রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত



৬১শ ভাগ, প্রথম খণ্ড, ১৩৬৮

সূচীপত্ত বৈশাখ—আশ্বিন

मन्नामक—बीटकमात्रन 'थ हट्ढोनाधात्र

লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

ধি শ্রমণ সেন				এ কুমুদ্রঞ্জন মালক		
— ঠাতিয়া ভোপীর 🏇 ফানী হয়েছিল ?	•		৬৯২	—ফুলের আলোয় (কবিতঃ)	•••	
শীগমিতাকুমারা বস্ত	•			— মুক্তার পালোর (কাব্ছা)		
– নাম চিকা (গল)			966	— শুভ নৰ বংগর ১৬৬৮ সাল (কৰিত)		
শ গমিতাভ মুখোপাধ্যায়				প্রক্রিক চল্র প্রক্রিক চল	•••	
—প্রাঠীন ও মধানুগের হিন্দুনমাজে বিধবা বিবাহ			899			
कै अभिश्वनभाव भङ्गमाव			•		•••	4
— બાર્ગાતક માંજાક ક રિય			603	— গুর দেব (অনুবাদ)		
नै।यभिक्षे त्रन			00,	— હત્ર હત્વ (અડવાય) — જગીય ત્રામાનન દહોপাયાહિલ શ્રુત્રણિત (જવિકા)	•••	۲
— भाषाद्रश्य कवि द्रवीक्षभाष			4.	— वरात्र प्राचानम् ठ०॥ भाषात्रप्रका अन्यतम् (कावडा) भैरभाषानानः रह	•••	9
भाषात्रकात कार्य कराव्याचा क्रीवर्गत स्मन			•••	— উমসনের দৃষ্টিতে রবী-দ্রনাথ		
জলছবি (গল্প)	3		866	— তম্প্রের গৃত্ততে র্বাজনাথ শীরোভগ্নেন	•••	'
ই:অলেক রায়	0	•••				
— বলেন্দ্রনাথের রচনা সাহিত্য — .	000		890	. –- আগ্ৰাহ্য বিনোৱা	•••	રા
নিজান-দমোহন বহু	_		8 70	—এচার মাহাত্ম শ্রচাণকার্মন	•••	3.5
—রামপ্রদার ও লোচনরাসের একটি বিশি ন্ত ছম্মা	6)					,
भावार्य (नर	Λ,		(5)	—সে নহি, সে নহি (উপস্থাস) ৫৩, ১৫৬, ৩২৬, ৪৩৫,	468,	9£
				🖺 ছায়া চৌধুরী		
— হেলে-লেচা কোণ (গর্গ)		•••	೨೨೩	—'পলাতকা'র নারী	•••	હર
শীপাশা দাস				में क ोडियंही (नवी		
— শাকুণকীবনকাব্যে সমাজ্ঞিৰ জিলাকাৰ্য বেটা		•••	8 2 9	— সেই ছেলেটা (গল্প)	•••	C E
নিআশাপুয়া দেবী				ঐতপতা স্থোপাধায়		
একটুর অভাবে (গল্প) নির্মোক (গল)		•••	৬০৬	—এশিয়া-আফিকার নারী-জাগ্রুণ	•••	• २
		•••	26	শীতারকপ্রসাদ খোস		
শ্রীউমাদেবী —ভজেয় (কবিভা)				—মৃত্যুর প্রতি (কবিভা)	•••	₹0
— ৩০জ ৭ (কাবং)) জ্রীউমাপদ নাগ		•••	્દ	শী কিলীপকুমার রায়		
				—वार्षार्थाः अस्वर्भ	•••	eri
—দাগ (গল্প) শিট্যা বিখাদ		•••	250	বিশ্বরূপ	•••	8.9
			0.05	— সঞ্জীত-শ্বৃতি	•••	•
—পাক্ এটিশ ভারতে প্রাথমিক শিকাব্যবস্থা স্থানন স্থানসভাৰ		•••	888	উর শীহুর্গেশ্চন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায়		
শ্ৰীক্ষণা দাশগুপ				—শান্তিনিকেতন-আশম ও রবী-এনাথ	•••	804
— মুহাজ্যী দীনেশ মজুমদার জনসম্ভাল		•••	620			
শ্ৰীকঞ্পানয় বহু				—একট নৃতন প্রতাধিক আবিধার	•••	997
—এই গান ও শান্তিনিকেতন (কবিতা)		•••	२७	बै.नदबस्य <i>द</i> मर		
—ম্বরা নদী (কবিভা)		•••	923	—ভাবেজীর ভাবাওর	•••	870
শ্রীকালিকারগুন কাত্রনগো				—রবীন্দ্র-বিদৃংগের প্রহেলিকা	•••	362
—লাজপুখানার চারণ জাতি		•••	640	ৰীনলিনীকুমার ভগ্ন		
— म क्ष्यू		۶٩,	229	—নৃত্যশিল্পী ভান্ধর রাহচৌধুরী	•••	२७४
ভট্টির শ্রীকালিদাস নাগ				এ নিধিলকুমার নন্দী		
—আৰক্ষীতিক প্ৰাচাৰিদ্যা-কংগ্ৰেম ও মোভিয়েট সং	3.5	•••	હક્ક	—রবী শুনাথের পত্রেপ্রা	• • •	584
শীকাণিদাস রায়				ঐপুলিনবিহারী সেন ও পার্থ বঞ		
—কলিকাতার দেনেট হল (কবিতা)		• • • f.	૭૧૨	– রবীক্র রচনাপঞ্জী ১১২, ২৪৩,	৩৭৮,	634
— মেবের দেখি (কবিতা)		1	799	প্রসূলচন্দ্র গাঙ্গুলী		
—মৌলিকতা (কবিতা)	4	•••	49	— विश्ववीद्र कोवन-मर्गन 🔻 ৯১, २०१, ८१०, ६৮১,	e27,	9.58
একালী কিম্বর সেনগুপ্ত	Ŀ		4	শ্রীপ্রকুল সরকার		
—রবী-স-প্র ভিভার দিগ ্দর্শন			483	— আকাশের সীমানা (গল্প)	•••	693

		•				•
শ্রীপ্রভারমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়			🕮 রবি গুপ্ত 🕠			
ুসাধ (ক বিতা)	•••	: 63	—নীল কক্ষ (গন্ন)	••	•	€08
শ্ৰীপ্ৰয়ুৰ্বীঙ্কন সেন			শীরণীক্রকুমার দিদ্ধান্তশাস্ত্রী			
—উড়িবাার ভক্তকবি শীমণ্ড্রন (পচিত্র)	•••	હ	—ফা-হিয়েনের ভ্রমণ বুড়াপ্ত	••	• •	909
পথিকৃৎ শ্ৰীমধুস্দন	•••	166	রবীক্রনাথ ঠাকুর			
—্যতীক্রমোহন রায়	•••	120	— জন্মদিশে •	••		€ ₹ 0
শ্রীপ্রেমেন্স মিত্র			ডক্টর শীরমা গোপুরী			
—ন্তন্ধ প্রবুর (উপক্যাস) ৮২, ২৬০, ৩৯৪, ৪৮৮	, ৬` ა,	950	রামান্তস্ত্র-বেদান্ডের বৈশিষ্টা ও উৎকর্ষ	• •	• •	৬৬৯
শ্রিফণিভূ বণ চক্রবর্ত্তা			—রামানুজ মতে সাধন ও ধর্মত্	• •	• •	400
— अ ृ लं6 स ७ थ	•••	278	শীরামপদ ম্থোপাধ্যায়			
बै. विष्टा महकांद्र			— হাঞোর (সচিত্র)	• •	• •	3 00
– শুণর বিথে অমৃত্ত পুনাঃ	•••	: 10	রেড়াউল করীম			
শ্ৰীবিমল মিঅ			—সাহিত্যে আখ্রমীবনীর গ্রান	••	• •	609
— গুলোর মত পল (গল)	•••	622	অধ্যাপক শ্রীশহর দ ত্ত			
জ িবিমলচন্দ্র ঘোষ			—ইভিহানে পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের প্রন	• •	• •	٥٥١,
—পরিক্রমা (কবিড়া)	•••	900	শীশাহা দেবী			
বোম্মানা বিখনাথম			গল্প ওচেছ পোমের গল্প	••	•	20 2
—মুহগ্রদ তেলী ও বদরী (অনুবাদ গল)	•••	98	— ব্জুরাজ (গল্প)		• •	ers
শ্রীওজমাধ্ব ভট্টাতার্থ্য			ী শান্তি পাল			
্তিন সংগর (উপকাস) ৮৭, ২২০, ৩৬ ৫ , ৪ ৬ ১	*03	9.51	—অঞ্কতী (ক্তি!)	••	••	966
্রিভুর্ণচন্দ্র মাইতি	, 003,	, ,,,	শ্বীশ রায়			
— রুণী-শুনাথ ও প্রফুল্লচন্দ্র		82¢	—রবীন্দ্রনাথের জীবন-সাধনা	• •	••	402
	•••	014	সম্বৃদ্ধ			
≅ভূপেণ দাস —ভণীৰ কাৰ্যধাৱার ই∈িহাস		303	—জ্মকথা (গল্প)		• •	900
—— গণাত কাৰ্য্যায় হাত্যাস শ্ৰীষ্ণীন্দলাল ৰঞ্	•••	300	শীনাকা দেবী			
			— ঘন ঘোর বরণায় (গল্প)	•	••	tot
গাবেরশন সেলা কুলিঙ্গদের সম্ভা (গল্প)	•••	२४४ २७४	— रेन्नाच (ग्रंक्ष)			250
শ্রাজর দেশর বনতা (বল) শ্রীনহীতোষ বিধাস	•••	400	জ্বী ক্ষুপ্ৰত বাও			
च महारङाया ।यवान 		286	— भारत्या भन	•	••	214
	•••		শিক্তব্দ বন শ্ৰীস্থলিতকুমার মুগোপাধাায়			•,•
ডটাৰ মুহল্মদ শহীহুলাহ	•		प्रश्न (श्रेंत्र)	• 1	• •	813
—কুত্রিবাসের গৌড়েম্বর কে ?	•••	65	·রবীক্রনাথ ও গায়ত্রী	•		786
श्चीम् रू।ॐप्रथमान ६२ र्न		619	রবীস্থনাথের তপোবন	•	• •	349
— দূর্য — সৌরশক্তির রহস্ত		900	শ্রীস্থবীরকুমার লাহিড়ী			
	•••	100	—ডাওার নীলরতন সরকার	•		993
জীমৃত্ _ং জ্য মাইতি জাতিং (১৯)						
— অভিণি (গ ল)	•••	२२७	ই স্থীরকুমার চৌধুরী			
श्रीमानिनो तथ्			—ময়না (নাটক)	265 7	90,	৩০৬
—ঝেড়ো জাহান্ত (কবিতা)	•••	२६१	শ্রীমধীর চক্রবর্ত্তী			
ডক্টর শ্রীষতী প্রবিমল চৌধুরী ————————————————————————————————————			—সমান্তরাল (কবিতা)	• •	• •	869
—ভারত-ভাগ্ররম্ (নাঙি হা)	•••	₹ € €	—হে উজ্জনা (কবিতা)	• •	• •	90.
শীষতীন্দ্রমোহন দত্ত						
—একান্নবর্ত্তী পরিবার-প্রথা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ	•••	890	শীস্থীরচন্দ্র রাচা	2.		963
≛ রঞ্জিত চট্টোপাধ্যায়			—আমার ব্যাত্র শিকার (গল্প)	•	• •	750
— শুন্ত উত্তর (গল্প)	•••	29	শীংনীলকুমার নন্দী			
		•	— নিশা করোজ্জল (কবিডা)	•	• •	२६१
শীরণজিংকুমার সেন			— শিশ্বভণায় কবি : দেবেন্দ্রনাথ সেন	•	••	619
—কালীপ্রসন্ন ঘোষ ও বাংলা সাহিত্য	•••	730	—র হাক্ত স্বপ্ন (কবিতা)	••	••	116
—প্রমথ চৌধুরী: বীরবল	•••	069	–-সম [ে] র অন্ধকা ে (ক্ বিকা)	• 0	• •	869
🖹 রণজিৎ ভট্টাচার্য্য			ইফবোধ বহু			
— খাদেশিকতায় রবীক্সনাথ	•••	894		••	•	284

প্ৰবাসী

মুখীল সিংহ			🖣 হরিনারায়ণ চট্টোপাধারি
—ভূপ (গল)	•••	131	—ঢেউ (গল)
मित्रीत्मन तमन			ৰী হরিভূষণ বস্থ ও শীস্থাক্ষল ভট্টাচাৰ্য্য
—স্থিরচিত্র (গল্প)	•••	236	— রবীন্দ্র-ভাল
এখৰ্কমল ভট্টাচাৰ্য্য .			এ ইীরেন মুখোপাধ্যার
রণী-শ্র-ভাল	•••	₹0₽	—জাতীর শিল্প সংরক্ষণে আমাদের ভূমিকা

বিষয়-সূচা

অধিথি (গৱ)			কালীপ্রসন্ন ঘোষ ও বাংলা সাহিত্য		
—	•••	2 ? 6	— ¶ेदर्शक्ष ९कूमांत (मन		
অত্লচন্দ্র গুপু			কুত্তিবাদের গৌড়েশ্বর কে ?		,
মুক্তনিভূষণ চক্রবর্ত্তী		228	- ভক্তর মৃহত্মদ শহীহুলাহ		
অরণকতী (কবিতা)		•	गंब ४८म् ८थामा गंब गंब ४८म् ८थामा गंब		
— वैभाग्रि भाग		164	শ্ৰীশন্তা দেবী	•••	
আকাশের দীমানা (গল্প)			গল্পের মত গল্প (গল্প)		
" — শ্রীপুত্ম সরকার	•••	693			
ন্দার্চার্য প্রফুন্নচন্দ্র			ज ्यक्रिन		
— 🖺 দিলী পকুমার রায়	•••	440	—রবীশ্রনাথ ঠাকুর	•••	
व्याठाश विदनाव।			४ %कृटस्		
— ইংগতিম সেন	•••	2 7 8	श ीक्ष्यभन (म		ε
আন্তর্জাতিক প্রাচ্যবিদ্যা কংগ্রেম ও মোভিয়েট সংস্কৃতি			ঘন খোর বরষায় (গল)		-
—ডক্টর শ্রীকালিদাস নাগ	•••	988	— শ্বীতা দেবী	•••	e
আমার ব্যাত্র শিকার (গল)			क्रज्ञक्था (१६)		
··- ^{শ্র} ম্পীরচ ন্দ রাহা	•••	163	— मयुक	•••	٩
ইভিহাসে পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের প্রশ্ন			জ্বলছবি (গল্প)		
— অধ্যাপক শ্রীশঙ্কর দণ্ড	•••	٥٥٥	— শ্ৰীঞ্বৰ্ণৰ দেন	•••	8
এই গান ও শান্তিনিকেতন (ক্ৰিডা)			জাতীয় শিল্প সংব ল্গণে আমাদের ভূমিকা		
	•••	२७		•••	
উড়িধার ভক্তকবি খ্রীমধুহণন (দ,চত্ত)			ঝোড়ো বাহাল (কবিতা)		
—- শ্ৰীপ্ৰিয়ৰঞ্জন সেন	•••	••	भैभानिनी वद्य	•••	ર
একটি নৃতন প্রওতাধিক আবিকার			টমসনের দৃষ্টিতে রবীক্সনাথ		
শ্রীনরেন ভট্টাচার্ষ্য	•••	997	—== र्गाभानमान (म	•••	
একটুর অভাবে (গল্প)			ডাক্তার নীলরতন সরকার		
শ্বীআশাপূৰ্ণা দেবী	•••	606	— ই শ্ৰীৰকুমাৰ লাহিড়ী	•••	10
একান্নবত্তী পরিবার-প্রথা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ			চেট (গল)		
— শীষ্ঠী প্রমোহন দত্ত	•••	890		•••	4
এশিয়া-আফ্রিকার নারী জাগরণ			তাঞ্চোৰ (সচিত্ৰ)		
—-শীতপতী মুৰোপাধ্যায়	į ···	12.0	শীরামপদ মুখোপাধাার	•••	31
কলিকাডার দেনেট হল (ক্ষবিডা)	1	•	তিন সাগর (উপস্থাস)		
वैकानिमान बाब	•••	(see	— विज्ञासन पहार्गना ৮१, २००, ४७४, ४०	>, 60>	, 10,

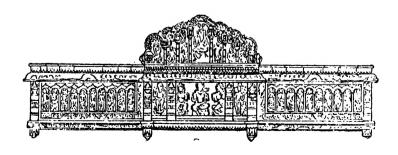
_		•	117 3-1			
তাঁতিয়া তোপীর কি ফাঁদী হয়েছিল ?			বিপ্লবীর জীবন দর্শন			
— 🛢 অমল সেন	•••	495	—প্রতুলচক্র গাঙ্গুলী	25, 201, 010, 875,	e>1,	15
मार्ग (र्गह्म)			বিবিধ প্রসঙ্গ—	٥, ١٩٦, २६٩, ७४६,	676,	487
— শ্ৰীউমাপদ নাথ	•••	250	বিশ্বরূপ	ĺ		
দুজে য় (কবিতা)			— ঈদিলীপকুমার রায়		•••	825
— শ্ৰীউমা দেবী	***	96	বিশ্ব হপ্রায় কবি: দেবেল্রনাথ সেন			
ম্পু (গল্প)			এই ক্ৰালকু মাৰ নন্দী		•••	6) 6
— শ্রীপ্রক্তিকুমার মুখোপাধ্যায়	•••	875	বৈদেশিকী—		•••	686
দেশবিদেশের কথা—	•••	456	ভাবেন্ধীর ভাবাস্তর			
নাস_চিতা (গল্প)			— শ্রীনরেক্স দেব		•••	829
🕮 শ্বমিতাকুমারী বহু	•••	966	ভারত-ভাশ্বম্ (নাটিকা)			
নিৰ্দ্ধোক (গল্প)			—ডক্টর শ্রীষতীক্সবিমল চেপুগী		•••	266
— শীআশাপূর্ণ দেবী	• • •	>6	মরানদী (কবিতা)			
নিশাকরোজ্ব (কবিতা)			— শ্রীকরণাময় বস্থ		• • •	953
— वैस्नीलक्षात नमी	•••	२६१	মর বধ্			
নীল কক্ষ (গল্প)			— 🖣 কালিকাৰঞ্জন কামুনগো		39,	२५१
— শী রবি গুপ্ত	***	€08	মুক্সায়া (কবিতা)			
নৃত্যশিলী ভাস্কর রায়চৌধুরী			—- শ্ৰীকুমৃদরঞ্জন মলিক		•••	930
—-শ্রীনলিনীকুমার ভন্ন	•••	408	ময়না (নাটক)			
देनमार्थ (श्रेष्ठ)			—-শ্ৰীস্থীরকুমার চৌধুরী	٤٥٦,	\$90,	৩০৬
—খুদাভি! দেবী	•••	986	মাসুষের মন			
প্শশস্ত (সচিড) পৃথিকুৎ শ্ৰীমধুহদন	@) #	, 111	— শ্রীস্থলতা রাও		•••	976
गःचक्रभ व्यानगुरुगम् भीशिष्ठब्रक्षम् सम्म			মৃহত্মদ তেলী ও বদরী (অনুবাদ গল)			
আন্সরঞ্জন দেন পরিক্রমা (কবিতা)		:61	—বোম্মানা বিখনাথম্	,	•••	18
नाराज्यमा (कावका) 		9.04	मृ ञ्ख्यो नीतम मङ्गनाव			
—লাগ্ৰণতভা গোণ 'পলাতকা'র নাগী	•••	140	— শ্ৰীকমলা দাশ গুণ্ড		•••	6 50
— শ্রীছায়া চৌধুরী	•••	હાલ્ટ	মৃত্যুর প্রতি (কবিডা)			
শাৰীদের দাম্পত্তা-জীবন	•••	000	— শ্বীতারকপ্রসাদ ঘোষ			€00
— শ্রী স্থামির কুমার মজুমদার	•••	•0)	মেঘের দৌত্য (কবিডা)			
পুন্তক পরিচয়—	223, e22, e60	_	— শ্রীকালিদাস রায়		•••	799
প্রচার মাহান্ত্য	33, 4, 4.(4, 646		মৌলিকভা (কবিভা) —			9.4
	•••	380	আকালেদাস রায় যতীক্রমোহন রায়		•••	77
প্ৰতিহনন (গঞ্জ)		•-•	यञाट्यायाश्य त्राप्त —-≅ीश्रिव्रद्रक्षन (मन			926
—শ্রীমণীন্দ্রলাল বহু	•••	>>>	—আগ্রমন্ত্রন দেন রক্তাক্ত স্বপ্ন (কবিত্তা)		•••	74.0
প্রমথ চৌবুরী ঃ বীরবল			রজাজ বন (কাবজা) — শীহুনীলকুমার নন্দী			994
— শ্রীরণজিংকুমার দেন	•••	063	—— শহ্নাগগুনাস নক। রবীন্দ্র কাব্যধারার ইতিহাস			
প্রাক্ বিটিশ ভারতে প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা			चीङ्राभन होत्र			36%
— शिरुषा विश्वाम — शिरुषा विश्वाम	***	883	द्वरी ञ- ङान			•••
		•••	— श्रैवर्शकभन छट्टोहार्य।		• • •	30F
প্রাচীন ও মধাযুগের হিন্দুসমাতে বিধবা বিবা	18		রবীন্দ্র-ভাল (নালোচনা)			
— শীক্ষমিতাভ মুখোপাধ্যায়	•••	811	— ইঃরিভূষণ বহু ও শ্রীবর্ণকমল ছ	•दो ठ र्स	•••	966
শা-হিয়েনের ভ্রমণ বুঙাস্ত			রবীক্রনাথ ও গায়ত্রী	,3,510		
—শ্ৰীরবীন্দ্রক্ষার সিদ্ধান্তশান্ত্রী	•••	909	— শীহজিতকুমার মুখোপাধাায়		•••	38¢
ফুলের আলোয় (কবিতা)			রবীক্রনাথ ও প্রফুলচক্র			
चैक्पुपत्रध्न यात्रक	•••	755	— শীভবেশচন্দ্র মাইতি		•••	826
বলেক্সনাথের রচনা-সাহিত্য			त्रवीक्यनात्थत्र कीवन-माधना			
— এ অলোক রার	. •••	8 70	— শুস্কীশ রায়		•••	90%
ব্ৰক্ষাক (গল)			রবীন্দ্রনাথের ডপোবন			
विणांकां (वरी		4×>	- অ প্ৰতিকুমাৰ মূৰোপাণ্যায়			449
			न्यन्।मण्यूनाम नृष्यानाम)।प्र			~~

ব্ৰবীক্ৰনাথের প্ৰলেখা			সমান্তরাল (কবিতা)	
भगायानाच्यम् गायुर्वयाः 		289	— শ্রীপ্রধীর চক্রবর্ত্তী	••
রবী-জ-প্রতিভার দিগ দুর্ণন		ζ.,	নাধ (ক্ৰিড়া)	
अपाक्षाच्याङ्गात्रीक्षत्र सम्बद्ध		€82	— শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	
चाकाणाककर टरनेखंख बतौक्त-तिकृतिक श्राहितको	•••	,	माधावानं कवि ववोज्यनाथ	
प्रभाष्ट्रभावित्यम् । 		2 ev	— শ্রী অমিয়া দেন	
	•••	(— ব্অন্নয় সেন সাহিত্যে আক্সজীবনীর স্থান	•••
	111 100 ABL		गाहित्क। बाधाजावनात्र ज्ञान वै दिक्षां केल कतीय	
- শীপুলিনবিধারী মেন ও পার্থ বহু	225, 530, 094	430		
রামপুটানার চারণ জাতি			শ্বিত্ত ক্রের সম্প্রা (গল্প)	
শ্রীকালিকারঞ্জন কান্ত্রনগো	•••	643	 শ্রীমণী দ্রুলাল বস্থ 	••
রাম্থ্যাদ ও লোচন দাদের একটি বিশিষ্ট ছন্দ			মূৰ্য	
- শীশানদমোহন বসু	•••	652	দ্রীমৃত্যুঞ্জপ্রপাদ শুহ	•••
রাশালজ মতে সাধন ও ংশতহ			- र्घा श्रे ।	
ডক্টর ই:রমা চৌপুরী	•••	266	শীহ্ৰোধ বহু	•••
রামানুজ-বেদান্তের বৈশিষ্ট্য ও উৎকর্ষ			সেই ছেলেটা (গল্প)	
- ডক্টর শীরমা তৌপুরী	•••	463	শ্ৰীজ্যোতিৰ্ময়ী দেবী	•••
শাভিনিকেতন-আলম ও রবীক্সনাথ		•	সে ৰহি সে ৰহি (উপভাষ)	
— ७४ । ने इर्जन न्स नरमार्गिशास	•••	8 64	শ চাণক্য সেন	६७, ३६४, ७२७, ८७६, ६७
শি अन्तर्भो दशौक्तनाथ			দৌরশক্তির রংস্থ	
#11 4:40 74 B · M	•••	578	— 🖹 মৃত্যুঞ্জ প্রদাদ গুহ	•••
শিলী-দরদী রবীক্রনাথ (সচিএ)			শুর প্রহর (উপন্তাদ)	•
শ্রীমহাতোগ বিশ্বাদ	•••	>>6	— ই প্রেমেক্স মিত্র	४२ , २७७, ७३८, १४४, ७२
শুভ নৰ বংগৱ ১০৬৮ দাল (কৰিছা)			ন্ত প (গল্ল)	
— 🖺 ়্ম্বরঞ্জন ম্রিক	•••	42	শ্রীক দিংহ	• • •
শুন্স উৎয় (গ্র)			স্থির চিত্র (গল্প)	
—শ রম্বিত চটোপাধায়	•••	२१	– শ্রীসোমেন সেন	•••
শুখন্ত বিধে অমূহতা পুৰা:			স্বৰ্গীয় রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের জন্মদিনে	र (कविडा)
* विं शंगदकोत	•••	24.	– জীত্মখ্বন দে	•••
শ্রীবৃষ্ণীভনকারে৷ সমাজ্ঞিত্র			স্বাদেশিকতায় রবীক্সনাথ	
- শীথাশাদাস	•••	8 २ 9	—শ্রীরণজিং ভট্টাচার্য্য	•••
সঙ্গীত শ্বতি			হে উদ্ধলা (কবিতা)	
শ্রীদিলীপকুমার রায়	•••	৩৬	— শ্রী ফুরীর চক্রবর্ত্তী	•••
সময়ের অধ্যকারে (কবিঙা)			(इंटल-दिका किं14 (श्रव्ध)	
শ্রীপুনীলকুমার নন্দী	•••	859	— भै व्यक्षि प्रन	••
en ii 2 ii 1 ii		-	3 11 1 1 1	



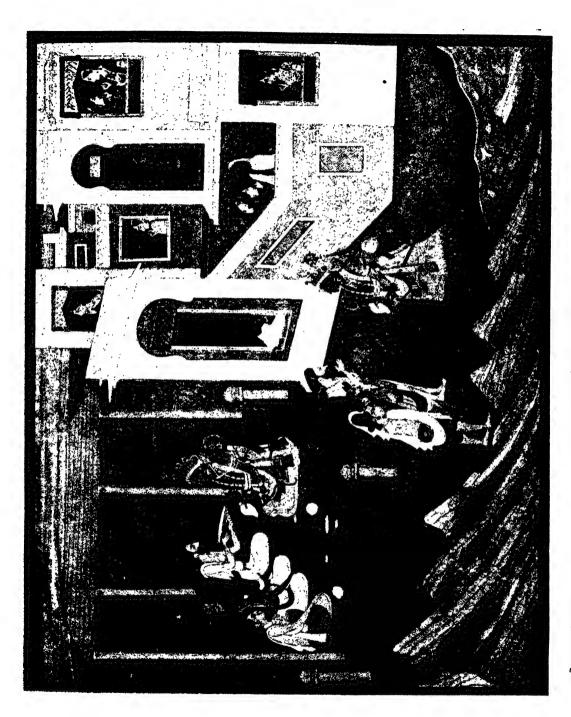
বিবিধ প্রদঙ্গ

"অচলায়তন"	•••	>>	পশ্চিম বাংলার মফংস্বল	•••	to
অধ্যাপক চারণ্ডন্ম ভট্টাচার্ঘ্য	•••	669	পশ্চিম বাংলায় বেকার সম্স্যা	•••	804
অভিশপ্ত নগর কলিকাতা	•••	•	পশ্চিম বাংলায় শিক্ষাদ্যদ্যা	•••	290
শ্ৰীঅমিতাভ গেধুৱী	•••	659	পাটির প্রয়োজন আছে কি ?	••	e
আগামী দাধারণ নির্বাচন ও প্রার্থী মনোনয়ন	•••	805	প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটি ও জেলা কংগ্রেদ কমিট	•••	800
আচাৰ্য্য জগদীশ বৃত্তি	100	•	ৰাংলা ও বাঙালী	•••	२४३
আস্মরকা ও শত্রনমন	•••	660	বাংলা ভাষা	• • •	309
উঃতির পরিক্ଖনা	•••	209	বাংলার কৃষ্টি	•••	9
এ রাজ্যের রাজা কে বা কাহারা ?	•••	202	বাংলার খাদ্যাভাব	•••	469
কংগ্রেসরাজ, স্বরাজ বা অরাজ	•••	: 45	বাংলার রাজ্য বাজেয়াপ্ত	• • •	206
ক্মানিস্থ পার্টির 'গোপন দলিল'	•••	6.67	বাঙালী ও কেশ্রীয় সরকারী চাকরি	•••	७७२
কলিকাতা পৌরুমভা	***	299	বিজয়চৰ মজুমদার	•••	৬৬৭
কলিকাতার প্থঘাট	•••	>00	বিমলচন্দ্র সিংহ	•••	204
কলিকাতার পে:র-প্রতিঠান ও "পৌর-পিতৃকুল''	•••	805	বিশক্ষির ভাষা	•••	306
গাধীবাদ শিক্ষা	•••	6 06	বিখশাভির কথা	• • •	996
গোপালগঙ্গ ও গোরেশ্বর	•••	606	ব্যক্তিত্ব ও মানবপ্রগতি	•••	808
কাতীয় জাগরণ ও ঝাধীনতা সংগ্রাম	•••	V	ব্যক্তির অধিকার কোথায় ?	•••	8
জাতীয় সমস্তা প্ৰবাহ	•••	600	ব্ৰচ্ছেন্দ্ৰনাথ শীল	• • •	***
ন্ধার্মানীর ফেডারাল রিপাবলিক		8>>	ভারতীয় সভ্যতা	100	20
ठे14व रियनिमालय	•••	:00	ভারতে পাকিখানী অনুপ্রবেশ	•••	460
ড: খীরেন্দ্রনাথ দেন	•••	200	মতিলাল নেহণ	•••	259
ভূতীয় পরিকল্পনায় পশ্চিম বাংলা	•••	653	মহানুদ্ধের পরে	•••	809
নূতন আইন সংস্কৃতি	• • •	663	মুক্তধারা	•••	>
নূত্রৰ আইনের পরিকল্পনা	•••	(0)	রণীক্স-শতশর্ষিকী	•••	>
নেহর ও রবী স্থনাথ	•••	208	রাষ্ট্র ছাথা	•••	540
নেহকর ভোট অভিযান	•••	875	রুশে "মত্য গের" পরিবল্পনা	•••	605
প্ৰপথা নিবাৰণ বিল	•••	300	শাস্ত্রীর বিধান	• • •	\$ 60
পণ্ডিত নেহঞৰ ববীক্ত-প্ৰশন্তি	•••	306	সংবাদপত্তের মাধ মে প্রচার	•••	€08
পথের বিপদ	•••	216	সাম্প্রদায়িক কলহের কারণ কি ?	•••	668
পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষাপ্রকরণ	•••	€ ७२	ডাঃ স্ববোধ মিত্র	•••	666
পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষান্মন্যা	•••	667	খদেশ, প্রদেশ ও মহাদেশ	•••	२ १४



চিত্রসূচী

রঙীন চিত্র		দওকারণ্যে লক্ষ্মীনগর প্রামে কীর্ত্রনকথার মহড়া চলিতেছে
ষ্ম ভার্থনা—		সর্ নীলয়তন সরকায়
(প্ৰাচীন কাংড়া চিত্ৰ)	••• ;	৭০ পঞ্চশ্য চিত্রাবলী
"करेन्त्र (मराग्र हरिना विरूपन"—		
শ্রীবীরেশ্বর সেন	•••	
জন্মেলয়ের সর্প-যজ্ঞের আংয়েজন—		— ইণ্ডগ্নানোডন
(প্ৰাচান কাংড়া চিত্ৰ)	••	—ইরেভির পায়ের নাগ
वार्ष-वर्ग		—ইয়েতির মাণার চামড়া
क्षेत्रक्षक्रथमात् यत्न्त्राभाषाम् भ		—ভোডো
বিবাহ সভা—		—রামফড়িংকাস
(প্রাচীন কাড়ো 15ত্র)	••• 8	০১ হৃদ্ঘটিকা
"আৰণের ধারার মত পড়ক ঝ'রে, পড়ক ঝ	•	পর্বালা
ভোমার ঐ গানটি আমার মূথের 'পরে, চোখে		কটোঃ 🖺 রামকি জর সিংহ
श्रीमात्रनाव्यव डेकील		পুৰ্বক্সাসহ ববীক্ৰনাথ
সাধু সন্ধাৰে—		বিহ্বী সুরজা দেবা।
(প্ৰাচীন কাংড়া চিম্ৰ)	100 8	১৯ ভারতীর নৃত্যক্ষপায়ণে ভাত্মর ও অস্তান্ত শিল্পী
युक्तराजा	•	মুদা রচনায় ভাষের ও তার নৃষ্যসঙ্গিনী
(প্ৰাচীৰ চিত্ৰ)	4	মেদিনীপুরে গোভিয়েট ট্রাক্টর
वरी सनाथ	• • • •	রমারে লি)াও রবীক্রনাথ
विषयी थाना व नाम ताम ताम ताम ताम ताम ताम ताम ताम ताम त		ब्रवो क्यनाच
व्यापनायमान प्राप्तरावृत्ता वाकस्थानी भरतेव अञ्चलकारा —	,	২৯
শ্রীরামগোপাল বিজয়বর্গী		'আর্ডির' দারা অভার্থনা করিতেছেন
	••• ₹	১৭ আরাতর বারা অভাবনা কারতেছেন লগুনস্থ কমনওয়েলথ শিল্পপ্রদানী
একবর্ণ চিত্র		छो: निन्ध (चोर्व
আচাৰ্য্য ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল ও রবীক্সনাথ	>	43
উড়িয়ার ভক্তকবি শ্রীমধুহদন চিত্রাবলী—	69-	भन्नोपत्रमी त्रवीव्यनाथ विजावली—
—কবি শ্রীমধুস্দন		—বিশ্∓বির সাক্ষরিত উপহারলিপির আলোকচিত্র
কলিকাতায় শিল্প প্ৰদৰ্শনীৰ পশ্চিম্বক শাৰা দৰ্শনৱত ৰাণী এ	িকা বেথ	— বীরভূমের পলী ১
কৌতুক		সাহিত্যভীর্থ অষ্টম বার্ষিক সম্মেলন ও রবীক্স জন্মণভবর্ষোৎসং
কটো : শ্রীরামকিশ্বর সিংহ	*** 8	es উদ্বোধনী ভাষণরত ^{জ্ল} সজনীকান্ত দাস
খবর শুনছি—		সুৰ্গ্য চিত্ৰাবলী
क्रहा : श्रैकानक मृत्याभाषात्र	6	৮৫ — ছটামণ্ডল
জটলা —		—দৌরকল্
ফটো: শ্রীরামকিকর সিংহ	••• •	ং —সূর্যপৃঠের আলোকচিত্র
ডাঞ্জোর চিত্রাবলী —	304-	
—নন্দীকেশ্বর মন্দির—তাঞ্জোর		·
—বুহদীখন মন্দিন — তাঞ্জোন		দেবায়ত্তন আশ্রমে রবীক্স শতবার্ধিকী উৎসব
ত্রিভঙ্গ নৃত্যভঙ্গিতে ভাশ্বর	••• ₹	০২ সোভিয়েট দেশে শ্রমিক ও কুষকদের সহিত রবীশ্রনাথ
ৰওকাৰণে। হুৰ্গাকুও ইইতে মেয়েরা জল লইয়। বাইতেছে	••• 8	ь সেভিয়েট শিক্ষার্থীদের মাঝে রবী-শ্রনাথ



ঃ ৺রামানন্দ চট্টোপাথ্যায় প্রতিটিত ঃ



"সত্যম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মালা বলহীনেন লভ্যঃ"

৬১শ ভাগ ১ম খণ্ড

বৈশাখ, ১৩৬৮

৯ম সংখ্যা

বিবিধ প্রদঙ্গ

রবীন্দ্র-শতবার্ষিকী

"থাজি হতে শতনর্গ" পূর্বের বৈশাথের ২৫শে, এক পুণ্যতিথিতে, কলিকাতা নগরে যে মহামানব জন্মগ্রহণ করেন, টাহার জন্মবাসরের শতনাধিকী অষ্ঠানের পূর্ণ আয়োজন চলিতেছে সারা পৃথিবীতে। কোথায়ও সেউৎসব রাজ-পুরুষদিগের ও দেশের ভাগ্যনিয়্লাদিগের সনর্গনে সমারোহে পূর্ণ, কোথায়ও বা তাহা রবীন্দ্রনাথের ভক্তজনের অর্থ ও পুষ্পাঞ্জলী মাত্রে অলম্কৃত হটবে। আনার কোথায়ও বা ভাহার অন্থত ও অম্বক্ত জনশাস্ত ভাবে সেই মহাপুক্ষকে স্মরণ করিয়া ভাহার মুর্যাপ্রভাবিত ব্যক্তিক ও সহস্রমুখী প্রতিভার জ্যোতিচ্ছটার স্মৃতি-তর্পণ করিবে।

এই অভিশপ্ত কলিকাতা নগরেও শতবার্ষিকী উদ্যাপনের খাগ্রোজন নানা দিকে নানা সভাসমিতি করিতেছে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আড়ম্বর মুখ্য হইয়া পড়িতেছে এবং শ্রদ্ধা নিবেদন সেই কারণে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেছে। উৎসবের অধিকারীবর্গ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ভূলিয়া যাইতেছেন যে; বাঁহাকে লইয়া উৎসব তাঁহার কবি-মানস এই সকল অমুষ্ঠানকে কিন্নপ চক্ষে দেখিতেন। সেই কারণে আজ আমাদের শ্রদ্ধা নিবেদন দিই তাঁহারই ২৫ বৎসর পূর্বে লিখিত রচনার আংশিক উদ্ধৃতি:

"যারা আমার গান শুনেছেন, যারা মনে করেছেন যে, হয়ত আমি কিছু আলো জালিয়ে যেতে পেরেছি এই অন্ধকারে, তাঁদের পক্ষে আজকের দিন প্রাপ্তিস্বীকারের দিন। যিনি আমায় এই বিশ্বের মধ্যে স্থান দিয়েছেন তিনি প্রসন্ন হয়েছেন কি না জানি না, কিন্তু আমি প্রসাদ পেয়েছি।

"আরও একটা কারণে আঙ্গকের দিনের উৎসবের সকল অর্ঘই নির্মিচারে গ্রহণ করতে মন কুঠিত যা। যে জিনিসটি সাজাবার জন্যে বহু লোক মিলে যোগ দেয়, তার সাজানোর উৎসাহটা সাজানোর উপলক্ষ্যকে ছাডিয়ে যায়। রচনার সমারোহে রচনাকর্তা গৌরববোধ থাকে। সেই গোরবের অনেকখানিই এই নাট্যের নায়কের প্রাপ্য নয়। সমারোকে আয়তন বুদ্ধির অহ্সার বিস্তর অবাস্তবের কাঠ-খড় আল্লমাৎ ক'রে স্ফীত হয়, সবটাই তার মৃল্যবান নয়। অহম্বারের মোহে একথা ভূলতে ইচ্ছা করে না। যদি ভুলি তবে আপন বৃদ্ধির প্রতি অবিচার করা হয়। বল্লনের দত্ত সন্মানে যে অপনিশ্রণ থাকে তার প্রতি যেন আমার লোভ না থাকে, এই আমি কামনা করি। যেন নিশ্চিত জানি যে, মাথাগুণতির বছলতে জনতার গৌরব নয় এবং অতি নিকটবর্ত্তী বর্ত্তমানের কণ্ঠধানি দুর ভাবীকালের কণ্ঠস্বরের পরিমাপও না হতেও পারে ।

শিগাতির কলরবমুধর প্রাঙ্গণে আমার জন্মদিনের থে আসন পাতা হয়েছে সেথানে স্থান নিতে আমার মন যায় না। আজ আমার প্রয়োজন স্তর্কতায় শান্তিতে। দীর্ঘ-কাল সংসারের সেবা আমি করে এসেছি। সে সেবা জনতার মধ্যে। সব সময় তাতে সিদ্ধিলাভ করি নি, তা নাই হ'ল, যে মনিবের কাছে ফলের দামের চেয়ে ফলাবার চেষ্টার দাম কম নয়, তিনি আমাকে কিছু পুরস্কার দেবেন লোকচকুর অন্তরালে, তার বেশী আর আমি চাইনে। সংসারে যা পাওয়া যায় তা অনেক ফিরিয়ে দিতে

र्घम, কেন না সে পাওনা থাকে বাইরের থলিতে, কিন্ত যে পাওনা ভিতরে, সংসারের জরিমান। সেগানে পৌছয় না।"◆

পঁচিশ বংসর পুর্বেকার এই বাণীর আজ কি সার্থকতা থাকিতে পারে ? উৎসবই ঘাহাদের প্রধান লক্ষ্য, উহাদের নিকট উহার কোনই মূল্য নাই, এবং উহা তৃচ্ছ বাক্যসমষ্টিমাত্র উহাদের নিকট ঘাহাদের গৌরববোধ এই উৎসবের আয়তন বৃদ্ধির উপর নির্ভ্তর করে অথবা ঘাহাদের নিকট এই শতবাধি দী বেচাকেনার বা নিজেকে সাধারণের সমূপে রবীক্স-জ্যোতির অন্ব প্রতিফলিত রশ্মিতে উন্তাসিত করা অ্যোগ নাত্র।

কিছ বাঁহাদের মধ্যে প্রকৃত প্রদ্ধানিবেদনের আকাজ্জাই চরম উদ্দেশ, বাঁহারা দীর্ঘদিন সেই মহাপুরুষের বাণী শ্রদ্ধা ও ভক্তির পহিত শুনিয়াছেন, এবং বাঁহারা জানেন যে, এই দেশের জনগণ উৎসবের উন্মাদনায় কি ভাবে শ্রদ্ধাভক্তি নিবেদনের কার্য্য দক্ষয়ত্তে পরিণত করিতে পারে তাঁহারা ব্রিবেন কবিগুরুর ঐ আস্তরিক নিবেদনের তাৎপর্য্য।

তথু কি প্রদর্শনী ও মেলায় এবং ইটপাথর-কংক্রীটের ত্থে রবীক্ত-শতবার্ষিকীর উদ্যাপন সার্থক হইবে ? আন্তরিক শ্রদ্ধানিবেদনের জন্ম দেশের ও দশের কি আর কোনও কিছু করিবার নাই ? ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়ালের পাশ দিয়া প্রতিনিয়ত কত শতদহস্ত লোক যায় আদে। কয়জন কিরে দেখে দেই দিকে, কার মনে আছে ভিক্টোরিয়ার কথা ? শেষ পর্যান্ত কি রবীক্তনাথের শ্বতিও ঐ ভাবে আভি ই হবৈ ?

অবশ্য ইহা সত্য যে কবিগুরুর অমর দেখনী বাংলাসাহিত্যে তথা বিশ্বদাহিত্যে যে মুদ্রাঙ্ক দিয়া গিয়াছে
তাহা অকয়। কবিতায়, গল্প-রচনায়, গল্পে, উপসাসে,
গানে, গীতিনাট্যে তিনি যে কীর্ত্তির রাখিয়া গিয়াছেন
তাহাই তাঁহার শ্বতিকে সৌরভময় করিয়া রাখিবে, যতদিন বাংলাভাষা ও সাহিত্যের যশসৌরভ থাকিবে। এবং
ইহাও সত্য যে, পশ্চিমবঙ্গ সরকার ও কেন্দ্রীয় সরকার
রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যকীর্ত্তির প্রচারের জন্মে তাহার মূল
ও প্রাদেশিক ভাষায় তাহায় অম্বাদ প্রকাশের বিপ্ল
আয়োজন করিয়াছেন, যদিচ সেই আয়োজন ঠিক সরকারী
ব্যবস্থা অম্যায়ী হইয়াছে—আগে থেকে টাকা জমা দাও
তার পর সরকারের অম্থাহ, গোঁজামিল ও গাফিলতির
ফলভোগের জন্ম বৈর্যা ধরিয়া থাক।

কিছ রবীন্দ্রনাথ কি ওধু কবি বা নাট্যকার বা "কথা-

कि वर्षात्रमाय कि उर्कार या माठाकाव वा क्य

সাহিত্যে পরই পরিবেশক মাত্র ছিলেন । তাঁহার কঠনিস্ত বাক্যে বা তাঁহার লেখনীমুখ-প্রবাহিত রচনায় কি
তিনি দেশবাদী ও জ্বণংবাদী জনগণকে কোনও শিক্ষাদীক্ষা, কোনও উপদেশ, কোনও আদর্শের সন্ধান কোনও
সতর্কবাণী দিয়া যান নাই।

আজ দেশের যে অবস্থা তাহাতে শুধু ছাপার অক্ষর
বা ইট-পাথর-লোহ-কংক্রীটের ইমারতে স্থায়ী কোনও
কিছু হইবে না। দেই দৌধগুলির অপব্যবহার ও তাহা
দখলের ক্রন্স সরকার বাহান্ত্রের শিবাদলের আক্ষালন
ত নিকট ভবিষ্যতেই হইবে। গ্রন্থরাজীর অধিকাংশই
রিদিক বা ভক্তজনের আয়ন্তের বাহিরে চলিয়া যাইবে এবং
শতবার্দিকীর উত্তেজনা ক্ষান্ত হইলে তাহা গ্রন্থনটের ভক্ষ্য
হইয়া থাকিবে। রবীন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে অপপ্রচার ত সবে
মাত্র শতবার্দিকীর কোলাহলে চাপা পড়িয়াছে! সরকারী
চক্কানিনাদ থানিলেই তাহা পুনর্কার আরম্ভ ইবৈ।

রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, "কিছু আলে। জ্বালিয়ে যেতে পেরেছি এই অন্ধকারে" এবং চাহিয়াছেন প্রাপ্তি স্বীকারের কথা। দেপ্রাপ্তি স্বীকার কি আন্ত কোথায়ও শোনা যায়, না তাহার পথ এই আডম্বরের আযোজন ? এই সাম্যাক প্রবল উত্তেজনার পর অবসাদ কিরূপ মারাল্লক হইবে সে কথা কেহ কি ভাবিতেছেন । উচিত ছিল শান্ত, সংহত ভাবে রবীক্রনাথের শিক্ষা-দীক্ষায় দেশের, দশের ও বিশ্বমানবের স্থায়ী উপকারের ব্যবস্থা কিলে হয় তাহার স্থচিষ্টিত ব্যবস্থা করা। রবীন্দ্রনাথ চাহিয়াছিলেন অন্ধকারে আলে জালিয়া প্রগতির পথে উজ্জল রশ্মিপাত করিতে—আজ তাঁহার "দোনার বাংল।" কোন পথে চলিয়াছে? তিনি তাঁহার "অচলায়তন", "তাসের দেশ" रेठ्यामि निविधाहित्नन अञ्चतिश्वाम ও कुन'ञ्चात्रक मुर्ख করিয়া ধরিতে দেশের লোকের সামনে—সেই চিত্তের কোনও লেশমাত্র ফল কি আজ দেখা যায় বাংলার সমাজের গতিতে ?

তাঁহার গান ত আজ পণ্যদ্রব্য এবং অক্স পণ্যদ্রব্যের মতই এই অভাগা বাংলা দেশে তাহাতেও ভেজাল এতই অধিক যে Greshams Law অমুযায়ী দাচ্চা মাল খুঁজিয়া পাওয়া ভার। শাস্তিনিকেতনেই মেকীর চালান হইয়াছিল রবীন্দ্রনাথের তিরোভাবের পরেই ত অক্টের দোষ কে দিতে পারে ?

তাঁহার Religion of Man প্তক এবং Crisis of Civilization জাতীয় প্রবন্ধের ব্যাখ্যা ও সমাদর বিশ্ব-জগতে হইতেছে, ওধু হইতেছে না ভারতে—বিশেব বাংলা দেশে।

[•] अवित्र, अवाती—देवार्ड, ১०६०

উপায় কি । উপায়ের পথ এখন পাওন শাইবে না. কেন না এখন উত্তেজনা ও আন্ধবিজ্ঞপ্তির কড় বচিতেছে। তার পর যদি কোনও স্থোগ-স্থাবিধা থাকে তখন চইবে উপাধের কথা—যদি দেকথা বলিবার ও জনিবার অবকাশ কাহারও থাকে। কেননা ভয় হয় তাহার প্র গদেশের যে অবস্থা হইবে, তাহাতে প্রকৃতি অনুরাগী জন Thomas Moore-এর ভাষার বলিবেন:

I feel like one
Who treads alone
Some banquet hall deserted
Whose lights are fled,
Whose garlands dead
And all but he departed.

আচার্য্য জগদীশ রুত্তি

প্রায়ে ছয় মাদ পুর্বের কৈন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী এক থোষণাস ছানাইষা ছিলেন যে, বিজ্ঞান ও জ্ঞান সগধের অন্তান্ত ক্ষেত্রে যাহাতে যোগ্য শিক্ষার্থীদিগের প্রথম ছইতেই শিক্ষা ও গবেদণার পথে অগ্রদর ছইবার স্থযোগ দেওয়া হয়, দেইজন্ত কেন্দ্রীয় শিক্ষাবিভাগ যোগ্য শিক্ষার্থীদিগকে ধুজিয়া বাজির করার জন্ত এক ব্যবস্থা করিছেল। যোগ্য ছাত্র ও ছাত্রীগণকে পরীক্ষা করিষা তাহাদের বিজ্ঞান, ইঞ্জিনীযারিং, ফলিতবিজ্ঞান ইত্যাদিতে পটুছ বা উপষ্ক বুজিমন্তা কাহার কত্রী আছে দেখা হইবে। তাহার উপর ইহাও দেখা হইবে যে, তাহারা কোন্ বিশেষ বিষয়ে জ্ঞানলাভের জন্ত উপযুক্ত অর্থাৎ বিজ্ঞানের কোন্শার্থা বা ফলিতবিজ্ঞান ইত্যাদির কোন্ বিভাগে তাহাদের কাহার কত্রী স্বাভাবিক যোগ্যতা আছে।

এই ঘোষণার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা হয় যে, এইক্লপে ছাত্রছাত্রীদিগের যোগ্যত! বিচার ও যোগ্য ছাত্রছাত্রীর জন্ম সকল স্থ্যোগ-স্বিধা দিবার ব্যবস্থা ভারতে এই প্রথম হইল।

কিন্তু মন্ত্রীবরের ধোষণার তুই বংসর পূর্ব্বে আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের শতবার্ষিকীতে এই ব্যবস্থার কথা প্রথমে উঠে। জামদেদপূরের লোহ-ইম্পাৎ কারখানার দর্বাধ্যক্ষ প্রিছেহাগীর গান্ধী সেই সময়ে প্রস্তাব করেন যে, আচার্য্য জগদীশের আরক ব্যবস্থার মধ্যে এইরূপে বিজ্ঞানে খাভাবিক যোগ্যতা যুক্ত ছাত্রছাত্রীদিগের জন্ম অহসন্ধান এবং যোগ্য প্রাথীদিগের ভবিষ্যতে শিক্ষার জন্ম ব্যবস্থা ও আর্থিক সহায়তা করার আ্যোঞ্জন করা হউক। ঐ প্রতাব তথনই গৃহীত হয় এবং কি ভাবে ঐ অহসন্ধান করা হইবে তাহার পূর্ণ তথ্য জানিবার জন্ম ফোর্ড

ফাউণ্ডেশনের সাহায্যে আমেরিকা হইতে বিশেব্ভুক্ত

বিগত ২৮ শৈ চৈত্র কলিকাতার পণ্ডিত নেহক ঐ পরীক্ষার নির্বাচিত নয়টি ছাত্র ও একটি ছাত্রীকে আচার্য্য জগদীশ বস্থ আরক রুন্তি এবং উহার চিহ্ন (Insignia) প্রদান করেন। পণ্ডিত নেহক স্বীকার করেন যে, তিনি জানিতেন না যে, আচার্য্য জগদীশচন্ত্রের আরক হিসাবে এই "জাতীয় বিজ্ঞানপ্রমুখত সন্ধান" ব্যবস্থা করা হইখাছে।

আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এইরূপ অতি প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা, যাহাতে উপযুক্ত ছাত্রছাত্রী, গরীব-ধনী নির্কিশেষে বিজ্ঞান শিক্ষার অত্যুক্ততম সোপানে পৌছাইতে গাবে, তাহা কলিকাতায় প্রথম হইল অথচ সে সংবাদ দিল্লী প্রয়ন্ত পৌছাইল না।

অভিশপ্ত নগর কলিকাতা

কলিকাতায় বসবাস ও জীবন্যাতা নির্বাহ সাধা**রণ** গৃহস্কের পক্ষে—বিশেষ এই অভাগ। দেশের স্থান-সস্তুতির পক্ষে—নরক্ষপ্রণাতুল্য হইয়া দাড়াইয়াছে।

যাত্রার কথায় প্রথমত: পথধাটের কথাই বলি। পায়ে চলার পথ অর্থাৎ ফুটপাথ ত হকার, ফড়িয়া, ফলবিক্রেতা ইত্যাদি যাহারা বিনা লাইদেন্সে, বিনা ভাড়ায় ও বিনা ট্যাক্সে কারবার চালাইতে দক্ষ তাঁহাদেরই এলাকা। অবশু শোনা যায় যে, কোন কোনও অঞ্চল কোন কোনও থানাকে ইজারা দেওয়া আছে—যথা কলেজ স্কোয়ার অঞ্চল মুচিপাড়া থানার তালুকদারীর মধ্যে পড়ে—এবং পুলিদের ছোটবড় অধিকারী দেগান হইতে স্ত্রীর গহনা এবং বেনামী বাড়ী ভৈয়ারীর পরচা উত্মল করেন।

ফুটপাথ ছাজিয়া যানবাধনের পথে সাধারণ পথচারী নামিলে অনেক ক্ষেত্র তাহার ভব্যস্ত্রণা সঙ্গে সঙ্গে শেষ হয়। নিম্নে ওধু ২৯শে চৈত্রের কিঞ্ছিৎ নমুনা ৩০শে চৈত্রের সংবাদপত্র হইতে দেওয়া হইল:

''সোমবার এবং মঙ্গলবার ক্ষেক্টি শোচনীয় পথ তুর্বটনায় ৬টি জীবন বিনষ্ট হইবার পর বুধবার পুনরায় এই তুর্বটনা।

"রাত্রি ৭ টা নাগাদ খামবাজার পাঁচমাথার মোড়ের অদুরে মহেন্দ্রলাল ইন্দু (৪৫) নামে এক ব্যক্তি পরিবহন কর্পোরেশনের একথানি বাদের ধান্ধায় গুরুতরক্সপে আহত হন। তাঁহাকৈ আর. জি. কর হাসপাতালে স্থানাস্তরিত করা হয়। তথায় সাড়ে ১০টার তাঁহার মৃত্যু হয়।

রাত্তি সাড়ে ৮ ঘটিকা নাগাদ শিয়ালদহ কৌশনের নিকট এক মহিলা বাস চাপা পড়েন এবং প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার মৃত্যু হয়। ঘটনার সময় নাকি ঐ অঞ্চলটি নিপ্রদীপ অবস্থায় ছিল।

গাঁহাদের যানবাহন আছে তাঁহাদেরও নিম্কৃতি নাই, পথঘাটের হুর্দ্দশা তো চরমে পৌছিয়াছে, উপরস্ক মেরা-মতের নামে পথে খানাখন্দ কাটিয়া মাদের পর মাদ ফেলিয়া রাখা আছে।

তার পর আলো বাতাস। সে ত বিছ্যুৎ সরবরাহের উপর নির্ভর! তাহারও একদিনের সংবাদ দেওয়া গেল: "কলিকাতার বিছ্যুৎ সরবরাহ ব্যবস্থা এরূপ অস্বাভাবিক পর্যায়ে পৌছিবার ফলে রাজ্য সরকার চিস্তায়িত হইয়া পডিয়াছেন।

"বুধবার অধিক রাত্রি পর্যান্ত সংবাদ লইয়া জানা যায় যে, এই দিন সন্ধ্যার দিকে শ্রামবাজার, বাগবাজার, ভূপেন বন্ধ এভিখ্য, বেলগাছিয়া, পাইকপাড়া, বেণ্টিন্ধ ষ্ট্রীট-মিশন রো এলাকা, ধর্মতলা-মৌলালি, রিপণ ষ্ট্রীট, ইণ্টালি, গোবরা, বালিগঞ্জের অংশবিশেন, কালীঘাট ও ভবানীপুরের কিছু এলাকা, টালিগঞ্জ প্রভৃতি বিস্তীর্ণ এলাকায় বিদ্যুৎ সরবরাহ বন্ধ হইয়া অন্ধকারের রাজড় নামিয়া আসে। কোন কোন অঞ্চল সর্বাধিক তিন ধণ্টকাল তমসাচ্ছন্ন থাকে।

সন্ধ্যায় বিছ্যুৎ দরবরাহ সাময়িকভাবে বন্ধ থাকায় আর. জি. কর হাসপাতালের জরুরী বিভাগে কর্ত্তব্যরত ডাক্তারগণকে বেশ ফ্যাসাদে পড়িতে হয়। বিভিন্ন ছর্শ্বটনায় আহত কয়েক ব্যক্তি ছাড়া সাপের কামড়ে সঙ্কটাপর এক ব্যক্তিও ঐ সময় জরুরী বিভাগে উপস্থিত।

শোনা যায় কলিকাত। ইলেক্ট্রিক সাপ্লাই ১৯৫৫ সন হইতেই এইরূপ অবস্থার আশব্ধা জানাইয়া বিদেশ হইতে নুতন যন্ত্রপাতি ও অত্যাবশুকায় যন্ত্রাংশের জন্ম বিদেশী এক্সচেঞ্জ চাহিয়া হয়রাণ হইয়াছেন, কিন্তু আমাদের কর্ণ-ধারবর্গ কর্ণপাত করেন নাই। অলমিতি বিস্তারেণ!

ব্যক্তির অধিকার কোথায় ?

শুনা যায়, ভারতবর্ষে কংগ্রেস পার্টি সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন ও উক্ত সাধারণতন্ত্র সর্বসাধারণের মঙ্গলের জন্ম স্থানিয়ন্ত্রিত শাসন প্রণালী অবলঘন করিয়া ভারতবর্ষকে ক্রতগতিতে সেই আদর্শ পরিস্থিতির দিকে লইয়া যাইতেছে যেখানে অভাব নাই, অজ্ঞতা-নিরক্ষরতা নাই, অন্যায় নাই, অসত্য বা অধর্ম নাই, এমন কি হিংসা-দেষ-কলহবিবাদও নাই। ডাঃ রাজেল্রপ্রসাদ ও পণ্ডিত নেহরুর যুক্ত সার্মিড্রে ভারতের মহারথ এই মহাদেশাস্ত-র্গত সকল ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশবাসী বিভিন্ন ভাষাভাষী ও অনস্ত বৈচিত্রপূর্ণ সামাজিক রীতিনীতি, ধর্মসত, রাষ্ট্রীয় নীতিবাদ বা অবিধাবাদ অমুসরণকারী অসংখ্য সন্ধীর্ণ গণ্ডির লোক সকলকে বক্ষে ধারণ করিয়া সেই "অন্তিম ও চরম" (ক্যুনিষ্ট প্রেরণার ভাষায়) পরিবেশের দিকে চলিয়াছে, চলিতেছে ও চলিতে থাকিবে। মহাকালের প্রাঙ্গণে কোন কিছুর শেষ নাই, সীমা নাই ও সম্ভবত: স্বরূপও নাই। স্মৃতরাং এই যে মহাগতি ও ভারতীয় মহামানবের এই যে বেনামদার মারফতে প্রগতির প্রয়াস. ইহার চরম, অস্তিম অথবা শেষ পরিণাম কি হইবে তাহা কে বলিতে পারে ? কিছু না হইলেও এমন কি কিছু ত্র্গতি ঘটলেও হয়ত "গুঁতার চোটে" মানিয়া লইতে श्रेरित रम, जेनिक अखिम ও চরম तकम श्रेनाहि। कार्तन, বর্ত্তমানে ভারতীয় গোয়ালাদিগের প্রাক্তন আদর্শের অফুসরণে যে জন্সমিশ্রণ পদ্ধতি সর্ব্বতঃ রাষ্ট্রীয়ভাবে অফুস্বত হইতেছে, তাহাতে উপস্থিত অবস্থার এক ভাগের সহিত আদর্শ মিথ্যার তিন ভাগ মিশাইলেই উন্নতি সর্বাঘটে শতকরা চারিশত প্রমাণ হইয়া গিয়াছে বলিয়া সরকারী ইস্তাহারে প্রচার করা হইয়া থাকে। ভারতীয় মুদ্রা ক্লপেয়া বাটাকা বর্ত্তমানে ক্রয়শক্তিতে পূর্বের তুলনায় 🕏 হইয়া দাঁডাইয়াছে। অর্থাৎ এক টাকার আর্থিক অর্থ কংগ্রেসি প্রচেষ্টার ফলে চার নানা দাঁডাইয়াছে। এই "উন্নতি"র ফাঁকে বহু রাজকর অজানা ভাবে গরীবের ট্যাকে প্রবেশ করিয়া তাহার ছরবস্থা আরও প্রগাচতর করিয়া দিয়াছে। কিন্তু সরকারের ইন্তাহারে দেখা যায় যে, আমাদের আর্থিক অবস্থা শতকরা ১২ হইতে ১৯ ভাগ উন্নত হইয়াছে। রাজকরগুলির সমষ্টি যে শতকরা ১৯ হইতে ৪৯ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে সে কথা "ভুলক্রমে" সে ইস্তাহারে বলাহয় নাই। মামুষের আয় কত তাহার বিচার করিতে হইলে দেখা প্রয়োজন যে, তাহার নামে যে আয় কাগজে-কলমে লিখিত হইতেছে তাহার মধ্যে কতটা তাহার পকেটে বা টগাকে আসিয়া তাহার নিজের খরচ বা সঞ্চয়ের জন্ম তাহার নিজের অধিকারে সংরক্ষিত হয়। যদি কাহারও কাগজে-কলমে মাসিক ৫,০০০১ পঞ্চ সহস্র মুদ্রা আর হয় তাহা হইলে ১৯৩৯ এটিানের তুলনায় তাহার কতটা আর্থিক উন্নতি হইল এ কথার বিচার করিতে হই**লে** দেখা প্রয়োজন: (১) ১৯৩৯ গ্রীষ্টাব্দে তাহার কত টাকা আয় ছিল; (২) এক টাকার ক্রয়শক্তি এখনকার তুলনায় তখন কতটা ছিল; ও (৩) রাজকর তখন কত ছিল ও এখন কত। আলোচনা ঠিক ভাবে हरेल मखरण: पिथा यारेत त्य, ১৯৩৯ औद्योदन मिर রাক্তির ১,৫০০১ দেড় হাজার টাকা আয় ছিল ও সেই সময় টাকার ক্রয়ক্ষমতা টাকায় টাকা বা শতকরা একশত

প্রমাণ ছিল। রাজকরগুলি মিটাইয়া সেই ব্যক্তি নিজ ব্যয় ও সঞ্ধের জন্ত ১,২৫০১ সাড়ে বার শত টাকা ঘরে আনিতেন। বর্ত্তমানে তিনি "ইনকম ট্যাক্স" দিবার পরে ধরা যাউক ৩,০০০ তিন হাজার টাকা ঘরে তুলিয়া আনেন। সেই তিন হাজার টাকার পণ্যক্রয়শক্তি পর্বেকার 🖟 এক-চতুর্থাংশ হইয়াছে বলিয়া তিনি ১৯৩৯ খ্রীষ্টান্দের তলনায় মাত্র ৭৫০২ সাড়ে সাত শত টাকা ঘরে আনিতেছেন বলিয়া হিসাব হওয়া উচিত। কিন্তু "হুধে জল মিশান" নীতির তাড়নায় বলিতে হইবে যে, দেই ব্যক্তির আর্থিক উন্নতি শতকরা ১৯ ভাগ বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই মিণ্যাকে "সত্যমেব জয়তে" মার্কা দিয়া প্রচার করা উচিত কি না, সে কথার বিচার ভারতের মহামানব করুন। একটা কথা বলা হয় নাই। ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দে ভারতের মানব যে সকল বস্তু ক্রয়ে অথবা অবাস্তব অভিলায পুরণে নিজ অর্থ ব্যয় করিতে পারিতেন, বর্ত্তমানে তাহার মধ্যে অনেক বস্তুই তিনি কংগ্রেদী "ম্যানেজিং এজেলি"র ব্যবস্থায় বাজারে পাইবেন না, কিম্বা মাডোয়ারী ভাটিয়া বানিয়াদিগকে "কালো বাজারে" "চোরা-খাজানা" দিয়া তবে পাইবেন। ইহা ব্যতীত উক্ত "ম্যানেজিং :এজেন্ট"দিগের নির্দেশে সে वाकि रेष्टा रहेल्ड जर वर्ष थाकिल्ड वितन जम् यारेट পातिरान नाः भतिरा तिरामी खेषथ भारेरान না, নিজের কোন মুল্যবান বিদেশী যগ্র বিগড়াইয়া যাইলে তাহার ভগ্ন অংশ স্থায়মূল্যে ক্রম করিতে পারিবেন না, ইত্যাদি, ইত্যাদি, ইত্যাদি। তাঁহার যে পূর্বেকার সঞ্চিত অর্থ তিনি ব্যাঙ্কে অথব। ইনসিওরেন্সে রাথিয়া-हिल्न रिष्टे व्यर्थत् ७ व्यवसा व वक-क्रूपीश्म हरेशा গিয়াছে। বাকি তিন ভাগ কে লইল ? অথবা কোথায় গেল। সেই লইল, যে টাকায় "জল মিশাইয়া" টাকার क्यमंकि क्यनः এক-চতুर्याः नागारेयारहन। य वाकि ১৯৩৯ औष्ट्रोटक ১,००० मन हान विक्रम कतिया ব্যাঙ্কে ৪,০০০ টাকা জমা রাখিয়াছিল দেই টাকা আজ ञ्चरित वामर्त्न ४,००० वाठ शकारत माँ एवर शता यांडेक। আজ এक शांकांत्र मन हांन किनिएंड २६,००० ooologo মণ চাল পাইবে। চাল না হইয়া यদি গৃহ অথবা ভূমি বিক্রম্ন করিয়া সেই টাকা জমা করা হইয়াছিল তাহা হইলে গৃহ অথবা জমির মূল্য ১৯৩৯ औष्ट्रीस्नित তুলনায় অধিক ক্ষেত্রেই শতকরা এক হাজার দাঁড়াইয়াছে। অর্থাৎ সেই ব্যক্তি ১৯৩৯ গ্রীষ্টাব্দে দশ কামরার গৃহ অথবা এক বিঘা জমি বেচিয়া বর্তমানে

ছুই কামরার কুঁড়ে অথবা ছুই কাঠা জুমি ক্রয় করিতে **मक**म हहेरित। वर्ग विकास कतिया शाकिल २८ होकात স্বর্ণ বর্জমানে ১৪৪ টাকা মূল্যে বিক্রয় হয়। স্ক্তরাং ১২৫ ভরি মর্ণের পরিবর্ত্তে এই ব্যক্তি এখন ৫৫% ভরি মর্ণ পাইবেন। এই ভাবে সকল সঞ্চয়ের ধনে অর্দ্ধেকের অধিক ভাগ বসাইয়াই ভারত সরকারের মালিক কংগ্রেস পার্টি খুণী হয়েন নাই। যাহা রহিল তাহার উপর মূলধন কর বদাইয়া সকল সঞ্ধের উপর নিজ অধিকার বিস্তার করিতে বাস্ত হইলেন। ব্যক্তির কোন অধিকারেই কংগ্রেদের বিশ্বাস নাই এবং ব্যক্তির অবস্থার উত্তরোম্ভর হানা করিয়া কংগ্রেদ স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা সম্পূর্ণ করিতেছেন। যে "মহামানবে"র কথা কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন সেই মহামান্য আজুনীচ প্রকৃতির নেতা-দিগের কবলে পড়িয়া ধর্ষিত, অনমানিত ও দাসত্বের কারাগারে অবরুদ্ধ। কনষ্টিটিউশনের বিভিন্ন অধিকার"গুলিতে "জল" মিশাইয়া কংগ্রেদ আজ অধিকার্ क्षां हित व्यर्थ वनना है था निवादहर। অধিকার অর্থে বুঝিতে হইবে ধর্ম ও ত্যাগের অভিনয়কারী নেতাদিগের চরণদেবা। ক্ম্যুনিষ্ট্রপণ কংগ্রেদের এই কার্ণ্যে মহা আনকে মণগুল। এক পার্টির সিংহাদনে অপর পার্টির বসিতে সময় লাগেনা। যে আমলাতন্ত্রের নাম আজ ক্ম্যুনিজম দেওয়া হইথাছে কংগ্রেদও দেই আমলাভগ্নেরই প্রবর্ত্তক। "মহামানব" আমলাদিগের চরণ গেবা করিয়া जिन अन्नतान कतित्वन, देशा किः कः (धनी अ क्यानिष्ठे ताञ्चीय আদর্শ। শিক্ষার "জল" মিশাইয়া দেই "জলে" মানবের মস্তিক ধোলাই করিয়া দে মস্তিকে কংগ্রেদী অথবা ক্ম্যুনিষ্ট "আদর্শ" মাত্র রক্ষিত থাকিবে এবং নিজ অধিকার ও স্বাধীনতা বা স্বাধীন চিন্তার আগ্রহ মন্তিক হইতে ধুইয়া-মুছিয়া নি:শেব হইয়া যাইবে। এই আমলা-চরণদেবা নীতির ফল কি তাহা "আমাদিগের" নব-প্রতিষ্ঠিত রাজকীয় কারখানাগুলিতে উত্তমরূপে দেখা যায়। যেখানে "প্রাইভেট" অথবা বেদরকারী কারখানা-গুলিতে কারখানার বেদরকারী চালকদিগকে উপযুক্ত বেতন, বিভিন্ন "বোনাস", "ওভার টাইম", বেতন প্রভৃতি দিতে শ্রমিকগণ বাধ্য করিয়াছে; সেই শ্রমিকগণই সরকারী সকল প্রতিষ্ঠানে সেই সকল স্কুখ-স্কুবিধা পাইতে অধিকারী নহে। অথচ দেই কারখানা ও প্রতিষ্ঠানগুলি **"ভারতের মহামানবের" নিজস্ব বলি**য়া প্রচারিত। যাহা कान वाकित व्यक्षिता नारे, याश इरेट कान ব্যক্তির স্থ-স্থবিধা সম্পূর্ণ হইতেছে না; ওধু লাভ হইতেছে আমলা, বিশেষ বিশেষ কন্টাইর ও যন্ত্র

সম্মবরাহকারী দিপের কিম্বা কংগ্রেদী নেতা দিশের "ভাতিজা" দিগের; সে কারপানা বা প্রতিষ্ঠান ভারতের মহামানবের িজম, একথা একটি অতি নিচ্হরের প্রবঞ্চনা ও মিথ্যার অভিব্যক্তি। সরকারী ধরচার ধানা ধাইরা তাহাতে সাধারণের ক্ষুরিবৃত্তি হইরাছে বল! মত বড় মিথ্যা; ইহা তাহা হইতে কোন অংশে কম মিথ্যানহে। কারপানার চাকুরি পাইরা শ্রমিক দিগের শরীরের, মনের বা আম্বার উপ্রতি হইতেছে, ইহাও সত্য নহে। কবির "অচলায়তন" ও "মুক্তধারা" এই প্রদক্ষে পাঠ করা উচিত।

পার্টির প্রয়োজন মাছে কি ?

অনেক পার্টির নেতা বা অত্নর আমাদিগকে বলিয়া থাকেন যে পার্টি না থাকিলে সাধারণতল্পের আদর্শ রক্ষা সম্ভব হয় না এবং তথাকথিত "ডিমক্রাদি" চলিতে পারে না। আমাদের মনে হয় যে, এপর দেশে সাধারণ হয় নিজ স্বরূপ, স্বভাব ও আদর্শ বজায় রাখিয়া চলিতে হইলে পার্টি গঠন করিয়া সে কার্য্য স্থপাধিত করিতে পারে; কিন্তু ভারতবর্ষে তাহা পাবে না। ইহার কারণ এই দেশের সাধারণ বছ শতাদী রাষ্ট্রীয় অত্যাচার, উৎপীড়ন ও তুর্বলের উপর প্রবলের আর্থিক, নৈতিক, সামাঞ্জিক ও অপর সকলপ্রকার আধিপতা সম্ভ করিয়া ও মানিয়া লইয়া চলিতে অভ্যস্ত, এবং এই হীন অভ্যাদের স্থবিধা অবলম্বন করিয়। ছুনীতিপরাশণ লোকে এদেশে বহুকাল হইতে জনদাধারণের শোষণ কার্য্য নিজেদের লাভের জন্ম চালাইয়া আদিয়াছে। রাজপুত, মারাঠা ও শিখের আত্মবলিদানের ফলে যখন ভারত হইতে মোগলসাম্রাজ্য ক্রমশ: লোপ পাইতে আরম্ভ করিল তখনও দেখা গিয়াছিল বগাঁর, ঠগাঁর, পিণ্ডারির ও কুদ্র কুদ্র ডাকাইত ও রাজার আবির্ভাব: আজ ব্রিটিশের ভারত সামাজ্যের অবদানে দেখা যাইতেছে, প্রদেশকেন্দ্রিক কুদ্র নেতা ও তাহাদিগের অমূচরদিগের অত্যাচার ও শোষণ। এবং কেন্দ্রক দিল্লীতে দেখা যায়, পরিকল্পনার নামে জন-সাধারণের ভোগের বা সঞ্চয়ের অর্থ যথা ইচ্ছা বাজকর বদাইয়া পার্টির আগতে আনিয়া যেনতেন প্রকারে অপবায় করিয়া পার্টির সভায়কদিগের স্থবিধা স্ষ্টির চেষ্টা। ইহা ঠগীও বগীর অত্যাচারের মত হিংস্ত ও বর্ধর ভাবে অমুপ্রাণিত না হইলেও ইহার ফলে সাধারণের ক্ষতি হইরা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি ও গণ্ডির লাভ হইতেছে। আসামে পার্টীর লোকেরা বাংলাভাষাভাষীর উপর যে অত্যাচার করিয়াছে তাহা বর্গীর আক্রমণের সহিত

তৃপনীয়। এই সকল কথার বিস্তৃত আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, স্থাংযত রাষ্ট্রী পার্টি গঠনে ভারতের সাধারণ অক্ষম। কংগ্রেদ স্বাধীনতা সংগ্রানের সময় পার্টি ছিলনা, ছিলবিক্ষুক জন্মত ও সাক্ষিগ্নীন স্বাধীনতা প্রয়াদের প্রতীক। স্ববেন্দ্রনাথ, চিত্তর এন, গান্ধী প্রভৃতি নেতাগণ গণ্ডিগত শল পাকাইয়া কিছু করিচেন না। डाँहा मिर्गत राज्य ও जिम्नो ना ना ना तर् अभिश्व इहेबा (नगतानी कागत्राव स्टिक्ट करत। यादाता स्टिक्ट्राव স্বাধীনতার জন্ম দর্বাস্থ পণ করিয়া অস্ত্রের সাহায্যে অথবা বিনা অস্ত্রে ব্রিটিশের সহিত বুঝিয়াছিলেন, কোন রাষ্ট্রীয় পার্টি গঠন করিবার জন্ত দে সমরে যোগদান করেন নাই। আমেরিকার "ওয়ার অফ ইণ্ডিপেণ্ডেন্স" 'হদ্বেশের "রিপাবলিকান" কিখা "ডেয়োকাট" পার্টির মারা চালিত হয় নাই। ইংল্ডের "ম্যাগনাকার্ট।" হইতে আরম্ভ করিয়। শেষ "রেপ্রিজেণ্টেশন অফ দি পিল্লদ আৰু পৰ্যান্ত কোন স্বাধীনতা চেষ্টাই জন-সাধারণকে বাদ দিয়া কোন রাষ্ট্রীয় দল চালান নাই। হাঙ্গেরীতে "কম্বথ", ইটালিতে "কাভুর", ফ্রাণে "জান-मार्क" इरेट्ड "(बावन्धिराब-छाउँ" (करुरे काथा ९ भार्षि গঠন করিয়া ভাগাকে ব্যবসায়ে পরিণত করেন নাই। পার্টি গড়িলেই যদি তাহ। ক্যুনিষ্টের মত থাল কাটিয়া কুমির ঢকাইবার চেঠা অথবা কংগ্রেপের মত সামাভ সংখ্যক লোকের স্থবিধার অস্ত্র আমলাতন্ত্র হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে আমাদিগের কনষ্টিটউশন পরিবর্ত্তন করিয়া পার্টিগুলিকে বেমাইনী করিয়া দেওয়া প্রয়োজন : কোনও রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠানে প্রবেশ করিতে। হুইলে উত্তমন্ত্রণে গঠিত উত্তম ব্যক্তির স্থারা চালিত বিচারকদিলের নিকট "ভোট" প্রার্থীদিগকে প্রথমে যাইতে হইবে। তাঁহাদিগের অমু-সন্ধান ও বিচারে যদি কেই লোকসভা অথবা বিধান-সভার সভা হইবার উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হন; তাহা হইলে তথন দেই দক্ষ ব্যক্তি নির্বাচনের আদরে নামিতে ভারতের বর্তমান পরিস্থিতিতে যাইতেছে পার্টি জাতীয়তার ও স্বাধীনতার শক্র হইয়া দাড়াইয়াছে। প্রদেশগুলি ক্ষুদ্রচেতা নেতৃত্বের তাড়নায় সকল আদর্শ ভুলিয়া ঠগী, বগী ও পিণ্ডারির মনোভাবে **অহপ্রাণিত হইয়া চলিতেছে। কেন্দ্রীয় সরকার ভারতের** नकन लाकरे रिभिष्ठावाष्ठावी नजूत। रिभि "नष्ठाठा" অভিসাদী এই মাতালের স্বপ্নে বিভোর। এই অবস্থায় ভারতবর্ধে পার্টির বিষ ছড়াইয়া পড়িয়া এই মহাজাতিকে .ধ্বংসের পথে জ্বত **ল**ইয়া চলিয়াছে।

কবিশুরু রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন ভারতের সভ্যতা

একটি সাক্ষান পুলাগুছের মত। প্রত্যেকটি মূল তাহাতে নিজ স্বরূপ ও দৌল্ব্য পুর্রূপে বজায় রাখিয়া পুলাগুছের দৌল্ব্য, বৈচিত্র ও অভিনবত্ব পূর্বতর ভাবে প্রকাশ করিতেছে। কাহারও মাতৃভাষা হিন্দি না ১ইলেও হিন্দী বলিষা মানিতে হইবে, ধর্মে নিজের মত অপরের মতে মিলাইতে হইবে, আসামে বাঙালি মেয়েদের মেখলা না পরিলে অবমানিত ও ধ্বিত হইতে হইবে ইত্যাকার "আদর্শ" বর্বর পাটিবাজির মতলবে প্রচারিত। ভারতের জাতীয়তা এই সকল মতলবের স্বারা নষ্ট ও ধ্বংসিভূত হইবে। ক্বিগুরু বলিয়াছিলেন:

"প্রভেদের মান যদি ঐক্য পাবে তবে,
প্রভেদ ভাঙিতে গেলে ভেদ বৃদ্ধি হবে।"
"আঁধার একেরে দেখে একাকার ক'রে,
আলোক একেরে দেখে নানাদিক ধ'রে।"
"ভালো করিবারে যার বিষম ব্যস্ততা
ভালো হইবারে তার অবসর কোথা।
"ভালো যে করিতে পারে ঘোরে ঘারে এসে
ভালো যে বাসিতে পারে সর্বত্ত প্রবেশে।
"আগে খোঁড়া করে দিয়ে পরে লও পিঠে
তারে যদি দয়া বল, শোনায় না মিঠে।"
"প্রেমেরে যে করিয়াছে ব্যবসার অক্স
প্রেম দ্রে বদে বদে দেখে তার রক্স।"

পণ্ডিত নেহরু ও শ্রীমোরারজি দেশাইয়ের এই কথাগুলি পাঠ করিয়া হাদয়ঙ্গম করা প্রয়োজন। ওাঁহাদের "জাতীয়তাবাদ" যে জাতীয়তাকে সত্যই বাদ দিয়া চলিতেছে এবং জাতিধর্ম একটা মহা অন্তায় হইয়া দাঁড়াইতেছে, তাহ। তাঁহাদিগের জানাইবে কে ?

(লেখক-- ১৯২৬)

বাংলার কৃষ্টি

বঙ্গাহিত্যে সমুদ্ধে জোয়ার-ভাঁটার আসা-যাওয়ার
মতই একটি স্বভাবজাত পরিবর্জনশীলতা লক্ষিত হয়। এই
সাহিত্য কথন জীবস্ত ও উন্নতিশীল ও কথন বা অবনতির
গভীরে পতনোমুগ দেখা যায়। ইতিহাসে বছবার এই
ওঠা-নামার খেলা হইয়া গিয়াছে এবং মনে হয় এ খেলার
শেষ হয় নাই। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার শ্রাধ্নিক সাহিত্য
শালোচনায় বিছমচন্দ্র প্রসঙ্গে বলেন,

শ্বামরা কিশোরকালে বঙ্গসাহিত্যের মধ্যৈ ভাবের সেই নবসমাগমের মহোৎসব দেখিরাছিলাম; সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করিয়া যে একটি আশার আনস্থ নৃতন হিলোলিত হইয়াছিল তাহা অহুতব করিয়াছিলাম—দেইজন্ত আদ্ধ্র মধ্যে মধ্যে নৈরাশ্য উপস্থিত হয়।···

"বৃদ্ধিমচন্দ্র সংস্তে বঙ্গভাষার সহিত যেদিন নবযৌবন-প্রাপ্ত ভাবের পরিণয় সাধন করাইয়াছিলেন, সেই দিনের সর্কাব্যাপী প্রফুল্লভা তবং আনন্দ-উৎসব আমাদের মনে আছে। সেদিন আর নেই।

"এইরূপ হইয়া থাকে এবং এইরূপই হওয়া আবশ্যক। কিন্তু কাগার প্রসাদে এরূপ হওয়া সম্ভব হইল দে কথা অরণ করিতে হইবে। আমরা আলাভিমানে সর্বাদাই তাহা ভুলিয়া যাই।

শ্লুলিয়া যে যাই তাহার প্রথম প্রমাণ, রামমোহন রায়কে আমাদের বর্জমান বঙ্গদেশের নির্মাণকর্জ। বলিয়া আমরা জানি না। কি রাজনীতি, কি বিভাশিক্ষা, কি সমাজ, কি ভাষা—আধুনিক বঙ্গদেশে এমন কিছুই নাই, রামমোহন রায় স্বহস্তে যাহার স্ত্রপাত করিয়া যান নাই। এমন কি, আজ্ব প্রাচীন শাস্ত্রালোচনার প্রতি দেশের যে এক নৃতন উৎসাহ দেখা যাইতেছে রামমোহন রায় তাহারও পথপ্রদর্শক। যথন নবশিক্ষাভিমানে স্বভাবতই প্রাতন শাস্ত্রের প্রতি অবজ্ঞা জন্মিবার স্ভাবনা, তথন রামমোহন রায় সাধারণের অনধিগম্য বিশ্বতপ্রায় বেদ-প্রাণ-তন্ত্র হইতে সারোজার করিয়া প্রাচীন শাস্ত্রের গৌরব উজ্জ্বল রাথিয়াছিলেন।

"বঙ্গদেশ অন্ত সেই রামমোহন রায়ের নিকট কিছুতেই হুদয়ের সহিত কুডজ্ঞতা স্বীকার করিতে চাহে না।

"রামমোহন বঙ্গদাহিত্যকে গ্রানিট-ন্তরের উপর
স্থাপন করিয়া নিমজ্জন দশা হইতে উন্নত করিয়া তুলিয়াছিলেন, বঙ্কিমচন্দ্র তাহারই উপর প্রতিভার প্রবাহ ঢালিয়া
ন্তরবন্ধ পলিমৃত্তিকা ক্ষেপণ করিয়া গিয়াছেন। আজ
বাংলা ভাষা কেবল দৃঢ় বাসযোগ্য নহে, উর্বর। শস্তশামলা হইয়া উঠিয়াছে। বাসভূমি যথার্থ মাতৃভূমি
হইয়াছে।…"

নিজ কিশোরকালের তুলনার পরবর্তীকালে যে
সাহিত্যরদ ঐশর্যোর অভাব কবি রবীন্দ্রনাথ অফুভব
করিয়াছিলেন; তিনি নিজেই সে অভাব বহুতরে দ্র
করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্ধ তাঁহার পরে বাংলা সাহিত্য
আবার অবনতির গভীরে নামিয়া যাইতে আরম্ভ করিল।
ইহার কারণ রূপরসভাব ও কর্মনার দৈয় এবং কইকল্পিত
"প্রেরণার" অভিব্যক্তি চেষ্টা। মধ্যে মধ্যে অবশ্য
সত্যকার আলোকও দেখা গিয়াছে। অক্তজ্ঞতা, শুণীর
অসন্থান ও নিশ্রণির জারগান প্রস্তৃতি দোলও শতাধিক

বৎসর মজুত রহিয়াছে। আজ রবীন্দ্র শতবার্ষিকীর সময়
আমাদের তাঁহার বছবর্ষ পূর্বের কথাগুলি বিশেষ করিয়া
শরণ করা প্রয়োজন। বিভা, জ্ঞান ও সত্যের অহসরণ
না করিয়া সস্তার চালাকি ও কারসাজির সাহায্যে জাতীয়
উন্নতিসাধন যে অসম্ভব, আজ তাহা স্বীকার করিয়া
অমুতপ্তপ্রাণে নৃতন পথে চলিবার চেষ্টা করা প্রয়োজন।

জাতীয় জাগরণ ও স্বাধীনতা সংগ্রাম

ভারতের জাতীয়তাবোধ কোন্ সময়ে প্রথম জাগ্রত रहेशा जागात्र ও कार्या तारक रहेरा जातन्त्र रहेन, हेरा লইয়া বহু জল্পনা-কল্পনার সৃষ্টি আজকাল হইতেছে। সকল সত্য-মিথ্যার ও মিথ্যা-সত্যের অবতারণার কারণ হইল সমষ্টিগত ভাবে জাতীয় কুল-পঞ্জিকায় অভিজাত-বংশে স্থানলাভ চেষ্টা। ভারতের জাতীয়তাবাদ কাহারা আরম্ভ করিল, জাতীয় ভাবে স্বাধীনতা সংগ্রামই বা কাহারা প্রথম ঘোষণা করিল, জাতীয় স্বাধীনতা প্রয়াদের জ্ম্ম কে প্রথম আত্মবলিদান করিয়া ভারত-ইতিহাসে অমরত্বের অধিকারী হইল; ইত্যাদি বহু প্রশ্নের উত্তর ইচ্ছা ও স্থানিখামত ভাবে দেওয়া হইয়াছে, হইতেছে ও হইতে থাকিবে। আমরা যাহারা উত্তর ও বিহার প্রদেশাগত পুলিসের লাঠি ছই-চারি ঘা খাইয়াছি, স্বদেশী चात्मानातत मगत हहेए चाभारमंत्र गरन भूनिरमंत्र महिल উক্ত হুই প্রদেশের "মরদ"দিগের সম্বন্ধ অটুট ভাবে জড়িত রহিয়াছে। আমরা স্বাধীনতা সংগ্রামের কথা উঠিলেই মনে করি স্বদেশী ও মাণিকতলার বোমার বাগানের কথা। মনে করি, এীঅরবিন্দ, কুদিরাম বস্থ, উল্লাসকর, ধাংরা, সাভারকর ও আরও শত শত আত্মত্যাগী বীরপুরুষের कथा। পরে আরও অনেক নরনারী সেই যুদ্ধে যোগদান করিয়াছিলেন, যাহাদের মধ্যে উত্তর ও বিহার প্রদেশেরও অনেক যোদ্ধা আসিয়াছিলেন। কিন্তু যদি পুস্তক লিখিয়া ও গল্প প্রচার করিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা হয় যে. ভারতে সর্বপ্রথমে বিহার কিংবা উত্তর প্রদেশের কোনও लारकरे जाजीय याधीनजा मध्याय चात्रख कविशाहिरनन, তাহা হইলে দেই পুস্তকে বা গল্পে বিশ্বাস আমাদের হইতে পারে না, কারণ আমরা সাক্ষাৎভাবে জানি যে, चरमगीत यूर्णरे अथम राहे मरशाम आत्र हरेगाहिन বাংলা দেশে। আমরা একথাও জানি যে, জাতায় ভাবে চিস্তা করিতে এখনও উত্তর প্রদেশ ও বিহারের সোকের। পারেন না—তথন ত পারিতেনই না। তাঁহারা এখনও निष्कालत कुछ वार्थ ७ जकातन जरमिकात

পড়িয়া হাবুড়বু খাইতেছেন। জাতীয়তা নাই তাঁহাদিগের; প্রাদেশিকতা অথবা ভাষার গণ্ডি স্বষ্টি করিয়া
তাঁহারা নিজেদের চরিত্র, ক্লষ্টি ও আদর্শবাদের অক্ষমতা
ভারতের বক্ষে বিরাট্ পাথরের মতই চাপাইয়া দিয়া দেশ
শাসনের ব্যবসায়ে সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশীদারের অধিকার
দাবি করিতে ব্যস্ত। থাক সেকথা।

ভারতের জাতীয়তাবাদ আরম্ভ হইয়াছিল আরও
পূর্ব্বে শিক্ষিত ও বৃদ্ধিমান জনসমাজে কলিকাতার,
বোষাইয়ে ও হয়ত আরও কোন কোন শহরে। বাঁহাদিগের কথা অবিশ্বাস করিবার কোনও কারণ নাই ও
বাঁহারা সকল দলাদলির উপরে থাকিতেন সর্ব্বনাণের
স্থান স্ব্বোচেচ। তাঁহার ক্ষেক্টি কথা এই স্থলে
পুনরাবৃত্তি করিলে উপরে আলোচিত বিষয়টি কিছুটা
পরিষ্কার হইবে বলিয়া মনে হয়। এই কথাগুলি রবীক্ররচনাবলী, প্রথম খণ্ডের (বিশ্বভারতী ১৩৫২)
"অবতরণিকা" হইতে উদ্ধৃত।

"আমি এসেছি যখন, এ বাসায় তখন পুরাতন কাল সভা বিদায় নিয়েছে, নতুন কাল সবে এসে নামল, তার আসবাবপত্র তখনও এসে পৌছয় নি।

"·····তখন বাড়ীর হাওয়া সেকৃস্পীয়রের নাট্যরস সম্ভোগে আন্দোলিত, সার ওয়াল্টার স্বটের প্রভাবও প্রবল। দেশ-প্রীতির উন্মাদনা তখন এ দেশে কোথাও নেই। রঙ্গলালের 'স্বাধীনতাহীনতায় কে বাঁচিতে চায় রে' আর তার পরে হেমচন্ত্রের 'বিংশতি কোটি মানবের বাদ' কবিতায় দেশমুক্তি-কামনার স্থর ভোরের পাখীর কাকলির মত শোনা যায়। হিন্দুমেলার পরামর্শ ও আয়োজনে আমাদের বাড়ীর সকলে তখন উৎসাহিত, তার প্রধান কর্মকর্ত। ছিলেন নবগোপাল মিত্র। এই रमनात गान हिन रमजनानात रनशा 'जय ভातराजत जय', গণদাদার লেখা 'লজ্জায় ভারত-২শ গাইব কি করে' বড়দাদার 'মলিন মুখচন্দ্রমা ভারত তোমারি'। জ্যোতি-দাদা এক গুপ্তসভা স্থাপন করেছেন, একটি পোড়ো বাড়ীতে তার অধিবেশন, ঋথেদের পুঁপি, মড়ার মাণার পুলি আর খোলা তলোয়ার নিয়ে তার অফুষ্ঠান, রাজ-নারায়ণ বস্থ তার পুরোহিত; দেখানে আমরা ভারত-উদ্বারের দীকা পেলেম।

"এই সকল আকাজ্জা উৎসাহ উদ্যোগ এর কিছুই ঠেলাঠেলি ডিড়ের মধ্যে নয়। শাস্ত অবকাশের ভিতর দিয়ে ধীরে ধীরে এর প্রভাব আমাদের অস্তরে প্রবেশ করেছিল। রাজ-সরকারের কোতোয়াল হয় তথন সতর্ক ছিল না, নয় উদাসীন ছিল, তারা সভার সভ্যদের মাথার খুলি ভঙ্গ বা রসভঙ্গ করতে আসে নি।"

অর্থাৎ যদি ঠাকুরবাড়ীতে ১৮৬৫-१৫ খ্রী: অব্দে জাতীয়তাবাদ সবেমাত জাগতি লাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল; তাহা হইলে ১৮৫৭ খ্রী. অব্দে কেহ কোপাও জাতীয়তা ও স্বাধীনতা অহত্ততির প্রেরণায় গরু বা শুকরের চর্বির নাম করিয়া জাতীয় স্বাধীনতা সংগ্রাম আরম্ভ করিয়াছিলেন, একথা ভাবিবার কোন ঐতি-"হইলে ভাল হইত, স্বতরাং হাসিক কারণ নাই। इरेब्राएइ", এरे धत्रत्वत कांग्र ও पर्यन व्यक्ता व्यवन ভाবে প্রচলিত। কিন্তু ইহার মধ্যে সত্য ও সদ্বৃদ্ধির কোনও পরিচয় পাওয়া যায় না। জাতীয় ভাবে ও জাতীয় আদর্শে অহপ্রাণিত হইয়া বাহার। স্বাধীনতা সংগ্রাম স্কর্ করিয়াছিলেন তাঁহাদিগের উপযুক্ত শ্রদ্ধা নিবেদন করা 🗸 আমাদের ছাতীয় ধর্ম। সাপ্রদায়িকতা বাঁহাদের ধর্ম, ভাষার, ধর্মের, প্রদেশের বা জাতির যে কোনও প্রকারের ভাগা হউক না কেন; ভাঁহারা জাতীয়তাবাদের শক্তা। রাজনারায়ণ বস্থ শ্রীঅরবিন্দের আত্মীয় এবং রামমোহন রায়ের ভক্ত ছিলেন।

মুক্তধার৷

কবিশুক্র রবীন্দ্রনাথের যন্ত্রের যুগের প্রতি সন্দেহ ও অবিশ্বাসের ভাব ছিল। তিনি নিছক আধ্যান্ত্রিকতায় অথবা গুধুমাত্র কাব্য-স্থর বা সৌন্ধ্যবাদে নির্ভব্ধ করিয়া জগতবাসীকে মানবজীবন পদ্ধতি গঠন করিতে বলেন নাই; কিন্তু তেমনি আবার অধিক মাত্রায় যান্ত্রিক বা ভাবাড়িতে জড়াইয়া পড়িতেও ইন্ধিতে নিবেধ করিয়াছেন। "মুক্তবারা" নাটকের ছই-চারিটি কথা এই স্থলে উদ্ধত করিতেছি; ভাহার চিস্তার ধারা যাহাতে আমাদের মন হইতে সম্পূর্ণক্রপে অপস্তত না হয় সেই জন্ত। বিভৃতি কামার যথন "মুক্তবারা"কে নিজের দানবীয় যান্ত্রে বাঁধিয়া ফোলিল তথন ভাহাকে কাঁধে উঠাইয়া ভাহার বন্ধরা গাহিল

	×
"নমো	यञ्च, नत्मा यञ्च, नत्मा यञ्च, नत्मा यञ्च।
তুমি	চক্রমুখরমন্ত্রিত,
তুমি	বজ্ৰব হ্নিবন্দি ত,
ত ব	বস্তুবিশ্বব কোদং শ
	ধ্বংস-বিকট দ্বা।
তৰ	দীপ্ত অধি শত শতদ্বী
	বিদ্ববিজয় পস্থ।
তব	লোহগলন শৈলদলন
	製作研ー方数コ 3% ()

ক ভূ	कार्ध लाड्डेरेष्ठेकपृष्
	ঘনপিনদ্ধ কাথা,
কভূ	ভৃতল-জল-অন্তরীক্ষ
	লজ্মন-লপুমায়া,
'্ত্ৰ	খনি-খনিত্ত-নথ-বিদীৰ্ণ
•	ক্ষিতি বিকীৰ্ণ-অম্ভ
ও ব	পঞ্চভূত-বন্ধন কর
	ইন্দজাল তেয়।"

কবি যে যন্ত্রের পূজারী ছিলেন ন। তাহার পরিচয় এই গানের কথায় ও উপহাসের ভঙ্গিতে পাওয়া যায়। যন্ত্রটাকে পছন্দ করা শক্ত। যে রাজার আদেশে যন্ত্রটাকে গড়িয়া আকাশের আলোক আঁধার করিয়া বিকটভাবে দাঁত করাইয়া দেওয়া হইল, তিনি নিজেই বলিলেন;

"দেবেছ, ওর পিছন থেকে স্ব্যাধেন কুদ্ধ হয়ে উঠেছেন। আর ওটাকে দানবের উদ্যত মৃ**ষ্টির মত্ত** দেখাছে । এতটা বেশী উচু করে তোলা ভাল হয় নি ত

যুবরাজ অভিজিৎ যন্ত্রের বন্ধন অগ্রাহ্ম করিয়া চলিতেন। তিনি মানবের মুক্তির জন্ত পাগল। বন্ধর শৃঞ্জল কঠিন ও ব্যাপ্ত করিয়া মাহদের মনের-প্রাণের, আনন্দের ও মহদের প্রদার হয় একথা তিনি মানেন না। তিনি বলিলেন, "ক্রাহ্মত পারছিনে ওই বীভৎসটাকে যা এই ধরণীর সঙ্গীত রোধ করে দিয়ে আকাশে লোহার দাঁত মেলে অটুহান্ত করছে। স্বর্গকে ভাল লেসেছে বলেই দৈত্যের সঙ্গে লড়াই করতে যতে দিয়া করি নে।" আরও বলিলেন, "ভান-হাতের কার্পায় দিয়ে পথ বন্ধ করে বাঁ-হাতের বদান্ত্রেয়াই লিখিত। ফুলওয়ালী যথন প্রশ্ন করিল বিভূতি মাহ্মটিকে, সাধ্পুরুষ বুঝি শিত্যন ব্যাক্র বলিলেন,

- "... गार्भुक्ष ना र'क, वृक्षिभान भूक्ष वरहे।
- "...কি কাঞ্জ করেছেন তিনি <u>ং</u>
- "⋯আমাদের ঝরণাটাকে বেঁধেছেন।
- [†]···বাঁধে কি দেবতার কাজ হবে
- "…না, দেবতার হাতে বেড়ি পড়বে।"

অর্থাৎ অসংযত দত্তে অতিমাত্রায় যন্ত্রবৃদ্ধি দেশের পক্ষে;
সরীবের পক্ষে প্রগতি ও উন্নতির রথের চক্র নির্মাণ
নহে, অধমর্শের বক্ষের উপর দিয়া চক্রবৃদ্ধির চক্র চালনার
মতই সে যন্ত্রবৃদ্ধি সাধারণের যন্ত্রণা ও সর্বনাশের কারণ
হয়। কবিশুক রবীন্দ্রনাথ আজ এই দেশে থাকিলে তিনি
নিশ্চয়ই শিশুর হৃদ্ধ, ক্রগীর ঔবধ, শিক্ষার্থীর পাঠ ও
কুধার্ম্বের অন্ন কাড়িয়া লইয়া কারথানা নির্মাণের বিক্রেছে

একটা অভিযান করিতেন। ডান হাতের কার্পণ্য ও বাঁ হাতের বদান্ততার চূড়ান্তও তিনি মোরারজীর কর্মকুশলতায় দেখিতে পাইতেন। অ

ভারতীয় সভ্যতা

ভার হীয় সভ্য হার স্বন্ধপ কি, দেকথা কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের ভাষাত্র আজ আবার বলিবার প্রয়োজন অহতের করিতেতি। "বান্তিনিকে হন" প্রবন্ধনালার অন্তর্গত "তপোবন" প্রবন্ধে তিনি ভার হীয় ও আমেরিকার অরণ্য বিজয় প্রচেষ্টার ভুলন। করিয়া লেখেনঃ

শ্বিমানেবিকার প্রবংগ্য যে ভপস্থা হয়েছে তার প্রভাবে বনের মধ্যে থেকে বড়ো বড়ো শহর ইন্দ্রন্ধালের মতো জেগে উঠেছে। ভার চনর্মেও তেমনি করে শহরের স্থিই হয় নি তা নথ কিন্তু ভারতবর্ষ সে দঙ্গে অবশ্যকেও অস্পীকার করে নিষেছিল। অরণ্য ভারতবর্ষের হারা বিলুপ্ত হয় নি, ভারতবর্ষের হারা সার্থক হয়েছিল, যা বর্ষরের আনাম ছিল তাই প্রমির ভণোবন হয়ে দাঁড়িয়েছিল। আমেরিকার প্রযোজনের সামগ্রী,কোগাও বা তা ভোগের বস্তুও বটে, কিন্তু যোগের আশ্রমন্থা। ভূমার উপলব্ধি হারা এই অরণ্যগুলি পুণ্যস্থান হয়ে ওঠেনি। মাম্পের শ্রেষ্ঠতর অন্তর্যর প্রস্কৃতির সঙ্গে এই আরণ্য প্রস্কৃতির পবিত্র মিলন হাপিত হয় নি। অরণ্যকে নব্য আমেরিকা আপনার বড়ো জিনিস কিছুই দেয় নি, অরণ্যও তাকে আপনার বড়ো পরিচয় থেকে বঞ্চিত করেছে।…

''নগর-নগরীই আমেরিকার সভ্যতার প্রকৃষ্ট নিদর্শন
--এই নগর-স্থাপনার দারা মাথ্য আপনার স্বাভস্ক্তার
প্রতাপকে অন্তেদী করে প্রচার করেছে। আর তপোবনই ছিল ভার চন্বর্বির সভ্যতার চরম নিদর্শন; এই বনের
মধ্যে মাত্য নিধিল প্রকৃতির সঙ্গে আলার মিলনকেই
শাস্ত সমাহিতভাবে উপলব্ধি করেছে।

"কেউ নামনে করেন ভারতবর্ষের এই সাধনাকেই আমি একমাত্র সাধনা বলে প্রচার করতে ইচ্ছা করি। আমি ববঞ্চ বিশেষ করে এই কথাই জানাতে চাই যে, মান্তব্য স্থান বেই।…

"মাগুলের ইতিগাদ জীবধমী। দে নিগুঢ় প্রাণশক্তিতে বেড়ে ওঠে। দে লোগা পিতলের ছাঁচে ঢালবার জিনিদ নয়। বাজারে কোনো বিশেষ কালে কোনো বিশেষ সম্ভাতার মৃল্য অত্যন্ত বেড়ে গেছে বলেই দমন্ত মানহ-সমাজকে একই কারপানায় ঢালাই করে ফ্যাশনের বশবর্তী মৃচ ধরিদ্ধায়কে খুশি করে দেবার হুরাশা একেবারেই বুগা। "ছোটো পা দৌশ্ব বা আভিগ্রান্ত্যের লক্ষণ, এই মনে করে ক্বত্রিম উপায়ে তাকে সংক্চিত করে চীনের মেয়ে ছোটো পা পায় নি, বিক্বত পা পেয়েছে। ভারতবর্ষও হঠাৎ জবরদন্তি ধারা নিজেকে মুরোপীয় আদর্শের অম্পত করতে গেলে প্রকৃত মুরোপ হবে না, বিক্বত ভারতবর্ষ হবে মাত্র।"

দিলীর হিন্দুখানী আভিজাত্যের যে পাশান্ত চঙের অভিব্যক্তি; যাহার তাড়নায় সর্বাত কিন্তু চকিমাকার ঘরে ঘরে নকল বিদেশী প্রতিষ্ঠান ও আচরণের হাস্ত কর অস্করণ-চেষ্টা প্রকট হয়ে উঠেছে; সে "আদর্শ" আমাদের সভ্য তার নহে এবং তাহার ফলে অফিস দপ্তর ডিপার্টমেন্ট কমিশন, গমনি কারখানা অবধি গড়িয়া উঠিতে পারে কিন্ধ ভারতবর্ষের তাহাতে মনের প্রাণের কতটা লাভ কিন্ধা উত্নতি হইতে গারে তাহা ভাবিবার বিষয়। উৎকট অস্করণপ্রিয়তার ফল যে অস্তরের অবন্তি তাহ। আজ জাতিকে টানিসা লইয়া চলিয়াছে কিন্ধ দে অবন্তির পরিবর্জে পাওমা কি যাইবে তাহা জানা যাম নাই। কবি অতংপর বলিতেছেন:

"এ-কথা দৃঢ়কালে মনে রাখতে হলে, এক জাতিব সঙ্গে অহা জাতির অফুসরণের সম্বন্ধ ন্য, আদান-প্রদানের সম্বন্ধ :…

"ভারতবর্ষ থদি খাঁটি ভারতবর্ষ হয়ে না ওঠে ংবে পরের বাজারে মজুরিগিরি করা ছাড়া পুথিবাং গার মার কোনো প্রয়োজনই থাক্বে না। তাংলে গার আপনার প্রতি আপনার সন্মান-বোধ চলে যাবে এবং অপনাতে আপনার আনস্কও থাক্বে না।

তাই আজ, আমাদের অব্হিত হয়ে বিচার করতে হবে যে, যে-সত্যে ভারত্বর্ষ আপনাকে আপনি নিশ্চিত ভাবে লাভ করতে পারে সে স্ত্যটি কী। সে স্ত্য প্রধানত ব্যিকগৃত্তি নয়, স্বারাজ্য নয়, স্বাদেশিকতা নয়; সে স্ত্য বিশ্বজাগতিকতা। সেই স্ত্য ভারত্বর্ষেক তপোবনে সাধিত হয়েছে, উপনিষ্দে উচ্চারিত হয়েছে, গীতায় ব্যাগ্যাত হয়েছে.

"প্রবলতার মধ্যে সম্পূর্ণতার আদর্শ নেই। সমগ্রের সামঞ্জন্ত নত্ত প্রবলতা নিজেকে স্বতম্ব করে দেখার বলে তাকে বড়ো মনে হয় কিন্তু আসলে সে ক্ষুদ্র। ভারতবর্ধ এই প্রবলতাকে চায় নাই, সে পরিপূর্ণতাকেই চেয়েছিল।"

বিধানচন্দ্রর ত্র্গাপুরের অরণ্য ধ্বংস, কলিকাতার ময়দান ও রাজভবনের উন্থান বিনাশ এবং জবাহরলালের বিভিন্ন প্রচেষ্টার সহিত আজ আমাদের পরিচয় ঘনিষ্ঠতর হইতে চলিয়াছে। ভারতের কারখানার সংখ্যা রুদ্ধি পাইলে ভারতীয় কৃষ্টি ও ভারতীয়ের প্রাণের আনন্দ কতটা বাড়িবে তাহা ওজন করিয়া দেখিবার সময় শীঘ্রই আসিবে। পেটের ক্ষুধা, মন্তিকের নিরেট ভাব ও মনের অশান্তি কারখানাজাত দ্রব্যে ও চাকুরীলন বেতনে কতটা দূর হইবে ভাহাও দেখিবার সময় হইয়া আসিল। আমাদের মনে একটা আশস্কা জাগিয়া উঠিতেছে যে. হয়ত এই সকল কর্মের অভিযান যে-উদ্দেশ্যে আরম্ভ হুইয়াছে সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইবে নাঃ আধ্যান্নিক জ্বাতে ভারত নিজের উচ্চস্থান হারাইয়াবছ নিমে চলিয়া আবিৰে। কারখানার জগতে তাহার স্থান অল্ল কিছু উঠিবে, কিন্তু অতি অল্প মাত্র। পেটের ক্ষুধা ইত্যাদি দুর हरेत मा, तदर अञ्च शारेश आत अ ताफिश উঠित। নকল-প্রবল্তার আগ্রহে ভারতের প্রদেশগুলি নকল স্থাধীনতা সংগ্রাম নিজ নিজ মতলবে করিয়া ভারতবর্ষকে ক্রমশঃ তুর্জাল করিয়া আনিবে। মোট কৃফল যাহা ংউবে 'হাহা অমঙ্গলের ও অওভ। এবং ইহার জ্বন্ত দানী রহিবেন রবীক্রনাথ ও গান্ধার পরে যাঁথারা ভারতে গুরুব আদ্রে ব্যিষাছেন। গুরু তাঁহারা দাজিয়াছেন কিন চিন্তা প্রাথানিগের অঞ্জন।

"অচলায়তন"

মংাকবি রবাজনাথের "অচলায়তন" নাটকে তিনি বহু পুৰাত্ৰ দংস্কার, নিয়ম, পদ্ধতি, বিশ্বাস ও তথাক্থিত স্বয়ংগিদ্ধ "দভেৱে" উপর গঠিত র্যাডিমীতির অন্ধ ও ক'ঠোর প্রযোগের বিরুদ্ধে নিজ্মত সরল প্রবিশ্বাসের ভাষাৰ ব্যক্ত করিয়াছেন। পঞ্চক নিভিক, অশাস্ত, িৎনার্ছা ও সত্যকে হতের বন্ধনে বাধা না রাখিনা যাচাই করিনা দেখিতে উৎস্ক। আচার্য্য অতি মাত্রায় প্রকৃতি ও মানব চরিত্রের দমনকারক অরুশাসনের উপর নির্ভর করিয়া শেষে চকু কর্ণ প্রোণ খুলিয়া মুক্তির অনন্ত প্রাঙ্গণে বিচরণ-ইচ্ছুক গ্রহা পড়িলেন। মহাপঞ্চক ভাঙেন কিন্তু মচকান না। তিনি শেষ অব্ধি মৃক্তির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিব। নিজ অন্ধ বিশ্বাসের নিকট আত্ম-বলিদান দিলেন। মুক্তির দেবতাকে মানিতে হইল যে कर्फात निवस्यत ও अनुगु आञ्चनःयस्यत यिनि त्यव भीमा অবধি পৌঁছিয়াছেন ভাঁহাকে কেং "স্পর্ণ করিতেও" পারে না ও তাঁহার নিকট কাহারও "তলোয়ার পৌছয় না"! থোলা হাওযায় যাহারা পূর্ণ মুক্তির আবেগে খুরিয়া ফেরে; মহাপঞ্জের নিকট তাহারা "মন্ত্রহীন कर्भका ७ मेन सम्बन्ध ।" अप्रनाय छन । वाहित आधीत निया **চতু** फिरक जारक, जिल्दा लोश्क्या हे निया ज्वाकिल, বাহিরের হাওয়া সেখানে প্রবেশ করে না। তাহার হাওয়া মন্ত্রপৃত, তাহার অধিবাসীরা পূজা, প্রায়শ্চিত্ত, সাধনা ও কঠিন আশ্লদমনের দারা অভিভূত। উপাধ্যায় সেই অস্বাভাবিক সংগঠনের একজন প্রশ্বান পুরোহিত।

তিনি ফুদ্র শিহুকে উপবাস কিমা পিপাসায় মরিতে দেখিলে বিচলিত হন না বিশ্বাসের শক্তিতে। তাঁহার মতে "হুচ্ছ মান্ত্যের প্রাণ আজ আছে কাল নেই, কিন্তু সনাতন ধর্মবিধি ত চিরকালের"। পঞ্চক ঐ সুকল কথা গ্রান্থ করেন না। "যে নিশ্বম দত্য তাকে ভাঙতে না দিলে তার যে পরীক্ষা হয় না।" সত্যকে পরীকা করিবার ত্বংসাহদ পঞ্চের আছে। তিনি মেচছদিগের সঙ্গলাভে আনন্দ বোধ করেন। অচলায়তনের রুদ্ধ মন্ত্রপুত বাতাসে . তিনি দরজা-জানলা খুলিয়া বাহিরের মুক্ত হাওযার ্ভজাল দিবার চেটা করেন। কোনো মন্তে গ্রহার আস্থা নাই অথচ অপরকে খুনী করিবার জন্ম দেগুলি আর্ডি খেলাচ্ছলে করিয়া থাকেন। আচার্য্য পঞ্চককে শেষ অবধি মানিয়া লইলেন। বলিলেন, "ভোলাকে যথন দেখি খামি মুক্তিকে যেন চোথে দেখতে পাই! এত চাপেও যখন দেখলুম তোমার মধ্যে প্রাণ কিছুতেই মরতে চায় না তখনই আমি প্রথম বুঝতে পারলুম মালুষের মন মল্লের চেয়ে সত্যু, হাজার বছরের অতি প্রাচীন আচারের চেয়ে সভ্য।"

অচলায়তনের প্রাচীর লৌহকপাট যগন এবিশ্বাদী মন্ত্রহীনরা হৃদয়ের রাজা ভক্তের ভগবানের সাহায্যে ভাঙিয়া ফেলিয়া সেই কারাগারে মুক্তির বায়ু সঞ্চালিত করিয়া দিল তথন কাংগবও মনে হইল না যে একটা বিরাই ও মণন প্রতিষ্ঠান, ধ্বংস ংইলা গেল। সকলেই দেখিল যে, দেই সকল নিঃমপদ্ধতি, রীতিনীতি, যাগযজ্ঞ, পূজা প্রায়শ্চিত, মন্ত্রহত্ত ইত্যাদি ওবু মাত্র মানব মনকে সন্মোহিত করিয়া রাখিবার একটা উপায় ও মানবাল্লার প্রগতিকে শৃশ্বলে বাধিয়া অগ্রগমনের আড়েই এতিনয় মাত্র। সকলে এই ভাঙার মধ্যে মুক্তির খাস্বাদ পাইয়া উৎক্লা হইয়া উঠিল।

আধুনিক ভারতে এই আড়েই অভিনয় একাধিক আকারে লক্ষিত হয়। ঐ যে প্রাচীনের কুসংস্থাবাছের মায়ায়ৢয় অবসর গতিহীনতা, তাগাত ভারতসর্যে ব্যাপ্ত রিছিয়াছেই : তাগার উপরে আধুনিক মুগের নব নব অস্ক বিশ্বাস সকলের গতি ও মুক্তিকে নাশ করিতে সর্ব্বদাই উন্নত । কত "ইজ্ম্" যে আসে ও কত "ইজ্ম্" যে যায় তাগার হিসাব নাই। কেহ বলেন আমরা এই উপায়ে, এই পথে, এই পছায়, এই মন্ত জপিয়া স্বর্গনাভ করিব : কেহ বলেন না ঐ উপায়, পথ, পছা ও মন্ত্র ঠিক নহে ; সত্যপথ ও অভাস্ত মত ও মন্ত্র হইল অন্ত প্রকার। কিন্তু কেহই নিজ প্রচারিত "সত্য" পরীক্ষা করিয়া দেখিতে প্রস্তুত নহেন। পাছে মত বা মতলব বাতিল হইয়া যায়। এমত অবস্থায় কবির মুক্তির গান গুনিলে বিশেষ লাভের সম্ভাবনা আছে মনে হয়।

ভারত-ধর্ম ও রাজনীতি

শ্রীগৌতম সেন

মানবত। অপেক্ষা পার্টি বড়। ইহাই রাজনীতির পর্ম। এই পর্মের অফুশাদন চলিতেছে দমগ্র ইউরোপ জ্ডিয়া। কিন্তু ভারতবর্ষ কোনদিনই পলিটিক্যাল স্বাভস্ত্র্যকে স্বীকার করে নাই। এবং হিন্দু-সভ্যতা রাষ্ট্রায় ঐক্যের উপরেও প্রতিষ্ঠিত নহে। সে চিরকাল সমাজকেই স্বীকার করিয়া থাদিয়াছে। এবং এই দানাজিক ঐক্যই তার সভ্যতার মূলে রহিয়াছে। রবীন্দ্রনাথও এ সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "মামাদের হিন্দুসভ্যতার মূলে দমাজ, মুরোপীয় সভ্যতার মূলে রাষ্ট্র-নীতি। দামাজিক মহত্বেও মাহুদ মাহাস্থ্য লাভ করিতে পারে, রাষ্ট্রনীতিক মহত্বেও পারে। কিন্তু আমরা যদি মনে করি, মুরোপীয় ছাঁদে নেশন গড়িয়া ভোলাই সভ্যতার একমাত্র প্রকৃতি এবং মহুয়াছের একমাত্র লক্ষ্য, তবে আমরা ভূল বুঝিব।"

এই আর একটি শক্দ 'নেশন'—যাহার প্রতিশক্ষ আমাদের ভাষায় নাই, কোনকালে ছিলও না।
আমলা ইহাকে ভালবাসিছে শিবিয়াছি ইংরেজী শিবিবার
পর। অপচ উহাদের এই ক্যাশনাল মত্ত্ব আমাদের
জাতীয় আদর্শের মধ্যে নাই। আমাদের ইতিহাস, ধন্ম,
ধমাজ— এমন কি আমাদের গৃহস্তালীর মধ্য হইতেও উহা
গড়িয়া উঠিবার প্রযোগ পায় নাই। সেইজ্লু আমাদের
স্বাধীনতার অর্থও জিল্ল। ইউরোপ সেখানে রাষ্ট্রীয়
স্বাধীনতা চাহিয়াছে, আমরা সেখানে চাহিয়াছি সামাজিক
স্বাধীনতা। এই সামাজিক স্বাধীনতা হইতেই আসে
আস্থার স্বাধীনতা। আজ দে আদর্শ আমাদের স্মাজের
মধ্যে নাই বলিয়া, ইউরোপের আদর্শকেই আমরা প্রবল
ভাবে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছি।

আজকের রাজনীতি আমাদের দকল কাজকে অধিকার করিণা আছে। পলিটকুদ চুকিয়াছে রশ্ধনশালায়। আজ ছাত্রদের নৈতিক-আচরণকেও কল্বিত করিয়াছে এই পলিটকুদ-এর বিদ। দোদ উহাদের নহে। আমরাই আপন আপন স্বার্থে ভাহাদের নিয়োগ করিয়াছি। আজ ভাহাদের দোয দেওয়া রূপা। ভাহাদের গতি-শক্তির আবেগ আজ এতটা উচ্চুদিত যে, আমাদের দৈনন্দিন জীবনও ইহাতে বিপ্র্যান্ত। এই উচ্চুখলতা যে প্রগতি নহে, তাহারা জানেও না।, ইহার

উনত আয়প্ৰকাশ যে আমাদেরই ওদাসীতে আং মাহ্যের জীবনধৰ্মকে কলহিত করিয়া হূলিতেছে, তাহ আমরাও বিশ্বত ১ইয়াছি।

আজ সমাজের প্রতিটি স্তবে, প্রতিপদক্ষেপে ়ে উচ্ছ্ঞালার আত্মপ্রকাশ ঘটিতেছে, তাংকে নিয়ন্ত্রি করিতে হইলে, রাজনীতির বাহিরে চিন্তা করিতে হইবে ভারত-ধন্মকে জানিতে হইলে, ভারতের ইতিহাস লক করিতে হইবে। ভারত চিরকালই চাহিয়াছে, বিভেদ্বে জোড়া দিতে, নানা পথকে একই লক্ষ্যপথে লইয়া যাওয়াই হটল তাহার ধর্ম। এই এক করার চেষ্টা এবং বছঃ মধ্যে এককে প্রত্যক্ষ করার স্বভাবই তাহাকে রাষ্ট্র-গৌরবের প্রতি উদাদীন রাখিয়াছে। কারণ রাই-গৌরবের মূলে রহিয়াছে বিরোধের ভাব। পরেয় বিরুদ্ধে আগনাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার যে চেষ্টা, তাহাই রাজনীতির ধর্ম: কিন্তু পরকে যেখানে সমাজ-বন্ধনে বাঁধিয়াছি, সেখানে বিরোধের প্রশ্নই আসে না। কারণ বিরোধের মধ্যে সামজ্ঞ ভা-ভাপনের চেষ্টা, ইহাই ভারত-ধর্ম। এই ধর্মবলেই সমাজ উল্ড মইয়াছে। এবী-ম-নাথের কথায় আদি, "যুরোপীয় সভ্যতা যে ঐক্যকে আশ্রম করিয়াছে তা বিরোধমূলক ৷ ভারতবদীয় সভ্যতা যে ঐক্যকে আশ্রয় করিয়াছে ভাগা মিলন-মূলক। মুরোপীয় পলিটিক্যাল ঐক্যের ভিতরে যে বিরোধের ফাঁদ রচিয়াছে তাহা তাহাকে পরের বিরুদ্ধে টানিয়া রাখিতে পারে, কিন্তু তাহাকে নিজের মধ্যে সামঞ্জস্ত দিতে পারে না। এইজন্ম তাহা ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, রাজায় প্রজায়, ধনীতে দরিদ্রে বিচ্ছেদ ও বিরোধকে সর্বাদা জাগ্রত করিয়াই রাখিয়াছে।

"ভারতবর্ষ বিসদৃশকেও সম্বন্ধনে বাঁধিবার চেষ্টা করিয়াছে। যেখানে যথার্থ পার্থক্য আছে সেখানে দেই পার্থকাকে যথাযোগ্য স্থানে বিশ্বস্ত করিয়া সংযত করিয়া তবে তাহাকে ঐক্যদান করা সম্ভব। তেইকামূলক যে সভ্যতা মানবজাতির চরম সভ্যতা, ভারতবর্ষ চিরদিন ধরিয়া বিচিত্র উপকরণে তাহার ভিন্তি নির্মাণ করিয়া আসিয়াছে। পর বলিয়া সে কাহাকেও দ্ব করে নাই, অনার্য্য বলিষা কাহাকেও বহিষ্কৃত করে নাই, অসঙ্গত বলিয়া সে কিছুকেই উপহাস করে নাই। ভারতবর্ষ সমস্তই প্রচণ করিয়াছে, সমস্তই স্বীকার করিয়াছে।"

দেখানে ইউরোপ পরকে দ্ব করিয়া, উচ্ছেদ করিয়া নিজেদের নিরাপদ করিয়াছে। এ পরিচয় আমরা আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া, নিউজিলাও হইতে বছবার পাইয়াছি। ভাহারা পরকে মারিয়া বা তাড়াইয়া দিয়া বিরোধকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। ভারতবর্ষ কোনদিনই ভাহা করে নাই, সে সকলকে আপনার করিবার চেষ্টা করিয়াছে—ইহাই ভাহার ধর্মা, ইহাই ভাহার আদর্শ।

শিগকে অপন করিতে প্রতিভার প্রয়োজন। অন্তের
মধ্যে প্রবেশ করিবার শক্তি এবং অন্তকে সম্পূর্ণ আপনার
করিয়া লইবার ইল্লজাল, ইহাই প্রতিভার নিজস্ব।
ভারতবর্ষের মধ্যে সেই প্রতিহা আমর। দেখিতে পাই।
ভারতবর্ষ অসংকাচে অন্তের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।
এবং অনাগাদে অন্তের দামগ্রী নিজের করিয়া লইয়াছে।
অপৃথিবার সভ্যসমাজের মধ্যে ভারতবর্ষ নানাকে এক
করিবার আদর্শন্ধণে বিরাজ করিতেছে, ভাহার ইতিহাস
হইতে ইংট্ প্রতিপন্ন হইবে।"

খানানের দেশে যুদ্ধবিতাং, রাজকার্য্য এবং বিচারকার্য্য রাজ। করিয়াছেন, অন্তান্ত সমস্ত কাজই সমাজ
করিয়াছে। সমাজের কাজে কেহ হাতও দেয় নাই,
সমাজও কাহারও নিকট হাত পাতে নাই। আজ নাই
নাই বলিয়া সর্বত্ত রব উঠিলাছে। এ চীৎকার পুর্বেছ ছিল
না। নালিশ করিব কালার নিকট গুমামার ব্যবস্থা আমিই
করিব। আগল কথা, আজ সমাজের মনটা সমাজের
মধ্যে নাই। মন গিয়াছে বাহিরের দিকে। বাহির
হইতে সাহায্য পাইবার প্রত্যাশা আমাদের সকল দিক
দিয়া পঙ্কু করিয়া দিয়াছে। আমাদের সকল কাজই
চাপাইয়া দিয়াছৈ সরকারের উপর। কিন্তু সরকার
সমাজের কেহ নয়।

পূর্বেন মোগল আমল হইতে ইংরেজ আমল—এমন কি বর্ত্তমানেও সরকার হইতে গুণী ব্যক্তিকে সম্মানিত করা হয়। কিন্তু এমন একদিন ছিল, তাঁহারা এই রাজ-প্রসাদকে যথেষ্ট জ্ঞান করিতেন না—বরং সমাজের প্রসাদ রাজপ্রসাদ অপেক্ষা তাঁহাদের কাছে বড় ছিল। গাঁয়ের লোকের মুখ হইতে 'মহাশয়' ডাক গুনিয়া তাঁহাদের বুক ফুলিয়া উঠিত। ইহাতেই বুঝা যায়, রাজধানীর মাহাস্ত্র্য, রাজসভার গৌরব ইহাদের চিন্তকে নিজের পল্লী হইতে বিক্ষিপ্ত করিতে পারে নাই।

চারিদিক হইতে কানে আসে বিশ্ব-মৈত্রী, আন্তর্জাতি-বতা, বিশ্ব-জাতিসজ্ঞা, মানব-সভ্যতার আদর্শ, মিলনের মধ্র বাণী—ওধ্ ক্ষণিকের জন্ম। আবার তেমনি ছলে বাস্তবতার বীভংগতা, তেমনি চারিদিক হইতে কানে আদে পরস্পর পরস্পরকৈ খুন করিবার জন্ম গোপনে অস্ত্র শানাইতেছে। বিশ্বব্যাপী অবিশাস আর ঘুণা, আর আস্ত্রস্বর্ষস্থতার অধ্যাজনের বাস্তবতার ভূবিয়া যায় আদর্শবাদীর ক্ষণি স্তর।

আজ্বের সভ্য পৃথিবীতে তাই চরম রহস্তের ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে, মাহুদের সেই চরম আদর্শ বিশ্ব-মৈতীর পরিকল্পনা। আদর্শের এমন নির্লক্ত অপমান, পৃথিবীর ইতিহাসে আর কখনও এমন ব্যাপকভাবে দেখা দের নাই। মাহুদের মুখের কথা থার মাহুদের আচরণের মধ্যে পার্থক্য আজ এমন প্রবল হইয়া উঠিয়াছে যে, তাহার জন্ম মাহুদ বিন্দুমাত্ত কুঠা বা লক্ষা অমুভব করিবারও প্রয়োজন বোধ করে না। মিগ্যা আজ এমন সংজ ও স্বাভাবিক হইয়া উঠিয়াছে যে, তাহার মধ্যে যদি কেছ ভুলিয়া সত্য কথা বলিয়াও ওঠেন বা সত্য আচরণ করেন, তাহা হইলে ভাঁচাকেই লজ্জিত হইয়া আড়ালে লুকাইয়া থাকিতে হয়।

এই যে নিখ্যার বিশ্বব্যাপী শীক্কতি, এই ইইল বর্জমান রাজনীতি। ইউরোপ এই রাজনীতি পৃথিবাতে আনিয়াছে। এবং এই রাজনীতির কাছে দে এমনভাবে নিজেকে সমর্পণ করিয়াছে যে, ইচ্ছা করিলেও, তাঁহার বাঁধন হইতে মুক্ত ইইবার পথ তাহার জানা নাই। এক মিখ্যা হইতে আর-এক মিখ্যায়, এক চুক্তি হইতে আর-এক চুক্তিতে, এক ব্যর্থতা আর-এক ব্যর্থতার ইউরোপ সমগ্র পৃথিবীকে বীভংগ করিয়া তুলিয়াছে।

ভারতবর্ষে অহসত এই বীতংগ রাজনীতির কল-কাঠিতে বাংলা আজ সর্বস্থ হারাইতে বসিয়াছে। তাই আজ বাংলার মাসুষের নৈতিক-মেরুদণ্ড এমন করিয়া ভাঙিয়াছে।

আসাম-ত্রিপুরা-কুচবিহার-সিংভূম-মানভূম এবং বিহার সম্বলিত বাংলার সে-মানচিত্র বাঙালী আজও ভোলে নাই। চিরদিন আঘাতের পর আঘাত আসিয়াছে এই বাংলা দেশের উপরেই—বাঙালী জাতির উপরেই।

রাজনীতির কুটচালে বাংলার অনেকখানি অংশ যেদিন বিহারে গিয়া প্রবেশ করিয়াছিল—আসমুদ্র-হিমাচল সেদিন ইংরেজের এই আচরণে ক্ষুত্র হইয়াছিল, বিদ্রোহ করিয়াছিল।

আজ ইংরেজ-পাসনের অবসান হইয়াছে, কিন্তু আজও বিহার-কবলিত বাংলার অঞ্চলগুলি বাংলার অন্তর্গত হয় নাই। কেন হয় নাই, ইহার কারণ আজও সুস্পষ্ট নহে।

় বাংলার অঙ্গ-ছেদের থেটুকু অবশিষ্ট ছিল, তাহাও সম্পূর্ণ হইল পাকিস্থানীর পাকচক্রে। পূর্ববঙ্গ সম্পূর্ণজ্পে विष्ठिः। १५ सा (शर्म । वांचा विल्राहर्ण यांचा व्यवसिष्ठे পড়িখা রহিল, তাহার মূল্য ক্ষিবার আছু আর প্রয়োজন নাই। বাংলা আৰু স্ববিহারা। প্রার্থীর মত পাক-অবিকৃত নিজেরট অঞ্জের দিকে আজ তাতাকে সত্যঃ-নয়নে চাহিয়া থাকিতে হয়। বাংলার বাম হাত ও দক্ষিণ হাতকে সম্পূর্ণরূপে বিভিছ্ন করিয়া দিয়া এই বাঙালার উপর চরম আঘাত করিয়াও, বাঙালীকে ৯ন্দ করিবার পরিকল্লনা আজ্বও শেষ হইল্লা। ভারতের দর্পথ্রের ভাষা ছবিছে বাংলাভাষা রাজসভার স্থান পাইল না। আজ (य-ভাষা ওদু সমুদ্ধট নয — (य-ভাষা জগং-প্রায় স্থানের স্থিত স্থান লাভ করিয়াছে, ভাখাকে কোণ-ঠাদ। কৰিবা বাখিবা ভারতের সংস্কৃতিকে নই করা হইতেছে। রাষ্ট্রভাষা হিন্দা হওবা উচিত, কি বাংলা হওয়া উচিত-এ তকেরও আজ অবদান ইইয়াছে, কি**ন্ত** শেষ হয় নাই বাংলা ভাষা ভাষা অঞ্চলের ভাগ্য-নির্দ্ধারণ।

বাইলায় হিন্দী হইয়া সে-ভাষা সমৃদ্ধ হউক, ইহাতে কাহারও থাপত্তি থাকিতে পারে না, কিন্তু মান্নের মন ইইতে বাংলাভাষাকে ভূলাইনা দিরাব যে-সব অপকৌশল জাঁহারা কারতেছেন, আমাদের আপত্তি সেইখানেই। একদিন ইংরেজ যে-কৌশল করিয়া ভাহাদের ভাষাকে আমাদের রাল্লাঘরে কোইয়া দিয়াছিল, আছ স্বাধীন রাষ্ট্রে মেই নিটিঃ পূর্বাভ্সতি দেখিয়া আমরা লজ্জায় মরিয়া যাইতেছিল ইংরেজ যাহা কলিয়াছিল, সে ভাহার জাতির স্বার্থের প্রবাজনে করিয়াছিল, কিন্তু এখানে কাহার স্বার্থ দেশ এক, জাতি এক, স্বার্থ এক। তবে ?

প্রশ্ন আমাদের এইখানেই। সত্য বটে, বাংলা হইতে সেরপ চাংকার করিয়া দাবি জানান হয় নাই। কিন্তু আজও কি সেই প্রতিবাদ করিয়া, দাবি জানাইয়া আদায করিয়া লইবার মনোর্ত্তি আমাদের যাইবে না ?

না যাইতেছে, বিহার সুল হইতে বাংলার পরিবর্তে হিন্দীভাষা শিখাইবার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। বাঙালীকে আজ তাহার মাতৃভাষা ভূলিয়া গিয়া নৃতন করিয়া তাহাদেরই নির্দিষ্ট ভাষা শিক্ষা করিতে হইবে। বহু ভাষা শিক্ষা করার বহু গুণ থাকিতে পারে, কিন্তু মাতৃভাষাকে ভূলিয়া অফ্র ভাষাকে আয়ন্ত করিতে হইলে আজ না হোক, তুলিশ বছব পরে না হোক, একদিন-না-একদিন তাহাকে আর বাঙালী বলিয়া চেনা যাইবে না। এই ভূলাইবার মনোভাব লইয়াই বাংলার বাহিরে এক

ষড়যন্ত্রের জাল পাতা হইয়াছে। বাংলার এত বড় সর্বানাশ বোপ্তয় ইংরেজও করে নাই।

কিন্তু এ কোন্ মাস্ব ? এই মাস্বই সাধনা করিয়াছে—হাজার হাজার বছর ধরিয়া সাধনা করিয়াছে, এ সাধনা সত্যকে জানিবার, নিজেকে চিনিবার। কিন্তু এতদিনের সাধনায় মাসুষ কি পাইল ? আজও দেখি, মাসুদের মধ্যে ছুইটি মাসুদ সমানভাবে কাজ করিয়া চলিয়াছে—একটি অপরটিকে দাবাইয়া রাখিতেছে। কিন্তু কেবলমাত্র দাবাইয়া রাখিবার জন্তই কি মাসুষ এতকাল সাধনা করিয়াছে? কোথায় সেই সভ্যতা, মে-সভ্যতার ঐতিহ্য লইয়া ভারতবাসী এতকাল গর্কা করিয়া আসিতেছে ! হাগার মুগ-মুগাস্তের সংস্কৃতিকে বিসর্জ্জন দিয়া মাসুদ আজ কোথায় আসিয়া দাঁড়াইল ? ভাবিতেও কই হয়, মাসুষ একই জায়গায় দাঁড়াইলা আছে ! শিক্ষার দারা আমরা নিজেকে পরিমার্জ্জিত করিয়াছি কিন্তু প্রেকৃতি বদল করিতে পারি নাই।

াকদিন নোবাপালির প্রতিক্রিয়া বিহাবে দেখা গিয়াছিল, কিন্তু তাহাতে হত্যা বন্ধ হয় নাই—ভারত্তব দর্বব্র আগুন জলিবাও গে অগ্নি নির্বাণিত হুইল না। হিংপার বর্গলে হিংপার জগতের কোনদিনই কল্যাণ আগে নাই। ভাই প্রথম মহাযুদ্ধের পর বিতীয় মহাযুদ্ধ সম্প্র হইয়াছে এবং হুতীয় মহাযুদ্ধের আশক্ষাও দেখা দিয়াছে।

গণতের দর্বশ্রেষ্ঠ রাজনীতিবিদ ইইযাও যিনি মানবতার মুর্বপ্রতীক, দেই মহান্ত্রা গাদ্ধী তাই দকলকেই উদ্দেশ করিষা বলিয়াছিলেন. "হাদ্ধার হাদ্ধার বংদর ধরিষা পশুশক্তি জগতে আধিপত্য করিষা আদিতেছে, মানব-দমান্ত বরাবর তাহার কুফল ভোগ করিতেছে— ইহা যে-কোন ব্যক্তিই বুঝিতে পারেন। ভবিশ্বতেও ইহা হইতে কোন কল্যাণের আশা নাই। যদি অন্ধনার হইতে আলোকের উৎপত্তি সম্ভব, ত্রেই কেবল ঘূণা হইতে প্রেমের আবির্ভাব সম্ভব হইতে পারে।"

তিনি ধর্মকে বাদ দিয়া কোনদিনই রাজনীতি করেন নাই। যাহা আত্মার দৃষ্টিতে ধর্ম, তাহাই নীতি। ইহা তাহারই কথা। তাই তো তিনি এমন জোর করিয়া বলিতে পারিতেন, "অহিংদার উপর পঠিত সমাজে অধীর হইয়া কেহ অপরের ধ্বংদের আয়োজন করিতে পারে না। কারণ হৃদ্ধতকারী নিজের সংশোধন না করিলে নিজেকেই ধ্বংস করিতে বাধ্য হয়। অন্তায় নিজের জোরে কথনও

আমরা এমন, একজন মহামানবকে কাছে পাইয়াও

তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পাঁরিলাম নী ইহাই পরিতাপের বিষয়।

মহাল্পা গান্ধী যে-আদর্শ লইয়া ভারতবর্ষ গড়িতে চাহিয়াছিলেন, আদ্ধ কি আমরা সেই মহান আদর্শের মূলে কুঠারাবাত করিব ? নীতি গিয়াছে, আদর্শ গিয়াছে—বোধহয় ধর্মও বাইতে বিদ্যাছে। সচেতন হইবার এখনও সময় আছে, নহিলে ধর্মহীন রাজনীতির বসায় আমরা অসহায়ের মতো একদিন ভাসিয়া যাইব। অরণ রাখিতে হইবে, সে-রাজনীতি আমাদের জন্ম নহে—ভারতের নীতি স্বতন্ত্র, আদর্শ স্বতন্ত্র। এ আদর্শ রাশিয়ার সাম্যবাদের মধ্যে নাই, ফরাসী বিপ্লবের ইতিহাসের প্রায় নাই—যুক্তরাই আনেরিকার সাধারণতত্ত্বের মধ্যেও নাই এ আদর্শ।

তাই জগৎ একদিন বিশিত নেত্রে মহান্তা গান্ধীকে নিরীকণ করিয়াছিল—এ তাঁহার কোন্ রাজনীতি, যে-রাজনীতিকে লইখাছেন তিনি তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবনের সহিত এক করিয়া প

তাঁহার এই দ্যিত-জীবনের এক্লপ অপুর্বে সম্মেলন সভাই ইতিহাসে নৃতন।

িংগার প্রতিযোগিতার অন্ধ-জগৎ যখন আপন মদমত্তার তাতার সকল জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রযোগ করিয়া শুধু
মান্নদ্রেরই অন্ধ নির্মাণ করিয়া চলিয়াছে, তখন
নক্ষাত এই নহাতাপদই জগতের সমস্ত উপহাদ আর
বিজ্ঞাপকে মাথান্ন লইয়া জানাইলোন—নৈতিক এবং
আধ্যান্নিক জীবনের মধ্য দিয়াই মানবের আন্ধার পরিশুতি হয়, কিন্ত বিশ্বেষ ও যুদ্ধ-সজ্জার মধ্যে মানবের দেহ
ও মন উভন্নই বিনষ্ট হইয়া যান্ন।

তবে ভূল তিনিও করিয়াছেন। এ কথা তিনি নিজেও জানিতেন। তিনি বলিয়াছিলেন, মাম্বমাত্রেই ভূল করিবে—থামিও করিয়াছি এবং ভবিম্যতেও করিতে পারি। গান্ধীজী ভারত-বিভাগে সম্মতি দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কিন্তু জিলার লোক-বিনিময়ের প্রস্তাবে রাজী হইতে পারেন নাই। গান্ধীজীর এত বড় ভূলের পরিণামই হইল, পূর্বে বাংলার বর্ত্তমান অবস্থা। আজও যাহারা মাটি আঁকড়াইয়া সেখানে পড়িয়া আছে, তাহারাও শেষ পর্যাস্ত চলিয়া আদিতে বাধ্য হইবে। অথচ, এই সর্বাধ্বংদী পরিণামের জন্ম কেহই আমরা প্রস্তুত ছিলাম না। কিন্তু ভাগ্য আমাদের সেই পরিণাম-পথে লইয়া চলিয়াছে।

কিন্তু সকল হুংখের কারণকে ভাগ্যের উপর ছাড়িয়া দিলেই বা চলিবে কেন! হুঃখ আমরা নিজেও স্থষ্ট করিয়াছি। স্বাধীনতার বর্ণ-বৈচিত্র্যের প্রতি ছ্নিবার আকর্ষণে আমরাই বাংলা-বিভাগের সমতি দিয়ারাতারাতি কাগজে-কলমে সহি করিয়া দিয়াছি। আমরাই বলিয়াছি, •য়েটুকু পাইতেছি—চোরের কৌপীনলাভের মত. তাগাই লাভ। তাই আপাত-লাভের প্রত্যাশার আমরা ভবিশ্বৎ-বিচার পর্যাস্ত করিতে ভূলিয়াছি। আমাদের এই হ্বলিতার স্ক্রেমাণ লইয়া একদল মুনা-রাজনাতিক বাংলার শক্তিক্ষয়ের সহস্রবাবস্থা করিয়া লইলেন।

পূর্ব্ব বাংলায় বার বার আমাদের এই সঙ্কটময় এবস্থার সমুখান হইতে হইয়াছে। কিন্তু বার বার চুক্তি-পত্রে স্বাক্ষর করিয়াও, উভয় রাথ্টে শান্তি আনা যায় নাই। মাসুষের সহজ বৃদ্ধি এ নিষ্ঠুরতা পরিপাক করিতে পারে না। কিন্তু রাজনীতি চলে সম্পূর্ণ ভিন্ন পথে। রাজনীতি যাহার! করে, তাহারাও মাতুষ, থার যাহারা তাহা করে না তাহারাও মাহুদ। রাজনীতিক মাহুদ তাহার রাষ্ট্রের প্রয়োজনকেই বড করিয়া দেখিয়াছে। নরহত্যা, শিব্রুত্যা, স্ত্রীহত্যা করিতেও তাহারা এতটক বিচলিত ১য় না। এই একট রাজনীতি মাজ সমগ্র ভূগণ্ডে তাহার কাজ করিয়া চলিয়াছে। বন্ধু নয়, আত্মীয় নয়, কিন্তু রাজনীতির বাহিরে তাহার। একই টেবিলে বদিয়া, আহার করিতেছে, একই পান-পাতা পর**স্পর** পরস্পারের মুখে তুলিয়া ধরিতেছে—আবার এই ছই মাতুদকেই দেখি তাহার কর্মক্ষেত্রে, যেখানে তাহার! ঘাতকের চেয়েও নির্মান, সর্পের চেয়েও খল-এই কুর মানব তাহীন মাসুষ্ট হইল, বর্তমান পুগতের রাজনীতিক মাহ্য।

কাশ্মীরকে লইষা, সমগ্র বাংলাকে লইষা যে-রাজনীতির খেলা চলিয়াছে—খেলা হিসাবে ভাষার
চমৎকারিতাকে কেই অস্বীকার করিবে না, কিন্তু থেলা
বাঁহারা গেলিতেছেন, ভাঁহারা সাধারণ মাসুষের কেই
নন। কিন্তু হুংগ সেখানে নয়, বিংশ শঙান্ধীর সভ্য
মাসুষের এই নিষ্ঠুর থেলায় যে-মানবতাকে আমরা
হারাইয়া আসিলাম, তাহা আর ফিরিয়া পাইব না, ইহাই
ছুংগ

এই রাজনীতির খেলায় সমগ্র জগৎ আজ বিশ্বিত।
ওদিকে কোরিয়া পারস্থা, এদিকে তিব্বত-নেপাল-কাশ্মীর।
ইহাই হইল আগামী যুদ্ধের টার্গেট। এই রক্ত্রপথ
দিয়াই যুদ্ধকামী মাহ্য প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিতেছে।
এইরূপ ছিদ্রপথ দিয়াই বার বার যুদ্ধ আসিরাছে। আজ
যোগণা কেহ না করিলেও, যুদ্ধের প্রস্তুতি চলিতেছে সকল

প্রেই। অবশ্য দেশকে খণ্ডিত করিলেই তাহার প্রতিক্রিয়া আছেই। প্রাচীনকাল হইতে ইহা চলিয়া আদিতেছে। দেই জনি লইয়া লড়াই। একই জমির উত্তর-দক্ষিণ কিংবা পূর্ব-পশ্চিম-এর জ্যামিতিক রেখা। কিন্তা ইহাত গুর্ব দিঙ্নির্গর নয়—এই পরস্পারবিরোধী একই দেশের মাহুদ, এক আর-একর্কে করিতেছে আঘাত। যে-শকুনিদল অন্তরীক্ষ্যে দর্বদাই বিচরণ করিতেছে, যাহাদের দৃষ্টি আছে পৃথিবীর নিয়ন্ত্মির দিকে, তাহারা এই প্রযোগই খু জিতেছে।

দিতীয় মহাযুদ্ধ শ্বরু হইয়াছিল, একটুখানি পোলাগুকে কেন্দ্র করিয়া। আজ কোরিয়া যত ক্ষুদ্রই হোক, তাহাকে কেন্দ্র করিয়াই সহস্র সম্ভাবনা গড়িয়া উঠিতেছে। চিম্বাশীল ব্যক্তিরা যে যাহাই বলুন, দিতীয় মহাযুদ্ধের আতঙ্ক আজও মাহুদের মন হইতে মুছিয়া যায় নাই। দিতীয় মহাযুদ্ধের যে ভ্যাবহ সর্ধনাশ, যাহা মাহুদের কৃষ্টিকে বিদ্বিত করে নাই, মাহুদের নৈতিক মেরুলগুকে প্র্যুম্ভ ভাঙিয়া চুরমার করিয়া দিয়াছে, দে-মাহুদ আজ আত্রেছ শিহ্রিয়া উঠিতেছে যে-কোন যুদ্ধের নামেই।

কুরুক্ষেত্র মহাযুদ্ধের পরেও, ঠিক এমনি করিয়া এক দিন জাতির প্রয়োজনে সাবধান-বাণী উচ্চারণ করা হইয়াছিল। এক-একটা যুদ্ধ আসিয়া ওধু লোক-ক্ষয়, শক্তিক্ষয় করিয়া দিয়া যায় না—যুদ্ধ ওধু দেশই ধ্বংস কবিতে আসে না, যুদ্ধ জাতির মেরুদণ্ড ভাঙিয়া দিয়া যায়। তবু এই সর্বধ্বংদী যুদ্ধোনাদন। হইতে জাতি আজও নিজেকে রক্ষা করিতে পারিল না।

দিতীয় মহাযুদ্ধ শেষ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার কর আজও বদ্ধ হয় নাই। সে-ক্ষয়, অন্তমুখী নয়। এক মাহ্য শান্তির ললিত-বাণী লইয়া জগতের ঘারে ঘারে প্রার্থনা জানাইতেছে, অপর মাহ্য জগতের অন্তরালে বিদ্যা গোপনে অন্ত শানাইতেছে। আজ মাহ্যের প্রতি মাহ্যের আর সে বিশ্বাস নাই, সে প্রীতি নাই—মান্ত্রীয় আত্মীয়কে চিনিতে চায় না, প্রয়োজন ছাড়া কথা বলিতেও মাহ্য আজ ভূলিয়া গিয়াছে।

যদিও জানি, ঝড়ের রাতে ঝড়টাই সব নয়। ভারত-বর্ষের স্থলীর্ষ ইতিহাসে, স্বার্থে ও সংবাতে, অবিচারে ও অত্যাচারে জাতির প্রাণগঙ্গা আজিও গুকাইয়। যায় নাই। ভারতবর্ষ বাঁচিয়া আছে, দারিদ্রা-লাঞ্চিত ক্বনকের কুটারে, প্রতারিত শ্রমিকের ছলোময় পেশীর বেগে, মাস্বের আবেগে ও আকাজ্জায়—আর বাঁচিয়া আছে দকল মাস্বের বন্ধন-মুক্তির চেতনায় ও প্রেরণায়। এই জ্ঞাননিষ্ঠ তপ:ক্লিষ্ট সনাতন ভারত অহকুল পরিবেশে দাময়িক স্মুম্বোর হইতে বার বার জাগিয়া উঠিয়াছে। তার সেই জাগার পরম ক্ষণগুলি স্টের অভিনবড়ে, মৃত্যু-হীন স্থিতির দাবিতে ও সঙ্গতগর্কে সঞ্চারিত হইয়াছে যুগ হইতে যুগাস্তরে, কাল হইতে কালান্তরে। ইহাই হইল, ভারতবর্ষের জ্যোতির্মন্ধ ক্লপ।

আজ সকলেই বলিতেছে ততঃ কিম ? প্রতিদিনের জীবনের হাজার সমস্তাকে ছাড়িয়া, খাওয়া থাকা-বিশ্রামের সমস্থার বাহিরে, প্রত্যেক দেশের স্বতম্ব রাজ-নীতির সমস্থার বাহিরে, আজ পৃথিবীর সর্বত মামুদের মনে এক বিরাট প্রশ্নের ছায়া আসিয়া পড়িয়াছে, ততঃ কিম ? তথ আমাদের দেশে নয়, জগতের প্রত্যেক সভ্য দেশে, সাধারণ মাসুষের মনের কোণেও বিচিত্র অস্পষ্ট সব ভাবনা জাগিয়া উঠিতেছে। চারিদিকের এই বিভেদ. আর আতম্ব আর পুঞ্জীভূত ছর্ভাবনার মধ্যে এমন কি কিছু নাই, যাতে মাতুৰ—তা দে যে-দেশেরই মাতুৰ হোক না কেন, পরম নিশ্চয়তায় নির্ভর করিতে পারে **!** বিজ্ঞানের হাজার আবিষ্কার আরে রাজনীতির হাজার মতের অরণ্যের মধ্যে হাঁপাইয়া উঠিতেছে মাফুদের মন —কোণাও কি কোন নীতি, কোন ধর্ম, কোন তত্ত্ব নাই, যাহার মধ্যে মাত্রুষ আনন্দের পরম আশ্বাস পাইতে পারে ৷ মাহুদের ক্লান্ত-শ্রান্ত মনে এম্পষ্ট অবান্তব ভাবনা হইতে ক্রমশঃ স্পষ্ট বাস্তবমৃত্তিতে জাগিয়া উঠিতেছে এক বিচিত্র মানসিক ক্ষুধা। ইউরোপ আর আমেরিকার **দমস্ত রাজনৈতিক আয়োজনের আড়াল হইতে, যান্ত্রিক** শক্তির সমস্ত আক্ষালনের পিছন হইতে, ধীরে ক্রমণঃ স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে একটা ছোট দী**ৰ্ঘ**ৰাস, একটা চাপা কান্না, একটা মথিত হাহাকার! সুর্য্যোদয় হইতে সুর্য্যান্ত পর্য্যন্ত ঠাস: বস্তুর আয়োজনের মধ্যে আজ পশ্চিমের অন্তরাম্বাও হাঁপাইয়া উঠিয়া থু জিতেছে, কোপায় আছে একটুখানি লীলার অবকাশ, মুক্তির স্বাদ ?

মরু-বধু

खीकाणिकात्रक्षन काञ्चनशा •

[खाहीन मात्रवाफ़ी (अमगांशा "दहाना-माक ता पृशा" कावा-भित्रहत],

(3)

বোডশ শতাকীর অষ্টম দশকের কোন এক অজ্ঞাত সন্ধ্যায় আক্রবরের স্থপ্ধ-পূরী ফতেপুর সিক্রীর বাদশাহী যথারীতি গুণীমগুলীর সাপ্তাহিক মজলিস্ বসিয়াছে। মহলে দগু, মুকুট ও রাজপরিচ্ছদ বক্ষিত স্বয়ং সম্রাট্ এই আসরের মধ্যমণিক্রপে বিরাজমান। এই অন্তরঙ্গ সম্মেলনে দরবারী আড়ইতা নাই, ভাষা ও ভাব বিনিময়ে সরস ভব্যতা আছে, দূরত্ব কিংবা সঙ্কোচ নাই। বিকানীরপতি রাযসিংহের কনিষ্ঠ ভাতা স্কবি কুমার পৃথীরাজ বাঠোব সম্রাটকে অভিবাদন করিতেই তিনি স্বিতহান্থে বলিয়া উঠিলেন, "কুমারজী, আপনার 'বেলি' (প্রেমক্ঞ্জ) টোলা-র উট উজার করিয়া গিয়াছে!"

ঢোলা-র উট প্রভ্র বিরহিণী মরু-বধ্কে আনিবার

এল মালব হইতে পুদরের পথে বিকানীরের নিকটবর্ত্তী
পূলল যাইকার কথা; উহা কেমন করিয়া পৃথীরাজের
কবিকীত্তি গ্রাস করিল ? তিনি ব্ঝিলেন, জমর উল্পানবল্লবী মাধবার মায়া কাটাইখা কাঁটাবনে কেতকীর
দাহাগে মজিয়াছে অর্থাৎ কাব্য-বিচারে সম্রাটের রুচিবিকার দেখা যাইতেছে। অভিমানী কবি নিতাম্ব
সপ্রতিভ ভাবে শ্লেষ আশ্রয় করিয়া নিবেদন করিলেন,
"কাঁহাপনা! 'বেলি'-র জ্ঞা আফ্রেনাস করিবেন না।
অসম্বতি হইলে 'বেলি'-র উজার কেষারীতে একটি সপ্পা
শমীরক্ষ শোভা পাইতে পারে!" কেহ কেহ বলেন, কবি

াজ "দোহা"-কে হার মানাইবার অভিপ্রায়ে স্থাব্দ-সালংগা নামক অফুরূপ একটি "বার্ডা" বা প্রেম-কাহিনী রচনা করিয়াছিলেন, এবং উহা সম্রাটের প্রশংসাও লাভ করিয়াছিল। কিন্তু কালপ্রভাবে "ঢোলা"-র উটের প্রাস হইতে বিলি" রক্ষা পাইলেও স্থাব্দ-সালংগা কবিতা হিসাবে উটের ভুলনায খচ্চর সাব্যন্ত হইয়াছে।

১ এই ছলে বৃকিতে হইবে বে "বেলি"-র প্রতি আকবর ইঙ্গিত করিরাছিলেন উহা পৃথীরাল রচিত'কিলন-রক্ষণীরী রেলি' দাসক শুলার-

कित शृथीताक विषय गमार्कत क्यारे तिन द्रहमा করিয়াছিলেন, আকবর উপলক্ষ্য মাত্র। তাঁহার **প্রায়** সমসাম্যিক কবি — নন্দ্রাস ক্লেন্নী-মঙ্গল এবং আক্রের অন্ততম দরবারী কবি নরহরি রুক্মিণী-হরণ দিখিয়া-ছিলেন। এই কাব্যদ্য অপেকা বেলি নিঃদন্দেহ উৎক্ল**ট** তর। ঝুলা চারণ নামক এক কবি ডিঙ্গল ভাষায় রুম্মিণী-মঙ্গল মহাকাব্য ঐ সময়ে লিখিয়াছিলেন। দোহা সময়ে কিম্বদন্তীর স্থায় আকবর কর্ত্তক ঝুলা চারণের কাব্য প্রশংসারও অমুরূপ জনশ্রতি প্রচলিত ছিল। কথিত আছে, বেলি-ও রুক্মিণী-মঙ্গলের কাব্য-বিচারে সম্রাষ্ট প্রথমে বেলি প্রবণ করিষা পরে দ্বিতীয় কাব্য শুনিয়া-ছিলেন। চারণের কবিতায মুগ্ধ হইষা আকবর নাকি বলিয়াছিলেন, "কুমারজী! চারণ বাবার হরিণ আপনার বেলি খাইষা গিয়াছে।" हिन्दी आनदातिक ও कारा-সমালোচকগণ এই কিম্বদন্তীধ্যকে ভিন্তিহীন বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন; যেহেতু দোহা কিংবা রুক্মিণী-স্বন্ধবর जाशास्त्र थानीनभरी कात्रामार्स त्वनित्र महिल जुनेनात যোগ্যই নছে। বেলির সর্বাপেকা আধুনিক টীকাকার২ অধ্যাপক আনন্দপ্রকাশ দীক্ষিত উহার প্রশংসায় পঞ্চমুখ। विरामि नमारलाहक छिनिरहोती कवि श्रुशोताङ्क छिन्नन কবিতার Horace এবং এতদ্বেশীয় অর্কাচীন পণ্ডিত মোতিলাল মেনারিষা বলিষাছেন Homer; পশুড স্ব্যপ্রকাশ পারীখ বলিয়াছেন "ভবভূতি"।

রসাত্মক ডিঙ্গল ভাষাব লিখিত উৎকৃত্ব কাব্য। এই কাব্যের একাধিৰ
টীকা হিন্দী ও সংস্কৃত ভাষাব পরবর্তীকালে হিন্দী সাহিত্যবসিক্দ
রচনা করিরা পিরাছেন এবং ইহা বর্তমানে লক্ষে বিশ্ববিস্থালয়ে সাতকোন্তর
শ্রেণীর পাঠ্য। বিষয়বস্তু হিসাবে "বেলি" বাংলা ও মারাঠী সাহিত্যের
ক্ষিণী-হরণ, ক্ষিণী-মঙ্গল শ্রেণীর কাব্য। নাগরী প্রচারিণী সভা কর্ত্ব
প্রকালিত "চোলা-মাক্ল রা দৃহা" গ্রন্থ অবলখনে এই প্রবন্ধ লিখিত। এই
ছুই কাব্য সংক্ষেপে বধাক্রমে "বেলি" এবং "দোহা" নামে উল্লেখ কর
হুইবে। "বেলি" সম্পাদক মন্তব্য করিয়াছেন স্থান্ত্-সালংগা আছে
পৃথীরাক্ষের রচনা নছে। এইব্য—"প্রাক্ষণন" (চোলা-মাক্ল) পৃত্ব ধন
পাণ্টীকা।

আক্রর নাদশাহ অপাঠিত হইলেও অপণ্ডিত ছিলেন না। বছবিধ কাব্য, দর্শন ও ব্যবহারিক বিভা বিষয়ক গ্রন্থ কাণে শুনিয়া অসাধারণ স্মৃতিশক্তির গুণে তিনি বছ-শ্রুত পাণ্ডিত্যের অধিকারী হইয়াছিলেন। কবি পৃথীরাজের কবিছ ও পাশ্রিত্য বিচারের বিভা ও রসবোধ আকবরের ছিল বলিয়াই তিনি কবিকে দরবারে এবং অস্তরঙ্গ সমাজে উচ্চাসন দিয়াছিলেন, এবং কবির মৃত্যুর পর তাঁহার স্মৃতিতর্পণে শোকের দীর্ঘাদ ত্যাগ করিতেন। সমাটের শেগ জীবনে প্রাণের নিঃসঙ্গতার হাহাকার আমরা তাঁহার স্বর্ভিত দোহায় আজও শুনিতে পাই—

"পীথল সুঁ মজলিস গই, তানসেন সুঁ রাগ। রীঝ বোল ইসি খেলবো, গয়ো বীরবল সাথ॥"

(পৃথীরাজের সঙ্গে মজলিদের আনন্দ, তানসেনের সহিত সঙ্গীত, বীববলের সাথে সাথে হাসি-কৌতৃক চলিয়া গিয়াছে।)

ঐতিহাসিকের পক্ষে কাব্যের উৎকর্ষত। বিচার "অব্যাপারের ব্যাপারং",—বিপদের সন্তাবনা বিলক্ষণ। অথচ, হিন্দী সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ কিংবা মোহিতলাল মন্ধ্রুমলারের সমগোত্রীয় কোন কাব্য-সমালোচক নাই বাহাদের বিচার চূড়ান্ত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। হিন্দী সাহিত্যের ইতিহাস মিশ্রবন্ধ্-বিনোদ গ্রন্থে শ্রীযুত গ্রামবিহারী মিশ্র বেলিকে দ্বিতাথ শ্রেণীর কাব্য বলিয়া মন্তব্য করিয়াছেন। তাঁহার মত পণ্ডিত-সমাজে গৃহীত না হইলেও অহিন্দী ভাষী আমাদের কাছে মনে হয় বেলির স্থান দিতীয় শ্রেণীর উপর নয়; কিন্তু দোহা থে প্রথম শ্রেণীতে স্থান পাইবার যোগ্য তাহা নহে। প্রাচীন কাব্যাদর্শ অম্পারে দোহা আদৌ কাব্যই নহে, লোক-

গীতি* মাত্র; কাব্যের শ্রেণী-বিভাগের বাহিরে, থাহার স্থান সম্পূর্ণ স্বতম্ভ। বেলি কবিতার তাজমহল নহে, আকবরশাহী আমলে মথুরার গোবিকজীর মন্দির।' বেলির রূপ আছে, কল্পনার বিলাগ-সজ্জা আছে, মিলনের माध्रा चाहि, किन्न वितरहत राषा नाहे। "चूनि नाहे, जूनि नारे, जूनि नारे थिया"त हिन्नकर्थ (काकित्नत (नव-निरुवारनेत रविभाग (विन जामार्मित आर्थ) जाजा जाजा व না। মানব হৃদয়ের এই শাখত বেদনার বাণী নারবার ত্বর্গের রাজপ্রাসাদে নায়ক ঢোলার দীর্ঘখাসের সহিত ধু ধু মরুর দক্ষিণ-পবন-সঞ্চালিত হইয়া প্রতি বর্ধা-সমাগমে প্রোদিত-ভর্ত্তকাকে আজও আকুল করিয়া তোলে। मक्रवांनी नवल यायावत পশুচারক, कृषक এবং বিরহিণী পথিক বধুর প্রাণে মুদলমান যুগের পূর্ব্ব হইতে দোহার ছন্দ এই বেদনার প্রতিধ্বনি জাগাইতেছে। বেলি **ठारमली : "वनरक्यारऋ।" नर** । विल कुनीन ; (मारा धामी।। (वनि कोमामीत सारिनी, বাণা "ঘোষবতী"; দোহা রাখালের বাঁশবনে বাতাসের শানাই।

ş

"ঢোলা-মারু"র প্রেমগাথা কে কিংবা কাহারা কোন্ যুগে রচনা করিয়াছিলেন কেহ নিঃসংশয়ে বলিতে পারেন না। এই কাব্যের কবি অজ্ঞাত এবং সম্ভবতঃ একাধিক সংগ্রহকর্তাগণ বহু শতাব্দী পরে এই লোকগীতিকে কাব্যের রূপ প্রদান করিয়াছেন। এই লোকগীতির নায়ক-নায়িকা গতামুগতিক ভাবে রাজা-রাণী হইলেও ইহা নিতাম্বই গরীবের কবিতা, রাজস্থান মরুর স্বত:স্কুর্ত করুণ হাহাকার। রাজপুতনার নিরক্ষর "ডোম" ও "ঢাটী" জাতীয় যাযাবর গায়ক সম্প্রদায় সর্বপ্রথম "চোলাত মারু"র লোকপ্রিয় কথাবস্তুকে অবলম্বন করিয়া বিক্ষিপ্ত ভাবে গীত রচনা করিয়াছিল,—এইরূপ অহুমান, করা অসঙ্গত নহে। কারণ, ইহার অধুনা-আবিষ্কৃত সুঁথি সমূহের পাঠ স্থানে স্থানে বিভিন্ন। "ঢোলা-মারু"র কথা এখনও রাজপুতানা এবং মধ্যপ্রদেশের বিভিন্ন স্থানে আম্য কথক ও কবিগণের মুখে মুখে মুল আখ্যান কিঞিৎ রূপাস্তরিত হইয়া চলিয়া আসিতেছে। বোড়শ শতাব্দীর পুর্ব্বে৩ অস্তত: ৪০০-৫০০ বংসর পর্যান্ত উক্তরূপ পাঠান্তর,

২ জ্ঞার --বেলি কিসন-ক্লকমণারী, গোরখপুর বিখবিত্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত। ভূমিকা পৃঃ ১৬-১৭৩।

ও জয়সন্মীর অধিপতি ইররায় আক্বরের অশ্রতম খণ্ডর। রাবল ইররারের আদেশে জৈন পণ্ডিত কুশল-লাভ বা কুশল-চাদ দারা ১৬১৮ বিক্রমান্দে (এ: ১৫১২) "দোহা"র সংগ্রহ ও সন্ধলন কাট্য শেব করিয়া-ছিলেন। পৃথীরাজের বেলির রচনাকাল বি: ১৬৬৮ আর্থাৎ ১৫৮২

প্রকেপ (interpolation) এবং যোগ-বিষোগ চলিষা আদিতেছিল। সংগ্রহকর্জাগণ উহাদেব স্ববিত দোহা, এই "কথা"ব মধ্যে জুড়িষা দিযাছেন—এইরূপ সন্দেহ কবিবাব সঙ্গত কাবণ আছে। কথকতা এবং গ্রাম্য আদবেব "গাত" রূপে ইহা হয় ত প্রথমে প্রচলিত ছিল। বাংলা দেশেব বাহিবে, অস্ততঃ উত্তব প্রদেশে, ছন্দোবদ্ধ পূঁণি একটানা পাঠ কবা হয় না, পূঁণিব খানিকটা পড়িযা পাঠক উহাকে পল্লবিত কবিষা ব্যাখ্যা কবেন। ইহা অহ্মান কবা যাইতে পাবে। "ঢোলা-মাক"ব দোহাও শ্রোতাগণকে পল্লী-কথক "ডোম" ও "ঢাটী" এই ভাবে শুনাইত। এই জন্ম কোন কোন পা গুলিপিতে "দোহা" ব মাঝে মাঝে ডিঙ্গল-গতে "কথা" অংশ পাওযা যায়। কোন কোন সংগ্রহকর্জা "কথা"ব গভাংশ বাদ দিয়াছেন। এই জন্ম যাহা এককালে "বার্জা" রূপে প্রচলিত ছিল, উহা "দোহা" বা কবিতায় পবিণতি লাভ কবিয়াছে।

"দোলা-মাক"ব কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে कि ना-- এই মীমাংদা এখনও চ্ডান্ত হয নাই। এই নাকণীতিৰ বচনাকাৰ নিৰ্দ্ধাবিত কবিবাৰ কোন বহিঃ-প্রমাণ কিংব। অন্তঃপ্রমাণ নাই। এই লোকগাতি হব ১ কল্পনা-ক্রত্ম নতে। এই লোকগীতিব নাবক ঢোলা নাববাব (গোণালিষৰ বাজ্যে প্ৰ'সাবশিষ্ট Narwar) বাজ্যেব বাজা, নাযিক। মাববনী বা মাঝণী বর্তমান विकानीव वार्षाव २६ ८कान ५ खत-পन्तिभ क्यमन्मीव সীনাস্তে অবস্থিত পুগলেব অধিস্বামী পিঙ্গল রাষেব কন্তা। পুগল ও নাববাব ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থান। কোন "পাপুবে প্রমাণ" (inscription) দ্বাবা সমর্থিত না হইলেও রাজপুতানাব "খ্যাত" (কাহিনী) অমুসাবে ঢোলা বায ঐতিহাসিক ব্যক্তি, নাববাব তাঁহাব পিতৃ বাজ্য। ঐতিহাসিক টডেব মতে নাববাব বাজ্য স্থাপ্যিতা নলেব তেত্রিশ পুক্ষে ঢোলাব পিতা সোডদেব বাজা ১ইযা-हिल्न। त्राष्ट्रपरव मृज्यकाल दाना वाव नावानक ছিলেন। রাজ্যাপহারক পিতৃব্যেব ভয়ে শিশুপুত্রকে শইরা তাঁহার মাতা শীনা আতির পূর্বভ্ন রাজ্য বর্তমান जन्म काला जाला अर्ग करता । शास महत्र गर्नकार বাজপুত সন্তান বিশাস্থাতকতা করিয়া মীনা জাতিব প্রধানগণকে বধ কবিলেন এবং উহাদিগকৈ পদানত কবিয়া কছবাহ বংশ প্রতিষ্ঠা কবিলেন। বাজপুতকে আশ্রম দেওযাব হুবুদ্ধির দকণ ভাগ্যবিপর্য্যে মীনা তদবধি তন্তব, মীনা দুখ্য, বাজপুত গর্জিত শাসক। গোলা বায় একদিন সন্ত্রীক দেবীদর্শনে গিষাছিলেন। অতর্কিত আক্রমণে পথিমধ্যে মীনাগণ ঢোলা বায়কে হত্যা কবিন। তাঁহাব গর্ভবতী বাণী মাববনী কোনক্রমে বন্ধা পাইলেন।

বলা বাহুল্য, টড এহ স্থানে কচ্ছবাহ বংশেব সঠিক ইতিহাস বিবৃত কবেন নাই। বংশাবলী ই**হা অপেকাও** অনৈতিহাসিক। সপ্তদশ শতাব্দীর ঐতিহাসিক নৈন্সী জনশ্রতিব উপব নির্ভব কবিষা লিখিয়াছেন, নাববাব वाका मरशायक नरलव भूज छाला माववनीरक विवाह কবিষাছিলেন। কেং কেং মনে কবেন, টড সাহেৰ জন-শ্রতিমূলক এই ঢোলাব দহিত বর্জনান জ্যপুর বাজ্যের স্থাপ্যিতা তুল্হা বাষেব সহিত গোলমাল কবিয়া ফেলিয়া-ছেন। টডেব হিসাবে ঢোলা বানেব সমযকাল ১০২৩ বিক্রম সম্বত (আতুমানিক ১৬৭ খ্রীষ্টাব্দ)।' কিন্তু শিলা-निभिन अभारत इन्हां नारयन भूक्षक की जिनका ১०१৮ সম্বতেব পুর্বের (১০২২ গ্রী:) বাজত্ব করেন নাই। স্থতবাং কীত্তিবৰ্মাৰ অধন্তন সপ্তম পুৰুষ ছলুহা বায খ্ৰীষ্টাৰ হাদশ শতাব্দীব্দিতীয়াদ্ধে বাজ্ব কবিয়াছিলেন, অসুমান কৰা যাইতে পাবে। **চোলাব কনিষ্ঠা বাণী মালব বাছ ছহিতা** মালবনী (সংস্কৃত মালবিকা) উজ্জ্বিনীৰ অধিপতি বাজা ভীমেৰ কলা। পৃথীবান্ধ-বাদো মহাকাৰ্য্যে বাঞ্চা ভীমকে পুথাবাজেব খণ্ডৰ বলা হইযাছে। স্বতবাং বাঙা ভীমেৰ ঐতিহাসিত্ব সন্দেহমূলক হইলেও বাঞ্জুতানাব জনশ্রতি অমুসাবে তাঁহাব সমৰকাল দাদণ পতাব্দীব শেষপাদ— অর্থাৎ মুসলমান বাজত্বেব প্রাক্কাল।

Ø

वहे लाकगै जिन्न नात्रिका मानवनी वा मान्नरक हाला.

हरेंग्नाद पृथान-नाष निकल ज्ञादन कन्ना। पृथान नोष्ट्रे
प्रानान रेजिसर्थ वीनन ज्ञादन कन्ना। पृथान नोष्ट्रे
प्रानान रेजिसर्थ वीनन प्रानान प्रान्धिः
हरा बन्नम्मीरतन व्यक्तिरत हिल ; वर्षमात्न विकानीन भरत्व थान हर्ग प्राना । विकान वाय व्यामात्म याज किन्न वक्ति मानवा प्राना। विकान वाय व्यामात्म याज किन्न वक्ति मानवा प्राना प्राना विकान वि

প্রীষ্টান্দ। রাবল হররার মৌগল নরধারে রাঠোর-ক্ষির কাতি ধর্মী করিবাব উদ্দেশ্যে গোহার সঙ্কলন করিবাছিলেন বলিয়া বে কিছলতী প্রচলিত আছে উহা সত্য না হইলেও ১৫৮২ খ্রীষ্টান্দের পরে কোন সমবে দোহা সর্বপ্রথম আক্ষবরের দরবাবে উপস্থাপিত হইথাছিল—জনশ্রুতিব এই অ'শ সন্তব্যঃ মিগা। নয়।

अहेवा-- (मांश्र आक्शन शृ: ৮-> ও পामणिका।

শ্বশি-নিভান্ত আলাবাদী। "দোহা"র সম্পাদক স্পতিভ শীসুত স্ব্যকান্ত পারীখ এই কাব্যের ঐতিহাসিকতা বিচারে বলিয়াছেন, ভবিশুৎ ঐতিহাসিক গবেষণায় পিঙ্গল রাম্বের অন্তিত্ব হয়ত আবিষ্কার হইবে! যে কোন মরু বালিকার নাম "মারু" হইতে পারে, রাজক্তা হইবে এমন কোন কথা নাই। এক মেষপালকের মুখে "মারু" তাহার সহিত ঘরকল্লা করিতেছে শুনিয়া নায় ঢোলা প্রায় অজ্ঞান হইয়াছিলেন। ঢোলার উট অফে ক কষ্টে এই "মারু" যে রাজক্তা "মারু" নহে উহা বুঝাইয়া প্রভুকে প্রস্থৃতিক্ত করিয়াছিল।

নায়িকা "মারুর" পিতৃকুল প্রমার রাজপুত বলিয়া প্রাচীনতম পুঁথিতে উল্লেখ পাওয়া যায়, পরবন্তী পুঁথিতে ाम। हरेब्राट्ड, यह्नरंभी **डिं। এই মতাস্ত**রের কারণ কি ? ঢ়ালাকে लहेशा छानाहिक्छा कतित्व ''ঢ়োলা-মারু"त ছোব্য রচনাকাল পাওয়া যাইবে না; এই মতাস্তরের গারণ বিশ্লেষণ করিলে হয় ত সত্যের কাছাকাছি আমরা পৌছিতে পারি। পরাক্রান্ত পরমার কুল মুসলমান মাক্রমণের পূর্ব্বে সর্ব্বাপেক্ষা বহু-বিস্তৃত ছিল। এই জন্মই 'সারাভূঁপমার-কা" জনশ্রুতির উত্তব। এক সময়ে ারমার কুল সমস্ত মালব, রাজপুতানা এবং সিন্ধুপ্রদেশ ার্যান্ত অধিকার করিয়াছিল। এই সময়ে ভট্টিকুল বিক্ষিপ্ত ছাবে পঞ্জাব এবং সিন্ধুনদীর পশ্চিম তীরে আফগানী-ছানে গজনী পর্যান্ত উপনিবেশ স্থাপন করিয়া রাজত্ব প্রতেছিলেন। স্থলতান মামুদের উদীয়মান সাম্রাজ্যের গাপে ভট্টিকুল ক্রমশ: সিন্ধুর পূর্ববতীরে পশ্চাদপসরণ দরিয়া তুকী আক্রমণের গতিরোধ করিয়াছিল। ভট্টি াজপুত কয়েক শতাকী পরে প্রমারগণকে স্থানচ্যুত ধিয়া সম্ভবতঃ ত্রেমাদশ শতাব্দীতে জয়সল্মীর রাজ্য াপন করেন এবং ভট্টিপ্রাধান্ত ক্রমশঃ বর্ত্তমান জয়পুরের ান্তর্গত শেখাবটী পর্যান্ত বিস্তার লাভ করে। "ঢোলা-ারু''র রচনাকালের শেষ সীমা স্নতরাং দ্বাদশ শতাব্দীর রে হইতে পারে না। পরবর্ত্তী কালে পরমার কুলের তি যথন ভট্টিকুলের প্রভাবে লুপ্তপ্রায় হইয়াছিল তথনই ্গল রাজকুমারী মারুর পিতৃকুল জনশ্রতিতে ভট্টি হইয়া গল। এই জন্মই যোড়শ শতকের পরে লিখিত কোন হান পুঁথিতে ভাটি পাঠ পাওয়া যায়। গোত্রাস্তর টিলেও মরু-কন্তার ক্রপখ্যাতি আজিও অমলিন।

রাজপ্তানায় কথাই প্রচলিত আছে:
মারবাড় নর নিপজে নারী জয়সল্মীর।
শিক্ষা ভুরাহী সাম্ভা করহল বিকানীর॥
স্ক্রাং মারবাড়ের পুরুষ, জয়সল্মীরের নারী, সিন্ধু-

দেশের ধোড়া এবং বিকানীরের উট ব বিশির মধ্যে তুলনা-রহিত।

পরমার নন্দিনী নায়িকা মারুকে এই জম্মই পরবর্জী ভাট চারণগণ পুগলের ভাটিবংশী করিয়া ফেলিয়াছে।

ঢোলা-মারু-র "বার্ছা" ও গীত রাজ্ম্বানে অতি প্রাচীন (ঘণা পুরাণা); কিন্তু কত প্রাচীন নির্ণয় করিতে গেলে ঐতিহাসিকের অবস্থা সাপে ছুঁচো ধরার মত হইয়া পড়ে। বাংলায় "কাত্ম", ব্ৰজবুলিতে "কন্হৈয়া" ছাড়া যেমন গীত নাই রাজস্থানী ডিঙ্গল ভাষায় তেমনই ঢোলা ব্যতীত গীত কিংবা "গাথা" হয় না। একাদণ শতাব্দীর প্রাক্ত ব্যাকরণ প্রণেতা হেমচন্দ্র "ঢোলা". "ঢোল" (সংস্কৃত "গুল'ড") নায়ক অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। রাজস্থানী ভাষায় গ্রাম্য কবিতা ও গীতে "ঢোলা" শব্দের নায়ক, পতি কিংবা বীর অর্থে প্রয়োগ প্রচলিত ছিল এবং বর্জমানেও পাওয়া যায়। "ঢোলা" শব্দের স্থায় গীত ইত্যাদিতে নায়িকা সাধারণ অর্থে "মারু"-র ব**হল প্র**য়োগও দেখা যায়। "মারু" শব্দের লিঙ্গান্তর ঘটিয়া যাওয়াতে উহা নায়িকা অর্থে প্রযুক্ত হয় না, মেড়ো (মরুবাসী) নায়ক অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে 18

ঢোলা এবং মারু যদি বাস্তবিক রাজারাণীর নাম বলিয়া মানিয়া লওয়া যায় তাহা হইলে এই নামদ্বয় যোগকাচ হইতে অস্ততঃ হেমচন্দ্রের পূর্বে একশত বংসর নিশ্চয়ই লাগিয়াছিল; স্থতরাং ঐতিহাসিক ব্যক্তি হইলে ঢোলা-র সময়কাল খ্রীঃ দশম শতাব্দী হইয়াপড়ে। কোন সাহিত্যে ঐতিহাসিক নাম এইরূপ যোগকাচ্ছ লাভ করিবার উদাহরণ অতি বিরল। ব্যাপার কিন্তু সম্পূর্ণ বিপরীত হওয়াও অসম্ভব নয়।

ঢোলা-মার-র নায়ক-নায়িকাকে ইতিহাসে বেআইনি চালান দেওয়া হইয়াছে কি না কে বলিতে পারে ? জন-শ্রুতিরক্ষিত ইতিহাসে ইহা প্রায়ই রাজপুতানায় ঘটিয়াছে যথা—পদ্মিনী উপাখ্যান।

আমাদের সহজ বৃদ্ধিতে মনে হয় প্রাচীন ঢোলা-মারু প্রেম-গাণায় ব্যক্তিবাচক নামধন্ন অন্তান্ত গীতের ভায়

৪ রাজন্বানী ভাষার "মারু"-র রূপান্তর "মারুবী", "মারুবণ" এবং "মারবী"। "মারু" পুলিক হওয়ার পর বাজালা দেশের সহিত তাহার পরিচয় হইয়াছে এবং কলিকাভাবাসীর মুখে বিকৃত "বেরো" বা "মেড়ো" হইয়া গিয়াছে। "ঢোলা"-র টিয়নী, অটব্য দোহা, সম্পাদকীয় পরিশিষ্ট পৃঃ ১৩৭-৯।

নায়ক-নায়িকা অর্থেই ব্যবহার করা হইবাছিল। দিতীয় কথা, ঢোলা-মাক-ব লোকগীতির কাঠামেব মধ্যে যেন নিতাম্ব হালকা ভাবে বাজাবাণী বাজকুমাবী লাগিয়া বহিষাছেন। সনাতন কাল হইতে রাজতন্ত্র শাসিত ভাৰতভুমিতে বাজারাণীৰ প্রতি জনসাধাৰণেৰ অংহতুকী ভক্তি ও অজান মোহ ছিল, আছে এবং আবও কিছুকাল শুপ্তরূপে থাকিবে। এই জন্ম বান্ধাবাণী ব্যতীত কোন গল্প গ্রাম্য আসবে কিংবা অবোধ শিল্প কাছেও জমিয়া উঠে না, লবণ ছাড়া তবকাবীৰ মত বিৰদ লাগে, স্থদৰ অতীতেব যাত্ব শ্রোতাকে সম্মোহিত কবে না। পুগল বাজকভাব কিংবা তাঁহাব সপত্নী মালব বা ধকুমানীব विवहरवानाय भवीरवव मवनीत्राण रयमन छे छन। ३३४। উঠে, ঝুন্ধুনওয়ালা শেঠানীব মৌন-বিবহ ভাষা পাইলেও সেরপ সাডা পাইবে কি ? কেহ কেহ আপন্তি কবিবেন ঢোলা এবং মাক-কে বিধাতাব সৃষ্টি হইতে উভাইষা (मथ्या मख्य नय। यनि (नाश-<) नायक-नायिका निष्ठक कन्ननारे रुष তবে পববর্তী কালে বাজপুতানাব লোকেব ঘবে উহাদেব কাল্পনিক চিত্র অন্ধিত হইয়া মৃতিরূপে শ্রতিষ্ঠিত ০ইয়া পূজা পাইত কেন । হোলিব গোডা-যাত্রাব ভাষ আজ পর্যান্ত দোলা-মাক-ব শোভাযাত্রা বাহিব হয় কেন १৫ ঢোলা-মাক মকস্থলীৰ সান্তিক প্রেমেব দেব গা, ব্রজভূমিব ক্লফ্র-বাধাব সমতুল্য। স্থতবাং ইহাবাকি মিখ্যা ০ইতে পাবেন ৷ আজমীব ও পুন্ধবে ্ৰোলা-ব শোভাযা এয়ৰ বাতসহ বসিক গ্ৰামীণ মাত্ৰই नायरकर अञ्चल । এই জন্ম উৎসব-মন্তা নাবীগণ তোলা-মাক-ব গীত সহবোগে মহিদচর্শ্ব-পাতুকার অবিবাম আখাতে তাহাদিগকে অভিনন্দিত কবিষা থাকেন। ঢোলা ছিলেন ঢিলাঢালা কাছাখোলা প্রেমিক। কি मार्य वर्षमान काला উहाव এই ছर्षना कह विलाउ পাবে ना। कुछा-छषा वः भौधावी यमि मथुवा इङ्के বুক্ষাবনে ফিবিতেন তাহা হইলে কুপিতা গোপিনীগণ ঠাঁহাৰ মাথায় ঘোলেৰ হাঁডি ভাঙিয়া মনেৰ সাধ মিটাইত কি না কে শুপুথ কবিষা বলিতে পাবে ?

মোট কথা, দোহার ঐতিহাসিকতা বিচাবে আমাদের "ন যথৌ ন তক্ষো" অবস্থা! এই নীবস ভণিতায বসজ্জ পাঠক নিশ্চযই অসহিষ্ণু হইষা উঠিয়াছেন। অতঃপর আমবা কথাবস্তুব অবতাবণা কবিব।

গোগালিয়ব ছর্গেব নিকটবর্ত্তী অধুনা ধ্বংসপ্রাপ্ত নাবৰার নগৰী একসময় স্থবিস্তৃত কচ্ছবাহ বাজপুতকুলের আদি বাজধানী ছিন। সেখানে নল নামক পৰাক্রান্ত নুপতি বর্ত্তমানকাল ১ইতে প্রাথ এক হাজাব বংসব পুর্বের রাজ্য कविरञ्ज। ভাগাব জ্যেষ্ঠপুত্র সালগ্রুমাব (ভাক নাম ্রোলা) তৃতীয় বংসবে পদার্পণ কবিবাব পব সপবি**জন** বাজা নল তীর্থযাত্র। উপলক্ষ্যে আজমীবের অদূবে পুষর তীর্থে আসিযাছিলেন। পুন্ধব হ্রদ পশ্চিম-ভারতের কাশী, মককবলিত পশ্চিম বাজস্থানের জীবন-বাপী। বাঙ্গলা-*(मान विया छात्वव भवस्यव अक्वाव हरेगाहिन, भाववाणु* বিকানীব জ্বসল্মীৰে স্থদূৰ অতীত হইতে অভাৰধি প্রতিদশকে ছোট মন্তব্ত একবাব প্রায়ই হইয়া আসিতেছে। অন্নেব ছভিক অপেকা অনাবৃষ্টিজনিত জলেব ছভিক্ষ মকস্থসীতে অতি ভ্যানক। প্রকৃতি এই অঞ্চলের অধিবাদীগণকে এখনও অর্দ্ধযাযাবন্ধ कविया वाथियाद्वन । এই क्रांत छ मितन खमिनाव, वायल, গৃহস্থ, দাধু, দোৰ, ডাকাত, পালিত ও বয়পণ্ড ওধু বাঁচিবাৰ আশাধ স্থদীৰ্ঘ মকভূমি অতিক্ৰম কৰিয়া পুৰুৰেৰ मितक कृषिया आरम, इरमव ह**ुलार्यवर्जी सान क्यार्थ विशम** চতুপ্রদেব অস্থায়ী আশ্রয়ণিবিবে পরিণত ২য়। প্রবন্ধী वर्षाय अवृष्टि इटेल नकल्वरे य य शात किविया याय. মকৰ পাংভমুখে স্থদিনেৰ হাসি ফুটিয়া উঠে।

এমন এক ছ'কালে-ব (সংস্কৃত ছ্ছাল) তাড়নায় প্গলেব অধিস্বামী পিঙ্গল বাষ স্ত্ৰী ও শিশুক্তা মাক-কেন্দ্ৰ সঙ্গে লইয়া পু্ছবে আসিযাছিলেন।৬ বাজা নলেব বাণীয়

অংশ কর্ম এতিহাসিক
 শ্মহামহোপাধ্যায
 গোৰীশক্ষৰ গুরুষ
 আনোয়ার রাজ্যের এক গ্রামে এইক্লপ মূর্ত্তি দেখিয়াছিলেন— বাহা
 অন্তঃ
 ইং শত বৎসব প্রাচীন বলিবা তিনি অনুমান করিবাছেন। আজমীব
 গুরুষ মহোদয়েব শেব নিবাস। এইবানেই তিনি চোলা-মারুর শোভাবার।
 চাল্বৰ দেখিয়াছিলেন। "চোলা-মারু" গাণাব ১২১ চিত্র- সম্বলিত এক
 চিত্র-মালা বোধপুরের স্কাব-মিউজিয়ামে বক্ষিত আছে।

कः लोश वाक्यन, गुः १ वदः भागीका

নাগবা প্রচারিগ সভা প্রকাশিত দোহাব সম্পাদকত্র বিচক্ষণ পান্তিত। তাঁহ'বা পাবলিঙে পুঁথিব বিভিন্ন পাঠ যোগ কবিষা থবিবেচনার পবিচয় দিয়াছেন। অনুবাদসহ মূল যে পাঠ তাঁহাবা দিয়াছেন (মূল পুঃ ১) উহাতে লেখা আছে পিলল বায় নাববাব গিয়াছিলেন এবং রাজা নল তাঁহাকে ঘোডা চাকর-নোকর উপহাব দিয়া অন্তর্গনা কবিবাছিলেন। তাঁহাকে ঘোডা চাকর-নোকর উপহাব দিয়া অন্তর্গনা কবিবাছিলেন। আগত উহাতে লেখা আছে পিলল রায় পুদ্ধের অপ্নিয়াছিলেন। (আবি পুরি পুন্ধবি ভতারয়া)। পিলল রাযের ভাট কভাব সম্বন্ধ প্রস্তাব লইয়া নারবাব গিয়াছিল এবং তাঁর্থ বাত্রাব উদ্দেশ্যে রাজা নর পুন্ধর আাসিবাছিলেন (পুঃ ১৮৬-১০) মূল পাঠে ভাটের কথা বাদ দেওবা উচিত হববাছে।

্সহিত মাক-ব মাতাব পৰিচয় ক্রমণ ঘনিষ্ঠ হইল, বাণী
দানিশ্যস্থলনী মাক-বে বৰ্দ্ধপে প্রার্থনা কবিলেন।
 ত্বৰস্থাৰ পড়িলে বাজপুতেৰ আলাভিমান গীব্রত্ব হণ,
 স্তেবাং এই সধন্ধ পিকলবাষেৰ মনঃপুত চইল না। তিনি
 জীকে বলিলেন, জঃসময়ে ধনীৰ নৰে ময়েৰ বিবাং দিলে
লোকে হাসিৰে। গ্ণী ধমক দিনা কহিলেন, পাগলামি
 কবিও না, বিবাং মামি স্থিব কবিলা ফেলিবাছি, বৰ-বৰ্ধ
বিধাণা অপ্রে মিনাইয়াছেন। নহা ব্যধামে বিবাহ
 হইমা, গ্রা। স্বেৰ ব্যস্তিন ব্যুব্ব, ক্যাব দেড
 বংস্র।

বিবাণের 1ব বর-বধ বিতামাতার সঙ্গে স্বাস্থ্য বাজ্যে প্রস্থান কবিলেন। নোনা বয়প্রাপ্ত : এবাব াবে বাজা मल पूर्वत प्रथम निवाद्य क्या मण्यूर्व त्यापन किन्या মালবেৰ মজতম ন্যতি ৰাজা ছীমেৰ প্ৰম কাৰ্বতী প্ৰং অশেন বণশানিমা কল। মানবনীক দণ্ডি পুণেক বিবাহ দিলেন। পুৰু বিশাদেৰ কৰো সোলা কিছুমাণ জানিতে পারিল না . বিদ্ধ স্থাচ নালবকুনারী পতিগুতে আসিগা ৭৯ ১ ন্তা থাবিনার করিবা ফেনিরেন। আশস্থাৰ বিচলিত লা তল তিনি মহনত স্থালীৰ বিক্ৰে সংগামের দ্যা প্রেন্ত ১ইলেন ाना गावनाव **मिश्शागरम भारतारम क**ितान त्व माननकुमानो वाका प **বাজ্যে মা**লিক হইবা ব্যিনে। সাল-প্রাণ, অকপ্ট চোলা বাণাৰ মা, গুণ ও ৭ক িছ প্ৰমে গণিৰ জন इहेगा जिना ७ न । नान अमन-मर्नानाव नालान-निमनी (काकाशनी विभाव नीनाहकन कुमून, नि **"কুম্**দ চা-বেণু-শিষঙ্গ-বিগ্ৰু " ৬৮ ৷ কোনা নিক্ছেগে ্ৰুমাণ, মালবনা খুমেও যেন কিছু পাৰাইবাৰ ভবে সজাগ থাকেন।

পিপলেৰ মক গানে বালিক। মক-বৰ্ধ কৈশোৰ অতিক্রম কৰিষা উদ্দিশ্ন বাবনা শুইনাটেন। বাজা বাব বাব নাৰবাবে দৃত পেৰণ কৰিতেছেন কিন্তু নাৰবাবে যে যাষ সে আৰু ফিৰিষা আদে না। খাশালুকা মুগ্ধা-মাক প্রামাদ-শিখনে উঠিয়া চক্ষার্জ চাত্কীৰ ভাষ আকুল মনে

প্ৰকাশের বুজ্সার কান্য কাল্য কাল্য কাল্য ক্রিশা প্রিকিছ ১১০ কাল্য শ্রেণ কল্য ভেল্ল কেচ ভিজ্ঞান ১১০ বিজ্ঞান প্রকাশিক কলা শাল্য

পথপানে চাহিষা থাকে। নিশীথে বিরহ-শ্যায় অদৃষ্টপূর্ব প্রিয়ত্য মাক-কে স্বপ্লে দেখা দিয়া প্রভাতের আলোকে অন্তর্গত হন, দিগুল ছংগের দীর্ষাদ ছাডিয়া মাক কাঁদিয়া উটে। আলাচের প্রথম বর্ষণে উল্লাসমূপর পাপিয়ার পিউ লিউ" (পী থাব) ডাক শুনিষা স্কুর ইইতে প্রির্মান্তর আহ্বান-ভ্রমে মক-বধ্ উতলা ইইয়া উঠে। প্রাবণের ঘনর্বকায় নমুবের কেকাবর, কামাতুরা দাছ্রীর প্রেনিবেদন যেন মাক-ব প্রতি নিম্কণ উপহাস। নব-ল্লবিত ক্রীর প্রথমের গণান্তরালে ব্যামা বিবহিনী ক্রোঞ্জ-বয়ু নৈশনীবর্ষা ভক্ষ ক্রিয়া ককণ বিলাপে মক্রুকে সাখাদিত করে। পানীর প্রভাত আছে, কিন্তু মাক-ব স্মুপ্রতাত কোথায় গ্রুক্তক বহু বৎসর ঘুনিয়াছে, মাক্র অদৃষ্টক ক্রেন্য খার ঘুরিবার নতেন কে ইংবর গণিত ক্র ক্রিন্য

ь

१क > अभागत (धानात वार्का त्वाध त्विधा ফিবিৰাৰ মে মুগ ল আসিৰাছিল। গিঙ্গল বাৰ গাণাব কাড়ে শুনিনেন মালবকুমাবী পাপনে পমন বলেবস্থ কবিষাছেন ৫ে. এগন ১ইতে কেং নাবৰাৰ বাঞ্চে গেলেই াতাৰ চৰে ।। উহাদিগকৈ বেমাল্ম ওম কৰিব। .ফলে। তিনি স্থিব কৰিনেন বাজপুৰোতি তকে পাঠাইবা একবাৰ (भग (५) है। क न्वर्य । वाधा नाथा निया निल्लान, १३ কাজ পুৰোহিত্তৰ দ্বাৰা ১ইৰে না। "গটী"-কে৮ পাসাইতে ইবে। তাটা একলোল ভিক্ষাজীনী গা।ক, দেশে দে শ গান কৰিয়া বে গাব, ছো > বড সকল লোকেব সন্ধে সন্ধ্যে সর্বাত্ত তাহাদের অব্যাণ্ড গতি। ছ্মবেশ পাৰণে নিপুণ, ইঙ্গিত্ঞ ও বাক্পটু। যাতাব পুর্বে মক-নন্দিনী প্রিক্তমেব নিক্ট ভাঁহাব বিন্যপত্রিকা "মাক"-বাগে৯ গাহিব। নাচী-দিগকে শুনাইলেন। একবার শুনাইয়া মুশ্ধা মক-বধুব ৩প্তি হয় না, বাব বাব গাইয়া खनीय ।

٩

গীতিচ্ছন্দে এই বিনয় প্রিকায় "মরু"-নিবাসিনী দাসী নমে বাজপদে বাজেল্র-ব মতো ভাষাব ঝঙ্কাব নাই, শ্লেষ বক্রোক্তি নাই। নাষিকাব মুখে কবি যাহা গুনাইয়াছেন উঠা সবলা পল্লী-বধ্ব প্রাণেব কথা, আকুল কাকৃতি, অভিমান ও আল্পনিবেদন। নাযক-নাষিকা

৮ ঢাটী জাতিৰ পৰিচয, জ্ৰন্তৰ, "দোহ।", টিপ্পনী পৃ: ১৪

স্বামী-স্ত্রী হইলেও ইহা গতামুগতিক গা>স্থ্য প্রেম নচে। দেভ বংসৰ ব্যাস তিন বংস্বেৰ ব্বেৰ চেগ্ৰামাৰু-ব निक्त बड़े मत्न हिल ना, अपेशीशुट्ट (म भार्म पंप करत नारे। ব্যস্থা অবস্থায় মাক স্বামীব নাম ওনিয়াছিল, মা, বাণ ও দ্খিদেৰ মূখে স্বামী বড়ই স্থূন্দৰ, এই কথা ছাড়া দে আৰ किइहे छत्न नाहे, পৃতिव माम-उन, स्नान-हिव अनः সপরী সধয়ে পুগলে কেং কিছু ওনে নাই। কৈশোবেব প্রাবস্তে নাধিকার কল্পনাথ নাধবের কাল্পনিক মৃতি ज्ञामिया छेठिना छिन, त्योवत्न नकिने अत्यव माननान এ৯ "নিবাকাৰ" তাহাৰ কাছে স্ব:প্লই দাবাৰ হইবা **এভিদাবে শাণিষাছিল, নিদ্রাভঙ্গে গাংকে নিবাশাব** আবাবে ডুবাইষা লুকাই । শেল। বাস্তব দৃষ্টিতে যাখাকে জীবনে দেখে নাই তাশাৰ সহিত প্ৰনে ।ভা কি সম্ভব १ এই কথাৰ উত্তৰে নাৰু স্বীগণকে বলি।।ছিল-খিনি াণাব জীবন তিনি তাণাব দেহভাণ্ডেই থাকেন (তন ি মাঁতি বসন্থ)। প্রক্রত প্রমিক সমুল্রাবে থাকিসেও পদ্ধে বিবাছ কৰেন প্ৰস্তু কুস্কেণী বৃপ্ত প্ৰমিক **५ेठारन विना शांकिरा ३ मरन २न कारान बार्डारन** সনুদ্রেব প্রাাবেই গিয়াছে।

দূত বিদাযেৰ ক্ষণে মাক। মর্ব্যা প্রো। সেব উদ্দেশ্যে •বেদন কবিয়াঞ্জি উণাব ভাষা-কলি আগাছাব বাডালে স্তুল-জাত কুট্টী ফুন কি॰বা গুলস্বেক উঠানে 💆 চাাা, সীবভ-গব্দিত স্বৰ্ণ-চম্পক নতে। এই অর্থে ব নপ্র বাবা-বর্বা नारत्रव तूनि नय, निष्पांत धरनाथ गत्नव विलाप, धानाव থাব্দাব। মাক বলিবা পাঠাং বেন, আজ্ঞাভাল মাত্রৰ ু•ি! ভুমিচিঠি সিখনাকেন ৽ যদিভূমি এই কেলে ধাৰ্ন নাসে না আস আমি চন্দ্ৰী১০ নাচেব ভাগ কবিষা োলীব আগুনে লাফাইন। প্রিব। ফার্ন চৈত্রেব মন্যে পুমি না খাসিলে আগামী কার্ত্তিকেব ফুমল কার্চা ০১৫ বহ আমি যাত্রাৰ জন্ম বোডায় জিন ক্ষিত্র। যৌৰনেৰ ভূপল পাৰিষা গিষাছে, বাড়ী আদিনা হুমি তোনাৰ প্ৰাপ্য भ°শ (বাজস্বানী ভোগ) লইষা যাও। প্রিয়তম! প্রাবণ মাসিষাছে, বিবহ-বাষু-তাডি হ যৌবনেৰ উত্থাল হৰঙ্গ বোধিবে কে ? যদি ভূমি আবণেব শুক্ল তৃ হী।।ব (প্রথম তীজ) না আস তাহা হইলে এই মুগ্ধা মেণেৰ ক্ষণপ্ৰভাকে খালিঙ্গন কবিবে। যদি তুমি ভাদ্র মাদেব ক্লফ ২৩াবাব (কাঙ্গলিয়াবা তীজ্ঞ) কাজবা পৰ্বেব না আদ তাণা ২ইলে

শ এখা ব'জয়ান মৰুব নজন্ম বাধা হ্ছাকে ম'ান, কোলায়ও নাড় বাবা, আমাৰ মাথায় ৰাজ পড়িবে। ভব। প্ৰেমেৰ ভাষা নাই।
ইংা বোৰাৰ স্বপ্ন, কাহাকেও বলিবাৰ ৬পায় নাই, কেবলী
বাৰ বাৰ মনে কৰিল। ননস্তাপ। শেস কথা, যদি
এইখানে আসিবাৰ অবকাশ তোমাৰ না হয়, হবে যেন
ুমি বছদিন ৰাজ্য প্ৰথ ভোগ কৰ। প্ৰণাম! প্ৰণাম!
অসংখ্য প্ৰথানা

ь

গা গা গাচকগণ পুগল শ্ৰুতে পুৰুব পৌছিষা ছদ্মবেশে गानवकुगावीव हरतव मरा छिडिया পछिन। ০ইতে বাত্রিব অম্বর্কারে থ চলিথা •াববাব ছুর্গে উপ**স্থিত** भ्येल। पूर्ववक्षोपित न नाना वारा तान अनायेना जा**ही-व** पल भवतभो ।। हक - मात्व वा भागाति খাডো কবিবা ৰহৰ বাত্রিকালে চাব প্রহব পর্যান্ত नामराच बन रत्र, तथन निष्कतन द्यान आनारन भविजी সম্ভ্রমাও এনা। মুরোগ বুমিনা ছলবেশা গায়কগ্ৰ মালবেৰ প্ৰাণ মাতোৱাৰা ৰবুহাৰ বাগে টোলা-মাৰু-ৰ विवरभव गान पार्रेट नागि। जा अभव-मश्न (मह কৰণ-গভীব গাঁত শুনিষ। পুৰু বাগেব চাঞ্চল্য অভিভূত ১২লেন। বাতি প্রভাতে তিনি শাবকদিগকে ডাকাইযা প্রিজ্ঞাপা কবিলেন তোনাদের গানের ডোলা কোন ব্যক্তি মাক্ই বা কে ৫ অতঃপৰ নূতন প্রেমেৰ বিশক্তিৰা আৰম্ভ ३३.२। श्री १४ प्रमात्र जात (मिश्रिया ताला मिक्रिश १**हेलन,** বাৰ বা। কাৰণ জিলোগা কৰি।।ও সত্তৰ পাইলেন না। খাদল কথা শোণন ববিধা চোল। বলিলেন, ভুমি यनि ংাসিমুখে বিদাৰ দাও তাত। হইলে একবাৰ বিদেশ ঘুরিষা भागि। ना नवक्षांनी विश्विका च्या विन्तिन, किरमव জ্ঞা ভোষাৰ দেশবাহা ৪ যাহাৰ ববে শাণাৰ ঝাৰাৰ, বদাল পান, স্থান্ধিৰ দৌৰত সভ্যাবে বোডা এ**বং ঘরে** প্ৰশ্বী স্ত্ৰা থাতে তাণাৰ থাৰাৰ দেশাগৰ বি ১১১

্রোনার সংগ্রেপ মন। নাবন্দ্যাবীব সংগ্রেপ পান্ধ কিবাবে সাছে। নাষক হাবে দানানা সোতে উভা নহলে প্রিয়া চালাকি কবিবাব চেটা কবিনেন, কিন্তু নাথিকা প্রধিক চতুবা। ইছব বাজ্য হইতে নানববা অন্থাব, মূলভান হইতে সন্তান ভাল গোডা, বচ্ছদেশ হইতে অতি বেগ-গামী উট, ওজবাই হইতে দক্ষিণী সাডা, সমুদ্র গাব হইতে একলাব বক্ষ বন মুক্তাব দানা খানিবাব লোভ দেখাইয়া স্তীব

^{·°} হিন্দুখানী গোলিব ডৎসাব গাচসহক^{দা}ৰ ডঝাম ণৃত্য।

১১ পুৰ উতা-নাদ ভাৰা শ্ৰম, ধ্ৰাণ ফ্ৰাৰ জীছ। আপুন তুৰি বাব গৌৰভা, । শুসাভ ।দস'ভৰ ভাগ্য। পু: ৪১

শ্বাতি চাহিলেন। মালবকুমাবী বুঝাইখা দিলেন, ঘরে বিশিষাই তিনি ঐ সমস্ত অনাধানে কিনিতে পাবেন; কিন্তু কচ্ছদেশে উট কিনিতে গিষা দে দেশেব "হবিণাক্ষী" নাবীৰ ক্ষপেৰ হাটে খবিদ্ধাৰ নীলামে উঠিবাৰ তথ আছে!——চোলা কিছুতেই নিবস্ত হইবাৰ ৰাহে দেশিখা মালবকুমাবী অভিমান ভবে বলিনেন, হয় ত আমাব কোন অপৰাধ হইযাছে; না হয় অন্ত কোন নাবী হোমাব চিস্তা-সর্বাস্থ ইইযাছে। তোমাৰ লক্ষণ ভাল দেখিতেছি না, উদাস চাহনি মাটিতে নখেব আন্মনা আঁচড, ব্যাপাব কি? স্থীৰ জেবায় হাৰ মানিধা চোলা হঠাৎ মনেৰ কথা কাঁস কবিষা দিলেন। "মাক" নাম তানিকেই "মালবনী" ধ্ৰাম কবিষা মাটিতে পডিষাই অজ্ঞান, অনেক কপ্তে চোলা গোলাপ গল ছিটাইনা পানাৰ বাহাস কবিষা ভালৰ জান ফিৰাইয়া আনিলেন।

5

নোলা কোন্ এণীৰ নাৰক, "বীৰোদান্ত" না খাৰ किइ, डेशंव विहाव भानकावितकवा कवित्वन। श्व ইহাৰলা যাইতে পাবে বাজা বাদশাণ ঠাকুব আমাব এবং সম্প্রদায় বিশেষ বৈশুৰ ও শাক্ত সাধক যেমন "ঘৰকা भूती मान नतावन" छान कर्यन, र्नाना-त नृत्रन (अभारम পর্যাবেব ছিন না। পিতাব দোদে এবং নিজেব অভান-ক্বত অপবাধে পিতৃগৃতে নির্বাসিতা মক-বধুকে তাঁতাব নিছ অধিকাবে প্রতিষ্ঠিত কৰা স্বামীৰ মগান্ কর্ত্তব্য মনে কবিষা তিনি পূগল থাতাব জ্ঞা মালবকুমাবীব অনুমতি চাহিধাছিলেন। মালবকুমাবী বাণা ১ইলেও নি গান্তই श्राकृ नावी, कालिनारमव नाविका शाविभो किश्ना भुष्ककिष्टैक नान्तिकव धृश नरश्न। कारनव ভिত्रव निया মৰমে পশিবা নবীন প্ৰেম যে অঙ্কুৰ তোলা-ৰ হৃদৰে উপ্ত ক্রিথাছে উংগতে মিলন-বাবিসেক বিলম্বাযিত ক্রিলে হযত আপনিই শুকাইয়া যাইবে,— এই আশাৰ মালবনী নানা ছলে চোলা-ব বিদেশ্যাণা স্থগিত কবিবার জন্ম চেষ্টা কবিলেন।

যাহা হোক, মুর্চ্ছাস্তে অভিমানের অঞ্চব রেগ দামলাইতেই নোলা ফাপবে পড়িলেন, মন দালাযমান হইল। কবি এই স্থবোগে মক্স্থলীব "ঋতু-সংগাব" শুনাইয়া পাঠককে আশস্ত কবিষাছেন। বেলিব কবি ঋতু বর্ণনায় হিলী সাহিত্যের কালিদাদ, উহারা যে বস পবিবেশন কবিষাছেন উহা অতি স্থপবিশ্রুত, স্ক্ষ ঋত্বুতি ও পাণ্ডিত্যেব সৌবতে স্থবভিত; অর্থাৎ

শবাবে শীবাজী, গন্ধে গোলাপ, রূপে চন্দ্রমল্লিকা, স্লিগ্ধতায শবৎ কৌমুদী। ভোজন-বগিকেব নিকট কালিদাদেব কবিতা দিল্লীব সোহন্-হালুষা কিংবা कनिकाजाव मत्मन। ইशामित कविजाव जूननाय प्लाहाव বচনা মাদকতাষ কাঞ্জিক (কাজি), পাঞ্জাবী সিধু (সং भिधु) गत्ता मक्चनाव व्ययक्षतिक वर्षाय विकानीत्वव বাজ্বাব আডালে, কাঁটাবনে স্বচ্ছন্দঞাত বিবল বেলফুল ((तन। ता तनी) .- क्राप चकुनीन, शिखाय मिर्छावय সববত। মোদক মধ্যে ইহাৰ গণনা মথুবাব পেডা কিংবা সাণ্ডিসাব লাড্ড.ব শ্রেণীতেও নহে। ইহা পশ্চিম বাঞ্চ-স্থানেব অবিমিশ্র মিছবিব লাড্ড, যাংগ অতিথিবৎসল-সম্পন্ন গৃ০স্থ হাডি ভবিষা বাবে, তৃষ্ণার্জ পথিক অমৃ৩-জ্ঞানে যাগ চিৰাইবা জল খায়। মাটিব সঙ্গে সম্পক-বৰ্জিত, মাটিব গল্পেব স্হিত অপ্ৰিচিত, মাঠেব হাওয়া যাহাদেব দখেব জিনিদ, মকপ্রকৃতি যাহাদেব ভ্রম-স্থান, মৰুব কাণে-বাসে-গান্ধে ভবা "দোহা"ৰ কবিতা তাহাদেৰ জন্ম এহে

বাংলাদেশেব বাহিবে যজঋতু শুধু পুঁথিতেই আছে, জড়প্রকৃতিতে, কেবল গ্রীপ্প, বষা ও শীহা দোহাব ঋতু-পবিচর্য্যায় পতিব প্রবাস্যাত্রাব আশ্বাব আকুলিতা গৃং স্বব্ধুব আপ্লাক্ষ সমর্থন, জডপ্রকৃতিব আলোকচিত্র, এবং নাযক-নাবিকাব মনেব উপব প্রকৃতিব প্রতিক্রিণা আমবা প্রত্যক্ষবৎ দেখিতে পাই।

এক বধাব বন্দ্যীয় চাদা-গান্ত্বের মাক বাগে নক্বর্ব প্রেন নিবেদন শুনিষা তালা-ব মন নালবক্নাবীর পোন। টিযাপাথাব ভাষ উডিবাব জ্ঞ ছতকট কবিতেছিল। বধা শবং ক্রমন্ত্র শীত বদন্তেব দশ মাস কাটিবা গেল। পুক্ষেব বাবমাদাব স্থান কান্যবীতিতে নাই কিবি কিপ্ত কৌশলে উহাও আমাদিগকে শুনাইযাছেন। প্রীম্ম আসিল। প্রেনে পঢ়িলে ঠাণ্ডা-গবম জ্ঞান থাকে না। টোলা প্রেমিগকে বলিলেন, এইবাব অন্থমতি দাও, কিন্তু তকে জ্রালোকেব সহিত পুক্ষ কোন দিন পাবিষা উঠিবাছে? তিনি উন্টা ধমক খাইষা ছই মাদেব জ্ঞা ঠাণ্ডা হইষা গেলেন। ধমকে যুক্তি ছিল, দবদও কম ছিল না। মালবনী বলিলেন, মকভ্মিব বালু তাতিষা মান্তন হইষাছে, লু সামনে চলিতেছে (থল তন্তা, লু গাম্হা)। প্রেব মধ্যে পুড়িষা মবিবে নাকি? আমাব কণা শুন, ছই মাদ ঘবে বিস্থা থাক।

আবাব বর্ষা আদিল। ঢোলা ও মালবনী ঝবোকায় বদিষা বৃষ্ধাব শোভা দেখিতেছিলেন। আকাশে কুণ্ডলীক্বত আদল্ল বর্ষণ কাল মেদের ঘটা দেখিষা ঢোলা-ব মনে

2¢

পড়িল, গৃহিণীর কথার মেবাদ ফুরাইরাছে। প্রেরসীর কণ্ঠলগ্র হইরাও তাঁহার দৃষ্টি উদাস, মন বহদ্রে মরুর মাঝে পথ হারাইরাছে। ঢোলা মালবনীকে বলিলেন, পথলাট জলে ভরিয়া গিয়াছে, পুকুরে পদ্ম ফুটিবাছে, বর্বা আসিয়াছে, বিদার দাও। মালবনী বলিয়া উঠিলেন, বৃষ্টিবাদলের যে ছ্র্যোগে বকও মাটিতে পা ফেলেনা উহার মধ্যে তৃমি ঘরের বাহির হইবে? এই ঋতুতে পরনের কাপড়, ঘোভার জীন, ধহুকের ছিলা জলেনা ভিজিমাও নরম হয়। কোন প্রেমিক এই ঋতুতে স্ত্রীকে একা ঘরে ফেলিয়া যায়না। নদী নালা ঝরণা জলে ভরপুর। উটেব পা কাদায় পিছলাইয়া যাইবে। পথিক! প্রল দ্ব, বহুদ্র! এমন দিনে যে প্রবাদে যায় নাগর নহে, উজবুকু গোঁযার!

ইং। যেন কাটা ঘাষে স্থনের ছিটা। ঢোলা তবুও বলিতে লাগিলেন:

বাজরিষ। হরিষালিষঁা, বিচি বিচি বেল। ফুল।
জউ ভবি বুঠউ ভাদ্রবউ, মাক-দেস অমূল॥
ধব নীলী ধন পুগুবী, ধরি গহগহই গমাব।
মাক-দেস স্থহামনউ সাঁবণি সাঁঝী বার॥
অর্থাৎ বাজরাব কেত হরিত বর্ণ হইযাছে, মাঝে মাঝে
বেলা ফুল।

ভাদ্মাদে यनि ভরা বর্ষা হয় তবে মরুদেশের শোভাব তুলনা নাই। ধরণী (দিনে দিনে পরিবর্দ্ধমানা ভাম-শস্তবাদ্ধি-) নীলা, ধনিনা (বিবহ) পাত্বা। গ্রামে ক্ষক গৃহস্কের গৃহে গৃহে আনন্দেব কোলাহল, আসর গম্ গম্।

মালবনী কিছ নিজের কথা বলিয়া চলিতেছিলেন।
পাপিষার "পিউ পিউ", কোকিলের কুন্ত কুন্ত,
ভামাযমান বনানীর অন্তরালে ময়ুরের ষডজ-সংবাদিনী
কেক।-মুথরিত বর্ষায় ভিথারী, চৌব এবং পরের চাকর
এই তিন শ্রেণীর জীব ব্যতীত কে ঘরের বাহিবে পা
বাডায় ? বর্ষণ-বধিরু নিশীধে কান্ত বিনা কামিনীর রাত্তি
কেমন করিষা প্রভাত হইবে ? আমার মিনতি, বর্ষা
ঝতুতে যাত্রা করিও না; কপালের লেখা কেহ ধণ্ডাইতে
পারিবে না। যখন নিতান্তই যাইবে, দশহবা পর্যান্ত
অপেকা কর।

দশহরা (দীপালী ও পৌষ পার্বণ) পার হইষা মাঘ মাসের শীত পড়িল। এই বার ঢোলা মরিষা হইষা মালবনীকে সাফ্ জবাব দিল হাসিমুখে বিদায দাও ভালই, না হয় আধারাতে আমি বাহির হইয়া পড়িব!

মালবনী হাল ছাড়িবার মেয়ে নয়। এই বার তিনি

শীতের প্রাদ্ধ আরম্ভ করিলেন। যে শীতে পালা পিছুরা গাছপাল। ঠাণ্ডার আধ-পোড়া হয়, মোটা কম্পের গারবাদ "ঠাপ"র ছাড়া ঘোডাও যে শীত দয় করিতে পারে না, যে শীতে প্রোধিত-ভর্ত্কা প্রৌটাও কাহিল হইরা পড়ে, তেমন-শীতে বিরহিনী নবযুবতীর কি দশা হইবে ? এমন দিনে সাপও গর্জের বাহির হয় না। আদ্ধ উত্তরের বাতাদ দ্বোর চলিতেছে, এই হাওয়ায় পাকা তিলের কলি ফাটিবে, মনের আগুনে প্রিযা-বিরহিত প্রেমিকের গায়ে ফোস্কা পভিবে, বিরহিনী পুড়িয়া ছাই চইবে, নিঃদল বিবহী পথিকের কলিছা ফাটিবে!

মাঘ গেল, ফান্ত্রন আদিল। গোলা-র মন পুগলে হোলি থেলিবার জন্ম উতলা হইষা উঠিল; ঢোলা ঘোডার জীন কষে, মালবনী থোলে। ঢোলা রেকাবে পা দিলে মালবনী লাগাম ধরিষা ঝুলিষা পড়ে, স্ক্রুম্ব চোথে ফোষারা ছুটে। এই ভাবে উভষ পক্ষই ধৈর্য্য- হাবা হইল। একদিন মালবনী মনের ছুংখে বিলিয়া ফেলিল, সর্বাদা "গেলাম, গেলাম" করিও না; যদি সভা সভাই যাইতে চাও, তবে আমি ঘুমাইষা পড়িলে উটের সাজ কষিবে—ইহাই শেষ নিবেদন।

ঢোলা "তথাস্ক" বলিষা যাত্রার উচ্চোগ **আরম্ভ** করিল। একদিনেই নারবার হইতে পুগল পৌছাইতে পারে তাঁহার এমন একটি উট চাই। আন্তাবলের একটা কচ্ছদেশীয় উট রাজাকে বলিল, চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে যদি দে এই কাজ সমাধা করিতে না পারে কচ্ছী কালি উটুনীর পেটে তাহার জন্মই রুখা। এই উট যদৃচ্ছবিহারী; মাঙ্গলোরের (দাক্ষিণাত্যের Mangalore ?) বাগানে চডে, নাগর-বেলি (লতা বিশেষ ; টীকাকারের "কদম" সম্ভাব্যের অতীত) ছাড়া বাজে লতাপাতা মুখেই তোলে না; এক ঘড়ীর (২৪ মিনিটে 🕽 মধ্যে যোজন পথ চলে; মোগল সম্রাটগণের স্থার পঞ্চাশ দিন বরং নির্মু "গঙ্গামু ভিন্নমযুন পিবতি", এकामनी कतिरव। এই मिरक भानवनीत रहारथ चूरमत কোন লক্ষণ নাই। আযোজন পাকা হওযার পর তিনি উট্টপ্রবরের শরণাপন্না হইলেন। মেজাজী উট প্রথমে বিরস মুখ আরও বিকট করিয়া রাণীকে ধমক দিয়া বলিল, থাম, থাম স্থন্দরী, ঐ সব চলিবে না। থোঁডাইবার ভান কবিলে রাজা পাযে গরম লোহার ছেঁকু দিবে, তুমি দিবে एनक १ व्यामि मात्रा याहे व्याद कि १ मानवनी माँ पाहेशा দাঁড়াইযা কাঁদিল, দরদী উটের মন ভিজিষা গেল, প্র ৰিধাৰ পড়িল। সে ভাবিতে লাগিল, যায় কোন পথে? সে ুসবে মাত্র উটুনীকে একলা (রাজস্থানী-হেকলী,

পু: ११) ফেলিয়া আসিয়াছে, প্রেয়সীর চোবে জল দেবিয়াছে; মাস্থের ঘরেও এই ব্যাপার! অথচ মনিবের কাছে ফাঁকি দিলে শাপ লাগিবে। মালবনীর জিত হইল, ঢোলা-র যাত্রা পিছাইয়া গেল। রাণীর ইশারায় এক দাসী রাজাকে বুঝাইল তাহার বাপের দেশে উট ঝোঁড়াইলে গাধার পায়ে ছেঁকা দিয়া উটকে সারাইতে সে দেখিয়াছে! যে যাহা বলে রাজা বিবেচনা মা করিয়া উহাই ঠিক মনে করেন, না হয় তিনি "হল্ভ" (ঢোলা) হইবেন কেন ?

24

উটের চালাকি শাশুড়ীর কাছে ধরা পড়িবার পর মালবনী আবার উটের কাছে গেলেন। উট তাঁহাকে ভরসা দিয়া একটি কাক্ষ করিতে রাজী হইল; যথা—রাজা রেকাবে পা দিতেই উট উৎকট চীৎকার করিয়া মালবনীকে মুম হইতে জাগাইয়া দিবে। ইহার পর: "পনরহ দিনহ জাগতী প্রীস্থ প্রেম করস্ত। এক দিবদ নিদ্রা সবল স্থতী জানি নিচস্ত 🛭

সজি কসণা, করি লাজ গ্রহি, চঢ়িয়েউ সাল্হ কুমার। করহ কর কউ শ্রবণ স্থানি, নিদ্রা জাগি নার॥⁹
(পু: ৮০-৮১)

মালবনী পনর দিন দিনরাত জাগিয়া রহিল, প্রিয়তমকে প্রেম-সাগরের মাঝ তরঙ্গে ভাসাইয়া রাখিল। একদিন প্রবল ঘুমের ঘোরে তিনি নিশ্চিম্ত মনে ঘুমাইতেছিলেন। সাল্হকুমার (ঢোলা) উটের পিঠে, পেটে বন্ধন-রজ্জু ক্ষিয়া লাগাম হাতে লইতেই উটের (সাঙ্কেতিক) শব্দে নারী জাগিষা উঠিলেন। কিন্তু ঢোলা তখন দৃষ্টির বাহিরে।

আগামীবারে সমাপ্য

এই গান ও শান্তিনিকেতন

শ্রীকরণাময় বসু

এই গান, এই প্রাণ অসীমে ছড়ানো কতোকাল;
কিছু তার রোদ হযে, ফুল হযে, পাধি হযে
ফিরে এলো বসন্তের তরুণ সকাল।
মাস্থের মনে মনে চম্পাছাযাবনে
ফিরে এলো রামধ্য গাঢ় রঙে গোধ্লি নির্দ্ধনে:
সেই রঙ আকাশের স্থরে
চেউ হয়ে ভেসে গেল উ চু নিচু লাল পথ,
সোনাডাঙা মাঠে মাঠে, কোপাই নদীর ধারে স্থান্তআবির মাধা

শান্তিনিক্তেনে, দ্বে আরো দ্বে।
ওই দ্ব তালী বন যেখানে আকাশ-মন প্রেজ মরে কাকে,
সেখানে ভোমার গান আবণের কারা চোথে ছায়া হযে
কেউ যেন বুকে করে রাখে!

সেই গান আলো হয়ে শরতের পদ্মবনে কাঁপে, হেমক্তের ঘুমচোধ মুছে দেয় করুণ আলাপে; সেই গান কতো দ্র নিরুদ্দেশ মরাল ডানার বসস্তের শাস্ত মেবে মিশে গেল ছায়া-অজানায়। চৈত্র শেবে ক্ষীণস্রোতা নদীতীরে বসে

মনের প্রদীপথানি জ্বলে দেই কতো না স্মৃতির রঙ, মায়ামর স্থধার পরশে: দেই মন, দেই দীপ তোমার গানের স্করে ছুরে গেল স্কুদ্রের এক প্রাস্ত,

তোমার গানের স্থরে ছুয়ে গেল স্থান্থরের এক প্রান্ত,
আকাশের ছটি ভুরু মাঝখানে সন্ধ্যাতারা মনে হ'ল
অলঅলে কাঁচপোকা টিশ:

তোমার গানের স্থর জেলে দিল আশ্রর্য প্রদীপ!
এই গান জালে-ওঠা চুণী পারা ঝিলিমিলি মীনে করা হার,
আকাশের শৃত্যতাকে পূর্ণ করি দিলে উপহার।
এই গান বেলা শেষে ঘরে-ফেরা পাখির ছদম,
এই গান ফেলে-যাওয়া বিদায়ের ফুলমালা মান,
এই গান বুকে করে শুমায়েছি অনস্ত সময়।

শৃ্যা উত্তর

শ্রীরঞ্জিত চট্টোপাধ্যায়

স্থ্যালজেরার ব্যাকেটগুলো আজ আর জেরা হয়ে ছুটে বেড়াছে না খাতাময়, তারাবাজির তারা হয়ে চোখের সামনে ভেলে বেড়াছে না দশমিকের ফুট্কিগুলো। বরং একটু একটু করে যেন চেতনার ক্ষ তারে ঘা দিছে। একটা অজানা আনশে উজ্জ্বল হয়ে ওঠে বিশ্ব মুখ। ধূশির জোয়ারে পেলিলের শিস্ ফ্রুত সরে সরে যায় সাদা পাতার ওপর।

উত্তরমালার পাতা খোলে সে। সঙ্গে সঙ্গে চক্চক্
করে ওঠে চোখ ছটো। পর পর তিনটে অছই এক চান্সে
রাইট! বোধ করি আনন্দের আতিশয্যেই জিব দিয়ে
তালুতে একটা বিচিত্র শব্দ করে বিলু। পরক্ষণেই চোখ
দেয় পরের অছটায়। বইয়ের পাতা থেকে টুকতে থাকে
খাতার পাতায়। কিন্তু চোখ তার হঠাৎ কেমন যেন
আবার ছায়া-ছায়া হয়ে ওঠে; মুখের রঙ যায় বদলে।
পারবে কি সে এই অছ । এও সরল, তবে রাজ্যের
জটিলতা এর মধ্যে। অস্ততঃ তার কাছে তাই মনে হয়।
এটাতে ভুধু ব্যাকেট নয়, কিম্বা ভুধু দশমিকের ফুট্কি,
আছে তিনের চার ইন্টু পাঁচের চারের মাথায় লম্বা ড্যাস,
আর গোড়ার দিকের অংশটায় ঘুড়ির ল্যাজের মত নেমে
এসেছে কয়েকটা সাতের আট পাঁচের তিন। সিঁড়িভাঙানা কি বলে যেন একে।

তবু—তবু সে একবার দেখবে চেষ্টা করে। না হয় শিথে নেবে কারো কাছ থেকে। যেমন করেই হোক, নিতাই-পট্লার দলকে সে বুঝিয়ে দেবে মাথা তার নিরেট নয়। একবার-ছ'বার-তিনবার—বার বার ধরে সে চোখ বুলোয় আকটার ওপর। সরলে 'BODMAS'-এর আগে না পরে ? 'BODMAS'-এর আগে না পরে ? কাজটা কখন হবে ? 'BODMAS'-এর আগে না পরে ? ক্লাসে যখন বুঝিয়ে দিতে গিয়ে গলা চিরে ফেলেছিলেন নিবারণবাবু, বদমায়েস ছেলে ওই নিতাই-পট্লার সঙ্গে কেন সে তখন হাসি-মস্করায় মেতে ছিল ? কেন সে শোনে নি তখন ?

মনে মনে গাল দের বিলু নিতাই-পট্লার দলকে, আর চেরে থাকে অঙ্কটার দিকে। অনেককণ ধরে ক্থি বেন ভাবে। আন-মনেই কখন একসমূর পেলিলের শিস্টা আলতোভাবে টোকা দিতে থাকে চৌকির ওপর।
নিম্পালক চোথের সামনে তেঁতুলে বিছের মতো অঙ্কের
অক্ষরগুলো ঝাপসা হয়ে আসে, ঝাপসা হয়ে আসে একসময় থাতাথানাও, আর তার জায়গায় যেন আবছা হয়ে
ভেসে ওঠে গতকালের একটা দৃষ্য:

ক্লাস নাইনের 'সি' সেক্সন। অভিভাবকদের অহরোধে পরীক্ষার পাস-না-করা যে সব ছেলেকে প্রমোশন দেওরা হয়েছিল, এ-সেক্সন শুধু তাদেরই। তারই লাই বেঞ্কের কোণায় বসে বিলু। অক্ষের মাইার নিবারণবাবুর নির্দেশ মতো হঠৎ কেমন যেন মন দিয়ে বসল বিবিধ প্রশ্নমালার একটা অক্ষে। অল্প সময়ে, সবার আগেই মিলে গেল অক্ষটা হঠাৎ। অথচ এক চান্সে কেন, চার চান্সেও, তা সে যত সহজই হোক, অক্ষটাকে চিরকাল তেল-জলের সংমিশ্রণের মত মনে হয়েছে বিলুর। নিবারণবাবু খাতা দেখলেন, নম্বর দিলেন, তার পর পিঠ চাপড়ে বললেন, ভেরি শুড় ! দেখলে তো, প্রসেস জানা থাকলে কড় সহজে অক্ক মিলে যায়!

বিলু বলতে যাচ্ছিল যে, প্রসেস সে মোটেই জানে না, নেহাৎই আন্দাজে মিলে গেছে অঙ্কটা, কিন্তু সে-অবসত্ত সে পেলো না। তার আগেই নিবারণবাবু বলে উঠলেন, যাও, বসো গে যাও, ফার্ষ্ঠ বেঞে বসো।

সরে সরে বসল ফাষ্ট বেঞ্চের ছেলেরা। বিলু গিছে বসল তাদের মাঝে। এদিক-ওদিক তাকাল। দেখল, আনেকগুলো চোখ তার ওপর নিবদ্ধ। আশ্চর্য, অবাক, আর কৌতুকে ভরা। কেমন একটা চাপা আনশ আর লজ্জা বোধ করল সে। একবার মাষ্টার মশাইয়ের ওপর চোধটা বুলিয়ে নিয়ে সে চট্ করে নিজের খাতার মন দিল।

তং তং করে সেদিনকার মতো স্কুলের শেব ঘণ্টা বাজ্প।
আর সঙ্গে সঙ্গে একটা চাপা গুঞ্জন উঠল ক্লাস থেকে।
থাতা বন্ধ হ'ল কারো কারো, দাঁড়িয়ে উঠল ত্ব-একজন,
আর নিবারণবাবু বলে উঠলেন, বিলু যে বিলু—সেও করে
ফেলল কত চট্ করে। আর তোমরা ঘণ্টা কাবার করে
ফেললে! যাই হোক, সোমবার করে এন—ওই প্রশ্নমালার পরের সাতটাও করে এন।

ংবেরিয়ে গেলেন নিবারণবাবু। আর সঙ্গে সঙ্গে বিরিমে পড়ল চিরুণী, হাত-লাষ্ট্র, আর মাউও অর্গান। বিলুকে বিবে দাঁড়িযে গেল একটা দল। একটা হিন্দি-গানের আধ্রথানা কলি মাউও অর্গানে বাজিষে, 'কি বে, মেরে দিষেছিস একচোট!' বলেই রমেন বাকি আধ্রথানা কলি শেষ করল।

বিলু চুপ করে রইল দেখে, মুখে বিচিত্র একটা শব্দ করে নিতাই বলে উঠল, খুব যে ডাঁট লিচ্ছিদ! বাইচাল একটা অঙ্ক না হয মিলিযেই ফেলেছিদ—

বিলু এবার কোঁদ করে উঠল, বাই-চাল! বাই-চাল হবে কেন, আমাব মাথা কি তোলের মতো নিরেট নাকি?

আবে বাখ্ বাখ্! অমন ঢের দেখেছি।—ঢেউ-খেলান রুখু চূলে চিরুণীটা একবার বুলিযে নিযে পট্লা বললে, আমাদেব কাছে আব বঙবাজি করতে আসিস নিবে! তোর মতো—

তাকে শেষ করতে না দিষে, ছাত-লাইটো তাব নাকের কাছে ছেডে আবার টেনে নিষে হাব্ল বলল, চল্চল্!

চিস্তাস্ত্রটা হঠাৎ ছিঁড়ে গেল বিলুর। সদর-দরজায সজোরে কে কড়া নাড়ছে। নিশ্চযই ভাতৃ্যা। পাডার ধালর। কলতলা পরিষার করতে এসেছে।

আমুক গে, দবজা খুলবে না বিলু। তার কি গরজ ?
কলতলা তো তাদের একার নয়, আর পারখানাও তারা
একা সরে না। আবার মন দিল বিলু অঙ্কের ওপর।
কিন্তু বাধা পেল পরক্ষণেই। দরজার কড়াটা বেজে
উঠল দিতীয় বার। এবার আরো জোরে। সেই সঙ্গে
হাতের ধাকা। বিরক্ত হবে উঠল বিলু। শুধু বিলু নয়,
বিলুর বাবা সত্যবাবুও। ভোরের আমেজী ঘুমের
চটকা ভেঙে যাচ্ছে বলেই বোধ হয়। গজ গজ করতে
করতে পাল ফিরলেন: শুযোরের বাচ্চা প্রতিদিন ঘুম
ভাঙাবে! মেঝেয় শুষে নিরুপিসিও গজরাচ্ছিল, মুখপোড়া,
রোজ আলাবে এই ভোরে। যত বলি, সাতটার আগে
আসিলুনা—!

চৌকির দক্ষিণ দিকে গুযে বিলুর বড় শস্তু একবার নাকটা কুঁচকাল, জড়ান গলায কি একটা বললও বুঝি, বোঝা গেল না। গুধু টুলু আর ভোলা মেঝেয পিদির ছ'পাশে ট্যারা-বাঁকা হযে যেমন অকাতরে খুমোচ্ছিল, তেমনিই খুমোতে লাগল।

আবার কড়ানাডার শব্দ, সেই সঙ্গে দর্জায় ধারা।
তিড়িং করে লাফিষে উঠে পড়লেন সত্যবাবু। জানলায়

মুখ বাড়িয়ে থেঁকি কুকুরের মতো খ্যাক খ্যাক করে উঠলেন, শালার ব্যাটা শালা, বেলায আসতে পার না! রাত থাকতে দরজা খুলে দেবে, তোমার বাবার চাকর আছে এখানে ?

বাংলা গাল বুঝল কি না কে জানে, তবে প্রত্যুম্বর একটা দিল ভাত্যা ম্যাণর। সত্যবাবু সে-কণায় কান দিলেন না, আবার বিছানা নিলেন। কিন্তু থানিকক্ষণ এপাশ-ওপাশ করে ঘুম এল না বলেই বোধ হয উঠে পড়লেন আবার। চৌকির পাশেই পেরেকে টাঙান ঘামে লাল মযলা কত্যার পকেট থেকে বের করলেন বিড়ির কোটো আর প্রনো লাইটারটা। একটা বিডি দাঁতে চেপে ধরে জানলায মুখ বাড়িযে দেখলেন ম্যাথরটা চলে গেছে কি না। তার পর নিশ্চিম্ব হযে বিডির মুখে লাইটারের আগুনটা ঠেকিষে তেবছা চোখে একবার তাকালেন জাপানী ও্যাল-ক্র্টার দিকে। বিশ্বকে জিল্ঞানা করলেন, তুই এত ভোৱে উঠে কি করছিস ?

খাতা থেকে চোখ না তুলেই বিশু জবাব দিল, অঙ্ক।

আছ! মনে মনে একবার কথাটা উচ্চারণ করলেন সত্যবাব্। ঠোটের ফাঁকে একটু হাসলেনও—কি ডেবে কে জানে। তার পর আবার জিজ্ঞাসা করলেন, মনসার দোকান খুলেছে বে !

দেওষাল-ঘড়ির দিকে তাকিষে বিলুবলল, খুলেছে বোধ হয়।

তাহলে একবার যা দিকিন, একটু চা নিষে আষ।
দাঁত দিযে বিজিটা চেপে ধরে কত্যাব পকেটে আর
একবাব হাত চ্কোলেন সত্যবাব্। একটা আনি বের
কবে বিশুর হাতে দিলেন।

ইজেরের পকেটে আনিটা বেখে, চৌকির তলা থেকে সর্বাঙ্গে টোল-খাওয়া হাতলবিহীন পোড়া কেট্লিটা টেনে নিমে বিলু বেরিয়ে গেল ঘর থেকে।

সন্থ-ধরানো বিজিটা শেষ হযেছে কি হয় নি, বিলু ফিরে এল দেখে সত্যবাবু বলে উঠলেন, কি রে, ফিরে এলি যে! দোকান বন্ধ নাকি ?

দোকান বন্ধ কেন হবে—এনেছি তো চা! কেট্লিটা জানলার ধারে নামিয়ে রাখতে রাখতে বিলু বলল।

সত্যবাব্ মুহূর্তের জ্ঞাচুপ করে থেকে বললেন, তাহলে দে, গেলাসটাষ ঢেলে দে।

চা ঢেলে, গেলাসটা এগিয়ে দিয়ে, অনেকগুলো ইট দিষে . উ'চ্-করা তব্জপোষটাব উপর লাফিয়ে উঠতে যাচ্ছিল বিলু, পেছন থেকে নিরুপিসি গুয়ে গুয়েই বলে উঠল, কয়লা না হলে উত্বন ধরবে না—দোকানটা খুললেই একবার দেখিস!

কথাটা বিলু গুনল এই পর্যস্ত। সঙ্গে সঙ্গে তব্জপোষে উঠে মন দিল আবার অঙ্কটায়। একবার, ছ'বার, তিন-বার ধরে সে কবল সেটা, কিন্তু উত্তর সেই ভদ্রলোকের এক কথার মতো শুন্তের বদলে চার-অক্ষরি হয়েই রইল।

চতুর্থ বারের জন্মে তৈরী হচ্ছিল বিলু। ভিজে কাপড়ে ঘরে চুকে নিরুপিসি বলে উঠল, কিরে, এখনও যাস নি ? বেলা যে আটটা বেজে গেল! এমন একথানাও কয়লা নেই যে উম্মনটা ধরিয়ে দিই—

चिष्ठ मिटक একবার চোষ তুলে তাকাল বিশু।
বেজে না গেলেও আটটা প্রায় বাজো-বাজো। গলাটা
একবার ঘর্ঘর্ করে প্রনো আমলের জাপানী ঘড়িটা
আর নিনিট তিনেক বাদেই সময় সংষ্কৃত করবে। একতলায় হলেও, রাস্তার ধারের ঘর বলেই ইংরেজি 'টি'
অক্ষরের আকার নিয়ে চৈত্রের রোদ কথন এসে চুকে
পড়েছে জনলা দিয়ে, দড়ি দিয়ে ঝোলানো টিয়া পাখীর
খাঁচার পাশ দিয়ে। ফতুয়া গায়ে বাবা বেরিয়ে গেছে,
শস্তুও উঠে গেছে বিছানা থেকে। টুলু মুনিয়া পাখীর
খাঁচা পরিষার করছে ওধারের জানলার ধারে, আর
ভোলা রাস্তার দোরে বসে লেড়ী কুকুরের ছানা তিনটের
সামনে মুড়ি ছড়িয়ে দেখছে খায় কি না।

কেমন একটা অম্বস্তি বোধ করল বিলু। খাতা আর আক্ষের বইপানা তক্তপোদের একপাশে সরিম্নে রেখে সে উঠে পড়ল তাড়াতাড়ি। বলল, দাও, প্রসা দাও পিসি। কত নেব !

জলের বালতিটা ঘরের এক কোণে জলচৌকির ধারে নামিয়ে রেখে নিরুপিসি বলল, পাঁচ সের নিবি। দেখে নিস্, শুচ্ছির শুঁড়ো আর কাঁচা কয়লা না দেয়।

তক্তপোষের তলা থেকে কাঠের বাক্স খুলে নিরুপিসি একটা আধুলি বের করে বিলুর হাতে দিতে দিতে টুলুকে লক্ষ্য করে বললে, ও টুলু, কাঠ ক'খানা কেটে দেনা বাবা।

খাঁচার বাটি পরিষ্কার করতে করতে টুলু বলল, আমি পারব না—দাদাকে বল।

নিরুপিসি চটে উঠল। বলল, সে-রাজপুস্তুর সাত-সকালেই মাথায় চিরুণী বুলিয়ে কোথায় বেরিয়েছেন। তুই দে—

দাদা ছাদে গেছে। রাস্তার দোরের কাছ থেকে ভোলা বলে উঠল। নিরূপিসি দে-কথায় কান দিল না। বলল, তুই-≹ দে বাবা, কতক্ষণ আর লাগবে!

ষাড় ফিরিয়ে টুলু বলল, আমি পারব না।

নিরুপিসি যেন কেপে গেল। বললা, পারবি নাত খাবার সময় আসিস, মুখে ছাই ভঁজে দেব 'খন।

গতিক স্থবিধের নর বুঝে চট্ করে দেওয়ালের পেরেক থেকে থলেটা টেনে নিয়ে বিলু সরে পড়ল সেখান থেকে। কে জানে, এখুনি হয়ত তারই ঘাড়ে পড়বে কাঠ কাটার দায়।

পথে বৈতে যেতে হঠাৎ স্থােভনের কথা মনে পড়ে গেল বিলুর। ওদেরই সহপাঠা। ফার্ট-সেকেণ্ড হয়। খানকয়েক বাড়ীর পরেই মােডের মাথায় হল্দেরভের দােতলা বাড়ীখানায় থাকে। অহ খ্ব ভাল জানে। আটের কোঠায় নম্বর তােলে। ও হয়ত—হয়ত কেন, নিশ্চয়ই কষে দেবে সরলটা সঙ্গে সঙ্গে আর ব্ঝিয়েও দিতে পারবে তাকে।

র্যাশন ব্যাগটাকে ভাঁজ করে বাঁ-হাতে ধরে জোরে জোরে পা চালাল বিলু। বাড়ীটার সামনে এসে এক লাফে লাল রোয়াকের ওপর উঠে দাঁড়িয়ে জানলায় উকি মারল; কিন্তু পরক্ষণেই মুখটা সরিয়ে নিল সে।

সংশোভন রয়েছে বটে, কিছ ওর বাবাও বদে আছেন সামনে খবরের কাগজ নিয়ে। ডাকব কি ডাকব না—কয়েক মিনিট ভাবল বিলু। কে জানে, যদি ওর বাবা বকে ওঠে? যা রাগি-রাগি মুখ। তার পর কি ভেবে রোয়াকের নিচে নেমে এদে আল্তো গলায় ডাকলে, স্পোভন।

শুনতে পেলো কি না কে জানে, সাড়া না পেয়ে বিশু আর একবার একটু জোরে ডাকল, স্বশোভন।

কে ?—ভারি গলার আওয়াজের সঙ্গে জানলায় দেখা দিল স্থাোভনের বাবার মোটা ফ্রেমের চন্মা-পরা ভারি মুখ। বিলুর আপাদমস্তকে একবার চোখ বুলিয়ে নিয়ে জিজ্ঞেস করলেন, কাকে চাই ?

গলার স্বর নামিয়ে বিলু বলল, স্বশোভনকে। ও এখন পড়ছে, পরে এসো।

চোখ নামিয়ে বিলু চলে এল। অনেকটা এগিয়ে এপেও একবার পেছন ফিরে দেখল, স্থাোভনের বাবা তথনও তার দিকে তাকিয়ে। লোকটাকে কেমন ভয় করে বিলুর। কোনোদিন হাসতে দেখে নি, সর্বদাই মুখটা গোমড়া, গভীর গলা, জানলা-জোড়া চেহারা। পরে

আসতে বললে, অথচ আজ রোববার, সারাদিনই বাড়ি পাকবে। তার চেয়ে—

কমলের কাছে গেলে কেমন হয় ? চোখ ছটো বিলুর মুহুর্তের জন্মে একবার চক্চকু করে উঠেই আবার মান হয়ে গেল। ও ছেলেটা ভয়ানক স্বার্থপর। নিজের কাজের বেলায় সবার কাছে আসবে, কিন্তু ওর কাছে কেউ গেলে দেখা করে না পর্যস্ত। ওর বাড়ির লোক-ভলোও কেমন অন্তত। স্রেফ বলে দেবে, বাড়ী নেই, গেছে, কি বাজারে গেছে, কি বেরিয়েছে কোপাও। যত সব মিথ্যেবাদী!

তবে কার কাছে যাবে সে? নিমাই? কিন্তু ও পারবে কি ? ভালো ছেলে হলে কি হয়, অঙ্কেই কাঁচা। नरेल पशांश मार (जारहे या नमन टालन, प्रान्त राल, ষ্ট্যাণ্ড করতে পারত। তা ছাড়া ছেলেটা থুব মিণ্ডকে আর সদাই হাসিখুশি। স্বার সঙ্গে স্মান ভাবে মেশে। বড় লোকের ছেলে বলে গর্বও নেই; লেখাপড়ায় ভাল वर्ष धरमात्र अत्र । विमुत्र भूव ভार्ला नारा अरक।

क्यनात क्षांहा (वाधर्य जूलरे शन विन्। पाकान পরে রইল ডান দিকে, সে চলল এগিয়ে। মিনিট দশেক পর সে গোয়াবাগানের একটা বাগানওলা বাডির ফটকের শামনে এদে দাঁড়িথে পড়ল। কিন্তু নিমাইকে ডাকবার चारारे एया राय राज जात मरता कंठेक थूरन रम শামনেই একটা অপেক্ষমান মোটরে উঠতে বিলুকে দেখেই এগিয়ে এদে বললে, কিরে, তুই এখানে 📍

বিলু কেমন একটু সঙ্কোচ বোধ করল। বলল, এই मिक निरंग्रहे याष्ट्रिलाम। जूहे काथाय याष्ट्रित ?

আমরা যাচ্ছি ভবানীপুরে, মামার বাড়ি। পেকে বাবা নিয়ে যাবেন একজিবিদন দেখাতে।

বিলুর চোথ ছটে! যেন চকু চকু করে উঠল। বলে উঠল, একজিবিদন! কোথায় হচ্ছে রে 🕈

ইডেন গার্ডেনে। কত দিন হবে ?

व्याज्य त्या मिन।

একটু মুষড়ে পড়ল বিলু। খানিক চুপ করে থেকে বলল, কখন ফিরবি ?

निमारे वलन, तात्व। किन्न कथांठा त्नानात जात्वर गरत এলো विश् । नियारेश्वत वावा, या, पिषि चात हाउँ ভাই ফটকের দিকে এগিয়ে আসছে। বিশুর দিকে চেয়ে একটু মুচকি হৈসে নিমাই গিয়ে ওর বাবা-মার গাড়িতে চেপে বদল। আর গাড়ি ছেড়ে দেবার পর যতক্ষণ না সেটা গলির বাঁকে মিলিয়ে গেল, এক দৃষ্টে চেয়ে রইল বিলু। তার পর র্যাশন ব্যাগটার চোখ পডতেই ক্রত পা চালাল সে।

দেরিতে ফেরার কৈফিয়ৎ হিসেবে অন্তদিন বেমালুম मिर्था कथा वर्ल विन्, माकारन छिड़ हिन, कि माकान-দার স্নান করতে গেছল, কিন্তু আজ হঠাৎ সত্যি কথাটাই তার মুখ দিয়ে বেরিয়ে এল। বলল, একটা ছেলের বাড়ি গিয়েছিলাম।

নিরুপিসির অবশ্য সে কৈফিয়ৎ মনঃপুত হ'ল না। বলল, তবে আর কি, বাপ-চোদপুরুষ উদ্ধার করে দিয়েছ ···এখন পিণ্ডি বাঁধি কখন ? এখুনি তো সব খিদে বলে ছুটে আদবে। ত্ব'দণ্ড অপেক্ষাও সইবে না—চেঁচিয়ে পাড়া মাথায় করবে। এখনও বাজার এসে পৌছল না। সে টুলু মুখপোড়াও গেছে সেই কখন—ওরে, ও ভোলা, দেব না একবার বাবা, মাঠে গুলি খেলছে কি না হারামজাদা! দেখা হলে বলবি, বাজারের জন্মে রান্না চাপবে না-নবাব যেন একটু তাড়াতাড়ি আসে।

যাকে উদ্দেশ্য করে বলা হ'ল, সেই ভোলা একটা কাঠকয়লার টুকরো নিয়ে দেওয়ালে পদ্মফুল আঁক-हिल। मूर्थ फितिरा वलन, अरा छिन निरम याम नि।

তোকে যা বলছি, তাই কর।—নিরুপিদি ঝাঁঝিয়ে উঠলেন।

নিরুপিসি কথাও বলছিল যেমন, দ্রুত :হাতে উত্থনের মাথায় বেছে বেছে কয়লা চাপাছিলও তেমনি। শেষ হলে, উম্নটা ধরে সদর দরজার ধারে রান্তার नामिराय द्वराथ अरम हाल भूर उपलन। কয়লার টুকরোটা কুলুঙ্গীতে রেখে, কোমর থেকে খদে-যাওয়া ইজেরটা ঠিক করে নিয়ে ভোলা বেরিয়ে গেল ঘর থেকে।

কাঁধের ওপরকার কয়লার ভঁড়োগুলো ঝেড়ে নিষে বিলু আবার গিয়ে তব্জপোষে উঠল। বই-খাতা পেড়ে, সবে খাতাটা খুলবে, এমন সময় সত্যবাবু তাঁর বন্ধুকে নিয়ে ঘরে চুকলেন। বিলুকে দেখে বললেন, তুই ওখানে কি করছিল ? নেমে আর, যা, বাইরে গিয়ে যা হয় কর।

মনে মনে একটু বিরক্ত হ'ল বিলু, কিন্ত প্রতিবাদ করল না। যদিও দে জানে, তক্তপোধে বলে এমন কিছু কাজের কাজ করবে না তার বাবা—দাবার নিয়ে বসবে। নি:শব্দে অঙ্কের বই আর একখানা খাতা নিয়ে সে বেরিয়ে এল ঘর থেকে। সোজা मिँ फि त्राप्त हार्ष । त्रथानण वक्षे निविविण । योष्ठ াদে ভরে গেছে, তবু চিলেকোঠার চতুকোণ একটা ছায়।
ডে উত্তর দিকে। কিন্তু সিঁড়ির শেষ ধাপে পৌছেই
গকে থেমে যেতে হ'ল। ছাদের দরজা-গোড়ায় তার
দো অর্থাৎ শস্তু দাঁড়িয়ে। কথা বলছে তাদেরই পাশের
রের ভাড়াটেদের মেয়ে চন্দনার দঙ্গে। কি কথা বলছিল
ক জানে, বিলুকে দেখেই কিন্তু বিরক্ত হয়ে উঠল। বলে
ঠল, কিরে, কি দরকার এখানে ? যা, নিচে যা।

বিলুকি বলতে যাচ্ছিল, তার আগেই চন্দনা কেমন কটু থতমত খাওয়ার ভঙ্গিতে বলল, আমি যাই, মা াবার বকাবকি করবে।

কুনার নামার আগেই বিলু নেমে এল। দোতলার রাশাটা ফাঁকা। বাড়িওয়ালী বুড়ি আর তার একমাত্র । ইপো থাকে ছ'খানা ঘরে। কিন্তু হলে কি হয়, বুড়ি দের দেখতে পারে না ছ'চকে। ওর বাবা ঘরের ভাড়াতে পারে না সময় মতো, তাই দিনরাত গাল পাড়েড়ি, ওদের দেখলেই খাঁকে খাঁক্ করে ওঠে। ইলেক্ুকের লাইনটাও কেটে দিয়েছে আজ ক'মাস হ'ল।

বিশু আবার নেমে এল নিচেয়। কিন্তু বসবে কোণায়।

। একথানা ধর ওদের। তারই মধ্যে রারা, খাওয়া,

কা, শোওয়া। বর বোঝাই জিনিস। ভাঙা তোরঙ্গ,

টকেশ, কাঠের বাক্স। ইট দিয়ে উঁচ্-করা তব্জপোবের

চটা রাজ্যের আসবাবে ভতি। মেঝেয় এদিকে-ওদিকে

লা-বাসন, বঁট-খুন্তি, ধামা-চুপড়ি। জানলার পালার

য়ের আটকানো ছখানা খাঁচা। একটায় এক ঝাঁক মৃনিয়া,

ার একটায় ময়না। ঘরের এক কোণে গোটা তিনেক

গড়ী কুর্রের বাচচা। বেড়াল আছে ছটো—তাদের

বশ্য নির্দিষ্ট কোন জায়গা নেই থাকবার। সারাদিন

ধার-ওধার ঘোরে, খাবার সময় আসে ছ'বেলা, আর

ত্রে হয় তব্জপোষের ওপর কারো কোল ঘেঁষে কিংবা

থঝেয় কারো পায়ের তলাটিতে কুঁকড়ে পড়ে থাকে।

কে আসবাব, তার ওপর ওখানেই রারার দরুন ঘরখানা

লাঘরের মতোই অন্ধ্বার।

বিলু এসে দেখল আধ-জ্বলা উত্থনটা নিরুপিসি ঘরের ব্রা এনে ফেলেছে এরই মধ্যে আর তার থেকে ধেঁারা রিষে ঘরধানা ভরতি হয়ে গেছে। বাবা তার বন্ধু মে তব্ধপাষের ওপর দাবার মধা। মেঝের যে বসবে কটু বিলু তারও জ্বো নেই। এধারে জ্লের বালতি, লিনোড়া আর ওধারে বঁটি আর আধ-কুচনো রি-তরকারী।

তবু কোনোরকমে একধারে একটু জায়গা করে নিয়ে বু বসল একটা হেঁড়া পাড়ের আসন বিছিরে। যেমন করেই হোক, আর যেভাবেই হোক, অঙ্ক তাকে
মিলোতেই হবে। নিতাই-পট্লার দলের কাছে হার
সে কিছুতেই মানবে না।

উদাহরণমালায় কি নেই এই ধরনের অঙ্ক ! কথাটা মাথায় আসতেই বিলু টেনে নিল অঙ্কের বইখানা, ফরফর করে উল্টে গেল পাতা, গিলে-খাওয়া চোঝ দিয়ে প্রথম দিকের আধখানা বই তোলপাড় করে ফেলল, কিন্ধ না, কোনো হদিসই সে পেল না।

হঠাৎ জানলার বাইরে থেকে একটা 'সিটি'র আওয়াজ তার কানে ভেসে এল। হাঁটুতে ভর দিয়ে একটু উচু হয়ে বিলু মৃথ বাড়িয়ে দেখল, তারই বয়ু মদ্না। চোখা-চোখি হতেই বিলু উঠে জানলার ধারে এসে বলল, এখন বেরোব না, কাজ করছি একটা।

কি এমন কাজ করছিদ বে! গলায় বাঁধা টাইয়ের
মতো রুমালটা বাঁ-হাতে নাড়তে নাড়তে ফিদ্ফিদিয়ে
মদ্না বলল, আয়, আয় শালা, আর ল্যাকামি করিদ না।
এগারোটা বেজে গেছে, এই দময় জায়গাটা রেখে আদি।
শালার ভিড় হচ্ছে ধুব ছবিটাতে। পরত, কাল ফুল
হাউদ গেছে। লোটন বললে, মধুবালা নাকি কেলাদ
পার্ট করেছে মাইরি!

সিনেমার নামে লোভ যে বিশুর একটু না হ'ল তা নয়। তবু নিজেকে সংযত করে নিয়ে সে বলল, না ভাই, আজ সময় হবে না।

আবে, রাথ তোর কাজ! যাবি ত চল! শালা লাচ দেখলে মাথা থারাপ হয়ে যাবে!

না ভাই, আজ যাব না।

তবে জাহান্নমে যা শালা! বলে, ঘাম-চক্চকে মুখ-ধানা রাগে কুঁচকে মদ্না চলে গেল।

বিলু এসে বসল আবার আসনে। খাতার মন দেবার চেটা করল, কিন্তু পারলনা। অন্ধটার চোখ বুলোতেই কেমন একটা অস্বস্তিতে মন তার ভরে গেল। এদিক-ওদিক চাইল, উত্থন-জলা গরমে আর ধোঁরায় মাথাটা কেমন ঝিম্ঝিম্ করছে। তার ওপর মাঝে মাঝে ঘোড়া আর হাতী নিয়ে বাবার চীৎকার, সেই সঙ্গে কড়ার ফুটস্ত তেলে জলধোওয়া আলুর চড়বড়ানি।

বিলু একবার তাকাল ঘড়ির দিকে। সওয়া এগারোটা। আর একবার স্থশোভনের কাছে গেলে কেমন হয় ? এতক্ষণ আর নিশ্চয়ই তার বাবা বাইরের ঘরে বদে নেই, কিংবা বই মুখে বদে নেই স্থশোভন। এখন গেলে নিশ্চয়ই দে কাষে বুঝিয়ে দেবে তাকে অঙ্কটা।

অঙ্কটা একটা কাগজে টুকে নিম্নে বিশু উঠে পড়ল।

স্থাপেডন বাইরের ঘরে বদে তথন ক্যারান খেলছিল
তার ছোট ভাই আর দিদির সঙ্গে। বিলু রোয়াকে উঠে
উঁকি মেরে দেখল একবার, কিন্তু ডাকতে পারল না।
কেমন যেন লক্ষা করতে লাগল তার। এখুনি হয়ত
স্থাপোডন তাকে ডাকবে ভেতরে, আর তার ছোট
ভাইরের সামনেই জিজ্ঞাসা করবে কি চাই তার। তথন
কি করে সে ওই ওদের সামনে বলবে যে, এই সহজ সরল
আন্ধটা ক্ষিয়ে নেবার জন্তে সে এসেছে। হয়ত অবাক
হযে ফ্যাল্ফ্যাল্ করে তাকাবে ওই ছোট ভাইটা। হয়ত
ক্র কুঁচকাবে ওর দিকে তাকিয়ে ওর দিদি। তার চেরে—

বিলু নেমে পড়ল রোয়াক থেকে। আপন মনেই কতক্ষণ এধার-ওধার করল। ডাকবে কি না ইতন্ততঃ করল ছ'একবার, যদি স্থশোভন একবার জানলা-গোডায়. আদে— এই ভবসায তাকাল বার ছই সেদিকে ঘাড় উচুকরে। শেষে নিরাশ হযেই ফিরে চলল নিজের বাডীর দিকে।

ছপুরে গুরে গুরে কথাটা হঠাৎ মাথার এল বিলুব।
এর-ওর-তার কাছে ধর্ণা না দিরে নিবারণবাবুর কাছে
গেলেই ত হয়! কি দরকার একে-ওকে-তাকে গোসামোদ
করবার। ওঁর কাছে গেলে উনি খুশি হরে ভালভাবেই
বুঝিরে লেবেন। আজ রবিবার, কোচিং-ক্লাসে বাবেন
না উনি, বাড়ীতেই থাকবেন বিকেলের দিকে। স্থতরাং
কোনো অস্থবিধেই নেই।

অনেককণ চুপচাপ পড়ে রইল বিলু। একদৃষ্টে তাকিরে থাকল ঘরের কোণায় জড়ো-করে রাখা এ টো বাসনের বোঝায— যেখানে এক সঙ্গে তিনটে চড়ুই পাখা ফর্ফর্ করে ভাতের দানা ঠুকরোচিছল। আজ আর কিছুতেই ঘুম আসছে না যেন তার, কিংবা একটু তন্ত্রাও। ঘড়ির দিকে তাকিয়ে দেখল একবার সে। প্রায় তিনটে বাজে। কাঁসারীর থালা বাজানো শেব হয়েছে। এবার ফ্রু হবে কর্পোরেশনের রাজা ধোওয়া। স্কুরু হবে ঘুঘনী আর মুড়ি-বাদাম কেরীওয়ালার চীৎকার। সেই শক্ষে নিরুপিসির ঘুম ভাঙবে, বাবাও জেগে উঠবে। হয়ত ফরমাস করবে কোথাও যাবার, কিংবা আদেশ হবে পাটিপবার। তার চেয়ে আগে থাকতে সরে পড়াই ভাল।

আতে আতে বিলু উঠে পড়ল। জামাটা কাঁথে ফেলে, পা টিপে টিপে ভোলাকে ডিঙিয়ে, নিরুপিসিকে পাশ কাটিয়ে বিলু বেরিয়ে এল বাইরে। অঙ্কের সেই কাগজটা আছে কি না দেখে নিল একবার জামার প্রেটটা।

পথে পড়ে নিতান্ত এলোমেলো ভাবেই সময় কাটাতে লাগল বিলু। নিবারণবাবুর কাছে যাবে সে পাঁচটা নাগাল। এখনও ঘণ্টা ছয়েক বাকি। অকারণেই একবার পাড়াটার এমোড়-ওমোড় করল সে, হেদোয় গোটা তিনেক পাক দিল। 'জলি-চীপ'-এর বাস্ত্রের সামনে এসে দাঁড়াল কিছুকণ। বড় রাজ্ঞার মোড়ে একটা লাইটপোষ্টে হেলান দিয়ে ট্রাম-বাসের লোক ওঠা-নামা দেখল। তার পর বিড়ির দোকানের একটা ঘড়ি দেখে ভটিভটি এগোল দজিপাড়ার দিকে। নিবারণবাবুর বাজীটা ঠিক সে চেনে না। একদিন ও-পাড়া দিয়ে আসতে আসতে ব্যাকোয়ার স্বোযারের কাছে একা অত্যক্ত সক্র খোষা-বাঁধানো গলির মধ্যে চুকতে দখেছিল সে তাঁকে পরদিন স্কুলে শুনেছিল ওই গলির মধ্যেই নিবারণবাবু থাকেন।

জিগ্যেস করে করে বিলু একসময সেই সরু গলিটার একটা ভাঙা বাজীর সামনে এসে দাঁড়াল। নিবারণবাবু তখন বাড়ীতেই ছিলেন। বিলু কড়া নাড়তেই নেমে এলেন আলগা গাযে। তাকে দেখে একটু অবাক হলেন। বললেন, কি ব্যাপার । তুমি । বাড়ী চিনলে কি করে ।

বিলুবলল সব। তার আসার উদ্দেশ্টাও।
তান নিবারণবাবুর মুখের হাসি একটু কমে এল।
বললেন, এলে বটে, কিন্তু আমি যে এখন একটু বেরুবে ?
যাকগে, যখন এসেছ, করে দিছিছ। বইখানা এনেছা।
কোন অকটা ?

পকেট থেকে বিলু আঙ্কের কাগজটা বার করে নিবারণ-বাব্র হাতে দিল। দোরের পাশেই একটা ভাঙা রক ছিল, সেটার একধারে বসে নিবারণবাবু অঙ্কটাষ একটু চোধ বুলিষে বললেন, এ আর এমন কঠিন কি ? পেলিল আছে ? নেই ? আছো বসো, আমি আনছি।

ভেতর থেকে একটা ফাউণ্টেন পেন এনে নিবারণবাব্ অহটো কনলেন। তার পর জিজ্ঞাসা করলেন, কি, এই উত্তর ত ?

থুশী হযে বিলুবললে, হাঁ। ভার, শৃত উত্তর। উঠে দাঁড়িযে নিবারণবাবু জিজ্ঞাসা করলেন, ভূষি পড়কার কাছে ?

নিজে নিজেই। শুকনো গলায় বিলুবলল। বাবা কি করেন ? বড়বাজারে একটা দোকানে কাজ করেন।

. তুমি আমার কোচিং-এ ভতি হবে যাও না! বাবাকে বল, তোমাকে কন্দেসন করে দেব 'খন। বিলু জানে বাবাকে বললে কি উত্তর পাওয়া যাবে। তবু বলল, বলব স্থার।

নিবারণবাবু একটু খুশি হবে বললেন, হাঁ। বল। আর শোন, যখনই আটকাবে, এসো আমার কাছে, বুঝিয়ে দেব 'খন।

বিলুব পিঠটা একবার চাপড়ে নিবারণবাবু ভেতরে pcक शिलन चात विन त्वतिश धन वाहेता। ज्यन সন্ধ্যে হবে আদছে। একে একে জলে উঠছে গ্যাদবাতি। সামনেব পার্কটায় ছেলেমেযেদের ভিড কমে আসছে। विन त्माका अत्म एकन त्मरे भाक्षीय। अक्षे। काँका त्रतक वरम, भरके एथरक चरक्कव कागको (म त्वव कवन । গ্যাদের মান আলোয চোখ বুলোতে লাগল বার বার। খুনিতে আবাৰ উজ্জ্বল হযে উঠল মুখখানা। একে একে চোথের সামনে ভেষে উঠতে লাগল নিতাই-পটুলা-মনে পড়ে গেল তাদের ব্যঙ্গ-তীক্ষ ব্যেনের মুখ। কথাগুলো। কাল গাদের সে একবার দেখে নেবে। বাই-চাপ অঙ্ক যে তাদেব মেলে না, মেলে আর পাঁচজন ভান ছেলেব মতোই মাথা ঘামানোর ফলে—কাল সে क्रारिष्ट्रे श तमिर्य (मर्दा । उधु काल है नय, अवात (थरक প্রতিদিনই—নিযমিত ভাবেই। তাদের সে বুঝিযে দেবে, এতদিন নেহাৎ মন দেয় নি বলেই ফেল করে এলেছে দে গ্ৰীকাৰ, নইলে তাদের মতো নিরেট মাথা (म नय। जात उद्घ जायहरे नय, देशतको, ताःना সংস্কৃত-প্রতিটি বিষয়েই। আজই বাবাকে সে বললে নিবারণবাবুব কোচিংয়ে ভরতি করে দেবার জন্মে। বাবা ना রাজি হলে দে নিবাবণবাব্ব হাতে-পাষে ধরবে। যেমন কণেই হোক, ভালো তাকে ২তেই হবে। ভোঁতা ক্বতেই হবে নি হাই-পটলাব থোঁতা মুখ। পরীকাষ যাতে কোনো বিষয়েই খে ফেল না করে, তার জন্মে আপ্রাণ খাটবে দে। দিনবাত পড়বে—যেমন সামনের বাজিব হর্ণ বলে ছেলেটা পডে। তার পর वित्नार्हे नित्य, छत्य छत्य कात्वत मत्जा नय, बुक क्लित्य বাডিতে চুক্বে, মাথা উচু করে স্বাইকে দেখাবে।

হঠাৎ পরীক্ষার রিপোর্টের কথাট। মনে আসতেই বিশ্ব মুখে যেন মেঘ ঘনিষে এল। গত পরীক্ষার রিপোর্টটা এখনও সে তার বাবাকে দেখায় নি। মাঝে একদিন তার বাবা খোঁজ নিয়েছিল বটে, মাইনে বাকি থাকার জন্তে রেজাল্ট দেয় নি বলে সে ঠেকিয়ে রেখেছে। অথচ রেজাল্ট তাকে অন্ত ছেলেদের দেবার দিন-ছই পরেই দেওয়া হয়েছিল। ন'টা বিষয়ের ছ'টায় সে ফেল করেছে বলে তয়ে ভয়ে শুকিয়ে রেখেছে। ভাগ্যিদ বাবা তার কোনোদিন স্কুলে যায় না খোঁজ নিতে কিংবা নিয়মিত মাইনে দেখ না, নইলে ধরা পড়ে যেত সে, আর ধরা পড়লেই পিঠের চামড়া আর পায়ের দাবনা তার লাল হযে উঠত ছাতার বাঁটে।

বিলু ঠিক করল, রেজান্টা সে তার বাবাকে দেখাবে। আর মার যদি খায়, সে তো এই শেষবারের জভেই। পরের বার থেকে তে। সে আর ফেল করবে না।

অনেককণ চুপচাপ বসে রইল বিলু। আকাশ অন্ধবারে ঢাকল, আশ্পানের বাড়ির আলো উজ্জ্বল হ'ল, তবুও যেন তার খেষাল নেই আজ বাড়ি ফেরার, ভুলেই গেল যে সন্ধ্যের পর আর সে বাইরে থাকে না, বিশেষ করে ছুটির বারে—বাবা যে।দিন সারা দিনরাতই বাড়ি থাকে।

রেডিও-র ঘডিতে চং ৮ং করে আটটা বাজতেই ধড়মড়িষে উঠে পড়ল বিলু। ক্রুত পাথে, এক রকম ছুটেই
বলতে গেলে, সে চলে এল তার পাড়ায়। কিন্তু খানতিনচার বাডির আগে হঠাৎ তাদের বাডিটা চোখে পড়তেই
বুকটা তার কেমন ধড়াস করে উঠল। চলার গতি হ'ল
মন্দীভূত।

ভাকাত-পড়া চিৎকারে বাড়িটা থেন তাদের কেটে পড়বার উপক্রম হযেছে। তাব বাবার গলা, নিরুপিসির গলা, ওপরের বাড়িওলি বুড়ি আর পাশেব ঘরের ভা ঢ়াটেদের ছটো ছেলেব মিহি ও মোটা গলা মিলে এক বিচিত্র ধ্বনির স্ষষ্টি করেছে।

দোবের সামনে রাস্তার ওপর হু'হাতে হু'থানা'থান ইট নিথে উলস অবস্থাথ নাড়ুগোপাল হযে ভোলা দাঁড়িয়ে। তার থেকে হা চ চার-পাঁচ দ্রে পাড়ারই গোটা হুই ছেলে ফিল্ ফিল্ কবে কি যেন বলাবলি করছে আর হাসছে। সে হাসির সঙ্গে স্থ্ব মিলিথে ভোলাও মুচকি মুচকি হাসছে আর মাঝে ম'ঝে এক একবার পেছন ফিরে ঘরের দিকে তাকিযে গন্তার হযে যাছে. কিংবা থান ইটের ভারসাম্য রাখতে না পেরে টলে টলে পড়ছে।

এধারে ওধারে ওপরে নিচে একবার তাকাল বিসু।
আশপাশের বাড়িব জানলা-দরজার অসংখ্য ছোট বড়
মাঝারি কৌভূহলী মুখ। চাপা হাসি আব ফিস্ফিসানি।
বিলুর একখাব ইচ্ছে হ'ল পালিয়ে যায় ওখান থেকে,
কিন্তু পরক্ষণেই কি মনে হ'ল, দাঁড়িয়ে পড়ল।

সত্যবাবু তথনও চেঁচাচ্ছিলেন; শ্যোরেব বাচ্চাদের জয়ে থাটতে থাটতে মুথ দিয়ে আমার রক্ত উঠছে, আর ওরা কিনা এক একটি কে চোর হচ্ছে, শুণা হচ্ছে, বিদমাথেস ইচ্ছে। শালার। মান-সন্মান আর কিছু রাখলে না আমার। শালাদের গলায পা তুলে মেরে ফেলতে ইচ্ছে করে।

পরক্ষণেই নিরুপিসির গলা পাওয়া গেল: কেন মিছিমিছি টেচামেচি করছো দাদা, বলছি তো শস্তু আত্মক, বিলু আত্মক, ওবা নিষেছে কি না জিগ্যেস করো—

তাকে থামিষে দিখে সত্যবাবু আবার চিৎকার করে উঠলেন, আবে, জিগ্যেদ আবার করব কি, বোঝাই তে। যাচ্ছে বিলু নিখেছে। হাবামজাদা বেরিখেছে সেই ছপুবে — নিশ্চথই দিনেমায় গেছে। দিনেমার প্যসা সে পাষ কোথায় এ ০ । তাব কোন্ বাবা তাকে বোজ রোজ দিনেমার প্যসা যোগায় শুনি ।

এই সময় বাডিওয়ালী বুডি চাব খন্খনে গলায় বলে । উঠল, দেখো নাপু, এটা ভদ্দৰ লোকের বাডি, থিস্তিখেউৰ করতে হয় রাস্তায় গিয়ে কবে। গে। আমাৰ বাডিতে বসে ওদৰ চলবে না।

তোর বাড়ি, না তোব বাবাব বাডি—আবাব দত্য-বাবুর গলা শোনা গেল, যতক্ষণ ভাডা দিই, ঘর আমার। আমার ঘবে বধে খামি যা-খুশি কবি, তাতে কাব বাবার কি!

পাশের ঘবের ভাডাটেদের ছেলে নগেন এবার তেডে উঠল, এটা কি মগের মূলুক নাকি ? যা খুশী তাই কববে ?

নগেন ব্যসে ছোট বলেই বোধ হয় সত্যবাৰু ক্ষেপে গেলেন আরও। বলে উঠলেন, ই্যা, চাই কবন—যা খুশী আমাব তাই কবব। তাতে তোমাব কি—তোমাব বাবারই বাকি ?

এর পব ক্ষেক্টা মুগ্রু কোথা দিয়ে খার কি ভাবে যে কেটে গেল, বুঝতে পারল না নিলু। ভোলা হঠাৎ একবার পেছন দিরে তাকিষেই এমন ভাবে চমকে উঠল যে, হাত থেকে তাব ইট ছ'খানা খলে পড়ে গেল মাটিতে, আব সঙ্গে সঙ্গে লাফিষে উঠে সবে দাঁডাল তাব সামনের সেই ছেলে ছটি।

বিলু তাডা তাড়ি ছুটে এল দরজার গোডায। দেখল, নগেন একটা লাঠি নিষে তেড়ে আগছে তার বাবার দিকে। ডাকে বাবা দেবার কোনো পথ না পেষে বিলু চট্ কবে খরে চুকেই দরজাটায দিল খিল লাগিযে। বাইরে থেকে নগেন দডাম দডাম করে লাথি মারতে লাগল দরজায আর চেঁচাতে লাগল: বুকের পাটা থাকে বেরিযে এস বলছি, নইলে দরজা ভেঙে ফেলব!

খগেন এগিয়ে এসে বাধা দিল তার দাদাকে। হাত ছটো ধরে সঞ্জোরে টেনে নিথে গেল ভেতব দিকে। বৈতে যেতে গজরাতে লাগল নগেন: কালই এর একটা বিহিত করব। ভদ্রলোকের পাড়ায বদে যত সব ইতরোমি—যত সব—

সত্যবাবু তথন সমানে চিৎকার করে চলেছেন: ই্যা, ই্যা, কে কার বিহিত করে দেখব 'খন। ভদ্রলোকের ঘর চড়াও হযে মারতে তেড়ে আসা—আমিও দেখে নেব 'খন—

হঠাৎ বিলুব দিকে চোথ পড়তেই সত্যবাবু প্রসঙ্গ পাল্টে গলা নামিষে বললেন, এই প্ষোর, কোথাথ বেরিযেছিলি রে সেই ছুপুরবেলা !

বিলু থতমত থেষে গেল। আমতা আমতা করে কি বলতে যাচ্ছিল, তার আগেই সত্যবাবু আবার বলে উঠলেন, আমার পকেট থেকে গ্যাড়া করে কোথায বেরিযেছিলি ? বল্, কোন্ ভাগাড়ে গেছলি নাচ দেখতে ?

কথা শেষে সত্যনাবু সঞ্চোবে একটা চভ কনিযে দিলেন বিলুব গালে। বিলুও গিষে ছিট্কে পডল জলটৌকিব ধাবে।

তাডাতাডি ছুটে এদে সত্যবাবুকে ধরতে গেল নিরুপিদি, কিন্তু স্বেগে হাত ছাডিষে নিয়ে সত্যবাবু মানাব
এগিষে গেলেন বিলুর দিকে। রাগে মুখখানা বিক্তৃ ০
করে তেমনি চিৎকার কবেই বলে চললেন, বল্ শতছোডা,
কেন আমাব প্রেট থেকে টাকা নিষেছিলি
পুবি
করবার আব ভাষগা পাও নি শুযোবের বাচ্চা! আমি
শালা এদিকে তোমাদেবই জন্তে মাথাব ধাম পাথে ফেলে
মুখ দিযে রক্ত ভুলে খাটছি, আব তোমবা শালা এদিকে
পক্টেমার তৈরী হছত
প্র

মেঝে থেকে রুটি বেলনার বেলুনটা ভূলে নিতে থাচ্ছিলেন সভ্যবাবু, পা দিয়ে সেটা গড়িথে দিয়ে গালে হাত বুলোতে বুলোতে বিলু উঠে বসে বলল, আমি চুরি করি নি—

চুরি কর নি মুখপোডা—তবে হাওধায় উডে গেল টাকাটা! শালা, চুরিও করবে আবার মিছে কথাও বলবে!

কথাশেষে চুলের সুঁটি ধরে বিলুকে দাঁড় করিষে
দিতেই হঠাৎ সে যেন কেমন ফুঁসে উঠল, তবে বেশ
করেছি নিষেছি—যা পার কর গে—

সত্যবাব্ যেন ফেটে পড়লেন রাগে। গড়ানো বেলুনটা মেঝে থেকে ভূলে নিতে নিতে বললেন, যা পার কর গে—আবার চোপড়া! এত দূর বয়ে গেছ—

মুথের কথা শেষ করার আগেই বেলুনটা ছুঁড়ে দিলেন তিনি বিলুর মাথা লক্ষ্য করে। কিন্তু তার আগেই মাথাটা সরিয়ে নিয়ে বিশু দরজার খিলটা খুলে ফেলল এবং দৌড়ে বেরিয়ে গেল বাইরে। আর বেলুনটা দেওযালে লেগে ঠিকরে এসে পড়ল জানলার ধারে-রাখা শিস্-ওঠা প্রনো হারিকেনটার ওপর। দপ্করে এক-বার জলে উঠেই হারিকেনটা উল্টে গেল মেঝেয়।

সত্যবাবু ছুটে বেরোতে যাচ্ছিলেন ঘর থেকে, নিরু-পিসি দরজা আগলে দাঁড়িয়ে বলে উঠল, কি স্থুরু করেছ দাদা! এথুনি যে খুন হযে যেত ছেলেটা—

খুন ছওযাই দরকার। সত্যবাবুরাণে গর্গর্করতে করতে বললেন, অমন ছেলে থাকার চেযে মরাই ভাল।

সজোরে চেপে ধরে নিরুপিদি সত্যবাবুকে তক্তপোষের কাছে নিমে এল। বলল, আর লোক হাসিও না—বস চুপ করে— সত্যবাবু বসলেন, কিন্তু থামলেন না। বলে চললেন, রাশ রাশ টাকা খোযাছিছ মাসে মাসে, আর ছেলে কি নাত চুরি করতে শিখছে—বাপের মুখের ওপর কথা বলতে শিখছে! কালই যাছিছ ইন্ধুলে, নাম, কাটিয়ে দিয়ে আসছি! ভামে দি টেলে কোনো লাভ নেই—

ঘর থেকে বেরিষে বিলু সোজা এসে বসল মোড়ের মাথার ভাঙা রোষাকটার ওপর। অনেকক্ষণ ধরে কি ভাবল, তার পর পকেট থেকে অঙ্কের কাগজখানা বার করে ছিঁড়ে টুকরো টুকরো করে ছড়িয়ে দিল রাস্তার ওপর। হাওষায় ভাসতে ভাসতে সেগুলো উড়ে গিষে পড়ল নর্দমার ধারে।

মু হুর্তের জন্মে সেদিকে একবার তাকাল বিলু, তার পর ছই হাঁটুর মাঝে মুখ লুকিষে চুপচাপ বদে রইল।

হুক্তে য়

শ্রীউমা দেবী

সে গিথেছে ফিরে— হুজ্ঞের গভীরে অশ্রুর গোনাকি জ্বেলে চোখের তিমিরে।

দে যদি বা একবার আসতো নিকটে
নিলন আখর আঁকা স্থাদয়ের পটে—
ক্ষয়ে-যাওয়া মঞ্জে-যাওয়া জীবনের তটে।

নথীক স্তুপের মত এ মাটির জীবনের ধন— ভিজিয়ে দিয়েছে তাকে হুর্ভাগ্যের হুর্কার ক্রন্দন, বিচ্ছিন্ন হয় নি তবু পৃথিবীর নাড়ীর বন্ধন।

এ এক আশ্রুষ্য শক্তি ফেরে ক্লান্ত বক্ষের শোণিতে—
ভূবেও ডোবে না তাই স্থৃতিগুলি ভাঙা তরণীতে,
বেদনার শুঞ্জরণ হৃদরের নীরব ধ্বনিতে।

সে গিখেছে ফিবেন অক্ল তিমিরে— গুদুখের দীপ তবু জ্বলে কেন আশার গভাবে।

মনে হথ যেন ঐ অন্ধকার চিরে আর বার স্থনিশ্চিত আসবে সে মনের গভীরে শোনাবে নতুন গান নম্বনের নীরে।

আজকে রাতের তরু কি আশায জানায মর্মর কি এক প্রত্যাশা পেয়ে তারাগুলি কাঁপে থরথর— মৃত্যুর রহস্ত-পদ্দা সরিষে দেবার যেন এই অবসর।

আসবে সে যে গিয়েছে ফিরে—
মরণের হুজ্ঞের্য গভীরে
অশ্রুর জোনাকি জ্বেলে চোখের তিমিরে।

সঙ্গীত-**স্মৃ**তি

শ্রীদিলীপকুমার রায়

चामात . "लाग्रगार्गत जिन-शिक्षका" त मनीजाध्याय एनय स्टाइ िल २०२७ मरनत र गर्या जिर्ला । जात भरत चामाय मनीजिम्हित रेतना ग्रा चारम शिर्ला शिर्ला — कि जार वामाय मनीजिम्हित र विना ग्रा चारम शिर्ला शिर्ला विना विना कि ति, रम-काश्मि चामात "मुजिम्हान"— এत विजीय भर्यत र गर्या जिर्ला चामात "मुजिम्हान"— এत विजीय भर्यत र गर्या जिर्ला चामात कर्या कर्या चाम कर्या विना मार्गत कर्या कर्या चाम कर्या विना मार्गत कर्या कर्या चामा कर्या विना मार्गत कर्या चार्य । जारे चिना मार्गर प्रा विभाव कीर्जन ७ ज्ञान्य कर्या ।

আমি লক্ষে থেকে বম্বে হয়ে পণ্ডিচেরি পাড়ি দিই ১৯২৮ সনে নভেম্বর মাসে। সেখানে অজ্ঞাতবাদ করি ১৯৩৭ সনের মার্চ অবধি—আট বৎসরের উপর। তার পর কলকাতায় এসে তিন মাদ ধ'রে নানা গায়ক-গায়িকার গান শুনি।

এ আট বংসরে প্রথমেই চোখে পড়ল নব্যুগের
অভ্যাগমে নতুন অনেক কিছু অঘটন ঘ'টে গেছে। মনে
পড়ত দে সময়ে বারীনদা'র (মহামতি ৺বারীক্রকুমার
ঘোষ) একটি রসিকতার কথা। বারীনদা তখন
পশুচেরিতে প্রায় মৌনী হয়ে একান্তে বাদ করছেন।
একদিন এলেন তাঁর এক আগেকার বন্ধু—১৯২৯ সনে
হবে। বারীনদা তাঁকে গুধালেন: দাদা, বলো তো,
কলকাতায় কি কি ঘটছে আজকাল । ছেলেরা দলে
দলে সিগারেট খাচছে ।"

"খাচ্ছে।"

"মেয়েরা গান গাচেছ ?"

"বিষম গাচ্ছে।"

"ট্রামে বাসে অকুতোভয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে !"

"তা আর বলতে!"

"ঘোমটা খুলে ?"

"म-माभुटि।"

"নাচছে প্রাণের মায়া ছেড়ে 📍"

"অক্রে অক্রে।"

বারীনদা হাহাকার ক'রে ব'লে উঠলেন: "ঐ দেখ, আমি বার বার সেন্ডদাকে (শ্রীঅরবিন্দকে) ব'লে এদেছি বে, ঐ সব ঘটবেই ঘটবে। ঘটলও। কেবল—" কপাল চাপড়ে—"আমিই দেখতে পেলাম না।"

তার পর তিনি কলকাতায় এসে এসবই চুটিয়ে দেখতে পেয়েছিলেন—১৯৩০ সনে। কিন্ত আমার বাংলার নওজোয়ান ও প্রগতিশালিনীদের নবণীতি চোখে পড়ে ১৯৩৭ সনে। দেখি, সত্যিই মেয়েরা চমংকার গান গাইছে—আর রীতিমত ওস্তাদি গান: ঠুংরি ও খেয়াল। বিখ্যাত সঙ্গীতগুরু ৺গিরিজাশঙ্কর চক্রবর্তী মহাশয়ের কাছে শিখে তিন-চারটি মেয়ে গীতঞী উপাধি পায়। (তাদের মধ্যে কয়েকজনকে আমি অল্প-স্বল্প গানও শিখিয়েছিলাম।) শ্রীগিরিজাশঙ্করের অসামান্ত দঙ্গীতপ্রতিভার দঙ্গে আমার নিবিড় পরিচয় হয়েছিল অনেকদিন আগে যৌবনে, যখন আমি বছবারই মুগ্ধ হয়ে তাঁর বেয়াল-ঠুংরি ভনেছি। বিখ্যাত হার্মোনিয়নবাদক গণপংরাওর শিষ্য শ্রীশ্রামলাল ক্ষেত্রীর বাড়ীতে বড়-বাজারে গিরিজাবাবু আমাকে সানন্দেই আপ্যায়িত করতেন ভাঁর সদাশয় গীতিকোলীয়ে। "গীতিকোলীয়া" কথাটি ব্যবহার করছি এই জ্বন্থে, দে-যুগে আমি আর কোনো বাঙালী গায়ককে খাদ স্থিদুস্থানী চালে এমন মধুর ঠংরি গাইতে শুনি নি। তাঁর মুখে "ননদিয়া, পান थार्य मूथ नान" र्रेशतिष्ठि ज्नव ना कारनामिन । किन्न বড় গায়ক হলেই বড় শিক্ষক হওয়া যায় না, যেমন বড় माधु श्लारे तक धक र ७ था या या ना। रे १ दे की एक राल, "Leaders are born, not made"; ঠিক তেমনি বলা যায়: "Gurus also are born, not made." গিরিজাবাবুর সাঙ্গীতিক শুরুশক্তি ছিল সহজাত। তাই তিনি তাঁর শেষ বয়সে বছ শিষ্য-শিষ্যাকে খাঁটি হিন্দুসানী চালে খেয়াল ও ঠুংরি শিখিয়ে বাংলা দেশের সঙ্গীত-আবহকে সমৃদ্ধতর ক'রে রেখে যান। বাংলার উদার मह९ मनीजमाधकरमत हेजिशम यमि कारनामिन लिथा হয় তবে গিরিজাবাবুর নাম তাতে স্বর্ণাক্ষরে উৎকীর্ণ পাকবে। কিন্তুযা বলছিলাম।

এই সময়ে একদিন শ্রীভীমদেব চ্টোপাখ্যায় থিয়েটার

রোডে আমাদের আসরে এসে গান করেন। আমি
ভীমদেবের গান একবার সঙ্গীতসমাজে তনেছিলাম।
তথন তিনি গেরুয়াধারী বালক। আমি থানিকক্ষণ তাঁর
অভুত স্বরসাধনা ও কালোয়াতি কস্বৎ তনে বিমিত তথা
বিরক্ত হয়ে উঠে এলাম, ভাবলাম সদীর্ঘনাসে: "এমন
মেধাবী ছেলেটি এত অল্পবয়সেই পড়ল কি না ওস্তাদিয়ানার
থপ্পরে! কায় বে, এর সমাধি হবে কোস্তাকুন্তির

এ হেন ভীম্বদেবের কি অভ্ত পরিবর্তন! গানে স্থরের
কি নিপুঁৎ গুদ্ধ! মিড়ের কি মনোহারিত্ব! তানের
কি মাধ্র্য! সর্বোপরি, এক সম্পূর্ণ অন্যতন্ত্র ভঙ্গিতে
সাধা অপূর্ব গেয়াল, ঠুংরি, সার্গন! বিলম্বিত আলাপের
সোধা কি কছুত দীপ্তি! সবচেয়ে আশ্চর্য হলাম তাঁর
সার্গনে। সার্গনে এমন নিম্মকর প্রাণোচ্ছল কলাকারুর
প্রবর্তন অভাবনীয় বৈকি! দক্ষিণী কালোয়াৎরা সার্গমের
বিহাৎগতিতে ভীম্বনেবকেও হার মানাতে পারে মানি,
কিন্ত কিছুক্ষণ সে-প্রাণহীন সানিধাপা সানিধাপা শুনতে
শুনতে মন হাঁপিয়ে ওঠে—মনে হয় কেবল শ্রৎচন্দ্রের
কথা: "সে-ওস্তাদ থামেন তো ?" দক্ষিণীরা সত্যিই
একবার গমক বা গার্গম স্তরু করলে আর থামে না।

কিন্ত ভীমদেবের ছিল আশ্চর্য সেষ্টিবজ্ঞান—sense of proportion: গাইতে গাইতে নানা তানালাপ ক'রে খানিককণ দার্গন ক'রেই তিনি পুনরায় গানের বুড়ি ছুঁথে চমংকার স্মাপ্তি টানতেন। কিন্তু শুধু এই থামতে জানাই নয়, তাঁর সার্গমের একটা গাঁথুনি ছিল—আর সে . গ্রন্থনে ছিল প্রথম শ্রেণীর শিল্পীর পরিকল্পনা। অযথা দার্গমের চর্কিবাজি বহু ওস্তাদেই করতে পারে। কিন্তু ভীম্মদেব স্তরে স্তরে সাজাতেন তাঁর প্রতিটি সার্গম-আলাপ, ধার ফলে তাঁর স্বরালাপ হয়ে উঠত দীপামান, জীবস্ত। দব রস্গ্রহণেই চিনতে-পারার আনন্দ একটা গভীর হপ্তির পরিমণ্ডল গ'ড়ে প্তোলে যার উন্টো পিঠে থাকবে অচিনের আবির্ভাব। অর্থাৎ যা জানি তাকে উস্কে দিয়ে যা কখনো সম্ভব ভাবি নি তার প্রবর্তন—এ ছুই-ই চাই। শ্রীঅরবিন্দ একটি চিঠিতে আমাকে লিখেছিলেন আমাদের প্রতি মনে বিরাজ করে যুগপৎ দিবিধ স্ববিরোধী চাহিদা (demand): "Novelty is difficult for the human mind, or ear, to accept, but novelty s asked for all the same in all human activities for their growth, amplitude and richer life". এক কথায়, মাহ্ব যুগপৎ অতীতের রক্ষণশীল তুর্গবাসীও বটে, আবার ভবিশ্বতের নব নব রাজ্যের পথিকংও বটে।

ভীমদেবের গানে মনের এ-ছিবিধ তৃষ্ণারই খোরাক মিলত। থেয়ালে তিনি রকমারি আরোহ অবরোহ মিড় মুর্ছনা সার্গমে প্রতি রাগের চলতি দ্ধপটির ছবি এঁকেই স্থক করতেন নর নব স্পটি: নতুন নতুন তানের বিহাৎ-ঝলক, নতুন নতুন মিড়ের মঞ্জুল ব্যঞ্জনা, জানা বোল তানের পথে ঘরে ফিরেই আবার নানারঙা অজানা আকাশে স্থরবিহারে মনপ্রাণ মাতিয়ে তোলা। তাঁর গান যথনই ওনেছি তথনই মুগ্ধ হয়েছি আর মনে হয়েছে অমর কবি হাফেজের বিখ্যাত পালী গজলের ছটি চরণ:

মুৎরিবে খুশনভা বেগু তাজাবতাজা নও বনও। বাদ্যে দিলকুষা বেজু তাজাবতাজা নও বনও॥

> তোমার কলকঠে গুণী যেন **গু**নি নিতৃই নব গান। নিতৃই নব রঙিন স্থধা ঢে**লে সু**ধা মিটাও, মাতাও প্রাণ।

এই সময়েই একদা হঠাৎ বিখ্যাত দরদী বন্ধু পাহাড়ী সাভালের ওখানে একটি নম্র যুবকের সঙ্গে দেখা। পাহাড়ী বলল: "মণ্ট্রদা! এর নাম তারাপদ চক্রবর্তী, অভুত গায়ক…" ইত্যাদি। পাহাড়ী, স্বভাবে চির-উদার, উদ্ধিয়ে উঠতে তার কোনোদিনই বাধত না। আমাদের দেশে প্রায় প্রতি নামজাদা ক্রিটিকই কারুর প্রশংসা করবার আগে সব প্রথম ভাবেন—"রয়ে সয়ে বাপু! রুদো, অপরে তারিফ করছে কি না আগে থবর নিই। ক্রিটিক নাম বজায় রাখতে হবে তো!" পাহাডীর মধ্যে এ-ধরণের পরিণামদশিতা কেউ কোনোদিন দেখে,নি। কোনো গান সত্যিই ভালো লাগলে কে কি বলবে না বলবে দে ভ্রাক্ষেপও করত না। সঙ্গীতজগতে এছেন উদার সর্বভুকু সমজদার যে বড় বেশী মেলে না ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন। এই ক্ষেত্রে তার সঙ্গে খ্যাতনামা সঙ্গীত-কোবিদ **শ্রীজ্ঞানপ্রকাশ ঘোষের মতিগতির গভীর স্বভাব-**সাদৃত্য আছে। এদের ছ'জনকে তাই স্নেহ নাক'রে পাকতে পারা যায় না। মনের কথা বলতে বাধে না। বাউলের গানে আছে না ?

মনের কথা কইব কি সই কইতে মানা,
দরদী নৈলে প্রাণ বাঁচে না।
মনের মাহ্য হয় যে-জনা
(ও তার) নয়নেতে যায় গো চেনা,
সে হ'এক জনা।

ভাবে ভাগে রুগে ভোবে,

(ও সে) উজান পথে করে আনাগোনা। কিন্তু মনের মাহুদের কথা থাক, তারাপদ-রূপী গানের ফাহুদের প্রসঙ্গে ফিরে আসি।

শ্রীতারাপদ চক্রবর্তীকে গানের ফাত্রুষ উপাধি দিয়েছি, না দিয়ে উপায় নেই ব'লে। কারণ তিনি যে-ধরণের তানের দীপ্তি, মিড়ের মাধুর্য, স্থরের ব্যঞ্জনা তাঁর গানে ফুটিয়ে তোলেন দে-ধরণের তানালাপ মনের অস্তরীক্ষে দেখতে দেখতে ঝিকুমিকিয়ে ওঠে। তাঁর স্থরে নানা স্ফলিঙ্গের ফুলুরারি না'রে পড়ে। সার্গমও তাঁর আশ্চর্য, কিন্তু তাঁর গানে যে-রুসটি আমাদের মনকে সবচেয়ে রসিয়ে তুলেছিল দে হ'ল তাঁর স্থরের মাধুর্যের সাবলীলতা ও বৈচিত্র্য। নানা ওস্তাদের কাছ থেকেই তিনি নিয়েছেন নানা গ্রহণীয় সুধের অলঙ্কার। অনেকে এজন্মে তাঁকে (मांग (मन-नर्लन, भांज नकरल धांगल थांछा। किन्ह चामि এখানে তাঁর পূর্ণ সমর্থন করি। একরকম মন আছে চলে একটি ধারায়—যেমন ছিলেন আমার খেয়াল-ওস্তাদ গ্রীবামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় একেৰারে রক্ষণ-শীলতার আদর্শ। তাই একদিন আবছল করিমের "তুজীনবোল্" ছুর্গা রাগে ঠুংরির একটি মিষ্ট তান ব্যঞ্জনার ছোঁয়াচ লাগতে না লাগতে স্থানত্যাগ করেন। আমাকে वरनन: "এ (अयानरे नय मिनीन, এ यामर्थयान।"

আমি ভাঁর বক্তব্য বা বেদনা যে বুঝি নাতানয়। काभीत अन्ने इतिनाताशगतात् क न्यनातो तत त्यमान-ভঙ্গিম গ্রুপদ শুনে এমনিই বাথিত হতেন। তাঁর মতে— তাঁর গুরু ৺রামদাস গোস্বামীর ঘরানা যত্নতী গ্রুপদ ছাড়া আর সবই অ-দ্রুপদ, স্নতরাং অগ্রাহ্ন। আমাদের বাংলা দেশেও এই শ্রেণীর হুচিবেয়ে সমালোচকের অভাব নেই। তাঁরা চান গতামুগতিকতা, বলেন শিষ্য শিখবে কেবল একটি মাত্র ওস্তাদের কাছে, হয়ে উঠবে তারই ঘরানা তানের উত্তরাধিকারী। তারাপদ এদের দ**লে** ্নন। তিনি যে-ওস্তাদকেই ভালোবেসেছেন তার কাছেই নাড়া বেঁধে শিখতে প্রস্তুত। পাহাড়ী যে-সময়ে তারা-পদর সঙ্গে আমার আলাপ করিয়ে দেয় সে-সময়ে গান শেখার স্থযোগ ও সঙ্গতি তাঁর ছিল না-পাহাড়ীই আমাকে বলেছিল। কিন্তু তারাপদর ছিল প্রতিভা, তার উপর নিষ্ঠা—যাকে বলে মণিকাঞ্চন যোগ। উত্তরকালে তিনি গিরিজাবাবুর কাছে রীতিমত শেখেন অনেক কিছু। কিছ তার আগেই তিনি আবহুল করিমের ৮ঙে দীকা নিরেছিলেন গ্রামোফোন থেকে। তাঁর সন্ধীতসাধনার ইতিহাস আমার বর্ণনীয়নয়, আমি জানিও না। আমি তাঁর সঙ্গে অন্তরঙ্গতা করবার স্থযোগ পাই নি, যেমন পেয়েছিলাম ভীমদেবের, শচীম্র দেব বর্মণের বা জ্ঞান-প্রকাশের সঙ্গে। কিন্তু তাঁর ছিল সেই শ্রেণীর প্রতিভা যাকে প্রতিভা ব'লে চিনতে বেগ পেতে হয় না, এক আঁচডেই চেনা যায়।

শেষ তাঁর গান গুনি কবে মনে পড়ছে না। তবে মনে আছে, তাঁর গুরুদেব পিরিজাশঙ্করের औঁনোৎসবে তিনি আমাকে যখন নিমন্ত্রণ করেন তখন আমি তাঁর গান গুনে গভীর আনন্দ পেয়েছিলাম। তাঁর গান গুনে আরো অনেক কিছু আনন্দ আহরণ করার ইচ্ছা ছিল, কিছু মাহুষের সব সাধ পূর্ণ হয় না তো—তাই স্থ্যোগ হয় নি। তবে আশা হয় আবার তাঁর কমনীয় মুখে স্থিম নম্র হাসি দেখব ও গুনব তাঁর স্থ্রেলা কপ্তের মধুর উচ্চসঙ্গীত।

এ বংসর (১৯৬০) তাঁর জন্মদিনে আমি তাঁকে আমার আন্তরিক প্রীতি ও শ্রদ্ধার অর্ধ্য পাঠাই। সেই অভিনন্দনটি উদ্ধৃত ক'রেই তাঁর প্রতিভার অঙ্গীকারের ইতি করব। আমি লিখে পাঠিয়েছিলাম তাঁকে:

চিরদিন যেন তুমি কলতান উৎসারি' জীবনে
সঙ্গীত-স্থায় তব আনন্দ বিলায়ে জনে জনে
ক্ষতক্বত্য হও, হে অক্লান্ত দীপ্ত স্থরের পূজারী!
বাণীর মুছ না তব কণ্ঠে নিত্য উঠুক ঝংকারি'
আরো দিনে দিনে—যেন সমাদর তব ্রপ্রতিভার
আমরা করিতে পারি ক্বতঞ্জ অন্তরে আনিবার।

১৯৩৭ দনে কলকাতায় গিয়ে আমার আর একটি
মন্ত লাভ হয়, দলীতকোবিদ জানপ্রকাশ ঘোষের দলে
পরিচয়। লাভ বই কি! এ-চলচঞ্চল জগতে এমন
স্থশীল, সুকুমার, স্নেহশীল স্থায়ী বন্ধু পাওয়া সহজ নয়।
আজ মান্ব সংগারে জীবন-সংগ্রামে নান্তানাবুদ হয়ে
এতই ব্যম্ভ হয়ে পড়েছে যে, প্রীতি-স্নেহকে সে বেশী
আমল দিতে বেগ পায়। তার জীবনের মূল মন্ত্র হল:

সময় যে নাই, শুধু আগে চল্ ভাই!
কি বা আসে যায় দিশা যদি রে না পাই!
তবু চলতেই হবে—ছুটিও না চাই।
শুধু কাজ—যতিহীন পছে সদাই।
বার্ণার্ড শ বলেন : ব্রুল্যজতা চাই।
ক্লান্তি এলেও, ওরে, তুলিস নে হাই।
ঘুমহারা বৈচাথে চল্ চল্ সবে ধাই,
অকুলপাথারে চল্—স্বথী তো তারাই
ভাবে না ভুলেও যারা, দিয়ে তাই তাই

শিশুসম গায় :— 'স্নোগানের জুড়ি নাই'।"
প্রতি পাঁচ বংসর বাদে আরো চাই
টেক্স বসানো —সোশালিস্ম্ জপা-ই
গোলোকধামের পথ। কী ! শস্তা নাই !
আমেরিকা দেবে ধার—শোধের বালাই!
ভাবিস নে—ভেবে পার পাবি নে রে ভাই!
ভধু আগে চল্—হাতে দিয়ে তাই তাই।

জ্ঞান কিন্তু আজও ভাবতে ভূলে যায় নি--সাক্ষাৎ রেডিওতে সরকারী চাকরি ক'রেও স্বাধীন চিস্তায় বিশ্বাস করে—কিমাশ্চর্যমত:পরমৃ ? ওর মধ্যে এই চিস্তাশীলতার পরিচয় পেয়েই আমি ওকে প্রথম ভালোবেসে ফেলি। তার পর দেখি ভালোবেশে বুদ্ধির কাজই করেছি, কারণ ওর ভুধু যে নানা মানসগুণ আছে তাই নয়, আছে সেই সদা সজাগ হৃদয়বস্তা যার অভাবে কেউ শিল্পী হতে পারে মা। কত রকম বাজনাই যে ও বাজাতে পারে: গিটার, হার্মোনিয়ম, তবলা—আর যাই বাজাক তার স্থরের আগুন নিরস্তর ফুল কাটে—তুবড়ির মতন। পরে তারা-পদর সঙ্গে রাগসঙ্গীতও ও শিখেছিল গিরিজাবাবুর কাছে। আর ও কি কম ওস্তাদের গানের দঙ্গে সঙ্গত করেছে! ফলে আজ ও রাগরাগিণীর নাড়ীনক্ষত্র জানে। একটি দৃষ্টান্ত মনে আছে—অবিশ্বরণীয়। কেসর বাঈকে আমি অভ্যর্থনা করছি থিয়েটার রোডে – (তাঁর কথা পরে বলছি)—তিনি একটি অপ্রচলিত রাগ গাইলেন। আমি ধরতে পারলাম না। এক বাঙালী ওস্তাদকে ওধালাম জনান্তিকে: "কি রাগ স্থর?" "স্থর" মুখে ঘোর গান্তীর্যের ধনঘটা টেনে তাচ্ছিল্যের স্থবে বললেন: "কত রাগ আছে !" সমসেটি ম'ম একবার লিখেছিলেন, বয়সের অনেক দোন আছে কেবল এই একটি গুণ আছে যে সে "জানি না" বলতে বেগ পায় না। কিন্তু ওস্তাদ "শুরে"র তখনো তেমন বয়দ হয় নি তো, তাই কেমন ক'রে স্বীকার করেন যে, কেসর বাঈ এমন রাগ গাইছে যা তাঁর অজানা । আমি তথঁন জ্ঞানকে ভ্রধালাম। দিল টুক ক'রে—কিন্ত সবিনয়ে: "বোধ হয় অমুক রাগ" (রাগটির নাম মনে করতে পারছি নে।) গানের শেষে কেশর বাঈকে বললাম: "অপূর্ব গাইলেন শেষ রাগটি। किन्छ कि तांग, वांत्रे मारहव।" जिनि वनारनन रहरमः "আমি ওনেছি আপনার বন্ধুটির ফিশ ফিশ। তিনি ঠিকই ধরেছেন। কেবল আমি জানতাম না বাংলা দেশে এ-রাগটি কেউ চিনতে পারবে।"·

এহেন জ্ঞানপ্রকাশের নামকে নাম না ব'লে উপাধি ব্লুতেই সাধ যায়। কিন্তু এ-ও বাহা। •জ্ঞানের গুণপনা নানামুখী। তার সবচেয়ে বড় গুণ কোন্টি বলা কঠিন, তবে একটি মহাগুণ নিশ্চয়ই এই যে, সে স্বভাবে বিনয়ী। আর একটি—যে সে গুণ-প্রাহী—ওস্তাদ তথা ওস্তাদপহীদের মধ্যে যে-গুণটির দেখা পেলে বলতে ইচ্ছা হয় গুণু এই নয় "বড় বিশ্বয় লাগে হেরি তোমারেঁ",—জুড়ে দিতে হয়: "কে গো ক্ষণজন্মা, দৈত্যকুলে প্রজ্ঞাদ !"

ঠাট্টা নয়। মাহ্ব প্রায় সব শিল্পেই সচরাচর অহদার
—এবং সব দেশেই। ঈর্বা বা মাৎসর্য তার মজ্জাগত।
পরের একট্-আগট্ ভালো হোক সবাই চায় বটে, কিন্তু
চেনাশোনা কারুর বেশী প্রীবৃদ্ধি দেখলে সাড়ে পনের
আনা মাহ্যের মনই খুঁৎ খুঁৎ করে। ঠিক যেমন রাজনীতিতে রাজনৈতিক দিক্পালরা চান সব দেশই বেঁচে-বর্তে থাকুক, কিন্তু অত্যধিক প্রগতিশীল না হয় যেন।
"ব্যালাস অফ পাওয়ার" মূল হুতটিই তাঁদের জপমন্ত্র।
ওক্তাদ ও ওন্তাদপন্থীদের মধ্যে এই সংকীর্ণতা রাজননৈতিকদের মতন ব্যাপক, এতটা বললে অত্যক্তি হবে,
কিন্তু আমার "ল্রাম্যমাণের দিন-পঞ্জিকা"-য় আমি এত বেশী
ওক্তাদের বোলচাল শুনেছি যে শেষ্টায় হাল ছেড়ে
দিয়েছি: নাঃ, এ-জাতের স্বভাব হ'ল আত্মশ্রাঘা আর
স্বধ্য পরপ্রীকাতরতা।

জ্ঞান ঠিক ওস্তাদ না হোক—ওস্তাদপন্থী ও খাঁটি গুণী
—মানতেই হবে। তবু কেমন ক'রে ও মন খুলে সব
গুণীরই গুণপনার প্রশংস। করে ভেবে আমি বারবারই
আশ্চর্য হয়েছি। বিশেষ ক'রে ওস্তাদপন্থী হয়েও ভজন
গানে ও সাড়া দেয় কেমন ক'রে—আজো ভেবে কুলকিনারা পাই নি। বহুদিন ধ'রে ভজন কার্তন গাইছি—
ওস্তাদপন্থী কাউকে বড় একটা আমার ছায়া মাড়াতে
দেখি নি। ভজন কীর্তন কি আর গান ? গান তো
গ্রুপদী দ্ন চৌদ্ন, খেয়ালী কালোয়াতি, হলক তান,
তেলানা, চতুরঙ্গ, সাগমের চরকিবাজি, তালিয়ানার
ধুমধড়াকা। ইত্যাদি।

এহেন পরিবেশে যে গ'ড়ে উঠেছে তার মনে ভক্তিমূলক সরল বাংলা বাউল কীর্তন বা হিন্দি স্তব ভজনে শ্রদ্ধা এল কোথেকে ! তাই জ্ঞানকে দৈত্যকূলে প্রহ্লাদ ব'লে কি আমি ভুল করেছি !

তথু তাই নয়—বাংলা লেখারও ওর হাত আছে।
সাহিত্যসাধনায় হয়ত ও কোনোদিন মন দেবার সময়
পাবে না, এ-সাধনায়ও সব সাধনার মত হাড়ভাঙ্গা
খাটতে হয়। কিন্তু লেখার সাধনা না ক'রেও জ্ঞান কেমন
ক'রে•ওর রুশদেশে সফরের কথা এমন চমৎকার ঝঝরে

নাংলার লিখল আমি ভেবে পাই নে। ওর "এলেম নতুন দেশে" বইটির ছত্তে ছত্তে ওর নম্র অথচ ভাবুক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় মেলে। রুশদের স্বভাব-সন্থদয়তার যে-ছবিটি ও স্বল্পরিসরে এ কৈ ফুটিয়ে তুলেছে—সে-ছবিটি সত্যিই মনোজ্ঞ, রসময় তথা তথ্যমূলক। এ-বইটি থেকে ওর চরিত্রের একটি চারুচিত্র রুশদেশের চিত্রের সঙ্গে পাশা-পাশি ফুটে উঠেছে পদে পদে।

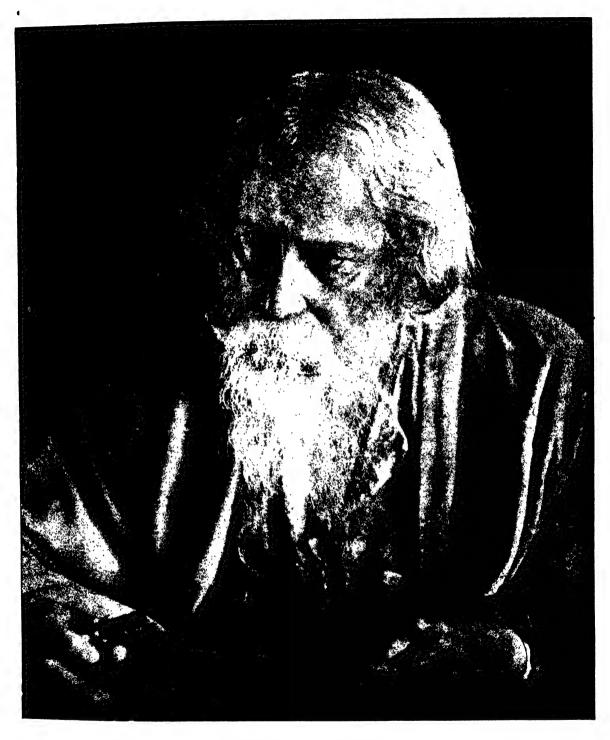
কিছ না—এ-ও বাছই বলব। তাই এবার জ্ঞানের সাঙ্গীতিক প্রতিভার একটু তারিফ করি। ও গুণী বা চিম্বাণীল ওস্তাদপন্থী বা সমঝদার এসবই ওর ব্যক্তিরূপের এক-একটা দিকু। কিছ ও সব-আগে গানে স্কল্বের সাধক— মন্ত্রী, মৃদঙ্গী, গায়ক, হার্মোনিয়ম-বাদক, স্থরকার, মন্ত্র-ঐক্যতান গঠক, সর্বোপরি সঙ্গীতে চিরজ্জ্ঞাস্থ, শিক্ষাণী। এ সব স্তণের জন্মেই ওকে গুণধাম উপাধি দেওয়া চলে, কিছ ও সব-আগে অভিনন্দনীয় এই জন্মে যে ওর মধ্যে দেখতে পাই আমরা একটি খাঁটি বাঙালী শিল্পীপ্রাণ স্থরসাধককে, স্টেকুণল ও গুণীকে। তাই আমি সর্বাস্তঃকরণে চাই ও আরো বড় হয়ে ফুটে উঠুক। ওকে বলতে চাই—ব্যক্তিগত ভাবে নয়—বাংলার স্থরসাধকদের প্রতিনিধি হিসেবেই:

বাণীর বরে পেয়েছ স্থর-জ্ঞানের যে-প্রতিভা প্রাণ সাধনা তোমার যেন প্রকাশে সেই বিভা। রেডিওলোকে দোসর তব হয় ত আজ নাই, সে-গণ্ডীর মধ্যে শুধু থেকে। না হে সদাই।

১৯৩৭-০৮-৩৯ সনে কুমার শচীন্ত্র দেব বর্মণের সঙ্গে সংস্পর্শে আসি। সে নানা কাজে ব্যস্ত থাকত--গান শিখত ভীম্মদেবের কাছে—নানা সভায় গাইতে হ'ত— নানা শিষ্যকেও শেখাতে হ'ত—কাজেই আমার আসরে বেশী আদতে পারত না। তবু যথনই আসত আমার মন ভরে উঠত—ভধু আমার নয় সকলেরই। বড় বংশের কুল্তিল্ক—আভিজাত্য ছিল তার স্বভাব্দিদ্ধ। যেমন মিষ্টি হাসি, তেমনি অনবভা শীলতা, তেমনি উদার গুণ-গ্রাহিতা—সর্বোপরি এমন মধুর স্থরেলা কণ্ঠ বেশী শোনা याग्र ना। शूर रिनष्ठं कर्श रनर ना, अन्तर (अग्रातन निम्नि লাভ করতে হলে কণ্ঠের যতথানি স্থিতিস্থাপকতা থাকা দরকার ততখানি স্থিতিস্থাপকতা হয়ত তার ছিল না, যেমন ছিল কিনুরকণ্ঠ জ্ঞানেন্দ্রপ্রসাদ গোস্বামীর। ভীশ্ব-দেবের মতন আশ্চর্য দীপ্তিও তার গানে ছিল না, তারাপদর স্থরের জাছও মিলত না তার গানে, কিন্ত একটি জিনিষ তার ছিল যার দাম স্থররসিকের কাছে অমৃল্য: সরল স্বিশ্ব গান গেয়ে শ্রোতার হাদয়ে একটি
স্বিশ্ব ক্ষমার পেলব পরিমগুল গ'ড়ে তোলা। এ সবাই
পারে না। বলতে কি, যারা সবচেয়ে কম পারে তাদেরি
নাম ওস্তাদ। তারা খুবই পারে চম্কে দিতে, তাক
লাগাতে, ঝড় বওয়াতে, কিন্তু মন গলাতে হলে ওস্তাদির
'পরেও আরো যে-বস্তুটি চাই তার নাম মন-গলান
মাধ্র্যের নিঝার। এই অমূল্য সম্পদ্টি ছিল শচীস্ত্রের
সহজাত—বিশেষ রু'রে ওর ভাটিয়ালি গান ওনে মুশ্ব
হ'ত জনে জনে। নানা বাংলা গানেও ওর কলকণ্ঠ
এমন সহজে প্রাণসঞ্চার করতে পারত যে বলতে ইচ্ছা
হ'ত:

"যে পারে সে আপনি পারে, পারে সে ফুল ফোটাতে।" ওর আরো একটি মস্ত সম্পদ্ছিল—বাংল। গানের স্বরণৈলীতে ওর বিশিষ্ট মনোহর ঢং। ওর তান মিড় মুছনা গমক কিছুই ছুক্সহ ছিল না, কিঙ এমন সুকুমার ললিত গতিতে টুক টুক ক'রে ও চলাফেরা করত যে কান ও মন ছুইই খুনী হয়ে উঠত দেখতে দেখতে। ওর এ-ভঙ্গির বৈশিষ্ট্য অল্পদিনের মধ্যেই অনেক বাংলা গায়কের ঢংকে প্রভাবিত করেছিল। তাই এ-ছ:খ রাখার আমার জায়গা নেই যে, এমন গুণী ও স্জনী প্রতিভা গানের রাজধানী "আসর" ছেডে গেল গানের শ্মশান সিনেমায়। আশা করা যাক, সিনেমা থেকে ও ছেলে ফিরে পুনরায় **শত্যিকার** ঘরে সঙ্গীত সাধনায় মনোনিবেশ করবে। কারণ সিনেমায় সে কিছুতেই দিতে পারবে না যা তার দেওয়ার আছে। সে-আবহে গান হয় না-হয় গুধু গানের নামে সম্ভা স্বরের ফিরি ক'রে পাঁচজনের মনস্তৃষ্টি-সাধন, যে-তৃষ্টির না আছে স্থায়িত্ব, না গৌরব। শচীক্র দেব বর্মণ স্বভাবশিল্পী, বিশেষ ক'রে বাংলা গানে সে একটি অপরূপ বৈশিষ্ট্যে উচ্ছল হয়েই ধীরে ধীরে ফুটে উঠেছিল। লীলাময়ের লীলা বোঝা ভার—এহেন মাহ্য গান ছেড়ে চ'লে গেল কিনা গানের নামে সিনেমার ছকুমবরদার হতে! এ কাজ করুক তারা যারা গানে স্বপ্রতিষ্ঠ হতে। পারে না। শচীন্দ্র এ-শ্রেণীর অশিল্পীর দলে যোগ দিল কি ছঃথে ? কৈশোরে জন মলির একটি লেখা পড়েছিলাম, মনে পড়েছিল ও যথন স্ফ্রন ছেড়ে সিনেমায় প্রয়াণ করে। তিনি বলেছিলেন, যে-মাহ্ব সাহিত্যে বড় হতে পারত, সে যদি রাজনীতি আখড়ায় ঢোকে তবে তাকে কেবল একটি উপাধি দেওয়া যায় : "পাগল"।

আমি বলছি না সিনেমার আবহাওয়া রাজনীতির আবহাওয়ার 'মতন মিণ্যাজীবী। সিনেমায় ভা্লো



त्र**वीट्य**नाथ

ছবি হয়, অক্ততঃ হতে পারে কালেভদ্রে—যে-সব ছবি দেখে মন উন্নত হয, প্রাণে পুলক জাগে। নির্মল চিত্তরঞ্জন নিশ্বনীয় নয়। কিন্তু সিনেমাধ বেশির ভাগ দর্শক চায় দেখতে—ওনতে নয়। কাজেই গান (বা আবহসঙ্গীত) সেথানে সন্তা শ্রুতিহিল্লোলের উর্দ্ধে উঠতে ভরসা পায় না—অর্থাৎ ভালো গান হয় না, যার জন্মে চাই যথাযথ পটভূমিকা ও সমষ। আধুনিক সিনেমায এ ছুইবেরই অভাব। ছু'মিনিটের বেশি দর্শকেব। উদথুস করে। ইউরোপে আমেবিকাষ যে-সব ! দৃষ্গীতচিত্ৰ (musical comedies) অভিনীত হয ্দেখানেও কোনো গুণী উচ্চদঙ্গীতের প্রবর্তন করতে গেলেই বাতাবাতি নোটশ পান: "ব্যস! এখানে ন্য—অন্ত গোচাবণ করো গে।" এ ছেন পরিবেশে লাভ : ে পাবে ওধু সবকালী মেডেল বা ভাতা কিঙ ' বিশুদ্ধ গানের শিল্পী চিব-প্রদাদার্থী শুধু বীণাপাণিব ও স্থকুনাৰ মতি সঙ্গাতৰসিকেৰ—সরকাৰেৰ পুঠপোষকতাৰ ં નવ ,

এই সময়ে শীজ্ঞানেক্রপ্রদাদ গোস্বামীর গান শোনাব সোভাগ্য থামাব হথেছিল। অকুঠেই বলব তাঁর সমকক কঙ্গ বাংলা দেশে এ যুগে আমি আর শুনি নি। ধ্রুপদ, থেবাল, উপ্লা ত্রিবিধ স্থবলোকেই তিনি অবাধে বিচরণ কবতে পাবতেন। তাঁর কণ্ঠে তানেরও কি আশ্চর্য দীপ্তিই যে ফুঠে উঠত সে কি বলব! গানে মিষ্টতা মাধুর্য ভঙ্গি-বৈশিষ্ট্য ও ওজস্, চারটি প্রধান গুণই প্রধানত: মনকে মুগ্ধ করে। ভ্রানেক্রপ্রসাদের গানের সব চেযে বড সম্পদ ছিল তাব ওজস্। মিষ্টতা বা মাধুর্য তাঁর ছিল না এমন কথা বলি না, কিন্তু ভীন্মদেব বা তারাপদর মতন তিনি ওস্তাদি গানে মাধুর্যের অফুবস্ত নিঝর বহাতে পারতেন না। কিন্তু কোনো গুণীরই প্রতি স্থবিচার হয় না, তাঁব কাছে কি পেলাম না তাব উপরে জোর দিলে। ্দুপতে হবে কি পেলামু তাঁর কাছে গানের রাজ্যে, কি কি রসেব আমদানি হ'ল তাঁব প্রতিভাব প্রসাদে। জ্ঞানেন্দ্র-প্রসাদের অলোকসামান্ত গীতিপ্রতিভা ও ওজ:শক্তি শ্রো হার মনকে পুলকিত ক'রে তুলত মুহুর্তে। গান স্থক করবার আগে উদাত্ত কণ্ঠে যথন তিনি সা-তে দাঁড়াতেন ত্রখন মনের মধ্যে শিহরণ জাগত সত্যিই। বাংলা দেশ স্কণ্ঠেব দেশ। আমার শ্বতিচারণে আমি একথা বলেছি नाना पृष्ठोस पिरा। किन्छ এ यूर्ण रत्र. च्र्करर्छत উন্তরাধিকারী দেখতে পাই না যেমন মহৎপ্রাণের ও কুলতিলকের বড় একটা দেখা পাই না। এ হেন যুগে ख्डातिस्थानारित প्रकाणि ७७ को के छत्न धानत्म व्यशित हर थार्थना कत्रजाय: जिनि नी विकीती हरान—नारमारू मूथ ताथ्न—नात्न ७ छत्नत भागना त्याता वहेरय। किस नियंति एकन वाग्रात्व १ — এ- हर व्यनामान्न किन्नत्तर के अ ध्वनात्महें नी वक्ष हैं ना धाक भर्यस्थ जात मून क्षान भून कर्यन्त भारति विद्याद करें ।

এবার আমি বলব একটি স্কুকুমাবীর কথা। সে ছিল আমাব গীতিশিয়া—কথাশিয়া। তাই তাব প্রতি আমার পক্ষপাত হওবা স্বাভাবিক। হোক। গুণীবা তার সম্বন্ধে আমাব তাবিফকে বাদ-সাদ দিয়ে গ্রহণ কববেন নিজেব নিজের মাজ-মাফিক। আমি তার কথা এখানে বলতে চাই, কেননা ভদ্র শিক্ষিত সমাজে মেযেদের মধ্যে তাব মতন আশ্চর্য প্রতিভা আমি থার দেখিনি। আমাব এ কথায় ভীমদেব, জ্ঞানপ্রকাশ ও হিমাংও দত্ত সায় দিতেন—আবও বহু সঙ্গীতকোবিদ সায় দিতেন— বিশেষ ক'বে তাব মুগে ভীম্মেব শেখান গান গুদে। স্বযং কৈষদ খাও তাব প্রতিভাগ চমৎক্রত হয়ে তাকে আশীবাদ করেছিলেন—জ্ঞানই বুঝি এ স্থখবরটি আমাকে দিয়েছিল।

কিন্তু সাটিফিকেটেব বিডম্বনা কেন । — যখন তার অপদ্ধপ কঠের পবিচয় আজ্ঞ পাওয়া যায় গ্রামোফোনে । তার নাম উমা বস্থ। অকালে কাল তাকে আমাদের কাছ থেকে নিয়ে যায়, নইলে সে আজ্ঞ হাজাব হাজার সন্ধীতরসিকদেব তার কঠামৃত বিলিয়ে তৃপ্ত করত। তার গান তনে মুগ্ধ হযে তারাপদ্ও তাকে শেখাতে চেয়েছিলেন। কিন্তু তখন সে ভীগ্মেব কাছে শিপছিল ব'লে ভীগ্ম রাজি ২য় নি। আমাব ইচ্ছা ছিল, সে বা'লার এই তুই শ্রেষ্ঠ গায়কের কাছেই শেখে।

আমি তাকে শিখিষেছিলাম শতাধিক বাংলা গান—
বাউল, ডাটিবালী, কীর্তন, ডক্তিসঙ্গীত, হিন্দী ভ্রুন,
দিজেন্দ্রলাল, অতুলপ্রদাদ ও আমাব স্বরচিত গান, ও
ছ'চারটি উর্ছু গজল। তার অতুলনীয় ভাবকঠে সে
প্রতি গানেরই রূপ দিত এমন আশ্চর্য মধ্ব স্থবে যে,
যে-ই শুনত সে-ই মুগ্ধ হ'ত। পরে ভীগ্নের কাছে বিলম্বিত
চালে শংকরা, বসন্ত, জৌনপুরী, প্রভৃতি রাগও সে
শিখেছিল। ভীন্ন তাকে প্রায় এক বংসর গান শিখিষে
হঠাৎ পণ্ডিচেরি চ'লে আসে। শ্রীঅরবিন্দ আপ্রমে থাকে
বছর দুই। উমা আকুল হযে লিখত আমাকে যে, রোজ
তিন ঘণ্টা ক'রে তানপুরার সঙ্গে ভীন্মেব ও আমার

শ্বেখান গানগুলি সাধে—কিন্তু আবও শিখবে কাব শীছে ? ভীশ্বেব সে ছিল বিষম গুক্ত।

তাব গীতিপ্রতিভা দখনে আমি আমাব "ছাষাব আলো" উপন্থাসে লিখেছি যা আমাব লিখবাব ছিল। তাই দে-দবেব পুনবার্ত্তি কবা বাহুল্য হবে। তবু আম্যমানেব দিন-পঞ্জিকাব দ্বিতীয় সংস্ক্রবণেব পবিশিষ্টে তার প্রতিভাব একটু তর্পণ বেখে যেতে চাই এই জন্মে যে, আমাব জীবনেব শ্রেষ্ঠ সঙ্গতি অভিজ্ঞতাব যথন একটা এজাচাব লিখে বাখতে যাচ্ছি, তথন তাব সম্বন্ধে কিছু না লিখলে বিব্বণী অসম্পূর্ণ থেবে যাবে।

কিঙ কি লিখন ছু' কথান এ অসামান্ত প্রতিভাষণীৰ সধকে— তুনু এই টুকু ছাড়া যে, গান তুননা নক সে-ই, আব কেউ নন প গাকে আনি প্রাবই বল গাম যে, মেনেদেব মন্যে গাব সনকক্ষ কণ্ঠ আমি কেবল নবটিমাত্র ভনেছি, কাশীব নোহি বাঈ। সে আমাব মুখ চেপে ন'বে বল হ: "কি যে বলো মন্টু দা! বাব সঙ্গে কাব তুলনা প কোথান আমি—গানেন ক খ শিখেছি মাত্র, আব কোথান মোহি বাঈ! লোক শাসিও না তুমি। যা-ও।" ইংবেজিড়ে unselfonscious কপবতী ও গুণব হান কথা পড়েছি। উমা ছিল এই প্রেণীব মেনে—"না গ্লমচে হন-প্রতিভা"।

শিষ্ক ঠিক দেই জন্তেই তাব গান এত লোকেব মন টানত। গবেব লেশও ছিল না তাব। শিশুব সাবল্য ও নম্র লাজুক তা ছিল তাব সহজাত কবচ-কুণ্ডল। এ সম্পেকে মনে পড়ে কেসব বাঈষেব একটি উক্তি। বলি-ই না কেন। বক চিলে ছই পাখী মাবা হবেঃ কেসব বাঈষেব কথাও ত বলাহ চাই—তাই বইথানেই স্থককবি গ্যাবেশ্বেসিব ভঙ্গিতে। ফিবে খেই ধবৰ—উমাব কথাওই ফিবে এসে। মন্দ কি—শ্বতিচাবণে এপদ্ধতি গখন বেমানান নয় প

কেসব বাস্থাবে নাম আমি আমাব শুতিচাবণ দ্বিতীয় পর্বে উল্লেখ কবেছি। বোদ্বাইতে তিনি গাফিকাদেব মুকুটমণি এ কথা সর্ববাদিসম্মত। পণ্ডিত ভাতথণ্ডে আমাকে বলেছিলেন বহুদিন আগে যে, কেসব বাস্থা যে-৮৫ থেযালেব দীক্ষা নিমেছেন সে-ধবণেব খেবালে সিদ্ধিলাভ কবতে হলে বহু বৎসবেব সাধনা চাই। আল-ওয়াবেব বিখ্যাত গাফক আল্লাদিয়া যাঁ। ছিলেন তাঁব শুক। তাঁব গান আমি শুনেছি, তবে বোদ্ধাদেব মুখে শুনেছি যে, তিনি খেবালে না কি আবছুল কবিমেব চেযেও বড় ছিলেন। এ কথা সম্ভবতঃ সত্য, কাবণ ক্ষেক বৎসর আগেও এ-অশীতিপব বুদ্ধ বোদ্ধাইতে এক

শঙ্গীতসভাষ সবাইকে চমৎক্বত ক'বে দেন তাঁব আশ্চর্য বসোচ্ছল থেযালে। শুধু গুণী হিসেবেই নয়, ওন্তাদ হিসেবেও তিনি থেযালীদেব নমস্ত ছিলেন—তাঁব কঠ-সাধনা না কি এমন অন্তুত ছিল যে, তিনি অসম্ভব অসম্ভব স্ববিস্থাস অবলীলাক্রমে গেঁথে চলতেন—অর্থাৎ এমন সব ত্বর্ষ স্বব্যামেব তান দিতেন যা কঠে পবিক্ষৃট কবতে পাবে কেবল অধ্টন-পটীধনী প্রতিভা।

খামি নিঞ্চ এ শ্রেণীৰ কুন্তি-কসবতেৰ বিৰোধী। এতে মাহ্মকে খবাক্ কৰা যাথ বটে কিন্তু মুদ্ধ কৰতে হলে চাই ছান্থেৰ বসাখন, শুধু দীৰ্ঘ কণ্ঠসাধনায় মেলে না মন-ভিছিনে প্ৰাণ কাডবাৰ শক্তি। আলাদিনা খাঁৰ যে ৭ শক্তি ছিল হাৰ শ্ৰেষ্ঠ প্ৰকাণ—হাঁৰ শিষ্যা কেসৰ বাঈখেৰ গান। খনেকে বলেন কেসৰ বাঈ শুক্মাৰা বিভা আমন্ত ক'ৰে শুক্তকে ছাপিনে গেছেন গানেৰ মিইনে। এছেন প্ৰতিভামনীৰ গান শুনতে খানি উৎস্কুক ছিলাম—বলাই বেশী।

পণ্ডিচেবি থেকে ফিবে ১৯০৮ সনে যখন কলকা তাব ণক সঙ্গীত-সম্মিলনাতে প্রথম কেস্ব বাঈ্ষেব শুনি ১খন গভীৰ আনিশ পেযেদিল।ম। এমন থাশ্চয শাস্ত-সনাহিত অথচ বলিষ্ঠ সেবান হতিপুবে .কানে। বাঈণিব মুখেহ শুনি নি, এক ভা ৩নগবেব চন্দ্রপ্রভা ছাড়া। ত্বে চক্রপ্রভাবও এমন ৬দান্ত কণ্ঠ ছিল ।। এমপুবে 1 গংব বাঈ অপক্ষপ খেৰাল গাহতেন বতে কিন্তু কেসব বাঈষেব ওক্স তাব ছিল না। বলতে বি, াানে থে মেষেবা ওছস্বিনী হতে পাবে ৭ খানি কেসব বাছকে না দেখনে বিশ্বাস কৰতে পাবতান না। কেসৰ বাঈকে কিল্লব-কণ্ঠা বন্ব না মোতি বাঈ্থেব মতন। কিও খেথালেব বদদীখ্রিতে তিনি জ্যোতির্মধী। তাঁব একটি অপন্ধপ ক্বতিও ছিল এই যে, তিনি স্তবকে স্তবকে দীৰ্ঘ তান নিতে নিতে ধখন বাপে বাপে আবোহণ বা অববোহণ কবেন ৩খন সে-সব তানেব মধ্যে একটি বিস্মযক্ৰ স্থাপ গ্ৰ-পৰিক্যুনাৰ (architecture) দেখা মেনে ব'লে মনে ওবু পুলকই নৰ, সম্ভ্ৰমও জাগে, ইংবেজিতে যাকে त्ल catching one's breath—नाःनाय नना हतन, ভাব-লাগা বা থমকে যাওবা।

তাঁব পেথালেব বিস্তাধিত বর্ণনা বাহুল্য, কেন না বহু সঙ্গীত-সন্মিলনীতেই গান গেথে তিনি হাজাব হাজাব শ্রো গাকে চমৎক্বত কবেছেন। তবে এই প্রে একটি স্ববণীথ ঘটনাব উল্লেখ কবব স্থৃতিচাবণী ভঙ্গিতে।

তাঁর অপ্র থেষাল ওনে মুগ্ধ হযে আমাব সাধ হ'ল তাঁকে প্রকাষ্ঠ অভিনন্দন করাব। কিন্তু ওনলাম, তিনি পাঁচন' টাকার কম দক্ষিণায় কোথাও গান না। দ'মে গেলাম, তবু গেলাম ম্যাজেষ্টিক হোটেলে, যেখানে তিনি উঠেছিলেন।

ঠিক ছ'দিন আগেই অমৃত বাজারে আমার দীর্ঘ প্রশক্তি ছাপা হয়েছে। তাতে আমি লিখেছি, কেসর বাঈ খেয়ালে অপ্রতিঘন্দী—আবছল করিমের পর এমন পেয়াল কলকাতায় কেউ গায় নি ইত্যাদি। কিন্তু সব শেষে লিখেছিলাম যে কেসর বাঈ খেয়ালের শেশে "দ্রৌপদী পুকারী" বলে একটি ভজন না গাইলে ভালো করতেন। গানটির বিষয় ছিল দ্রৌপদী কাত্র হয়ে ভাকছেন লক্ষানিবারণকে যথন ছংশাসন তাঁর বস্তুহরণে উন্থত। কেসর বাঈ এংখন করণ গানটি গাইছিলেন সদর্পে খাসতে হাসতে। আমি তাই ব্যথিত হয়ে লিখেছিলাম, খেযালের নিটোল আনন্দ পরিবেশণ করার পরে ভজনের নামে এংখন অশোভন ওস্তাদি নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়ে তিনি রসভঙ্গ করেছেন।

আমি ভাবিও নি থে, কেসর বাঈ আমার লেগাটি
পড়বেন কট ক'রে। কিন্ধ তাঁর ওগানে উমার সঙ্গে
পোঁছিলে দেখি তাঁর মুখে ঘনঘান। আন্দাজ করলাম
কারণটা। আপশোস হ'ল বৈকি—না লিখলেই হ'ত
গাঁর অ-ভগনের কথা।

যা ভঃ করেছিলামঃ কেদর বাঈ বিরদ কণ্ঠে আমাকে বললেন, ৫০০ দক্ষিণা বিনা তিনি গান করেন না। 'থামি দবিনয়ে বললাম, "আমরা অত মোটা দক্ষিণা দিতে পারব না, তবে আমরা করব তাঁর যথোচিত সম্বর্ধনা— কলকাতার সর্বশ্রেষ্ঠ ওস্তাদ ও বোদ্ধরা আসবেন থেয়াল শুনতে।" তিনি বিরুষ কঠে বললেন, "আমার অপমান ক'রে এখন সম্বর্ধনা ৽ গোড়া কেটে আগায় জল ?" আমি অবাকৃ হয়ে বললাম, "অপমান ? সে কি বাঈ সাহেব ? আমি লিখি নি কি এ-যুগে এমন পেয়াল আবত্বল করিমের পরে আর কেউ পরিবেষণ ক'রে নি কলকাতা শহরে 🕍 তিনি একটু নরম হয়ে বললেন, "তা লিগেছেন বটে – কিন্তু তার পরেই টিপ্পনি করেছেন ্যে, আমি ভদ্ধন গাইতে পারি না। লোকের কাছে আমার মাণা হেঁট হ'ল না এতে ?" আমি বললাম, "কেমন করে ? আপনার সিদ্ধি থেয়ালে, ভজনে নয়। যদি কেউ কোনো বড় কবিকে বলে, তিনি কবিতা লেখেন অপূর্ব কিন্তু গছ তাঁর কাঁচা, তাতে কি তাঁর মাথা হেঁট হয় ?" বাঁঈ সাহেবের অপ্রসন্ন মুখের মেব আরো একটু ফিকে হয়ে এল। তিনি বললেন, "ভজন বলতে আপনি কি বোঝেন শুনি ? ভজনে याली जानानाथ थाकरव ना ?" वाभि मननाभ, "त्कन

থাকবে না ? তবে ভাব বজায় রেখে। করণ ভজ্মে করণ তান, উল্লাদের ভজনে উল্লাদের তান। জম্কাল, ভজনে জম্কাল তান। কথাটা এই যে, ভাব ও স্থরের বিরোধ না ঘটে। সর্বোপরি, ভজনে ভক্তিভাবের স্থর আসা চাই—নইলে সে ভজন হয় না।"…ইত্যাদি নানা কথাই বললাম—খানিক তর্ক হ'ল এই নিয়ে—সব মনেনেই, বলাই বাহল্য—আমি শুধু সারম্মট্কু পেশ করছি।

শেষে কেদর বাঈ বললেন, "আচ্ছা, আপনি শোনান তো একটি ভজন!" আমি তখন আগে উমাকে একটি ভজন গাইতে ব'লে পরে নিজে একটি মীরা ভজন গাইলাম। ভনে থানিকক্ষণ চুগ ক'রে থেকে কেদর বাঈ আমার কাছে করজোড়ে বললেন, "আপনার আছত সভায় আমি গাইব—কিন্তু দক্ষিণা নেব না। তবে আমাকে আপনি একটি লকেট মেডাল দেবেন আপনার নাম লিখে।"

বাইরে এসে উমার সে কি উল্লাস! "নেরে দিয়েছ' মন্ট্রদা! উঃ, কেসর বাঈ গাইবেন থিয়েটার রোডে! কি চমৎকার!" ব'লেই হাততালি। তার সে উচ্ছল সরল আনন্দ ভুলব কি কোনোদিনও!

একটা কথা বলতে ভূলেছি। আমাদের ভজনের গানের পর উমা তাঁর কাছে "বুল বুল মন" গানটি গেয়েছিল। এ-গানটি গ্রামোফোনে গেয়ে ওর খুব নামভাক হয়। এ-গানটির স্থর একটি রুষ গান থেকে নেওয়া
—অর্থাৎ একটি রুষ গানের স্থরে গাওয়া জর্মন গান আমি
শিখেছিলাম তারই স্থরে বসান। জর্মন গানটির প্রথম হু'লাইন—

Nachtigal O Nachtigal!
Suesso holde Nachtigal!

্র গান্টির আমি টেপ-রেকর্ড করিয়েছি সঙ্গীত-জিজ্ঞাপ্তদের জন্থে—১য়ত কোনোদিন কারুর কাজে আসবে।)

এ গানটির বাংলা রূপে আমি আত্মায়ীতে—মূল স্থর (ইমন ঠাটে)—রেগে অন্তরার শেষে বড়জ-সংক্রমণ ক'রে (অর্থাৎ সাবদূলে)

> চল দূর বন্ধুর উদ্দেশে চিরচরণের শরণের রেশে

চরণ ছটিতে ভৈরবী টেনে এনেছি—এ বড়জ-সংক্রমণের সাহেবী নাম modulation, রক্ষণশীল রাগপন্থীরা এ গানটির রাগমিশ্রণকে বলবেন "গুরুচগুলী"—আরও এইজন্মে যে, এতে ভৈরেঁারও আমেজ আছে। এ-গানটির মূল স্করকে ভেঙে আমি ঢেলে গাজিষেছি। অনেকে খুব

ভালোবাদতেন এ-গানটি বিশেষ করে উমার কলকঠে। বলতেন, "ও গখন গাষ 'বুলবুল মন ফুল স্থরে ভেষে চল নীল মঞ্জিল উদ্দেশে'— ১খন সত্যিই মনে হয় যেন বুলবুল গাইছে।" মহালা গান্ধিও একে সাদরে "বুলবুল" ব'লে ভাকতেন যে-কথা আমার "ভুস্বর্গ চঞ্চল"এ লিখেছি।

সত্যিই অপদ্ধপ গাইত ও এ গানটি—খারা প্রামো-ফোনে গুনেছেন তাঁরা মানবেনই মানবেন। নানা নিখুঁৎ তানের সঙ্গতে ওর মুথে এ-গানটি দশ গুণ মধুর শোনাত। কেসর বাঈ এ-গানটি গুনে মুখ্ব হযে ওর স্থরের কান ও স্থা কঠের উচ্চুদিত তারিফ ক'রে থামাকে বলেন, "ওকে গান শেখাবেন ভালে। ক'বে, ওর মধ্যে আছে স্থরের আলা।" এই ধরণের তারিফ তিনি সত্যিই কবে, ছিলেন তবে ঠিক কি ভাষায় মনে নেই।

যাই হোক, কেসর বাঈকে আমি একটি সোনার লকেট উপহার দিই – হার মধ্যে গুরুদেবের ছবি রেখে। কিন্তু লকেটে তাঁর গুণের প্রস্কার হবে কেমন ক'রে। তিনি থিযেটার বোডে আশ্চর্য গেষে আমাদের মন্ত্রমূগ্ধ ক'রে রেখেছিলেন। গানের আগে হাকে নালা দিয়ে বরণ করল আমার মামাতো বোন ব্রজনালা। সে-আসরে কলকাতার প্রেষ্ঠ গায়ক গুণী ও সমাজদারদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন—সঙ্গী তকোবিদ অমিয়নাথ সাভাল ছিলেন তাঁদের পুরোগা হথা প্রতিনিধি।

এর পর কেসর বাঈয়ের অমুরোধে তাঁকে নিয়ে আমি বরানগরে গিথেছিলাম কবিগুরু ববীক্রনাথের কাছে— শ্রীপ্রশান্ত মংলানবিশের বাডিতে। কবিগুরু প্রথমে আমাকে বলেন তিনি ক্লান্ত। কিন্তু কেসর বাঈ গান ধরতে না ধরতে শার মুখের ক্লান্তি কেটে গেল। তিনি ব'দে ছিলেন একটি আরান কেদারায়, আমি মাটিতে তাঁর পদতলে। कि चानमरे य प्रायहिनाम এভাবে ব'সে কবির নানা মৃত্ বিশ্বযোক্তি ওনতে। তিনি হিন্দুসানী সঙ্গীতের যে এক ধন প্রকৃত বোদ্ধা ছিলেন তার প্রমাণ পেযেছিলাম নতুন ক'বে থখন কেদর বাঈষের গান ভংন তিনি আমার অমুরোগে তার সঙ্গীত সম্বন্ধে তথনি তথনি এই উচ্চিদ্র প্রশস্তি লিখে দিলেন এক আঁচডে (২৬-৪-120F)

"I consider myself fortunate in securing a chance for listening to Kesar Bai's singing which is an artistic phenomenon of exquisite perfection. The magic of her voice with the mystery of its varied modulations has repeatedly proved its true significance not in any pedantic display of technical subtleties mechanically accurate, but

in the revelation of the miracle of music only possible for a born genius. Let me offer my thanks and my blessings to Kesar Bai for allowing me this evening a precious opportunity of experience.

Rabindranath Tagore."

উমার সম্বন্ধে গুধুকেদর বাঈ নষ, কাশীর মোতি বাঈষের প্রশক্তিও ভূলবার নষ। মোতি বাঈষেব কথ। আমি আমার শ্বতিচারণ দ্বিতীয় পর্বে লিখেছি। তবু রেকর্ড রাখার জন্মে এখানে সংক্ষেপে ফের বলি তাঁর কথা উমার প্রদঙ্গে।

১৯০৮ সনে উমা, আমার বোন মাধা ও তুগিনী এষাকে নিয়ে আমি কাশ্মীরে যাই। সেগানে উমাকে গান শেখাতাম শিকারায় বসে শ্রীনগরের ঝিলম নদীতে। সে কাহিনী লিখেছি আমার "ভূষর্গ চঞ্চল"-এ। ভাই এখানে তুধু বলি—দিনের পর দিন তাকে আমার নিত্য নতুন গান শেখানর অভিজ্ঞতা আজও আমাব জীবনের একটি অবিশ্বরণীয় সম্পদ হয়ে আছে। সঙ্গে সঙ্গে মনে পডে—লাহোরে লালা লাজপৎ রায় হাসপাতালের জন্ম আমাদেব একটি চ্যারিটি কপার্টদেওযা। 😎 উমাও আমি গাইলাম—শেষে এশা নাচল উমার গানেব সঙ্গতে। উম। দে আসবে ছুই সারঙ্গিযার মাঝে ব'সে যখন ধরল আমার শেখানো উর্গঙ্ল: "নিতা উলফংকা ইন দো নাজুকোঁমে সখ্ত মুস্কিল হয" তখন সার্জিয়া ছ'জুনের মধ্যে একজন ফিস ফিস ক'রে সঙ্গীকে শুণালঃ থে কৌন বাঈ হৈ ভাই ?" দি তীয় সার সিয়া জবাব দিল: "আরে, বাই নহী^{*}—বঙালিন হয।" প্রথম সার্জিয়া अवाव पिनः "बूहे! বঙালিন-কি আওয়াঞ্ কভি ঐসী স্থরীলী হো সকৃতী !"

এহেন স্থরেল। কলকগীকে নিয়ে গেলাম কাণী।
সেখানে উমা ধরল, মোতি বাঈষের গান শোনাতেই হবে।
কি করি ? থোঁজ ক'রে গেলাম মোতি বাঈষের রমণীয
স্থরনিলযে। তিনি সাদরে আমাদের জলযোগ করিয়ে
তাঁর কিন্নরকণ্ঠের গান শোনালেন। গানের শেষে উমা
তো আনন্দে অধীর! বলে, "মণ্টুদা, এ যে সাক্ষাৎ
পাপিযা!" মোতি বাঈকে বলতে তিনিও ওকে ধরলেন
গান শোনাতে। উমা ভয়েই সারাঃ মোতি বাঈয়ের
কাছে সে গাইকে কি ? মোতি বাঈ তাকে অনেক তুতিযে-

পাতিষে গাওযালেন ছ'তিনটি গান। শেশ গানটি ছিল "বুলবুল মন"। গানের শেশে মোতি বাঈ সম্বেহে ওর চিবুক হ'রে বললেন ই বুলবুল কভি পপীহাদে ডর তী হয় ক্যাং" (বুলবুল কি পাপিষাকে দেপে ভয় খায়ং) ভারতের ছই শ্রেষ্ঠ গাধিকার প্রশংসার পর উমার সঙ্গীত-প্রতিভার সন্বন্ধে আর না লিখলেও চলে। তবু শুধু আর একটি কথা বলব এখানে যেতেত্ খামাব এ প্রশস্তি অপ্রাস্থিক নয়।

উমার কর্পের সম্পদ ছিল মদামান্ত বটে, किন্তু আরো অসামান্ত ছিল ওর চরিত্রের অবিশাস্ত পবিত্রতা। ও ক্মারী ছিল ওণ্ দেহে নয—মনেও। ইংরেজাতে যাকে বলে vestal virgin, তাই এ একটুও বাডান ন্য। ধাঁবাই ওব দংস্পর্শে আদতেন, মুগ্ধ হতেন শুধু ওর কণ্ঠ- स्थ। शान क'र्द्य नय—रम्डे मर्क अत क्रुमाती-क्रन्रयत প্ৰিক্তার স্পূৰ্ণ প্ৰেয়েও বটে। ওৰ মুখে তিনটি গান ন্ত্রে মুগ্র হ'ত সবাই: "ত্ব চিরচরণে চাই শরণাগতি", "বুলবুল মন",+ "আধ ফোটা ছোট তারা।" ভক্তি বলতে যা বোঝায় তা ওর ছিল না-তেরে ওব জদয়ের নিটোল পৰিবতা ভক্তির ব্লপ নিষেই ওব কঠে জেগে ও গান ধরতে-না-ধবতে। "আধফোটা ছোট গাবা" গানটি আমি ভৈরবী স্থবে বদিয়ে গ্রামোফোনে গা ওয়াই ওকে দিয়ে: দে সময়ে এ গানটি খুব লোকপ্রিব হথেছিল। একদিন ওদের বাড়ীতে শ্রী হারাপদ চক্রবাহীর মভুদেয় ৩য়। আমি ওকে বলতে ও ধর**ল**ঃ

> ঐ তারার মালাব কুঞ্জে আনি আধফোনি ছোট তারা ঐ চাঁদের আলোব পুঞ্জে হুই আবেশে আপনহারা।

হাবাপদনাবু মুগ্ধ হ্যে "আহা আহা" ক'রে স্বতঃপ্রবৃত্ত
হযে ওকে গান শেখাতে চাইলেন—যে-কথার উল্লেখ
করেছি। এখানে এ-বটনাটির পুনরুল্লেখ করুলাম শুধ্
এই জন্তে গে, এ-গানটি ওর কঠে যেমন মানাত তেমন
আর কারুর কঠেই নয়, কারণ এই শুল আধফোটা
তারার ভাবাহ্মদ্ম ও শুচিস্লিগ্ধ কুমারী-স্নপ্শীকে থিরে
স্তিট্ই গড়ে উঠত যেন একটি বিক্চ হারার আধফোটা
স্বন্মায়। মনে পড়ে একদিন এক ভক্ত সভায় পশুত
প্রম্থনাথ তর্কভূষণ ওর মুখে "মন তুমি ক্লিকাছ জান না"
গানটি শুনে শাক্রনেত্রে আশীর্বাদ ক'রে বলেছিলেন: "এ

পুরানো বামপ্রসাদীটিকে তোমার পবিত্র হৃদ্যবদে যেনী তুমি কেব বসিষে জাগিথে তুললে মা—তুমি নীর্ঘজীবী হও।"

অদৃষ্টের পরিহাস: ও পরপারে প্রযাণ করল মাত্র একুশ বৎসর ব্যুসে, আর ওব জন্মদিনে ২২শে জাত্মারী, ১৯৪২ সনে!

খবর পেয়েছিলাম আমি মাল্রাজে—যে কথা বিশদ ক'বে লিখেছি আমার "ছাযার থালো" উপস্থানে।

সেদিন ওব তর্গণে লিখেছিলাম:
ব্যথাবে আড়ালে রাগি' আনশ্ব যে বিলাত উচ্ছলি';
স্থল্বের নপ্র যার প্রাণে নি ত্য তুলিত শংকার;
বসন্তের মন্দাকিনী ছিল যাব হাসির উৎসার:
স্থা সে বাসে নি ভালো, স্থা ভালোবেসেছিল বলি':
টুটল বীণার ভন্নী কেন তারা স্থর না বাঁধিতে ?
আকালে ঝরিল কেন মবিকচ আলোক-কলিকা ?
আবিকোটা ছোট তারা চিন্তে যাব জালিত দীপিক।
অবেলায় নিভিল সে কোন্নব দিগন্তে জলিতে ?
কানি না। কেবল জানি—শুল ছাতি ব্যর্থ কভু নয:
অন্ধাবে মব্সান কোপা তার যে চির বিলয় ?

ণবার এ-প্রিশিষ্টের ইতি কবি কীর্তন-ভঙ্নের প্রসঙ্গে। বলি কি ভাবে, কোন্পণে ভক্তিসঙ্গীতে আমার মন পূর্ণদীক্ষা নেস।

"স্মতিচারণ"-এর প্রথম পর্বে আমি লিখেছি, কীর্তনের সার্সাতিক মূল্য নিথে পিতৃদেবের সঙ্গে আমি কিরক<mark>ম</mark> বাচাল তর্ক কব গ্রাম, বলতাম প্রায়েই যে, কৌর্ডন কানে শুনতে মিষ্টি হলেও সঙ্গীত হিদেবে রাগসঙ্গীতের মতন অপরূপ স্ষ্টিনয়। তিনি গ্রেস আমার কপালে টো**কা** মেরে বলতেন: "ওরে বাবা! "খাগে বড হ, তবে বুঝণি কীর্তন কি বস্তু! জানিস্, তোর মস্ত ওস্তাদ ঠাকুদা শেষ ব্যাসে কীর্তন শুনে চোখেব এল ফেলে এক মস্ত কীর্তনীকে বলেছিলেন: 'র্গোসাইজি, বুথাই খেষাল শিখে সম্ধ নষ্ট করেছি, যদি কীর্তন শিখতাম!" শুনে আমি কানে আঙুল দিতাম না বটে, কিন্তু ঘা খেতাম বৈকি! অবশ্য কীর্তন যে শৃতিমধুর আমিও মান তাম, ৩কঁ করার সমযেও ঠাট্টা ক'রে বল তাম: "যে-কান বলে যে, কীর্তন শ্রুতিকটু সে নিশ্চয়ই পূর্বজনোর কোনো অশ্রাব্যশ্রবণের অপরাধে খভিণপ্ত।" তর্কের ঝোঁকে কীর্তনের বিরুদ্ধে যে অভিযোগ আনতাম তার মোদা কথা এই যে, কীর্তনের ক্রতিমধুরতা সম্ভা লাবণ্য, রাগসঙ্গীতের শ্রুতিমধুরতা মহার্থ সম্পদ্।

^{* &}quot;চিবচরণ" ও "ব্লবুল" গান ছটি আনাব "আনানী"তে ছাপা হয়েছে। "আধফোটা ছোট তার।" গানধানি লঠিকা দেবীর লেখা---কোনো বইয়ে ছাপা হয়েছে কি না জানি না।

এ অভিযোগ যে ভিজিহীন বুনতে পারি ক্রমশঃ
বয়দের সঙ্গে সংঙ্গে কীর্তনের মধ্যে নব নব গভীরতর
রসের রস গ্রহণ করার অহপাতে। কথায় বলে, চাখতে
চাখতেই চাখনদার হয়। আমার ও ভাবতে ভাবতেই
বীরে বীরে বোধোদয় হ'ল, আর অমনি আমি দেখতে
পেলাম যে, কীর্তন সন্তা শ্রুতিমাধুর্যের বেদাতি করে একথা
বলতে পারেন শুধু তাঁরাই যারা কীর্তনের মধ্যে শ্রুতিমাধুর্য ছাড়া আর কোনো গভারতর মাধুর্যের স্বাদ পান
নি। এই স্বাদই হ'ল ভক্তি। তাই কীর্তনের গভীরতন
রসের রসিক হতে হলে ভক্তির গ্রাহক হতে হবে, শুধু
ভার শ্রুতিমধুর তার দর দিলে চলবে না, কারণ কীর্তনের
উদ্ভব ভক্তিতে, ভরণ ভক্তিতে, অবসান ভক্তিতে। একটি
বিখ্যাত সংশ্বত শুব আমি গাই কীর্তনের স্বরে:

স্থাবসানে ত্বিদমের সারং
হঃখাবসানে ত্বিদমের গেথম্।
কেংাবসানে ত্বিদমের জাপ্যম্
গোবিন্দ দামোদর মাধ্বেতি॥
স্থাের দিন ফুরালে জপি তোমারি বঁধু, নামঃ
হথের নিশি পোংশলে গাই তোমারি মধুনামঃ
শেযের শ্বাস মিলালে জপি তোমারি শুরুনামঃ
তে গোবিন্দ, তে দামোদর, মাধ্ব অবিরাম!

কীর্তনের সম্বন্ধেও এই কথা: তাকে স্থা-ছঃখে, वामरल-किवरन, जीवरन-मवरन शिल जर्तरे स्म रहत পরম পাওয়া। কিন্তু এ-প্রাপ্তির চাবি তথু ভক্তির গাড়ে, স্থর হালের কি আঙ্গিকের হাতে নয় নয়। সঙ্গীতলোকে এ-ধরণের ভক্তিবাদে নান্তিক আর্ট-ফর-আর্ট্স-সেক বাদীরা অগ্নিশর্মা ১৫ে উঠলে আমি নিরুপায়—আমার জীবনের একটি গভীরতম উপলব্ধি কীর্তন—তার কথা বলতে ২লে ভক্তির মাস্তিক্যকে পাশ কাটিয়ে সঙ্গীত-শৌখিনতার চাট্কার হব কিসের লোভে 🕈 তাই বলবই বলব যে, কীর্তন (তথা ভঙ্গনের) বুকের নিশ্বাস, চোখের **जात्ना, श्रमा**यत त्रक शेल ७कि-छक्तिक नाम मिर्य কীর্জনের প্রকৃত মূল্যায়ন খানিকটা সোনার পাথরবাটির স্বরূপ নির্ণয়ের মতনই অসম্ভব--কিশ্বা দাহেবী উপমায় বলা যায়: ডেনমার্কের রাজকুমারকে বাদ দিয়ে হামলেট অভিনয়। আমার এ-প্রতিপাছটি প্রাঞ্জল করতে আর একটি উপমা দেব।

'১৯২২ সনে বিখ্যাত মস্কে। আর্ট থিয়েটারের রুদ নট-নটীরা বালিনে কয়েকটি রুদ নাটক অভিনয় করেন। আমি আমার রুদভাষী বন্ধু শাহেদের সঙ্গে যাই ডস্টয়েভ্স্কির বিখ্যাত "বাদাস কারামাঞ্জ" উপন্তাস্টির নাট্যরূপ উপভোগ করতে। উপভোগ করেছিলাম দত্যিই, কিন্তু তাই ব'লে কি বলব যে, শাহেদ এ নাটকটি থেকে যে নিটোল রসের স্বাদ পেয়েছিল আমি সে-স্বাদের নাগাল পেয়েছিলাম রুষভাগা না জানা সত্ত্বেও ? ঠিক তেমনি কীর্তনের প্রাণের কথাটি হ'ল ভক্তির ভাষা, তারি হাজারো ব্যঞ্জনার মধ্য দিয়ে কীর্তন নিজেকে জানান দেয়: ভক্তির বীজেই তার উন্মেন, ভক্তির রসধারায়ই তার পুষ্টি, ভক্তির আলো-হাওয়া আশীর্বাদেই তার উন্ধর্বিকাশ। পিতৃদেব পরিণত বয়সে তাঁর স্বভাব-ভক্তিপ্রবণ হদেয়ে এই গভীর সত্যটি উপলব্ধি করেছিলেন ব'লেই আমাকে বলেছিলেন যে, বড় না হলে বোঝা যায় না কীর্তন কি বস্ত্ব—কেননা, ভক্তির পূর্ণ বিকাশ বয়সের ভাব ও রুচির পরিপ্রকৃতার অপেক্ষা রাথে।

বড় হলাম বৈ কি শনৈঃ শনৈঃ। কীর্তনের স্থর-লাবণ্যও কানে চুকল, কিন্তু মর্মের নাগাল পেল কই ? अब (मायहा ठिक (नहांती मिलीशकुमारतत नव (य, तफ् ५ ७४। मर्छ ७ कीर्जन छत्न मजन ना। १ स्विष्टिन कि, আবাল্য পিতৃদেবের নানা কীর্তন ও কীর্তনাঙ্গ গান খামার ভালো লাগলেও পূর্ণ যৌবনে পদার্পণ করার আগে কীর্তনের পালাগান—ভব্তির নাট্যসঙ্গীত শোনার স্থযোগ হয় নি। ফিরে এদে প্রথম মাথুর কীর্তন গুনলাম বিখ্যাত কীর্তনী গণেশ দাসের মুখে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের বাডীতে। মনে আছে শুনে মুগ্ধ হয়েছিলাম। কারণ গণেশ দাস ছিলেন ভক্ত তথা স্থকণ্ঠ তথা পালাগানে রসম্রে। কিন্তু তাঁর সঙ্গে যারা দোয়ার দিচ্ছিল তারা থেকে থেকে এমন বেখাপ্পা চেঁচাল ও খোলীরা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে খোল বাজাতে বাজাতে এমন কুত্রী নাচানাচি প্ররু করল যে, ক্রমাগতই রস**ভঙ্গ** হওয়ার *ফলে* শেষটায় আমি বিরক্ত হয়েই স্থান ত্যাগ করি। কাজেই কীর্তনের সঙ্গে এই স্থতে আমার গুভদৃষ্টি হলেও কীর্জনের ভাষায়

"দোঁতে দোঁহা দরশনে উপজিল প্রেম—

দারিদ্র্য লভিল যেন ঘটভরা হেম।"
এ প্রথম প্রেমের—first love-এর—অভিজ্ঞতাটি হয় নি।
আমার ওস্তাদি-রসিবিহলল মনকে ভক্তিরসোচ্ছল কীর্তনের
নীল মোহানার মুগে যিনি রওনা ক'রে দিয়েছিলেন তিনি
সে-সময়ে আমার দৃষ্টিচক্রবালের বাইরে অপেক্ষা করছিলেন আমাকে কীর্তনের প্রাণ—অর্থাৎ ভক্তি-মন্ত্রে দীক্ষা
দিতে। তিনি ছিলেন একটি আক্ষর্য মাহ্যয—একাধারে
মহাকীর্তনী তথা মহাভক্ত তথা মহাগুরুর বালব্রন্ধচারী
শিষ্য ও সেবক। তাঁর নাম "কোকিল্কণ্ঠ" রেবতীমোহন
সেন।

বেবতীবাবুব খ্যাতি শুনেছিলাম শ্রীপগেন্দ্র মিত্র প্রমুপ
পিতৃবন্ধুদেব কাছে, কিন্তু তাঁব কীর্তন শোনবাব স্থযোগ
জোটে নি, কৈশোবে ও যৌবনে কীর্তনে আমাব তেমন
আগ্রহ ছিল না ব'লেই। চাই নি তাই পাই নি, আব কি!
মাঝে মাঝে মনে ১'ও: বেবতীবাবুব সঙ্গে সটাং গিযে
আলাপ কবলে কেমন হবং কিন্তু ঐ মনে হওবা
পর্যন্তই। তখন সাবা ভাবত চ'ষে বেড়াচিছ ওন্তাদি
গানেব আবাদ কবতে। ভক্ত কাতনীব সন্ধানী হবাব
দুস্বি কইং বিদব্যাস মুনি মহাভাবতে উচ্চাবণ কবেছেন
এবটি বেদবাক্য: "কালেন সবং বিশি গং বিধাতা,
পর্যাযযোগেন লভতে মহয়াং"—সব কিছুবহ একটা সময
আছে, মাহুবে প্রম প্রাপ্তি হব যথাপ্র্যাবে—অর্থাৎ কি
না, বোড়া ডিভিবে বাস খাওবা বাব না।

এংগন ওস্তাদিমুগ্ধ অবস্থাৰ কাণাতে এক আদৰে

নাহছি খড়-শ্প্ৰসাদেব বাংলা ঠুংবি, এমন সমৰে দেয়ি

ববেব কোণে একটি গেক্যা-পৰা মুঠি মাব একটি সৌম্যমুঠিব বাণে নাসীন। আমাব গান শেষ হতে গৃংকতা

মামাব সঙ্গে নালা। কবিষে দিলেন গেক্ষাধাবা

কিবণটাদ নবনেশেব ও বেবতীবাবুৰ সঙ্গে। নহেন ছ্ম্ম্ বন ভাগবতকৈ আমাব গানেব শ্রোতা পেৰে আমি

মুনবি ০ বে ৬ঠলান—সমন্দাব শ্রোতা যদি লাখে না

নিলে এব' হয়, তবে ভক্তিমন্ত শ্রোতা মেলে কোটিবে

গাটিবছ বলব।

বুবেব বজে ডমক বেজে উচল খানন্দে—বিশেষতঃ, চাকু। ক'বে প্রভুপাদ বিজ্যক্ষের শিশ্য কোকিলবঠ বেৰ গীৰোহনকে—আমাৰ বহুদিনেৰ অশ্বিষ্ঠ বন! বেৰতা-বাবুকে গিথে প্রণাম কবতেই িনি আশীবাদ ক'বে বললেন: "আহা! এমন ভগবদত্তকণ্ঠ, বাবা! ঠুংবি বেৰে কাতন গাইবে কৰে ?" আমি ছেদে চুপ ক'বে कायनाञ्चल विनास वननाम: "(यिनिन जाशनि (नथारतन, ঠাকুব!" তিনি হাত জোড ব'বে বললেন: "আমি ঠাকুব-ঢাকুব নই বাবা, ঠাকুবেব ভক্তেব দাস।" আনিও সোজা বান্দা নই, পিঠ পিঠ হাত, জোড ক'বে বললাম: "এবে ভক্তেব দাদেবও দাসকে একটি বীতন শেখান।" তিনি হেদে বললেন: "মে তো হবাব জো নেই বাবা! আনি কোনো আসবে মজলিসে কি ছ্যি কমে গাই না, আমি গাই তুৰ্ ঠাকুৰেব বিগ্ৰহেৰ সামনে। ভূমি গাননেৰ জন্মাষ্টনীতে যদি কলকাতায থাক তবে এসো পদ্মপুকুবে হেমেল্রপ্রসাদ মিত্র মহাশ্যের বাডী। সেগানে জন্মান্তমীব উৎসবে আমি গাইব তিন ঘণ্টা পালাগান।"

निवान रलाम देव कि जिनि गान गाइँदन ना वलाय,

কিছ সঙ্গে সঙ্গে একচু চম্কেও উঠলাম গুনে যে, ঠাকুবেব বিগ্রহেব সামনে ছাডা তিনি আব কোথাও গান না। কেন জিল্লাসা কবায় তিনি উত্তব দিয়েছিলেন, "বাবা! কার্তন ১ শতিবিলাসেব জন্মে নয—কার্তন ১'ল প্রস্থুব ভোগ। তাকে নিবেদন না ক'বে কোনো কিছুই গ্রহণ কবা চলে না। আব ভোগ তাকে নিবেদন কবলে এবেই হ। প্রসাদ। কাতন-সাবনাব লক্ষ্য কানকে খুণী কবা নব বাবা, খাটি-কা নী বার্তন গাব ঠাকুবেব লীলা-কাহিনীব প্রসাদ নিকে পেতেও আব পাঁচজনকে বিবেশণ কবতে।"

তাঁব কথাগুলি থে খাৰিকল এইছিল তা বলছি না, গবে এইছিল পৰি মোগ বক্তব্য। খানি আৰও বিশ্বিত হ'লান একথা জনে। পানও থে প্ৰসাদ হয় ক'শিনকালেও শুনি নি। তাই হবত শুনেই গাথে কাঁটা দিনঃ এ ইন কাতনো দৃষ্টিভাঙ্গিল যুক্তি শ্ৰুতিভাঙ্গিৰ— বৈশিষ্ট্য শ্ৰীকাৰ কৰ্বে কে গ

তাৰ পৰ কাশতে বেৰতাবাৰুৰ কাছে কীতন শেখা স্থ্ৰু কৰনাম। তবে মাত্ৰ ছ'খানি কাতন তাব কাছে ित्यिष्टिनामः ४ । अनारम्य— "निर्नान गल निर्नान माना বিনোদ বিনোদ দোলে" ও "বঁধু কি আব বলিব তোবে, थला वयरम शिवि व विवा विश्व ना निल धरव।" ণ গানটি আমাৰ খুবং ভান লাণ ১ কেবল ঐ "পিৰিতি" কথাটিছ, ভা। ব্ৰাহ্মসমাজেৰ তথা খাৰ্নিক সাংস্কৃতিক —বৈদেশিক আবৰাও।ায় মাত্ম ৩--বিবিতি নাগৰ ৰগীয় কণা উচ্চাবণ ব্ৰুতে বাৰ্ত। তাই ক্ৰুতাম কি. "বিবিতি"কে "প্রণয"রূপ নিম্বন্ধ রাউদ প্রিথে সম্ভ্যুভব্য ক'বে গান্টিব নৰ্ব ব্লটিব শাদ্যপ্ৰাদ্ধ বৰ হাম। স্থ্ৰীগণ বল্পনা কৰুন ৭ গান্টিতে পিবিতিকে প্ৰণ্য-ৰূপ বৃতিবাস পাৰিথে পেশ কৰলে দিদিখাকৈ গাউন প্ৰানৰ মতন কাও ০ব বি না! মনে পড়ে দেশবন্ধ চিত্তবঞ্জন দাশেব ব্রাহ্মসমাজেব 'এই শুচিবাই' নিয়ে হাসাহাসি কবা। যা হোল গা•টি এই :

বৰ্কি খান বানৰ গোৰে!
খনপ ব্যমে পিনিতি কবিধা বিশ্তে না দিলি বৰে॥
কামনা কবিষা সাগবে মবিন সাধিব মনেব সাবা।
মবিমা তে নিন্দ-নন্দন তোনাবে কবিব বাবা॥
পিনিতি কবিনা ছাডিবা যাইব বছিব কদস্বতলে।
বিজ্জ হইযা মুবলী বাজাব যথন ঘাইবে জনে॥
মুবলা শুনিযা মোহিত হইবা সহজ কুলেব রালা।
চণ্ডীদাস কব তথন জানিবা—পিনিতি কেমন জালা॥
গান্টী আমাব কি যে ভাল লেগেছিল কি বলব।

প্রেমের অভিমানের এমন অপূর্ব দ্ধপ কি বৈশ্বব কৰিরা ছিলি, আর কেউ দিছে পেরেছে ? ইংরেজী কান্য অভি উৎকৃষ্ট মানি, কিন্তু পে ভাবাতে কি এমন অভিমান ফোটান যায় ? দে ভাবায় অভিমান-শন্দটিরই যে প্রতিদ্ধপ নেই ! বহু বংসর বানে পণ্ডিচেরিতে গিয়ে শুনি এ-গানটি এঅরবিন্দেরও একটি প্রিশ গান। কিন্তু পিরিতিব জালাব সঙ্গে অভিমানের রস যে তাঁর মতন অদি তায় অস্বাদকের হাতেও ফোটে নি ইংরেজী ভাষায়, তাঁর অস্বাদের শেষ স্তবক ছটি পডতে না পডতে প্রতীষ্মান হয় না কি ?

Then I will love thee and then leave;

Under the codome's boughs when thou goest by Bound to the water morn or eve,

Lean on that tree, fluting melodiously. Thou shalt hear me and fall at sight

Under my charm; my voice shall wholly move Thy simple girl's heart to delight;

Then shalt thou know the bitterness of love.

পিরিতি ও জালা এই ছটি শব্দেব অন্থবাদ শ্রীজরবিশকে করতে হয়েছে love ও bitterness দিয়ে। ——"সম্ভ কুলেব বালা" অনুদিত ২য়ে ক্লপ নিষেছে "the simple girl": ফল কি স্যোছে রসিকরা মর্মে অক্সভব করবেনই কববেন।

কিন্তু আমি এ-গানটির সম্পর্কে এত বাগ্জাল বিস্তার করেছি শুধু এ-গানটির মধ্যে প্রেমের অভিমান-রদের তারিফ কবতেই নথ—গুধু এইটুকু বেঝোতেই নয যে, এ-গানে তর্জমা শিবেরও অসাধ্য—আমাব কাঙে এ-গানটি কা তন সঙ্গীতের একটি মর্মবাণী হযে আমার কানের মধ্যে দিয়ে প্রাণে পৌছেছিল—এই কথাটি বলতেই এত ভণিতা। আমদের সমগ্র বাংলা সাহিত্যেও এ-গানটির অভিমাণ-রদের জুড়ি মিন্বে না।

আমাকে রেবতীবাবু খাঁটি গদাবলীর কীর্তনে দীক্ষা দিয়েছিলেন এই গানটিরই প্রাছ্মধে। মাহুশের জীবনে এমন অঘটন কগনে। কগনো ঘটে—একটি ছোট্ট ঘটনাথ তাব যেন চোগ খুলে যায়, কান গুনতে পায় এমন ডাক যা শোনবার কথা সে কোনোদিন কল্পনাও করেন নি। তাই রেবতীবাবুকে যদি আমার কীর্তনের আদিশুরু উপাধি দিই তাহলে অত্যক্তি হবে না।

এর পরে আমি বৈশ্বব পদাবলী পড়া স্কুক করি।
পদাবলী কৈশোরেও পড়েছিলাম একটু-আধটু, কিন্তু তার
রসকোষে প্রবেশের পথ তখন খুঁজে পাই নি। রেবতীবাবুর
সংস্পর্শে আসার সঙ্গে সঙ্গে থেন একটা নতুন জগৎ খুলে
গেল: এ কি কাণ্ড! প্রেমের অন্তঃপুরের স্থাগোপনতম

রহস্ত পূর্বরাগে, অহরাগে, আলাপে, অহ্যোগে.
অভিমানে, বেদনায়, আননেদ, হাসি-অক্রর রামধহ-রঙে
এমন ক'রে কোন্ দেশের কাব্যে ফুটে উঠেছে অবিস্মরণী
ছবির পর ছবি এঁকে, যার পরম সমাপ্তি হথেছে মধ্র
রসের চরম আত্মসমর্পণে যে লজ্জা, মান, ভয়, উদ্বেগ
পিছুডাক এমনকি পাপ-পূণ্যের সংস্কারও কাটিযে চেয়েছে
ভধ্ঃ

সতী বা অসতী তোমাতে বিদিত ভালো মন্দ নাহি জানি কহে চণ্ডীদাস: পাপ পুণ্য মম তুহারি চরণখানি।

কিন্তু তথনও রেবতীবাব্র মুখে শুনি নি তো পালাগান—তাই চোথের ঠুলি খ'দে পড়লেও যা দেখলাম তার
রস চুইযে চুইযে গহন মর্মকোদে নবস্থান রসলোক গ'ড়ে
তোলে নি। পূর্বরাগ এসেছে, কিন্তু দে অহ্বাগ আদে
নি যার কানে পূর্ণ আর্মমর্পণের ডাক পৌছে দন কিছু
তছনছ ক'রে দেখ বলেই দে বলতে পারে, আর কিছু চাই
না শুধু:

শনেক দাধের পরাণ বঁধুয়া নথনে লুকাথে থোব।
চিন্তামণির শোভাতে গাঁথিয়া হিগাব মানাবে লব।
এই নিবেদন গলায় বদন দিয়া কহি শামরায়।
চণ্ডীদাদ কয়: জীবনে মরণে না ঠেলিং রাঙাপায়।
হাই হো রেবহাবাবুর কাছে কীর্তন শেগার ছেদ
পড়ল—অভুলদা'র ডাকে লফ্রো গিয়ে অচ্ছন বাঈ্থের
কাছে ঠুংরিতে হালিম দেও্যা হুরু করলাম।

মামুদের মন স্বভাব-চঞ্চল—আমার মন তে। আবাল্য
চঞ্চলতায় নিত্যসিদ্ধ। ফলে অচ্ছন বাস্থের এপরূপ
ক্ষম স্থারে মনমাকু একেবারে ছণ ক'বে ফেব ওন্তাদি
দঙ্গীতের রংমহলে লাফ দিল কীর্তনের বুলাবন ছেডে।

নিস্ত আমিই একটি কবিতায় পরে লিখেছিলান একটি চরণ, প্রীঅরবিন্দ যার উচ্চ-প্রশংদা করেছিলেন পশুচুচরিতে: "A sigh that wakes can sleep no more". বেব তীবাৰুর দান্দীতিক গুরুণজ্জিতে আমার মনে ছেলেবেলার দীর্ঘনিশ্বাদ, ব্যাকুলতা ফের জেগে উঠেছিল—নিছক শ্রুতিমধুরতার মাযা তাকে ঘুম পাড়াতে পারবে কোখেকে? আমি কলকাতায় ফিরে গিয়ে ফের রেব তীবাবুর খোঁজ করলাম। শুনলাম তিনি মফঃস্বলে, তবে জন্মান্টমীতে ছেমেন্দ্রবাবুর বাড়ীতে গাইবেন ঠিকই।

পদ্মপুক্রে জনাষ্টমীর দিন সকালে উপস্থিত হলাম; বিগ্রহের সামনে রেবতীবাবুকে থোল ধরতে দেখেই বুকের রক্ত উচ্ছল হয়ে উঠল। এক ঘর লোক—ছ'দিকে চিকের আড়ালে মেয়েরা। আমি একদৃষ্টে রেবতীবাবুর মুখের দিকে চেয়ে। কি অপক্ষপ ভাবতন্ময়তা! বিগ্রহের

नित्क ठीय एक्टर जन्मय इत्य जिनि श्रिश क्लाइन कुम्मनीना!

ভাবিনা দেশির ৭ তিন সুবনে কে থাব থামাব আছে ? বাবা বনি .ক> শুবাইতে নাই দাঁডাব কাশাব কাছে ?

গাই তো গাব গুৰু একটি গতি আছে:

৭-কুনে ও-কুলে ২-কুনে গোকুলে খাবনা বলিব কাৰ ? মাণন ব্ৰিয়া শ্বণ নইলু ও-হুটি কেমন পাৰ।

চণ্ডানাদের এই আর্ব্যা আর্মনিবেদনের গানটি গেথে যথন তিনি .শ্য কর্মেন, আমি বিহ্বন হবে শুন্ বিগণের নিকে তাকিয়ে। কানে .খনে আনছিন শুদ্ তিকের আছানে .মবেদের চাগা কারার স্বর!

দোলন বুঝলাম কীর্তন কি বস্তু—.কন ঠাকুবদা কার্তন জনে বলেছিনেন: "বুখাই থবাল শিপে সন্ধ নত্ত ক্ৰেছি," ান ি হদেব বলেছিলেন: "ওবে, কীতন কি বস্তু গুৰিব বছ কো," কেন ঠাকুবদা ওস্তাদ হবেও কাতন না শিবে ব্যোল প্ৰধান এই"।

াৰ মানলাম। তাৰ পৰ কৰেকদিন থেকে থেকে কেবলই কানে বেজে উঠতে খাকে বেৰতাবাৰুৰ নানা আঁগৰ, চোখে ভেদে ওঠে তাৰ গ্ৰশ্মিক প্ৰেমতন্মৰ মুখ আৰ মনে হৰ এব পৰে সন্সাতেৰ আৰ কি দেবাৰ পাকতে গাৰে ?

এ-খাশ্চর্গ অস্থৃতিব পরে আমাব মধ্যে দে যে কি এক অন্তর্গিলন বলৈ গেল ভাষায় গাব নর্বনা অসন্তর। কিন্তু গমনি মাহদেব মন যে, শ্রেষ্ঠ কার্তন শ্রেষ্ঠ ওন্তাদি গানেব চেবে অনেক নত স্বীকাব কবতে কোথায় ব্যথা নাজত। বাবণ ওন্তাদি গান ছিল আমাব —যাকে বলে first love: আমাব কৈশোবেই ওন্তাদি গানেব নহ বিচিত্র আনেদন আমি আমাব প্রতি তন্ত্ব দিষে গ্রহণ করেছিলাম, উধ্ গ্রহণ করা নয়, আমার বালক মনের প্রম অভীক্ষা

ছিল আমাকে ১তে হবে একাধাৰে আবছল কৰিম ও স্বৈজনাথ মজুমদাব। সে সম্যে যদি কেউ বল্ট : "একাধাৰে গণেণ দাস ও .ববতামোঃন হলে কেমন ১বং" তা হলে আমি নিশ্চমই ক্জি হেসে ব্যতাম : "গাগল না ক্ষাপা! • কোথাৰ মুছি মাব কোথাৰ নিছবি!"

গছাড়। আমাৰ মন্যে খহমিকা ছিল প্ৰবলঃ হাই
ওস্তান সন্ধাহনে কী হনেৰ চেনে বছ বলাৰ আমাৰ দিক্অন হনেছে ৭কথা স্থীকাৰ কৰতে যন লক্ষাৰ মাথা কাটা
মেহা কিন্তু আনাৰ ৭ক ন বাঁচোৰা ছিল, আনি আলৈশৰ
আমাভিমানেৰ চেনেও সভাকে ভালোৰেছে এফোছ।
গাই যুবনই কানো কিছুকে সভ্য ব'নে বুকেছি এখন
নেনৰ উপলব্ধি যদি শানাৰ আলোবাৰ কোনো প্ৰিয় বাবাতে মুগুল বৰহু, স্থানিকজণ আমাভিমানকে
বাচাতে আপ্ৰাণ হক কৰ্বনেও হাৰ বিবাহ চিন্তুলানি
আসহ। মনে বিহুহ পি হনেৰেৰ বান্য দাক্ষাঃ

"ন চ প ত্যাৎ পৰো ম স্বিশাৎ স ত্যং ন নোগ্যেৎ। . (• ভাভাব ০, শাস্তিবে।)

গৰাৰ আমি টিঠে-নিতৈ কাতন নিখতে থাৰত কৰলাম বিখাত কাতনশিক্ষক শান্দ্ধী জিলাসীৰ কাছে। তিনি ক্সাৰ্থক ছিনেন না, কিন্তু শেখাতে নাৰতেন চন্ধ্ৰাৰ। তা ছাড়া পাল বাজাতেন ৭০ প্ৰশ্ব যে, তাৰ খোলেন সঙ্গে তাৰ বাতে সন্ন-শেশা কীৰ্তন গাইতে গাইতে আমাৰ বোমে বো.ম প্নক এগে টিসন।

এই সঙ্গে আৰু একটি আন্তৰ াবিৰ্ভন হ'াঃ হিন্দু-স্থানী ভক্তন আমি কিছু শিবেছিলান আমাব প্রথম ভক্তন-एक भौतकितानम ब्रक्तावाव कार्ड - 111 करा नर्नाह ণৰ আগে আমাৰ "স্বিচাৰণ"- থৰ ছিতাৰ '.বৰ .প্ৰে। কিন্তু হু'চাবটে ভজন খাব ক একাল গাওবা যাব ৪ অথচ विभूशांना भाग भाषेर ७३ धाव ८०नन ८४१मा भाषे ना — অর্থগন ভারতীন "নন্দিনা নান খাবে মুখ নান" বা "ৰাজুৰদা খুলি ধুলি বা।' গাও।। কেনন ধেন বিভয়না বোধ হব। অগতা। ৬জন দংগ্ৰহে মন দিলাম। থামি থা-ই কৰতাম চুটিয়ে না ক'ৰে থাকতে পা। তাম না। খা-ই ধব তাম জাবটে ধা তান—াাকে বনে বত্র অভিনি। এক क्षाव, छेक्कान १८म इन आजाव छेरमान्टक का तर्य। তাব উপৰ আমাৰ ছিল অটুট স্বাস্থ্য ও উচ্ছেল প্ৰা-াণাক্ত -ক্লান্ত হতাম না সংজে। ফলে নানা লোকের কাছেই ধর্ণ। দেওষা স্থক কৰলাম ভদ্ধন শিখতে। সনচেৰে লাভ হ'ল তিমাতন সাকুবেব কাছে গিবে ক্ষেক্টি মীবা বাঈবেৰ ভক্ষন পেৰে। তিনি স্বল স্কুৰে গাইতেন, আমি তাদের ৫েলে সাজিযে নানা তান দিবে গাইতাম: "চাকব

রাপোজী, স্থনি নয় হরি আওন কি আওয়াজ, মেরে র্পিরধর গোপাল, চিতনন্দন বিল্মাই, ইত্যাদি। (পরে ইন্দিরার কাছে তার সমাধিতে শোনা ছ' সাতশো মীরা-ভদ্ধন আহরণ ক'রে ভদ্ধনের পুঁজি আমার টইট্যুর হয়ে ওঠে কিন্তু সে অনেক পরের কথাণ) কিন্তু ভঙ্গনের প্রেরণাপেতে হলে ওধুই ভন্ন সংগ্রহ করে চললে কি হবে--ভজন-গায়কের গানও তো_শোনা চাই, নইলে चानर्ग कृत्हे উঠবে कि क'रत १ किन्छ श्रां त, चागात ভদ্ধন-উগুধ জীবন-নাট্যের এই অক্ষে আমি একটিও এমন কোনো ভঙ্ন-গায়কের দেখা পাই নি যাকে বলা যায় महीशान । काट्यहे रायहाँ शिव कवलाम (य. शिनुषानी রাগদঙ্গীতের প্রাওতায় ভত্তনের চারাগাছ বেশী বাড়তে পারে না, দক্ষিণে ত্যাগরাত্ত্বের ভক্তন শেখা যাক। কিন্তু দক্ষিণে ত্যাগরাজের ভজন তুনতে গিয়েই চফুস্থির: ওমা! ওরা দে-সব তেলেও ভঙ্গে ঠিক তেমনিই ওস্তাদি চর্কিবাজি আরোণ করে যেমন পরে কেসর বাঈ করে-ছিলেন "ড্রোপদী পুকারী" ভদ্ধনে।

এমন সম্য স্থানার ডাক এল পণ্ডিচেরি থেকে—

একেবারে আচম্কা। তগন থাকল কোথায় বারাগসঙ্গীত, কোথায় বা কীর্তন, কোথায় বা ভঙ্ন! আমি
১৯২৮ সনের ১৫ই তারিখে পনের মিনিটের মধ্যে মন
স্থির ক'রে শীঅরবিন্দকে 'তার' ক'রে পাড়ি দিলাম
শ্বিচিনের অভিনারে"। যে কথা আমার "স্থতিচারণ"—

এর দ্বিতীয় পর্বে বলেছি। শ্রী মরবিন্দকে উদ্দেশ ক'রে
গান বাঁধলাম:

যবে অচিনের পথ চেয়ে এ-জীবন তরী বেয়ে দিলাম পাড়ি এ-অক্**লে,** ভূমি হে দিশারি গ্রুবতারা, দেখা দিলে পথহারা এ-পাথার মক্র বিপুলে। কি লাইনগুলি মনে নেই। কিস্তু যা বলছিলা

ৰাকি লাইনগুলি মনে নেই। কিন্তু যা বলছিলাম— জন্তুৰ কথা।

লক্ষ্ণে থেকে সোজা বোধাই গিয়ে উঠলাম আমার এক প্রিয় চিরসদয় বন্ধুর ওবানে, যিনি আছে। আমার প্রতি তেমনি সদয় আছেন: মনীনী তথা দরদী ক্ষিতীশচন্দ্র সেন। এমন প্রফুর, সংস্কৃত, তাক্ষ্ণী অথচ শ্রদ্ধালু মাধ্ব আমি খুব কমই দেখেছি ভূ-ভারতে। তিনি আমাকে সাদবে বরণ করলেন চিরপরিচিত দিলীপ ব'লে, যে ছিল ওস্তাদি-গান-পাগল। তাঁকে বলি নি তো আমার বৈরাগ্যের কথা, তিনি জানবেন কি ক'রে ? তাই তিনি পরদিন বললেন (আমি তথন শ্রীঅরবিন্দের 'তারে'র আশায় অপেক্ষা করছি) যে, আবহুল করিম গাইছেন

তার এক মারাসী বন্ধুর বাড়ী। মারাসীরা আবহুল করিমের দারুণ শুকু—তাই দে অহুকুল পরিবেশে করিম সাহেব চার ঘণ্টা ধ'রে গাইলেন—রাত ছটো পর্যন্ত । অপূর্ব গান বটেই তো! কিন্তু যে-মন মাবছল করিমের গানে এক সময়ে উজিয়ে উঠত সে তথন গা-ঢাকা দিয়েছে, কাজেই আবহুল করিমের গান শুনে আমার হৃদয়ত্রী আর তেমন বেজে উঠল না। কেবল মনে পড়তে লাগল রেবতীবাবুর নানা চণ্ডীদাদী পদ—একটি পদে আজও আমার বুকের রক্ত ছলে ওঠে—রাধার অপরূপ সর্বাদীকার:

কলঙ্কিনী বলি ডাকে সব লোকে তাহাতে নাহিক ছ্থ, তোমার লাগিয়া কলঙ্কের হার গলায় পরিতে স্থব। বাড়ী ফিরে বিষাদে মন ছেয়ে গেল— শ্রী খরবিন্দের 'তার' তো কই এলো না "স্বাগত" জানিয়ে! এমন সময়ে বন্ধুবর বললেন, এক মন্দিরে বিফু দিগম্বরের গান হচ্ছে।

বিষ্ণু দিগধরের গান আমি মাত্র একটিবার শুনেছিলাম, দিল্লী কংগ্রেদে যে-বচন সভাগ দেশবন্ধু ও স্থভাবের টানে আমি ডেলিগেট হয়ে দেশ উদ্ধার করতে গিয়েছিলাম— রাজনীতির আম দরবারে সেই প্রথম ও শেষ ফফরাযন। (সত্যই সেখানে বহু বক্তার মধ্যে নগণ্য গায়ক হয়ে কেবলই মনে হ'ত "সফরী ফফরায়তে" উপমাটি!) একমাত্র বিষ্ণু দিগধরের গানে আনন্দ প্রেষ্টেলাম, নইলে দিল্লী যাওয়া আমার ব্যুর্থ হ'ত।

কিন্তু সে-গান তো ভজন নয়—কি একটা স্বদেশী গান গেয়েছিলেন তিনি মনে পড়ছে না--বন্দেমাতরম-ই ২বে। কেবল সে উদান্ত কণ্ঠের আশ্চর্য শিহরণ অবিম্মরণীয়। অবাঙালী কোনো ওস্তাদের কঠে এমন প্রবল মাধুর্যের (मथा भारे नि—वर्था९ अक्रम अ लावर्गात ताकर्याठेक। সঙ্গে সঙ্গে হৃদয় নেচে উঠল ওনে যে, বিফু দিগম্বর ওস্তাদি সঙ্গীত ছেড়ে দিয়েছেন—তথু ভজন গেয়ে বেড়ান মশিরে মন্দিরে। বিহ্যৎ-ঝলকে মনের মধ্যে খেলে গেল খুষ্টের বাণী –তিনি তো মিখ্যা বলতে প্রারেন না: Who seeketh findeth—" খুঁজলে পাওয়া যায়ই যায়। আমি তে৷ খুঁজছিলাম আদর্শ ভজন গায়ককে: মিলিয়ে দিলেন বাঞ্চাকল্পতর । মন্দিরে গাইবেন ভারতের হিন্দু ওস্তাদদের মুকুটমণি বিষ্ণু নিগম্বর—গান্ধর মহাবিতালয়ের প্রতিষ্ঠাতা। এ-কথাবললে অত্যুক্তি হবে নাযে, কোনো হিন্দু ওস্তাদেরই এত গায়ক-শিয়াহয় নি আজ পর্যস্ত। এহেন বিঞু নিগম্বর ওস্তানি-সঙ্গীত ছেড়ে নিয়ে ভঙ্গনে তাঁর অভুত কঠ ও সাধনাঙ্গিত ওস্তাদি-নৈপুণ্য নিয়োগ করেছেন—এইই তে। চাই। মনে পড়ল রেবতীবাবুর

একটি কথা: "বাবা! এমন কণ্ঠ, এত সাধনা—এ-সব ঠাকুরের সেবায় নিয়োগ না ক'রে কেন মিথ্যে পাঁচজনের চিন্তরঞ্জন ক'রে বেড়াচ্ছ। ও-পথে কোনো গোলোকধামে পৌছানো যায় না।"

গেলাম মন্দিরে—মন-প্রাণ উজিয়ে উঠেছে পরমানন্দ।
বেশি আশা করলে নিরাশ হতে হয় অনেক সময়েই,
যে-জন্মে বার্ণার্ড শ' বলেছেন, আশা না করাই ভালোঃ
He who has never hoped can never despair.
ভাগনতেও আছে বিলাদিনী পিঙ্গলা আশাকে ছঃগময়
জেনে বিদর্জন দিয়ে তবেই শান্তি পেয়েছিলেন—জপ
ক'রে: "আশা হি পরমং ছঃগং নৈরাশ্যং পরমং অ্থম।"

কিন্ত বিধাতা লীলাময়, তাই এমন অবটনও ঘটে কৈ কি যথন বাস্তব রঙিনতম আশাকল্পনাকেও হার মানায়ঃ যথা ধমুদ্র, হিমালয়, কাশার, তাজমহল। বিষ্ণু দিগধরের ভজন আমার কাছে এই শ্রেণীর অবটন হয়েই এদেছিল। যা ওনলাম, কল্পনার শিখরকেও ছাড়িয়ে গেল!

দে-মন্দিরটি আমি ভুলব না। দেখানে ছিল না ওস্তাদিপথা শোতা — দার দার ব'দে শুধু নমু, ভক্ত, জিজাহার,
দাধক, এদাবান্ শাস্ত্রী ও বহু ভক্তিমতী। বিফু দিগম্বর
দাঁজিয়ে ভক্ষন করছেন একদল দোয়ার নিযে—খানিকটা
বাংলা কীর্তনের ভঙ্গিতে। তাঁর কিঃরক্ঠে তিনি
যেই স্কুক করলেন, বিখ্যাত তুলদীদাদী ভদ্ধন:

ভক্ত মন রামচরণ স্থাদায়ী

জিটি চরণন্সে নিক্সী স্থরসারি শঙ্কর জটা সমাঈ ... আমার মনের দব বিযাদ কেটে গেল। এ-গানটি আমি লক্ষোয়ে বালক চন্দ্রশেগরের কাছে শিখেছিলাম, বিক্তম ভৈরবী-ত্রিতাল। কিন্তু সে কী ভৈরবী! সবে ওনে এসেছি আবহুল করিমের অপ্রতিদ্বন্দী ভৈরবী "বাজুবনা খুলি খুলি জায়—" তান-কর্তবে তিনি বিষ্ণু দিগম্বের চেবে কোনো অংশে কম ছিলেন না, কিন্তু সে সুরের ইন্দ্র-জালে তো ভক্তির মন-মাতান, প্রাণ-জাগান আলো পড়ে নি তাই সে-স্বরের মাধুর্যে আমার ভক্তি-উন্মুখ মন উজিয়ে উঠবার অবকাশ পায় নি। কারণ তথন আমি তো আর গানে চাইছিলাম না যা আগে চাইতাম। আমি যা চাইছিলাম, দিলেন বিষ্ণু দিগম্বর উদ্ধাড় ক'রে ত্ব'হাতে core— किन्न ७३ मि मिश्रत नन— माधक मिश्रत, शृकाती দিগম্বর। সত্যিই তো দিগম্বর—ভক্তির প্রমানন্দে সর্বহারা আনন্দের দিগম্বর, এ-রিক্ত শ্রীহীন শোকতাপ-্পানিভরা জগতে অশোক অব্যয় অমল আনন্দের জয়- ধ্বনিতে উচ্ছল দিগম্বর—ত্ব' চোখে ধারা বইছে গার ভক্তবুল দোয়ার দিচেছ:

> রত্মপতি রাঘব রাজারাম পতিত পাবন গীতারাম…

আরো কত ভঙ্নই যে গাইলেন তিনি মনে নেই। তথু মনে আছে যে, আমার মনের গভার অবসাদ এক মুহুর্তে উল্লাদেব জন্তানে ক্লপ নিল, মনে হ'ল এইই তোপরমানশের আলোক-আরোহিণী যিনি জীবনে:

গতির্ভা প্রভু: সাক্ষী নিবাস: শরণং স্বত্তৎ প্রভব: প্রলয়: ভানং নিধানং বীজমব্যয়ম।

তাঁকে জীবনের যুগদঞ্চিত আনেগ-আকৃতি-উচ্ছাদস্পাদিত দঙ্গীতে নিবেদন করা —লক্ষ মানবিক অপূর্ণতাকে
দেই পরমপূর্ণের স্পর্শমণি-স্পর্শে স্বণায়িত করা— এধরার
আশীর্বাদে এই ধূলিবরণীকে অনৃতায়িত করা— সর্বোপরি
পরম তন্মতায় নিজেকে তাঁর চরণে নিবেদন ক'রে বিষ্ণু
দিগদরের মতন তুলসাদাসী ভছনে গাইতে পারা:

নাথ তু অনাথকো, অনাথ কৌন মোসোঁ। १
মো সমান আরত নহী, আরতিহর তোসো।
পালক তু—জীব হুঁ, তু ঠাকুর—ময় চেরো
ডাত মাত গুরু সথা তু—সব বিধি হিত মেরো।
অনাথের নাথ তুমি—কে অনাথ

সংগারে নাথ, আমার মতন ?
আর্ড আমার মতন কে আছে ?
তোমার ম'ত কে আতিহরণ ?
পালক ঠাকুর— হুমি, আমি—

জीব, শিশু, চরণদাস, পূজারী:

পিতা, মাতা, গুরু, সথা এলে ভরিতে আমারে ২ে কাণ্ডারী!

७४ ठाँत एकत्न विजाशन्छ मानविष्ठान भार्यक राज शारत—७५ रमरे प्यारलत बारकृ आवाग्रत्म थिनि रक्तन "तमानाः तम्ब्रमः" नन—गाँत शानक-ग्यार्थ धृलियान कीर निजा-उम्र-पृक्ष-पृक्त सित रुग्न, गाँत एसरमत आसीरम मर्जा फलमफो रूक स्रात्त स्वामिति रुग्न कार्यका प्रमा," गाँत फलमफो त्रक स्रात्त स्वामिति रुग्न कनरकाद्यल रेकलाम, गाँत कक्षात स्वित प्यान्ति रुग्न प्यामारमत ध्यल-कीरनयरक्ष रुप्ता उर्दे रुग्नाविकद्यल मर्वाक्षीकारत्व रुग्नासिश भन्नमान् रुर्ग्न-श्विष किर कीर्यन्निरम्ब छावाय:

All music is only the sound of His laughter;
All beauty the smile of His passionate bliss;
Our lives are His heart-beats; our rapture
the bridal

Of Radha and Krishna; our love is their kiss.

ঙনি যেথায় যত গান—ধ্বনি তার **উছল স্থহান্তে**র ; যত মাধুরী:—তার আনন্দেরি স্মিত স্প্তামণ : মানব জীবন—বুকের স্পন্দন তার ; পুলক আমাদের— বাসর রাধাতামের : প্রেম আমাদের—তাদেরি চুম্বন।

এর প্রেই এল ঐিষরবিশের 'তার': "Welcome. Blessings…Sri Aurobindo." বাঙ্গালোর ও মাল্রাজ হয়ে পৌছলাম ঋষিগুরু-পদাশ্রামে—২২শে নভেম্বর ১৯২৮।

তার পর গানে ছেদ পড়ে নি—বহু গান গেয়েছি, বেঁধেছি, শিখিখেছি···খাজো সে-প্রেরণা মান হয় নি— তবে ধারা বদলে গেছে: আগে গাইতাম পেয়াল, ঠুংরি, গঞ্জ, আজ গাই ভঞ্জন, কাঁতন-স্থোত।

শুভ নব বংসর ১৩৬৮ সাল

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

সম্ভাবনার গোনার স্থনেক হতে,
হোনবর্গ এসা হো অয়ন পথে।
তুমি এনে দাও স্থা সমৃদ্ধি—
শুদ্ধ বিবেক, মংৎ প্রবৃত্তি।
নানব-নিতালি গ্রহে গ্রতে পাক ঠাই
সব প্রজানারে আমরা জানিতে চাই।
বিশ্বনাথের বিপুল বিশ্ব মাঝ—
আমরা যে চাই দিব্য এক সমাজ।
অমৃত সত্রে সব হোক এক জাত—
ঘুচাইয়া দাও সেথাকার উৎপাত।

ভক্তি রাজ্যে কি আবিদ্ধার নব-—
এনে দেবে বলো গুভ আগমন তব ?
চিস্তামণির নবাবিদ্ধত খনি—
সারা বিশ্বকে করিয়া দিবে কি পনী ?
ধর্ম ক্ষেত্রে কিছুই কি নাই আর
নৃতন খণর জানিবার জানাবার ?
বহাইয়া দাও তুমিই নূতন হাওয়া—
অপ্রাপ্যকে যায় যেন যায় পাওয়া।
জীবনের পথে হেরে যেন অমুরাগ—
ধ্বজবজান্ধুণ চিন্তের দাগ।

জ্ঞানের পরিধি আরও বেড়ে গিয়া শেষে
বিনীত বেশেতে যেন ভক্তিতে মেশে।
তিন কুড়ি পাঁচ রাত দিন তিন শত
শোভে তব হাতে মালতী মালার মত,
এক আকাজ্জা জাগিছে আমার চিতে—
নিবেদন করে শ্রীছরির পদে দিতে।
তুমি হও এক চিহ্নিত বৎসর—
দেবের দেউল হউক প্রতিটি ঘর।
এই এক বর—এ আশীষ মোরে দিয়ো—
যাহা করি আমি হয় যেন তাঁর প্রিয়।

দে নহি দে নহি

শ্রীচাণক্য সেন

শীতের দাপটে দিল্লী শহর যথন লেজ-গোটান কুকুরের মতো জুড়োগড়ে। ১খন নামল বৃষ্টি, আকাণ জুড়ে খনিয়ে ্রাল বিষয় কালো মেঘ, উত্তর আর পশ্চিম থেকে হাড়-🕌 পুনে নির্মাহাওয়া। এ নয় সেই বর্ষাকালের মেগ, খুঁ৷ ঐ আদে ওই অতি ভৈরৰ হরদে, আদে ক্লান্তিংর মন-ুঁমাতান কান্তিতেঃ এ হচ্ছে গগন-চুধী হিমালয়ের আবাসল চেহারার তুহিন পরিচয়। বরফ ঝরছে ক'দিন ধ্রে নিমগিরির পাদদেশে পাহাড়ী জনপদে-কাশ্মীরে হাওঘাই লাহাজ যাওয়া বন্ধ, কুলু উপত্যকা, সিমলা, জ্মালমোড়া লাকা গড়েছে বরফের খেত খান্তরণে। দিল্লীর বিল্লভ্য তাপ চল্লিশের নীচে নেমে এসেছিল, কিন্তু রোদ ছিল বক্ককে, আকাশ নাল। বাগানে মৌসুমী कूरलत नाना-वर्ग (कोलूम; शार्क, बाखात कोमाधाम शाल-b(क भावा छ्रथूव (बोज-विलाभी **भाष्ट्र**यव अलम ভিড়। গৃহিমল শীতের নেশা আছে, আকর্ষণ আছে। শতরে মাত্র চায় নীলাকাশ, কড়া-রদূর শীত, আর গানের চার্যা বেঁতিক নেধের ক্লক্ষ-ছার্যা, যে-মের আন্তর বৃষ্টি, গমের ক্ষেতে ফ্রমল বাড়বে, সোনালি হয়ে উঠবে মাঠ শীতের শেষে। তাই তুচিন শীতে একদিন, বিধাতা বিন্ধাপ না হলে, আকাশে কালো মেঘ জ্মে : বৃষ্টি নামে। একবার নামলে সংক্রে যেতে চার না। দিনের প্র দিন ,আকাশ অবিরত কাঁদে, কনকনে হাওয়া পাগলের মতো দাপাদাপি করে। শহুরে মাহুষ শেষ-সম্বল শীত-বস্তের वर्भ धातन करत, हानीत भूरच रकारहे शाम । है है भारनत বাংলো ও ফ্ল্যাটে বৈহ্যতিক আগুন জ্বলে নয় ত বসবার ্^{ষ্}রে ফায়ার-প্লেদে কয়লা। উর্জার্থ-সন্ধ্যায় আগুন ঘিরে করেন দপ্তর-ফেরৎ ডেুসিং-গাউন-আবুত লাহেন, হাউস-কোট শোভিছা মেমগান, ছেলেমেয়েঃ নিয় ত আগুনের উত্তাপে রক্তপ্রবাহ ঠিক রেখে সাহেব চোখ বুলিয়ে যান বয়ে-আনা জরুরী ফাইলে। কেরাণীরা সিশ্ব্যা নামতে আহার সেরে লেপের নিচে আশ্রয় নেয়। তাপ-নিয়প্ত্রিত হোটেলে ওভারকোট-পরা দেশী-বিদেশী স্ত্রী-পুরুষ ভিড় জমায়, হুইস্কি পান করে, বিলিতী কায়দায় नाति, क्यांनाति (मर्थ।

ফিরোজ শা রোডের যে বাড়ীটায় সাবিত্রী আন্দা

नाम करतन, अथवा ध्वनाम, जा देवती भरत्रिक हेश्तक আমলে, স্বাধীনতার আগে। দেকালের অ্যাদেম্বলির মেধারদের জন্মে। বড় কম্পাউণ্ডের তিন দিক পেরা একটান। একতলা পাঁচটি বাংলো, একের সঙ্গে অত্যের সংযোগ প্রশস্ত ঘোরান বাবানা। করেছে সরকারী মালী, তাই যে-পরিমাণ সার দিয়েছে তত্তী দুল ফোটে নি। সাত দিন অনিরাম বর্ষণে দে-বাগান নিস্তেজ, বিষয় : ফিকে-সবুজ ঘাস জলে ভেঙা, পিচ-ঢালা রাস্তার ঢালুতে। বৃষ্টির ছল। সাবিত্রী আন্মার বাংলোয় ছু'খানা প্রশস্ত শোনার ঘর, বড় রান্নাঘর, ভেত্তরে প্রকাণ্ড বারান্দা, একপাশে ত ঠায় আধো- খন্ধকার অতিরিক্ত ঘর। তার পর বাধান উঠোন। উঠোনের একদিকে স্নানের গ্রু, বাইরের পায়খানা, কয়লা, কাঠ আর ঘুঁটে রাখবার ছোট্ট ঘর: অপর দিকে বেশ বড় একখানা ঘর, অতিথি বা কর্মচারীর জন্মে নিদিষ্ট। উঠোনের পশ্চিম-প্রান্তে এক সারি কলাগাছ, একটা ডালিম গাছ, এক গুচ্ছ নয়নতারার বন। পূব দিকে তুলগী, গ্রবা ও গাদা ফুলের গাছ।

সাণিত্রী আমার মুম ভেঙ্গেছে, রোজ যেমন ভাঙ্গে, ভোর না হতে, পাঁচটা বাজবার মাগে।

সামনের বারান্দান, যেথানটার বাংলোর প্রবেশ দার, তার দঙ্গে সক্ত সভরঞ্জি-চাকা করিছের দোজ। গেছে পেছনের বারান্দাপর্যন্ত। চুকেই বাঁ হাতে যে বড় ঘরটা, সাবিত্রী আত্মা দেখানে কাজ করেন, শ্যন করেন। ভানলিপিলে। বিছান সরকারী পালঞ্চে ধব্ধবে সাদা বিছানা। একগাশে বড় সেক্রেটারিয়েট টেবিলে রাশি রাশি কাগজ, কিতাব, চিঠিপত্র, লিখবার সরঞ্জাম। দেয়াল-বরাবর তিনটি সেল্ফে সাজান বই। টেবিলের একপাশে গদি-আঁটা চেয়ার, সাবিত্রী আত্মার নিজের; অত্য পাশে খানচারেক গদিহীন বেতের চেয়ার। পালক্ষের পাশে আরাম-কেদারা।

দি তীয় বড় শয়নঘরটা এখন থালি। ওটা সাবিত্রী আন্মার স্বামীর ধর, যখন তিনি দিল্লী আদেন, অথবা তাঁর একমাত্র কন্তা সরোজার, যখন তার এখানে থাকার ইচ্ছে হয়। ত্বানা পালত্ব এ ঘরটায়, কাছাকাছি ৴নয়, বেশ একটু ব্যবধানে। ছুটো কাঠের আলমারী,
এক কোণে রেক্সিন-বাঁধান দোফা-দেট, মাঝখানে গোল
টেবিল। এ ঘরের পাশে যে অতিরিক্ত ঘর, সাবিত্রী
আমার চাকর ভাব্যবহার করে। দক্ষিণ থেকে আনা
রামস্বামী।

বেহেতু সাণিতী আমা দীর্ঘকাল গান্ধীর শিখাছিলেন, তাই উনার আগে নিজাভঙ্গ তাঁর প্রাচীন অভ্যেন। এককালে, আগের কালে, রজনীর শেষ যামে শ্যাতাগি ক'রে চরকায় স্তো কাইতেন। এখনও, এই পরিণত বগসেও, নিজা ভাপে 'শন্ধকার না যেতে, কিন্তু চরকা আর কাইন না সে কাল আর নেই। বিছানায় বদে শন্ধরাচার্গের শিবস্তোও পাঠ করেন, তার পর রামস্বামাকে তুলে দেন বৈছাতিক ঘটা বাজিয়ে। সংবাদপ্র পাঠ করে আলে। বান যান; আন সেরে পূজায় বদেন। সাবিতী আলা শৈব, শিবপূজা করেন, গলাপুজা করেন। আরতি করেন গুণ গুণ মন্ত্র গোগে। রামস্বামী পূপ জেলে দেয়, চন্দন বেঁটো দেয়। পূজা সেরে কুনকুমের জলস্ত কোটা পরেন সাবিতী আলা কুঞ্জিত গৌব কপালে।

পুজাতে রামস্বামী প্রাতঃরাশ নিয়ে আসে। ইডলীর সঙ্গে নারকেল ও সর্বের চাটনি। আর আনে ফুইন্ত তাঙা কফি। খুঁ লাগ কফি পান করেন গাকিত্রী আমা। চারখানা বড় বড় নর্ম ইডলি। তার প্র ফিরে আদেন নিজের ঘরে। তাঁর ফিরবাব আগেই রামস্বামী ঘর সাফ্ করে রাজে, কোনও রক্ম নোংবা বা ঝকুমকে ঘর দেখে প্রসন্ন হয়ে দরকা খুলে বাইরে ष्पारमन । तानारन ष्पायचन्छ। भाष्टेनाती करतनः एनया হলে প্রতিবেশীদের সম্বেছ্' একটা কথাবার্ত্তা হয়। আধ-পাকা কোঁকড়া ভেজা চুল পিঠে ছড়িয়ে দেন: দামী মোটা সিজের রঙিন শাড়ীতে এখনও ভাঁকে স্থন্দর দেখা। একে একে লোক আসতে থাকে প্রাচীর-ঘেরা পাঁচ-বাংলোর ফাটক খুলে। কেউ বা গাড়ীতে, কেউ পাথে হেঁটে। সাবিত্রী আত্মালক্ষ্য করেন কারা কোন বাংলোর বাইরের বারান্দায় চেয়ারে আসন নেয়। দেখতে পান, কেউ কেউ তাঁর দরজার সামনে বৃদ্ গেছে। কোনও দিন আদে পরিচিত লোক, কোনও দিন অপরিচিত।

প্রতি:ভ্রমণ শেষ হলে সাবিত্রী আন্মা ঘরে ফেরেন। বারান্দায় এসে জার হাতে অপেক্ষমান ব্যক্তিদের নমস্কার করেন। ঘরে চুকে বসেন টেবিলের একদিকে সংরক্ষিত আসনে। রামস্বামী এসে সাক্ষাতপ্রার্থীদের স্বাক্ষরিত নামের কার্ড বা টুকুরো কাগজ উপস্থিত করে। আগে একবার সবগুলিকে দেখে নেন সাবিত্রী আমা; তার পর প্রথমাগতের ডাক পরে। এই ভাবে সাবিত্রী আমার দৈনন্দিন কর্মজীবন স্করু হয়।

সাবিত্রী আমা লোকসভার সদস্তা, প্রবীণা কংগ্রেস নেত্রী।

আছ বৃষ্টি-পচা শীতের সকালে ঘুম ভাঙলেও সাবিত্রী আমা শ্যাতাগ করেন নি। গত রাত্রে উপমন্ত্রী উমিলা থাপরের গৃহে নিমন্ত্রণ ছিল, কেরবার সময় মনে হচ্ছিল জ্ব-জ্ব গা, রাত্রি কেটেছে অপূর্ণ নিদ্রায়। প্রভাতে ঘুন-ভাঙা দেহে একটু একটু ব্যথা, মাথা ভার। স্কতরাং স্থান চলবে না। চলবে না সকাল বেলাকার পারচারি। বাইরে সারারাত বর্ষণের পরেও টিপ্টিপ্ বৃষ্টি। পূজা করতেই হবে, কিন্তু তার দেরা আছে। বিছানায় ওয়ে ওয়ে সাবিত্রা আমা আনমনে স্বর করে আবৃত্তি করলেন, "দেবি স্বরেশ্বরী ভগবতী গঙ্গে…।" ব্রালেন গলাটা ধরে আছে, সামাস্ত ব্যথাও লাগল। ধরা-গলায় গেয়ে চললেন, "নমন্তেতু গঙ্গে তরঙ্গে ভ্রঙ্গে ভারে শেষ করে ওধু থাওড়াতে লাগলেন, "শিন, শিন, হর, হর, শিব-শিব-হর…।"

उनका शिलन तामसामी छेठि स्नान कतल, हो छ ह्याल कि वानाल। वात छेठि मानियो सामा मतला मृतलन। जातम जामा जाएम हालिएमरे छरमहिलन, छेठेनात ममम छूरमत सालामात्न एमरक मरतिक्व कतलन। वाँ राष्ट्रिक वहत्रशात्नक वको ताथा, साज त्तरहर । छेठेरक जिरम लागल। वक्वात मूथ विक्विक करतरे मानियी सामा मृह रामलन। वमरमत मानी। कमि अञ्चार रूपहर। माथात स्वर्धक हूल १९८० हर। जाएमत हामजाम जाँछ। जांक भरणहरू कभारल, जारल, एहार्थन निरु, जलाम। एनर्थ त्यान्त श्रीका न्यान्त वको मृह नाथा त्याय करत राष्ट्र त्यास्ता, ठाला लागात नाथा।

রামস্বামী গ্রম কফি নিয়ে এল; সাগ্রহে ছু'গ্লাস পান করলেন। বললেন, "জ্রে-জ্বে লাগছে, আজ আর স্থান করব না।"

রামস্বামী টাকরায় জিভ লাগিয়ে লোভস্চক আওয়াজ করল। বলল, "ডাক্তারকে টেলিফোন করে দি ?"

"দে হবে 'খন। তুমি পুজার ব্যবস্থা কর।" রামস্বামী জানাল তা দে করে রেখেছে।

সাবিত্রী আমা স্নান্ধবে গেলেন। প্রশন্ত স্নান্ধ্ব, শ্যনঘবেৰ সঙ্গে। আলনায শাড়ী-জামা রামস্বানী স্যত্তে গুছিযে বাথে। সবকাৰী ড্ৰেসিং-টেবিলটা সাৰিতী আশ্বা স্নান্দ্ৰবে স্থাপন কবেছেন। বড় আঘনায় নিজেকে সম্পূৰ্ণ দেখতে পান। দেখলেন, গ্লানি ও নিদ্রাহীন তায় মুখখান। ক্লান্ত, চোখেব নিচে কালি। শাডী-জামা ত্যাগ কবতে शिर्य यात्राय भगि (भना। कि त्वर कि २ त्यर । कर्यत পথে এগিগে চনেছে, একনিন হয় ত যে-কোনদিন একে-वारव निःश्वि ३८४ यारव । इठी९ दम्हे अत्वक्वारनव পুবনো চিন্তাটা ঝিলিক দিয়ে উঠল: তখন ৪ তথন আমি কোথাৰ থাকৰ, আমি ? এই 'মামি' দাবিত্ৰী আত্মাকে চিবদিন জালিথেছে, আজ আব জালায না। আজ হুধ এক-একবাৰ মনেৰ আকাশে পছন্ত তাৰাৰ মত বিলিক দেব, সাবিতা আখা গানেন, ণখুনি সে বিদায় নেবে। অথচ এই 'আমি' একদিন তাকে 'আনি'কে তিনি विद्धाद्य १८४ (हेटन १८न) বাঁপতে পাবেন নি। অতি সংৰক্ষণণী। সাবেকী ঘৰেৰ মেৰে ও বৰু 'যেও স্বাধীন তা-সংগ্ৰামেৰ জনপণে বেৰিষে এপেঞ্নেন। সৌশর্ব তাব বহুগ্ধন প্রশংসিত ছিল। নিজে । দেহ দেখে নিজেই বিষয়ে হতেন। সেই সঙ্গে মনে ছিল মণ্টানিত তেজ, ভাৰণ জানা! দেই থতি সুকা .দংখন আজ এই মেদ্বছন, জ্বাকান্ত প্ৰিণ্তি। সে তেজ্ও নেই, জানাও শেষ হবে এসেছে। সেদিন আব বেবী েই যেদিন এ দেহটাও থাক্রে না। "বাদাংসি भी भी। " महन महन बाउ जालन मानिजी आया। धार्मि शान्त ना, ७४ बामात आंबा शाक्रत, व्यानन्यत, रा । जना . न हे, मूश (हे, त्न ह (न हे, खान (न हे, त्य ताथान कारन ना, जानवामाय काँति ना ; त्य वित्वाणी नय, याव जान। নেই, সংগ্রাম নেই, মুক্তি নেই। অব্যক্ত ব্যুথাৰ চোখ षानां करन मानिजी धाधान। भाषी वहतन सानग्रन বাইবে এলেন। সোজা চলে গেলেন পূজাব ঘবে।

পূজা সমাপ্ত কবে সাবিত্রী আশ্বা যখন শোবাব ববে ফিবলেন, বর্ষণ ক্ষান্ত হবেছে, পাতলা মেবেব জান ভেদ কবে অর্থেব মান সঙ্কৃচিত বিশ্ব দেখা দিখেছে। দেখালে বছ ঘডিটায আটো বাছতে দেবী নেই। বাইবে এসে দবজা খুলে বাবান্দায দাঁডাতে সর্বশ্বীব শীতে কেঁপে উঠল, দেহ অন্তন্থ লাগল। বুঝলেন, একটু জ্বব এপেছে। ঘবে ফিবে টেনিফোন কবলেন ডাক্তাব চৌবুবীকে। দিল্লীব দক্ষিণ-ভারতীয় সমাজে তামিল, তেলুগু চিকিৎসক বেশ ক'জন থাকা সন্তেও, বাঁর প্রভাব অসামান্ত।

ভাক্তাৰ চৌৰুবীৰ কাছ থেকে অনতিবিলম্বে পৰিদৰ্শনের। আশ্বাস পেৰে সাবিত্ৰী আশ্বা বিছানাৰ গুণে পছলেন।

বামস্বামীকে ডেকে বললেন, "ভাকাব চৌধুবী একটু পৰে আগছেন। আমাৰ বোধ হণ জ্বৰ এসেছে।"

क्षान हाष्ट्र वाश्या ने कानान, कान এই ठांखाव सर्धा वाहेर या उवा ने लिए ति वाहित है वि ते ति ति वाहित या उवा ने लिए वाहित है वि ते ति वाहित वाहित। ठांधा लिए कि वर्धा है, व्यान धर्मा का कि कवर ने कारान कारान ! मारिखी वाष्मा का छ हिए ने ने लिए ने वाहित व

কথাগুনি বনতে বনতে কেমন ক্লান্ত লাগল, সাবিত্রী আমা চোগ বুজনেন।

বামস্বামী বিভূক্ষণ দাঁডিবে বইন, তাব পৰ ঘৰখানা মাবও পৰিকাৰ কয়ে ওছান। সাবিতা আমা তাৰ কর্মের সশন্দ প্রমাণ গেলেন, সে যে খবিবাম গত বাতেব অহ্নিত বহিগ্ননেৰ জন্ম বিডাৰিড কৰে দেন জানাছে তাও ভনতে পেনেন। চোখ বজে নিঃশকে ভবে থাকতে ভান লাগছিন, কিন্তুন্ন তাঁব অনুস্ছিন্না। সোক-সভাৰ উপস্থিতি সংজ্ঞেতিন বন্ধ কৰেন না, নিফাবান সদস্দেব মধ্যে অন্ত হনা বলে তাব প্রণাম। চোখ বুজে ভেবে নিনেন ৰোক্ষভাৰ আজু কি কি কাজ, অহা খিতি ক্ষতিকৰ হবে কি না। প্রবানমধ্য বোদাই গেভেন, স্লুতবাং বৈদেশিক নাতি নিবে বড় কিছু হবাব সম্ভাবনা ৮ই। চাবতে সববাৰা বিল উথাপিত হৰাৰ কথা, কোনটাতেই সাবিতা খাখাব বিশেষ উৎদাত নেই। ন্যোতে গত-কান ছাত্রদেব ওপব পুনিষ লাঠি খার কাহনে গ্যাস वावहाव करताह , विशक भग निक्य कि है देह केवरवन, কিন্তু স্পীকাৰ ভাদেৰ মুদ্ৰুৰী প্ৰস্তাৰ অবশুই গ্ৰাহ करतन ना। इटो किमिष्टि निष्टिर वर्षिष्ट अपवाद्ध, ना গেনে সাবিত্রী আত্মাৰ মুম্বতি নাগৰে, কিছ খুৰ একটা মতি হবে না, এবটাতে হাব বক্তব্য হিনি পেশ कर्तिष्ट्रन, अञ्चेति कराति मसर अभाव आरह। नावी-শ্রমিণদের বেতন নিয়ে বেদবর্বাবী যে প্রস্তাবটা কাল উঠবে তা নিযে তাঁব বলবাব আছে, সেজ্বতো তৈবী হবাৰ তাগিদ ব্যেছে; বইপত্ৰ, সৰকাৰী একগাদা রিপোর্ট নিষে এমেছেন, পড়তে হবে, অথচ মাথাটা শ্ব্যপাকরছে, ভার। ২য়ে আছে।

্ঠাৎ ্যাবিজ। আখার মন সভাগ হয়ে উঠল। রামস্মানিক ডাকলেন।

"একটি মেনে এসেছিল গ"

"না জো!"

"ক'ন বেজেছে ৪, সাডে আন। একটু পরেই সে আসবে।"

"ঠিক আছে। ভাগিয়ে দেব।"

•"না, না। তাকে ভাাগিবে দিয়ো না। বাঞ্চালা নেখে। নামটা হচ্ছে—হা', রাখ, মিদ রাখ। তাকে ভেতরে নিয়ে এদো।"

রামস্বামী বিরক্ত হ'ল। বিজ বিজ করে বলল, আছ কথা বেশী বললে জর বাজ্বে, তাতে বিপদ তো তারই বেশি: কিন্তু গর্মাব নগণ্য মানুষ সে, তার কথার কি দাম আড়ে ৪

সাবিতী আখামূহ ১৮সেবললেন, 'আগে ভিজেস করে নিয়োনাম। অভা কাউকে এনে চুকিয়োনা।"

টেবিল থেকে যে বইখানা তুলে নিয়ে সাবিত্রী আশা।
পড়তে চেষ্টা করলেন, ভারত্বর্ষে নারী-শ্রমিকদের কর্মব্যবস্থার ওপর বছর পনের আগে তৈরী সেটা এক
সরকারী রিপোট। পড়ায় মন বদল না, চোখ বুজে এল,
বুনি-বা একটু ঘুমিষেই পড়লেন। হঠাৎ তল্পা কেটে
গেল, ওনতে পেলেন মোটর-গাড়ীর শব্দ, সে গাড়ী এসে
থামল ভার বাংলোর পাশে। ভাবলেন বুদ্ধি ভাক্তার।
কিন্তু পরক্ষণেই নারীকণ্ঠ কানে এল। ওনতে পেলেন,
রামস্বামীর প্রশ্নের উত্তরে কোন মহিলা নাম জানালেন,
মিস রায়। রাম্যামী বললে, সাবিত্রী আশা অস্ক্র্য়।
উত্তর হ'ল, তা হলে আজ থাক, আমি আর একদিন

থাপন। রামস্বামী বলল, আমা তাঁর সঙ্গে দেখা করবেন, কিন্তু তিনি থেন বেশী সময় না নেন: ডাব্রুণার আমাকে বেশী কথা বলতে বারণ করেছেন। থাদি পেল ধাবিত্র; আমার। রামস্বামী চির্দিন এমন করে থাকে। তাঁকে দেখাশোনা করার দায়িত্ব যেন তার নিজের।

বিপোট ধরিরে রেখে সাবিতা আখা উচ্চ বদলেন, মঙ্গে দঙ্গে ঘরে চুকল দর্শনপ্রাথিণী। জ্যোড়-হাতে নমস্কার করল, সাবিত্রী আখা ছেসে বললেন, "আস্থুন, এই চেয়ারটায় বস্তুন।"

শ্বাপনার শরীর ভালো নেই," আত্তে থাতে সে বলল, "আজি না হয় আমি চল্লেই যেতুম। আপনি ভালো হলে আবার আমতুম। কিন্তু আপনার চাকর বল্লে, আপনি আমার জ্ঞে অপেক্ষা কর্ছেন।"

"ঠিকই বলেছে।" সান মুখে ক্লান্ত হেদে বললেন সাবিএ আন্মা। "একটু জর হয়েছে, এমন কিছু ব্যাধি নয়। বয়ধ বেড়েছে তাই অল্লেই ক্লান্ত হয়ে পড়ি। জানেনই তো ছোটখাটো জরে চুপ করে ওয়ে থাকার চেয়ে মনোমত কাকর মঙ্গে গল্প করতে ভালো লাগে।"

"ও।লাগে।" বলে হেসে ফেলল, "আমিও অসুগ হলে একা উষে থাকতে পারি নে। কেমদ একটা অস্তিকর আতম্ক হয়।"

হোহোকরে হেসে উঠলেন সানির্জ্তী আন্ধা। যেন নারোবছরের ছোট্ট থেয়ে। হাসতে হাসতে বললেন, "তাই নাকি ? আমারও ঠিক অমনি হ'ত বুড়া হনার আগে। এখন আর হয় না। অসুপ হলেই ভয় হ'ত বুনি মরে যাব। এখন মরবার ভয় চলে গেছে।" শেষ কথাগুলি বলতে বলতে ক্লান্ত হয়ে পড়লেন সানিত্রী আন্ধা।

নবাগতা বিব্ৰত হ'ল। বুঝাল, এঁকে বেশিক্ষণ আটকে রাখা অহচিত হবে। অথচ কাজের কথা ভূলতে অখন্তি লাগল। ২য় ত ইনি একটু হালকা গল্প করতে চান, কাজের কথা ভূলতে চান না।

তাকে নীরব দেখে সাবিত্রী আত্মা বললেন, "বেঁচে থাকাটা বড় রহস্তময়, না গু"

"থুব।" মৃত্ স্বরে সে উচ্চারণ করল।

"যথন মরবার কথা ভাবতে ভয়ানক ভয় হ'ত," দাবিত্রী আন্মাবললেন, "তথন ভাবত্ম, জীবনকে বুঝি বড় ভালোবাদি। বড় বেশী ম্ল্যবান মনে হ'ত জীবনকে, ভাবত্ম কত কিছু করতে হবে। এখন মরতে ভয় নেই। কাজকর্ম সব যেন শেষ হয়ে গেছে।"

"ভয়টা জয় করলেন কি করে ?"

"জয় করি নি তো!" সামান্ত হেসে বললেন দাবিত্রী আমা। "এমনি চলে গেছে।" একটু থেমে, 'আপনি ছেলেমাহ্ম, তায় বৈজ্ঞানিক। অনেক বছর বিদেশে কেটেছে। তবু একদিন বুঝবেন, ভারতবর্ষে হিন্দু হয়ে জনাবার কতগুলি মৌলিক বৈশিষ্ট্য আছে।"

"এখনই যে একেবারে বুঝি না তা নয়।"

"আপনি যে পথে চলুন, কতগুলি উপলন্ধি আপনার হবেই। অবশ্য যদি আপনি মননশীল হন, আপনার মন অন্ত ভূতিশীল হয়। তার একটা হ'ল, এই যা বলছিলাম, জীবন ও মৃত্যুর মিতালি। বয়স বাধক্যের কোঠায় চলে গেলে কোথা থেকে কে এসে আপনাকে বলে দেবে, তুমি বেঁচে আছ আর তুমি মরে গেছ, এর মধ্যে ব্যবধান থব বেশি নয়।"

(म नीतर्य उनल।

"এই দেখুন, কি সব বাজে বকছি," সলজ্জ ছাসির সঙ্গে বললেন সাবিতী আশা। "বুড়ো হলে এননই হয়, ক্থাবার্তার ঠিক থাকে না।"

"না, না, এ কি বলছেন আপনি ?"

"যাক গে এসব কথা।" হঠাৎ অত্যন্ত গন্তীর হলেন সাবিত্রী আন্মা। কপালে চারটি দৃঢ় কুঞ্চন পড়ল। গালের ত্ব'প্রান্তে ত্টি ছোট মাংস-পিগু জমল। চোথ হুটি আশ্চর্য জ্যোতিতে তরে উঠল।

"কাজের কথা বলি। আপনার গ্লান আমি পড়েছি।"

रम आधार नीवर वहेन।

"তথু পড়ি নি, শিক্ষামন্ত্রীর সঙ্গে কথাও বলেছি। তিনিও দেখেছেন আপনার প্ল্যান।"

"কি মনে হ'ল আপনার ?"

"আমার ত প্রথম দিন খানিকটা ওনেই ভালো লেগেছিল। পড়ে আরও ব্রলাম আপনার উদ্দেশ, আপনার সমস্তা।"

"আপনার সমর্থন আছে ত !"

"না থাকলেও কিছু ক্ষতি হ'ত না, তবে আছে। আপনাকে সাহায্য করতে পারলে আমি স্থখীই হব।"

"অনেক সৌভাগ্য আমার! মগ্রী সাহেব কি বললেন ?"

"মন্ত্রীরা থোলাখুলি কথা কম বলেন। তবে যা বুমলুম, সরকারী সাহায্য পাওয়া আপনার অপেকাকত সহজ হবে। অবশ্যি, মন্ত্রীর কাছে আপনি যাবেন, এবং জাঁকে যথাযোগ্য, বা তারও বেশি সন্তান দেখাবেন।" "এবং দার-উদ্বাটনে তাঁকে পৌরোহিত্য করবার অহরোধ করব !"

দিরকার ব্ঝলে করবেন বৈকি।" গর্জীর গলায় জবাব দিলেন সাবিত্রী আশাঁ। "প্রথম চেষ্টা করবেন রাষ্ট্রপতি স্বয়ং যাতে আদেন। তা নয় ত প্রধানমন্ত্রী। অগত্যা, শিক্ষামন্ত্রীকেই ডাকবেন। জানেন তা, এদেশে কোন্ রাজপুরুষ আপনার প্রতিষ্ঠান উদ্ঘাটন করলেন তাই দিয়ে সংবাদপ্রগুলি তার মূল্য বিচার করবে!"

ত্ব'জনেই একটু হাসলেন। সাবিত্রী আশা আবার বললেন, "আপনার কাছে আমার কয়েকটা জ্ঞাতব্য বিষয় রয়েছে এই প্ল্যান বিষয়ে।"

"विद्यून।"

"আপনি উচ্চতর বৈজ্ঞানিক গবেষণার কেন্দ্র খুলতে চান। বলছেন, বাড়ী-ঘর নিয়ে পনের লক্ষ টাকা লাগবে। সরকারী সাহায্য প্রথম খাতে বেশী পাবেন না, বড় জোর লাখ-খানেক। বাকী টাকা আপনাকে সংগ্রহ করতে হবে।"

তা অসম্ভব হবে না। টাকা বা গবেদণার যন্ত্রপাতি, লেবরেটরীর সরঞ্জাম মোটামুটি জোগাড় হয়েই আছে। অর্থাৎ, নির্ভরযোগ্য আশ্বাস আমরা পেয়েছি।"

"আমরা কে কে ? আপনার সঙ্গে আর কেউ আছেন নাকি ?"

নবাগতা হঠাৎ নীরব হ'ল। মুখখানা মুহুর্তের জন্ত সামান্ত রক্তিম হয়ে উঠল। সহজেই নিজেকে সামলে নিল। যতটা সম্ভব নির্বিকার স্বরে বলল, "আমার একজন সহক্ষী আছেন।"

"পুরুষ না স্ত্রীলোক ?"

"পুরুষ।"

"তিনি কোথায় ?"

"যুরোপে। ভিয়েনায়।"

"এটা বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠানই পরা ২বে হয়ত ?" খানিকটা আপন-মনে বললেন সাবিত্রী আমা।

"কেন । তা কেন হবে ।" একটু উদ্ভেজিত হ'ল দে। "আমরা ছ'জন বাঙ্গালী বটে, কিন্তু অর্থ ও যন্ত্রপাতি যাঁরা দিচ্ছেন তাঁরা সবাই বিদেশী। তাছাড়া, গবেষণার ছাত্রী আমরা দেশের সর্বত্র থেকে নেব। প্রাদেশিকতার বিচারে একেবারেই নেব না।"

"আপনার আন্তরিকতায় আনি অবিশ্বাস করি নি। কিন্তু এদেশে কতগুলি নৃতন মনোর্ত্তি দেখা দিয়েছে, অনেক দিন বাইরে থেকে আপনি তাদের সঙ্গে হয়ত প্রিচিতে নত্র। স্বাধীনতা প্রায়োধ প্র জীবন-ত্যুগা কাম বৈজে গৈছে আমাদের, অথচ স্থযোগ সে অম্পাতে বাড়ে নি। তাই থা কিছু তৃষ্ণার বারি, তাই নিয়ে কাড়াকাড়ি। চাকুরি নিয়ে, পার্লামেণ্টে, বিধানসভায় আসন নিয়ে, এমন কি কলেন্ডে, খুনিভার সিটিতে গীট নিয়েও কাড়াকাড়ি পড়ে যায়।"

"আমাদের গবেষণা কেন্দ্রকে সর্বভারতীয় করার সংকল্পই আমাকে বাংলা দেশের অনেক দ্রে রাজধানী দিল্লীতে স্থান নির্বাচনে অহপ্রোণিত করেছে। তা সত্তেও যদি বাঙ্গালী-মান্তাজীর প্রশ্ন ওঠে তা বড় ছঃখের হবে।"

সাবিত্রী আশা ক্লান্ত হাসলেন। "দিনকাল কেমন যেন বদ্লে যাচ্ছে, বদ্লে গেছে", বললেন, ছোট্ট দীর্ঘ-নি:শ্বাস ফেলে। "আমরা যত ছোট্ট হচ্ছি আমাদের ছায়াগুলো তত বড় হচ্ছে। সবটা বুঝি নি, বুঝবার চেষ্টাও করি নি আর। তা যাক। কথাটা আমি এমনই তুললান। আমার নিজের মনোভাব দিয়ে নয়; তাঁদের যাদের মনোভাবের দাম বেশী। শেষ পর্য্যন্ত ওতে আটকাবে না। আপনার আসল প্রয়োজন জমির। তা আশা করি পেয়ে যাবেন।"

"ধন্তবাদ"। খুশিতে মুখ উচ্ছল হ'ল নবাগতার। "এ আগনার অহগ্রহের ফল। কতদিন লাগবে।"

"এ সব কাজ সহজে তাড়াতাড়ি হতে চায় না আমাদের দেশে। অনবরত পেছনে লেগে থাকতে হয়। যাদের কাছে তদ্বির করতে হয় তাদের অনেককেই হয়ত আপনার ভাল লাগবে না। কিন্তু মন বিশ্বাদ হলেও দমবেন না, কারণ কাজের চাবিকাঠি এদেরই হাতে। লেগে থাকতে পারলে, মাস্থানেকের মধ্যে জমিটা পেয়ে যাবেন। সরকারী সিদ্ধান্ত এক রকম হয়ে গেছে।"

"আপনি ভয় পাইয়ে দিচ্ছেন। তবু লেগে থাকতেই হবে। দরকার হলে এখানে ছুটে আসব।"

"নিশ্চর আসবেন। ই্যা, আরও ত্'একটি জানবার বিষয় আমার রয়ে গেছে।"

"বলুন।"

"আপনি গবেষণাগারে কেবল মেয়েদের নেবেন কেন ৷ ছেলেরা কি অপরাধ করল ৷"

"কিছু না। মেয়েদের জন্মে স্বযোগের অভাব বলে।" "ছুর্দশাপন্ন, ডিস্ট্রেষ্ট, মেয়েদের জন্ম এত বিশেষ স্থ্যিধার ব্যবস্থাকেন করতে চান ?"

"তাদের স্থযোগ আরও কম, তাই।"

"

हँ, ঠিকই বলেছেন। এবার ধ্ব ব্যক্তিগত ছ্'একটা প্রশ্ন করব। আপত্তি থাকলে উত্তর দেবেন না, আমি একট্ও কুশ্ব হব না।" "করুন।"

"আপনার বয়স কত ?"

"একচল্লিশ।"

"কে কে আছেন খাপনার ? তারা কোথায় ?"

"মা আছেন। কলকাতায়। একটি বোন, সে ইংলণ্ডে ডাক্তারী পড়ছে।"

"বিয়ে করেছিলেন ক'বছর আগে 📍"

"পনের।"

"ক'দিন টি^{*}কৈছিল বিবাহিত জীবন [§]"

"তিন বছর।"

"আপনার সন্তানটি কোথায় ?"

্ৰুকের কাঁপন প্রাণপণ চেপে সে বলল, "সে লগুনে — কিন্তু এত সব আপনি জানলেন কি করে ?"

"বৃদ্ধি দিয়ে। থাক; আপনার স্থস্পষ্ট জবাবে বড় স্থী হলাম। আপনার সম্বন্ধে আমার ধারণা আরও বড় হ'ল।"

বাংলোর বাইরে আর একখানা গাড়ী এসে থানল। হর্ণের ছোট্ট আওয়াজে সাবিত্রী আন্ধা বুনলেন ডাক্তার চৌধুরী। সেই মুহুর্ভেই রামস্বামী এসে বলল, "ডাক্তার এসে গেছেন।"

"এক মিনিট বসতে বল ওঁকে।" সাবিত্রী আশা হেসে তাকালেন বিশ্বিত। অতিথির দিকে। সে থাবার জন্ম প্রস্তুত। হাত ছ'থানি তুলে নমস্কার করছে। একটু ইতস্তুত করে সে বলল:

"একটা অহুরোধ ছিল।"

"বলুন।"

"আমাকে এবার নাম ধরে ডাকবেন। আমি আপনার মেয়ের মত।"

গন্ধীর হয়ে গেলেন সাবিত্রী আন্দা। যেন কোনও ভাবাবেগ জোরে চাপলেন। মুখখানা কঠোর হ'ল। একবার চোখ বুজে জোরে নিঃশাস নিলেন। যখন ভাকালেন, চোখে প্রশান্ত হাসি; স্নেহ ঝরছে।

বললেন, "বেশ তো। তুমি বড় ভালো মেয়ে। তোমার সাহস আছে। আজই হয় ত তোমায় নাম ধরে ডাকতুম, কিন্তু, সত্যি বলতে কি, তোমার নামটি ভূলে গেছি। মনে আছে ভুধুমিস রায়।"

"वामात्र नाम (मववागी।"

"দেববাণী! আহা, বেশ নাম।" ক্রমশঃ

		ē	ম-সংশোধন	
পৃষ্ঠা	જ	প ংক্তি	হইবে না	
٤٥.	ર	२¢	ডানলিপিলো	ডানলোপিলো
€ 8	ર	৩৭	লোভসূচক	ক্ষোভসূচ ক
44	2	₹€	. জী ণায়	कौर्गानि
*	>	•9	বুদ্ধি	বুৰি

টম্সনের দৃষ্টিতে রবীন্দ্রনাথ

অধ্যাপক শ্রীগোপাললাল দে

কবি, ভাবুক, দার্শনিক রবীন্দ্রনাথকে জগৎবাদীর নিকটে পরিচিত করিতে যে সকল বিদেশী গুণগ্রাহী সন্তুদয় চেষ্টা করিয়াছেন স্বৰ্গত আচাৰ্য্য এডওয়ার্ড টম্সন তাঁখাদের অন্ততম। ইনি মেণ্ডিস্ট মিশনরী সোসেয়েটির (তৎকালে ওয়েলিয়ান মিশন) পাদরি রূপে বাঁকুড়া জেলায় কার্য্য করেন এবং প্রধানত: বাঁকুড়া খ্রীষ্টান কলেজে (তৎকালে ওয়েশ্লিয়ান কলেজ নামে খ্যাত) অধ্যাপক, সহাধ্যক্ষ এবং অধ্যক্ষরূপে কার্য্য করেন। রবীন্দ্রনাথের দার্শনিক কবি-প্রতিভায় তিনি কিভাবে আরুষ্ট হন আমরা জানি না, তবে প্রথম মহাযুদ্ধের পূর্ব হইতেই ভাহাকে জানিবার, বুঝিবার এবং তাঁহাকে জগৎ-সমক্ষে প্রকাশ করিবার বাসনা তাঁহার হয়। নবে**ম**রের এক সন্ধ্যায় ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দে যেদিন কবিকে নোবেল পুরস্বার দেওয়া হইয়াছে এই সংবাদ বহন করিয়া 'দামুদ্রিক ভার' আদে তখন ঘটনাচক্রে অধ্যাপক টম্সন শান্তিনিকেতনে ছিলেন এবং তিনিই প্রথম অনাবাসিক ইউরোপবাসী, যিনি কবিকে অভিনন্দন জানান। ইহার পরেই ১৯১৪ গ্রীষ্টাব্দে ইউরোপে প্রথম মহাযুদ্ধের দামামা বাজিয়া উঠে এবং অধ্যাপক টমসন মিশনের পক্ষে যুদ্ধে योगमान करतन । युष्पत्भारम अकार्या প্রত্যাবর্তন করিলে তাঁহার ঈপ্দিত কার্য্য আরম্ভ হয়। ১৯২• গ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৯২৪ খ্রীষ্টাব্দ মধ্যে প্রথম পর্য্যায়ের পরিচয়, সমালোচনা এবং কবির বিষয়ে ভাঁহার গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। তখন এই গ্রন্থের নাম ছিল, 'Rabindran ath Tagore, His life and work.'

কবি রামেন্দু দেও 'যুগান্তর' রবিবাসরীয় সাহিত্য অংশে (৫ই ফেব্রুয়ারি, ১৯৬১) টম্সনের এই চেটার যে সামান্ত পরিচয় দিয়াছেন এখানে তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে। "রবীন্দ্রনাথের কবিতার অহ্বাদ ও তাঁহার সম্বন্ধে এছরচনায় টম্সন সাহেব প্রচুর পরিশ্রম করিতেছেন ও ইংরেজি অনাস করাসের সেরা ছাত্রদের সাহায্যে তাহা সর্ব্বাঙ্গ স্থন্দর করিবার চেটা করিতেছেন। তথন রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁহার এত ভাব যে; টেলিগ্রামে বক্তব্যের আদান-প্রদান হইতেছে এবং শান্তিনিকেতন ইইতে 'অ-শান্তিনিকেতন' (টম্সন্ সাহেব নিজের

কলেজকে কৌতুক করিয়া ঐ নামে অভিহিত করিতেন— তখন জোর স্বদেশী অসহযোগিতা চলিতেছে ১৯২১ খ্রী:) পর্য্যন্ত অনবরত তুইজনের পত্র বিনিময় হ'ইতেছে।" টম্**সন** . তৎকালে কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তৎকালীন ইংরেজি অনাদ ক্লাদের দেরা ছাত্র শ্রীনারায়ণচন্দ্র ঘোষ, এম. এ. (কলিকাতার প্রাক্তন সমাহর্তা) এবং বর্ত্তমানে বাঁকুড়া খ্রীষ্টান কলেজের ইংরেজির অধ্যাপক শ্রীকালীপদ मूर्याभाधाम, वम. व. वदः बात्र बर्तिक हम्मरनत वह প্রচেষ্টায় প্রচুর সহযোগিতা করিয়াছিলেন। পর**বন্তীকালে** রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে প্রয়োজনীয় এবং বিশ্বাস্থ সংবাদ 🔇 উচ্চাঙ্গের সমালোচনা ব্যাপারে অধুনা বিশ্ববিখ্যাত তদীয় সহধ্মিণী শ্রীপ্রশান্তকুমার মহলানবিশ এবং শ্রীনির্মলকুমারী মহলানবিশ টমসনকে সর্বপ্রকার সম্ভাব্য স্বল্পকালের মধ্যে রবীন্দ্রনাপ সাহায্য করিয়াছিলেন। সম্পর্কে টম্সনের ইংরেজি গ্রন্থ প্রকাশিত হয় (১৯২৬) এবং বহুল সমালোচিত হয়। প্রথম প্রচেষ্টা বলিয়া পুস্তকটিতে অহবাদের এবং তথ্যে কিছু কিছু ভূল ছিল; কিন্তু টম্সনের মতামত অভাবধি সকল স্মালোচক শ্রদ্ধা করিয়া আসিতেছেন।

টম্সন অক্সফোর্ডের বাংলা অধ্যাপকর্মপে বিলাতে চলিয়া যান, কিছুদিন পরে আচার্য্য (Doctor) উপাৰি পান এবং অতলান্ত মহাসমুদ্রের উভয় পারে রবীল্র-সমালোচক ও বাংলা-সাহিত্যবেন্তারূপে পরিচিতি ও আদর পান। আরও বহুদিন বাংলা সাহিত্য এবং রবীত্র- সাহিত্যের আলোচনা করিয়া আচার্য্য টম্সন তাঁহার পরিণত জ্ঞান ও বিচার-বৃদ্ধি সাহায্যে এই অস্থের দিতীয় সংশোধিত, পুনঃলিখিত সংস্করণ রচনা করেন। ইহা প্রকাশিত হয় ১৯৪৮ খ্রীষ্টাব্দে। আচার্য্য টম্দন ১৯৪৬-এর ৩রা মার্চ্চ অন্ধকোর্ড অরি-এল কলেজ হইতে এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখেন এবং ওই খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে এপ্রিল মারা যান। পুস্তকের প্রকাশ তিনি দেখিয়া যাইতে এই গ্রন্থের নাম, 'Rabindranath পারেন নাই। Tagore: Poet and Dramatist, Oxford University Press-এ ছাপা।

টম্সনের পুস্তক রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও সাহিত্যকে

বৃহিষ্ণগতে পরিচিত ও আদৃত করিতে বিশেষ সাহায্য করিয়াছে। তাঁহার মতামত ভাবাবেগের ছারা, পূর্ব-সঞ্চিত পক্ষপাত ছারা প্রভাবিত নয় এবং তাঁহার দৃষ্টি জাতীয় প্রৈতির বর্ণালীর মধ্য দিয়া ক্রিয়াশীল নয়। স্ক্তরাং রবীশ্র-কাব্যসাহিত্যের যে দেশকালাতিগ মূল্য ও সারবন্তা আছে তাহা আমরা তাঁহার মতামতের মধ্য দিয়া বৃশিবার চেটা করিতে পারি।

আচার্য্য টম্পন তাঁহার রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে শেষ
ম্ল্যায়নে নাটকের কথা প্রথমে বলিয়াছেন। রবীন্দ্রনাটককে তিনটি প্রধান ভাগে ভাগ করা যায়:
(১) ভাঁহার রূপকভাবমুক্ত প্রথম ব্যুদের রচনা, যথা:
'বাল্মীকি-প্রতিভা', 'রুদ্রচণ্ড', 'রাজ্মি' উপন্থামের গল্পাংশ
লইষা রচিত 'বিসর্জন', 'বৌঠাকুরাণীর হাট'-এর গল্পাংশ
লইষা লিখিত 'প্রায়শ্চিত্ত', 'চিত্রাঙ্গদা', 'বিদায় অভিশাপ',
'মালিনী' ইত্যাদি; (২) সংস্কৃত কাহিনী অথবা আর্য্যগাথার কাহিনী অবলম্বনে রচিত নাট্যকাব্য (বা কাব্যনাটিকা) যথা: 'গান্ধারীর আবেদন', 'কর্ক্ত্রী সংবাদ',
'সতী' ইত্যাদি এবং (৩)জীবনের শেষাংশে রচিত রূপক
বা ক্লপকাশ্রিত, 'নাটকগুলি', যথা: 'ডাকঘর', 'মুক্তধারা',
'শারদোৎসব' নটরাজ প্রত্বঙ্গশালা ইত্যাদি।

প্রথম পর্য্যায়ের নাটকগুলি সম্বন্ধে টমসন্ বলেন-তংকালে ইংরেজি এলিজাবেথায় নাটকগুলিই কবি পড়িয়া ছিলেন এবং দেই সকল নাটকের বহু ব্যবহৃত পুরাতন ৱীতিনীতিও আঙ্গিক তিনি এংগ কবিয়াছিলেন। আধুনিক রুচি পরিবর্ত্তিত হওয়ার ফলে বাংলা রূপে তথা हैश्दबं अञ्चाम आकादत अञ्चल প्राठीन পन्नी अवर আধুনিক রুচিতে তেমন শস্তোগ্য নয়। গত্ম নাটকগুলির মধ্যে তিনি এলিজাবেথীয় অথবা সংস্কৃত প্রভাব দেখেন নাই। এগুলির নিশিতি, টম্দনের মতে কিছুটা ত্রুটি-বিশিষ্ট। তিনি বলিয়াছেন, এগুলিকে কেবল সাহিত্য-ক্সপে না দেখিয়া কালোপযোগী নাটকাভিনয়ের সমস্ত চারুকলা, যথা-মঞ্চদমারোহ, দৃশ্য, নৃত্য, বেশ-বিস্থাস, গীত हेजाि जिल्ला महायात विवास कितिए व हेर्न अनः तमान्य এগুলি একেবারে আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত আনন্দ না দিয়া পারিবে না। কবির সঙ্গীত এবং গগু নাটকগুলি কবির অপূর্বে চারুকলাময় স্বাধীন স্ষ্টি। ইহারা অসাধারণ সাফল্য লাভ করিয়াছে এবং বর্ডমান জগতের আধুনিক নাটকগুলির মধ্যে নিজেদের যোগ্য স্থান লাভ করিয়াছে।

নাটকগুলির প্রযোজনায় ও অভিনয়ে স্বয়ং কবি, দীনেন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, শান্তিনিকেতনের শক্ষক, অধ্যাপকগণ এবং ছাত্রগণের যে সরণীয় সমাবেশ হইয়াছিল ভাষাতে বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া টম্সন্ বলিয়াছেন যে এই দৃশ্য যে এই পুরুষেই হারাইয়া যাইবে অথবা
ভাষার শ্বতি যে মান হইয়া যাইবে—ইহা কি নিদারুণ
ছঃবের । উমসনের মতে দিতীয় পর্য্যায়ের নাটকগুলিতে
(যথা, চিত্রাঙ্গদা, বিদায় অভিশাপ, গান্ধারার আবেদন,
কর্ণকুন্তী সংবাদ, সতী মালিনী, নরকবাস ইত্যাদি)
কবির নাটকীয় শক্তির চরম বিকাশ। ভাঁহার হাস্তকৌতুকময় নাট্যগুলির ও টম্দন্ বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন।

কাব্য-দাহিত্যকে কোনো কোনো সমালোচক মহীরুহের সহিত তুলনা করিয়াছেন, ইহার মূল থাকে মাটির গভীরে, কাণ্ড শাখাদি থাকে পৃথিবীবাদীর আয়ন্তদীমায়, প্রশাখা পল্লব মুকুল ফুল ফল থাকে অন্রভেদী উর্দ্ধ আকাশে। কাব্য **শাহিত্যের** পরিবেশ ও আশয় প্রশানতঃ বাংলার মাটি জল ও মাসুষ, কিন্তু ইহা ব্যঞ্জনায়, গভীর ও স্বদূরপ্রসারী আবেদনে সমগ্র ভারত, সমগ্র জগতের মাহুমের চিত্তকে আয়ন্ত করিয়াছে। টমসন বলিয়াছেন, রবীন্দ্রনাথ মাহুষের প্রতি একান্ত বৎসল; তিনি বাংলার গ্রাম, নদী, বাজার, মেলা, আম্রকাননের উপরিভাগে আকাশে ভাসমান চন্দ্র ও অপরাহুকালীন আকাশের তিনি ওলতাকে কাব্যে দাহিত্যে পরম অপুর্বতা দান করিয়াছেন। এত উৎক্বই প্রকৃতির কবি যে ফুল পাথার স্ক্ষতর বৈচিত্যগুলিও ভাঁহার চোথ এড়ায় নাই এবং সাভাবিকত। ও বাতাবরণ স্ষ্টিতে তাঁহার অপেক্ষা অধিক পারদশী হয় ত আর কেহ নাই।

আচার্য্য রাগাককান্ তাঁহার (The Philosophy of Robindra Nath Tagore) গ্রন্থে লিখিয়াছেন, রবীন্দ্রনাথ সৌন্ধ্যার জন্ম সৌন্ধ্যাকে ভালবাসেন না কিন্তু রূপ দৃষ্টিতে।' এই সম্পর্কে উমসন্ বলেন. 'ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমান্থক, স্বভাব সৌন্ধ্যার প্রতি আর কোনোও কালে আর কোনোও কবির আরও অন্তরঙ্গ অমুভূতিছিল না।' সাহেব স্বীকার করিয়াছেন যে, কবির ক্বতিত্ব অবশ্য ইহা অপেক্ষা আরও অনেক বেশী।

শীবুদ্ধদেব বস্থ একস্থানে দাবী করিখাছেন যে, জগতের মন্মর (lyric) কবিদের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ সর্ব-শ্রেষ্ঠ। এ বিষয়ে মন্তব্য করিয়া টমসন বলেন: যে সব অম্বাদ তিনি পড়িয়াছেন তাহা-হইতে এই দাবী স্বীকার করা অসন্তব, তবে কবি নাময়তার ভাব, ভঙ্গী, ছন্দ, পর্ব্যায়াদির বৈচিত্র্য, নিশ্চিত অন্তর্ম্বতা, প্রমুল্লতা,

মনোহাবিত্ব, গাজীর্য্য ইত্যাদিতে যে অধিকাবের পরিচষ দিয়াছেন, একই বস্তুর বাব বাব প্রকাশে কল্পনার যে বিলাস দেখাইয়াছেন (যাহা স্বভারপ্রকৃতির বা বিশ্ব-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্যেরই অহ্বরূপ) তাহাতে বস্থ্য মন্তব্য বিশ্বাস করিতে টমসন্ প্রবণতা অস্কুত্র করেন।

উচ্চ ১ম কবি পণ্যাযে সাদন লাভেব যোগ্যতাব অক্সতম লক্ষণ, টমদনেব মতে কোনোও দৃশ্যেব কাকণ্য একটি শুক্তভছ অথবা একটিমাত শব্দে দমগ্রক্ষপে প্রকাশ কবিবাব অসামাত্য ক্ষম তাব, ববীন্দ্রনাথেব অভাব ছিল না। • ন তুইটি দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন, 'কর্ণকুন্তী সংবাদ' কর্ণেব ভকঃ

> 'লজ্জা তব, ভেদ কবি **অন্ধ**কাব স্তব প্ৰশ কবিছে মোৰ, স্ব্ৰাঙ্গে নীৰবে, মুদিৰা দিতেছে চকু ।'

এবং 'সতী' নাট্যাংশে চিতায় নিক্ষেপের প্রাক্কালে • মানার 'পিতঃ' বনিষা চীৎকার।

সম্পনের নতে জগতের কাব্য-শাহিত্যে এক্সপ আবেগাতিশনিতার নিদর্শন সংখ্যায় অনেক আছে কিন্তু এত উচ্চগামের (pitch) প্রকাশ অতি অল্পই আছে , গদিকে ব বব 'বলাকা' গ্রন্থের শ্রেষ্ঠ কবি গাগুলিতে যে স্মহান ন্যাতা আছে তাগার তুন্যমূল্য নিদর্শন জগতের কাব্য শাক্ষা বড়বেশা নাই।

খন্দে। মন্তব ৩ম বেদনাব বিহাৎ-বিলাস-বৎ প্রকাশে ববীশ্রনাথ ।বশেষভাবে সমর্থ ১ইয়াছেন, তাই তাঁহাব মতে ববাক্র মহাববি।

কবি প্রাচী ও প্রতীচী উভযকেই নিজ ভাবনা-বেদনাব থাশন কবিষাছেন, উভযেন প্রতিই তাঁহাব অহবাগ সমান, তিনি উভয় জগতেন প্রতি গভীবভাবে ঋণী। সত্য তাহাব প্রতিতা ভাবত-জাত কিন্তু পাশ্চান্ত্য চিন্তা ও ইংবেজি সাহিত্য সে প্রতিভাকে পবিপুষ্ট কবিষাছে। তিনি জাতীয়তাবাদীর মুকুত্মণি হইমাও তদুদ্ধে, জাতিব অথচ সর্ব্ধ মানবেব। ভাবতীয় সাহিত্য-ক্ষতিব ইতিহাসে ববীক্র-কাব্যই সর্বাধিক বৈচিত্যপূর্ণ।

শোঁচ-ছয জন মহাকবিকে নির্বাচিত কবিষা তাঁহাদেব সর্বাচেত্র জন মহাকবিকে নির্বাচিত কবিষা তাঁহাদেব সর্বাচেত্র সাহি গ্রুক্তিব (master pieces) পাশে আমবা সচ্ছলে ববীন্দ্রনাথেব নিম্নলিখিত সাহিত্যক্রতিগুলি বাখিতে পাবি। চিত্রাঙ্গলা, বিদাষ অভিশাপ, উর্বাণী, স্বর্গ ইইতে বিদায়, অহল্যা, মেঘদ্ত, দিনশেষে (?) (Evening), জ্যোৎস্পা রাত্রে, সিক্কুত্রক এবং অক্সান্ত স্থার উপব ঝড়েব কবিতা, (কল্পনা গ্রন্থে), সতী,

গান্ধাবীৰ আবেদন, কৰ্ণকৃতী সংবাদ, নবকবাদ কবিত্ৰ দিনকবৰ্ণনা, 'কথা' কাব্যেৰ শুৰুগজীৰ কাহিনীগুলি, 'পলাতকাব' শান্তম্বেৰ আখ্যায়িকাগুলি, 'বলাকা'ৰ মহিমম্য দীপ্তকাব্য, লিপিকা পূৰবী এবং মহ্যাৰ কবিতাভিলি, এবং কবিব আৰ্দ্ধশতান্দীব্যাপী অবিবত কৰ্মমন্ত জীবনেৰ প্ৰতিপাদেৰ নৃত্য-নাট্যেৰ অসংখ্য গীতিগুলি। ইহাৰ পৰম মূল্য ঠিক আমাদেৰ কালেই নিঃশেষে নিৰ্দ্ধাৰিত কৰা চলে না, তবে ইহা ইতিমধ্যেই স্পন্ত হইষা উঠিষাছে যে, ববীন্দ্ৰনাথকে কেবল 'ভাৰতীয় কবি' পৰ্য্যায়ে গণনা কৰা যায় না, 'জগং-কবিসভায' ভাঁহাৰ আসন প্ৰতিষ্ঠিত!

ববীস্ত্ৰ-সাহিত্য যে দেশাতিশ্যী হইযাছে তাহা বিতকেব উর্দ্ধে। নানা দেশই তাহাব প্রমাণ দিয়াছে। ভাৰত-মহাসাগৰেৰ দ্বীপ,উপদ্বীপ, আফগানিস্থান, পাৰস্ত, আবব, তুবস্ব তাঁহাকে আন্তবিক সম্বৰ্ধনা জানাইযাছে, চীন নিজ দেশে लहेशा शिशा 'চু-চেন্-তান্' (চৈনিক ববীক্রনাথ) আখ্যা দিয়াছে। জাপানে দাস-দাসী পর্য্যাবের ব্যক্তি পর্যান্ত কবির গীতাঞ্জলীর খোঁজ বাথিয়াছে। প্রথম মহাযুদ্ধের অব্যবহিত প্রেই ববীন্ত্র-নাথেব তিন সপ্তাহ কাল পশ্চিম জার্মানীতে অবস্থান কালে 'সাধনা'ব জার্মান অমুবাদ মুদ্রণ এবং প্রকাশ হইয়া পঞ্চাশ হাজাব বিক্রীত হ**ই**যাছে এবং দ্বিতীয় মহা**যুদ্ধে** যেদিন সন্ধ্যাথ প্যাবিদে শেষ এবং চৰম গোলাব**ৰ্ষণ** হইতেছিল, যাহাৰ পৰেই ফ্ৰান্স জাৰ্মাণীৰ নিকট পৰাজ্য স্বীকাৰ কৰে, সেই গোলাবৰ্ষণেৰ সময় প্যাবিদ ৰেডিওতে কবিব 'ডাকঘব'-এব অভিন্য ইইতেছিল। দক্ষিণ আমেবিকাব দেশগুলি কবিকে অসীম শ্রদ্ধা ও স্মান্জাপন কবিধাছে। কবি যে দেশে যাইতে পাৰেন নাই তেমন দেশও পাশেব সমুদ্রপথে যেদিন কবি জাহাজ-যোগে গিয়াছেন সেইদিন জাতীয় ছুটি ঘোষণা কবিয়াছে। এই দ্ব হইতে ইংাই প্রমাণিত হয় যে, ববী দ্র-দাহিত্যে এমন কোনো আবেদন আছে যাহা একান্ত ভাবে দাৰ্ব্বভৌম।

এ ০ গেল দেশ বা পৃথাব কথা! কাল ? মহাকাল কি কবিবে ? মহাকাল কি ভাহাব কঠেব অমান মালিকায় ববীন্দ্র-সাহিত্যেব শ্রেষ্ঠ পুষ্পগুলি সাদবে ধাবণ করিবে ? আমবা কেবল অহুমান ও আশা কবিতে পাবি, শেষ কথা বলিবাব অধিকাবী আমাদেব উত্তব-পুক্ষের।। একদিন ভাহাবাই ইহাব উত্তব দিবে।

^{*} Tagore Birthday Nnmber

কৃতিবাদের গৌড়েশ্বর কে ?

অধ্যাপক ডক্টর মুহম্মদ শহীহল্লাহ

কৃতিবাদের কাল-নির্নপণের জন্ম বহু প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। এ সম্বন্ধে আধুনিকতম প্রয়াস অস্যাপক শ্রীস্থপময় মুখোপাধ্যায়ের 'কৃতিবাদ-পরিচয়' (১৯৫৯)। ইহাতে তিনি দেখাইতে চেটা করিয়াছেন যে, কৃতিবাদ কৃক্মণীন বারবক্ শাহের (১৪৫৯-৭৪ গ্রী:) দরবারে উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং তাহার পূর্বেই তিনি গুরুর আজ্ঞায় রামায়ণ রচনা করিয়াছিলেন। আমরা ইহার আলোচনা করিব।

বান্তবিক ক্বান্তবাসের কাল-নিক্নপণের জন্ম তাঁহার আত্মজীবনী ব্যবহার অপরিহার্য। কিন্ত ইহা সর্ববাদি-সন্মত যে, আত্মজীবনীটি আসলে ক্বন্তিবাস-রচিত হইলেও তাহাতে পাঠবিক্বতি ঘটিয়াছে। বন্ধুবর পরলোকগত ডক্টর নলিনীকান্ত ভট্টশালীর অবলম্বিত প্থিতে এই আত্মজীবনীর প্রথম হয় হত্তে আছে:

পূর্বেতে আছিল বেদাকুজ মহারাজা।
তার পুত্র আছিল নারসিংহ ওবা॥
দেশের উপান্ত ত্রাহ্মণের অধিকার।
বঙ্গভোগ ভূঞিলেক সংসারের সার॥
বঙ্গদেশে প্রমাদ পড়িল চইল অন্থির।
বঙ্গদেশ ছাডি ওবা আইল গঙ্গাতীর॥

পরম শ্রদ্ধেয় ডক্টর দীনেশচন্দ্র সেনের অবলম্বিত পাঠের সাহায্যে ইহার সংশোধন নিম্নলিখিতরূপ হইবে:

পূর্ব্বেতে আছিল বেদাহজ মহারাজা।
তাঁহার পাত্র আছিল নারদিং ওঝা।
দেশের উপাস্ত ত্রাহ্মণের অধিকার।
বঙ্গতাগে ভূঞ্জে তিঁহ স্থথের সংসার।
বঙ্গদেশে প্রমাদ পড়িল সকলে অন্থির।
বঙ্গদেশ ছাড়ি ওঝা আইল গঙ্গাতীর।

ইতিহাসে কিংবা কুলজীতে কোন স্থানে "বেদাম্জ মহারাজা" পাওয়া যায় না। কিন্তু তাম্রশাসনে অরিরাজ্ দম্জ মাধব দশরথদেবের নাম পাওয়া গিয়াছে। তাঁহার পিতা দামোদর দেব অন্ততঃ ১২৪৩-৪৪ গ্রীষ্টান্দে বিক্রমপুরে রাজত্ব করিতেন। কুলজীতে দম্জ মাধব নামক এক কুলীন বাহ্মণগণের পৃষ্ঠপোষক রাজার নাম পাওরা যায়। মুসলিম ইতিহাসে দেখা যায় যে, ১২৮১

এীষ্টাব্দে সোনারগাঁও অঞ্চলে রায় দহজ রাজা ছিলেন এই তিন জন অভিন। (স্থেময় মুখোপাধ্যায়, 'রাজা গণেশের আমল', পৃঃ ১২১।) আত্মজীবনীমতে নারসিংছ ওঝ। তাঁহার পাতা ছিলেন, পুত্র নহেন। কুলজীতে নারসিংহ ওঝার পিতা শিব বা শিয়ো। স্বতরাং "পুত্র* পাঠ ভ্রান্ত। প্রথম চরণের শুদ্ধ পাঠ হইবে "যে দমুজ"— "বেদাহজ" স্থানে। কুলজী-গ্রন্থে চন্দ্রদীপপতি দহজমর্দনের নাম পাওয়া যায়। তিনি বঙ্গজ কায়স্থ গোষ্টিপতি ছিলেন। বাঙ্গালা দেশের আর এক রাজা দম্বন্দন দেবের মূদ্রা ১৪১৭ ও ১৪১৮ খ্রীষ্টাব্দের পাওয়া যায়। ক্বত্তিবাদের দমুজ মহারাজা ব্রাহ্মণ। স্বতরাং তিনি চন্দ্রদীপপতি কায়স্ত গোষ্টিপতি দমুজমর্দন ২ইতে পারেন না। ইতিহাসের দহুজ রায়ের সময় ১২৮১ খ্রীষ্টাব্দ। কুত্তিবাসের দুখুজ মহারাজা, তাহা তিনিই যে (দখাইতেছি।

ক্বন্তিবাদের কুলজী এইব্লপ : আয়িত>উদ্ধব_> শিব> নারসিংহ>গর্ভেশ্বর> মুরারি> বনমালী>ক্বন্তিবাদ।

আয়িতের জন্ম ১১৩০ খ্রীষ্টান্দে। তিনি রাজা লক্ষ্মণ দেন কর্তৃক কৌলীভ পদ প্রাপ্ত হন। স্নতরাং নার সিংহ অয়োদশ শতকের শেষের বা চতুর্দশ শতকের গোড়ার দিকের লোক। তিনি কিছুতেই পঞ্চদশ শতকের দহজ-মর্দন দেবের সমসাময়িক হইতে পারেন না। তাঁহার পৃষ্ঠ-পোনক অবশ্য অয়োদশ শতকের শেষ পাদের আদ্ধা বংশীয় দহজ রায়। তিনি পূর্ববঙ্গের পূর্বাঞ্চলে রাজত্ব করিতেন। তাঁহারই সম্বন্ধে বলা হইয়াছে:

দেশের উপাস্ত ব্রাহ্মণের অধিকার

১৩০১ খ্রীষ্টাব্দের কাছাকাছি সময়ে স্থলতান শামস্থদীন ফিরোজ শাহের রাজত্বকালে (১৩০১-১৩২২ খ্রীষ্টাব্দে) পূর্ববঙ্গ মুসলমান অধিকারে আসে। এই ব্যাপারকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে:

বঙ্গদেশে প্রমাদ পড়িল সকলে অন্থির। বঙ্গদেশ ছাড়ি ওঝা আইল গঙ্গাতীর। এই সময়ে বঙ্গদেশ অর্থে পূর্ববঙ্গ বুঝাইত।

নারসিংহ, ওঝা ১৩০১ প্রীষ্টাব্দের কাছাকাছি সময়ে

ফুলিয়ায় আসিয়া বিবাহ করেন। তাহার ফলে তাঁহার
পুত্র গর্ভেশ্বর জন্মগ্রহণ করেন। ইহা আমরা আসমানিক
১৩০৫ গ্রীষ্টাব্দে বলিয়া ধরিয়া লইতে পারি। ৩৩ বংদরে
এক পুরুষ ধরিলে মুরারির জন্ম ১৩০৮, বনমালীর জন্ম
১৩৭১ এবং ক্বন্তিবাসের জন্ম ১৪০৪ গ্রীষ্টাব্দে অহমান
করিতে পারি। যদি ২৫ বংদরে এক পুরুষ ধরা হয়,
তবে ক্বন্তিবাসের জন্ম বংদর হইবে ১৩৮০ গ্রীষ্টাব্দ।
পরলোকগত যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধির গণনাহ্যায়ী
ক্বন্তিবাসের জন্মকাল:

১৩৭৫, ৭ জাতুয়ারী ১৩৭৯, ২৩ ,, ১৩৮৯, ৩ ,, ১৩৯৯, ১৩ ,,

(দা. প. প. ৪৮ ভাগ, ১০৫ পুঃ)

এই চারি বংসরে (কিংবা ইংাদের পরেও) ইওয়া সম্ভব। তিনি রাজা গণেশের সভায় উপস্থিত ইইয়া-ছিলেন এবং ঠাহার দারা আদিষ্ট হইয়া রামায়ণ রচনা করেন, এই ধারণার বশরতা হইয়া সকলে তাঁহার জন্মকাল অন্মান করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে আমরা কোন্ তারিখ গ্রহণ করিব, তাহা বিচার করিতে ইইবে।

শ্বানশের মহাবংশে (১৪০৭ শকে = ১৪৮৫।৮৬ খ্রীষ্টান্দে) দেখা যায় যে ১৪০২ শকে (= ১৪৮৫ খ্রীষ্টান্দ) মালাধরি মেল প্রবৃতিত হইখাছিল। এই মালাধরী ক্ষান্তিবাধের ভ্রাতৃপুত্র ছিলেন। ঐ সময়ে অবশ্য ক্বান্তিবাধিকংবা ভাঁহার ভ্রাতৃগণের কেহ জীবিত ছিলেন না। যদি ক্ষান্তিবাদের মৃত্যু ৭০ বৎসর ব্যুদে ১৪৭০ খ্রীষ্টান্দে হয়, তবে ভাঁহার জন্মান্দ ১৪০০ খ্রীষ্টান্দে হয়। ভাঁহার আয়ু ৭০ বৎসর অপেক্ষা অল্ল ধরিলে ভাঁহার জন্ম ১৪০০ খ্রীষ্টান্দের পরে হইবে।

কৃতিবাদের পৌরস্থানীয় স্থান পণ্ডিত আম্মানিক
১৫১৬ খ্রীষ্টান্দের মত সময়ে জীবিত ছিলেন (ডক্টর
নলিনীকান্ত ভট্টনালী, 'রামায়ন', ভূমিকা, পৃ:।/০)।
এই সনয়ে তাঁহার বয়স ৫৬ বৎসর ধরিলে তাঁহার
জন্মকাল হইবে ১৪৬০, তাঁহার পিতার ১৪২৫ এবং
পিতামহের ১৪০০ খ্রীষ্টান্দ। পিতামহস্থানীয় কৃতিবাদের
জন্মকাল ইহার নিকটবর্তী সময়ে হইবে। পিতার
জন্মকাল ১৪৩৫ না ধ্রিয়া ১৪২৫ ধ্রিবার কারণ আছে।
স্থানের জ্যেষ্ঠ সহোদর গঙ্গানন্দ ১৪৮০ খ্রীষ্টান্দে ফুলিয়া
মেলের প্রকৃতি নির্বাচিত হন। সেই সময়ে তিক্কি৩০
বংসর বয়স্ক হইলে তাঁহার জন্মকাল হইবে ১৪৫০

গ্রীষ্টাবন। ইহাতে তিনি স্থাবেণ অপেক্ষা ১০ বংসর জ্যে হইবেন। তাঁহার পিতার জন্মদাল হইবে ১৪২৫ খ্রীষ্টাবন।

এই সকল গণনাধারা ক্বন্তিবাসের জন্মকাল আহমানিক ১৩৮০, ১৪০৪ এবং ১৪০০ খ্রীষ্টান্দের কাছাকাছি
সময়ে ধরা হইয়াছে। ইহাদের ধারা আমরা বিভানিধি
মহাশরের গণিত ১৩৯৯ খ্রীষ্টান্দের ১৩ই জাম্যারী
ক্বন্তিবাসের জন্মতারিথ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।
এক্ষ্ণে আমরা বিচার করিব, ক্বন্তিবাসের আল্প্রাবনীতে
বণিত কোন্ গোড়েশ্বরের সভায় তিনি উপস্থিত
হইয়াছিলেন।

অধ্যাপক শ্রীস্থথময় মুখোপাধ্যায় স্বীকার করিয়াছেন, "গণেশই যে ক্বজিবাদ-উল্লিখিত গৌড়েশ্বর, এ কথা বলার অহুক্লে যুক্তি বিশেষ জোরালো নয়। আর এই গৌড়েশ্বর যে হিন্দু তারও কোন প্রমাণ নেই।" (ক্বজিবাদ পরিচয়, ৩৯ পৃ:)। রাজা গণেশের বিরুদ্ধে একটি যুক্তি এই যে, তাঁহার সময়ে রাজ্বানী ছিল পাত্নগর বা পাত্রা। তাঁহার উত্তরাধিকারী প্র জালালুদ্দীন মুহমদ শাহ গৌড় নগরে রাজ্বানী স্থানান্তরিত করেন। রাজা গণেশ যে ক্বজিবাদের পৃষ্ঠপোদক হইতে পারেন না, তাহার অন্থ কারণ গণেশের রাজত্বের শেষ বৎসরে ক্বজিবাদের বয়স ছিল মাত্র ১৯ বৎসর। অধিকন্ধ কোনোও কুলজীতে বা জনপ্রবাদে রাজা গণেশের সহিত ক্বজিবাদের নাম জড়িত হয় নাই।

ক্ষেক বংসর পূর্বে (১৯৪৮, ৩১শে ডিসেম্বর) পূর্ব পাকিস্থান সাহিত্য সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণে আমি বলিয়াছিলাম: "গুন্তিবাসের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এক গৌড়েশ্বর। তাঁর প্রশংসায় কবি বলেছেন—

'পঞ্চ গৌড় চাপিয়া গৌড়েশ্বর রাজা।

त्गीर्फ्यंत पृषा केल छर्गत रय पृषा ॥'

वहे त्गीर्फ्यंत यून मख्य उः ताषा गर्गम ननः कि छ ठाँत
पूज ७ छेखताधिकाती कानान्षीन मूर्यम गारः। ताषा
गर्गर्गत ताष्ठ्यनान बद्ध वरः बगास्तिपृग हिन । बागता
ठाँरिक नाहिर्छात पृष्ठेर्भायकक्षर्भ काथा ७ रम्थि ना।
बज्य भर्म कानान्षीन मूर्यम गारः मीर्षकान गासिर्छ
ताष्ठ्य करतन (১४১৯-১४०১ औः)। তिनि छत्र च मिस्रकरक्ष्माना छेम्हातम् तृरुष्मि ७ ताथा हिर्छ छेमाधि
मिर्सिहर्मिन। स्पर्याणी तर्म त्वाय रय क्षिताम वहे
रगीर्फ्यंरवत नाम छेल्लय करतन नि।"

শ্রীস্থব্য মুখোপাধ্যায় ক্বন্তিবাসকে রুকহন্দীন বারবক্ শাহের (১৪৫৯-১৪৭৪ খ্রীঃ) অহুগৃহীত মনে করিয়াছেন। जिन चाञ्चकी तनी ए जिलि थि ज — त्र मात त्र प्राप्त, नाता प्र श शक्त त्र त्र प्र ना जा ज्ञ गण मिंग प्र मिंग कि त्र कि त्र प्र वि हि के वि है के वि हि के वि हि के वि है के वि हि के वि हि के वि है के वि है के वि हि के वि है के वि ह

ধীরসিংহের রাজত্বলালে ছুইটি লিপি পাওয়া গিয়াছে। একটি লং সং ৩২১ অন্দের কাতিকী পূর্ণিমায় আর একটি লং সং ৩২৭ অন্দে লিখিত (J. B. O. R. S. vol. X, প্রথমোক্ত তারিখ হইতে পরলোকগত মনোমোহন চক্রবর্তী ১৪৩৮ গ্রীষ্টাব্দের ১৮ই অক্টোবর তারিথ স্থির করিয়াছেন। ইহাতে শেনোক্ত তারিথ হইতে ১৪৪৪ খ্রীষ্টাব্দ হইবে (J. A. S. B. 1915, XI, ধীরসিংহের পিতা নরসিংহদেবের একটি p. 425) | শিলালিপির তারিখ শরাশ্বমদন। ইহা হইতে কে. পি. জয়ম্বল ১৩৫৭ শক (১৪৩৫ খ্রী:) নির্ণয় করেন (J. B. O. R.S. vol. XX, pp 18-19) । মনে করা যাইতে পারে যে, কেদার রায় ১৪৩৫ গ্রীষ্টাব্দের পূর্ব হইতে গৌড়েশ্বের সভাপদ ছিলেন। ইহাতে অহুমান হয় যে, তিনি জালালুদীন মুহমদ শাহের (১৪১৯-১৪৩১ খ্রী:) সময়ে বিশ্বস্ত সভাদদ্ ছিলেন। জালালুদীনের পরবর্তী মুলতান শমস্থদীন আহমদ শাহের (১৪৩২-১৪৩৬ খ্রী:) সময়ে সম্ভবত: হিন্দু প্রজাগণের প্রতি তাঁহার ত্র্ব্যবহারের জ্জ্য তিনি তাঁহার পক্ষ ত্যাগ করিয়া ভৈরব সিংহের भवामार्ग मिथिलाताक शैविजिश्टहत भक्तावलयन करवन। বারবকু শাহের সময়ের কেদার রাগ্ন পূর্বোক্ত কেদার রায় হইতে ভিন্ন হওয়াই সম্ভব। এক মুসলমান বাদশাহের প্রতি বিশাস্থাতক হিন্দুকে অন্ত মুসলমান বাদশাহ নায়েব नियुक्क कतिरातन, देश मछत्रभत विनिया मरन दत्र ना। অধিকস্ক এই সময়ে কেদার নামটি পুবই জনপ্রিয় ছিল বলিয়া মনে হয়। ক্বন্তিবাদের গৌড়েশ্বের সভায় একজন কেদার রায় আর একজন কেদার খাঁ ছিলেন।

এক্ষণে নারায়ণের সময় বিচার করিব। ভরত মল্লিক তাঁহার পুস্তকে নারায়ণের নাম উল্লেখ করিয়াছেন (পূর্বোক্ত 'ক্বন্তিবাদ-পরিচয়', পৃ ৪২, ৪৩)। ভরত মল্লিক যে জালালুদ্দীনের দভাদদ ছিলেন, তাহা দর্ববাদীদমত। মৃত্রাং নারায়ণেরও জালালুদ্দীনের দভাদদ হওয়া দন্তব।

এক্ষণে গন্ধর্ব রায়ের কথা। কুলগঞ্জী অমুসারে এক গন্ধর্ব খাঁ উপাধিধারী গোবিন্দ বস্থ ' ঞ্রিক্সাবিজয়'-রচয়িতা মালাধর বম্বর জ্ঞাতিভ্রাতা ছিলেন। ১৪৭৩ হইতে ১৪৮০ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে তাঁহার গ্রন্থরচনা करतन। शक्षर्व तारयत किनष्ठे मरहामत हिल्लन श्रुतन्मत थी উপাধিধারী গোপীনাথ বস্থ। তিনি নাকি স্থলতান হোসেন শাহের সময় (১৪৯৩-১৫১৯ খ্রী:) রাজ্য-মন্ত্রী ছিলেন। গন্ধর্ব খাঁ সম্ভবতঃ ঐ সময়ে বর্তমান ছিলেন ('ক্বজিবাদ-পরিচয়', পু ৪৩, ৪৪)। তিনি যে বারবক্ শাহের সভাসদ ছিলেন, তাহার কোনও প্রমাণ নাই। এখানে ইহা বলা বোধ হয় অপ্রাদঙ্গিক হইবে না যে, যিনি মালাধর বস্তুকে গুণরাজ থঁ। উপাধি প্রদান করেন, তিনি বারবকু শাহের পরবর্তী স্থলতান শমস্থদীন ইয়ুস্কুফ শাহ (১৪৭৪-৮২ খ্রীঃ)। এই উপাধি নিশ্চয়ই তাঁহার 'শ্রীক্লগুবিজয়'-রচনার জন্ম। ঐ গ্রন্থের সমাপ্তি ১৪৮০ औष्ठीत्म । বারবক্ শাহের সময়ে তাহার আরম্ভ হইলেও, সমাপ্তির পূর্বে তাহার প্রসিদ্ধি এবং তক্ত্রন্ত উপাধিলাভ অবিশ্বাস্ত। গ্রন্থ শেষ করিয়াই তিনি যেমন গ্রন্থের আরম্ভ ও সমাপ্তির তারিখ দিয়াছেন, সেইক্লপ আপনার গুণরাজ খাঁ উপাধিপ্রাপ্তির বিষয়ও বলিয়াছেন। গন্ধর্ব খাঁ এবং পুরন্দর থাঁ সম্বন্ধে শ্রীস্থবময় মুখোপাধ্যায় বলেন, "পুরন্দর খাঁ এবং গন্ধর্ব খাঁর সময়, এমন কি, অন্তিত্ব পর্যন্ত বিতর্কের বিষয়, কারণ কুলজী গ্রন্থগুলিকে নাতি-প্রামাণিক বলেই গণ্য করা হয়।" (ঐ) যদি গন্ধর্বখার সময়ও অভিজ্ঞ বিশ্বাসযোগ্য হয়, ভবে নিশ্চয়ই তিনি ক্বপ্তিবাসের প্রশংসিত গৌড়ের স্থলতানের সভা্সদ্ গন্ধর্ব রায় হইতে পৃথকু ব্যক্তি।

এখন প্রশ্ন উঠে ক্বন্তিবাদ 'রামায়ণ' রচনা করিয়া-ছিলেন, গুরুর আজ্ঞায় কিংবা গৌড়েশ্বরের আজ্ঞায়। শ্রন্ধেয় দীনেশচন্দ্র সেনের উদ্ধৃত ক্বন্তিবাদের আশ্ববিবরণে আছে—

"সম্ভট হইয়া রাজা দিলেন সম্ভোক।
রামায়ণ রচিতে করিলা অম্বোধ ॥…

বাপ মাথের আশীর্কাদে, গুরু আজ্ঞা দান।
রাজাজ্ঞায় রচি গীত সপ্তকাণ্ড গান॥"
বন্ধুবর ভট্টশালীর উদ্ধৃত আত্মবিবরণে—"সম্ভট হইয়া…

অহবোধ" – এই ছুই ছত্ত নাই। শেষ ছুই ছত্তেব স্থানে আছে—

বাপ মাযেব আশীর্ব্বাদ গুক্তব কল্যাণ।
বাল্মীকি প্রসাদে বচে বামাষণ গান।
আমাব মনে ২য় "দপ্তই ২ইয়া" ইত্যাদি শ্লোকটি খাঁটি।
বশুষ্ধে শ্লোবটিব প্রক্বত পাঠ হইবে—

বাপ মাথেব আশীর্কাদে গুকুব কল্যাণ। বাজাজ্ঞাব বচি গীত সপ্তকাণ্ড গান॥

স্থাতবাং দেখা যাইতেছে যে, "গুৰু আজ্ঞা দান" আন্ত পাঠ, ইহা ডক্টব ভট্টশালাব পাতে নাই। ডক্টব .দনেব পাঠে "ভৰু থাজ্ঞা দান" এবং দেই সঙ্গে "বাজাজ্ঞায় বিচ প্যি প্ৰস্পাব বিবোৰী। স্থাতবাং "ভক্ আজ্ঞা দান" স্থান প্ৰায় "গুৰুব কন্যাগ।"

যে যুগে (ডেইবা দীনেশচন্দ্র সেন, 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য', ৮ন সংস্থাণ, ৬৬ পুঃ)

> "অঠাদশ পুৰাণানি গামস্ত চবিতানি চ। ভালাথাং নাশ্বঃ শ্রুহা বৌৰবং নবকং ব্রুছেৎ ॥"

শোক প্রসিদ্ধ ছিল এবং ক্বন্তিবাসের শিবে বামায়ণ বচনার জ্ঞা—

"क्रखित्तरम, काशीरमरम व्याव वामून (वैरम,

ণ্ট তিন স**র্বানে**শে"

এই কটুজি বর্ষিত হইষাছিল, সে যুগে বামাষণ বচনা কবিতে গুক-আজ্ঞা দান কিংব। হিন্দু বাজাব আজ্ঞাদান সম্পূর্ণ অসপ্রব। ক্বজিবাসের কলঙ্ক ক্ষালনের জন্ত পরবর্তী কালে এই "ওক-আজ্ঞা দান" প্রক্রিপ্ত হইষাছে ববং মুসলমান গৌডেশ্ববের নাম উহু বাধা হইষাছে। এই কাবণেই বাজাজ্ঞাব কথাও লোপ কবিবাব চেষ্টা কবা হইখাছে।

উপসংহাবে আমি বলিতে চাই যে, ধুব সম্ভবতঃ ক্ষতিবাস একণ বৰ্ষে গৌডেশ্বৰ জালালুদীন মহমদ শাহেৰ সভাৰ শ্ৰন কৰেন এবং ঠাহাৰই আজ্ঞাৰ বামায়ণ বাংলা ভাষাৰ বচনা কৰেন।

উড়িয়ার ভক্তকবি শ্রীমধুসূদন

প্রীপ্রিযবঞ্জন সেন

१ न९मव ना॰ना माब्दिकात हैिकारन व्यवनीय, निर्मन कित्या वनीन जन-१०नानिकी निला व्यवश्र मनुष्ट्रात्व वमवक्वि (भवनामन्द्रथव क्य-भठनार्थिकी विन्यां अवदि। শাক্ষাৎ ভাবে যোগাযোগ না থাকিলেও আজ অভ্য এক মধুস্দনেব নাম স্থাপ কবি, বিনিও ভাবত সাহিত্যে নব-যুগ প্রবতকদেব নন্যে এঁকজন। বভমান যুগেব ওডিয়া माहि श (। कराइन मनीनीन क्षित्रं मखन अधिगाह, खन्न যুগেৰ বীতিৰ প্ৰভাৰ অতিক্ৰম কৰিয়া বাঁখাৰা নৰ্যুগেৰ নবসাহিত্য গডিব। তুৰিষাছেন, নুহন ছন্দ ও নুহন পদ-বিভাগে দাহিত্যে প্রকাশভঙ্গীকে বুহত্তব ব্যঞ্জনা নবভাবনাকে ৰূপ মধুস্থদন नियार्डन, তাঁহাদেব মধ্যে অক্তম অগ্ৰণী। ভাষা ও সাহিত্যেৰ অগ্রগতিব সমুথে নিত্যকাব সাধাবণ পাঠক অতীতকে ভূলিয়া বর্তমানেব প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ কবে, किश्व ইতিহাদ পূর্বস্থবীদেব ভূলিয়া যায় না, ভূলিতে

পাবে না, পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় তাঁহাদেব কীতিব কথা লিখিয়া বাগিতে চায়, বলিতে চায—ইংগাদেব দেখ, ইংগাদেব বচনা দ্বাবাই তোমাদেব বর্তমান সমৃদ্ধি সম্ভব হইতে পাবিষাছে। এমনি একজন স্থী ছিলেন উডিয়াব মধুস্থদন বাও। উড়িয়াব গ্রামাঞ্চলে এখনও পর্যন্ত লোকে ভক্তিব সহিত হাঁহাব কথা অবণ করে, ভক্তকিব নামেই তিনি পবিচিত।

১৯১২ গ্রীষ্টাব্দে মধুস্বদনেব দেহাস্তব হয়, তিন বৎসব পবে ১৯১৫ গ্রীষ্টাব্দে তাঁহাব গ্রস্থাবলী প্রকাশিত হয়। গ্রন্থাবলীব পূর্বভাগে তাঁহাব ছাত্রদেব অগ্রতম পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জব বাব তাঁহাব সংক্ষিপ্ত জাবন কথা ও স্থুসাহিত্যিক

বহন'ন যুবে পবিপেশিত নব্হদন রাও নহ'শাংব জাবনী উাহার কলা। ও পাভিত শিবনাব শাল্লা মহাশাংক পুনবরু। য় যুক্তা অবস্তা দেবী বচনা,করিব' ছন • 'হা শীএ প্রকাশিত হইবে।

নিধুসদন দাশ মহাশয় তাহার ভূমিকা লেখেন। দাশ
মহাশয়ের ভূমিকার শেষ ভাগে কবি যে নব্যুগে স্থক্রচিশিক্ষা বিষয়ে প্রকৃষ্ট আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন তাহার
বিশেষভাবে উল্লেখ আছে। বিভিন্ন রচনার কালাস্ক্রমিক
স্কাও ভূমিকাতে দেওয়া আছে।

ভক্তকবি দাহিত্য রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন তথু অন্তরের প্রেরণায় নয়, প্রয়োজনেরও অন্নরোধে। তথনও ভারতীয় সাহিত্যে শিল্পাহিত্যের স্ষ্টি বিশেষ হয় নাই। এদেশে শিশুসাহিত্য অর্থাৎ শিশুরা যাহা বুঝিতে পারে এবং বুঝিয়া আবৃত্তি করিতে পারে, এ দেশে তাহার জন্ম ও পরিপৃষ্টি আধুনিক কালেই। প্রভাত ও সন্ধ্যার সৌন্দর্য ও ঈশ্বরের সরল স্তবস্তুতি আমরা কোমলমতি শিশুদের অনায়াসে বোধগম্য বলিয়া মনে করি। তাহাদের পাঠ্য-পুস্তক এইরূপ রচনার জন্ম একটা স্থানও রাখিয়া দিই, কিছ স্থান রাখিলে কি হইবে, বস্তুও ত চাই। তথনকার ওডিয়া সাহিত্যে এক্সপ কবিতার নিতান্তই অভাব ছিল। তিনি এ বিশয়ে পথ করিয়া দিলেন, তাই 'পথিকং' নাম তাঁহাকে বেশ মানায়। গ্রন্থাবলীর ভূমিকা লেখক মধু বাবু বলিয়াছেন, কবিতাগুলির মধ্যে নিবেদিত ভক্তি ও প্রীতি শুধু শিশু কেন, বয়স্কদেরও উপভোগ্য ও অহুভবনীয় — আমাদের মনে হয়, কবির বুহত্তর প্রয়াগের বীজও এখানেই প্রথমে নিহিত ছিল, প্রকৃতি সৌন্দর্যে মগ্ন হইয়া বিশ্বপিতার জয়গান করার মধ্যেই।

শিশু এবং কিশোরের কান্য পাঠ বা কাব্য শিক্ষা প্রকৃতি বর্ণনাও স্তব ও প্রার্থনার মধ্য দিয়াই অধিকাংশ সময় অগ্রসর হয়। মধুস্থদনও 'ছন্দমালা' দেই উদ্দেশ্যেই রচনা করিয়াছেন! শৈশবে বাঁহারা ছন্দমালার কবিতা কিছু কিছু কঠস্থ করিয়াছিলেন, আজ প্রোচাবস্থায়ও ভাঁহাদের সেই সকল কবিতার ক্ষেকটি স্তবকের বার বার আবৃত্তি করিতে ইচ্ছা করে, আজও সেই আবৃত্তির দারা ভাঁহাদের কাব্যরস আস্বাদন হয়। যেমন—

হে আনক্ষম কোটিভ্বনপালক
অধম অক্ষম মুহিঁ অবোধ বালক,
জ্ঞানদাতা ভগবান
দিঅ মোতে গুভবৃদ্ধি দিঅ দিব্য জ্ঞান।
সত্য পথে ধর্ম পথে যেনি যাঅ মোতে,
ভদাঅ পরাণ মোর তব প্রেমসোতে,
প্রভো পরম শরণ
এ জীবন শ্রীচরণে কলি সমর্পণ।
ছক্ষমালায় অসাত্য প্রসঙ্গের সমপ্র্যায়ে দেশপ্রেমকে

शानिष्राष्ट्रन ।

ভূহি মা জনম ভূমি পবিত্র ভারত ভূমি,
তোরে সস্তান আন্তে অটু সরবে;
তোর শ্রীচরণ সেবা পাঁই মন প্রাণ দেবা
গাহিবা তোহর নাম আনন্দ রবে।
তো আনন্দে হোইবা স্ক্রখী,
কান্দিবা হুঃখরে তোর হোইণ হুঃখী।

দিতীয়ত, কবি এখানে পূর্বাচরিত ওড়িয়া ছক্ষ ও রাগরাগিণী হইতে নিজেকে বিযুক্ত করেন নাই—শিশুগীতে যেমন করিয়াছেন। কলহংস কেদার, কেদার চক্র-কেলি প্রভৃতি বৃত্ত অবলম্বন করিয়াই রচনা করিয়াছেন। কবিতা স্বরে লয়ে গাহিবার জন্মও বটে। এক কালে গীত বা গানই ছিল কাব্যের প্রাণ। এ কালে সে প্রাণের স্থানে আদিয়াছে অন্ত প্রাণ—কবিতা গাওয়া চলিবে না। মার্তি হইবে, পড়া হইবে। ছক্মালায় এই ছুই প্রবৃত্তি আদিয়া মিলিয়াছে।

তৃতীয়ত, বিষয়বস্ত সম্বন্ধে দেখি, মহাভারতের কর্ণবধ অবলম্বনে কাব্য রচনা। কবির রচনার দিক হইতে ইহা সমধিক গুরুত্পূর্ণ। নব্যুগের সাহিত্য সাধনা প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতির মেরুদণ্ড রামায়ণ মহাভারত বাদ দিয়া নয়, তাহার উপাখ্যান অবলম্বনে ভারতীয় ভাবধারার নুতন রূপে দেওয়ার একটা নিজস্ব পথ।

চতুর্থত, ঋতু বর্ণনা। বাংলায় বারমাদী বর্ণনা কবিদের রীতি ছিল। উড়িয়ায় বিভিন্ন ঋতু বর্ণনা সাহিত্যে
নানা অব্যায়ে বিক্ষিপ্ত আছে। তাহার পার্শে ছান্দমালার
বসন্ত হইতে শিশির পর্যন্ত ছয় ঋতুর সরস স্কুলর বর্ণনা শুধু
শিশুদের নয়, সাহিত্যামোদী বয়স্ক পাঠকদের ও আনন্দবর্ষণ করিয়াছে ও করিবে।

ইহার পরবর্তী 'বালরামায়ণে' নবাধ্যায়ে বালকাণ্ড ও অসম্পূর্ণ অযোধ্যাকাণ্ড এক অধ্যায়ে রচিত। বাল-কাণ্ডের প্রতি অধ্যায়ের পোষে আছে সংস্কৃত কাব্য রচনা রীতির অহ্যায়ী 'ভণিতা' বা অধ্যায় পরিচয়—যেমন ইতি শ্রীবালরামায়ণে বালকাণ্ডে অহল্যা-উদ্ধার-নাম চতুর্থ অধ্যায়, বা ইতি শ্রীবালরামায়ণে বালকাণ্ডে পরশুরাম-পরাজ্যো-নাম দপ্তম অধ্যায়, বা ইতি শ্রীবালরামায়ণে বালকাণ্ডে ভরত মাতুলালয়গমনোনাম অপ্তম অধ্যায়।

ইহার পরে ছই ভাগে সম্পূর্ণ কবিতাবলী—প্রথম ভাগে সাতটি ও বিতীয় ভাগে তিনটি। I am the monarch of all I survey দিয়া আরম্ভ Alexander selkirk-এর soliloquy ইংরেজী কবিতার ওড়িয়া অহবান প্রথম ভাগের অন্তর্গত, বিতীয় ভাগের তিনটি কবিতার মধ্যে 'অ্যোধ্যা প্রভ্যাগমন'—রমুবংশ হইতে অন্দিত। সংস্কৃত ও ইংরেজী উভয় সাহিত্যের প্রতি লেখকের অহরাগ ছিল দেখা যাইতেছে।

'কুস্মাঞ্জলি' ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত। 'অঞ্জলি' অবশ্য কবি রাধানাথ রায়ের প্রদন্ত, অর্থাৎ উৎসর্গ করা হইয়াছে—'মোর পৃজ্যপাদ কৈশোর **ও**রু/পরমালীয় যৌবন স্থা/চিরজীবনের পরম হিতৈদী/পবিত্র সাহিত্য দেবাবতর পথপ্রদর্শক/বন্দনীয় কবি রাধানাথ রায় মহোদ্য শ্রীচরণকমলরে/এ কুসুমাঞ্জলি শ্রদ্ধাভক্তিরে উৎদৰ্গ কলি।' কবিতাগুলি ১৮৯৪ হইতে ১৯০১ মধ্যে বিভিন্ন সমযের রচনা। এগারটি কবিতার শেষ ছুইটি মহারাণী গোকগাথা--একটি ভিক্টোরিয়ান, অন্নটি বামস্তাধিপতি স্মুচলদেবের পরলোকগমনে শোকপ্রকাশ। অগ্ৰ নুষ্টি কবিতা নৃতন ভাবেই লেখা—অথবা নৃতন ও পুরা এনের যোগস্তা। 'এ সৃষ্টি অমৃত্যয় ৫ে' কবিতার মধ্যে আছে স্ষ্টিতে আনন্দের নংকার, অভিষেক'-এ আছে নবীন যুগকে স্বাগত বিজ্ঞাপন—মানব সন্থান যে ব্রন্ধের সন্তান, সেই কথাটাই ঘোষণা করিতে ম্মান্ত্র প্র প্র আলোকে চারিদিক সমু**জ্জল,** বিশ্বকাবরা অমরবীণা লইয়া অমৃতজ্যী অভিনন্দন গাহিতেছেন, ভাঁহাদের স্থারে স্থার মিলাইতে হইবে।

কিন্ত কুসুমাঞ্জলির ছুইটি কবিতা অবশুই পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে—একটি হইল 'ভারত-ভাবনা', দেশভক্তি বা অতীত ভারতের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনের সঙ্গেদ দঙ্গে বর্তমানের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ, অন্তটি হইল, অপূর্বছলে উপনিষ্ক্রের প্রকাদশ স্তবকে রচিত, প্রতি স্তবকের শেষ অর্থাৎ নবম পংক্তি অন্তপ্তলি হইতে কিঞ্ছিৎ দীর্ব, ইংরেজী ottava rima-র সঙ্গে যেন একটি Alexandrine জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, স্পেনসারের 'ফেয়ারি কুইনে'র ছলের মত। 'ৠয়প্রাণে দেবাবতরণ' —পৌর্শমাসী জ্যোৎস্কা ধ্বলিত ভুবনে প্রিত্র উ্যাকালে প্রতির খ্যাবিংশে জাত যুবকের প্রাণের 'অমৃতবাণী। কোণা হইতে কি করিয়া সেই বাণীর আবির্ভাব হইল, কে বলিবে। চোগ মেলিয়া ঋষি দেখিলেন, এক নির্মল জ্যোতি, ভিতরে বাহিরে সর্বত্র তাহার দীপ্তি—

ক্ষিতি অপ্মরুদ্যোম তেজ একাকার নিবেদন্তি ঋষি আহা চিনায় সংদার। মৃত জয় আজি আহা! কি অমৃতময় বন্দা নিঃশ্বসিতে পূর্ণ ব্দ্ধাণ্ড স্থা।

এই কবিতাটির সম্ধ্রে 'সাধনায়' রবীল্রনাথের অক্টিত প্রশংসা বাহির হইয়াছিল। 'ফ্রারত-ভাবনা'র দৃপ্ত ছন্দের মধ্যে ও চিন্তার মধ্যে বঙ্গীয় কবি হেমচন্দ্রের কথা মনে হইতেও পারে। কিন্তু ব্রন্ধোপলরির এই চিঞ্চ বান্তবিকই ছর্লভ, ভক্ত কবির এ যে সাধনালর অহভূতি।

তাহার পর বৃদত্ত গাথা—ইহার অধিকাংশ কবিত বদস্তকালে রচিত বলিয়া এই নাম—কতকগুলি চতুর্দশপদী কবিতার সমষ্টি। গণনায় গাতাইশটি। বিষয়ের গণ্ডি বৃহৎ, তাহা কবির কল্পনা ও আগ্রহের প্রসার স্টেড করে। ব্যক্তিবিশেষের প্রশন্তির সঙ্গে আসিয়া মিশিয়াছে বসস্ত পূর্ণিমার অর্ধরাত্রি, একামকাননের মাহাম্ম্যা, নববর্ষের অভিনন্দন, যৌবনের স্বপ্ন, আরও কত কি! চতুর্দশিদী কবিতার চরণে চরণে মিল অবশ্য বহু প্রকারের আছে, কক থথ গগ, ঘঘ ইত্যাদি, চরণে চরণে, অথবা প্রথম ও তৃতীয়, দ্বিতীয় ও চতুর্থে মিল, যেমন কথ কথ গঘ গঘ; অথবা কথ কথ গগ ঘঘ, এইরূপ।

ইহার পর গ্রন্থাবলীতে সন্নিবিষ্ট আছে উৎকলগাথা-সাতটি কবিতা। বঙ্গভঙ্গের পরবর্তী স্বদেশী
আন্দোলনের স্রোত তথনও অবরুদ্ধ হয় নাই। কিন্তু
এগুলি বৃহত্তর ভারতভূমিকে লইরা নয়, একমাত্র ধর্মক্ষেত্র
উৎকলেরই বন্দনা। কবি নামকরণও করিয়াছেন
'উৎকল-গাথা।' তুধু একটিতে (পঞ্চম কবিতায়)
ভারতকভাদের উদ্দেশ করা হইয়াছে।* মনে হয়, বিভিন্ন
সময়ে বিভিন্ন উপলক্ষে কবিতাগুলি রচিত হইয়াছিল।
ইহাদের মধ্যে 'হিমাচলে উদয়-উৎসব' একটু অভ্য ধরনের
কাঞ্চনজংঘার স্থোদিয় দেখিয়া কবির সন্মুখে বিভাগি
দৃষ্টিপটে ভাসিয়া ওঠে শংকরী-পর্মেশ্বের মিলনদৃশ্য,
বর্ণের অপূর্বভায় সে দৃশ্য পরম মনোহর।

মধ্বদন রচিত শোক শ্লোক ময়ুরভঞ্জাধিপতি
শ্রীরামচন্দ্রর পরলোকগমনে রচিত; ব্রহ্মপ্রাণ ব্রহ্মপথা
তত্ত্বদশী ব্রহ্মভক্ত ব্রহ্মনন্দন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের
উদ্দেশ্যে রচিত কবিতাটিরও ঐ একই উপলক্ষ্য।
বামস্তারাজ প্রশক্তি জয়মঙ্গলাইক অন্ত উপলক্ষে রচিত
ভক্তবামনার অভিনন্দন জানাইয়া।

তাঁহার দঙ্গীতমালা ১০৪টি দঙ্গীতের সমষ্টি। সমাজে ঈশ্বরশ্রীতি উন্মেষিত করিবার জন্তই এগুলির রচনা। অধিকাংশই বাংলা ও ওড়িয়া রাগিণী অহুসারে লিখিত— তিনটি সংস্কৃত ছন্দে এবং তিনটি সৌরাষ্ট্র অঞ্চলের বন্দনা রীতি অহুসারে রচিত।

এই কবিতাটি কবির লাজুপুথী রেবা রায় কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত
'আবদর্শ বালিক। বিদ্যালয়ে'র প্রথম পারিতোদিক বিতরণ উপলকে,
অনুমান্: ৯০৭ খ্রীষ্টাবে, রচিত ও গাঁত হইরাছিল।

এই প্রসঙ্গে কবি লিখিয়াছিলেন, বঙ্গীয় সঙ্গীত **লৈখকে**রা অন্যান্ত ভাষার রাগিণী ও বৃত্ত প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া সেই অমুসারে নিজ ভাষায় সঙ্গীত যথন রচনা করিয়াছেন, তখন ওড়িয়া ভাষায় অন্ত ভাষার রাগিণী সংস্ষ্ট সঙ্গীত লেখা আমার গক্ষে দোদের বলিয়া विराविष्ठ रहेरव गा। मन्नील मानात इरेंग्रि मन्नील वाश्ना হইতে অমুবাদ বলিয়া স্পষ্ট উল্লেখও করিয়াছেন। উডিয়ার কবি নন্দকিশোর বল এই সঙ্গীতমালা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রণিধানযোগ্য: "অচ্যত অনস্ত প্রভৃতির ভন্ধন ছাড়িয়া দিলে উৎকলে দঙ্গীত বিলাদের সামগ্রী বা আদিরসের উৎস ছিল। ভক্তকবি মধুস্বদন আধুনিক উৎকলে দর্বপ্রথম দঙ্গীতকে বারনারী-আবাদ ও বিশ্বতরুচি নাটকের আগড়া হইতে মুক্ত করিয়া ব্রহ্ম-মন্দিরে স্থান দিয়াছেন।" অত্যক্তি ছাড়িয়া দিলেও মধুস্দন যে কি পরিমাণে রুচির পরিবর্তন সাধন করিয়া-ছিলেন তাহা ভাবিয়া দেখিবার মত।

তাঁহার 'ভণ্ডরদায়নে' ও অন্ত ব্যঙ্গ কবিতাটিতে হেমচন্দ্রের প্রতিধ্বনি অস্বীকার করা যায় না। সাহিত্য চর্চা দাবাদ দাবাদ'—হেমচন্দ্রের 'দেলাম টেম্পল চাচা দেলাম দেলাম'-এর দঙ্গে তুলনীয়। সরলা দেবীর "বন্দি তোমায় ভারতজননী বিভাবিনয়-দায়িনী' -- অপমান ক্ষত জুড়াইবি মাত: থপর করবালিনি" এবং রবীন্দ্রনাথের 'আট কোটি সম্ভানেরে হে বঙ্গ জননি, রেখেছ বাঙালী করে, মামুষ কর নি'—ইংাদের প্রতিধানিও মধুস্দনের কাব্যে ছই এক স্থানে পাইয়াছি। যথা 'বসন্ত গাথা'য় জয়গানে 'যুগযুগান্ত মোহ অন্তে জাগ মা বীর্যশালিনী, বিভূপ্রসাদে জ্যোতির্ময়ী ছঅ भीनशानिनी।' वना वाहना, ইहाতে उाहात कवियम মান হয় নাই। ভবভূতির উত্তর-রাম-চরিতের তিনি সংস্কৃত হইতে ওড়িয়ায় অমুবাদ করিয়াছিলেন। উত্তর-রাম-চরিতের শব্দ-ঝনৎকার অমুবাদ করা সহজ কথা নয়, কিন্তু কবি এই কঠিন পরীক্ষায় স্থব্দর ভাবে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, ইংা কম কথা নয়। 'প্রণয়র অন্তত পরিণাম'ও 'হেমমালা' এই ছুইটি হইল তাঁহার ওড়িয়ায় কথাসাহিত্যেরও স্থত্র ধরাইবার প্রয়াস। মাতৃভাষার পুথ যাহাতে সবদিকে খোলা থাকে সেজগু তাঁহার চেষ্টার আর অস্ত ছিল না। 'প্রণয়র অন্তুত পরিণাম'-এর কথাবস্তু সিসিলির এক কাহিনী অবলম্বনে রচিত, আর 'হেমমালা' ডেলুগু হইতে অমুবাদ বলিয়া হইয়াছে।

আমরা এ পর্যস্ত মধুস্দন গ্রন্থাবলীর ক্রম অসুসারে

কবির সাহিত্যসাধনার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিলাম। কবির রচনার সমগ্রতা বুঝিবার জন্ম ইহার প্রয়োজন আছে।

তাঁহার সাহিত্য-জীবনের তিনটি কথা এখানে বাদ পড়িয়াছে। প্রথম রাধানাথ ও ফকিরমোহনের সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ। রাধানাথ রায় যথন বিদ্যালয়ের শিক্ষক হিসাবে জীবন আরম্ভ করেন, তথন তাঁহার ছাত্র-রূপে পাইলেন মধ্স্দনকে। মধ্স্দন গন্তীর প্রকৃতির ছিলেন, তাঁহার দৃষ্টি ছিল তত্ত্বারেণী; তিনিও অল্প বয়সেই শিক্ষকতা আরম্ভ করেন। বালেখরে শিক্ষকতা কালে রাধানাথ ও ফকিরমোহন উভয়েরই ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে তিনি আসেন। এই সাহিত্যিক বন্ধুত্ব ইতিহাসে অতি মনোজ্ঞ ঘটনা।

দিতীয় কথা, মধুস্দন শুধু কবি বলিয়া নয়, গদ্যলেখক ব্লপেও পথিকং। তখনকার দিনে বালেশ্বর হইতে
'উৎকলদর্পণ' নামে এক মাসিকপত্র বাহির হইত।
রাধানাথ, ফকিরমোহন, চতুর্জ ও অভাভ লেখকদের
সঙ্গে সঙ্গে মধুস্দনের নানা প্রবন্ধ ও কবিতায় দর্পণের
কলেবর পৃষ্ট হইতে লাগিল। রাধানাথের মেঘদ্ত,
ইটালার যুবা, বিবেকী, কালিদাস প্রভৃতির সঙ্গে সঙ্গে
মধুস্দনের নিশীথচিন্তা, নির্বাসিতর বিলাপ, অ্যোধ্যা
প্রত্যাগমন, বুদ্দেব, স্থা, উন্থাপিণ্ড প্রভৃতি পদ্য ও প্রবন্ধ
প্রকাশিত হইল। মধুস্দনের প্রবন্ধগলি পরে প্রবন্ধমালা
নামে প্রকাশিত হইয়াছিল। স্বতরাং আধুনিক ওড়িয়া
গদ্য সাহিত্যের পৃষ্টি সাধনে ভাঁহারও ক্কতিত্ব ছিল যথেষ্ট।

তৃতীয় কথা, রবীন্দ্রনাথের 'সাধনা'য়, অহুকুল সমালোচনা লাভ তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইয়াছিল। ১২৯৮ সালের নব্যভারতের অগ্রহায়ণ সংখ্যায় তাঁহার কবিতা প্রকাশিত হইল, পৌষ মাদেই সাধনায় এই সমালোচনা বাহির হইল। কবিগুরু লিখিলেন, প্রাচীন ভারত সম্ব**ন্ধে** বাংলার অধিকাংশ লেখক যাহা লেখেন তাহার মধ্যে প্রাচীনত্বের প্রকৃত আস্বাদ পাওয়া যায় না। \cdots কিন্তু 'ঋষিচিত্ত' কবিতার মধ্যে একটি প্রাচীন ধ্রুপদের স্থর বাজিতেছে।' কিন্তু নব্যভারতে যে বাংলা কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা এবং ওড়িয়া কবিতাটি (গ্রন্থাবলীতে যেরূপ পাই) সর্বতোভাবে এক নয়, বাংলা কবিতায় তাহার আর এক স্তবক (ছয় পংক্তি) বাড়িয়াছে। আরও পরিবর্তন—গুরুতর পরিবর্তন হ**ইল,** 'উদ্বোধন' ও 'ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ' এই ছুইটি কবিতা গ্রন্থাবলীতে পাশাপাশি বা পর পর, কিন্তু পুথক কবিতা কিন্তু নব্যভারতে উদ্বোধন দেবাবতরণেরই উদ্বোধন, আর প্রক্বতপক্ষে তাহাই তো হওয়া উচিত।

সমস্ত কবিতাগুলি একত্র দেখিলে, অথবা কাব্য-পুস্তক দেখিলে, বসস্তগাথা ও কুস্থমাঞ্জলির কথাই বেশি করিয়া মনে পড়ে। শ্রীঅরদাশস্কর রায় সমালোচনা করিতে গিয়া থাহা বলিয়াছেন (উৎকল সাহিত্য, পৌন, মাঘ, ফারুন, ১৩৩২ সাল) তাহার সারমর্ম এই:

"ওড়িয়া সাহিত্যে বসস্তগাথা ও কুস্থমাঞ্জলির তুলনা नाइ, किन्न এই छुईটि সংগ্রহের মধ্যে আবার কবির মনের দৌশর্য, চিত্তের প্রদার, হৃদয়ের অহুভূতি, কল্পনার বিলাদ, প্রকাশের স্বতঃস্কৃত লীলা, ভাষার ঝন্ধার কুমুমাঞ্জলিতে যেমন ধর্বত লক্ষিত, অপরিক্ষুট ও অলভ, বদন্তগাথায় তেমনটি নয়। ঋবিপ্রাণে দেবাবতরণের বৈদিক মল্লের মত দারল্য, সামগাথার মত গান্তীর্য, ভাষার ওজ্ঞ্বিতা, দৃষ্টির মহাবহিমতা (grandeur) তথু বদন্তগাথায় কেন, মধুস্দনের অভা কোনও গ্রন্থেই নাই। মধুস্দনের বাণী এতথানি উচ্চভাবপূর্ণ আর কোথাও হয় নাই। 'নব বসস্ত ভাবনা'র যে ভাবনা, তাহার তুলনা কোথায় 🕬 🗱 'এ স্প্রি অমৃত্যায় হে', 'নব্যুগর অভিসেক', 'আশা'— কাহাকে ছাড়িয়া কাহার নাম করিব १ কুস্থনাগুলিতে এমন কয়েকটি কবিতা আছে যাহা দেশ-कालात अ शै ठ, याशा भर्तरमात, मर्वकालात, मर्वक्रानेन, চিরন্থন। 'ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ' ও 'নব বসন্ত ভাবনা' থে কোনও দেশের যে কোনও কালের কবি-লেখনীর উপযুক্ত।"

১৯২৫-২৬ পনের উৎকল-সাহিত্য পত্রিকায় ভারদা-বাবুর এই আলোচনাটি প্রকাশিত হইয়াছিল। দীর্ঘদিন পরে পড়িগাও ঐ সকল মন্তব্য কোথাও অসঙ্গত বলিয়া মনে ১ইল না। অন্দাবাধু বলিয়াছেন, যাঁহারা কবি-মানদের উচ্চতম শুর দেখিতে চান, তাঁহারা কুসুমাঞ্জলি পড়ুন, কিন্তু বৈচিত্তের সন্ধান ক্রিতে গেলে কুসুমাঞ্জলি অপেক। বদস্তগাথাই ভাল লাগিবে। আরও কিছু আলোচনার পর তিনি বলিয়াছিলেন, "য়াবৎ উৎকল-সাহিত্য, তাবৎ 'বসন্তগাথা', 'কুসুমাঞ্জলি', 'হিমাচলে • উদয়-উৎসব'। বিশ্বসাহিত্যে উৎকল-সাহিত্যের षानिए इट्टॉल 'अधिश्वार्ग (म्वाव्छत्व', 'নববসস্ত ভাবন।', 'হিমাচলে উদয়-উৎসব', 'বিচেছদে' অবশাই দেখিতে হইবে।" অন্নাবাবুর এই তালিকার সঙ্গে 'ভারত-ভাবনা'ও যোগ করিতে চাই ইহার একটি স্তবকের ইংরেজী অসুবাদ yojana পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল, এবং তাহা সমাদৃতও হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

মধুস্দন শিক্ষক ছিলেন, শিক্ষাকর্মী ছিলেন, পত্রকার



কবি মধুস্দন

বা সাংবাদিকও (Journalist) ছিলেন, ধর্ম-সংস্থারক ছিলেন। কিন্তু তাঁহার কবিপ্রাণ কোথাও চাপা পড়ে নাই। তাঁহার সভাবত গঞ্জীর রচনার সঙ্গে ব্যঙ্গ কবিতা তেমন মানায় নাই বলিয়া আমার ধারণা। তাঁহার সঙ্গাত-মালারও একটা বিশিষ্ট স্থান আছে, তাহার মধ্যেও দেখিতে পাইয়াছি, 'বর্জন করিয়া নয়, গ্রহণ করিয়াই বড় হইতে পারি'—এইরপ একটা মনোভাব। সংস্কৃত হইতে অমুবাদের পথে, রামায়ণ, মহাভারত হইতে অমুপ্রেরণা লাভ করিয়া ইংরেজী, বাংলা ও তেলেগু সাহিত্যের চর্চা করিয়া তিনি মাতৃভাষার উন্নতি-সাধনে আগ্রহশীল ছিলেন।

সাহিত্যের আর এক দিকে মধুস্দনের দানের কথা শরণযোগ্য। সেটি হইল সংগঠনের দিক। সাহিত্য-সংগঠনের অন্তত্তর মাধ্যম হইল পত্রিকা। তিনি যথন বালেশ্বে ছিলেন, উৎকল-দর্পণের সংশ্রবে আসিয়া তিনি তাহার মাধ্যমে রাধানাথবাবুর সহযোগে লেথকদের সংগঠিত করিলেন। তাঁহার সহযোগিতা উৎকল-দর্পণের পক্ষে-পামান্ত ছিলুনা। তা ছাড়া মধুস্দন বালেশ্বের था कि नात्र मगर चात्र उ प्रेथानि गामिक भव चात्र छ करतन, प्रिष्ट स्त्रांष्, अकि त नाम 'भिक्क', च्राष्टित नाम 'भिक्क', च्राष्टित नाम 'भिक्क', च्राष्टित नाम 'भिक्क', च्राष्टित नाम 'भिक्क'। भ्रपूर्व नाम 'भिक्क'। भ्रपूर्व ता त्राप्त विश्व चार्य के निष्ठा हिल। भ्रपूर्व ता प्रमान खेनिराम माजानीत छेरकलीय भवान्भविकात भित्र प्रमान भित्र के प्रकृति 'क्रमानां छ।' अवर 'भ्रमान-भागक' निष्या हिन । 'भरदात्र के 'भ्रमान' अवर 'भ्रमीन', 'खाम' अच्छि भिव्य छं। विश्रा क्रमान के भ्रमीन के भ्रमीय के निष्या के निष्या हिल। 'भिक्षात्र अवर छर्भत्र नर्जी 'ननमरनार्भ' व क्रया हिला। 'भिक्षात्र व्या अवर्थ के हिलान।

সাহিত্য-সংগঠনের আর একটি দিক হইল, সাহিত্য প্রতিষ্ঠানের স্থাপন। কটকের উৎকল সাহিত্য সমাজ মধুস্থদনের অন্সতন কীতি। আবার এই উৎকল সাহিত্য সমাজের মুখপত্র হিদাবেই 'উৎকল-দাহিত্য' পত্রিকার স্ষ্টি। উৎকল দাহিত্য দমাক্তের মূলে যেমন ছিল মধুস্দনের একাস্ত আগ্রহ, যত্ন এবং নেতৃত্ব, উৎকল সাহিত্য পত্রিকার জন্মও তেমনই প্রধানত: ওাঁহার আগ্রহ ও আকাজকার ফলেই ঘটিয়াছিল। তাঁচার নিকট হইতেই আশা, ভরদা ও উৎসাহ লাভ করিয়া ১৮৯৭ খ্রীষ্টান্দে তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য বিশ্বনাথ কর এই পত্রিকার পরিচালন ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ট্রেনিং স্থলের অধ্যক্ষ থাকাকালেই মধুস্বদনের প্রতিষ্ঠিত উক্ত বিভালয়ের আলোচনা সভা উড়িয়ার প্রথম সাহিত্য চর্চার কেন্দ্র ছিল। এই সভাতে পঠিত ও আলোচিত প্রবন্ধাবলীর অধিকাংশই বহুকাল পর্যস্ত উৎকল সাহিত্যের কলেবর পুষ্ট করিয়াছিল। বিশ্বনাথবাবুর সম্পাদনায় এই পত্রিকা দিন দিন শ্রীরৃদ্ধি লাভ করিয়া উৎকলের সাহিত্য ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছিল। মধুস্দনের প্রতিষ্ঠিত আলোচনা সভাই প্রধানত তাঁহার উদ্যোগে প্রশন্ততর ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়া ১৯০৩ সনে উৎকল সাহিত্য সমাজ নামে সমগ্র উৎকলের সাহিত্য পরিষদ রূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। আমরণ তিনি এই সমাজের সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া উড়িয়ার সাহিত্যিক মান বাডাইতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন।

১৮৫৩ সনে তাঁহার জন্ম, ১৯১২ সনে তাঁহার দেহান্ত হয়। তথনকার ওড়িয়া সাহিত্যের অবস্থা অরণ করিলে ওড়িয়া সাহিত্যে মধুস্দনের স্থানের কথা থানিকটা বুঝিতে পারা যাইবে। তিনি ওধু সাহিত্যের ইতিহাসের সম্পর্কে অরণীয় নহেন, অর্থাৎ ওধু ঐতিহাসিক ব্যক্তি

নতেন। অবশ্য ঐতিহাসিক স্থানও উপেক্ষার বস্তু নয়।
চিপ্লিণ বৎসরের বন্ধু ফকিরমোহন সেনাপতি মধুস্দনের
বিয়োগে বিলাপ করিতে গিয়া বলিয়াছেন — 'দরিদ্র
উৎকল ভাষা মধুধারে ঋণী।' মধুস্দন দাশ মহাশয়
তাঁহার গ্রহাবলীর ভূমিকায় এই বলিয়া শেষ করিয়াছেন
— "আধুনিক সাহিত্যক্ষেত্রকে আন্তমানন্ধর কবিষ্ক স্থান
স্চচ, তাহাঙ্কর কবিতাগুড়িক এহি নবমুগরে স্কুরুচি শিক্ষা
বিষয়রে প্রেক্ক আদর্শ এবং সেগুড়িক লাভ করি অধুনা
অতি দীন হীন উৎকল সাহিত্য যে পৃষ্ট হোইআছ এবং
স্কীয় সৌরভ চত্দিগরে বিস্তার করিবা লাগি কিয়ৎপরিমাণরে হেলে মম হোইঅছি, এহা বোলিবা বাছল্য
মাত্র।"

 পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয়রায়ও মধুস্থদন গ্রন্থাবলীতে কবির জীবনকথা প্রদঙ্গে বলিয়াছেন, "তাঙ্কর কবিতা ও প্রবন্ধ পুণ্যশ্রীমণ্ডিত এবং মাজিতরুচিদম্পর। ভাবরাজ্যর প্রধান কবি।" মাজিতরুচি সাহিত্যের তথ্য জটিল হইতে জটিলতর অলঙ্কারে খুৰই অভাৰ ছিল। ভারাক্রান্ত হইয়া পডিয়াছিলেন। প্রাচীন কাব্যলগী মধুসদনের অলম্বার স্বাভাবিকভাবে কাব্যলন্ধীর দেহে সন্নিৰেশিত হ্ইয়াছে। তাহাতে একসঙ্গেই সমাজের সংশোধন ও সাহিত্যরুচিঃ পরিবর্তন হইয়াছে। আজ সেই পরিবর্তনের স্থফল ওড়িয়া সাহিত্য উপভোগ করিতেছেন। সাহিত্যের এই নীরব অথচ স্ন্দুরপ্রসারী বিপ্লবের মূল্য ভুচ্ছ করিবার নয়। ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রাকৃকালে ইংরেজি সাহিত্যে অহুরূপ পরিবর্তন ঘটাইবার জন্ম ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও কোলবিজ প্রমুখ , কবি-সমালোচক-কথা স্মরণ করি, আরু বিশ্বসাহিত্যের পটভূমিকায় স্মরণ করি পতঞ্জলির সেই নিপুল অর্থগভিত বাক্য—এক: শব্দঃ সম্কু জাত: স্থ্ঠ প্রযুক্ত: স্বর্ণে লোকে চ কামন্ব্ ভবতি। ভাষ্যকার একটিমাত্র শব্দের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, মধুস্থদনের কোনও কোনও কবিতা সেই কারণে অল্প পরিসরের মধ্যে থাকিয়াও স্বীয় সৌন্দর্য ও প্রাঞ্জলতার গুণে সমুদ্ধ হইয়া বিশ্বসাহিত্যে কি সমাদরণীয় বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না গ

আজকাল চারিদিকে বিষাদের, নিরাশার ঘনছায়া। কিন্তু মধুস্থান ছিলেন ধর্মপ্রাণ, ব্রহ্মনির্ভর, স্মৃতরাং আশাবাদী কবি। দীর্ঘকালের জড়তা, অজ্ঞান ও কুসংস্কার ত্যাগ করিয়া তিনি জাতিকে উদুদ্ধ হইতে আহ্বান করিয়াছেন—

প্রভাতিলা হৃ:খ শর্বরী দে স্বরগর প্রেম-আলোক চর্ট

দেখ ভাই আকাশে, চউদিগে প্রকাশে।

উৎকল-সাহিত্য, ১৩২৭, মার্গশির সংখ্যা।

হিরণায় প্রেম কিরণ বিচ্ছিল বিভিন্ন ভারত বর্ণভেদ ধর্মভেদর মহাযোগে হেব ভারত	দেখ ভারত শিরে এক হেউছি ধীরে। দিন হেউছি শেষ, মহাভারত দেশ।	প্রব পশ্চিম উন্তর গাউছন্তি প্রেম সঙ্গীত পৃথিবী ডাকই সকলে মো জননী তু ন্ত জননী	পুণি দক্ষিণ আশা কিবা অমৃতভাষা শুণ জগতবাসী, হুঅ প্রেমে বিশ্বাসী।	1
পুণি তথ নবসম্পদ একমাত্র বিশ্ববিধাতা আসিয়া য়ুৱপা আফ্রিকা সম্মেলন হেউ অছ ন্তি	দৰ্বে উল্লাদে মাতি এক মানবজাতি। আমেরিকা সঙ্গতে প্রেম-বিধান মতে।	• প্রেমর বিজয় পতাকা জয় প্রেম জয় গাজহে কোটি কোটি কণ্ঠ মিলাই একমাত্র বিশ্ববিধাতা	উত্ত্বছি অম্বরে গাঅ মধ্র স্বরে। গাঅ আনন্দে মাতি— এক মানবজাতি।	-

দাধারণের কবি রবীন্দ্রনাথ

শ্রীঅমিয়া সেন

উনবিংশ শতান্দী বাঙালীর জাতীয় জীবনে সোনার শতক। মৃতপ্রায় পরাধীন জাতি এই শতকে নিজেদের জাবন-দাধনা নিযোগ করেছিল জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-শংশ্কতির হারান রহস্ত পুনরুদ্ধারের চেষ্টায়।

একটা গাতি বা দেশ যথন সর্বাদিক দিয়ে হুর্ভা:গ্যার ধারা নিরন্তর পীড়িত হতে থাকে তখন তার বি**ফুর হ**দর মুক্তির ক্রন্ত চারাদিকে ছড়িয়ে পড়তে চারা, জীবনের কোনো না-কোনো ক্লেত্রে একটি সাফল্যের গান সে রচনা করতে চার। এই প্রয়াসের নামই জীবন।

উনিশ শ চকে জীবনের এই লক্ষণই ফুটে বেরিয়েছিল বাংলার সর্বাঙ্গ ঘিরে।

কিন্তু রাত্রি তথনুও গভীর কালো, পদে পদে বাধা-সক্ষ্য সংসারের কুক্সটিকায় দিগন্ত আচ্ছন। আলোকের প্রত্যাশায় শিক্ষিত জনেরা মুথ ফিরিয়ে চেয়ে আছেন। পশ্চিমের দিকে।

এমনি এক বিক্ষুর যুগ-সিদ্ধিক্ষণে প্রভাত-স্থাের মতাে স্থামল বাংলার কোলে উদিত হলেন রবীক্রনাথ। বন্ধুর পথ নিজের বুকের ঘর্ষণে মস্ণ ক'রে জাতিকে তুলে আনলেন সেই পথে।

দেশের আর্থিক, নৈতিক ও শিক্ষা-সংস্থারের প্রচেষ্টার বিভিন্ন মনীশীর প্রথম ব্যক্তিত্ব যথন নানা দিক দিয়ে আত্মপ্রকাশ করছিল, তখন এ দেশের মৃঢ় মান মৃক মুখগুলির দিকে তাকিয়ে কবির বেদনা-ব্যাকুল কঠ বিদীর্ণ হয়েছে— "অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্ত বায়ু" সাহস-বিস্তৃত বক্ষপটের প্রার্থনায়। বাস্তবতার সংস্পর্শপৃত্য লালিত কাব্য এ নয়, সাধারণ জীবনের নিতাস্ত সাধারণ চাহিদার স্থ্য এর ছত্রে ছত্রে। তাই ছন্দোবন্ধ হয়েও প্রাঞ্জল, মর্মস্পর্ণী।

বাস্তব জীবনের স্থল প্রয়োজনগুলি যে কেবল বাঁচবার পক্ষেই অপরিহার্য্য, তাই নয়, বৃহত্তর জীবনে উত্তীর্ণ হবারও দেতু। বাস্তবের কুধা পরিতৃপ্ত হলেই মাহ্য বাস্তবোত্তর জীবন-মহিমার স্বপ্ন দেখতে পারে। কুলে প্রাণ সমিলিত হতে পারে বিশ্বপ্রাণে।

"এবার ফিরাও মোরে" কবিতায় এই সত্যই বিশ্বত হয়ে আছে। এক রক্তাক্ত অমুভূতির মধ্য দিয়ে কবির লোকোন্তর প্রতিভা ক্রমশঃ এগিয়ে এসেছে সাধারণ মাশুষের কাছাকছি—

> এ ছ্রভাগ্য দেশ হতে হে মঙ্গলময় দ্র ক'রে দাও তুমি দর্ব তৃচ্ছ ভয়,— লোকভয়, রাজভয়, মৃত্যুভয় আর।

সকল ছুর্গতির মূল ভীরুতা ও কৈব্য থেকে দেশকে উদ্ধারের জন্ম এ কবির আণ-মন্ত্র। "হে মোর ছুর্ভাগা দেশ" কবিতায় দেশের জন্ম এই ব্যাকুন্সতা আরও স্পষ্ট।

यूग-यूगाखरतत अक श्रीकामि, त्मर्भत रय गर्सनाम

আদির করে তুলেছে, স্তম্ভিত বেদনায় কবি এসে
. দাঁড়িয়েছেন সেই সর্বনাশের মুখোমুখি। ছঃখের আঘাতে
কণ্ঠ থেকে ধ্বনিত হ'ল চরম ভবিশ্বদ্বাণী—

মাহ্যের অধিকারে বঞ্চিত করেছ, যারে, সমুখে দাঁড়ায়ে রেখে তবু কোলে দাও নাই স্থান, অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।

অপমানিত দেশের লাঞ্চিত চেহারাটা কবির কবিতার
মধ্য দিয়ে মৃত্তি ধরে এদে হাজির হয়েছে সাধারণের
দরবারে। আমাদের সংস্কারাবদ্ধ চেতনা কবির চৈতন্তের
স্পর্শ পেয়ে এই সব পশ্চাতে ঠেলে-রাধা মাহ্যদের পানে
পিছন ফিরে চেয়েছে।

মহৎ প্রতিভা চির নিঃসঙ্গ, চির একাকী, কারণ ধূলি-মলিন পৃথিবীর স্বলায়তন মাটির ঘরে তাকে আঁটে না, অসীমের উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে তার নিত্য বিহার।

সেই জন্ম ব্যাস বাল্মীকি কালিদাসের জগতে সাধারণ জীবনের কলরব কোলাহল শুর ।

কিন্ত উনবিংশ শতাকীর রবীন্দ্রনাথ এর প্রকাণ্ড ব্যতিক্রম। মহাকবিদের নিভৃত কল্পকুপ্তবন থেকে তিনি এসে দাঁড়িয়েছেন মাটির সমতলে, নিয়তমদের মাঝখানে। এই সমগ্রকে ঘিরেই তাঁর সাধনা সম্পূর্ণ, উপলব্ধি পূর্ণতম। সর্ব্বে সর্ব্বজনের মধ্যে তিনি খ্ঁজে ফিরেছেন জীবন-দেবতাকে।

কবির স্থার কেবল স্থারম্য হর্ম্যে বাস্তবতার দংম্পর্শ শৃত্য হয়ে কল্পনার থেয়াল-থেলায় মেতে নেই। চামের ক্ষেতে চাষীর মধ্যে, নদীর বুকে মাঝির প্রাণে, কর্মারত মুটে-মজুরের মাঝখানে সে উদ্তাদিত প্রাণ-চাঞ্চল্যে—

ওরা চিরকাল
টানে দাঁড় ধরে থাকে হাল;
ওরা মাঠে মাঠে
বীজ বোনে, পাকা ধান কাটে।
ওরা কাজ করে
নগরে প্রাস্তরে।

খচ্ছ দৃষ্টি, সংবেদনশীল মনের জন্ত তাই কবির প্রাণে বেদনা এত গভীর। আনন্দকে, স্থন্দরকে তিনি পৌছে দিতে চান প্রত্যেকের ঘারে।

স্বদেশী যুগের সর্বাস্থক বিপ্লবের অনেক আগে থেকেই কবি ক্ষেত্র প্রস্তুত করছিলেন, মহয়ত্বের আর জাগৃতির। সংগ্রাম-মুহূর্ত্তে তাঁকে দেখা গেল জনতার হাটে, প্রকাশ্য পথের মাঝে। মুক্তির মন্ত্র জাতীয় পুরোহিত—

. স্থামার সোনার বাংলা আমি তোমায় ভালবাদি। মুক্তি ত এই ভালবাদায়। আর এ ভালবাদার জ্যোতির্শ্বয় রূপটি সাধারণের অস্তবে জাগিয়ে তোলার এর চেয়ে কোনো সহজ মন্ত্র আজ পর্য্যস্ত আর কেউ রচনা করেন নি।

103F

ক্ষুদ্র থেকে বৃহৎ, ব্যাপ্তি থেকে পরিব্যাপ্তি,— স্বাধীনতা-যজ্ঞের ঋত্বিক ধীরে ধীরে আমাদের নিম্নে চলেছেন মহা-ঐক্যের মোহনায়—

> পাঞ্জাব সিন্ধু গুজরাট মারাঠা দ্রাবিড় উৎকল বঙ্গ বিশ্ব্য হিমাচল যমুনা গঙ্গা উচ্ছল জলধিতরঙ্গ।

সাধারণের জন্ম কবির দান কতথানি, তা শ্বরণ ক্রতে গেলে আমাদের জাতীয় জীবনে তার অবিশ্বরণীয় অবদানের কথাই সর্বপ্রেথমে মনে হয়।

"বিংশ শতাব্দীতে বাংলা দেশে স্বাধীনতা আন্দোলনের ঝড় বন্ধে যায়, তথন সেই ছুর্গম পথযাত্রীদের পুরেট্না স্বরূপ ছিলেন রবীন্দ্রনাথ।

"বিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে যে ছ'জন মহাপুরুষ ভারতের ইতিহাস বির্ত ক'রে জাতীয় জীবনের শীর্ষস্থান অধিকার করেছেন তাঁরা হলেন রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী।" (ভারত সন্ধান, ৩৭৯ পু:। খ্রী নেহরু।)

আর এ যুগের স্ষ্টি উজ্জ্বল হয়েছে সাধারণ মাস্থের মনে আশার প্রদীপ জ্বেলে, আলমর্য্যাদার মৃচ্ছিত স্থরটিকে জাগিয়ে তুলে।

কেবল দেশান্মবোধই নয়, আমাদের সমান্সবোধ, জীবনবোধের জাগৃতির মূলেও তিনি। দেশকালের গণ্ডি পেরিয়ে দে বোধ স্পর্শ করেছে সমস্ত বিশ্বসংসারকে। তাঁরি হাত ধরে আমর। আপন প্রাণকে মিলিয়ে দিতে পেরেছি মহাজীবন-প্রবাহে।

ভারত তীর্থের শঙ্খবনিতে এই নতুন সমাজের উদ্বোধন গান—
এসো হে আর্য্য, এসো অনার্য্য, হিন্দু-মুসলমান।
এসো এসো আজ তুমি ইংরাজ, এসো এসো এগো এগিন।
এসো রাহ্মণ, শুচি করি মন ধর হাত সবাকার,
এসো রাহ্মণ, শুচি করি মন ধর হাত সবাকার,
এসো হে পতিত, হোক অপনীত সব অপমান-ভার।
মার অভিষেকে এসো এসো ত্বা, মঙ্গলঘট হয়নি যে ভরা,
সবার পরশে পবিত্র-করা তীর্থনীরে।
আজি ভারতের মহামানবের সাগর-তীরে।
এ জগতে আর কোন্ দেশের কোন্ কবি সাম্য, মৈত্রী,
প্রেমের এমন মাঙ্গলিক মন্ত্র উচ্চারণ ক'রে স্বদেশের
মৃত্তিকায় সকল জনকে আমন্ত্রণ করেছেন জানি না।
জানি না, আর কোন্ মহৎ প্রোণ বিশ্বের সঙ্গে স্বদেশকে

, মিলিবে. স্বদেশেৰ দ্বাবে বিশ্বকে এইভাবে টেনে আনতে পেৰেছেন।

কবিব হাত গৰে আমবা পৌছে যাই বিশ্বস্থীবৈও অন্তৰোধে—

ননে শেষন সেধুলিব তলে

যুগে সুগে আমিছিত হ'ণ জনে

সেহ্যাৰ বুৰি কৰে কোন্ছৰে বাহিব হযেছি এমণে,

শেষ্ক মাটি নৰ মুখ চয়ে লুটাৰ আমাৰ সামনে।

তে দিশাৰ নিব আশোব শিবাটি ভাৰ হতাইকৈ

थारता भारनाम। करा नि.गरः। जनः । १९८१ (०नः, "स्ताप्त रका । ७ नाः । १९८१ मा १९८१ मा

মানালের সাবনবোরকে তিনি **মপ্র**বাদী ক'বে ছতি । তি. ছেন বিশ্বনৰ ।

া ধ ত ব এ এং, বৃত্ত চ লাব মি কিবাৰী যে কৰি, বা নে মা চা নুয়ালি ল ল নিছা ভা অসভ্য ত নুনা গ ও ভার টাবে বি গোব-দ্যল ! নিজেব সমস্ত কু নিই, নন্ত ছবল সে মকু ভোভাৰে কৰিকে দেখিৰে দেশ

চনে গাব বৰ্ধ হবে বছৰ দৰ্শেক,
প্ৰেব ব্ৰে মাহ্ৰণ,
বৰ্ন ভাগে বেডাৰ ধাৰে মাগাছা—
মানাৰ বৃহ্ন হৈই,
আছে আলোক বা তাম বৃষ্টি
াকা বাব্দ গুলোবাৰি,
কংণে ছালা বিলা বৃদ্ধি,
কাণে মাডিবে লো গ্ৰুতে,
ব্ৰুবতে চাফ্ৰা, শুকু হবে শুঠে,
ভাটিটা হব মোটা,
পাতা হব চিক্ল স্বুদ্ধ—

"(ছেলেগ" গ্ৰাব চোলেৰ সামনেই কুন পাডতে গিষে গাছ খাঙ্গে, বুনো বিষক্তল থেগে ভিঞ্মি নাণাৰ, বথ বেখনে গিষে াবিয়ে বাা, হাবিষে গিৰে ফিৰে আগে —

> মাব খাব দমাদম, গান খায অজ্ঞ,

ছাড়া পেনেই থাবাব দেয় দৌড।
এ "ছেনেটা" নাণ-কভাব দেন। পাবাব থাণায় দামে-ভবা পুকুবে ডুব দিয়ে জীবন বিপন্ন ক'বে তোলে, মাষ্টাবেব ডেকুসেব মধ্যে হেনে সাপ বেথে দিয়ে ভাবে .

"দেগিই নাকি কৰে মাষ্টাৰমশায"—-চুবি কৰতে লজ্জা নেই, সাপে-ব্যাভে ঘেলা নেই, মাৰ খেতে ভাবনা নেই, এমন ছেলেগাও কবিক মণকে গঙ্গীৰ মুমতাৰ বেবে বেবেছে।

ওব গোষা, হাড বেব-কবা দেশী করুব গব প্রথাত মবণে, "মন্মান্তিক তুংখেও কোনদিন সন েবোৰ নি যে-ছেনেব চাখে" ছ্বিদন যে নে ল্কি ব্র্গি কেঁদে নেডান, মন্ত্রল ত্যাগ কবন, কবি তায় নক্ষাত্র সাক্ষা।

সকনেৰ মনটিকে স্পষ্ট ক'বে পাঠ বাং, না-বলা কথাটিকে ভাষা ৰেওয়াৰ দাৰ বন কৰন ক'বৰ। হাবন-ব্যানী কত সাৰনাও ন ভাৰ বাতে । ১৮০ন।। তাই অস্থিন মাষ্টাৰ যখন এঃৰ ক'বে ভাৰ বাতে ।নতে এ.নন,

"শিশুমাতে আপনাৰ লেখা কবিতাও ।। ততে ওব মন লাগে না শিছতেই, এনন নিৰেত্ন ।"

কৰি এখন সমস্ত খাবাধ নিবেঁ। নাড নিৰে' বননেন, "সে ০'ট খামাটি। চান'লন চা.ে গাটি কথাটি পা.বছি কি লিগতে – খাব কেট ন্ডা কুক্ৰেব . টাৰেডী ।'

এ কথা গুননে বুবতে পাবি .দশেব সমন্ত নালাবণ লোক যেন ঐ "ছেনে।", আব কবি । টা। তাদেব যেমন দাবী গমন আব কাকৰ নব। ছুফ বি না প্ৰি. পুবাতন ছুত্য, নিস্নতি, গািচিব, বিস্জ্লিন – প্ৰভৃতিব বেলাব বেখাষ তাদেব দাবীই ছবিব মত ফুতে উটেচে।

বিবার বরীশ্রনাথ, গুরু বরীশ্রনাথ, শান্তজ্ঞাতিক বরীশ্রনাথকৈ যদি আমবা ছুতে নাও াাবি, তই নামা বরীশ্রনাথকৈ অনামাদেই ডেকে গ্রেমাটিব ববের প্রন্থে আসন প্রেত বসাতে পাবি। এনন ব্যব্যা ব্যুণী হিত্রশ্রী আমাদেব থাব কে থাছে!

বেশন পথ বিশি শা, কৰিব এপক। সৃষ্টি গভা বাবা, ছোট গল্পভনিব শিক্ডে বে ব্যোধাৰা প্রশানিত, ভাব উৎসম্থাও এই সাধাৰণ জাবন। শোৰ হাটে পৌঞ্লে গ্ৰ অপকাপ শামে সনক্ত গ্ৰহণাৰকে নামান ক'বে দিছে গাবে, কাবু ভিশানি গ্ৰ প্ৰনাণ। কাবুৰেৰ সেই প্ৰান্য বানিবাৰ পাছে। গ্ৰামান মৰ্যা কাশজ্যানি আমানেৰ হৃদ্ধিত্ব সঙ্গোধা ংঘ গেছে। জন্মজনান্তবেও সে হাবুৰ ছাব বুক থেকে ব্ৰিষ্থিছ যাবেনা।

বিদ্যা সমাজেব চেতনাব পোনাক জোগাবাৰ জন্ত দেশে দেশে সর্বকালে জন্মগ্রহণ কবেন জ্ঞানা ও পণ্ডিত-জনেবা। সাধাৰণ মাসুষ কোনদিন তাৰেব ননাধাৰ নাগাল পাষ না। কিন্তু তাদেব প্রকৃষ্ণ .চতনাৰ সভ্য, স্থাবেৰ জন্ত যে সভাইন ব্যাকুসত। ভাষাহান বেননায নিশিদিন শুংবে মবে, সে অপেকা ক'বে থাকে এই বকম একজন অনাৰ জন্ম। আমাদেৰ সৌভাণ্য যে, আমবা তা'পেশে । খ্যাতিৰ শায়াদন পেকে, আভিজাত্যের প্রাদান, দুলব নেমে এদে বৰা দু-ননীয়া আদিঙ্গন কৰেছে শাবাৰণ নাহুদেৰ চিবন্তন স্থাকে। জীবনেৰ এমন বকটি নিকৃশেই, ননন-চিন্তনেৰ এমন একটি গ্ৰাফ নেহ, মোন গিয়ে ববান্দনাৰ কৰাৰাত কৰেন নি। আশু আনাবেৰ গানে তিনি, প্রানে তিনি, প্রানে তিনি, প্রানে তিনি, প্রানের তিনি। কুলু স্থা-মুঃখ, হুছে তম্সা-বেদনান লাবন হবে শবে শেশে উঠেছে কলা-জীবনেৰ অনুষ্ঠ ১০।

(कार अक्षा अ कार प्रांत कार

আমাদেব চিস্তা-জগতেবও নতুন নির্মাত। তিনি।
তাঁবি স্বাস্টিব দোপান বেযে আমবা সাধাবণেবা মহীযান্
হযেছি, গবীযান্ হথেছি, দীক্ষিত হযেছি প্রাণানন্দে,
মুক্তিব নবীন তম্বে। উঠে এসেছি স্পদ্ধিত জগতেব সমুবে
উন্নত শিবে—

"লোকাল্যেৰ বাহিবে প্ৰেছে আমাৰ

নিৰ্জ্জনেৰ সধী,

হাবা আমাৰ অন্তবন্ধ, আমাৰ স্বৰ্ন, আমাৰ স্বগোত্ৰ,

হাবো নিত্য শুচি হাৰ আমি শুচি।

হাবা সত্যেৰ প্ৰিক, জ্যোতিৰ নাৰক,

অমৃতেৰ অবি হাবা।

নাহ্যকে গড়াৰ মধ্যে হাৰিষেছি।

নিনেছে হাৰ দেখা

দেশ বিদেশেৰ স্বল স্যানান বিষে।

হ নহান্ পূক্ৰ, বস্তু আমি, নেখেছি হোনাকে

হাম্যেৰ প্ৰবাৰ হ'ত –

আমি ব্ৰত্য, আনি কাহিবাৰ।"

মুহম্মদ তেলা ও বদরা

্ (আখ্তাৰ মুহিউদ্দীন) বহুবাদবঃ বোমানা বিশ্বনাথম

ভোগিতে ১-ন - ুলং না ভাকৰ, কালা ওঠ্ উচে পছ। বেচাৰা ৰুম্ম শানাগা গা

'।।। ' ।। ০ শান ভোৱে পুন এভাবে মাটি শালা ।। দি বে ।। দি ভালে কোন কট ভালা প .. , চুলে যেতে হবে । এই সব সাত-পাছ পাল ওয়ে ও হ। কিছ মাল ওসন দিকে নকা তেঁ। কিছা সতেই হ'ন।

মুন্নৰ .৩ব। ভাৰা প্ৰশি বেশী। আফা দৰ বাডীৰ পাশেই কিছে। বা ই কানে আসত, বলৰতাকে সামানান কিছে। বা.ঝ মামে মাৰত। ব্যস্, এ ছাড়া আবে কিছু সানা যেত লা। লোকটা অভুত ধ্বনেৰ। গাব কোন আরা স্বেজন আছে ব'লে জানি না। কাওে দিসে অভিবাদন আদান-প্রদান কবতেও কোন দিন দেখি নি। গুবু আশে-পাশেব হ'গাব বাজীব নোকবা গাকে চিনত। কিন্তু লোকটা একটা বাজীব লোকেব দক্ষেও কথা বনত না। মিশত না। নোকে গাব ঘানিব তেন কিনতে গিবে দেখত, সে বলদেব কাছে দাঁজিয়ে বিছ-বিজ ক'বে বকছে—বদবা, হুই খাস খাজিস না কেন্থ বাগ ক্বেছিস গাব গোৱ গাবে হাত বুনিয়ে দিই…।

মুংখদ তেলা নিজেব বলদ ছাড়া বদাচিৎ কাবও সৃদ্ধে বথা বনে। কালেভদ্রে মন-মেজাজ বিগড়ে গেলে তেল কিনতে যারা যেত তাদেব বলত, কি কবব, এই বদবী নাই আমাব সব। এ পেট ভবে ঘাস খেলেই আমি এক টু স্বস্তি পাই। যতক্ষণ না পেট ভবে ঘাস খাস আমি ঠিক শান্তি পাই না।

সেই মুংসাদ তেলী আজ মাবা গেল। ওব মাবা যাওগাব ঘলে কোন শিশু অনাথ হয় নি। কোন দুকৈ মাথাব সিহুব মুছে ফেলতে হয় নি। কোন মাব বুবে বাজ ডিন। পৃথিবীব বাবও বাড়া-ভাত নষ্ট হয় নি। ভিছুত্র কেউ নেই তাব। কাদাব কেউ নেই। বুক চা ৬২-২ তাশ কবাব নেই। গাড়াব হ্'চাবজন জড হয় তাবে নাইবে কাঁধে ক'বে নিবে গেল গোবস্থানেব লিকে।

ন ব্যাপাৰে আনাৰ যা কৰাৰ ছিন ক'লে থেকে- দ্যে কি শুজে ৰেবিয়ে জ্লাম।

ি কাণ থেকে ফিনতেই নগৰ পডল মুক্ষাদ নি বি উবে। সেখানে আলো গ্ৰুটা টিষ্টিম্ কাৰে । কথাৰ অস্পত্তী সাজে আগছে। ধৰে দিকে নাব্ৰাছে গুননান সেখানে গ্ৰ্মাতে বাসেছে।

– ্জাগেত শাবাৰ কিমেৰ ভতাপ আশচৰ্য ২যে জিলামাৰবনাল।

— * পানে বেপথেবে হঠাৎ প্ৰে জুটেতে মুহম্মদ

• নিবলেক ভ আগীল। মালিজ পাল্লক স্থাবে বলে।

— • া. ।! • শিল খুব আশ্চর্য লোম। আজ পর্যন্ত পেলি চালে দে। ৩ দবেব কথা, ওদেব সম্পর্কে বান কাত হাল নিন। প্রথমন সামি নিশ্বিত হো, লোক নিক শাল আলী। নেই। জ্ঞান হওয়াব গব থেকে শাল বি কাল দিন কোন আলীয়কে তাব থবেব বিশামানাৰ বেশতে দেশি নি। মুহম্মদ তেলাও কোন আলী বেব পাছা গৈছে বলে তান নি। আমাৰ মতে তাব আলী কল ৩ ছিন তথু তাব ঘানিব বলদটি—বলী।

তাথ পুৰ ইচ্ছে হ'ল ওদেব দেখাৰ। সাত্যি ত, কাৰা হাৰা! মাতে-না-মৰতে তিন লাফে এসে হাজিৰ হয়েছে!

মুক্ষান তেনীব বাঙীটা ছিল দোতলা। নীচেব দবটাব থাকে লানি আব বলদ—বদনী। আব উপবেব ঘটাব, যেগাকৈ একটা ছোট-বেড়াব মাচা বললেই ঠিক বলা হয়, দেটাই ছিল তাব নিজেব থাকাব ঘব। দেই ঘবেই তাব বাগাবাড়া, খাওয়া—সব। ঘুমানও। তথু গাই নয়, দেই ঘবেই তেল বাখা হয়। বিক্রিক'বে দেই ঘবে বদেই। এই দোতলায় উঠতে আমি নীচেব ঘবে চুকলাম। একটি কাঁশেব মই বেষে উঠতে হয় উপবে। নীচেব ঘবে চুকে দ্বে দুকে দাঁড়ালাম কিছুক্ষণ।

त्वांनी वननी व्यक्तकार वरम राम स्यान कावन काउँ एक व्यान मारन मारन निर्माम राम्ला । शांक स्मान राम्ला मारन मारन स्थान रामला । शांक स्मान रामला मारन स्थान रामला है। रामला रामला है। रामला रामला स्थान रामला है। रामला रामला स्थान रामला स्

केशर गक ममा तम्मी (याभव.न निकास एएड জোরে মানা নাচন। - ে - নৈ যেন বা বুব চাপ খাছে। Co.114 मन ना नार्टि पर । , ता ।, ना प पिल्म ना द्वन १ वाव, द्वा लागा वा व व व विकास भागिम मा। (कार्स कर्न उत्तर दरा। कथा 3 . रका भी। भ्यं ५ (चार्टिश लि। श्री (किं एक्ट एक रा शा शा कि नाम कि कि नाम कि कि नाम क ८०-1, ब्रामि ८०-1 वर्न ६छ। वार । छानि । दम, 'ঐ' • মেট। আমাৰ ৰাহে ।বং ওবা ২া। শাসলে আমিমুংআদ তেরি উপ্থেই 'বেড িনি। আংশত এकि कीव विट्या ६ नाग नाट्या १८ तान नान-प्रन त्ने । ति हे शदि (• () भिर • १(१) (• । ए**.** ७ काउँदर विद्य कवर २ यो। न। वीव ३ मण्ड द्वीन ५ वी নেহ। বদাহে তাব সব। তামে সেই হত বথা। তাব वाहि शिद थाक एम । यम जनम जन । शिष्ठ। দ্বাবোৰ কোথাবাৰ।

খানিটাকে নেয়ে লোক নিও খ্ৰত বদাৰ বিছনে পিছনে। দেখে বিছি লাগত খালাৰ মালা মালে আবাৰ বদৰীকে বলত যে, তাড়াতা ড লোল্। এখন এব টুখাট্। পৰে তোৰ আদৰ্যঃ কৰব। ব লি উন্বেদ্যাল আদ্বাহ আ্বাহ আল্বাহ আ্বাহ আ্বাহ আ্বাহ আ্বাহ আ্বাহ আ্বাহ আ্বাহ আল্বাহ আল্বাহ

मूर्थं এল। वलाउ है एक कतल, वलतो शोक्ति ना उकन १ ···किस भातलाम ना, रकान कथा रवकल ना मूथ लिख।

া যাই হোক, উপরে উঠলাম। পঞ্চাথেত বদেছে।
তাদের মধ্যে তিনজন লোককে অচেনা ঠেকছে। বুঝলাম,
তারাই মুখ্মদ তেলীর আর্থায়। আমাকে দেখতে পেয়েই
একজন বলল, এদ ভাই এদ, এদিকে বদ।

অভা একজন বলল, এখন আব দেরী করা উচিত নয। লেখাগডা-জানা একজন যখন এদে গেছে, মামাংসা একটা হবেই।

কথাটা ওনে আমার মনে মনে বেশ একটা গর্ব হ'ল। কিন্তু তা প্রকাশ না কবে গঙীর ভাবে বসে রইলাম।

কিছুক্ষণ পরে একজন গপ্রশ্ন করলাম, কি ব্যাপার ? এত লোক ত কোন নিন এখানে জড় হয় নি এর হা আগে।

একজন প্রতিবেশী ঐ নবাগত তিনজনকে দেখিয়ে বলল, এরা মুগ্মদ তেলীর আমী যুস্কন। তার পর এক একজনের সঙ্গে মামান পরিচয় করিয়ে দিতে দিতে বলে, ঐ যে ভদ্রগোক, গাগড়ি মাথায়, উনি হলেন মুগ্মদের ক্ষেঠহুতো ভাইযের শালা। আর ওঁর পাশে যিনি বসে আছেন, উনি হলেন ওর বাবার মামাতো ভাইয়ের জামাই। আর ওঁর পাশে যিনি বসে আছেন, তিনি হলেন । আর বলতে পারল না. কারণ প্রতিবেশী নিজেই এখন ছলে গেছে লোকটা কি সম্পর্কে মুহ্মদের আগা। হঠাৎ পাচিন করাতে করাতে থেমে যাওয়ায় লোকটা নিজেই বনে উঠল, আনি মুগ্মদের একেবারে নিকট আগ্রীয়। মুগ্মদের দাছর দাছর একজন ভাইছিল। তাঁর কোন সন্তান ছিল না। উনি বরজ্লা গাঁযের রহমানভাবকে পোয়পুত্র নিষেছিলেন। তাঁরই ছেলের ছেলে হলাম আমি নিজে।

ওদের কথা ভুনে মনে হ'ল মুঠম্মদের প্রত্যেক আগ্লীয় সরাসরি আকাশ থেকে প্যারাস্থটে করে স্বেমাত্র মাটিতে নেমেছে। আব থাকতে না পেরে বললাম, আজ পর্যন্ত কোননিন ত মাগনাদেব দেখি নি।

কিছুকণ কাইল নিস্তর্কায়। তার পর তাদের মধ্যে একজন হঠাৎ পলে উঠল, আর বলবেন না। রাজ্যের ঝানেলা পোষাতে হয়। আগীযস্তজনদের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করার ইজা থাকলেও উপায় থাকে না। সময় থাকলে দেখা করা আর এমন কি কঠিন কাজ ? মুহম্মদের সঙ্গে দেখা করে মাহ্যার কথা প্রায় প্রত্যেক দিন আমার বউ বলত। কিন্তু কি করব, এক মুহুর্তের জ্যেও এ মরার জীবনে মূরসত…

আছ কি করে ফুরসত পেলেন ? আমার প্রশ্নবাণে বিদ্রূপের বিষ ছিল।

—হায় খোদা, এও কি একটা প্রশ্ন। আজ আমি বিকেল তিনটের সময় শুনলাম মুহম্মদ মারা গেছে। শুনে আমি ত আর কোন কথা বলতে পারলাম না। গিন্নীকে খবরও দিতে পারি নি। তা ছাড়া বউথের এমনিতেই বারমাদ অহুথ লেগে খাছে তার ওপর এ ধবনের খবর দিলে হু হু করে আবও বেড়ে যাবে। তাই শোনার পর একছুটে এসেছি এখানে। ও! আমার প্রতি তার কিটান ছিল।

ত। অবশ্য ঠিক, আপনার প্রতি তার খুব টান ছিল।
কিন্তু আমার প্রশ্ন হ'ল, তার প্রতি আপনার কোন টান
ছিল কি ? লোকটা চুপ করে বইল। কোন উত্তর দিতে
পারল না।

আমার এই ধরনের প্রশ্নে সেখানে উপস্থিত সকলের মধ্যে একটা চাঞ্চলা দেখা দিল। অনেকে উঠি উঠি করছিল। বিরক্ত হথে কেউ কেউ ভাবছে, এই মহা আইনজ্ঞ আবার কোখেকে উডে এসে জুডে বসলরে বাবা! তারা নিজেরা বিচার করলে সেই কখন রায দিয়ে চলে খেত।

গ্যত এই অবস্থা বুনেই ঐ তিনজনের একজন বলল, এখন আপনারাই বলে দিন ধর্মত কোন্ জিনিষ কার ভাগে ফেলা উচিত।

ধর্মের নামে কি ধরনের ভাগ বাঁটোগারা হয আমার তা ঠিক জানা নেই। এসব ব্যাপার একটু ঘোলাটে ঠেকে আমার কাছে। আর তা ছাডা এ সবের কাফা-কাফ্ন একমাত্র মৌলবী আর পীররাই ভাল জানে। ওরা এসব এক পলকের মধ্যে ঠিক করে দিতে পারে। আমি বাবা মৌলবী নই। অনেকক্ষণ ভেবেচিস্তে বললাম, আমি ধর্মত কে কি পাবে বলতে ঠিক পারছি না। তবে হাঁ, এ ব্যাপারে আইন কি বলে তা একটু জানি।

- —বেশ ত, আপনি আইনের কণাই বলুন না। তুনি না, আইন কাকে কি দেয়।
- আইন অহুসারে ত আপনার। কেউ কোন ভাগ পেতে পারেন না। কারণ কোনদিন আপনাদের মুহমদের সঙ্গে দেখি নি। আপনারা যে তার আত্মীয় তার কোন প্রমাণ নেই। কোখেকে সব এসেছেন ভাগ বসাতে! রাতারাতি তার আত্মীয সেছে গেলেন।

আমার এই কথা ওনে ঐ তিনজন হো হো করে হেদে উঠল। আর আমার প্রতিবেশী ছ'একজন ভাবল, আমি ঝৈ ওদের ভাগ না দিযে ভাগিযে দিযে নিজেই সব মেবে তেথাৰ তালে আছে।

আমিও ঘবে ফিবে যাছি। বদবীব দিকে তাকানাম।

অমনভাবে মাগা নাড্ছে যেন কোন বোগে ধবেছে।

ইংখা বাবে ভাবল। মনে হ'ল, মুহম্মদ তেলী মানা

গেছে হলে সে কাদছে। একবাব ইছেে কবন বলি,
ব্দিনী, নাস হাছিস না কেন ? আয়, আম একটু হাত

বুনিনে দিই তোব গাযে। প্ৰক্ষেংই ভ্যাংল। পাছে

কেউ দেখে ফেনে। আমাকেও যদি লোকে মুহম্মদ ভেলী

বনে ভাকে। আমি ত আবাব ও নাম ওনতেই
পাবিনা।

সাবা বাত আমাব চোখে ঘুম নেই। একটা ৩ন্দ্রাচ্ছন্ন

অবস্থাৰ পড়েছিলাম। কিন্তু ভোৰ হতে না হতেই মা ডাকল, বাবা ওঠ্, উঠে পড। লোকে তোকে ডাকছে। বিচাব-টিচাৰ কি থেন বসবে।

আমি উঠে সোঞা মুহম্মদ তেলীব ঘরে গেলাম।
বদবী মাবা গেছে। আব তাকে ঘিবে মুহম্মদ
তেলীব আগ্লীষস্ক্রম আব পঞ্চাযেতেব লোক দাঁডিয়ে
আ
তেলী

- ঈস্, এ কি । এ কি । গৈ । কি । ধেছিল বদরীব । বদনীকে মৰে পড়ে থাকতে দেখেই আমি চিৎকার করে প্রশ্ন কবলাম।
- —বেচাবা আদ্ধ ক'ৰিন বিছু থেতে পাষ নি। পঞ্চায়েতেৰ একজন বলল।
- আনি মৃহমাদের আন্নীনদের দিকে তাকালাম অর্থ-পূর্ণ প্রমাের দৃষ্টিতে। তারা চুণচাণ দাঁডিয়ে আছে। ওদের যেন বলার কোন কথা নেই এখন। করার মত বোন বাজও নেই।

শেষে গঞ্চাথেতে এই এক জন বলন, এত দিন কে খাওবাবে তাকে বিচ ঠিক ছিল না। তিনজনেৰ মধ্যে কেউ ত জানত না কাব ভাগে বসদটা পড়বে। কেউ কি আৰ আজকানকাৰ দিনে বিনাস্বাৰ্থে খাওয়াৰ!

এ কথা ওনে আমি ১ থ ১ গে গোলাম। ঠায় দাঁডিয়ে বুইলাম অনেককণ। রা কাডতে পাবলাম ন।।

মোলিকতা

শ্রীকালিদাস রায়

নতুন হজানা বলিবাব কিছু নাই।
নেগণী আমাব কানে শুঁজিবাছি তাই।
তেবে বাখি বাতে যে কথা বলিব, শাখায শাখায ডাকি'
শুনি প্রতি প্রাতে দে কথা বলিছে পাখী।
আমাব নিজেব মর্মেব কথা, ভাবি, কেছ ত না জানে।
ও মা, দেখি তাই তক্পল্লব ক্য মুব্নুব তানে
তটিনীবা কলগানে,

ভাষা নেই যাব সেও বলে, শুনি মাইক লাগানো কানে।
নীববে বলিছে শ্যামন ক্ষেত্ৰ, মেঘচুডপৰ্বত,
গগনে চন্দ্ৰতাবাবলী ছাষাপথ।
নীববে কহিছে আঁখিজলপাবা ভাষাযে ব্যথিত বুক,
দীন ভিখারীর ছলছল আঁখি, কুধিতের মানমুধ।

শিশুৰ অধৰে মধুৰ হাস্থা, জননীৰ চুম্বন, নীবৰে সে-কণা বলিছে বধুৰ লাজে ন ০ ছ' নযন। নীবৰৰ ভাষা শুনিতে বুঝিতে শিখিনি ক এ চ কাল,

তাই বুনিবাছি কত না বাক্যগাল। যা-যা এতদিন জনকোলাহলে কানে প্ৰেনি ক হায, আজি নিৰ্জনে বসি' আনমনে সকলি তা শোনা যায়।

কিছুই বলাব নাই।

ওবাই বলিছে দব কথা, আমি যা কিছু বলিতে চাই। কবি বলিবনি আকুলিবিকুলি কবিছে যে কথা প্রাণে,

ওনে চমকাই ওবা তা সবাই জানে।

জাতীয় শিশ্প সংরক্ষণে আমাদের ভূমিকা

ীহীরেন মুখোপাধ্যায়

পরিচয় হয়েছিল ভারতবর্ষের **हे**टबाटनाटशत भएक বাণিজ্যের স্ত্রে। স্ত্রপাতটা ভাল হয় নি। এমনই যাতে পরস্পরকে চেনা-জানার বিশেষ অস্থবিধা ঘটে। ইয়োঝোপ গোঁজ প্রেছিল ভারতবর্ষের বাইরের **ঐশ্বর্যের, অন্তরের ঐশ্বর্যের খবর সে রাথে নি।** তার পর একদিন বণিকের মানদণ্ড রাজদণ্ডরূপে দেখা দিল। শাসকজাতি মনে করল এই অসভ্য বর্বর জাতিকে সভ্য করার নৈতিক দায়িত্বতার। এ জাতিরও যে সভাতা, সংস্কৃতি, শিল্পকলার এক দীর্ঘ অবিচ্ছিন্ন ইতিহাস থাকতে পারে, এ সে ভারতেই পারল না। এদেশের সাহিত্য ও শিল্পকলা সম্পর্কে তারা কি ধারণা পোষণ করত মেকলে ও বার্ড উডের সদস্ত উদ্ভিই তার পরিচয়। সাহিত্যের কথা এখন থাক, আমরা শিল্পকলা নিয়েই আলোচনা করি। এদেশের শিল্পকলার মর্মোদ্ধার করা একজন বিদেশীর পক্ষে সভিচুই তুরুহ্। এক-একণা মৃতির আট-म्मेही शंड आहे-म्मेही याथी. डाटमत यटन तरूप्रधात ना কৰে ভীতি উদ্দেকই করত। ঐতিহাসিক ভিন্সেণ্ট শ্বিথ ত স্পষ্টই বললেন, নটরাজের অভগুলো হাতের মধ্যে ছটো রেখে বাকি ক'টাকে 'আম্পেট' করলেই মতিটি স্কুপর ও স্বাভাবিক ২'ত। সিথসাহেব যে ভারতবর্ষকে ভালবাদেন নি তা নয়, ভারতবর্ধের শিল্পকলা তিনি বিচার করেছেন যথেষ্ট সহাত্মভূতি দিয়েই, কিন্তু নটগ্রাজ-মৃতির শিল্পরস উপভোগ করার মত ক্ষমতা তাঁর ছিল না। তখনকার দিনে শিল্পকলার উৎকর্ষতা বিচারের মানদণ্ড ছিল গ্রীক আর্ট। মৃতির অ্যানাটোমি, পাস-পেক্টিভ যতক্ষণ না নিখু ত হচ্ছে ততক্ষণ মুতিটিকে উৎকৃষ্ট শিল্পফটি হিসাবে গণ্য করা হ'ত না। ছাভেল সাহেবই সর্বপ্রথম এই ধারণার মূলে কুঠারাঘাত করলেন (১৯০৮)। তিনি বললেন, ভারতীয় শিল্পকে বিচার করতে হবে ভারতীয় আদর্শের যানদণ্ডে, তার তুলনা অন্ত কোথাও খুঁজতে গেলে চলবে না। ইতিহাসের বিচিত্র গতি— যে শাসক্ষেণী এসেছিল ভারতবাসীকে নৃতন করে শিল্প-कना (नंशार्क जारमत्रहे अकजन जात श्रीज्याम कतरानन, তিনি বললেন, ভারতবাসীকে শেখাবার আমাদের কিছু নেই তাদের কাছেই আমাদের শিখতে হবে। ভারতীয়

সাংস্কৃতিক পুনর্জাগরণে ছাভেলের দান যে কডঝানি তা বিচার করবার দিন এসেছে, কিন্তু যোগ্যতর ব্যক্তি তা করবেন এই আশায় রইলাম। ছাভেলের ইণ্ডিয়ান স্কাল্লচার এগাও পেন্টিং (১৯০৮) প্রকাশিত হবার সঙ্গে বিদ্বংসমাজে আলোড়ন স্ফেই হ'ল। ইয়োরোপীয় কলা-সমালোচক রোজার ফ্রাই (Roger I'ry) Quarterly Review (Jan. 1910)-এর পাতায় লিগলেন,

"These claims have got to be faced; we can no longer hide behind the Elgin marbles and refuse to look; we have no longer any system of acsthetics which can rule out, a priory, even the most fantastic and unreal artistic forms. They must be judged by themselves and by their own standards."

হাভেলকে সাহায্য করার জন্ম এগিয়ে এলেন এক ভতাত্তিক, নাম আনন্দ কেন্টিদ কুমারখামী। হাতেল ও কুমারস্বামী না থাকলে আমাদের সাংস্কৃতিক পুর্জাগরণে কতথানি শৃন্ততা বিরাজ করত তা আজ আমরা কল্পনাও করতে পারি না। ১৯০১ ্সনে কুমারস্থামী এসেছিলেন ভারতবর্ষ বেড়াতে, ভারতবর্ষের বিভিন্ন শিল্পকীতির সঙ্গে পরিচিত হতে। ভারতবর্ষে থাকাকালীন কোলকাতায় জোডাসাঁকোয় তিন সপ্তাহ ছিলেন কবিগুরুর অতিথি হয়ে। ইতিমধ্যে ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অফ ওরিয়েন্টাল আর্ট প্রতিষ্ঠিত হয়েছে (১৯০৭), অবনীন্দ্রনাথের নেতৃত্বে নব্যভারতীয় চিত্রকলার চর্চা স্থক হয়েছে। কুমারস্বামী অবনীন্দ্রনাথ-গগনেন্দ্রনাথের সঙ্গে পরিচিত হলেন, তাঁদের শিল্লচর্চা দেখলেন, তাঁদের উৎসাহিত করলেন। এর পরের বছর কুমারস্বামী আবার এলেন ভারতবর্ষে, সারা দেশ ঘুরে প্রচুর অর্থব্যয়ে সংগ্রহ করলেন ভারতশিল্পের শ্রেষ্ঠ নমুনা। তাঁর ইচ্ছা ছিল, তাঁর এই বিপুল সংগ্রহ তিনি ভারতবর্ষেই রেখে যাবেন যদি দেশবাদী তাঁকে একটি সংগ্রহশালা গড়ে দেয়। তিনি নিজে দেই সংগ্রহ-भानात अधाक राय थाकरा एहर यहिएन। किन्न राय दा আমাদের দেশ! দেশে তখন বিলাতী কাপড়ের বছাং-সব চলছে। স্থাধীনতা আন্দোলনের নামে রাজনৈতিক

ন তলামো চলছে। জাতীয়তাবাদেব এই বিকাব দেখে াবাক্সনাথ শঞ্চিত হবে নিজেকে জনসাবাবণ থেকে স্বিয়ে এনেছেন, এজভা তাঁকে কম নিন্দা-অপমান সহা কৰতে হয় নি। বাব বাব তিনি জাতীযতাবাদেব বিশক্তিয়া সম্বনে সাবধান বাণী উচ্চাবণ কবছেন। কিন্তু কেউ সেদিন তাব কথাৰ কান দেয় নি, কুমাৰস্বামীৰ আহ্বানেও কেউ সেনিন দাঙা দিল না। এব পবে যা ঘটল যে-त्कान भश्रास्त का अनरन लब्बाय माथा (१) क्वरत। नगरियानी विश्वाित व्याप्तका कवरनन टाव प्रव ३३३५ मान (ताभेन मिछे जिनायन आमन्तन (भरा स्थारन हर्ल গেলেন তাঁৰ সমস্ত সংগ্ৰহ নিষে। বোস্টন মিছা চ্বামেৰ ক্তৃপক্ষ •াব জন্ম ভাষ্টাৰ শাখা খুলে দিলেন এবং তাকে তাব 'বা াব' (K eper) নিযুক্ত কবলেন। ছনিযাব শেখাও আজ এক শাৰগায় এতবড ভাৰতীয় শিদ্ধো সংগ্ৰহ এই। কুণাবস্বানী আমেবিকা নিবাণিত হলেন এবং দেই সঙ্গে ভাবতবাদী ৭২ অমৃত্য সম্পদ থেকে 'ব'ঞ্চত হ'ল। ভাষত্বম কুমাবস্বামীকে জাম্পা না নিলেও কুমাবশামা ভাবতবৰ.ক কোনদিন ভোণেন নি। মৃহ্যা বিছুদিন আণেও O C. Gangoly-কে নেখা এক 'bbc' निर्माहरनन, श्रंब हेट्छ । ছा कोवरनव (नेय क'ট। দিন ভাবতব্যে কিবে দেবাহন বা আনুমোড়াৰ ম'ত বোন ি ৮০ পাৰত্য অঞ্চলে কা নাবেন। আক্ষিক মৃত্যু তাঁব । স ইচ্ছা পুৰণ কৰে নি।

কুমাবস্বামী-সংগ্রহ এদেশ থেকে চলে যাওবাই প্রথম ও শা যা গা নব। এব আগেও অনেক ইংবেজ বাজস্কুন বহণ ডাচ ও পুর্ণীক্ষ বাণক কৌ গুললব বশে এদেশেব শিল্পব্য স এই কবে দেশে ফিবে বিক্রী কবে
প্রেচ্ব থর্ব উপার্জন কবেছিলেন। সে সব সংগ্রহেব বেশীব ভাগই আরু পৃথিবান বিভিন্ন মিউদ্বিষাম ও ব্যক্তিগত সংগ্রহে বক্ষিত হযেছে। কিন্তু এসন সংগ্রহেব পিছনে কোন নিদিই নীতি ছিল না, যাব কনে শ্রেষ্ঠ শিল্পেন বেশাব ভাগ থ শই নেশে গেকে গিষেছিন। কিন্তু কুমাবস্বামীসংগ্রহ চনে যাওশাব সঙ্গে সঙ্গেব তীয় শিল্পব—বিশেষ কবে চিএব নাব এেই অংশ বিদেশে চনে গেল।

ইতিমধ্যে হাভেন ও কুমাবস্বামীব নেখাব ভিতব দিয়ে ভাবত শিল্পেন সঙ্গে পাশ্চান্ত্যবাসীব পৰিচন সমেছে। পাশ্চান্ত্যবাসীদেব মধ্যে তথন ভাবতীন শিল্প-সংগ্রতেব প্রতিযোগিত। স্বক হ্যেছে। এদেশী শিল্পেব ভান ভাল নমুনা তাবা অহ্যুচ্চ মূল্যে ক্রেম কবে জাহাজে চাপিষে দেশে নিবে যাছে। বাধা দেবাব কেউ নেই, তাব বাবণ ভাবত প্রাধীন এবং বাজনীতিক নেতা ও শিক্ষিত

ভাৰতবাসীৰ মনে শিল্প-সচেতনতা জাগে নি। তা ছাড়া যেসব ইংবেজ বাজপুৰুষ এদেশে ছিলেন তাঁদেব অনেকেই শিল্প-সংগ্রাহক ছিলেন, যেমন, শিথ, উদ্ভব, ব্লাণ্ট বোনাল্ডণে, থর্ণ চন, কাবমাইকেল, ফ্রেঞ্চ আর্চাব প্রভৃতি। শিল্প-সংগ্রহের ব্যাপারে নিশেষতঃ প্রাচীন চিত্রকলা-সংগ্রহে এ দৈব স্থবিধাও ছিল অনেক। এ দৈব অনেকেই দিভিল দাভিদেব লোক ২ওযায় দেশায় বাজ্ঞ বৰ্গ ও তালের আরী।-সঞ্জনদের সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আসতেন। এইসৰ বাজভাৰৰ্গ ও তাদেৰ আখাৰ-স্বজনদেৰ সংগ্ৰহে ভাবতায় চিত্রকনার একটা বুঃৎ অংশ বক্ষিত ছিস যা তাবা উত্তবাধিকাৰ হবে গেনেছিলেন। বাজনৈতিক अन्दे-शान्तः व. मा बत्तरक्वरे व्यवस्था थावात **रा**य থাৰ্য যাৰ ফলে ৬০েকেট তাদেৰ পাৰিবাৰিক সংগ্ৰহ বিঞা কবে দিতে বাব্য হন। এই বিকা দেওযাৰ ব্যাপাৰে ই°ৰেজ বা জপুক্ষবা প্রভাব পূর্ণনাতান নিয়োগ কবে ঐ সব সংগ্রহ নিজেবা . কিনে নেন। গঁবা এ দেশ ত্যাগেব সঙ্গে সঙ্গে ভাবতীয চিত্রক নাব একটা বুহৎ অংশ দেশান্তবী হয়। যে জ্রুত-হাবে এই সৰ অমূন্য সম্পদ এদেশ ত্যাগ কৰে চলে থাচ্ছিল তাতে কিছুদিনেৰ মধ্যেই এদেশ প্ৰাচীন চিত্ৰকলা সম্পদে নিঃম্ব ংযে যেত যদি না গুনক্ষেক ভাবতীয় দংগ্রাংক দমন্ত প্রতিবন্ধকতা তুচ্ছ কবে ভাবতীয় প্রাচীন চিত্রকনা সংগ্রহ কবে যেতেন। এদেব মব্যে খাঁদের নাম সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য তাবা হলেন কলকাভাব ঠাকুর-ভাত্ময়, পাটনাৰ পি, সি, মামুক, কলবাতাৰ অঞ্চিত रपाय, तायार-এव वि, এन, (क्षेक्रावाउयाला , व्यास्मना-वारानव जन, मि, (बड़ी, कानीव वावक्रकताम, मांजावाम ना, পাটনাৰ আৰ, কে, জালান, কলকাতাৰ পুৰণটাদ নাহাৰ, शांत्रिक वात्नावियां वदः अ, मि, शांकूली। वात्व সংগ্রতেব প্রিণান আলোচনা ক্রলেই বুঝতে পাব্ব পাতী। শিল্প-সং।ক্ষণে আমাদেব কত্থানি আগ্ৰহ।

এ শতকেব হত।য দশকে অর্থ নৈতিক বিপর্যানে পড়ে ঠাকুব আত্রয় তালেব সংগ্রহ বিক্রা কবে দিতে মনস্থ কবেন। তখনকাব দিনে এই সংগ্রহেব মৃল্য ছিল চাব লক্ষ টাকা, এই থেকেই ধাবণা কবা যেতে পাবে এই সংগ্রহ কি বিপুল ছিল। শ্রদ্ধেয় ও, দি, গাঙ্গুলা 'রূপমে'ব পাতায় জনসাধাবণেব বাছে আবেদন জানালেন সংগ্রহটিকে দেশে বক্ষা কবাব জন্ম। কুমাবস্থামী-সংগ্রহ দেশ থেকে চনে যাওয়াব পব ঠাকুব-সংগ্রহই ছিল বৃহত্তম, এখন এ সংগ্রহটি যদি দেশেব বাইবে চলে যেত তাহলে দেশ সত্যিই শিল্পস্থাদে নিঃস্ব হয়ে পড়ত। স্বৰ্গীয়

श्राष्ठराव मूर्थाशाया १६८। करबिहरनन मः ११६८क कलका छात्र वायवाव क्र किछ छात्र ६६८। मकन १४ नि । १९४७ चार्यमानारम्ब कस्त्र व्याच मान्य में भर्य १६८क किरन निर्ध कृषावया भी-योगाव श्रुनवाव सि नक्ष करवन ।

ठाकृत-मः धार्वत शास्त्र त्यास्त्रि अतः देवांकर बात मित्र (य-चृष्टि भः श्रद्धत कथा भर्व श्रथम मत्न श्रद्ध । इत्ब्र (पाम-मः श्रह अतः माञ्क-मः श्रह। (पाम-मः श्रहत तिनीत ভাগই আছ সারা ছনিয়ার ছড়িয়ে গেছে এবং মাছক-সংগ্রহ মাত্রক মারা যাওয়ার পর তাঁর উত্তরাবিকারিণী बिन द्वाल्य निलाइट माडिय द्वानिश्चेन विडेकियारम नित्य (एन। अनिक भिरंत्र पृष्ठी छ श्रापन करतरहन का भीत রায়ক্রারদান। তিনি তাঁর সমস্ত সংগ্রহ দিয়ে কানী হিন্দু विश्वविद्यालायत त्य मध्यार्गाल। गए निरम्राहन देविशेष ও বৈচিত্রে দারা ভারতে তা খনন্য। এর পরেই যে দংগ্রহ দবচেয়ে উল্লেখযোগ্য তা হচ্ছে বোম্বাই-এর টেলারী ওয়ালা-সংগ্রহ। কিড়দিন আগে এযুক্ত টেলারী-ওয়ালা মারা গেলে তাঁর পরিবারবর্গ প্রায় ছ লক্ষ টাকা মুল্যের এই সংগ্রহ বিক্রী করে দিতে উভোগী হন। এই मःशहिं वारेत हल (यह, यन ना टाप्ता उ, नि, গালুলী সময়মত পিয়ে পড়ে তাশানাল মিউজিয়ামের কর্তৃপক্ষকে দিয়ে সংগ্রহটিকে কিনিয়ে নিতেন। আজ ক্যাশানাল মিউজিয়ামের প্রাচীন চিত্র-সংগ্রহের একটা হ'ল ট্রেজারী ওয়ালা-সংগ্রহ। মিউজিয়ানের কতুপিক ও, সি, গালুলীর সংগ্রহ কিনে নিয়ে তাঁদের সংগ্রহ আরও বৃদ্ধি করেছেন। অ্যান্ত উল্লেখযোগ্য সংগ্রহ যেমন এন, দি, মেটা-সংগ্রহ, দী তারাম मा-मर्थर, दावक । जानान-मर्थर, लाशीक्ष काटनादिया-সংগ্রহ আজও পারিবারিক সংগ্রহভুক্ত হয়েই রয়েছে।

ব্যক্তিগত সংগ্রহের ভাল মন্দ হুটে। দিকই আছে।
ভাল দিকের আলোচনা আমরা আগেই করেছি, এরা
না থাকলে দেশের এই অমূল্য সম্পদ কিছুই আছ আর
অবশিষ্ট থাকত না। কিছ এর একটা মন্দ দিকও আছে,
সংগ্রহ শুটিকয়েক লোকের মধ্যে গীনাবদ্ধ থাকায় দেশের
সাধারণ লোক এ সম্পদের অংশভাগী হতে পারে নি।
অবশ্য সাবারণ লোক আজও শিল্প-সচেতন হয় নি, কিছ
তাদের শিল্পসচেতন করতে হবে। এ ছাড়া অহসদ্ধিৎস্থ
ও গ্রেষকরা এসব সংগ্রহ দেখতে না পাওয়ায় ভারতীয়
প্রাচীন শিল্পকলা—বিশেশতঃ চিত্রকলা সম্বন্ধে গ্রেষণা
ব্যাহত হচ্ছে। বর্তমান গণতাদ্ধিক রাইব্যবস্থায় দেশের
শিল্পসম্পদের উপর প্রতিটি নাগরিকের সমান অধিকার
থাকবে কিছে তাই বলে এই নয় যে, দেশের আপামর

জনদাধারণ তাদের ধেয়াল-খুদী মত এই সমস্ত জিনিদ ব্যবহার বা অপচয় করবে। তাদের হাতে পূর্বপুরুষের দঞ্চিত সম্পদ ছেড়ে দেওয়ার আগে বুঝিয়ে দিতে হবে এ সমস্ত জিনিদের উপযুক্ত ব্যবহার করার অধিকারই তাদের আছে, নই করার অধিকার তাদের নেই। এই বুঝিয়ে দেওয়ার দায়িই রাব্রের এবং শিক্ষিত জন-দাধারণের।

প্রত্যক্ষভাবে সরকারী তত্ত্বাবধানে যেখানে এই সমস্ত শিল্পদ্রতা সংরক্ষণ করা হয় তাকে বলা হয় গবর্ণমেন্ট আর্ট-গ্যালারী। শিৱদ্রর কেনা এবং সংরক্ষণ ব্যাপারে দেখানে সরকারের পূর্ণ কর্তৃত্ব, যদিও বেশীর ভাগ ক্লেতেই একটি तार्ज चक छाष्टित हाट्य मध्यहणानात भतिहानना खात খ্যস্ত থাকে। কিন্তু টাকাকডির ব্যাপারে সরকারের মুগাপেদী হওয়ায় এই সমস্ত বোর্ড অল ট্রাষ্টির বেসরকারী সভ্যদের করবার কিছু থাকেনা। তাছাড়া বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই অ্যোগ্য লোক সভ্য মনোনীত হন, বারা শিল্পকলার কিছুই বোঝেন না। দেশের সাধারণ মাহুণের দঙ্গে এই সমস্ত সংস্থার সংপ্রক অতি ফীণ। অবশ্য গণতাপ্ত্রিক রাথে সরকারী নিয়ম-নীতিকে জন-সাধারণ প্রভাবিত করতে পারে কিন্তু লালফিতা ও আমলা হরের দৌরায়ো তা সম্ভব হয় না। পাশ্চান্ত্যে প্রতিটি মিউলিয়ামে জনসাধারণকে শিল্প-সচেতন করার জন্ম পপুলার লোকাচারের ব্যবস্থা আছে। বিলাতে সাউথ কেনিসিংটন যা ব্রিটেশ মিউজিয়ামে বছরে অন্ততঃ ছ'টি লেকচার দেওয়া হয় কেবলমাত্র ভারতীয় শিল্পকলার উপর, আর সে জায়গায় আমাদের ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামে এ বছর একটি লেকচারের ব্যবস্থ। করা হয়েছিল ভারতীয় চিত্রকলার উপর। দেখানের প্রতিটি মিউজিয়ামে প্রতি বছর নতুন নতুন শিল্পদ্রব্য সংগ্রহ করা হয় আর আমাদের ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামে গত বিশ বছরের মধ্যে একথানি প্রাচীন ছবি কেনা হয়েছে বলে আমাদের জানা নেই। শেখানে জনসাধারণকে মিউজিয়ামের কার্যাবলীর স**ঙ্গে** পরিচিত করার জন্ম নিয়মিত বুলেটিন ও ক্যাটালগ প্রচার করা হয়, তাতে এত তথ্যবস্তু থাকে যা আমাদের দেশের ছাত্র ও গ্রেষকরা কল্পনাও করতে পার্বেন না। তা ছাড়া জনসাধারণের শিল্পষ্টিকে জাগ্রত করার জন্ম 'পিকচার পোষ্টকার্ড' নামমাত্র মূল্যে বিলি করা হয় যাতে ু প্রাচীন চিত্র বা ভাস্বর্ধের নিথুত প্রতিলিপি থাকে আমাদের দেশে একমাত্র বোঘাই-এর প্রিন্স অফ ওফ্রের মিউজিয়াম ছাড়া কোণাও রঙীন 'পিকচার পোষ্টক' 🐣 ব্যবস্থা নেই। 1 ;

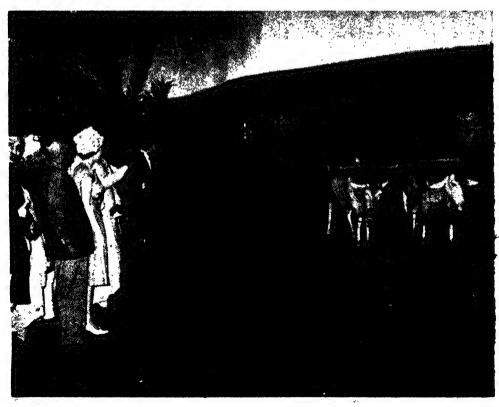


প্ৰবাদী প্ৰেদ, কলিকাতা

· ব্যাধ-বধু শ্রীঅর্দ্ধেশ্রপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় (প্রবাসী—১০৩॰, ভাক্ত হইতে গুনমু ক্রিত)



় লণ্ডনন্থ কমন্ওয়েলথ শিল্প প্রদর্শনী। ট্যাঙ্গানাইকার জনৈক শিল্পীর চিত্র-দর্শনরত লেভী ক্যারিংটন



কলিকাডার কৃষি প্রদর্শনীর পশ্চিমবন্ধ শাখা—দর্শনরত রাণী এলিকাবের

সম্প্রতি সবকাব দিল্লীতে স্থাশানাল মিউজিযাম প্রতিষ্ঠা কবেছেন। ক্ষেক বছবেব মধ্যে স্থাশানাল ক্লিউজিয়াম যে ভাবে গড়ে উঠেছে তা সত্যিই প্রশংসনীয়। ক্রিম্ব কেবলমাত্র কতকগুলি পাথব ও শিলালিপি নিষে একটি মিউজিয়াম খাড়া কবা যায় না। সাধাবণ মাকুষেব कार्ड अ ममल जिनित्मव कान बारवहन तरहे, जारहव যা দহজে আরুষ্ট কবে তা হচ্ছে ছবি। যতক্ষণ না প্রাচীন ভারতীয় চিত্রকলার একটি প্রতিনিধিত্বমূলক স[•] গ্ৰহ গডে উঠছে ততক্ষণ জাতীয় মিউজিযামকে স**ম্পূ**ৰ্ণ বলা যায় না। এ ব্যাপাবে কতৃপিক্ষ গোডা থেকেই একটু অস্ক্রবিধাষ পড়েছেন তাব কাবণ ভাল ছবিব বেশীব जागरे वारेत्व हत्न शिराहा। এव अभूत मवकाव त्य নাতি অহুদ্বণ ক্রেছেন তাতে ভাল ছবি দংগ্রহ ক্রা তুঃদাধ্য। এ দেশী মৃষ্টিমেয যে ক'জন সংগ্রাহক এ এ শতাব্দীৰ স্থৰু থেকে ছবি সংগ্ৰহ কৰেছিলেন তাঁদেৰ কাছে কিছু সংখ্যক ভাল ছবি আছও অবশিষ্ট আছে ৭বং অবস্থা বিপর্যযে পড়ে •াবা আও তাঁদেব সংগহ বিক্রী করে দিতে উৎস্থক কিন্তু স্বকাব তাব বিনিম্ধে উপযুক্ত দাম দিতে বাজীনন। ফলে হচ্ছে কি এই সব দংগ্ৰহ আৰু ধীৰে ধীৰে চাবদিকে ছডিয়ে পডছে, কিছু বা भर्यमञ्जी तनित्कव हात्ज नित्य পড्राह, याता आक एप वर्ष मक्षय करवरे ज्ञान त्मरे माम निल्ल-मः थारक হিদাবেও নাম কিনতে চান। এতে যা ক্ষতি হচ্ছে তা ষ্ঠাতীয় ক্ষতি। ইযোবোপের প্রতিটি বিশ্ববিত্যালযের সঙ্গে ৭কটি কবে সংগ্রহণালা থাকে। অক্সফোর্ড ও কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়েব ভাবতীয় শিল্প-সংগ্রহ পৃথিবী বিখ্যাত। আমাদেব দেশে কাশী হিন্দু বিশ্ববিত্যালয়েব ভাবত কলাভবন এবং কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়েৰ আশুতোষ মিউজিয়াম ছাডা আব কোন বিশ্ববিভালয়েব নিজস্ব

সংগ্রহশালা নেই। আমাদেব পশ্চিমবন্ধ একাধিক বিশ্ববিদ্যালয়ের পশুন ক্রেছেন কিছু সেসব বিশ্ববিদ্যালয়ের সংগ্রহশালা গড়ে তোলাব মতো কোন পবিকল্পনা আছে বলে আমাদেব জানা নেই। আসলে এসব বিষয়ে এ দেব কোন উৎসাহ নেই, লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয়ে এরা বিল্ডিং তুলবেন কিছু বিশ ত্রিশ হাজাব টাকা ব্যয়ে একটা সংগ্রহশালা গড়ে তোলাকে এবা ভাবেন অর্থেব অপচ্যমাত্র।

এ ছাড়া পাশ্চান্ত্যের প্রতিটি শহবে একটি কবে মিউনিসিপ্যাল আর্ট গ্যালাবী এবং সেই সঙ্গে এক বা একাধিক পাবলিক আর্ট গ্যালাবী থাকে। আমাদের কলকাতাৰ মত শহৰে যেখানে কৰ্পোবেশনেৰ বাজেট একটা ছোটখাট বাজিট্র বাজেটের সমান, এবং যার একটা বৃহৎ অংশ অপচয হয় সেখানে আজ অবধি একটা মিউনিদিপ্যাল আর্ট গ্যালাবী তৈবি হ'ল না। তথু তাই নৰ কলকাতাৰ মতো এত বড় শহৰে শিল্পতি বা' ব্যবসাথীৰ সংখ্যা কিছু কম নেই, কিন্তু তাঁৰাও আজু অৰধি এक । चार्षे ग्रानावी देवि कद मिर्क भावतम् ना (অ্যাকাডেমি অফ ফাইন আর্টদেব নতুন বাডী তৈরি হবাব সময অনেক কিছুই আশা কবেছিলাম কিন্তু আছে আব সে সম্বন্ধে কোন মোহ নেই)। এঁদেব চোধ খুলে **मिट्ड शाद दाम्राहेट्य जाहामीत पार्ट ग्रामाती।** অথচ ভানি এই কলকাতাই নাকি সাহিত্য, শিল্প ও সঙ্গীতের চর্চার অন্ত সর প্রদেশ থেকে গেছে। এখানকার জনসাধাবণ এত 'কালচার্ড' হওয়া সত্ত্বেও এই কলকাতা থেকেই একে একে ঠাকুব-সংগ্ৰহ, বোষ-সংগ্রহ এবং গাঙ্গুলী-সংগ্রহ কলকাতাব বাইবে চলে গেল। ধন্য আমাদেব কালচাব-বোধ!



ন্তব্ধ প্রহর

প্রেমন্ত্র মিত্র

আলোগুলো অনেক আগে জ্বলে উঠেছে এপারে-ওপারে।

দিনের আলোয় কালাপানির নোনাজলের টেউ-এ টোল-খাওয়া রঙ-চটা যে জাহাজটাকে একান্ত রান্ত-রুগ হাঘরের মত দেখাচ্ছিল সেটা হঠাৎ আবছা অন্ধকারের যাত্তে যেন নিরাময় হয়ে গিয়েছে। ওপারের আলোর ফোঁটা-সাজান আকাশ আর নগর-শিখরের পটভূমিকায় তার গোটা চেহারাটার কালচে ছোপ যেন নিরুদ্দেশ গতির প্রতীক।

নদীর জল আর দেখা যাছে না। ছটো বিরাট্ গাধাবোট ছ'পাশে নিথে একটা ছোট লঞ্হাঁফাতে হাঁফাতে আর্তনাদের মত মাঝে মাঝে ধরা গলার ভে'। ছেড়ে যেন ছ'পারের সকলের করুণা ভিক্ষা করে চলেছে।

দ্রের হাওড়ার পুলটা যেন স্বপ্নের সেতু, হাওড়া-কলকাতার মত ছটো নোংরা ঘিঞ্জি কুঞী এ-যুগের শহর নয়—কল্পনার ছই অজানা পুরী জুড়ে দেবার জন্মে বাহ বাড়িয়েছে।

আশ্চর্য! এ সব কথা এখনও ভাবতে পারছে: পারছে পর পর সাতদিন এই জেটির ধাবে বসে বৃথাই অপেকা করার পর!

প্রথম দিন সত্যিই আর ফিরে যাওয়ার ক্ষমতাটুক্ও ছিল না। মনে হয়েছিল, তিন বছর আগেকার শোভনা হলে হয়ত সত্যিই ওই জেটির শেষ প্রান্তে গিয়ে জীবনের সমস্ত দায় ওই কালো-শীতল জলের তলায় নামিয়ে দিতে পারত নি:শব্দে।

কিন্তু তিন বছরে সে-শোভনা আর নেই। আর কিছু না হোক, এই তিন বছর মৃত্যুর সঙ্গে প্রতি মৃহুর্তের সংগ্রামে জীবনের মূল্য বুঝতে তাকে শিথিয়েছে। দিয়েছে চরম হতাশাকে উপেক্ষা করবার অনমনীয় সম্বল্প।

তাই প্রথম দিনের দেই হতাশ বিহবলতাও সে জয় করে ফিরে গিয়েছিল।

তখনও মনে হয়ত কীণ একটু আশাও ছিল যে, কোন রকম একটা অপ্রত্যাশিত আকমিক বাধাতেই অমুপম এসে পৌছতে পারে নি।

আজ না হোক কাল সে আসবেই। আর এলে ওই নির্দিষ্ট জায়গায় ছাড়া সে দেখা করতে পারে কোধায় ? আশায় ভর করে পর পর সাতদিন এখানে এসে অপেকা করছে সেই দিন থেকে। ত্পুর থেকে সদ্ধ্যা পার হয়ে যত রাত পর্যন্ত সম্ভব।.

কিছ অমুপম আদে নি। একটা চিঠিও লেখে নি।
চিঠি সে লিখবে না, অবশ্য বোঝাই উচিত ছিল। ধরবার-ছোঁবার কোন চিহ্ন রাখবার মত আহাম্মক সে নয়।

কিন্তু আহাম্মক না হোক, সে এমন নির্মম নির্বিকার হতে পারে এ কি কল্পনাও করতে পেরেছিল কখনও!

কখনও, মানে সেই পাঁচ বছর আগে প্রথম যখন পরিচয় হয়েছিল, তখন।

তাদের আধাবস্তির গলিটা দিয়ে বেরুবার পথে কাপড়-ধোলাই-এর একটা দোকান।

গলিটা যেমন খোলা আর টিনের চাল ফেলে শহরে থেকেও এখনও জন্ধ হয়ে উঠতে পারে নি, দেখানকার মাস্বগুলোরও তাই। মিস্তি মজুর দোকানের চাকরে উঘাস্তই সব। কিন্তু কলকাতা শহরে তাদেরও ভব্য হবার দরকার হয়। তাই খোলার চালের কাপড়-ধোলাই-এর দোকান চলে।

সেই দোকানের দিকে ত্ব'বেলা যেতে-আগতে চোধ ছটো বুঝি আপনা থেকেই যেত।

কিছ এ সব কথা কি ভাবছে ?

নদীর ধারের বেঞ্চিটা থেকে শোভনা উঠে পড়ল। সত্যিই বেশ রাত হয়েছে। এতক্ষণ এখানে বলে থাকাও নিরাপদ্নয়।

কথাটা মনে করে হাসিও পার। নিরাপদ্ কথাটার মানে তার কাছে এখনও আছে।

একলা অল্প-বয়সী একটি মেয়েকে একটি বেঞ্চিতে বসে থাকতে দেখে কৌতুহলী কেউ যে হয় নি তা নয়।

সাহস যাদের কম তারা ছ'চারবার খুরে খুরে গেছে সামনে দিয়ে।

ष्ट्र' अकब्बन मारुम करत अर्म वरमरह रविकिटोत चारतक शारत।

স্বাইকার উদ্দেশ্য হয়ত খারাপ্ত নয়। বসস জায়গা এদিকটার বড় কম। একটি মেয়ে একটা ে বৈঞ্চি দখল করে থাকলে অস্পায় হয়। তা ছাড়া মেয়ে-দের সে ত্তুর দ্রত্ব এ যুগই খুচিয়ে দিয়েছে ট্রাম-বাসের নিরুপায় ঘনিষ্ঠতায়।

এ সব কথা তখন অবশ্য ভাবে নি। বেঞ্চির ওধারে কেউ এসে বসবার পর উঠে পড়ে কাছাকাছি কিছুক্ষণ শ্ব্রে বেড়িয়েছে। তার পর আবার বেঞ্চি খালি হলে এসে বসেছে।

বদেছে কোন আশা না নিয়েই। এ যেন অমুপমকেই একবার শেষ স্থযোগ দেওয়া তার কথা রাখবার। সে যে অমামুষ হয়ে যায় নি তা প্রমাণ করবার।

অহুপম আর আসবে না। জীবনে হয়ত আর তার গঙ্গে দেখাও হবে না, শোভনা মনে মনে নিশ্চিত ভাবেই এখন জেনে নিয়েছে।

কিন্তু আজ পা ছটো ভারী লাগছে না বেঞ্চি থেকে উঠে প্রায় নির্জন-হয়ে-আসা খ্র্যাণ্ড রোডের থার দিয়ে হাঁটতে।

* হতাশার সীমা ছাড়িয়ে একটা কেমন নির্লিপ্ত শৃক্ততায় সে গিয়ে পৌছেছে। যেখানে চেতনা তথু বর্তমান মুহুর্ততেই সীমাবদ্ধ।

প্রত্যেকবার পা ফেলার সঙ্গে একটা জুতোর খ্র্য্যাপ যে প্রায় ছেঁড়বার উপক্রম তা টের পাছে। ডান পা-টা একটু টেনে চলতে হচ্ছে তাই।

হাইকোর্টের কাছে এসে ট্রামে উঠবার সময় ই্ট্র্যাপটা ছি'ড়েই গেল।

ট্রামটা এখানে একেবারে খালি। জুতোটা মাটি থেকে তুলেই নিলে অসকোচে। লোকজন থাকলে কি সকোচ হ'ত ? বোধ হয় না। এ সব সজোচ সত্যিই চলে গেছে অনেক দিন। শুধু সজোচ যে হয় সেই স্থৃতিটুকু আছে।

ডালহাউদী স্কোয়ার পর্যন্ত ট্রামটা প্রায় থালিই গেল। নেকেণ্ড ক্লানের ট্রামেই উঠেছে।

ভাড়া দিতে গিয়ে দেখা গেল একটা নুতন পরসা কম হচ্ছে। হিসেব মত কম হবার কথা নর মনে হ'ল। সন্তা ছোট চামড়ার ব্যাগটার কোণে কোণাও হরত আটকে থাকতে পারে ভেবে বার বার সেটা খুঁজে দেখলে। তার পর বাধ্য হয়েই পাঁচ টাকার নোটটা শীড়িরে দিতে হ'ল কণ্ডাক্টারের হাতে।

কণ্ডাক্টার এতক্ষণ বিজ্ঞপের হাসি নিয়েই ব্যাগ-থোঁজা দেখছিল, এবার অপ্রসন্ন মুথেই বললে, পাঁচ টাকার ভাঙানি হবে না। খুচবোদিন। পাঁচ টাকার নোট দেওয়া যে ভাড়া ফাঁকি দেওয়ার ফিকির, কণ্ডাক্টারের ক্লচ স্বরে তার স্পষ্ট ইঙ্গিত।

এই নোট ছাড়া খুচরো আমার কাছে নেই!—
শোভনা কণ্ডাক্টারের মুখের দিকে তাকাল। সে দৃষ্টিতে
বা স্বরে কাতরতা থাকলে, বিখাস করুক না করুক,
কণ্ডাক্টার হয়ত অত কর্তব্যপরায়ণ হ'ত না। কিছ
শোভনার চোখে বা গলায় স্পর্ধাও যেমন নেই তেমনি
দয়াভিকাও নয়।

তা হলে নেমে যেতে হবে।—কণ্ডাক্টার নিজের কর্তব্যই করল নির্বিকার ভাবে।

পাঁচ টাকার ভাঙানি আপনি দিতে পারেন না !— প্রশ্ন নয়, তুধু একটু তিক্ত বিস্ময় শোভনার গলার স্বরে।

না।—কণ্ডাক্টার অবজ্ঞাভরে বলে অন্ত যাত্রীর কাছে চলে গেল।

ডালহাউসী স্কোয়ারে এসে তখন ট্রাম থেমেছে। শোভনা নীরবে নেমে গেল।

রাত কম হয় নি। অফিসের ছুটি হয়ে গেছে অনেক আগে। তবু ডালহাউদী স্কোয়ার একেবারেই নির্জন নয়।

ট্রাম থেকে নেমে দীঘিটার পাড়ের কাছে শোভনা এগিয়ে গেল। এ ট্রাম থেকে নামতেই যখন হয়েছে তখন এইখানে একটু অপেক্ষা করবে। গঙ্গার ধারের চেয়ে এ জায়গাটায় অন্ততঃ নির্ভাবনায় অনেক বেশীক্ষণ থাকা যায়।

বাসায় অবশ্য তাকে ফিরতেই হবে। পাঁচ টাকার নোটের ভাঙানি তার জয়ে দরকার। কিন্ধ সে ভাবনা এখন নাই ভাবল।

মনের শৃষ্ট অসাড়তাতেও কণ্ডাক্টারের অহেতুক অপমানটা একটু বুঝি লেগেছে।

কিছ সেই সঙ্গে মনে হয়েছে, আজকের দিনের স্থারের সঙ্গে এই অপমানটুকুও যেন মেলান। ট্রাম থেকে লাঞ্চিত হয়ে নামতে বাধ্য হওয়ার মধ্যে যেন তার জীবনের কি একটা রূপক রয়েছে, যা সে ধরতে পারছে না।

পারছে নাই বা কেন ? অনেক স্বপ্ন আশা সাধ দিয়ে যে জীবন গড়ে তুলতে চেয়েছিল, বিনা অপরাধে তা থেকে নির্বাসন মেনে নিতেই হবে, এই ত এ রূপকের ইঙ্গিত।

কিন্ত তার পর । নির্বাসন মেনে নিলেই কি সব ফুরিয়ে গেল । না। কিছুতেই নয়। মৃত্যুর কাছে সে হার মানে নি। জীবনের কাছেও মানবে না। ওধু সাধপুরণের বাঁচার চেয়েও বড় কিছু আছে। অন্ত: আছে কি না তারই সন্ধান তার মৃত্যুর হাত থেকে ছিনিয়ে-নেওয়া-পরমায়র অবশিষ্টটুকুকে উদ্বেল করুক।

আজ সে ভালহাউদী স্বোয়ারের গৌরব-হারান দীঘিটার ধারে ছেঁড়া জুতো হাতে আধময়লা পোশাক-পরা নগণ্য একটা মেয়ে।

नगगा, किन्छ निवर्शक नव ।

এই জটিল ছুর্বোধ বছ মামুদের বাসনা কামনা প্রবৃত্তির সংস্পর্নে সজ্জাতে মূর্ত ও বিবর্তনশীল মহানগরের একটি প্রাণকেন্দ্রে তার সমস্ত অতীতের বাছপাশ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে একলা দাঁড়িয়ে থাকাও একটা রূপক হোক নতুন ভবিশ্বতের। বাঁ দিকে বিরাট উজ্জ্বল টেলিফোন ভবনের আয়তনটায় তারই আখাস ভাবতে ক্ষতি কি প

ভাবতে বাধা নেই। কিছু এ ভাবনাও একরকম বিলাস, শোভনা বোঝে।

চরম হতাশা ও অবসাদের শৃষ্ঠতাও নেশার মত মনে
্একটা ঘোর লাগায়। দিগন্তে যা সাজায় তা হয়ত শুধ্
কলনার মরীচিকা ছাড়া কিছু মুয়।

শোভনাকে ফিরে আসতে হয় একেবারে নির্মম বাস্তব বর্তমানে। যেখানে পাঁচ টাকার নোট ভাঙিয়ে বাসায় ফিরে যাওয়ার তৃচ্ছ ব্যাপারটাই সবচেয়ে বড় সমস্তা।

এই নোট ছাড়া খুচরো আমার কাছে নেই।— বলেছিল কণ্ডাক্টারকে।

সত্য কথাই বলেছিল কিন্তু তার সঙ্গে উহু ছিল অনেক কিছু। সে কথা কণ্ডাক্টার বুঝবে কেমন করে!

এই পাঁচ টাকার নোটটি ছাড়া তার কোন সম্বল আর কোথাও যে নেই সে কথা কাকে বলবে ?

চলে যাবার দিন অহুপম উদারভাবে যে কুড়িটা টাক।
দিয়ে গিয়েছিল তা এতদিন অতি সাবধানে খরচ করেও
এই পাঁচ টাকায় ঠেকেছে।

সাবধান হবার দরকার ছিল না অবশ্য প্রথমে। অমুপম ত এক হপ্তা বাদেই আসবে। এখানকার পাট চুকিয়ে তাকে নিয়ে চলে যাবে।

কোথায় নিয়ে যাবে তা তখন বলে নি। জিজ্ঞেদ করলেও বলতে চায় নি। সেই একটু মিষ্টি মিষ্টি লাজুক হাসি হেসেছিল, যে হাসিই একদিন তার কাল হয়েছিল বলা যায়।

বিয়ের পর পাশের বাজীর সোনাবোদি এই নিয়েই একদিন ঠাট্টা করে বলেছিল,—শেষকালে ওই একটা মেনিমুখো বর তুই পছৰ করলি!

त्यानात्वीमित विष्ठो हिल यान्गा। मूत्थ किंहू

আটকাত না। মনটা নেহাৎ গঙ্গাজলের মত বলে তাঃ কথায় ফোস্কা পড়ত না কারুর কোথাও। কিন্তু এ ঠাট্টাঃ ভেতরে কিছু সত্য ছিল না এমন নয়।

আধাবন্তি পাড়ার মধ্যে শোভনার একটু আলাদ
মূল্য ছিল। যেখানে বাংলা অক্ষর-পরিচয়ও সকলেঃ
নেই, দেখানে সে পড়ান্তনা-করা মেয়ে। সে পড়ান্তন
যে কলেজের দরজার চৌকাঠ পেরোতে না পেরোতেই
শেষ হয়েছে তাতে তাদের কিছু আসে যায় না। স্বন্দরী
না হোক, চেহারাতেও স্থা বলা যায়। সেই মেয়ের
ঘরবর একটু অন্ত রকম হবে আশা করা সোনাবৌদির
মত পাড়াপড়শির পক্ষে অস্বাভাবিক নয়।

কেন অমন পছন্দ তার হয়েছিল শোভনা কি নিজেই বোঝে! ওই লাজুক মেয়েলি হাসিটুকুই যে তার সব চেয়ে বড় আকর্ষণ ছিল একথা ভাবতেই তার অবাক্ লাগে। মনের হদিসুকে কবে পেয়েছে!

কাপড় ধোলাই-এর দোকানেই প্রথম দেখা। ডাইং
ক্রিনিং-এ কাপড় কাচাবার মত অবস্থা তাদের নয়।
কিন্তু বাধ্য হয়ে দেদিন শাড়ীটা নিয়ে য়েতে হয়েছিল।
ধুতে দিতে নয়, শুধু ইস্ত্রি করাতে। যে কলেজে কিছুদিন
পড়েছিল সেখানকার এক সংপাঠিনীর বিয়ের নিমন্ত্রণ।
তাদের তুলনায় বড়লোকের মেয়ে। এই আধাবন্তিতে
নিজে এসে সেধে গেছে যাবার জন্তো। স্বতরাং না
গেলেই নয়।

পোশাকী শাড়ী একটাই। কাজের জন্মে উমেদারী করতে যাবার সময় সেইটেই পরে যায় বাড়ীতে কেচে নিয়ে ইস্ত্রি করে। শাড়ীটা ইস্ত্রি করাই ছিল তোরঙ্গের মধ্যে তোলা। মা যে ইতিমধ্যে কি খুঁজতে তোরঙ্গ ঘাঁটাঘাঁটি করেছেন তা জানে না। বার করতে গিয়ে দেখা গেল শাড়ীটা লাট হয়ে গেছে। বাড়ীতে বিকেলে সব দিন উত্বন ধরান হয় না, কয়লা বাঁচাতে। ইস্ত্রিকরবার জন্মে তাই ডাইং ক্লিনিং-এ যেতে বাধ্য হয়েছিল।

দোকানে যে কাজ করে, সে-ছেলেটকৈ আগেও হয়ত দেখেছে এ পথে যেতে। এত কাছাকাছি থেকে নয়। লক্ষ্যও করে নি তাই। লক্ষ্য করার মত কিছু নয় অবশ্য দাধারণের চোখে।

কিন্তু শোভনার কি তখনই মনে কোণাও একটু ছবোঁধ সাড়া জেগেছিল ?

ঠিক মনে পড়ে না।

শাড়ীটা ইন্ধি করবার ভাবনাই তথন প্রধান। তাতে অপ্রত্যাশিত বাধা এসেছে।

্ছেলেটি সঙ্কুচিত ভাবে একটু হেসে ব**লেছে,** এ**খ**ন ত

ইন্সি হবে না। রেখে গেলে কাল দিতে পারি।

আজ রাত্রে আমার দরকার, কাল নিয়ে কি করব ।
অবৈধর্যের স্বরে বলেছিল শোডনা। ডাইং ক্লিনিংএ
একটা ইস্তি হয় না!

আবদারটা যে অযৌক্তিক, কথাটা বলেই শোভনার ন হয়েছিল। বলামাত্র ইস্তি করে দেবার দায় াইং ক্লিনিং নেবে কেন ! কিন্তু তথন যুক্তির কথা গাববার সময় নেই।

' ছেলেটি কিন্তু অপ্রাধীর মতই বলেছিল, এখন লাকজন কেউ নেই কি না!

নেই মানে ? ওই ত পেছনেই আপনাদের সব কাজ য়, আমি জানি না। ওধু ইস্তি বলে নিতে চান না, গাই বলুন।

নেশ একটু তিজ্ঞ স্বরেই কথাগুলো বলে শাড়ীটা নিয়ে চলে আসার সময় ছেলেটি কুন্তিত মৃত্ স্বরে বলেছিল— বাবেন না। দাঁড়ান। শাড়ীটা রেথে যান।

যিরে দাঁড়িয়ে কাউণ্টারের ওপর শাড়ীটা রাখবার সম্য ছেলেটির মুখের দিকে চেয়ে শোভনার একটু অহশোচনাই হয়েছিল অকারণে তার ওপর তিক্ত হবার জন্তে। ছেলেটির সতি্য কি দোষ ? দোকানের মালিক নিশ্চর নয়। বর্মচারী মাত্র। খদ্দেরের অস্তায় আবদার রাখতে লোকানের নিয়মভাঙা তার পক্ষে সত্যিই শক্ত। দোকানের নিয়ম আর খদ্দেরের বায়নার মধ্যে পড়ে এমন একটা কাতর অসহায় চেহারা তার মুখের, যে দেখলে মায়া হয়।

কিন্তু মায়া করে শাড়ীটা ফিরিয়ে নিয়ে যাবার অবস্থা তার নয়।

'এক ঘণ্টার মধ্যে চাই কিন্তু। বলে শোভনা চলে গিয়েছিল।

বাড়ীর কাজকর্ম সেরে নিমন্ত্রণে যাবার তৈরী হতে এক ঘণ্টার কিছু বেশীই লেগে গিয়েছিল বোধ হয়।

শাড়ীটা আনবার জন্ম বেরুবে, এমন সময় বাইরের সরকারী উঠোনে সোনাবৌদির গলা শুনতে পেয়েছিল, কে গা ভূমি ? রেতের বেলা গেরস্ত বাড়ী ঢুকে ঘাপটি মেরে দাঁড়িয়ে আছ ?

উঠোনটা যদিও তিনদিকের টিনের ও খোলার চালের ভাগ ভাগ করা ঘরগুলির বাদিন্দাদের এজমালি, তবু অনধিকার প্রবেশের দায়ে অভিযুক্ত লোকটি বোধ হয় ভয়ে ভয়েই স্পষ্ট করে তার কৈফিয়ৎ দিতে পারে নি। কৈফিয়ংটা অন্ততঃ শোভনা তুনতে পায় নি। সোনাবৌদির পরের কথায় ব্যাপারটা বোঝা গিয়েছিল।

শাড়ী ইস্ত্রি করতে দিয়েছে! তোমাদের **শাজোর** দোকানে? কেন, এখানে সব গতরে পোকা পড়েছে নাকি? যাও যাও, ভাল মামুষের বাছা। পথ দেখ।

শোনাবৌদি মুখ ছুটিয়ে আরও কিছু বলার আগে শোভনা তাড়াতাড়ি বেরিয়ে আগস্কককে বিপদ্ থেকে উদ্ধার করেছিল।

হেশে গিয়ে বলেছিল, মিছিমিছি বকাবকি করছ কেন সোনাবৌদি! আমিই শাড়ী ইন্ত্রি করতে দিয়েছিলাম। ও মা, তুই দিয়েছিলি!—সোনাবৌদি তখনই জল হয়ে গিয়ে উল্টো হ্রর ধরে রসিকতা করেছিল—কিছু মনে করো না বাপু! আমি ভেবেছি, শাড়ী দেবার ছুতোয় কে কি মতলবে না জানি ঢুকেছে! পাপ মন ত, রাত বিরেতে

ছেলেটি তথন শাড়ীটা শোভনার হাতে তুলে দিয়ে পালাতে পারলে বাঁচে।

উটুকো কেউ থামোখা শাড়ী দিতে এলে সন্দ হয়!

তার অকারণ লাগুনা একটু লাঘব করবার জন্তেই শোভনা বলেছিল, আপনি আবার নিজে আনতে গেলেন কেন পু আমি ত এখুনি যাচ্ছিলাম!

ছেলেটি অপরাধীর মত বলেছিল, আজ মানে একটু সকাল সকাল দোকান বন্ধ করতে হ'ল কি না। আপনিও এক ঘণ্টার মধ্যে এলেন না। জরুরী দরকার বলেছিলেন, তাই নিজেই দিয়ে গেলাম।

হেলেটি যাবার জন্মে ফিরে পা বাড়াতে শোভনা হঠাৎ অবাক্ হয়ে জিজ্ঞাসা করেছিল, আচ্ছা, এখানে চিনে এলেন কি করে ? আমি ত ঠিকানা দিয়ে আসি নি!

না, মানে এইখানেই থাকেন জানতাম! কোন রকমে কৈফিয়ৎটা দিয়ে ছেলেটি আর দাঁডায় নি।

সোনাবৌদি হেসে বলেছিল তার পর, বেশ সাজো-ধোপাটি পেয়েছিস্ত, ঠিকানা খুঁজে বাড়ী বয়ে শাড়ী দিয়ে যায় আবার ইন্ধির পরসাও নেয় না!

শোভনার থেয়াল হয়েছিল এতক্ষণে। সত্যি, ইক্সির পয়সাত দেওয়া হয় নি। ছেলেটি চায়ও নি।

ট্রাম থেকে যখন নামল তখন বেশ রাত হয়েছে। পাঁচ টাকার নোটের ভাঙানির জন্তে এবার আর

পাঁচ টাকার নোটের ভাঙানির জন্মে এবার আর কোন অম্বিধা হয় নি। সমস্তাটার অত সহজ সমাধানের কথা গোড়ায় মাধায় আসে নি। ট্রামে উঠবার আগে ডালহাউসীর কণ্ডাক্টারদের ঘাঁটিতে গিয়েই ভাঙানি পেরেছিল। ট্রীমেই ভাৰতে ভাৰতে আসছিল সেদিনের দ্থাগুলো।

ট্রাম স্টপে মাটিতে পা দিয়েই একেবারে বর্তমানে। ামতে হ'ল।

এবার ঘরে ফিরতে হবে। মান্র ছু'মাস আগে যে রে অহপম হাসপাতাল পেকে এনে তুলেছিল, প্রথম াসের পর দিতীয় মাস যে-ঘরের ভাড়া এখনও দেওয়া হনি, যে ঘরে প্রথম তিনদিন এক সক্ষে থাকবার হেই কাজের ছুতোর অহপম ছ'চার দিন বাদ দিয়ে দিয়ে সিতে হরু করেছে। তার পর ওই নির্দিষ্ট জায়গায় থা কর্বার গোপন পরামর্শ করে একেবারেই নিরুদ্দেশ দ্ব গিয়ছে। দেখা কর্বার কথা সাতদিন আগের নিবারে। অহপম গিয়েছে তারও এক হপ্তা আগে।

ট্রাম থেকে অনেকখানি হাঁটতে হয়। বড় রাস্তায়
শ খানিকটা গিয়ে তার পর গলি। সে গলি এঁকেকে বহু দূর গিয়ে যেখানে শেষ হয়েছে সেখানে শহরের
স্ত বেগ গাঁয়ের প্লানির সঙ্গে মিশেছে। নতুন পাকাডী আছে একটা-আষ্টা, সেই সঙ্গে কাঁচা নর্দমা, নোংরা
নাবা, টিনের চালের মাটকোঠা, প্রায়-ধ্বসে-পড়া প্রণো
ডগোড় বেরুন ভিটে।

এমনই একটি পুরণো ভিটের এক কোণের একটি ই পৃথিবীতে এখন তার একমাত্র আশ্রয়।

ডোবাটার ধার দিয়ে সরু কাঁচা রাস্তাটা দিয়ে যেতে ড়ীওয়ালার নিজের থাকবার দিক্টা পেরিয়ে যেতে

একটু বুঝি নিশ্চিন্ত হ'ল বাড়ীওয়ালার ঘরের দরজাটা দেখে। না, ভয়—বাড়ীওয়ালার তাগাদার নয়। ত্য কথা বলতে গেলে বৃদ্ধ ভদ্রলোক এ পর্যন্ত একদিন ড়ীভাড়ার কথা তোলেনও নি, ভয় তাঁর প্রশ্নকে। সে শ্লের পেছনে উদ্বিধ মমতাই হয়ত সত্যি আছে। কিন্তু ই জন্মেই তা আরও অস্বৃত্তিকর। আজু সকালেই

বাগানের একটা লাউ নিজে হাতে তার ঘরে নিয়ে এসে বলেছিলেন, এই নাও মা, একেবারে ফুল-কচি লাউ। ছটো হয়েছিল। তা ছটো ত আর আমার লাগে না।

শোভনা বিনা আপম্বিতেই লাউটা নিম্নেছিল, আপস্থি করে কোন লাভ নেই সে জানে। বৃদ্ধ ইতিমধ্যে অনেকবার নিজের বাগানের ফলমূল, [এটা-সেটা তাকে দিয়ে গেছেন। আপস্থি করলে অত্যস্ত কুরু হয়েছেন।

বৃদ্ধ লাউটা দিয়ে চলে যেতে গিয়ে ফিরে দাঁড়িয়ে বলেছেন, চিঠিপত্র কিছু পেয়েছ নাকি!

শোভনা মৃত্যুরে বলেছে, না।

চিঠি দেয় নি ? তাহলে আজ, আজ নিশ্চয়ই আসবে। তুমি কিছু ভেবো না মা। চিঠি যখন দেয় নি তখন নিশ্চয়ই আর আসতে দেরী করবে না। কিছু একটা অস্থবিধা নিশ্চয় হয়েছে, বুঝেছ কি না—আজকাল মাহ্য ত আর মাহ্য নয়, কলের চাকায় বাঁধা কল। নিজের ইচ্ছেয় কিছু করবার স্বাধীনতা কি কারুর আছে ?

সান্থনা দেবার চেষ্টায় নিজেই যেন অস্থির হয়ে বৃদ্ধ চলে গেছেন। আজ এত রাত্তে দেখা হলে অবস্থাটা অস্বন্তিকরই হ'ত।

পেছন দিকের ভাঙা বারান্দা দিয়ে তালা খুলে নিজের ঘরটায় ঢুকে শোভনা তাড়াতাড়ি দরজায় খিল এঁটে দিলে।

এই একটা অন্ধকার ঘর আর একটা রাত তার নিজের একলার। এত ক্লান্তিতেও ঘূম হয়ত আসবে না, তবু আলো সে আলবে না। পেছনের সব বন্ধন-ছেঁড়া অজানা অনিশ্চিত সম্ভাবনার এক নতুন সকাল তার জীবনে কাল আসছে। একটা বিনিদ্ধ রাত শুধ্ মাঝখানে থাক তার জন্মে প্রস্তুতির।

ক্ৰমশঃ

তিন সাগর

গ্রীব্রজমাধব ভট্টাচার্য

দোতলা বাস। একটি বছর-চল্লিশের লোকের পাশে
গিয়ে বসলাম। স্থক্তর চেহারা। বিজ্ঞাপনে যেমন শান্তশিষ্ট
পোশাক-পরা ছাঁচে-ঢালা ইংরেজের চেহারা দেখতে
পাওয়া যায় তেমনি সৌম্য অপচ কাজ-করিয়ে চোখা
চোখা চেহারা। কণ্ডাকটর টিকিট দিতে এসেছে।
ইচ্ছে করে বাজে কথা বললাম—"টেট গ্যালারি।"

"টেট গ্যালারির বাস তো এটা নয়।"

ভদ্রলোক আড় চোখে চেয়ে একটু নড়ে-চড়ে বসলেন।

আমি যেন ভাবছি।

"তবে একটা মোটাম্টি ভদ্রগোছের জায়গার টিকিট দাও।"

কণ্ডাকটর দাঁড়িয়ে থাকে।

ভদ্রলোক বলেন, "অল্ড উইচের টিকিট দাও— ইণ্ডিয়া হাউস।"

আমি বলি, "যখন সাহায্য করলেন তখন আর এ চ্টু সাহায্য করুন।"

"বলুন।"

"ইণ্ডিয়া হাউদের কাছে কোথাও লাঞ্চ পাওয়া যাবে !"

"নিশ্চয়। ইণ্ডিয়া হাউদেই পাওয়া যাবে। ওদের একেবারে ওপর তলায় ভারতীয় খানা দেওয়া হয় ওনেছি।"

"আপনি তো বেশ খবর রাখেন! যান নাকি ইণ্ডিয়া হাউদে ?"

"না। কবে এসেছেন ?"

["]কয়েকদিন হ'ল। লণ্ডন বেশ লাগছে।"

"নত্ন জায়গা ভালো লাগবেই।"

"কেন ! তা ছাড়া ভালো লাগার কিছু নেই নাকি !"

"পণ্ডন তো ইংলণ্ড নয়। ইংলণ্ড লণ্ডনের চেয়েও ইম্মা। লণ্ডনে পণ্ডিভয়া, ব্যবসায়ীয়া। আরু রাজ- নৈতিকরা থাকে; তাদের ভালো না লাগলেও তাদের মুখ চেয়ে ভালো বলতে হয়।"

"ভালো কি তবে **!**"

"গাঁ-দেশ। ছোট ছোট নদীর ধার, বনের ধার, পাহাড়। ডেভনশায়ার, কাম্বার ল্যাণ্ড এমনকি যদি হাস্পশায়ার কিডরসেটও যান ইংলণ্ড দেখবেন, ইংলণ্ডের দেখবেন।"

ত্মামি বলি,—

Wide is the world, to rest or roam, And early 'tis for turning home: Plant your heel on earth and stand, And let's forget our native land.

13

When you and I are spilt on air Long we shall be strayers there; Friends of flesh and bone are best; Comrade look not for the West.

ভদ্রোক পাশ ফিরে ব্দেন। Houseman— হাঁন-হাঁন—

> By bridges that Thanes run under In London, the town built ill, 'Tis sure small matter for wonder If sorrow is with one still.

স্থার হাসতে থাকেন।

অন্ড উইচ এসে গেছে। নেমে পড়তে হবে।
ভদ্রলোক বললেন, "আমি যাব ভাশনাল গ্যালারিতে।
তা এখনও প্রায় উনিশ মিনিট সম্মু আছে। চলুন,
আমিও নামি।"

একটা মিল্ক বারে আইস্ক্রীম খেতে খেতে যখন তানি রিচার্ড রষ্টকোষ্ট স্ক্লের শিক্ষক নয়, একটা ওমুধের কারখানার পারিসিটি অফিসার, তথন মনে মনে বৃঝি এ দেশের পারিসিটিতে কত ধ্রন্দর পণ্ডিত থাকেন। রষ্টকোষ্ট তখনকার মত চলে যায়, কিন্তু বলে যায় যে, বিকেলটা আমার সঙ্গে কাটাবে।

"আমি তোমায় আধ্ঘণ্টার মধ্যে টেলিফোন করব। কি বললে, হেমরজনী? বেশ। ফোন করব।" (रमत्रक्नी व्यापकार कत्रिन।

ও বলল, "হাঁা, আমিও ঠিক করে রেখেছি তোমায় ইণ্ডিয়া হাউদে খাওয়াব। চল।"

দেখলাম লিফট্ম্যান সকলকে চেনে, তাই শুধুনর, কোন্ যুবকের সঙ্গে কোন্ তরুণীটি সচরাচর যাতারাত করে সে ধবর রাখে। প্রত্যেকের সঙ্গেই হ্-একটা বলার মত কথা ওর আড়তে মজুত।

হেমরজনী বলে— ভারতবর্ধের বন্ধু ? উনিও মাষ্টার বোধ করি। বেশ, বেশ, লগুনে একটা চাকরি জোগাড় করে নিন..."

ইণ্ডিয়া হাউদের ওপর তলায় যে মাদ্রান্ধের আঞ্জা ভোজনালয় দেখতে পাওয়া যাবে কে জানত? সেই রস্সম্, ওয়াডভা, ভারতের ডাঁই আর পোঁয়াজ কুমড়ো আলুর একটা লদকা-লদকি।

বুকে, সেল্ফ-সার্ভিদ। মাদ্রাজী কনট্রাকটর চালায়।
দিব্যি ভিড়। মৈস্থ টাঙ্গানো আছে। দেখে চেয়ে
নাও। পয়সা জমা কর। টিকিট কেনো। টিকিটের
দাম মাফিক খাবার নাও; মাংস ইচ্ছে মাংস, ভাত
ইচ্ছে ভাত, নৈলে রসম, তরকারি, ইডলী, দোসা—
যাচাও। দই আছে, কফি, চা—লগুন যেন চিদাম্বরম্।

মন্ত বড় হল। সকলেই প্রায় ভারতীয়। সর্ব-ভারতীয় মেল। রাষ্ট্রভাষা কেউ বলছে না। পররাষ্ট্র ভাষাতেই ভারত সেবা করছে। আমি আর হেমর দ্বনী একটা টেবিলে বিদ। পাথরের টেবিল। আমাদের ধারেই একটা টেবিলে গুটি-ছয়েক যুবক বসে আছেন। দিব্যি খোশগল্প চলছে।

মনে হচ্ছে সন্থ একজন ভারতবর্ষ হরে এসেছেন।
তিনি অস্কুত রকম ইংরেজ-মারা ইংরেজীতে খোকাহাকিমদের দেশ শাসন খেলার ফিরিস্তি দিচ্ছেন। শিশুরাষ্ট্র ভারতের নানা ছেলে খেলার বর্ণনা দিচ্ছেন।

"মিঃ—র সঙ্গে দেখা করেছিলি, তার সংবাদটা বল্—, বলু বলু ভারি মন্ধার।"

অন্ত একজন বলে, "বলিস কি ?"—র সঙ্গে দেখা হয়েছিল ? কি বললে, কি বললে ?"

"বলবে কি ? আমিই খবর নিয়ে নেমন্তর করি জিমখানায়। এলো। নাচতে ত খ্ব ওস্তাদ ! মিস্
—কেও যথারীতি—"

সকলে একদফা হেসে নি**ল**।

" থানিই লাত কুড়্লার। আনসও ; নাচলাম আমি। অবশ্য ইণ্ডিয়ায় মদের দাম অসভ্য রকম।" শপ্রে তোকে নেমস্তম করে নি ?" "করবে না আবার । তথুনি। পরের বুধবারেই নেমন্তর গে-লর্ডে। বুধবারে গে-লর্ডে গিয়ে আবার কিছু ধসল। কিন্তু ঐীমান আর এলেন না।…"

আবার এক তোড় হাসির হর্রা।
বোঝা যাচেছ, লগুনে এটা ভারতীয় খানাঘর।

••••বার বার। একটি বার একটি পরসা গলাতে পারলাম না হে! এইটাই দেরা ছঃগ রয়ে গেল।"

[®]এই সব লোক শিশুরাষ্ট্রের শাসক। ভালোই করেছিস্, চলে এসেছিস।"

শ্বাগে তবু যা মান-ইজ্জত রাখা য়েতো, এখন যদি হোটেল, রেন্তরা, কাবারেগুলোতে যাও—একেবারে বসা যায় না। ভারতবর্ষ ত দেউলে হ'ল বলে। এই ফরেন পলিসি নিয়ে কি আর দেশ-শাসন চলে ?

অন্ত জন যোগদান করেন, "আর কি যে জার্নালিদম্ জানি না। একখানা কাগজ হাতে নেবার যুগ্যি নয়।"

"বম্বেতে কি হয়েছিল—ফিল্ম কোম্পানীতে— বলুনা।"

ওরা আবার নড়ে-চড়ে বগে।

বেদব্যাস আবার মহাভারত শোনাতে থাকেন।

হেমরজনী চুপি চুপি বলে, "অতো মন দিয়ে কি ভনছো • "

"বিলেত দেখছি।"

"সে কি !"

"স্থের আলোয় বালি তাতলে কি অসহ হয় দেখছি। সকলেই ইণ্ডিয়া আপিসে ইণ্ডিয়ার পয়সাই খায় ?"

হেমরজনী তাড়াড়াড়ি আমায় তুলে নিয়ে আদে ওখান থেকে।

নীচে নামতেই হেমরজনীর সহকর্মী জগদীশ সিং বলে তোমার টেলিফোন আছে।"

হেমরজনী টেলিফোন ধরে আমার হাতে দিয়ে বলে, "তোমার।"

রষ্টকোষ্ট টেলিফোন করছিল।

রষ্টকোষ্ট আমায় নেমস্কন্ন করছে। ওল্ড ভিক্-এ রিচার্ড থাড অভিনীত হচ্ছে। ও তিনধানা সীটের ব্যবস্থা করতে পারে।

তথনকার মতো 'হাঁা' বলে হেমরজনীকে রষ্টকোষ্টের কথা বললাম।

হেমরজনী বলে, "রষ্টকোষ্ট ? সে ত ভারি দিল-দরিয়া বৈঠকী লোক হে। মন্ত নামী পাবলিদিটি অফিসার।, ভাগ্য ভাল তোমার। নইলে বাসের মাধার কবিত্। আওড়ালে সোজা পাগল বলে পুলিসে জমা করে দিত।" হেমরজনীর তথনও অফিস। তবে ঘণ্টাখানেক অবকাশ তথনও আছে।

রষ্টকোষ্ট, ওল্ড ভিক্ আর রিচার্ড থার্ড ছাপিয়েও মনে মনে তখনও রাগ ওপর তলার ঐ মহিশাস্থরগুলোর কথা মনে করে।

উঠে আদি। কিন্তু মনে কথা; বলি,—"ইণ্ডিয়া হাউদ দেখাচ্ছ হেমরজনী, গেটের ধারে গান্ধী আর টাগোরের পাথর-জমা পিণ্ডি, দ্যালে দ্যালে আঁকা-বাঁকা অজস্তার চংখের আলপোনা, দিলিং অবধি উঁচু কাইল, আর পালিশ করা মেঝে কি করব। ওতে চিড়ে কত ভিজবে! এর অবয়বে, অঙ্গে, শিরায় শিরায় ঐ দব পারিবারিক আর বংশগত ফেরঙ্গ রোগ যতদিন আছে ততদিন ত সুস্থ-দবল জাতিগড়া অদস্ভব হে!"

হেমরজনী মিতবাক্ স্থাল কমী: মৃচ্মুচিয়ে হাসে, যেন দাঁতের চাপে ভাজা চিড়ে। বলে,—"গতিয় বলতে কি, তোমার এই নধুর রাগের বৈচিত্র্যই তোমার চরিত্র। তোমায় ভালবাসি তোমার অম্বাগে নয়, রাগে।"

"কর্তা-গিন্নী রাগ আর অস্থরাগ ভাগাভাগি করে নিয়েছ আর কি!"

"বুদ্ধিমান্ স্বামী গিলার অহরাগের রিসার্চ করে না হে। সে বলতে পারি না। রাগ তোমার চিনি। প্রথম প্রথম আমারও রাগ হ'ত। এখন সম্মে গেছে।

"ওরা ছ' জন। তিনজন পড়তে এসে স্রেফ সট্কে পড়েছে। এক-একটা মেয়েমাস্থারর পাল্লায় পড়ে দকে আটকে গছে। যদিও মনে মনে আপশোদ, বাড়ী ফিরতে পারে না। ছটো এখনও পড়ছে, তবে ওদেরও খাঁচা তৈরী হচ্ছে। আর ঐ যে লাউডস্পীকারটি দেখলে, ও-ই মজার ছেলে। ওর জালায় যন্ত্রণায় ইণ্ডিয়া অফিস সমেমিরে। যে মেয়েটার সঙ্গে স্বামী সম্পর্ক পাতিয়ে আছে সে ওকে ছ' চক্ষে দেখতে পারে না ওর অভ্তুত মেজাজ আর স্বার্থপরতার জন্ত। অফিসে প্রতিটি মেয়ে ওর ঠাটার জালায় অস্থির। অথচ এদেশী মেয়েমহলে ওর জনপ্রিয়তা অসামান্ত। এরা লগুনে ইণ্ডিয়া অফিসের পোয়পুরে।

"এই ত আজই একটা কেস্ করলাম। বোম্বের ধনীর একমাত্র ছেলে। ছেলেটাও ভাল। পড়তে এসেছিল এঞ্জিনীয়ারিং। এসে একটা কোন খপ্পরে পড়েছে। ইংরেজও নয়, ইংলণ্ডেও নয়। ওর টাকা ত আমাদের মারকং আসে। প্রতি বার টাকাটা আসার আগে ধরচ করে। তার পর কি ভোগান্ ভোগে। এক্স্চেঞ্জের এমন কড়াকড়ি চলেছে এখন যে, টাকা দরকার মত আনাতে পারছে না। প্রতি বার চলে যায় জার্মানীতে। সব টাকা ধরচ করে এসে আবার আমায় বিরক্ত করে। অপচ এত ভাল ছেলেটা যে আমারও মায়া পড়ে গেছে।

আমি বলি,—"বিয়ে করে না কেন ?"

"এ ত ব্যাপার। বাপের এক ছেলে। বাপকেও ভালবাসে। অন্ততঃ বাপকে ছাড়তে পারবে না। এদিকে মেয়েটাকে পেয়ে বসেছে। এক এক সময়ে নিজেই ঘাবড়ে যায়। আমি ত খ্ব চেষ্টা করছি যাতে ও ভারতবর্ষে ফিরে যায়। আজ ধমক দিলাম যে আরু টাকা দেব না। দেখি কি হয়।"

"এদের দায় তোমাদের কেন ?"

হাদে হেমরজনী। "আমার দায়, তোমার দায় না হতে পারে। ভারতীয়ের দায় ভারতেরই দায়। ভারতের দায় বলেই ইণ্ডিয়া অফিসের দায়। আর তাই! আমাদের দায়। বিদেশে ভারতীয়দের ব্যবহার সমীচীন হোক এ কি কাম্য নয় ?"

আমায় এমনি আর এক ঘটনার সমুখীন **হতে** হয়েছিল ব্যক্তিগত ভাবে।

গোলেমালে দিল্লীর লয়েডস্ ব্যাক আমার **টাভলাস** চৈকের পেছনে যে To be encashed in British Guiana লিখে দিয়েছিল তা লক্ষ্য করি নি। একে জ্পিছনে লিখেছিল তাতে টাভলাস চৈকে ও কথা লেখার কোনো মানেই হয় না।

লগুনে টাকার দরকার। কি করি। পথেও দরকার হবে। খুরতে খুরতে যাবার ইচ্ছে। হেমরজনীকে বলি। লগুনে লয়েডস্ ব্যাঙ্কে গেলাম। ভব্র ব্যবহার। সাহায্য করার জন্ম প্রস্তুত। বলল, যদি ইণ্ডিয়া কমিশন লথে দের এখানে এটা ভাঙ্গানো যাবে আমরা বাকী-ব্যবস্থা করে দেব।

হেমরজনী ফোন করে দিলেন। ইণ্ডিরা অফিসের ফিনান্স দপ্তর অল্ড উইচে নেই। সেজ্ঞ আবার হে মার্কেটের তল্লাটে যেতে হবে। যাক, গেশাম।

প্রধান প্রুষ মন্ত্রদেশীর। দপ্তরী দ্বাবেজের ঘৃণ। আর ছ'চার বছরেই রিটায়ার করবেন। অফ্রিক মাধাননাড়া এবং মুর্ধণ্য বর্ণের ওপর অবাভাবিক (স্বাভাবিক ?) ব্যাকুল আলিঙ্গন-পিপাস। ত্রিশ বছরের লগুনবাসে কাটে নি।

খুব ভদ্র ব্যবহার।

আমার কোটের ওপর একটা ছোট্ট নীল ব্যাজ ছিল। ওটা আমার স্থূলের ব্যাজ। কোন কারণে বা অকারণে ওটা রয়েই গিয়েছিল। খোলা হয় নি। নজর পড়েছে সেটার ওপর।

'''' ওটা কি !'' অদ্বীক অমুসন্ধিৎসা, যার জন্ম সন্দেহ ও একোলসেঁড়েমী থেকে। ও হুটো অদ্বীক ধারার বাহক। মোটেই মানানসই নয় লগুনে।

निकाल हारा विन, "कून वााक !"

"সুল ় এখনও সুল !"

"ওটা আর ছাড়তে পারি নি গত চল্লিশ বছরেও।"

"চল্লিশ !—বয়স কত !"

"বছর দশেক পরে পেন্সন বন্ধ করতে গেলে বিশেষ স্পাবেদন করতে হবে।"

[#]স্বাচ্ছা। তবে এই বয়সে এতদ্রে যাওয়া কেন ?"

"কপালের দণ্ড, খণ্ডাবে কে !"

"ভাগ্যদেবী !"

"কেন, আত্মন্তরী, অহঙ্কারী।"

ত "আপনার কাছ থেকে আমায় কাজ আদায় করতে। ছবে বলেই ঐ মোক্ষম কথাটা বলি নি।"

খুব জোরে হাসেন ভদ্রলোক।

"মাষ্টার ? স্থ্ল মাষ্টার ? স্থ্ল মাষ্টার এত চতুর ?"
"তবু মানায়। স্থ্লে সব চলে যায়। কিন্তু বোক।
কিনাল ডিরেক্টর একেবারে অচল।"

পুব হেদে ওঠেন কর্তা।

"আপনাকে ওরা ডাকছে কেন ? থোঁজ পেল কি করে ?"

সেও ছর্ভোগ। প্রথম যৌবনের স্বপ্নে এক বন্ধুকে কথা দিয়েছিলাম এককালে ভারতের বাইরে যদি যাইও ইত্তেঞ্চার্ড ভারতীয় সমাজে গিয়ে ভারতের হয়ে কাজ করব। কে জানত সেই বন্ধু কলাগাছ হয়ে দাঁড়াবে। আমায় ডাকবে কলাবাগানের ভোজে। এখন তো আর দেওয়া কথা ফেরৎ নিতে পারি না।

"বিষে থা ? সংসার ?" ভদ্রলোক উদগ্রীব হরে জিজ্ঞাসা করেন।

"সে সবই করতে হয়েছে। পাপকর্মের কোনটা বাদ দিই নি। যেটা বাদ ছিল তাও করতে চলেছি।" "কোন্টা।"

"লোক ঠকিয়েছি, লোক সমাজ ঠকাই নি। অর্থাৎ লীডার হতে পারি নি। এখন তাই হতে চলেছি। ওরা জবরদন্ত একজন প্রিপিপ্যাল চায়।"

"জবরদন্ত ? কে জবরদন্ত ? আপনি জবরদন্ত প্রিক্রিপাল ? ভয় পেতে হবে নাকি জবরদন্ত প্রিক্তি- পালকে ?" এবারকার হাসিতে এত তাচ্ছিল্য আর উপহাস যে, কটু না লেগে পারে না।

"যাদের দেখতে ভয়ঙ্কর নয় তাদের ভয়ঙ্কর সত্যি ভয়ঙ্কর জানেন তো ? রাবণের সাধ্বেশই স্বার চেয়ে ভয়ঙ্কর হয়েছিল।"

"জবরদন্ত প্রিলিপ্যাল তার পরিবারবর্গকে ছেড়ে এলেন •ৃ"

"হা। গতি কি ?"

"ভাগ্যবান্। যদি আমরা পারতাম।"

দীর্ষশাস পড়ল ভদ্রলোকের। কথা ক'টার মধ্যে কোথায় যেন সভ্যিকার একটু বেদনার ছোঁরা ছিল।

ঐ কথা হেমরজনীকে জানাতে ও বলেছিল— "ওর
জীবনও তাই। এখানে ছাত্রাবস্থার এসে বিয়ে করে
সংসার করেছে। এখন ছেলেরা যে-যার কাজকর্ম করছে।
মনটার ভারতের পারিবারিক শাস্তির স্বপ্ন। জীবনে
ইংরেজ বণিকতস্ত্রের দোকানদারী মাখান স্বৈরতা।
এ ছটোর সামঞ্জন্ম করতে পারছে না। মনে মনে ভাঙা
মাস্ব। রিটারার্ড হয়ে এখানে থাকার কথা। এখনও
ভাবে না। কিস্ক করবেই বাবে কি জানি না।

"জান, একজন ভাকার আছেন এখানে, বাঙালী ডাক্টার—ঘোষ। প্রায়ই আদেন আমার কাছে। এমন কি গিন্নীর জন্ম পব ব্যবস্থাও করে দিয়েছেন যাতে সে অথে থাকে। কেবল দেশে গিয়ে মরতে চায়। বলে 'জানি যে দেশ থেকে এসেছি পঞ্চাশ বছর আগে কার সে দেশ আর পাব না। আমার দিকে চাইবার লোকও নেই। তবু দেশ, দেশই। মরতে এখানে চাই না। মরার আগে দেশে যেতে চাই।' এখন উকিলের সঙ্গে পরামর্শ করছে কি করে ডিভোর্স করা যায়। আমার কাছে প্রায়ই এসে কান্নাকাটি করে। ওর বুড়ী কালা-আদমীর দেশে সাপের কামড়ে মরতে নিতান্ত নারাজ। পাথর আর গাছ আজ্ও যার। পুজো করে তারা কি মাহুষ ? বুড়ী যেন হাঁকায় ভারতের নামে, আর বুড়ো লাফায়।"

"এদের নয় টাকা আছে। ব্যবস্থাও হয়, আবার দেশে ফেরার পয়সাও জুটে যায়। এমন তো কত আছে যারা এসেছে এখন ফেরার পয়সা নেই।"

"বছ বছ। কত আবেদন আছে। আমরা আন্তারা দিই না। বড় গাছের শেকড় ছিড়ে অন্তত্ত লাগাতে গেলে অনেক বিপদ আছে ভাই। কিন্তু এ একটা বড় সমস্তা আমাদের।"

লভনে ভিধিরীর কথা বলছিলাম। এমনি একদিন

যাচিছ পিকাডেলীর বড় পথ দিরে। ইাটতে ইাটতে রীজেন্ট ফ্রীট দিয়ে পার্ক ক্রীনেন্ট-এর দিকে চলেছি। পথে বুড়ো একজন ভারতীয় এলে মধ্র আলাপ স্থক করে। ভারথানা, "দেশের লোক; দেখলেও বুক ক্রে। ভারথানা, "দেশের লোক; দেখলেও বুক ক্রেড লাক করতে করতে আসে। পরে রান্নাকরার কাজই করে। তার পর জামা সেলাই। পরে কোন্ হুর্নন্তের পাল্লায় পড়ে জেল। তার পরে ট্রোক, পক্ষাঘাত। তার পরে—তার পরে— তার পরে। কথা ও ছ্র্ভাগ্যের নানা গলি পেরিয়ে যখন ও মাত্র ছ' শিলিং-এর সীমানায এনে থানল তখন দিতে দিতেও মনে হ'ল সোহোর কোন ভাঁটিখানায় এই ভারতপ্রেম, স্বদেশ ছলছল চিন্ত, এমন শাঁদালো গল্প বীষারের স্রোতে আর জুয়ায় ভেনে যাবে। হেমরজনী বলে—"এখানে ভারতীয় ভিক্ক না থাকে

এ চেষ্টা আমরা থ্ব করি। কিছু অসাধ্য। শেব অবধি মাঝে মাঝে ছ্ব' একটা এমন রিপোর্ট পেরেই ঘাই। যার্ কথা বলছ তাকে হয়ত চিনি। লোকটার নাম শন্ধনাথন্ আর জর্জও কথনও কখনও। ভীষণ মাতাল। তবে কাজু জানে। ব্ব ভাল। কিছু ওর মাতলামির জন্তই ওর কাজু জোটে না।"

থেমরজনীকে তার অফিসে ছেড়ে পাঁচটার লওন ব্রীজের মোড়ে দেখা হবে বলে তখনকার মত টহল-দারীতে বেরুলাম। আমার আর কি ? কেবল ত ঘুরে ঘুরে বেড়ান আর মৌকামতো গালগল্প করা।

আমি ভাবছি ছুপুরের দিকটা হাইড পার্ক আর বাকিংহাম প্যালেদের দিক হযে চলি। হঠাৎ একটা বাদে উঠি। বাদ আমার নামিরে দিল ভিক্টোরিয়া ষ্টেশনে। ক্রমশঃ

বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

১৯০৬ থেকে ১৯০৮ সনের মধ্যে অস্থালন সমিতির প্রকাশ্য শাথা বাংলা দেশের সমস্ত জিলায় বিস্তৃত হয়। প্রতি শহর, বন্দর, ব্যবসায়কেন্দ্র এবং অধিকাংশ গ্রামেই সমিতির শাথা স্থাপিত হয়। জাতি-বর্ণ নির্বিশেষে হাজার হাজার যুবকই সমিতির সভ্য হয়। অনেক প্রোঢ় ও বৃদ্ধ ব্যক্তি সভ্য-তালিকাভুক্ত হয়েছিল।

সমিতির প্রতি বিরুদ্ধাচরণ না করলেও সাধারণত বড় বড় বারসারী, প্র্ভিপতি ধনীরা খ্ব বেশী সমিতির সভ্য হয় নি। তাদের মধ্যেও আবার সরকারী দমননীতি ক্ষরু হওয়ার পর অনেকে আন্তে আন্তে সরে পড়ে। ব্যতিক্রুম যে হয় নি তা নয়। ভাগ্যকুলের রায়বাব্রা সেকালে বাংলা দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ ধনী ছিলেন। রাজা জানকীনাথ রায়ের প্র রমেন্দ্রনাথ রায় সমিতির কাজে উৎসাহী ছিলেন। তিনি ভাগ্যকুলে ক্ষমিতির শাখা খাপনের জন্ত ও শিক্ষা দেওয়ার জন্ত ঢাকা কেন্দ্র থেকে লোক নিয়েছিলেন। পরে রায় পরিবারের প্রায় সমন্ত

যুবকগণই সমিতির সভ্য হয়েছিল। রমেন্দ্রবাবু তার একটা বন্দুকও দিয়েছিলেন। বিপদের সম্ভাবনা ঘটার পর তিনি বিলেত চলে যান। মুশিদাবাদ জিয়াগঞ্জের জমিদার প্রীযুক্ত স্থারেন্দ্র সিংহও সমিতির উৎসাহী সভ্য ছিলেন। প্রত্থেপ্রস্ত হয়ে তিনি ঢাকা থেকে লোক আনিয়ে জিয়াগঞ্জে সমিতির শাখা স্থাপন করান।

শ্রমজীবী শ্রেণীর জনগণ—কুলী, মজুর, মাঝি-মাল্লা প্রভৃতি দমিতির সভ্যশ্রেণীভূক্ত দাধারণত হয় নি। দেখেছি, দমিতির প্রতি কোন বিদেষ মনোভাব ছিল না বরং তারা শ্রদ্ধাই করত। এদেরকে সভ্যশ্রেণীভূক্ত করার উপর যদিও কোন নিষেধ:ছিল না কিন্তু এদের মধ্য থেকে দমিতির সভ্য করার কোন চেষ্টাও হয় নি।

যে সমিতিঃএকদিন সহস্ত দুসহস্ত কেন লক্ষ যুবকের সংস্থায় পরিণত হয়, তারাঃ প্রতিষ্ঠার দিনটি বিশেষভাবে অরণযোগ্য।ৣঃপি. মিত - এবংু বিপিনচন্দ্র পাল ঢাকায় গিয়ে অমুশীলন সমিতিতে যোগদানের জন্ম প্রকাশ্য সভায় এবং ব্যক্তিগত আলোচনার মধ্য দিয়ে যুবকদের কাছে আবেদন করেন। তথন তাঁদের বক্তৃতায় উত্তেজিত হয়ে চুয়ান্তর (৭৪) জন যুবক সমিতির সন্ত্য হওয়ার ইছা প্রকাশ করে নাম লেখান। কিন্তু পুলিনবাবু যথন সমিতির কাজ আরম্ভ করেন তথন প্রথমদিনে মাত্র একজন উপস্থিত হয়। পরে পুলিনবাবু এদের বাড়ী গিয়ে বোঝালেন, তর্ক করলেন, স্বাধীনতা সংগ্রামে যোগদানের যুক্তিযুক্ততার কথা বললেন। ফলে চৌত্রিশ (৩৪) জন সমিতিতে উপস্থিত হয়। ক্রমে তারা প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করে এবং ঢাকায় তথা পূর্ববঙ্গে সমিতি স্থাপিত হয়।

ভাশানেল স্কলের ছাত্রদংখ্যা প্লিনবাব্র চেষ্টায় বাড়তে থাকে এবং তিনি তালেরকে অফুশীলন সমিতির সভ্য করে নেন। বিলিতি মাল পিকেটিং করতে যারা যেত তালের মধ্য থেকেও বাছাই করে সমিতির সভ্য করা হতে স্করু হয়। জগনাথ কলেজের বিজ্ঞান-অধ্যাপক সমিতির সভ্য হলেন এবং ঐ কলেজ হোষ্টেল থেকেই প্লিনবাব্ একশত সভ্য সংগ্রহ করেন। শহরের সর্বত্র, পাড়ায় পাড়ায় এবং বাড়ী বাড়ী ঘুরে এবং ছোট ছোট সভায় বক্তৃতা করে সমিতিতে যোগদানের জন্ম সকলকে আহ্বান করতে লাগলেন। কলেজ হোষ্টেল আর মেদভলতে ঘুরে ঘুরে ছাত্রদের সঙ্গে মেলামেশ। করে অধিকাংশকেই সভ্য করলেন। যদিও প্রাতন সভ্য কেউ কেউ ভাগতে লাগল কিঙ্ক নতুন সভ্যসংখ্যা এত ক্রতাতিতে বাড়তে লাগল যে, মোটের উপর সভ্যসংখ্যা বৃদ্ধির দিকে চলল।

ষদেশী আন্দোলনের স্থকতেই যে ছাত্রদলন আরম্ভ হয় তারই প্রতিবাদে ঢাকায় নানা স্কুলে বিশেষ করে সরকারী ঢাকা কলেজিয়ট স্কুলে ধর্মঘট হয়। এই ধর্মঘট সংগঠনে পুলিনবাবু নেতৃত্ব করেন এবং জাতীয় বিভালয় (National School) স্থাপনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন। নিজে জাতীয় বিভালয়ে শিক্ষক হন এবং যারা শুধুমাত্র দেশদেবা হিসেবে কাজ করতে প্রস্তুত বিনা বেতনে, তেমন শিক্ষক নিযুক্ত করে জাতীয় বিভালয় চালাতে থাকেন। ঢাকার নেতৃস্থানীয় উকিল ত্রৈলোক্যনাথ বস্থা, রিসকলাল চক্রবর্তী, আনন্দ চক্রবর্তী (পাকড়াণী) ও অস্থান্থ প্রসিদ্ধ লোকের আন্তরিক সাহায্য লাভ করেন পুলিনবাবু।

তথন পূর্ববেক্স স্থলসমূহের কর্তা ষ্টেপল্টন সাহেব (Stepleton) খুব কড়া, জবরদন্ত ও অত্যাচারী ছিলেন। স্থলের বাইরেও যাতে ছেলেরা সর্বদা খেলাখুলা, বিশেষ করে ফুটবল খেলায় মন্ত থাকে সেদিকে নজর দিলেন।

কারণ তাহলেই তারা বিকেলবেলা সমিতির ছিল ইত্যাদিতে যোগ দিয়ে বিপ্লবী মনোভাব জাগ্রত হওয়ার স্থােগ পাবে না। আমরাও এসব কথা ভেবেই আমাদের স্কুলে ফুটবল খেলার প্রচলন করতেই দিই নি ছাত্রদের একমত করে কর্তৃপক্ষকে জানালাম যে, আমরা ফুটবল খেলব না এবং আমরা দেশীয় খেলা খেলতে চাই। সঙ্গেল গলের নানা খেলার প্রচলন হ'ল। সমিতি বেআইনী ঘোষিত হওয়ার পর কান্ট্রী স্পোর্টস্ এসোসিয়েশন নাম দিয়ে একটা সংঘ স্থাপিত করে 'দাড়িয়া বান্দা' খেলার লিগে প্রথায় প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা করলাম।

তা ছাড়। আমাদের স্কুলের ডিল মাষ্টার ছিলেন অফ্শীলন সমিতির একদ্বন বিশিষ্ট সভ্য এবং স্থানীয় পরিচালকদের অন্ততম। স্কুলের ডিল সমিতির ডিলে পরিণত হ'ল। আবার ছাত্রদের মধ্যে যারা সমিতির বিশিষ্ট সভ্য হওয়ায় স্কুলেও ডিলে প্যারেড করাত তাদের প্রভাবেও ছেলের। নানাভাবে সমিতির প্রতি প্রভাবান্বিত, হতে লাগল।

নারায়ণগঞ্জ সমিতির কেন্দ্র হিসেবে কোন ভাড়াটিয়া বাড়ী ছিল না। পরিচালকের বাড়ীত্বেই অফিস হ'ত। আর ডিল প্যারেড ইত্যাদি বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন জায়গায় কর। হয়েছে। নারায়ণগঞ্জের অধীনে যে সমস্ত শাখা-সমিতি ছিল দেখানে লাঠি-ছোড়া, খেলা ও ডিল শেখাতে নারায়ণগঞ্জ খেকে লোক প্রেরিত হ'ত। আমিও অনেকবার গিয়েছি এমনি কাজে। এ কাঞ্জ করতে গিয়ে অনেক সময় স্থানীয় নমশ্রু, গোয়াল ব্যবসাদার লাঠিয়ালদের প্রতিদ্বন্দিতার আহ্বানে সমিতির মানরকার্থে সাড়া দিতে হয়েছে।লাঠি খেলা জানলেও আমার এ বিষয়ে তেমন কোন স্থনাম ছিল না। কিন্তু তা সত্ত্বেও মনের জোরে ওদের সঙ্গে প্রতিদ্বিতা করে জন্মী হয়েছি।

সমস্ত পূর্ব ও উত্তরবঙ্গের সমিতির কেন্দ্র ঢাকায়
স্থাপিত হয়, উয়ারীর পঞ্চাশ নম্বর বাড়ীতে। পরে
দক্ষিণ মৈশস্তরীর একটা বড় বাড়ীতে কেন্দ্র স্থানাস্তরিত
হয়, প্রশস্ত আঙ্গিনাসহ এই বাড়ীটা বহুকাল ভূতের
বাড়ী বলে কুখ্যাত ছিল। ভয়ে কেউ সে বাড়ীতে
যেত না। সমিতির কেন্দ্র স্থাপিত হওয়ার পর সে
বাড়ীতে আর কোনদিন ভূতের উৎপাত হয় নি।
এখানে প্লিনবাব্ সপরিবারে থাকতেন এবং সর্বক্ষণের
গৃহত্যাগী স্ভারা থাকতেন। এ বাড়ী সর্বক্ষণের জন্ত
সমিতির সভ্যদের প্রহরাধীন ছিল এবং বিনা অস্মতিতে
কেউ প্রবেশ করতে পারত না।

সমিতির এই কেন্দ্রকে বলা হ'ত বজ্রপুরী আর গৃহত্যাগী সভ্য যারা এখানে থাকত তারা হতেন বজ্ঞী। দণীচির অন্থিতে যে বজ্ঞ তৈরি হয় তার সাহায্যে দেবরাজ ইন্দ্র বৃত্তাহ্বরকে বধ করে স্বর্গরাজ্য উদ্ধার করেছিলেন। দেশের উদ্ধার কামনায় যারা স্বর্গর উৎসর্গ করে সর্বক্ষণের কর্মী হয়েছে তাদের পবিত্র অস্থিতেও বজ্ঞের শক্তি নিহিত আছে, যার বলে দেশের স্বাধীনতা অর্জন করা যাবে—তাই তারা বজ্ঞী।

প্রথমদিকে অল্প করেকজন গৃহত্যাগী সভ্য হন, যেমন
শলীন বাঁডুজ্যে, মতি দেন প্রভৃতি। তারা প্রথমে
উয়ারীর শ্রীউপেন্দ্র নাগের বাইরের দিকে একটা ছোট
খড়ের ঘরে আশ্রম পায়। ছোট্ট ঘরের একপাশে ছটে।
ডক্তপোশ আর একদিকে রানার জন্ম উম্বন ইত্যাদি।
সভ্যদের নিজেদেরই রানা করে থেতে হত। পরে যথন
সভ্যসংখ্যা অনেক বৃদ্ধি পায় এবং বজপুরীতে এদের
থাকার ব্যবস্থা হয় তখন সেই বড় বাড়ীতেও স্থান
সম্কুলান হ'ত না।

আন্ত দাশগুপ্ত, স্থরেন নাগ প্রভৃতিকে নিয়ে পুলিনবাবু প্রথমে সমিতি স্থাপন করে। শশী সরকার, শচীন
ব্যানার্জি, মতি সেন, স্থরেন ঘোষ, উয়ারীর বোচাবাবু,
অমলা ঘোষ, প্রভাত দে, হেমেল্র রাম সর্বন্ধণের ক্রমী
(whole timer) হন।

প্রথমে গাঁরা গৃহত্যাগ করে আদেন তাঁদের বয়দ গোল থেকে বাইশ বৎসরের মধ্যে ছিল। অনাবশুক কাহাকেও গৃহত্যাগ করান হ'ত না। যে সমস্ত সভ্যের বাড়ীর সকলেই সমিতির প্রতি সহাত্ত্তিশীল ছিল তারা বাড়ীতে থেকেই গৃহত্যাগী সভ্যের মতো কাজ করতে পারত। ঢাকায় এ রকম সভ্য হন প্রথম শশাঙ্ক হাজরা, শান্তিপদ মুখার্জি, শিশির গুহরায় প্রভৃতি। বীরেন চ্যাটার্জি এবং লালমোহন দেও প্রথম যুগেই গৃহত্যাগ করে আদেন। নারায়ণগঞ্জের সভ্য সীতানাথ দাশ, আদিত্য দন্ত, বাণীকান্ত বন্ধ্যোপাধ্যায়, আমি ও আরও কয়েকজন গৃহে থেকেই গৃহত্যাগী সভ্যের পর্যায়ভূক্ত ছিলাম।

ঢাকার স্থাসিদ্ধ উকিল আনন্দ পাকড়াশী প্রথম যুগেই সমিতিতে যোগদান করেন! তিনি ছিলেন ঢাকার প্রানিদ্ধ ত্রিপুরালিন্দের শিস্তা। এর সঙ্গে সমিতির খুব ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক স্থাপিত হয়। স্বামী ত্রিপুরালিন্দের আশ্রমে প্রথম শিব-লিঙ্গই স্থাপিত ছিল। সমিতির সম্পর্কে আসবার পর সেধানে কালীমুন্ডি প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রতিষ্ঠা উৎসবে সমিতির সভ্যরা উৎসাহের সঙ্গে যোগদান করে, এবং শ্বেত ছাগ বলি দেওয়া হয়—শেতকায় ইংরেজদের মনে করে।

স্বামী ত্রিপুরালিঙ্গ ঢাকার স্বামীজী নামেই প্রশিদ্ধ ছিলেন। ওপু স্বামীজী বলেই সমিতির সভ্যরা স্বামীতিপুরালিঙ্গকে বুঝাওঁন।

তাঁর অতীত বা বয়স সম্বন্ধে ঢাকায় কেউ কিছু জানত না। চেহারা দেখে তাঁর বয়স অস্থান করা যেত না। বহু বৎসর যাবৎ যার। তাঁকে দেখেছেন তাঁরাও বলতেন যে, একই চেহারা তারা দেখে আসছেন। তার সম্বন্ধে নানা গুজব ছিল। প্রচলিত ছিল যে তিনিই নাকি সিপাহী বিদ্যোহের নায়ক প্রসিদ্ধ নানাসাহেব। তাঁর চেহারাও বয়সের অস্থান অনেকটা এ গুজবের সমর্থন স্টক ছিল। নানা সাহেবের শেষ কি হয়েছিল তা কেউ জানে না। ইংরেজরাও তাঁকে বন্দী করতে পারে নি। মাস্থের মনে এমনি বিশ্বাস হওয়ার কারণ ছিল, তাঁর স্বদেশ প্রেমের কথায় এবং ব্রিটিশ-বিরোধী মনোভাবে।

তাঁরে কাছে যে সমস্ত লোক নানা স্থান থেকে আসত তাদের গতিবিধি অত্যন্ত রহস্তজনক বলে মনে হত। তৎকালীন ভারতীয় সৈত্যদলের এবং সশস্ত্র পুলিস বাহিনীর অনেক স্থবেদার জমাদার স্থামীজীর নিকট যাতাযাত করত। অনেকে তাঁর শিয়ত্ব গ্রহণ করেছিল। এমন গটনাও ঘটেছে যে, কোন সৈত্য বিভাগীয় স্থবেদার হয়ত জানতে পেরেছে যে, সরকার মুসলমান নেতাদের সঙ্গে সড্যন্ত করেছে। স্থবেদার পুর্বেই স্থামীজীকে এ খনর পৌছে দিয়েছে এবং রাত্রিতে আশ্রমে প্রহরায় নিযুক্ত থেকেছে। এমনি ঘটনার সঙ্গে সমিতির আদি সভ্য স্থবেন্দক্র নাগ মহাশয় জড়িত হয়েছিলেন এবং অংশ গ্রহণ করেছিলেন। এ কাহিনী তাঁর কাছেই শুনেছি।

তিনি ঢাকা এসে প্রথমে আশ্রম পান ভালপট্টিতে, হিন্দুখানী দরিদ্র ভাল বিক্রেতাদের কাছে। ভালপট্টিতে তথন বাস করত কমেক ঘর দরিদ্রশ্রেণীর হিন্দুখানী যাদের স্ত্রীপুরুষ মিলে নিজের চাকিতে ভাল ভেঙে তা বিক্রম করত।

সমিতির প্রধান স্ভ্য এবং ঢাকার অন্ততম শ্রেষ্ঠ
উকিল আনন্দ পাকড়াশী মহাশ্র ছিলেন স্বামীজীর শিশু।
ক্রেমে ঢাকার অনেক শিক্ষিত ভদ্রলোক স্বামীজীর শিশু
হন। পুলিনবাবু অনেক সময় স্বামীজীর সঙ্গে সমিতিবিষয়ে আলোচনা করতেন ও তার পরামর্শ চাইতেন।

স্বামীজীর আশ্রম ছিল স্মিতির একটা প্রধান আড্ডা এবং তিনি সেখানে সমিতির কাজের নানা স্থবিধা করে দিয়েছিলেন। আশ্রম এবং নিকটবতী জমিতে করেকবার আমাদের ক্বরিম যুদ্ধের মহড়া হরেছে। ব্রিটিশ সরকার যখন সমিতি ধ্বংস করতে উন্নত এবং ধরপাকড় আরম্ভ করে তখনও তিনি তীত হন নি। ভাঁর আশ্রম যে অঞ্চলে প্রতিষ্ঠিত তা আজ্ঞ স্বামীবাগ নামে পরিচিত।

এদিকে বারীস্ত্রক্মার ব্যোদ, উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্থৃতির পরিচালনায় অন্ধ্র সংগ্রহের কাজ থ্ব ক্রত অপ্রসর হতে থাকে। হেমচন্দ্র দাস ফ্রান্স থেকে বিন্ফোরক দ্রব্য প্রস্তুত-প্রণালী শিথে আসেন এবং বোমা প্রস্তুত আরম্ভ করেন। মাণিকতলার মুরারীপুকুরের বাগানে বোমা তৈরীর বিরাট কারখানা স্থাপিত হয়। কলিকাতা, মেদিনীপুর প্রস্তুতি স্থানে গুপু কাজকর্ম থ্ব জোরের সঙ্গেচলে এবং কিছু কিছু সন্ধাসবাদী ঘটনা ঘটে। প্রথমদিকে সরকার এগুলিকে রাজনৈতিক ঘটনা বলে মনে করতে পারে নি। মেদিনীপুর নারায়ণগড় ষ্টেশনের কাছে লাট্ন্যাহেবের ট্রেন ডিনামাইট দিয়ে উড়িয়ে দেওয়ার যে চেষ্টা হয় তার জন্ম রেল-রাস্তুণ সারাইয়ের কাজে নিযুক্ত কতগুলি কুলীর কারাদণ্ড হয়। পুলিসের অত্যাচার সন্থ করতে না পেরে নির্দেষ কুলীরা অপরাধ স্বীকার করে। এমনই আরও কয়েকটা ঘটনা ঘটে।

এত গেল বারীনবাবুদের কথা। অপর দিকে পি.
মিত্রের নেতৃত্বে ও সতীশবাবুর ও পুলিনবাবুর পরিচালায়
ঢাকায়, পূর্ব-উত্তরবঙ্গে এবং পশ্চিমবঙ্গে, যেমন,
মুর্শিদাবাদে অহুশীলন সমিতির কাজ খুব ক্রত গতিতে
এগিয়ে যেতে লাগল। সমিতির প্রকাশ্য কাজকর্ম
সরকারের বিশ্বয় ও আশহা উদ্ভেক করল। আর দেশের
লোকের মনে জাগিয়ে তুলল শ্রদ্ধা ও আশা। সতীশবাবু ও পুলিনবাবু উভয়েই অস্ত্র সংগ্রহ করতে লাগলেন

এবং কাজকর্মের জন্ম আদান-প্রদানও করতেন। সভ্যরা জিল, প্যারেড, নৌকা চালনা, মোটর চালনা প্রভৃতির সঙ্গে আগ্নেয়ান্ত চালাতে ও শিখতে লাগল। এজন্ম ক্ষেকজন সভ্য নৌকায় করেক সপ্তাহের জন্ম বেরিয়ে পড়ত। জঙ্গলে গিয়ে হরিণ, পাখী, বন্ধ-শুকর প্রভৃতি শিকার করত। অন্ত সংগ্রহের জন্ম স্থরেন নাগ ও আরও ক্ষেকজনকে বিদেশ যেতে নির্দেশ দিলেন প্রলিনবার্। ইজিনীয়ারিং বিদ্যা শিখবার জন্ম করেলন ছাত্র সভ্যকে বিদেশ যেতে উৎসাহিত করলেন। এই সময় থেকেই প্রকৃতপক্ষে সভ্যদের গৃহত্যাগ স্কর্ক করান প্রলিনবার্।

অমৃত হাজরা এবং আর কয়েকজন মিস্ত্রীর কাজ শিখলেন পুলিনবাবুর নির্দেশে। ঢাকা শহরের অন্তর্গত বেচারামের দেউড়ি অঞ্চলে এক হিন্দুস্থানী লোহার মিস্ত্রী থাকত এবং তার একটা দোকানও ছিল কুন্ত ধরনের। সে বন্দুক, রিভলভার, পি**ত্তল প্রভৃতি আথেয়াত্র** সারাবার कांक थ्र जान कर्दारे जानज। এरे हिन এक द्रकम अद्र. ব্যবসা। এই লোকটি সমিতির গুপ্ত বিষয় সমন্তই জানত এবং স্বামী ত্রিপুরালিঙ্গের কাছে যাতায়াত করত। অমৃত হাজরা এর দোকানে বসতেন ও কাজ শিখতেন। সমিতির অস্ত্রসম্ভ সারাই, পরিষার, ব্যবহার করার উপযুক্ত করে দেওয়া সব কাজই এ মিস্ত্রী করত। সমিতি বে আইনী ঘোষিত হওয়ার পরও আমরা এই হিন্দুস্থানী মিস্ত্রীর কাছে অনেক দাহায্য পেয়েছি। আমি নিজেও মেরামতের জন্ম এর কাছে গেছি। অমৃত হাজড়া ছাড়া মণীন্দ্র রায় (মনা রায় নামে সমিতিতে পরিচিত) দীগেন মুখুট প্রভৃতি খুব ভাল ভাবেই আগ্নেয়ান্ত মেরামতের কাজ শিখেছিল। কিছুকাল পরে অমৃত হাজরা বোমার শেল (shell) নির্মাণে খুব নিপুণতা অর্জন করেছিলেন।

ক্ৰমণ:

নিৰ্মোক

শ্ৰীআশাপূৰ্ণা দেবী

না, একই পাড়ায় বাড়া নয় ত্ব'জনের, একসঙ্গে পড়েও নি
কখনো। একজনের বাড়ী লেকু রোডে, আর একজনের
ত পাইক পাড়ায়। তবু সেই ছেলেবেলা থেকে ত্ব'জনের
দেখা হবার কামাই ছিল না। হরদমই দেখা হ'ত।
তার কারণ ত্ব'জনের মামার বাড়ী ছিল একই পাড়ায়,
আর ত্ব'জনেই বছরের প্রায় সব ছুটিগুলোই তাদের
কাঁসিররাণী রোডের মামার বাড়ীতে কাটিয়ে যেত।

পাঞ্চালীর বাপ নেই, কাকা-জ্যেঠাদের সংসারে থাকতে হয়, কাজেই তার বিধবা মা মেয়েটার ছুটি হলেই, হুঁ'এক দিনের জন্মে হলেও ভাইয়ের সংসারে পালিয়ে আসতেন। আর শিবাজীর ত বরাবরই নিজেদের লেক্ রোডের পাড়াটা এত বাজে আর বিশ্রী লাগত যে ছুটি হলেই ছুটত মামার বাড়ীতে হাঁফ ফেলতে।

শিবাজী হচ্ছে ওই ঝাঁসির রাণী রোডের বটু ডাক্ডারের ভারে, আর পাঞ্চালী ওখানকার উপানন্দ উকিলের ভার্মা। তবে পাড়ার আর সব লোককে ভেবে তবে ঠিক করতে হ'ত কে কার ভার্যে-ভার্মা। দেখতে গেলেই দেখা যেত, হয় বটু ডাক্ডারের বারান্দায় শিবাজী আর পাঞ্চালী, নয় উপানন্দ উকিলের ছাতে পাঞ্চালী আর শিবাজী। উকিল বাড়ীতে বারান্দা নেই কাজেই বাধ্য হয়ে তাঁর ভার্মীকে এবাড়ী ছুটে আসতে হ'ত রাজ্যা দেখবার ইচ্ছেটা তীত্র হলে। আর ডাক্ডার বাড়ীতে নেই ছাতে ওঠার সিঁড়ি, কাজেই শিবাজীর ঘুড়ি ওড়ানোর বাসনাটা অদম্য হয়ে উঠলে তার গতি কোথায় পাশের উকিলবাবুর ছাত ছাড়া।

তা সেব ত সেই ছেলেবেলাকার ছেলেমাম্বী।
তথন 'ৰৌচাক' আর 'শিশুসাথা' নিয়ে কাড়াকাড়ি করে
ঝগড়াও হ'ত কম নয়, 'আড়ি'র পিরিরডটা কোনও
কোনও বার আপন আপন বাড়ী ফিরে যাওয়া পর্যান্ত
চলত, এবং ফিরে গিয়ে অমৃতাপানলে দয় হলেও চিঠিপত্রের মাধ্যমে যে সেই অমৃতপ্ত হলরকে মেলে ধরা যার
তা তথন তাদের বোধের জগতে ছিল না। অতএব
নাবার সেই মামার বাড়ীর ভরসা, আর পরবন্তী ছুটির
নাশার দিন গোণা।

তার পর অবশ্য যথন নাবালকত্বের গণ্ডি কাটল, তথন আর মামার বাড়ীর গণ্ডিটুকুই একমাত্র ভরগাঁ, রইল না। অলিখিত নিয়ম, আর অলক্ষিত নিষেধের গতি ভেঙে নিজেরাই নিয়মিত দেখা হবার মতো জায়গা স্পষ্টি করে নিল। অর্থাৎ বাল্যের 'ভাললাগা'টা যৌবনের 'ভালবাগা'র পরিণত হলে আদি অস্তকালের প্রেমিকযুগল যা যা কল-কৌশল করে থাকে ওরা তার কোন কিছুতেই ক্রাটি করল না। অভিভাবকদের সামনে সরল সাজল, অবোধ সাজল, সময় সময় কাণ্ডজ্ঞানহীনের ভূমিকা অভিনয় করে কপাল চাপড়াল, জিভ কাটল, এবং আড়ালে অনেক বাহাত্বীর হাসি হাসল সেই অভিভাবকদের নির্কোধ, অবোধ আর অন্ধভেবে।

• অবশ্য অভিভাবকদেরও ত অন্ধ, অবোধের ভান আর অভিনয়ই করতে হয়! এযুগে কেউ চট করে প্রভাক সংগ্রামের কেত্রে নেমে আসে না। আসায় যে বিপদ আছে সে কথা কোন্ বিজ্ঞ অভিভাবক না জানেন! জানাই ত কথা, যারা নেহাৎ কাশুজ্ঞানহীনের ভূমিকা অভিনয় করছে, একবার তাদের দিকে ক্রকৃটি নিক্ষেপ করে জ্ঞান প্রদান করতে গেলেই, মূহুর্জে তারা লঙ্কাকাশু বাধিয়ে বসতে দিধা করবে না।

কাজেই ওরা যথন হয়ত পোষ্টকার্ডেই ছ্'ছত্র প্রশ্ন করে, "শিবাজীদা অমুক বইটা কি তোমার আছে ? না থাকলে জোগাড় করে দিতে পারবে ?" আর এক ছত্তে তার উন্তর যায়, "বইটা আমার নেই, চেষ্টা করব," তথন অভিভাবকর। সেই নির্দোষ পোষ্টকার্ডখানি নেডেচেড়ে ব্যঙ্গ হাদি হেদে বলেন "হঁ"।

তবে এক্ষেত্রে অস্ততঃ তেমন সংগ্রামী মনোভাবও তাঁদের নেই, কারণ পাত্র হিসেবে শিবাজী অতীব উত্তম, আর পাত্রী হিসেবে পাঞ্চালী হেলা করবার মতো নয়। ঈশ্বর আমুক্ল্যে আবার ক্লাতে কুলে এক।

তবে আর বাধা দেবার কি আছে ? ভালই ত হয়েছে।

নানানখানা ঝঞ্চাট পুইলে উপযুক্ত পাত্র-পাত্রী জোগাড় করে বিদ্যে দিলেই ত হ'ল না ওধু, জটিলতা যে অনেক! কে বলতে পারে অভিভাবকের নির্বাচিত সেই জীবন-সাথীকে তালের মনে ধরবে কি না! কে বলতে পারে পরে সারা জীবন তাই নিয়ে মা-বাপকে খোঁটা দেবে কি না!

এ বাপু তোমাদের নিজেদের কাঁটা-খাল, নিজেদের ডেকে-আনা কুমীর, অত এব ভাল-মন্দের দায় তোমাদের। ভাগ্যে স্থ্য-ছঃখ যা আছে তাই ভূগবে তোমরা। একালে ছেলেমেয়েরা প্রেমে পড়ে বিয়ে করে ওপর-ওলাদের কাজ অনেক কমিয়ে দিচ্ছে বৈকি। তাই বাইরে একটু রাগ-রাগ ভাব দেখালেও ভিতরে ভিতরে একরকম ইাপ ছেড়ে বাঁচছে মা-বাপেরা।

সবের মধ্যে সব, 'মেয়ের বিয়ে' বলতেই যে মোটা ধরচের অন্ধটা চোথে ডেসে ওঠে, প্রেমঘটিত বিয়েতে ত সেটা তেমন ভীষণাক্বতি হয়ে দাঁত বদাতে আদে না। এতে ক্যাপক্ষ পারল পারল, না পারল না পারল! মেয়ে-জামাইকে যৌতৃক দিলে ত উত্তম, না দিলে বলার কিছু নেই।

পাঞ্চালীর বিধবা মায়ের মেয়ের বিষের ভরসা ত দ্যাওর-ভাত্মর, ভাই-ভাজ, কাজেই মেয়ে নিজেই স্মরাহা করে নিচ্ছে দেপে ভিতরে ভিতরে তিনি খুশী বৈ অধুশী হন নি।

অত এব १

শুতএব প্রেমের তরণীতে দিব্যি পাল তুলে মন্দমধ্র হাওয়ায় এগিয়ে যাচ্ছিল পাঞ্চালী আর শিবাজী। অবিখি 'প্রেম' বলতে দৃশুতঃ 'গেলাম গেলাম মলাম মলাম' কিছু নেই, কারণ প্রেমের প্রকাশটা অনুক্তই আছে। চিরদিনের চেনা মাস্ফটার সঙ্গে ত আর নতুন করে আবেগ, মধ্র রোমাঞ্চ ইত্যাদি ভাল ভাল কিছু হয় না ? প্রিয়ার হাতটা যদি নিতান্তই একবার ধরতে ইচ্ছে করে শিবাজীর ত ট্রাম থেকে নামতে কি দোতলা বাসে উঠতে, "পড়ছিলে যে!" ব'লে নেহাৎই যেন ওকে পড়ে যাওয়া থেকে সামলাতে চেপে ধরে হাতথানা, হয় ত বা সে হাতটি প্রয়েজনীয় সময়ের থেকে একটু বেশীক্ষণই রাথে হাতের মধ্যে। হয় ত বা প্রিয় স্পর্শন্তথ অম্ভব করবার বাসনাটা প্রবল হলে পাঞ্চালী কথা বলতে বলতে শিবাজীকে অহেত্ক ঠেলা মারে, "কোন দিকে মন রেথে বঙ্গে আছ ? শুনতে পাচছ ?"

७५ थहे। वाश्विक श्रकाण धर (वणी नह। व्यंक्रतित क्षे कानिमन गमगम ভाষণে বলে नि "लामाह नहेला चामात कीवन द्रथा, चामात चाकाण मांग्रि हस स्र्या चर्षशैन।" किन्ह 'नहेला' (य कीवन द्रथा, हसस्र्या অর্থহীন, সেটা চক্রস্থেয়ের মতোই স্থিনী কৃত হয়ে আছে।

বিষেটা অবধারিত, কাজেই ও নিয়ে ছ্ন্ছিন্তা নেই, উচাটন নেই। ও ত হবেই। জন্ধনা-কল্পনা গুধু ভবিষ্যতের যুক্ত-জীবন নিয়ে। নিত্যদিন বোকাটে চাতুরী আর জোলো জোলো কৈফিয়ৎ রচনা করে করে ছ'জনে একত্রে এদে জুটে দেই ছবিতেই নতুন নতুন রং চড়ায় ঘণ্টার পর ঘণ্টা বদে। বিষেটা তাড়াতাড়ি হচ্ছে না গুধু সামান্ত একটু বাধায়।

শুধু শিবাজীর একটু ভালমতো কাজ পাওয়ার ওয়ান্তা! অবিশ্যি পাবেই যে সেটাও অবধারিত। গুণী ছেলে, পিছনে বাপ-কাকা ছু'ছটো খুঁটির জোর, স্বাস্থ্য ভাল, চেহারা ভাল। অতএব তার রাজধানী বাস মারে কে? তবে যেমন তেমনে চুকে পড়ায় বাপের আপন্তি, তার চেয়ে আপন্তি কাকার। বেয়ে-চেয়ে দেখতে লাগলেন ওরা। ইত্যবসরে খুঁটিহীন বাপ-মরা মেয়েটা ভাবল, বসে না থাকি, বেগার খাটি। হেলায়-থেলায় করি না একটা কিছু, কতদিন আর কাকা-বিজ্যুঠার অল্পবংসাব ?

'দমদম উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়ে' সহকারী প্রধান। শিক্ষয়তীর একটা পোষ্ট খালি ছিল, দেটা আর খালি থাকল না।

তা প্রথম প্রথম কম ক্ষেপাত না শিবাজী, যখন-তথন দেখা করত আর বলত, "এই যে সহকারিণী, কি খবর ?" পাঞ্চালী বলত, "সহকারের খবরটা শোনার আশায় হাঁ করে আছি, এই খবর।"

"খুঁটি পেকে এসেছে। কাকা বলছেন, 'মারি ত গণ্ডার লুঠিত ভাণ্ডার! একেবারে মিনিষ্টাতে চুকিয়ে তবে ছাড়ব।"

"বলছেন ত অনেকদিন থেকে। হচ্ছে কই ? তার চাইতে মোটামুটি গেরস্থালী গোছের একটায় চুকে পড়লে এতদিনে—"। এতদিনে যে কি হতে পারত দেটা আর ভাষায় নিজে ব্যক্ত করে না পাঞ্চালী। ব্যক্ত করে তার রুদ্ধ হয়ে আদা স্বর, অভিমানাহত ছলছলে দৃষ্টি।

শিবাজী বাড়ী এদে নতুন করে আবার কাকার কাছে আক্ষেপ আর বাপের কাছে অভিযোগ জানায়, "কি হচ্ছে ছাই ! কতদিন আর বেকার হয়ে ঘুরে বেড়াব !"

"বেড়াচ্ছিস ত কি ? খেতে পাচ্ছিস না !" কাক। বলেন।

"খাওয়াটাই বুঝি সব ?"

"হবে বাবা, সবই হবে, এই দেখ—" একদিন এক চিঠি দেখাল, কাকা। তাঁর দিল্লীর এক হোমরা-চোমরা वक्क निर्थिष्टन, "ভाইপোকে পাঠাও চট্পট্, পার ত প্রেনে। মনে হচ্ছে লাগাতে পারলাম।"

প্রেনেই গেল শিবাজা। যাবার আগে 'দমনম উচ্চ বালিক। বিন্যালনে'র দরজার গিবে ধর্ণ। দিয়ে খবর দিয়ে গেল "দহকার চললেন। সংবাদ শুভ।"

দে রাত্রে আর ভাল করে খুম হ'ল না পাঞ্চালীর, আবেগে প্রত্যাশায় মন কেমন রুরার জন্যে। মনে মনে নিজেকে দিল্লী পৌছে দিল, তার না-দেখা না-দেখা রাস্তায় খুরে বেড়াতে লাগল শিবাজীর সঙ্গে, আর একখানি ভালবাসায় গড়া সংসারের স্বপ্ন দেখতে লাগল সরারাত জেগে জেগে।

এ সংসার ত আছকের গড়া নয! এর নক্সা আঁকা হয়েছে সেই কোন বাল্যকালে, আর ঘর গড়া হয়েছে তিলে তিলে প্রতিদিনে। বাল্য থেকে কৈশোরে, কৈশোর থেকে যৌবনে! তা ছাড়া! হাঁা, তা ছাড়াও একটা কথা আছে বৈকি। আবাল্যের সাহচর্য্যে যে তৃষ্ণা বাসনা কোনদিনই তেমন তীব্র হথে ওঠে নি, সেটাও যেন আছকাল প্রায়ই ভিতরে ভিতরে মাথা তৃলছে। বলছে, 'আব কতদিন গুলাব ত পারা যায় না।'

সাবারাতি প্রায় জেগে কাটিয়েও সকালবেলা খোলা জানলায় তাকিয়ে পাঞ্চালার মনে হ'ল আকাশ বুঝি আজ নীলেব পরশ সাজিয়ে বসেছে। মনে হ'ল সুর্য্যের সব বং বুঝি রূপোর জল হযে গলে গলে ছড়িযে পড়ে ঝকঝকে করে তুলেছে সেই নীলকে। মনে হ'ল পৃথিবীর সমস্ত শব্দ একটিয়াত্র সঙ্গীত হযে সেই রূপোয়াজা নীল আকাশেব গায়ে তরঙ্গ তুলে তুলে বেড়াচ্ছে। সে সঙ্গীতের স্বব "আর হবে না দেরী, আর হবে না দেরী!"

पिती तनरे, चात पित्री तनरे, अथन चात पिन शांगांत भागां नव, शांगां पित्नत भागा।

চা থেতে বসে আজ পাঞ্চালীর ছোট থুড়ির অতি
তীক্ষ মুখটা বেশ যেন মোলাযেম মনে হ'ল। ভাত থেতে
বসে জ্যেঠির চিরবিরক্ত মুখখানা স্নেহমণ্ডিত লাগল। এ
সংসারে যে কুশ্রীতা আর যে অসৌন্দর্য্য অবিরত চোখকে
আর মনকে পীড়িত করেছে, আজ যেন মনে হ'ল
সেগুলোর উপর একটা স্বমার আবরণ বিছান। প্রতি
মুহর্ছে যেখান থেকে চলে যেতে ইচ্ছে হয, আজ সেখানটা
ছেড়ে চলে যাবার সময় আসর হয়ে এসেছে ভেবে মনটা
একটা মনকেমনে টনটন করে উঠল।

धरे कामल राज जाना मनताज शाकालीत रेट्स र'ल नामतनत तात मारेटन श्रिक्त उप् वाफीत कूटाकातालत हेकि लटक्क पिरत ना श्रित वफ्रान्त अक्टू किटू छेशरात দেবে। 'জ্যেঠিকে একটা চওড়া লাল-পাড় তাঁতের শাড়ী,
থ্ডিকে ছাপা-পাড়ের দিব। মাদের টাকাটা প্রায় সবই
সংসার খরচ বলে জ্যেঠার হাতে ভুলে দিতে হলেও এই
উপহারের ইচ্ছেটা প্রবল হ'ল।

স্থল গিয়েও বাজতৈ লাগল একটা মধ্ব প্রের রেশ। বিষয় মধ্র। একেরও ত ছেড়ে থেতে হবে। এই ক'মাসেই বেশ ভালবাসা পড়ে গেছে স্থলটার উপর। মনে মনে ঠিক করল ভবিয়তে যথনি কোন সময় দিল্লী থেকে আগবে, স্থলে দেখা করে যাবে। হয় ত বা টুক্টাক কিছু উপহার আনবে বাংলার টিচার উমার জন্তে, অহর টিচার প্রনশার জন্তে।

তথন নিশ্চয়, মনে মনে হাসল পাঞ্চালী শিবাজী ওর ভালবাসার ভাগীদারদের নিষে ঠাট্টা করবে। পাঞ্চালীও ঠাট্টা করবে, "তবু ত ওরা মেষে, ছেলে হলে না জানি—"

চিম্বায ব্যাঘাত পড়ল।

স্থলের সেক্টোরী ভবেশবাব্ এদেছেন, অফিস ঘরে ' ডাক পডেছে।

কি ব্যাপার!

ব্যাপার বোঝালেন ভবেশবাবু। হেডমিট্রেস্ তিন মাসের ছুটি নিচ্ছেন, এই সমষ্টা পাঞ্চালী, তাঁর কাজ্জটা চালিয়ে নিতে পারবে কি না!

কাজ চালিযে নিতে! হেড মিষ্ট্রেসের সেটা হয় ত অসম্ভ নয়, কিন্ত কই । ছুটি নেওয়ার কথা ত শোনে নি পাঞ্চালী! কালও কতক্ষণ কথা হয়েছে।

শোনে নি, তার কারণ হেড মিষ্ট্রেসেরও এটা আকমিক সিদ্ধান্ত। অস্থ মাকে নিষে চেঞ্জে যেতে হবে তাঁকে। সঙ্গে আর কার যেন যাবার কথা ছিল, তার যাওয়া হ'ল না তাই! ভবেশবাবুর কথায় মনে হ'ল এই নিষে প্রধানা শিক্ষরিতীর সঙ্গে তাঁর কিছু কিঞ্ছিৎ বচসা হয়ে গেছে। মহিলাটি বোধ করি বাধা পেলে কর্মত্যাগেও পশ্চাদ্পদ নন।

রাজী হতেই হ'ল পাঞ্চালীকে। সকালের হাল্কা মনটা আর রইল না। কিন্তু কর্মের ভারের একটা মোহও আছে, সে মোহ মাসুষকে কঠিনের দিকে, ছ্রুহের দিকে টেনে নিয়ে যায়।

রাজধানীতে মোটা একটা চাকরি বাগিরে এল শিবান্ধী। ক'দিন পরেই জয়েন করতে হবে, দশদিনের কড়ারে কলকাতায় এসেছে গোছগাছ করতে। "কিন্ত শুধু জামা, কাপড়, বিছানা, বাক্স শুছিয়ে আর কি কল হ'ল", বলল শিবাজী হতাশ-নিশাস কেলে, "জীবনটাকে যদি এর মধ্যে শুছিয়ে গাছিয়ে নিয়ে যেতে পারতাম তবে না! কে জানত পাঁজী আর প্রতক্ল এমন ভাবে আমার শত্তা করবে !"

শীক্ষী আর পুরুতকুলের সাধ্য কি যে শক্রতা করে যদি বাড়ীর লোকের। তাঁদের সহায় না হ'ন। শিবাজীর বাবা আর পাঞ্চালীর মা যদি ঘোষণা করতেন, "হোক ভাদ্র মাস, এই নাসেই হোক বিয়ে।" ওরা কি করতে পারত।

কিন্তু তাঁরা তা করলেন না, কাজেই শিবাজীর এই হঠাশ নিখাস। গুধু ভালে নয়, আধিন কার্ত্তিক আরও ছ'মাস বয়। পাঞ্চালী ভাবল তা এক হিসেবে ভালই হ'ল, মাত্র ক'দিন আগে সেক্রেটারীকে কথা দিয়েছি তিন মাসের দায়িত্ব নিয়ে, এর মধ্যে হঠাৎ বিয়ের সানাই বৈজে উঠলে বিক্রী একটা অবস্থার সৃষ্টি হ'ত। লক্ষায় আর মুখ দেখাতে পারভাম না তাঁর কাছে, কারও কাছে। শিবাজীকে বলল মৃহ হেসে, "এতদিনই যখন ধৈর্য্য ধরতে পারলে!"

ष्यद्यान मारम विरयंहे। इरव ठिक इ'न।

অগত্যাই শুধু জামাকাপড় শুছিয়ে নিম্নে চলে যেতে হ'ল শিবাজীকে। গিয়ে লম্বা একখানা চিঠিও লিখে ফেলল। মনে হচ্ছে ধৈর্যের বাঁধ বুঝি আর থাকছে না।

কিন্ত বিধাতা নিম্কল !

পাঁজী-পুথি যথন বোগণা করল বাধামুক্ত করে দিলাম, তথন অফিলে ছুটি মিলল না শিবাজীর। তার উপর আর এক বিশ্রাই, চাকরিটা যত সহজে জুটে গিয়েছিল, তত সহজে ভাষানা জুটছে না। কোয়াইার্স নেই। কাকার বন্ধুর বাড়ীতেই এখনও কাটাতে হচ্ছে। অবশ্য আখাদের কথা—শিবাজীর এবং শিবাজীর অহরূপ পদমর্য্যাদা সম্পন্ন কতিপ্যদের জন্ম সরকার বাহাত্ব উপযুক্ত আন্তানা গড়াছেন! লাখ লাখ টাকা টেলে কিছুসংখ্যক ভেতর-কাঁপা, ওপর-চটক, বাড়ী হচ্ছে, তারই একটা শিবাজীর অধিকারে আসবে আশা পাওয়া গেছে।

া পাঞ্চালীকে আখাসলিপি পাঠায় শিবাজী 'সব্রে মেওয়া ফলে' এই নীতিবাক্য অরণ করে বসে আছি।" তা সবুরটা পাঞ্চালীর পক্ষে শাপে বর হচ্ছে। কারণ পাক্ষাপাকি ভাবে প্রধানা শিক্ষান্তীর পোষ্টটাতেই বসতে হয়েছে তাকে এগন। সেক্টোবীর সক্ষে বনি-বনাও

না ছওয়ায় প্রধানা পদত্যাপ করেছেন।

ইত্যবসরে স্থুলটাও পরিসরে বেড়ে চলছে, কাছের ভিড়ে পাঞ্চালীর হাঁফ ফেলবার সময় নেই। মোটা গোছের একটা গবর্ণমেন্ট 'এড' পাওয়া গেছে স্থুল-বিল্ডিঙের জন্ত, তাই নিয়ে নিত্য স্থুল কমিটির মিটিং বসহে, পাঞ্চালীকেও তাতে যোগ দিতে হচ্ছে অগত্যা। আগের প্রধানা ছিলেন একটু এক-বগ্গা গোছের, বনত না প্রায় কারো সঙ্গেই, পাঞ্চালীর জেদ কম, ধৈর্য্য বেশী। বিবেচনা বুদ্ধি আছে, কর্মক্ষমতাও প্রচুর। সকলেই সম্ভ্রমের চোখে দেখে তাকে, পরামর্শ নেয় তার। কাজেরও তার তাই অবধি নেই। ঠাণ্ডামাথা আর কর্মণকি, এই থাকা মানেই তো জগতের যত কাজ এসে ঘাড়ে চাপা।

তবু, স্কুলে আগার পর স্কুলের এই বাড়-বাড়স্কার বেশ একটু নেশা এসে গেছে পাঞ্চালীর। কাজের নেশা, ভাল কাজ দেখাতে পারার নেশা। নিজের উপর আস্থা বেড়ে গেছে অনেকটা। স্কুলটাকে সর্বার্থসাধক করে ভোলা যায় কি না ভাই নিয়ে নিজেই আলাপ আলোচনা চালাচ্ছে গ্বর্থমেণ্টের শিক্ষা দপ্তরের সঙ্গে।

সেক্রেটারী যখন তখন ক্বতজ্ঞচিন্তে জানাচ্ছেন ভাগ্যিস আপনাকে পেয়েছিলাম !''

এনিকে নতুন বিভালর ভংনের সংলগ্ন প্রাঙ্গণে শিক্ষয়িত্রীদের জন্ম আবাস তৈরি হক্ষে।

মাৰ মাসটাও যেতে বদল ?"

হতাশ নিখাদ ফেলেন পাঞ্চালীর মা।" "অতবড় চাকরি-হ'ল শিবাজীর অথ স্থাকবার বাড়ী জুটছে না, কি হতচ্ছাড়া কালই পড়েছে বাবা!" ইস্কুল ইস্কুল আর কাজ কাজ করে এত মেতেছে যে তার সঙ্গে ছুটো স্থ্ধ ছুংখের কথা কইবারও সময় নেই। বাড়ীতে আসে তাও কাগজপত্র খাতা ফাইল কত কি নিয়ে।

মেয়েকে মাঝে মাঝে বকেন তিনি, "মাইনে দিছে কাজ করছিল এইত সম্পর্ক, তবে আবার তা নিয়ে এত মাথা ঘামানো কেন তোর । ইঙ্কুলট। কি তোর নিজের হয়ে যাবে ।"

মেয়ে তর্ক করে না, প্রতিবাদ করে না, তুধু মার দিকে চেয়ে একটু অম্কম্পার হাসি হাসে।

মাব গেল, সঙ্গে সংসাই দীর্ঘ এক টেলিপ্রাম এসে হাজির হ'ল শিবাজীর। কোরাটাস মিলেছে, ছুটিও। তবে অল্লনিকে জন্তে। সামনেক সপ্তাহেই আনছেলে, সুমন্ত কিছু যেন প্রস্তুত থাকে, সে এসেই যাকে বলে একেবারে ইাদনাতলার এসে গাঁড়াবে। মুহুর্ণ্ডে লেক রোড আর পাইকপাড়া প্রায় একপাড়া হয়ে উঠল।

এবাড়ী প্রবাড়ী ছ বাড়ীতে নাপিত, পুরুত স্থাকরা, ময়রা, হালুইকর, ডেকরেটার একযোগে সকলের তলব পড়ল, মার্কেটিঙের সমারোহ স্থরু হয়ে গেল বীর-বিক্রমে। পাঞ্চালীর মা দিন পেরে মেয়েকে গঞ্জনা দিয়ে উঠলেন, "নাও এবার চাকরিতে দাঁড়ি টানো ? গায়ে হলুদ মাধা পর্যান্তও কি ইস্কুলে ছুটবে ?"

চাকরিতে দাঁড়ি।

পাঞ্চালী বিচলিত ম্বরে বলে, "দাঁড়ি আবার কি, ছুটির জন্মে দরখান্ত করছি।"

"ছুটি! ছুটির জন্মে দরখান্ত। বিমে করে তোকে এখানে রেথে যাবে শিবাজী। নাকি রোজ একবার করে প্লেনে চড়ে এসে ইস্কুল সামলে যাবি।"

পাঞ্চালীর চাকরি হয়ে ইন্তক দ্যাওর-ভাস্থরের সংসারে মান-সমান বেড়েছিল ভদ্রমহিলার, ইচ্ছে মত হ'পাঁচ টাক। থরচ করেও বাঁচছিলেন হাত মেলে, কিন্তু আপাতত: তাঁর বাক্য-বিভাসের ভঙ্গিতে মনে হ'ল, পাঞ্চালী যেন গোঁয়াভূমির বশে খুব একটা কিছু গহিত কাজ করছিল, এতদিনে তিনি শাসনের স্থযোগ পেয়েছেন।

দেড়হাজারী জামাই পেয়ে মেজাজ গরম হয়ে গেল ভদ্রমহিলার, না কি মেয়ের উপর সন্দেহের আতক্ষে আগে থেকেই রণসাজে সাজছেন ? পাছে পাঞ্চালী তার 'স্কুল-স্কুল' করে দিখাগ্রস্ত হয়, তাই সেই স্কুলকে একেবারে নস্তাৎ করে দিতে চান ?

তা নস্থাৎ তো শিবাজীও করেছে। গোড়া থেকেই করে, আজতো করবেই। টেলিগ্রামের পরবর্তী যে চিঠি এসেছে তার, সে চিঠি পাঞ্চালীর নামে। এতদিনের প্রতীক্ষা, এতদিনে সফলতার দরজায় এসে দাঁড়িয়েছে বলে বেশ একটু কবিছই করে ফেলেছে প্রথমটায়, তার পর উচ্ছসিত বর্ণনা দিয়েছে সভপ্রাপ্ত সরকারী আন্তানার। পাঞ্চালী যে বাড়ী পেয়ে একেবারে বিভার হয়ে যাবে তাতে সন্দেহ নান্তি। ভয় হচ্ছে ঘয়, সংসার পেয়ে শিবাজীকেই না শেষ পর্যন্ত অবাস্তর বলে অবহেলা করে। লিখেছে শিবাজীর সহকর্মী বন্ধুমহল শিবাজীর চিরপরিচিতা এবং নবপরিণীতাকে দেখবার জত্যে উৎমক হয়ে আছে। আর অবশেষে লিখছে 'তোমার' দমদম উচ্চ বালিকা বিভালয় এবার আছাড় থেয়ে মাটিতে

পড়বে আর কি! এমন একখানি একাধীরে সর্বাঙ্গাল সম্পন্নীকে কি আর পাৰে ।"

পাঞ্চালী কুল থেকে ফিরে মায়ের বকুনি থেতে থেতে
চিঠিটার একবার চোখ বুলিয়েছিল, তার পর ঠেলতে
ঠেলতে গিয়ে ঠেকলো একেবারে সেই অনেক রাতে।
হাতমুখ ধৃতে না ধৃতে এল স্থাকরা, এল বেনারসীওয়ালা,
এলেন বটু ডাক্ডার, এলেন উপানন্দ উকিল, ওারা
পাঞ্চালী আজকে পর্যান্তও কুলে গিয়েছিল শুনে ভংগনা
করলেন, বিমন্ন প্রকাশ করলেন, এবং কালই কাজে
ইন্তকা দিয়ে দেবার জন্তে নির্কন্ধ প্রকাশ করলেনু।
উপানন্দ উকিল তো ইন্তকাপত্রের থসড়া পর্যান্ত ছকে
দিলেন, এবং উদাভকঠে আখাস দিলেন, "আচমকা
ছেড়ে দিলে তোর ওই 'দমদম উচ্চ' যদি কেস্ করতে
আসে আমি আছি।"

অনেক কথা, অনেক গোলমাল, অনেক হিজিবিজির পর অনেক রাত্রে চিঠিখানা ফের চোখের সামনে মেলে ধরে বসলো পাঞ্চালী। "দীর্ঘকাল ধরে এ যাবৎ তৃজনে যে সংসার গড়েছি, এবার একা তোমার সে সংসার গছোবার পালা এসেছে বুঝলে হে প্রধানা ? বিশ্বজ্ঞগৎ থাক বিশ্বের বাইরে, তোমার, আমার মাঝে আর কিছু নাইরে! অবস্থাটা মন্দ নয়, কি বল ?"

সমন্ত চিঠিটা নতুন করে পৃঙ্খাহপুষ্থ পড়বে বলে বিদেছিল পাঞ্চালী, যেন কেমন আলিখ্যি এল, মুড়ে রেখেছিল বালিশের তলায়, আলো নিভিয়ে জানলার বাইরে তাকিয়ে বসে রইল চুপচাপ। তাকিয়ে রইল নক্ষএগাঁথা অনস্ত আকাশের দিকে।

কিন্তু যতই নক্ষত্ৰ খচিত হউক আকাশ ত শৃত্য মাত্ৰই।
চিরদিনের জানিত সত্য। তবু হঠাৎ আকাশটা এত বেশী শৃত্য লাগছে কেন !

শৃত্য আর অস্পষ্ট !

যেন আকাশটা হঠাৎ কোধায় হারিয়ে যাছে, । মিলিয়ে যাছে—অনস্ত ধুসরতায়।

উপানস্থ যে ইস্তফাপতের খদড়া করে দিয়ে গিয়ে-ছিলেন, দেটা দেখেন্ডনে ঠিকমতে। করে দিখে রাখলে ভাল হ'ত, সকালে সময় হবে না। অথচ আর দেরী করা চলে না। উঠে ফের আলো আলাল পাঞ্চালী, খদড়া-কাগজ্ঞটা পুঁজতে লাগল।

আন্চর্য্য, কোণায় যে গেল !

এই ত স্থলের এই ফাইলগুলোর সঙ্গে রেখেছিল! সেও থসড়াপতা। মেয়েদের হাফইরালির পরীক্ষাপত্ত তৈরি হচ্ছে, তারই থসড়ার ফাইল। এ পরীক্ষা যথন হবে, তখন আর পাঞ্চালী এখানে থাকবে না! বিশ্বজগৎ রবে বিশ্বের বাইরে! কল্পনা করল, একখানি নিভ্ত নির্জন নীড়, দেখানে বিশ্ব-বিশ্বত হয়ে যাওয়া ছটি প্রাণী। আর ছ'জনের শ্বাঝে আর কিছু নাহি রে!"

সমস্ত বিশ্বের বিনিময়ে সেই একখানি নীড়, সেই একখানি ঘর। যে-ঘর আবাল্যের স্বগ্রহবি। কিছ স্কুলের এই কাগজপত্তের গোছার সামনে বসে হঠাৎ আগাগোড়া ব্যাপারটাই কেমন অভুত অসম্ভব লাগল পাঞ্চালীর।

ইন্ডফাপত্রের খসড়া থুঁজছিল সে ! পাগল হয়ে গেছে না কি !

এই গতকালই না শিক্ষাবিভাগ থেকে টাকা মঞ্ব করে প্রতিশ্রুতি-পত্র দিয়েছে ? বলেছে না স্কুলকে উপযুক্ত উন্নতির পথে এগিয়ে নিয়ে যেতে পারলে স্বকার থেকে উপযুক্ত সাহায্য মিলবে ?

এই সময় স্কুল-বোর্ডের একান্ত শুরসাস্থল, বলতে গেলে যার চেষ্টাতেই এতটা সম্ভব হয়েছে, সেই প্রধানা শিক্ষািত্রী আচম্কা স্কুলটাকে ভাসিয়ে দিয়ে নিজেকে লালচেলির আঁচলে মুড়ে বরের পিছন পিছন গুটি গুটি গিয়ে চুক্বে বাস্র-কক্ষেণ্

এত বড় একটা বিসদৃশ ব্যাপারের হাস্তকর অযৌক্তিক দিকটা কিছুতেই কারও চোধে পড়ছে না কেন !

সকালে উঠে বলল, "মা, তোমার এই সব তারিখ-টারিখ পিছিয়ে দাও, এখন অসম্ভব।"

তারিখ পিছিয়ে দেব ? বিয়ের তারিখ ?" মা ঝেঁকে উঠে বললেন, "তুমি পাগল হয়েছ বলে ত আর সংসার-'অ্ব্ধুলোক পাগল হয় নি ? পরও সকালেই শিবাজী আসছে, তামনে রেখ।"

"ওকে নয় আসতে বারণ করে—তার করে দাও না ।" অসহায়, অসহায় ভাবে বলল পাঞ্চালী, "এখন যে বড় শোচনীয় অবস্থা।"

"ওকে বারণ করে—তার করে দেব ? কি কৈফিয়ৎটা দেব শুনি ?"

"বল যে, স্কুলের ব্যাপারে আমার এখন মরবার সময় নেই—"

মা কথা শেষ হতে দিলেন না, মেরেকে ধিকার দিরে উঠলেন, "তা সেটা বরং তুমি নিজেই দাও গে। ছি ছি পলি, স্থল-স্থল করে এমন অজ্ঞান হয়ে গেছিলৃ ত্ই বে, এতদিনের এত ভাব-ভালবাসা ভূলে যাচ্ছিল্ ?"

"ভূলে আবার কি যাব ? বলছি আর ছ'তিনটা মাস শবুর করতে। অবস্থাটা এক টু—"

"ছ্'তিন মাস ? বলতে তোর একট় আটকাল না পলি ? শিবাজী না জানিয়েছে সাত-আট মাসের মধ্যে আর ছুট পাবে না!"

তা বেশ, না হয় তাই-ই। এতদিন যদি গেল—!"
"এতদিন গেছে বলেই—আর একদিনও যাবে না।"
মা কুরমুখে রায় দেন, "তুই কি মনে করছিস, জগৎসংসার তোর ইচ্ছায় চলবে!"

"আমার ইচ্ছায় নয় মা," একটু বুঝি গণ্ডীর হ'ল পাঞ্চালী, "জগতে একটা কর্মচক্র আছে, তার ইচ্ছায় সংসার চলে।"

"ভারী তোর কর্মচক্র! ক'ট। টাকা রোজগার করতে শিথে দেখছি ভারী অহঙ্কার হয়েছে তোর।"

"টাকাটাই আসল নয় মা।"

"বেশ নয়, টাকা নয় মান্তই হ'ল। থুব মানী হয়েছিদ তুই। কিন্তু এতদিন পরে তুই যদি এখন বায়নাক। তুলিদ, শিবাঞীর মন খুরে যেতে পারে—সে ভয় নেই ?"

"মন খুরে যাবে!" পাঞ্চালী হেনে ফেলে বলে, "কি যে বল! এতদিন ওযে এত বায়নাকা করল, কই আমার ত মন ঘোরে নি ?"

মা প্রথমটা হতবুদ্ধি হয়ে বললেন, "ছুই-ই এক হ'ল ?" তার পর দৃঢ়য়রে বললেন, "পাগলামি খেয়াল ছাড়, বিয়ে তোমাকে ওই তারিখেই করতে হবে।"

"আচ্ছা, ঠিক আছে, বিয়ে ওই তারিখেই হবে।" বলে নিজের ঘরে গিয়ে কাগজপত্তে মন দিল পাঞ্চালী।

নিদিষ্ট দিনে শিবাজী এল, গুনল—পাঞ্চালীর আবেদন। তার পর হেসে উঠে বলল, "আমার শালী নেই বলে কি তুমি সে পোষ্টটাও ক্রীয়েটু করছ !"

"তার মানে ?"

"তার মানে, 'বিষের পর অস্ততঃ তিন-চার মাস' তুমি এখানে পড়ে থাকবে, এ প্রস্তাবের মতো জোরালতামাসা খালিকার পক্ষেই সম্ভব।"

"জিনিসটাকে এতই বা অযৌক্তিক ভাবছ কেন ।" "একেবারে অযৌক্তিক বলেই।"

"বলছি ত, স্থুলটাকে অনেক চেটায় দাঁড় করাছি—" "নিকুচি' করেছে তোমার স্থুল! 'দমদম বালিকা- বিষ্যালয়' দাঁড়াল কি বাড় ভেঙে পড়ল তাতে তোমার কি এসে যাচেছ !"

মায়ের দিকে মাঝে মাঝে যেমন অহকম্পার দৃষ্টিতে তাকায় পাঞ্চালী, তেমনি দৃষ্টিতে একবার তাকাল।

শিবা জীর অবশ্য এখন এ সব দৃষ্টির কারুকার্য্য বোঝবার মতো মনের অবস্থা নয়, তাই সরবে হেসে প্রবল স্থ্রে বলে, "কত মাইনে দেয় তোমায় দমদম ? আমি সেটা পুনিয়ে দেব।"

"মায়ের মতো তুমিও ওই টাকার কথাটা তুল না, লোহাই ভোমার!"

তিবে কোন কথাটা তুলব ?" শিবাজী হতাশ ভাবে বলে, "তোমার ওই ভবেশ-বুড়ো যদি অত টেকো বুড়ো না হ'ত, তা হ'লেও না হয় তোলবার মতো একটা বিষয় পাওয়া যেত। হতভাগা দমদম বিদ্যালয়কে 'সর্বার্থ সাধক' করে তুলতে পারলেই তোমার পরমার্থলাভ হবে, এইটাই কি বিশ্বাস করতে হবে ?"

"তা কথাটা এতই কি অবিশ্বাস্তা । মামুবের জীবনে প্রমার্থ ত একটা থাকবেই।"

তা হলে এইটাই তোমার সঙ্কল্প !"

"এতক্ষণ ধরে তাই ত বোঝাছি।"

"অর্থাৎ, বিষ্ণে করেও স্বামীর ঘর করবার ফুরসং তোমার হবে না ?" "কি মৃস্কিল চিরকালের মতো বলছি কি ? ক'টা মাসের জয়ে—"

হঠাৎ ভারী রুক গলায় বলে উঠে শিবাজী, "আর
আমি যদি বলি আমার আর কোন দিনই ফুরসৎ হবে
না ?"

সত্যি মেজাজকে আর ঠাণ্ডা রাখতে পারছে না বেচারা। কিন্তু পাঞালী নিজেকে আশ্চর্য্য রকম ঠাণ্ডা রাখে। খ্ব শাস্ত গলায় বলে, "তা হলে মেনে নিতে হবে বিয়েটা এ জন্মের মতো গুগিত রাখতে হবে।"

শিবাজী কিছুক্ষণ নিষ্পালক চোখে তাকিয়ে থেকে কুত্ব গলার বলে, "আমার চাইতে তোমার ওই স্থলের কাজটাই বড় হ'ল !"

"তোমার চাইতে নয়!"

"তবে গ"

"সে তুমি বুঝবে না !"

না, সত্যিই বুঝবে না।

বোঝানোর চেষ্টাও র্থা। এ-সমাজের প্রুষ সমাজ কবে আর মেয়েদের জীবনের পরমার্থকে বুঝেছে। বুঝতে চেয়েছে। বুঝলে ত অনেক সমস্তা আর সংঘর্ষের সমাধান হ'ত।

ময়না

(ত্রিঅঙ্ক নাটক) শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী

পাত্ৰ-পাত্ৰী

ইশাক পার্ক দার্কাদের অধিবাদী প্রৌচ ভদ্রলোক।
গৌরবর্ণ দীর্ঘায়ত দেহ, উন্নত স্থগঠিত নাদিকা,
সমতে জাঁটা কাঁচাপাকা দাভিগোঁফ।

আজিজ . ইশাকের যুবক পুত্র। পিতার চেয়ে মাথায় খাটে।, কিন্তু স্পুরুষ। দাড়িগোঁফ রাখে না। রোশন

স্থললিত পার্ক সার্কাদের অধিবাদী প্রোচ ভদ্রলোক। কিঞ্চিৎ স্থলকায়, সদাহাস্ত মুখ দাড়ি গোঁকে সমাচ্ছন।

শ্বমোহিত স্থললিতের যুবক পুত্র, আজিজের সমবয়সী বন্ধু এবং তার সঙ্গে একই অফিসে কাজ করে। ঠোটের ওপর সরু গোঁফের রেখা। প্রিয়দর্শন।

ভূপেন বালিগঞ্জ রেফুজীক্যাম্পের যুবক কর্মী।

আও ভূপেনের সহকর্মী।

অনিমেষ .

शीय्व "

নিৰ্মল "

নারায়ণ পার্ক সার্কাসের অধিবাসী অপর একটি ভদ্রলোক, বয়স পঁয়তাল্লিশের কোঠায়। রোগা ছিপছিপে গড়ন, গন্তীর-প্রকৃতির লোক। গৌফদাড়ি রাখেন না।

কাত্তিক স্থমোহিতের ভৃত্য।

বলাই বালিগঞ্জ ডিফেন্স পার্টির একজন কমী।
এ ছাড়া পার্ক সার্কাস রেফুজী ক্যাম্পের একজন
মূসলমান মুবক কমী, আট নয় বংসর বয়সের
একটি রেফুজী হিন্দু বালক, একজন পাচক
ঠাকুর, বালিগঞ্জ ডিফেন্স পার্টির আরও চারপাঁচজন কমী।

নিরূপমা স্থমোহিতের স্ত্রী, ৪৫এর মত বয়স। করুণা-মাধানো মুখঞী।

পদ্মা নারায়ণের স্ত্রী, চল্লিশের কাছাকাছি বয়স,
স্থানী কিন্তু কিঞ্চিৎ রুক্ষ ধরনের চেহারা।
লালিতা নারায়ণের কন্তা, বয়স উনিশ, ক্লপদী।

সাঈদা ইশাকের ভগিনী, পঞ্চাশের মত বয়স, গৌরবর্ণা, দীর্ঘ-দেহা, অভিজাত বংশীয়া বলে সহজেই চেনা যায়।

দৌলৎ সাঈদার ক্সা, বছর ত্রিশেক বয়স, ক্মীণাঙ্গী

রোশন দৌলতের ক্ষীণাধী প্রন্দরী কন্সা, বছর আষ্টেক বয়স। একটি রেফুজী হিন্দু তরুণী, ভামবর্ণা প্রন্দরী, কবরী-ভার-পীড়িতা।

স্থান কলিকাতা।

काल ১৬ই, ১৭ই, ১৮ই এবং ১৯শে আগমী, ১৯৪৬।

প্রথম অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

(১৬ই আগম রাত সাতটা। পার্ক সার্কাসে ঝাউতলা রোডে ইশাকের বাড়ীর একতলার একটি ঘর। পেছনে ডানদিক ঘেঁষে একটি খড়খড়িওয়ালা জানালা, খডখডিগুলো বন্ধ। বাঁদিকে আধ খোলা पत्रका, त्मरेशात माँ फिरम रेगांक मात्य मात्य বাইরে মুখ বাড়িয়ে দেখছেন, মুখে চোখে উদ্বেগের ভাব। ইশাকের পরণে শাদা ঢোলা ইজের, শাদা জোবা। ঘরের মধ্যে দরজা আর জানালার মাঝখানে, পেছনের দেয়াল ঘেঁষে একটি তক্তপোশ। সামনের দিকে ভানপাশে একটি সাধারণ টেবিল. তার তিন পাশে গুটি পাঁচেক হাতাবিহীন চেয়ার। নেপথ্যে পেছনে দূরে বহু কণ্ঠে আল্লাহ আকবর, আল্লান্থ আকবর! দরজা ঠেলে ত্রন্থপদে আজিজের প্রবেশ। আজিজের পরণে শাদা ঢোলা ইচ্ছের, শাদা ঢোলা পাঞ্জাবী। বাপের পাশে এসে দাঁড়িয়ে मतकात পाला ছটো খুলে দিয়ে)

আছিজ। এই যে এদিকে। চ'লে এস স্মু! মা, আসুন। আসুন স্থার!

· (নেপথ্যে পেছনে, অপেকাকৃত কাছে, আলাছ আকবর! আলাছ আকবর! অভ্যক্ত বেলে পাকিস্তান, মারকে লেকে পাকিস্তান। পাকিস্তান জিলাবাদ প্রংগ্রেস মুর্দাবাদ প্রালাহ আকবর প্র আল্লাহ আকবর! আটপৌরে পোশাকে স্থললিত ও নিরুপমা বাদামী রংএর কর্ডুর্রের ট্রাউজার্স ও সাদা হাফ শার্ট পরা স্থমোহিত ও একটা এলোপাথাড়ি ক'রে বাঁধা মন্ত বড় বোঁচকা কাঁধে নিয়ে অল্ল একটু বোঁড়াতে বোঁড়াতে কার্ত্তিকের প্রবেশ। কার্ত্তিক দরজার কাহে থেমে বাইরে মুঁকে কিছু একটা দেখবার চেষ্টা করছিল।)

ইশাক। (চাপাগলার ধমক দিয়ে) এই বেওকুফ! কি দেখছ! ভেজিয়ে দাও দরজাটা।

(আজিজ দর ছাটা ভেজিয়ে দিলে) বোঁচাকাটা রাখো এই তক্তপোশের ওপরে। তার পর (ডানদিকু দেখিয়ে) ঐ করিডরে গিয়ে দাঁড়াও বা বোস, যা তোমার শ্বশি।

(কাণ্ডিক ভবে ভয়ে বোঁচকাটাকে তত্তপোশের ওপর রেখে, একটু খুঁড়িয়ে খুড়িয়ে ভানদিক্ দিয়ে বেরিযে গেল।)

আদাব! আদাব! আপনারা এসে পড়েছেন, থাকুন আমার বাড়ীতে। তক্লিফ থুব হবে আপনাদের, কিন্তু কি করব, আমি নাচার। আমি হলে আপনাদের বলতাম, বেরিয়েই যখন পড়েছেন বাড়ী থেকে, চ'লে যান পাড়া ছেড়ে, মারধোর এখনো ত কিছু হচ্ছে না
হয়ত এর পর স্কুরু হবে। বিশ্ব আজিজ কি বুঝল তা সেই জানে।

স্থললিত। চ'লে যেতে হয়ত পারতাম। কিন্ত স্থাপনারই ভরসাতে ত থেকে গেলাম। (হাসলেন।)

ইশাক। ভরসা খ্ব বেণী আর দিতে পারছি কই ? সে যাক, এসে যথন পড়েছেন, থাকুন। একতলার তিনটি কামরাই আপনাদের জন্তে রইল। ছটো কামরাতে শোওয়া চলবে, একটাতে রস্থই করবেন। করিডরের ওদিকে গোসলখানা। আপনাদের চাকরটা করিডরে ওতে পারে, নয়ত রস্থইখানাতেই শোবে। ওকে একটু তালিম দিয়ে রাখবেন, বোকামি ক'রে ধরা প'ড়ে না সব বরবাদ করে।

স্মোহিত। ও ত ভয়ে আবমরা হয়ে আছে, আপাততঃ সব ভালমন্দের বাইরে।

ইশাক। ভীতৃ লোককেই ত ভর বেশী। অার আপনারা বথাবার্ডা কিন্ত খুব আত্তে কইবেন। আমরা সরাইকে বলব ঠিক করেছি, আজিজের মৃত্যু, বোন আর ভাগী ভবানীপুর থেকে পালিয়ে এদে এখানে রয়েছে। •••
কিন্তু আপনাদের ঐ চাকরটাকে আমার ভয়।

স্মোহিত। ওকে আমি সামলাব স্থার!

ইশাক। তা বেশ! সামলিও। তবে আজিজ, এদের ত এখানে এনে তুলেছ, এখন যেন বুড়ো আব্বার ওপর সব ভার ছৈড়ে নিয়ে নিজে দ'রে প'ড়ো না। ওঁলের তিহির-তদারক তোমাকেই করতে হবে, সেটা মনে থাকে যেন।

আজিজ। সে ত আমি করবই। আমি হামেশাই হাজির থাকব সেজন্তে।

্নেপথ্যে খুব কাছে, আল্লাছ আকবর !...
লড়কে্লেঙ্গে পাকিস্তান, মারকে লেঙ্গে পাকিস্তান।
নিরুপমা ছেলের হাতটা চেপে ধ্বলেন।)

ইশাক। ভয় পাচ্ছেন, ভয়ের কারণ ত রয়েছেই।

আজিজ। না সুমু, তোমরা মোটেই ভয় করবে না।
আফতাব আজিজকে তুমি ত জানো। আমাদের বাড়ীতে
তোমরা যতকণ রয়েছ, জান কবুল, তোমাদের কেউ কিছু
করতে পারবে না। অআছা, এখন তোমরা হাতমুখ ধুরে
একটু আরাম কর। আমি ওপর থেকে তোমাদের জভ্যে
কিছু দেই আণ্ডা, রুটি, মাখন, এই দব পাঠিয়ে দিছি।
আর কিছু ত জুটোতে পারব না আজ রান্তিরে ?

ইশাক। এর পরেও জুটোতে পারবে না। তক্লিফ এঁদের খুব বেশীই হবে।

আজিজ। আর, ছটো শতরঞ্জি আর গুটিকয়েক
কুশন পাঠিয়ে দিচ্ছি, তাই দিয়ে বিছানার কাজ চালিয়ে
নেবেন। পাথা খুলে রাখলে মশা কামড়াবে না।
আপনাদের তক্লিফ খুব হবে, সে ত ঠিকই কথা, কিছ
কি উপায় ? (বেরিয়ে গিয়ে পেছনের দরজাটা টেনে বয়
ক'রে দিল।)

ইশাক। আমিও যাই, আপনারা বিশ্রাম করুন।

(বেরিয়ে যাচ্ছিলেন, এমন সময় ডানদিক্ থেকে কার্ত্তিক চুকল থোঁড়াতে থোঁড়াতে, একটু উচু গলাতেই ডাকল, মা!)

এই বুদ্ধু! এত জোর গদায় কথা বলা চলবে না এখানে। আহাম্মক!

(কার্ত্তিক ভয় পেয়ে একটু বেনী খ্ডিয়েই বেরিয়ে গেল আবার ডানদিক্ দিয়ে। পেছনের দরজাটা খ্লে ইশাক বেরিয়ে গেলেন, বাইরে থেকে দরজাটা বন্ধ ক'রে।)

নিরুপমা। (একটা চেয়ার টেনে নিয়ে ব'সে) আমাৰের ব্যবস্থা ত এক্রকম ভালই হ'ল, কিন্তু ঐ কাৰ্ডিক বাঁদরটা ত ওদের ছোঁওয়া কোনো জিনিব খাবে না।

স্বলিত। (আর একটা চেয়ারে ব'সে) ধ্ব ভাল কথা। ওর ধাবারের ভাগটা আমায় দিও।

নিরূপমা। দেব, যদি ওর কাজগুলো তুমি সব ক'রে দাও।

(বাইরে কোলাহল। নিরুপমা উঠে গিয়ে পেছনের জানালাটার খড়খড়ি তুলে বাইরে দেখছেন।)

নিরুপমা। উ:, ঐ লোকটাকে কি ভীষণ মারছে! লোকটা মনে হচ্ছে যেন আমাদের লছমন গোয়ালা।… ও যে প'ডে গেল…ও কি ম'রে গেল ।…ওগো!

স্থুমোহিত। (পোঁটলা খুলে কাপড়-চোপড়, তোয়ালে, 'ইত্যাদি বের ক'রে ক'রে রাখছিল, ছুটে গিয়ে খড়খড়িটেনে বন্ধ ক'রে দিয়ে) মা! তুমি ওদিকে চ'লে যাও। এসব ছাইভন্ম তোমাকে দেখতে হবে না।

(নিরুপমা ফিরে এসে চেয়ারটাতে বসলেন।) স্থললিত। ত্বধ ব'লে কত জল এদের বাইয়েছে, আজ এরা তার শোধ নিচ্ছে আর কি ?

(বাইরে কোলাহল। পাকড়ো, মারোঁ, লড়কে লেঙ্গে, মারকে লেঙ্গে, আগ লাগা দেও, আগ লাগাও, ইধর, ইধর, পাকড়ো ইস্কো, পাকড়ো, ভাগতা হায়, পাকড়ো, ইত্যাদি। স্থমোহিত দরজার হড়কো এটে দিস। ডাইনে করিডরের দিকৃ থেকে লাল আলোর ঝলক আগহে মাঝে মাঝে, একটা বস্তি জ্বছে জ্বরে কোথাও।)

নিরূপমা। শব্দটা এইদিকেই আগছে মনে হচ্ছে না ? ওরা নিশ্চয় আমাদের এ বাড়ীতে চুকতে দেখেছে। (উঠে গিরে স্থমোহিতের পাশে দাঁড়িয়ে) স্মু! কি হবে ?

সুললিত। কি স্বাবার হবে ?

(কোলাহল খ্ব কাছে এসে প্রচণ্ড হয়ে উঠে আবার দ্বে যেতে যেতে ক্রমণঃ ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হয়ে গেল। নিরুপমা আবার ছুটে যাচ্ছিলেন খড়খড়ি তুলতে।)

স্মোহিত। (চাপা গলায়) মা!

নিরুপমা। (ফিরে এদে) ওরা চ'লে গেল, না ?

সুললিত। ফিরে ডাকব !

নিরূপমা। ওরা কিন্তু আমাদের বাড়াটার দিকেই গেল, বাড়ীটা বোধ হয় লুট হয়ে গেল এতক্ষণে।

(দরজার টোকার শব্দ। নিরুপমা চেরারে ব্যেছিলেন, উঠে দাঁড়ালেন, স্থুমোহিত গিরে দরজাটার পাশে দাঁড়াল। দরজার আবার টোকার শব্দ, এবারে বেশ একটু জোরে।)

निक्रणया। निक्तं अत्रो कानत्ज পেরেছে। कि हर्त ? स्मानिज। कि स्वातात्र हरत ?

স্থমোহিত। (স্থললিতের দিকে ফিরে) দরজা খুলব ?

(দরজায় আবার টোকার শব্দ, ঘন ঘন এবং জোরে জোরে।)

স্থললিত। (হেদে) যদি মনে হয়, না খুলে থাকতে পারবে ত খুলো না।

স্মোহিত। আচ্ছা, খুলছি। কিন্তু তুমি মাকে নিয়ে পাশের ঘরটাতে চ'লে যাও। সাবধান হতে ত দোষ নেই ?

স্থললিত। তা অবশ্য নেই। (নিরূপমার কাঁধে হাত দিয়ে তাঁকে নিয়ে বাঁদিকু দিয়ে বেরিয়ে গেলেন। স্থামেহিত দরজা খুলে দিয়ে এক পাশে স'রে দাঁড়ালে ইশাক চুকে দরজাটা ভেজিয়ে দিলেন।)

স্মোহিত। (বাঁদিকের নেপথ্যের কাছে গিরে একটু ঝুঁকে) বাবা! ইশাক সাহেব!

কে এল, দেখবার জন্তে কান্তিক চুকেছিল ডানদিক থেকে, ইশাক তার দিকে কট্মট্ ক'রে তাকাতেই সে আবার থোঁড়াতে থোঁড়াতে বেরিয়ে গেল।)

ইশাক। দরজায় খিল দিয়ে রেখেছিলেন, ভালই করেছিলেন, হামেশা তাই রাখবেন। আমি বা আজিজ যখনই তদির করতে আসব, ছটো ক'রে টোকা দিয়ে একটু ফাঁক দেব, তার পর আরও ছটো টোকা দেব, তখন দরজা খুলবেন। মোট চারটে টোকা, মনে রাখবেন।

স্থললিত। রাখব।

ইশাক। হাঁা, আর একটা কৃথা আপনাদের ব'লে রাখা দরকার।···বসতে পারি •

স্থললিত। ইঁ্যা, ইঁ্যা, নিশ্চয়, নিশ্চয়। এই যে, বস্থন, বস্থন!

(স্থলালত একটা চেয়ার টেনে এগিয়ে দিলে ইশাক বসলেন। স্থলালত বসলেন অস্ত একটা চেয়ারে।)

ইশাক। এ্যালেনবি রোডে আমার এক বোন তাঁর মেরে-জামাই আর নাতনীকে নিয়ে থাকেন। তেই যাদের এখানে এনে রেথেছি বলছি আর কি। শুনলাম, ভবানীপুরে ঐ এলাকাতে শিখরা থুব উৎপাত করছে, তাই মনে হডেছ, ওরা হয়ত পালিয়ে আসবারই চেটা করবে। তা যদি আসে ত আপনাদের—তার পর ত এখানে আর আমি রাখতে পারব না।

নিরূপমা। আমরা ঘরগুলো ছেড়ে দেব, ঐ করি-ভরটাতেই নাহয় মাধা গুঁজে থাকব।

ইশাক। ভবানীপুরে যা কাণ্ড হচ্ছে ব'লে শুনতে পাচ্ছি, দেখান থেকে এসে এ বাড়ীতে আপনাদের দেখলে ওরা খুশী হবে কিং আমার বোনটকৈ নিয়ে মুশকিল তত নেই, কিন্তু আমার ভাগ্নীট একটু অভ ধাতের মাহুষ। সে খুবই গোলমাল করবে।

স্থললিত। ওঁরা নিতান্তই যদি এশে পড়েন, আমরা যেখানে হয় চ'লে যাব, আপনার কোনো অস্থবিধা ঘটাব না।

ইশাক। (উঠে দাঁড়িয়ে) আমার অস্থবিধা আর কি, ওর। এলে আপনাদের লুকিয়ে রাথা ত যাবে না, তথন আপনারাই খুব অস্থবিধায় পড়বেন।...আছা। চললাম। মনে কিছু করবেন না। আজিজের উচিত ছিল, এ সব কণা আগে ব'লে তবে আপনাদের এখানে আনা। লেথাপড়াই শিখেছে, আকেল ত কিছু হয় নি ?

(ইশাক দরজটা ভেজিয়ে দিয়ে প্রস্থান করলে স্মোহিত হুড়কো এঁটে দিল।)

. নিরুপমা। তুমি ত বেশ বললে, যেখানে হয় চ'লে যাব, কিন্তু পথে বেরোলেই কচুকাটা হব যে!

चननिछ। जारत ना, ना, कठ्ठकाठी इत ना।

(বাইরে অস্পষ্ট কোলাইল, নিরুপমা ছুটে গিয়ে জানালার খড়খড়ি ফাঁক ক'রে বাইরে দেখছেন।) স্মমোহিত। মা!

নিরুপমা। (খড়খড়ির ফাঁকে চোখ রেখে) ওরে, মিন্তিরদের বাড়ীর সেই ছোকরা নেপালী চাকর বাহাহরটাকে ধরেছে। মারতে মারতে নিয়ে চলেছে। ...মিন্তিররা ত বিকেল না হতেই গাড়ী চ্'ড়ে সব চ'লে গেল, ঐ চাকর ছোঁড়াটার আর জারগা হ'ল না গাড়ীতে।...উঃ, কি ভীষণ মারছে!

শ্বোহিত। (ছুটে গিয়ে খড়খড়ি টেলে বন্ধ ক'রে দিয়ে) মা! এই রকম যদি কর ত এই তোমার পাছুয়ে দিব্যি করছি, আমি এখুনি ঐ দরজা খুলে বেরিয়ে যাব ওদের মধ্যে।

নিরূপমা। না, আর করব না। (সুমোহিতের হাতটা চেপে ধ'রে জানালার পাশের তক্তপোশটাতে বসে) ওরে, ঐ নেপালী ছোঁড়াটা...ফাঁক পেলেই আসত, কত গল করত। জর হলে প্রথমেই ছুটে এসে একগাল হেশে আমাকে বলত, জানেন হা, জালার জন সক্ষেত্র

বলতাম, তা আর হয়েছে ত বাড়ী যা না। বলত, আমার বাড়ী, সে ত বহুৎ দূর মা, এখানে আমার বাড়ী কোণা! সত্যিই ত, এই পোড়া দেশে ওর বাড়ী ত নেই, তাই না আছু এমন ক'রে মরছে! (আবার খড়খড়ির ক্লাকে বাইরে তাকিয়ে) সত্যিই মরছে... ছটফট করছে পথে প'ড়ে। ওরে, ওরে, তোরা কেউ—

স্থললিত। নেপাল ছেড়ে এগেছিল কেন এখানে মরতে ? কে বলেছিল ?

দৃশ্যা**ন্ত**র।

দ্বিতীয় দৃশ্য

(১৬ই আগন্ট রাত ন'টা। বালিগঞ্জ ফার্প রোডে অন্নপূর্ণ। গার্লস্ স্কুলের বাড়ীতে রেফুজী ক্যাম্প্। স্কুলের একটা ক্লাম্প্র। কুলের একটা ক্লাম্প্র। কুলের একটা ক্লাম্প্র। কুলের একটা ক্লাম্প্র। কুলের একটা ক্লাম্প্র। ক্লাম্প্রের ক্লাম্প্র। ক্লাম্প্রের ক্লাম্প্র। ক্লাম্প্রের ক্লাম্প্র। ক্লাম্প্রের ক্লাম্প্র। ক্লাম্প্রাম্পরার ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লাম্পর ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লাম্পর বিশ্ব ক্লাম্প্র ক্লাম্পর বিশ্ব বিশ্ব ক্লাম্প্র ক্লেম্পর বিশ্ব ক্লাম্প্র ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লাম্পর বিশ্ব বিশ্ব ক্লাম্প্র ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লাম্পর বিশ্ব বিশ্ব ক্লাম্প্র ক্লাম্প্র ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লাম্প্র ক্লাম্পর ক্লাম্প্র ক্লা

আও। ভূপেন, তুমি এখান থেকেই কিছু খেলে যাও, রাত্রে এরপর কোথায় কি ছুট্বে ?

ज्रान। रत वर्ग।

আন্ত। ওদের ডেকে ব'লে দিই। (উঠে বাঁদিকের নেপথ্যের কাছে গিয়ে) ঠাকুর! ঠাকুর!

(একহাতে একটা পিতলের বালতি, অন্তহাতে পিতলের একটা হাতা, কোমরে গামছা জড়ানো একজন ঠাকুর চুকল।)

ঠাকুর। ডাকছিলেন ?

আগু। ইাা, শোন, ভূপেনবাবু এখানে খেরে যাবেন। কম পড়বে না ত ।

ঠাকুর। কম পড়বে কি বাবৃ । লোক ত অবিভি বাড়ছেই, কিন্তু আমরাও সেই বুঝে হাঁড়ির পর হাঁড়ি চড়াছিছে। এদিকে আবার এরা কিছু খাবে না বলছে।

चाउ। कारमत कथा वनह, कात्रा शास ना १

আও। কেন, ওরা আবার কি বলছে ?

ঠাকুর। বলছে ত খাবে না।

নির্মাল। যে-অবস্থার মধ্যে সব পড়েছে...একটু স্থস্থ হোক, খাবে এখন পরে।

ঠাকুর। ওরা এগানে জলস্পর্শ করবে না বাবু!

আও। সেকিং কেনং

ভূপেন। আड, এक ट्रे थरत नाउ।

নিৰ্মাল। কতদিন এখানে এখন ওদের থাকতে হবে কে জানে ? কিছুনা খেয়ে, জল না খেয়ে ক'দিন থাকৰে ?

ঠাকুর। সঙ্গে সাত-আট বছরের একটা কচি মেয়ে গোবারু। জল খাব, জল খাব ব'লে কাঁদছে, মাটির ভাঁড়ে ক'রে জল দিতে গেলুম, তা ওর মাদিতে দিলে না।

আত। কি বিপদ্! কোথায় আছে তারা ?

ঠাকুর। (বাঁদিকে দেখিয়ে) ঐ যে গো, ঐ ওপাশের বড় ঘরটায়।

ভূপেন। আর কে আছে সেখানে ?

ঠাকুর। আমাদের হিন্দুমেয়েছেলে জনা পাঁচ-দাত আব আছেন আব কি।

ভূপেন। আত, ওদের একসঙ্গে রাখাটা ঠিক হচ্ছে
না। ভূমি নিয়ে এস ওদের এখানে, দেখা যাক
ব্যাপারটা কি।

(বাঁদিক দিয়ে আণ্ডও তার পেছন পেছন ঠাকুর বেরিয়ে গেল। বাইরে আবার কিছুক্ষণ কোলাহল, বন্দেমাতরম্, জয় হিন্দ্, জয় হিন্দ্, শাঁথ বাজছে।)

ভূপেন। ওরা কখন এল, কি ক'রেই বা এল ?

নির্মান। এ্যালেনবী রোডে ওদের বাড়ী। কর্জাটি গোলনালের জন্মে বাড়ী ফিরতে পারেন নি, বিকেল থেকে পাড়ার শিখরা ওদের বাড়ী লুই করবে আর ওদের মারবে ব'লে শাসাচ্ছিল। মেয়েটার চেঁচামেচি শুনে আমাদের এল্গিন রোডের আথড়ার ছেলেরা গিয়ে প'ড়ে অনেক কটে ওদের উদ্ধার ক'রে এনেছে।

(আওর পেছন পেছন বাঁদিক্ থেকে প্রথমে চুকলেন সাঈদা, আপাদমস্তক কালো। বােরধায় ঢাকা, কেবল মুখের খানিকটা খোলা। তাঁর পেছনে গালোয়ার-কামিজ পরা রােশনের হাত ধ'রে চুকলেন দৌলং, পরণে হলদে ব্লাউজ, লাল রছের শাড়ী, গা-ভরা ভড়োয়া গহনা, পাবে জ্রীনার নাগর।। তিনজনই অত্যন্ত সুশী দেখতে। ভূপেন ও নির্মাণ উঠে

ভূপেন। (নমস্বার ক'রে) বস্থন আপনারা।

(সাঈদা ও দৌলৎ একটা বেঞ্চিতে বসলে রোশন তাঁদের পাশ ঘেঁবে দাঁড়িয়ে রইল। মাঝে মাঝে সে রুমাল দিয়ে চোখ মুছছে।)

ভূপেন। একে জল খেতে দিচ্ছেন না কেন ?

(কয়েক মুহুর্জ চুপ ক'রে কাটল।)

गानेना। त्नोन्दे, रने, कि रन्दि!

(রোশন ফু পিয়ে কাদছে।)

पोन । गिराय प्रयं ना धूँ ज़ी, कन का थाय चाहि, चांकना क'रत कन थारा था।

আন্ত। এস তুমি আমার সঙ্গে, তোমাকে কল-তলাতেই নিয়ে যাচিছ।

(আগুর পেছন পেছন মেয়েটি, ও তার হাত ধ'রে দৌলং বেরিয়ে গেলে বাঁদিকু দিয়ে)

ভূপেন। আপনি জল খাবেন ?

সাঈদা। এখন খেতে পারি।

(নির্মাল বাঁদিকে ছুটে বেরিয়ে গিয়ে একটা মাটির ভাঁড় আর পিতলের jug-এ ক'রে জল নিয়ে এলে সাঈদ। ছ'বার জল নিয়ে খেলেন।)

ভূপেন। আপনারা কি হিত্র ছোঁয়। ধাবার খাননা ?

সাঈদা। গোস্ত হলে খাই না, অন্ত খাবার খাব না কেন, খাই। আজকাল সবাই ত খাছে।

ভূপেন। এখানে কিছু কেন খাচ্ছেন না ?

সাঈদ।। সে আমার মেয়ে জানে, তাকেই জিজ্ঞেস কর, সে ফিরে আফুক।

নির্মান। উনি আপনার মেয়ে, আর ছোটটি বুঝি তাঁর মেয়ে ?

मात्रेना। देंगा

निर्मन। कि नाम स्मरशिव १

मात्रेना। (এक हे (इरन) (तानन।

(আত্তর সঙ্গে দৌনৎ আর রোশনের প্রবেশ।)

ভূপেন। নিশাল যাও, এঁদের খাবারটা এইখানে আনতে বল।

দৌলং। আনতে হবে না, আমরা ধাব না, আমাদের মিনে নেই।

রোশন। আমার খুব কিলে পেয়েছে, খুব— দৌলং। চুপ, বেতরিবত, বেতমিক!

(রোশন রুমালে খন খন চোথ মুছছে।)

সাঈদা।. আক্রা দৌলৎ, যদি আমি খাই ত তোমরা

দৌলং। তোমার খুশি হয়, তুমি বাও। রোশনকৈ কিছুতেই এথানে আমি কিছু থেতে দেব না।

(রোশন মুখে রুমাল চাপা দিল।)

গালদা। ও কতদিন না খেয়ে থাকবে, যদি গোলমাল শীগ্গির না মেটে ? মাহ্য ত বিষ খেয়েই কেবল মরে না, নাখেয়েও মরে।

ভূপেন। ও, এই কথা!

নির্মল। আচ্ছা, আমি একটা কথা বলব ।
আপনাদের মেরে ফেলাই যদি আমাদের উদ্দেশ্য হবে, ত
শিখদের সঙ্গে এত ঝঞ্চাট ক'রে আপনাদের এখানে
আনব কেন আমগা। এ্যালেনবী রোডে আপনাদের
ছেড়ে রেখে এলেই ত সে কাজ খুব সহজে সমাধা হয়ে
যেত।

गानेना । . (मोनर! वन्, ववादा कि वनि ।

দৌলং। আপনাদের অনেক মেংরবানি। আর একটু মেহেরবানি ক'রে পুলিশে খবর দিয়ে দিন্, আমাদের কোনো একটা মুসলিম মহল্লায় ছেড়ে দিয়ে আস্কুক। আমাদের জন্তে আর কোনো তক্লিফ তাহলে আপনাদের গোয়াতে হবে না।

ভূপেন। (হেসে) পুলিশ । পুলিশ কোথা।
আন্ত। কবে পুলিশকে খবর দিতে পারব, তারা
আসবে, ততদিন এই বাচ্চা মেয়েটা না খেয়ে শুকিয়ে
থাকবে—এ হতে পারে না, এ অসম্ভব কথা।

(রোশন ফুঁপিয়ে কাঁদছে।)

নির্মাল। নতুন বিস্কৃটের টিন একটা কিনে আনতে পারলে হয়ত এঁবা নিশ্চিস্ত মনে গেতে পারতেন, কিন্তু দোকানপাট ত ছপুর থেকেই বন্ধ, কবে যে খুলবে তারও ঠিক নেই কিছু।

(রোশন আশান্বিত মুখ ক'রে নির্ম্বের মুখের দিকে তাকিয়ে ছিল, এইখানটায় আবার রুমালে মুখ গুজল।)

ভূপেন। কোথাও কারও বাড়ী থেকে কিছু ফল জোগাড় ক'রে এনে দাও।

দৌলং। এখানে আমরা কিছুতেই কিছু মুখে দেব না।

(রোশন আকুল হয়ে কাঁদতে লাগল।)

আত। ঢের ঢের মা দেখেছি, কিশ্ব—
ভূপেন। আঃ, আত! তুমি চ'লে যাও এখান
থেকে।

আও। চ'লে যেতেই ত চাইছি। এ অসহ।
(ফ্রুত বেরিয়ে গেল ডানদিকু দিয়ে।)

ভূপেন। ওকে কোনো কাজে কিছুক্ষণ এখন পাওয়া যাবে না। নির্মান, তুমি যাও এঁদের কোনো একটা আলাদা ঘরে শোবার ব্যবস্থা ক'রে দাও গে।

নির্মল। আহ্ন আপ্নারা।

(সকলের বাঁদিক্ দিয়ে নিজ্মণ। পাড়া কাঁপিয়ে পাব উঠল, জয় হিন্দ্, জয় হিন্দ্, বন্দেমাতরম্ •••কাঁকে ফাঁকে অনেক দ্র থেকে অস্পষ্ট কানে আসছে, লড়কে-লেঙ্গে পাকিস্তান, মারকে-লেঙ্গে পাকিস্তান, পাকিস্তান জিন্দাবাদ, আল্লাহ্-আকবর, ইত্যাদি।)

দুখান্তর।

তৃতীয় দৃশ্য

(১৬ই আগস্ট, রাত এগারোটা। ইশাকের বাড়ীর একতলার ঘর। টেবিলটার তিনদিকে ব'সে স্থললিত, নিরূপমা ও স্বমোহিত খাচ্ছেন।)

স্বলিত। সেই কখন থেকে বলছি ক্ষিদেয় পেট জ'লে যাছে, তা তুমি রাত এগারোটা না ক'রে আর পারলে না!

নিরূপমা। যা হয়েছিল ঘরদোরের অবস্থা, একটু ঝাঁটপাট না দিইয়ে এর মধ্যে ব'দে থাওয়ার কথা ভাবত্তে পারি নি।

স্থললিত। খাওয়ার সঙ্গে ঘরদোরের কি সম্পর্ক! রাস্তায় দাঁড়িয়ে কি লোকে খায় না ?

নিরুপমা। বাবা রে বাবা! খাচ্ছ ত! এখন আর এত কথা কেন ? তাও বলি, ধন্তি তোমার ক্ষিদে বাপু। এই যে নারকীয় কাণ্ড চলেছে চারদিকে, তারও মধ্যে তোমার ক্ষিদেট ঠিক আছে।

স্থলাত। আমার আহারে অরুটি হলে এই
নারকীয় কাণ্ড বন্ধ হয়ে যাবে কি !

(বাইরে অস্পষ্ট কোলাহল। নিরূপমা উঠে ধড়খড়ি খুলতে যাচ্ছিলেন।)

স্মমোহিত। (উঠে দাঁড়িয়ে) মা! নিরুপমা। আচ্ছা, আচ্ছা, দেখব না, কাজ নেই।

(ফিরে এসে বসলে স্থমোহিতও বসল। হঠাৎ পেছনের দরজায় ছটো টোকা, একট্ ফাঁক, আবার ছটো টোকা।)

নিরূপমা। চাপা গলায় মেয়েরা কথা বলছে মনে হ'ল বাইরে। নিশ্চ মাজিজের ফুফুরা এসেছেন। এইবারেই হবে আমাদের মুশ্কিল। কি হবে ?

স্পদিত। কি আবার হবে । খাওয়াটা শেষ ক'রে নাও। দেখি, আর একটা ডিম দাও ত আমাকে। নিরূপমা। আমাদের তৈ বেরিয়ে যেতে বলবে। তখন আমরা কোথায় যাব, ওগো!

স্থললিত। দেখতেই পাবে কোথায় যাই।
খাওয়াটা আগে শেষ ক'রে নাও ত ? (নিরূপমার হাত থেকে ডিম একটা নিয়ে খাছেন। দরজায় আবার টোকার শব্দ, এবারে একটুজোরে জোরে।)

স্মোহিত। (উঠে দাঁড়িয়ে) এখন ত দরজাটা খুলতেই হয়।

স্পলিত। একটু দাঁড়াও। (রুটিতে মাখন মাধাচ্ছেন।)

নিরূপমা। একটু দাঁড়ারে ! ওরা ভাবুক না যে, আমরা ঘুমিয়ে পড়েছিলাম, উঠতে দেরি হচ্ছে। একটু স্থির হয়ে ভেবে নে, কোথায় যাবি, কি করবি।…ওগো খাওয়াটা রাখো না এবারে।—তের ত খেয়েছ।

স্থলনিত। থেতে থেতে কি ভাবা যায় না । (খাচ্ছেন।)

নিরুপমা। বল না, কি ভাবছ ? কোথায় যাব আমগ্রা ? আমাদের বাড়ীটাতে ত তনেছি শুণ্ডাদের আন্তানা হয়েছে।

(দরজায় এবার খ্ব জোরে টোকার শব্দ।
স্থললিতের খাওয়া শেষ হয়েছে, তিনিও উঠে
দাঁডিয়েছেন। নিরুপমা আঁচলে চোখ মুছতে মুছতে
স্থামিহিতের মাথায় হাত বুলোলেন, তার পর
স্থামীর হাতটা চেপে ধরলেন। স্থললিত তাঁকে
আশ্বন্ধ করবার জন্তে তাঁর পিঠে আর একটি হাত
রাখলেন। স্থামিহিত গিয়ে দরজা খুলে দিয়ে এক
পাশে সরে দাঁড়ালে আজ্জি চুকল এন্তগদে।)

আজিজ। আপনাদের ঘুম ভাঙালাম, মাফ করবেন। কিন্তু (বাইরের দিকে দেখিয়ে) এই এরাও এসে পড়েছেন, এঁদেরও জায়গা দিতে হবে, উপায় নেই। এই যে এদিকে। আসুন, আসুন আপনারা।

প্রথমে নারায়ণ, তারপর পদ্মা এবং সর্বলেষে ছোট্ট একটি খাঁচা হাতে ললিতার প্রবেশ। খাঁচার ভিতর একটি ময়না। সকলের পরণে আটপোরে সাধারণ পোশাক। আজিজ দরজাটা ভেজিয়ে দিল।) নিরূপমা। আসুন, আসুন বোন, এসো মা। কি ভাগিয়। আমরা আরো ভাবছিলাম—

স্বলাত। আস্থন নারায়ণবাবু।

(খ্ৰেমাহিত পদ্মাকে একটা চেরার এগিরে দিল

বসতে, নিরূপমা ললিতাকে বসালেন, তার পর নিজেও একটা চেয়ার নিয়ে পদ্মার পাশে বসলেন। স্থমোহিত পাখীর খাঁচাটা সরিয়ে রাখবে ভেবে ললিতার হাত থেকে সেটা নিতে যাচ্ছিল, ললিতা ছাড়ল না। জানদিকের নেপথ্যের পাশ খেঁবে নিজে যেখানে বসেছিল সেইখানে পায়ের কাছে নামিয়ে রাখল খাঁচাটা।)

THE RESERVE OF THE PROPERTY OF

পদ্মা। ওটাকে ও ছাড়বে না। ওটার দাম ওর
নিজের প্রাণের চেয়ে, আমাদের সকলের প্রাণের চেয়ে
চের বেশী ওর কাছে। তিন দিকু থেকে বাড়ী ঘেরাও
করেছে, যত বলছি, ওরে চ'লে আয়, শীগ্গির চ'লে আয়,
কে কার কথা শোনে ? সেই তিনতলার সিঁড়ি ভেঙে
উপরে উঠল, দক্ষিণের বারান্দার ঐ ধার অবধি দৌড়ে
গিয়ে পাখীটাকে নিয়ে তবে নামল। আর পাঁচ মিনিট
দেরি হলে কি যে হ'ত জানি না।

আজিজ। আছো, আমি যাই তাহলে ? আপনাদের অস্থবিধা থ্ব হবে, কিন্তু ভয় পাবেন না! আমি দরজার বাইরেই ব'সে থাকব আজ সারারাত। শিখরা হয়ত পাড়ায় হামলা করতে আসতে পারে, তাই রাত জেগে পাহারা দিছি আমরা।

নিরূপমা। তুমি সারারাত জাগবে বাবা ? কষ্ট হবে না ?

আজিজ। কোনো কট হবে না মা। রমজানের মাস ত† রাত আমাদের এমনিতেই জাগতে হয় ধানিকটা। আছোচলি।

(আজিজ চ'লে গেলে মুমোহিত দরজাটা বন্ধ ক'রে দিল।)

স্ললিত। কিছু বৃঝি নিয়ে আসতে পারেন নি, নারায়ণবাবৃ ?

নারায়ণ। ঐ যে ত্নলেন, একটা পাখী এনেছি। প্রাণে বেঁচে এসেছি সেই ঢের।

স্বলসিত। আপনাদের রাত্রের খাওয়া ?

नाताय। (मर् व वर्माहा वानाराहतः

স্থললিত। এই পিন্তিরকা হয়েছে কোনো রকম ক'রে।

নিরূপমা। তোমরা এবার একটু ও ঘরে যাও দেখি। স্থমু, তুইও যা। আমরা এই ঘরেই রাত্রে শোব ত তিনজনে ? এবারে একটু শোবার জোগাড় করি, সুম_পাচ্ছে। তোদেরও ঐ ঘরে তিনজনকে শুতে হবে কোনো রকম ক'রে, তাত জানিস ? কাজিক রামাঘরে শোবে এখন। (भूक्रव जिनक्षम जानिष्कृ पिता दिविता याकिल्न, अमन ममत्र होर पाँचात एज एएक प्रति भागी । जिल्ला किल्ला, हिंदा कर्म हिंदा एज एएक भागी है। एएक जेरेन, हिंदा क्रिंग, क्रिंग क

পদ্ম। হ'ল ত । দেখলে ত । আমি জানতাম, এই হবে। এখন সামলাও পাখীটাকে।

স্থনোহিত। বাইরে থেকে কেউ তনতে পেলে খ্ব মুশকিল হবে।

নারায়ণ। কেউ গুনতে পায় নি আশা করি। অমোহিত। এখন হয়ত পায় নি, পরে পেতে পারে। নারায়ণ। কি করা যাবে তা হলে ।

পদ্ম। তুমি আর ব'লো না; তুমিই ত আস্থারা দিয়ে দিয়ে মেখেটার মাথা থেয়েছ। নইলে গয়নার বাক্স রইল প'ড়ে, রইল প'ড়ে ব্যাক্ষের চেকবুক, লকারের চাবি—

নারায়ণ। আহা হা, ওসব কথা ব'লে আর এখন হবে কি । পাখীটাকে কি ক'রে সামলে রাখা যায় তাই না হয় ভাবো।

ললিতা। (এ দের দিকে প্রায় পেছন ফিরে দাঁড়িয়ে ছিল এতকণ, এক ঝটকায় মুখ ফিরিয়ে) কাউকে কিছু ভাবতে হবে না পাখীটাকে নিয়ে।

স্মমোহিত। ভাবনাটা আদলে নিজেদের নিয়ে, পাখীটা ত উপলক্ষা।

(ললিতা জ্রক্ঞিত ক'রে তাকাল মুমোহিতের দিকে। ওদের ছ্জনের দিকে দেখে একটু হেলে মুললিত প্রস্থান করলেন।)

নিরুপমা। স্থমু! পাখীটাকে পুষেছে যত্ন ক'রে, তাই মায়া প'ড়ে গেছে। ওটাকেও নিজেদের একজন আস্ত্রীয়ের মত মনে হচ্ছে তার।

৺ অনোহিত। এখন তা মনে হচ্ছে, এর পর আর মনে হবে না। (পাণীটা আবার বলতে যাচ্ছিল হরেকুঞ্চ) পদ্মা। (ছুটে গিয়ে) এই, চুপ কর্, চুপ!

(পাখীটা থেমে গেল, বোধ হয় হক্চকিয়ে।)
এখানে এসে ওর ডাকবার উৎসাহ যেন আরো বেড়ে গেছে!
•

নারায়ণ ৷ এই কি চলতে থাকবে সারাক্ষণ ? ওটা ইরিনাম করবার চেষ্টা করবে, আর তুমি ধমকে ওকে গথামাবে ?

পদ্ম। কি করব, তোমরা না হয় ব'লে দাও।
ললিতা। কাউকে কিছু বলতে হবে না, আমি
বলছি। দরজা-জানালাগুলো যেরকম ক'রে বন্ধ করা
আছে, তাতে বাইরে থেকে ওর গলা কেউ ওনতে পাবে না।

খ্নোহিত। দরজা-জানালার একটু কাছে কেউ এসে যদি দাঁড়ায়, ঠিক ওনতে পাবে।

পদ্ম। না বাবা, তনতে এমনিতেও পেতে পারে, 'বিশেষতঃ রাত্রে। আর যদি শোনে, আমাদের দশাটা কি হবে তখন ? তুমি বাব। এর উপায় একটা ভেবে ঠিক কর।

(ললিতা কোলের ওপর হাত রেখে অত্যন্ত বিমর্থ মৃথ ক'রে বলে আছে।)

স্থমোহিত। আচ্ছা, দেখছি ভেবে। আপনারা এখন শোবার জোগাড় করুন ত, রাত অনেক হ'ল। পাখীটাকে এ ঘরে রাথবেন না, রাস্তার উপরকার ঘর ত । বাইরে করিডরে বাথরুমের পাশে রেখে দিন, আওয়াজ কম যাবে কিছু বাইরে।

পন্ম। চল বাবা, আমিই ওটাকে রেখে আসছি।

(স্নোহিতের গঙ্গে পদা ডানদিক্ দিয়ে নিজ্ঞান্ত হয়ে গেলে, ললিতার মাণায় একবার হাত ব্লিয়ে নারায়ণও চ'লে গেলেন দেদিক্ দিয়ে।)

ললিতা। আমি জানি, উনি এখন পাখীটার পেছনে লাগবেন।

নিরূপমা। কে, স্থমোহিত । না, না,—
ললিতা। হাঁা লাগবেন্, আপনি দে'খে নেবেন।…
অবিশ্যি আমি হলেও লাগতাম।

নিরুপমা। (হেসে, চেয়ারটাকে ললিতার একটু কাছে টেনে নিয়ে) তুমি নিজে একথা বলছ ?

ললিতা। পাখীটাকে নিয়ে সত্যিই ত মুশকিল। নিৰুপমা। বুঝেও তুমি কিছু করতে পারছ না, না মা ? ললিতা। ওকে মেরে ফেলতে দিতে পারব না ডাঞ্চ

মিক।

গাখীর থাঁচাটাকে সর্বদা দৃশুপটের বা নেপথ্যের কাছ ঘেঁবে রাখতে

হবে। বাইরে অনতিদুরে ব'সে কেউ একমন পাখীর গুলা অনুকরণ

করবে।

•

নিরূপমা। না, না, মেরে কেন ফেলতে হবে । খুমু একটা-কিছু উপায় ভেবে বের করবে।

ললিতা। পারবেন না। ওকে ওঁরা মেরে ফেলবেন, দেখবেন আপনি।

(পদ্ম। চুকছিলেন, ললিতার শেষ কথাটা শুনতে পেয়ে দাঁড়ালেন একটু।)

পদ্ম। ওকে ত কেউ মারবে না, ওই সবাইকে মারবে। তিক হ'ত ওকে বাড়ীতে রেখে এলে ? কি হ'ত ! কেউ একজন ওকে দেখতে পেয়ে নিজের বাড়ীনিয়ে যেত, খেতে দিত পুষত, পাখীটাও বাঁচত, আমরাও বাঁচতাম। (এদে ব'দে) না হয় হরিনাম আর করত না, আলা আলা বলত, তা দেও ত বলতে গেলে ভগবানেরই নাম, না বোন ?

নিরুপমা। ই্যা, সে ত ঠিক কথা।

ললিতা। স্বাই মিলে তাই কর না, স্ব গোল তাহলে তুমিটে যায়।

পদা। কি তৃই বলিদৃ ? পাখী আর মাহ্য এক কথা হ'ল ? অমার এখন এক এক সময় ইচ্ছে করছে, পাখীটার ঘাড় মটকে দিই। মাহ্য হলে পারতাম ?

ললিতা। (ংচপে) তাও ত অনেকে বেশ পারছে। (তিনজনে এর পর কিছুক্ষণ চিম্তায়িতভাবে চুপ ক'রে রইলেন।)

ওকে কোথায় রেখে এলে মা তোমরা ? একটু দেখে আসি ওকে।

(ডানদিকু দিয়ে বেরিয়ে গেল।)

নিরুপমা। আপনার ঐ একটিই বুঝি ?

পদ্মা। তা হ'লই বা একটি, তাই ব'লে কি আস্কারা দিয়ে মাটি করতে হবে ?

নিরুপমা। বয়স কত হ'ল ?

পদ্মা। সেদিকে ক্রটি কিছু নেই, উনিশে পড়ল। কেউ বলবে দেখে ! কেউ বলবে, ও মেয়ে বি-এ পাশ ! দেখলেন ত ওর রকম-সকম ! ওর বাপ ওকে খুকী বানিয়ে রাখতে চায়, তাই খুকীর মতই থেকে গেছে ওর বৃদ্ধিস্কিঃ।

निक्रभग। विद्य प्रवात कथा ভावरहन ना वृति !

পদ্মা। বিষে! বিষের কথা বললে ওর বাপ যে তেড়ে মারতে আসে। এইটুকুন মেয়ের আবার বিয়ে কি !

নিরূপমা। একটা মাসুষের ওপর মন পড়লে পাখী আয়র মাসুষে যে কি তফাৎ, দেইটে ৰুঝতে পারত।

(ললিতার পুন:প্রবেশ।)

নিরূপমা। পাখী ঠিক আছে ত মা •় • লিকতা। কতক্ষণ ঠিক থাকবে কে জানে •় (এসে নিরুশমা। না না, ও ঠিকই থাকবে । তুঃম ঐ তব্ধপোশটাতে শোও ত মা, হই বুড়ীতে আমরা মেছেতে কম্বল বিছিয়ে শোব। এমন ভীষণ ঘুম পেয়েছে । ইশাক সাহেবের বোন ভাগারা এসে পড়লে আমাদের তথপুনি চ'লে যেতে হবে জানেন ত বোন । আজ রাজিরেই যদি তাঁরা আসেন, ত তার আগে যতটা ঘুমিয়ে নেওয়া যায় ততটাই লাভ।

(অনেক দ্র থেকে অস্পষ্ট হয়ে কানে আদছে, বন্দেমাতরম্, জয় হিশ্। এ পাড়ার থেকে ভূম্ল শব্দ উঠল, আল্লাহ আকবর, আল্লাহ আকবর! লালতা আলো নিবিয়ে দিল, করিডর থেকে একটুকরো আলো এদে পড়েছে ঘরে।)

পদ্ম। (নিরুপমা ওয়ে, তাঁর পাশে মেজেতে ব'সে)
ইশাক সাহেবের বোন-ভাগীরা এলে আমাদের কি গতি
হবে বোন ? কোথায় আমরা যাব ? আপনার কপাল
ভাল বোন, আপনারটি ছেলে। ঐ মেয়েটাকে নিয়ে যে
আমার কি ভাবনা!

নিরুপমা। (সশব্দে হাই তুলে) কথায় বলে, মরার বাড়া গাল নেই। ঐ ছেলেটাকে নিয়েই আমার ভাবনা কিছু কি কম ? তবে হাঁা, তফাৎ একটু ত আছেই।

পদ্ম। আর ভাবতে পারি না বোন, ভাবতে পারা যায় না। কেবল মনে হচ্ছে, এ যেন সত্যি নয়, যেন মুমিয়ে তুঃস্বপ্ন দেখছি।

নিরুপমা। তাই যেন হয় বোন, ছ্: স্প্রেই যেন হয়, তার বেশী কিছু না হয়। (হাই তুললেন) আমার কর্তাবলেন, কি আবার হবে, কিছুই হবে না, আর ওঁর কথার উপর নির্ভর ক'রে জীবনে আমি কখনো ঠেকি নি বোন। তাই, ভয়ের কথা ভাবছি, ভয়ের কথা বলছি, কিন্তু ভয় যেন পাছি না সত্যিই।

(বাইরে থেকে স্পষ্ট শোনা গেল পাখীটার ডাক, হরেক্ক, হরেক্ক, হরেক্ক ।)

পন্ম। এ যে স্পষ্ট শোনা গেল বোন, এতটা দ্র থেকেও! কি হবে বোন ? ও বোন, তনছেন ? ও বোন ? স্থুমিয়ে গেলেন ?

(নিরুপমা গভীর ঘুমে অচেতন। ললিতা উঠে বেরিয়ে যাচ্ছিল ডানদিকু দিয়ে)

এই, जूरे वातात काशात ं तलिहिन् ?

ললিতা। তোমরা ঘুমোও মা, আমি করিভরটাতে একটু ঘুরব। আমার ঘুম আসছে না।

((विदिश्व (श्रेम ।)

পটক্ষেপ।

ক্ৰমশঃ

প্রতিহনন

শ্রীমণীন্দ্রলাল বসু

স্টেশনের লোকস্রোতের মধ্যে লোকটিকে দেখে চমকে উঠলুম, সাত বছর আগে যেমন বিস্ময়তক্ষে শিহরিত হয়েছিলুম, সেরকম নয়; যাত্রীদলের আড়াল হতে করুণ বিস্ময়ে তার দিকে চাইলুম।

এ দহরে আবার আসা ত গুধু ছংসাহস নয়, এ যে
নির্মান নির্বোধ স্পর্কা। দেদিন সে ছিল হিংসোন্তর
জনতার পুরোভাগে, জনতার আশ্রয়ে আক্রমণের নেতা,
আক্র যাত্রীজনতার সে একপাশে, একা, অপরিচিত;
আক্র আক্রান্ত হলে কে তাকে রক্ষা করবে!

ে পে কি ভাবছে, স্বাই ভূলে গেছে, সে আর আক্রমণীয় নয়; নগরের লোকচলাচলের আড়ালে সে গুপ্ত রইবে। কিন্তু স্থারে প্রবেশ ক'রেই সে যে আমার চোখে পড়ল!

দে কি জানে না, লোকে ভালবাসা ভূলে যেতে পারে, প্রেমবৃত্তিকার দীপ্তশিখা ধূমোদ্যার ক'রে নির্বাপিত হয়ে যায়, কিন্তু প্রতিহিংসানল যে একেবারে ভশিত হয় না, ভশারত অঙ্গারের মত ধিকিধিকি করে, স্থপ্ত আগ্রেমগিরির অত্তিত অগ্নিপ্রাবের মত কথন বাহির হবে কে জানে!

সে কি ভাবছে, বেশ পরিবর্ত্তন করলেই তার রূপ পরিবর্ত্তন হবে, দে অপরিচিত হয়ে উঠবে! কিন্তু বিশেষ সাজ ক'রেই যে সে বিশেষিত হয়ে উঠেছে। মাথায় কালো ভেনভেটের মনিন টুপি, ঘন নীল গাবারভিনের ট্রাউজার, ছাইরঙের জ্যাকেট, কাচকড়ার মোটা চশমা, কালো কাচে চোখের দৃষ্টিপাত লুকিয়েছে, যেন কোন নবাগত বিদেশী।

শেদিন ছিল কৃষ্ণকেশগুছের ওপর লাল রুমাল বাঁধা, গারে হল্দে-কালো ডোরা-কাটা কোট, বাবের চামড়ার মত। আজ শান্তির স্লিগ্ধরঙের সাজ। এ ছদ্মবেশে, যে কপটতা প্রকট হয়ে উঠেছে! এক নিমেষে তাকে চিনে নিলুষ।

সাত বছর আগে, সে ছিল স্থপরিচিত প্রতিবেশী,
স্থ্যস্থাপনে তার বিশেষ উল্মোগ ছিল, কিন্তু, আমার
অন্তর্মহলে বাশ্ববন্ধপে তাকে বোধ হয় স্থান দিই নি।
তার পর বিপ্লবাগ্নিতে দার ভেঙে সে প্রবেশ করলে,
এ সাত বছর অন্তর্দাহের মত মনের এক কোণ দখল করে

ব'দে আছে। সে কি ভাবে, বিচিত্র কালস্রোতে সে দহনজ্ঞালা প্রশমিত, নিরাময় হয়ে যাবে ? হয়ত কিছু হয়। শীতের শবাকীর্ণ রক্তসিক্ত রণক্ষেত্র নব শরতে আবার স্বর্ণনীর্ষ শস্যভারে সমুজ্জ্বল হয়ে ওঠে।

লিখেছিল বটে, বন্ধুকে রক্ষা করবার জন্মে শত্রুর বেশে যেতে হ'ল।

এক বছর পরে যদি দেখা হ'ত, হয়ত ধ্নোখ্নি হ'ত; ছ'বছর পরে দেখা হলে, মারামারি হ'ত; তিন বছর পরে হয়ত তথু বকাবকিতেই শেষ হ'ত; তার পর নির্বাক্ ঘণায় মুখ ফিরিয়ে চ'লে যেতুম।

কিন্তু আজ তাহাকে দেখে ত দ্রে চ'লে যেতে পারছি না, অথচ তার নিকটেও যেতে পারছি না, কাছে গিয়ে বলতে ত পারছি না, কি বন্ধু, কেমন আছ ?

মৌন তাপে দাঁড়িয়ে আছি। হয়ত হাত ধরতে গিয়ে মুখে এক ঘুঁদি বদিয়ে দেব, কালো চশমা ধুলিমর কংক্রিটের মেজেতে খান্খান্হয়ে যাবে।

কি অভিপ্রায়ে সে এসেছে ? বাড়ী ত বহুদিন বিক্রি ক'রে দিখেছে। তবে সব টাকা ক্রেতার কাছ থেকে পায় নি, দশ হাজার টাকা বাকী আছে। সে টাকা পাবার আশায় কি এসেছে ? অথবা অন্ত কোন চক্রান্ত ?

বোতাম-আঁটা পকেট হতে হলদে নোট-বুক বাহির করছে। যে ঠিকানা মুখস্থ ছিল, নগরের জনতাকল্লোলে সে গলির নাম শ্বরণ করতে পারছে না।

আমি দে অধমর্ণ ক্রেতার দিশা দিতে পারি, টাকা হয়ত পেতে পারে, রিদদ সই ক'রে দেবে। কিন্তু সে টাকা নিয়ে ওই সপিল শঙ্কিল গলি হতে বাহির হয়ে আসতে পারবে কি ! টাক। দিয়েই শুণ্ডা দেনদার তার দলকে জানিয়ে দেবে। আর আমিও ত আছি। কে তাকে এ সহরে রক্ষা করে!

হন্হন্ ক'রে চলেছে, ট্রামসঙ্গমের অভিমুখে চলেছে।
আমিও হন্ হন্ ক'রে চলেছি। অফিসের কাল বরে
যায়, হতুমানপ্রসাদ অপেকা ক'রে ব'সে আছে, কনটাক্ট
সই হবে, টাইপিট হয়ত বাড়ীতে টেলিফোন করবে,
মিথ্যা কারণ বলতে হবে। আজ আমার অফিস
বয়।

আফ্সগামা কেরাণীকুলে ট্রামে বাদে গাদাগাদি।
শেষের দিকে এক স্বল্পযাত্তীপূর্ণ ট্রামে উঠে এক কোণে
সে বসল, মাঝে মাঝে যেন চমকে কেঁপে উঠছে, নিশ্চয়
আমাকে দেখেছে! তাহার আসের স্পর্ণে আমিও
আসিত। ট্রামে উঠতে সাহস হ'ল না, সামনে দাঁড়িয়ে
রইলুম, ভিড়ের আড়ালে ভিড়ের মধ্যে উঠে থাকতে
হবে। ট্রাম চলতেই ছটো লোককে ঠেলে লাফিয়ে উঠে
পড়লুম। এমন অসাবধানে ওঠা উচিত ছিল না।

ট্রাম চলেছে; আমার বুক ছব্দ ছব্দ কাঁপে কেন! নীল চশমাট। প'রে নিলুম, মাথায় কালো beret-টা লাগালুম; চেনাতেই ত চাই, তবু ভয় পাই।

অফিদ-পাড়ায় টাম থামতেই লোকটি তাড়াতাড়ি নেমে গেল। আমিও ভেবেছিলুম, এখানে দে পালাতে চেষ্টা করবে; কোন অফিদে দদর দরজা দিয়ে প্রবেশ ক'রে পেছনের কোন গলির পথে পালাবে। জানে না ত, এ পাড়া আমার দব জানা!

ধীরপদে দে চলেছে, আমিও চলেছি। ছ'ধারে অজ্ঞালিছ অট্টালিকাশ্রেণী চিত্রপটের মত স্থির, এ জনারণ্যে তথু আমরা ছ'জনে সজীব গতিমান। মনেপড়ে, একবার মধ্যভারতের অরণ্যে অস্ত্র হাতে এক শিকার অহুসরণ ক'রে ঘুরেছিলুম; কখনও দীর্ঘ বৃক্ষ-ছারাঘন সন্ধান পণ দিয়ে, কখনও উপলস্কুল জলধারা পার হয়ে, কখনও কাঁটার ঝোপে আঁচড় খেরে, শিকার শিকারীতে সে লুকোচুরি খেলা শিকার বধের চেয়েও অধিক সুখের, অপুর্ব্ব উত্তেজনাময়!

এক চলস্ত বাসে সে লাফিরে উঠল। খনই গতিমান
যাত্রীবাসের পেছন পেছন ছুটলুম, যখন থামল ক্রতবেগে
উঠলুম। এক তলায় কোন সিটে সে নেই। দোতলার
সিড়ির মধ্যে দাঁড়িয়ে রইলুম, ঝাঁকুনি খেতে খেতে মনে
হ'ল যেন নাগরদোলায় চলেছি। ছ'ধারে হলদে সাদা
বাড়ীর সারি সিনেমার ছবির মত প্রবাহিত।

থামতে থামতে বাস্ চলেছে, সে লোকটা কোথাও নামছে না, আমাদের পাড়া নিকটতর হয়ে আসছে। অভ্তপূর্ব আনন্দ অস্ত্র করছি; শিকার ধ'রে থাঁচার ছারে ব'সে শিকারী বোধ হয় এইরূপ আনন্দ পায়।

শেষ স্টেশনে এসে বাস্থামস। নেমে এক থামের আড়ালে দাঁড়াল্ম। বাস্থালি হয়ে গেল। সে ত নামল না। সে কি অতর্কিতে মাঝপথে কোথাও নেমে গেছে ? বুক ছরু ছরু ক'রে উঠল। বাস্নড়ে উঠেছে। এবার সিঁড়ি দিয়ে সশব্দে যেন নামছে।

এবার কোন্ দিকে ?

একটা ট্যাক্সি পাশ দিয়ে চ'লে গেল।

মনে হ'ল ইসারায় সে ডাকলে, কিন্তু ট্যাক্সি থামল না।

थावात (महे इनाम त्नांवे-वहे वाहित करत्रहः।

ধীরপদে চলেছে ফুটপাথ দিয়ে; কখনও দোকান-গুলির সাজান জানলাগুলির দিকে চেয়ে দাঁড়াছে। শ্রাস্ত না ভয়ার্ব্ত! বারবার চারিদিকে চাইছে আর চলেছে।

এক পানের দোকানের সামনে সে থামল। পিপাসার্ড।
লাল সবুজ সোনালী—নানা বর্ণের বোতলের সারি
মাণিক্যের মত ঝিকিমিকি করে। অহুভব করলুম,
আমারও দারুণ পিপাসা। সম্মুথে "চা-স্থা", প্রবেশ
করতে ভরুসা হ'ল না, ওই দোকানে গিয়েও একটা ডাব
চাইতে পারছি না। খর রৌদ্রে জালা-ভরা চোথে
তামূল-বিপণির দিকে চেয়ে আছি। লোকটি একটি
হলদে জল-ভরা বোতল হাতে নিয়েছে, খড়কাঠি ফেলে
দিয়ে মুখ দিয়ে পান করছে, এক নিমেষে বোতল শৃষ্ঠ
ক'রে দিলে।

কালো চশমা খুলে মুখ মুছছে। আমার দিকে তাকাল, স্থির নয়নে চেয়ে আছে, দৃষ্টিতে কোন বিশ্বয় নেই; তার পর মান হেসে চশমা পরল। বিশ্বয়ে আমিও চেয়ে আছি। চিনতে সে কি পেরেছে? মনে হ'ল, কোন গোপন স্থিয়রসে আমার কণ্ঠ সিক্ত হয়ে গেছে, তৃষ্ণার জ্ঞালা নেই।

এবার দে ভতগতিতে চলেছে, কিন্তু মাঝে মাঝে পা কাঁপছে, বুঝি সহদা পথে প'ড়ে যাবে।

বাম পাশে এক চওড়া গলিতে সে প্রবেশ করলে, রৌদ্রতাপময় জনবিরল পথ শানিত কান্তের মত বক্ত। আমার অসুমান ভূল নয়। সেই ক্রেতা খাতকের বাড়ীর দিকে সে চলেছে—গলির পর গলি।

সে গলি হতে আরও সরু গলি সরীস্পের মত এ কে-বেঁকে গেছে। বাঁকের পর বাঁক। কথনও তার কালো টুপি হারিয়ে যায়, আর মলিন জ্যাকেট চোখে পড়ে।

একবার সে পিছন ফিরে পম্কে দাঁড়াল, আমি পামলুম না, প্রতিহিংদা-নাগিনী বুঝি উদ্যত-ফণা। পকেটের ওপর হাত চাপড়ালুম। একটা ছুরি সব সময়ে পাকে।

আর এক মোড়, তার পর নিরালা সরু পথ, সোজা চ'লে গেছে, থাম-ওয়ালা এক লোহার দরজায় শেষ ইয়েছে। ওই তার অধমর্ণ ক্রেতার বাড়ী, সহরের এক কুর্যাত ভণ্ডা, দিনের বেলায় বাড়ীর সব দরজা-জানালা বন্ধ, অন্ধকার : সন্ধ্যার মিটিমিটি আলোয় চোরাই মালের কারবার চলে, গভীর রাতে নাচঘরে ঝাড়সঠন জ্বলে, জুয়াখেলা ২য়।

একবার সে পিছনে কিরে তাকাল, দেখে কি নিল আমি পিছনে আছি কি না ? সে কি নিশ্বিস্ত হতে চার! সে কি ভাবে আমি তাহার'প্রতিহারী রক্ষক!

ছাধামর অভ্যেকর মত গলি দিবে লোকটি বেগে চলেছে, মন্ত্র-চালিতের মত ওই লোহ-ছারের দিকে ছুটেছে।

আশ্চর্যা, আঘাত করতেই দরজা খুলে গেল, অন্ধ গহররে দে নিমেধে হারিয়ে গেল।

বাঁকের মুখে দাঁড়িয়ে রইলুম। এক কোণে আঁস্তাকুড়, মাছের কাঁটা, মাংদের হাড়,উনানের ছাই, মরা আরসোলা, হুর্গন্ধের গ্যাস উঠছে, অপর দিকে লোহার গরাদ-ভাঙা রানাঘর হতে পচা তেলে মাছ-ভাজার গন্ধ আসছে।

ওধু জল-পিশাসা নয়, ক্ষাও অহস্তব করলুন। মনকে বললুম, তুমি ত ত্র্বল, হননশক্তি তোমার নেই, দাঁড়াও দেখবে তোমার শক্রর প্রতিহনন।

তিমির বিবর হতে এত শীঘ্র দে বাহির হয়ে আসবে, ভাবি নি। হয়ত কালের গতিবোধ মন্দীভূত হয়ে গিয়েছিল। চকিত পদে এগিয়ে গেলুম সামনের দিকে, এবার যেন আমিই অসুসর্ণীয়।

চতুর্থ বাকে দি জাতে হ'ল। ত্রান্ত-চরণে সে ছুটে আগছে, চোথে আর চনমা নেই, দ্বিপ্রহরের স্বর্গদীপ্তিতেও সে পথ খুজে পাছে না, দিশাহারার মত আগছে। তার পেদনে হুইটি যুবক বেগে আগছে, একটি দীর্ঘাকৃতি, আর একটি হস্বকায়, খাকী প্যাণ্ট ও রঙীন নক্সা-আঁকা বৃশ্পার্ট-পরা, গুণ্ডার অহ্চরের কপ্ট-সজ্জা;

ঋজুদেহ যুবকটি প্রায় সামনা-সামনি এসেছে, হস্তে লৌহ-ফলক চিক্চিক্ করছে, ছুলকায় দুরে পেছনে হাঁপাছে।

বাঁকের মূখে পথ রোধ ক'রে দাঁড়ালুম। পথরোধ বললে ভূল হবে, সেই লোকটি ও লম্বা গুণ্ডার মধ্যে গিয়ে দাঁড়ালুম। খবরদার! এ আমার শিকার! Hands off!
নিরাসা নিথুম গলি আমার ক্রুক্ত কঠধনৈতে কেঁপে
উঠল। লখাটে হক্চকিয়ে দাঁড়িয়ে গেল। এ গলির

ডঠল। লম্বাচে হক্চাকরে দাড়িয়ে গেল। এ গা পাড়ায় তাদের ক্ষমতা অপ্রতিহত। এ কে!

লোকটা পমকে দীড়িরে চমকে চাইলে, শুর ও শুরসায় শিহরিত, কালো চোথ ছটি অব্ অব্ করছে, যেন ধুম-কুগুলীর মধ্যে দীপশিখা।

ত্মি! তুমি বন্ধু! এ কি চেহারা! তোমার সঙ্গে যে অনেক কথা আছে!

কে বন্ধু । এ নির্মান্ধর পুরী —পালাও, পালাও! না, না, শোন।

পালাও! পালাও!

লম্বোদরটি এতক্ষণে এগিয়ে এদেছে। ব্যঙ্গ স্বরে ব'লে উঠল, এ পালা কে আমাদের পাড়ায় ? কি করছিস্ তুই!

কথাগুলি গুনে লখাটে বোধ হয় অসমান বোধ করলে, এগিয়ে গেল আমার দিকে।

মনে নেই, দেখের কোন্ অংশে মৃষ্টিপ্রহার হ'ল, ওপু প্রাচীরের মত অবরোধ ক'রে দাঁড়ালুম।

তথু মনে পড়ে, খোওয়া-ওঠা পথের ধুলায় 'বেদনার '
মাথা নত ক'রে বলে পড়েছিলুম আর লে লোকটির ক্ষিপ্ত
পদধ্বনি, ডনেছিলুম।

মাথ। তুলে যথন শৃত্য গগনে চাইলুম, সে পদশব্দ মিলিয়ে গেছে, অন্তদিকে দীর্ঘ ও ছম্ব মৃত্তিযুগল
অন্তর্জান করেছে।—

ওধু কানে এল, শালা, পালাবে কো**থা**য়, **আবার** আসতে হবে।

কোন অস্থ নয়, তবু এক মাদ শ্যায় বিশ্রাম নিতে ছ'ল।

দে সতিয় পালাতে পারল কি না জানি না, ভগু অহতব করছি, অহরের দে অন্তর্দাহ ভগু প্রশামত নয়, অন্তর্হিত হয়েছে। মনের দে ভার নেই।

অতুলচন্দ্র গুপ্ত

শ্রীফণিভূষণ চক্রবর্তী

দেখিতে চোথে পড়িবার মত ছিলেন না, শুনিতেও এমন কিছু ছিলেন না যে কথার চমৎকারিছে মনে চমক লাগিত, তবু বাহিরের দাধারণছের দাহত ভিতরের অদাধারণছ মিলিয়া স্বর্গত অভুলচন্দ্র গুপ্তের মধ্যে এমন একটা অপূর্বা ব্যক্তিছের স্পষ্ট করিয়াছিল যে, তাঁহার দম্পর্কে কেবলই মনে হইত এই মাহুগটির দোসর সমকালীন বাংলা দেশে কেহ নাই। যাঁহারা তাঁহার কিনেটে যাইতে পারিয়াছিলেন, যাঁহারা দ্ব হইতে তাঁহার কর্মাত্র দেখিতে পারিয়াছিলেন, যাঁহারা তাঁহার স্কলমায় দাতিত্যকাতিটুকুই জানিতেন, দকলেরই মনে হইত, যেন চারিদিকের দামাত্র চার ব্যাব্য একটা অদামাত্র চরিত্র ও অভুলদম্পদ্শালী চিন্তের প্রকাশ দেখিতেছেন।

১৮৮৭ সনে রংপুরে তাঁহার জন্ম হয়। এই পরিবারের আদিনিবাস ছিল ময়মন্দিংহ জিলার টাঙ্গাইল মহকুণা, কিন্তু বিতা উন্দেশচন্ত্র গুপ্ত ওকালতি ব্যবসা করিতে तः श्रुत शिक्षा (मथानकात्र दामिना हरेका यान । **अ**ङ्गहस তাই উত্তরবঙ্গের সন্তান। এই কথাটা স্মরণ রাখিবার প্রয়োজন আছে, কারণ যে প্রবল ভাষাত্রাগ ও নিৰুপ সাহসিকতা অতুলচন্ত্রের চরিত্রে দীপ্রমান যেখা যাইত, তাহা বহুকালাব্যি উত্তরবঙ্গে পরিব্যাপ্ত ভাবজ্গৎ হইতে প্রবেশ করিয়াছিল বলিয়া মনে ২য়। পরবর্ত্তা জীবনে বিরাট পুরুষ ১ইয়া উঠিলেও ছাত্রজীবনে অতুলচন্দ্র অন্ত দশজন মেধাবী ছাত্র হইতে পুথকু কিছু ছিলেন না, কর্মক্ষেত্রে যে পথপরস্পরায় চলিয়াছিলেন সাধারণ বুদ্ধিজীবি বাঙালীর চিরচলিত পথ। উক্ত, কখনও সকোঁজ স্থান অধিকার করিয়া বিশ্ববিদ্যান ল্যের প্রীক্ষাগুলি উত্তার্ণ হইয়াছিলেন, তাহার প্র শিক্ষকতার বৃত্তি লইয়া তিনি কর্মগ্রীবন আরম্ভ করেন। কিন্তু অবিক্ৰিন শিক্ষক থাকেন নাই। অল্লবালের ग(भारे राजमा পরিবর্তন করিয়া রংপুরেই ওকালতিতে প্রবেশ করেন এবং কিছুদিন পর হাইকোর্টে চলিয়া व्यानिश (करनमाञ रिश्रन माफनाई वर्ष्टन करतन नाई, ব্যবহারশান্তের প্রকৃত মর্মাঞ্জ এবং তত্ত্বলী ব্যাখ্যাতা বলিয়া অশেষ সমান ও বিস্তৃত খ্যাতির অধিকারী रुन।

এইটুকু পরিচয়েই যদি অতুলচন্দ্রের সত্য ও সম্পূর্ণ পরিচয় হইত, তাহা হইলে সাধারণের তাঁহাকে লইয়া গৌরব করিবার মত কিছুই থাকিত না' এবং তাঁহার তিরোধানে একটা বিরাট্ শৃন্ততাবোধও এমন করিয়া দেশের স্থবীদমাজের মন আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত না। দৈনন্দিন কার্য্যে প্রচর দৃক্ষতা প্রকাশ করিতে পারে, এমন লোক দেশে নিতাই জনাইতেছে, তাঁহাদের সংখ্যা বুদ্ধি করিয়া কেহু লোকপ্রশংসার উদ্রেক করিবে অথবা জাতির অন্তরে সমানের আদন স্বইয়া স্থিত হইবে, এমন সম্ভাবনা কিছুমাত্র নাই। অতুলচন্দ্র যে তাঁহার দেশ-বাদীর সমুথে এক মলোচ্চমৃতিতে প্রকাশিত ছিলেন, তাহার কারণ যে তিনি জীবিকা অর্জ্জনের কর্ম্মে ি:শেষ হইয়া যান নাই! সেই কর্মেও তিনিয়ে মননশক্তি প্রয়োগ করিতেন, তাহা ছিল যেমন মেইলিকতার এপরূপ, তেমনই অগ্রদর-প্রবণ, কিন্তু ব্যবসাকর্মের প্রয়োজন সম্পূর্ণ মিটাইয়াও সেই শক্তির একটা বুংৎ অংশ উদ্বত্ত থাকিত। সেই উদ্ভ অংশ লইয়া তিনি দেশের সর্বাপ্রকার রাজ-নৈতিক ও সামাজিক বল্যাণচেষ্টার স্থায়তায় ভ্রাসর হইয়া আদিতেন এবং তাহাতেও নিশেষ না হইয়া স্বয়ং দের সর্বাপ্রকার সাংস্কৃতিক প্রয়াদের পোষকভায় নিজের চিতের ও অর্থের দাক্ষিণ্য চতুদিকে বিকীৰ্ণ করিয়া দিতেন। একাধারে অসামাত প্রতিভাবর ভারণান্ত্রী, অকুতোভয় চিম্বানায়ক, বিশিষ্ট সাহিত্যশিল্পী ও সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যরসবেতা এবং তরুণ-শিল্প ও সাহিত্য-সাধকদের আশ্রম্থল হইয়াই এই বদনে ভূদণে নিতান্ত সাধারণ ও আচারে ব্যবহারে সম্পূর্ণ নিরভিমান ব্যক্তিটি সকলের **হু**দয় জয় করিয়া **লই**য়াছিলেন।

প্রাচীন ও পরিণত অতুলচন্দ্রের যে মুর্ত্তি দেখিতে আমরা অভ্যন্ত ছিলাম, তাহা ছাড়াও তরুণ অতুলচন্দ্রের আর একটা হৃত্তি হিল। কালের ব্যবধানে কিছুটা অন্তরালে পড়িয়া গেলেও তাহা কথনই বিলুপ্ত হয় নাই। তাঁহার সেই মৃত্তির কথা অনেকের অজ্ঞাত, কিন্তু উহাকে দেখিয়া না লইলে তাঁহার সমগ্র পরিচয় পাওয়া যাইবে না এবং যে স্কাল্কে দেশপ্রেম ও অনমনীয় দৃঢ়তা তাঁহার

দকল চিস্তায় ও কর্মে প্রকাশ পাইত, তাহার স্থদ্র উৎদের সন্ধানও মিলিবে না। যে উত্তরবঙ্গে অতুলচন্দ্রের উদ্ভব, দেই উত্তরবঙ্গ সন্ত্যাসীবিদ্রোহের দেশ, দেবীচৌধ-বাণীর দেশ, সেখানকার মাটিরই যেন গুণ যত অসম-সাহদিক অভিযান ও কঠিন প্রয়াদের জন্ম দেওয়া। ইংরাভ রাছত্বের শেষভাগে বহুদিন ধরিয়া সেই উত্তর-বঙ্গের আকাশে বাতাদে বিপ্লবের ভাবনা ঘূর্ণিত হইতে-ছিল এবং সেই ভাবনার উত্তাপে এমন সব অতিতেজস্বী মাহুদের সৃষ্টি হইতেছিল যাহারা স্বদেশের মুক্তিবতে নিজেদের সম্পূর্ণ উৎসর্গ করিয়া দিয়া ময়ের সাধন অথবা শ্রীর পাতন করিতে অস্থির হইষা পড়িতেছিলেন। কার্জন কর্তৃক বঙ্গবিভাগের পুর্বেবই উত্তরবঙ্গে বহু গুপ্ত স্মিতি স্থাপিত হয় এবং ভাহাদের মধ্যে 'বান্ধব স্মিতি' ঁঅগণিত শাধা-প্রশাখা বিস্তার করিয়া বহু দুচ্চরিতা বালক ও যুবককে তাহার ছায়ান্ধকারের মধ্যে সমবেত করে। বছবিভাগের পর যথন 'বলেমাতরম' বলিবার অথবা রাজনৈতিক সভায় যোগদান করিবার অপরাধে দলে দলে ছাত্রেরা সরকারী বিভালা হইতে বহিষ্কৃত চইতে লাগিল, তখন দেশের প্রথম জাতীয় বিভালয় স্থানি চন্ত্র রংপুরে এবং দেই বিদ্যাল্যের অক্লান্তক্র্যা শিক্ষকদের মধ্যে প্রধান জিলেন তরুণ অতুলচন্দ্র গুপ্ত। তিনি 'ত্রণন কলিকা তাণ ,বিশ্ববিত্যালধের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া রংপুরে মহা ফিরিয়াছেন। তখন একদিকে গুপ্তমমিতির নেতাবা ভরুণ যুবকদিগকে বিপ্লবের মন্ত্রে দীক্ষিত করিতেন এবং অন্তদিকে কি করিয়া যে অতুলচন্দ্র গুপ্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে নানা দেশের মুক্তিসংগ্রামীদের বাতহাৰ শোনাইয়া ও জাতীয়তাভাৱাপল সাহিত্য পড়াইয়া দেশদেবার শিক্ষায় শিক্ষিত করিয়া তুলিতেন, তাহার বিস্তৃত বিবরণ আমি একজন প্রাক্তন বিপ্লবীর রচিত এণটি অপ্রকাশিত পুস্তকে পড়িয়াছি। প্রফুল্ল চাকী ইত্যাদি খনেক স্থানিদিতনামা বিপ্লবী অতুলচন্ত্রের নিকট পাঠম্বীকার করিয়াছিল। তিনি নিজে কোন বিপ্লবী সমিতির সহিত সংশ্লিপ্ত না হইয়াও অক্স প্রকারে উত্তর-বঙ্গের বিপ্লবীদের সর্ব্বক্ষণ সহায়তা করিয়াছেন। যে তেজ্বিতা তাঁহার চরিতের বিশেষ ভূষণ ছিল এবং সকল ছঃসাহসী ও সঙ্কটযাত্রায় যাত্রীদের প্রতি যে মমতা তাঁহার মধ্যে সর্বাদাই দেখা যাইত, তাহার অস্ততঃ কিছুটা অংশ উত্তরনঙ্গের ভাবপরিমণ্ডল ও জাতীয়তা আন্দোলনের সহিত তাঁহার প্রথম জীবনের সংস্তব হইতে আদিয়াছিল, এমন অভ্যান করা বোধ করি অসঙ্গত হইবে না। ইদানীং তাঁহার প্রশাস্ত আননে যে মৃত্ হাস্ত মাঝে মাঝে

দেখা যাইত, তাহার আড়ালে যে কত আগুন ঢাকা ছিল, তাহা জানিতে না পারিলে তাঁহার পরিচয় অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়।

তাঁহার প্রথম জীনের এই রাজনৈতিক বর্দের কথা অনেকে না জানিলেও প্লিদ জানিত। তাই যথন একবার তাঁহাকে হাইকোটের বিচারক নিযুক্ত করিবার প্রভাব হয়, তথন তাহারা তাঁহার পূর্বে ইতিহাদ উদ্ধার করিয়া কর্তৃপক্ষকে জানাইয়া দেয়। ফলে তাঁহার জজ্জ পদে নিখোগ হটে নাই। যে প্লিদ কর্মচাটি এই গবেশণাকার্য্য করিয়াছিলেন, তিনি বোগ হয় জানিতেন না যে, বাংলা দেশের কি মহোপকার তিনি করিতেছেন। অতুলচন্দ্র জল হইলে আমানের পরিচিত অতুল ওপ্তকে দেশ পাইত না।

कि दातशांत शीतो, कि बा हरेन जिक, कि माशि जिक, সকল ভূমিকাতেই অতুনচক্র সমক্ষা অভ্যাসৰ মাতুষ হইতে খতমু ছিলেন। কি গুণ তাহার ছিল সে সকল থ!কিয়াও তিনি সকলের মধ্যে মধ্যে নিশিয়া যাইতেন না এবং সকলেরই মনে হইত মেশামিশির ग्रहा ३ তিনি উর্দ্ধে মাথ। তুলিয়া নিজের উন্নত মহিনার স্থির হইয়া আছেন ? আমি যতটা বুঞিতে পারি, তাঁহার প্রধান বিশেষর ছিল মননণক্রির প্রাচুর্য্য ও চিত্তের অপরের কর্তৃমুক্ত অন্যত্র হা। ব্যবহার জীবীরূপে তাঁহার যে স্বকীয়ত্ব ছিল, তাহার কথা দার্ঘকালের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি। তাঁহার সহিত সহকারা হইয়া কাজ করিয়াছি, তাঁহার বিরুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছি. বিচারকের স্থান হইতে অসংগ্য ক্ষেত্রে তাঁহার ব্যাখ্যান শুনিয়াছি এবং তাঁহার চিন্তার মৌলিকত। ও শুখ্লা দেখিয়া উত্তরোত্তর আমার বিশায় বাডিয়াছে। স্বীকার कतित्व आमारित आज्ञमचार्न यठरे आवाठ लाञ्चक, একথা নিদারুণ সত্য যে, আদিকালে নব-নব-উল্নেখ-শালিনী বিচিত্র প্রতিভার পরিচয় দিয়া আমাদের দেশের मन दह गंजांकी याद९ मन्त्रुर्ग व्यवमानंश्र ७ कड़क्रांश হইয়া রহিয়াছে—এমনই এক অজনার অভিণাপ এই দেশের উপর পড়িয়াছে যে, এখানে নুতন ফদল আর ফলে না। জ্ঞান-বিজ্ঞানের কোন কেঁত্রে ত স্বাধীন চিস্তা অথবা উদ্ভাবনী শক্তির চিহ্ন দেখা যায়ই না, কোন বিষয়ে মন:স্থির করিতে হইলেও আমরা পুরাতন বিধি ও নিষেধ খুজিয়া বাহির করি এবং বিধিটি পালন করিয়াও নিবেধটিকে স্বীকার করিয়া-কর্ত্তব্য স্থপপন্ন করিলাম : ভাবিয়া স্থী হই। চারিদিকে কেবলই ঋণ করিয়া পরের

कथात भूनजावृष्टि अथवा निष्क्रतमत्र हे भूताल्यानत निष्कृष्टे অমুসরণ। আইনের কেতে, বাহারা আইন প্রযোগ করেন, তাঁথারা যদি তীক্ষবৃদ্ধি ও শক্তিশালী মনের অধিকাৰী না হন, তাহ। হইলে এই গতামুগতিকতা বিশেষ প্রশ্রম পাষ, অহুরূপ অবস্থায় গৃহীত কোন পূর্বতন निद्धास यनि व्याविकार कर्ता याय, जारा रहेत्न जाराक অহুসরণ করিবার একটা চিরাচরিত প্রথা দেখানে বর্ত্তমান আছে। এই প্রথা পালন কবিবাব প্রবৃত্তি মতি ব্যাপক, কিছ অতুলচন্দ্রের মধ্যে ইগার ব্যতিক্রম দেখিতাম। তিনি নিজেব বিচারবৃদ্ধি দিয়া প্রচলিত ধারণাকে পরীকা করিয়া **দই**বাব শক্তি ও সাহস রাখিতেন এবং তাঁহাব মন পুরাতন প্রথা ও অভ্যাদকে অতিক্রম কবিষা স্বাধীন চিম্বার মুক্ত আকাশে পক্ষ বিস্তাব কবিষা দিত। তাই তাঁহার কঠে নৃতন দিনে স্মাজেণ অগ্রসর চিন্তার অহ্বন্তা হইয়া পুৰাতন প্ৰশ্নেরও নৃতন উত্তা দিবার আহ্বান ন্তনিতাম, আর যে সব সমস্তার অন্ধকার কোণ পূর্ব্বগামীর। তেমনই রাখিয়া গিয়াছেন, তাহাও দেখিতাম যে, তাঁহার প্রথর বৃদ্ধির দীপ্তিতে আলোকিত হইয়া উঠিতেছে। আমার ব্যবহারজীবী ও বিচারক-জীবনে কেবলমাত্র তাঁহারই মধ্যে মৌলিক চিন্তাশক্তি ও একটা অপববশ সমুধাভিমুধী মন দেবিযাছিলাম এবং ইহাই তাঁহাকে অন্তদেব হইতে স্বতম্ম বলিধা চিহ্নিত কবিষা **बिशा** किला

আর দেখিথাছিলাম তাঁহার কর্মবীতির আভিজাতা। তিনি সংশ্লিষ্ট কাগজনত পড়িগা নিজের গভীর জ্ঞান ও প্রথব বৃদ্ধির সাহায়ে যথার্থ বিচার্য্য বিষযটি কি ও তাহার শৃশুকে সভাই কি বলা যায়, ভাগা নির্দ্ধারণ করিয়া লইতেন এবং বিচারাল্যে গিখা কেবলমাত্র ঐটুকুই বলিতেন। যাহা তাঁহাব বিবেচনায অবাস্তর অথবা ভ্রমাত্মক, তেমন কিছু বলিয়। নিছের বুদ্ধিবৃত্তি ও চারিত্রিক সাধুতাৰ অবমাননা করিতে তিনি কিছুতেই স্বীকৃত হইতেন না, যাহা বলিবার যোগ্য কেবলমাত্র তাহাই বলিবাৰ ভাষসকল গ্ৰহতে তাঁহাকে বিচলিত করা অসম্ভব ছিল। ইহার ফল দব দম্য তাঁহার মত্রেলের পক্ষে ভাল হইত না। নিতান্ত মুর্থ না হইলে অথবা চালাকী করিয়া কার্য্যসিদ্ধ করিবার অভিপ্রায় না থাকিলে যে কথা কেছ বলিতে পাবে না বলিয়া তিনি ভাবিতেন, কাৰ্য্যকালে প্রতিপক্ষ হয়ত ঠিক সেই কথাটাই বলিত এবং বিচারক তীক্ষবুদ্ধিশালী না হইলে তিনিও হযত প্রতিপক্ষের দেই কথাটাই গ্রহণ করিতেন। এইরূপ বিপর্যায়ে তাঁহাকে নির্কিবার দেখিবাছি, এমনকি বিশেব জেদের সহিত প্রতিবাদ করিতেও তিনি অবজ্ঞাবোধ করিতেন। যেন ভাবিতেন যে, যথার্থ সমস্তাটা বুঝিয়া লইষা স্থাবিচার কবিতে হইলে যে সকল বিষধ বিবেচনা কীরা প্রযোজন তাহার পর্য্যালোচনাতেই তিনি সহাধতা কবিতে পারেন, অযথা কুতর্কের চল্লে ঘুরপাক খাইষা মবা অথবা ফাঁকিবাজির ছন্দে লিপ্ত হ প্রযাতার কর্মন্য।

ব্যবহারজীবী অভুলচন্দ্রের কথা শেষ কবিবাব পুর্বেষ হৈই ছই বার দেশের প্রমান্ধটের দিনে তাঁহার অশেষ পরিশ্রম ও অকুষ্ঠ দেশার কথাও বলিতে হয়। প্রথমে, ভাবতের স্বাধীনতা লাভেব সঙ্গেই বাংলা দেশ বিভাগের সময় অসংখ্য দলিলপত্র মানচিত্রাদি ঘাঁটিয়া পশ্চিবঙ্গের বক্রব্য প্রস্তুত করিবার ও বাটোষারা আদালতের সম্মুখে দীর্ঘকাল ধরিষা সেই বক্রব্য পেশ করিবার গুরুভাব তিনি সাগ্রহে ও সানন্দে বহন করিষাছিলেন; দিতীয় বার ব্যাগে-টাইবিউন্থাল কর্তৃক কতকগুলি সীমানা নির্দারণের সময় তিনি নিজে উপস্থিত না হইলেও পশ্চিমবঙ্গের বক্রব্য প্রস্তুত করিবার ও উহা শিখাইয়া দিবার ভার তাঁহার উপরই পড়িযাছিল। ছই ছই বাব বহু শ্রমণাধ্য দেবাব জন্ম তাঁহার নিক্ট পশ্চিম বাংলার ঋণ অপরিদীম।

অতুলচন্ত্রের আইন-ব্যবদা বহু বিস্তৃত হইলেও উহা তাঁহাকে গ্রাণ করিতে পাবে নাই এবং তাঁহাকে দেখিলে কাহাব ও সন্দেহ নাত্র থাকিত না যে, ঠাহার অস্তবজীবনের অবলম্বন অভ কিছু। এমনকি তাঁহাল সহিত আলাপ-আলোচনায প্রকাশই পাইত না যে, তিনি আইন-ব্যবসাধী। ব্যবসার কার্য্যে ২য়ত তাঁহার মনীবাব অফুণীলন ১ইত, কিন্তু তাঁহার প্রাণবান্ ও জনদেবাপরাম্বণ মহুরুত্ ঐ ক্ষুদ্র কর্মে তৃপ্তি পাইত না। বার বার দেখা যাইত যে, তিনি রাজনীতির কেত্রে উপস্থিত হইযাছেন এবং দেশের অমকল হইবে এমন কিছুর ফচনামাত্র **मिथिलारे** डीशांत कर्ष थानन थां जितान गर्ब्यन कतिया উঠিত। গভীর রাজনীতিজ্ঞান, নিষ্কল্ম দেশপ্রেম ও তাঁহার উন্নত চরিত্রেব গোরব বহন করিয়া মানিত বলিয়া ঐ সকল প্রতিবাদ, কর্ত্তপক্ষ বিচলিত হউন বা না হউন, দেশবাসীর মনে গভীর রেখাপাত করিত। কিন্তু সব সমযে তিনি বিবৃতি অথবা বক্ততায প্রতিবাদ করিয়াই কান্ত থাকিতেন না। কিছুদিন পূর্বেষ যখন পশ্চিম বাংলা ও বিহার একজিত করিষা একটি যুক্তপ্রদেশ গঠন করিবার উন্তট কল্পনা স্থানীয় রাজনৈতিক কর্তাদের মন্তিকে, প্রবেশ করিয়াছিল, তখন তিনি উত্যক্ত হইয়া ঐ প্রস্তাবে বিকুক দেশবাসীদের নেতৃত্বে শ্বরং গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং প্রবল জনমতের এমন এক ছুর্ভেড

প্রাচীর তুলিয়া সরকারী বহিনীর পথ রোধ করিয়া দাভাইয়াছিলেন যে, কল্পনাটির উদ্ভাবক উহাকে লইয়া আর অগ্রসর হইতে সাহস করেন নাই। যেমন আইনের ক্ষেত্রে, তেমনই রাজনীতির ক্ষেত্রেও তিনি সম্পূর্ণ অনস্থতন্ত্র ছিলেন। যে রাজনীতি কেবলমাত্র দল গডিয়া ক্ষমতার আসন অধিকার করিবার চেষ্টা, তাথাতে তিনি কোনদিন লিপ্ত হন নাই, চিরাভ্যন্ত রাজনৈতিক বুলিগুলির পুনরাবৃত্তিও কেহ কখনও তাঁহার মুখে শোনে নাই। তিনি সকল দল চইতে দুরে থাকিয়া এবং কোন রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠার কামনা না করিয়া কেবলমাত্র মধ্যে মধ্যে ও প্রয়োজনবোধে দেশের সেই বিরাট জনদাধারণের পক হুট্যা কথা কহিতেন, যাহারা কোন দলের মামুষ্ট্নয়, অথচ যাহাদের ভাগ্য লইয়াই খেলা। তাঁহার এই রাজনীতি ছিল একমাত্র দেশকল্যাণনিষ্ঠ রাজনীতি এবং যে সকল কথা তিনি বলিতেন, তাহা ওনিয়া মনে হইত যে, কোন এক জ্ঞানীজন গভীর অন্তদুষ্টি দিয়া দেশের বর্জমান ও দুরদৃষ্টি দিয়া দেশের ভবিষ্যৎ স্বত্ত্বে পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাঁহার দেশবাদীকে সাবধান করিতেছেন অথবা কোন নুতন পথের সন্ধান দিতেছেন। তাঁহার রাজনৈতিক কর্মের আর একটা প্রণালী ছিল যাহাকে পরোক্ষে রাজ-নীতিচর্চাবলিতে পারি। কোন একটা চেষ্টা করিতেছে জানিতে পারিলেই তিনি রাজনৈতিক কন্মীদিগকে অকাতরে অর্থসাধীয় করিতেন। ভাঁহার অমুমত প্র অম্বরণ করুক গার নাই করুক, কত রাজনৈতিক কন্মী ও সংস্থা থ্রে তাঁহার অক্তপণ দাক্ষিণ্যে উপকৃত হইখাছে, সুনাহার ইয়তা নাই। একটা ক্রিয়াশীল রাজনৈতিক জীবন বাঁচাইয়া রাখাও যেন তিনি একটা রাজনৈতিক কর্ত্তব্য ও সংকর্ম বলিয়া মনে করিতেন।

and the second s

পাইন ব্যবসাতে বৃদ্ধির্ত্তির চালনা হইত, রাজনীতির চর্চায় নাগরিকের কর্জব্যপালনের তৃথ্যি হয়ত লাভ হইত, কিন্তু স্পষ্টত:ই এই সকল কর্মে অস্তরের আনন্দপিপাসা মিটিত না। অতুলচন্দ্রের মননজীবী অস্তঃকরণ তাই বাংকে সাহিত্যকর্মে উব্দুদ্ধ করিয়াছিল। ভাগ্যে করিয়াছিল, নহিলে কিছুদিন পর তাঁহার অপূর্ব্ব চিন্তুসম্পদের কোন চিছ্ছই আর থাকিত না। যত বড় মনস্বীই হউন, কোন ব্যবহারজীবী বিচারালয়ে যে প্রতিভা দিনের পর দিন মুখের কথায় বিচ্ছুরিত করিয়া আন তাহা নিতান্তই নখর, কয়েকজনের স্থৃতিতে অল্প কিছুদিন মাত্র বাঁচিয়া থাকিয়া অবশেষে তাহা একেবারেই বিশুপ্ত হইয়া যায়। মতুলচন্দ্র আইনের অথবা রাষ্ট্রবিক্রানের কোন প্রস্থ রচনা ব্রিয়া যান নাই, এদেশের আইনপ্রিকার ব্যবহার

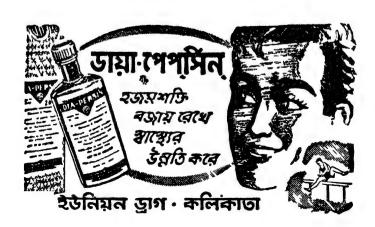
জীবীরা বিচারালয়ে আইনের যে ব্যাখ্যান করেন, তাহার কোন বিবরণও মুদ্রিত হয় ন', স্বতরাং ইহা নিশ্চয় যে, কিছুদিন পর অতুলচন্দ্রের আইন ও রাজনীতিজ্ঞানের মান্তক আর কিছুই থাকিবে না। কিন্তু তাঁহার সাহিত্য-কর্ম বাঁচিয়া থাকিবে ৮ উহার আয়তন অতি কুদ্রে, কিন্তু সেই স্বল্পরিলরের মধ্যেই যে মনীমার দীপ্তি, ভাবের বিভৃতি, ভাষার সৌষ্ঠন ও রচনার প্রী প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা একমাত্র শ্রেষ্ঠ সাহিত্যেই থাকে। চলিত কথার বলা যায় যে, এই লেখা একেবারে 'জাত লেখা'।

সাহিত্যবিচার গ্রন্থ, 'কাব্যক্ষিজ্ঞাদা'; একটিমাত্র পত্রগুচ্ছ, 'নদীপ্থে'; একটিমাত্র বক্ততামালা, 'ইতিহাসের মুক্তি': এবং মাসিকপত্তে ইতন্তত: বি**ক্ষিপ্ত** ক্ষেক্টিমাত্র প্রবন্ধ-এই দৃষ্টতঃ স্বল্পলটুকু লইয়া কি করিয়া তিনি একেবারে সাহিত্যশিল্পীদের শীর্ষশ্রেণীতে উঠিয়া গেলেন এবং সেখানেও এমন একটি আসন পাইলেন যাহার দক্ষিণে ও বামে আর কাহারও আসন আজ পর্যান্ত নাই ৷ আদলে কিন্তু ইহা কিছু আশ্চর্য্য ঘটনা নয়, কারণ মুল্যবান হইতে হইলেই বুহ্ৎ হইতে হয় হীরা-জহরতাদি পৃথিবীর মূল্যবান্তম বস্তুঞ্জি সবই অকারে ক্ষুদ্র। তাঁহার রচনার গুণ বিশ্লেষণের এটা নয়. এইটুকুমাত্র বলিব তবে সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তিনি গতাহগতিকতা হই**তে** সম্পূর্ণ মুক্ত, যাহা লিখিয়াছেন, তাহার বিষয় ও ভঙ্গি উভয়ই তাঁহার স্বকীয়তার হ্যাভিতে ভাসর। 'কাব্য-জিজাসাতে তিনি এভিনবগুপ্ত ও আনন্দ্রর্ভনের সাহিত্য বিচার ব্যাখ্যা করিয়া দেখাইয়াছেন সত্য, কিন্তু গ্রন্থানি একটু যত্ন করিয়া পড়িলেই দেখা ঘাইবে, এ ছই আলম্বারিককে উপলক্ষ্যমাত্র করিয়া কি আশ্রর্য্য নৈপুণ্যের সহিত তিনি প্রকৃত কাব্যের নিত্য**লক্ষণ**গুলি <u>ভাঁ</u>হার নিজ্স চিন্তা ও রসাম্ভূতি দিয়া পরিক্ষুট করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার কোন রচনার ধ্বনিই অন্ত কাহার এ প্রতিধ্বনি নয়, যদিও বুঝিতে পারা যায় যে, এই রচনা কেবলমাত্র সহজাত ক্ষ্মতাতে স্বষ্ট হইতে পারিত না— অনেক চিম্বা, অনেক অধ্যয়নের দারা চিন্তদংস্কারের প্রহু অনেক সমুদ্র মন্থন করিয়া এই অমৃত উঠিয়াছে। ভাবের গভীরতা ও ভাষার মনোহারিছের সহিত যে পরিমিতিই জ্ঞান ও চিস্তার শৃঞ্লা তাঁহার রচনায় দেখা যায়, তাহার व्यपूर्व, व थन नका कतियार ततीलनाय तनियाहितन (व মাথা ও হাতের তাল রক্ষাকরিয়া এমন লেখা লিখিব ক্ষমতা তুর্ল্ড। তিনি প্রবন্ধ ছাড়া আর কিছুরচন করেন নাই, কিন্তু তাঁহার রচনাতে বাংলা-সাহিত্যের ষ্মপ্রপাদবিদ্র প্রবন্ধ-ভাণ্ডাবে মহার্ঘ ধনবত্ব সঞ্চিত হইযাছে।

যেমন বাজনীতিৰ ক্ষেত্ৰে, তেমনই দাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰেও তিনি নিজেব কর্মেন মধ্যেই নিজেকে সীমাবদ্ধ বাখিতেন না। হৃদ্ধেৰ দাক্ষিণ্য চুঃ দিকে প্ৰদাৰিত কৰিখা দিয়। অপবেৰ সাহিত্য-চেষ্টাৰ আত্মুল্য কণিতে তাঁহাৰ বড আমানক ছিল। নোধৰ-সমাজে তিনি ফেন ছিলেন সমাজ পতি। ছোট, বছ, স'িলোব সণিত নিবর ৩৭ং দ্র-मण्यवीय प्रवा जन्य निवास एम दिलाहे (घोध-प्रविवाद) তিনি তাশ্ব খেন স্কুল্নপ্রধেষ স্কুল্ব প্রাত্ত প্রসন্ন বর্ত্ত। অভবড প্র শাব শিবে শাহিত থাকিব বেং মত স্কলি সাম্ভ নাম্ব : ইনাও যে যাখা প্রিত দিত, তিনি স্মারে পড়িতেন বেং জেশ নাব নাগ্য হই ন প্রেশ্য कति(इन न: ता पत्न मिश्रु इन मिश्रु उपदिन निमा উৎসাহিত ক্ৰিত্ৰ र्ग ि, नागांडिनय मणी. প্রোদ-ভ্রমণ মথবা অহা বোন অহা কৈছব আবোজন ববিবাই দেৱৰ সাদিন্যিকেবা ভাছাকে ভাবিত, তিনি আগত ববিষা উপস্থিত স্ইতেন এবং তাঁহাৰ ড স্থিতিঃ ছাৰা অংগ্ৰানেৰ ২ বালা বাছাইবা मिट्टन। ४२८- ६८ व ছिल डाकाव উপব বেম विर्ख्त। ব্যবহাণভাবা, বাহনাভিব, সাচিত্যব—এ স্বৰ ত

তিনি ছিলেনই, কিছ তাহা ছাডাও ছিলেন দেশপ্রেমিক—কেবলমাত্র সাধাবণ অর্থে নয়, বাংলা দেশ, বাংলা ভাতি ও বাংলা ভাষাব প্রতি তাহাব অসামান্ত দুক্দ ছিল বিন্যা। 'অন্ন-চিন্তা' শীর্ষক যে প্রবন্ধটি লইষা তিনি 'স্বুছ-পত্রে'ব পৃষ্ঠাব সাহিত্যক্ষেত্রে প্রথম প্রবেশ কবেন, তাহাতে চতুর্দিকে অবহেলিত ও সকলেব নিন্দায লাঞ্ছিত আদর্শ-পাগল বাঙালী তকণ-সমাজেব প্রতি যে গভীব মতা প্রবাশ কবিষাছিলেন, ভাহাব ভুলতা নাই।' আমাকে এবাধিকবাব লিষাছিলেন যে, যেদিন হাই-বেণ্টে তিনি বাংনা ভাষায আমাদেব নিকট ভাহাব বক্তব্য বিন্তে গাধিকেন এবং ভানতা বাংলা ভাষাতেই আন্দেশ প্রভিন্ত কিন, সেই বিতই ওবালতি স্বসাতে তিনি তুপ্রাভ কবিবেন।

া ছিলের উজ সাধাবণ্ডে, বুকিব তীর্রাষ, মননশলিব প্রাচুর্যো, স্থান্থ উলাব হাষ, চার্তিব সাংসিবত্বে
তবং মন্তবেব জনন্য মাশাপ্রাবিদ্যা মামার নিক্ষ ভাগাবে উচ্চতন বালা টিয়ের মুন্ত বিগ্রহ বিন্যা মনে ইইত দ্বিত ১৬ই ষক্তবাবী তিনি অব সাং শামান্দর মধ্য ইইতে অন্তবিত ক্রমা গিবাতেন। মনেকে বলিয়া-ছেন যে, ভাগাব মত ভাগ বেহ বহিল না, তাহা ভ্রু কণাব ব্যান্য, ভাতি নিলাকণ্ড শোচনীয় সত্য।





মাটির গন্ধ—— ^{জ্ন}রামপদ মুখোপাধ্যায়, এ গুরু লাইত্রেরী, ২০৪, কর্ণভ্যালিশ ষ্ক্রট, কলিকাতা ৬। মূল্য চার টাকা মাত্র।

শংর ছাড়িয়া প্রামে বাদ করিবার চেটা আজ মানুষের মনে নৃতন করিয়া জাগিয়াছে। সারাজীবন শংরের বন্ধ বাতাদে তাখাদের প্রাণ হাপাইয়া উঠিয়াছে, তাই চায় মুক্ত বাতাদে খাত-পা মেলিয়া একটা দংজ-জীবন যাপন করিতে। সভ্যতা তাখাদের পলী ছাড়াইয়াছে বছদিন। আজ পলীর কণা নৃত্ন করিয়া তাখাদের মনে পাড়তেছে। কিন্তু বছদিনের পরিতাক্ত পলী মানুষের আভাবে চুষিত ধইয়া উঠিয়াছে। ব্যমন কর্ময়া পরিবেশ তেমনি কুথ্নিত আবাধাধ্যা। প্রাকৃতিক সৌল্ময় এখনও আবাহ, কিন্তু মানুষের পকৃতি বদ্লাইয়াছে। শংর ছাড়িয়া মানুষ বার বার আসিয়াছে, বার বার বার ব্যথি ইইয়া ফিরিয়া গিয়াছে।

এমনি একটি চিত্র আঁকিয়াছেন এছকার তাঁহার 'মাটির গন্ধ' উপকাসধানিতে। তিন সরিকের বাড়ী। আগে দুরে গাকায় আত্-রীতি যেনন
্তিল, কাছে আগোয় তাহা আরে রহিল না। জগদীশ ছিল দেশের বাড়ীতে।
সেই জমি-জমা দেখামনা করিত। এখন সকলে আংন্যা ভিড় করায়
তাহার যার্গে হা পড়িল। কৌশল করিয়া সে-ই পুগক ইংবার কথা
পাড়িল। বড় ভাই, বুইৎ কয় লইয়া যিনি গায়ে আগোয়াছিলেন, তাঁহার

ষ্প্র ভাঙিয়া দেল। ভাইরা পাছে অনস্ত ইয়, তাহাদের আংশ সব কিছু ছাড়িয়া দিয়া নিজে চর- হিজুলিতে আংনিয়া ঘর বাাধনেন - শংর ইইতে ছু'মাইল দ্বে গঙ্গার কিনারায়। "আগে বর্ষাকালে গঙ্গার জল বাড়লে প্রায় প্রতি বারই এর চার ধারের জমি জলে ডুবে ষেত – মাঝধানে মাপের নারের জমি জলে ডুবে ষেত – মাঝধানে মাপের নারের জমি জলে ডুবে ষেত – মাঝধানে মাপের নারের জমি জলে ডুবে ষেত – মাঝধানে মাপের বিরীপি আবাদের মালের ছোট একটি গ্রাম। প্রতি বছরের বস্থায় পলি-মাটির আহ্বন জনে জমে চার পাশের নারার জমিওলো ভরাট হয়েছে জমে।" গ্রহণার জনে জমে চার পাশের নারার জমিওলো ভরাট হয়েছে জমে।" গ্রহণার চার করিত। ভারের ভরনার তিনি গর বাধিলেন। এই চর- হিজুলির চিত্র গালিকতে আনকগুলি বিভিন্ন চরিত্র ভিড় করিয়া আসিয়া পড়িয়াছে। বেমন আনিয়াছে হল্ধর, সাধ্বাবা, বিষু, ভেরবী বা মঙ্গলা। এই সাধ্বাবারে কেন্দ্র করিয়া আর একটি গালি দানা বাধিয়াছে। এই চরি ই-চিত্রণে গ্রন্থকারের যাগের মুলিয়ানার পরিচয় পাঙ্রা বারা

কয়েক বছর বহা না হওয়ায় চর-হিছুলি বেশ সমুদ্ধ হইয়া উঠিয়া**ছিল** কিন্তু ভগবানের অভিপ্রেড অসুরূপ। গভ ব্যা মানুষকে পূপে বসাই**য়**।



সব ভাসাইয়া লইয়া গেল। চর-হিজুলিতে হাহাকার উঠিল। বজার জল নামিল বটে, কিন্তু পলির এ°টেল কাদা শীদ্র শুকাইবার কোনো সন্তাবনাই নাই। তবু হলধররা প্রায় সকলেই কোমর বীধিয়া ধর বীধিতে ফিরিয়াই আাসিল। শুধু আাসিলেন না তিনি, বাহাকে তাহারা ঠাকুরমশাই বলে। প্রস্তুকারের করেকটি কপার ইহার মন্মার্থ পরিস্কৃত হইয়াছে।

"হলধর এনে বলল, ঠাকুরমঙাশয়, আমারা চর-হিজুলিতে কাল কিরে ধাব ৷ আলপনি ধাবেন ত ?

আমি! চম্কে উঠলাম। আর একটু জন-কাদা না ওংকালে-

হলধর আমার মুখের-পানে তাকিয়োছল একদৃঠে লক্ষ্য করছিল, ভাব পরিবর্ত্তন। আমাকে ইতপ্ততঃ করতে দেখে হেসে বলল, না ঠাকুরমশায়, ও জল-কাদা কোনো হয়ে উকোবে না। বার বা দেশ— সেই তার সগ্গ। কোটা-বালাধানার মানুষ আপনারা— জল-কাদার দেশে বাবেন কি ছঃখে!

ভোষাদের সব লোকই কি কিরে বাবে ? বাবে—নিচ্চর বাবে। কথার বলে : আপন বরধানা আঁধারে আলো, চুস করে পড়ে মরি— সেও গিরে ভালো।"

এ আকৰণ, কিসের আকর্ষণ কেহ জানে না। ছংখ পায় তব্ ছাড়তে পারে না। জানে, "এর মধ্যে হার যত না আছে, আছে প্রচুর কোলাইন। তৃচ্ছ, তৃচ্ছ বিষয় নিয়ে কথা কাটাকাটি, হাসি, কারা, কলহ, উন্মা, রেম, সোহাগ, সান্ধনা— সব কিছুই প্রতি দিন আর প্রতি রাত্তির দও প্রথরের অবিছিন্ন ধারায় মিশে বয়ে চলেছে। আপচ দূর খেকে নারিকেল পাছের ব্রু সক্ষেত্ত দেখলেই মনটি নেচে ওঠে।"

্র সংক্তেই তাহাদের আকর্ষণ করিতেছে। সে আকর্ষণ ছাড়াইবার কাহারও সাধ্য নাই। 'গ্রন্থকার ইহাকেই বলিরাছেন, 'মাটির গক'। আক্রকের দিনে এরূপ বই-এর প্রয়োজন আছে।

শ্রীগোত্ম সেন



काञ्चना विद्राप्त नानेना — वर्गक्यन छुड्डावंग, छुन्नान छुड्डावंग, छुन्नान छुड्डावंग, छुन्नान छुड्डावंग, छुन्नान छुड्डावंग, छुन्नान छुन्न। छुन्नान छुन्न। छुन्नान छुन्नान छुन्नान छुन्नान छुन्नान छुन्नान छुन्न। छुन्नान छुन्नान छुन्नान छुन्नान छुन्नान छुन्न। छुन्नान छुन्नान छुन्न। छुन्नान छुन्न। छुन्नान छुन्न। छुन्न।

গ্রন্থানি কাটিট কবিতার সমষ্টি। প্রথম কবিতার নাম অনুসারে বইখানির নামকরণ কর। হইয়ছে। কবি শ্বনিকসার নাম পাঠক-সমাজে অপারিটিও নয়। তবে দাবিনিক তাহার কেখা বড় একটা চোজে পাড় নাই। কবি হাওবির অবিকাংশই গ্রামানার বা নিরপ্তরের লোকদের লইয়াকেখা। ইংগদের কথা প্রয়েই কেই বানেন না। আছে ক্রন্তর কবিই বা ভাগদের বার রাখন। আছে ইংলির কথাই সংক্রে কেলী বলার ছিল। এবারে বিভালর কবির হাতে পাড়িয়া, যে চিত্র উল্বাটিও ইইয়াছে তাহা পড়িতে পাড়িবে আছে সংবরণ করা যায় না। একটে কবিতার কয়েকটি লাইন তুনিয়া নিবার লোভ সংবরণ করিবে পারিনাম না।

সমাবিতে তার প্রবীপ জানারে দিতে
"উলানা এক দিন,
দেখিন এক জানজন গাছ
উঠেছে সমাবি চিরে।
কোতৃকে জার উলানে উলানী—
ভাবিন তাংগর স্বামী—
উঠেছে সাতা বে,চ
জামজন গাছ ংরে।
তথন পেকে নিতা যে ঢালে জন,
জামজন গাছ পান কর বুঝি বসে,
"কত না রৌ,দ্র কত না জানতে জিজে
ক্রান্তংগছিল সে।"

দর্দি কবি এমান কার্যাহ মালার পর মালা গাণিয়া গিয়াছেন। দরদ না পাকিলে বেমন গনে হয় মা, দর্শ না পাকিলে তেমনি কবিতাও হয় না। তাই দর্শিক বিয় এই এয়পেরিমেটিকে আমের। আভিন্দিত করি।

গ্রীগোত্ম সেন

এপার গঙ্গার গল্প—হাওড়া জেলা যুবসজ্ব---১০, কেন্দ্রে ব্যানাজী কেন, শিবপুর, হাওড়া। মূলা –২, টাকা।

বংগের নাম পাড় মান হবে —এপার গলার গলগুলি বুঝি ওপার গলার গলের চেন্ন ভিন্নতর। জেলার বৈশিন্তা, গ্রামা আ্থেমজ, কলকারখানার জীবন অধ্যা নবান লেখকদের চিন্তাখারা কোনটি বা প্রধান হয়ে উঠেছে গল্প বলার রাতিতে। ব্যাধান আছে ছিন এককালে —গলার এপার ওপারের বাবধান। ইদানাং একটি মাত্র দেতুর সংযোগে সংস্কৃতি কেন্দ্র কলকাতা আরি শিল্পপাণ হাওড়া এক হয়ে গোছে। যানবাংন আরে গতির টানা-পোড়েন ছ'বারের শংর মিলিয়ে ছ'কুন শোভিত চমংকার একখানি শাড়ীই তৈরী হয়েছে। এই বুননে ক্রম ও শিল্পা—কার কত্রটুক্ সে।হসাব মিলিয়ে নেওরা আজি কঠিনট। বাংলা সাহিত্যের, বিশেষ করে কথা-সাহিত্যের খাতির মূলে— গ্রাম শহর বা জেলা কোনটির দানই কম নম। পৃথিবীর কথা-সাহিত্যেও এর মূলামান আকৃত। এপারের গলার কয়েকটি এই মূলামান মিন্না কিত্র সহারতা করেছে।

একুণটি ছোট গলের সঙ্কলন এটি। এর সেখকসণ্ডনী সাহিত্য জগতে নবাগত। এছের মুখালে প্রসিদ্ধ কথাশিনী নারাক্রণ গলোপাধার বনেছেন তথাকের স্বভাবিই প্রসমিক প্ররাদ, কোন কোনটি হয় ত একেবারেই প্রথম গল। কিন্ত তা সংস্কৃত লেখক-লেখিকাদের আন্তরিকতা, জীংনবোধ, মনোসংনের আন্তর্নান, পৃষ্টিভঙ্গির বৈচিত্রা, টেক্নিকের নৃতনত্ত এবং বেশ করেকটি গলে প্রতিভার উজ্জান চিচ্ছ সন্তর্গতঃ পাঠকের দৃষ্টি এডিয়ে বাবে না। সর্বোপরি বে সভ্জেন ভারণা সমস্ত গল্পগুলিকে একটি ভাবগত একা-

স্ত্রে বেঁখেছে সেটও সমগ্রভাবে আগামী কালের নতুন সেথক-নেধিকাদেই মানন-প্রস্তুতি ও শিলচেতনার পরিচর পরিস্কৃত করে তুনতে।

আলোচ্য গল সংগ্রহ প্রকাশের বাবহাটিও লক্ষণীর। কোন আর্থনের অনুমার বা পুশক প্রকাশকের আর্থানুকুল্যে বইটি প্রকাশিত হয় নি। একুশ জন কেবলেখিক। ও সাহিত্যরসিক গুভানুধ্যায়ীর সামায়, আর্থ সাহায্য স্থল করে এটি আরপ্রকাশ করেছে। এর পিছনে রয়েছে একটি শিশু প্রতিয়ান—হাহড়া-জেনা যুবসভা। এই সজ্জের ব্যুক্ষী কাষাকরী স্থারীর মধ্যে সাহিত্য চঠা ও সাহিত্য বিষয়ক পুত্তক প্রকাশ আন্তত্তর। পরিশক্ষনাটি সমবায় ভিত্তিক। এইভাবে স্পোমিলে কর্ম প্রিচানের নুরা ব্যুক্ত মেলেলা। নুতন সাহিত্যবহীদের এই উন্তাম প্রশংদনীয়।

গ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

কাব্যচয়নিকা—দেৱেভনাগ সেন। বন্ধভারতী গ্রন্থালয়। সাভ্রাগাছি, হাওড়া। দুলা ৎ, টাকা।

এই স্কান গ্রান্থর কবিতান্তনি নির্বাচিত করিংনাক্ষে শক্কিব মাণ্ডিলাল মন্ত্রমার ও শ্রীপ্রামহন্দর মাইতি। রবীশ্রপ্রভাব হইতে মুক্ত শাকিষা যে সকল কবি বাংলা সাহিত্যের কাবাধারাকে ভাবহন্দর ও কন্মুখর করিরা তুলিরাজিলেন, কবিবর দেবেশ্রনাপ সেন যে ও হাদিপের মধ্যে বিশেষ উল্লেখ্যা সে কপা এসন আর নূতন করিয়া বলিনার প্রয়োজন নাই। কবিবর দেবেশ্রনাপ সেন মূলতঃ গাতিকবি; তাংগার কাবাওলিতে সহজ্ঞ সরল ভাবধারার বাজানিক বিকাশ দেখি ত পাঙ্যা যায়। তাংগার বিশ্বতপ্রায় কবিতাওলির বাংগার রমাখানন ও আন্সোচন। করিতে চান তাহাদের কাছে এ গ্রন্থ বিবেষ মূল্যবান্। শ্রীপামহন্দর মাইতি নিধিত ভূমিক। "কাব্যপরিচিতি" এই স্কানন গ্রন্থর গৌরব বৃত্তি করিগছে।

গ্রীকৃষ্ণধন দে

নাৱতী ও কারিগরী রঙের

এই গুণগুলি বিশেষ প্রয়োজন!

- স্থায়ী হওয়া
- সংরক্ষণ ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করা

এই সকল গুণবিশিষ্ট রঙের প্রস্তুতকারক :---

ভারত পেণ্টস কালার এণ্ড ভাণিশ ওয়ার্কস্ প্রাইভেট লিমিটেড।

২৩এ, নেভান্ধী স্থভাষ রোড, কলিকাভা-১

ওয়ার্কস্ :—

ভূপেন রায় রোড, বেছালা, কলিকাভা-৩৪

রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী

প্রবাদীতে প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনার স্ফা শ্রীপুলিনবিহারী সেন ও শ্রীপার্থ বস্তু

এই স্কীতে উরিপিত রচনাগুলি পরে রবীন্দ্রনাথের কোন্ গ্রন্থে সনিবিষ্ট হইয়াছে, রচনার নামোল্লেখের পর তাহার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। যেগুলি এখনও রবীক্সনাথের কোনো গ্রন্থের অস্ত ভূকি হয় নাই, সেগুলি 'অপ্রকাশিত' বলিয়া চিহ্নিত করা হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের যতগুলি গানের সন্ধান পাওয়। গিয়াছে সবই গীতবিতান তিন বণ্ডে সংকলিত হইয়াছে; সেগুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশের নির্দেশ স্বতন্ত্র দেওয়া হইল না; গীতাঞ্জলি, গীতিমাল্য ও গীতালির ক্ষেত্রে ইহার ব্যতিক্রম করা হইয়াছে। ছোটগল্পগুলির অধিকাংশ গল্পচ্ছের অন্তর্পত, তাহারও গ্রন্থানে প্রকাশ-নির্দেশ দেওয়া হয় নাই। অধিকাংশ স্বরলিপিও স্বরবিতানে সংকলিত হইয়াছে।

এইরূপ তালিকায় ক্রটিবিচ্যুতি থাকিয়া যাইবার প্রভৃত সম্ভাবনা; কেহ যদি কোনো ভ্রম লক্ষ্য করেন তবে তাহা সংকল্যিতাদের গোচরী ভূত করিলে তাঁহারা বিশেষ ক্বতঞ্জ হইবেন।

3006

বৈশাৰ

প্রবাদী। "সব ঠাই মোর ঘর আছে।" ৩ ফারুন,

2009

উৎদর্গ

5000

سسح

প্রবাসের প্রেম ১-২। "দে তো দেদিনের কথা",

"নৰ নৰ প্ৰবাদেতে"

উৎসর্গ

মাঘ ও ফাৰৰ

समूत्र। "वाभि हक्त (र्"

উৎসর্গ

5050-50

এই কর বংগর রবীন্দ্রনাথের কোনো রচনা প্রকাশিত হর নাই। ১৩০৮-১২ সালে রবীন্দ্রনাথ বঙ্গর্পনের এবং ১৩১২ - ১৩ সাঙ্গে ভাগুরে পত্রের সম্পাদক।

5058

শাবাদ মান্তারমশার, ভূমিকা ও ১-৭ গল্প শ্রাক মান্তারমশায় ৮-১১ অহরজি

ব্যাধি ও প্রতিকার

वदीख-बहनावनी ३०. श्रविभिष्ठे

W.1.10

গোরা ১-৩3

আ খিন

"ব্যাধি ও প্রতিকার"

দেবকুমার রায় চৌধুরী প্রণীত পৃত্তিকার আলোচনা

অপ্রকাশিত

মাঘ

যজভঙ্গ

ववीय-तहनावली ३०, शतिनि हे

कार्य

পাবনা প্রাদেশিক সন্ধিলনী উপলক্ষে সভাপতির বক্কতা

সমূ হ

> 'পোরা' উপদ্যাস এই সংখারে আন্তর্ভ ও পরংভী সংখ্যাসন্তে বারাকাহিক প্রকাণিত হইরা ১৩১৬ কাছন সংখ্যার সমাপ্ত হর। পর্বভী সংখ্যাতিশির স্টৌ্ড 'গোরা' ক্তর উলিখিড ইইল না।

5 C

বৈশীৰ

ভেরা সেজোনোভা প্রবন্ধ প্রসঙ্গের দেশের

রাষ্ট্রী। অবস্থা সম্বন্ধে মন্তব্য ।

অপ্রকাশিত

আ 'বাড

সমস্যা

রাজা প্রজা

4149

সতুপায়

সমূহ

Ets

পূৰ্বৰ ও পশ্চিম

সমাজ

क इन

নবযুগের উৎসব

শান্তিনিকেতন ৫

2026

2513

স্বরলিপি। "বাঁচ,ন,বাঁচি মারেন মবি" ও "তিমির

ত্যার খোলে।"

यविनि भित्यस्य गिथ टेक्ट्र

অব'ব'ঢ়

স্বর লিপি। "আবো আরো প্রভূ"

খবলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

खादन

একটি দৃষ্টান্ত

'গংকলন ও সমালোচন' ২ বিভাগে 'র' স্বাক্ষরে মুদ্রিত।

পাঠদঞ্য, "আমেরিকার একটি বিদ্যালয"

রচনায় অপূর্বঙা

'সংকলন ও সমালোচন' বিভাগে 'র' স্বাক্ষরে মুদ্রিত।

অপ্রকাশিত

স্বর লিপি। "আজি শ্রাবণঘন গছনমোছে" ও

"মেঘের পবে মেঘ জমেছে"

স্রলিপি দিনেজনাথ ঠাকুর

E J

স্বর লিপি। "হদযে ভোমার দয়া যেন পাই"

স্ববলিপি দিনেশ্রনাথ ঠাকুব

षा िन

স্বরলিপি। "জগত জুডে উদার সুরে"

স্বৰ্ণিপি দিনেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

কার্টিক

স্বর লিপি। "গ্রামছাড়া ঐ রাধামাটির পথ"

স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

অশহাহণ

ল। মার প্রাণদণ্ড

'সংকলন ও সমালোচন' বিভাগে মুদ্রিত। স্বাক্ষর-বিহীন। রবীন্দ্রনাথের পাঠসঞ্চধের অন্তর্গত হইষাছে, রবীন্দ্রনাথের রচনা হওষা সম্ভব, এই অন্থমানে বর্তমান তালিকাভুক্ত। কিন্তু ইহা নিশ্চিত প্রমাণ নহে।

अति भि। "व्यमन धरन भारन"

यत्रनिंशि पित्यस्माथ ठाकुत

পৌষ

তপোবন

শান্তিনিকেতন ১। শিক্ষা ১৩৪২ ও পরবর্তী সংস্করণ

कोश्चन

বিশ্ববোধ

শান্তিনিকেতন ১০

.53

ভাগলপুর সাহিত্যসন্মিলনে রবীজ্রবাবুর

বক্তৃতা

অপ্রকাশিত

শিবাজি ও গুরুগোবিন্দ সিংহ

ইতিহাস

3039

বৈশাশ্ব

বিরহ কাব্য

মেঘদ্ত সম্বাদ্ধে বঙ্গদর্শন ১৩০৮ আহণ সংখ্যার "মেঘদ্ত" নামে প্রকাশিত ও "নত্ত্ব" নামে বিচিত্ত প্রবন্ধ গ্রেম্ব্রুম্বিত প্রবন্ধের পরিপ্রক।

অপ্রকাশিত

২ "তিনি [ববীক্রনাণ] খতঃপ্রবৃত্ত হইরা দীর্ঘকাল প্রবাসীর 'স'কলন' বিভাগেব পরিচালক ছিলেন। আমি তাহাকে ইংরেজী অনেক মাসিক পত্র পাঠাইয়া দিভাম। তিনি তাহা হইতে ভাল ভাল প্রবৃত্ত বিভাগে শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্য-আক্রমের অবাপক ও ছাত্রদিগকে তাহার সারসংগ্রহ ও অনুবাদ করিতে দিতেন। অনুবাদওলি তাহার হাতে পৌছিবার পর সংশোধনের পালা আরম্ভ হইত। সংশোধন ও সংক্ষেপণ ত পুটি হইত, অ নক রলে প্রায় সমস্ভটাই তিনি নিজে প্রত্যেক পুঠার বাদিকের পালি জারগায় লিখিয়া দিতেন।"—রামনন্দ চটোপাধ্যায়, "ব্রীক্রনাধ ও মাসিক পত্র", শান্তানকেতন পত্র, লৈষ্ঠ ১০০০

ष वाह

গুহাহিত

শান্তিনিকেতন ১১

쁘14

অপমান। "হে মোর ছর্ভাগা দেশ"

গীতাঞ্জলি

মাতৃ-অভিষেক। "হে মোর চিত্ত"

গী তাঞ্জলি

ছাত্র

প্রণতি। "যেথায় থাকে সবার অধম"

গীতাঞ্জলি

সাধনা। "ভজন পুজন সাধন আরাধনা"

গীতাঞ্জলি

রাজবেশ। "রাজার মত বেশে তুমি"

গীতাঞ্জলি

শ্রোবণ - সন্ধ্যা

শান্তিনিকেতন ১১

ख'दिन

গ্যেটের উক্তিসংগ্রহ

'সংকলন ও সমালোচন' বিভাগে মুদ্রিত। স্বাক্ষর-বিহীন। রবীন্দ্রনাথের পাঠসঞ্চয়ের অন্তর্গত হইয়াছে, রবীন্দ্রনাথের রচনা হওয়া সন্তদ, এই অস্মানে বর্তমান তালিকাভুক্ত।

ઝુલ

শান্তিনিকেতন ১২

গান। "জীবনে যত পূজা"

গী হাঞ্জলি

কাতিক

মাতৃপ্রাদ্ধ

শাহিনিকেতন ১২

মান

জাগরণ

শান্তিনিকেতন ১২

म इ.न

অাত্মবোধ

শান্তিনিকেতন ১৩

मञ्जून।

'Stephen Philips এর Marpessa কাব্যের অম্বাদ।' মূলত: এই নিরাদেবী চৌধুরাণী ক্বত এই অম্বাদ রবীন্দ্রনাথ সংশোধনকালে অধিকাংশই নৃতন করিয়া লিখিয়া দেন। এই পাড়ুলিপিটি শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্র-কানে আছে। প্রবাদীর জন্ম রবীন্দ্রনাথ স্বহস্তে যে-২পি

করিরা পাঠান তাহা প্রবাসীর সহকারী সম্পাদক চার্ট্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের পুত্র, শ্রীকনক বন্দ্যোপাধ্য রের নিকট রক্ষিত আছে।

প্রবাসীতে অহ্বাদকের নাম উল্লিখিত নাই, রচনা-শেষে 'প্রী' মুদ্রিত।

3036

বৈশাৰ

ব্রাহ্মসমাজের সার্থকতা

শাস্তিনিকেতন ১৩

লৈচ

নববৰ্ষ

শান্তিনিকেতন ১৪

বাবাচ

বাংলা ব্যাকরণে তির্যকরপত

বাংলা শব্দতত্ত্ব (১৩৪২)

ভাত্র

জীবনম্বতি

অতঃপর ধারাবাহিক প্রকাশিত হট্যা ১৩১৯ শ্রাবণ সংখ্যায় সমাপ্ত ও পরে গ্রন্থান প্রকাশিত (১৩১৯)। প্রবাসীর পরবর্তী সংখ্যার কিন্তিগুলি স্বতন্ত্র উল্লিখিত হইল না।

বাংলা ব্যাকরণে বিশেষ বিশেষ্য বাংলা শহুতত্ব (১৩১২)

৩ স্টা ইইতে দেখা ৰাইবে, এই সময়ে রবি শীন্ত্রনাণ কিছুকাল ধারা-বাহিকভাবে শক্তব্যটিত প্রবন্ধ প্রবাসীতে প্রকাশ করেন্দ : এইগুলি লইয়া বিশ্ববস্থানে কিছু আলোচনাও হয়, রবীত্রনাণ ভাষার কোনে, "-কোনোটির প্রভাতরও দেন ; নিমে ভাষার সংক্ষিপ্ত বিষয়ণ প্রদৃত ইইল।

শাষাচ সংখ্যায় প্রকাশিত রবীক্তনাংগর প্রবাহের অংলোচনা—
সতীশ্চল বয়, "বাংলা ব্যাকরণে তিষ্কুরপ"। ভাজ সংখ্যায় প্রকাশিত
"বাংলা ব্যাকরণে বিশেষ বিশেষা" প্রবাহর পাদটাকায় রবীক্রনাণ ইহার
উত্তর দেন। যোগেশচল রায় রবীক্তনাংগর "বাংলা ব্যাকরণে তিষকরপ"
প্রবাহর আলোচনা করেন ১০১৮ ভাচের প্রবাসীতে "বাঙ্গানা ব্যাকরণের
বিচাধ" প্রবাহ্ নাল (যোগেশচলের বক্তব্য বিষয়ে আলোচনা
করেন আহিন সংখ্যায় প্রকাশিত ভাহার "বাংলা নিদেশিক" প্রবাহরর
"নোট"-এ। রবীক্রনাংগর বক্তব্যের উত্তর যোগেশচল্র দেন মাঘ সংখ্যায়
প্রকাশিত ভাহার "বাঞ্গানা ব্যাকরণে বিচাধ" নিবন্ধে।

শ্রীবসন্তর্মার চটোপাধ্যার "বাংলা ব্যাকরণে বিশেষ বিশেষ্য" ও
"বাংলা নিদেশিক" প্রবন্ধের আনোচনা করেন বগাক্রমে উথার "বাঙ্গালা
ব্যকরণ সহক্ষে করেকটি কগা" (প্রবাসী, আহিন ২০১৮) এবং "বাংলা
নির্দেশক' সহক্ষে করেকটি কগা" (প্রবাসী, কার্ডিক ১০১৮) শীর্ষক
আবোচনার।

১০১৮ ভাল সংখ্যা প্রবাসীতে প্রকাশিত বিজয়চন্দ্র মজুমদারের "বাঙ্গলা ভাষার সংখ্যার" প্রবাধান বংশী নাগের 'শ্লাভর্মটিত' কোনো কোনো মন্তব্যের জ্ঞানোচনা জ্ঞাছে।

ख'दिन

মুচলায়তন

সম্পূর্ণ নাটকটি এক কিন্তিতে মুদ্রিত ও পরে শ্রন্থাকারে প্রকাশিত (১৯১২)।

বাংলা নিৰ্দেশক

বাংল। শব্দতত্ত্ব (১৩৪২)

কাতিক

বাংলা বছবচন

বাংলা শব্দতত্ত্ব (১৩৪২)

વ્યાદ્ર ! દ્રશ

जो नित्र

বাংলা শব্দতত্ত্ব (১৩৪২)

হিন্দু বিশ্ববিত্যালয় ৪

পরিচয়

ভগিনী নিবেদিডা

পরিচয়

পৌষ

রূপ ও অরূপ

স্**ঞ্**য়

द:३न ८

ধর্মের অধিকার ৬

প্রথমে পুতিকাকারে (১৯১২) পুনমুদ্রিত, পরে সঞ্চয়

গ্ৰন্থভূক

> 0 > a

(A)

ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা ৭

পরিচয়। ইতিহাস

না-জানা। 'ভাগ্যে আমি পথ হারালেম'

গীতিমাল্য

देवार्ड

সাপুড়িয়া। 'কে গো তুমি বিদেশী'

গীতিমাল্য

বিদায়। 'পেষেছি ছুটি বিদায় দেহ ভাই'

গীতিমাল্য

ভীর্থযাতা। 'এমনি বরে ঘুরিব দূরে বাহিরে'

গীতিমাল্য

আ'ৰ'চ্

যাতা। 'ওগো পথিক দিনের শেষে'

গীতিমাল্য

অবসান। 'এবার ভাদিয়ে দিতে হবে আমার

এই তরী'

গীতিমাল্য

2149

নিকটের যাত্রা। 'অনেক কালের যাত্রা আনার'

গীতিমাল্য

ঝড়। 'ঝড়ে যায় উড়ে যায় গো'

গীতিমাল্য

জলস্ল

প্रথत সঞ্চয় ৮

তুই ইচ্ছা

পথের সঞ্চয়

EIB .

न ७८न

পথের সঞ্য

লাল। 'আমায় আমি করব বড়'

গীতিখাল্য

স্থকর। 'স্কর বটে তবে অসনথানি'

গীতিমাল্য

এই হচীতে উলিখিত পাণের সঞ্চ ঐ প্রান্থর উক্ত বিতীয় সংবরণ বুঝিতে ংইবে। ব্যতিক্রমান্ধকে প্রথম সংবরণ বিশেষ ভাবে উলিখিত।

উটেত জ লাই এেরি অবিবেশন উপলক্ষে রিপন কলেছের ২৯শে
 আইবের (১৯১১) ভারিশে পঠিত।

ধ কাছন ও চৈত্র সংস্থার র ীলনাথের জ্যেষ্টা ওচিনী নৌলামিনী দেবী নিশিত "পিতৃষ্টি" প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইটাছ। এই রচনায়, পূর্বাক্ত "মঞ্জা"র স্থায়,রবীলনাগ প্রভূত সংস্থার করিটাছিলেন, রচনাপাঠে এইক্লপ অনুমান হয়। প্রবাসী-সম্পাদক রামানক চাট্টাপাধ্যায় মহাশ্য়কে রবীজনাগ এক পত্রে নিধি তাছন —"বড্দিদির লেখাটি পাঠাই।"

সম্প্রতি দেখিগছি যে, প্রবাসীতে প্রেন্থিত পাণ্ড্রিপি সম্পূর্ণই রবীক্রনাপের ২ন্ডলিখিত: ই.সীতা দেবী এটি রক্ষা করিয়াছিলেন, সম্প্রতি শান্তিনিকেতন রবীক্রসদনে উপহার দিয়াছেন।

ও মাথেৎসব উপলক্ষ্যে সাধারণ ব্রাক্ষসমারে ১২ মাঘ ১৩১৮ সার্কোলে পঠিত হয়।

 ^{&#}x27;চৈতন্ম ধাইত্রেরির অধিবেশন উপলক্ষো ওভার**্ন হলে ৩ চৈত্র** (২৩১৮) তারিখে পঠিত।'

৮ পাণের সকয় ১০৪৬ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। ১০১৯ সালে বিলাহমাতার সময় ও বিলাত-প্রবাসকালে রচিত প্রবন্ধবালী এই প্রশ্বে সংকলিত হয়; এই সংকলনে পরবর্তী বিচাতমাতাকালে (১৯২০) নিশ্বিত পরে, এবং পরিশিষ্টে কতকতনি চিঠি সংস্থীত হয়, কিন্ত ১০১৯ সালে বিলাতমাতাকালে লিশ্বিত প্রনকতনি প্রবন্ধ এই সংকলনে সংস্থীত হয় নাই। গুণীত রচনাগুলির অনক পরিবেশন, যেমন সাধুভাষার লিশ্বিত প্রবন্ধের চলতি ভাষায় রূপাছর, ইত্যাদি সাধিত হয়। ১০০৪ সালে প্রকাশিত প্রথম সকয় প্রস্থের শ্বিতীয় সংকরণে আংশিষ্ট প্রবন্ধগুলিও সংস্থীত হয়, এবং সব প্রবন্ধই মুলাকুরপে মুদ্রিত হয়।

বিকাশ। 'যেদিন ফুটল কমল'

গীতিখাল্য

च'ित

শিক্ষাবিধি

পথের সঞ্চয়

কাছের সাথী। 'নামহারা এই নদীর পারে'

গীতিমাল্য

শরৎ-প্রভাতে। 'আজিকে এই সকালবেলাতে'

গীতিমাল্য

ক:িক

বিলাতের চিঠি

পথের সঞ্য, "দ্বৈপ্ষোড ক্রক" নামে

কবি য়েট্স

প্রথের সঞ্চয়

সন্ধ্যা সংকীর্তন। 'এই যে এরা আঙিনাতে'

গীতিমাল্য

অপূর্ব । 'এই ছয়ারটি রেখেছ খোলা'

গীতিমাল্য

> 0 % 0

বৈশ থ

বিনামূল্যে। 'কে নিবি গো কিনে আমায়'

গীতিমাল্য

हाक्र

জাতি-সংঘাত

নিউইন্নৰ্ক রচেন্টারে আহুত উদারধর্যামতাবলম্বি-গণের মহাসভান্ন (The Congress of the National Liberal Federation of Religious Liberals) পঠিত Race Conflict প্রবন্ধের অজিতকুমার চক্রবর্তী কৃত অহবাদ।

জ্যৈষ্ঠ ১৩২• (১৮৩৫ শক) সংখ্যা তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকাতেও প্ৰকাশিত।

অপ্রকাশিত

শ্ৰাবণ

রবীন্দ্রনাথের পত্র

- ১ "দেবাস্থরে মিলে যখন" [১৩ কান্তিক, ১৩১৯]
- ২ "আমেরিকার বিভালয়ে অধ্যাপনার প্রণালী"
- ৩ "চিকাগোয় থাকতে সেখানকার একটি ভালো

বিষ্ঠালয়"

১-সংখ্যক চিঠিখানি পথের সঞ্চয়ের প্রথম সংস্করণে প্রকাশিত। অপর তুইটি অপ্রকাশিত। जा: न

বিশাতের চিঠি

"আমাদের বিভালয় দেখবার জন্ম ইংরেজ অতিথির"। আদিন ১৩২০ সংখ্যা তত্ত্বোধিনী প্রিকাতেও মুদ্রিত

অুহারণ

विश्वे 3-२0

e, ১৩ ও ২০ সংখ্যক দ্বিপদী স্ফুলিঙ্গ প্রস্থেলি লেখন এন্থে প্রবাশিত

পৌষ

মণিহার। 'এ মণিহার আমায় নাহি সাজে'

গীতিমাল্য

काहन

ছোট ও বড় ১

শান্তিনিকেতন ১৫

চৈত্ৰ

গান

- ১ ভোরের বেলায় কখন এসে
- ২ গাব ভোমার স্থরে
- ৩ বাজাও আমারে বাজাও
- ৪ জানি গোদিন যাবে
- ৫ তোমায় আমায় মিলন হবে বলে
- ৬ আমার মুখের কথা তোমার
- প্রাণে খুসির তুফান উঠেছে
- ৮ প্রাণ ভরিয়ে তৃণা হরিয়ে
- ১ প্রভু, তোমার বীণা যেমনি বাজে
- ১০ তোমারি নাম বলব
- ১১ আমার সকল काँটा धन्न कंद्र
- ১২ অসীম ধন তো আছে তোমার
- ১৩ লুকিয়ে আস আঁধার রাতে
- ১৪ নয় এ মধুর খেলা
- ১৫ আমার যে আদে কাছে
- ১৬ এ হরি স্থন্দর

১-১৫-সংখ্যক গান গীতিমাল্যে প্রকাশিত। ১৬-সংখ্যক গান অমৃতসর গুরুদরবারে গীত আরতি-সংগীতের অম্বাদ, গীতবিতান তৃতীয় খণ্ডে মুদ্রিত।

একটি মন্ত্ৰ

শান্তিনিকেতন ১৬

আদি বাক্ষসমালে বন্ধোৎসবে সক্যাকালে পঠিত !

দোল। 'বসত্তে আজ ধরার চিত্ত হল উতসা'

্বতিমাল্য ১৩২১

S.....

বৈশাৰ

পান। 'রাজপুরীতে বাজায় বাঁশি'

গীতিযাল্য

লৈট

[কবিতা] 'শ্রীমান্ নন্দসাস বস্থ পরম কল্যাণীয়েষু।' 'তোমার তুলিকা রঞ্জিত করে'। কবির হস্তাক্ষরে মুদ্রিত। বিবিধ প্রদন্ধ, পু১৫৩। অপ্রকাশিত

वादिन

[অভিনন্দনপত্র] 'স্বস্তম শ্রীযুক্ত রামেল্রস্কর ত্রিবেদী'র প্রতি। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ-অস্প্রতিত অভ্যর্থনা উপলক্ষে পঠিত। কবির হস্তাক্ষরে মুদ্রিত। বিবিধ প্রদঙ্গ, পৃ ৬৩১

অপ্রকাশিত

হাতের লেখা। "লিখন তোমায় রঙীন পাতায় কোন্বারত।", ১১ আবাঢ় ১৩২১

[ডা: বিজেন্দ্রনাথ মৈত্রের] স্বাক্ষরসংগ্রহ-পৃস্তকে লিখিত।

গীতক্ষপ 'তোমার রঙিন পাতায় দিখব প্রাণের কোন্ বারতা।'

গ।ল। 'বাধা দিলে বাধবে লড়াই' গীতালি

নূতন গান ও স্বরলিপি

- [>] अत्मन कथाम शीमा नात्म ১•
- [২] ভোরের বেলা কখন এসে ১০
- [ण] एत जिशाशी मा शास

তিনটি গানই গীতিমাল্যে প্রকাশিত

यत्र निभिनित्तस्य नाथ ठी ह्व

ক'টিক

শরতের গান

- [১] थाला य यात्रदा तन्त्रा
- [२] এই শরং আলোর কমলবনে
- [৩] তোমার মোহন রূপে
- [8] আমার গোপন হাদয় প্রকাশ হল ১১
- [৫] শ্বং তোমার অরুণ আলোর
- [৬] কোন্ বারতা পাঠালে
- [৭] তোমার এই মাধ্রী ছাপিয়ে আকৃাশ
- [৮] ভালো বে আত্ত গান করে

গীতা'ল

চরম নমস্কার। 'ঐ যে সদ্ধা খুলিয়া ফেলিল' গীতালি

েশবের দান। 'ফুল তো আমার ফ্রিয়ে গেছে'

গীতালি গান। 'শ্রাবণ হয়ে এলে ফিরে'

গীতালি

यतिशि गर। यतिशि नित्तस्तार्थ ठीकुद्र

🕶 ग्रह्म द्रप

গীতিগুচ্ছ

- ১ ছঃখের বরষায়
- २ जागि छन्दा त्य भथ (करिं हि
- ৩ পথ চেয়ে যে কেটে গেল
- ৪ আমি যে আর সইতে পারি নে
- ৫ যথন তুমি বাঁধছিলে তার
- ৬ আগুনের প্রশম্পি
- ৭ এক হাতে ওর কুপাণ আছে
- ৮ ঐ यে काला माहित वाना
- ১ যে থাকে থাক্ না দ্বারে
- ১০ ওধু তোমার বাণী নয় গো
- ১১ মোর মরণে তোমার হবে জয়
- >२ ना वाँहारव आमाय यनि
- **১**০ মালা হতে থদে-পড়া
- ১৪ সামনে এরা চার না যেতে১২
- ১৫ শেষ नाहि य भिष कथा कि वन्ति
- ১৬ এই কাঁচা ধানের ক্ষেতে যেমন
- ১৭ তোমার এই মাধ্বী ছাপিয়ে আকাশ১৩
- ১৮ তোমার অগ্নিরীণ। বাজাও তুমি
- ১৯ কাণ্ডারী গো, এবার যদি
- ২০ মেদ বলেছে যাব যাব
- ২১ আমার স্থরের সাধন
- २२ श्रुष्म मिरत गारता यारत
- ২৩ এবার কুল থেকে মোর
- ২৪ তোমার কাছে এ বর মাগি গীতালি

ক্রিমশঃ

> जनवारिनो शिवका छात्र २०२२ मरका स्ट्रेटक पुनम् जिल

১১ পরিবর্ভিত - ভাদর আমার প্রকাশ হল'

১২ পরিবর্তিত--'বেতে বেতে চায় লা বেতে'

১০ কার্তিক সংখ্যাতেও মুক্তিত, 'শরতের গান'

বাংলা ১৩৬৮ লালের বৈশাৰ মাদ থেকে প্রবাদীর প্রকাশনার একষষ্টিতম বর্ষ স্থ্র হবে। এই স্থুলীর্ধ বাল ধ'রে বাংলা দাময়িক পত্রিকার ক্ষেত্রে প্রবাদী যে গৌরবমর ঐতিহের স্থাষ্টি করেছে, শিক্ষিত দেশবাদী তার সঙ্গে স্থারিচিত। নৃতন বংদর থেকে প্রবাদী যাতে অধিকতর চিন্তাকর্মক ও দর্মজন-মনোরঞ্জক হয় তার আয়োজন করা হয়েছে। এ বংদর প্রবাদীর মাধ্যমে পরিবেশিত হবে তিনটি উপস্থাদ—লিখবেন প্রিপ্রেমন্ত্র মিত্র, শ্রীঅরদাশকর রায় ও শ্রীচাণক্য দেন। বৈশাখ থেকে ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হচ্ছে ছটি উপস্থাদ।

পুরস্কার প্রতিযোগিতা

এ ছাড়া উৎরন্থ গল, প্রবন্ধ, কবিতা এবং অস্থাস্থ বিচিত্র রচনাসম্ভাবে প্রতিটি সংখ্যা প্রবাদীকৈ সমৃদ্ধ করবার সহস্ত আমাদের আছে। এই উদ্দেশ্যে গল্প, কবিতা, প্রবন্ধ, ইত্যাদির প্রতিযোগিতার ব্যবস্থাও কর। হয়েছে। গল্প-প্রতিযোগিতার প্রস্থার ১০০০ টাকা, দিতীয় পুরস্থার ৭৫০ এবং তৃতীয় পুরস্থার ৫০০ টাকা নির্দ্ধারিত হয়েছে। পুরস্থারপ্রাপ্ত না হলেও যে সকল গল্প প্রবাদীতে প্রকাশযোগ্য ব'লে বিবেচিত হবে তাদের রচিয়িতাদের প্রত্যুক্ত ৩০০ টাকা ক'রে দক্ষিণা দেওয়া হবে।

উৎকৃষ্ট কবিতা প্রকাশেও প্রবাদীর কৃতিছের কথা স্থাবিকিত। স্বাং ক্বিগুরু রবীন্দ্রনাথের অজ্ঞ শ্রেষ্ঠ কবিতা প্রকাশিত হয়েছে প্রবাদীতে। কবিতাকে যথোচিত মর্গ্যালা-দানের উদ্দেশ্যে উৎকৃষ্ট কবিতার জন্ত ও নিম্নলিশিত হারে প্রস্থাশেরব্যবস্থা কবা হয়েছে: প্রথম প্রস্থার ১০০০ টাকা, বিতীয় প্রস্থার ৫০০ টাকা এবং তৃতায় প্রস্থার ২৫০ টাকা। যে-সকল কবিতা প্রস্থার পাবে না, কিন্তু প্রকাশিযোগ্য ব'লে বিবেচিত হবে, তাদের প্রত্যক্টির জন্ত ১০০০ ক'বে দক্ষিণা দেওয়া হবে।

শুধু রদসাহিত্য নয়, মননদাহিত্য পরিবেশনও প্রবাদীর লক্ষ্য। চিস্তাশীল প্রাবিদ্ধিকদের উৎসাহবর্দ্ধনের উদ্দেশ্যে রাজনীতি, অর্থনীতি, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, সাহিত্য, ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়ক প্রবন্ধের জন্মও পুরস্বার প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়েছে। পাঁচেটি পুরস্কারে হার যথাক্রমে: প্রথম পুরস্কার ১০০০, দিতীয় পুরস্কার ৭০০, তৃতীয় পুরস্কার ৫০০, চতুর্থ পুরস্কার ৪০০, প্রস্কার ৩০০ টাকা। এই সকল রচনার সঙ্গে ব্যবস্থাত প্রত্যাকটি কোটোর জন্মে লেখকর। পাবেন অতিরিক্ত আরো পাঁচে টাকা।

ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতামূলক সত্য ঘটনা অনেক সময় গল্প উপস্থাসের চেয়েও চিন্তাকর্ষক হয়। পাঠকগণ যাতে নিজ নিজ জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনা অথবা অভিজ্ঞতার কথা লিখতে উৎসাহিত হন দেই উদ্দেশ্যেও আমরা পুরস্থাবের ব্যবস্থা করেছি। মনোনীত প্রত্যেকটি রচনার জ্বত্য ২৫ ্টাকা করে দক্ষিণা দেওয়া হবে। রচনা যাতে প্রবাসীর ছ' পৃষ্ঠার বেশী না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। লেখার সঙ্গে প্রেরিত যে সকল ছবি প্রবাসীতে ব্যবহৃত হবে তাদের প্রত্যেক্টির জন্ম ৫ ্টাকা ক'রে দেওয়া হবে।

উপরিউক্ত প্রতিযোগিতাগুলির জন্ম প্রেরিত রচনা ১৩৬৮ সালের ৩২শে জ্যৈষ্ঠ পর্যান্ত গৃহীত হবে।
"প্রতিযোগিতার জন্ম" এই কথাটি রচনার উপর লিখিত থাকা প্রয়োজন।

পুনরুজীবিত ভারতীয় চিত্রকলার ধারক ও বাহকরপে এবং প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা উভয়বিধ পদ্ধতির চিত্র পরিবেশনে জন্মকাল থেকে আজ পর্যান্ত প্রবাসী শুধু বাংলার নয়, সমগ্র ভারতের সাময়িক পত্রিকা-জগতে শীর্ষশান অধিকার ক'রে আছে। চিত্রশিল্পীদের উৎসাহলানও প্রবাসী তার একটি প্রধান কর্ত্তব্য ব'লে মনে করে। স্থিরীক্বত হয়েছে যে, যে সকল চিত্র প্রবাসীতে গ্রহণযোগ্য ব'লে বিবেচিত হবে তাদের প্রত্যেক্টির জন্ম ১০০১ টাকা ক'রে মূল্য দেওয়া হবে।

নৃতন বৎসর থেকে প্রবাসীকে সর্বাঙ্গপ্রকাপে প্রকাশের এই ঐকাশ্বিক প্রচেষ্টায় নবীন প্রবীণ সকল শ্রেণীর লেখক-লেখিকা এবং পাঠক-পাঠিকার-আন্তরিক সহযোগিতা একান্ত কাম।

त्रवीष्ट्रनाथ निद्धी जिल्लवीयमान अध्राष्ट्रमेथ्री

श्वरामी (श्रम, कत्रिकाड़ा



"সত্যম শিবম স্থন্তরম্"

''নায়মাস্থা বলহীনেন লড্যঃ" **> 최 의 (3**

বিবিধ প্রদঙ্গ

মতিলাল নেহক

वाश्ला ১২৬৮ সালের ২৫শে বৈশাথ ভারতের ইতিহাসে এক আশ্চর্য্য শুভদিন। ঐ দিনে ভারতের তুট্টি অভিজাত ব্ৰাহ্মণ পরিবারে তুইটি শিশুর জনা হয় कत्तक घन्छ। আপো-পরে, याहात्मत थामार्मित (मर्गत ७ मर्गत क्रम ष्टांग कन्यांगर्थम इस। এই ছুই জনের একজন জন্মগ্রহণ করেন কলিকাতার জোড়াসাঁকোর ঠাকুর পরিবারে, থাহার লোকোত্তর প্রতিভা, অলোকসামান্ত ব্যক্তিত এবং বিসম্বকর ভাষা ও ভাবের উপর অধিকার তাঁহাকে জগৎবরেণ্য করে ! এবং দেই কারণে আজ তাঁহার জন্মশতবার্ষিকী দেশ-দেশাস্তবে মহোৎসবের ক্সপে পালিত হইতেছে।

কিন্তু ভারতের জাতীয়তার ইতিবুদ্ধে দ্বিতীয় জনের আসনও অন্য-সাধারণ। ঐ ২৫শে বৈশাখে তিনি জনগ্রহণ করেন, আগ্রায় এক কাশ্মীরী ব্রাহ্মণের ঐ শিল্প নাম দেওয়া হয় মতিলাল। মতিলালের পিতা গঙ্গাধর নেহরু মুঘল বাদশাহের নিযুক্ত দিলীর শহররক্ষক (কোতোয়াল) ছিলেন। সিপাহী-বিদ্রোহের পর তাঁহার পরিবার-পরিজ্ঞানর পক্ষে দিল্লীতে বদবাদ অদন্তব হওয়ায় উ'হাদের দিল্লী ছাডিয়া আগ্রায় চলিয়া আদিতে হয়। ঐ পরিবারে শিক্ষার উপর আগ্রহ थ्वरे हिन এवः त्मरे जमरे चातवी, कातमी, उर्फ, रेजापि ভাষার সহিত ইংরেজী শিক্ষাও ঐ পরিবারের একজন जावं करवन धरः ये देःदिकी जानांत कावट्न श्वाबद्वत वर्भ निकिल् इहेवात विश्व इहेट्ड तका शांत ! द्व मन्त्र এ পরিবার দিলী হইতে প্লাইরা আধার বাইটাইন পথবাট বিশ্ববিপদ্সমূল।

विद्धारी मन इफ़ारेश चारह, जाशामत नुरेनां ज्यन . চলিতেছে, এবং সেই দলে তাহাদের খুঁজিয়া ফিরিতেছে প্রতিহিংসায় উন্মন্ত কোম্পানীর ইংরেজ সেনা।

পথের মধ্যে এক জায়গায় ঐরূপ এক সৈতাদল নেহরু-পরিবারকে ধরিয়া তাহাদের ইংরেজ সেনাধ্যক্ষের সমর্থে লইয়া যায়। নেহরু-পরিবারের এক তরুণীর উচ্ছেল রক্তিমান্ত গৌরবর্ণ এবং মুখ, চক্ষু, ইত্যাদি দেখিয়া ইংরেছ व्यक्तिमात चित्र करत रय, रम हेश्टत ज-कन्ना अवश विस्तारहत মধ্যে তাহাকে হরণ করিয়া লওয়া হইয়াছে। ঐ কল্পিড অপরাধে দৈনিকপ্রবর সরাসরি ঐ পরিবারের সব করটি পুরুষের উপর মৃত্যুদণ্ডের আদেশ দেয়। বলা-বাছলা এই ভাবে অসংখ্য নিরপরাধীর ফাঁসী বা গুলীতে মুত্যু তথন চলিতেছিল, কেন না ইংরেজ ধেনানায়ক সাধারণ ভাবে গোমুর্থতা ও হঠকারিতার জন্মই কুখ্যাত ছিল। ভাগ্যক্রমে নেহরু পরিবারে একজন ভাল ইংরেজী জানিতেন। তিনি ঐ মেয়েটি যে কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ তাহার নানা প্রমাণ দেওয়ায় উ হারা রক্ষা পাইয়াছিলেন।

এই শিক্ষার পথেই প্রতিত মতিলাল পরের জীবনে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন। ব্যবহারাজীব ক্রপে তিনি অসাধারণ খ্যাতি এবং অশেষ সম্পদ্ অর্জন করেন। ঐ বিবয়ে তাঁহার নাম্যশ সমস্ত উত্তর-ভারতে ছড়াইয়া यात । जिमाती मः जास चारेत जारात पथन चमाधात्र हिन এवः चामान्छ (कतात विवस डाहात नमकक धुवह कम हिन ।

प्रकारतकः यम चिनि छेगार्मान कतिशहिरणन धर्मः re, posteros real

বিজ্ঞলীবাতি জলে, তাহার পরে লাটগাহেবের প্রাসাদে বিজ্ঞলী আদে। মতিলালের মৃত্যুর পর "ভেট্স্ম্যান" লেখে যে, "তিনি লাট-বড়লাটকেও নিজের সমকক জ্ঞানকরিতেন না এবং সত্য সত্যই মতিলালের গৃহসজ্জার এবং তাঁহার ভোজনাগারে 'খানাপিনা'র বিষয়ে তিনি যেরূপ রুচির পরিচয় দিয়াছেন, সেরূপ রুচিসম্পন্ন লাট-বেলাট এদেশে অতি অলই আদে।"

বস্তৃত্ব যে তৃত্বন ঐ ২৫শে বৈশাখ, ১২৬৮ দালে জন্মগ্রন করেন তাঁগাদের কেহই ক্লুডের অভিশাপগ্রস্ত (Inferiority Complex) ছিলেন না। মতিলালের চলাফেরা, আদান-প্রদানে দেটা স্কুম্পষ্ট ছিল। লাটভবনে তাঁগার একসময় খুবই সমাদর ছিল, কিন্তু তিনি সে সমাদর ক্বন ও চাহিয়া ফিরেন নাই। অন্তদিকে তাঁগার শিকার; ব্যায়ান ইত্যাদিতেও যথেই উৎসাহ ছিল। এই শতান্দীর গোড়ায় প্যারিসে যে বিশ-প্রদর্শনী হয়—যে প্রদর্শনীর জন্ত বিখ্যাত আইফেল টাওয়ার নির্দ্ধিত হয়—তাগতে মতিলাল পিয়াছিলেন প্রসিদ্ধ কৃত্তিগীর গোলাম রক্তম ও তাঁগার আতা কাল্কে লইয়া, এবং সেই সঙ্গে তিনি লইয়া পিয়াছিলেন বিখ্যাত সেতার ও স্বোদ্বাদক আতাদ্য কউকব থাঁ ও কেরামণ্ডলা খাঁকে।

গোলাম রুস্তম ঐ প্রদর্শনীতে জগতের কুন্তি "চ্যাম্পিয়ান" মাদর আলি নামক তুর্ককে পরাজিত করিয়া জগতে ভারতীয় কুন্তিগীরদিগের খ্যাতি স্থাপন করেন।

কিন্তু এই অতুল ঐশ্ব্য ও ভোগবিলাস, স্বকিছুই তুচ্ছ করিয়। মতিলাল দেশের মুক্তি ও কল্যাণের ব্রতে দুচ্নদে অগ্রসর ইইতে সমর্থ ইইয়াছিলেন বলিয়াই আজ আমাদের দেশ সে বিষয়ে লাভবান্। তিনি স্বাধীন ভারত দেখিয়া যাইতে পারেন নাই, কিন্তু ভারতকে স্বাধীনতার পথে অগ্রসর করাইতে যে পথিকংগণ জীবন উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন, মতিলাল নেহরু তাঁহাদেরই একজন। ভারতের সংবিধানের প্রথম প্রয়াস, "নেহরুরিপোট" তাঁহারই চেন্তায় ১৯২৮ সনের কলিকাতা কংগ্রেদে প্রকাশিত হয়। সেই কংগ্রেদের সভাপতি ছিলেন মতিলাল নেহরু।

ভারতের জাতীয আন্দোলনে এই রিপোর্টের গুরুত্ব অসাধারণ। ১৯২৮ সনের ফেব্রুয়ারী এবং মার্চ্চ মাসে দিরীতে সর্বাদলীয় সন্মেলনে স্থির হয় যে, ভারতের সংবিধানের প্রাটি "পূর্ণ দাধিত্বশীল সরকারের" ভিন্তিতে আলোচিত হইবে। বিতীয় বিষয় ছিল সাম্প্রদায়িক সম্পর্ক ও অমুপাতের প্রশ্ন। মে মাসে ভক্টর আনসারীর সভাপতিতে একটি প্রতাব গৃহীত হয়। পণ্ডিত মতিলাল

নেহরের সভাপতিত্বে এক কমিটি নিযুক্ত করা বের, সংবিধানের নীতি নিয়মের খসড়া রচনা করার জন্ত।

জাতীয়তাবাদের কেতে ও ভারতীয়তার কেতে পণ্ডিত
মতিলাল নেহরুর চেষ্টা শেষদিন পর্যান্ত ছিল। তাঁহার
মধ্যে প্রাদেশিকতা ছিল না। ক্ষুরধার তীক্ষুবৃদ্ধি, সমস্থাবিচারে অদীম ধৈর্য্য এবং তাহার প্রতিটি দিক নির্থৃত
ভাবে নিরীক্ষণ করার ক্ষমতা এবং পন্থা নির্ণয়ে ক্রত ও
নির্ভূল বিচার, এ বিষয়ে বোধ হয় পণ্ডিত মতিলালের
সমকক্ষ আর গান্ধীজীর মণ্ডলীতে কেহই ছিলেন না। সেই
জন্মই নোধ হয় ১৯৩১ সনের ৭ই ফেব্রুথারী, মতিলালের
মৃত্যুতে গান্ধীজী বলিয়াছিলেন "মতিলালজীর মৃত্যুতে
আমি যা হারাইলাম তাহা চিরকালের জন্মই হারাইলাম।"

ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের এই রণনায়ককে আমর। ভূলিতে বদিয়াছি, ইহা আমাদেরই কলম্ব।

পণপ্রথা নিবারণ বিল

বিগত ২৬শে বৈশাথ পার্লামেণ্টের উভয় অংশের মিলিত অধিবেশনে ঐ বিলটি গৃহীত হয়। নূতন আইনে পণগ্রহণ, আইনবিরোধী এবং দণ্ডনীয় অপরাধ বলিয়া ধার্য্য করা হইয়াছে। বিলের ৪ নং ধারায় পণ দাবী করাও দণ্ডনীয় অপরাধ বলিয়া ধার্য্য করা হইয়াছে।

এই বিল কিছুদিন যাবৎ পার্লামেণ্টের বিবেচনাধীন ছিল। ইহা লইয়া নানা বিতর্ক ও নানা মতামত উচ্চারিত হয়। যাঁহারা ইহার বিরোধিতা করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেরই মুখ্য উদ্বেশ ছিল বর্ত্তমান লোকাচার-চালিত সামাজিক ব্যবস্থাকে সচল রাখা। সেই লোকাচারের ফলে সমাজে কিরূপ কুফল ফলিয়াছে তাহার বিচার করায় তাঁহাদের বোধ হয় বাধা ছিল এবং সেই বাধার মূলে আছে ভোট। অবশ্য ক্যেকজন হয়ত সামাজিক প্রথাকে সমাজকল্যাণ চিন্তার উপরে স্থান দিয়াছেন, তুধুমাত্র অদ্ধবিশ্বাদের খাতিরে। তবে তাঁহাদের মধ্যে কোন কপট উদ্বেশ্য ছিল মনে হয় না। বিতর্ক্কালের মন্তব্যর মধ্যে ছুইটি অস্থাবনযোগ্য।

শ্রী দ্বরপাল সিংহ (ঝাড়খণ্ড—বিহার) বলেন, গুধু
আইন করিয়া পণপ্রথা বন্ধ করা সম্ভব নয়। যাহারা পণ
দিতে চায় এবং নিতে চায়, তাহারা আইনকে কাঁকি
দিবার উপায় আবিদ্বার করিতে পারিবে। বিবাহ যতদিন্
নারীর পক্ষে একমাত্র নিরাপন্তা, পণপ্রথা একভাবে না
একভাবে ততদিন বজায় থাকিবে।

ঁ তিনি বলেন যে, এই বিল আদিবাদীদের দামাজিক ব্যবস্থা ওল্ট-পাল্ট করিয়া দিবে। ং, আচার্য্য কুপালনী বিলটির বিরোধিতা করেন। তিনি বলেন, বিলের বিধানসমূহ কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব নয়। এই আইনের সাহায্যে ছুষ্ট ব্যক্তিগণ বিবাহের ছুই পক্ষকে অম্ববিধায় ফেলিবার চেষ্টা করিবে। যদি দেখা যায় যে, পণ দাবি করা হইয়াছে এবং দেওয়া হইয়াছে, তবে আদালতের ব্যবস্থার ফলে বিবাহ ভাঙ্গিয়া যাইবে।

তিনি বলেন, আমি এই বিলের বিরোধিতা कित्र रुष्टि, हेरा दाता (कर एम मत्न ना करतन एम, आभि পণপ্রথার উচ্ছেদ চাহিতেছি না। দেশে বহু সম্প্রদায় আছে, বহু খণ্ডজাতি আছে। তাহাদের সামাজিক প্রথাও বিভিন্ন। কিন্তু প্রধানতঃ নিমুমধ্যবিত্ত শ্রেণীর কথা মনে করিয়াই এই বিল করা হইয়াছে। মচিলা সদস্থাণ চাহিতেছেন যে, বিলটি গৃথীত হউক। किश्व मक्ल गांतीरे ११ हारहन ना-रेहा मत्न कतिल जूल আচার্য্য কুপালনী নারীজাতিকে পণপ্রথার বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহ করিতে বলেন। তিনি বলেন যে. আইন অপেকা ইহাতে সাফল্যের সম্ভাবনা বেশী। তিনি বলেন যে, বিল যদি আইনে পরিণত করিতেই হয়, তবে ইগার বিধানসমূহের কঠোরতা যথাসম্ভব স্থাস করা বাঞ্নীয়। উপহার যেন পণ বলিয়া গণ্য নাহয়। পাইবার ইচ্ছা অথবা পণ চাওয়া অপরাধ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। ইহা আইনের নীতিবিরোধী।

গণপ্রথার ফলে বাংলায় কি হইয়াছে তাহার নৃতন বিবরণ দেওখার প্রয়োজন নাই। শুধুমাত্র এই কথা বলা প্রধাজন যে, আইন ও দণ্ডবিধি ছাড়া এই প্রথা দূর করার চেষ্টা যে কিভাবে ব্যর্থ হইয়াছে তাহার দৃষ্টান্ত এই বাংলা দেশ। গ্রীক্ষয়পাল সিংহের মত যে, অবিবাহিতা নারী অসহায় যতদিন থাকিবে ততদিন পণপ্রথাও থাকিবে, ইহাও কিন্তু সত্য।

এ রাজ্যের রাজা কে বা কাহারা ?

কিছুদিন যাবৎ ভারতের প্রদেশগুলিকে নৃতন আখ্যা দেওয়া ইইয়াছে, অর্থাৎ "প্রদেশ" এখন "রাজ্য"। এই নৃতন আখ্যার তাৎপর্য্য কি তাহা আমরা সকলে বোধ হয় সম্যক্ ভাবে হুদয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ। পথঘাটও এখন রাজপথ নাম পাইয়াছে যদিও কোন্ রাজা কখন সেই পথে চলাচল করেন তাহা সাধারণের অজ্ঞাত। এই রাজ্যগুলির রাজাই বা কে দে কথাও আমাদের জানা নাই। তবে কালের গতিতে দেশে যে প্রকার অরাজকের স্ষ্টি হইতেছে তাহাতে মনে হয় যে, একাধিক রাজা এই রাজ্য দখলের জন্ম চেষ্টিত এবং আমরা যারা। "জনসাধারণ" বলিয়া অবংগলিত, দলিত ও শোষিত হইতোছ, আমরা উলুখড়েরই মত তাঁহাদের মতিগতি, দয়া-দাক্ষিণ্যের বা অফায়-অনাচার ও অত্যাচারের নিজীব ভূকভোগী নাত। বিশেষ যদি আমরা এই অভিশপ্ত পণ্টিমবঙ্গের সম্ভান হই। কেননা সারা ভারতে "গতগৌরব হৃতআদন, নতমন্তক লাজে" যদি কেউ হয় তবে সেই জড়ভরতের শিয়বর্গ!

এখানে একদল মহাশয়ব্যক্তি আছেন বাঁহারা শোষণ कार्या (छ चि (मथा है (ठ ७ गर्ड अ इन नोय। ভেজাল, কাপড়ে রদিস্থতা, সিমেন্টে গলামাটি, ইত্যাদির মিশ্রণে ইঁহারা যেরূপ দিদ্ধহন্ত, আবার ঐ অপরূপ ইন্দ্রজাললর বিপুল ঐশ্বর্যার স্রোভকে পাতালগামিনী করিয়া সরকারী ওক্ত ও আয়কর বিভাগকে দগ্ধকদলী अनुर्मात्य हैशाता म्यात मका वह बार्का-उाशापत মতে—অধিকার পুর্ণমাত্রায় তাঁহাদেবই। কারণ হিসাবে তাঁহারা বলেন যে; পঞ্জাবকেশরী রণজিৎসিংহ যেক্সপে "পাঁচজুতি" মূল্যে কোহিত্বর ক্রয় করিয়াছিলেন উহারাও "চাঁদিকি জুতি" প্রোগে এই দেশ-পুড়, রাজ্য-অধিকার করিয়াছেন। পথেঘাটে ইংাদের দেই আস্ফালন প্রতিনিয়তই চক্ষুগোচর ও কর্ণগোচর হয়, কিন্তু ঐ "চাঁদিকি জুতি"র মহিমা কিছুদিন যাবৎ আমাদের জ্ঞান-চক্ষুর গৌচরীভূত হইয়াছে। আমাদের ধারণা ছিল, রাজ্যের শাসনতা্ত্রের অধিকারীবর্গ ই বুঝি সেই রৌপ্য-পাছকা নি:সত অমৃত সিঞ্চনের পাত্র। কিন্তু কিছুদিন পূর্বের আমাদের এক বন্ধু সে ভুল ধারণা দূর করিয়া দিয়াতেন। তিনি দে সময় ঐ রাজভাবর্ণের চালিত এক বিরাট্ কর্মণালার অধাক্ষ নিযুক্ত হইগ্লাছিলেন। সেখানের কম্মীগণ প্রকৃতই শ্রমিক—অর্থাৎ ভাঁহাদের কম্মশালায় যথার্থই পরিশ্রমের বিনিময়ে জীবিকার অর্জন সম্ভব। কিন্তু সেই কঠোর পরিশ্রমও অধিকারীবর্গের মনঃপুত ना रुखशाय, व्यामार्मित এर तक्षुत উপর আদেশ হয় যে, আরও অধিক সময় শ্রমিকদিগকে ধাটাইতে হইবে। তিনি তাহাতে প্রশ্ন করেন যে, "ওভারটাইম" যে-হারে দেওয়া নিয়ম তাহাতে কি উৎপন্ন দ্রব্যের পড়তা পোষাইবে ? উত্তর হয় যে, "ওভারটাইম কে দিতে विनिতেছে । नाधात्रण मञ्जूतित हिनात्वहे होका (मुख्या হইবে।" বন্ধু তাহাতে বলেন যে, ঐব্ধণ কার্য্যের ফলে ধর্মঘট ইত্যাদি হইতে পারে। অধিকারী মহাশন তাহাতে উচ্চহাস্তে প্রশ্ন করেন, "ট্রাইক চালাইবে কে ।" এই বলিয়া তিনি অধ্যক্ষকে নিজের খাদ কামরায় লইয়া এক খাত। প্রদর্শন করিয়া চমৎক্বত করেন। ঐ খতিয়ানে

রৌপ্যপাত্কামৃত বণ্টনের মাসিক ও সাময়িক বিবরণ ছিল। বাঁহারা সে প্রসাদ লাভে কৃতার্থ তাঁহাদের নাম দেখিয়া বন্ধুবরের মনে হয়, এ যেন শ্রীক্ষেত্র; জনগণের নেতা, গণজনের নেতা, শ্রমিকের চালক, মজগ্রেরর মুর্শিদ, স্বাই সেখানে আছেন। তবে অধিকার-ভেদে প্রসাদের পরিমাণে তারতম্য আছে।

আমাদের এই কাহিনী শুনিবার পর ধারণা জন্মাইল যে,এই রাজ্যের রাজ্যুবর্গ ঐ ° চাঁদিকি জ্তি" প্রয়োগকারী গোষ্ঠী এবং অন্যেরা ভূয়া। কিন্তু কিছুদিন পরে আরেকটি বিশাল প্রতিষ্ঠান, যাহার অধিকারী ঐ গোষ্ঠীরই এক প্রতিঘন্দীদল, হঠাৎ ধর্মঘটে বানচাল হইতে চলে। আমরা থোঁজ লইয়া জানিলাম যে শ্রমিকদিগের তুই দলের দলপতিবর্গ, দলগত স্বার্থে, একচ্চত্র অধিকার প্রাপ্তির জষ্ঠ মুদ্ধে নামিয়াছেন এবং অমৃতভাপ্ত ঠেলিয়া ফেলিয়া প্রতিষ্ঠান "দখল" করিতে প্রমন্ত । তখন বুঝিলাম, ঐ রাজ্যুবর্গেরও রাজ্যু একেবারে নিক্টক নহে এবং ঐ "অমৃত" ও "সর্ব্ধ রোগহর" নয় এবং "চাঁদিকি জ্তি" সকল অবস্থায় আশুকলপ্রদ নহে। রাজ্যে সামস্ত-রাজ্ও আছেন অনেক এবং ভাঁহাদের ক্বপা করুণা কখন কোন্ পথে যায় তাহ। "দেবা ন জানস্থি।"

ইহার উপর আছেন আমাদের,শাসনতন্ত্রের অধিকারীবর্গ ও তাঁহাদের অহ্গ্রহভোগী মহাশ্রগণ এবং সর্কোপরি
আছেন আমলাতন্ত্র ও পুলিশ। এই শেশোক্তগণ যে সকলেই
ছরাচার, ছপ্ট বা অত্যাচারী তাহা নয়। বরঞ্চ এ কথা সত্য
যে, ইহাদের অধিকাংশই সং, দেশের ও দশের জভ্ত
অব্যবস্থা ও অবিচার করিতে উৎস্কক—এবং অসহায়।
অসহায় এই কারণে যে, এই দেশ এখন হিন্দী প্রবাদবাক্য
অহ্যামী "অদ্ধেরি নগরী বেবুঝ রাজা। টকা সের ভাজী,
টকা সের খাজা।" অর্থাৎ উচ্চ অধিকারীদিগের রজ্জে
চাটুকার রূপ শনি প্রবেশ করায় সজ্জন ও কর্মঠ কর্মচারীর
অনাদরই বেশী এবং কাঁকিবাজ, ছ্নীতিপরায়ণ লোকেরই
সমাদর, ফলেন সংকর্মচারী অসহায় ও ক্স্ক্র।

সম্প্রতি কলিকাতার হাসপাতাল "ক্র্মী" দিগের ধর্মণট হইয়াছিল। রোগীর সেবা তথু আরধর্মের অঙ্গনর, উহা জাতির প্রগতির একটি প্রধান অংশ। এই হাসপাতালের ক্র্মীগণ "ক্র্মী" আখ্যার কতটা যোগ্য তাহা যে অভাগাকে হাসপাতালে যাইতে হইয়াছে, নিজের জন্ম বা আত্মীয়স্বজনের জন্ম, সেই জানে। এই বিষয়ে "যুগাস্তর" যাহা লিখিয়াছেন তাহা এইরূপ:

'রাজ্য সরকারের স্বাস্থ্য দপ্তরের উপরতলার দলাদলির সংবাদ স্মবিদিত। সেই পরিপ্রেক্ষিতে ইহা বিশেষভাবে লক্ষ্য করার যে, পশ্চিমবঙ্গ মেডিক্যাল কলেজ ও হাসপাতাল ওয়ার্কাস ইউনিয়ন এবং পটিমবঙ্গ হাসপাতাল ও ম্যালেরিয়া কর্মী ফেডারেশন যে সকল দাবী পেশ করিয়াছেন, উহাদের প্রথম দফাই হইল— "ছ্নীতিপরায়ণ জয়েন্ট হেলথ ডিরেক্টর কর্ণেল চ্যাটার্জির অবিলম্বে অপসারণ চাই।" ইহার পরে কর্ম্মচারীদের দাবী স্থান পাইয়াছে।

'অথচ, স্বাস্থ্য-দপ্তরের যে সকল ছ্নীতির অভিযোগ সম্পর্কে ছ্নীতি দমন বিভাগের রিপোর্ট চাপিয়া যাইবার চেষ্টা করা ২ইতেছে, সেই বিষয়ে এই ইউনিয়ন হইতে কোন উচ্চবাচ্য করা হইতেছে না।

'১৯৫৮ সনের অক্টোবর মাসে হাসপাতাল কর্মচারীদের এই ইউনিয়ন দিধাবিভক্ত হইয়া যায়। তুই ইউনিয়ন
তদবিধ তীত্র প্রতিদ্বন্দিতায় রত হইয়াছে। অভিযোগ
এই যে, স্বাস্থ্য-দপ্তরের একটি শক্তিশালী মহল এই
প্রতিদ্বন্দিতার স্থােগ লইয়া নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করার
চেষ্টা করিতেছেন এবং ইউনিয়নটিও নিজেদের শক্তি বৃদ্ধি
করার জন্ম স্বাস্থ্য-দপ্তরে তাহাদের প্রভাব-প্রতিপত্তিকে
কাজে লাগাইতেছে।

'প্রকাশ, এই ইউনিয়নের কন্মীরা বলিয়া বেড়াইতে-ছেন যে, তাঁহারা রাইটার্স বিভিং হইতে অনায়াসেই চাকুরী আদায় করিয়া লইয়া আসিতে পারেন, বরখান্ত কর্মচারীকে পুনর্বহাল করাইয়া দিতে পারেন, এক কথায়, যে কোন কাজই স্বাস্থ্য-দপ্তরকে দিয়া করাইয়া আনা ভাঁহার পক্ষে মোটেই কঠিন কাজ নহে।

'তাঁহাদের এই কথা যে অসার দন্তমাত্র নহে, কতকশুলি ঘটনায় সম্প্রতি সেই সন্দেহ দেখা দিতেছে। যেমন,
কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতালের চারজন
কর্মচারী আদালত কর্তৃক দন্তিত হইয়া বরখান্ত হওয়া
সন্ত্রেও রহস্তজনকভাবে পুনরায় বহাল হইয়াছেন।
মফ:স্বলের একটি ম্যালেরিয়া হাসপাতাল হইতে বরখান্ত
আর একজন কর্মচারীকে হাওড়া জেনারেল হাসপাতালে
চাক্রী দেওয়া হইয়াছে। শুজুনাথ পণ্ডিত হাসপাতালে
গত ১৯৫৮ সালে একজন ডাজারকে প্রহার করার
ব্যাপারে যে মামলা দায়ের করা হইয়াছিল, তাহাও
কিছুদিন পরে প্রত্যাহার করিয়া লওয়া হয়।

'পশ্চিমবন্ধ সরকার হাসপাতালগুলিতে ধর্মঘটের বিরোধী এবং গত মাসে আর. জি. কর. হাসপাতালের কর্মচারীরা যথন ধর্মঘটের নোটিশ দেওরা হয়, তথন মুখ্য-মন্ত্রী ধর্মঘট না করার জন্ত নিজে আবেদন জানাইয়া-ছিলেন। অথচ, গত মাসের শেষের দিকে সামান্ত একটা ছুতায় শস্ত্নাথ পণ্ডিত হাসপাতালে যে ধর্মঘট করা হয়, তাহার জন্ম ধর্মঘটি কর্মচারীদের বিরুদ্ধে কোন ব্যবস্থাই অবস্থন করা হয় নাই।'

যদি এই মন্তব্যগুলি যথার্থ হয়, তবে প্রথমত: ঐ
"শক্তিশালী মহলের" বিরুদ্ধে রীতিমত শান্তির ব্যবস্থা
প্রযোজন। এবং দেই সঙ্গে প্রযোজন হাসপাতাল"ক্মা"দিগের এই যথেচ্ছাচারের প্রতিকার।

রাজ্য সরকারের উচ্চ অধিকারীবর্গ পাঁচ বংসর অন্তর ভিক্ষার ঝুলি লইয়া আসেন। কার্য্যদিদ্ধি হইলে তার পর তাঁহারা যে মুন্তি ধারণ করেন—এবং শুধু উইগরাই কেন, আমাদের মুখপাত্র ও কর্ণধার সাজিতে ব্যস্ত অন্ত সকলেও যে রূপ ধারণ করেন—তাহা ভূলিয়া যাই আমরা ক্ষণিকের আর্থ্পসাদন লাভে বা অপরিণত-মন্তিক্দের উদ্দাম গশুগোলে। এবারেও যদি তাহা হয় তবে আমাদের পরিত্রাণ বিধাতার ঈশ্বিত নয় বুঝিতে হইবে।

কলিকাতার পথঘাট

विनकाजात भथवाठे पाँशाता अथरम गर्धन करतन, তাঁহারা বোধহ্য কল্পনাও করেন নাই যে, সেই সকল পথে এক বিশাল মহানগরীর জনস্রোত প্লাবনের প্রবাহের মত চলাফেরা করিবে। আমাদেরই মনে আছে, এই সকল রাঙ্গপথে পান্ধী, ছ্যাকড়া, বগি ও ফেটিং গাড়ী ছুইটি-চারিটি গদাই-লস্করীচালে চলিতেছে, মাঝে মাঝে টাম্যুক্ত পণে, ধীরমন্থর গতিতে জোড়া ওয়েলার ঘোড়ায়-টানা ট্রামও চলিতেছে। যানবাহনের পথের ছুই পাশে क्रेशाण लाक अ हिन्दिह, जाशानत मःथा कम अ মুত্মৰ । ক্রতগতিতে চলিত সাহেবদিগের "অফিদ যান" এবং সৌখীন বাবুদের সখের টম্টম্, জুড়ি এই ভাবেই গত শতাব্দীর শেষ পর্যাম্ভ কলিকাতার পথঘাটে লোকজন ও যানবাহন চলিত। রান্তা থুব পরিষারও ছিল না. আবার লোকের বসতি শেকাণ ধন না হওয়ায় আবিৰ্জনাও বেশী পড়িত না। ভোরের মুধে ধাঁড়ে-টানা স্বাভেঞ্জারের গাড়ীতে বোঝাই করিষা (পরে ঘোড়ায় টানা গাড়ী) ঝাড়ুদারের দল তাহার চৌৰুআনা তুলিয়া ফেলিত।

ক্রমে জনসংখ্যা বাজিঙ্গ, এবং কলকারখানা, ব্যবসাবাণিজ্যের প্রসারের সঙ্গে সেই সকল ব্যাপারে নিযুক্ত লোকজনের যাতায়াতে পথের জনস্রোতও দ্বিগুণ হইল। টাম চালনে বিজ্ঞার শক্তি নিযুক্ত হইল, তাহার গতিও বাজিল। পথিকদের মধ্যে যাহারা সেই গতিবৃদ্ধির সঙ্গে তাল রাখিতে পারিত না, তাহাদের মধ্যে ছ্বানা হইল স্বনেক। ফুটপাথেও পথিকসংখ্যা কিছু কাজিল, পথে

যানবাহনের সংখ্যাও দিওণ হইল। কিন্তু পথঘাটের পরিসর একই বহিল এবং তাহার নির্মাণ ও সংস্থার একই ভাবে চলিল। ফলে পথঘাট বে-মেরামত ও অপরিষার হইতে থাকিল। নৃতন রাজপথ নির্মাণের কথা তখনও উঠে নাই।

প্রথম বিশ্ব-মহাযুদ্ধের পর কাজকারবার, কলকারখানার বৃদ্ধির দরুণ কলিকাতার জনসংখ্যা ফুলিয়া উঠিল এবং পথের জনস্রোত প্রায় দশগুণ বাড়িল। রাজপথে মোটরের मः था क्रां का कि राष्ट्र का शिल। किन्न वाम शाफ़ी मिथा দিল অনেক পরে। পথখাটের পরিসর পুরানো কলি-কাতায় একই বহিল, তথুমাত্র উত্তর-দক্ষিণের যোগপপ-রূপে একটি বড় রাজ্পথ খামবাজার অঞ্চল হইতে টালি-গঞ্জের মূখ পর্যান্ত নির্মিত হটল। দক্ষিণ কলিকাতার নগর বিস্তারের সঙ্গে অনেকগুলি পথ নিমিত হইল, কিন্তু তাহা দেখানের বাদিন্দাদিগেরই কাজে আদে, কেননা ঐ অঞ্চলে নৃত্ৰ কোনও কৰ্মকেন্দ্ৰ গড়িয়া তোলা হয় নাই। তাহার পর আদিল বিতীয় বিশ্ব মহাযুদ্ধ। ঐ সময়ে কয়টি ঘটনায় কলিকাতার পথঘাটের চরম তুর্গতি হয়। প্রথমত:, জাপান যুদ্ধে নামিলে পরে কলিকাতা মহাযুদ্ধের আওতায় আদিল। বোম্বাই ও দিল্লী যুদ্ধের অচেল খরচের দৌলতে নানাভাবে জাঁকিয়া ফুলিয়া উঠিল, কিন্তু কলিকাতায় একদিকে দেখা দিল চরম বে-বন্দোব**ন্ত**— শঙ্কিত ব্রিটশ সরকারের বিচলিত অবস্থার জন্স-এবং তাহারইফলে সময় মত টাকার ও রান্তা মেরামতি মালের অভাব এবং অন্ত দিকে সামরিক বাহিনীগুলির বিরাট আটচাকা, বারোচাকা ও আঠারোচাকা লরীর দিবারাত্র চালনের দরুণ পথের অবস্থাও ক্রমেই খারাপ হইয়া চলিল। তাহার পরে ব্রিটিশ বাহাছরেরা আরাকানের পথে বর্মা পুনরধিকার করার জ্বন্য উচ্চোগ করেন। আরাকানে পথঘাট নাই স্বতরাং কলিকাতা পৌরপ্রতিষ্ঠান এবং ইম্প্রভমেন্ট ট্রাষ্টের যাবতীয় পথ নির্মাণের সরঞ্জাম তাঁহারা বে-ওজর আরাকানে লইয়া যান। কিন্তু জাপানীরাপান্টা আক্রমণ করায় সেই সব যম্বপাতি জন্মলে ফেলিয়া ব্রিটিশদিংহ, ভালো ছেলেরই मठ, चत्र कितिया चारमन-- ज्रात कित्र नारे त्रहे यञ्च-পাতি। নুতন পথঘাট তৈয়ারী বন্ধ রহিল, মেরামতি কাজও বন্ধ, মিলিটারী লরী, ট্রাক্টর, ও ট্যাঙ্কের উৎপাত বাড়িয়াই চলিল। পথঘাটের হিদাবে কলিকাতা মহা-নগরী যে তিমিরে সেই তিমিরেই রহিল।

যুদ্ধোন্তরকালে, দেশ স্বাধীন হওয়ার পর আসিল বাংসার নিলারুণ ছঃসময়। প্রথমে হইল দেশ বিভাগ এবং সেই সঙ্গে পূর্ব-পাকিন্তানে মাৎক্ষতার, যাহার ফলে অগণিত বাস্তহারার কলিকাতা ছাইয়া গেল। তাহার পর জনক্ষীতি প্রায় প্রলয়ের জলক্ষীতির মতই নগরকে প্রাবিত করিল। কলিকাতার কর্মকেন্দ্রগুলি জ্যামিতিক অহপাতে বাড়িয়া চলায় বৃহস্তর কলিকাতা, সহরতলী ও মকংক্ষল হইতে লক্ষ লক্ষ নৃতন কর্মী জীবিকার্জনের জ্লত এবানে দৈনিক চলায় প্রথাটের জনস্রোত শতগুণ বাড়িল এবং দেই সঙ্গে বাড়িল মোটর এবং বিরাট বাসের সংখ্যা। বাড়িল না শুধু প্রথাটের পরিসর এবং হইল না কোনও নৃতন জন্প্রোত চালনের নৃতন প্রণালী।

উপনন্ত আছেন পৌরপ্রতিষ্ঠানে নিক্ষার দল এবং —
"গোদের উপর বিষ ফোড়া" রূপে পশ্চিমবঙ্গ সরকার।
যানবাহন চলার পথ মেরামতের অছিলায়, বা দ্রীমের লাইন ঠিক করার অভুহাতে, সন্ধার্গ হইতে সন্ধীর্ণতর করা
হইতেছে পথের মাঝে স্থলীর্ঘ থাল কাটিয়া। খাল
কাটিবার পর দীর্ঘকাল নিদ্রায় কাটে, তাহার পর যদি বা
দশ গঞ্জ পথ মেরামত হয় ত আরও ত্রিশ গন্ধ খানাথক্দ
কাটা হয়। সেই খানাকাটার রাবিশ ঢালা হয়
ফুটপাথে, যাহাতে পায়েচলা পথিক ফুটপাথ ছাড়িয়া
যানবাহন-চলা রাজপথে নামিতে বাধ্য হয়, যেখানে
রাম-রাবণের যুদ্ধ প্রায় দিবারাত্রই চলিতেছে—সেটবাসচালক ও লগী-চালকের রুপায়!

শোনা যায় যে, কলিকাতার প্রেঘাটে ছুর্বটনার সংখ্যা বাড়িতেছে বলিষা "কর্ত্বক্ষ" চিস্তিত হ্ইয়াছেন। আমরাত আক্র্যান্ত ই যে, ঐ স্কল প্রে যাহারা চলে তাহাদের মধ্যে এত লোক অক্ষত শরীরে ঘরে ফিরিয়া যায় কেমন করিয়া—কোন দেবতার কুপায় ? অবশ্য একথা আমরা জানি যে, ঐ পথিকের জনস্রোত এবং ঐ মহারথী-দিগ্রের দানবীয় পরিবহনযন্ত্রবাহিনীকে যথাযথ ভাবে শৃঙ্গলার মধ্যে আনিবার জন্ত পুলিদের "ট্রাফিক" নামে বিভাগ আছে। এবং ইহাও সত্য যে, কলিকাতার রাজপথের इरे-हाइটि यागञ्चल द्वांकिक श्रुलिम प्रचा यात्र- विरास যে সকল খলে মন্ত্রীজাতীয় ব্যক্তিদের যাতায়াত আছে। কিন্তু যানবাংনের যথেচ্ছ উদ্দাম গতিতে ডাহিনে-বাঁয়ে চলাফেরার নিয়ন্ত্রণ বেহই করে না। কিছুদিন পূর্কে প্রায় সকল প্রধান চৌমাথায় এই ট্রাফিক পুলিস দিনের আলোকে দেখা যাইত। সম্প্রতি প্রায়ই সে সকল স্থান হইতে তাঁহারা অন্তর্জান করিয়াছেন।

খবরের কাগজে দেখিতেছি যে, "কর্ত্পক্ষ" ছাড়াও আর একদল এই পথের পথিকদিগের ছুর্গতিতে চিস্তিত ছইয়াছেন। "যুগান্তর পত্রিকা" তাঁহাদের বিবৃতি দিয়াছেন এইভাবে: "আমরা গভীর উদ্বেগের সাথে লক্ষ্য করছি যে, কলকাতার পথ-ছ্র্বটনা দিন দিন বৃদ্ধি পাছে। এই ছর্বটনার একটা বড় অংশ আমাদের জাতীয় প্রতিষ্ঠান পরিবহন বিভাগের বাসগুলি দ্বারা সঙ্ঘটিত হছে। ছ্র্বটনার একটি কারণ ছাইভারদের ও পথচারীদের অসাবধানতা; কিন্তু তাহাই একমাত্র কারণ নয়। ইতিন্যংখ্য বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় এই সমস্তা সম্পর্কে আলোচনা মারফৎ এটা স্কুম্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে, রাজ্য পরিবহন বিভাগের পরিচালনার ক্রাটির ফলে বিষয়টি আরও জ্ঞিল হয়ে উঠেছে।

"এই অবস্থায় আমরা দাবী করছি যে, অবিলম্বে একটি নিরপেক্ষ তদন্ত কমিটি মারফং (যে কমিটিতে যান-বাহন নিশেষজ্ঞ, সরকারী প্রতিনিধি, জন-প্রতিনিধি এবং শ্রমিক-প্রতিনিধি থাকবেন) অনুসন্ধান করা হউক। কলিকাতায় স্কুঠু পরিবহন ব্যবস্থার জন্ত, হুর্ঘটনা কমানোর জন্ত, রাজ্য পরিবচনের মত জাতীয় প্রতিষ্ঠানের মর্যাদারক্ষা। জন্ত এই তদন্ত অতীব প্রয়োজনীয়।"

অবশ্য এই বিবৃতির যুক্তিত্ত আমাদের বোধগম্য হইল না: ঐ তদন্তেৰ সঙ্গে পথঘাটের জ্বন-চলাচল বা যানবাহন-চলাচলের কি সম্পর্ক আমরা বুঝিলাম না। কেননা ঐক্লপ তদন্তের সহিত জনকল্যাণের কোনও সাক্ষাৎ সম্পর্ক আমরা গুজিয়া পাইতেছি না। সেকথা আরও বিশদভাবে দেওয়াউচিত।

নেহরু ও রবীক্রনাথ

বিশ্বভারতীতে ২৬শে বৈশাখে যে বিশেষ সমাবর্জন তাহাতে পণ্ডিত নেহরুর ভাষণ 'আনন্দবাজার পত্রিকা' নিয়র্কপে নিয়াছেন :

আচার্য্য শ্রীনেহরু তাঁহার ভাষণে বলেন, পৃথিবীব্যাপী রবীন্দ্র জন্মশতবার্যিকী পালনের মধ্যেও শান্তিনিকেতনে এই উৎসব পালনের গভীর তাৎপর্য্য আছে। এই প্রতিষ্ঠান গুরুদেবেরই স্থাপনা এবং এইখানেই তাঁহার বাণীর ও আদর্শের মূর্ত্ত প্রকাশ। এখানকার ছাত্রছাত্রী ও কর্মাদের উপর তাই বিশেষ দায়িত্ব বর্ত্তাইয়াছে। কারণ বিশ্বভারতীকেই গুরুদেবের আদর্শের মূল উদ্দেশ্য প্রচার করিতে হইবে।

শ্রীনেহরু বলেন, রবীক্রনাথ শিক্ষায় যে নৃতন চিস্তা-ধারা আনিতে চাহিয়াছিলেন, যে ভাবে মাহ্য গড়িতে চাহিয়াছিলেন, বর্তমান অশান্তির যুগে তাহার এক বিশেষ মূল্য আছে। রবীক্রনাথ ছিলেন কণজন্মা পুরুষ। তিনি আয়র্জ্জাতিকতাবাদী হইয়াও ছিলেন গভীরভাবে জাতাৰতাবাদা এবং মহৎ বাঙালী হইরাও মহৎ ভারতার ছইতে পারিয়াছিলেন।

শ্রীনেহর বলেন, ভারতে এখন শত শত ভেদ। জাতিভেদ, ধর্মভেদ, ভাষাভেদ। এইগুলি আমাদের জাতীয় ঐক্যের অন্তরায়। রবীন্দ্রনাথ ঐ দকল ক্ষুদ্র ভেদজ্ঞান হইতে চিরকাল মুক্ত ছিলেন বলিয়া বর্ত্তমানে তাঁহার আদর্শকে আঁকড়াইয়া পরার অত্যন্ত প্রয়োজন দেখা দিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে নিজ ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের কথা আবেগজড়িত কণ্ঠে উল্লেখ করিয়া তিনি আরও বলেন, বিশ্বভারতীর প্রতি তাঁহার একটা কর্ত্তব্য ছিল এবং আছে।
সেই কর্ত্তব্য কতদ্র পালন করিতে পারিয়াছেন তাহা
তিনি জানেন না; তবে কামনা করেন এই প্রতিষ্ঠান যেন
বিশেষ ধরনের এক গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাকেন্দ্র হইয়া ওঠে।

ঠাকুর বিশ্ববিত্যালয়

২৫শে বৈশাথ ঐ বিশ্ববিভালয়ের ভিত্তি-স্থাপন উপলক্ষে ডাঃ রাম্বের বিরৃতি সম্পর্কে 'আনন্দবান্ধার পত্রিকা' ২৭শে বৈশাবে নিয়ন্ত্রপ মন্তব্য প্রকাশ করেন:

রবীপ্রজন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে সোমবার অপরা**ছে** গোড়াস্টাকো ঠাকুরবাড়ী প্রান্ধে ঠাকুর বিশ্ববিভালয়ের ভিত্তিপ্রস্তার স্থাপনের অস্থান হয়।

এই অণ্ঠানে ছুইটি বিষয় উপস্থিত অনেকের মনে
বিসাও কোন্ডের ক্টি করে। একটি হইতেছে, কবিগুরুর স্থিপ্ত যে স্থানটিতে আজ পশ্চিমবঙ্গ সরকার
ঠাকুর বিশ্ববিভালন স্থাপনে উভোগী হইরাছেন সেই
স্থানটিকে রক্ষা করিবার পিছনে যে বিরাট কর্মপ্রচেষ্টা
ছিল সরকারী মুখপাত্রের মুখে তাহার অম্লেখ। অপরটি
হইতেছে, ভীড়-নিয়স্ত্রণের ব্যবস্থাপনায় কলিকাতা
প্রলিসের শোচনীয় ব্যর্থতা।

যে স্থানটিতে প্রধানমন্ত্রী নেহরু ঠাকুর বিশ্ববিভালয়ের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন, সে স্থানটি রবীন্দ্র-ভারতীরই অবদান বলা যাইতে পারে। রবীন্দ্রনাথের ভিরোভাবের পর ঠাকুরবাড়ীর বেশ কিছু অংশ উন্তমর্থের হাতে চলিয়া যায়। তথন উহাকে রক্ষা করিবার জন্ম নিথিল ভারত রবীন্দ্র শ্বতিরক্ষা কমিটি গঠিত হয়। প্রথম দিকে এই কমিটি তেমন অর্থ সংগ্রহ করিতে সক্ষম হন না। পরে ১৯৪৫ সনে আনন্দ্রবাজার পত্রিকার অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা স্বর্গত স্থরেশচন্দ্র মজুমদার সাধারণ সম্পাদক হিসাবে ঐ কমিটিতে যোগদান করেন। ইহার পর হইতে প্রধানত ভাহার কর্মতংপরতায় এবং আনন্দ্রাজার পত্রিকার স্ক্রিয় স্থবোগিতায় জনসাধারণের নিক্ট হইতে দীন হিসাবে

বহু টাক। সংগ্রহ করা হয়; ঐ টাকা হইতে ঠাকুরণাড়ার বিক্রিত অংশগুলি পুনরুদ্ধার করা হয় এবং পশ্চিমবঙ্গ সরকারের মাধ্যমে ঐ জায়গা দখল করা হয়। ঐ মেমোরিয়্যাল কমিটিই পরে 'রবীন্দ্র-ভারতা' নামে রেজেইই হয়।

সোমবারের অহঠানে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের পক্ষ হইতে মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় তাঁহার বস্তৃতায় ঠাকুর বিশ্ব-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে রাজ্যসরকারের কর্মপ্রচেষ্টাই শুধু বির্ত করেন।

৩০শে বৈশাখের 'আনন্দবাঞ্চার পত্রিক।' নিম্নে উদ্ধৃত সংবাদ দিয়াছেন:

কবিগুরুর জন্মশতবায়িকী অষ্টান উপলক্ষে সরকারী প্রচেষ্টাসমূহের বর্ণনা প্রদক্ষে ডা: রায় বলেন যে, জোড়া-সাঁকো ঠাকুরবাড়ীতে ঠাকুর বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন অনুষ্ঠানে সময়াভাবে তিনি দ্ব কথা বলিতে পারেন নাই। রবীক্রভারতী ও বিশ্বভারতীর প্রচেষ্টার কথা তিনি বলিতে পারেন নাই। বস্তুতঃপক্ষে রবীন্দ্রনাথের গৈত্রিক বাসভূমি গ্রহণের ব্যাপারে সর্ব্বপ্রথম আনন্দবাজার পত্রিকার অন্তত্তম প্রতিষ্ঠাত। স্বর্গত স্থরেশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ই উদ্যোগী হন। যে দব বাড়ী দংরক্ষণের প্রয়োজন শেগুলি রক্ষার জন্ম তিনি উদ্যোগী হন। তিনি জন-সাধারণের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করেন এবং জোড়া-সাঁকো বাসভবনের একাংশ ক্রয় করেন। স্বথানি ক্রয় করিতে পারেন না। অবশিষ্টাংশ রাজ্য সরকার ক্রম করিবার ব্যবস্থা করেন এবং সমগ্র বাসভবন ও জায়গা-জমি জুড়িয়া রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় (ঠাকুর বিশ্ব-বিদ্যালয়) নিম্মিত হইবে।

বিশ্বকবির ভাষা

দভ্য জগতের প্রায় দকল দেশেই কবিশুরু রবীশ্রনাথের শতবাদিকী জন্মোৎদব গভীর অস্বরাগ ও শ্রদ্ধার
দহিত অস্প্রীত হইয়াছে। বিভিন্ন মত, বিভিন্ন ধর্ম,
বিভিন্ন ক্ষিষ্টি ও ভাষা, ২৫শে বৈশাবে ক্ষণিকের জ্বন্ত নিজেদের বিভেদ ভ্লিয়া এক প্রাণে ও এক স্থরে দেই
ঋদিত্ল্য মহাকবির মহন্ত উপলব্ধি করিয়া তাঁহার জ্বরগানে
মিলিত হইয়া, পৃথিবীতে এক অপদ্ধণ দামজ্বস্ত ও সমন্বয়ের
ছন্দ ধ্বনিত করিয়াছিল, যাহার ভ্লনা মানব-সভ্যতার
ইতিহাদে কোথাও পাওয়া যায় না। অতীতকালের বহু
বিশ্ববিজ্বতার জ্বধ্বনি ধ্বিত ও বিজ্বিত জাতির লোকেরা
ভীতকঠে বহুবার করিয়াছে, কিন্তু সে বিজ্বের বিজ্ঞপ্তির
মধ্যে মানবাত্মার লাঞ্নার ও অবমাননার স্বরই দর্বদা
জাগিয়া উঠিয়ছে। হিংদা, লাল্যা ও প্রভূত্বের আকাজ্বা যে প্রাবল্যের স্থষ্টি করে তাহার প্রতি কাহারও শ্রন্ধা হইতে পারে না, ভালবাদার কথা ত উঠিতেই পারে না। যে মহাশক্তি নিজেকে বায়ুর মত, জলের মত, আলোকের মত পৃথিবীর বক্ষে ছড়াইয়া দিয়া চুরাচরে প্রাণ সঞ্জীবন করিতে পারে, তাহার সহিত বিকটদশন হিংস্রতার যে ভয়ানক শক্তি তাহার কোনও সাদৃশ্য নাই। চন্ত্র সুর্য্যের উদয়কান্দের প্রভার সহিত দেশ-অধিকারে আগত শত্রুদেনার উন্নত আয়ুধের ঝলক এক প্রকার বলা যায় না। উৎকট প্রাবল্যের সম্মুখে মামুষ ভীত আড় অবস্থায় আত্মসমর্পণ করে। যে মহাশক্তি মানব-প্রাণকে উদ্দীপিত করে, মানবাস্থাকে উদ্বন্ধ করে ও মানব-মনকে জ্ঞানের আলোকে উদ্ভাষিত করে; তাহার নিকট মাহুষ শ্রদ্ধাভক্তি অমুরাগে সম্মোচিত হইয়া ধরা দেয়। কবি-শুরু রবীন্ত্রনাথের প্রতিভা সেই মাধুর্য্যের সম্ভারে ঐশ্বর্য্য-मानी हिन, रा माधुर्ग मानतथान ও আञ्चारक পूछे दनिष्ठ कतिया তোলে ও याद्यात मर्था व्याकर्षणीनिक व्याह, আবেগ, বিহ্বলতা সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা আছে। জ্রকটি, ভৎসনাবাভয়ের ব্যবহার সে আবাহনে নাই। ছন্দে, ম্বরে, ভাগায় ও বর্ণে তিনি যে সত্য ও স্লন্দরের মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া গিয়াছেন, সে মন্ত্র স্বভাবত:ই মানবমনকে উদ্বন্ধ করিয়াছে মিথ্যা ও কুৎসিতকে বর্জ্জন করিতে। এই মূল অমুপ্রাণনা হইতেই মানব-কৃষ্টির সকল আদর্শের জন্ম। শিক্ষা, সমাজসংস্কার, অর্থনৈতিক উন্নতি, জনকল্যাণ, শিলকলার প্রচার ও বিস্তার, স্বাধীনতা-প্রচেষ্টা ও আধ্যান্মিক প্রগতির কথা ক্রমশঃ ঐ একই উৎদ হইতে উৎপত্তি লাভ করে। জগতের ইতিহাসে মানব-মন ও মানব-প্রাণকে এইক্লপে সকল ভাবে ও সকল দিক দিয়া আর কোনও মহাপুরুষ আকর্ষণ করিয়া নিজের অতি-निक्रि गिनिया नरेरा शास्त्र नारे। विश्वमानवरक पूर्व আগ্রহে কোন এক মহাপুরুষের বাণী এত গভীর ভাবে অন্তরে গ্রহণ করিতে আর কখনও দেখা যায় নাই। কেননা মহাকবির বাণী তাহার সত্যতা ও অপুরূপ সৌন্দর্য্য ও পৰিত্ৰতা দিয়া বিশ্বজ্ঞনের মনকে মুগ্ধ করিয়া ফেলিয়া-ছিল ও দেই মন্ত্রমুগ্ধ ভাব আজিও কবির নাম করিলে मकल माभूरवत मर्या लक्षा करा यात्र। বাংলা দেশের মহা সৌভাগ্য যে বিশ্বকবি রবীক্সনাথ এই দেশে জন্মলাভ করিয়াছিলেন। আমরা সকলে সে কথা मत्न त्राथि ना नकन नमत्र। आमता जूनिया यारे त्य, তাঁহার জন্মই আজ ভারত জগতের চক্ষে এক মহাতীর্থে পরিণত হইয়াছে। বাংলা ভাষা আজ এক নৃতন গৌরবে স্বাত-অভিবিক্ত হইয়া জগতে সকল ভাষার মধ্যে

শোভমান হইয়াছে। দে গৌরব আমরা যদি বোধ করিতে অক্ষম হই তাহা হইলে আমাদের হীনতাই তাহাতে প্রমাণ হইবে। সেই জ্মুই আমরা বলি, বাংল্যু ভাষা শিক্ষা আছু আমাদের জ্বাতীয় কর্ত্তব্যের মধ্যে প্রধান কর্ত্তবা।

পণ্ডিত নেহেরুর রবীন্দ্র-প্রশস্তি

বিগত কয়েক সপ্তাহ হইতে পণ্ডিত নেহেরু বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা, মহত্ব ও আদর্শবাদের বিচারে শত-मुथ श्रेया ७५ कविश्वकृत ज्यागात आञ्चनित्यां कतिया-ছেন। তাঁহার বক্ত তাগুলিতে ইহাই প্রমাণ হয় ए, তাঁহার ক্যায় রবীক্সভক্ত অতি বিরল এবং তিনি রবীক্স-নাথের সকল আদর্শ রক্ষা ও প্রচার করিতে অভিশয় আকুল। পণ্ডিত নেহেরুর বিগত কয়েক বৎসরের কার্য্য-কলাপে আমাদের মনে হয় নাই যে, তিনি রবীন্দ্রনাথের মহাভক্ত। তাঁহার স্বভাব বাংলাও বাঙ্গালীর স্থবিধাও উন্নতির বিপরীত কার্য্য করা। আমরা বাঙ্গালীরা সর্ব্বদাই দেখিতে পাই ও বুঝি যে, পণ্ডিত নেখেরর বাঙ্গালী জাতি, বাংলা দেশ, বাংলা ভাষা বা বাংলার কৃষ্টির প্রতি বিদেষই পূর্ণমাত্রায় আছে, প্রীতি কিছুমাত্র নাই। তিনি রবীস্ত্র-নাথকে ভাঙ্গাইয়া জগত সভায়-নিজের ও নিজ চাটকার-বর্গের স্থান স্থরক্ষিত করিবার জন্ম ব্যস্ত। রবীন্দ্রনাথের আদর্শ, "বিশ্বমৈত্রী" মাত্র পণ্ডিত নেছেরুর প্রাণে কোন প্রকার একটা ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর অম্বরণনের স্বষ্টি করে। তাহার কারণ তিনি বিশ্বসভায় একজন কেওকেটা হইয়া বিচরণ করিতে কামনা করেন। বাংলার কবি রবীস্ত্রনাথ वाःना (नम, वात्रानो जाठि, वाःनात कृष्टि ও वाःना ভাষাকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিতেন। যে তাঁহার এই সকল অহভৃতিকে অগ্রাহ্ন বা ঘুণা করে তাহার পক্ষে রবীক্রভক্ত হওয়া সম্ভব নছে। রবীক্রনাথ মহাপুরুষ ছিলেন, তিনি বাংলাকে যেমন মর্ম্মে মর্ম্মে ভালবাগিতেন তেমনই তিনি ভারতকে ও ভারতীয় ক্লষ্টি ও ঐতিহ্যকেও নিজ প্রাণের অন্তরতম করিয়া রাখিয়াছিলেন। বেদ-উপনিষদের ঋষিরা ভাঁহারই অন্তরের ও একাস্ত নিজের উপদেষ্টাগুরুর স্থানে অবস্থিত ছিলেন। হইতে বিভাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি কবিরা, ভারতীয় সঙ্গীতের রাগ-রাগিনীর রচনাকারীরা, ভারত শিল্প-ভান্তর্যা-সাপত্যের পথপ্রদর্শকগণ मकरलश् নাথের একান্ত আপনার জন ছিলেন। তাঁহার মনের ও

প্রাণের প্রদার তাঁহাকে আরও দুরে দইয়া যাইত।

অমর কবি হোমার, কিম্বা ইউরিপিডিদ, সফোরিদ,
ভাজিল, দাস্তে, দেল্লপিয়র, গয়টে, মলিয়ের প্রভৃতি

দকলেই তাঁহার আপনার জন ছিলেন। বাংলার মাঝি

যেমন তাঁহার নিজের বন্ধু, বাংলার বাউল যেমন তাঁহার

নিজের ম্বর গাহিত, নেপল্দে কিম্বা ভলা নদীর নোকায়

তেমনি তাঁরই বলুরা ম্বরের জাল বুনিত। ওয়াল

হুইটম্যান, মাক্সিম গকি, লিয়োনার্ডে ভা ভিঞ্চি, রোদ্যা
রোম্যা রোলা, রূপার্ট ক্রক কিম্বা ভারতের ত্যাগরাজ,
তুলিদাস, কবীর তাঁহারই গান গাহিতেন, তাঁহারই

রঙে ভুলি ভুবাইতেন ও তাঁহার হৃদয়ে হৃদয় মিলাইতেন।

পশুত নেহরুর দৃষ্টি তাঁহার ও তাঁহার পার্টির স্বার্থের প্রাকারের পরপারে যার না। তাঁহার প্রাণের আবেগ রাষ্ট্রনৈতিক আগ্রহ ও মতলব দিয়া বাঁধা। তিনি এই মহাকবি, মহাঋষি ও মহামানবের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিলে আমরা মনে করি, তিনি নিজ প্রবৃত্তিছাত অধি-কারের সীমা ছাড়াইয়া অনধিকারের ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছেন। রবীন্দ্রনাথের আস্থা আজকালকার মতলব-বাদের বহু উর্দ্ধে, অনস্ত জ্ঞানলোকে।

বাংলা ভাষা

ভাষা ও চিম্বার ইতিহাসে যে সকল ভাষা বৈশিষ্ট্য ও আভিজাতোর অধিকারী; যথা সংস্কৃত, লাটিন, গ্রীক ও পরে ইংরেজী, ফরাসী কিংবা জার্মানী; সেই উচ্চ স্থান ও কৌলীভ আহরণ করিতে ঐ সকল ভাষা ওধু মাত্র বহু সংখ্যক মহাশক্তিশালী রচয়িতার গুণেই পারিয়া-ছিল। ভারতের প্রাচীন ঋষিগণ গাঁহারা বেদ-বেদা**ন্ডে**র वहना कविशाहित्वन ७ भट्त महाकवि कानिमां ७ অপরাপর অমর কবি সকলে সংস্কৃতের এই উচ্চস্থান नाष्ड्रत काद्रण। त्माकांिम चाद्रिमहेंहन, क्षिरही, ইউরিপিডিদ, দফোক্লিদ প্রভৃতি দার্শনিকদিগের গৌরবে থীক ভাষার গৌরবময় ইতিহাস গঠিত ল্যাটিনও তেমনি অসংখ্য ঐতিহাসিক, দার্শনিক ও কবির প্রতিভায় উদ্তাসিত ও বিশ্বের নিকটে এক মহাভাষা বলিয়া পরিচিত। এই সকল দার্শনিক চিন্তাশীল লেখক, কবি, নাট্যকার প্রভৃতিরাই পুরাতন ভাষাগুলির গৌরবের कात्रण। मशुयुर्ण ७ वर्डमान कार्लं अक्राल, त्रकन्-পীয়র, ভিক্টর হিউপো, গয়টে, শোপেন হাউয়ের হেগেল, काली, स्थिताएमा, मिलारात ७ व्यथताथत महामानत्वत কর্মগৌরবে তাঁহাদিগের মাতৃভাষার প্রদার ও পরিচয় হির ও নিশ্চয়ভাবে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আজ বাংলা ভাষাও জগতে অমরত লাভ করিতে চলিয়াছে রবীস্ত্র- নাথের বছমুখী প্রতিভার জন্ম। বাংলা ভাষা যদিও ভারতে কোন কোন প্রদেশে অপমানিত ও লাঞ্চিত; তাহা হইলে মানব ভাষার দরবারে প্রসিদ্ধ, প্রাচীন ও আধুনিক ভাষা সকলের মধ্যে তাহার স্থান। এমন কি পাকিস্থানেও বাংলা রাষ্ট্রভাষা বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। বছ বিদেশী আজ বিশ্বকবির নিজের ভাষায় রচনা উপভোগের ইচ্ছায় বাংলা শিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আল্পস্মানজ্ঞানহীন কিছু ভারতবাসী কিছ নিজেদের এই স্কর্ম্ব ভাষার স্থান রাখিতে চাহেন।

অ

উন্নতির পরিকল্পনা

দঙ্গীত, শিক্ষা, নৃত্য, অভিনয়, রদ উপলব্ধি, স্কুঞ্চী প্রচার ও জ্ঞানের বিস্তার: এই সবই ছিল কবিগুরুর জীবনধর্ম। ইহার সহিত তিনি যোগ করিয়াছিলেন মানব সমাজ ও মানব জীবনের আদি কেন্দ্র গ্রামগুলির সংরক্ষণ ও সমৃদ্ধি সাধন। গ্রামগুলি সবই পরিবেষ্টিত থাকিবে কর্ষিত ক্ষেত্র, উন্থান, সরোবর ও অনস্ত বনানী দিয়া। কবিগুরু শহর, কারখানা, বাণিজ্য প্রভৃতিকে অস্বীকার করেন নাই। তিনি বিজ্ঞানের প্রচারকে বড় করিয়াই দেখিয়াছিলেন এবং বৃহৎ বৃহৎ সভ্যতার কেন্দ্র-গুলিকেও মানবপ্রাণের অভিব্যক্তি বলিয়াই মানিয়া লইয়াছিলেন। কিন্তু মন ও আত্মার দিক দিয়া ও আধ্যান্ত্ৰিক অমুসন্ধিৎসার প্রয়োজন আছে জানিয়া, তিনি ভারতের চিরস্কন সভ্যতার অবস্থিতি অধিকাংশে গ্রাম ও আশ্রমগুলির মধ্যেই দেখিয়াছিলেন। শাস্তিনিকেতনের আদর্শ ও বনমহোৎদব প্রভৃতির প্রচার তিনি দেই জন্মই করিয়াছিলেন যাহাতে মানবমন ভোগ ও জড়বাদক্লিষ্ট হইয়া নিজের আত্মাকে হনন করিয়া দেই পথে পূর্ণ আগ্রহে ना চलिया याय, त्य भर्ष शियारह भाकारखात जाठि দকল ও যাহার ফলে একটির পর একটি মহাযুদ্ধের আরম্ভ হইরা মানবজাতি ক্রমশ: ধ্বংদের পথে অগ্রসর হইরা যাইতেছে। পাশ্চান্ত্যের দান বিজ্ঞান মানব জীবনকে স্থুখমর করিয়াছে কিন্তু অপর পক্ষে তাহারই উন্নতিতে मानवमन चाक चाज क अधीत। कविश्वक छ्टेरमत, वर्शा, বিজ্ঞান ও সত্যজ্ঞানের যে সমন্বয়ের কথা ভাবিয়াছিলেন, আজ দৰ্মত তাহার দৰ্মনাশের চেষ্টা প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। বনানী ধাংস করিয়াও গ্রাম উচ্ছেদ করিয়া বৈজ্ঞানিক পরিকল্পনা নিজ দানব দেহ ধারণ করিয়া উৎকট ভঙ্গিতে সর্ব্বত বিচরণশীল। ভারতবাদীর সাবধান হওয়া প্রয়োজন।

বাংলার রাজম্ব বাজেয়াপ্ত

বাংলা সরকার কেন্দ্রীয় সরকারের সহিত ক্রমাগত তর্ক-বিতর্কে প্রবন্ধ আছেন যাহাতে কেন্দ্রীয় ভাবে আদায়কত রাজ্ঞ্যের অংশ বাংলা সরকার যথায়থ পরিমাণে কেন্দ্রীয় সরকারের নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। বাংলা সরকারের মতে অপরাপর প্রদেশ যে পরিমাণে কেলীয় আদায়ের রাজ্যের অংশ পাইয়া থাকেন—দে আদায়ের প্রদেশগত পরিমাণের অমুপাতে—বাংলা সরকার বাংলা দেশ হইতে কেন্দ্রীয় সরকার যতটা রাজস্ব আদায় করেন, তাহার মোট পরিমাণের অমুপাতে কেন্দ্রীয় সরকারের নিকট হইতে স্থায্য পরিমাণ ফেরৎ পাইতেছেন না। অর্থাৎ কেন্দ্রীয় সরকার বাংলা সরকারের স্থায্য পাওনা বাজেয়াপ্ত করিয়া দেই অর্থের সাহায্যে অপরাপর প্রদেশগুলিকে স্থবিধাদান করিতেছেন। এই তর্কবিতর্কের ছইটি দিক আছে। আজকালকার প্রচলিত বিভেদের আদর্শ অমুদারে প্রত্যেকটি প্রদেশ নিজেকে স্বয়ংসম্পূর্ণ বলিয়া মনে করিতেছেন। অর্থাৎ তাঁহার। সকলে প্রায় ভিন্ন ভিন্নবাজ্য বলিলেই চলে। ইহাই যদি রাষ্ট্রীয় নীতি বলিয়া প্রাক্ত হয় তাহা হইলে কেন্দ্রীয় সরকারের কোন রাজস্ব আদায় দপ্তর বা কর্মচারী প্রদেশগুলিতে থাকা উচিত নহে। উচিত সকল রাজম্ব প্রাদেশিকভাবে আদায় করা ও আদায় হইলে পর প্রদেশের জনসংখ্যা অথবা মোট রাজ্যের পরিমাণ অমুপাতে কেন্দ্রীয় সরকারকে রাজকর ধরিয়া দেওয়া। এইরূপ ব্যবস্থা হইলে প্রাদেশিক সরকারের নিজ দেশে কেন-কাহারও নিকট ছোট হইতে হইবে না। যে সকল লোকের একাধিক প্রদেশে রোজগার আছে, তাঁহারা প্রত্যেক প্রদেশে নিজ নিজ জগতব্যাপী রোজগার অম্পাতে थारिन क द्राक्र शांत हिमार व हेरा का निर्वत । আমদানী-রপ্তানির মালের উপর যে ওক্ত ধরা হয়, সেই ত্তবের অংশ সমূদ্র বন্ধর যে প্রদেশের সেই প্রদেশ আদায় कतिलिं , य अति इहेर्ज मान वानिवाह व्यथन। य প্রদেশে শেষ পর্য্যন্ত যাইবে দেই সকল প্রদেশকেই খরচ বাদে নিজ নিজ অংশ দিবার ব্যবস্থা করা অসম্ভব হইবে না। অপরপক্ষে আমরা যদি ধরি যে, প্রদেশগুলি প্রদেশ-মাত্র; ভিন্ন ভিন্ন অর্দ্ধ-স্বাধীন রাজ্য নহে, তাহা হইলে কেন্দ্রীয় সরকার সর্বাত্র আরও অধিক শক্তি ও রাজকার্য্য নিজেদের তরফে রাখি*লে মন্দ* হয় না। এবং *সে ক্ষে*ত্রে কোন নীতি বা পদ্ধতি অমুসারে কার্য্য ও রাজ্বের ভাগ-বাট হইবে সেই সকল নীতি ও পদ্ধতি পরিষারভাবে ভারতীয় রাষ্ট্রনীতির ও পদ্ধতির পর্যায়ে লিখিত ভাবে
যত ও বিজ্ঞপ্তি করিতে ইইবে। তাহা যতক্ষণ না করা
হইবে ততক্ষণ অস্তায় ও অবিচারের শেষ হইবে না।
অপর প্রসঙ্গে ডা: বিধানচন্দ্র রায়কে এ কথা বলা যায় যে,
তিনি তথু রাজ্ঞ্বের ভিতর দিয়া বাংলার অর্থ অপরের
ভোগে লাগিলেই যদি আগন্তি করেন; কিন্তু ব্যবসাদার,
চাকুরে লোক, মাল রপ্তানিকার প্রভৃতি লোকেরা যদি
অপর প্রদেশ হইতে দলে দলে এ দেশে আসিয়া বাংলা
ও বাঙালীর সর্বান্ধ গ্রাস করিবার ব্যবস্থা ছলে বলে
কৌশলে অপ্রতিষ্ঠিত করে; ডাক্তার রায় সে ক্ষেত্রে মুথ
বন্ধ রাথেন কেন? ছই জাতীয় "লুঠ"ই লুঠ এবং বাংলার লোকে ডাক্তার রায়কে গদিতে ব্যাইয়াছে সব অস্তায় ও
সকল প্রকার লুঠ ও প্রবঞ্চনা হইতে আত্মরক্ষার জন্ত,
তথু রাজ্বের অংশ আদায়ের জন্ত নহে। তিনি নিজ
কর্ত্ব্য পূর্ণক্রপে কেন করেন না?

Ø

বিমলচন্দ্র সিংহ

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের ভূমি ও ভূমি-রাজস্বমন্ত্রী, স্পরিচিত সাহিত্যিক, কান্দী রাজ-পরিবারের সন্তান বিমলচন্দ্র সিংহ গত ১৭ই এপ্রিল পরলোকগমন করিয়া-ছেন। মৃত্যুকালে ভাঁহার বয়স মাত্র ৪২ বংসর হইয়াছিল।

প্রলোকগত রাজা মণীল্রচন্দ্র সিংহের জ্যেষ্ঠপুত্র কুমার বিমলচন্দ্র, ১৯১৮ সনের ডিসেম্বর মাসে কলিকাতায় জন্দ্র-গ্রহণ করেন। তাঁহার ছাত্রজীবন প্রতিভার দীপ্তিতে সমুজ্জল ছিল। অর্থনীতিতে তিনি কলিকাতা বিশ্ব-বিন্থালয়ে বি-এ ও এম-এ পরীকায় প্রথম স্থান অধিকার করেন।

১৯৪৭ সনে তিনি ড: প্রফুলচন্দ্র ঘোষের মন্ত্রীসভার সদস্ত নিযুক্ত হন। ১৯৪৮ সন হইতে ১৯৫২ সন পর্যন্ত ডা: প্রীবিধানচন্দ্র রামের প্রথম মন্ত্রীসভার পূর্ত্ত ও রাজস্ব-মন্ত্রীরূপে এবং পুনরায় গত ১৯৫৭ সনের ২৩শে এপ্রিল হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত রাজস্ব-মন্ত্রীরূপে পশ্চিমবঙ্গ মন্ত্রীনিত বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। মধ্যবর্ত্ত্যী পাঁচ বৎসরে অস্তান্ত কাজের মধ্যে পশ্চিমবঙ্গ প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটির রাজ্যপুনর্গঠন কমিটির সদস্তরূপে প্রভূত পরিশ্রম করেন ও দবিশেষ যোগ্যতার পরিচয় দেন।

মন্ত্রীরূপে ও কংগ্রেগ-নেতারূপে বিমলবাবুর রাজ-

নৈতিক পরিচয়টিই যদিও অনিবার্যভাবেই জনসাধারণের
নিকট বড় হইয়া উঠিয়াছিল, তথাপি স্পণ্ডিত, স্লেখক
ও মাৰ্জিত বৃদ্ধি ও রুচিসম্পন্ন স্থাসক ব্যক্তিরূপেও ওাঁহার
যথেষ্ঠ খ্যাতি ছিল এবং অস্তরঙ্গ মহলে ওাঁহার এই দিতীয়
পরিচয়ই অনেক সময় বড় ছিল। শিক্ষা, সমাজ, সাহিত্য,
অর্থনীতি ও রাজনীতি সম্পর্কে ওাঁহার কয়েকধানি প্রবন্ধপুত্তক আছে। বস্ততঃপকে, আধুনিক বাংলা গাহিত্যে
প্রবন্ধকারদের পুরোভাগে ওাঁহার স্থান ছিল। তিনি
রবীত্র-ভারতীর সম্পাদক ছিলেন।

বিমলচন্দ্র বাংলার এক কীর্ত্তিমান ব্যক্তি ছিলেন। বাংলার সাংস্কৃতিক পুনর্জ্জাগরণে তাঁহার দান অগীম বলিলে অত্যক্তি হয় না। বাংলার বর্তমান সমাজ-ব্যবস্থার পরিবর্ত্তনসাধনেও চিস্তাশীল এই তরুণ প্রায় কুড়ি বংদরকাল পূর্বে এক অদামান্ত স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। অবিভক্ত বাংলার ভূমি ব্যবস্থার সংস্থার দম্পর্কে তদানীস্তন সরকার কর্ত্তক গঠিত কমিশনের সমক্ষে यथन বाংলার ভুমাধিকারিবৃদ এক্যোগে জমিদারী অফুর রাখার জন্ম দাক্যদান করেন এবং আরকলিনি পেশ করেন, তখন তরুণ ভুমাধিকারী বিমলচন্দ্রই একমাত্র জ্মিদার ছিলেন, যিনি বাংলার স্মাজ-ব্যবস্থার স্ব্রাঙ্গীন কল্যাণের জন্ম জমিদাবী প্রথা বিলোপের জানাইলেন। জমিদারগোষ্ঠার সম্মিলিত সংস্থা ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশনে ধুরন্ধর ও প্রবীণ বহু জমিদার বিমলচন্দ্রকে এইজন্ম সমালোচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু নিজ্ঞার্থ বা একটি বিশেষ শ্রেণীর স্বার্থের চেয়ে বিমল-চল্লের নিকট বাংলার ছুর্গত জনসমাজের স্বার্থই সেদিন বড় বলিয়া মনে হইয়াছিল।

দনচেয়ে উল্লেখযোগ্য, রাজ্যপুনর্গঠন কমিশনের দমক্ষেপ শিষ্ট্রকার প্রক্রেষ্ট্র পক্ষ ইইতে ১৯৫৫ দনে যে দীর্ঘ স্থারকলিপিটি পেশ করা হয়, ঐতিহাদিক নজীর হিসাবে উহা একটি মূল্যবান দলিলক্ষপে পরিগণিত। ঈস ইণ্ডিয়া কোম্পানী এবং তাহারও পুর্বেষ্ট্র নবাবী আমল হইতে ইংরেছ আমলের শেষ পর্যান্ত বাংলার সমাজ ও রাজনৈতিক জীবনের পূর্ণ চিত্র ঐ স্মারকলিপিতে লিপিবদ্ধ ছিল। অসংখ্য দলিল, পূর্ণিপত্র সংগ্রহ করিয়া তিনি উহাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, বিহারের, আসামের এবং উড়িয়ার অংশবিশেষ বাংলারই অঙ্গ। বিহারের কতকগুলি জেলা আবহমানকাল স্থবা বাংলার অন্তর্গত ছিল এবং রাজনৈতিক, ভৌগোলিক, সাংস্কৃতিক ও ভাষাগত সর্বাদিক দিয়াই ঐগুলি বঙ্গদেশের এলাকা! এই স্মারকলিপি রচনার ক্বতিত্ব বিমলচয়েরণ।

আজ বাংলার অতিবড় ছ্দিনে বিমলচন্দ্রের মত ব্যক্তির জীবিত থাকা অত্যম্ভ প্রয়োজন ছিল। ছ্র্ভাগ্য বাংলা দেশের!

ण्डं **धीरतस्त्रनाथ** रमन

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের রাইবিজ্ঞান বিভাগের স্থ্যেন্দ্রনাথ ব্যানাজি অধ্যাপক ও খ্যাতনামা সাংবাদিক ড: ধীরেন্দ্রনাথ সেন মন্তিকে রক্তমোক্ষণের ফলে অত্যন্ত আকস্মিকভাবে গত ২রা মে প্রলোক গমন করিয়াছেন।

১৯০২ সনে ফরিদপুর জেলার কোটালিপাড়া গ্রামে ধীরেন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন। হেয়ার স্কুল, প্রেসিডেন্সী কলেজ ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে শিক্ষালাভ করিয়া তিনি সাংবাদিকতায় যোগ দেন। সার্ভেন্ট, ফরোয়ার্ড, এড্ভান্স এবং পরবন্তীকালে হিন্দুখান ষ্ট্যাণ্ডার্ড ও অমৃতবাজার পত্রিকার প্রধানতম সম্পাদকীয় লেখকরপে একদা ড: সেন প্রভূত খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। বিভিন্ন দৈনিকপত্তে ইংরেজী ভাষায় তাঁহার সম্পাদকীয়গুলি যেমন স্বচ্ছ ও সাবলীল ছিল, তেমনি তথ্যে, তীক্ষতার ও বিশ্লেষণে সেই সমস্ত मुल्लामकीय मुम्मामधिक कोट्नु इंजिहारम अवगीय हरेया রহিয়াছে। তাঁহার অভাবে কলিকাতার ইংরেজী ভাষার সাংবাদিকতা ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে সন্দেহ নাই এবং डाँहाর স্থান আর শীঘ্র পূর্ণ হইবার নছে। কেবল প্রতিষ্ঠাবান সাংবাদিকরূপেই নহেন, একজন খ্যাতিমান অধ্যাপকর্মপেও ছাত্র, যুবক ও শিক্ষকমহলে মর্য্যাদার আদন স্কপ্রতিষ্ঠিত ছিল। সাংবিধানিক আইনের বিভাগ তাঁহার পাণ্ডিত্য ছিল স্থগভীর এবং এই দিক দিয়া তিনি বহু ক্বতিত্বেরও পরিচয় দিয়াছেন।

ড: সেন কয়েকটি মৃল্যবান্ গ্রন্থও রচনা করিয়াছেন।
তাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য—'প্রোবলেম্দ্ অব মাইনরিটিজ',
'হুইলার ইণ্ডিয়া', 'রিভোলিউশন বাই কন্দেণ্ট', 'ফ্রম
রাজ টু স্বরাজ' এবং 'প্যারাজক্র অব্ ফ্রীডম' ইত্যাদি।
প্রথম গ্রন্থটির জন্ম ১৯০৯ সনে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয় হইতে 'ডক্টরেট' লাভ করিয়াছিলেন এবং
'ফ্রম রাজ টু স্বরাজ' গ্রন্থটি স্বাধীনতার পরবর্তী ভারতবর্ষের রাজনৈতিক অবস্থার বাস্তব বিল্লেমণে অত্যম্ভ
শুরুত্বপূর্ণ। এই সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিলে রাজনীতির
যে কোন ছাত্র উপলব্ধি করিবেন যে, ড: ধীরেন সেনের
দৃষ্টিভিন্নি কত স্বচ্ছ এবং দেশের বাস্তব অবস্থা সম্পর্কে
ভাঁছার জ্ঞান কত গভীর ছিন্স।

প্রচার-মাহাত্ম্য

গ্রীগৌতম সেন

এমন একদিন ছিল যেদিন আত্ম-প্রশংসা শুনলে, মাতুষ লজ্জায় ম'রে যেত। কিন্তু আজু দেদিন আর নেই, নিজের ঢাক নিজে না পেটাতে পারলে, সমাজে কোন প্রতিষ্ঠাই পাওয়া যাবে না। গুণিজনকেও সন্মান আদায় ক'রে নিতে হয়। এটা কালের ধর্ম। এই কাল-ধর্মেই রাজা ফকির হচ্ছে, ফকির রাজা হচ্ছে। প্রচারের এমনি মাহায়্য, তুমি যা নও তাই হচ্ছো, আবার যাতুমি— প্রচার-মাহান্ত্র্যে তাও হয়ত থাকছ না। এ ব্যবস্থা ওধু ব্যক্তিকেই নিয়ে নয়—জগতের সব্কিছুই এই প্রচার-প্রদাদে ওঠা-নামা করছে। সেই জন্মেই এ কালকে কেউ কেউ পাবলিসিটির যুগ ব'লে থাকেন। সাহিত্য-ক্ষেত্রেও এর প্রভাব কম নয়। প্রচার-ধর্মে গুধু ছোট-বড়ই নিরূপিত হচ্ছে না—ভেজাল-সাহিত্যও খাঁটি ব'লে চলে যাছে। আজ আসল-নকল হারিয়ে গেছে প্রচারের স্কুষ্ট পরিবেশনে। বনস্পতির তৈলজাত পদার্থকেও এই প্রচার-কৌশলে 'ঘি' বলে আমরা গলাধ:করণ করছি। কলা-विछा शिराद व अनात उधु आमारित रित्य ने मही नहीं, माता পৃথিবীতে এক বিশিষ্ট মর্য্যাদা পেয়েছে। শিল্প হিসেবে এর স্থান পূর্বে ছিল না। এতে ভালও যেমন হয়েছে, ক্ষতিও তেমনি হয়েছে। শিল্পের চাকচিক্যে আমাদের বস্তুজ্ঞান লোপ পাচ্ছে। বড় বড় প্রতিষ্ঠানকেও দেখেছি, বিজ্ঞাপনের খাতে একটা মোটা টাকার অঙ্ক তাঁরা निर्फिष्ठे क'रत त्रारथन। व्यवमा छान् त्राथर इरन अत প্রয়োজনকৈ অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু এর মন্দ দিকটাও আছে—অর্থাভাবে অনেক ভাল প্রতিষ্ঠানও নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। পাল্লা দিতে গিয়ে অনেক সংকেও অসংহতেহচেছ। আমি এমন এক শিক্ষিত ব্যক্তিকে জানি, যিনি সরকারী চাকরি থেকে অবসর গ্রহণ ক'রে একটা তেলের মিল কিনেছিলেন। তিনি জানতেন, অ-বাঙালীর হাতে পড়ে মাহ্ন তেলের স্বাদ ভূলে গিয়েছে —তিনি প্রায় প্রতিজ্ঞা করেই কাজে নেমেছিলেন, তেলে কোনদিন ভেজাল দেবেন না। কিন্ত কাজে নেমে ,দেখলেন, সরিষা সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রদেশের হাতে। তারাই ইচ্ছামত বাজারকে নিয়ন্ত্রিত করছে। যে দামে তাদের হাত দিয়ে সর্বে কিনতে হয়, তাতে তেলের পড়তা পড়ে

না। অস্থাস ব্যবসায়ীরা সেই পড়তা রাখতে ভেজাল
মিশাতে বাধ্য হয়। বন্ধুটি ছই বংসর লোকসান দিয়েও
সঙ্কল্প স্থির রেখেছিলেন। তাঁর এই নির্ব্দ্বিকা দেখে
অস্থাস্থ ব্যবসায়ীরা মুখ টিপে হাসে। শেষে একজন
বললে, এ বাবুজি, ভূমি এত বোকা কেন আছ! সর্বেসে
কেৎনা তেল মিলে—কারবার রাখতে হলে, হামলোকসব কা ক'রে, দেখো।

সভ্যি, ওরাই ঠিক। বন্ধু অনেক টাকা লোকসান দিয়ে এ তথ্য পরে বুঝেছিলেন। তাই বলছিলাম, তুমি সং থাকতে ইচ্ছা করলেও, সং থাকতে পারবে না। কাল-ধর্ম তোমাকে বিপথে নিয়ে যাবেই। প্রচারের যুপকাঠে মাহুদ নিয়তই বলি হচ্ছে। এই আজকের দিনের প্রচার-বিজ্ঞান!

প্রচার চিরকালই ছিল। চৈতন্তদেবও তাঁর মতবাদ কীর্ত্তনের সাহায্যে প্রচার করেছিলেন। জগতে ধর্মান্দোলন প্রায় অহরেপ ভাবেই সংঘটিত হয়েছে। তবে আজকের প্রচার-রীতি স্বতন্ত্র। এর চটকে মাহুদের বিভ্রান্তির সম্ভাবনা আছে। তবু সাহৃদ এর সাহায্য নিয়েছে এবং এখনও নিছে। ঠাকুর রামক্বঞ্চদেবেরও প্রচারের প্রয়োজন হয়েছিল। দক্ষিণেশ্বের এক নিরক্ষর পুরো-হিতকে কে চিনত যদি না ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন প্রথমে ভারতবর্ষে এবং স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর ঐ নামকে ভারতে ও ভারতের বাইরে ঐভাবে প্রচার করতেন।

আফ্রিকার সত্যাগ্রহ আন্দোলনের সময় গান্ধীজী একবার ভারতবর্ষে এদেছিলেন। সত্যাগ্রহের মত একটা সংবাদ—যে সংবাদ ঘটা ক'রে সাধারণ্যে প্রচার হওয়া উচিত ছিল, তা হ'ল না। বরং ব্যঙ্গ-বিদ্রেপ ক'রে তাঁরা এই আন্দোলনকে উড়িয়ে দিতে চাইলেন। গান্ধীজী চেষ্টা ক'রেও খবরের কাগজওয়ালাদের মন গলাতে পারেন নি। শেষে 'ইংলিশম্যান' একটা পাবলিসিটি দেওয়ায়, অফ্রান্থ কাগজওয়ালাদের চৈতফ্র হয়। পরে এই গান্ধীজীরই একটা 'অতি তৃচ্ছ' খবর ছাপবার জ্যেতাদের মধ্যে কাড়াকাড়ি প'ড়ে গিয়েছে, এও দেখা গিয়েছে। তাই হয়, প্রচারই প্রচারিত ব্যক্তিকে বাহবা দিচ্ছে! ভারতের প্রধানমন্ত্রী জ্বাহরলালের আত্ম-

প্রতিষ্ঠার মূলে এই প্রচার যে কতটা কাজ করেছে তা সকলেই জানেন।

আছ বিজ্ঞানের কল্যাণে সংবাদ-পরিবহনের কাজ কত ফ্রত সমাধা হচ্ছে। এই যে সংবাদ-পরিক্রমণ, এর মঙ্গল-দিকও যেমন আছে, তেমনি মাস্যকে 'এক্সপোজ'ও করে ্দিচ্ছে। এ মাহুষের কিন্তু স্বভাবের মধ্যে নাই। সে আত্ম-গোপন করতেই ভালবাদে। কিন্তু যুগধর্ম তাকে অগ্র মাসুষে পরিণত করছে। তবে প্রচার আজ অসাধ্য সাধন করছে, একথা অস্বীকার করবার উপায় নেই। উট্লাহরণ স্বরূপ, গত বিতীয় মহাযুদ্ধের কথাই ধরা যাকু। িল্ওন শহর তখন একেবারে অন্ধকারে ভিট্টলারের বোমারু বিমান প্রহরে প্রহরে হানা দিচ্ছে टिमम नमीत जीरत। ताकथामारमत जिर कर्म जेरह, পার্লামেন্ট হাউদ এবং আকাশচুদ্বী দব বাড়িগুলো গুঁড়িয়ে ধুলিদাৎ হয়ে যাচ্ছে—লগুনবাদীরা সরীস্পের মত িমাটির গধ্বরে গিয়ে আশ্রয় নিয়েছে। এই ভীতিকাতর অবস্থায় জীবন রক্ষার একমাত্র উপায় হিসাবে তথন তারা আশ্রয় প্রচার-কলার গ্ৰহণ क्त्रन । গোয়েবলসের মত স্থদক্ষ প্রচার-বিশারদ আর অন্তদিকে লগুনের অন্ধকার দেওয়ালে, আর দৈনিক কাগজের পাতाय करयक्ति रेखाशात, निर्द्धननामा ও সাবধানবাণীत বলিষ্ঠ ইঙ্গিত। দেশে যুদ্ধ বাধলে কি করতে হয় আর কি করতে হয় না, তারই সরকারী আর বে-সরকারী ৈ বিবৃতি বিজ্ঞাপন-মারকৎ জানিয়ে দেওয়া হ'ত। এতেই कांक र'न-युद्धात गाँउ फित्रन। एक वलएउ शाद्ध, एधू **এই বিজ্ঞাপনের জোরেই ইংরেজের জয় হয়েছিল কি না ?**

এই বিজ্ঞাপন ও প্রচার-শিল্পকে বৈজ্ঞানিক উপায়ে জনসাধারণের কাছে উপস্থাপিত করার ক্বতিত্ব সম্পূর্ণ এব্রুগের। প্রচার পুর্বেও ছিল, কিন্তু সে ছিল নিছক ব্যক্তিণত করির ওপর নির্ভরশীল এবং তার দায়িত্বও এমন শুরুত্বপূর্ণ ছিল না। বিজ্ঞাপনের পয়সা লোকসান বলেই ধারণা ছিল ব্যবসায়ীদের। তবে তারা দিতেন, নিজে-দের নাম ও মাল জাহির করার জন্মেই। সেই কারণেই, আগেকার দিনে বিজ্ঞাপনের চেহারা ছিল অমাজ্জিত। হ'ইঞ্চি বাই ছ'ইঞ্চি আকারে ক্সুদ্রতম টাইপে মহাকাব্যের ভানায় বেনো ভাষা মিশিয়ে বর্ণনা করা হত মালের গুণাবলী এবং তারই পাশে এককোণে ছোট একধানি ফটো থাকত মালিকের।

कि ख आंख रम शांत्रभात तमन शरहाह। अंशे तमन (मिश्र) शिरहरह, अथम महायुक्त (थरक। अर्व्याहीनरमत कोमात्रभाना (थरक खांख अहांत्र छैर्रे अस्वरह मिझीरमत প্রয়োগশালায়। সেখানে প্রচারকে শিল্প ও বিজ্ঞানের যৌপ দায়িত্ব দেওয়া হচ্ছে। শিল্পের স্থশমা এবং বিজ্ঞাপনের স্থশমত।।

প্রথম মহাযুদ্ধের সময় পৃথিবীর এক একটা অংশ ছিল এক একটি শক্তির অধীন। দাসত ছিল ব্যাপক ও কুৎসিত। আত্মর্জাতিক বাণিজ্য বলতে কয়েকটি রাষ্ট্রের একচেটে অধিকারকেই বোঝাত, আর প্রতিম্বন্থিতা কম থাকার জন্মে বিজ্ঞাপনের ভঙ্গীও ছিল অতিসাধারণ।

কিন্তু এপৰ হ'ল অ-সামরিক মাল সরবরাহের ক্ষেত্রে। তাই প্রথম মহাযুদ্ধের গোড়ার দিকে ইংলণ্ডে একটিমাত্র প্রচার-পত্র চালু হয়েছিল এবং তার নির্দেশও ছিল এক-মুখা—'ব্যবসা চালু রাখ'। এ কথা বলার উদ্দেশ্যই হল, ব্রিটশ নৌবহর আজও সমুদ্ধের রাজা। আমাদের বৃহৎ সাম্রাজ্যের সর্বত্র মাল রপ্তানি হতে পারে। দেশের অর্থনৈতিক বনিয়াদ দৃঢ় রাখতে হলে, ব্রিটশ সাম্রাজ্যের সকল বন্দর থেকে পয়সা লুঠে আনা চাই। 'রপ্তানি চালু রাখ'—'ঘরে ব্রচ কম কর, বিদেশে আরও মাল পাঠাও।'

প্রথম মহাযুদ্ধের প্রায় অনেক দিনই, ইংলণ্ডে ছটি মাত্র প্রচার-পত্র জনসাধারণকে টেনে রেখেছিল। প্রথমটিতে ছিল, তর্জনী উন্নত লর্ড কিচেনারের ছবি—'দেশ তোমাকে চায়।' আর দিতীয়টি হ'ল—'ব্যবসা চালু রাখ।' যুদ্ধের গোড়ার দিকেই ইংলণ্ডে এই প্রচার-দপ্তর গঠিত হয়। সেই দপ্তরের প্রথম মন্ত্রী ছিলেন লর্ড বীভারক্রক। সে সময় সমগ্র ব্রিটিশ সামাজ্যের সহ-যোগিতা আদায় করেছিল সেই প্রচার ও স্থোক।

প্রচার-দপ্তরের কাজ বড় মারাস্থক। প্রথমত: জনসাণারণের কাছে যে প্রচার তার মধ্যে হুম্কি দেওয়া
চলে না। সেই জন্তে প্রচারের ভাষা যত সোজা তত
তীক্ষ এবং তার মধ্যে তত আবেদন থাকা চাই। দেশের
চেতনাকে জাগাতে হবে, সকলকে দেশপ্রেমে উজ্জীবিত
করতে হবে। আর এই দেশপ্রেম এমন এক আশ্চর্যা
জিনিস যে, তার পরিবেশে মাহুষ ভাষ-অভায়কে চিনতে
গারে না। তাই ত এই দেশপ্রেমের ধূয়া ভূলে নিরীহ
মাহুষকে হত্যা করার উন্মন্ততায় মাতিয়ে তোলা যায়।
পৃথিবীতে দাসপ্রথা অক্ষ রাগার জন্তে দেশপ্রেম, অভ্
দেশের নরনারীকে শোষণ ক'রে রক্তহীন করার জন্তে
দেশপ্রেম, নিজের দেশে ক'টি মাত্র লোকের হাতে শাসন
ও শোষণ ক্ষমতা চিরস্থায়ী রাথার বড়যন্ত্র এই দেশপ্রেম।
আর তার মধ্যে অর্ক্ত-সত্যটাই প্রধান বলে, তার ভঙ্গিতে
বলিষ্ঠ নির্লক্ষতা থাকা প্রয়োজন।

कारिक प्रामिष्ठ (मर्गात প্রচারের মধ্যে এই আবেদনটুকুর অভাব অন্তন্ত । দেখানে জনসাধারণকে হকুম করা হয় এই প্রচারের সাহায্যে—ত। সে কি নিজের দেশে, কি অধিকত এলাকায়। দেই জ্যেই জার্মানি এবং জাপান যেখানেই সামরিক কর্তৃত্ব স্থাপন করেছে, দেখানেই প্রচারপত্র নির্দেশ বহন করেছে—'পুলিশকে মেনে চলাই জনসাধারণের কর্ত্ব্য।' পুলিশ যে জনসেবক, সে বোধ তাদের না দিলে, তাদের পক্ষে পুলিশ ও মিলিটারীর কুৎসিত কর্তৃত্ব মেনে চলা হঃসাধ্য হয়ে পড়ে।

শক্রর বিরুদ্ধে অন্থতম অস্ত্র হিসেবে প্রচারকে অবশ্য প্রথম মহামুদ্ধের অনেক আগে থেকেই কার্য্যকরী করা হয়েছিল। লোকমুখে অর্ধ-সভ্য প্রচারের ঘারা শক্ত-সৈন্থের এবং শক্ত-রাষ্ট্রের অসামরিক জনসাধারণের মনোবলকে ক্ষুর করার চেষ্টা ইতিহাসের মতই প্রাচীন। প্রচার-পত্র সাহায্যে এই অভিযান অপেক্ষাঞ্বত সাম্প্রতিক। নেপোলিয়ানের বিরুদ্ধে যুদ্ধকালে লর্ড ককরেন ফরাসী উপকূলে জাহান্ধ ভিড়িয়ে ঘুড়ির সাহায্যে শক্তন্ত্রের পিছনে প্রচার-পত্র ছড়িয়ে দিলেন। প্রথম মহামুদ্ধে বিমান থেকে এই ভাবে প্রচার-পত্র বিলি করা হয় এবং এর প্রত্যক্ষ ফল এই সময়েই বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করেছিলেন সেনাপতিরা।

দিতীয় মহাযুদ্ধের প্রস্তুতিতে যথন ইউরোপের আকাশে প্রাকৃ ঝটিকা শাস্তা, তখন জার্মানীতে ঘরোয়া প্রচারের একটি মাত্র বাণী ছিল—'মাখনের বদলে বারুক।' প্রথম মহাযুদ্ধের আত্ম-সমর্পণের প্রতিশোধকল্পে এর চেয়ে উল্লেক আর কোন বাণী দেদিন চায় নি জার্মানীর মুবচেতনা রাষ্ট্রের কাছে। এই প্রতিশোবের নেশার তারা চরম ত্যাগের জন্মই প্রস্তুত হচ্ছিল গোপনে গোপনে। কিন্তু বিটিশ রাষ্ট্র-রথীরা তখন কড়ের প্র্রাভাষকে স্বীকার করতে প্রস্তুত ছিলেন না। তাই যুদ্ধ যখন লাগল তখন তারাও 'সব ঠিক হায়' বলে প্রচার চালাতে লাগলেন।

কিন্ত ভূল ভাঙ্গতে তাদের দেরী হ'ল না। এবারের যুদ্ধ যে আর রণাঙ্গনেই আট্কা থাকবে না, তা গোড়াতেই বোঝা গিয়েছিল। বরং এবার যুদ্ধক্ষেত্রের তৎপরতার চেয়ে যেন বে-সামরিক নর-নারীর ক্ষতি-সাধন করাতেই ভার ঝোঁক বেশী, এ বোঝা গেল। তার প্রতিকার হিসেবে নিশ্রাদীপ শ্রুক্ন হ'ল স্ক্ষত্র।

এই নিপ্রদীপ ব্যাপকভাবে প্রথম প্রথম প্রচারের কাজ করেছিল। প্রথম যথন অন্ধকার-আকাশে আলোয় লিখে প্রচারের কাজ হ'ত, তথক জনসাধারণের বেশ উৎসাহ ছিল, किन्न এ বেশী দিন করা চলল না। কারণ অবস্থা ঘোরালো হয়ে উঠল। দোকান, সিনেমা—এমন কি বাড়ীর বাতায়নে অতি অল্প আলোর ব্যবস্থা হওয়ায়, রাত্রে প্রচারের কাজ প্রায় বন্ধ করতেই হ'ল। তার ওপর ছিল সাইরেন ও বোনাবর্ষণ। আকাশে শক্র-বিমানের হানা—জলপথে ডুবো-জাহাজের রাহাজানি, এরাও প্রচারকে ব্যাহত করেছে পদে পদে। সংযোগ বিচ্ছিন্ন হয়েছে—সংবাদ চলাচলের ব্যাঘাত ঘটেছে। কিন্তু ধ্বংস যত ব্যাপক হয়েছে এবং বাণিজ্য যত ব্যাহত হয়েছে, ততই বেশী প্রয়োজন হয়েছে শক্তিশালী হাতিয়ার হিসেবে প্রচারের। সর্বচেয়ে বেশী কাজ করেছে চার্চিলের ছটি আঙ্গুল। ছই আঙ্গুল তুলে ধরলেই 'V'-এর মত দেশায়। 'ভি' হ'ল 'ভিক্টিম।' অর্থাৎ জয় আনাদের অবশ্যস্তাবী। এই ছটি আঙ্গুল তুলে ধরা ছবি— তিনি শেষ পর্যান্ত রেখেছিলেন।

य एन एखार यूक्त एए एए जात प्रीहित छात्र था एक एक छात्र प्राचित्र व जा आ जातिक। जात उनर्संत साथीन आ शांत आ खा खा क जिर्दे कि मा आ जा जा नि यूक्त जात स्व कि — 'जात जा का छ।' कि छ त्य जात उनर्संत हैं रत्त का ता का कि ता कि ला कि ता व जाति हैं रत्त कि ता मा सिक्ष हिल — िशां मा चा कर आ ता ला जी एन जा जात उनर्सं हैं रत्त कि ता मा सिक्ष हिला। हैं ने एखत की जिल्ला को करति कि ला हैं ने एखत ती जिल्ला को करति हिला। हैं ने एखत ती जिल्ला को करति हिला। हैं ने एखत ती जिल्ला का करति हिला। हैं ने एखत की जाति का ने ने मा जाति का करती का का करती की जाति का ने ने मा सिक्ष की जाति का ने ने सिक्ष की सिक्ष करा कि ला का ने ने सिक्ष का ने सिक्ष करा का निक्ष करा का ने सिक्ष करा का ने सिक्ष करा का निक्ष करा का निक्स करा का निक्ष करा निक्ष करा का निक्ष करा का निक्ष करा निक्ष करा का निक्ष करा न

'চালু রাখ'—এই একটি মাত্র নির্দেশ ছিল যুদ্ধের গোড়ার দিকে। তথু যুদ্ধের ছাপ পড়েছিল তাদের বিজ্ঞানের চঙে। দৈনিক, গোলন্দাজ ও এ-আর-পি মেয়েরা বিজ্ঞাপনের পৃষ্ঠায় নানা ভাবে আসা-যাওয়া করত। যে পুরুষ কোট-প্যান্টে একটি মেয়ের মন জয় করতে পারে নি, সে যে নেভির পোশাকে সহজেই মেয়েটিকে বধু হিসাবে পেয়েছিল—এ প্রচারও চলত বিজ্ঞাপনের পাতায়। যুদ্ধ যতই ঘোরাল হয়ে উঠতে লাগল, ব্যবসায়ীরা বুয়তে পারলেন যে, এবার আর সহজে নিপান্ত হবে না, তখন এলো বিরাট পরিবর্জন। সামরিক কারণে প্রায় সমন্ত কারখানাই যুদ্ধের কাজে ব্যবস্থাত হতে লাগল। এ ছাড়া জনসাধারণ যাতে

মিতব্যমী হয়, সে নির্দেশও ছিল সরকারের। স্বতরাং
কামন ভাবে প্রচার হতে লাগল, যাতে লোকে সৌধীন
ভাল জিনিসের বদলে সাধারণ দ্রব্য নিয়ে কাজ চালাতে
অভ্যস্ত হয়। অভাবে পড়ে মাহুদেরও তখন আর এ
ছাড়া গত্যস্তর ছিল না। কিন্তু স্বভাব অনেকে ছাড়তে
পারলেন না। তখনই প্রয়োজন হ'ল প্রচার-বিজ্ঞানের
সাহায্য। এই সময় থেকেই প্রচারের ক্ষেত্রে নতুন দৃষ্টিভঙ্গি ও প্রকাশভঙ্গির পরিচয় পাওয়া যায়।

'যুদ্ধে গেছে শীগ্ণির ফিরবে'—এই রকম নির্দেশ থাকত কতকগুলি বিজ্ঞাপনে। যেসব মালের বাজারে চাহিলা ছিল প্রচুর অথচ একেলারে বন্ধ করে দিতে হয়েছিল ধরে এবং বাইরে, সেইসব কোম্পানী তাদের জিনিসের নামকে লোকের স্মরণে রাপবার জন্মে এই পদ্ধতি নিলেন।

যুদ্ধ এবং অভাব এই ভাবে লোকের চাহিদার ভঙ্গিই বদলে দিয়ে গেল। প্রনো অভ্যাস ত্যাগ ক'রে লোকে তথন নতুন অভ্যাস ধরতে স্থক করেছে।

কাজের অভাব ছিল আর এক অস্করায়। অবশ্য এবারের যুদ্ধে ব্যাপক দায়িত্ব নিয়েছিল অনেকে। বেমন পত্রিকায় বিজ্ঞাপন, প্রচার-পত্র, প্রচার-পৃত্তিকা, শুভদিনের পত্রলিপি, প্রাচীর-পত্র, সংবাদ প্রতিষ্ঠান ও প্রেস। মাইকোন্দোন, বেতার, চলচ্চিত্র এবং সরকারের নিজস্ব প্রচার-দপ্তরও অনেক কাজ করেছে। স্বাই মিলে এই দায়িত্ব নেওয়ায়, কাগজের দায়িত্ব অনেকটা কমে যায়।

দিতীর যুদ্ধে ইংলণ্ডের বেতার রীতিমত কাজ করেলছিল। বেতার ষ্টেশন থেকে যারা পৃথিবীর দ্রতম অংশের শ্রোতার জন্মে যুদ্ধের সংবাদ পরিবেশন করতেন, তাদের মধ্যে অনেকেরই বাচনভঙ্গি ও বক্তব্য-বিষয়কে বিশ্লেষণ করার কৌশল বেশ মর্ম্মম্পর্শী হ'ত। কিন্তু জাপানী ও জার্মান-অধিক্বত বেতার কেন্দ্রগুলি থেকে যে প্রচার হ'ত, তার মধ্যে আফালন ও নিছক মিথ্যার আশ্রয় থাকত অতিমাত্রায়।

প্রচারের মধ্যে নিছক সত্যপ্ত থাকে না, নিছক
মিথ্যাও থাকে না। সত্য-ঘেঁষা প্রচারকে নিপুণ শিল্পী
দরদ দিয়ে যে ভাবে উপস্থাপিত করেন, তার মধ্যেই
প্রচারের কর্মকারিতা নির্ভর করে। নইলে রাশিমার
যুদ্ধফেতে যত জার্মান-সৈত্ত মরেছিল প্রচার-দপ্তরের নিত্য
সংবাদপত্তে, তাতে আজ জার্মানীতে মাত্ম থাক্রার
কথা নয়। প্রচারের এই আতিশয্যে প্রচার-দপ্তরই
জনসাধারণের কাছে হাস্তাম্পদ হয়ে উঠেছিল এবং তার
ফলে জনসাধারণের মনে যে বিভাক্তির জন্ম হয় তাতে

দরকারের মূলত: ক্ষতিই ঘটতে থাকে। অবশ্য এ হ'ল ঘরোয়। প্রচারের ক্ষেতে। বিদেশী দৈয়-ব্যহের মধ্যে অথবা শক্রাপ্তে এই বরনের প্রচারের ফলে কিছুটা কাজ হয়ই—বিশেষ করে, যথন সরকারের শক্তির ওপর দেশের লোকের আহা হাস হতে থাকে নানা কারণে। সেই সময়েই প্রচার মীরাল্পক অল্পের কাজ করে। যে শরীরে প্রতিরোধ ক্ষমতা কমে যাচ্ছে, তাকে যেমন নিঃশক্ষেরোগ এসে দখল করে—প্রচারও তেমনি ভাবে দখল করে দেশকে, যেখানে মনোবল ক্ষর।

আদরা একলা নই। বিদান আক্রমণ ও মুদ্ধের অনিশ্চরতার মধ্যে এই একটি কথা আমাদের মনে অপরিসীম ধৈর্যা ও সাহসের সঞ্চার করে। আমরা স্বাই হুঃখী, এই বোধ জাগাতে পারলে সমষ্টিগত ভাবে জনসাধারণ অনেক ক্লেশ নির্কিছে বহন করতে পারে। গত মহাযুদ্ধে এই ধরনের ক্ষেক্টি মাত্র প্রচার বা নির্দেশ সার্থকতার সঙ্গে কাজ করেছিল। 'থাত্ব যুদ্ধের রসদ— অপচয় করবেন না। সর্বব্য শক্রর করছে, আর তাদের পিছনের সীটে বঙ্গে আছে হিটলার।'

এ বিজ্ঞাপনের মূল্য অনেক গাল্ভরা বক্তব্যের চেয়ে গুরুত্পূর্ব। গুরুবে কান দেবেন না। অর্থাৎ আপনি যথন বাজারে গেছেন, দিনেমায় গেছেন, পার্টিতে গেছেন আপনার মুখ বিবর্গ—এ ছবি মনে রাখা সহজ। 'লাঙল চলোও—ফলল ফলাও'—এ প্রচার ভারতবর্বে নিরর্থক, বিশ্ব ইংলণ্ডে এ প্রচার সার্থক হয়েছিল। 'মাল খালাস করতে যাজি—লাভাবার অবসর নেই।' লরী-ডাইভার প্রশিশের নির্দেশ ডিঙিয়ে চলে যাছে। আঁকার কৌশলে এ ছবি অনেক বেশী মর্মপার্শী।

'স্থনাথ গৃহহারা ছেলেমেরে — এদের দিকে তাকান।' বোমা-বিধ্বস্ত ইংলপ্তে বহু পরিবার এমনি ধরনের হাজার হাজার ছেলে-মেমেকে থাইমেছে, পরিয়েছে। মৃত দৈনিক্থিতার উর্দ্ধগানী আল্লা স্থিব দৃষ্টিতে চেয়ে আছে আপনার দিকে—আপনি শিশুকে কোলে করে হুধ খাওয়াছেন। এর মধ্যে অমৃভূতির চেয়ে তাগিদের দাবী আগে।

্থবারের যুদ্ধে বিশেষ ভাবে মেয়েদের ও গৃহিণীদের জান্তেও প্রচারের ব্যবস্থা করা হয়েছিল। শান্তির সময় যে-মেয়ে অভিজাত সমাজের বৌরাণী—যুদ্ধের কাজে সে অক্লান্তকর্মী। গৃহিণীরা এ যুদ্ধে বিশেষ সাহায্য করেছেন। খাবার টেবিলে এবং পরিচ্ছদে তাদের বিচক্ষণতা যে-ভাবে অপচয় নিবারণ করেছে এবং মিতব্যয়িতার সঙ্গে

প্রয়োজনীয়তার সামঞ্জন্ম ঘটিয়ে যেতাবে গৃহের ও জাতির স্বাস্থ্য রক্ষা করেছে, তা ভাবলেও অবাক হতে হয়।

় অত বিমান-আক্রমণ এবং অভাব-অনটনের মধ্যেও ইংলত্তের মনোবল যে অক্ষুণ্ণ ছিল তার পিছনে ইংরেজ মেয়েদের ও গিলীদের স্বার্থত্যাগ বা নৈপুণ্য কম নয়।

অবশ্য ভারতবর্ষের কথা আলাদা। যুদ্ধকালীন ভারতবর্ষের একমাত্র দারিছ ছিল ততটুকু প্রচারের, যার মব্য' দিয়ে শোষণনীতি অব্যাহত থাকতে পারে। জনসাধারণের গান্ত ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কোন দায়িছ সে নেয়নি—নিতে চারও নি। তার জ্বন্তে যুদ্ধের মধ্যেও আমরা ভূগেছি—এখনও ভূগছি।

স্থাশনাল সেভিংস কমিটি এই সময় অনেক কাজ करत्रष्ट् । (यमन श्रकारतत्र माशार्या रम मूर्का मूर्का होका निया अत्राह अनगाशात्रांत भरके एथरक मत्रकाती তহবিলে। কাগজে প্রচার ছাড়াও ভাম্যমান চলচ্চিত্রের नाहार्या तम मृत्रज्य शार्य अपनक अवत्र तीरह मिराहरह। এমনি করেই দে জনদমাজের কাছ থেকে দহযোগিতা আদায় করেছে। আর গাড়া করে বক্তারা যখন প্রচারে বেরোতেন, তখন প্রথমেই বাজাতো তারা গান বা যন্ত্র-সংগীত—যার ফলে লোক জমে যেত। এমনি করে লোক-আকর্ষণ করবার ব্যবস্থা আজও চালু আছে। পল্লীর হাটের ধারে বসত চলচ্চিত্র প্রদর্শনের সাময়িক এই ভাবে প্রচার ভারতবর্ষেও চালানো হয়েছিল। এতে চমকৃ থাকার দরুন লোকের উৎসাহে ভাঁটা পড়তে পারত না। এই ধরনের প্রচারের সাহায্যে ইংলণ্ডে ১৯৪০ সনেই জাতীয় তহবিলে সংগৃহীত হয়েছিল আটচল্লিশ কোটি পাউগু।

যুদ্ধের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ অন্ধবিধাগুলির মধ্যেও জনসাধারণ মনটাকে হাল্কা করতে চেয়েছে। তার মানে,
যখন লোকে বুঝতে পারল, এর থেকে পরিত্রাণ নেই
কিছুতেই তখন তার মধ্যে থেকেই লোকে বাঁচার আনক্ষ
খুঁজে নিল। আমাদের দেশেও, যুদ্ধের খবর, বিমানআক্রমণ, খাওয়া-পরার দরুন অনটনের প্রসঙ্গ নিয়ে লোকে
হাসাহাসি করেছে। এতে জাতির মনোবলকে ভিতর থেকে
ধ্বসে যেতে দের নি। এর মধ্যে জাতির জীবনীশক্তির
অনেক্বানি পরিচয় পাওয়া বায়। আর যাই হোক,

আমরা ঠিক আছি—এ কথা বলার মধ্যে অস্ততঃ হেরে ছ যাওয়ার মনোর্ডি প্রকাশ পার না। সরকার পক থেকে এই ধরনের হাস্তরসকে সে সমর উৎসাহ দেওয়া হয়েছিল।

ঘুণা হ'ল প্রচারের আর এক অস্ত্র। শক্ত-দৈন্ত ও
শক্ত-নায়কদের ব্যভিচার এবং অমাহ্বিকতার বিরুদ্ধে
দেশের জন-সমাজের মধ্যে তীব্র ঘুণাবোধ জাতিকে
প্রেরণা দের কপ্রসহিষ্ণুতার। জাতি তথন কঠিন হয়ে
ওঠে আকোশে। যুদ্ধক্তেবে সৈনিকরা বাড়ী থেকে যেসব চিঠি পার, সেগুলির শুরুত্ব অনেক। একজনেরও
চিঠি এলে তাদের মধ্যে উৎসব লেগে যায়। সকলকে সে
চিঠি দেখায়—তাদের মধ্যেও কাড়াকাড়ি পড়ে যায়।
একের আনন্দ তারা সকলে মিলে ভাগ করে নেয়। এই
সব চিঠির আবেদন, প্রচার-পত্রের চেয়েও বেশী মর্দ্দেশনী।
যুদ্ধকালীন রাশিয়ার মেয়েদের লেখা, এই রকম কতকগুলি
চিঠি জার্মান-বিরোধী মনের এমন প্রত্যক্ষ ছবি তুলে ধরে,
যা ভাবতেও বিশ্বয় লাগে।

প্রত্যেক দেশে শ্রেষ্ঠ লেখক ও শিল্পীর। এই প্রচারের জন্মে কলম বা তুলি ধরেন। এ তাঁদের ধরতেই হয়। কখনও দেশের তাগিদেঁ, কখনও বা লোভ ও বাধ্যতার তাগিদে। নিজের দেশ ও জাতির শ্রেষ্ঠত্ব নিয়ে লেখা বা ছবি আঁকাই অনেকের মতে নিছক প্রচার, কিন্তু মৃত্তিকা যখন কলঙ্কিত এবং মাহ্ম্ম যখন বিপন্ন তখন এ দায়িত্ব তাদের ঘাড়ে নিতেই হয়। তখন প্রচারের ভাষা ও ভঙ্গি সব সময় মাজিত্বত পথে নাও চলতে পারে। মুদ্ধের সময় প্রচারের ভাষায় দেটা বার বার লক্ষ্য করা গিয়েছিল।

'এই যুদ্ধ আমাদের জ্ঞানের পরিধিনুবাড়িয়ে দেয়।' এ কথা প্রচারেরও মূল্য আছে। তথন বিজ্ঞাপন শুধ্ 'বিজ্ঞাপন' থাকে না, বিজ্ঞাপনের সঙ্গে লোকে সহজ ভাষায় জানতে শেখে অনেক কিছু। শিক্ষাদপ্তর মা বছদিন ধরে করতে পারে না, যুদ্ধের প্রচার-দপ্তর তার জমি তৈরী করে দেয় বহুলাংশে। শান্তির সময়ই হোক বা যুদ্ধের সময়ই হোক, প্রচার সব সময়ই নিপুণ, অস্ত্র। ভাকে ব্যবহার করার কৌশল জ্ঞানলে তা অসাধ্যসাধন করার কমতা রাখে। আদলে প্রচার বাদ দিয়ে আজকের, হুনিয়ায় এক পা নড়তে পারে না রাই।

রবীন্দ্রনাথ ও গায়ত্রী

শ্রীস্থজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

অঙ্গাদঙ্গাৎ সম্ভবসি হৃদয়াদধিজায়সে। আত্মা বৈ পুত্রনামাসি স জীব শরদঃ শতম্॥

"আমার প্রতি অঙ্গ হতে তৃমি জন্মগ্রহণ করেছ। আমার হৃদর হতে তোমার আবির্দ্ধাব হয়েছে। তৃমি আমার দিতীয় সন্তা। হে পুত্র, আমার নবরূপায়িত আমিত্ব তোমার মধ্যে। তৃমি শতবর্ষ জীবনধারণ করো।"

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। পৃথিবীর অন্ততম সোভাগ্যবান্ পুরুষ। তাঁর স্থগঠিত অঙ্গ এবং জ্যোতির্ময় হুদর থেকে রবীন্দ্রনাথের আবির্ভাব।

রবীক্রনাথ বিধাতার বরপুত্র। তাঁর আনক্ষমর রাজ্যের যুবরাজ। বিখের অসীম রূপসাগরে ডুব দিয়ে তিনি অরূপরতনের স্পর্শ পেয়েছিলেন। সেই স্পর্শে তাঁর সকল ভাবনা সোনা হয়ে গিয়েছিল। তারই বিচিত্র প্রকাশ তাঁর কাব্যে।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের কাছ থেকে উন্তরাধিকারস্বরূপ যে আধ্যান্ত্রিক সম্পদ রবীন্দ্রনাথ পেয়েছিলেন—গায়ত্রীমন্ত্র তার অন্ততম। এই মন্ত্র মহর্ষির জীবনে কী স্থান অধিকার দরেছিল —্বে সস্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন:

"বারা মহর্বির আত্মজীবনী পড়েছেন, তাঁরা সকলেই জানেন, তিনি তাঁর দীক্ষার দিনে এই গায়ত্রীমন্ত্রকেই বিশেষ করে তাঁর উপাসনার মন্ত্ররূপে গ্রহণ করেছিলেন। ……এই গায়ত্রীমন্ত্রটি আমাদের দেশের অনেকেরই জ্পের মন্ত্র, কিন্তু এই মন্ত্রটি মহর্ষির ছিল জীবনের মন্ত্র। এই মন্ত্রটিকে তিনি তাঁর জীবনের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন এবং তাঁর সমস্ত জীবনের ভিতর থেকে প্রকাশ করেছিলেন।

"এই মন্ত্রটিকে তিনি যে গ্রহণ করেছিলেন এবং রক্ষা করেছিলেন, লোকাচারের অহসরণ তার কারণ নম। হাঁস যেমন স্বভাবতই জলকে আশ্রম করে, তিনি তেমনি স্বভাবতই এই মন্ত্রটিকে অবলম্বন করেছিলেন।" "ভক্ত"— শান্তিনিকেতন, ২ম্ন খণ্ড, ৪-৫ পৃষ্ঠা।

কত সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে, কবে কোন্ মন্ত্রন্ত্রী ঋবি গান্ধনীমন্ত্র প্রত্যক্ষ করেছিলেন! দেই অজ্ঞাত প্রাগৈতিহাসিক কাল থেকে, ষুগে যুগে, দেশে, দেশে, কত সাধক সেই মন্ত্র জপ করে সিদ্ধিলাভ করেছেন—কত তপন্থীর জীবন সার্থক হলে গেছে। কত মনীধী, কত জ্ঞানী, কত বিশ্বান, কত ভাবুক, নানা দেশে, নানা ভাষায় সেই মন্ত্রের ব্যাখ্যা করেছেন!

আজও অগণ্য ভারতবাদীর জপমন্ত্র গারতী। ধ্যানের মন্ত্র সাবিত্রী।

চারবেদের সার এই সাবিত্রী—এই গায়ত্রী। রবীস্ত্রনাথ পিতৃদন্ত এই মন্ত্র জপ করতে করতে তাকে দর্শন
করেছিলেন।

"মন্ত্রকে দর্শন করেছিলেন"—কথাটা অনেকের কাছে অভুত ঠেকতে পারে, কিন্তু কথাটা সত্য। একই মন্ত্র হাজার হাজার ব্যক্তি জপ করছে, কোনো ফল হচ্ছে না। আবার একজন সেই মন্ত্র জপ করেই সিদ্ধিলাভ করলেন। মন্ত্রের স্বরূপ তিনি দর্শন করেলেন।

ক্ষেত্রকে প্রস্তুত করতে হয়, তবে ত বীজ অঙ্কুরিত হবে! তবে ত ফদল ফলবে! তেমনি মনকেও প্রস্তুত করতে হয়। তবে ত মন আণ লাভ করবে! তবেই ত মন্ত্র সার্থক হবে!

অন্তুত শক্তিশালী এই মন। বৈদিক ঋষি বলেছেন : যজ্জাগ্রতো দ্রমুদৈতি দৈবং তত্ব শ্বপ্তস্ত তথৈবৈতি। দ্রংগমং জ্যোতিবাং জ্যোতিরেকং তম্মে মন: শুভসংকল্পমন্ত ।

শ্যে দিব্য মন জাগ্রত অবস্থায় দ্রে, দ্রাস্তরে, মৃহুর্তে পৃথিবীর একপ্রাস্ত হতে অন্তপ্রাস্তে গমন করে, স্থপ্ত অবস্থাতেও যার সেই গতি তেমনি অব্যাহত থাকে, সেই দ্রংগম সকল জ্যোতির একমাত্র জ্যোতি আমার মন তভসংকল্লযুক্ত হোক।"

শিকল জ্যোতির একমাত্র জ্যোতি" এই মন! মন
না থাকলে এই জ্যোতির্ময় স্থাও অন্ধকারে পরিণত হয়।
মূহিত মানবের কাছে জগতের সমন্ত জ্যোতি লুপ্ত। সমন্ত
জ্যোতির জ্যোতি আমার এই মন শুভ ভাবনায় নিমগ্ন
হোক!

গুভ ভাবনায় নিমগ্ন হলে এই মনই অসাধ্য সাধন করতে পারে। জগতের মহামানবগণ তার দৃষ্টান্ত। আবার অন্তন্ত ভাবনায় নিমগ্ন হলে স্ষষ্টি সে ছারথার করে দিতে পারে। এযুগে এও আমরা প্রত্যক্ষ করেছি।

তাই বিধাতার অপূর্ব দান—এই পরম শক্তিকে সংপ্রে পরিচালিত করে সমস্ত প্রাণীজগতের কল্যাণ করাই মানবজীবনের লক্ষ্য।

মনকে মুক্ত করতে হবে, মনকে মুক্ত করতে পারে মে, আণ করতে পারে যে, সেই হলে। মন্ত্র! গায়ত্রীমন্ত্র সর্ব-মন্ত্রের শ্রেষ্ঠ মধ্য।

দেহকে সুস্থ রাখ: চ হলে উগুক্ত প্রাস্তরে, আকাশের নীচে, আলোকে ও বাতাদের মধ্যে প্রতিদিন প্রভাতে শ্রমণ করতে হয়। মনের সম্বন্ধেও অহরূপ ব্যবস্থা।

রবীজনাথ বলেছেন: "স্বাধ্যকামী যেরূপ রুদ্ধগৃহ । ছাড়িয়া, প্রভূবে একবার উন্মুক্ত মাঠের বায়ু সেবন করিয়া আগেন, সেইরূপ আর্যসাধু, দিনের মধ্যে একবার নিথিলের মধ্যে, ভূভূবি: স্বর্লোকের মধ্যে নিজের চিন্তকে প্রেরণ করেন। তিনি সেই অগণ্য জ্যোতিঙ্কথচিত বিশ্ব-লোকের মাঝধানে দাঁডাইয়া কী মধু উচ্চারণ করেন,

তৎ সবিতুবরেণ্যং ভর্মো দেবস্থ ধীমহি। 'এই বিশ্বপ্রসবিতা দেবতার বরণীয় শক্তি ধ্যান করি।'

"এই বিশ্বলোকের মধ্যে, সেই বিশ্বলোকেশ্বের যেশক্তি প্রত্যক্ষ তাহাকেই ধ্যান করি। একবার উপল্লি
করি, বিপুল বিশ্বজ্ঞগৎ একদঙ্গে, এই মুহুর্তে এবং প্রাত
মুহুর্তেই তাঁহা হইতে অবিশ্রাম বিকীর্ণ হইতেছে। আমরা
যাহাকে দেখিয়া শেষ করিতে পারি না, জানিয়া অস্ত
করিতে পারি না, তাহা সমগ্রভাবে নিয়তই তিনি প্রেরণ
করিতেছেন।

"এই বিশ্বপ্রকাশক অসীম শক্তির সহিত আমার অব্যবহিত সম্পর্ক কী স্বে ! কোন্ স্ব অবলম্বন করিয়া উাহাকে ধ্যান করিব !

'शिया या नः अकामशार'—

"যিনি আমাদিগকে বৃদ্ধিবৃত্তিদকল প্রেরণ করিতেছেন, জাঁহার প্রেরিত দেই ধীম্বতেই তাঁহাকে ধ্যান করিব।"

"স্থের প্রকাশ আমরা প্রত্যক্ষভাবে কিসের দার। জানি ? স্থা নিজে আমানিগকে যে-কিরণ প্রেরণ করিতেছেন—সেই কিরণেরই দারা। সেইরূপ বিশ্ব-জগতের পবিতা আমাদের মধ্যে অহরহ যে-ধীশক্তি প্রেরণ করিতেছেন, যে-শক্তি থাকাতেই আমি নিজেকে ও বাহিরের সমন্ত প্রত্যক্ষ ব্যাপারকে উপলব্ধি করিতেছি, সেই ধীশক্তি তাঁহারই শক্তি—এবং সেই ধীশক্তি-দারাই

তাঁহারই শক্তি প্রত্যক্ষভাবে অস্তরের মধ্যে অস্তরতমন্ধপে অম্বভব করিতে পারি।

"বাহিরে যেমন ভূর্ত্ব:ম্বর্লোকের সবিত্রূপে তাঁহাকে জগৎচরাচরের মধ্যে উপলব্ধি করি, অস্তরের মধ্যেও সেইরূপ আমার ধীশক্তির অবিশ্রাম প্রেরয়িতা বলিয়া তাঁহাকে অব্যবহিতভাবে উপলব্ধি করিতে পারি।

"বাহিরে জগৎ এবং আমার অস্তরে ধী, এই ছই-ই একই শক্তির বিকাশ, ইহা জানিলে জগতের সহিত আমার চিন্তের দহিত সেই সচিদানকের ঘনিষ্ঠ যোগ অমুভব করিয়া, সংকীর্ণতা হইতে, স্বার্থ হইতে, ভয় হইতে, বিষাদ হইতে মুক্তিলাভ করি। এইরূপে গায়ত্রীমন্ত্র বাহিরের সহিত অস্তরের এবং অস্তরের সহিত অস্তরের বেং অস্তরের সহিত অস্তরের বেং অস্তরের সহিত অস্তরের বেং যোগসাধন করে।

"বন্ধকে ধ্যান করিবার এই-যে-প্রাচীন বৈদিকপদ্ধতি, ইহা যেমন উদার তেমনি সরল। ইহা সর্বপ্রকার ক্রিমতা-পরিশৃন্ত। বাহিরের বিশ্বজ্ঞগৎ এবং অস্তরের ধী, ইহা কাহাকেও কোথাও অহুসন্ধান করিয়া বেড়াইতে হয় না—ইহা ছাড়া আমাদের আর কিছুই নাই। এই জগৎকে এবং এই বৃদ্ধিকে, তাঁহার অশ্রান্ত শক্তি-দারা তিনিই অহরহ প্রেরণ করিতেছেন। এই কথা শরণ করিলে, তাঁহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ, যেমন গভীর-ভাবে, সমগ্রভাবে, একাস্বভাবে হুদয়ংগম হয়, এমন আর কোন্ কৌশলে, কোন্ আয়োজনে, কোন্ কুত্রম উপায়ে, কোন্ কল্পনিপ্রে হইতে পারে, তাহা আমি জানি না। ইহার মধ্যে তর্কবিতর্কের কোন স্থান নাই, মতবাদ নাই; ব্যক্তিবিশেষপত প্রকৃতির কোন সংকীর্ণতা নাই।" "ধর্মের সরল আদর্শ"—ধর্ম; ৩৫-৩৭ পৃষ্ঠা।

এই ধ্যানের জন্ম কোন ক্বত্তিম প্রতীকের প্রশ্নোজন নাই। তাঁর আনন্দরূপ এই জগৎই এই ধ্যানের স্বাভাবিক প্রতীক। এই রূপকে অবলম্বন করে সেই অরূপের ধ্যান করি।

তাঁরই প্রদন্ত আমার এই চিৎশক্তির দারা সেই চিন্ময়ের ধ্যান করি।

"তাঁহার প্রেরিত এই জগৎ দিয়া দেই জগদীখরকে উপলব্ধি করি, তাঁহার প্রেরিত এই বৃদ্ধি দিয়া, দেই চেতনম্বন্ধপেকে ধ্যান করি।" "নববর্ধ"—ধর্ম, ৮৫ পৃঞ্চা।

রবিকরে যেমন কমল প্রস্ফুটিত হয়, তেমনি সেই সচিচদানশ্বের চিংশক্তি আমার চিন্ত-কমলকে বিকশিত করছে। বীণার মূল তারটির সঙ্গে অন্ত তারগুলি যদি একস্মরে বাঁধা থাকে, তবে একটিতে আঘাত করলে, অন্ত তারগুলিতে অস্বণন ওঠে, বংকার ওঠে—আমার 81

াই চিৎশক্তিকে যদি সেই চিৎশক্তির সংগে একস্বরে মলাতে পারি, তা হলে সেই চিৎশক্তির অস্বরণন হবে মামার হৃদয়ে, আমার হৃদয়-বীণায় ঝংকার উঠবে। দ্বীবন আমার মধুর স্করে, স্কললিত সংগীতে ভরে উঠবে।

শগায়কের প্রাণের সঙ্গে, শক্তির সঙ্গে, আনন্দের সঙ্গে গানের হুর একেবারে চিরমিলিত হয়েই প্রকাশ পায়। । । এই বিশ্বসংগীতটিও তার গায়ক থেকে এক মুহূর্তও ছাড়া নেই। তাঁর বাইরের উপকরণ থেকেও এ গড়া নয়। একেবারে তাঁরই চিন্ত তাঁরই নিশ্বাসে তাঁরই আনন্দর্মপ ধরে উঠছে। এ গান একেবারে সম্পূর্ণ হয়ে তাঁর অন্তরেরয়েছে, অথচ ক্রমাভিব্যক্তর্মপে প্রকাশ পাছে, কিন্তু এর প্রত্যেক হুরই সেই সম্পূর্ণ গানের আবির্ভাব—এক হ্মরকে আর এক হুরের সঙ্গে আনন্দে সংস্কৃত্ত করে চলেছে। এই বিশ্বগানের যথন কোন বচনগম্য অর্থও না পাই তথনও আমাদের বিন্তের কাছে এর প্রকাশ কোন বাধা পায় না। এ যে বিশ্বের কাছে চিন্তের অব্যবহিত প্রকাশ।

"গায়ত্রীমস্ত্রে তাই তো ভনতে পাই সেই বিশ্বসবিতার ভর্ম, তাঁর তেজ, তাঁর শক্তি, ভূর্ভ্বি: হয়ে কেবলই উদ্ধৃদিত হয়ে উঠছে এবং তাঁরই সেই এক শক্তি কেবলই ধীন্ধপে আমাদের অস্তরে বিকীর্ণ হচ্ছে। কেবলই উঠছে, কেবলই আদছে স্থরের পর স্থর, স্থরের পর স্থর।"

"শোনা"—শান্তি, ১ম খণ্ড, ৬০-৬১ পৃষ্ঠা। " উ ভূভূ বি: স্বঃ — গায়তীর এই অংশটুকুর নাম ব্যাদ্বতি। ব্যান্ততি শব্দের অর্থ—চারিদিক হইতে আহরণ করিয়া প্রথমত ভূলোক-ভূবর্লোক-স্বর্লোক সমস্ত বিশ্বজগৎকে মনের মধ্যে আহরণ করিয়া আনিতে ^{ছয়}় মনে করিতে হয়, আমি বি**শ্ভূবনের অ**ধিবাদী— আমি কোন বিশেষ প্রদেশবাদী নহি, আমি যে রাজ-অট্টালিকার মধ্যে বাসস্থান পাইয়াছি, লোকলোকান্তর তাহার এক-একটি कक। এই রূপে, যিনি যথার্থ আর্য, তিনি অন্তত প্রত্যহ একবার চন্দ্রস্থ্গ্রহতারকার মাঝখানে নিজেকে দণ্ডায়মান করেন, পৃথিবীকে অতিক্রম করিয়া, নিধিল জগতের সহিত আপনার চিরসম্বন্ধ একবার **डे** अनिकि कतियां नन।" धर्म, ७६ शृष्टी। শব্দে স্পর্শে রূপে রূসে বর্ণে গন্ধে, এই বিশ্বপ্রকৃতি গানব-চিন্তকে অনবরত আকর্ষ**ণ করছে।** এই ছয়েরই ংধ্য যিনি সমানভাবে, ওতঃপ্রোতভাবে মিলিয়ে রয়েছেন, যনি অগ্নি, জল, ওষধি, বনস্পতি, বিশ্বপ্রকৃতিতে অস্- · **ববিষ্ট হয়ে আছেন, আবার যিনি নয়নের নয়ন, শ্রবণের** वन, প্রাণের প্রাণ, মনের মন, সমস্ত ইন্সিয়ে,

সমস্ত অন্তিরে অণুতে পরমাণুতে বিরাজ করছেন, বাহির ও অভ্যন্তর এই ছুইয়েরই উৎস যিনি—এই ছুইয়েরই সাহায্যে তাঁকে ধ্যান করবার উপদেশ দিয়েছেন গায়ত্রী।

STATE TO SERVICE AT A SERVICE

ওঁ ভূভূ বিঃমঃ। তৎ সবিভূবরেণ্যং ভর্গো দেবকা ধীমহি ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ।

"একদিকে ভূলোক, অস্তরীক জ্যোতিঙ্গলোক, আর একদিকে আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি। আমাদের চেতনা— এই ছ্ইকেই বাঁর এক শান্তি বিকীর্ণ করছে, এই ছ্ইকেই বাঁর এক আনন্দ যুক্ত করছে, তাঁকে, তাঁর এই শক্তিকে, বিশ্বের মধ্যে এবং আপনার বৃদ্ধির মধ্যে ধ্যান করে উপলব্ধি করবার মন্ত্র হচ্ছে এই গায়ত্রী।"

"ভক্ত"—শান্তি, ২য় খণ্ড, ৪ পৃষ্ঠা।

বাহিরের এই আনন্দর্রপ আমার অস্তরে আনন্দ পরিবেশণ করে। কিন্তু অস্তর আমার শুক্ত নীরস হলে বাহিরের এই আনন্দর্রপের অস্তিত্ব অমূভূত হয় না। অস্তর ও বাহির এই ছুই-এর মধ্যেই আনন্দ স্টে করছেন যিনি, তিনি সেই রসস্বরূপ সবিতা। তাঁরই যোগে বাহিরে আনন্দর্রপের বিকাশ এবং অস্তরে আনন্দের সঞ্চার।

সেই রসম্বরূপের ধ্যান বাহির ও অন্তর্তকে সরস ও আনন্দময় করে, উজ্জীবিত করে।

যে ধীশক্তির সহায়তায় অন্তরে সেই রসম্বর্রপকে ধ্যান করব, সেই ধীশক্তি তাঁর থেকেই অনবরত আমার অন্তরে প্রেরিত হচ্ছে, যে ভূভূবঃম্বর্লোককে অবলম্বন করে তাঁকে ধ্যান করব—সেই ভূভূবঃম্বর্লোক সতত তাঁর থেকেই উৎসারিত হচ্ছে এই কথা অরণ করে—

শিখামাদের ধ্যানের দারা স্ষ্টিকর্তাকে তাঁর স্টির মারাখানে ধ্যান করি। ভূর্ত্বংখং তাঁ হতেই স্ষ্টি হছে। স্র্যাচন্দ্রগ্রহতারা প্রতি মূহুর্ভেই তাঁর থেকে প্রকাশ হছে, আমাদের চৈতন্ম প্রতি মূহুর্ভেই তাঁর থেকে প্রেরিত হছে, তিনিই অবিরত সমস্ত প্রকাশ করছেন—এই হছে আমাদের ধ্যান।

"এই দেখাকেই বলে সত্য দেখা। আমরা সমস্ত ঘটনাকে কেবল বাহু ঘটনা বলেই দেখি। তাতে আমাদের কোন আনন্দ নেই। সে আমাদের কাছে পুরাতন হয়ে যায়, সে আমাদের কাছে দম-দেওয়া কলের মতো আকার ধারণ কড়ে।…

"যথন কেবল ঘটনার দিকে তাকিয়ে দেখি তথন এইরকমই হয়। সে আমাদের রস দেয় না, থাদ্য দেয় না। সে কেবল আমাদের ইন্দ্রিয়কে, মনকে, হুদয়কে কিছুদ্র পর্যন্ত অধিকার করে; শেষ পর্যন্ত পৌছয় না।
এইজন্তে তার যেটুকু রস আছে তা উপরের থেকেই
শুকিয়ে আদে; তা আমাদের গভীরতর চেতনাকে
উদ্বোধিত করে না।···

"কিন্তু সত্যকে যখন জানি, তখন আমাদের আত্মা পরিত্পু হয়। সত্য চিরনবীন, তার রস অক্ষয়। সমস্ত ঘটনাবলীর মানখানে সেই অন্তর্গতম সত্যকে দেখলে দৃষ্টি সার্থক হয়। তখন সমস্তই মহত্ত্বে, বিস্থায়ে, আনক্ষে পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে।

"এইজন্তেই 'আমাদের ধ্যানের মস্ত্রে আমরা প্রতিদিন অস্তত একবার সমস্ত বিশ্বব্যাপারের মাঝখানে বিশের যিনি পরমদত্য তাঁকে ধ্যান করবার চেষ্টা করে থাকি। ঘটনাপুঞ্জের মাঝখানে যিনি এক ম্লণক্তি, তাঁকে দর্শন করবার জন্তে দৃষ্টিকে অন্তরে ফেরাই। তথন দৃষ্টি থেকে জড়াইর আবরণ ঘুচে যায়; জগৎ একটা যন্ত্রের মতো আমাদের অভ্যাদের কক্ষ জুড়ে পড়ে থাকে না। প্রতি মুহুর্তেই এই অনস্ত আকাশব্যাপী প্রকাণ্ড প্রকাশ একটি জ্ঞানময় সত্য হতে নিঃস্তত হচ্ছে, বিকীর্ণ হচ্ছে, ইহাই অম্পত্র করে আমাদের চেতনা পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। তথন অগ্রি, জল, ওমধি, বনস্পতির মাঝখানে দাঁড়িয়ে বলতে পারি, অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত ব্রহ্ম, সর্বত্রই আনন্দর্মণে, অমৃত-রূপে ভাঁর প্রকাশ।

"অগণ্য ঘটনাকে অগণ্য ঘটনান্ধপে দেখেই চলে যাব না; তার মাঝখানে অনস্ত সত্যকে স্থির হয়ে স্তব্ধ হয়ে দেখন, এইজফোই আমাদের ধ্যানের মন্ত্র গায়ত্রী।

ওঁ ভূর্ভ্বাস্থা। তৎ সবিত্র্বরেণ্যং ভর্ণো দেবস্থা ধীমহি ধিয়ো যোনা প্রচোদয়াৎ।

"ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক—ইংগই যিনি নিয়ত সৃষ্টি করছেন, সেই দেবতার বরণীয় শক্তিকে গ্যান করি— যিনি আমাদের ধীশক্তিকেও নিয়ত প্রেরণ করছেন।"

"সত্যকে দেখা" শান্তি, ১ম খণ্ড, ২৭১-৭৩ পৃষ্ঠা। রবীন্দ্র-সাহিত্য পাঠ করতে করতে মুহুর্তে বারু ম্পর্শ লাভ করি। রবীশ্র-কাব্যের ছত্তে ছত্তে তাঁর কঠম্বর শ্রবণ করি। "শাস্তিনিকেতন" ভরে তাঁর অলোকিক সন্থা বিরাজমান। সেখানে তিনি পথহারাদের পং দেখাছেন, অন্ধজনে আলো দিছেন, মৃতজনে প্রাণ্ড দিছেন। বরষার বারিধারার স্থায় তাঁর আশিস ব্রষ্থিত হছে। তিনি নাই—একথা বিশ্বাস হতে চায় না; কখন যদি অবিশ্বাস আনে—তখনি তাঁর অ্মধ্র সংগীতে আশ্বাসবাণী ধ্বনিত হয়:

"ৰুক বলে গো সেই প্ৰভাতে নেই আমি সকল ধেলায় করবে থেলা এই আমি—"

চোথের আলোয় তাঁকে দেখতে পাচ্ছিনা। তাই বলে কি তিনি নাই ?

कारियत प्रथारे कि এक माज प्रथा ? य वायू, প্রতি
নিঃখাদে গ্রহণ করে আমরা জীবনধারণ করছি—দে
বায়ুকে ত চোখে দেখি না ? তার অন্তিত্ব কি অস্বীকার
করতে পারি ? যে কাব্যামৃত, যে সংগীত স্থা প্রতিনিয়ত
পান করে, মানব আমরা আমাদের মানবজীবন ধারণ
করছি, সেই অমৃতের অধিকারী, অমৃতপরিবেশনকারীর
মৃত্যু হয়েছে—একথা কেমন করে বিশ্বাস করি ?

এই ত তাঁর অপূর্ব গান্ধত্রী-ভাষ্যের মধ্য দিয়ে তাঁর সঙ্গে সঙ্গে আমর। ভূভূ বঃস্বলোকে স্থাচন্দ্রগ্রহনক্ষত্রখচিত বিশ্বজগতে বিচরণ করলাম—যেখানে বাতাস মধ্ বহন করে, আকাশ মধ্ বর্ষণ করে, স্রোতস্বিণীগণ মধ্ করণ করে, যেখানে রাত্রি মধ্ময়, দিবস মধ্ময়, ওষ্ধি মধ্ময়, বনস্পতি মধ্ময়।

চক্ষে কি অমৃতাঞ্জন তিনি পরিয়ে দিলেন জানি না, তাঁর সংগে সুর মিলিয়ে আমিও বলতে পারলাম:

"এ ত্যুলোক মধ্ময়, মধ্ময় পৃথিবীর ধ্লি
অন্তরে নিয়েছি আমি তুলি।…
সত্যের আনন্দরূপ এ ধূলিতে নিয়েছে মূরতি
এই জেনে এ ধূলায় রাখিম্প প্রণতি।
"মধুময় পৃথিবীর ধূলি"—আরোগ্য।

সূর্য্যপ্রণাম

শ্ৰীসুবোধ বসু

গাড়ী ধরিবার জন্ম এমন ছুট আগে কখনও লাগাই নাই। খবর পাইয়াছিলাম দেরিতে। ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখিলাম ট্রেন প্ল্যাটফর্মে পৌছিয়াছে, তবে তখনও থামে নাই। আমি আগে-পিছে না চাহিয়া সমানে সামনের দিকে দৌড় লাগাইলাম। অম্ভবে ব্ঝিলাম, আরও অনেকে আমার পিছনে পিছনে ছুটিয়া আসিতেছে। কিন্তু দৌড়ের প্রতিযোগিতায় অপরাপর সকলকে পরাজিত করিয়া আমি ঠিক কামরাটির পা-দানিতে উঠিয়া দাঁডাইলাম।

রবাজনাথ জানালার ধারে বসিয়াই ছিলেন। আমার ব্যগ্র প্রণাম সহু করিয়া, হয়ত আমার উচ্ছুসিত বদন-মণ্ডল লক্ষ্য করিয়া স্মিত সম্মেহ হাস্ত করিয়া প্রশ্ন করিলেন, 'এটা কোন্ ষ্টেশন ?'

কলিকাতার কলেজে পড়ি। পূর্ব্ব বাংলার এক
মহকুমা শহরে বাবা বদ্লি হইয়া আসিয়াছেন। ছুটিতে
মা-বাবার কাছে আসিয়াছি। সহসা একদিন থবর
পাইলাম, সদ্ধার গাড়ীতে রবীক্তনাথ এখান দিয়া
যাইবেন। এত বড় চাঞ্চল্যকর ব্যাপার এই গন্তময়
শহরটায় আমার সারা ছুটির মধ্যেও ঘটে নাই। সব
কাজকর্ম খেলাধূলা ফেলিয়া রেল প্রেশনের দিকে ছুটিয়া
আসিয়াছি।

'তোমাকে কোথায় দেখেছি।' তাঁর স্বাস্থ্য সম্পর্কে আমার প্রশ্নের জবাব দিবার পর তিনি কহিলেন।

রীতিমত গর্কিত বোধ করিলাম। আমার পায়ের নিচে প্ল্যাটফর্মে যারা ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়াছেন, কবি তাঁহাদের প্রতি সৌজ্জ নমস্কার জানাইয়াছেন। কিন্তু আমি তাঁহার আরও নিকটবর্তী। আমাকে তিনি প্রশ্ন করিয়াছেন। আমি তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়াছি।. এসব গর্ক তো ছিলই। তার উপর স্বয়ং রবীশ্রনাথ শ্বীকার করিলেন, আমাকে যেন কোথায় দেখিয়াছেন!

'ক্ষেক হপ্তা আগে আপনি ইড়েন হিন্দু হঙেলের

উৎসবে সভাপতিত্ব করতে গিয়েছিলেন। ডেইলে আপনার কাছে আমি দাঁড়িয়ে ছিলাম। তখনই দেখে থাকবেন।

এই তুর্লভ মূহুর্জের পূর্ণ সদ্ব্যবহারের জন্ম আর কি
কি কথা বলিয়াছিলাম মনে নাই। তবে মনে আছে
তরুণ কিশোরের কৌভূহল তিনি সহাস্থৃতির সঙ্গেই
গ্রহণ করিয়াছিলেন। এমন সময় অরসিক গার্ড ছইসিল
দিয়া বসিল। গাড়ী নড়িয়া উঠিল। 'মনোপলীর'
আসন হইতে অত্যন্ত অনিজ্ঞাসহকারে গল্পময় য়াাটফর্মে
লাফাইয়া পড়িতে হইল।

বস্তত: রবীন্দ্রনাথ তখন আমাদের কাছে দেবতা।
আমাদের প্রেসিডেন্সী কলেজের রবীন্দ্র-পরিষদ দার্শনিক
পণ্ডিত ডা: স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত মহাশয়ের সভাপতিত্বে
আল্ল দিন আগে মাত্র গঠিত হইয়াছে। কিন্তু রবীন্দ্রসাহিত্যপ্রীতি ও রবীন্দ্র-ভক্তির সেটা একটা কোরাম্
মাত্র। বাঙালীর সাংস্কৃতিক জীবনে রবীন্দ্রনাথের
আধিপত্য ইতিপুর্কেই স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গানে,
গল্পে, কবিতায়, নাট্যকলায়, দার্শনিক চিন্তায়, সামাজিক
চিন্তায় রবীন্দ্র অবদান তখন সারা দেশের চিন্ত জয়
করিয়াছে।

খুব ছেলেবেলা হইতেই রবীক্রনাথের নাম শুনিরা আদিয়াছি। আমার এক মামা শ্রীক্ষণীরকান্ত মিত্র শান্তিনিকেতনের একেবারে প্রথম দিকের ছাত্র। তাঁর মাধ্যমে শান্তিনিকেতনের বৈশিষ্ট্যের কিছু ছাপ আমাদের বাড়ীতে আদিয়া পোঁছায়। বাড়ীর বড়োরা কেউ কেউ সে সব লইয়া হাসি-মন্থরা করিতেন। কিন্তু শান্তিনিকেতনের রকম-সকম যে অ-সাধারণ এটা আমরা সেই ব্যুমেই বুঝিয়া লইয়াছিলাম। ইহাও সহজেই বুঝিয়াছিলাম যে, এসব কার্যদাকাহনের শ্রন্থী রবীক্রনাথ ঠাকুর এমন একজন বিশেষ ব্যক্তি যাকে অন্বীকার করিবার উপায় নাই। নানা রকম নতুনত্ব আমদানী করিয়া তিনি একটা প্রবল চাঞ্চল্যের স্তিই করিয়াছেন।

মফস্বলের এক শহরের এক জিলা স্ক্লে ম্যাট্রিক পড়িতাম। সেখানেও কাউকে কাউকে রবীস্ত্র-সাহিত্য লইষা কৌতুক করিতে গুনিয়াছি। টুলো পণ্ডিত ছোট- খাট ব্যাকরণের ক্রটি লইযা ঠাট্টা করিয়াছেন। তা যে কত অবাস্তর তা বড় হইযা বুনিযাছি, কিন্তু ম্যাট্রক ক্লাসের ছাত্রের বুদ্ধি সব সমযে তার উর্দ্ধে উঠিতে পারিত না। আমার প্রাইভেট টিউটর স্থপগুত লোক ছিলেন। রবীন্ধনাথের কোন্ কবিতার কোন্ লাইনে ব্যাকরণের কোন্ ক্রটি আছে তাহা দেখাইতে গিয়া তাঁর কাছে খ্ব বকুনি খাইয়াছিলাম, মনে আছে। তবু কিশোর মনে একটা বিরূপ সমালোচনার মনোভাব ছিল। নিমর্বির স্বাধ ভঙ্গের সঙ্গে এই কুদংস্কার একদিন অক্সাৎ ভাসিয়া গেল।

ম্যাট্ক পরীক্ষার ফল বাহির হইবার পর পিতার কর্মস্থল হইতে কলিকাতায় আসিতেছি। প্রেসিডেনী কলেজে ভত্তি হইব। থলনায় ষ্টামার হইতে নামিয়া ট্রেনে চাপিয়াছি। কামরাটা ছোট। আরও তিন জন ছাত্রশ্রেণীর ছেলেও উঠিয়াছে দেই কামরায়। অনেকক্ষণ অপেকাকবে গাডী। তিন বন্ধু খাওয়া-দাওয়া ও গল্প-গুজবে মণগুল আছে। আমি একাকী। অধৈর্য্যে অন্ধির ২ইযা উঠিয়াছি। গাড়ী তাহাতে ভ্রন্ফেপ মাত্র না করিয়া আমাকে আরও ভোগাইয়া সহসা নিদ্রা-ত্যাগ করিষা চলিতে স্থক্ত কবিল। যেন মুক্তির আনন্দ বোধ করিলাম। মন ছটিয়া চলিয়াছে কলিকাতায়, অথচ গাড়ী আলম্ভ করিষা দেরি করিতেছে, এ কি কম যত্ত্রণা! ষ্টেশন, শহর ও শহরতলা পার হইয়া গেল। কাচের জানালা দিয়া উগুক্ত প্রান্তর চোথে পড়িল জ্যোৎস্নায উদ্ধাসিত। মাঠে মাঠে যেন রূপার জোযার আসিধাছে:

> "আজিকে প্রভাতে রবির কর কেমনে পশিল প্রাণের 'পর কেমনে পশিল শুংার আঁধারে প্রভাত-পাখীর গান···"

চমকাইযা উঠিলাম। বন্ধুত্রয় কথন গাড়ীর অবশিষ্ট তিনটি বার্থ অধিকাব কবিয়াছেন লক্ষ্য করি নাই। আমি নিচের ছটি বার্থের অন্তর্মের অধিকারী। আমার বিপরীত দিকের উপরের বার্থ ইইতে প্রায় মন্ত্রোচ্চারণের মত উপরোক্ত পংক্তিগুলির আরুন্তি ভাসিয়া আসিয়া যেন আমার চৈতন্তের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিল। মুগ্ধ ইয়া শুনিতে লাগিলাম। অন্দর কঠম্বর। স্পষ্ট উচ্চারণ। ছন্দের দোলায়, শব্দেব ঐশ্বর্য্যে, রামধ্য-আঁকা কল্পনার প্রবাহে যেন মনের ভিতরকার অবরুদ্ধ নিঝ্র সত্যই বাহির ইইয়া পড়িয়াছে। ইহারই জ্লের উচ্ছান জ্যোৎস্লা হইয়া মাঠে মাঠে প্লাবনের শৃষ্টি করিয়াছে। ইহার পর 'তাজমহল'। কবিতার সঙ্গে সঙ্গে মন ছুটিযা চলিল মুঘলযুগে। সত্যই যেন শাজাহানের রাজত্বে পৌছিয়া গিয়াছি। প্রতিটি শব্দ, প্রতিটি সমাসবদ্ধ পদের ঝঙ্কার, প্রতিটি আলেখ্য যেন আকার গ্রহণ করিল।

রবীন্দ্রনাথ আমাকে জয় করিলেন। প্রেসিডেন্সী কলেজে ভর্ত্তি হইবার পর পাগলের মত রবীল্র-সাহিত্য পডিতে লাগিলাম। সবই যে সম্যক বুঝিতাম তাহা নয, কিন্তু উহাতে অপূর্ব্ব রসের স্বাদ লাভ করিলাম। কথার ভঙ্গিতে, বব্ধব্যের নতুনত্বে, একটা উচ্চশ্রেণীর রুচির ছাপে যেন এক নতুন জগত! কলিকাতার সামাজিক জীবনেও ববীন্দ্রনাথ তখন অন্বিতীয়। তাঁর প্রভাব পোণাকে, গানে, আসবাবে, শিক্ষিত লোকের কথাবার্ত্তায়, তাদের নৈতিক জীবনে। রবীক্সনাথ যদি কোনও নবজাতকেব নামকরণ করেন, তবে তা প্রকাণ্ড-তম অহুগ্রহ। রবীন্দ্রনাথ যদি চিত্রগুহের নাম ঠিক করিযা एनन, তবে তাহা সবচেযে **ব**ড় প্রচার। রবী**স্ত্র**নাথ যদি কোনও সভায উপস্থিত হন, তবে তাহাতে প্রবেশের অধিকার পরম সোভাগ্য। কাহারও অটোগ্রাফ খাতায যদি ছুই লাইন কবিতা লিখিষা দেন, তবে সে,সকলের ঈর্ষার বস্তা

রবীন্দ্রনাধের কাছে যাইবার কথা তথন ভাবিতেও পারিতাম না । কিন্তু ঠাকুরবাড়ীতে বা অন্তত্ত রবীন্দ্রনাথ ও তাঁর শান্তিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীরা কোনও অভিনয কবিলে আমরা তাডাতাডি তার টিকিট কিনিয়া আনিতাম। জোডাসাঁকোর ঠাকুরবাডীর এম্পায়ার (বর্ত্তমান রক্সি), ম্যাডান থিষেটার্স এণ্ড প্যালেদ অব ভ্যারাইটিজ (বর্ত্তমান এলিট) এবং নিউ এম্পাধারে বহুবার রবীন্দ্রনাথের অভিনয় দেখিয়াছি। ঋতরঙ্গশ্রেণীর অমুষ্ঠানে তিনিই অধিকাংশ করিতেন। একক বা মিলিত সঙ্গীত করিত তাঁর ছাত্র-ছাত্রীরা। কিন্তু কখনও কখনও তিনি নিজের উচ্ছাস দমন করিতে না পারিয়া গান গাহিষা উঠিতেন। তাঁর গলা বাঁশীর মত মিঠা ছিল। স্বস্পট উচ্চারণ। অপুর্ব modulation। রবীস্ত্রনাথ-পরিচালিত সে-সকল অমুষ্ঠানে যে-সব ছাত্ৰছাত্ৰী সঙ্গীতে বা নুত্যে বিশেষ পারন্শিতা দেখাইত তাহারাও ছাত্রসমাজের আলোচনার বস্তু হইয়া উঠিত। প্রথম বার যথন ঠাকুরবাড়ীতে অভিনয় দেখিতে যাই, তখন উড়নি চাদর সংগ্রহ করিয়া পাঞ্জাবির উপর চড়াই ও নাগ্রা জুতা পায়ে দিয়া যাই। বস্তুত: রবীস্ত্র-नार्थत मानिर्धा गारेरा हरेला इक्किपूर्व ख थाना প্রীতির সাজ্পোশাক করিয়া যাইতে হইবে, আমাদের মনে এই বিশেষ সম্ভ্রম প্রদর্শনের মনোভাব স্থষ্ট ইইথাছিল।
অভিটোরিষমের দর্শকেরাও কলিকাতার সবচেথে সম্বাস্ত শ্রেণীর। দেওবালে বিলম্বিত প্ল্যাকার্ডে পডিলাম: "হাততালি দিবেন না।" সম্ভ্রমবোধ আরও বাভিষা গেল। সহদা জ্বঢাকের গজীর আওযাজ শোনা গেল। থবনিকা উঠিল। প্রথম বার বোধহ্য "তপ নী"র অভিনম দেখিযাছিলাম। অভিনযের সম্বানে রবীন্দ্রনাথ শাদা দাভি কালো করিযাছেন। রবীন্দ্রনাথের আরুন্তি, ছাত্রছাত্রীদের সন্ধাত ও নৃত্যা, অভিনয়কলা ও মঞ্চরীতিব অভিনবত্ব একটা নতুন রসজগতের সন্ধান দিল।

तनी स्नाथरक सात अ कार एप शिनाम स्नामा प्रामाप्त है कर्मा । विशेष- १ विश्वपत स्वित्य ने स्वत्य प्रित्य । विश्वपत स्वाधित स्वाध

বনীন্দ্রনাথ মুখে মুখেই একটি নাতিদীর্ঘ বক্তৃত।
দিলেন। বোধহয সাহিত্যের রূপ সম্পকে। 'কলোল'
পতিকাকে ঘিরিয়া তখন "তরুন" লেখকেরা "বিদ্রোহে"র
নিশান খাডা করিষাছে। এই বক্তৃতাষ রবীন্দ্রনাথ তাদের
নক্ত্রহ স্পষ্টির প্রচেষ্টাকে অভিনন্দন কবিলেন কিন্তু অনাচার
সম্বন্ধে হাদের ছঁদিষার করিলেন। কি স্কুল্যর বলিবার
ভঙ্গি! কোনও অস্পষ্টতা নাই, আড্রন্থতা নাই, ঠিক
শক্ষটি গুঁজিষা পাইতে কোনই কন্ত হইতেছেনা, বক্তব্য
এক প্রতিপাত হইতে পরের প্রতিপাত্মে যুক্তপূর্ণভাবে
অগ্রন্থর হইতেছে। এই বক্তৃতাটি অম্পলিখিত হইয়া
পরের সংখ্যা প্রবাদী'তে প্রকাশিত হয়। রবীন্দ্রনাথের
মৌখিক বক্তৃতা যে উচ্চপ্রেণীয় সাহিত্য ভাহার জ্লজ্যাস্থ

আজকাল ব্যাকমার্কেট সর্বজ্বনবিদিত। চাল-ভাল, কাপড়-ক্ষলা, সিমেন্ট-লোহা, ওর্ধপত্র সব কিছুই স্থায্য ও নির্দ্ধারিত দরের চেষে বেশি দামে বিক্রিংহয়। কিন্তু কোনও বাংলা বই বেশি দামে বিক্রিংহতৈছে এমন তুনি নাই। বহু বছর আগে নিজের অভিজ্ঞতাতে একবার সাহিত্যে ব্যাকমার্কেটের পরিচ্য পাইয়াছিলাম।

'প্রবাদী'তে দেবার রবীন্দ্রনাথের "রক্তকরবী" নাটকটি সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয়। প্রবাদীর দাম তথন প্রতিসংখ্যা আট আনা। এই বিশেষ সংখ্যাটির দামৎ তাই ছিল। তথন ইডেন হিন্দু হস্টেলে থাকি। কলেছ দ্বীটেব মোড়ের মাদিক পত্রিকার প্রল হইতে আট আন ব্যয় করিষা এক কপি 'প্রবাদী' সংগ্রহ করিষা আনিলাম ইহার কিছুদিন পরে আমাব ক্ল-জীবনের প্রাইভেট টিউটর মহাশ্যের কাছ হইতে এক চিঠি পাইলাম: "আমার জন্ম এক কপি বর্ত্তমান সংখ্যা 'প্রবাদী' কিনিয়া পাঠাইবে—যাখাতে রবীন্দ্রনাথেব "রক্তকরবী" নাটকটি আছে। রবীন্দ্রনাথের প্রতি যথোচিত সন্মান না দেখানোয় ইনিই একদিন আমাকে ধমকাইযাছিলেন। তাডাতাডি আরেক কপি 'প্রবাদী' কিনিতে গেলাম। এবার আর তাহা এক টাকার কমে সংগ্রহ করা গেলানা।

রবীক্রনাথের খুব কাছে খেঁদিখা দাঁড়াইবার স্থযোগ হইথাছিল আরও কিছুদিন পবে। ইডেন হিন্দু হপ্টেলে প্রায় প্রতি বংশরই রবীন্দ্রনাথের কোনও নাকোনও নাটক অভিনীত ১ই৩। ছই-একবার রবীন্দ্রনাথ অভিনেতাদের নিজের বাড়ীতে ডাকিযা তাদের অভিনয় সম্পর্কে উপদেশও দিয়াছেন। কিন্তু আমি এদের দলে ছিলাম না। তবে অন্ন একবার তাঁর নিমন্ত্রণে ২ট্টেল ২ইতে আমরা তাঁর কোনও লেখার পাঠ ভনিতে যাই। রবীন্দ্রনাথ তাঁর লেখা পড়িয়া ভনাইবার পর আমাদের সহপাঠী স্থনীল সরকার তাঁর দঙ্গে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সাহিত্য সম্পর্কে তর্ক স্থরু কবে। স্থামরা তার এই **"ওন্ধত্যে"** শঙ্কিত হইষা উঠিয়াছিলাম, কিন্তু রবীক্রনাথ অনেককণ তার সঙ্গে তর্ক করেন এবং সম্ভবতঃ তার যুক্তিপ্রযোগ-ক্ষমতাদেখিয়া সম্ভট্ট হন। "ঝণা তোমার ফটিক জলের ম্বচ্ছধারা" এই কবিতার পাদটীকায় রবীন্দ্রনাথ স্থনীলের যুক্তিধারার প্রতি আস্থা প্রদর্শন করিয়াছেন। সরকার বর্ত্তমানে বিশ্বভারতীতে অধ্যাপক। নিযোগের মূল দেদিনের তর্ক হইতে উদ্ভূত, ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু দেদিন আমরা তার সৌভাগ্যে ঈর্য্যা বোধ করিয়াছিলাম এই জন্ম যে, সে নিজের চেষ্টায় রবীক্রনাথের সাথে পরিচিত হইযাছে। আমরা নামহীন দর্শকমাত্র ছিলাম। ববীক্রনাথের কাছেই বসিযাছিলাম. কিন্তু তার বেশী নয়।

রবীক্সনাথের কাছে থেঁদিথা দাঁডাইবার স্থ্যোগ হয় ইডেন হিন্দু হটেলের এক উৎসবে। রবীক্সনাথ উৎসবের সভাপতি। কথাশিল্পী শবৎচক্র মান্ত অতিথি। আরও বহু প্রেসিদ্ধ ব্যক্তি উপস্থিত। আমি ডেইদে রবীক্সনাথের কাছে দণ্ডায়মান। বর্জমান উৎস্ব সম্পর্কে তাঁর কি করণীয় এসব তিনি আ্বাকে জিঞ্জাদা করিয়া জানিয়া

नरेलन। উৎসবের অশ্বতম অস্ঠান প্রস্কার-বিতরণ।
গান, থেলাধূলা প্রত্তি নানা বিষয়ে প্রতিযোগিতা হইত
হাইলে। সবচেয়ে ক্বতী অধিবাসীদের প্রস্কার দেওরা
হইত। এবার রবীন্দ্রনাথ প্রস্কার বিতরণ করিলেন।
ছেলেদের মধ্যে সবচেয়ে পালোয়ান বলিয়া গোপালদা-কে
প্রস্কার দেওয়া হইল। বক্তৃতা দিতে উঠিয়া রবীন্দ্রনাথ
বলিলেন, 'সবচেয়ে শক্তিশালী প্রস্কার নিমে গেল, আর
সবচেয়ে যে ছর্বল, সে আপনাদের কাছে বক্তৃতা দিতে
দাঁড়িয়েছে।' বস্তুতঃ রবীন্দ্রনাথের শরীর তথন ভালো
ছিল না। প্রেসিডেন্সী কলেজ ও ইডেন হিন্দু হপ্টেলের
ছেলেদের প্রতি স্নেহবশতঃই তিনি এই উৎসবে উপস্থিত
হইতে রাজি হন। সভার কাজ শেষ হইবার প্র্রেইং
শরৎচন্দ্রকে সভাপতির আসনে বসাইয়া তিনি বিদায়
গ্রহণ করেন।

শরৎচন্দ্র অত ভালো লিখিলে কি হয়, ভালো বলিতে পারিতেন না। ছেলেদের আগ্রহাতিশয্যে তিনি উঠিয়া ছই-এক কথা বলিলেন। বার বার থামিয়া যাইতেছেন। এর পর কি বলিবেন, যেন খুঁজিয়া পাইতেছেন না। অবশেষে তিনি বক্তৃতার নিম্নলিখিত উপসংহার টানিয়া আনিলেন: 'এখন অন্ত কথা থাক। এবার মন্টু একটা গান করুক।'

মণ্ট্র অর্থাৎ সঙ্গীতজ্ঞ শ্রীদিলীপকুমার রায়। তিনিও সে সভার আমন্ত্রিত অতিথি ছিলেন।

রবীন্ত্রনাথ পৃথিবীর নানা দেশের আমন্ত্রণে প্রায়ই বাহিরে যাইতেন। তথু ইউরোপ ও আমেরিকা নয়, চীন জাপান ইন্সোনেসিয়ায় তিনি ভারতীয় সংস্কৃতির প্রতিনিধি হিসাবে ভ্রমণ করিয়াছেন। একবার তাঁহার বিদেশ যাওয়া উপলক্ষ্যে একটি সম্ভাশ্রেণীর বাংলা দৈনিক টিপ্পনী कां है या निश्रिन : "धरत कि शा नारे नवनी!" রাগিয়া গেলাম। ইহার একটা উপযুক্ত জবাব দিবার জ্ঞামন উদ্থুদ করিতে লাগিল। সম্পাদকের কাছে প্রতিবাদ পত্র লিখিব কি ? আর কি উপায়ে প্রতিবাদ জানান যায় ? সে সময় ত্রীযুক্ত হমায়্ন কবীর প্রেসিডেন্সী কলেজ পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। কাগজের পরবর্ত্তী সংখ্যার জন্ম ছাত্রদের কাছ হইতে রচনা আহ্বান করিয়া তিনি স্থুল নোটিশ বোর্ডে নোটিশ টানাইয়াছেন। ইহাই আমার প্রতিবাদ জ্ঞাপনের স্থযোগ! রাত জাগিয়া এক প্রবন্ধ থাড়া করিলাম। রবীশ্রনাথের বিদেশভ্রমণ যে ভারতকে বিদেশে স্থপরিচিত করিতেছে. ভারতের সংস্কৃতি প্রচারে সহায়তা করিতেছে এবং দেশে দেশে ভারতের বন্ধুর সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে তাহা সঞ্জমাণ

করিবার চেষ্টা করিলাম। যাহারা এই সফরের বৃহস্তর তাৎপর্য্য উপলব্ধি করিতে সক্ষম মাত্র তারাই উক্ত সংবাদপত্রটির মত খেলো টিপ্পনী করিতে পারেট্র ভারতের বৃহত্তর স্বার্থের জন্ম, আন্তর্জ্জাতিক মৈত্রীর জন্ম রবীন্দ্রনাথের বিদেশযাত্রা বিশেষ সমর্থনীয়—এই সব কথা বিশেষ আণ্ডার গ্র্যাজুয়েটস্থলভ পাণ্ডিত্যের সঙ্গে শেই প্রবন্ধে লেখা হইল। সম্পাদকের কাছে পৌছাইয়া দিয়া তবে শান্ধি। ভাবিলাম, গুরুদক্ষিণা দেওয়া হইল।

অল্প ক্য়দিন পরেই প্রবন্ধটি ধন্তবাদের সঙ্গে ফেরৎ আসিল। সাহিত্যসেবায় ইহাই বোধ হয় প্রথম প্রত্যাখ্যান। মনে বড় ব্যথা লাগিল। ব্যথা আরও স্থায়ী হইত যদি না কবীর-মহাশয় নিজেও শীঘ্রই সমালোচনার সম্মুখীন হইতেন। কলেজেরই এক সাহিত্য-সভায় ডা**: অ্রেন্দ্র**নাথ দাসগুপ্ত মহাশয় সভাপতি ছিলেন। প্রবন্ধ পাঠক শ্রীযুক্ত হুমায়ুন কবীর। শ্রীযুক্ত কবীর অত্যস্ত মেধাবী ছাত্র ছিলেন। তাঁর চরিত্রমাধুর্য্যে তিনি কি অধ্যাপক, কি ছাত্র সকলেরই প্রিয়[;]ছিলেন। ছাত্রাবস্থায় কলেজের রাজনীতিতে তাঁর বিপক্ষতা করিয়াছি, কিন্ত কখনই তাঁর মধ্যে জ্ঞতা ও সৌজ্জোর অভাব দেখি নাই। স্টেট্স্ স্বলারশিপ লইয়া তিনি অক্সফোর্ডে যান ও দেখানে "মভার্ণ গ্রেটস্"-এ ফার্স্ত ক্লাস পান। আমাদের সেই সাহিত্যসভায় রবীন্দ্রনাথের ছেলেবেলার কোনও कारात्रहमा ज्यालाहा विषय हिला। श्रीयुक्त कवीत (संशादी ছাত্রের উপযুক্ত এক প্রবন্ধ লিখিয়া দে-সৰ কবিতার অন্তর্নিহিত দার্শনিক ভাৎপর্য্য স্থস্পষ্ট করিয়া ভুলিবার পর সভাপতি দাসগুপ্ত মহাশয় উঠিয়া কহিলেন, 'হুমায়ুন, রবীন্দ্রনাথ কি দাড়ি নিয়েই জন্মগ্রহণ করেছিলেন ?'

দাশগুপ্ত মহাশয় নিজেও একদিন পরিহাদের মধ্যে পড়িয়াছিলেন। বিশেষ পণ্ডিত ছিলেন তিনি। য়ুরোপ ও আমেরিকায় তিনি আমন্ত্রিত হন] এবং তাঁর ভারতীয় দর্শনের বই আন্তর্জ্জাতিক খ্যাতিলাভ করে। ডাঃ রাধাক্ষণের বই আন্তর্জ্জাতিক খ্যাতিলাভ করে। ডাঃ রাধাক্ষণের বই আন্তর্জ্জাতিক খ্যাতি ছিল তাঁর। আগেই লিখিয়াছি, আমাদের রবীক্র-পরিষদের প্রথম সভাপতিছিলেন তিনি। রবীক্রনাথের তিনি বিশেষ অন্তরঙ্গ ছিলেন। তাঁর কলা প্রীযুক্তা মৈত্রেয়ী দেবীর কাছে মংপুতে রবীক্রনাথ কয়েকবার থাকিয়াছেন। সেই অবস্থানের বছম্ল্য স্থৃতি মৈত্রেয়ী দেবী তাঁর "মংপুতে রবীক্রনাথ" নামক বইয়ে ধরিয়া রাখিয়াছেন। মৈত্রেয়ী দেবীও পিতার সঙ্গে প্রায়ই রবীক্র-পরিষদের অধিবেশনে যোগ দিতে আসিতেন। সন্ধ্যাবেলায় অধিবেশন বসিত পরিষদের। তৈবিলের উপর সর্ব্বদাই রক্ত্নীগন্ধার গুছুছ

থাকিত বড় বড় ফুলদানিতে। ধূপের ধোঁয়া উঠিয়া
একটা প্রাচ্য আবহাওয়ার স্পষ্ট করিত। উপদংহারের
বজ্তাটি সর্বাদাই দাসগুপ্ত মহাশয় দিতেন। সংস্কৃত
কাব্য হইতে, দর্শন হইতে কত মে উদ্ধৃতির উল্লেখ করিয়া
রবীক্র-দাহিত্যের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিতেন, তার ইয়প্তা
নাই। এমন পাণ্ডিত্য দচরাচর দেখা যায় না।

শদের অলম্বারের মোহে কখনও কখনও তিনি একটু বেশী বলিতেন। আবার কৌতুক স্ষ্টের জন্মও দালম্বার শব্দের আমদানী করিতেন। রবীন্দ্রনাথ রবীন্দ্র-পরিষদের এক সভায় উপস্থিত হইয়া সাহিত্যের স্বরূপ সম্পর্কিত একটি বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তা আগেই বলিয়াছি। এই সভায় রবীন্দ্রনাথের পরিচয় প্রসঙ্গে তিনি একাধিক বার রসিকতা করিয়া কবিকে "কবিরাজ" বলিয়া উল্লেখ করেন, অর্থাৎ কবি-শ্রেষ্ঠ! বক্তৃতা দিতে উঠিয়া রবীন্দ্রনাণ বলেন, 'দাসগুপ্ত মশায় আমাকে বার বার কবিরাজ বলে সংখাধন করেছেন। তিনি বৈল্পবংশসন্তৃত। এ সংশোধন তার পক্ষে স্বাভাবিক!'

সমস্ত অভিটোরিয়ম হাসিতে ফাটিয়া পড়িবার উপক্ষ। কিন্তু গন্তীরমুখে রবীন্দ্রনাথ বলিয়া চলিলেন। এই হুন্ধ রসিকতা তাঁর বৈশিষ্ট্য!

ইংর পর রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে মুখোমুখি সাক্ষাৎকার থয় বেশ কয়েক বৎসর পরে। ইতিমধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রভাবে সর্বজ্ঞভাবেই প্রভাবাধিত হুইয়াছি; তাঁর সাহিত্য ভাগাজ্ঞান দিয়াছে, চিন্তা করিবার, কল্পনা করিবার পথ অগম করিয়াছে। ডাঃ অরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত মহাশয় প্রায়ই বলিতেন, 'লোক দেখিলেই বুঝা যায়, এ লোকটা রবীন্দ্রনাথ পড়েছে আর এ লোকটা পড়ে নাই।' বস্ততঃ রবীন্দ্রনাথ পড়েছে আর এ লোকটা পড়ে নাই।' বস্ততঃ রবীন্দ্রনাথ পড়েছে আর এ লোকটা গাড়ে নাই।' বস্ততঃ রবীন্দ্রনাথ পড়েছে আর এ লোকটা গাড়ে নাই। তাঁর নিকটে যাইবার অযোগ না হইলে কি হয়, সাহিত্য রচনার প্রথম পাঠ এবং বহু পাঠ তাঁর কাছ হইতে লইয়াছি।

রবীন্দ্রনাথ এ সময় প্রধানত: 'প্রবাসী' ও 'বিচিত্রা' মাসিক পত্রিকাছটিতে লিখিতেন। তাঁর সঙ্গে একই সংখ্যায় ঐ কাগজছটিতে আমিও লিখিয়াছি—'বিচিত্রা'র ত বহুবার একই সংখ্যায় লেখা বাহির হইয়াছে। এটা আমার একটা গর্কের বিষয়। বর্জমান কালের নবীন লেখকেরা এ বিষয়ে নিশ্চয়ই আমাদের ঈর্ব্যা করিবেন। ইহার ঐতিহাসিক তাৎপর্য্যের কথা অবশ্য তখন ভাবি নাই, ভাবটা ছিল: "আমরা ছ'জন একটি গাঁয়ে থাকি, সেই আমাদের একটিমাত্র স্থা" মাসিক পত্রিকার

মাধ্যমে হয়তে লেখকের নামটা এবং রচনা রবীক্রনাথের নজরে পড়িয়া থাকিবে।

'প্রবাদী'তে একবার 'মামার মোটর' নামক আমার একটি হাদির গল্প বাহির হয়। তার পর ২ইতে সকৌতুক গল লেখার জন্ম ছোটখাট একটা প্রসিদ্ধি জনাইল। 'বিচিত্রা'য়ও হাসির গল্প অনেকগুলি লিখি। একবার যথন 'বিচিত্রা'-সম্পাদক উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় পরবর্তী সংখ্যার জন্ম হাসির গল্পের জন্ম অনুরোধ জানাইলেন তখন প্রতিবাদ করিয়া কহিলাম, 'আমি দিরিয়দ গল্প লিখতে চাই, আপনারা আমাকে হাসির গল্পের লেখক তৈরি করছেন!' এ অভিযোগ আগেও ক'বার করিয়াছি। এবার তিনি কহিলেন, 'রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে কথাপ্রসঙ্গে এই আপত্তির কথা তুলেছিলাম: তিনি বললেন, 'ওকে বলো কান্না আংশিক সত্য, হাসি পুর্ণ সত্য।' রীতিমত পুলকিত বোধ করিলাম। আমার লেখা লইয়া রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আলোচনা হইয়াছে এবং তিনি আমার আপস্তির জবাব দিয়াছেন! আলোচনা করিয়াছেন এবং উপরোক্ত মন্তব্য করার জন্ম আমার লেখাপড়া মোটেই দরকার হয় কিনা তাহা ভাবিয়া দেখিবার প্রয়োজনীয়তা বোধ করিলাম না। **लिथक शिमारत आमात नामही लक्का कतियारहन हेहाई** যথেষ্ট সন্মানজনক মনে হইল। 'বিচিত্রা'য় পারও একটি হাসির গল্প প্রকাশিত হইল !

পুজায় দার্জ্জিলিঙে আমাদের পরিবারের সবাই চেঞ্চে शिष्ठा ছिलाम । विरमेष श्रद्धां करन व्यामारक घ्रेनिरनद क्रम কলিকাতায় আসিতে হয়। প্রয়োজন শেষ হইবার পর আবার দার্জ্জিলিং ফিরিতেছি। আমার এক আন্ত্রীয় আমাকে ট্রেনে তুলিয়া দিতে শিগালদ আসিয়াছেন। তথন পাকিস্তান হয় নাই। দার্জ্জিলিং নেল দারা ব্রিজ পার হইয়া পার্বতীপুর হইয়া সরাসরি শিলিগুড়ি যাইও। এক রাতের রাস্তা মাত্র দার্জ্জিলিং। আমার আগ্রীয়টি কিছুক্ষণের জন্ম অন্তর্দ্ধান করিয়া তু'টি रेनिन गाह शांठ कित्रा शिक्त रहेलन। विनालन. 'শিয়ালদ বাজার থেকে কিনে আনলাম। ওদের জন্ম নিয়ে যা। এখানে অঢেল পাওয়া যাচছে। ওখানে ওরা হয়ত মোটেই পায় না।' আপনার জনের জন্ম এ^{*}র স্লেষ ক্বতজ্ঞতার সঙ্গেই স্বীকার করিলাম, কিন্তু পিছনে পিছনে এক জোড়া ইলিশ মাছ ঝুলাইয়া কেতাত্বরস্তশহর দার্জ্জিলিঙে হাজির হইয়া কেতাত্বস্ত ভিজিটরদের নাসিকায় অবজ্ঞার কুঞ্চন তুলিতেছি ভাবিয়া ভীত ও বিত্রত বোধ করিলাম। কিন্তু তিনি প্রসা খরচ করিয়া

মাছ আনিয়া হাজির করিয়াছেন, না লইয়া উপায় কি ? গাড়ীর বেঞ্চের তলায় তাখা লুকায়িত রাখিয়া নিজের ফ্যাণান অব্যাহত রাখিলাম ও গাড়ীর জানালা দিয়া প্রাটফর্মে নতুন নতুন দাজিলিং যাত্রীকে লক্ষ্য করিতে লাগিলাম :

্ আরে! একে । বড় বড় করিয়া চোথ মেলিয়া চাহিংগম। দেখিলাম, আলথালা-পর! এক প্রণান্তম্তি ধীরে ধীরে দামনের দিকে আগাইয়া যাইতেছে। এ মৃতিকে ভুল করিবার উপায় নাই। হাজার লোকের জিডের মধ্যে এ মৃতি চোথে প্রতিবে! এ স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ!

উভরেই দার্জিলিং চলিয়াছি। এত বড় চাঞ্চল্যকর ব্যাপার আর কি হইতে পারে । কিন্তু ইলিশ মাছ ছু'টির কি করি! রবীক্রনাথ এ কামরার আরোহী নন। সকালে শিলিগুড়িতে নামিয়া তিনি যদি আমাকে দেখেনও তবু চিনিতে পারিবেন না। ছু'তিন বার গায়ে পড়িয়া তাঁহার সঙ্গে কথা বলিয়াছি বটে, কিন্তু তাহা তাঁহার মনে শাকিবার কথা নয়। আমি জনতার একজন মাত্র। কিন্তু পরবন্তী প্রভাতের কথা ভাবিয়া অন্বতিতে গারা হইলাম।

সকালবেলা শিলিগুড়ি ষ্টেশনে মুটে আমার অগ্রাপ্ত বালের সঙ্গে ইলিশালয়কেও প্ল্যাটফর্মে নামাইয়া আনিল। রাতে বড় গরম গিয়াছে। মাছ ছুইটি পচিয়া যায় নাই ত!কেমন যেন লাল লাল দেগাইতেছে। কুলির মতামত কিজ্ঞানা করিলাম। বলা বাহুল্য, সে আমার ধারণার সমর্থন করিল। পচা মাছ লইয়া গিয়া লাভ কি ং কেছ ত আর খাইতে পারিবে না! বিবেক মুক্ত হইল। কুলিকে কিজ্ঞানা করিলাম, সে মাছ ছু'টি উপহার হিসাবে গ্রহণ করিতে রাজি আছে কি না! সে সহজেই রাজি হইল। ছুটা। গিয়া কোনও বন্ধুর জিমা করিয়া আদিল। আমি ইলিশবিমুক্ত হইয়া অকুতোভয়ে অগ্রসর হইলাম।

রবীন্দ্রনাথ অন্থ কোনও গেট দিয়া বাহির হইয়া গিয়াছিলেন, তাঁর সঙ্গে আর দেখা হইল না। কিন্ত ইনিশ বিদর্জ্ঞানের জন্ম কোনও অস্থতাপ বোধ হইল না। বরঞ্জানেরাডী-লেখক আমার মনোভাবকে নিম্নলিখিত ভাবে বর্ধনা করিতে পারিতেন:

তবু রাজার ত্বলাল গেল চলি মোর ঘরের সমুখপথে ই'লশ মৎস্থানা ফেলিয়া দিয়া রহিব বল কি মতে;

পাখাড়ীপথে চড়িতে চড়িতে রাজার ছ্লালের সঙ্গে পদথা হইল। বস্তুত:, পৃথিবীর কোথাও কোনও রাজার চুলাল ভগবদ্ব এত ঐশর্যোর অধিকারী ছিলেন কি না সংক্ষেত্ব। প্রবন্ধ, ধর্মালোচনা, গল্প, উপস্থাস, কবিতা, নাটক, সঙ্গীত, চিত্রকলা, সংগঠন যাহাতেই তিনি হাত দিয়াছেন, তাঁর প্রতিভায় তাহাই বিশেষ হইয়া উঠিয়াছে। প্রশম্মি নিল তাঁর হাতে।

আমি টেশন-ওয়াগনের যাত্রী। রবীন্দ্রনাথের মোটর বার বার আমাদের অভিক্রেম করিয়া সমুথে আগাইয়া গেল, আবার আমরাও তাঁকে, অর্থাৎ তাঁর মোটরগাড়ীকে বার বার হারাইয়া ছাড়িলাম। শাল ও পাইনশোভিত ফলে আবৃহা বিশ্বিম শৈলপথে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বহুক্ষণ লুকোচুরি খেলাও ছুটের পালা চলিল। একবার তিনি অনেকটা আগাইয়া গিয়াছিলেন। কিন্ত কাশিয়ঙে পৌছিয়া তাঁকে ধরিয়া ফেলিলাম।

তথন দার্জ্জিলিং কার্ট রোডে একদিকে মাত্র ট্রাফিক চলিতে দেওয়া হইত। কিছুটা পর্যান্ত উপরের ট্রাফিক নিচেনামিতে দেওয়া হইত, কিছুটা পর্যান্ত নিচের ট্রাফিককে উপরে চড়িতে দেওয়া হইত। তার পর এক জায়গায় উভয় দিকের মোটরগাড়ী ইত্যাদি পৌছিলে আবার নির্দিষ্ট দ্রত্ব পর্যান্ত তাহাদের নামিতে বা উঠিতে দেওয়া হইত। এই নিয়ন্ত্রেণের ফলে রনীন্দ্রনাথের গাড়ীকে কার্নিয়ন্ত্র ষ্টেশনের কাছাকাছি কার্ট রোডের উপর লাইন-ক্রীয়ারের অপেক্ষায়্র দাঁড়াইয়া পড়িতে হইয়াছিল।

সুযোগ বুঝিয়া আমি আমার বাহন হইতে নানিয়া
পড়িলাম এবং চকিতে কবির রুদ্ধগতি বাহনের কাছে
হাজির হইয়া তাঁর পায়ের দিকে হাত বাড়াইয়া দিলাম।
কবি গাড়ীতে একাই ছিলেন। চোগ মেলিয়া
তাকাইলেন। আমি সবিনয়ে নিজ নাম বলিলাম এবং
বলিলাম, কিছুদিন আগে তাঁর ঠিকানায় আমার সভপ্রকাশিত সর্বপ্রথম বইটি ডাক্যোগে পাঠাইয়াছি। তাঁর
মুখে প্রসন্ন স্বীকৃতির একটা আভাস ফুটিয়া উঠিল। সম্মেহ
কঠে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তোমারই নাম স্থবোধ ?'

ভারি গর্কিত বোধ করিলাম। যত হোক, আমার এখন একটা পরিচয় আছে!

'এখানেই থাক ?'

'আছে না, দার্জিলিং যাচ্ছি আপনার পেছনের গাড়ীতে।'

'আমি কিছুদিন থাকব দাৰ্জ্জিলিঙে। যেও একদিন। গ্লেন ইডেন।'

আমার দাগ্রহ ঘাড় নাড়াতে দলেহের অবকাশ মাত্র ছিল না যে, এই আমন্ত্রণে ধন্ত হইরাছি। এই সময় দাৰ্জ্জিলিঙ হিমালয়ান রেলওয়ের ডি. টি. এস-র আপিদ হইতে প্রায় এক ডজন অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান ও ভারতীয় কর্মাচারী এই পথে আদিতেছিলেন। কবির গাড়ীর দিকে নজর পড়ামাত্র প্রত্যেকে মাথা হইতে টুপি তুলিয়া ভাঁহাকে অভিবাদন জানাইলেন।

বলা বাহুল্য, দার্জ্জিলিঙের অবণিষ্ঠ পথ দেদিন আমার কাছে আরও মনোরম হইয়া উঠিয়াছিল।

মাত্র ত্ব'তিন দিন তাঁকে পথশ্রম অপনোদনের সময় দিলাম। তার আগেই "গ্লেন ইডেন" খুঁজিয়া বাহির করিয়া রাখিয়াছি যাতে নিদিষ্ট দিনে গন্তব্যস্থলে পৌছিতে সামান্তমাত্র দেরী না হয়।

মাউন্ট এভারেষ্ট ধোটেল হইতে অনতিদ্রে মাাকিন্টদা রোড (বর্ত্তমান আচার্য্য জগদীশচন্ত্র রোড) ও অকলাও রোডের (বর্তমান গান্ধী রোড) মাঝামাঝি জ্বায়গায় একই সীমানার মধ্যে প্লেন ইডেন নম্বর ওয়ান ও শ্লেন ইডেন নম্বর টু-এই ছটো বাংলো বাড়ী অবস্থিত ছিল। কয়েক বছর আগে দার্জ্জিলিঙে গিয়া এ বাডী इंटि यात थे जिया পारे नारे, अथह এবারে আচার্য্য জগদীশ রোডের "রথা-মে" নামক যে বাডীটিতে ছিলাম. থেন ইডেন ঠিক ভার নীচে থাকিবার কথা। কাছাকাছি ঐ ধরনের আর ছটি বাংলো ছিল যারা একই নামের বাড়ীর এক নম্বর ও ছুই নম্বর। কিন্তু দে বাড়ীর নাম মেন ইডেন নয। আমার স্পষ্ট মনে পড়িতেছে, রবীন্দ্র-শাথ যে বাড়ীতে ছিলেন তার নাম "গ্লেন ইডেন নম্বর 🞾 থান।" হয় সে বাড়ী দাৰ্জিলিঙে যে ভূমিকম্প হইয়া-্ছিল তাগতে বা অন্ত কোনও কারণে নিশ্চিহ্ন হইয়াছে 🙀 থবা আমার স্থাতি আমাকে লইয়া বড় রকম একটা পরিহাস করিতেছে। নাম গুনাইয়া দিয়াছি। কিন্তু সে রাই হউক, একদিন সকাল ৮।১টার সময় রবীস্ত্রনাথের ন্ধী**নে** সাক্ষাৎ করিবার জন্ম ভয়ে ভয়ে সেই বাড়ীর সি^{*}ড়ির রাছে হাজির হইলাম। সামনের বারান্দায় মধ্যবয়স্ক কু নেপালী বেয়ারা বসিয়াছিল, আমাকে দেখিয়া কাছে ৰীগাইয়া আদিল।

'কবি আছেন •ৃ'

'বড়া সাব্ ?'

একটু যেন ধাকা লাগিল। দাৰ্জ্জিলিঙে স্বাই ইহেব। কবিও কি 'বড়া সাহেব' হইয়াছেন। কিন্তু ক্ষণেই বুঝিলাম, নেপালী বেয়ারার কাছে কবির বিচয় বড় নয়, মনিব পরিচয়ই বড়। স্মৃতরাং রাগ করা ১ল না।

অমিয় চক্রবর্ত্তী মহাশন্ধ তখন রবীন্দ্রনাথের সেক্রেটারী লেন। তিনি উপস্থিত হইলেন এবং আমার আগমনের দিখ তনিয়া ভিতরে নিয়া বসাইলেন। কৈহিলেন, করেক মিনিট দেরি হইবে, রবীন্দ্রনাথ স্নানে গেছেন।
ভিতর হইতে বার বার জোরে গলা সাফ করিবার
আওয়াজ আদিল। অমুসদ্ধান করিলাম, ইহা রবীন্দ্রনাথের। শৃত্য ঘরে একা বদিয়া বেশ একটু নার্ভাস বোধ
করিলাম। অর্কাচীন আমি আদিয়াছি জগং-বিখ্যাত
মনীধীর সঙ্গে দেখা করিতে। কি বলিব তাঁকে? কি
আমার বলিবার আছে? স্বভাবতই আমি কুনো।
অপরিচিতের কাছে যাইতে সর্ব্রদাই দিধা কবি। বিখ্যাত
লোকের কাছ হইতে শত হস্ত দূরে থাকি। কিন্তু
রবীন্দ্রনাথ আমার কাছে ছ্র্রার আকর্ষণ। মনোজগতে যিনি এত পরিচিত, স্বযোগ পাইলে তাঁর কাছে
আগাইয়া না আদিয়া থাকিতে পারি নাই। মনে
হইয়াছে, একান্ত আপনার লোক। দূরে থাকার জন্নই
পরিচয় নাই। এই দূরত্ব দূর করিতে হ্ইবে।

মিনিট পাঁচ-সাত পরেই কবি ভিতরে প্রবেশ করিলেন। তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইলাম। প্রণাম সারিয়া দাঁড়াইবার পর তিনি আমার মুখের দিকে চাহিলেন। কহিলেন, 'এসেছ। বদো।'

তিনি লেখার টেবিলে নিজের চেয়ারে বসিবার পর আমিও টেবিলের বিপরীত দিকের চেয়ারে বসিলাম।

কতকণ সাধারণ আলাপের পর তিনি কংিলেন, 'তোমার বই পড়েছি।'

চুপ করিয়া পরবর্ত্তী মস্তব্যের জন্ম অপেক্ষা করিয়া বহিলাম।

'দেণ্টিমেণ্ট একটু বেশী আছে।'

রবীন্দ্রনাথ আমার কাঁচা হাতের প্রথম লেপার প্রশংসা করিবেন এমন আশা লইয়া আসি নাই, তবু দমিয়া গেলাম।

'নতুন লেখকের পক্ষে এ কিছু অস্বাভাবিক নয়।'
তিনি হয়ত আমার মুখের দিকে চাহিয়া সহাস্তৃতি বোধ
করিয়া কহিলেন। 'তবে মনে রাখতে হবে, সাহিত্যে
সংখ্যের বিশেষ প্রয়োজন আছে। সাহিত্যিকদের
সায়াল পড়া উচিত মনে করি। সায়ালের বই লেখার
জন্ম, একটা সায়ালিফিক মনোভাব তৈরীর জন্ম।
আমি নিজে হাক্সলির বায়োলজির স্বগুলো ভল্ম
পড়েছি।' এই প্রসঙ্গে তিনি আরও কতগুলি বইয়ের
নাম করিয়াছিলেন, কিন্তু তাদের নাম আমার মনে নাই।
কোনও একটি বই অরিজিন্তালে পড়িতে পারেন নাই
বলিয়া আক্ষেপ করিয়া জানাইয়াছিলেন, 'ফ্রেঞ্চ আমি
ভাল জানি নে।'

'নিজে যা দেখেছ, জেনেছ, যা সম্বন্ধে তোমার

অভিজ্ঞতা আছে শুধু তাই লিখবে। তবে তা সত্য এবং স্পেই হয়ে উঠবে। 'গল্প-গুছে'র গল্পগুলি লিখে আমি খুব তৃপ্ত বোধ করেছি। ওর সবই আমার অভিজ্ঞতার মধ্যে। তাই অত সহজে তা বেরিয়ে এসেছিল…'

গুরু-শিশ্ব সংবাদের কথা পড়িয়াছি। জগতের সাহিত্য-গুরু অপরিচিত শিশ্বের জন্ম তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিবেন, এমন অভিজ্ঞার সৌভাগ্য আশাও করিতে পারি নাই।

তাঁর মুখের দিকে বিনীত সম্রদ্ধ দৃষ্টিতে তাকাইয়া তাঁহার উপদেশ ভনিতে লাগিলাম।

গারে গরম আলখালা। রেশমের মত সাদা দাড়ি। ট্রিন বন্ধনহীন শাদা চুল। ছথের মত শাদা গায়ের রং। চওড়া কপাল। দীর্ঘ চোথ গভীরতায় পূর্ব। গোম্য দেবমূর্ভি! বস্তুতঃ রবীক্রনাথের কাছে যাইয়া যত উগ্লীত বোধ করিয়াছি অন্ত কোনও বিখ্যাতের কাছে গিয়া তেমন বোধ করি নাই। দেব্যক্তিত্বের তুলনা নাই।

'নতুন কিছু লিখছ <u>!</u>' 'সামাভাই।'

'নতুন জিনিস তোমরাই লিখবে। আমাদের যা দেবার তা তো আমরা দিয়ে ফেলেছি।'

সপ্রতিবাদে তাঁর দিকে চোপ তুলিলাম। কহিলাম, 'এ বয়সে যিনি 'শেবের কবিতা' লিগতে পারেন, নতুনত্ব স্ষ্টির প্রতিযোগিতায় কে তাঁর সঙ্গে পারবে । এখনও তিনি অনেক কিছু নতুন স্ক্টি করতে পারবেন…'

প্রায় সঙ্গেষ্ট একটা আকর্য্য ব্যাপার ঘটিল। কবির বড় বড় ছটি চোথ আরও বড় হইয়া উঠিল। এই দীর্ঘ চোথের উপর খুশির যেন স্রোত্ত বহিয়া গেল। গভীর সমুদ্রের উপর দিয়া যেন হিল্লোলিত জ্যোৎস্না গড়াইয়া গেল। সেই দৃষ্য জীবনে ভুলিতে পারিব না। খুশির সেই রূপ চোখ বুজিলে এখনও দেখিতে পারি।

'জীবনস্থতি'তে পড়িয়াছি, এক বি-এ পাস কবির বইয়ের বিদ্ধাপ স্থালোচনা করিয়াছেন শুনিয়া কবি ভ্রে তটস্থ ২ইয়া পড়িয়াছিলেন। এক অর্কাচীনের প্রশংসা শুনিয়া বিশ্ববরেণ্য কবি যে এতটা খুলি হইতে পারেন, তাহাও উহার চেয়ে কম আশ্চর্য্য ঘটনা নয়।

এর পর আরও কতক্ষণ নানা বিষয়ে আলাপ হয়। নেতৃত্বলাভের জন্ম বাংলা দেশে তখন যে দ্বন্দ চলিতেছিল, তিনি তাংগতে বিশেষ হুঃখ প্রকাশ করেন।

সকালবেলা কবির লেখার সমর। সামনের টেবিলে কাগজ। তার উপর বড় সাইজের একটা ফাউন্টেন পেন অপেক্ষা করিতেছে। তাঁর প্রায় আব্ঘণ্টা সময় নষ্ট করিয়াছি। নিজেকে অপরাধী বোধ হইতেছে। উঠিবার জন্ম উস্থাস করি হৈছি। অপচ তাঁর অত্মতি ছাড়া উঠি কি করিয়া ? কবি এই অস্বস্তি লক্ষ্য করিলেন। কহিলেন, 'আছো, আরেক দিন এসো।'

একুশ বছরের এক তরুণের সঙ্গে তিনি যে এত সব বিষয় আলোচনা করিবেন, ভাবিতেও পারি নাই। আনেক সহায়ভূতি থাকিলে তবেই ইহা সপ্তব হয়। বড় বলিয়া অহস্কারে নিজেকে তিনি কখনও দ্রে রাখেন নাই।

যখন ম্যাকিন্টশ্রোডে ফিরিয়া আদিলাম, তথন আনন্দে ও গর্কে ডগনগ করিতেছ। মনে ১ইল, দার্জিলিং শহরের সর্কোচ্চ স্তর জলাপানড়ে চড়িয়া সারা দার্জিলিছের কাছে ঘোষণা করি, 'আমি এইনাত্র স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে স্বনামে দেখা করিয়া আদিয়াছি, তিনি আমাকে উপদেশ দিয়াছেন, আমার সঙ্গে নানা বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন, ছোক্রা বলিয়া তাছিল্য করেন নাই, এমন কি আরেক দিন যাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ পর্যান্ত করিয়াছেন!'

দে নহি

দে নহি

শোচাণক্য সেন

ত্বই

গাড়ী স্টার্ট দিয়ে বড় রাস্তায় বেরিয়ে দেববাণী ঘড়ির দিকে তাকাল। ন'টা কুড়ি। অনেকগুলো সারাদিনের জন্ম লাইন বেঁধে দাঁড়িয়ে আছে, একে একে ভাদের দাবী মেটাতে হবে। সাবিত্রী আখার সঙ্গে কথাবার্তায় মনটা খুশী হয়েছে। কার্যসিদ্ধির সম্ভাবনা তার একমাত্র কারণ নয়; প্রথম সাক্ষাতকারেই এই ব্যীয়দ্ম মহিলার প্রতি দেববাণীর মন আরুষ্ট হয়েছিল। এঁর স্থনাম ভনেই অবশ্য সে গিয়েছিল সাহায্যের প্রয়োজনে: দারস্থ হয়ে কেবল যে শৃত্ত হাতে ফেরে ীন তাই নয়, কেমন একটা আকর্ষণ বোধ করেছে। সাবিতা আত্মার গীবনের কোনও বিশেষ কিছুই তার ্জানা নেই; তবু মনে হয়েছে, কোথাও ঐ ভাঁজ-পড়া মস্থণ উজ্জল থকে লুকায়িত কোনও স্তরে, তার নিজের জীবনের সঙ্গে কিছু একটা মিল রয়েছে। তিনি প্রথম আলাপে দেববাণীকে আপনার ক'রে নিয়েছেন। হঠাৎ বেঁকে-আমা এক সাইকেল-আরোহীর সামনে গাডীকে ব্রেক চেপে দাঁও করাতে গিয়ে দেববাণীর মনে হ'ল, (यमन डांब धांबरे मत्न रुब, जीवन की विष्ठित, की রংশুময়। একদিন, এই ত যেন সেদিন, ছারে ছারে থানার জন্তে কিসের ভাণ্ডার সাজান ছিল ? লাছনা, অপমান, প্লানির। জীবনে মার খেয়ে কোনও দিকেই यन थालात मन्नान ছिल ना, পদে পদে পুঞ্জীভূত অনকার। আজ থেন সব হয়ার খুলে গেছে, জীবন আনায় স্বীকার ক'রে নিয়েছে। এ স্বীকারে পরিতৃপ্তি খানিকটা মাদকতাও; কিন্তু ব্যাথায়-ভরা, ছঃখের স্থৃতিতে জড়ান এ স্বীকার। পরাজয় সহজে মানে নি নিষ্ঠুর পৃথিবী, অনেক দাম দিয়ে তাকে জয় করতে_ন ২য়েছে। তবু কি সত্যিই আমি জিতেছি তবুকি মাঝে মানে মনে ২য় ন। বড়বেশি দাম দিতে ষ'ল, আর যা মি**লল, যেটুকু সার্থকতা, পূর্ণতা,** পরিত্**প্তি,** তার সঙ্গে র'য়ে গেল অনেকগানি ব্যর্থতা, শৃন্ত, অত্থ ত্র্বা! পুণিনার চাঁদও কি তার জ্যোৎসা দিয়ে কলঙ্ক হাকতে পারে গ

বৃষ্টি এখন আর নেই। বরং মেঘ ফিকে হুয়ে এসেছে।

চাপা, লাজুক রোদ উঠেছে। জোর কন্কনে হিমে**ল** হাওয়া বইছে, ডান হাতের দরজা দিয়ে দে হাওয়ার স্পর্শ লেগে শীতের পোশাকে আবৃত শরীর বার বার কেঁপে উঠছে। দেববাণীর মনে তখনও সাবিত্রী আন্মার স্পর্ণ। প্রথম দিনের সাক্ষাতকারে সাবিত্রী আমা যেসব প্রশ্ন করেছিলেন তার জবাব দিতে তার একটুও বিব্রত লাগে নি। বরং বিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁব স্বস্থ অনুসন্ধিৎসা ভালই লেগেছিল। আরও ভাল লেগেছিল গবেষণা কেন্দ্র স্থাপন প্রস্তাবে তাঁর স্বতঃক্ষর্ত উৎসাহ। আমি ছিলাম একেবারে অপরিচিত; আমার মত **অনেকেই** নিশ্চয় নিয়ত সাবিত্রী আন্মার সাহায্যপ্রাণী। তথাপি তিনি নির্ভেজাল উৎসাফের সঙ্গে প্রস্তাবটি গ্রহণ করে-ছिলেन: ছ'घ'টা ध'रत नाना तकम প্রশ্নে ভার যা জানবার সব জেনে নিয়েছিলেন। বিদেশে আমি কি কি কাজ করেছি জানতে তাঁর আগ্রহের সীমা ছিল না। আমার প্লানটা মনোমত হয়েছিল বলেই, কাজের এত চাপ সত্ত্বেও, নিঃস্বার্থ পরহিতৈষিতায় তা নিয়ে তদ্বির করেছেন, কাজ সাফল্যের পথে অনেকথানি এগিয়ে রেখেছেন। আজ অস্তুস্তা নিয়েও আমায় স্থত্নে কাছে ডেকেছেন; কথাবার্ডায় বার বার আমার প্রতিদরদ প্রকাশ পেয়েছে কন্ধ তবু সাবিত্রী আত্মা স্ত্রীলোক: নারীর জীবন সম্বন্ধে নারীর কৌ ১৯ল তিনি এড়াতে পারেন নি। বেশি কিছু জানতে চান নি,কিন্তু সামাগ্র ক'টি প্রশ্নে জানিয়ে দিয়েছেন, তিনি জানেন, আমি স্বাভাবিক সাধারণ নই। অবাকু লাগছে, কি ক'রে তিনি আমাকে চিনলেন, কি ক'রে তাঁর দৃষ্টি আমার বর্তমান ভেদ ক'রে অতীতে পৌছল, যে অতীত 'অৰ্থহীন হয়েও মিথ্যে নয়, সারা জীবন থমেও যা নিশ্চিহ্ন হবে না। হঠাৎ মনে পড়ল দেববাণীর, হিমাদ্রি একদিন বলেছিল, "তুমি যতদিন অতীতকে ভয় করবে, ওতদিন সে তোমার পেছনে লেগে থাকবে।" ভয় ? হিমাদ্রি এতদিনেও, জানে না কি গভীর অন্ধকার অরণ্যের মত (म छश । श्विमाखि श्रुक्तम छाই (म कात्न ना । पनवतानी নারী, তাই সে জানে। তাই তার মুক্তি নেই।

গাড়ী মথুরা রোড ধ'ের নিজামুদ্দিনের দিকে ছুটেছে।

দে আছে। এই ছুটো শক্ষ উচ্চারিত হতেই দেববাণীর শরীর কেঁপে উঠল। শীতে নয়। দেই পুরাতন ভয়ে। ছুমাস হ'ল দে ভারতবর্ষে ফিরেছে দিশ দশ বছর বিদেশে কাটিয়ে। মাত্র আট দিন কলকাতায় কাটিয়ে বাকী সময়টা দে দিল্লীতেই রয়েছে। ভারতবর্ষের মাটিতে পা দেবার সঙ্গে সঙ্গে এ ছটো শক্ষ বার বার তার মনে মেঘ-গর্জনের মত নিনাদিত হয়েছে। নিজের অজ্ঞাতে বার বার তার ভয়ার্ত চকিত চক্ষু রান্তার আচনা-মজানা মাছুদের ভিড়ে সতর্ক দৃষ্টি নিক্ষেপ করেছে, বুঝি বা আবার একটা সাইকেল এদে হঠাৎ তার গতিরোধ করল, বুঝি বা পুথিবী কাঁপিয়ে ঘোষণা করল: আমি আছি।

একটু ন'ড়ে চ'ড়ে বদল দেববাণী নরম আদনে।
বিরাট আমেরিকান গাড়ী, পাথীর পালকের মত নরম
আদন, চলে নিঃশন্দ গতিতে, রাস্তার ভেদে। বিদেশে
বড় গাড়ী চালিয়ে আরাম, কিন্তু দিরীর রাস্তার বড়
অস্থবিধে, বার বার গতিবেগ কনাতে হয়, রাস্তা ছেড়ে
দিতে হয় সাইকেলকে, গরুর গাড়ী, ঘোড়ার গাড়ীকে।
মুহুর্ত আগের অহেতুক ভয়ের কণা ভেবে দেববাণী
নিজেকে সাহস দিল, বোঝাল, এই শহরে দশ বছর পরে,
এই বিরাট চলমান গাড়ীতে দে সম্পূর্ণ নিরাপদ্।

নিজামুদিনে একনি বড় বাংলো বাড়ীর ফটকে দেববাণী গাড়ী নিয়ে চুকল। এখানে তার সাময়িক বাসস্থান। এক মার্কিন ভদ্রলোকের গৃহে দেববাণী স-খরচায় অতিথি। মার্কিন ভদ্রলোক, ডাক্ডার এডোয়ার্ড পোস্ট দিল্লীতে নতুন স্থাপিত আমেরিকান মিশন হাসপাতালে স্পেশালিস্ট ডাক্ডার। শিকাগো বিশ্ববিভালয়ে দেববাণী যথন গবেষণা করত,তখন এই পোস্ট পরিবারের

Same of the second second second

এডোয়ার্ড পোস্টের স্ত্রী আইরীণ দেববাণীর বন্ধু। স্বামীর পাশে ছোট দেখালেও দেববাণীর চেয়ে সে বেশ খানিকটা লম্বা। একটু মোটা; তা নিয়ে ক্ষোভের শেষ নেই। তিনটি সম্ভানের সে জননী; ছটি ছেলে, দেশে স্কুলে পড়ছে; একটি মেয়ে, বছর সাতেক বয়স, তাকে ওরা দঙ্গে এনেছে ভারতবর্ষে। কান্দের তাগিদে স্বামীকে প্রায়ই ঘুরে বেড়াতে হয়। আইরীণ প্রথম প্রথম সঙ্গে যেত, এখন যাবার উৎসাহ নেই। এত বড় বাড়ীতে তাকে একা থাকতে হয়। তাই দেববাণী যখন আইরীণকে লেখে দে দিল্লী আসছে গবেষণা-কেন্দ্র স্থাপনের উদ্দেশ্য নিয়ে, ওরা স্বামী-স্ত্রী ত্ব'জনেই অতিথি হবার সাদর নিমন্ত্রণ জানায়। দেববাণীরও বেশ চিস্তা ছিল, ভারতবর্ষ ছাড়ার আগে দিল্লী সে আসে নি, শহরটা তার অপরিচিত। মার্কিন বন্ধু দম্পতির আমন্ত্রণ খুশী হয়ে সে গ্রহণ করেছিল। এডোয়ার্ড পোস্ট তার কাজে সাধ্যের অতিরিক্ত সাহায্য করছে, ছতিনজন বিদেশীর দঙ্গে পরিচয় ক'রে দিয়েছে, যাদের কাছেও দেববাণী সাহায্য পাচ্ছে। পোন্টদের গাড়ী সে ব্যবহার করছে। वाफ़ीत (माजनाय जात्क अता घ्र'थाना घत मिराय हर, একখানা শোবার, অভ্যথানা কাজকর্মের। এমনু কি একটা আলাদা টেলিফোনের ব্যবস্থা পর্যন্ত করতে চেয়েছিল, দেববাণী রাজী হয় নি। আহার ও বাসস্থানের জন্ম টাকা অবশাই সে দিছে, কিন্তু যে আরামে যত্নে আছে তার তুলনায় কম।

া গাড়ী থেকে নেমে দেববাণী দোতলার সি ড়ি দিয়ে ওপরে উঠতে আইরীণের কণ্ঠস্বর শুনতে পেল।

"বাণী!"

"বল।" নেমে এল দেববাণী।

"তোমার ছটো চিঠি আর একটা তার এদেছে।"

"কেব্লু গ"

"না। ইন্ল্যাও।"

"দেখি।"

চিঠি ছ'বানাই বিদেশ থেকে। একবানা হিমাজির।
ক্ষেত্রধানা দেবযানীর। কিন্তু তার । চিঠি ছটো সরিয়ে
রৈখে দে তারটা আগে খুলল। আইরীণ তাকিয়ে
আছে। তার প'ড়ে দেববাণীর মুখ হাসিতে ভ'রে গেল।
আইরীণের দিকে তাকিয়ে বলল:

"কালই আসছেন।"

"(本 ?"

"না।"

"হাই নাকি । কালই ! খুব ভালো !"
হাসতে হাসতে দেববাণী গন্তার হ'ল। বলল,
আইরীণ, এখনও সময় আছে, ভেবে দেখ।"

"আবার তোমার মাথায় ভূত চাপল !"

"স্ত্রি বল্ছি, এখনও অন্ত ব্যবস্থা করা সম্ভব।"

"তোনার পক্ষে পব সম্ভব তা জানি। কিন্তু ওকথা নাবার কেন ? যাঠিক হয়ে আছে তা নিয়ে এই শেষ-্ষুর্তে কেন অন্থির হচছে ? তার চেয়ে বল, আজ সকালে এক কাজ হ'ল।"

ৃ "কাজ অনেকটা এগিয়েছে। সাবিত্রী আশা। মন্ত্রীকে শ্বিয়ে কিছুটা কাজ করিয়েছেন। বললেন, মাস-খানেকের শ্বিয়ে জনিটা পেয়ে যাব।"

ি "খুব ভাল। এবার বাড়ীর প্ল্যান্টা পাশ কর, আর াল একটা কন্টাকুটর দেখ।"

"তাকরব। এড্কবে আসছে জান**়পরভ**়" "হ'।"

^{ৰ্ণ}এ সপ্তাহেই ছুটো কাজ ক'রে রাখতে হবে।"

"গাবিত্রী আত্ম। আর কি বললেন ?"

"গাল গল্প হ'ল। ঠাণ্ডা লেগে ওঁর একটু জ্বর ছ। তাসত্ত্বে জনেকক্ষণ কথাবার্তা বললেন।" 'তোমার সেই চিরস্তন চার্ম।"

^{'তাই বটে}। বয়স্কাদের ওপর প্রতিক্রিয়া তার ^{বি}। মিসেস ডোনাটের কথা মনে নেই **!"**

নিই আবার !" ছ'জনেই হেসে উঠল। 'হেসোনা।" দেববাণী বলল, "বুড়ী বিগলিত না আজকের কাজে হাত দিভূম কি ক'রে !"

'তা বটে।" আইরীণ হাসতে হাসতে বলল।

মণিবাৰ খড়ির দিকে নজর নিক্ষেপ ক'রে দেববাণী বলল, "গল্ল করার সময় কি আমার আছে, হে ঈশ্র ? সারাদিন আজ ঘুরে বেড়াতে হবে।"

"শোফার এগে যাবে আধ-ঘণ্টার মধ্যে। আমিও এফুণি বেরুব। ফোর্ডটা আমি নিচ্ছি। তুমি শোফারকে নিয়ে বেরিয়ো।"

"চারটে নাগাদ ফিরে মার জন্ম ঘর শুছিয়ে রা**থতে** হবে। তুমি কি তার আগেই ফিরবে ?"

^{*}নি*চয়। তোমাকে আমার সঙ্গে চায়ের নিমন্ত্রণ করছি।"

इ'ज्रान (शाम केंग्रेन।

मि ७ तरव लाजनाव त्यत्व त्यत्व त्वतानी त्यान, यत्न এখন ও সংশয় ছয়ে আছে। य। আসছেন কালই। মা'র কথা মনে হতেই অপূর্ব অহভূতিতে দেববাণীর অন্তর ভ'রে যায়। আনন্দ, ভয়, ভালবাদা, ভক্তি ও ব্যথা, দব এর সঙ্গে একতারে বেজে ওঠে। মা যে আদ্দেন তা ঠিকই ছিল; দেববাণী নিজেও চায় মা আহ্বন। কিন্ত এই বিদেশী গুহে তিনি আতিপ্য নেন, সে চায় নি। या-त्क नित्य जानामा क्याटि थाकरन ठिक करतिहन; কাছাকাছি একটা ফ্লাট দেখেও রেখেছিল। আইরীণ ও এডোয়ার্ডের ভীষণ ইচ্ছে মা এখানেই থাকুন। অন্তত কিছুদিন। তাঁর অস্থবিধা হলে অন্ত ব্যবস্থা অবশ্যই করতে হবে, করা যাবেও। দেববাণী সহজে রাজী হয় নি। মা'র কোনও তুলনা হয় না, কিন্তু তবু তিনি বয়স্থা, নিজম্ব জীবন-রীতিতে অভ্যন্ত। সকালে পূজো করেন। নিজের হাতে রান্ন। ক'রে খান। এ विरम्भी পরিবেশে হয়ত তিনি সংকুচিত হবেন। কিংবা হয়ত এই মাকিন-দম্পতি তাঁর আচার-বিচার নিয়ে ধাদবে, কৌতুক করবে। দেববাণী তা দইতে পারবে না। অথচ মা-কে দেখবার, মা'র সঙ্গে পরিচিত হবার, আগ্রহ যেমন এদের তীক্ষ্ণ, এদের জানবার আকাজ্জা তেমনি তাঁর অসামান্ত। তা ছাড়া এ বাড়ীতে বাস করায় দেববাণীর অনেক স্থবিধা। গাড়ী পাওয়া যায়। সারাদিন দেববাণীকে শহর চ'ষে বেড়াতে হয়। কোথায় দে য়ুনিভারদিটি, দেখানে আজই তার একুস্টেনশন লেকচার স্থরু। গবেষণা কেন্দ্র স্থাপন নিয়ে ঘোরাঘুরি ত আছেই। টেলিফোন ছাড়াও ত দেববাণী পঙ্গু হয়ে পড়বে। এ সব দিক্ থেকে একুণি এ বাড়ী ত্যাগ করা তার পক্ষে বড় অস্থবিধা। অথচ মা'র আরামের কাছে তার অম্বিধা তুচ্ছ। তাই সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছিল দেববাণী অন্ত ফ্ল্যাট যেতে। কিন্তু আইরীণ এডোয়ার্ড পপরোধ

করে দাঁ ঢ়াল; ওদিকৃ থেকে মা এদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের আগ্রহ প্রকাশ করলেন।

কাল মাকে আনতে ফৌশনে যেতে হবে।

घत हत्क उन्निधायहै। एकवाणी निथवात उनितन काँ ह हा भी भिर्य ताथल। जात घत घु थाना तन तक। চক্চকে মোগেক-করা মেঝে, বড় বড ফরাদী-জানালা দিয়ে প্রচর আলো-বাতাস খরে আসে। কাঞ্চের খরে একটা স্থন্দর পোফা দেট, ছটে। আলমারী, বই-এর र्भन्क, निश्वात छितिन, वन्तात एमात, (क्नाता। आहेतीन मानीक निरंत्र कुननानीक प्रशाहर ত্বার নতুন ফুল রাখায়। পাশেই শোবার ঘর। প্রশস্ত পালত্ব, ডানলোপিলোর আচ্ছাদনে নরম। মেঝেয় कार्त्रहे। এक পাশে ওযाরড্রোব, অন্ত দিকে চেস্ট অব ছয়াস্। পালকের মাথার কাছে স্থপর ছোট্ট টেবিলে রেডিও। অন্ত পাশে আর একটা টেবিল, তাতে বই, **কলম, ফুলদানী। শোবার ধরের সঙ্গে স্নানের** ঘর, विद्वासी कांश्रनाथ । कल (थटक ठांखा, भव्र अल भाउथा যায়। এক প্রান্তে, প্রশস্ত বরটার এক কোণ জুড়ে, ড্রেসিং টেবিল, আলনা, লিনেন বন্ধ।

মনে মনে দেববাণী মা'র জ্ঞে কি ব্যবস্থা করা হবে ভেবে নিল। এ বড় পালস্কটা, আইরীণ বলেছে, সরিয়ে ছুটো ছোট খাট পেতে দেবে। স্থতরাং শোবার কোনও অস্ববিধে হবে না। মার সঙ্গে এক বিছানায় শুতে পারলে দেববাণী খুশী হ'ত। কিন্তু কথাটা মুখ ছুটে বলতে লজ্ঞা হ'ল। মা'র এ বাডীতে থাকা নিয়ে আইরীণ-এডোয়ার্ডের সঙ্গে যখন সনেক আলোচনা হ'ত, তখনই আইরীণ ব'লে রেখেছিল, বাড়ীতে ছুটো বাড়তি খাট রয়েছে, বড় পালস্কটা সরিয়ে পেতে দেওয়া হবে। বলেছিল একটু রঙ্গ-রস ক'রে, আইরীণের যা স্বভাব। এডোয়ার্ড যেমন গন্তীর, আইরীণ তেমন প্রগাল্ভা।

"ছোট খাটছটো ওঘরে পাঠাতে হবে। বাণীর ত আবার একা শোবার অন্ত্যেস। অন্তের সঙ্গে এক বিছানায় শুতে বোধকরি ও ভূলেই গেছে।"

দেববাণীর মুখ লাল হয়ে উঠেছিল।

"সব ব্যাপারেই তোমার মুখ-ধারাপ না করলে চলে নাং"

"আহা, আহা, বেচারা লাল হযে গেল। সত্যি বল, বাণী—"

ি "তুমি মার খাবে।" বাণী উঠে পড়েছিল। "আমি চললুম।" শনা, না। আর বলব না। তাহলে এই ঠিক হ'ল । ছটো খাটের ব্যবস্থা করা হবে।"

অনেক দ্রের বিশ্বতি থেকে একটা দৃশ্য দেববাণীর চোখের ওপর ভেষে উঠল, বাথরুমে কাপড় ছাড়তে ছাড়তে।

(मर्ट धाम, (मर्ट निवाना, निकीर, निस्न धाम। यात নাম সে এত কণ্ট ক'রেও ভুলতে পারল না। সেই থাম। আর দেই মাটির-মেঝে, টিনের-দেয়াল দেই ঘর। সেই ঘর আর সেই মানুষগুলি, আর সেই লোক। দেববাণী त्वाथ युक्त न । आधि (प्रथव ना, (प्रथव ना, (प्रथव ना। তবু তারা ছবির মত স্থির হয়ে দাঁড়াল দৃষ্টির অন্ধকারে। সেই ছোটু দ্যাতদেতে ঘরে পুরানো কালের অসম্ভব ভারী পাথরের মত শক্ত চৌকি। মা'র পাশে সারারাত দেববাণী জেগে। মাও জেগে, সেও জেগে। কত কথা হ'ল, এত কথাও তখন জীবনে ছিল! শীৰ্ণ গৰুতে টানা ছ্যাকড়া গাড়ী চ'ড়ে সারাদিন খুঁজে খুঁজে মা তাকে বার করেছিলেন দেই গণ্ডগ্রামের জীর্ণ গ্রহে। রাত্রিতে দেববাণীই তাঁকে ফিরতে দেয় নি। মা'র দেহে ক্লান্তির পাগড়। তবু নিদ্রাহীন তাঁর চোখ। শ্রান্তিহীন তাঁর মন। মা-কে জড়িয়ে ধ'রে কত কালাই দেববাণী কেঁদে-ছিল। সে কি ছঃখের কানা ? খাজ আর মনে নেই।

"বাণী! বড় ভূল করলি!" বার বার একট কথা বলেছিলেন মা। "বড় ভূল করলি রে, বাণী।"

রাত্রি যখন ভোর হয়ে এল, দেববাণী শুধু বলেছিল:
"মা, যদি সত্যিই ভূল ক'রে থাকি, ভূল যেদিন ভাওবে,
সেদিন ত বড় নিঃস্ব, বড় গ্র্বল, বড় একা হয়ে যাব।
দেদিন তোমাকে পাব ত ?"

মা তক্ষণি উত্তর দেন নি। বেশ খানিকক্ষণ ভাবনায় ডুবে ছিলেন। দেববাণী শুনতে পেল, তিনি অতি মৃত্ব হবে বিফু-স্তোত্র পাঠ করছেন। জানলার ফাঁক দিয়ে প্রভাতের স্লিগ্ধ আলো দেখা দিল। মা উঠে বসলেন। ডান হাত বুলিয়ে দিলেন দেববাণীর মাথায়, মুখে, শরীরে। যেন তার হৃদয়ের মধ্যে মুখ রেখে বললেন, "বাণী, বড ভুল করেছিস। এ ভুল তোর ভাঙ্গবে। কিন্তু ই ভেঙ্গে পড়িস্ নে। তোকে আমি নরম ক'রে তৈরী করি নি। সর্বদা মনে রাখিস, জীবনে পরাজয় যে মানেনা, সে হারে না। একদিকে রাস্তা বন্ধা হলে, দশদিকে রাস্তা খোলে। আর মনে রাখিস, তোর মা আছে। এ কথাটা এক মুহুর্তের জ্যে ভুলিস নে! অন্তর ছ্থের সময়, বিপদের দিনে কথনও ভুলিস নে।"

তোমীয় আমি কোনওদিন ভূলি নি, মা। দেববাণী

গভীর নিঃশাদ নিয়ে বলল। ভুলব কি ক'রে ? ভুমি ত
মা ভব্ নও, ভুমি যে জননী! ভুমি হিমালয়ের মত
কঠিন, সমুদ্রের মত অতল, শরতের আকাশের মত
উদার, বর্ষার মেণের মত স্নেংসিক্ত। আমি আজ যে
বেঁচে আছি, মাছবের মত বেঁচে আছি, সে গৌরব
তোমার। জাহাজে চ'ড়ে সমুদ্র পাড়ি দিতে বার বার
তীরহীন সীমাহীন স্থনীল জলধির পানে তাকিয়ে
তোমাকে মনে পড়েছে। তোমার কথা মনে হয়েছে
প্রত্যেক সাফল্যে, প্রত্যেক ব্যর্থতায়। আজ আমার
যতিটুকু গৌরব, সব তোমার।

আজও আমার যেটুকু লজ্জা, যা কিছু ভয়, তোমার জভো।

তুটো খাট থাকবে শোবার থরে, বুঝলে মা, কিন্তু শোব আমি তোমার দঙ্গে, তোমার পেটের মধ্যে শুটিস্টি মেরে। এই বদবার ঘরটায় বাকী দব আদবাব দাজিয়ে নেব। বাথকমে তোমার কোনও অস্থবিধে হবে না, কিন্তু কমোড' তুমি ব্যবহার করবে কি ক'রে। হয়ত দহজেই পারবে, কি-ই বা তুমি না পার, না পেরেছ? তুমি ত আনাকে আগলে থাকবার জন্তে একবার আমেরিকা পর্যন্ত যেতে তৈরী হচ্ছিলে! তোমার প্রভা? এই শোবার ঘরেই এক কোণে তোমায় দারতে হবে। তুমি যথন নিজের ইচ্ছেয় আইরীণের আতিথেয়তা স্বীকার করেছ, আনায় অন্ত ক্ল্যাট নিতে দাও নি, তথন এরই মধ্যে তোমায় মানিয়ে নিতে হবে, মা। যদি না পার, অন্ত ব্যবস্থা করব।

স্থান সেবে দেববাণী আবার বেরুবার জন্তে তৈরী হল। চুল ভেজায় নি, শুধু মাথায় একটু জল দিয়েছে। ফিকে সবুজ রংএর মাদ্রাজী দিয়ের শাড়ী পরেছে, তার সঙ্গে পুরো হাতার কালো কাডিগান। ওয়ারড়াব থুলে ওভারকোট ভুলে নিয়েছে। উলের মোজা পরেছে পায়ে আর সামান্ত উচ্ হিল জুতো। ব্যাগ হাতে বাইরে এসে দেববাণী দেখল, শোফার স্থজন দিং উপস্থিত। ছোট ফিয়াট গাড়ীটা ঘনে-মেজে চক্চকে করছে। এই ছিপ্রিপে বলিষ্ঠ শিখ যুবকটিকে দেববাণীর বড় পছল ; কথা বলে কম, সর্বদ। সেবা-পরায়ণ, সতর্ক, মুখে চোখে ধারাল ব্যক্তিরের ছাপ। মাথায় গোলাপী কাপড়ের পাগড়ি, গালে সবেমাত্র নতুন দাড়ি গজিয়েছে। দপ্তর থেকে পাওয়া কালো পশমী উদি পরিষার, পরিপাটি। এমন কি জুতো পর্যন্ত নতুন পালিশে চক্চকে। দেববাণীকে বাইরে দেখতে পেয়ে স্থজন দিং হাত তুলে

নমস্কার করল। বলল, "এখুনি বার হবেন, না একটু দেরী আছে।"

দেববাণী হাতের ঘড়ি দেখল। প্রশ্ন করল, "মেমগা'ব বেরিয়ে গেছেন।"

"की दैं।"

"তোমার কি কোনও কাজ বাকী আছে ?"

"না মাঈজি। পালিশ একটু বাকী আছে, পরে ক'রে নেব। আপনি আহ্বন।"

চট্পট্ সে গাড়ীর দরজ। খুলল। দেববাণী বদল ভেতরে। মিনিটের মধ্যে স্কেন সিং গাড়ী ফার্ট দিল।

দেববাণীর কিছু মনে পড়ল। বলল, "সুজন সিং, খানসামাকে একবার ডাক।"

গাড়ী বন্ধ ক'রে স্থজন সিং খানসামাকে ডেকে আনল।

এ লোকটিও পঞ্জাবী, নাম লছমন দিং। একে দেববাণীর তেমন পছক নয়। রালা করে ভাল, বিলিতি রানা জানে অনেক রকম। অবশ্যি আইরীণ রাধতে ভালবাদে, খেতেও, তাই বুঝি ওর দেহে সামান্ত (यन विका कि कि लाक है। (यन विकास कि नाम कि, প্রায় ধূর্ত। দেববাণীর সন্দেহ নেই, দে আইরীণের সংসার থেকে বেশ ছু'পয়স। গুছিয়ে নিচ্ছে। বিদেশী সংদারে দেশী এক মহিলার আবির্ভাব সে ভাল চোখে দেখে নি, প্রথমে দেববাণীকে খানিকটা অবহেলা করতে চেষ্টা করেছে। পারে নি, কেননা দেববাণী অবহেলার পাতী নয়, যে কোনও অবস্থাতেই তার ব্যক্তিত্ব স্থপ্রকাশ। পারে নি, তাই দেববাণীর কাছ থেকে সে দূরে দুরে থাকে। সহজে সামনে আসতে চায়না, যদি এসে পড়ে চটুপটু পালাতে চায়। স্কুজন সিং দেববাণীকে প্রথম দিন মেমদা'ব বলেছিল, দেলাম করেছিল, আইরীণকে করে। ছেলেটিকে প্রথম দর্শনেই ভাল लেগেছिল, তाई (দববাণী বলেছিল 'মেমসা'ব', বা 'দেলাম' তার পছক নয়, সে যেন তাকে 'মাঈঞি' বলে, 'নমস্তে' করে। লছমনকে দেববাণীর ভাল লাগে নি। তার কাছে সে মেমদা বই থেকে গেছে।

लह्मन এर्ग वल्ल : "(मम्मा'व !"

"শোন। আমি লাঞ্থেতে আদব না, চায়ের আগে ফিরব। বিকেলে এক টুকাজ আছে। তুমি, ইবাহিম আর মোহন, তোমরা তিনজন তৈরী থেক।"

গাড়ীতে ব'সে দেববাণী বলল, "আজ অনেক কাজ আছে, স্বজ্বন সিং। তোমাকেও দোকানে খেয়ে নিতে হবে। বাড়ী যেতে পাবে না।" "তাতে কোনও বাৎ নেই মাঈজি।" "প্রথমে চল মেকেটারিযেট।"

স্বদেশের রাজ্বানীতে সেক্টোরিয়েট্ ব্যাপারটা দেববাদীকে খানিকটা শ্বভিত্ত করেছে। ছাত্রী জীবন কেটেছিল কলকাতায়। রাইটাস্ বিভিং-এর নাম ওনেছিল তনেক, কিন্তু দেই একবার ছাড়া, কোনদিন তার সংস্পর্শে আসতে হয় নি। কোম্পানী আমলের ওই লাল ইটের বাড়ীটাকে ভাল ক'রে দেখে নি পর্যন্ত কোনওদিন। ওমু একদিন, জীবনের এক চরম ছ্দিনে, একবার ভাকে সেই লাল বাড়ীটার গহুরের চুকতে হয়েছিল। 'এরকার প্য, অন্ধ্রার ঘর, আর মোটা একজন সহাত্ত তিহীন মার্বর্গী মান্ত্র ছাড়া কিছু এখন খার মনে তেই। ওমু মনে আছে সেই লোকটির কর্ষণ কণ্ঠস্বর, আর, ইয়া, আর ভান গালে বড় কাল আঁচিলে ছটি পাক। চুল।

कलका श्राप्त तारहे। मृति खिंश ना (करन थाका श्राह, কিন্ত দিল্লীতে দেক্ত্রোরিয়েট না জেনে, না মেনে, বাঁচবার উপায় নেই। এ শহরের প্রাণকেন্দ্র হ'ল 'বড়া দপ্তর', দে এত বড়, এত তার দাপট, তার কাছে মান্নবের মুল্য তুচ্ছ। সে চলে নিদ্ধের অমোঘ নিয়মের বেডালে: আপন याश्रद्धा **ए**नवराधी एक्टरिबन, स्मर्ट्कनितिखाउँ व वक्त मारहवर्ता বুদ্ধিমান, কর্মকুশল, দেশের কল্যাণ তাঁদের একমাত্র না হোক, প্রধান কামা। কিন্তু কিছুদিনের মধ্যে, প্রয়োজনের তাগিদে, গাঁদের সংস্পর্শে তাকে আসতে ইথেছে তারা অন্য জাতের মাধ্য। তারা নিজেদের দাম বড় বেশি বোঝেন, অন্থের দাম বড় কম। তাঁরা বাস্তব रथरक प्रत्व नाम करतन, शृथिदी प्रोटक एनए निष्क्र अक ক্বত্রিম দৃষ্টিতে, তাই দেখেন বিশ্বত ক'রে। ভারা দায়িত্ব এড়াতে চান, সিদ্ধান্ত নিতে ভয় পান। বলেন বেশি, শোনেন খুব কম। পর্বদা বুঝিয়ে দেন, তাঁরা যা ভাবেন ডাই ঠিক, যা করেন তা নিভুল। দেববাণীর রাগ হয়, মজাও লাগে। পশ্চিমে তার দশ বছর কেটেছে, কিন্তু ব্যবোদ্যটেদের মাহাল্য বোঝবার **স্থযোগ** হয় নি। মুরোণ আমেরিকায় দিভিল সার্ভেন্টদের চেয়ার ছেড়ে দিতে সমাজ অভ্যন্ত নয়। ভারতবর্ষেই আদশ নায়ক আই. সি. এস.। ভারতবর্ষে রাজপুরুষের মর্যাদা আকাশ-উঁচু। পাশ্চাত্ত্যে সরকারী চাকুরেদের প্রতি বেসরকারী মাহবের বরং একটু প্রচন্তর অবহেলা। ওদেশের সিভিল সার্ভেণ্ট সেবক। এদেশে তারা শাসক। এই ক' সপ্তাহে, বহুবার যে তিক্ত অভিজ্ঞতা দেববাণীকে পীড়া দিয়েছে, দেক্রেটারিয়েটের উন্তর ভবনে রিদেপ্শন আপিদে দাঁড়িয়ে আজ তারই পুনরার্ত্তিতে দে রুষ্ট হ'ল। পাঁচ নিনিট দাঁড়িয়ে থাকবার পর রিদেপ্শনিস্ট তার দিকে তাকাল। দেববাণী বলল, মি: প্রীবান্তবের দঙ্গে দেখা করতে চায়। প্রশ্ন হ'ল, অ্যাপয়েন্ট মেন্ট আছে ! দেববাণী বলল, আছে। রিদেপ-শনিস্ট বিরাট তালিকা থেকে প্রীবান্তবের টেলিফোন নম্বর বার করল। ডায়াল ক'রে যাকে পেল সে প্রীবান্তবের দেক্টোরী। শুনতে পেল, প্রীবান্তব মিটিং-এ ব্যন্ত।

"भिष्टिः कथन (भव इत्त १"

"তা জানি নে।"

"তিনি আমাকে এ সময়ই আসতে বলেছিলেন।"

ঁরিদেশশনিস্ত্থন অন্ত সাক্ষাৎপ্রাধীকে 'স্বাগত' করছে।

শ্বাপনি মি: শ্রীবান্তবের সেক্রেটারীকে জিজ্ঞেদ করুন মিটিং কথন শেষ হবে, এবং আমি ওপরে গিথে অপেক্ষা করভে পারি কিনা।"

একটু উদ্মার সঙ্গে কথাগুলি বলায় রিদেপশনিস্টের দৃষ্টি দেববাণী আবার আকর্ষণ করল। আরও একটু জোর দিয়ে এবার দেববাণী বলল, "আমার সময় অত্যন্ত মুল্যবান, একেবারেই অপচ্যের নয়।"

ঘর-ভর। লোক এবার দেববাণীর মূখের -দিকে তাকিয়ে। দেববাণী ব্রাল, দে রেগে গেছে। নিজেকে সোমলে নিল।

"আপনি অহমতি করলে আমি একটু বদতে পারি। আগস্তকদের বদতে বলার নিয়ম বোধ ২য় এখানে নেই।" এবার একটু হেদে কথাগুলি বলল দেববাণী।

"বস্থন, বস্থন", টাক মাণ। ভদ্রলোক ব্যস্ত হলেন। "ধ্যুবাদ। আপনি টেলিফোন করলে বড় বাধিত হব।"

"টেলিফোনের দরকার নেই। আপনি ওপরে চ'লে যান। আমি স্লিপ তৈরী ক'রে দিচ্ছি।"

শ্রীবান্তবের সেকেটারী দেববাণীকে বসতে দিল।
মিনিট দশেকের মধ্যেই তিনি এগে যাবেন। দেববাণী
ব'সে ব'সে এলোমেলো অনেক কিছু ভেবে নিল। টেন
লেট আসে কিনা, দৌশনে টেলিফোন ক'রে কাল সকালে
জেনে নিতে হবে। স্থজন সিং-কে আসতে বলব, না
নিজেই যাব গাড়ী নিয়ে ? শ্রীবান্তব যদি বলে আরও
মাসখানেক দেরী হবে তাহলে কি মাদ্রাজের কাজটা
সেরে আসব ? হিমাদ্রির চিঠি এসেছে হু'দিন হ'ল, আজ
তাকে লিখতে হবে। হিমাদ্রির লেখা কয়েকটা কথা

মনে বেজে উঠল। "তুমি ভারতবর্ষে, আমি ভিয়েনার, এও যেমন সত্যা, তেমনই সত্যা যে আমর। ছ'ভনে একই পৃথিবীতে, একই পৌর-জগতে। দূরত্ব ও নিকটত্বের কোনও মাপুনেই, বাণী। ছটো মার্য পাশাপাণি ত্রের থেকেও অনেক, অনেক দূর; আবার নর্থ পোলে দাড়িয়ে সাউথ পোলের বস্কুকে মনে হ'তে পারে বড় কাছে।…" হিনারি বৈজ্ঞানিক হ'লে কি হবে, ওর মন শিউলি ফুলের ইসারায় যত সহজে সাড়া দেয়, গ্র্যাভিটেশনেও তত্ত নয়। হিমারি বলে, "পদার্থবিছা। নিয়ে মাণা ঘামালে কি হবে, সালুষটা আনি অপদার্থই রয়ে পেলাম।"

দেববাণীর মন থেকে ভিক্কতাটুকু বুরি কেটে গিয়ে-ছিল; কোতুকমিগ্ধ একটি হাসি ওর স্থগঠিত চিবুকে থেলা করছিল। ললিতপ্রসাদ শ্রীবান্তব মিটিং শেষ ক'রে নিজের কামরাথ ফিরবার সময় দেখলেন, বেশ খুণী মনেই দেববাণী অপেক্ষা করছে। তাই আরও দশ্ মিনিট পরে ভার কামরায় দেববাণীর ডাক পড়ল।

ললিতপ্রদাদ প্রতিষ্ঠিব ফাইলে চোগ রেখেই বললেন, "বড় ২ঃথিত। থাপনাকে অপেফা করতে হ'ল।"

দেববানী কঠে ধামাজ গ্রেষ এনে, মুখে হাসি বেখে, নবল, "আব ঘটা। এখনও যদি আহ্বানা মন দিয়ে আমার সংস্কেথা বলেন, ভাগলে আছু না হয় থাক।"

"না, না। প্রোমন নিয়েই কথা বলছি।" প্রীবান্তব মোনা-বাঁধান দাঁত বার ক'রে হাসলেন। দেববাণী দেখতে পেল, হাসলে তাঁর চোখ প্রাগ প্রোপ্রি বুজে যায়। "আমাদের জাবন ত আপনারা জানেন না! আমরা মহয়সমাজের একেবারে বাইরে।"

"थटि-माष्ट्रभत সমা**জ**।"

* "এতি কিমানেতি জানিনে।" চোগবুজে শীবান্তব পুনরায় হাদলেন। "তবে মানুব যে আর নই, তা বেশ বুঝতে পারি। এখন বলুন, কি খাপনার জন্ত করতে পারি।"

"এমন ভাবে কথা বলছেন যেন আমি এই প্রথম আপনার সাক্ষাৎপ্রাহী।"

"তাই নাকি ?" চোথ বুজে আবার হাসলেন শ্রীবান্তব। "অভ্যেদ, বুবলেন ডাঃ রায়, অভ্যেদ। বাড়ীতে গিন্নী কাছে এদে দাঁড়ালেও ব'লে ফেলি,হোয়াট্ ক্যান্ আই ডুফর ইউ ?"

"আমার প্ল্যান্টার কি হ'ল ? বলেছিলেন আজ খবর নিতে, তাই এসেছি।"

"ও, ইঁগ়, আপনার বিসার্চ দেনীর ় দেবুঁন, ডাঃ

রায়, প্ল্যানটা ত ভালই মনে হচ্ছে, কিন্তু ওটা প'ড়ে কতগুলি ডিফেক্টুয়েন দেখতে পেলাম "

"फिएक हैं ! कि बताबत !"

"থামি একটা নোট নিয়েছি ওগুলো দেখিয়ে: ১৯নী মহোদয়ের কাছ থেকে এখনও ফেরত খাগে নি: অক্তত এসেছে ব'লে আমি জানি নে।"

"অর্থাৎ, ব্যাপারটা যাতে আরও ভটিন হদে যায়, আরও দেরী হয় তার ব্যবস্থা আগনি ক'রে রেখেছেন।"

"কি করব, বলুন। আমাদের সব জিনিস পুটিবে দেখতে হয়। দেশের স্বার্থ, পাব্লিকের এর্থ যেখানে জডিত, সেখানে চটু ক'রে সিদ্ধান্ত নেওখ! উচিত নয়।"

"কি ধরণের ডিফেক্ট্ আপনার চোখে পড়ন গ্"

তাত আপনাকে বলা যাবে না. ডা: রায়। ওটা হ'ল সরকারী ব্যাপার। আমাদের অনেক কিছু তেবে দেখতে হবে। ধরুন, তেবে দেখতে হবে, এমন একটা রিমার্চ দেউার, মার প্রযোজনীয়তা আমরা স্বাই স্থাকার করি, কোনও ব্যক্তিবিশেষের কতৃহে না হলে সরকারী কতৃতেই হওয়া উচিত কিনা। প্রাইটেট ম্যানেল মেউ থাকলেও সরকার যদি জমি ও অর্থ সাহাম্য দেন, তাহলে কতথানি নজর তার ওপরে রাখা দরকার হবে! তাছাড়া আরও কথা আছে, যা আপনাকে বনা যায় না।"

ত্তনতে ত্ত্ৰেবাণীর গা জ'লে গেন। এবিত্তব থামলে সে শান্ত কঠিন স্বরে বলল, "দেখুন মি: শ্রীবাস্তব, আপনি যদি ভেবে থাকেন এ রিদার্চ গেণ্টার স্থাপন করার পেছনে আমার কোনও ছুট স্বার্থ আছে, বছ ভুল করছেন। আমি একটি ভারতীয় নারী, নিজের চেষ্টায় বিদেশীদের সাহায্যে, মুরোপে ও খামেরিকার কিছু কাজ করেছি। ভারত সরকার আমায় কোনও সাহায্য করেন নি। কই ক'রে কিছু অর্থ আমি সঞ্চয় ব্রেছি। তার সঙ্গে আমার বিদেশী স্থহদরা বেশ কিছ অর্থ যোগ করতে প্রস্তা ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের প্রধার নিয়ে আপুনার। व्यतिक कथा व'तन थारकन। धानदा कुछ (पहरून प'र्ड আছি, এগোরার আমাদের কি ভীন্ন দরকার, আগনিও कारनन, आभिछ। पिलीत प्रवेच अहत त्याना क्री। আমি ক্ষেক একর জমি ও সামাল অর্থ আপনাদের কাছ থেকে চাইছি। সেন্টারের পরিচালনার ভার খানি একটি বোর্ড অব ট্রাষ্টির হাতে দেবার প্রস্তাব করেছি, ভাতে আপনাদের মনোনীত সদস্তও থাকবেন। যদি আপনারা तिमार्घ (मण्डोत ना हान, व्यामारक शतिकात व लिन। **जामात हु: य १८त, किन्छ यार्थशानि १८त न।** । यानि काकृत इम, हरत रमरभत, किस धुरे उ धार्यान धम् । रनरमन,

দেশের কল্যাণ আপনারা বেশি বোঝেন, আমরা হয়ত একেবারে বুঝি নে।"

শীবান্তব যেমন ভাল বকা তেমন ভাল শোত।
নন, কিন্তু দেববাণীর ব্যক্তিত্বপূর্ণ উপস্থিতি, তার শান্ত, দৃঢ়
কণ্ঠস্বর, তার ঐকান্তিকতা, এত দীর্ঘ কথাগুলিও তাঁকে
চুপ ক'রে ওনতে বাধ্য করল। দেববাণী থামতেই তিনি
বললেন, "আপনার উদ্দেশ্য বা আন্তরিকতা নিয়ে
আমাদের সন্দেহ নেই। আমাদেরও ত বিষয়টা বিচার
ক'রে দেখতে হবে! যে-সব বিদেশী আপনাকে অর্থ
সাহায্য করছেন, তাঁদের কোনও অন্ত উদ্দেশ্য আছে কি
না ভেবে দেখার মত। আপনি বলেছেন, এক মার্কিন
মহিলা আপনাকে হু' লক্ষ ভলার দিতে রাজী আছেন।"

"আমাকে नय। तिनार्घ (मण्डोत्र ।"

"একই কথা। যদি দেণ্টারটা আমি স্থাপন করি তিনি নিশ্চয় এক পয়সা দেবেন না।"

"একটা ভাল কাজে দান করতে রাজী হয়ে তিনি অপরাধী ?"

"নিশ্চয় নয়। কথাটা আমি এমনিই তুললাম। এদব বিদেশী সাহায্য-প্রস্তাবগুলি আমাদের ভেবে দেখতে হবে।"

দেববাণী প্রায় হতাশ হ'ল। "ভেবে দেখতে কত সময় নেবেন আপনারা ?"

"তা সময় ত একটু লাগবেই। এগৰ কাজ ভাড়াতাভি হয় না।"

ি কিন্তু আমার হাতে সময় থে বড় কম। আমি ছু' মাসের বেশি থাকতে পারব না, যদি আপনা গা রিসার্চ সেটোর খোলবার অহুমতি না দেন।"

"এর মধ্যেই আমাদের সিদ্ধান্ত আপনি জানতে পারবেন আশা করছি।"

"একটু দয়া করবেন।" দেববাণী উঠল। "আমি হু'
মাসের ছুটিতে দেশে এসেছি। দিল্লী ও মাদ্রাজ বিখবিভালয়ে আমার কয়েকটা এক্স্টেন্শন লেক্চার আছে
কিন্তু আসল কাজ আমার এই দেণ্টার স্থাপনের ব্যবস্থা
করা। যদি আপনারা অন্নোদন করেন, হয়ত থেকে
যাব বছর হু'এক। তা নইলে চ'লে যাব।"

শ্রীবাস্তবও চেয়ার ছেড়ে একটু উঠি-উঠি করলেন। এমন সময় টেলিফোন বাজল।

দেববাণী পা বাড়াতে গিথে শ্রীবান্তবের মুখে নিজের নাম তনে দাঁড়িয়ে গেল। বুঝতে পারল শ্রীবান্তব উর্দ্ধতন কোনও অফিসারের সঙ্গে তারই বিষয়ে কথা বলছেন:

ি আজে হাা, ভার; ডাঃ রায় আমার দ্রেই

আছেন ৷ ...ফাইলটা ত আপনাকে গত সপ্তাহে পাঠিয়ে দিয়েছি ...না, স্তর, এমন কোনও ডিফেক্ট নেই যা বাধা হয়ে দাঁড়াতে পারে ...হাঁা, স্তর, আপনি খুব ঠিক কথা বলছেন ...না, স্তর, এ ধরণের কোনও রিসার্চ সেন্টার আমাদের নেই ...হাঁা, স্তর, মেয়েদের পক্ষে খুব স্থবিধে হবে ... নিশ্চয়, স্তর, অবশ্য ..."

টেলিফোন নামিথে রেথে এীবাস্তব দেখতে পেলেন দেববাণী চেয়ার জুড়ে ব'দে আছে। মুখে তার সহাস্ত কৌতৃক।

"আমার সম্বন্ধেই কথাটা হচ্ছিল যেন, মিঃ শ্রীবান্তব।" "তা ত তনতেই পেলেন। আগনি আগামী সপ্তাহে সেক্রেটারীর সঙ্গে দেখা করবেন। মঙ্গলবার ফোনে এ্যাপয়েন্ট্ট্করবেন। এর পরে যা বলবার তিনিই আপনাকে জানাবেন।"

"নমন্তে। আপনার সাহায্যের জন্ম আমি সতিয় কৃতজ্ঞ।"

দেববাণী এবার উঠে দরজার দিকে এগোল। শ্রীবাস্তব উঠবার চেষ্টা না ক'রে ফাইলে ঝুঁকে রইলেন।

লিফটের জন্মে অপেক্ষা করল না দেববাণী। লঘুপদে

সিঁড়ি বেয়ে নীচে নামল। কাজ এগোচ্ছে। সে বুঝল,

সাবিত্রী আমা কাজ এগিয়ে দিছেন। হিমাদিকে আশাজনক কিছু লিখবার মত তাহলে পাওয়া গেল। রিসার্চ

সেন্টারের স্বপ্ন আদলে তার নয়, হিমাদির। হিমাদির
উৎসাহ দেববাণীকে টেনেছে। আমেরিকা ছেড়ে যাবার
আগের দিন হিমাদি বার বার এরই কথা বলেছে।

"বাণী, তুমি নিজে বড় ইয়েছ, এবার দেশের দিকে

তাকাও। স্থযোগ পেলে অনেক মেয়ে তোমার মতো

হতে পারবে।"

"আমার মত হওয়াটাকে কোনও মেদ্রের পক্ষে সৌভাগ্য মনে কর ভূমি ?" বিষয় হংরে জবাব দিয়েছিল দেববাণী।

বোস্টন শহরে একটা ছোটখাট রেস্তে রায় ছ্'জনে কফি পান করছিল। গন্তীর হয়ে হিমাদ্রি বলেছিল, "সোভাগ্য ব্যাপারটা কি, আজও বুঝলাম না, বাণী। ধন নয়, মান নয়, শুধু স্থের বাসা ? শুধু ভালবাসা ?"

"তাই বা নয় কেন ।"

"এই দেখ, তুমিও জানো না। তোমার ভাগ্য তোমাকে যেখানে টেনে এনেছে তার কাছাকাছি পৌছতে পারলে অনেক মেয়ে ধন্ত হবে।"

"তাতে এটুকু বোঝ। গেল যে মেয়েদের সহস্বে তুমি কিছু জান না।" "আমি তোমাকে জানি।"

"আমাকেও তুমি জান না, হিমাদ্রি। আর জান না ব'লেই তুমি কাল তিরেনা চ'লে যাচছ।"

"তা নয়।" কফির পেয়ালায় চুমুক দিয়ে হিমান্তি বলেছিল। "তা নয়, বাণী। তোমাকে জানি ব'লেই আমি যাছি। তোমরা ভাব, ভাবতে ভালবাস, আমরা তোমাদের জানিনে। কিন্তু আমরা যে তোমাদের জানিতা তোমরা জান না। তোমাকে আজ বোল-সতর বছর দেখে আসছি, একা দীর্ঘকালের চেষ্টায় তোমাকে আমি জানি। জানি কোথায় তোমার দিখা, কোথায় হন্দ; কোথায় তোমার শক্তি, কোথায় ছর্বলতা। অনেক বড় হয়েও কেন তুমি মাথা নীচু ক'রে থাক। সব আমি জানি। তোমার কথা, যা অনেক কিছু তুমিও জান না, তাও আমি জানি।"

কেমন ক'রে তুমি আমায় এমন ভাবে জানলে, • श्याि १ भिं । भग क'रत (मववां ना बेरत अन। আমি নিজেই যে নিজেকে জানি নে! বুঝি নে কেন মন হঠাৎ ভারী হয়ে ওঠে, কেন সে পালাতে চায়। এই ত একুণি সে আবার পালাতে চাইছে। বলছে, কি হবে এ সব রিসার্চ সেন্টারে, চল, চ'লে যাই অন্ত কোথাও। চল লগুনে যাই। দেবকুমার, দেবু, আছে ওথানে; দেব্যানী আছে। চল ভিয়েনা যাই, হিমাদ্রি আছে। চল বোটনে, তোমার কত কাজ বাকি রয়েছে। দেশে আসবার জন্মে অন্বির হয়েছিলাম, এসে ভালই লাগছে, কিন্ত হঠাৎ যেন কিছুই ভাল লাগে না, মনে হয় চ'লে गारे, এक निन, जातक निन जारा, रामन ह'रल शिरा-ছিলান। কিন্তু তেমন যাওয়া জীবনে আর হবে ন। সে ছিল মুক্তির ডানায় ভর দিয়ে অনস্ত অজানা আকাশে উড়ে যা ওয়া, সত্যিকারের পালান,পাথী যেমন পালায় বন্ধ ঘরের দরজা হঠাৎ খোলা পেয়ে, নদী যেমন পালায় সমুদ্রে।

বাইরে দাঁড়িয়ে গাড়ী খুঁজছিল দেববাণী। হঠাৎ দেখতে পেল, স্কান সিং গাড়ী নিয়ে তার সামনে। দরজা খুলে দিল। ভেতরে ব'লে দেববাণী বলল, "য়ুনিভারসিটি যেতে পারবে ?"

"की राँ।" गाफ़ी ठनन।

নত্ন দিল্লীর প্রশস্ত রাজপথ পেরিয়ে, প্রাতন দিল্লীর জনাকীর্ণ রাস্তা ছাড়িয়ে, অনেক দ্রে দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়। শহরের একেবারে বাইরে নত্ন উপশহর। নির্জন, নিঃশব্দ ছায়াশীতল পরিবেশ। বিশ্ববিদ্যালয়ে গিয়ে বস্তৃতা দিতে হবে ভেবে দেববাণীর রক্ত কিঞ্চিৎ চঞ্চল হ'ল। বিদেশে তিনটি বিশ্ববিদ্যালয়ে •সে পড়িয়েছে,

কিন্তু ভারতবর্ষে, নিজের দেশে, বিশ্ববিভালয়ে নিমন্ত্রণ এই তার প্রথম। ধাবমান গাড়ীতে ব'সে দেববাণী নিজের জীবনের স্থদীর্ঘ ছবি দেখতে পেল। সেই আমি কি এই আমি ৷ এই ত সেদিন, সব কিছু অন্ত রকম ছিল, এই ত সেদিন! হাতিবাঁগানে সরু নোংৱা গলির পুরাণো দোতলা ফ্রাটে ছ'খানা ঘরে ছোট্ট সংসার: মা, আমি, দেবযানী। সেখানে যাদের ভিড, ভবিষাতের রং-বেরং স্বপ্ন। সে স্বপ্ন-জগতে আকবর বাদশা আর হরিপদ কেরাণীর ছিল না কোনও তফাৎ। তার পর এল ঝড়। কোথা থেকে কি ক'রে এল আজও জানি নে। সব ৩চনচ হয়ে গেল। ভেঙ্গে গেল আমাদের অনেক আশা-দিয়ে-ঘেরা বাদা, আমি ছিটকে পডলাম অন্ধকার গহররে। যেদিন মুচ্ছা ভাঙ্গল, কি ক'রে দেদিনও বেঁচে ছিলাম । মা নিয়ে এলেন অর্ধচেতন আমাকে। তার পর শুরু: হ'ল নতুন ক'রে বাঁচবার লড়াই। কি ভীষণ দে সংগ্রাম! একটি নির্যাতিতা বাঙ্গালী মেয়েকে জীবনের রাজপথে দাঁড়াতে দিতে এত মাহুষের এত আপত্তি যে কেন দানা বেঁধে উঠল, আমি কোনও দিন বুনতে পারি নি। তাকে রাস্তায় মুখ থুবড়ে প'ড়ে থাকতে দেখে তারা স্বাই কি স্থী হ'ত ? দে সংগ্রামেও আমি জিতলাম। না, আমি নয়, মা জিতলেন। তার পর ? তার পর এক অঘন ঘটল। আমার আশে-পাশে, ঘোরতর ছদিনে, একজোড়া সতর্ক স্নেহশীল চোখ যে এতদিন বিচরণ ক'রে এগেছে তং কি আমি জানতাম ? কোণা থেকে কোন্ যাহতে কলেজে চাকরি পেলাম, রিদার্চের স্থযোগ পেলাম। তখন কোথায় আমার সময় ? সকাল না হতে যে পরিশ্রম ওরু হ'ত মধ্যরাত্তি পেরিয়ে তার শেষ। একজোড়া বন্ধু চোখ একদিনও चामि प्रथा (अलाम ना। (यिन फक्टें(बिट प्रलाम, मा, ज्ञि जानत्म काँमल, त्मवयानीत श्रुनित त्मय त्नरे, जात আমার কি গভীর, অতল শ্রান্তি, কি নিস্পাণ নির্বোধ খুম! এর পরে একদিন হঠাৎ পৃথিবী আমায় ডাকল। আটাশ বছর বয়সে যে মেয়ে বাংলা ছেড়ে একবার মাত্র জব্বলপুর গিয়েছিল, সে চ'লে গেল লণ্ডন। নতুন, নতুন, সব কিছু নতুন। তথু শহর নয়, পথ-বাজার নয়, মাহুব নয়, সমস্ত জীবনটাই যে নতুন! দশ-বার বছর য়ুরোপ-चामित्रका पूरत रय रमववागी रेजती ३'न रम रक १ रम কি সেই মেয়েটি ? দেববাণীর নাম ২'ল। তার গবেষণা **আন্তর্জাতিক সমান পেল। বিশ্ববি**গাল্যে বড় চাক্**রি** পেল দে। এই দেববাণী কি সেই দেববাণী । এখন সে আণি মাইল বেগে গাড়ী চালাতে পারে; পুথিবীর ফে

কোনও প্রাস্তে একা হাজির হতে পারে; কাউকে তার জয় নেই। না, কাউকে নয়। সেই অতীতের ছ্শমন ছায়াকে পর্যন্ত নয়। সেই দেববাণী ছিল পরাধীন লাজুক, ভীক ভারতবর্ধের মেয়ে। এই দেববাণী আণ্টিক যুগের পৃথিবীর নারী বৈজ্ঞানিক।

আণ্রিক যুগ! হাসি পেল দেববাণীর। এই আজকের (एवरापी (करन व्यापिक पूर्णत नाती नत्र, रेवड्डानिक। আন্তর্জাতিক স্থনাম তাকে ডেকে এনেছে, সাদর নিমন্ত্রণে এনেছে ডেকে, স্বদেশের ছ'টি বিশ্ববিদ্যালয়ে। আজ, আধ্যণ্টাপরে, সে প্রথম বক্তৃতা দেবে ভারতবর্ষের মুনিভারসিটেতে। কি বলবে । বিষয় ত নির্বাচিত। मात्रािकिक् महान, विकानयूर्णव मास्य। अवारन 'महान' মানে যে পুরুণ নয় দেববাণীই তার প্রমাণ। কিন্ত দেববাণী ত কেবল মাহুধ নয়, দে থে মেয়ে মাহুধ। मिन त्म हिल त्यरः, अथन नाती । एवं नाती नम, खातज-तर्रात नाती। मारिजी आमा आकरे मकारन दनहिरनन, ভারতবর্ষে হিন্দু হয়ে জ্মাবার একট। ত্রপনেয় দায়িত্ব আছে। দেববাণী জানে। ভারতবর্ষ দেশ নয়, সংস্কার। चापारमत तरकत त्यारा ध्यमीरा ध्यमीरा धाताच्यर्ष প্রবাহিত। ভাই এই আণবিক যুগেও বিদেশে গিয়ে আমরা একা। পশ্চিম আমাদের শিক্ষা দেয়, দীক্ষা দেয় ় না; সভ্যতা শেখায়, সভ্য করে না। ভারতবর্ষে জন্মাবার দায়িত্ব সর্বক্ষণ আমাদের বুকের ওপর বোঝা হয়ে থাকে। **দশ বছ**রের বিদেশ-প্রবাস দেববাণীকে হাড়ে হাড়ে এ সত্য বুঝিয়ে দিয়েছে। অনেক কিছুই আমরা করতে িপারি নে, জানতে পারি নে, দিতে বা নিতে পারি নে, ং বেহেতু আমরা ভারতবর্ধের মেয়ে। অনেক কিছু আমরা ্বুঝতে পারি, জানতে পারি, দেখতে পাই, যা ওরা জানে मा, दार्य ना, एएएथ ना, कार्य चामर्ता ভाরতবর্ষের মেয়ে ।

ভারতবর্ষে জনাবার দায়িত্ব যে কত বড়, বিদেশে বাবার আগে দেববাণীর একদিনাও ননে হয় নি। বিদেশে গিয়ে প্রতি মুহুর্তে এ দায়িত্ব সে অহতব করেছে। তথু বিদেশী পুরুষ-বন্ধুদের সানিধ্যে নয়, একাস্ত ভারতীয় হিমাদ্রি বস্থর কাছেও। হিমাদ্রির কাছে যেন আরও বেশি, কেন না, হিমাদ্রি ভারতবর্ষের প্রাণশক্তির জীবস্ত কুকরো, তাকে জানবার আগে দেববাণীর ভারতবর্ষ-জ্ঞান অপুর্ণ ছিল। তাই ত বার বার দেববাণী হিমাদ্রিকে বলেছে, এটা বিদেশ, দেশ থেকে অনেক দ্র। এখানে আমরা ষাধীন। বিজ্ঞান আমাদের পাথেয়, আমাদের পথ। কিছা তবু ত্মি আর আমি, ভারতবর্ষের ছটি সন্থান। আমাদের মধ্যে যা সবচেয়ে বড় ব্যবধান, তার নাম ভারতবর্ষ।

কি বিচিত্র এ দেশ, এ ভারতবর্ষ! কোপাও এর শংহতি নেই, সমধ্য় নেই, মিল নেই। কি ছুস্তর ব্যবধান, কি ভয়ংকর অমিল। জীবনের ঝড়ে টুকরো টুকরো ভারতবর্ধ। মুরোপ আমেরিকা তাই আমাদের জানে না, বোঝে না। ভারতবর্ষের মেয়েরা ওসব দেশের পুরুষদের কাছে রহস্থা। ওরা ভাবে, শাড়ীর ভাঁজে ভাজে আমরা গোপন যাহ লুকিয়ে রাখি। জানে না, যা লুকিয়ে রাখি তা আমাদের হাজার হাজার বছরের প্রাচীনতা। শত শত বছরের অভিজ্ঞান লুকিয়ে নিয়ে আমরা চলি। ওরা আমাদের বৈষম্য দেখে অবাকৃ হয়। ওরা বৈষম্যকে জয় করেছে, ধ্বংদ করেছে, আমরা আরও विषय करति । आभारनत रनत्न रारावत भन्नी, ताकन्छ, देवछानिक ; वामारमत रमर्ग रमरथता त्नाःता, गृर्थ, शर्मान-শীন, শত অপ্যানে, নির্ঘাতনে ধরিতীর মত নির্বাক্। ভারতবর্ষ কার পরিচয়ে পরিচিত ৷ যে নারী মগ্রী, যে অধ-বিদেশিনী, যে আমার মত গাড়ী চালায়, আজ রোম কাল নিউইয়র্ক করে, তার ৪ না, যে এখনও সকাল পেকে মাঝ রাত্রি পর্যন্ত দরিদ্র স্বামী, একপাল সন্তানের দেবা ক'রে তু'মুঠো অন্নের দঙ্গে দহ্য করে অর্শেষ গঞ্জনা, এজস্র অপ্যান, তার ? না, আমার মা'র মত যারা বহু শতান্দীর বিপ্লব নিজের জীবনের মধ্যে হন্ধ্য ক'রে নিয়ে-ছেন, যাঁদের জ্ঞান অপরিসীম অথচ শিক্ষা সামাতা, বল অতুলনীয় অথচ সম্বল তুচ্ছ, ক্ষমা ও সংনশীলতা থাদের অক্ষা, তাদের ? এ আণবিক যুগে ভারতবর্ষের প্রতীক (मरत्र काता, शूक्रम काता ? (मननागी मीर्चिनःशाम (कल বলল, আমি জানি নে।

গাড়ী চুকল বিশ্ববিদ্যালয়ের ফটকে। দেববাণী সতর্ক হ'ল। দেখতে পেল কয়েকজন অধ্যাপক-অধ্যাপিকা, ছাত্র-ছাত্রী তার অ.পক্ষার দাঁড়িয়ে আছে। গাড়ী থামল। তারা স্বাই এল এগিয়ে। দরজা খুলে বাইরে আসতে তারা দেববাণাকে স্বাগত করল।

জীবনের এক বড় ঘটনার সামনে দাঁড়িয়ে দেববাণীর মন হঠাৎ বছদ্রে চ'লে গেল। সহর কলকাতা। সাকুলার রোড়। সায়ান্স কলেজের বিরাট সাদা অট্টালিকা। ক্লান্ড, ক্লিপ্ট একটি মেয়ে, শুধু জীবনে হার-না-মানার সংকল্প সম্বল ক'রে, ধীরে ধীরে, প্রশস্ত সিঁড়ি বেয়ে উঠছে। হাঁা, সে উঠেছিল। অনেকের অনেক বাধা সন্তেও সে উঠেছিল।

তুমি যে তাকে উঠতে দেখেছিলে, হিমাদি, দেই প্রথম দিন থেকে, তা সে জানত না। আজ জানে। তাই আজ সৈ দেখতে পাচ্ছে, ভিয়েনা য়ুনিভারদিটির গবেষণাগারে ব'দে, তুমি খুনির হাসি হাসছ: ক্রমণ:

পথিকৃৎ শ্রীমধুসূদন

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

পাশ্চান্তা ভাবের সংগাতে বাংলার জীবন-তরণীতে কি ভাবে দোলা লাগিয়াছিল দে কথা যতই বলা যায় সহছে শেব হয় না। নুত্ৰ শিক্ষার নেশা যেদিন তরুণ वानानीत्क भागन कतिया जूनियाहिन, याश किहू श्राहीन তাহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া তাহার সম্বন্ধে প্রশ্নের পর প্রশ করিয়া ভাহার বিরুদ্ধে পাশ্চান্ত্য হাব-ভাব, রীতিনীতি দাঁড় করাইয়। নিজেকে সভ্য বলিয়া জাহির করিতে চাহিয়াছিল। নিষিদ্ধ মাংদ নিষিদ্ধ কেন, মন্তপান গঠিত •কেন, ইয়ং বেঙ্গল এ প্রশ্ন করিয়া বিদিল। ডিরোজিও এই জিজাদার প্রবৃত্তি জাগাইয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন বলিয়া ওাঁহার শিক্ষাদান অতি অল্পকালব্যাপী হইলেও ইয়ং বেছলের স্থিত তাঁহার নাম জড়িত আছে। কিন্তু मभुष्मानत जीवनाक हैशः (वन्नान अर्थास किलिल চলিবে না, তাঁহার সারস্বত জীবন তাঁহাকে যে দৃষ্টি দিয়াছিল তাহার বলেই তিনি ছিলেন এ সবের উধ্বে। তাই তাঁহার প্রহদনে তিক্ততা নাই, ছঃখের ছায়া নাই, মর্মান্তিক দৃশ্যেও আছে লঘু পরিহাস—পশ্চিমের farce-এ যাগা আছে তাহা হইতে স্বতম্ব। সধবার একাদশীতে যে চোখের জলের পরিচয় তাহা মধুহুদনের প্রহুদনে নাই।

নাটক হইল জীবনের প্রতিচ্ছবি; আবার শুধু প্রতিচ্ছবি নয়, ভূল-আন্তির ছবি দেখাইয়া তাহা হইতে বাঁচিবার পথও বলিয়া দেয়—আত্মসমীক্ষার একটা প্রকার। ইংরেজ কবি বেন জনসন তাঁহার কোনও কোনও মিলনান্ত নাটকে মাহ্যের মূর্থতা লইয়া থেলা দেখাইতে চাহিয়াছিলেন। Sport with human follies, not with crimes—জনশিক্ষার উপায় হিসাবেই এরাণ নাটকের স্থাষ্ট। মধ্যদন তাঁহার 'একেই কি বলে সভ্যতা'ও 'বুড়ো শালিকের ঘড়ে রোয়া' এই ছইটি প্রহানের মধ্য দিয়া তরুণ ও প্রাচীন উভয় সম্প্রনাথের মধ্যে যাহা কিছু নিন্দনীয় তাহাকে উপহাসাম্পদ করিয়া দেখাইতে চাহিয়াছিলেন। শুনিতে পাওয়া যায়, এই ছইটি প্রহানের লক্ষ্যীভূত হইয়াছেন মনে করিয়া, পাইকপাড়া রাজবাড়ীর আত্মীয় বা অন্তরক্ষরা

অভিযোগ করেন বলিয়া, প্রহদন ছুইটি রাজবাড়ীতে অভিনীত অভিনতের জন্ম রচিত হইলেও রাজবাড়ীতে অভিনীত হইতে পারে নাই—শেষে রাজবাড়ী হইতে অভিনয়ই উঠিয়া গেল। সংস্থারের আবর্ত দেশে যে কি বিপর্যয় আনিয়াছে, মধুস্থদন তাহা বুঝিতে পারিলেন, এবং বিশুদ্ধ হাস্থরসও যে গায়ে লাগে বা বেঁধে তাহার পরিচয় পাইয়া অবাক হইয়া থাকিবেন। ইহার পর তিনি আর প্রহদন রচনায় হাত দেন নাই কেন, তাহা কে বলিবে । এই কারণেই নয় তো । সাহিত্য রচনার এই উৎক্রাই ধারায় এরপ সার্থকতা লাভ করিয়াও তাঁহাকে থামিতে হইল।

কিশ্ব তাঁহার 'একেই কি বলে সভ্যতা'র অস্পরণ করিয়া বহু নাটক রচিত হইয়া থাকিবে, নবীন সভ্যতার অন্ধভাবে অস্করণে কিন্ধাপ অবস্থার স্প্রেইয়, তাহা লইয়া ক্ষেকটি মাত্র মৃদ্রিত নাটকের পরিচয় দিতেছি।

5

'একেই কি বলে বাবুগিরি ?' ইং। যে 'একেই কি বলে সভ্যতা'র ছাঁচে ঢালা, নাম হইতেও তাহা খহুমান করিতে পারা যায়। প্রজ্ঞদেপটে ছিল:

> একেই কি বলে বাবুগিরি । নামক নাটকা। শ্রীকালাচাঁদ উকীল

> > 3

শ্রীবিপ্রদাস মুখোপাধ্যায় বিরচিত। কলিকাতা

নিমতলা ৩২ সংখ্যক ভবনে সংবাদ জ্ঞান রত্বাকর যন্ত্রে মুদ্রিত। শকাব্দাঃ ১৭৮৫। ভাদে। মুল্য ।• চারি আনা মাত্র।

লেখকেরা মহেশপুর আমের অধিবাদী ছিলেন।
তাঁহারা "হঠাৎবাবু"দের অবস্থা ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছিলেন। হঠাৎবাবু, নকলবাবু, ফুলবাবু ও উট্কেবাবু—
ইহাদের স্বন্ধপ বর্ণনাই নাটকের উদ্দেশ্য। সংস্কৃত নাটকের
প্রবেশকের ধারা ইহারা টানিয়া আনিতে চাহিয়াছিলেন,

তাই কবিতার দারাই 'মালিনীর প্রবেশ' করাইয়াছেন। ভারতচন্দ্রের প্রভাব স্কলেই:

হর্ষ যায় অন্তগিরি আইদে যামিনী।
হেন কালে তথা এক আইল মালিনী॥
"কথায় গীরার ধার হীরা তার নাম।
দাঁতে মিদি মাজা ছোলা হাস্ত অবিরাম॥
গাল ভরা পান তার পাঁচনলী গলে।
কানে চেঁড়ি, কড়ে রাঁড়ি, কথা কয় ছলে॥"
ফ্রিন্সী ভাবে বাঁণা চুল পরা জল ডুরে।
তা দেখে যুবার মন বদ্ধ প্রেমডোরে॥ ইত্যাদি।

কিন্ত ভারতচল্র ও মণুস্পনের মধ্যে যে ব্যবধান, শুধু সমরের দ্রত্ব নয়, ভাবের ও আদর্শেরও দ্রত্ব—ভাহার কথা পাঠককে বলিয়া দিতে হইবে না। সংস্কৃতি বিপর্যর বা সন্ত্যতার সংঘাত ভারতচন্দ্রের যুগে তো এমন করিয়া দেখা দেয় নাই, ভাঁচার আদিরস নিতান্তই আদিরস।

নাটকাটি চার অংশ সমাথ, হিতকথা বলিয়াই শেষ হইয়াছে। শেষে বড় বড় হরপে 'ইতি' ছাপা হইয়াছে— লেখকেরা দীর্ঘছন্দে বাবুদের স্বরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। বর্ণনা করিতে গিয়া হাঁপাইয়া উঠিয়াছেন মনে করিলে অসঙ্গত হইবে না।

٥

'এঁরাই আবার বড় লোক!'

ইহাও প্রহ্মন, অকে ও গর্ভাঙ্কে বিভক্ত, এবং ১২৭৪ সালের দ্কাতিক মাসে (ইংরাজী ১৮৬৭) প্রকাশিত, স্ট্যানহোপ যলে মুদ্রিত। প্রহ্মনের নান্দীতে আছে—
'সময় দোশ বর্ণনে, করি নাই হেন মনে, কটাক্ষ

বিশেষ জনে,

করিব সন্ধান। একতা স্বভাব সব করি রচি ছবি নব, দেখিলে তাহে স্বভাব, সে দোষ আপন জেনো॥'

ছ্শ্চরিত্র জমিদারপুত্র "রাজাবাবু" ও ডাব্রুবরর কুলীন রমণীদের কথাই প্রহসনের উপজীব্য। রাজাবাবু বাহিরে ভাল, দাতব্য ঔষধালয় স্থাপন করিয়াছেন, সংস্কারকদের দলে মেশেন, বলেন, "ব্রাহ্মসভায় থানিক সময় কাটাই গে"—কিন্তু ভিতরে তিনি অসার। মাষ্টারের female emancipation জন্ম তাঁহার স্ত্রী গৃহত্যাগ করেন। রাজাবাবুর স্ত্রী নির্মলার মৃত্যুর পরে নাট্যকার বলিতেছেন:

"এঁরাই আবার সমাজের ভূষণ! এঁরাই আবার দৌনোর লোকের প্রতিনিধি! এঁরাই আবার বড় লোক!" প্রহসনে এইভাবে মুখে মিষ্ট অস্তবে গরল ভণ্ড ধর্মধ্বজীদের নিন্দা করা হইয়াছে।

8

আভা একটি প্রহসনের উদ্ধেখ করি:
'একইে কি বলে বাদালী সাহেবে ''
প্রহসন।
কভাচিৎ
বিভাশ্ভ ভট্টাচাৃ্য প্রণীত এবং

বঙ্গ-রঙ্গ-ভূমির অধ্যক্ষ শ্রীযুত বাবু শরচচন্দ্র দোষ কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা। স্ট্যানহোপ যন্ত্রে মুদ্রিত। ইং:১৮৭৪ গাল।

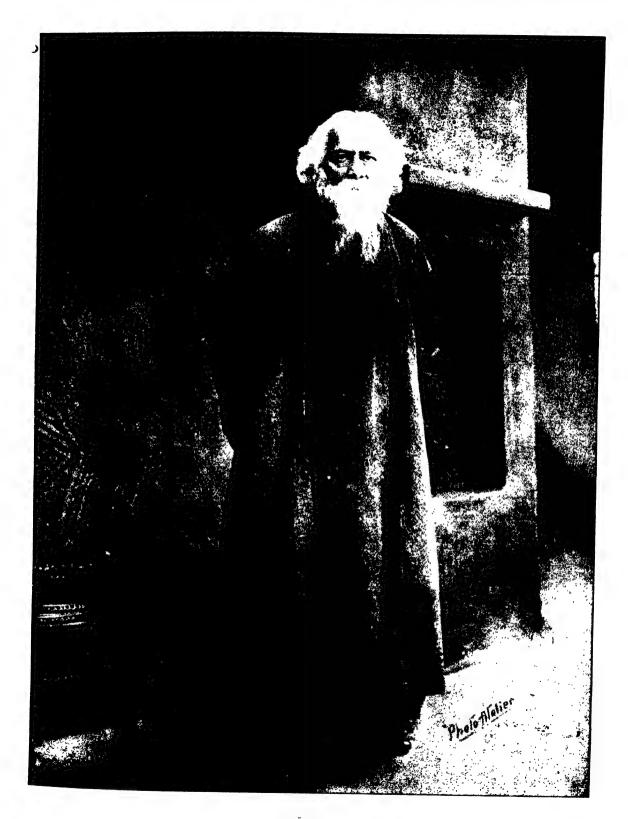
নাটকে ছয়টি অঙ্ক আছে। ইহা আধুনিকতার বিরোধী, বিশেষ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজ-সংস্থারের বিদ্বেষী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। দ্বিতীয় অঙ্কে ভারত আশ্রমের বিরুদ্ধে কটাক্ষ আছে।

"দে Calcutta শহরের কাছে একটা বাগানে আদে, দেখানে Bengalee ষ্ট্রিলোকদের মেমসাংহব বানায়—দেখানে reformation এবং সভ্যটা মেয়েলোকডের শিক্ষা ডেয়।" তৃতীয় অঙ্কে সর্বধর্মে সমানত্ব সম্বন্ধে প্রতিবাদ জানানো আছে—"হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, গ্রীষ্টায়ান, আদ্ধা, positivist, millite, utilitarian, আন্তিক, নান্তিক, ইত্যাদি পৃথিবীতে যত রক্ষমের ধর্ম বা সেই সম্বন্ধে বিশ্বাস আছে সে কথা থাক।" বিশেষ করিয়া শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্যের সম্বন্ধে কটাক্ষ আছে, তাঁহার নামকরণ হইয়াছে শন্তুনাথ—"শন্তুনাথ ভারি ভাল ছেলে, ভারি বৃদ্ধিমান, সংস্কৃত কলেজে ভাল, তবে উপবীতত্বাগী।"

বাক্ষণমাজের সংস্থারচেষ্টা নাট্যকার ভাল চোথে দেখন নাই—"দেবতা মানে না, জাত জানে না, ছত্রিশ জেতের সঙ্গে বসে ভাত খায়" ইত্যাদি। "কে একজন পুকা দিশি বাঙ্গাল বভি সে নাকি একজন বড় বেম্মা"—প্রস্থাটী ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়গত নিন্দার উদ্বে উঠিতে পারে নাই।

C

'একেই বলে বাঙ্গালী সাহেব' নামের একটি প্রহুসন
—ইহা নুতন বাঙ্গালা যন্ত্রে মৃদ্রিত এবং ১৯৩৩ সম্বতে



রবান্দ্রনাথ



Jomain Lolla

That Of home

রমীয়া রোলীয়া ও রবাঞ্নাগ



অর্থাৎ ১৮৭৬ খ্রাষ্টান্দে প্রকাশিত। লেখকেব নাম
'গ্রীগিবি গোবধন'। বিদ্যাশৃত ভট্টাচার্যেব মত ইংগও
যে ছল্পনাম তাহা বলাব প্রযোজন নাই। কিন্তু বিদ্যাশৃত্য
যেমন কটাক্ষপাত কবিযাছেন, সংস্কাব চেষ্টা ও ব্রাহ্মন্যাজেব প্রতি বিজ্ঞপবাণ ছাডিতে ইতন্তত: কবেন নাই,
তেমনি গিবি গোবর্ধন আবাব সংস্কাবেব চেষ্টাকে সমর্থন
কবিযাছেন। বিশেষ কবিয়া কেশবচন্দ্র সেন মহাশব ও
তাহাব সহায়ক-মগুলীব প্রশংসা কবিযাছেন। বড়ল
গ্রানেব গদাধববাবু প্রহ্মনটিব নায়ক। কিন্তু যদি কেই
ইহাকে বিদ্যাশৃত্য ভট্টাচাযেব পালটা জ্বাব বলিয়া মনে
কবেন, সেই মাশ্ছায লেখক ভূমিকায় বলিয়াছেন—

"এই প্রহদন পাঠ কবিষা যদি আপনাদেব জ্ঞানচকু উন্দীলত হয়, তবে দেশেব প্রম সৌভাগ্য। আমি পাঁচালি দলভুক্ত নহি যে, অন্তেব দহিত বাগ্বিত্থাব প্রবৃত্ত হইব। অনেকেই এই পু্তুকেব নাম পাঠ কবিবা মনে কবিতে পাবেন যে, ইহা ইহাব সদৃশ অপব এক প্রহদনেব উত্তব-স্কল্প। আমি তাঁহাদিগকে নিশ্চষ কহিতেছি যে, কোন প্রকাব জনবঞ্জনকাবী পুত্তক পাঠেইহা লিখিত হব নাই। আমি দে পুত্তব কি প্রকাব এবং তাহাব বিষয় কি, অদ্যাপি অবগত নহি। এ প্রহসনেব উদ্দেশ্য কেবল দেশেব হিত-সাবন।

শ্রীগিবি গোবধন।"

বিজ্ঞপ্তি হাস্তকৰ, অনেকটা 'ঠাকুৰ ঘৰে যে আছে সে বিলাখাৰ না'-ৰ অসুক্ৰপ

3

আব একটি মাতা নাটি 'ব নাম কাব্যা প্রদক্ষ শেষ কবি, 'এই এক প্রেচসন হয় ১২৮৭ সালে দেখা, বিজ্ঞাপনেব তাবিখ ১২৮ ১৭ই আষাঢ়। স্বস্থতী যন্ত্রাবিকাবা ক্ষেত্রমোহনবাবু নাকি আল্যোপাস্থ সংশোধন কবিষা দিয়াছিলেন। মন্দপথে চলাব যে কি দোষ ভাষা নাটকায় যথাযথ ভাবে ব্রণিত হইবাছে। বামপদবাবু শেষ্টাধ হাত্ত-পাষ্টে ধবিষা প্রাণে বাঁচেন ও "সত্য-

নাবাধণেব" গান কবিয়া মাতালবাৰুকে শোধরান। প্রেবণা বা নৃতনত্ব কিছু না থাকিলেও নাম ও বিধয়বস্তার জন্ম ইং। এই পর্যায়েব অস্তম্ভূক্তি হইতে পাবে।

মধুস্দনেব নেখা প্রচসন পডিখা এই দেখিয়া আৰুৰ্য **১ইতে হয় যে, কি এডুত ভাবে তিনি জীবনেব হাল্কা** স্থব ও তাহাব সঙ্গী চোঝেব জল মিশাইখা প্রহসন দুইটি वहना कविषाण्टिलन। यावनामन्द्रव (भवनाम वा जीमूछ-• প্র আবাব অন্ন জগতেব কথা, করলোবেব কাহিনী। क्ष यागारिक हाविभित्क भगारिक नृजननातूरम्व अञ्चाम्य, যাহাবা ইংবেজী ৮ং দোন্ধা ও ছ'পাতা ইংবেজী পডিয়া भगा(कर चाग्न भ॰ ऋा(वर (हिशेष (व-मामान हहेगा-ছिলেন, डांशामित अङ्ग्रामय स्त्रेष्ठे अऋति निर्मिया नांहेक वा প্রহুদনের আকারে বঙ্গভূমির উপযোগী করিয়া নুতন পাঠক-সনাজেব সমুখে ববিতে পাবাও তাঁগাব পক্ষে সম্ভব সেদিন হইতে এ পয়স্ত বহুবাব নবীন সভ্যতাৰ ^টন্দামতাৰ বিৰুদ্ধে বাণী শোন। গিৰাছে, স্বামী বিবেকানন্দেব প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য সন্দর্ভে, ববীন্দ্রনাথের নেশভুষা যাও অন্ত সকল প্রকাবে উদাবতার ভিত্তিতে জা হায হাব সমর্থনে, আজও 'একেই কি বলে সভ্যতা'ব প্রশ্ন জাগ্রত থাকছ। মধুস্দন বাংলা প্রচন্দের মাধ্যমে যে চিত্র এখনকার পাঠকদের স্মুখে ধরিবাছিলেন, তাহার অমুক বলে বেসৰ প্রহুসন বচিত ১ইয়াছিল, কালেৰ বিশ্বতি-গর্ভে গাখাব অনেকগুলিই নিশ্চয়, লান হইষা গিয়াছে কিন্ধ উপবে প্রদত্ত বিবৰণী ২ইতে তথনকাৰ সাহিত্যিক **এালোডনেব বিছুটা আভাদ পাওয়া যায—অমিত্রাক্র** ছন্দে, নৃতন ববনেৰ পদবনে, ভাষাৰ শিথিলতা বৰ্জনে, নাটক বচনায় মধুস্থান যে নৃত্ন ভঙ্গিব প্রবর্তন কবিষা-ছিলেন প্রহুগনের দিকেও তিনি তথনকার লেথকদের প্রেবণা জোগাইযাছিনেন, সেই নুতন ভঙ্গিব স্ত্রপাত কবিয়াছিলেন এক্নপ মনে কবাব সঙ্গত কাবণ আছে।

ময়না

(ত্রিঅঙ্ক নাটক) শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী

দ্বিতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

(: १३ আগস্ সকাল আটটা। ইশাকের বাড়ীর একতলার ঘর। তব্ধাশটার ওপর স্থালত ও নারায়ণ দাবার ছক পেঠে বসেছেন, কিন্তু বোঝা থাছে গেলা তেমন জমছে না। অত্যন্ত নিরাসক্ত ভাবে, বেশ কিছুক্ষণ পরে পরে, অন্য কথার ফাঁকে এক-একটা ঘুটি চালছেন। ঘরের দরজাজানালা হুই-ই বন্ধ। মেঝেতে একটা কন্ধলের ওপর স্মাহিত শুয়ে আছে, একটা গুটনো পায়ের হাঁটুর ওপর আর-একটা পা তুলে। যে-পোশাকে এ বাড়ীতে এবা এসেছিলেন, সেই পোশাকেই সবাই রয়েছেন।) নারায়ণ। (স্থালাতের হা চটা চেপে প'রে) উহু, ওটা ভূল হবে, ও চালে আপনার পিল যাবে যে।

সুললিত। ও, তাই বৃঝি ! সাচ্চা, আছো। (সভ একটা ঘুটি চাললেন।)

নারায়ণ। (এক^ন) চাল চেলে) রান্তিরে মুম হয়েছিল ?

স্থললিত। গোড়ার দিক্টায় হয়েছিল, তার পর হঠাৎ ঘুমটা ভেঙে গেল, দেখলাম খুব ক্ষিদে পাচ্ছে, তার পর থেকে ছট্ফট্ ক'রে কেটেছে বাকী রাত্র।।

নারায়ণ। পাণীটা রাত্রে আর ডাকাডাকি বেশী করে নি, না !

স্থললিত। বোধ ২য় থাইয়ে এনেছিলেন ভাল ক'রে, পেটটা ভরা ছিল, তাই সুমের ব্যাঘাত হয় নি। (একটা সুটি চাললেন।)

নারায়ণ। (একটা চাল চেলে) আমার ঐ মেয়েটা জানেন, একেবারে পাখীঅস্ত প্রাণ।

স্ললিত। (হৈদে) স্মৃ বোধ হয় বলবে, পাৰীটাও প্ৰাণাস্তকর পাখী।

(সঙ্গে সঙ্গে বাইরে হরেক্বফ, হরেক্বফ, হরে-ক্বফ। অ্যোহিত উঠে বসল।)

নারায়ণ। কি মুশকিল। মাসুষ ভয় পেলে হরিনাম করে, আর আমাদের কপালে দেখুন, হরিনামকেই আমাদের এখন ভয়। · · · খুব কি স্পষ্ট শোনা গেল এখান থেকে †

স্মোহিত। (দাঁড়িয়ে) খুব স্পষ্ট। এখনই এর একটা বিহিত করা দরকার।

নারায়ণ। কি বিহিত করবে १

় স্থললিত। ময়নানাহয়ে হাঁস বাপায়রা যদি ২'ত তবিহিত খুব সহজে হয়ে যেত।

(বাইরে আবার হরেক্বন্ধ, হরেক্বন্ধ, হরেক্বন্ধ।) স্থললিত। বুলিটি আওড়াচ্ছে কিন্তু পরিন্ধার! স্থমোহিত। কিছুতেই আলাহু আকবর ব'লে ভূন করবার জোনেই।

• (ডানদিকু দিয়ে ক্রত প্রস্থান।)

নারায়ণ। কি করা যায় বলুন ত **ং** স্বললিত। যা করবার **স্বমূ**ই করবে।

(ডানদিক্ থেকে এসে কাণ্ডিক টেনিলের ওপর ছটো ডেক্চি রেখে চ'লে গেল, যেমন যায়, একটু খোঁড়াতে খোঁড়াতে। স্থমোহিতের পুন:প্রবেশ। স্ললিত তক্তপোশ থেকে নামবার উপক্রম করছেন।) স্ললিত। দেখা যাক কি আছে ডেক্চিছ্টোতে। নারায়ণ। কিন্তু আমি আপনার রাজা নিচ্ছি যে। স্ললিত। (নেমে দাঁড়িয়ে) নিন, নিন, নিয়ে রাজা

স্থলালত। (নেমে দাড়িয়ে) নিন, নিন, নিমে রাজা হোন্। আমি এখন ছু'মুঠো খেতে পেলেই খুণী। সারা রাত উপোস ক'রে আছি মশায়!

(ডেক্চির ঢাকনা খুলতে যাচ্ছিলেন, নিরূপমা ও পলা চুকলেন ডানদিক্ থেকে।)

নিরুপমা। আর তর সইছিল না, না 📍

স্থললিত। সারা রাত না খেয়ে আছি। বল না, কি আছে ডেক্চি ছুটোতে !

নিরূপমা। আপনিই নাহয় বলুন বোন।

স্থললিত। বলতে বুঝি কট হচ্ছে তোমার ? বেশ, আপনিই বলুন, কি আছে ডেকচিতে ?

পদা। ভাত।

স্থলাত। তা ভাত ত বেশ ভাল জিনিষ। (নিরূপমার দিকে ফিরে) ওটা বলতে বাধছিল কৈন তোমার ? পুদার দিকে ফিরে) গুধু ভাত বুঝি ?

পদ্মা। না, কুমড়ো ভাতে, আৰু ভাতে আছে সঙ্গে। মাধন দিয়ে মেখে খেতে ভাল লাগবে।

স্পলিত। ভাল লাগবে ? এ যা ব্যবস্থা আপনার। করেছেন, এ ত চমৎকার, অপূর্ব্ব ! আর দেরী না ক'রে তাহলে—

(ডানদিকু থেকে হস্তদস্ত হয়ে ললিতার প্রবেশ।)

ললিতা। মা, আমার ময়নার খাঁচার দরজাটাকে কে খুদে রেখেছিল । চান ক'রে বেরিয়ে এসে দেখি, হাঁ ক'রে খোলা। যদি পালিয়ে যেত ?

পদ্মা। আপদ্ যেত, কিন্তু যায় নি ত ? ও যাবে না আমাদের সকলকে শেষ না ক'রে, ভাবিস নে তুই।

(দরজায় ছটো টোকা, তার পর একটু ফাঁক দিয়ে আবার ছটো টোকা।

স্নোহিত গিয়ে দরজা খুলে দিলে ইশাক প্রবেশ কর্**লে**ন।)

ইশাক। আদাব! আদাব! আপনারা নান্তা করতে বসেছেন ? বেশ, বেশ, ক'রে নিন। তাইরের খবর খুব থারাপ। আমার বোনরা যে পাড়ায় থাকে সেখানে বিশ্রী সব কাণ্ড হছে। শুনছি নাকি কয়েক শ' মুর্দা প'ড়ে আছে রান্তায়। বেঁচে যদি থাকে ত যে কোন সময় ওরা এসে পড়তে পারে। তাই বলতে এলাম, আপনারা তৈরি হয়ে থাকুন, ওরা আসছে শুনলেই যেন চ'লে যেতে পারেন।

নিরুপমা। চ'লে কোথায় থাব আমরা, ইশাক সাঙ্গে চারদিকে ত লোক ঘুরছে, পথে বেরুলেই টুকরো টুকরো ক'রে কেটে ফেলবে।

ইশাক। নিসিবে সেরকম কিছু থাকলে কি হবে জানি না, কিন্তু এ পাড়ার থেকে পালিয়ে অনেকে ত গেছে, এখনও যাছে। খোদাতালার ওপর ভরসা রেখে চ'লে যাবেন।

কোভিক কয়েকটা প্লেট নিয়ে ঢুকছিল, ইশাককে দেখে round about turn ক'রে ফিরে গেল।)

অললিত। এই, কি হ'ল ? কাৰ্ত্তিক ?

ইশাক। আপনাদের বিপদ্ যদি কিছু হয়, ঐ উজবুক্টার জন্মে হবে। আচহা চলি।

(ইশাক বেরিয়ে গেলে অ্মোহিত দরজাটা বন্ধ ক'রে দিয়ে এল।)

নিরুপমা। কি হবে १

স্বলিত। তোমার ঐ এক কথা, কি হবে, কি হবে। ক্ছিছু যে হতেই হবে তার কি মানে আছে ? এটা কেন ভাবছ না, যে, আজিজের ফুফুরা হয় ত আসবেন না শেষ পর্যান্ত। আমরা যেমন এখানে এ দৈর আশ্রয়ে নিরাপদে রয়েছি, ওঁরাও হয়ত তেমনি ওখানে কোন হিন্দুর আশ্রয়ে নিরাপদে রয়েছেন।

(वाहरत हरतक्ष, हरतक्ष, हरतक्ष।)

স্মোহিত। নিরাপদে রয়েছি, বলতে পারতাম, যদি ঐ পাখীটা না থাকত।

ললিতা। যত দোষ ঐ পাখীটার।

নারায়ণ। পাখীটার হয়ে এইটুকু বলা যেতে পারে যে, নিশ্চিত বিপদ্টা নিয়ে যে ফুফুরা আসছেন, তাঁরা এর ডাক গুনে আস্ছেন না।

সুমোহিত। তাঁরা এসে পৌছবার চের আগে এর ডাক ওনে অন্ত থারা এসে পড়তে পারেন, তাঁরাও নিশ্চিত বিপদূ নিয়েই আসবেন। তা ছাড়া আজিজের ফুফুরাত নাও আসতে পারেন।

নারায়ণ। তাহ**লে** বাবা, তোমার <mark>যা ইচ্ছে</mark> হয় কর পাখীটাকে নিয়ে।

ললিতা। (দুচ্সবে) না।

- স্মোহিত। না! নামানে কি ? ঐ একটা পাখীর জন্মে কি এডগুলি মাহুদকে প্রাণ দিতে হবে ? ছে**লে**-মাহুদির একটা কোথাও দীমা থাকা দরকার।

নিরূপনা। স্বযু, তুই রাগ করছিদ, **কিন্ত এই** মেয়েটির দিকটাও তোর দেখা উচিত।

ললিতা। আমার দিক্টা কাউকে দেখতে হবে না। কিন্তু আমি জানতে চাইছি, এই পাখীটারও নিজের দিক্ কি একটা নেই ? ও ত জেনেশুনে কোন অন্তায় করছে না ? কেন তাহলে ওকে মেরে ফেলা হবে ?

স্থাহিত। (একটু নরম হয়ে) ওকে মেরে কেলা হবে, এমন কথা কেউ বলে নি। আর, ও যা করছে তা জেনেশুনে করছে কি না সেটা কোন কথা নয়। জানব শুনব ত আমরা।

ললিতা। দে যাই হোক, আমার পাথীর গায়ে আপনারা কেউ হাত দেবেন না, ব'লে দিচ্ছি।

(ডানদিকু দিয়ে ক্রত প্রস্থান।)

স্বলিত। আমার মনে হয়, কালবিলম্ব না ক'রে থেয়ে নেওয়া কর্ম্বরা। আর, সকলে একসঙ্গে ব'সে পড়াই ভাল, কান্তিক দেবে এখন। ভাতে ভাত ঠাণ্ডা হয়ে গেলে আর মুখে দেওয়া যাবে না।

নিরূপমা। কি**ন্ধ** টেবিলে ত সব ক'জনকে ধরবে না ? স্থললিত। তোমার যত সব! টেবিলট। কি অপরিহার্য্য ? বাচ্ছি ত কুমড়ো ভাতে আর আলু ভাতে ভাত, পাশের ঘরে মেজেতে খবরের কাগজ বিছিয়ে ব'সে খেলে পেট ভরবে না গ

নিরুপম।। তাই ভাল। আহ্ব বোন, কার্ত্তিককে গিয়ে বলি, ডেক্চি ছুটো নিয়ে যাবে ওঘরে।

> (ञ्चलिङ, नातायण ও পদ্মাत এ স্থান ভানদিক্ निर्यः।)

নিরূপমা। (যেতে যেতে স্থমোহিতকে) কই, আয়।
স্থমোহিত। তুমি যাও মা, আমি যাচ্ছি একটু পরে।
নিরূপমা। সত্যি, পাখাটাকে মারিস নারে।

স্থমোহিত। নামা, না, মারব না, ডেব না তুমি। (নিরুপমার প্রস্থান। ডেকচি ছটে। নিতে কার্ত্তিকের প্রবেশ।)

স্মোহিত। ওরে শোন্। একটা কাজ করতে পারবিং বকশিদপাবি, কিন্তু ধ্ব দাবধানে করতে হবে।

কান্তিক। ঐ ইশেক-সায়েবটির কাছে যেতে ব'লোনি দাদাবাবু। (মুখে ভীতির ভাব স্পষ্ট।)

স্মোহিত। নারে না, না। কারুর কাছেই তোকে যেতে হবে না।—শোন্! স্নানের ঘরের পাশে খাঁচাতে ময়নাটা আছে নাণ

कार्छिकः है।।, भामावायु।

স্মোহিত। আমরা পৰাই যখন খেতে বসব, তুই এক কাঁকে দেটাকে নিখে, স্নানের ঘরের জানালাটা খুলে, হাতটা একটু গলিয়ে বাইরে উভিয়ে দিবি। পারবি না !

কান্তিক। এ আর একটা কি শক্ত কাজ দাদাবাবু, কেন পারব নাং কিন্ত এই গরুবোর মেলেচ্ছদের বাড়ীতে ঐ পাখাটা একটু তবু ঠাকুর-ভাবতার নাম শোনাচ্ছেল—

স্থানিহিত। আরে বোকারাম, প্রাণে বেঁচে থাকলে তবে না ঠাকুর-দেবতার নাম শুনবি । ওর গলায় ঠাকুর-দেবতার নাম শুনলে স্বাই যে জেনে যাবে, আমরা এখানে রয়েছি। তথন ।

কান্তিক। আচ্ছা নাদাবাধু, করব যা বলছ আপনি। (নেপথ্যের কাছে এদে স্থললিত—কান্তিক!) কান্তিক। যাই বাবু।

(ডেক্চি ছ্টো নিয়ে ভানদিক্ দিয়ে প্রস্থান। নেপথ্যের কাছে নিরুপমার কঠে, স্মু ! স্মু !) স্মোহিত। যাই মা।

(বেরিয়ে যাচ্ছিল, ললিতা চুকল ডানদিক্ থেকে।) সুমোজিত। আপনি খেতে বসলেন নাণ্ ললিতা। যাচিছ ; আপনিও যান, ওঁরা ব' আছেন, কিন্তু যাবার আগে আমার একটা কথার জব দিন।

স্থমোহিত। বলুন, কি কথা?

ললিতা। থাঁচার দরজাটা আপনি থুলে দি ছেলেন †

স্থোহিত। খাঁচার দরজা ?

ললিতা। হাঁা, থাঁচার দরজা। যে কথা হচ্ছি একটু আগে। থাঁচা একটা আছে এ বাড়ীতে, জা-নাং এমন ভাব দেখাচ্ছেন, যেন আকাশ থে পেড্লেন।

সুমোহিত। না, না, আকাশ থেকে পড়ব কেন আকাশ থেকে পড়িন। বাঁচার দরজাটা খুলে ময়নাটা ে একটু আদর করতে গিয়েছিলাম, কিন্তু হাতের আসুবে এমন ঠুকরে দিল—এই দেখুন, যদি বিশ্বাস না হয়। তার পর সে কি যন্ত্রণা আস্কুলে। বাঁচার দরজাটা খোশ আছে, না বন্ধ করেছি তা ভাববার মতন কি আর অবং ছিল তখন ?

ললিতা। অন্তের ময়নাকে আপনি আদর করে গেলেন কেন ? বেশ করেছে ঠুকরেছে। দেখি আস্থল —ইস্, সত্যিই ত! লাল হয়ে আছে জারগাট। আছে। হাঁদা ত ঐ পাখীটা। দাঁড়ান, ওকে দেখানি মজা। (যাছিল)।

স্মোহিত। আহা, থাকু গাকু। একটা পাধী, কিই বা বোকে ? শুসুন।

(ছ'পা এগিয়ে গেল ললিতার দিকে, বি ললিতা বেরিয়ে গেল ডানদিক্ দিয়ে এবং এহ পরেই—স্থােহিত যখন মাথা চুলকোতে চুলকো ফিরে আসছে ঘরের মাঝখানটির দিকে—ছুটে ফি এল।)

ললিতা। আমার ময়নাকি হ'ল, আমার ময়ন শীগ্গির বলুন, কি করেছেন আমার ময়নাটাকে নিয়ে নয়ত রসাতল করব।

সুমোহিত। আপনার ময়না কোথায়, আমি । জানি ?

শলিতা। নিশ্য জানেন, মিথ্যে কথা বলবেন ন লজ্জা করে না, মিথ্যে কথা বলতে ? খাঁচার দরজা খোদ পাখীটা নেই। আপনি ওকে মেরে ফেলেছেন, নয় সরিয়েছেন।

স্মোহিত। আমি ত এই ঘরেই রয়েছি সকাল থে

পাখা কি ক'বে আমি সরালাম, কখন স্বালাম, আর মেরেই বা ফেল্লাম কেমন ক'বে !

ললিতা। তা আমি জানি না। আমি আমাব পারী ফিরে চাই। ভাল চান ত দিন ফিবিষে, একুনি, এই মুহুর্জে। আমাব এতদিনকাব পোষা, এমন স্থপ্র মধনা!

স্থমোহিত। Riot থেমে যাক, কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়ে হোক, লোক লাগিষে হোক, আপনাব পাখী আপনাকে আমি ফিবে এনে দেব। দেবই, কথা দিছি। ললিতা। এ সব কথাব কাবচুপিতে খামি ভুসছি

ना। चामाव शाशी चामि हारे, अश्वी हारे।

(বাইবে হবেক্সফ, হবেক্সফ, হবেক্সফ।) ললিতা। ঐ, ঐ, ঐ ত আমাৰ মৰনা।---যাই আমি।

(ছুটে বেবিষে গেল ডানদিক্ দিয়ে।) প্রমোহিত। ধেতেবি!

(বার্ত্তিকেব প্রবেশ।)

কাৰ্ত্তিক। দাদাবাবু গো, ১লনি।

স্থাঠিত। ১। চ দেখতেই পাছিছ, কিন্তু কেন হলনি শুনিং

কাৰ্ত্তিক। উভিষে । দিছলুম গো দাদাবাৰু, জানলা । বন্ধ ও ক'বে দিছলুম, কিন্তু ঐ যে চিলেকোঠাব দবজা । সামা ৩ খোলা ই ছল, তাই দিয়ে ফিবে গদে চুকেছে। পাপনি দেখনে এস, এমন মুখখানি ক'বে ব দে আছেন বাঁচাতে, যেন কিচ্ছটি জানেন না।

(বাইবে - বেকুষ্ণ, হবেকুষ্ণ, হবেকুষ্ণ। নেপথ্যেব কাছে এসে নিকপ্মা——সুমুা স্থায়ু! স্থাব কচ দেবি কববি ।

স্মোহিত। যাছি ন।।

(কার্ত্তিক ও স্থমোহিত উভযেব প্রস্থান।) দৃশাস্তব।

দিতীয় দৃশ্য

(১৭ই আগস্ট, বাত দেডটা। ইশাকেব বাডীব এক তলাব কবিডব। পেছনে ডানদিকেব নেপথ্য দেঁদে একটা ও বাঁদিকেব নেপথ্য ঘেঁদে একটা দবজা। দবজা ছটো ডেজান। স্টেজেব একপ্রান্তে বাদিকেব নেপথ্যেব খ্ব কাছে একটা জলচৌকিব উপবে খাঁচাটা ব্যেছে দেখা যাছেছ। বাঁদিকেব দবজাটা সম্ভর্পণে খুলে পা টিপে টিপে স্থমোহিতেব প্রবেশ, তাব হাতে একটা কম্বল। খাঁচাটার পাশে উবুঁ হযে ব'সে সে কম্বল দিমে বেশ ভাল ক'বে তেকে দিল সেটাকে।
পাখীটা ভেকে উঠল, হবেকৃষ্ণ, হবেকৃষ্ণ। ততটা
জোবে না হলেও শোনা গেল স্পষ্ট। স্থমোহিত
থবাৰ কম্বনীকে ছভাজ ক'বে খাঁচাটাকে ঢাকছে।
তাৰ পেছনে ভানদিকেৰ দৰজাটা খুলে ললিতা
দাঁচিযে দেখছে, গাৰণৰ এগিয়ে আসছে পা টিপে
টিপে। স্থমোহিত কম্বনেৰ চান ধাৰটা বেশ ভাল
ক'বে টেনে টেনে লিছে, যাতে কোনদিকে কোন
লাক না থাকে। সেটা হবে শেলে খাঁচাৰ কাছে
ম্থ নিষে মৃত্বপ্ত বলল,মৰনা, বন, হবেকৃষ্ণ, হবেকৃষ্ণ,
হবেকৃষ্ণ। মযনা বনল, শ্বেকৃষ্ণ হবেকৃষ্ণ, হবেকৃষ্ণ,
হবেকৃষ্ণ। মযনা বনল, শ্বেকৃষ্ণ হবেকৃষ্ণ। এবাবে
বেশ অস্পষ্ট, প্রায় শোনাই গেন না। ভৃপ্তিতে
ছগত বচলাকে কচনাতে উঠে ফিবে যাবে, দেখল
ললিতা পেছনে দাঁডিয়ে আছে। স্থমোহিত অপ্রস্তুতি
ঢাকবাৰ জ্যে গাসল একটু।)

ললিতা। এব চেয়ে ওব গনাটা টিগে দিলে ত ঢের জান -'ও। একটা নিবাহ প্রাণাকে এবকম আত্তে আতে দম বন্ধ ক'বে মাববাব কি দবকাব ?

(ক্পিপ্ৰেগতে কম্বনেব চাকাব একটা দিক্ **পুলে** দিল।)

স্থমোধিত। (এক এটকাও কম্বনটা ভূলে নিয়ে) এটাকে খাণনি বল্ছেন নিবীত প্রাণী!

লনিহা। হালাহকি, ওবাধনা ভালুক ?

স্থােহি । (গনাব স্থব বদনে) আচ্ছা, এই সহজ কথাটা কেন ব্যতে পাবেন নাং সামান্ত একটা পাখাব জন্তে এ হন্ত দিওষা কি উচিত ৷ আপনি বড হযেছেন, লেখাপড়া শিখেছেন—

ললি গা। বড ২নে আব নেখাপড়া শিখলে কি মাষামম গা বিদৰ্জন দিতে চয় ?

স্মোহিত। মাধামমতা বি শুধু পাথাটাব জন্তেই থাকতে হবে, মাহুষণ্ডনোব জন্তে থাকতে নেই ?

ললিতা। আচ্ছা, ওটা পাখা না হয়ে যদি আমার

৭কটা ছোট এওটুকু ছাই হ'ত, আব ছুষ্টুমি ক'বে খেলা
ক'বে এইবকম হবেক্নন্ধ, হবেক্নন্ধ বলত, বোঝালেও যদি
না বুঝত, বাবণ কবলে না ভনত, তাকে নিগে আপনাব।
কি কবতেন । তাকে কি কন্দল চাপা দিয়ে মেরে
কেলতেন, না তাডিয়ে দিতেন বাড়া থেকে।

সুমোগ্তি। এ কিন্তু আপনি অত্যস্ত নাছে কথা বলছেন; একটা ছোট ছেলে আব একটা পাখীব দাম এক হতে পারে না। ললিতা। দামটা ঠিক ক'রে দেবার মালিক কে ? আপনি ?

(णानि (क्त प्रकारी शुल भवात अत्न ।)

পদা। লতা!

ললিতা। কিমাণ

পদা। রাতকত হ'ল খেয়াল আছে । দেই কখন থেকে ওনছি, একটানা বক্বক্ করছিস্। আজ আর ওতে-টুতে হবে নাং

लिला। এই यে, याष्ट्रि।

(সন্ধি দৃষ্টিতে ত্জনকে দে'থে নিয়ে পদ্মার প্রস্থান।)

স্মোহিত। আপনার মা হয়ত ভাবলেন—

ললিতা। যা গুশি ভাবুন গিয়ে। আমার ভাবনা এখন কেবল ঐ পাধীটাকে নিয়ে।

স্থমোহিত। আমারও তাই।

ললিতা। হুজনের ভাবনার গতিটা কেবল উল্টো-দিকে।

স্মোহিত। কিছু যদি মনে না করেন, সত্যি কথা বঙ্গব। পাখীটা থাকতে কিছুতেই নিশ্চিম্ত ২তে পারছিনা।

ললিতা। গাবেশ, অংমি হার মানছি। বলুন, কি করতে চান। ওর গলাটা টিপে দিতে চান ং

স্নোহিত। উ^{*} । না, তবে তাই করলেই বোধ হয় ভাল হয়।

ললিতা। ভাল ১খ ৩ দিচ্ছেন না কেন, দিন গলা টিপে। না কি ও কাঞ্টা আমাকে দিয়ে করিয়ে নিতে চান १

স্থােমিত। না, না, ছি:, কি যে বলেন! আর পাখীটার ওপর আপনার এতই যখন মায়া, তখন ওটাকে মেরে ফেলার কথা ত উঠতেই পারে না।

ললিতা। আর কি তাহলে করবেন ? উড়িয়ে দিয়ে ত দেখেছেন, ফিরে এদেছে। আবার উড়িয়ে দিয়ে দেখতে পারেন, লাভ কিছুই হবে না। আমরা দরজা জানালা এটে থাকলেও দোতলার কোন জানলা দিয়ে করিডরে এদে চুকবে। না, দিন্ ওটাকে শেষ ক'রে। আমি ছঃখ পাব, তা না হয় পাব। আমার কথাটা না ভাবলেই হ'ল।

স্মোহিত। না, না, আপনার কথাটা ভাবতে হবে বই কি !

(বাঁদিকের দরজা খুলে স্থললিত চুকে এলেন।) স্থললিত। তুমি এখানে রয়েছে গুরাত কিন্তু অনেক হয়েছে। শোবে নাণু স্মোহিত। এই পাখীটার ভাবনায় আমার **খু**মটু সব উবে গেছে বাবা!

স্থললিত। তোমাদের নিয়ে ঐ ত মুশ্কিল তোমরা খাও না পেট ভ'রে তাই ঘুম পায় না, আর ঘুই না হলে যত রাজ্যের ভাবনা এদে পেয়ে বদে, তখন ভাবো, ভাবনার জন্মে ঘুম হচ্ছে না। (প্রস্থান।)

স্বমোহিত। বলুন ত, ভাবনার সত্যিকারের কারণ থাকলেও কি না ভেবে কেউ পারে !

(হাঁটু মুড়ে, ত্বই হাতে হাঁটু জড়িয়ে মেঝেতে বদল।)

ললিতা। (একটু দ্রে মেনের ওপর স্থমোহিতের আনা কম্বলটার ওপর ব'সে) কিন্তু ভেবেই বা কি করবেন । করবার কিছু যে নেই!

স্মোহিত। (ছই হাঁটুর মধ্যে মুখ গুঁজে একটুকণ চুপ ক'রে থেকে) আচ্ছা, আপনাদের বাড়ীর সদর দরজার চাবিটা কার কাছে আছে !

ললি গ। হয়ত মা'র কাছে আছে, কেন ? স্থায়েতি। ওটা আমাকে এনে দেবেন ?

ললিতা। কেন, সে চাবিটা নিয়ে কি করবেন আপনি ? আর ওরাত সদর-দরজা ভেঙে বাড়ীতে চুকে-ছিল, চাবিটা এখন কোন্কাজে লাগবে ?

স্থমোহিত। (উঠে দাড়িয়ে, খাঁচাটা ভূলে নিয়ে) তাহলে আর কথা নেই, আমি চললাম।

ললিতা। (উঠে দাঁড়িয়ে) দে কি, কোণায় ?

স্নমেহিত। আপনাদের বাড়ীতে এটাকে রেখে আদব, যেখানে এটা থাকত।

ললিতা। দে কি । (এগিয়ে এদে খাঁচাটা ধ'রে) না, না, কিছুতেই না।

স্থমোহিত। সবকিছুতে আপনি যদি কেবল না না করেন, তাহলে ত আর পারা যায় না। চাল কয়েকমুঠো, আর বেশ বেশী ক'রে খাবার জল রেথে দিয়ে
আসব থাঁচাতে, গোলমাল যে ক'টা দিন চলবে, ও খেয়েদেয়ে ভালই থাকবে। আপনি ভাববেন না।

ললিতা। না, আপনি যাবেন না।

সুমোহিত। এ আপনার অস্তায় আবদার। আমি যাব। ,

(যাচ্ছিল, ললিতা খাঁচার একটা দিকৃ শক্ত ক'রে চেপে ধরল।)

ললিতা। আমি আপনাকে যেতে দেব না।

সুমোহিত। (খাঁচা থেকে ললিতার হাত সরিয়ে দিয়ে) আমি যাবই, আমাকে বাধা দেবেন না আপনি।

ললিতা। (সুমোহিতের হাতটাকে চেপে ধ'রে)
আপনি যেতে পাবেন না। আপনি কি পাগল হয়েছেন ?

(স্নোহিত সে-হাতটা ছাড়িয়ে নিতে ললিতা তার অন্ত হাতটা চেপে ধরল। স্ননোহিত সে হাতটাও ছাড়াতে চেষ্টা করছে, কিন্ত ললিতা ইতিমধ্যে সেটাকে ছ'হাতে চেপে ধরেছে আর নিজের এক হাতে খাঁচাটা রয়েছে ব'লে ছাড়াতে পারছে না।) স্নমোহিত। আচ্ছা, আপনি এমন অবুঝের মত

ললিতা। অবুঝ কি আমি, না আপনি ? (হাত কাড়াকাড়ি চলছে) ওরা রাত জেগে পাড়া পাহার। দিচ্ছে, আপনাকে পথে পেলে আন্ত রাখবে ?

স্মাহিত। পাণের ঐ পোড়ো জমিটার ওপর দিয়ে কম্বল মুড়ি দিয়ে চ'লে যাব, কেউ দেখতে পাবে না। ছেড়ে দিন আমাকে, ছেড়ে দিন।

लिनि: किছুতে ছাড়ব না।

স্মোহিত। ছাড়ুন, ছাড়ুন বলছি। (খাঁচাটা রেখে দিয়ে হাত ছাড়াবার চেষ্টা করছে।)

ললিতা। না, না, না, ছাড়ব না। আপনি বেশী জেদ করলে এখথুনি চেঁচিয়ে সেবাইকে ডাকব।

(বাঁদিকের দরজা খুলে স্থললিত ও নারায়ণ, থার ডানদিকের দরজা খুলে নিরুপনা ও পদ্মাপ্রায় একই দঙ্গে চ্কলেন। চার জোড়া চোখের দৃষ্টি ওদের ছ'জনের দিকে এবং পরস্পরের দিকে পর্য্যায়-ক্রমে পড়ছে। ওরা ছ'জন পরস্পরের হাত ছেড়ে দিয়ে একটু স'রে দাড়াল।)

নিরুগমা। সুমু!

পদা। লতা!

নিরূপমা। স্বমু, কি হয়েছে রে १

পদা কি হয়েছে রে লতা ? · · · কথার জবাব দিছিল নাকেন ! এ আবার কি চঙ! কি হয়েছে বল্না!

ললিতা। কি আবার হবে ? কিছু ত ২য় নি ?

পদা। কিছু আবার হয় নি! কি হলে তোদের কিছু হয় ?

নারায়ণ। আঃ, চুপ কর ত ত্মি। কিছু না জেনে না বুঝে ওচ্ছের কতগুলি বাজে কথা বলতে স্থুরু করেছ।

পদা। ভূমি চুপ কর। ঐ ক'রে মেধেটার মাথাটা ত চিবিয়ে খেয়েছ, আবার আমাকে কথা শোনাতে এসেছ, লঙ্জাও নেই।…ছি, ছি!…লতা, ঘরে চল্।…চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইলি যে ! ঘরে চুল্!

ললিতা। তুমি যাও, আমি একটু পরে যাচিছ।

পদ্ম। না, একটু পরে-টরে না, এখুনি চল্। দলিতা। এখন আমার যাবার উপায় নেই। যেতে পারব না।

পদা। তার মানে ?

নিরুপমা। ° আমি যাই, ওয়ে পড়ি গে। (হাই তুলে) এত বেশী চুলছি যে হঠাৎ হয়ত কথন প'ড়ে যাব।

পদা। আপনি ত ভতে যাবেনই বোন, আপনার আর কি ?

নারায়ণ। নাঃ, এ ধরণের সব মস্তব্য দাঁড়িয়ে শোনাও এক যন্ত্রণা। আমিও চললাম।

(নিরূপমা হাই তুলতে তুলতে চ'লে গেলেন।
নারায়ণ থাচ্ছেন বুঝেই মাথাটাকে একবার একটু
চুলকে স্থললিত চুকে গেলেন বাঁদিকের দরজায়,
নারায়ণ তাঁর অনুসরণ করলেন।)

সুমোহিত। আপনি অকারণ এর ওপর রাপ করছেন। আমি এই পাখাটাকে আপনাদের বাড়ীতে রেখে আসতে যাচ্ছিলাম, উনি কিছুতেই আমাকে যেতে দেবেন না, আমি যাবই, উনি যেতে দেবেন না, আমি যাবই, উনি যেতে ক্রমণ:—

(পাখীটা হরেক্স, হ্রেক্স, হরেক্স !)

পদা। (তেড়ে গিয়ে) চুপ, চুপ, চুপ কর্, মুখপোড়া পাণী কোথাকার। জালিয়ে থেলে একেবারে সবদিক্ দিয়ে। (খুমোহিতের দিকে ফিরে) আর ভূমিও চুপ কর বাপু। ওর হয়ে ওকালতি করতে তোমাকে ত আমি ডাকি নি ? এই বজ্জাত পাধীটাই যত নটের গোড়া। আছ রাত্রেই কাটারি দিয়ে কেটে ওকে ছ'খানা ক'রে নারাখিত কি বলেছি। ভূই তাহলে যাবি না এখন লতা ?

ললিতা। না।

পদা। বেশ, যাস নে, কিন্তু আমিও ব'লে দিয়ে যাচ্ছি, আৰু থেকে আমি তোর ভালতেও নেই, মনতেও নেই। থাকু তুই তোর পাখী নিয়ে।...ছি, ছি!

(ডানদিকের দরজায় চুকে সেটাকে জোরে বন্ধ করতে গিয়ে করলেন না। আন্তে বন্ধ করলেন।) স্থমোহিত। কি একটা কাগু বাধালেন, বলুন দেখি ?

ললিতা। আমি বাধালাম ?

স্মোহিত। তা নয় ত কি ? আমাকে যদি যেতে দিতেন, আমার জন্মে আপনার দরদ যদি হঠাৎ এমন উথলে না উঠত, তাহলে ত এসব কিছু হতে পারত না।

ললিতা। ময়নাটাকে বাঁচাবার জন্মে আপনি মারা

পড়বেন, কি ক'রে দেটা বরদান্ত করি বলুন। ওটা যেমন কৈষ্টর জীব, আপনিও ত কেষ্টরই জীব ?

স্মোহিত। আমি কেবল ময়নাটাকে বাঁচাবার কথা যে ভাবছি না, তা আপনি বেশ.ভাল ক'রেই জানেন। আমি আপনাদের কথাই বেশী ক'রে ভাবছি, আপনাদের প্রত্যেকের কথা। আর তাই আমি ঠিক করেছি, আমি যাবই, এটাকে রেখে আসব আপনাদের বাড়ী। এ নিয়ে আপনি যেন আবার একটা scene করবেন না।

ললিতা। এর অন্তথাবুঝি কিছুতে হবে না ?

স্মোহিত। বিছুতে না।

ললিতা। ঠিক্ ং

স্থমোহিত। ঠিক।

ললিতা। বেশ, তাহলে চলুন।

স্নেছিত। (সন্ধিত্ব ভাবে) চলুন ! চলুন মানে কি !

ললিতা। চলুন মানে, চলুন, আমিও যাচ্ছি আপনার সঙ্গে। একলা থেতে আপনাকে আমি দেব না। যাই, আর একটা কথল নিয়ে আসি গে, মুড়ি দিতে হবে।

স্মোহিত। কি মুশকিল!

ললিতা। ই্যা, তা মুশকিল মনে করলে মুশকিল ত বটেই, কারণ আমি যেমন আপনাকে আটকাতে পারছি না, আপনিও পারবেন না আমাকে আটকাতে।

লিতা। হাঁা, সেরকম সংশহ মনে একটু আছে বই কি । (মৃত্ একটু শব্দ ক'রে হাসল।)

স্মাহিত। আমার কিন্ত হাসি পাচ্ছে না মোটেই।

(ললিতার কাছ থেকে দ'রে গিয়ে অন্তদিকে মুখ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল।)

ললিতা। (তার কাছে গিয়ে) আপনি মিপ্যেই ভাবছেন। মা যেরকম চটেছেন পাণীটার ওপর, ওর সদ্গতি একটা আজ হয়েই যাবে। আমার মাকে ত আপনি জানেন না । তাঁর যে কথা সেই কাজ।

স্মোহিত। স্থাপনি বলছেন, উনি এটাকে, ঐ থে ব'লে গেলেন, কাটারি দিয়ে—

ললিতা। ঠিক তাই! তাই বলি কি, পাখীটাকে ভাঁর হাতে ছেড়ে দিয়ে আপনি নিশ্চিম্ভ হয়ে যান।

স্মোহিত। আপনার খুব কট হবে যে!

ললিতা! তা হোক। চলুন, ঠিক ক'রে ফেলা যাক, বাড়ী ছেড়ে কেউ বেরুব না, কাউকে কারুর আর আটকাতেও হবে না তাহলে, ত্ব'জনেই ছুমোতে থেতে পারব। বেশ ঘুমও পেয়েছে।

স্মোহিত। তাই চলুন।

(বাঁদিকের দরজাটা ঠেলে খ্যোহিত, আর
ডানদিক্কার দরজা দিয়ে ললিতা ঢুকে গেল, তার
পর হটো দরজা ভেজিয়ে দিল ছু'জনে। কয়েক
মিনিট স্টেজ খালি রইল। তার পর একটা দরজা
সম্ভর্পণে খুলে খ্যোহিত এবং প্রায় সঙ্গে সংক্ষই অন্ত
দরজাটা খুলে ললিতা এল স্টেজে।)

স্থােহিত। ও কি । আপনি না ঘুমােতে গেলেন, আবার উঠে এলেন কেন তবে ।

় ললিতা। আপনিও ত ওতেই গিয়েছিলেন। আপনিই বা উঠে এলেন কেন ং

স্থমোহিত। যদি বলি, বিশ্বাস করবেন ?

ললিতা। বিশাসেযোগ্য কথা যদি হয়, কেন বিশাস করব নাং

স্থমোহিত। একটু মায়া প'ড়ে গিয়েছে আমারও ঐ, ঐ পাৰীটার ওপর। আপনার মা সত্যিই যদি ওটাকে···ঐ থে ব'লে গেলেন, কাটারি দিয়ে—

ললিতা। কেটে ছ'খানা ক'রে রাখবেন।

স্থমোহিত। ওটা হতে দিতে চাই না। তাই ভাবছি, রাত জেগে পাহারা দেব। আর খাঁচাটার ঠিক পাশেই ব'সে থাকব এই কম্বলটা নিয়ে। ও যথনই ভেকে উঠতে যাবে, ত্'ভাঁজ করা কম্বল দিয়ে খাঁচাটাকে চাপা দেব, থেমে গেলেই কম্বল সরিয়ে নেব।

ললিতা। দারারাত এই রকম ক'রে জাগবেন ! স্থমোহিত। তাতে আর কি হয়েছে ! মুমোনোটা বড়, না সকলে মিলে নিশ্তিস্ত মনে বেঁচে থাকাটা বড় !

(স্থমোহিত খাঁচাটার পাশে হাঁটু মুড়ে বদলে ললিতাও একটু দ্রে বদল মেঝেতে, একটি হাতের ওপর শরীরের ভার রেখে।)

স্থােহিত। ও কি ? বসলেন যে ? ললিতা। থাকি ব'সে। আর ত কিছু করতে পারব না ; স্থাাহিত। (যেন বেশী খুশী হয় নি) আবার কি করতে হবে ?

পেন্ধা ডানদিকের দরজাটা সম্বর্গণে পুলে গলাটা একটু বাড়ালেন, তার পর এদের দেখতে পেয়ে এবারে দড়াম্ ক'রে দরজাটা বন্ধ ক'রে দিলেন। এরা ছ'জনেই চম্কে উঠল একটু, তার পর ছ'জনেই চোখ-চাওয়া-চাওয়ি ক'রে মুখ টিপে হাসল।)

দৃত্যান্তর ।

তৃতীয় দৃখ

(:৮ই আগস্ট, সকাল ন'টা। অন্নপূর্ণা গার্ল্ স্
স্থ্রের ক্লাস ধর। ভূপেন ব'দে আছে চেয়ারটায়,
মার একটা জোড়া বেঞ্চির উ চু বেঞ্চিটার উপর পা
মুলিয়ে ব'দে নির্মাল দিগারেট ধরাছে। আট-নয়
বংসরের একটি ছেলের কান ধ'রে টানতে টানতে
আগুর প্রবেশ। ছেলেটার হাতে একটা জিভে গজা,
কালার ফাঁকে ফাঁকে দে দেটাতে কামড় দিছে।
জোড়া বেঞ্ছিভলোর আর একটাতে এদে বসল আগু,
তার পর ছেলেটার কানটা গ'রে থেকেই)

'খাও। বল্, আর কথনো করবি নাএরকম, নয়ত ছাড়ব না।

ছেলে। আর কাব না—আ—আ—(জিভে গজায় কানড়) আ—আ—

আত। এখন বলছিদ করবি না, কিন্ত জানি করবি। ভূগেন। কি হয়েছে, মারছ কেন ওকে ?

নিমাল। **আণ্ড** যে আবার কারুর গায়ে হাত **তুলতে** গারে চাত জানা ছিল না!

থাও। দেখনা, দ্ব ক'লাকে বললাম এত ক'রে, ্থানবা খাবার গাতে ক'রে রোশনের ঘরের সামনে কেট যাবে না, তা একটু কি কথা শুনল । ওকেই দেখিয়ে দেখিয়ে ওদের দরজার সামনে দাঁড়িয়ে গজা

(ছেলেটা চুপ ক'রে এতক্ষণ এদের কথা গুনছিল, এইগানটার আবার আগের কান্নার দ্বের টেনে গ্রহায় কামড় দিল।)

পাত। (পেষ একবার ওর কানটার ভাল ক'রে মোচ্চ দিয়ে) যাঃ, পালা, লক্ষীছাড়া বাঁদর। আর ধদি কখনো দেখি ওরকম করতে তথেরে হাড় ওঁড়ো ক'রে দেব।

(গজায় আর একটা কামড় দিয়ে কাঁদতে কাঁদতে ছেলেটার পলায়ন।)

নির্মাল। এ নিয়ে আবার ক্যাম্পে না হলুসুল হয়। আন্ত। হোক, কি করব । পারলাম না নিজেকে সামলাতে।

স্থান। বদ্মাইদি করলে মার খাবে বই কি; বিষেবাড়ীতে বর্ষাত্র আদেনি, সেটা এদেরও মনে রাখা ভাল।

নির্মাল। কোথায় আর মনে রাখে ! কর্মীরা যে

নিজেদের টাকায় ক্যাম্প চালাচ্ছে না, দেটা তাদেরই সারাক্ষণ মনে রেখে চলতে হয়।

ভূপেন। রোশন, না কি নাম মেধেটির, তাকে পারলে না খাওয়াতে ?

আও। না। মেথেটাকে যে লুকিয়ে নিয়ে গিয়ে এক কাঁকে খাইয়ে দেব, তারও জো নেই; ওর স্বেহময়ী মা সারাক্ষণ ওকে চোখে চোখে রাখছে।

ভূপেন। কিন্তু মেয়েটা না গেয়ে মরনে এও ত ২তে পারে না ? উপায় একটা ভেবে বের কর।

আ**ত্ত। অনেক ভে**বেছি। প্লোব**জুলুম ক**রা ছাড়া অস্ত উপায় কিছু ত দেখতে পাচ্ছি না।

ভূপেন। খবর্দার, অমন কাজও ক'রো না। ওরা বড়গরের মেয়ে, প্রাণের চেয়ে মানের দাম ওদের কাছে বেশী। উল্টো উৎপত্তি হয়ে একটা অত্যন্ত বিশীরকমের অবস্থার স্পষ্ট হতে পারে।

আণ্ড। তবে মার আমার দারা হবে না। ক্যাম্পের ভার তোমারা আর কাউকে দাও।

ভূপেন। আর কেউ যদি পারে, ভূমিও পারবে। আন্তঃ আমি পারছি না।

নির্মাল। আচ্ছা, আন্ত। ভট্চাষ্যি বামুনের ছেলে হয়েও তুমি ওদের দলে ভিড়লে কেন বল ত ? তুনছি, কাল রাত থেকে তুমিও নাকি হিঁছুর ছোঁওয়া খাচছ না ?

ভূপেন। ভূমি খাচ্ছ না কেন ?

আন্ত। থেতে পারছি না। তোমরা ত বাইরে বাইরেই ঘার বেশী, আমাকে চলিশ ঘণী ক্যাম্পে থাকতে হয়। ঐ মেয়েটার গোঙানির শব্দ যথন কানে আদে, নিজে খাব কি, ঐ রেফুজীগুলো খাছে দেখলে তাদেরও থালাগুদ্ধ ভাত বাইরে ছুঁড়ে ফেলতে ইচ্ছে করে। হয়ত বেদামাল হয়ে কথন দেইরকমের কেলেম্বারি কিছু ক'রে ফেলব, তাই বলছিলাম, তোমরা আমাকে ছেড়ে দাও।

ভূপেন। ছেড়ে দেব মানে তোমার মুখে এ ধরণের কথা তুনব, আশা করিনি।

আন্ত। আমি সত্যিই পারছি না ভূপেন। আমাকে না হয় ডিফেল্ পার্টিতেই তোমরা দাও, আমি সেইখানে কাজ করব, এই ক্যাম্পে আর নয়।—মেয়েটার একটু জরও হয়েছে রাত থেকে। অবন ডাক্তার বললেন, ডিস্পেলারি ত সব বন্ধ, তাঁর বাড়ী থেকে ওষ্ধ পাঠিয়ে দেবেন, কিন্ধ মেয়েটার রাক্ষণী মা তাও ওকে খেতে দেবেনা।

নির্মাল। খাবারে যখন বিশ্ব মেশানো তখন ওয়ুধ ত আনকোরা বিষ!

ভূপেন। কথা হচ্ছে, মেয়েটার জ্বরও বোধ হয় হয়েছে শকু খার ক্ষিদের ছট্ফ ক্ষনি থেকে। ওকে খাওয়াতে হবে। কি ক'রে সেটা সন্তব হয়, ভেবে ঠিক কর। আন্ত ক্যাম্পের কাজ ছেড়ে দিয়ে চ'লে গেলে সমস্রাটা ত মিটছে না ?

আও। ৮'লে আমি যাবই ভূপেন। যদি জোর কর, পালাব।

ভূপেন। ভাবতাম, তোমার মধ্যে পদার্থ কিছু আছে, এখন দেখছি সেটা ভূল।

আন্ত। •••ঐ শোন...কাঁদছে!

নির্মাল। কই, কিছু শুনতে পাচ্ছি না ত १ ভূপেন, তুমি শুনতে পাচ্ছ १

ভূপেন। কই…ন।!

আন্ত। আমি ত্তনতে পাছিছে। ত্তনে তুলে মুখস্থও
ইয়ে গিয়েছে। তমা, আমায় খেতে দাও, নানী, আমায়
খেতে দাও। ঐ ত ওরা খাছে, ওরা ত খাছে। এইটুকু
খেতে দাও, নেশানা, এইটুকু। আমার যে বড্ড কপ্ত
ইছে, আমি যে আর পারছি না, আমি যে ম'রে যাছি,
মা, নানী। তেই! (ছু'হাতে ছু'কান চাপা দিয়ে) এ আর
শোনা যায় না।

নিম্মল। (আন্তর পিঠে একটা হাত রেখে দাঁড়িয়ে)
ক্যাম্পের কাজ আন্তকে দিয়ে সত্যিই আর হবে না
ভূপেন। শেষটা কি ক্ষেপে যাবে ? ওকে ছেড়ে দাও
ভূমি। ডিফেন্স্পার্টিতে কাজ করতে চাইছে, তাই করক
গিয়ে।

ভূপেন। ঐ মুরোদ নিয়ে করণে ডিফেন্সে কাঞ্ মারপিট দেখলে ত মুর্চ্ছা যাবে!

নির্মাল। কিন্তু এখানে না খেয়ে কাজ করবেই বা কি ক'রে ? ক'দিন করবে ? অস্তবে পড়বে যে!

ভূপেন। আচ্ছা যাও। তথাও আত্ত। অনিমেৰকে কাজ বুঝিয়ে দিয়ে চ'লে যাও।

আও। বিকেলে এসে কাজ বোঝাব, এ বেলাটা তোমরা আমাকে একটু বিশ্রাম করতে দাও।

ভূপেন। আছা, যাও, বিশ্রাম কর গে।

(আঙর ডানদিক্ দিয়ে প্রস্থান।)

একদম বাজে মার্কা। নিউরটিক।

নির্মল। মনটা বড্ড নরম ওর।

ভূপেন। এসব লোক দিয়ে সত্যিকারের কোন বড়কাজ হয় না কখনও। (একটা খাতা হাতে ক'রে বাঁদিক্ থেকে ক্যাম্পের সেক্রেটারী অনিমেষের প্রবেশ।)

অনিমেষ। এইমাত্র আরো সতেরজন এল। (থাতার পাতায় চোখ বুলিয়ে) পার্ক সার্কাস থেকে পাঁচ, এন্টালী থেকে সাত, বেলেঘাটা থেকে ছুই, আর তিনজন এসেছে, তিনজনই স্ত্রীলোক, তারা নিজেদের নাম পর্যান্ত বলতে পারছে না, এমনিই তাদের অবস্থা! এখন এত লোকের জায়গা হয় কি ক'রে ক্যাম্পে। আন্ত কোথা?

ভূপেন। আন্ত গেছে ডিফেন্সের কাজে, বিকেলে তোমায় কাজ বুঝিয়ে দেবে। ক্যাম্প এখন তোমাকেই চালাতে হবে।

অনিমেন। আন্ত ক্যাম্পের কাজ ছেড়ে দিলে কেন **!** ভূপেন। সেকথা পরে হবে।

খনিমেষ। কিন্তু এত লোককে খামি এখন ধরাই কোথায় ? (প্রস্থান।)

(নেপথ্যে বাঁদিকে অস্পষ্ট কোলাহল। ক্লাবের অ্যাসিস্ট্যান্ট সেক্রেটারী পীযুগের প্রবেশ।)

পীযুষ। আরও একুশস্ত্র এল এইমাত্র। কি এর পর করব আমরা ং ক্যাম্পে গোলমাল স্কুরু হবে এর গর।

(ताहेरत वाँ पिरक अश्वेष काला १ न ।)

নির্মাল। গোলনাল স্কুর বোধ হয় ২য়েছে।

(বাঁদিক্ থেকে ১৭১৮ বৎসর বয়সের একটি তরুণীর প্রবেশ। কুস্নমফুলী রঙের শাড়ীণার আঁচল কোমরে জড়ান।)

তরুণী। আইচ্ছা, কন্দেখি, আপনাগে। কিরকম বিবেচনা ? অত বড় ঘরডা তিনডা মাইয়া মামুদরে দিয়া রাখছেন, আর এইদিগে আমাগো বসনের জাগানাই। তবু যদি হিন্দু ১ইত ত বুঝতাম। ওগো মুসলমান ক্যাম্পে পাঠাইয়া দেন না ক্যান্?

ভূপেন। কে নিয়ে যাবে ?

নির্মাল। যারা যাবে তারা ফিরে আসতে পারবে প্রাণ নিয়ে ?

ভূপেন। হিন্দু ছেলেরা মুসলমান জেনানা ফিরোতে এসেছিল, না নিয়ে পালাজিল, বুঝিয়ে বলবার সময় পাবে না।

বাইরে বিভিন্ন কঠে: থোন্ ফালাইয়া · · · ওদের আমরা কেন এখানে থাকতে দেব ং · · · এইরকম কইরা থাকন যায় ং · · · আরে, ঘাড় ধইরা বাইর কইরা দেও · · · বতম কিজিয়ে, খতম কিজিয়ে। ত্ব-একটা টেবিল চেয়ার ওন্টানোর শব্দও কানে এল। পীযুষ আর সেই মেয়েটি ছুটে বেরিয়ে গেল বাঁদিক দিয়ে।)

ভূপেন। নির্মাল, আমরাও যাই চল। এদের একুণি থামিয়ে দেওয়া দরকার। ছোট্ট অস্কস্থ মেয়েটা ভীষণ ভয় পাবে, যদি বুঝতে পাবে।

(याष्ट्रिन,—त्तर्भ व्यनित्यत्मत भूनः श्रातन ।)

অনিমেষ। ভূপেন, ভাই! একটা বড় রক্ষের গোলমাল পাকিয়ে উঠছে মনে হচ্ছে।

ভূপেন। কিরকম?

অনিমেষ। ছুটো লোক এপেছিল এইমাত্র, গুণ্ডাধরণের চেহারা, একজন রাজস্থানী আর একজন শিখ।
থুব শাসিয়ে গেল। বললে, আপনারা কি মুসলমান
রেখেছেন এই ক্যাম্পে ! বললাম হাঁয়, রেখেছি, তাতে
কি হয়েছে ! বললে, কি যে হয়েছে তা মালুম হয়ে
যাবে একটু পরেই। তার পর খুরে খুরে চোখ পাকিয়ে
চারদিক্টাকে ভাল ক'রে দেখে নিয়ে চ'লে গেল।

जुरभन। हल, याष्ठि, तिथ।

(সকলের প্রস্থান।)

দৃশ্যান্তর।

চতুৰ্থ দৃশ্য

(১৮ই আগস্ট, বেলা সাড়ে এগারোটা। আরপুণা গার্ল্স্ স্থুলে রোশনদের ঘরের সম্থকার ৮ওড়া বারান্দা। পেছনে এবং বাঁদিকে অস্পষ্ট কোলাহল। ভূপেন, নির্মাল, অনিমেশ ও পীষ্ষের প্রবেশ ডানদিক্ থেকে। সকলেরই হাঁটাচলা ধরণধারণে উদ্বেগের ভাব। পেছনে রোশনদের ঘরের ছটো দরজা, ভেজান।)

ভূপেন। বাইরের ছটো দরজাই বন্ধ আছে ? পীযুষ। বন্ধ আছে। পাখারাও রেখেছি দরজাতে।

(বাঁদিকে, একটু দ্রে একটা দরজায় করাথাত, সঙ্গে সঙ্গে একাধিক পুরুষ কঠে: দরজা খোল, দরজা খোল, দরজা খোল, দরজা খোল শীগগির। একটু পরে সম্ভবতঃ পদাঘাত এবং তার চেয়েও জোরালো আঘাতের শব্দ তার পর আবার দরজা খুলে দাও, নয়ত আমরা দরজা ভেঙে চুকব। রোশনদের ঘরের ভেতর থেকে ভয়-ব্যাকুল চাপা আর্জনাদের শব্দ কানে এল।)

ভূপেন। সকালে গোলমাল স্থক হতেই.ডিফেস গার্টির কয়েকটা ছেলেকে এখানে এনে রাখা উচিত ছিল।

নির্মল। আমি বলেছিলাম ওদের কঁয়েকজনকে।

সবাই বললে, আমাদের ক্যাপ্টেন এখন নেই, টহল দিতে বেরিয়েছে, তার হুকুম না পেলে ত আমরা থেতে পারব না । মুসলমান ঠ্যাঙানোর ব্যাপার হলেও বা কথা ছিল: মুসলমানের হয়ে হিন্দু ঠ্যাঙানোর কাজে নিজের দায়িত্বে যেতে সাহস হচ্ছে না।

(দরজায় আঘাতের শব্দ ক্ষিপ্রতর ও প্রচণ্ডতর হয়ে উঠল। মনে হল, এবারে আরও একটা দরজায় করাঘাত ইত্যাদি চলছে। বাঁদিকে এবং পেছনে কোলাহল। ঘরের ভেতরে মৃহ্ আর্জনাদ।) ভূপেন। দরজা ফুটো—

অনিমেষ। দরজা ছুটো খুব মজবুত, ভাঙতে পারবে না।

ভূপেন। তাহলে ভূমি যাও পীযুন, দেখে এস, ওগুলোকে আরও মজবুত করা যায় কি না।

(পীযুষ বেরিথে গেল বাঁদিক্ দিয়ে। কোলাহল ক্রুমে বাড়ছে। কোলাহল ক্রুমে কাছে আসছে। পীযুষ ছুটে ফিরে এল।)

পীযুষ। ভূপেন! ওরা চুকে পড়েছে। ভেতর থেকে কে দরজা ধুলে দিয়েছে ওদের!

ভূপেন। কি কাণ্ড! (রোশনদের ঘরের একটা দরজার কাছে গিয়ে) আপনারা দরজায় খিল দিয়ে দিন, ছুটো দরজাতেই খিল দিয়ে দিন। কিছুতেই খুলে দেবেন না দরজা। আমরা এইখানেই আছি, ভয় পাবেন না।

(সঙ্গে সঙ্গেই বাঁদিক থেকে চারজন মণ্ডা চেহারার ছেলে চুকল। তাদের একজনের হাত চেপেধ'রে)

ভূপেন। বলাই, তুমি ?

বলাই। (এক ঝট্কায় হাত ছাড়িয়ে নিয়ে) স'রে দাঁড়াও!

(ওরা রোশনদের ঘরের দিকে যাচ্ছিল, ভূপেনের দল বাধা দিতে গেলে ছই দলে প্রচণ্ড হাতাহাতি বাধল। ক্রমে ঘুঁমোঘুঁমি, জড়াজড়ি, ধ্বস্তাধ্বন্তি। কেউ কেউ প'ড়ে যাচ্ছে, আবার তথুনি উঠে লড়ছে। হঠাৎ ধোঁয়ায় স্টেজ ভ'রে গেল, আর, আগস্ক দল চীৎকার ক'রে বলতে ক্লরু করল, "আগুন, আগুন, আগুন, তাদের দলের লোক আরও ছিল আশেপাশে, তারাও তারস্বরে চেঁচাতে লাগল, "আগুন, আগুন, আগুন, বরিয়ে আসুন, বরিয়ে আসুন, ঘর ছেড়ে বেরিয়ে আসুন স্বাই! আগুন, আগুন, শীগ্গির বেরিয়ে

আহ্ন।" ব্যাপারটা যে কি তাবুবতে ভূপেনের দলের একটু সমব লাগল। বগন বুকল, "না, বেরুনেন না, গ্রন্ধার বেরুনেন না" ব'লে তাদের চীৎকার সে অটুরোলের তলায় চাপা প'ডে গেল। বেরিয়ে আসতে যারা বলছে তারা শক্রপক্ষ না মিরুগক্ষ বোকার সংজ ছিল না। দরজা গুলল, অক্ট্র আর্জনাদের শক্ষ কানে এল, আর চক্ষের নিমেযে যথামারা ছেলেদের একজন বিহুৎবেগে চুকে রোশনকে পাঁজাকোলা ক'রে নিয়ে তেননি বেগে বেরিয়ে গেল ডানাদক্ দিয়ে। সঙ্গে সক্ষে ঐ দলের অন্ত ডেলেরাও বেরিয়ে গেল তার পেছন। পিছন। নির্মান, গীযুর, অনিযেয়, ভূগেন ছুটে গেল সেইদিকে।

ঘরের ভেতর থেকে আর্ত্তকণ্ঠের চীৎকার, "খোদা! থাদা! এ কি করলে । এ কি হ'ল । রোশনকে কেন নিয়ে গেল ওরা, কোথায় নিয়ে গেল । রোশন, রোশন, রোশন!" দৌলৎ ছুটে বেরিয়ে যাচ্ছিল, সাঈদা এসে ভাকে ধ'রে ফেললেন। দৌলৎ "ছেড়ে দাও, ৬েড়ে দাও" ব'লে চীৎকার করছে, প্রাণপণে নিজেকে ছাড়াবার ১৮টা করছে। "কি ২'ল, কি হয়েছে" বলতে বলতে রেজুজীরাও এসে জড় ইচ্ছে।*

अंद्रेटका !

क्रिश्व

শত সালা। প্রাণীর ২০২ পৃথি প্রিকাণী প্রিচয়ে নিরপন।
 জনলিতের ল্লী পাড়তে ধরে।

শৃৰন্ত বিশ্বে অমৃতস্ম পুত্ৰাঃ

শ্রীবিভা সরকার

ভারতের এই পুণ্য ভূমিতে দেই কোন্ গত যুগে তিকালজ্ঞ ঋদিদের কঠে, উদাভ্যুরে সামগান দানিত হ'ত।
আকাশ বাজাসকে মুখরিত করে আবণ্যকের স্লিগ্ধ ছায়াতল থেকে উথিত হয়ে দে ধ্বনি দিকে দিগন্তে উদ্বেলিত
হয়ে চুটে এত। সেই পুণ্য যুগ যে-মহামানব আমাদের
চোখো সামনে জীবন্ত ব্লপে গুলে পরতে সক্ষম হযেছিলেন, সেই বিরাট্ প্রাণপুরুষ, পরিপুর্ণতার পুরোহিত
মহামানবটিকে অরণ করি। তিনি ছিলেন মহতো
মহীযান, নিতাক্তম রাজ্মি। যিনি আমাদের জন্ম যুক্তন

"অস্তো মা স্কাময়, তম্পো মা জ্যোতির্গ্নয়"

সমস্ত জাতিকে তিনি অসত্য থেকে সত্যে, অন্ধকার থেকে আলোয়, অজ্ঞানতার তমসা থেকে জ্যোতির্ময় চৈতত্ত সম্বায় উর্ত্তীর্ণ করতে আপ্রাণ চেষ্টা করে গেছেন তাঁকে নিবেদন করি প্রাণের প্রণাম।

একটি মান্দের মধ্যে আমর। প্রত্যক্ষ করেছি বছ রূপ।
কানও তিনি সাধারণ নগান্য নরনারীদের হুখ হুঃখে
কাতর। মাটিমাগের কোলের ছেলেমেমেদের ছোট চোট গটনার সমসাগী, সমবাধী তিনি। আবার কখনও দেশি বাজ্বেশে রাক্তস্জাধ বিদক্ষ জন-সমাজের তিনি
নীর্ষস্থানে। আবার কখনও প্রম বৈরাগী। বৈরাগ্যের গেরুয়োর ছে রাছা তাঁর অংকর আছরাখা। আবার দেখি বাউলের এক তার। হাতে পরম উদাসী তিনি। একাধারে তিনি ঋষি, তিনি যুগস্তী পরম ঋত্বিক, আবার স্বেচে করুণায় পরম কারুণিক। কাব্যকলায় জগৎসভায় পরম রিদিক।

রবীন্দ্রনাথ অভিজাত কবি। তার সংজাত সংযম, তার সমস্ত ভাব, রদ ও বৈচিত্র্যকে আতিশয্য থেকে দকল সময় সথত্বে রক্ষা করে এদেছে। তার কাব্যকলা গভীর শান্ত রদে মগ্ন। তিনি চিরস্থলরের উপাদক এ কথা সত্য,কিন্তু তার সৃষ্টি কখনও সংযমের ছন্দ ভেলে অস্থলরের উপাদনা করেনি।

রবীন্দ্রনাথের কাব্য রামায়ণ, মহাভারত, বেদ, পুরাণ, বৈঞ্ব-সাহিত্য, সংস্কৃত সাহিত্য, বিশেষ করে কালিদাষ ভবভূতির কাব্য ছায়ায় ওতপ্রোত হয়ে আছে কিন্তু কোনখানেই তাঁর স্বকীয়তা বা মৌলিকতা হারায় নি। জগৎ কবি সভায় তিনি তাই "একমেবাদ্বিতীয়ম্"।

যৌবনের, চিরনবীনের উপাসক তিনি—সরসতায়
ভাবরসের সজীবতায় তাঁর কাব্য কানায় কানায় ভরা।
কিন্ধ এ সবই যেন তাঁর বাহ্ুরূপ। এ বিশ্বে বিরল পুরুষ
তিনি, তিনি আজন্ম ব্রহ্মজিজ্ঞাস্থ। যদি বিদ্যা
নিষ্টে তিনি জ্মেছিলেন অত্যুক্তি হবে না। এ তাঁর জন্ম-

কুনান্তুরের পুণ্য সংস্কার। সব চঞ্চলতা, সব ব্যাকুলতাকে ছাপ্রে একটি একক ধানমৌন নি:সঞ্ <u>বৈরাগীকে</u> আমরা মারালা রবীন্দ্র-চরিত্রে থুজে পাই। জগৎসভায় তার যাসন পাতা, িনি বিশ্বসভায় সভাকবি এ কথা সূত্যকিও দে যেন হাঁঃ বাহুদ্ধণ—আসলে তিনি অস্তরের নিভত লোকে বিশ্বরাজের চির্উপাসক আনন্দনয়ের নিতা সহচর, অন্তুরে ভার বাউলের ঘর-ভোলানো একতারা চিরন্থন তেতে চলেছে। জীবনের চলার পথে চিরপথিক তিনি। মান্ত্রুষর তিনি ব্যথার ব্যথা, তিনি চিব্মর্মীয়া। তিনি যে জন-সাধক, জন-উদাসী এর ভুরি ভুরি দৃষ্ঠান্ত আমরা ১:ব নিজের ভাষায় ব্যক্ত জীবনস্মতি পেকে তুলে ধরতে গালি। এ কথা আমরা সকলেই জানি, তাঁর সংযত-বিদ্রামন চিরদিনই আরক্থা প্রচারে কুঠিত ছয়েছে ত্র কথার ফংকে ফাঁকে মনের অনবধানভাষ যে সামায় উবিটাৰি কথা টার আছা সম্বন্ধে প্রকাশিত ুহুষেছে, আমাদেব পঞ্চে তাই যথেষ্ট, তাই আনেক।

অতি শৈশতের কথাই বলি। তিনি তখন দশ এগার বছরের বাল্রমাত্র। সবে তাঁর উপন্যন সংস্কার হয়েছে। এননি এক দিনে একাজে তিনি গায়ত্তী মন্ত্ৰ জ্বপে বুসে এক অস্ত্র স্পত্রত সংস্কৃতি পেয়েছিলেন। এটি তাঁর **সাধক-**জ্বীব্ৰ প্ৰাণ্ড বন্ধ উপ্লাগ্তিৰ বাধায়। তিনি বলছেন, ^শএকদিনের কথা মনে পড়ে—খামাদের পড়িবার ঘরে সান-বাধান মেকের এক কোণে বসিয়া গায়তা জপ ক্রিতে ক্রিতে সহস্যা আমার তুই চোগ্র ভরিয়া কেবলই জল পড়িতে লাগিল।" গাস্ত্রীর তত্ত্বোঝবার ব্যুস তখন টার নয়। এটি বলব তার জন্ম-সংস্কারের প্রভাব। বিদ্যালি পিতার তিনি প্রিখ পুর। অতি বালক অবস্থাতেই তাঁর হিমাল্যের ধ্যান্গন্তীর স্কল দর্শনের সৌভাগ্য ঘটে-ছিল। 'অতি শৈশবেই তিনি সেই ম**াস্তপু**রুষের স্পর্শ অন্তরের গভীরে উপলব্ধি করেছিলেন। আগ্রসাক্ষাৎকারের বীজটি নিখেই তিনি জ্নালাভ করেছিলেন, তাই তিনি আছল নির্গন চা-প্রিণ নিংস্থ একক মাত্র।

গীবনগুলির আর এক পাতায় সামরা তাঁর কাছে তানি থবন বয়স হয়েছে আঠারে। কি উনিশ "সদর রীটের রাজাই: যেরানে গিরা শেস ইইয়াছে, সেইখানে বোপ করি ক্রাপ্লের বাগানের গাছ দেখা যায়। একদিন সকালে ব্যালাক শিড়াইখা দাঁড়াইয়া আমি সেই দিকে চাহিলাম। তথন সেই গাছগুলির প্রবান্তরাল হইতে স্থানিয় ইটেছিল। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ এক মুহর্ত্তের মধ্যে আমার চোখের উপর ইইতে যেন একটা পদ্দা সরিয়া গোল। দেখিলাম, একটি অপর্ক্ত মহিমায় বিশ্ব-

সংশার সমাচ্ছন্ন, আনন্দে এবং সৌন্দর্য্যে সর্ব্বেছই তরঙ্গিত। আমার হৃদ্যে স্তরে স্তরে যে একটা বিশাদের আচ্ছাদন ছিল, তাগা এক নিমিষেই ভেদ করিয়া আমার সমস্ত ভিতরটাতে বিশ্বের আলোক একেবারে বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িল।" এই যে তাঁর উপলব্ধি, এ উপলব্ধির প্রভাব তাঁর জীবনে আঁজন তরঙ্গান্বিত ছিল। তাই উদিত স্থ্য তাঁর নিত্য সহচর। যেদিন স্থ্যোদ্য তাঁর দর্শন হ'ত না সেদিনটাই তাঁর কাছে ব্যর্থ হয়ে গেছে বলে মনে হ'ত। নবারুণের কিরণ ছটায় তিনি সেই পরম জ্যোতির্মায়কেই আভাস পেতেন। তাঁর কাব্যে তাই স্থ্য বন্দনার অস্ত নেই। মহতের ঘরে তাঁর জন্ম। মহর্ষির মত পিতার আবাল্য সংস্কালান্ড জন্মান্তরের স্কৃতি বিনা সম্ভব নয়।

সেই অতি বাল্যকালে তপস্বীদের বিচরণভূমি অধ্যাত্ম মহিমায় ধ্যানমগ্ন নাগাধিরাজ হিমালয়ের বুকে বসে এক্ষবি পিতার কাছে গীতামৃত পান করেছিলেন তিনি—পাঠ করেছিলেন মহর্দি বাল্মীকির রামায়ণ। তিনি বলছেন, "আর আমি পিতার কাছে স্বথং মংকি বাল্মীকির স্বরচিত অফ্টুভ ছলের রামায়ণ পড়িয়া আদিয়াছি, এই গবরটাতে মাকে সকলের চেয়ে বেশী বিচলিত করিতে পারিয়া ছিলাম।" তিনি আরও বলেছেন, "প্রায় প্রতিদিনই বিশুদ্ধ উচ্চারণে অন্যূল আর্ত্তি করেছি। উপনিশদের ল্লোক।" দেই অতি শৈশবেই তাঁর বেদ উপনিশদের গোগতেম মানবশ্রেষ্ঠ গুরুর "কাছে এ তাঁর জ্মান্তের শুভ সংস্কার ছাড়া আর কি বলব।

রবীন্দ্রনাথ ঋণি কবি। রবীন্দ্রনাথ দার্শনিক। আপন আত্মদাধনায় দেই প্রমাত্মার একাত্ম হয়ে তিনি আজ্মদাপিমান। আবাল্য তিনি একান্ধপ্রেয় নিঃসঙ্গ লাজুক মান্দটি ছিলেন। বিশ্বের কোলাহলে তাঁর ঠাঁই ছিল না। তাই ত তিনি মহৎ পিতার নির্জন নিরালা আশ্রমের ছাতিম ছায়ায় বদে প্রম ব্রেরের সাক্ষাৎ লাভ করতেন। তাই ত তিনি বনুর রুক্ষ রাচ্ভূমিতে শান্তির আশ্রম রচনা করে হারিয়ে যাওয়া বৈদিক যুগের মত উদার নীলাকাশের চন্দ্রাতপের নীচে মাটিমায়ের মুক্ত কোলে মানব-শিওদের মুক্তির আস্বাদন, প্রম আনন্দের আস্বাদন দিতে প্রাণপণ করে গেছেন। একক একলা মাধ্য একটি যুগ স্ষ্টি করে গেছেন। একটি বিশ্ব-নিকেতন রচনা করে গেছেন।

এই বিখে বিরল মাহুদটিকে ভাল করে উপলব্ধি করার জন্মও জনাস্তের স্থকতির প্রয়োজন। আজ তাঁর শত-বার্ষিকীর দারে এসে এ প্রশ্ন জোর করে করতে পারি, আমাদের মধ্যে কয়জন তাঁকে উপলব্ধি করতে পেরেছি ? কয়জনে তাঁর রচনা সত্যকার পাঠ করার মত করে পড়েছি ? এত বড় একটি বিরাট্ প্রতিভাকে আমাদের
মধ্যে পাওয়ার সোভাগ্য লাভ করেও আমরা তাঁকে গ্রহণ
করতে পারি নি। তিনি আমাদের অনেক উর্দ্ধেই রয়ে
গেছেন। মহৎ কিছু গ্রহণ করার যে মহিমা, দে ক্বতিত্ব
মনে হয়, আমরা তা থেকে বঞ্চিত হয়েছি, নিজেদের
বঞ্চিত করেছি। দিলেই নেওয়া যায় না—গ্রহণ করতে
পারার জন্মও একটা স্কুক্তি থাকা চাই।

একদিন এই তপোনিষ্ঠ ভারতভূমি থেকে ঋষিকণ্ঠে ধ্বনিত হয়েছিল, "বেদাগমেতং প্রুষং মহাস্তম আদিত্য বর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ"—তমসার পারে সেই জ্যোতির্ময় মহান পুরুষকে আমি জানিয়াছি।

রবীন্দ্রনাথের কঠেও সেই একই ধ্বনির প্রতিধ্বনি আমরা শুনতে পাই, "দেধিয়াছি দেহের ভেদিয়া যবনিকা অনির্কাণ দীপ্তিময়ী শিখা।"

"অনস্ত মৌনের বাণী" তিনি ওনতে পেয়েছিলেন। এ বাণী সেই প্রম ব্রহ্মেরই আহ্বান।

"রূপের পদ্মে অরূপ মধুপান" তিনি প্রাণভারে করে-ছেন, তিনি বলেছেন,—

"আমি যে রূপের পদ্মে করেছি অরূপ মধুপান, হুংখের বক্ষের মাঝে আনন্দের পেয়েছি সন্ধান, অনস্ত মৌনের বাণা শুনেছি অস্তবে,

দেখেছি জ্যোতির পথ শৃত্তময় আঁধার প্রান্তরে—"
আছল তিনি স্থ্য কিরণের মতই নিজেকে বিশ্বের গোচরে
ছড়িয়ে দিতে চেয়েছেন। তিনি বলেছেন "বিশ্ব মানবের
মহাযত্তে আনন্দের হোমহুতাশনে আমার জীবনের সমস্ত
স্থা-তুঃথ লাভ ক্ষতিকে পূর্ণ আহুতির মত সমর্পণ করে
দেবার জত্তে আমার অস্তরের মধ্যে কোন তপশ্বিনী মহানিজ্র্মণের দার থুঁজে বেড়াছেে" আজন তিনি নিজেকে
রিক্ত করে উজাড় করে বিশ্বের দ্রবারে বিলিয়ে দিতে
চেয়েছেন। এ নিজ্র্মণ তার সত্যের পথে, জ্ঞানের পথে,
অমৃতের পথে চির্যাতা। তম্যা থেকে মহাজ্যোতিতে
ওত্প্রোত হয়ে যাওয়ার অন্মনীয় আকাজ্যা।

তিনি বলছেন, প্রতিদিন উপাকালে অন্ধকার রাত্তির প্রান্তে শুরূ হয়ে দাঁড়িয়েছি এই কথাটি উপলব্ধি করবার জন্ম যে, যতে রূপং কল্যাণতমং ততে পশ্যামি। আমি দেই বিরাট সন্থাকে আমার অম্ভবে স্পর্শ করতে চেয়েছি যিনি সকল সন্থার আত্মীয় সম্বান্তর ঐক্যতন্ত্ব, যাঁর খূশীতেই নিরম্ভর অসংখ্য রূপের প্রকাশে বিচিত্র ভাবে আমার প্রাণ খুশী হয়ে উঠেছে—বলে উঠেছে, কোন্তে বানাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দ ন স্থাৎ।

এই পৃথিবীকে তিনি হুদয় দিয়ে গ্রহণ করেছিলেন।

ভালবেদেছিলেন, তাই তিনি উদান্ত কঠে বলে পেরেছেন, "সমস্ত আবর্জ্জনা বাদ দিয়ে বাকি যা থাকে আশা করি তার মধ্যে এই ঘোষণাটি স্পষ্ট যে, আমি ভাল বেসেছি এই জগৎকে, আমি প্রণাম করেছি আমি কামনা করেছি মুক্তিকে, যে মুক্তি পরম পুরুষের কাছে আত্মনিবেদনে, আমি বিশ্বাস করেছি मर्था. यिनि नेन जनानाः कृत्य সত্য মহামানবের সন্নিবিষ্ট:। আমি এসেছি ধরণীর মহাতীর্থে—" এ জীবন उाँत जीर्थराजा, व शुधिरी जांत महाजीर्थ। व जीर्थ আদা তাঁর দফল হয়েছে, দার্থক হয়েছে, তাই জীবনের শেষ প্রান্তে দাঁড়িয়ে তাঁর মূখে আমরা শুনেছি তাঁর অন্তত আত্ম উপলব্ধির কথা—তিনি বলছেন, 'নিজের ভিতরকার वंदे आगमग्र दश्यात, ठः वृष्णः भृष्मश्अविष्ठः, অদৃখ্যকে, সেই নিগৃঢ়কে কি নাম দেব জানিনে। — কিন্তু আমি ওাঁকে বার বার অহুভব করেছি। বিশেষ ভাবে আজ যখন আয়ুর প্রাস্ত সীমায় এসে পৌছেচি তখন তাঁর উপলব্ধি আব্বো স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।"

তিনি ছিলেন চিরচঞ্চলের উপাসক। এ জগতের সঙ্গে পরম ব্রহ্মকে, আপন আত্মাকে, একই আনন্দ রসধারায় তিনি ওতপ্রোত দেখেছেন। তাই জীবন সায়াহেং শাস্ত নি: সংশয় কৃঠে তিনি উচ্চারণ করতে পেরেছেন, "এই সম্ভর বৎসর নানাপথ আমি পরীক্ষা করে দেখেছি, আজ আমার আর সংশয় নেই, আমি চঞ্চলের লীলাসহচর। • • • আমি তত্তুজানী শাস্তুজানী গুরু বা নেতা নই—হুত্র নিরঞ্জনের যাঁরা দূত, তাঁরা পৃথিবীর পাপক্ষালন করেন, মানবকে নির্মাল কল্যাণব্রতে প্রবৃত্তিত করেন, তাঁরা আমার পুজ্য; তাঁদের আসনের কাছে আমার আসন পড়েনি। কিন্তু সেই এক গুস্রজ্যোতি যথন বহু বিচিত্র হন, তখন তিনি নানা বর্ণের আলোকরশ্মিতে আপনাকে বিচ্ছবিত করেন, বিশ্বকে রঞ্জিত করেন, আমি সেই বিচিত্রের দূত।…তাঁর খেলাঘরের যদি কিছু খেলনা জুগিয়ে দিয়ে থাকি, যাটির ভাঁড়ে যদি কিছু আনন্দরস জুগিয়ে থাকি, সেই যথেষ্ট। এই ধুলো-মাটি-ঘাদের মধ্যে व्यामि श्रुपत्र एएल पिरत्र शिलाम वनन्त्रि ७ वर्षात्र मर्त्या। যারা মাটির কোলের কাছে আছে, সারা মাটিতে হাঁটতে আরম্ভ ক'রে শেষকালে মাটিতেই বিশ্রাম করে, তাদের সকলের বন্ধু আমি, আমি কবি।'

ধন্য হয়েছে তাঁর মুখে

"গুত্যের আনন্দ রূপ এ ধূলিতে নিয়েছে মুর্তি এই জেনে এ ধূলায় রাখিম্ব প্রণতি।" আমিও প্রণাম জানাই এই মহাসন্তার অধিকারীকে।

তাঞ্জোর

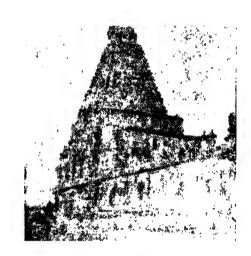
শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

ত্রিবাক্রাম থেকে তাঞ্জোর দীর্ষপথ। মাঝখানে মাত্রা আর ত্রিচিনাপলা ছুঁরে যেতে হয়। আরও অনেক নাম-করা শহর বা তীর্থভূমি রয়েছে এর মধ্যে—সেগুলি কোনটা রাত্রির অন্ধকারে কোনটা বা দিনের আলাে পার হয়ে এসেছি। রাত আটটায় ত্রিবাক্রামে ট্রেনে চেপে বেলা দশটায় মাগ্রা আর ছটো আলাজ ত্রিচি ছুঁয়ে গােধূলির আলােয় আমরা তাঞ্জোর পৌছলাম। ট্রেনের ছ'ধারে শস্তামল মাঠ ত ছিলই—ত্রিচি থেকে তাজ্রোর পর্যায় পথের ছ'ধারে কদলী কুঞ্জের সংখ্যাও যেন বেড়ে গেল। দক্ষিণ ভারতের অস্ততম দম্পদ এই কদলী কানন। বৈমন কেরলের নারিকেল কুঞ্জ আর কাজ্ব্-বাদামের বন। আম কাঁঠাল প্রভৃতি ফলের প্রাচুর্যাও এদেশে কম নয়—বাংলার মাটির সঙ্গে এখানকার মাটি একাত্মতা লাভ করেছে এই দিক দিয়ে।

টেশনে পৌছানর আগেই বৃহদীশ্ব মন্দিরের চূড়া নজরে পড়ে। দক্ষিণের অন্ত মন্দিরের সঙ্গে এর পার্থক্যটাও অমনি স্পষ্ট হয়ে ওঠে। মাজাজ থেকে রামেশ্বরম্ মাছ্রা পর্যান্ত যত তীর্থভূমির সন্নিকটবর্তী হয়েছি—দূর থেকে চোগে পড়েছে মন্দির চূড়া নয়—গোপুরম্। এদিককার মন্দির-বিমানগুলি নজর-ধরা নয়—যত বিশাল করে আর শিল্পজারে ভরিয়ে রেখে গোপুরম্গুলিকে মাহ্মের চোথে তুলে ধরার চেটা দেখা যায়। তাঞ্জোরে দেখলাম এর ব্যতিক্রম। দূর থেকে গোপুরম্ দেখা যায় না—বৃহদীশ্বের চূড়াটিই সবার আগে দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

পথেই ঠিক করে নিয়েছিলাম তাঞ্জোরের রাজছত্রমে আশ্রয় নেব। প্রকাণ্ড প্রাসাদোপম অট্রালিকা। তিন শ্রেণীর ঘরের জন্ম তিন রকম ভাড়ার ব্যবস্থা। জল, আলো, শৌচাগার, স্নানাগার—পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতায় একটি আদর্শ বাসভবন। নিশ্চিম্ব মনে মজুরের মাথায় মালপত্র চাপিয়ে পদত্রজেই ছত্রমের দিকে অগ্রসর হওয়া গেল। রেল প্রেশনের শ্ব কাছেই ছত্রমটি, গাড়ীর দরকার হয় না।

ছত্ত্রমে পৌছে যেন অকুল পাথারে পড়লাম। কোথাও তিলধারণের স্থান নাই। তিনটি শ্রেণী মিলিয়ে প্রায় চল্লিশথানা ঘর—একথানিও থালি নাই। নারান্দাতেও আশ্রয়-সন্ধানী অনেকগুলি যাত্রী দেখলাম। সামনে রাত্রিকাল—অজানা জায়গায় কোথায় যে আশ্রয় পাব এই ছন্টিস্তাই প্রবল হয়ে উঠল।



বৃহদীশ্বর মন্দির—তাঞ্জোর

ম্যানেজার বললেন, মিউনিসিপ্যাল রেই-হাউপ আছে, হোটেলও আছে, ওইখানে চেই। দেখুন। যদি রাতের গাড়ীতে কোন যাত্রী চলে যায় এখানে অবশ্য জায়গা হতে পারে, কিন্তু কেউ যে যাবেনই—তেমন খবর এখনও পর্য্যস্ক পাই নি।

মালপত্ত ও মেয়েদের ছত্তমে রেখে মজুরকে নিয়ে চললাম আশ্রাপুদদ্ধানে। বিজ্ঞলী আলো ও দোকান-পাটে জমজমাট শহর; ভোজনাগারগুলিতে লোক গিজ্গিজ্করছে। একে একে তিন-চারটি হোটেলে খবর নেওয়া গেল, কোথাও স্থান নাই। স্থানীয় কোন পর্বাদিন নয়—অথচ মাসুষের এত ভিড় কেন ?

একজন হোটেল-মালিক বললেন, বাদ-ষ্ট্যাণ্ডের

काष्ट्र मिछेनिमिश्रान (तथ्रे-हाউरम थवत निन-अथारन নিশ্চয় আশ্রয় পাবেন ৷

: W8

कार्ति शाल भात हर्ष भिष्ठेनिमिश्रान (त्रष्टे-शाष्ट्रेर) এলাম। সেধানেও স্থানাভাব্। বৃহদীশ্ব আমাকে ঠেলে দিলেন রাজছত্রমের দিকে। মাইলটাক পথ বুথা অমুদন্ধানে কাটিয়ে ফিরে এলাম দেইখানেই। এবার স্থির করলান, ষ্টেশনের রেষ্টরুমে অথবা বিশ্রামা-গারে গিয়ে আন্থানা পাতব। রাতটা ত কাটুক এই ভাবে--সকালে বৃহদীশ্বকে দর্শন করে রওনা হব চিদম্রমের দিকে।

এতক্ষণে বুহদীশ্বর হয় ত আমাদের মনোবেদনা বুঝলেন। ফিরে আসতেই ম্যানেজার বললেন, একটি ঘর খালি হবে এক ঘণ্টার মধ্যে—একটু অপেকা করবেন कि १ यभि পছन १४, नानका इस गाउ।

আমার তখন দেই অবস্থা—মধু, ভাত থাবি ? না— शां उत्थाव (काथाय ! वललाय, निक्य ।

অনেকক্ষণ ধরেই অপেক্ষা করছি, মজুর তাগাদা দিল তাকে ছেড়ে দেওয়ার জন্ম। এই অকুল সমুদ্রে সেই একমাত্র ধ্রুবতারা। যদি একাস্তই রাজ্ছত্রমে আশ্রয় না পাই তাকে ধরেই ষ্টেশনের আশ্রেয় খুঁজে নেব ঠিক করেছিলাম, কিন্তু সে বেচারাকে অনিদিষ্ট কালের জন্ম আটকে রাধাও ত অস্থায়। যা থাকে কপালে বলে **अत्य विकास करत मारिन कार्या परत अरम विभाग ।** त्मथलाम (मथात् व्यात् अक्न घ्रे अल्मीय यां वो व्यायः । প্রার্থী হয়ে অপেক্ষা করছেন। সন্দেহ হ'ল, সম্পূর্ণ বিদেশী আমি—স্বজাতি-প্রীতির উৎসমুখে না ভেসে যাই! কিন্ত তেমন ছুৰ্ঘটনা ২'ল না—শেষ পৰ্য্যন্ত আমিই আশ্ৰয় পেয়ে গেলাম।

চমৎকার একটি বাসা—বিজলী আ**লোযুক্ত** শোবার ঘর, রান্নার বারান্দা, পাঁচীল-ঘেরা একফালি উঠোন-সম্পূর্ণ আলাদা ব্যবস্থা। আসল ছত্তম্ থেকে সামান্ত দূরে আলাদা ব্লকের ঘর। মাছ-মাংস প্রভৃতি যা খুসী রাগ্রা করে খাওয়ার অস্থবিধা নাই। রাজছত্রমের এই উদার ব্যবস্থার স্থযোগ নিয়ে থাকেন অনেকেই—স্থামরাও নিষ্কেছিলাম।

দেব-দর্শনের ক্ষেত্রে আর একটি উদার ব্যবস্থার কথা खरन हम९क्ट र्≡ाम। प्रकल्टेकारनन—इँ९मार्शित বাড়াবাড়িটা এই দক্ষিণ দেশে কত অনর্থপাতের হেতু হয়েছে। এক কালে মন্দিরে প্রবেশ করে দেব-দর্শন ত দুরের কথা—যে পথে বর্ণছিন্দুরা চলাফেরা করতেন সে দিকে অস্পৃশ্বদের পদপাত ছিল নিষিদ্ধ। গভীর ঘুণা-

বোধে হিন্দু সমাজেরই এক অংশ আর এক অংশকে নির্মম ভাবে অস্বীকার করে চলত। সেই ত্র্দিনে দেব-শুদ্ধাচার বজায় রাখতে এবং এই সব অস্ত্যজ্ঞকে সাম্বনা দিতে হয় ত বা গোপুরম্-গাত্রে নানা পুরাণ থেকে দেবদেবীর মৃত্তি উৎকীর্ণ করার ব্যবস্থা ছিল। এর বহু পরে মন্দির প্রবেশ নিয়ে স্কুক্ত হয় আন্দোলন। সে আন্দোলন সর্ব্বভারতব্যাপী। অধিকাংশ ক্ষেত্রে কোথাও মন্দির ছ্যার বন্ধ করে, কোথাও বা মন্দিরের সামনে শব্জ বেড়া তুলে শুচি রক্ষার প্রহসন চলেছিল এবং অত্যস্ত লজ্জার কথা, স্বাধীন ভারতেও এ প্রহসন কোন কোন মন্দিরে আজও চলছে। সম্প্রতি-কালে ভারতীয় সংবিধানে মন্দির প্রবেশের বাধা অপসারিত হয়েছে। কিন্তু বুংদীশ্বর মন্দির বহু পূর্বেই এই কলঙ্কভার থেকে মুক্তিলাভ করেছিল। সংবিধান তৈরী হবার আগে ১৯২৯ সনে ভাঞোর-মশিরের ভাগী রাজা শ্রীরাজারাম রাজা সায়েব হরিজনদের জ্ব্য এই মন্দির-ছ্যার উন্মুক্ত করে দিয়ে-ছিলেন। এই রাজবংশের বদাস্তার আরও ব**হ** দৃষ্টা**ন্ত** আছে। উদার শিক্ষার আলোকে হিন্দু সংস্কৃতির মর্ম্ম-কথাটি এ'রা বংশ পরস্পরায় অনুধাবন করেছেন।

যেমন মাহুরাতে তামিল সঙ্গম তেমনি তাঞ্জোরের সরস্বতী মহল। এই বিরাট গ্রন্থাগারেরও তুলনা নেই দক্ষিণ দেশে। নায়ক এবং মহারাষ্ট্রীয় নুপতিরা তাঁদের সংগ্রহের দারা এই সাংস্কৃতিক আলয়টিকে পরিপুষ্ট মহারাষ্ট্ররাজ দিতীয় সারফোজি ছিলেন একাধারে সাহিত্য, সঙ্গীত, নৃত্য, চিকিৎসা ও কলা বিভাহরাগী, বারাণসী থেকে ক্যাকুমারী পর্যান্ত বিস্তীর্ণ ভূমিখণ্ডের পরিবাজক, বৃহদীখর মন্দিরের কুম্ভাভিষেক উৎসবের প্রধান উদ্যোক্তা। তাঁর সময়ে সরস্বতী মহ*লে* হাতে-লেখা পুঁথির সংখ্যা ছিল আটাশ হাজারেরও বেশী। তার মধ্যে সংস্কৃত পুর্ণির সংখ্যা প্রায় পঁচিশ হাজার। পণ্ডিতজনেরা বলেন—হাতে **লে**গা পু^{*}থির সংগ্রহে সরস্বতী মহল হ'ল পৃথিবীর বৃহত্তম গ্রন্থাগার। এইভাবে সংগৃহীত পুঁথির মধ্যে প্রায় সাড়ে ছ' হাজার পুঁথি এ পর্য্যন্ত ছাপা হয়েছে। যেমন সারস্বত প্রতিষ্ঠান স্থাপন করে সাংস্কৃতিক পরিমগুলটিকে উচ্ছেল করে রাখতেন এ দেশের রাজা ও বণিকরুন্দ, দেবমন্দিরে তেমনি তাঁদের দানেরও লেখাজোখা ছিল না। দানটা দেব-অর্থে উদ্দিষ্ট হলেও মন্দিরের সেবায়েত, কর্মচারী ও শিল্পীগোষ্ঠী এর থেকে পরিপালিত হ'ত। মন্দির ছিল সর্ববিশাধারণের মিলনাগার। এর মধ্যে বা কাছেপিঠে

থাকত বিভালয়, আরোগ্যশালা; ধর্ম সম্বরীয় বক্তৃতা হ'ত বিস্তীপ মগুপগুলিতে; সামাজিক বৈঠক, সাহিত্য-মতা, নৃত্য-গীতের আসর প্রভৃতির অম্চান ত এই স্থানেই প্রশস্ত। এক কথায় আধ্নিক টাউন হলের ভূমিকা ছিল সেকালের মন্দিরের।

কি পরিমাণ অর্থ দান করতেন অর্থবানের। আর কিভাবে পুরোহিত, গায়ক-গায়িকা, নর্জকী, স্থপকার, ভূত্য, মালী ও বাছকরেরা দেবতার প্রসাদে পরিজনবর্গের ভরণপোষণ করত তার একটি দৃষ্টান্ত রাজ রাজ প্রতিষ্ঠিত বৃহদীশ্বর মন্দিরের ইতিহাস থেকে নেওয়া যেতে পারে।

বৃহদীখর মন্দিরে রাজ রাজ দান করেছিলেন— মুদ্দে লুটিত যাবতীয় মণি-মাণিকা। তার মধ্যে ছিল ৪১,০০০ বর্ণ কালাঁজু (২॥ কালাঁজুতে এক ভরি। 'কাল্লু' কালাঁজুর অর্দ্ধেল। তবে এর ওজনের কোন দ্বিরম্ব ছিল না।) ১০,২০০ কাল্লু মুল্যের মণি-মাণিকা, ৫০,৬৫০ কালাঁজু রৌণ্যাদি যা নাকি ৬০০ পাউণ্ড ট্রয় ওজনের সমত্লা। এর সঙ্গে উৎসর্গ করেছিলেন লঙ্কাদীপের ও আর কয়েকটি বিজিত রাজ্যের বার্ষিক আয় যার পরিমাণ ১,১৬,০০০ কালাউস অর্থাৎ ৫৮,০০০ কাল্লু মুদ্রার সমান। নগদ টাকাও ১,১০০ কাল্লু। রাজভ্যা কুল্বান্ধি ১০,০০০ কালাঁজু স্বর্ণ ও ১৮,০০০ কাল্লু মুল্যের তৈজ্ঞসপত্র দান করেছিলেন। আরও বহু দানের কথা মন্দিরের স্বস্তে, দেওয়ালে ও নানাস্থানে উৎকীর্ণ রয়েছে।

এই মন্দিরে বৃদ্ধিভোগী ছিল ৪০০ দেবদাসী; এরা ভরণপোনণের জহা জমি পেত, ধান পেত, বাস করবার জহা পেত গৃহ। ২১২ জন ছিল নৃত্যশিক্ষক, গায়ক, বাদক, পোষাক প্রস্তুতকারক, স্বর্ণকার, হিসাবরক্ষক, ইত্যাদি। প্রশাশ জন গায়ক প্রতিদিন দেবস্তোত্র আবৃন্তি করত।

মন্দিরের অর্থভাণ্ডার থেকে গ্রাম-পঞ্চারেৎকে টাকা ধার দেওয়া হ'ত শতকরা ১২ টাকা হার স্থানে। আবার অর্থ ছাড়াও কর্পূর, ধসথস, চাঁপাফুল, এলাচদানা প্রভৃতি দান হিসাবে গৃহীত হ'ত। চোলেদের রাজত্বকালে কি ভাবে মন্দিরের আয়র্দ্ধি করার জ্বা ব্যবসায় হ'ত তাঞ্জার মন্দির তার একটি দৃষ্টাস্ত। তেধু তাঞ্জোর মন্দির নার—এথানকার প্রায় প্রতিটি নাম-করা মন্দিরকে কেন্দ্র আর্দ্ধিত হ'ত রাজ্যের সংস্কৃতি, সমাজ-জীবন, ধর্মধারা, লোকহিতৈষণা প্রভৃতি। মন্দির-দেহের সঙ্গে দেশের জীবন ছিল অসাঙ্গীভাবে জড়িত।

তাঞ্জোরের ইতিহাসখ্যাত মন্দিরটি চোলরাজ রাজ রাজের সময় তৈরি হয়। চোলেরা নিজেদের স্বর্যবংশীর বলে দাবি করেন। তাঁরা নাকি কুরুক্মেত্র সমরে ষ্ধিষ্ঠিরের পক্ষাবলম্বন করেছিলেন। এই বংশের সবচেয়ে প্রতাপশালী রাজা ছিলেন রাজেন্দ্র চোল। ধর্মপরায়ণ বলেও তাঁর ব্যাতি ছিল। চিদম্বরম্ নটরাজ মন্দিরের অপরিচালনার জন্ম তিনি বহু বিষয় সম্পত্তি দান করেছিলেন। এই কারণে বাহ্মণরা তাঁকে রাজরাজেশ্বর এবং শিবপদশেখর উপাধি দান করেন। তাঞ্জোরের রাজরাজেশ্বরম্ দেউলটি ১০১০ গ্রীষ্টাব্দে শেষ হয় রাজ রাজ চোলেরই রাজত্বকালে।



নন্দীকেশ্বর মন্দির—তাঞ্জোর

অনেকের অসমান রাজরাজেশরম্ একটি প্রাতন
নগরী ছিল। বিস্তীর্ণ এক ভূমিখণ্ডের চারিদিকে ভগ্ন
প্রাচীর, ইষ্টক স্থাপ, পাহাড়ের মত উঁচু জমি, ঘন লতাগুলা
বেষ্টিত বনভূমি এবং পরিখা প্রভৃতি থেকে প্রমাণিত
হয়েছে এককালে ছর্ভেন্ন ছর্গের মধ্যে অবস্থিত ছিল এই
বিরাটকায় প্রাসাদ। এখনও ভগ্নস্থ্রের নি: দঙ্গ সৌক্র্য্য
দর্শনার্থীর দৃষ্টিকে বেশ কিছুক্ষণের জন্ত আকৃষ্ট করে।

পরিষা ও অর্জভয় প্রাচীর বেষ্টনী পার হরে খাটো একটি গোপুরমের সামনে দাঁড়ালেও এই মন্দিরের মহিমাকে ঠিক মত উপলব্ধি করা যার না। কিন্তু গোপুরম্ সীমা পার হয়ে মন্দিরের বিশাল-বিস্তৃত অঙ্গনে পৌছান মাত্র যেন এক বিরাটের সাক্ষাৎকার ঘটে। অতি প্রশন্ত অঙ্গন চারিদিকে তার শিব শক্তি কার্ত্তিকের গণপতি প্রভৃতির অসংখ্য মন্দির—সামনে নন্দীকেশ্বর র্যের মপ্তপ—তার সামনে অপরূপ কারুকার্য্যবিচিত গগনস্পর্শী শিব মন্দির। সারা ভারতবর্ষে এই একটি মাত্র মন্দির, যা নাকি আগাগোড়া গ্রানাইট পাথরে তৈরি। মন্দিরের আরও কয়েকটি বৈশিষ্ট্যের কথা উল্লেখ করলেন পথি-প্রদর্শক। স্ব্য্য পূর্ব্ব থেকে পন্দিমে দিক পরিবর্ত্তন করলেও—প্রাঙ্গণে মন্দির-বিমানের ছায়া

পড়ে না—এটি মন্দির তৈরির প্রধান বৈশিষ্ট্য। আর
মন্দির-শীর্ষে আমলকীবৎ যে কলসটি রয়েছে, ওটি একটি
অবস্ত পাথরে তৈরি—ওজন মানী টন। চৌদ্তলা
সামনে উঁচু (২১৬ ফিট) বিমানে কি কৌশলে ঐ
কলসটি স্থাপিত ১য়েছিল—ভাবতে আন্চর্য্য লাগে
বৈকি! তথন ত আর শক্তিশালী ভার-উত্তোলক
যাস্ত্রের (কেনের) চলন ছিল না! তৃতীয় বৈশিষ্ট্য হল
৫০০ ফুট লম্বা ও২৫০ ফুট চওড়া মন্দির প্রাঙ্গনে গঠন-রীতি। নায়ক আর মারাঠি হই বংশের রাজ্যকালে
এর বিভিন্ন অংশ নির্মিত হয়েছে—যা এর গঠনরীতি থেকে
স্পষ্ট বুবতে পারা যায়।

এই চৌদতলা সমান উঁচু বিমানের গায়ে অসংখ্য মৃত্তি উৎকীর্ণ আছে। তার মধ্যে দক্ষিণের সর্বানিম ভাগে জীবিনাধক, মহাবিষ্ণু, শূল দেব, দক্ষিণা মৃতি, মার্কণ্ডের ও নটরাজ মৃত্তি-বামদিকের নীচের লিঙ্গোন্তব ও অর্দ্ধনারীশ্বর মৃতি এবং উত্তর ভাগে গঙ্গাধর, কল্যাণ-স্থার আর মহিষাস্থামদিনী মৃত্তি—দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই উত্তর দিকের বাম প্রাত্তে বহু নরমূতি দেখা যায়--তার মধ্যে তিন তলাগ একটি ইউরোপীর বেশধারা **দর্শকের কৌতৃহল সঞ্চার করে। হিন্দু মন্দিরগাত্তে** এই विश्वात शृष्टि (कन छे९कीर्ग इल-- a निर्घ 'बरनक उक-বিতক হয়ে গেছে। এক মতে--কাঞ্চীপুর থেকে এক ধর্মপ্রাণ শিল্পী এসেছিলেন মন্দির নির্মাণ করতে। ক্যোতিষ শাস্ত্রেও তার নাকি অসামান্ত দখল। তাঞ্জোরের মন্দির-গাত্রে আরও ক্ষেক্টি মহন্য মৃত্তির সঙ্গে এই বিধর্মী মৃতিটি উৎকীর্ণ করে ইনি ভবিষ্মন্থাণী করেছিলেন— टाल, वाखा, नायक, मातांशे जदः हेर्द्रकता यथाकरम এই রাজ্যে মাধিপত্য বিস্তার করবেন। অভামতে, সপ্তদশ শতাকীর কোন নায়ক রাজার বিদেশী বন্ধু ডেনমাকের মবিবাদী রোলাও ক্রেপের মৃত্তি এটি। তৃতীয় মতে –এটি বিখ্যাত ভ্রমণকারী মাকোপোলোর মৃতি। মহুমান যাই ছোক—চোল রাজাদের সময় **८९८क** १. ७८ द्वाशीय विभक्तम्ब श्रष्टाव . य अथारम वृश्वि পেষেছিল-তার প্রমাণ এই ছাটকোটবারী মৃতি।

মন্দির প্রাঙ্গণের বৈশিষ্ট্যের কথা পুর্বেই বলেছি।
প্রাঙ্গণের পূর্বে দক্ষিণ দিকে এবেছে রন্ধনশালা, ভোজনালার, যজ্ঞশালা, ভাঁড়ার ধর প্রভৃতি, উত্তর পশ্চিম সীমান্তে
বহু শিব মন্দির। মন্দির প্রবেশ মুখে গণেশ, হুর্গা, ভৈরব, শনি প্রভৃতি ছাড়াও হুটি অতিকাং দ্বারপাল মুজি
চোখে পড়ে। এই মুজি ছ'টি আঠার ফুট উঁচু আর
পরিধিতে আট ফুট, এক একটি অথও গ্রানাইট পাথর থেকে তৈরি। দারপালকে অতিক্রম করে ভিতরে প্রবেশ করলে দেখা যাবে, নৃত্য ও সঙ্গীতশালা, স্থাপনা মণ্ডপ, মহামণ্ডপ, অৰ্দ্ধমণ্ডপ প্ৰভৃতি। এগুলিকে বেৰ্ষ্টন করে ভিতরের পরিক্রম। পথ। এর পর মূল বিমানে পৌছে বিরাট লিক্স্তির মুগোমুখি দাঁড়ালে তিল্মাত্র দংশয় থাকে না-এর বুহদীখর বা রাজরাজেশ্বর নামটি কেন দার্থক। এত বড় লিঙ্গমৃত্তি ভারতবর্ষের আর কোন মদিরে আছে কি না জানি না। মৃত্তির নিমুভাগের বেড় হল ৫৪ ফুট, উচ্চতায় ৬ ফুট, উর্দ্ধ ভাগের বেড় সাড়ে তেইশ ফুট, আর নয় ফুট উচ্চ। এই থেকে মোটামুটি এর বিপুলত্বের ধারণা করে নেওয়া চলে। কিন্তু মৃত্তির मामतः अत्म नाष्ट्रात्न तम हिमानताथ अ कुछ इतम याम । ত্ব্যন্ত্র উত্তরীয় আচ্চাদিত ওচিরম্য বেদী আর স্থবর্ণরেখা-উজ্জ্বল ত্রিপুণ্ড,শোভিত শিরোদেশ যেন জ্যোতির্ময় দিনকর মন্দিরের গর্ভগৃত খালো করে রয়েছেন। সেদিক থেকে বিষয় দৃষ্টিকে ফিরিয়ে আনা কঠিনই ৷ বিরাটের পাষের তলায় দাঁড়িয়ে নিজেকে কত ভুচ্ছ বলে মনে হয়। পলকে एष्टित धानिश्रास्त घुटि চলে या। यन-शर्थात জন-মৃত্যুর প্রবাধ ধারায় জীবনের ফুলগুলি পরণাতীত কাল খেকে এখনে চলেছে, পরিপুষ্ট করছে স্বায়লীলাকে, ব্দ-আন্দেপাগল মাতৃষ অন্তেষণ কর্ছে প্রথ-স্ভাকে আর প্রার্থনা করছে, ভ্রমণা মা জ্যোতির্গনে মুভ্যোমী-মৃতং গময় আবীরাবীর্ম এধি।

বহুক্ষণ আনিষ্টের মত চেয়ে রইলাম মৃত্তিব পানে।
পুরোহিত মল্লোচারণ করে পূজা করলেন—আরতি
করলেন—বিভৃতি প্রদাদ দিলেন যাত্রীদলকে। যাত্রীরা
অক্ট কঠে দেবতার জয়ধ্বনি করলেন। একটি বৈশিষ্ট্য
দেখেছি দক্ষণ-তীর্থে—যাত্রীরা প্রাণ-মাতানো উচ্চকঠে
চীৎকার করে না। পূজা, আরতি, দর্শন, দেবতার স্তবগান
বা জয়ধ্বনি সমস্তই প্রায় নিঃশক্ষে চলে, একটি শাস্ত
রসাম্পদ ভাব মন্ধিরের সর্বব্র জড়িয়ে থাকে।

নিংশণ পদসঞ্চারে সকলেই বা'র হয়ে এলান। এবার মন্দিরের চারধারে দেবাদিদেবের পরিজনবর্গকে দর্শন করার পালা। এঁদের মধ্যে রয়েছেন উমা পরমেশ্বরী (পেরিয়া নায়াগি), মহাগণপতি, কাজিকেয় (মুরুগা), নন্দীকেশ্বর প্রন্থতি। এঁদের মন্দিরগুলি বৃহদীশ্বর মন্দিরের চেয়ে ক্ষুড়াফুতি হলেও শিল্পকর্মে অভুলনীয়। বিশেষ করে উত্তর সীমানায় অবস্থিত মুরুগা-মন্দিরের গঠন নৈপুণ্য—ছ'দণ্ড চেয়ে দেখবার মত। স্তম্ভ বা অলিন্দ গাত্রের কারুকার্য্য দক্ষিণের প্রতিটি মন্দিরে কম্বেশী চোখে পড়ে, কিন্তু স্চীছিদ্রময় দেওয়ালের এমন

অপুর্ব্ব বিশ্বাস দক্ষিণের আর কোন মন্দিরে দেখি নি।
বড়ানন মুরুগা-মুন্ডি। তাঁর বাহন ময়্র এবং শিরোদেশের
জ্যোতিচক্র সবটাই একখানি অখণ্ড পাণর খুদে তৈরি
হয়েছে। এই মুন্ডিকে ঘিরে অতি ফল্গ শিল্পকর্মের
সৌন্দর্যাজ্যাল বুনেছেন শিল্পী যা পাশাণ-অক্ষরে একটি
নিশ্ত কবিভার ছন্দে রূপ নিধেছে।

উমার (পেরিষা নায়াগি) বিগ্রহও চমৎকার। শোনা যায়, এই রণ-ভঙ্গিনা দৃপ্ত বৃহৎ বিগ্রংটি আগে শিব-গঙ্গার উল্লানে ছিল, নায়ক-বংশের কোন রাজা নৃতন মন্দির নির্মাণ করিয়ে ওটিকে স্থানাস্তরিত করেন। চোল, নায়ক, মারংসাঁ প্রভৃতি বিভিন্ন রাজবংশের শাসনকালে এই মৃত্তির কুস্তাভিষেক হয়।

মূল মন্দিরের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে রয়েছে মহাগণপতি
মন্দির! নারাঠা-রাজ দিতীর সারফোজির রাজত্বকালে
এটি নিমিত হয়: এই মৃতিটিও প্রন্দর। এ ছাড়া উত্তবপুর্বা কোণে নটরাজ মৃতিটিও দেখনার মত। দক্ষিণের
প্রাথ প্রতিটি শিব-দেউলে নটরাজও নবগ্রহের মৃতি দেখা
যায়। চিদ্যামের আদি নটরাজের প্রভাব দক্ষিণের
সর্বার। দেশদেউলের সীমায় ভরত নাট্যমের নৃত্যা
স্থাতলি উদাহরণের দ্বারা সহজ্বোধ্য করার প্রচেষ্টা
এদেশের প্রাচীন নৃত্যাপ্রাগেরই পরিচয় বহন করছে।
পুর্বের প্রতিটি মন্দিরে দেবদাসীর নৃত্যাগত ছিল দেবঅর্চনার অন্ধ-বিশেষ; এখন দেদিন আর নাই।

মূল মন্দিরের পশ্চিমে আর একটি মন্দির আছে ঋষি শ্রীকারু-ভূষারে'র। এই ঋষি নাকি চিদম্বমের বিখ্যাত নটরাজ মৃতি নির্মাণ করেছিলেন। ইনি প্রথম রাজেন্দ্র চোলের সমসাময়িক।

বুহদীশ্বর মন্দির প্রাঙ্গণের সবচেয়ে বিসায়কর স্ষষ্টি হ'ল नकीरकथत तुम। तृह्मीथरत्त्र যোগ্য বাহন নন্দীকেশ্বর। যেমন আকার অবয়বে বিপুল, তেমনি শिল्প-रेनপुर्ग অসাধারণ। রামেশ্বরমের বিপুলকায়—কিন্তু তাঞ্জোরের নন্দীকেশ্বরের প্রতিটি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও শয়ন-ভঙ্গিমা শিল্পীর নিথুতি বাস্তব-জ্ঞানের পরিচয় বহন করছে। এমন শিল্প-স্থেশর স্বর্হৎ মৃত্তি— সারা ভারতবর্ষে ছু'একটি হয় ত আছে। মহিষুবের নন্দীর কথা স্বভাবতই মনে পড়ে। সেটির উচ্চতা ধোল ষ্ট। বৃহদী খরের নন্দী তৈরী হইয়াছে পঁচিশ টনের বৃহৎ একটি কালো পাধর কেটে। উচ্চতায় বার, লম্বায় সাড়ে উনিশ আর চওড়ায় সওয়া আট ফুট বাড়টি হাঁটু মুড়ে ওয়ে আছে। সামনের মোড়া হাঁটু ছু'টি ঈষৎ তোলা। या प्लिश्लाहे महन हत्व এथनहे हम्र उ वा छित्रं

দাঁড়াবে। রৌদ্র-বৃষ্টি থেকে রক্ষার জ্বন্স একটি স্থ-উচ্চ মণ্ডপের মধ্যে এটি সংস্থাপিত হয়েছে। অন্তুত একটি প্রবাদ আছে এর সম্বন্ধে। প্রতিষ্ঠার পর বৃষ নাকি দিন দিন বেড়েই চলেছিল। সেই বৃদ্ধি রোধ করার জ্বন্স এর পৃষ্ঠদেশে একটি লোহার পেরেক পুঁতে দেওয়া হয়েছে।

তাঞ্জোর নগরী চোল বংশের রাজত্বকালে প্রাসিদ্ধিলাভ করে—নায়ক এবং মারাসী রাজারাও এর শ্রীবৃদ্ধি সাংন করেন: কাবেরী নদী থেকে কয়েকটি খাল টেনে এনে এর ভূমিকে শস্ত-শামলা করার চেটা হয়েছে। ধর্ম, সংস্কৃতি কিংবা রাজনীতি সর্বান্ধেতেই এর অবদান উল্লেখযোগ্য।

পৌরাণিক কাহিনী বলে এ নগরীর নাম ছিল অলকাপুরী। দেবতাদের ধনাধ্যক্ষ কুবের এই পুরীতে বদে দেবাদিদের মহাদেবের অর্চনা করেছলেন। এই ক্ষেত্রেই তপস্থায় বদেছিলেন ঋষি পরাশর। দানবদের উৎপাতে জগস্থার বিদ্ব ঘটাতে তিনি বিষ্ণু এবং উমার কাছে এতিকার প্রার্থনা করেন। বিষ্ণু তাঞ্জো এবং দণ্ডক দৈত্যকে নিধন করেন, উমার হাতে নিহত হয় তারক দৈত্য। মৃত্যুকালে ভাঞো দৈত্য মিনতি জানান, যেন তাঁর নামে এই পুরীর নামকরণ হয়। দেই থেকে এই পুরীর নাম হাতাঞোল।

ইতিহাদের ই'ঙ্গত দিয়েছি আগেই। নবম শতা**ন্দীতে** চোলেরা তাঞ্জোর থেকে রাজধানী স্থানাম্বরিত করেন। একাদশ শতাব্দীতে আরব কোবিদ আল বেরুণি এখানে এসে হতশ্রী তাঞ্জোরকেই প্রত্যক্ষ করেছিলেন। অয়োদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে পাণ্ড্য-রাজ্ঞারা তাঞ্জোরের পুর্ব গৌরব ফিরিয়ে আনেন। মালিক কাফুরের আক্রমণের বেগটা ভিন্নমুখী হওয়ায় তাঞ্জোর ধ্বংস মুখ থেকে রক্ষা পায়। নায়ক-রাজাদের সময় তাঞ্জোর খ্যাতির সর্ব্বোচ্চ শিখরে ওঠে। আবার নায়কবংশের গৃহ-বিবাদের ফলে একোজী ভৌগলের নায়কত্বে তাঞ্জোর আসে মারাঠীদের এঁদের সময়ে তাঞ্জোরের সাংস্কৃতিক ছ্যুতি वर्ष्ट पृत्रश्रमाती २য়। পূর্বেই বলেছি রাজপ্রাদাদের একাংশে সরস্বতী মহলেই প্রথম জ্ঞানবন্তিকা জ্ঞালান নায়ক রাজারা, তাঁদের অহুসরণ করেন মারাঠি ভূপতিরা। সেই শিখা তিনশ' বছর ধরে উজ্জল হয়েছে সারস্বত অবদানে। এই মহলের তুলনা ছিল না বিশ্বে। আজও বিশায় জাগিয়ে রেখেছে।

আটতঙ্গা সমান উঁচু প্রাসাদটি নানা অংশে বিভক্ত। এর একটি অংশে দরবার গৃহ। দরবারে প্রবেশ করার আগে ত্'পাশের দালানে গুপ্ত ও পাল যুগের বৌদ্ধ মৃত্তির সংগ্রহশালা। দ্র দক্ষিণে বৌদ্ধ প্রভাব কি ভাবে বিস্তৃত হয়েছিল এই সংগ্রহশালার নানা ধরনের মৃত্তিগুলিতে তা পরিস্ফুট।

नवरहरत्र व्याक्टर्या लार्श पत्रवात श्रुट्ट प्रदिभ क्रांत्र মুখে। এই জনহীন প্রাসাদে এত মাহুদ কোণা থেকে এল ? এরা ভুধুরাজ-অফ্চর বা তাঁর পরিজনবর্গ নয়---আধুনিককালের পুলিস, পেয়াদা, বেহারা, আরদালিরাও ভিড় জুমিয়েছে। কেউ দাঁড়িয়ে কেউ বসে নানা বিচিত্র ভঙ্গিতে দরবার গৃহকে জীবস্ত করে রেখেছে। लाक्जन-किस (कामाध्य नारे, हमारकतात विभुक्षमा নাই। আরও নিকটে এলে দৃষ্টির ভ্রম ঘোচে, কিন্তু বিস্ময় কমে না। মুৎশিল্পের নৈপুণ্যে বাংলার একটি অখ্যাত গ্রাম ঘূণী যেমন ভারতবর্ষে চিহ্নিত হয়ে রয়েছে—তেমনি শিল্প-চাতুরী তাঞ্জোরের মৃৎশিল্পীদের কাজেও। বাংলার সঙ্গে এই দূর দক্ষিণের কোথায় যেন মিল রয়েছে। রাজ্যের দীমা লজ্মন করে, ভাষার প্রাচীর ভূমিদাৎ করে, ভাবের ভূমিতে দ্রাবিড় আর বাংলা দাঁড়িয়েছে একাম হয়ে। এই সভ্য আর একবার ভাল করে অহুভব করেছিলাম পরের দিন—তাঞ্জোর থেকে চিদম্বরমে আসবার পথে।

ট্নে-কামরায় এক দীর্ঘদেহ গৌরবর্ণ স্থরশিল্পীর সঙ্গে আলাপ হ'ল। তাঁর বাড়ী হ'ল ক্সতকোণামে। আমরা ক্সতকোণামে নামব না ওনে আক্ষেপ করলেন ভদ্রলোক। এমন স্থলর মন্দির দেখবে না তোমরা । আমার অন্তরোধ নেমে পড়, কিছু অস্থবিধা হবে না।

মনে হ'ল আমরা কুন্তকোণামে নামলে উনি যথাসাধ্য সাহায্য করবেন। ওঁর হৃততায় হু' পক্ষের আলাপ জমে উঠল। অনেক কথা জেনে নিলেন উনি, জানালেনও অনেক কথা। অবশেষে জিজ্ঞাসা করলেন, আপনি বাস্কণ ? পদবী কি ?

বললাম পদবী।

বান্ধণ তনে আর একবার আনন্দে উন্তাসিত হ'ল ওঁর সর্বাদেহ। জিজ্ঞাসা করলেন, মুখাজ্জী— তোমার গোতা ? বললাম—ভরম্বাজ।

যেমন বলা ভদ্রলোক লাফ দিয়ে এশে জড়িয়ে ধরলেন আমায়। নিবিড় আলিঙ্গনে বেঁধে আনন্দ-গদৃগদৃ স্বরে বললেন, মুখাজ্জী তুমি আমার আস্ত্রীয়। আমিও ভরম্বাজ। তুমি থাক বাংলায় আমি মাদ্রাজে—কিন্তু আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষরা ছিলেন অভিন্ন। একই রক্ত বইছে তোমার আমার দেহে।

সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ল পণ্ডিত জনের একটি অহুমানের

একদা দক্ষিণ দেশে এসেছিলেন আর্য্য ঋষি অগন্তা। দ্রাবিড় রাজসভায় বহু সমান লাভ করে আর্য্য সংস্কৃতির মেল বন্ধনে বেঁধেছিলেন দ্রাবিড়-ভূমিকে। এঁর পরেও বহু আর্য্য এসেছিলেন এ দেশে—তখন দ্রাবিড়ভূমি আর অনার্য্যভূমি থাকে নি। এই যে পুরাণ ভন্ত্র, মহাভারত-রামায়ণ কাহিনী—এই যে উপনিষদ,গীতা আর বৈষ্ণব তত্ত্বের মর্ম্মোদবাটন, এই যে ভাস্কর্য্য শিল্প, নৃত্য বা নাট্যশাস্ত্র, বৈত ও অবৈতবাদ নিয়ে সাংস্কৃতিক পরি-মণ্ডল রচনা—এর উৎসমূল কোথায় ্ অথণ্ড ভারতবর্ষের সমস্ত ভূমি মিলিয়ে উলাত করেছিল যে অঙ্কুরকে, কালে **रम इरम्रिक्** विद्राष्ट्रे वनम्मिजि, এবং তারই ছত্ত-ছায়াম এসে দাঁড়িয়েছিল একটি জাতি—হিন্দু। এ জাতি কোন একজন ধর্মপ্রচারকের তৈরি বিধিবিধানে কায়ালাভ করে নি। এর মধ্যে ত্রিকালদশী ঋষিদের প্রভাব ছিল— उाँदित कर्छ हिल वह मन्नीज, हत्म हिल क्ष्रिन-रेविहजुर, দৃষ্টিতে ছিল সর্ব্বরূপময় এক সম্ভার অমুভূতি যা সর্ব্বেন্ডিয় গুণাভাসং সর্বেক্সিয়ে বিবর্জিভিম্। শিব, শক্তি, বিষ্ণু, গণেশ আর স্থ্য-এই পাঁচটি আদি দেবতাকে নিয়ে গড়ে উঠেছিল ধর্মদম্প্রদায়—কি আব্যভূমি কি দ্রাবিড়ভূমি এঁদের গোতা অভিন্ন। নিজ নিজ মতবাদ নিয়ে প্রচুর বিবাদ-বিসম্বাদ হয়েছে, কিন্তু অথশু এক পরমস্ভাকে কেউ অস্বীকার করেন নি। যাঁরা সম্প্রদায়ের স্রষ্টা उारमत मृष्टिए जाविना हिन ना-भतवा रहना-চামুগুারা নিজ নিজ প্রভুত্ব স্থাপনায় ঈশ্বরের সঙ্গে মামুশ্বের বিভেদ সৃষ্টি করে কলহের স্ত্রপাত করেছিল। রাজ-শক্তির আশ্রয় লাভ করে উগ্র হয়ে উঠেছিল কোন কোন তার অবশ্রন্তাবী পরিণতি পর্বত-প্রমাণ मञ्जनाय । গ্লানির কথা লিপিবদ্ধ রয়েছে ইতিহাসের পাতায়। অতঃপর নানা বিবর্জনের মধ্য দিয়ে কল্যাণবৃদ্ধি জাগ্রত হয়েছে মাহুষের মনে। সে বুঝেছে সমস্ত রূপের মূলে একই বস্তু – সেই পরম ত্রন্ধের সঙ্গে প্রতিটি জীবনের যোগ অচ্ছেন্ত। চৈতন্ত রূপে সেই শক্তি সর্বভূতে অধিষ্ঠিত, তাকে নস্থাৎ করে দিলে জীবের মঙ্গল নাই। উদার ছব্দে পরমানন্দে সেই নরদেবতাকে বন্দনা করার আয়োজন আজ সর্বত্ত।

ভালই লাগল তাঞ্জোর। একটানা দীর্ষ ভ্রমণে কিছু ক্লান্তি জমেছিল—ছ'টি দিন বিশ্রাম নেওয়া গেল। রাজ-ছত্রমে যেমন জাতিবর্ণ ও খালাখালের গোঁড়ামি নাই, তেমনি উদার প্রসন্নভাব শহরের সব জায়গাতেই লক্ষ্যণীয়।

कारवत्री थिक धक्छि थान छित्न धत्न भइत्राक कर्य-

চঞ্চল সজীব করার চেষ্টা হয়েছে---যদিও সেচকর্ম্মের প্রয়োজনই এ ক্ষেত্রে মুখ্য উদেশ্য। খালের জল ময়লা হলেও স্রোত প্রথর। সেই স্রোতময়ী নদীশাখার এপারে ওপারে নৃতন পুরাতন ছুই অংশ মিলিয়ে তাঞ্জোর। পুরাতন অংশের পথঘাট আঁকাবাঁকা সঙ্কীর্ণ, বাড়ীঘর দোকান-পদার যে-কোন প্রাচীন শহরের দমতুল্য। নৃতন অংশের সর্বাত্র আধুনিকতার ছাপ। পীচমণ্ডিত প্রশস্ত পথ, বিছ্যুৎআলো বিলসিত দোকান-প্যার, হোটেল-রেস্তর া, দিনেমা, বাদস্ট্যাও মায় পাঁচমাথা রাস্তার মোড়ে দেকালের প্রকাণ্ড গীর্জ্জাটা পর্য্যন্ত ঝক্ঝকৃ তক্তক্ कतरहः यानवाहरन् इ'कालात ममध्य माधन (क्षे। व्यमः श्रा वाम नाना नित्क मृतम् तास्वत इत्राष्ट्रिक तह । তার দঙ্গে পালা দিয়েছে মোটর আর সাইকেল রিকশা। সাইকেলের ত সীমাসংখ্যা নাই। পুরাতন দিনের গো-শকট বাইণ্ডিগুলির (এখন অবশ্য অখ-শকট্ই) কোন .কোনটিতে আবার রবার টায়ারের চাকা জুড়ে নৃতন কালকে স্বাগত ভানাচ্ছে। সিনেমা পোষ্টারে ও স্বরবর্দ্ধক যত্ত্রে শহর সর্বাক্ষণই ধ্বনিমুখরিত।

ঙধু ভরিতরকারির বাজারটায় চুকে মনে হ'ল পুরাতঃ কালটা যেন যাই যাই করেও যেতে পারে নি। পণ্যন্তব্য ও ওজনের চেহারা সেই ত্রিশ বছর আগে যেমন দেখেছিলাম, তেমনই। এক সের আলু কিনতে গিয়ে খানিকটা হতভম্বই হয়েছিলাম। তার চারগুণ ওজনের আলু কিনে তবে বাংলাদেশের সের পুরণ করতে হয়েছিল। কুড়ি. তোলাতেও সের হয়—এ যেন গজক্ষরে মৃমিকমৃত্তি! স্বাধীন ভারতে রাষ্ট্রভাষা সমস্থায় যত সঙ্কটই প্রকট হোক—অধুনা প্রবর্ত্তিত নয়া মুদ্রার সঙ্গে কিলোর কিলটা দেশের সর্ব্বত ছড়িয়ে পড়লে কড়িও ওজনের মানটা সকল মামুসকে অস্ততঃ আখ্তা করতে পারবে।

শমষয়-শক্ষানা কর্মব্যস্ত শহর তাজোর। এট কিন্তু তার বাহ্নিক রূপ। এই শহরের অন্তরের সম্পদ সঞ্চিত্ত রয়েছে বৃহদীখরের দেউল সীমানায়। সেই স্থবিস্তীর্ণ দেউল প্রাঙ্গণে এসে দাঁড়ালে—ক্ষেক শতাব্দীর পিছনে ঠেলে নিয়ে যাবে মাস্থক। অবশ্য সেই মাস্থই পিছনে চাইতে পারে—যার মনে ওঠে ভাবতরঙ্গ, যে ভালবাসে, ভারতবর্ষকে, ভালবাসে তার ইতিহাস, ঐতিহ্য, ধর্মবোধ, সমাজচেতনা মিলিয়ে সংস্কৃতির একটি অথও রূপকে। নতুবা ওধু চোখ বুলিয়ে বর্জমানের জীবন-যন্ত্রণাকে আর অতীত দিনের বৃহদীশ্বকে স্ব স্ব ক্লপে হৃদ্যুক্তম করা কঠিনই।

রবীন্দ্রকাব্যধারার ইতিহাস

শ্রীভূপেশ দাস

রবীক্রকাব্যধারাকে তুলনা করা যায বিচিত্রগতি প্রোতিধিনীর সঙ্গে। পর্বতশিখরের হিমানীনিঝার থেকে উৎপত্তি লাভ করে বহু অরণ্য-উপত্যকা-জনপদের মধ্য দিয়ে প্রবাহিত হয়ে নদী যেমন সাগরসঙ্গমে নিজেকে বিলীন করে দেয় রবীক্রকাব্যপ্রবাহও তেমনি বিচিত্র ভাবাহত্তি ও রূপকল্পনার মাঝে প্রকাশিত হয়ে বিথ-জনীন সত্যের অথপ্ত রসম্তির মধ্যে গিজেকে ধরা দিয়েছে। রবীক্রনাথের কাব্যসাধনা আধ্যাত্মিক সাধনারই নামান্তর। রূপ-রঙ্গ-গদ্ধ প্রভৃতি পঞ্চতনাত্রের মধ্যে এর বহিরক্স প্রতিষ্টিত হলেও সব শেষে আধ্যাত্মিক আনন্দের পূর্ণ অবগাহনের মধ্যেই তার চূড়ান্ত পরিণতি। সেখানে কবির কাব্যজীবন ও ব্যক্তিজীবন এক হয়ে মিশো গেছে।

রবীন্দ্রকাব্যের প্রধান স্কর সৌন্দর্য ও আনন্দ। সৌন্দর্য ও আনন্দের মধ্যে বস্তুত: কোন পার্থক্য নেই। যা স্কুলর, তাই আনন্দকর—a thing of beauty is a joy for ever—সত্যম্-শিবম্-স্কুলরম্। এই স্কুলরকেই কবি আজীবন কাব্যম্তি দিয়ে গেছেন। আনন্দর্মপমমৃতম্ যদিভাতি। আনন্দের লীলাখেলাই এ জগতের সর্বত্ত। আনন্দের এই অলোকস্কুলর ছোতনাই কবিচিন্তকে চিরদিন অহ্প্রাণিত ও উজ্জীবিত করেছে।

রবীন্দ্রনাথের প্রথম দিকের কাব্যে দেখি একটা তীব্র উন্মাদনা ও উচ্ছাসবাহল্য ক্রমপরিণতির দিকে ধেরে চলেছে। এ উন্মাদনায় রয়েছে বাঁধ ভাঙ্গার স্পৃহা, সৌন্দর্যোপভোগের বাসনা। সন্ধ্যাসংগীত, প্রভাতসংগীত, ছবি ও গান, কড়ি ও কোমল কাব্যগুলি তখনকারই রচনা। কবির সৌন্দর্যমুগ্ধ মন নিখিল বিশ্বকে নিবিড়-ভাবে উপভোগ করতে চায়, নি:লেষে তাকে পেতে চায়। কবির যৌবনস্থা তাঁর কল্পনার মান্সীকে খুঁজে বেড়ায়। এই সময়ে রবীন্দ্রকাব্যে দেহবোধ কিছুটা প্রাধান্ত পেলেও পরবর্তী কাব্যসমূহ থেকে তা সাপের খোলসের মত আলগা হথে গেল।

মানসী থেকে বব শুকাব্য একটি বিশিষ্ট মোড নিযেছে এবং ধীরে ধীরে এগিষে চলেছে পূর্ণ পরিণতির দিকে—
বাস্তব সৌন্দর্য ও প্রেমকে তিনি ভাবলোকে উন্নীত করতে
প্রেমাসী হয়েছেন, বস্তুজগতের সমস্ত সৌন্দর্যকে এক অখণ্ড
সন্তার্মণে কল্লনা করে সেই রূপকল্পনার ভিন্তিতে প্রেম ও
সৌন্দর্যের জয়গান গেয়েছেন, রূপমুগ্ধ চোখে এই অনস্ত
রহস্তপূর্ণ জগতের দিকে চেয়ে চেরে আনন্দচেতনায় লীন
হয়েছেন। মানসী থেকে চিত্রা পর্যান্ত চলেছে এই
রূপাভিসার।

এই অভিদার্যাত্রা পূর্ণতা পেল জীবনদেবতার সংপ্র আত্মার নিবিড মিলনে। জগৎ ও জীবন, সৌন্দর্য ও প্রেম—এব মধ্যে তিনি মিলিয়ে দিলেন এক প্রেমময় সন্তার অনির্বচনীয় মাধুরী। চৈতালি থেকে ক্ষণিকা পর্যন্ত দেখি এই অহভৃতিরই জয়্যাত্রা। স্বাষ্টির মধ্যে অহুস্যুত রয়েছেন যে প্রেমময় ও সৌন্দর্যময় স্তান্তা, সেই চিদানন্দ সন্তার উদ্দেশ্যে তাঁর কাব্যক্ততি এখন থেকেই ভোগাবিরহিত। কবিমনের এই ভাবঘন অবস্থা লীলায়িত হয়েছে আরও বিশদভাবে গেয়া থেকে গীতালি পর্যন্ত।

তার পরে এল বলাকার যুগ। এবারে কবি প্রক্বতি-মানব-ভগবান সম্বন্ধে এবং এদের পারস্পরিক সম্পর্কের স্বরূপবিষয়ে চিস্তা করেছেন, উপলব্ধি করার চেষ্টা করেছেন এই নিগৃচ ওত্তকে। এখন থেকেই কাব্যের সঙ্গে দর্শন ও ও ওত্তু এসে যুক্ত ২ওয়ায় রবীক্রকাব্যসাধনা এক বিশেষ প্রকাশে সমুজ্জল হতে লাগল। রবীন্ত্রকাব্যধারা সাগর-সঙ্গমে পৌছবার পূর্বমূহুর্তে মোহানার নিকটবর্তী হ'ল।

বলাকা-যুগে কবি যে দার্শনিক চিন্তাধারার স্ত্রপাত করলেন সেই চিন্তন-মননই তাঁর পরবর্তী কাব্যস্থিকে বিশেষ একটি স্বাদের চমকে অমুভূতিনিবিড় ও অধিকতর সংহত করেছে। স্প্রেরছন্তের যথার্থ স্বরূপ, মানবের অস্কর্গূচ্ সন্তার জটিলতা, অনিত্য প্রকৃতির মধ্যে নিত্যের অথও লীলা, নিজের ব্যক্তিসন্তার স্বরূপ উপলব্ধি প্রভূতি নানা দার্শনিক ভাব ও চিন্তার আলোকে বলাকা-পরবর্তী কাব্যসমূহ বিশিষ্টতা পেথেছে। পরিশেষ, বীথিকা, পত্রপুট পর্যন্ত চলেছে এই দর্শনচিন্তার ব্যাপক সমারোহ।

জীবনপ্রান্তে এদে কবির ভাবজীবন তথা কাব্যজীবন আরও একমুখী হয়েছে। শেশযুগে তিনি কবি রবীন্দ্রনাথ থেকে ঋষি রবীন্দ্রনাথে রূপায়িত হলেন। তাঁর শেষ-জীবনের কাব্যে অধ্যাত্ম-সত্যদর্শনের তীব্র আবেগে গভীর দার্শনিক তত্ত্ব ও তথ্যের যে সংমিশ্রণ হয়েছে তাতে তিনি কবির চেয়ে সত্যদ্রন্থীর অভিধায়ই ভূষিত হবার যোগ্য। রবীন্দ্রকাব্যধারা এখানে এদেই মহাজীবনের সঙ্গে মিলিত হয়েছে, যুক্ত হয়েছে অনস্তের সঙ্গে, অসীমের সংগ্র

অতি সংক্ষেপে এই হচ্ছে রবীন্দ্রকাব্যপ্রবাধের ইতিহাস।

রবীন্দ্রনাথ কখনও যুগসমস্থাকে খ্ব বড় করে দেখেন
নি। কোন একটি বিশেষ জাতিরও গুণকীর্তন করেন নি।
তাঁর কাব্যসাধনা দেশ-কাল-জাতিকে অতিক্রম করে
বিশ্বমানব ও বিশ্বপ্রকৃতির শাশত সত্যকে উদ্ঘাটিত
করেছে। এর অহপ্রেরণা তিনি পেয়েছেন এক অতিলৌকিক সৌন্দর্যাহভূতি থেকে যা বিশ্বজনীন সত্যের
রহস্থোপলব্রির সর্বাতিশায়ী আনন্দে উশ্ব্যর। আগেই
বলেছি তাঁর কাব্য স্ক্রেরে অহ্যানে অন্তর্লীন। এই
স্ক্রেরের সঙ্গে যুক্ত হয়েছে বিশ্বদেবতা। এবং এইখানেই
রবীক্রকাব্যের পরিপূর্ণতা।

मांग

শ্রীউমাপদ নাথ

ফপালের নীচে পিট্পিট্ করে ছোট্ট ছটো চোখ, মাছের চোখের মত গোল। বয়দের ছোঁয়ায় তাতে কেমন একটা ফ্যাকাশে থয়েরী রঙের ছোপ। কিন্তু তার ভিতর থেকেই ধারাল দৃষ্টির ছটো রোশনাই বেশ চিনে নেওয়া যায়। তার এক সময়ের ক্ষিপ্র চাতুর্গের বিজ্ঞাপন রয়েছে এখনও।

খারও আছে। রামপ্রসাদ রায়ের ছোট কপালের
মাঝনানে আছে ছোট একথানা উলকি। ছোট একটা
ফুলের নঝা। সবুজ রংটা প্রাচীন হয়ে ফিকে হয়ে
গিয়েছে একটু। আর নাকের নীচে আছে একজোড়া
মোচ। রামপ্রসাদের সতর্ক দৃষ্টি এড়িয়ে চতুর মোচের
লেজহুটো নীচের দিকেই ঝুলে থাকে। তথাপি রামপ্রসাদের গোঁফগর্ব আছে। উধ্মুখী না হলেও গোঁফজোড়া লম্বায় আছে। আর গোঁফের চুল যে শক্ত, রামপ্রসাদ বলে, সেটা শক্ত পৌরুষেরই লক্ষণ।

আরও একটা বস্তু আছে। সেইটার ইতিহাদই রাম-প্রাদ দেদিন বলল।

তার কপালে ডান চোথের ভুরুর উপরে একফালি আড়াআড়ি দাগ। কোঁড়াফাড়ার দাগ নয়। রামপ্রসাদ কথনও হাসপাতালে যায় নি। ডাক্তারের ছুরির নীচে নিছের বদন পেতে দেয় নি। ডাক্তারের দাওয়াই খায় নি কোন দিন। তবে १ সেইটার কথাই সে বলল সেদিন।

শে একটুথানি দাগ নয়, অনেকথানি। একথানা
ভূজর থেকেও লম্বা। রামপ্রদাদের কপালে এই দাগটাই
হ'ল সবচেয়ে জোরদার জিনিস। সবচেয়ে স্থায়ী আর
মরণীয় উলকি।

''হাঁ বাবুজি, ঠিক, উলকিই বটে।'' রামপ্রদাদ বলে ''উলকিই পিনিয়েছে বটে!''

সে আজকের কথা নয়। রামপ্রসাদ কপালে তখনও উলকি পরে নি। তখন গোঁফ ছিল সরু, নাকের নীচ দিয়ে কালো রঙের ছুটো অসি-চিছ। আজকের ফ্যাশন আর তখনকার ফ্যাশন ছিল আলাদা। তখন কাজ করত বাংলা দেশে আর বনে' গিয়েছিল একেবারে খাঁটি বাঙালী।

প্রথমে জ্টমিলের দারোয়ান ছিল রামপ্রসাদ। তার
পরে স্বাধীন ব্যবসা। ভাটপাড়ার মিল-এরিয়ার মধ্যে
ভাল জায়গা দেখে খুলে ফেলল একখানা স্থানর পানের
দোকান। রামপ্রসাদ এখনও বলে, "বাবু, সে রকম
পানের দোকান কোথায় আজকাল ? দেখি না ত আমি।
পানের আদরই উঠে যাচ্ছে ক্রেম—"

বলতে বলতে নিজের ডিবে থেকে এক জোড়া পানের বিলি মুথে পুরে আর তার সঙ্গে সঙ্গে থানিকটা দোকা-কিমান জিভের উপর ছিটিয়ে দিয়ে দোকানের বর্ণনা দিতে থাকে রামপ্রসাদ।

সে দোকানের নমুনাই আলাণ!। আঁটোসাটো টুঙ্গিডিজাইনের ছোট্ট একটা ঘর। কোন শিক্ষিত পানরসিকের স্থপারিশে দোকানের নাম রেখেছে বীটেল কেবিন। ঝক্ঝকে পিতলের থান দিয়ে মোড়া মঞ্চপানা। সামনে ছ'আঙ্গুল উচু কার্নিশ। আর তাতে কি নক্সা! রামপ্রসাদের মতে সে সব জিনিস দেখা যায় না আজ-কাল। পানের সঙ্গে সঙ্গোনের দোকানের সাজও উঠে যাচ্ছে এখন। সেই পিতলের ফরাসে চক্চকে রূপোর পানদানে পানের খিলি। আর তিন পাশ দিয়ে রেলিং দেওয়া পিতলের তাকে যত পানের মশলা।

"খয়ের স্প্রি থেকে আরম্ভ করুন।" কড়ে-পাস্থলের প্রথম রেখায় বুড়ো আস্থলের মাথাটা চেপে ধরে রামপ্রাদ। তার পরেই আস্থলের মুদ্রার সঙ্গে কথার স্থর পালটায়, বলে, "সে স্প্রির কি আজে, চিকি স্প্রিকে বলে তফাত। সে সব জিনিসই আলাদা।" এবার তর্জনীর প্রাস্তে বুড়ো আস্থলটা ঠেকিয়ে দিয়েছে ঘনিষ্ঠ করে।—"এই চিকন চিকন করে কাটা। একেবারে জিরে জিরে। কাঁচের বয়ামে সাজান সব সারবন্দী তাকে। তার পরে চলল খয়ের—আজে, খাঁটি জৌনপুরী ধয়ের সে, তার পরে ধয়্রন কিমাম, মৃষ্কি পাতি জদি, বাদশাহী আতর, গুলাবী মিঠা, দিলবাহার স্রতি, পিয়াসের আরাম পিপারমিটি। আবার ধয়ন সাদা-ভাজা মশলার বছর—ধনেরচাল, মৌরী এক আনি…"

এক ছই করে রেখা ছুঁয়ে ছুঁয়ে বুড়ো আঙ্গুলটা এগিয়ে আসে অনেক দ্র। . এ-সব ছাড়া আর একটা জিনিস ছিল রামপ্রসাদের দোকানে। ছিল একটা মস্ত বড় আরনা। রামপ্রসাদের এখনও মনে আছে, চার আঙ্গুলের কম পুরু ছিল না তার কাঁচ। একোধারে আস্লি বিলিতি চিছ।

তার পর একটু থেমে, একটু ঙেবেচিন্তে আবার গল্প আরম্ভ করে রামপ্রসাদ।

ঐ আন্ধনাথানা! ঐ আন্ধনাথানাই ডেকে এনেছিল তাকে। দোকানের দামনে দিয়ে তার থাতায়াতের রাস্তা ছিল কি না!

রাজলগ্রীর কথা বলছে রামপ্রদাদ। কানিংহাম রোড থেকে পা চালিয়ে একটা গলি ধরে এই রাস্তায় পড়ে হন্ধন্ করে এ্যাংলো ইণ্ডিয়ান জুটমিলের হাদপাতালের দিকে এগিয়ে যায় যে রাজলক্ষ্মী দিনের পর দিন।

রাজলক্ষী ছিল হাসপাতালের ধাই। পাসকরা নাস বা ধাত্রী না হলে কি হয়, হাতের গুণের জন্মে ওর যথেষ্ট খাতির ছিল। হাত ত নয়, যাকে বলে একেবারে থেশিন।

বছর তিরিশের ভারিকিচালের শরীর তথন রাজলক্ষীর। গোলগাল মুখে নাকের ফুলখানা মানিয়েছিল
কি! রামপ্রসাদ মোচে পাক দিয়ে খুদে চোখহটে। খেলিয়ে
নেয় একটু। প্রাচীন স্মৃতির উন্তাপে মনটা উন্ধও হয়ে
ওঠে বুনি একটুগানি। বলে, "গুলাবের ওপর যেন
বোলতা বসে খাছে।"

হঠাৎ একদিন রামপ্রসাদের চোবে ধরা পড়ে গেল, হাসপাতালে যাবার সময় গোছালে। শরীরটাকে একটু আরনায় দেখে নিচ্ছে রাজলক্ষী। তার দোকানের বিরাট্ আরনায় রাজলক্ষীর গোটা দেহের ছবি কুটে ওঠে। আর সেই আরনার মধ্যে চকিতে একবার তাকিয়ে নিচ্ছে রাজলক্ষী। নিজের সাজবেশের সাফল্যটা বুরে নিচ্ছে রামপ্রসাদের আয়নায় কগে। কগনও শাড়ীর আঁচলটা আরও জড়িয়ে টেনে নিচ্ছে। কগনও পাদের গতি বাড়াতে বাড়াতে হ্-হাতের তালু নি.। নাধা গোঁপাটা এ-পাশ ও-পাশ করে পিটে দিচ্ছে একটুবানি।

হাতে পানের শির ছিঁড়তে ছিঁড়তে চোখ ছ্টোকেও চালুকরে দিত রামপ্রদাদ। রাজলক্ষীর ভারী বাঁধা দেহটা তার দৃষ্টিকে টেনে নিয়ে যেত, যেন বাঁধা অবস্থায়।

"মাইরি বলছি, বাবু," কথা বলতে বলতে হলপ্ করে নেয় রামপ্রসাদ। "তথ্য বয়সও ছিল আড্রে, দিনও ছিল আলাদা।"

ক্রমে একদিন নিজের দিকটাও আবিদ্ধার করল রামপ্রসাদ। হ'টা কিংবা দুশটা কিংবা ছুটো বাজার

একটু পূর্বেই মনটা কেমন চঞ্চল হয়ে ওঠে তার। সঙ্গে সঙ্গে একটা হিসাব করে ফেলে মনে মনে। হাঁ ঠিক, সাত দিনে একবার ডিউটি বদল হয় রাজলক্ষীর। আর বেলা দশটায় যাবে না, আজ থেকে এক হপ্তা ছুটোয় যাবার পালা। দোকানের ঘড়ির দিকে একবার তাকায় রামপ্রদাদ। ছটো বাজতে এখনও মিনিট পনের। আর একটু পরেই ভোঁ বাজ্বে কারখানার। একটু পরেই ডিউটি চালু হয়ে যাবে রাজলক্ষীর। তবে কই দে ? চঞ্চল দৃষ্টিতে রাস্তার ওমোড় থেকে খানিকটা এদিক পর্যন্ত তন্ন করে খুঁজতে থাকে রামপ্রসাদ। নেতি-নেতি করে এক-একটা পথিককে বেছে ফেলে দেয় মনে মনে। তবে কি! না না, ঐ যে, ঐ যে বুঝি আঁচল দেখা গেল, ঐ ভারী-ভারী আঁটোসাঁটো দেহটাই তো। ও দেহ কখনও ভুল করতে পারে না কামপ্রদাদ। একট্ট স্পষ্ট হয়ে ওঠে রাজলক্ষীর ভারী চালের গজমন্থর গতি। কোন দিন আর একটু জোরেও পা চালাতে দেখেছে তাকে। হয়ত দেদিন, হয়ত না ঠিকই, দেদিন একটু দেরিতে বেরিয়েছিল রাজলক্ষী।

দেদিন ও মিনিট পনের আগে বেরিয়েছিল ও। কিছু দ্র আগে থেকেই দোকানের দিকে গ্-একবার তাকিয়েছিল। রামপ্রসাদ তা দেখেছিল। তার পর গোছালো শরীরটাকে আয়নার সামনে দিয়ে রাস্তার এ-পাশ-বরাবর সম্থাগামী না করে রাস্তার সীমানা ডিঙিয়ে এগিয়ে দিল একবারে আয়নার সামনে। দোকানের ঝাঁপের নিচে এপে গেল একবারে রাজলক্ষী। যেখানে খন্দেররা দাঁড়িয়ে পান কেনে, একেবারে দেইখানটায়। ভাগিয়তখন দোকানে খন্দের ছিল না। কিংবা তখন খন্দের ছিল না বলেই হয়ত ও এসে দাঁড়িয়েছিল। ঐ অত কাছে, একেবারে আয়নার সামনে। একেবারে নিধাস-সীমানার ময়ে। লুকোবার কিছু নেই, রামপ্রসাদের বুকের মগেয় ছংগিত্তের কাজ চলছিল তখন খ্ব জারে জারে। হয়ত তার নিশ্বাসের হাওয়া গিয়ে লেগেছিল রাজলন্ধীর টানটান বুকের কাপড়ে।

"হায়রে রাজলক্ষী! দেই রাজলক্ষী—"

গল্প বলতে বলতে কণার মানখানে গভীর শ্বাদ-প্রশাদের একটা মহড়া দিয়ে নেয় রামপ্রসাদ। হয়ত সত্যিই এখনও পুদে রেখেছে রাজলক্ষীর শ্বতিটাকে তার ঐ প্রাচীন বুকের মধ্যে। মুহুর্তের মৌনের পর আবার গল্প চলতে থাকে। আবার আরম্ভ হয় রাজলক্ষীর কথা।

রাজলন্দ্রী এসে দাঁড়াল একেবারে পানদানের কাছা-

কাছি। তথু দাঁড়াল না, কথাও কইল। বামপ্রসাদেব চোখের দিকে তাকিয়ে মিষ্টি কথাব স্থব লাগিষে বললে, "একটা পান দেবে—এক খিলি পান ?"

হাষবে হায়, তা আব দেবে না বামপ্রসাদ! পান দেবাব জন্মেই তো দোকান। এতদিন পানেব দোকান খুলে বসে আছে, তাব মধ্যে এই একটি দিন তাব মন-পছদেব মামুষটি নিতে এসেছে এক খিলি পান। এ কি যে-সে কথা! এক খিলি কেন, হাজাব খিলি পান খাওবাবে তাকে বামপ্রসাদ।

वलल, "एव ना भान!" ছোট ছোট চালাক চোথ ছটোকে একটু এ-পাশ ও-পাশ চালিথে মোচেব নিচে পান-খাওথ। ঠোটে এক ঝলকু আবেগেব হাসি খেলিথে নিল বামপ্রসাদ। তাব পব বড দেখে, তাজা দেখে, একখানা আন্ত ছাঁচি-পান তুলে নিল বেছে। সাবধানী হাতে কাঁচি চালিথে শিবটা কেটে বাব কবে দিল। তাব পব আব একখানা কাটা-পান উপবে বসিষে দক্ষ হাতে চুন-খবেব লাগিয়ে সক সক স্থপুবিব কুচি বাখন তাব উপবে। তাবপবে হাত বাজাল মাজা-পিগলেব তাকেব দিকে। ছোট ছোট ব্যাম থেকে নানাবিধ স্থাছ মশল। নিষে ছিটিযে দিতে লাগল সেই পানেব উপবে। তাব উপবে পডল স্থগন্ধি আত্বেব ছিটে। প্রাণ দিযে পানেব খিলি তৈবি কবল গামপ্রসাদ। এ তো পানেব খিলি নয়, এ তাব প্রাণেব খিলি।

"थान की तनव ? लांखा, कियाय, कर्ना ?"

বামপ্রাসাদেব মুখে মিষ্টি হাসি। দোকানীব সৌজভোব হাসি ন্য, ভালবাসাব হুদ্যচালা হাসি। আর চোথে সেই আবেগেব ৩ডিৎ।

"দাও একটু দোক্তা, দোকাব নেশাটা আছে।"

বাঃ! বামপ্রসাদেব হৃদ্ধ ভবে গেল। এত কথা! এত কথা বলল নিজেব থেকে!

শব থেকে ভাল জ্র্দা, কিমাম, দোক্তা বাব কবল বামপ্রসাদ। বাজলক্ষ্মীব সুস্পষ্ট হাতেব তাল্ব উপবে ঝুর্ঝুর্ কবে ঝবিষে দিল সেগুলো। আহা, বাম-প্রসাদেব এখনও মনে পড়ে, সুন্দব হাতেব উপবে কী সুন্দর গড়িষে পড়ল বঙ-বেবঙের পাতমোড়া জ্র্দার দানাগুলো! একখানা খিলিব চেষে অনেক বেশি মণলাই ঢেলে দিল রামপ্রসাদ।

"আব की চাই ?"

"না, আর কিছু না।"

তবু ছাড়বে না রামপ্রদান। সব দেওয়া হলেও

আৰ একটু বাকি আছে দেওয়াব। বোঁটায কৰে একটুখানি চুন এগিষে দিল বামপ্ৰসাদ। হাত বাডিষে দিভে দিতে একটু হাসল—"চুন।"

এ তো চুন ্দওয়া ন্য, নিজেকে চুৰ্ণ কৰে দেওয়া মনপছকেব হাতে।

সেই থেকে বৈৰিজ পান খেথে যায় বাজলন্ধী। প্ৰথম প্ৰথম জোব ছটাব ডিউটিতে বাদ যে । কিন্তু সেকদিন ? ভোব-ভোব কবে দোকানেব বাঁপ ভূলে পিতলেব ফবাস মূছতে মূছতে নিচু স্কবে গান ভাজে এখন বামপ্ৰসাদ—মেবা দিলকী প্যাবী। বন্ধু-বান্ধবদেব বলল, "ভাই, ডিউটিব লোক নিষেই আমাব কাববাব। ছ'টাব যানেবালাদেব তো পান গাওখাতে হবে আমাকে।" মানে, কাবখানাব এ-শিফ্টেব জ্ঞেই যেন তাব ছটাব আগে দোকান খোলা। কিন্তু ঐ দিং সাতেক, তাব প্ৰ আবাব পিছিষে প্ৰভ বামপ্ৰসাদ।

এগোনো আব পিছোনো, তুই চলছে তথন। কি**ন্তু**এক কদম পিছোষ তো দশ বদম এগিনে যাথ। না
এগিষে উপায় নেই। বাজনগাীব গ্লেগ পাগল হয়ে
উঠেছে বামপ্রসাদ। এক বা বাঙালী সেযে-মামুষেব সঙ্গে
পত্যিই যদি মহকাৎ স্যে যাব! ভাবতেই কত
আবাম।

কিন্ত তুবু ভাবলেই তো থাব ভাব ২৭ না। ভাবাব পিছনে কবা চাই। আব সে কবাটুকু সে কবতে পাবৰে না ? সে মদ মাহৰ, বাজপুতেব বাচছা। বাঙালী মবদেব থেকে বেশি মবদ সে। বাঙালী ছাঁটেব গোঁফেব উপবে আটো দিলবাহাবেব হাত ঠেকিষে একটা নিবর্থক গা মেবে একদিন বেবিষে পডল বামপ্রসাদ।

সাত দিন পবে ডিউটি বদলেব মুখে ছুটিব দিণ সেদিন বাজপক্ষীব। ঘবেব দাওষাষ বসে ৩খন বাইনা বাঁটছিল।

নাতিস্থল দ ভাবৈকে নাচিষে • াচিষে যে বাট্না বাঁট্ছিল, তাব ছবি এখনও মনে খাছে বামপ্রসাদেব। চিত্রাষিত হবে আছে চিজে।

"পুক্ষ রূপেয়া চাব না বাবুজি, চায় রূপ।"
দার্শনিকের মতো কথা বলে এখনও বামপ্রসাদ। কথা
বলে বসান দেয়া।

একটু গলা থাঁকারি দিতেই চোখাচোখি হথে গেল বামপ্রসাদেব সঙ্গে। না, সব ঠিক আছে, চটে নি বাজলক্ষী। অস্তত তাই মনে হ'ল। নডস্ত দেহটাকে একটু থামিষে গোল মুখেব গালে এক জোডা টোল খাইয়ে পানপোক্ত দাঁতের উপর দিয়ে এক ঝিলিক্ হাসি খেলিয়ে দিয়েছে রাজলখ্মী।

ছর হুর বুকে এগিথে গেল রামপ্রসাদ। ভাবের আতিশয্যেই বুক ছর্ ছর্ করছে বলতে হবে। একটা বাঙালী মেয়েমাছফের হাসির ইশারায় এগিয়ে থাছে সে, এই অমুভৃতিতে শিউরে শিউরে উঠছে শরীর। একটু কাছে গিয়ে ঠোঁট খুলল সব শক্তি প্রয়োগ করে, "আপনি—মানে তুমি—পান থেয়ে কেন অমনি করে পয়সা ফেলে দাও ? তুমি পান কিনবে কেমন কথা! তুমি থে পান-অলাকেই কিনে বসে আছ গা!"

একচোটে বলে কেলে হাঁপাতে লাগল রামপ্রদাদ। হাঁপাছে আর তাকাছে ব্লাজলামীর দিকে। কথাগুলোর ফল কি দাঁড়াছে কে পানে! দিল্লাগি ২ছে, না, দিলে দিলে লেগে যাছে।

না, ঠিক আছে। খুশীই মনে হ'ল রাজলজীকে। তা খুশী হবে না ? পানের সঙ্গে আগেই যে পান করিয়ে দিয়েছে হৃদুয়ের পেয়ালা।

বারাশায় উঠে বদল রামপ্রসাদ। বদতে বদতে চাদরমোড়া বগলের নিচে থেকে বার করল একখানা শাড়ী। বাঙালী মেয়েছেলের উপযুক্ত একখানা চোখে-লাগা শাড়ী। অনেক খুজে-পেতে দেখেণ্ডনে কিনেছে।

"এইখানা—এইখানা যদি নাও—"

"শাড়ী!" সত্যিই হাত পেতে গ্রহণ করল রাজলঞ্চী। যেন হাত পেতে দেবতা গ্রহণ করলেন ভক্তের নিবেদন।

আহা! খুশীতে ভরে উঠল রাজপুতনন্দনের মন। আজ সে ধোল আনা বিজয়ী। এতদিনের প্রবাস সার্থক হ'ল আজ। মনে মনে হাজার সাবাস দিল নিজেকে।

এক থেকে গৃই, গুই থেকে তিন। এমনি করে বছ।
এক পা ছ-পা করে বছ পা এগোলো রামপ্রসাদ।
এগিয়ে, আপনারা বিশ্বাস করুন খার না করুন, নির্বিদ্ধে
গস্তব্যে হাজিরও হ'ল সে। অর্থাৎ, গৃহ বাঁধল রামপ্রসাদ। আর সে গৃহের লক্ষ্মী হ'ল রাজলক্ষ্মী।

"কিন্তু তার পর কি হ'ল রায়জি ? এখন ত রাজ-লক্ষীকে দেখি না ?" আমরা যারা রামপ্রসাদ রায়কে জানি, তাদের সকলেরই এই প্রশ্ন।

"হুজুর", রামপ্রসাদের কণ্ঠে এবার অন্ত স্থর বাজে। এখন সে যেন হারজিতের বাইরে। হেরেছে, না জিতেছে, তার পক্ষে বলাই মুস্কিল।

বলে, "হজুর, সব ভেঙে গেল একদিন। বড় মহকাৎ হয়েছিল কিন্তু। খুব হাসত, তামাসা করত, গায়ের ওপরে গলে পড়ত আফ্লাদে! পানের পিক্ লাগিয়ে দিত কুর্তায়।"

"তবে কি ২'ল ? ছাড়াছাড়িটাই ঠিক, না, মারা গেল রাজলশা ?"

ঝুলে-পড়া গোঁফ জোড়াকে নিচের দিকেই সাট করে ধরে রামপ্রসাদ। মুখখানাও নিচু করে দেয় মাটির দিকে। বলে, "মারা গেল না ত, মেরে গেল।"

"কেন, কেন ?"

"চলে গেল—আমি হিন্দুস্থানী বলে।"

নিমর্থ মুথে একটু মৌন থেকে আবার কথা বলে রামপ্রাদ। "আমার দেশেরই একজন মাথা থেয়ে গেল একদিন। ফাঁদ হয়ে গেল সব। দেদিন রাজলন্দীর কি মেজাজ! ফুঁদ্ করতে লাগল গোখ্রো সাপের মত। দেশের লোকটি বেরিয়ে যেতেই গর্জন করে উঠল বিলাসপুরী শালা, গারামি কাঁহাকার! বলেই, হাতের কাছে পানের রেকাবি ছিল, তাই দিল অমান ছুঁদ্ ।"

" হার পর ?"

"তার পর এই যে !" অভিমানীর মত কপালে হাত ছোঁয়ায় রামপ্রসাদ। "এই যে রেকাবি দিয়ে উলকি পরিয়ে দিয়ে গেল হারামজাদী।"

"কিন্তু, এত বড় একটা মহকাৎ হাওয়া হয়ে গোল এক মুহুর্তে! শুধু তুমি হিন্দুস্থানী বলে!"

"তা হবে না ? ও ভেবেছিল, আমি বাঙালী। আর আমি ভেবেছিলাম ও বাঙালী। নইলে, আমি ভেবেছিলাম, বাঙালীর মেয়ে—মেরেছে বেশ করেছে। বাঙালীর মেয়ে মারবে না ? বেকাবি ত দ্রের কথা, প্যজার-বি মারতে পারে।" রামপ্রসাদের ছোট ছোট গোল গোল চোগ পিট পিট করে নেচে ওঠে।—"পরে জানলাম, শালীও ছিল এক বিলাসপুরীয়ানীর বেটী। ওর বাপ ছিল বাঙালী। মানে, বুমলেন না, হিন্দুখানীর ভেজাল ছিল শালীর রক্তে। আর ঐটাকে রাথব আমি ? আমি রাজপুতের বাচ্ছা, বিলাসপুরী মরদ। দিলাম একদিন আচ্ছা করে ঠেডিয়ে।"

"তার পর ?"

"আর তার পর নেই। দিন ক্ষেক পরেই একদিন হাওয়া হয়ে গেল। গুনলাম চলে গেছে এক বাঙালী ছোকুরার সঙ্গে।"

সঙ্গে সঙ্গে একটা জোরালো হাওয়া বেরিয়ে এল রামপ্রসাদের বুকের ভিতর থেকে।

তাকিয়ে দেখি, সেই ভাবটাকে ঢাকবার জন্মে শিরা-ওঠা হাত দিয়ে ঝুলেপড়া মোচ ছ্টোয় ঘন ঘন চাড়া দিয়ে যাচ্ছে লোকটা।

मिण्ली-मत्रमी त्रवी<u>त</u>्मनाथ

শ্রীমহীতোষ বিশ্বাস

প্রায় কুড়ি বছর আগের কথা। রামগড়ে কংগ্রেস
অধিবেশন শৈগ হয়েছে আর ঐ সময় গুডফ্রাইডের ছুটিও
পড়েছে। কবি রবীন্দ্রনাথ তখন শান্তিনিকেতনে।
কংগ্রেস অধিবেশনে যোগদানের পর অনেক সদস্থ ফিরতি
পথে কবিকে (দেখতে শান্তিনিকেতনে এদেছেন, আবার
দেশের অনেক স্থান থেকে অনেকে, ছুটিতে বেড়াতে
এসেছেন। বহু লোকের সমাগম সেবার শান্তিনিকেতনে।

অতিথিশালায় আর ঠাই নেই, কাজেই কর্পক্ষ সংবাদপত্তে ঘোষণা করলেন, যেন এই সময় আর কেউ এখানে না আমেন। এই ঘোষণার পূর্বেই আমি অতিথিশালার কর্মক তাকে চিঠি দিয়েছি, কাজেই হয় ত ঠাই পাব এই ভ্রমায় তল্লিতল্পা নিষে রওন। হলাম। সঙ্গে আরও ছু'গন বন্ধু। তিনগনই আমরা একই কুলের শিক্ষক।

বর্ধ সান এদে-গাড়ীতে উঠে দেখি
বহু লোক শান্তিনিকেতনের যাত্রী।
আবার ঐ ট্রেনেই স্থার যত্নাথ
সরকার, রায় বাহাত্বর খগেন্দ্রনাথ
মিত্র প্রস্তুতি বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি কবিকে
দেখতে চলেছেন। মন বড় খারাপ
হয়ে গেল। মাভাবল কবির সঙ্গে
সাক্ষাত ত দ্রের কথা অতিথিশালায়
থাকার স্থানও পাব না। যাই হোক্,
স্থান না পাই অস্ত কোথাও থেকে
কবির যাতে দর্শন পাই সেই কামনা
মনে মনে ঐভিগবানের কাছে নিবেদন
করলাম।

বৈলা এগারটা নাগাদ আমরা
শান্তিনিকেতনে ফটকের সামনে
এসে দাঁড়ালাম। পুর্বে যথন একবার
এসেছিলাম তখন এখানে কোন
ফটক ছিল না। উন্মুক্ত মাঠ, এদিকওদিক ঘর বাড়ী।

ভাগাক্রমে ফটকের সামনে দেখি আমার পরিচিত বন্ধু ভক্তলাল মণ্ডল। ছেলেটি তখন ওখানে বি. এ. পড়ছে। ভক্তকে দেখে খুব খুশী ফ্লাম। আমাদের আসার হৈতু তাকে জানালাম। ভক্ত আমাদের নিয়ে অতিথিশালার দিকে চলতে লাগল। তবে যেতে যেতে সে ধা বলল তাতে আশা হ'ল কম, সে বললে, "বহু লোক এসেছে।" তবুও চেষ্টা করা যাকু বলে ভক্ত



বিশ্বকবির স্বাক্ষরিত উপহার লিপির আলোকচিত্র

একেবারে অতিথিশালার কর্মকর্তার (প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার ?) কাছে নিয়ে এল। কিন্তু তিনি আমার পরিচয় পেয়ে বললেন, "এইমাত্র আপনার চিঠি পেলাম। দাঁড়ান দেখি কি করতে পারি।"

একটু পরে ফিরে এসে জানালেন, একজনের ঠাই তিনি দিতে পারেন, তিনজনের হবে না। তথন পরামর্শ করে স্থির করলাম, আনরা নোলপুরে থাকব। আমার কাছে একটা ঠিকানা ছিল। আমার এক বন্ধুর আগ্লীয় বোলপুরের বিখ্যাত ডাক্তার দারিকানাথ ঘোল তাঁর বাড়ীর। প্রভাতবাবু এ প্রস্তাবে খুব খুনী ১'লেন, এবং কবির সঙ্গে সাক্ষাতের ব্যবস্থা করে দেবেন এই আশাও দিলেন। আমরা আবার তল্পিতল্পা নিয়ে বোলপুরের দিকে রওনা দিলাম।

ছপুর গড়িয়ে চলৈছে। ফিদেয় সকলেই অন্থির, কাজেই আগে ডাক্ডারনাবুর নাড়ীর সন্ধান না করে একটা হোটেলে ওঠা গেল। যতদূর মনে হয় এক উড়িয়ার হোটেলে এঠা গেল। যতদূর মনে হয় এক উড়িয়ার হোটেল। মাটকোঠা, দোতলায় আমাদের থাকনার এক ঘর দিল। কিন্তু হোটেলে খাওয়ার ন্যবস্থা ঘরের আর হোটেল-ওয়ালার চেহারা দেখে আমাদের বেশ ভাল লাগল না। তাই সন্ধ্যার আগেই আমরা বিছানা-পত্র নিয়ে পথে নেনে ডাঃ ঘোষের নাড়ীর সন্ধানে বেরুলাম। কিছু পরেই নাড়ীর সন্ধান মিলল। ডাক্ডার ঘারিকানাথ ঘোষ মশাই আমাদের থাকবার স্থান ত দিলেনই খাওয়ার ন্যবস্থা ক্ষেক্দিন করলেন। ভাঁর সেই আদর-আগ্যায়নের কথা ডোলবার নয়।

পরের দিন সকালে আমর। আবার শান্তিনিকে তনে গেলাম। অতিথিশালায় গিয়ে পূর্ব কথামত প্রভাতবাবুর সঙ্গে দেখা করলাম। দ্বির হ'ল ঐদিন বৈকালে কবির দর্শন পাওয়া যাবে। সাক্ষাতের সমস্ত ব্যবস্থা তিনি করে দেবেন, অবশ্য যদি কোন রক্ম বিশেষ অস্তরায় না ঘটে।

আমরা একট্ এদিক-ওদিক ঘুরে আচার্য নশলাল বস্থর বাড়ীর দিকে রওন। হলাম। পূর্বদিনে ভক্তকে জিপ্তাসা ক'রে জেনেছিলাম তাঁর বাড়ী শান্তি-নিকেতনের শেষ প্রান্তে শ্রীনিকেতনের পথে। কিন্তু লিন তিনি কোগাই নদীর ধারে বনভোজনে গিয়েছেন জেনে আমরা আর সাক্ষাতের জন্ম যাই নি। কিন্তু আজ সকালে তাঁর সাক্ষাৎ পেলাম। তাঁর বাড়ীর সামনের বারান্দায় একটি খাটিয়া ছিল, তাতে ব'সে তিনি কিছু কথা বললেন, আমার বন্ধু ছ'জন কিন্তু রাস্তার বাড়ীর সামনে দাঁড়িয়ে রইলেন। প্রণাম করার পর

তিনি পরিচয় জেনে আমাদের "সোসাইটি" (আর্ট কুল) সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞাসা করলেন। ত্ব'একজন ছাত্র সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করলেন। সাধারণ ভাবে চিত্রকলা সম্বন্ধে ত্ব'এক কথা বললেন। আমার কাছে আমার স্কেচ বই ছিল। কয়েকটি স্কেচ তিনি দেখলেন। গাছের পাতা আঁকা সম্বন্ধে কিছু উপদেশ দিলেন। ঐ দিন ভারতের শ্রেষ্ঠ শিল্পীর দর্শন পেয়ে নিজেকে ধন্ত মনে করলাম। বৈকালে কবিগুরুর সঙ্গে সাক্ষাতের জন্ত আমরা প্রস্তুত হ'লাম। কিন্তু একটা ব্যাপারে বন্ধু ত্ব'জনের মাথায় যেন আকাশ ভেঙ্গে পড়ল, নিজের নাম ছাপা কার্ড তাঁদের নেই। বললাম, বেশ ত যদি প্রয়োজন হয় হাতে লিখে দেব ছাপার মত করে। বন্ধু ত্ব'জনে আমার কথায় আশ্বন্ত হ'লেন।

শান্তিনিকেতনের পথে আবার আমরা রওনা হ'লাম। যতদ্র মনে হয় তখনও পিচের রাস্তা হয় নি। পথের বারে তেমন দোকান-পদারীও নেই। মাঝে সাঁওতাল পল্লী।

পথে আর একজন আমাদের দঙ্গী হলেন। ইনি
তখন ব্যারাকপুর হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক। ছিলাম
তিনজন হলাম চার। বন্ধু একজন বললেন, তিনের
চেয়ে চার ভাল, যাত্রা শুভ হয়। কিন্তু প্রভাতবাবুকে
বলেছি আমরা তিনজন স্মৃতরাং আবার একজন বেশী
হ'লে কোন অস্ক্রিধা হবে কিনা দেটাও একটা আমাদের
ভাবনার কথা হ'ল। কিন্তু ভদ্রালোকের অস্বরোধে
আমরা তাঁকে দলে নিলাম। বিশেষ ক'রে তিনি যখন
বললেন যে, সাত-সাতবার চেষ্টা ক'রেও তিনি পূর্বে
কবির সাক্ষাৎ পান নি।

শান্তিনিকেতনে পৌছে দেখি সে এক 'অভ্তপূর্ব দৃশা। কত দেশের যে কত লোক এসেছে তার আশ্ব ঠিক নেই। একজন ইংরেজ ভদ্রমহিলা স্থলর নীল রংয়ের শাড়ী পরেছেন আর তাঁর স্বামী পরেছেন ধৃতি ও পাঞ্জাবী। এই বেশে তাঁদের বেশ মানিয়েছে। আমার এক বন্ধু জিজ্ঞাসা করলেন, এই পোশাক পরার উদ্দেশা। ইংরাজ ভদ্রলোক সহাস্থে উত্তর দিলেন যে, কবির সঙ্গে সাক্ষাতের সময় তাঁরা ভারতীয় পোশাক পরে সাক্ষাৎ করতে চান। কথাটা বেশ লাগল।

পূর্ব বন্দোবস্ত মত উত্তরায়ণে কবির সঙ্গে সাক্ষাতের ব্যবস্থা হ'ল। কোন কার্ড দেখানর প্রয়োজন কি নৃতন সঙ্গার জন্মও কোন অস্ক্রবিধা হ'ল না। সকলে একে একে উত্তরায়ণে প্রবেশ করলাম। উত্তরায়ণের বারান্দায় একখানি ব্যতের চেয়ারে ব'সে আছেন বিশ্বকবি রবীন্দ্র-

নাথ তাঁকে বেল্ল ক'বে সামনে
পাশে ছোট-বড খেত পাথবে ও
কাঠেব চৌক। তাতে অনেকে
বসে আছেন। আমাদেব চৌক
দেওয়া ২ ল। বন্ধু তিনজন বসলেন।
আমি এক পাশে দেব-দর্শনেব মত
দাঁডিয়ে কবিকে দুখতে লাগ্লাম।

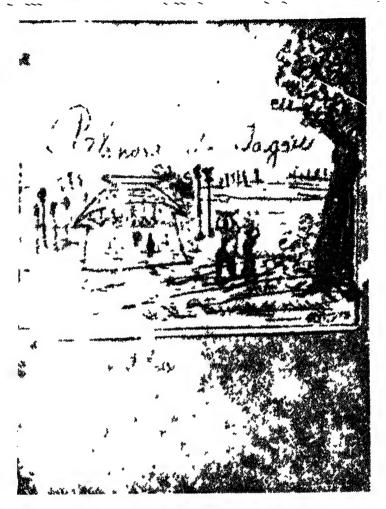
কবি স্থিব শ্ব ব্যে আছেন। প্ৰনে গ্ৰুষা বংবেব পায়জামা, शास्य वारा। वःरयव नमा शास्त्रानी বা শকে খানগ্ৰাপ্ত বলা চলে। দেই কালো বংষেৰ জামাৰ উপৰ কবিব শুভ্ৰ শুশগুলি।বশ নানাচ্চিল। माशाव भाग इनछान अमिक्-अभिक् ছড়িবে (ছেছে। খালি পা। কৰি ণক এক জনেব কথাৰ ট ৰৰ দিচ্ছেন। প্রথম নিবিধা বাবেন, মনে হা তিনিক গুলু মনিবেশনে গোগদান ক'বে ৭বানে ৭সেছেন। বাপুজী, জণ্বলাল সময়ের কণা >চ্চিল। কগা দল-ভদ্রোক ' পাদাত bem।। किन थेन नौरन नीरन সংক্ষেপে উত্তৰ দিচ্ছিলেন। ১'ণকটি িগি এখাও ক্রফিলেন।

নকে গকে খনেকে গাব সংগ কথা বৰলেন, খনেকে গাব ফগো তুলাবন। যে যা জিজ্ঞাসা কবানে কি সংক্ষাপে গাব উত্তব দিলেন। ছবিও ুল্গে দিলেন। আনেকে কথা শােষ বিদায় নিলেন, আবাব তু'এক জন

বসেও থাকলেন। সবশেষে আনাদেব কথা বলাব পালা। ভিড কমেছে দেখে এবাব কবিব সামনে এসে ভাকে প্রণাম কবলাম। বন্ধুণণও উঠে দাডালেন। এক বন্ধুব ইচ্ছা কবিব লেখা "বলাকা" সম্বন্ধে কিছু পিঞাসা কবেন।

কিন্তু কবিব সেক্রেটাবা এীযুত চন্দ-মশাই আমাদেব কাছে এসে জানালেন, কবি বড় ক্লান্ত, বলক্ষণ বসে আছেন। চন্দ-মশাষেব ইচ্ছা, আমবা আব কোন কথা না বলি। কিন্তু কবি সে কথায় কান না দিয়ে আমি প্রণাম ক'বে দাঁডাতেই জিজ্ঞাসা কবলেন।

"কোথায বাডী ?" বললাম, "কালনা, বর্গমান জেলা।" "কি কবা হয় ?" কবিব প্রশ্ন।



বাব গ্ৰমেব প্ৰী

ণৰ দত্তৰ আশোনা দিয়ে উপ্ৰৱে আমাৰ যে ছোট ছবিখানা কাছে ছিল আৰ স্বেচ ৰই ছিল তা কৰিব হাতে দিলাম। তাৰ পৰ বনলাম, "ছবি আৰি, আৰ একটি স্লেড্ধং মাষ্টাবেৰ কাজ নিষেছি"

কবি এবাব আমাব মুখেব দিকে চাইলেন। তাব পব ছোট্ট ছবিখানাব মধ্যে যা লেখা ছিল তা পডবাব চেষ্টা কবলেন। ছোট যে ছবিখানা ছিল তাকে "উপহাব লিপি" নাম দিযেছিলাম। চাবদিকে নক্সা বা ডিজাইন এঁকে মানখানে বিবি একটি কবিতা লেখা ছিল। "পুণ্য পাপে, স্বথে ছুঃখে পতনে-উথানে, মান্ন চইতে দাও তোমাব সন্তানে।" এই কবিতাটি।

কবি পড়তে পাবছেন ন' দেখে ঐজনিলকুমাব চন্দ মশাই বললেন, "আপনাব একটি কবিতা"—— কথা শেষ না হতেই কবি তথন চশমা বার ক'রে ফেলেছেন। এবার চশমা পরে দেখে বললেন, "বা; বেশ খুদি খুদি লিখেছ তো, কি করে লিখলে শু"

এ কথাৰ জবাৰ না দিষে চুপ করে দাঁডিষে রইলাম।
কৰি এবার বললেন, "কাজটি তো বেশ হষেছে,
কোথাথ শিখেছ ?"

বললাম, "আমি সোদাইটির ছাও। ক্ষিতীক্রনাথ মজুমদার মণাই আমার শিক্ষক।"

কবি এবার সংগ্রেষ্ঠে বললেন, "বটে ? আরে তবে তো থামাদেরই দলে, কি নাম তোমাব।"

নাম বললাম। কবিব মধুর কথায় কেমন যেন অভিছুত হয়ে পডলাম। কি বলব, যেন কোন কথা ভেবে পাচ্ছিন। ১ঠাৎ বলে ফেললাম. "আমার পরম সৌভাগ্য, আপনার আশীবাদ পেলাম, পাষের ধুলো পেলাম।"

় কবি সংশ্ৰেষ্ঠে বিধিক্তা কবে বললেন, "সে কি ! আশীবাদি গোমায় কৈ করলাম! আব পায়ে দেখ আমার ধুলোই শেই।"

উপস্থিত সকলে এ কথায় তেসে উঠলেন। আমি চুপ ক'বে দাভিয়ে রইলাম।

কৰি একটু পৰেই আবাৰ কথা বললেন, কিন্তু বলাৰ আগে হঠাৎ কেমন গণ্ঠার। দৃষ্টিও যেন অনেক দূরে প্রসাৰিত, কেমন উদাস ভাব তাৰ মনে, কি যেন ভেবে নিলেন।

বললেন, "তোষাদেব 'দোদাইটির' পুরো নাম কি ?" বললাম, "ইণ্ডিখান দোদাইটি অফ্ ওরিষেণ্টাল আট।"

"এর প্রতিষ্ঠা হা কে জান ?" কবির পশ্ম। বললাম, "শ্রদ্ধেষ অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুব।" কবি আবার বললেন, "ওখানে কি শেখান ১২ ?" বললাম, "ভারতীয চিত্রকলা থার ভাস্কর্য।" . "ভারতীয চিত্র বলতে কি বোঝা?"

কবির এই প্রশ্নে কেমন যেন থতমত খেষে গেলাম।
কিন্তু বিশেষ না ভেবে যা মনে এল উন্তর দিলাম।
"ভারতীয় পদ্ধতির চিত্রকলা।"

কবি বললেন, "ভারতীয় পদ্ধতি কাকে বলে ?"

বললাম, যেমন অজস্তা, মোগল, রাজপুত, কাংড়া চিত্র পটুষাদের "পটচিত্র"কেও বলা চলে। তাছাড়া অবনীন্দ্রনাথ প্রবতিত যে পদ্ধতি আমরা শিখেছি, একেও ভারতীয় চিত্র বলব।"

কবি আবার বললেন, "পটুষাদের ছবি তুমি দেখেছ ?" বললাম, "আমি স্কলে পড়ার সমষে কালনায পটুষাদেব কাছে অবসরে কাজ শিখতাম, তাদের সাকরেদি করেছি।"

কবি এবার যেন আনন্দে উপচে উঠলেন। বললেন, "বটে, বেশ বেশ, এবার আমি আশীর্বাদ করছি। কিন্তু একটি সর্ভ, যে ব্রত গ্রহণ করেছ তা নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করবে।"

কবির এমন দরদের কথা শুনে কেমন সঙ্কোচ কেটে গিখেছে। আপন জনেব মত মনে হচ্ছে। হঠাৎ বলে ফেললাম, "হু:খ-কষ্ট, বিশেষ কবে, অর্থাভাবেব জ্যুই আমাদের চর্চার অধ্বনিধা।"

কবি সঙ্গে সঙ্গে উত্তর দিলেন, "সে ৩ প্রাক্ষা, সাধনায় ক একঠিন প্রীক্ষা আসে। কিন্তু দারিত্য কি, যে-কোন বাধা জয় করতে হবে।"

কবি এ হগুলি কথা বলে কেমন থেন আন্মনা হযে গেলেন। তাঁকে ক্লান্ত মনে হচ্ছিল। এদ্ধেষ অনিলকুমার চন্দ মশায আমাদেব থার কিছু বলতে নিষেধ করলেন। বন্ধুর "বলাকা" সম্বন্ধে আব বলা হ'ল না।
ইতিমধ্যে কবি আমার স্কেচ বই আর ছবিটি ফিরিযে
দিলেন। তার আগেই তিনি তাঁর স্বাক্ষর দিষেছেন সেই
ছবিতে আর একটি স্কেচে।

এবার বিদাষের পালা। নত হযে আমর। সকলেই তাঁর চরণ স্পূর্ণ করে প্রণাম করলাম। উত্তরাষণ হতে বেরিযে এসে চারদিকে একবার চেথে দেখলাম। রবীন্দ্র-নাথের স্ষষ্ট এই শাস্তিনিকেতন যেন মনের মধ্যে একটা মহাণান্তি এনে দিল। বিশ্বের শ্রেষ্ঠ কবির প্রতি আমরা শ্রেদ্ধা নিবেদন করে চারজনে আবার পথে নেমে পড়লাম।

মেঘের দৌত্য

গ্রীকালিদাস রায়

কোন' রাজা যদি বলিত তোমারে—"শোন দেখি বলাংক, শ্রীমন্ত্রেন সামন্তরাজ সীমান্তরক্ষক,

তার কাছে এই বার্তা জরুরি
নিয়ে যাও দেখি, মিলিবে মজুরি !
জান আমি রাজা, কোটি মাসুদের অদৃষ্ট নিয়ামক।"—

তা শুনি তোমার ধৈর্যচুতি হইতই নিশ্চয় !

ভূবনবিদিত বংশে জনমি এত অপমান সয় ?

একে যে প্রণয়ী তাতে যে বিরহী—

তাহার করুণ আবেদন বহি?

বস্থ হইলে, তুমি যে দরদী বিদন্ধ রসময়।

বগু হইমা যাত্রা করিলে তাই ত গর্বভরে, বিজুরি চমকে শুরু শুরু তানে মাতাইয়া চরাচরে, বারিকণা সহ তৃষিত ধরাতে প্রণয়ানশ ছড়াতে ছড়াতে নাচায়ে শিখীরে ফুটায়ে কুটজ কদম্ব থরে থরে।

শুপু তাই নয়, যক্ষবধ্র শুনেছিলে বর্ণনা,
তারে নিজ চোখে হেরিতে রসিক হয়নি কি বাঞ্না
্
শান মুখে তার ফুটাইতে হাসি
ছিলে না কি, দ্ত, তুমি প্রত্যাশী
ছিলে না কি লোভ পাইতে তাহার আতিথ্য-বন্দনা
প

ফুলের আলোয়

• ঐীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

গাছ-ভরা সব শুল্র বেলী, রং-বের্ডের নাইক সাজ,
সর্ব-শুক্রা-সরস্বতীর স্লিগ্ধ জনের এই সমাজ।
আজকে আমার মনের মাঝে,
কোন ত্রিদিবের ন'বং বাজে।
শোনার চেয়ে মধুরতর অশোনা যে সেই আওয়াজ।

ર

বাগান না এ চিত্রশালা !—অবাক হয়ে যাই চাহি,—
অলথ হাতের আঁকা ছবি—পটে রেখা রঙ নাহি।
মিলন-দেহী অদেহীতে—
অরপ এল রূপ দেখিতে
গন্ধ কহে সকল কথা—ভূলের দেশে এই রেওয়াজ।

O

কই শুনিনি ফুলের ভাষণ—আজকে প্রথম শুনছি ত,— কত বড় সম্পদ হতে ছিলাম আমি বঞ্চিত। এ যে স্থারের স্থাপ্তি সম,— অভিরাম ও অস্পম ও অস্থাব-দ্বের বাণী করতে প্রকাশ তাই নারাজ।

8

মনে আমার লেগেই আছে—বেলীফুলের স্নিগ্ধ তা—
ফুলের পরণ শুচি করে নূতন গড়ে ঠিক কথা।
স্পর্শ গীতি পুণ্য আলো—
এক সাথেতে বুক জুড়ালো,
ভাল আমার লাগছে না আর ছক্ষ কথার কুচকাওয়াজ।

Æ

অনেক কঠিন তপস্থাতে হওয়া বুঝি যায় রে ফুল, দেহ হৃদয় বিভিন্ন নয় রূপে রুসে ছুই অতুল। দেখছি বদল ভাবে রূপে বিশয়েতে চুপে চুপে ভাবছি শুধু ধ্যান করা খার পুজাকিরাই শ্রেষ্ঠ কাজ।

মৃত্যুর প্রতি

'It is a bad habit of man to die.' —Sri Aurobinda

শ্রীতারকপ্রসাদ ঘোষ

এ-পারের যত আলো সোমস্থ্য-গ্রহতারকায় বিষিত প্রতিটি ক্ষণে নানা রূপ নানা রঙে ভরি অজ্জ প্রাণের প্রোতে উর্মিময় সন্তা-আলোড়নে, জড়ের নিশ্চেষ্ট হ'তে কম্পামান অক্ষি-মণিকায় জাগায় নিরুক্ত স্বাদ, ততই-সে কালের-প্রহরী অন্ধ অমা-যুবনিকা ঈষিকায় আঁকে সঙ্গোপনে!

বেতস ভশ্ব-দেহী মোরা শীর্ণ এ-পৃথীর জীব
মৃত্যুভয়ভারাক্রান্ত আর্জ-মুখে শরি নচিকেতা,
স্থবিশাল আয়ুমান ঐহিকের বিপুল বিশ্বয়,
দেহে যার দিব্য জ্যোতি জাগদ্ধক কালজয়ী শিব —
মৃত্যুর স্থাগে স্থির অবিচল অনপেক্ষ-চেতা,—
থে-মৃত্যু দেখাল রূপ উন্মোচিয়া তমিশ্রা-বলয়!

হিমাদ্রি শিখরে দোলে ভূক-পন-নিপাটন রোগ প্রমুর্ত্ত প্রোধি-বন্ধে প্রব্যাদিত হঙ্কার পাংগুল, উন্মাদ বৈশাখী ঘূলি নির্ঘোধে-যে লয়-শঙ্কাদ, বাধাবন্ধহারা দে-কী-মৃত্তিমান রুদ্র-অসন্তোব,— মরণ প্রকটভঙ্গি, বিদ্রাপ-বিভঙ্গ অমুকূল— উদ্বেশিত এ-ফেনিল জীবনের তীব্র বিসম্বাদ!

প্রলম্ব-সে আঁধারের ছিন্ন বৃহে দীর্ণ মাধাঞ্চাল,
নয়ন-উৎথাত ছাতি, রক্তছটো আকর্ষ্য-সম্ভব—
নিয়তি-নিয়মতন্ত্রে বদ্ধগতি মৃত্যুর-দেবতা,
স্পাচর শ্রামল-নীল-ক্ষ্য-কজ্ত-তিমির-ত্যাল
জালায় ঈন্সার-দীপ,—প্রদীপ্ত-সে আয়ুর অর্থব,
নশ্বের দীপিকায় দেয়ালির দে-কী সমগ্রতা!

ত্ব্য ত্রতিক্রম তোমার অথগু আবর্ত্তন,
জীবন-সংঘাত নিত্য জীবনের পশ্চাতের দিকে,
যেথা ভয়-ত্ব:খ-শোক নিরাশার নিরেট সস্তাপ
প্ঞিত যুগান্ত হ'তে, যেথা তব শ্যাম-আলিঙ্গন
ব্যাধির প্রচ্ছায়ে দংশে নিয়ত নিঠুর নিনিমেখে,
তবুও কী তুমি 'শ্যাম', ওগো মৃত্যু,—মৃত্যু-অপলাপ ?

তবুও তোমার ব্যাপ্তি মৃত্তি-মরু এ-প্রাণ-দৈকতে উদয়-এস্তের মাঝে অপ্রকাশ্য সংবেদ নিথর, দিনহারা ক্ষণহারা নিমেষের আবেগ-বৃদ্ধুদে সহসা জাগিয়া ওঠে,—লীন হয় মহাকাল-স্রোতে, যে-কাল পূর্ণতা আনে যুগ হ'তে যুগ-যুগান্তর— গণ্ডীর-এককে বদ্ধ, নহে ব্যাপ্ত অযুতে-এর্ব্যুদে!

'কেন নয় ?'—এ-প্রশ্নের আমরণ পরমা জিজ্ঞাদা খুঁজেছে বেদাস্কতলে অন্তহীন রহস্তের মাঝে, প্রাকৃত নিয়ম-উর্দ্ধে স্ষ্টি-লয় যেখা পরস্পার একের প্রক হয়ে জাগায় যে অনন্ত পিপাদা,— মৃত্যু-অহগত মোরা শুষি প্রাণ প্রত্যুহের কাজে, অন্তে তাই ভূলে যাই, ওগো মৃত্যু, প্রাণ-সহচর!—

তব্ও প্রচেষ্টা রবে, রবে নব সন্মার্গ-প্রয়াস,
আগামী-কালের-গর্ভে জ্রন যার বুঝি অম্দাত,
শার্ধিক পাকুল্যে তার পাবে রূপ সমষ্টির-চিতে
তার হ'তে তারান্তরে মননের অপূর্ধ উচ্ছাস
মানস-মগুলে হবে চিদানন্দে তন্ময় তদগত,
সে-দিন, হে মৃত্যু, তুমি হবে ঋত নৈশ্বতি-পৃথীতে!

এ-সন্তায় যদি বুঝি অমৃতের মোরা অধিকারী,
অসংখ্যের মাঝে নছে উপলব্ধ একের-চেত্না—
আছে আয়ু, আছে আলো, অনস্তের মত অফুরান্
অগাধ ঐশ্বর্যস্থ চিজপের, সর্বভিয়হারী;—
ভাঙিবে-যে দেহতটে এ-প্রাণের বিচ্ছেদ-বেদনা,
ধ্বনিবে সেদিন চির-জীবনের জয়-ঋদ্ধ গান!

এই মাটি, এই জল, এ-মরুর উষর স্মারক হবে না আক্রান্ত কভু অকারণ তোমার তুহিনে, মরণ ঐচ্ছিক তবে দেশ-কাল-পাত্রের মাঝার,— স্থান্তর সরল গতি, সম্মুখের মোরা মানবক অনস্ত-পথের্যাত্রী, এ-গ্রহের অমুদ্রিন্ন দিনে তোমারে পশ্চাতে রাখি উত্তরিব কালের-পাথার!

গম্পগুচ্ছে প্রেমের গম্প

শ্রীশান্তা দেবী

আজ বাংলা দেশ ছোটগল্পে প্লাবিত। তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য গল্প এবং বিখ্যাত লেখকের সংখ্যাও কম নয়। আশ্চর্য্য মনে হয় যে, এই বাংলা দেশেই সন্তর বংসর আগে ছোটগল্প বলতে কিছু ছিল না। রবীন্ত্র-নাথই প্রথম পথ দেখালেন ছোটগল্প রচনার।

তিনি কবি, এবং যে বয়দে তিনি ছোটগল্প রচনার মধ্যে ডুবে ছিলেন, দে বয়দটা আধুনিক লোকে তরুণ বয়দই বলবে। কিন্তু তাঁর মানদিক পূর্ণতা তখনই এমন সর্ব্বতোমুখী হয়ে গড়ে উঠেছিল যে, তরুণ লেখক-দের মত কেবলমাত্র প্রেমের গল্প লিখে তিনি খাতার পাতা ভরাতেন না। তাঁর স্কবিখ্যাত গল্প কাবুলিওয়ালা, খোকাবাবু, দিদি, ছুটি, অতিথি কোনোটিই প্রেমের গল্প নয়। বাস্তবিক বলতে গেলে অল্প বয়দে প্রেমের গল্পের তারে অন্থ গল্পের উপরেই তাঁর ঝোঁক বেশী ছিল। মানব-জীবনকে তিনি সব দিক দিয়ে দেখেছিলেন।

প্রেমের গল্প বলতে যদি প্রেমোনজ্বতা বা প্রেমের জন্ম বৃহৎ ত্যাগ অথবা প্রেমের মনস্তত্ত্বকে চুল চিরে বিশ্লেষণ করা বোঝায় তবে দে রকম গল্পের দেখা আমরা বেশী পাই না গল্পভছে। ছ্রাশা, বিচারক, কল্পাল, মহামায়া, একরাত্রি, ত্যাগ, অধ্যাপক, দালিয়া, প্রভৃতি গল্প কোনো না কোনো দিকু দিয়ে প্রেমের গল্পই বটে; কিন্তু 'ছ্রাশা'র মত রোমাণ্টিক প্রেমের গল্প অন্তগুলি নয়। রোমান্সের ছোঁয়া একটু-আর্বটু আছে হয়ত; কিন্তু বহু ক্ষেত্রে তা বসন্তরাত্রির বনপুষ্পের স্করভির মত শুধু দ্র থেকে ভেষে এদে মনকে নাড়া দিয়ে যায়। পুষ্প-স্করভির মতই তা কায়াহীন ও স্থলতা-বজ্জিত।

'ছরাশা' রোমাণ্টিক গল্প বটে; কিন্তু এ রোমান্স একটি মুগলমান বালিকার মনেই গড়ে উঠছিল, বাহতঃ তার প্রকাশের উপায় ছিল না। এর সমাপ্তিও তার মনেই হয়।

বজাওনের নবাবের কন্তা মুসলমানী হয়েও হিন্দু-বান্ধণ কেশরলালের ধর্মাচারে মুগ্ধ হয়ে ক্রমে "ধুমলেশ-হীন জ্যোতিঃশিখার মত" এই বান্ধণ-কুমারের প্রতি আক্তই হলেন। বালিকার মনে স্বাভাবিক ধর্ম-পিপাসা ছিল। কেশরলালের পূজার্চনা-দৃশ্য তার মনে যে ভক্তি-

মাধুর্য্য জাগিয়ে তোলে তাই প্রেমে রূপান্তরিত হ'ল। সিপাহী-বিদ্যোহের সময় রণক্ষেত্রে বেরিয়ে এসে কেশর-লালকে বদ্রাওনকুমারী মৃত মনে করেছিলেন। তাঁর পিতা কেশরলালের প্রতি বিশ্বাস্বাত্ত্রতা করেন। এই বেদনায় বড়াওনকুমারী গৃহত্যাগ করেন। তিনি রণ-ক্ষেত্রে মৃতপ্রায় কেশরলালকে খুঁজে বার ক'রে যখন সেবায় ওজ্ঞষায় ওাঁকে নৃতন জীবনে জাগিয়ে তুললেন, তখনই কেশরলালের সঙ্গে তাঁর প্রথম এবং শেষ পরিচয়। যবনীর হাতে জল পান করেছেন জেনে অক্বতজ্ঞ কেশর-लान वखा अनक् भाकी तक "(वह भारत करा" वरल कथारल প্রবল আঘাত করে বিদায় ক'রে দিলেন। "বহিঃ সংগারে পদক্ষেপ করিবামাত্র সংসারের নিকট হইতে—ভাগার সংসারের দেবতার নিকট হুইতে এই প্রথম সম্ভাবণ।" বালিকার মন নিলিপ্ত ত্রাহ্মণকে মনে মনে সম্বোধন করে বললে, "হে ত্রাহ্মণ, তুমি হীনের সেনা, পরের অন্ন, ধনীর मान, युवजीत स्थोवन, त्रमशीत स्थिय किन्न्ये ध्रम् कत ना । তোমাকে আল্লসমর্পণ করিবার অধিকারও আমার নাই।"

কেশরলাল যমুনার জলে নৌকা ভাগিয়ে চলে গেল। বালিকা কিন্তু তার ব্যর্থ জীবন যমুনার জলে বিসর্জন দিতে পারল না। সে আউত্রিশ বৎসর ধরে কেশরলালের সন্ধানে ফিরল। গল্পে প্রেমলীলার কোনো ছবি নেই, প্রেমের জন্ম মুদলমান কুমারীর ব্রাহ্মণত্ব লাভের তপস্থার ইতিহাসই আসল। যবনী বলে যাকে কেশরলাল অপমান করেছিল সেই যবনী কি করে দিনে দিনে পলে পলে ব্রাহ্মণী হয়ে উঠতে পারে—এই হ'ল তার সাধনা। ব্রাহ্মণত্ব লাভ করে সে কেশরলালকে জয় করবে। যবনী সভ্যই ব্রাহ্মণী হয়ে উঠল কায়মনোবাক্যে। কিন্তু বহু দিনের সাধনায় যখন সে বিশুদ্ধ শুচিতা লাভ করেছে, যখন সে জেনেছে "জীবনের চরমতীর্থ অনতিদূরে", তথনই একটি ফু**ৎকারে তার জীবনব্যাপী হোমশিখা নিভে** গেল। সমস্ত ভারতবর্ষ খুরে দাজিলিঙে এসে বদ্রাওনকুমারী আবিষার করল কেশরলালকে, দেখল "বৃদ্ধ কেশর-লাল তাহার ভূটিয়া স্ত্রী এবং পৌত্র-পৌত্রী লইয়া মান বস্তে ম**লিন অঙ্গনে ভূটা** হইতে শস্ত সংগ্রহ করিতেছে।" "যে ব্রাহ্মণ্য বালিকার কিশোর হৃদয় হরণ করিয়া লইয়াছিল"

এত দিনে বার্দ্ধক্যের প্রান্তে এদে নবাবকুমারী জানলেন, তা অভ্যাদ, তা সংস্কার মাত্র!

গলটি আগাগোড়াই কল্পনার লীলা; তবু প্রেমমুগ্ধ
ভক্তিনম রমণীর তপস্থা ও রাম্পাগর্লিত গুদ্ধাচারী
পুরুষের নিষ্ঠাভদের এটি যেন একটি তুলনামূলক
সমালোচনা। প্রেমের আগুনে পুড়ে মুসলমান নবাবনন্দিনী তপস্থিনী রাম্পাই হয়ে উঠল আর তার ভক্তিবেগকম্পিত দেহমনপ্রাণের প্রতিদানে যে জলদ্বিতুল্য
নিম্মনুষ রাম্মণ অবজ্ঞাভরে দক্ষিণ হস্ত দারা স্ক্রমারী
বালিকার কপালে ওধু হংসহ অপমানের কঠিন আধাত
দিয়েছিল, সে কিনা মেছ হয়ে ধূলিকেদের মধ্যে নিশ্চিত্ত
আরামে তার অনাদি অনন্ত ধর্ম ভূলে বার্কক্য যাপন
করছে।

বজাওনকুমারী বললে, "হায় আঞ্চণ, ভূমি ত তোমার এক অভ্যাদের পরিবর্ত্তে আর এক অভ্যাদ লাভ করিয়াছ, আমি আমার এক থৌবন, এক জীবনের পরিবর্ত্তে আর এক জাবন থৌবন কোথায় ফিরিয়া পাইব ?"

কবির শেষ বয়সের লেখা "তণস্বিনী" গল্পেও গ্রী-পুরুবের সাধনার কতকটা এইরূপ চিত্র আছে। পুরুষকে जिनि यन अनिथानां ने तत्न नाम करतर्हन। त्रमीत প্রেম তপস্থায় জলে জলেও দার্থক হয়। প্রেমে তপস্থার অবসর নেই। অথচ তপস্থাই এই ছটি নারীর প্রেম। বদ্রাওনকুমারীর জীবন যৌবন গেল প্রেমলাভের ভপস্থায়, ভপম্বিনী "মোড়্শী"র ধন জন त्योवन मन्त्रामी स्वाभीत त्यांगा मन्त्रामिनी स्वी श्वात गाधनाव कार्षेत्र । राजाउनक्षाती जीवनश्रात्य अरम ব্রাহ্মণ্যচ্যুত কেশরলালকে আবিষ্কার করলেন; নোড়শীর সাধনা অস্তে দেখা দিল কাপডকাচা কলের এক্রেণ্ট আমেরিকা-ফেরত স্বামী। রমণী প্রেমের মর্গ্যাদা এই পেল এ ছু'টি গল্পে। "তপম্বিনী" গঠন-পারিপাট্যে, প্লটের গতিভঙ্গি ও পরিণতিতেও অপূর্ব্ব, "পয়লা নম্বরের মত এতেও আর্টের পরিপূর্ণ ক্ষুরণ দেখা দেয়। 'পয়লা' নম্বর ট্র্যাজিক গল, তপস্বিনীতে ছঃখের মধ্যেও হাস্তবস উচ্চলিত হয়ে ওঠে।

পুক্ষের প্রেমাম্পুতির গল যে একেবারে নাই তাবলা যার না। "একরাত্রি" একটি বিখ্যাত প্রেমের গল। কিন্তু হিমালখের মেঘলোকে অকুষাৎ আবিভূতি তপস্বিনী বদ্যাওনকুমারীর গল্পের মত ইহার আবহাওয়া কল্পলেকের নয়। একেবারেই বাংলা দেশের স্ক্লের সেকেও মান্তার তার বাল্য ও যৌবনের গল্প বলছেন। এক সময় শৈশ্বে স্থরবালা তার সঙ্গিনী ছিল; তার উপর

মন বলিল, "সুরবালা আজ তোমার কেছই নয়, কিন্তু স্বরালা তোমার কী না ছইতে পারিত ?" আজ স্বরালাকে চোপে দেখা যায় না, কিন্তু মনে দেই সব ঠাই জুড়ে বদে আছে—এমনি ভাবেই দিন কাটছিল। অকমাৎ এক প্রলম্বাত্তিকালে বড়েও বৃষ্টি কেমে বছার প্রাবনকে গৃহ-দারে এনে উপস্থিত করল। প্রতিবেশী উকিলবাবু বিদেশে গিয়েছেন, স্বরবালা ঘরে একা; ইস্কুল মাষ্টারও তার ঘরে একা। মাষ্টারের মনে হল স্বরালাকে স্কুল ঘরে ডেকে আনে। কিন্তু পথে বাহির হতে না হতে হাঁটু পর্যান্ত জল। পথে পুকরিণীর পাড় এগারো হাত উচু। "পাড়ের উপর আমিও যথন উঠিলাম, বিপরীত দিক হইতে আর একটি লোক উঠিল। লোকটি কে তাহা আমার অন্তরাল্লা, আমার মাথা হইতে পা পর্যান্ত ব্রিতে পারিল। এবং দেও যে আমাকে জানিতে পারিল তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।"

শ্বাজ আমি ছাড়া স্থৱবালার আর কেহ নাই।... জন্মস্রোতে দেই নব বালিকাকে আমার কাছে আনিয়া ফেলিয়াছিল, মৃত্যুস্রোতে সেই বিকশিত পুপ্পটিকে আমারই কাছে আনিয়া ফেলিয়াছে—এখন কেবল আর একটা ঢেউ আসিলেই পৃথিবীর এই প্রাস্তিটুকু হইতে। বিচেহদের এই বৃস্তটুকু হইতে, খদিয়া আমরা ছজনে এক হইয়া যাই !"

কিন্তু সে মিলন হ'ল না। ঝড় থেমে গেলে, জল নেমে গেলে, জ্জনে কোনো কথা না ব'লে, নিজ নিজ ঘরে চলে গেল। একটি কথাও কেহ বলে নাই।

এ গল্পে প্রেমের মাতামাতি নেই, ত্যাগের আক্ষালন নেই, দামান্ত ভাঙা স্কুলের দেকেণ্ড মাষ্টারের জীবনে কোনো দিন কোনো দিকু দিয়ে কোনো বিরাট দার্থকতাই আদে নি। তার "দমস্ত ইহজীবনে কেবল ক্ষণকালের জন্ত একটি অনস্ত রাত্রির উদয় হইয়াছিল—আমার পরমার্র দমস্ত দিন-রাত্রির মধ্যে দেই একটিমাত্র রাত্রিই আমার ভুচ্ছ জীবনের একমাত্র চরম দার্থকতা।"

অত্যন্ত সাদাসিধা গল্প অকসাৎ শেষ প্রান্তে এসে জীবনের পুঞ্জী ভূত বেদনার একটি অক্ষয় সঙ্গীত মৃত্তি প'রে দাঁড়াল। এত সহজ্ব গল্প একটি রাত্রির প্রলয়ে উত্যুপক্রে নীরবতার মধ্যেও এমন ক'রে ক্লপান্তরিত হ'য়ে উঠল। এইখানেই এর অভিনবত্ব।

রবীজনাথের বিখ্যাত গল্প 'একরাত্রি', 'মহামায়া' ও 'প্যলা নম্বর' নীরবভার ভিতর দিয়েই গল্পের চরন দৌপর্যটি ফুটিয়েছে।

'বিচারক' একটি নারীর প্রেম ও একটি প্রুবের প্রমোদণত্ততার কাহিনী।

কলম্বনী ক্ষীরোদা যৌবনপ্রাস্থে অনুমুষ্টির জন্ত বারে বারে প্রশেষ মন ভোলানোর খেলায় বীতম্পৃহ হয়ে শিশুপুতিটিকে কোলে নিয়ে ক্পের মধ্যে ঝাঁপ দিয়েছিল। মৃহ্য হ'ল শিশুটির, কিন্ত ক্ষীরোদা বেঁচে গিয়ে জজের বিচারে ফাঁদির হুকুম পেল। তার ছংসহ জীবনের প্রতি মায়া দেখিয়ে উকিলেরা তাকে ক্ষমা করতে অহরোব করেন। কিন্তু জজ মোহিতমোহন রাজী হলেননা। "তাহার মত এই যে, রমণীগণ কুলবন্ধন ছেদন করিবার জন্ত উন্ধুখ হইয়া আছে, শাসন তিলমাত্র শিথিল ইইলেই সমাজপিঞ্জরে একটি কুলনারীও অবশিষ্ঠ থাকিবে না।"

তার যৌবনের ইতিহাসই এই বিশ্বাসের কারণ।

তার কলেজজীবনের সময় পাশের বাড়ীর একটি বিধবা বালিকা তাঁর সোনার চশমা ও সাহেবী পোশাকআশাকে আঞ্চই হয়ে মনে মনে তাঁকে প্রুদশ্রেষ্ঠ ভেবে
পূজা করত। "বৈধব্যের বেইন অন্তরালে হেমশনী সংসার
হইতে যেটুকু দ্রে পড়িয়াছিল, সেই দ্রত্বের বিচ্ছেদবশত
সংসারটা তাহার কাছে পরপারবর্তী পরম রহস্তময়

প্রমোদভবনের মত ঠেকিত।" হেমশশী মনে করত, এই বৈধন্যের ব্যবধানটুকু দৃঢ় করতে পারলেই সংসারে স্বর্গস্থ গাওয়া যাবে, দেবতা ত অদুরেই আছেন।

মোহিত্যোহন বিনোদচন্দ্র ছন্মনামে একদিন স্বর্গ হাতে ক'রে এই বালিকার দ্বারে এদে দাঁড়ালেন। একদিন গভীর রাত্রে পিতামাতাল্রাতা গৃহ সব ছেড়ে হেমশশী মোহিতের সঙ্গে এক ঘোড়ার গাড়ীতে উঠে বসল। যখন তার চেতনা হ'ল তখন দেবতা মোহিত তার ক্রন্সনে কর্ণাত করলেন না। "ইহার অনতিকাল পরেই দেবতা এবং স্বর্গ প্নশ্চ আর একটি দ্বিতীয় শ্রেণীর জীর্ণরথে আর এক পথে প্রস্থান করিলেন—রম্ণী আকণ্ঠ পঙ্কের মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া রহিল।"

মোহিতনাহনের পূর্ব্ব ইতিহাদে এক্পপ আরো ঘটনা বিরল নয়। এখন তিনি ওদ্ধাচারী হয়েছেন, "আছিক তর্পণ করেন অবং বাড়ীর মেয়েদিগকে স্থ্যচন্দ্র মরুদ্-গণের ছ্প্রবেশ্য অন্তঃপুরে প্রবল শাসনে রক্ষা করিতে-ছেন। কিন্তু এককালে তিনি একাধিক রমণীর প্রতি অপরাধ করিয়াছেন বলিয়া আজ রমণীর সর্ব্বপ্রকার সামাজিক অপরাধের কঠিনতম দণ্ডবিধান করিয়া থাকেন।"

ক্ষীরোদার ফাঁদির ছকুম দেওয়ার পর মোহিত বিদিনীশালায় তার অহতাপ হয়েছে কি না দেখতে যান। দ্র থেকে ঝগড়ার শব্দ শুনে কাছে গিয়ে শোনেন ক্ষীরোদার চুলের ভিতর একটি দোনার আংটি লুকানোছিল, প্রহরী সেটি কেড়ে নেওয়ায় কলহ বেধেছে। ক্ষীরোদা বলিল, "ওগো জন্ধবাবু, দোহাই তোমার। উহাকে বলো, আমার আংটি ফিরাইয়া দেয়।"

মোহিত গহনাধর্ষে মেয়েদের কথা মনে করে মনে মনে হাদলেন। বললেন, "দেখি আংটি"।

আংটি হাতে ক'রে তিনি যেন জলস্ত অসার হাতে লইলেন, এমনি চমকিয়া উঠিলেন। আংটির একদিকে হাতীর দাঁতের উপর তেলের রঙে আঁকা একটি শুদ্দ-শাশ্রণাভিত যুবকের অতি ক্ষুদ্র ছবি বসানো আছে এবং অপর দিকে সোনার গায়ে পোদা রহিয়াছে 'বিনোদচন্দ্র।'

তথন মোহিত আংটি ইইতে মুখ তুলিরা একবার ফীরোদার মুখের দিকে ভালো করিয়া চাহিলেন। চব্দিশ বৎসর পূর্বেকার আর একটি অক্সদঙ্গল প্রাতিস্থকোমল সলজ্ঞ শন্ধিত মুখ মনে পড়িল। সে মুখের সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে।"

"আজ মোহিতের চোখে "কলন্ধিনী পতিতা রমণী

একটি স্বর্ণাস্থ্রীয়কের উজ্জ্বল প্রভায় স্বর্ণময়ী নেবী প্রতিমার মতো উদ্ভাসিত হট্যা উঠিল।"

এখানে যদিও কবি পতিতা রমণীর বালিকাজীবনের প্রথম নিকল্ব প্রেমের শ্বতিরক্ষার সঙ্গে কামোন্মন্ত প্রুমের পরজীবনের শুদ্ধাচারের তুলনামূলক সমালোচনা করে প্রুমকে কঠিন কশাঘাত করেছেন, তবু এক মূহুর্ত্তের জন্ম ঐ পতিত প্রুমকেও তিনি মহয়ত্বের ও প্রেমের উচ্চলোকে তুলে ধরেছেন। হেমশশীর যুবক বন্ধু 'বিনোদচন্দ্র' তার যে রূপ কোন দিন দেখে নি, আজ পরিণত্বয়স্ক বিচারক মোহিত ফাঁদীর হুকুম দেবার পর তার সেইরূপ আবিদার করল।

'পেষ্টিনাষ্টার' গল্পটি স্থবিখ্যাত। এটিকে প্রেমের গল্প নাম দিলেও প্রেমের কথা গল্পের মধ্যে কোথাও খুঁজে পাওয়া যাবে না। তার চেয়ে সহজ কথায় একে ভালবাদার গল্প বললে মানায় বেশী।

কলিকাতার ছেলে উলাপুরে পোষ্টমান্টার হয়ে গিয়েছেন। উলাপুরে কথা বলার মত কোন লোক নেই, হাতেও কোন কাজ নেই। পোষ্টমান্টার নিজে রেঁধে খান আর গ্রামের একটি অনাথ বালিকা তাঁর কাজকর্ম্ম ক'রে দেয়। দিনাস্তে অন্ধকার দাওয়ায় ব'সে যখন পোষ্টমান্টারের মনে নানা ভয় এসে জড়ো হ'ত তখন এই রতনকে ডেকে তিনি উভয়ের জীবনের গল্প জুড়তেন। পায়ের কাছে মাটির উপর ব'সে রতন তার মা-বাপভাইয়ের গল্প করত। তার পর রুটি সেঁকে এনে বাবুকে খেতে দিত এবং নিজে খেত।

ক্রমে রতন 'দাদাবাবু'র কাছে পড়ান্তনা স্থক্ত করল। রতনের দিন **স্থেই কাটছিল। কিন্তু একদিন ঘনবর্ষা**য় বাবুর জ্বর হল। "এই ঘোর প্রবাদে রোগ-যন্ত্রণায় স্বেহ্ময়ী নারী-রূপে জননী ও দিদি পাশে বসিয়া আছেন এই কথা মনে করিতে ইচ্ছা করে। এবং এ**স্থলে প্রবা**সীর মনের ইচ্ছাব্যর্থ হইল না। বালিকারতন আর বালিকা রহিল না।" সে মায়ের মত সব কর্ত্তব্য ক'রে সেবায় ঔষধে পথ্যে বাবুকে সারিয়ে তুলল। পোষ্টমাষ্টারের মনে রোগের ভয় হ'ল। তিনি অস্বাস্থ্যের উল্লেখ করে বদলির দরখান্ত করলেন। তুধু নিজের কথাই ভাবলেন। কিন্তু রতন আবার তার পুরানো জীবনের মধ্যে ফিরে যাবে আশা করেছিল। তবুরতনের আর ডাক পড়ে না। দরখান্তের উত্তরের চিস্তায় বাবু তখন ডুবে আছেন। রতন কাজ সেরে পুরানো পড়া প'ড়ে দিন আর কাটাতে পারে না। অবশেষে একদিন ডাক পড়ল। বাবু বললেন, "রতন, কালই আমি যাচিছ।"

রতন বলিল, "আবার কবে আসবে ?" পোষ্টমাষ্টার, "আর আসব না।" রতন কাজ সেরে ৩৮ একবার বিলল, "দাদাব

রতন কাজ সেরে ওধু একবার বলল, "দাদাবাবু, আমাকে তোমাদের বাড়ী নিয়ে যাবে গু"

পোষ্টমাষ্টার হেসে বললেন, "সে কি ক'রে হবে ?"

যাত্রাকালে পোষ্টমান্তার বললেন, "রতন আমার জায়গায় যে লোকটি আসবেন তাঁকে ব'লে দিয়ে যাব, তিনি তোকে আমারই মত যত্ন করবেন।"

রতন এইবার কাঁদিয়া কহিল, "না, না, তোমার কাউকে কিছু বলতে হবে না, আমি থাকতে চাই না।" পোষ্টমাষ্টার তাকে যথাসাধ্য টাকা দিতে গেলে সে ধূলায় প'ড়ে তাঁর পা জড়িয়ে বললে, "তোমার ছ'টি পায়ে পড়ি, আমার জন্মে কাউকে কিছু ভাবতে হবে না।" এই বলে রতন "এক দৌড়ে পলাইয়া গেল।"

নিতাস্তই সাধারণ গল। কিন্তু নারীর ভালবাসারই গল। রতন বালিকা ছিল। কথন মনে মনে নারীত্বের বয়সে জেগে উঠেছিল, "যে বয়সে ভালবাসা দৈওয়া এবং ভালবাসা পাওয়াই রমণীর সকল স্থুও এবং অন্ত সকল কিছুর চেয়ে স্বভাবতই বেশী মনে হয়।"

দাদাবাবু যখন চলে গেল তখনও সে পোষ্ট আপিসের চারিধারে মুরে মুরে বেড়াতে লাগল, যদি দাদাবাবু আবার ফিরে আদে।

পোষ্টমাষ্টারের মনে তথন তত্ত্বপা জেগেছে, "পৃথিবীতে কে কাহার !" রতন পোষ্টমাষ্টারের কাছে কোন আদর-যত্ন পায় নি, কোন প্রেমের কথা শোনে নি, তথু সেবার অধিকার পেয়েছিল এবং সেবার ভিতর দিয়েই নিজেকে পরিপূর্ণরূপে দান করেছিল। সে তথু সেইটুকুকে চিরস্থায়ী মনে ক'রে ধ'রে রাখতে চেয়েছিল। মৃঢ় বালিকা!

পোষ্টমান্টারের নিঃসঙ্গ দিনগুলিকে সব দিক্ দিয়ে ভ'রে তুলবার জন্ম যে বালিকা মনপ্রাণ ঢেলে দিয়েছিল পোষ্টমান্টার তাকে অন্নের বিনিময়ে সেবিকামাত্র ভেবেছিলেন। সে যে নৃতন প্রভু চায় না, অর্থ চায় না শুধু দাদাবাবুকেই চায়, এটি পোষ্টমান্টারের যেন আকম্মিক আবিদার। নৌকায় ওঠার পর তাই তার করুণ মুখছুবির মধ্যে যে মর্মব্যথা বিশ্বব্যাপী হয়ে দেখা দিল তার জন্ম ইচ্ছা হ'ল "ফিরিয়া যাই, জগতের ক্রোড্বিচ্যুত সেই অনাথিনীকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসি।" কিছ পৃথিবীতে কে কাহার' এই তত্ত্বপা সেই শুভবুদ্ধিকে ডুবিয়ে দিল। "কিছ রতনের মনে কোনো তত্ত্বপার উদয় হইল না।" তার মনে তথনও 'আশার কুহক খুরিতেছিল।

'মেঘ ও রৌন্ত' গল্পটির সৌন্দর্য্য অপক্ষণ; "এদ হে ফিরে এক" গানটি তার মাধুর্য্য আরও বাড়িয়েছে। এটিও ভালবাসারই গল্প। কিন্তু নায়িকা আট বৎসরের বালিকা গিরিবালা। আট হতে দশ বৎসর বয়দে যুবক শশিভ্ষণ এম-এ, বি-এল-এর সঙ্গে গিরির বাল্যলীলা চলত। আঁচলে বাগানের জাম নিয়ে শশিভ্ষণকে দিতে আসা তার দৈনিক কাজ ছিল। একাজে শশীর চেয়ে গিরিরই উৎসাহ বেশী ছিল। তবু শশীর অমনোযোগ দেখলে গিরিবালার অভিমানের শেষ ছিল না।

শশীর কাছে গিরিবালার পড়ান্তনাও স্থরু হয়। তুর্
স্থান্ধর বানান নয়, শশিভ্বণ কাব্য পড়েও গিরিকে
তার ব্যাখ্যা শোনাত। গিরি বুঝত না, অসংলগ্ন
প্রসঙ্গাস্তরে চ'লে যেত। তবু তাতে শশিভ্বণের ছঃখ
ছিল না। কারণ এ গ্রামে গিরিবালাই তার একমাত্র
সমজদার বন্ধু। তাই তার সাহিত্যচর্চাও গিরির সঙ্গে।

শশিভূষণ একদিন গিরিবালার জাম ও কথামালা কেলে, তার বকুলফুলের মালা উপেকা ক'রে যেন গিরি-বালার অন্তিত্ব ভূলেই মামলা-মোকদমা ও আইনচর্চার ভূব দিলেন। এদিকে গিরিবালার বিবাহ হয়ে গেল। আইনবটিত ব্যাপারটি দীর্ঘ এবং এই স্থমিষ্ট গল্পটির রস ভঙ্গ করে। তবু তার মাঝে মাঝে শশীর মনকে স্থকোমল বন্ধনে যে বালিকা বেষ্টন ক'রে ধরেছিল তার কথা সেই বাল্যলীলাভূমিতে পাঠককে টেনে নিয়ে যায়।

শণিভূষণের জেল হ'ল। দীর্ষ পাঁচ বংসর জেলবাসের পর যখন "গৃহহীন আত্মীয়হীন সমাজহীন" শশী এত বড় জগৎ-সংসারে একলা এসে দাঁড়ালেন তখন তাকে এক বৃহৎ জুড়িগাড়ী ক'রে কেউ একজন নিজ গৃহে নিয়ে গেল। পথে বৈষ্ণব ভিখারীদের গান

> "এসো এসে। ফিরে এস নাথ হে ফিরে এস আমার ক্ষ্ধিত ত্বিত তাপিত চিত, বঁধু হে ফিরে এসো!"

শশিভ্যণের হৃদয়ে একটা আন্দোলন তুলে দিল, শশি-ভূষণও গান গেয়ে চললেন।

যে বাড়ীতে এসে পৌছলেন তার স্থসজ্জিত লাইত্রেরী

^{ঘরের} টেবিলে গিরিবালার বিদীর্ণ স্লেট, প্রাতন খাতা,
কথামালা ইত্যাদি স্যত্নে সাজান। কোথায় এসেছেন বোঝা গেল।

কৃত্র ছাত্রী গিরিবালা একদিন স্নেহের পাত্রী কৃত্র ছাত্রী মাত্র ছিল। সেখানে প্রেম বা রোমান্সের কোন ছায়া পড়েনি। কিন্তু আজু দীর্ঘদিন পরে বালিকার সেই মুখখানি তার "অনাদৃত ব্যথিত অভিমানমলিন মুখের শেষ স্মৃতিটি যেন বিধাতারচিত এক অসাধারণ আশ্চর্য্য অপরূপ অতি-গভীর অতি-বেদনা পরিপূর্ণ স্বর্গীয় চিত্রের মত তাঁহার মানসুপটে প্রতিফলিত হইয়া [']উঠিল।" জেল-প্রত্যাগত শশিভূষণ তাঁর ক্ষুধিত তাপিত তৃষিত চিন্ত নিয়ে এই গৃহহীন জগতে যদি গিরিবালার গুহে একা এদে না দাঁড়াতেন, হয়ত পুরানো দিনের শিশু ছাত্রীর বাল্যলীলা, তার অভিমানজড়িত স্নানমুখ আজ বিশ্ব-श्रमरात ममल इ:थ ও বিরহের রূপ ধ'রে তাঁর সমূখে প্রতিভাত হ'ত না। সেদিনকার তুচ্ছ ঘটনা তুচ্ছই থাকত, তাকে প্রেমাশ্রজলে নৃতন রূপ দেওয়া হ'ত না। वालिका वालिकाई थाक्छ हित्रस्त्री विवृहिणी नावी इत्य উঠত না। "শশিভূষণ যথন ছুইবাহুর মধ্যে মুখ লুকাইয়া সেই টেবিলের উপর সেই স্লেট বই খাতার উপর মুখ রাখিয়া অনেককাল পরে অনেক দিনের স্থখ-ছ:খের স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন" তখন মৃত্বদ্দে সচ্কিত হয়ে মুখ তুলে দেখলেন, নিরাভরণা বিধবা গিরিবালা তাঁকে প্রণাম করছে। কুদ্র বালিকা তাই আরও অনায়াসে অবহেলিতা ব্যথিতা নারীর রূপে ধ'রে দাঁডাল। বালিকা গিরিবালা যখন বালিকা ছিল তখন তার প্রতি যেপ্রেম তিনি অমুভব করেন নি, আজ বিধ্বা গিরিবালা সেই প্রেম অতীতে প্রসারিত ক'রে নিয়ে গেল।

'অধ্যাপক' পুরুষের ব্যর্থ প্রেমের গল্প। কবি স্বয়ং পুরুষ বলেই বোধ হয় পুরুষের প্রতি করুণ। তাঁর কম। 'একরাত্রি' গল্পটিতে পুরুষের প্রেমাম্ছুতিকে তিনি মহীয়ান্ করে তুলেছেন। কিন্তু 'অধ্যাপকে' যেন কবি অস্তরাল হতে সকৌতুকে নায়কের প্রেমবেদনা নিরীক্ষণ করছেন। যেন বেচারীর প্রেমে পড়ায় কবির একটা হাসির জিনিশও আছে।

বামাচরণ বাদ্ধ অধ্যাপক। মহীন্দ্র ছাত্র, বক্তৃতা দের, কবিতা লেখে, সাহিত্য-সমালোচনা করে। ছেলে-মহলে নাম আছে। কিন্ধু বামাচরণ তার ভাগ্যাকাশে শনিরূপে দেখা দিলেন। একদিন তর্কসভায় মহীন্দ্রর একটি লেখা সম্বন্ধে তিনি বললেন, "আমেরিকার স্থলেখক স্থবিখ্যাত লাউয়েল সাহেবের প্রবন্ধ হইতে প্রবন্ধটির যে অংশ চুরি, সে অতি চমৎকার এবং যে অংশ লেখকের সম্পূর্ণ নিজের, সেটুকু পরিহার করিলেই ভাল হইত।"

এইভাবে বারে বারে মহীল্র অপদস্থ হ'তে লাগল। স্থির করল কোন স্থানর নির্জ্জন জায়গায় গিয়ে বিশ্বপ্রেম বিষয়ে "সাবাইম" গোছের কিছু একটা লিখবে। বি-এ পরীক্ষার পর, গলার ধারে ফরাসভালার অমর কীর্ত্তির রচনার উদ্দেশ্যে মহীক্র চলে গেল। কিন্তু দেখানে "শরীর মাটি হইল, বিশ্বপ্রেমের কোনো অন্ধি-সন্ধি খুঁজিয়া পাওয়া গেল না।"

বামাচরণের উপর রাগে তাঁরই নামে একটি প্রহসন লিখে কলিকাতা যাত্রার উল্যোগে মহীক্র প্রস্তুত হলেন। এমন সময় যাত্রায় ব্যাঘাত হ'ল।

গঙ্গার ধারের বাগানের উত্তর দিকে আর একটি বাগানবাড়ী সহদা একদিন চোথে পড়ল। দেখানে একটি পাঠরতা শোড়ণী যুবতী মহীন্তের হৃদয় হরণ করলেন। এই প্রতিবেশিনীর খার একটু দর্শনলাভের व्यानाय गन्नाय त्नोका-जगर्ग मशैक नाहित रालन। হৃদয়ের যেটুকু নিজের খাতে ছিল ক্রমে সবটুকুই সেই শকুন্তলাক্ষপিণীর পদতলে অপিত হ'ল। মহীল্র পাশের বাড়ী গিয়ে দেই কুমারীর পিতার সঙ্গে পরিচয় করলেন। ভবনাথবাবুর বাড়ী মহীন্দ্র এখন নিত্য অতিথি। ভবনাথ-বাবুর সঙ্গে দর্শন আলোচনার ভান চলল। মহীক্র মনে করতেন কিরণবালা এসব বোঝেন না তাই নানা ছলে, श्य छिर्छ यान, नय मशैक्तरक रमयारन পেরেক নারতে অথবা বাগানে লেবু পাড়তে ডেকে নিয়ে যান। মহীন্দ্ৰ মনে করতেন এমনি নানা ছলেই কিরণ বুঝি তার ভালবাসা कानात्ष्वः। कित्रण यपि मरक च्रुत्त नन्छ, "मरीसनानू কাল সকালে আসবেন ত ?" তবে মহীক্র তাহার মধ্যে ছন্দে লয়ে শুনত:

"কি মোহিনী জান বন্ধু কি মোহিনী জান!
অবলার প্রাণ নিতে নাফি তোমা হেন।"
তাহার "সমস্ত দিন রাত্রি অমৃতে পূর্ণ হইয়া গেল।"

তাহার গ্রাথ বিশ্ব হার এল। পরীক্ষার ফল বাহির হ'ল। মহীন্দ্র পাশ হয় নাই, কিরণবালা বন্দ্যোপাধ্যায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্গ হয়েছেন। তবু মহীন্দ্র মনে মনে বলিল, "আমার রচনাবলী আমার জয়স্তস্ত।" সে অকুমাৎ ভবনাথবাবুর বাড়ী গিয়ে "দজ্তের ভাবে রুক্ষহাস্ত হাসিয়া কহিল—ভবনাথবাবু আমি পরীক্ষায় ফেল করিয়াছি। যে সকল বড় বড় লোক বিভালয়ের পরীক্ষায় ফেল করিয়াছি। যে সকল বড় বড় লোক বিভালয়ের পরীক্ষায় ফেল করিয়া জীবনের পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হয় ?" নিজেকে আজ তাঁহাদের মধ্যে গণ্য করল। ভবনাথ বিমিত হলেন। "এমন সময় আমাদের কলেজের নবীন অধ্যাপক বামাচরণবাবুর সহিত কিরণ সলজ্জ সরসোজ্জল মুখে বর্ষাধীতে লতাটির মত ছলছল করিতে করিতে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। কিছুই আর বুঝিতে বাকি রহিল না। রাত্রে বাড়ীতে আদিয়া রচনাবলীর

খাতাখানা পুড়াইয়া ফেলিয়া দেশে গিয়া বিবাহ করিলাম।"

যদিও মনে হয় মহীন্দ্র প্রেমকাহিনীর পিছনে লেখকের একটি প্রচ্ছন্ন সকৌতুক হাস্ত যেন তার প্রেম-বিধ্বলতাকে একটু হাল্কা ক'রে দিচ্ছে, তবুও তা কবির "আমি" জ্বানীতে লেখা ব'লে দেই প্রেমাত্বভূতির বর্ণনা-গুলি অপূর্বে গভাকবিতার মত। কিরণবাল। ওাঁর বুদ্ধ পিতার হাত ধরে মৃত্ বিশ্রস্তালাপের দঙ্গে বাগানে পদ-চারণা করছেন, অস্তরাল থেকে মহীন্দ্র তা দেখে বলছেন, "আমার এস্তিত্ব যেন প্রসারিত হইয়া সেই ছায়ালোক বিচিত্র ধরণীতলের সহিত এক হইয়া গেল, আমি যেন আমার বক্ষ:স্থলের উপর ধীর বিক্ষিপ্ত পদচারণা অমুভব করিতে লাগিলাম, যেন তরুপল্লবের সহিত দংলগ্ন হইয়া গিয়া আমার কানের কাছে মধুর মৃত্ গুঞ্জনধ্বনি শুনিতে পাইলাম। এই বিশাল মৃঢ় প্রকৃতির অন্তর্বেদনা যেন আমার সর্বশেরীরের অস্থিগুলির মধ্যে কুহরিত হইয়া উঠিল; আমি যেন বুঝিতে পারিলাম, ধরণী পায়ের নীচে পড়িয়া থাকে, অথচ পা জড়াইয়া ধরিতে পারে না বলিয়া ভিতরে ভিতরে কেমন করিতে থাকে, নতশাখা বনস্পতিগুলি কথা শুনিতে পারে অথচ কিছুই বুঝিতে পারে না বলিয়া সমস্ত শাখায় পল্লবে মিলিয়া কেমন উর্দ্ধ-খাসে উন্মাদ কলশব্দে হাহাকার করিয়া উঠিতে চাহে।"

পাঠরতা বা কর্মরতা কিরণের নানা শব্দচিত্রে গল্পটি সাজানো।

'মহামায়া' একটি ছোটু গল্প। কিন্তু তার গঠন-পারিপাট্য ও ঘটনা-সন্নিবেশ অপূর্ব। নামটিও ঘেন সার্থক। প্রেমের গল্প, কিন্তু প্রেমের কথা নাই। নায়িকা মহামায়া যেমন নীরব ও গন্তীর, লেখকের লেখনীও সেইক্লপ নীরব ও গন্তীর। অথচ গন্তীর প্রেমই গল্পটিকে গড়ে তুলেছে।

গল্পগছে বয়কা কুমারীর গল্প দেখা যায় না। একমাত্র 'মহামায়া' কুলীনকভা, চিকিল বৎসর বয়সেও
অবিবাহিতা। রাজীব অলবয়সে গ্রামান্তর হতে মহামায়ার গ্রামে আসে। তারা বাল্যসঙ্গী, ক্রমে যৌবনপ্রাপ্ত হয়েও পরস্পরের সখ্য ছিল। রাজীব একদিন
অনেক চেষ্টা ক'রে মহামায়াকে এক ভাঙা মন্দিরে ডেকে
এনে মনের কথা বলবে ঠিক ক'রে। কিন্তু মহামায়ার
গন্তীর মুখ দেখে তার মনের সব সাজানো কথা গোলমাল
হয়ে যায়। সে শুধু বললে, "চল আমরা পলাইয়া গিয়া
বিবাহ করি।" মহামায়া কুলীনকভা, সে বললে, "সে
হতে পারেনা।" দ্র হতে মহামায়ার দালা তাদের

দেখে সেখানে এদে উপস্থিত হলেন। রাজীবকে মহা-মায়া পালাতে দিল না, হাত ধ'রে আটক ক'রে রাখল। এবং বললে, "রাজীব তোমার ঘরেই আমি ঘাইব। তুমি আমার জন্ম অপেক্ষা করিও।"

মহামায়ার দাদা নিঃশব্দে চলে গেলেন, কিন্তু দেই
রাত্রেই এক শাশান-যাত্রীর দঙ্গে মহামায়ার বিবাহ
দিলেন। প্রদিনই মহামায়া বিধবা হ'ল। শোনা গেল
দে সহমূতা হবে। রাজীব পাগলের মত ছুটে কিছু
একটা করার উদ্দেশ্যে বাহির হচ্ছে এমন সময় প্রবল
নাড়-বৃষ্টি। সহসা কে দরস্বা ঠেলা দিল। দরজা
খোলামাত্র ঘোনটায় মুখ চেকে মহামায়া ঘরে এল। সে
চিঙা হতে উঠে এসেছে। সে রাজীবের ঘরে আসবে
বলেছিল, রাজীব যদি রাজী হয় তবে সে সেখানেই
থাকবে। কিন্তু একটি কথা আছে—রাজীব যদি কোন
দিন তার ঘোনটানা পোলে তবেই সে থাকবে, নতুবা
চি্তায় ফিরে যাবে।

মহামাগাকে ফিরে পাওয়াই রাজীবের পরম ভাগ্য, দেরাজী হ'ল। কিন্তু জীবনে তার স্থখ হ'ল না। ছ'-জনের মানপানের এই ঘোমটার অন্তরাল "মৃত্যুর মত চিরস্থানী, মুখচ মৃত্যুর অপেকা যন্ত্রণাদায়ক।"

একদিন নিপ্সন্ধ জ্যোৎস্নারাতে চন্দ্রাহত রাজীব মহানায়র শ্বনকক্ষে চুকে পডল, সে যেন স্বপ্রচালিত, সব নিরম হলে গেছে। "আজ বর্ষারাত্রি তার মেঘাবরণ খুলিয়া ফেলিয়াছে এবং আজিকার এই নিশীথিনীকে সেকালের সেই মহামায়ার মত নিস্তন্ধ স্থল্পর এবং স্থগন্তীর দেখাইতেছে। তাহার সমস্ত অস্তিত্ব সেই মহামায়ার দিকে একবেগে ধাবিত হইল।"

রাজীব মুখ নত ক'রে দেখল, ঘুমস্ত মহামায়ার মুখের উপর জ্যোৎসা এদে পড়েছে। কিন্ত হায়! চিতানল-শিখা তার মুখের একাংশের সৌন্দর্য্য একেবারে লেহন করে নিয়ে গেছে।

রাজীবের মুখের অস্কৃট্ ধ্বনিতে মহামায়ার ঘুম ভেঙে গেল। মহামায়া উঠে দাঁড়াতেই রাজীব বলল, "আমাকে ক্ষমা কর।" কিন্তু মহামায়া নিরুত্তরে ঘর ছেড়ে বাহির হয়ে গেল। "সেই ক্ষমাহীন চিরবিদায়ের নীরব ক্রোধানল রাজীবের সমস্ত ইহজীবনে একটি স্থদীর্ঘ দগ্ধচিছ রাখিয়া দিয়া গেল।"

এই গলটিকে ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে রাজীব ও মহামায়ার মুখে অনেক প্রেম ও ত্যাগের কথা দিয়ে বড় করা যেত। কিন্তু মহামায়ার 'নিস্তুর গন্তীর সৌন্দর্য্য' তার 'নীরব কোধানল'ও রাজীবের হৃদয়ের 'দগ্ধচিহ্ন' তাতে মানই হয়ে যেত, আরও ফুটে উঠত না।

রবীন্দ্রনাথের গল্পে মানে মাঝে দেখি কতকগুলি চিত্র-মালার সমষ্টি। সেধানে নায়ক-নায়িকারা বক্তৃতা করে না; তার। কবির অন্ধিত শব্দের রেখা ও রঙে ফুটে ওঠে এবং সেই শব্দচিত্রের অন্তর্গালে কবির কঠ হতে একটি গানের স্কর ধ্বনিত হতে থাকে। সেই গানই চিত্রগুলিকে প্রাণ দের। নায়ক-নারিকার অব্যক্ত কথা কবির গানের ভিতর দিয়ে পাঠকের হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করে।

যে যুগে রবীন্দ্রনাথ গল্পগ্রুছ লেখেন সেটা যাট থেকে সত্তর বৎদর পূর্বে। তখন মেয়েদের বিবাহ হ'ত আট থেকে দণ বৎপরের মধ্যে। স্থতরাং প্রেমের গল্পের নায়িকাদের বয়স আট-দশ হওয়া ছাড়া আর যা উপায় ছিল তা বিধবা, কুলীনক্সা, মুসলমানী, পরস্ত্রী, নিজ্স্ত্রী বা অগত্যা ব্রাহ্ম-ক্সাকে নায়িকা করা। গলগুছে সব রকম নায়িকাই আছে। 'প্রলানম্বর' পল্লের নায়িকা বিবাহিতা পরস্ত্রী। কিম্ব এই গল্পটি লেখা ১৩২৪ সালে। পুরাতন গল্পডেছে এ গল্পটি নেই। গল্পটির প্লট ও গঠন-পারিপাট্য **স্থন্দর। '**একরাত্রি'র স্থরবালা বাল্যকালে যার বধু হবে ধরা ছিল তার দেশপ্রেমের উৎদাহে পরের ঘরে বিবাহিত হতে বাধ্য হয়।স্করবালার মনের কথা গল্পে জানা থায় না, সবটাই স্কুলমাষ্টারের মনের কথা। যে সব গল্পে মেয়েদের মনের কথা আছে সর্ব্বতই তা সংযত বাঁধনের মধ্যে, কোথাও বা শুধু একটু ইঙ্গিতে কথাটুকু জানা যায়। 'পয়লা নম্বরে' নায়িকা ধর ছেড়ে নিরুদেশ হয়ে গেলেন; কিম্ব তিনি স্বামীকে বা প্রণয়াকাজ্জীকে কিছুই জানান নি। তথু প্রেমপত্রগুলি রঙীন ফিতায় বেঁধে রেখে দিয়ে গিয়েছিলেন এবং উভয়েরই হাতের বাইরে চলে যান। 'কঙ্কাল' গল্পে বিধবা নায়িকার মনের কথা অল্প কয়েকটি কথা ।ই ফুটে উঠেছে।

পাঠক যদি রবীন্দ্রনাথের 'গল্পগুচ্ছে' অসংযত কোন চিত্রের দর্শন পাবেন আশা করেন তবে তাঁর আশা পূর্ণ হবে না। প্রেম এখানে ''নিক্ষিত হেম''; পুষ্পস্করভির মত স্ক্রা। অভ্প্ত প্রেমের বেদনা বিরহ-সঙ্গীতের মত গল্পের ভিতর দিয়ে বেজে উঠেছে, কোথাও স্কিগ্ধ করুণ, কোথাও রুদ্র গন্তীর। যেখানে ট্রাজেডি হয় নি, সেখানে মাধুর্ণ্যের নিঝার অল্প ক'টি কথায় ঝ'রে পড়েছে। প্রথম যুগের গ্রন্থভিছের এই করুণ বা মধ্র স্কর পাঁচিশ-ত্রিশ বংসর পরে রচিত গল্পগুলিতে ঠিক অমন ভাবে পাই না; মনকে আকুল-করা সে স্কর অনেকখানিই নিস্তর।

রবীক্র-তাল

শ্রীস্বর্ণকমল ভট্টাচার্য

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের দান ওধু কাব্য, উপস্থাস নাটকেই সীমাবদ্ধ নয়। সঙ্গীত, নৃত্য ও তাল স্ফতিওও তাঁর দান অপরিদীম। পৃথিবীর কোন কবি এত অধিক সংখ্যক গান রচনা করেছেন বলে আমাদের জানা নেই।

স্বরস্থিতে কবির দান অপরিমের। তাঁর কবিজীবনের প্রথমদিককার গানগুলি প্রাচীন গ্রুপদ ও
থেয়ালের তালমান অমুসারে গীত হবার জন্মে রচিত
হলেও পরবর্তীকালে তিনি মার্গ-সঙ্গীতের সঙ্গে তৎকালে
প্রচলিত বাংলা-গানের কতক তাল ও স্কর মিশ্রিত করে
নৃত্র স্থাই করেছেন। তাঁর সঙ্গীত সাধনা চলেছিল
স্থানি বাট বছর ধরে ১৮৮০ থেকে ১৯৪১ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্তঃ।
এই সময়ে তিনি রচনা করেছেন বিচিত্র রসে ভরপুর
বিচিত্র স্করে হিল্লোলিত আড়াই হাজার গান, অসংখ্য
গীতিনাট্য ও নৃত্যনাট্য। কোন জাতির সঙ্গীতসাহিত্যে এক কবির এত দান নেই।

ভারতীয় দলীতে রবীন্দ্রনাথের অহাতম অবদান তাঁর নৃতন তাল-রচনা। তবলা ও পাখোয়াজের জহা তিনি কয়টি নৃতন অভ্তপূর্ব তাল স্ষ্টি করে গিয়েছেন। তাদের নৃতন নামও দিয়েছেন তিনি। সে কয়টি তালের নাম—
ঝম্পক, রূপকড়া, নবতালক, একাদশী, ষষ্ঠী, নবপঞ্চক ইত্যাদি।

ঝম্পক দশ মাত্রার তাল, বোল হচ্ছে—
ধাণে না ধাণে। ৩+২
ধাণে না তেটে। ৩+২

অনেকে ভাবতে পারেন ওন্তাদ কবি বাধ হয়
বাঁপতাল থেকে ঝপ্পক স্ষ্টি করেছেন। এমন মনে করা
নিতান্তই ভূল। কারণ যদিও বাঁপতালের মত ঝম্পকেও
দশ মাত্রা তথাপি বাজনার দিকে একটু লক্ষ্য করলেই
ব্যতে পারা যাবে বাঁপতাল থেকে ঝম্পক সম্পূর্ণ ভিন্ন।
তার গতি আর ছন্দ সম্পূর্ণ আলাদা। এ তালটি কবিকে
বড় প্রয়োজনের তাগিদে রচনা করতে হয়েছিল। কবি
দেখলেন প্রচলিত তালের সাহায্যে তাঁর, 'বিপদে মোরে
রক্ষা কর', 'ছ্থের বেশে এসেছ বলে' প্রভৃতি গানগুলিতে
স্কৃষ্ঠ প্রস্ফুটিত করা যায় না, তাই তিনি স্পষ্টি করলেন এ
কর্মটি গানের যোগ্য তাল—সম্পূর্ণ অভিনব তাল—
যম্পক।

আট মাতার তাল রূপকড়ারও স্ষ্টি কবির প্রাসদ্ধ

গান, ^পকত অন্ধানারে জানালে" এর স্থর-সঙ্গাতির উদ্দেখ্যে। তার বোল হচ্ছে—

ধাগে তেটে তেটে। ৩
তাগে তেটে। ২
কেটে তাগে তেটে। ৩

তার পর নবতাল হচ্ছে নয় মাত্রার তাল। তার বোল হচ্ছে—

> ধা দেন্ তা। ৩ তেটে কতা। ২ গদি ঘেনে। ২ ধাগে তেটে। ২

এ তালটিও অতি-অভিনব। এর সঙ্গে আর ছ্ই মাত্রা যোগ করে কবি স্ষষ্টি করেছেন একাদশী তাল।

ধা দেন তা। ৩
তেটে কতা। ২
গদি ছেনে। ২
ধাগে তেটে ধাগে তেটে। ৪

প্রত্যেকটি তাল নিয়ে রচিত হতে পারে অজ্জ গদ্ গদ্ কায়দা, রেনা, মোহরা। যেমন ঝম্পকের অস্থায়ী গদ্ হতে পারে—

ধাগে নেধা তেরে কেটে ধিনা।

ধাগে নেধা তেরে কেটে। ৩+২ ধাগে নেধা তেরে কেটে ধিনা।

ধাগে নেধা তেটে তেটে। ৩+২ তবলাশাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিতের। এ বিষয়ে মনোযোগী হলের ববীজ্রতাল নিয়ে অনেক সাধনার ও চর্চার স্ক্রযোগ পেতে পারেন।

রবীস্ত্র-প্রতিভা যে কত বহুমুখী ও বহু বিস্তীর্ণ ছিল এর থেকেই অস্মিত হতে পারে। এই প্রতিভা-পর্বত-মূলে এসে শুধু মাণা নত করে অবাক হরে দাঁড়াই আর ক্রির ভাষাতেই বলি,

> "ভূমি কেমন করে গান করহে গুণি, "আমি অবাক হয়ে গুনি।"

গুরুদেব

वनात्रमीमाम ठजूर्वमी

व्यश्वापक-श्रीकृष्ण्यन (प

রবীস্ত্রনাথের জোড়াসাঁকে। ভবনে যখন দীনবন্ধু এও ক্রজ কিছুদিন ছিলেন সেই সময়ে, তারিখটা ওরা মে ১৯১৮, আমি তাঁর সঙ্গেদেখা করতে যাই। তিনি আমাকে প্রশ্ন করে' বসলেন, "কি, আপনি শান্তিনিকেতন দেখেন নি ?"

আমি উন্তর দিলাম, "শান্তিনিকেতন আমাদের তীর্থ-কেত্র। নিশ্চয়ই যাব সেধানে।"

তেতাল্লিশ বৎসর আগেকার কথা, সেই প্রথম -পান্তিনিকেতনে যাই। সৌভাগ্যক্রমে দেদিন ছিল বুধবার, আর সেখানে প্রত্যেক বুধবারে রবীক্ষনাথের বাণী শোনা যেত সেখানকার প্রার্থনামন্দিরে। ছাত্রের मन, অধ্যাপকের দল, অতিথির দল সকলেই সেই দিনটিতে গুরুদেবের বাণী শোনবার জয়ে উৎস্থক হয়ে থাকতেন। আমিও ধীরে ধীরে এগিয়ে গিয়ে তাঁর বেদীর কাছে বসলাম। দেখলাম, কি অসাধারণ ব্যক্তিত্ব তাঁর। সেই দিব্য মুখমগুলের দিকে চেয়ে সকলে মন্ত্র-মুগ্রের ভার বসে রইলেন। দীম্বাবু তাঁর সঙ্গীদের নিয়ে শুরুদেবের রচিত একখানি গান গাইলেন। আরম্ভ হ'ল রবীশ্রনাথের কণ্ঠ থেকে ভাষণ। তেজোগর্ভ कथा, क्षेत्रदात माधुर्या, नक विज्ञारमत कोनन मव यन মিলিত হয়েছে তাঁর সেই বাণীতে। আমার মনে হ'ল আমি যেন উপনিষদের যুগে কোন ঋষিকণ্ঠের বাণী ভনছি। বাংলা ভাষা পুর কমই বুঝতাম, কিন্তু তাঁর ভাষণের সারাংশ বুঝতে কন্ত হয় নি।

পরদিন আমি গুরুদেবের সঙ্গে দেখা করতে গেলাম।
তাঁর চরণে প্রণাম জানিয়ে আমি বসলাম তাঁর পদতলে।
তিনি আমার দিকে চেয়ে ইংরেজীতে প্রশ্ন করলেন—
"আমার গতকল্যকার ভাষণ আপনি ব্ঝেছেন কি?
'আমার মনে হয় আমার বাংলা ভাষায় ভাষণ আপনার
পক্ষে বোঝা একটু শক্ত হয়েছিল।"

আমি বিনীত ভাবে বললাম: শুরুদেব, বিভাসাগর ও বন্ধিমের বাংলা বুঝতে ত আমার কোন কট্টই হয় না,:আপনার বাংলা ভাষণের সারাংশ আমি তখনি বুঝে নিয়েছি। শুরুদেব কৌতুকভরে বললেন, "তাঁদের ভাষা ছিল সংস্কৃত-ঘেঁষা আর আমার ভাষা হোল কথ্যভাষা।"

কথাপ্রসঙ্গে আমি গুরুদেবকে গভীর ছঃথের সঙ্গে জানালাম যে কবি সত্যনারায়ণ কবিরত্ব আর ইহজগতে নাই। শুনে তিনি বললেনঃ "তরুণ বয়সে তাঁর মৃষ্ট্যু হ'ল। তিনি "রবি" ও "ইক্ষ" কথা ছটি দিয়ে কি চমৎকার একটি কবিতা লিখেছিলেন, এখনও সেটি আমার শরণ আছে। তাঁর অকাল মৃত্যুতে আমি ছঃখিত।"

ইংরেজী ১৯১৪ সনে যথন রবীন্দ্রনাথ আগ্রায় গিয়ে-ছিলেন তথন কবি সত্যনারায়ণ কবিরত্ব তাঁর অভ্যর্থনার জন্ম "রবীন্দ্র বন্দনা" নামে এক কবিতা লেথেন। সেই হিন্দী কবিতার একস্থানে লেখা ছিল—

যেথা 'রবি'-'ইন্স' মেশে, আকর্য্য সে ভাষা, হিন্দী-চাতকীর তাই বেডেছে পিপাদা।

সে সময়ে আমি গুরুদেবের শান্তিনিকেতনে তিন চার
দিনের বেশী থাকতে পারি নি। কিন্তু ত্বহর পরে,
ইংরেজী ১৯২০-২১ সনে, চোদ মাস ধরে সেখানে
থাকবার আমার সৌভাগ্য হয়েছিল, তার ফলে প্রায়
প্রতিদিন আমি গুরুদেবের দর্শন পেতাম। এ ছাড়া
তাঁর সঙ্গে কথাবার্ডা বলবারও অনেক স্থযোগ আমি
পেয়েছিলাম। আমার সবচেয়ে পরিতাপ এই যে,
সে সময়ে আমি গুরুদেবের বাণীগুলি লিখে রাখি নি।
অবশ্য, পরে কিছু কিছু লিখে রেখেছিলাম।

শান্তিনিকেতনের বেণুকুঞ্জে থাকতেন দীনবন্ধু এগুরজ। সেথানে গুরুদেবের সঙ্গে নানা বিষয়ে কথাবার্তা চলত। একদিন আমাকে ডেকে গুরুদেব বললেন—"তোমার কাছে আমি হিন্দী শিখতে চাই। হিন্দী ভাষায় স্ত্রীলিঙ্গ পুংলিঙ্গের যে ব্যবহার, সেটাই আমার কাছে কঠিন বলে মনে হয়। তুমি কি এর জন্মে কিছু সময় দিতে পারবে।"

আমি বিনীত ভাবে জানালাম "আপনার সেবা করবার স্থযোগ পেলে আমি ধস্ত হব।"

धक्राप्त वनात्नन, "नाश्चिनित्कजन-भूखक्याना (शत्क

আমি নিজে কিছু অমুবাদ করতে চাই। আশা করি, একটু চেটা করলেই আমি পারব।"

আমি বললাম, "আমি হিন্দী-ভালাভাদী। আপনার রচনা থেকে কিছু অহুবাদ করবার স্থাগে পেলে ধন্ত হব। অবশ্য এর জন্ম আমার গর্বেরও দীমা পাকবে না।"

শালতরুকুঞ্জে গুরুদের পদচারণ। করছিলেন। আনিও তাঁর অহুসরণ করছিলান। আমি তাঁর সঙ্গে ইংরেজীতে হ'একটি কথা বলবার পর তিনি হেসে বললেন, "আমার সঙ্গে তুমি ইংরেজীতে কথা বলতে চাইছ কেন। আমি হিন্দী শিখতে চাই, তুমি হিন্দীতে বল। না হয়, বাংলাতে বলতে পার।"

আমি বিনীত ভাবে বললাম, "আমি বাংলা ব্ঝতে পারি, কিন্ধ বলতে পারি না।"

গুরুদেব বললেন, "বেশ ত, বাংলা শিখে ফেলো।"
আমি বললাম, "নিয়মিতরূপে বাংলা পড়ান্তনার
স্থোগ আমার হয় নি। চ' সাত বছর আগে আমার
হিন্দী-বাংল। শিক্ষকের কাছ থেকে যেটুকু শিখেছিলাম,
দেটুকু দিয়েই কোন রকমে কাজ চালিয়ে নি।"

গুরুদের বললেন, "তা হলে নিয়মিতক্সপে বাংলা শিখতে আরম্ভ কর। আমি নিজেই তোমাকে পড়াব।"

নানা বিষয়ে ব্যস্ত থাকা সত্ত্বেও গুরুদেব আমাকে আর আফ্রিকা প্রত্যাগত মি: প্যাটেল নামে এক জ্রুদেলককে বাংলা শেখাতে লাগলেন। কিন্তু হুর্ভাগ্য-বশত: বেশীদিন আমি তাঁর কাছে গড়বার স্থযোগ পাই নি। কিছুদিন পরেই আমাকে শান্তিনিকেতন ছেড়ে বোম্বাই চলে যেতে হ'ল। সেখান থেকে কাঁচা বাংলায় তাঁকে একথানি চিঠি লিখি। সেই চিঠির উত্তরে গুরুদেব আমাকে লিখলেন, "আপনার বাংলা চিঠিখানি স্কুল্র ইইয়াছে। ছুই একটি যা ভুল আছে তাহা যৎসামান্ত।"

গুরুদেবের এক জন্মদিনের স্থারোহ আজও আমার মনে পডে। সঘন আম্রকুঞ্জের নীচে গুরুদেবের বসবার জন্ম বেদী প্রস্তুত হয়েছিল। আমুপত্রের মালায় পদ্মফুল বাধা। রবীন্দ্রনাথের সামনে দাঁড়িয়ে পণ্ডিত বিধুশেশর ভট্টাচার্য্য (শাস্ত্রী) মহাশ্য সংস্কৃত ভাষায় প্রশস্তি কবিতা পড়লেন,

তার পর শুরুদেবের হাতে রাখী বেঁধে তাঁর ললাটে চন্দনরেখা এঁকে দিলেন।

বহু হিন্দী লেখক ও কবিকে আমি শুরুদেবের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলাম। নানা কাজে শুব ব্যস্ত থাকা গত্ত্বেও ডিনি তাঁদের সঙ্গে দেখা করতে কখনও অস্বীকার করেন নি। সারাদিন কাজ করবার পর তিনি যখন বিশ্রাম করতেন তখন তাঁর কাছে গেলে তিনি অস্ততঃ পনের কুড়ি মিনিট আমার সঙ্গে কথাবার্ডা বলতেন। যখন দেখতাম কোন হাসির কথা এসে পড়েছে আর তিনি বেশ কৌতুক বোধ করছেন, তখন আর তাঁর কাছে বেশীক্ষণ থাকতাম না, তাড়াতাড়ি নমস্কার করে চলে আসতাম। 'মধুরেণ সমাপ্রেৎ' এই নীতিবাক্য আমি তাঁর সঙ্গে দেখাসাক্ষাতের সমন্ব মেনে চলতাম। তবে শুরুদেবের কাছে দে কথা প্রকাশ করতাম না।

শুরুদেব কৌতুক করবার স্থযোগ পেলে সহজে ছাড়তেন না। একদিন একদল হিন্দী লেথকের সামনে তিনি বললেন, "হিন্দী না বলতে পারার জন্তে আপনারা আমাকে ক্ষমা করবেন, আমিও বনারসীদাসকে বাংলা না বলার জন্তে ক্ষমা করে থাকি।" পৌণে এক ঘণ্টা কথাবার্তার পর তিনি আবার আমাকে দেখিয়ে কৌতুক করে বললেন, "পঞ্চাশ বছর আগে যখন আমি হিন্দী শিখতে চেয়েছিলাম, তখন আমার দক্ষিণ দিকে উপবিষ্ট এই ভদ্রলোকটি জন্তাংগই করেন নি।

তাঁর একথায় সকলে হেসে উঠলেন।

অবশ্য আমি এটা বলতে চাই না যে, গুরুদেব হিন্দী জানতেন না। উনি অনেক হিন্দী এন্থ পড়েছিলেন। যথন হিন্দী শব্দদাগর প্রকাশিত হ'ল, তিনি তার এনেক পাতা চিছ্তি করে রেখেছিলেন। নানা হিন্দী পত্রিকার লেখাও তিনি সমত্বে পড়তেন। আমার বেশ শ্বরণ আছে যথন "বিশাল ভারতে"র প্রথম সংখ্যায় প্রেমচন্দ্ জীর গছকাব্য নামক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, তখন তিনি তার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত পড়েছিলেন। ঐ রচনার লেখক প্রীরামদাস গোড়। পরে যখন আমি শান্থিনিকেতনে যাই তখন গুরুদেব উক্ত লেখাটির প্রশংসা করেন ও এপ্রেমচন্দ্ জীর সঙ্গে দাক্ষাতের ইচ্ছা প্রকাশ করেন। আমারও অভিলাধ ছিল এই ছুই মহান্ কলারসিকের কথোপকথন শুনি। কিছু অনেক চেষ্টা করেও এ মিলন সম্ভব হয় নি।

একবার আমার এই ব্যর্থ চেষ্টার কথা গুরুদেবকে জানালে তিনি বললেন, "প্রেম>দ্জী বোধ হয় আসতে সঙ্কোচ বোধ করলেন, তাই শান্তিনিকেতনে এলেন না।" তারপর গুরুদেব হাস্থ করে বললেন, "এ কথা ভূলে যেও না যে, কবি হলেও আমি স্বভাবতঃ লাজুক। তবে আমি সারা পৃথিবী সুরেছি।"

শুরুবেব হিন্দী ভাষার শক্তিতে মুগ্ধ ছিলেন ও তাঁর

"চোধের বালি" উপস্থাসটির হিন্দী অম্বাদ "আঁথকী কির্কিরী" পড়ে প্রশংসা করেছিলেন। একবার তিনি বন্ধুবর শীহজারীপ্রসাদ ত্রিবেদীকে বলেন, "তোমার হিন্দী ভাষা বেশ শক্তিশালী; তোমার মত শক্তিশালী লেখক এ যুগে বিরল।"

শুরুদের হিন্দী ভাষার শুশুকামনা করতেন। শ্রীহজারী-প্রসাদ ত্রিবেদী ও শ্রীজগরতীপ্রসাদ চংদোলাকে হিন্দি-ভাষার বই লেখবার জ্বস্তে নানা বিষয়বস্তু বলে দিতেন। হিন্দী কথা বলবার সময় তিনি এই ভেবে সঙ্কোচ বোধ করতেন যে, পাছে হিন্দী ভূল হয়ে যায় বা অভদ্ধ হিন্দী বলতে তাঁর অস্তরাস্থা সায় না দেয়।

শুরুদের গ্রিপীর প্রচার পুর চাইতেন। তাঁর কার্য-পদ্ধতি ছিল আলাদারকমের। একবার তিনি বলেছিলেন, "হিন্দা ভাষাভাষী লোকসংখ্যা দেখে মনে মনে খুশী হয়ে। না। হিন্দীতে বড় সাহিত্য স্থাষ্টি করে লোকের মন ভারুষ্ট কর।"

পার**স্প্রিক সহযোগ চিন্তা**

যথন শীচন্দ্রশুপ্ত বিভালকার ও তাঁর সমিতির সভ্যের।
শান্তিনিকেতনে আসেন তখন ৪০-৫৫ মিনিটকাল আমি
তাঁদের সঙ্গে গুরুদেবের কথোপকথন শুনি। সেই সময়ে
আমি তাঁকে নিবেদন করি— আমরা পরস্পরকে কম
জানি। একে অপরের মনের ভাব ব্যতে পারি না।
নিকট সম্পর্কের মধ্যে আমরা আসি না, আর অপরকে
পৃথক করে রাখি। এতে পরস্পরের মধ্যে একটা বিরূপ
ধারণা জন্মে আর প্রাদেশিকতা বৃদ্ধি পার। এই
প্রাদেশিকতা শুরু মুর্থতাপ্রস্তত নয়, ধ্র্ততাপ্রস্তও বটে।
অজ্ঞানতাই এর মূল। আমি আপনার সঠিক পরিচর
পাই না, আমার কাছে আপনি যেন বিদেশী। পরস্পরের
মধ্যে আমরা পরিচিত হতে চাই। স্ব

যথন কবিবর শ্রীমাখনলাল চতুর্বেদী ওরফে জৈনেন্দ্রজী গুরুদেব সন্দর্শনে শান্তিনিকেতনে আসেন তথন গুরুদেব বলেছিলেন, "আমি হিন্দী ভাষাভাষীর থুব নিকট সম্পর্কে থাকবার জন্ম উৎস্কক হয়ে আছি। এখানে আমরা সংস্কৃতি প্রচারের জন্ম যা কিছু চেষ্টা করবার তা করছি। আমি চাই হিন্দী ভাষাভাষীরা এখানে আস্কন। আমরা ভাষা ভাগাভাগি করে লাভবান হই।"

তাঁর এ কথা শুনে আমি বললাম, "আমাদের এখানে তীর্ণস্থান ভেবে আসা উচিত।"

ভরদেব স্থার উত্তর দিলেন, "আমি চাই হিন্দী লেখক ও কবিরা আমার কাছে আস্থন। তথু এখানে আসাটা তীর্থযাত্রা তেবে কি হবে ? আমার আশ্রমে

আমি হিন্দী ভাষাকে এক সজীব ভাষাক্রপে পেতে চাই।
আমার ইচ্ছা, শান্তিনিকেতন নিখিল ভারতীয় সংস্কৃতির
এক কেন্দ্ররূপে পরিগণিত হোক। আমার অভিলাষ,
শান্তিনিকেতনে ভারতবর্ষের সমস্ত ভাষা আর সমগ্র
এশিয়ার সংস্কৃতির মাধ্যমে পরস্পরের সঙ্গে দহযোগ ও
ভাবের আদান-প্রদান চলুক।"

শুরুদেবের এ কথায় শান্তিনিকেতনে "হিন্দীভবন" প্রতিষ্ঠা বিষয়ে নিশ্চিন্ত হলাম। তিন বৎসরের চেষ্টার ফলে আমার সে স্বপ্প সফল হয়েছিল। ট্রাষ্টিদের অহমোদনে হিন্দীভবন নির্মিত হ'ল। দীনবন্ধু এশুরুজ হলেন তার রক্ষক আর পশুত জবাহরলাল নেহরু তার দারোদ্বাটক। এ সম্বন্ধে বিশেষ পরিশ্রম করেছিলেন শ্রীভগীরথজী কানোডিয়া আর সীতারামজী সেকসরিয়া।

শান্তিনিকেতনতীর্থে হিন্দী ভাষাভাষীদের আনয়ন ও গুরুদেবের সঙ্গে ভাঁদের মিলন ঘটাবার ভার আমি নিয়ে-ছিলাম। একদিন রহস্ত করে তাঁকে বললাম. "গুরুদেব, আমি শান্তিনিকেতন আর ওয়াধন, এই ছুই জায়গারই পাণ্ডা হয়ে গেছি।"

গুরুদের তখনি উত্তর দিলেন, "আপনার এ ব্যবসা আজকাল ভালই চল্ছে তা, গুলে।"

কারণ এই, সেদিন আমি অনেক হিন্দী সাহিত্যিককে গুরুদেবের কাছে নিয়ে গিয়েছিলাম।

ভাই ১জারীপ্রদাদগী ত্রিবেদী ওধু আমার সহকারী পাণ্ডা ছিলেন না, হিন্দীভবনের আত্মাস্বরূপও ছিলেন।

একদিন আমি গুরুদেবকে বললাম, "আপনি দয়া করে দীনবন্ধু এণ্ড্রুজকে স্বাগত জানিয়ে যে কবিতাটি ১৯১৩ অথবা ১৪ সনে লিখেছিলেন, সেটি নিজের হস্তাক্ষরে লিখে দিন।"

শুরুদেব বললেন, "ও কবিতা আপনি কোথায় পেলেন ?"

আমি বললাম, "এক পুরানো হন্তলিখিত পত্রিকা থেকে।"

গুরুদের বললেন, "আছো নিয়ে আত্মন, আমি আবার লিখে দিছি।"

শুরুদেবের নিজের হাতের লেখা সেই কবিতাটি আজও আমার সংগ্রহালয়ের শোভা হয়ে আছে।

> প্রতীচির তীর্থ হতে প্রাণ রদধার হে বন্ধু, এনেছ তুমি করি নমস্কার। প্রাচী দিল কঠে তব বরমাল্য তার হে বন্ধু, গ্রহণ কর, করি নমস্কার।

খুলেছ তোমার প্রেমে আমাদের দার থে বন্ধু, প্রবেশ কর, করি নমস্কার। তোমারে পেয়েছি মোরা দানরূপে বাঁর থে বন্ধু, চরণে তার করি নমস্কার।

—শ্রীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর

শুরুদেবের দর্শনলাভ নানা পরিস্থিতির মধ্যেও আমার ঘটেছিল। তাঁকে শাস্তিনিকেতনের জন্ম আর্থিক চিস্তার চিস্তিত দেখে আমার মনে খুব কপ্ত হত। একবার কথাবার্তার মাঝে উনি বললেন, "দেশের একজন বড় নেতা আমাকে প্রশ্ন করলেন, শাস্তিনিকেতনের জন্ম আপনার কত টাকা চাই ।"

আমি বললাম, "পাঁচ-ছয় লাখ টাকা হলেও চলবে।" তিনি বললেন, "ওধু এতেই হবে !"

"এর পরে কত রকম ছোট-খাট ব্যাপারেও তাঁর সহায়তা চেয়েছিলাম, কিন্তু পাই নি।"

উক্ত নেতামহোদয় শান্তিনিকেতনে কোন অর্থ সাহায্য না করলেও তিনি মহাত্মা গান্ধীর ছারা অনেক সাহায্য দানের ব্যবস্থা করে গুরুদেবকে ঐ সময়ে চিন্তামুক্ত করেছিলেন। এ কথা এখানে বলা আবক্তক যে, রাষ্ট্রপতি বাবুরাজেল্পপ্রসাদ এ বিষয়ে বিশেষ যত্ম করেছিলেন। তিনি পাটনা থেকে মহাত্মা গান্ধীর কাছে গিয়ে শান্তিনিকেতনের আর্থিক সংক্টের কথা বলেন।

চিরদিন শুরুদেব মাতৃভাষা, স্বদেশ আর জগতের জন্ম কি না দিয়েছেন ! নিজের বই থেকে যা কিছু আর সবই তিনি দিয়েছেন শান্তিনিকেতনে। আর কতই না পরিশ্রম করেঁটেন তিনি। বৃদ্ধ বয়সেও চাঁদা সংগ্রহের জন্ম তিনি দিয়েছেন তিনি। বৃদ্ধ বয়সেও চাঁদা সংগ্রহের জন্ম তিনি দিশে-বিদেশে-ঘুরেছেন। শত সহস্র বিছার্থীর জীবন বিকশিত করবার জন্ম তিনি যথেষ্ট সাহায্য করেছেন। ঘি, কালি প্রভৃতি অনেক জিনিসেরই তাঁকে প্রশংসাপত্র দিতে হত। একবার আশ্রমের এক ব্যক্তি শুরুদেবের সঙ্গে এ বিষয়ে আলোচনা করলে শুরুদেব বললেন, "যা কিছু জিনিসেরই প্রশংসাপত্র দিই না কেন, সেফ্টি রেজারের কোন কালেই দেব না।"

একবার লোকমান্ত তিলক গুরুদেবকৈ বলেছিলেন,
"আপনি বিলাত যান।" গুরুদেব বললেন, "আমি ত
রাজনৈতিক নেতা নই, এতে আমার লাভ কি !"
লোকমাল্য তিলক তখনি উত্তর দিলেন, "আপনি বিলাত
গেলে আমাদের স্বরাজ্য সংগ্রাম যথেষ্ট সাহায্য পাবে।"

এ ক্ষেত্রে গুরুদেবের প্রীতিভাজন স্বর্গীয় রামানক চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের কথা মনে পড়ে। শান্তিনিকেতনের জন্ম তিনিও যথেষ্ঠ কাজ করেছেন। তিনি বলেছিলেন "শুক্রদেবের ৬৭।৬৮ বৎসরের সব লেখা ছাপানো হলে বড় রয়েল আটপেজী সাইজের ১৭-১৮ হাজার পৃষ্ঠার বই হবে। শুক্রদেব ইহধাম পরিত্যাগ করলে তিনি বলেছিলেন, "আমার আকাজ্ফা ছিল যে কবির মৃত্যুর আগেই আমার মৃত্যু হোকু। রবীন্দ্রহীন জগতের কল্পনা আমি করতেই পারি না।" তিনি যে কত বড় রবীন্দ্রশুক্ত ছিলেন, এতেই তার প্রমাণ। একথা দীনবন্ধু সী, এফ,, এশুকুজ সম্বন্ধেও বলা যায়। তিনিও শান্ধিনিকেতনে তাঁর যথাসর্বন্ধ দিয়ে গেছেন।

শুরুদেব, দীনবন্ধু এশুরুজ আর বড় দাদার কথা মনে হলে অভিভূত হয়ে পড়ি। এই তিনজনকৈ একসঙ্গে শাস্তিনিকেতনে প্রায়ই দেখতে পেতাম।

১৯৪০ সনে শুরুদেবের অস্তিম সময়ে তাঁর দর্শন লাভ আমার ভাগ্যে ঘটেছিল। সে সময়ে তাঁর চক্ষু ছটি প্রায় নিপ্রভ হয়ে এসেছে। তিনি বললেন "তোমার লম্বা দেহ দেখে আমি অহমান করেছি যে তুমি বনারসী দাস।

এ কথা আমি আমার বন্ধুবর, সিয়ারামশরণজী গুপ্তকে লিখলে তিনি জানিয়েছিলেন, যে চক্ষু ছটি জগতে কত কি দেখেছেন, আর আমাদের কত কি দেখিয়েছেন, তার জ্যোতি যে কমে গিয়েছিল, এটা কত বড় ছভাগ্যের কথা!

শান্তিনিকেতনে গুরুদেবের চরণতলে বসে কত যেদিন কাটিষেছি, এখনও তার মধুর স্মৃতি সর্বাদা মনে পড়ে। গুরুদেব তাঁর 'সেকাল' শীর্ষক কবিতায় 'আমি যদি জন্ম নিতেম কালিদাসের কালে' পড়ে যেতেন, আর শ্রোত্গণ তাঁর বাণী শোনার আনন্দ উপভোগ করতেন। একটু দ্রে দাঁড়িয়ে থাকলেও প্রতিশব্দের ধ্বনি আমাকে মুগ্ধ করত। বাংলা ভাষায় ষতটুকু ব্যুতাম, তাতেই সম্ভোষ-লাভ করতাম। জানি না গুরুদেবের সেই আবৃত্তির টেপ-রেক্ডিং হয়েছিল কি না।

একবার আমার কয়েকজন মাড়োয়ারী বন্ধু নিয়ে শান্তিনিকেতনে গোলে, তাঁদের মধ্যে একজন গুরুদেবকে অহরোধ করলেন,—"গুরুদেব, আপনি গায়ত্রীমন্ত্র আবৃত্তি করে শোনান।" গুরুদেব মৃত্ব হেসে তাঁর অহরোধ রক্ষা করলেন। এই সময় আমি ধৃষ্টতাবশতঃ এমৃ সেনের একখানি ইংরেজী জীবনচরিত স্বাক্ষরের জন্ম তাঁর সামনে ধরলাম, আর গুরুদেব তার উপরে এক বৈদিকমন্ত্র লিখে দিলেন।

তথন অসহযোগ আন্দোলনের দিন। গুরুদেবও আমেরিকা থেকে সবেমাত্র ফিরেছেন। কোন কোন উৎসাহী ব্যক্তি তাঁকে ধরে বসলেন, সেই আন্দোলনে তাঁকে যোগ দিতে হবে। ঐদিন এক বিদেশী অতিথি শান্তিনিকেতনে এসেছেন। গুৰুদেব তাঁকে বললেন, "এই দেশে যখন একদিন ভগবান্ গৌতম বৃদ্ধ এসেছিলেন তখন সকলেই যথাশক্তি তাঁকে শ্রেষ্ঠ উপহার দিয়েছিল। সেইবকম আজ মহাপ্রা গান্ধীর এদেশে আগমন উপলক্ষে আমি আমার সর্বশ্রেষ্ঠ উপহার—এই শান্তিনিকেতন—তাঁর হাতে দিলাম। কেউ এটা চাগ্থ না যে গোলাপগাছে যুইফুল আর গাঁদাগাছে চামেলি ফুল ফুটুক। আমার কাছে আর কি আশা করা যেতে পারে।" আমি অবশ্য লুকিয়ে লুকিয়ে এই কথোপকথন শুনেছিলাম।

একদিন ছপুরবেলায় আমার অভ্যাসমত একটু বিশ্রাম করছি, এমন সময় একজন এসে আমাকে বলল— "গুরুদেব আপনাকে ডাকছেন।" আমি উঠে গুরুদেবের কাছে যেতেই তিনি বললেন,—"আমি আপনার মাড়োয়ারী বন্ধদের কাছে অমুরোধ করতে চাই যেন তাঁরা মহিলা বিভালয়ের ছাত্রীনিবাসের ছ'একখানা ঘর তৈরী করিয়ে দেন। এ রকম অমুরোধ কি ঠিক হবে ?"

আমি আগ্রহতরে বললাম,—"আপনার হিন্দী ভবনের জন্ম অন্নরোধ করাটাই ঠিক হবে।"

আমার কথাফ্সারে গুরুদেব ঐ রকম অফ্রোধ্ই করলেন। সে দৃষ্ট এখনও আমি যেন দেখছি, যখন মাড়োয়ারী বালিকা বিভালয়ের ছাত্রীগণকে নিম্নে শ্রীসীতারাম সেকসরিয়া তাঁর সঙ্গে দেখা করতে এসেছিলেন, তখন গুরুদেব তাঁকে হিন্দী ভবনের জন্ম সাহায্য

করতে অমুরোধ করলেন। সেইদিনই যেন হিন্দী ভবনের ভিত্তিস্থাপন হ'ল।

সেইরাত্তের কথা এখনও আমার মনে আছে। আমি
তখন আমার পৃত্তক "ভারতভক্ত এণ্ড্রেজ" লেখা শেষ
করেছি। এর ভূমিকা অনেকদিন আগেই মহাত্মা গান্ধী
লিখে দিয়েছিলেন, তার পরে গুরুদেবের কাছ থেকেও
এর ভূমিকা লিখিয়ে নি। শান্তিনিকেতনের মৃক্ত আকাশের
নীচে আমি তখন এই প্রার্থনাই করেছিলাম, যেন এই
রক্ম মৃক্ত আকাশ আর মুক্ত অবসর পাই। চল্লিশ বৎসর
পরে এই ছটিকেই আমি প্রচুর মাত্রায় পেয়েছি আর
তাকে শান্তিনিকেতনের আশীর্বাদ বলেই মেনে নিয়েছি।

শাস্তিনিকেতনের সেই স্থকর প্রভাতের কথা আমার এখনও মনে পড়ে। বিংগকাকলীর সঙ্গে সঙ্গে বিভাগীরা গান গাইতে গাইতে আপন আপন কক্ষ থেকে বেরিয়ে আসত। আশ্রমের শালতরু, অশোকতরু, লতাকুঞ্জ, আর চারিদিকের পারিজাতের মত প্রকৃট কুস্মগুলি আশ্রমকে যেন স্বর্গাম করে তুলত।

১৯২০ সনের ১৫ই জুন দীনবন্ধু এণ্ড্রেক্স আমাকে জানালেন আপনি দিল্লী কলেজের চাকরী ছেড়ে দিয়ে আমার কাছে আহ্বন। আমি তাঁর সেই আদেশ মান্ত করে শান্তিনিকেতনে এলাম। এখানে নিত্য গুরুদেবকে দর্শনলাভের সৌভাগ্য আমার হয়েছে। এটা আমি আমার মাতাপিতার আশীর্বাদ আর আমার পূর্বজন্মের পূণ্যকল বলেই মনে করি।

"শिশুদরদী রবীন্দ্রনাথ"

গ্রীকৃষ্ণচন্দ্র চন্দ্র

প্রবন্ধটি থারত্ত করার আগে রবীন্দ্রনাথের "শিও" ও
"শিও ভোলানাথ", কবির জীবনে কতকগুলো ঘটনা এবং
তথনকার সময় কবির মনের অবস্থা কিছুটা বলা
প্রয়োজন—আশার মনে হয় তাতে মূল বক্তব্যটির
আলোচনার পথ অগন হবে।

"স্ত্রী-বিয়োগের পর এক বংদর যাইতে না যাইতেই
মধ্যম। কভার মৃত্যু হইল। তাহাকে বায়ু পরিবর্জন.
করাইবার জভ যখন তিনি আলমোড়া পাহাড়ে ছিলেন,
তখন একটি নৃতন কাব্য দেখানে রচনা করিয়াছিলেন
তাহার নাম 'শিশু'। পীড়িত কভা, মাতৃহীন শিশুপুত্র
শমী, কবির কাছে মাতার ও পিতার উভয়ের স্নেংলাড
করিয়াছিল। দেই একটি গভীর স্নেছ হইতে উৎসারিত
এই কাব্যটি বাৎসল্য রূপে পরিপূর্ব হইয়া উঠিয়াছে।
পুত্রের মধ্যে আলনার কল্পনা-প্রবণ বালক ভদয়ের স্বখছংখ জাগিয়া এই কাব্য শিশু-জীবনের আনন্দলোককে
উদ্বাটিত করিয়াছে।"

যখন তিনি "শিও" কাব্যের রচনাগুলি লিখ্ছিলেন, সেই সময় শ্রীমোহিতচন্দ্র সেন কবির কাব্য-সংগ্রহ ছাপছিলেন। তিনি কবিকে কতকগুলি শিশু-পর্যায়ের কবি তা লিখতে অহুরোধ করেন। মোহিতবাবুর ঐ অহুরোধ কবিকে অহুপ্রেরণা জোগায়। কিন্তু কেবলমাত্র বাইরে থেকে এই অহুপ্রেরণাই স্বটা নয়, আসলে অন্তরের মধ্যে থেকে প্রেরণা না পেলে শুধু বাইরের ঐ অহুপ্রেরণা কার্যকরী হয়ে উঠত না। এখন প্রশ্ন হচ্ছে অন্তরের ঐ প্রেরণার মূল উৎস কোথায় ?

"কবি অল্প বয়দেই মাতৃহীন হন, মাতৃমেহ-মুধা তিনি পান নি, ভবিশ্বতে পাবারও কোন সম্ভাবনা ছিল না। মাতৃমেহ-মুধার বৃভূক্ষা কবির অস্ভারের ক্ষা, এই ক্ষার তাড়নায় তাঁর অস্তার হাহাকার করে উঠত। তাই পত্নী-বিয়োগের পর মাতৃহীন শিশু-কন্সা ও প্রের দিকে তাকিয়ে কবি মানস-চক্ষে দেখতে পেলেন আপন ক্ষাকে প্রক্সার মধ্যে, নিজেকে অম্ভব করলেন এক শিশুকপে।"

নিজেকে শিশুরূপে কল্পনা করা ও শিশু-স্থলত মনো-বৃত্তি লাভ করা কবির পক্ষে অসম্ভব ছিল না। এর অনেক পরে কবি "শিশু-ভোলানাথ" কাব্য রচনা করেন ... "দে-ও লোকরঞ্জনের জন্মে নয়, নিজের গরজে।"

कित (महे ममम् आत्मितिकाम् समाल (वितिएएइन। কর্মব্যস্ততার মধ্যে কবি স্পষ্ট করে বুঝেছিলেন যে, মাহুষের এই জমিয়ে তোলার মোহ, সঞ্মের লোভ, এ সবই মিথ্য।—একদিন সবই শেষ হবে। মামুষের এই জুমাবার মোহ যত বাড়ছে, ততই সে নিজের চারিদিকে একটা আবরণের জাল সৃষ্টি করছে—যা চিরুচঞ্চলতাকে দিচ্ছে বাধা। এই জালের আবরণের মধ্যে নিজেকে বন্ধ রেখে মাহন মুক্তির প্রকৃত স্বাদ আস্বাদন করতে পারে না। কবির ভাষায় বলি—"আমেরিকার বস্তু গ্রাস **থে**কে বেরিয়ে এসেই 'শিও ভোলানাথ' লিখতে বদেছিলুম, বন্দী যেমন ফাঁক পেলেই ছুটে আসে সমুদ্রের ধারে হাওয়া খেতে তেমনি করে। দেয়ালের মধ্যে কিছুকাল সম্পূর্ণ আটকা পড়লে তবেই মাহুষ স্পষ্ট করে আবিষ্কার করে, তার চিন্তের জন্মে এত বড়ো আকাশেরই ফাঁকাটা দরকার। প্রবীণের কেল্লার মধ্যে আটকা পড়ে দেদিন আমি তেমনি করেই আবিষার করেছিলুম, অস্তবের মধ্যে যে শিত্ত আছে তারই খেলার ক্ষেত্র লোক-লোকাস্তরে विञ्छ। এই জভে कन्ननाय मिट भिन्नीनात मर्था पूर मिन्स, (महे भिल्नीनात जत्र माँजात काठेनूस, सन्होदक মিথ করবার জন্তে, নির্মল করবার জন্তে, মুক্ত করবার জ্বে।"

"ওরে শিশু ভোলানাথ, মোরে ভক্ত ব'লে
নে রে তোর তাগুবের দলে;
দে রে চিন্তে মোর
সকল-ভোলার ঐ ঘোর,
থেলেনা-ভাঙার থেলা দে আমারে বলি।
আগন স্প্তির বন্ধ আগনি ছি'ডিয়া যদি চলি
তবে মোর মন্ত নর্জনের চালে
আমার সকল গান ছল্দে ছল্দে মিলে যাবে তালে।"
এই ছুই কাব্যের ছুই শিশুর মধ্যে একটা পার্থক্য
চোখে পড়ে। "শিশু" কাব্যে কবি একটি বিশিষ্ট শিশুর দা রা
আক্রষ্ট হয়েছেনে। কিন্তু "শিশু ভোলানাপে"র শিশু কবির

কাছে একটি আদৰ্শ শিক্তব্ধপে প্ৰতীয়মান হয়েছে -তাই কাব্যটির মধ্যে একটি তত্ত্বের স্থব বেজে উঠেছে। পুথিবীতে যে সৃষ্টি হয়ে আসছে—সৃষ্টির সেই লীলাশক্তির মধ্যে কোন লোভ নেই, কোন আসব্জি নেই, নেই কোন ক্বপণতা। এই শিশু সংসারের ভালোমন, ভুলভান্তি, তুচ্ছ হিসাব-নিকাশের বহু উর্দ্ধে, এই শিশু আপন (यंनारकरे जापनि ভাঙে—এইখানেই তার বিশেষত। এই শিশুর মধ্যে কবি মুক্তির একটি আদর্শ রূপ দেখতে পেলেন, নিজেও মুক্তির আস্বাদন পেলেন।

> "আবার ওগো শিশুর সাণা শিশুর ভুবন দাও ত পাতি করব খেলা তোমায় আমায় একা। চেয়ে তোমার মুখের দিকে তোমায়, তোমার জগৎটিকে সহজ চোখে দেখব সহজ দেখা।"

কথায় বলে শিশুর সঙ্গে মায়ের নাড়ীর সম্পর্ক, সেখানে পিতার কোন স্থান নেই। কারণ শিশুর জগৎ রূপকথার— এই ক্লপকথা-জগতের যে দীমানা, দেই দীমানার মধ্যে মাতার আনাগোনা চলে—পিতার সেখানে প্রবেশ নিষেধ। তাই শিশুর কাছে পিতা পরবাসী। শিশুর यठ क्या मन माजात मत्म, जानात (म-क्या हार्थ हार्थ, হাসিকাপ্লায়, আদুরে সোহাগে।

[#]জনকথা" শিশুর কাছে রহস্তময়। এই রহস্তের বিশয় কেবল শিশুর কাছেই নয়, মাতার কাছেও বটে। শিশুর প্রশ্ন—

"এলেম আমি কোথা থেকে,

কোन् थरन जूरे क्षिय পেनि चामारत।" মাতাকী উত্তর দেবেন এ প্রশ্নের ? তিনি জানেন না এ রহস্তের কথা। তাই মাতার কাছ থেকে সঠিক

কোন উন্তর পাওয়া যায় না। থোকা যে তাঁর মনের মধ্যে, মা-দিদিমার ইচ্ছার মধ্যে তাঁর যৌব্নের ক্লপ-

লাবণ্যে, প্রেমে, পুতুল থেলার মধ্যে।

"সব দেবতার আদরের ধন নিত্যকালের তুই পুরাতন, তুই প্রভাতের আলোর সমবয়সী।"

তাই না বললে—

''নিণিমেষে তোমায় হেরে, তোর রহস্ত বুঝি নে রে, স্বার ছিলি আমার হলি কেমনে।"

পরিণত বয়স্কার। সাংসারিক জ্ঞান ও বাস্তব অভিজ্ঞতার ৰারা একটা স্বতম্ব জগৎ গড়ে ভূলেছেন।

প্রথাণের কাটা বেছে বেছে পথ চলতে হয়। কিন্তু শিও य जगरउ ताम करत रमहे ज्ञानकथात जग९-हे चानामा, এখানে প্রমাণের দোহাই দিয়ে পথ চলতে হয় না-এখানে বা**ন্ত**ৰ ও কল্পনার কোন সীমানা নেই। তাই বাস্তব জগতে যা অসম্ভব, এই ন্ধপকথার জগতে তা সম্ভব মাতা সীমাস্ত-রাজ্যের অধিবাসী, হয়ে ওঠে। খোক। যে মা'র সঙ্গে লুকোচুরি খেলবে এতে আশ্চর্য হবার কি-ই বা আছে। ছুষ্টু থোকা চাঁপা গাছে চাঁপা হয়ে ফুটে ওঠে, ফুলের গদ্ধের সঙ্গে নিজেকে মিশিয়ে দেয়, কখনো বা তুপুর বেলা ছায়া হয়ে মা'র চোখের সামনে रथल राष्ट्राय, जातात मस्त्रारतनात्र अतीन जानातात नमम ফून १८४ টুপ করে ঝরে পড়ে মা'র পায়ের কাছে। সারাবেলার থেলাশেষ হলে—

> "বাবার আমি তোমার থোকা হব. 'গল্প বলো' তোমান্ন গিন্নে কব। তুমি বলবে, 'হুষ্টু, ছিলি কোথা' আমি বলব, 'বলব না সে কথা'।"

এই রূপকথার জগতে কোন ভেদাভেদ নেই। এখানে ख्यी निर्श्वन, विषान मूर्य, धनी पतिष्य- नकटलरे नमान। এই জগতের অধিবাসী শিশুর কাছে বাস্তব ও কল্পনার শীমা স্পষ্ট নহে। তাই তার কাছে যা ইচ্ছে তা হওয়া অসম্ভব নয় এবং বয়স্ক মাহুষের মতো পণ্ডপন্দী, জীবজন্ত अ मार्रावत मर्था नौमाखरक निकल मरन ना कताई मछ्य । শিশু বুঝতে পারে না—

''যদি খোকা না হয়ে আমি হতেম কুকুর-ছানা।" তবে কেন তার মা দূর দূর করে তাড়িয়ে দিতেন। ''য়দি খোকা না হয়ে আমি হতেম তোমার টিয়ে।"

কেনই-বা তার মা শিকল কাটার জন্মে পালি দিতেন।

নির্জন মাঠের মধ্যে দিয়ে খোকা মা'কে নিয়ে চলেছে বিদেশে। এমন সময় "হারে রে রে রে রে" শব্দ করতে করতে দ**স্থাদ**ল তেড়ে এল। মা বললে, "যাসনে খোকা (थाका वलाल, "(प्राथा ना हुপ करत ।"

"কী ভয়ানক লড়াই হল মা যে ওনে তোমার গায়ে দেবে কাঁটা। কত লোক যে পালিয়ে গেল ভয়ে, কত লোকের মাথা পড়ল কাটা।" मा वन्त, "ভাগ্যে খোকা সঙ্গে ছিল! কী হুৰ্দশাই হ'ত তা না হলে।" কিছ খোকার রূপুকথা-জগতের ঘটনা আমাদের বাস্তব-জগতের ঘটনার সঙ্গে মিলবে কেন ? তাই খোকা আক্ষেপ করে—

> "নোজ কত কি ঘটে যাহা তাহা এমন কেন সত্যি হয় না আহা।"

বোকা কিছ কিছুতেই বুঝতে পারে না দাদা খোকাকে বোকা বলে কেন। খোকা শুধু বলেছিল, সদ্ব্যেবেলায় কলম গাছের ডালে আটকে-পড়া চাঁদকে কি কেউ ধরে আনতে পারে । তাই না শুনে দাদা বল্লে, দ্র বোকা চাঁদ যে অনেক দ্রে থাকে। খোকা দাদার কথা মানতে চায় না, বলে কিন মা যখন জানলার ফাঁক দিয়ে হাসে, তখন কি মাকে অনেক দ্রে মনে হয়। এ ত ছোট চাঁদ, আনতে পারি ওকে ছটি মুঠোয় ধরে। দাদা হেসে—

"বললে আমায়, থোকা তোর মতো আর দেখি নাই তো বোকা। চাঁদ যদি এই কাছে আগত দেখতে কত বড়ো।"

খোকা বললে—

"কি তৃমি ছাই

ইস্কলে যে পড়ো।

মা আমাদের চুমো খেতে

মাথা করে নিচু,

তখন কি মার মুখটি দেখায়

মস্ভো বড়ো কিছু।"

এতক্ষণ আমরা শিশুকে দেখলাম শিশুর মাতার এবং কবির দৃষ্টি দিয়ে। রবীন্দ্রনাথ নিজে কি দৃষ্টি দিয়ে শিশুকে দেখেছেন সেই বিষধে আলোচনা করব। রবীন্দ্রনাথের অন্তর্দৃষ্টি বিশ্বলোক-দৃষ্টি। খণ্ড ও অসম্পূর্ণতাকে তিনি অখণ্ড সম্পূর্ণতার মাঝে দেখতে পান। তাই "খোকা থাকে জগৎমারের অন্তঃপুরে।"

খোকার মা'কে জগৎমায়ের কাছে না নিয়ে গিয়ে, কবি জগৎমাতাকে নামিয়ে এনেছেন খোকার মায়ের কাছে।

> "মাধের প্রাণে তোমার লাগি জগৎমাতা রয়েছে জাগি।"

মেবে মেবে রংগ্রের বৈচিত্র্য, ফুলে ফুলে গদ্ধের মাদকতা, পাতায় পাতায় মর্মরধ্বনি, ঢেউয়ে ঢেউয়ে কলহাস। নদীবারি এত স্বাত্ কেন, ফল এত মধুর কেন, এ কিলের আলে। আকাশে বাতাসে ? পরিণত বয়স্কের!
ব্রতে পারে না, এর কারণ কি ? এ প্রশ্নের উম্ভর মেলে
—"রঙিন খেলেনা দিলে ও রাঙা হাতে।"

শিশুর রাজ্য ছড়িয়ে আছে প্রকৃতির মাঝে, শিশুর খেলা ওরিয়ে তুলেছে প্রকৃতির রাজ্যকে, সাজিয়ে রেখেছে প্রকৃতি দেবীকে ক্লপ-রস-গন্ধে। তাই মনে হয় ক্লপকথা —জগতের সঙ্গে কল্পনা-জগতের নিশ্চয় কোন যোগস্ত্র আছে। তা না হ'লে এক জগতের কম্পন অস্তু জগতে আলোড়ন তোলে কেন ?

খোকার গায়ে "যে কচি কোমগতা" এতদিন তা কোণায় লুকিয়ে ছিল ?

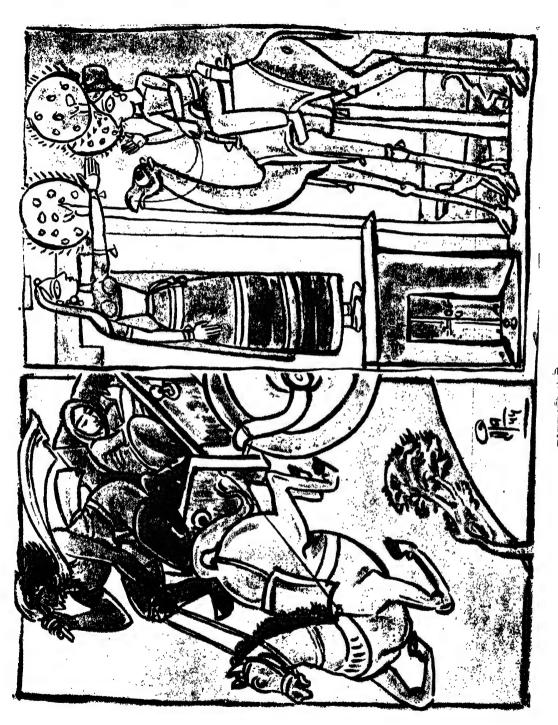
শ্যা যবে ছিল কিশোরী মেয়ে
করুণ তারি পরণে ছেয়ে
মাধুরী রূপে মুরছি ছিল—
কহেনি কোন কথা—"
তাই যদি হয় তবে খোকা আশিস্ পায় কোথা হতে
শ্যাশুনে নব মলয় খালে
ভাবণে নব নীপের বাসে
আশিনে নব ধান্ত দলে
অধান্ত নব নীরে—"

স্বভাবতই মনে প্রশ্ন জাগে থোকা যে জগতে থাকে, সে জগতে যাবার পথ কোথায় ? পরিণত-বয়স্করা ত ভিন্ন জগতের লোক। সেখানে প্রবেশ করা তাদের পক্ষে সম্ভবপর নয়। তাই যদি হয় তা হলে এই থোকার ভার কে নেবে ? রবীস্ত্রনাথ বলেছেন আমাদের সে বিষয়ে চিস্তা করার কোন প্রয়োজন নেই। বিশ্বভূবনই খোকার ভার নেবে।

> "হিরণময়-কিরণ-ঝোলা থাহার এই ভূবন-দোলা তপন শশী তারা কোলে দেবেন এরে রাখি—"

শিওদরদী রবীন্দ্রনাথ তাই এদের আশীর্বাদ কর-ছেন—

> "ইহাদের করে। আশীর্বাদ ধরায় উঠেছে ফুটি গুল্ল প্রাণগুলি, নন্দনের এনেছে সংবাদ— ইহাদের করে। আশীর্বাদ।"



মরু-ব্রু

শ্রীকালিকারঞ্জন কাকুনগো

[প্রাচীন মারবাড়ী প্রেমগাথা "ঢোলা-মারু রা দূহা" কাব্য-পরিচয়]

50

কাব্যর্শিকগণের বিচারে "মালবনীর বিলাপ" দোহার मुक्तारमका मर्यन्यभौ चःग। भनवर्जी कारन । रिमी সাহিত্যে কবি মালিক মহমদ জ্যায়দীর পদাবত কাব্যে "নাগমতীর বিরহ-বর্ণনা" ব্যতীত ইহার সহিত তুলনার যোগ্য অন্ত কিছু নাই। মারুর ছঃথের সহিত মালবনীর ডঃবের তুলনা হয় না। যাহার স্বামী-সন্দর্শন মনেই ছিল না, ধ্যানে পতির মানসমৃত্তি কল্পনা করিয়া যে নামিকা বাস্তবের উপাদনা করিতেছিল, তাহার ত্ব:খ তীব্র হইলেও মালবনী-র ছঃথের তুলনায় উহা ভাব-বিহ্বলতা মাত্র; রুণিণীর হারুষ্ণ! হারুষ্ণ! করিয়া রোদন,—সত্য-ভানার প্রাণে যোড়শ কিংবা যোল শত সপত্নী শল্যের ব্যথা উহাতে কোথায় 🕈 ছঃখান্তে মারুর স্থাপের মাধুর্য্য धातामनादत मील मर्गन-एय मील अविश्व जीवरनत 'শ্রুভ-প্রদীপ। ছঃখের সহিত মালবনীর পূর্বে পরিচয় নাই : স্বামীগুছে-তিনি অধিশ্বরী, স্বামীর যৌবন-সঙ্গিনী, থামীর প্রেম তাঁহার সঞ্জীবনী-স্থা। মারুর বিলাপ মনোগ-বিরহের অস্থিরতা; উহাতে মিলনে ছেদ-ঘটিত বাস্তব বিরহের তীব্রতা এবং সহস্র **স্থ-শ্বতির বৃশ্চিক** দংশন কোথায় ? মালবনীর বিলাপে কামনা নাই, কোধ नारे, (वगु नारे। हेशां ज चाह मुजित नीर्चनाम, अवः ষামীর মঙ্গল কামনা। স্বামীর স্পর্শ গৃহসজ্ঞার মধ্যে প্রত্যক্ষরৎ নিরীক্ষণ করিয়া ক্রন্সন, তিলক কাজল তামুল ত্যাগ, অর্দ্ধোনান্ততার অসংলগ্ধ প্রলাপ—অতি সাধারণ, অপচ অনম্পাধারণ সহাদয়তা ও করণ অমুভূতির বস্তু।

চোলা-র সঙ্গে সঙ্গে মালবনীর খাসবায় ছাড়া সবই
গিয়াছে, মায়াবিনী আশা তব্ও তাঁহাকে মাথায় বৃদ্ধি ও
কর্মে প্রেরণা যোগাইতেছে। আতৃকল্প আদরে প্রতিপালিত তাঁহার এক তোতাপাথী ছিল। নারবার ছর্গ
ইইতে অরুণোদয়ে মুক্ত হইয়া স্পচত্র ওক চন্দেরী ও
বুন্দীর মধ্যবন্তী কোনস্থানে রাজার কাছে পৌছিল।
তখন তিনি গাছের কচি ডাল ভাঙ্গিয়া দাঁতন করিতেছিলেন। ওক ব্যস্ত হইয়া বলিল, রাণী মালবনী আপনার
বাতার পর গতাস্থ হইয়াছেন, আপনি ফিরিয়া চল্লন।

প্রিয়ার মুম্মু অবস্থা শুনিলে ঢোলা ২য়ত বাড়ী ফিরিতেন, কিন্ত মৃতের জন্ম শোক ও প্রারন্ধ কার্য্য হইতে বিরতি তিনি অন্তচিত মনে করিলেন। তাঁহার শেষ কর্তব্যের ভার তিনি শুককে সমর্পণ করিয়া বলিলেন, নয় মণ চন্দন এবং এক মণ অন্তক্ষর চিতা সাজাইয়া মালবনী-র দাহকার্য্য সম্পন্ন করিবে: আমার স্থলবন্তী হইয়া ভূমিই যথারীতি মৃতার জন্ম সাই (শাশানে বুক চাপড়াইয়া মারোয়াড়ী শোক-ক্বত্য) করিবে।

চাল বান্চাল হইল দেখিয়া ওক সত্য গোপন করিল না। রাজাকে আশীর্মাদ দিল, আপনার দিদিলাভ মালবনী আপনার দাসী; হতভাগিনীকে ভুলিবেন না। "দোহা"-র টিয়াপাখী পদাবত কাব্যের "হীরামন" তোতার পূর্ব্বপুরুষ; তবে ঘর-ভাঙ্গানী প্রেমের मञ्चनां ताक- ७ क नत्र, भाशी जाना ७ मानवनी উভয়ের সমান হিতাকাজ্ফী। ত্বক রাজার কথাগুলি গোপন রাখিয়া কৃত্রিম ক্রোধের ভান করিয়া মালবনীকে क्षेत्राहिन, याहात दिकारन था, हार्ट नागांत्र 'ठाहात মৰ্জ্জিনা হইলে কে তাহাকে ফিরাইবে ? মালবনী-র আশার আলো নিবিল, পুরুষের প্রেমের উপর তাঁহার আর আস্থারহিল না। তিনি শোকের আবেগে একবার ঢোলাকে উদ্দেশ করিয়া বলেন, তুমি ঠগ, তুমি কপট প্রেমিক। হুর্জনের ভালবাসা এবং পাহাড়ী নালার স্রোত,—হুইটাই প্রথমে কুল ভাদাইয়া পাগলের ভায় ছুটিয়া আদে, পরক্ষণে ভুধু বালু ও পাথর। ভোমার প্রেম স্থ্রাভাণ্ডের১ সহিত শরাবীর সোহাগ, মাল ফুরাইলেই ঘাড় মটকায়। জলের মাছকে ডাঙ্গায় তুলিলেই ছটুফটু করিয়া মরে, জ্বল মনের আনন্দে তরু তরু করিয়া বহিয়া

মালবনী আবার গলিয়া জল হয়, আকাশে কাল মেঘ হইতে চায়; কেননা সে মেঘ হইলে ঢোলা-র মাথায়

১। রাঞ্পুতানায় সেকালে মদের বোতল ছিল না। ঐ দেশে হাঁদের আবাকৃতি মাটির হরাই হয়াদেবীর বাংন ছিল। এই জপ্ত রাজহানে ইহার প্রচলিত নাম বতক (হিঃ বত্তক্)। ফুলে আবাছে — মতবালা রো বতক জাতি প্রিয় নই প্রহরিয়াহ। (পৃঃ ১৭)

ধ্যাদ পড়িতে দিত না। তাহার স্থলদেহ শৃত পতিগৃহে, মন স্ক্রম ধরীর আশ্রয় করিয়া প্রিয়তমের অহ্সরপ
করিতেছে, মনশ্চকুতে দেখিতে পাইতেছে যেন যে পথে
টোলার উট চলিয়াছে দে পথের ধারে ধারে রক্ষলতা
অনার্টিতেও সব্জ হইয়াছে। এক সতেজ "জাল"ভালকে মালবনী (মোহ অবস্থায়) জিজ্ঞাদা করিল,
তোমার গোড়ায় কেহ কি জল ঢালিয়াছে ? বায়ু-তাজ্তিত
পত্রহীন "জাল" জানাইয়া দিল—কেহ জল ঢালে নাই;
তবে ঢোলা আমার ছায়ায় উট বাধিয়াছিল।

١ د

प्रश्निन "व (लावा"-त (প্রা তরাশ, ছোটা হাজিরী, নাস্তা) সময় টোলার উট পুরুর পৌছিয়া গেল। পুরুরের কিছুদ্র হইতেই রাজপ্তনার থল বা ন্মরুস্থলী। টোলা এইখানে বিশ্রাম করিয়া উটকে কাঁটা ঘাদ উট-কাটরা ও করীল গাছের ডালপালা খাইতে দিলেন। অখাছ দেখিয়াই রাজার উটের পিন্ত জ্বলিয়া উঠিল। মুখ ফিরাইয়া উট সাফ জ্বাব দিল, পঞ্চাশ দিন উপবাদ করিলেও এই জিনিস দে কিছুতেই খাইবে না। টোলা অনেক সাধাসাধি করিয়া বলিল, যে তোকে নিত্য কিশমিশ খাইতে দিত দে এখন বহুদ্রে। এইখানে নাগর-বেলি কোথায় ? উট জ্বাব দিল, কণালে ছঃখ আছে। এই দেশ অতি বিরংগা [বাজে জায়গা]। খতর বাড়ীর নিন্দা নুতন জামাতা বাবাজীর প্রাণে লাগিল:

করহা দেস স্থামন্উ, জে মুঁ সাসরবাজি। আব্সরীখউ আক্সিনি, জালি করীর া ঝাড়ি। (পঃ ১০০)

(আরে উট! এই দেশ বড় স্থকর, বড়ই মধুর। ইহা আমার শ্বন্তরবাড়ী। এই দেশের আকক ? আহা! অন্ত জায়গার আম। এই দেশের করীরের ঝাড় যেন (ছায়া-ঘন) জালরক!)

কথায় উটের পেট ভরিল না, যেগ্ছেত্ দে জামাই নহে; ঢোলা-র চোগে মনে "রং" ধরিয়াছে, ধৃধুবালু সেরাঙ্গা দেখিবেই।

ঢোলার উট ঝড়ের বেগে আরাবল্পী পর্বতের সাহ-দেশ পার হইয়া চলিয়াছে। ঐথানে একটা ঢিলার উপর বিশ-বাইশটা ছাগল লইয়া এক গড়রিয়া পশুচারক বিসাছিল। সে পথিক-কে লইয়া রিসকতা করিবার মতলবে হাঁক দিয়া বলিল, সাবাস্ জোয়ান্! ঘরে কি কোন মুগ্ধা তোমার পথ চাহিয়া আছে, যাহার আশায় দারুণ ঠাণ্ডা হাওয়ার মুখে উঠ হাঁকাইয়া চলিয়াছ। গ্রামীণের সহিত কবিত্ব করিতে গিয়া ঢোলা ভাষা পাইল

"মারু" শক্টা শুনিয়া গাড়লের বুদ্ধি ঠাওরাইল পরদেশী মারু ছোক্ড়ীর তালাশে আসিয়াছে, হালের খবর জানে না। সে বলিল, "মারু এখন আমার ঘরকরা করিতেছে, কালই ছাগল চড়াইতে আসিয়াছিল।" প্রেমে পড়িলে মাহুষ কি কার্য্য না করে, অজা-র অভক্ষ্য উদ্ভিদ্ কি আছে । এই জন্ম প্রেম-গাথার কবিগণ নায়কদিগের জন্ম একটা "গুরু" খাড়া করিয়া সঙ্কট-মোচন করেন। জ্যায়সীর নায়ক রতন সেনের "গুরু" ছিল অবিজ্ঞ "হীরামন" তোতা। দোহা-র মরুবাসী কবি উটকেই স্ক্রাপেক্ষা ভালরকম জানেন; স্বতরাং ঢোলা-র উট প্রেল্থ নিভূত স্কুল, উপদেষ্টা ও পথপ্রদর্শক।

পশুচারকের কথা শুনিয়া ঢোলা বজাহতের মত নিশ্চল ও অসাড় হইয়া পড়িলেন। উট ধমক দিয়া বলিল, "চল চল, রাস্তাধর। এই বেটা উদ্ধর্ক (গঁমার, পাড়া-গেঁয়ে) মিছা কথা বলিতেছে; তাহার স্ত্রী অন্ত কোন মারু হইবে।" একটা ফাঁড়া না কাটিতেই অন্ত একটা উপস্থিত। নিকটে একজন চারণ ঢোলা-র জন্তই অপেক্ষাকরিতেছিল। চারণবাবা নিতান্ত হিতৈশীর ন্তায় তাঁহার সহিত আলাপ জমাইল। চারণের মুখে শুনা গেল, যে "মারু"-র জন্ত তিনি চলিয়াছেন, দে মারু এগন অথর্ব বুড়ী হইয়া গিয়াছে। ঢোলা দিশাহারা হইয়া উটের কাছে বিলাপ করিতে লাগিল, হায়! হায়! ফিরিয়া গিয়া দেশে কি বলিব ? উট প্রভূকে অনেক বুকাইল। চারণ যে ঠগ, মিথ্যাবাদী—এই কথা ঢোলার প্রত্য়ে হইল না। ঐ ব্যক্তি আগলে উম্রাহ্ময়া নামক লম্পট রাজপ্ত দস্ম স্থাবের গুপ্তর ছিল।

দোলায়মান চিতে ঢোলা আরও কিছুদ্র চলিলেন।
পথে আর একজন চারণ "মহারাজের জয় হৌক" (ভভরাজ) বলিয়া তাঁহাকে আশীর্ঝাদ করিল। চারণের নাম
বিভ, বোধ হয় পুগল হইতে আসিতেছিল। ব্যাপার
জানিতে পারিয়া বিভচারণ তাঁহাকে অনেক বুঝাইল;
কিন্ত ঢোলার দশেহ ঘুচিল না। অবশেদে বিভচারণ
বলিল, রাজকভা মারু-র বয়দ যথন মাত্র দেড় বৎসর এবং

(9: 502)

[যে গাছ হইতে মার উৎপন্ন হইয়াছিল (?) উহার এক টুক্রা ছাল মাটিতে পুলিয়া পড়িয়াছিল। বিধাতা উহাকে চক্রমা করিয়া আমাকাশে স্থাপন করিয়াছেন]

২। "জই ক'খ। মাক ছই ছবড়ট পড়িয়ট তাস। ভই ছঅ' চলট কিয়ই, লই ৰচিয়ট আমাকাস॥

আপনার তিন বংদর তখন আপনাদের বিবাহ হইয়াছিল। ইতিমধ্যে মারু যদি বিগতযৌবনা গুরুকুস্থলা হইয়া গিয়া থাকেন তবে আপনার এই নবীন যৌবন কেমন করিয়া দক্তব হয় ? এইবার ঢোলার ভ্রম ঘুচিল। তিনি বিগ্র-চারণকে পাইয়া বদিলেন এবং মারুর রূপগুণের যথাযথ বর্ণনা তাঁহার মুখে গুনিতে চাহিলেন।

১২

পুর্বেই বলা হইয়াছে দোহা-রচয়িতা গ্রাম্য আদরের কথক; গ্রামের আদরে মরুবাদী দাধারণ লোকের বৃদ-তৃপ্তির জন্মই তাঁহার উন্নয়। কবি-র কিছু পুঁথিগত বিভা থাকিলেও উচার দৌড় বেশীদূর নহে। তাঁহার **हिखरां की क्लानिक नारे, जागाय नकमण्येक नारे**; স্থ-নী-প্রতিভার অস্তরালে নিপুণ ললিতকলা অপরিস্টু। माक्र-त क्रथनर्गनात উপमाय গতামুগতিক খঞ্জন, কোকিল, হরিণ, দিংহ, হাতী ইত্যাদি ব্যতীত মৌলিক কিছুও পাওয়া যায়। উপমার দারা বুঝাইতে অপারগ হইয়া কবি সোজা বলিয়াছেন সিংহিনীর ভাগ স্থমধ্যমা মারু-র কোমা হুই আঙ্গুল মোটা !০ উপমার মধ্যে উদ্ভটতা ও নূতনত তুইটারই সমাবেশ হইয়াছে। যথা—মারু আত্র মকুলের ভাষ স্পর্শ-কাতর, ছুইলেই ওকাইয়া যায়; এমন অকুমারী, যেন হাওয়া লাগিলে পাকা আমের মত টুপ করিয়া মাটিতে পড়িবে। নায়িকার নাক সরু শলাকার মত সরল তীক্ষাগ্র। মারু কণিকার" তথকের ন্যায় দীর্ঘাঙ্গী (সোঁদাল ফুলের থোকা ? কণয়র-কন্বু)। তাঁহার স্কঠাম एनर अञ्च, विरामगढः नीर्च शानवत्र जीत्वत गठ त्माका। তিনি পঙ্গাপ্রবাধ্যের আয়ে গৌরাঙ্গিনী এবং উজ্জ্বল হীরক-দশনা, তাঁহার মুখ-মণ্ডল আদিত্য-মণ্ডলের স্থায় উল্পেল কিংবা উজ্জলতর (আদীতার উজ্জ্বলী); হরিণী নয়না হইলেও কবুতরের চোখের মত লালিমাযুক্ত, ঠোঁট এবং চোণ ছইটি মধুভরা, "মারু" মাধুর্ব্যে যেন কিশ্মিশ (দাখ)! মারু-র রূপের উপমান্থল নাই, বিভাচারণ তাদৃশ দেখে নাই ;—তবে স্বর্য্যোদয়ে প্রস্তাত-রবির প্রথম কিরণচ্ছটা মারু-র রূপের ঝলক বলিয়া কিঞ্চিৎ ভ্রম জনাইতে পারে---

থোড়ো সে। ভোলে পড়ই দণয়র উগহস্তাই।

প্রেমগাথার অপরিহার্য্য অঙ্গ শৃঙ্গার (নখণিথ-নিরূপণ, রূপ-সজ্জা) এই অংশ দোহার কবি বিও চারণের মুখে এবং অষ্টতা বাদরসজ্জায় শুনাইয়াছেন এই বর্ণনায়

চমৎকারিতা আছে, ইহার ঐতিহাসিক মূল্য আছে এবং উপমায় কিঞ্চিৎ হাদির খোরাকও আছে। রূপসজ্জায় বেলি-কাব্যের রুফ্রিণী যেন "ঘোধপুরী" বেগম-ক্রপ-সজ্জায় মারোয়াড়ী পদ্ধতির সহিত মোগলাই ভেজাল। দোহার নায়িকা মারুর রূপগজ্ঞায় কোন বিজাতীয় ভেজাল নাই; ইহা আদি এবং অঞ্চত্রিম; মরুত্বলীতে যে রূপসজ্জা মরুক্সারা সে যুগে করিত, এ যুগেও করে, এবং যাহা জয়দল্মীর রাজ্যের "ঠাকুরাণী"-র (সামন্ত-গৃহিণী) কিংবা কলিকাতায় নবাগতা শেঠানীদের পায়ে সোনার নূপুর ব্যতীত অঙ্গে অন্ত অলঙ্কার অন্তর্মহলে দেখা যায়। যথা—মাথায় সিস্ফুল (অলকে "নব-কুরবক" নছে); সিঁথির ঝাঁপা(१)। ভুরুর উপরে কপালে रमाहिली 8; कारन कूछन; नारक नक्षृति (वाःला নাক-ফুল)৫; গলায় টকাবলঙ হার। ছই বাহতে বাউটি (বহরখা ; বেুলি-র বাজুবদ্ধ), কমুই হইতে মনি-বন্ধ পর্য ন্ত হাতীর দাঁতের পেঁচদার এবং আঁটাআঁটি চূড়া বা চুড়ি (প্রোচি; পইছাঁর বিকল্প)। মণিবন্ধে "অন্তং শুন্তং" কনক-বলয়ের স্থানেও মামুসী চিলা চুড়ির গোছা। কটিনন্ধে মেগলা (রাজস্থানী কর্ধনী), পাথে ঝনকু ঝনকু "ঝাঁঝর"[নুপুর],পরিধেয় বস্ত্র সাড়ী কি ঘাঘরা বুঝাযায় না, তবে কাঁচুলী ঠিক আছে। উহা কোন মাপের জানা যায় না ; যেহেতু প্রকাণ্ড কিছু না হইলে মারোয়াড়ীর মন উঠে না। বিভাপতি যে প্রত্যঙ্গের "কনক-কচৌরা" উপনা দিয়াছেন মারোয়াড়ী কবি দেস্থলে কল্পনা করিয়াছেন করী-কুন্ত! বেলির নায়িকা রুগ্নিণীর কাঁচুলি যেন মন্ত হস্তীর দৃষ্টিদক্ষোচক সচঞ্চল প্রাবরণ !

৪। দোহা ভূনুই। উপরি সোহলো পরিঠিউ জ'াণি কা চংগ। (পং১১০)

[মারণ ভুরণর উপর সোহলী ধারণ করিলে মনে হয় থেন **আ**কাশে খুড়ি উভিতেছে!]

বেলির কবি লিখিয়াছেন মুখ ও মাপার সন্ধিহলে রম্বন্ধিত "তিলক"। (পু: ১২)

- ৫। দোহা পৃঃ ১৩৮। নগ, বেদর, আংট। ইজ্যাদি উল্লেখ নাই। এইগুলি দোহার এচনাকানের পরেই সম্ভবতঃ প্রচনিত হইয়াছিল। বেলির কবি লিখিয়াছেন, ক্ষিণার নানাগ্র ইইতে মুক্তাক্তর ছলিতেছিল, যেন শুক্তদেব ভাগবত পাঠ করিতেছেন! (পুঃ ২১)।
- ৩। দোহাপুঃ ১-৪। দোহার শ্রোহাগণের চিরপরিচিত ট*কাবল, আবাজও প্রচলিত। ইহারপার আব্বেলিও পুরাণো টাকার প্তায় গাণা ছড়া। মার∽র পিতালামে মাত্র রাজা। উহার কভার গায়ে মাম্লী রূপার গ্যনা; তবে কভার বর্ণের আভায় রূপাও সোনা বলিয়ামনে হইত। [সোই ঝ*াথ্ট সোব্ত জোগলি পহির্ট রূপক্ট]

বেলির নারিকার গলার মৃক্তার বহু-লহরী মালা; কোপাও রূপার স্থান নাই (পু: २०)।

ত। মূল মার-ল'ক ছই আছাত্তল' (পু: ১০৯)। বেলির নায়িকা ক্ষিণীর কটিও মৃতিগ্রাহা।

110

বিশুচারণের কণা শুনিতে শুনিতে দেশ-ছাড়া প্রেমের পাগল চোলা আরুবিজ্বল হইয়া পড়িলেন, উটের অদ্হিষ্ণুতা, অস্তাচলগামী স্থ্য, পুগলের অফুরস্ত পথ যেন তিনি ভলিয়া গেলেন। চারণ আবার শুনাইল:

"গতি গলা মতি দরসতী সীতা দীল স্থভাহ।
মহিলা দরহর-মারুই অবর ন তৃত্বী কাহ॥
নমনী, ব্মনী, বহুগুণী, স্কোমলী, জু স্কচ্ছ।
গৌরী গংগা-নীর জুা, মন গরবী, তন অচ্ছ।

মৃগনয়নী, মৃগপতি-মুখী, মৃগমদ তিলক নিলাট। মৃগরিপু-কটি, স্থব্দর বাণী, মারু অইগ্ই ঘাট॥

থল ভূরা, বন ঝংগরা, নহী স্কচম্পউ জাই। গুণো স্থান্ধী মারবী, মহকী সহ বনরাই॥

তেতা মারু মাহি গুণ, জেতা তারা অধ। উক্তল-চিন্তা সাজ্যা, কহি কাউ দাখ্ট দম্ভ॥

অর্থাৎ—(মারুর) গতিভঙ্গী গঙ্গাপ্রবাহের ভাষ বীর-গঞ্জীর। তিনি জ্ঞানে সরস্বতী, সীতার ভাষ স্থশীলা। মহিলামণ্ডলে তিনি প্রবিতীয়া। তিনি বিনয়শীলা, ক্ষা-শালিনী, স্বকুমারী, "স্বকক্ষা" (of handsome bust) বহুগুণসম্পানা, গঙ্গানীর-গৌরী, মানিনী, তথী। (মারু) মুগনয়নী, মুগপতি-মুখী, পলাটে মুগমদ-তিলকধারিণী ক্ষীণকটি, স্মধ্রভাষিণী, দেহসোষ্ঠবশালিনী।

মরুম্বলী (থল) বালুকাধ্দর, অরণ্যানী শ্রাম এবিহিনা (হিন্দী বংখাড়); ঐগানে চাঁপাফুল ফুটেনা; কিন্তু মরুদ্ধিতার গুণসৌরভে মরুদেশ স্থরভিত। আকাশে যত তারা মারুর তত গুণ। হে উচ্ছল-চিন্ত ভালমাহ্দ, উহার সমন্ত গুণ বর্ণনা করা কেমন করিয়া সন্তব ?

এইবার ঢোলার চৈত্য হইল, বেলা প্রায় শেষ ছইয়াছে। তিনি বিশুচারণকে এক মোহর বকশিস দিয়া করহা, বামন দ্ধণ করি চিহু চলণে পগ প্রি। তুথাকউ উদনউ ভূই ভারী, ঘর দ্রি॥

িহে করভ, তুমি তিবিক্রম রূপ ধারণ করিয়া চরণ চতুষ্ট্রধ দারা পথ অতিবাহিত কর। তুমি ক্লান্ত হইয়াছ, আমিও অবসন্ন; বিলম্ব অসহ হইয়াছে। পথ স্থদীর্ঘ, গৃহ বহুদ্র]

গৃহমুখী পথশ্রান্ত পথিক তথা প্রেমদাধনায় দিদ্ধির সমীপবর্তী দাধকের এই মর্মবাণী, (ভূঁই ভারী, ঘর দ্রী)-ঢোলার দীর্ঘাদের সহিত যুগ-যুগান্তর ধরিয়া মানবের জীবন-মরুর বুকে প্রতিধানি জাগাইতেছে।

চোলার উট ক্ষণজন্মা পশু। সে কথা দিয়াছিল মরু-বধু ঘুমাইয়া পড়িবার পূর্বেই যাত্রার চব্দিণ ঘণ্টার মধ্যে মালিককে পূগল পৌঁছাইয়া দিবে। উট ঢোলাকে আগতপ্রায় সন্ধ্যায় আখাদ দিয়া বলিল, ছড়ি মারিও না, লাগাম ছাড়িয়া দাও, পাগড়ি ঠিক রকম ক্ষিয়া বাঁধ। মধ্যরাত্রিতে নারবার পশ্চাতে রাখিয়া পরের দিন সন্ধ্যানাতির দম্য় অথাৎ বিশ ঘণ্টার কম সময়ে উট পুগলের কাছে পৌঁছিয়া গেল !৮ নিকটে একজন চাগা প্রাণান্ত-কর পরিশ্রম ক্রিয়া "থল" দেশের "বাঠ-প্রুষ" প্রায় ৩৬০ ফুট) গভীর কৃপ হইতে জল টানিতেছিল। ঢোলা

ছুর্ভাগ্যের বিষয়, ম্যাপে পথ মাপিয়া ঘড়ি ঘণ্টা হিসাব করিয়াছয় দিনে নায়ক হলরের খোড়ার পক্ষে বর্দ্ধমান পৌছান সম্ভব কিনা কোন বাঙালী প্রমাণ করিলেন না!

কবি এক্লপ বিবেকপরাংশ সমালোচককে কি পুরস্থার দিতেন অমুখান করা কঠিন নয়। ।

৭। মুগপতি-নুখা, ও পুর্বোক্ত প্রায়্খী [আপৌতাহ উজলো]
পরশার্বিরোধী উপমা। কবি ও সাহিতিকের উজি "ভ্রালোকের এক
কথা" নথ। কবির কচনা সমালোচকের আধুণ দারা নিগলিত নহে।
আমাদের পাথমিক ফুলের নমান কাব্যরুসিক পণ্ডিত মহাশার একবার কবি
নবীনচন্দ্রের উপর দারণ কেপিয়া নিয়াছিলেন । "তপ্ত লোইদম ধমনীতে
রক্তপ্রেভি হয় প্রবাহিত।" ইংগ কেমন কপাণ্ রক্তের সহিত মাটির গরম
চেলার উপমাণ্ উহাকে আবোর ধমনীতে প্রবাহিত করাণ্ আমরা
ব্রিনাম নবীনচন্দ্র নিজনক্ষ নহেন! খাহা হৌক্, কাব্য সমালোচনার এই
রীতি বর্জমানে আচন বলিয়া মহাপুরুষগণ বলেন।

৮। "দোহা" সম্পাদক হিসাব করিয়া দেখিগছেন নারবার ছুর্গ এইতে পুগলের চূরত্ব প্রায় ২২৫ কোশ (৪৫% মাইল) এবং এই বিষয়ে তিনি নিঃসন্দেহ ইইংছেন যে, চোলার উটের পক্ষে কুন্তি-একুশ ঘটায় এই রাখ্য অতিক্রম করা কঠিন হইলেও অসম্ভব নয় (৮মিকা পূঃ ১০৪)। এইক্রপ বাস্তব বৃদ্ধির পরিচয় বঙ্গ সন্থানের সমালোচনায় আসেরা অন্তাববি পাই নাই। ভারতেক্র লিপিয়াছেন---

[&]quot;কাঞ্চীপুর বর্জমান ছয় মানের পণ। ছয় দিনে উত্তরিন অথ মনোরণ॥

চাষার ছংথে গলিয়া সহাত্মভূতি দেখাইয়া ভাল কথা বলিলেন। জল-টানা গোঁয়ার ইহাতে রাগ করিয়া ধমক দিল—ঘরে যাও, আমার জ্বন্ত তোমার কি ছ্লিডা ই মধ্যরাত্রি পর্যান্ত জল টানিয়া আমি জলাধার ভরাইয়া থাকি! গায়ে পড়িয়া নীচের প্রতি দরদ দেখাইতে যাওয়া মানব-প্রেম নহে; আকাট মুর্থতা।

١ 8

শুভদংবাদ বিশুচারণ পূর্ব্বেই আনিয়াছিল। গরীবের দেশে জামাতার অভ্যর্থনা এবং ভোজন ব্যাপার অত্যন্ত গল্পময়; এই জন্ত কবি নীরব। বাঁহার পথ চাহিয়া চাহিয়া এতদিন মরু-বধুর চোথ জলে ভাসিয়াছিল—তিনিই আসিয়াছেন। প্রিয়তমের আগমনে কবি-পরম্পরাগত নায়িকার হর্ম, পূলক স্বেদ রোমাঞ্চ ইত্যাদি ভাব-বিলাস মরুবাসী গ্রামীণ শ্রোতার অমূভূতি ও কল্পনা বিলাম্ত করিতে পারে, এই আশহ্বায় বোধ হয় দোহার কবি কিছু মোটা হথচ অতি মৌলিক উৎপ্রেক্ষার হারা প্রিয়সমাগমে মারুর মানন্দের আতিশয্য আমাদিগকে শুনাইয়াছেন; উহার কবির ভোঁতা মনের উপরও দাগ কাটে। আনক্ষে অর্কে:আনিনী মারু স্থীকে বলিতেছেন:

সোই সজ্জন আবিয়া, জঁহিকী জোতী বাট।
থাঁ ভা নাচই, ঘর ইঁসই, খেলণ লাগী খাট॥
অর্থাৎ দীর্ঘ প্রতীকার পর স্কুজন বঁধু আসিয়াছেন।
(দেখ, দেখ, দালানের) থাম নাচিতেছে, ঘর হাসিতেছে,
খাট (চার-পাই) খেলা জুড়িয়া দিয়াছে!

চোলা খণ্ডর বাড়ীতে ১৫ দিন ছিলেন, তিনি মারুর জন্ম মুক্তার মালা আনিয়াছিলেন। বাদরঘরে মারু উহা হাতে লইয়া হাদিয়া ছু ড়িয়া ফেলিলেন। অজুহাত, তাঁহার হাতের মেহেদীর রং ও চোখের কাজল নির্মাল (११) মুক্তার উপর প্রতিবিদ্বিত হইয়া গুঞ্জাফল (কুঁচের বীজ) লম জন্মাইয়াছিল। দিন রাত্রির অষ্ট প্রহরের দাম্পত্যক্রীড়া কবি উৎপাহের সহিত বর্ণনা করিয়াছেন! এই বর্ণনা মরুদেশের অমৃতত্ন্য অজ্ঞা-ত্থ্পচ পায়দার, যাহা দেবতার ভোগে লাগে না, পাঠক-পংক্তিতে পরিবেশন করা যায় না।

ক্রম্প্য যৌতুক, বিশ্বর উট-ঘোড়া, দাস-দাসী লোক-লস্কর সঙ্গে দিয়া পিঙ্গল রায় কন্তাকে পতিগৃহে বিদায় দিলেন। পুগল হইতে যাত্রা করিবার পরের দিন সন্ধ্যার পূর্বের এক জায়গায় ঢোলা তাঁবু ফেলিয়াছিলেন। রাত্রিতে নিদ্রিতা মারুর মুথে কস্তুরীর গন্ধে আকৃষ্ট মরুভূমির এক পীছনা সাপ মোহনলতা ভ্রমে স্ক্রীর কণ্ঠলগ্ন হইবা

প্রভাতে তাঁহার প্রাণবায়ু নিখাদের সহিত টানিয়া লইয়া অদৃশ্য হইল। সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে ঢোলার তখন ইন্মতী-হারা আজে রাজের অবস্থা; তবে দোহাদ্রের কথা, ভূভারতে অন্ত কেহ কবি কালিদাদের অজ-বিলাপের সহিত তুলনীয় বিলাপ লিখেন নাই। খণ্ডর-বাড়ীর শোকার্ড লোকন্ধন ঢোলাকে গ্রামীণ শ্মশানবন্ধর ত্যায় প্রবোধ দিয়া বলিল, বাডীতে ফিরিয়া গেলে তাহারামারু অপেকাতিন বংদরের বড় এবং তিন গুণ অধিক স্থন্দরী আর এক রাজকন্তার সহিত তাঁহার বিবাহ দেওয়াইবে। ঢোলা তাহাদের কথায় কর্ণপাত করিলেন অল্পমাত্র কয়েকজন লোক ব্যতীত অধিকাংশ লোকজন পাগলের সঙ্গ ত্যাগ স্থ্যুদ্ধির কাজ বিবেচনা করিয়া পূগলে ফিরিয়া গেল। ঢোলা প্রিয়ার সহিত সহমৃত হইবেন স্থির নিশ্চয় করিয়া চিতা সাজাইতেছিলেন এবং প্রায় অগ্নিপ্রবেশ করিবেন এমন সময় এক যোগী ও যোগিনী দেখানে উপস্থিত হইলেন। ঢোলাকে বাধা দিয়া যোগী বলিলেন:

নর নারী স্থ ক্র জ লই, নর স্থ নারি জ লস্ত।
সাল্হ কুঁবর, জোগী কহই, অহল উ কেম মরস্ত॥
[যোগী বলিলেন, পুরুষ নারীর সহিত কেন পুড়িয়া
মরিবে ? নারীই পুরুষের সঙ্গে জলিয়া মরে। সাল্- হ্
কুমার, প্রাণটা রুখা বিসর্জন দিও না।]

তদ্ধ প্রেমে পতঙ্গ-বৃত্তি প্রেমিক ঢোলা যোগীকে ধমক্
দিয়া বলিল, ওহে যোগী! আমি পুড়িয়া মরিব, তাতে
তোমার ত্থে কি । পথিক ত্নি, নিজের রাজা দেপ;
পরের কথা লইয়া মাথা ঘামাইও না। যোগী বিমনা
হইলেন; কিন্তু যোগিনী তাঁহাকে শাদাইলেন, হয় মৃতা
নারীকে বাঁচাইয়া দাও, না হয় আমি ইহাদের সহিত
চিতায় ঝাঁপ দিব। যোগী কাঁপড়ে পড়িলেন; যেহেতু
যোগীনী স্থলরী, তাঁহার কাছে প্রাণেভ্যোহপি গরীয়পী।
তিনি কমণ্ডুলুর জল মন্ত্রপুত করিয়া মৃতা মারুর মুখে
ছিটাইয়া দিলেন; আমানিশার ঘনাদ্ধকার ভেদ করিয়া
সহদা শরৎচন্দ্রমা হাদিয়া উঠিল; যোগী-দম্পতী (হরপার্বাতী) লীলা শেষ করিয়া অদৃশ্য হইলেন!

ঢোলা নিজের উটে মারুকে উঠাইয়া অহচরবর্গকে লটবহর লইয়া পশ্চাতে আদিবার হুকুম দিলেন। পথ চলিতে চলিতে মনের আনস্থে তাঁহার হুঁস্ রহিল না। রক্ষীদিগকে ছাড়িয়া তিনি বহুদ্র আদিয়া পড়িলেন। মারুর নাকে ধ্লার গন্ধ লাগিল, কানে ধাবমান অখপদধ্বনি ভাদিয়া আদিল। ইহা হুর্লকণ অহ্মান করিয়া মারু উটকে সাবধান করিয়া বলিলেন, হয় কাহারা প্রাণভ্রে

পলাইতেছে, না হয় আমাদের অচিন্তা হানি আছে (কাঁই অচন্তী হাঁন)। এমন সময় পথিমধ্যে এক অথারোহী পিছন হইতে ডাবিল: ঠাকুর হো, একাকী এইভাবে কোণায় চলিয়াছ ? আমরা নারবার যাইতেছি। একটু বিশ্রাম করিয়া অম্বল-পানি (আফিম জল্যোগ) করা হোক!

নিতান্ত ভদ্যতার খাতিরে অসন্দিশ্ধচিত ঢোলা উটকে বসাইয়া ছই জনেই নামিয়া পড়িলেন। উটের ছই পাদড়ি দিয়া বাঁপিয়া, লাগাম ও ছড়ি মারূর হাতে দিয়া ঢোলা আতিথেয়তা গ্রহণ করিতে গেলেন। মন্ধলিসে আফিম শরাব গীতবাত চলিতেছিল, ঢোলার মন উহাতে ছ্বিয়া রহিল। ঐথানে মারূর পরিচিতা পুগলের এক ডোম্নী (নীচ জাতিয়া গীতবাত্তনিপুণা পেশাদার নর্জকী) সারেদ্দী বাজাইতেছিল। আফল ব্যাপারের আঁচ সেপুর্বেই পাইয়াছিল। মারূকে সাবধান করিবার জন্ত তাহার তন্ত্রীর তানে ঝক্ষার উঠিল:

তত তণকাই, পিউ পিএই, করহউ উগালেই।
ভল বউলাবো দীহড়া, দই বলাবণ দেহ
থল মথ্থই উদ্ধাসভূউ, থে ইন কেহই রংগ।
ধন লীজাই, প্রী মারিজাই, হাঁড়ি বিউন্ট সংগ॥১

ি জী বন্ বন্ বান্ধিতেছে, প্রিণ্ডম শ্রাবের পোরালায় চুমুক বসাইয়াছে, উট বসিয়া বসিয়া জাবর কাটিতেছে। দৈব যদি প্রতিকুল না হয় দিন ভালই কাটাও। থলের মধ্যে ইহা জনশৃষ্থ উজার জায়গা। তোমার এই কেমন রঙ্গ (ঢংগ) । এখনই স্ত্রীকে ধরিয়া লইয়া যাইবে, স্বামীকে মারিয়া ফেলিবে; (ধূর্জ লাপ্ট) বিউলের (বিউন্উ) সঙ্গ ত্যাগ কর… (অবশিষ্টাংশ) আরে পাড়াগেঁয়ে আনাড়ী মারুণী! স্বামীকে বাঁচাইতে চাস্ত উটকে ছড়ি মারু]

আশকা ভারাক্রান্তা মারুর কান অতি সজাগ ছিল। ছড়ির ঘা খাইয়া ছই পা-বাঁধা উট হড়মুড করিয়া দৌড়ল; মারু লাগাম ছাড়িল না। উট পলাইল দেখিয়া ঢোলাও দৌড় দিল, কাহারও কথা গ্রান্থ করিল না। কিছু দ্রে চোখের আড়াল হইবার পর মারু ঢোলাকে বলিলেন, উম্রান্থম্বা (স্থমরাহ্ রাজপ্ত, নাম উমরা) আমাদের পাছ, লইয়াছে, লড়াই করিবে। কিছুক্ষণ ইতন্ততঃ করিয়া ঢোলার মনে হইল স্ত্রী বান্তবিক ঠিক কথাই বলিতেছে। উটকে বদাইয়া ছই ছনে উঠিয়া পড়িল, কিন্তু ভোলামন ঢোলা রায় উটের ছই পাথের দড়ি থুলিতে ভুলিয়া গেলেন। শিকার হাত ছাড়া হইল ভাবিয়া ছর্ম্বর্ধ উম্রা ঝড়ের বেগে ঘোড়া ছুটাইল। পা-বাঁধা বাহাহর উট দস্মাদলকে অনেক পিছনে ফেলিয়া আরাবল্লী পর্বতের দিকে অগ্রসর হইল।

30

পথিমধ্যে সার এক জন চারণ ঢোলাকে "গুভরাজ" (বাহ্মণের "জয়োস্ত") জানাইয়া জিজ্ঞাদা করিল, উপরে ছইজন সওয়ার, অথচ উটের ছই পা বাঁধা, ব্যাপার কি প ঢোলা এইবার অতিরিক্ত দাবধানী: উট হইতে না নামিয়া চারণকে একখানা ছুরি আগাইয়া দিয়া দিছে কাটিয়া দিতে বলিলেন। পরের দিন ভোরবেলা উম্বার সহিত চারণের দেখা হইল। চারণ বলিল, ঢোলার পাবাঁধা উটকে ভ্যানের বেগে "আরাবলা"র টিলা-টকর অতিক্রম করিয়া বড় "ঘাট" (গিরিবর্ম্ম) পার হইতে আমি দেখিয়াছি, এবং এই হাতে ঢোলার ছুরি দিয়া উটের পায়ের দড়ে কাটিয়াছি। তিনি এতক্ষণে নারবারের কাছাকাছি পোঁছয়া গিয়া থাকিবেন। উহার পিছনে ঘোড়া দেড়াইয়া মিছামিছি ঘোড়া খুন করিও না।

ঢোলা নিরাপদে নারবার ছর্গে ফিরিয়া আদিলেন। স্ত্রীলোকেরা মঙ্গলগীত গাইয়া বর-বধুর দম্বর্দনা করিল, নগরী উৎদবে মাতিয়া গেল।১০

৯। দোহা, মূল পুঃ ১৪২-০। কবি অঞ্জাতনারে মান্ত্রমির প্রায় দৈনন্দিন ত্র্যটনা এবং মারোধাড়ী চরিত্রের একটা দিক ইঙ্গিতে এই স্থলে জানাইয়াছেন। বরখাতীদের উপর হান্লা করিয়া নূতন বৌকে ছিনাইয়া লগুয়া ও দেশে প্রায় গুনা বায়। এমন কি জয়পুরের বাহিরেও বড় বড় শেঠজীর ছেলের বিবাহে একটি রাজপুত বালককে বরের বহুমূল্য জমকাল পোশাক পরাইয়া গোড়ার চড়ান হয়। বেচারা আসেল বর সাধারণ পোশাকে বোডার পাশে পাশে চলে। দশ বিশ জন রাজপুত রক্ষী ব্যতীত দ্বের জায়গায় কেনে "বরাত" যায় না। "গোহ না"র (দিরাগমন) দীর্য বোম্টা-পরা বৌকে লইয়া স্থামী ষাইতেছে; পণে বাড়ে করিবার জন্ম বোচ্কাও বৌ রাবিয়া জন্মলে গেল; ইতিমধ্যে নিঃশব্দে ভূ-ই গায়েব! রেলে দেখা যায় কাছা পুলিয়া শেইজী মাটিফরমের বাহিরে ললুশংকা করিতেছেন, ট্রে ছাড়িয়া গেল। একবার মধ্যরাতে গন্তবাহানে নামিয়া এক শেইজী দিতায় শ্রেণীর স্ত্রীলোকের গাড়ীতে তাহার তৃতীয়পকের স্ত্রীকে ঠাহর করিতে পারিলেন না; একজন হিতৈমী বন্ধু বলিল, "আ্বার! একটো লেহি লে!"

১০। প্রকৃতপক্ষে এইখানেই দোহার সমান্তি হওয়া উচিত ছিল।
কোন তৃতীয় কেনীর কথা শিল্পীও আজকান এই রকম কাহিনীর উপদংহার
কিথিতে সাহদী ইইবেন না। ইহার পরবর্তী আশে কাবা "কেচ্ছা"র
দশা প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু হপণ্ডিত সম্পাদকগণ বাহা ধুন্ধ, মনে করিয়াছেন অর্কাচীন অহিন্দীভাষী সমালোচক উহা উপেক্ষা করিতে পারেন
না। বিশেষতঃ বৃদ্ধিনীভাষী সমালোচক উহা উপেক্ষা করিতে পারেন
না। বিশেষতঃ বৃদ্ধিনীভাষী ক্রাভাবের পর তাহার উপস্থানের নায়কনায়িকাগণের বাকী জীবনে কি হইল ভাবিয়া ভাবিয়া উনবিংশ শতাকীতে
হবন বৃদ্ধিন-ভক্তগণের ফ্রনিচা হয় নাই, তবন তাহার আ তঃ ছয় শতাকী
পুর্বের্ব দোহার কবি আধুনিক সাহিত্য-শিল্পের অর্ফুত হইবেন এমন আশা
করাও অস্তাম।

কবি বলিয়াছেন, এক মহলে ছুই রাণী লইয়া ঢোলা तात्र सूर्यारे हिल्लन। व्यविशाम कतिवात कात्रम नारे; যেহেতু সে যুগ ছিল স্ত্রী-পক্ষে পুরুষের যুগ—নিতাস্ত পরুষ, কঠোর, স্বার্থকলুষিত ও নির্মা। দে যুগে দাম্পত্য-মুখের সংজ্ঞাই ছিল একতরফা; নারীর মনের বেদনা পুরুষকে বিচলিত করিত না। নৃতনের মোহে পুরাতনের প্রতি দর্মত্র নিত্য এই অবিচার আবহমান কাল হইতে চলিল আসিয়াছে। যাহা হৌক, মারোয়াড়ী হিসাব 'বড় পাকাপোক্ত। কবি বলিধাছেন, ঢোলা নিয়ম করিয়া-ছিলেন প্রতি তিন রাত্রির এক রাত্রি মালবনীর, ছই রাত্রি মারুর। যিনি বিবাহ-জীবনের প্রারম্ভ হইতে এতদিন ঢোলার উপর যোল আনা ভোগদখলের দম্ভ জারী করিয়া আদিয়াছেন, এখন তিনি পাইলেন পতির সোহাগ ও সাহচর্য্যের পাঁচ আনা চার পাই অংশ। তাঁহার মনের আগুন কিছুদিন ধুনাগ্রিত ছিল। একদিন তিনজন একত্র বসিয়াছেন; হঠাৎ হুই সতীনের ঝগড়া বাধি। গেল। ভোলাকে উপলক্ষ্য করিয়া মালবনী মারুর বাপের দেশের আদ্ধ করিয়া ছাডিলেন। তাঁহার বক্ষবা:

বাবা! (ভগবান অর্থে) আমি এমন দেশের মুথে আন্তন দিই যে দেশের লোক আধা-রাতে উঠিয়া (কুয়ার জল টানিতে টানিতে) এমন "কুছ্রুড়া" (শ্রমলাঘব ধ্বনি) আন্তরাজ দেয় যেন কেছ মরিয়া গিয়াছে। সে দেশের মুথে আন্তন, যে দেশে জলের কট্ট; যে দেশে স্তাকে আধা-রাতে বিছানায় ফেলিয়া পুরুষ জল তুলিবার জন্ম দৌড়ায়। বাবা! আমাকে মোটা-বুদ্ধি নারুয়া গড়রিয়ার (মেম ছাগল যাহারা চড়ায়) হাতে দিও না, যেখানে মাথায় জলের ঘড়া ও কাঁধে কুড়ালি (আলানী জলল কাটিবার জন্ম টাঙ্গি) লইয়া পুরিতে হয়, থলের উলার বালুর মধ্যে বাস করিতে হয়…বরং কুমারী থাকিব তব্ও মারুয়ার দেশে বিবাহ দিও না; মাথায় জলের ঘড়া, হাতে কটোরা (রাজস্থানী "কটোলা", মৈথিলী কটোরা অর্থাৎ গোম্পান হইতে জল কাটিয়া ঘড়া ভরিবার বাটি) লইয়া জন দিঁটিতে গাঁচিতে মরিয়াই যাইন।

পরে মারুকে সোজা গুনাইলেন:

"মারু, থাকই দেস দুই এক ন ভাজই রিজ্ঞ।
উচালউ ক অবরসনউ, কই কাকউ কই তিজ্ঞ।
জিন ভূই পর্ল পীরনা, ক্ষর-কঁটালা রুখ।
আকে-ফোণে ছাঁহজী, হুছাঁ ভাজই ভূখ॥
পহিরণ-ওজ্ণ ক্ষলা, সাঠে পুরিসে নীর।
আপন লোক উভাধরা, গাড়র-ছালী ধীর॥
অধাৎ ওহে মারুণী, তোমাদের দেশে লোকের বড়

কষ্ট। কখনও উচালা (অন্নক্তলের ছ্র্ভিক্ষে দেশত্যাগ), কখনও বা অনাবৃষ্টি, না হয় পঙ্গপালের উপদ্রব, যেখানে পীহনা সাপের বাদ, যে দেশে করীলের ঝোপ ও উটকাটরা ঘাদ গাছের সামিল (এরণ্ডোহপি ক্রমায়তে !), যেখানে লোক আকল্মের ঝোপ কিংবা ফোগের (কুলজাতীয় কাঁটা ঝাড়) নীচে ছায়া তালাশ করে, ভূরট ঘাদের কাঁটা ফল খাইয়া ক্র্বার আলা মিটাইয়া থাকে। যে দেশের স্ত্রীলোকেরা মোটা কম্বল পরিয়া থাকে এবং ওড়নার জন্মও মোটা কম্বল ছাড়া আর কিছু পায় না, যে দেশে "যাঠ পুরুষ" (প্রায় ৪২৫ ফুট) জমির নীচে জল, যে দেশের লোকেরা ভিটামাটি ছাড়া যাযাবর বেদে, যে দেশের লোক ছাগল ভেড়ার গ্রমকে ক্ষীর (ঘন ছর্মের পায়েদ) জ্ঞান করে—এমনই তোমাদের দেশ !১১

১১। ইথাই সক্ষণীর জাবন্যাকার আলোকচিত্র সা আতি বাস্তব বর্ণনা বাধা এখনও আয়াওব নছে। মার গাড়ের নিম শ্রেণীর দারিজ ও মোটা চালচলন গে যুগে রাজপুতানায় হাসির খোরাক জোগাইত। মধানীরাজা যশোবস্তা সিংহকে অতা রাজারা বলিতেন

আংক্রী কোপড়া ফোপ্রী বাড় রাজরারী রোটি মোট্রা দাড় [ল] দেখো গে রাজা তেরী মারব'ড।

ব্যে আকল পাতার ছানি, চারিদিকে ফে'জের (জঙ্গলী কুল্কাটার) বেড়া। বাজরার ফটি "মট" নামক' নিক্টতম ডাল- ইছাই মারবাউ।

ভূরট এক রক্ষ বস্থাস বা আগোছা, এক হাত দেড় হাত উচ্চু। উহাতে একরক্ষ কাটা ফল ধরে। উহার ভিতরের শাস কুরিয়া গরীবেরা কটি হৈবর করে। ফোগ বা ফোক্ একপ্রকার জন্মী কুস, ঝোপ তিন হাতের বেশা উচ্চু হয় না, উহাতে আঁটি সর্ক্ষ ছোট ছোট ফল হয়। দিনীতেও আসের। উহা দ্ব করিয়া থাইয়াছি, কোঁচা ভ্রিয়া গরীব মেয়ে-দের কড়াইতে দেখিয়াছি। দিনীর পাহাড়া এলাকা হইতে বেল্টিয়ান প্যায় সোগের সোগের বোপ ছাড়া পায় অন্ত কিছু দেখা যায় না। উন্ত ভূমিতে পাহাডের গায়ে বনে-জন্মলে উহাই মাতুষ ও পত্র আহার।

মহাভারতের যুগে মদ্র (পৃক্ষি পঞ্জন প্রদেশ) দেশে "স্থুনশংখা বিতা ক্ষান পরিবৃতা" নারীর নন্ন। পশ্মিম রাজস্থানে এবং হরাপ্লার প্রামাঞ্জন দেখা যায়।

জন্মপুরিগার বলে মারবাড়ের লোকের। শাক খাইন্ন থিয়ের চেকুর ভোলে, পরে শুকুনা রুটি খাইন্ন বাহিরে যাওয়ার সমন্ন গোঁকে ঠোঁটে প্রচুর বি মাখান, নিজের দেশের সাব কিন্তুর অভিরিক্ত বড়াই করে। জনপুর রাজ্যের আবাশিত কবি হ্রেসিক বিধারী মাড়োনারবাসীকে লক্ষ্য করিয়া বিশিলাডেন —

মঞ্দর পায়ো মতীরজ মাঞ্কংহত প্রোধি !

[মারবাড় নূপতি একটা মতীরা (তরবুজ জাতীয় বিশ্যাত ফন) পাইয়াছেন। মঞ্বাধী বলাবলি করে, গোটা দাগর পাইয়াছেন]

ইহার মধ্যে ইতিহান আছোছে। মতীরা শব্দের দারা মারবাড় রাজ্য বৃথিতে হইবে - যাহা মোগল সমাট Wat জায়গীর হিদাবে যোধপুরের মহারাজকে দিয়াছিলেন। রাঠোর বড়াই করিতেন যেন তিনি স্বাগরা পৃথিবীট ইনাম্পাইয়াছেন।

মারু ইংার জ্বাবে মালব দেশের নিন্দা ও মরু দেশের প্রশংসা শুনাইয়া দিলেন, যথা:

"नाना! এমন দেশের মুথে আগুন যে দেশের ছলের উপর শেগুলা (সেনার) ভাসে, যেখানে গৃহস্থ নধ্গণ দল বাঁদিয়া জল আনিতে যায় না, যেখানে গৃহস্থ নধ্গণ হইতে) জল টানিবার সমগ্র পুরুষের লয় গ্রান-মধ্র "কুষ কুয়" পানি শুনা যায় না; যে দেশের পুরুষের রস্কম নাই (ফীকরিয়া), স্ত্রীলোকেরা সব "কালী", এবং যেখানে স্ত্রীলোকের পরণে কাল ('নীলার্থে') সাড়ী দেখিয়া মনে হয়) সর্কাদা গরে ঘরে শোক-প্রকাশ যেন লাগিয়াই আছে (ধরি ঘরি দীসই সোগ)। ভংরির নি ভাস্ত কুপা হইলেই দক্ষিণ দেশের (রাজপুতনার দক্ষিণ, দাক্ষিণাত্য নতে) লোকের ঘরে মরুকামিনী পা বাড়ায় (মারুকামিনী দিখনি ঘর হরি দীয়ই তউ হোই)।

চোলা মধ্যস্থ হিসাবে বিবাদ মিটাইতে গিলা মরু-দেশের প্রশংসা এবং নিজের দেশ মালবের নিশা করিয়া নাকি মারুর কাছে প্রেমের পরীক্ষায় পাশ হইয়া গোলেন!১২

দোহার অজ্ঞাতনামা কবির অধিক বিভাছিল না, এবং তাহার কল্পনাশক্তি সমকালীন সামাজিক অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া নৃতন কিছু নির্মাণ করিবার পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া মনে হয় না। স্থপণ্ডিত কবি এবং নিপুণ সাহিত্য-শিল্লী অপেক্ষা এই জন্মই দোহার কবি ইতিহাদের দিক হইতে অতীতের অধিকতর নির্ভর্যোগ্য সামী। কুমার পুথারাজের "বেলি কাব্য" পরিপাটি নারায়ণের ভোগ। ইহার রূপ রস গন্ধ শাস্তভাণ্ডারের পবিত্র বস্তু হইতে আহত; কোনটির মধ্যে মাটির গন্ধ নাই, মাটির দহিত न्त्रभाष्ट्र के एकांग बाक्यबारक **म**र्याना व উপযুক্ত কল্পনাদীপ্ত রত্বাধারে স্বর্ণ বেদিকার উপর স্থাপিত হইয়াছে। "দোহা" মরু ভূমির বুকে বালুকাগহররে অযত্ম বন্ধিত রাজস্থানের মতীরা ফল, গন্ধে রদে অমুপম, রূপে আভিজাতাহীন। রাজ্যানের দরিদ্রনারায়ণের উপহার-ক্লপে দিল্লীশ্বর উহা গ্রহণ করিয়াছিলেন। মরুস্থলীর মাটির গন্ধ ও স্পর্শ রসগ্রাহী স্থাট দোহার কথাবস্তুর মধ্যে হয়ত পাইয়াছিলেন। দোহার গ্রাম্যকণ্ঠে মরুর মহাগীত ভাষা পাইয়াছে, মর-প্রকৃতি ইহার মধ্যে দর্পণ প্রতিবিশ্বের ভাষ ধরা পড়িয়াছে।

36

উপসংহার

দোহার প্রতি সমাট আকবরের পক্ষপাতিত্ব-স্থ্র অবলম্বন করিয়া ভাঁহার মনের পরিচয় পাইবার হুরাশায় বিভান্ত হইয়া আমরা রাজস্থান-মরুর চোরা-বালিতে পড়িয়া গিয়াছি, অথচ দিল্লীশবের মন পাণ কাটাইয়া গেল, কেন এই দরল নিদর্গ-স্থলর পল্লীগীতিক। তাঁহার এত ভাল লাগিয়াছিল, বুঝা গেল না। কবিতা রদের ব্যাপার, কাব্যের রুসস্থান নির্ণয় ঐতিহাসিকের কর্ম নয়। যিনি যথার্থ "রস-বেস্তা" তিনি বলিবেন রসই ব্রহ্ম, স্তরাং উভয়ই বাক্য এবং মনেরও গোচরীভূত নছে; জগৎ রসময়; শুষ্ক কাষ্ঠেও নিশ্চয়ই রস আছে না হয় আজীবন কুটুকুট করিয়া মুদিক দম্ভক্ষ করে কেন ? মাহুব অজ্ঞতাবশত: ইঁহুরকে গালাগালি করে। রদ ও রুচির ব্যাপার অতি জটিল। দোহা সম্বন্ধে স্বয়ং আক্বরকে এই প্রশ্ন করিলে তিনিও হয়ত ইহার জ্বাব থুঁজিয়া পাইতেন না, বিব্রত হইয়া ধমকু দিতেন, "নাধান্ণাহর মৰ্জিল" ।

ইতিহাসের কিন্তু কঠোর নির্দেশ, "কেন" (Why) এবং "কিন্ধপে"র (How) উত্তর ঐতিহাসিককে দিতেই হইবে। জাহাঙ্গীর বাদ্শাহর মুথে বিকানীরের বাজরার থিচুড়ি অপূর্ধে লাগিয়াছিল কেন ? নবাব হায়দর আলী মোগলাই খানা ফেলিয়া মাঝে মাঝে দিন ছদিন ছোলাভাজা চিবাইতেন কেন ? লক্ষোর শাহী বাবুচ্চী খানার ব্যঞ্জনাদি, বিশেষতঃ মাধকলাইয়ের দাল নিত্য নুতন মাটির খুরিতে কেন পরিবেশন করা হইত ? ঐতিহাসিক ইহার কি সহস্তর দিবে ?

সমাট আকবরের রাজ্বসত্ব। (Akbar as a king) এবং লোকসত্ব। (Akbar as a man), উভয়ই হুজের রহস্থ-সন্থল এই জন্মে তাঁহার ইতিহাসে "কেন"-র বহর অফুরস্তঃ; মানে মাঝে সাংঘাতিক "কেন"-র চোরা কবাটে মাথা ঠুকিয়া ঐতিহাসিকের প্রাণাস্ত হইলেও উত্তর সহজে মিলিবার নহে। যথা:

তিনি দৈত্যকুলে প্রস্থাদ হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন কেন ? যদিই বা প্রস্থাদ হইলেন আধখানা হিরণ্য-কশিপু উহার মধ্যে কেমন করিয়া রহিয়া গেল ? "চণ্ডাশোক" এবং প্রিয়দশী "ধর্মাশোক", রাজ-রাক্ষস

১২। এই প্রবন্ধের কথাবস্ত মূল কাবোর ছারা অবসম্বনে লিখিত, আক্রিক অনুবাদ নহে। ডিঙ্গন কবিতা স্বল্লভাষিণী, আলাম্যী, উহার গতি ধার-সমীর নহে; মরুর বাতাসের মত চঞ্চল, ঝড়ের মত উহার বেগ অপ্রভিছত। বাংলা ভাষার নুনের সৌন্ধ্য বজায় রাখিয়া আক্রিক অনুষাদ অর্পাচীন লেখকের পক্ষে সন্তব্য হয় নাই।

তৈমুর-চেঙ্গিজ ও রাজ্যি জনকের "সহাবস্থান" একই চবিত্রের মধ্যে কিরুপে সম্ভব হইল ! বাজা তথা মাত্র ভিসাবে ভালমুক উভয় দিকেই আকব্য অপ্রমেয়, ভোগ এবং ত্যাগে তুল্যরূপ অপরাজেয়। বন্ধুবাৎসল্যে তিনি বালক, জিঘাংসায় দানব। ইবাদত-খানার ধর্মসভায় তিনি সংস্কারমুক্ত, স্থিরবৃদ্ধি, দৃঢ় যুক্তিবাদী; কিন্তু নিজ ধর্মাণ্য (Din-i-Ilahi) স্থাপনায় তিনিই আবার বিশাসপ্রবণ, অন্ধ্যারপূর্ণ "সৌর", জ্যোতিঃ ব্রন্ধের উপাদক: কখনও বা গ্রামা মোল্লার মত রোগ নিরাময়ের জন্ম "জলপড়া" দিতেও দিবাহীন। তিনি বাহিরে ভোগী, ভিতরে বীতম্পুর সন্মাদী, দীন-ছনিয়ার মালিক হইয়াও ওাঁহার মন মুসাফিরের মত চঞ্চল ও উদাস; জ্ঞানে প্রবীণ হইয়াও তিনি নৃতনত্বের মোধে বালকের স্থায় कुएशी। तात्रातिक ও आशाधिक छान आध्रत्। দিল্লীশ্ব দেশ ধর্ম জাতি ও কালনিরপেক্ষ নিষ্ঠাবান্ স্থানিয়, রদের অমুশীলনে তিনি আরণ্য মধুকর। তিনি ধঁর্মের ব্যাপারে সব ঘাটের জল খাইয়াছেন, সকল নৈবেছে ঠোকর মারিয়াছেন, সকল ফাঁদকে ফাঁকি দিয়া অবশেষে স্বথাদদলিলে ডুবিলেন। নেশার ব্যাপারে আমীরী শিরাজী, পাঁজি ফিরিঙ্গী (শরাব) গরীবের তাজি তাঁহার কাছে সমান উপাদেয় ছিল: ফিরিঙ্গী তামাক তাঁহার কাছেই - হিন্দুস্থানে কলকে পাইয়াছে ৷

াহেন ব্যক্তির কার্য্য "কেন"-র অপেক্ষা করে না;
থণচ ঐরপ কার্য্য নিছক ধেয়াল কিংবা বাতিক বলিয়া
উড়াইয়া দেওয়াও যায় না। "কার্য্যের" সন্তাব্য
"কারণের" মধ্যে "কর্ত্তার" ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য প্রচ্ছন্ন থাকে।
স্পষ্টির ক্রম বিকাশের সহিত প্রস্তার স্বর্ন্ধপ মানস-দৃষ্টির
গোচরীভূত করিতে না পারিলে ইতিহাদের স্বার্থকতা কোথায় ? ইতিহাস লিখিতে বসিরা কোন্ ঝোপে বাঘ
লুকাইয়া আছে ঐতিহাসিক সঠিক বলিতে পারে না;
এই জন্ম সব ঝোপ ঠেলাইতে হয়, বাঁহারা বাঘ দেখিবার
আশার মাচানের উপর বসিয়া থাকেন, ভাঁহারা কেহ ল্যাজ কেহ ডোরার বেশী দেখিবার প্রত্যাশা করিতে পারেন না। নর-শার্দ্দল সম্রাট আকবরের পক্ষেও উহার অধিক ঐতিহাসিকগণও আজ পর্যন্ত কিছু দেখিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

याहा दशक, त्नाहात यायला-मीयाः नात क्रम व्याकतत-চরিত্রের "কেন ?"-র জঙ্গলে না চুকিয়া উপায় নাই ? "দোহা" কেন আকবর-কে মোহিত করিল !—ইহার উন্তরের আভাদ পান্টা প্রশ্নে পাওয়া যাইবে। গরীব চাষীর খোলার ঘরের উপর স্থপতি-সৌন্দর্য্য-পিপাস্থ ওভদৃষ্টি পড়িল কেন ? ফতেপুর সিক্রীর (याधवाह-महालंब विजान वाबानाव हान बार भाषत খোদাই করিয়া সামান্ত বস্তুকে তিনি অসামান্ত অত্মকরণের অর্ব্য কেন নিবেদন করিয়াছেন ? সিক্রীর রাজান্তঃপুরে জগন্নাথের রথ কিংবা বৌদ্ধ বিহারের অম্বকরণে তিনি পাঁচ-মহল প্রাসাদ নির্মাণ করিলেন কেন ? তাঁহার চোপে মুদলমানী মেহ্রাব (Arch) অপেকা প্রাচীন হিন্দুস্থাপত্যের খিলান (Lintel) অধিক স্থন্দর লাগিয়া-ছিল কেন ! লোকবিশ্রুত ইরান-তুরানের চিত্রশিল্পের সহিত যাহার শৈশবেই পরিচয় হইয়াছিল পরিণত বয়সে তিনি পালকি-বাহক কাহার জাতীয় দসনস্বের আঁকাা-পটে তাহার অশিক্ষিত পটুত্ব আবিষ্কার করিয়া মোগল দরবারে চিত্রশিল্পে যুগাস্তর আনয়ন করিলেন কেন ? তিনি ভারতীয় সনাতন সংস্কৃতিকে ইসলামের রা**চ্**ঞাস হইতে মুক্ত করিবার পরিকল্পনা করিয়া দারুণ বিপদের ঝুকি লইয়াছিলেন কেন 🕈

এই সমস্তের পশ্চাতে যে বিরাট সন্থার প্রেরণা রহিয়াছে, কাব্যবিচারেও আমরা আকবরের সেই লোকসন্থার মধ্যে সহজাত অনন্থসাধারণ রসবোধের ক্ষমতার পরিচয় পাইতে পারি। বেলির প্রতিস্পর্দ্ধী দোহার চমৎকারিতা সম্বন্ধে সম্রাটের প্রশংসা নিতাম্বই প্রাণের কণা। "দোহা"-র ঝজারে মরুর করুণ গীতি আবহমান কাল পর্যায় ধ্বনিত হইতেছে, যাহার কান আছে সেব্ধানিশীথে আজও সেই গীত শুনিতে পাইবে।

অতিথি

শ্রীমৃত্যুঞ্চয় মাইতি

রাত্রি শেষের স্টেশনে দাঁড়িয়ে কেন যেন আমার জীবনটাকে দে মুহুর্তে কেবল অর্থহীন বলে মনে হয়েছিল। মনে হয়েছিল, আমি যেন এক নির্বাক পটভূমি, যার সম্মুখে নানান মাহুষের বিচিত্র অভিনয় চলছে রাত্রির সম্মুখ প্রহর ধ'রে।

এইমাত্র নীলাকে নিয়ে ট্রেনটা চ'লে গেল।
আমি নি:সঙ্গ দাঁড়িয়ে রইলাম বোবা শিরীষ গাছটার
পাতার অন্ধকারে।

স্টেট বাসটা মোড় পেরিয়ে এসে স্টপেজে দাঁড়াল।
অক্সমনত্র চোব মেলে পথের এক পাশের দোকানের সারি,
লোক চলাচল দেখছিলাম। এক সময়ে হঠাৎ দেখলাম,
যে মেয়েটি একটি লেডীজ সীটের সামনে এসে দাঁড়াল,
সে নীলা। প্রথমে আবছা দেখায় ওকে চিনতে কষ্ট
হয়নি। কারণ কলেজ ছাড়ার পরও কখনও কখনও
আমাদের দেখা হ'ত কোন রেষ্টুরেন্টের অপরিসর
কেবিনে। আর তখন ভাল লাগত ওর এই সঙ্গটুকু।
না, ওকে ভালবেদেছিলাম কি নাবা প্রেমে পড়েছিলাম
কিনা—এসব আটপৌরে প্রশ্নের কাছ দিয়েই যেতে চাইনে
আমি। আমার ভাল লাগত ওর চোল ছটি, ভাল লাগত
ওর অগোছালো ভাবে ছুয়ে-যাওয়া স্কলর দীর্ঘ আঙ্গলভলোর স্পর্শ। নীলা জানত আমি কি গভীর ভাবে
স্বাদ নিই ওর এই ঐশ্বর্যের। ভাব, ভাষা, ছন্দ, সব
নিয়েই নীলা যেন একটি স্কলর গীতি-কবিতা।

নীলা একটা লেডীজ সীটে বসল।

আমি দেখলাম ওর স্থানর কবরীটি, এমনি আলতে।-ভাবে বাঁধা।

নীলা ব্যাগ থুলে টিকিটের প্রদা বের করল। ওর প্রসার মধ্যে দ্রের ঠিকানার আভাস। ভাগ্য ভালই বলতে হবে, আমার সামনে সীট থেকে ছটি ভদ্রমহিলা উঠে গেলেন। আমি ওর নাম ধ'রে আন্তে ভাকলাম।

নীলা ফিরে তাকাল, এ কি ? রমেন তুমি। হঠাৎ ভালো লাগার খুশিতে ওর চোথ ছটে। উজ্জ্বল হয়ে উঠল। নির্মেঘ ভোরের আলোর হাসি, ও ছড়িয়ে দিল ধারা মুখে। সামনে থালি সাটটার নীলা সরে এল, বলল, আমি ভাবতেই পারি নি যে তোমার সঙ্গে দেখা হয়ে যাবে এমনি 'ডামাটিক' ভাবে।

তুমি কদ্র যাবে ?
আমি দেশপ্রিয় পার্কের কাছে যাব।
কেন, তোমরা শিয়ালদায় থাকতে না ?
তাই ব'লে কি বালিগঞ্জে যেতে বাধা আছে নাকি ?
না, তা থাকবে কেন, বরং আমার লাভ, এক সঙ্গে
অনেকদূর যাওয়া যাবে।

নীলা স্থকর হেলে তাকাল, বলল, তুমি বাড়ী যাচ্ছ নিশ্চয়ই ?

হাঁ, কিন্তু তুমি, অর্থাৎ তোমরা আমার নতুন বাড়ীতে একদিনও এলে নাণ

(कन १ हल बाजहे गाई।

আমি একটু অবাক হলাম, বল্লাম এই রাত্রে, মানে, এখন আটটা বাজে। ফিরতে দেই প্রায় এগারটা।

হোক না চল যাই। আর নাই বা কিরলাম রাত্রে। তোমার বেশি খর আছে তো ?

ও, হাঁ, একটা সর্ভ আছে কিন্তু, অনেক গান শোনাতে হবে, কতদিন তোমার গান শুনি নি!

কিন্তু তোমার সেই দেশপ্রিয় পার্কের কাছের বাড়ীতে যেতে হবে না ?

না, ওটা মামার বাড়ী, যাব বলে তো আগে বলি নি। কাজেই না গেলেও চলবে।

বাস থেকে কতথানি হেঁটে যেতে হবে ভোমার বাড়ী যেতে হলে !

একটুও না, কারণ আমরা রিক্সা ক'রেই যাব। বেশ লাগতে, তোমার শহরজনীর আহ্বান সক

বেশ লাগবে, তোমার শহরতলীর আবছা অন্ধকার রাস্তায় রিক্সা ক'রে যেতে তাই না ?

হাঁ ভালই লাগবে। তাহলে তুমি যাচছ ? সত্যি যাচিছ। কিন্তু তোমার সর্ভটামনে আছে ত ? আছে।

দেশপ্রিয় পার্ক ছেডে বাস্টা এগিয়ে এল।

শেষ স্টপে এলে বাসটা দাঁড়াল।

শহরত দীর বন্ধুর পথে পাশাপাশি একটি রিক্সায় কাছ ঘেঁষে ব'সে আমরা যেন পুরনো বন্ধুছের স্বাদ নতুন ক'রে পাচিছলাম।

আমরা ছজনেই চুপ ক'রে ছিলাম।

এক সনয়ে আমি বললাম, তোমাকে একটা কথা বলতে ভূলে গেছি নীলা, আমার স্ত্রী কিন্তু বাড়ীতে নেই। তোমার কোন;অস্কবিধে হবে না তো !

ভূমি আমাকে ভেবেছ কি বলতে পার । তোমাদের সরকারের একটা গার্লস কলেজের একজন প্রফেসর আমি। বুঝতে পেরেছ ।

এতক্ষণে পারলাম।

আমার ছোট্ট বাড়ীটা দেখে নীলা সত্যি খুদি হয়ে উঠল। সামনের বাগানটায় অন্ধকারে একটু এদে দাঁড়াল। বুক ভরে নিশ্বাস নিল, যেন মুক্ত হাওয়ার প্রথম স্পর্শ প্রাছে। সবুজ হাসে খালি পায়ে স্থন্দর ছটি পাফেলে ফেলে হাঁটল একটু।

খামি চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখতে লাগলাম। ইজিচেয়ারটা বাইরে দিতে বলব কি ।

না, না, দরকার নেই, এই বেশ ভাল আছি। আছো বাথকমে জল আছে ত হাত-মুখ ধোবার।

আছে। তুমি স্নান করবে কি?

স্নান করার কথা শুনে নীলা যেন লাফিয়ে উঠল। বলল, এতে। জল, সত্যি বিকালের স্নান আমার হয় নি। কাপড়টা বদলানো দরকার বোধ হয়। চাকরকে ট্রাক্ক থেকে একটা ধোষ্ট্রা শাভি বের করে দিতে বললাম।

বাথরুম থেকে ফিরে এল নীলা। তাঁতের সাদা শাড়িটি পরেছে ও। কালো পাড়। বেশ লাগছে দেখতে।

নীলা আমার সামনে এসে তার দীর্ষ কবরীটি খুলল।
আমি দেখলাম সারা পিঠে চুলগুলো ছড়িয়ে পড়ল কোমর
ছাড়িয়ে। বেশ ঘন। কালো দীর্য চুল। ও আমার
চিরুণিটা দিয়েই চুল আঁচড়াচ্ছিল। আমি বললাম, দেখ
চিরুণিটা যেন ভেঙে না যায়, যা চুল এখনো তোমার
মাথায়।

চিরুণির শোকটা কি তুমি আমার এই চুল দেখে ভুলতে পারবে না ?

তোমার চুল দেখে অনেক শোক ভূলতে পারি, কিন্তু পরম শোক হ'ল, তোমার এই চুলগুলোকে আমি কখনও ছুতে পারলাম না।

এই নাও না, ছোঁও, নীলা তার চুলের গোছাটা আমার দিকে এগিয়ে দিল।—ধন্তবাদ, দরকার নেই।

দেখলে । পারলে না। তোমার চারিদিকে
মর্যালিটির বেড়া দেওয়। অথচ এই বেড়া না ডাঙলে
আনন্দের স্বাদ্তোমার কাছে আসবে না, বুঝলে
কবিবর।

নীলা কবি ব'লে আমাকে কলেজে ঠাট্টা করত। অথচ আমি জানি, নীলা নিজেই খুব ভাল কবিতা লিখত লুকিয়ে লুকিয়ে।

আমি চুপ করে রইলাম। নীলা চুলগুলো কেন খেন বাঁধল না। হয়ত ভেজা ছিল, হয়ত ওর মনে হয়েছিল, এই রাত্রির ছায়ায় আমার খরে বদে, দেয়ালে-রাখা অনেকগুলো স্থলর পেন্টিংস্ এবং শেলফে-রাখা রবীন্দ্র-নাথের কবিতার জগতের মাঝখানে ও একটি জীবস্ত ছবির মত বদবে এবং বদে থেকে আমার মনে গন্ধ ছড়াবে।

নীলা বলল, এবার তোমার গান স্কুর হোক। খেয়ে নিলে হয় না ? চাকরটিকে আর কতক্ষণ বসিয়ে রাখব।

হাঁ, তুমি থেয়ে নাও, আমি খাব না, খেয়ে বেরিয়েছি। দে কি, তুমি আমার অতিথি, আমার বাড়ীতে খাবে না, এটা কেমন যেন দেখায় না ? আর তা ছাড়া একটু মাংস ছিল।

আছে৷ ছেলেমামুষ ৷ এমন ক'রে লোভ দেখাছে কেন ?

দেখাচ্ছি, যদি তোমার ক্ষিধেটা হঠাৎ বেড়ে যায়।
নালা হাদল, বলল, এমনি ফাজলামো করলে ছুঁবি
মারব কিন্তু। নীলা আমার প্লেট থেকে চাম্চে দিয়ে
ছ'টুকরো মাংস তুলে নিল।

বাওয়া শেষ করে আমরা পড়ার ঘরে এলাম। নীলা একটা বেতের চেয়ার টেনে নিয়ে আমার থাটের কাছে বসল। বলল, আচ্ছা, এখন একটা কাজের কথায় আসা যাক্। ভোর রাতে তোমার এমন কোন ট্রেন আছে যে টেনে গিয়ে শেয়ালদায় ভোর সাড়ে চারটের ট্রেন পেতে পারি ?

এত রাত্রে চলে যাবে ? সে কি ?

যেতেই হবে, তুমি টাইম-টেবলটা একটু দেখ না ?

দেখা গেল চারটায় একটা ট্রেন আছে। নীলা বলল
ঐ ট্রেনে আমি যাব। আমায় ডেকে দিও। ভূলে যেও
না কিন্তু।

নীলাকে কেন যেন গন্তীর দেখাচ্ছিল, অচেনা মনে

ইচ্ছিল এই মুহূর্তে। আমি ওর মুখের দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে একটি প্রনো কবিতার পাতৃলিপি যেন উদ্ধার করছিলাম।

নীলা উঠে ঘরের উজ্জল আলোটা নিবিয়ে দিয়ে টেবল-ল্যাম্পটা জ্বালন। সারা দরের অন্ধকারের মাঝখান থেকে একটু আলোর আভাদ পাচ্ছি ওদ়। রাত্তি গভীর হয়ে আসছে।

একটু পরে এক পশলা বৃষ্টি নামল ঘরের চারিধারে। তুমি আমি এই বৃষ্টির মাঝখানে বলে আছি। কেমন ভাল লাগছে না ? আমি জিজ্ঞেদ করলাম নীলাকে।

নীলার চোখ ছটো নরম হয়ে এল।

ঘরের আলোয় খুমের বেদনাগুলো বৃষ্টি-বিন্দুর মত ছড়িয়ে পড়ছে। নীলা আন্তে আন্তে বলল ওর নরম গলায়, সত্যি ভাল লাগছে, আন্ত ইচ্ছে করছে তোমার ঘরে যদি আমার এই রাত্তির কোন চিহ্ন রেখে যেতে পারতাম। ট্রেনে তুলে দিয়ে এসে তুমি দেখতে যে অতিথি এসেছিল, এ যে তারি চলে-যাওয়ার চিহ্ন।

আমি ওর মুখের দিকে চেয়ে রইলাম। থাক। এবার গান শুনি তোমার। গানের কথাটি ভোল নি দেখছি।

কেন ভূলব ? বাইরের রাত্রির দব দংগীতের চেথে তোমার গলার দংগীত অনেক ভাল।

কি ? মেনেদের স্তুতি তোমার এখনও ভাল লাগে ত ? না, বিয়ে ক'রে দব হারিরে ফেলেছ ?

না, না, সেরকম ব্য়েদ আছও ২য় নি। আছে।, দাঁড়াও। আমি এস্রান্ত নিয়ে বদলাম।

গভীর রাত্রি নামছে আকাশ থেকে। চাকরটি তার যরে পুমিয়ে গেছে। কেবল দ্রে দ্বে রাস্তার বিনিদ্র আলোগুলো একাকী জলে আছে।

আমি থামলাম।

নীলা চোগ বুজে শুনছিল সেই গান, "জানি বন্ধু জানি, তোমার আছে ত হাতথানি।"

গান শেষ হতে নীলা চোখ মেলল।

আমার মনে হ'ল, নীলা যেন কোন দ্রান্তের দেশ থেকে স্থতির সমুদ্র সাঁতরে সাঁতরে এইমাত্র তীরে এসে নামল। ওর চোখে মুখে সেই যাত্রাপথের গ্লানি।

রমেন, সত্যি তোমার গান বড় ভাল লাগে। সারা জীবন তাই তোমাকে ভূলতে পারলাম না। কত বন্ধু হারিয়ে গেল। না, এ হারিয়ে যাওয়ার ছঃখ নেই, যাদের বেঁচে থাকার মত কোন সম্পদ নেই তাদের মৃত্যুই ভাল। তাই না ! তুমিই বল। নীলা থেমে থেমে বলছিল, খার আমি ওনছিলাম।

আচ্ছা, নীলা তোমার : স কথা মনে আছে। একটা 'কালচারেল ফাংসানে' কীর্তন গুনতে গুনতে তুমি কেঁদে ফেলেছিলে। আথর দিয়ে গাইছিল লোকটি—বলছিল, 'মাত্র ছটো চোখ আমায় কেন দিলে তোমার এত রূপ আমি দেখব কি ক'রে।' তোমার চোখ থেকে জল নেমেছিল। আমি তোমার দিকে চেয়েছিলাম। তুমি লজ্জা পেয়েছিলে, হেদে আঁচল দিয়ে মুখ মুছে উঠে গিয়েছিলে।

সভ্যি, আমি যেন বড় বেশী রোমাণ্টিক, ভাই না রমেন ? এই দেখ না, ভোমার সংগে চলে এলাম। একবার ভেবেও দেখলাম না, এই রাত্তে যাওয়া উচিত হবে কি না, থাকা উচিত হবে কি না ? অথচ আমাদের জীবন কত পাল্টে গেছে। তুমি বিয়ে করেছ আর আমি ছ'টি ছেলের মা, এক নিরীহ নির্ভরশীল ভদ্রলোকের স্ত্রী।

এবং একটি নারী, এখনও যার কটাক্ষণতে ত্রিভূব্ন যৌবন চঞ্চল হয়ে ওঠে, আমি বললাম।

আঃ. থাম, থাম, আমার স্তুতি তোমার না করলেও চলবে।

একটা হপ্তির আনন্দ দিয়ে নিজেকে ঢেকে দিল নীলা।

ছ'একবার হাই তুলল। আমার মনে হ'ল ঘুমের ছোঁয়া লেগে নীলার চোখের পাতা ভারি হয়ে উঠেছে।

এই মুহুর্তে ওর জন্ত আমার করুণা হ'ল। বাড়ীর পরিবেশ থেকে ছিনিয়ে নিরে, যেন ওর দাহচর্যের স্বাদটুকু জোর করে আমি একা নেন বলেই, নীলাকে পণ থেকে ধ'রে এনেছি ব'লে আমার মনে হতে লাগল। এতক্ষণে বাড়ীতে থাকলে ছোট ছেলে ছটিকে ঘুম পাড়িয়ে দিয়ে বিজ্ঞানের কাছটিতে শুয়ে পড়ত; কি চুপিচুপি গল্প করত, কি অভিমানের অভিনয় করে বিজ্ঞানের হাত থেকে বেশীক'রে আদর আদায় করত।

অথচ এখানে আমার ঘরে, এই গভীর রাত্রে, এই অস্পষ্ট আলোর দ্বীপে, চেয়ারে হেলান দিয়ে চুপ ক'রে বসে আছে নীলা একটা ছবির মত চোখে মুমের স্বাদ বিছিয়ে নিয়ে।

বৃষ্টি থেমে গেছে কথন। তবু মেঘে, অন্ধকারে সারা আকাশটা ঢেকে আছে। ঠাণ্ডা হাওয়া আসছে বাইরে থেকে।

এবার শুয়ে পড় নীলা, ওম্বরে বিছানা করা আছে। নীলা আন্তে আন্তে চেয়ার ছেড়ে উঠল। ওম্বরে গিয়ে আলোটা **আলল।** আমি আমার ঘরের আলোটা নিবিয়ে দিলাম।

অনেক সময় পেরিয়ে এলাম। আমার চোখ থেকে
মুম হারিয়ে গেছে। কেবল এক অস্কৃত মৃত্ব চঞ্চলতা
বুমের বিশ্রাম থেকে আমাকে ছিনিয়ে নিয়ে এই অন্ধকারে
ডুবিয়ে রাখল।

ওঘরে নীলা খুমিয়ে পড়েছে বোধ হয়। কারণ, আলোটা কখন যেন নিবে গেছে। তবে কখন যেন তন্ত্রা নেমেছিল। এখন কেবল বিছানায় ওয়ে ওয়ে রাত্রির গান ভনছি। দুরের দেয়ালঘড়িতে ছটো বাজল।

নীলার ঘর থেকে কোন শব্দ আসছে না।

আমি বিছানা থেকে আন্তে আন্তে উঠে এলাম, নি:শব্দে দরজা খুলে বাইরের উঠোনে এসে দাঁড়ালাম। নিজীব রাত্রির জগৎ আমার সংগে কথা ব'লে উঠল।

রাত্রির প্রহরগুলো নিশাস্তের মোহনার দিকে এগিয়ে থেতে লাগল ক্রমশ:। আমি বিছানায় ফিরে এলাম। ভাবলাম, নীলাকে ডেকে এনে আবার ছ'জনে যদি তেমনি ক'রে বিদ! জীবনে আর কোন রাত্রি কি এমনি করে আগবে, যখন সমস্ত পরিবেশ, পরিজন ও প্রয়োজনের সীমানা পেরিয়ে আমরা ছ'জন আদিম মাহুষের মত জেগে থাকব। না, নীলা ঘুমিয়ে আছে। ওকে দরজাটা ভেতর থেকে বয় ক'রে দিতে বলেছি, কারণ, জানালা দিখে জোর বাতাস এলে দরজাটা খলে যায়।

দ্রের ঘড়িতে সাড়ে তিনটা বাজল। এখন না উঠলে
নীলা চারটের ট্রেন পাবে না। আমি উঠে পড়লাম,
জামা পরলাম, টেবিলের আলোটা জাললাম। তার পর
নীলার ঘরের দরজায় 'নক্' করলাম। দরজাটা খুলে
গেল। নীলা কি তবে ওটা বন্ধ করতে ভূলে গেছে!
আমি বাইরে দাঁড়িয়ে আবার 'নক্' করলাম। নীলা
উঠল। আমি বললাম, এখন না বেরুলে ট্রেন পাবে না।

আবার আমরা ছ'জনে সেই পথে চলেছি পাশাপাশি। রান্তার বাতিগুলো সারা রাত আলো দিয়ে দিয়ে এখন বিধিমিয়ে পড়েছে। নীলা কখন চুল বেঁধে নিয়েছে; কাপড়টা পাল্টেছে। কিন্তু চোখে অনিদ্রার ক্লান্তি। আমরা নীরবে পথ হাঁটছি। ত্'জনের পায়ের শক্তলো ত্'ধারের গাছের কোলে গিয়ে হারিয়ে যাছে।

चामि এक्বाর वननाम, चावात करव (पथा श्रव ?

এক রাত্তিতে মাথা প'ড়ে গেল ? নীলার গলাষ
পরিচিত পরিহাস বেজে উঠল। সৌশনে পৌছলাম।
ডাউন দিয়েছে। একটা ফার্ষ্ট ক্লাশের টিকিট কিনে এনে
ওকে ট্রেনে উঠিয়ে দিলাম। নীলা ব্যাগটা 'গীটে' রেখে
আবার দরজায় এসে দাঁড়াল। 'কিছু মনে কর না রমেন,
ভোমায় কয়্ট দিয়ে গেলাম'—নীলার গলায় সেই এক
চিরস্তন রহস্ত, যে রহস্ত হঠাৎ এইরাত্রে আমার বাড়ী
আসার মধ্যে লুকিয়ে ছিল।

আমি বললাম, কিছু বুঝতে পারছি না। তোমার আসাটা যেন একটা "মিষ্ট্রি"। ঝগড়া করেছ বিজনের. সংগে ?

না, পাগল নাকি । নীলা চাপা গলায় বলল, আমি "এ্যাবস্কণ্ড" করে আছি। প্লিদ কেবল 'ফলো' করছে। ক'দিন আদৌ বিশ্রাম নেই। তুমি দামী সরকারী অফিসার। একটা রাত্তির বিশ্রামের পক্ষে তোমার বাড়ীটা 'দেফেস্ট প্লেদ'। তাই না! আছো 'গুড বাই'।

ট্রনটা ছেড়ে দিল। আমি শুরু হয়ে দাঁড়িযে রইলাম।
নীলার হাতের একাংশ এখনও ট্রেনের জানালায় দেখা
যাচ্ছে, দেখা যাচ্ছে সেই স্থলর আলুলগুলো, যেগুলোর
ছোঁয়ার স্মৃতি নিয়ে আমি সারারাত্তি না ঘুমিয়ে
কাটিয়েছি।

মুগ্ধ অন্ধকারগুলো মুছে মুছে ভোরের আকাশটা দিনের আলোর জন্ম তৈরী হচ্ছে এখন। রাত্রির শ্বতিটাকে পুরনো টিকিটের মতো কৌশনে কেলে দিয়ে আমি বাড়ীর পথে পা বাড়ালাম।

তিন সাগর

শ্ৰীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

২৩

মনে করা যাকু নয়া দিল্লী দেখতে গেছি। আর আমায় দেকালের কুইনস্ওয়ে আজকালের জনপথ আর কার্ছন রোড ধরে সেণ্ট্রাল ভিস্তা ঘুরিয়ে কুইনমেরীজ এভিম্য ঘুরিয়ে শোজা পালন্ এয়ারড্রোমে তুলে দেওয়া र'न—তাতে कि रमर्थनाम नम्रा मिल्ली। यमि लामी कलानी है ना त्मथनाम, विनय नगत ना त्मथनाम, त्का हैना ना (प्रथमान,--ना (प्रथमाय यान, भान, (प्रया याकी नगर কথানার চৌয়াল ঘেঁদে চাপরাশীদের থাকার বন্তী, ইমারৎ গোড়নেওলাদের ঝোপড়ীর স্তুপ, যদি না দেখলাম রাব-দিনা রোডের মোডের বেওয়ারিশী টিফিন খাবার নরক-কুণ্ড, তবে নয়া দিল্লী কি দেখলাম। যে ডাক্তার রুগীর জিত নাদেখে, রক্ত থুতু আরও আরও পরীক্ষা নং করে কেবল ন্যাঙ্কের পাতা, মোটরের নম্বর, বয়স আর দৌন্দর্য দেখেই রোগীনীর রোগ নির্ণয় করার চেষ্টা করেন, তাকে রুডলফ ভ্যালেণিনো বলে খাতির করতে পারি, কিন্তু বি**ধা**ন রায় ব**লে ভূল** করব না।

লগুনে গেছি, লগুন "দেখেছি" বলতে গিয়ে যদি এ তল্লাট বাদ দিয়ে থাই, লোকে অবশুই বাঙ্গাল বলবে। হঠাৎ মনে পড়ে যাচ্ছে—লগুনে বাঙ্গালীর সংখ্যার মধ্যে বাঙ্গালের সংখ্যাই বেশী দেখেছি। তবে বাঙ্গাল, কেউ স্থপ্ত বাঙ্গাল, কেউ লুপ্ত বাঙ্গাল আর কেউ চুপ্ত বাঙ্গাল। দীপ্ত বাঙ্গাল তু'চারজনই গুপ্তরা বেশীর ভাগই সেনে, দাশে ধরা পড়ে যান: নৈলে দিতে চান না; স্থপ্তরা জানেন যে তাঁরা পদার ওপারে ছিলেন। কিন্তু কথায়-বার্ডায় এমন একটা আদায় করা চাল, সে বোঝা যায় যে সিংহের চামড়াটাকে সিংহ বলে মেনে নিলেই খুশী। ওঁরা জেগে ঘুমুচ্ছেন—হপ্ত। লুপ্ত বাঙ্গালেরা বেচারী। এতকাল বাংলাদেশের বাইরে যে ওঁরা পদ্মার এ-পার ও-পার একাকার করে বোমভোলা हरत राजानी रमरकरे थ्यो। यका नागान हुश राजानता। বাঙ্গালকে বলেন, অবশ্য চুপি চুপি—'আমি বাঙ্গাল।' বেশ ভরদা রেখে বলেন। আবার অবাঙ্গালদের—ঘটি-দের বলেন—মানে ত্রেফ কিছুই বলেন না—দেও চুপি চুপি। বেশ সময় কেটে যায়। খাসা লাগে দীপ্ত বাঙ্গাল-

দের। যাঁরা এখনও কোনও কমপ্লেক্সে তাঁদের ভাষা ও মাটির দীপ্তির স্বাক্ষর না ভূলেছেন, না ভূলতে চেয়েছেন। ওয়েলসম্যান বা আইরিশ বা স্কচ—কগনও ভুলেও লণ্ডনে এসে লগুনার বনতে চায় না, দেখেছি। কোলকাতায় থেকে ভাইগনার থোউ আর বুইন্ঝির জামাইরে বেশ চিবিয়ে চিবিয়ে নাউ খেতে আর নেবু গিলতে দেখেছি। तात्काल माज प्राप्त पार्थ मार्थिया कतात मार्य कैंगियाल নিয়াপাতি বাচ্চা আর হাতে ঝুনো বাচ্চা নিয়ে চলতেও **ए**त्थिष्ठि । हेश्रत्रक तल कारना काठ तन्हे, रायन কোলকাতাইয়া বলে কোনো জাত নেই। কাজেই আইরিশ হবার পরম গর্বকে আইরিশ লণ্ডনে এসে ভুলতে ' চায় না ; ওয়েদেক্সের কবি আর শ্রপশায়ারের কবি নিজের নিজের ভাষার প্রতিভার পরিচয় নিজের নিজের কাব্যে রেখে গেছেন। নিল্টন যেমন লগুনের, বার্ণস তেমনি স্কটল্যাণ্ডের, শ' তেমনি আয়র্ল্যাণ্ডের বা ডিকেন্স তেমনি লণ্ডন-ডোভারের লেখক বলে পরিচয় দিতে লজ্জা পান नि । अडी कार्ता माहिर्लाई नय ७४, ममार्क, तात्रात्र, ভাষায়, কায়দায় এক্কেবারে পাকাপাকি।

লগুনে গিয়ে বাঙ্গালপনা জাহির করার ইচ্ছে যতই থাক, ছোশের ছাওল ছোশে ফিরে আদার পর কেউ বাঙ্গাল বলুক এটা সভ্যিই চাইনি। তাই—লগুনের বেয়াকুব মহল ছেড়ে ইয়াকুব মহলটাও দেখতে আদা গেল। মেরিলবোন্, গ্রসভিনর, পল্মল্ এলাকা না দেখেলগুন দেখার জাঁক আমার টিকবে না।

অথচ কি যে দেখার আছে জানি না। ধনীরাই সত্যিকারের ইণ্টারস্থাশসাল। ওদের বিলাস, ব্যসন, ভোজন, পরণ—সবই একটা প্রবল স্রোতে লটপটয়মান। ও-পাড়া, ও-মুখ নাড়া, ও-চোখ সাড়া বুনোসেয়াসে, কাপ্রীতে, মনাকোতে আর পল্মলে যেমন—তেমনিই মালাবার হিল্সে, কার্জন রোডে, পুসা রোডে, নিউ বালিগঞ্জে আর পার্ক সার্কাদেও। ওর মধ্যে পাইনা তফাৎ বাহরিণের তেল-কুলির, মালায়ার রবার-চাষীর, শিলংয়ের চা-কুলির, লগুনের ইষ্ট ইণ্ডিয়া ডকের মাল্লামিস্রীর। গরীবির ভারে ভারে, দেশে দেশে নানান্ রূপ। বর্তমান রোরোপের সমাজতান্ত্রিক দেশের গরীবি মৃত্ত-

পুনের মতো মজেদার; বেণ্টিছ দ্বীটের গলির মতো চীনাতত্ত্বে গণ্ডীর। কিন্তু শাঁক, নিওন্, গিফন আর নাইলনের চেহারা—সর্বত্র এক। অর্কেষ্ট্রা, নাইট ক্লাব, রেস্কোর্স আর ক্লাবের ক্লপ সর্বত্র এক।

वाम এদেছে হোয়াইট হল পার্লামেন্ট খ্রীট, ভিক্টোরিয়া খ্রীট ধরে। বেবাক তল্লাটটাই দরকারী দপ্তরে ছয়লাপ। হোয়াইট হল প্যালেদ, ওয়ার অফিদ, হল গার্ডদ্ এডিয়ার লটি, এমন কি মিন্মিনে ডাউনিং খ্রীটটি পর্যস্ত, তা ছাড়া ফরেন অফিদ, দবই এই পাড়ায়, পর পর, দারি দারি। এধারে এই পথ থেকে, পশ্চিমে লোন খ্রীট আর উত্তরে নাইট্র ব্রী দ্ব অর্থাৎ হাইড পার্কের দীমানা হয়ে গ্রীণ পার্কের উত্তরে পিকাডেলার পথ ঘুরে দেন্ট জেম্ল্ খ্রীট, মাল্, পল্মল্, দেন্ট জেম্ল্ পার্ক, বাকিংহাম প্যালেদ—এই হলো লগুনেরই নম্ব শুর্দ্ধ, দারা য়ুনিয়ন জ্যাক প্রভাবিত ইতর-ভক্ত দেশের নন্দনকানই বলা যাক্ বা মোকধামই বলা যাক। এর বড় আর আছে কচ। এই স্বার বড়।

এই স্বার বড় স্থানে স্বার ছোট আমার মুরতে এটেম বোমার গায়ে গুঁডো পিঁপডের মতো না ছিল কষ্ট, ना हिल देवांनेक्षा। তবু घुत्रिहा। এখানে ট্যাক্সি খুব, আৰু ট্যাক্সিয়ালগুলে। ধেড়ে ধেড়ে খ্যাকৃশিয়াল। আমায় যদিকেউ জিজ্ঞাদা করে লণ্ডনের শ্রেষ্ঠ জিনিস কি 📍 আমি একটা ঢোঁক অবধি না গিলে, পাপের ভয় না রেখে বলব—লণ্ডন-পুলিশ। ওর আর দোস্রা নেই। তা বড় তা বড় গল্প আছে লগুন-পুলিশ নিয়ে। স্বসে সেরা গল্প ভনেছি মিস্—সির কাছে। বলে, "সেকালে তো ওপৰ ঘরের ওই ধরনের বাচ্চা জমা করার জন্ম বিশেষ বিশেষ মনাষ্টরি থাকত। প্রটেষ্ট্যাণ্ট ইংলগু মনাইরি তুলে দিয়ে কিছুদিন ভারি কষ্ট পাবার পর এই লওন-পুলিশ সৃষ্টি করেছে। ওরা ও সব ছেলে এমন অবলীলা ভারে জমা নেয় যে, মনে হয় এই জন্মই ওদের আবিষার।" যত ৰুঝিয়ে বলি—"আরে মনাষ্টরি তো সেই হেনরী এইট্থের সময়ে গেল, লগুন-পুলিশ তো সিদ্নের ব্যাপার। স্থার রবার্ট পীল—" ও তত বলে— "রাখে। তো তোমার হিষ্ট্রী। সব কথায় হিষ্ট্রী। যা বললাম, মনে রেখো। বৃদ্ধি হলে বুঝতেও পারবে। হবেই না ঁ এমন তো কোনো কথা নেই।" এই তো লগুন-পুলিশ! भेष वर्ष (मग्न। ভাঙ্গা গাড়ী ধারু। দেয়। दरपादात पाता थामायः , जरपूरत्रक पत्रमूरशे करता মোট বয়, মার সয়, কথা কয়, কি না হয়! জানে না वयन ज्ञान तारे, तितन ना वयन नथ तारे, त्यातन ना वयन

क्षा (नरे, मात्न ना अमन कासून (नरे। मर्वछा उता विश्वतक एएलमाप्य छाटा; ममर्गिणा उता व्याकाम-हादी एवं काना छाटा; मर्वत्राभक्षा उता पिली व प्रवारक न्छा कर्वर ; मर्वर्गाभक्षा उता (माछि एव-प्रवारक न्छा कर्वर ; मर्वर्ण भाषा उता (माछि एव-पर्मन्य भरके ना भाकर है: मध्या पाकर है। विश्व क्षा करा वा भाकर है। स्था भाकर ना ।

অষ্টম হেনরীর সময়কার ফ্যাশানেবৃল্ পাড়া আজও ফ্যাশানেবল। হাইড পার্ক কর্নারের বিখ্যাত আর্ট আর गार्वन पार्ठ- এই इट्डोरे अधान अदम १४। हारेड পার্ক কর্ণারের মতো জমজমাট জায়গা লগুনে খুবই কম। গাছের তলায় তলায় হু'চার শ' ফোল্ডিং চেয়ার দেখলাম। তাতে মেয়ে-পুরুষ সবাই পড়ে আছে না মরে আছে, বোঝার জে৷ নেই! কারুর মূখে খবরের কাগজ চাগা; কারুর মুখে কাপড়। জিজ্ঞাদা করে জানলাম ও নাকি সুর্যের আলোয় স্থান করা হচ্ছে, রংকে ট্যানালো করার জন্ম। পালিশ করা চামড়ার রং মাহুষের চামড়ায় এলে নাকি তার ডাক্সাইটে খোলতাই হয়. চেকুনাই বাড়ে। কত বিপত্তিই যে আছে সংদারে। যাদের রং পালিশ-করা তারা ঘ্যা-মাজা করে কি করে তাকে মরা-মান্বের গায়ের রং করে তুলবে, দেই চেষ্টায় ফতুর; আর যাদের গায়ে রং শাদাই, তারা মরছে ঘাড কাৎ করে করে ছনিয়ার চোখের ওপর ভাংটার অধিক र्दा कि करत इ-(भाँ ह ह्याना यात्र तमरे नाथनात्र।

হাইড পার্কের অন্ত এক মজাদার ঘটনা প্যাকিং বন্ধ ওরেটর। কে-না ছিল । কবডেন, পীল, প্লাডটোন, বার্গার্ড শ, লাস্কি, এটেলী, বিভান্, বেভিন্—প্রত্যেককেই ঘাড়ে বান্ধ বয়ে এনে হাইড পার্কের গাছের তলায় গলা হাঁকড়াতে হয়েছে। এখনও হনিয়ায় হটো জায়গা আছে যে কোনো সন্ধ্যেয় গিয়ে ফোকোটে ঘণ্টা ছই বক্তৃতা শুনে আসা যায়। এক কাশীর দশাখ্যেয় অহল্যাবাঈ ঘাটে, অন্ত লগুনের হাইড পার্কে। এ ব্যবস্থা অহল্য হুর্লভ। কারণ এখানে বক্তৃতার মান অত্যক্ত উচু দরের। আর তানা হলে পচা ডিম আর টম্যাটো আছে।

জিম রোপায়ের বক্তব্য—কিছুদিন আগেও লগুনের থিয়েটারের সামনে আর হাইড পার্ক কর্ণারের পাশে ঠেলাগাড়ীতে ডিম আর টম্যাটো যা বিক্রী হতো তাতে তিন ভাগ থাকত। তিন ভাগের তাৎপর্য তিনটি টুকরো কাগজে লেখা থাকত। এক ভাগে লেখা For kitchen; অন্টায় লেখা থাকত For table; আর তৃতীয়টায় লেখা থাকত For throwing!

शहेष भार्क यात्व हेगान्त्रि करत्र अथह अरहनिःखन পেনিনুস্লার এবং ওয়াটালুর যুদ্ধে যে সব ফরাসী-কামান वार्ष्क्यां कर्त्विष्म एमरे मन कामान गमारना शाकु पिर्ध গড়া একিলিসের মৃতি দেখবে না, এমনটা হয় না। এও একটা মৃতি চিহু আর W. H. Hudson-এর মৃতিতে গড়া এপষ্টিনের Rima-ও একটা স্থাতিচিহ্ন। কত প্রভেদ। সার্পেন্টাইনের জল দেখে কালিঘাটের গঙ্গা বলা যেত যদি ঐ নোংৱামী দেখতাম। দেখলাম হাঁদ নৌকা বিহার চলছে। কেনসিংগটনে ভিক্টোরিয়ার প্রথম জীবন কেটেছে। তাই কেনিসিংগটন भवरे प्रिंथ, किंद्ध फ़्रान्डात গার্ডেনও বিখ্যাত। সেট রোজ গার্ডেন আর কোথাও দেখি না। কেনসিংগটন গার্ডেনের ফিজিক্যাল এনাজির মর্মর মুতির চেষেও পীটার প্যানের মৃতিটি অনেক ভাল লাগল। তবে সত্যি কথা বলতে রোম ছেড়ে এ্সে অন্ত কোনো মৃতি আর ভাল লাগে নি।

একজিবিশন রোডের ছ'ধারে ভিক্টোরিখা-আলবার্ট
ম্যুজিয়ম, সায়েল গ্যালারি আর ইম্পিরিয়ল ইন্ষ্টিট্টে।
বাইরে থেকে চলে আসা ছাড়া তথন উপায় নেই।
আলাকজাণ্ড্রা গেট দিয়ে চুকে ওয়েলিংটন মেমারিয়াল
আর রয়্যাল আটিলারি মেমারিয়ালের পাশ দিয়ে বেরিয়ে
কনষ্টিট্রশন হিল দিয়ে বাকিংহাম প্যালেসে এসে পড়েছি।
সামনেই ভিক্টোরিয়ার বিখ্যাত মুতি। কতবারই কভ
ভাবে এ মুতি দেখেছি। আজ একেবারে সামনে। মনে
পড়ে যায় নয়া দিল্লীর রাষ্ট্রপতি ভবন। সামনেই 'মাল্'—
সেণ্ট জেম্সের পার্ক।

এদিকে ভীড় হাল্কা। কিছ হাইড পার্ক কর্ণারে গাড়ীর পর গাড়ী। সকাল আটটা থেকে বিকেল আটটার মধ্যে একাশী হাজার গাড়ী এখান থেকে যায় অর্থাৎ মিনিটে—একশো তেরোখানা গাড়ী, ঘণ্টায় ছ' হাজার সাতশো সাতাশীখানা।

ঘড়ি দেখছি আর জিম রোপারকে বলছি "আর ঘোরাতে হবে না। ওয়াটালু ব্রিজে চল। কেবল এক জায়গায় একটু চা খেয়ে নেব। তুমি নয় অন্ত কিছু খেও।"

ও এল্ খেলো। আমি চা খেলাম। আসল তখনও যে দশ মিনিট ছিল জিম রোপারের সঙ্গে গল করে কাটল। গল্পও শোনাল জিম রোপার।

"কি না করতে হয় বলুন। রোজগার, রোজগারই।

য়াহ্যের মুখ দেখেই ধরতে হয় কেমন লোক, কি দেবে,
কোপায় যাবে। মাঝে মাঝে ইয়াচড় লোকও তো পাই।

গত জামুয়ারীর কথাই বলি। তখন লণ্ডনে ট্যান্সি সে-ই চালাচ্ছে যার নেহাৎ দরকার।..."

বাধা দিয়ে বলি, "মাসিক জানতে চাই না, দৈনিক কত আয় হলে তোমরা বেশ খুশী থাক।"

ও বলে, "তিন পাউণ্ড হলে খুশী থাকি। পাঁচ পাউণ্ডও হয়। ট্যুরিষ্ট পেলেই অত ওঠে।" আমার হাদি দেখে ও নিজেও হেসে বলে, ঠকিয়ে নয়। লণ্ডনের ট্যাক্সিওলা সাধারণত: ঠকায় না। সে পারে পারিসে, রোমে। সত্যিকার রোজগারে। ট্যুরিষ্টরা বোরে খুব, আবার দাঁড়ায়ও খুব। নৈলে ছ' পাউণ্ডের কম হলে মনমরা হয়ে থাকি। বেশীটাই গাড়ীর মালিক, দোসাইটিকে দিতে যায়। ট্যাক্সির মালিক বেশীর ভাগই অন্ত লোক। তাকে দৈনিক একটা বেলায় দশ শিলিং দিতেই হয়।

"তা জাহয়ারী বলে তে। আর কাজ বন্ধ থাকে না।
লগুন ছুটি চায় মে, জ্নে। লগুন থেটে নেয় জাহয়ারী
ফেব্রুয়ারীতে। লোকটা টুরিষ্ট। সারাদিন দেখালাম।
এমন বিপদে পরে, বলে পয়সানেই। আমি পুলিশে
দিতাম। কিন্ধ দেথেই বুঝলাম মিছে বলছে। বায়্য চয়ে
একটা নিরালা জায়গায় নিয়ে একটু শুণ্ডামির পাঁাচ
দেখালাম। পয়সা পেলাম। এমন হাঁাচড়ামো দরকার
হয় না এশিয়ার আর ইজিপ্টের লোকের কাছে। বিশেব
তো ভারতীয়। ওদের বেশ ভদ্র ব্যবহার। গরীব
ভারতীয়ও আছে দেখেওছি; ইতর ভারতীয় দেখি নি।"

"বল কি । ভারতীয়ের। তো জন্মে। ইতর, অকুলীন।"

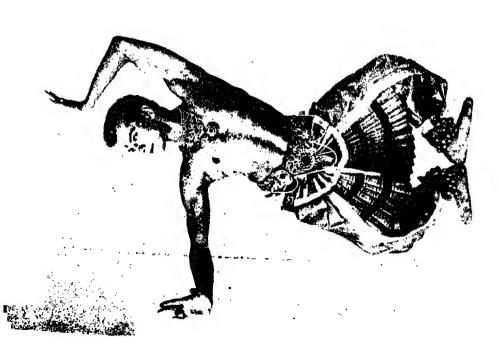
"হতে পারে কেতাবে বা বড়ো পাড়ায়। গালস্তরা
গালাগাল দেওয়া শান-জমানোর একটা সহজ কায়দা।

আমি কেন, সারা ট্যাক্সি-সমাজে ভারতীয় মক্কেলের পুব
খ্যাতি। গল্প করতেও অমন লোক নেই।"

ত্ত্যাক্সিওলাদের খ্যাতি কিলে ? লোক চেনায় ?"
হালে রোপার। "ক'দিন আগে রাতে একটা অল্পবয়নী ভারতীয় ছোকরাকে নিজেই ডেকে গাড়ীতে
বসালাম। কতক্ষণ লাগল ? ঘণ্টা তিনেক। লগুন

ঘূরিয়ে দেখালাম। জানতাম ওর কাছে পদ্দান নেই।
ছাত্র, গরীব। তবু ভাল লাগল ঘূরতে। দেদিন ছ'
পাউপ্ত অনেকক্ষণ ছাড়িয়েও গেছে, তা ছাড়া অমন
কাঁচা-বিশ্বিনী মক্ষেল আজ ঘোরালে কালে লগুন
ট্যাক্সি-সমাজের খ্যাতি বাড়বে। কিছু মাঝে মাঝে
আমাদের প্লিনের কাজ করতে হয়। আমার
এক বল্পু, আজ তার ঢের ভাক-নাম; উলিরাম
চার্লন্ হাউদ্বেদ্ধ, নিজেই বুড়ো, প্রতি সপ্তাহে স্কটল্যাণ্ড







ইয়ার্ডে যায় বুকের পরীকা দিতে—পঞ্চাশ পেরুলেই প্রতি ট্যাক্সিওলাকে ঐ দাপ্তাহিক পরীকা দিতে যেতে হয়। হাউরেদ তার গাড়ী নিয়ে রাত এগারোটা চেরিংক্রশের क्षात्र मित्र यात्व्छ। इठा९ नाती-कटरेश ही १ कात्र त्यातन "হেলণ্, হেলণ্।" হাউএস্ যাচ্ছিল গাড়ী নিয়ে। ক্ষনতে পেখে ঘাড বার করে ব্যাপারটা জানতে চায়। ত্বরতমতি, ত্বরিতগতি হয়ে সট্কান মারছে। "ঐ যে, ঐ যে পালাছে। আমার সাধ্য নেই আমিধরি।" वृजी वर्तन। "यामात चारह।" वर्तन हाउराम जारक ধরে। গাড়ী চালিয়ে পেডমেন্টের ওপরে ভালের সঙ্গে তাকে ঠেদে ধরে। পুলিশ কোর্টে ম্যাছিথ্রেট হাউয়েস্কে यर्थहे अन्तरमा करत्रहा आभारकरे अक्वात कि रय भारत विभए भ प्रा इराय । इति महिला भर्ष हला । একজন পীড়িতা, এহস্থা। অগ্র জন বুড়ী। আমায় **डाकन, यानि (शनाम। तनन, माज्यमत्नेत (कम।** দিব্যি নিয়ে চলেছি। একটা নাতৃসদনের দোরে এলাম। বুড়ী বলে ওর বাড়ীতে ওকে প্রথম নিয়ে যেতে। গেলাম। দেখান থেকে কি দব জিনিদপত্ত নিয়ে ঠিকানা নিল এক ডাক্তারের। ডাক্তারের ঘরে দেই যে গেল মার এল না। উঠি ওদের থোঁজ নিতে। বাড়ীর মধ্যে িারে দেখি মস্ত বাড়ী। অন্ত ধার দিয়ে অন্ত দরজা। শন্ধ নষ্ট না করে দোজা গাড়ীতে এলাম। তবে গাড়ীর ভেতরটা পরীকা করা সঙ্গত বোধ করলাম। যা ভেবেছি তাই। একটা ঝোডায় একটি সদ্যন্তাত সন্তান—"

"বল কি! গাড়ীতেই বাচ্চা হয়ে গেল টেরও পেলে না! একি গম্বের গোরু !"

"দে কি ?" অবাক্ হয় রোপার।

ওকে গপ্পের গোরুর কীতিকলাপ বলতে ও হেদে বাঁচে না। "না, না; তোমায় গুল্তাপ্পা নারতে বদি নি। বাচ্চাটা আগেই হওয়া। জায়গা প্ঁজছিল রেখে যাবার। বোধ করি বড়ো ঘরের মেয়ে। যাক্—ও দব তো তথন মাথায় নেই। মাথায় তথন ঐ বোঁচকা। তাকে জমা করা, প্লিশ করা এবং অবশেষে তার গড়-কাদার হওয়া দব আমার কপাল। এখন ছেলেটা স্থ্লে প্রত্থি তার নামও দিয়েছি রোপার। তবে প্রথম নামটা রোপার রেখে শেষের নামটা 'নাইট্' রেখেছি । রাতে পেয়েছি তাই।"

"হাড় নি বাচ্চাটাকে।"

ताभात व**नन. "भ**त्रत्रते। **अल** हा**ए**व। ছাড়ি নি। রোপার খুব ভাল পেখাপড়ায়। স্বলারশিপ পেয়ে পড়তে পারবে বোধ হয়। গত যুদ্ধের মধ্যে ট্যাক্সি-ওলাদের যারা দেখেছে তারা সবাই জয় জয় করেছে। বোমা পড়ছে, সহর ভাঙছে পুড়ছে। সাইরেন বাজ্ঞস, গাড়ী থামাও; সাইরেন ছাড়ল অল ক্লিয়ার তো ফের চল। যেন পথ চলতে ট্রাফিক সিগন্তাল। অমনি সাইরেনে সার সার গাড়ী দাঁডিয়ে। সাইরেন অল ক্লিয়ার দিল। একখানা গাড়ী বিগড়ে সামনে দাঁডিয়ে বিকট শব্দ করতে লাগল আর রাশি রাশি ভাপ ছাড়তে লাগল। রেডিয়েটার তেতে লাল! কোন मान्रात माथात ठिक थारक वन ? जथन ७ छा ख्रि अना-. পেছনের ট্যাক্সিওলাটা নেমে বিপন্ন ভাষাকে গালাগাল না मित्य वलन, "मामा, गवरे त्जा त्कागाछ क्राइ मार्गिक ; চা আর চিনিটুকুও কি বার করবি এবার ? রাডটা এখানেই কাটিয়ে দিই।"

হাসি আমি—"তোমার ঘটনা ?"

"না: জানা ঘটনা। গপ্প গুনেছি। এত গপ্প, কত গুনবে ? অনেক বলতে পারি। বরং চল ওয়াটালু ব্রীজে চলা যাকু, তোমার তো সময় পার হয়ে গেছে।"

তা গেছে। কিন্ধ ভিন্রোপারকে ছাড়া কঠিন। বলি, "জিম্কাল তোমাকে কোথায় পাব !"

''বেখানে চাও। পয়দা পেলে আমরা নরকেও যাই।" ''অনেককে নিয়ে গেছ বুঝি ?"

"তা গেছি। পয়সা পেয়ে অবশ্য। পয়সা দিয়ে নয়।" "তফাৎ কোথায় ?"

"অনেক। প্রদাদিরে যারা যায় তারা গিয়ে কেরে না। নিয়ে যারা যায়, যেমন জিম রোপার, কেরে, যেমন এই দেখছ। কাল সকালে যদি আমায় ন'টার সময়ে ট্রাফালগার স্কয়ার ষ্ট্রাণ্ডে না পাও ওথানেই খবর পাবে।"

ওয়াটালু ব্রীজে হেমরজনী দাঁড়িয়েই ছিল। জিম রোপার ওয়েটিং চার্জ নিচ্ছিলেন। কিন্তু নিতে বাধ্য করলাম। ক্রমশঃ

.নৃত্যশিশ্পী ভাষ্কর রায়চৌধুরী

শ্রীনলিনীকুমার ভদ্র

5

ভারতের ক্লাদিক্যাল নৃত্যের চারিটি রূপ: ভরত নাট্যম্, কথাকলি, কথক ও মণিপুরী। স্থাদ্র অতীতে দক্ষিণ-ভারতের তীর্থমন্দিরসমূহকে কেন্দ্র করে উন্তুত হয়েছিল ভরত নাট্যম্ নামক নাট্যশাস্ত্রসম্মত নৃত্যকলা, কেরালা দেশে হয়েছিল মুখোশপরা নৃত্যনাট্য কথাকলি আর মোহিনী আত্তম্বর অপূর্ব্ব উন্নতি। মোগল যুগে উত্তরভারতে পারস্থ এবং তুরস্কের নৃত্যকলার দঙ্গে রাধাক্ষ্যের লীলাকাহিনীর সংমিশ্রণে সঞ্জাত হ'ল কথক নৃত্য, আর পূর্ব্ব-ভারতে মণিপুর রাজ্যে রূপোভ্রেল মহিমায় বিকশিত হয়ে উঠল অপূর্ব্ব মনোহর মণিপুরী নৃত্যকলা।

উপরোক্ত চার শ্রেণীর নাচের মধ্যে ভরত নাট্যম্-এর আসন হচ্ছে সকলের পুরোভাগে এবং শীর্ষস্থানে। ভরত নাট্যম্-এর সঙ্গে যে সকল পৌরাণিক কাহিনী এবং ঐতিহ্ বিজড়িত তৎসম্বন্ধে আলোচনা করলে মনে হয় যে, ভারতের মাটিতে এই নৃত্যকলারই উদ্ভব হয়েছিল সকলের আগে।

ভরত নাট্যম্ মূলতঃ পরিকল্পিত হয়েছিল নারীদের জন্ম এবং নারীরাই এর অসুশীলন করতেন। কোন স্মরণাতীত-কালে নৃত্যপরা দেবদাসীর দেহভঙ্গিতে দক্ষিণ-ভারতের দেবমন্দিরে প্রথম হয়েছিল দেবতার বন্দনা, তা আজ সঠিক করে বলবার উপায় নেই। কিন্তু একথা সত্য যে, মুগ্রুগান্তর ধরে দেবদাসীরাই বাঁচিয়ে রেখেছে প্রাচীন ভারতের এই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ নৃত্যকলাকে।

যে পদ্ধতি অহুসারে আজকের দিনে ভরত নাট্যম্
অহান্তিত হয় তা নির্দ্ধারিত হয়েছিল শতবর্ষ পূর্বের্ব পাণ্ডানাল্লর পন্নাইয়া, ভাডি-ভেলু এবং শিবনন্দন এই তিনজন প্রখ্যাত নৃত্যকুশলীকর্ত্ক। এ দের পরবর্ত্তী আমলে আমরা পাছি শ্রেষ্ঠ নৃত্যশিল্পী এবং এই নৃত্য-কলার স্থনিপূণ ব্যাখ্যাতা গুরু মীনাক্ষী-স্থলরম্ পিলাইকে। বর্ত্তমানকালে যে ক্ষজন নৃত্যশিল্পীর চেন্টায় এই নৃত্যের উৎকর্ষ সাধিত হয়েছে, এবং যারা একে প্রতিষ্ঠিত করেছেন সাংস্কৃতিক ভিন্তির ওপর তাদের মধ্যে ছ্'জন হচ্ছেন মহিলা—বালা সরস্বতী ও রুদ্ধিণী দেবী। আর বাঙ্গালোরের রামগোপাল হচ্ছেন প্রথম পুরুন নৃত্যশিল্পী

যিনি আধুনিক মঞ্চে এই নৃত্যুকলা প্রদর্শন করে দর্শকদের ভূয়সী প্রশংসা অর্জন করেন। রামগোপালের পরে ভরত নাট্যম্-এ সাফল্য অর্জন করেছেন আর একজন প্রুষ নৃত্যুশিল্পী। নাম তাঁর ভাস্কর রায়চৌধুরী। ভারত-বিখ্যাত শিল্পী এবং ভাস্কর শ্রীদেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরীর একমাত্র পুত্র এই তরুণ নৃত্যুশিল্পী অল্প বয়সেই স্বদেশে এবং বিদেশে ভারতের ক্লাসিক্যাল নৃত্যুকলায় যে নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন তাতে তাঁর অধিকভর গৌরবোজ্জ্বল ভবিয়ৎই নয়, বিদেশেও ভারতীয় নৃত্যুকলার প্রসার সম্বন্ধে আশা পোষণ করবার যথেষ্ট কারণ বিভ্যমান।

ર

আজ থেকে এগার বৎসর পূর্বের মাদ্রাজের ভিক্টোরিয়া পাব্লিক হলে মাদ্রাজের চিফ জাষ্টিদ রাজমাগ্রার, রাজস্ব-মন্ত্রী সীতারাম রেড ডি প্রমুখ গুণী-জ্ঞানীদের উপস্থিতিতে বিংশতি বৎসর-বয়স্ক তরুণ নৃত্যশিল্পী ভাস্কর রায়চৌধুরী যেদিন 'স্ব্যনৃত্য' 'নাগনৃত্য' প্রভৃতির রূপবৈচিত্র্য প্রদর্শন করেন, সেই দিনটি তারে শিল্পী-জীবনে বিশেষ ভাবে স্বরণীয়। ভারতের ক্লাসিক্যাল নৃত্য ভরত নাট্যম্-এর শাস্ত্রামুদত নব ক্লপায়ণ দেখে দর্শকমণ্ডলী সেদিন भूक्ष विश्वास कानिसिहिलन उँक्ति व्यकुष्ठे विश्वनिमन। সমবেত দর্শকদের এই আন্ত ধারণাও অপনোদিত হয়েছিল त्य, खद्गज नांग्रेम् अधू त्यात्रात्वद्गरे वकत्त्रते वकक नृजा। ভাস্করের অঙ্গদৌষ্ঠব, লীলায়িত দেহভঙ্গি, শোভন ভঙ্গিতে ক্রত অঙ্গ সঞ্চালন এবং ছন্দোময় পদক্ষেপ এইটেই অকাট্য ভাবে প্রমাণিত করল যে, ভরত নাট্যম্-এর প্রকৃত রূপকে পরিপূর্ণ ভাবে বিকশিত করে তুলতে পারেন পুরুষ নৃত্য-শিল্পীই। এই প্রসঙ্গে প্রখ্যাত নৃত্যবিদ্ এবং ভারতীয় নুত্যকলার অন্ততম শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা প্রজেশ পাধ্যায়ের নিমোদ্ধত কথাগুলি প্রণিধানযোগ্য। তিনি

—... Bharata Natyam, is now performed by males as well, and is better executed by them. Because the type being very technical sometimes becomes very difficult for the women to be executed at its highest perfection. The time measurements in it are so very difficult that too much of hardship, practice and labour is required to master them, and at the same time agility and flexibility of the body is utterly needed. A male person at times can make a swifter movement than the females." ('Dance of India'-by Projesh Banerji, P. 134-35)

সহজাত সজনী প্রতিভার অধিকারী ভাস্কর কঠোর পরিশ্রম এবং সাধনা দ্বারা আরম্ভ করেছেন জরত নাট্যম্এর ত্বরহ আঙ্গিককে। আলারিপ্প, তিলানা এবং পদম্সমূহে তাঁর কুশলতা নৃত্যসমালোচককে স্মরণ করিয়ে
দিয়েছিল ভরত নাট্যম্-এর আর একজন নিপুণ শিল্পী
রামগোপালের কথা। কিন্তু নৃত্যুচ্ছন্দে ভরত নাট্যম্-এর
ভাবগান্তীর্য্য রূপায়ণে রামগোপালকে অভিক্রম করতে
সমর্থ হয়েছেন ভাস্কর। 'স্থ্যুনৃত্য' এবং 'নাগনৃত্য'
তাঁর অবিস্মরণীয় স্থাষ্টি। ভরত নাট্যম্-এ পুরুষ নৃত্যুশিল্পীর দেহভঙ্গিমা এবং চরণছন্দে যে কি অম্প্রথময় ভাবরসের স্থাষ্টি হতে পারে, মাদ্রাজের নৃত্যু-আসরে বিশেষ
ভাবে এই ছটি নৃত্যু সাধারণ দর্শক ও বিদগ্ধ সমালোচক
স্বাইকে সে বিষয়ে সচেতন করে তুলেছিল।

ভগবদত্ত প্রতিভাবলে এবং দীর্ঘ দিনের নির্লস সাধনা দারা ভাস্কর আজ দেশে এবং বিদেশে খ্যাতির অধিকারী হয়েছেন। কিন্তু এ কথাটা মনে রাখা প্রয়োজন যে, তাঁর প্রতিভা-বিকাশে বিশেষ ভাবে महायक रखह जांत गुरुत भतिराम। বিশ্রুতকীন্তি শিল্পীর পুত্র তিনি, পিতার নিকট থেকে উন্তরাধিকারস্ত্রে পাভ করেছেন স্জনী প্রতিভা। ভাস্কর্য্য এবং চিত্রকর্শ্বের মাধ্যমে পিতা স্বপ্তাহে যে ক্লপলোক স্বষ্টি করে রেখেছেন তা পুত্রের মনে অল্পবয়দেই সঞ্চার করেছিল রূপস্ঞ্টির প্রেরণা। কৈশোরেই নৃত্যকলার প্রতি গভীর আকর্ষণ অহুভব করেন তিনি, তা সম্ভেও কিন্তু তাঁর ছেলেবেলাকার উচ্চাভিলাষ ছিল ভারতের কোন বিশাল আরণ্য অঞ্চলে ফুক্রেট রেঞ্জার হওয়া। পিতা কিন্তু পুত্র যাতে নিয়মিত ভাবে দেহামুশীলন দারা শক্তি অর্জনে সমর্থ হয় সে বিষয়ে তৎপর হয়ে উঠলেন। ফলে মাত্র পনের বংসুর বয়সেই **ভाস্ক**র হয়ে উঠলেন প্রোফেশনাল মুষ্টিযোদ্ধা।

এমনিভাবে বছর ছই কাটবার পর অকমাৎ একটি মুভি ইডিওতে কাজ করবার স্বযোগ গ্লেরে গেলেন ভাস্কর। পিতা ছিলেন পুত্রের এই বৃদ্ধি অবলয়নের ঘোরতর বিরোধী, ভাস্কর কিন্ধ তাঁর সকলে অবিচলিত রইলেন। জেমিনি ষ্টুডিওর কর্তৃপক্ষ তখন প্রাচ্য দেশসমূহে প্রদর্শনের জন্মে চলচ্চিত্র নির্মাণে ব্যাপৃত ছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানে নৃত্যশিল্পীরূপে যোগ দিলেন ভাস্কর। যদিও তখন নির্দিষ্ট প্রণালীতে কোনপ্রকার নৃত্য-শিক্ষা তাঁর হয় নি, তথাপি বক্সিং রিং-এ তিনি যে গতিভঙ্গি আয়ন্ত করেছিলেন, উক্ত প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ তা দেখেই পরিতৃপ্ত হলেন, কেননা ঠিক এই জিনিষ্টিই চেয়েছিলেন তাঁরা।

এমনি ভাবে জেমিনির প্রায় ত্রিশটি চলচ্চিত্রে কাজ করলেন ভাস্কর। সেখানে প্রথমে ছিলেন তিনি নৃত্য-শিল্পী, তার পরে হলেন অভিনেতা, অভিনেতা থেকে হলেন যৌথনৃত্য উপস্থাপনার ভারপ্রাপ্ত Choreographer.

চলচ্চিত্রে নৃত্যশিল্পী রূপে যোগদানের সঙ্গে সঙ্গেই উপযুক্ত গুরুর নিকট ক্লাসিক্যান্স নৃত্য শিথবার সঙ্কর্ম ভাস্করের মনে উদিত হয়। ভাস্কর-জননী চারুশীলা দেবী নৃত্যকলার প্রতি পুরের অহুরাগ দেখে তাকে ওপু উৎসাহ দিয়েই কাস্ক হলেন না, উপযুক্ত গুরুর নিকট যথাযথ ভাবে ভাস্করের নৃত্যকলা শিক্ষার ব্যবস্থা—করবার জভ্যেও তৎপর হয়ে উঠলেন। প্রকৃতপক্ষে নৃত্যকলার অহুশীলনে এই শিল্পীর প্রেষ্ঠ উৎসাহদাত্রী হচ্ছেন ভার জননী এবং এত অল্প বয়সে ভাস্কর যে ক্লাসিক্যান্স নৃত্যে এতটা পারঙ্গম হতে পেরেছেন সেজ্ঞে সর্ব্বাগ্রে অভিনন্সন জানাতে হয় তাঁর জননীকে, কেননা পুরের নৃত্যশিক্ষার পথ অ্পম হয়েছিল তাঁরই আয়াসের ফলে।

থ্য অল্প বয়সে মাদ্রাজের থ্রীশ্চান কলেজে ভাস্করের যে নৃত্যাম্বন্ধান হয় তাতেই পাওয়া গিয়েছিল তাঁর ভাবী সাফল্যের পূর্ব্বাভাস। কেরালা দেশের কথাকলি নৃত্য শিক্ষা করেন তিনি গোপীনাথ এবং উদয়শঙ্করের নিকটে। তার পর ভরত নাট্যম শিখবার জন্মে তাঁর মনে প্রবল আগ্রহের সঞ্চার হয়। তার সে আকাজ্ফা চরিতার্থ হবার স্থযোগও অচিরেই ঘটে গেল। ভরত নাট্যম-এ ক্রিয়াসিদ্ধ শুরু বিধান এলাপ্লার শিশ্বত্ব গ্রহণ করে ভাস্কর একাগ্র নিষ্ঠায় ঐ নৃত্যকলায় নৈপুণ্য অর্জনের জন্ম কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হলেন এবং শেষ পর্য্যন্ত শ্রেষ্ঠ গুরুর উপযুক্ত শিশুরূপে নিজের আসন অপ্রতিষ্ঠিত করতে সক্ষম হলেন। প্রকাশ্য মঞ্চে যেদিন এই নুত্যশিল্পীর প্রথম স্বাবির্ভাব হয় সেদিনকার অনুষ্ঠান পরিচালনা করেছিলেন স্বয়ং তাঁর শুরু। নুত্যের আহুষঙ্গিক তাঁর কান্তকোমল স্থললিত সঙ্গীত প্রেকাগতে সে রাত্রিতে যেন স্থরের ইন্তজাল রচনা করেছিল।

নৃত্যশিল্পী ভাস্করের অতুলনীয় সম্পদ তাঁর কমনীয় মুখ প্রী এবং অনিশ্য দেহ সোঠব। নিয় নিত জাবে দেহামুশীলনও করে থাকেন তিনি। তিনি নিপুণ শিকারী এবং বক্সিং-এ যে তাঁর বিশেষ পটুতা আছে সেকথা আগেই বলা হয়েছে। এই সার্থক শিল্পীর মধ্যে দেহলাবণ্যের সঙ্গে শক্তির যে সমন্বয় হয়েছে তা ছর্ল্লভ এবং আক্বতিগত এই বৈশিষ্ট্যের জন্মে মঞ্চে আবির্ভাবের সঙ্গে সংক্ষেই তিনি দর্শকদের মন জিতে নেন। তারপর নৃত্য আরম্ভ করবার সঙ্গে সঙ্গের আননে যে ভাবাবেশের অভিব্যক্তি ফুটে ওঠে তা দর্শকদের যেন মন্ত্রমুগ্ধ করে ফেলে। তাঁর নৃত্য যে কেবল আঙ্গিকের দিক দিয়েই নিখু ত তেমন নয়, নৃত্যুরত অবস্থায় তাঁকে দেখলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, তিনি যেন ডুবে গেছেন কোন এক অতলস্পর্শ ভাবলোকে। শিল্পের জন্মেই শিল্পকে ভালোবাদেন ভাস্কর এবং এর জন্মে যে-কোনো ত্যাগন্ধীকার করতে প্রস্তাত তিনি।

৩

১৯৫০ সনের শেষের দিকে বাইশ জন নৃত্যশিল্পী
এবং সঙ্গীতশিল্পীর সহযোগিতায় মাদ্রাজের ভিক্টোরিয়া
পাব্লিক হলে ভাস্করের নৃত্যাহঠানের কথা পুর্বেই
বলা হয়েছে। এই অহঠানের সাফল্য তাঁকে নব প্রেরণায়
অহপ্রাণিত করে এবং নিজের দল নিয়ে ভারত-পরিক্রমায়
তিনি বের হন। এই সম্প্রদায়কর্তৃক ভারতের বিভিন্ন
অঞ্চলে প্রায় একশত নৃত্যাহঠান প্রদ্শিত হয়।

ভারত-পরিক্রমান্তে মাদ্রাজে প্রত্যাবর্তনের পর ভাররের মনে হ'ল যে, মৃত্যকলার ক্ষেত্রে প্রথাগত বন্ধনের মধ্যে গুধু গতাহুগতিকার পুনরাবৃত্তি করলে চলবে না, এ পর্যান্ত তিনি যে ধরনের অহুষ্ঠান করে এসেছেন তাতে পরিত্পু না থেকে তাঁকে নৃতন পথের সন্ধান করতে হবে। নিজের হাতে গড়া সম্প্রদায়টি তিনি ভেঙে দিলেন এবং পরবন্তী প্রচেষ্টার পরিকল্পনায় ব্যাপ্ত হলেন। নব নৃত্যুপরিকল্পনায় তিনি ক্লাসিক্যাল হিন্দু-নৃত্যের আঙ্গিক অবলখন করলেন বটে, কিন্তু বিষয়বস্তু হিসেবে গ্রহণ করলেন অভারতীয় কাহিনী। এ ক্ষেত্রে তাঁর একেবারে প্রাথমিক প্রচেষ্টার ভিত্তি হ'ল মেরি ম্যাগ্ডালীন্-এর কাহিনী।

জনসাধারণের অভিনন্দন ছাড়া ছটি শ্রেষ্ঠ সন্মান জুটেছে ভাস্করের ভাগ্যে। ১৯৫২ সালে ভারতের অক্তঅম শ্রেষ্ঠ নৃত্য-সমালোচক ই. ক্লম্ম আয়ার কলম্বো প্ল্যান এগ্জিবিশনে হিন্দু-নৃত্যের একমাত্র প্রতিনিধিক্লপে নৃত্য-কলা প্রদর্শনের জন্মে তাঁকে সিংহলে নিয়ে যান। ১৯৫৫ শালে এক বিরাট রাষ্ট্রীয় অম্চানে নৃত্য-প্রদর্শনের জন্মে তাঁকে নির্বাচিত করা হয়। অম্চান-শেষে প্রধানমন্ত্রী নেহরু তাঁকে পদক দারা ভূষিত করেন।

ভারর গুধু যে পরম্পরাগত ভরত নাট্যম্-এর অক্সতম ধারক,বাহক, ক্রিয়াসিদ্ধ এবং ব্যাখ্যাতা তাই নয়, আধুনিক কালে ভারতীয় নৃত্যকলার ভাগুারে তাঁর একটি নিজস্ব দানও আছে। তিনিই হচ্ছেন প্রথম হিন্দু নৃত্যশিল্পী যিনি ক্লাসিক্যাল নৃত্যের ত্রিভঙ্গ শৈলীকে আধুনিক কালে কার্যকরী ভাবে প্রয়োগ করবার উপযোগী ক'রে পুনকজ্জীবিত করেছেন।

ভাস্করের একটি স্বপ্ন ছিল ভারতের সীমানার বাইরে হিন্দ-নত্যের প্রচার ও প্রসারসাধন। এই উদ্দেশ্যে বৎসর · ছফেক পূর্ব্বে প্রায় নি:সম্বল অবস্থায় তিনি চলে যান আমেরিকায়। নিউ ইয়র্কে সর্ব্বসাধারণের সমক্ষে প্রথম নুত্যকলা প্রদর্শন করেই তিনি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন অতঃশর পার্ল বাক কর্ত্তক 92nd St. Y. A.-তে আয়োজিত একটি প্রোগ্রামে অপর একজন হিন্দু নৃত্য-সঙ্গীর সহযোগিতায় তাঁর একটি কনসার্ট অমুষ্ঠিত হয়। বিশ্ববিদ্যালযের উল্লোগে আমেরিকার বিভিন্ন স্থানে একক নৃত্য প্রদর্শন করে ভাস্কর নিউ ইয়র্কে ফিরে আদেন এবং হিন্দু-নুত্যে অমুরাগী জনকম্বেক আমেরিকান নৃত্য-मिल्ली निरंग এकि मध्यमाय गर्ठन करतन। नुष्णमरक थहे সম্প্রদায়ের প্রথম আবিউাব হয় ১৯৫৬ সালের শেনের দিকে ব্রুকলীন একাডেমি অব মিউজিক-এ। তার পর নিউ ইয়কে এবং মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বিভিন্ন অঞ্চলে বছবার व रात्र नुजाश्रधीन छेन्यानिज स्वारह।

আমেরিকায় শেল অয়েল কর্ত্ক নিমিত ছটি শিল্পবিষয়ক চলচ্চিত্রেও ভাস্কর নৃত্যশিল্পীর ভূমিকায়
অবতীর্ণ হয়েছেন। ১৯৬০ সালের গ্রীম্মকালে চিকাগো
মেলাতে নৃত্যকলায় ভারতের প্রতিনিধিত্ব করে তিনি তার
সম্প্রদায় সহ জেক্বস পিলো নৃত্য-উৎসবে এবং কেনেবাঙ্কপোর্ট, মেইন, সামার থিয়েটারে নৃত্যপ্রদর্শন করেন।
আমেরিকার বিখ্যাত পত্রপত্রিকাগুলিতে ভাস্করের নৃত্যকুশলতা সম্বন্ধে উচ্চুসিত প্রশংসা প্রকাশিত হয়। তার
খোলনৃত্য' এবং 'নাগনৃত্য' সম্বন্ধে The New Yorker
(May 7, 1960) লেখেন:

... "The cast includes a dancer named Bhaskar, whose astounding physical elasticity enables him to gambol with gold plates balanced on the palms of his hands and to flex his torso with an oiled, arched abandon

that makes him resemble a king cobra preparing to strike."

আমেরিকায় ভাস্কর-সম্প্রদায়ের অঞ্জলি, জয়তিশা, গৌরী, মাই-লান এবং দীনোও বেশ স্থনাম অর্জ্জন করেছেন। এই সম্প্রদায় কর্ত্ত্বক ভরত নাট্যম্, কথাকলি, কথক এবং নণিপুরী ভারতীয় ক্লাসিক্যাল নৃত্যের এই চারটি ক্লপই আমেরিকায় প্রদশিত হয়ে প্রশংশা অর্জ্জন করেছে।

আমেরিকায় ভাস্কর অত্যন্ত কর্মব্যস্ত জীবন্যাপন কর-ছেন। ওদেশে ভারতীয় নৃত্য, বিশেষভাবে ভরত নাট্যম্ যাতে জনপ্রিয়তা অর্জ্জন করে পেজন্মে তাঁর চেষ্টার অস্ত নেই। Ballet Arts-এ তিনি নিয়মিত ভাবে হিন্দু-নৃত্য শিক্ষার ক্লাস নিচ্ছেন। ভাস্কর মনে মনে এই আশা পোষণ করেন যে,
আনতিদ্র ভবিষ্যতে তিনি তাঁর আমেরিকান নৃত্য-সম্প্রদার
সহ এক ওভেছা মিশনে ভারতবর্ষে যেতে পারবেন এবং
ফেরবার সময় একদল, সঙ্গীতশিল্পীকে সঙ্গে করে নিয়ে
আগতে পারবেন আমেরিকায়। তাতে করে ভারতীয়
নৃত্য অধিকতর উপভোগ্য হবে আমেরিকারাসীদের
নিকট। নৃত্যকলার মাধ্যমে ভারত ও আমেরিকার মধ্যে
সাংস্কৃতিক যোগস্ত্র স্থাপনই শিল্পী ভাস্করের জীবনব্রত।
এই উদ্দেশ্যে তিনি নিজ সম্প্রদার সহ আমেরিকার বিভিন্ন
অঞ্চল পরিক্রমা করছেন। "শিবান্তে সন্ত পন্থান:"—
'তোমার পথ মঙ্গলম্য হোক', এই শ্ববিবাক্য
উচ্চারণ ক'রে উদীয়মান ভাস্করকে আমরা স্থাগত
জানাই।

বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

_ - -

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

অহশীলন সমিতির সর্বদিকের কাজের সঙ্গে দঙ্গে গুপ্ত-বিভাগের কাজও থুব ক্রত বেড়ে গেল। কিন্তু দেখা मिन चार्थिक अन्देन। श्रुनिनवावृत्त निजय कर्यक महत्व টাকা ফুরিয়ে গেল। সরকারী অত্যাচার বৃদ্ধি পাওয়ায় অনেক সাহায্যকারী ভয় পেল। সাধারণত: মধ্যবিত্ত গৃহস্থরাই সাহায্য করত। কিন্তু নিজের পরিবার-পরি-জনকে বিপন্ন করে সমিতিকে সাহায্য করতে ভীত হ'ল। গৃহত্যাগী সভ্যদের অন্নবন্ত্র সংগ্রহই কঠিন হ'ল। অনেকে একবেলা খেয়ে দিন কাটাতে তুরু করল। আশ্রয়ও **छरेपरा ७ अन ठिक इ'ल एए एम्टिंग लाक यार**मत সাহায্য করবার ক্ষমতা আছে তারা যথন স্বেচ্ছায় টাকা দেবে না তখন বলপূর্বক অর্থ সংগ্রহ না করে আর উপায় ক্রিত্রে ডাকাতি এমনি ভাবে করতে হবে যেন সবকার এগুলিকে স্বদেশী ডাকাতি বলে সাব্যস্ত করতে না পারে। হ'লও তাই। কোন কোন ডাকাতিতে निक्षिय थागा लात्कत भाषि इस।

টঙ্গি, শেখের নগর, নারায়ণগঞ্জ প্রভৃতি স্থানে ভাকাতি হ'ল। নারায়ণগঞ্জ শহরের জনাকীণ রাভায় যেখানে ডাকাতি হয় দেখানে একপাটি জুতা পাওয় যায়। অহসদ্ধানে মৃচি সাক্ষ্য দেয় যে, ঐ জুতা নারায়ণগঞ্জ স্থলের ডিল মাষ্টারের। অবশ্য এই প্রমাণেই তার কোন সাজা হয় নি, যদিও তিনি নারায়ণগঞ্জ শাখায় নেতৃস্থানীয় ছিলেন।

প্রকৃতপক্ষে বাড়রা ডাকাতি হওয়ার পর থেকেই সরকার ও দেশের লোক বৃঝতে পারে যে বিপ্লব-সমিতি অর্থ সংগ্রহের জন্ম ডাকাতি করছে। বাড়রা ঢাকা জেলার দদর মহকুমার অন্তর্গত একটি গ্রাম। ডাকাতি করে ফেরার পথে প্লিসের সঙ্গে গংগ্রহয়। স্বন্ধ পরিসর নদীর ছই তীর থেকে তাদের নৌকার উপর আক্রমণ হয়। ধলেশ্বরী নদীর উপর একটা প্লিস ষ্টেমলঞ্চও অম্পরণ করে নৌকো ধরার চেষ্টা করে। এই সংঘর্ষে উভয়পক্ষেই গুলি চলে এবং হতাহত হয়। সশস্ত্র প্লিস অপর পক্ষের পান্টা আক্রমণে পর্যুদন্ত হয়ে ক্রত পলায়নকরে এবং ষ্টিমলঞ্চ-আরোহী সশস্ত্র প্লিসও পরাজিত হয়।

এই যুদ্ধে ক্ষীরোদ, ঘোষের হাতে মণিবদ্ধের নীচে

র্ভাল একদিক দিয়ে বিদ্ধ হয়ে অপরদিক দিয়ে বেরিয়ে যায়। আরও লোক আচত হয়েছিল। পোপাল সেন গুলিবিদ্ধ হয়ে প্রাণত্যাগ করে। পুলিস জীবিত, মৃত বা আহত কোন বিপ্লবীকেই ধরতে পারে নি।

এই ডাকাতির পরিকল্পনা ও নির্দেশ পুলিনবাবুর। পরিচালনা করেন আন্ততোষ দাসগুপ্ত। তথন পুলিনবাবুর পরেই ছিল তার স্থান সমিতিতে। পরিচালনাকার্যে আন্তবাবুর প্রধান সহকারী ছিলেন শিশির রায় ও শান্তিপদ মুখাজি। এই ডাকাতিতে তৈলোক্যবাবু এবং সতীশ দাশগুপ্তও (স্বামী সত্যানন্দ) যোগদান কবেন।

বাড়রা ডাকাতির সংবাদে সমগ্র দেশে প্রবল উত্তেজনার সঞ্চার করে। সকলেই বুঝতে পারল যে, এরা সাধারণ ডাকাত নয়। যুবকদের সঙ্গে তিন-চারিটার বেশী বন্দুক ছিল না। বহু সংখ্যক পুলিস। সকলের হাতেই রাইফেল। যুবকগণ ছিল নৌকায়। পুলিস তীরে এবং ষ্টিমলঞ্চে। প্রবল পরাক্রমশালী ব্রিটিশ আজ মৃষ্টিমেয় বাছালী যুবকের কাছে পরাজিত হ'ল। সকলেই গর্ব অফ্ভব করল। নদীর ছই তীরের গ্রামের অগণিত অধিবাসীরা হতবাক্ বিশ্বমে যুবকদের কার্যকলাপ লক্ষ্য করেছিল।

এই সময়ই পূর্ববেক্ত ফরিদপুর জেলার অস্তর্গত নড়িয়া প্রামের প্রকাণ্ড বাজার আক্রাস্ত হয় এবং বহু সহস্র টাক। লুফিত হয়। সরকার ও দেশবাসী সকলেই অসুমান করল যে, অফুশীলন সমিতির সভ্যরাই এ কাজ করেছে

পি. মিত্র মহাশ্যের অহুমোদন ও জ্ঞাতদারে এ সমস্ত কাজ সংঘটিত হয়। ডাকাতি-দারা প্রাপ্ত অর্থের হিদাবসহ কাগজপত্র এবং সমিতির শুপ্ত কার্যাবলী সংক্রাম্ত
চিঠিপত্র তার নিকট প্রেরিত হয়েছিল। অহুশীলন-সমিতির
শুপ্ত কার্যাবলীর সঙ্গে মিত্র মহাশ্যের সম্পর্ক প্রমাণিত
করবার জল্ল যখন প্লিস তার বাড়ী খানাতল্লাসী করে,
তখন এই সমস্ত কাগজপত্র ও চিঠি তার বাড়ীতেই
ছিল। কিন্তু অত্যন্ত স্থকৌশলে গোপনে সেগুলি সরিয়ে
ফেলা হয়। এ ব্যাপারে আলিপুরের সরকারী উকিল
হেমেন্দ্র মিত্রের অনেক সাহায্য পাওয়া গিয়েছিল বলে
শুনেছি।

এতেই নোঝা যাবে যে, ব্রিটিশ সরকার সমিতির কার্যাবলীর জন্ম বিশেশ চি স্থিত ও শঙ্কিত হ'ল। সহস্র সহস্র যুবকের ডিল, প্যারেড ও ক্বত্রিম যুদ্ধ সবই যে বিপ্লবের আয়োজন, এ কথা তারা বুঝতে পারল। এরা স্থানিকত এবং স্থান্তিত হয়ে অপরাজেয় হওয়ার পূর্বেই এদেরকে অঙ্কুরে বিনাশ করা বৃদ্ধিমানের কাজ মনে করে বিশাস্থাতকের সন্ধানে সরকার ব্যাপৃত হ'ল। কিন্তু সমিতির সভ্যদের মধ্যে যেই বিশাস্থাতক হত তাকেই সরকার আর পুঁজে পেত না। অকুমার রমনার এবং বীরেন গাঙ্গুলী পদ্মানদীর চরে এই অপরাধে মৃত্যুদ্তে দণ্ডিত হয়। অকুমারের মৃতদেহ ওদের হস্তগত হওয়ায় বৃন্নতে পারল এ সমস্ত লোক কোথায় যায়। অস্থালন দ্মিতিকে ধ্বংস করবার জন্ম বিটিশ সরকার দেশব্যাপী আয়োজন করল।

ঢাকার জেলা ম্যাজিষ্টুটে বি. সি. এলেন। অস্থালন সমিতি ধ্বংসের কার্যে অগ্রণী হলেন। সমিতির কার্যাবলী সম্বলিত কাগজপত্র-সহ উচ্চতম কর্তৃপক্ষের নিকট রিপোর্ট পাঠালেন যে অবিলম্বে সমিতি বিনাশ না করলে অনিষ্ট ভয়ানক হলে। অবিলম্বে দমন-নীতি চালাবার অস্মতি চাইলেন। নিজেই কর্তৃপক্ষকে সব বুঝিয়ে বলার জন্ম কলকাতা রওনা হলেন। পথে গোয়ালনক্দ ষ্টেশনে বিপ্লবী কর্মীদের দারা গুলিবিদ্ধ হন, আক্রমণকারীরা যাত্রীর ভিজে মিলিয়ে যায়। এর পর এলেন সাহেবের নাম আর কেউ শুনতে পায় নি। ব্রিটিশ সরকারও এলেন সাহেব জীবিত কি মৃত তা প্রকাশ করে নি।

মেদিনীপুরে বিপ্লবী সমিতির কাজ পূর্ণোভমে চলছিল। পরলোকগত জ্ঞান বস্থ মহাশয় ছিলেন পরিচালক এবং সত্যেন বস্থ, হেম দাস প্রভৃতি প্রধান কর্মী। কুদিরাম বস্থ ছিলেন তখন বালক কর্মী।

১৯০৮ मन्हे मज्जः कत्र भूत्र त्वामा वित्यकात्र त्वा करन সব কিছু প্রকাশ হয়ে পড়ে যে, দেশের উদ্ধারের জন্ম এদেশের যুবকরা বোমা-বন্দুক নিয়ে শত্রুর বিরুদ্ধে সংগ্রামে জয়ী হওয়ার জন্ম প্রস্তুত হচ্ছে। কলকাতার অত্যাচারী প্রধান প্রেদিডেন্সি ম্যাজিষ্ট্রেট কিংশকোর্ড তখন মজঃফরপুরে বদলী হয়েছে। সেধানে তাকে হত্যা করবার জন্ম কুদিরাম বহু ও প্রফুল চাকী প্রেরিত হন। ছ্রভাগ্যবশত: তারা যে গাড়ীতে বোমা নিকেপ করেন সেখানে কিংস্ফোর্ডের বদলে জজ কেনেডির পরিবারের ত্ত্রন মহিলা ছিলেন। তারা ত্ত্তনেই মারা যায়। কুদিরাম বস্থ ও প্রেফুল্ল চাকী ঘটনাস্থল থেকে পলায়ন করতে সমর্থ হন। কিন্তু প্রফুল্ল চাকী মোকামা ঘাট্রপ্রেশনে ইনস্পেক্টর নন্দলাল বাঁড়ুজ্যে কর্তৃক ধৃত হওয়ার উপক্রম হলে রিভলভার দিয়ে আত্মহত্যা করেন। বিদেশী শাস্কের ফাঁসি কাঠে না ঝুলে নিজ হাতেই মৃত্যু বরণ করা শ্রের মনে করেন।

क्र्मिताम रक्ष थात्र हिस्म मारेन प्रवर्णी अक

রেলওরে ষ্টেশনে গ্রেপ্তার হন। বিচারে তার কাঁণি হয়।
তিনি ছিলেন মৃত্যুভয়রহিত। হাসিমূখে কাঁসির মঞ্চে
আরোহণ করেন। শত শত বৎসরের পরাধীনতাজনিত
ভীক্তার অন্ধকারে বিহাৎ চমকে উঠল। বাংলার প্রথম
শহীদ ক্ষ্দিরাম ও প্রফুল্ল চাকীর নিতাক আম্বনান
দেশের যুবকদের মন থেকে ভীক্তা, হীনতা, ছুর্বলতা দ্র
হয়ে গেল।

আমি তখন নারায়ণগঞ্জ হাইস্কুলে পড়ি। কুলিরাথের কাঁসির দিন আমরা খালি পায়ে শুধু চাদর গায়ে দিয়ে স্কুলে গিয়ে সমস্ত ছাত্রদের একতা করে স্কুল থেকে বেরিয়ে এসে শোভাযাতা করে নীরবে শংর প্রদক্ষিণ করলাম।

মাণিকতলার বোমার কারখানা আবিষ্কৃত হ'ল।
স্থিকিয়া খ্রীটেও এক বাড়ীতে বোমা আবিষ্কৃত হ'ল।
সারা দেশব্যাপী ধরপাকড় ও খানাতলাসীর বহা ব্যে
গেল। অরবিন্দ ঘোদ, বারীন ঘোদ, উল্লাসকর দন্ত,
কুমচন্দ্র দাস, উপেন বন্দ্যোপাধ্যায়, নিখিলেশ, অবিনাশ
ভট্টাচার্য, সত্যেন বস্থু, কানাইলাল দন্ত, নরেন গোস্বামী
প্রভৃতি আরও অনেকে গ্রেপ্তার হ'ল।

অহশীলন সমিতি বে-আইনী ঘোষিত হ'ল। সমিতির সমস্ত সম্পত্তি সরকার বাজেয়াপ্ত করল। প্রকাশ্য সমিতি ভেঙ্গে গেল বটে, কিন্তু কিছুদিনের মধ্যেই সমিতি সম্পূর্ণ গুপ্ত ভাবে আবার জেগে উঠল।

১৯০৮ সনের ডিপেম্বর মাসে ঢাকায় পুলিনবাব্ ও ভূপেশ নাগ ১৮১৮ সনের তিন আইনে গ্রেপ্তার হলেন। সারা বাংলায় আরও সাতজন তিন আইনে গ্রেপ্তার হলেন ভামস্থলর চক্রবর্তা, শচীক্রপ্রসাদ বস্থ, অমিনীক্রমার দত্ত, কৃষ্ণক্রমার মিত্র, মনোরপ্তন গুহঠাকুরতা, সতীশ চটোপাধ্যায় ও স্ববোধ মল্লিক। এদের মধ্যে প্লিন দাস, ভূপেশ নাগ ও স্ববোধ মল্লিক বিপ্লবী দলের সম্পূর্ণ ভাবে যুক্ত ছিলেন। বাকি কয়জন কম্বেশী সহাম্ভূতিশীল ছিলেন।

ঢাকার সমিতির কেন্দ্র বজপুরী উঠে গেল। সেখানে যে সমস্ত গৃহত্যাগী সভ্য থাকতেন তারা চারদিকে ছড়িয়ে গেলেন। এদের অনেকের নামে গ্রেপ্তারী প্রোয়ানা ছিল।

শবিতি নে-আইনী ঘোষণা করার পর অমৃত হাজরা এবং আর কয়জন ময়মনসিং গোলোকপুরের জমিদার কুমার উপেল্রচন্দ্র রায়চৌধুরীর কাছে আশ্রয় পান। তিনি ছিলেন সমিতির গৃহী সভ্য। সমিতির পূর্ণ সমর্থক দিনাজপুরের প্রাদিদ্ধ উকীল সতীশ রায় মহাশয় অনেককে আশ্রয় দেন। কয়েক বৎসর পর আমি তথন পলাতক। আমার নানে যুদ্ধোদ্যম-ষড়যন্ত্র যামলার গ্রেপ্তারী পরোমানা আছে। ডবনও দিনাজপুর গিয়ে সমিতি পুনর্গঠনের কাজে সতীশবাবুর পূর্ণ সমর্থন লাভ করেছি।

ঢাকা জেলার অন্তর্গত মাণিকগঞ্জ মহকুমার প্রশিদ্ধ মোকার রজনী বসাক মহাশয় ছিলেন সমিতির সভ্য। তিনি তার উপার্জিত অর্থ সংকার্যে দান করতেন। নিজ গ্রহে বহু ছেলেকে রেখে তিনি থাকা-খাওয়া এবং লেখা-পড়ার সমস্ত ব্যয়ভার বহন করতেন। এও আমাদের একটা প্রধান আশ্রম্থান হয়ে উঠেছিল। মাণিকগঞ্জে আমাদের খুব স্থবিধে ছিল এই যে, ওথানকার হাইস্থলের হেডমান্টার রজনীবাবু, দ্বীমার টেশনের মান্টার, পোই-মাষ্টার: অনেক গণ্যমান্ত উকীল-মোক্তার এবং ব্যবদায়ী, পমিতির দভ্য ছিলেন। মাণিকগঞ্জ মহকুমার অন্তর্গত তিলির প্রতিভাশালী ব্যক্তি যোগেল্র রায় মহাশয়ও সমিতির ছত্রভঙ্গ সভ্যদের আশ্রয়স্থলে ছিলেন। এ ছাড়াও আর যার। সনিতির সভ্য এবং আশ্রমদাতা ছিলেন তাদের মধ্যে—মাদারীপুরের অন্তর্গত বাজিতপুরের জমিদার মণীক্ত মজুমদার, গৌরীপুরের (ময়মনসিং) চারি আনার জমিদার-ম্যানেজার অন্নদাবাবু, নোয়াখালীর অন্তর্গত দেবপাড়ার প্রসিদ্ধ ধনী, সন্মানী ঠাকুর বংশের বড় কর্তা সারদা ঠাকুর মহাশয়ের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

যারা কৃলকাতা এসে পড়ল তাদের আশ্রমের জন্ম
পি. মিত্র মহাশয় সতীশ বস্তকে নির্দেশ দিলেন। তিনি
১৯, কর্ণওয়ালিশ দ্রীটের সমিতির কেল্রে পলাতকদের
থাকবার ব্যবস্থা করে দিলেন। কিছুদিন অবশ্য আশুতোষ
দাসগুপ্ত ও বীরেন চ্যাটার্জি শ্রামবাজারে ঘর ভাড়া করে
থাকতেন। পরে সকলেই সমিতির কেল্রে গিয়ে ওঠেন।
আশুবার্ট পলাতক সকলকে খোঁজ-খবর করে একত্রিত
করেন। পি. মিত্র মহাশয় সমিতির সভ্যদের মনোবলবৃদ্ধি ও স্থশুঞ্জল করার জন্ম এই সময় প্রাণায়ায়, যোগসাধনা এবং চাতুর্মান্থ করাতেন। মিত্র মহাশয়ের এসবে বিশ্বাস ছিল এবং নিজে ভালভাবেই জানতেন।

১৯১০ দনে কানাই ধর লেনে যখন একট। বাসা করে
সমিতির গৃহত্যাগী সভ্যরা বাস করছিলেন, তখন আর্থিক
হরবন্ধা এমন হয়ে পড়েছিল যে, সভ্যরা মাঝে মাঝে
অনাহারে দিনাতিপাত করতে বাধ্য হরেছেন। আন্ত
দাশগুপ্ত মাঝে মাঝে লোকের হুয়ারে হুয়ারে ভিক্লা
করে আহার্য সংগ্রহ করে স্বাই মিলে আহার করতেন।
কিছুদিনের মধ্যেই ফরিদপুর শহরের কাছে একটা
ভাকাতিতে কিছু অর্থলাভ হয়।

বে-আইনী ঘোষিত হওয়ায় আমাদের নারায়ণগঞ্জ

শাখা-সামাতও বিভিন্ন হয়। আমরা এর এডিও রফার জ্ঞাদুচ্-সঞ্চল মধ্য কাজ চালিয়ে যাওয়ার সিদ্ধান্ত করলাম। কালীরবাঙার আমলাপাড়ার প্রধান রাস্তায় কয়েকখানা ঘরের পেছনে একটা বৃড় ঘর ভাড়া করলাম। প্রকাশ্য সমিতিতে যারা যোগ দিয়েছিলেন পরিবতিত অবস্থায় তাদের মধ্যে থেকে নিষ্ঠাবান বিশ্বাসয়োগ্য সভ্যগণকে বাছাই করতে আরম্ভ করলাম। এদের নধ্যে ছিল-- র গ্রাকান্ত রায়, সীতানাথ দাস, গুণেল্র সেন, चानिতा नख. नानीकांख नत्न्याभाषाय, (श्राम्य ध्रत, নগেল্র চৌধুরা প্রভৃতি। এই ভাড়া-করা ঘরে আমরা বিশ্বাদী গভালের নিয়ে ব্যায়াম, ছোরাবেলা, যুযুৎস্ক, বক্সিং চালিয়ে থেতে লাগলাম। তরবারি ও বড় লাঠি-খেলা এখানে প্রবর্তন করা সম্ভব হয় নি। তা ছাড়া সমিতির আদর্শ সধ্বয়ে আলোচনা, স্বদেশ প্রেমোদীপক পুস্তুক, নানা দেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাস, স্বামী বিবেকানন্দ, যোগেন্দ্র বিভাভূষণ, বঙ্কিমচন্দ্র প্রভৃতির পুস্তকাবলী গোপনে গড়ানোও আলোচনার ব্যবস্থা হ'ল। এই গুপ্ত আড্ডায় পমিতির বিশিষ্ট সাহগী কর্মী শান্তিপদ মুখোপাধ্যায় এবং আরও কয়েকজন এসে বাস করেন।

নারাধণগঞ্জে আমরা কিছু অন্তও সংগ্রহ করলাম।
এম. ডেভিড কোং-এর ম্যানেজার মরগ্যান সাহেবের
বাংলো থেকে তার সমস্ত অন্ত আমাদের হাতে এসে
পড়ল। আরও কয়েক জায়গা থেকেও রিভলবার
সংগৃহীত হয়। জার্মানী থেকে রিভলবার আনার চেষ্টা
করতে গিয়ে আমার সহপাঠা ব্রজ্বল্লভ দাদ কারাদণ্ড
লাভ করে। কয়েকটা রিভলবার ডাকে আসে। পুলিশ
টের পেয়ে ডাক-পিওনকে দিয়ে বিলি করার সঙ্গে সঙ্গে
ব্রজ্বল্লভকে গ্রেপ্তার করা হর। তথন তার বয়দ পনেরো
বংসরের বেশী নয়।

তথন বৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী ছিলেন নারায়ণগঞ্জ
মহকুমার অন্তর্গত সাটিরপাড়া আনে হাইকুলের ছাত্র।
তিনি, যত্নাথ চক্রবর্তী ও বিনোদ কিছু অক্সদং নারায়ণগঞ্জ নদীতে একটা নোকায় গ্রেপ্তার হয়। পরে পুলিশ
তাদের নামে নোকা চুরির মিথ্যা মামলা দায়ের করে
এবং দণ্ডিত করে। পুলিশের সহায়ক মুসলমান গুণ্ডার
সঙ্গে মারামারিতে একজন নামকরা গুণ্ডা আহত হয়।
তার ফলে মামলায় আদিত্য দক্ত প্রভৃতির সাজা হয়।

১৯০৯ সনে রাজেন্দ্রের ট্রেন-ডাকাতি হয়। নারায়ণ-গঞ্জ থেকে কিছু টাকা ময়মনসিংধ যাওয়ার কথা ছিল। ট্রেন রাজেন্দ্রপুর ষ্টেশনের কাছাকাছি আসতেই টাকা ান্ত্র থাকেমনকারার। গাড়া থামিয়ে রেল-লাইনের হ'পাশের শালবনের মধ্য দিয়ে পালিয়ে যায়। ইহাই আমাদের দেশে প্রথম ট্রেন-ডাকাতি। দেশে পুবই উত্তেজনা হয়। এ প্রসঙ্গে স্বরেশ সেনের নাম পুব প্রসিদ্ধি লাভ করে। নারায়ণগঞ্জে রজনীকাস্ত রায়, সীতানাথ দাস এবং সন্তবত গুণেন্দ্র সেন গ্রেপ্তার হয়। যদিও এরা ডাকাতিতে অংশ গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু প্রমাণাভাবে মুক্তিলাভ করে। পরে পূর্ববঙ্গ সরকার সীতানাথ দাসকে ঢাকা কলেজ থেকে বহিদ্ধার করে দেয়। এর পরেই নারায়ণগঞ্জের নিকট গোপচরে ধলেশ্বরী নদীর উপর ডাকাতি হয়। এবারও রজনীকান্ত রায় এবং গুনেন্দ্র প্রভৃতি গ্রেপ্তার হয় কিন্তু প্রমাণাভাবে মুক্তিলাভ করে।

এই গময়েই সমিতির পুনর্গঠন হয়। মাখনলাল সেন সমিতির প্রধান নেতা হন। তিনি ছিলেন তার নিজ-প্রামে বিক্রমপুরের সোনারং গ্রামের জাতীয় বিভালয়ের প্রধান শিক্ষন। এই বিভালয় ও স্কুল-বোর্ডিং হয় সমিতির প্রধান কেন্দ্র। কলকাতা এবং অন্তান্ত জায়গা থেকে অনেক পলাতক বিচ্ছিন্ন সভ্য ফিরে এলেন সোনারং কেন্দ্রে। স্কুলের সব শিক্ষকই সমিতির বিশ্বাস্থোগ্য গৃহ-তাগী সভ্য ছিলেন এবং ছাত্রদের মধ্যেও অনেকে। ঢাকা কেন্দ্রের বন্ত্রপুরীর মতই আবার সোনারং কেন্দ্র গড়ে উঠল।

তথন নেতৃত্ব-স্থলে মাথনবাবুর পরেই স্থান ছিল নরেন্দ্রমোহন সেনের। তার দৃষ্ণতা, উৎসাহ এবং দৃঢ়সঙ্কল্পতার ফলে সমিতি পুনরায় নব-জীবন লাভ করে। নরেনবাবুর নেতৃত্বেই রাজনগর, মোহনপুর বাজার, ঘড়িসার এবং আরও কয়েকটা ডাকাতি সাফল্যলাভ করায় সমিতি কিছু অর্থলাভ করে। সোনারং-এ সমিতির কেন্দ্র স্থাপিত হওধায় নারায়ণগঞ্জের শাখা তার সঙ্গে যুক্ত হয় এবং সোনারং-এর নেতৃত্বাধীনে চলতে থাকে। কিছু-দিনের মধ্যে পুলিনবাবু মুক্তিলাভ করে ঢাকায় এসে সমিতির সভ্যদের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন করে সমিতির নানা জেলার সভ্যগণকৈ সোনারং কেল্কের নিয়ন্ত্রণাধীনে কাজ করতে নির্দেশ দেন।

নারায়ণগঞ্জে পুলিদের উৎপাত ভীষণ বৃদ্ধি পেতে লাগল। কয়েকজন সভ্য বিশেষ করে, দীতানাথ দাস ও আদিতা দত্তের অবস্থা এমন হ'ল যে, ওদের কাজ-কর্ম একেবারে বন্ধ হওয়ার উপক্রম। বাধ্য হয়ে সোনারং কেল্রকে থমর দিলাম, যদি গৃহত্যাগী সভ্যের প্রয়োজন

থাকে তবে ওদেবকে অবি**লখে** পাঠণতে পারি। যদিও আমবা ক্ষেকজন সভ্যই গৃহত্যাগ ক্বার জন্ম সদাক্ষণা প্রস্তুত ছিলাম তথাপি আমি এবং আবও জনকষেক তখনও পুলিদেব তেমন সন্দেহেব পাত্র হযে দাঁড়াই নি। স্থতবাং আবও কিছুদিন আমাদেব এখানে থেকেই কাজ-কৰ্ম চালান সম্ভব ছিল। এমনি অবস্থায একদিন নলিনী-কিশোব গুছ মহাণ্য সন্ধাব সময আমাকে সংবাদ দেন দীতানাথ দাদকে গৃহত্যাগ করিযে অবিলম্বে দোনাবং পাঠাবাব জন্ম। সীতানাথ দাসকে ডেকে কেন্দ্রেব নির্দেশ জানালাম। সে দানশে দেদিন শেষ বাত্রিব অন্ধকাবে পিতামাতা, ভাইবোন, শ্যাব শাষ্টি যুবতী স্ত্রী সব প্রবিত্যাগ করে স্বাধীনতা সংগ্রামের অতি কঠিন জীবন-যাপনেৰ জন্ম গৃহত্যাগ কৰলেন। তিনি ছিলেন তাৰ পি তাব জ্যে। পুএ, সংসাবেব ভবসাস্থন। ছাত্র হিসেবেও তিনি ছিলেন মেধাবী। সোনাব বেল্লে কিছুদিন থেকে তিনি গেলেন ফেণী মহকুমা শৃতবেব স্থুলেব শিক্ষকতা কার্য নিবে সমিতিব কাজ কববাব জন্ম। সেথানে তিনি পৰিচা দিয়েছিনেন তাৰ ঢাক। কলেজেৰ সহপাঠী স্থবেন্দ্ৰ-কিশোব নাদেব নাবে। বিশ্ববিভালযেব প্ৰীক্ষায় তুজনেই পাদ কৰেছিলেন। স্থাতা পেথানে অমুদন্ধান কৰলে ২ঠাৎ প্রকাশিত : ওয়াব ভয় ছিল না। এখানে বিশেষ ভাবে উৰ্বেখযোগ্য যে, সীতানাথ দাসেব পক্ষে পলায়ন কবাও খুব সহজ কাজ ছিল না। পুলিস যে ওধু তাকে দাবাদিন অনুধ্বন ক্ৰত তা নয়, বাজিতেও মাঝে মাঝে এদে জাণিয়ে দেখে যে ৩, ঠিক বাডিতে আছে কিনা।

কিছুদিনের মন্যেই পুন্রায় খবর পেয়ে আদিতা দত্তকে সোনাবং কেল্রে পাঠাই সীতানাথ দাসের মত। ক্রমে ব্যেশ আচার্য, ববীক্র সেন, ব্যেশ চৌধুবী প্রভৃতি গৃহত্যাগ করে সোনাবং গ্যন ক্রেন।

শোনাব' বোর্ডিং-এ ঠাকুব-চাকব বাথবাব নিয়ম
ছিল না। স্থুলেব শিক্ষক ও ছাত্রদেবই সব কাজ কবতে
হ'ত। গৃহত্যাগ কবে সোনাবং বোর্ডি-এ গিয়ে অনেক
সভ্যকেই প্রথমে পাচক ও ভত্তের কাজ কবতে হত।
আহাব, বিহাব, পোসাক-পবিচ্ছদে বিলাসিতা থাকতে
পাবত না। গৃহত্যাগী সভ্যদেব সোনাবং কেক্রে কিছুদিন
থাকুবাৰ বাব মফ:স্বলে সমিতিব কাজে পাঠান হ'ত।

১৯১০ সনেব এপ্রিল মাদে আমাব পিতৃদেব পবলোক গমন কবেন। সঙ্গে সঙ্গে আমাব জীবনেব এক অধ্যায শেষ হবে যায়। যদিও আমাব ব্যস তথ্ন মাত্র যোল, কিন্তু জ্যেষ্ঠপুত্র হিসেবে আমাব উপবই সব এসে গেল। যদিও ন্মাতৃদেবী সংসাব চালাবাব মত বৃদ্ধি ও ক্ষমতা রাধতেন কিন্তু একজন পুরুষ তত্বাবধায়কেব একান্তই প্রযোজন ছিল। তাছাড়া পিতৃদেবেব জীবিতাবস্থায় কথনও জানতে পাবি নি কি আছে আব নেই।

সমস্ত কাগজপত পবীক্ষা কবে এবং যাদেব সঙ্গে লেনদেনেব সম্পর্ক ছিল তাদেব সঙ্গে কথাবার্তা বলে বৃথতে
পাবলাম যে, বৃদ্ধি কবে চলে পিতৃদন্ত অর্থ ঠিকভাবে
বাটাতে পাবলে শুধু পবিবাব প্রতিপালনই সম্ভব হবে
তা নম, প্রচুব ধন-সম্পত্তির মালিক ২যে স্থাবে দিন্যাপন
কবতে পাবব। আব এক টা কথা বৃনতে পাবলাম এই
যে, কেবল শোচনীয় দাবিদ্রাই বিপ্লবী-জীবনেব
অগ্রগতিব প্রতিবন্ধক নয়, প্রচুব ধন-সম্পত্তিও সমভাবে
নাধা স্বরূপ হযে দাঁডায়।

পি গুদেবের মৃত্যুব অব্যবহিত পবেই আমি জ্বাক্রাস্ত श्रय वद्यानित नियानां वि हिनाम। अर्व अर्व मःनादव ভবিষ্যৎ, নিজেব কর্তব্য ভেবে স্থিব ববলাম কোন প্রলোভনেই বিপ্লবী-জীবনেব যে ব্রত গ্রহণ কবেছি তা (थर विकृत कर ना। व विषय यामाव मा इसवीव काह থেকে যথেষ্ট উৎসাহ পেযেছি। তিনি বসলেন, "তুমি তোমাৰ কৰ্তব্য কৰতে থাক। কোন কিছুব জ্ঞাই তোমাকে ব্রত পবিত্যাগ কবতে হবে না। আমাদেব দিন একবকমে চলে যাবে।" এমনি কবেই তিনি আমায় চিবকাল সাহায্য কবেছেন এবং উৎসাহ দিবেছেন। তিনি ममख विक्षती यूवकामवरे निष्क्रत मखानित मङ निर्वाचन। দেকালেব বিপ্লবীবাও তাকে মাষেব শ্রদ্ধা দান কবেছেন। প্ৰবৰ্তী জীবনে যখন আমি বছবেৰ প্ৰ বছৰ কাৰাগাৰে দিন কাটিষেছি তথনও আমাব অত্নপস্থিতিতে তিনি বিপ্লবীদেব আশ্রা, আহাব ও অর্থ দিয়ে সাহায্য কবেছেন। কোনদিনই তাকে আমি ভীত হতে দেখি নি। পুनित्य बाब्याहार जिले छैरवित्व वश्य कर्त्यह्म। তাৰ চাৰিপুত্ৰে। মধ্যে যখন তিন পুত্ৰই কাৰাগাৰে তখনও তিনি দিশেহাবাহন নি। কথেক বাব এমন হযেছে যে. এক জাষগা থেকে আব এক জাষগায় অন্ত্ৰণন্ত্ৰ নিষে या अया कार कार कि दिन शिमार वार विश्वन ना घर है रम अन्न মা বিভলবাৰ, পিন্তল ইত্যাদি আমাদেৰ কাছ থেকে निर्व कार्ष वाथर इन-"(सर्यरभव क मत्मर कवरन ना, আমাব হাতে দে।"

শুধুমা ও ভাইবা নয, আমাব ভগ্নিপতি ঢাকাব উকীল মনোবঞ্জনবাৰু অহশীলন সমিতিব সঙ্গে যুক্ত হয়ে পড়েন এবং তাব বাদা সমিতিব একটা আশ্রয কেন্দ্র হধে দাঁড়ায। ঢাকাব শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় আমাব আপন পিসত্ত ভাই। ছেলেবেলা থেকেই দেশপ্রেমেব মধ্য দিয়ে অফ্শীলন সমিতির সঙ্গে ধনিষ্ঠ ভাবে জড়িত হয়ে পড়েন। মনোরঞ্জনবাবুর বাসায় একজন বোবা থাকত। সে কলকাতা মুক-বধির বিভালয় থেকে কিছু কথা বলতে শিখেছিল। দে অনেককেই চিনত, কিন্তু গোয়েন্দা-পুলিশ যখন তাকে থানায় নিম্নে গিয়ে নানা প্রলোভন ও ভয় দেখাত, সে কোনদিনই বিশাদ্যাতকতা করে নি। আমাদের বাড়ির ভূত্যদের বিশ্বস্ততার কথা উল্লেখ করেছি। একবার কেবল আমাদের এক ভৃত্যের গতি-বিধিতে মা দশিখান হয়ে এক ঘরে আবদ্ধ করে বললেন — "সমস্ত সত্যি করে বল, নইলে এখনই তোকে মেরে ফেলা হবে। আমি হুকুম দিয়ে তোকে হত্যা করাব।" ভাষে সমস্ত স্বীকারোক্তি করে বলে যে, সেপুলিশের ডেপুটি-স্থার মনোমোহন চক্রবতীর নিযুক্ত লোক। অনেক চেষ্টা করে সে এ বাড়িতে নিযুক্ত হয়েছে। সে গোয়েন্দা-পুলিশের নির্দিষ্ট বেতন ও ভাতা পায়। আর বিপজনক কাজে নিযুক্ত আছে বলে কিছু অতিরিক টাকা পায়। পরে আমার মায়ের পা জড়িয়ে ধরে বলে -- "आयाय त्रका कक्रन, প্রাণে মারবেন না। জীবনে আমি আর এমন কাজ করব ন।। সব ছেড়ে দিয়ে দেশে চলে যাব i" বাড়ির সকলকে সতর্ক করে দিয়ে মা তাকে তার প্রাপ্য বেতন দিলেন ও চাকরি থেকে বর্থান্ত করলেন।

ঢাকায় আমাদের পাড়ায় আশে পাশের সকলের সঙ্গে আমরা সৌহার্দ বজায় রেখে চলতাম। মা ও ভগ্নিরাও এ সমস্ত বাড়ির মেয়েদের সঙ্গে আলাপ করে রাখতেন যাতে বিপদের মুম্য সাহায্য পাওয়া যায়। আমাদের অবাঞ্নীয় বাড়ীর সামনে যাতে আপতে পারে, তার ব্যবস্থ: দেখতেন মনোরঞ্জন বাবু। পাড়ায় কয়েক ঘর মুদলমান গাড়োয়ান বাদ করত। এদের আচার-ব্যবহার, কথাবার্তা অত্যন্ত অল্লীল ও বিরক্তিকর ছিল। পাড়া ত নোংরা করে রাখতই, স্থবিধে পেলে ছোটখাট জিনিসও চুরি করত। আমাদের বাড়ি থেকেও ছু'একবার করেছে। পাড়ার লোক এদেরকে ভুলে দেওয়ার জন্ম সরকারের কাছে নানা ভাবে চেষ্টা করেছে। কিন্তু মনোরঞ্জন বাবুর চেষ্টায় এ ममख पति प्रमनमान वाखशादा रह नि । श्रीनम अरपतरक হাত করে আমাদের বাড়ির তথ্য জানবার চেষ্টা করেছে। বাড়ি এবং আন্তাবলে বদে গোয়েন্দারা আমাদের বাড়ীর উপর নজর দিতে প্রচেষ্ট হয়েছে, কিন্তু কোন দিনই এরা বিশ্বাসঘাতকতা করে নি। যদিও এরা সাধারণত অপরাধ-প্রবণ লোক ছিল, চুরির দায়ে প্রায়ই থানায় যেতে হ'ত

এবং পুলিশের কুনজরে পড়লে রুজি-রোজগার বন্ধ হয়ে যেত কিন্তু কোনদিনই আমাদের গতিবিধির থবর পুলিশকে দেয় নি। বরং তাদের থবরই আমাদের কাছে আনেক সময় পৌছে দিয়েছে। সেকালে এত মোটর ছিল না। বড় রকমের খানা-তল্লাসীতে বহু পুলিশের যাতায়াতের জন্ম অনেক ঘোড়ার গাড়ির প্রয়োজন হত। এ জন্ম ভাড়াটিয়া গাড়ির গাড়োয়ানরা পুলিশের গতিবিধি কিছু কিছু টের পেত। অনেক্বার অনেক খবরই তাদের কাছ থেকে পেয়েছি। মনোরঞ্জন বাবুর গ্রেপ্তারের আয়োজনের খবর এক গাড়োয়ানই এসে প্রথম দিয়ে যায়। কাদির, লালু মিঞার কথা আজও ভুলতে পারি নি।

বহু বৎসর পরে হিন্দু-মুসল্যান দাঙ্গায় যথন এই সমস্ত মুসল্মানের বাসস্থান, গাড়ি প্রভৃতি ভত্মীভূত হওয়ার থবর কারাগারে বসে পাই তথন বাস্তবিক পক্ষেমনে ব্যথা পেয়েছিলাম। ১৯৪৬ সনে কারামুক্তির পর ঢাকা ও কলকাতায় যে কুখ্যাত গ্রেট্ কিলিংয়ে হাজার হাজার লোক নিহত হয় সেই আগস্ত মাসে উক্ত লালু মিঞা—সে তথন বৃদ্ধ—তার নাতিকে কোলে নিয়ে আসে আমার সঙ্গে দেখা করতে আমার মুক্তি সংবাদ পেয়ে। সেদিন আমি আমার মনের আবেগ রুদ্ধ করতে পারি নি। লালু মিঞাকে বুকে জড়িয়ে ধরে গভীর পরিতৃপ্ত হলাম। কিন্ত হিন্দুপাড়া থেকে সে আজ আর প্রাণ নিয়ে ফিরতে পারবে না ভেবে ব্যাকুল হলাম। শেষে নিজেই তাদেরকে মুদলমান পাড়ার কাছাকাছি পৌছে দিলাম।

আমারে বাদা নারায়ণগঞ্জ থেকে উঠে এদে ঢাকায়
আমার ভরিপতি মনোরঞ্জন বাব্র পাশাপাশি হয়।
খাওয়া-দাওয়া বহুদিন পর্যস্ত একসঙ্গেই হ'ত। দলের
অনেক সভ্য প্রতিদিন আমাদের বাড়ি আহার করতেন।
একটা নিয়মই ছিল থে, প্রতিদিন অতিরিক্ত চারজন
লোকের আহার্য প্রস্তুত থাকত। সমিতির লোকের
জন্মই এ ব্যবস্থা হয়। যদি চারজনের বেশী আদত এবং
মেয়েরে পূর্বে আদত তবে অতিথির আহার শেব হওয়ার
পর প্নরায় রায়া হত। আমরা জেলে যাওয়ার পরও
মা ও ভয়্মী এ নিয়ম রেখেছিলেন। দলের অনেক বিশিষ্ট
সভ্য তৈলোক্য চক্রবর্তী, রমেশ চৌধুরী, আন্ত কাহিলী
প্রভৃতি আরও অনেকে ঢাকায় এলে সরাসরি আমাদের
বাসায় এসে উঠতেন—আমরা বাড়ি থাকি না থাকি
তার সঙ্গে কোন সম্পর্ক ছিল না।

রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী

প্রবাসীতে প্রকাশিত ববীন্দ্র-রচনার স্টী ॥ পূর্বামুবৃত্তি

শ্রীপুলিনবিহানী সেন ও শ্রীপার্থ বসু

এই স্চীতে উলিখিত বচনাগুলি পৰে ববীন্দ্ৰনাথেৰ কোন্ গ্ৰন্থে সন্নিবিষ্ট ১ইবাছে, বচনাব নামোল্লেখেৰ পৰ তাহাৰ নিৰ্দেশ দেওয়ো হইবাছে। যেগুলি এখনও ববীক্ষ্ৰনাথেৰ কোনো গ্ৰন্থেৰ অস্তম্ভু ক্ত হয় নাই, সেগুলি 'অপ্ৰকাশিত' বলিখা চিহ্নিত কৰা হইযাছে।

বনীন্দ্রনাথেব যতগুলি গানেব সদ্ধান পাওখা গিষাছে সবই গীতবিতান তিন খণ্ডে সংবলিত হ্ট্যাছে, সেগুলি গ্রন্থাকাবে প্রকাশেব নির্দেশ স্বতন্ত্র দেওয়া হইল না গীতাঞ্জলি, গীতি াল্য ও গীতালিব ক্ষেত্রে ইহাব ব্যতিক্রম কবা হইয়াছে। ছোটগল্পগুলিব অধিকাংশ গল্পগুছেব অন্তর্গত, তাহাবও গ্রন্থাকাবে প্রবাশ-নির্দেশ দেওয়া হয় নাই। অধিকাংশ স্ববলিপিও স্বববিতানে সংকলিত হইয়াছে।

ণইক্লপ তালিকায ক্রটিবিচ্যুতি থাকিষা যাইবাব প্রভূত সম্ভাবনা, কেছ যদি কোনে। ভ্রম লক্ষ্য ববেন তবে গ্রাহা সংক্রমি তাদেব গোচ্বীভূত কবিলে তাঁহাবা বিশেষ ক্বতজ্ঞ হইবেন।

5015

, ,

গান। 'পাখান পাখান বিভাবনী' স্বার্লিপি

[১| ব্ৰ তোমাৰ বাণী নয পো(১)

[২] পোহাৰ পোহাল বিভাৰবী স্ববিন্যি দিনেন্দ্ৰনাথ ঠাকুব

1 6 4

मुक्ति। 'यथन धामाय हाट्य ८८व' वनाका 'वा'

স্বৰ্গ (কাথায় জানিস কি তা ভাহ বন্ধা

660

এেমের বিকাশ। 'জানি আমাব পাষেব শক্ষ' বনাকা

5033

(14 9 (10)

পল্লার উন্নতি

'বঞ্চীৰ ি তসাধন মণ্ডলীব প্ৰথম অধিবেশনে কথিত ও ্পুপৰে বক্তামহাশ্যের দ্বাবা প্ৰবাসীব জন্ত লিখি ১।' "মপ্ৰকাশি ন

(১১) * পাষ দ খা ৩ জাবা নিনী পাৰিকা হজা * গন্দ ত

(৫) এই সংখ্যার হাবামণি নামে নতন বিভাগ প্রবৰ্ণত হয় — 'এই বিভাগ আমামৰা অজ্ঞাত আখ্যাত প্রাচীন বাধিৰ বা নিবন্ধৰ যুদ্ধাক্ষৰ গ্রাম কবিব উৎঃ হ কবিতা ও গান সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিব। **অগ্ৰণী। '**ওবে ভোদেব ২ব সতে না আব' বলাকা

যাত্রাগান। 'আনস্গান উঠুব তবে বাঞি'

স্বর লিপি ও গান। 'ওগো দখিন হা ওষা', ফান্তু-ী স্বশলিপি নিনেন্দ্রনাথ ঠাকুব

15/3

श्वति शि। 'নীবে বন্ধু গোধীবে', ফান্তুনী স্ববলিপি দিনেজনাথ ঠাকুব

অ'িন

দেওয়া-নেওয়া। 'ত্মি দেবে, ত্মি মোবে দেবে' বলাকা

বার্ণিক

গান

পথতোলা। 'কোন্ ক্যাপা আৰু

... **ডাক।** 'তোমাৰ নৰন আমাৰ বাবে বাবে'

নি ম পকা (শিণ গানটি শযুক্ত ববীন্দ্ৰন গ ঠাবুৰ মহাশ্যের জমিদাবী শিলাইদ্যেৰ পাগ আফি দেব চকে- শবকরা কিন গ হিশ্ পাহিষা ববে হরে কিনি বিবি কবিত। এই গানটি সাবুৰ মহাশ্যেৰ ঘণৰা সাধ্যী । এই সাজে গানটিৰ ফৰ্ম বিপি ও চিৰ প্ৰকাশিত হহৰ সে ছটিও কিনালাখাও গান্দনী ঠাবুর মহাশ্য দেবই বচিত '

গানটি আং মি কোগ্য পাব্ত বজানাব মূলব মূহ যে বে।' জেনস্থা,'যপুৰ্ণ-বপাঠনুছিণ।

আৰাখিন স্থাধ ব্ৰীশুৰাণ স্পুঠীত পালে ফ্কিব্ৰেছ ছটি গাৰ প্ৰকাশিত হয়।

चाराय

নিশীথ রাতের বাদলধারা

গান

রাতে ও সকালে। 'কাল রাতের বেলা গান 'এল মোর মনে'

গান

পৌষ

ঝড়ের থেয়া। 'দ্র হতে কি গুনিস মৃত্যুর গর্জন' বলাকা

চৈত্ৰ

খোলা জানলায়। 'আমার মনের জানলাটি আজু' বলাকা

মাধবী। 'ক'ত লক্ষ বর্ষের তপস্থার ফলে' বলাকা

3030

বৈশাৰ

যৌবন। ,'যৌবন রে <mark>তু</mark>ই কি রবি' বলাকা

वाश्मा वानान।

'আমাদের এই যে দেশকে মুসলমানেরা বাঙ্গালা বলিতেন তাহার নামটি বর্ত্তমানে আমর। কিন্ধপ বানান করিয়া লিথিব' এ বিষয়ে ১৩২২ চৈত্র সংখ্যা প্রবাসীতে প্রকাশিত বীরেশ্বর সেনের আলোচনার 'জ্বাবদিহি'। অপ্রকাশিত

গান ও স্বরলিপি। 'তুমি কোন্পথে যে এলে' স্বরলিপি দিনেজনাথ ঠাকুর

>018

বৈশাখ

চির-আমি। 'ষখন পড়বে না মোর পায়ের চিহু'

গান ও স্বরলিপি। 'এমনি করেই যায় যদি দিন' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

ভাস

কর্তার ইচ্ছায় কর্ম

কালাম্বর। পুর্বে মতগ্র পুন্তিকাকারেও প্রচলিত ছিল।

গান। 'দেশ দেশ নন্দিত করি'

কাণিক

[গান ও] স্বর লিপি। 'এই তো ভালো লেগেছিল' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

রাজা রামমোহন রায়

২৭ সেপ্টেম্বর' রামমোহন মৃত্যু-বার্ষিকীতে রাম-মোহন লাইবেরিতে সভাপতির অভিভাষণ। তত্ত্বেমুদী ও সঞ্জীবনী পত্রিকা হইতে বক্তৃতার তাৎপর্য বিবিধ প্রসঙ্গে (পু১১৪-১৫) প্নমুদ্রিত। সঞ্জীবনীতে প্রকাশিত তাৎপর্য ভারত-পথিক রামমোহন রায় (১৩৬৬ সংস্করণ) পুত্তকের প্রত্পরিচয়ে মৃদ্রিত।

রাজনারায়ণ বস্থ

বার্ষিক শ্বতিসভার রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতা। সঞ্জীবনী হইতে বক্তৃতার চুম্বক বিবিধ প্রসঙ্গে (পৃ১১৬-১৭)পুনমুদ্রিত। অপ্রকাশিত

অগহায়ণ

ছোট ও বড়

কালান্তর

স্বরলিপি। 'আমি চঞ্চল ড়ে'

স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

পৌস 41 -ি

নিঞাকে ন। 'মাত্যশির পুণ্য অঙ্গন'

ন্প্^{পাড়ু}জান-মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে রচিত গান।

্র্নানপত্র হইতে কবির হস্তাক্ষ্রের পুন্মুন্ত্রণ।
পু২৩০

মাৰ

স্বাধিকারপ্রমন্ত:

কালান্তর ১৯৫৫ সংস্করণ বাণী। 'বল বল বন্ধু বল' গান

ফাৰ্-ন

[গান ও] স্বরলিপি। 'কেন সারাদিন ধীরে ধীরে' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

চৈত্ৰ

বিজয়ী

পূরবী

্**িগান ও] স্বর্জিপি**। 'ওচে স্কুলর মরি মরি' স্বর্গলিপি দিনেম্রনাথ ঠাকুর

3036 বৈলাপ 'সে কোন্ বনের হরিণ ছিল আমার মনে' গান (১৬) স্ববলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুব निक्रफ्रम (১৬) প্ৰাতকা, 'প্লাতকা' যেনাস্তাঃ পিতরো যাতাঃ পনাতকা, 'নিষ্ণৃতি' আছে । চ মালা ালা এবা 4+49 আ সল পলা • কা অ হণ ভূমিলক্ষী হ'মলর্মা আশ্বিন ১৩২৫ সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত। (১৭) শ্পকাশি গ 3035 **અ** ₹ 16 গান। 'এই বুঝি মোব ভোবেৰ ভাৰা' বাভায়নিকের পত্র বাৰায়ৰ কালবৈশাখা। 'ঐ বুকি কালবৈশাখী' গান িরামেজ্রস্থেশর ত্রিবেদী 🛚 পঞ্চাশ বংদব পৃতি উপলক্ষ্যে ববীন্দ্রনাথ-লিখিত

অভিনন্দনপত্র। বিবিধ প্রসঙ্গে (পু ২৯১) পুনমু দ্বিত।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের পত্র

নাইটপদৰী পৰিত্যাগপত্ৰ (ইংবেজি) বিবিধ প্ৰসঙ্গে (পু ৬০১) পুনুমুদ্ভিত

4

কর্তার ভূত নিপিকা

অ' গ্ৰ

পায়ে-চলার পথ

লিপিকা

কার্নিক

মেঘদূত

লিপিকা

শক্তিপূজা

कानास्व

व्याप्ट व्य

শিবনাথ শাস্ত্রী

থপ্রকাশি ១

একটি চাউনি

লিশিকা

একটি দিন

লিপিকা

77

ভাষাতত্ত্ব আলোচনা

১০২৬ আখিন-বাতিক শান্তিনিকেতন পত্রে নিপিত ও প্রবাদীতে উদ্ধৃত 'বাংলা কণ্যভাষা', 'অম্বাদচর্চা প্রভৃতি প্রবন্ধ সম্বন্ধে বিজয়চন্দ্র মজ্মদাব প্রভৃতিব মন্তব্য প্রসঙ্গে আলোচনা।

অপ্রকাশি ១

বাঙালীর সাধনা

'শ্রী>ট্র টাউন-ল প্রা**স্থ**ণে জনসাধাবণের অভিন**ন্সনের** উন্তব্যে বক্তৃতা—৬।১১।১৯১৯

অপ্রকাণি হ

ফ'ৰুন

সাহিত্য-বিচার

वनी स्वक्रनावनी ४, 'घरत-वाहरव'व श्रञ्भविष्य

5039

বৈশাপ

গল্প বল

লিশিকা, 'গল্প'

माधनी। 'मारनी हकीर देकाशा इट्ड'

⁽⁾ দিনক্নাথ সানুবেব পোষা হবিপ পলাতক অবস্থায় নিংত ১ইলে লিখিও। শ্ৰশান্তিদেব ঘোষ এই ৩পা নিপিবদ্ধ কবিষাছেন উপৰ ভাষৰ বৰাক-সংশত এখ, ১৯৫ সংস্থাপ পৃত্ৰ। নিধংদেশ বুংবুইন ংশেও এই বটনা।

⁽⁻৭) প্র'দী পরে দাশক' । ধরিং। বিভিন্ন পা ২হতে ববা লক' প্র রচনা দেশক স্থাছে এই সকল প্রিকার আনকগুলি এখন । বাপ্ত ও ছক্পালা। শে-সকল পান্বে স্বতম দ্বা পস্ত করা এখনই সম্বৰ নাহ সেই সকল দেশুত বচনাব দেশে এক দ্বাতি করা ইল। সন্দ্রণ ব, "'ভিনিকেডন প্র প্রভিত্ত ইহতে উদ্ধৃত্রচনার উদ্বেধ করা ইলন দি সেওলিব স্বতম্ব গালিকা আন্তর সু্সিহ, শীক্ষাছে বা শিস্ই ইহবে।

ভাক্ত

গান। 'আমার বোঝা এতই করি ভারী' আনাঢ় সংখ্যা মোসলেম ভারত হইতে উদ্ধৃত।

আ ্থিন

মীমাংসা [নাটক ও উপন্থাসে প্রভেদ] (১৮) অপ্রকাশিত

স্বাবলম্বন সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মত

বিবিধ প্রসঙ্গে (পৃ ৫০৭) মুদ্রিত রবীন্দ্রনাথের পত্র। অপ্রকাশিত।

5026

বৈশাশ্ব

শ্বর লিপি [ও গান]। 'বদস্ত তোর শেন করে দে রঙ্গ'

স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

জ্যৈষ্ঠ

রবীন্দ্রনাথের একখানি চিঠি। 'এবার তোমাদের ছুটি কবে আরম্ভ', ২৪ ফাল্পন, ১৩২৭। শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের উদ্দেশে তথাকার সর্বাধ্যক্ষকে [জগদানন্দ রায়কে] লিখিত। (১৯)

আৰাধাচ

রবীক্রনাথের পত্র

- ১ 'দেশের থেকে একজনের চিঠিতে'। ৬ মে ১৯২১
- ২. 'অনেকদিন পরে তোমার চিঠি পে**ষে'** 'শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের কোনো শিক্ষককে লিখিত।'(২০)

বিলাতে রবীন্দ্রনাথের সহিত আলাপ

The Venturer মাসিক পত্তের প্রতিনিধির সহিত অসহযোগ আন্দোলন সম্বন্ধে আলোচনা। শ্রীসীতা দেবী কর্তৃক অনুদিত।

শ্ৰাবণ

স্বর লিপি। 'বড় বেদনার মত' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

et.v

নতুন পুতুল

লিপিকা

আ খিন

শিক্ষার মিলন

কালান্তর ১৩৫৫ সংস্করণ গা**ন ও স্মরলিপি**। 'হায় গো ব্যথায় কথা' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

কাতিক

সত্যের আহ্বান

কালান্তর

ভুল স্বৰ্গ

লিপিকা

গান। 'হৃদয়ে ছিলে এেগে'

খেলা ভোলা

শিশু ভোলানাথ

নামের খেলা

মোসলেম ভারত ভাদ্র ১৩২৮ সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত। লিপিকা

অগ্রাংগ

গান। 'গারা নিশি ছিলেম শুয়ে' মোদলেম ভারত আখিন ১৩২৮ সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত।

<u> মাব</u>

শিশু ভোলানাথ

শিশু ভোলানাথ

গান। 'আকাশে আজ কোন্ চরণের' প্রভাতী শীত সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত। গান। 'শীতের হাওয়ায় লাগল নাচন' বেতাল মাঘ ১৩২৮ সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত

টেত্র

ফাণ্ডন পূর্ণিমা। তিনটি গান

- ১ ফাগুনের স্থরু হতেই
- ·২ এনেছে ঐ শিরীষ বকুল

৩ বাতে রাতে আলোর শিখা

[ক্রমশ:]

⁽১৮) প্রাসীতে ১৩২৭ বৈশাধ সংখ্যা হইছে 'বেতালের বৈঠক' নামে একটি বিভাগ প্রবর্তিত হয় 'এই বিভাগে চিকিৎসা ও আহন সংক্রান্ত প্রধান্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিগস, শিল্প-বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রথ ও উত্তর ছাপা হইবে।'

ভাদ্র সংখ্যায় প্রকৃষ্দরঞ্জন মলিকের একটি 'ভিজ্ঞাসা' প্রকাশিত হয় — 'নাটক ও উপস্থা'দে প্রভেদ কি ?' আধিন দ খাগায় বেভালের বৈঠকে রবীন্দ্রনাগ ইহার 'মামাংসা' করেন।

⁽১৯) পদ্রধানি অবসংযোগ আবাদেশনন প্রসক্ষে নিধিত। এই পদ্রের বক্তব্য প্রসক্ষে ভংকালে শান্তিনিকেতনের অধ্যাপক পঞ্জিত বিরুশের .শাস্ত্রীর আংলোচনাও এ আকোচনা সক্ষে "সম্পাদকের মন্তব্য" আব্যাঢ় সংখ্যায় (পুরত্তত্ত্ব) দ্রেইবা।

⁽२०) এই চিঠি ছুটিও অনহথোগ আংন্দোলন প্রসঙ্গে।

রবীক্রনাথের পত্রলেখা

শ্রীনিথিলকুমার নন্দী

'আমারি আঁকা পত্রলেখা, আমারি মালা বুকে।' রবীন্দ্রনাথ যথন কবিতার চরণে এ কথা বলেন, গছে তথন
ভারত চেযে বেশি বলেন। এখানে কবিতার ব্যঞ্জনাধর্মে আশ্রিত আছে দেশে-দেশে সাংস্কৃতিক মাল্যবিনিময়ের ছবি, যা ইতিহাদ। এবং গদ্যে এই ইতিহাসবর্ণনার বাহুল্য স্বপ্রকাশ। জাভাষাত্রীর পত্রে ১০, ২১,
২ সংখ্যক তিনটি বিস্তৃত চিঠির বিশদ বিবৃতিতে উক্ত
চরণাশ্লিষ্ট 'সাগরিকা' কবিতাটির মর্ম নিহিত। যেহেতু
কবিতার প্রাণম্পর্শে যা সংক্তে সাধ্য, পত্রপ্রবন্ধের
মন্থিতায় তা বিশ্লেষণ্যাপেক।

এখানেই মনে হয়, রবীন্দ্রনাথের প্রসাহিত্যের,
আনি যাকে প্রলেখা বলতে চাই, ছই-কালবর্তী মেরুপর্যায় ও মেরুস্থভাব স্বচ্ছ হয়ে আসে। একপ্রাস্তে প্রাণের
সংজ প্রবর্তনা, অন্তপ্রাস্তে মনের সংগ্রামী পথনির্মাণ।
একপ্রাস্তে মৃলত কবির লেখা 'ছিন্নপত্র,' অন্তপ্রাস্তে
শ্রীঅনিষ চক্রবর্তীকে লেখা 'কন্গ্রেস' (১৯৩৯) নামান্ধিত
কবিকশীর প্রপ্রস্কা।

রনীন্দ্রনাথ জন্মাবধি বাঙালী কবি, ভারতীয়; অথচ বিশ্বসভাষ ভার নিত্যনিমন্ত্রণ, নিত্যবদতি। তাঁর চিঠি-পত্রে আগাগোড়া যথন ও যেখানে যতটুকু দেশপ্রীতি, জাতীয়তা ও অন্তরঙ্গতা ফুটে উঠেছে, তা যত উদ্বেল ও গভীরই থোক, তাকে জড়িয়ে ও ছাড়িয়ে সঙ্গে দেখা গেছে অস্ট্র আন্নবিশ্বতি-সাধনার স্বদূর আকাজ্ঞা এবং কোণাওবা স্পষ্ঠত আগ্নমূলকতার অস্বীকৃতি, স্বদেশ-স্বকাল যাব গ্রীণ সব স্বল্পতার চুর্ণিত পরাহত ধ্যানমৃতি, ভূমাসন্ধান ও সন্দর্শন। এবং এই প্রমায় পৌছতে তিনি যেমন জীবনের বাঁকে বাঁকে বহুবার দেশসীমা পেরিয়ে প্রবাদ তীর্থ তর্পণে মনোযোগী হয়েছেন, তেমনি প্রবাদে গিয়ে স্বদেশভূমির ব্যাকুল আহ্বানকে, যার জন্ম তাঁর .সংল পর্নী মনের অত্লনীয় উদার ভালোবাদায়, বার বার আলোড়িত করেছেন আপন অন্তিথে। দেশে ঘর খুঁজলেও আপন দেশেই তাঁর শাশ্বত বাসাটিকে পুনর্বার অধিকার করতে যেন চিরদিনই ভারতপথিক-মন উদাসও উনুথ হয়েছে। এমন বহু নজিরের মধ্যে একটিকে এখানে উপস্থিত করা থাক:

'এখান থেকে বিদায় নেবার মুহুর্তে মনে মনে ভাবছি, দ্বীপটি স্থন্য। এখানকার লোকগুলিও ভালো, তবুও মন এখানে বাদা বাঁকভে চায় না। দাগর পার হয়ে ভারতবর্ষের আহ্বান মনে এসে পৌছচেচ। শিতকাল থেকে ভারতবর্ষের ভিতর দিয়েই বিশ্বের পরিচয় পেয়েছি বলেই যে এমন হয় তা নয়; ভারতবর্ষের আকাশে বাতাদে আলোতে, নদীতে প্রান্তরে, প্রকৃতির একটি উদারতা দেখেছি; চিরদিনের মতো আমার মন তাতে ভূলেছে। দেখানে বেদনা অনেক পাই, লোকালয়ে তুর্গতির মৃতি চারিদিকে; তবু সমস্তকে অতিক্রম করে সেথানকার আকাশে অনাদিকালের যে কণ্ঠধানি ওনতে পাই, তাতে একটি বৃহৎ মুক্তির আস্বাদ আছে। ভারত-বর্ষের নীচের দিকে কুদ্রতর বন্ধন, তুচ্ছতার কোলাহল, জীর্ণতার বিভ্রমনা, যত বেশি এমন আর কোথাও দেখি নি: তেমনি উপরের দিকে সেখানে বিরাটের আসন-বেদী, অণরিদীমের অবারিত আমপ্ত্রণ। অতি দূরকালের তপোবনের ওঙ্কারধ্বনি এখনো দেখানকার আকাশে যেন নিত্য-নিশ্বসিত। তাই; আমার মনের কাছে আজকের এই প্রশান্ত প্রভাত দেই দিকেই তার আলোকের ইঙ্গিত প্রদারিত করে রয়েছে।' 'জাভাযাত্রীর পত্তে'র এই ১২ সংখ্যক চিঠিতে শ্রীঅমিয় চক্রবর্তীকে ১৯২৭, ৮ই সেপ্টেম্বর य-क्षां छिन रेजिल्यात चार्य तरन राहन, तरीसनार्यत সারা জীবনে এর ভূমিকা এক সদর্থক আলোকিত সমন্বয়ে পরিব্যাপ্ত। বিশেষত তাঁর পত্রসাহিত্যের বিভিন্ন পর্যায়ে তাঁর একটি গভীর ঐক্য স্থানিবিড় বিচিত্র ভূমিকা-বতরণকেও যেন মুহুর্ভে আমাদের গোচরে এনে দিতে এই অংশটি স্বিশেষ সক্ষম। যদি বলি 'ভারতবর্ষের আকাশে বাতাদে আলোতে, নদীতে প্রান্তরে, প্রকৃতির একটি উদারতা' যে তিনি দেখেছিলেন অথবা 'লোকাল্যে ত্ব্যতির মৃতি' দেখে বেদনাহত চিত্তেও যথন 'সেথানকার আকাশে অনাদিকালের যে-কণ্ঠধ্বনি ওনতে পান'তাতে 'একটি রুহৎ মুক্তির আসাদ আছে' মনে করেন তখন কি তাঁর এ-অভিজ্ঞতার পরিচয় তাঁর আদি ও অঞ্চত্রিম 'ছিন্ন-পত্তে'র পদ্মা-নদী-তীরবাসী প্রঞ্চতি-মাহুষ-সঙ্গম-সাক্ষী দিন-রাত্রিগুলি বহন করে. নাণু এবং এই সঙ্গে, দূরাব্য়ী

্ট্রী আবোপ বলে যদিনা মনে হয়, বলতে ইচ্ছে করে, ও তাঁর 'চিঠিপন' পর্যাধী বিভিন্ন সমন্ত্রের দেশচিন্তা, সাহিত্য ও সমাজসমীকা, আধ্যায়িক রূপার্রপধ্যান সমস্তকে নিও ছে নির্জলা আবকের মত উল্টল করছে পরের বাকাটির নির্মোহ সত্যকথন: ভাবতবর্ষের নীচে যে ক্ষুদ্রতা, তুচ্ছতা ও জीণ । তার ওারে আছে 'বিরাটের আদনবেদী, অপরিদীমের অবারিত আমন্ত্রণ'; থার 'অতি দুর-কালের ত্থোবনের ওঙ্কারপানি এখনো দেখানকার আকাশে যেন নিত্য-নিশ্বসিত।' এই সংযোগসাধন যে কষ্টকল্পিত নয় তার সমর্থনে আমি সমকালবর্তী 'চিঠিপত্র' ধারার বিভিন্ন প্রাপকসাপেফ গণ্ডরচনা আস্বাদনে পাঠক-দের একসঙ্গে মনোযোগী ২তে বলি। তাতে প্রলেথকের যে বিভক্ত ও অখণ্ড প্ৰিচ্য পাও্যা যাবে, তা আমার উপরি-উদ্ধত রবীন্দ্রনাথকৈ স্থনিশ্চিত লক্ষ্য করবে বলেই মনে করি। 'দ্রোপপ্রবাদীর পতে' থার অন্ধর সেই পত-লেখক রবীন্দ্রনাথ ভার তাৎপর্যময় দীর্ঘ পরমায়ুতে বহু লক্ষ্যে-উপলক্ষে যে অসংখ্য চিঠিপত্র লিখেছেন তাতে তাঁর এই খণ্ডব্যক্তির ও ব্যক্তি-মতিক্রমী অখণ্ড মানবচরিত্র-প্রকাশের মল নীতি তিনি কদাপি বিশ্বত হন নি, জীবনের কেন্দ্র থেকেই থেখেতু তার স্বতঃ উৎদার। 'ছিরপত্র' বা 'চিঠিপতে' আশ্রিত রণীন্দ্রনাথ ও গবিণত বনসের 'রাশিযার চিঠি' প্রভৃতি আশ্রিত রবীন্দ্রনাথ এই মহৎ নৈতিক ভাষ অভিন্ন। কিন্তু গুতুরচনার রাভি ও প্রকৃতি-লক্ষণে হারা এতই খালাদা যে, আমরা প্রায়শই ভূলে যাই যে, পত্ররচনাধারার পূব ও উত্তর যুগে এই বিপুল রীতিগত ব্যবধান আসলে তাঁর জীবনশিল্পরচনার সাধনা ও দিদ্ধি অধ্যাথের ফলাফল।

বিষষ্টা আরো পরিকার করতে গেলে অনিচ্ছাদত্ত্ব একটি বিবাধের মধ্যে যেতে চিষ্ঠা। অনেকে এমন মত পোষণ করেন বা বলেন যাতে লক্ষ্য করি রবীশুনাণের গ্রন্থিত চিঠিপত্র বলতে বোঝাষ ও বোঝানো উচিত ছিল্লপত্র (বর্তমান ছিল্লপত্রাবলী), চিঠিপত্র ১ম-৭ম পর্যাষ, ভাম্পিংহের গত্রাবলী, গণে ও পথের প্রাস্তে। জাভাযাত্তীর পত্র, রাশিষার চিঠি, প্রস্থৃতি তার থস্তাজাবনের পত্রাকার লেগাগুলি আদলে পত্র নষ। হয়ত তারা বলতে চান পত্রাকার প্রবন্ধ বা ভ্রমণ-রুজান্ত। কিন্তু পত্রাকার কেন । অথচ এ বিষধে রবীশুনাথের এককালীন সিদ্ধান্ত ছিল এই যে, প্রবন্ধের বিষয় কথনো গত্রে বিশ্বস্ত করা যায় না, উচিত্র নষ। চিঠিপত্রের ৭ম থত্তে প্রমার না, উচিত্র নষ। চিঠিপত্রের ৭ম থত্তে প্রমার না, উচিত্র নষ। চিঠিপত্রের ৭ম থত্তে প্রমার না, উচিত্র সাম চানিকে চিনি লিখেছেন: 'তুমি যে ছক্ষ্য প্রশ্নের উন্তর্গ জানিতে চাহিষ্যান্থ পত্রের মধ্যে হাহা

বিন্তারিতভাবে ব্যক্ত করা অসম্ভব। আমি এ সম্ব্রে
একটি প্রবন্ধ লিখিতে প্রস্তুত হইবাছি, তাহাতে আমার
মত যথাসম্ভব স্পষ্ট করিষা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।'
এবং ভ্রমণ-বৃত্তাম্ভও তিনি প্রমাধ্যম ব্যতিরেকেই
লিখেছেন। থেমন জাভাষাত্রীর পত্র, সমকালীন পশ্চিমযাত্রীর ডাথেরী ও তাৎপূর্বিক জাপান্যাত্রী, পারস্থে,
প্রভতি।

আসলে রবীন্দ্রনাথের জীবনে স্পষ্টত পৃথক্ ছই পর্যায় আমাদের এই অস্বভিবোদের জনক, যেতেতু, 'ছিরপত্র'ও 'চিঠিপত্র' ইত্যাদির পাশে রাশিযার চিঠি জাতীয় গত্ররচনার প্রকৃতি-বৈলক্ষণ্য কিঞ্চিৎ ২তবৃদ্ধিকর। রবীন্দ্রনাথ আবাল্য গভীর পরিণতিসন্ধানী। কেবল তিনি কবি বা ভাবুক নন, তিনি বৃক্তিজিজ্ঞান্ত ও কর্মী। এবং জীবনের বৃহস্তর পরিণাম অঘেষায় এসামান্ত উত্তমশীল উত্যোগী জীবন-শিল্পী। চিঠিপত্রে সেই জীবনশিল্প রচনার প্রথম প্রগাচ্ পরিচয় ছিন্নপত্রের সলক্ষ হৃদ্য-সংবাদ, ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণীর প্রাপকভূমিকার অনুপস্থিতিতে যা অকল্পনীয়। এবিষয়ে রবীন্দ্রনাথের অকুণ্ঠ স্বীকৃতি শিরোধার্য:

'তোব এক ত্রিথ স্বভাবের মধ্যে একটি সরল স্বচ্ছতা আছে, সত্যের প্রতিবিদ্ধ তোর ভিতরে বেশ অব্যাহত ভাবে প্রতিফলিত হয়। তেবার ক্ষমতাটি তোর আছে। তবাযরন মৃব'কে যে-সমস্ত চিঠিপত্র লিখেছিল তাতে কেবল বায়রনের স্বভাব প্রকাশ পাষ নি, ম্রের স্বভাবও প্রকাশ পেনেছে— সে-সব চিঠি যত ভালোই হোক তাতে বায়রনের খান্তরিক স্বভাব সম্পূর্ণ প্রকাশ পায় নি, ম্বের স্বভাবের উপর প্রতিহত হয়ে সে এক বিশেষ মৃতি পারণ করেছে। যে পোনে এবং যে বলে, এই ছুজনে মিলে তবে রচনা হয়—তটের বুকে লাগে জলের চেউ, তবে সে কলতান উঠে। তথ

প্রাপকের সত্যাকর্ষক-শক্তিদাপেক্ষ এই পত্ররচনা স্বতই তিঠিপত্র সম্পর্কে আমাদের অত্যন্ত ধারণাকে বিপর্যন্ত করে। 'সত্য মানে হচ্ছে অক্বত্রিম ভিতরের কথাটি, যেকথাটি সব সম্যে আমরা নিজেও জানতে পারিনে—কবল গল্প-গুদ্ধর আলাপ-পরিচ্য হাসি-তামাদা নয়।' স্থতরাং রবীন্দ্রনাথের চিরাচরিত পত্ররচনায় শেষোক্ত- দ্রিকৃটির পরিচয় অহপন্থিত না হলেও কথনোই যে মুখ্য হতে পারে নি তার সহেত্কতা এখানে বোধগম্য। এবং বলা বাহুল্য গল্প-গুদ্ধর আলাপ-পরিচয় হাসি-তামাদার ক্ষান্তি আছে, ছেদ আছে, অবসান আছে, হয়ত অবসাদও আছে, কিছ্ব অকৃত্রিম ভিতরের সত্য কথাটির কোনো বিরাম নেই,

বিচ্ছেদ নেই; সে ফিরেফিবেই নতুন, বাবেবাবেই নতুন।

তাই ববীশ্রনাথ বিভিন্ন বয়দে বিভিন্ন প্রাপক সাপেক্ষ পত্রবচনায় তাঁদেব সত্যাকর্ষক শক্তিব তোবে যে অক্ত এিম ভিত্রবের কথাগুলি ওজন কবেছেন তাদেব প্রকৃতি তাই ক্ষণে ক্ষণে বদলেছে, প্রস্পাব-দ্বকালবতী বচনাই কেবন নব, সমকালবতীবাও দে-সাক্ষ্য প্রিচ্ছন্নভাবে বহন কবে চলেছে।

এটা ঠিকই যে 'ছিন্নপত্ৰ' ছাড়া আব কোথাও আনাচেব বনবস্থাৰ মাতামাতি ববীন্দ্ৰনাথকে গ্ৰনভাবে কপনো দিলান্ত কবেনি যে, ছাপা সাডে তিন পূজাৰ প্ৰলা-আনাচী বনাসভোগেৰ আনক্ষংবাদ-ভাপনেৰ পৰ ভাকে পুনক্ষতে লিগতে হযেছে, 'আসল যে কথাটা বলতে গিগেছিলুম সেটা বলে নিই—ভ্য পাস্নে, আনাৰ চাৰ পাতা জুডৰ না—কথাটা ক্ছে প্যলা আমাতেৰ দিন বিকেলে খুব মুসলগাৰে বৃষ্টি হযে গেছে। বাস।

• স'পর থাবেগেব এই স্ব হঃস্বর্ত প্রকাশকে 'ছিন্নাত্রে'ব কভিপ্য পত্রই কেবন 1(1 প্রপ্রাপকের স্বভারগুণ <u> চাডাও</u> বৰাঞ্নাংথৰ সন্যোচিত মন্সিতাৰ ভাৰবিহীন প্ৰাণ্বাদিতাৰ, যা তাৰ তাৎকালিক গল্পভাচে, কবিতায, এমন কি সাম্থিকীব শ্তে প্রবন্ধ বচনায়ও নির্বিষে ফুটিয়ে তুলেছে, এব জভ। সং ৩ জ যৌবনেব উন্থ দিন-বাত্রিগুলিকে যে স্বচ্ছন্দ মুক্ত প্রসায় প্রকৃতিচেত্র তথ্য অতন্দ্র বেখেছিল তার আলো পড়েছে দেদিনকাৰ কবিতাছতে: 'ননে হন স্থুখ অতি সহজ দৰল। আবাৰ পাশাপাশি দেদিন বুংৎ দিগস্তেৰ খানিন্দনে মাথুদী জীব-েব অচিবতা খনি তাতা অপ্তাথিত্ব-জ্ঞানের আলোকশিখায় মানবভাষার, বিশেষতঃ কবি হার, সাধ্যসীনাও তিনি প্ৰজ্বলিত ক্ৰেছেন: 'এক এক সম্বে কোথাকাৰ কোন ছিদ্ৰ দিয়ে জগতেৰ বড বড প্ৰবাহ व्यामार्मित श्वमराव मर्ता श्रातन करत, नात र्य अकड़ी ধ্বনি ২০ে থাকে দেটাকে কথাৰ ভৰ্জমা কৰা অসাধ্য। শেই জন্মে দেগেছি সামাৰ মনেৰ অনেক স্থ**ীৰ স্থ**গভীৰ ভাব কবিতায লেখা হয় নি। হয়ত আমাৰ লেখাৰ মধ্যে মাঝে মাঝে আভাদেব মত প্রকাশ পেয়ে থাকবে' (ছিন্নপতাবুলী ১২৮)। ছিন্নপত্র হ'ল ববীশ্রনাথেব এই স্থা অমু ভূঁতি-নির্ভব স্থগভীব স্থতীর ভাবেব আভাসিত সমন্বয়।

কেবল কবিতা সম্পর্কে নয়, নিখিল অন্তিত্বের সমস্ত অর্থ, অনর্থ ও প্রমার্থ বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ তদ্বধি অতি-প্রথার জিল্ঞাসায় চঞ্চল হয়েছেন; ক্রমে ক্রমে সচেতন ও

স্থিতপ্রজ্ঞ হবেছেন আপন শক্তি ও ছুর্বলতায়, বাষ্ট্রগত ·ও সমষ্টিগত , সংসাব সমাজ স্বদেশ ও জগতেব **ভালমন্দ** চ্ছমগতেব সন্ধান এনেছেন, ক্ষুদ্র-বুগ্রেব ব্যর্থতা ও সার্থক of বুঝেছেন, সত্রক পদক্ষেপে গিনে পৌছেছেন স্বদেশসামা পেৰিবে বিশ্ব ইতিহাসে, ক্রৈব জন্ম উন্মাদনা ছাডিবে মানব-জীবনের উল্লাসে। এবং পর্ব থেকে পর্বাস্তব ভ্রমণে এ সত্যই স্মবণ কবিবেছেন যে, তাঁব এ ভ্রমণ ছবাকাজ্ফেব রুখা ভ্রমণ নন, দুবাকাজ্ফীব অব্যর্থ প্ৰিক্ৰমা। আৰু সে বিষ্ধে তিনি নিজেও এত নিশ্চিত ছিলেন, বিচাবপ্রবণ, প্রস্তুত যে, মূল ৩ ২ থেও সেই ছিন্ন-পত্রের প্রক্ষতিভাবুক নির্জন তার 'নেঘদু ে'ব সংসর্গসাপেক্ষ • ওষাৰ প্ৰমন্ত্ৰ কেবাডেৰ Philosophical Essays পঙ্গী কৰেছেন, বিতকবছল বামমোগ্ৰেব বচনাবনী পাঠে পদ্মাতীবেৰ ইন্দ্ৰিৰ-উত্তেজক আহহা ওবাকে লাগিবেছেন ৭বং সমকালেই, তাঁব চিঠিব সাক্ষ্যে জানা যাচ্ছে যে, বালপুরে বর্ষণ-ব্যাকুন মূনে তিনি 'লাধনা'ব প্ৰত্যে 'ণোলিটিক্যাল প্ৰবন্ধটা' নেখাঃ তাগিদ অহুভব কবছেন।

गतः १ ভारत्हे (मर्गा (गन, धनायारम এक मिन वतीख- নাথ ছিন্নপত্রের একলা-জগৎ থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন কবে একটি নিবাচিত গ্রোতীব জাষগায় এখন অনেক শ্রো গা, অনেক কান্ধ, এনেক কতব্য। 'চিঠিপত্র'-পর্যায়ী দশেব স্পষ্ট-সঞ্চাতুব বিচিত্রনেশ চিঠিগুলি তাবই অভিজ্ঞান। এখানে তিনি কখনও সাববানী সাংসাবিকেব ভূমিকাৰ নিজেৰ, আগ্লাৰবান্ধবেৰ উপকাৰ-বিধানে অধীৰ (नुगानिनो (भवीटक (लगा विक्रिया ख्रथम ; वशीसनाथ, বলা দেবা, প্রভৃতিকে নেপা পঞ্চম, জ্বাদীশচন্দ্র, चन्।। (नरीरक *(लश ग*ष्ठ খণ্ড **५**ष्टेना), সামাজিক ও সাণিত্যিক দাবিত্ব পালনে চিন্তিত, উল্লিড, উত্যোগী (চিঠিপত্র পঞ্চম খণ্ডেব পাবিবাবিক ও প্রমণ চৌধুবা উদ্দিষ্ট চিঠিগুলিব প্রাথ সবতা পাঠ্য, ভাত্মদিংকে পত্রাবনী, পথে ও পথেব প্রান্তেব কর্তকাংশ), আবাব কখনও-বা আচার্যেব শ্রদ্ধাদন থেকে অর্থপবিচিতার প্রতি কল্যাণী বাণীবহনেও তিনি এক্বপণ (চিঠিপত্র সপ্তম ज्रष्टेता), अमन कि मुगानिनी दितीय भारमाविका मश्चिमी দাযিত্বেব বাঞ্চি এটল হাকে স্থ-ছঃখ নিস্পৃহ নিদাম কর্মীৰ আপ্লিক সমু: তি-সফলতাৰ পৰিপ্রেক্ষিতে বাব বাব প্রাঞ্জল ও প্রোচ্জল কবে তুলতেও অক্লাম্ব (চিঠিপত্র প্রথম দ্রষ্টব্য)। এবং সর্বত্র তাঁব মুখেচোখে অপবাজেয়েব স্থামিত লাবণ্য ছড়ানো, ভাষণে অবিচলিতের প্রাক্রমী গৌবৰ, জীবনে জগতে সৰ্বায়ৰ কৌতুহল ও অঙ্গীকারে

প্রহরারত স্থিতধী প্রদেশর বিষয়তালেশহীন নিশ্চল দ্রদৃষ্টি।

'ছিন্নপত্ৰে' তিনি অনেকটাই প্ৰাক্বতিক ছিলেন, অপ্রয়োজনের আনন্দে ভরপূর। ক্রমে ক্রমে বাস্তব-মাথ্যী প্রয়োজনের জাগতিক জটিলতায় জড়িয়ে জড়িয়ে নিজেকে করে তুললেন সাংগারিক, ব্যবহারিক 'কেজো' ভূমিকাটি আর অগোচর রইল না, অমুষঙ্গী হয়ে এল নিশ্ছিদ্র জনাকার্ণ কর্মজীবনের ফাঁকে ধর্মজীবনের নিরালা আখাস, তিনি আধ্যান্ত্রিক হয়ে উঠলেন। শেষ অধ্যায়ে প্রাক্তিক প্রাণবাদে ব্যবহারিকতা, বৈষ্য়িকতা ও আধ্যান্মিকতার সহজ সংযোগে পুরোপুরি মানবিক, বিশ্বমানবিক मनिश्व ठांश छेखीर्ग हत्नन, ठांत मनीया-मः मर्रा व्याकृत ह'न বিশ্ববাদী। তার ডাকে সাড়া দিতে গিয়ে তিনি নতুন करत लाख कतरलन निर्देशक, श्रामिशक, भेजासीत সভ্যতাকে, শাখত মানবতাকে। তার ইতিহাস রচনা করল, তাঁর অক্যান্ড ভাবলেখার পাশে, দে জাতীয় চিঠিপত্র যাকে এতাবৎকালবাহিত চিঠিপত্রের স্থরসঙ্গতিতে হয়ত হঠাৎ মেলানো যায় না, কিন্তু গভীর অভিনিবেশে ধরা পড়ে যে, সে-চিঠির চরিত্র আসলে স্বতন্ত্র-প্রাপক ভূমিকা-নির্ভর চিরাভ্যস্ত চিঠির সত্যচেহারা থেকে প্রক্বতই খুব দুরস্থিত নয়। যেমন, 'রাশিয়ার চিঠি' চিঠির ক্রম-অমুসারে মতন্ত্র-প্রবন্ধ-নামাঙ্কিত হয়ে একে একে যথন প্রবাসাতে বেরিখেছিল তথন তাকে প্রবন্ধ বলে মনে হওয়ায় হয়ত ভান্তি নেই, কিন্তু আজ তার গ্রন্থিত রূপে চিঠির অন্তরঙ্গ ধ্বনিনিৰ্মাণ কি আদৌ অহুপস্থিত ? তা নয়।

'ভোমার মত ভদ্রমহিলাকে সাধারণ ভদ্রগোছের চিঠি না লিগে এ রকম চিঠি যে কেন লিখলুম তার কারণ চিম্বা করলেই বুঝতে পারবে, দেশের দশা আমার মনের মধ্যে কি রকম তোলপাড় করছে। জালিয়ানওয়ালা-বাগের উপদ্রবের পর একবার আমার মনে এই রকম অশান্তি জেগেছিল। এবার ঢাকার উপদ্রবের পর আবার সেই রকম ছঃখ পাচ্ছি। সে ঘটনার উপর সরকারী চুণকামের কাজ হয়েছে, কিন্তু এ একম সরকারী চুণকামের र्य कि मूला जा बाढ़ेनी जिवि न नाहे जाति। এই ब्रक्स ঘটনা যদি সোভিয়েট রাশিয়ায় ঘটত তা হলে কোন চুণকামেই তার কলঙ্ক ঢাকা পড় গুনা। সুধীন্ত্র, আমাদের (मर्(नेत त्रिष्ठी) प्रचारमानात्व यात्र (कान खन्ना (कान मिन ছিল না, সেও এবারে আমাকে এমন চিঠি লিখেছে যাতে বোঝা যাচ্ছে দরকারী ধর্মনীতির প্রতি ধিক্কার আজ আমাদের দেশে কতদ্র পৌছেছে। যা হোক, তোমার bb वनमाथ बरेन-कानक वदः नमय कृतिय वानाह, পরের চিঠিতে এ চিঠির অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করব।'

১৯৩০, ২৮শে সেপ্টেম্বর এই চিঠির মহলানবিশকে যা তিনি লিখছেন তাতে বোঝা যায় 'দাধারণ ভদ্রগোছের চিঠি' বলতে লোকে যা মনে করে, এমন কি তিনিও, তা আর তাঁর লেখা সম্ভব নয়। স্থানকাল অবস্থার চাপে পড়ে ভঙ্গিকে বদলাতে হয়েছে। রবীন্দ্রনাথ কবি, কিন্তু কেবল কবি নন। কোনদিনই দেশের সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল-চিম্বা তাঁকে ছেড়ে যায় নি, পরিণত বয়সে স্বভাবতই আরো পেয়ে বদেছে। তথাকথিত ধুরন্ধর 'রাই্ট-নীতিবিৎ' তিনি না হোন, রাইনীতি চিন্তায় তাঁর মতামতের, অংশগ্রহণের একটি অনেয় মূল্য চিরস্বীরুত। বিশ্বরাজনীতির ঘূর্ণাবর্তকালে তারই বিভিন্ন প্রান্ত থেকে তাঁকে যে বার বার আমগ্রণ জানানো হয়েছে, তা কেবল তাঁর কবিত্ব-স্বীকৃতি নয়, সেখানে রাজনৈতিক উদ্দেশ্যও সক্রিয়। এবং রবীন্দ্রনাথ এ-স্থযোগ গ্রহণে কার্পণ্য না করে জাতির, দেশের, বৃহত্তর মানব-সম্পর্কের অবিশ্রান্ত কল্যাণদাবন কবে গেছেন। দেক্ষেত্রে স্থবীন্দ্রনাথ দত্তের यठ ताक्रनी ठितिभूव आधुनिक वाक्षानी कवितक (य घरेना ভাবায়, রবীন্দ্রনাথের মত বিশ্বপ্রবণ অথচ ভারতপ্রাণ পুরুষকে যে তা উদ্বিগ্ন করবে তাতে আর আন্চর্য কি! এবং উক্ত উদ্বেগের ছায়া এই চিঠিতে ও পরবর্তী অনেক-গুলিতে বিস্তৃত ভারতপরিক্রমায়, বিশ্বজিজ্ঞাসায়, উপস্থিত সমালোচনায় উপলক্ষাহুগ ভাবে ভঙ্গীতে পুনরাবৃত্ত হয়েছে। ১৪ সংখ্যক চিঠির ভারতপরিক্রমা লক্ষ্য করা যাক:

'দেবলুম কিছু ছং সংবাদ পাঠিয়েছ, শরীরের এ অবস্থায় পড়তে ভয় করে পাছে ঢেউয়ের ঘায়ে ভাঙন লাগে। বিষয়টা কি তার আভাদ পূর্বেই পেয়েছিলুম— বিস্তারিত বিবরণের ধাকা দহু করা আমার পক্ষে শক্ত। তাই আমি নিজে পড়ি নি, অমিয়কে পড়তে দিয়েছি।

'যে বাঁগনে দেশকে জড়িয়েছে টান মেরে মেরে সেটা ছিঁড়তে হয়। প্রত্যেক টানে চোপুর তারা উল্টে যায়। কিন্তু এ ছাড়া বন্ধনমুক্তির অন্ত উপায় নেই। ব্রিটিশরাজ ক্লিক্ডর বাঁগন নিজের হাতেই ছিঁড়ছে, তাতে আমাদের তরফে বেদনা যথেষ্ট, কিন্তু তার তরফে লোকসান কম নয়। সকলের চেয়ে বড় লোকসান এই যে, ব্রিটিশরাজ আপন মান খুইয়েছে। ভীষণের ছুর্ভতাকে আমরা ভয় করি, সেই ভ্যের মধ্যেও সমান আছে, কিন্তু কাপুরুষের ছুর্ভতাকে আমরা ম্বণা করি। ব্রিটিশ সাম্রাজ্য আজ্ব আমাদেব ঘুণাব ধারা ধিক্রত। এই ঘুণায আমাদেব জোব দেবে, এই ঘুণাব জোবেই আমবা জিতব।'

এবং প্রেই বাশিযার আলোকে স্বদেশের আন্ধকার বঞ্জিত ক্রেছেন:

. 'সম্প্রতি বাশিষা থেকে এসেছি—দেশেব গৌববেব
পথ যে কত ছুর্গন তা অনেকটা স্পষ্ট কবে দেখলুম। যে
অসন্থ ছুঃখ পেয়েছে সেখানকাব সাধকেবা, পুলিসেব মাব
তাব তুলনায় পুস্পর্ষ্টি। দেশেব ছেলেদেব বোলো, এখনও
অনেক বাকি আছে—তাব কিছুই বাদ যাবে না।
অ ১ এব তাবা যেন এখনই বলতে গুকুনা কবে যে বড়
লাগছে—সে কথা বললেই গুণ্ডাব লাঠিকে অধ্য
দেওবা হয়।'

দ্বিতীয় অহচেছেদেব তিব্ৰুতা ১৯০০ সনেই 'সভ্যতাব সন্ধট' প্ৰব্যেবৰ জন্ম দিতে পাবত, কিন্তু তা হ'ল না, এখানে যেহে এ ববীন্দ্ৰনাথ ভাবতবৰ্ষ সম্পৰ্কে অতিসম্পৰ্কিত, এতই গভীব ব্যক্তিগ এভাবে, যা প্ৰায় আৰ্তনাদেব মত শোনাছে। তৃতীয় অহছেদে 'দেশেব ছেলেদেব বোলো'ই গ্যাদি সন্থান্দল ল্যান্সভাউন থেকে পত্ৰলেখক ববীন্দ্ৰনাথ যেন স্থাদেশেব তেকণবক্তবঞ্জিত বাদ্ধপথে সশ্বীবে নেমে এসে দায়িথেছেন। সংবেদনশীল পত্ৰদোতগুণেই এ'টি সন্থাৰ শ্যাছে।

৭০ং এফেন শক্ত কথাব শক্ত ভাবনাৰ জগতেও
বনীন্দ্ৰাথকে যে, সবৌতৃক ঘনিষ্ঠ স্থাদ্ব ভাৰভাঙ্গি
থবেবাবে ছেড়ে যায় নি ভাব প্ৰমাণ এই চিঠিবই
আবন্দ্ৰভাগ, যা এক হিসেবে পত্ৰ বচনানৈপুণ্যেবই
গৌবব:

'ইতিমধ্যে ছই-একবাব দক্ষিণ-দবজাব কাছ ঘেঁদে
গিষেছি। মন্য-সমীবণেব দক্ষিণ দ্বাব নয়, যে দ্বাব
দিয়ে প্রাণবামু বেবোবাব পথ থোঁজে। ডাক্তাব বললে,
নাড়াব সঙ্গে হুংওলিভেব মুহুর্তকালেব যে বিবাধ ঘটেছিল
সেটা যে অল্পেব উপব দিয়েই কেটে গেছে এটাকে
অবৈজ্ঞানিক ভালায় মিবাক্ল বলা যেতে পাবে। যাই
হোক, যমদ্তেব ইণাবা পাওয়া গেছে, ডাক্তাব বলছে
এখন থেকে সাবধান হতে হবে। অর্থাৎ, উঠে হেঁটে
ব্যেড়াতে গৈলেই বুকেব কাছটাতে বাণ এসে লাগবে—
উয়ে পড়নেই লক্ষ্য এড়িয়ে যাবে। তাই ভালো
মাস্থাবে মতো আধশোওয়া অবস্থায় দিন কাটাছি।
ডাক্তাব বলে, এমন কবে বছব দশেক নিবাপদে কাটতে
পাবে, তাব পবে দশম দশকে কেউ ঠেকাতে পাবে না।
বিছানায় হেলান দিয়ে আছি, আমার লেখার ভাইনও

আমার দেহ-বেখাব নকল কঁবতে প্রবৃত্ত। বোসো একটু উঠে বদি।'

এই শাবীবিক অকুশল সংবাদজ্ঞাপনেব অতিব্যক্তিগত বৈঠকী চালেব কথাগুলিতে, চল্লিশেব পাবে যাবা আমবা এসেছি তাবা জানি, একটা নিষ্ঠুব আয়বণিও ছাইচাপা আগুনেব মত বয়ে গেছে, শেগ ছটি বাক্যেব আগেবটিতে 'বছৰ দশেক নিবাপদে কাটতে পাবে' অ'শে যা কান্নার মত নিহিত, আগেই বলেছি এ চিঠিব লিপিকাল ১৯৩০।

জাভাষাত্রীব পত্রও স্থানিশ্চিত পত্রনেখা। কিন্তু সমকালীন পশ্চিমযাত্রীব ডাযেবী কেন ডাযেবী হবে বসল তাব উন্তবে ববীক্রনাথেব ২৯শে সেপ্টেম্বব, ১৯২৪-এব যে-দিনলিপি পাওয়া যাচ্ছে তাব শেষাংশ উদ্ধৃতিযোগ্য:

'বিশেষ কোন একজনকে চিঠি লেখবাব একটা প্রচ্ছন্ন বীথিকা যদি সামনে পাওয়া যেত ভাহলে তারই নিভ্ত ছায়াব ভিতব দিয়ে আমাব নিকদ্বেশ বাণীকে অভিসাবে পাঠাতুম। কিন্তু সে বীথিকা আজ নেই। তাই অপবিচিত ক্যাবিনে আলো জেলে নিজেব কাছেই নিজে বকতে বসলুম। আলাপেব এই অদৈতক্ষপ আমাব পছক্বসই নয়। সংসাবে যথন মনেব মতো দৈত ভ্রল্প হয়ে উঠে তথনই মামুব অদ্বৈত সাধনাব মনকে ভ্রলিয়ে বাখতে চায়। কাবণ, সকলেব চেয়ে ভ্রিপাক হচ্ছে অ-মনেব মত দৈত।'

কথাগুলিতে যে-বেদনা ধ্বনিত তা ক্লিষ্ট মনে স্বীকাব কবেই বলতে হয়, ববীন্দ্রনাথের পক্ষে এ সময়ে এ ছাড়া কোন উপায ছিল না। 'বিশেষ কোন এক ছনে'ব অভাব তাঁকে যে বোধ কবতে হচ্ছে, এ তাঁব ভবিতব্য। व्यवशायीर् जनावागुर जात्य, बृश्खर जीवानर मः शार्य, মহন্তব উপলব্ধিব দিঁডি ভাঙতে ভাঙতে তিনি আজ যেখানে উপনীত, সেখানে তিনিও বিশেষ কাবও নন, 'দাভাযাতীৰ পত্ৰ', 'রাশিযাৰ চিঠি'ৰ উপলক্ষ স্থনিৰ্বাচিত বিদশ্বমণ্ডলীব পোষ্টা গুৰুদেব ছাড়া, নিবিনমুক্তিব আযোজনে যেহেতু তিনি একে একে দৰ জীৰ্ণ বন্ধনই খদিষে দিয়েছেন, আপন সাধনাব দিদ্ধার্থ—তিনি একবকম ষেচ্ছানির্বাসিত, নির্দিশেষ মনস্বী ববান্দ্রনাথ ঠাকুব। স্থতবাং 'চিঠি লেখবাব একটা প্ৰচ্ছন্ন বীথিকা' সন্ধানেব পবে এবাবেব মত বলতে গেলে তাঁব অনাবন্ধই থেকে গেছে। তা ছাডা হুই বিশ্বযুদ্ধের মধ্যবর্তী দামগ্রিক বিশ্ব-সংকটে তিনি একটি কঠিন দৈত ভূমিকায অবতীৰ্ণ ছিলেন। যথন তিনি স্বদেশেব তথন তিনি সর্ব দেশেব। তিনি যথন প্রবাদেব তখন তিনি স্বদেশেব। এবং সম্যেব স্বায়ুযুদ্ধ তাঁকেও আক্রমূপ কবেছিল।

500L

প্রবন্ধাত্মক করে তুলে সম্পীময়িক অনেকটা সমভারাক্রাস্ত সোদরপ্রতিমদের দামনে ত। ধরে দিয়েছেন, যেন বুহৎ দেশের কাছে, বিশ্বের কাছে দিলেন। যেমন পদ্মাতীরের মেঘ ও রৌদ্র জড়ানো জীবনোত্তাপ গল্পভচ্চের গল্লেই রয়ে গেল, তিন সঙ্গীতে দংক্রমিত হতে পারল না, চোখের বালির সামাজিক সহাত্ত্তি চার অধ্যায় শেষের কবিতার বুদ্ধিচর্চায় রুদ্র রূপ নিল, সোনার তরী-চিতা-চৈতালি-থেয়ার নিরুদেশ্যাত্রা পুনশ্চ থেকে শেষ লেখার विखीर्ग ज्ञार ७ উদেখবাহিনীর সাজ বদলাল, আনন্দের কবিতা কাটাকুটিপূর্ণ ছবির আদল বিষাদের অন্ধকার মুতিরঞ্জনে অবসিত হ'ল, ইংরেজ ভারতবাদী প্রবন্ধের সপ্রাণতা 'সভ্যতার সংকটে' এসে বৈদম্যে পর্যবসিত হ'ল, তেমনি 'ছিল্লপত্র'-'চিঠিপত্রা'দির প্রাণপ্রবল মানবমুতি 'রাশিয়ার চিঠি' প্রভৃতিতে মনস্বী-রৌদ্র বিচ্ছুরণে নিযুক্ত হ'ল। যে জন্ম কালান্তরে'র সময়লাঞ্চিত প্রবন্ধগুলির অন্তত তিনটি রচনা যথা: ক্ষুদ্রাকার 'হিন্দুমুসলমান', 'রায়তের কথা' ও 'কন্গ্রেদ' (১৯৩৯) মূলত পত্রলেখা হয়েও প্রবন্ধ ক্লপেই গণ্য হয়ে রইল। অথচ এখানকার প্রথম ও তৃতীয় চিঠি বিশেষত: আঙ্গিক ও আত্মিক উভয় পরিচয়েই চরিত্র-বান চিঠি। জাভাযাত্রীর পত্র, রাশিয়ার চিঠির পরিশিষ্ট হিসেবে তারা মান্ত। দেশকালের কঠিন সীমানা মেনে নিয়েও তদতিশাধী বসতি বানাবার যে লোকোত্তর-মনস্বী বাসনা রবীন্দ্রনাথ এযুগে বিশেষত করে গেছেন, তার চিহ্ন এ রচনাগুলি বহন করছে সত্যা, তৎসক্ষে প্রাপকের ভূমিকা সাপেক্ষতা, এমন কি স্বতন্ত্র-দাংচর্য-নির্ভরতা এই রচনা ক'টিকেও যে নিয়ন্ত্রণ করেছে প্রভাবিত, প্রতি পত্রপ্রভাবনায় তার প্রমাণ আছে।

রবীন্দ্রনাথের পত্রসাহিত্য, তাঁর অহান্ত রচনার নতই, যথানির্দিষ্টপথে পরিণতিসন্ধান করেছে ও পরিণত হয়েছে। 'ছিলপত্রে'র প্রাকৃত লাবণ্যে যে রণীন্দ্রনাথ আর প্রত্যাবৃত্ত হবেন না তা তিনি সেদিনই জানতেন, তিনি লিখেছিলেন: 'কিন্তু যদি কালক্রমে আমার কল্পনার এই সজীবতা চলে যায়, বাহপ্রকৃতি আমার মনেরই জড়ত্বশতঃ জড়বৎ প্রতিভাত হয়, তা হলে আজ যে কথাটাকে এমন অন্তর্গ্গ সত্য বলে জানছি সেইটেকে যৌবনকালের এক সময়ের একটা খেয়াল বলে মনে হবে—মনে হবে, বেশ একটঃ স্থন্দর থিয়োরি—হয়ত প্রবীণ বয়সের গুড় হাস্ত উদ্রেক করবে। কিন্তু আমার এই প্রত্যক্ষ-অন্থূত গভীর আনন্দ তোর অনেক চিঠিতে লিপিবদ্ধ হয়ে আছে, সেইগুলো দেখলে বোধ হয় শুক্তিন্তের মধ্যে সরস্ভার

সঞ্চার হতে পার্বে—আমার প্রকৃতিনিহিত ধর্মটি ফিরে পাব।'

कथाछिन गतात्रम, किन्ह व्यविमन्नामी नह। इह्रछ -রবীন্দ্রনাথও তাঁর পরিণতির চুড়ায় দাঁড়িয়ে একে পুরো-পুরি স্বীকার করতেন না। সেদিনের 'প্রত্যক্ষ-অহভুত গভীর আনন্দ' আর ফিরে আসে নি, আসবার কথাও নয়, যৌবনের দজীবতা দর্শতা প্রোচত্তে লভ্য নয় তাও সত্য, কিন্তু চিত্তের যে গুৰুতা রবীন্দ্রনাথ বয়োধর্মের কথা ভেবে আশস্কা করেছিলেন তা তাঁর জীবনে কোনদিনই আসে নি। সর্বোপরি 'প্রক্বতিনিহিত ধর্মটি তাঁর বরাবর অবিকল থেকেছে, পরিণতির সদভিপ্রায়ে সাড়া দিতে যৌবনের 'অস্তরঙ্গ সত্য' কেবল প্রবীণতার নতুন 'অস্তরঙ্গ সত্যে' রূপাস্তরিত হয়ে গেছে, স্থানকালের মাপে অভীষ্টের সিদ্ধিলাভে প্রতিনিয়ত সে সাজ বদলেছে। দীর্ঘকাল গাদের বাঁচতে হয়, এবং গারা উৎস্ক, উনুখ, জাগ্রত, যাঁরা পরম পরিণামে পৌছতে অক্লান্ত অব্যবসায়ী, তপস্বী, বিশেষত যাঁরা নিখিল পরিচর্যার স্থমহৎ কর্তব্যব্রতে দেশকালসীমাকে চ্ণিত করতে নিষ্ত প্রস্তুত, তাঁদের পক্ষে এ রূপান্তরসাধনের পাল। অনিবার্য।

বনীন্দ্রনাথেও তা হয়েছে, দব বিদ্যে, দর্বক্ষেত্রে।
চিঠিপত্রও অব্যতিক্রম। তবে তাঁর অস্ত্যপর্যায়ী চিঠিগুলি
যাতে বিশ্বব্যাপী মনস্বিতায় উজ্জ্বল তরিষ্ঠতা, যুক্তি ও বুদ্ধিগ্রাহ্বতা, বিশ্লেষিত উপলব্ধি প্রধান, প্রাণবন্তা, কল্পনা
বিস্তার, দংহত অহতব গোণ, তাদের সমান্তরালবর্তী পথে
ও পথের প্রান্তের ক্ষুদ্রায়তন দলাস্ত আটপোরে মন্ময়ভাবের চিঠিগুলি একটু আশ্চর্য মনে হতে পারে। ১৯২১৪১ এই কুড়ি বছরের মধ্যবর্তীকালে দর্ববিধ্বংশী নিখিল
ম্লাবোধ বিপর্যয়ী দর্বনাশ মানব্যজ্ঞের যে ভয়াবহ
টাজেডি ঘনীভূত হয়ে উঠছিল এবং যার ছায়া তাঁর
চিঠিপত্রসমেত এ সময়কার সব রচনায় ধ্মজাল বিস্তার
করেছে দেখানে এই কতিপয় পত্রের গ্রিদ্ধ হাসি ও
বিকিরিত কথা যেন অনেকটা তৈরি জিনিষ, ভারসাম্যের
জন্তে প্রয়োজনীয় রিলিফ, রবীন্দ্রনাথের অবসন্ধ প্রহরের
অবকাশরঞ্জন।

বয়োপরিণতি, অবঞ্চা-পরিবর্তন ও সময়তাড়নাকে রবীন্দ্রনাথ তাঁর চিঠিপত্র রচনার বিভিন্ন পর্যায়ে যেন চলচ্চিত্রবাঁধনে বেঁধেছেন, লিপিগ্রন্থনে কোণাও অবিবেক প্রকাশিত হয় নি, কিম্বা কোনক্ষপ অবিবেচনা। সচেতন শিল্পীর স্থনিপুণ প্রয়োগে, প্রত্যায়ে, অভ্যাসে পত্রভালিকে তিনি যে মহিমা দান করেছেন তা প্রলেশ্যা'র মতই

সৌন্দর্যভাবিত, শিল্পচর্চিত, একনিষ্ঠ। তাই এগুলি শুধ্ পত্র নয়, পত্রলেখা।

এবং লেখক-প্রাণক সম্পর্কে স্থানকালপাত বয়স
অভিজ্ঞতা উদ্দেশ্য দায়িত্ব প্রভৃতির প্রকারতেদে যতই
তাদের আক্বতি ও প্রকৃতি বদলাক, পত্রলেখাস্থলত চরিত্র
তাদের বরাবর অক্ষ্ম রেখেছে, রূপাস্তরে রবীন্দ্রনাথের
ভাবাস্তরকেই গেঁথে তুলেছে, নিয়তপরিণামী সম্প্রতারিণত
রবীন্দ্রমহিমাকে প্রতিষ্ঠিত করে বন্দনা করেছে। এ বন্দনা
কখনও প্রাণপ্রতপ্ত সৌহার্দ্যের, কখনও স্নায়ুপীড়ক
মননের। কিন্তু উভয়তই তা বন্দনা। ছিন্নপ্রাবলীর
২০৪ সংখ্যক পত্রে ধেরবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন, '…মন

নামক পদার্থটি শ্রদ্ধার যোগ্য, কিন্তু ভালবাসার পাত্র
নয় ••• ' তাকেই সহযোগী করে এখানে বলা যায়, প্রথম
যাট বছরের সীমান্ধিত তাঁর পত্রলেশা প্রধানত ভালবাসানির্ভর, পরের কুড়ি বছরের ফসল, এই 'মন নামক পদার্থ'
সমবায়ে, শ্রদ্ধাজাত। তাই হয়ত তাদের প্রাংশ
ভালবাসার সামগ্রী, উন্তরাংশ শ্রদ্ধার বস্তু। প্রণয়ে যেমন
প্রশাধনকলা ও সাধনবেগ (মহুয়ার ভূমিকা দ্রন্তর্য) তুইই
আছে, চিটিপত্রেও এই ভালবাসা ও শ্রদ্ধা উভয়ই বাহিত।
দ্বই কালপ্রান্তের রবীন্দ্রনাথ তার পত্রলেখার সেতৃবৃদ্ধনে
এই উভয়ত্রসিদ্ধির মাত্রায় লক্ষকাম প্রশ্বন্ধপে স্বিধাযোগ্য
ভাবে চিরউৎকীর্থ থাকবেন।

<u> দাধ</u>

শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

আলতা দিদি, বোন. চালতা বনে চাঁদ উঠে

চালতা বনে চাঁদ উঠেছে, আগার কথা শোন। शाल इतन के तोरका हरन नान्डा गाँरवर हारहे, বল্ডো এখন মন কি লাগে গোয়াল ঘরের পাটে ? এই তো এলেম সেঁজেল দিয়ে—বুক-ভরা তার ধোয়া, তুলসীতলায় পিদিম জেলে একুণি চাই থো'য়া ? শিকের ফাঁকে জ্যোৎসা ভাকে জানলা দিয়ে ওই! শান বাঁধানো ঘাট কোথা যে মনের কথা কই ? আল গে হাতে ধক্ড়ি নিকোই, জল নিতে হয় ভুল, হেঁদেল গরে জালতে উত্মন বোল্তা ফোটায় হুল। কাঁঠাল ধুলের গন্ধ ভাষে ঐ যে উঠোনময়, নাল্তে পাতার চচচড়ি আজে নারঁখিলে কি নয় 📍 বোকীনোতে জল দিতেই হবে—বালভিতে চাল ধুয়ে ৽ আজও কি ফেন গালতে হবে নামিয়ে হাঁড়ি ভুঁয়ে 📍 পিস্শাওড়ীর বাতের মালিস নইলে দেবেন গালি ? খুড়খউরের পানের ডিবে রয় যদি আজ থালি— দেজঠাকুরের পোরের ভাত আর বড়ঠাকুরের রুটি अकिंग िमन चाक ना इस यिन—ध्य कि इत्य किंगि ?

তলতা বাঁশের ঝোপের ধারে তালবাগানের কোলে
ঝিলামলিয়ে আলোছায়ার আলপনা যে দোলে,
ছলতে কি নেই ওদের মতন দাঁড়িয়ে থানিক সোজা ?
ভূলতে কি নেই একটা দিন এই ফালতু কাজের বোঝা ?
আকাশ পাতাল মাতাল হ'ল চাঁদের স্থা থেয়ে—
উতল হাওয়া মাঠের পথে চলেছে গান গেয়ে—
জলে স্থল ফুল ফুটেছে—আলতাদিদি বোন,
কাংলামাছের সাঁংলে মুড়ো কাটবে এমন ক্ষণ ?

আলতাদিদি মোর,

এমন দিনে ঠাকুরজামাই পলতা গেছেন তোর।
কাল নাকি তাঁর সালতামামীর হিসাব দিবার দিন;
চৈতী চাঁদের কে দেয় হিসাব ? কে শুধবে তার ঋণ ?
ঘরের মাহ্য তোমার আমার কারোই ঘরে নাই,
লক্ষীছাড়া রাল্লবাড়া কিসের তরে ভাই ?
চল্ হ'জনে বেরিয়ে পড়ি কলসী নিয়ে কাঁখে।
শোল্ তো কেমন দ্রের গাঁমে 'চোখ গেল' ঐ ভাকে!
দ্যাখ তো কেমন ঝাউএর পাতা ঝিরঝিরিয়ে কাঁপে!

এমন রাতে কেউ কখনো বোক্নোতে ছ্ব মাপে 📍 গরাদ-ঘেরা গারদ ঘরে হাঁপিয়ে ওঠে মন। আজ নদীতে বান ডাকাল চাঁদের নিমন্ত্রণ— প্রাণেতে বাণ ডাকবে না কি ? জাগবে না কি লোক ! থুলবে না কি আল্দে কুড়ের চাল্দে-ধরা চোখ ? খণ্ডর ভাত্রর সামনে পিছে মানব না আর কিছু; ঢের থেকেছি ঘরের কোণে চোখটি করে নীচু। চাঁদের আলোর ঢল নেমেছে কালকা হলে বনে, কনক চাঁপার বাদ ছুটেছে তাল পুকুরের কোণে। মাদার তলায় আলো-আঁধার লাগায় যেথা ধাঁধা— ঐ ওখানে শানের ঘাটে সাল্তি কাদের বাঁধা— ছই পাশে তার ঝিলিক হানে রূপোর বরণ জল---ত্বই বোনেতে আজ দেখানি ভাগিয়ে দিগে চল্। বিলের জলে বাইব তরী আছকে দখিন বায় আমরা হ'টি রাজার মেয়ে ময়ূরপভ্যীনায়। আলতা-গোলা রঙ আমাদের—মেঘের বরণ কেশ, **চাঁদের আলো**য় খুঁজতে যাব রূপকুমারের দেশ।

বলিস কি ভাই, ছি! বরকে মনে ধরছে না আর ্তাই কি বলেছি আজ শুধু এই রাতের মতো রূপোর কাঠি লেগে সত্য যা তা ঘুমিয়ে পদুক-–স্বপ্ন উঠুক জেগে। 'ঘনির বিল' আজ সাত সাগরের নিকুনা কেন পাঠ 📍 তেপান্তর আত্র খোকু না কেন দিগ বেড়ের ঐ নাঠ 🕈 আকাশেতে সাত ঋষি হোক সাতটি চাঁপা ভাই, পারুল বোনের ডাকে তাদের আজকে জাগা চাই। ময়ুব-পেখম শাড়ী হোক এই হাবড়া-হাটের ডুরে, ছ্ধ পাথরের রাজপুরী হোক মোদের মাটির কুঁড়ে। আল্বোলা বোল কাঁকাল মোদের কুস্থম ফুলের জাঁতা— চামরপারা ঝামর-চুলে মুক্তো মাণিক গাঁথা— গলায় দোলে শতেক নহর গজমোতির মালা---পায়ে সোনার চরণচক্র--- হাতে হীরের বালা--আমরা যেন কিসের খোঁজে চলেছি কোন্ দেশে: মাণিক ঝরে ঝরঝরিয়ে যখন উঠি হেসে; কাদলে পরে মুড্জো ঝরে; ক্লপে ভূবন ভরে; **(मिथरन (मोरिज পरिश्व शिंद्र मोनरिक कून श्रह्म)**

মন প্রনের নৌকো মোদের সোনালি পাল তুলে সাত সমুদ্র তেরো নদীর ফিরবে কুলে কুলে। যম্যমুনার দেশ পেরিয়ে অছিন-ভছিন পুর—কড়ির পাহাড ছ্ধ-স্রোবর ছাড়িয়ে অনেক দ্র—তরতরিয়ে পেরিয়ে যাবে রাত না হ'তে শেষ—চন্দ্রকলা, কলাবতী, নিদ্রাবতীর দেশ। রূপের বৈঠা আমার হাতে পড়বে তালে তালে, রূপকুমারী থাকবে তুমি বঙ্গে হীরের হালে।

আলতাদিদি, ভাই, মনপবনের নৌকাখানি কোথায় গেলে পাই ? সেইটি পেলে আজকে বোধ হয় সাধ মিটিয়ে ভাসি, হারিয়ে যাওয়া দিনগুলিতে আবার ঘুরে আদি। আবছা-আলোর স্বপ্ন যত আবার দাঁড়ায় ঘিরে, কমলাপুলির সোনার টিয়া আবার আদে ফিরে। नारे वा (भनाम मुक्लामानिक माज महला वाफ़ी, नारे ता रलाभ ताषकुमाती—आधन शाहित भाषी, ডঙ্কা নবৎ সাতশ' দাসীর কিসের প্রয়োজন---অরুণ বরুণ ভাই যদি পাই—কিরণমালা বোন ? আমকাঁঠালের ছায়ায় দোলা ছুলত বারোমাস, হট্টুমালার দেশে হ'ত গাইবলদে চাম : এপার গঙ্গা, ওপার গঙ্গা, মধ্যিখানের চরে শিবসদাগর আমায় কাছে ডাকত আদর করে। ডাকত আমায় চাঁদের বুড়ি আকাশ থেকে ওই, ধরত বুকে দেখন-হাসি নয়নতারা সই। কাপাস বনের মাসীপিসী—আতা গাছেব তোতা— দেগতে পেতাম ভালিম গাছে পিরভু নাচে কোথা। আকাশ জুড়ে মেঘ বনালে স্থয্যি গেলে পাটে (य शुकु यात्र कलमी-काँ/ अन्निमीधित घारिं — হাঁটুর নীচে ঢেউ খেলে যার চিকন কালো চুলে— আমিই তো ভাই, সেই থুকু সেই পদ্মদীঘির কুলে। আজও দেখি দোলায়-শোয়া ননীর পুতুল ভা'য়ে, नामृत नूम्द घूष्ट्र वाटक मामूम छ्म्म शास्त्र। তিল ঝুরঝুর ভিলওলাতে কাঞ্চলা নদীর বাঁকে লক্ষী পিদিম জালিয়ে যে মা আজও আমায় ডাকে, সকল জালা জড়োয় যদি তার বুকে পাই ঠাই। আলতা দিদি, বল্ না সেথা কেমন করে যাই ?

ভারত-ভাষ্করম্

ডক্টর যতীক্রবিমল চৌধুরী অহবাদ—ডক্টর রমা চৌধুরী

বালক-কবি প্রতিভা প্রকরণ স্থান —কলিকাতায় জোড়াসাঁকোর মংশি ভবন। কাল—১৮৬৯। প্রভাত।

রবীজনাথ (বর্ষ ৮), বালক ভূত্য গ্রামচন্দ্র, ব্য়স্থ ভূত্য ঈশ্বর, নেয়ামৎ খালি দর্বজি, তারা গোয়ালিনী।

শ্যামচন্দ্র। আমার খুব ভাগ্যি ভাল যে বালক রবীন্দ্রনাথ, আমি যে গণ্ডি তার চারদিকে কেটে দিই, তার নধ্যেই চুপ করে বদে থাকে, বাইরে পালিয়ে চলে যায় না। দেত প্রায় দব সময়ই আমাদের কাছেই থাকে; কিন্তু কাউকে জালাতন করে না। মায়ের কাছে নাথেকেও মারৈ জন্ম কখনও কারাকাটি করে না। দে জন্ম, আমার পেলা করবারও অনেক সময় থাকে।

(উচ্চস্বরে) ও ছোট ঠাকুর! এদিকে এস। (অইম বর্নীয় রবীন্দনাথের প্রবেশ)

রবীক্রনাথ। এই ত আমি এসেছি। আমি ত খেলা কর্জিলাম। কেন আমাকে ডাকাডাকি কর্ছাং

শামচন্দ্র। বেলা বেড়ে চলেছে। আনরাও সকলে কাজে-কর্মে ব্যস্ত। দে জন্ম, ছোট ঠাকুর, অন্যান্ত দিনের মত, ২নি আজও এই গণ্ডির মধ্যে চুপচাপ বদে থাক, যতক্ষণ আমি না আদি। (গণ্ডি কেটে দিল)

বৰীক্ৰনাথ। (সজোরে আপত্তি জানিয়ে)—বাঃ! বেশ মজা ত! ভূমি চলে যাবে, আর আমি একা একা এখানে সারাদিন বসে থাকব। আমি যে এখন খেলা করছি।

শ্যামচন্দ্র। (তর্জনী তুলে) চুপ ! কোন কথা আর বল না। জান না কি, এই গণ্ডির মধ্যে থাকলে তোমার আর কোন নিপদ ঘটবে না। কিন্তু ৰাইরে গেলেই খুব বিপদ হবে—মনে থাকে যেন।

(প্রস্থান)

• বলীপ্রনাথ। (স্বগত)—(সভারে গণ্ডির ভেতর
বিসে)—সভাই ত, রামায়ণে আছে যে, সীতা দেবী
যতক্ষণ লক্ষণের গণ্ডির মধ্যে বসে ছিলেন, ততক্ষণ তার
কোন বিপদ হয় নি। কিন্তু তিনি যথনই বাইরে চলে
আসেন, তথনই রাবণ ভাঁকে ধরে নিয়ে গেল। কাজ
নেই আমার বাইরে গিয়ে, এখান থেকেই সক দেখি।

(বয়স্ক ঈশ্বর ভৃত্যের প্রবেশ)

ঈশ্বর। (গন্তীর ভাবে) ছোট ঠাকুর! তুমি এই স্থানে স্থির হয়ে আছ দেখে আমি অতিশয় আনন্দিত ফলাম। কথনো বাইরে যেয়োনা।

রবীক্রনাথ। (সহাস্তে-স্বগত)—বাঃ! ঈশার বেমন সন সময়ে নইয়ের ভাষায় কথা বলতে ভালবাদে, এবং থা নিয়ে বড়রা গাসাগাসি করেন—দে রকম ভাবেই ত আজ্ঞ কথা বলছে।

(প্রকাশ্যে) না, না, ঈশ্বর আমি কোথায়ও যাব না। এখানেই থাকব।

ঈশুরঃ (আরও গন্তীর ভাবে)—ভূমি কি **আরও** হুগ্ধ ও লুচি খেতে ইচ্ছুক ?

রবীন্দ্রনাথ। (স্বগত)—আমি ত্ব ও লুচি আর থেতে চাই শুনলে ঈশ্বর চটে যাবে, তার নিজের ভাগে যে কম ংয়ে যাবে।

(প্রকাশ্যে) না, না, ঈশ্বর, আমি এখন আর **কিছু** থেঠে চাই না।

ঈশ্বর। (সন্তুষ্টিত্তে) সত্যুই, অধিক থে**লে শ্**রীর ন্তুহ্য।

ছোটবাবুলক্ষী হয়ে থাক। তোমাকে রাত্রে রামায়ণ মহাভারত পাঠ করে অনেকক্ষণ শুনাব বলে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করলাম।

রবীন্দ্রনাথ। (স্বগত) আর অনেকক্ষণে কাজ নেই।
কত রাত হয়ে যায়, আমরা খুমে চুলে পড়ি, তবুও ত
ঈশ্বরের পড়া শেষ হয় না। ভাগ্যিদ, বাবার লোক
কিশোরী চাটুজে মাঝে মাঝে এদে দাও রায়ের পাঁচালী
পড়ে শেষ করে দেয়, তাই রক্ষা।

(প্রকাশ্যে) তা, বেশ।

(नेश्रतत अञ्चान)

त्रवील्यनाथ। (जानना निर्ध श्राणीन नीचि त्नर्थ, त्माझारम) आत वाहेरत निर्धे कि हरव! कि स्मन्त अहे नीचि। जात पूर्वनित्क त्माखारमत ना रचैरम এक्षि भूतारमा विज्ञाह; निक्मिनित्क माति माति नातरकन नाह आ: कि स्मन्त त्नशास्त्र। आत आमात मरन कान इ:थ नहे।

(হাততালি দিয়ে)

বা:, কি মজা! কতজন কত রকমেই না স্নান করছেন। কেউ কেউ তাড়াতাড়ি স্নান সেরে নিচ্ছেন, কেউ বা স্বাস্তে আন্তে। কেউ কেউ কান বন্ধ করে, কেউ বা হৃদ্ করে ডুব দিচ্ছেন। কত রাজহাঁদ, পাতিহাঁদও দ্রে ভাসছে।

আমার সবচেয়ে ভাল লাগছে এই প্রকাণ্ড, আকাশ ছোঁয়া বটগাছটি। তার ধন পাতার মধ্যে কি যেন মায়া লুকিয়ে আছে।

বড় বড় জটা ছাওয়া এই যে মহাবট।
তারি তলায় লুকিয়ে আছে মায়া রাজ্য পট॥
ঝির ঝির ঝির বহে হাওয়া ত্বলিয়ে পাতা।
দব্জ জলে মুখ দেখে বট মুঁকিয়ে মাথা॥
দেওয়াল বুকে আদরেতে দাঁডিয়ে আছে বট।
ঝর্ ঝর্ ঝর্ পড়ে পাতা বেয়ে কত জট॥
জটার জালে গুঁড়ি ছাওয়া অন্ধকারে ভরা।
কোন্ ওরে এক স্বজনপুরী পাগলকরা॥
গাছের তলে বদেছে আজ অভ্তুত মেলা।
না-জানা দব লোকের দনে একি মজার খেলা॥
আরো দেখ দেখ!

নীল পাতা নীল মেঘ নীল দীঘি জল।
নীলে নীলে এক হল নীল ধরাতল।
(নেয়ামৎ আলি দর্বজ্বি প্রবেশ)

নেয়ামং আলি। ছোট ঠাকুর! তোমার জগু একটা জামা করে এনেছি। প'রে দেখ দেখি, ঠিক হয় কিনা। প'রে নিশ্চয় তোমার ভাল লাগ্বে।

রবীন্দ্রনাথ। (জামাটি পরীক্ষা ক'রে) দ্র! এর পকেট কোথায়! আমার যে অনেক জিনিস আছে— মার্বেল, লাট্ট, এই সব। সে সব রাথব কোথায়?

নেয়ামৎ আলি। (দক্ষেতে ছেনে)—আহা! আমার ছোট ঠাকুরের কতই না জিনিদপত্র আছে! তা থাকৃ! বড় হলে নিশ্চয় তোমার পকেট হবে।

(প্রস্থান)

রবীক্রনাথ। দীর্ঘনিঃখাদ ফেলে আর কিই বা করি।

(তারা গোয়ালিনীর প্রবেশ)

তারা। (সমেহে) দাদাভাই! কি কর্ছ তুমি, একলা এখানে, কেন তোমাকে ছ:পিত দেখাছে।

রবীক্রনাথ। দীঘি দেখে আমি যে পৃথিবীকেই দেখহি। (উচ্চহেশে)

দিদি! আমার আর কোনো ত্থে নেই। আহা! কি সুন্দর এই বট গাছটি যা পৃথিবীকে শীতল করেছে, কোলে ক'রে রেখেছে। এর নীল পাতা আমাকে পাগল করেছে। দেখ! এই যে সামনের পথটি, তা কি স্বর্গ-মর্ত্য ছেয়ে চলে গেছে!

দিদি! হঠাৎ মনে হচ্ছে—কোণা থেকে আমি এলাম, কোণাই বা যাব ৪

তারা। বাছা! তোমার দাদাদের এসব কথা জিজাসা কর। তারা ত খ্ব লেখাপড়া জানেন। তারাই তোমাকে এর উত্তর দিয়ে দেবেন। তবে আমি এইমাত্র জানি যে, আমরা সকলে ত এক জায়গা থেকেই এসেছি, এক জায়গাতেই যাব। কেবল জন্মের সময়ে উচ্চনীচ ভেদ করা হয়, কিন্ধ মৃত্যুর পরে সব সমান।

থাকু, আমি কিই বা জানি। কেন এগৰ কথা এই ছোট ছেলেকে বলে তাকে বাস্ত করছি:

দাত্বধ খাবে তুমি ?

রবীক্রনাথ। না, না, আমি হুধ চাইনা। এখন আমার মনে খুব আন-দ হচ্ছে।

তারা। গোপাল আমার! মাকে ছেড়ে এখানে কেন একলা বদে আছ় ?

রবীন্দ্রনাথ। না, না, আমি ত একা নই।
আমার ত এখানে অনেক দঙ্গী আছে; আমি একলা
কেন হব ? 'তাকিয়ে দেখ না—দব জায়গাতেই ত আমার
বন্ধু আছে; দেখছ না, এই দীখি, এই তালের শ্রেণী,
এই বট, এই আকাশ, এই বাতাদ, এই পৃথিবী—এরা ত
সবই আমার বন্ধু; আমার দক্ষে কত কথা বলে, কত
খেলা করে, কত মজা করে। দেজন্য আমার মন স্থাধে
ভরা।

তারা। আহা! আমার আদরের গোপাল! জগৎ জয় কর। আহা তুমি যে আমার নিজের ছেলেথেয়ের চেম্বেও আমার মনকে বেশী টান্ছ। তুমি জগতের প্রাণের মানন্দ হও। ভগবান তোমাকে একশ'বছর বাঁচিয়ে রাখুন। হরি! হরি!*

(প্রস্থান)

রবীল লয়গ্রী উপনক্ষো ডল্টর বতীলাবিমন চৌধুরী বিরচিত সংস্কৃত নাটকের এক ই দৃলা।

নিশাকরোজ্জ্বল

बीयुगैलकुमात नकी

শরতে হেমন্তে গ্রীমে শীতে আর বসত্তে বর্ষায়
প্রতিটি ঋতুর রঙ্গে বৃক্তর। রূপময় স্থ্র
বাজায় রূপদী বাংলা। কোন এক রবীন্দ্র ঠাকুর
পৃথিবীর আলোর শরিক হয়ে তন্ময় নিষ্ঠায়
খদি না স্থরের গঙ্গা বহাতেন প্রাণের প্রবাহে,
তা হলে বাংলার ওই জলেস্থলে মাঠ-নদী-বনে
এত যে স্থরের মায়া রূপায়িত মনের গহনে
হতে। কি! আনার দেখো, আমাদের ব্যাকুল উৎসাহে...

কে দিত তরিষ্ঠ দৃষ্টি, দৃষ্ঠ হতে দৃষ্ঠের ওপারে
অলৌকিক বীজমন্ত্র, বীতস্পূত সময় সংশ্য
পাড়ি দিতে! নিশাকরোজ্জন আগ্রা ঘন অন্ধণারে
প্রাণের প্রবাহে নামে, জাগতিক অপার বিষয়
গানে গানে খুজে ফেরে হুংসাহদী তীব্র অন্বেষায়
বাংলারই ঘাসফুলে, শুসুশুন্ত মাঠের হা ওয়ার:

ঝোড়ে জাহাজ

শ্রীমালিনী বসু

নিশির ডাকেরা মন্ত বাতাদে লবণ-জলের হালাকার বথে ছুটাছুটি করে কালো জাহাজের ঝোড়ো মাস্তলে ; কোথা উড়ে যায় সাগর-ঘোড়ার ফেনিল কেশর ছই হাতে চেপে; উধাও-হাওয়ার নিশির ডাকেরা এ ঝোড়ো জাহান্ত কোথা নিয়ে যায়। নিমেৰে নিমেৰে এ জাহাজ বুঝি ডুবে যেতে চায় ৷— निरमत्तव ज्त जूत गांव,—त्नत्थ प्र'ताथ व्राक অতল চেউয়েরা জানালার গায়ে বেড়ায় খুঁজে,— আৰ্ত্ত কি এক আনন্দে শোনে কে যেন বাজায় তাদের কানা বেহালার স্বরে নিবিড় কথায়— অতলান্তিক বেহালার স্থর। দূর মান্তল থর থর কাঁপে উন্মাদ রাতে, শৃন্থের চুল ্উদ্বেল হয় ঝোড়ো জাহাজের বিজন ডেকের ্ফুর রেলিঙে; আকাশে ঝাঁপায় গাঢ় বাতাদের আবেগের শুাঁক ; কালো হাওয়া ছিঁড়ে কখনো আবার ধুদর জ্যোৎসা মৎস্থনারীর চক্ষ্তারার মৃতহিম মোহযুণি দে রচে দাগরে; জাগায় মৃহ্যর লোভ, ডোবার বাসনা! তবু ছুটে যায়, তবু উড়ে যায় স্বপ্নজাহাজ! লবণ-জলের ম্রাণের কান্না উড়স্ত ঢেউয়ে নিশির ভাকের

্মত মায়া করে; মায়ায় ভুলিয়ে কোথা নিয়ে গায়— কোথা কুল, কোথা তল নেই, বাধা নেই যে কোথায় শিক্সপ্রেমিক ঝোড়ো জালাজের। কোথায় স্থদূর বোবা স্বপ্নেতে বাজে কথা বলে বেহালার স্কুর। মুহুমান সে ঢেউ ভাঙে। হায়, প্রাণ, তুমি আর ঘুরে ফিরিয়ো না অস্থির ক'রে ডেকের আঁধার পথিক-জাহাজে। ছোটে তো ছুটুক শেষহীন ঝড় রুদ্ধ মনকে অস্থির ক'রে; রেলিভের 'পর হাতে মুখ রেখে স্থির হও তুমি। ওড়ে তো উড়ুক কালো হাওয়া হয়ে উদ্দাম চুল; হাতে রেখে মুখ তুমি স্থির হও। ভেঙে ধারায়োনা ডেউয়ের মতন। ওনিবারে দাও। অহুভব করি—যেই নির্জন মীড় ত্তনিবারে বাসনা-আর্ছ ঘুরেছিল প্রাণ, ছ ছ ক'রে বাজে অস্ফুট দেই বেহালার গান আকাশে সাগরে। পাগল চেউয়ের বুকের ভিতর সাগরেরে খুঁজে কাঁদিছে বেহালা। আর তারপর মীড় হয়ে এসে গড়ায়ে অণেষ সাগর-৫৮উয়ের প্রেম সে ডুবাবে ঢেউগুলি সব আমার বুকের, বুক ফেটে যবে ছাড়। পাবে মোর হাজার পাথার— "আমরা তোমার, হে ঝোড়ো হৃদয়, আমরা তোমার!"

রবীন্দ্-বিদূষণের প্রহেলিকা

ञ्जीनत्त्रक एनव

আমরা জাতি হিসাবে বরাবরই একটু বেশি রকম রক্ষণশীল। পুরাতন কিছুকে যেমন চটু ক'রে ছাড়তে চাই না তেমনি নৃতন কিছুকে সহজে গ্রহণ করতেও চাই ना। তালে कि वर्रा, कि तार्धे, कि भगार्क, कि निकांध, এমন কি সাহিত্যেও। বৌদ্ধর্মের গলা টিলে হিন্দু-ধর্মের পুনংপ্রতিষ্ঠানা করা পর্যন্ত আমরা নিশ্চিন্ত হ'তে পারি নি। সমুদ্রযাতা নিষেধ ক'রে দিয়ে বাইরের সংস্পর্শ থেকে আমাদের শুচিতা রক্ষার চেষ্টা ক'রে এসেছি। যত দিন না সতীদাহ আইন অমুসারে দণ্ডনীয় অপরাধ ব'লে গণ্য ২য়েছে ততদিন আমরা শঙ্খা-ঘণ্টা বাজিয়ে সতীদাহ ক'রে এসেছি। বিধবা-বিবাহ বিধিবন্ধ হওয়া সত্ত্বেসমাজ তাকে সেদিন প্রসন্ন মনে গ্রহণ করতে পারে নি। শিক্ষার ব্যাপারেও নূতন পদ্ধতির প্রচলনকে আমরা সাধামত বাধা দিয়েছি এবং এখনও দিচ্ছি। সাহিত্যক্ষেত্রেও দেখা যায়, পয়ার ত্রিপদী ও লঘু ত্রিপদীর বাঁধা রাস্তা ছেড়ে নৃতন পথে যাত্রা করতে বাংলা কাব্যকে বহু লাঞ্চনা ভোগ করতে হয়েছিল। মাইকেল মধুস্দন যথন অমিত্রাক্ষর ছলে মেঘনাদ্বধ কাব্য রচনা ক'রে আমাদের কাব্যজগতে এক নব যুগের স্ষ্টি করেছিলেন তথন রক্ষণশীল সমালোচকের দল তাঁকে প্রবল আক্রমণ করেছিলেন। 'মেঘনাদ্বধ' কাব্যের অহকতিতে 'ছুছুন্দরীবধ' নামে এক ব্যঙ্গ কাব্য রচনা ক'রে সেই প্রতিভাবানু কবিকে অপদন্ত করবার হীন প্রচেষ্টা হয়েছিল। কিন্তু মেঘনাদ্বধ কাব্যে অভিনৰ স্ষ্টির যে অতুলনীয় সৌন্দর্য ও ঐশ্বর্য প্রকাশ পেয়েছে তাকে উপহাস ক'রে উড়িয়ে দেওয়া আয়ে সংস্কারাবন্ধ রক্ষণ-শীলদের পক্ষেও সাধ্যাতীত। পদ্মের স্থগন্ধকে কটু বললেই শতদলের শ্রিগ্ধ সৌরভ কখনো বিক্বত হয় না। তাই 'মেঘনাদবধ' কাব্য সাহিত্য-সাগ্রের এক নূতন 'দিগ্দর্শন' হয়ে মৃধুস্দনকে অমরত্ব দান করেছে।

হেমচন্দ্র, নবীন্চন্দ্র, রঙ্গলাল প্রভৃতি শক্তিশালী কবিদের প্রবর্তি চ পথ অহুসরণ না ক'বে আর একজন প্রতিভাবান্ কবি এক নৃতন পথ ধ'রে কাব্যলোকে যাত্রা করেছিলেন। সাধারণ পাঠকদের মধ্যে তাঁর খ্যাতির প্রসার ঘটে নি বটে, বিস্কু অল্প কয়েকজন প্রতিভাবান তরুণ কাব্যরদিক তাঁর ভক্ত হয়ে উঠেছিলেন। তাঁদের
মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন রবীন্দ্রনাথ ও তাঁর বোঠাকুরাণী
কাদম্বরী দেবী এবং কবি অক্ষয়কুমার বড়াল। তিনি
দেকালের নূতন কবি - বিহারীলাল চক্রবর্তী। কাদম্বরী
দেবী এ র 'দারদামঙ্গল' কাব্য পাঠে মুগ্ধ হয়ে ক্রিকে
নিজের হাতে একখানি আসন বুনে উপহার দিখেছিলেন।
কবি এই স্বীকৃতি পেয়ে এত খুশী হয়েছিলেন যে, 'দাধের
আসন' নাম দিয়ে একখানি কাব্যই রচনা ক'রে
ফেলেছিলেন।

কবি অক্ষয়কুমার বড়াল তাঁর গুরুর ছন্দাহ্বতাঁ পথ অতিক্রম ক'রে নৃত্ত পথে অগ্রসর হতে সাহস করেন নি। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ আপন অসামান্ত প্রতিভার প্রভাবে নিত্য নব-নব পথ খাবিদ্ধার ক'রে কাব্যলোকে এক নৃত্ন অমরাবৃতী স্ঠিক'রে গিয়েছেন।

কিন্ত অমরাব জীর আনন্দ উপভোগের যোগ্যতা আমরা গুজজন করতে পারি নি তখনও। সংস্থারের মোহান্ধকারে নিমজ্জিত আমরা তখনও জীবনের ও সমাজের সকল ব্যাপারেই ছিলাম রক্ষণশীল। তাই রবীন্দ্রনাথের সেই অভূতপূর্ব স্ক্জন-মহিমাকে আমরা তার প্রাপ্য গৌরব না দিয়ে বরং কঠোর ব্যঙ্গ-বিজ্ঞাপ ও উপহাস ক'রে কবিকে আঘাত করেছি দীর্ঘকাল।

রবীন্দ্রনাথের 'কড়ি ও কোমল' কাব্য গ্রন্থখানি প্রকাণিত হবার প্রায় পাঁচ বৎসর পরে হিতবাদী সাপ্তাহিক পত্রিকার সম্পাদক কালীপ্রদন্ধ কাব্যবিশারদ 'রাহু' এই ছদ্মনাম নিয়ে একখানি ব্যঙ্গকাব্য প্রকাশ করেছিলেন, যার নাম দিয়েছিলেন 'মিঠেকড়া'! কবিকে উপহাস করবার এ হুংসাহস হয়েছিল তাঁর তদানীস্তন পাঠকসমাজের বিশ্বত রুচির প্রশ্রেষ্ঠ পেয়ে। কিন্তু, সে রাহু 'রবি-হ্যতিকে' একটুও মান করতে পারে নি। রাহুকে লোকে আজ ভুলে গেছে। 'মিঠেকড়া' বিশ্বতির অতলে বিশ্বপ্ত। কিন্তু 'কড়ি ও কোমলে'র সম্লিলিত পর্দায় য়ে অনবছ স্বর সেদিন বংক্ত হয়ে উঠেছিল, রসিক-জনের কানে ও প্রাণে আজও তা স্বধাবর্ধণ করছে।

'রাহ'গ্রাদের দেই ব্যর্থচেষ্টার বহুকাল পরে, রবীক্স-নাথের ফ্শোর্ঝি যথন দিগস্তবিস্থৃত হয়েছে, এমন সময় এদেশের রদিক-সমাজে এক অপ্রত্যাশিত বিশার স্থাই
ক'রে কবি ও নাট্যকার দিজেন্দ্রলাল রায় ছ্নীতি ও
অল্লীলভার অভিযোগ নিয়ে এলেন—রবীন্দ্রনাথের
অভুলনীয় কাব্য 'চিত্রাঙ্গদা'র বিরুদ্ধে। স্থরেশচন্দ্র
সমাজপতি সম্পাদিত 'সাহিত্য' পত্রিকায় 'কাব্যে ছ্নীতি'
নাম দিয়ে এই রচনাটি প্রকাশিত হয়েছিল। 'সাহিত্য'
সম্পাদক স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি তারপত্রিকায় প্রতি মাদেই
প্রায় রবীন্দ্রনাথের কোনও না কোনও রচনার অতিকঠোর বিদ্রূপপূর্ণ বিরুদ্ধ-সমালোচনা প্রকাশ করতেন।
পাঠকেরা সেই জ্বন্থ বিদ্যুণ একটা বৈচিত্র্য হিসাবে
উপ্রোগ করলেও অন্তরের সঙ্গে সমর্থন করতেন না
কেউই।

किञ्ज बतीक नार्थंद 'हिबादन!' का ताथानित विकरिष 'ম্খ্রীল'ও 'রিরংদাজো চক' ইত্যাদি অভিযোগ এনে বিজেলুলাল যথন 'কাব্যে ছুনীতি' প্রবন্ধটি সাহিত্যে প্রকাণ করলেন, মৌচাকে চিল মারার মতই বিজেজ-লালের সেই বচনা রবীন্দ্রাহারাগী কবি ও সাহিত্যিকগণকে বিশেষ উত্যক্ত ক'রে তুলেছিল। তারা সদলে 'মানসী ও 'ভারতী' প্রিকা হু'খানিতে হিজেন্দ্রলালের সমালোচনার ভীর প্রতিবাদ করেন এবং তাঁদের মতে মিজেন্সলাল তাঁর কারেয় ও নাউকে এবং হাসির গানে যে কত বেশি নগ্ন মন্ত্রীলতা ও তুর্নীতি প্রচার করেছেন তাঁর রচনাবলী থেকে মাসের পর মাস সেই সেই অংশ উদ্ধত ক'রে প্রত্যক্ষ প্রমাণ সকলের সম্মুখে উপস্থিত করেন। বিশেষতঃ তাঁর 'পাষাণী' নাটকখানিতে তিনি যে যে স্থানে শ্লীলতার দীমা অতিক্রম ক'রে গিয়েছেন সেই অংশগুলি ভূলে ভূলে দেখিয়ে দিয়েছিলেন যে, তিনি এই ছনীতির ব্যাপারে কত বেশি অপরাধী।

এর ফলে ধিজেল্রলাল আরও বেশি উত্তেজিত হয়ে
উঠে রবীন্দ্রনাথ ও তাঁর ভক্ত অনুরাগার্দ্দকে ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ
ক'রে 'আনন্দবিদায়' নামে নন্দবিদায়ের এক 'প্যারডি'
প্রহদন লিথে ক্ষেললেন এবং 'প্টার' থিয়েটারে দেই
বিদ্রুপাল্লক প্রহদনথানির অভিনয়েরও ব্যবস্থা করলেন।
কিন্তু প্রথন অভিনয়-রজনীতেই দর্শকদের প্রচঙ্গ বিক্ষোভ
ও প্রতিবাদের মড়ে অভিনয় ওরু হতে না হ'তেই বন্ধ হয়ে
যায়, এবং ধিজেল্রলালকে কুদ্ধ দর্শকদের আক্রমণ থেকে
আত্মরক্ষার জন্ম রঙ্গালয়ের পিছনের দরজা দিয়ে বেরিয়ে
যেতে হয়।

অথচ আশ্চর্য হয়ে ষাই যথন একথা ভাবি যে, দিজেন্দ্র-লালের স্থায় রবীন্দ্রনাথের এত বড় গুণগ্রাহী ,কবিবন্ধু অন্নই ছিল। রবীন্দ্রনাথই স্বপ্রথম দিজেন্দ্রলালের কবি-

প্রতিভার প্রতি বিদগ্ধ-সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন তাঁর নবপ্রকাশিত প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'আর্যগাথা'র প্রশংসা-স্থচক সমালোচনা ক'রে। পরে 'বঙ্গদর্শন' পত্রিকায় তিনি দিজেন্দ্রলালের 'মন্দ্র' কান্যেরও এক বিস্তৃত প্রশৃষ্টিবাচক বিচার-বিশ্লেষণাত্মক সমালোচনা করেন। একটি অরণীয় দিনের কথা আজও আমার মনে আছে। নুদ্রুমার চৌধরী লেনে (বর্তমানে ডি. এল. রায় ট্রাট) দ্বিজেন্ত্র-লালের 'স্বরধাম' গুহের প্রান্তাে প্রায় প্রতি সন্ধ্যাতেই একটি সাহিত্যিক ও সাহিত্যরসিকদের মজলিশ বসত। এখানে উপস্থিত থাকতেন কবি অক্ষয়-কুমার বড়াল, রদময় লাহা, বিজয়চন্দ্র মজুমদার, দেবকুমার রায়চৌধুরী, বরদাচরণ সেন, স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি, পাঁচ-কড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, রায় দীনবন্ধু ফিত্র মহাশয়ের পুত্র ললিতমোহন মিত্র এবং আরও অনেকেই। আমরাও কয়েকজন ভরুণের দল সেই আসরের আশেপাশে সমন্ত্রেম হাজির হতাম। আমাদের প্রধান আকর্ষণ ছিল তাঁরে বিচিত্র হাদির গান, দেশান্নবোধক সঙ্গীত এবং নব নব নাইক ও প্রহুসনগুলির প্রথম আস্বাদ পাবার লোভ। বিজেন্দ্রলাল এই আসরে প্রায়ই ভার নূতন রচনা প'ড়ে শোনাতেন। এ ছাড়া তাঁর সেই লনে আমাদের টেনিস ও ব্যাডমিন্টন খেলার স্থযোগও পাওয়া যেত। চায়েরও খোল।ভাণ্ডার ছিল। অনুত্রাল বস্থু কীরোদপ্রদাদ বিদ্যাবিনোদও মধ্যে মধ্যে আসতেন। এই সব মনীধী-দের সঙ্গে পরিচয়ের লোভও আমাদের কম আকর্ষণ ছিল না।

'স্বধানে'র সেই সবুজ প্রাঙ্গণে এননিই এক সাক্ষ্যআসরে আমরা একদিন শুনলাম দিজেন্দ্রলালের বন্ধুগণের
মধ্যে কেউ কেউ স্পর্কার সঙ্গেই বলছেন, দিজুরায়ের সঙ্গে
রবিঠাকুরের কোনদিকু দিয়েই তুলনা করা চলে না।
এমন প্রাণমাতানো হাসির গানের হর্রা, এমন দেশমাতানো নাটক, আর দেশপ্রেনের সঙ্গাত রবিঠাকুরের
কাছে কখনও আশাও করা যায় না।

দিজেন্দ্রলাল চুপ ক'রে ব'দে ন্তাবক-বন্ধুদের এই সব মন্তব্য শুনছিলেন এবং ঠোটের একপাশ দিয়ে মৃচকে মৃচকে হাসছিলেন। শেষে বন্ধুদের এই প্রশন্তির বাড়াবাড়ি যথন তাঁর কাছে খসহু হবে উঠল, তিনি তাদের ভর্ৎসনার স্করে ডেকে 'স্বর্ধামের' প্রান্ধণস্থ একটি আকাশ-ছাঁয়া তালগাছ দেখিয়ে বললেন, শোনো বলি: এ কথাটা তোমরা কোনও দিনই ভূলোন। যে, রবীন্দ্রনাথের আসন যদি হয় ঐ তালগাছটির মাথার চুড়োয় তবে আমার আসন পড়বে ঐ গাছের তলায় মাটির ওপর। রবীন্দ্রনাথের 'চিত্রাঙ্গদার' অন্ধীলতা নিয়ে এই
মাইবটিই একদিন যথন মাতামাতি করছিলেন, তাঁর হাতে
পড়ল রবীন্দ্রনাথের সম্মঞ্জাশিত 'গোরা' উপন্থাস্থানি।
'গোরা' প'ড়ে তিনি এতই মুগ্ধ হয়ে গেলেন যে, অ্যাচিত
ভাবে 'গোরা' উপন্থাসের এক স্থলীর্ধ প্রশংলাপূর্ণ সমালোচনা প্রকাশ ক'রে কবির প্রতি তিনি যে অন্থার করেছিলেন তার কতকটা প্রায়শ্চিন্ত করেন। তার পর
দেখতে পাই মূহ্যর অব্যবহিত পূর্বে 'ভারতবর্ষ' পত্রিকার
সম্পাদকার নিবন্ধে লিখেছিলেন যে, আমাদের দেশ যদি
স্বাধীন হ'ত তবে রবীন্দ্রনাথ এতদিনে peerage পেরে
সম্মানিত হতেন। বিজেন্দ্রলাল দেখে যেতে পারেন নি যে
তাঁর অন্থিম ইচ্ছা কতকটাপূর্ণ হয়েছিল; বিদেশী সরকারই বিশ্বিনাথকে 'নাইটছড' দিয়ে সম্মানিত করেছিলেন।

একদা এহেন রবীস্তক্ত দিজেন্দ্রলালের লেখনী 'রবীক্রবিদূষণে' নিযুক্ত হয়েছে দেখে আমরা যেমন বিশিত হয়েছিলাম, ততোধিক বিশিত হয়েছিলাম দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশ 'নারায়ণ' পত্রিকা পরিচালনা কালে যুখন मारमत शत भाम 'तवील विम्मन' छक करत हिल्लन। ज्यथे এই চিত্তরঞ্জন দাণ যেদিন কবিয়শঃপ্রার্থী হয়ে 'সাগর-শঙ্গীত' রচনা করেছিলেন এবং তাঁর সেই প্রথম কাব্য-গ্রন্থানি রবীন্দ্রনাথকে উপহার পাঠিয়ে সবিনয়ে তাঁর সদয় অভিমত প্রার্থনা করেছিলেন, রবীন্দ্রনাথ সেই নবাগত কবির বিনীত অহুরোধ রক্ষা করেছিলেন। 'দাগরদঙ্গীতে'র তিনি একটি স্থদীর্ঘ দমালোচনা ক'রে দেই রচনার অন্তর্নিহিত দৌন্দর্য ও রসপরিবেশনের মূল্য নিধ্রিণ করেছিলেন। 'সাগরস্পীতে'র কবি ছিলেন দেনিন কাব্য-জগতে এক অখ্যাত, অজ্ঞাতনামা আগন্তক। রবীন্দ্রনাধই তাঁকে প্রথম সাহিত্যের রসলোকে বরণ ক'রে নিয়েছিলেন यथारयागा मगानदा। त्मरे माय्यक महमा এकथानि মাদিকপত্র প্রকাশ ক'রেই লেখায়, রেখায় ও ব্যঙ্গচিত্রে রবীন্দ্রনাথকে সর্বলোকচক্ষে হেয় ও হাস্তাম্পদ করতে সচেষ্ট দেখে আমরা হেসেছি এবং ছ:খও পেয়েছি। তবে সাম্বনার কথা এই যে সে, মিণ্যা প্রচারের ভিত্তি-মূলে কোনও সভ্যের শব্দু মাটি না থাকায় তা অল্পদিনের মধ্যেই নিশ্চিক্ হ'য়ে গিয়েছিল। রবীন্দ্র-প্রতিভার দীপ্তিকে তা কিছুমাত্র স্লান করতে পারে নি।

রমাপ্রদাদ চন্দ একজন ঐতিহাসিক ব'লেই পরিচিত ছিলেন। তাঁর কারবার ছিল প্রাতত্ত্বে অস্থীলন। হঠাৎ দেখা গেল, 'বস্থমতী' মাসিক্পত্তে তিনি 'রবীশ্র-বিদ্যপে অবতীর্ণ হয়েছেন। তাঁকে এই অন্ধিকার চর্চা করতে দেখে অনেকেই সেদিন অবাক্ হয়ে ভেবেছিলেন এই ঐতিহাদিক হন্তীটি অকমাৎ কাব্যের কমলকুঞ্তেও প্রবেশ করলেন কেন ? পিছনে কি কোনও মাহত আছে লুকিয়ে ?

ব্যাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় আমাদের প্রতিবেশী ছিলেন।
তাঁর সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। বহুদিন বহু
সময় তাঁর বসবার ঘরে নানা আলোচনায় কাটিয়ছি।
পণ্ডিত ব্যক্তি। প্রস্থতত্ত্বে তাঁর বিশেষ ব্যুৎপণ্ডি ছিল।
'ভারতীয় মুভিতত্ত্ব' তাঁর একখানি গবেষণামূলক গ্রন্থ।
সর্ব্র প্রশংসিত। কাব্য-নাটক বা সঙ্গীত-শাস্ত্র তাঁর
অসুশীলনের বিষয় না হলেও তাঁর ব্যক্তিগত গ্রন্থ-সংগ্রহের
মধ্যে এ সব পৃত্তকেরও কিছু কিছু ছিল দেখেছি। রবীক্র
কাব্যের বিরুদ্ধ কোনও সমালোচনা আমরা তাঁর মুখে
কখনও তানি নি। অবশ্য সরকারী প্রস্থতত্ব বিভাগের
অনেক হোম্রা-চোম্রার বিরুদ্ধে তাঁর অভিযোগের
অস্ত ছিল না!

যাই হোক, প্রত্ন-তাত্ত্বিক রমাপ্রসাদ চন্দের সে "রবীন্দ্রন" মৃতবৎসার সম্ভানের স্থায় স্থতিকাগারেই পঞ্চত্ব পেল। তাঁর এ অনধিকার-চর্চাকে পাঠকেরা কেউ আমলই দিলেন না।

ইতিমধ্যে ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ-প্রিয় পত্রিক। "শনিবারের চিঠি" রবীন্ত্র-প্রতিভার প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ ক'রে প্রায় প্রতি সংখ্যায় তাঁর নানা রচনার বিরুদ্ধ সমালোচনা প্রকাশ করতে লাগলেন। এর কারণ অমুসদ্ধান করলে দেখা যায় যে, 'শনিবারের চিঠি' কাগজখানিতে যে সব আধ্নিক তরণ লেখকের রচনার অতি আপন্তিজনক সমালোচনা প্রকাশ হচ্ছিল প্রতি সংখ্যায়, রবীন্ত্রনাথ তাঁদের মধ্যে কয়েজজনের সাহিত্য-প্রতিভাকে স্বীকার ক'রে তাঁদের কঠে কবির জয়মাল্য পরিয়ে দিয়েছিলেন।

সম্ভবতঃ এই অপরাধের জন্মই কবিশুক রবীল্রনাথকেও তাঁরা নামিরে আনতে চেয়েছিলেন তাঁদের নিন্দাবাদের কাঠণড়ায়। তাঁদের প্রধান অভিযোগ যা উপস্থিত করেছিলেন কবির বিরুদ্ধে দে হ'ল তাঁর 'শেষের কবিতা' বইধানি লেখা। ওতে নাকি আগাগোড়াই অভি আধুনিকতার জয়ধ্বনি। কবির এ ধুইতা তাঁদের পক্ষে হংসহ হয়ে উঠেছিল। কবিশুক ছিলেন চিরদিনই নবীনের পূজারী, তারুণাের নিত্য চারণ তিনি। শনিবারের চিঠির চোঝে এইটেই হয়ে উঠেছিল কবির অমার্জনীয় অপরাধ, তিনি কিনা কচি কাঁচা অবুঝ-সবুজদের পুচ্ছ তুলে নাচতে আহ্বান করেছেন! এইখানেই তিনি দেশের ও জাতির নাকি সমৃহ সর্বনাশের পথ খুলে দিয়েছেন।

পুর্বেই বলেছি শনিবারের চিঠির কবির উপর

রাগের কারণ, তিনি কয়েকজন প্রতিভাবান্ তরুণ সাহিত্যিককে আগামীকালের ঋত্বিক রূপে বন্দনা করেন। এ একটা রেষারেষির ব্যাপার। কবি যদি শনিমগুলের নিন্দাভাজন তরুণ লেখকদের অমন প্রশংসাপত্র না দিতেন কাহলে সম্ভবত: তাঁরা রবীন্দ্র বিদ্দণে অবতীর্ণ হতেন না। কবির 'ঘরে-বাইরে' উপস্থাদে তিনি নাকি ভারত-প্র্যা মহীয়সী নারী-চরিত্র সীতাকে 'অসতী' আখ্যা দিয়ে নিন্দিতা ক'রে তোলবার প্রয়াস পেয়েছেন এ অভিযোগ 'শনিবারের চিঠি'ই প্রথম কবির বিরুদ্ধে নিয়ে এসে-ছিলেন। আমাদের দেশের অনেক অল্প-শিক্ষিত পাঠক শনিবারের চিঠির ধুমা ধ'রে কবির প্রতি এই সীতা-অমান্সের জন্ম থড়াহন্ত হয়ে উঠেছিলেন।

কবিকে শেষে এক দীর্ঘ কৈফিয়ৎ দিয়ে সকলকে বোঝাতে হয় য়ে, লেগকের রচনার মধ্যে পাত্র-পাত্রীদের মুখে যেসব সংলাপ দেওয়া হয় সেগুলি সেই চরিত্রের আসল রূপটি পাঠকদের সামনে ফুটিয়ে তোলবার জ্ঞাই দেই চরিত্রোপযোগী কথাই তার মুখে দিতে হয়। তার অর্থ এ নয় য়ে, গ্রন্থকারও নিজে সেই মত পোষণ করেন। কতকগুলি দেশী-বিদেশী লেথকের নজির তুলেও দেখাতে হয়েছল কবিকে তাঁর বক্তব্যের সমর্থনে।

সবচেয়ে অবাক্ করেছিলেন আমাদের কবির একান্ত অহরাগী ভক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। কবির প্রত্যেকটি কবিতা, প্রত্যেকটি গান শরৎচন্দ্রের কঠন্থ ছিল। অনেক সময় প্রসন্নচিন্তের আনন্দ মূহুর্তে তাঁকে আর্নন্তি করতে তনেছি কবির কত না কবিতা। স্বমধ্ব কঠে তনম হয়ে গাইতে তনেছি কবির কত না কবিতা। স্বমধ্ব কঠে তনম হয়ে গাইতে তনেছি কবির কত শ্রেষ্ঠ গান। বিশেষ ক'রে কীর্তনের চঙে রচিত কবির এই গানখানি শরৎচন্দ্রের অত্যন্ত প্রিয় ছিল। প্রায়ই তার কঠে ঝংকত হয়ে উঠতে তনেছি শ্রামার পরাণ যাহা চায়, তুমি তাই, তুমি তাই গো!" আমাদের কানে শরৎচন্দ্রের সে স্বধাক্ঠ যেন আছও বাজ্ছে!

শরৎচন্দ্র ছিলেন রবান্দ্রনাথের 'একলব্য' শিষ্য । গুরুশিষ্যে যথন দেখা-সাক্ষাৎ পর্যন্ত হয় নি, তখন থেকেই তিনি
মনে মনে সংকল্প করেছিলেন, যতদিন না রবীন্দ্রনাথের
মত লিখতে পারব ততদিন কোনও লেখাই আমার
প্রকাশ করব না। এ প্রতিজ্ঞা তিনি পালন করেছিলেন
শরৎচন্দ্রের প্রথম রচনা ছাপার হরকে মুদ্রিত ও প্রকাশিত
হয় যখন, শরৎচন্দ্রের বয়স তখন প্রায় ৩৬ বৎসর, অর্থাৎ
প্রৌচ্জের পথে প্রায় পা বাড়িয়েছেন।

'বঙ্গনী' মাসিক পত্রিকায় সম্পাদকীয় তত্তে যখন মাসের পর মাস রবীন্দ্রনাথ ও তাঁর রচনাবলীর কুৎসা প্রকাশ হচ্ছিল সে সময় শরৎচন্দ্রকে খুবই উত্তেজিও হবে উঠতে দেখতাম। মৃচ দীতাকে রবীন্দ্রনাথ 'অসতী বলেছেন এ ছুর্নামের বঙ্গন্তীও একজন দোহার ছিলেন। শরৎচন্দ্রের মুথে এমন কথাও শোনা গিয়েছিল যে, এই ছুর্নামকারীদের গুলি ক'রে মারা উচিত।

কিন্ত পৃথিবীতে কত আশ্চর্যই না ঘটে। শরৎচন্ত্র ব্রহ্মদেশ ছেড়ে কলিকাতায় আসার পর রবীন্দ্রনাথের সংস্থ তার সাক্ষাৎ আলাপ ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়েছিল। রবীন্দ্রশ্ নাথ শরৎচন্দ্রকে খুবই স্নেহ করতেন। শরৎচন্দ্রের প্রতিভার অম্বরাগী ছিলেন কবি। কিন্তু, মুশকিল বাবল শরৎচন্দ্রের 'পথের দাবী' বইখানি নিয়ে। ইংরেজ সরকার বইখানিকে রাজদ্রোহমূলক ঘোষণা ক'রে বাজেয়াপ্ত ক'রে দিলেন।

এই রাজরোবে পড়বার আশক্ষাতেই 'পথের দাঝু' বইখানি তদানীন্তন কোনও মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করতে সাহস করে নি। তখন, ছঃসাহসী ভামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় তাঁদের 'বঙ্গবাণী' পত্রিকায় ধারাবাহিক ভাবে উপত্যাসটি প্রকাশ করেন। এ সময় সরকার পক্ষ থেকে কোনও বাধা পাওয়া যায় নি। কিন্তু পুন্তকাকারে 'পথের দাবী' প্রকাশ হবার পরই তা 'নিষিদ্ধ গ্রন্থ' ব'লে পরওয়ানা জারি হয়। শরৎচল্র এ নিয়ে সরকারের বিরুদ্ধে একটা আন্দোলন খাড়া করতে চান। তিনি তখন হাওড়া জেলা কংগ্রেদের সভাপতি। এ আন্দোলনে কংগ্রেদও তাঁকে সাহায্য করতে প্রস্তুত ছিলেন।

শরৎচন্দ্র এসে রবীন্দ্রনাথকে ধরলেন, আপনাকে এ অন্থায়ের প্রতিবাদ করতে হবে। রবীন্দ্রনাথ বললেন, বইখানি তুমি আমায় দিয়ে যেও। প'ড়ে দেখে কর্তব্য স্থর করব। বইখানি আছোপান্ত স্থায়ে প'ড়ে কবি শরৎচন্দ্রকে যে পত্র লিখেছিলেন তার সারমর্ম কতকটা এই রকম, "এ বইখানির প্রচার বিদেশী সরকার নিষিদ্ধা করেছেন ব'লে তাঁদের সে কাজের প্রতিবাদ করা চলে না। তুমি তাঁদের বিরুদ্ধে যে স্ব কথা লিখেছ তা স্বত্য হ'লেও, অপর কোনও স্বরকারের শাসনাধীনে থাকলে তোমাকে এর চেয়ে অনেক কঠোর শান্তি ভোগ করতে হ'ত। ইংরেজ সন্ত্য জাত, তুমি তাই অল্লেই পরিত্রাণ প্রেষ্

কবির এ পত্র শরৎচন্দ্রকে এত বেশি আঘাত করেছিল যে, কবির প্রতি দারুণ অভিমানে তিনি শেষ পর্যস্ত একজন ঘোরতর রবীন্দ্র-বিদ্বেদী হয়ে উঠেছিলেন। কবির পত্র-খানি তাঁর পকেটে পকেটেই দুরত। পরিচিত লোক, বিশ্ব-বাশ্বব এবং বিশেষ ক'বে রবী দ্রাম্বাগী ভক্তদের তিনি
সেই পত্র দেখিয়ে অত্যন্ত উত্তপ্ত কণ্ঠেই বলতেন, এই দেখ
তোমাদের গুরুদেবের কাণ্ড! ইংরেজের মহিমায় তিনি
একেবারে মুগ্ধ! ব্রিটিশের গুণগানে একেবারে পঞ্চমুখ!
সরকার যখন 'পথের দাবী'কে নিষিদ্ধ ব'লে বোদণা
করেছেন, ভখন সে রাজাদেশের বিরুদ্ধে কি ভোমাদের
কবি কথা বলতে পারেন ৪

কবির প্রতি শরৎচন্ত্রের যথন এই বিরূপ মনোভাব উদ্প্র হয়ে উঠেছে, দেই সময় একজনের 'অটোগ্রাফ' খাতায় লিখে দিয়েছেন দেখি—"নিয়ত দেশবিদেশে ঘুরে বেড়াবারও একটা বয়স আছে। এক সময় থামা দরকার। যথন তখন কোনো প্রবীণ মাসুষের পক্ষেসমুদ্রযাত্রা শোভন নয়, সমীচীনও নয়।"

্বিচিত্রায় প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের 'দাহিত্যধর্ম' প্রবন্ধের এই সময় শরৎচন্দ্র এক স্থলীর্ঘ ও স্থতীর সমালোচনা করেন। কিন্তু এই পিরুদ্ধতা সত্ত্বেও শরৎচন্দ্রের মনের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রতি শ্রদ্ধাভাক্তি কোনদিনই নিংশেষ হয়ে যায় নি। নিদারুণ অভিমানেই যে তিনি প্রিয়-জনকে আঘাত করেছিলেন এতে কোনও ভূল নেই। কারণ, আমি জানি এই সময় একজন বিশিষ্ট যশস্বী অধ্যাপক একদিন শরৎচন্দ্রের কাছে এদে হয়ত তাঁকে তোষামোদে তুই করবার জন্মেই বলছিলেন, "রবীন্দ্রনাথ কি যে লেখেন আমরা কিছুই বুঝতে পারিনে। কেমন যেন একটা রহস্থারত ধোঁয়াটে ভাব। ভিতরে প্রবেশ

করা যায় না। তার অর্থ হৃদয়সম করাও তাই আমাদের পকে ছঃদায়। কিন্তু আপনার লেখা ভারি চমৎকার। কেমন স্থান্তর, প্রাঞ্জল, মর্মপানী। কোণাও ব্রুতে আমাদের একটু বেগ পেতে হয় না।"

শরৎচন্দ্র গড়গড়ার নলে লম্বা একটা টান দিয়ে মৃত্ব হেসে বললেন, তার কারণ কি জানেন অধ্যাপক মশাই ? রবীন্দ্রনাথ লেখেন আমাদের পড়বার জন্ত। আমরাই হলুম তাঁর সমঝদার পাঠক। আর আমি যা লিখি—তা আপনাদের পড়বার। আমার পাঠকশ্রেণী ২লেন আপনারা।

শরৎচন্ত্রের এই উক্তি থেকে একথা সংজেই বোঝা যায় যে, তাঁর মনে যে রবীক্রনিদ্বেষ এসেছিল তা সামগ্রিক অভিনান বশেই। ক্ষণস্থায়ী উন্তেজনা মাএ। স্থান্তর বিলয় যে, অচিরে এ বিরূপ মনোভাব শরৎচক্রের মন থেকে সম্পূর্ণ নিশ্চিক্ত হয়ে গিয়েছিল। নিজের ভুল বুঝতে পেরে তিনি এই হঠকারি তার জন্ত অন্তত্ত হয়েছিলেন। মহাকবির চরণতলে আবার তিনি পূর্বের ভাগ গভার ভক্তি শ্রেরা নিয়ে ফিরে এসেছিলেন।

রবীশ্রনাথ, কোনও আক্রমণেরই কগনে জ্বাব দিতেন না। নিঃশব্দে সকল দহন সহাকরতেন। বরং আক্রমণকারীদের স্বর্গারোহণের পর তিনি তাঁদের প্রত্যেকেরই উদ্দেশে একাধিক প্রশৃত্তি রচন। ক'রে গিয়েছেন।



স্তব্ধ প্রহর

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

ত্বই

অন্নকারেই তক্তপোশটা খুঁজে নিয়ে শোভনা তার ওপর গিয়ে বদল।

নদবার সময় পায়ে লেগে কি একটা ঝনঝন শব্দ করে উন্টে গেল। কাঁদার গেলাসটাই হবে। বিকেলে বেরুবার সময় জল থেয়ে মেঝেতেই রেথে বেরিয়ে গেছল ভাডাভাড়িতে।

হাতড়ে গেলাদটা খুঁজে দোজা করে রাখতে গিয়ে
মনে পড়ল, থাবার জল ঘরে নেই। যাবার আগে তুলে
রাগবার সময় হয় নি। ছেঁড়া ব্লাউদটা দেলাই করে
নিতেই দেরী হয়ে গিয়েছিল। ব্লাউদ আর নেই তা নয়।
'কিন্তু ওইটেই পরে যেতে চেয়েছিল। হাদপাতাল থেকে
এগানে নিয়ে আদবার দিন অহপম ক'বার তার দিকে
চেয়ে হেদেছিল। তার দেই লাজুক মিটি হাদি।

হাসহ কি ? জিজাসা করেছিল শোভনা,—ছেঁড়া ব্লাউসটা দেখে ?

না, না। কেমন একটু কুঠিতভাবে বলেছিল অহুপম। জেঁড়া কোথায় ং বেশ ত মানিয়েছে।

আ আমার কপাল! এই পুরণো পচা ব্লাউদটাতেই মানিছেছে? তাহলে ভেঁড়াথোঁড়া পুরণোতেই আমার মানায়!—শোভনা হাল্পা আৰু একটু রাথতে চেয়েছিল আসাপে।

কিন্তু একট্ হাদা ছাড়া অনুপম আর কিছু বলে নি। কেমন শেন অপ্রস্তুত্তর মত ন্থ ফিরিয়ে নিয়েছিল।

কণা দে আগেও খুব কমই বলত। কিন্তু এতদিন বাদে মৃত্যুর বার থেকে ফিরে আবার ঘর-বাঁধবার প্রথম দিনটায় আর একটু মুখর কি হওয়া যেত না!

शामना जान (थर्क हाफिर मिरा एप्रेंच এर अर्थन, दिन क'हे। क्षिन नार्टि नियाननाय এर नामा ও তার পর বাদে উঠে যতদ্র পর্যন্ত যাওয়া যায় গিয়ে রিক্শায় ওঠা পর্যন্ত ক'টা কথাই বা দে বলেছে।

° পণ যে ফুরোয়ন।! কোথার যাচ্ছি আমরা বল ত ? জিজ্ঞেসও করেছিল একবার পোভনা।

প্রথম অমূপম উধু একটু হেদেছিল। পেড়াপীড়িতে ও বলেছিল—দেখ না! শোভনা আর তার পর কিছু জিজ্ঞানা করে নি। তা বলে দেদিন ফুরও হয়নি এক টুও। অমুপমের স্বভাব সে জেনে মেনে নিয়েছে। ওই চাপা স্বভাবেরও কিছু একটা আকর্ষণ আছে তার কাছে।

আজ বিকেলে বার হবার সময় কিন্তু অমুপ্রের পছক্ষ মনে করেই ওই ছেঁড়া রাউসটা পরবার জন্তে সেলাই করতে বলে নি। বসেছিল কিরকম একটা আহত অভিমান পেকে। তখনই যেন মন থেকে অমুপ্রের সঙ্গে দেখা হবার আশা সে প্রায় মুছে ফেলেছে। যাবার জন্তে তৈরী হয়েছে তুরু একটা জেলের খাতিরে।

किंख जंदलत रावञ्च। वृति। ना कत्रत्न नग्न।

সারা রাত কিছু না খেয়েই থাকবার জন্তে প্রস্তুত ছিল। এখন বুঝতে পারে, তেইা কিন্তু অনেক আগে থাকতেই পেয়েছে। নির্জ্ञ। উপবাস করবার কোন মানে হয় না। সেরকম আগ্রপীড়নের কোন অভিলাষ অস্তঃ তার নেই।

আলোটা তবু সে জালে না। জানা জায়গা। কলসিটা অন্ধকারেই খুঁজে পায়। সেটা নিয়ে খিল খুলে আবার তাকে বার হতেই হ'ল।

টিউব-ওয়েলটা সামনের দিকে। তার ঘর থেকে বেরিয়ে বারান। দিয়ে ঘুরে যেতে হয়। বাড়িওয়ালার বুড়ো ব্যসের পাংলা ঘুম। পাম্প করার শব্দে হয়ত জেগে উঠতে পারেন। কিন্তু সে ভয় করা আরু চলে না।

বারান্দার ভাঙা ধাপ ক'টা একটু সাবধানে নেমে পে সামনের দিকে টিউব-ওয়েলের কাছে গিয়ে দাঁড়াল।

কৃষ্ণপক্ষের বিলম্বিত চাঁদ পূব দিকের কাদের নারকেল স্থানী বাগানের ওপর দিয়ে ঘোলাটে লালচে চোথ নিয়ে উঠছে। যেমন একটা রুগ্ন জ্যোৎস্থার বিমঝিম করছে চারিধার। ডোবার ধারে ধারে বুনো কি একটা গাছের মোপ। হুরহুরে না কি নাম। হলদে শাদাটে ফুলগুলার ক্রপ নেই, ওুধু কটু একটা গন্ধ। দিনের বেলা চোখেই পড়ে না, বা মনেই থাকে না। এখন যেন মৃতের মুখের বিক্কত হাগির মত দেখাছে।

শোভনা পাম্পের হাতলটা ধরে কিছুক্ষণ চুপ করে দাঁড়িয়ে রইল।

এ সব অস্তৃতিতে হয়ত তার নিজের মনেরই ছায়া।

্রিই জ্যোৎস্নাই হয়ত অন্ত কোন মনের অবস্থায় ভালে। ভাগতে। ভালো লাগত এই আচ্ছন্ন নিত্তরতা অস্ততঃ।

্ আজ আর অনিশ্চিত আগামী কালের মাঝধানে অকটা প্রস্তুতির বিনিদ্র রাত সে চেয়েছিল।

া সে প্রস্তুতি মানে কি, ভালো করে নিজের মনেও বোঝে নি নিশ্চয়।

ু কি**ন্ত**েদ প্রস্তুতির মাঝধানে খাবার জল তুলতে জলের পাম্পেও আসতে হয়।

শোভনা কলসিটা নিচে রেখে জল তোলবার জন্মে হাতলটা এবার নাড়তে স্কুক করলে।

্ জল উঠল না। অনেকক্ষণ অব্যবহারে জল নিচে নেমে গেছে। পাম্প কাজ করছে না। এখন ওপর থেকে কিছুটা জল ঢালা দরকার।

় কিন্তু এখন জল পাবে কোথায় ⁹ তার কলসি ত **খালি**।

পাম্প করা বন্ধ করতেই বাড়িওলার ঘরে কাশির শব্দ শোনা গেল। টানা টানা কাশির শব্দ বুড়ো বয়সের ইাপানির।

বাজিওয়ালা তাহলে জেগেছেন। এখুনি হয়ত বেরিয়ে জ্বাস্থ্যেন।

তা আহ্ন। শোভনা তাঁর কাছেই জল চাইবে পাম্পে ঢালবার।

क्छि वाष्ट्रिश्वाना वात रन ना।

শোভনা খানিকক্ষণ অপেক্ষা করে পাম্পে ঢালবার জ্বল কোথায় পাওয়াযায় তাই ভাবল।

জল না থেয়েই আজ রাতটা কাটিয়ে দেওয়া যায় অবস্থা কিন্তুকেমন একটা জেদ চেপে গিয়েছে এখন।

. কিংবা শুস্ত ক্লান্ত হতাশ মন এমনি একটা ছুতো চায় নিজেকে ভূলে থাকবার।

কিন্ত কোথায় জলের জন্মে যাওয়া যায় ? বাড়িওলার কাছে যেতে চায় না।

সে ছাড়া আর এক ঘর ভাড়াটে আছে মাত্র।
বারান্দার একেবারে শেষ প্রান্তের ঘরটায়। এক বৃদ্ধা
আর তাঁর ছেলে। বাড়িতে আরো ঘর অনেক ছিল, কিন্তু
সেগুলি ভেভেচুরে কোথাও দেওয়াল কোথাও কড়িকাঠ
স্বাস্থ্য অব্যবহার্য। বাড়িওয়ালার সেগুলো সারাবার
সাক্ষতি হয়ত নেই কিংবা ইচ্ছে।

ছেলে বলতে ছোকরা কেউ নয়, বেশ বয়স্ক ভদ্রলোক।
ভদ্রলোককে একবার-আধ্বার দেখেছে মাতা।
ভালাপ হয়েছে সামাত ছ'চারবার তাঁর মার সঙ্গে। সে
ইচ্ছে করেই ঘনিষ্ঠ হয় নি। ঘনিষ্ঠতা সে এখানে আসার

পর সকলের সঙ্গেই এড়িয়ে চলতে চেয়েছে। প্রথম হয়ত নিরুপদ্রবে সংসার পাতবার উৎসাহে, তার পর অমুপমের আসা-যাওয়া অনিয়মিত হতে স্কুরু করবার পরই অস্বস্তিকর প্রশ্নের ভয়ে।

ভদলোক কি করেন, কথন থাকেন কিছুই জানে না।
জানবার স্থাগেও নেই। ওঁনের ঘর থেকে আলাদা
একটা রাস্তায় বার হওয়া যায়। টিউবওয়েলটি ছাড়া ত্ই
ভাড়াটের সংযোগের স্থাগে আর কোথাও নেই।

এত রাত্রে ওঁদের কাছেই যাবে নাকি জল চাইতে † তা ছাড়া উপায় কি †

তাকে যেতে কিন্তু হয় না। কলসিটা রেথে ছ'পা বাড়াতেই বাড়ীওয়ালা আওবাবুর ঘরের দরজা খুলে গেল।

কাশতে কাশতে বেরিয়ে এসে আগুবাবু একটু কর্কণ কণ্ঠেই হাঁক দিলেন—কে ওখানে !

আর চুপ করে থাকা চলে না। সামনে একটু এগিয়ে গিয়ে শোভনা বললে,—আমি কাকাবাবু! খাবার জল তুলতে এসেছিলাম!

থাবার জল তুলতে! এত রাত্তে!—আগুবাবুর কঠে বিষয় থাকলেও কর্কশতা আর নেই।

আজ তুলতে ভূলে গিয়াছিলাম !—শোভনাকে কৈফিয়ৎ দিতে হ'ল।

কি% এখন জল পাবে কি করে ? তোলার ত অনেক হালাম। মধু আবার আজই ছুটি নিয়ে গাঁৱে গিয়েছে!

মধু আন্তবাবুর সব কিছু করবার একমাত্র চাকর। বৃদ্ধের কেউ কোথাও আছে বলে শোভনা জানে না। এই পোড়ো বাড়ীটি আর এই চাকরটি নিয়েই তিনি থাকেন।

থাক তাহলে! কাল সকালেই তুলব!—শোভনা কলসিটা তুলে নিয়ে নিজের ঘরের দিকে যাবার চেষ্টা করলে।

সে কি কথা! - আন্তবাবু ব্যস্ত হয়ে উঠলেন,—খাবার জল না হলে চলে না কি! কলে না গিয়ে আমাকেও ত ডাকতে পারতে! আমার ঘরে কি জল নেই! কাশির আর একটা টান না এলে আন্তবাবু হয়ত আরও কিছু বলতেন।

শোভনা আর বাক্যব্যয় না করে কলসিটা নিয়ে তাঁর । ঘরের দিকেই গেল।

কাশিটা দামলে আগুবাবু আবার ব্যস্ত হয়ে উঠলেন, —এদ এদ মা! আছো বোকা মেয়ে ত তুমি!

আত্তবাবুর ঘরে এর আগে কখনও ঢোকে নি। ঘরটা

প্রকাণ্ড। এককালে এইটেই এ বাড়ীর বৈঠকবান। ছিল বোধ হয়।

জিনিদপত্তে ঠাদা হয়ে দে প্রশক্ত চেহারাট। এখন আর তেমন বোঝা যায় না। জিনিদপত্ত খুঁটিয়ে দেপবার দময় না থাকলেও বোঝা যায়, জীবনের পথের প্রায় দব দঞ্চয় দিয়েই আশুবাবু নিজেকে বিরে রাখতে চেয়েছেন। এক নজরেই লোহার দিলুক, দেরাজ-আলমারী, পর পর দাজানো তোরঙ্গ, ওপর ওপর চুড়ে। করা ভাঙা টেবিল-চেয়ার, গড়গড়া, মায় তক্তপোশের নিচে রাখা পিকদানটা পর্যন্ত চোখে পড়ে প্রথমটা যেন কোন নিলেমের ঘরে চুকেছে মনে হয়। ঘরের কেমন একটা বন্ধ চাওয়ায় ওষুধ ওরুধ গন্ধেও অস্বন্তি লাগে।

তাড়াতাড়ি এখান থেকে বার হবার জ্ঞেই শোভনা বললে, ব্যস্ত হবেন না। আমার শুণু এক গ্লাস জ্ল হলেই চলবে!

. বিলক্ষণ! এক গ্লাদের জায়গায় ত্'য়াদ নিলে কি আমি ফতুর হয়ে যাব নাকি! তুমি নিজেই গড়িয়ে নাও মা এই ঘড়াটা থেকে! আমার আবার রাত্তে হাত-পা-গুলো একটু কাঁপে, নইলে আমারই দেওয়া উচিত।

দে কি বলছেন १---শোভনা সত্যিই কুষ্ঠিত ভাবে গৈসে জল গড়াতে গেল। কোন রকমে জলটা নিয়ে এখন সে বেরিয়ে যাবার জন্মে ব্যাক্ল। বৃদ্ধ এখুনি নিশ্চয় অম্পমের কথা তুলবেন।

খাওবাবু কিন্তু সে কথা তুললেন না।

জল গড়ানো যখন প্রায় শেষ হয়েছে তখন হঠাৎ বললেন,—জল ত নিষে যাচছ। পাওখা চয়েছে আজ গাতে !

এ প্রশ্নের ছন্তে প্রস্তাত থাকলে শোভনা অভটা থতমত বোধ হয় খেত না। একটু দেরীই হয়ে গেল তার উন্তরটা দিতে, হাঁা মানে—আজ আর খাওয়ার দরকার নেই। আচ্ছা আপনাকে খুব কটু দিলাম।

দাঁড়াও!

শোজনা তখন প্রায় দরজার চৌকাঠ পর্যস্ত পৌছে গেছে, অপরাধীর মত পালিয়ে যাবার আগ্রহে।

ু আওবাবুর গলার স্বরে তাকে থামতে হ'ল। গলার স্বরটাও আলাদা।

শোনো, ঘরে এসে একটু বোসো।—আভবাবু আবার বললেন শোভনার কানে অনভ্যন্ত গলায়।

শোভনাকে ফিরে এসে দাঁড়াতে হ'ল। আত্তবাব্ ভতকণে একটি চৌকির ওপর রাখা জালের ঢাকনা দেওয়া একটা রেকাবি বার করেছেন। রেকাবিতে কটি সন্দেশ, কটি কাটা ফল।

শোভনার দিকে দেটা বাড়িষে দিয়ে আওবাৰু বললেন,—যাও, নিয়ে -যাও। বেশী কিছু নয়, কিছ রাত-পিন্তি পড়াটা বাঁচবে!

এবার শোভনা সত্যিই অভিভূত বিমৃঢ়। ধরা গলায় বলবার চেষ্টা করলে,—কি**ত্ত** আপনার—

তাকে বাধা দিয়ে আগুবাবু বললেন,—না, আমার কোনো অন্থবিধা হবে না। রাত্রে এই একটু মিটিটিটি ছাড়া আর কিছু খাই না। আজ সন্ধার দিকেই টানটা বাড়ায় আর খেতে ইচ্ছে হয় নি। অত রাত্রে খেতেও পারব না। কোন রকম কিছু না হরেই স্তরাং নিয়ে যেতে পারো। ছোঁয়াছুঁ রির বালাই থাকলেও ভাবনার কিছু নেই। ওওলো এঁটোটেঁটো নয়, তাছাড়া আমি বাহ্মণ।

শেষ কথাগুলো একটু হেসে বলতে গিয়ে আন্তবাৰু আবার কাশতে স্কুকরলেন মুখ ফিরিয়ে। প্রয়োজনের অতিরিক্ত এত কথা বলার মধ্যে আন্তবাবুরও কি একটা অম্বন্ধি যেন লুকোন থাকছে না।

শোভনা এ ঘর থেকে পালিয়ে যাবার জ**ন্মেই ব্যঞ্জ** হয়েছিল। কিন্তু রেকাবিটা হাতে নিম্নে পা**হুটো যেন** তার অচল হয়ে গেছে মনে হল।

মুখে যা বলতে চেমেছিল তা আর বলা হ'ল না। তথু চোখছটোই তার সজল হয়ে উঠল। কিছ তথু ফতজ্ঞতায় বুঝি নয়, এই অ্যাচিত করণার দান নিতে হওয়ার একটা অসহায় দীনতাতেও।

ঘরে একটি মাত্র হারিকেনের আলো। আলো বেশ উচ্ছন হলেও তাতে বার্দ্ধকোর ক্ষীণ দৃষ্টিতে তার চোথের জল দেখতে পাওয়ার কথা নয়। দেখতেও আওবাষু নিশ্চয় পান নি; কিন্তু তাঁর পরের কথায় মনে হল সেটা যেন তিনি কেমন করে অহুমান করে ফেলেছেন।

এবারও তাঁর পক্ষে অখাভাবিক স্বরে আগুরাবু বললেন—ভাবছ তোমার মত একটা ভাড়াটে মেয়ের ওপর এত অহৈতুক মায়া কেন। তোমার মত আমার একটি মেয়ে ছিল বলতে পারলে বোধ হয় ভালো হ'ত! ক্ষি সেরকম কেউ কখনো আমার ছিল না। তোমার ওপর ঠিক মায়া পড়েছে কি না তাও জানি না। কারণ, ও জিনিসটার সঙ্গে আমার পরিচয়ই নেই। স্মৃতরাং বুড়ো হওয়ায় অভা লক্ষণের মত এটা একটা ত্র্বলতাই মনে করে নাও।

অভবাৰুর এধরনের কথার প্রাচুর্বের নধ্যে তার

পরিচয়টাং যেন বদলে যাছে। তাকে এ কয়দিনে যা জেনেছে, সে মাসুধ যেন তিনি আর নন।

রুদ্ধকণ্ঠটা কোনরকমে এতক্ষণে যেন মুক্ত করতে পেরে শোজনা বললে, আপনাকে যা বলা উচিত তা কি করে বলব আনি ব্যতে পারছি না। আমাদের সম্বন্ধে ঠিক খবর কিছুই আপনি জানেন না। জানেন না যে•••

জানি। আণ্ডবাবু আবার গন্তীর স্বরেই বাধা দিলেন, অন্ততঃ সবচেয়ে যা জানা দরকার তা বোধহয় জানি।

্ শোভনা সবিশ্বয়ে তাঁর দিকে তাকাল। কি জানেন এ প্রশ্নটা ওধু তার মুখ দিয়ে যেন বেরুতে চাইল না।

আন্তবাবু একটু চুপ করে থেকে বললেন, আজ তুমি কর্বন ফিরেছ আমি জানি। ইচ্ছে করলে তথনই তোমায় ডাকতে পারতাম। তুমি ফিরলেই ডাকব বলে তৈরী হয়েও ছিলাম। কিন্তু তা সত্ত্বেও পারি নি। ভেবে-ছিলাম কাল সকালেই তোমায় যা জানাবার জানাব। জানি তুমি ক্লান্ত হয়ে কি মন নিয়ে ফিরেছ। আজ রাতটুকু তাই তোমায় বিশ্রাম করতে দিতে চেয়েছিলাম।

এ সব কি হেঁয়ালি ? না, মনের মধ্যে এ সব কথা কোথায় পৌছোবে সে আগে ধাকতেই বুঝতে পেরেছে।

আওবাবু যেন বিধাভরে একটু পেমে তার মুখের দিকে চেয়ে বললেন, আজ বিকেলে তুমি যথন ছিলে না তথন একটা চিঠি এসেছে।

় কি চিঠি, কার তা জিজ্ঞাসা করবার প্রয়োজনও শোভনা অহতব করলে না।

আওবাবু বলে চললেন, অন্তায় আমি নিশ্চয় করেছি, বুড়ো বয়দের কৌতূহল দমন করতে পারি নি। চিঠিটা পড়েছি।

শোভনা নিস্পন্দ ২ধে দাঁড়িয়ে রইল, কোন মন্তব্যই করল না।

আওবাবু যেন তারই জন্তে অপেক। করলেন কয়েক মুহুর্ত। তার পর বললেন, পোষ্টকার্ডে লেখা তোমার নামে চিঠি। নিচে কোন নাম সই নেই। কিন্তু চিঠি যে অমুপ্যবাবুর সে বিদ্যা সন্দেহ নেই।

আন্তবাবু বিছানার ওপর বালিশের তলা থেকে পোস্ট-কার্ডটা বার করে শোভনার হাতে দিলেন। বললেন, এখানেই পড়ে দেখ।

শোভনা পড়বার চেষ্টা করঙ্গ না। সন্দেশের রেকাবীটা ডান হাতে ধরা ছিল। বাঁ হাতে সেটা বদল করে চিঠিটা নিজের অজ্ঞাতগারেই ডান হাত বাড়িয়ে যে নিয়েছে সেটুকু লক্ষ্য কর্বাস ত্র্যান তাক্লে সে বেবিইয়ান্জেই

কই, পড়লে না ? শোভনাকে নীরবে রেকাবী আর চিঠি নিয়ে ফিরে যেতে দেখে আহ্বাবু সবিশ্বয়ে প্রশ্ন করলেন।

থাক। ঘরে গিয়ে পড়ব। শোভনার ভাবলেশহীন যান্ত্রিক কণ্ঠস্বর।

কিন্ত যার জন্মে এ ঘরে ডাকলাম সেই জল নিতেই ত ভূলে যাচছ। আগুবারু কণ্ঠটা সহজ করবার চেষ্টা করলেন।

যেতে গিয়ে শোভনা আবার ফিরে দাঁড়াল। সত্যিই জলের কলসিটাই ত ফেলে থাছে ! কিন্তু চিঠি খাবারের রেকাবী, জলের কলসি এক সঙ্গে নিয়ে যাওয়া যায় কি করে!

জীবন যে কি স্থুল ব্যঙ্গরসিক তা লক্ষ্য করবার মত মনের অবস্থা তার নয়। থাকলে হয়ত বুঝত, যা পরম, যা নিদারুণ, তাতে অবাস্তর অকিঞ্ছিৎ উপদ্রব ছিটিয়ে পরিহাস করাতেই জীবনের নির্মম কৌতুক।

আওবাবুই সমস্তা মেটাতে চাইলেন। বললেন,—চল, কলসিটা আমিই দিয়ে আস্ছি।

আপন্তি জানিয়ে অনর্থক কথা কাটাকাটি করতে শোভনার ভাল লাগল না। ভুধু বললে,—না আপনি বরং এই রেকাবীটা নিন। কল্যিটা আমিই নিচ্ছি।

(महे वावश्राहे ह'न।

আন্তবাবু ঘরের দরজা পর্যস্ত এগিয়ে দিতে এসে অন্ধকার দেখে বললেন,—তুমি ত আলোও জাল নিদেশছি।

এইবার জ্ঞালব।—জ্ঞাণ্ডবাবুর হাত থেকে রেকাবীটা নিম্নেদরজাটা বন্ধ করার ভঙ্গিতে যেভাবে পালা ছটো ধরে সে দাঁড়াল তার ইঙ্গিত বুঝেই কি না বলা যায় না, আশুবাবু আর সেথানে অপেক্ষা করলেন না। ফিরে যাবার আগে শুধু বলে গেলেন,—খাবারটা থেয়ো কিন্তু।

মনের যে কোন অবস্থাতেই যান্ত্রিক কাজগুলো বোধ হয় আপনা থেকে সারা হয়ে যায়।

শোভনা দরজা বন্ধ করে প্রথমে লঠনটা জালল। তার পর গ্লাসটা একটু ধরে নিম্নে জল গড়িয়ে মেঝের ওপরই রেকাবীটা নিয়ে থেতে বসল।

চিঠিটা তব্ধপোশের ধারেই রেখেছে। রাখবার সময় ঠিকানার দিক্টাই ওপরে গড়েছে এটাও বোধ হয় ভাগ্যের কৌতুক।

কিন্তু চিঠি পড়বার জন্মে কোন আগ্রহ যেন আর

তার নেই। কি আছে ও চিঠিতে তা মনের গভীরে জানে বলেই কি! না-ও যদি জানে, আন্তবাবুর কথার চিঠিটার আসল মর্ম তার কাছে স্পষ্ট হয়ে উঠতে ত বাকী নেই!

অপ্রত্যাশিত যদি কিছু থাকে তার জ্বন্থেও সমন্ত রাত আছে। না জানলেই বা কি হয় ?

শোভনার মনের এই অবস্থায়, হয়ত এই অবস্থার দরণই অস্ত্ত একটা খেয়াল মাথার মধ্যে খেলে যায়। কি হয় চিঠিটা একেবারেই না পড়ে ফেলে দিলে!

ওই অনিশ্চিত জিল্ঞাসার চিষ্ট্ট্কুই থাকু না যে জীবন ভার শেষ হয়ে যাচেছ তার অতে!

অগ্নপমের শেষ বক্তব্যটুক্ অবজ্ঞায় জানতে না চাওয়ার মধ্যে যেন প্রতিশোধের একটা তৃপ্তি আছে।

কিছ সত্যিই প্রতিশোধের কোন ইচ্ছে তার মধ্যে তার হয়ে আছে কি । তীর না হোক, একেবারে নেই তাও নগ। আগুবাবুর কাছে চিঠির কথাটা শোনবার সমন্ই হঠাৎ একটা জালা অন্ততঃ হান্দ্রের মধ্যে অন্তব করেছিল। সে জালা তার পরই অনেক শান্ত হয়ে গেছে। তার জায়গায় এখন একটা তিক্ত অবসাদের আছ্মতা।

জোর করে খেতে বসলেও একটার বেশী মিষ্টি শোভনা খেতে পারল না। জলের গ্লাসটা শেষ করে সে তক্তপোশের ওপরই উঠে বসল।

চিঠিটা বাঁ হাতে ধরে একটু নাড়া-চাড়াও করলে। ঠিকানার লেখাগুলো গোটা গোটা স্পষ্ট, প্রায় নিখুঁত। অম্পমের হাতের লেখা সত্যিই ভাল।

প্রথম সে লেখা দেখার পর ঠাট্টা করে বলেছিল একদিন,—তুমি ছেলেবেলা কত কপেবুক মক্স করেছিলে বল ত !

কেন !—অমুপম একটু অবাক্ হয়ে জিজ্ঞানা করে-ছিল,—হাতের লেখা কি থারাপ ! খারাপ বলছি! না হিংসে করছি! এটুকুও বোঝ না!—বলে শোভনা হেসেছিল।

সে কবেকার কথা! অমুপম ঠিক যাকে প্রাণোচ্ছল বলে তা যে নর তা সে তৃথনই জানে, কিন্তু তার জন্তে অমুপমের মাধুর্য তার কাছে বেড়েছে বই কমে নি। অমুপমের সন্ধুচিত ঈষৎ অসহায় ভাবটাই তার ভাল লেগেছে।

কবে অমুপমের প্রথম লেখা দেখেছিল 🕈

একটা মেয়েদের স্থূলে কাজ পেয়ে মফ:সলের এক পাড়াগাঁরে গিয়ে কিছুদিন থাকবার সময় ৷

কি লিখেছিল সে ভালে। করেই মনে আছে। বেশী কিছু নয়। তার কথাও যেমন সংক্ষিপ্ত, চিঠিও তেমনি।

লিখেছিল, তোমার চিঠির আগে চিঠি দিতে পারি নি, সত্যি কথা বলতে গেলে সাহস পাচ্ছিলাম না। তোমার চিঠি পেয়ে ভরসা পেলাম। তোমার গ্রীমের ছুটির ত আর দেরী নেই। আসার তারিখ জানিও।

বাস ওইটুকুই। কিন্তু ওইটুকুই সেদিন কি ঝঙ্কার ভূলেছিল মনে। 'আসার আগে জানিও!' এই কটা অক্ষরের মধ্যেই লাজুক স্বল্পবাক্ মনের সমস্ত ব্যাকৃলতা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

সে কি তথনই তার মনের ভুল !

কিন্তু এ সব কি ভাবছে!

চিঠিটা এরই মধ্যে কখন উল্টে ধরেছে জানে না। ক্ষেকটা মাত্র লাইন। ইচ্ছে করলে অনায়াসেই পড়ে ফেলা যায়।

কিন্তু শোভনা চোথের দঙ্গে মনটাও ফিরিরে নিতে চায়।

কেন এ চিঠি না পড়ে সে কেলে দিতে পারবে না ? এইটেই তার নতুন জীবনের সঙ্কল্পের প্রথম পরীক্ষা মনে করতে দোষ কি!

ক্ৰমশঃ

সুজিতচন্দ্রের সমস্যা

শ্রীমণীন্দ্রলাল বসু

ৰাভূমি ওনছ না।

उन्हि नान।।

না, তুমি রাগ করে আছে।

ফু:, রাগ করতে আমার ব্যে গেছে।

বা, আনি ত টেলিলোন করেছিল্ম, আমার গলা ভনতে পেয়েছিলে গ

रं, तक एडारक दिनिस्मान कतर उत्तिष्टिल १

বা, আমি নিজেই করলুম। বাবা, টেলিফোন করলেও দোষ, না করলেও দোষ।

অতই যদি বোক ত সোজা বাডী দলে আসলেই পারতে।

বা, আমি কি করব, স্থুল থেকে বের হয়ে দেখি গোটের কাছে বাবা, হাঁ করে দাঁড়িয়ে :

কি জন্যে দাঁড়িয়ে রে ?

কি জানি মা, সাটের বোতাম খোলা, কোট নেই, নোধ হস আমার জন্মে দাঁডিফে ছিলেন।

ত ছুখি দেখলে কেন্ধ এমনি ৩ চোখ-বোজা খেলাক্য—আমি এখন কাউকে দেখতে পাছিছ না।

া, রাকাষ বুঝি চোগ বুজে চলতে হয়, ভূমি ত নারণ কলে দিয়েও।

আমার দব বারণ ওনে উল্টে যাচছ!

বা, আমার কি দোষ। বাবা বললেন, খোকা!

ও. নাম ধরেও ডাকে নি, বললেন, থোকা! ফু:!

কেন, খোকা বুঝি আমার নাম নয় ? শোন না— তোমার এ কাহিনী ভনে আমার কি হবে ?

কেন, এই জ বলছিলে, কি হ'ল সব বল্। বাবা বলংল, থোক', চল্ তোকে বাডী পৌছে দি। আমি বললুম, আমি ত বোজ একাই বাডী যাই, ওই ত গলির শেষে আমাদের বাড়ী।

তার পর ১ন্হন্ করে চ**লে** এলি না কেন।

বা, বাবা যে আমার হাত ধরলে, বললে, এই গাড়ী করে তোকে পৌছে দেব। কি ক্ষর গাড়ী ফা! নতুন ঝক্ষক করছে, আমাদের দেই পুরানে গাড়ীটার মত ছোলকালো নয়, কি ক্ষর সোনালী রূপালী স্বুজ রং।

তাই দেখে তুই ভুলে গেলি।

না মা, আমি কি সহজে ভোলবার ছেলে? বাবা

বললে, চল্ ভোকে নতুন গাড়ী করে বেড়িয়ে নিয়ে আসি।

আর তুই হ্যাংলার মত উঠে পড়লি।

কি করব, বাবা শোষ্কারকে বললে, ভেতরে গিয়ে বোদ। তারপর দরজা খুলে আমাকে উঠিয়ে দিলে, আর নিজে চালাতে বদল। আর কি জান মা, একটু আগে বিষ্টি হয়ে গেছল ত, তারপর আলোয় চারিদিক্ এমন ঝিক্মিক্ করছিল, আকাশে মেঘের কি বাহার হয়েছিল, ইচ্ছা করছিল, অনেক দূর চলে যাই।

ভাই বাপের **স্থপু**ত্রের মত উঠে হাঁ করে বদলে।

স্থ্ৰ কি মা !

্যমন তুমি একটি!

আমি! কি করেছি। বললুম না, বাবা আমাকে জোর করে তুলে নিল গাড়ীতে। আবার তুমি রেগে যাচছ।

তোমার বাবার কোন্ অধিকার আছে নিয়ে যাবার ।
কোটের অভারে তিনি মাসে একবার দেখা করতে
পারেন, আমি বা তোমার ঠাকুমা উপস্থিত পাকব—
সৈত আগতে সাহস্থান।

७, ठाडे (ताथ इस नावा अत्मिष्टिम।

আমি ,ছ**লে** চুরির অপরাধে **জেল দিতে পা**র্বি।

না, মা, বাধাৰে জেলে পাঠিও না। দেখানে ভ চোর-ডাকাডেরা থাকে।

তোমার বাবা কি তাদের চেয়ে ভাল নাকি ! কি কানি ম!, এসব আমি বুঝতে পারি না।

বাড়ীতে নিধে যাবাল কি মংলব ছিল কে কানে!

ল, আমি ত বল্**নুম**।

কি নললে তুমি, খুব লায়েক হয়েছ, না 📍

বাবা বললে, খোকা, নতুন বাড়ী দেখতে যাবি ? বাব: এম: মিটি কেরে বললে, যেমন টেচিয়ে বাবা ক্থা বলে, সে ধকম নয়:

ার ভূমি গলে গেলে।

না ম:, বলছি ত, দেখলুম, বাবার খুব ইচ্ছে আমি তার নতুন বাড়ী দেখে আসি। আচেন, কেউ নতুন বাড়ী করলে স্বাইকে দেখাতে ইচ্ছে করে ত ? আমি বললুম, আচ্ছা, চলো বাবা, কিন্তু আমি বেশী দেরী করতে পারব না---সেখান থেকেই ত তোমায় টেলিফোন করলুম।

আছা, খুব করেছ, এখন চুপ কর।

মা, তুমি আবার রেগে গেছ। অমন দাঁ্যাস দাঁ্যাস করে আলু কুটছ কেন—সেদিন আঙ্গুল কেটেছিলে, মনে নেই ?

তুমি দ্যা করে একটু চুপ করবে!

না, নতুন বাড়ীর কথা গুনবে না বুঝি। টেলিফোনে
ত তুমি নলছিলে, ভাল করে নতুন বাড়ী দেখে আসিদ,
আমাকে এসে বলনি। কি স্থন্দর মেজে মা, মোজেইক
সব, লাল, নীল সবুজ বেগুনি, কত রকম যে রং, কত
ফুল লতাপাতা আঁকা। আর একএক ঘরের দেওয়াল
এক-এক রছের। আর শোবার ঘরের জানলায়, জান
মা, সব সিল্লের পর্দা, তোমার যেমন সব শাড়ীর পাড়।
আছো, শাড়ীর পাড় মা পর্দায় লাগায় কেন।

ণোৰাৰ ঘৰে ভোকে কে যেতে বললে!

কেন, ওই হে বাবা বললে, চল্ তোর নতুন-মা'র কাঙে নিয়ে যাই। নতুন-মা! তুই তাকে বললি নতুন-মা! বা:, আমি বলব কেন ! বাবা ত বললে। বাবা! বাবা! বাবা সব বললেন! উনি ছাকা খোকা! হতচছাড়া!

বাঃ, আমায় বকছ কেন ? আমি ওপরে উঠতে চাই
নি। তথু সিঁ ড়ির রেলিং দেখছিলুম, রুপোর মত ঝকুঝকু
করছে। বাবা ত দোতলার ঘরে নিয়ে গেল। কি
সাজান ঘর মা। চারিদিকু ঝিকুমিকু করছে, বড় বড়
আয়না, কাঁচের টেবিল, সে যে কত রঙের কত চঙের
শিশি, সব পাউডার সেন্ট। আর জান মা, আমি ত
প্রথমে চিনতেই পারি নি। আছো, বাড়ীতে এমন রঙীন
বেনারসী পরে কেউ থাকে জানি না—যেন ঝিল্কি
মারছে। তার পর দেখি, ওমা, লিলি-মাসী! মনে
আছে মা, লিলি-মাসী একবার থিয়েটার করেছিল, কি
স্বশ্ব সেজেছিল, ঠিক সেই রকম সাজ পরে বসে.
আছে।

আর তুই হাঁদার মত চেম্নে রইলি। হতভাগা! কেন আমায় ওধুবক্ছ। আমি কিন্তু রেগে যাব। শোন মা, তার পর কি হ'ল জান, বাবা ঘরে চুকতেই



দিদি-মাসী যেন কেপে গেল, বাবাকে বক্তে আরম্ভ করদে, ও: দে কি বকুনি!

श! श! कि तक्राल (अ, कि वलराल !

সে আমার মনে নেই মা। আমার কেমন ভয় হ'ল, ছঃখও হ'ল বাবার জয়ে।

ও, ওঁর ছঃখ হ'ল ! কি দরদী! কি বকুলে বল্না। হেসোনামা, সে সব আমার মনে নেই।

ও, অত কণা মনে আছে, আর বকুনির কথা মনে নেই, তোর বাবা নিশ্চয় বলতে বারণ করে দিয়েছে।

ওই নতুন গাড়ী নিয়ে ফিরতে দেরী হয়েছে বলে বকুনি। লিলি-মাগীর কোথায় পার্টি, দেরী হয়ে গেছে। তোর বাবা চুপ করে দাঁড়িয়ে বকুনি খেলে ত । বেশ হয়েছে।

হাঁ মা, আমার কেমন কট হ'ল। ভাবলুম, বাবা বেগে বক্ছে না কেন। ভাবলুম, আমিই রেগে বলি, কেন বাবাকে বকছ, কেমন ভয় হ'ল। কিন্তু লিলি-মাসী কেমন মজার জানো—তার পর আমার দিকে চেয়ে হেসে উঠল, ভার পর বাবার গালে এক ঘুদি মেরে কি হাদি!

তোর দিকে চেয়ে হাসতে লাগল ত!

हैं।, या। निनि-मात्री शांशन नाकि! शांशन! थुत रायाहा!

এই দেখ, মা, দেই তুমি আঙ্ল কাটলে। বলসাম, অমন ঘ্যাস্ ঘ্যাস্ করে আলু কুটো না, টিনচার-আইডিন এনে দিই।

থ্ব আদিক্ষেতা হয়েছে, এখন চুপ করে ছধ থেছে নে।
ছধ! আমি ত খেয়ে এগেছি, এখন খেতে পারব না।
আবার খেয়েও এসেছ!

হা মা। লিলি-মাদী এক ঘণ্টা টিপলে, ডাকলে, বয়! বয়! আছো Boy মানে ত বালক, দেখি দাড়ি-ওয়ালা পাক্তামা-পরা এক বুড়ো এদে হাজির। লিলি-মাদী বললে, বয়, এই খোকা-বাবুর জন্মে এক আইদ্-ক্রীম আর কেকুলে আও। আছো, বল না মা, দাড়িওয়ালা বুড়ো বয় কেন হল !

দেখ খোকা, আর জালাস্নে চুপ কর্। সারাকণ তোর প্রশ্নের উত্তর দিতে পারব না।

আমি জিপ্তাস। করি, আর তোমরা কেউ উত্তর দাও না, আমি যে কিছু বুঝতে পারি না। আচ্ছা, মাটার-মশাইকে জিপ্তাসা করব মা ?



ना, जात नम्रा करत ७ मन कथा माह्रीय-मनारेक रत्ना, ना।

তবে কাকে বলি! ঠাকুমাকে জিজেদ করি ?

দেখ, বড় বাড় বাড়ছিস্। বল্ছি না, কাউকে এ সব কথা বলবি না ? জেনো তোমার বাবা নেই।

কি যে বল বুঝি না। কিন্তু জান মা, বাবা আনায় ঠকিয়েছে।

ঠকাবে না, একটা শঠ, বঞ্চক, প্রতারক, তার কাছ থেকে কি আশা করতে পার!

বঞ্চক কি মা ?

कानि ना, চুপ दब्र।

ঠিকিয়েছে কেন, বলি। যথন রবীক্র-মেলার সামনে
দিয়ে যাচ্ছিলুম, আমি বললুম, আমি ত মেলা দেখি নি।
বাবা বললে, আচ্ছা, তোকে মেলা দেখাব। আমি
জিজ্ঞেদ করলুম, আছই ? বাবা বললে, হাঁ, আজ
ফেরবার পথে মেলা দেখাব, নাগরদোলায় চড়াব। তার
পর ফেরবার সময়, ওমা, আমাকে এক প্রানো কালো
গাড়ীতে শোফার দিয়ে পাঠালে, নিজেও এল না, আর
দেই নতুন চক্চকে গাড়ী করে লিলি-মালী সেজে বেড়াতে
গেল। বাবা কিন্তু গেল না।

থত লিলি-মাণী <mark>লিলি-মাণী করিস না। বেশ</mark> ংয়েছে!

কে জানে!

দেখ স্থাজিতচন্দ্র, তোমার এ সব বদ্মাইদি আর চলবে না। আমি কাল স্কুলে লিখে পাঠাব, রোজ দরওয়ান তোমাকে বাড়ীতে দিয়ে যাবে। না হয়, আমিই গিয়ে নিয়ে আসব।

সে-ই ভাল হবে মা। যদি বাবা খাদে নিতে, ভোমরা বোঝাপড়া করো!

চুপ, ফাব্দিল ছেলে! বাবা যদি মোড়ে দাঁড়িয়ে থাকে, তুই কি করবি ?

চোধ বুজে দেখব না।

রাস্তায় চোথ বুঙ্গতে বারণ করেছি ন। ? তুমি দেখেও দেখবে না। কি করবে ?

আনি দেখেও দেখৰ না। স্বার যদি হাত ধরে !

হাতু ছিনিয়ে নেবে!

আমি জোরে পারব কেন !

যদি হাত না ছাড়ে, বলবি, পুলিশ ডাকব।

বাবার সঙ্গে ত প্লিশের মিনিষ্টারের ভাব, তুমি বলেছিলে।

मूथ फितिरत्र हाल जामित । कि कति । मूथ फितिरत्र हाल जामित । যদি বলে, গাড়ী করে বেড়াতে নিয়ে যাব, কি বলবি ?

বলব, মা বারণ করেছেন যেতে।

দ্র! বলবি, তুঁথি আর আমার বাবা নেই, আমি অজানা লোকের সঙ্গে যাই না।

আর একটা কথা তোমায় বলতে ভূলে গেছি মা। বাবা জিজ্ঞেদ করছিল কি জানো, বললে, তোর খামল-মামা আদে ?

জিজেদ করছিল! কি আম্পর্কা! কি অধিকার তার! বললিনি কেন, ই। আদে, বেশ করে আদে। হাজার বার আদবে।

थाभि ও সব বলিনি भा। वलन्भ, है।, भारत भारत-

তার পর বাবা বললে, আমি যদি কোর্টে দরখাত করি, তুই আমার কাছে থাকবি, নতুন বাড়ী নতুন-মা সব পাবি—আমি যাব না মা।

আবার নতুন-মা! বেশ, তোমার এক নতুন বাবা আনছি।

নতুন বাবা! সে কি মা! বাবা বলছিল, তুমি নাকি শ্যামল-মামাকে বিয়ে করবে—তখন।

(तन, जामात श्री, जामि कदत।

ও ড খামল-মামা।

ও ত সত্যিকার মামা নর।

তবে, মিথ্যে-মামা মা । নকল মামা । আমি কিছু
বুঝতে পারি না, মামা কি করে নতুন বাবা হবে । ওই
ঠাকুমা, দেখ, কি রকম ছুটে আগছে, বোধ হয় মালা
জপ্তে জপ্তে পাশের ঘর হতে সব গুনছিল।

কি ! কি হবে বৌ-মা । অমি বেঁচে পাকতে ও সব হবে না, হবে না।

কেন হবে না! আপনার ছেলে আবার বিষে করতে পারেন—আর আমি—জানেন, আপনার ছেলে আজ আমার ছেলেকে চুরি করতে এদেছিল।

চুরি করতে! দেখতে বোধ হয়, কোর্টের ত **হকু**ম আছে।

ছাই হকুম! হাঁ, দেখতে, তবে ছেলেকে দেখতে নয়।

কিন্তু, আনি হাত জোড় করে বলছি বৌ-মা, এখন কিছু কোরো না, আমি মরে গেলে যা খুশি কোরো।

আর সারাজীবন এক হাঁপানি বুড়ী আর এক বদমাইন হেলেকে নিয়ে জলে পুড়ে মরতে হবে!

वनिष्ठ। याभि मात्र क'निन। भव वृक्षि (वी-मा।

ভোনাকে আমি পছক করে ছেলের বৌ করেছিল্ম, ভোমাকে আমি বরণ করে এই ঘরে এনেছি, ভূমি দন্তবাড়ীর কুললন্ধী, ভোমাকে আমি ছাড়তে পারব না,
পারব না— আমার সব সম্পত্তি ভোমাকে দিয়ে যাব—
আজ স্থজিতের কল্যাণের দিকে চাও।

ও সব বক্তৃতা অনেক গুনেছি, আর চিঁড়ে ভেজে না। আমি যে অলে-পুড়ে মলুম।

মা !

কি ! তুমি আবার বক্তৃতা দেবে নাকি !

থামার কেমন গা বমি-বমি করছে, বমি পাছে ।

ওকে নৰ্দমার ধারে গিধে বমি করতে বল, বৌ-মা।

না, খোকা, এইখানেই বমি কর্, ওরা বিধ ধাইয়েছে,
এশানে বমি কর্, বমি কর্।

বিষ খাইয়েছে ?

হতে পারে, আশর্য্য কি ?

এই ভরসদ্ধ্যায় তৃমি আর অসুকুনে কথা সব বোলো না।

মা ।

আর বাবা আমার বুকে আয়। ছাড় মা, যদি বমি করি তোমার গায়ে করে দেব।

সেই ভাল রে, সেই ভাল, সব বিষ আমার গায়ে চেলে দে। ুমি অমন করে কোঁলোনামা, খামার একপদে বনি আবি কালাপাছে ।

একটু চুপ কর, বাবা।

আনি যে কিছু বৃঝতে পারি না। আছো, বড় হ'লে বুঝতে পারব !

বড় হলে—তথন আরও সহট, আরও সমস্তা, আরও কালা।

কিন্ত আমি যে বড় হতে চাই, ওইরকম বড় বাড়ী করব, বড় গাড়ী কিনব, তুমি বেড়াতে যাবে—আমরা বাবার গাড়ী চড়ব না। তুমি—অমন কেঁদো না মা, ঠাকুমাও যে কাঁদতে আরম্ভ করল, আমরা সবাই মিলে. তাহলে কাঁদি—

আমায় কাঁদতে দে, তুই কিন্তু কাঁদতে পাবি না, সোনা আমার।

কে যেন বেল বাজাচ্ছে, ভামল-মামা বোধ হয়। ৰাজুক বেল, আমরা গুনব না, দরজা খুলব না। কেন, মা ় আমি কিছু বুঝতে পারছি না।

কিছু বোঝবার দরকার নেই, কিছু বোঝা যায় না রে, তথু বোঝা বাড়ে—আপনি আবার কি বিড় বিড় করে মস্তর পড়ছেন—আয় বাবা তথু আমার বুকে আয়—ঠাকুর, আর পারি না—

यात्था ।

শুদ্ধিপত্ৰ

পুৱা	** **********************************	ছত্ত	অণ্ডগ্ধ	ওশ
6	ર	৩৪	পত্তে	ছ टिम
84	2	75	বিলয়	চিন্ময়
85	ર	وه.	ক্ষিতিমোহন ঠাকুর	ক্ষিতিমোহন সেন

গত বৈশাথ সংখ্যায় বোমানা বিশ্বনাথমের 'মোহম্মদ তেলী ও বদ্রী' গল্পটি কাশ্মীরী গল্প হইতে অনুদিত। ইহার উল্লেখ নাই বলিয়া জ্ঞাতার্থে জানাইলাম।

गणापक—औटकलाज्ञनाथ टट्डांशासाञ्



শ্রনাসা প্রেস, কলিকাতা প্রাচীন কাংড়া চিত্র—িই মধ্যেক চট্টোপাধ্যায়ের সৌজ্ঞে

:: ৺রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত ::



"সত্যম্ শিবম্ স্ক্সেরম্" "নায়মালা বলহীনেন লভ্যঃ"

৬১শ ভাগ ১ম খণ্ড

আহাতি, ১০৬৮

つる 刃とり

বিবিধ প্রদঙ্গ

পশ্চিম বাংলায় শিক্ষা সমস্থা

খবরের কাগজে বিগত কয়দিনের মধ্যে শিক্ষা
সম্প্রকিত কয়েকটি সংবাদ প্রকাশিত হুইয়াছে। বর্ত্তমানে
এই প্রদেশের যে কয়টি ছটিল সমস্তা জটিলতর হুইতেছে
তাহার মধ্যে বেকার-সমস্তাই
সর্বাপেক্ষা প্রধান। স্কুতরাং এই সংবাদগুলির গুরুত্ব
সূত্রেই অন্থ্যেয়।

প্রথম সংবাদে বলা হয় থে. পশ্চিম বাংলা সরকার স্থির করিয়াছেন যে, তৃতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সময়ে দিতীয় স্তরের বিভালয়গুলির মধ্যে শতকরা ৭৫টিকে উচ্চতম মানে তোলা হইবে। ইছাও বলা হইয়াছে যে, ইতিমধ্যেই ২.০৩৬টি দ্বিতীয় স্তরের বিভালয়ের মধ্যে ৭০০টিকে উচ্চতম মানে তোলা হইগাছে। পশ্চিমবঙ্গ সরকার সেই সঙ্গেই বলিয়াছেন যে, দিতীয় পরিকল্পনা কালে পশ্চিম বাংলার স্কুল-যাওয়ার বয়দপ্রাপ্ত ছেলে ও মেয়েদের মধ্যে শতকরা ২৪টি ছেলে ও শতকরা ১৪টি মেধে ফুলে পড়িতেছে। ইহাদের ব্যদ দেওষা হইয়াছে ১১ হটতে ১৪ বংদর এবং ১৪ হইতে ১৭ বংদর, স্থতরাং ^{ইং।}রা দ্বিতীয় **স্তরে উঠি**য়াছে। বলা হইয়াছে যে, তৃতীয় পীরিকলনার সময়ের শেষে শতকরা ৪০ জন ছেলে ও শতকরা ২৫ জন মেয়ে স্কুলে যাহাতে পাড়তে পারে সেই ^{ব্যবস্থাই} করা হইতেছে। মেয়েদের শিক্ষার জন্ম, বিশেষে ম্ফঃসলে বিশেষ ব্যবস্থা করা হইতেছে বলা ইইয়াছে। প্রতি ক্লেলায় মেয়েদের বোডিং-স্কুল স্থাপিত হইবে।

সেখানে শিক্ষাত্রীদিগের (শিক্ষিকা শক্টি অতি বাজে)
থাকিবার ব্যবস্থা করা হইবে। আরও বলা হইয়াছে যে,
তৃতীয় পরিকল্পনা সময়ের শেষে পশ্চিম বাংলায় ৮৭,০০০
শিক্ষক ও শিক্ষাত্রী নৃতন বিভালয় ও উন্নীত বিভালয়ে
লওয়া হইবে।

দিতীয় সংবাদটি দিয়াছেন যুগাস্তরের ষ্টাফ রিপোর্টার। এবারের বি-এ পরীক্ষায় বা'লা প্রশ্নপত্তের অপরূপ উন্তরের নানা হাস্থকর উদাহরণে এই দীর্ঘ রিপোর্ট ভর্তি। রিপোর্টের আরম্ভেই বড় অক্ষরে (ঐ পরীক্ষার্থীদিগের সম্পর্কে) মস্তব্য করা হইয়াছে, "বাংলা ভাষায় লজ্জাকর অজ্ঞতা", "শোচনীয় বানান ভূল", "হাস্থকর বাক্যগঠন", এবং উহাদের বিষয় বলা হইয়াছে যে (উহারা) "পাঠ্য বইও পড়ে না" ও "পাঠশালারও অ্যোণ্য"। যুগাস্তর রিপোর্টার লিখিতেছেন:

বিশেষজ্ঞদের মতে এ-বছরের বি-এ পরীক্ষার আবিশ্যিক বাংলা প্রশ্নপত্রের বিরুদ্ধে কঠিনতার অভিযোগ উঠতেই পারে না, কিন্তু বিপুলসংখ্যক পরীক্ষার্থীর লেখা উত্তর অত্যন্ত হতাশাব্যঞ্জক।

এই অভিজ্ঞ পরীক্ষকদের সুস্পষ্ট ধারণা—অনেক পরীক্ষার্থী পাঠ্যবইগুলো ভাল করে পড়েন নি। অনেক পরীক্ষার্থী আবার এমন সব অসুত উত্তর লিখেছেন যে, তাতে মনে হয়, তাঁরা ভাল করে পড়া দ্রে থাক বই-এর পাতাই বোধ হয় একেবারে ওলীন নি, আর খাতায় বোধ হয় কলম ছোঁয়াবার অভ্যাস হয় নি। না হলে এমন উত্তর লিখবেন কেন তাঁরা: "শক্ষলা রাছা ছ্মস্ত

কতৃক প্রত্যাথিত হইয়া মরিচের বনে তপস্থা করেন। তারপর কুমারসভাব শকুন্তলাকে বিবাহ করিয়া লইয়া যান। ে (বানান ভুলগুলি দ্রষ্টব্য)।

"চন্দ্রশেপর অতঃপর দলনীকে বিবাহ করিয়া **ল**ইয়া গোলেন।"···

"কর্ণ থবিরথের গর্ভে জ্যাইয়া ছিলেন বলিয়া স্তর্ধর পুত্র বলিয়া বিখ্যাতি হইয়াছিলেন। সেইজ্ঞ পাওবদের মনে হিংসা উঠাইবার জ্ঞারাজা ছুর্জোধন কর্ণকে অঙ্গদের রাজে এভিদিক্ত করিলেন।"…

শপঞ্চপা গুদের জন্মের পর কর্ণের জন্ম গপ্তথায় কুন্থী তাঁকে চক্ষ্লজ্ঞায় বাড়ী গুইতে তাড়াইয়া দিলেন। তাই এক স্ত্রধরের ক্সা স্থীয় শুলপান করিয়া কর্ণকে মাহ্য করিয়া তুলিলেন, যার জ্যে কর্ণের খুব নিশা ংইল। কিন্তু হুর্ঘেধান তাগাকে কুড়ুক্তেরের রাজা দিলেন। এমন হুর্ঘেধানকে কর্ণ বিশ্বাস্থাতক করেন নাই।"…

আরও বহু উদাহরণ ঐ রিপোর্টে আছে, সে সকল এখানে দেওয়া নিপ্রয়োজন, তবে এ কথার উল্লেখ প্রয়োজন যে, রিপোর্টানকে এক পরীক্ষক বলিয়াছেন যে, ক্য়েক বৎসর যাবৎ এই প্রকার উত্তর তিনি পাইতেছেন।

তৃতীয় সংবাদ দিয়াছেন আনন্দবাজারের টাফ রিপোটার। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য্য ডাঃ স্থবোধ মিত্র ঐ রিপোটারকে বলিয়াছেন যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিসংখ্যান ও নৃতত্ত্ব বিভাগের উদ্যোগে ছাত্র-ছাত্রীদের ভবিগ্যৎ গঠনে অভিভাবকদিগের ভূমিকা, ছাত্রছাত্রীদিগের স্বাস্থ্য, পড়ান্তনার অভ্যাস, শিক্ষার ব্যাপারে শিক্ষার্থীদিগের লক্ষ্য চাকুরি বা কারিগরি কিংবা পেশাগত কাজ, এই সকল বিষয়ে এক দীর্ঘদিনব্যাপী সমীক্ষা করা হইয়াছে। দশ হাজার ছাত্রছাত্রী ও অভিভাবক সম্পর্কে ভগ্য ঐ সমীক্ষায় সংগ্রহ করা হইয়াছে। রিপোটারকে উপাচার্য্য বলিয়াছেন:

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্পক্ষ মনে করেন, অভি-ভাবকদের ইচ্ছাত্মযাত্রী শিক্ষালাভের পর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ছাত্রছাত্রীরা উন্তর-জীবনে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না এবং তাখাদের মধ্যে আশাভঙ্গের গভীর বিদাদ নামিয়া আসে।

ঐ সমস্থাটির গভীরত। সম্পর্কে পৃথারপুঞ্ অমু-সন্ধানের উদ্দেশ্যে সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত একটি সর্বান্ত্রক সমীক্ষার কাজ শেষ করিয়াছেন। আগামী জুলাই মাসে সরকারী-ভাবে এই সমীক্ষার রিপোট প্রকাশ করা হইবে বলিয়া জানা গিয়াছে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য্য ডা: শ্ববোধ মিত্র সম্পর্কে বলেন, ছাত্রছাত্রীদের সম্পর্কে নানারূপ তথ্য সংগ্রহ ছাড়াও অভিভাবকদের শিক্ষাণত যোগ্যতা এবং আথিক ও পারিপাশ্বিক অবস্থা সম্পর্কে অহসন্ধান ঐ সমীক্ষার প্রথান অস্ক ছিল। কলেজে অধ্যয়ন কালে ছাত্রছাত্রীরা তাহাদের অভিভাবকদের কাছে পড়ান্তনা এবং ভবিষ্যৎ গঠনের ব্যাপারে কতটুক্ সাহাষ্য্য পায়, তাহাও উহাতে যাচাই করা হইয়াছে।

উপাচার্য্য আরও বলেন যে:

ঐ সমীক্ষায় বর্ত্তমান শিক্ষাপারা সম্পর্কে হতাশার ছাপ ই নাকি পরিক্ষুট হইয়াছে। শ্বভিভাবক যে তাহাদের ছেলেনেয়েদের ভবিষাৎ জীবন সম্পর্কে চিন্তা-শীল নহেন, এ বিষয়ে ঐ সমীক্ষার রিপোটে বিশেষ উল্লেখ থাকিবে বলিয়া নির্ভর্থোগ্যস্ত্রে জানা যায়।

উপাচার্য্য আরও বলেন, অনেক সময় দেখা যায়, অভিভাবকণণ নিজেদের আর্থিক সঙ্গতির কথা বিবেচনা না করিয়াই ছেলেমেয়েদের ব্যয়সাধ্য কোর্সে ভিঙ্তি করিয়া দেন। ইহার পরিণাম অবিকাংশ ক্ষেত্রেই অগুভ হইয়া থাকে। অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিয়া ছেলেমেয়েদের শিক্ষা প্রদানের ফল সাধারণভাবে ভাল ইইতে পারে না। স্থতাং এক্ষেত্রে সুষ্ঠ পরিব প্রনার নিতান্ত প্রয়োজন।

ডাঃ মিত্র জানান, স্বাভাবিক প্রবণতা অথুগারে ছেলেমেয়েদের শিক্ষা দেওখার ব্যাপারে অভিভাবকদের সাহায্য করা সম্পক্তে কি করা যায়, সে বিদ্যে তাঁথারা এখন ভাবিয়া দেখিতেছেন। এ প্রসঙ্গে তিনি কলেজে-কলেজে এবং বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে অভিভাবক ও শিক্ষকদের মধ্যে স্থায়ী সম্পক্ত স্থাপনের উপর জোর দেন।

উপরোক্ত তিনটি সংবাদই বাংলার ও বাঙালীর জাবন্যাতার বিদয়ে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কেন না বাঙালীর প্রধান ভরদা তাহার শিফালর দম্পদের ব্যবহারে। এই শিক্ষারই গুণে বাঙালী তবু শিক্ষক বা অব্যাপক নহে, ডাক্তাবি, ওকালতি এঞ্জিনীয়ারিং ইত্যাদি পেশাগত ও কারিগরি বিভায়, খ্যাতি প্রতিপত্তি ও প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছে। ঐ পথে সহজে জীবিকা-অর্জ্জনের উপায় হয় বলিয়া ব্যবদা-বাণিজ্যের চাইতে এই দিকেই আমাদের ঝোঁক হইয়াছে প্রায় এই বিংশ শতকের আরস্তের সময় হইতে। ঐ ঝোঁকের ফলে এখন শিক্ষিত মধ্যবিত্তের একমাত্র সম্বল এই শিক্ষা।

কিছুদিন যাবং এই শিক্ষার ব্যাপারেই পশ্চিম বাংলায় শঙ্কাজনক বিপর্যায় দেখা দিয়াছে। প্রতি-যোগিতামূলক পরীক্ষায়, কারবারী বা ব্যবহারিক কর্ম- কেন্দ্র বাঙালী ছেলেমেয়ে যে ইটিয়া যাইতেছে, তাহার কারণ শিক্ষা বিদ্যে তাহাদের নিদারণ অবনতি। আমাদের নিজের অভিজ্ঞতায় আমরা বলিতে পারি যে, যেখানে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ছাত্র-ছাত্রীদিগের প্রতিযোগিতা হয় দেখানে দাধারণ ভাবে বাংলার সন্তানগণ দাঁড়াইতে পারে না। এই অযোগ্যতার মূলে গাহাদের যে কোনও জাতিগত বা উত্তরাধিকার প্রতে প্রাপ্ত দোব বা দৌর্বল্য আছে, দে কথা আমরা বিশ্বাদ করি না, কেন না আমাদের জীবনকালের প্রথম ও মধ্যভাগে আমরা দেখিয়াছি বাঙালী কিরূপে প্রণতিশীল ও জ্ঞানপিপান্থ ছিল এবং কি ভাবে দে বিভার্জন করিয়া জগতের গুণীজন মধ্যে—শত বাধা সন্তেও নিজের স্থান নিঙ্গক্তিতে করিয়া লইতে সমর্থ ছিল। তবে এখন গ্রাহার থাজ এই ছুদ্ধা কিদের কারণে প

আমাদের একটা দোষ আছে। কোনও ছুরবক্সা বা ছুদ্রণার জন্ম আমরা কাহারও ক্সন্ধে দায়িত্ব রোপণ করিষাই নৃষপ্ত হই। প্রতিকার কিভাবে ও কাহার দারা হওয়া সম্ভব দে বিষয়ে আমরা চিন্তা করিতেও প্রস্তুত্ব নই, কেন না তাহাতে হয়ত আমাদের নিজেদেরই কোনও দায়িত্বের ভার লইতে হইবে। এই যে পরকে নোই করিয়া নিজে ক্রিক দেওয়ার চেষ্টা, এইটিই আমাদের সন্তানগণ শিক্ষা করিয়াছে আমাদের কাছে। তানদিগের এ বিষয়ে কোনও দোষ নাই একথা বলিতে চাহি না, কেন না তাহারা এ বিষয়ে জ্ঞেকনারা বিছাল আয়েত্ত করিয়া নিজেদের জীবন অভিশপ্ত করার ব্যবস্থাই করিতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে দেশকেও রসাতলে দিবার আয়েজন করিতেছে।

কিন্ত গুরুতর দায়িত্ব গুরুজনের—এবং কর্তৃপক্ষের।
শিক্ষায় দীক্ষায় বাঙালী অধোগামী ইইয়াছে ইঁখাদেরই—
ধর্থাৎ আমাদেরই—দায়িত্বজ্ঞানের অভাবে। বিশ্ববিভালয়ের সমীক্ষায় অভিভাবকদিগের ক্রটি ও দায়িত্বজ্ঞানশৃত্যভার বিসয় প্রকাশিত হইবে। কিন্তু তাহার প্রতিকার
কোথায় ? বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশের পূর্বেকার ব্যবস্থা
ত বিশ্ববিভালয়ের হাতে নাই। সে দিকে ত সরকারী
ব্যবস্থা অক্সরপ। বিশ্বিভালয় অবশ্য সংশ্লিপ্ট কলেজপ্রেলকে বাধ্য করিতে পারেন যে, অযোগ্য ছাত্রকে ওর্তি
না করিতে। কিন্তু যেখানে শিক্ষার মান এইভাবে
গোড়ায় অবনত সেখানে যোগ্য ছাত্র কয়টি পাওয়া যায়
এবং কলিকাতা তথা বাংলার বিরাট কলেজগুলি ঐ
কয়টি লইয়া চলিবে কেমনে ?

যে গাছ চারা অবস্থায় সার, জল পায় নীই, সে যে

থবা ও অন্তঃসারশৃত্য হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি । যে ছাত্র বা ছাত্রী প্রাথমিক ও দিতীয় স্তরের বিভালয়ে ফাঁকি দিয়া পার হইয়াছে, দে বিশ্ববিভালয়ে গিয়া যে, দিথিজয়ী পণ্ডিত হইবে ভালা ঝানা করাই বাতুলতা। স্কতরাং প্রতিকারের পণের সন্ধানে প্রথমেই থোঁজ লইতে হয় প্রাথমিক ও দিতীয় স্তরের বিভালয়ের চালান দেওয়া ছাত্রছাত্রীদিগের শতকরা ৯৫টি এই অপ্রাণ্ড কাঁকি দেওয়ার প্রবৃত্তির পায় কির্পে এবং ঐ প্রবৃত্তির সংশোধন ঐ সকল বিভালয়ে হয়, না সমর্থন হয়।

প্রাথমিক বা দিতীয় স্তরের শিক্ষক বা শিক্ষিত্রীদের উপর লোগার্পণ করার উদ্দেশ্য আমাদের নাই। আমরা বছবার লিখিয়াছি ও প্রকাশ্য সভায় বলিয়াছি যে, যে দেশে বিভালয়ের শিক্ষক বা শিক্ষ্যিত্রীর ভদ্রস্থ রক্ষার সঙ্গতি জোটে না সে দেশ সভ্যতা বা ভদ্রতার বিশয়ে অক্ত। কিন্তু এ কথার অন্তদিকও আছে।

আমাদের দেশে গুরুশিয় সম্পর্কে প্রাচীন একটা সংস্থার ও প্রথা ছিল। গুরু শিয়কে সন্তানের স্থায় লালন পালন ও শিক্ষাদান করিতেন। বিগ্রাপণি বা টাকা-প্রসার প্রশ্ন দেখানে ছিল না। শিয় অবশ্য গুরু ও গুরুপদ্দীকে পিতামাতার মত দেখিত এবং গৃহস্ক সন্তান পিতৃগৃহে যে সকল কাজ করে সেই তাবে গেও দেখাওনা, গৃহকার্য্য ইত্যাদি করিত। সম্পর্ক ছিল একদিকে স্লেহের ও দায়িত্বের অস্থাদিকে ছিল শ্রদ্ধান্তন্তির এবং সেবার। গুরুদ্ধাণা বলিয়া একটা দেয় ছিল শিয়ের, তবে সেটাছিল শ্রদ্ধা ও সঙ্গতি অন্থারে, সেথানেও মূল্যদান বা বেতন ও গারিশ্রমিকের কোন প্রশ্ন ছিল না। গুরুর সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিতেন ভূসামী বা অন্থ অবিকারী, উপরস্ক ছিল অধ্যাপকবিদায় ইত্যাদি শ্রদ্ধার দান বা প্রাণ্ডিত্রের পারিতোশিক।

পাশ্চান্ত্য দেশের যেখানে যেখানে শিক্ষা ও সভ্যতার মান উচ্চ, দেখানে ঐ গুরুণিয় সম্পর্ক আছও অটুট আছে, প্রাথমিক বিভালয় হইতে উচ্চতম বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণা কেন্দ্র পর্যান্ত । এদেশের গুরু যেমন শিয়ের গোরবে নিজেকে গৌরবাধিত মনে করিতেন—যেমন দেদিনও করিয়া গিয়াছেন রসময় মিত্র, আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, হেরখচন্দ্র মৈত্রেয় ইত্যানি প্রাতঃশারণীয় শিক্ষক ও অধ্যাপকগণ—সেইরূপে ছাত্রের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আগ্রহণীল ও চেষ্টিত এবং তাহার সাফল্যে নিজেকে অভিনন্দিত মনেকরেন আজও পাশান্ত্য অনেক দেশের শিক্ষক ও অধ্যাপক, প্রাথমিক ন্তর হৃইতে উচ্চতম বিভাগ পর্যান্ত । প্রাথমিক স্কুলের শিক্ষিত্রী "School marm"কে শ্রন্ধা

্ও ভাদবাদার দহিত অরণ করে না এরণ লোক পাশান্তা
দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ে অতি অল্প। এই সম্পর্কের
শোচনীয় ব্যতিক্রম হইতেছে গুধু আমাদের দেশে।
ছাত্রের বা ছাত্রীর ভবিষ্যৎ সম্পর্কে দায়িত্বজ্ঞানের সম্পূর্ণ
অভাব অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা দিয়াছে। উপরস্ক
আদিয়াছে, ছলে, বলে, কৌশলে ছাত্রকে শোষণের চেষ্টা,
বহুক্ষেত্রে এবং বহুবিষয়ে।

শিক্ষক বা শিক্ষয়িতী হইয়া আজিকার দিনে সংগার-যাত্রা কিরূপ ছর্বহ তাহা আমর। জানি। এবং এই কারণে আজ যাহার অন্ত কোন পথ নাই সেই-ই শিক্ষা-ব্রত গ্রহণ করে, ইহাও আমরা দেখিতেছি। এইজগ্র শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রীদিগের অভাব, অভিযোগ, আন্দোলন সব কিছুই আমরা সমর্থন করিয়াছি এবং এখনও করিতে প্রস্তা কিন্তু এই অভাবের কারণে শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে যে পিতামাতা ও সম্ভানের অফুরূপ স্লেহময় ও দায়িত্বপূর্ণ সম্পর্ক, তাহার ব্যতিক্রম আমরা ভাল চোখে **দেখিতে অসমর্থ।** ছাত্র বা ছাত্রীকে শোষণ করিয়া অর্থা-গম করা বা ফাঁকিবাজীকে প্রশ্রয় দিয়া তাহাদের মন্তক-চর্বণ করা, ইহা শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রীর চরম অযোগ্যতার পরিচায়ক আমাদের মতে। এথানে বলা প্রয়োজন থে. শোষণ বলিতে আমরা অন্তায় উপায়ে অর্থাগমের কথাই বলিতেছি। শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রী যদি নিজ দায়িত পালন করেন তবে তাঁহাদের জীবিকানির্বাহের দায়িত্ব সরকারকে এবং অন্থ অধিকারীবর্গকে লইতেই হ*ইবে*। অভাবে ক্লিষ্ট শিক্ষক বা শিক্ষয়িতী শিক্ষাদানের দায়িত্ব কি করে পালন করিবেন সেই প্রশ্ন সম্পর্কে কর্ত্তপক্ষ উদাসীন হওয়ার ফলে আজ বাংলার শিক্ষার বিষয়ে এই অধঃপতন।

আজ পশ্চিমবঙ্গ সরকার গান গাহিতেছেন তৃতীয় পরিকল্পনায় দেশের কিশোর-কিশোরীদিগের শ তকরা ৪০ ও ২৫ জনকে শিক্ষাদানের পালায়। দেই সঙ্গে ৮০,০০০ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর কর্মসংস্থানের কথাও বলিতেছেন। কিন্তু কিন্তুপ শিক্ষা এবং কি কাজের শিক্ষা, সে বিষয়ে কিছুই বলেন নাই। বোধ হয় সে বিষয়ে শিক্ষাদপ্তরে কেহ ভাবেও নাই।

যে শিক্ষার গুণে এবং যে শিক্ষা পদ্ধতির ক্বপায় অভিশপ্ত বাংলার এই হতভাগ্য ছাত্র-ছাত্রীদল, মাতৃভাবার বিনা যুক্তাকর পরিচয়ে পঠ্যে পৃস্তকের সঙ্গে সম্পর্ক না রাখিয়া বি-এ পরীক্ষা পর্যন্ত পৌছাইতে পারে সে শিক্ষার মৃল্যুই বা কি এবং সেই শিক্ষা যাহার, তাহার যোগ্যতাই বা কি ? এ বিধয়ে বাংলা সরকারের শিক্ষা দপ্তরই বা

কি ভাবেন, দে কথা আমাদের জানিতে ইচ্ছা করে।

সবশেষে অভিভাবকদিগের কথা। মনে পড়ে কিছু দিন পূর্বের বাঙালী ছাত্রের লেখাপড়ায় অবহেলা এবং শিক্ষাদীক্ষায় অধোগতির আলোচনায় আমাদের এক রসিক বন্ধ বলেন, "আমডা গাছে কি ল্যাংডা ফলে 🕈 যাদের বাপ সকাল সন্ধায় আড্ডা দিয়ে রাজা উজীর মারে, যাদের মা পাড়া বেডিয়ে, গালগল্প নিয়ে, এর ওর কুষ্ঠা কেটে বেড়ায়, তারা আকাট-অন্ডান কেন ?" বন্ধবরের এই কথা বর্তমানে বাংলার শিক্ষা সমস্তার বিষয়ে কি শেষ কথা ৷ আমরা এই প্রশ্নের উত্তর এখন জানি না, হয় ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সমীক্ষা বিবরণ প্রকাশিত হইলে তাহাতে পাইব। সমীক্ষা বিবরণে কি তথ্য পাওয়া যাইবে দে খবর সঠিক জানা যায় নাই, কিন্তু "অভিভাবকের ভূমিকা" বলিতে যাহা বুঝিতে পারি তাখাতে মনে হয় অভিভাবকের কর্ত্তব্য যাহা উহা সেই কথা এবং সেই কর্ত্তবা পালনে বাংলার অভিভাবক্সণ কতটা কি করিয়াছেন তাহার বর্ণনা পাওয়া যাইবে সমীক্ষার বিবরণে।

বাংলার ভবিশৃৎ যে এই শিক্ষার সমস্তা পুরণের মধ্যে নিহিত, দে কথা পুনর্কার বলার প্রয়োগন নাই। সারা ভারতে আজ শিক্ষার মান নামিয়া যাইতেছে এ কথা প্রত্যেক বিশেষজ্ঞ বলিতেছেন। এবং দেই অধােগতির মধ্যে কে কোথায় যায় সে দিকে লক্ষ্য রাথার কি কেহই নাই ? আমাদের অবহিত হওয়ার প্রয়োগন হইয়াছে যাহাতে বাংলা ও বাঙালা সর্কানিয়ে নামিয়। না যায়। সে বিশয়ে দেশের লাকের দৃষ্টি যদি আকর্ষণ করিতে পারে তবেই এই সমীক্ষা সফল হইবে।

বাংলা দেশে ত ভেজাল ও মেকীর রাজহ। অন্নবস্ত্রের ব্যাপারে ত ভেজালের চোটে বাঙালীর দেহমন অবদন হইয়াছে—সরকার দেদিকে প্রতিকার কিছুই করিতে দক্ষম নহেন। শিক্ষায় মেকী চালানর ব্যাপারেও কি আমাদের কর্ত্পক্ষ দেইরূপ অক্ষমতাই জানাইবেন ?

পথের বিপদ

সম্প্রতি পশ্চিমবঙ্গ সরকারের টনক নড়িয়াছে যে, পশ্চিম বাংলায় পথে চলা বা গাড়ী চালানো বিশক্ষনক ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেই কারণে মোটর চালাইবার লাইসেন্স দেওয়ায় কিছু কড়াকড়ির ব্যবস্থা হইবে শোনা যায়। ট্রান্সপোর্ট কমিশনারের দপ্তর মোটর চালানো শিক্ষার প্রকরণ নৃতন ভাবে করিয়াছেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের ইছলা কলিকাতার অলিগলিতে যে

অসংখ্য "মোটৰ ট্ৰেনিং স্কৃল" গঞ্জাইয়া উঠিঘাছে সেগুলিকে ক্ৰ শিক্ষা প্ৰকৰণ ও নিষমাবলী যথায়থ ভাবে শিখাইতে বাধ্য কৰা।

ক্র শিক্ষা প্রকবণ অস্পাবে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে উপযুক্ত
শিক্ষকের কাছে ছয় মাস শিখিতে হইবে। সরকার ঐ
সকল মোটর চালানো শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানকৈ ছাত্র ও শিক্ষকের
বেজিষ্টার ববং হাজবি, শিক্ষাদানের সময় ইত্যাদির
হাতাপর মোটর ভেহিকল্স্ আইন অস্থানী ঠিকমত
বানিতে বলিয়াছেন। দালপোর্ট দপ্তরের এক মুগপাত্র
ষ্টেচস্ম্যানের বিপোর্টারকে বলেন যে, ঐ সর "মোটর
ফেনিত স্ক্র" মোটর ভেহিকল্স্ আইন অস্থানী কাজ
বদাচিৎ করে বলং তাহালের শিক্ষকদের মধ্যে অল্ল
লাকই আছে যাহারা উক্ত আইন জানে বা বুঝাইতে
পারে।

বিগাব, উত্তৰ প্রদেশ বা গাজাৰ হইতে আগত দেশতি চাৰা মোগ ঢাকা নিয়া এই সৰ স্কুলে টোকে এবং ক্ষু বি বাছকাডে নবীতে মাদ ছুই চলাফেবা কবিষা মোটব খেহিকাস অফিদ হইতে লাইদেল গায়। যথাযথ তদ্বি (পর্যাৎ পুশিশ অফিসাবকৈ খুন দিবাব ব্যবস্থা) হইলে প্রায় শন্ধ-শিক্ষিত বা অশিক্ষিত নোকেব পক্ষে নাইদেশ গাণাশক্ত নয়, গ্রহণাও বিপোটাবকে বনা হয়।

মাইব লাইদেশ বিভাগে সম্প্রতি কিছু নৃতন ব্যবস্থা কৰা হইৱাছে। প্ৰীক্ষকদিণেৰ এগ্যে প্ৰাণো দলেৰ কেহই নাই এবং বেসৰকাৰী দক্ষ লোককে এই প্ৰীক্ষাৰ ব্যাণাৰে প্লিশ সাৰ্ছ্জেটেৰ বদলে নিযোগ কৰা হইষাছে। কিছু গাহা সভ্তেও "গছিব" দ্বাৰা লাইনেন্স আদায় কৰাৰ সন্থাবন। একেবাৰে যায় নাই। ঐ সকন এমাটৰ স্কুলেৰ মণ্যে অনেকগুনিই অত্যন্ত খনাচাৰ কৰে কিছু সেগুলিৰ শিছনে প্রতিপ্তিশালা নাক থাকায় তাহাদেৰ ছাটাই কৰে বাদ দেওবা সন্থান

ঐ সকল স্থলেব একদল প্রতিনিধি ট্রান্সপোর্ট কমিশনাব ঐ ব্যানাজ্জিব সঙ্গে দেখা কবিবা নৃতন শিক্ষা প্রকবণেব নিষমাবলা বেশ বিছু "ঢিলা" কবিবাব অনুবোধ ধানাইতে ঐ ব্যানাক্ষি তাহাতে বাঞ্জা হন নাই। তিনি বলেন যে, জনসাধাবণেব স্বার্থবক্ষার দায়িত্ব স্কুল ক প্রপক্ষকে মানিতেই হুইবে। পথেবাটে ছুর্ঘটনা যে শুড়িয়া ভলিতেছে হ,হাব প্রবান কাবণ ঐ অশিক্ষিত মোটবচালকেব দল। তিনি আবও বলেন, গ্রাণ্ডদাহ্ব বোড এখন মানুষ-মাবা কাদে পবিণত হুইযাছে। তিনি খাবও বলেন, সবকাব এইরূপ বিপজ্জনক অবস্থাকে খ্যাহ্ব কবিধা মানিষা লইতে বাজী নষ। মোটব স্কুল-উলিকে নিষম মানিষা চলিতেই হুইবে। वशानिय मयकारी यजायज ও निष्ठयकाशन यूवा रिम । किन्न व्यापानिय श्रम वहें रय, जिन्न श्रीपानिय एवन नाहेरान्य पाहारान्य, जाहारान्य विमय कि कथा हहें रव १ शाख्री इस्ताज वर्ग कथानाथिन व्यक्ष स्मय भाषा विवाह नियो भर्व हुआ भाषा राज्या नहें या १००० माहेन रवर्ग भर्षय माज्यान पथन किया हु हिर्द्ध । मिरा व्यापाना हु के कि माज्या नियं क्ष्या कर्म वार्व व्यापान कथा क्ष्या या व्यापान कथा हु हि कथा विभाव क्ष्या क्ष्या विभाव कि कि स्व क्ष्या विभाव क्ष्या विभाव क्ष्या क्ष्या विभाव क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या

এ বিষয়ে আমবা বহুনাব লিখিষাছি। দৈনিক বাংলা সংবাদপত্ৰ এ বিশয়ে উদাসীন। দালপাৰ্চ বিভাগেৰ নৃতন ব্যবস্থা সম্পর্কিত মালোচনা যেদিন ষ্টেটস্ম্যান পত্রিকা দিখাছেন, প্রদিন ছুইটি প্রধান বাংলা সংবাদপত্রের মধ্যে একটি মোটর স্পুলের ১ইঘা সাফাই সাহিষাছেন (জানি না "ত্রিবের" ফলে কিনা) অভটি চুপ। মুর্থচ এ বিষয়ে কাহারও সম্পেহ মাত নাই যে, বাংলার প্রথবাট এখন বাঙানীর খান্তের বাহিরে যাইতেছে এইভাবে।

পশ্চিমবঙ্গ স্বকাৰের এই সকল ব্যবস্থা ধোণে টি'কিবে কি না জানি না। বাংলার জনসাধারণ ক্রমেই সকল বিষ্ঠে প্রস্থায় হইষা পড়িতেছে এবং বা নাব সংবাদ-পত্রও এখন বাংলার বাহিবে হাস্তাম্পদ—যাহার কারণ বাংলার সাংবাদিক।

ফল যাগাই হউক, সৰকাৰ যে এতটুকুও অগ্ৰসৰ হইযাছেন, ইহাই শুভ লক্ষণ—যদি ন' অন্ত অনেক স্ব্যবস্থাৰ মত ইহা পৰিশেষে তদ্বিৰে গুণে বাছে কাগজেৰ টুকৰিতে যায়।

কলিকাতা পৌরসভা

সম্প্রতি এক সংবাদ প্রবাশিত হইণাছে যে, ক্রিকা গা পৌবসভাব বিভিন্ন ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটিনে ইউ-সি-সি দলেব সদস্যদিগকে না লওয়ায় তাহাবা শেস পর্য্যন্ত পৌবসভাব বিৰুদ্ধে "কব দেওথা বন্ধ" থান্দোলন আবন্ত করাব আবোজন কবিতেছেন। যে ৩১টি কেন্দ্র হইতে ইউ-সি-সি দল নির্বাচিত হইথাছেন সেইগুলিতেই ঐ আন্দোলন স্থক কবা হইবে বলা ইইবাছে। ইউ নি-সি দলেব একজন স্থাবিচিত সভ্য তাঁহাদেব এক বৈঠকে সম্প্রতি বলিয়াছেন रा, कः (श्रभी नत्न "এक पूर्वा" (এक চোপো ?) ভাবেব দরণ ইউ দি-দি দলেব এলাকায় নাকি কোনও উন্নয়ন মূলক কার হুইত হছ না। ইউ-দি-দি দলেব কোনও নিজেশই বিভাগা। কর্মকর্ত্তাগণ পালন কবিতেছেন না এবং ইছাব ফলে কবদা গাদিগেব নিকট ইউ-দি-দি সদস্থ-দিগেব "নাবানি-চুবানি গাইতে" ইইতেছে। উক্ত সদস্থ বলেন যে, প্রতিকাব ছিলাবে কব বন্ধ আন্দোলন স্নক কবা প্রয়োজন গবং নাহাব ঐ প্রস্তাব ঐ বৈঠকে গুছী হয়। হবে আন্দোলন এখনই আবন্ধ কবা ছইবে নাবলাছে, কেন নাইউ-দি-দি-ব পক্ষ ছইবে।

উন্নৰ্বক কাজ বন্ধ হও।াৰ ইউ-সি-দি দৰ কুৰ এবং ক্য বন্ধ ক্যা থানোনন চানাইতে উল্লভ, এই খবন ছাপাৰ অফৰে ন' দেখিলে বিশ্বাস ১ই৩ না। আমবা ত জানি গৌৰসভা তথু দায়ৰনুকক নৰ — জকবী নিত্যকাৰ কাছে অব্ভেনা কবিতেতে খাজ প্রায় ছয় বৎসব যাবৎ এবং কাছ বন্ধ কবাৰ বিষয়ে গতবাবেৰ পৌৰসভাৰ সর্ব্বাপেক্ষা উৎসাঠা ভিনেন এই ইউ-সি-সি দলেব সভ্য-গণ্ট। এবতা আমাদেব ধাবণাভুল হটতে গাবে, এবং দেই জ্ঞু আম্বা জানিতে চাই যে, বিগত তিন বংস্বে ইউ সি-সি দল এই "উল্লখ-মূলক কাজ" চালাইবাৰ জ্ঞ ক্থবাৰ মুখ ফুটিয়া প্ৰস্তাৰ আনিষাছিলেন। অজুহাতে পৌৰসভাৰ এবং গাহাৰ বিভিন্ন ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটিৰ কাজ বন্ধ কৰ্মাণ উৎসাহ অবভা সকল সভাই দেখাইবাছেন, কেহবা প্র হ্রান্ডাবে কেংবা প্রোক্ষভাবে, তাহাৰ মধ্যে ইউ-সি-সি-ৰ দল ধেন বেশা উৎসাহী ছিলেন মনে হয়। গুৰু আজ কেন "উল্লয্ন্সক কাজ বল্ল" হওয়ায় এই বিন্ধপ ভাব ধ

পৌবদভাব উপযুক্ত দোশব জুটিবাছে কলিকা ০। দাম কোম্পানী। বাস্তাঘাটেব অবস্থা পৌবসভা ত "উপ্লয়ন" যাহা কবিবাছেন তাহা সকলেই জানে। নাম কোম্পানী রাস্তা খুঁছিবা লওভও কবিষা ফুইপাথে বাবিশেব স্তৃপ ঢালিষা প্রথাতীকে নবক্ষাতাব সামিল কবিষাছেন। পৌবসভাকে এই অবস্থাব প্রতিকাক কবিতে বলাষ পৌব-স্থানাকি নাম কোম্পান কে "মেবী বহিন" বলিষা মনে ছঃখ দিতে চাভেন না। কি অপ্র্র্প ভগ্নাপ্রেম!

সদেশ, প্রদেশ ও মহাদেশ

ভাবতবৰ্ষ একটি মহাদেশ। এই মহাদেশে বহু জাতি

অতীতকাল হইতে মূলত: একই ঞ্টির অসুসরণ ববিষা वाम कविया वामिराउएहन, ভावजवर्रा रय मवन रितनीवा ক্ৰম ক্ৰম আসিয়া যুদ্ধে দেশ জ্ধ কৰিয়া ৰাজ্ত্ব কৰিয়া-ছেন ভাহাবাও ক্রমণ: ভাবতীৰ কৃষ্টিব সহিত নিজ কৃষ্টিব সমন্ত্ৰ স্থাপন কৰিবা ভাৰতীয় কৃষ্টিকে আৰও বিচিত্ৰ ও পুৰ্ণাঙ্গ করিষা ভূলিখাছেন। ভাঁহাৰা অধিক ক্ষেত্ৰেই নিজ দেশে আৰু ফিবিনা না গিষা ভাৰতেৰ "মহামাননেৰ" চবিতে নিজ্ঞ চবিএ ও গুণাগুণ মিশাইয়াদিবা ভাবতীয বলিষাই প্ৰিচিত ১ইতে থাকেন। একমাত্ৰ বিটিশ জাতি নিজ দেশ ও কৃষ্টিৰ সহিত ববাবৰ পূৰ্ণ সংযোগ বাখিনা ভাব তীয় মানবের সহিত পূর্ণযোগ স্থাপন না কবিষা চলিখাছিলেন ও ভাৰতাৰ কৃষ্টিৰ সহিত সহযোগিতাকবিলেও তাহাবস্থিত নিজ কৃষ্টিব সম্ব'ন নুতন কোন সভাত। সৃষ্টি কবিবাব চেষ্টা কবেন নাই। তাহা হইলেও ভাৰতীয় সম্ভাতা বিটিশেৰ সহিত ঘনিষ্ঠতাৰ ফলে এক নৃতন ৰূপ ধাৰণ কৰিয়াছে। বর্তমানে যে "হিন্দি" সভ্যতা দিলা ও ম্লাঞ শহবে প্রভাব বিস্তাব কবিতেছে হাংগও নিয়ন্তবের বিটিশ এ খামেবিকান। ব্যবহাৰ ও চিন্তাৰ পাৰাৰ সহিত গভীৰ ভাবে জড়িত বৃতিষাছে। মোগল অথবা গাঠান কিংবা বিটিশ কেহই কিন্তু কোন সময ভাবতেব জাতি সকলেব নিজ নিজ ভাষা ও মাচাব-ব্যবহাৰ লইফা নাডাচাডা ক্রিয়া সেই স্কল ভাষা ও জাবন্যাতা পদ্ধতিব ।বিবর্ত্তন প্রচেষ্টা কবেন নাই। আবব ও পাবস্ত অথবা তুক দেশেব ভাষা ভাৰতে কোথাও বাজ দৰবাৰ ব্যতীত অপৰ স্থলে প্রবোগ বা আবোপ কবিবাব চটা কবা হণ নাই। বাজ দ্ববাব তৎকালে প্রজান-লে শিক্ষা, গাম-উন্নতি বা অন্ত কোন প্ৰিক্ষনাৰ নাম কৰিবা জাতীয়জীবনে নিজ প্রভাব বিস্তাব চেষ্টা কবিত না। মান্তল ও খাজনা আদায, শাসন, বিচাব, দেশবক্ষা, ছপ্তেব দমন প্রভৃতি বাজ-কার্গেটে তৎকালেব বাজাবাদশাংগণ <u> থাস্থানিথোগ</u> কবিতেন। ব্যবদা, বাণিজ্য শিক্ষা, মত প্রচাব, সামাজিক বীতিনীতিব সংস্থাব ইত্যাদি বাজকার্য্যের অন্তর্গত ছিল না। বিটিশ বাজ্ঞে নানা উপাবে ভাব গ্রীযদিগকে মুখ ও ছর্বন কবিষা বাখিষা এবং বিভিন্ন ভাবে ভাবতেব শিল্পকলাগুলিকে নষ্ট কবিবা ব্রিটিশেব স্বার্থসিদ্ধিব ব্যবস্থা কবা হইত এবং ঐ ভাবে ভাবতেব ঐশ্বৰ্য্য ক্ৰমণ: ব্রিটেনের হন্তগত ১ইযা যায়। কিন্তু ভাষা ও ক্লষ্টির ক্ষেত্রে ব্রিটিশ কখনও ভাবতীয়দিগকে ব্রিটেনের ভাষা ও ক্ষষ্টিকৈ মানিয়া লইখা নিজ সভ্যতা ত্যাগ কবিতে বাধ্য করিবার টেষ্টা করে নাই। এমন কি এ কথা বলা যায

মোগল পাঠান বাজাবাদশাহণণ যেরপে ভাবতীয়

শক্ষত ভাষাগুলিব উন্নতি সাদনে আন্ননিষোগ কবিধা

করা ও অন্তান্ত ভাষাব বহু উপকাব কবিষাছিলেন ,

টিশ আমলেও তেমনি ভাবতেব প্রাদেশিক ভাষাগুলিব

হু উন্নতি হুইযাছিল। বাংলা ভাষাব ইতিহাসে বিটিশ

াছ হেব সম্ম তাহাব বিশেষ উন্নতিব মুগ আসিমাছিল

বলিলে ভুল হয় না। ইংবে জী ভাষাব প্রচাব ও ব্যবহাব
ভাব হ্ব্যাপী কবিবাব জন্ত ইংবেজ কথনও কোন ভাব হীব
ভাষাব সর্কাশ চেষ্টা কবে নাই।

ভাৰত যতদিন প্ৰদাস্ত কবিষাছে ভাৰতীয দত্যতাৰ বৈচিত্ৰ্য তত্দিন বুদ্ধি নাভ কৰিষা জগত-নভা তাৰ ইণিহাদে নৃতন নৃতন স্ঠিব পথ খুলিয়। বাখিয়া-ছিন। পাবস্তু, খাবব, তুবমান দেশ, চীন প্রভৃতিব নভাহাৰ ভাষাৰ হটতে ভাৰত যথাইচছা ৰূপ, বস, বৰাকৌশ্ল ইণাদি আহ্বণ ক্ৰিয়া নিজ সভাতাৰ শক্তি ক্রমশঃ বাডাইনা তাহাব গৌবব এমন কবিষা •ুনিবাছিল যাহাব তুলনা হয় না। ভাস্কর্যা, চিত্রশিল্প, काপতा, म्की ७, ज्ञा, (পानाक, चामनाव, वश्वन, डेम्रान ণঠন প্রভৃতিব ক্ষেত্রে ভাবত মপ্রাপ্র সভাতার মাল্ঞের বিভিন্ন রুষ্টি-কুম্মন চ্যন কবিয়া আনিখা অপ্রূপ মাল্য विष्या विभाव विश्व विश्व क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षेत्र क्षेत স্থাচত সমগ্ৰেৰ ফলে যাতা আপাতদ্ধিতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন গ্ৰাণ ইতে কেমন কাৰ্যা নৰ নৰ ছলে, বৰ্ণে, বৃদ্ধে ও ব্ৰেণ্ড নেৰ নভনতৰ অভিব্যক্তি হুইতে পাৰে। কথা বিলা যাব যে, অভীতেৰ যে দাসও ভাৰতকে কখন কখন বিনাশেব অতি নিকটে টানিবা লট্যা গিয়াছিল সেট দাসত্বেব ভিত্তবেই ভাবত নবজীবনের প্রাণশক্তি আবিষ্কার কবিষা বে সেব প্রবাহ উটা মুখে পুরাইখা দিয়া তাগাব মণ্ডেই নতন স্বষ্টিব তবঙ্গ উজ্জলিত কবিষা ভূলিয়াছিল। চিম্বার ক্ষেত্রে, ধর্মবিশ্বাসের ক্ষেত্রে, সমাজ গঠনের পরি-क्षनाय, भूमलभान श्रहीत्नव आगमतन, ভाৰতেৰ ধর্ম ও দর্শনেব বিওদ্ধতা যেমন একদিকে নষ্ট হইয়াছিল, তেমনি আবাৰ দেই সংঘাতেৰ ফৰে তাহাৰ জাতীয় মনেৰ প্ৰসাৰ ও বিস্তাব বন্ধনা তীত ভাবে বাডিয়া উঠিতেও সক্ষম হয়। আমাদেব বতগুলি ক্ষুদ্র বৃহৎ ভাষা ও কৃষ্টিব দ্বাগা সীমণ্বদ্ধ জাতি চিন্দ, ভাবতেব যে যে অঞ্জল, দেইগুলি উপবোক্ত বিদ্বাতিব ও বিধৰ্মীৰ সহিত সজ্বাতে আৰও সৰল হইবা নিজ নিজ স্বরূপ পূর্ণতব রূপে স্থ্বক্ষিত কবিষা বাড়িয়া উঠিতে সক্ষম হব। প্রত্যেক জাতিই নিজ নিজ স্বদেশ ও প্রদেশের সভ্যতার আদর্শ রক্ষায় বাখিষা এই মধাজাতি ও মহাদেশেব গৌবব অকুগ বাখিতে সক্ষম হইয়াছিল।

আজ আমবা স্বাধীন হইয়াছি। বাহিবেৰ শত্ৰু ও বাহিবের ভাষ . কৃষ্টি, বাজশক্তি অথবা প্রতিদ্বিতা আজ আমানিগ্ৰে বিকাশ কৰি ত বিশেষ কৰিবা কোথা ও উন্থত নতে। কিন্ধ এই নবলক স্বাধানতাব সহাযতায় **আজ** আমবা প্ৰস্পৰকে এাগ ও বিনাশ কবিতে উদ্যত। হিশি ভাষাভাষী ও তথাক্ষিত হিন্দু ভাষাভানী গণ্ডিব ভাৰত-বাসীদেব নেতাদিগেব চকান্তে আছ আনাদেব ছোট ছোট "ম্বদেশ" ও প্রদেশগুলি বিনাশের মতলে **প্রবল** ভাবে নিক্লিপ্ত ३ইতেছে। हि≁ाक क्रम्भः ইংবেজी ভাষাৰ "উক্ত" আসৰে বসাইবা গুচাৰ প্ৰতিফলিত আলোকে নিজেদের আর্থিক অবস্থা ও প্রতিষ্ঠা উজ্জ্বল ও উন্নত কবিষা তুলিবাৰ আগতে হিন্দ "দামাজ্যব'দেব" শক্তিলোলুপ ভাৰতৰ ফুগল আৰু সৰ্বত বীভৎসভাবে মড-যন্ত্রে লিপু। ইহাবা যেমন একদিকে গ্রীবকে গ্রীব বাখিবা, যাহাৰ বিধীৰ নহে তাহাদিগেৰ অৰ্থ নানা উপাৰে কাডিষা লইষা এক দাবিদ্যক্রিষ্ট সাম্যেব স্থাষ্ট কবিতে বাস্ত্র, তেমনি অপবদিকে নানা উপায়ে ভাবতের অপেক্ষা-কুত উন্নত ভাষা ও কৃষ্টি নিচ্যেব স্বলিনাশ সাধন কবিষা নিক্ট অপবিণ ০ ভাষা, কৃষ্টিৰ প্রচাৰ ও প্রদাবেৰ মভিনয কবিষা অল্লে অন্তে হিশাকে প্রবল ও সর্ব শ্রেষ্ঠ ভাষাব আসনে বসাইয়া হিন্দিভাণীদিগেব প্রত্নত ভাবতে চিবস্থায়ী कविवाद (५%) कविया हिल्याद्या हिनाद्वान्य उथारल आफ निर्देशिय वीचि, नीचि, भाषाय-ग्रायभाव अ जीवन-যাত্রা পদ্ধতিব শ্রেষ্ঠত্ব প্রচাব কবিতেও লজা অহুভব কবিতেছে না। দিলীব বাষ্ট্ৰপতি ভবনেৰ আসবাৰ ও গালিচাৰ অবস্থা দেখিলেই সংজে বুঝা যায় যে, সে গীবন্যাত্রাব ধবন ধাবণ কি প্রবাব। এবং কলিকাতাব দুটপাথ ও গোলা বোবাকগুলিতে যে দবল উক্ত জাতীয ব্যক্তিবা বসবাস কবেন ভাঁগাদিগেব চালচলন ইইতেও কিছুটা বুঝা গা। যে, মোগল, পাঠান বিংবা ইংবেজেব मिठ जुलनाय डाँशावा कि पविचान डे९क्षेष्टिव आधाव: हेश मकत्त्व काना श्राक्ता कावन अभयव कामा নিজেব কবিয়া লইনো ক্রমণঃ ভাষাব স্থিত অপবেব চৰিত্ৰ ও মনোভাৰও শিক্ষাৰ্থীৰ মধ্যে সংক্ৰামিত হয়। এই কাবণে ফাবসী ও ইংবেজীব দ্বাবা ভাবতেৰ জন-माशावर्गव मर्गा र्य छक्ति ३ कर्चकूनन । मधाविज হইযাছিল, হিন্দী শিক্ষা কবিলে তাহাব বিপবীত হইবার সম্ভাবনাই অধিক। কাৰণ হিশা ভাষা ভাৰী দিগেৰ চিস্তা, ক্চি, চালচলন, খাদ্য, বস্ত্র, কোনও কিছুই অতি উৎকৃষ্ট নহে। তাঁগদিগেৰ ভাষা খবলম্বন কবিষা গাঁগদিপেৰ অফুকবণে নিজেদেৰ জনবন্যাতা পদ্ধতি, চিস্তাও কটিৰ

ধাবা গঠিত কবিলে ভাবতেব অধিক জাতিব লোকেদেবই বিশেষ ক্ষতি ১ইবে। এবং ইছাবা হিন্দিকে শুধু আদালত, দপ্তব ও দবাবে গ্ৰামা কবিনা ছাড়িবেন না, ইছাবা চাহিবেন যে, ভাবতেব সাধাবণ হিন্দিকে সকলেব মাতৃ-ভাষাব উপবে স্থান দিবা হিন্দিনোলনেওথালেদিগকে প্রভূ ও গুকুব পদে অধিষ্ঠিত কবিনেন। বছ বছ চাকুবি, ভাল ভাল ব্যবসা, লাভজনক সবকাবী কন্ট্রাক্ট প্রভৃতিও নজরানা কিংবা দক্ষিণা হিসাবে ভাগদেবই প্রাপ্য হইবে।

রাষ্ট্রভাষা

বাইভাষা বলিবা হিন্দাকে ভাৰতেৰ বাহীয়ক্ষেত্ৰে প্রতিষ্ঠিত কবিতে যান কংগ্রেদেক নেতাগণ স্থিক কবিকা-हिलन, ७খन डाँशावा এकथा প्रविधावভाবেই श्रीकाव कविया लर्रेथा हिल्लन (य, निषीदक वादे जावाजात शहर কবিবাৰ অজুহাতে তাঁহাৰা হিন্দীভাষা জনসাধাৰণেৰ কোন বিশেষ আর্থিক বা অপব প্রকাব স্থবিধা কবিয়া দিবেন না। ভাবতেব কংগ্রেদ বচিত বাষ্ট্রায় নীতি ও পদ্ধতিব মধ্যেও মূলনীতি বলিষা এই কথা মানিষা লওষা হইষাছে, যে কোন বিশেষ ভাষা জানা এথবা না জানাব জ্ঞ্য কোনপ্রকাব বাধীয় বা এর্থনৈতিক এধিকাব হইতে কোন ভাব তবাসী ৰঞ্চিত ০ইবে না। বিস্ত বস্তুত: উভ্য বিশ্ৰেই প্ৰতিশ্বতি বন্ধা কৰা হয় নাই। যেগানেই কোন প্রদেশে একাধিক ভাষা ব্যবহার ২ওনা প্রযোজন, সেই गक्न अर्पाएक गःशाश्चक वाक्रिवा अथवा विकीखक সংখ্যালঘু সম্প্রদায়েব লোকেবাও বিশেষ অধিকাব লাভ कवियादि जवर याशावा मरशाव अल अथवा हिनीपडी-দিগেব অনজবে নাহ, চাহাদেব সকলভাবে বঞ্চিত कतिवाव (ठष्टे। कवा इट्याट्य। (य मकन 'अक्ष्टन हिनो অথবা স'খ্যাগুক্দিগেব ভাষা ব্যবহাৰ ২য না, সেই সকল অঞ্চলে সাধাৰণেৰ অৰ্থে স্কুল প্ৰভৃতি গঠিত কৰিয়া এবং অম্বান্ত উপাধে সংখ্যালঘু এথবা চিন্দীপ্রীতিহীন লোবেদেব শিক্ষাতে, কর্মনিযোগে, ব্যবসাতে, স্বকাবী কণ্ট্ৰাক্ট ও মাল সবববাহে ও বছ অপৰ উপায়ে বিন্বস্ত कविवाव वावञ्चा कवा ३ हेशाए। यथा, जामरमन्यूरवव স্থায় অহিন্দীভাষী অঞ্চলে ভোত্নপুৰীদিগেৰ উৎপাতে বাঙ্গালী, পাঞ্জাবী, মাদ্রান্ধী প্রভৃতিব শান্তিতে বাদ অথবা কার্ষ্যে নিযুক্ত থাকা কঠিন চইয়া উঠিয়াছে। দিংহভূমি **(क्ला** विकृपूर वाका अ हिस्कान वाःलाव अर्र्श्व हिन। **এই** (क्रमाव नामिश्वागं क्य नामानी नयठ चानिनामी বৃটিশ বাজহেব অবসানকালে এই জেলা বিহার প্রদেশেব সহিত যুক্ত হইযাছিল অন্তাথ ভাবে।

এই অক্সাৰ কংগ্ৰেদেৰ সভাষ বহুবাৰ স্বীকৃত হইষাছে। किन याधीन ७। लाए व पर ए ए छ पूरी मल हिम्मी व अमाव ও নিজেদেব আর্থিক স্থবিধার জন্ম এই সন্থায় চালাইয়া যাইতেছেন। উপৰঙ্ধ অভাযকে আৰও বদ্ধিতভাৰে विवचारी कविदाव वावचा कवा वय , अर्था९ एप विवात अप्तर्भव अञ्चर्गत वाथियारे अप्तभवामी पिर्वाव भाषि সম্পূর্ণ হইল না, তাহাবা আবও অধিক সংখ্যায় হিন্দী-ভागे विश्वीमित्यव मध्ड घनिष्ठे चार्य वाम कवित्र वाधा इटेल। वर्षभाति जिःह्लूमिए ভा क्रभूवी, भागिध ও মৈথিলি জাতায় লোকেদেৰ প্রভুত্ব অপ্রতিহতভাবে প্রতিষ্ঠিত। মনে হয বাঙ্গালী অথবা আদিবাদীগণ এই সকল নকল হিন্দীভানীদিগের অভিভাবকত্বে এই অঞ্চলে বাস ক্ৰিতেছেন। শতক্বা পাঁচজনও হিন্দীভাষী এই জেলায বাদ কবে না এবং ইতিহাদে বাংনায় মুদন্মানণক্তি প্রদাব বন্ধ কবিতে একমাত্র এই সঞ্চলেব মলবাজাবাই যে অতীতে বা বৰ্তমানে দেশেব স্বাধীনতাৰ জন্ম যুদ্ধ কবিষা প্রাণপাত কবিষাছিল, স্কলেবই অপমানেব ও छुर्जनाव b्रष्ठाञ्च कवा ५३८ ज्रह्म। ইशाव भूरल विश्वाह्म দেই বিবাট মিখ্যা, যাহাব দ্বাবা হিন্দী ভাবাৰ মাহান্ত্য প্রচাব কবিষা সত্যকাব ও নকল হিন্দীভাষাদিগেব স্থবিধাৰ ব্যবস্থা সৰ্ববত্ৰ কৰা হইতেছে। আমাদেৰ জাতীয মন্ত্র হইবাছে "দত্যমেব জযতে" কিন্তু দিল্লীব ও এপবাপব দৰবাবে সত্ত্যেৰ স্থান কোথাৰ তাহা খুঁজিৰা পাওবা যায না।

শান্ত্রীর বিধান

আসাম প্রেদেশের কত সংগ্যব অনিবাসী আসামী ভাষাভাষী ববং কত লোকে পার্কান্ত জাতির অন্তর্গত সে বিষ্থের সত্যকার খবর সরকার্বা গণনার বিবরণ হইতে পাওয়া যায় না। আসামে বাংলা ভাষাভাষা কত লোকের বাস তাহার সত্য খবর কিছুই পাওয়া যায় না। কারণ আসাম এবং অপরাপর প্রেদেশেও জনসংখ্যা গণনার কার্য্য বৈজ্ঞানিক নিশ্চয়তার সহিত করা হয় বলিয়া আমাদের মনে হর না। মতলর সিদ্ধির জন্ম জনসংখ্যা-সংক্রান্ত বিবরণগুলি মিথ্যা করিয়া সাজাইয়া প্রস্তুত করা হয় বলিয়াই অনেকের বিশ্বাস। ১৯৫১ হইতে ১৯৬১ খ্রীষ্টান্দের মধ্যে আসামের আসামী ভাষাভাষী জনসংখ্যা এত অধিক হাবে বাভিয়া গিয়াছে, যাহা বিজ্ঞানসম্বত ভাবে হইতে পারে না। অর্থাৎ আসামে আসামীর সংখ্যা বাতাইয়া দেখান হইয়াছে, আসামীদিগকে উক্ত

প্রাদেশে স্বেসিকা করিয়া বসাইবার জন্ত। আসামীরাও ্টে মিথ্যা ও সাজান পরিস্থিতিতে নিজেদের অধিকার স্ত্র-প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে ও তাহারই প্রিচয় আমরা গত বৎসর "বাঙ্গাল খেদা" আন্দালনের মধ্যে পর্ণভাবে পাইয়াছি এবং বর্তমানেও সেই প্রচেষ্টারই প্রকাশ দেখা গিয়াছে শিলচরে বাঙ্গালী দত্যাগ্রহীদিগের উপর অকারণে গুলী চালানর মধ্যে। এই ব্যাপারে বহু নর-নারী ও বালক-বালিকার প্রাণহানি চইয়াছে এবং আরও অনেকে জখম চইয়া মরণাপন্ন ুইয়াছেন। কাছাড বাংলার অন্তর্গত এবং রাষ্ট্রীয় ঘোরপাঁটেও ফন্দিবাজির ফলে আজ আসামের সহিত সংযুক্ত। আসামীরা চাহেন যে, জনসাধারণের মাতৃ-ভাষা নিৰ্কিচাৱে সকলকে আসাম প্ৰদেশে কেবলমাত্ৰ আসামী ভাষাকে প্রাদেশিক ভাষা বলিয়া মানিয়া লইতে ध्हेर्र । राजानी भागायरामिशन हेश यानिया नहेर्छ প্রস্তুত নহেন এবং তাঁহাদিগের ভাষ্য দাবী অগ্রান্ত হঁওয়াতে তাঁহারা সত্যাগ্রহ আরম্ভ করেন। এই সত্যা-এহ সম্পূর্ণ শান্তিপূর্ণ ভাবে চালিত হয় এবং তৎসত্ত্বেও चामार्यत वन्त्रभाती श्रु निम्मण मज्याशी निर्मत छै भन्न নির্মম ভাবে গুলি চালাইয়া এক দ্বিতীয় জালিওয়ান-ওয়ালাবাগের হুচনা করিয়া দিয়াছেন। বর্জমানে সভ্যা-গ্রহ চালিত রহিয়াছে এবং ভাষা কি হইবে এই কথা লইয়া বন্ধ প্রকার আলোচনা চলিতেছে।

শীলালবাহাত্ব শাস্ত্রীজ্ঞান ও বিভাব জন্ম প্রসিদ্ধ নহেন। তিনি পণ্ডিত নেহরু কর্ত্তক আসামে প্রেরিড হন এই ভাগাসমস্তার সমাধান করিবার জন্ত। শাস্ত্রী মহাশয় অচিরাৎ বুঝিয়া লইলেন যে, আসামের জন-সাধারণ নিজ নিজ মাতৃভাষার চর্চা করিতে চাহেন এবং আসামীরা চাহেন গায়ের জোরে সকল আসামবাসীকে আসামী করিয়া দিতে। শাস্ত্রী মহাশয় এই সমস্তার স্মাধান অতি সহজেই করিয়া দিলেন। বলিলেন সকলে **এখন हैश्दबंखी तन ও পরে हिन्मी तनि ও তাহা হইলেই** चांत्र कान वन्न पाकित्व ना। वन्न हो हरेन वाःना বলিবার অধিকার আদামের বাঙ্গালীর রাষ্ট্রীয় দরবারে थाकिरत कि ना এहे कथा नहेशा। विहात हहेन याहा, शंहात वर्ष माँ फ़ारेन त्य, वाःना जाया हिन्दि ना। हिन्दि ইংরেজী ও পরে হিন্দী। এই বিচার ওনিয়া কংগ্রেসের व्यन्त्रमश्राम शत्र शत्र वर्ष विम । नाजी "क्रत्रमूना" नाम হইল এই উন্তট মীমাংসার। বিড়ালের পিঠা ভাগের সময় যেমন বাঁদর বিড়ালদিগের দাবীর সত্য-মিখ্যা ভূলিয়া निष्क भिठी बारेबा (भरव मित्रम, এ क्ला माजी महानेवर সেইরূপ ভাবে আসামী ও বাংলা ভাষার ঝগড়া মিট্মাট্
করিয়া দিলেন হিন্দীকে এই স্থবোগে উচ্চে উঠাইয়া
ধরিয়া।

কংগ্রেসরাজ, স্বরাজ বা অরাজ

বিগত ১৪ বৎদর আমরা স্বাধীন হইয়াছি, কিছ স্বাধীন দেশের মান্তবের যে সকল স্থ-স্থবিধা অধিকাংশ সভাদেশে থাকিতে দেখা যায় ভারতবর্ষে সে সকল স্থবিধা ত নাই-ই, বরং পরাধান অবস্থায় যে অল্প পরিমাণ জীবন্যাত্রা নির্বাহের স্থযোগ ছিল তাহাও আর নাই বলিয়া বর্তমানে বহু লোকের সন্দেহ হয়। কংগ্রেদের রাজতে দেশের পরীব, মধ্যবিতা বা ধনী সকলেরই অবস্থা উত্তরোজ্বর খারাপ হইয়া চলিয়াছে এবং ব্যক্তির অধিকার ক্রমশ: খর্কা হইতে হইতে প্রায় লোপ পাইয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না। গরীবেরা পুর্বে যে ভাবে সহজে মালমশলা জোগাড় করিয়া বিভিন্ন কার্য্যে আম্বনিয়োগ করিয়া দিনগুজরান করিতে পারিত, অথবা ছোট-বড় কারখানাতে (যেখানে আমদানী মালমশলা যন্ত্র ও যন্ত্রের অবয়ব দর্বাদাই প্রয়োজন হইত) মজুরি করিয়াও চালাইত; বর্তমানের বাঁধাবাঁধি অর্থনীতির ধাকায় তাহাদের কার্য্য বা মজুরির অবস্থা অত্য**ন্ত সঙ্গীন** হইয়া দাঁতাইয়াছে। কংগ্রেদরাজের পরিকল্পনা ও মতলব-জাত কার্য্য ব্যতীত অপর কোন প্রচেষ্টার বর্ত্তমান ভারতে কোন মূল্য অথবা ইজ্জত নাই বলিয়াই বুঝা যায়। কত नक गतीरवत रा এই करश्यमी व्यर्थनी जित वाक्रमा हत्रम তুর্গতি হইয়াছে তাহা কে গণিয়াছে ? অনেকের চাকুরি গিয়াছে, ছোট বড কারখানা হইতে মালের অভাবে উৎপাদন বন্ধ হইয়া যাওয়াতে। অনেক স্থলে কয়লাবা অপরাপর স্বদেশজাত মোটা মাল রেলে আসিয়া না পৌছানর কারণে কাজ বন্ধ ও ছাঁটাই প্রভৃতি হইয়াছে। অথবা মাল থাকিলেও বৈহ্যতিক শক্তির অভাবে কাজ চলে না। কারণ, সর্বাক্ষেত্রেই কংগ্রেসী অর্থনীতির নিজ পরিকল্পনার খাতিরে সাধারণের সকল অস্থবিধা ও ক্ষতি নিৰ্লজ্জ ভাবে ঘটাইয়া চলিবার অভ্যাস। যাহাকিছ বিদেশে ক্রয় করিবার ক্ষমতা অজ্জিত হয় সাধারণের কর্মণক্তির দারা ও রপ্তানী কারবার হইতে তাহার প্রায় প্রত্যেকটি কাণাকড়ি অবধি নিজেদের মতলব সিদ্ধির জক্ত ব্যয় করিয়া, সাধারণের জক্ত প্রায় কিছুই না রাবিয়া বিদেশা অর্থের থলি শৃন্ত করিয়া ফেলাই কংগ্রেদী অর্থনীতি। কিন্তু সকল ব্যক্তিকে কর্মে নিযুক্ত করিয়া त्म मत्रकाती मानिकानावारमत पूर्वरवत मात्रिक श्रवन



করিবাব সাহস বা শক্তি কংগ্রেদেব নাই। বাদ্বীয় কোন कुछ शिख्य यर्थष्डा हावरक यनि नमष्टितान वा तमानिया-লিজম বলিখা মানিতে ১ম তাহা হইলে কংগ্ৰেমেব এই জনকল্যাণ-বিৰুদ্ধ স্বেচ্ছা হয় হ शारमव (कारव (मानियालिक्टे निवा हिल्द अर्थात । विद्य ये वैहि বা পদ্বতিৰ ফলে অবিবাংশ লোবেৰ আহিক ক্ষতি হৰ এবং স্বাবীনতা সম্পূর্ণক্রপে জাবনের সকল ক্ষেত্র ২ইতে লোপ পাইনা অন্তর্তিত হয়, সেই বাতি ওপদ্ধতিকে সোসিয়ালিজম বলা ২০ বড নিগ্যা। কংগ্রেদী অর্থনীতি অহুদ্রণ কবিবা বহু স্বার্থপ্র, প্রবঞ্চক ও প্রতারক ঐশ্বয়-শালী • হবা উঠি । চে। সং ও ভদ্রলোবের পক্ষে কোন-প্ৰকাৰ ব্যবসাৰাণিকা কৰা বৰ্তমান ভাৰতে অসম্ভৰ। কেনা, নেচা, গৃহনিমাণ, কণ্ট্রার পাও্যা, মা। স্বৰ্বাহ ক্ৰা, লাইদেদ পাৰ্মিট প্ৰেচ্ছিত জোগাচ ক্ৰা বা অপৰ কোন কাজকাৰবাৰ কৰিয়া বোজগাৰ কৰাও সংপ্ৰে থাকিয়া অসম্ভব। চাক্বিতে যোগ দিলে মালিকেব জালজুযাচুবিব সহাযতা পূর্ণক্পে না কবিলে, অথবা তাহাৰ মনে চাকুবিব প্রতিবিশ্বাস ভাগ্রত কবিতেনা পাবিলে, চাবু ব হইতে বহিন্নত হওয়া একান্ত নিশ্চন। वर वाहाना ७५८लारकन हाकृति गरे वातरण अवाहानान দপ্তব হুইতে খাবিজ হুই।। গি।ছে। কাবণ চোবে চোবেই লাতভাব স্থবিদিত থাকে, এবং অসং ব্যবসায়ী নিজ ভাই বেবাদাবি ব্যতীত কাহাকেও বিশ্বাস কবিতে পাবে না। এই বাবণে বাংনা দুশে কমণঃ নক্ষ লক্ষ অবাঙালী আদিখা ঢুকিতেডে কাৰণ তাহাদিণকে প্ৰবঞ্চক মানিকেৰা বিশ্বাস ক্ৰিতে গাবে। গ্ৰীবেৰ কাজকৰ্ম নাই, তাহাৰা না খাইবা মবিতেছে। বাবিগব সকলেই সর্বনাণেব পথেব পথিক এবং অনেকেই কোদান চালাইষা ছুই মুঠা ভাত খাইতে গাইতেছে ও অনেকে অরেব এভাবে মবিতে বসিধাছে। মধ্যবিত ভদ্রলোক, শিক্ষাধ্ সভাতায জাতিকে সজীব কবিয়া বাখিতেন, তাঁহাদিগেৰ অৱস্থা শোচনীয়। চাকুবি ২ইতে বিতাড়িত, পুত্র ক্সার শিক্ষাব ব্যয় বহনে অসন্থ। পূর্ব্বপুক্ষের জমিলমা গৃহাদি ২ইতে উৎপাটিত এবং দৰ্বত অপমানিত হইয়া ইংবা ধ্বংদেব পথে বহুদূব অবধি পৌছিষা গিখাছেন। কংগ্ৰেসী সবকাব ইংাদিগেৰ নিগ্ৰহেৰ কাৰণ হইলেও ইংাদিণকে কোন প্ৰকাৰ সাহায্য কৰিতে অনিচ্চুক , কেননা তাহা কৰিতে হইলে নিক্ত দলপতিদিগেব অপ্রিয় কার্য্য কবিতে হয়। ধনীযাহাবা তাহাদিগেৰ মধ্যে শঠ ও প্ৰেবঞ্চলিগেৰ কংগ্রেদ গ্রথমেন্টের সহিত সন্তার বহিষাছে। ইহারা বাজবর ফাঁকি দিয়া ও সমাজকে ঠকাইয়া টাকা কবিষা

कालावाजात होका नहेश हिनिमिनि বেডাইতেছে। যদি কোন ধনী সংপথে থাকেন তাহা হইলে তাঁথাকে আবের উপব শতকবা কুডি টাকা অধিক বাজকৰ দিয়া ঞমশঃ দেউলিষা হইষা যাইতে হইবে। কংগ্রেদী বাঞ্চবৰ নিৰ্দ্ধাৰণ পদ্ধতি এমনই উৎকৃষ্ট যে, সে পদ্ধতি অসুসৰণ কৰিয়া কোন জাতি বাঁচিয়া থাকিতে পাবে না। নিথ্যা, অভাষ, অধর্ম, প্রবঞ্চনা, ছল, চাতুবী, প্রতাবণা প্রভৃতিই এই পবিস্থিতিতে বাঁচিয়া গাকিবাব প্রকৃষ্ট পন্থা। বংগ্রেদ মিখ্যা ও অধ্যর্মব উপব জীবনেব বাজাবে সত্য ও ভাষেব তুলনায অধিক মূল্য বাঁধিবা মিথ্যা ও অধর্মেব এই মুন্যবৃদ্ধিব জন্ম ভাৰতে সততাৰ আৰু কোনও স্থান नाहे। हाएँ, বাজাবে, বাজদববাবে দৰ্ধত অন্তায, অবন্ম ও নিথ্যাব প্রকোপ প্রবল ২ইতে প্রবলতব স্ইতেছে এবং আন্যান্মিকতাৰ জন্ম যে প্ৰসিদ্ধি লাভ কৰিয়া আসিয়াছে, আজ তাহাব স্থনাম গ৩প্রায়। এই ভাবে চলিলে অদুব ভবিষ্যতে ভাবত কেবলমাত্র চবিত্রহীনতাব প্রতীক বলিথাই জগতে প্রবিচিত ১ইবে। এ^ন এই সঙ্গে ভাৰতেৰ অধিকাংশ নিষ্পাপচবিত্ৰ নাবেৰ অপসৰণও সমাপিত হইযা যাইবে।

वाःला ७ वां धाला

বাংলা দেশ ও বাখালী জাতিব এবটা কোন বিশেও আছে যাহাৰ জন্ম বাংলাও বাগলীকে অপৰ ভাৰত-বাসীবা একটা বিভিন্নতাৰ অধিবাৰী বলিবা ধীকাৰ কবেন। কেহনিজেব ইচ্ছামত এগ বিভিন্নতাৰ মৰ্য্যে বাঙালীব শুধু দোৰই দেখিতে পান, কেহবা তাহাৰ মধ্যে কিছু কিছু গুণও লক্ষ্য কবিতে পাবেন। আমাদেব ভাবতীয় জনসাবাবণের যে স্বল দোষ্ণ্ডণ আছে, বাঙালীব দেই দোষওণগুলি পূৰ্ণ মাত্ৰায় আছে বলিষা আমাদেৰ মনে হয়। বাছালী বিশেৰ কৰিয়া আৰাম-প্রিয় ও অনুস এবং অপুরাপুর জাতি হাহা নহেন। পাঞ্জাবী ক্ষতিয়বা এক সময বাংলা দেশে কর্মস্থতো আসিথাছিলেন। ভাঁহাবা বহু ঐশ্বৰ্য্য অৰ্জন কবিষা "বাঙালী" ২ইবা গেলেন ও নিজেদেব ব্যবসা বাণিজ্য নষ্ট কবিষা সম্পত্তিৰ ভাগবাঁটোযাবা, গিষা পৰম্পবেৰ সহিত ঝণডা ও অবস্থাপন্নেৰ উপযুক্ত অপবাপৰ স্থ ও বদ অভ্যাদে ক্রমণ: সে ২ইতে বিচ্যুত হইষা অর্থেব ক্ষেত্রে নীচে গেলেন। ক্বষ্টিব ক্ষেত্রে অনেকে আবাব দেইক্নপ খ্যাতি ও যণ অর্জন কবিলেন যাগা তাঁহাদিগেব পূর্বপুরুষগণ কখন অর্জন কবিতে

মাচবাৰী আদিলেন তাহাৰ পৰে। প্ৰথমত, মাডবারী-গণ বিশেষ ভাবে শ্রম কবিষা নিজেদের স্থান স্থপ্রিটিত দ্বিলেন। প্ৰে তাঁহাবা অৰ্থ উপাৰ্জন কবিবা প্ৰিশ্ৰম इतिया, उप भूग (श्रामियां, कात्नावाकाव हालाइया अ कि कि इनीक (गार्ष्ठिक व्यः भीना (वर्ष प्रवाद मध्याद अ हा ज्वीत (थला (थलिया, मगा(क निक्कात स्थान वकाय বাহিবার চেষ্টা কবিতে থাকিনেন। বর্ত্তমানে আবাম, শ্বদ্যা, চবিত্রহীন হা, দ্ধ ও বিনাদে মাড্বাবী ডবিষা শালেন, মনে হয় শাঘুই তাহাদিগের অবস্থা, ইষ্ট ইণ্ডিয়া চাম্পানীৰ আমলেৰ বাঙ্গানী ধনপতি ও ৩ৎপৰেৰ ধুগেৰ ণাজানী ক্তিযেব অধুক্ষই ংইষা দাঁ চাইবে। এখন यानात्री, আসিতেছে ভাটিনা, सि। ম্মাজ ভাবতাযেবা, যাহারা এখনও পবিশ্রম কবিতে নারাজ ন্দেন ৭বং ঠাঁ হাদিগের ম্ব্যে অল্প ব্যধে জীবনবা তা নিকাহ কৰা এখনও চলিত মাছে। তবে ঐশ্বৰ্য্য ও তথা-ক্থিত ইউবোপীয় কাষ্ট্ৰাৰ বদ মন্ত্যাস স্করেও কুনশঃ চ্চিত্রা বৃদ্ধিতেছে এবং মনে ভব তাঁহাবাও শাচিবে সেই প্ৰেৰ্থ প্ৰিক শ্ৰীৰেন, যে পথে চলিয়া বালানী একবানে নিজেদেব এন দ'শ্ৰম্ভি হাবাইয়া বিক্ত ডে চাকুবিব সন্ধানে ঘুবিতে আবন্ত কবেন।

वाञ्चि जावर न्व भारक अथग । वाश्ना (मर्ग থানিবাহিলেন বাঙ্গানীৰ স্থিত স্থ্যোগিতা করিখা ভাবন নিৰ্বাহ কবিতে। পৰে তাঁহাৰা নিজেৰ পাৰে নিজে দাঁডাইতে শিখেন, কিন্তু বাঙ্গালীৰ সহিত বন্ধুত্ব তাঁহা-নিগেৰ ম.ধ্য অটুট থাকিষা যায়। প্ৰথম ও দিতীয মগাস্ত্রের বাজাবে যথন ইংবেজ ও খামেবিকানদিগের শিক্ষাৰ ভাৰ তীৰ ব্যবদাদাৰেবা ক্যাষেব পথ সম্পূৰ্ণ ত্যাগ ববিণা জান, জুয়াচবি, প্রবঞ্দনা ও প্রতাবণার আদবে নামিশা পড়িলেন, ৩খন চাঁচাদিগেৰ অক্ষাৎ মনে ণ ডবা গেল যে, ভাঁচাবা বালালী নঠেন; কৰিকা হাৰ ৰক্ষে ব্যিষা ইণ্ৰেজেৰ সহিত্ৰ মিলিষা অধৰ্মেৰ পথে অর্থ উপার্জ্জনেব অধিকাবী। অবদ্ব সময়ে ইংবেজ, মাড্ৰাৰ্বা, ভাটিয়া প্ৰভৃতি মহাগুণ্ণালী ব্যক্তিবা বাঙ্গালীৰ নিশা কৰা এবং প্ৰস্পৰেৰ চিত্তবিনোদন নিৰ্মাণ্ড ভাবে কবিনা চলিতেন আব সেই নিন্দাব অর্থ বিশ্লেষণ কবিলে पिशे यांव (य, क्रांति यम) शानात्छ शूर्वकाल हेशतक मामाकातानीवा (य मकन तानानीतिकक कथा वनिया प्रथ ^{পাই}তেন, পবে তাঁহাবা সেই সকল কথাই নিজেদেব **ু**চুবির সহায়ক ভাবতীয় "ব্যবসাদাব"দিগকে শিখাইযা-ছিলেন। বর্জমানে সেই কথাগুলিই অবান্ধালী ব্যবশ্বাদাব-দিগের মধ্যে চলে; এবং চলে ভাঁহাদের মধ্যে ঘাঁহারা

চাকবিব বাজাবে বাঙ্গালীব প্রতিশ্বন্দী। যথন হইতে হিন্দি ভাষাৰ প্ৰচাৰ লইয়া দিল্লী সরকাৰ ভাৰতীৰ জন-সাধাৰণেৰ খৰচে উঠিবা প্ৰচিনা লাগিয়াছেন তথন ইইতে বাংলা ও বাঙ্গালীৰ উণ্ৰ কংগ্ৰেদী গণ্ডিৰ শোনদৃষ্টি আবও অধিক ভীক্ষভাবে নিবদ্ধ স্ইয়াছে। এককালে বাঙ্গালীবা ভাৰতবৰ্ষেৰ ৩০ কোটিৰ মধ্যে সংখ্যাৰ ৮ কোটি ছিলেন ও ভাষায় কৃষ্টিতে ও কর্ত্রস্পরাবণতায় ভাঁহাবা ভাবতে বহু উচ্চস্থানেই ছিলেন। আজ কংগেনেব হুদ**র্মে**ব ফলে ভাৰত ও পাকিস্থানে বাংলা ভাষা দাবী নোকেব সংখ্যা নিশ্চষ্ট ১০ বোটিৰ অধিক , বি ভ্ৰ স্বাধীন ভাৰতে আমবা শুনি যে, বাঙ্গালী বলিতে ২য়ত নাথ তিন কোটি োকই আছে। বাকি বাংনা ভাষাভাষীদিগেৰ উপৰ জুলুম কবিণা গাংগদিগকে হিন্দি, আসানী এথবা ওডিযা ভাণাভাষী কবিষা ভূলিবাব চেটা ১ইতেছে এবং এই চেষ্টাৰ মূলে বহিষাছে কংগ্ৰেদ গঠিত কেন্দ্ৰীয় ও প্ৰাদেশিক শাসকগোষ্ঠাৰ লোকেবা। বাণ্ডানীবা অনুন ১ইতে পাৰেন কিন্তু কলিবাতাৰ পশ্চিমা স্বাৰ্থান, চাপ্ৰাদা, আৰ্বালি ও পেয়াদাদিগের তুলনায় তাঁহাদিগের দে আলগু কিছুই নহে। কাৰণ কলিকাতাৰ যে ২০২৫ হাজাৰ ঐ জাতীয ব্যক্তি টুনেব উপৰ ৰণিৰা দিনে আট ঘটা হাই তুনেন ও কখন কখন এক আধ্জন উপ্রও্যালাকে দেরাম অথবা याव अधिक मः श्राक माधावन ्वाटक दान अप्रभाग कविशा मार्म ১००।১৫० मूम् बज्जन करवन ; त्नरे मकन तारकव খান আৰু পৃথিবীতে সর্বোচে। বাবখানা প্রভৃতিতে रनवा याय रय, इंडेरवाशीयनिरागत जुननाथ **हात-**लाह कन थनां धानी मज्जून विकलन इंडिताशीर्यन मनान कांक করে। ইহাক্টিন এমের প্রিচারক ন্দে। ভারতর্যের সকল জাতিব লোকেবাই অন্নবিত্তব অনির্ভবশীন। বাংগাকেও বিশ্বাস কবিষা কোন কিছু ঠি ফমত চালান भन्न हर ना। किन्न शृहता चित्रचन्द्रा, व्यर्शा ताकार्यत প্যদাচ্বি, ঘূণে জন নিশান, চাউলে কাঁবড মিনান, ওজনে কম দেওবা ভেজানত্ট বানিকট মান চানান ইত্যাদি কাজ খবাণানীৰ মধ্যে অপেক্ষাক্ত আছে বলিষাই মনে ১ষ। এই সকল বাণালী-বিক্দ নিশাবাদ প্রথমত ইংবেজ কর্ত্তক প্রবোচিত এবং প্রে হিশি "সামাজ্যবাদী"দিপের হারা প্রচারিত। ইতার মূলে বহিষাছে বাঙ্গালীকে অপদত্ত কবিষা সর্বাত্র শঠ, প্রবঞ্চনা ও প্রতাবক "বাজ" প্রতিষ্ঠিত কবা। ধর্মহান দেশশক্র বণিক সম্প্রদাষের পূর্ণ প্রতিষ্ঠার পথে আদর্শবাদী वान्नानीवा এकটा প্রবল অন্তবায ।

আচাৰ্য্য বিনোৱা

শ্রীগোতম সেন

গত জুন মাদে সমগ্র আদামেব ব্রহ্মপুত্র উপত্যকাষ বে-সবকাৰী গুণ্ডাৰা দৰকাৰী পৃষ্ঠপোষকতায় যে হাজাৰ शाकात वाक्षांनी পরিবাবকে উচ্ছেদ কবিষাছিল, তাহাব ভষাবহ শ্বতি আজও কেঃ ভূলিতে পাবে নাই। আসামীব এই বাঙালী-বিষেদ আজ নৃতন নহে। যে আগুন এতকাল ধুমাধিত ছিন, তাংগ যে একদিন অগ্নাৎসবে माजिया উঠितে, हेटा नकलाई वृत्तियाहिल। कार्यन, त्म আঞ্চন নিৰ্বাপিত হ্য নাই—নিভাইবাৰ চেঙাও কৰা হ্য নাই। ভবিশ্যতে আবও কিছু ঘটবাৰ আশস্কায় বাঙালীবা শ্ৰীবিনোবাকে আহ্বান কবিয়াছিল। কাবণ তাহাবা চোৰেব উপব দেখিয়াছিল, চমল উপত্যকাৰ তিন-পুৰুষী দ্ম্যুদেব আশ্লিক পবিবর্ত্তন। যাহাদেব ধবিবাব জ্ঞ পুলিশ হাষবান হইষা গিষাছে, যাবা অত্যাচাবে অত্যাচাবে সমগ্র অঞ্চলকে বিপর্য্যন্ত কবিষা দিয়াছে, সেই ছর্দ্ধর্ব দত্মদল একটি লোকেব আহ্বানে মন্ত্রমুগ্ধ চুজ্বেব মত বিনোবাৰ নিকট খান্নদমৰ্পণ কৰিল, ইহা কোন শক্তি ? যে-শক্তিই হোক, সকলে অভিভূত হইয়া পড়িল।

এই জন্মই সকলে চাহিতেছিল, বিনোবা একবাৰ আসামে আম্রন। যিনি দম্বাদলের মন গলাইতে পারেন, তিনি অতিঅবশ্য আসামীদেবও মনেব পবিবর্ত্তন আনিতে পাবিবেন। আচার্য্য বিনোবা যখন জানাইলেন, তিনি আসাম প্রিদর্শনে আসিতেছেন, তথন সকলেই আশা কবিয়াছিল, এই সর্বাঞ্চনপুজ্য মহদাশয ব্যক্তিব উপস্থিতি ও নৈতিক প্রভাবই আসামেব জনজীবনকে নৃতন কবিষা গডিয়া তুলিবে। গত জুন মাস ১ইতে আসামের অবস্থা তখনও স্বাভাবিক অবস্থায় আদে নাই। এই জন্মই আশহা ছিন, ঐ অস্বাভাবিক অবস্থাই একদিন বিপর্য্য ডাকিষা আনিবে। গত বংগৰ ভাষা-আন্দোলনেৰ স্থত ধৰিষা আসামেৰ বাংলাভাষী অধিবাসীদেৰ উপৰ যে অবর্ণনীয় অত্যাচার হইয়াছিল, তাহার তদম্ভ পর্য্যস্ত হয় নাই। কেন্দ্রীয় সবকাব কিংবা আসাম বাজ্যসবকাব কেহই বাঙালী-বিবোধী হান্নামাৰ পঢ় কাৰ্য্যকাৰণস্থত আবিষ্কার কবাও কর্ত্তব্য বলিষা মনে কবেন নাই। অথচ **क्टिंश** अश्वीकांत कविटि शास्त्र ना एए, এই हान्नामाय বিস্তীণ অঞ্চলে সম্পূৰ্ণ নিৰ্বিবোধ ও শান্তিপ্ৰিয় বাংলা-खाबीया- (करन नाधानी वनियारे अमगीयागन कर्जुक অমাহ্যিকভাবে লাঞ্চি, নিগৃহীত এবং গৃহচ্যুত হইযা-ছিল। আসামে এই বাঙালী-উৎসাদন-নিধন-অভিযানের ফলে প্রাণহানি, সম্ভ্রমনাশ এবং অন্তান্ত কম্বক্তি যাহা

व्यक्तियां वितान विक्रिके दिना क्रम्य धनः श्रीष्ठ द्वानी । তিনি যে-উদ্দেশ্য व्याप्ताम प्रकृत कविट्रहम्न, जाहा श्रु व्याप्त प्रमुख्य स्वाप्त व्याप्त व

কিন্তু কার্যাত: দেখা গেল, তিনি বাঙালীকেই তিবস্বাধ কবিষা আদিলেন। খাদামে ধে-অত্যাচাব-অনাচার ঘটিযাছে, তাহাব জন্ম বাঙালীদেব চবিত্র এবং আচবণই প্রধানত: দাযী—এমন উদ্ভট অভিযোগ কোন অসমীয়া বা বাজনীতি-ব্যবসায়ী কবিলে তাহাতে বিন্মিত হইবাব কিছু ছিল না। কিন্তু আচার্য্যেব মুখে এই কথা!

আসাম একটি বছভাগী বাজ্য। অসমীযাগণের মত বাংলাভাগী এবং উপদাতীয় অধিবাসিগণ নির্ব্বিবাদে ও সদশানে বসবাস কবিতে চাষ। ইহা নিশ্চয়ই অফ্রায় নম। আসামের বাংলাভাষীবা এক শতাব্দীকাল ধরিয়া আসামেরই সন্থান। তাহাবা যে বাংলাভাষী এবং বাংলাভাষা ব্যবহাবের চিবাচরিত অধিকার বক্ষা কবিতে চাষ, ইহাও কখনই তাহাদের আচবণের ক্রটি বলিষা গণ্য হইতে পাবে না। ভারতের অফ্রান্ত অলবাজ্যেও

ভাষাগত সংখ্যালঘুরা নির্ব্বিনাদে সসমানে বসবাস করিতেছে—তাহারা অধিকারচ্যুত বা নির্যাতিত হয় নাই। আসামে যে অস্বাভাবিক পরিস্থিতি স্টি হইয়াছে, সেজন্ম দায়ী ভাষামোহান্ধ অসমীয়াগণের উৎকট বাহালী-বিদেশ।

গান্ধীজীর মন্ত্রণিয় আচার্য্য ভাবে এই উৎকট বিদ্বেদবিষ দ্ব করিতে সর্ব্রশক্তি নিয়োগ করিবেন, ইহাই আমরা
আশা করিয়াছিলাম। কিন্তু তাহা না করিয়া, তিনি যদি
বলেন, বাঙালীদেরই দোষ, কেন না, প্রতিবেশী রাজ্যসমূহে কেহই বাঙালীদের পছন্দ করে না, তবে ছুংথের
সহিত বলিতে হয়, আচার্য্য ভাবে গান্ধীজীর দৃষ্টিভঙ্গি
অস্পরণ না করিয়া প্রকারান্তরে আন বিদ্বেষকেই
স্বাভাবিক ও অনিবার্য্য বলিয়া মানিয়া লইতেছেন।
অসমীয়ারা বাঙালীদের পছন্দ করে না ইহা সত্য হইলেই
কি অমনি প্রমাণিত হইল, দোষ বাঙালী-চরিত্র ও
, আচরণের
গ্ আভিজাত্যক্ষী বর্ণহিন্দুরাও হরিজনদের
পছন্দ করে নাই, কিন্তু দে-কারণে গান্ধীজী কথনও বলেন
নাই যে, হরিজনরাই তাহাদের সামাজিক হুর্গতির জন্তা
দায়ী।

মাতৃভাষা রক্ষার জন্ম বাঙালী প্রতিবাদ করিয়াছে—
ইংা কি তাহার অপরাধ ? অথচ এই বিনোবাজীই
একদিন নিজের মুখে ব্যক্ত করিয়াছেন, 'শব্দের অর্থবাধ
না হইলে ভাষা চিন্ত স্পর্শ করিবে কেন ? এইজন্ম আপন
আপন মাতৃভাষার সাহায্যে সকল শিক্ষা হওয়ার
প্রয়োজন। প্রার্থনাও মাতৃভাষার হওয়া উচিত। চিন্তে
ছাপ না পড়িলে জীবন-ভদ্ধি হইবে কোথা হইতে ?'

এই বিনোবাকেই আমরা পূর্বেদেখিয়াছি, মামুষের সেবা করিবার জন্মই মাত্র একুশ বছর বয়সে তিনি গৃহ-ত্যাগ করেন। মহাত্মা গান্ধীর তিনি মন্ত্রশিয়। তাঁহার নির্দেশেই তিনি চালিত হইয়াছেন। উপযুক্ত গুরুর উপযুক্ত শিল্তকেই আমরা দেখিব ভাবিয়াছিলাম, এবং ইহাও জানিতাম, গান্ধীজীর যোগ্য উ**ন্ত**রাধিকার তিনিই। এই বিনোবাজীকে আমরা সাধু-সম্ভ বলিয়াই জানিয়া আসিয়াছি। কারণ এ-পর্য্যস্ত তাঁহার চরিত্রে বা আচরণে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়া আদিয়াছে। তিনিই একদিন -বলিয়াছেন, "কতিপয়ের 'উনয়' আমাদের লক্ষ্য নয়। অধিক লোকের উদয়ও আমাদের লক্ষ্য নয়। বহুসংখ্যক লোকের উদয়েও আমরা তৃষ্ট নই। আমরা চাই সকলের উদয়। একমাত্র তাতেই আমাদের তুষ্টি। ছোট-বড, वृक्षिमान-चरवाश जकल्वत উদয় আমর। চাই। वात उत्रहे वामामित विख्।"

वित्नाव। नुष्ठन भर्षत्र याबी, वित्नाव। विश्ववी । গান্ধীজীর পরে এমন লোকেরই দরকার ছিল। ক**র্ম**-জীবনেও দেখিয়াছি গান্ধীজীর মতই তিনি অক্লা**ন্ত ক্**ৰী। পদত্রজে সর্বত ভ্রমণ করেন, আর্থিক সমতা রক্ষা করিতে ज्-नात्नत थवर्जन करतन। वित्नावाकी याश कतिराज-ছেন, একদিক দিয়া দেখিতে গেলে গান্ধীজীর কাজ হইতে তাঁহার কাজ কঠিন। তথন ভারতবর্ষ **ইংরেজের** অধীন ছি**ল।** পরাধীনতার লাগুনা লোকে ম**র্মে মর্মে** অহুত্তব করিতেছিল। যাহাদের হৃদ্যে এই পরাধীন**তার** জালা ছিল না বা তীব্ৰ আকাৰে ছিল না, তেমন **লোকও**ণ গান্ধীজীর পরোক্ষভাবে সহায়তা করিয়াছে। শিক্ষিত মধ্যবিত্ত-শ্রেণীর স্বার্থ ছিল, ইংরেজ চলিয়া গেলে, ইংরেজের হস্তশ্বলিত শাসনস্থত্র তাহাদের হাতে আ**সিয়া** পড়িবে। আর ব্যবসায়ীশ্রেণী দেখিয়াছিল, ইং**রেজ** চলিয়া গেলে, বণিক-ইংরেজের ব্যবদা-বাণিজ্য তা**হাদের** হাতে আসিবে। এইক্নপে পরাধীন ভারতে **ত্রিবিধ** মনোভাব গান্ধীর স্বাধীনতা সংগ্রামের অহুকুলে কাজ করিতেছিল। তাই গান্ধীজীর পিছনে প্রায় সমগ্র **ভারতের** প্রতাক বা পরোক সমর্থন ও সহায়তা ছিল।

আজ রাজনৈতিক স্বাধীনতা আসিয়াছে। শাসনক্ষমতা মধ্যবিত্ত শিক্ষিত শ্রেণীর প্রতিনিধিদের হত্তগত

হইয়াছে। ইংরেজ চলিয়া গিয়াছে, ভারতীয় ব্যবসামীদের মনস্কাম অনেকখানি পূর্ণ হইয়াছে। আজ তাহারা
প্রভূত অর্থের মালিক। প্রভূত অর্থ মানেই প্রভূত
প্রভাব। আর প্রভূত প্রভাব মানে প্রচুর ক্ষমতা।
তখন ইংরেজ বণিকের ইঙ্গিতে ইংরেজের রাজদত্ত
পরিচালিত হইত। আজও ঠিক সেই পথেই ভারতীয়
বণিক-প্রধানদের পরোক্ষ প্রভাবে ভারতের রাজদত্ত
নিয়য়িত হইতেছে। বিনোবা চাহিয়াছিলেন এই অবস্থার
বিপর্যায় ঘটাইতে। ভূ-দান ভাঁহার প্রথম পদক্ষেপ।

নেতা সময়োপযোগী কাজ থোঁজেন, আর কাজ থোঁজে যুগোপযোগী নেতা। এবং বিপ্লব অমুকুল-সময় বাছিয়া লয়। এই তিনের যখন সমধ্য হয়, তখন বিপ্লব পূর্ণাঙ্গ হয়, সাফল্যের দিকে সহজগ্তিতে অগ্রসর হয়।

অন্নের প্রতিশ্রুতি যাহার। দেন, অন্নহীন লোকে তাহাদের পিছনে চলে। ভারতের অগণিত লোক অন্নহীন। একদিকে নিদারুণ দারিদ্রা, আর একদিকে চরম ভোগবিলাস। এই অবস্থাকে শাস্ত করার উপায়— অনাভাব দ্র করা, আর্থিক বৈষ্ণ্যের অবসান ঘটান। ভারতবর্ষ ক্ষিপ্রধান দেশ। কিন্তু এ দেশের অধিকাংশ কৃষক ভূমিহীন। অত্থব অনাভাবকে দ্র ক্রিতে হইলে

চাষীকে ভূমির মালিক করিতেই হইবে। মালিক বলিলে ভূল বল। ইইবে— খাদলে, মালিকানা বলিয়া কিছু থাকিবে না—জমি ইইবে গামের সম্পত্তি। আর গ্রাম হইবে এক বুহৎ পরিবার। এইক্লপ ব্যবস্থা করিতে পারিলেই, আর্থিক থস্মতা আপনা ইউত্তেদ্ধ ইইয়া যাইবে।

গ্রামের গমি দিন দিন মহাগন ও জমিদারের হাতে চলিয়া যাইতেছে দেখিলা বিনাবা একদিন বলিয়াছিলেন, আমি এক সামা নির্দেশ করিয়া দিব। প্রত্যেকে কতটা জমি রাখিতে পাইবে তাহা বাঁধিয়া দিব। তাহা হইবে বিশ্বা তিশ একরের মত। এতিরিক্ত জমি কাজিয়া লওয়া হইবে, আর যাহাদের স্থমি কম্বা আদি নাই তাহাদের বাঁটিয়া দেওয়া হইবে।

এই সং উদ্দেশ্যে জমি তিনি অনেকের নিকট হইতেই
পাইরাছেন—খনিও লানি না, সে জমিগুলির কি সন্গতি
হইয়াছে।

১৯৪০ দনে গান্ধী ছাত্ত বলিয়াছিলেন, "নাম্বের মত বাঁচিয়া থাকিতে যতটা জমি চাই তাহার বেশী কাহারও থাকিবেনা। জন্মাধারণের হাতে জমি নাই। আর তাহাই হইতেছে তাহাদের নিদারণ দারিদ্রের হেতু ?"

আমাদের প্রশ্ন সেইখানেই—এ দারিদ্রা কি দূর ভইষাছে ?

আমরা লক্ষ্য করিষাছি, বিনোবা চরিত্রে কোণাও খলন নাই। স্থিতপ্রজ্ঞ, এগ্যায়-শক্তিতে শক্তিমান, দৃচপ্রতিজ্ঞ, কর্তব্যনিষ্ঠ এবং আজন্ম ব্রহ্মচারী থাকিয়া অহিংস ও সংযত। চরিত্রের এই বড় গুণগুলি হইতেই তিনি লোক আরুষ্ট করিয়াছেন।

জনাবিধিই বিনোবার শরীর ছর্বলে। যে-কারণেই হউক, চোহাও তাহার খারাপ ছিল। চশনা অভাবে কিছুই দেখিতে পাইতেন না। অবশেষে গান্ধীজী তাঁহাকে চশনা করাইয়া দেন। চশনা পরিয়া তিনি একদা বলিয়াছিলেনঃ "আশ্রমে যে ঘরে থাকিতাম, দে ঘরে অসংখ্য লাল পিঁপড়ে ছিল। দেখতে পেতাম না। চশনা এল। আর খোলা সেখানে পিঁপড়ে দেখতে লাগলান। মনে হল, আন্ধ পর্যান্ত কত পিঁপড়ে যে পায়ে দলেছি, তা ভগবান ভানেন। বহিশ্চকুর সম্বন্ধে যে কথা, বৃদ্ধি সম্বন্ধেও সে কথা। চিন্তা যদি স্বচ্ছ না হয়, জ্ঞানচকু যদি অন্ধ হয়, তবে আনাদের দ্বারা কত অহচিত কর্ম যে অস্থিত হয়, তার সানা সংখ্যা নেই।"

এই বিনোবাজীর আগামে বাঙালী-নিধন দেখিয়াও জ্ঞানচকু অন্ধ হইয়াই বহিল ইহাও ত আশ্চর্যা! গীতা-প্রবচনে থাহার জীবন প্রতিফলিত, তাঁহাকে আমরা গীতার পুরুষক্ষপেই দেখিতে চাহিয়াছিলাম। গান্ধীজীর স্বরাজ্য কল্পনাকে বিনোবা যে ক্লপ দিতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহার মূল বিভাজন ছিল এই: (১) সর্বনাষ্ট্রীয় প্রাতৃতাব, (২) রাষ্ট্রের সকল লোকের সজ্ঞান ও যণাশক্তি এবং স্বতঃস্ফুর্ত আন্তরিক সহযোগিতা, (৩) সমর্থ অল্প সংস্থাকের ও সর্ব্বসাধারণ বহু সংস্থাকের হিতৈক্য, (৪) সকলের সর্ব্বাঙ্গীণ ও সমান বিকাশের দৃষ্টি, (৫) রাজসন্তার ব্যাপকতম বিভাজন, (৬) অল্পতম শাসন, (৭) স্থলভতম শাসন ব্যবস্থা, (৮) ন্যুনতম ব্যয়, (৯) যথাসন্তব্য কম খবরদারি, (১০) সার্ব্ববিক অন্যাহত নিরপেক্ষ অথবা মূক্ত জ্ঞান প্রচার।

কিন্ত বিনোবার এই রূপ-কল্পনার সহিত কাজের কোথাও মিল খুঁজিয়া পাইতেছি না, ইহাই ছঃগ। তবে কি বুঝিব, তাঁহার মনের গভীবে রাজনীতি কিণা করিতেছে । অথচ এই বিনোবাজীই একদিন বলিয়াছেন, "রাজতপ্তের বুগ গিয়াছে, অভিজাত-তন্তের বুগও গিয়াছে, প্রভাতন্তের বুগও গিয়াছে, অভিজাত-তন্তের বুগও গিয়াছে, প্রভাতন্তের ক্রাইয়াছে। সর্বান্তারে দিন আগত। সর্বান্তারে অর্থ সকলের ভোটাধিকার মাত্রনয়, আন্তরিক সহযোগ।"

বিনোবাজীর একথাও আছ রাজভণ্ডের সহিত তালগোল পাকাইয়া গিয়াছে। সাধারণ মান্ত্রের মত তিনি
ভূল করিয়া বসিবেন, একথা ভাবিতেও কেমন লাগে!
তবে কি বুনিতে হইবে, সাধু-সন্তের ছদ্মবেশে তিনি সর্কার
ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন ! কারণ একথা ভাবিবার পক্ষে
তিনি অনেক আচরণ ইহার পূর্কে করিয়াছেন। ভানাভিত্তিক সংগ্রামের সময় বিনোবা বাছিয়া বাছিয়া ঠিক
পুরুলিয়ায় গিয়া ডেরা গাড়িলেন এবং স্কুক করিলেন
হিন্দী বঞ্চা। লোকসেবক সভ্য আপত্তি করিয়াছিল,
বিনোবা তনেন নাই—গুনিতে পারেনও না। এবং ফিরিয়া
আসিয়া পণ্ডিত জীকে তুনাইয়াছিলেন, সমগ্র মানভূমে
তিনি হিন্দীতে বক্তৃতা করিয়াছেন ও সেখানকার লোকেরা
তাহা মন দিয়া তুনিয়াছে। এই বিনোবাই বেকবাড়ী
খ্যুৱাতিতে নেহক্রর স্মর্থন করিয়াছিলেন।

তথাপি তিনি বাঙালীর নিকট শ্রদ্ধা পাইয়। আসিয়াছেন। সে শ্রদ্ধা তিনি রাখিতে পারিলেন না। এক
বৎসর ধরিয়া আসামে যে কাগুটা ঘটিতেছে, তাছা চোথে
দেখিয়া, কানে ভনিয়াও বিনোবা কিছু বলেন নাই। যখন
বলিতে আসিলেন তখনই তাঁহার মুখোস সম্পূর্ণরূপে
ধূলিয়া গেল। ভূলিয়া গেলেন, এই কিছুদিন আগেও
তিনি বলিয়াছিলেন, "এত বড় দেশের ঐক্যের জন্ম চাই
একদিকে উদার অভেদ-বৃদ্ধি, আর অন্মদিকে চাই
অহিংসায় নিষ্ঠা।"

নিখিল আসাম বঙ্গ ভাষাভাষী সমিতির সভাগণ

জীবিনোবার সঙ্গে দাক্ষাৎ করিয়া দশ মাস পূর্বের যাহা याश घिषा हिल-एनरे वाक्षानी निर्या उत्तर পुधारपुध বর্ণনা সম্বনীয় পুস্তিকাদি তাঁহার হাতে দেন। আশা ছিল तितावाकी मर वावशारे कतितव। किन्न जाहात ১ইতে কোন আখাদের বাণী বাহির হইল না। **ब**बुः বলিলেন, আদামের একমাত্র দরকারী ভাষা হইবে অসমীয়া এবং বাঙালী-অধ্যষিত এঞ্চলগুলিতে বাংলা ভাষাকে স্বীকার করার জন্ম তাঁহারা রাইপতির নিকট যে আবেদন করিয়াছেন, তাহা যদি তাঁহারা প্রত্যাহার করেন তবেই তিনি রাষ্ট্রপতিকে বাংলা ভাষা সম্বন্ধ स्तिर्दिष्ठनात ङ्र अञ्चरताथ कतिर्दन। নতুবা তাহা যাহাতে বাতিল হয়, সেইক্লপ চেষ্টাই তিনি করিবেন। বাণালীরা নিজ দোষেই আজ সর্বাত্র অনভিপ্রেত। বিহারে, উড়িয়ায়, আসামে সর্বতে তাঁহারা আপদ-বিশেষ। আল্লেশ্যন যদি ভাঁহার। না করেন, ভাহা হইলে াহাদের নিশিঙ্ভ হওয়া কেছই ঠেকাইতে পারিবে না।

আশ্র্য্য, এই কথা বলিবার প্রায় সঙ্গে সন্থেই শিলচ্বে নিরীণ বাঙালীদের উপর সরকারী গুলী চলিল! এই শিলচ্বের ঘটনা জুলাইয়ের ঘটনার দ্বিতীয় অধ্যায়, অর্থাৎ আসাথে বাগালী উৎসাদনের দ্বিতীয় পর্ব্ব। যে হিংদা জুলাইয়ে চরিতার্থ করা যায় নাই, ১৯৬১ সনের মে মাসে সেই হিংসা চরিতার্থ করা হইল পুলিশের ও সৈত্যবাহিনীর বন্দুকের ঘারা। এহিংস কংগ্রেস-সরকার হিংপ্র হুইয়া উঠিন।

এখন কথা হইতেছে, বিনা প্ররোচনায় শান্তিপূর্ণ সভ্যাগ্রহীদের উপর আসাম সরকার এই বর্দারতা অনুষ্ঠানে সাহসী হইল কেন ? সাহসের একমাত্র কারণ, অসমীয়া নেতৃত্বন্দ ও থাসামের সরকার জানেন যে, নয়াদিলীর কেন্দ্রীয় সরকার এবং ক'গ্রেস হাইকমাণ্ড নারীঘাতী, শিশুঘাতী এই বর্দার তাকে আড়াল করিবে। হত্যাকারীর পিতা যেমন তার খুনে-সন্তানকে আশ্রয়দান করে, অহিংসার ব্রভ্যারী কংগ্রেসী হাইকমাণ্ড তেমনি এই হুর্ভদলের পেশাচিকতাকে উচ্চাঙ্গের তত্ত্বে স্বারা আড়াল করিবে। ভারতীয় সংবিধান, মৌলক অধিকার, মাতৃতাসার অধিকার এবং ভায়বিচার ও নিয়ম-শৃথ্বলা বিচালীর জন্ত নহে, উহা সর্দ্বিত্র অ-বাঙালী-শাসন ও শোলণ অব্যাহত রাখিবার জন্ত।

আবার ধর্মের দিক হইতে বিনোবান্ধী একদিন নওগাঁয়ের দান্ধার হত্যাকাণ্ডকে বেদান্তের মায়া বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন। বেদান্তের দৃষ্টিতে জীবন ও মৃত্যু পরস্পারের পরিপ্রক মাত্র। স্থতরাং বৈদান্তিক বিনোবার মুখ হইতে বেকাঁদ কিছু বাহির হইয়া পড়িলেও, বিশ্বিত হইবার কিছু নাই। তবে বিশিত হইয়া গিয়াছি যে-মুহুর্তে এই বৈদান্তিকের মুখ হইতে নিঃস্ত হ**ইল,** বাঙালীকে বাংল। ভাষার দাবী ছাড়িতেই হইবে, বাঙালী যদি তাহার মতিগতির পরিবর্জন না করে, তবে সমস্ত প্রদেশ হইতে সে নিশ্চিন্ন হইবে। ইহার গরেই কাছাড়ে নিরীহ সত্যার্থগীদের উপর গুলী চলিল। হত্যার উদ্দেশ্য লইয়াই পুলিশ গুলী চালাইয়াছে। ব্রিটিশ সরকারের গাডোয়ালী দৈভরাও পাঠান সভ্যাত্রহাদের উপর গুলী **চালায় নাই—**তাহারা কারাবরণ করিয়াছে, তবু **অ্তায়** ভাবে গুলী চালাইতে সমত ২য় নাই। জালিয়ান ওয়ালা-বাগ হত্যাকাণ্ডের বীভংগতাকেও লান করিয়া দিয়াছে এই হত্যাকাণ্ড। সবচেয়ে আশ্চর্য্য, এই হত্যাকাণ্ডের সময় স্বয়ং ভারতের প্রবানমন্ত্রী সেখানে উপস্থিত থাকিয়া, আসাম সরকারের অভ্যর্থন। গ্রহণ করিতেছিলেন। গ্রত जूलारे माराव नामाव अब এर लोशांग्रिक मां जारेशाहे প্রধানমন্ত্রী সংখ্যালঘুদের প্রতি যে আখাস দিয়াছিলেন, তাহা আজ প্র্যান্ত পালিত ২য় নাই। এবং উদাস্তদের পুনর্বাদনের দারা আসাম তাহার পাপের প্রায়শ্চিত করে নাই। দাঙ্গার সামগ্রিক তদন্ত সম্বন্ধে শ্রীনেংক গালামেন্টে দাঁড়াইয়া যে-প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন তাহাও রক্ষিত হয় নাই। এমন কি ভাষা সমস্তা সমাধানের জন্ত পদ্ধের যে আপোণ করমূলা ছিল, আদাম কংগ্রেদ তাহার উপরও ছরিকাথাত করিয়াছেন। কিন্তু এই ঘটনাগুলির কোন**টি** নেহর গীর নিষ্পাপ বিবেককে বিচলিত করে নাই। সমগ্র আসামে—ভণু কুড়ি লক বাগালী নয়, পাঁচটি পার্বত্য জেলার অধিবাণীরাও যে বিক্ষোতে এবং অন্তর্দাতে জ্বলিতেছে, কেন্দ্রীয় সরকার সেদিকেও চোগ বন্ধ করিয়া আছেন। এমন কি নেংরজী এবং কেন্দ্রীয় সরকার এ সহজ সত্যটি ভুলিয়া যাইতেছেন যে, গণতাগ্রিক রাষ্ট্রে কোন मः भानपु मध्यम् । यहे विद्यान अभ्यान ও अतिवाद साथा পাতিয়া দহু করিবে না। কাছাড় বর্ত্তমানে যে অসংযোগ আন্দোলন আরম্ভ করিতেছে, ভাগার আরকলিপি আন্দোলনের পূর্বে গত ১২ই মে দিল্লাতে শ্রীনেহরুকে দেওয়া হইয়াছিল। এই সারকলিপিতে কাছাড়ের পক্ষ হইতে বলা হুইয়াছিল, পার্ক্ত্য কেলাগুলির স্থায় কাছাড়কেও স্বায়ত্তশাসনমূলক জেলার মর্যাদা দিতে হইবে, নতুবা ভাহার। আদামের এন্ত ছু ক্ত থাকিতে রাজী নন। বিকল্প হিসাবে তাঁহারা একথাও বলিয়াছিলেন যে, মণিপুর ও ত্রিপুরারাজ্য মিলিয়া একটি বুহুৎ সংযুক্ত আসামরাজ্য হাষ্ট করা হোক এবং তাহার মধ্যে প্রত্যেকটি ভিন্ন ভাষাভাষী অঞ্চলকে স্বায়ন্ত্রণাসনের মর্য্যাদা দেওয়া হোক, .তাহাতেও তাঁহারা সম্ভুষ্ট আছেন।

বলা বাহুল্য যে, নেহরুজী এই দাবী মানিয়া লন নাই।
কিংবা অপর দিকে তিনি একথাও জার গলায় আশাস
দিতে পারেন নাই, আসামের সংখ্যালঘুদের অধিকারের
তিনি একটা ব্যবস্থা করিবেন। তাঁহাদের অধিকার
মাহাতে থব্ব না হয়, ভাষা আইনের মাহাতে সংশোধন
ঘটে এবং আসামে মাহাতে হায় ও গণতল্লের প্রতিষ্ঠা হয়,
শীনেহরু তাহার ব্যবস্থা করিবেন, এরূপ কোন সঙ্গলেরই
প্রিচ্ছ দেন নাই।

ইংরেজ সরকার ১৯১৯ প্রীষ্টান্দের এপ্রিল মাদে যাবন জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ড ঘটাইয়াছিলেন, নিরস্ত্র নরনারী ও শিশুকে পাইকারী হারে যথন খুন-জবম করিয়াছিলেন, তথন দেই দানবীয় নরবাতনের, দেই উলঙ্গ বর্ধরতার বিরুদ্ধে এই বাংলারই কবি রবীন্দ্রনাথ বজকঠে ধিরুারধ্বনি উল্ভারণ করিয়াছিলেন—শাহার জন্ম-শতবার্দিকীতে নেহরু সাতেব এই সেদিনই কলিকাতায় যোগ দিয়া গেলেন, দেই নেহরু সাহেবের সম্মুথে আজ কাছাড় জেলায় বাঙালীদের উপর জালিয়ানওয়ালাবাগের স্থেদেশী সংয়্রণ অহুষ্ঠিত হইয়া গেল, ভারতের প্রধানমন্ত্রী জহরলাল একটি কথাও বলিলেন না। একদিন রবীন্দ্র-

নাথ সেই পশ্চিমী বর্ধরতাকে 'নারীবাতী', 'শি 3বাতী' বলিয়া অভিশাপ দিয়াছিলেন, আজ সেই অভিশাপ কাহার শিরে বর্ষিত হইবে? অবশ্য নেহরু সাহেব কোন অভিশাপকেই গ্রাহ্ম করেন না, তাই নিহত শবের উপর দাঁড়াইয়া এবং হতাহতদের রক্ত ও অশ্রুসিক্ত মাটির উপর পা রাখিয়া প্রধানমন্ত্রী তাঁহার ভারতীয় গণতন্ত্রের অশোক মহিমাকে নৃতন করিয়া উপলব্ধি করিয়া গেলেন।

কিন্ত এই নেহরু সাহেবই অক্ত ভিন্নমূর্ত্তিতে দেখা দিয়াছেন ইহাও দেখিতে পাই। সেরাইকেলা, খারসোয়ান, অক্ত, গুজরাট প্রভৃতি যখন যেখানেই ভাষার দাবীতে আন্দোলন হইয়াছে, সেখানেই তিনি তাহা সমর্থন করিয়াছেন এবং যেখানেই গুলী বা লাঠি চালনা হইয়াছে, তিনি উহার বিরুদ্ধে তীত্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। আর বিনোবা । এতবড় একটা কাগু হইয়া গেল, তিনি কিন্তু নির্ম্বিকার। অহিংসার পূজারী, বৈদান্তিক বিনোবা— পিশুড়া মারিতে বাঁহার প্রাণ কাঁদে, এতবড় হত্যালীলায় ওাঁহার প্রাণে সামান্ত একটা রেখাপাতও করিল না!

তবে কি বুঝিব, তিনিই মাধা ? এবং মাধারূপী বিনোবাকে সমুখে রাধিধা নেহরু-সরকার অপরূপ খেলা দেখাইয়া বেড়াইতেছেন ?

রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর

কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের পুত্র রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর গত ৩রা জুন তাঁহার দেরাছ্নের বাসায় অত্যস্ত আকমিক ভাবে আপ্তিক গোল্যোগের দরুণ পর্লোকগমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭৩ বৎসর হইয়াছিল।

রথান্দ্রনাথ ১৮৮৮ সনের ২৯শে নবেম্বর ক্রোড়াসাঁকোর জন্মগ্রহণ করেন। শান্তিনিকেতনে তিনি প্রাথমিক শিক্ষালাভ করেন। পিতা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের প্রথম পাঁচজন ছাত্রের মধ্যে তিনি ছিলেন অন্ততম। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষার উন্তীর্ণ হইবার পর তিনি ১৯০৪ সনে কৃষিবিদ্যা শিক্ষার্থে আন্মর্নিকা যাত্র। করেন। ১৯০৯ সনে তিনি ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, শ্রীমতী প্রতিমা দেবীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। পিতার ইচ্ছার তিনি স্বরুলে বৈজ্ঞানিক কৃষিপদ্ধতির পরীক্ষা আরম্ভ করেন। পরে ইহাই শ্রীনিকেতনের গ্রাম সংগঠনে পরিণতি লাভ করে।

পিতৃনামেই সমধিক পরিচিতঃ হইলেও রথাক্রনাথ

নিজে বিবিধ বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন। তিনি একজন স্থলেথক ছিলেন। বাংলা ভাষায় তিনি প্রাণতত্ত্ব ও অভিব্যক্তবাদ নামে ছুইটি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার ইংরেজী গ্রন্থ 'অন দি এজেদ অব টাইম' একখানি স্থপাঠ্য স্থতিকথা। ছুই খণ্ডে অখ্বোষের 'বৃদ্ধ চরিত'-এর তিনি যে বাংলা অস্বাদ করিয়াছেন, তাহাও তাঁহার রচনা-নিপুণ্যের পরিচয় দেয়।

চামড়ার উপর যে শিল্প-কার্য্য আজ সারা ভারতে বিস্তৃত হইয়াছে, তাহা তিনিই সর্বপ্রথম এই দেশে প্রবর্তন করেন। ইউরোপ ও মিশর হইতে তিনি এই বিদ্যা শিবিয়াছিলেন। কাঠের কাজেও তিনি তাহার দক্ষতা ও শিল্প-ক্রচির স্বাক্ষর রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি একজন চিত্রকরও ছিলেন।

্এই রবীন্দ্রনাথের মৃত্যুতে কবিগুরুর বংশধারাতে একটা ছেদ পড়িয়া গেল। ইহাই সর্বাপেকা ছংবের কথা। কারণ রবীন্দ্রনাথ অপুত্রক ছিলেন।

রবীন্দ্রনাথের তপোবন

শ্রীসুজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

প্রাচীন ভারতের তপোবন জিনিসটির ঠিক বাস্তবক্ষপ কি তার স্পষ্ট ধারণা আজ অসম্ভব : কিন্তু তপোবনের ফে-চিত্রটি স্বায়ীভাবে রয়ে গেছে পরবর্তী ভারতের চিত্তে ও সাহিত্যে, সেটি হচ্ছে কল্যাণের নির্মল স্কুম্বর মানদফ্তি, বিলাস-মোহমুক্ত বলবান আনম্পের মৃতি। অব্যবহিত পারিপার্থিকের জটিলতা, আবিলতা, অসম্পূর্ণতা থেকে পরিত্রাণের আকাজ্ঞা। ঐ কাম্যলোক স্পষ্ট করে ত্লেছিল, ইতিহাসের অস্পষ্ট শ্বতির উপকরণ নিয়ে।

পরবর্তীকালের কবিদের বেদনার মধ্যে যেন দেশব্যাপী একটি নির্বাসনছঃথের আভাস পাওয়া যায়, কালিদাসের রঘুবংশে তার স্থপ্ত নিদর্শন আছে। সেই নির্বাসন, তপোবনের উপকরণবিরল, শাস্তস্কর যুগের থেকে ভোগৈশ্যজালে বিজ্ঞাড়িত তামসিক যুগে।

কালিদাসের বছকাল পরে জনেছি, কিন্তু এই ছবি রয়ে গেছে আমারও মনে। থৌবনে নিভ্তে ছিলুম পদাবক্ষে পাহিত্যদাধনায়। কান্যচর্চার মারথানে কখন একসময়ে সেই তপোবনের আফান আমার মনে এসে পৌছেছিল। ভাববিলীন তপোবন আমার কাছ থেকে রূপ নিতে চেয়েছিল, আধুনিককালের কোন একটি অমুকূল ক্ষেত্রে। যে-প্রেরণা কাব্যরূপ রচনায় প্রবৃত্ত করে, এর মধ্যে সেই প্রেরণাই ছিল, কেবলমাত্র বাণীরূপ নয়, প্রত্যক্ষরূপ।

অত্যন্ত বেদনার সঙ্গে আমার মনে এই কথাটি জেগে উঠেছিল, ছেলেদের মাম্ব ক'রে তোলবার জন্মে যেএকটা যন্ত্র তৈরি হয়েছে, যার নাম ইস্কুল, দেটার ভিতর
দিয়ে মানবশিশুর শিক্ষার সম্পূর্ণতা হতেই পারে না। এই
শিক্ষার জন্মে আশ্রমের দরকার, যেখানে আছে সমগ্রজীবনের সজীব ভূমিকা।

তপোবনের কেন্দ্রস্থলে আছেন শুরু। তিনি যন্ত্র নন, তিনি মাহ্য। নিজ্ঞিলাবে মাহ্য নন, সক্রিয়ভাবে। কেননা মহন্ত্রের লক্ষ্যসাধনে তিনি প্রবৃত্ত। এই তপস্থার গতিমান ধারায় শিশুদের চিন্তকে গতিশীল করে তোলা তাঁর আপন সাধনারই অঙ্গ। শিশুদের জীবন এই যে প্রেরণা পাচেছ, সে তাঁর অব্যবহিত সঙ্গ থেকে। নিত্যজাগরুক মানবচিন্তের এই সঙ্গ জিনিসটিই আশ্রমের শিক্ষার সবচেয়ে মূল্যবান উপাদান। অধ্যাপনার বিষয়

নয়, পদ্ধতি নয়, উপকরণ নয়। তেন্ত্রর মন প্রতিমৃহুর্তে আপনাকে পাচ্ছে বলেই আপনাকে দিছে। ত

···আর একটা গুরুতর কথা আমার মনে ছিল। ছেলেরা বিশ্বপ্রকৃতির অত্যস্ত কাছের সামগ্রী। আরাম কেদারায় তারা আরাম চায় না; গাছের ডালে তারা চায় ছুটি।

ভারতের তপোবন রবীন্দ্রনাথের মনে কিরূপ প্রভাব বিস্তার করেছিল, ভাববিলীন তপোবন রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে কিভাবে আকার গ্রহণ করতে চেন্নেছিল, তার কথা রবীন্দ্রনাথ তার "আশ্রমের রূপ ও বিকাশ" স্প্রিকার প্রকাশ করেছেন। আমরা তারই এক অংশ প্রবন্ধের ভূমিকারূপে ব্যবহার করলাম।

১৯০১ সনের ২২শে ডিসেম্বর (১৩০৮ সালের ৭ই পৌষ) রবীন্দ্রনাথের মানস তপোবন "এফাচর্যাশ্রম" (বা এফাবিভালর) নামে প্রত্যক্ষরপ গ্রহণ করল।

ঋষিগণ তপোবনে তপস্থা করতেন। তাঁদের তপস্থাতেই তপোবন গড়ে উঠত। তপস্থা স্থাের নয়, হঃথের। কঠাের ক্লেশ, অপরিসীম হঃথতাপ, এবং বিরাট ত্যাােশের দারাই তপস্থা সম্ভব হ'ত।

রবীন্দ্রনাথ তাঁর তপোবন স্পষ্টির স্থরু হতেই তণস্থার কঠোরতাপে পরিতপ্ত হতে থাকেন।

ব্ৰদ্ধাশ্ৰম প্ৰতিষ্ঠার এক বছরের মধ্যেই (২৩শে নবেম্বর, ১৯০২, १ই অগ্রহায়ণ, ১৩০৯) তাঁর সহধ্মিণী মৃণালিনী দেবী পরলোকগমন করলেন। জ্যেষ্ঠপুত্র রথীন্দ্রনাথের বয়স তথন চোদ্ধ, কন্তা মীরার বয়স দশ, এবং কনিষ্ঠপুত্র শমীক্ষ্রনাথের বয়স আট।

১ বিশ্বভারতী Bulletin No 29. "আলমের রূপ ও বিকাশ" -রবীক্রনাথ ঠাকুর, আংবাচ, ১০৪৮।

পত্নীবিষোগের নিদারুণ ব্যথা বুকে নিয়ে তিনি মাত্হীন শিশুকে আনন্দদান করবার জন্ম "শিশুর" কবিতা (১৯০০ সনে) রচনা করলেন। তণম্বীর তপস্থার ফল সমস্ত পৃথিবী উপভোগ করে। রবীন্দ্রনাথের তপোলর 'শিশু'ও পৃথিবীর সকল শিশুর আনন্দের সামগ্রী হ'ল।

রথীন্দ্রনাথ ও শনীন্দ্রনাথের মত আর যে-ক'টি বালক তথন রবীক্সনাথের আশ্রয়ে এসেছিল তারাও সন্তানবৎ নিবিড় ক্ষেত্রে পরিপালিত হতে লাগল।

আঘাতের উপর আঘাত। কবির পত্নীবিয়োগের নয মাসের মধ্যেই তাঁর কন্তা রেগুকার মৃত্যু হ'ল।

অতঃপর ১৯০৫ দনের ১৯শে জাপ্যারী (৬ই মাব, ১৬১১) রবীক্রনাথের পিতৃবিয়োগ। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের দেহত্যাগ। পিতা যে রবীক্রনাথের কাছে কি ছিলেন, তা যারা রবীক্রদাহিত্য পড়েছেন তাঁরাই জানেন।

পিত্বিয়োগের ছ' বছরের মধ্যেই ১৯০৭ সনের নবেম্বর মাসে (৭ই অগ্রহায়ণ, ১৩১৪) কনিষ্ঠপুত্র শ্মীন্দ্র-নাথের মুঙ্গেরে আকম্মিকভাবে মৃত্যু ঘটল।

পত্নীবিষোগ, পিত্শোক, পুত্রকভার মৃত্যু, মহয়-জীবনের সবচেয়ে বড় আঘাত, সবচেয়ে হৃদয়বিদারক ছঃপ, তিনি ভার ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠার পর থেকেই পেয়ে গেছেন।

এরও উপরে ছিল বন্ধুবিখোগের ব্যথা। পরম ঐাতি-ভাঙ্কন শিক্স এবং সহকর্মীর মৃত্যু।

১৯০৪ সনের ১লা ফেব্রুয়ারী (১০১০ সালের মাঘী পূর্ণিমায়) রবীশুনাথের একান্ত স্নেহের পাত্র, সহক্ষী এবং সহধ্যী কবি সতীশচন্ত্র রায়ের অকালে শোচনীয়-ভাবে মৃত্যু হয়।

১৯০৮ সনের ৯ই নবেম্বর (২৩শে কাতিক, ১৩১৫) রবীন্দ্রনাথের অন্তরঙ্গ সমব্যসী বন্ধু সাহিত্যিক শ্রীশচন্দ্র মজুমদার পরলোকগমন করেন।

উপযুগপরি এই শোকের সমধ রবীশ্রনাথের অস্থরে ফি বিচিত্রভাবের লীলা চলেছিল—তা তাঁর ভাষাতেই বলিঃ—

"উপনিষৎ বলিয়াছেন—

স তপোহতপ্যত। স তপস্তপ্ত্রা সর্বমস্ফত যদিদং কিঞা। তিনি তপ করিলেন, তিনি তপ করিয়া এই যাহা-কিছু সমস্ত স্**ষ্টি** করিলেন।

শৈষে তাঁহার তপই ছ:খল্পপে জগতে বিরাজ করিতেছে। আমরা অন্তরে-বাহিরে যাহা-কিছু স্পষ্টি করিতে যাই, সমস্তই তপ করিয়া করিতে হয়—আমাদের সমস্ত জন্মই বেদনার মধ্য দিয়া, সমস্ত লাভই ত্যাগের পথ বাহিয়া, সমস্ত অমৃতত্বই মৃত্যুর সোপান অতিক্রম করিয়া। ঈশ্বরের স্ষ্টির তপস্থাকে আমরা এমনি করিয়াই বহন করিতেছি। তাঁহারই তপের তাপ নব নব রূপে মাহ্যের অস্তবে নব নব প্রকাশকে উন্মেষিত করিতেছে।"

এ কথা, কেবল কথার কথা নয়, পরম ছ্ংপের ভিতর দিয়ে, অপরিদীম শোকে, অস্তরের অস্তরতম প্রদেশ হতে এর প্রত্যেকটি শব্দ উচ্ছুদিত হয়েছে।

১৩১৪ সালের মাঘ-ফাল্পন মাসে পুত্র শমীন্দ্রনাথের মৃত্যুর ত্থাস গরেই রবীন্দ্রনাথ তাঁর এই "ত্থে" ২ শীর্ষক প্রবন্ধটি লেখেন :—

"দেই তপস্থাই আনদের অশ্ব। দেইজন্ত আর-একদিক দিয়া বলা হইয়াছে—

আনন্দান্ধ্যের গ্রিমানি ভূতানি জায়স্তে আনন্দ হইতেই এই ভূতসকল উৎপন্ন হইয়াছে।

"আন— ব্যতীত স্টির এত বড়ো ছ:খকে বহন করিবে কে।

কো হোৰাভাৎ ক: প্ৰাণ্যাদ্ যদেষ আকাশ আনন্দোন ভাৎ

"ক্বাক চাষ করিয়া যে কাষল কলাইতেছে, সেই ফালে তার তপস্থা যত বড়ো তাহার আনন্দও ততথানি। সমাটের সামাজ্যরচনা বৃহৎ ছংখ এবং বৃহৎ আনন্দ, দেশভক্তের দেশকে প্রাণ দিয়া গড়িয়া তোলা পরমছংখ এবং পরম আনন্দ—জ্ঞানীর জ্ঞানলাভ এবং প্রেমিকের প্রিয়াধনাও তাই।

"খ্রীষ্টানশাস্ত্র বলে, ঈশ্বর মানবগৃহে জনগ্রহণ করিয়া বেদনার ভার বহন ও ছংখের কণ্টক-কিরীট মাথায় পরিয়াছিলেন। মাহুদের সকলপ্রকার পরিত্রাণের একমাত্র মূল্যই সেই ছঃখ।…

"বিপদের কঠোর পরীক্ষায় আমাদের মহয়ত্বকে সম্পূর্ণ সপ্রমাণ করিলে তবেই, হে রুদ্র, তোমার দক্ষিণমুখ আমাদিগকে পরিত্রাণ করিবে।…

"হে ভয়ংকর, হে প্রলয়ংকর, হে শংকর, হে ময়য়য়র, হে পিতা, হে বন্ধু, অন্তঃকরণের সমস্ত জাগ্রত শক্তির দারা, উন্নত চেষ্টার দারা, অপরাজিত চিন্তের দারা, তোমাকে ভয়ে, ছঃবে, মৃত্যুতে, সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিব — কিছুতেই কৃষ্টিত অভিভূত হইব না—এই ক্ষমতা আমাদের মধ্যে উন্তরোত্তর বিকাশলাভ করিতে থাকুক—এই আশীর্বাদ করো।"

কবির প্রার্থনা অন্তর্যামী ওনেছিলেন। তাঁর আশীর্বাদ অমোর ধারায় কবির উপর ব্যতি হয়েছিল। ছ:থে,

২ "ছংগ", ধম--৯৮-১১২ পৃথা (প্রথম প্রকাশ, বঙ্গদর্শন, ১৩১৪ ফাছন)।

শোকে, বিপদে, তিনি কিছুতেই কুঞ্চিত অভিভূত হন নাই।

"তু:খ আমাদের শক্তির কারণ হোক, শোক আমাদের মুক্তির কারণ হোক—" রবীন্দ্রনাথের এই প্রার্থনাও ভার জীবনে সার্থক স্থেছিল।

"হু:খ ছাড়া আর কোনে। উপায়েই আগন শক্তিকে আমুবা জানিতে পারি না।"

বীণার তন্ত্রীতে আঘাত করলে যেমন বিচিত্র স্থারের বারণা বয়ে যায়, ছংখের আঘাতে রবীক্রনাথের হৃদয় হতেও তেমনি কাব্য ও সঙ্গীতের অমৃত্যারা প্রবাজিত হ'ল। পঞ্চাতপ তপস্থার অধি হতে বহিভূতি রবীক্রনাথ উজ্জ্বল জ্যোতির্মিয মৃতিতে বিশ্বের সম্মুপে দুংলামান হলেন। ১৯১০ সনে সেই তপঃসিদ্ধ রবির রশ্মি সমস্ত ক্গংকে আলোকিত করল।

যথন জগৎজোড়া তাঁর খ্যাতি, বিশ্ব যথন তাঁর প্রতিভানুধ, তথন কবি নিভ্তে, একান্তে, নিঃশন্দে, নিঁতান্ত অখ্যাত এক ক্ষুদ্র বিভালয়ে সামাখ কয়েকজন বালককে সন্তানের ভাগে অপরিষ্ঠাম ক্ষেছে পালন এবং শিক্ষাদান করতেন। শিল্ত-শিক্ষা এবং কাব্যসাধনা স্মান নিষ্ঠায়, একইস্পেতিনি নীরবে চালিখে যাত্তেন।

"তপোবনের কেন্দ্রস্থলে আছেন গুরু। তপভার গতিমান্ ধারার শিশুদের গতিশীল করে তোলা তাঁর আপন সাধনারই অঙ্গ। শিশুদের জীবন এই যে প্রেরণা গাচ্ছে, সে তাঁর অব্যবহিত সঙ্গ থেকে। নিত্যজাগর্ক মানবচিত্রের এই সঙ্গ জিনিসটিই আশ্রমের শিক্ষায় সবচেয়ে মৃল্যবান উপাদান। অধ্যাপনার বিষয় নয়, পদ্ধতি নয়, উপকরণ নয়।"

রবীন্দ্রনাথের ঐ আদর্শ গুরুকে আশ্রমবাদিগণ রবীন্দ্র-নাথের মধ্যেই প্রত্যক্ষ করেন—তাই রবীন্দ্রনাথ ছিলেন তাঁদের গুরুদেব।

১৯১৭ সনের মাঝামাঝি ১১ বৎসর বয়সে, আমি যখন অক্ষচর্যাশ্রমে প্রেনেশ লাভ করি, তথন হতে আমার দীর্ঘ ছাত্র-জীবনে আমি স্বয়ং প্রত্যক্ষ করেছি—প্রভাতে শ্যা-ভ্যাগ হতে, রাত্রে শ্যাগ্রহণ পর্যন্ত, বিভার্থিগণ তাঁর "অন্যবহিত সঙ্গ" পেয়েছে।

পিতা এবং পিতামহকে শিশুগণ যে ভাবে পেয়ে থাকে রবীন্দ্রনাথকে শান্তিনিকেতনের শিশুগণ দেই ভাবে পেয়েছে। তিনি ছিলেন একাধারে পিতা এবং পিতামহ। এমন এক শুরু বাঁর মধ্যে পিতা এবং পিতামহের সন্থালীন হয়েছে।

তিনি যখন দেশে থাকতেন, তখন তাঁর অধিকাংশ

সময় শান্তিনিকেতনেই কাইত। আবার শান্তিনিকেতনেও তিনি তাঁর অধিকাংশ সময় ছাত্র ও শিক্ষকদের নিয়েই কাটাতেন।

শষ্ঠ, পঞ্চম, চতুর্থ ও তৃতীয়বর্গে (Class V, VI, VII, VIII) তিনি আমাদের ইংরেজি পড়াতেন। ছেলেদের পড়াবার জন্তে তিনি "ইংরেজি সোপান" প্রথম (১৯০৪-এ) এবং বিতীয় (১৯০৬-এ) ভাগত রচনা করেছিলেন। সেই পদ্ধতিতেই (direct method-এ) তিনি এবং আশ্রমের ইংরেজি শিক্ষকগণ ইংরেজি পড়াতেন। আমার বেশ মনে আছে, সকাল সাতটা হতে বেলা দশটা পর্যন্ত রবীজ্রনাথ ক্লাস নিমে চলেছেন। ইংরেজি ভাষারই বিভিন্ন শ্রেণীর ক্লাস। সেই সব ক্লাসেইংরেজি-শিক্ষকেরা এবং এন্ত শিক্ষকগণ, বাঁদের ত্রখন ক্লাস থাকতনা, যোগ দিতেন।

রবীজনাথের শিক্ষাপদ্ধতি এমন চিন্তাকর্ষক ছিল যে, যে সব ছাত্রেরা ক্লাস ফাঁকি দিতে ওন্তাদ, তারাও তাঁর ক্লাসে নিয়মিত আসত। অনেক সময় আপে-ভাগে আসত। তিনি ক্লাস নিচ্ছেন, না গল্প বলছেন, না খানাদের দদে খেলা করছেন, বুঝবার উপায় ছিল না। ক্লাসের ঘটো যে কোথা দিশে কখন শেষ হবে যেত তা জানতেও পার চাম না। পরের ঘণীয়ে ক্লাম না থাকলে, অনেক সময় খানুৱা ভাঁৱ পরব গী ক্লাপেও ব্দে থাক্তাম।

"আশ্রের রূপ ও বিকাশ" প্রিকার অন্তত্ত কবি লিখেছেণ্—

"গবণেষে বলব আমি খেটাকে সবচেয়ে বড়ো মনে করি এবং যেটা সবচেথে ছুর্লভ। তাঁরাই শিক্ষক হবার উপযুক্ত, গাঁরা ধৈর্যবান। ছেলেদের প্রতি ক্ষেহ্ বাঁদের স্বাভাবিক।"

তাঁর এই শিক্ষকের স্থাদর্শ তাঁর জীবনেই মৃতিগ্রহণ করেছিল।

আমি স্কুলে তিন বছর এবং ক্লেজেও ছ্'বছা তাঁর কাছে পড়েছি। তাঁর অগীম সৈগি এবং অফুরন্ত স্কেহ প্রতিদিন প্রত্যক্ষ করেছি।

আমার শান্তিনিকেতনে আমার ত্ব'এক বছর পূর্বে একটি চাঞ্চল্যকর ঘটনা ঘটে। ঘটনাটি এমনই অভূত যে, তার উল্লেখ এখানে না করে পারছি না।

ও শিশুদের ইংরেজি শিক্ষার জান্ত যেমন থিনি "ইংরেজি সোপান", "ইংরেজি শ্রুতিশিক্ষা (১৯০৯)", "অনুবাদ চচা। (১৯১৭)" প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা বরেন, তেমনি সাস্থত শিক্ষার জন্তেও "সংস্কৃত শিক্ষা" প্রথম ও দিটার ভাগ ১৮৯৬ সান। তিনি রচনা করেন। ব্রন্ধান্তমের গোড়ার দিকে (১৯০৮-৯ সন প্রত্য) সংখ্যতের ক্লামও তিনি নিয়েছিলেন।

পূর্বে বল। প্রয়েজন, অনেক অভিভাবকের ধারণা হয়েছিল, হুট-হুর্লাস্ত ভেলেদের সংশোগন করবার জন্মে রবিবারু তাঁর স্থল করেছেন। সেজন্মে যে সব ছাত্র কোণাও বেশীদিন আশ্রয় পেত না, অভিভাবকগণও যাদের বাগাতে পারতেন না, তাদের "বোলপুরে" পার্টিয়ে দিতেন।

এরপ ছাত্রদেরই শীর্ষধানীয় এক ছাত্র স্থাদ্র আদাস হতে এদেছিল। দে অবশ্য অসমীয়া ছিল না—ছিল বাঙ্গালী। নাম ভার এখানে না দেওয়াই ভাল, শাস্তি-নিকেত্রের প্রাক্তনদের নিক্ট দেখনামধ্যা।

প্রকৃদিন ক্লাদে তার অশোভন ব্যবহার রবীন্দ্রনাথের বৈর্গকেও গভীর ভাবে নাড়া দিল। তিনি তাকে সামনে. ডেকে কান মলে দিলেন। তৎক্ষণাৎ যা ঘটল, তা যেমন অভাবনীয় তেমনি অপ্রত্যাশিত। নিকটেই ছিল কিছু গান ইট। চক্ষের পলকে সেই হুর্দান্ত বালক তার থেকে একগানা ইট ভূলে নিল। সেটি সে গুরুদ্দিশীর জন্তেই নিয়েছিল, কিছু গুরুদ্দেবের আশ-পাশের গুরুগণ তৎক্ষণাৎ সেই 'অসাধারণ দক্ষিণাটি' তার হাত থেকে কেড়ে নিলেন। একটা মহা বিপদ থেকে ব্রীশ্রনাথ রক্ষা পেলেন।

তিনি কিন্তু নির্বিকার, প্রশান্ত, গণ্ডীর! ছাত্রটিকে লেশনাত্র ভর্পনা তিনি করেন নি। শিক্ষকদেরও তাকে শাসন করতে নিষেধ করে দেন। সেই অতি-ত্র্লান্ত ছাত্রটিও অবশেষে গুরুদেবের বশীভূত হয়।

আমি যখন শান্তিনিকেতনে এলাম তখন দেই অসাধানণ বালকটি আশ্রমে স্বনামধ্য। তার ঐ কীতি তাকে আরও স্থাচিছত করেছে। তার সঙ্গে ভাব হওয়ার পরে, একদিন সঙ্গোপনে তাকে প্রশ্ন করি—"আছা ভাই, ভূমি ত গুরুদেবকে খুবই ভালবাস। তিনিও দেখি তোমায় বড় ভালবাসেন, তবু নাকি ভূমিই একদিন তাকে থান ইউ দিয়ে মারতে গেছলে গু"

বালকটি নিতান্ত অহতপ্রচিত্তে উত্তর দিল— শথারে ভাই, আমি কি জানতাম উনি গুরুদেব! আমি ভেবে-ছিলাম—মা-ষ্টা-র।"

তখনকার দিনে আমাদের দেশে মান্টারের সঙ্গে চাতদের সম্পর্ক কেমন ছিল, এবং আমাদের গুরুদেবই বা ছাত্রদের কাছে কেমন ছিলেন সেই অসাধারণ গুর্দাস্ত বালকটির এই উক্তিই তার সাক্ষ্য রেখে গেছে।

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন:

"আজ পর্যন্ত মনে আছে, চরমশাদন থেকে এমন অনেক ছাত্রকে রক্ষা করেছি, যার জন্তে অফুতাপ করতে হয় নি।"৪

শান্তিনিকেতনে অবস্থানকালে গুরুদেব সকালে ক্লাস নিতেন, ছপুরে পাঠ তৈরি করতেন, সন্ধ্যায় আর্ন্তি অভিনয়াদি শিক্ষা দিতেন এবং রাত্রে আহারের পর শোবার আগে পালাক্রমে ছেলেদের ঘরে বসে গল্প বলতেন। ছাত্রেরা নিজা গেলে, তিনি ঘুরে ঘুরে দেখতেন —কোন ঘরের জানালা বন্ধ আছে কি না। শীতকালেও জানালা খোলা রাখতে হ'ত।

শিক্ষা ত রবীন্দ্রনাথের কাছে কেবল ক্লাস নেওয়াতেই পর্যবসিত ছিল না।

"নিত্যজাগরক মানবচিত্তের এই (গুরু-) দক্ষ জিনিসটিই আশ্রমের শিকায় স্বচেয়ে মূল্যবান উপাদান"
— তাঁর নিজেরই এই আদর্শ অথ্সরণ করে প্রভাতের জাগরণ হতে রাত্রের বিশ্রাম পর্যন্ত শিশুদের তিনি "প্রসুবহিত স্ক" দিয়েছেন।

জ্যোৎসা রাতে পারুল বনে, ছাএদের নিয়ে তিনি ও দিনেজ্নাথ গানের করণা সইয়ে দিতেন। বর্ষার অবিশ্রাম বর্ষণের মধ্যে স্করের ধারার সঙ্গে খোয়াই-এর ধারা বেয়ে শিষ্য-পরিবৃত গুরুদেবের অভিযান চলত।

আশ্রমের মড়-ঋতুর নব নব রূপ রবীন্দ্রনাথের কাব্যে প্রতিফলিত এবং সঙ্গীতে রূপায়িত হবে, নববর্ষ, বর্ষামঙ্গল, শারদোৎসব, বসস্তোৎসব প্রভৃতি ঋতু-উৎসবে, নৃত্ত্যে, গানে, অভিনয়ে ছাত্রদের মাতিয়ে তুলত।

শুরুতি প্রথমনগুলি সন্ধ্যায় "নিনোদনগর্বে" ছেলেদের আনন্দদানের জন্মেই (১৯০৭ সনে) রচিত হয়েছিল। আমরা
তাঁর সেই সব প্রহদন ও নাটক অভিনয় করতাম। বেশ
মনে আছে, গুরুদেব একদিন আমাদের বললেন, "তোমরা
কেন নিজেরা প্রহদন রচনা কর নাং নিজেরা প্রহদন
ও নাটক রচনা করে অভিনয় কর—দে আরও মন্তার
হবে।"

প্রথমটা সকলেই ভড়কে থাই। কিন্তু তিনি দমবার পাত্র ছিলেন না। মনে আছে, ক্রমাগত উৎসাহ দিয়ে তিনি আমাদের দিয়েই নাটক তৈরি করিয়েছেন। আমাদের নিজের রচিত প্রহুসনাদি আমরা অভিনয়

৪ "আ শ্রের রূপ ও বিকংশ"-- পৃষ্ঠা, ৮।

করেছি, দে যে দাপ-ব্যাঙ কি হয়েছিল কে জানে, কিন্তু গুরুদেব তাই দেখেই মহা উৎসাহ প্রকাশ করেছেন।৫

এই ভাবে তাঁর ছাত্রদের তিনি কবি, লেখক, সাহিত্যিক করবার চেষ্টা করেছেন। ছাত্রদের রচনা প্রতি সপ্তাহে "সাহিত্য সভায়" পড়া হয়েছে। "সাধারণের বক্তব্যে" ছাত্রগণ কর্তৃক তার প্রশংসা হয়েছে—নিন্দাও হয়েছে।

স্থল শিওদের, বালকদের, কিশোরদের পৃথক পৃথক "গাহিত্য সভা" হ'ত। আজও সে ধারা চলে আসছে।

প্রত্যেক ছাত্র বা ছাত্রী যাতে তার মনোভাব ভাষায় প্রকাশ করতে পারে, ভার জন্মে রবীন্দ্রনাথ অপ্রান্ত পরিশ্রম করেছিলেন। তাঁর কল্যাণে আমরা অনেকেই আজ কলম ধরতে শিখেছি। আমাদের মধ্যে থেকেই প্রমথনাথ বিশি, দৈয়দ মুজতবা আলি, রাণী চন্দ, মহাখেতা (ধটক) ভট্টাচার্যের উন্তব হয়েছে।

শিক্ষা বলতে 'শিশুর সর্বাঙ্গীণ বিকাশ'—রবীস্ত্রনাথ তিই মানশকৈ তাঁর বিদ্যালয়ে প্রথম থেকেই রূপ দেওয়ার চেষ্টা করেছেন।

"খাশ্রমের ক্লপ ও বিকাশে" তিনি লিখছেন—

"আমাদের দেশে ছেলেদের আথকর্ত্তার বোধকে অম্বিধালনক, আগদজনক ও ওদ্ধতা মনে ক'রে সর্বদাদমন করা হয়। এতে ক'রে পরনির্ভরতার লজ্জা তাদের চলে যায়, পরের প্রতি দাবির আবদার তাদের বেড়ে যায়, ভিকুকভার কেতেও তাদের অভিমান প্রবল হোতে থাকে; আর পরের কটি নিয়ে কলহ ক'রেই তারা মারপ্রধাদ লাভ করে।…

"এই বিদ্যালয়ের প্রথম থেকেই আমার মনে ছিল আশ্রমের নানা ব্যবস্থার মধ্যে যথাসন্তব পরিমাণে ছাত্রদের কর্তৃত্বের অবকাশ দিয়ে অক্ষম কলংপ্রিয়তার ঘণ্যতা থেকে তাদের চরিত্রকে রক্ষা করব।"৬

তেলেগেয়েকর আনন্দর্বানের জন্ম গুরুদের, ইয়ালি কৌতুক-মাট্য
রচনা করেছিলেন। যেমন "হাওকৌতুকেন" "রোগের চিকিৎসা।"
ইয়ালির মধ্যে - "হাস", "পা" ও "তাল (তাল বঢ়া)" এর বারবের
উল্লেখ আছে। সর্বশেষে নাউকের নামককে ইমপাতালে পাসানা
ইয়েছে। এখানে ইয়ালির উত্তব হ'ল—"ইয়পাতাল।"

আনার মনে আছে গুরুদেবের পীড়াপীড়িতে আমর। "পাজোল" নামে এইরূপ একটি ক্রোলি কৌতুক-নাটা রচনা করি। নাটকটির প্রথম দুশো ছিল—"পা" এর কথা দিতীয় দুজে - "গোল (ফুটবল)" এর কথা। ভূতীয় দুগো হয়েছিল এক "পাজোল (=পালন)" এর আবিভাবন।

এখন সেই পাগলামির কথা মনে হলে হাসি পায়। ওকাদেব কিন্ত মধা উৎসাহে সেই নাটক দেখেছিলেন।

"অ'লমের কপ ও বিকাশ"— পুঠা ৫-৬ ৷

বক্ষচর্যাশ্রমে তিনটি বিভাগ ছিল—আদ্য, মধ্য, শিশু। প্রত্যেক বিভাগের ছাত্রদের জন্ম এক বা একাধিক ছাত্রাবাদের জন্মে একজন নায়ক, প্রতি পনের দিনু অন্তর নির্বাচিত হ'ত। ছাত্রেরাই তাদের নির্বাচন করত।

এইভাবে প্রভাবে বিভাগেরও একজন নায়ক
নির্বাচিত হ'ত। স্বোপরি থাক্তেন একজন স্বাধিনায়ক (general captain)। তিনিও ছাত্র, এবং
ছাত্রদের দারাই তাঁরও নির্বাচন হ'ত। তাঁর কার্যকলাপ
হ'ত এক মাদ। বংশরের প্রথমে বারোজন স্বাধিনায়কের একটি প্যানেল (panel) তৈরি হ'ত।

যে-কোন নায়কের আদেশ ছাত্রদের নির্বিচারে গ্রহণ করতে হ'ত। তার সম্বন্ধে তথন কোন তর্ক চলত না। পরে অবশ্য তার বিরুদ্ধে উপরওয়ালার কাছে বিচার প্রার্থনা করা যেত।

স্বাধিনায়কের আদেশের বিরুদ্ধেও বিচার প্রার্থনার অবকাশ ছিল। কেন না, স্বোগরি ছিল এক "বিচার সভা"। বিচার সভার সভ্যগণও ছাত্র এবং তাঁরাও ছাত্রদের হারাই নির্বাচিত হতেন। "বিচার সভা"র ক্ষমতা ছিল খুব বেশি। কোনো ছাত্রকে আশ্রম হ'তে বিদ'ষ দেবার অধিকার পর্যন্ত এই সভাকে দেওয়া হয়েছিল। অবশ্য সভার এইরূপ চরম সিন্ধান্ত ছাত্রশ্বিচালক (শিক্ষক) এবং গুরুদেবের স্মর্থনের জন্মে পাঠান হ'ত।

পাকশালাতেও ছাত্রদের নির্বাচিত প্রতিনিধি ছাত্র থাকতেন। পাকশালার পরিচালক (দেতনভোগী কমী) তাঁর পরামর্শ নিতেন। এ ছাড়া ছ্'জন "ডেলি ম্যানেজার" (daily manager) ছাত্র পাকশালার কাজে সাহায্য করতেন। প্রতিনিধি তাদের নির্বাচন করতেন।

রানাবরের প্রতিনিধি, আশ্রম দক্ষিলনীর সম্পাদক সাহিত্য সভার এবং সাহিত্য পত্রিকার (হাতে লেখা) সম্পাদকগণ সাধারণতঃ এক বছরের জন্ম নির্বাচিত হতেন।

এই ভাবে আশ্রমের সমস্ত বিভাগের পরিচালনায় ছাত্রদের আশ্চর্য রক্ষের অধিকার দেওয়া হয়েছিল।

ছাত্রদের মধ্যে এক্কপ স্বায়ন্তণাসন রবীন্দ্রনাথই ভারতে প্রবর্তন করেন। তার পূর্বে পৃথিবীর অগ্যত্র এক্কপ স্বায়ন্ত্রণাসন আর কেউ প্রবর্তন করেছিলেন কি না জানি না।

ব্ৰহ্মচৰ্যাশ্ৰমের প্ৰথম দিকেই এই সাঃভংশাসন চালু হয়েছিল।

বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার ব্ৰীন্ত্ৰাথ কাদ 219 নিয়েছেন। তাঁর Wordsworth, **本17**2 আমরা Shelley প্রভৃতি পর্জেছি। বাংলা বলাকা পজেছি। বিশ্ববিখ্যা ৩ অংয়াপক দিলভাঁগ লেভি (Sylvain Levi) তাঁর বলাকা ক্লাদে যোগ দিতেন। লেভি বাংলা গ্লানতেন না। রবীন্দ্রনাথের সংসর্গ, তার কঠমর, প্রকাশভঙ্গি ও বাচনভঙ্গি তাঁকে আরুঠ করত। সংস্কৃতবৃত্স বাংলা ভাষার यৎকি किन् अर्थाणम, উপরি গাওন। হিষাবেই তিনি এগ্র করতেন। খাজও আমার চক্ষের স্থাথে ভেসে আসহে তার ছবি। গুরুদেবের পাশে বদে পাশের কান্টিতে হাতের আঙ্গুলগুলিকে চোঙার মত করে ধরে প্রকৈ পড়ে তিনি গুরুদেবের পাঠ ও ব্যাখ্যা ওনছেন। "লোচনে: গীগুমান:"— বলে গেছেন কালিদাস। আমরা रमिन (परि--"(लाहरेन: अटर्रभ: मटर्ब खिरेश: शीवमानः" চক্ষুকৰ্ণ বং সকল ইন্দ্ৰি দিয়ে পান কর্ছিলেন ভিনি রবীন্দ্রনাথের রূপে, কঠম্বর, ভাষা ও ভাষণ।

উত্তরায়ণ নির্মিত হ্বার পূর্বে গুরুদের দেহলীতে। বাস করতেন। দে লীর উপর তলায় খামি প্রথম তাঁর ক্লানে যাই।

উত্তরাষণে প্রশমে ছটি খড়ে-ছাওয়া মাটির বাড়ী তৈরী হয়, একটি ভারনেধেরে জন্মে, অভটি এগুড়ের জন্মে। এগুড়েরের বাড়ীটিতে পরে শিয়াস্ন বাস করতেন।

উ বরায়ণে বাসকালীন গুরুদেব ক্লাশ নিতেন পুরাণো ঘটা লগার এবং বর্তমান "সম্বোধালয়ে"র (শিশ্ববিভাগের) মধ্যবালী স্থানে। সেখানে একটি "উট্জ" নির্মিত হয়। তাঁর ক্লাশের ছক্ত। কয়েকটি খুটির উপর একটি গোলাক্তি চালা। গোলাক্তি খনতি-উচ্চ মাটির বেদীর তিন্দিকে ছারেরা বসতেন, গুরুদেব মান্ধানে। স্থ্ল ও কলেজের ছুট্যেরই ক্লাশ র্ণিশ্বনার এখানে নিয়েছেন।

ভৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম বর্গে (Class VI, VII, VIII), তিনি আমাদের প্যাণ্ডোরার কাহিনী, আন্টিয়াস, হারকিউলিস ও বামনদের গল, ম্যাথিউ আরনল্ড এর "দোরাব বোস্তাম" এবং রাস্কিন (Ruskin) এর কিছু অংশ পড়ান।

আমার মনে আছে হৃতায় বর্গে (class VIII এ),

Matthew Arnold-এর "দোরাব রোস্তাম" কাব্য কেমন করে তিনি পড়িয়েছিলেন। ভার সেই পড়ানোর কিঞ্চিৎ বিবরণ এখানে দিই:—

"সোরাব রোস্তাম" কাব্যে ব্যবস্থাত বাক্যের অহ্রপ বাক্য তিনি তাঁর খাতাতে লিখেছিলেন। আবার সেই বাক্যের অহ্রপ অপেক্ষাঞ্চত সহজবাক্যও তাঁর সেই খাতায় লেখা ছিল। এইরপ চার দফা, ছয় দফা, কখনো বা আট দফা বাক্য তিনি রচনা করতেন। ইংরেজি বাক্য এবং তার বিশুদ্ধ বাংলা প্রতিবাক্য।

প্রথমে সর্বশেষ দফার সহজ ইংরেজি বাক্য তিনি আমাদের খাতায় লেখাতেন। আমাদের তার বাংলা করতে হ'ত। সকলের বাংলা করা হ'ল তিনি আমাদের তার নিজের অম্বাদ করা বাংলা বাক্যটি শোনাতেন এবং তাও খাতায় লিখে নিতে বলতেন। আমাদের নিজেদের করা বাংলা বাক্যটির সঙ্গে, তাঁর তৈরি বাংলা বাক্যটি মিলিয়ে দেখতে বলতেন।

এর পর খাতা বন্ধ করিয়ে, মুপে মুথে ঐ বাংলা বাক্টাটর ইংরেজি অনুবাদ করাতেন। শেশে যে যার ইংরেজি অনুবাদ খাতার অপর পৃষ্ঠান্ধ লিগত। তিনি তা সংশোধন করে দিতেন। এর পর "প্রথমে খাতায় লেগা" তাঁর সেই ইংরেজি বাক্যের সঙ্গে আমাদের নিজে-দের করা ইংরেজি অনুবাদ মিলিয়ে, উভন্ন ইংরেজি বাক্যের দোশগুণ বিচার করতে হ'ত। আমাদের বাক্যের দোশ এবং তাঁর বাক্যের গুণ আমরা একবাক্যে স্বীকার করতাম।

এইভাবে মাদাধিক ধরে', তিন, চার থেকে, আট দশ
দখা ইংরেজি ও বাংলা বাধ্যের রচনা আলোচনা এবং
ভূলনা করতে করতে যখন আমাদের বুদ্ধিতে কিঞ্চিদ্ ধার
এবং বিভাতেও কিঞ্চিদ্ ভার হোতো, তখন "দোরাব রোস্তাম" কাব্যটির ভারক্বত প্রাঞ্জল গভারূপ আমাদের
সন্মুথে উপস্থাপিত করতেন।৮ তারও পরে পভারূপী মূল "দোরাব রোস্তাম" গ্রন্থানি আমাদের সামনে ধরতেন।

৭ রবলিনাগের পুরানে আবিদে "দেলনী" জীবিও প্রণসোধ্য হয়ে পড়েছিল। তার দাপার করতে সিয়ে দেখা গেল সমস্ট খনে পড়ছে। তথন দেইলীকে দমপুণ নতুন করেই নিমাণি করতে হ'ল। দেইলীর মাকখানের ঘরটি, কয়েকটি দরজা জানালা এবা ছটি নি*ছি পুর্বের চিষ্ণাবান করছে। দেইলীয়ে আকৃতি আবশ পুর্বেরই মতা। প্রধানত ব্রহিমান উপাচাব মহাশ্রের উত্তোগেই দেইলীকে আমেরা ফিরে প্রেরমান

৮ "সোৱাৰ রোস্তাম (Sohrab and Rustum)" blank Verst-এ ব্চিঃ:

[&]quot;And the first grey of morning fill'd the east, And the fog rose out of Oxus stream. But all the Tartar camp along the stream Was hush'd, and still the men were plunged in sleep:

Sohrab alone, he slept not : all night long He had lain wakeful, tossing on his bed ;" উপরোক্ত উ াকাঞ্চলি হ'তে 'grey" 'fill' "out of" "along"

অতঃপর দেই কাব্যগ্রন্থানি আমাদের কাছে আর গাণিনি ব্যাকরণের মত ভয়ঙ্কর লাগত না। তার রস্থাহণ তথন কঠিন হ'ত না।

"সবশেষে বলব, আমি যেটাকে সবচেয়ে বড়ো মনে করি এবং যেটা সবচেয়ে ছুর্লভ। ভারাই শিক্ষক হবার উপযুক্ত, বারা ধৈর্যবান।" ৯

তাঁর এই বাক্য অক্ষরে অক্ষরে চরিতার্থ দেখেছি তাঁর নিজের মধ্যে।

এই সবেরই মূলে ছিল ছাত্রদের প্রতি তাঁর অপরিসীম বাৎসল্য।

শরৎচন্দ্রের গ্রন্থে পড়েছিলাম—পণ্ডিতমশাই-এর পুত্রের কলেরার মৃত্যু হ'ল। সংসারের সমস্ত দীপ্তি তাঁর কাছে লুপ্ত হয়ে গেল। নিদারুণ সেই শোকের মধ্যেই, একদিন সকলের সন্তানের মধ্যে তিনি নিজের সন্তানকে ফিরে পেলেন।

শরৎচন্দ্র কি "পণ্ডিত মণাই"-এ রবীন্দ্রনাথের শিক্ষক •জীবনই চিত্রিত করেছেন ?

শমীন্দ্রনাথকে হারিয়েও রবীন্দ্রনাথ তাঁকে পুনরায় ফিরে পেলেন। পেলেন তাঁর ছাত্রদের মধ্যে।

বছরের পর বছর অক্লাক্ত পরিশ্রমে, নীরবে নি:শন্দে, লোকচক্র অক্তরালে রবীন্দ্রনাথ এইভাবে, তাঁর ছাত্রদের পুএবৎ শিক্ষা দিয়ে গেছেন। তাঁদের জীবনের সর্বাঙ্গীণ বিকাশে এইভাবে আগনিয়োগ করেছেন। এতই নি:শন্দে তিনি এই কাজ করে গিয়েছিলেন যে, বাংলা দেশের বিশিপ্ত শিক্ষাবিদ্দের অনেকেরই তা অগোচর ছিল।

১৯৩৩ দনে, শিক্ষা সমাপ্ত করে আমি যথন বাইরে

যাই, তথন পূর্ববঙ্গে, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে একবার এক নৌকায় সারাদিন অতি অন্তর্গভাবে নিলিত হবার সৌভাগ্য হয়। শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের দৈনন্দিন কর্মণদ্ধতির কথা শুনে বিস্তায়ে অভিভূত হয়ে তিনি বলে ওঠেন: "বলো কি হে, বলো কি। এইভাবে তাঁর অমূল্য সময় তিনি তোমাদের দিয়েছেন। এই সময়ে তিনি কত অপূর্ব কাব্য স্থাই করতে পারভেন। তোমরা তাঁর ছাত্রেরা সমস্ত জগৎকে বঞ্চিত করেছ।"

আপাত দৃষ্টিতে একথা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু এমন হিসাব রবীন্দ্রনাথ কথনো করেন নি। বস্ততঃ বেহিদেবি মন নিয়েই তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তা ছাড়া অফুরস্ত ধার এশ্বর্য তিনি হিসেব করবেন কোন্ছংখে । অজ্প্র ফেলিয়ে ছড়িয়েও তিনি অজ্প্র দান করে গেছেন।

এত সময় শিশুদের পরিচর্যায় দান করলেও তাঁর কাব্য স্পষ্টির সময়ের অতাব হয় নি। তিনি ছিলেন -জিতনিদ্র পুরুষ। রাত্রি এগারটার পুর্বে তিনি নিদ্রা যেতেন না। অথচ তিনটার পরই তিনি শয্যা ত্যাগ করতেন। দিবানিদ্রা তাঁর ছিল না।

যাই হোক, কবির ঐ সময়ক্ষেপের হিসেব-নিকেশের সময় আমরা যেন অরণ রাখি—কাব্য রচনা ও তপোধন রচনা, ছুই-ই তিনি প্রাণের আবেগে করে গেছেন।

তিনি নিজেই বলেছেন:

-- 0-

"যে-্প্রণ। কাব্যক্ষণ রচনায় প্রস্তু করে, এর মধ্যে দেই প্রেরণাই ছিল।"

জগতে এমন কবি আর কোণাও জন্মগ্রণ করেছেন কি, যিনি একই সঙ্গে যুগপণ্ ছই মহাকাব্য স্প্টি করে গেছেন ?

বিশ্বভারতী রবীশ্রনাথের অগুতম মহাকাব্য।১০ ভবিশ্বজ্ঞাপৎ এর জগ্রেও তাঁকে চিরকাল শ্রন্থ করবে।

^{&#}x27;hush'' "plunge" "lio wakeful" "coas on"---এই শক্ ক্রিয়া, praposition ইত্যাদি ব্যবহার করে', ছাত্রদের পরিচিত এবং কৌতুক-জনক বিষয় আলেখনে তিনি বাক্য তৈরি করতেন।

এইভাবে মূলের একটি বাক্যের জন্য, কোপাও বা তিন-চারটি, কোপাও বা পাঁচ-ছয়টি কোপাও বা সাত-আটেটি বাক্য ওাকে তৈরি করতে হ'ত। এইরূপ দশটি পর্যন্ত বাক্যে করন। করনো ওাকে তৈরি করতে হয়েছে- মূলের একটিমাত্র বাক্যের জন্যে।

প্যাডোরার পেটরার কাংনা (Pandora's Box), আন'ন্টাংল (An'œus) হার্কিইলিন্ (Hercules)ও বামনদের (Pygmies) গঞ্জেও তুনি এইরূপ একটি বাক্যের জনো, চার থেকে দশ দক্ষা প্যস্ত অনুক্রপ বাক্য ভৈরি করেছিলেন।

^{🌣 &}quot;আাশ্রমের রূপ ও বিকাশ" - পুঠা १।

few boys, one sunny day in winter, among the warm shadows of the sal trees strong, straight and tall, with branches of a dignified moderation, he started to write a poem in a medium not of words, (italics are ours)."

A Poet's School: by Rabindranath Tagore, p. 1. (Visva-Bharati Bulletin, No. 9.).

স্থিরচিত্র

শ্রীসোমেন সেন

লগনের আলোতে অন্ধকার একটু ফিকে হয়েছে। আকাণে মেঘ জমেছে বলে দরজা পেরোলেই অন্ধকার। অনস্ত একবার চোথ তুলে টিনের চালার নিচে বরগার দিকে তাকাল। চালাটা ঢালু। টিনের ডেউ-এ আলো-ছায়া পাশাপাশি, সমাস্তরাল।

এই ঘরটাতে অনস্ত বদে। রোজ। একলা। গোপাল যথন ডিস্পেন্সারিতে তালা লাগিয়ে লঠনের দোলায় নিজের ছায়াকে নাচাতে নাচাতে ক্রমশ অদ্শু হয়ে যায়, অনস্ত তথন এ-বরে এসে বসে। অনেক রাত অবধি কেউ ওকে বিরক্ত কর্বে না। রাত এগারোটার পর সনাতন জানিয়ে যাবে, খাবার সময় হ'ল। অনস্ত উঠতেও পারে, নাও উঠতে গারে। রোজ খাবার প্রবৃত্তি থাকে না ওর।

আটটার পর অনস্তকে কেউ বিরক্ত করতে আসে না।
রোগী দেখা, ওয়ণ লেখা দব ঐ আটটা অবধি। নেহাৎ
মরোমরো রোগী না থাকলে ওর দরজার কড়া নাড়বে
না কেউ। এ-অঞ্জালর লোকেরা দকলে এ-হিদেবটুকু
রাখে। ওদের জানা আছে, এ-সময় ডাক্তারবাবু একটু
নেশা করেন।

পিঠ সোজা করে চেয়ারে বলে অনন্ত। ধীরে ধীরে প্লাপে চুমুক দেয়। প্লাপের রঙ দেখে। দিগারেট ধরিয়ে একমুখ ধোঁমা ছড়িয়ে দেয়। আবছারা অন্ধকারে ওর নিজের চারপাশে একটি স্বতন্ত্র পরিমণ্ডল তৈরী হয়। পরে তা ব্যাপ্তি লাভ ক'রে ছড়িয়ে যায়। অন্ধকার ঘন হয়। জ্বলম্ভ দিগারেট থেকে যে ধোয়ার স্থতো প্রথমে ধীরে তার পর দ্রুত উপরে উঠতে থাকে, ওর দৃষ্টি সেটাকে লক্ষ্য করে। আবার গ্লাসের রঙ দেখে। টেবিলের উপর লগ্ঠনের শিখার দিকে তাকিষে থাকে। অনেকক্ষণ। অনন্ত লক্ষ্য ক'রে দেখেছে এ-ভাবে কিছুক্ষণ সেই শিখার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ ক'রে রাখলে, তীব্র ক'রে রাখলে, সম্পর্কিত শিরাগুলি সক্রিয় হয়ে পড়ে। কম্পিত আলো ওর চোখের মণিকে ক্রমণ: উজ্জ্বল করে। চোখের পাতা উন্মুক্ত হয়, দৃষ্টি উজজ্বল হয়; চেতনাকেন্দ্রাভিমুখী হয়। তার পর অন্ধকারে কিছুক্ষণ চোধ রাধলে দৃষ্টি পুনর্বার স্তিমিত হয়। তথন গ্লাসের রঙ আরও ভাল লাগে। ঘনিষ্ঠ অন্ধকারে নিজেকে কেমন অন্তরঙ্গ বোধ হয়।

একসময় ইচ্ছিচেয়ারে শরীর এলিয়ে দিয়ে উপরের অন্ধনারকে তাক করে ধোঁয়া ছাড়তে থাকে। কিছু কি ভাবে ও ? কিছুই না। ঘরের আবছায়া রূপে মুগ্ধ হয়ে যায়। টিনের চালা, চালার টেউ, টেউ-এ আলোছায়া পাশাপাশি; তথন টেবিলে লঠন, লঠনের শিথা, কম্পিত আলো, বোতল, গ্লাস, অ্যাসটো, কোন নিরাসক্ত স্থির-চিত্রের রঙ-এর বিষাদের মত মনে হয়। স্থির অথচ ছন্দোবদ্ধ। লঠনের শিথা অনেক দ্রে বলে, অনন্তর দৃষ্টি প্রশন্ত হয়না, ঘরের আবছায়ার মত নিজের স্থিমিত চোখ ছটো ও যেন দেখতে পায়। এই অন্ত্ বিমৃত্তি অস্তরঙ্গতা ওকে আচছার করে, আবিষ্ট করে।

কথনও বাতি নিবিয়ে দেয়। তথন বাইরের অন্ধকার একছুটে ভিতরে চলে আসে। ভিতর-বাহির একাকার হয়ে যায়। সেই অন্ধকার ঘরে আপন অন্তর্গগতায় মুগ্ধ অনস্ত ডাক্তার স্থির হয়ে বদে থাকে।

আজ চেয়ারে তেমনি বদেছে অনন্ত। যথারীতি টেবিলে বোতল, গ্লাস সাজিয়ে রেখে গেছে। কিন্তু আজ ও গ্লাসে মদ ঢালতে পারছে না। মদ খেলে অনম্ভ ভারতে পারে না। এটা ওর অভ্যাদ। বেশ খানিকটা নেশা হওয়ার পর তথু নিজ্ঞিয় চেতনায় বদে পাকে। ডাব্রুগর হিদেবে অনন্ত জানে, মামুষের সায়ুর ক্রিয়া-প্রক্রিয়া অনেকটা অভ্যাদ-নিয়ন্ত্রিত। ব্যায়াম পদ্ধতিতে স্নায়ুকে সাময়িক ভাবে স্থিমিত করে রাখাও সম্ভব। ইচ্ছাশক্তির তীব্রতার ফলে স্নায়ুশক্তিকে একমুখী করে তোলা কঠিন নয়। অনস্ত ওধু চিন্তা-প্রক্রিয়ার কবল থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে রাখে। অস্তত এ-সময় টুকু ৷ মদ এবং চেষ্টার ফলে এই সময় এক আচ্ছন্ন চেতনায় ও প্রীত থাকে। সারাদিন রোগ, ওয়ুধ আর টাকা নিয়ে ব্যস্ত থাকে অনস্ত। ওকে ঘিরে মাহুদের माध-चाथ्लाम, বाँচবার ইচ্ছা একটু একটু করে বাড়ে, কমে। কাউকে আশাদ দেয় অনস্ত ডাক্তার, কারও মৃত্যু সম্ভাবনার কথা তাকে নিষ্ঠুর ভাবে ভুচ্ছ কঠে শোনায়, কাউকে বাঁচাবার জন্মে আহার-নিদ্রা ভূলে যায়। কিন্তু এই আধা-অন্ধকার ঘরে এলে বাঁচা-মরার কোন তফাৎ বুঝতে পারে নাও। অন্ধকারের ত আগলে

্বৈদান মানে নেই। এই অর্থহীন আন্ধকারকে সঙ্গী ক'রে 'লীববে বঙ্গে থাকে অনস্ত।

কিছ আজ ওকে ভাবতে হবে। দীর্ঘদিনের চেষ্টায় নিজেকে মোটামুট একটা অভ্যাসের আওতায় এনেছিল। এখানে আসার আগে যে-ছক ও তৈরী করেছিল, তা ধীরে ধীরে যথেষ্ট রপ্ত হয়েছে। কিছু সমীরের চিঠি ওর অন্ধকার ঘরে মণাল ছুঁছে দেওয়ার মত। কোন আড়াল রইল না কোথাও। এই নগ্নতার ভিতর নিজেকে কোথায় লুকোবে!

বোতলের ছিপিটা এখনও খোলা হয় নি। গ্লাস শৃত্য। চেগ্লারে তেমনি টানটান বদেছে অনস্ত। দিগারেট থেকে ধোঁগার স্থতো তেমনি উপরে চালার নিচে অশ্ধকারে আশ্রেয় খুঁজছে। ধান্ধা খেয়ে এলোমেলো হয়ে যাচ্ছে, জুপীক্বত অবয়বহীন। বোতলের ছিপি খুলতে গিয়ে সমীরের চিঠিটা আর একবার খুলল অনস্ত।

তোমার কাছে প্রতিজ্ঞা করতে হয়েছিল, জীবনের কোন চরম মুহুর্তে তোমাকে একবার জানাব। তোমার কথায় সেদিন হেশেছিলাম। ভেবেছিলাম, জীবন থেকে যে পালিথে বাঁচতে চাইছে, তার কাছে কোনদিন ভরশার লোভে আমাকে দাঁভাতে হবে না। অথচ—

গাগতে ইচ্ছে করছে অনস্তর। ধাধা করে হেসে উঠতে ইচ্ছে গছে। সমীর সামনে থাকলে তার কাঁধ দাঁকিয়ে অনস্ত হাসত। অন্ধকার কাঁপিয়ে, ওর হাসিতে অন্ধকারের মানে দাঁড়াত অস্তুত।

কিন্ত ও একলা। একলা এই ঘরে, এই আধাথাম আধানগরে, চালু ছালের নিচে, আবা অন্ধকারে, ও, অনন্ত ডাক্তরার বলে আছে। রাত আটটার পর যে মলের নিশায় বুঁদ হয়ে যায়, সে সমীরের চিঠি লাতে, শৃত্য গ্লাদ্দামনে, ভাবতে হবে এই কণ। ভেবে শৃত্যমনে বলে আছে।

যাকে সমীর বলেছিল, এর চেয়ে তোমার আত্মছক্ত্যা করা ভাল।

অর্থাৎ সমীর বলতে চেয়েছিল, অনস্তর সিদ্ধান্তর কাপুরুষতার তুলনায় আগ্লহত্যার ছোর অনেক বেশি। অনস্ত হেসে বলেছিল, অত জোর পাব কোথায়!

ঝাজ এই মুহুর্তে, এই ঘরে, এই অন্তরঙ্গ নির্জনতাকে একটা দমকা হাগিতে বিশৃষ্খল করে দিতে ইচ্ছে হ'ল খনজার। কিন্তু ক্রেমণ দেই ইচ্ছা এক হয়ে গোল এই খালোছায়ার দঙ্গে। মান হয়ে এল। টেবিলের উপর ্য মাদ, ছিপি বন্ধ বোতল, লগুনের কম্পিত শিখার রিপাণে দুরতে দুরতে ঘুরতে ধুরতে ঘুরতে ওর ইচ্ছার

তীব্রতার মৃত্যু হ'ল। যেন এই আশ্লিক যোগাযোগের বিষাদ সন্থ করতে না পেরে, মদের বোতলের ছিপি খুলতে গিয়ে, না খুলে আলো নিবিয়ে বদল অনস্তঃ। কিন্তু পরমূহুর্তে ভীত হয়ে পড়ল .ও, এমনি ক'রে নিজের দদে মুঝামুখি বছদিন বদে নি। আজ সমীরের চিঠি ওর নিজের কাছ থেকে নিজের স্যত্মে গড়া আড়ালটুকু অপদারিত করেছে। এখন এই অবলম্বনহীন অন্ধকার যেন তার পূর্ণ অবয়ব নিয়ে অনস্তর সামনে দাঁড়াল। যেন কোন অস্পষ্ট দর্পণে নিজের ছায়া পড়ছে। অনস্ত আপনাকে কিছুতেই চিনতে পারছে না। একটা উলঙ্গ দৈত্য ওকে বিদ্রুপ করছে কি । দর্পণের প্রতিবিশ্ব ।

সমীরও ওকে বিদ্রাপ করেছিল। অনস্ত যখন হঠাৎ-ই স্থির করেছিল, এখানে আদবে যেখানে ক'টা রেলের কেরাণী, ছটো-চারটে দোকানদার আর কিছু দেহাতীর বাদ, তখন স্মীর হেদে উঠেছিল। হাদতে হাদতে উত্তেজিত হয়ে বলেছিল, একটা মেয়ে তোমাকে তেমন করে ভালবাদতে পারল না বলে, নিজের জীবনটাকে এ ভাবে নই করতে হবে, এমন মধ্যযুগীধ ভাববিলাদিতা কেন ?

অনস্ত একটা জ্বলম্ভ চুরুটের আড়ালে আগ্নগোপন করে ঠাণ্ডাগলায় বলেছিল, গোটা ব্যাপারটা তুই বানিয়ে তুলছিল সমীর। জীবন নষ্ট করার ভাকানির কথা তোর মনে আদছে কেন? সব কথা তুই বুঝিল তাই বা ভাবলি কি করে । এক জনকে ভালবাসতাম, তাকে নিয়েই ত ক'দিন কাটল হৈ চৈ করে, এখন ছ'দিন বিশ্রাম করতে ভাল লাগছে।

একটু থেমে বলেছিল, বাবার তৈরী একটা বাড়ী যগন আছে, আর ডাব্রুনিরিটা যগন শিথে ফেলেছি, ক'দিন কাটিয়ে আদি না। এতে জীবন নষ্ট করার ভাবালুডা ভূই দেখছিদ কোথায়।

অনস্তর ঠাণ্ডাগলাকে যেন বিদ্রাপ করেট গলা খুলে ছেসে উঠেছিল সমীর। টেবিলে চাপড় মেরে বলেছিল, ব্রাভো।

দীৰ্দিন পরে হঠাৎ এই মুহুর্তে নিছেকে এমন ভাবে আবিকার করে বিরভ হয়ে পড়ল অনস্ত। যেন কোন অপ্রস্তুত অভিনেতাকে অকসাৎ মঞ্চের একরাণ আলোর মাঝখানে দাঁড় করিয়ে তাকে হতবাক ক'রে দিয়েছে। কোন্ পালায় দে সম্প্রতি নায়ক, এই বিজ্ঞাপিত সত্যটিও যেন তার মনে পড়ছে না। পাদপ্রদীপের আলো তার দৃষ্টি আচছর করেছে, মনে হয় সম্মুথে অগণিত অণরীরী ওর অসহায়ত্ব দেখে অটুহাসি হাসছে, তেমনি অনস্তর মনে

হ'ল, এই নিরালম্ব অন্ধকারে যেন ওর চার পাশে অনেক-গুলো প্রতিবিদ্ব ওকে দেখে অট্টহাসি হাসতে গিয়ে বিমাদের শিকার হয়ে পড়ল।

ক্ষা করে দেশলাই আলিয়ে দিগারেট ধরাতে গিয়ে দচেতন হ'ল অনস্থ ডাব্রুলার। প্রর মাথা ধরেছে, একটা শিহরণ অহস্তব করছে মাথায়। কানের পাশে একটানা একটা শব্দ, ঝিঁঝিঁর ডাকের মত। অনস্ত ডাব্রুলার জানে মন্তিছ আছের হলে মাহুদের এমন হয়। দীর্ঘকালের নেশার অভ্যাসের উগ্রতা প্রকে দক্ষল করেছে। মন্তিছকে সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ করার শক্তি এই মুহুর্তে ওঁর নেই। সারাদিন যখন রোগী দেখে, মুমুর্ক আখাস দেয়, মৃত্যুর নিদান হাঁকে, তখন যেমন সহজে এ কাজটা সম্পন্ন হয়, এখন তা প্রর পক্ষে সম্ভব নয়। এখন অস্তত এক মাসমদ প্রব দরকার।

লগ্ঠন জালিয়ে বোতলের ছিপি খুলে গ্লাসে খানিকটা মদ ঢালল অনস্ত। সোডা মিশিয়ে নিল।

তার পর ঐ গ্লাসের রঙ দেখতে দেখতে অকমাৎ ওর মনে হ'ল, যেন এই ঘরে অনেক লোক, তারা সব চীৎকার করে কাঁদতে চাইছে, কিন্তু সেই কালা গলায় আটকে ওরা বিশ্বত মুখ হয়ে গেল। ছ'গতে মাথা চেপে বসে রইল অনস্তা।

প্রণতি একটা গান শোনাত ওকে, প্রায়ই। যেহেতু গানটির অনস্কর বড় প্রিথ ছিল। ওর এই বাড়ীতে যথন অনস্ত প্রথম এল, সময়টা তখন ছপুর। ট্রেন থেকে নেমে স্নান-খাওয়া দেরে একটা দিগারেট ধরিয়ে যখন ওর ঘরের জানালায় দাঁড়াল অনস্ত, তথন মাঠে রোদ ছুটছে। ঐ উজ্জ্বতায় বেশীক্ষণ চোখ রাখা যায় না। শব্দ মাটিতে প্রতিহত হযে এক হাত উপরে উঠে রোদ্ধুর কাঁপছে। যেন রোবে তাকাচ্ছে মাটির দিকে। কিন্তু দুরে একটা নিঃসঙ্গ গাছ যেন সমতা রক্ষা করল, অনস্তর দৃষ্টিকে শাস্তি দিল। এই অবারিত আলোয় **আগ্রত হয়ে** গেল অনস্তর (पर्यन। আকাশে চোথ তুলল সে, চিলের শান্ত ডানায় সমতুল শাস্তি। গানটি যদিও গাইত প্রণতি, কিন্তু এই রোদের অমুষঙ্গে গানটি মনে পড়ল অনস্তর, মধ্যদিনের বিজন বাতাখনে, ক্লান্তিভরা কোন বেদনার মায়া শ্বপ্নাভাগে ভাগে মনে মনে ∙•এই মধ্যদিনের ব্যাপ্তিতে অসম্যে বেহাগের স্থারে অনস্তর মনে যেন এক দ্বিতীয় বিধাদের জনা হ'ল। প্রীত বিধাদ। গানটি গুন্ গুন্ করে গাইতে লাগল অনস্ত। মনে পড়ল সমীর বলেছিল, তু:গ ভোলার জ্বে মাহ্য নির্জনতা চায়। কিন্তু তা হয়

না। তথন ছঃশটাই সঙ্গী হয়। মাত্ম্য কি কখনও একা আনন্দ উপায় করতে পারে ?

অনম্ব কোন জবাব দেয় নি। হেসেছিল মাত্র।
সমীর তথন উন্তেজিত হয়ে প্রেমের ব্যাখ্যা করতে শুরু
করেছিল। কিছু শোনে নি অনম্ব। আসলে ও জানে,
ভালবাসার মানে একটাই হয়, ভালবাসা। এর কোন
দিতীয় অর্থ নেই। ব্যক্তির মানসিক গঠনে তার যে
চেহারাটা গড়ে ওঠে, তাই সত্য। দিতীয় ব্যক্তি কি
তার ব্যাখ্যা করবে !

গোপনে একটি উগ্র বেদনা বুকে করে এখানে এসেছে অনস্থ। সমীরের সঙ্গে আলাপে যতই চালাকি করুক না কেন, নিজের সঙ্গে শুকোচুরি থেলতে পারে নি। ভালবাসাকেই ভালবাসতে চাওয়ার এক তীত্র ইচ্ছা নিরেই এখানে সে এসেছে। ডাক্তার হিসেবে অনস্থ জানে সে ইচ্ছার তীত্রতা ওকে একদিন বিকারগ্রস্ত করে তুলতে পারে। তবু নিজেকে নিজের কাছে ছাড়া আর কোথাও সম্পন্ন স্বন্ধিতে আশ্রম্ম দিতে পারল না। ছুটে এসেছে এখানে।

ইজিচেয়ারটা টেনে জানালার পাশে বসল অনস্ক।
এবার ওর চোখের সামনে জানালার মাপের এক ট্রুরো
আকাশ আর তার স্থনীল গভীরতা। জানালার নীচে
অযত্বলালিত বাগানের একটি অংশ। অনস্ক ডাব্রুরার,
ডাব্রুরী শিখে যার বৃদ্ধি সাধারণ অনেক মাহুদের তুলনায়
প্রবীণ তারও কেমন ছেলেমাহুষ ২থে যেতে ইচ্ছে করল।
ঐ যে কাঁটা-তারের বেড়ায় হুটো শালিক বসেছে, তাদের
মত। কিছুতেই ওরা বসছে না, লাফাচ্ছে। এই হুপুরের
সবটুকু আনন্দ যেন ওদেরই। চারদিক থেকে শন্দ
আসছে। আবছা। ঐ যে আকাশের চিল্টা তার ডানা
মেলার শন্দ কি আসছে এতদ্র ং সামনের গাছে ঐ যে
কড়িং, সাদা-পাধা প্রজাপতি, তাদের ওড়ার শন্দ ওর
কানের কাছে। খুব মজা লাগল যেন অনস্কর, পাশের
মাঠে একটা গরু ঘাস ছিউছে, তার শন্দ আসছে এতদ্র।

চিলটা শাস্ত ডানায় খুরে খুরে আসছে। রোদে ভাসছে যেন। মধ্যদিনের বিজনবাতায়নে কোন বেদনার মাধা স্থাভাদে ভাদে মনে মনে। শুদ্ধ নিথাদের বিষাদে। স্থানীল শাস্তিতে সেই স্থার দিগস্তবিস্তৃত হয়ে গেল। অনস্ত মুক্তির মাঝে। এই অবারিত আলোয় যেন এক স্থাব্রেথার জন্মশাক্ষী হ'ল অনস্তা। থার শীতল পলিমাটির আশ্রেয়ে তার এই নবলক দিতীয় বিষাদের শ্রীতি.।

ওদের বাড়ী এতদিন যে দেখাশোনা করেছে সে

বিষ্টুপদ এসে বলল, এখন আর কিছু দরকার আছে
আপনার ? বাইরের ঘরটা আমি সাজিয়ে রেখেছি,
ইচ্ছে করলে আজ থেকেই বসতে পারেন। এখানকার
লোকজন এর মধ্যেই জেনে গেছে আপনি আসছেন।
অবশ্য দোষটা আমারই। দেখবেন আজই হয়ত ছুটতে
ছুটতে আসবে। প্রতাপকে খবর দিয়েছি, বিকেলে
আসবে, ওকে সাইনবোর্ড কি লিখতে হবে বলে দেবেন।

অনস্ত বলল, বদ বিষ্টুপদ। তোমাদের এই জায়গাটা আমার খুব ভাল লাগছে। এমন রোদ্ধুর আমি বহদিন দেখিনি।

বিষ্টু অকটু অবাক হয়ে তাকাল, বলল, আজে হাঁ। ছায়গাটা ভাল। দেখতে ভাল আর স্বাস্থ্য ভাল বলেই ত বাবুরা এখানে বাড়ী করেন, ছুটিছাটায় ছুটে আসেন। কিন্তু আমি আর বসছি না, কাছাকাছিই থাকব, দরকার হলে ডেকে পাঠাবেন।

কিন্তু সব ভূলে এই জানালার পাশেই বসে রইল খনস্থা একটু একটু করে ছায়া জমল আকাশে। একটু একটু করে হপুরের সব শব্দ মিলিয়ে এল। উজ্জ্বল রৌজের প্লাবনের পর প্রসন্ন বিকেল এল ধীরে ধীরে। অনস্তর অথভাবের ভিতর।

বিকেলটাকে যথন ওর ভাললাগা কোন গানের সঙ্গে মেলাতে চাইছে, তখন সনাতন এক কাপ চা এনে বলল, আপনার জয়ে এরা সব বঙ্গে আছে। আপনি এগেছেন খবর পেয়ে ছুটে এসেছে সব।

এক উজ্জ্বলতা থেকে আর-এক উৎসবে যেন উপস্থিত
ই'ল অনস্থ। রুগ্ন, কুৎসিত, নোংরা লোকগুলো একজোট
হয়ে বসে আছে বারান্দায়। এ ওর গায়ে লেগে।
অনস্থ যখন ওদের মধ্যে এল. তখন কেউ ওকে প্রণাম
করল গড় হয়ে, কেউ হাত তুলে নমস্বার করল। একটা
ভারি চেহারার লোক, আলাপে জানা গেল এখানে
বাজারে একমাত্র পাইস হোটেলের মালিক সত্যহরি,
উপস্থিত সকলের প্রতিনিধিস্কর্মপ, জোড়হাতে, নাতিলীর্ধ
ভূমিকা সমেত অনস্তকে অভ্যর্থনা জানাল। হাসিমুখে
অনস্ত শুনল। কেউ বা কৃষ্টিত স্বরে বোঝাতে চাইল,
এতদিন এখানে ডান্ডনারের অভাবে ওদের কতজ্বনা
মরে গেছে।

শতাংরি বলল, আপনি এয়েছেন, তবু একটা ভরসা হ'ল:

একটা গুঞ্জন উঠল, ঠিক ঠিক। ডাব্রুনার বাব্ আসাতে ওদের বুকে বল আসছে।

ও কে, কেন এখানে এদেছে, দব খেন ভূলে গেল

অনস্ত ডাক্তার। এই অসহায় লোকগুলো এখন থেকে ওর হাতে ওদের প্রাণ সঁপে দিল। পরম নির্ভরতায় ওরা ওর মুখের দিকে চেয়ে থাকবে। হাসিমুখে ওদের সঙ্গে কথা বলল অনস্ত। মিথ্যে করেই বলল, তোমাদের জন্মই ত শহর ছেড়ে এখানে এলাম আমি।

ঠিক এই কথাটি একটু খুরিয়ে, অগ্রভাবে বলল, বলতে ভাল লাগল, এখানকার কেরাণীবাবুদের, এরা চলে যাওয়ার পর যারা এসেছিল। তখন সন্ধা। নামছে ধীরে ধীরে। বারাশায় ইজিচেয়ার পেতে বসেছিল অনস্তঃ। অপরায় আর সন্ধ্যার মাঝখানে এই অসীম শৃগ্রতার স্বল্প সময়টুকুও অনস্তর সন্তপ্রাপ্ত শান্তির প্রলেপে স্মিশ্ব হয়ে উঠেছিল। যে-মুহুর্ভে নিজেকে একা কোণাও আশ্রয় দেওয়া যায় না, সেই মুহুর্ভে এই রুয়, অসহায়, দীর্ঘণরীর মাহ্মগুলোর জটলার কেন্তে নিজেকে আবিদার করল অনস্তঃ।

চোখ কোটরে বসা রোগা টিকিটবাবু, একটু ভুঁড়িসমেত স্টেসনমান্তার আর নিতান্তই মামুলি চেহারার
আরও ছু'জন সন্ধ্যাবেলা শেষ আপ-ট্রেনটা চলে যাওয়ার
পর এল অনন্তর সঙ্গে দেখা করতে। স্টেসনমান্তার ভুঁড়িতে
হাত বুলোতে বুলোতে বলল, বাঁচালেন মশাই, ডাব্ডারবিভি করতে ত সেই সদরে ছুটতে হ'ত। এখন ঘর থেকে
হাঁক দিলে আপনাকে পাওয়া যাবে। রোগ-শোক ত
আছেই; আর তাস-দাবা আসে ত ! বাং বাং। তা হলে
সময় করে মাঝে মাঝে বসবেন আমাদের সঙ্গে। নইলে
এই পাগুববজিত দেশে মাফুষ বাস করতে পারে !

ওরা চলে যাওয়ার পর অন্ধকার নামল। সনাতন বাইরের ঘরে একটা লগুন রেখে গেল। বারান্দায় ইজি-চেয়ারে অনস্থ যেথানে বসেছে, তার পায়ের কাছে একফালি আলো এসে পড়ল। এই নিম্তর্ধ অন্ধকারে নিজেকে একবার দেখে নিল অনস্ত। ভাল লাগল, মনে হ'ল, একটা প্রীতির আবহাওয়া ওকে ঘিরে আছে। একটু আগে এই যে লোকগুলো একজাট হয়ে ওর কাছে এসেছিল, এদের শোকতাপ, শন্ধাভয়ের অনেকটাই এখন ওর একাস্ত আপন হয়ে গেল। তার পরিবর্তে এরা দেবে ওকে প্রীতি, শ্রদ্ধা। আবছা অন্ধকারে নিজেকে একটা স্বতন্ত্র চেহারায় গড়ে তুলল অনস্ত। স্পন্দিত তুপুর থেকে প্রসন্ধ বিকেল উত্তীর্ণ সন্ধ্যার এপারে আপনগড়া এই রূপে ও নিজেই মুম্ম হয়ে গেল।

পরদিন বিকেলে রেলের কেরাণী বিভৃতি এসে বলল, চলুন ডাব্ডারবাব্। এখানকার নদীটা দেখে আসবেন। ভাল লাগবে। এই ভদ্রলোক কালও এদেছিল। আজ ওর চোখে এক ন্তিমিত মুগ্ধতা লক্ষ্য করল অনন্ত। পরে সেই নদার তীরে, সন্ধ্যার আবছা আলোয় এক বিশায়ের আভাস শেল। নাকি সবটাই অনন্তর আপনগড়া, কে জানে। আসর সন্ধ্যার মান আলোয় সরু স্তোর মত নদীর তীরে দাঁড়িয়ে দূর পাখাড়ের গায়ে পুঞ্জীভূত মেঘ দেখল অনন্ত। এই নদীর তীরে এর পর বছবার হেঁটেছে ও। নদী যখন সরু স্তোর মত পড়ে থাকে তখন হেঁটে এপার-ওপার করেছে। কোনদিন বা তার ঠান্তা জলে পা ফেলে হেঁটেছে খানিকটা। পায়ের নিচে বালি সরে সরে এক শীতল ঘরে ওকে পৌছে দিয়েছে।

বিভূতিকে জিজ্ঞাসা করল অনস্ত, নদীটার নাম কি ? বিভূতি বলল, ডলুং। সাঁওডালি নাম। নামটা আমার খুব ভাল লাগে। কোন কাব্যগদ্ধ না থাকলেও, একটা গানের স্থব যেন বাজে, তাই না ?

অনন্ত ছেদে বলল, আসবার সময় স্থবর্ণরেখার কথা শুনছিলাম বলেই হয়ত আমার কেমন ধারণা হয়েছিল, হয়ত এব নাম স্থবর্ণরেখা হতে পারে।

বিভূতিও হাসল, তাতে কি আছে, আপনার ভাল লাগলে সেই নামই থাকুক না। ভৌগোলিক ভূল সত্তেও। আমার কিন্তু ডলুং নামটা বেশি ভাল লাগছে।

অনস্ত বলল, বিভৃতিকে উপলক্ষ করে যেন নিজেকেই বলল, স্বর্ণরেখার উৎসে যেমন একটা ঐশ্বর্যের আভাস মেলে, এখানে এই নদী যেন তেমন কোন ঐশ্বর্যের উৎস-মুখ। অভ ১ তেমন ভাবতে ভাল লাগছে, কি বলেন ?

কাল ছপুরে যে শব্দ গদ্ধ স্পর্শ ওকে এক দিতীয বিধাদের কুলে নিয়ে গিয়েছে আদ্ধ দায়াহের প্রায়াদ্ধকারে দেই বিধাদ ওকে উপস্থিত করল এক প্রীতনদীর উৎসে। এই অমুভবের জগতে কখন হারিয়ে গেল অনস্ত। এই নদীর গতিধারায় শীতল জলে পায়ে পায়ে ও যেন ঠিক সেই দেশে পৌছতে পারে, যেখানে এক অতুল ঐশ্বর্ণের আভাস।

তার পর বহুদিন এই নদী, ছুপুর, অন্ধকার আর লালমাটির শড়কে হেঁটে নিজের কথার অর্থ নিজেই আবিদার করতে চেয়েছে অনস্ত। এখানকার নিস্তরক্ষ জীবনস্রোতে আপনাকে মিলিয়ে দিয়েছিল। সাইকেলের পেছনে চামড়ার বাক্স বেঁধে পাদ্রীসাহেবের মত খুরে বেড়াত ও। অহুমনস্ক গণে অক্যাৎ কোন ছুষ্টু ছেলের ধিই গো ডাক্তারপাবু' ভনে ঘাড় ফিরিযে খুদি হয়ে উঠেছে, তেলেটার খিল খিল খাদি শুনেছে; কোন বুদ্ধের পাশে বঙ্গে ভার যৌবনের কাহিনী শুনেছে; কোন শ্বরম্বরার বিবাহোৎসবে মহরা থেরে মাতাল হয়েছে। মেয়েটিকে ঠাট্ট। করে খুসির কণ্ঠে শুনেছে, 'হেই গো ডাব্দারবাবু'। তার পর যেন কোটি কণ্ঠের হাসি ওকে পৌছিষে দিয়েছে ওর সেই প্রীতনদীর তীরে।

ওকে ঘিরে বাঁচবার ইচ্ছা জাগল মাছ্যের, ক'টা খালিগায়ের মাছ্য, শালগাছের মত দেহ, মহুয়ার গন্ধ শরীরে। ওর হাতে মরল কতজনা, বাঁচল কেউ কেউ। কিন্তু প্রণতি মরে গেল। জন্ম হ'ল স্থ্যপ্রেখার। গভীর নিচে বালি সরল ধীরে ধীরে। সেই শীতলতা ওকে আশ্রম দিল।

কিন্ত মুক্তি দিল না। এক সময় হঠাৎ আ বিকার করল चनच, এই জটলায় নিজেকে সে কোথায় হারিয়ে বদেছে। ওর একাকী অভিত্বের মাধা কখন কোন অন্তমনস্ক মুহুর্তে ওকে ত্যাগ করে গেছে। নিম্তব হুপুরের বিশ্রামে এখন কই সেই শুদ্ধ নিখাদের আনশ-বেদনা ? যার স্বত্তে ওর প্রিম্ব স্রোতধারার জন্ম ্বিভূতির চোখে বিশাষের যে-স্তিমিত আভাস ও দেখেছিল, তেমনি স্তিমিত আলো আবিষ্কার করল নিজের চোখে। প্লাবিত রৌদ্রের স্থনীল ব্যাপ্তিতে যে-চোথ আর ডানা মেলে ভাসতে পারে না। কোন স্বপ্নাভাদেও নয়। ছুপুর থেকে বিকেলে উন্তীর্ণ সম্বার রঙবদল ওর দৃষ্টির আড়ালে ঘটে গেল ৷ সারাদিনের কর্তব্যের পর অপরাক্রের শৃত্য একাকীত্ব ওকে ক্রমশ আচ্ছন্নরল। গোটা অঞ্লের ছুস্থ, পীড়িত, অসহায় মাহুদগুলোর শোকতাপের দায় ক্লান্ত মহিদের মত নিজের ঘাড়ে তুলে নিল অনন্ত আর আসন্ন অন্ধকারে যেন পলির কোমলতায় সব জালা জুড়োবার লোভে গোটা শরীরটা কাদায় ভূবিয়ে রাখার মত, অন্ধকারেই আশ্রয় নিল ও। যেখানে ওর সঙ্গী কেউ নেই। যেখানে माञ्चरमत करेना गार अन्नकारतत कीरहेत्र मछ अवस्वशीन, পীড়াদায়ক। যেগানে আপন বিমুর্ত অন্তরক্ষতায় ও মুগ্ধ হতে পারে। থে-অন্তরঙ্গতা ওকে পুনর্বার নিয়ে যাবে সেই বিষাদের ঘরে, যে-বিষাদের জন্ম কোন এক আশ্চর্য ছপুরে, আকাশে চিলের ডানা মেলার শান্তিতে। ওর এই রাত্রির অন্ধকার আর সেই অবারিত আলোর তুপুরের স্মবর্ণরেখা যেন পরস্পরকে বলে, আমি প্রেম, তুমি দূর প্রীতি।

ওর রোগীদের একটা নৃতন হিসেব রাখতে হ'ল, রাত আটটার পর ডাক্তারবাবুকে বিরক্ত করা চলবে না।

আজ এই ঘরে, এই নিরালম্ব অন্ধকারে, নিজের মুখোম্থি বঙ্গে বিমৃচ অনস্ত ওর এওদিনের গড়ে-তোলা আপনাধক কোথাও লুকোতে পারছে না। ওর সামনে লঠনের শিখা তেমনি কাঁপছে, টিনের চেউ-এ সমাস্তরাল আলোছায়া, ঘরে প্রিয় আবছায়া অন্ধকার—মদত্তি প্রাসে এখনও চুমুক দিতে পারে নি। রঙিন বুদবুদগুলো মৃত। অথচ এক তীব্র অভাববোধে ওর মন্তিক্ষের ক্রিয়া শিথিল হয়ে পড়েছে। মাথায় এখনও তেমনি শিহরণ, কানের পাশে একটানা মিঁমিঁর শন্দ। অনস্ত বুকতে পারছে, যে অবলম্বনে ইতিপুর্বে পক্রিয় চিন্তাম্বরের পরিবর্তে প্রিয় আচ্ছন্নতায় কোন দূর প্রীতির স্থার ও শুনতে পেয়েছিল, এখন সেই অবলম্বনের অভাবে, অন্ধকার দর্পণে নিজের ভিন্ন প্রতিবিম্ব ওকে বিদ্রেপ করছে। সেই স্থার ত আর কানে বাজে না। ভীত হ'ল অনস্ক, যেন একসময় সে তলিয়ে যাবে।

দমীর ওকে লিখেছে, ভাবতে পারি নি, তোমার কাছে এমন দীন মুভিতে কোনদিন আমাকে দাঁড়াতে হবে। আমার টেনিলে একটা চিরকুট চাপা দিলাম, তুমি আমার এই চিঠি যথন পাবে, তখন ওরা খুঁজে পাতে এই চিরকুট, যেখানে আমি প্রসন্ন কঠে উচ্চারণ করশান আমার মৃত্যুর জন্ত কেউ দায়ী নয়।

সমীরের আত্মহত্যার কারণ অনস্ত জানে না। কিং
এখন এই মুহুর্তে তার অহতব ওর শিরায়। গভীর নিচে।
থেকে বালি সরছে ক্রমশ, কোথায় পা রাখবে অনস্ত
একটা তীত্র বিজ্ঞাপর যখন এই অন্ধকারকে বিশৃষ্থাল ক'লে
দিতে চাইছে, তখন কোন এক উলঙ্গ বিষাদ যেন পালে
পায়ে এগিয়ে আগছে, ওর নজনীল আলোয় উন্তাসিৎ
শীতল পলির ঘরে। এক তীত্র আঘাতে যখন বন্ধ অর্গল মু
হয়ে যাবে, তখন কোথায় নিজেকে আড়াল করবে ও!

বধ্যভূমির অশরীরী আত্মার মত এক উলঙ্গ হাফি অমন্তর শিরাগুলিকে শিথিল ক'রে দিতেই, কান্নার ভীবতায় ও বিকৃতমুখ হয়ে গেল। অস্পষ্ট দর্পণে ওর প্রতিবিশ্বর মত।

ইতিহাসে পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের প্রশ্ন

অধ্যাপক শঙ্কর দত্ত

ইতিগাদের গতি এবং প্রকৃতি সম্বন্ধে পথ এবং মতের পার্থক্য আজ বহুল-প্রচারিত এবং সর্বজনবিদিত। ইতিহাড়ো স্বব্ধপ সম্পর্কে গতাত্বগতিক তথ্য, অর্থাৎ, "ইতিহাদ অতীতের ঘটনার অহুরুত্তি মাত্র"—আজ একাধিক দঙ্গত কারণেই অথৌক্তিক ব'লে উপেক্ষিত। উপেক্ষিত এই সাধারণ তথেরে সমাধির ওপর আদর্শবাদা, वखवानी, आनर्भ ও वखद ममनग्रवानी विভिन्न व्याधात বীকণ আজ চিস্তাশীল মহলে স্মপ্রচারিত এবং স্নপরিচিত। ইতিহাদের গতি এবং প্রকৃতিসম্বন্ধে উপরোক্ত বিভিন্নমুখী বিশ্লেমণ এবং দেই বিশ্লেষণ-জাত যুক্তি-বিতর্কের জটিল তার মধ্যে থেকে যে প্রশ্ন আজ ইতিহাসবিদ মহলে প্রধানু হয়ে উঠেছে, তা হচ্ছে, ইতিহাস রচনার পদ্ধতি ও দৃষ্টিভঙ্গির প্রশ্ন, ঐতিহাসিকের দৃষ্টিকোণের প্রশ্ন। কোন্ দৃষ্টিকোণ থেকে ও কোন্ পদ্ধতির মাধ্যমে ইতিহাস রচনা করা অপেক্ষাক্বত বিজ্ঞানসম্মত, অথবা, বিজ্ঞান এবং যুক্তিসমত ইতিহাস রচনার জন্ম ঐতিহাসিকের কোন্ দৃষ্টিকোণ এবং পদ্ধতি গ্রহণের প্রয়োজন—বিভর্কবাহুল্যের

মধ্যে এ প্রশ্নের সঠিক উত্তর সম্বন্ধে দাধারণ পাঠক আজ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বিভ্রান্ত। বহুবিতর্কিত এই প্রশ্নের সরল এবং সহজতর পথনির্দ্ধেশের বিনীত প্রচেষ্টাই এ আলোচনার উপজীব্য।

ঐতিহাসিকের যথার্থ দৃষ্টিকোণ ব্যাখ্যায় পশুতমহল বহুমুখী মতামত প্রকাশ করেছেন। প্রথমতঃ, আদর্শবাদী চিন্তাশীলদের মতে ঐতিহাসিকের প্রকৃত দৃষ্টিকোণ মন অথবা চেতনা-প্রধান হওয়া উচিত। আদিমকাল থেকে আজ পর্যন্ত মাহ্মদের ইতিহাসের বিবর্তনে প্রধান এবং প্রাথমিক অবদান হচ্ছে মন এবং চেতনার, বস্তু এবং বাস্তব পরিস্থিতির অবদান অপেকাক্বত গোণ—আদর্শবাদীদের এই ত বিশ্বাস। দিতীয়তঃ, বস্তুবাদী চিন্তাশীলদের মতে ইতিহাসের প্রকৃত দৃষ্টিকোণ এবং ঐতিহাসিকের যথার্থ দৃষ্টিভঙ্গি বস্তুপ্রধান হওয়া উচিত। মানব সভ্যতার বিবর্তনে বস্তু এবং বাস্তব পরিস্থিতির পরস্পরবিরোধী বৈশিষ্ট্যের ঘাতসংঘাতই প্রধান কথা, মন অথবা চেতনা সেই বাস্তব পরিস্থিতির প্রতিক্রমান বস্তুবাদীদের এই

তথ্যে স্বীকৃতি। তৃতীয়ত:, আদর্শ ও বস্তুর সমন্বয়বাদীদের মতে মামুষের ইতিহাসের বিবর্জনের পিছনে যদি পরস্পর-विरत्नाधी छूटे विभिरहेर बच्च शांतक जा क'ला, तमके विभिहेर-ছয়ের প্রতিটিতেই মন এবং বস্তু পারস্পরিক নির্ভর-শীলতার প্রতিশ্রুতিতে আবদ্ধ। বাস্তব পরিখিতি থেকেই জনা নেয় গতিশীল মনে এক চলমান আদর্শোজ্জল ছবি, আবার গতিশীল মনের দেই আদর্শোজ্জল ছবি থেকেই পরিবর্ত্তিত এবং পরিবৃদ্ধিত হয় বাস্তব পরিস্থিতি। মন এবং বস্তুর পারস্পরিক সহযোগি তার মধ্যেই তাই চলমান জগৎ ও গতিশীল জীবনের উৎসমুখ—সমধয়বাদীদের এই ধারণায় অভ্রান্ত বিশ্বাস। অন্তর্নিহিত পার্থক্যও স্বপক্ষে এবং বিপক্ষে একাধিক যুক্তিসত্ত্বেও উপরোক্ত ত্রিবিধ মতামতের মধ্যে একটি ঐক্যের সন্ধান সম্ভব। ইতিহাসের প্রকৃত দৃষ্টিকোণ অথবা ঐতিহাসিকের যথার্থ দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে উপরোক্ত মতামতাশ্রিত ঐক্যের সেই স্বটি হচ্ছে ইতিহাস রচনার পদ্ধতি সম্পর্কিত। দৃষ্টিভঙ্গির সামান্য अष्टा निर्वर्धे व कथा तल । तब स्व, आपर्यतानी, वखनानी এবং সমন্বয়বাদী—এ র। প্রত্যেকেই ইভিহাস রচনার অববোহ অথব। "ডিডাকটিভ" পদ্ধতিতে বিশ্বাদী। কথাটি निस्त्रमात्वत व्यासाकन ।

যুক্তিবিজ্ঞানে অবরোহ বা "ডিডাকটিভ" পদ্ধতি বলতে আমরা দাধারণ দতা থেকে একক দত্যে উপনীত হওয়ার কথাই বুঝি। এ ক্ষেত্রে যুক্তিবিজ্ঞানের সংজ্জম উनाइत्रवि इत्छः: "भन माधून मत्रवाणील, ताम माधून, রামও মরণশীল"-অর্থাৎ, "সব মাত্র মরণশীল"-তই সাধারণ সভাথেকে ''রাম মরণশীল''-- এই একক সত্ত্যে উপনীত হওয়ার জন্ম আশ্রিত পদ্ধতিটি হচ্ছে অবরোহ পদ্ধতি বা ''ডিডাকটিও অ্যাপ্রোচ''। যুক্তি-বিজ্ঞানের थे श्रीशिक छान नित्य भावनीतानी, दखवानी विदः সমর্যবাদী—এই ত্রিবিধ তথ্যের শ্রুতিপাদ্য বিষ্ণুের দিকে দৃষ্টি দিলে বিভিন্নমুগী এই সব তথ্যের অবরোহ পদ্ধতিতে ঐক্যবদ্ধ স্বীকৃতির কথাই স্বীকার করতে হয়। আদর্শবাদীদের মন এবং চেতনা-প্রধান পৃথিবীর তথ্য প্রকারান্ত্ররে এক সাধারণ সভ্যের স্বীকৃতি। বস্তবাদীদের বস্তুপ্রধান এবং সমন্বয়বাদীদের সমন্বয়প্রধান পুথিবীর তথ্য অমুদ্ধপভাবেই এক একটি সাধারণ সত্যের স্বীক্ষতি। चामर्भनामी, वस्रवामी चथना ममत्रयवामी मृष्टित्कारण विश्वाम নিয়ে যিনি ইভিহাস রচনা করবেন, স্বভাবতঃই, তিনি প্রতিটি মতের বিশেষ বিশেষ সাধারণ সত্যে স্বীক্বতি জানিষেই ইতিহাস রচনার কাজ স্থরু করবেন। ছঃখের কণা, সাধারণ সত্যে স্বীকৃতি জ্বানিয়ে ইতিহাস রচনার এই অবরোগ পদ্ধতিটিকে ক্রটিবিহীন বলা যায় না। ইতিহাস রচনার পদ্ধতি ও ঐতিহাসিকের প্রকৃত দৃষ্টিকোণ সম্পর্কে স্বসম্বত সিদ্ধান্তে আসার জন্মে অবরোহ পদ্ধতির ক্রটিগুলির বিশদ আলোচনার প্রয়োজন আছে।

একটি বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে ইতিহাস রচনা করতে বসলে অথবা সাধারণ কোন সত্যের ভিত্তিতে ঐতি-হাদিকের অমুসন্ধানপর্ব স্থক ২লে, ইতিহাদ দেই বিশেষ দৃষ্টিকোণ-জাত এবং ঐতিহাসিক সেই সাধারণ সত্য-অন্তর্গত পক্ষপাতিত্বের অভিযোগে অভিযুক্ত হতে পারেন। দ্বিতীয়ত:, অনুবোহ পদ্ধতিতে ইতিহাস রচনায় ঐতি-হাসিকের ব্যক্তিত্ব, বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি এবং তাঁর সাধারণ সত্যে বিশ্বাসের গভীরতা ইতিহাসের যথার্থ ঘটনাবলীকে বহু ক্ষেত্রেই প্রভাবিত করতে পারে এবং এই ব্যক্তি-প্রভাবিত ইতিহাদে সত্যের অপলাপের সমুহ সম্ভাবনা থেকে যায়। তৃতীয়তঃ, কোন বিশেষ সাধারণ সভ্যে অখণ্ড বিশ্বাস থাকার ফলে ইতিহাসের বাস্তব ঘটনার যথায়থ মুল্যায়ন প্রতি পদেই বাধাপ্রাপ্ত হয় এবং অ-বিজ্ঞানসম্মত এই মূল্যায়ন ইতিহাসের যথার্থ গতি এবং প্রকৃতি নির্দেশে নিশেষ সহযোগী হয় না। চতুর্থতঃ, এই অবরোহ পদ্ধতি এবং বিশেষ বিশেষ সাধারণ সভ্যে স্বীকৃতি ইতিহাসের কঠোর সভ্যের মধ্যে দৃষ্টিভঙ্গির এক অন্তর্দলীয় সংখাতের স্থচনা করে এবং সেই সংঘাত ইতিহাসকে প্রকৃত সংগঠনের বেষ্টনী থেকে বিভান্ধনের দিকে, সংগতি ও ঐক্যের পথ থেকে বিভেদ এবং অনৈক্যের পথে আনীত করে। উল্লিখিত একাধিক কারণে ইতিহাদ রচনায় অবরোহ পদ্ধতিকে যুক্তি এবং বিজ্ঞানের দিকু থেকে তাই, আঞ্জ সমর্থন করা যায় না। ইতিহাস রচনার প্রকৃত পদ্ধতি প্রসঙ্গে, ইতিহাসের ঘটনাবলীর যথায়থ মূল্যায়নের জন্তে আজ নতুন পথাতু-সন্ধানের প্রয়োজন।

এই "নতুন পথ" কি হতে পারে । এ প্রশ্নও আজ চিস্তাশীল মহলে আলোচিত হচ্ছে এবং বিশিষ্ট চিস্তাশীলেরা অবরোহ পদ্ধতির পরিবর্জে আরোহ বা "ইন্ডাকটিভ" পদ্ধতির নির্দেশ দিয়েছেন। "ডিডাকটিভ" অথবা অবরোহ পদ্ধতির মূল কথা যেমন সাধারণ সত্যথেকে একক সত্যে উপনীত হওয়া, আরোহ অথবা "ইনডাকটিভ" পদ্ধতির মূল বক্তব্য হচ্ছে একক সত্য থেকে সাধারণ সত্যে উপনীত হওয়া। "ইনডাকটিভ" পদ্ধতির মূল বিক্রমে বিক্রমে ডিডাকটিভ" অথবা অবরোহ পদ্ধতির বিক্রমে যে শুক্রতর অভিযোগ তুলেছেন, তা হচ্ছে, অবরোহ

পদ্ধতির সর্বাস্থীকত এবং অবিসংবাদিত সাধারণ সত্যের অভ্রাস্ততা সম্পর্কে অনিশ্চয়তা। এঁরা ভাই বলেন যে, অব্রোহ পদ্ধতিতে সত্যাহ্নস্নানের পুর্বের অব্রোহ পদ্ধতিতে সম্থিত সাধারণ সত্যের যৌক্তিক প্রমাণের প্রযোজন আছে এবং দেই যৌক্তিক প্রমাণ আরোহ অথবা "ইনডাকটিভ" পদ্ধতির মাধ্যমেই হওয়া সম্ভব। এর্থাৎ, অবরোহ পদ্ধতিতে সম্থিত "গ্র মামুষ মরণশীল"-এই দতোর যৌক্তিক প্রমাণের জন্মে আরোহ প্রয়োজন। আরোহ অথবা "ইনডাকটিভ" পদ্ধতির প্রধান ভিত্তি হচ্ছে বাস্তব জগতে প্রতিটি ঘটনার কার্য্য-কারণ সম্পর্ক (Causality) এবং সমপরিবেশে বস্তু-জগতের ঘটনাবলীর সমধ্বিত। (Uniformity of Nature)। বাস্তবন্ধগতের ঘটনাবলীর এই কার্য্যকারণ সম্পর্ক এবং সমধ্যিতা নির্দ্ধারণের নিশ্চিত পথ হিসাবে আবোহ পদ্ধতিকে নিরীক্ষণ (Observation), বীক্ষণ (Experiment), অথুমান (Hypotheses) ইত্যাদি বিভিন্ন আহুসঙ্গিকের আশ্রয় নিতে হয়। অর্থাৎ, আরোহ প্রভতে "সব মাতুষ মরণশীল"—এ তথ্য প্রমাণের জন্ম প্রথম একাধিক মাহুষের জন্ম-মৃত্যুর দিকে লক্ষ্য রেথে, দেই জন্ম-মৃত্যুর মধ্যে কার্য্যকারণ সম্পর্কে নির্দ্ধারণ করে, দেই কার্যকারণ সম্পর্কের সমধ্যিতা সম্বন্ধে নিশ্চিত হতে ংবে এবং এই নিশ্চয় লা পাপেকেই "সৰ মাতুষ মৰণ্শীল" —এই দিদ্ধান্তকে "দত্য" হিদাবে এহণ করা যেতে পারে। আরোহ যুক্তিবিজ্ঞানের এই প্রাথমিক পরিচিতির প্রিপ্রেক্ষিতে ইতিহাস রচনায় এই আরোহ অথবা "ইনভাকটিভ" যুক্তিবিজ্ঞানের প্রয়োগের বিভিন্ন দিক মালোচনা করা যেতে পারে।

খারোহ যুক্তিবিজ্ঞানান্তিত ইতিহাস রচনার প্রথম কথা হছে ক্রটিবিহীন তথা হুসন্ধান। প্রস্তাবিত বিশয়ের ইতিহাস রচনায় ঐতিহাসিককে প্রথম দৃষ্টি দিতে হবে প্রস্তাবিত বিদয় সম্পর্কিত বিভিন্নমুখী ঘটনার অহুসন্ধানে। দিতীয়তঃ, সংগৃহীত ঘটনাবলীর ভিন্তিতে বিশ্লেমণের বিভিন্ন দিক নির্দ্ধারণ করতে হবে ঐতিহাসিককে। হুতীয়তঃ, বিশ্লেষিত ঘটনার স্লসংগত পরিবেশনের দায়িত্ব নিতে হবে ঐতিহাসিককে। সঞ্চয়ন ও বিশ্লেমণের ভিন্তিতে আহারিত এবং ক্লপায়নের ভিন্তিতে প্রতিফলিত তথ্যকে আশ্রয় করে ঐতিহাসিককে দৃষ্টিকোণ দ্বির করতে হবে। আবাহা যুক্তিবিজ্ঞানের দিক থেকে সেই দৃষ্টিকোণই একমাত্র যুক্তি এবং বিজ্ঞানের সম্পতি দাবি করতে পারে। চতুর্যতঃ, এই দৃষ্টিকোণ নির্দ্ধারণকে ঐতিহাসিকের ব্যক্তিহ এবং ব্যক্তিগত ইচ্ছা-অনিচ্ছার উর্দ্ধে রাখ্যতে হবে।

অর্থাৎ ঘটনার নিরপেক অম্ধাবন থেকে অবিসংবাদিত সত্যে উপনীত হওয়ার মধ্যে কোন তৃতীয় প্রভাবের উপস্থিতি থাকবে না। ইতিহাসের বাস্তব ঘটনাবলীকে নিয়ন্ত্রণবিহীন ক্ষমতা দিতে হবে সত্যসন্ধানের এবং সত্য নির্মারণের।

এখন প্রশ্ন -করা যেতে পারে যে, ইতিহাস রচনায় আরোহ—"ডিডাকটিভ" 'অথবা "ইনডাকটিভ"—কোন পদ্ধতি অপেক্ষাক্বত বেশী স্বীক্ষতির দাবি করতে পারে

এ প্রশ্নের উত্তরে আজ চিন্তাশীল মহল দ্বিধাবিভক্ত। অবরোহ পদ্ধতির সমর্থকেরা আরোহ পদ্ধতিকে "জটিল", "থাপ্তিক" ও "উদ্দেশ্যবিহীন সত্যাত্ম-সন্ধানের পন্থা" বলে এক দিকে উপেক্ষা করেন, অপর দিকে আরোহ পদ্ধতির কর্ণধারের। অবরোহ "মধ্যযুগীয়", "অযৌক্তিক" এবং "অ-বিজ্ঞানসম্মত" বলে অবহেলা করেন। কিন্তু অপেক্ষাক্ষত স্থির ভাবে চিন্তা করলে ইতিহাস রচনায় এই উ**ভ**য় বিধ প্রয়োজনকৈ স্বীকার করতে হয়। শ্রেষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞানীদের ः लग्ध

"The difference between Deduction and Induction is not one of principle, but one of starting point"—

नौতिগত কোন পার্থক্য নেই, পার্থক্য ওদু পথের। অর্থাৎ, অবরোহ যুক্তিবিজ্ঞানের মত আরোহ যুক্তিবিজ্ঞানের मुल लक्ष्य अट्टि मञ्जाष्ट्रमञ्जान, এই मञ्जाष्ट्रमञ्जातन छे इन ছটি যুক্তিবিজ্ঞানের মধ্যে যদি কোন পার্থক্য থাকে তা হচ্ছে পথ নির্দ্ধের পার্থক্য। একটির স্বীষ্ণৃতি সাধারণ দত্য থেকে একক সত্যে আসার, অপরটির বিপরীত অর্থাৎ একাধিক একক সত্য থেকে সাধারণ সত্যে উপনীত হওয়ার। रेजिशामत्र अधान कथा যদি সত্যাত্মসন্ধান এবং সত্যপ্রতিষ্ঠা ২য়, সংস্থার এবং পক্ষপাতহান দত্যে অকুণ্ঠ স্বীকৃতিই যদি ঐতিহাসিকের প্রকৃত কাম্য হয়, তা হলে, সেই ঐতিহাসিককে ক্ষেত্র-বিশেষে অবরোহ এবং আরোহ উভয়বিধ পদ্ধতিকেই গ্রহণ করতে হবে। দৃষ্টিকোণ স্থির করে সত্যে উপনীত হওয়ার প্রচেষ্টা অথবা কটিবিহীন তথ্যাহুসন্ধানের ভিত্তিতে দৃষ্টি-কোণ श्वित करा-- এই धिवित भन्नारे रेजिशासत जैशानान আহরণ ও প্রতিফলনে বিশেষ সহায়ক। কোন্ পদ্ধতি কোন্ ক্ষেত্রে বিশেষ সহায়ক হতে পারে—এ স্থিরীকরণের গুরুদায়িত্ব নিতে হবে ঐতিহাসিককে। স্থপ্রাচীনকালের ইতিহাদ রচনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অবরোহ অথবা

"ডিডাকটিভ" পদ্ধতি বিশেষ সহায়ক হয়। ইতিহাসের ঘটনা যেথানে অস্পষ্ট, ক্রটিবিহীন তথ্যাস্থসদ্ধানের অবকাশ যেথানে অস্প্ট, ক্রটিবিহীন তথ্যাস্থসদ্ধানের অবকাশ যেথানে অস্প্ট আলোকপ্রাপ্ত—সেই প্রাচীনকালের উন্নত ইতিহাসবোধ- বিহীন মাস্থার ইতিহাস রচনায় অবরোহ পদ্ধতি বিশেষ স্থফলপ্রস্থ হতে পারে। এই সব ক্ষেত্রে দৃষ্টিকোণ দ্বির থাকলে ঘটনা অন্থসদ্ধান স্থসংগঠিত হতে পারে এবং ইতিহাসের বিক্ষিপ্ত ঘটনার জালে ঐতিহাসিককে বিভ্রাম্ব হতে হয় না।

ত্মপ্রাচীনকালের ইতিহাস রচনায় অবরোহ পদ্ধতি যেমন বিশেষ ফলপ্রদ, অপেকাক্বত আধুনিককালের ইতিহাস রচনায় আরোহ পদ্ধতির প্রয়োগ অহন্ধপ ভাবে ফলপ্রেদ এবং সার্থক হতে পারে। ইতিহাসের উপাদান এবং উপকরণ যেখানে প্রচুর, উন্নত ইতিহাসবোধ যেখানে প্রতি পদক্ষেপে ইতিহাসের ঘটনাকে স্কম্পন্ত আঙ্গিক এবং পরিচিতি দিয়েছে, দেখানে নিরীক্ষণ, বীক্ষণ, কার্য্যকারণ সম্পর্ক নির্দ্ধারণ এবং সমধ্যিতা-অর্থাৎ, বিজ্ঞানের বিভিন্ন পথ সম্পেহাতীত ভাবেই স্প্রশস্ত। সংক্ষেপে তাই এ কথা বলা যায় যে ইতিহাস রচনাকে বিশেষ কোন দৃষ্টিভঙ্গি অথব। দৃষ্টিকোণ, পথ অথবা পদ্ধতির মধ্যে সীমাবন্ধ করা চলে না। ইতিহাসের বিষয়বস্ত অমুখায়ী ইতিহাস রচনার পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণ নির্দারণ করতে হবে ঐতিহাসিককে এবং সেই নির্দ্ধারিত পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণ অমুযায়ী প্রতিফলিত করতে হবে ইতিহাসের স্বন্ধপকে। সত্যামুসন্ধানের প্রথম কথাই দৃষ্টির ন্যাপকতা। বিস্তীর্ণ, ব্যাপক, উদার এবং সর্ব্বাশ্রয়ী দৃষ্টির ছত্রতলে জ্ঞান আহরণের বিভিন্ন পথ। জ্ঞান আহরণের এবং সত্য-সন্ধানের পথিককে কোন বিশেষ মত, পথ, পদ্ধতি অথবা দ্বিভিঙ্গির মধ্যে দীমিত করা উচিত্যবোগের পরিচয় নয়। সত্যাহসন্ধানের আলোকোজ্জল পথে "রেজিমেন্টেশনের" কোন স্থান থাকতে পারে না।

প্রশ্ন করা মেতে পারে যে, ইতিহাস রচনায় ঐতিহাসিকের কি তা হলে নিয়ন্ত্রণবিহীন অধিকার আছে? নির্দ্ধেশের উর্দ্ধে নিয়ন্ত্রণবিহীন এই স্বাধীনতা কি ইতিহাস রচনায় অরাজকতা এবং বিশৃঞ্জালা স্ফার্টর অমৃগামী নয়? এই প্রশ্নের সত্ত্তর দিয়ে এ প্রবন্ধের শেষ করা যেতে পারে। জ্ঞান আহরণের পথিককে বিশেষ মত, পণ, পদ্ধতি ও দৃষ্টিভঙ্গির উর্দ্ধে রাখার কথা সমর্থন করা প্রসঙ্গে আমরা এ কণা স্বীকার করি না যে, ইতিহাস রচনায় ঐতিহাসিক সব কিছু দায়িত্বের উর্দ্ধে। ঐতিহাসিকের মূলগত ক্ষেক্টি দায়িত্ব আছে, তবে সেই

দায়িত্ব কোন বিশেষ মত, পথ, পদ্ধতি অথবা দৃষ্টিকোণের প্রতি অন্ধ আহুগত্য নয়—দে দায়িত্ব চিন্তাজ্ঞগতের মূলগত কয়েকটি সত্য স্বীকারের। প্রথমতঃ, প্রকৃত ঐতিহাসিককে বিস্তৃত দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ঐতিহাসিক গবেষণায় নামতে হবে। ইতিহাসের খণ্ডাংশকেও বিশ্ব-ইতিহাস এবং মানবসমাজের বিবর্ত্তনের বিস্তৃত পটভূমিকায় উপস্থাপিত করার মত দৃষ্টিভঙ্গির ব্যাপকতা রাখতে হবে। ইতিহাস বিচ্ছিন্নবিক্ষপ্ত ঘটনার সমাবেশ-বিশেষ নয়, ঘটনার অন্তরালে ইতিহাসের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের খাত-সংঘাত; সেই ঘাত-সংঘাতের স্বন্ধপকে উপলব্ধি করার মত দৃষ্টিভঙ্গির প্রারতা রাখতে হবে। অধ্যাপক বিউরির মন্তব্য এই প্রসঙ্গে প্রণিধান্যোগ্য:

"I cannot imagine the slightest theoretical importance in a Collection of facts or sequences of facts, unless we can hope to determine the vital connection with the whole system of reality."(3) | দ্বিতীয়ত:, প্রকৃত ঐতিহাসিককে ক্রটিবিগীন তথ্যাত্মসন্ধানে নামতে হবে অক্রপণ ভাবে। পরিশ্রম ও আয়াদদাধ্য হলেও প্রকৃত ঐতিহাসিক এ দায়িত্ব উপেক্ষা করতে পারেন না। তৃতীয়ত:, যথার্থ ঐতিহাসিককে সংগৃহীত তথ্যাদি বিশ্লেষণে নিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিশ্রুতি দিতে হবে এবং বর্ণনায় মার্জিত পরিবেশনের দায়িত্ব নিতে হবে। Philip Bagby-র ভাষায়: "For most historians, the presentation of facts in an easily digestible literary form is an essential aspect of their understanding......The patient and humble labours of those who merely grub in archives are rarely dignified with the name historiography they are historical researchers, not historians, and the results of their efforts lie buried in a thousand learned journals until they are unearthed and vivified by the skilful pen of the true, the artisthistorian."(\) সর্কোপরি হাসিকের হাতে যুক্তির স্থান হবে সব কিছু, বিশেষ করে অন্ধ বিশ্বাদের উর্দ্ধে এবং চিন্তায় যথার্থ ঐতিহসিককে

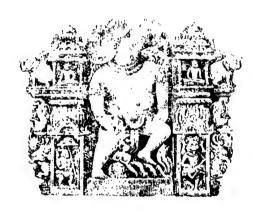
⁽⁵⁾ J. B. Bury: Selected Essays (1930).

⁽a) Philip Bagby: Culture and History, (p. 43-44).

ছতে হবে সহনশীল। অধ্যাপক শিবনারায়ণ রাখের সাম্প্রতিককালের লেখা একটি প্রবন্ধাংশ এখানে প্রণিধান-যোগ্য। "ব্যক্তিকে স্বাধীন করার জন্ম উদারতন্ত্রের প্রধান নির্ভর ছিল মামুদের দঃজাত যুক্তিশীলতা। মধ্যযুগীয় 'অপরিটিকে' বরবাদ শাস্ত্রকারদের মতে মাপ্রদের চিস্তায়, নীতিবোধে এবং জীবনবাতায় বোর বিশৃশ্বলা ঘটা অবশ্যস্তাবী। ধর্মশাস্ত্র এবং রাজশক্তির নির্দেশ যদি অনির্ভর্যোগ্য প্রতিপন্ন হয়, তবে সাধারণ মাঞ্চ কি ভাবে সভ্য-মিধ্যা, উচিত-অত্নচিত নির্ণয় করবে থই প্রশ্নের উত্তরে উদারতন্ত্রী মনীবীরা দেখালেন যে, বিচিত্র, বছবাচনিক এবং নিয়ম-পরিবর্জনশীল অভিজ্ঞতার জগতে যুক্তিই নির্ভরযোগ্য ঐক্যের হত্ত আবিষ্ণার করে এবং এই ঐক্যের ওপর ভিত্তি করে জ্ঞান, নীতিবোধ, আইনকামন, সামাজিক প্রতিষ্ঠান-অম্বর্চান ই গ্রাদি গড়ে তোলা দঙ্গবপর। কিন্তু দঙ্গে দঙ্গে যুক্তির প্রয়োগের ফলে এটাও স্পষ্ট যে, সংসারে কোন সিদ্ধান্তই চরম সত্য নয়, প্রতিটি ধারণা, ব্যবস্থা, রাজনীতি পরিবর্ত্তনশাপেক। ফলে উলারতপ্রী ব্যবস্থায় কোন একটি भ ज्वाम व। विधानरक अवतमचि कर्त नकल्वत चाए চাপানো হয় না : বিভিন্ন বিকল্প চিল্লাধারাকে সহ্য করা হয়, প্রথম দেওয়া হয়-যাতে নানা ধারণার ঘাত-প্রতি-

ঘাত এবং বিচিত্র পরীক্ষা-নিরীক্ষার ভিতর দিয়ে প্রকৃষ্টতর ধারণা এবং-ব্যবস্থা গড়ে উঠতে পারে" ৩)। আলোচিত এই একাধিক মূলগত দায়িত্ব সম্পর্কে ঐতিহাসিকের শংশরবিহীন স্বীকৃতির মধ্যেই প্রকৃত ইতিহাস রচনার সম্ভাবনাময় প্রতিশ্রুতি এবং আলোকোজ্ঞল ভবিষ্যং। মত ও পথ, পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের বেষ্টনীতে ইতিহাস ও ঐতিহাদিককে দীমিত করার অর্থ দেই সম্ভাবনাময় প্রতিশ্রতির অপকর্ষ, সেই আলোকোজ্জল ভবিষ্যতের অপমৃত্য। প্রকৃত চিম্বাণীলের। তাই ইতিহাসকে বিশেষ মত ও পথ, বিশিষ্ট পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের মধ্যে সীমিত করার তথ্যে স্বীকৃতি জানাতে পারেন না। প্রখ্যাত ঐতিহাসিক-সমালোচক Fritz Stern যথার্থই বলেছেন: "There are abundant signs at the end of the post-war decade that we are on the threshold of another period of reconsidering the purposes and methods of history." (8)

- (৩) শনিবারের চিঠি, ফাস্কুন, ১৩৬৬, "উদারতম্বের অবক্ষয়"।
- (8) Fritz Stern: Varieties of History, Introduction.



ময়ন

(ত্রিঅঙ্ক নাটক) - শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী

তৃতীয় অঙ্ক

প্ৰথম দুশ্য

(১৮ই আগস্ট, সন্ধ্যা ছ'টা। অন্নপূর্ণা গার্ল্ স্থলের ক্লাস্থর। ব্ল্যাক্রোর্ডে প্রনো জ্বাংশটাই ক্ষা রয়েছে, কেবল তার নীচে চক্ দিয়ে কাঁচা হাতে কেউ লিখে দিয়েছে: খড়কে ভেঙে পাকিস্তান, কাঁকিস্তান নিশাবাদ। টেবিলটার এক কোণে এক পা মাটিতে রেখে আর একটা পা ঝুলিয়ে ব'সে নির্মাল পেশিল কাটছে, তার পাশে মাটির ভাঁড়ে চা। জোড়া বেঞ্চির একটাতে হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে ভূপেন। তার হাতে মাটির ভাঁড়ে চা। বাঁদিক্ থেকে কাংলি হাতে ঠাকুরের প্রবেশ।)

ঠাকুর। আর চা চাই বাবু !

ভূপেন। দাও আর একটু একটু।

(ভাডহুটো চা দিয়ে ভারে দিয়ে ঠাকুরের প্রস্থান।) খার একটা দিন খাগে যদি এঁকে টেলিফোনে পেতাম!

নির্মাল। কার কথা বলছাং কাকে প্রেছ টেলিফোনেং

ভূপেন। টালিগঞ্জ থানার ও-সিকে।

নির্মাল। ভগবানের রসিকতা! কি বললেন ও-সি !
ভূপেন। বললেন ত আজ রাত্রে একটা লরী আর
কন্দুকধারী পুলিস হ'ছন আমাদের পাঠিয়ে দেবেন।

নিম্মল । মুগলিম বেফুজিদেব উন্ধার করা হচ্ছে ৩ ? লাসবাজাবে কদৰ বাড়বে।

ভূপেন। সে যাই হোক, আমি এখন এদের বিদায় করতে পারলে বাঁচি। আবার কখন কি হয়। এমন একটা বিশ্রী কাণ্ড ঘ'টে গেল!

নির্মাল। 'আছে। পেসিল রে বাবা! যত কাটছি, শিষ ভেঙে ভেঙে প'ডে যাছে। এরই মধ্যে আধ্ধানা হযে গেছে, এই দেখ!

ভূপেন। মেয়েটার কি হ'ল কিছু বুঝতে পারছ ! নিম্মল। (ছুরী পেন্সিল পকেটে রেখে) না, তবে এইটে বুঝতে পারছি, বেশ ভালরকম তৈরি হয়েই ওরা

এদেছিল। (চায়ের ভাঁড় হাতে নিয়ে) দেখলে না, গাড়ীটা আগে থেকেই নার্ট্ দিয়ে দরজা খুলে অপেক্ষা করছিল ! রোশনকে নিয়ে একজন চুকে গেল গাড়ীতে, অন্ত তিন জন আমাদের সঙ্গে আরও থানিক খুঁষোখুঁষি ক'রে যেই লাফিয়ে উঠে পড়ল, অমনি প্রচণ্ড স্পীড দিষে রেরিয়ে গেল গাড়ী।

ভূপেন। সব ব্যাপারটা কেমন যেন চক্ষের নিমেষে ঘ'টে গেল।

নির্মাল। তার মানে খুব ভালরকম তোড়জোড় ক'রেই ওরা এসেছিল। এখন ত বুকতে পারছ, ঐ আগুন-ফাগুন কিছু না ! ও রকম ক'রে ভয় না পাওয়ালে রোশনের মা-দিদিমা দরজা খুলবে না এটা জানত, তাই পিচ্জেলে ধোঁ ওয়া ক'রে আগুন আগুন ব'লে চেঁচিয়ে-ছিল।

ভূপেন। বলাই ২তভাগাটাকে ধরা দরকার। ওর বাড়ীতে কয়েকবারই খোঁজ করেছি, নাইতে খেতেও যায়নি আছে। আরও যেগানে যেগানে তার থাকবার কথা সব জায়গায় খবর নেওয়া হযেছে — সকালের ঐ ব্যাপারের পর থেকে কেউ তাকে দেখেনি।

নি**র্মাল**। (চায়ের খা**লি** ভাঁড়গ্ল্টোকে বাইরে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে এসে) ওকে ধরতে পেলে ব্যাপারটার একট। হদিশ মিলবে ভাবছ ?

ভূপেন। তাই ত ভাবছি।

নির্মাল। নাও মিলতে পারে। ও যদি বলে, মেয়েটাকে এখান থেকে নিমে যাওয়া অবধি জানে, তার পরের কথা তার জানা নেই ?

(বাঁদিকু থেকে ৰাতা হাতে অনিমেশের প্রবেশ।)
অনিমেশ। ভাই ভূপেন! ওরা ত যাবে না বলছে।
ভূপেন। যাবে না বলছে। ভার মানে।

অনিখেষ। বলছে, আমাদের রোশনের যে গতি হয়েছে, আমাদেরও তাই হোক, ওকে না নিয়ে আমরা এই ক্যাম্প ছেড়ে যাব না।

ভূপেন। এই রে, এই আর এক ফ্যাসাদ বাধল দেখছি। পুলিশের লরী এলে তাদের বলব কি আমরা ? নির্মাল। লরী না হয় ফিরে যাবে, সেটা বড় কথা নয়, কিন্তু ফিরে গিয়ে ওরা বলবে ত সব । তোমাদের নিয়ে তথন না টানা-হেঁচড়া হয়।

ভূপেন। কি মুশ্কিল!

নির্ম্মল। কি করছে ওরা, অনিমেব ?

অনিমেন। কি আর করবে, বুকফাটা কালা কাঁদছে সারাক্ষণ। তা দিনরাত ওরকম কালা আরও অনেকেই ত কাঁদছে ক্যাম্পে ?

নির্মাল। ক্যাম্পের বাইরেও অনেকে কাঁদছে। অনিমেয়। অনেক জায়গায় এমনও হয়েছে ওনছি, কাঁদবার জন্মে কেউ বাকি নেই।

নির্মাল। কালাটার হিসেব ঠিকই থাকবে, কারণ াসটা আসছে এর পরে, পাইকারি হিসেবে।

(এই সময় হঠাৎ বাইরে ডানদিক্ থেকে পীস্দের গলায়,—'নির্মাল, অনিমেষ, কে আছ ওখানে? শীগ্রির এস, শীগ্রির!' নির্মাল ও অনিমেষ ছুটে বেরিয়ে গেল ডানদিক্ দিয়ে। ভূপেন এগিয়ে গিয়ে দেখছে। একটু পরেই বলাইকে টানতে টানতে পীযুষ, ও ডাকে পেছন থেকে ঠেলতে ঠেলতে নির্মাল ও অনিমেষ এসে চুকল। বলাইয়ের গালে প্রচণ্ড এক চড় ক্ষিয়ে দিল পীযুষ।)

বলাই। (গালে হাত বুলোতে বুলোতে) এই, এই ∵মারছিস কেন †

পীবুন। না, মারবে না, গায়ে হাত বুলিয়ে আদর কববে! শালা! বল্, কোথায় নিমে রেখেছিস্ মেয়েটাকে। (আবার মারল।)

অনিমেষ। (বলাইশ্বের পিঠে একটা কীল মেরে) বল্শীগ্গির।

বলাই। স্থারে, আরে, একটা লোককে ত্র'জনে মিলে মারছিস্কেন !

অনিমেষ। তোরা মারিস্ নি তখন তিনজ্বনে মিলে আমাকে, শালা ? কথা বলছে, যেন ধন্মপুজুর মুধিষ্ঠির। আর আস্পর্দ্ধা দেখ। সকালে এই কাণ্ড ক'রে গিয়ে এরই মধ্যে ফিরে এসেছে তামাদা দেখতে, আমরা কি করছি। দেখাচ্ছি তামাদা। (কানের কাছে একটা ঘুঁষি মারল।)

বলাই। (কানের কাছটার হাত বুলিরে) ভূপেনদা, এরা আমাকে মারছে!

ভূপেন। নির্মাল, ও আমার মাসভূত ভাই হয়। তা খোক, আমি বলি কি, এমন একটা মওকা মিলেছে, ভূমিই বা বাদ যাবে কেন । হাতের স্থ একটু ক'রে নাও!

বলাই। ভূপেনদা, তুমিও শেষে—

পীযুষ। শেষ কিরে শালা ? এই ত কলির সদ্ধ্যে, (মারছে।)

ভূপেন। পীযুষ, ওকে প্রাণে মেরো না, কারণ ত হলে যা ওর কাছে তোমরা জানতে চাইছ, তা আর জান। হবে না।

পীয্ব। প্রাণ একটু রেখে দেব, যাতে জবান না বন্ধ হয়ে যায়। বল্শালা, কি করেছিস্ মেয়েটাকে নিয়ে ? (মারছে।)

(এবারে পীযুষ যত ওকে মারছে ওতই বলাই হাসছে।) শালার সব বদ্মাইসি। নয়ত মার খেকে কেউ হাসে ?

(वलाहे शाम(इ।)

ভূপেন। পীয্ন, অনিমেব, তোমাদের হাতের স্থখ যদি হয়ে গিয়ে থাকে ত এবারে ছেড়ে দাও ওকে। ছেড়ে দাও মানে, ধ'রে থাকো, মেরো না। এত মার থেষেও যখন হাসছে, তখন কিছু একটা আছেই এর ভিতরে। দেটা বদ্মাইসি, না আর কিছু, তা বুঝবার চেষ্টা করা যাক।

পীযুব। এই পালা বদ্মাস, বল্, কোথায় নিয়ে গিয়েছিস্ মেখেটাকে, কেন নিয়ে গিগেছিস্, কি করেছিস্।

(অনিমেদ আর পীযুদ বলাইয়ের ছ্পাশে
দাঁড়িয়ে তার ছটো হাত শব্দ ক'রে ধ'রে আছে।
তাদের ভাবে মনে হচ্ছে, হাতের স্থুণ তাদের
প্রোপ্রি হয় নি। নিম্মল এরই মধ্যে এক সময়
ভূপেনের পাশে এসে দাঁড়িয়েছিল। বলাই যেখানে
যেখানে কীল, চড়, ঘুষি পড়েছিল সে জায়গাভলোতে হাত বুলোচ্ছে আর মধ্যে মধ্যে হাসছে।)
ভূপেন। বলাই, ভাঁড়ামি রেখে তোমাকে যা
জিজ্ঞেস করা হচ্ছে তার জবাব দাও।

বলাই। (হাসতে হাসতে) জবাবটা আমার চেম্বে চের বেশী ভাল ক'রে যে দিতে পারবে, ঐ যে সে আসছে।

(ডানদিক্ থেকে আত্তর প্রবেশ।)

নির্মল। আরে, আন্ত!

ভূপেন। আত, তুমি এই ব্যাপারে…

আও। কি করব ভাই, kidnap না করলে ঐ ফুলের মত মেয়েটাকে বাঁচাতে পারতাম না।

(অনিমেষ ও পীযুষ বলাইম্বের হাত ছেড়ে দিলে সকলে অৰ্দ্ধ গোলাকার হয়ে ঘিরে দাঁড়াল আগুকে।) সোজাত্মজি জোরজুলুম করলে উন্টো উৎপত্তি হতে পারে, তুমি বলেছিলে, তাই বাঁকা পথ ধরতে হ'ল।

নির্মাল। সাবাস্! ডিফেন্স পার্টির ছেলেগুলোও বোধ হয় জানত সব, তাই এত ক'রে বলা সত্ত্বেও কেউ আসতে রাজী হ'ল না, না ?

আও। (৫:দে) রাজী হল না মানে । যারা এদেছিল তারাসব ডিফেল পার্টিরই ত লোক।

ভূপেন। আসল কথাটাই শোনাহল না। রোশন কোথায় আছে, কেমন আছে ?

আন্ত। ভাল আছে, আর আছে অবন ডাক্তারের বাড়ী, এই পাশের গলিতে। সমস্ত ভবানীপুর আর বালিগঞ্জ খুরিয়ে নিষে এসে ওকে এখানে নামানো হ'ল।

निर्माल। (अर्ग्नाष्ट्र १

আও। ছবার। মহা তোষাজে। ওয়ুধের আর দরকার হয়নি।

ज्रान। थ्नी ?

আঞ্চ। খুব। বুঝে নিয়েছে ত ব্যাপারটা । মা-দিদিমাকে এমন চমৎকার গল্পটা ক'তক্ষণে এসে বলবে, তাই কেবল ভাবছে এখন।

বলাই। কিন্তু আঙ্কা, এরা আমাকে বড্ড বেশী মেরেছে। যথন হাদছিলাম, তথনও মেরেছে।

পীযুষ। ভাই, তোরাও আমাদের কিছু কম মারিদ নি। যদি মনে করিদ আমাদের ভাগে কম পড়েছে, ত নে, মার্। হিদেবটা বরাবর বরাবর ক'রে নে। (গালটা বাড়িযে দিল। বলাই থেসে তার হাতটা ধ'রে ঝাঁকাছে. পীযুষও হাসছে। অন্তেরাও যোগ দিল সে হাসিতে।)

ভূপেন। (নেপথ্যের দিকে তাকিয়ে) রোশনের দিদিমা আদছেন, হাসিটা থামাও।

(বাঁদিক থেকে সাঈদার প্রবেশ। তাঁর বজ্জ-কঠিন মুখ, কাঁচাপাকা একগোছা চুল অসতকে বেরিয়ে পড়েছে বোরখার ফাঁকে, চোখের দৃষ্টি লক্ষ্যহীন, কিন্তু স্থির। সকলে সমন্ত্রমে তাঁকে নমস্বার করল।)

সাঈদা। বাবা, তোমরা আমার নাতিনটির একটু খোজও কেউ করলে না । ত্যমণরা ঐ কচি বাচ্চাটাকে কোথায় নিয়ে গেল, কেন নিযে গেল—

নির্মাল । মা, আপনার নাতনীকে হুদমণরা নিথে যায় নি ।

সাঈদা। নিথে যাথ নি ? নিয়ে যেতে পারে নি বুঝি বাবা ? তোমরা রুখেছ ? কোথায় সে ? রোশন কোথায়, আমাদের রোশন ?

নির্মাল। মা, আপনি জানেন, মেরেটা ছুদিন না থেয়ে ছিল, আপনাদের কাছে রেখে তাকে খাওয়ানো যাছিল না। আমাদের ক্যাম্পের ম্যানেজার এই আওবাবু, তার ফিদের চট্ফটানি আর দেখতে না পেরে ক্যাম্পের কাজ ছেড়ে দিয়ে চ'লে যান, পরে তিনিই আবার দলবল জুটিয়ে এসে ওকে নিয়ে গিয়ে পাশের গলিতে আমাদের খব চেনা এক ডাজ্কারের বাড়ীতে রেখেছেন। রোশন সেখানে গিয়ে এরই মধ্যে ছ্বার থেয়েছে, ভাল আছে।

সাঈদা। বল কি বাবাং এ কি সত্যিং এ যে কিস্সার মত শোনাছে বাবা।

আও। কিস্দা নয় মা, সভিচা শেশন আসছে একটুপরেই।

সাঈদা। (ছটি হাওকে জোড় ক'রে বুকের কাছে অপ্তলির মত ক'রে ধ'রে) খোদা মেহেরবান, খোদা মেহেরবান! আমি যাই, দৌলংকে বলি গে বাবা।

(ক্ত প্রস্থান।)

নির্মাল। রোশনকে নিয়ে আবার এদের পাগলামি স্ফুরুহবে নাত ?

আঙ। রোশন থেয়েদেযে ভাল আছে দেটা চোধে দেখেও পাগলামি করবে ?

নির্মান করতে পারে। চারদিকে যা কিছু ২চ্ছে তার সবই তপাগলামি। চোগে দেখে কেউ কি কিছু শিবছে ?

(বাদিক্ থেকে দেই রুক্ষভাবিণী মেষেটির প্রবেশ।)

তর্ণী। আইচ্ছা, কন্দেখ, আপনেরা কোন্
ছাইতের মাছ্য ? এই যে মাইয়াডারে ধইরা লইয়া গেল
- কে লইয়া গেল, কই লইয়া গেল, একটু দেখন লাগে
না ? বইদা বইদা গল্পাইতে আছেন, আপনাগো লাভ
নাই ?

ভূপেন। আমাদের দলের লোকদের খেয়াল আছে এ সমস্ত বিশ্যেই, আগনি ভাববেন না।

তরুণী। হ, দলের লোকগো থেষাল আছে। তাগো কথা আর কন্ক্যান্! নির্কাইংশারা মাইয়াডাবে মথন ধইরা লইয়া গেল, দলের লোকগো থেয়াল আছিল না! চৌথ আছিল না তাগো! চৌধ বাড়ীত্থুইয়া আইছিল, না. মুদলমান মাইয়া বইলা কইল না কিছু!

(প্রস্থান ।)

ভূপেন। 'দেখলে, কেমন স্থর পাল্টেছে!

নির্মাল। আসল স্থরটা ঠিকই আছে। তা ওকে বললেনাকেন সব কথা !

ভূপেন। একটু পরে রোশনকেই দেখতে পাবে। অনিমেষ। তা ছাড়া, ব'লে দিলে ত ওর মুখের ঐ মিষ্টি গালগুলো ভনতে পাওয়া ়ামত না ?

নির্মাল। বেশ মিটি লেগেছে ওনতে, না ? জানো ভূপেন, মেয়েটিকে দেখলেই অনিমেদের মুখটা যেন কেমন এক রকম হয়ে যায়।

(সকলে হাদল, অনিমেব স্কুদ্ধ। হাদি থামলে)
ভূগেন। বাজে কথা রাখো। শোন আন্ত। তোমার
সকালবেলাকার mock raid-এর পরে টালিগঞ্জের
পুলিশকে টেলিকোনে পেয়ে গেলাম। তারা আজ রাত্রে
একটা লগী আর ছজন armed পুলিশ আমাদের
দিতে রাজী হয়েছে। ভূমি রোশনকে নিয়ে এলেই আমি
এদের পাক সাকানে পাঠাবার ব্যবস্থা করতে পারি।

আত। ওদের ঐ ছটো পুলিশের হেপাজতেই পাঠাবে ভাবছ ং

ভূপেন। তাই ৩ ভাল।

আছে। উঁহু ! ওদের বিশ্বাস নেই। হয়ত ভূল ক'রে শিখদের কোন্ গুরদোয়ারায় নামিয়ে দিয়ে আসবে। ভূল না ক'রেও সেটা করতে পারে। আমি ওদের সঙ্গে যাব।

খান্মেন। আমিও যাব, যদি সঙ্গে নাও খামাকে। গীযুদ। খামিও যাব।

আউ। বেশ ত, চল না, the more the merrier. নিৰ্মাল। আমি যদি কিছু করতে পারি ত বল।

আত। তুমি ভাই এই কাজ্টার ভার নাও। জানো ড, war-এর সময় এ পাড়ার অনেক বড়লোকের ছেলে special constabulary-তে নাম লিখিয়েছিলেন। ভাঁদের গোকায় কাটা খাকী পোনাক, বেন্ট, টুপী যতগুলি পার্বে জোগাড় ক'রে আন। যাতে আমাদের গায়ের মাপের, মাধার মাপের তিন্টে সেট্ অস্ততঃ তার থেকে বেরোয়।

(সাঈদার পুন: প্রবেশ। সকলে উঠে দাঁড়াল।)
সাঈদা। বাবা, রোশন ত কই এখনো এল না !
আন্তা এই যে মা. আমি এখুনি তাকে আনতে
যাচ্ছি।

সাঈদা। আর বাবা!

আও। বলুনমা।

সাঙ্গদা। দৌলৎ এতক্ষণে থেতে রাজী ২য়েছে। কিছুখাবার যদি আমাদের পাঠিয়ে দাও। (ছেলেরা সব ক'জন মহা ব্যস্ত হয়ে উঠল।)

ভূপেন। ঠাকুর! ঠাকুর!

অনিমেষ। ঠাকুর!

নিশাল। এই যে আমি যাচিছ। ঠাকুর! ঠাকুর! আত। আমি যাচিছ।

(नकल्ल त्वित्य याट्म्ह वैक्तिक मिर्म ।)

দৃশ্যান্তর দি:তীয় দৃশ্য

(১৮ই আগস্ট্, রাত দশ্টা। ইশাকের বাড়ীর এক:চলার ঘর। *ল*লিতা ও **স্নো**হিত।)

ললিতা। যাক, এমন মাহুব এখনো আছে তা হলে পৃথিবীতে, যে একটা পাণীর জন্মে প্রাণ দিতে চাইতে পারে।

স্মোহিত। ঐ পাখীটার জ্ঞে আমি কিছু করতে যাইনি তা আপনি বেশ ভাল ক'রেই জানেন।

ললিতা। পাধীটাও আপনার মনের অনেকখানি জায়গা জুড়ে ছিল, আমি জানি। আচ্ছা, এ বিষয়ে পরে কথা হবে, এখন চলি, আপনার মা আসছেন।

(ললিতা ডানদিকু দিয়ে বেরিয়ে গেলে নিরুপম। চুকলেন বাদিকু থেকে। এদে তব্জপোশটায় বসলে স্থানাতিত বসল জাঁর পাশে।)

নিরপমা। ইয়ারে স্থমু, কি হয়েছিল রে কাল রাজিরে ? লতার মা আজ সারাটা দিন রেগে এমন টং হয়ে আছে কেন ?

সুমোহিত। এ পাখীটাকে দ্বিজ্ঞেদ কর মা। ঐটেই যত নাইর গোড়া। ঠিক করেছিলাম ওটাকে লতাদের বাড়ীতেই রেখে আদব। গলির মোড়টা পেরুলেই ত ওদের বাড়ী গুপাশের পোড়ো জমিটার ওপর দিয়ে কম্বল মুড়ি দিয়ে চ'লে যাব, রাত্রের অন্ধকারে কেউ লক্ষ্য করবে না। কিন্তুলভা আমাকে কিছুতেই যেতে দেবে না। ফরু হ'ল খাঁচা নিয়ে কাড়াকাড়ি, ভার পর হাত ধ'রে টানাটানি, আর ঠিক সেই সময়—

নিরুপমা। ছি:।

স্মোহিত। (উঠে দাঁড়িয়ে) তুমিও ছি বলছ ? কিন্তু মা, ওর দিক্টাও একটু ভাবো। ও সত্যিই শুব ভন্ন পেয়েছিল, ভেবেছিল, আমি মারা পড়ব।

নিরূপণা। ওরে, আমি কি সেই জন্তে ছি বলছি ? ও মেয়েটাত ওরকম করবেই, ওর মনটা যে বড্ড নরম। তানা হলে একটা পাথীর জন্তে,ছট্ফট্ ক'রে মরে ? তোরা যখন রাগ করিস্, একবারও কি ভাবিস্—ঐ পাথীটার জন্মে বিপদ্যদি কিছু হয় ত সেটা ঐ মেয়েটারই সকলের চেয়ে বেশী হবে ? তবু যে গাখীটার হয়ে তোদের সকলের সঙ্গে সারাক্ষণ ঝগড়া করে, কেন করে ?

স্মোহিত। তা যদি বোঝুমা, তবে চুমি ছি বললে কেন !

নিরূপমা। ছি বললাম তোকে। তুই এসব কথা পরিষ্কার ক'রে বলিসনি কেন ওখন স্বাইকে। কেন মেয়েটাকে লজ্জায় ফেললি।

স্মোহিত। (পায়চারি করছে) জীবনে ওরকম অবস্থায় ত আগে আর পড়িনি মা । কি ব'লে স্কুকরব ভাবছিলাম, দেখলাম তোমরা স্বাই স'রে পড়েছ, ওর মা ছাড়। তেনা কানে স্ব বলতে চেষ্টা করেছিলাম, কিন্তু তিনি কিছু তুনতে চাইলেন না।

নি**রু**পমা। ভীষণ রেগে আছে, আর রাগটার সমস্তটাই গিয়ে পুডেচে এখন ঐ পাগীটার উপরে।

সুমোহিত। (হেদে) জানো মাণু কাল রাজিরে তিনবার বেরিয়ে এদেছিলেন করিছেরে, বোধ ২য ত পাণীটার একটা দদগতি করবার জ্ঞেই। আমি জেপে বদেছিলাম দারারাত পাতি নাকে আগলে, তাই স্থাবিধা ২য় নি।

নিরূপমা। সারারাত তেপে ছিলি । (৫২সে) পাণীটার ওপুর তোরও একটু মায়া প'ড়ে গেছে, নারে ।

স্থােটিত। (একন চেয়ারে ব'সে) নিরীহ একন প্রাণী। নিজে সত্যিই ত কিছু বুনতে পারছে না গুলার—

নিরুপমা। মেষেনা বড্ড ভাল রে! চারদিক্কার এই মারামারি, খুনোখুনি, এর মধ্যে কোথাও কারও মনে অফ কারও জফে দরদ একটু আছে দেখলে মনটা খুশী হয়। হাও মাবার একটা পাখীর জ্যো। এটা আদলে যেকত বড় জিনিদ, হাবুরিদেনা ?

স্থোচিত। গোড়ায় বুঝি নিমা, এখন একটু একটু ক'রে বুঝছি।

নিরূপমা। সামাজ একটা মধনাকে যে এ৩ ভাল-বাসে, সেভাল না ২য়ে যায় না।

হুমোহিত। সন্ত্যি কথা।

নিরুপমা। দেখ, এই বিপদ্টা যদি কেটে যায়, যদি স্থান আবার ফিরে খাসে, ঐ মেথেটার খোঁত একটু রাখিস।

সুমোহিত। (নিরূপমার পাশে ব'সে একটু হেসে) এবারে মা, তুমি স্থামাকে মোটেই সত্বদেশ দিচ্ছ না।

নিরুপমা। থাম্, পাকামি করিস্নে। যা বললাম, মনে রাখিস্। ্ ডানদিক্ থেকে স্থললিত ও নারায়ণের প্রবেশ। তাঁদের পাশ কাটিয়ে স্থনোহিতের ভান-দিক্ দিয়েই প্রস্থান। স্থললিত ও নারায়ণ এসে ছুটো চেয়ার নিয়ে বসলেন।)

স্ললি । আলু-কুমড়োর ছোঁকাটা আছ কিন্তু খাসা খেতে ংয়ছিল। কাল ছুপুরে ঐ সঙ্গে কুমড়ো ভাজা আর আলু ভাজাও ক'রো। আলুর দমও একটা হতে গাবে।

নিরপমা। তোমার কথা ভনলে মনে হয়, বেশ একটা পিকৃনিকের মত ব্যাপার কিছু এখানে হছে।

সুললিত। (ডেসে) মশাই, শুনলেন ত**ং কত** ছংগে যে কথাগুলো বলেছি, বুঝলনা। যাক গে। এবারে ব**লু**ন, আজিজ কি বলছিল আগনাকে এতকণ।

নারাযণ। থিদিরপুরে, ওড়িয়া মিল্লিদের নাকি শার দিয়ে বসিয়ে কচুকাটা করেছে।

স্থললিত। হিঁছ্রা কোথাও বিশেষ কিছু করতে পার্ছ না, নাং

নারাষণ। তারাও চেটা করছে শোধ নেবার, তবে ঐ আর কি! গফলারা যথন খবর না দিয়ে নিজেরাই সাত তাড়াতাড়ি এগিযে গেল, তখন আমরা গোপারা তাদের সঙ্গে যাব কেন্। লড়তে ২য়, আমরা আলাদা লড়ব। লড়তে আমরা জানিনা নাকি । এই ধরণের স্ব্রাপার।

স্পলিত। মুসলমানরাই জিতবে, দেখে নেবেন। ধাঁড়ের ডালনা খায় ত ং

নিরূপমা। ক' গোলে জিতবে গোণ তোমাদের কথা শুনে মনে ১চছে, যেন মোহনবাগান আর মোহামেডান স্পোটিং-এর ফুটবল খেলা হচেছ।

নারায়ণ। ফুটবল ছাড়া আর কি । মাহুদের মুঞ্জুলো নিয়ে ফুটবল।

(পদ্মার প্রবেশ ডানদিক্ থেকেই।)

গদ্মা। আছো, আছও কি সারারাত এই রকমই চলতে থাকবে ?

নারায়ণ। কিসের কথা বলচ্ছ কি চ**লতে** থাকবে গু

পদা। ঐ অন্ধকার করিডরটার একধারে এঁদের চেলেটি পাগীটাকে আগলাতে ব'সে থাকবেন, আর ্চামার মেয়েটি ব'সে থাকবেন তাঁকে আগলাতে ?

নারাযণ। আহা হা, তাতে হয়েছেটা কি ? তোমার ইচ্ছা, হয়, তুমিও ব'সে থাকো গে না, তাদের আগলে। পদা। আমার বয়ে গেছে। তার চেয়ে চের সহজে । বার চিকে এত মাসুষ পুন ছে, তোমরা কেউ একজন পারো না ঐ পাখাটাকে—

(দরজায় ছুটো টোকা, ফাঁক, তার পর আবার ছুটো টোকা। স্থললিত দরজা গুলে দিলে ইশাকের প্রবেশ।)

ইশাক। (ঘরের ভেতরকার মাধ্যগুলোকে।কবার দেখে নিয়ে গঞ্জীর মুখে) স্বমু কোণা ?

স্থললিত। আছে এইদিকে, ডাকব ? ইশাক। ডাকুন।

(স্থললিত ডানদিকের নেপথ্যের কাছে গিথে ডাকলেন, স্থম্! তার পর ফিরে এলেন। প্রায় দক্ষে সঙ্গেই স্থােহিত এল। তার একটু পরেই লিসিতাও এদে দাঁড়াল নেপথ্যের কাছে।)

ইশাক। সুমু! মহলার রেফুজী ক্যাম্প থেকে বর দিখে গেল, আমাব বোন-ভাগারা ক্যাম্পে এসে গেছে গ্রানীপুর থেকে। আছ রাত্রেই তাদের নিয়ে আসতে তেনিছল, কিন্ধু আজিজ ব'লে দিয়েছে, কাল ভারে ভারে গ্রাকে আনতে লোক যাবে। তোমাদের ত এখন গাংলে —

(নিরুপমা সুমোহিতের হাতটা চেপে ধরলেন।
নারাখণ উঠে এগিয়ে গেলেন ললিতার কাছে, মনে
হ'ল কিছু তাকে বলছেন, হয়ত বলছেন, ভয় পেও
নামা, আমরা র্যেছি। পদ্মাও একটু পরে সেই
দিকেই গেলেন। স্থলালত কথনো নিরুপমাকে
কখনো বা ইশাকের দিকে দেখছেন।)

স্থানিত। ওঁলাপুলিশ escort নিয়ে এদেছেন ত গ ইশাক। জানি না। কেন গ

স্থমোহিত। তাহলে ঐ প্**লি**শরা ফিরে যাবার সময় আমাদের নিয়ে যেতে পারে।

ইশাক। কিন্তু ক্যাম্পের লোকেরা ত জানে ন।
গোমরা এখানে রয়েছ । মহলার কেউ জানে না।
আর ওদের এখন সেটা বলতে যাওয়াও ভুল হবে।
ধর পুলিশরা যদি চ'লে গিয়ে থাকে,—এতক্ষণ কি আর
ব'সে আছে । তাহলে রুটুমুট্ লোক জানাজানি হয়ে
গোমরা ধুবই মুশ্কিলে পড়বে।

নিরূপমা। আমাদের চ'লে যাওয়া ছাড়াকি আর কোনো উপায়ই নেই ইশাক সাহেব !

ইশাক। আমার ভাগাটি এলে আপনারা থাকতে শারবেন না এখানে। তাছাড়া আরও একটা ঝামেল া

জুটেছে। কাল সকালে মহলায় একটা সভা ২চ্ছে, সেথানে আমাদের কয়েকজনকৈ কোরাণশরীক মাথায় ক'রে বলতে হবে, আমরা কোনো হিন্দুকে বাড়ীতে লুকিয়ে রাখিনি।

স্ললিত। অবস্থা এত থারাপ হয়েছে ?

ইশাক। আপনাদের বলিনি আগে সে কথা।
পাড়ার বাঙালী ভদ্রলোকদের কেউ কিছু বলবে না,
এইটেই গোড়াতে ঠিক ছিল, কিঙ চার নম্বর পুলের
কাছে একটা বাড়ী থেকে কাল ছ-তিনবার বন্ধুকের
আওয়াজ হওয়াতে সবাই বিগড়ে গিয়েছে।

স্থলাত। বন্দুকের আওয়াজ ভয় পেয়ে করেছে। হিন্দু পাড়াতে মুগলমানরাও ভয় পেয়ে এ রক্ম বোকামি করেছে নিশ্চয়।

ইশাক। এ সব কথা কে কাকে বোঝাবে । তবে আসল কথা হছে, দৌলং আসছে, দে এমনিতেই একটু গোঁড়া রকমের মাথুন, তার ওপর শুনছি তিনদিন তার সোধামীর কোনো গোঁগ পাওয়া যাছে না। হয়ত তার কিছু হয় নি, কিছু পাড়ার লোকের। গরম হয়ে আছে। এর পর এ বাড়ীতে আপনাদের কি ক'রে আর রাখা চলে ! অলছা, আপনারা তৈরি হয়ে নিন। না হয় একটু রাত ক'রে বেরুবেন। যাবার সময় দেখা হবে।

্ (ইণাকের প্রস্থান। স্থমোহিত দরজাটা বন্ধ ক'রে দিল।)

নিরুপমা। কি হবে ? ওগো!

স্পলিও। কিছু হবে না।

নিরুপমা: তোমার ভরদা ছিল আজিজের ফুফুর। আদবেন না। এখন ত তুনলে তাঁরা আদছেন, আর এও তুনলে ওরা ভীষণ ক্ষেপে রয়েছে, পথে বেরুলেই ত আমাদের মেরে ফেলবে।

ञ्चलिक। चारत पृत । भारत एभनलाई इ'न १

(নারায়ণ, পদ্মা, ললিতা, স্বনোহিত সবাই এদে এ'দের কাছাকাছি বদলেন। দরজায় আবার টোকার শব্দ। স্বমোহিত দরজা খুলে দিলে একটা পুঁট্লি হাতে আজিজের প্রবেশ।)

সুললিত। এসো আজিজ। আমরা চ'লে যাছিছ আজ, জানোত ং

व्याकिक। जोरे उत्तरे वलाम।

স্থললিত। বড়ই আরামে কাটিয়ে গেলাম এই তিন দিন তোমাদের বাড়ীতে।

थाकिक। त्र कथा व'त्न चात्र नका त्रत्वन ना।

(পুট্লিটা তক্তপোশের ওপর রেখে) এর মধ্যে তিনটে বোরখা আর তিনটে পাজামা আছে। এই প'রে যদি আপনারা চ'লে যান, হয়ত হঠাৎ কেউ লক্ষ্য করবে ना। मूझिम महला পात हरम शिरव तन्ता रकनरतन। গড়িয়াহাটের দিকু দিয়ে চ'লে যান, তাড়াতাড়ি পৌছে योदिन ।

(স্থােহিতের দিকে না তাকিয়ে তার হাতটা একবার ধ'রে, তাতে একটা টিপুনি দিয়ে বেরিয়ে গেল।)

নিরূপমা। তোমার ভয় করছে না, ওগো ?

স্পলতি। ভয়† উঁহ!

নিরূপমা। কেন যে তোমার ভয় করছে না—

স্থললিত। ঐ কেনর উত্তরটি দিতে পারব না। খামার ভয় করছে না, তা কি করব ?

নিরূপমা। আমার কিন্তু ভীষণ ভয় করছে। কি হবে ? পদ্মা। (হাত জ্বোড় ক'রে) ভগবান্! ভগবান্! ভগবান !

নারায়ণ। (হাসতে চেষ্টা ক'রে) ও নামটা মুখে এনো না, যতকণ না হিন্দুপাড়ায় গিয়ে পৌছছ।

পদ্ম। ভালয় ভালয় পৌছতে যাতে পারি, ভার জ্ঞেই ত ডাকা। ভগবান্, রক্ষাকর! ভগবান্, রক্ষা কর! হে ভগবান্!

নিরূপমা। (চোৰ মুছে) ভগবান্!

স্থললিত। না, আপনারা বড় বেশী ভয় পাছেন। আমরা তিনটে পুরুষমাত্র্য থাকব ত সঙ্গে!

স্মোহিত। (আজিজের দেওয়া পাজামা, বোরখা-अला भूरन भूरन रमयिष्टन, এकটা বোরখা ननिতার হাতে দিয়ে) অভিনয় করার অভ্যেদ নেই, না ?

ললিতা। শিথে রাখলে আজ কাজে লাগত। সুমোহিত। ভয় করছে খুব 📍

ললিতা। কয়ছে না, বলি কি ক'রে 📍

স্থললিত। আমরাতথাকর সঙ্গে, থার তোমাদের আমরা ফেলেও পাশাব না। তা হ'লে ভয় কিসের 📍

নারায়ণ। ভয় পেয়ে লাভই বা कि ? **मिट्य योग भानारक इस का इरन क खरबत खाव (मशारन** একেবারেই চলবে না।

পদ্ম। আমার এই ক'দিন খুব বেশী ভষ করছিল না। জানতাম, যে কোনো সময় ঘরে হড়মুড় ক'রে লোক চুকতে পারে, মেরে শেষ করতে পারে, তবুও আজ পথে বেক্লতে হবে ওনেই হাত-পা কেমন যেন অসাড় হয়ে

আসছে। পথে কেউ যদি কিছু জিজ্ঞেদ করে, আমি হয়ত চেঁচিয়ে উঠব ভন্ন পেয়ে।

লদিতা। দোহাই তোমার মা, এত বেশী ভয় পেও না। ময়নাটার চেয়েও তুমিই তাহলে বড় সমস্তা ২থে দাঁড়াবে।

পদ্ম। ময়না । ময়নাটাও যাচেছ নাকি আমাদের ग्राम १

ললিতা। নিশ্চয়।

পদ্ম। তুই বলিস্ কি লতা ? তোর কি মাথা খারাপ হয়ে গিয়েছে ? ও ত আমাদের হাতে-নাতে ধরিয়ে দেবে। মুদলমান দেজে আর কি লাভ তাহলে ? ফোঁটা তেলক কেটে বোষ্টম দেকে সবাই বেরুই।

দৃত্যান্তর। তৃতীয় দৃশ্য

(১৮ই আগস্ট্, মধ্য রাতি। ইশাকের বাড়ীর সামনেকার রান্তা। সদর দরজা থেকে তিন ধাপ সিঁড়ি নেমে এসেছে ফুটপাথে। খাকী শার্ট আর শর্টপরা, visor-ওয়ালা খাকী টুপী মাণায় আত, অনিমেষ ও পীযুষের ডানদিকৃ থেকে প্রবেশ। পীরুষ দিগারেট বের ক'রে আ**ও** আর অনিমেষকে দিলে, व्यनित्मय नारेहोत ब्यान व्यञ्च छ्'क्तत तहा धतिरव पिर्ध নিজেরটা ধরাল। তার পর রান্তার বাতির আলোয় হাত-ঘড়িটা দেখে)

অনিমেষ। সওয়া বারোটা প্রায় বাজল। কতক্ষণ যে ওদের টায়ার বদ্লাতে লাগবে।

शोर्म। किएन या (शरहाह! श्वाउत ना (शर्य থাকার অভ্যেদ আছে, আমার নেই।

অনিমেষ। আমারও নেই। ভেবেছিলাম, এদের ক্যাম্পে আদর ক'রে বিরিয়ানী কাবাব খেতে দেবে, তা সে ত দ্রস্থান, কথাই কইল না ভাল ক'রে !

পীযুষ। তোমাকে বল**লাম আ**ত্ত, যে, এ পাড়াতে हिन्दू आत तन्हे, थाक एज भारत नाः इय गरत रह नथ পালিথেছে। এদের ক্যাম্পের লোকরাও বলল তাই, কিন্ত তুমি ওনলে না। কি লাভটা হ'ল ? এতক্ষণে নিজেদের ক্যাম্পে ফিরে গিয়ে খিঁচুড়ি খেতে ব'লে যেতাম ,

(সিঁ ড়ির ধাপে বসল।)

আও। দেখে না যাওয়াটা উচিত হ'ত না। মনটা পুঁৎ পুঁৎ করত। এখন হাল্কামন নিমে ফিরতে পারছি। এই এফটা লাভ ত হ'ল ?

(नि" फ़ित शाल रमन ।)

জনিমেয। কিন্তু এদের ক্যাম্পের লোকগুলোর ব্যবহার দেখলে ? এই পরিবারটার জত্যে তুমি যে এড করলে আণ্ড, তুমি দেখো, এটা ওরা মনে রাখবে না।

আও। আর কেউ মনে না রাথুক, রোশন মনে রাখবে। যতদিন বেঁচে থাকবে, মনে রাখবে। নিজের ছেলেমেয়েদের গল্প শোনাবে, নাতি-নাতনীদের শোনাবে।

অনিমেন। আর পাকিস্তান হয়ে যদি ছ'জন ছটে।
আলাদা দেশে না প'ড়ে যাও ত তৃথি যথনই যাবে ওর
কাছে, বিরিয়ানী কাবাব খাওয়াবে। থালি আমাদের
কপালেই কিছু জুটল না। রোশনের জন্তে মার যদিও
আমর। প্রচুর থেয়েছি। তেকে একজন আসছে।

পাড়ার রক্ষীদলের একজন যুবকের প্রবেশ।
. নীরবে অভিবাদন করল, অক্টেরা নীরবে প্রভাগিদন জানাল।)

গ্রক। আপনাদের টায়ার পাংচার হয়েছে, বদ্লাতে দেরি হবে। এ বাড়ীর চাকরটাকে ডাকি, ভেতরে গিয়ে বস্থন। পাশের এই ঘরটাতেই সে শোম।

পীযুষ। না, না, এত হাঙ্গাম করবার দরকার কিছু
েনই, আমরা এখানেই ত বেশ ব'সে আছি।

থাত। (উঠে এসে) আছো, আপনি ত রক্ষীদলের লোক, আপনারা সব খবরই রাখেন। এ পাড়ায় হিন্দু কেউ কি কোথাও আছেন, বাঁদের আমরা নিয়ে যেতে পারি rescue ক'রে?

যুবক। না। থাকা সম্ভব নয়। কেন সম্ভব নয়, সেটাত বুঝতেই পারছেন ?

আত। হ্যা- দে ত ঠিক। দিগারেট !

(যুবক আণ্ডর সিগারেট-কেস্থেকে একটা সিগারেট নিলে অনিমেষ লাইটার জেলে সেটা ধরিয়ে দিল।)

যুধক। Thanks! যদি কাউকে পান,—পাবেন না,—তবে সরিষে নিষে থাবেন। নানা রকমের উন্তট আজগুবি গল্প সব ছড়াচ্ছে চারদিকে, আর মাস্থাের মেজাজ ক্রমে বেশী ক'রে খারাপ হচ্ছে।

আব। কারা ছড়াচ্ছে এ সব গল্প ?

যুবক। জানতে পারলে এই riot কেন বেথেছে, কারা বাধিয়েছে, তাও পরিষ্কার হয়ে যেত। যার। মারছে আর মরছে, তারা এটা বাধায় নি সেটা নিশ্চিত। •••আছো, বস্থন আপনারা, আমি চলি। আদাব।

यात। यानाव!

(যুবকের প্রস্থান। নেপথ্যে, ভানদিকে, পুর কাছেই, তিনবার হর্ণের শব্দ।)

পীযুষ। (উঠে দাঁড়িয়ে) টায়ার বদ্লানো হয়ে গেছে, চল, চল!

আও। চল।

(অরু ত্ব'জন এগিয়ে যাচ্ছে ডানদিকে, পীব্ব নিজের হাফ্ প্যাণ্টের seat ঝাড়ছে, এমন সময় সদর দরজার বাঁদিক্কার শ্দেয়াদের আড়াল থেকে স্পষ্ট শোনা গেল,—হরেক্ষ, হরেক্ষ, হরেক্ষ।)

আন্ত। (আওয়ান্ধটা যেদিক্ থেকে আসছিল সে-দিকে ফিরে দাঁড়িয়ে) আরে!

অনিমেষ। (সেদিকে ফিরে আসতে আসতে) পাখী ? নয় ?

আন্ত। (ফিরে আসতে আসতে) হলেই বা পাবী, হিন্দু পাথা।

অনিমেষ। বাড়ীটা ত নিশ্চয়ই মুদলমানের, এখানে -হিন্দু পাখী ?

পীযুষ। হয় ত শুটের মাল, নয়ত কেউ পালাবার সময় গছিয়ে দিয়ে গেছে। চল, চল, বড্ড কিনে পেথেছে। অনিমেষ। চল।

(याष्ट्रिल। जातात भाना ८१न, स्टबक्य, स्टबक्य, स्टबक्य।)

আ। । ওহে, দাঁড়াও। আর ত কিছুই হ'ল না, এই হিন্দু পাখীটাকে rescue ক'রে নিয়ে যাই। তবু ত ফিরে গিয়ে বলতে কিছু পারব !

পীযুষ। তোমার যত সব আজগুবি খেয়াল।

অনিমেয। একটা পাৰী নিয়ে এই রাত হুপুরে শত্রু-পুরীর মধ্যে আবার কি ঝঞ্চাট বাধাবে ?

আত। যদি সুটের মাল হয়, পুলিশ-লরী দেখলে দিয়ে দিতে পথ পাবে না। আর যদি কেউ গছিয়ে দিয়ে গিয়ে থাকে ত তাদের পোঁছে দেব বললে খুব খুশী হয়েই দিয়ে দেবে।

(সদরদরজার কড়া নাড়ল। সাড়া নেই। আরও জোরে কড়া নাড়ল। সঙ্গে সঙ্গে ডানদিক্ থেকে প্রচণ্ড হর্ণের শব্দ পাড়া প্রকম্পিত ক'রে।)

অনিমেষ। চল, চল, আন্ত, আর দেরি নয়। এরা এবার আমাদের হয়ত ফেলে রেখেই চ'লে যাবে।

আন্ত। (একটুও উৎদাহ না দেখিয়ে) আছে।, চল।

(नवारे छ'ला याक्सिन, नमत नत्रका पूरन चाकिक

নেমে এল রাস্তায়। সকলে ফিরে দাঁডাল। নেপথ্যে আবার হর্ণের শব্দ।)

আজিজ। কি ব্যাপার ? হর্ণের শব্দে পাড়া তোল-পাড় হয়ে গেল যে ?

আন্ত। ন্যাপার এমন কিছু নয়। লরীর টায়ার বদ্লানো হচ্ছিল, দেটা হয়ে গেছে ব'লে হর্ণ দিয়ে আমা-দের ডাকছে। কিন্তু এদিকে আমরা একটা পাধীর ডাক স্পষ্ট শুনতে পেলাম ভেতর থেকে।

আজিজ। পাখীর ডাক ।

আও। আজে হাঁ।, পাধীরই ডাক।

খাজিজ। এ বাড়ীর ভেতর থেকে 🕈

আন্ত। আজে ইয়া।

আজিজ। ভূল করেছেন।

আন্ত। কিন্তু স্পষ্ট শুনতে পেলাম যে!

আজিজ। কিপাণী গুমোরগণ তাও ত আমর। রাখিনা বাড়ীডে।

পাও। পাজে না, মোরগ নয়।

(বাইরে 'আবার হর্ণের শব্দ।)

পীযুদ, যাও ত ভাই। বল, আমরা ছ'মিনিটের মণ্যে আসছি।

(পীযুদ বেরিষে গেল ডানদিকু দিয়ে।)
আজে না, মোরগ নয়। আমরা গলা তনেছি একটা--একটা হিন্দু পাখীর।

আজিজ। হিন্দুপাগা । (কেসে) মোরগ না হয় মুসলমান গাখা, কিন্তু হিন্দু পাখী। ও কি হিন্দু পাঁঠার মাংসের মত কোনো ব্যাপার ।

আন্ত। হরেক্ষ, হরেক্ষ ব'লে ডাকছিল। আজিজ। ও! এ বাড়ীর থেকে ? Absurd! আন্ত। তাহবে। আমরাই ভূল তনেছি। (যাচ্ছিল) আজিজ। আচ্ছা তমুন।…আপনারা কি নেশাটেশ। করেছেন ?

আও। (ফিরে দাঁড়িখে)কেন আপনার তা মনে হচ্ছে?

আজিজ। তা যদি করেন নি, ত এই রাত ছ্পুরে এ পাড়াতে একটা পাথীর খোঁজ করতে এসেছেন, একটা হিন্দু পাথীর ? কে আপনারা ?

আন্ত। আমরা হিন্দু গাড়ার রেফুজী ক্যাম্প থেকে একটি মুসলমান পরিবারকে আপনাদের পাড়ার রেফুজী ক্যাম্পে পৌছে দিতে এসেছিলাম।

আজিজ। কি কাশু! আপনারা, আপনারাই তা হলে কি··এই ঘণ্টা হয়েক আগে ? আও। আজে হাঁা, তা ঘণী ছুয়েক হ'ল বই কি ণ আজিজ। আসুন, আসুন আপনারা। ভেতরে এগে বস্থন।

অনিমেষ। না, না, রাত অনেক হ'ল, আমরা এবার যাই।

আজিজ। আপনার। বাঁদের পৌছে দিয়ে যাচ্ছেন, তাঁরা কি এ্যালেনবী রোডে থাকতেন ? এক বৃদ্ধা, তাঁর মেয়ে আর নাতনী ?

আন্ত। নাতনীটির নাম রোশন, তাকে আর একবার দেখে যেতে পারলে হ'ত।

আজিজ। আপনারা ভেতরে আস্থন। আগতেই হবে।

আন্ত। আজ আমাদের যেতে দিন। এইসব গোল-মাল মিটে যাক, তার পর, কথা দিচ্ছি, একদিন এদে চা বেয়ে যাব।

व्यनित्यम्। विविधानी कावाव।

আজিজ। না, না, আপনারা থেতে পাবেন না। তথন। আমরা এই ক'দিন ছটি হিন্দু পরিবারকে লুকিষে আশ্রয় দিয়ে রেখেছিলাম বাড়ীতে, আর তাঁদের রাখতে পারছিলাম না। আজ রাত্রেই বাড়ী চেড়ে বেরিয়ে যাবার কথা তাঁদের, পথে বেরিয়ে কি যে তাঁদের হবে, তা কেবল আলাই জানেন। যাদের নিয়ে এপেছেন তাঁরা আমার আত্মীয়া। স্থানর বদ্লা হয়ে যাবে, এ দের আপনারা নিয়ে যান।

আন্ত। কি আশ্চর্য্য। চ'লেই যাচ্ছিলাম, হঠাৎ পাখীটার ডাক শুনলাম। থিদি না শুনতাম, কিছুই জানতে পারতাম না। আপনাদের সি ড়িতে ব'সে এক-একটা সিগারেট পুড়িয়ে গল্প ক'রে ফিরে যেতাম।

অনিমেষ। আর তাহলে দেরি করবেন না। গাঁদের নিয়ে থেতে বলছেন, তাঁদের পাঠিয়ে দিন তাড়াতাড়ি।

थाकिक। चाम्हा, ठारे निम्हि।

(সদর দরজায় চুকে গেল।)

আও। ওহে অনিমেষ। তোমরাত ভগবান্ মানো না। দেখলে নামের মাহাস্তা ? যদি একটা পাখীর গলায় হরেক্ক, হরেক্ক ডাক না আজ ওনতাম ত ছুটো হিন্দু পরিবারের কি গতি হ'ত বলতে পার ?

(ইশাক ও আজিজ সদর দরজার ত্ব'পাশে দাঁড়ালে, ললিতা, নিরুপমা, পদ্মা, নারায়ণ, স্থললিত, এবং সর্বাশেষে খাঁচা হাতে স্থমোহিত বেরিয়ে এল। অল্প কিছুক্ষণ সরব ও নীরব অভিবাদন ও প্রত্যভি-বাদনে কাটল।) ললিতা। খাঁচাটা আমায় দিন।
সুমোহিত। আমি এটাকে এত ক'রে বাঁচালাম!
আশু। ওটাকে আপনারা কে বাঁচিয়েছেন জানি না,
কিন্তু ও যে আপনাদের বাঁচিয়েছে সেটা আমি হলপ ক'রে
বলতে পারি।

দৃখান্তর।

চতুৰ্থ দৃশ্য

(১৯শে আগস্ট্, বিকেল পাঁচটা। বালিগঞ্জে নারায়ণ ঘোষের ভাইয়ের বাড়ী। ছু'তলার লম্বা ঢাকা বারান্দা, পেছনে ছটো খোলা দরজায় পরদা গুলছে। বাঁ ধারে কম্বেকটা বেতের চেয়ার ও ছোট-বড় টিপয়। ছটো চেয়ারে মুখোমুখি ব'সে আছেন নারায়ণ ও পদ্মা, চায়ের সরঞ্জাম রয়েছে মাঝখানে। ডানদিকে সিঁড়ির রেলিং-এর খানিকটা দেখা যাছে। তার একপাশে একটা দরজার কারছে দেয়াল ঘেঁষে, একটা টিপয়ের ওপর ময়নার খাঁচাটা রাখা আছে। দেখানে একটা ঈজি-চেয়ার ও গোটা তিনেক চামড়াচাকা মোড়া।)

নারায়ণ। এত যে ময়নাটার পেছনে সবাই লেগে-ছিলে, কাটারি দিয়ে কাটতে চেয়েছিলে ত্থানা ক'রে, এখন দেখ। ওরই কল্যাণে প্রাণরক্ষা হ'ল সবাইকার।

পদ্ম। তাদে যাই হোক, তুমি বাপু মেয়ের দামনে ঐ মঃনাটাকে এত বাড়িও না। এদে অবধি ত নিশ্ব-স্থদ্ধর কাছে ঐ ময়নারই গল্প দারাক্ষণ করছ, আর দেমাকে মেয়ের মাটিতে পা পড়ছে না!!

নারায়ণ। আহা হা, তাতে হয়েছেটা কি ?

পদা। (নারায়ণের শৃত্য পেয়ালায় চা ঢালতে । দালতে) আছা গো, আছো, হয়নি কিছু। ও মেয়েকে তুমিই তৈরি করছ, তুমিই ওকে সামলিও।

নারায়ণ। অকারণ গুচ্ছের বাজে কথা বলা তোমার স্বভাব। সামলাব আবার কি । কোথায় ওর কি বেসামাল দেখছ।

পদা। এই তিনটে দিন কি চোথ বুজে ছিলে? কিছু দেখতে পাও নিং ছেলেটা ঠিক আবার এদে জ্টবে দেখা। ওখানে ত ময়নাটাকে নিয়ে হ'ল, এবারে কিনিয়ে হয় দেখা যাক।

(ময়না: হরেক্ক, হরেক্ক, হরেক্ক।) পদ্মা। যত থুশি ডাক তুমি এখন, তোমার দিকে আর কেউ ফিরেও দেখবে না। বজ্জাত পাথা কোথাকার। জালিয়ে মেরেছে এই ক'দিন।

(একটি ভূত্য উঠে এল সিঁড়ি দিয়ে।)

ভূত্য। একজন বাবু আপনার সঙ্গে দেখা করতে চান।

নারায়ণ। °কে বাবু ? নাম জিজেস করেছিলে ? ভূত্য। আজে হাা। সমূহ নাকি নাম বললেন।

পদা। ঐ দেখ, ঠিক এসে হাজির হয়েছে, একটা দিনও তর সয় নি। বলেছিলুম কিনা ! বিদেয় কর, বিদেয় কর, বিদেয় ক'রে দাও নীচে থেকেই। কিছুতেই যেন ওকে ওপরে নিয়ে এস না।

নারায়ণ। তাই হবে।

(চটিতে পা চুকোচ্ছেন, এমন সময় হাসিতে
মুখ ভ'রে ললিতা উঠে এল সিঁড়ি দিয়ে, তার পেছনে
স্থমোহিত। ভৃত্যটি নেমে গেল সিঁডি দিয়ে।)
ললিতা। বাবা, স্থমোহিতবাবু এসেছেন ময়নাটারসঙ্গে দেখা করতে।

(স্থুমোহিত ললিতার মা-বাবাকে নত হয়ে নমস্কার করল।)

নারায়ণ। বেশ, বেশ! তা ত আসবেই। মধনাটাই ত বলতে গেলে বাঁচাল আমাদের সকলকে শেষ পর্যান্ত। এস বাবা এস, বোস।

(স্নোহিত বসলে শলা একটু উদ্ধৃদ্ ক'রে, ডানদিক্কার দরজাটার পরদা সরিয়ে চ'লে গেলেন পরদার ওপাশে।)

নারায়ণ। তোমরা কোথায় এসে উঠেছ এ পাড়ায় ?
স্থনোহিত। ফার্ন রোডে আমার এক বোনের
বাডীতে।

নারায়ণ। কোন অস্থবিধে নেই ত দেখানে ? স্নোহিত। তা একটু আছে বই কি ?ু

নারায়ণ। কতদিনে যে এ গোলগাল মিটবে! .
স্বমোহিত। যতদিনেই মিটুক, আমরা আর পাক

সার্কাসে ফিরে যাচ্ছি না। এই পাড়াতেই বাড়ী খুঁজছি।

নারায়ণ। তুনলুম নাকি বাড়ীওধালারা ছ'গুণ ভাড়া হাঁকছে ?

স্মোহিত। চারগুণ হাঁকছে। আজুই দুপুরে একটা বাড়ী দেখলাম, পঁষ্ষট্টি টাকা ভাড়া ছিল, আড়াই শ' চাইছে। তাই দিয়েই আপাততঃ বাড়ীটা আমরা নেব ঠিক করেছি। আপনারা কি.করবেন ? নারামণ। জানি না, কিছু ঠিক করি নি এপনও।
মুসলমান ভাকাতদের হাত থেকে রক্ষা পেয়ে এসে হিন্দু
ডাকাতদের হাতে বধ হবার স্পৃহা খুব বেশী আছে তা
নয়। ফিরে যেতেই হয়ত চেষ্টা করব।

স্থমোহিত। না, না, ফিরে আর যাবেন নাও পাড়ায়।

(मग्रनाटे। फाकन, २८४३क, २८४३क, २८४३के।)

ললিতা। ওর খ্ব রাগ হয়েছে। ওর সঙ্গে দেখ। করতে এসে সুমোহিতবাবু একবারটি ওর দিকে ফিরেও দেখেন নি এজকণের মধ্যে!

স্থাহিত। Sorry! (খুব ইতন্তত: করছে।)
নারায়াণ। (২েদে) ইাা, রাগ ত ওর হতেই
পারে। এত করল তোমাদের জন্মে! ওর কাছেই .
প্রথমে তোমার যাওয়া উচিত ছিল। আছে। যাও,
কথা বল ওর সঙ্গে, আমি একটু আসছি। (বাঁদিকের
পরদাটা সরিয়ে পেছনে চ'লে গেলেন।)

ললিতা। আস্কন।

(লদিতা ময়নাটার একপাশে একটা মোড়া ক্রেনে নসলে হুমোহিত আর একপাশে আর একটা মোড়ায় তার মুপোমুখি বসল।)

সুমোহিত। ময়নাটাকে বলতে এলাম, ওকে কি ভীষণ miss করছি আমি।

ললিতা। ময়না! ও ময়না! ওনছ?

(भवना : इरतकृष, १८तकृष, इरतकृष।)

ভনছে। এবার বলুন।

স্থােহিত। ক'ধনীই বা ওকে দেখি নি, মনে ২চছ যেন এক যুগ! ওকে না দেখে আর থাকতে পারব ব'লে মনে হচ্ছে না।

ললিতা। (শব্দ ক'রে ছেগে) সে কি । এ ত তাংলে বড় মুশকিলের কথা হ'ল। কি করব বলুন ত । ওর একটা ছবি তুলে আপনাকে পাঠিয়ে দেব।

স্মোহিত। ছবি নিয়ে ধারা কবিত্ব করে, আমি তাদের দলে দেই জানবেন। আসল মাহ্যটাকে তারা সেই পরিমাণে কম চায় আর কম ভাবে।

ननिछ। यमून, धामन भाषोदीरक।

সুমোহিও। আপনি ২২৩ বিশাস করবেন না, কিন্তু আজিজ্বদের বাড়ীর একতলার অন্ধকার করিডরনার জন্তেও আমার মন কেমন করছে। ভয়ানক মন কেমন করছে। চোৰ বুজে সারাক্ষণ ভাবতে চেষ্টা করছি, যেন সেই করিডরনৈতে ব'সে রাত জাগছি আর মহনাটাকে আগলাছি। বেন বিপদ্টা এত ভাড়াভাড়ি না কাটলেই

ললিতা। (গন্তীর মুখে) ময়না ঠিকই ওনছে, কিন্তু মনে হচ্ছে, এই প্রদাটার ওপাশ থেকে আরও কেউ একজন শোনবার খুব চেষ্টা করছে।

সুমোহিত। কি হয়েছে ওনলে? আমি ত ময়নাটার সঙ্গে কথা বলছি, আর বলবার অনুমতিও পেয়েছি আপনার বাবার কাছ থেকে।

ললিতা। তা বাবার অস্থৃষ্টি যখন পৈয়েছেন, তখন ময়নার সঙ্গে কথা বলতে কোনো বাধা নেই, বলতে পারেন।

(স্থােহিত তার মােড়াটাকে মধনাটার আর একটু কাছে সরিধে নিল। ললিতারও আর একটু কাছে এল সেই স্তাে।)

স্থােহিত। ময়না! ভানো, তুমি ঠিক কতখানি এখন আমার কাছে !

(মধনা নিরুত্র।)

আলাপটা খুব জগবে ব'লে মনে ২চ্ছে না।

ললিতা। (একটু হেসে) কথা না ব'লেও আলাগ জমানো যায়।

স্থাহিত। তা যায়, কিছ কথা কতগুলো গলার কাছে এসে ঠেলাঠেলি লাগিয়েছে, না বলতে পেলে দম আটকে ম'রে যাব।

ললিতা। ওরে বাবা, তাখলে ব'লেই ফেলুন। দম আটকে মরাটা ভাল নয।…তুমিও কিছু একটু ব'লো মযনা, নইলে আমার মান থাকবে না।

স্থমোহিত। ময়না! তুমি জানো, তোমাকে কি রকম ভালবেদে ফেলেছি আমি !

(ময়না নিরুপ্তর।)

কিছু বলল না ত ?

ললিতা। ভাবল বোধ হয়, ও ত জানাই কথা, বলবার ওতে আর আছে কি গু

সুমোহিত। (খুণী মুখে) তা হতেও পারে।
আছো ময়না। আছো অছো অছো অ গাছো এক টু
পরিকার ক'রে নিয়ে) আছো ময়না! রাগ ক'রে। না
জানতে চাইছি ব'লে। তুমি অ তুমি কি এক টুও ভালৰাসো
আমাকে।

(সাধনা : হরেক্সার, হরেক্সার, হরেক্সার ।) এবান্ত্রেও আমার কথার জবাব দিল না ত ? ললিতা। কেন, ঐ যে দিল। বলল, হরেক্সঞ্চ, হরেক্সঞ্চ।

স্থােহিত। কি তার মানে !

ললিতা। ভেবে দেখছি।

সুমোহিত। ও যথন 'না' বলতে চায়, কি বলে ! ললিতা। হরেক্ষা।

সুমোহিত। (মুখটা কালো হয়ে গেল, এবং সেই রকম রইল কিছুক্ষণ। ভার পর হঠাৎ সাগ্রহে) আর যগন 'হুঁয়া' বলতে চায়, তখন ?

ললি তা ! (মুখটাকে খ্ব গণ্ডীর ক े) হরেক্ষ ।
স্মোহিত । স্থেতেই হরেক্ষ ! হ্যা বলছে, কি
না বলডে, কি ক'বে তাহলে দেটা বুঝব !

ললিতা। আপনি বুঝতে পারবেন না, কিন্ত আমার পোলা মধনা ত ? আমি ২য়ত বুঝতেও পারি চেষ্টা করলো।

স্থানি হিত। (ব্যগ্রভাবে) একটু চেষ্টা ক'রে বুঝে বলুন না, ও কি বলল!

অলিতা। সেটা কি এখনই করা দরকার **!** স্বমোহিত। ইয়া, ইয়া, এখনই।

ললিতা। অন্ততঃ একটা দিন ভাববার সময় দিন আমাকে। এর কথা বুঝতে আমার সময় লাগে একটু। স্থোছিত। না, না, আমি আজই জানতে চাই, আজই, এখনই।

লবিতা। (একটু শব্দ ক'রে হেসে) এই মুহুর্ত্তে ! স্থ্যোহিত। ইয়া, সম্ভব হলে এই মুহুর্ত্তে।

ললিতা। কেন, এত তাড়া কিসের **? পাবী**টা ত খার পালিয়ে যা**ছে** না ?

স্থােছিত। (একটুক্ষণ নতমন্তকে চুপ ক'রে থেকে) আকণ্ঠ যার তৃষ্ণা, তার সামনে অমৃতনিধরি বইছে, আর আপনি জানতে চাইছেন তাড়া কিসের ?

ললিতা। অত্যস্ত সাধারণ একটা ময়না, কি এমন আপনি দেখলেন তার মধ্যে ?

স্থােহিত। দেখেছি আমার একটি আলাের ভরা, মানন্দে ভরা, চরিতার্শতা ভরা ভবিশ্বংকে।

লিলিতা। ও সব কেতাবী কথা আমার ময়না বুমতে গারে না।

স্থােহিত। আমি তােমাকে দেখেছি, একমাত্র তােমাকে, যে তুমি একান্তই আমার। সেখানে আর কি দেখেছি সে প্রশ্ন উঠতেই পারে না।

ললিতা। থামুন, থামুন! কথাটা ময়নার সঙ্গে ইচ্ছিল। স্থাহিত। তাই ত হচ্ছে। স্থামাকে একটুও ভালবাসে কি না, স্থামার এ প্রশ্নের উদ্ভৱে ময়না কি বলল, সেটা স্থাপনার কাছ থেকে শুনব ব'লেই ত ব'সে স্থাছি।

ললিতা। ময়না বলল, কথা দিয়েই সব কথা বলতে হবে কেন ?

স্বাহিত। (আনন্দাজ্জল হাসিতে মুখ ভ'রে, ময়নাটার দিকে আরও একটু রু'কে) ময়না, তোমায় আমি নিয়ে যাব, তুমি যাবে আমার সঙ্গে । আর একটা নাম তোমাকে শিথিয়ে দেব, ললিতা! এত যত্ন তোমাকে আমি করব, এত ভালবাসব, যা পৃথিবীর কোনো মাহ্মব আর কোনো মাহ্মব

ললিতা। পাখীকে।

স্থমোহিত। পাখীকে বাগে নি। যাবে ত আমার সঙ্গে !

(ময়না নিরুত্তর।)

কই, এবারে হঁয়া বা না কিছুই বলল না ত । ললিতা। কথাগুলো যে ওর সঙ্গে ২চ্ছে না, সেটা হয়ত এতক্ষণে বুঝতে পেরেছে।

(এক সঙ্গে অনেকগুলি শাঁখ বেজে উঠল। সঙ্গে স্থে জয়হিশ্, জয়হিশ় আবার শাঁথ বাজছে।)

লিরিতা। (উঠে দাঁড়িয়ে) শাঁখ বাজছে! এ শাঁখ বাজার মানে জানো ত የ

স্থমোহিত। (উঠে ললিতার পাশে দাঁড়িয়ে) জানি। মানে, যুদ্ধের জন্মে তৈরি হও।

ললিতা। ঠিক তাই। আমরাপারব ত 📍

স্বযোগ্ত। পারব না, এমন কিছু পৃথিবীতে আছে ব'লে এখন মনে হচ্ছে না।

(भवना : इत्तक्ष, इत्तक्ष, इत्तक्ष ।)

कि रलन भग्ना ?

লিলতা। বলল, আমরা নিশ্বর পারব। তুমি আমার কওটুকু জানো, আমিই বা তোমার কওটুকুকে জেনেছি, কিন্তু তাতে কিছুই এদে যাবে না। আমরা পারব। জেনে মাহুৰকে বোঝা যায় না, ভালবেদে বুঝতে হয়, দেই ভাবে পরস্পরকে আমরা বুঝেছি। আর ঐ ময়নাটা আমাদের বুঝিয়েছে, এমন একটা জায়গায় আমাদের মিল, আমরা পারব।

(পদ্ধার প্রবেশ, পেছনের পরদা ঠেলে।)

পদ্মা। লতা!

স্নোহিত। (উঠে) আমি এখন যাই তা হলে।

পদ্মা। আচ্ছা, এসো। এর পর আবার যদি এস ত মা আর বাবাকে নিয়ে এস সঙ্গে ক'রে।

স্মোহিত। তাঁদের ত একবার আনতেই হবে এখন।

(পদ্মাকে নত হয়ে নমস্কার ক'রে সিঁড়ি দিয়ে নেমে গেল।)

পদা। আছা, লতা!

ললিতা। মা।

পদ्ম। ময়নাটাকে তুই দিয়ে দিলি ?

ললিতা। দিয়েই দিলুম মা। তুমি ওনছিলে বুঝি আমাদের কথা ?

পদা। তুনছিলাম মানে কি আর তুনছিলাম। একটু

একটু কানে আসছিল। তা, তুই পারবি ময়নাটাকে ছেড়ে থাকতে ?

ললিতা। না।

পদ্মা। তবে १

ললিতা। পারব না জেনেও দিয়ে দিলাম।

পদা। তা বেশ করেছিস্ দিয়েছিস্। হাড়-জ্বালানে একটা পাখা। আর ছেলেটাও বড্ড ভালবেসে ফেলেছে পাগীটাকে। না দিলে ছঃখ পেত।

ললিতা। ছঃখ যে আমি কাউকে দিতে পারি না, তা ত তুমি গানোই।

यवनिका।

মারুষের মন

প্রীসুখলতা রাও

নিজের অহভূতির ভিতর দিয়ে আমরা জগতকে জানি।
আমাদের সব অহভূতি, নিশেষতঃ স্পষ্ট অহভূতিগুলি,
ঘটনা পরম্পরা একটা ছাপ রাখে আমাদের মনে। এই
ছাপটি পড়ে স্থৃতি দ্ধাপে। জড় মস্তিকের উপরেও প্রভাব
বিস্তারিত হয় নিশ্চয়ই।

এই যে মন, এ কেমন জিনিস, দেহের সহিত সংশ্লিষ্ট কোনও শক্তির আবরণ, কি দেহের ভিতরে স্ক্ল দেহ, কি আর কিছু—তা মাস্থ আজও জানে না। এই মনে সঞ্চিত স্থৃতির উপকরণ নিয়ে মাস্থ্যের বৃদ্ধি কাজ করে মন ও দেহের ভিতর দিয়ে। মনকে ব্যাপকতর অর্থে ধরতে গেলে বৃদ্ধি ও মনের অন্তর্গত। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মনীধীরা এ সংস্থা যে জান দান করেছেন, সেই জ্ঞানের আলোকের ক্ষীণ রশ্মি যতটুকু পেয়েছি, তারই সাহায্যে জীবনের অভিজ্ঞতাসকল যেটুকু ব্যতে গেরেছি, সেই বিশ্রে কিছু বলবার ইচছা।

মাম্যের মনের প্রধানতঃ তুইটি স্তর আছে। যে স্তর সাক্ষাৎ ভাবে দেহের ভিতর দিয়ে বাইরের জগতের সঙ্গে যুক্ত সেটিকে সচেতন মন বলা হয়। আরও গভীরে যে স্তর আছে, যেখানে স্থৃতি সঞ্চিত থাকে, তাকে বলা হয় অবচেতন মন। মনের গভীরতম প্রদেশে আর একটি চেতনার আভাস পাওয়া যায়। এই স্তরগুলির সীমারেখা নির্দ্ধারণ করা যায় না। একটি অস্তটির সঙ্গে এমন ভাবে

মিশে থাছে যে, প্রান্তদেশে একটির ভাব অন্টাতে সংক্রামিত হয়, বা গড়িয়ে পড়ে। অবচেত্না, এক প্রান্তে বাহ্য চেতনা, ও অপর প্রান্তে গভীরতম চেতনার সঙ্গে যুক্ত।

এই প্রদক্ষে সাধারণতঃ নিদ্রা ও স্বপ্পাবস্থার কথা আলোচনা করা হয়। স্বপ্পে, স্বপ্ত মনের কোনও অংশ, কোনও কারণে উন্তেজিত হলে, স্থৃতিতে সঞ্চিত ছাপগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করে, এবং মনের এই ক্রিয়া স্বপ্পক্ষপে প্রতিভাত হয়। এ কাজ অনিয়মিত ভাবে হয়।

এ বিষয়ে উল্লেখ করা গেল, আর একটি বিষয়ের অবতারণার জন্ম। মানুষের মন যে কেবল নিজের উপর আধিপত্য করে তা নয়। একজনের মন অন্তজনের মনের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে, অর্থাৎ তাকে নিজের ভাবনায় ভাবিত করতে পারে। তার সাধারণ দৃষ্ঠাস্থ আমরা অনেকেই দেখেছি 'হিপ্নটিজ্ম্' বা সম্মোহন বিলায়। সে ক্ষেত্রে, এক মন অন্ত মনের বাহ্ন চেতনাকে প্রপ্ত করে তবে তাকে প্রভাবিত করে। 'থটু রীডিং' বা পরের মনের চিস্তা অনুধাবনের কথাও আমরা জানি। এ ক্ষেত্রে, বাহ্ন চেতনা জাগরিত থাকে, যা ঘটে, স্ব-ইচ্ছায়, সচেতন অবস্থায় ঘটে। ত্ই মনেরই সম্পূর্ণ সহযোগ থাকে।

কদাচিৎ দেখা যায়, এক মনের ইচ্ছার অপেকা না

রেখে, অন্থ মন তার উপরে প্রভাব বিস্তার করে, তাকে কিছু দেখায় বা বলে। তথন মাত্ম নিদ্রায় এবং জাগ্রত অবস্থায়ও এক্লপ স্থা দেখে, অথবা অকথিত বাণী শোনে। এই ইন্দ্রিয় নিরপেক্ষ মন-জানাজানির ব্যাপারকে ইংরেজিতে 'টেলেপ্যাথি' বলা হয়।

এ কি করে সম্ভব হয় । মনোবিজ্ঞান বাঁরা আলোচনা করেছেন তাঁরা বলেন, যেমন শব্দ-তরঙ্গ এক কেন্দ্রে ঘোষিত হয়ে, ঘরে ঘরে 'রেডিও' যথ্যে ধরা পড়ে, কতকটা সেইক্লপ, মাহ্মের চিস্তা-তরঙ্গও চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ে এবং উপযুক্ত আধারে ধরা পড়ে।

ইচ্ছা নিরপেক্ষ থে বার্তা অন্ত মন থেকে এক মনে এপে পৌছায়, তা নানা ভাবে আসতে পারে। কিন্ত আসে যে, তার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। দুর দ্রাস্ত অতিক্রম করে, বিশেব প্রয়োজনে আসে। ছ'একটি উদাহরণ এগানে দিই। সবগুলিই বিশ্বস্তুত্তে শুনেছি, বরুবান্ধবের জ্বানে দেখা দিয়েছে।

খামাদের এক বন্ধুর স্ত্রী উৎদবে যোগ দিতে কটক থেকে কলকাভায় আদেন। তাঁর শরীর স্বস্থই ছিল। কলকাভায় একদিন তিনি হঠাৎ অস্ত্রস্থ বোধ করেন এবং মৃত্যুনুবে পতিত হন। দেই সময়ে কটকে তাঁর স্বামী ধুমের ভিতরে স্বপ্প দেখলেন, স্ত্রী যেন তাঁর কাছে আদহেন, কিন্তু বাধা পড়ল, তাঁদের হু'জনের মানখানে একটা সাপ মাথা ভুলে দাঁড়াল। স্ত্রীও অমনি যেন একটা আলোর মধ্যে মিলিয়ে গেলেন। বন্ধুটি বৃষ্লেন, তাঁর স্ত্রীর চিরবিদায়ের বাণী এমনি ভাবে পোঁছাল তাঁর কাছে। পরে কলকাভায় খবর এল।

এক রাতে, একটি যুবকের আকস্মিক মৃত্যু হ'ল।
তার দিদি তখন দ্রে অন্ত বাড়ীতে ঘুমিয়ে। একই
সমযে দিদি স্বপ্ন দেখল, তাদের পরলোকগতা জননী
অধীর ব্যাকুলতায় ছুটে আসছেন আর বলছেন, "বাঁচাতে
পারলি না ? তোরা বাঁচাতে পারলি না ?"

কোপায় পার্বত্য প্রদেশে একটি স্নেহের পাত্র ছ্বটিনায় প্রাণ হারাল, কলকাতায় থেকে সে নিপদের ছবি দেখলনে তার প্রতি স্নেহশীলা মহিলা!

জড় জগতে অবস্থিত আমাদের আত্মা, জড় জগতের নিষমই অসুসরণ করে। অপরের মন থেকে আমাদের মনে যে বার্তা এসে পৌছায় তা প্রকৃতির নিয়ম স্ত্র ধরেই আমাদের চেতনায় সঞ্চারিত হয়। ঠিক কি এ নিয়মগুলি আমরা আজও মানি না। তবে জানবার চেঙা হয়েছে, এবং এই চেষ্টার ফল দেখে মনে হয় অস্ততঃ কিছু জ্ঞান লাভ করা অসম্ভব নয়। দেখা যায়, এক মনের বাহ্য চেতনা লুপ্তপ্রায় থাকলে, তবে তার অবচেতনায় অন্ত মনের বার্তা এপে পৌছতে সক্ষম হয়। অথবা, কারও মনের অবচেতনায়, ইন্দ্রিয় নিরপেক্ষ কোনও বার্তা গ্রহণ করতে হলে, সেই মনকে আত্মবিশ্বত হতে হবে। এইটি হল মন-জানাজানির প্রধান সর্ত।

খুমের ভিতরে যথন স্বভাবত:ই বাস্থ চেতনা স্বপ্থ থাকে তথন ঐক্পপ বার্তা পৌছতে পারে স্বপ্নের আকারে। কিন্তু পে স্বপ্ন সাধারণ স্বপ্ন নয়। সে ছবি স্পষ্ট করে অন্ত কোনও মন, কোনও বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে। স্পষ্ট করে গ্রহিতার অবচেতনায়, তার বাইরের ইন্ধ্রিয়ের শাহায্যে নয়, অন্তরের কোনও গভীরতম প্রদেশ হতে, এবং স্থাতিতে দক্ষিত উপকরণ নিয়ে। আমাদের চেতনাকে ঘিরে যে মনোময় জগৎ রখেছে, তার পরিচ্য আমরা মাঝে মাঝে এমনি করে আমাদের মন মনাতীত আধ্যাপ্রিক মতের প্রতি উন্মুখ হয়।

আগে বলেছি, জাগ্রত অবস্থায়ও মাহুদ ঐক্পপ শ্বসাধারণ দৃশ্বও দেপতে পারে। কেউ ছবি দেখে, কেউ বাণী পোনে, কারও কাছে বা ক্লপকে বার্ডা জানান হয়। এর একটি দৃষ্টান্ত আমার বিবৃত প্রথম ঘটনাটিতে পাওয়া যায়। বলা হয়, যার মনের গঠন যেমন তার কাছে সেই ভাবে খবর আগে। সব সময়ে যে পর**লোক-**যাত্রী আত্মা বাণী প্রেরণ করে তা নয়। কেউ কেউ মনে করেন, পরলোকবাসীর কাছ থেকে ও খবর স্থাসে। ছর্ঘটনার দুশ্যটি যেখানে ফোটে, কার মনের চিস্তা প্রবাহ ধরে এসে অন্ত মনে পৌছায়, ঠিক বলা যায় না, অমুমান করা যায় মাতা। মনস্তত্বিদ্ 'মায়াস' এর বই থেকে একটি দৃষ্টান্ত তুলে দিই। একজন ইউরোপীয় মহিলা, চা পানের পর বিশ্রাম করছিলেন। হঠাৎ তাঁর চোথের সামনে একটি ছবি ভেসে উঠল। তিনি দেখলেন, তাঁর ভাই, যিনি, জাহাজে কাজ করতেন, জাহাজের রেলিং-এর কাছে কি করছেন, হঠাৎ কেমন करत উल्टि ममूराखत जल्म পড़ে গেলেন। यश्निए দেখতে পেলেন, ভাইয়ের প্যাণ্টের নীচের দিক গুটিয়ে শুটিয়ে তোলা রয়েছে। এই যে ছবিটি তিনি দেখলেন, এ ছবি তাঁর ভাইয়ের মন পাঠিয়েছিল বলে মনে হয় না। তিনি তো নিজের পড়বার দৃশ্য দেখেন নি, বা পড়বার সময়ে প্যাণ্টের কথা ভাবেন নি। সেখানে লোকের মনের চিস্তা কোনও ছবিটি এসে থাকতে পারে। কিছ সেই লোকটির

(महे मूहू (७ ७३ माहला (क) श्वत श्री ठावा (४ क्या) आवास मञ्जर नथा अथा रान अयत (शालन! मधून्य इति है। যখন একজনের মনে এদে পৌছায় তথন ঠিক কি ঘটে জানা নেই। নানা রকম ব্যাখ্যা করা হয়। কিন্ত অতীৰ বিশায় এই যে, খবর এসে "পৌছায় তারি কাছে, यात चारह প্রয়োজন জানবার" यात्र প্রিয়জন সঙ্কটাপর! দেখা গেছে, যদি কোন বার্ডা পাঠাবার দরকার হয়ে পড়ে, অথচ গ্রহিতার মন যদি তথন শাস্ত না থাকে, নিজ্ঞিয় না থাকে, বার্ডা গ্রহণ করবার উপযুক্ত না থাকে, তবে তার মনকে যেন বার্ডা গ্রহণ করবার জন্মই কোনও উপায়ে আন্ধবিশ্বত করে প্রস্তুত করে নেওয়া হয়। কে প্রস্তুত করেন কে বলবে ? বারা আন্মিক বিষয় নিয়ে গবেষণা করেছেন, ভাঁরা বর্ণনা করেছেন, কেমন ভাবে অপ্রত্যাশিত মনোময় ছবি দেখা দেয় গ্রহিতার কাছে; অত্তৰিতে তার বুকের মধ্যে কোথা থেকে একটা ধাক্কা এসে লাগে, তার চোখের সামনে প্রতিভাত হয় অহজ্জল আলো এবং সেই আলোতে জেগে ওঠে ছায়াময় ছবি ৷

আমার নিজের অভিজ্ঞতা এ বর্ণনার সাক্ষ্য দেয়।
আমার পরিচিত একটি ইংরেজ মহিলার কাছেও অস্ক্রপ
বর্ণনা পেয়েছি। যার জীবনে এমনি ঘটনা ঘটেছে, সে
কখনও এর রোমাঞ্চ ভূলবেন না। আমার জীবনে
ক্ষেকবার আশ্বর্ধ ঘটনা ঘটে, ইচ্ছা হয় আত্মীয় স্বজনকে
সে সব কথা জানাতে। সেইজন্ম, 'পথের আলো'ও
'Leading Lights' নামে আমার ছ'ধানা স্থৃতিকথার
বইতে ঘটনাগুলির উল্লেখ করি।

বান্তবিকই বিশাসংসার প্রেমের ডোরে বাঁধা। যেথানে ক্ষেহ প্রেমের সম্বন্ধ আছে, সেখানে এখন অযাচিত আক্ষিক অচিন্তনীয় ভাবে মন জানাজানি সভব। এ রহন্তের কুল পাওয়া যায় না। আমাদের পথ দেখিয়ে নিয়ে চলেছেন যিনি, ভাঁর করুণার অন্ত নেই।

সম্পূর্ণ অপরিচিত যারা, এমন লোকেদের ভিতরে মন-জানাজানি হয়, যদি এই জানাজানিতে কারও কোন উপকার হবার সভাবনা থাকে। যাঁয়া ক্ষকুমার মিত্রের আত্মজীবনী পড়েছেন, তাঁয়া এই রকম ব্যাপারের দৃষ্টাস্ত পেয়েছেন। কৃষ্ণকুমারবাবু স্কুলে ছেলে পড়াছিলেন। হঠাৎ তাঁর বোধ হল, তাঁর মনে কেবলন, "বাড়ী যাও।" প্রথমে গ্রাহ্থ করেন নি, অসম্ভব বলে ভেবেছিলেন। কিছ দিতীয় বার এত প্রবল ভাবে এ বাণী ঘোষিত হল যে, তিনি তথনি উঠে বাড়ীর পথে রক্ষা হলেন। বাড়ীর কাছাকাছি যেতে, তিনটি বিপরা

বিদেশিনী তরুণীর দেখা পেলেন। ছৃষ্ট লোক কয়েকজন তাদের অসুসরণ করছিল। কৃষ্ণকুমার বাবুর প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব সাহদ ও সাহায্যের বলে তারা রক্ষা পেয়ে গেল। তিনি অস্তবে বাণী ওনেছিলেন, এবং সেই বাণী অমুসারে কাজ করেছিলেন বলেই, তিনটি অসহায়া বালিকা মৃত্যুদ্তের হাত থেকে বাঁচতে পেরেছিল। বালিকাগুলির সম্ভ্রুত চিন্তার তরঙ্গ এসে আঘাত করল তাঁরই মনে, যিনি তাঁদের উদ্ধার করতে বিশেষ ভাবে উপযুক্ত ছিলেন। কেননা তাঁর বাড়ীর কাছেই ঘটনাটি হয়েছিল, এবং তাঁর মনছিল উন্নত পরত্বংকাতর ও তেজস্বী।

অন্ত এক আশ্চর্য ব্যবস্থা আছে মাসুষকে বিপদের কথা জানাবার। যেন, মাসুষের একটি ইন্দ্রিয় আছে। যেন, আমাদের মন তার অবচেতনায় আসন্ন বিপদের আভাস পায়, যে আভাস পাওয়ার জন্ত, বিপদকে এড়িয়ে যেতে পারে।

একটি বিদেশী ভদ্রলোক আমাকে এই ঘটনার কথা বলেছিলেন, তিনি সাইকেলে চড়ে ধ্ব বেগে যাচ্ছিলেন একটা রাজ্ঞা ধরে। কিছুদ্র গেলে, একটা পুল পার হতে হবে তাঁকে। পুলের কাছাকাছি যেতে হঠাৎ তাঁর কি হল, তিনি গল্পব্য পথে না গিয়ে, গাশের একটা সরুরাজ্ঞা ধরে সাইকেল চালিয়ে দিলেন। ফিরে এসে ঘথন পুলের দিকে গেলেন, দেখলেন পুলটা ভেঙ্গে পড়ে গেছে! যদি অমন আশ্চর্য ভাবে, অন্থ পথে তাঁর সাইকেল না যেত, যদি যেমন আসছিলেন তেমনি একরোখা বেগে পুল পার হতে যেতেন, তবে সামলাবার অবসর থাকত না, সাইকেল ওদ্ধ ভাঙ্গা পুলের উপর থেকে নীচে পড়ে যেতেন।

ঠিক এমনি ঘটনা আমার জীবনেও হয়েছিল, যার জন্ম বিষধর সাপের কবল হতে রক্ষা পাওয়া গিয়েছিল। মাহ্যের জীবনে বিপদের দিন আসে, নিদারুণ ছুঃধের অন্ধকারে সব কিছু চেকে যায়। তবু সেই অন্ধকারের পারে আমরা আলোর রেখা দেখতে পাই, অস্তরে অভয়বাণী শুনতে পাই, মৃহ্মান প্রাণে বল লাভ করি। খুব অল্পই এমন ব্যাপার হয়। কিন্তু যথন হয়, তথন তা আমাদের মনকে গভীর ভাবে নাড়া দেয়।

কি অপুর্ব আখাদ! এই অপার রহস্তের অন্তর্রালে যে এক পরম স্থেহময় মঙ্গল ইচ্ছা বিরাজমান, তাতে কি সন্দেহ আছে! বাক্য মনের অতীত সেই উপস্থিতি। প্রাসিদ্ধ লেখক এমার্গনের একটি কথা দিয়ে আমার বক্তব্য শেষ করি":

As there is no screen or ceiling between our heads and the infinite heavens, so there is no bar or wall is the soul, where man the effect, clases, and God the cause, begins, We lie open on one side to the deeps of spiritual nature, to the attributes of God.

থেমন আমাদের মন্তকের ও অনন্ত আকাশের মাঝখানে কোন আড়াল বা ছাদ নেই, তেমনি আত্মাতেও এমন কোন বাধা বা প্রাচীর নেই, যেখানে কার্যফল মাহ্য শেষ হয়েছে, এবং কার্যের কারণ ভগবান আরম্ভ হয়েছেন। এক ধারে আমরা আধ্যাত্মিক প্রকৃতির গভীরতার প্রতিভগবানের স্বরূপের কাছে, উন্মুক্ত।

রামপ্রদাদ ও লোচনদাদের একটি বিশিষ্ট ছন্দ

শ্রীআনন্দমোহন বসু

কবি লোচননাস ও কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন—ছ্ই যুগের ছই কবি। উভযের মানে ছ'ণ বছরের ব্যবধান, কিন্তু নাংলা ছন্দ রচনার ক্ষেত্রে এঁদের ছ'জনকেই স্মরণে রাথবার মত। এঁরা উভয়েই কথ্যভাষার বাগ্ভঙ্গিবিশিষ্ট 'ছডার ছন্দ' অর্থাৎ 'দল্যাত্রিক (syllabic) ছন্দ'-কে কাব্যের ক্ষেত্রে পূর্ণ মর্যাদা দিয়েছিলেন। লোচন এক্ষেত্রে পথিরুৎ, কিন্তু রামপ্রসাদও নিভান্ত নৃ্যন নন; তিনি এ-ছন্দকে ব্যাপকভাবে ব্যবহার করেছেন তাঁর শাক্ত-পদাবলীতে।

`

অষ্টাদশ শতা দীর অন্তত্ম শ্রেষ্ঠ কবি সাধক রামপ্রসাদ সেন। কবিছের দিক দিয়ে সমসাময়িক কবি ভারত-চল্রের পরেই তাঁর স্থান। সাধক-কবি রামপ্রসাদ বাঙালীর নিকট প্রধানত শ্যামাসংগীত বা শাক্তপদাবলী-রচয়িত। হিসাবেই পরিচিত। কিন্তু তিনি তুর্ শাক্ত-পদাবলীই রচনা করেন নি, যুগপ্রভাবে প্রভাবাধিত হয়ে ক্ষেক্খানি কাব্যপ্ত লিখেছিলেন। তিনি কালীকীর্তন, কৃষ্ণকীর্তন, সীতাবিলাপ কাব্য ছাড়া বিভাস্ক্লের কাব্যপ্ত রচনা করেছিলেন।

ভারতচন্দ্রের ভার রামপ্রদাদও ক্লঞ্চনগরের মহারাজ। ক্ল্ফচন্দ্রের প্রদাদভাজন হয়েছিলেন। মহারাজ তাঁকে ভূসম্পত্তি দান ত করেছিলেনই, তা ছাড়া দিয়েছিলেন 'ক্ষিরঞ্জন' উপাধি। অষ্টাদশ শতাব্দীতে ভারতচন্দ্রের সমসাময়িক কালে ত্ই জন রামপ্রদাদ শ্যামাসংগীত রচনা করেছিলেন,—কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন ও বিজ রাম-

প্রদাদ। করিরঞ্জন রামপ্রদাদ হালিদহর প্রগণার অন্তর্গত কুমারহট্ট গ্রামে জন্মগছণ করেছিলেন, আর দিজ রামপ্রদাদ ছিলেন পূর্ববঙ্গের অধিবাদী। 'প্রদাদ'- ভণিতাযুক্ত যে-সব পদে পূর্ববঙ্গের ভাষার প্রভাব লক্ষ্য করা যায় দেগুলি যে পূর্ববঙ্গবাদী দিজ রামপ্রদাদের রচনা, একপা অন্থ্যান করলে ভূল হবে না।

রামপ্রসাদ ক'জন ছিলেন, তাঁরা কি কি কাব্য রচনা করেছিলেন, এসব বর্তমান আলোচনার বিষয়ীভূত নয়; আমাদের আলোচ্য অষ্টাদশ শতাব্দীর কবি রামপ্রসাদরচিত শাক্তপদাবলীর ছন্দ। তাই সমসাময়িক ছুই কবি কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ ও দিজ রামপ্রসাদের শাক্তপদাবলী নির্বিশেষে আমাদের আলোচনার অস্তর্ভুক্ত। রামপ্রসাদভণিতাযুক্ত অসংখ্য পদ নানাস্থানে ছড়িয়ে আছে। সেই সব পদ সংগৃহীত হয়ে পুন্তকাকারে প্রকাশের অপেক্ষা রাখে। রামপ্রসাদের ভণিতাযুক্ত স্বাপেন্ধা অধিক শাক্তপদাবলী সংগ্রহ করে একত্র প্রকাশ করেছেন ডক্টর শিবপ্রসাদ ভট্টাচার্য তাঁর 'ভারতচন্দ্র ও রামপ্রসাদ' গ্রন্থের পরিশিষ্টে এবং শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত তাঁর 'সাধক কবি রামপ্রসাদ' গ্রন্থে। এই ছুই গ্রন্থে রামপ্রসাদের ভণিতাযুক্ত যে তিন শতাধিক শাক্তপদাবলী সন্নিবিষ্ট হয়েছে আমার এই ছন্দালোচনায় সেইগুলিকেই সমধিক ব্যবহার করেছি।

রামপ্রসাদ তাঁর পদাবলীর মধ্য দিয়ে তাঁর উপাস্থ-দেবীকে একান্ত আপনার ভেবে স্থ-ছ্:খ ও মনের কথা বলেছেন। তাঁর এই গানের মধ্যে ভাষার অলংকরণ একপ্রকার নেই বললেই চলে। তিনি তাঁর পদাবলীতে যে-সব বাগভলি ও ক্রিয়াপদ ব্যবহার করেছেন তা কথ্য- ভাষার। তার পদাবলীর বাক্যগঠনরীতিও কথ্যভাষার চঙে। রামপ্রসাদ তাঁর অধিকাংশ পদাবলী রচনা করেছেন 'ছড়ার ছন্দ' অর্থাৎ 'দলমাত্রিক (syllabic) ছন্দে'। রামপ্রসাদী শাক্তপদাবলীর মধ্যে যেগুলির 'প্রসাদী স্থর—একভালা' তার অধিকাংশই এই দলমাত্রিক ছন্দে রচিত। এই সব পদাবলীর ছন্দোপংক্তি বা চরণগুলি অসমান—ছই বা চার পর্বের। অনেক চরণেই আদিতে ক্ষুদ্রাকার অভিবিক্ত পর্ব আছে। কোন কোন চরণের মধ্যে ও শেষেও অহুদ্ধপ অভিবিক্ত পর্ব লক্ষ্য করা যায়। দৃষ্টাস্ত,—

আদিতে অভিরিক্ত পর্ব---

(ক) **লবে**) কড়ার কড়া | ওস্ত কড়া |
এড়াবে না | রতি মাদা |
ওরে) মনের মতন | কর ফতন |
রতন পাবে | অতি খাদা |
িভারতচন্দ্র ও রামপ্রসাদ', ৯৫ নং পদ]

মধ্যে অভিরিক্ত পর্ব---

(খ) প্রসাদ বলে | বলবো কি মা |
বলতে কিছু | চায় রসনা |
ঐযে) জোরকা লাঠি | শিরকা উপর | (**আমার)**মন বুনেছে | প্রাণ বুঝে না |
তিদেব, ১৯১ নং পদ]

(গ) মু(থ) জয় তুর্গা শ্রী | তুর্গা বল | এই) ভবের চডায় | তত্মর জাহাজ | ডুবে বৃঝি | (প্রায়) গরত হ'ল |

[उरमव, २२७ नः भम]

চরণের শেষে অপূর্ণ বা অতিরিক্ত পর্ব—

(খ) মা,) নিম খাওয়ালে | চিনি বলে | কথায় করে | **ছলো** |

> ওম।) মিঠার লোভে | তিত মুখে | দার। দিনটা | **গেলো** |

> > जिएनत, ३३ नः अम्।

(৬) প্রসাদ বলে | নির্জন্ধালে | যদি থাবি | **চলি** | সকল ছেড়ে | ক্ষদ্ মাঝারে | ভাবরে মুণ্ড | **মালি** |

िटानव, १४४ नः अम

রামপ্রসাদের ছন্দের আর একটি প্রবান বৈশিষ্ট্য হচ্ছে একই প্রকারের অন্ত্যাহপ্রাস বা মিল ব্যবহার। এই অন্ত্যাহপ্রাস দিতে গিয়ে বছস্থলে তিনি ক্রিয়াপদ ব্যবহার করেছেন। দৃষ্টান্ত,— এবার আমি সার **ভেবেছি**। এক ভাবীর কাছে ভাব **শিখেছি॥** ভাবীর কাছে ভাব পেয়ে মা, সকল ভাবকে এক **করেছি**। বিশির মঙ্গলার মাঝে শুদ্ধমন তায় **রেখে**ছি॥

[তদেব, ১৭৪ নং পদ]

রামপ্রসাদ তাঁর পদাবলী রচনায় যে 'ছড়ার ছল্ব' অর্থাৎ 'দলমাত্রিক ছল্ব' ব্যবহার করেছেন তার পর্বে আছে চারটি করে দল (syllable)। মাঝে মাঝে এই চতুর্দল পর্বের সঙ্গে ত্রিদল পর্বও ব্যবহৃত হয়েছে। এই সব ত্রিদল পর্বে অন্তও একটা রুদ্ধদল (closed syllable) থাকা দরকার, না হলে ছন্দপতন অনিবার্য। চতুর্দল পর্বের সঙ্গে যে-সব ত্রিদল পর্ব ব্যবহৃত হয়েছে তার অধিকাংশই মধ্যের কোন পর্বে, তবে কোন কোন ক্ষেত্রে শেবেও ত্রিদল পর্ব লক্ষ্য করা যায়। ত্রিদল পর্ব ছাড়াও মাঝে মাঝে মাঝের পঞ্চদল পর্বের ব্যবহার পাওয়া যায়। রবীন্দ্রনাথও তাঁর চতুর্দল 'ছড়ার ছন্দে' কখনও কখনও পঞ্চদল পর্ব ব্যবহার করেছেন। দুষ্টান্ত,—

ভযকে যারা | ভয় করে সব |

জাগিয়ে রাখে | ভয় |

রামপ্রসাদের পঞ্চল পর্বের দৃষ্টান্ত,-

মনরে আমার | যতন করে |

চুটিয়ে ফসল । किটে নে না ।

চতুর্দল ছড়ার ছন্দে উক্তরূপ পঞ্চদল পর্ব থাকলে তাকে সঙ্কৃচিত করে ('জাগ্যে রাখে', 'চুট্যে ফদল') চতুর্দল পর্বের স্থায় পড়তে হবে।*

নিয়ে উদ্ধৃত গানটিতে রামপ্রদাদের 'দলমাত্রিক ছ**ন্দের' অনেকগুলি** বৈশিষ্ট্য একসক্ষে বিধৃত হয়েছে।

তারা! তোমার | আর কি মনে | আছে |

মা,) এখন যেমন | রাখলে স্থাবে |

তেমি স্থ কি | পাছে |

শিব যদি হয় | সত্যবাদী | তবে কি তো | মায় সাধি | মাগো, ও মা,) ফাঁকির উ | পরে ফাঁকি |

ভান চকু | নাচে |

बात यिन था | कि उ ठाँ है ।

তোমারে সা | বিতাম নাই |

ওগো, ওমা,) দিয়ে আশা | কাটলে পাশা |

তুলে দিয়ে | গাছে |

* ২০১৭ সালের অংথিন মাসের 'প্রবাদী'তে প্রকাশিত রেপকের
বাংলা ছন্দের বিজাতি ও তিলাতিবাদ' প্রবন্ধ ক্রপ্রতা।

প্রসাদ বলে | মন দড় | দক্ষিণায় | জোর বড় | মাগো, ওমা,) আমার দকা | হলো রফা | দক্ষিণা হ | য়েছে | [তদেব, ১৬৯ নং পদ]

এই গানটিতে এই সব বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যায়---

- ক) চরণের আদিতে 'মা', 'মাগো, ওমা' প্রভৃতি অতিরিক্ত পর্ব।
- খ) চরণের শেষে অপূর্ণ পর্বের ব্যবহার—আছে, পাংস, নাচে, গাছে প্রভৃতি।
 - গ) হুই, তিন ও চার পর্বের চরণ।
- থ) তিন পর্বের চরণ মাত্র একটি—প্রথম চরণটি। ওই চরণটির প্রথম পর্বটিকে—(তারা! তোমার)— খতিরিক্ত পব হিসাবে ধরলে শুধু ছুই ও চার পর্বের চরণই লক্ষ্য করা যায়। ছুই ও চার পর্বের চরণের মিশ্রণে গান বচনা রামপ্রসাদের একটা স্বভাবসিদ্ধ বৈশিষ্ট্য।
- ং) কোন কোন ক্ষেত্রে দেখা যায় ছটি পর্বের মধ্য শব্দের ফাঁক নেই, বা হলস্বদল ব্যবহার করেও াক পৃষ্টি করা হয় নি। এই সব ক্ষেত্রে শব্দের মধ্যকার স্ববাস্তদলের উপর যতি পড়েছে এবং একটি শব্দকে ভেঙে ছই দলে চালান করতে হচেছে। দৃষ্টাস্ত—ফাঁকির উ | পরে গাঁকি |, আর যদি থা | কিত ঠাঁই |, দক্ষিণা হ | যেছে |, ইত্যাদি।
- চ) ত্রিদল পর্বের ব্যবহার—মন দড় | দক্ষিণায় | কোর বড় | , ইভ্যাদি।
- ৯) গামপ্রসাদের দলমাত্রিক ছন্দ লক্ষ্য করলে দেখা যাবে, বেশীর ভাগ গানেই কিছুটা করে ধীর লয় এসে যাছে। 'দলমাত্রিক ছন্দ' স্বভাবতঃ দ্রেত-লয়ের ছন্দ হলেও রামপ্রসাদের গানে এই ধরনের প্রাপ্তির কারণ অধিকতর মুক্তদল পর্বের ব্যবহার।
- জ), চতুর্দল দলমাত্রিক ছলের প্রতিটি পূর্ণ গবে চার মাত্রা থাকে।•

রামপ্রসাদের চতুর্দল দলমাত্রিকে রচিত গানগুলির পর্বও তাই চতুর্মাত্রিক। বর্তমান প্রবন্ধে দেখান হয়েছে থে, কবিরঞ্জন তাঁর চতুর্মাত্রিক চতুর্দল পর্বের চরণে মাঝে মাঝে ত্রিদল ও পঞ্চদল পর্ব ব্যবহার করেছেন। এতে করে মাঝে মাঝে ছব্দপতন ঘটা অসম্ভব নয়, তবে ক্ষেত্র বিশেষে যে বৈচিত্র্য এসেছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

রামপ্রসাদ অষ্টাদশ শতাব্দীর কবি—তাঁকে মধ্যযুগের কবি বলা চলে। তাঁর সময়ে বাংলা গভ স্থগুরূপ ধারণ করেনি, পদ্য রচিত হ'ত সাধুভাষার বাগ্ ভঙ্গিতে। সেই কালে তিনি গান রচনার ক্ষেত্রে কথ্যভাষাকে পূর্ণ সাহিত্যিক মর্যাদা দিয়ে যেরূপ ব্যাপকভাবে প্রয়োগ করেছিলেন, তার তুলনা আধুনিক কালেও বিরল। তাঁর কালে বাংলা ছন্দ্রণার ছিল না, একমাত্র মহাকবি ভারতচন্দ্র রায়গুণাকর ছাড়া আর কেউ ছন্দ প্রয়োগের দিকে যথার্থ নজর দেন নি। সেই যুগে কথ্যভাষার বাগ্ ভঙ্গিও 'ছড়ার ছন্দ (দলমাত্রিক)'কে কাব্যে পূর্ণ মর্যাদা দিতে গিয়ে রামপ্রসাদের যেসব স্থালন-পতন-ক্রটি ঘটেছিল, তা অবশ্রুই মার্জনীয়। আধুনিক কালে রবীক্রনাথ যে-ছন্দকে পূর্ণ সাহিত্যিক মর্যাদা দিয়েছেন, যে-ছন্দে মহাকাব্য রচনার সন্ভাবনা আছে বলে স্বীকার করেছেন, তার দেড়েশ' বছর পূর্বে রামপ্রসাদ সেই ছন্দকে সত্যকার সাহিত্যিক মর্যাদা দিয়ে স্ক্রপ্রতিষ্ঠিত করে গেলেন।

ঽ

শাক্তকবি রামপ্রসাদের পূর্বে বৈশ্বকবি লোচনদাস
তার গানে এই ছলের প্রথম ব্যবহার করেন। তবে লোচনদাস এ-ছল্প রামপ্রসাদের মত এত ব্যাপকভাবে
প্রয়োগ করেন নি। লোচনদাস মোড়শ শতাব্দীর মধ্যভাগের কবি। রামপ্রসাদের প্রায় হ'শ বছর (এখন থেকে চারশ' বছর) পূর্বে লোচন কবিতা রচনায় কথ্যভাগার থে বাগ্ভিঙ্গি ব্যবহার করেছিলেন, তারই সার্থক
অহবর্তন করেন রামপ্রসাদ তার পদাবলীতে। লোচনের
'চৈ তন্তমক্রল' কাব্যের 'নদীয়া-নাগরী' বিষয়ক পদে এবং
তার 'ব্রজলীলা রসোদগার'-এর পদগুলিতে কথ্যভাষার
বাগ্ভঙ্গি প্রযুক্ত হয়েছে এবং গতাহগতিক প্রার, ত্রিপদী
প্রভৃতি ছন্দের পরিবর্তে লঘুগতি ছন্দ ব্যবহৃত হয়েছে। লোচনের এই শ্রেণীর পদগুলি 'ধামালীর পদ' নামেও প্রশিষ্ক।

লোচনদাসের উক্ত কথ্যভাষার বাগ্ভঙ্গিতে রচিত পদাবলীর ছক্ষ সম্বন্ধে প্সতীশচন্দ্র রায় মহাশয় তাঁর সম্পাদিত 'অপ্রকাশিত পদ-রত্বাবলী'র ভূমিকায় লিখেছিলেন, "লোচনদাস এই ধামালীর পদগুলিতে ওজোগুণ-পূর্ণ সালংকার সাধৃভাষার পরিবর্তে স্ত্রীজাতির সরল ও সাভাবিক কথ্যভাষার এবং প্যার, ত্রিপদী প্রভৃতি গুরুগভাবিক কথ্যভাষার এবং প্যার, ত্রিপদী প্রভৃতি গুরুগভাবিক কথ্যভাষার এবং প্যার, ত্রিপদী প্রভৃতি গুরুগভাবিক কথ্যভাষার করিবর্তে চমৎকার সত্তেজ ও লখুগতি মাত্রাবৃত্তের ব্যবহার করিয়াছেন। আধুনিক বাঙ্গালী কবিদিগের অনেকেই আজকাল বাঙ্গালা কবিতাষ এই মাত্রাবৃত্ত ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন; কিন্তু আমরা যতদুর জানিতে পারিয়াছি, প্রায় চারিশত

লেখকের 'বাংলা ছন্দের শিক্ষাতি ও ত্রিজাতিবাদ' প্রবন্ধ অইবা :

বংসরের প্রাচীন পদকর্তা লোচনদাসই বাঙ্গালা মাত্রার্ত ছন্দের প্রথম ও শ্রেষ্ঠ প্রবর্তক।"

লোচনদাদের ধামালীর পদগুলির ছন্দ যে গতাম্গতিক 'পয়ার, ত্রিপদী প্রভৃতি গুক্রগান্তীর অক্ষরবৃত্ত ছন্দ'
নয়, এটা সতীশচন্দ্র রায় মহাশয় ঠিকই ধরেছেন, তবে
তিনি যে "লঘুগতি মাত্রাবৃত্ত' ছন্দ বলে এটাকে উল্লেখ
করেছেন সে বোধ করি এই জ্বন্থ যে, তখনও বাংলাছন্দের প্রকৃতি নির্ণয় বর্তমান কালের মত এরপ উন্নত
পদ্ধতিতে হয় নি বলে।

লোচনদাদের 'নদীয়া-নাগরী' বিষয়ক পদ ও 'ব্রজলীলা রসোলগার' অর্থাৎ 'ধামালীর পদ' যেগুলি 'অপ্রকাশিত পদ-রস্থাবলী'তে সংগৃহীত হয়েছে সেগুলির ছন্দ বিশ্লেশণ করে আমাদের যে ধারণা হয়েছে তা বিবৃত করছি।

লোচনদাসের কথ্যভাষার বাগভঙ্গি ব্যবহৃত পদেব ছক্ষ প্রধানত 'ছড়ার ছক্ষ'বা 'দলমাত্রিক (syllabic) ছক্ষ'। এই দলমাত্রিক ছক্ষ রচনায় লোচনদাসের পারদর্শিত। রামপ্রসাদ অপেক্ষাও অধিক। রামপ্রসাদ তার পদাবলীতে পর্বমধ্যে অধিকতর মুক্তদল (open syllable) ব্যবহার করায় যেখানে ছক্ষের লঘুগতি প্রথ যথোপ্যক্ত পরিমাণে কল্পদল (closed syllable) ব্যবহার করার ফলে দলমাত্রিক ছক্ষের লঘুগতি যথায়থ বজায় আতে। লোচনের একটি ধামালীর পদে দলমাত্রিক অর্থাৎ ছড়ার ছক্ষের স্থান্থ প্রয়োগ লক্ষণীয়:

যুবা মাগ্রা | পথে পায্যা |
মধ্যে কিসের | কথা |
হেন কুনি | দাদার আমার |
হেট করিবি | মাথা |
কিসের ভেজন | কিসের গর্জন |
কিসের ভেট | মাথা |
কথন কৈতে | ছিলাম নশ্বের |
শোষের সনে | কথা |
নশ্বের পোয়ের | সনে কথা |
তৈগন কেনে | ধরিস নাই লো |
থুব ড়া গর্বা | শুগী |
['পদ-রভাবলী', ২১৭নং পদ]

এখানে লক্ষণীয় যে গংক্তিগুলিতে চার সিলেবলের পর্ব ব্যবহৃত হযেছে: ছন্দোগংক্তির শেষ পর্বটি অপূর্ণ—ছুই সিলেবলের। এতগুলি পংক্তির মধ্যে মাত্র একটি পর্বে (मर्छ পংক্তিতে 'কিসের হেট্') চার সিলেবলের স্থানে তিন সিলেবলের পর্ব ব্যবহৃত হলেও বেশ মানিয়ে গেছে। লোচনের অহরুণ দলমাত্রিক চতুর্দল পর্বে রচিত পদগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য একটি পদ 'নদীয়া-নাগরীর উক্তি (গৌরাঙ্গের রূপ)'; পদটি প্রসিদ্ধ। প্রথম ছুই পংক্তি এইরূপ:

আর গুঞাছ আলো সই গোরাভাবের কথা। কোণের ভিতর কুল-বধ্ কাম্যা আকুল তথা।

পদটিতে ছন্দের দিক দিয়ে যেমন উপরে উল্লিখিত বৈশিষ্ট্য রয়েছে, তেমন এই পদটি 'গৌরাঙ্গ-বিষয়ক' পদের মধ্যেও বিশেষ উল্লেখযোগ্য এই কারণে যে, এই পদটিতে নদীয়ার কুলনারীগণ গৌরাঙ্গরূপে মোহিত হয়েছে, তার বর্ণনা পাই। এই শ্রেণীর 'নদীয়া-নাগরী'-পদ একমাত্র লোচনই চৈতন্ত-জীবনী গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট করেছেন।

লোচনের ধামালীর পদগুলির মধ্যে আলোচ্য কতকগুলি পদে দেখতে পাই তিনি চতুর্দল পর্ব ব্যবহার
করেছেন ৪+৪+৪+২—এই পর্বগঠন রীতিতে। এখানে
অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পর্বভাগ স্কুস্পষ্ট 'যতি'-দারা চিহ্নিত।
কিন্তু তাঁর এই পদানলীর মধ্যে এমন কতকগুলি পদ পাই,
যেগুলির কোন কোন ক্ষেত্রে পর্বভাগ উক্তরূপ নয়।
যেমন 'অপ্রকাশিত পদ-রত্বাবলী'র ২১৮নং পদে:

একই নগরে ঘর । ক্বফ্ন খেলার সাথী।
সেই পিরিতে নাগর কানাই । আইসে নিতি-নিতি ।
লোচন বোলে আগো দিদি । ভয় করিছ কারে ।
ভূবন যাহার বশ । বশ করাাছ তারে ।

এখানে প্রথম এবং চতুর্থ পংক্তির 'একই নগরে খর' ও 'ভূবন যাহার বশ' অঙ্গ ছটি লক্ষণীয়। এই ছুই খলে যতিস্থান এইরূপ:

> একই ন | গরে ঘর | ভূবন যা | হার বশ |

সতীশবাবু তাঁর 'গদ-রত্বাবলী'তে অনেকগুলি অহরণ পদকে ত্রিপদী আকারে সাভিয়েছেন। কিন্তু এণ্ডলিকে ত্রিপদী বললে রবীন্দ্রনাথের:

দিনের আলো | নিবে এল | স্থায় ডোবে | ডোবে | আকাশ ঘিরে | মেঘ জুটেছে | চাঁদের লোভে | লোভে |

—রচনাকেও ত্রিগদী বলতে হয়। কিন্ত যথার্থ এগুলি ত্রিপদী নয়, 8+8+8+২ (অর্থাৎ৮+৬) ভাগের 'দল্যাত্রিক (syllabic) প্রার'।

লোচন উপরে আলোচিত 'দলমাত্রিক পয়ার' ছাড়াও

আটমাত্রার 'দলমাত্রিক একাবলী'ও রচনা করেছেন—
(এখানে চরণের মাত্রা সংখ্যা আট):

ক্রপে রইল | আখি লাগি | হিষায় ভরল | প্রেম আদি | শ্রবণ হরিয়া (হর্যা ং) | নিল বংশী | মন মন্মথ- | অহি দংশি | ইত্যাদি। 'পদ-র্ত্বাবলী', ২১৫নং পদ]

এছাড়া লোচনের একটি দলমাত্রিক ছন্দে রচিত দীর্ধ বিপদী বিশেষতাবে লক্ষণীয়। বিপদীটির ৮+৮+১০-এর ভাগ দলমাত্রিক ছন্দে দাঁড়িয়েছে—৪+৪|৪+৪|৪+৪|৪+৪|৪+৪|। বিপদীটি সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করা সম্ভব নয় তাই মাঝের খানিকটা বাদ দিতে বাধ্য হলাম এবং বিশেষ কারণে একটু ভিন্নভাবে সাজিয়ে দিতে হল। বিপদীটি ৮সতীশচন্দ্র রায় সম্পাদিত শ্রীশ্রীপদকল্পতক্র গ্রন্থের ২১৪১নং পদ। পদটি এইরূপ:

ধবল পাটের | জোড় পর্যাছে | রাঙ্গা রাঙ্গা | পাড় দিয়াছে | চরণ উপর : গুল্যা যাইছে | কোচা॥ বাঁকামল | সোনার নুপুর | বাজ্যা যাইছে | মধুর মধুর | রূপ দেখিয়া! ভুবন মু | রুছা |

এমন কেউ | বেথিত থাকে |
কথার ছলে | খানিক রাখে |
নয়ন ভর্যা | দেখি রূপ | খানি | |
লোচন দাসে | বলে কেনে |
নয়ান দিলি | উহার পানে |
কুল মঞালি | আপনা আ | পনি | |

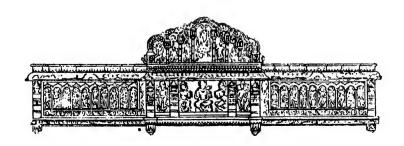
এইবার দলমাত্রিক ছন্দে রচিত লোচনদাসের পদাবলীর সঙ্গে রামপ্রসাদের পদাবলীর তুলনা করলে দেখতে পাব লোচনদাস দলমাত্রিক ছন্দে পয়ার, ত্রিপদী ও একাবলী রচনা করেছেন, কিন্তু রামপ্রসাদের দলমাত্রিক ছন্দে রচিত পদাবলীতে যথার্থ ত্রিপদী ও একাবলী দেখতে পাই না, তবে পয়ায়ের নিদর্শন বিরল নয়। যেমন:

(ক) মা,) নিমখাওয়ালে | চিনি বলে |
কণায় করে | ছলো |
ওমা) মিঠার লোভে | ডিড মুখে |
সারা দিনটা | গেলো |

(খ) প্রসাদ বলে | নির্জ্ঞালে | যদি যাবি | চলি | সকল ছেড়ে | হুদ্মাঝারে | ভাব্রে মুগু | মালি |

রামপ্রসাদের পদাবলীর ছন্দোপংক্তি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অসম—দ্বিপর্বিক ও চতুর্পবিক মিশ্রণ, কিন্ত লোচনের ছন্দোপংক্তিগুলি সমানসংখ্যক পর্ববিশিষ্ট। রামপ্রণাদে অতিরিক্ত পর্ব অত্যধিক, লোচনে বিরল। লোচনের শেষপর্ব অনেক ক্ষেত্রেই অপূর্ণ, রামপ্রসাদের প্রায় সবক্ষেত্রেই পূর্ব। এইভাবে উভয়ের ছন্দ তুলনা করলে দেখৰ তাঁরা একই চঙে (দলমাত্রিক) কথ্যভাষার বাগ্ভঙ্গি-বিশিষ্ট ছন্দ রচনা করলেও পংক্তিগঠন ও সজ্জার ক্ষেত্রে নিজ নিজ পদ্ধতির অহুসরণ করেছেন। আর একটি বিষয়ও এক্ষেত্রে লক্ষণীয় যে, লোচন এ-ছস্প অধিকতর ব্যবহার করেছেন লঘু ও চটুল ভাবের পদ রচনার ক্ষেত্রে, আর রামপ্রসাদ তাঁর ভক্তিরসাগ্মক ভাব-গম্ভীর পদ রচনা করতেও এ-ছন্দ ব্যাপকভাবে প্রয়োগ करत्रह्म।

মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে লোচনদাস ও রামপ্রসাদ ছাড়াও ক্বডিবাস, গোবিন্দদাস, ভারতচক্র প্রভৃতি কোন কোন কবি এ-ছন্দ ক্ষেত্রবিশেষে অতি সামান্ত প্রয়োগ করেছেন এবং সে নিতান্তই নগণ্য। 'ছড়ার ছন্দ'কে ব্যাপকভাবে কাব্যরচনায় প্রথম ব্যবহার করন্দেন লোচনদাস এবং ব্যাপকতরভাবে প্রয়োগ করন্দেন প্রবর্ত্তী কবি রামপ্রসাদ।



দে নহি

দে নহি

শ্রীচাণক্য সেন

•

भारत द द भारानिका आहा (मनवाणी वामात्र कितल।

ক্লান্ত হ'লেও মনে প্রছন্ন প্রশান্তি। মোলায়েম মলয় দিনের সঞ্চিত অনেকখানি গ্লানি মুছে দিয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম দিনের বক্তৃতা আশাতীত বকুতার শেষে অধ্যাপকদের ছাত্রপ্রিয় হয়েছিল। বিশ্রাম-কক্ষে দেববাণীর জন্মে ঘরোয়া একটি ছোট্ট স্বাগত-অফুষ্ঠানের 'থায়োজন হ'ল। ভাই্দ-চ্যান্সেলার চেয়ে-ছিলেন অধ্যাপক-অধ্যাপিকাগণ দেববাণীর সঙ্গে খোলা মনে কথাবার্তা বলবেন। কিন্তু ছেলেমেয়েরা এসে ভিড় ক্ষাল: অমুষ্ঠান দখল ক'রে বসল। দেববাণীকে ঘিরে দাঁড়াল ারা, দলবন্ধ কচি, কোমল, অমুভূতি-কাতর মুখ, চোখে ওৎস্কা, জিজ্ঞাদা, আনন্দ, দংশয়। বড় ভাল লাগল দেববাণীর। বক্তৃতা দেবার সময় শ্রোতাদের ব্যক্তি-স্বাত্যা বিলীনঃ বহু ব্যক্তির বদলে বক্তার চোখের मामत क्या है श्राप शांक निर्दाक्तिक ममष्टि, कठिन, ক্ষমাহীন, যেন বহু দূবের কোন বিজাতীয় পরিবেশ। বক্তা ও শোভার মধ্যে দে-বাতাবরণ গ'ড়ে ওঠে না যা যে সৰ মুখগুলি প্ৰকাণ্ড হল-ঘরের সংলাপ-প্রস্থ। भानातीएक प्रनिवाभीत मित्क माति भाति मृष्टिनम्न इत्य ছিল, তাদের মধ্যে কোথায ছিল এই অতি-ঘনিষ্ঠ প্রাণ-প্রাচ্র্য, যা অধ্যাপকদের কমন-রুমে দেববাণীর চতুদিকে धन भरत मांफाल! अर्पत पिरंक जाकिया गरन পড়ল দেববাণীর, সে নিজেও একদিন এমনি ছিল। আমিও ছিলাম তোমাদেরই একজন, কিন্তু সে ত আজুকে ন্য, দে আজকে নয়, দে বছদিনের পুরাণো ইতিহাস। তবুলে জীবস্ত। এই যে তুমি, কি নাম তোমার !— কমলা চৌহান, ভোমারই মত সেদিন ছিলাম আমি, এমনি বেশবাসে উদাসীন, অবিস্তন্ত চুল, হাতে বই-খাতার বোঝা, চোথে অসংযত ভিজ্ঞাসা, বুকে সমুদ্রের গর্জন। দে গৰ্জন কেবল আমিই ওনতে পেতাম: অন্ত সবাই বহু দুর থেকে সমুদ্র দেখে ভাবত, আহা, কি মহা-শাস্ত, কি মহা-ছপ্ত!

কোন জ্লম্য বাৎপল্যে দেববাণী মেখেটির কাঁথে হাত বেথে প্রশ্ন করল, "বিজ্ঞান পড় ?"

"আজে হঁয়া। ফিফ্ণ্ইয়ার।"

"ফিক্টিকা ?"

"না। অ্যাপ্লায়েড কেমিষ্ট্র।"

"থ্ব ভাল। পাশ ক'রে চাকরি, না গবেষণা, না বিয়ে ?"

"চাকরি ।"

"গ্ৰেমণা নয় ?"

"চাকরির দরকার আছে," মেয়েটি মৃত্, ঈশৎ মান স্বরে বলল।

"বেশ ত, চাকরি ক'রেও গবেষণা চলে। বিদেশে হাজার হাজার লোক তাই করে। তাদের মধ্যে মেয়ের সংখ্যা কম নয়।"

"আপনার বক্তৃতা আমাদের খুব ভাল লেগেছে," সরল খুনীর উচ্ছােদে মেখেট বলল।

"যদি জিজেদ করি, কেন ভাল লাগল ?" দেববাণীর মুখে হাসি। দবার দিকে তাকিয়ে প্রশ্ন করল সে।

"বিজ্ঞানের কথা এমনি ক'রে আমরা আগে শুনি নি। এত প্রাণ দিয়ে কেউ আমাদের বলেন নি। বিজ্ঞানকে এমন ভাবে আমাদের জীবনের সঙ্গে মিলিয়ে মিশিরে আমরা আগে দেখি নি।"

মুখের হাসি মিলিযে গেল দেববাণীর। তনতে পেল, আবার সেই সমুদ্রের গর্জন। কোথায় সমুদ্র রাজে, বুঝি আমার হিয়ার মাঝে। ব্যথায় চোখ ভ'রে এল। দেববাণী বলল, ধীরস্বরে, প্রত্যেকটি কথা এক টুকরো বেদনা; "আমরা ব'লে থাকি, সবার উপরে মাস্থ্য সত্য। কিন্তু কথাটা একবারও ভেবে দেখি নি। ভাবলে বিস্থারের শেষ থাকে না। মাস্থকে সবার উপরে প্রতিষ্ঠা দিয়েছে বিজ্ঞান। জীবনের সম্ভাবনা-সীমানা এত বেড়ে গেছে যে, তার নাগাল আমরা লাগাম-ছাড়া কল্পনাতেও পাই নি। এক মহা আশ্বর্ষ যুগে আমরা বাস করছি। দেশ, কাল, পাত্র সব বদলে একাকার হয়ে যাছে। তোমাদের শুধু একটা কথা বলব, ভাবতে শেখ, বড় ভাবনা, অনেক

বড়, আকাশের চেয়ে উ^{*}চু, পৃথিবীর চেয়ে বড়। মা**স্**ষ ত আজ তাই। পৃথিবী তাকে ধরতে পারছে না। আকাশ তাকে বাঁধতে পারছে না। সমস্ত পৃথিবী এসে দাঁডিয়েছে তোমাদের প্রাঙ্গণে।"

বাড়ী ফিরে দেববাণী কাপড় বদলাল। লোকজন ডেকে আসবাব-পত্র বদলে ঘর ছ'থানাকে মা'র আসর আগমনের জন্ম নতুন ক'রে সাজিয়ে নিল। স্নান-ঘরে গিয়ে মুখ-হাত-পা ধুমে আইরীণের চায়ের বৈঠকে যাবার জন্মে তৈরি হ'ল। পরল ফিকে নীল রং-এর কাশ্মীরী সিল্প, ওপরে গাচ নীল গরম কার্ডিগান। সামান্য একটু প্রসাধন করল। পাউডারের ক্ষীণ প্রলেপ, চুলে চিরুণীর সমত্ব সঞ্চরণ। ঘড়ির দিকে তাকিয়ে দেখল, কিছু সময় এখনও আছে। বসল হিমাজিকে চিঠি লিখতে। এখন শেশ হবে না, অনেক কথা আছে লিখবার; কিন্তু আরন্ডটা ক'রে রাখা যাক।

় নীচে নেমে দেববাণী যথন আইরীণের বৈঠকখানায় চুকল, তথন ছোট্ট একটি চা-পায়ী সমাবেশ ঘরখানাকে মুখন ক'বে তুলেছে।

দেববাণীকে দেখে আইরীণ অবাক্ ২য়ে তাকিয়ে রইল। অস্তত জ্যানক বিশ্বয়ের ভান করল। "বাণী! তোমার হয়েছে কি ?"

সমবেতদের মধ্যে একজন ছাড়া স্বাই দেববাণীর পরিচিত। তাদের সংক্ষিপ্ত অভিবাদন ক'রে সে গাসতে গাসতে বল্প, "কি ধয় নি তাই বল।"

্প্রেমে পড় নি নিশ্চয়," দৃঢ় প্রত্যায়ের সঙ্গে আইরীণ জবাব দিল।

"ভুল। আজ ভয়কর প্রেমে প'ড়ে গেলাম।"

"কার প্রেমে ?"

"এক পাল ছেলেমেয়ের।"

ংসে উঠল সবাই। দেববাণী বসল। আইরীণের চোপে চোপ রেখে বলল, "হতাশ হলে।"

আইরীণ কাঁধ আর বাহুর ভঙ্গি ক'রে বলল, "তোমাকে নিয়ে আশা করলাম কবে, যে হতাশ হব ?"

এক টুকরা কেক থেতে গেতে দেববাণী বলল, "গত্যি আজ প্রেমে প'ড়ে গেলাম। তাই মনটা খ্ণী-খুণী। খনেক দিন এমন খুণী লাগে নি।"

খামপ্তিতদের মধ্যে স্থদর্শন, স্থচত্ব, স্থবেশ একটি
যুবক, স্থভান প্যাটেল। আইরীণদের বাড়ীতে প্রায়ই
আন্দে। ফুলবাইট বৃত্তি পেয়ে আমেরিকা গিয়েছিল;
ফিরে এদে সরকারী কাজ পেয়েছে। দেববাণী তাকে

চেনে। খুব একটা পছন্দ করে না। আইরীণ স্বভাষ পাাটেলকে বলল, "আজ বাণীর বস্তৃতা শুরু হ'ল দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ে।"

নিরুৎসা কঠে স্থভাদ প্যাটেল মস্তব্য করল, "বক্তা করতে পারলেই অধ্যাপকগণ নিদারুণ ধুশী হয়ে ওঠেন।"

"ঠিক বলেওছন," মানল দেববাণী। "কিন্তু অধুনা এদেশে তাঁদের একটু অস্থবিধা দেখা দিয়েছে।"

"কি রকম ?"

ত্তনতে পাই, এদেশে বক্তৃতা করবার একচেটিয়া অধিকার বর্তমানে পলিটিশিয়ানরা দখল ক'রে নিয়েছেন। অধ্যাপকদের আর কোনও স্থযোগ মিলছে না।"

"তাঁদের জন্তে ক্লাদরুম আছে। আর আছে দলে দলে অমনোযোগী ছাত্রছাত্রী, যার। কাণ দিয়ে দেখে, চোখ দিয়ে শোনে।"

"তাই বা আর প্রো রইল কোথার ? তুনতে পাই, কুল-কলেজেও অহুষ্ঠান হলেই রাজনৈতিক নেতাদের পদস্পর্শে তাকে পবিত্র করতে হবে। ক্লাসরুমে ত বক্তৃতা হয় না, মিঃ প্যাটেল, পড়াতুনা ১য়। অস্তত হওয়া উচিত। পড়াতুনা হ'লে কিছু কিছু ভাল ছেলেমেয়ে তৈরি হয়; তাদের কেউ কেউ আবার বৃদ্ধি পেয়ে বিদেশেও যেতে পারেন।"

একটি মেয়ে ছিল উপস্থিত, দেববাণী তাকে আগে দেখে নি। ছিপছিপে চেহারা, বেশ লম্বা, মুখখানা মুখবানা আনি লাভা এটাবর রঞ্জিত। শীতকালেও সে পাতলা চৌলি পরেছে, কোমরের বহুলাংশ অনারত; শিফনের শাড়ীর প্রগল্ভ আড়ালে শুন ছটি মুপরিম্কৃট। ঠোটের রং বাঁচিয়ে সম্প্রে সে বিস্কৃট, কেক আর স্থাণ্ড-উইচ দাঁত দিয়ে কেটে থাচ্ছিল। এবার সক্ষ কণ্ঠে বলল, "আপনি বুঝি দিল্লী ধুনিভার সিটিতে পড়ান।"

प्तरवानी मःकिथ कराव मिल, "ना।"

আইরীণ ব'লে উঠল, "মাপ কর, বাণী; ভূলে গিয়ে-ছিলুম তোমাদের পরিচয় নেই। ইনি হচ্ছেন প্রমীলা থাপর। স্থভাষের স্থাইট-হার্ট। আমেরিকান এক্সপ্রেসে কাজ করেন। আর, যদি কাউকে না বল, কবিতা লেখেন।" প্রমীলার দিকে তাকিয়ে যোগ দিল, "দেববাণী আমেরিকার এক বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ায়। ইংলণ্ডেও পড়িয়েছে। দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয় ওকে এক্সটেনশন লেকচারের জন্মে ডেকে এনেছে। এর পর মাদ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়েও ওর বক্তৃতা আছে।"

এই গুরুগন্তীর ভূমিকা প্রমীলা থাপরের মনে বিশেষ

রেখাপাত করল না। গুনতে গুনতে তার হাই উঠল, রক্তিম-নথ সরু-আঙ্গুল হাত তুলে জ্ডণ চাপল। তার পর বলন, "হাউ ওয়াগুারফুল।"

নিমঞ্জিতদের মধ্যে এক ইংরেজ দম্পতি, একটি তুর্কী यूवजी, এक মাर्किन जल्लाक। रेश्टब़ कन् कान ও মার্গারেট কোল পোষ্ট-দম্পতির বন্ধু, দেববাণীর পরিচিত। জন কোল ইংরেজ দ্তাবাসের यायाति कर्यनाती, ऋष्टेन्या एखत लाक। इ'कूष्टे नमा, তেমনি চওড়া; মাথা-ভরা চকুচকে টাক, চতুদিকে লালচে চুলের ক্ষীণ সীমারেখা। ঘাড়ে মাংসের তিন **डाँछ।** कारन शुष्क शुष्क काँ। निश्व हुन। क्या वरन कम जन कान ; हुल क'रत शाक व'रन रम त्य मरनार्यात्री শ্রোতা তাও নয়। এক সময় নিশ্চয় চোখছটি গভীর নীল ছিল; এখন ফিকে নীল আর ফিকে লাল মিলে এমন মিশ্র বর্ণ ধারণ করেছে যে মনে হয় না, জন কোলের কোন কিছুতে উৎসাহ আছে, কোন ব্যাপারে সে উত্তেজিত। জীবন নিয়ে সে বরং বিরক্ত, তিব্ধ-স্বাদ। যে কথা সর্বদা তার মন জুড়ে থাকে তা হচ্ছে সে রাষ্ট্রদূত। তার প্রতিটি কথার সঙ্গে পৃথিবীর ভাগ্য অদৃশ্য স্থতায় বাঁধা। তাই কথা বলে কদাচিৎ, যখন বলে थूर गार्वशात, ७ कन क'रत। याः गल गलात यथा (अरक কয়েকটি বিচিত্র শব্দ সে বার ক'রে আনে। কথার বদলে তার ব্যবহারে জন কোল পটু।

মার্গারেট কোল ঠিক উন্টো। সেও দীর্বালী। হাড়-প্রধান দেহ, নাক বড় বেশি উচুও তীক্ষ্ব, ওঠাধর একটু অতিরিক্ত চাপা। মার্গারেট কোল অদর্শনা নয়, অহাসিনী। হাসলে তাকে অকারণ স্থশী দেখায়; তাই সে কেবল হাসে, হাসে আর কথা বলে। ডিপ্লোমাটক সমাজের গেজেট, সবাকার শেষ-সংস্করণ সংবাদ তার অবিদিত। এ বিষয়ে মুখরোচক আলোচনায় তার উচ্ছল উৎসাহ রাষ্ট্রদ্ত স্বামী জন কোলের বিষয় উচিত-বোধের তোয়ায়াকরে না। তবে, মার্গারেটের নিজেরও যে দায়িত্বোধ সজাগ, তার প্রমাণ দিয়ে অনর্গল স্বাত্ব ভাষণের মাঝে শ্রোতাদের সতর্ক ক'রে দেয়, "যা বলছি তা সবই কিন্তু অফ্ল' রেকর্ড; আমাকে আবার 'কোট' ক'রো না…"।

তৃকী মেয়ের নাম তানিয়।। তৃকী দ্তাবাদের প্রথম সেকেটারীর কন্তা। ধব্ধবে ফর্সনি, প্রায় ছ' ফুট লম্বা, প্রঠাম-প্রগঠিত দেহ। মুরোপীয় কায়দায় চুল ছাঁটা, চলনবলন সব মুরোপীয়, তবু কোথায় রহস্ত-ইংগিতে লেগে আছে প্রাচ্যের লালিত্য। আইরীণের কাছে মাঝে-মধ্যে

শে আদে; দেববাণীর তানিয়াকে ভাল লাগে। স্বস্থ সবল সহজ সচেতন স্বকীয় সব কিছু দেববাণীর মনে সাড়া দেয়। তানিয়ার মধ্যে এসব গুণ কিছু আছে; ভাগ্যক্রমে যা নেই তাকে সোজা বাংলায় বলা হয় স্থাকামি।

আমেরিকান ভদ্রলোক এ বাড়ীর ঘনিষ্ঠ বন্ধুদের অক্তম। লিওনার্ড হোপ। এডোয়ার্ড পোষ্টের জুনিয়র স্মাসিষ্ট্যাণ্ট। বেঁটে খাটো ছোট্ট মাসুষ; মার্কিন সমাজে হঠাৎ কেমন বেমানান। চওডা কপালের ওপর ভীষণ আম্ব-প্রচারক এক জোড়া ঘন কালো দী**র্ব** ভ্রঃ বড় বড় সদা-বিশ্বিত চোখ। লম্বাটে মুখখানা চিবুকের দিকে সংক্ষিপ্ত, কিন্তু ঠিক চিবুকের মাঝখানে বড় কালো তিল। গুরু-গন্তীর কিছু বলবার আগ্রহ লিওনার্ড হোপের বেশি। সব কিছু মিলে মাহ্ৰটা কেমন কৌতুকময়; निर्द्धनान, किन्ह चाञ्चा छिमानी। निउनार्ड रहान मन করে সে মস্ত বুদ্ধিবাদী, ইনটেলেকচুয়াল। দেববাণীর প্রতি তার সজাগ আগ্রহ পোষ্ট পরিবারে রহস্ত-কৌতুকের বিষয়। মাঝে মাঝে দেববাণীকে নিজের গাড়ী ক'রে সে কর্মস্থলে পৌছে দেয়, বেড়াতে নিয়ে যায়। গ**ন্তী**র ভারিকী চালে কথাবার্তা বলে লিওনার্ড। দেববাণীর হাসি পায়, কিন্তু আদলে মাহুষটা ভদ্ৰ ও আল্প-সচেতন ব'লে, হাসে না।

জ্জন চেপে প্রমীলা পাপর বলল, "হাউ ওয়াভার-ফুল।"

তানিয়া দেববাণীর গা খেঁষে বসল। দেববাণী সম্লেছে হাত রাখল তার পিঠে। তানিয়া প্রশ্ন করল, "কি বিষয়ে বক্তুতা হ'ল ?"

"দে ভারী গন্তীর ব্যাপার," উত্তর করল আইরীণ।
"দ্' সাম্বাণীফিক্ ম্যান। বুঝতে পারি নে, শুধু ম্যান্
কেন! বিজ্ঞান কি প্রুমদেরই একচেটিয়া! বিশেষ
ক'রে বক্তা যখন নারী এবং বৈজ্ঞানিক, তখন বিষয়-বস্তুর
নাম হওয়া ছিল 'দ্' সায়াণ্টিফিক্ ম্যান অ্যাণ্ড উয়োম্যান!"

"ম্যান মানে পুরুষ নয়, মাছুষ," বলল লিওনার্ড হোপ।

"হোপ মানে হতাশা," ফোড়ন কাটল আইরীণ।

"প্রভাষ যথন ষ্টেট্স-এ ছিল," কফির পেয়ালা হাতে নিয়ে বলল প্রমীলা, "ওকে প্রায়ই অনেক বড় বড় সভায় বক্ততা করতে হ'ত। না, স্বভাষ ৄণ"

স্থভাষ প্যাটেল বিত্রত হ'ল। "রেখে দাও ওসব পুরাণো কথা।" জন কোলের দিকে তাকিয়ে স্থভাষ বল্ল, "ইরাকের ব্যাপারটা কি রকম ব্রছেন, মি: কোল !"



় পুত্র কন্তা সহ রবীন্দ্রনাথ (বানে রথীন্দ্রনাথ ও দক্ষিণে বেলা)



দোভিয়েট শিক্ষার্থীদের মাঝে রর্বালনাথ



সোভিবেই দেশে শ্রমিক ও ক্লকদের স্থিত রবীজনাথ

পাইপ-মুখে জন কোল গোঁৎ ক'রে আওয়াজ তুলল। তার মানে, আমার কি কিছু বলার উপায় আছে? যা বলব তাতে ইতিহাসের চাকা মুরে যায় যদি?

তানিয়া বলে উঠল, "ব্যাপার বিশেষ স্থবিধের মন্ধ হচ্ছে না।"

জন কোল তার পানে কুঞ্চিত-জ দৃষ্টি হানল। প্রক্ষণেই মনে হ'ল, নির্বোধ বালিকার নির্বৃদ্ধি মস্তব্যে বিরক্তি দেখানোরও ভয়ানক কদর্থ হতে পারে। পাইপ টেনে দে নিরুৎসাহে নিমজ্জিত হ'ল।

আইরীণ মার্গারেট হোপকে প্রশ্ন করল, "পরন্ত অশোকায় ফ্যাশন প্যারাডে তোমাদের দেখলাম না কেন !"

শিংষ হায়, দে কথা আর ব'লো না," প্রবাহিত হ'ল মার্গারেট হোপ। "যাবার জন্মে দব তৈরি। কলকাতা থেকে নতুন ডেদটা পর্যন্ত এদে গেছল—আমি কলকাতা স্থাম্যেল ফ্রিট্নে ডেদ করাই তা জানই ত, যদি হোম্ 'থকে না আনাতে পারি, দিল্লীর এ দব নির্বোধ দরজির কাছে ভূমি কিছু নিজেকে দাঁ'পে দিতে পার না—(আইরীণ অর্থস্চক হাদি হাদল)—কিছু তা হলে কি হবে, বাধার পরে বাধা। প্রথমে ত দেই চিরক্তন দমস্থা, চাকর-নোকর-খানসামা। আমি সত্যিই বৃন্ধতে পারি নি এরা কোন্ ধাতৃতে তৈরি। জনের স্থ্যালেট, দেই যে পাগড়িন্যাথা ছোকড়া, ডারম দিং, হঠাৎ উধাও…"

"কিছুনা জ্বানিয়ে ?" কুদ্ধ স্বরে হাদল প্রামীলা পাপর। "পুলিশে ফোন করলেন না কেন ?"

আমে বাবে। আমে যাবার মানে জান ত, মাই ডিয়ার —মানে হ'ল, নোকরি করব না। অর্থাৎ স্থার কেউ াকে ফুদলে নিখেছে! লোকটা কাজকর্ম निश्चिष्टल, चाउँ हिल मन ना, त्रहाता अ त्थरमु त्वे वन ; খামি খাগেই জনকে বার লার বলেছি, ও পালাল বলে, ওকে কিছু মাইনে বাজিয়ে দাও। দেওয়াও হ'ত, জন শব কাছ পুৰ :ভবে চিন্তে করে, এ ব্যাপারটাও ভূমি যে ভাবছিলে ডালিং, আমি তোমার মুগের দিকে চেয়েই বুঝছিলাম। কিন্তু লোকটার একটু তর সইল না! বিদেয় হুগ্ল পরন্ত বিকেলে। আমে যাবার নামে কোপায় উঠল গিয়ে জান ? জানবে कि क'त्र ! এ যে আगाদের কল্পনারও বাইরে! উঠল গিয়ে কোপেনহাগানে। বুঝতে পারছ ত ় কোপেনহাগানে !! ওখানকার মহিলার ^{नित्र} यूतक (प्रथ**लहे** जित्त जन चार्त्र। এ तत कि**ड** ভाই অফ্ দ্' রেকর্ড, আমাকে আবার 'কোট্' ক'রে। না। সন-

মেজাজ বড় বিগড়ে গেল। একটা ভ্যালেট চালে গেল সে জন্তে নয়—একটা গেল, দণটা আসবে, এ ত আর র্রোপ নয়; কিছু ভেবে দেখ ত, আমরা যদি এ সব সামান্ত ব্যাপারেও একে অন্তের পেছনে ছুরি চালাই, তাহলে কোথায় আমাদের পশ্চিমী একতা, এক সঙ্গে দাঁড়িয়ে আমরা কম্যুনিজম্কে রুখবো কি ক'রে! এই প্রকৃষ্ট আমি জনকে করলাম, তার উন্তর এখনও পাই দি। উচিত ছিল না কি কোপেনহাগানে একটা প্রতিবাদ্ধ পাঠান! অবশ্য এ সবই অফ্ দ্'রেকর্ড, ইউ মান্ত নাট মে। কিছু আমি জিজ্ঞাসা করতে চাই, পোলিশ কাই সেক্টোরীর চাকর কি পালিয়ে গিয়ে হালারীয়ান ট্রেড কাউন্সিলরের ঘরে নোকরি পাবে! এক সঙ্গে স্বাই ওরা ব'লে উঠবে, স্পাই!…"

"ডারম সিং তাহলে তোমার যাওয়াটা মাটি করল ? বড় তুঃপের কথা।"

"ভারম সিং মাটি করবে কেন ? সন মেজাজ পারাপ ছিল, সন্ধ্যা হতেই বড় মাথা ব্যথা গুরু হ'ল। তাও যেতাম, কিন্ধ জন রাজী হ'ল না। বলল, তোমার কষ্ট হবে, তার চেয়ে গুয়ে থাক।"

"আদর্শ স্বামী জন," আইরীণ মুচকি হেদে টীকা করল। "এক দিকে পত্নীর প্রতি প্রশংসনীয় মনোযোগ, অন্ত দিকে সন্তাব্য বায় থেকে আত্মরকা।"

জন কোল গলার মধ্যে পাশীর-ঠোকা শব্দ করল।
অর্থ, তোমার বৃদ্ধি আছে, আইরীণ পোষ্ট, তাই তোমার
বাড়ী এসে তোমার কাছে ব'লে থাকতে আমার ভাল
লাগে।

দেববাণীর কিন্তু ভাল লাগছিল না। কোনও দিন সে এ ধরণের লঘুকর বৈদদ্যের অংশীদার হতে পারল না। সে ভীবন তার অজ্ঞাত রয়ে গেল দেখানে কেবল হাল্কা মেথের দায়িত্ব-বিহীন সঞ্চরণ, না বর্ষে, না প্রীভূত হয়। যে আলাপের অর্থ নেই তার অজ্ঞাবৃত্তি দেববাণীর তুংসহ। যে বন্ধু তায় আন্তরিকতা নেই তার লঘু ভার দেববাণী কতি পারে না। যে আকাজ্জায় আঞ্চন নেই তার নির্বাপিত ভত্ম দেববাণীর কুৎসিত লাগে। এ কারণে বিদেশে বিদ্যান না। তার বন্ধু-বান্ধবীর। বলেছে, সে বজ বেশী দীরিয়দ, হালকা হবার অন্যলি আনন্দে বঞ্চিত। অথচ দেববাণী জানে, তা নয়। আমি যে কত হাল্কা হতে পারি, ওরা জানে না। ওদের জীবন এত ভারী, বাইরের নেশা না হলে ওরা হালকা হতে পারে না। আমার জীবন ভারী নয়, পূর্ণ। পূর্ণতা যে ভার নয় ওরা

क्यन क'ति वृत्यत ! य चानत्म वाषा तिहे, य एशि च्यानिक विदेश तिहे ने वृत्य चार्न ने एमि क्यान क्यान कित्र तिहा ति वृत्य क्यान क

তানিয়া দেববাণীর সঙ্গে চুপি চুপি কথা বলছিল; • লিওনার্ড এসে পালে দাঁড়াল।

"কেমন হ'ল আপনার লেকচার," লিওনার্ড প্রশ্ন করল দেববাণাকে।

"ভাল।"

"আবার কবে হবে ?"

"কাল।"

"আমার কাছে কিছু বই আছে, আপনার কাজে লাগতে পারে; যদি চান, দিয়ে যাব রাত্তিবেলা।"

"ধন্তবাদ। আর বই দিয়ে কি হবে ? আমি এমন কিছু জ্ঞান-গজীর বলছি না যে, বই-এর ঋুলোই না হলে চলবে না।"

"বুঝলাম না।" অত্যস্ত গণ্ডীরস্বরে বলল লিওনার্ড। অর্থাৎ, তোমার কথার কোনও মানে ২য় না।

"এটা কোনও বিশেষজ্ঞ খীদিদ নয়। পপুলার লেক্চার। বিজ্ঞান মাহধ্যের জীবনকে কি ভাবে, কত ভাবে প্রভাবিত করেছে। তার কাহিনী। ভারী ভারী কেতাব দেখিয়ে ছেলেমেয়েদের ভড়কে দিয়ে কি হবে দ আমি যতটা সম্ভব সহজ ক'রে বলতে চেষ্টা করছি যাতে স্বাই বুঝতে পারে, স্বার মনে একটু দাগ লাগে।"

"আমার কাছে অনেক পপুলার দায়েসের বই আছে। ওটা আমার হবি। দেওলো আপনাকে দিয়ে যাব।"

"বেশ ত, দেবেন। খনেক ধলবাদ।"

"আজ সদ্ধোয় কি করছেন ?" পাশের চেয়ারে বসল লিওনার্ড।

"গর্থাৎ কোথাও থাচিছ কি না ?" মৃত্র্ হেদে দেববাণী পান্ট। প্রশ্ন করল।

"যাছেন কোথাও !"

"a1 1

"চলুন না, কোথাও যাওয়া যাক।"

"কোপায় যাবেন !"

"এই ধরুন সিনেমায়।"

"রুচি নেই।"

"তা হ'লে এমনি ছুরে আসব। ওখলা চলুন, অথবারীজে।"

শারাদিন একটানা কাজের পর দেববাণীর ক্লান্ত লাগছিল। একটু বেড়াতে পারলে মন্দ হয় না। বেশ শীত নেমেছে। আকাশ মেঘাচছন, যদিও বৃষ্টি আর নেই। ইলেকট্রিক হীটারে ঘর গরম; এ গরমে আরাম, কিন্ত দেববাণীর মাথা কেমন ব্যথা করছে, মনে হচ্ছে খোলা হাওয়ায় ভালো লাগবে।

"আমাকে তাড়াতাড়ি ফিরতে হবে।" পরোক্ষে শমতি দিল গে।

"কেউ আগছে ়''

"হা। 'আমার মা। কাল সকালে আগছেন।

"সে ত কাল সকালো। অনেক দেরী।"

"অনেক দেরী নয়। ওটা কথা বলার কায়দা। আজ রাত্রির পরেই কাল সকাল।"

''মাঝখানে পূরো একটা রাত্রি।''

''শামান্ত একটা রাত। এক ঘুমে শেষ।''

''আপনি খুব খুমোন ?''

"আমি ভাল ঘুমোই। শোবার সঙ্গে সংক্রিড়া। নি:স্বপ্ন প্রায় সুস্থিপ্তি। যথন জাগি, তখন প্রভাত।"

''নো স্লিপিং ডোজ ়''

"রক্ষেকরুন! কথনও নয়। তাহলে বোধ হয় আর জাগবই না।``

''আপনি সম্পূর্ণ স্কুস্থ নন।'' গন্তীর রায় দিল লিওনার্ড হোপ।

''জানি।'' হাসতে হাসতে বলল দেববাণী।

"कथन दिरतादिन ?"

''পাঁচটা বাজে। ধরুন আধে ঘণ্টার মধ্যে দু''

"ফিরতে চান কখন ?"

''দাতটার।''

"এত তাড়াতাড়ি ।'' বিষর্ব হ'ল লিওনার্ড।

"আজ্ঞে ইঁগা। কিছু মনে করবেন না। কয়েকটা কাজ প'ড়ে আছে ;''

-''তার মধ্যে সবচেথে বড় নিশ্চন্ন পরের লেকচার †'' ''হন্নত_'তাই।'' মনে মনে দেববাণী বলল, তা নয়। হিমান্তিকে চিঠি লিখতে হবে।

সাতটা বাজবার কিছু পরে দেববাণী ফিরে এল। লিওনার্ড তাকে নামিয়ে দিয়ে বিদায় নিল। ভেতরে আর এল না।

বৈঠকখানার পাশে সিঁড়ির দিকে থেতে দেববাণী দেখল, এড়োয়াড ও আইরীণ আলিঙ্গনাবন্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে আছে। এড়োয়াড কৈ দেখে দেববাণী খুশী হ'ল। হঠাৎ ফিরে এসেছে সে। তাই আইরীণ তাকে ছাড়তে চাইছেনা।

দেববাণী সিঁড়িতে উঠতে যাবে, আইরীণের গলা ভেসে এল:

'वानी !"

मां फिए। राम रनवानी।

''গবে এস, ডালিং।''

 খবে চ্কল দেববাণী। আইরীণ তথনও স্বামীকে ছাড়েনি।

"এই দেখ, বাণী, এড্ এসে গেছে। হোয়াট অ' সারপ্রাইস!"

"তাই তোমার ধুশীর শেষ নেই," হাসল দেববাণী।

"নিশ্চয। আ:, কি আনন্দ!" সজোরে এডোয়াডের মৃত্ত সে চুম্বন চাপল। এডোয়াড স্নেহভরে তাকে আলাদা ক'রে দিতে গভীর আবেগে আইরীণ ব'লে উঠল, ''বাণী, স্বামী না হলে কি মেয়েদের চলে !"

করণ হ'ল দেববাণীর মুখখানা। মুখের হাসি বজায় রেখে বলল, ''না। গাড়ী একেবারে অচল।''

"কোণায় গিয়েছিলে, বাণী ?" এডোয়ার্ড প্রশ্ন করল। এর মধ্যে রুমাল দিয়ে সে ওষ্ঠাধর থেকে পত্নীর অধবোষ্ঠের রক্তিম প্রলেপ সাফ করেছে।

''বাণীর আজ ডেট ছিল,'' ব'লে উঠল আইরীণ।

''হোঃ!'' সিগারেট ধরাতে ধরাতে শব্দ করল এডোয়াড[ি]। ''কে সেই ভাগ্যবান্ **!**''

"লিওনাড হোপ।" দীর্ঘ উচ্চারণে নামটকে রমণীয় ক'রে বলল আইরীণ।

''হা: হা:'', হেদে উঠল এডোয়াড।

"লিওনার্ড কিন্ত বাণীর প্রেমে হাবুড়্বু খাচ্ছে," আইরীণ নাছোডবান্দা।

"বেতে দাও। পেট ফুলে উঠলে আর বাবে না।" এবার তিনজনেই হাসল। এডোয়ার্ড প্রশ্ন করল, "তোমার কান্ধ কতদ্র এগোল •"

"কিছুটা এগিরেছে। জমি নোধ করি দিনু দশেকের মধ্যে পেরে যাব।"

"গুড। তোমার ত আজ বক্তা ছিল! কেমন হ'ল।"

''আই 'शांत्र यत् व ्ष'', तलल (प्रवर्गाणी।

"চমৎকার! সব তা হলে ভালোই চলছে।"

"তোমার সঙ্গে একটা কথা ছিল, এড্," দেববাণী মৃত্স্বের বলল।

"বল।"

''কাল সকালে মা আস্ছেন।''

"ও:, এই কথা ! আমি আধ ঘণ্টা হ'ল এসেছি। তুমি কি ভাবছ, আইরীণ প্রত্যেকটি নতুন ধবর আমাকে দেয় নি ! মাই ডিয়ার গাল, সব ঠিক আছে। তাঁকে নিয়ে এসো। যদি তাঁর অস্থবিধে হ্য, তোমার জ্ঞে অন্থ ব্যবস্থা ক'রে দেব।"

এর পরে আর কথা চলে না। দেববাণী ওপরে গেল। যাবার আগে আইরীণকে বলল, "আমার খাবারটা যেন ঘরে পাঠিয়ে দেয়।"

আজ ওরা একা একা থাকু। দেববাণী মনে মনে বলল। অপ্রত্যাশিত স্বামীকে পেয়ে আইরীণ আনন্দে অধীর। আজ বাইরের লোকের ছারা না পড়ুক্ ওদের আহারে-বিহারে।

Q

সকাল সকাল উঠে পড়ল দেববাণী। চট্ ক'রে ঘর গুছিয়ে চ'লে গেল স্থানঘরে। গরম জলের কল খুলে বাথ-টব ভ'রে নিল। ঠাণ্ডা জল মিলিয়ে সহনীয় করল। তারপর আরামে অবগাহন।

স্নান সেরে স্টেশনে যাবার জন্তে তৈরী হ'ল দেববাণী।
মা আসছেন। সারা রাত খুমের মধ্যে খুশির মত এ
চিস্তা জড়িয়ে ছিল আমায়; বার বার স্থপ দেখেছি,
মা'র রেলগাড়ী চলছে,নিঃশব্দে, পাছে আমার খুম ভাঙে।
এক একটা স্টেশনে গাড়ী দাঁড়িয়েছে, আর মা আমার
থোঁজ করছেন। অনেক, অনেক দ্র থেকে আমি তাই
দেখছি, আর হাসছি, আর চেঁচিয়ে বলছি, মা, এই ত
আমি এখানে, দিল্লীতে। কোথাও যেন নেমে প'ড়ো না,
সোজা চলে এস দিল্লীতে। স্বপ্লের কথা মনে পড়ায়
ছোট্ট মেয়ের মত হেসে উঠল দেববাণী। কড়া শীত;
দেববাণী বিদেশ থেকে আনা উলের অন্তর্বাস পরেছে,
তার ওপর হাল্কা বেগুনি রঙের উাতের সাড়ী। কালো

কার্ডিগানে সংরক্ষিত দেছ। হাতে পশ্মী দন্তানা। পায়ে মোজা। সিক্ত চুল ছড়িয়ে দিল পিঠে। ক্রীম মেপে মুগগানাকে স্লিগ্ধতর করল। একটু স্থ্যা লাগাল চোগে।

মন গুন গুন গান গেয়ে উঠল দেববাণীর। মা শানেক যথে হ'বোনকে গান শিখিছেছিলেন। দেববাণীর গলা ভারী, মধুর; দেবযানীর পাতলা, মিঠে। দেববাণীকে ভাই শাল্লীয় সঙ্গীতে শিক্ষা দিয়েছিলেন; দেববাণীকে তাই শাল্লীয় সঙ্গীতে শিক্ষা দিয়েছিলেন; দেববাণীকে রবীক্ত-সঙ্গীতে। প্রস্তাদ আসতেন সপ্তাহে হ'দিন। দেববাণী ঘণ্টার পর ঘণ্টা কসরত করত। স্বরের ডেউ দেববাণীকে অমৃতের অতলে নিয়ে যেত, সে দেখতে পত করণা নেমে আসছে, মেঘে আকাশ কালো হয়ে এল, বিরহ-বিধুর নববধু নীরবে কাঁদছে, সমুদ্র করছে উমস্ত গর্জন, তাগুব তালে শাশানে নৃত্যু করছেন মহাদেব, গাছে গাছে হঠাৎ দূল ফুটে উঠল, দীপ জলল, লক্ষ শিশু একসঙ্গে উঠল হেদে। রাগ-রাগিণী গ্রাদ করত দেববাণীকে, মনে হ'ত, আমি নেই, আমি দেহহীন স্বরের মুহ্না, মৃত্যুঞ্জনী অমৃতের নেশায় মাতাল।

সুর একদিন অস্থার হারে দেববাণীকে মারল। অমৃতিব জন্মে হাত পেতেছিল দেববাণী। পেল পাত্রভারা গরল। অনেক দিন, কতদিন তার হিসেব নেই, দেববাণী গান করে নি। অস্থারে মধ্যেও স্থার দেখে সে সম্মোহিত হয়েছিল, হংসহ আকর্ষণে মৃত্যুর স্কালারে ঝাঁপিয়ে পড়েছিল। যথন মুক্তি পেল, হথন জীবনের নিষ্ঠুর কঠোর দাবীতে সঙ্গীতের স্থাব ছিল না। সে স্থার্থ নির্বকাণ

তার পর একদিন আবার গান ফিরে এল। দেববাণী কিছুতেই সেদিনের কথা ভূলতে পারে না।

সংগ্রামে গান ছিল না।

ত্মি আমায় আবার গান করালে, হিমাদ্রি। আমার ভাঙা-জীবনের টুকরোগুলি সমত্বে সাজিয়ে ত্মি চাইলে দেববাণীকে আবার গ'ড়ে তুলতে। পারলেও অনেক-খানি। দেববাণা লগুন মুনিভারসিটি থেকে ফিজিক্সের ডক্টরেট পেল। তার গবেষণায় অধ্যাপকরা এত খুণীযে, তাকে গুধু স্বর্ণদকই দেওয়া হ'ল না, রয়াল আকাডমিতে তার ধীদিস প্রেরিত হ'ল, আকাডমির জানালে ছাপাও হ'ল। অক্সফোর্ড থেকে আহ্বান এল দেববাণীর। সে আরও পড়বে, আরও গবেষণা করবে।

টেম্স্ নদীর তীরে সন্ধাবেলা, হিমান্তি, তুমি দেববাণাকৈ নিয়ে বেড়াতে গিন্ধেছিলে। পরের দিন দে
চ'লে যাবে অক্সফোর্ডে। কথায় কথায় রাত এগিয়ে
গেল। অমন জনাকীর্ণ স্থানও জনবিরল হল। নিরিবিলি আধা-অন্ধণার বেঞ্চিতে ব'দে, হিমান্তি, তুমি আর

দেববাণী কত কথাই না বলেছিলে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের কথা, পরিবর্তনশীল পৃথিবীর কথা, বহু দ্রের ভারতবর্ষের কথা, আরও দ্রের ভবিশ্বতের কথা।

হঠাৎ তুমি ব'লে বসলে, "বাণী, একটা কথা রাখবে ?"

দেববাণী বলেছিল, "তোমার কোন কথা কি আমি রেখেছি •ৃ"

"রেখেছ বৈ কি ?"

"কৈ শুমনে পড়ছে না ত!"

"এই যে তুমি আছে এত বড় ঃযেছ, তাতে কি আমার কণা রাখা ১'ল নাং"

দেববাণা হাসল। "খুব বড় ২য়েছি ? বাবার মত বড় ? যা হষেছি, হিমাদ্রি, ত! ভুগু ভোমার কথা রাখন ব'লে নয়।"

হিমাদ্রি, ভূমি চুপ ক'রে গেলে।

দোবাণী বলল, "তুমি খনেক খালা দিয়েছিলে, জীবনে প্রতিষ্ঠিত হবার অনেক প্রেরণা দিয়েছিলে। ত্যু, তোমার কথা রাখতে হবে বলেই আমি এই দশ বছর নেশার্থকের মত একটানা গরিশ্রম করি নি। তার আরও কারণ ছিল।"

দেবলাণী ব'লে চলল, "কারণগুলি আৰু তোমাকৈ বলি। ম'রে গিয়েও যখন মরলাম না, তখন স'লয় করলাম, বাঁচার মত বাঁচন। হার মানব না, মানব না, মানব না। ওরু হ'ল আমার লড়াই। তার রসদ পেলাম কার কাছে। অনেকের কাছে। মা'র কাছে। তোমার কাছে।"

্তোমার নিজের কাতেই সবচেয়ে বেশি।"

"ষা, তুমি, আরও একজন আছে। জান সে কে !" "খোকন।"

"বোকন। মনে হ'ল, আজ আমি নি:ম, লুন্তিত : অপমানে, গ্লানিতে, অশ্রদ্ধায় দীনহীন। আমাকে নিয়ে গর্ব নেই কারুর। আছে তবু লজ্জা।"

তুমি, হিমান্তি, আমার হাত চেপে ধরলে।

"শির করলাম, এ লজ্জ! আমায় দ্র করতে হবে। এমন কিছু হতে হবে যাতে মা দেববাণী বলতে গর্ব বোধ করেন। আমার ছেলে তার মায়ের কথা ভেবে গরিত হয়। আর তুমি—।"

"আমি की ?"--- মৃত্ शामल তুমি, शिमाछि।

"আর তুমিও একটু গর্ব অস্ত্র কর। না ভাব, যা গড়ালে, ভাঙা টুকরে: জোড়া দিয়ে, তা নিতান্তই কাঠের পুতৃল।" হাল্কা হলে তুমি, হিমাজি। হেসে বললে, "তাহলে কোন কথাই তুমি আমার রাখ নি। আজ তার ব্যতিক্ম হোক। আজ একটা কথা রাধ।"

". তামার ব্যাপার বি , হিমাজি । এত ব্যাকুল ত তোমাকে সহজে হতে দেখি নি ! কি কথা বল !"

"একটা গান ক'র।"

গান!! দেববাণী আকাশ থেকে পড়ল। হিমাদি, গান! গান কোথায় ? কোনও দিন কি ছিল তার মধ্যে! বিশগ্ন নিজীব টেম্দ্ মুহুর্তে মিলিয়ে পেল। দেববাণী ভেদে চলল দেশ পেরিয়ে, সমুদ্র, মরুভূমি, জনপদ পেরিয়ে। কলকাতা শহরে হাতিবাগানের কাছাকাছি যে ছোট্ট ফ্র্যাটে অদে দে পৌছল, দেখানে সপ্তম্বের ঐক্যতান যেন একসঙ্গে বেজে উঠল: বিশিত দেববাণী স্থারের পরশ পৈল যুগান্তের ব্যবধানে। কি মান্তর্গ, চিমাদি, দেববাণীর বুকে গান নেজে উঠল।

"একস পান কর, বাণী।"

"ফেন্থ গাইতে বলছ কেন্যু"

ত্মি পূর্ণ হবে না গান না গাইলে। তোমার জীবনের ইমারৎ উঠেছে, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় নি। অদনা উৎপাদে, দৃঢ় প্রতিজ্ঞায়, অক্লান্ত পরিপ্রমে তুনি কর্মে গার্থক হা পেরেছ, এবার তোমার পথ খোলা। কিছ জীবনটা ত ওঘু শ্রম নয়, জীবন আনন্দ। তুমি যেদিন অহরহ হঠাৎ-খুশিতে গান গেয়ে উঠবে, দেদিন জীবনে তুমি আনন্দ পাবে।"

হিমাদ্রি, তুমি জান না, আমার ২ঠাৎ কি হল, নদীর নিস্তরঙ্গ জল থেকে, হাল্কা শীতল হাওয়া থেকে, ধুম-জাল-মান অন্ধকার হ'তে এমন কি অনতিদ্রের স্তিমিত ল্যাম্প-পোষ্ট থেকে, অগণিত বিচিত্র ধারায় স্থরের লহরী আমার মনে সঞ্চারিত হ'ল। শিউরে উঠলাম আমি, ভোষার হাতের মধ্যে হাত আমার ঠাণ্ডা হয়ে এল। চোখে জল এল ঘনিয়ে।

আমি বলসাম, "বয়েদ কও হ'ল পেয়াল আছে, চিমাদ্রিং অহরচ ধুশিতে গেয়ে উঠবার কথা বলছ, হায় রে হায়, গোদন কি আর আছে ং"

"বৃদ্ধিম গী নারীর কথা হ'ল না, বাণী। রবি ঠাকুর সন্তর বছর বয়সেও গাইতেন। বিদেশে এত বছর কাটল, দেখছ না, জীবন এদের কী অফুরস্ক, কী অপরাজেয় ? তুমি বাঙালী মেয়ে বলেই কি তিরিশে নিঃশেষ ?"

"না। আমিও আশিতে খুশী হয়ে মলা ছেড়ে

গান গাইবা। তাতে জীবনের জন্ন ঘোষিত হ'তে পারে, কিঙ প্রতিংশীদের আয়ু কমবে।"

"কথারাখ। গান কর।"

"বলতে লজ্জা করছে, হিমাদ্রি। গাইতে আমার ইচ্ছে করছে। কিন্তু কি গাইব ? কওকাল গাই নি। সুর কি গলায় উঠিবে ?"

"উঠবে, উঠবে। তুমি ত্রুক কর।"

"এগানে ?" ইওস্ততঃ করলাম আমি। "এই বিজাতীয় পরিবেশে বাংলা গান ? যদি পুলিসে ধ'রে নিয়ে বায় ?"

"বাজে ব'কোনা। আতে গান ধর।"

"কি গাইব গু"

"যা েগামার মন চায।"

অনেক, অনেক বছর পরে, আবার আমি গান গাইলাম, হিমাদি। কেবল তোমার কথা রেখেই গান গাইলাম। গাইলাম, গান আমার মনে বেজে উঠল ব'লে। গান বাছতেও মুহুর্তের বেশি সময লাগল না। খুঁজতেই অনেকদিন আগে শেখা মার অতি প্রিয় একটা গান গলায় অপেক্ষা করছে দেখতে পেলাম। কী আশ্রুর্গ, হিমাদি, আজ এখন আবার আমি সে গানটাই গাইছি: 'নীরব আলোকে জাগিল হুদয়-প্রাস্ত, অলস আঁগির আবরণ গেল সরিষা, জীবন উঠিল নিবিড় সুধায় ভরিষা।'

হাত-ঘডির দিকে তাকিয়ে দেববাণী তৎপর হল। লিখবার টেবিলে হিমান্তিকে লেখা চিঠিটা প'ড়ে ছিল। তুলে নিল। বেশ ভারী মনে হল খামটা। মৃত্ হাসল দেববাণী। মনে এখনও স্থর বাজছে: জাবন উঠিল নিবিড় সুধায় ভরিয়া। অনেক বড় চিঠি লিখেছি ডোমাকে, হিমাদ্রি; তুমি পেয়ে অবাক হবে। কাল রাত্রে যেন তোমার সঙ্গে কথা বলার নেশা আমায় পেয়ে वमन । निथनाम, निर्य हमनाम, थामनाम ना। जात পর এক সময় দেখি কলমে আর কালি নেই। খেয়াল হল, এ ত চিঠি নয়, রীতিমত পাণ্ডুলিপি। রাত তখন এগারোটা বেজে গেছে। কাজের মাহ্য তুমি, হিমাদ্রি, এত বড় চিঠি দ্বীবনে কোনদিন পাও নি, পড়তে তোমার লাগবে। তোমাকে লিখতে খোকনকে আমার আর লেখাহল না। খুমে তখন চোথ ভ'রে এসেছে। আজ লিখব খোকনকে। মান্দা এসেছেন দিল্লীতে, জেনে সে খুব খুণী হবে।

किठिंछ। ब्रार्थ (त्रदथ (प्रवराणी नीर्क (नरम धना।

পোষ্ট পরিবারের তখনও প্রভাত হয় নি। হলেও,
শয়ন ঘরেই আবদ্ধ। দেববাণী গ্যারাজ থেকে গাড়ী
বার করবার কথা ভাবতে ভাবতে নীচে নেমে বিমিত
পরিতোধের সঙ্গে দেখতে পেল, মুজন সিং গাড়ী বার
করেছে, তার গাত্রমর্দনে ব্যস্ত। দেববাণীকে দেখে সে
নমস্তে করল।

"নমন্তে, স্কুন সিং। তোমাকে ত আসতে বলিনি।"

"আমি নিজেই এলাম, হজুর।"

"এই শীতের সকালে—"

"কোন বাৎ নেই, হজুর। আপনি একা গাড়ী নিয়ে সৌশনে যাবেন, তা কেমন ক'বে হয় ""

"ত্মক্রিয়া, ত্মজন সিং। এবার চল। গাড়ীর সময় হয়ে এল।"

শীতের সকাল। রাস্তা জনবিরল। কুয়াসা পড়েছে।
পাতলা ধোঁখাটে কুয়াসা, দৃষ্টি-রোধী নয়। গাড়ী বেশ
বেগে চলল। হাওগা আইকাবার জন্তে দেববাণী দরজার
কাচ তুলে দিয়েছে। গাড়ী ফরেন পোষ্ট দপ্তরে দাঁড়
করিয়ে দেববাণী নিজেই নেমে গিয়ে চিঠিখানা ছাডল।
দশ মিনিটে গাড়ী কেশেনে পৌছল।

গাড়ী আসবার তখনও মিনিট আটেক দেরী। দেববাণী নেমে গেলে স্থজন সিং প্রশ্ন করল: "কোন্ গাড়ী হজুর ^{,"}

"জনতা। কলকাতার জনতা।"

স্ক্রন সিং যে অবাকৃ হল, দেববাণীর নজরে ধরা পজল। স্থাঠিত মূথে বড় বড় চোথ ছ'টির ওপরে তির্যক ক্র ঈষৎ বাঁকল, পরক্ষণেই স্বাভাবিক হ'ল। দেববাণীর মজা লাগল। স্ক্রন সিং ভাবতে পারে নি দেববাণীর মা জনতায় আসবেন। আরও পরিষ্কার ক'রে দেববাণী দ্বিতীয়বার বলল: "আমার মা আস্চেন কলকাতার জনতায়।"

মা বেশি প্যসার আরামপ্রদ রেল্যাতার বিরোধী।
সারা জীবন দারিন্তা ও অভাবের সঙ্গে সংগ্রামে ত্'পক্ষে
কেমন মিতালি হয়ে গেছে। দারিন্তা হেরেছে—এ জন্তে
নয় যে আজ দেববাণী যথেষ্ট রোজগার করে, মাকে সে
অনেক আরামে রাখতে চায়: এ জন্তে যে মার অভাব বোধ নেই। দারিন্তাকে তিনি আজীবন তুচ্ছ করেছেন,
মাণা ঘামাবার সমানটুকু প্র্যস্ত তাকে দেন নি। অল্প বয়সে
ছটি মেয়ে নিয়ে বিধবা হবার পর থেকে দারিন্তাের সঙ্গে
তাঁর লড়াই। মেয়েদের মাহুষ করতে হবে এ সঙ্কল্প
যেদিন তিনি অস্তােরে গ্রহণ করলেন, সেদিনই জন্ম নিল অন্ত এক সকল: দারিদ্রের কাছে হার মানলে চলবে না। হার কোনও দিন মানেনও নি। দেববাণী ও দেবযানী দব পেয়েছে, যা তাদের পাওয়ার কথা তার চেয়ে বেশি। শিক্ষার কোনও ক্রটি মা করেন নি। শুধু স্থুল কলেজে পড়ান নি, গান শিখিয়েছেন, ছবি আঁক। শিখিয়েছেন। দেববাণী-দেবযানী ছেঁড়া সাড়ী পরে নি, ছেঁড়া জুতা ব্যবহার করে নি। আবার তেমনি যা নিতান্ত প্রয়োজন, তার বেশি তারা পায় নি। গৌরব ও ছঃখেব সঙ্গে মা বলেন, তোরা কত কষ্ট করেছিস। স্থুলে ফাষ্ট হতিস, কোনও দিন মাইনে লাগে নি; বৃত্তি পেয়েছিলি, মাইনে লাগে তোদের জন্মে আমি আর কি করেছি। যা করেছেন, মুঙ্গলময় ভগবান। এই হল মার 'স্বভাব। কোন কিছুর জন্মে ক্বতিত্ব নেবেন না। আজও, অভাব যখন বিগত, তিনি প্রয়োজনের বেশি কিছু নিতে রাজীনন। দেৰবাণী বলেছিল, বড্ড শীত হবে রাস্তায, তুমি ফাষ্ট ক্লাসেই যেয়ো লেপ গায়ে দিয়ে আরামে খুমিরে। মা হেসে বললেন, তোর যা কথা! কে নাকে থাকবে কম্পা**টমে**ণ্টে, আমি অমন ক'রে চলতে পারব না, তাছাডা আমি যাব জনতায়।

"জনতায় ? সে যে হু' রাত্রির পথ !"

শ্বেশ র মৈ-স'য়ে যাব, দেশ দেখতে দেখতে। থার্জ ক্লাদে গেলে একটা মন্ত স্থবিধে, জানিস । কত বিচিত্র মাহদ দেখতে পাওয়া যায়। পকেট-কাটা থেকে সাধ্সন্ত পর্যন্ত। বর্ষাত্রী, নতুন বৌ গেকে থুড়থুড়ে বুড়োবুড়ী।"

তাদের শরীরের বিচিত্র স্থবাস। বিজির গন্ধ।
চিনেবাদাম খোসলের ছড়াছজি। বহু মাহুষের কফ্,
কাশি, খুতু। শিশুর কারা। যাত্রীদের বুক-ফাটানো
টেচামেচি। মালপত্র নিখে নগজ্য।"

হাসতে হাসতে মা বললেন, "বল ত! এমন নাটক কেলে ফাষ্ট ক্লাসে কি কেউ যায় !"

"খুম চাই নে তোমার ছটো পুরো রাত !"

"বার্থ রিজর্ভ ক'রে নেব। আরামে ঘুম দেব। তুই ভাবিস নে। তুধু ঘুম নয় রে, ভাল ভাল স্বগ্নও দেখব।"

এর পরে আর কিছু বলার থাকে না। মা আ্সছেন জনতায়। দ্রে, বোধ করি যমুনা-পুলের এপারে, গাড়ীর ধোঁয়া দেখা যাছে। সিগস্থাল নামল। জলল সবুজ আলো। কুলিরা ব্যস্ত-সমস্ত। যাত্রীদের নামিয়ে নিতে যারা-এসেছে, দেববাণীর মত, তারা তৎপর। ট্রেন এবার আসছে। দেববাণীর মন নেচে উঠল। মা এসে গেছেন। व जिल्ला-भागा गांडी उष्णूय यां जो एत भर्म जिल्ला गांडी व जिल्ला मात मा। त्राकूल-पृष्टि (निवराणी जिल्ला राज । गांडी व गिंठ महत। गांडी शांचन। यांजी वां स्टएमंस्डि क'रत नामरह। क्लिता मान जोनां जे कि करहा। जरे इत्र खिए भा नामरत कि क'रत । कि शांचा प्रवर्गणी जैरिक ब्रुंख भारत । प्रवर्गणी जकतात जिल्ला राजन। मारक एन ना। एक स्त क्लिला जिल्ला मान कि है जांडा जिल्ला मात कर्ने खिला प्रवास के क्लिला क्लिला प्रवास के क्लिला क्लिला जिल्ला मात कर्ने खिला क्लिला मात क्लिला मात क्लिला भीरत भीरत जिला अल्लाक क्लिला क्लिला जिल्ला कर्ने खिला जिल्ला कर्ने क्लिला विकास कर्ने कर्ने विवास प्रवर्ग कर्ने कर्ने विवास विकास कर्ने करिया कर्ने क्लिला क्लिला

একটা কম্পার্টিমেণ্টের দরজায় দাঁজিয়ে দেববাণী ভেগরে উকি দিবে খুঁজছে, পেছন থেকে কে তাকে জড়িয়ে ধরল।

় দেহ ভেঙ্গে পড়ল দেববাণীর। ভাল ক'রে না গাকিয়েই বলে উঠল: মা।

মা'র মুখে মিষ্টি হ্রশান্ত হাসি।

"কি রে, খুঁজে পেলি না ত ?"

দেববাণীর কথা বলার শক্তিনেই। মার বুকে মুখ রাহল।

"উ:! এর মধ্যে কাউকে ধুঁজে পাওয়া যায় **?"**

"এই ত তোকে আমি পেলুম।"

"তোমার জিনিধপত্র কোথায় গু"

"ঐ ত, ওগালে।"

"কুলি পেয়েছ የ"

"পেয়েছি। বাকা, বড় শীত রে তোদের দিল্লীতে!" "দিল্লী আবার আমার হ'ল কবে থেকে!"

"এবার হবে। তোর গবেষণাগার তৈরী হবে দিলাতে, ভুই-ও হয়ে যাবি দিলার।"

"চল, এগোই।"

"**हल्**।"

"রাম্ভায় কট হয় নি ত 🗗

"একটুও না।"

"ঘুমিগ্লেছিলে ?"

"যত খুশি।"

"কিছু খেয়েছ ং"

"না, ছ'দিন উপোদ রয়েছি। তুই কি আমার গার্জেন হলি ! চল্, এগিয়ে চল্।".

ওদের বেরিয়ে খাসতে দেখে ক্ষম সিং গাড়ী নিয়ে

वितारि वन । वितारि त्यापित शाफ़ी त्यार या वनानित, "अरत वावा, व त्य वितारि ! कात तत !"

"ডাঃ পোষ্টের। ড্রাইন্ডারও তার।"

"আমি ত ভাবলামঁ তুই একাই গাড়ী নিয়ে আসবি।" "তাই কয়ছিলাম। ওকে বলিও নি আসতে। সকালে দেখি নিজেই এসে গেছে। ছেলেটাও বড় ভাল।"

"আমি ভাবলাম, তুই বুঝি গাড়ী চালিয়ে **আমায়** নিয়ে যাবি।"

"আঃ, তুমি ছাড়ো। দেখো কত গাড়ী চালাই তোমাকে নিয়ে।"

"কেম্ন চালাস ?"

"দেখোই না।"

শ্র্যা রে, তোর আমেরিকান বন্ধুরা বাংলা জানে ত !"

"চমৎকার জানে।"

"তাও ভাল। তা নইলে কথা বলব কি ক'রে ?"

"কেন ? ভূমি কি ইংরেজী জান না ?"

"ও মা, ওকে জানা বলে ! ঘরে ব'দে শেখাকে কি জানা বলে !"

"বলে। তুমি যতটা ইংরেজী জান, হাজারে একজন আমেরিকান কোনও বিদেশী ভাষাও ততটা জানে না।"

"এদে প'ড়ে বড় ভাবনা হচ্ছে রে। এলাম ত উৎসাহ ক'রে। ওদের আতিথেয়তাও নিদাম। কিন্তু কথা যদি না কইতে পারি ?"

"চুপ ক'রে **ও**ধু হাসবে।"

"তাপারব। কিন্তু আমার সময় কাটবে কি ক'রে। ভূই ত তোর কাজ নিয়ে ব্যস্ত।"

"একটা দোভাষী রেখে দেব তোমার জন্<mark>তে।</mark>"

"রক্ষে কর। এ কি রাজনীতি, যে দোভাষী দিয়ে কাজ চলবে ? স্থামরা নিজেরাই নিজেদের কথা ঠিকমত বলতে পারিনে, দোভাষী কি করবে ?"

"তা হলে উপায় ়"

"তোর বন্ধু আইরীণকে বাংলা শেখাস নি কেন <u>?</u>"

তার চেয়ে তোমাকে ফরাসী পেখানো সোজা।"

"হ্যা রে বাণী, ওরা কোন অস্থবিধায় পরবে নাত ?"

"এক-আধটু কি আর হবে না অস্থবিধা ? কিন্তু ওরা স্বীকার করছে না। তোমার কথাই ভাবছে। তোমার পাছে অস্থবিধা হয়।"

"তোর কি মনে ২য় •় ২বে ৮"

"কোনদিন কোথাও তোমার অস্থবিধে হয়েছে ব'লে ত জানিনে, মা।"

"কিন্তু এখানে যে ভয়ানক স্থাবিধার ছড়াছড়ি, তাতে অস্থাবিধা বিলক্ষণ হতে পারে। যাক-গে, সাহসে বুক বাঁধি, কি বল!"

গাড়ী এসে গেল নিজামুদ্ধিনে। চুকল বাড়ীর ফটকে। দেববাণী নামল। মাকে নামাল। মা দেখতে পেলেন, স্বদর্শনা হাসি-খুশী একটি মেয়ে দাঁড়িয়ে। হাত জোড় ক'রে নমস্কার জানাল। ভাঙ্গা বাংলায় বলল, "আমার নাম আইরীণ। আস্কন।"

মা তার পিঠে হাত বুলালেন। ভাঙ্গা ইংরেজীতে বললেন, "তোমাকে দেখে বড় সুখী হলাম। তোমার কথা অনেক শুনেছি।"

আইরীণ আবার বলল, "আস্মন।"

ক্রমণঃ

'পলাতকা'র নারী

শ্রীছায়া চৌধুরী

আলো আর আঁধার নিয়েই একটি দিনের পুরোপ্রি সার্থকতা। এর কোন একটিকে বাদ দিলে আর তার কোন মাধ্ব্যই থাকে না। তেমনিই পুরুষ আর প্রকৃতি মিলেই এই জগৎ স্থলর—সার্থক—মধ্ময়। একের অপন্যানে অন্তে পূর্ণাক হতে পারে না। তাই পুরুষ যখন আপন শক্তিমন্তার অহন্ধারে জ্বীত না হয়ে নারীর কোমল মাধ্রিমাকে তার অনাবিল পবিত্ততাকে বরণ করে—করে আবাহন, তখনই কবি বলেন:

এ হ্যালোক মধুময় —মধুময় পৃথিবীর ধূলি
অস্তবে নিয়েছি আমি তৃলি
এই মহামন্ত্রখানি
চরিতার্থ জীবনের বাণী।

আর নারী যথন এ সন্ধান থেকে বঞ্চিত হয়, তার প্রাণ্য যথন সে গায় না, তখন সংগার হয়ে ওঠে ধ্লিমলিন, জীবনের সকল গোনা-গলান-আলোর হয় অবসান।

আগের দিনের নারী তার স্বাধিকারকে জাের ক'রেই প্রতিষ্ঠা করেছে। তাই স্বীকৃতি পেয়েছে তার ব্যক্তিশাতস্ত্রা। আর নারীর হাতের স্পর্শের পরশমণির ছোঁয়ায় তাই বীর্য্য আর পৌরুষ মাধুর্য্যের মাড়কে নিজেকে জড়িয়ে নিয়েছে। কিন্তু পঞ্চাণ বছর আগেও এই বাংলা দেশের নারীকে কি পরিমাণে অবলা, শক্তিহীনা, আল্প্রাতগ্রহীনা ছিল তার পরিচয় পলাতকার পাতায় পাতায়।

রবীক্সনাথ চিরদিনই নারীসমাজের স্বপক্ষে। তিনি কবি—ভাই অস্তরেব তৃতীয় নেত্র দিয়ে যা তিনি দেখতে পেতেন, অভ্যের পক্ষে তা ত্রধিগম্য ছিল। নারী কবির কাছে কোনদিনই তাই অবলামাত্র ছিল না। তার মাঝে যে আঞ্চাশক্তির অমিত সম্ভাবনা নিহিত আছে, সে সম্বন্ধে নারী অচেতন বলেই, অবলা হয়ে সে সমাজের অবহেল। আর নির্যাতন কুড়িয়ে কেরে। আর এরই স্বযোগে পুরুষ তাকে আজ্ঞাবহ দাসী ছাড়া আর কিছুই ভাবতে পারে না। এদেরই লক্ষ্য ক'রে তাই কবির দীর্শবাদঃ

হায় রে শামান্ত মেয়ে হায় রে বিধাতার শক্তি অপব্যয়!

পলাতকায় নারীর এই 'সামান্ত-মেয়ে' দ্ধপেরই প্রকাশ। পাতায় পাতায় ও তাদের ব্যর্থ দীর্ঘশাস—আর সক্রল সহনশীলতা।

ন' বছরের এক জীরু মেয়ে তার সরল ডাগর ডাগর চোখ ছটো মেলে দেখেছিল—দশের-ইচ্ছা-বোনাই-করা এক সংসার।

তার পর দীর্ঘ বাইশ বছর কোন্ এক ফাঁকে চলে গেছে তার বন্ধ জানলার পাশ দিয়ে, তা সে জানতেও পারে নি। তবু, মনের অতি গছন গভীরে সে সংগোপনে নাড়া দিত—হেঁকে বলত:

(शन्त्रूष्यात (शन्।

কিন্ত হায়রে, সংসারের চাকায় বাঁধা পড়েছে তার
-দেহ মন। অবাধ্য মনকে তাই সংসারের কঠিন নিম্পেনণে
ছুড়ে দিতে সে বাধ্য হয়েছে। সংসার তাকে গুণু
শিপিয়েছে:

রাধার পরে খাওয়া আবার খাওয়ার পরে বাঁগা—।

এ জীবনটা ভালো কিংবা মন্দ, কিংবা যা হোক একটা কিছু, এ কথাটা বোঝাব অবসবও তাব ছিন না। তাই নীর্ঘ বাইশ বছব পবে মৃত্যু যথন শিষবে এসে বসল—
ধনন তাকে হাতছানি দিয়ে ডাকল, তথন আব সে বদ্ধ শীবনে বন্দা হযে থাকে গোবল না। এতদিনকাব এন্থ বেদনা তাই আজ ওমাবে উঠল। অবলা-মনে আজ তাই ২বলা-নাবী বিজোহী হবে উঠল। আজ সে

আনি নানি, আনি নহিবসী শামাৰ স্থৰে স্থৰ বেঁধেছে জ্যোৎস্থা বীণাৰ নিজাবিহীন শশী আমি নইলোমগাংত সন্ধ্যাতাৰা ওঠা, মিথ্যাংগত কাননৈ কুন-ফোটা।

মবণনাসব ঘবে আমাষ

য দিনেছে ডাক-
ছাবে আমাব প্রার্থী সে যে,

নব সে কেবল প্রভূ

ভেলা আমাব কববে না সে কছু।

৭০ খণ্ডেলা-হীন ভালবাসাই ছিল তাব স্থাবনেব গণি বামন। তাই বাইশ বছবেব দীর্ঘ স্থাবন তাকে বিশাস দিতে পাবল না—মৃত্যু তাকে হাত ধবে সেই বিহান সম্মানেব স্থাসনে বসিবে দিল—সে প্রস্তুব দিবে ব্যাহন কবলঃ

মৰুব ভুবন, মধুব আনি নাবা।

িথন ব্যন তেইশ। কিন্তু সংসাধ তাব বিবাহিত গাননে সকল বস—সকল সৌন্ধগ্যসন্তাব—সকল সৌন্ধ প্রেন্থ সকল সৌন্ধ প্রেন্থ নিন্দ্র নিন্দ্র জীবনটা নি থাব চলতে না পেবে থমকে দাঁডাবাব উপক্রম বিল—উন্ তথনই সংসাব তাকে ছুটি দিল। কেন না ন যে থক্তংগাবশৃত্ত —সে থাকলেও আব সংসাব তাব গাছে কোন উপকাব পাবেনা। সে উন্ ভাব—উপু বাকামত্র। কিন্তু বিশ্বন মনে আন্ধ্র ক্লাই থস্থ নেবে বাব বাব বিশ্বিদিন ব্যুব বার্কাত :

নিখিলে আছ একলা গুধ্ আমিই কেবল তাব কেউ কোথা নেই আব শুন্তব ভাত্তব সামনে পিছে ডাইনে বাঁম্বে—।

তাই জীবনেব এই পশম পাওযাব আনন্দে পাথিব ঐশ্য্য তাব কাছে অতি ভূচ্ছ। জীবনেব যত ঐশ্য্য আছে চাবদিকে তা ছডিযে, ছিটিযে না দিতে পাবলে—এই বহু বছবেব ব্যর্থ বন্দী-জীবনকে দে ভুলতে পাববে না। তাই ঝামক কুলিব বউ কক্মিনিকে এক কথাতেই পাঁচিশ টাকা দিতে এতটুকুও ইতস্ততঃ কবল না। কিন্তু আগেব নাবীটিব মতোই বিহুও আব ফিবে আদে নি। জাবনে যা দে পাব নি—জীবনেব শেববলায এদে দেই স্থবাব সন্ধান গেযেও দে মবণেব মাঝে পানিবে গেলা।

ত্ব সংসাবেব যাতনা—তব্সামী-বিচ্ছেদট অবহেলিতা নাবীৰ কাছে সৰ বেদনা নৰ। নিগ্যা কুসংস্থাবেৰ মিথ্যা জাতি-গবেৰ জাতাতেও সে নিপোষিতা। এবকম এক মেযেৰ সাক্ষাৎ পাই পলাতকাৰ মঞ্জুলিকাৰ মাঝে।

মঞ্জিকাব বিষে ঠিক হ'ল পাঁচ গুণ বয়সে বড় পঞ্চাননেৰ সঙ্গে। বাপেৰ সমৰ্থন এতে নোল আনা। কেন লা, মন্ত কুনীন ও যে! গাব নিজেৰ জীবন তাৰ কথায:

> এটাবক্র স্বমদান প্রভৃতি সব ঋণিব সঙ্গে তুল্য মেথে মাস্ক বুঝানে না তাব মূল্য।

তাই উগাষ্ঠানা মণুলিকাব মা—মেথেব বেদনাব সঙ্গে আপন বেদনাব প্রোত ৭ক কবে নেন নিঃশব্দে, নিবাক্যেঃ

> --- अञ्चः नी-ा। अञ्चनतीय नीयत नीत्य इंग्रिनां नीय दिन वटा यांच नीत्य।

— তবু মঞুলিকাৰ নিষে হ'ল দেই পঞ্চাননেৰ সঙ্গেই। নাংনা দেশেৰ অসহায়া শতকৰা নিবানকাইটি মেষেৰ মতোই তাই, দেও ছ'মাস না যেতেই—

> নাপের ঘবে ফিরে এন দিঁ ছব মুচে শিবে—

অভাগিনী মাথেব একটিনাত্র উপায় ছিল। তিনি দেই মহাশান্তি মহামবণেব কোণে আশ্রম নিলেন।

মগুলিকা প্রাণপণে বাপেব দেবা কবে। বাপেব পানে যখন বাত ধবল, তখন তাব শৈশবেব খেলাঘবেব দাখি, যৌবনেব একান্ত খাপন-কবে-চাওষা প্লিনকে ডাবা হ'ল। নিষ্ঠ্ব দ'দাব তাব দ্ব অলঙ্কাব, দ্ব ঐশ্বৰ্য্য নিয়ে যেতে পাবে, কিন্তু गुरुधर्भ :

অন্তব তাৰ বাঙিষে ওঠে স্তবে স্তবে—সে বুঝতে

যে ছিল তাব ছেলেবেলাব
ধেলাথবৈ সাথি
আজ সে কেমন কবে
জলম্বলেব জনমথানি দিন ভবে—
পুলিনেব বাছে ধবা প্ৰাব ভয়ে—
ভবে মুবে বিবহিনী—

শুনতে ,য়ন পাৰে কেই বক্তে যে হাব বাজে বিণি-বিণি—

তবুধবাপতে মণ্টিকা।—

এদিকে স্থাব মৃত্যুব পবে এগাৰ মাদ না যেতেই, মাব

শ্বতি মুছে যাওবাৰ আগেই বাপ চললেন বিষে কৰতে।
কেন না বিষে কৰাই ধৰ্ম। এবেৰ পৰ এক স্থা নৰতে
পাৱে—কিন্ত বাংলা দেশেৰ কুনীন হযে বিবে না কৰাটাই

অধ্যা! তাই মেখেৰ জিজ্ঞাদাৰ জ্বাৰ এল—কিন্ত

ক্রীন। হলে অপূর্ণ যে বয মঞু ১(৩ মহাভাব ৩ – সকল শাস্ত্রে কয—
ঙগু তাই নয— এব পৰ উপদেশ :
থে কৰে ভয় ছঃখ নিতে
ছঃখ দিতে

দে কাপুক্ষ কেনই আদে পৃথিবীতে—

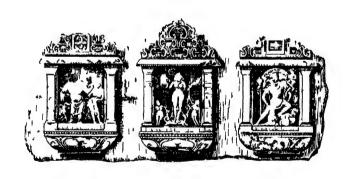
তাই মঞ্জুলিকা বাপেব উপদেশই শিবোধার্য্য কবে পুলিনেব সঙ্গে পলাতকা ২'ল।

ববীক্রনাথ চিবদিনই নাবীব সবলা-মূতি-প্রেমিক। তিনি চান চিত্রাঙ্গদাব নতো নাবী—যে বলনে দীপ্তবর্গেঃ

যদি পার্ধে বাগ···
আমাব পাইবে ৩বে প্রতিঃ—

গাই তাণ বিপ্ৰেদাস বলেছে কুমুকে—
কুমু, অগমান সহা কৰে যাওলা শভ নল, বিশু সহ কৰা অভাল।

— এ বিশ্বাস ববীক্তনাথেবই। তাই পলাতকাষ নাণী ক্রমশঃই আল্ল-স্বাতস্ত্র্য লাভেব পথে জ্বযাত্রা কবেছে— যাব পর্বপবিগতি দিলতে শেই মহুলাব সংল বীর্ণ্যবাদ প্রেশ্বেমৰ মধ্যে।



হেলে-বেচা কোণ

প্রতিযোগিতার মনোনীত গল্প শ্রীআর্গ দেব

দারা দিনরাত কেমন এক বিশী হাওয়া বইছে। এহাওয়ায় গা শিরশির করে, ধূলো ওড়ে, মনের মধ্যে ভয়
জনায়। হাওয়ায় ছ্'এক টুকরো মেঘ ভেদে আদে
ফারাশে। মনে হয় বৃষ্টি হবে; কিন্তু চাষী জানে এহাওয়া স্বনেশে হাওয়া, এ-হাওয়ায় মেঘ দাঁজায় না, জল
হয় না—এ এক ফাঁকা, বাঁজা হাওয়া। ব্যাকালে দক্ষিণগুর কোণের এ-হাওয়া নির্থক, শক্তিতীন, বিভান্তকারী।
স্বাই থাকাশের দিকে তাকায়, সেখানে মেঘ আর
হাওয়ায় ভিজে গন্ধ প্রত্যাশা করে—মনে মনে প্রার্থনা
করে, যুরে যাক, ঘুরে যাক এই হাওয়া, দক্ষিণ-পূব কোণ
থেকে ঘুরে যাক দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে, খার খোরার সঙ্গে
সঙ্গে আকাশ ঘিরে ভিজ্ করুক কালো ঘন মেঘ, বৃষ্টি
ভেনুক অবোর ধারায়, বৃষ্টি পজুক নদীনালা, খানাখন্দ,
নাঠ-খাই ভরিয়ে দিয়ে।

ম্জি হাড়ী ওরফে মুক্তি দাস হা-হা করে ওঠে, ই শালা হেলে-বেচা কোণের হাওয়া বইছে, ইয়াতে সকলাশ হয়ে যাবেক আমাদের—

আকলু থাঁ ফুডুক ফুডুক বিড়ি টানতে টানতে বলে, গত্সন এজমা গেল, তার আগের সন বান গেল, আবার ইসন জল নাই—না খাতি পাষি আমরা মরি থাব—

দক্ষিণ-পূবের এ-হাওয়ার নাম হেলে-বেচা কোণের হাওয়া। যে নিকল হাওয়ার ব্যর্থতায় চাণীকে হালের গরু পর্যন্ত বেচে কেলে নিজের অন্ন-সংস্থান করতে হয়, সে হাওয়া হেলে-বেচা কোণের হাওয়া। মাঠের ওপর যতনে চোগ চলে শুধু প্রচণ্ড রোদ জলছে, তার সঙ্গে মিশে আছে এলোমেলো নিক্ষল এই হেলে-বেচা কোণের হাওয়া।

মুক্তি হাড়ীর অনেকগুলো ছেলেপিলে, চাদ না হলে ও কি করে চালাবে ? তবু ওর ভাগ্য ভাল যে, ও ইউ-নিয়ন বোর্ডের চৌকিদার, মাদ গেলে দশটা টাকা মাইনে পায়; কিন্তু ওরই মত অভাভ চাদীরা, যারা অনভদম্বল তারা কি করবে! আকলু খাঁ, হারু বাগ, খন্তা বাগদি ওর মুবের দিকে তাকিয়ে থাকে, ওদের মন বলৈ মুক্তি

একটা উপায় বলে দেবে, হাজার হোক মুক্তি একজন চৌকিদার ত বটে!

মুক্তি বলে, আর চাষ কি করবে গো মিঞা, বীজ ত সব গরাবে যাতিছে। বোশেথ মাসে ধুলোর বীজ পাতলাম, তা সব গরায়ে যাতিছে—আবার কি নেয়াজ বীজ পাততি হবেক ই আষাত মাসে ?

আকলু খাঁ কাঁকা হাদি হাদে, তর খাদা কাসও ত কাটি গেল—নেয়াজ পুতবি কখন ং

মৃক্তির মুগটা চুপদে যায়—তা ঠিক, তা ঠিক, আবাঢ়
মাদ গেল, প্রাবণ মাদ চলে যাবে, বৃষ্টি নেই। মাঠের
চারিদিক খা খা করছে। বোশেখ-জ্ঠিতে যারা ধানের
বীপ্ন পুঁতেছিল এবং সেই দব বীজের চারা বেরিয়েছিল
তারা এখন হা-হা করছে—চারাগাছের দবুদ্ধ পাতাপ্তলো
জল না পেযে শুকিয়ে কালো হয়ে গেছে, রোদে কলসে
গেছে।

মুক্তি হঠাৎ এক মজার কথা বলে আকলুকে, জানলি মিঞা, আজ এক সরকারী বাবু আইছিল—

—ত কি ?

— দেখতা আইছিল ই যে চহুদিকে নীজ থরায়ে যাওয়ার কথা উঠছে উটা সত্যি কিনা—ত উ বোয়ালি ধান দেখা কইলো 'বাঃ, ই ত বেশ নীজ হইছে, থরাইল কৈ'—

মুক্তি হাড়ী আর আকলু খাঁ তেপে উঠলো। মাঠময় জায়গায় জায়গায় সবুজ ধান বেরিয়ে আছে। কিছু সেভলো বীজ্তলা নয়। গত বছরের করাধান থেকে ফুটে বেরোয় ঐ চারাগুলো। দেখলে অজানা লোকের ভূল হয় নতুন বীজ বলে।

সবাই এদিক-ওদিক ঘুরঘুর করে। কোথাও কোন কাজ নেই। মাঠে নেই, ঘরে নেই, খামারে নেই। মুক্তি, আকলু আরও কে কে যেন ঘরামির কাজ জানে, কিস্ক জানলে কি হবে—এখন ত কেউ কাজ করায় না—কাজ করাবে বর্ষার পরে। ওরা আশায় আশায় আছে বাবুলের বড় বৈঠকখানাবাড়িটা কবে সারানো হয়। ওবাড়ী কি আজকের!—ওর্ ছাটামো, পাড়, শাঁরকের

ওপর উই লেগেছে, কাবাড়ি আর কোনাচে কঠিগুলো হেলে পড়েছে —চাল খুলে সব বদলে ফেলতে হবে, নতুন করে বাধতে হবে, জাষগাষ জাৰগাষ মেরামত করতে হবে।

ওদিক থেকে শিবু বাউরি খাসছিল সারাবাত মাছ ধরে। ক্যানেলে যে অল্প অকেছো জল বংগছে তাতে ছোটগাট মাছ থাকে। লগনের তেল পুড়িযে, না ঘুমিয়ে শিবু সারাবাত মাছ প্রেছে।

मूकि किरगाम करत, कि तन, कि शानि ?

শিবু তার ঝাঁপি খুলে দেখায় সরু সরু ক্ষেকটা শাদা চিংডি, চারটে ছোট কৈ, তিনটে ছোট লালচে রঙের মাপ্তর।

মুক্তি হেশে উঠল, লে, লে ইবার তুবাজা হবি—
তর মাছ বিক্রি করে অনেক টেকা হবেক—শিবু ফ্যাল
ফ্যাল কবে গ্রাকায় ওর লিকে তারপ্র কানিমৃত্যে মাছগুলো আবার পুরে ফেলে ঝাপিতে। ওবা হাটের দিকে
যায়। হাট এখনো ঠিকমত জ্বেম নি, আর জ্মবেই বা
কি নিয়ে— আনাজপাতি কিছুই পাওয়া যায় না এ-সম্বে,
মাছের কথা ছেডেই দেওয়া গেল। হাছি, কল্সা আর
রোজ রোজ কে-ই বা কিনছে, আন কেনবার প্যসাই বা
কোণার! হাটের ওদিকে রমজান সেপের গরুর গাডী
তৈরির একটা ছোট কারখানা আছে:

—আরে, আলে। চৌকিলার, বিজি খাও —বিজি এগিয়ে দেয় রমজান।

খন্তা বাগদি বলে, ত অবস্থা দেখছ ই হাওয়ার।

—হা দেখছি ৩ — উত্তর দেব রমজান।

মুক্তি বলে, কিন্ধক এমাৰ গাড়া কিনবে কেডা, প্যাটে ভাত নাই, প্রনে কানি নাই—বাবুদের অবস্থাও ত খারাপ ২ইছে।

— হা ঠিক বটে—বনতে বলতে রমজান একটা চাকার লা-যের ওপর চুকে চুকে আড়া বসায়, তার পর লাযের ভেতব চুকেঠাকে দেখে নেষ লোহার উলোটা ঠিকমত বসেছে কিনা। সে-সব হথে গেলে ছটো চাকার ছই লাথের ভেতর ধুরো চুকিযে রোন্দ্যিল এঁটে দেষ। তার পর নিজেও একটা বিভি ধরাষ।

আকলু यां চাক। ছুটোব দিকে তাকিষে বলে, হা খুব ভাল হতিছে মনে লিচ্ছে—ই বীরমাটির দেশে চাকা শব্দ না করলি ভাঙি যায, ই পেনোমাটি লয়, বীরমাটি—ই আমাদের দেখো না বীরমাটির লোক বলি এখনো দাঁভাই আছি।

ক্রমে ক্রমে আরো ভিড় জমতে লাগল। রাম বাউরি,

হাবু বাউরি পারে পারে এদে দাঁড়িরেছিল। রাম
বাউরি বেশ আন্তে আন্তে কথন একেবারে মুক্তি
চৌকিদানের প্রায় পাশে এদে বদে পড়েছিল। ওর মুথ
দেখেই যেন বোঝা যাছিল ও কি একটা কথা বলবললব করছে। এটা-ওটা সাত-পাঁচ কথার মধ্যে ও
এক-মাধবার চেষ্টাও করছিল কি একটা বলতে, কিন্তু
বোধ হয সাংসে কুলোছিল না, তাই থেমে থেমে
যাছিল। ২ঠাৎ এক সময প্রায় মরিয়া ২যে ও মুক্তিকে
জিগ্যেস করল, ভনতেছি গুরুপ লোন আস্থে।

মুক্তি স্বজান্তার মত রহস্তম্য ভশিতে বলল, হাঁ, প্রিসিডেন সাহেব আর মেম্বরবাবুরা কইছিলেন চিঠি আসছে গুরুপ লোনেব। কিন্তুক কম টেকা মঞুর হুইছেই ইউনিশনে, ত উধারাই ঠিক করনেন কারে কাবে লোন দেওধা লাগবেক।

মুক্তি আমের চৌকিদার --সে ত সমস্ত কিছুর খবর রাখবেই, রাভিবে সে বেঁদি পাংগাবা দেয়, প্লিদ বা অভ কোন কর্মলাবী এলে প্রথমে তাকেই গোজে, দে প্রামে জন্ম-মৃত্যুর হিদেব রাখে, মাঝে মাঝে লোকজন সনাক্ত কবে

ওব সবজান্তা ঈশ্বরেব ভূমিকা দেখে আক্রুণ। আর বমজান মিঞা আর রাম বাউবি এ এব মুখেব দিকে তাকায়।

রাম বাউরি জিগ্যেদ করে, ত কারা কাবা পাবেক !
মুক্তি বলন, যাদের জমি আছে তারা পাবেক, যারা
ভাগে চাদ করে তারাও পাবেক যদি জমিওদালারা
উষাদের জামিনদার হয, গুরুপে লিতে বাজী হয—

রাম বাউবিবা আবার পরস্পার মুখেব দিকে তাকায়।
তাদের কে নেবে গুরুপে! প্রথমতঃ, বোডই তাদের
নাম দিতে চাইবে না: দিতীযতঃ, বোর্ড দিলেও তাদের
এত ধারদেনা যে, অন্ত কেউ তাদের জামিন হয়ে
নিজেদেব গ্রুপে নিতে চাইবে না। ক্বমিঞ্চণ বটে, কিন্তু
অন্ত অবনক কাজ হত রাম বাউবির যদি সে ঋণটা পেত।
অন্ত কুডিটা টাকা পেলেও ওর পুরণো ধারদেনা
থানিকটা শোব করত, জামাকাপড কিনত। কিন্তু
কুডিটা টাকাই কি পেত! নেবার লোক অনেক,
শেষকালে হয়ত পাঁচ টাকা ছ'টাকা করে ভাগে
পডত!

মুক্তি হাসল, ত টেকা লিখে করবি কি, জমিতে জল না পড়লি টেকায় কি হবেক, আর অত কম টেকা লিখে করবি কি ?

वारुन् या प्रम करत এक ममन्न वर्ण रक्नन, हे ज

গবীৰ মাহুষের টেকা, ত প্রতিবছবই বাবুরা গুরুপ করে কিছু কিছু লিযে লেন।

মুক্তি আবাৰ হাদে, ৩ বাবুৰ। লিবে না কেন কও, ইযাৰ মত স্থবিধাৰ ঋণ ত আৰ নাই, স্থদ কম পড়ে, আৰ একজন অন্তজনেৰ জামিনদাৰ থাকে।

কিন্তু টাকা যা পাওষা যাবে তাতে এখন যদি বৃষ্টি ১ য তাহলেও কোন লাভ নেই, এখন সাব কিনে ছডিথেও বিশেষ লাভ ২বে না। আব ও টাকাত ওবা খেষেই ফেলবে, চামেব কাজে ব্যয় কববে না।

আবলু থা হাই তোনে, এক সমষ উঠে পডে আব বলে, যাই দেখি, কিছু ধান যদি পাওবা যায়, বাব্বাত দিতি চাৰ না, বলে ওবতি পাৰবি না

গাংশাধ কৰা ১ কম কথা নব। এখন যদি পঁচিশ নকামণে একমণ শান কৰে, গাংলে গান কাটাব পৰ যথন ধান সন্তাহে—পৰা থাক দশ্যক। মণ হলে—তখন আছাই মণ ধান ফিলিবে দিতে হবে, ভাছাডা স্তদ ত খাছেই। গাহলে বে দশ্যণ ধান গোলে ভাব পাঁচমণ যাব পনিব মালিবেৰ বাছে, আছাই মণ থায় দেনা ৬৫ , বাকি আছাই মণে বিদা চলে! এ দৰই ক্যা দেশ শোনা হিসেৰ।

বিদ্ধ মুখে গৃহাধ গাছাব গিদেব ক্ষলেও প্রত্যেবেব মুখ ওবিবে যায় আবাশেব দিকে চাইলে, মেব উঠছে দক্ষিণ-পুব দিক থেকে, হাওযাও উঠছে ওদিক থেকে, কিন্তু কিছুই দাঁচাছে না, সব নষ্ট, সব ব্যর্থ—হেলে-বেচা বোণেব হাওযা, অর্থহীন হাহাকাবেব হাওযা! কথায় বনে-পুবে বাহাস, পশ্চিমে মেঘ, উন্তবে ধ্বনি আব দক্ষিণে বিহ্যুৎ— এই চাবটি অবস্থাব নিল হলে জোব বৃষ্টি হব, খেন চাবটি সমর্থ পুক্ষ মিলিত হলে এক গ ভাণ সংসাব জোডা নাগে—কিন্তু কোণায় ভাব চিহ্ন, কোথায় তাব পাভাস, চাবিদিক ভবনো খটুগটে।

জন নেই, বৃষ্টি নেই কিন্তু নদী আছে। এঁকেবেঁকে চলে গেছে একফালি নদী। নদীতে জলধানা ক্ষীণ- গাছাড়া জমি থেকে অনেক নীচে দিয়ে বয়ে যাছে নদী, খাব ঐ মাঠেব পৰ মাঠ কি নদীব জল টেনে চমা যাগ! গ্ৰুণী চকালে তিলি-চাৰ্যাবা সাত্ৰেলে জলে ক্ষেত্ৰ বাখে। পৰ পৰ সাত্ৰী ঝাল তৈৰি কৰে। সাত্ৰানা ছনিতে সাত্ৰজন লোক জলে টেনে টেনে ওপৰে তোলে। কিন্তু গানেৰ জমি ত বেগুনেৰ ক্ষেত্ৰ নষ!

ওদিকে ইউনিয়ন বোর্ড অফিদেব সামনে ভিড জমে ষায়। প্রেসিডেন্ট, মেম্বর, সেক্টোরি যে যা পাবছে বোঝাতে চেষ্টা করছে সকলকে। কেউ থামে না, সবাই চাটোয:

- —এখন আমাদেৰ অবস্থা কি হবেক ক্ষে **দেন** বাবুমশায···
- আপনাব ঘট্টোড়ীতে (গৃহস্থাবে) আমাদের, একটা কিছু কাজ দেন .
- —- আমবা পাতি না পাথি মবব, আমাবে **ধান** ধাব দেন

ওব মধ্যে হঠাৎ এক জানগায় পুলিদের মাথা দেখা গেল। কি ব্যাপার । মের নেই, জল নেই, বোদ বাঁ বাঁ করছে—এই অসমরে পুলিদ কেন ।

সবাই একে একে ওদিকে এগিথে গেল। ততক্ষণে খবৰ চাউৰ হবে গেছে, আবে, ভোৰবেলা ব্যানিলের জল নিখে যে কগডাটো হবে গেন সিটিৰ তদাবক করতি আইছে—

— ৩ বেপাৰখানা কি ৮

মনা বাগ চেঁচিষে উঠল, উ ক্যানিলো গ্রন আ**মাদেব** মাঠে না দিনে অন্ত মাঠে তাড়ি দিহিন উ **পালাব** ক্যানিনেব পাহাবাদাব— ৩ উষাবে গুৰু মাবহেছ।

শিধু দাস মাথা নাওল, আগো না, কথাডা কি
চানো—উ পাহাবাদাবটো দ্ব গাবেব লোকদেব কাছ
থেকা প্যদা লিবে, কিন্তুক যাবে খুশি হাবে জল দিবে।

শিধুব ধাড়েব কাছে একগাদা ঘামাচি হয়েছিল; সেগুলো
চুলকোতে চুলকোতে এবং পুটপুট ববে মাবতে মাবতে
কথাগুলো বলন সিধু।

७व। मनारे धानाव शारा शारा तार्ड धिक**रमद्र** সামনে গিয়ে দাঁডাল—যেন তাদেব টে রুষ্টি, জন না হওথাৰ জন্মে দাঘী সেই পাহাৰাদাৰ্টি— তাকে একবার গেলে! ওদেব মাথাব ওপব চন্মন্ কবছে বোদ কিন্ত কোন জক্ষেপ নেই। বালো কালো গাবেষে ঘাম ঝবছে কিন্তু ক্লান্তি নেই। জলেব জত্তে সবাই অধীর, আব দেই জন নিধে ছেলেখেলা! হোক না এতটুকু **बन, या श्राय मराहारे मार्किय काहित हाल घार्य, सिर्ह** জল ঠিকমত বিলি কবে না বেন পাহাবাদাবটা! এই এ টেল মাটি বা বীবমাটিব নেশেব লোকগুলিব মুখ কঠিন ভাষকার হয়ে আছে। ঐ শক্ত মাটি গুন পেলে নরম হয়, ধানেব চাবা ফোটে, আব ঐপক্ত, ক্লচ মুপগুলোতেও তথন হানি ফোটে, গলান গান বাজে। না, না, জল নিযে খেলা কবে, প্ৰদা নিয়েজল দেয নাওবকম লোককে খুন কবে ফেনলেও বাগ কমে ना। करम जन निर्य शास्य शास्य सगर्ग नारग।

—না, আমবা আমাদেব জমিব উপব দিয়া ক্যানিলেব জল উবাদেব পাষে যাতি দিব না—পাশেব আমেব একজন গণ্যমান্ত লোক মব্যক্ততা কবতে এসেছিলেন, তিনি বলে ফেললেন, ওবা আব কস না, তদেব আমি চিনি, কিছু প্ৰসা পালি তবা জল ছাডি দিবি তদেব মাঠেব উপব দিয়া

আকলু খাঁ চেচিয়ে ওঠে – বাব্যশাৰ, মুখ সামলাথে কথা কইবেন। খানবা প্ৰদা লিই না, নিব না, কিন্তুক পশ্চিমেৰ জনিৰ উপৰ দিশা খাপনাদেৰ জমিতে জল যাতি দিব না। উবাতে খামাদেৰ ক্ষেতি হব, আমাদেৰ জমিৰ সাব নই হয়, উপৰবাৰ মাটি খাবাপ হয়ে যাব—

গণ্যান্য ভদ্রোবটি বেশ বেগে যান, বিস্ত কুদ্ধ চানীদেব সাননে নুখ খোনা সনীচীন না ২নে করে চুপ করে থাকেন, ৩গন গদিকের এক মেম্বর বলেন, আবে, খালিত গশ্চিমের মাঠনাই জল পারে, তা আপোষে মিট্মানকরে নাও—

আকলু থা বলে, থাপোষ কিংশৰ কভাৰণৰু ? দেখেন হেলে-বেচা কোণেৰ হাওবা বইছে, আবাশে মেৰ নাই, বীজ হুবা বাবে যাহিছে, ক্যানিনে হেটুক জল পেছি ভাতে কুহুটুক জমিতে জল বাবেক, হু উবাৰ পেৰা দিলে ••

—না, না, স্বাই ভাগ কৰে নাও—বললেন মেঘৰ-ৰাৰু।

অবশেষে ঠিক হ'ল একদিন এবা জল নেবে, একদিন ওবা। মাঠেব ওপৰ দিবে গে জল যাবে সে জল কেউ বেঁধে দেবে না। যত্টুকু পাওষা যাব তত্তুকুই লাভ, কিছ এতে আব কি হবে গ বিবাট মাঠ মকভূমির মত খা খা কবঢে। বৃষ্টি পড়বে, জল থৈ থৈ কবলে এই জাষগাটাই স্কজনা-স্ফলা শস্তভূমিতে পবিণত হব। ধানেব সবুজে চাবিদিক । ল্মল্ কবে, বুক ভবে ওঠে আনকে—কিছ যা সবনেশে হাওবা বইছে এবাব, তাতে ও সব কি আব হবে!

ওদিকে হাক বাউবি তাব লাওলেব জোযাল, আঁকডো, থাঙৎ, বিস, বো গব কাঠ সব বিছু টেনেটুনে ঠুকেঠাকে দেগছিল।

মুক্তি ওকে দেগতে পেথে বসল, কি গো বাউবিব পো, কি ববছ

হাক কাণে খাটো বলে কোন উচ্চবাচ্য কবল না।
মুক্তি চ্যাচান, খাবে ও হাক লাঙলপূজা কবছিদ
নাকি ?

হারু হাসল, আগো না গো, একটা ছেলা উদিক

থেকা টিকেল (উঁকি) দিছিল, ভাবলাম লাঙলটা জ্বম কবল কি না দেখা লই।

—আব জ্বম হইলেই বা কি না ১ইলেই বা কি—
তব ভিতৰড়া ত জ্বম হইছে, মুঘ নাই, জল নাই—

হাকব চোৰ ছটো যেন জলে ভবে উঠল। বোশেগ মাদে মুচিব মেখে যেটুকু জল হবেছিল তাতে ও একবাব জমি চলে বেগেছিল, তগন ভেবেছিল যে দোষাবেব সময যগন চাষাব মেখেব জল হবে এবং হাব পৰ কাদানেব সময আৰও ভাল কবে চমবে। পেকে গামে দিয়ে জলে ভিজবে। পাঁজালি থেকে আগুন নিয়ে বিভি খুকবে। মাব সাবা দিনবাত সময় নেই অসময় নেই তথু আচবে। আবপব নিডোবাব সময় এ তৈছেডা, পাতিবাস, জোবানে যাস ইত্যাদি আগাছাওলো ছি ডে ফেনবে। হাকব ছ' চোৰ জলে ভবে থাকে। পবিশ্রম কবাব পত্তে ত ও বৈতিব, হাডভাঙা কঠোব পবিশ্রমেব জন্মে, কিন্তু পবিশ্রমে ঘামই বেবোৰ, জন ও আব বেবোয় না—জমি ঠিক ষ্টুষ্টু কবতে পাকে। আব ওবা কনে কি না ঘাহ কেটে জল বাব কবে দিতে , বেন না, অন্তৰ্গ জনিকে ভেজাতে হবে।

আব তুধু কি বৃষ্টিই হচ্ছে লা! এই গৰমে ব ৩ .নাক যে নাৰা গেল তাৰ ঠিক কি! চুপীছালা থকে বিগলন পৰ্যন্ত ঐ যে বিস্তৃত ধানীজনিব মাঠ, যেখানে হৃত্য .কান গাছ নেই, ছাখা নেই, এক ঘটি জন পৰ্যস্ত পাও্যা যায না, দেখান দিয়ে আসতে আসতে ছ্'দিন আগে মনা ফ্কিব মাবা গেছে।

- —िक ३ ल न्याभावतः १
- ৬ যে ফকিবটো ছিল না, ৬ বে চুপীডাণাব পীবেব আন্তানায় জ্বোপুতগাছেৰ তলাব বদি থাকতো, বিবাধন ভিক্ষা কৰতি বাইৰ হইছিল, ৩ বিবালে ২ক বাগ যথন ফিব তাছিল চুপীডাঙাৰ দেখে কি আলেব কিনাবে একটা মান্যেৰ মত পইডে আছে— উঠইতে দেখে আমাদেৰ ফকিবটো—
- —আহা, বড ভাল ছিল ফকিবটো, আমাব বেটাটাব অমুধে তাগা দিছিল—
 - —ঠিক কইছ, ইবকম ভাল লোক আব দেখি নাই—
 - —ত আমাদেব ওওনীতে কি হ'ল ওন
 - —কি হ'ল গ
- —উ বতন চৌকিদাবেব খুব ভেদবমি হইছিল, ত উষাব বেটাটো গেল দেড কোশ দ্বেব মধু ডাক্তাবকে ডাকতি—ত মধু ডাক্তাব যখন ছ' ঘণ্টা বাদ গোড়াষ চড়ি আসছিল দেখলো মাঠেব মধ্যি একটা মান্ধের মত—

বাছে গিষা দেখলো উ বেটাটো বটে, মবি পড়ি আছে ..

ৃবাই উহু-আহা কবে উঠল। সত্যি, ব্যাপাব কি! এ বক্ষ চলতে থাকলে ত সমস্ত জাধগাট। শ্মণান হযে যাবে। জমিতে ধানেব কথা দ্বে থাক, মান্থ্যেব প্রাণ বাঁচানোই ত্বহ হযে উঠবে।

এবই মধ্যে একদিন ঢোল-সহবৎ কবে জানানো হ'ল অমুক দিনে গ্ৰণ লোন দেওথা হবে। জল না থাকলেও গ্ৰপ্ৰোন নেবাৰ দিন ভিডে ভিডে আৰ তিল্ধাৰণেৰ জাবগা বইন না বোর্ড থাপিদে। ওপাণ দিয়ে আঁকা-বাঁকা ছোট নদীব কালো জল ববে যাছে। তাৰ পাডে नानना-काँहोव त्याप। अमित्क धकठी वश्न गाइ, धकछी বট থাৰ একটা প্ৰকাণ্ড এশ্বৰ্থ গাছ দাড়িযে ৰয়েছে। তাব তলাব তলাব ভিড ছমে আছে। আট-দশ মাইল ५४ (शरक (इंटने (इंटन त्नाक अरमह्ह। ये वा वर्षे होक লোনের ঢাকা নিয়ে ফিবরে ওবা। বিভিন্ন বোর্ডেব (मट्क नेवीवा निर्मिष्ठ कर्य छट निटक - अनिटक छिनमरे भित्र्ह लारकवा। **मन** होका, कुछ होका या हाक कि ঋণ পেষেই অনেক লোক গ্রামেব প্রান্তে দোকানগুলোব দিকে যেতে লাগল। চাষ ত আছেই, কিন্তু ভালমন্দ ভু'একটা সুখেব জিনিসও ত দ্বকাব! মুক্তি চৌকিদাব ভিড সান্সায, ওব চেনাজানা লোকদেব সঙ্গে গল্প কবে, খাব ক্যোনাতে নোন ৩ লিছ, কিন্তুক ই ৩ ৩মাব াতনদিন খাইতেই ফুবহ যাবেক—

- ০ কি কৰবো ৪ খাগে ৩ থাতি হবেক, তাব প্ৰত্যাৰ চাষ্বাদ—
- —কিন্তক বাজ যে খবাথে যাতিছে উথাব কি বৰ্বকে ?
- হা মজা দেখো, মাঠেব সিচেব পুকুবগুলা পর্যন্ত উকাই গেস—ই ধুলাব বাজ ছাডি দাও, জল নামলি মাবাব নেযাজ বীজ পাইতে '

সবাই আকাশেব দিকে তাকাষ, হাওয়াব গন্ধ শোঁকে, গাওয়া অন্থতৰ কৰে। কিন্তু ঠাণ্ডাৰ স্পূৰ্ল কৈ, মেঘের আভাস কোথায় ? আকাশে গন্ গন্ কবছে স্থা, নীচে গবম. ঘাম, ধূলো, ক্লান্তি, ক্লান্তি! গৰুগুলো ধূঁ কছে, পাডাব কুকুবগুলো পাগল হয়ে চেঁচিয়ে বেডাছে। কেউ মানত কবছে দেবতাস্থানে, কেউ পূজো দিছে এখানে-ওগানে! গৃষ্টি নেই, চাম নেই, এন্থ কাজও নেই। কাজ কে দেবে ? যাবা ভাগে জমি পায় না, তাবা মুনিষ বাটে, কিন্তু সে কাজও কি আব পাওয়া যাবে! আজকাল বাবুবা ছ্মকা, সাঁওতাল প্ৰগণা আবও কত জাৰগা থেকে গাডীভাডা দিয়ে সাঁওতাল মুনিষ এনে চাম কবান—ওবা

নাকি কাজ কবে ভাল, খবচ কম পড়ে। তা এবা যাবে কোথায় প জল নেই, জল নেই এই ধ্যোতে অত শত কথা কাকব মাথায় এখন খেলে না।

মুক্তি ঘুম থেকে উঠে যথাবীতি একবাব জন্ম-মৃত্যুর থোঁজ কবে। ইয়া, দিধু বাউবিব একটা বেটাছেলে হযেছে—এই নিষে ওব সা এটি! দাও বাগেব একটা মেষে হয়েছে—হাতচিঠাব ওপব লিগতে লিগতে মুক্তির মনটা চুপদে যায—এই ছেলেমেথেগুলো আবাব ওদেবই আনে ভাগ বসাবে! তাব পব মুক্তি থোঁজ নেয কেউ মবলো কি না—না, যে যে বুডোগুলেব মবা উচিত ছিল তাবা এখনও কেউ মবে নি, কেউ বোগণখাম আছে, কেউ ধুকছে! দার্দিগমাতে মাবা গছে দেই বুডোফকিবটা—কিন্তু ও বোন্ইউনিয়নেব লোক, ও ত সব জাযগাতেই ঘুবে বেডাব! তাব পব এ-ও-তাব সঙ্গে দেখা হয় ওব। সকলেবই সেই এক বথা—জল নেই, জল নেই!

সেদিনই বিকেশে কিন্তু দাকণ ওমট কবেছিল।
হেলে-বেচা কোণেব সেই স্ব্নাশা হাওযাটা থেমে গেল বলে মনে হ'ল, কিন্তু প্ৰমে প্ৰাণ ওঠাগত হতে স্ত্ৰুক ক্ৰলো। ওবা খনেকে বছ বান্তাৰ কাছে ছোট চাষের দোকানটিতে বসেছিল। বেশ বসিক দোকানটি। বসিষে বিসিয়ে সে মুক্তিকে বলছিল, কি গো চৌকিদাৰ—শেষে চাষেৰ দোকানে খাইলে।

- —কেন, আসতে নাই १
- আহা, তমৰা ইখানে আইলে উ ও ডিখানা **আমায়** গালি দিবে—

মুক্তি হাসল, হা ঠিক কইছ—এখন প্ৰদা নাই, প্যাটে ভাত নাই—এখন উ সব থামি থাছে।

ওবা স্বাই হো-হো কবে হাস্ন। দাও বাউবি ২ঠাৎ দেয়ালেব একটা কোণ দেখাল—কি । কি ।—উ ভাখে। কেনে, বালো পি প্ডাবা মুখে ডিম লিয়ে চলছে—

স্বাট যেন তাজ্মগল দেখছে এমন অবাক হয়ে দেখতে লাগল! আশ্চ্য, আশ্চ্য! তাংলে কি স্তিচ্ছ এবাব জল হবে! একটু প্ৰেই গ্ৰুগা উঠন ·

मुक्ति वलल, मृव, हे असारना शास्त्रा ।

পঞ্চানন বলল, আবে না, না, দেখো না কোন দিকেব হাওষা—বলেই পঞ্চানন এক মুঠো পূলো উডিযে দিল। দেখা গেল হাওযাটা দক্ষিণ-পশ্চিম দিক থেকে বইছে। হাঁত, হাঁত, ওর কোঁচাব খুঁটটা খুলে গিথেছিল, সেটাও হাওয়ার অণুকুলে পত্পত্করে উড়তে আরম্ভ করল। ওদের বুক ভরে গেল হাওয়ায়, মুখ ভরে উঠল হাগিতে।

- . ওরে চল রে, লাগুল ঠিক করি রাখ…
 - —কি ব্যাপার গ
 - —জল হবেক।

পঞ্চাননই দেখাল, হুই দেখো—সত্যিই দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের আকাশে কালো মেঘ উঠেছে, বিহুাৎ চমকাচ্ছে।

ওরা সবাই ছুটল ঘরমুখো। লাঙল, গরু ঠিক করে রাখল। প্রাবন মাদে অনেক দেরিতে জল হছে। সময় নেই, কিন্তু আশা আছে। হাওয়া উঠেছে, সোঁদা সোঁদা গন্ধ ভাসছে—ওদিকে নিশ্চয় কোণাও বৃষ্টি হছে। রান্তিরে ঝিম্ ঝিম্ করছে চারদিক। তেল-খনের ছোট-খাট দোকানগুলো বাঁপে বন্ধ করছে। কোথাও এক-আধটা লঠন জলছে। অধৈর্থ চানীরা খেন আর অপেক্ষা সইতে পারে ন!।

তার পর দেখা গেল গ্রামের প্রান্তে দেই রান্তিরেই অনেকগুলো মাথা জড়ো হয়েছে। তথন আকাশ ঢেকে গেছে মেঘে। আস্তে আস্তে বৃষ্টি স্থরু হয়ে গেল— জোরে ঝেঁপে বৃষ্টি এল। ওরা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেই বৃষ্টিতে ভিজতে লাগল, বৃষ্টি দেখতে লাগল। বৃষ্টির মধ্যেই ফিরে যেতে যেতে মুক্তি বলল, কাল আবার নেয়াজ পাততি হবেক—

—ভয়ের কি আছে—উ চাপান দিলি পব ঠিক হয়ে যাবেক—

মুক্তি হঠাৎ লাফিয়ে উঠল, দাপ, দাপ—

পঞ্চানন হাসল, আরে ছাড়ি দে, উ জলচোড়া বটে— স্বাই হাসল, হো-হো করে।

মুক্তি বলল, হাঁ এতদিন উ আমাদের মতন শুকাই ছিল, এখন জল মাখতি বাইর হইছে।

আন্তর্জাতিক প্রাচ্যবিদ্যা-কংগ্রেদ ও দোভিয়েট শংস্কৃতি

ঐকালিদাস নাগ

মস্কো থেকে নিয়ন্ত্রণ পেয়েছিলাম গত বৎসর। আমার Discovery of Asia পেয়েই U S S R Academy of Sciences নিমন্ত্রণ পাঠান, ১৯৬০ আগষ্ট মাদে ভাঁদের অতিথি রূপে মস্বো প্রাচ্যবিত্যা-কংগ্রেসে (XXV International Congress of Orientalists) যোগ দিতে ৷ আমাকে India Govt Delegates-দের সঙ্গেই মস্কো থেতে হ'ল তার মধ্যে বন্ধুবর স্থনীতি চট্টোপাধ্যায় (নেতা) चार्णरे रेडेरतान श्रव मञ्जीक मस्त्रा (नीटहिस्तन। ্সস্ত্রীক সিকিমের মহারাজকুমার, শ্রীমতী কমলারত্বম, প্রতাত্তিক অমলেন ঘোষ (Director General of Archeology), অধ্যাপক Nizamuddin (Hyderabad), Dr. A. Saroor (Aligarh), অধ্যাপক ক্ষেত্ৰেশ চট্টোপাধ্যায় (কাশী), অধ্যাপক R. Dandekar ও পণ্ডিত লক্ষণ শাস্ত্রী (Poona), Dr. A. C. Chattiar (Madras), প্রীইন্দ্রেখর এবং Principal Gaurinath Sastri (সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ)

ও আমি। সদস্ত আমরা Soviet Acroflot জেটু প্লেনে **ह** हजाय। ख्या रेला शाल-क्रीयूबी, खांब ब्हांब सर्या তাঁর গাডীতে দিল্লী Aerodrome পৌছে দিলেন, কিন্তু প্লেন উডল প্রায় খা। টায়। দিল্লীর দিগস্তে তখন অরুণ-রাগ দেখা দিয়েছে, কিছুক্ষণ উভতেই, Soviet Land সম্পাদককে নিয়ে প্রসিদ্ধ রুশ সাংবাদিক Elimov আমার দঙ্গে আলাপ করিয়ে দিলেন। তাঁদেরই জন্ম স্বয়ং Captain তাঁর Airmaps আমাদের দেখিয়ে বোঝালেন: এক দিকে আমাদের সব চেয়ে বড় প্রতি-বেশী চীনরাষ্ট্রের Kuen-lung প্রবত-মালা, মধ্যে নেপাল-লাডাক-তিব্বত, সব পার হয়ে, Karakoram-এর উপর দিয়ে Aeroflot ছুটেছে; পশ্চিমে গান্ধার ও Afghan দেশ ফেলে, তাজিক, Khirghizistan হয়ে Uzebekistan-এর তাপকেন্স শহরে (Tashkent)-এ নামিয়ে দিল। নেমে দেখি সেই মরুভূমি এখন সরগরম ১০।১২টা জেট্-প্লেনের আদা-যাওয়ায়।

উक्टवक-नित्र वावत (उटावत ভाষার Baboor) ছিলেন তৈমুরলঙ্গের প্রপৌত্র অর্থাৎ তুর্ক-মোকল বংশীয়। ভাগ্যাৰেষী বাবুর (১৪৮৩-১৫৩০) এই অঞ্চল থেকে পদরতে গগৈন্তে কেমন করে অদূর ভারতে এদে, সংগ্রাম-দিংহ প্রমুখ রাজপুত বীরদের হারিয়ে স্থবিশাল মোগল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন সে সব কথা মনে এল। এই चाकगान बाज्यानी कावुलब शालाभ-वागिनाम जांब সমাধি আজও দেখা যায়। সব কথা ও কাহিনী, বিশেষ বাবর-রচিত "তুকা" ভাষায় লেখা তাঁর মনোজ জীবনী, মনে পড়ে গেল। মদগুল হয়ে তাশকেন্দ নামতেই এক বিদ্ধী মহিলা এসে অভ্যর্থনা করলেন। আমাদের পাঞ্জাবী ঠাকুমা-দিদিমার মত মুখখানি। তিনি আবার Uzbeck আকাদেমীর প্রতিনিধি হয়ে আমাদের মতনই Moscow খাড়েন; তার কাছ খেকে Samarkand, Bokhara-র সৌন্দর্য্য ও কবিত (যা পারশিক সাহিত্যে পাই) ছাড়া তুকী Uzbeck দেশ তার ভাষা ও সংস্কৃতির অনেক নৃতন খবর পেয়ে স্থবী হলাম।

মধ্য এশিয়া মানেই ভীষণ Gobi মরুভূমি, এমন ভুল ধারণা মাহুষের কেন হয়ে গেছে জানি না। কিন্তু তার প্রতিবাদ করেছে সোভিয়েট রাষ্ট্র এই মরুভূমিতে শস্ত ফলিয়ে ও ফুল ফুটিয়ে, তা স্বচক্ষে দেখলাম। মধ্যযুগের अक्षकात (थरक ट्रिंग मान्स्यत आधुनिक यूर्ण Soviet এन ফেলেছে: Uzbeck, Tajik Khirgiz, Turcoman ও Kazakstan-এর মাত্র্যদের স্বাই নিজ নিজ ভাষায় সাহিত্য গড়ছে ও (২০০ রকম প্রাদেশিক ভাষা থাকলেও) কেন্দ্রীয় রুশ ভাষার সাহায্যে ২১২ মিলিমন মাসুষের গোভিয়েটকে ঐক্যবন্ধনে বড় করে তুলছে; দেই প্রাণের স্পূৰ্মন ও জীবন-তরঙ্গ এই সব মরুভূমির বুকেও পেলাম। বিশাল (Volga) ভন্না নদীর জ্বল দেখতে দেখতে বিকালে Moscow Aerodrome-এ নামা গেল। এই পথ দিয়েই পদব্ৰজে ভাৱতে এসেছিলেন প্ৰথম রুশপৰ্য্যটক Nikitin (1468-74)Vasco-da-Gama-7 আগে।

আমাদের ভারত-রাষ্ট্রের লোকদংখ্যা প্রায় সোভিয়েট বাষ্ট্রের দ্বিগুণ হবে কিন্তু ঐক্য চেতনার আমরা কত পিছিয়ে রয়েছি তার প্রমাণ ভারতে আজও ভাষার "ক্রুক্ষেত্র" পাঞ্জাব ও আসাম তার প্রমাণ; এটা না থামলে আমাদের সর্ব্যনাশ হবে। এর প্রতিষেধক অনেক প্রণালী সোভিয়েট থেকে আমরা শিখতে পারি, ক্রেমশং সে সব আলোচনা করা যাবে।

क्विन जानि ना—र्ब्रज व्वविद्यनात्थव ख्राथा निश्च

বলেই আমাকে ১৫ই আগষ্ট সভাপতি পদে বরণ করা হল কংগ্রেদের সাহিত্য ও শিল্পতত্ত্ব (Aesthetics) বিভাগে। এর মধ্যে ওধু প্রাচ্যের শিল্প ও ভাষাতাত্ত্বিক নয়,প্রতীচ্যের (ইউরোপ ও আমেরিকা) অনেক বিশেষজ্ঞেরা ছিলেন। সভাপতির ভাষণে আমি স্বরণ করলাম যে আগষ্টণ থেকে ১৫ তারিখের মধ্যে যেমন গুরুদের রবীন্দ্রনাথকে আমরা হারিয়েছি, তেমনি এশিয়ার বিশাল ভারতরাষ্ট্র (১৫ আগষ্ট) স্বাধীনতা লাভ করেছে। তাই প্রায় ৪০০ মিলিয়ন ভারতবাদী, আজু সোভিয়েট-বন্ধ। পণ্ডিত জহরলাল নেহরু ও মাননীয় কুন্চেতের যুগ্ম-নেতৃত্বে, বিশ্ব-শান্তির প্রতিষ্ঠায় তাঁরা প্রয়াস করছেন। আমার প্রারম্ভিক ভাষণ শেষ হতেই এক ৰুণ-পণ্ডিত আমাকে আলিঙ্গন করে সারা সোভিয়েটের তরফে ভারত-মৈত্রী ঘোষণা করলেন। তাঁকে ক্বভজ্ঞতা জানিয়ে কার্য্যারম্ভ করা গেল ছটি ভাল প্রবন্ধ (রচয়িতাদের অমুপস্থিতিকে) "taken as read" হল: শ্ৰীমতী হেমলতা জনস্বামী, ১৬১৭ শতকের—তেলেগু ও হিন্দী কাব্যের—তুলনামূলক আলোচনা করেছেন। আরো Eastern Theory of Literary Criticism প্রবন্ধ পাঠিয়েছেন আলিগডের জনাব এম. হোদেন এবং তাঁর স্থলাভিষিক্ত হয়ে অধ্যাপক ডা: এ. স্থারোর উর্দ্ ভাষায় সমাজ ও সাহিত্য সমালোচনা বিষয়ে স্থাচিস্তিত প্রবন্ধ পড়লেন। ইনি, আলিগড় বিশ্ব-বিভাল্যে, 'উর্দ্, দাহিত্যে রবীক্র প্রভাব বিষয়ে গবেষণার স্ত্রপাত করবেন জানিয়ে, আমাদের ক্বতার্থ করলেন। নানা ভাষায় বিশ্বকবি রবীক্রনাথের রচনার প্রভাব কি ভাবে পডেছে তার যাচাই করার উদ্দেশ্যে আমি মস্কো কংগ্রেদে প্রস্তাব পাদ করাই যে রবীন্দ্র "গ্রন্থপঞ্জী", বা International Tagore Bibliography সঙ্কলন স্থরু করা হোক। আরো জানাই যে বিশ্বভারতীর নেতৃত্বে, শ্রীপুলিনবিহারী পেন একেতে কাজ করে চলেছেন। ডা: ওয়ালটার রুবেন (পুর্বে জার্মানী) এবং Prof Norman Brown (ইউ. এস. ঠাকুর-শতবাধিকীর সভাপতি) প্রভৃতি আমার এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। এই প্রস্তাদ আমি আবার এনেছিলাম দক্ষিণ-পূর্বে এশিয়া देवर्ठदक ।

শ্রীনিবদান সিং চৌহান (সন্ত্রীক) ছটি পৃথক প্রবন্ধে হিন্দী সাহিত্যে মানবিকতা Humanism বিষয়ে স্থাচিস্থিত আলোচনা করেন ও উত্তর-প্রদেশের শ্রীমতী কমলা রত্ম তাতে যোগদান করেন। চৌহানজীর গবেষণার বিষয় Classification of Indian Alamkaras or Indian Poetics its origin development and modern relevance—স্বভাৰত:ই নানা জাটল মতবাদ ও তর্ক বিতর্কে পৌছায়। আমি রবীস্ত্র রসায়ন প্রয়োগে আপাত বিসন্থাদকে মৈত্রী-সহযোগে পরিণত করি ও নিবেদন করি যে—অমিল দূর করে—মিলের যাত্কর রবীস্ত্রনাথের শতাক্ষী উপলক্ষ্যে, শিল্প সাহিত্য অলকারাদি শাস্ত্র মহন করে একটি ভারত রস-সাহিত্যের গ্রন্থপঞ্জী (Bibliography of Indian Art and Aesthetics) অবিলুখে স্কুরু করা হোক্। স্বাই আমাকে এ ক্ষেত্রে সুমর্থন করেন।

তুকী আন্কারা বিশ্ববিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব্ব সংস্কৃতের षशाभक ७।: अशानहोत्र ऋरवन (व्यक्ता पूर्व-वाद्रनिन বিশ্ববিখালয়ে) Modern Indischen Romanen আধুনিক ভারতের উপ্যাস-সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করেন। তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান তিনি দেন বন্ধিম চট্টোপাধ্যায় ও তাঁর সহযোগী রমেশ দত্ত প্রভৃতি কথা-শিল্পীদের। জার্মানে এ প্রবন্ধ পরে ছাপা হবে। শেষে রুশ গবেষক ই. দেলিদেভ (মস্কো বিশ্ববিত্যালয়) এক সারগর্ভ প্রবন্ধ পড়েন ও হিন্দীতে আলোচনা করেন, তার বিষয় ছিল "On the Evolution of Ideologial and Aesthetic Ideals in modern Hindi Poetry"। সেই আলোচনায় বন্ধ ভাষাবিদ অধ্যাপিকা ভেরা নবিকোরা, শ্রীগোপাল হালদার প্রভৃতি যোগদান করেন। এীমতী নবিকোবা তাঁর রচিত ছ্থানি ভাল "দঞ্চয়িতা" (anthology) বাংলা গভ ও পভের আমাকে উপহার দেন। মস্কো ও লেনিনগ্রাদে বহু নরনারী বাংলায় আমাদের সঙ্গে কথা বলেন। অধ্যাপক নীরেন রায়ের কাছে গুনি একজন বাঙ্গালী লেনিনথাদে বহুদিন বাংলা পড়িয়ে দার্থক প্রচার করে গেছেন। Indian Delegation নেতা অধ্যাপক স্থনীতিকুমার চটোপাধ্যায় মঙ্গোলিয়ার উলান্ বাটের সফর সেরে, মস্কো অধিবেশনে আমাদের দঙ্গে যোগ দেন ও তাঁর বছমখী প্রতিভার পরিচয় পেয়ে স্বাই বিশিত হন। তিনি আমার Discovery of Asia-র ভূমিকা লেখেন ও দিতীয় খণ্ড সত্ম প্রকাশিত আমার 'Greater India' বইখানি 'ওরিয়েণ্টালিষ্ট কংগ্রেদ'কে আমার হয়ে উপহার উক্ত তুথানি বই আমি বিশ্ববিখ্যাত লেনিন লাইত্রেরীতেও উপহার দেওয়ায়, তাঁরা আমাকে "সদস্ত" নির্বাচিত করে সম্মান দেন ও Nikitin-এর ভারত ভ্রমণ" (১৪৬৮-১৪৭২) প্রভৃতি অনেক অমূল্য পুঁথি (manuscripts) আমাকে দেখান। মধ্য-এশিয়া ঐতিহ্যের খনি, কত পু থি ও শিল্পনিদর্শন যে ওবান থেকে সংগৃহীত হয়েছে

তা Moscow ম্যুজিয়ামে দেখে চমৎকৃত হয়েছি; এখানে এসে সব না দেখলে কল্পনা করাও কঠিন হ'ত।

লেনিনগ্রাড

তাই মস্কো ম্যুজিয়াম (পরে লিখব) দেখা শেষ করে, বন্ধবর পণ্ডিত গৌরীনাথ শাস্ত্রীকে সঙ্গে নিয়ে আগের রাজধানী লেনিনগ্রাড (প্রাচীন Petrograd) পরিদর্শনে ত্বজ্ঞনে বেরিয়ে পড়লাম। মস্কোপেকে যাওয়া-আসায় ছটি রাত্রি ট্রেনেই কাটাতে হল। কিন্তু রুপরাট্রের রুপায় তুণু প্রথম শ্রেণী নয়—অ-বর শ্রেণীর যাত্রী আনরা তুঙ্গনে কি আরামেও স্থনিদ্রায় কাটিয়েছি ও হজনে ফলাগাব করে কত মজার গল্পও করেছি সে দব স্থর্গিক বন্ধু গৌরীনাথ হয়ত লিখবেন। আমি তাঁকে দিয়ে স্থপাচীন **লেনিনগ্রাড অকাডেমির থাতায় দেবভাষা** ভারতের হুভেচ্ছাও মঙ্গলকামনা লিপিবদ্ধ করালাম। তাঁৰাও খুৰ সুখী হয়ে বহু প্ৰাচীন অমূল্য গ্ৰন্থ পুঁথি পত্র আমাদের দেখালেন। তার মধ্যে অবাক হলাম দেখে এক বাঙালী পণ্ডিতের হাতে-লেখা পুঁথি ও "বিবাদার্ণব" পর্যায়ের এক ১৮ শতকের পুঁথি (হিন্দু-ব্যবহার শাস্ত্র বিষয়ে) যেটি হয়ত জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের গোষ্ঠার কোন পণ্ডিত Sir William Jones (1746-1894) উদ্দেশ্যে নকল করেছিলেন; এ খবর Jones Bi-Centenary Volume সম্পাদকরপেও আমি জানতাম না; এখানে স্বচক্ষে দেখে অবাক হলাম। ১৭৯৬ সনে ৰুশ মনীধী H. Lebedev কলিকাতায় প্ৰথম বাংলায় নাট্য যোজনা করেন জানাছিল। কিন্তু তারও আগে বাংলা থেকে পুঁথি সংগ্ৰহ হয়েছে পেট্ৰোগ্ৰাডে। তাই ১৮৫৫-১৮৭৫ এই কুড়ি বছর ধরে পুথিবীর বৃহস্তম শংস্কৃতের অভিধান (worterbuch), St. Petersburg Dictionary নামে প্রকাশিত হয়। তথন রাধাকান্ত দেব তাঁর 'শব্দকল্পত্রম' রচনায় বহু পণ্ডিত নিয়োগ করেছেন। সেই বাঙালীর গৌরব "শব্দকল্পড্রম" ও তারানাথ তর্ক-বাচস্পতির "বাচস্পত্য" অভিধান ছটি সংস্কার করে পুন্মুদ্রণ করা হোকৃ এ আবেদনও আমি জানাই যেদিন স্থপণ্ডিত শ্রীক্ষেত্রেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (ইনি বছ আলোচনায় যোগ দেন) ও প্রীগোরীনাথ শাস্ত্রী তাঁদের স্থচিস্কিত ভাষণগুলি দেন কংগ্রেস সভায়। স্থকণ্ঠ গৌরীনাথের मः क्व जारन ও जातृष्ठि छत्न जातिक हे मुक्ष इन मिर्थ গর্ব্ব অস্তব,করেছি; আশা হয় যে ভারতের মৃশভাষা সংস্কৃতের প্রসার শর্মাত্র অচির ভবিষ্যতে বাড়িবে।

় লেনি-আড একদিকে জার বংশের অতীত গৌরবের খাশান। রুশ সম্রাটদের Summer ও Winter Palaceগুলি এখন জনশিকাকেন্দ্রও বিরাট ম্যুজিয়াম হয়ে উঠেছে। সারা রাশিয়ার শ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্র হার্মিটেইজ ম্যুজিয়াম যেন শিল্পের এক বিরাট বিশ্বকোষ। তার উপর (Hermitage) পথক সচিত্র প্রবন্ধ লেখা দরকার। রাশিয়ার রাজবংশের গোডাপন্তন হয়, না Petrograd, না মন্তোতে, কিন্তু প্রাচীন Kiev (Ukraine রাজ্ধানী) সহরে। এখান থেকে Byzantine শিল্পপ্রভাব ও Greek Oxthodox গিৰ্জা সাৱা রাশিয়ায় এক লিপি (seripp) ও সংস্কৃতি এনেছিল। El. Greco (1541-1614) ঐতিহাসিক Crete-এ জন্মে Spain দরবারে আশ্রয় নেন। তাঁর মৌলিকতা এমনি অসাধারণ যে, একদিকে মধ্যযুগের তিনি শ্রেষ্ঠ শিল্পী আবার অতি-আধুনিক (Futurist) চিত্রীদের আরাধাঞ্জন। স্পেন ভ্রমণের সময় Toledo সহরে আমি যাই চিত্রকর Greco শিল্পকীর্ত্তি দেখতে। তার কিছ চিত্র Hermitage মিউজিয়মে আদে (Peter ও Paul য্থাম্তি) তাঁরই সমসাম্যাক স্পেনের শিল্পী Velasques (1599-1660) ও তাদেরও আগেকার বিশ্ব-বিখ্যাত ইতালীর ওস্তাদ Titian (1485-1576) এবং Michael Angelo (1475-1564) Leonardo প্রভৃতিতে সবাই Hermitage (1452-1519) ग्रामाबीए आह्न। Raphael (1483-1520) এর ছবি দেখার জন্ম অনেকে Paris, Dresden, Rome ঘুরে বেড়ান; অথচ তাঁরা জানেন না Hermitage-এ কিছু অপূর্ব্ব ছবি রাফেলের আছে। Remdrandt (1606-1669) Rubens (1577-1640) প্রভৃতির বহু ছবি আছে। Europe-Americaর প্রায় সব গ্যালিরী দেখেও আমি এবার Russian Collection प्तरथ व्यवाक श्रविष्ठि। एषु classical अञ्चामवा नय উনিশ শতকের শিল্পবিপ্লবী সেজান (Cezanne) (18391905) গোগা Gaugain (1848-1903) আঁরি 'মাতীস্
Heari Matisse (1864-1954) এবং আধুনিক ও অতিআধুনিক বছ শিল্পীদের এই লেলিনগ্রাদের Hermitage
শিল্প-সংগ্রহ দেখে বিম্মিত হয়েছি।

গোভিয়েট ওধু অর্থনৈতিক সমস্থায় মেতে আছে ও রাজনৈতিক উত্তেজনায় উন্মন্ত-এই সব "প্রোপাগাণ্ডা" ভারতবাসীরা যেন হজম না করে তাই ছোট প্রবারে সতর্কবাণী শোনালাম। পৃথিবীর Stratosphere পার হয়ে Sputnik প্রথম মানব-বিজ্ঞানের ইতিহাদে অভিনব আবিষ্কার রূপ বৈজ্ঞানিকরাই করেন। আমি Moscow ছাড়ার আগেই প্রথম ছটি প্রাণী—শাদা ও কালোমানিক, জীবস্ত কুকুর ছটি পৃথিবীতে তারা ফিরিয়ে এনেছেন দেখে এলাম Major Gagarin স্বশরীরে উড়ে এলেন তার পরে। চন্দ্র-গ্রহের স্পর্ণ মাতুষ প্রথম পেয়েছে এই রুশ-বৈজ্ঞানিকদের অক্লান্ত গবেষণার ফলে। গ্রহ থেকে Mars, Venus প্রভৃতি স্থাপুর উপগ্রহে মাপুষ যখন Major ' Gagarin-এর মত যাবে, তখন সোভিয়েট শিল্পও বিজ্ঞান চর্চার প্রকৃত মূল্য নির্দ্ধারণ জগতে হবে। মাত্র ৪০ বছরের (১৯১৭-৫৭) মধ্যে গাণিতিক ও প্রয়োগবিজ্ঞানক্ষেত্রে এমন "যুগাস্তকর" আবিষার যে জাতি ও দেশ করতে পেরেছে, তাদের শিক্ষা ও সমাজ-বিধি নিয়ে ভারতে আমাদের একান্ত আলোচনা করা আশু প্রয়োজন। গত ৪০ ব**ছরে** ভারতে আমরাই বা কি করেছি ও কেন অগ্রসর হতে পারি নি দে প্রশ্নও স্বভাবতই মনে জেগেছে। হয়ত আমার মত অনেকে একথা ভাবছেন। তাঁদের মতামত ও সংযোগ লাভের আশায় আমি আলোচনা স্থক করলাম। "প্রবাসী"র মাধ্যমে সোভিয়েট-ভারত মৈত্রী বন্ধন দুঢ় হবে এই আশায় লেখা স্বৰু করা গেল।

रेनमा घ

শ্রীসীতা দেবী

নারায়ণ মধ্যবিজ্ঞ গৃহস্থ ঘরের ছেলে। এই বর্ণনা শুনিলেই আজকালকার দিনে যে ছবিটি মানসনেত্রে ভাসিয়া উঠে, নারায়ণ ঠিক সেই রকম নয়। শরীর তাহার ভালই, দেখিলে অনাহারক্লিষ্ট একেবারে মনে হয় না। মুখ্প্রীও, মক্ষ নয়। লেখাপড়া করিয়াছে, এম্- এস্-সি- পাস। ঘরে বসিযাও নাই বেকার অবস্থায়।

এ হেন নারায়ণ যদি বৈশাখ মাসের প্রথর রোজে আভগদে হাটিয়া আসিয়া বাড়ীতে ঢোকে এবং স্থানের ঘরে গিয়া দেখে যে বড় জলের ড্রাম্টি থালি এবং বালতি ছইটির একটিতে খানিকটা সাবান-গোলা জল, অহাটি শিশুর ছাড়া জামা ও জাঙ্গিয়ায় ভর্তি, তাহা হইলে রাগ করিলে তাহাকে দোস দেওয়া যায় না। সজোরে বড় বাল্তিটায় এক লাখি মারিয়া সে বেশ উচ্চকঠেই বলিয়া উঠিল, "এই ব্টুলি, আমি স্লান করন কিসে? বেলা বারোটায় তেতে-পুড়ে এলাম, তা মুখটা ধোবার স্কল্প লেই ।"

পাশের ঘর হইতে মিহি নারীকঠ ভাসিয়া আসিল।
"আজ বুটলি আর টুটলি মিলে জল নষ্ট ক'রে
কেলেছে, ওদের কাপড়-জামাও কাচা হয় নি।"

নারায়ণ গলাটা আবো চড়াইয়া বলিল, "ওরা যখন জল নষ্ট করছিল, তখন তুমি কোথায় ছিলে শুনি ?"

অন্তর্গালবন্তিনীরও কঠে এবার একটু ঝাঁনের আবির্ভাব হইল। বলিল, 'থাকব আবার কোন চুলোয়, বাড়ীতেই ছিলাম। দবে একটা পান মুখে দিয়েছি, একটু চুলুনি এদেছে, তারই মধ্যে এই কাণ্ড ক'রে ব'দে আছে। তা আমারও ত রক্ত-মাংদের শরীর ?"

নারায়ণ বলিল, "হাা, তোমারই এক রক্ত-মাংদের শরীর, অন্তদের সব লোহার পরীর। তা লোহার তাত কমাতে মাঝে মাঝে জল ঢালতে হয়। আমি রাস্তার টিউবওয়েল থেকে জল আন্ছি,, এখুনি সরাও তোমার নোংরা কাপড়ের রাশ, না হলে মেঝেতে ফেলে দেব।"

তুম্তুম্করিয়াপা ফেলিয়া সে নিজের ঘরে ফিরিয়া গেল। বাহিরের পোশাক ছাড়িয়া সে এদিক-ওদিক চাহিয়া একটা ময়লা লুঙ্গি পরিয়া লইল। একেবারে খালি গায়ে বাহির হইতে ভাল লাগিল না, যদিও সে বাঙালীর দস্তান। একটা লাল চৌধুবি গামছায় দেহ
আবৃত করিয়া আবার সে স্নানের ঘরে গিয়া উপস্থিত
হইল। একজন শ্রামাঙ্গিনী বধু মুপে রাজ্যের রাগ ও ত্বই
হাতে কাঁডিখানেক নোংরা কাপড়-জামা বহন করিয়া
বাহির হইয়া আগিলেন। পারিলে চোপের দৃষ্টিতে
দেবরের গায়ে খানিকটা আগুন ছড়াইয়া দিতেন, তবে
ক্বতী দেবর, স্বামীর চেয়ে বেশীই উপার্জন করে, কাজেই
বধু ঠাকুরাণীকে একটুখানি সামলাইয়া চলিতে হয়। তব্
একেবারে বেমালুম হজম করিতে পারিলেন না, আপন
মনে গজ্ গজ্ করিতে করিতে নিজের ঘরে গিয়া
চুকিলেন, ''ই:, তেজ দেখনা ? আমাকে অত কথা
শোনান কেন রে বাপু ? আমি কি কারো খাই না পরি ?
না কারো কেনা কালের বাঁদি ? আমি কি ওদের শিখিয়ে
দিয়েছ জল নষ্ট করতে ?"

ঘরের অপর কোণ হইতে ক্লান্ত বার্দ্ধক্যজড়িত কণ্ঠে কে একজন বলিল, "হ'ল কি লা নাত বৌ ! কে আবার তোকে কি বলল !"

বধুবলিল, ''ওমা, তুমি জেগে রয়েছ ঠাকুমা ?"

"না জেগে করি কি ভাই ? যা কালবৈশাখীর
গৰ্জনে !"

বধু উষা রাগট। একটু সংযত করিয়া বলিল, "তা যা বল বাপু। আমার অত কথা সয় না। ইচ্ছে ক'রে ত কাউকে জালাতে যাই না । তোমরা সবাই বিভান মাহদ, আমি না ২য় মুখ্যু, তাই ব'লে মান-অপমানজ্ঞান ত সকলেরই আছে ।"

দিদিশাওড়ী বলিলেন, ''তাত থাকবেই। তা মান করবার লোকটি ত আপিদে, অপমানটা কে করল? নারায়ণ? ও ত কারো সাতেও নেই, পাঁচেও নেই।"

উষা বলিল, "এমনিতে ত চুপ। থাকেই বা কতকণ বাড়ীতে ? কিন্তু বাক্যি যখন ছাড়বেন, একৈবারে হল ফুটিয়ে দেবেন। বুট্লি টুট্লি আজ চানের জল নই ক'রে ফেলেছে, তা একেবারে রেগে টং। পারলে আমাকেই ছ ঘা বসিয়ে দেয়।"

ঠাকুরমা সবচেয়ে অন্ধকার কোণটি বাছিরা গুইয়া ছিলেন। দিনের বেলা এই ঘরেই তিনি আসিয়া আশ্র গ্রহণ করেন, কারণ এইটিই সবচেয়ে ঠাণ্ডা। রাত্রে ভাঁহার স্থান ভাঁড়ার ঘরে। তা নাতিদের দোষ দেওয়া যায় না, দে ঘরখানিও ভাল, পরিক্ষার-পরিচ্ছন। তিনি এখন উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, ''ওমা, তা হলে ও চান করবে কি ক'রে । এই দারুণ গরম! ঘরের মধ্যে ব'দে আছি, তাতেই মনে হচ্ছে যেন আঁচে গ'লে যাচ্ছি। এই রোদ্যুরে আদে বাড়ীতে।"

উদা এইবার একটু অপ্রস্তত হইয়া গেল। বলিল, ''কি আর এখন করব বল ? এই তুপুর বারোটা দাড়ে বারোটায় কোথায় জল পাব ? কলের জল কোথাও কোনো বাড়ীতে নেই। রাস্তায় ত আর আমি যেতে পারি না জল 'মানতে?' তেমনি হয়েছে মেয়ে হুটো পাজি! একটু চোখে-পাতায় এক করেছি ত অমনি রাজ্যের অক্ম ক'বে ব'দে আছে। উঠুক আন্দ, ঠেছিয়ে হাড় এক ঠাই, মাদ এক ঠাই করব।"

ঠাকুরমা বলিলেন, "থাক বাপু, অত বীরত্বে এখন কাজ নেই। চোখ রাখনা কেন মেয়েদের উপর १ রাঁধুনী রয়েছে, ঝিরু হৈছে।"

"চোগ রাগিনা মানে ? চোখনা রাখলে থাকত তোমাদের সংসারে একখানা আন্ত জিনিষ ? যা পাজির পাঝাডা। এক মিনিটের মধ্যে গিয়ে সব নষ্ট ক'রে এল। আহক তোমার নাতি। বলব এখন মেয়েদের জন্মে সেপাট রেখে দিতে। তাও বলি বাপু, একদিন একটু জল ফেলেছে মান্তর। ঘরে আন্তন্ত দেয় নি, হাত পা কেটে রক্তগঙ্গাও হয় নি।"

নারাষণ এদিকে হন্ হন্ করিয়া টিউবওয়েলের কাছে হাজির হইল। ফুটপাথে পা রাখে কার দাধ্যি । যেন তপ্ত অঙ্গারের উপর দিয়া হাঁটা। ভাগ্যে টিউবওয়েলটা বাড়ীর কাছেই। এক মিনিট হাঁটিলেই পৌছান যায়। সকাল-বিকাল সেখানে স্ত্তী-পুরুর, বালক-বালিকা মিলিয়া ভিড় জ্মাইয়া রাখে। কথা কাটাকাটি, গালাগালি সমানে চলিতে থাকে। মারামারিও বাধিয়া যায় মাঝে মাঝে। এখন জল লইতে বিশেষ কেহ আদে নাই, তবে চার-পাঁচটা ছেলে মিলিয়া ভঙ্ ভঙ্ জ্ল নষ্ট করিতেছে এবং পরস্পরকে মুখ ভ্যাঙাইতেছে ও গালি দিতেছে।

নীরায়ণ বিরক্ত হইয়া বলিল, "এই, স'রে যা ওগান থেকে, জলে নেব।"

একটা ছেলে বলিল, "ই:, মন্ত বাবু এলেন। সরব না, কল কি তোমার একলার নাকি ।"

নারায়ণ তাহার কানটা ধরিয়া সজোরে সরাইয়া দিল। দুরে একটা পাহারাওয়ালা দেখা যাইতেছে। নারায়পের নিজের চেহারাটাও নিতান্ত ফ্যাল্না নর।
মারামারি আরম্ভ করিলে তাহারা চারজন এই ছ্ইজনের
সঙ্গে পারিয়া উঠিবে কিনা সন্দেহ। তাহা ছাড়া, পাহারাওয়ালা জিনিষটা ভাল নয়। এই ক'দিন আগে জল
নই করা এবং মারামারি, গালাগালি করার অপরাধে,
তাহাদের দলের কয়েকজন পুলিসের হাতে বেশ লাহ্তি
ইইয়াছে। সে স্থৃতি এখনও মন হইতে মৃছিয়া য়য় নাই।
স্থৃতরাং তাহারা কয়জন একটু দ্রে সরিয়া দাঁড়াইয়া নীচু
গলায় পরামর্শ আঁটিতে লাগিল। নারায়ণ বাল্তি ছ'টা
ধ্ইয়া ফেলিয়া জল ভরিতে আরম্ভ করিল। উ:, মাথাটা
যেন ফাটিয়া যাইতেছে। গায়ের গামছাটা ধ্লিয়া সে
মাথায় জড়াইয়া লইল।

হঠাৎ পিছন হইতে কে বলিল, "আমাকে একটু জল দেবেন ?"

নারায়ণ চমকিয়া ফিরিয়া তাকাইল। তাহার পিছনে একটি মেয়ে আসিয়া কথন দাঁড়াইয়াছে, সে জানিতে পারে নাই। বেশ লম্বা, ফরসারং, তবে বড় রোগা। দেখিলে ত মনে হয়, অস্ততঃ চৌদ্দ-পনেরো বৎসর বয়স হইয়াছে, অথচ একট। গোলাপী রঙের ময়লা ফ্রক পরিয়া আসিয়াছে। ভদ্র্যরেরই মেয়ে নি:সন্দেহ, কিছু এরকম বেশ কেন । নিজের বেশভূষাও যে খুব উৎকৃষ্ট দরের নয়, সে বিসয়েও সে সচেতন হইয়া উঠিল।

নেয়েটি উন্তরের প্রত্যাশায় তথনও তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া আছে দেখিয়া বলিল, "এই যে, এশ্নি আমার হয়ে যাবে। তার পর তুমি নিও।"

ফ্রক পরার স্থবিধা লইয়া, "তুমি"ই বলিল। এই মেয়ে শাড়ী পরিয়া সাজিয়া-গুজিয়া আদিলে, "আপনি" বলা ছাড়া উপায় থাকিত না।

মেষেটি তপ্ত পথের উপর দাঁড়াইয়া ক্রমাগত পা বদক করিতেছে: শাদা পা ছটি গরমে প্রায় প্ডিয়া উঠিয়াছে, বেশ লাল দেখাইতেছে। নারায়ণের কথার উন্তরে সে বলিল, "আপনি চ'লে গেলেই ও ছোঁড়ারা এসে কল ঘিরে দাঁড়াবে। আমাকে জল নিতে দেবে না।"

নারায়ণ দেখিল কথাটা মিধ্যানয়। ছেলে চারিটা এখনও যায়নাই। তাহার চলিয়া যাইবার অপেক্ষায় ব্যপ্র দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে।

নারায়ণ নিজের বাল্তিটা একপাশে সরাইয়া রাখিয়া বলিল, "আছো, জল দিয়ে দিছি আমি, কিসে নেবে ?"

সঙ্গের-একটি কুঁজা ও একটি ছোট বাল্তি অগ্রসর করিয়া দিয়া মেয়েটি বুলিল, "এইতে নেব।" নারায়ণ বালতি ও কুঁজায় জল ভরিয়া দিয়া বলিল, "কভদুর থেকে এসেছ ?"

মেধেটি গলির মোড়ের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, "ঐ লাল বাজীটার এক তলার থেকে।"

নারায়ণ নিজের বাল্তি ভরিতে ভরিতে বলিল, ত্রিভাতাড়ি পা চালিয়ে চ'লে যাও। যা গরম! ছুটো একসঙ্গে বয়ে নিয়ে যেতে পারবে ।"

"পারতেই হবে," বলিয়া মেয়েটি কুঁজাও বাল্তি
শইয়া চলিতে আরম্ভ করিল। বাল্তির জল উছ্লাইয়া
কিছু কিছু পড়িয়া যাইতে লাগিল।

নারায়ণ নিজের বাল্তি ছুইটি ভরিয়া লইল। তাহার পর যথাসভাব ক্রতগদে হাঁটিয়া বাড়ীর ভিতর চুকিয়া গেল। স্নানের ঘরে গিয়া জল রাখিয়া আসিল, তাহার পর কাপড়-চোপড় লইয়া স্নান করিতে চলিল। আজ্সানটা খুব আরামের হইল। অক্সদিন এক বাল্তি জলে তাহাকে স্নান সারিতে হয়। ঠিকা ঝি ইহার বেশী জল তাহাকে স্নান সারিতে হয়। ঠিকা ঝি ইহার বেশী জল তাহাকে স্নান সারিতে হয়। সে জলও কোনদিন খুব পরিকার থাকে না। ভাইনিরা সারাক্ষণ তাহাতে হাত ডোবায়, পুতুল চান করায়। আজ্ব নিতান্ত সাবান গোলা করিয়া ফেলায় ধর। পড়িয়া গিয়াছে। তাহাদের মাবেশীর ভাগ দিন এ সময়ে নিদ্রান্থ্য উপভোগ করেন, মেয়ে সামলাইবার চেষ্টা করেন না।

স্থান করিয়া আজে নারায়ণের দেহ-মন যেন জুড়াইয়া গেল। অল্প একটু কট্ট স্থীকার করিলে যদি পরে এতটা আরাম পাওয়া যায় ত তাহা করাই ভাল।

তাহার ঘরে খাবার চাপা দেওয়া থাকে। রাঁধুনীটি ঠিকার কাজ করে, রানাবানা সারিয়া দিয়া চলিয়া যায়। ছেলেপিলে ও স্বামাকে বৌদি ভাত বাড়িয়া দেন, নিজেও শাইয়া লন। ঠাকুরমা স্নান করিয়া নিজের জন্ম ভাতে ভাত কোন রকমে সিদ্ধ করিয়া লন। রাত্রিতে রানাকরা কোন জিনিষ খান না। কাজেই বধু উবাকে যে খাটয়া সারা হইয়া যাইতে হয় না, তাহা বলা বাছলা। তবে যেটুকু করিতে হয়, তাহাতেই তিনি কাতর হইয়া পড়েন। মেয়েদের দেখাশোনাটা সকালের দিকে কিছু কিছু হয়, কারণ তাহা না হইলে স্বামীর কাছে বকুনি খাইবার ভয় থাকে। তাহার পর বেশীর ভাগ ভগবান্ই ভাহাদের দেখেন। বুট্লির বয়স ছয় এবং টুট্লির বয়স চার, স্বতরাং খুব যে সাবালিকা তাহা বলা যায় না।

ধাইয়া-দাইয়া নারায়ণ একমুম ঘুমাইয়া লইল। ইহাই তাহার নিয়ম। সে পরের চাকরি করে না, নিজে ও এক বন্ধু মিলিয়া ব্যবসা কাঁদিয়াছে। ছ্জনেই সং ও পরিশ্রমী হওয়ায় উন্নতি হইতেছে ক্রেমে ক্রমে। নারামণ নিজের বৃদ্ধির তারিফ করে। ভাগ্যে সে অভ্য ছেলেদের মত কেরাণীর চাকরির খোঁজে ক্যা ক্যা করিয়া খুরিয়া বেড়ায় নাই। তাহা হইলে ঐ ঘোরাই সার হইত, একটা একশ টাকার চাকরিও পাইত কিনা সল্পেহ। এখন ত অভ্যতঃ সাড়ে তিন শ, চার শ টাকা ঘরে আনিতেছে মাসাজে। সে ভোরবেলা ওঠে, ইহাই তাহার অভ্যাস। চা ধাইয়া বাহির হইয়া যায়, গিয়া দোকান খুলিয়া বলে। সাড়ে এগারটা বা পৌনে বারটায় তাহার বন্ধু কণী ধাইয়া-দাইয়া আসে। তখন নারায়ণ বাড়ী কেরে। স্লানাহার ও বিশ্রাম করিয়া সেসাড়ে চারটা পাঁচটার সময় ফিরিয়া যায়। রাত আটটার পর দোকান বন্ধ করিয়া বাড়ী আসে।

আজও চারটা আন্দাজ সে জাগিয়া উঠিয়া বদিল।
আকাশে যেন মেঘের সঞ্চার হইয়াছে মনে হয়, দিনের
আলো মান দেখাইতেছে। তথনি বিছানা ছাড়িয়া
উঠিতে ইচ্ছা করিল না, মুমের ঘোর তখনও কাটে নাই।

কিন্তু পথে আবার ঝড়বৃষ্টির পালায় পড়িবার ভয় আছে। অনেকটা দ্র তাহাকে যাইতে হয়। উঠিয়া দাঁড়াইয়া জামা-জুতা পরিতে আরম্ভ করিল, চুলটা এক-বার আঁচড়াইয়া লইল। সদর দরজার কাছে আসিয়া দেখিল দরজা খোলা, বৌদ কপাট ধরিয়া দাঁড়াইয়া চীৎকার করিতেছেন, "বুট্লি, ও বুট্লি! কি মেয়ে বাবা, গেরাছিই নেই!"

নারায়ণ বলিল, "কতক্ষণ হল বাড়ীতে নেই ? এই দারুণ রোদে ঐটুকু মেয়ে কোথায় গেল ?"

छेगा विनन, "तक जात्न वावा!"

নারায়ণ আর কথা না বাড়াইয়া হন্ হন্ করিয়া রাস্তা অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল। বাচ্চাগুলি অতি হুরস্ক, মা তাহাদের একেবারেই দেখে না। এখন পর্যাস্ত যে মারা পড়ে নাই বা একেবারে হারাইয়া যায় নাই, সেই ঢের। এই রকম ঘটনা প্রায়ই ঘটে বোধ হয়। তাহার পর ট্রামে উঠিল এবং কাজকর্মের চিস্তায় ভাইঝিদের ভাবনা ভূলিয়া গেল।

পরদিন সকালে বাহির হইবার আগে ঠাকুরমাকে ডাকিয়া বলিল, "ঠাকুরমা, ঝিকে ব'লো, আমার জঞ্জে স্নানের জল রাখবার দরকার নেই। জল এনেই স্নানকরব, ওতেই স্থবিধে।"

छेवा दिंग छे जे हिन, जत्व कथा विनन ना । ठीकूत्र मा

বলিলেন, "ব'লে দেব ভাই। আমি এই জন্তে দাত দকালে চান দেৱে নিই বাপু। ঐ একঘটি জলে চান ক'রে কি আরাম হয় ?"

আজও তুপুরে ফিরিয়া আদিয়া, কাপড়-চোপড় বদ্লাইয়া সে জল আনিতে যাইবার জোগাড় করিতে লাগিল। তবে আজকার বেশভূষাটা কালকের মত অমন সঙ্গীন হইল না। ধূতিটা মালকোঁচা মারিয়া পরিল, গায়ের গেঞ্জিটা রাখিয়াই দিল। গামছাটা অবস্ত আজও কাঁধে ফেলিল, যা রোল, মাধায় কিছু একটা চাপা না দিলে তুমিনিটের বেশী দাঁড়ান যায় না।

আজ কলের কাছে দাঁড়াইয়া ছুইজন স্ত্রীলোক জল ভরিতেছে। বন্তীরই স্ত্রীলোক, গলা ছাড়িয়া আশে-পাশের ছেলেগুলোকে গালি দিতেছে। তাহারা একটু দ্রে দাঁড়াইয়া সেই রকম ভাষায়ই উন্তর দিতেছে, বোধ হয় স্ত্রীলোকগুলির আশ্লীয়ই হইবে।

নারায়ণকে দেখিয়া স্থালোক ছটি গলাবাজি থামাইয়া জল ভরার দিকে মন দিল। কলের পাশে বাঁধান জায়গায় বালতি ছুইটা নামাইয়া রাখিয়া নারায়ণ গলির মোড়ের দিকে তাকাইল। মেয়েটি বাহির হুইয়া আসিতেছে। হয়ত নারায়ণের জন্মই অপেক্ষা করিয়া এতক্ষণ দাঁডাইয়া ছিল।

আজ কিন্তু আর ফ্রক পরে নাই। জীপ একখানি ছুরে শাড়ী পরিয়। আদিতেছে। ইহাতে তাহাকে আরও বছর ছুইয়ের বড় দেখাইতেছে, এবং নারামণ নিজের কাছে শীকার করিল, বেশ ভাল দেখাইতেছে। কাহাদের মেয়ে এটি ! বাড়ীতে আর কি মাহ্য নাই ! এই দারুণ রোদে একলা জল লইতে আদে, এবং এই মর্কট শিশুক লির উৎপাত সহা করে !

নিজের বালতিতে পবে জল তরা আরম্ভ করিয়াছে, এমন সময় মেয়েটি আসিয়া পৌছিল। নিজেই বলিল, "আমি দরজার কাছে দাঁড়িয়ে দেখছিলাম কতক্ষণে আপনি আন্দেন।"

নারায়ণ হাত বাড়াইয়া বলিল, "দাও আগে তোমার জলটা ভরে দিই, তুমি তাড়াতাড়ি চ'লে যাও। যা ভীষণ গরম, খালি পায়ে বেরিয়েছ কেন । চটি পর না ।"

মেয়েটি রাঙা ঠোঁট উল্টাইয়া বলিল, "নেই-ই।"

নারায়ণ একটু অপ্রস্তুত হইয়া গেল। পোশাক দেখিয়াই তাহার বোঝা উচিত ছিল যে গরীবের খরের মেয়ে। মিনিট খানিক পরে জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার বাবা কি করেন ?" মেয়েটি বলিল, "বাবা কি আর আছেন যে কিছু করবেন? তিনি ত মারা গেছেন এই হ'বছর হ'তে চলল। যখন ছিলেন তখন কলেজের লেক্চারার ছিলেন।"

নারায়ণ অ্লক্ষণ নীরবে জল ভরিতে লাগিল। মেয়েটির কুঁজা ও বাল্ডি ভণ্ডি করিয়া দিয়া বলিল, "এই নাও। আচ্ছা, তোমার নাম কি ?"

মেয়েটি বলিল, "মালতী। আপনার নাম কি**ছ** আমি জানি।"

নারায়ণ বিশিত হইয়া বলিল, "কি ক'রে জানলে ?" শিলালী বলিল, "আপনি বুট্লি-টুট্লির কাকা ত ? ওরা যে ঐ বাড়ীতে থাকে তা ত জানি। ওদের কাছে বাড়ীর সকলের গল্প ওনি।"

নারায়ণ বলিল, "বুট্লি-টুট্লি যায় বুঝি তোমাদের বাড়ী ? তোমাদের বাড়ীতে ওদের বয়সী কেউ আছে নাকি ? কিন্তু তুমি এই ভিজেটায় একটু স'রে এস, পা যে একেবারে পুড়ে গেল।"

মালতী ভিজা সানের উপর সরিয়া দাঁড়াইল। বলিল, "যায় ত, প্রায়ই যায়। এক-একদিন ছুপুর বেলা ওথানে ঘুমিয়েও পডে। ছোট মা'র তিনটে ছেলে-মেয়ে আছে নাং তাদেরই সঙ্গে খেলে।"

নারায়ণের বেশ লাগিতেছিল মালতীর সঙ্গে গলা করিতে। কিন্তু রাস্তার কলের ধারে দাঁড়াইয়া আর কত কথা বলা যায় ? 'ছোট মা' বলিতেছে যখন, তথন নিশ্চয়ই সৎমা। বেচারীর কপাল এ দিক দিয়া বেশ দরাজ দেখা যাইতেছে।

মালতী বলিল, "যাই এখন, সদর দরজাটা খোলা রেখে এসেছি," বলিয়া কুঁজা ও বাল্তি লইয়া সে চলিতে আরম্ভ করিল। ইহার পর নারায়ণের জল ভরা তাড়া-তাড়িই হইয়া গেল। বাল্তি লইয়া খরে আসিয়া। চুকিল। বাড়ী এখন একেবারে নিস্তদ্ধ। স্থান সারিয়া বাওয়া-দাওয়া সারিয়া সে অন্ত দিনের মতই বিছানাটা পাতিয়া লইয়া শুইয়া পড়িল।

অন্ত দিনের মত চট্ করিয়া কিন্ত বুম আদিল না। ওইয়া ওইয়া কত কি ভাবিতে লাগিল। পাড়ায় তাহারা আছে ত চের দিন। কিন্ত যেমন কলিকাতার নিয়ম, প্রতিবেশীরা বেশীর ভাগই তাহার অপরিচিত। কেহ যাচিয়া আদিয়া আলাপ করে না, দেও আলাপ করিতে যায় না। মালতীরা এতদিন এখানে আছে, কেজানে ? বুট্লিটা আরো কিছু বড় হইলে তাহার

কাছে কিছু কিছু খবর পাওয়। যাইত। এমনিও হয়ত পাওয়া যাইতে পারে।

বেশ নেয়েটি। বাঙালীর ঘরে মালতীর মত স্থন্দরী মেয়ে কদাচিৎ দেখা যায়। আর কেমন সপ্রতিভ। কিন্তু বড় অভাবের সংসার বলিয়া বোধ হয়। হাতে ওধ্ প্ল্যাষ্টিকের চুড়ি, গলায় বা কানে কোনো গহনা নাই। আর ঐ ত শাড়ী-জামার খ্রী!

হঠাৎ কি মনে করিয়া নারায়ণ নিজের মনেই হাসিতে আরম্ভ করিল। তাহাদের আলাপটা অনেকটা ভিতালিকা"র আনন্দ ও প্রকৃতির আলাপের মত না ? "জল দাও" বলিয়া আলাপ। অবশ্য সাদৃশ্য ঐটুকু মাত্র। একেত্রে জল চাহিয়াছে মেয়েটি এবং জল দিয়াছে ছেলেটি। ছজনের একজনও চণ্ডাল নয় বা হরিজন নয়। সেনিজে বাল্লণ, মালতীরও চেহারা দেখিয়া যা মনে হয়, সে উচ্চ শ্রেণীরই মেয়ে। সন্মাসীও কেহ নয়। কাহারও প্রয়োজন হইবে না "রসাতলবাসিনী নাগিনী"কে আহ্বান করিবার। অস্থ মল্লেই আনা যায়। হাসিতে হাসিতে সে শেষে ঘুমাইয়াই পড়িল।

আজ ঘুম আদিতে দেরি করিয়াছিল, কাজেই ঘুম ভাঙিতেও দেরি হইল। উঠিল থপন, তথন বেলা গড়াইয়া গিয়াছে। টুট্লিকে তাহার মাঠ্যাঙাইতেছেন, দে তারমবে চীৎকার করিতেছে। বুট্লিকে ধরা যাইতেছে
না, সে সারা বাড়ী ছুটিয়া বেড়াইতেছে।

একবার ছুটিয়া তাহার ঘরে আদিবাত্ত, নারায়ণ গপ্ করিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলিল, বলিল, "এই, কি করেছিল, যে এত মারপিট লেগে গেছে ?"

বৃট্লি বলিল, "গন্তিদের বাড়ী গিয়ে ঘুমিয়ে গিয়ে-ছিলাম।"

নারারণ বলিল, "গন্তি আবার কে ?"

বুট্লি বলিল, "আঃ, জান না যেন ? ঐ যে প্রথম বাড়ীটায় থাকে। ওরা ত চেনে তোমায়।"

নারায়ণ বলিল, "কে কে আছে, ওদের বাড়ীতে !" বুট্লি বলিল, "গস্তি আছে, তার দিদি মালতী আছে, ওদের মা আছে আর ফাড়া আর বোঁচা আছে ৷"

নারায়ণ জিজ্ঞাসা করিল, "পুরুষ মাতৃষ নেই কেউ ওলের বাড়ী ?"

"নাঃ, পুরুষমাত্ম ত ম'রে গেছে", বলিয়া ৰুট্লি উর্দ্বাদে পলায়ন করিল, কারণ তাহার মা দরজার কাছে আদিয়া পড়িয়াছে।

নারায়ণ অতঃপর বাহির হইয়া পড়িল কর্মস্থানের উদ্দেশে। বুটুলিটা জানে বোধ হয় সব কিছুই। কাল শনিবার আছে, ছপুরের পর আর তাহাকে বাহির হইতে হইবে না, তখন বুট্লিকে কিছু দুব্দিয়া তাহার কাছ হইতে কথা বাহির করিতে হইবে।

আজ ছপুরে জল ভরিতে গিগা কলতলায় কাহাকেও দেখা গেল না। কি হইল ? আজ মালতীর জলের দরকার নাই বুঝি ? না কিছু অত্বথ-বিত্মথ করিয়াছে ? যা চমৎকার পরিবার, অত্বথ করিলে ত চিকিৎসা হইবারও কোনো আশা নাই।

নিজের বাল্তি ছুইটা যথন ভর্তি হুইয়া আদিয়াছে প্রায়, তথন দেখা গেল মালতীকে। আন্তে আন্তে আদিতেছে। হাতে আজ আর বাল্তিটা নাই, শুধু কুঁজা লইয়াই আদিয়াছে। নারায়ণ জিজ্ঞাদা করিল, "আজ এত দেরি যে ? আর একটু দ্'লেই ত চ'লে যাছিলাম।"

মালতী বলিল, "শরীরটা আজ ভাল নেই। আসব কি না ভাবছিলাম। তাইতে দেরি হ'ল। তা জল না খেয়ে ত থাকা যায় না, কাজেই আসতেই হ'ল শেষ পর্যায়।"

নারায়ণ দেখিল সতাই মালতীর মুখ অত্যস্ত শুক দেখাইতেছে। বলিল, "কি অস্থ করল? আর নাকি?"

मानजी विनन, "ब्बत १८७७ পারে। দেখি নি।"

নারায়ণ বলিল, "তোমাদের বাড়ী ঝি-চাকর এক-জনও কি নেই যে অস্থ করলেও তোমাকেই জল নিতে আসতে হয় ?"

মালতী বলিল, "ঝি-চাকর আবার কোণ। থেকে আদবে ? ছোটমা বাড়ীর লোকদের খেতেই দিতে চায় না, তা ঝি-চাকর রাখবে ? অবিশ্যি তারই বা কি দোষ ? কিছু নেইও ত ?"

নারায়ণ বলিল, "তোমার নিজের ভাইবোন কেউ নেই •ৃ"

মালতী বলিল, "না।"

নারায়ণ আবার কিজ্ঞাদ। করিল, "তোমার ছোট মায়ের ছেলেমেয়েরা কত বড় বড় ?"

মালতী বলিল, "গন্ধিটা বছর দশের হবে। স্থাড়া আপনাদের বুট্লির বয়সী, বুঁচিটা ছোট।"

নারায়ণ বলিল, "গস্তি এক কুঁজো জল নিতে পারে না ?"

্ মালতী আজ আসিয়াই ফুটপাথের উপর বসিয়া পড়িয়াছিল। এখন উঠিয়া দাঁড়াইয়া কুঁজাটা তুলিয়া লইল। বলিল, "গস্তিকে ওর মা রোদে বেরোতে দেয় না। যাই এখন," বলিয়া ধীরে ধীরে চলিতে আরম্ভ করিল।

নারায়ণের ইচ্ছা করিতে লাগিল, দেই গিয়া কুঁজাটা পৌছাইয়া দিয়া আদে। কিন্তু কিছু মনে করে যদি ? অবশ্য মালতীদের পরিবার ও তাহাদের পরিবার একেবারে অপরিচিত নয়, ছেলেমেয়েদের মধ্যে আলাপ আছে। তবু সেটা গৃহক্রী যথেষ্ট মনে না করিতে পারেন। তাহার ভাবনা শেষ হইতে না হইতে মালতী নিজের বাড়ী পৌছিয়া গেল।

ছপুরের ঘুম সারিয়া আজ নারায়ণ একটু বেলা করিয়াই উঠিল। আজ আর কাজে যাইতে গইবেন।। আজ বাড়ীতেই চা ধায়। দাদার সঙ্গে চায়ের আসরে সপ্তাহের ভিতর শনি-রবিবারেই তাহার দেখা হয়। এ ছ'দিন বাড়ীতে কিছু জলধাবার তৈরি হয়, চাটাও গরম গরম পাওয়া যায়। নারায়ণের দাদা ত্রিলোচন আবার একটু বেশী রাগী মাহ্ম, কাজেই পত্নী-উমা এই ছ'দিন ফাঁকি দিবার চেষ্টা করে না।

চা ধাইতে বসিধাই ত্রিলোচন বলিল, "তুই নাকি আজকাল নিজে টিউবওধেল থেকে জল বয়ে এনে চান করিস ৪ কেন রে ৪"

নারায়ণ বলিল, "টের বেশী আরাম পাওয়া যায় বাপু। ঐ মোক্ষণ ঝিয়ের 'তালা আগ বাল্তি ময়লা জলে স্নানের কাজটা হয় না ভালভাবে।"

ত্রিলোচন বলিল, "তা জল ত আরো বেশী তুলিয়ে রাপা যায় ? আর জল ময়লা হবে কেন ?" শেষের ক্পাটা বলিল স্ত্রীর দিকে চাহিয়া।

নারায়ণ দেখিল বৌদিদি এবার বিপদে পড়িবে। গাহাকে বাঁচাইবার জন্ম বলিল, "এটা একটু physical exercise-এর কাজও দেয়। সারা দিন ত ব'সে থাকার পাট। শেষে তিশ পার হ'তে না হ'তে ভুঁড়ি গছাতে হক করবে।"

অলোচন অতঃপর লুচি-তরকারি শেষ করার দিকে
মন দিল। বুটলি-টুটলিও 'আজ বাবা ও কাকার
সঙ্গলাভের ইচ্ছায় আসিয়া চা থাইতে বসিষাছে।
নারায়ণ বলিল, "এই, চা থেয়ে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হয়ে,
ভাল ফ্রক প'রে নে ত। তোদের লেকে বেড়াতে
নিয়ে যাব।"

কাকার সঙ্গে বেড়াইতে যাওয়ার যা অভিজ্ঞতা ইহাদের আগে হইয়াছে, তাহা উপভোগ্য। ছু'জনেই লাফাইয়া উঠিল, "যাব, যাব মা, এক্ষ্ণি ফ্রুক পরিয়ে দাও।" স্বামী ঘরে উপস্থিত, কাজেই ফ্রাক পরানটা থুব চট্ট করিয়া হইল না। হাত-মুখ মুছাইয়া দিতে হইল, পরনের ময়লা দব কাপড় ছাড়াইয়া পরিকার কাপড় পরাইতে হইল। মাথা আঁচড়াইতে হইল, মুখে পাউডার দিতে হইল।

বুট্লি-টুট্লি, মহোৎসাহে বেড়াইতে চলিল। কাকার সঙ্গে বেড়ান ত ওধু বেড়ানই নয় ? বেলুন পাওয়া যায়, লজেন পাওয়া যায়।

পার্কের ভিতর চুকিয়াই বুটুলি চীৎকার করিয়া উঠিল, "ঐ গস্তি এদেছে।"

নারায়ণ চাহিয়া দেখিল একটি বছর নয়-দশের মেয়ে ও একটি বছর সাত-খাটের ছেলে দোলনায় চড়িবার জন্ম ঠেলাঠেলি করিতেছে। মালতীর মত স্থন্দর দেখিতে কেহই নয়। তবে কাপড়-চোপড় কিছু ভাল।

বুট্লিকে জ্ঞাসা করিল, "গস্তির সঙ্গে ও কে ?" "ঐ ত ভাডা।"

নারায়ণ জিজ্ঞাদা করিল, "অন্ত ভাইবোনেরা. বেড়াতে আদে নাং"

বুট্লি বলিল, "বুঁচীটা আদে ত, আজ আদে নি। আর খুব যদি দেরি করে তা হলে ওদের দিদি এদে কান ব'রে হিড হিড ক'রে টেনে নিয়ে যায়।"

নারায়ণ ভাবিল আজ আর আসিবে না, শরীরটা তাহার মোটেই ভাল নাই। ভাইনিদের দে গন্ধির সঙ্গে গেলিতে দিয়া কাছাকাছি খুরিতে লাগিল। একবার চারজনকে বেলুন কিনিয়া দিয়া আসিল, আর একবার ঝাল মুড়ি কিনিয়া দিল। তাহাদের থেলা আর শেষই হয় না, কাকার সঙ্গে আসিয়াছে, কোনো ভাবনা চিন্তা নাই। দিনের আলো দেখিতে দেখিতে খ্লান ইইয়া সন্ধ্যা হয় খাসিল।

হঠাৎ নারায়ণ মালতীকে দেখিতে পাইল। সেই প্রায়-ছেঁড়া কাপড়খানি পরিয়াই সে ক্রতপদে বাচ্চাদের খেলার ক্রায়গার দিকে আসিতেছে। নারায়ণকে সেও দেখিতে পাইল। থমকিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আপনিও এসেছেন বেড়াতে ?"

নারায়ণ বলিল, "শনিবারে বিকেলে কাজে থেতে হয় না, তাই এই ছ্টোকে নিয়ে এদেছি। ঐ থে, তোমার ভাইবোনদের সঙ্গে খেলছে।"

মালতা বলিল, "এত ছুষ্টু এগুলো। দেখে এল বাড়ীতে অহাধ, তবু ফিরবার নাম নেই সদ্ধ্যে পর্যান্ত মামাকে আবার ছুটে আসতে হ'ল।" নারায়ণ জিজ্ঞা**দা করিল, "এ বেলা তুমি কেম**ন _৪"

মালতী বলিল, "আমি আছি একরকম, ওবেলার থেকে কিছু ভাল। তা আবার রুঁচীটার খুব জর এসেছে। কে যে কাকে দেখে তার ঠিক নেই।"

নারায়ণ বলিল, "তোমার মা ত আছেন ? গস্তিও একেবারে কিছু ছোট নয় ?"

মালতী বলিল, "ছোটমা একবার রান্নাঘরে চুকাল একেবারে কাজ শেষ না হ'লে বেরোয়ই না, তায় যার যা হোক। আর গন্তির কথা আর বল্বেন না। ওর মত দৃষ্টু মেয়ে ভূভারতে নেই।"

নারায়ণের ইচ্ছা মালতীকে ধরিষা রাখিবার, কিন্তু অসুস্থ মাস্থকে তাহা বলা যায় কিরুপে ? তবু বলিল, ' একটু খোলা হাওয়ায় তবু ত বেরোতে পারলে ? সারাদিন ত ঘরেই ব'দে থাক, না ? স্কুলে বোধ হয় যাও না ?"

মালতী শ্লানভাবে হাসিয়া বলিল, "না, কুলে যাওয়ার পর্ব্ব বাবা মারা যেতেই শেষ হয়েছে। পোলা হাওয়ায় বেরোবারই বা সময় কোথায় ? বাজীর সব কাজ ত আমার ঘাড়ে। একধানা বই থুলে পড়বারও সময় পাই না। বাবা থাকতে কত পড়তাম।"

নারায়ণ জিজ্ঞাদা করিল, "কতদুর পড়েছিলে ?"

মালতী বলিল, "ক্লাস ফাইভে উঠেই ত ছেড়ে দিতে হ'ল। সব কিছু ভূলে গিয়ে আকাট মুখ্য হয়ে যেতাম, যদিনা সতীদি থাকতেন।"

নারায়ণ জিজ্ঞাসা করিল, "পতীদি মানে পতী চৌধুরী নাকি ? যিনি যুনিভাসিটিতে first হয়েছিলেন ?"

মালতী বলিল, "তিনিই। আমাদের বাড়ীর উপর-তলায় থাকেন যে ? তিনি রোজ রোজ আমায় খানিক খানিক পড়িষে দেন, তাই বাংলাটা আর ইংরিজিটা ভূলে যাই নি। আর কিছু ত শেখা হয়ে উঠল না।"

নারায়ণ বলিল, ''আনার কাছে বই আছে চের, যদি পড়তে চাও ত দিতে পারি।''

মালতী বলিল, "পময় কোথায়। আচ্ছা, সময় পেলে চেখে নেব। গন্তি কখনও কখনও যায় আপনাদের বাড়ী, তাকে বলব।"

এইবার একেবারেই অন্ধকার ২ইয়া আসিয়াছে, বাড়ী না ফিরিলে নয়। মাল তী তাহার ভাইবোনকে গ্রেপতার করিয়া লইষা প্রস্থান করিল। নারায়ণও ভাইঝিদের লইষা বাড়ী ফিরিয়া চলিল। পার্কে আলো জলিতে স্করু করিল, এখনও লোকজনের ভীড় পরিপূর্ণ। এক ঝাঁক মেয়ে, রঙীন সাজে ঝল্মল্ করিতে করিতে নারায়ণের পাশ দিয়া চলিয়া গেল। বাতাসও যেন এসেন্সের গঞ্জের হইয়া উঠিল। নারায়ণ চাহিয়া দেখিল। এই ত সব চেহারা। কিন্তু সাজের ক্রটি নাই। আর যাহাকে এমন করিয়া সাজিলে মৃত্তিমতী লক্ষী বলিয়া মনে হইত. তাহার অঙ্গে জীর্ণ বস্ত্রখণ্ড ছাড়া কিছু আর জোটে না।

বাড়ী ফিরিয়া নিজের ঘরে গিয়া শুইয়া পড়িল। আকাশ পাতাল কত কি ভাবিল তাহার ঠিকানা নাই। রানা হইতেও আজ বড় দেরি হইতেছে। খাইয়া-দাইয়া যখন শুইল, তখন রাত দশটা বাজিয়া গিয়াছে।

পরদিন রবিবার। আজু আগে আগে স্নান করিতে পারিত সে। রৌদ্র অত প্রথর হওয়া অবধি অপেকা না করিলেও চলিত। কিন্তু তাহা হইলে ত মালতীর সঙ্গে দেখা হইবে না ! এমনিতেই হইবে কি না সন্দেহ, যদি না খানিকটা আরো স্কৃষ্থ হইয়া উঠিয়া থাকে।

তবু বারোটা পর্যান্ত অপেক্ষা করিয়া সে জল আনিতে চলিল। আজ টিউবওয়েলের পাশ হইতে ভীড় এখনও সম্পূর্ণ সরিয়া যায় নাই। নারায়ণ দাঁড়াইয়া রাস্তা দেখিতে লাগিল। দ্রে মালতীর মূর্ত্তি দেখা গেল, আন্তে আন্তে আসিতেছে।

কাছে আসিতেই নারায়ণ বলিল, "আজও ত ভাল দেখাছে না, জার ছাড়ে নি ?"

মালতী আজও শুধু কুঁজা লইয়া আসিয়াছে। একটা ইটের উপর বসিয়া বলিল, "খুব ভাল নেই। বুঁচীর জালায় ঘুমোতে পাই নি রাতো। স্নানও করি নি আজ্ঞ, তাই এরকম দেখাচেছ।"

নারায়ণ বলিল, "জল নিয়ে তাড়াতাড়ি চ'লে যাও, এই গরমে আর দাঁড়িও না।"

কলের পাশে ভীড় এখন হাল্কা হইরা আসিয়াছে। নারায়ণ মালতীর হাতের কুঁজাটা লইয়া জল ভরিতে আরম্ভ করিল। তাহার পর বলিল, "আমি দিয়ে আসি না ? এক মিনিট মাত্র লাগবে।"

মালতী বলিল, "না, না, থাকু। কে আবার কি বলবে, আর ছোটমা তাই নিয়ে কাঁ্যাটর কাঁ্যটর করবে।"

হাত বাড়াইয়া কুঁজাটা নারায়ণের হাত হইতে লইল। ভাল করিয়া ধরে নাই হয়ত, অথবা হাত তুর্বল ছিল, কুঁজাটা হঠাৎ তাহার হাত হইতে পড়িয়া সশকে ভাঙিয়া গেল।

মালতী একেবারে আর্দ্তনাদ করিয়া উঠিল, "কি হবে! কিলে জল নেব! ছোটমা ভয়ানক রেগে যাবে!" তাহার চোখ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িল।

স্থান কালপাত্র সব ভুলিয়া গিয়া নারায়ণ সাম্বনা দিতে

ব্যন্ত হইরা উঠিল। মালতীর মাধার হাত বুলাইরা দিরা বলিল, "কেঁদ না, কেঁদ না। আমি এখনি কুঁজো এনে দিচ্ছি আর একটা। আমার ঘরে আছে ঠিক এইরকম 'দেখতে। কেউ তফাৎ বুঝবে না। এক মিনিট দাঁড়াও।" সে একছুটে অদৃশ্য হইরা গেল।

সত্যই মিনিট দেড়ের মধ্যে সে ফিরিয়া আদিল কুঁজা হাতে করিয়া। একইরকম দেখিতে বটে, তবে সামান্ত একটু বড় হইতে পারে। তাহাতে জল ভরিয়া নারায়ণ বলিল, "চল, আমি এটা পৌছে দিয়ে আদি!"

মালতী ব্যস্ত হইয়া হাত বাড়াইয়া বলিল, "আপনাকে নিয়ে যেতে হবে কেন? আমাকে দিন।"

নারায়ণ কুঁজা দিল না। বলিল, "এই অস্থ শরীরে, এই দারুণ রোদে তোমাকে আমি জল নিয়ে যেতে দেব না। এর একটা ব্যবস্থা করা দরকার।"

নালতী স্নানমূবে হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল,
"ব্যবস্থা আর আপনি কি করবেন ৷ যার যেমন কপাল !"

'নারায়ণ বলিল, "কপাল ত সারা জীবন একরকম থাকে না, মাঝে মাঝে বদলায়ও। তুমি চল দেবি, এই রোদে আর দাঁড়িয়ে থাকে না। আবার জর এসে যাবে।"

মালতী বলিল, "আপনার বাল্তি ছ্টো কে আগ্লাবে । যা চোরের পাড়া।"

নারায়ণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল। একটি বৃদ্ধা কাঁদার কলসী কোমরে লইয়া জল ভরিতে আদিতেছে। ভাহাকে ডাকিয়া বলিল, "বুড়োমা, তুমি কি এখানে একটু বসবে এখন ।"

बीलाकि विनन, "এই घड़ाठे। त्यरक कन नित्य याव वाव।"

নারায়ণ বলিল, "তাহলে পাঁচ মিনিট এই বাল্তি হটোর উপর নজর রেখো ত । আমি এখনি আসছি। এসে তোমায় বথসিস্ দেব কিছু।"

র্দ্ধা বলিল, "আচ্ছা, বাবা।" সে কলতলায় বসিক্লা কাদা দিয়া কল্সী মাজিতে আরম্ভ করিল।

নারায়ণ কুঁজাটা তুলিয়া লইয়া বলিল, "চল মালতী।"
মালতীকে চলিতেই হইল। যাইতে যাইতে বলিল, হোটমাটা দেখে যদি, তাহলে বক্ বক্ ক'রে আর বাধবে না কিছু।"

নারায়ণ বলিল, "গস্তিকে দিয়ে একটু খবর দিও ত মামাকে। ওরা ত আজও পার্কে যাবে খেলতে? খবর পেলে আমি ব্যবস্থা ক'রে দেব এমন যে, কোনোকালে মার বক্ বক্ করতে হবে না।"

মালতী তির্ব্যক্ দৃষ্টিতে একবার তাহার ।দিকে গকাইরা দেখিল, কিছু বলিল না। বাড়ীর কাছে আসিয়া নারায়ণ বলিল, "ঐ সদর' দরজার ভিতর আসি কুঁজোটা নামিয়ে রাখছি, তারপর তুমি ঘরে নিয়ে যাও। গোলমাল কিছু হলে নিশ্চয় আমায় খবর দিও কিন্ত।"

মালতী বলিল, "আচ্ছাঁ", তাহার গলার স্বরটা একটু অন্তরকম শোনাইলা।

নারায়ণ আবার কলতলায় ফিরিয়া আসিল। বৃদ্ধা তখনও কল্সীতে জল ভরিয়া বিসয়া আছে। তাহাকে চার আনা বখসিস্ দিয়া সে নিজের বাল্তি ছ'টিতে জল ভরিষা লইয়া প্রস্থান করিল।

সানাহার করিয়া ওইয়া পড়িয়া আবার নানা ভাবনা ভাবিতে লাগিল। সোজা রাজপথ ত রহিয়াছেই একটা, মালতীকে উদ্ধার করিবার। সে পড়ান্তনাও শেষ করিয়াছে, বয়সও হইয়াছে সংসারে চুকিবার, উপার্জ্জনও মন্দ করে না। কিন্তু এতটা হটু করিয়া কাজ করা ঠিক হইবে কি ।

বিকালে চা খাইয়া আবার সে বাহির হইল বুটলি টুটলিকে লইয়া। উদা ইহাদের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার আশায় ডাড়াতাড়ি উহাদের সাজাইয়া-গুজাইয়া বিদায় করিয়া দিল।

পার্কে আদিবার অল্পন্ধ পরেই গন্তিকে দে দেখিতে পাইল। আজ সে একলাই। তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আজ একলাই যে ? ভাড়া-বোঁচার দল কি হ'ল ?"

গক্তি বলিল, "হু'টোরই যে জার। মা আসতে দিল না।"

নারায়ণ বলিল, "আচ্ছা গস্তি, তোমার বাবার নাম কি জান ?"

গন্ধি বলিল, "জানি ত। হরিহর বন্দ্যোপাধ্যায়।" বালিকারা খেলা করিতে আরম্ভ করিল। দোল্নায় দোল খাওয়া, আর তাহাদের ভানায় 'স্লিপ' খাওয়া, ইহাতেই তাহাদের আনন্দ বেশী। নারায়ণের মধ্যে মধ্যে ভয় করিতে লাগিল, পাছে ইহারা হাত-পা ভাঙিয়া বদে। কিছ ইহারা ত রোজই এই ভঙামি করে, আজ না হয় নারায়ণ সঙ্গে রহিয়াছে। সে কাছাকাছিই ঘুরিতে লাগিল, পার্কের প্রবেশ-ছারের দিকে চোখ রাথিয়া।

মালতী আসিল খানিক পরে। নারায়ণ অগ্রসর হইয়া গিয়া জিজ্ঞাদা করিল, "কি, বাড়ীতে গগুগোল হ'ল নাকি কিছু !"

মালতী বলিল, "না, দেখতে পায় নি আপনাকে। তবে কুঁজোটার দিকে ছ' তিনবার তাকাল।"

নারায়ণ বলিল, "তা ভাকাক্। যতক্ষণ না বকাবকি

করছে, ভূমিও কিছু ব'লো না। আছ কেমন এ বেলা ? বাড়ীতে ত আবো সব জবে পড়েছে ওনছি !"

মালতী বলিল, "হাঁা, ছোট ছ'টোরই জর। সামলে ওঠা দায়। ছোটমা-ও হয়রাণ হয়ে গিষেছে। বলছে দিন কতকের জভো বাপের বাড়ী যাবে।"

নারায়ণ ব্যস্ত ২ইয়া বলিল, "তুমি থাকবে কোথায় ?"
মালতী তাচ্ছিল্যভরে ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, "যাক
ত আগে। যা ছিরির সব ছেলেমেয়ে, কোন বাড়ীতে
ওলের বেশী দিন রাখতে চায় না। আমি বাড়ী আগলে
থাকি আর কি!"

নারায়ণ জিজ্ঞাসা করিল, "একলা থাক নাকি ?"

"একলাই প্রায়। তবে অন্ত ভাড়াটেরা খুব ভাল ত, . প্রায় আগীয়ের মত ২য়ে গেছে। রান্তিরে সতীদির দিদিমা এসে আমার কাছে ভয়ে থাকেন।"

এমন সময় বিকট চীৎকারে ছুইজনেই চমকাইয়া উঠিল। টুট্লি দোলনা হইতে ছিট্কাইয়া খোওয়া-বিছান পথের উপর চিৎপাৎ হইয়া পড়িয়াছে এবং প্রাণপণে চেঁচাইতেছে। নারায়ণ ছুটিয়া গিয়া তাহাকে টানিয়া ছুলিল। ছুইটা হাঁটু কাটিয়া রক্ত পড়িতেছে। নাকেমুখেও আঁচড় পড়িয়াছে কতকগুলি। নারায়ণ বলিল, বিখন এটাকে নিয়ে যাওয়া যায় কি ক'রে । রক্তারজি হয়ে গেছে একেবারে।"

মালতী বলিল, "রুমাল দিয়ে একটা পা বেঁধে দিন। আর একটা পা, আছো," বলিয়া ফড্ ফড্ করিয়া নিজের শাড়ীর আঁচল হইতে খানিকটা কাপড় ছি ডিয়া টুট্লির পা নিপুণভাবে বাঁধিয়া দিল। বলিল, "সারাক্ষণ বাড়ীভেও এই ২ছে। বুট্লি-টুট্লিরও ত প্রায় হু' একদিন ছাড়া গাতে-পায়ে ব্যাণ্ডেজ বাঁধা দেখি। থাম্ না বাপু, অত কাদে না। দিন্ত ওকে একটা চকোলেট কিনে।"

যাহার পা কাটিয়াছে, তাহাকে এবং যাহাদের পা কাটে নাই, সকলকেই নারায়ণ চকোলেট কিনিয়া দিল। মালতী বলিল, "আমাকে আবার কেন? আমি কি ওদের সমান নাকি?"

নারায়ণ বলিল, "কতই বা আর বড় ? কিন্তু শাড়ীটা ছি ডে ফেললে যে, তোমার ত কাপড় বেশী নেই ?"

মালতী বলিল, "ছিঁড়তেই হ'ল, না হলে আগনি ওকে নেবেন কি ক'রে ? এত রক্ত গড়ালে ত রিকুশাতেও উঠতে দেবে না। আমি ছেঁড়া দিকটা কোল-আঁচলের দিকে দিয়ে পরব।"

তিনটি বালিকাই তথন লোহার বেঞ্চিতে বদিয়া

চকোলেট খাইতে ব্যম্ত। তাহাদের নিকট হইতে কয়েব পা পিছাইয়া আসিয়া নারায়ণ বলিল, "মালতী।"

गानी तनिन, "कि, तन्त.?"

নারায়ণ ব**লিল, "আমি** যদি তোমাকে কয়েকটা শাড়ী-জামা উপহার দিই, নেবে না তুমি !"

মালতীর মুখটা লাল হইয়া উঠিল, বলিল, "আপনি কেন দিতে যাবেন !"

নারায়ণ বলিল, "বন্ধুতে দেয়ও ত বন্ধুকে ?"

মালতী একটু থামিয়া বলিল, "তা দেয় ত। আপনার কাছে নিতে আমি যদিই বা রাজী হই, ছোটমা নিতে দেবে কেন । যা তা বলবে!"

"ছোটমা-কে যদি রাজা করা যায় ?"

মালতী বিশিত হইয়া বলিল, "তাকে কি ক'রে রাজী করবেন ?"

নারায়ণ এক মিনিট ভাবিষা লইল, ভাহার পর বলিল, "বলব যে এখন থেকে এইটেই নিয়ম হ'ল। তোমার যা কিছু দরকার সবই আমি দেব। ক'দিন পরে থাকতেও যাবে আমারই ঘরে।"

ব্যাপারটা এতক্ষণ পরে মালতীর ভাল করিয়া ্বাধ-গম্য হইল। সে খানিকক্ষণ মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। নারায়ণ ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ব্যবস্থাটা তোমার পছক হচ্ছে না বৃঝি ।"

মালতী মুখ তুলিয়া বলিল, "আমার কেন পছল হবে না ? কিন্তু আপনি ত ঠ'কে যাবেন।"

নারায়ণ বলিল, "ঠকবার ছেলে নারায়ণ শর্মা নয়। সকল দিক দিয়েই জিতব বুঝেই না এগোচিছ ?"

মালতী বলিল, আমরা ভীষণ গরীব, কিচ্ছু দেবার ক্ষমতা নেই।"

নারায়ণ বলিল, "তোমাকে ছাড়া আর 'কিচ্ছু' আমি চাইছি নাকি ?"

মালতী সত্য কথা বলিতে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইরা উঠিয়া-ছিল, বলিল, "আমি কিন্তু মুখ্যু, আপনি ত এম এস-সি-পাস।"

নারায়ণ বলিল, "তুমিও পাস ক'রে নেবে। আমি নিজে পড়াব। দেখ, সব আপত্তি খণ্ডন করলাম ত ? না আর কিছু আছে ? আমাকে অপছন্দ নয় ত ?"

মালতী আরক্ত মুখে বলিল, "যা:, আপনাকে নাকি অপছন করা যায় ?"

় নারায়ণ বলিল, "বাঁচা গেল। এখন এখানে একটু দাঁড়াও ত লক্ষীটি, আমি একটা রিক্শ ডেকে আনি। এটাকে খোঁড়া পায়ে হাঁটান যাবে না ত ?" মালতী বাচ্চাদের আগলাইরা দাঁড়াইরা রহিল।
নারায়ণ রিকৃশ আনিয়া তাহাতে হুই ভাইঝিকে তুলিল।
মালতীর দিকে তাকাইয়া বলিল, "আজ ত থেতেই
হচ্ছে। কাল আবার দেখা হবে তং"

মালতী বলিল, "হাঁা জল, আনতে ত যাবই।" রিক্শ চলিয়া গেল।

বাড়ীতে আসিয়া বুট্লি-টুট্লিকে তাহাদের মায়ের হাতে ফিরাইয়া দিয়া নারায়ণ চলিল ঠাকুরমার সন্ধানে। তিনি তথন মালা জপ করিবার আয়োজন করিতেছেন। নারায়ণকে দেখিয়া বলিলেন, "এ যে দিনে তারা দেখছি গোণ কি খবর ?"

ঠাকুরমা বলিলেন, "এই কথা ? আমি নিশ্চিত্ত আছি যে, তুমি আমাকে নিয়েই খুশী।"

নারায়ণ বলিল, "তা ত আছিই। মন ত তোমাতেই ভ'রে আছে। কিন্তু রেঁংধ-বেড়ে দেবার জ্বস্তেও একটা দরকার যে ং"

ঠাকুরমা বলিলেন, "তা কোন্ বাড়ীতে ভাল রাঁধুনীটি থাকে একটু ঠিকানা দাও, তবে ত ং"

নারায়ণ বলিল, "ঐ যে গন্তি আসে খেলতে--"

ঠাকুরমা কপালে একটা চড় মারিয়া বলিলেন, "আ কপাল, শেষে গন্তিকে পছন্দ হ'ল ৷ ওর চেয়ে যে আমিও ভাল রে!"

নারায়ণ বলিল, "কি যে বাজে বকো। গস্তি কেন ২তে যাবে ? ওর একটি দিদি আছে মালতী ব'লে। এত স্থাব দেখতে যে ভাল রাধুনী না হয়ে যায় না।

ঠাকুরমা বলিলেন, "সে ত নিশ্চয়। ভাল ত রাঁধবেই, তোমার মুগে ত থুবই ভাল লাগবে। তা স্থেদরীকে দেখলে কোথায় ?"

নারায়ণ বলিল, "ঐ যে জল আনতে যেতাম, । টিউবওয়েলে, সেও আসত জল নিতে।"

ঠাকুরমা বলিলেন, "ভাল ভাই, ভাল। আধুনিক যুগ, যম্নাপুলিন ত জুটবে না, তা টিউবওয়েলই সই। জলের সঙ্গে সম্পর্ক আছে একটা পিরীতের।"

নারায়ণ বলিল, "আচ্ছা, রসিকতা ত চের হ'ল। এখন ওদের ওখানে কথাটা তোলা যায় কি ক'রে তাই বল না ?"

"তার আর কি ভাবনা ! আমিই ব'লে আয়ুব, একটা বিক্শর ভাড়া রেখে যেও। সদাশিববাবু থাকেন ত ওঁদের পাশের বাড়ীতে, তাঁর গিন্নীকে নিম্নে যাব। খুব: চেনে ওদের।

নারায়ণ বলিল, "এখন রাজী হ'লে হয়।"

ঠাকুরমা বলিলেন, "ও ক্যাংলা ভাত থাবি, না হাত ধোব কোথায়। কাল ছুপুরেই দেখবে ওদের ছাদে। শামিয়ানা ধাটাছে।"

ঘটিলও তাই। মালতীর ছোটমা ত প্রথম বিশাস করিতেই চান না, যে এমন ব্যাপার ঘটিতে পারে। তা থিয়েটার-বায়োস্কোপ দেখার যুগ, সবই সম্ভব এখন। আহা, মালতী না হইয়া যদি গন্ধি হইত! কিন্তু নিজের পেটের মেয়ে হইলে কি হয়, পোড়া মেয়ের না আছে দ্ধপ, না আছে গুণ। উহাকে কি আর কেহ দেখিয়া পছন্দ করিবে?

যাহা হউক মালভীর বিবাহটা কোনমতে চার-পাঁচ দিনের মধ্যেই হইয়া গেল। আয়োজন করার সামর্থ্য নাই, কাজেই সেই অজুহাতে দেরী হইল না। সত্য সত্যই রাঙাশাঁখা ও লালপেড়ে শাড়ী পরিয়াই কলা বিবাহের আসরে নামিল, এবং পরদিন ট্যাক্সি চড়িয়া বরের বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল। তবে শশুরবাড়ীতে পদার্পণ করিয়াই ছু'তিনখানা ভারি ভারি গহনা পাইয়া তাহার অলঙ্কারের অভাব মিটিয়া গেল। নারায়ণ আড়চোখে চাহিয়া দেখিয়া ভাবিল, গহনাগুলোরই খেন জন্ম সার্থক হয়ে গেল, এর গায়ে উঠে।

বিবাংগর পর হ্'টো দিন ত সে নিভৃতে একটা কথাও' বলিতে পাইল না মালতীর সঙ্গে। সারাক্ষণ ভিজ, সারাক্ষণ তাহাদের ঘিরিয়া কোলাহল, আর আড়িপাতা।

বৌভাত ২ইয়া যাওয়ার পর বাহিরের লোক যাহারা আসিয়াছিল, সব প্রস্থান করিল। বাড়ীটাকে আবার বাড়ী বলিয়া বোধ হইল। চিরাচরিত প্রথায় আবার স্থানাহার, রশ্ধন, নিদ্রা প্রভৃতি চলিতে লাগিল।

ঠাকুরমা সকাল সকাল স্নান সারিয়া বলিলেন, "নাও, আবার এখন জলের ভাবনা ভাব। যতক্ষণ জল থাকে ততক্ষণ কেউ ন'ড়ে বসবে না, তার পর চলবে বকাবকি, গালাগালি। তা ভাই ছোটনাতি, এবার টুকটুকে বৌধের জন্মেও কি তুমিও জল তুলে আনবে ?"

টিউবওয়েলের জল সম্বাধ্ব নারায়ণের সব উৎসাহ চলিয়া গিয়ছিল। সে বলিল, "আমার বাবে গেছে। পা পুড়ে, মাথা পুড়ে কি কম হয়রাণি ? কেন, এ ক'দিন চলল কি ক'রে ? আমি ত জল তুলি নি ?"

উদা অহচচকঠে বলিল, "এ ক'দিন বাড়তি ঠাকুর-চাকর ছিল, তারা এনেছে, আজ ত তারা নেই ? কেন, এতদিন পা-মাধার ভাবনা ত ছিল না ! তুমি যে ত্ব' বাল্তি আনতে, তাই আন না হয়। ছোট বৌকে পাশের বাড়ীর থেকে চান করিয়ে আনব না হয়, মানীমাকে বলা আছে।"

মালতী ঘরের এককোণে মাথায় কাপড় দিয়া বসিয়া-ছিল। উবার প্রস্তাব তুনিষা সে সজোরে মাথা নাড়িল। উবা অবশ্য ঘরের বাহিরে দাঁড়াইয়া ছিল, সে দেখিতে পাইল না।

নারায়ণ জ্রুটি করিয়া বলিল, "কেন, ঘরের বৌ পরের বাড়ী যাবে কেন স্নান করতে ? এমনি সংগার যে, বাড়ীতে স্নানের ব্যবস্থাও হয় না ?"

উষা রাগিয়া বলিল, "তবে ভাল ব্যবস্থাটা তোমরা ছ' ভাইয়ে মিলে কর। এদিকে ত চার পয়সা খরচ বাড়লে খ্যাচাখেঁচি বেধে যায়।" সে দশকে পা ফেলিয়া চলিয়া গেল।

মালতী উঠিয়া নারায়ণের পাশে আদিয়া বদিল। তাহার একটা হাত ধরিয়া বলিল, "আর সবই ত বদ্লে শেল, খালি জলের কষ্টটা থেকে গেল।"

নারায়ণ পত্নীর কোমল গণ্ডে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল, "ওটাও থাককে না।"

মালতী বলিল, "কি ব্যবস্থা করবে ? লোক রাধবে ?" নারায়ণ বলিল, "লোক কেন রাথতে যাব ? তাতে আর মজাটা কি ?"

মালতী বলিল, "আবার মজা কোথা থেকে আসবে এর মধ্যে ?"

নারায়ণ বালল, "আজ লোক ভাড়া ক'রেই জল আনিয়ে নিচ্ছি। কাল থেকে কি করব জান ? তুমিও ভোরে ওঠ, আমিও ভোরে উঠি। ছ'জনে মিলে গিয়ে লেক থেকে চান ক'রে আসব। বেশ হবে, না ?"

মালতী খুশীমুখে বলিল, "বেশ হবে। কিন্তু কেউ কিছু বলবে না ত !"

নারায়ণ বলিল, "ইস্, বললেই হ'ল। আমার বৌ আমি নিয়ে যাব, তাতে কার কি বলবার আছে ? তবে ঠাকুরমা বলবেন বটে যে, জলের সঙ্গে প্রেমের সম্পর্ক বড় গভীর। টিউবওয়েলটা যমুনাপুলিন নয় বটে, তবে লেকটা অনেকটা সেইরকম।"



अभथ की भूती : वी तवन

শ্রীরণজিৎকুমার সেন

একাধারে ক্রিটিক, কবি ও প্রাবন্ধিক এবং বীরবলী চংয়ে वन-अवका-এই ममुनव श्रापत এক व र्ममबब नका करा यात्र श्रेमण (कोधुनीत मर्सा। वीतवन किलन स्माधन সম্রাট আকবরের দরবারের বিখ্যাত হাস্তরগিক; তিনি ৰুসিকতা করতেন মাত্ম্বকে হাসাবার জন্মে, কাউকে আঘাত দেওয়া তাঁর উদ্বেশ্য ছিল না। এদিক থেকে বিচার করলে মনে হয়-প্রমথ চৌধুরীর 'বীরবল' ছন্ম-নাম যথোপযুক্তই হয়েছে। অথচ তিনি যেমন ইউরোপীয় দাহিত্যে স্থপণ্ডিত, তেম্নি ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রও তাঁর সমান অধিগত ছিল। সংস্কৃত সাহিত্যের অহরাগী পাঠক 'প্রমণ চৌধুরীর ফরাদী দাহিত্যে যেমন ব্যুৎপত্তি এবং বার্গসঁ প্রমুখ দার্শনিকদের তিনি যেমন ভাববাহী, তেমনি কালিদাস, ভাস, বাণভট্ট ও ভত্ত হরিরও তিনি ভাববাহী। সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি অমুরাগই প্রমণ চৌধুরীকে আলম্বারিক করে তোলে। কাব্য ও দাহিত্যে রস ও অলঙ্কার সম্পর্কে তিনি ইংরেজি ও সংস্কৃত সাহিত্য তুলনা করে স্বরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের 'কাব্য-বিচার' ও অতুলচন্দ্র গুপ্তের 'কাব্য-জিজ্ঞাদা'র ভিত্তিতে বলেন: " 'উপমা' প্রভৃতির নাম অলঙ্কার; ইংরাজিতে Figure of Speech। অলকারকে প্রাচীনেরা কাব্যের প্রাণ বলেন নি, এইমাত্র বলেছেন যে, অলম্বার কাব্য-শোভা বাড়ায়। সে যাই হোকু, অলঙ্কার সম্বন্ধে তাঁরা বহু তর্ক করেছেন আর তাদের শ্রেণী বিভাগ করে-ছেন। অলঙ্কার-শাস্ত্রীরা অবশ্য রদের সন্ধান পেয়েছেন ও কাব্যকে 'রসাত্মক বাক্য' বলেছেন। আমি যখন কলেজে পড়ি, তখন কবি জয়দেব সম্বন্ধে একটি প্ৰবন্ধ লিখি এবং উক্ত কাব্যের ব্যাখ্যা করি। অবশ্য সেকালে আমি অলম্বার-শাস্ত্র সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলুম, স্নতরাং অ-শান্ত্রী হিসেবে নিজের মত ব্যক্ত করি।—রস কথাটি ক্রমে নেহাৎ বাজারে হয়ে গিয়েছে, স্বতরাং নব্য অলঙ্কার-শাস্ত্রীরা রদ বলতে কি বুঝতেন, তা পরে বলব। এখন অন্ত কথায় যাওয়া যাকু। স্ত্রীতি অলঙ্কার-শাস্ত্রের একটি বড় কথা এবং দাশগুপ্ত মহাশয় কাব্য-বিচারের একটি **অধ্যায়ে তার সম্যকৃ বিচার করেছেন। রীতির অর্থ কি ?** —Style। দাশগুপ্ত মহাশয় বলেন যে, তা নয়। কোন

ভাষারই একটি কথার সঙ্গে সম্পূর্ণ মিলে যায়, এমন কথা অন্ত ভাষায় পা**ও**য়া যায় না। কারণ কালে ক**থাটির অর্থ** বদলায়। Style ব্যতীত অস্ত কোন কথায় রীতির পরিচয় দেওয়া যায়, বলা কঠিন। কথাটি প্রাচীন অলম্বার-শাস্ত্রীর কথা। Keith বলেন, কাব্যাদর্শই অলঙার-শাস্ত্রের আদি এস্থ। এ এন্থে ছটি বিভিন্ন রীতির উল্লেখ আছে:— বৈদৰ্ভী রীতি ও গোড়ী রীতি। দণ্ডী কাব্যের ভাষার দশটি গুণের ফর্দ দিয়েছেন। সে গুণগুলির মধ্যে **প্রসাদ-**গুণ হচ্ছে প্রধান গুণ ও সমাধি (metaphor)। বে কাব্যে এ সমস্ত গুণের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, সেই কাব্যই বৈদভী রীতিতে রচিত। তাঁর পরবন্তী আলঙ্কারিক বামন বলেছেন যে, এ রীতি 'সমগ্রগুণা'। **আ**র **তার** বিপরীত সকল দোষের আকর হচ্ছে গৌড়ী তিনি এ রীতির যে উদাহরণ দিয়েছেন, তা আমাদের মতে—ponsense। অস্তালক্ষারিকরা অপর অনেক রীতির কথা ব**লে**ছেন। তার ভিতর কু**স্তক নামে কোনও** অর্কাচীন আলম্বারিক 'স্কুমার রীতি' নামক রীতির উল্লেখ করেছেন। কালিদাদের কাব্য না**কি** এ**ই** রীতিতে রচিত। কুস্তকের নাম আমি পূর্ব্বে কখনও শুনি নি। কুম্বকের এ রীতির সোদাহরণ বিচার চমৎকার ও আমাদের আধা-বিলেতি মনকেও প্রদন্ন করে। কুম্বক অবশ্য নব্য আলম্বারিক নন। ভাষহ নামক একটি প্রসিদ্ধ প্রাচীন আলম্বারিকের একটি কথা 'বক্রোক্তি' হচ্ছে তাঁর আলোচনার অবলম্বন। বক্রোক্তি বলতে বোঝেন, আমরা তা বুঝিনে।—রসের বিচার প্রাচীন আলম্বারিকরা করেন নি। করেছেন নব্য আলম্বারিকর।। কাশীরের আনন্দবর্দ্ধন ও অভিনব গুপ্তই যথার্থ রুসের বিচার করেছেন এবং তাঁদের পরবন্তী আলম্বারিকরা তাঁদের মতই অঙ্গীকার করেছেন। কুম্বক যদিচ অভিনব গুপ্তের সমসাময়িক ছিলেন, তবুও তিনি রসের বিচার করেন নি; যে রদ আমাদের নব্য সমালোচকদের এক-মাত্র বুলি হয়েছে। - রসের বিচার করেছিলেন একমাত্র ভরত। ভরত অলঙ্কার-শাস্ত্র লেখেন নি, লিখেছিলেন অভিনেতা ও অভিনেত্রীদের নাট্যশাস্ত্র । সেই সঙ্গে কোন রস প্রকাশ করতে হলে মুখচোখের কি ভঙ্গি

করতে হয়, দেই বিষয়েও উপদেশ দিয়েছিলেন। অভিনব
ভপ্ত ভরতের রস-অধ্যায়ের চীকা করেন। এবং সেই
স্ত্রের রসের বিচার করেন। তাঁর কথা হচ্ছে এই—'রস
অর্থে সাধারণ ভাব (emotion) বোঝায়। শিল্পের
য়ারা অভিব্যক্ত emotion ভাবকেই রস বলে।' সংক্রেপ
ভীত হলে মনে যে ভাবের উদয় হয়, তার নাম রস নয়।
রস বস্তুতেও নেই, মনেও নেই। কবিরা রসের স্পষ্টি
করেন ও আমাদের মনে ভা সংক্রামিত করেন। অভিনব
ভপ্তের রস-বিচার পড়লে কান্টের দর্শনের কথা মনে
পড়ে।"

এ পাণ্ডিত্য সাধারণ পাণ্ডিত্য নয়। দর্শন ও সাহিত্য সম্পর্কে প্রমণ চৌধুরী বলেন: 'আমার মতে পৃথিবীতে ওপু ত্ই জাতীয় দর্শন আছে—এক আধিভৌতিক অবৈতনাদ, আর এক আধ্যাত্মিক অবৈতনাদ। এ হু'য়ের একটি না একটির যিনি প্রচারক, তিনিই দার্শনিক। আর আমরা যারা এর কোনোটিরই বশবন্ধা নই—আমরাই সাহিত্যিক। আমরা অবশ্য কখনও জড়ের দিকে ঝু কি, কখনও আখ্রার দিকে। এই হু'য়ের ভিতর ইতন্ততঃ করাই সাহিত্যের সহজ ধর্মা।'

यि कान है रातक निली वा नार्गनिकत मात्र जात जुनना कत्रा इय, जार वनाज इय - वहनामार्गित मिक থেকে প্রমণ চৌধুরী অষ্টাদশ শতকের ইংরেজ প্রাবন্ধিক এডিগনেরই শিষ্ক, কবি পোপ বাগলিভার-রচয়িতা স্থাইফটের নয়। সাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্পর্কে তাঁর মত হচ্ছে: 'লোকে বলে সাহিত্যের উদ্দেশ্য হয় লোকের মনোরঞ্জন করা, নয় শিক্ষা দেওয়া। আমার বিশ্বাস, সাহিত্যের উদ্দেশ্য ছুই নয়, এক। এ ক্লেত্রে উপায়ে ও উদ্দেশ্যে কোনও প্রভেদ নেই। এই শিক্ষার কথাটাই ধরা যাক । সাহিত্যের শিক্ষা ও স্কুলের শিক্ষা এক নয়। সাহিত্যে লেখক ও পাঠকের সম্বন্ধ শুরু-শিষ্মের সম্বন্ধ নয়-বয়স্থের সময়। স্থতরাং সাহিত্যে নিরানশ শিক্ষার স্থান নেই। অপর দিকে যে কথার ভিতর সত্য নেই, তা ছেলের মন ভোলাতে পারে, কিন্তু মাহুষের মনোরঞ্জন করতে পারে না। রহস্ত করে বাঁদের মনোরঞ্জন করতে পারলুম না, न्म हे कथा वान एवं डाँएम्ड मानातक्षन कडाएँ भारता, **ध** হচেছে আশা ছেড়ে আশা রাখা। আরে, কথায় यि মাসুবের মনই না পাওয়া যায়, তা হ'লে দে কথা বলা বিড়ম্বনা মাত্র।'

'বীরবল' ছগানামে মাহুষের মনকে তিনি পেই রহস্তে বেঁধেছিলেন। কথা-সাহিত্যে বক্তব্যের চেয়ে রীডি ভার কাছে প্রিয়। কি বলা যায়, তার চাইতে কেমন করে বলা যায়, তার দিকেই তাঁর অধিক প্রবণতা লক্ষ্য করবার মতো। তাঁর রচনায় সর্ব্বতই একটা প্রছঃরিসকতা থাকায় পাঠকের মনকে স্বভাবতঃই রসাপ্পত করে। থিয়েফিল গ্যাটিয়ারের শিল্প প্রসঙ্গের করে। থিয়েফিল গ্যাটিয়ারের শিল্প প্রসঙ্গের করে। বিভিন্ন রঙের সমন্ব্রে একটি অবশু 'opal song', প্রমণ চৌধুরার গল্পও তেমনি নিরেট, নিটোল, তা যেমন স্বয়ংসম্পূর্ণ, তেমনি আপন ছাতিতে ঝলোমলো।

ছ:খের বিষয় যে, তাঁর শিল্প-পরিচয়ের অস্তিত্ব সম্পর্কে এখনও আমাদের দেশের পাঠকশ্রেণী সচেতন নয়। তার জন্ম অবশ্য তাঁর শিল্পের প্রকৃতিই কিছুটা পরিমাণে দায়ী। তাঁর শিল্পের চরিত্র এবং এক হিসেবে তার বৈশিষ্ট্য হ'ল এই যে, তাকে শিল্প বলে চেনা কঠিন। বৃদ্ধি এবং রুচি হ'ল তাঁর শিল্পের টানা-পোড়েন, তার উপর স্ক্ৰ ফুলকাটা পাড় বসান। অম্বের সমন্বয় যে কতথানি স্থত্ন নৈপুণ্যের ফল, আমাদের চোখকে তা এড়িয়ে যায়। তার কারণ, বীরবলের শিল্প এত বেশী আগ্নসচেতন যে, তিনি কিছু একটা স্থষ্টি করে তুলছেন—এ সন্দেহ করবারও আমরা অবকাশ পাই না। ইতিমধ্যে শ্লেষ, বিদ্রূপ, চতুর-ক্ষুর্ধার হাস্তোজ্বল কটাক্ষ, চমক ধরান প্যারাডক্সের তীব্র তীক্ষ স্রোতে আমরা ভেদে গেছি। ফলে প্রমথ চৌধুরীর রচনা मध्य आगारित अरनरकतरे (भव धात्रेश रेन এरे या, বৃদ্ধিমার্গের এ এক অত্যাশ্চর্য্য তারের থেলা। ধারণা দুঢ়তম হয় তাঁর প্রবন্ধ পড়লে—যা সাধারণের মতে मर्ताता वीवरनी। वीवरानव भित्नव मान এই তারের খেলার অবশ্য বিচ্ছেদ নেই. কিন্তু তাঁর রচনায় এই তারের থেলাই যিনি দেখবেন, আন্ধের হাতী দেখার মতোই সে দেখা তাঁর ব্যর্থ। বীরবলের মধ্যে যে নিভূল রূপকার चाह्न, ठाँदरे यिन चामना (नथा ना পारे, छत्व धात गा (मथत, क्वतन चूनरे (मथत। आत এरे क्वलकार्त्वत মুগোমুষি পরিচয় আমরা পেতে পারি তাঁর ছোট গল্পে।

তিনি একটি বিশেষ জাতীয় গল্পের আদি স্রষ্টা।
সে-জাতের গল্প—তাঁরই নিজের কথায় বলতে গেলে—
'শোন্বার জিনিষ, কিন্তু বিশাস করবার জিনিষ নয়।'
স্থাৎ বাল্জাকের অথবা রবীন্দ্রনাথের গল্প যে চিরিত্র,
ঘটনা অথবা পরিবেশ স্থাষ্ট করে, পাঠকের পক্ষ থেকে
তাকে স্বীকার করে নেবার জন্ম শিল্পীর আমন্ত্রণ থাকে
উন্ত্র। The Atheist's Mass অথবা 'পোষ্ট-মান্টার'
নামক গল্পে সে আমন্ত্রণ স্বীকৃত, স্বতরাং বাল্জাক অথবা

রবীন্দ্রনাথের শিল্পও সার্থক। প্রমণ চৌধুরীর গল্পে যে এ-আমন্ত্রণ অমুপস্থিত এমন নয়, তবে গৌণ এবং খানিকটা পরিমাণে রূপান্তরিত। তাঁর শিল্প ঘোরতর আশ্বদচেত্র: তার ফলে একটা দাদাদিদে গল্প দোজাস্থাজ ব'লে পাঠকের মনে illusion সৃষ্টি করা তাঁর পক্ষে অসম্ভব। বীরবলের গল্পে গল্পটাই থাকে পিছনে। অথবা বলা যায়, তাঁর পাত্র-পাত্রীদের অনর্গল, ছ্যাতিময় কথার জালে গল্প ধরা পড়ে পাখীর মত। বীরবলের গল্পের প্রধান বৈশিষ্ট্যই इ'न बरे (य, डांत পाত-পাতীরা নিজেরাই নিজেদের एहरय रंगीन ज नयरे, नदर मुगा। जेनारदन हिरमरन जांद 'চার ইয়ারী কথা' ও 'ঘোষালের ত্রিকথা'র উল্লেখ করা যেতে পারে। 'ঘোষালের ত্রিকথা'র 'ফরমায়েসি গল্প' ধরা যাক : এ গল্পে গল্পের চেয়ে কথা বড়। লেখকের कथा र'न, गन्न এरगावात मतकात तारे, धानानहारे আদল। 'চার ইয়ারী কথা'র গল্পগুলিতে অবশ্য গল • অহুপস্থিত নয়, এবং পদ্ধতির দিকু থেকে তারা মোপাসাঁর গল্পের অহুদ্রপ ৷ অনেক সময় পাঠককে তিনি কিছু বিশ্বাস করাতে চান না, ভার গল্পে তাই গল্পাংশটি কেবলই গল্পের নগণ্য উপলখণ্ডকে ঘিরে উচ্চুদিত ংয়ে উঠছে তাঁর অপুর্বে সংলাগ ; কথনও ত। হা**ন্ত**ছেটায় খাতিময়, কখনও ব্যঙ্গের তির্য্যকু রশ্মিতে ভাস্বর, কখনও বা নাটকীয় সংহতিতে অপব্লপ। এ সংলাপকে হয়ত তারের খেলা ব'লে অভিযুক্ত কর। চলত-মদি না এই नःनार्भत मधा पिरावे लाथक धामारलत भठ, नील লোহিতের মত, চার ইয়ারী কথার পাত্রদের মত চরিতা স্ষ্টিকরতে সক্ষম হতেন। নীল লোহিত সম্বন্ধে লেখক বলেছেন যে. সে একটি জ্যান্ত প্রামোফোন যাতে ভগবান यथः प्रभ लोशिष्य पिर्यट्टन। এ কথা অল্পবিস্তর বীরবলের মব চরিত্র সম্বন্ধেই প্রযোজ্য, কিন্তু বীরবলের শিল্পের বিশেষওই এইখানে যে, তাঁর গ্রামোফোনগুলি কথা বলতে বলতে কখন কোনু অ গ্রাশ্চর্য্য উপাণে জীবস্ত गाश्त हरत डिटिंग्ड। य निल्लित शांता अहा मखत ह'न, তাকে उधु अमाधातन वलाल यापष्ठे वला इस न।।

বীরবলের শিল্প সম্বন্ধে অনেকের অভিযোগ এই যে.
শাস্ত্রোক্ত সংসারের মত তা উর্জ-মূল অবাঙ-শাথ। অর্থাৎ
বৃদ্ধির উজ্জ্বল শৃথ্যে তাঁর শিল্প বিলম্বিত। মাটির সঙ্গে
তার সংযোগ নেই। এ অভিযোগকে সরল বাংলার তর্জ্জমা করলে এই দাঁড়ায় যে, বীরবল কেবল রিসিকতাই করেছেন, ব্যঙ্গই করেছেন, পৃথিবীর যাবতীয় বিষয় উপলক্ষ্যে কেবল শাণিত প্রবচনই গুনিয়েছেন, কিন্তু

মামুষের চিরস্তন হাদ্যাবেগের খবর তাঁর কাছে পাওয়া যায় নি। প্রথম কথা, হৃদয়াবেগ বলতে যদি সন্তা চোৰের জল বুঝতে হয়, তা হ'লে অবশ্য স্বীকার করতে হয় যে, अभव तोधुती श्रमधारपूर्वत कात्रवात रकानिमन करतन নি। করাতার গক্ষে অসম্ভব। কেননা তাঁর **শিলের** মূলে রুথেছে দেই বিভন্ধ রুচি যা আতিশ্যোর শত্রু। কিন্ত 'থাবেগ' কথাটিকে যদি আমরা প্রকৃত অর্থে বৃঝি, তা হলে বলতে হয় উক্ত অভিযোগ বীরবলের প্রতি মারাম্বক অবিচার। কেন না, আবেগ যে গুণু তাঁর গল্প-সাহিত্যে বর্ত্তমান, তা নয়, উপরস্ক আটের যাত্রস্পর্শে তা অমর দ্ধাপকল্পে বিশ্বদ্ধিকত। উদাহরণ স্বন্ধ 'আহতি', 'দেনের কথা' ও 'মেরি ক্রিস্মাদ'-এর নাম করা যেতে পারে। 'বীণাবাঈ' বিশেষ ক'রে সংহত সৌন্দর্য্যের জহা প্রেনের গল্পে শীর্ষস্থান অধিকার করবার যোগ্য। যাঁরা বৃদ্ধি ও রুচির ভক্ত, যাঁরা সচেতন শিল্প-तात्यत পরিমার্জনায় নিটোল নীর্জ্জ সৌন্ধর্য উপলব্ধি করতে পারেন, বীরবলের শিল্পের আমন্ত্রণ একমাত্র' তাঁদেৱই জন্ম।

এই প্রদক্ষে ধূর্জ্জটিপ্রদাদ মুখোপাধ্যায়ের মস্তব্যটি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেন, 'প্রমথবাবুর গল্প পড়তে পড়তে আমার মনে হ'ল যে, বীরবলী ভাষা প্রবন্ধে উপযোগী, কিন্তু ছোটগল্পে অনিবার্য্য। প্রধান कात्रन এই, ছোটগল্প কেবল ছোট ও গল্প হলেই সার্থক হয় না, তার ছোটাও চাই; এবং ছোটবার জন্ম কোঁচানো ধৃতি-পাঞ্জাবীর পরিবর্দ্তে শর্ট ও শার্টই স্থবিধার। ভাষা যদি অযথা বিশেষণে, উপদর্গ ক্ব-ধাতুর নাগপাশে আটকে যায়, তবে গতি ও পরিণতি রুদ্ধ হতে বাধ্য। কি অন্তত কৌশলে, অথচ কত সংগ্লে ফ্লনাতুর ও অনাবশ্যক বিশেষণের ব্যবহার প্রমণবাবু পরিত্যাগ করেন, দেখ**লে** थाकर्गा लार्ग। श्रमथनातूत शाल मूर्यत निर्मेग विरमय লক্ষ্য করবার জিনিষ। টানা চোখ, টিকলে। নাক আর পাতলা ঠোঁট সকলেই লিখতে পারে, কিন্তু টানা টিকলো ও পাতলা শব্দ বাদ দিয়ে ঐ রক্ম নাক, মুখ ও চোখের বর্ণনা এবং তাদের অধিকারীর জীবন্ত স্বরূপ প্রকট করা কত শক্ত, তা একবার লেখকরুল নিজেরা চেঠা করলেই বুঝবেন। আমার বক্তব্য এই যে, বীরবলী ভাদাতেই দে বর্ণনা থানিকটা সম্ভব, পুরোটার জন্ম অবশ্য প্রমণবাবুর প্রতিভার প্রয়োজন। এত কথা লেখবার উদ্দেশ এই যে, বাঙ্গালী গল্প-লেখক ঘটনাকে করায়ন্ত করতে পারেন না বলেই বিশেষণের আশ্রয় নিতে বাধ্য হন, সেই জন্ম গল্প বর্ণনাবছল হয়; এবং গতি সম্বন্ধে এক প্রকার

অচেতন ব'লে ক্ব-ধাতুর অপব্যবহারে জড়িয়ে পড়েন, ফলে কণোপকথন দীর্ঘ ও অবান্তর হয়। প্রমণবাবুর গলে বর্ণনা ও কথোপকথন একটুও অতিরিক্ত নয়, যতটা পরিণতির জন্ত দরকার, যতটো গতিকে পাহায্য করে, হার অধিক ব্যবহারে তিনি কপ্র।

ফরাসী সমালোচক জুবেয়ারের সঙ্গেপ্রনথ চৌধুরীকে তুলনা করলে বোধ করি শোভন হবে। জুবেয়ার তার নিজের সধক্ষে লিখেছেন—

'If there is a man upon earth tormented by a cursed desire to get a whole book into a page, a whole page into a phrase, that phrase into one word,—that man is myself.'

প্রমণ চৌধুরী ও তেমনি বিরাট ক্যান্ভাসের পক্ষপাতী নন, তাঁর আটের প্রথম ও শেষ কথা মিতাক্ষরতা।

ভাষার দিকু দিয়ে ভেমান বাংলা সাহিত্যে তিনি কথ্যভাষার নর-প্রবর্ত্তক। তার পূর্বের যে বাংলা সাহিত্যে কথ্যভাষার আদে। প্রচলন ছিল না, এমন নয়। বঞ্চিম-চন্দ্রের পুর্বের এবং বিপ্তাদাগরের তিরোধানের পর ১৮৫৭ সনে প্রকাশিত প্যারীচাঁদ মিত্তের 'আলালের ঘরের তুলাল' এবং ১৮৬২ সনে প্রকাশিত কালীপ্রদন্ন সিংহের 'হতোম প্রাচার নকা' মূলতঃ কথাভাষায় রচিত হয়। কিন্তু ভাষার নবন্ধণায়ণের চেষ্টা তাঁদের মধ্যে বড় একটা (फ्रशा शांश नि., (फ्रशा (शंटल) इं**९**कालीन ও उं९পরवर्जी বাংলাভাগ্য ও সাহিত্যের উপর তার প্রভাব অবশ্রস্তাবী বিজাপাগরীয় রীভিত্তে বঞ্চিমী-ভাষা এদেশে বহুকাল চলে এসেছে-মার প্রভাব দেশা যায় রবীন্ত-নাথের প্রথমকালীন রচনায। রবীশ্রনাথের গছরীতি যখন তাঁর ছোটগল্প রচনার কাল (১২৯১) থেকে নিজম্ব ধারায় প্রবাহিত ২তে স্কুক করে, এবং সাধুভাষা যথন তার নিজ্য জাতিতে প্রকাশমান, এমনি সময় ১৩২১ সালে প্রমথ চৌধুরীর 'সব্জপত্তে'র আবির্ভাব--যার মাধ্যমে কথ্যভাষার উত্তাল ত্রোত মন্দাকিনীর ধারায় প্রবাহিত ২তে মুরু হয়। সবুদ্ধপত্তের জন্ম সম্পর্কে প্রমণ চৌধুরী লেখেন:... 'রবীক্রনাথ নোবেল প্রাইজ পাবার किছुकाल পরে যথন শিলাইদহের কাছারিতে ছিলেন, তখন আমি ও মণিলাল গাঙ্গুলী দেখানে যাই, উদ্দেশ রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে পাবনা দাহিত্য-সম্মিলনে যাওয়া। ছু' তিন দিন আমরা পদ্মার উপর বোটে থাকি। রবীক্র-নাথ রোজ সন্ধ্যেয় পদার চরে বেডাতে যেতেন: আমি দে সময় বোটেই থাকতাম। কথাণ-বার্ত্তায় আমরা র**বীন্দ্রনাথের** একটি নব মনোভাব লক্ষ্যকরি। তিনি

বলতেন, তিনি আর লিগবেন না, কারণ বহুকাল ধরে আনক লিখেছেন, আরও লিখলে পুনরুক্তি করবেন মাতা। আমি অবশু তাঁর এ অভিমতের ঘোর প্রতিবাদ করতুম। একদিন দক্ষায় তিনি ও মণিলাল চরে চক্র দিয়ে ফিরে এলেন, মণিলাল ফিরে এগে আমাকে বললে যে, রবীন্ত্রনাথ লিখতে রাজী আছেন, খদি আমি একখানা নতুন মাসিকপত্র বার করি ও তার সম্পাদক হই। তা হলে তিনি তাঁর দব লেখা দেই পত্রেই প্রকাশ করবেন। আমি হেদে বললাম— থামি এই পত্রিকার বেনামদার সম্পাদক হতেরাজি আছি। আমি প্রস্তাব করলাম, পত্রের নাম দেব সর্ক্রপত্র এবং দে নাম তিনি গ্রাহ্থ করলেন। তান

রবীন্দ্রনাথের দপ্তম উপভাদ 'ঘরে বাইরে' কথ্য-ভাষাতেই সবুজপত্তে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। রবীন্দ্রনাথের প্রথম কথ্যভাষায় লিখিত উপ্যাস 'ঘরে বাইরে'। তার মূলে প্রমথ চৌধুরীর কণ্যভাষার আন্দোলন লক্ষ্য করবার বিষয়। রবান্দ্রনাথের নিজের মধ্যেও যে এ উন্নয় ছিল না, এমন নয়; কিন্তু লিখন অভ্যাদের ফলে লেখকমাত্রেরই যেমন একটি নিজস্ব বীতি দাঁড়িয়ে যায়, এবং সেই রীতি থেকে সহসা বেরিয়ে আসতে গিয়ে নিছের কাছেই একটা স্বাভাবিক প্রশ্ন দাঁড়ায় যে, লোকে একে সহজভাবে গ্রহণ করবে কিনা, রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। 'সবুজগতের' মধ্য প্রমথ চৌধুরীর ভাষা যেমন এসময় ক্রমে বীরবলী চংএ প্রতিষ্ঠার উত্তম শিগরে উঠল, রবান্তনাথের হাতেও সাধভাগার স্থলে ক্রমেভার স্বকীয় কথ্যভাষা আত্ম-মর্য্যাদায় অভিব্যক্তি পেল। বাংলা সাহিত্যে বীরবলী ংটি কিন্তু প্রমণ চৌধুরীর প্রচলিত রচনারাতিকেও ছাড়িয়ে গেল। খনেক লেখক তার অধুকরণ করতে গিয়েও এই চংটি করায়ও করতে পারেন নি। এই ভাষা প্রেচলন করতে গিয়ে রক্ষণনীল ব্যক্তিদের কাছ থেকে তাঁকে বাধাও কম পেতে হয় নি। কিন্তু গে বাধায় হার স্বীকার করতে প্রস্তুত ছিলেন না তিনি। ১৩০৯ দালে 'কথার কথা' শীর্ষক প্রবন্ধে তিনি বললেন : 'আসল কথাটা কি এই নয় যে, লিখিত ভাষায় আরু মুখের ভাষায় কোন তদাৎ নেই ৷ ভাষা ছয়েরই এক, ভুধু প্রকাশের উপায় ভিন্ন। একদিকে স্বরের সাহায্যে. অপরদিকে অক্ষরের সাহায্যে। বাণীর বসতি রসনায়। ভধুমুখের কথাই জীবস্ত, যতদূর পারা যায়, যে ভাষায় ক্থা কই, সেই ভাষায় লিখতে পারলেই লেখা প্রাণ পায়। আমাদের প্রধান চেষ্টার বিষয় হওয়া উচিত

কণায় ও লেখায় ঐক্য রক্ষা করা, ঐক্য নষ্ট করা নয়। ভাষা মাহুদের মুখ হতে কলমের মুখে আদে, কলমের মুখ হতে মাহুষের মুখে নয়। উল্টোটা চেষ্টা করতে গেলে মুখে কালি পড়ে।'

এ ভাষা যদি প্রচলিত না হ'ত, তাবে বাংলাভাষার जननि । প্রকাশ যে আরও দীর্ঘকালের জন্ম ব্যাহত হ'ত, তাতে সন্দেহ নেই। তাঁর সম্পাদিত 'সবুজপত্র', 'ঘলকা' ওপরে 'রূপ ও রীতি'র মাধ্যমে যে দকল লেখক পুরুবন্তী কালে বাংলা সাহিত্যে খ্যাতির উচ্চ শিখরে আরোহণ করেছেন, তাঁরা প্রায় সকলেই কন-বেশী প্রমণ চৌধরীর প্রচলিত গল্প ও স্টাইলের মারা প্রভাবিত হয়েছেন বলা যায়। রাধাকমল মুখোপাধ্যায় বলেন: 'প্রমণ চৌধরী বাংলাভাষা ও সাহিত্যে অভেদায়ক অরুনারীশ্বরের পুদ্ধারী ।…তাঁচার উপর দাহিত্যের প্রভাব একদম্য খুব অধিকই ছিল। এই প্রভাবের ফলে আমরা গাই বীরবলকে বাংলার মনটেনের নত প্রেষ্ঠ প্রাবিদ্ধিক ভিদাবে। ফরাসী রচনার মত াঁহার সমস্ত লেখায় ফুটিয়া রহিয়াছে একটা আন্তরিক বাজিমুখিত!! পুথিবীতে শালীন, বিদগ্ধ দৃষ্টিতে যাহা তিনি দেখিয়াছেন, সমাজের সন্ধার্থতা, রাজনৈতিক ভণ্ডামি, নীতিজ্ঞের একদেশদশিতা, রায়তের ক্লেশ বা শিক্ষিত যুদ্ধের ভারপ্রবণ দৌর্মল্য—সকলের মধ্যেই ামরা পাই একটানুত্র রঙের চশমার ভিতর দিয়া বাণালী জীবনের কল্পলোকবিস্থত চলচ্চিত্র। তথু তাই নং। তাঁখার প্রবন্ধ রচনার প্রাণই ইংতেছে অত্যক্তি বর্জন, একটা সমতা ও সেফিব।'

তাক কথার বলা যায়—তাঁর গছভেন্ধী Neither poetic, nor prosaic। ডা: প্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার বলেন: 'Paradox-এর খোঁচা দিয়া তিনি আমাদের দহত্বেই ভাবাবেশপ্রবণ, সংস্কারাচ্ছন্ন, নিদ্রালু মনকে জাগাইয়া ভুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন—খাঁটি সত্যাম্পারিৎসা অপেক। জড়ভাবের প্রতিবেধক উন্তেজনা সঞ্চারই তাঁহার আসল উদ্বেশ্য। তিনি আমাদিগকে ভাববিহ্বলতার মোহ হইতে সচেতন করিয়া আমাদের চিন্তাশক্তিকে সক্রিয় আয়াম্পীলনে উদ্বুদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহার মত্বাদের মধ্যে যেটুকু সত্য আছে, তাহা তিনি ইচ্ছাপুর্বকই মতিরঞ্জন-বিকৃত করিয়া আমাদের প্রতিবাদস্থাকে জাগাইয়া ভুলিয়াছেন, এবং এই উপায়ে বাদ-প্রতিবাদ্দ্রাক্র অমন একটা পরিস্থিতি স্থিই করিয়াছেন, যেঁখানে আমাদের স্বাধীন বিচারশক্তি মুক্তবায়্বর স্থায় অ্বাধে বিচরণ করিতে পারে। আমাদের ভক্তরসমদির ও

আহুগত্যমন্থর মনোরাজ্যে তিনি ফরাদী দেশস্থলভ লঘু চপল ব্যঙ্গপ্রিয়তা ও শ্রদ্ধাবিমুখ অথচ মার্জিত রুচি শ্লেষাল্লিকা,মনোবৃত্তির আমদানী করিয়াছেন।

প্রমথ চৌধুরী তাঁর নিজের কালে জনপ্রিয় না হবার ছু'টি কারণ প্রধান। প্রথমত: তাঁর লেখনী বছপ্রদবিনী ছিল না, এবং ছিতীয়ত: তাঁর রচনায সাধারণ পাঠক-ঈিশাত ভাববিলাসিতা বা সন্তা উচ্ছাস নেই; ফলে সাধারণ পাঠক তাঁর প্রতি সহজে আক্ট হতে পারে নি। তারা বরং অধিকতর আক্ট হয়েছে শরৎ-সাহিত্যে— যা অতি সহজেই মাস্থদের মনকে এসে স্পর্শ করে। এদিক্ থেকে বলা যায়, প্রমথ চৌধুরী ছিলেন writer of writers।

তাঁর বিশেষ লিখনভঙ্গির মধ্যে বাংলা দেশের সমস্তা-বলীও নিতান্ত চাপা ছিল না। 'ছুই ইয়াকি'তে যেমন গণতন্ত্রের ইতিহাস নিয়ে তিনি পত্রাকার প্রবন্ধে 'রায়তের কথা'তেও আলোচনা করেছেন, তেমনি প্রাকারে তিনি এদেশীয় ক্লমকদের অবস্থা বর্ণনা করে-ছেন। যদিও এ বর্ণনায় তিনি **বুর্জ্জো**য়া ডি**মোক্রেসি**র উর্দ্ধে উঠতে পারেন নি, তবু তাঁর আলোচনা যে স্বচ্ছ ও প্রাণবন্ত, ভাতে ভুল নেই। আলোচনা-সাহিত্যের দিক্ দিয়ে তেমনি তার 'নানা কথা' ও 'নানা চর্চা' বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস, দর্শন, শিল্প, জীবনী, ভূগোল, কাব্য, সমাজ-জিজ্ঞাসা, রাজনীতি প্রভৃতি সব্কিছুই এর মধ্যে আছে। 'নানা চর্চা'র প্রথম প্রবন্ধ 'ভারতবর্ষের জিওগ্রাফী' তার এক অত্যাশ্চর্য্য রচনা। অতি হৃত্ম বৈঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে লেখা সত্ত্বেও এটি হবে উঠেছে এক অপূর্ব্ব সরস সাহিত্যিক রচনা! ইতিহাদ রচনার ক্ষেত্রেও প্রেমথ চৌধুরীর যে কতথানি স্থৃতিও, এ জাতীয় রচনা তার উজ্জ্বল প্রমাণ। Lytton Strachya রচনার সঙ্গে তাঁর এই ধরণের প্রবন্ধগুলিকে একমাত্র তুলনা করা চলে। তিনি ওপু নব ভাবেরই রদিক নন, প্রাচীন ভারতীয় ঐতিহের তিনি যুক্তিবাদী প্রবক্তা।

কাব্যরচনা তাঁর সাহিত্যের আর এক মহন্তর দিক্। দেখানে Rhyme ও Reasonকে কেন্দ্র ক'রে এক উদার ভাবের স্ষষ্টি হয়েছে। 'পদচারণ'-এর উৎসর্গপত্রে বিনয়ের সঙ্গে নীরবল লিখেছেন যে, কবিতাগুলিতে আর কিছু থাকু আর না থাক, 'আছে Rhyme এবং সেই সঙ্গে কিঞ্চিৎ Reason।' কথাটা যত সহজে বলা গেছে, আদলে তালের সমন্বয়ের ক্ষেত্রে কিন্তু তারা তত সহজ নয়। তেমনি সহজ নয় 'আছতি'র Fantasy আর



'চেরিপুঞ্জের' উপর ছন্দবদ্ধ সনেট। তেমনি পেত্রাকীয় আদর্শে তাঁর 'গনেট পঞ্চাশং'-এর কাঠামোটি তাঁর নিজস্ব লিখনভর্জার সঙ্গে একাজ হয়ে বাংলা সাহিত্যের এক অত্যুক্তরল সংপদে পরিণত হয়েছে। পরবর্তীকালে যেসব কবি বিভদ্ধ আঙ্গিকে সনেট রচনায় কলম ধরেছেন, বীরবলের সনেট থেকে তাঁরা যথেষ্ঠ শিক্ষালাভ করেছেন। বীরবলের মন ও রুচির সঙ্গে সনেট যেন খাপে খাণে মিলে গিয়েছিল, 'সনেট পঞ্চাশং'-এর প্রথম কবি তাতেই তাই তিনি লিখেছেন —

'ভালোবাসি সনেটের কঠিন বন্ধন, শিল্পী যাচে মৃক্তি লভে এপরে ক্রন্ধন।'

ভাৰপ্ৰাধান্তের পরিবর্ত্তে চিন্তার প্রাধান্তই এই কাব্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য। নিজের কাব্য সম্বন্ধে তিনি ।
নিজেই বলেছেন—

'কবিতার যত ধব লাল-নীল ফুল, মনের আকাশে আমি ধ্যতে ফোটাই, তাদের ধ্বারি বদ্ধ পৃথিবীতে মূল, মনোঘুড়ি বুঁদ হলে ছাড়িনে লাটাই।'

নিছক কল্পনাবিলাসে তিনি ডুবে থাকতে রাজি নন, কল্পনাবিলাসীদের দলে নিজেকে ভিড়াতে তাঁর যথেষ্ঠ আপন্তি আছে। তাদের প্রতি তাঁর অফুকম্পাও অসীম। ফলে জনপ্রিয়তার পরিবর্তে তাঁকে সীমিত পাঠকগোষ্ঠার মধ্যেই আন্থীবন কাটাতে হযেছে। কিন্তু তাতে তিনি বিচলিত হন নি। বলেছেন—

> 'পয়দা করিনি আমি, পাইনি খেতাব, পাঠকের মুখ চেয়ে লিখিনি কেতাব।'

সাহিত্যবৃত্তিতে এবড় কম ছঃদাহদের কথা নয়।

এদিক থেকে প্রমণ চৌধুরীর মত ছ:সাহসী চারিত্রিক আভিজাত্য তাঁর সমসাময়িক কালে বা উন্তরকালেও বহু লেখকের মধ্যে দেখা যায় নি। তাঁর সম্পর্কে প্রকৃতই তাই রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—

' আমি অনেক সময় খুঁজি, সাহিত্যে কার হাতে কর্ণপারের কাজ দেওয়া যেতে পারে, অর্থাৎ কার হাল ডাইনে বাঁয়ের চেউয়ে দোলাত্বলি করে না। একজনের নাম খুব বড় ক'রে আমার মনে পড়ে, তিনি হচ্ছেন প্রমথ চৌধুরী। প্রমথর নাম আমার বিশেষ ক'রে মনে আসবার কারণ এই যে, আমি তাঁর কাছে ঋণী। সাহিত্যে ঋণ গ্রহণ করবার ক্ষমতাকে গৌরবের সঙ্গে স্থীকার করা থেতে পারে। অনেককাল পর্যান্ত যারা গ্রহণ করতে এবং স্বীকার করতে পারে নি, তাদের আমি অশ্রন্ধা ক'রে এসেছি। তার যেটা আমার মনকে আক্রপ্ত করেছে, সে হচ্ছে তাঁর চিত্তবৃত্তির বাহুলাবর্জিত আভিছাতা, সেটা উজ্জ্বল হয়ে প্রকাশ পাষ তাঁর বৃদ্ধিপ্রবৃণ মনমশ্লিতায়,— এই মননধর্ম মনের সেতৃত্ব শিখরেই অনারত থাকে. যেটা ভাবালুতার বাষ্পম্পর্শহীন। তাঁর মনের সচেতনতা আমার কাছে আশ্চর্য্যের বিষয়। ভাই অনেকবার ভেবেছি—তিনি যদি বঙ্গদাহিতার চালকপদ গ্রহণ করতেন, তা হলে এ সাহিত্য অনেক আবর্জনা হতে রক্ষা পেতো। এত বেশী নির্বিকার তার মন যে, বাঙালা পাঠক অনেকদিন পর্যান্ত তাঁকে স্বীকার করতেই পারে नि । मून किन এই यে दाधानी काउँ कि कारान अवहा দলে না টানলে তাকে বুকতেই পারে না ...রদের অসংযম প্রমথ চৌধুরীর লেখায় একেবারেই নেই। এই છાલરે মনে মনে তাকে জড়ের বসিরেছিলুম।…'



তিন দাগর

শ্ৰীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

২8

হেমর জনী বলল, "নতুন শহর। তার ওপর তোমার তোবন্ধু জোটাবার আর জ্ঞানগম্যি নেই। পেলেই হ'ল। জানতাম দেরী করবে। কিন্তু বেশী দেরী কর নি। তাড়াতাড়ি আসতে বলেছিলাম একটা চমৎকার জায়গায় নিয়ে যাব বলে।"

"সময় নেই ? যাবে না সে জায়গায় ?"

"काशनाश यात ; हम९कात है। भारत ना ।"

চমৎকার পাব না কি! সবই চমৎকার! লগুন! ভব্তি তাতে নানা রকমের চমৎকার। চমৎকার ইণ্ডিয়া হাউসের ধ্রদ্ধর সামেবরা; চমৎকার মাদ্রাজী ফিনান্দ অফিসার; চমৎকার রপ্তকোট: চমৎকার জিম্রোপার। কাণাকড়িতে খেলতে জানার অনেক স্থবিধা আছে।

এই যে চলে পড়া অপরায়ের মধ্যে একটি নির্বিদ্ধ
শ্রতা থেমদের তীরে চেও তো তা মালুম হচ্ছে। এ
নদীর থোলা জলেও তো গঙ্গার ছল্ছলানি; এই পুলের
ভাল থেকেও তো দিবদের কর্মব্যস্ততার উত্তাপ এসে
লাগছে আমার মনে। আকাশ ভরা একটা পরিচিত
ব্যাকুল সঙ্গ, যার সঙ্গে আমার মনের মিল খুঁজে পেতে
ক্ট ইয়না। চমৎকার তো এর অঙ্গে অঙ্গে। বিলেতে
যেটুকুলগুন তাও চমৎকার দেগলাম; লগুনে যেটুকু
বিলেত পেলাম তাও চমৎকার দেগলাম।

রোদের ইশারা চমকাচ্ছে তখনও। মিঠে লাগে সব। হেমরজনীর একটা ছবি নিই। রষ্টকোষ্টের কথা বলভে বলতে এগিয়ে যাই ওয়াটালুর ব্রীজ ধরে। দূরে দেখা যায় লগুন গিল্ভস্ হল। ডান ধারে, দক্ষিণ পাড়ের ঐ প্রবল প্রতাপান্থিত ইমারৎটায় চোখ না পড়েই পারে না অনেকটা জায়গা দিব্যি থালি। তার মধ্যে নিকলঙ্ক ইম্পাতের ছাদ। ইম্পাত আর কাঁচে তৈরি বিশাল একটা হল। সারা তীরভূমিকে যেন খুশীতে উচ্ছল করে রেখেছে।

ক্ষণাগরের বাঁধ থেকে বৃন্দাবন-উপবন দেখতে যেমন মনটা খামোকা অস্থির হয়ে ওঠে তেমনি অস্থির হরে ওঠে তেমনি অস্থির হরে ওঠে অমন ফুলে লভায় ঘেরা বাড়ীখানা—বাড়ীখানা তো নয়, হলখানা সম্বন্ধে জানতে। পা যেন এগ্লিয়ে যায় নিজে নিজে।

হেমরজনী বলে ওটা রয়াল ফেষ্টিভ্যাল হল। যুদ্ধের পরে জাতীয় উৎসবের জন্ম ওপানে বিরাট একটা একজিবিশন হয়। সব ভার সরে গেছে। ঐ হলটা রয়ে গেছে।

"ওর মধ্যে একটা সেল্ফ-সাভিসিং রেষ্ট্রান্ট আছে। একটু খাল নিখে আর চা নিয়ে ছুখানা চেষার টেনে ঐ লনে নসে গল্ল করার মজাই আলাদা।"

সে খালাদা মজা চাধা গেল। আসতে ইচ্ছে করে না। যথন বলি, "উঠতে ইচ্ছে করে না যে!" খেমর জনী জবাব দেয়, "তাই তো বলছিলাম জায়গাটা পাবে, চমৎকারটা পাবে না। চমৎকার বসে-থাকা-টুকুনির মধ্যে।"

উঠে যাব। কেমরজনীর মুখে স্পষ্ট গাসি দেখে পিছনে গাকাই। রপ্তকোষ্ট। রপ্তকোষ্ট হেমরজনীরও বন্ধ। তাই এই যোগাযোগ গটেছিল ওদের উল্যের মিলিগু চেষ্টায়।

অনেক্ষণ দেখেছি। আনি একটু ব্যবসায় সংক্রান্ত ব্যাপারে আটকে ছিলাম। কয়েকজন আর্টিষ্টকে নিয়ে বোঝাচ্ছিলাম আমার ঠিকমত দরকার কি। টা**র্মস্ ঠিক** করছিলাম।

বাধা দিয়ে বলি—"আটিষ্ট! আমার সঙ্গে আলাপ করালেন না!"

"আমি বলেছিলাম ওদের। কিন্তু ওরা এখন কোণায় নাচের জলসায় থাছে। সময় নেই। আমি পেড়াপিড়ী করলাম না। একরকম সরেই পড়ল।" হেমরজনীর দিকে চেয়ে বলল—"লগুন থেকে ওল্ড ভিক আসতে গেলে এখানে না আসাটা যেন পাপ! নয় মিঠার হেমরজ্বনী!"

ওয়াটালু (টেশনটা খুব বড়ো। একবারে ইয়র্ক রোড
শক্তধারে ওয়াটালু রোড। ওয়াটালু রোডের ওপরেই
"ওল্ড ভিক্"—লগুনের অক্তম প্রাচীন নাট্যশালা।
লগুনের দক্ষিণ তীরেই দেকালে নাট্যশালা ছিল।
কলকাতায় যেমন শামবাজার-হাটপোলা অঞ্চলটাতেই
শ্রীরামক্কায় নমঃ মার্কা নাট্যমঞ্চের দদর কাছারি আর
তার আশেপাশেই যেমন আরও নানারকমারি পেশাদারী
আমোদ-প্রমোদ ও মোদ্ধাতুর নানাবিধ সরঞ্জাম তেমনি

प्त-कार्लंत पृक्षिण लखन, (थमम्-शास्त्र एकिमारे नाम। स्नान, व्रान्छाशार्म, प्रायान मनरे व शास्त्र त्राभात। स्नान, व्रान्छाशार्म, प्रायान मनरे व शास्त्र त्राभात। उशालेलूं बीक (थर्क निरम स्मिन्धि लखन बीक शर्मेख, निर्मणणः व्राक्छाशार्म ना माठेथ उशार्क बीक शर्मेख (शास्त्री नेति कि माठेथ उशार्क शाफा वला ३००००० खीडोर्म। व्यचन अ ज्ञाम हालू। व्यवहें मर्गा देश्तक त्रभरक्षत जीर्थ। प्रचात मिश्री (क्रम्म नार्वक अथम थिर्थिनेत शर्म। एम भाव नात कि लिर्थिनेत शर्मा माठेक शित्राच करत। ए छर्नत द्वापिनेति थिर्थिनेत मध्यमाय चाक अ वथार्ने योष्टा (शर्म माठेक खाक अथार्ने योष्टा स्वाच खाक अथार्ने योष्टा (शर्म माठेक खाक अथार्ने योष्टा स्वाच खाक अथार्ने योष्टा (शर्म माठेक खाक अथार्ने योष्टा स्वाच खाक अथार्म स्वाच खाक स्वच ख

একালের শ্রেষ্ঠ নউদের অন্ত হম রিচার্ড বাটন এখানেই অভিনয় করেন। যদিও রিচার্ড বাটনের মত নাম নয়, তবুও শেকৃদপীয়ারিয়ন অভিনয়ে লগুনে গর্জন ঠাপের নাম খুব। মিস্রোজমেরী হারিস্, পল রজার্স, হারল্ড কাসকেট, জন উড্ডাইন্ এদের নামডাক বেশ।

আমি গেছি রিচার্ড পর্কি দেখতে। বার্টন্ট রিচার্ড পর্কে করছে। ইংলড়ে স্থান্তথান প্রিটোর নেই, যেমন ফ্রান্সের থিয়েটার ফ্রোলাখা। কিন্তু লগুনে থিয়েটারের সংখ্যা চলিনের ওপর। খানি ৬ থেকে ১২ বছরের বাচ্চাদের জন্ম নিরালা থিয়েটার যেমন আছে তেমনি ক্রেফ নাচ-গানের থিয়েটারও আছে।

ওল্ড ভিক্ লে খার ষ্টার থিষেটার লল প্রায় এক-রকম। কিন্তু এন মঞ্চ বড়ো সংজ খার খনাড়পর। রিচার্ড বাট্নের ব্যবস্থাপন। খার নিযোগ খুবই স্পষ্ট আর সাধারণ। প্রথম দৃশ্যে বিচার্ড বাট্নিকে প্রেক্ষাগৃহের মধ্য থেকেই খারুত্তি করতে করতে সি'ড়িবেষে মঞ্চে উঠে থেতে দেখেছিলান।

সেক্দপীগারিয়ন এরাক্টিং দেখতে গিগেছিলাম।
দেখে এলাম। সেই দব পোষাক-আশাক, তেমনি
চীৎকার আর কবিতা পাঠের মধ্যে তেমনি করে জীবস্ত
করে তোলার চেষ্টা। আমার সের ভাল লেগেছিল
একালের অভিনয় গ্যাস্-লাইট। তবে হাসতে হাসতে
দব ভূলে গেছিলাম শেরিভানের সুল কর স্বাণ্ডাল্দ্
দেখে। লগুনের রেপাটরি প্রতি সপ্তাহেই প্রায় বই
বদলায়। পুরোশো নাটক থাকেই।

রষ্টকোষ্ট আর আমি সেই নাটকের মাধ্যমে এমন কাদা-মাটি গোলা হয়ে গেলাম যে, গর পর ক'দিনই বিকেলে ও আর আমি এক হয়েই থাকতাম। রষ্টকোষ্ট নিজেও ইংরেজী কবিতা লিখত। ওর কবিতাও শুনলাম। একটা লক্ষ্য করলাম। আমাদের দেশে হলে অমন আলাপী বন্ধুকে বাড়ী আনতাম, বা কবিতা শোনানোটাও অস্ততঃ বাড়ীতে করতাম। কিন্তু ও সবটাই করেছে বাইরে। কবিতা ওনিখেছে সেই রয়্যাল ফেষ্টিভ্যাল হলে।

রপ্তকোঠের সঙ্গে প্রচেয়ে ভাল কেটেছে একটা স্কাল টেট গ্যালারীতে। সে স্কালটা আমার বেশ মনে আছে ও থাক্তে অনেকগুলো কারণে।

वितिन वाश्यक खरनक छे९भार्ज ममूर्य १५ए७ १४। कि न ना जान जमन काश्या एरिक खार , निर्करक थन छे है मान रहा ; खरनक ममस छे९भछि श्वान माहास्त्रा निर्फरक वर्ष है नेन खमश्य मान रहा। कान भागपास ना जिला ति प्राप्त माहास्त्रा निर्फरक वर्ष होन खमश्य मान रहा। कान भागपास ना जिला के निर्माण का निर्माण

মনে আছে ওয়েষ্ঠমিনস্তার এ্যবেতে আমার ঘোরা।

গেদিন ইচ্ছে করেই খুব ভোৱে উঠেছি। দেবস্থানে যাব। ভোরের বাতাদই ভাল লাগে। হাজার কেন অন্ত দেশ ভাবি না, গান্ধার ঠগ-জোচ্চোরের জায়গা ২উক না, ৭৪ চ ভুলতে পারি না যে এখানেই বছ সাধু-সম্ভ মগানাও বাদ করে গেছেন। এ্যবে কথাটাই ত বাদস্থান বলে ব্যবহার করা হয়। সাধু-সম্ভরা থাকতেন, সে ত এই সে দিনের কথা নয়। সেণ্ট এবনেডিক্টের মতে সন্ন্যাস ধর্ম পালন করার ব্রত নিয়ে আয়র্লণ্ড থেকে প্রথম যে ধার্মিক খ্রীষ্টানরা আদেন,স্থান করে নেন ক্যাণ্টারবারিতে। ভার পরে ষষ্ঠ শতাব্দীর শেষাশেষি শার্লমেনের সময় থেকে আরম্ভ হয় ইংলণ্ডের সত্যিকার সংস্কার। পোপ গ্রেগরি সেণ্ট অগষ্টিনকে ইংলণ্ডে পাঠান। এই সময়ের কাছা-কাছি বেনিডিক্টের সম্প্রদায়ই একটু জায়গা নিয়ে এখানে বসবাসের স্থান করে আশ্রম গড়ে তোলেন। তার পরে যুগে যুগে কালে কালে ওয়েষ্টমিনষ্টর পাড়ার সেই এ্যবে আজ সমৃদ্ধশালী। এখন তার কলেবর বৃদ্ধি ঘটেছে। টাওয়ার ছটোই ২২৫ ফুট করে লম্বা; ৫৩০ ফুট লম্বা চার্চ। পেই হারন্ডের কাল থেকে ইংরেজদের প্রতিটি রাজা-রাণীর অভিষেক হয়েছে এখানে; এডোয়ার্ড প্রথমের ব্যবহৃত সরু মত চেয়ারখানার উপরে বদেই আজও অভিবেক করা হয়। তার তলায় থাকে স্কোণের পাথর। কালো পাথর। স্কটল্যাণ্ড থেকে জিতে আনা। বলে বাইবেলে বর্ণিত দেই জ্যাকবের-বালিশ এটাই। এমন বদ্ধমূল ধারণা এই কয়েক বছর আগেই পাথরখানা দেশপ্রেমী কোন স্কট স্রেফ চুরি করে নিয়ে গিয়েছিল। আবার তা ফেরৎও এসে গেছে। এমন তারিফ সে চুরির যে না নেওয়ারকালে না দেওয়ারকালে শ্রীমানকে কেউ ধরতেই পারে নি। স্কটল্যাণ্ড বলে বর্তমান এলিজাবেথকে ওরা এলিজাবেথ-দিতীয় মানবে না, কারণ ওদের সঙ্গে ইংলণ্ডের মেলমেলাপ ত মাত্র জেম্পের সময়

নগড়াটা মোক্ষম। স্কটরা আর ইংরেজরা যেন বাঙ্গাল আর ঘটা, মিশ খেয়ে খেয়েও খার না। এখনকার দিনের দ্রবিড় খাজাঘমদের তর্জন গর্জন আর উত্তর-ভারতের তর্জন গর্জনের দঙ্গে তুলনাও ঠিক জনে না; অনেকটা জনে কোলালের পাঠান আর মুঘলদের আগদা-আপদী। স্কটল্যাণ্ড ভারি গোঁড়া আর গন্তীর দেশ; যেমন চেনে জদ, তেমনি চেনে তলোয়ার। রাজপুতদের মত গোঁ আর সেই রাজপুতানার মাড়োয়ারীদের মতই এর্থ-টন্টনে ব্রেমায়ী বৃদ্ধি।

ঐ দেশের ভোফা স্বন্দরী মেরী! রাণী মেরীকে রাম-হাড়ান হাড়িয়ে স্কটেরা যে দেশ থেকে তাড়িয়ে ছাড়ল এতে ওদের বিকার নেই। কিন্তু এলিজাবেথ যে সেই স্কটরাণী মেরীকে কোতল করলেন এ রাগ ওরা ভোলে নি। ওরা ভোলে নি ফ্লডেন ফিল্ড, কিনি ক্রান্ধীর হার। ইংরেজদের ওরা শ্রেফ অন্ত একটা সম্প্রদায় বলে ভাবে। ওদের রাজপুত্র জেম্দই ইংলণ্ডের গদীতে চেপে বদেন, এলিজাবেথ মারা যাবার পর। সেই থেকে ইংলণ্ডে সটেদের রাজত স্কুরু এই ওরা স্বীকার করে। তাই ওদের भटि এই এলিজাবেথ ওদের এলিজাবেথ প্রথম। ইংরেজ राल, "त्क रनाल जिन्हात्वथ अथम। जिन्नात्वथ षिতীয ইনি।" মেরীর হত্যাকারিণী এলিজাবেথকে স্বটেরা কিছুতেই আমল দেবে না। এই নিয়ে ভীনণ ফ্যাদাদ। দে দব ফ্যাদাদেরই অন্তম এই পাথর চুরি। এখনও স্কটল্যাণ্ডের কাগজে-পত্তে এই রাণী এলিজানেথ একমান্বিতীয়ম হয়ে আছেন।

ওথেষ্টমিনষ্টার এ্যবের যেমন স্থনাম প্রাচীন গির্জাঘর বলে, তেমনি ওর স্থনাম ছেনরী এইট্থের প্রবর্তিত নতুন গির্জা-সংস্কারের ঘাঁটি বলে। ইংরেজের রাজ-প্রিবারের গর্মের ঘাঁটি এটা। এখানেই উল্সী, ক্রমওয়েল, মুর, লড এরা সব থেকে গেছেন। এখানে যিনি বিশা তিনি ইংরেজদের সর্বে স্বা। তবে অভিষেক করার জ্বন্ত আসেন ক্যান্টারবারির আর্কবিশপ। তাঁর হাতই প্রিত্তম আর আইনগ্রু হাত।

েদেখতে যাব দেই ওয়েইমিনইার এাবে। একালের ওয়েইমিনইার ক্যাথিড্রাল নয়। দেটা ভিক্টোরিয়া ষ্টেশনের পথে এগ্লে প্রেদে তৈরি হচ্ছে। অনেক খরচ হচ্ছে, হবে; শেন হতেও অনেক দিন লাগবে। বিশাল ক্যাথিড্রাল হচ্ছে তৈরি। ওয়েইমিনইার এাবে যেমন প্রভেট্টাণ্টদের ওয়েইমিনইার ক্যাথিড্রল হবে তেমনিক্যাথিলকদের।

আমার মন বিশাল তায় নেই। প্রাচীনতায়। ভোর-বেলা চলেছি সেই চার্চে। সোমবার। নালাও ব্যবস্থা যেথানে খুনা যাবার। এফ দিনে নিষেধ্ আছে, আবার প্রমা খ্রচও আছে।

ভোরের বা হাস আর সথ জাগা স্থর্যর আলোর মধ্যে কে বেশী মিষ্টি ভাবতে ভাবতেই দেখি লোহার ছড় দিয়ে বেরা সবুজলনের ওপর গির্জা। সামনেই গেট।

ভারতবর্ষে বিশাল বিশাল মন্দিরে বিশাল বিশাল গোমুখম্ দেখে খভাস্ত। গেউটা নর্মান পদ্ধতির তোরণ। বড়ই মামুলি বলে বোধ হ'ল। তা ছাড়া রোদটা ওপাশে। চোকবার দিকটায় যেন অন্ধকার-অন্ধকার লাগল।

মাঠে দেখি কালো পোষাক পরে এক এবেট বা মহব বা কেউ—জানি না পাদ্রী বলাই ভাল কাঁট দিচ্ছেন লন্। তৎফণাৎ মনে পড়ল হুটো কথা। লগুনের হু' তীরে থাকত হোয়াইট-ক্রায়ার্স আর ব্লাক-ক্রায়ার্স। আর বেনেডিক্টাইন আশ্রুগনাসীদের জন্ম বেঁলে দেওয়া নিয়ম —পরিশ্রম। দেউ বেনেডিক্ট বলতেন সন্যাসীর পক্ষে বদে খাওয়া পাপ। খুব কঠিন পরিশ্রম করবে। দেই ট্রাডিশনের ফলে হয়ত কালো পোষাকে আর্ভ সন্যাসী ভোৱে মঙ্গনে ঝাড়ুদারের কাজ করছেন। দেখে ভালই লাগল এ দৃশ্য।

যাক্, চলে গেলাম ভেতরে।

খুব স্থন্দর লাগল। বোধ হয় দেবস্থান মাত্রেই আমার ভাল লাগে যদি ছটো জিনিস পাই—এক শান্তি, অস্ততঃ শাস্ত গন্তীর নিংশকতা; এবং শুচিতা, মানে পরিষ্কৃতি। ফুল-পাতার ভাঁই, কাদায় কাদায় পেছল, ঘামের গন্ধ আর বি-পুনো মালা-চটকানো একটা গন্ধ, সর্বোপরি রাম-টেচান টেচানো যেন ভগবৎভক্তিকে শূলটক্ষেশ্বর করে ছাড়ে। এর ওপরে যদি•থাকে পাঁঠার ব্যা-ব্যা, কথাই

নেই। মদজিদের ভেতরটা বরাবর ভাল লাগে। গির্জাও ভাল লাগে। শঙ্কর মঠ, কাশীর তুলদী ঘাট, দক্ষিণের তিচুন্দুরেতে স্থল্পগুমের মন্দির কাশীরের মার্ভগুষামীর মন্দির এই জন্ম এত ভাল লাগে। আগ্রাফোর্টে মোতি মদজিদের চা গালে বদে কত অপরূপ দ্যাগ কেটেছে।

কিন্ত ভেতরটায় বড় বেশী মথমল, সোনা, রূপো— সাজসজ্জা। তা কোক। নিস্তর। ভোরবেলা, কেউ নেই। যে পার্জী ঝাড় দিচ্ছিলেন একবার ঘাড় তুলে দেখলেন: সেই মাত্র।

चामात भत्रा काला मार्क्षत द्वेषिकारतत अभत्र काला मार्क्षत चामका । इठी९ प्राप्त मिनाती स्ता इख्या निष्ठित नय । मार्गास्त भाष्यत गार्य काकत ना काका । भारान चाफ्डे इस्य याय अत अभत होंग्रेस्त । भारान चाफ्डे इस्य याय अत अभत होंग्रेस्त । भारान चाकि । अकि। जायां (भारान थायां भफ्नाम । चाका कि मिस्त व्याप्ता काका थायां भरत्र व्याप्ता विक्रिय । भारान मार्ग्य काकत अभी । चाका विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्र विक्रा विक्रा विक्रा विक्र विक्र

যে দিকে তাকাই কেবল স্থৃতি। কেমন যেন নেশায় পেল। ডান হাতি ছোট্ট দরজাটা দিয়ে স্থুড়ক করে ভেডরে চুকে পড়লাম। কেউ দেখে নি।

সে-ও একটা প্রশস্ত অঙ্গন। নিচু নিচু সেকেলে ছাদ। সরু সরু পাথরের থাম। মারুখানটায খোলা। চারধারের খেরা ছাদের তলায় কেবল সমাধি আর সমাধি।

নোবেল প্রাইজ না-পাওয়াই যেমন সাহিত্যের উৎকর্ষতার অস্বীকৃতি নয়, ওয়েইমিন্টার এব্যেতে সমাধিস্থ না হওয়াও তেমন শ্রেষ্ঠ মানবতার অস্বীকৃতি নয়। নোবেল প্রাইজ পাওয়া যেমন সাহিত্যের চরম পরিচয়পত্র নয়, তেমনি ওয়েইমিন্টার এব্যেতে সমাধিস্থ হওয়াও শ্রেষ্ঠ ইংরেজের চরম পরিচয় নয়। বহু বহু নাম পেলাম যাদের আজ কেউ জানেও না। নোঝাই যায় এমন সময় ছিল যথন একটু টাকা-পয়সা গরচ করলেই এখানে জায়গা জুটত।

প্রনো প্রনো নাম, প্রনো প্রনো অক্ষরে লেখা,

কেউ পাদ্রী, কেউ ডাব্জার, কেউ ওস্তাগর, কেউ বা আবার গাইয়ে, নানা ধরনের নাম। দেখতে দেখতে মগ্ন হয়ে গেছি। এক ধ্রম এদে বললেন, "এদিকে ত আসা যায় না।"

श्रामनाम। "याध ना नाकि ? श्राम कि करत ?"

অতি বিনীত হাসি। "দেখা হয়ে গেলে চলে যাবেন।"

আবার হেদে বললাম। "নিশ্চয়, দেশে পরিবার রেখে এসেছি।"

পাদ্রীর শে কি হাসি!

চলে যায়, ফিরে চায়, আর হাসে।

বাইরে তখন প্রের দোর আর রঙীন শাসী-ঘের! জানলা দিয়ে একরাণ রোদ এসে পড়েছে। রাজাদের সমাধি দেগছি। গ্লাডষ্টোন্ ডিগরেলী, ড়াক অব ওয়েলিংটন্, বালফ্র, ভিক্টোরিয়া—সব দেখছি। এসে গেলাম পোয়েটস্ কর্ণারে। দেখে ঘেরা ধরে গেল। শেক্সপীয়র, জন্মন্, মিন্টন, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ, সাদে,—এরা আছেন সত্যি; আবার সেই সঙ্গে আছে স্থার উইলিয়ম ডেজ্নান্ট, নিকোলাস্রো।

কেউ শুনেছেন এঁদের নাম ? অথচ এঁরা সকলেই ইংলণ্ডের জাতীয় কবি, 'পোয়েট্ লরিয়েট' ছিলেন !!! টেনিসন, ব্রাউনিং-এর পাশে এ সব নাম কেমন লাগে ?

একটা নিরালা কোণে চুপ করে দগে একটু প্রার্থন। করছি। চোধ ছিল বোঁজা।

চোথ থুলে বিশায়! একজন পঞ্চাশোর্দ্ধ পান্তী: স্থাতি ও শুচিশিত চেহার।। আমায় বলেন,—"তুমি কি করছিলে।"

সকালটা ভালই কেটেছে। মনে গান এদেছিল।
চুপ করে বদে গানও গেয়েছি শব্দ না করে। ভৃপ্তিতে
ছেয়ে আছে চেতনা। একটুও তখন বচদা করার মেজাও নেই। বলি,—"প্রার্থনা করছিলাম।"

গন্তীর উত্তর আদে,—"কিন্তু এটা ক্লুচান চার্চ !"

ভারী বিশী লাগল। বললাম, "তাই নাকি ? ভেবে-ছিলাম ভগবানের মশির! তা নয় ৰুঝি ?"

সেই গন্তীর চোথ, চশমার ফাঁকে ন্তিমিত হয়ে উঠল । ধীরে ধীরে ভদ্রলোক আমার পাশে বদলেন। অনেকক্ষণ অন্তরঙ্গ কথা হ'ল, ভারতের দর্শনতত্ত্ব নিয়ে, মৃতি পৃঞা। শ্রাদ্ধাদি কর্ম, বাল্য বিবাহ, বহু বিবাহ নিয়ে।

অতিবৃদ্ধ একজন পাধীকে প্রায় বহন করে ছ'জন এনে বঙ্গালেন একটা উঁচু আসনে। তিনি প্রার্থনা করে চলে গোলেন। বাঁরা নিয়ে এসেছিলেন তাঁরাই আবার



ওঁকে নিয়ে ভিতরের দিকে চলে গেলেন। এটা তথু মন্দির নয়, এবে। আশ্রম। এরবটের, এরবটদের থাকবার জায়গা। মন্দিরই নয় তথু, মঠও।

বাইরেটায় ঝলমলে সকাল।

ওয়েষ্টমিনষ্টার গির্জার ওপরে বঙ্গে একটা গোয়ালো পাথা নাডছে। এচয়ে দেখি একটা নয়, অনেকগুলো।

এগিয়ে চলি। পার্লামেণ্ট হাউদের দিকে। ক্রমওয়েলের মৃতির পাশ দিয়ে পুবদিকে আরও খানিক গিয়ে দেখি হাউস অব লর্ডসে গোকার পথ। ছেড়ে দিয়ে আরও এগোই। একটা দরজা, ছোট দরজা খোলা।

চুকে পড়ি।

যা কিছু ভাগ্যে ঘটবে তাও ৩ জীবনের এঙ্গ হয়ে থাকবে। ঢুকে পড়ি।

পর-পর পর-পর কত ঘর, কত হল, কত বারান্দা, গার হই আর পার হই। কোট অব দ্টার চেম্বার, যে ঘরে পার্লামেন্ট নেম্বারদের নাম লেখা খাতাখানা আছে, গ্য ঘরে ইংলিশ নোবিলিটার পরিচয় লেখা খাতা আছে, যে ঘরে হাউস অব লর্ডস্বদের, যে ঘরে—ঘর ত নয় বিশাল হল, উইলিয়াম র্রফসের গড়া হল, ওয়েয়য়িন্টার ফল বলে, যে হলে বড় ইল্পীচ্মেন্ট হয়ে গেছে, ষ্টাফোর্ড, চার্লাম্ ফার্ট, ওয়ারেন হেষ্টিংস; যে হলে ক্রমওয়েল, বার্ক, শেরিডন, পিট্—বঙ্গু করেছেন—সে হল, সব দেগছি, কিন্তু একা একা। জনমনিশ্যিনেই। যেন সব ভুতুড়ে। এবশেষে একটা প্যাসেজে এসে বিখ্যাত ক্ষেক্টা প্রাচীর-চিত্র দেগতে দেগতে মগ্র হয়ে যাই।

তখন একটা কোলাংল গুনি। একরাশ সাহেব-মেম সনেত গাইড আসতে বক্তৃতা করতে করতে। আনি একটু গা ঢাকা দিতে চাই তখন। কোথায় যাই। একটু এগুতেই দেখি পালামেন্ট পোটাপিস। গোল একটা হল। তার চারধারে পথ। একটা পথ নেমে গেছে গোজা ভিক্টোরিয়া এমব্যস্কমেন্টে। একটা পথ দিয়ে ত আমিই বেরুলাম। অভ পথটা গেছে হাউস অব কমস্সের দিকে। অভ্যটা কোন্ হল হবে জানি না। জানার স্থযোগ হয় নি। কেন হয় নি সেটাই মজার কথা।

ভিড়ট। চলে যাক, এই আশায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পোষ্টাপিদের কাউণ্টারেই ছ্'খানা চিঠি লিগলাম। ভিড়ও চলে গেল আমিও হাউস অব কমসের হলে চুকেছি।

একটিও লোক নেই লাল কার্পেটে মোড়া আগা-গোড়া মেঝে। কিন্তু ছোট, থ্বই ছোট মনে হ'ল। বসার ব্যবস্থাও ভারতীয় পার্লামেণ্টের মত স্কুলর নয়। ভারতীয় পার্লামেণ্ট এ তুলনায় অনেক বড় হল। কিন্তু এর ঐতিহাং হাউদ অব কমন্স—্যেখান থেকে মানব
সভ্যতার এক বিশয়কর প্রতিষ্ঠান জন্ম নিয়েছে। হেনরী
এইট্থ থেকে নিয়ে আজু পর্যন্ত মাসুষের অধিকার নিয়ে
লড়াই রগড়া হয়েছে এখানে; এখানেই প্রথম অষ্টারলিজের পতন, ওয়াটারলুর বিজয়, দাসপ্রথা নিরোধ,
ডানকার্কের প্রানি, আলা-মীন আর বালিনের জয়ের
ঘোষণায় এই বদ্ধারের বাতাস ভারী হয়ে উঠেছে।
বোমার ভেতরেও রাত রাত কেটে গেছে এখানে বসে
বিতর্ক করতে। হাউস অব কমন্সের ইতিহাস কেবল
ইংরেজের ইতিহাসই নয়, বর্তমান যুগের সভ্যতার
ইতিহাস।

বাইরে বেরিয়ে অভাধারে যাব, পুলিদ ধরেছে।

"আপনি কে ?"

"পর্যটক !"

"কোন দলের সঙ্গে এসেছেন ?"

"কোন দলই নয়। একাই ঘুরছি।"

"এক।

 একা খোৱা এখানে নিষেধ যে !"

"জানি নাত ভাই! জানলে নিয়ম-শৃ**থলা ভাঙ্গতে** যাব কেন, বিশেষতঃ নিয়ম-শৃথলার আঁচুড্ঘরে ?"

কনেষ্টবলও হাদে! "এলে কি করে ?"

ছই পায়ে ছ্' **গত দিয়ে বড় রকম শব্দ করে** বলি, "এই প। ছটোয় করে। আরও উপায় **আছে** নাকি ?"

ইংবেজ জাতের মধ্যে রিদকতা প্রিয়তা এত প্রশ্বর যে অনেকবার মধুর বিশয়ে অমৃতাপ করেছি আমাদের দেশে যদি এই সহজ রিদকতা বোধটুকু থাকত। আমরা কেমন যেন সহজেই ক্ষেপে যাই; ওরা কেমন যেন সহজে ক্ষেপতে জানেও না, চায়ও না।

ও গেদে বলে, "তা ত ১'ল, চুকলে কি করে **! গাইড** ছাড়া ত চোকা যায় না।"

"কি করে জানব বল। চুকলাম। সোজাস্থজি, না লুকিয়ে, ভদ্রলোকের বাড়ী ভদ্রলোক যেমন চোকে, তেমনই চুকলাম। কেউ ত বারণ করে নি।"

আশ্চর্য হয়ে যায় কনেষ্টবল।

"কোন্ পথে চুকেছ !"

"সে ত বলা মুশকিল। আমি নয়া-আদমী। কেমন করে বোঝাই। তবে এই বাড়ীর একেবারে পূবের দিকে ছোট্ট যে দরজাটা আছে—"

"- यात भरतहे भानीरमधे गार्डनम् १"

"হাঁা, হাঁা। এক জোড়া ফুতি-হাসিথুশী দেখেছিলাম ফুটে গাছের তলায় বদে টেবিলের ওপর কি সব রেখে খাছে আর নদীর শোভা দেখছে। নেহাৎ বেডা দেওয়া **ছিল, তাই** ওধারে যেতে পাই নি।"

"সেই দরজা দিখে চুকেছিলে ?"

"কেউ ণ্ডক্ষণ ভোমায় দেখেও নি, বারণও করে নি ?"

"কেউ দেখেছে কিনা কি করে বলব; আমি কারুকে দেখি নি ; এবং বারণ করলে ন। শোনার মত অসভ্য বলে আমায় মনে হচেছ কি ?"

ভদ্রলোক আবার হাগে।

আমিও খুশী ইই। মনে মনে জোর পাই।

यिन आभारतत रनर्भत श्रीनरमस मरक आभार এउक्ष कथा ननएं ५'ल, निर्मित्र श्रीनीर्सिए हेत्र राष्ट्रे थाकौ-পোশাকের ওপর 'তুর্রা ফৈলানো সাফ।" পেশোয়ারী পুলিদের 'তুস্দী, তুয়াডিড' দামলাতে হ'ত, कि मनारे रु'ल भागात। এ मिटनड श्रूलिएमत नारेरत यारे থাক ভেতরটা ভদ্র, সিভিলিয়ান। আমাদের দেশের পুলিস ধৃতি-পাঞ্জাৰী পরলেও ভেতরে ভেতরে হলো-বেড়াল।

ছু'জনের হাসি-গল্পের মধ্যে ব্যাপারটার তত্ত্ব শেষ অবধি জানা গেল।

मत्यमाज 🗗 (छाउँ पत्रकाठी त्याली ३८४ (छ। ७३। मार्ভिम (ভার। বিভিংয়ের খবরদারী করনেওয়ালারা আসা-যাওয়া করবে বলে সকালে ঘণ্টাথানেক থোলে। এদিককার বড় দরজাগুলো খোলার দঙ্গে দঙ্গে ওটা বন্ধ তু' চার মিনিটের, কি এক মিনিটের ফারাকে হয়ত আমি চুকে পড়ার দঙ্গে সঙ্গেই ওপুও দিকটাই বন্ধ হয়ে গেছে তা নয়, ও তল্লাটেই কেউ আর हिल ना। प्रकल्वे मायत्वत भिक भागता मिल्छ। পর্যটকেরা এ সময়ে খুবই আসে। তাই গাইডদের নিয়ে তারা যেমন যেমন এগুতে থাকে তেমনি তেমনি সব সচেতন হয়ে ওঠে। আমায় কেউ লক্ষ্য করবে কি ? আমি পর্যটকদের বাঁধাধরা ক্রটের উর্ল্টো ধার দিয়ে চুপি চুপি একলাট গড়িয়ে গড়িয়ে দেখতে দেখতে আস্ছি। আমায় কেউ দেখেও নি, রোগেও নি। তা ছাড়া জানা না থাকায়, আর মতিটা ওদ্ধ থাকায় চলন-চালনে কোনই আড়ষ্টতা ছিল না, তাই কেউ টেরও পায় নি।

"এখন ?"

"এখন আর কি, যতক্ষণ জানতাম না যা খুশী করেছ, এখন জেনে ত আর নিয়মভঙ্গ করতে পারি না। সোঞা পুৰু ধৰে নেমে যাও।"

সেই বেরিয়ে এলাম।

বার বার মনে হতে লাগল পুলিদ **ভদ্রলোকে**র সৌম্য, বিনয়ী, সদালাপী ব্যবহার। সেই কথাই আবার মনে হয়। লগুনের শ্রেষ্ঠ সামগ্রী কি १—লগুন পুলিস !

রষ্টকোটের সঙ্গে দেখা হবার কথা টেট গ্যালারিতে। আজ টেট গ্যালারী ছিল মিলব্যাঞ্চের বিঞী কারাগার। স্থার হেনরী টেটু আশী হাজার পাউত্ত খরচা করে বিভিঃ করান দেই কারাগার ভেঙ্গে। জীবনের অমূল্য সম্পদ বহু তৈলচিত্র দিয়ে সে বাড়া সাজিয়ে দান করেন कािठरक। जामनान ग्रानाित (थरक थाँ है हैश्दाकी রীতির ছবিগুলো এনে এই টেট গ্যালারির প্রতিষ্ঠা ১৮৯१ औष्टोर्ट्स ।

টেট গ্যালারির শ্রেষ্ঠ সম্পদ টার্ণারের কাজ! আর নবকালীন বর্ণোমপ্ততার বৈচিত্র। রষ্টকোষ্টের সঙ্গে দেখা হয়ে গেল খানিক পরে।

মাঝে আমি ফেঁদে গিয়েছিলাম এক ছবিপাকে। পার্লামেণ্ট বাগানট। তেমন কিছু সাজানো নয়। তারি মধ্যে গাছের তলায় বা রঙীন ছাতার তলায় জোড়া জ্বোড়া খুশীর ভেউ দামনে চায়ের টেবিল দাজিয়ে বদে তোফা-সকালটাকে তোফাতর করে দেখ নে ওলার হাড়জাপাছে।

অনেকটা কাটিয়ে উঠেছি ঐ উন্মনা ভাব। যদিও পাণী ডাকছে আর বুঝতে পাচ্ছি উনি আর .৫উ নন্ জীমান্রেন্বা শ্রীমতী নাইটিকেল (কেবলে রাডে ছাড়া উনি গান গান না। আমি নিজে ওনলাম—তবু ঐ কথ। १) তবুও নানা রকম কথা ভাবছি যাতে মনটা অমন ছল ছল করে না ওঠে। ভাবছি জগতে কত ছু:খ কট : ১৯নরী এইট্থ কেমন কুচ কুচ করে বৌষের পলা কাটত, মেরিট্যুড়ধের সময়ে স্মিথ কিস্তের বাজারের সামনে গর্ভবতী মেধেকে টাঙ্গিয়ে জালানো ২য়েছিল। বাঁধতে গিয়ে তার বাচ্চা হয়ে গেল। তা হোক। বাচ্চাটাকেও আগুনে দেওয়াহল। যত রকম অভাবনীয় ভাবনায় মনকে ভারী করার চেষ্টা করে, পাগলা হাতীর পায়ে শেকল বেঁধে কায়দায় এনে ফেলেছি, আর এক ফাঁডা।

টেট গ্যালারি সংলগ্ন এক তোফা উভান বাটিকা আছে। সেখানে গিয়ে মনে পড়ে যায় ব্যাকরণ কৌমুদীর সেই "দক্ষিণেন বৃক্ষবাটিকায়াং আলাপ ইব শ্রন্ধতে!"---তৃতীয়া করণে। তৃতীয়াটিই বাকে, আর করণটিই বা কি প্রকার। যত বলি—"তোর বাপু কি! গ্যালারি (प्रश्वि, ग्रानाति (प्रथ। এ प्रव (या एप। " उ उ दे পত্ত্যাং পকু না হয়ে পত্ত্যাং যেন বিহকু !! একটা একাদিয়া

গাছের তলার চাপ চাপ মথমলের মত ঘাস। তার ওপর আর এক জোড়া। পৃথিবীতে ওরা একমাত্র দম্পতী তথন। টেট গ্যালারি ব্যাক গ্রাউণ্ডে।

অন্ত মনে চলি পথে। তবুও তাহারা প্রাণের নি:শাস বায়ুকরে স্থমধুর। ভূলের শৃত্ততা মাঝে ভরি দেয় – শেষ অবধি রষ্টকোষ্ট। রষ্টকোষ্টকে কে চাইছিল।

রষ্টকোই হাসে। "জুনের লগুনে দকালের গাছের ছায়া, নরম ঘাদ। ও তুমি দেখনা—দেখনা। এখন এসব আক্চার দেখবে। কণ্ট্রি থেকে কত লোক আদছে যাছে, কেবলমাত্র ফুতি করতেই আসে। আমরা দেখিও না।"

"আমি দেপতে চাই না, কিন্তু দেখি। আমাদের চোখে যেন দেখার জিনিসই।"

"একটু আগটু দেখ। ওরা খুণীই হবে। বেশী দেখ না। ভূমি খুণী হবে না।"

"বেণী না দেখেই অথুশী হয়ে উঠেছি!"

ছো হো করে বিরাট হাসি হাসল রষ্টকোষ্ট।

ও থাকায় টেট গ্যালারি চ ভাল দেখা ফলই, সঙ্গে সঙ্গে নবকালীন আর্টের অনেক আঙ্গিক তত্ত্ব শোনা গেল এবং বোঝার ভাণ করা গেল। কত আর না বুঝে থাকে স্থায় সবল একটা মাহুষ!

বলি, "শিল্প কি কার্য না কারণ "

"মানে বলতে চাও আওজার না করণ।"

"না আরও স্ফা কায়দা না কায়দা? যা ওভরালো

তার স্বাদ না কেমন করে ওতরালো সেই পাক প্রণালী ?"

''গত্যি বলতে কি মাথা দিয়ে বুঝে চুমু খাওয়া আমার হল না। মনের স্পর্শই ঠোঁটে জড়ো হলে তা চুমুহয়ে ফুটে ওঠে।"

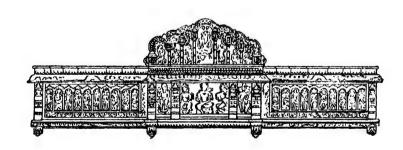
"সাবাস্ রষ্টকোষ্ট! চল আমরা ওই ভেলাৎ কোয়েৎ, ক্লবেন্স, কনষ্টেবল্, টার্ণার, এমন কি দেশাস্, ইনগ্রেস্, মানে, মোনে অবধি দেখে সরে পড়ি। এব্দট্রাকট্ আর সার্রিয়ালিষ্ট এখন মাথায় থাকুক ভাই। প্রেমে হাবুড়বু খেয়ে পাঁক ঘাটাও সইবে, কিন্তু আকাশে চড়ে জিমন্তাষ্টিক সইবে না। এটাই টেষ্টের কথা।"

"এ তো টার্ণার ভক্ত তুমি, কনষ্টেবল্কে এত ভালবাস, ডাচ-মাটারস্ তোমার প্রিয়, ত চল না ইংলিশ কাণ্ট্রি সাইড ঘুরে আসি।"

"সময় কই ভাই ?"

"ওরই মধ্যে সময় কর। ছাম্পশায়ারে এ্যালভারশটের কাছে ছোট গাঁ—ফুটি। আমাদের বাড়ী দেখানে। এক বোন আছে। আর কেউ নেই। চল যাই। দিব্যি লাগবে। ইংলগু দেখতে চাও, ইংলগুর অদ্ধিসদির দেখ। লগুন আবার দেখবে কি ? লগুন নিজেই এক বিরাট্ চরিত্র। বিশ বছর দেখেও একে শেষ করতে পারবে না, অথচ ইংরেজ জাতকে চিনতে পারবে না।"

ঠিক হয়ে গেল যাব এ্যালডারশট্। ক্রমশঃ



কলিকাতার সেনেট হল

গ্রীকালিদাস রায়

ন্যথা যে অবুঝ বড় যুক্তি দে না মানে।

এই যে সেনেট হল এর অঙ্গে গাঁইতি যে হানে

শত শত শ্রমিকেরা, হর্মে তুর্ দে আঘাত নয়,

মর্মে পায় দে আঘাত সহস্র হৃদয়।

দানবীয় শক্তি দিয়ে এই যে ভাঙন যাতে আজি চূর্ণ হয় স্থপ্রাচীন দেব আয়তন, এরো মূলে যুক্তি আছে, নয় অকারণে—
এ বোধে প্রবোধ তবু কই পাই মনে ?

সিনেন্টের যুগ এটা, ছুরায়েছে স্থরখীর দিন,
উহার স্থাপত্য-রীতি নিতান্ত প্রাচীন,
যা কিছু প্রাচীন তারে ভাঙিবারই কথা,—
জরাজীর্ণে বুকে ধরি অঞ্জাত মুগ্ধ ছুবলতা।
শতঞ্জীর জরদ্পর জীর্ণ পিতামহে
পৌত্রগণ কত দিন সহে ?
প্রাচীনের অপ্রার স্থাস্কত নব্যে দিতে ঠাই,
নিজে না ভাঙিখা গেলে গাঁইতি চালানো তাই চাই।

বিশাল শিষ্ট যার পুণ্য পীঠন্থান.
দীর্ষ শত বর্ষ ধরি বাঙ্গলার যত স্থদন্তান
জ্ঞান ধর্মে দীক্ষা লভি যারে নিত্য করেছে প্রণাম—
—একাধারে চৈত্য, মঠ, বিহার, মন্দির, সংঘারাম—
দে আজিকে চুর্গ হয়। হেরিভেছি পরিণাম তার
প্রত্যেক আঘাতে কাঁপি পৌরভূমি করে হাহাকার।
পূর্ণ হইবার আগে আয়ুদ্ধাল—তাহার পতন,
বিলম্ব সহিবে কত যুগের জরুরি প্রয়োজন ?
যুক্তি আছে তাহা মানি, বেদনাও অহেতুক নয়,
বিরাটের এ পতনে কাঁদেনাক কাহার হাদ্য় ?

পূর্ণ নাহি হতে আয়ুদ্ধাল
প্রয়োজন-তাড়নায় অজুনির ধর শরজাল
জরাজীর্ণ পিতামহে করেছিল মৃত্যুশযাগত;
শক্র মিত্র কার নেত্রে অক্রাচ্ছাস হয়নি উদ্গত;
অজুনির শরদীর্ণ পৃথা ভেদি শীত প্রস্তবন
গাঙ্গেষের ত্যাহারী-ভোগবতী-ধারার মতন।

স্বর্গীয় রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের জন্মদিনে

গ্রীকৃফধন দে

তোমারে স্মরণ করি তব পুণ্য জন্মতিথি ক্ষণে
তে মনীলি, কর্মবীর—বাঙ্গালীর মুমুর্জীবনে
তুমি দিযেছিলে আশা, দিখেছিলে শক্তি চেতনার।
তোমার লেখনী হতে নব প্রাণ করেছ সঞ্চার
আত্মবিশ্বতের মাঝে, চিরপৃজ্য তুমি মহনীয়,
তোমার কীর্ত্তির বুকে রবে তুমি চির বরণীয়।

সাহিত্যের পুণ্যাঙ্গনে সর্বদিক করেছ মুখর তব শুভ শুখনাদে—শুচি, গুদ্ধ, সভ্য ও স্থাপর। নির্জিভের মৌন ব্যথা, হুর্বলের নীরব জেন্দন ভুনি গুনায়েছ বিশ্বে: রক্ত ক্ষরা নির্মম শাসন তোমারি লেখনীমুখে লভিয়াছে সহস্র বিকার: নির্ভীক সস্তান ভুমি উৎপীড়িতা দেশমাত্কার।

থাজি বাংলার বুকে নেমে আদে তিমির রন্ধনী,
বিভান্ত বিক্ষুক চিত্তে কে শোনাবে বাণী জাগরশী
লেখনীর অগ্নিমন্ত্রে ? তব সম জ্ঞান-তপন্ধীর
কোথা দেখা পাব আর ? নিপীড়ন-আতঙ্ক-অধীর
জাগিছে বাঙ্গালী-কঠে দিকে দিকে কুক হ:হাকার"ফিরে এস রামানন্দ, দাও শক্তি অভেয় ছ্বার।"

আজি তব জন্মদিনে, হে উদার, লোকহিতমতি, এ দীন কবির লহ অন্তরের একান্ত প্রণতি।

বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

পুলিনবাবু কারাগার থেকে মুক্ত হথে **শ্**ষিতির পুনর্গঠনে মনোযোগ দিতে না দিতেই একদিন নানা জেলায় ব্যাপক ভাবে খানাতলাদী গ্রেপ্তার হয়। সমাটের বিরুদ্ধে যুদ্ধোভাষের মামলার 94 যড়যন্ত্ৰ আয়োজন হয়। পুলিনবাবু, আও দাসগুল, শান্তিপদ মুখোপাধ্যায়, গোপীবলভ বদাক, অক্ষম দন্ত (পরে থিনি গোরক্ষনাথের আসনে অধিষ্ঠিত প্রসিদ্ধ সন্মাসী শান্তিনাথ নামে পরিচিত হন), নলিনীকিশোর গুহ, রগুনী সরকার, स्वील (प्रन, উकिल लिकिट्याइन बाब, भीरन्य मुखकी, यां भिका मुखकी, हान्ना हेटलंब त्याकांब व्ययत्वस्ताय त्यांन, অধিনাকুমার ঘোষ, শণী সরকার, দক্ষিম দেন প্রভৃতি অনেকে গ্রেপ্তার হন। অনেকের নামে গ্রেপ্তারী পরোয়ানা চক্ৰবৰ্তী বাহিব হয়। ঐতিত্রলোকনোথ মোকদমার একজন পলাতক আগানী।

এই মোকদ্দমা বহুদিন চলে। সরকার পক্ষ সমর্থন করতে কলকাতা থেকে আসেন ব্যারিষ্টার গার্থ (Garth) পি. এল. রায়, এন. গুপ্ত প্রভৃতি। আসামী পক্ষে ছিলেন ব্যারিষ্টার সি. আর. দাশ এবং শ্রী শ্রীশ চট্টোপাধ্যায় সহ নাকার মনেক উকিল।

অধিকাংশ খরচ সমিতিকেই বংন করতে হয় এবং অর্থ সংগ্রহ করতে কয়েকটা ডাকাতি সংঘটিত হয়।

প্রচারের দিক থেকে এই মোকদমার সমিতির লাভই হ'ল। দেশবাসী সমিতির উদ্দেশ্য জানতে সুযোগ পেল। যদিও কেউ কেউ ভীত হয়ে সমিতির সঙ্গে সম্পর্ক ছিন্ন করেছিল, কিন্তু মামলার প্রচারের ফলে সমিতির সভ্য ও সমর্থকের সংখ্যা মোটের উপর বৃদ্ধি পেল।

পুলিনবাবু, আন্তবাবু প্রভৃতি অনেকেই দ্বীপাস্তর দণ্ডে দণ্ডিত হন এবং অনেকে মুক্তিলাভও করেন।

এই সময়েই মাখনবাবুর সঙ্গে সমিতির অবিকাংশ সভ্যের মতুদ্বৈ হয়। ১৯১০ সনে তিনি কলকাতা গিয়ে বসবাস করতে থাকেন। সমিতির সম্পূর্ণ দায়িত্ব নরেন্দ্র-মোহন সেনের উপর হান্ত হয়। মাখনবাবুর মত ছিল সমিতি নতুন আকারে গড়ে তুলতে হবে। বলপ্রযোগ, ভাকাতি প্রভৃতি বর্জন করতে হবে যারা গৃহত্যাগ করে এসেছে তাদের গৃহে ফিরে গিয়ে ধর্ম, শিক্ষা, দেবাকার্বের

মধ্য দিখে দেশের দেবা করতে হবে। রামক্লণ মিশনের সঙ্গে মিশে গিথে কিংবা হাদের অধ্রাপ কাজ করে থেতে হবে। এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, ঢাকা সমিতির বজ্পুরীতে এবং সোনারং বোডিং-এ যে, দশাবতার স্তোত পাঠের নিয়ম ছিল। তার মধ্যে আ ার প্রিয় প্লোক ছিল:—

"ল্লেছঃ নিবহঃ নিধ্নে, কলগদি করবালম। ধুমকেতুমিব কিমপি করালম।

কোৰ সূত-কজিশরীর, জয় জয়দীশ হরে॥"
কারণ, আমরা মনে কর তাম যে পৃথিবী থেকে ল্লেছ অর্থাৎ
বারা শক্তির দণ্ডে জনগণের উপর অত্যাচার করত,
তাদের ধ্বংপের জন্ম ভগবান দেহ ধারণ করবেন, আমাদেরই মধ্যে যারা ওদ্ধাচারী, নিষ্ঠাবান, প্রতিতে উৎস্গীক্বতপ্রাণ। আমাদের ঘারাই ভগবান তার অভিপ্রেত
কার্য সম্পন্ন করবেন।

সোনারং বোডিংগে একটি ঠাকুরগর ভিল। সেখানে রামক্বন্ধ প্রমহংসদেবের পূজা হ'ত। রামক্বন্ধ-বিবেকা-• শের নির্দেশিত পথে আমাদের আস্বর্গঠন করতে হবে। নাখনবাবুর নির্দেশ এবং প্রভাবেই আমাদের মধ্যে এই প্রিবর্তন দেখা দিল। আমরা রামক্বন্ধ-বিবেকানন্দের পুস্তকাবলী পঠন-পাঠন এবং প্রচারের ব্যবস্থা করলাম।

কিন্তু মতবৈধ আসল উপলেশের ব্যাখ্যা নিয়ে। মাখনবাবুও তাঁদের সমর্থকরন্দ বললেন যে, আগে ধর্ম,
অন্ধোপলন্ধি তার পর সব। আগে ঈশ্বর দর্শন করে
চাপরাস লাভ কর, তার পর জীবহিতে লেগে যাও।
আমাদের মত হ'ল যে, ত্রেন্ধোপলন্ধি যদি মহ্যা-জীবনের
চর্ম উদ্দেশ্য হয় এবং তা যদি আগেই লাভ করি, তবে
অন্ত কাজ করার কোন অর্থ ই থাকে না। আমাদের মতে
আগে কর্ম। কর্মরারা চিন্ত শুদ্ধি হলেই তবে বন্ধোপলন্ধি
হবে। ঈশ্বরাভিপ্রেত কর্মই হ'ল শ্রেষ্ঠ কর্ম। এবং
দেশের স্বাধীন তার জন্ত সংগ্রাম এবং কোটি কোটি জনগণের ত্বঃশ-ত্র্দণার অবসানই ঈশ্বরাভিপ্রেত। স্থতরাং
আমাদের আন্ত কর্তব্য বিপ্রবারোজন করে বৃটিশ নিধন
এবং এ জন্তই সমিতি গঠন। বলপ্রোগের পথ আমরা
পরিত্যাগ করব না, কারণ তা ছাড়া অত্যাচারীর ধ্বংস
সাধন হবে না। গীতা-নির্দিষ্ট পথই আমাদের।

মাখনবাবু একবার পূর্ববঙ্গে বিভিন্ন জেলায় নিজের
মত সভ্যদের কাছে প্রচারের জন্ম শ্রমণ বার হলেন—
অবশ্য অত্যন্ত গুপ্তভাবেই। আমাদের সঙ্গে অনেক তর্ক
হ'ল! কিন্তু তিনি স্বমতে অউল রইলেন এবং দলাদলি
এবং দলের মধ্যে বিভেদ স্বস্থি ইত্যাদি ক্ষতিকর কার্য
থেকে দ্রে থাকবার জন্ম কলকাতায় গিয়ে স্থায়ীভাবে
বাস করতে লাগলেন। কিন্তু বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য
এই যে, মাখনবাবু বা তার মতাবলখীদের কার্রর সঙ্গেই
কোন মনোমালিন্য, দলাদলি, বিশ্বেষ কিছুই হয় নি।

তথন যে আলোচনা, তর্ক-বিতর্ক চলেছিল তাতে নবেনবাবু ইচ্ছে করেই প্রধান অংশ গ্রহণ করেন নি। তাঁর মনে আশস্কা ছিল পাছে লোকে ননে করে যে, তিনি নেতৃত্বের লোভেই এ সমস্ত করছেন। আলোচনা, তর্ক-বিতর্ক, চিঠি লেখালেখি আমি ও বৈলোক্যবাবু করতে লাগলাম: বৈলোক্যবাবু চিঠির একটা ধারাবাহিক অহলিপি লিখে ফেললেন। ঐ চিঠিগুলি থাকলে সন্ধিক্ষণে বিপ্লবী-চিন্তাধারাধ একটা সমস্ক পরিচ্য পাওয়া যেত। মাখনবাবু দায়িত্বভার পরিত্যাগের প্রাক্তালে নরেনবাবু তাঁধাকে বারে বারে তাগিদ দেন যেন তিনি নিজ হাতেই সমিতির সমস্ত কার্যভার রাখেন ও পরিচালনা করেন।

উপরে উল্লেখ করেছি যে, নরেনবাবু এর্ক-বিভর্কে যোগ দেন নি। ও কাজ বেশীর ভাগ আমিই করেছি। তার কারণ এই যে, তার কিছু পূব পেকেই নরেনবাবু আমার সঙ্গে খুব মিশতে থাকেন এবং সমিতি সম্পর্কে সমস্ত কাজের সংস্প্র আমারে ওয়াকিবহাল করতে লাগলেন। আমি হখন চাকা কলেজের ছাত্র এবং নারায়ণগঞ্জ ঢাকার দৈনিক যাত্রী। তিনি কলেজে আসতেন প্রতিদিন ছপুরবেলা। যে সময় ক্লাশ থাকত না ওখন দলের সভ্য, যাদের সভ্য ইওয়ার সম্ভাবনা আছে এবং সহাত্রভূতিশীল, চরিত্রবান ও প্রোপকারী যুবকদের নিয়ে কলেজ-প্রাস্থণের কোন গাছের তলায় বদে নানা আলোচনায় কাটাতাম।

সে যাই হোক, মাখনবাবুর কলকাতা যাওয়ার পর সমিতির সব কিছুই যখন নরেনবাবুর উপর এসে পড়ল এবং আমি তাঁর সংকারীক্ষপে পরিচিত হয়ে গেলাম তখন নরেনবাবু আমায় বললেন, "মাখনবাবু ত গেলেন। এখন সমিতি বাস্তবিক আমাদিগকে চায় কি না তার একটা পরীক্ষা করা দরকার। কায়দা করে আমরা দলপতি হয়ে গড়লাম এখন একটা কথা কেউ মনে না করতে পারে।" আমরা ছুজনে পরামর্শ করে স্থির করলাম যে, কিছুদিন আমরা কতকটা গা ঢাকা দেওয়ার মত থাকব।

লোকের যদি বিশ্বাস থাকে তবে আমাদের ডেকে নেবে।
অবশ্য এতে সমিতির ক্ষতি না হয় সে দিকে দৃষ্টি রাখতে
হবে। দলের বিশিষ্ট নেত্বর্গের মধ্যে জনপ্রিয় তৈলোক্য
চক্রবর্তী তখন ত্রিপুরা ষ্টেটের উদয়পুরে। এ সম্বন্ধে পরে
বলছি।

উপরি উক্ত পরামর্শক্রমে দমিতির অস্ত্র-শস্ত্র ও সম্পদ নিরাপদ স্থানে রেখে আমি গেলাম আমাদের গ্রামের চুড়াইনের বাড়ী এবং নরেনবাবু গেলেন তাঁদের গ্রামের বাড়ী নারায়ণগঞ্জের অস্তর্গত সোনারগাঁর আমিনপুরে।

তখন সমিতির মধ্যে একটু দিশেহারা ভাব আসে। লোকে চিঠি লিখলে জবাব পায় না, দেখা করতে এসে ফিরে যায়। সমিতির অহ্রাগী সভ্যগণ নরেনবাবৃও আমার থোঁজ করতে থাকেন। সে সময় উদয়পুর থেকে ত্রৈলোক্যবাবৃর লেখা একটা কোভূকপূর্ণ চিঠি মনে আছে। তিনি লিখলেন, "আমি এখানে গাঁজার চাম খারস্ত করেছ। আপনি ও নরেনবাবৃ যে ভাবে সমস্ত কাজকর্ম পরিত্যাগ করে নিশ্তিত্ব মনে বাড়ী গিয়ে বসে আছেন তাতে আপনাদের এখন এই জিনিস্টারই সবচেয়ে বেশী প্রয়োজন। বাড়ী ছেড়ে শীঘ্র চলে আহ্বন।" অহ্বপ চিঠি তিনি নরেনবাবৃকেও লেখেন। তখন আমি ও নরেনবাবৃ পত্রালাপ করে হু'জনেই ঢাকায় ফিরে এসে পূর্ণোভ্যমে কাজ শুক্র করলাম।

এখানে উদয়পুরের একটু পরিচয় দিয়ে রাখি। উদয়পুর এিপুরা রাজ্যের অন্তর্গত একটি মহকুমা। তপনকার
দিনে যাতায়াতের কোন ব্যবস্থানা থাকায় উদয়পুর অভি
হর্গম স্থান বলে পরিচিত ছিল। আগরতলা কিংবা
কুমিল্লা শহর থেকে ত্রিশ মাইল পাহাড় অঞ্চলের পথ
হেঁটে থেতে হ'ত। সেখানের জমি ছিল সন্তা। আমাদেরই
এক গৃহী-সভ্য দারিক রায়ের নামে বহু জমি সংগ্রহ করেছিলাম সমিতির টাকায়। তিনি ছিলেন আমাদের
বিশ্বাসী গৃহী-সভ্য।

সেখানে আমাদের কাজের একটা পরিকল্পনা ছিল এবং দলের কয়েকজন পলাতক ও গৃহত্যাগী কর্মী থাকতেন। চামের কাজের দঙ্গে সঙ্গে সভ্যরা বন্দুক চালনা শিক্ষা করবে। অস্ত্র-শস্ত্র তৈরি ও রক্ষার ব্যবস্থা থাকবে। ত্রিপুরা দেশীয়রাজ্য হওয়ায় সেখানে ব্রিটিণ পুলিশের ততটা যাতায়াত ছিল না। এ স্থানে একটা ঘাটি স্থাপন করে নিকটবর্তী পাহাড়ীদের মধ্যে প্রভাব বিস্তার করবার স্থযোগ পাব। ঘাঁটি স্থান্ট করতে পারলে উদয়পুরকেই কেন্দ্র করে আমরা সশস্ত্র অভ্যুথানের কার্য পরিচালনার স্থযোগ পাব। যদি সমতল ক্ষেত্র থেকে

হটেও যেতে হয়, তথাপি বহুদিন পর্যন্ত পাহাড় অঞ্চলে সংগ্রাম চালিয়ে যেতে পারব।

সভ্যরাই সেখানে চানীদের মত চাবের কাছ করতেন। ত্রৈলোক্যবাবু মাঝে মাঝে গিয়ে কাজ-কর্ম দেখে আসতেন। ত্রজেন্দ্র চক্রবর্তী সেখানে অনেক দিন স্থায়ীভাবে বাস করেছিলেন। তাঁর ডাক নাম বসন্ত ও দলীয় নাম শর্বরীকান্ত। তিনি ছিলেন বিক্রমপুর নিবাসী এবং সমিতির থব বিশ্বাসভাজন ও নিষ্ঠাবান কর্মী।

তখন নানা কাজের মাধ্যমে আমি ও নরেনবাবু এমন ভাবে মিশে গিয়েছিলাম যে, ঢাকায় তাঁদের নিজস্ব বাড়ী থাকা সত্ত্বেও তিনি প্রায়ই আমাদের বাড়ীতে আহার করতেন। আমিও তাঁদের বাড়ীতে আহার করেছি। নরেনবাবুর বাড়ীর সকলেই, মায় ভৃত্যগণ সকলেই সমিতির প্রতি সহায়ভূতিশীল ছিলেন। ঐ সময়েই সমিতির কেন্দ্র গোনারং থেকে ঢাকায় এগেছে। নরেনবাবুরও আমাদের বাড়ী ছিল প্রধান আড্ডা।

• চাঁদসীর ডাক্টার মোহিনীমোগন দাশ ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রাতা কেশব দাশ সমিতির সভ্য ছিলেন। এ'দের ঢাকার বাড়ী আমাদের একটা গুপ্ত আড়ভা ছিল। পলাতক সভ্যগণ প্রায়ই এই বাড়ীতেই আহারাদি এবং শ্যন করতেন। বিপ্লবীদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগাযোগে ভারা কখনও প্রলিসকে ভার করেন নি।

নরেনবাবুর সঙ্গে আমার মেলামেশার মধ্যে একটা সমিতিগত বৈশিষ্ট্য ছিল। কেন না, যে সমস্ত সন্ত্যের মধ্যে ভবিষ্যত নেতৃত্ব গ্রহণের সন্তাবনা সমিতির কতৃপক্ষ দেশতে পেতেন, গোড়া থেকেই তাঁরা এই সমস্ত সভ্যকে সমস্ত কার্যের উপযুক্ত করে গড়ে তুলতেন। সমিতির কাজের জন্ম ছোট বড় কাজের কোন তারতম্য ছিল না। সমিতির মঙ্গলার্থে সবই বড বলে গণ্য হ'ত। সশস্ত অভিযানে অংশ গ্রহণ আর ডাক বাল্লে চিঠি ফেলা সমান দায়িত্বপূর্ণ বলে বিবেচিত হ'ত। কারণ সামান্য কাজেও ক্রটি থাকলে বৃহৎ অনিষ্টের সন্তাবনা থেকে যেত। স্বিবিধ কাজই নিষ্ঠা এবং স্তর্কতার সঙ্গে করতে হ'ত। সমিতি সংক্রান্ত সমস্ত কাজে অভিক্রতা সঞ্গর করতে না পারলে ভবিষ্যুতে নেতৃস্থানীয় হতে পারত না।

প্রদেশত অংশীলন সমিতির নেতা নির্বাচনের আদল
মর্ম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। সমিতির নেতা
বিশেষত গুপ্ত-সমিতির যুগে নির্বাচিত বা মনোনীত
(nominated) হত না। নানাবিধ কাজ, কুশলতা,
ভাগি, বুদ্ধিমন্তা ও নিষ্ঠার মধ্য দিয়ে নেতৃত্ব যেন পূর্ব
পেকেই নিধারিত হয়ে পাকত। নেতা নির্বাচনের কোন

রীতি-অম্প্রান সম্পন্ন না করে সকলেই পূর্ব হতেই যেন সভ্যরা নিজের মনে স্বীকার করে রাথত। মাধনবাবুর পর নরেনবাবুর নেতৃত্ব লাভ কোন রীতিগত অম্প্রান বা ভোটের মাধ্যমে হয় নি। সকলে অস্তরের দিক থেকেই সহজে তাঁকে নেতার্মপে গ্রহণ করে নিয়েছিলেন।

নরেনবাবু ভবিষ্যতের জন্ম আমাকে গড়ে তুলতে শুরু করলেন। সর্বকার্যে আমাকে তাঁর সহকারী ক**রে** অভিজ্ঞতা অর্জন করাতে লাগলেন। সমিতির বি**ভিন্ন** শাখাকেন্দ্ৰ থেকে আগত সমস্ত চিঠিপত্ৰ আমাকে দি**য়ে** পড়াতেন। পরামর্শ করে কি উত্তর দিতে হবে তা বলে দিতেন। চিঠি লিখে আমিই 'দেন' দম্ভগত করতাম। কিছুদিন পর নরেনবাবুর নির্দেশে আমিই একা পতাদি পড়ে উত্তর দিতাম। যদিও দম্ভখত 'সেন' বলেই থাকত। নরেনবাবু যথন পুলিশের বিশেষ সন্দেহভাজন ১য়ে পড়লেন এবং নানা জায়গায় পুলিশ গোপনে পতাদি পড়ে দেখতে ওরু করল এবং আটক করে দিতে লাগল তখন নৱেনবাবুর নির্দেশেই আর 'দেন' দম্ভখত করতাম না। আমার নিজম দম্ভপতই করতাম। নরেনবাবু বলেছিলেন, ''আমি আর বেণীদিন বাইরে থাকতে পারব না। কাজই, বুঝে আপনি নিজেই সমস্ত কাজকর্ম চালাতে থাকুন।" পত্রমারা তিনি সব জায়গায় জানিয়ে দিলেন যে, চিঠিপত্তে প্রভুলবাবুই দম্ভগত করবেন এবং লেখা থাকৰে "গাঙ্গুলী"। বরিশাল বড়যন্ত্র মামলায় রাজসাক্ষী প্রিয়নাথ আচার্য তার সাক্ষ্যে এই কথাই विविधाष्ट्रिल ।

শামাদের সমিতির আর একটা বিশেষ নিয়ম ছিল যে, যার ওপর বিশেষ দাযিত্বপূর্ণ কার্যের ভার থাকবে তার একজন সংকারীও রাখতে হবে, যাতে একজন গ্রেপ্তার হ'লে কাজকর্মের ক্ষতিনা হয়। একই কারণে প্রবান ও তার সহকারী হুজনই কোন বিপদজনক কার্যে একসঙ্গে যাওয়ার নিয়ম ছিল না।

এই সমস্ত কারণেই নরেনবাবু গ্রেপ্তার হওয়ার পূর্বেই আমাকে সমিতি পরিচালনায় প্রস্তুত করে রাখলেন। এমন কি তিনি উপস্থিত থাকা সন্তেও আমাকে কার্য পরিচালনা করতে হ'ত এবং নানা বিদয়ে দিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হ'ত। মফঃস্বল থেকে কোন লোক এলে অনেক সমস্ত আনিই আলাপ করে দিদ্ধান্ত জানিয়ে দিতাম। অবশ্য আগে কিংবা পরে যখনই হউক নরেনবাবুকে সমস্ত জানিয়ে রাখতাম।

১৯১০ সনে একদিন সস্ত্যেবেলা নরেনবাবু আমাকে ডেকে পাঠালেন। ঢাকার মাহতটুলীতে মণীক্র রায়ের বাড়ীর বাইরে বদবার ঘরেব দিঁড়ির উপর বদে আলাপ হয়েছিল। বিষয়বস্তু একটু বিশেষ ধরনের ছিল বলে আছে ও সব মনে আছে। নরেনবাবু আমায় বলেছিলেন—"দেখুন, সমিতির সবরকম কার্যের দায়িত্তার ক্রমণ: আপনাকেই নিতে হবে। কে কগন আমরা ধরা পড়ি, মারা যাই, তার ঠিক নেই। নতুন লোক অগ্রসর হয়ে না এলে সমিতি টিকবে না। ছএডস হথে পড়বে। আপনি নিজেকে প্রস্তুত করুন। সবরকম কাজে যোগদান করলেই সমিতি পরিচালনার যোগ্যতা বাছবে।"

আমি বল্লান—"সমিতির কাজের জন্ম থামি সর্বন্ধণ প্রস্তুত আছি। উপযুক্ত মনে করে যদি কোন দায়িত্তার দেন তবে তা নিশ্চয়ই গ্রহণ করব।"

ন্বেনবাবু - "দশস্ত অভিযানে থেতে হবে। পরি- '
চালকর্পে অন্তর্ক এ কাজে পাঠাতে হবে। স্থতরাং
প্রয়োজন মত আপনার নিজেকেও থেতে হবে। তবেই
শিক্ষা দিতে পারবেন— শুবু পরিচালক নয় সভ্য সকলকেই
রাজন্যোগায়ক পুন্তকা বিতরণ হতে খুন-ভাকাতি পর্যন্ত সমস্ত কাজের জন্ম তৈরী থাকতে হবে। কোন কাজেই
ভীত হবেন না। ধীর, স্থির ও কর্তব্যে এটল থাকতে
হবে। সফলতায় বিফলতায়, জ্যে প্রাপ্তেই, কিছুতেই
চিন্ত-চাঞ্চল্য বাবুদ্ধিন্তংশ হতে পারবেন না।"

আমার কাছ থেকে প্রয়োজনীয় দম্মতি পেয়ে নরেন-বাবু আমাকে একটা ডাকাতিতে যাওয়ার কথা জানালে আমি আমার প্রস্তুতির কথা জানিয়ে দিলাম।

এই ডাকাতি সংগটিত হয় ১৯১১ সনের ৩রা ফেব্রেয়ারী। আমি, বিমলা গাঙ্গুলী (পরে তিনি কিছুকাল কলেজে প্রফেসরি করে ১৯২০ সনে কংগ্রেসের কার্যে সম্পূর্ণরূপে আয়নিখোগ করেন), বাণীকান্ত বন্দ্যোপান্যায় (পরবতীকালে তিনি রাজশাহী গভর্গনেই কলেজের রসায়ন শাস্তের অধ্যাপক হয়েছিলেন) আমরা এই ক'জনরাত এগারটার পর নারায়ণগঞ্জ ষ্টেশনে গোয়ালন্দ মিক্সড ষ্টিমারে (Mixed steamer) তৃতীয়শ্রেণীর ডেকে অহান্থ যার্ত্রীদের সঙ্গে ওরে পড়লান। ঢাকা থেকে আরও ক্ষেকজন এসেছিল। রাজাবাডী ষ্টেশন থেকে উঠলেন ত্রৈলোক্য চক্রবর্তী, রবীন্দ্র সেন, অমৃত সরকার ও কলকাতা থেকে অমৃত হাজরা প্রভৃতিক্যজন।

পরে আমরা তারপাশা ষ্টেশন থেকে ষ্টিমার বদল করে চাঁদপুরগামী ষ্টিমারে উঠে ফরিদপুর জিলার অন্তর্গত স্থরেশ্বর ষ্টেশনে নামলাম। তথন বেলা পড়ে আসছে। স্থামরা কেঁটে ঘড়িদার হয়ে ঘুরে ফিরে এক মাঠের ভিতরের রাস্তায় পৌছলাম। চলতে চলতে তৈলোক্যবাবু গান ধরলেন—"নিশি অবদান প্রায়, আর কত
দেরী, প্রাণ যে সঙ্গে না।" সঙ্গীতে আরুই হয়ে
নিকটবর্তী জঙ্গল থেকে এক ব্যক্তি একটা শব্দ করে এসে
আমাদের সকলকে এক জঙ্গলের মধ্যে নিয়ে গিয়ে
অন্ধকার স্থানে বদাল। আরও লোক দেখানে আগে
থেকেই জমাযেত ছিল।

যথাগময়ে আমরা অভিযানে চললাম। অপরপক্ষের প্রবল বাধা এবং অন্তান্ত নানা বিপদের মধ্যেও নির্দিষ্ট কর্ম সমাধ। করে আমরা যে যার গন্তব্যস্থানে ফিরে গোলাম। বাড়ী ফিরে গিয়ে প্রবরের কাগজে দেখলাম, যে গ্রামে ডাকাতি স্থেছে তার নাম পণ্ডিত্যার।

এই কার্যের পরিচালনার ভার ছিল তৈলোক্য চক্রবর্তীর উপর। তৈলোক্যবাবুর নিছের দায়িত্ব ও পরিচালনায় ইহাই প্রথম সশস্ত্র অভিসান। এই কার্যের পরই সকলের মনে প্রভাগ জন্মিল যে, তৈলোক্যবাবুর নেতৃত্বে এমনি প্রভিষানে সাক্লা এর্জন করা যায়। নিরেনবাবু উপস্থিত না থাকলেও চলে। তাঁকে ছাড়াও কাজ চলতে পারে এমনি পরীক্ষা করবার জন্মও নরেনবাবু ইচ্ছাপূর্বক এ কার্যে অহুপস্থিত ছিলেন।

এ প্রদক্ষে একটা কথা বলা প্রয়োজন। নরেনবারু পমিতির নেতৃত্ব এমনি ভাবে পরিকল্পনা করেছিলেন যার ফলে সমিতির গঠন সংক্রান্ত কাজকর্মের দায়িত্ব আমার উপর অন্ত হয় আর সশস্ত্র কাজকর্মের দায়িত্ব আমার উপর অন্ত হয় আর সশস্ত্র কার্যের দায়িত্ব অপিত হয় বৈলোক্যবাবুর উপর। কর্মক্ষনতা, দক্ষতা, দৃঢ়দঙ্কল এবং বৈথে বৈলোক্যবাবুর উপর সশস্ত্র কার্যে আস্থা স্বতঃই সকলের মনে স্থান পেয়েছিল। সংক্ষেপে বলতে গেলে, তার মধ্যে আদর্শ বিপ্লবী চরিত্রের সমস্ত গুণরাশী এমন ভাবে বিকশিত হয়ে উঠছিল যে, তিনি অনুশীলন-সমিতির এক অম্লা সম্পদক্ষপে পরিগণিত হলেন।

পরবর্তী যুগে অনেক দশস্ত্র কার্য দেশে দংঘটি গ চথেছে। অনেক চমকপ্রদ ঘটনাও ঘটেছে। কিন্তু প্রথম অবস্থায় তথনকার দেশের জনদাধারণের অবস্থা এবং কর্মীদাবারণের মনোবিকাশ বিবেচনা করলে বোঝা যাবে, দে সময় এসমন্ত দশস্ত্র কার্যে দফলতা অর্জনের দারা কর্মী-গণের মধ্যে আল্পবিশ্বাদ জ্মানো কত কঠিন কাজ ছিল। ত্রৈলোক্যবাব্র নেতৃত্বে ডাকাতি এবং প্রাণদণ্ড দেওয়ার কাজ ক্রমাগত দাফল্যমণ্ডিত হতে লাগল।

পণ্ডিতসার ডাকাতির কিছুদিনের মধ্যেই বিক্রমপুরের অন্তর্গত গাওদিলা আমে ডাকাতি সংঘটিত হয়। পরি-চালক ছিলেন তৈলোক্যবারু। অংশ গ্রহণকারীর মধ্যে

চিলাম আমি এবং আরও অনেকে যাদের মধ্যে আছেন —সতীশ দাশ গুপ্ত, রমেশ আচার্য, বীরেন চ্যাটার্ছি, দীপেন মুখুটি, শশধর দত্ত, অমৃত হাজরা, নগেন সরকার, विमना गांधनी, निननी म्थार्क (शद िनि वनावतन প্রেম মহাবিভালথের শিক্ষক হথেছিলেন। সমিতিব कारक है जिन वनावरन हिल्लन), এवः উৎপল স্বকাব (তিনি পরে সরকারী ক্বিণ বিভাগের অফিসার ২ন)।

ষ্টিমার থেকে তারপাশা ষ্টেশনে নেমে নৌকোয় ধান-कृ नित थान नित्य कि कुन्य अगित्य वाकौ भध भन वर्ष या है। थालंब भूत्थ जलश्रुलिश चामारमं स्मोरक। शामिरय--খনেক ক্ষিজ্ঞাদাবাদ করে। কিন্তু বীরেন চ্যাটার্জির সহজ ও স্বাভাবিক হাস্তরসপুর্ণ কথায় পুলিণ কোন সন্দেহ কবতে পাবে নি--যদিও আমাদেব সঙ্গে কিছু অসমস ৭বং লোহার সিন্দুক ভাঙ্গার যন্ত্রপাতি ছিল।

থামরা যখন গ্রামের কাছে এদে নামলাম তখন রাত ৩য়ে গিযেছে। নিকটেই এক বিশাল মাঠের মাঝগানে দ্র্যাধ্যান এক **প্রকাণ্ড** বউরুক্ষের নীচে এসে মিলিত লোম আবও অনেকের সঙ্গে, যাবা বিভিন্ন স্থান থেকে এপেছে। পূর্বপরিকল্পনা অস্থায়ী কে কোন কাজ করবে, কে কোথায় দাঁড়াবে তা সকলকে গানিষে দেওয়ার প্র ০দত্বথাধী লাইনবন্ধ হযে আমর। কার্যে অগ্রসর হলাম।

এই ডাকাহিতে একটা ঘটনা আমার মনে গভীর ্বখাপাত করেছিল। যে ঘরে লোধার সিন্দুক ছিল বিভলবার হত্তে দে ঘরের প্রহরায় নিযুক্ত ছিলাম আমি। .দট ঘরে ছিল এক বৃদ্ধ এবং যুব ঠা স্ত্রী—বোধ হয বাডির মালিক এবং তার পুত্রবধ্। বলামাত্র মহিলাটি তার দেহের প্রচুর স্বর্ণালঙ্কার একে একে গুলে দিলেন। থেকে গেল কাণের ছটি গখনা। আমাদের মধ্যে একজন তা াত দিয়ে দেখিনে চাওয়ান দঙ্গে সঙ্গে একজন সিনিষর সভ্য তাকে প্রচণ্ড চপেটাঘাত করলেন এবং আমরা সকলেই তাকে ধমক দিলাম। কারণ মহিলাদের অঙ্গ স্পর্শ করা সম্পূর্ণ নিষেষ ছিল। গাথে হাত দিযে জোর করে নেওয়া অপরাধ বলে গণ্য হ'ত। বাডির লোক বা মহিলা কারুর উপরই অত্যাচার নিষেধ ছিল। তথ শহরোধ এবং ভষ দেখিয়ে য চটা সম্ভব হ'ত।

वत्त श्वक हो माहित अमीन मिहिमडे करत जनहिल। अक्टो शक्तिरकन चार्ला (पिथिस उने) जालिस (पिथिस) ছন্ত অম্রোধ করলাম বৃদ্ধকে। সেত ভয়ে পর্থর করে কাঁপছে। কিছুতেই আর জালিথে উঠতে পারছে না।

তথন মহিলাটি আমাদের দিকে ভালভাবে একবার তাকিষে দেখে নিয়ে বললেন—"বাবা, দিন আমি আলোটা দালিযে দিচ্ছি। আপনি কিচ্ছু ভয় করবেন না। এরাসে ডাকাত নয়। আমাদের কোন ভাষের কারণ নেই।" যুবতীব দেই দুপ্ত ভঙ্গি আজও চোখে ভাসে। আমাদেব সকলের মুখেই মুখোস ছিল।

299

কার্য শেষ হওয়ার পর সামরা (इँटि (मानांतर স্থাশান্যাল স্কুল বোডি থে এলাম। রমেশ আচার্য তথন স্থুলের পরিচালক ওপ্রধান শিক্ষক। তিনিও যে ডাকাতিতে অংশ গ্রহণ করেছিলেন তা পূর্বেই উল্লেখ করেছি।

এর প্রের ভাকাতি সংবটিত হয় নোযাখালিব চৌপলা গ্রামে। দওপাডার দেওয়ানদীর বাডিতে ডাকাতির কণাছিল। বাডি খুব বড এবং প্র>রীব সংখ্যাও মধিক। স্ত্রাং প্রবল বাধার আশঙ্কা করে মামাকেও যেতে নির্দেশ দেওখা ১'ল — যদিও পূর্বে 'আমার যাওযার কথা । ছিল না। একে ৩ খামার কলেজের পরীকা খতি স্ত্রিকটে (যার জন্ম পাস্ত্র প্রক্ত নিষ্ছেলাম) তত্বপবি প্রযোজন ছিল এমন ৭কজন সাহসী বৃদ্ধিমান সভ্য যে বন্দুক চালনায সমর্থ। সামি চৎপূবে কখনও বন্দুক চালাই নি, কাটু ছি খোলা, ভরা, কিছুই করিনি। স্বাই বলল, একবার দেখে নিলেই চলবে। শেষ প**র্যন্ত** ঢাকাতে মনোরঞ্জনবাবুব বাদায় দোতলায় গুলি ভরা, খোলা, চালনা ই গাদি কিছুক্ষণ শিখে নিলাম। আর এই বিভা নিষেই চললাম দাযিত্ব পূর্ণ কাজে।

নোযাখালীর অন্তর্গত দেবপাড়ার ঠাকুরবাড়িতে গিষে পৌছলাম বাত্রিতে। সেখানে পরের দিবাভাগ কাটিয়ে সন্ধ্যার পর ডাকাতির জন্ম বার হতে হবে। ঠাকুরবাডির বডঠাকুব সারদাচক্রবতী মথাশ্য ছিলেন সমিতির সভ্য। **ঠাকুরবাডি আবাব আমার মাতৃন বংশেবও আল্লীয।** মুস্কিল ১'ল যে, খামার এক দম্পকে মামাত ভাই তখন ঠাকুরবাদিব টোলে পড়ত। খামার অবস্থান সম্পূর্ণ গোপন রাখবার স্বত্ত সারাদিন এক ঘরে আবদ্ধ থাক-লাম। সন্ধ্যার পর শুনতে পেলাম যে, নেওয়ানজা বাড়ির পুরোহিত বংশের যে ছেলেটি আমা-দের পথপ্রদর্শক ও সংবাদদাতা হথেছিল সে গা ঢাকা দিখেছে। তাকে খার খুঁজে পাওনা যাড়েছ না। তখন व्यात कि कता गाय। १८कवार्त फिर्ट ना शिर्य एही शही প্রামে গিয়ে ডাকাতি করলাম। ক্রমণঃ

রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী

প্রবাসীতে প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনার স্চী ॥ পূর্বামুবৃত্তি

শ্রীপুলিনবিহারী সেন ও শ্রীপার্থ বস্থ

এই প্রচীতে উল্লিখিত রচনাগুলি পরে রবীন্দ্রনাথের কোন্ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে, রচনার নামোল্লেখের পর তাহার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। যেগুলি এখনও রবীন্দ্রনাথের কোনো গ্রন্থের শুম্বভূকি হয় নাই, দেগুলি 'অপ্রকাশিত' বলিয়া চিহ্নিত করা হইয়াছে।

রবীক্রনাথের যতগুলি গানের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে সবই গীতবিতান তিন খণ্ডে সংকলিত হইনাছে: সেগুলি গ্রন্থানের প্রকাশের নির্দেশ স্বতম্ব দেওয়া হইল না; গীতাঞ্জলি, গীতিমাল্য ও গীতালির ক্ষেত্রে ইহার ব্যতিক্রম করা হইয়াছে। ছোটগল্পগুলির অধিকাংশ গল্পগুছের অন্তর্গত, তাহারও গ্রন্থানের প্রকাশ-নির্দেশ দেওয়া হয় নাই। অধিকাংশ স্বরলিপিও স্বরবিতানে সংকলিত চইয়াছে।

এইরূপ গালিকায় ক্রটিনিচ্যুতি থাকিয়া যাইবার প্রভূত সম্ভাবনা; কেছ যদি কোনো ভ্রম লক্ষ্য করেন এবে গাহা সংকল্যি তাদের গোচরী ভূত করিলে তাঁহারা বিশেষ ক্লতজ্ঞ হইবেন।

>033

(तमाश्र

মুক্তধারা। সম্পূর্ণ নাটকটি এই সংখ্যায় মুদ্রিত। পরে অন্থাকারে প্রকাশিত।

(G)3

পুনরার্ত্তি

লিপিকা

অাধাচ

घाम । 'कथन नामल-इंडाखभा दलदण'

গান

বর্ষা-প্রাতে। 'আজ বর্ষারাতের লেদে'

গান

প্রাণশক্তির রসম্রোত

নব্যভারত, ১০২৯ জ্যেষ্ঠ হইতে পুন্মু দ্বিত

অপ্রকাণিত

.백[49

আসা-যাওয়ার মাঝখানে। ১৮ খাধার ১৩২১

গান

গত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

পূৰবী

ভার

ভাসে। 'জলে ডোবা চিকণ শ্যামল'। ৩১ আষাঢ় আত্ৰাই নদী

গান

গোপনবাসা। 'কান পেতে রই'

গান

পান। 'বহুযুগের ওপার থেকে'

অলকা, আলাঢ় [১৩২৯] হইতে পুনমুদ্রিত

গান। 'আজ নবীন মেঘের স্থর লেগেছে'

'বুধবার' পত্রিকা হইতে পুন্মু দ্রিত

বিভাসাগর

কলিকাতায় রাহ্মসমাজে বিভাগাগর স্মরণসভায়

বকুতা। ১৭ আবণ ১৩২৯

বিদ্যাসাগরচরিত, ১০৬৫ সংস্করণ

আ বিন

इष्टि-द्रोफ

সন্দেশ, ভাদ্র [১৩২৯] হইতে পুনমুদ্রিত

কাহিক

শেলি

এভিভাষণ

ভারতী আখিন [১৩২৯] হইতে পুনমুদ্রিত।

```
অপ্রকাশিত
                                                     গীন। 'আকাশতলে দলে দলে'
                                                    প্রাচী, ভাদ্র [ ১৩৩০ ] হইতে পুনমুদ্রিত
 গান। 'সেদিন আমায় বলেছিলে'
ভারতী, আশ্বিন [ ১৩২৯ ] হইতে পুনমুদ্রিত
                                                    অগ্ৰহায়ণ
(थना । 'रकान् रथना रा रथना कथन'
                                                    সমস্তা
গান। বিজ্লী হইতে পুনমুদ্ভিত
                                                    কালাম্বৰ
                                                    সমাধান
গান। 'এল যে শীতেব বেলা'
                                                    কালাম্বর
ভাবতী, কাতিক [ ১ং২৯ ] হইতে পুনমুদ্রিত
                                                    উই লিয়াম্ পিয়াস ন
                                                    অপ্রকাশিত
প্রথম আলোর চরণধ্বনি। ১০ পৌষ ১৩২৯
গান
                                                    রাখী। 'তোমার হাতের বাখীগানি'
                                                    গান। প্রাচী আধিন [১৩৩•] হইতে পুনমুদ্রিত
154
গান। 'তোব গোপন প্রাণে একলা মাতুষ যে'
                                                    কৈফিয়ৎ
প্রবর্তক, মাঘ ১৩২৯ হইতে পুনমুদ্রিত
                                                    প্রবন্ধ। বিজ্ঞী, ২০ আশ্বিন ১৩৩০ চইতে পুনমু দ্রিত।
                                                    যাত্ৰী গ্ৰন্থেৰ "পশ্চিমযাত্ৰীৰ ভাষানিৰ" ২৪ সেপ্টেম্বর
>000
                                                    ১৯২৪ তারিখ-চিহ্নিত বচনার প্রধান অংশ ("কবি
1513
দূরদেশী সেই রাখাল ছেলে
                                                    হোন · · · · বেলা বযে না যায।") রূপে গ্রন্থান্তভূ জি।
                                                    রথযাতা
গান
বিদায়। 'ভবা থাকু শ্বতিস্থায'
                                                    বৰীন্দ্ৰ-রচনাবলী ২২, 'কালেব যাত্রা'ব পবিশিষ্ট
                                                    বিশ্বভারতী নারীবিভাগ
                                                    পত্র, বিবিধ প্রসঙ্গে ( পু ২৬৬ ) মুদ্রিত। অপ্রকাশিত
পাখা ও চাঁপা। 'পাখা বলে চাঁপা'
গান
                                                   "যৌবন-বেদনা-রসে উচ্চল আমার দিনগুলি"
শাবণ
সংহতি
                                                    প্রবাদীর ক্লোডপত্র
সংহতি, জ্যৈষ্ঠ [ ১৩৩০ ] হইতে পুনমু দ্রিত
                                                    পুৰবী, 'হপোডঙ্গ'
অপ্রকাশিত
                                                    "মাঘের বুকে সকৌতুকে কে আজি এল ?"
গান। 'পুৰ হাওযাতে দেয় দোলা'
                                                    পুৰবী, 'আগমনী'
গান। 'পথিক মেঘের দল জোটে ঐ'
                                                    গান [ ও স্বরলিপি ]। 'দিনশেষের বাঙা মুকুল'
প্রাচী
                                                    স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুব
প্রাচী, আষাচ [ ১৩৩০ ] হইতে পুনমু দ্রিত
                                                   > 0 0 >
वरील-वहनावनी ১৫, 'পরিশেষ'-এর সংযোজন।
                                                   বৈশাৰ
স্বতন্ত্র পরিশেষ ( ১৩৫০ ও পরবর্তী সংস্করণ ) গ্রন্থেও
                                                   जीमागित्रनी
মুদ্রিত
ভাষিন
                                                   পুরবী
মূতন গান। 'ভেবেছিলেম আসবে ফিরে'
                                                   <u>}का</u>क्र
প্রাচী, প্রাবণ [ ১৩৩০ ] হইতে পুনমুদ্রিত
                                                   বকুল-বনের পাখী
কার্ভিক
                                                   পুৰবী
গান
                                                   গান। 'যখন এসেছিলে অন্ধকাবে'
> 'আমার আঁধার ভাল'
                                                   প্রাচী, ফাল্পন ১৩৩০ হইতে পুনমু দ্রিত
২ 'কোন্ ভীরুকে ভয় দেখাবি'
                                                   বৰ্ষদোষ
উপাসনা, ভাদ্র [ ১৩৩০ ] হইতে পুনমুদ্রিত
                                                   গান। 'রজনীর শেষ তারা'
```

তরুণ, চৈত্র ১৩৩০ হইতে পুনমু দ্রিত

সাহিত্যের মূলতত্ত্ব

পরিচারিকা, ফার্ন ১৩৩০ হইতে পুনমুদ্রিত।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তার (১ মার্চ) অম্বলিপি।

'দাহিত্যের পথে' এড়ে 'দাহিত্য' নামে এই বন্ধৃতার স্বডন্ত্র লিপি মুদ্রি ৩—এই পাঠ বঙ্গবাণীতে (১৩৩১ বৈশাখ) প্রকাশিত ২ইয়াছিল।

সাহিত্যের রসভন্

পরিচারিকা, ফান্তুন ১৩০• হইতে পুন্মুদ্রিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতার (২ মাচ) অহলিপি

'সাহিত্যের পথে' এতে 'তথ্য ও সত্য' নামে এই-বঙ্তার স্বত্ধ লিপি মুদ্ধিত। এই পাঠ বঙ্বাণীতে (১৩৩১ ভাদু) প্রকাশিত হুইয়াছিল।

होदन त्रतीखनाथ

রবীন্দ্নাথের ১ বৈশাখ [১৩৩১] ভারিখের চিঠি। বিবিধ প্রসঙ্গে (পৃ২৮৫) মুদ্রিত।

অপ্রকাশি 🤊

অ, ১, ০

বেঠিক পথের পথিক

পুরবী

সাহিত্য

পল্লীন্তী, বৈশাখ ১৬৬১ ইইতে পুনমুদ্ভিত। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতার (২০ ফাল্লন ১৬৬০) অধুলিপি।

'সাহিত্যের পথে' গ্রন্থে 'স্ষ্টি' নামে এই বক্তৃতার স্বতপ্ত লিপি মুদ্রিত—এই পাঠ বঙ্গবাণীতে (১৩৩১ কাতিক) প্রকাশিত হইয়াছিল।

ভান

বধূমঞ্জ

গান। 'ওগো বধু স্থৰূনী'

'শ্রষ্ট্রক গগনেজনাথ ঠাকুরের অঙ্কিত ''সাতভাই চম্পা" নামক চিত্র-সহযোগে পরিণয়-উপহাররূপে রচিত। চিত্রটি বিশ্বভারতী পত্রিকার বৈশাথ-আঘাঢ়

১৩৫২ সংখ্যাষ পরে মুদ্রিত হয়।

সান। 'নাই খদি বা এলে তুমি'

व्याविन

রক্তকরবী

সম্পূর্ণ নাটকটি সংখ্যারভের পূবে স্বতন্ত্র ক্রোড়-পত্রের ভাায় মুদ্রিত। পরে স্বতন্ত্র প্রস্থাকারে প্রধাশিত।

কার্ত্তিক

যাত্রার পূর্বকথা

দক্ষিণ আমেরিকা যাইবার পূর্বে শান্তিনিকেওনে কথিত। ১৭ই ভাদ্র ১৩৩১ বিশ্বভারতী, ১১ সংখ্যক প্রবন্ধ

চীন ও জাপানে ভ্রমণবিবরণ

পূর্ব এসিয়া হইতে প্রত্যাবর্তনের পর ইউনিভাসিটি ইনষ্টিটিউট হলে বক্তৃতা। ৭ আবণ [১৩৩১] অপ্রকাশিত

45(\$[†]5,9

দক্ষিণ-আমেরিকা যাতার পূর্বদিন

শাস্তিনিকেতন মন্ধিরে কণিত। ১৮ ভাদ্র ১৩৩১ অপ্রকাশিত

পূৰ্ণতা

পুরবী

যাতারন্ত

পশ্চিম্যাতীর ডায়ারি, ২৪-২৯ সেপ্টেম্বর ১৯-৪ যাতী

[সাবিত্রী] পু২০:

পুর্বী

"উপায়" পত্রিকার প্রস্তাবনা

উপায়, বৈশাগ-শ্রাবণ ১৩৩১ হইতে পুনমুদ্রিত । অপ্রকাশিত

ভূমিলক্ষ্মী

ভূমিলক্ষী নবপর্যায় প্রথম সংখ্যায় রবীন্দ্রনাথের ভূমিকা, 'বিবিধ প্রসঙ্গে' (পৃ২৮০) উদ্ধৃত।

পৌষ

আহবান

পুরবী

পশ্চিমযাত্রীর ডায়ারি ৩০ দেপ্টেম্বর-২ অক্টোবর

3258

যাত্রী **ছবি**

পুরবী

গান [ও স্বর্জাপি] 'গানের ঝরণাতলায়' স্বর্জাপি শ্রীঅনাদিকুমার দস্তিদার

2118

পশ্চিমযাত্রীর ডায়ারি ৩-৭ অক্টোবর ১৯২৪

যাত্ৰী

निशि

পুরবী

```
[क्किंगिका] 9 806
                                                     এই সংখ্যায় ডায়ারির অন্তর্গত (পু ৩) অপর একটি
                                                     কবিত 'যাত্রী' গ্রন্থে 'পশ্চিমযাত্রীর ডায়ারি'র অন্তর্গত
পুরবী
                                                     আছে; পরে 'লক্ষ্যশূত্য' নামে পঞ্চদশ খণ্ড রবীল্র-
খেলা
                                                     রচনাবলীতে 'পরিশেষ' কাব্যগ্রন্থের সংযোজন-
পুরবী
ফ"হান
                                                     ন্ধাপেও মুদ্রিত।
ভাবীকাল
                                                     রক্তকরবী
পূরবী
                                                     অভিভাষণ
অপরিচিতা
                                                     রক্তকরবীর প্রথম সংস্করণে 'প্রস্তাবনা' রূপে মুদ্রিত,
পূরবী
                                                     বর্তমানে 'গ্রন্থপরিচয়'ভুক্ত।
[ গান ও স্বর লিপি ] পু ৬৩৫
                                                     গান। স্বরলিপি
'আজ কিছুতেই যায় না মনের ভার'
                                                     'তোমায় চেয়ে আছি বসে', ৬ ফান্তুন ১৩৩•
স্বরলিপি শ্রীদাহানা দেবী
                                                     স্বরলিপি এঅনাদিকুমার দন্তিদার
আন্মনা
                                                     গান। স্বর্জিপি
বিচিত্রা ১৮ মাথ ১৩৩১ হইতে পুনমুদ্রিত
                                                     'আজ কি তাহার বারতা পেল রে'
পুরবী গ্রন্থে ইহার পাঠান্তর মুদ্রিত।
                                                     স্বরলিপি এঅরুশ্বতী দেবী
िर्वि
                                                     ভোক
পুরধী
                                                     পশ্চিম্যাত্রীর ডায়ারি ১৫ ও ১৪ [১-২]
চৈত্ৰ
                                                     ফেব্রুয়ারি ১৯২৫
ঝড়
                                                     যাত্ৰী
পুরবী
                                                     প্রবাহিনা
আকন্দ
                                                     পুরবী
পুরবী
                                                     প্রাণ-গঙ্গা
কম্বাল
                                                     পূরবী
পূরবী
                                                     স্ষ্টিকৰ্ত্তা
                                                     পুরবী
>00>
                                                     মুক্তি
বৈশ!ৰ
                                                     পুরবী
পশ্চিম্যাত্রীর ভায়ারি ৭, ৯, ১১, ১২, ১৩
                                                     তৃতীয়া
ফেব্ৰুয়ারি ১৯২৫
                                                     পুরবী
যাত্ৰী
                                                     কোটোগ্রাকের উত্তরে
                                                     পুরবী, বিরহিণী
পরে পূরবীর অন্তভুক্ত নিয়লিখিত কবিতাগুলি
                                                     বিশ্বত্যুংখ
প্রবাদীতে এই ভায়ারিতে মুদ্রিত—
                                                     পুরবী, 'ঝড়' কবিতার স্থচনাংশ
[না-পাওয়া] পু ৬
প্রবাদীতে প্রকাশিত কবিতাটির পাঠ পুরবীতে মুদ্রিত
                                                     মৃত্যুর আহ্বান
ক্ষিতার পাঠ হইতে স্বতন্ত্র।
                                                     পূরবী
[ আন্মনা ] পু ১
                                                     তুঃখসম্পদ
[ 백설 ] 외 20
                                                     পূরবী
[আশা] পু ১৩
                                                     বেদনার লালা
[অন্ধকার] পু ১৫
                                                     পূরবী
[বনম্পতি] পু২০
                                                    [গান]। 'মরুরিজ্যের কেতন উড়াও'
```

বিবিধ প্রসক্ষে 'রবীন্দ্রনাথের জন্মতিথি উৎসব' প্রসঙ্গে মুদ্রিত "নৃতন গান"

বাধাঢ়

একখানি চিঠি। "এখন, আমর। যাকে সায়াজ বলি"

सारव

ভারতবর্ষীয় বিবাহ

সমাজ, চৈত্র ১৩৪৪ সংস্করণ

আনন্দলহরী

"এনেছিলে সাথে করে"

এই কবিতা দেশবন্ধু চিন্তারঞ্জনের একটি চিত্তার সহিত স্বতম্ম মৃদ্তিত হয়। এই কবিতাও চিত্র এই সময়ে অহা স্থানেক পত্রিকাতেও মৃদ্তিত হইয়াছিল। অপ্রকাশিত

ভান

মর মিয়া

ক্ষিতিমোহন সেন মহাশয়ের দাদ্ এছের ভূমিকারপে লিখিত

অপ্রকাশিত। দাদ্ গ্রন্থে প্রকাশিত।

অ'বিন

গৃহপ্রবেশ। সম্পূর্ণ নাটকটি এই স'খ্যায় মৃদ্রিত। পরে গ্রন্থাকাবে প্রকাশিত।

অরূপ রতনের গানের স্বর্গাপি

১ তোমার প্রেমে হব সবার

২ এখনো গেল না আঁধার

স্বরলিপি শ্রীসাহানা দেবী

কা-িক

हिर्दि

চারচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার লিখিত

- [১] "তোমার রাখী সাদরে দক্ষিণ হল্তে।" ২ কার্তিক ১৩১৬
- [২] "তোমাকেই চিঠি লিখব বলে।" ১৬ কার্তিক ১৩১৬
- [৩] "আমার লেখা সম্বন্ধে কিছু না লিখলেই ভাল করতে।" ২৯ ভাল ১৩১৭
- [8] "আমি এখানে একটা লেখাতে হাত দিয়েছি।" [৩ নবেম্বর ১৯১০]
- [৫] "কিছুদিন পূর্বে।" ২৬ ফাল্কন ১৩১৭
- [৬] "বা: তুমি ত বেশ লোক।" [১৬ মে ১৯১১]
- [৭] আমার জীবনের প্রতি দাবি করে।"
 ৬ জৈঠ ১৩১৮

অপ্রকাশিত

রবীজ্ঞনাথ ও রম ্যা রল ৷

রমঁটা বলাঁর ষষ্টিতম জ্বোৎসব উপলক্ষে লিখিত ইংরেজ্বী প্রবন্ধের অম্বাদ। উক্ত প্রবন্ধটি রলাঁ-অভিনন্দনগ্রন্থ "Liber Amicorum Romain Rolland" হইতে বিশ্বভারতী-প্রকাশিত "Rolland and Tagore" গ্রন্থে পুনমুদ্ধিত।

অগ্রহায়ণ

নামঞ্জুর গল্প

ছোটগল্প

িঠি। চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়কে লিখিত

- [৮] "(अवकारन नांठेकठा" [28 जूनारे 2222]
- [৯] "তোমার চিঠি পেয়ে পুদি হলুম।" [৭ আগষ্ট ১৯১২ ী
- [১০] ''বারম্বার আমার সমান-সম্বর্ধনার কথা" [১৩ দেপ্টেম্বর ১৯১২]
- [১১] "চারু আসল কথা আমার আদবে আর লিখতে ইচ্ছা করে না।" ৩ জ্যৈষ্ঠ ১৩২০ (২১)
- [১২] "চারু, অনেক দিন পর তোমার চিঠি পেলুম।"
- [১৩] "তুমি চেয়েছ তাই পাঠাচ্ছি।" [৫ মার্চ ১৯১৪] শুদ্রধর্ম

কালান্তর

"গডডলিকা"

পরশুরাম-রচিত গজ্ঞলিকা গ্রন্থের আলোচনা। অপ্রকাশিত

পোৰ

চিঠি। চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়কে লিখিত

- [১৪] "চারু ছটো নৃতন কবিতা।" ২৩ মাঘ ১৩২১
- [১৫] "চারু, ক্ষিতিমোহনবাবুকে মোজার করে"
- [৭ এপ্রিল ১৯১৭]
- [১৬] "কবিকয়ণ এবং অমদামঙ্গল" [১৭ মে ১৯১৯]
- [১৭] "শোনা গেল, জগদানন্দ।" ১১ অগ্রহায়ণ ১৩২৬

(২১) চিটিখানির পরবর্তী একটি অংশ—

" এবাসীর সঙ্গে আমার দেখনীর একটা বোগ সাধন হয়ে গেছে এবং তার প্রতি আমার অন্তরের স্বেহ আছে — সেই মমতাবন্ধনে হরতো আবার কোন দিন জড়িয়ে পড়ব, কিন্তু মুক্তি লাভের অক্টেই চেটা করতে হবে। আমার হাটের বেসাতি হয়ে গেছে বোধ হচ্ছে বেন — এবার ভিড় ঠেলাঠেলি এবং লাভ-লোকসানের হিসাব চুকিয়ে বুকিয়ে দিয়ে ঘরের মুধে রঙনা হতে হবে— নইলে রাত্রি এদে পড়বে— আর পণ দেখতে পাব না। …''

এই চিটিতে বাহাই লিখিয়া গাকুক, "মনতাবন্ধন" হইতে যে রবীল্র-নাথ ইংজীবনে মুক্তিগাভ করিতে পারেন নাই, এই তালিকার অবলিষ্টাংশ ভাষারই নিবর্শন।

- [১৮] "গল্প লেখবার মতো।" ২২ ফাল্কন ১৩২৬
- [১৯] "চারু, ছুটতেও কি তোমায় দেখা।" [১• মে ১৯২৫]
- [২·] "আমার ব্যাকরণ এবং বড়দাদার গীতাপাঠ।"
- [২১] প্রবাদীর জন্ম রেজেক্টিডাকে অপ্রকাশিত

মাঘ

गान। 'स्तिन वास्तान मधुत गछीत'

ভারতবর্ষীয় দার্শনিক সজ্বের সভাপতির অভিভাষণ

ইংরেজি অভিভাষণের অস্থাদ। অপ্রকাশিত বেতে যদি হয়। গান। 'যাবো যাবো যাবো তবে'

ভারতী বৈশাখ-বৈষ্ঠান মাধাচ ১৩৩২ হইতে উদ্ধৃত

<u>কাৰ্</u>ন

জলের[রাণী

গান। 'ওগো জলের রাণি'

ভারতী কান্তিক-অগ্রহায়ণ-পৌৰ ১৩৩২ হইতে উ**দ্বত** শু**ভ ইচ্ছ**।

৭ পৌষ ১৩৩২ শান্তিনিকেতন মন্দিরে উপদেশের অফ্লিখন

অপ্ৰকাশিত

চৈত্ৰ

[গ্রামে শিল্প-শিক্ষা প্রবর্ত্তন]

পত্র। দেশবিদেশের কথা বিভাগে (পৃ৮৭১) মুদ্রিত

অপ্রকাশিত

[কুমিল্লা অভয়াশ্রমে অভিভাষণ]

দেশ-বিদেশের কথা বিভাগে মুদ্রিত। পৃ৮৭৪ অপ্রকাশিত

- ১ ঢকো ম্যুনিসিপালিটির অভিনন্দনের উত্তরে
- ২ ঢাকা করোনেশন পার্কে অভিনন্দনের . উত্তরে

[१ (फव्फ्यांति ১৯२७]

অপ্রকাশিত

ক্রিমণঃ



बीर्रातनाताय हर्षे भाषाय

মোট। লাল পেলিলটা আঁকড়ে ধরে মালতী দেন খদ খদ করে থাতার ওপরে কয়েকটা আঁচড় কাটল। স্ত্রীশিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে রচনায় শতকরা দাট জন মেয়ে যোগ দিয়েছে চাকরি-বাকরির ব্যাপারে। শিক্ষার একমাত্র উদ্দেশ্য যেন অর্থোপার্জন। শিক্ষার আর নিজস্ব কোন ভানেই।

দাঁত দিয়ে ঠোঁট চেপে মালতী যেন কিছুক্ষণ বিড় বিড় করল। কাল ক্লাসে গিয়ে ভাল করে বোঝাতে হবে বিষয়টা। আর বুঝিয়েই বা কি হবে। বুথাই শুধূ চীৎকার করে মরবে মালতী। এক বর্ণও মেগেদের মাগায় চুকবে না। লেগাপড়ায় আজকাল কারও মুমন আছে নাকি, যে কান দেবে ভার কগায়! অধ্যমন তপস্তা। তদ্ধচিন্তে, একাগ্রমনে শুনতে হয়। গ্রহণ করার মন নিয়ে বৃশতে হয় ক্লাসে।

মোলতীর। পড়ার বইয়ের তলায় নিষিদ্ধ বই রেখে নিবিষ্টিচিন্তে পড়ে যাচ্ছে, ঠিক ধরে ফেলেছে মালতী সেন। ঝাঁপিয়ে পড়েছে বাখের মতন। নিতান্ত ফার্ট ক্লাদের মেয়ে, তাই আর গায়ে হাত তুলতে পারে নি। কিন্তু নাড়া আধ ঘণ্টা বিধিয়ে বিবিষে বলেছে। ভীত লোমকূপে বিষাক্ত তীরের ফলার স্পর্শের মতন। মেয়েটি চোথে আঁচল চাপা দিয়ে ফুঁপিযে ফুঁপিয়ে কেঁদেছে দাঁডিয়ে।

সার। ক্লাসে মালতী সেনের নামই ছিল মালতীবাধিনী। অবশ্য এ নামকরণ চালু ছিল শুধু ছাত্রীদের
মধ্যে। মাঝে মাঝে অসতর্ক ঠোঁট থেকে এ নাম মালতী
সেনের কানেও পৌঁছিছে। কান থে ক মরমে। বলা
বাহল্য মধু বর্ষণ করে নি। কিন্ত হাতে-নাতে ধরতে না
পারলে কিছু করবার উপায় নেই, এই আপশোস অন্তরে
চেপে মালতী সেন সারা ক্লাসের ওপর কড়া নজর
রেখেছিল।

সজনে গাছের মতন দীঘল চেহারা। লাবণ্যের বালাই নেই। চোথে কড়া পাওয়ারের চশমা, টান করে চুলগুলো বাঁধা। রং হয়ত একসময়ে গৌর ছিল, এখন তামাটে। বেশ বোঝা যায় এ দেহ নিয়ে গ্রীম, বর্ষা, শীত সবই আর্বিত হয়েছে, কেবল বসস্ত ছাড়া। এ সব অবশ্য ছাত্রীদের কথা। স্থুল কম্পাউণ্ডের বুড়ো বটগাছটার মতন। বিশেষ একটা বয়সের পরে মালতী সেন আর একটি পাও এগোয় নি। দিনের পর দিন একই নীরস কাঠামো, একই তিক্ত মন।

প্রগলভা মেয়েরা অন্ত কথাও বলে। দোষ মালতী দেনের নয, তার মাধের। জন্মের সমধ মধুর বদলে নিম ঠোটে ঠেকানোতেই এই বিপজি। জের চলেছে নিরীহ ছাত্রীদের ওপর। তিক্ত নিমের দঙ্গে বয়দের তিক্ততা মিশে সবকিছু আরও বিস্থাদ করে তুলেছে।

সংশিক্ষিকারাও মালতী সেনকে এড়িয়ে চলে। লঘু পরিহাস ত দূরের কথা, কোনদিন মন খুলে তাকে কেউ হাসতেও দেখেনি। প্রয়োজন ছাড়া কথাও বলে না, এবং সে প্রয়োজনও লেখাপড়াকে কেন্দ্র করে।

এ সৰ মালতী সেন জানে। জানে বলেই নিজেকে গুটিয়ে নিয়েছে শামুকের মতন। বিজ্ঞপ, পরিহাস, বজোজি সবকিছু তার নিম্পৃহতার থোলসে লেগে ভেঁটিতা হয়ে যায়। ঠুলি বাঁধা ঘোড়ার মতন দিনের পর দিন মালতী সেন বাঁধানো শড়ক ধরে চলে। একটু এদিক-প্রদিক নয়।

খাতাপ্তলো সরিষে রেখে মালতী উঠে দাঁড়াল।
কোণে রাখা কুঁজো থেকে জল গড়িয়ে খেল এক গ্লাস,
তার পর আবার খাতাপ্তলো টেনে নিয়ে বসল। মিনিট
দশেক। গেট খোলার একটা শব্দ আগেই একটু কানে
এসেছিল, মালতী মুখ তোলে নি। এবার মুখ তুলতেই
হ'ল।

একেবারে দরজার সামনে একটি তরুণী। বয়স বছর কুড়ি। আঁট-সাঁট গড়ন। শ্যামাঙ্গী। মাথার আঁচল কোমরে জড়ানো। মালতী সেনকে দেখেই একটু থতমত খেয়ে গেল।

চশমাটা চোধের ওপর চেপে ধরে মালতী কঠিন গলায় জিজ্ঞাগা করল, কে ? কি চাই এখানে ?

তরুণীটি হাদার একটু চেষ্টা করছিল, কিন্তু মালতীর কথার ধরনে হাদি নিভে গেল। আমতা আমতা করে বলল, আমরা পাশের বাড়ীতে এদেছি।

এটা পাশের বাড়ী নয়, আমার বাড়ী। প্রত্যেকটি কথা মালতী সেন চিবিয়ে চিবিয়ে বলল।

তরুণী আর এক মৃহুর্তও দাঁডাল না। জতপাষে বাইরে বেরিষে গেল। বদে বদে জানলা দিয়ে মালতী দেখল, গেটের কাছে স্থবেশ একটি ভদ্রলোক দাঁডিয়েছিল। তরুণী তার কাছে গিয়ে হাত-মুগ নেডে কি বলল। ভদ্রলোক আড্চোখে কিছুনা ভ্যমেশানো দৃষ্টিতে মালতী দেনের দিকে দেখেই মাথা নিচু কবে চলে গেল।

সদর রাস্তায উঠে তরুণী তদ্রলোকেব একটা হাত আঁকডে উচ্ছসিত হাসিতে তেঙে পডল।

খাতায় নম্ব দিতে দিতে মালতী চমকে উঠল। অসভ্য, ববৰ। এমন মাত্রাছাড়া হাসি হাসে মাহুষে। লোকের কাঞ্জুলিয়ে দেয়, হিসাবেব গোলমাল করে।

খাতাৰ ওপৰ ঝুঁকে পড়ে মালতী আবাৰ নতুন কৰে যোগ দিতে আৰম্ভ কৰল।

বাতে থেতে বদে মাল তী দেন চমকে উঠল। পিল পিল হাসিব শব্দে। বামপিযারী প্লেটে এবকারি ডেলে দিছিল, মাল তীর দিকে চেযে .২সে বলল, এ তদিনের পোডো বা গ্রীষ্ট ভাডাটে এসেছে দিদিমণি। ভারি খান্দে মাহ্য হ'জনে।

বামপিয়ারী খার কথা শেন করতে পাবল না। তীক্ন, ঘনস্ত ছ'টি দৃষ্টিব সামনে পড়ে থেমে গেলে।

গাওখা শেষ কবে রোজকার মতন ইজিচেষারে গুতে যাবাব মুখেই বাধা। মাবার সেই হাসিব শব্দ, সেই বঙ্গে হ্মদাম মাওষাজ। মালতী ঠিক করল উঠে ছানলাটা বন্ধ করে দেবে। দক্ষিণ দিকের জানলা। ফুর-ফুরে বাতাগ এই সময় এইদিক দিয়েই আসে। জানলা বন্ধ কবে দিলে ঘবে একটু গুমট হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু উপায় নেই। এই মারাগ্লক হাসির চেয়ে হাওয়া বন্ধ হওয়া চেরে বেশী কাম্য়।

উঠে জানলার পাল্লাটা নিনতে গিষেই মালতী থেমে গেল। একেবাবে পাশাপাশি বাংলো। মাঝখানে শুধু একটা খেত কবনীব ব্যবধান। ওদিকের জানলা খোলা থাকলে স্পষ্ট দ্বকিছু দেখা যায়।

জোর বাতি। কোথাও ছিটেফোঁটা অস্ত্রকার নেই।
সারা ঘরে ছ'জনে দৌডাদৌডি করছে। ব্যাপাব দেখে
মনে ১'ল, তরুণীকে তরুণটি ধরার চেষ্টা করছে। মাঝে
মাঝে ছুঁটে গিষে পাবছেনা, তাই তরুণীব খিল গিল
হাসি।

মালতীর অনেক দিনেব দেখ। এক দৃশ্য মনে পড়ে গেল। হাজারীবাগেব কথা। মোটরে বনভোঞ্জন করতে যাচ্ছিল। কিছু ছাত্রীও সঙ্গে ছিল। মোটরের হর্ণের শব্দে চমকে উঠে এক কুরকী তীরবেগে ছুটেছিল মোটরের পাশ দিখে। তার পথ এক সম্যে অরণ্যে আয়্রগোপন কবেছিল। তক্ষণীটির চঞ্চল গতির মধ্যে সেই কুরকীর লালিতা আর ক্ষিপ্রতা।

াকটু অভ্যমনক ১থে প্ডেছিল মাল গা। চোধ তুলেই লজা পেল। ভদ্ৰলোকটি গ্ৰুণীকে আঁকডে ধবে তার খোঁপাথ বেলফুলের মালাটা ছড়িথে দিছে। আক্ষা, গুরুণীটির ধরা পড়ার ভক্ষী দেখে কিন্তু একটিবারের জন্তুও মনে ২ছে না যে, এই মালা প্রানোর ব্যাপারটা এড়াবার জন্তু দৈ এভক্ষণ ছুটোছুটি কবছিল।

জানলাটা বন্ধ না করেই মালতী নিজের জায়গাষ ফিরে এল। হাতের বইটা দে বহু কষ্টে জোগাড় কবেছিল। মামেরিকার স্ত্রী-স্বাধীনতার গতিপ্রকৃতি। প্রথম পাতা দশেক খুব ভাল লেগেছিল। কিন্তু আজ তিন-চার পাতা পড়ে যাওযার পর থেযাল হ'ল, পাতার পর পাতা কেবল চোথ বুলিষেট গেছে, মগজে কিছুই ঢোকে নি। ববং অক্ষরগুলো তালগোল পাকিষে কেবল ছুটে বেড়িষেছে পাতার ওপর। মাঝে মাঝে কালো হবফগুলো চমৎকার এক কবরীর রূপ নিষেছে।

विवक भ्रय मान्जी উঠে मांधान।

শোবার আগে ডে্সি টেবিলের সামনে বসে চিরুণী দিযে চুলগুলো খাঁচডে নেষ। চুলের ক'টাই বা অবশিষ্ট আছে! কানের পাশে পাশে রুপোলা ঝিলিক। মাঝে মাঝে মুঠো মুঠো চুল ওঠে। এভাবে চললে আর বছর হুযেকেব মধ্যেই চুল ক'টা শেষ হয়ে যাবে।

খাষনার সামনে বদে মাল তী নিজেকে খুঁটিখে খুঁটিয়ে দেগল। বোজাই বদে, কোনরকমে কাজ সেরে উঠে পড়ে। আজ কিন্তু নিজেব প্রতিচ্ছবির দিকে নিরীক্ষণ কবে ফেলল। কপালে, গালে অজস্র হিজিবিজি রেখা। সম্থেব স্বাক্ষর। জ্যোতিহীন, নিম্প্র চোখ। সারা মুখে আসর স্ক্ষার মান ছাখা।

শ্বীব তথু শ্বাবের ছলনা। কোথাও লাবণ্যের সামাল স্মাভাসও নেই।

বুক কাঁপিথে একটা দীর্ঘখাস বের হতেই মাল টা উঠে পড়ল। রাত হযেছে। এখন না গুলে, ভোবে উঠতে পারবে না।

উতে থাবাব আগে খার একবার জানলার গরাদে বুক ঠেকিখে দাঁভাল। ওদিকের বাংলো এদ্ধকার। চোখ কুঁচকেও কিছু দেখার উপায় নেই। আর হাসির কোন হিল্লোল ভেষে থাসছে না। সব নিস্তন্ধ। কেবল কাঠালিচাপার মৃত্ব গন্ধ ভেসে আসছে বাতালে। মাতাল-করা স্থবাস।

শোৰাৰ বৰে চুকে নীল বাতিট। মালতী আলিষে দিল। বামপিয়াৰী বিছানা কৰে বেখেছে। পৰিপাটি বিছানা। একজনেৰ।

বাতি মালা থাকলে মালতীব খুমের অস্কবিধা হয়, কিন্তু মাজ ইচ্ছা কবেই মালতী বাতিটা জ্বালিয়ে বাখল। পাশাপাশি ছুটো বাংলোই অন্ধকাবে ডুবে থাকবে এটা ঠিক নয়।

ওপাশের বাসিন্দার। বুরুক। সাবারাত পাহারা দেবার মতন সদাজাগ্রত চোখ এপাশে ব্যেছে। ১২ চৈ বেলেল্লাপনা চলবে না। নিজেবা অন্ধকারে মুখ ঢাকলেও নিস্তার নেই।

কণাগুলো ভাবতেও মালতীব অছুত লাগল। কোণায কৈ পড়শা এন, তাব জ্বন্ত তাব এত কি মাথা-ব্যথা। আজ ছাবাদেব আবো ক্ষেক্টা খাতা দেখে রাখা উচি ছিল। বইটা অধেকেব বেশা শেষ হযে যেত। কর্তব্যে খবছেলা ক্বেছে মালতী, নিবেই নীবক্ত জীবন্যাবাৰ মবে। তাব খবজে বিচুতি প্রবেশ ক্বেছে।

পা চলা চালবটা আগাণোড়া মৃচি দিয়ে মাল চী ও্যে প্রভল। বাহ্বের পৃথিবীকে নাকতে পাবলেই যেন অন্তবের সর দৈতা নকা প্রভে যাবে।

খুব ভোবে ওঠা মান হাব চিবকালেব অভ্যাদ।
সকালে উঠে সামনেব ছাট্ বাগান টাব একট্ পাষচাবি
কবে। গাছপালাব হুদাবক। নাঝে মাঝে শান বাঁধানো
বকুল গাছেব হুলায় বই নিখে বলে।

পেদিনও শাই কবন। বেলকুনেব গোডাগুলো এক চু পুঁডে দিন। শ্রহ শপবাজি হাব ল হাটা মাচা ছেডে মাটি হিংলা শভেছিল, ৰাল ই পেটাকে ঠিক ববে দিন। হাবশা বক্নাছেব হলায় বসল। বই নিবে নব। এমনিই।

বংস বংগই দেখল, বাশেব বাংলো থেকে ৩কণ-৩কণী বেব ২ ন। ৩কণী গ্লাচন নাটিতে লুগাছে। তকণটি বাবছ্যেক আঁচন কুলে নবাব চেষ্টা কবল কিন্তু সফল হ'ল না। ৩কণীটি ইচ্ছা কৰে। 'কৈ বেকৈ দলতে শুক্ ক্ৰাধ বাব বাব আঁচল খ্লাপ্তল।

. মালতান্য ঘুণি: বসলা। থমন নিলজজ লজপতি দে জীবনে দৰেনি। চফুলজ্ঞাব সামাভ বালাই নেই।

স্পষ্ট দেখতে পল মালতা, পাণেব বাস্তা দিয়ে চলতে চলতে তরুণীটি শুদ্রলোকের হাতে চিমটি কেটে বকুল- তলাব দিকে দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা করল। ভদ্রলোক একবার দেখে মুখ টিপে হাসল। ব্যস, ওই পর্যন্ত। ছ'জনেব কেউ আর মালতীব দিকে ফিরেও দেখল না। একমনে গল্প কবতে কবতে এগিষে গেল। তুধু কি গল্প । মাঝে মাঝে উচ্চুসিত হাসির শক।

আশ্বর্ধ লাগন মালতীব। মাসুষ এত হাসতেও পারে। পৃথিবীতে এত হাসবাব মতন ওরা কি এমন পেল।

স্থান-খাওয়। সাবাব কাঁকে ফাঁকে মালতী বাব ছইতিন উকি দিল। না, ওবা ফেরে নি। সম্ভবত: ষ্টেশন
ছাড়িযে পাহাড়েব দিকে চলে গেছে, কিংবা এদিকেব
বনেব পাশে ছোট্ট ঝবণাব ধাবে হযত ছন্ত্রনে বসেছে।
এক বাশ ছডিব ওপব। মেষেটিব সঙ্গে ঝর্ণাব কোথাব
বেন মিন ব্যেছে। ছু'জনেব অবিকল এক হাসিব শব্দ।

স্কৃন থাবাব পথেও মাল গী ফিবে ফিবে দেখল।
চঙা বাদ উঠেছে। এই বােদে ৭ত বেলা পর্যস্ত বে এথ
মান্দে! ছ্ছনেই ছেলেমান্দ্ধ। সংসাবেব ব্যাপাবে
বােধ হথ সম্পূর্ণ মনভিজ্ঞ। কে ওদেব বােঝাবে, ছাঁবন
তদু হাদিব কুলাকুবি নয়। দাবিহ, কর্ভব্যজ্ঞান, সাধাবণ
শিষ্টাচাব ৭-সব না থাকলে মনন্ত কঠ প্রে ইথ
উত্তবকালে।

ক্লাদেও মালতা এই সব কথাই বলন। বচনাব পিবিৰত ছিল। মাহুবেৰ ভদ্ৰতাবোধ সম্বন্ধে মানতী নাতিদীৰ্ঘ একটা বঞ্চা দিন। ক্লাদেৰ মেষেদেৰ উপলক্ষ্য কৰে কথাগুনে। বলল বটে, কিন্তু খাদল লক্ষ্য ছিল প্ৰগন্ত দম্পতি। শিষ্টাচাৰব্দিত, তদুতাব্দিত। যাদেৰ কাৰণে মকাৰণে থানিব শব্দ এখনও মানতীৰ কানে নেপে ব্যেছে।

শতাদিন স্কলেব পবে মাল চী লাইবেবি-ক্ষে কিছুক্বণ কাটাব। নিজে বিধে বদে বদ পছে, কিংবা শতা মেঘেবা যাবা দেখানে থাকে, তাদেব দঙ্গে কোন বিষয় নিষে আনোচনা কৰে। খাজ কিন্তু ছুটিব পৰে মান চী এক টুও অপেকা কৰেন। প্ৰায় শেষ ঘটা বাজাৰ সঙ্গে সংক্ষেই পথে পাদিল।

বা গীব কাছাকাছি গিবেই মাল গ্রী থমকে দাঁজিধে পঙল। ভাগ্যে হাতেব বইগুলো একটু শক্ত কবেই ধবেছিল, ন্যত হাত থেকে ছিইকে দেগুলো পথেব নুলোব ওপবই পড়ে যেত।

.বাদেব তেজ নেই, তরু মাল চী হাতেব ছাতাট। খুলে. নিজেকে আডাল কবল। এ ছাড়া উপায়ও ছিল না। পেষাবা গাছেব নীচু ডালে দোলনা টাঙানো হষেছে।
কাঠেব তক্তা আর দড়ি দিষে সামষিক ব্যবস্থা। তরুণাটি
মনেব আনন্দে দোল খাছেে আব ভদ্রনোকটি ঠেলে
দিছেে। যত বাব দোলনাটা ওপবেব দিকে উঠছে,
তক্ষণীটি খিল খিল হাসিতে ভেঙে পড়ছে।

মালতীৰ স্থলেৰ মেধেৰা এধৰনেৰ বেৰাভাপনা কৰলে কি শাস্তি পেত, ভাৰতেও মালতীৰ সাবা মুখ আৰক্ত হথে উঠল। কিন্তু সকলে তাৰ ছাৰ্কা নথ, এমন একটা ছঃখ ৰুকে চেপে বাধা ছাড়া উপাধ নেই।

খুব জোৰপাষে মালতী বেডাৰ পাশ দিয়ে নিজেৰ ফ্রকেৰ সামনে এসে দাঁডাল। ওদেব ছজনেৰ কাবোৰই দক্ষেপ নেই। একটা মাহ্য নয়, কোন জগু কিংবা কাটগতঙ্গই বুঝি ৰাস্তা দিয়ে হেটে গেল। সঙ্কোচ বা সমীখেব কোন প্ৰশ্নই যেন ওঠে না।

এক গৈ তথু সান্তনা। সম্ভবত: এবা স্থাধী বাসিন্ধা নয়। বাষ্-পৰিবর্তনেৰ জন্ম কটো দিন থাকৰে কিংবা বড় জোব ক্ষেকটা মাস। তাৰপৰ নিশ্চিষ্কে মালতা দ্বা ক্ৰা ক্ৰতে পাৰ্বে। নিক্পদ্ৰে। হাসিব বাবাৰো ফ্ৰাৰ বাব বাব মালতাৰ মন ফ্ৰু বিক্ষ্ হৰ্না।

হাসিব নানা ধবনের মতন **আমোদেরও বক্মফেব** মাছে।

বোন কোন ভোববেলাই খাবৃত্তি শুক হয়। ছু'জনে ক'প কলে মিলিনে। ববাজনাথ, নম্বক্স, মোহিত্যাল। নাতেব বইটা মুডে মালতী চুপচাপ নদে বসে শোনে। মাঝে নাঝে ইচ্ছা হয়, একেবাবে তাদেব সামনে গিষে নাড়ায়। কঠিনকঠে বলে, আবৃত্তি তো থুব কবছ, প্রথম শংক্তি ছটোব মানেটা কি বল তো ? কবি কোন্ সম্যে কি অবস্থায় লিখেছিলেন কবিতাটা? কবিব জীবন-জিজ্ঞাসাব সঙ্গে এব মিল কত্টুকু ?

ফল কি হবে তাও মাল তীব অজানা নয। ক্লাদেব উত্তব দিতে না পাবা মেফেদেব মতন সাবা মুখ আবিব-বাং। হযে উঠবে। ছল ছল ছটি চোখ। আনতমুখে তথু মাটিব দিকে চেবে পাকবে। নিঃশেষে গুকিষে যাবে াসিব উৎস।

আবার কোনদিন মালতীব চোখে পডেছে। বাংলোব

াণেব বাগানে ইট দিষে উনান তৈরী হয়েছে। তাব

ওপব মাটিব হাঁডি। মেখেটি আঁচল কোমবে বেঁধে
বারাব কাজে ব্যস্ত। ভদ্রলোক একটা বঁটি নিষে বাগানে

বিশে অনিপুণ হাতে তরকাবি কুটছে। আড়চোখে বাব

বাব সেদিকে চেয়ে মেখেটি হাসিতে দুটিয়ে পড়ছে।

মালতা বেশ শব্দ কবেই জানলাটা বন্ধ কবে দিখেছে। ওইটুকু তো মেযে, কভটুকই বা শবীব, অথচ বুকের জোব কম নয। জানলা বন্ধ, তাও ইট, কাঠ ভেদ কবে হাদিব শব্দ এ বাড়ীতে আসছে। ঝালাপালা কবছে মালতীব ছটি কান।

নিজেব মনেই মালতী আওড়াতে থাকে। সবস্ততঃ
মা-বাপেব অর্থেব প্রবিদামা নেই। মানতীব মতন সব
ছেড়ে, স্বাইকে ছেড়ে, এণ দ্ব দেশে, এণ কষ্ট কবে
খালেব দানা সংগ্রহ কবাব প্রযোজন নেই। হাই এড
হাসি, এণ্ড উচ্ছলতা। শ্বীব ছাপিযে উপচে পড়ছে
আনশ্বেব স্রোভ। হঃবেব স্থাচে প্ডতে হয় নি কোনদিন, বোন জালায় জনতে হয় নি।

দিন তিন-চাব মালতী নিজেব বাজে ডুবে বইল। ছাত্রীদেব খাতা দেখা, নিজেব পড়াশোনা, সংসাবেব খুঁটিনাটি। জানলাব দিকে পাবতপক্ষে এল না। খুনলও না জানলাব কপাট। এবু হাসিব টুকবো ছিটকে এল এপাশে, কিংবা বলা যায না হাসিব স্ববটুকু হযত ওব মনেবই স্ষ্টি।

দিন তিন চাব পবে ইচ্ছা কবেই মালতী জানলাটা খুলে দিল। আব ভব নেই। মনকে কঠিন কবে নিষেচে। নিস্পৃহতাব আববণ জড়িষে একেবাবে বৈবাগী। ছোট হাসি, ছোট আনন্দ এসবেব উপের্ব।

জানলা খুলেই মাল চা মনাক্। ওপাশেব জানলা আগভেজানো। কোন সাঙা শব্দ নেই। মালতী আনেকক্ষণ উঁকিঝুঁকি দিল। কেউ কোথাও নেই। বাজী ছেডে সব চলেই গেল নাকি। না, তাও ত নয়। বাইবেব তাবে শাড়ী কাপড় উকাচ্ছে।

বামপিষাৰীও নেই যে খববটা নেবে। সে কদিন ছুটিতে গেছে। একদিন সব কাছ মালতীকেট কবডে হবে। শুধু স্কুলেব ঝি এসে সকাল বিকান ঝাঁটপাট দিয়ে যায়।

সাবা দিন কাজকর্মেব ফাকে কাকে মালতী বেশ একটু অক্তমনস্ক বইল। চলতে, ফিবতে কান পাতল গানলাব কাছে। হাসিব শব্দ দ্বে থাক, কোন আওযাজই কানে এল না।

খাওয়াদাওয়াব পৰ একটা পত্তিকা হাতে নিখে মালতী বাগানে গিয়ে বদল। এখান থেকে পাশেব বাড়ীব ভিতর দিকেব কিছুটা দেখা যাব। হাতে পত্তিকা কিন্তু নজব রইল সেই দিকে। না, কেউ কোপাও নেই। এমনও হতে পাৰে, বেবিখেছে ছন্ধন। বিশ্ব এভাবে ঘবদোব খুলে বেখে কি বাইবে যাবে! ঝি-চাক্বেব হাতে সর্বস্থ সঁলে দিষে!

কি জানি বি মনে হল মাল তীব। নিজেব বাড়ীব দবজাটা টেনে দিষে বাস্তাধ নেবিয়ে পডল। একেবাবে পাশেব বাড়াব লোক। সন্চেযে কাছেব প্রতিবেশী। একটু থোঁজ নিতে আব দোস্টা কোণায। ওবা ছন্ধনে বাড়ীতে না থাকলেই ভাল। না থাকাই সন্তব। থাকলে এ তক্ষণ হাসি চীৎকাবে পাশেব বাড়ীব লোককে অভিষ্ঠ কবে তুলত। ঝি কিংবা চাকবেব কাছে খবব নিলেই হবে।

খুব সম্ভর্পণে মালতী গেট গ খুলল। কক্ট শক্ষ না কৰে। তাৰ পৰ পা টিপে টিপে সিঁডি দিয়ে চাতালে দাঁড়াল। কাকৰ দেখা নেই। বি-চাকৰ হয়ত খুমাছে । দাড়িৰে দাঁডিৰে ভাবৰ, নকল বাশিব শক্ষ কৰ্বে কি না, ব্যন স্থা। ব্ৰেকাৰে মুখোমুখি দেখা হয়ে গেল।

ভদ্রোক : স্থদস্থ হবে বাইবে আস্ছিল, মাল হাঁকে দেখেই দাঁড়িয়ে ৭ জন। ছুচোখে জীতিব ছাপ। তা । স্থাকৈ আপ্যায়নেব বাবা যে মধ্ব হয় নি, সে কথা ভদ্ৰেলাক এখন ও ভোৱে নি। ভোলাব কথাও নয়।

মালতী একটু অস্ক্রিধাষ পড়ল। বলা নেই, কওষা নেই, সেও এবে বাবে বাডীব মধ্যে চুকে পড়েছে।

তবু মাল তী নিজেকে সামলে নিল। হাতেব প্ৰিকাটা দেখিয়ে বলল, বদে বদে কাগজটা প্ডছিলাম, হঠাৎ চোগ হলে .থযাল হল আপনাদেব দবজা হাত কৰে খোলা, আৰু ধাৰে কাছে আপনাৰা কেউ নেহ। এখানে বড়ও চুবিচামাৰি হয়, গাই ভাবলাম একবাৰ খোজ নিয়ে যাহ। দাবধান কৰে যাই চাকববাকবকে।

ভিদ্ৰালেকৈ খুব ক্লাস্ত- নিস্তেজ গানায বললা, ওব কদিনি খুব অস্থা।

কাব ? মাল তী প্রযোজনের অতিবিক্তই গল। চডাল।

আমাব স্থাব।

কি অমুগ ?

मार्ति मार्ति चडान इत्य राध।

কতদিন থেকে থমন হয়েছে **!** শিক্ষিকা মাল**ী** ডাঙাবেক ভূমিকা নিস।

খামানে মেয়েণ মাণ গাবাব পৰ পেকে। ভা প্রাথ বছৰ আড়াই। সেই পেকে ভাক্তাৰ বলেছেন ওকে স্বদা গাসিধুণা বাধাত। এন লা বাধা বাবণ। আমি সৰ সমষেই সঙ্গে থাকি। এখানে এসে বেশ ভালই ছিল। সৰ সম্ম হৈ চৈ কৰত। কদিন আগে কি স্বপ্ন দেখে ঠেচিয়ে উঠল, ন্যাস তাৰপৰ থেকেই শ্ৰীৰ স্বাৰাপ।

আমি একটু ভিত্রে যেতে পাবি। খুব ককণ কণ নানতীব। প্রাব অক্তেছা। ভদ্রনোক অপ্রস্তুত হয়ে গাড়া গাড়ি দবে গেল সামনে .থকে। বলল, আসুন, মাসুন, ণ দিবে।

ণকেবাৰে কাণেৰ দিকেব অপ্ৰিস্ব ঘৰ। ছোট শক্তা গাট। তাৰ ওপৰ মেখেট ভয়ে আছে। মাথাৰ চুল বানিশে ছড়ানো বাসি খেতপশ্লেৰ মতন মান, বিষয় মহ।

একট্ ই ৩ জ্ব চং কৰে মালতী খাড়েব একপাণে বদে পিডা। হাত বাজিনে মেষেটিৰ গাখেৰ তাপ অঞ্জব কবন। গাবৰফেৰ মতন ঠাণ্ডা। বক্তহান, ফ্যাবাশে ঠোঁট। চধে চেনে মালতী অনেকক্ষণ ধৰে দেখল।

হাত বাকৰ এক অধিশিলাকা। দাপিটোন, উভাপহীন। খাবাব কোন দিনে জালে উঠে - পাদিব, এ খন ভাবাই যানা।

ভাকাৰ *সংক্*তিভি নিশ্চৰ ১

হ্যা, ডাক্তাৰ বাৰটোৰুকী বোজই একৰাৰ কৰে। আগছেন।

ডাক্তাৰ বাব চৌধুনী খুবই ভাল ডাক্তাৰ। এখানে ওঁৰ খুব নাম। মালতী ঘাড নাডল, ওঁকে কল দিয়ে ভালই কৰেছেন।

ভদ্ৰলোক মাৰ ৭ব টু এণিথে এল খাটেৰ দিকে। মেষেটিৰ বানেৰ কাছে মুখ নিখে গিষে মাজে আতে ৰলল. সু, সু, কে এসেছেন দুখ।

মেষেটিব ছ'টি দা একটু কুঁচাকে গোল। কেঁপে উঠল চোপেব ত্টো পাতা। ঠোঁট ত্টো নডল—আতে আতে তাতে চোগ গুলেই .চাগ বন্ধ কবে কেলল। মিনিট ত্যেক, কাব পৰ মাবাৰ চোগ খুলল। এবাৰ ছ' চোধে অস্বভিব বেশ।

নেশ বুঝতে পাবল মালতী, প্রথমনাবেব অভ্যর্থনার কণাটা বুঝি মনে পছে গেছে মেষেটিব, ভাই এ ঘবে নানতী ক দেখে অস্থানিধাই বোগ কবছে।

শামনে এঁকে পড়ে মাল'নী একটা হাঁত বাখল এবেটিৰ মাথায়। চুলে বিলি কাদতে কাটতে ৰঙ্গল, চোহ পুৰতে হবে না, খুমোবাৰ চেষ্টা কৰে।

,মবেটি চোখ বুজল।

ঁমাৰ না ক চক্ষণ .য স্পেছিল, নিছেও জানে না। েনাৰ হ'ল ডাক্কাৰ বায় চৌধুৰীৰ পায়েৰ শক্ষে। ভাক্তাবও মালতীকে এখানে দেখে একটু অবাক হ'ল। রাষ চৌধুবীব মেষেও পড়ে মালতীব স্কুলে, কাছেই এই শিক্ষিকাব ধবন-ধাবণেব সঙ্গে তাব কিঞ্চিং প্রিচ্য ছিল। মেষেব মাবকং। উপ্যাচিকা হযে মালতী দেন কাবও বাডীতে দেবা-উক্রমা কবতে আসবে এ ভাক্তাবেব ধাবণাবও অতীক।

তবু দাকোৰ খাত তুলে - মস্কাৰ কৰল, এই যে ভাল আছেন মিদ দেন ?

মালতী গাত সুলে নিক্ষাব কেবত দিল, তাব প্ৰেই মনে প্ডে গেল, অনেককণ সে বাড়ী ছেডে এসেছে। গ্ৰাব ফেবা দ্বকাব।

দিন তিন-চাব প্ৰেই মেষেটি অনেকটা সেবে উ১ল। আব এই চাব দিন সকাল বিকাল ছ'বেলা নালতা মেটেবি কাছে গিষে বস্ত। স্থুল রওনা হবাব আগে, স্থুল ফেবত।

থেগেটিব নাম স্থানাখা। একদিন তাকে মালতী বলেই ধৰা, তুনি তাছাতাছি সেবে ওঠ স্থলেখা তোমাৰ দই প্ৰাণবোলা হাসি না তনতে প্ৰেয়ে আমাৰ দৰ্শক প্ৰাস্থে।

সং। গ গব টু পেবে উঠতেই কিছু মান গ আবাব গজাব থে গল। জানলা দিয়ে স্থলেখা বাব হুই ডাকল, মাল গ গডিবে গেন। কাজেব ছুগোব। দেবী কবে স্থলে থেকে ফিবল। আবও দকালে ববিষে পড়ল স্কুল। যাবাব পণে দকেগাবিব বাড়ী কিছক্ষণ সময় কাটান। শিক্ষিবাদেব আ্থিক উন্নতি, স্কুল কমিটিব ভবিশ্বং কর্ম পহালি। চাথেব কাপে ভুফান তুলল। লাইব্রেবি—ক্ষে অয়পা সমযক্ষেণ কবল। একটি একটি কবে ব্যন্ত তাব ফুকে। ইট সাজিয়ে নিজেকে বিবে প্রাচীব গড়ে তোলাব চেরা। বাইবেব ঝাপটা হাওযায় হুদ্ব থাতে ভাবসাম্য না হাবায়, বানচাল না হয়।

কিন্তু নিজেকে স্বিধে বাগতে পাৰল না মান্ত।। যে হুঃস্থান ভাষে দে চোগ বুজতে ইতভাত ক্ৰত, সেই হুঃস্থাই প্ৰেগ দিনেৰ আলোৰ তাৰ সামনে এসে দাঁডাল।

ছুটিব দিন। এক বাশ বই নিয়ে মালতী প্রশ্নপতা তৈবী কবছিল, দবজাব শব্দ হতে উঠে দাঁড়াল। এন ই'ল মানৈকৈক্ষণ ধবে কে যন দবজাষ ক্বাৰাত কবছে। খুব মুহু ক্বাঘাত।

দবজা খুলেই মালতী হু' পা সবে এল। স্থলেখা আর হাব স্বামী। স্থলেখা ফেটে পড়ন, কি ব্যাপাধ বলুনত মালতীদি, :আজকাল আমাদেব বাড়ী মাড়ানু না ? কি কবেছি আমবা ? একটু সময় নিয়ে সংযত-গলায় মালতী উত্তব দিল, মেথেদের প্রীক্ষা নিয়ে একটু ব্যক্ত আছি। একেবারেই সময় পাচ্ছি না।

মালতীব নিকন্তাপ, নিকচ্ছাস কণ্ঠস্বরে একটু বুঝি আহত হ'ল স্থলেখা। উত্তব দেবাব চেষ্টা কবেও পাবল না।

উত্তব দিল স্থলেখাব স্বামী।

আমবা বাল সকালে চলে যাছি। তাই ভাবলাম একবাব দেখা কবে যাই।

কাল স্বালে । মাল তীব গুলাব স্বব **অনেকটা** আতনাদেব মতন শোনাল।

হ্যা দকাল ছ'টা ডিপ্লান্নৰ গাডীতে।

কিন্তু এই সময় সীজনটা এখানে ভাল। **ত্মলেধার** উপকাব হ'ত।

এ হ কথা মাল গী বলতে চাথ নি। কার কিসে উপকাব হয় তাব জন্ম ওব কি মাথা ব্যথা। কিসেব অন্তবন্ধ গালে বাংলাের ক'দিনেব জন্ম ভাড়া এদেছিল। পবিচয়েব পবিনি ৩ এইটুকু। কিন্তু স্ব সময় নিজেব মনকেও মাহুদ বুঝে উঠতে পাবে না। নিজেব অন্তব্ত বিশাস্থাতকতা কবে।

উপাৰ নেই, স্থলেখাৰ স্বামী মৃত্গলায় বলল, আমার অফিস থুলে যাচ্ছে। যেতেই হবে।

সুলেখা এগিথে এদে মাল গীব পা ছুঁথে প্ৰণাম কৰল। সুলেখাৰ স্বামী হাত তুলে নমস্কাৰ কৰলেন।

ওবা ছ'জনে বেবিথে যেতে মাল গা নিজেব ওপবই বিবক্ত হ'ল। অমণা দবদ দেখাবাব তাব কোন প্রযোজন ছিল না। কাব শ্বীবেব উন্নতি বা অবনতি হবে সে দায়িত্ব ওব নয়। ভালই হ'ল। প্রীক্ষাব আগেই ওরা চলে যাছে। দিনবাত হাসিব হুলোডে কাজের ববং অস্থবিধাই হত। বলা যায় না, সময় নেই, অসমব নেই, দমকা হাওযাব মতন হুট কবে স্থালেখা হয়ত এ বাড়ীতে এসে পড়ত। কাজ ভূলিয়ে দিত। সময় নই কবত।

শুধু আদ্ধেৰ বাতটা। কাল ভোবেৰ পৰে আর প্ৰদেব দেখা যাবে না। মাল গ্ৰীব শান্তি নষ্ট ংবাৰ আৰ ্কান সম্ভাবনা নেই।

সাবাবাত মালতী বিছানাৰ ছট্ফট্ কবল। খুমোবাব অনেক চেটা কবল, কিন্ত ঘুম এল না। একটু চোধ বুজলেই খিল গিল্ হাসিব শক্ষ। বিছানা থেকে উঠে মালতী পাৰে পাষে জানলাব কাছে এসে দাঁডাল। না, নি:ঝুম, নিসাড়। সাবা বাংলো অন্ধকাব। তবে ক্লেখাব হাসিব উদ্ধাসটুকু বুঝি মালতীর বুকেব পাঁজবেই আটকে



গেছে। কাজের কাঁকে কাঁকে এমনি করেই তাকে চঞ্চল করে তুলবে।

খুব ভোৱে মাল ী বিছানার উপর উঠে বসল।
তখনও আবছা অন্ধনার। ভোরের ট্রেন ধরতে হলে এই
সময়ই এখান থেকে বেরোতে হবে। রাস্তার ওপরে
একটা সাইকেল-রিক্সা এসে দাঁজিয়েছে। অন্ধকারে ছ'
একটা ছায়াকে ঘোরাছুরি করতেও দেখা গেল।

সাইকেল-রিঝার ঠুন ঠুন শক ছাপিয়ে উদ্ধাম হাসির শব্দ। গুণু স্থলেখা নয়, ছু'জনেই হাসছে। মালতীর মনে হ'ল অনেক বছরের পুরাণো কাড়-লঠন যেন ভেঙে চুরমার হয়ে গেল। গাছের ডালে পাথীর কাকলী আর ভোরের বাডাদের আওয়াত ছাপিয়ে হাসির আবর্ড।

এই হাসি মালতীর অস্তরের স্বটুকু আনক্ষও যেন নিংছে নিয়ে গেল।

জানলার গরাদে বুক চেপে মালতী চুপচাপ দাঁড়িয়ে-ছিল। যতক্ষণ গাসির শব্দ কাণে গেল, নড়ল না একটুও।

এক সময় দৰ থেমে গেলে মালতী কোণের ঘরে ফিরে এল। এ ঘরে অব্যবহৃত টুকিটাকি জিনিদ। বাতিল করা ট্রাক, টেড়া কাগজপত্রের রাশ।

একেবারে নীচেম রাখা ট্রাক্ষটা টেনে বের করল।

মেঝের ওপর বদে ডালাটা খুলল। পুরাণো কাপড়, ভেঁড়া কাগজ, দেলাইয়ের সরঞ্জাম।

সব টেনে বাইরে ফেলল। হাতড়ে হাতড়ে একেবারে তলা থেকে জিনিসটা বের করল। কাঁচটা ফেটে গেছে। মরচে ধরেছে ফ্রেমে। ছবিটাও অস্পষ্ট, তব্ তারই ওপর মালতী হুমড়ি খেয়ে পড়ল।

এখনও দেখা যায়। আয়ত ছটি চোখ, বুদ্ধিদীপ্ত মুখ, স্বাস্থ্যোজল তরুণ। কিছুদিন পর এটুকুও দেখা যাবে না। পোকা আর কাল সমস্ত নই করে দেবে।

ছবিটা একেবারে ঝাপসা হয়ে যেতে মালতীর চেতনা হ'ল। আঁচল দিয়ে চোথ ছটো চাপা দিল। ফটোটা রেখে দিল ট্রাঙ্কের মধ্যে।

. আশ্চর্য, মালতীর ধারণা ছিল সব বুঝি নিঃশেষে মুছে গৈছে। মনের অক্রেও কিছু অবশিষ্ট নেই, কিন্তু এত-কাল পরে ওই ছন্নছাড়া হাসির শব্দ বালি খুঁড়ে খুঁড়ে জলবের করার মতন সময় খুঁড়ে খুঁড়ে পুরাণো স্মৃতি তুলে ধরেছে চোথের সামনে। বুঝি বা মনেরও সামনে।

ডালাটা সশব্দে মালতী বন্ধ করে দিল। আর ভয় নেই। বাইরের হাসির শব্দ আর তাকে মাডাল করতে পার্বে না। পিছন দিকে চোখ ফেরাবার অবকাশও হবে না।



একটি নৃতন প্রত্নাত্ত্বিক আবিষ্কার

শ্রীনরেন ভট্টাচার্য্য

বিশ্ববিত্যালয়ের উদ্বোগে সেখানকার এলাহাবাদ প্রত্বতাত্ত্বিক বিভাগের প্রধান অধ্যাপক শ্রীজি আর. শর্মার অধীনে কৌশাম্বীতে যে সাম্প্রতিক খননকার্য চালান হয়, তার ফলাফল প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের পক্ষে স্থুদুরপ্রসারী। স্থপ্রাচীন সিন্ধুস্ভ্যতার সঙ্গে এই নতুন খননকার্যপ্রস্ত নিদর্শনগুলির অম্ভুত সাদৃশ্য রীতিমত তাৎপর্যপূর্ণ। স্কপ্রাচীন এই সভ্যতার নিদর্শন পাওয়া গেছে কৌশাঘীতে। এলাহাবাদের বর্ত্তিশ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে যমুনা নদীর পাশে অবস্থিত কৌশাম্বী (বর্তমান কোশাম) প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ ^{*}অংশ অভিনয় করেছিল। এই কৌশাম্বীরই একজন বিখ্যাত রাজা উদয়নের উল্লেখ পাই ভাসরচিত প্রতিজ্ঞা— যৌগন্ধরায়ন গ্রন্থে। বৌদ্ধগ্রন্থ দিব্যাবজানেও তাঁর উল্লেখ আছে। তিনি নাকি প্রথম জীবনে বুদ্ধ-বিদেষী ছিলেন এবং ভার স্ত্রী মাগদ্ধিয়ার প্ররোচনায় তিনি বৌদ্ধ সন্ন্যাসী-দের নির্যাতন করতেন এমনও প্রমাণ আছে। রোমাণ্টিক আখ্যায়িকার নায়ক এই উদয়ন রাজা শতানীকের পুত্র ছিলেন। কৌশাদ্বী সম্বন্ধে আমাদের এটুকু জেনে রাখা ভাল যে, এই কৌশাদ্বীতেই কুরুকুল হস্তিনাপুর ত্যাগ করে এদে বাস করছিল। পৌরাণিক পরীক্ষিতের মতা হ্যায়ী শতানীক, পর জন্মেজয়, আভিপ্রতারিন, অখ্যেধদন্ত ও নিচাকু হ্স্তিনাপুরে রাজ্জ করেন। তার পর একটি সর্বনাশা বভায় হস্তিনাপুর भावि छ हा यात्र अवर दिनोबनकूल यम्नाव कृत्ल दिनाची দেশে চলে আদে। পুরাণে নিচাক্ষু থেকে ক্ষেমক অবধি 'শনেকগুলি রাজার নাম দেওয়া আছে। এই ক্লেমকেরই বংশধর হচ্ছেন শতানীক এবং উদয়ন। এ হেন ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থানেই বর্তমান প্রত্নতাত্ত্বিক আবিষ্কার হয়েছে। তত্ত্বাবেষীর। হয় ত হস্তিনাপুরে বক্তা এবং কুরুকুলের স্থানান্তর গমনের সঙ্গে এই প্রত্যান্ত্বিক আবিষ্কারের একটা যোগস্থত্র খুঁজে পেতে পারেন। এই কারণেই কৌশাম্বীর প্রাচীন ইতিহাদের কিছু অবতারণা করেছি।

কৌশাম্বীতে যা পাওয়া গেছে তার একটা তালিকা শংক্ষেপে দেওয়া প্রধান্তন। ছুর্গ-সমন্বিত শহরের যে

কাঠামো পাওয়া গেছে তার দঙ্গে দিকুসভ্যন্তায় **প্রাপ্ত**. নিদর্শনের যথেষ্ট সাদৃশ্য বর্তমান। ইটের বাড়ী ও জ**ল**-নিকাশের স্থব্যবস্থার চিত্র সিন্ধুগভ্যতার কথাই স্মরণ করিয়ে দয়। কয়েকটি বেদিকা এবং যুপকার্চের সন্ধান[া] পাওয়া গেছে। বেদিকাগুলি সম্ভবত: যজের প্রয়োজনে ব্যবহৃত হ'ত। যে সকল মুৎপাত্র পাওয়া গেছে গৌক**র্যের** : দিক থেকে দেগুলির দঙ্গে অনায়াদে **দি**শুসভ্যতার নিদ**র্শন**্ গুলির সঙ্গে তুলনা করা যায়। ষ্টিয়েটাইট এবং লা**ইম-**ষ্টোনের যে জিনিসশুলি পাওয়া গেছে সেগুলি সাধারণতঃ লাল এবং কালো রঙ দিয়ে চিত্রিত। ধুসরবর্ণের **এবং** मम्पूर्व नान तर्धत कि इ मामधीत मन्नान भा अत्रा त्रारह। এই মুৎশিল্পের নমুনাগুলিকে খ্রীষ্টপূর্ব এক হাজার বছর পূর্বেকার বলে দাবী করা হচ্ছে। সিন্ধুসভ্যতার সঙ্গে ব**হু** ক্ষেত্রে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলির এমন অদ্ভূত সাদৃষ্য থাকা সত্ত্বেও ক্ষেক্টি জায়গার কিছু কিছু বৈসাদৃশুও আছে, যেমন তুর্গ নির্মাণের পদ্ধতির ক্ষেত্রে এবং বেদিকাগুলির ক্ষেত্রে।

এখন, এই আবিষারের ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি 🕈 হরপ্লা ও মহেন-জো-দারো নগরের ধ্বংসাবশেরের নিদর্শনগুলি আবিষ্কৃত হ্বার পর থেকেই প্রাগার্য সভ্যতার অভিত সম্বন্ধে দুঢ়নিশ্চয় হবার স্থযোগ পাওয়া গে**ছে।** কালক্রমে প্রায় গোটা বেলুচিস্তানের বিভিন্ন অংশে আর্য-পূর্ব গ্রামীন সংস্কৃতির বহু নিদর্শন পাওয়া গেছে যেগুলিকে ষ্টুয়ার্ট পিগট প্রমুখ প্রত্নতাত্ত্বিরা কয়েকটি শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন। প্রাচীন স্থমের থেকে আবিষ্কৃত কিছু নিদর্শন, সেখানে প্রাপ্ত কিছু হরপ্রীয় শীলমোহর ইত্যাদি (थरक अपूर्व अष्ट्रमान कर्ता मख्य श्राहर रा, श्रामत, निल्लंड, त्रातिनन, नागाम, डेत, स्मा, भागिरभानिन रुष একই জাতীয় একটি সভ্যতার ধারা সিন্ধু তীর অবধি विञ्च श्राहिल। এই मछाजाञ्जलि स्वाः मण्णूर्न हिल এবং এদের মধ্যে সংযোগ ছিল মুখ্যতঃ বাণিজ্যিক এবং আংশিক শাংস্কৃতিক। সম্প্রতি সিশ্বসভ্যতার আরও নিদর্শন ভারতবর্ষের বিভিন্ন জায়গায় খুঁজে পাওয়া সম্ভব रक्षरह। यथा- निक्षण शुक्रताहे, महाताहे, तक्षात, ज्ञात, পশ্চিম বাংলার চন্দ্রকৈতৃগড়। কৌশাম্বীর এই আবিদ্বারের ফলে এটুকু অহমান করা এমন কিছু অসম্ভব ব্যাপার নয়

যে, স্থানের থেকে যে প্রাগার্য সভ্যতার ধারার গুরু হযেছিল তার শেন হনেছিল পশ্চিম নাংলাষ। মধ্যদেশে
কৌশাধার এই নবাবিদ্ধৃত ধ্বংসস্ত্রপ সিন্ধু উপত্যকার
হর্পা মতেন-জো-দারো এবং পশ্চিমনাংলার চন্ত্রকেওুগড়ের
মধ্যরেবা।

953

সিন্ধু তীব প্রাপ্ত প্রত্ন তাত্ত্বিক নিদর্শনগুলিব সঙ্গে বৈদিক আর্যসভ্যতীব সম্পক কি ৩। নিষে মোটামুটি ছ'বকম ম৩ প্রচলিত মাছে। একটি মত ২চ্ছে, সিকুসভ্যতা প্রাকৃ-বৈদিক ও অনার্য। মার্শাল সাহেব এই মতের প্রথম প্রবক্তা। তার মতে দিক্ষুসভ্যতা থেকেই বৈদিক আর্যবা ক্লু উপাদনা শিখেছিল কাবৰ মন্তান্ত বৈদিক দেবতাব থেকে ৰুদ্ৰ স্বতন্ত্ৰ, চাঁব উপাসনা-বিবিও স্বতন্ত্ৰ। প্ৰথমে আর্যর। দিক্ষণভাতার ঐতিহ্যরাহী শিল্প অর্থাৎ নিক্ষো-পাসনাকে घुषा कव ।। পবে তা আর্যসমাজে স্থান পাব। সংস্কৃতিব দিব থেকে গৈন্ধৰ এবং আৰ্য সংস্কৃতিৰ স্বস্পষ্ট পার্থক্য স্থৃচিত ১৭ ঋথেদেব তাবিধ নির্ণয় এবং সিগ্র-সভ্যতাৰ কালনিৰ্থ নিৰ্বাবিত হ্বাৰ পৰ। মোক্ষমূলৰ श्राप्तिक गार्विय परिवृह्मिन ১২००-১००० औष्ठेपूर्वीक। ভাষাতাত্ত্বিক বিচাবে ঋণেদ বচিত হযেছিল ১০০০ খ্রীষ্ট-পুর্বাব্দে। ৭ই চিসাবেই অহ্মান কবা চলে যে, ১৫০০ প্রীষ্টপূর্বান্দেব পূর্বে বৈদিক আর্যবা ভাবতে খাদেনি। এবং ১৫০০ গ্রীষ্টপূর্বান্দকে থার্যদেব ভাবতে আগমনেব তাবিখ ধবলেই ক্যাপাগেদিথার বোগাজকুই শিলালেখেব তাৎপর্য এবং ব্যাবিলনীয় কুলেফর্ম লিপিতে লেখা তেন-এল-আমর্ণতে প্রাপ্ত ইন্দো-ইউনোপীয় নামগুলিব তাৎপর্য हेजाि नाथा कवा याय। ১৫०० औष्ठेश्वीत्मरे त्य বৈদিক আর্থগণ কত্কি সিন্ধুসভ্যতা ধ্বংস ১ যেছিল তাব প্রমাণ ঐ সন্থেট আর্যজাতিব অপব এক শাখা সিদ্ধসভ্য তাব **इिं**टेने डेन्टेन **btat** মধ্যপ্রাচ্যেব সমগোত্রীয় সভাতাগুলি ধ্বংস ১যেছিল। **छ** हे म व এবং পিগদের মতাত্র্যাধী ১৫০০ ঐতপ্রাব্দে আর্যগণ কর্তৃক সিন্ধুসভ্যতা ধ্বংদেব নজিব ববেছে ঋথেদে। **क्रितानाम इत्या**व मशायाचा नक्ष इति श्व स्व म कर्तन। এই 'পূব' নিশ্চ্যই সিদ্ধুসভ্যতাৰ নগৰাবলী ভিন্ন আৰ কিছু হতে পাবে না। এ ভিন্ন সিন্ধুসভ্যতা যে বৈদিক-ষুণেৰ পূৰ্বৰতী ভাৰ প্ৰমাণ হচ্ছে সিন্ধুসভ্যতাৰ কাল-নিৰ্য। উব এবং কিস্-এ হবপ্লাব অস্ক্রপ যে শীলমোহব-শুলি পাওষা গেছে ঐতিহাসিক গবেষণাষ তাব ৩০০০ খ্রীষ্টপূর্বান্দেব বলে বিবেচিত হবেছে। এ ভিন্ন স্থমেরে २৮०० ब्रीडेश्वाटक श्वश्राव मत्त्र वानिष्काव त्यानात्यात्वव প্রমাণ স্থমেব থেকে পাওয়া গেছে। এই কারণেই সাংস্কৃতিক দিক থেকে দৈশ্ববগণ আর্যদেব থেকে পৃথক এবং পূর্ববর্তী।

দিতীয় মঙটি ২চ্ছে যে, স্মাদলে সিন্ধুসভ্যতাৰ সঞ্চে আর্যসভ্যতার নৌলিক ঐক্য আছে। উভ্যেব সম্পর্ক অতি নিবিড। এ'দেব মধ্যে আবাৰ একদল মনে কবেন যে, সিন্ধুসভ্যতা আসলে বৈদিক আর্যদেব স্বষ্টি। এ দেব পক্ষে প্রধান যুক্তি গছে যে, স্থানাস্তব গমনকাবী জাতিবা কখনোই গাদেব পিতৃভূমিকে ভূলে না। যদি আর্যবা আসলে বাইবে থেকে আসত তা হলে তাদেব অ-ভাবতীয পিতৃভূমিব উল্লেখ গ্রাদেব প্রাচীনতম গ্রন্থ ঋর্থেদে কবত। <u> ৩৷ যখন তাবা কৰে নি তখন তাবা বাইৰে থেকে আসে</u> নি। এঁদেব দি তীয় দল মনে কবেন যে, যদিও আর্যবা • পিকুপভ্যতাৰ স্ৰষ্টা নষ, তবুও দৈশ্বৰ জনসমাজে তাৰা উল্লেখযোগ্য ভাবেই উপস্থিত ছিল। এঁদেব মূল ១: ছটি যুক্তি। একটি ক্ষেত্র আর্যদেব ভাবতে আগমনেব যে গাবিখ ধব। হবেছে সে গাবিখেব পক্ষে এমন কোন সবল ঐতিহাসিক যুক্তি নেই যা দিয়ে বলা চলতে পাবে আর্যরা ১৫০০ খ্রীষ্টপূর্বান্দে এখানে এসেছিল। দ্বিতী । সন্ধু-সভ্যতায প্রাপ্ত যে ক≀টি মাথাব খুলি পাওবা শেগুলিকে চাবটি গুগান্তিক শ্রেণীতে ভাগ কবা যায়। প্রটো-মধালখেড, আপ্লিন্যেড, নঙ্গোলবেড মেডিটেবেনীযান্। **৭ থেকেই প্রমাণ** হব নাগবিকগণ মিশ্র ছিল এবং যদি সিন্ধুসভ্যতা সিশ্রসভ্যতা वलारे बीक्ट भ्य डाइला बीकान कवर वाना त्नरे त्य. সৈশ্বৰ জনতাৰ মতে আৰ্যবাও ছিল।

এই ছ্'বকম মতবাদেব মধ্যে প্রথমটিকেই যুক্তিযুক্ত
বলে মনে কবাই সঙ্গত। কাবণ প্রথম মতবাদটি প্রত্বতাল্পিক এবং ভাষাতাল্পিক প্রমাণেব দাবা বহুলাংশে
সম্পিত হংগছে। এই হিসাবে বলা চলতে পাবে যে,
সিন্ধুসভ্যতা বৈদিকসভ্যতাব প্রবর্তী উভ্যেব মধ্যে
কোন বিশেষ যোগাযোগ নেই। তবে স্থানীয় অধীন
সেদ্ধবদেব বাছ থেকে আর্যবা তাদেব সংস্কৃতিব কিছু
প্রবর্তীকালে গ্রহণ কবে থাকবে যুমন কদ্যোপাসনা
ইত্যাদি।

এখন, কৌশাদ্বী থেকে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলি থেকে আমবা কি সিদ্ধান্তে আসতে পাবি ? সিদ্ধান্তত্তাব সঙ্গে নানান নিদ্ধের অঙু ১ সাদৃত্য দেখে এটা অত্মান কবা খুবই সপ্তব যে, সেখানে প্রাগার্য অনার্য সভ্যতাব বসতি ছিল। মহেন জো-দাবো, কৌশাদ্বী এবং চন্দ্রকৈতৃগড় একট বংশেব। তবে কৌশাদ্বীব ছটি পর্যায়। প্রথম পর্যায়ে কৌশাদ্বীতে বিশুদ্ধ অনার্য সংস্কৃতিব অধিকার

ben। প্ৰবৰ্তীকালে আৰ্য অম্প্ৰবেশেৰ ফলে ধীৰে দীৰে ব শাস্বীব নতুন ক্ষপাস্তব ঘটল। আর্য সংস্কৃতিব সংমিশ্রণেব निवर्गन हिनारि भागवा (वीनाधीर अधि यद्धतिविवाव উল্লেখ কৰতে পাবি। কৌশাম্বী উদ্ঘাটনেৰ প্ৰাণ্যিক প্রায়ে নব্বনিধ নিদর্শন পাওষা গিয়েছে। নব্বনিদান খাদিম আর্গ সংস্থতিব একটা বিশেষ অঙ্গ ছিল। প্রুষ্থেধ াজ আসনে নববনিদান। ঐতবেৰ বান্ধণেৰ ভনংশেফ প্রুপ, পুরাণ ও মহাকাব্যে বহু ন্ববনিব নিদর্শন এই क्लाहे खेगान करत। जाहरल नकथा श्रीनात करत् इव য়, কৌশালী সভাতায় আর্যদের দান আছে। ঐতিহাসিক শানার ক্রেমন দিক .থকে বিচাব কবলে দেখা যাবে এ এলনান অয়পথি নব, কাবণ যদি ১৫০০ গাইবোদে শা গেণ স্থাসিকু অঞ্লে স্স্বাদ কৰে থাকে তাহনে খুব ना जा जिन विगर्भ ३००० ० भे भारति व मर्गा १ और व ় দেশে বৃদ্ধি বিস্তাব সম্ভব হবে থাকরে। এ ভি: থাবও একটা কথা খাছে। মধ্যদেশে কুক-পঞ্চাল বাজহ 'ননিৰ মুণে গড়ে উঠেছিল এবং আৰ একট পূৰে গছে -৫৯'চন কোশল এবং নিদেহ-বাছ্য। সপ্তদিকা এঞ্চন रक (टिकिक भ प्रान्त ताक्ष्यांना क्यान: नवा ७ पन (मर्ग रा ग्रामिन रामिक गुराव गावामावित। अथीर रेनामार । भा अने सामान्यमा रामा विक्र भावना कवा र मध्य (य. १३ मुला ०) (१ मन १ कड़ी कायशीय १८५ তিত্য মধানে বৈদিক সভাতাৰ বিৰাশ প্ৰোমাঞায ্চিন। এখন, ৭ গা প্রভা দাবজনীন স্বাক্তি সভা যে, াব হী বিদিক সভা হা অনাৰ্যদেব কাছ থেকে অনেক कि उठे श्रव्य कर्ति किन । यत खनाय अथनरत्त । रती वाशी গ্রে প্রাপ্ত হব গ্রেই রোঝা গাচ্ছে যে, এই আর্থ-মনার্থ সভ্যতার মিশ্রণ মধ্যদেশেই স্লুক হযেছিল।

নিকুদভাতা যে সকল আর্য কর্তৃক অংশ ংথেছিল তারা প্রতিব দিক পেকে ছিল পবব গ আর্থাদেব কুলনায় যথেষ্ট বে।। এব প্রমাণ পাওবা যাব ঋ্যেদেব ক্ষেক্টি স্থানে হলবেব ভ্যাবছ চবিত্র-চিত্রণে। গ্রীকদেব তুলনায় রামকগণ থেমন বর্ব ছিল, বোমকদেব তুলনায় গণ, ২ণ, ভ্যান্ডান, স্থান্থন, নম্বাছ প্রভাৱ যেমন ববব ছিল, ঠিক হুমনি দিকুদভাতাব অধিবাদীদেব তুলনায় আদি বৈদিক হার্যবা ববব ছিল। এই কাবণেই হাবা দিকুদভাতাব শ্রী-সৌকর্যের ভূপলিক ক্ষেত্র সক্ষম হব নি। গাননে যা পেষেছে ভেঙে-চুবে গুডিয়ে দিখেছে। নগবান ছিল তাদেব কাছে অপবিচিত, কাজেই হবপ্পান্থেইন-ছো-দাবোব নগবসম্ভাব ভেঙে চুবমাব কবে দিতে

তাদেব বিদ্যাত হাত কাঁপে নি: দিবোদাস প্রঞ্তিব দিক থেকে ছিল ३৭ আটিলাবই অপব পিঠ। কিন্তু ধীবে নীবে যথন এই ছুপুৰ্ম মাৰ্য্যা স্থিতিশান গ'ল তথন তাবা সভাতাগড়ে হোলাব প্রয়োগন বোধ কবল। তিৎস্থ বংশাষ দিবোদাস এবং সেই বংশাৰ স্থদানেৰ পাৰ্বক্য যেন চেক্সিজ খাঁ ও কুবলাই খা- ০ব পার্থকোর মত। সপ্তাসিক অঞ্জে স্থিতি হবাব বৈ হাবা যান ব্লিবে থাতা কবল দে এতায় ৩২ন খাব বাবাববেব উদ্দেশ্যীন ছবাবতা ছিল না। তাতে ছিল হিতিশীন মালুষেৰ স্কানী পদচাবণা। এই কাবণেট যখন হাবা মল্লেণের ট্রত্তব अनार्गमणा जात मः यदा शल जान जान जाता जाता प्रश्रेष াবপুক্ষদের মত সেই সভ্যতাকে বংস কবন না। সেই সভ্যতাৰ পদ্ধতি তাৰা ৭ টিয়ে পৰ্যবেক্ষণ কৰল এবং তাৰই गौजित् निष्ठता अस्नितार्शन निष्ठपत्र याल याहेस নিল। ছুর্গেব প্রযোজন তাবা উপলব্ধি কবতে পাবল এবং এই কারণেই তাবা কৌশাঘাব হুগগুলি.ক বাংশ'না কৰে নিজেৰাই সেগুলিৰ ব্যবহাৰ কৰতে লাগল গৰং সেগুলিকে আবও উঃ ০ কবে ১ুলন।

প্রদঙ্গত উল্লেখ্যোগ্য ্যে, কোশাখাব এর্গগুলিক চাবি-দিকে টে উচ্চ প্রাচীব ও প্রবাক্ষ বুজে গাওবা গেছে সিক্ষভাগেষ গা অনুশক্ষিত। এ ভি: প্রোচান হর্পেব সাংক্র ৪০০ কুট চওড়া গ্ৰং ২৮ বুং গড়ী৷ খাল পাওবা গছে। এম সঙ্গে কৌটিন্যক্থিত গৌনিৰ্মাণ প্ৰণালাৰ মিন আছে। অর্থাক্ষেব ধিতাব নণেব ১০'ৰ অব্যাবে কৌটিল্য ৬৮ক হুণ মুর্থাৎ বন। প্রবিধারেষ্টিত সংগ্রি বথা ব্ৰেছেন। ঐ অধ্যাথে এই এই মহচ্ছেদে তিনি দৰ্গ-भागरिक ऐर्स्स्य करवर्षिम । अर्थिन कोविरनाव नद्याव मर्सा १ जुल ३ १मछ निएक दभोष्टिना भवत भी वला गय ना. কাৰণ কৌটিল্যেৰ আগেও খনেক ৰাষ্ট্ৰনাণিবিদ ছংল-ष्ट्रिन गाएमव शब्र १९८क द्योषिना डाव धर्यनारमव উপাদান সংগ্রহ কবেছিলেন। কৌটিন্য তাদেব কথাব **ए শেষও কবেছেন অর্থণাম্বে প্রথন খণ্ডেব বি**হাব অধ্যাথে। এঁদেব মধ্যে কৌটিল্য বিশেষ ভাবে উল্লেখ कर्तिहा मनु, तृर्ज्या ७ ए म मस्यागार्थित। वैराप কথা মহাভাবতের শান্তিপবে গ্রীষ্মও উল্লেখ করেছেন।

সম্পূর্ণ কৌশাধী উদ্পাদন এখনও ২য নি। হবত কৌশাধীৰ আৰও অনেক হথ্য শাধ্য গোচৰীভূহ পৰে। ভবে প্রাপ্ত নিদর্শন থেকে এটুকু অনুমান কৰা সম্ভব পে, কৌশাধীতেই আর্গ এবং অনার্য সংগতিব উল্লেখযোগ্য সংমিশ্রণ হয়েছিল।

স্তব্ধ প্রহর

গ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

O

'₹,

• আমি নিরুপায়। তোমার দঙ্গে আর আমার দেখা হবে না, এই কথাটা হু'জনকেই মেনে নিতে হবে। আমার জন্মে রুণা অপেকা ক'রো না। খোঁজবারও চেষ্টা ক'রো না।'

হাঁা, চিঠিটা শেষ পর্যস্ত শোভনা পড়ল। না পড়ে পারল না, পড়ল, না পড়ার জেদটাও ছেলেমাফ্রী অভিমানের নামাস্তর মনে হ'ল বলে।

চিঠি ওইটুকুই।

স্বাক্ষর নেই, নেই কোনও ঠিকানা।

গে ডিক্ত অনসাদ মনটা আচ্ছন্ন করেছিল, এ চিঠি পড়ার সঙ্গে সেটা আবার একটু নাড়া পেল নাকি ?

চিঠিটা পড়েই নিলিপ্ত ভাবে মন থেকে মুছে দেওয়া গেল কই!

সামান্ত সংক্ষিপ্ত চিঠি। যতদ্র সম্ভব সহজ করে লেখা। কিন্তু এই ক'টা ছত্তার মধ্যেই কি নির্বিকার নির্মম আঘাত যে প্রচ্ছন এয়ে আছে, যে লিখেছে সে নিজেও কি তা জানে ?

এ চিঠি অনুপম অবশ্য না লিখলেই পারত। লেখাটা তার পক্ষে অস্বাভাবিকই বলা যায়। নিজেকে যে এমন করে অসঞ্চোচে সন্নিয়ে নিতে পেরেছে কি দরকার ছিল তার এই চিঠিটুকু লিখে সম্পর্কের দাঁড়ি-টানাকে স্পষ্ট করতে যাবার!

চিঠির ভাষায় শোভনার মনের দিক্টা সম্বন্ধে কভবানি অবঙা ভরা উদাসীত ফুটে উঠেছে তা কি অমুপম নিজেও বোঝে!

দেগা হবে না এই কথাটা মেনে নিতে হবে! হবে কি না হবে তা শ্বির করবার অধিকার গুধু অসুপমের!

শোভনার কোন বক্তব্য থাকতে পারে কি না তা গ্রাহ্ করবার নয়।

শেষ ছটো কথাতেই অস্পমের এ চিঠি লেখার উদ্দেশ্য একক্ষণে যেন বোঝা যায়।

'আমার জন্তে বৃথা অপেকা ক'রো না। থোঁজবারও চেটা ক'রোনা।'

খৌ জবার চেষ্টাকেই তাহলে অমুপমের ভর। যেন

চিঠি লিখে বারণ করলেই শোভনা এ আদেশ শিরোধার্থ বলে মেনে নেবে-ই।

কিন্ধ খোঁজবার চেঠা সত্যিই যদি শোভনা করে !
ঠিকানা দেওয়া নেই চিঠিতে। কিন্ধ যেখান থেকে ফেলা
হযেছে সে পোষ্টাফিসের ছাপ হয়ত পড়াও খেতে পারে।
পোষ্টাফিসের ছাপ দেখে কারুর সন্ধান পাওয়া
অসম্ভব নিশ্চয়ই। নিজের এলাকার বাইরে কোণাও
থেকে চিঠি ফেলতেও কোন বাধা নেই।

তবু খোঁজ করবার চেষ্টা করলে কিছুই কি করা যায় না !

শোভনা ত পুলিশে গিয়েও খবর দিতে পারে, দেখতে পারে মন্ত্র পড়ে বিয়ে করার দায়িত্ব ওধু নিরুপায় বলেই এড়িয়ে যাওয়া যায় কি না।

'নিরুপায় !'

শুধু ওই একটা শব্দের মধ্যেই সব দায় থেকে নিয়কির মন্ত্র যেন লুকোন আছে!

কেন নিরুপায় তা জানধার দরকার নেই ৪ জানবারও দাবী নেই শোভনার ৪

সব সম্পর্ক ছিঁড়ে ফেলা যার উদ্দেশ্য, তার পক্ষে এ
চিঠিটুকু লেখাও ত মারাক্সক ভূল। এই চিঠি নিয়েই
কাল সকাল থেকে শোভনা স্ত্রীর অধিকার আদাধ
করবার চেঠা করতে পারে না কি ?

পুলিশে গিবে নালিশ জানালে হয়ত কিছুই হবে না। কিন্তু হতেও ত পারে!

দেশ ছেড়ে কোপাও অহপন পালিয়ে যাবে বলে মনে হয় না। নিজের পেট চালাবার জন্মেও কোন না কোন কাজ তাকে করতে হবে। তার প্রথম হাসপাতালে যাবার সময় অহপম কোথায় কাজ করত শোভনা জানে। সে কাজ অহপম ছেড়ে দিয়েছে অবশ্য। কিন্তু কিছু একটা হদিস আগের ঠিকানায় গেলে কি মিলবে না গতা ছাড়া এখনও তার কাছে বিষের পরের তোলা তাদের হ'জনের ছবিটা ত আছে। সে ছবির চেহারা অহপমের এখনও বদলায় নি। ওই ছবি আর এই চিঠি নিয়ে কাল দে সত্যিই যদি কোন ধানায় গিয়ে তার অভিযোগ জানায় ?

কিছুই কি তাতে হবে না! বাডিওযা**লা আওবাবু**ব সাঃায্যও দে ত এ ব্যাপাৰে পেতে পাৰে।

কিন্তু শেষ পর্যন্ত অনুপ্রকে পুঁজে পাওয়া গেলেও কি হবে ?

ভাবতে গেলেই আলানতেব একটা অম্পই ঘোলাটে চলি ভোলে মানে মনে। প্রথম মফঃস্থলেব স্থলে পড়াতে যাওয়াব সমা একবাব মহকুমা আলালতে .যতে হয়েছিল সাফালিতে। পাড়াগাঁবেব স্থল। একটি ছাত্রীব বাবা লেফার পবীক্ষায় কেলে কবা নিবে ঝগড়া কবতে এলে বাগেব মাথায় অফিসববেব কাগজপত ছিডে হেড নিস্টেম্ব গাথেই এক গ্ বাঁশানো খাতা ছুডে মেবেছিল। সম্পাত্র ব্বে উপস্থিত থাকাব দকন লোভনাকেই সাফৌ বে এবে হয়েছিল।

খাদালতের ছবিনা বুব স্পষ্ট তাবে মনে পড়ে না। দুই হন তব অস্থিতকৰ আছুই হাৰটা মনে আছে।

অধ্পমকে তেননি খাদালতের কাঠগভান দাভাতে বি.লা হব। খাব তাকে তাব জনানবন্দী কিতে বে। ইটিৰে খুটিয়ে টকিল তাদেব বিবাহিত জীবনেব গভাব গাপন বৰ্বৰ জিজাদা বৰ্বে, সকলেব সামনে তা নিম্ম ভাবে চুনচেবা বিশেশণেব জভো মেনে বৰ্ব!

্শাভনা নিজেব • নেই শিউবে উঠন। হাসিও পেল

সংক্ষা নিজেব ওগবেহ কক্ণাব হাসি। মনেব

ভতব কাথাও একন ক্ষোভেব ছড এখনও ছাছে

•িত্য। নইনে এবৰ কথা ভাৰৰে কেন ।

কিন্তু অনুপম কি পথন **ভাবছে? কি আছে** থাৰ মনে ?

াদপা গালে থাকাব সম। মহপুমেব ননেব এই বিবর্তনেব কোন আভাস পেবেছিল । ঠিক বুঝতে বিবে না। অহপুম ববাববই কেমন একটু চাপা। ছত্বে যাই থাক বাইবে তাব প্রকাশ বড ফীণ। কিন্তু তেওবে কিছু ত ছিল! যাছিল তা কেমন করে নিশিক্ত যে গোল । নিশিক্ত কি সত্যিই হয়ে গেছে । তা কি সন্তব গ

শেষের দিকে গাসপাতালে অমুপ্রের দেখা করতে
আসা অনিষ্মিত হয়ে গুসেছিল। ধারাপ লাগলেও ৩া
নিয়ে অমুপ্রের সঙ্গে মান-অভিমানের ঝগভা করে নি
শাভনা। নিজেকেই বুলিয়েছিল কাজকর্ম ফেলে তার
কাছে বেণী হাজিবা দেওথা অমুপ্রের পক্ষে সহজ নষ।
তা ছাড়া ট্রেন যা তায়াতের ভাভাটাও, ধরতে হয়।
কিই বা তার বোজগার যে হপ্তায় তিন দিন এই ভাড়া

অনায়াসে বহন করতে পারে? শেষ দিকে অবশ্য হপ্তাকে হপ্তাই কেটে গেছে। অমুপম আসতে পাবে নি।

বাগ অভিমান কৰাৰ বদলে শোভনা উদিগ্ৰই হযেছে বেশী, অহুপমেৰ কোন অহুগ-বিহুপ বা বিপদ্ হয়েছে ভেৰে।

এই যদি তার মনে ছিল তাহলে শ্রম্পম ত হাস-পা তাল থেকে তাকে না নিছে এলেই পাবত!

গাদপাতালে তাব দক্ষিনী ক'টি মেথেব বেলাই ত তাই হ্যেছে। সেবে ওঠবাব পব কেউ তাদেব নিতে আদে নি। হাদপাতাল আব বাখবে না অথচ বাইবে কোণাও যাবাব জাবগা নেই। হাদপাতালেব লোকেবাই বিপদে পডেছে এদেব নিষে। ছ্'একগনকে হাদপাতালে ভোটখাট কাঞ্জ দিয়েছে। কিঙ্ক দকলকে ত আব কাজ দেওয়া যায় না। নিবাশ্রয় মেষেবা অকুলপাথাবে পডেছে।

তাদেব একজন নিজে থেকেই মবিধা শ্যে একদিন আশ্রধহীন সংসাবে বেবিধে গিধেছিল। ফিবে ওসেছিল মাসক্ষেক বাদে। আবাব সাংঘাতিক ভাবে অন্ত্র্থ বাধিষে।

আবেক জন অমনি বেবিধে গিথে আব ফেবে নি।
মাইল ছ্যেক দ্বেব একটা ঝিনে তাব মৃত্তেক পাওষা
গিষেছিল দিনসাতেক বাদে।

অহপম গাকে কিন্তু অমন ভাবে পবি গ্রাগ কবে নি তথন।

বেন কৰে নি ?

নিৰুপায় বলে সে যাই বোঝাতে চাকু, সৰ উপাধ কি এখানে ৰাসা বাঁগৰাৰ প্ৰই তাৰ শেষ হবে গেছে!

না, কি এই ভাব চবিত্রেব স্বাভাবিক প্রকাশ, যে চবিত্র গোড়া থেকে বুনতে পেবেও শোভনা ভাব মধ্যে সর্বনাশেব সঙ্কেত কখনও দেখতে চায় নি। চবিত্রেব এই দুচ্চাব অভাবই ববং কোন ছুজে মিকাবণে ভালবেদেছে।

চিইটা আবার অভ্যমনস্কভাবে তুলে ধবতে প্রথম সম্বোধনটাই যেন নিস্তুক গবে ডঞ্জিত হয়ে ওঠে।

(بود

এই তাব আদৰ্শেব ডাক নাম। এ নাম শোভনাই শিখিষেছিল অমুপমকে। ঠিক শেখাৰ নি, কথাৰ কথাৰ একদিন ঠাট্টা কৰে বলেছিল, শোভনা নামটা আমাৰ ভালো লাগে না। কেমন যেন পোষাকী পোনাকী। বিশেষ তোমাৰ মুখে ভালো লাগে না।

অহুপম দেই হ্মরেই ব্লুতে পারত, দে তাহলে আমার

মুখের দোষ: সেই রকম কিছুই শোভনা আশা করে-ছিল। কিন্তু সে কথা অম্পম বলে নি। কেমন একটু অপ্রস্থাহ হয়ে বলেছিল, কি বলে ভাকব তাহলে ?

কেন ? আর একটা তালো নাম ভাবতে পার না ?
সকৌতুকে মহুপমের দিকে তাকিয়ে শোভনা খুনস্থড়ি
করে বলেছিল, একটা সাদরের নাম ধুনি মাথায়
আদে না!

অহুপ্ৰের মুগ দেগে দ্বে হয়েছিল, সে যেন স্ত্যিই গভীর ভাবে ভাবতে স্কুক করেছে।

শোভনা তার মুখের চেহারা দেখে হেসে ফেলে বলেছিল, ভূমি বরং একটা অভিবান নিয়ে এসো, খুঁজে-পেতে নাম বার করবে!

অভিধান! এবার অধ্পমও ১২েছেল, অভিধান. দেশে নাম বার করতে হবে!

নইলে ভোষার মাথাধ ত আদবেনা! শোভনা আদবের স্থরে বলেছিল, শোন, তোষার এত আর ভাবতেহবেনা। আমার স্থালে ভেকো। তাংলেই আমি গুণী!

ञ् ! अः १ भारक रकमन अकष्ठ निम् । प्रियाधिल ।

হাঁ, সং! বারাণটা কি ? ডাকবার পরিএমটা কমবে তোমার। আর মামিও তোমায় কু বলে ডাকব, কেমন ?

এবার ছ্পনেই কেসেছিল নিজেদের ছেলেমাছ্দীতে। কত সামান্ত কিছুতেই দেদিন ভাদের খুশির জোয়ার উথলে উঠেছে।

এক কামরার সেই ভাড়াটে ঘরে তথন থাকে শহরতলীর এক প্রান্তে। ডোট এক তলা বাড়ী। তিনটি মার্
ঘর। তিনটি তেই আলাদা আলাদা ভাড়াটে। এথানকার
মতই এজনালী জলের কল। তবে টিউবওয়েল নয়,
সরকারী কল।

কিন্তু একখানা সন্ধীৰ্ণ ঘরই তাদের কাছে আনন্দের দিগন্ত ছড়িয়ে রাগে নি কি গ

অভাব অস্ক্রিধেগুলোই আন্দের উত্তেজনার খোরাক জ্গিয়েছে।

কলের জলেব ধারা ওই অঞ্চলে অত্যন্ত ক্ষীণ।
সকালে বিকেলে হ'বার কিছুক্ষণের জন্মে এসেই বন্ধ হয়ে
যায়। ভোরে উঠে প্রথম কলের জল ধরবার জন্মে
রীতিমত লড়াই করতে হ'ত। কে কত ভোরে উঠে

আগে গিয়ে বালতি ধরতে পারে তারই প্রতিযোগিতা। একটু দেরী করলে রালা-খাওয়ার জল যদি বা জোটে স্নানের জলের আশা নেই।

STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF

সেই জল ধরার ব্যাপারেই প্রতিদিন কি উল্লাস উদ্বেগ উত্তেজনা!

ক তদিন স্থান না করেই কাটাতে হয়েছে প্রথম প্রথম। তার পর বাড়ীর কলের জল না পেলেও স্থানের প্রবিধে করতে পারায় সে কি দিখিজয় করার আনন্দ।

স্থাবিধে আর কিছু নয়, পাশের বাড়ীর দেই ছ্থী বৌ-এর সঙ্গে ভাব।

ছ্থী বৌ নামটা কে দিয়েছিল মনে নেই। পাশের ঘরের ভাড়োটে বুড়ীর সেই ফাজিল মেয়েটার কাছেই তানছিল বোধ হয়।

নানটা হিংসে করেই দেওয়া মনে হয়েছিল প্রথম।
ছবী নৌ-এর ছঃখের কিছু আছে বলে মনে হয়নি।
তাদের পাড়ার সবচেয়ে বড় সাজানো-গোছানো ছবির
মত বাড়ী। আঙুল নাড়লে ছকুম তামিল করবার মতি
বি চাকর দারোয়ান। কখনও কখনও মেতে-আমতে
স্বামীটিকেও দেখেছে। থিয়েটার বায়স্কোপেও অমন
চেহারা ফেলনা নয়। বৌট নিছেও স্কল্বী না হোক
কুৎসিত বলা য়য় না। বিকেলে ধারালায় কি ছাদে য়খন
ঘুরে বেড়াতে দেখা য়ায়, তখন সাজ-পোশাকে গহনায়
অস্ততঃ রাজক্তে রাজক্তেই দেখায়।

তাহলে ছংখী কিসেণ ধামী বদখোলীণ তাও শোনে নি কারুর কাছে। নিঃসন্তানও নয়। একটি ছেলে আছে শুনেছে, দাঞ্জিলিং না কোথায় স্কুলে পড়ে।

কিলে ছংগী, জেনেছিল মেথেটির পঙ্গে ভাব হওয়ার অনেক পরে, প্রায় তাদের ওবাড়ী ছেড়ে চলে থাদার সময়। ছ্থাবৌ নাম থারা দিয়েছিল তাদের তা জানবার কথা নয়। না জেনেই তারা মেয়েটির গোপন ব্যথা অহ্মান করেছিল কি করে কে জানে।

বৌটির সঙ্গে হ্ব'দিন আলাপ-সালাপ হতেই স্নানের জলের সমস্থাটা মেটাতে আনন্দের আর সীমা ছিল না।

জলের কঠের কথা কি প্রদঙ্গে তনে নোট নিজেই বলেছিল, দরকার হলে তাদের বাড়ীতে এদে স্নান দেরে যাবার। সে বাড়ীতে জলের অভাব নেই। টিউব্ওয়েলের ইলেকট্রিক পাম্প করা অন্তেল জল। নিচে ওপরে তিন তিনটে স্নানের ঘর। ঝি চাকর বাদে মাহ্দ বলতে তারাত মাত্র স্বামী-স্ত্রী হ'জন। স্বামীও দেই দকালে বেরিয়ে রাত্রের আগে বাড়ী ফেরেন না। শোভনার স্তরাং দোন সক্ষোচের কারণই ছিল না। সংশাচের কারণ না থাক নেহাৎ অস্থ্য না হ'লে শোভনা সে বাড়ীতে স্থান করতে যেত না। যেত না, বড়লোকের অহ্থাহ নিতে অনিচ্ছার জ্ঞাই নয়, যেত না জলের হুর্লভতাটুকু ভূলে না থাবার জ্ঞাে। ছ্থী বৌ-এর প্রশস্ত হালফ্যাশানের স্থানের ঘরের অফুরস্ত জ্লে স্থান করতে করতেই একদিন তার একথা মনে হ্যেছিল। মনে মনে সেই নিনই গভীরভাবে যেন বুঝতে পেরেছিল, এভাব না থাকলে কোন পাওয়াই সভিয়কার পাওয়া হয়না।

সত্যিই অভাব-অন্টন ও সেদিন যেন উপভোগ করেছে। দারিদ্যের সঙ্গে নির্ভীক সংগ্রামের ভেতর দিয়ে 'জনে ঝারও যেন কাছাকাছি এসেছে বলে মনে হয়েছে। 'অন্প্রের মনে সেপব দিনের স্মৃতি কি একেবারেই

খার নেই ধ

'ম্থ' বলে গ্ৰেষ্টোৰন লেখবার সময়ও কি একবার বুকটা মোচড় দিয়ে ওঠে নি!

ना, जो उदर्र नि, १४ जारन ।

ার নিজের বুকেও এদৰ খতি তেমন করে আর মেচড় দের কিং মনে হয় না, যে এদৰ যেন আর কার খনেকবার গড়া গল্প, নতুন করে প্রতিবার পড়বার মুম্যার সাড়া কুমশুই ক্ষীণ হয়ে আসেং

নাইরে কোথায় খনেকগুলো কুকুর এক**দঙ্গে জুমাগত** ডাকছে। এক প্রান্ত থেকে আরেক প্রান্তের কুকুরের পাল তার ধুয়ো ধরল।

কিছুক্দণ আর এ উপদ্রব থামবে না। কত রাত হুগেছে কে জানে। শোভনা লগুনটা নিভিয়ে দিয়ে তুয়ে পুড়ল। ঘুম না আস্ত্রক, একটু বিশ্রাম আর না করলে নয়। সমস্ত শ্রীর ক্লাস্তিতে হতাশায় ভেছে পড়ছে।

সুকালে ঘুন যথন ভাঙল তথন বেশ বেলা হয়েছে। খোলা জানলা দিয়ে কড়া রোদ্ধুর মুখে এসে পড়াতেই ঘুমটা ভেঙেছিল। কিন্তু শোভনার ঘুমের মধ্যে মনে হয়েছে কে যেন হঠাৎ কাঢ় কঠিন হাতে তাকে স্পর্শ করে জাগিয়ে দিলে।

ভক্তপোশটার ওপর উঠে বসতেই কি একটা নিচের মেনেয় পড়ে গেল। অহুপমের সেই চিঠিটাই।

যাক্। ওটার আজ আর কোন দামই না থাক। উচিত তার কাছে।

তীব্র রোদের আলো নয়, জীবনই তাকে রূঢ় স্পর্শে মাজ জাগিয়ে দিয়েছে মনে করতে পারে।

উঠে গিয়ে দরজাট। খুলতে চোখটা প্রথম একটু

ধাঁধিষে গেল। জানলা দিয়ে রোদের একটি তীক্ষ বেখাই এদেছিল। এ একেবারে আলোর প্লাবন। ধ্ব গভীর ভাবে ঘুমিষেছে নিশ্চয়। শরীরটা বেশ সফল্ম মনে হচ্ছে। সেই সঙ্গে মনটাও নয় কি! সমস্ত প্লানি অবসাদ যেন কেটে গেছে এক রাভেই।

ওদিকের বারানা ঘুরে আঙবাবু আসছেন। তার কাছেই নিশ্চয়। হাতে বাগানের ক'টা আনাজ।

শোভনা ভেবেছিল, তাকে বুঝি তার কিছু দিতে এসেছেন। কিন্তু দেখা গেল ত। নয়। কাছে এসে দাঁড়িয়ে আন্তবাবু বললেন, আগে একবার এসেছিলাম। ঘুমোচিছলে বলে আর ডাকি নি।

শোভনা চুপ করে রইল। বোনাই যাচে আন্তবাবু অন্ত কিছু একটা বলবার ভূমিকা করছেন। কথাটা কালকের প্রদাস নিয়ে ২ওযাটাকেই তার ভ্য। সে প্রদাস আন্ধ এই উদার আলোর সকালবেলায় সে মনেও আনতে চায় না। আকাশের মত মনটাকে একটা বেলা অন্ততঃ নির্মল রাখতে চায়।

আহবাবু যে প্রদেশ তুললেন না। যা বললেন তা একেবারে অপ্রত্যাশিত না হলেও কিছুটা অভিভূত করবার মত।

বললেন, মধু ৩ আজও খাদৰে না। হুমি আজকের রানা-বানাটা যদি আমার করে দাও!

সহজ্ স্বাভাবিক কণ্ঠ। অহুপ্রের মিথ্যে ভাগ নেই, অহুগ্রহের স্থরও না।

আওবাবু তার উত্তরের জন্মে অপেকা পর্যন্ত করলেন না, এইটুকুর জন্মেই বুঝি শোভনা সব চেয়ে কু ভক্ত।

দরকাধরে শোভনা ক চক্ষণ স্তব্ধ হয়ে দাঁড়িয়েছিল তার মনে নেই।

কি ভাবছিল, সে নিছেই ভাল করে বলতে পারবে না। ভাবছিল থানিকটা বোধ হয় এই যে, সংপার অকারণে হয় নিগুর নয় অহৈতুক দ্যালু। তুই রূপই তার সমান অস্বস্তিকর কি না তাই বোধ হয় বুঝতে চেষ্টা করছিল মনের মধ্যে তলিয়ে।

নমস্কার! ভনে তার চমক ভাগল।

ওদিকের ঘরে যে ভদ্রলোক বৃদ্ধা মাকে নিয়ে থাকেন তিনিই সামনের উঠোনে দাঁড়িয়ে।

ভদ্রলোককে এর আগে ছ'একবার দেখেছে মাত্র। আলাপ হয় নি।

আজ তিনি নিজেই এগিয়ে এসে বললেন, আমি এই ওদিকের ঘরে থাকি, জানুেন বোধ হয় ং শোভনা মাথা নেড়ে যথাবিহিত একটু হাসবার চেষ্টা করলে।

ভদ্রলোক নিজেই নিজের পরিচয় দিলেন—আমার নাম নিখিল, নিখিল বক্সী। প্রতিবেশী হিসেবে আগেই অবশ্য আলাপ হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু এতদিন প্রায় পঁটাচা হয়ে ছিলাম কি নাং বাত-জাগার কাজ সেরে দিনের বেলা এসে বিছানা ছাড়া আর কারুর সঙ্গে আলাপের সময় পাই নি।

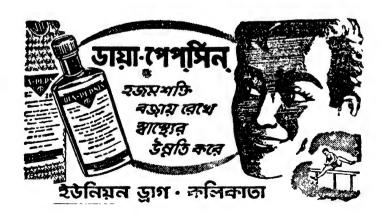
নিখিলবাবু একতরফা কথার তোড় একটু থামিয়ে তার আপাদমস্তক একবার চোখ বুলিয়ে হঠাৎ হেদে বললেন, প্রতিবেশী হবার দাবিতে আপনার ওপর একটু অত্যাচার করতে এলাম। ক্রমশঃ

ज्य जः दर्भा धन

প্রবাদী জ্যৈষ্ঠ ১০৬৮

दवी अनारथत शवरलथा : भौनिश्रितकु मात नची

श्रृष्ठे!	ন্ত হ	ছত্ৰ	এও স্থ	ও শ্ব
₹89	২	219	কু-এ তর	স্ভুদ্র তার
₹ 80	,,	ø	<u>ক্বাভাযাত্রীর</u>	জাভাষাত্রীর
			পত্ৰ, সমকালীন	পত্ৰ-সমকালীন
17	,,	> 0	মূলত হয়েও	মূলত কবি ২য়েও
•-	••	e, 5	স্পষ্ট-সঙ্গাতুর	স্পর্শসঙ্গা হুর
२ १ ५	>	23	পত্ৰদৌ তগুণেই	প্রদৌত্যগুণেই
22	>	ピッシ	সিদ্ধার্থভিনি সিদ্ধ	ার্থ তিনি অতঃপর
-	••	৩৬	পরে	এর পরে
٠,	71	>>	ইংরেজ ভার ১ব	াপী ইংরাজ ও
				ভারতবাসী
••	۹.	2.6	অ ব্যবসায়ী	অধ্যবসায়ী
२०७	2	5	একনিষ্ঠ	স্বিষ্ঠ





রবীজ্রনাথ ঃ মনন ও শিল্প—শীক্ষীর চলবাধী সম্পাদিত। অসমায়তন প্রকাশনী। পরিবেশক ১৯, শামাচরণ দে ষ্টাট, কলিক'তা-১২। পঃ২০৮। দাম পাঁচ টাকা।

রবীন্দ্র জন্মণ হবং নিকা উপলক্ষে রবীন্দ্র-চর্ক্তার ব্যাপকত। ক্ষাগত। বলাবাজনা এর সুর্টানিছক সাহিতা-সীতিন্য। এর মধ্যে বাবসা-বুলি যেমন কিচু আছে, কেমনি আছে বাছৱা পাওয়ার কমনীয় আকি কা ্থাপি, এ বিরাট রবী-দু-অনুশীলনের পরিণত প্রভাব ওভ হতে বাবা ! ্ম দুপীয়র থব বেলি সংখ্যক নাউক লেখেন নি: দ্বিজেন্সবাস রায় বেবি করি বেশি লিখেছেন। অপচ মেলপীয়র-চকা বছ শতাক্ষীবাপী, পৃথিবী-প্রমারিত: ডি. এল, রায়ের নাট্যাবলীর একখানা উপযুক্ত অতুশীলন অ'ছে কিনা সন্দেহ। (আবাহুর হরেও বনে রাখি, বাংলা সাহিত্যের হিজেন্ত্র-উদ্পৌতা অমার্জনীয় অপরাধ।। রবীন্ত্রনাপ সেলপীয়রের মত নাটক নিখতে পারেন নি, কিন্তু তার ওজনী প্রতিভা, ৬৪-ব্যাকুল ব্যক্তির, ্ষ্যুপীয়বের চেয়ে আনেক মহান: পরিপূর্ণ মাতুষ হিসেবে তিনি পুণিবীর আইট্নদশ্রন মহামানবের অক্সভ্য। সে-বিচারে, রবীন্দ-চজা মাত্র শুরু হয়েছে, এ বছর বা **অনেকথানি** এগিয়ে গেল! এই সেদিনত, বা°লা-ভাষ্যে রবীন্দ-চক্ষা স্নাতকোত্তর পরীক্ষা পাশের স্বাবহারিক দৃষ্টিকোণের মধ্যে সংমাৰদ্ধ ভিন। বুবাল-অনুশালন থকীয় দাবীতে বাংলা সংহিত্যের অন্যতম অ'কলীয় কেন্ত্র সবে আছে গড়ে উসছে। কালে তা বঙ্গ প্রবিত ংবে। ব্ৰী-সন্থের বৃত্যুখা ওদুরপ্রদারী জীবন ও উরি সমূদ-প্রমাণ পুষ্ট আমোদের সমালোচনা-স্থিকে আবেও গভার ভাবে টানবে। এতি 141-এ-প্রকাণ বতুলা কেন শক্ষিত হন, বাংলা-সাভিত্য তথা ভারতের ্বভিন্ন আংগ্রিক ও জাতীয় সাহিত্য ৭৫ বিধনাহিতা লাভবান হবে। বস্তুপ্ৰকে ব্ৰণ্ডিনাথকৈ বাছালী করে রাখার অপচেয়া বহু দিন আগে াবস্থািত ১৪য়া উচিত ছেল ৷ বিগল নহিলে তোমারে ধরিবে কে বা 😤

আলোচ্য এক্স জন্মণ চবং নিকীতে রবী জনচন্দ্র একটি উল্লেখিগাল সংসাল । এর প্রধান বিশেষত্ব, এর নেধকগণ তরণ, মনননীনা । এনদের দুই ধকায় বৈশিস্থে উজ্জা । একদা বঙ্গদেশীয় ভরণ কেকদের মধ্যে ববী জনিবিদ্যেহর নির্মার অহত্যবিদ্যা ছিন । তা পেকে এবি মুক্ত । জনোর, প্রাচীন রবী জনভ্জদের আল অকনার শুর্লও এনির মনন্শ্রহণে ব্যাহত করে নি । রবী জন্মনা ও রবী জনবিদ্যাহত এই তুই মনান ক্তিকর প্রভাব পেকে মুক্ত হয়ে এবি প্রচাকে কবিওলর প্রতি ও ব্যাজিকের নানা দিক জ্ঞান, অত্যক্তিক্য নানা দিক জ্ঞান, অত্যক্তিক্যা, হলা ও তথা ক্রান্ত বিশেষ ব্যাশ ওলিতে কভিপর "প্রতিত" রবী জ্ঞানিকারদের এক কণার আলাগ্রিলতে ইপাইকের চিত্ত যথন ক্ষেত্র, তবন এই গ্রন্থটি আনক্ষানি সভেল, নতুন বাতাব্রণ প্রতি করে । রবাজন্চ উৎসাহী পাইকারে প্রেক বিশ্বার প্রধান মুল্য এখানে।

সম্পাদক হণীর চক্রবর্তী বলেছেন, "লেথকবৃন্দ সর্ববৃধ্ন রাজনাএর প্রকট মহিমার কথা অরণে রেখে নরীন মনীবার প্রবিচার করেছেন। কোণাও কোগাও তাদের অপ্র আমাদের আবহমান রবীল্ধারণাকে আহত করবে। কিন্তু সে অপ্রান্ত, ভীত্মের প্রতি অর্জুনের মৃত, জন্ধার প্রকাশ।" এ মন্তব্যকে আমি সমর্থন করি। ছুটাগ্যবশতঃ আমাদের দেশে ভিভিত্তির বেমন বন্তা, জন্ধার তেমনি আহাব। বে রব্ধীল্নাপ বয়ং ভিজিবাদের শৃথার বার বার বার জেকেছেন, আজি ভাতেই তিনি বহলাংশে

বন্দী। এমন প্রবন্ধ এই মহা-বংসরে পড়েচি, বছ বেচনায়, যাতে রবীস্ত্র-কবিতায় ওড়িয়া, অসমীয়া, গামিল বা হিন্দী ভাষাত্তর নিয়ে কঠিন বিজ্ঞপ করা হয়েছে, যেন বাংলা ভাষাই একমাত্র তাকে ধরে রাধার চিরন্তন অধিকার দাবী করে!

আলোচনার জনা লেখকদন্দ রব্যক্ত-প্রতিভার যে কর্মট দিক নির্বাচন করেছেন, হ'তে বেশ কিছু মৌলিকতা আছে। কবির রাজনীতিক দশন আলোচনা করতে গিয়ে হীরেলনাথ চণ্বভী রবীলনাথের রাজ-নৈতিক চিন্তাধারার সঙ্গে তাঁর প্রবংমান কাবাচিতা ও মননের মুন্দর সংখোগ প্রতিষ্ঠা করেছেন। ভাতে কবির রাজনেতিক চিন্তার পূর্বতর বিকাশ সম্ব হয়েছে। দেবাপদ ভটাচায়া লিখেছেন, 'রবীজ-সংহিতে। ধর্মবোধ ও শিশুচিত' বিষয়ে: রুবীকুলাগ নে 'মালবংশ্লের' উল্লোখনের ক্ষেত্রে শিশুচিতকে ওক্তবপূর্ণ স্থান দিয়েছেন "হার প্রধান কারণ মিণ্ডচিত্ত প্রস্তাতের নির্মান আলোকের মত, ঝরণাধারার মত, বসম্ভোদগমে কচি কিশলয়ের মত সকল মালিনা, সকল আবিলতায়ীন," রবীক্র-সঞ্জীত সম্পর্কে রাজ্যের মিত্রের মিবন্ধ আব্যাকসম্পাতী: মহত্ব' তিনি বিশেষ করে দেখিয়েছেন। স্থ'নাভাবে এতোকটি প্রবাদ্ধর পরিচয় দেওয়া সম্ভব নয় ৷ আলোচিত হয়েছে রবীঞ্নাণের বিজ্ঞানচচ্চা, ইতিহাস্চিন্তা (বিশেষ উল্লেখযোগ। নিবল্ল), সনেট (কবির বিচিন্ন্থী প্রতিভাসনেট রচনায় উৎক্র হল কেন. ও কত্পানি সাক্ষ্যো /), গল্ল-কবিতা (কবির "তিনটি দাবী"র মুলা আলোচনা), রবীল্য-নাটকে গানের খান (এ নিব্রুটি অনেকাংশে মৌলিক এবং আহাত ও্রুত্পূর্ব) ণুতানাটা, চিত্রকলা, কবির গজ-রীতি (নিখিল নন্দার এ প্রবন্ধ অব্ধাবনগোগা), ইত্যাদি। হিন্দীকাগো রবীলগুলভাব বিষয়েও একটি প্রবন্ধ নম্বলনে স্থান পেয়েছে। প্রভাক হেথক তার নিকা।চত বিষয়কে রবীন্দ্রনাধার সাম্ভিক প্রকাশের সঙ্গে মিলিয়ে দেখেছেন। তাতে পুখুকের মলা বেছেছে।

এই ধ্বেশ ধ্মুদিত এছটি সধ্যে আমার কেবল গুটি সামানা আপিছি। প্রথম, লেগকদের মধ্যে কেউ কেউ অ'রও সংজ্ঞান্তে, বাকারাতিতে লিখনে পাথেকের পদ্দে ধ্বিধে হত। কোপান্ত কোপান্ত কালি কালিছিল। কালিছিল। বিষয়বস্তুত্বত জটিল হোক, লেখক যুত্ত মনন্দীল হল, ভাগা তত স্বত, স্বতঃস্কৃতি হওয়া দরকার; তা নইলে পাথেকের মনে সাড়া জাগেল।। আমার বিভাগ আপেন্তি, বত্নান কালে বাংলা লেখকদের emphasis নেওয়ার আনিয়িছিত প্রবণতা নিয়ে। ইংরেজী ভাগার আনাত্রম প্রধান তেজ হচেত তাতে জোর-কর। emphasis এর আভাব। ইংবেজীকে সেজনা বলা হয় language of understatements বাংলা হারা সহিত্যালিরের ভাল লেখন বা হল করে লেখন, তাঁলের এ কপটো ভেবে দেখতে বলি। আজকাল 'ই' 'ও' টা' ইত্যাদির দাপটে বাংলা গছ্য নিপীড়িত। অগচ এতে কোন গলিকার তৈরা হয় না। উলাহরণ দি। প্রথম দৃষ্টিতে চৌৰে পড়ল নিমের কয়েকটি বাংলা হ

যে-যুগে রোমাণ্টিক কল্পনার উদ্বেল মোতে তিনি অনুগলিত ঠিক সেই সময়েই পাত্রিকা-সম্পাদকের তীক্ষ বিবেচক দান্তিরও নিয়েছেন।" এ ধরনের বাকা হ্রপাঠা নর। "ঠিক সেই সময়েই" নিয়েরেজনীয় emphasis।" বদেশীতে রবীক্রনাথের হাতেখড়ি শৈশবেই, হিন্দুমলায়"। "ই"-র প্রয়োজন আছে ? "এই যে গান এতে অন্তরাটুকুর বেশি আমরা আশো করি না—এইটুকুতেই গান্দিটি সম্পূর্ণ হয়েছে।" এক বাকো ছুবার

"টুকু" ভাল শোনায় না. "এইটুকুতেই'' না বলে এইটুকুতে'' বিশ্বলে বেশি জোর হয়; "পরিশেষে একপা বলব রবী জুনাপ কবি-দার্শনিক, এটুকু মনে রেখেই ভার ইতিহাস-চেতনার সমাক বিলেখন সম্ভব।'' ছুটি আবান্তর হসন্ত-চিজ বাদ দিলান, কিন্তু "রেখেই" কথার মানে কি ? "দেইজনোই অংমি রবীকু নৃতান'টাওলি পড়িএবং গীতিনাটা পংঠের ष्मानक शिर्दे।'' '(महेकानाई' (कन १ '(महेकाना' वाल कि मत्र है। वल। হল না ? 'রবী জুলুতানাটাওলি' কুরূপ শক্ষ ; রবী জুলুতানাটা ১রূপ । এ ধরনের উদাহরণ বাহিয়ে লাভ নেই। যে কোন বাংলা রচনায় এদের মর্মান্তিক ছণ্ডছি। কমনেশি আমরা সকলে এই রোগে ভুগছি। অপ্র বাংলা ভাষাকে এ রেখা কি ভাবে পঙ্গু, সংখ্রাব্যু, প্রন-কঠিন করে তুলছে ভেবে দেখাছিল। বর্ষান গ্রন্থে বরা এ রোগের প্রকোপ অপেকারত কম। এঅককমার সিক্সারের সনেট সম্পর্কে নিবন্ধে প্রায় নেই বলবে হয় ৷ যে মনন্ধান লেখক বন্ধ সমবেত প্রচেপ্তায় এমন জন্দর গ্রন্থর করেছেন ভারাভানার এ অপেতি বিবেচনা করে দেখবেন আশা করি।

কাব্যচয়নিকা- অকল্মলে বহাল ৷ প্রভারতী 역**장**(기왕), **স**ীতরগিটে, হাওলা। মুদ্র েটাকা।

এই গ্রন্থে কবিবর অন্যয় মার বড়ালের কান্য হইতে নানা বিষয়ক কতকগুলি কণিতা মহালি • :ইয়'ছে। কবিভাগুলি চয়ন করিয়'ছেন **৺কবি মো**হিত্যাল মহমদ'র ও শ্*শামঞ্জ*র মাইতি ৷ বাংলা সংহিত্যের কাব্যবিভাগ কৰি অক্ষকুমারের গণ্ডিভ'লোকে কি ভ'ৰে একদিন সমূজ্ব হইয়া উঠিয়াছিল এবং অ'জ প্যান্ত উংহার কবিতা ববীলনাগের স্কটিকোক হইতে নিজ স্বাভিন্য রক্ষা করিয়া কিরুপে বাটিয়া অভে, তাভার সন্ধান এই কবিচয়নিকার মধ্যে পাওয়া ধার।। ক্রিকাওলি অক্ষরুমারের কার্যুপ্ত প্রদাপ, কনক:ছেলি, দুল শহা, এয়া ও পাও হৃহতে সাগ্রহীত এবং করি-মান্সের বিবাহন অনুসারে শেনীবিদ্ধা । এই ম্যালন গ্রন্থাতে বাংলা-কাব্য সাহিত্যার এম বিকাশ অনেকেরং চেটার গাড়েল ও অক্ষর্মারের কবিভার সঙ্গে ঘনি^ঠ পরিচয় লাভ বটিবে। তালাম্পর মাইতির হাচিত্তিত হামক। ^শকাৰা পৰিচিতি এই গড়ের অকিথনীয় সংযোজন ৷ একপ গ্ৰন্থপ্ৰকাশ ষারা বঙ্গসাহিত্তার একটি বিধাতপাধ অকতার যে পুনরায় আংলাকে।জল হুইয়া ৬ক্টিন, ভোগতে সংক্রুত নাজ ।

শ্রীকৃষ্ণধন দে

আলোয় ভাষারে -- মণি একাপাধাণ, ১৬ বি মদন দত্ त्मन, कनिक: 81-22 । अध्य अध्य हिन हे की।

আলোচা গ্রন্থগানির বিষয়ন্ত্র এওলা ১৪৪'ছে একটি ফরাসা গল হইছে। বিদেশী ঃহালেও নেপক ১৯খকে অংশিক্ষ করিয়া এমন সমজ সরল ভাষায় ফুটাইয়া ছালয়াছেন যে, কোগাও বিদেশ পোশাকের অপোভনতা নাই।।

কলিকাতা হাহকোটোর প্রত্যান্ত্রণ বছরের প্রয়ীণ ব্যারিষ্ঠার বিপ্রদাস । বিপ্রদাস চরিত্রের ভাষকা তেপক এইরূপ নিয়াছেন "…সম্পূর্ণ নিয়মঞ্চ জীবন যাপন। করে ১:১ছ বিপ্রদান। ২টেকেটে মামলা মেলে নি। বন্ধুও ছার নেই, কি হাই,কাটে ব। হাইকোটের বাহরে। পুরতেন ব্যা'বিধ্যান্তর দল ৩৪কে ১৮নে কিন্তু এছিয়ে চলে ৷ ভাবুক ভবসুরে লোকের সঙ্গে প্রিচার রাপায় ল'ভের ১৮জে লে'কস'নই বেশা। তাই নির্পান্ধির

বিপ্রদাস ধীরমন্তর পায়ে হাইকোটে আফে, ঘরের পর ঘর ঘুরে বেড়িছে, গাউন থুলে রেখে ঠিক পাঁচটার সময় টাডনংলের সামনে ফুটপাত বেয়ে, ময়দানের দবুজ ঘাদ সাড়িয়ে, নীল আমকাশের তলা দিয়ে ফিরে ষাঃ লোয়ার সাকুলার রোডের নির্জন ফ্রাটে! এই সপ্তাতের তিন দিনের কটিন। বাকা তিন দিন কাটে আলিপুরের জাতীয় পাঠাগারের শীতল, गाँउ (कार्त, शांहा ७ अ'न्हां हा पर्मानव शरवश्यांश ।"

এ হেন বিপ্রদানের জীবনে নিত্তি অপ্রতা শিত্ত ভাবে একটি মামলা অব্নিয়া ছুটিল। ছুটিল, কোন বাারিপ্তারই এই মামলাটি লইতে রাজী হর নাই বলিয়া। অংশখী মুক-ব্যির এবং বিকুটার বাহার চরিত্রের কোন দিকটাখ্প্রিদার নতে ৷ তাহার উপর আসোমার পুনের স্বাড়তি, ম'মলাটকে অ'রও জটিল করিয়া তুলিয়াছে।

"লওন ১ইতে কলিক'টাগামী 'জলযাত্রা' আহাজে ইংরাজযাত্রী মিঃ রবার্ট বিচাম তাঁহার কেবিনে পুন এইয়াছেন। পাঁচিশ বংসর বয়ন্ত তরুণ। যুবক মিঃ বিচাম ব্রিটিশ পালাদমটের প্রবাণ সল্প মিঃ হেনরী বিচাহের **চিপিকা সেন একমাল পুন্। ও জাওাজের প্রথার ক্রোতে যাবী ।ছালেন ই দাপক সভ ও**

> ঁ**অ**শ্ব-বোৰা এবা কালা দীপক দত কয়েক বংসর। পূর্বেল বিনৰ্জানিত আয়ে। উপক্তাদ লিপিয়া আলোড়নের স্বষ্ট করিয়াছিলেন। উপকাদটির হ°রাজী দ"ক্ষরণ বিনাতে বিশেষ দালে তুলিয়াছিল।

> "ই'ল'ডের এক সংস্থার উপ্রোগে এক'ব'রে অসম কালা এবং বোবাদের সমস্যা সম্বাক্ষে বাও তা বিবার জ্ঞা জানত পাঁচ বংসর প্রবেধ মুগায় গ্রমন্ করেন ৷ গতপাচবংসর সিটিশ বীপপ্ঞের নানা হানে তিনি বঙুতা এবং অধ্যাপনা করিয়াছেন। সঙ্গে ছিলেন উ'হার স্বা। বস্তুতঃ স্ত্রীর সহিচয়ে এবং স'হ'বোই শ্দরের এই ভ্রমণ স্থিক হইয়াভিন।"

> এই দাপক দত্ত রবাট বিচামকে ২তা ক্রিটাছে আংগ্রতঃ না **ংইলেও, হয়। একলাপ প্রমাণ হয়। (গলা.৬)। বিশেষ করিলা দাপকের** স্বীকৃতি এই মামলাটিকে আরও। গোরালে। করিয়াছে।

> বিপদান মামনা গুল্প কার্যা, গ্রথমেই দীপ্রেকর পুর্ব-জাবনের ভ্রন-ওলি সাগ্র করিলেন। পাত্র উহিব চ্রিড অধ্যান ক্রিতে করিলকেন, তত্তী ত'হার দুচ ধ'রণা হইল, দীপক এ-কাজ করি,তহ প'রে না 🕕 তাব হত্যা করিল কে? এব কি-ছ বা ভারার করিণ ?

উভয়প্দের সাক্ষীর জব'নবন্ধীতে জটিলত। গাকিলেও, উহারই মধ্ হইতে সত্যকার অবসরাবা বাহির হইয়। পড়ে। এই জবানবন্দীগুলি সাজাইয়া গুছাইয়া নেখক এক অবুকা গল কাচিয়াছেন। এক নিগাসে পড়িব'র মত বহ': ১টনাগুলি যেন পর পর ছ'লা-ছবির জাল পরশের সংলগ্ন হইয়া আছে। কেবলম'এ জব'নবন্দার মাবামে এতবন্ধ একটি জটিল গল্পকে আবি হয়। লহয়। বাওয়া, লেপকের কম কুভিত্তের কথা নয় ! লেখকের ভাষা অভছ এবা সাবকালে। পাঠক-সমাজে ইহা আকৃত হইবে বলিয়াই আমাদের বেখান। তাব বইখানির এম-প্রমাদ এবং ছাপা মনকে বড়ই পীড়েও করে। ভবিষ্যতে লেখককে এদিকে দৃষ্টি দিতে অনুৱোধ क ता

গৌতম সেন

সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাথ্যায়

মুদ্রাকর ও প্রকাশক —শ্রীনিবার্ণচন্দ্র দাস, প্রবাসী প্রেদ প্রাইভেট লি:, ১২০।২ আচার্য্য প্রভুলচন্দ্র রোড, কলিকাতা



্বৰ্ভেস্পূত্ৰ ভাৰত শূক্ত ভূত গ্ৰন মূল্যক চট্টোল্যেল্ডেব্ সেইজ্লো



"সত্যম্ শিবম্ শ্বন্ধরম্" "নায়মালা বলগীনেন লভ্যঃ"

৬১শভার ১ম খণ্ড

প্রাবণ, ১৩৬৮

৪হা সংখ্যা

বিবিধ প্রদঙ্গ

আগামী দাধারণ নির্মাচন ও প্রাথী মনোনয়ন

অল্ল কিছুদিন পূর্বে পশ্চিম জার্মানীর এক বিখ্যাত দৈনিকের ভারতীয় সংবাদদাতা আমাদের কাছে কিছু প্রশ্ন লইনা আসেন। তিনি আদিবার পূর্বে জানাইয়া-ছিলেন ঠালার সঞ্জ প্রশ্নের তিনি সোজা উত্তর চাহেন। যেগুলির সোজা উত্তর আমরা দিতে চাহি না বা পারি না সেগুলিতে শুধু "উত্তর দিতে পারিব না" বলিলেই হইবে। আমরা ভালাতে সর্ভ করি যে, প্রশ্নোত্তর ত্ই তর্ফা হইবে এবং ঐ ভাবে সোজা উত্তর বা উত্তর দিতে অস্বীকার করিতে হইবে। কোনও প্রশ্ন এড়াইয়া যাইবার চেটা কেইই করিবেন না।

ঐ প্রশোন্তরের পাল। দীর্ঘফণের জন্ম চলে। সে শকল প্রশ্নের মধ্যে একটি প্রশ্নের ধারা অনেককণ চলে। ट्रांडित विषयत्स छिल, खामारमत खिवकातिवर्ग रम्द्रमत अ জাতির দূর ভবিশ্বৎ সম্পর্কে কোনও চিম্বা করেন কিনা এবং যদি তাহা করেন তবে দেরপ দুরদ্শিতার কি পরিচয় আমরা পাইতেছি। এই প্রশ্নের পিছনে কি কারণ আছে জিজাসা করায় জার্মান সাংবাদিক বলেন যে, আমাদের মন্ত্রীবর্গ ও বিভিন্ন দলের অধিকারিবর্গ उंशिए के जीतरनत - अर्था ९ कर्म जीतरन द्रायान कृता है ल পরে কে বা কাহারা ভাঁহাদের কার্য্যের ধারা চালাইয়া যাইবে, সে বিষয়ে যে কোনও চিস্তা করা বা ব্যবস্থা করা প্রয়োজন মনে করেন, তাহার কোনও নিদর্শন তিনি খুঁজিয়াবাজিজ্ঞাসাকরিয়াপান নাই। তিনি গত ছই रिश्मत यावर नम्ना पिल्ली, किनकाला, नत्की, त्वाचारे अ মাদ্রাজ ঘুরিতেছেন এবং সকল উচ্চ অধিকারীর নিকট এই এক প্রশ্ন করিয়াছেন যে, তাঁহাদের পরে তাঁহাদের কাজ- কর্ম কে বা কাহার। চালাইবে সে বিষয়ে তাঁহারা কি চিন্তা ও কি ব্যবস্থা করিতেছেন। সকলেই দেই প্রশ্নের জবাব হয় খুরাইয়া, নয় সোজাস্থজি এড়াইয়া গিয়াছেন। মনে হয় সকলেই ভাবেন যে, তাঁহারা অজর, অমর ও অপরাজেয়। যদি দৈবাৎ কিছু হয় তবে "After me the Flood—" আমার অবর্জমানে প্রলম্ন আসিবে। জার্মান সাংবাদিক সেই সঙ্গে বলেন যে, এরূপ মনোর্জি কোনও প্রগতিশীল সাধারণতম্বের ভবিষ্যতের পক্ষে আশাপ্রদ নয়। এবং পাশাস্তা দেশের কোনও সাধারণত্ত্বে বিশাসী দল তাহাদের কোনও নেতার এরূপ মনোর্জি বরদান্ত করে না, কেননা উহা প্রগতি-বিরোধী।

দত্য সত্যই এক্সপ মনোবৃত্তি সাধারণতন্ত্রের পরিপন্থী, উহা একনায়কত্বের সমর্থক। দেকথা স্বীকার করিয়া আমরা ভবনগরে কংগ্রেস প্রেসিডেণ্টের দশ বংসর ক্ষমতার মেয়াদের নির্দেশের বিষয় বলি। জার্মান সাংবাদিক তাহাতে প্রশ্ন করেন যে ঐ নির্দেশ কার্য্যতঃ কতদ্র চলিবে। দে কথার উত্তর আমরা দিতে অসমর্থ এ কথা বলিলে তিনি মৃত্ হাস্ত করিয়া বলেন, "তা হলে সেটা নিশ্চিত নয়।"

ঐ কথাবার্জার পর তুর্গাপুরে কংগ্রেদী দলের অধি-বেশনে কংগ্রেদ দভাপতি শ্রীদঞ্জীব রেডিড দেই প্রদক্ষই কিছু মোলায়েম করিয়া বলেন। আরও কিছু দিন পরে উড়িয়ায় মধ্যকালীন নির্বাচনে দেখা গেল যে, জোয়ানের দল বুড়াদের চাইতে ঐ কাজে বেশী দক্ষম ও দফল। দেই দাফল্যের পিছনে টাকার পেলা আছে এইরূপ মস্তব্য অবশ্য বিরোধী (ও বিফলকাম) দলের অনেকে করিয়াছেন, কিছু যে ভাবে অল্প দমরের মধ্যে ব্যাপক ভাবে নির্ধাচনের কাজ করা হইয়াছে দেখা গেল, তাহাতে গুদু টাকার জোরে উহা হইয়াছে বলা বাতৃলতা। কর্মাদের ও ভোটারদিগের মধ্যে নৃতন দলের উপর বিশাস ও আশা-ভরসা না থাকিলে ক্বেরের ভাণ্ডার দুটাইলেও উহা সম্ভব হইত না।

আমাদের আশা হইল যে, উড়িয়ার নির্বাচনের ইঙ্গিত কংগ্রেসী মহারথাদিগের কাছে ব্যর্থ হইবে না। কিন্তু এখন দেখিতেছি যে, প্রাতন পাণীদিগের চাপে শ্রীসঞ্জীব রেডিডই স্থর আরও নরম করিতে বাধ্য হইতে-ছেন। যুগান্তরের সংবাদদাতা জানাইয়াছেন:

'নয়াদিল্লী, ১৩ই জুলাই—আগামী সাধারণ নির্বাচনে কংগ্রেসের পক্ষে প্রার্থী মনোনয়নকালে মহিলা ও সংখ্যাল্ল সম্প্রদাথকে উৎসাহদানের নীতি অমুসরণ করা হইবে পলিয়া কংগ্রেসের কেন্দ্রীয় নির্বাচনী কমিটি সিদ্ধান্ত করিষাছেন। স্থির ইইয়াছে যে, শতকরা ১৫টি আসন মহিলাদের জন্ত সংরক্ষিত রাখা হইবে। সংখ্যাল্ল সম্প্রদাযের জন্ত যদিও কোন শতকরা হার নির্দ্ধিষ্ট হয় নাই, তথাপি তাহাদেরও যথেষ্ট সংখ্যক প্রতিনিধিকে মনোনয়ন দেওয়া হইবে। কংগ্রেস সভাপতি শ্রীসঞ্জীব রেডিড আছু এক সাংবাদিক বৈঠকে এই সংবাদ ঘোষণা করেন।

তিনি আবও বলেন যে, আগামী সাধারণ নির্বাচনে কংশ্রেস প্রার্থী মনোধনের ব্যাপারে দশশালা ফর্মুলা (অর্থাৎ দশ বংসর কোন পদে অধিষ্ঠিত থাকার পর অবসর গ্রহণ করার নীতি) বাধ্যতামূলক নম এবং এ সম্পর্কে হাইকমাণ্ড প্রদেশ কংগ্রেস ক্মিটিগুলিকে কোন নির্দ্ধিও দেন নাই।

'ভবনগর ও গ্গাপুর অধিবেশনে কংগ্রেস দলের নিকট তিনি "কথা প্রসঙ্গে যে প্রস্তাব" করিয়াছিলেন, তাহার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে শীরেডিও বলেন, "প্রামি শুধু ইহাই চাহিখা-ছিলাম যে, বাঁহারা দশ বংসর বা প্রারও প্রধিককাল ক্ষমতাঃ প্রধিষ্টিত বহিষাছেন, ভাঁহারা স্বেচ্ছায় প্রাগামী নির্বাচনে প্রতিদ্বিতা হইতে নিবৃত্ত হইবেন এবং কংগ্রেস প্রতিষ্ঠানের কাজে পান্ধনিযোগ করিবেন।"

'প্রীরেডিড জানান যে, তাঁহার প্রস্তাবটি কংগ্রেস দল, বিশেষত: দলের কেন্দ্রীয় নির্বাচনী কমিটি কর্তৃক বিবেচিত হইয়াছে এবং এই নীতি কঠোর ভাবে প্রয়োগ করা হইবে না বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। শ্রীরেডিড অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে এই কথাও বলেন, "দশ বংসর বা ততোধিককাল যে সকল কংগ্রেস-কর্মী ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত আছেন, তাঁহা-দের প্রতি আমার আবেদন এই যে, তাঁহারা যেন যতদূর শক্তব খেছার পদত্যাগ করিয়া কংগ্রেস দলকে শক্তিশালী করিবার কাজে আত্মনিয়োগ করেন।"

'রেডিড আরও বলেন যে, রাজ্য বিধানসভাসমূহ ও সংসদের বর্তমান সদস্থাগণের মধ্যে এক-তৃতীয়াংশের অবসর গ্রহণ করা উচিত বলিয়া হাইকমাও মনে করেন।

'প্রশ্ন। বাঁহারা কিছুদিন রাজ্য-সরকারে এবং কিছু-দিন কেল্রে কাজ করিয়াছেন, তাঁহাদের ক্লেত্রেও কি "দশ বুংসরের" নীতি প্রযুক্ত হইবে !

'প্রীরেডিড। ইগা।'

বলা বাহুল্য "অম্বোধ" বা আবেদনের কোনই ফল হইবে না। গুধু বাহাদের বাদ দিলে "পুরাতন পাপী" দল আরও নিশ্চিম্ত হইতে পারে তাঁহাদের নামই কংগ্রেস মনোনীত প্রার্থীদের তালিকায় থাকিবে না। রাজ্যগুলির বিধানসভা ও সংসদের এক-তৃতীয়াংশের অবসর গ্রহণ নীতিও ঐ ভাবে চালিত হইবে এই আশ্বাও আছে।

মহিলা ও সংখ্যাল সম্প্রদায়ের জন্ম मःथा वाषात्वा इटेट्ड वर्ड मःवान्य স্থানবাদ নয়। আমরা দেখিতেছি যে, ভারতের প্রার্থ সকল দলের নেতৃবগই ছই প্রকার প্রার্থীকে পছৰু করেন। প্রথমত: অতি অল্পংখ্যক স্থদক ও চক্রান্থে নিদ্ধরন্ত । ইহারাই নেতৃর্বের ভয় ও ভর্মা, ছুইবেরই আধার। দিতীয়ত:, সেইক্লপ অধুগত জন বাচারা নেতার ইঙ্গিতে লক্ষ-রম্প করিয়া, চিৎকারে খাকাশ ফাটাইয়া দলের ও দলপতির জ্যধ্বনি করে, আবার অন্ত ইঙ্গিতে মুক-বধির ও জড়ভাব আশ্র্য করে, লোকের মধ্যে স্ত্রী-পুরুষ বলিবা--দেশের ও দশের প্রতিনিধি হিসাবে--কিছু পার্থকা অথবা দংখ্যাল্ল বা সংখ্যাগুরু কিছু নাই। অবশু সংখ্যাল্লদিগের সম্প্রদায়গত অভাব-অভিযোগ ব্যক্ত করার স্থযোগ ভালভাবেই দেওয়া প্রয়োজন—তবে দেখানেও যোগ্যতার প্রশ্ন আদে। কেননা দেশের স্বার্থ সকলের উপরে, যে কথা আমাদের রাজনৈতিক দলপতিগণ ভুলিয়া গিয়াছেন।

ব্যক্তিগত ও দলগত স্বার্থচিস্তাই এখন আমাদের দেশের ও জাতির চুর্গতির চরম কারণ দাঁড়াইতেছে। এ বিষয়ে কংগ্রেদী দল কোন অংশেই দোষমুক্ত নহেন। যেটুকু ভরদা আমরা শ্রীসঞ্জীব রেডির ভবনগরের ভাষণে পাইয়াছিলাম তাহা ক্রমেই উবিয়া যাইতেছে।

বিদেশীদিগের চক্ষে আমাদের ভবিষ্যতের আশা কিন্ধপ আচ্ছন্নপ্রায় দেখায় তাহার পরিচয় এখন ধীরে ধীরে বিদেশী সংবাদপত্তে ও বিদেশী পর্যাটক ও প্রত্যক্ষদর্শী-দিশের বিবরণে দেখা যাইতেছে। তথুমাত্ত ইট-পাথর, লোহা-কংক্রীটের আবরণে তাহাদের কাছে আমাদের ভিতরের দৈষ্ঠা, নেতৃত্বের অবনতি ও দ্রদর্শি হার মভাব ঢাকা যার না। তাহাদের দেশে বাহিরের উচ্চোগ-আয়োজন, আড়ম্বর ও কলকারখানা এখানের চাইতে বেশীই আছে, উপরন্ধ এখন ভবিশ্বং-দৃষ্টি ও জাতিগঠনের মূলগত নীতিতে প্রগতির চিন্তা ও চেষ্টা প্রায় দকল বর্দ্ধিফু জাতেই দেখা যাইতেছে। দেখানে তাহারা ভাবিয়াছিল যে, এদেশ অনেক বিষয়ে অন্তরের ঐখর্য্যের প্রকাশ দেখাইতে পারিবে।

বেখানে আমরা মুপে বলিতেছি বিশ্বপ্রেম, কাজের বেলায় ব্যক্তিগত, দলগত ও জাতিগত অতি নীচ স্বার্থের উপরে উঠিতে আমরা অসমর্থ, এবং তাহার নিদর্শন সামাদের ঘরের ভিতরেই দেখা যাইতেছে—বেমন মাসামে।

কংগ্রেদী নেতৃবর্গ কি দেশের ভবিষ্যতের কথা আদৌ দিফা করেন না ! তাঁহারা কি সতা সতাই মনে করেন এ. গাঁহাদের গলাপ্রাপ্তির সঙ্গে দেশের ভবিষ্যৎও গলায় শুশাইয়া দেওয়া উচিত !

প্রাদোশক কংগ্রেস কমিটি ও জেলা কংগ্রেস কমিটি

বর্জমান সময়ে যেভাবে কংগ্রেসের ক্রত অধোগতি গলিখেছে ভাগার কারণ আনেক। কিন্তু স্থল কারণ ংট। প্রথমতঃ, স্থানীয় ও কেন্দ্রীয় কংগ্রেদ প্রতিষ্ঠান-াল তথ নামেমাত্র স্থানীয় ও কেন্দ্রীয় সরকারের ও াদনত্ত্রের অধিকারীদিগের প্রভাব হইতে মুক্ত, কার্য্যতঃ েখলি ঐ অধিকারিবর্গের আজ্ঞাবহ ক্রীড়াপুন্তলী মাত্র। দিনীয়তঃ, কেন্দ্রীয় কংগ্রেদের কার্য্যনির্বাহক সভা. ানও প্রদেশে বিশেষ সমস্থা উঠিলে, বা বিভিন্ন भएनवामी निरंभव माथा कान कातरण विवास वाधिएन. **ম্পানে শালিশ বা মধ্যক্ষরূপে বিচার না করিয়া হয়** প্রলতম পক্ষের সমর্থনের জন্ম উন্তট, বিপরীত বা মবাস্তর যুক্তির আশ্রের গ্রহণ করেন বা উট পাগার মত ালিতে মাথা ভাঁজিয়া উপস্থিত সঙ্কটকে না দেখিবার চেষ্টা করেন। অবশ্য এই দ্বিতীয় কারণটি নৃতন নহে— বিশেষ যেখানে বাংলা বা বাঙ্গালীর সমস্তা পুরণের প্রশ্ন ^{সাসে।} .কিন্তু আগেকার দিনে কংগ্রেসের একটা ^{সংবিধান} ছিল, যাহার কিছু খংশ লিখিত এবং বাকী ^{জংশ} মৌৰিক আলোচনায় গৃহীত ও কাৰ্য্যতঃ সক্ৰিয়। ^{উপরস্ক} ঐ সংবিধানের একজন প্রকৃত সত্যকাম, জায়-^{দর্মজ্ঞান}যুক্ত ও দৃঢ়চেতা রক্ষক ছিলেন যিনি ঐক্পপ সমস্তায় ^{সহজে} পিছাইয়া যাইতেন না, যাহার নাম ছিল মোহনদাস করমচাদ গান্ধী।

বহুদিন পূর্ব্বেকার এক ঘটনা উদাহরণরূপে দেওয়া
যায়। তথন বিগত মহাযুদ্ধ চলিতেছে এবং প্রেসের ও
সংবাদপত্তের কঠরোধের যুদ্ধকালীন বিধিব্যবস্থা তথন
সচল ছিল। ঐ স্থযোগে ঢাকায় সাম্প্রদায়িক দালা
বাধাইয়া, পূর্বাঞ্চলের বালালী-হিন্দুর সর্বনাশের ব্যবস্থা
হয়। সংবাদ প্রকাশের বিরুদ্ধে নির্দেশ সেই সঙ্গেই
দেওয়া হয়, যাহাতে ভারতে উপস্থিত বিদেশী
সাংবাদিকেরা সেই থবর না পায় এবং স্বচক্ষে দেখিয়া
বিটিশ সরকার ও তাহার অহুগত ভূত্যবর্গের কার্য্যাবলীর
মুখোস না খুলিয়া দেয়।

স্বৰ্গত স্থামাপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায় নিজে গিয়া স্বচক্ষে সবকিছু দেখিয়া ও শুনিয়া আসেন কিন্তু সে ধবরাখবর প্রকাশিত হয় কি করিয়া? একমাত্র উপায় ছিল বিধান-সভায় ঐ কারণে অন্যুন ৫০ জন সভ্য উঠিয়া দাড়াইয়া সভার কার্যক্রেম স্থগিত করার প্রস্তাব আনিয়া বিষয়টি বিধানসভায় বাধ্যতামূলক ভাবে আলোচনা করাইবার ব্যবস্থা করা। বিধানসভার আলোচনা প্রকাশ করার কোনও বাগ ছিল না। খামাপ্রসাদ সেই উদ্দেশো কংগ্রেস দলের কাছে সমর্থনের চেষ্টা করায় তাঁহারা কংগ্রেস প্রেসিডেন্টের (তথন রাজেন্দ্রবাবু প্রেসিডেন্ট) অহমতি চাহেন। প্রেসিডেণ্ট সরাদ্রি সত্যাগ্রহের ব্যবস্থা দিয়া কংগ্রেস দলকে নিষেধ করেন বিধানসভায় প্রস্তাব সমর্থন করিতে। প্রেসিডেণ্ট ছিলেন পাটনায় এবং অতি কটে তাঁহাকে পুনর্কার টেলিফোনে ডাকিয়া খামাপ্রদাদ নিজে অবন্ধা কিরূপ সঙ্গীন এবং বিধানসভায় ঐ প্রস্থাব অতি শীঘ্ৰ আনা কত প্ৰয়োজন দে কথা বলিতে চেঠা করেন. কিন্তু রাজেন্দ্রবার শুনিতে চাঙ্গেন না। ভাহাতে তাঁকে অমুরোধ করেন যে, তিনি কলিকাতায় আসিয়া দৰ গুনিয়া যেন বিচার করেন। ভাখাতে রাজেন্দ্র-वाव वर्णन त्य, जिनि अधार्का याहेत्वन ७ त्रथान इहेर्ड সিদ্ধিয়া শিপ্বিভিং কোম্পানীর নিমন্ত্রণ রক্ষার জ্ঞ ভিজাগাপটাম যাইয়া ফিরিবার সময় তিনি "চেষ্টা করিবেন" কলিকাতায় আসিতে-অর্থাৎ দিন পনেরো-কৃতি পরে, বিধানসভা বন্ধ হইবার পর !

আমরা এই সংবাদ পাইয়া শ্যামাপ্রদাদকে পরামর্শ
দিই যে, তিনি যেন সকল বৃত্তান্ত সবিশেদে লিখিয়া
গান্ধীজীকে প্রেরণ করেন। দলের লোকের বিশেষ
আপন্তি সন্তেও শ্যামাপ্রসাদ রাজী হওয়ায় আমাদের বন্ধু,
আগ্রার পণ্ডিত শ্রীরাম শর্মার মারকৎ উহা ওয়ার্ধায়
প্রেরিত হয়। গান্ধীজী শ্যামাপ্রসাদের পূর্ণ বিবরণ পাইবা
মাত্র পড়িয়া সকলের সমকে রাজেক্রবাবুকে এ বিবরে

ছিল্ডাদাবাদ করেন। শর্মান্ত্রী উপস্থিত ছিলেন এবং ভাগার কাছেই আমরা গুনি। গান্ধীন্ত্রী প্রশ্ন করেন:

রিজেন্ত্র, ঢাকার দাসার কথা ভূমি ওনিগাছ জানিলাম। এ বিশয়ে কি ব্যবস্থা করিয়াছ এবং বিধান-সভায় ভাষাপ্রসাদের প্রভাব সমর্থনের অসুমতি কিরণশঙ্করকে দাও নাই কেন ?"

"আমি সত্যাত্রহে বিশ্বাসী স্বতরাং সেই পথই লইবার ব্যবস্থা দিয়াছি।"

"উত্তম কথা। সত্যাগ্রহ চালু করিবার কি ব্যবস্থা তুমি নিকে কংগ্রেসের সভাপতি রূপে করিয়াছ ?"

রাজেন্দ্রবাবু নিরুত্তর। গান্ধী জী বলেন:

তুমি কশিকাতা ও ঢাক। যাইয়া, সরেজমিনে তদস্ত করিয়া, এ বিষয়ে ব্যবস্থা কর নাই কেন ।"

"আমার এখানের কাজ ও ভিজাগাপটমের নিমন্ত্রণ সারিয়া যাইব মনস্থ করিয়াছি।"

"তুমি দেইগুলি বেশী জরুরী মনে করিলে কি করিয়া। কংগ্রেদের প্রেপিডেণ্ট হিদাবে দারা দেশের মঙ্গল চিন্তা। তোমার কর্জব্য এ কথা তোমার মনে আদে নাই কেন। তুমি এই মুহুর্ভেই নাগপুরে ঘাইয়া কিরণশঙ্করকে বিধান-দভার প্রস্তাব সমর্থনে অহমতি, তার ও টেলিফোন যোগে দাও এবং প্রথম ট্রেনে কলিকাতা যাও।"

বলা বাহল্য, রাজেল্রবাবু তাহা করেন ও পরের ঘটনাবলী সাধারণে জানে কেননা সে-সবই সংবাদপত্তে প্রকাশিত হয়।

আজ কাছাড়ে যে অবস্থা স্প্তি হই যাছে, ইহার স্ত্রপাত বেশ কিছুদিন পূর্বেই হয়। কেন্দ্রীয় কংগ্রেদ সরকার সে বিদয়ে কি করিয়াছেন দে কথা এখানে বিচার করা প্রয়োজন নাই। আমরা জানিতে চাহি যে, নিবিদ্দ ভারতীয় কংগ্রেদ কমিটি, তাহার কার্য্যনির্ব্বাহক সভা ও দ্বাং কংগ্রেদ প্রেদিডেণ্ট এ বিষয়ে কি করিয়াছেন ও করিতেছেন। সংবাদপত্রে নিমুদ্ধ সংবাদ্টি প্রকাশিত হইয়াছে:

'শিলং, ১২ই জুলাই—"গাংঘাতিক রকম শৃঙ্কালা ওক্সকরা হইয়াছে" অতএব কেন জেলা কংগ্রেগ কমিটিগুলি গাতিল করা হইবে না ? ইহার কারণ দর্শাইবার জন্ত আসাম প্রদেশ কংগ্রেগ কমিটির কার্য্যনির্বাহক পরিষদ করিমগঞ্জ হাইলাকান্দি ও শিলচর জেলা কংগ্রেগ কমিটি- এবের নিকট কৈফিয়ৎ তলব করিয়াছেন। প্রদেশ কংগ্রেগ কমিটির সভাপতি শ্রীদিদ্ধিনাথ শর্মার সভাপতিছে আজ কার্য্যনির্বাহক কমিটির যে অধিবেশন স্মাপ্ত হয়, তাংগতে এই কৈফিয়ৎ তলবের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।

'জেলা কংগ্রেস কমিটিত্র যাহাতে ১৫ দিনের মণ্যে তাঁহাদের কৈফিরৎ দাখিল করেন, দেই মর্ম্মে তাঁহাদের উপর নির্দেশ দিয়া বলা হয় যে, যে সব কার্য্যের ফলে কংগ্রেসের তথা আসাম সরকারের ইজ্জৎ নষ্ট হইতে পারে, তাঁহারা এমন কোন কার্য্যে লিপ্ত হইতে পারিবেন না।

'রাজ্য কংগ্রেস যদিও জেলা কংগ্রেস কমিটিত্রের বিরুদ্ধে শুরুতর শৃঙালা ভঙ্গের অভিযোগ আনিয়াছেন, কিছু যে সব অধন্তন কংগ্রেস কমিটি বা কংগ্রেসকর্মী জেলা কংগ্রেসের নির্দ্ধেশ অমাত্ত করিয়াছে বা জেলা কংগ্রেস কমিটি কর্ত্বক গৃহীত প্রস্তাবের বিরোধিতা করিয়া স্বাধীন মত ব্যক্ত করিয়াছে, তাহাদের বিরুদ্ধে সংগ্লিষ্ট জেলা কংগ্রেস কমিটিত্রয় কোন প্রতিকার ব্যবস্থা করিতে পারি-বেন না বলিয়া প্রদেশ কংগ্রেস কার্য্যনির্দ্ধাহক ক্মিটির প্রস্তাবে নির্দ্ধেশ দেওয়া হট্যাছে।

'প্রদক্ষতঃ অরণযোগ্য যে, করিমগঞ্জ, হাইলাকান্দি ও শিলচর কংগ্রেদ কমিটি এর তাঁহাদের দকল দদস্তকে আদান প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটি এবং আদান বিধানদ্ভা হইডে পদত্যাগের নির্দেশ দিয়াছিলেন।

'প্রদেশ কংগ্রেসের কার্যানির্বাহক কমিটির এই অধি-বেশনে গৌহাটির গুলী চালনা এবং গোরেশরের দাঙ্গা তদস্ত কমিটির রিপোর্টও আলোচনা হয় বলিয়া জানা গিয়াছে।

'ঙ্গু কাছাড়ের জেলা কংগ্রেস বাতিলের হুম্বি দিয়াই আদাম প্রদেশ কংগ্রেস কমিটি ভাচাদের কর্ত্তব্য শেষ করে নাই। উপরস্ক তাহারা শিল্চর জে**লা** কংগ্রেদ কমিটির সভাপতি শ্রীনন্দকিশোর দিং, করিমগঞ্জ জেলা কংগ্রেদের সভাপতি ত্রীরণেক্রমোহন দাশ, বিধানসভার সদস্য শ্রীমতী জ্যোৎসা চন্দ এবং সংগ্রাম পরিষদের সভাপতি ঐাআক্ল রহমান চৌধুনীকে কংগ্রেস হইতে সাসপেশু করিয়াছে এবং তাঁহাদের বিরুদ্ধে এখন অভিযোগনাম। তৈয়ারী হইতেছে। ইহা ছাডাও. হাইলাকান্দি জেলা কংগ্রেদের সভাপতি শ্রীদস্তোদকুমার রায়, শিলচর মিউনিসিপ্যালিটির চেয়ারম্যান এমিহীতোদ পুরকায়ন্থ, শিলচর শহর কংগ্রেস কমিটির সম্পাদক শ্রীপ্রণবকুমার চন্দ প্রভৃতি আরও ১৩ জন বিশিষ্ট কংগ্রেস কমীর বিরুদ্ধে অভিযোগ তালিকা প্রস্তুত করা হইয়াছে, কিন্ত তাঁহাদের কাহাকেও সাসপেও করা হয় নাই।

আমরা জানিতে চাহি যে, এই কৈফিয়ৎ তলব ও আদেশজারী কংগ্রেসের সংবিধান অম্যায়ী কিনা, বিশেষ আসমন সরকারের "ইজ্জৎ নষ্ট" বিষয়ে যে আদেশ আহে। আমরা আরও জানিতে চাহি যে, এই জবাব- দিহি, তলব ও আদেশ ইত্যাদি কংগ্রেদের হাইক্মাণ্ডের অসুমোদিত কিনা।

আমাদের সমুথে গুধু আসর নির্বাচন নাই দেই সঙ্গে আছে জাতির ভবিষ্যৎ চিন্তা। আসাম প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটির আদেশ-নির্দেশের পরিণতির উপর আমাদের বিচার করিতে হইবে কংগ্রেসে সংলোক ও ভদ্রতনের আদে স্থান আছে কিনা।

পশ্চিম বাংলায় বেকার সমস্তা

শহ্পতি (সোমনার. ১০ই জুলাই) পশ্চিম বাংলার প্রমন্ত্রী প্রী আব্দুদ সান্তার স্থানীয় শিল্পতি ও ব্যাপারীদিগের নিকট এই প্রদেশের সন্তানদিগকে কাজেকর্মে
নিয়োগ করার জন্ম এক আবেদন করিয়াছেন। এই
আবেদন তিনি লালদীঘির মহাকরণে, জনাপঞ্চাশ শিল্পপতি ও স্থানীয় চেধার্স অফ কমার্সপ্তলির প্রতিনিধিগণের
এক সম্মেলনে করেন। এই সম্মেলনে তিনি নানা তথ্য ও
শংখ্যাবলী দেখাইয়া বলেন যে. বেকার সমস্তা এখন
এমনই সন্ধীন অবস্থায় পৌছিয়াছে যে, বলা যাইতে পারে
আমরা বোমার উপর চাপিয়া বসিয়া আছি। এই
গাজ্যের চাকরির আবেদনকারীদিগের সরকারী রেজিন্তারে
এখন প্রায় ও লক্ষ লোকের নাম আছে। মন্ত্রী বলেন যে,
তিনি সকল কাজেই স্থানীয় লোক নিয়োগের দাবি
করিতেছেন না। তবে যুত্রুর সন্তবে স্থানীয় লোক নিযুক্ত
করিতে তিনি বলিতেছেন।

তিনি বলেন যে, বেসরকারী প্রতিষ্ঠানগুলিতে এখানের কর্ম-নিয়োগ দপ্তরের অপারিশের অম্যায়ী লোক ভণ্ডি মাত্র শতকরা ২৫টি কর্মখালির বেলায় করা হয়, যেগানে সরকারী প্রতিষ্ঠানে শতকরা ৫০টি কাজে প্রকাপ লোক নিয়োগ সম্ভব হইতেছে। কর্ম-নিয়োগ দপ্তর প্রেরিড লোকের থোগ্যতা সম্বন্ধে বিচারে এই প্রভেদের কারণ তিনি বৃশিতে অসমর্থ। এবং ইহাতে বেকার সমস্তা সমাধানে জটিলতা বাড়িতেছে কেননা কর্মখালি বেশী হয় বেসরকারী প্রতিষ্ঠানে। দৃষ্টাম্ভ স্বরূপে তিনি বলেন, ১লা জুন, ১৯৬০ হইতে ৩১শে মে, ১৯৬১ শনের মধ্যে কর্মখালির বিজ্ঞপ্তি গিয়াছিল ৫০ হাজারের অধিক এবং তাহার মধ্যে প্রায় ২৭,০০০ ছিল বেসরকারী প্রতিষ্ঠানে।

ঐ সম্মেলনে উপস্থিত কর্জা-ব্যক্তিদের মধ্যে কয়েকজন বলেন যে, সরকারী নিয়োগ দপ্তর সব সময় ঠিক লোককে প্রেরণ করেন না, অর্থাৎ কাজের প্রয়োজন অহ্যায়ী যোগ্যতাযুক্ত লোক তাঁহারা পাঠান না। আরার একজন মহাশয় ব্যক্তি বলেন যে, শ্রানীয় লোক এই শব্দ তাঁহার পছন্দ নয় যেহেতু উহাতে এক ভারতীয়ের সহিত **অস্ত** ভারতীয়ের পার্থক্য জানানো হইতেছে:

ঐ দিনই "বাঙালী জাগো" এই আন্দোলনের আরম্ভ জানাইবার জন্ম একটি নিছিল, পোস্টার ইত্যাদি লইমা লালদীঘি অঞ্চলের ১৪৪ ধারায় নিমিদ্ধ এলাকায় প্রবেশ করার চেষ্টা করে। বৌবাজার ও চিৎপুর গোডের নোড়ে পুলিশ মিছিলকে আটুকায়। প্রথমে ঐ দলের পাঁচজন মহাকরণে গিয়া শ্রমমন্ত্রী শ্রী আন্দুস সান্তারের নিকট তাঁহাদের দাবি জানান। এই পাঁচজন ফিরিলে পরে মিছিলের লোকেদের মধ্যে উন্তেজনা দেখা যায় এবং পাঁচজন পুলিশ ব্যহ ঠেলিয়া অগ্রসর হইলে তাহাদের গ্রেপ্তার করা হয়। বৌবাজার দ্বীনে পথ চলাচল ঐ সময়ে দেও ঘণ্টা বন্ধ থাকে।

ইংাদের দাবি ছিল যে, পশ্চিমবঙ্গের কর্মধালির শতকরা ৮•টিতে বাঙালী নিয়োগ করিতে হইবে।

সমস্থা যে ভাবে ক্রমেই জটিলতর হইতেছে তাহাতেশ্রমমন্ত্রীর বিনামার উপর চাপিয়া" বদিবার কথা বলা ঠিক,
সন্দেহ নাই। কিন্তু সমস্থার সমাধান কি এই ভাবে
হইবে। কর্মাণ্ডারা কেন বাঙালী লইতে চাহেন না সে
বিগয়ে আরও তলাইয়া দেখা প্রয়োজন। যদি তাহা
তথ্ স্বজাতি পোগণ ও বাঙালী বিদ্বেষর দরুণ হয় তবে
সেক্রে আরও দৃঢ় ভাবে ছেদ করা উচিত, তথ্
আবেদনে চলিবে না। পশ্চিম বাংলা ছাড়া আর সকল
প্রদেশেই ভিন্ন প্রদেশীয়ের বিষয়ে বর্জন ব্যবস্থা সক্রির
আছে। প্রাদেশিকতা তথ্ বাঙালীর বেলায় দোক,
অন্তদের বেলায় তাহা স্বজাতি প্রেম। এখানে কঠোর
ব্যবস্থা প্রযুক্ত না হইলে অ-বাঙালী শিল্পতি ও
বাণিজ্য-ব্যাপারী মহলে বাঙালীর অসহায় অবস্থা সম্পর্কে
যে ধারণা আছে তাহা দ্র হইবে না।

অন্ত দিকে ইহাও বিচার করা প্রয়োজন যে, কি কারণে বাঙালী কর্মীকে সাধারণ ভাবে অযোগ্য বা অবাঞ্চনীয় মনে করা হইতেছে। এখানের (পশ্চিম বাংলার) কয়েকটি বিদেশী প্রতিষ্ঠান—যাহাদের নিকট বাঙালী-অবাঙালী সমান—অন্ত প্রদেশে উঠিয়া গিয়াছে, যথা একটি বিরাট বৈহ্যতিক যম্ত্রপাতির কারখানা বাঙ্গালারে গিয়াছে। অন্ত কয়েকটি প্রতিষ্ঠানও এখানের কারখানা ইত্যাদি শুটাইবার চেষ্টা পীরে ধীরে করিতেছে। এইরূপ করার কারণও খুঁজিয়া দেখা প্রয়োজন। যদি কিছু কারণ পাওয়া যায় তবে তাহা স্পাই ভাবে প্রকাশ করিয়া তাহা শোধরাইবার চেষ্টা প্রয়োজন। গণ-বিক্ষোভ বা আন্দোলনের কারণ স্থেষ্ট রহিয়াছে সন্দেহ নাই, কিছু

কৰ্মী-নিয়োগ কেন্দ্ৰগুলি উঠিয়া গেলে বা বন্ধ হইলে হিতে বিপরীত চইবে।

সমস্থা পূরণ একজন মন্ত্রী ও তাঁহার দপ্তর করিয়া উঠিতে পারিবেন না, তাঁহাদের অন্ত কাজও আছে। এই বেকার সমস্থা বিষয়ে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ ও প্রতি-কারের পথ দেখার জন্ম বিশেষজ্ঞ ও দক্ষ একাধিক লোকের প্রয়োজন।

কলিকাতার পৌর-প্রতিষ্ঠান ও "পৌর-পিতৃকুল"

শল্প কর্মদিন পূর্বে এই মহানগরীর পৌরসভার আবার বিশৃথালা ও চুমূল গোলযোগ হয়, যাহার ফলে মেয়র সভার কার্য্য স্থাগিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তার পরদিনই সংবাদপত্রে দেখা গেল যে, সরকার পৌরসভাকে বাতিল করিয়া কিছুদিনের মত সরকারী ভাবে পৌর-প্রতিষ্ঠানকে চালিত করার কথা ভাবিতেছেন। জানি না ব্যাপার কতদূর গড়াইয়াছে, কিন্তু সত্য স্তাই যদি ভাগা ঘটে তবে বাঙ্গালীর মুখে চুণকালি পড়িবার আর কিছুই বাকী থাকিবে না। যদি ঘটে তবে অবশ্য একে অস্থের ঘাড়ে সকল দোস চাপাইয়া নিজের আন্ধ্রনানি দূর করার চেয়া করিবেন এবং কলিকাতার খববের কাগত্রের মহলে তুবড়িব প্রিক্রিলাঙ্গের মতে জালাময়ী বাকোব কোষারা ছুটিবে। তাহা কার্যাতঃ নিজল আক্রালন হইবে—অবশ্য কাগত্রের বিক্রী লেখার উন্ধার অম্থামী বাডিরা যাইবে।

কিন্ত এপন কলিকাতা নগরের যে অবস্থা দাঁডাইয়াছে, ভাগতে পৌরসভার কার্যক্রম যদি অ্শৃত্থল ও ক্রত না হয় তবে নাগরিকদিগের স্বাস্থ্য ও স্বাচ্ছদেশ্যর যে সকল অস্তরায়, দীর্ঘদিনের অবচেলার ফলে, এইখানে দেখা দিয়াছে, সেগুলির প্রতিকার ও হইবেই না, উপরস্ক দিনে দিনে স্বারও ভ্যানক হইয়া পড়িবে।

এই অন্তরায়গুলি সকলেরই জানা এবং আমাদের বিশাস যে কোনও পৌরসভার সভাই—তিনি যে দলেরই হউন—চাহেন না যে সেইগুলি চিরস্থায়ী হইয়া কলিকাতার পৌরসভা ও তাহার সভ্যগণের নাম কলঙ্কিত করক। একদিকে জলের অভাব, অন্তদিকে বৃষ্টির জল নিষাশনের ব্যবস্থার অভাব, পথঘাটে আবর্জনার স্ত্রপকোণাও লোকজনের চলাফেরার ও স্বাস্থ্য রক্ষায় বাধা দিতেছে, অন্ত জায়গায় রাস্তা ও কুটপাণ, তুইই, মেরামতের অভাবে থানাখলে ভর্তি। রাত্রে পথচলায় একদিকে আলোর অভাব অন্ত দিকে পচা আবর্জনার স্ত্রপ সমানে বিপদের আকর হইয়া দাঁড়াইতেছে। সোজাস্থিজ

বলা যায় যে, এই অবস্থা আরও কিছুদিন চলিলে কলিকাতা মহানগরীর নাম কলিকাতা মহানরকে দাড়াইবে।

বিগত তিন বংসর কলিকাতা পৌর-প্রতিষ্ঠানের কার্যক্রেম যেক্সপে ব্যাহত হইয়াছিল তাহাতে এই নগরের অবস্থা ও নাগরিকদিগের স্থনাম তুই বিশেষভাবে সুগ হয়। উহার জন্ত কে দায়ী আমরা সে কথার বিচার নিরর্থক মনে করি কেননা দায়ী আমরাই—অর্থাৎ কলিকাতার নাগরিকগণ। আমরা এই পৌরসভা নির্বাচনের বিষয়ে এতই কম গুরুত্ব আরোপ করিয়াছি যে, গাঁহারা নির্বাচিত হইয়াছেন তাঁহার। আমাদের বিষয়েও দ্যানই উদাদীন। পাঁচ-ছয় বৎদর পুর্বেও পৌরসভার সভ্যগণ নিজ নিজ বেন্দ্রের অধিবাদীগণের অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে যেরূপ সচেতন ছিলেন আছ সেরূপ নাই, একথা আজ আফরা সকলেই গানি, এবং সকলেই নিজ্ঞিয়ভাবে গ্রহণ করি কেননা প্রার সকলেরই ধারণা যে, ইহার প্রতিকার নাই। আমরা ইহাও জানি যে, আমাদের মধ্যে অনেকেরই নাম ভোটারের তালিকা হইতে "উধাও" হইয়াছে কেননা সেই সেই অঞ্চলের নির্বাচনে যিনি স্থায়িত চাহেন এইরূপ প্রভাবশালী সভা মনে করেন যে, ঐ নাম থাকিলে তাঁচার নির্বাচনে বাধা পড়িতে পারে। কিন্তু ইহার প্রতিকার ত আমাদেরই হাতে ছিল। সম্যুমত নিজের নাম তালিকায় আছে কিনা দেখিলে নাম তুলিয়া দেওয়া সম্ভব ২ইত না।

সে যাহা হউক, এখন বর্ত্তমান অবস্থার প্রতিকার প্রয়োজন। কলিকাতা পৌরসভার থকর্মণ্যতা বাঙ্গালীর কলঙ্কের কারণ দাঁড়াইতেছে। এই দেদিন এক মন্ত্রী মহাশয় এই নগরকে ভারতের মধ্যে সর্ব্বাপেকা ময়লাও ক্রেদপূর্ণ নগর বলিয়া গিয়াছেন এবং সেজন্ত আমাদের আনেকে রুট্ট হইয়া আমাদের সভাবমত তাঁহাকে গালিগালাজ করিয়া কাস্ত হইয়াছি। বিদেশের কাগজে এদেশে ভ্রমণ কাহিনীর বিদয়ে যাহা লেখা হয় তাহাতে দিল্লীর দেওয়ানই-খাস, আগ্রার তাজমহল ও বেনারসের গলার ঘাট এবং মন্ত্রিমালার সঙ্গে কলিকাতার ময়লা, ছর্গন্ধ ও বন্তির কথা উল্লেখ করা হয়, কেননা উহাই বিদেশীর চক্ষে ও নাসিকার—কলিকাতার বিশেষত্ব। উহা ত গালিগালাজ করিয়া উড়াইয়া দেওয়া বায় না। আমাদের বুঝা উচিত যে, গুধু কটুবাক্যে কোনও কাজ হয় না বরং খে করে সে বিজ্ঞাও অবহেলার পাত্র হয়।

সরকার যে পথে প্রতিকারের কথা ভাবিতেছেন

তাহা তাঁহাদের কর্জব্যের অংশ সন্দেহ নাই। কিন্তু
কলিকাতা মহানগরীর পৌরসভাকে বাতিল করিয়া যদি
সরকারকে পৌর-প্রতিষ্ঠান নিজের হাতে পাইতে হয
তবে আমাদের সারা ভারতে হাস্তাম্পদ হইতে হইবেই
— "কুঁহলে" স্বীলোকের মত গালিগালাজে তাহার
প্রতিকার হইবে না।

কলিকাতার সংবাদপত্রগুলির এ বিষয়ে দায়িত্ব আছে। নগর ও নাগরিকদিগের নিরাপত্তা, স্বাস্থ্য ও ধাচ্ছেশ্য বিষয়ে যাহা করা প্রয়োজন সেরূপ বিষয়গুলির উপর গুরুত্ব আবোপ করিয়া পৌরসভার সকল সভ্যাকেট ুস বিষয়ে সচেতন করা প্রয়োজন।

মহাযুদ্ধের পরে

ব্যক্তি স্বাধীনতা ও মানবের আত্মসন্মান রক্ষার কথা যাহা পুর্বব প্রদঙ্গে বলা হইয়াছে তাহার আরও বিশদ ব্যাখ্যা করা যায় বিগত মহাযুদ্ধের অবসানে কোন কোন .দশে মানবতার অবস্থা কিন্নপ হইয়াছিল ও তাহার কাতীয় ফল বিচার করিয়া। অর্থাৎ যেরূপ রুশ, চীন, গ্রেক্সী বা ভারত অতি মাত্রায় সমষ্টিবাদ চালাইয়া প্রায় পকল ব্যবসা-বাণিজ্য রাষ্ট্রের করায়ত্ত করিয়। জাতীয় মর্থনীতির সফলতা বৃদ্ধির চেষ্টা করিয়াছে, সেইক্লপ থপরাগর কোন কোন দেশ নিজ জাতির ব্যক্তি ও মানবের দখান ও প্রতিষ্ঠা অক্ষুন্ন রাখিয়াকি করিয়াছে গাং। দেখিলে এই ত্বই বিপরীত অর্থনীতির মূল্য বিচার উপযুক্তরূপে করা যাইতে পারে। সমষ্টিবাদের প্রধান .দায তাহার নীতি ও রীতির পরস্পর বিরুদ্ধতা। শতিতে সকল ব্যক্তিই সমষ্টিবাদে সমান শক্তিও সন্মানের প্ৰিকারী—বীতিতে সে অধিকার মাত্র সমষ্টি নেতা-শিগের দাসত্বে পর্য্যবসিত হয়। অর্থাৎ যদিও সকল हेमात्रज, खहानिका, नाजी, हाजा, बनून बाना उ অপরাপর দভোগ ও হকুমত দকল বাজির দমান খবিকারে মৃষ্ঠ, তাহা হইলেও বস্তুত: ওধু দলের পাণ্ডা-দিগের ভাগেই উত্তম যাহা কিছু তাহা পড়িয়া থাকে— ্লাকসমষ্টির অপর সকলে আদর্শের অঙ্গুলি লেহন করিয়া**ই তৃপ্ত হইতে বাধ্য হই**য়া **থাকেন।** ব্যক্তির ব্যক্তির অধিকমাত্রায় বৃদ্ধিলাভ করিলে নেতৃত্বাদ চলা অসম্ভব হুইয়া উঠে। এই কারণে নেতাগণ সর্ব্বদাই ব্যক্তিমহলে বাহারা বিশিষ্ট তাঁহাদিগকে কোণঠাসা করিয়া রাখাই প্রকৃষ্ট পত্না বলিয়া ধার্য্য করেন। ফলে জাতির দরবারে ক্রমশ: বিজ্ঞা, বৃদ্ধিমান ও শক্তিশালী ব্যক্তির অভাব হইতে আরম্ভ হয় ও তাঁহাদিগের স্থান ^{চা}টুকার ও বিজ্ঞাপনের জোরে—উন্নত জ্বাতির লোকের

দারা পূর্ণ করা হয়। এই ভাবে কিছুকাল চলিতে পারে কিছ কোন না কোন সময় এই কারণে জাতীয় অবনতি আরম্ভ হয়। সত্য গুণের অসমান যে গুণু সমষ্টিবাদের ष्ट्रचे हरेट भारत जाहा नर्थ, रेजिशास वहवात स्वा গিয়াছে যে, সমাট, রাজা অথবা অন্ত জাতীয় শাসক-দিগের চাটুকার-প্রীতির ফলেও একই ভাবে অবনতি হইয়াছে। ভারতের ইতিহাসে শিশুনাগ ও নন্দ অথবা মোগল ও ব্রিটিশ আমলে চাটুকার ও অহচর পোষণের কৃষ্ল দেখা গিয়াছে। ইংলণ্ডে জর্জদিগের লুইদিগের সভাসদ-অভিজাত-চাটুকার-পোষণ জ্বাতীয় অবনতির কারণ হইয়াছিল। জ্ঞানী ও বুদ্ধিমানের সমান যে দেশে যে কারণেই না ২য় সেই দেশের অবনতি কেঃ নিবারণ করিতে পারে না। দল ও গণ্ডি গঠন করিয়াজাতির সকল সম্পদ্ও শক্তিনিজ করায়ন্ত করিয়া যে সকল নেতাগণ জাতীয় জীবনে উন্নতি আনয়ন করিতে চেষ্টা করেন, ভাঁচাদিগের সর্বাপ্রধান শত্রু তাঁচাদিগের দলের পাণ্ডা ও চাটুকারগণ। এই সকল ব্যক্তি স্বভাৰতই নিক্ট মনোভাবের বণ এবং ইহাদিগের একমাত্র উন্নতির পথ চাট্টকারিতা ও নিজ অপেকা প্রবলতর ব্যক্তির পদলেখন। এই জাতীয় ব্যক্তির। সর্ব্বদাই প্রকৃত গুণশালী লোকদিগকে দরবার হইতে দুরে রাখিবার চেষ্টা ও ব্যবস্থা করিতে তৎপর হন। কেননা সূত্য গুণের অধিকারী যাঁহারা, তাঁহারা যদি দরবারে যাওয়া-আসা করিতে পারেন ভাহা হইলে অপ-নেতাদি**গে**র নেতৃত্ব অল্পুশেষ থাকিতে পায়ে । সম**ষ্টির** নামে দল গঠন এবং সকলের অধিকার দলের করায়ন্ত করা ও দলের প্রধান পাণ্ডার জেমশ: একছতে সমাটের শক্তি অর্জন প্রভৃতি সমষ্টিবাদ নামক রাষ্ট্র গঠন নীতির ক্রমবিকাশের কথা। কভদিনে এই জাতীয় সমষ্টিবাদ ব্যক্তিত্বের অবমাননার চর্মে পৌছিয়া উত্থানের পথ হইতে সরিয়া পত্রের দিকে চলিতে আরম্ভ করে, তাহা নির্ভর করে নেতৃত্ব ও পাণ্ডা-চাটুকারবাদ কতটা রাষ্ট্রের অস্থিমজ্জাগত হইয়াথাকে তাহার উপর। বহু রাষ্ট্রই প্রথমে ব্যক্তিত্বের হানি করিয়া পরে সদ্ভণের আদর করিতে আরম্ভ করে ও ধীরে ধীরে অপনেতা গণ্ডি দকলের বিনাশ করিয়া প্রকৃত গুণবান্ লোকেদের উপযুক্ত পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে আরম্ভ করে। ইহাতে সমষ্টি-বাদের দাঁত ভাঙ্গিয়া গিয়া ক্রমশঃ জাতির দেহে উপযুক্ত ভাবে জীবনীশক্তি বহুমান হইতে আরম্ভ করে। যে मकन काजित चमुरहे देश घरते ना रमदे मकन काजि কোন না কোন অবস্থায় পতনের চরমে চলিয়া গিয়া

নুতন বিপ্লবের পথে নিজ স্বাস্থ্য পুনরায় ফিরাইয়া পার।

গত মহাযুদ্ধের পরে পশ্চিম জার্মানী ও জাপান শত্রুর व्याक्रमान निश्वष इहेश थ्वः एमत छत्रा भौविशाहिन। युष्क व्यवसारि कि कृकाल (पटे व्यवस्थ अकटे ভाবে शाकिया যায় এবং শত্ৰুপক চেঠা করে যাহাতে জাপান ও চিরতবে শক্তিগীন इहेश्व: याग्र। জার্মানা পৃথিবীর জিল্ল জিল্ল রাষ্ট্রের পরস্পর বিবোধের ফলে এই ত্বই জাতি ক্রমণ: নিজ শক্তি ফিরাইয়া পাইয়া নিজ চেষ্টায় যাহা করিয়াছে ভাহার সহিত তুলনায় রুশ, চীন অথবা ভারতের অর্থ নৈতিক প্রেচেষ্টা ও পরিকল্পনা ওল্পন কিরূপ দাঁডায় তাহা বিচার্য। রূশের কর্মশক্তি ও আর্থিক উ::তি চীন ও ভারতের তুলনায় বিশেষ ভাবে উন্নত। সত্য সত্যই রূপ জগতে নৃতন কিছু করিয়া দেখাইয়াছে। তাগ হইলেও পশ্চিম জার্মানী ও জাপানের পুনর্গঠনের ইডিখাল উপভাষের মত ওনায়। যুদ্ধের পরেও এক কোটি কুড়ি লক্ষ লোক পূর্ব্ব জার্মানী হইতে প্রাইয়া পশ্চিম জার্মানাতে 'বাস্তহারা' অবস্থায় প্রবেশ করে। আজপশ্চিম জার্মানী তাহার আর্থিক উন্নতির **मरिं। এই দকল লোকগুলিকেই পুর্ব** অর্থোপার্জ্জনে দক্ষম করিয়া জাতির আর্থিক কাঠামোর মধ্যে অঙ্গীভূত করিয়া লইখাছে। পশ্চিম জার্মানীতে এক-জন ঝাছুদারেরও বেতন মাদিক ১০০৷১,৫০০ টাকা পরি-মাণ। সকল জার্মান সে দেশে কাজ করিয়া খাইতেছে এবং তহুপরি বাহির দেশের কয়েক লক্ষ লোক সে দেশে কর্ম্মে নিযুক্ত আছে। প্রায় ৫০ লক্ষ স্তব্যুৎ বহুলোকের বাসোপ-যুক্ত গৃহ সে দেশে নুতন করিয়া নিঝিত হইয়াছে। পুর্বর জার্মানী আজ ধ্বংসের গহার হইতে উথিত হইয়া আথিক উন্নতির উচ্চতম স্থারে আদিয়া বদিয়াছে। অপরাপর জাতিরা আজ এই পুনর্গ ঠনের ইন্দ্রজাল দেখিয়া বাক্যখীন, পশ্চিম জার্মানীর কারখানা হইতে অবিরাম স্রোতে দ্রব্যসম্ভার জগতের সর্বতে বহিয়া চলিয়াছে এবং তাহার **উৎ**পাদন ক্ষমতা ইংলগু, আমেরিকা কিম্বা রূপের তুলনায় किছুমাত্র কম ও নহেই—অধিকই হইতে পারে।

জাপান আজ যুদ্ধ অবসানের পরে পৃথিবীর বাণিক্যু-পোত নির্মাণ কার্য্যে সকল দেশকে পিছনে রাখিয়। প্রথম স্থান দখল করিয়াছে। অপরাপর কারখানা ও বিভিন্ন ভোগ্য বস্তু উৎপাদনে জাপান কোন জাতির পশ্চাতে পড়িয়া নাই। যতদ্র বোঝা যায় জাপানের শ্রমজীবীগণ পৃথিবীর সকল জাতির শ্রমজীবীদিগকে টেক্কা দিয়া এক বংশরের বেতন উপরি পাওনা বা বোনাস হিসাবে

পাইয়াছে। এই অবস্থায় জাপানের সহিত তুলনাঃ महागीत्नत व्यवसा इर्षना ও मातिलाकिहे ममष्टि वानी বলিয়া প্রতীয়মান হয়। পশ্চিম জার্মানী ও জাপানের এই অসাধারণ উন্নতির মূলে বিশেষ দ্রপ্তব্য হইতেছে भूनर्गर्रत्वत्र भन्ना। এই ছই দেশেই কোন পঞ্চ, मश्चर मः शक वार्षिकी मत्रकाती **प**त्रिकञ्चन। এবং সরকারী ও জাতীয় অর্থে গঠিত কারখানা ইত্যাদি গড়িয়া তোলা হয় নাই। ব্যক্তির অধিকার পুর্ণক্রপে সংরক্ষিত রাখিয়া ব্যক্তির অর্থকরী প্রচেষ্টায় কোন বাধা না দিয়া এবং কেবলমাত্র স্বাস্থ্যবান পরস্পর প্রতিযোগিতা জাগাইয়া রাখিয়া ও অন্তায় উপায়ে অপরকে শোষণ করা বন্ধ করিয়া এই ছুই জাতি নিজ নিজ উন্নতি স্থানপান করিতে সক্ষম হইয়াছে। ভারতের সকল পরিকল্পন। সত্ত্বেও ভারত নিজ লোকসংখ্যার শতকরা তিনন্দন বাস্ত্রহারাকে ঠিক করিয়া উপযুক্ত বসাইতে পারে নাই। পশ্চিম জার্মানী ভাষার লোক-সংখ্যার শতকরা ২৩জন উদ্বাস্ত্রকে উচ্চ রোজগারের উপায় করিয়া বিয়া নিজ দেশে পূর্ণরূপে নিজের করিয়া বদাইয়। লইয়াছে। জাপানের কথাও সেই একই প্রকার। ইহার मर्था जानारनत जनमाधायन पूर्वकारनत नतरानवजा **यिकारणारक अनिक यान वीय शास्त्र वना हैया । वहेया । वहेया** বিশেষ সমাজ সংস্কার কার্য্যও করিয়া লইয়াছেন। কিন্ত জাতীয় ভাবে মূলধন ও তাহার ব্যবহার ও অর্থনৈতিক প্রচেষ্টানাত্রই জাতীয় ও সমষ্টিগত প্রচেষ্টা বলিয়া অগ্রগমন চেষ্টা জাপানীরা করেন নাই।

অপরাপর জাতির অর্থনীতির ইতিহাস চর্চা করিলে দেখা যায় যে, ইংলগু, আমেরিকা, স্থইডেন, হলাগু, ইটানি, ফ্রান্স প্রভৃতি বহু দেশেই যুদ্ধের পরবন্তী যুগে সমষ্টিগত প্রেচেষ্টা না করিয়া ব্যক্তিত্বের স্থান বজায় রাখিয় উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এবং চীন ও ভারতের তুলনাঃ পুবই অধিক উন্নতি হইয়াছে। ব্যক্তির আথিক অবস্থ বিচারে রূশের অপেক্ষাও এই সকল দেশে আর্থিক উন্নতি বহু অংশে অধিক হইয়াছে। এই অবস্থায় আমাদিগে? নেতা জহরলালের পরিকল্পনাগুলিকে যেরূপ অভার আকারে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত করা হইতেছে তাহা আমাদিগের সমালোচনার দৃষ্টিতে দেখিয়া তৎপং গ্রাহ্ম করা উচিত। জহরলালের চিস্তার ধারা বিদেশী দিগের প্রেরণায় বহিয়া চলে। বিদেশীরা এবং জহর লালের দল ও গণ্ডির লোকেরা আমাদিণের বন্ধু বলিয় বিখাস করিবার কারণ নাই। আমরা নিজেদের ভবিয় নিজেদের হাতে রাখিলেই মঙ্গল।

ব্যক্তিত্ব ও মানব প্রগতি

সমাজ, রাষ্ট্র ও ব্যক্তির অধিকার লইয়া বছ আলোচনা মানব সভাতার ইতিহাসে বছবার হইয়াছে। কেহ বলিয়া-ছেন যে, ব্যক্তির অন্তরেই প্রাণবান্ ও বোধশক্তির আধার দেই আলা আছে, যে আলা সম্ভবতঃ সকল চেতনার আকর প্রমান্ত্রার অংশ, বাঁহার আন্তপ্রকাশ এই অনস্ত বিস্তত স্ষ্টের ভিতর দিয়া বিচিত্র ভাবে হইয়া রহিয়াছে ও চ্চতেছে। স্নতরাং ব্যক্তির মনের অমুভূতি এবং সেই অমুভূতির নির্দেশে ব্যক্তি যাহা নিজে করেন অথবা व्यवदानत वाकिपिरात माशाया कतिनात वावश करतन, দেই দকল কার্য্যই স্মষ্টির মূলনীতি-অহুগত এবং দেই দকল কার্য্য ও ব্যবহারের প্রবাহই মানবতার ক্ষেত্রে স্থায্য ও স্বাভাবিক। অপর জাতীয় সকল প্রচেষ্টাই মানবের কর্ট-কল্পনার ফল ও মানব প্রাণের পূর্ণ পরিণতির সহায়ক নহে; কারণ তথু ব্যক্তির অম্বভূতি, চেতনা ও প্রাণই দকল প্রগতির পথ-প্রদর্শক এবং দেই ক্ষেত্রে উচিত-অ্তুচিতের বিচারে পূর্ণক্রপে দক্ষম। মাত্র্য দলবন্ধ ভাবে যাহা করে, সকলের মিলিত চিস্তা ও বিচারের নির্দেশে ভাহার প্রকৃত মূল্য বিশেষ নাই; এই কারণে যে,সমষ্টিগত ভাবে মাহ্য যে চেতনা, অহুভূতি, বিচারশক্তি দেখাইতে পারেন তাহা মামুবের বান্তিক সম্বন্ধ রক্ষা চেষ্টার ফলমাত্র।

অম্বরের অমুভূতি ও প্রেঞ্চিগত বিচারশাক্তর ব্যবহার চাহার মধ্যে থাকে না কেননা, প্রাণ, চেতনা ও অহভুতি ন্যক্তির নিজম্ব ও তাহার আস্নার অন্তর্গত এবং সমষ্টিগত প্রচেষ্টা অথবা মতামত প্রক্বত ভাবে অন্তর হইতে চালিত ও উদ্ভূত নহে, বাহিরের প্রভাবে সঞ্চারিত মাত্র। বাঁহারা মনে করেন মামুষের সাক্ষাৎ অমুভূতি ও আত্মবোধের মাপকাটতে মাপিয়া পারিপাখিকের মূল্য নির্দ্ধারণ মানব জাতির উন্নতির সহায়ক নহে এবং বিচার ও সত্যপথ রুঁজিয়া লইবার জন্ম মামুষের সমষ্টিগত প্রচেষ্টাই অধিক নির্ভরযোগ্য, তাঁহারা স্বভাবত:ই ব্যক্তিকে নিজ অধিকার শশাজ ও রাষ্ট্রের হতে তুলিয়া দিয়া সেই সমষ্টিগত শক্তির নিকটে নিজেকে সম্পূর্ণ ভাবে দাসত্বে নিযুক্ত করিতেই भिक्षा भिया थाटकन। व्यर्था९ এই मकन िक्षाभीनिमिट्गत निक्टि मान्यस्त वाक्तित्र मक्तिशीन এবং ममाक, मन व्यथता बोड्डेरे नर्स निक्रमान दिना था ए रहा। चार्यकत मर्ज এই প্রকার চিন্তা করাটা একটা অতি বড় আধুনিক গ্যাপার এবং মানব ইতিহাসের অতীত যুগে এই ধরণের চিন্তা কেহ করিত না। শুধু ব্যক্তির অধিকার লইয়াই পূর্বকালের লোকেরা মন্ত থাকিতেন। বস্তুতঃ এ কথাটি কিছুনাত্র সত্য নহে। কারণ, যানব ইতিহাসে 'সমাজ ও

রাষ্ট্রের প্রভাব ও শক্তি সকল যুগেই পুর্ণরূপে দেখা গিয়াছে! রামচন্দ্র লোকমতের থাতিরে সীতার প্রতি অন্তায় ব্যবহার করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। যুগে যুগে বহু মানব সমাজের, রাথ্রের এবং দলের তাড়নায় নিজ মত বিসর্জ্জন দিয়া অপর সকল ব্যক্তির মতে চলিতে বাধ্য হইয়াছে। গ্রীক মহাপণ্ডিত সোক্রাটিস অপর লোকেদের व्यमस्याम (रजू व्याञ्चरका) कतिएक वाधा रहेयाहित्मन। স্থতরাং বহুসংখ্যক লোকের মত যে ব্যক্তির মতের তুলনায় অধিক মাননীয় এ কথা কে অস্বীকার করিতে পারে। অধিক সংখ্যক লোক ঐশ্বর্যাহীনতার জন্ম কথন কথন নিজ শক্তি ব্যবহারে অক্ষম থাকেন কিন্তু দে অক্ষমতা চির-স্থায়ীহয়না। পাকিয়া থাকিয়া স্থপ্ত জনশক্তি জাগ্রত হইয়া প্রবল ভাবে নিজেকে সংখ্যালখিষ্ঠদিগের ধর্ষণে নিযুক্ত করে। ফরাপী বিপ্লবের কিম্বা ভাগারও পূর্বে ক্রমওয়েল ও অপরাপর রাজধর্ষকদিগের কাঠিনী সকলের বিদিত আছে। মানবশক্তি সত্তই বহু মানুবের দলবন্ধ হওয়ার উপর নির্ভর করে, কি**ন্ধ** ইহাতে একথা প্রমাণ হয় না যে, ব্যক্তির জ্ঞান, বৃদ্ধি, অমুভূতি, চেতনা ও চিস্তাশক্তি কোন মানবসমষ্টির সমবেত ও মিলিত চিন্তার ধারা অপেকা নিক্ট ও মানব প্রগতি ও উন্নতির माहाय। कः त । भाष्ट्र मनविष्ठ हरेश कार्या ज्यथना हिन्दाय নিযুক্ত হইলে সচরাচর এক বা ততোধিক ব্যক্তির নেতৃত্বেই চালিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ সমষ্টিবাদ ও সমষ্টি-গত প্রচেষ্টার ক্ষেত্রেও ব্যক্তির ব্যক্তিরই দেই শক্তি আনিয়া দেয়, যে শক্তির বলে আদর্শ অথবা আদর্শ-অম্পত কার্য্য স্থ্যস্পন হইতে পারে। পৃথিবীর ইতিহাদে অনেক যুদ্ধে मभर्वे छार्व अर्नेक रेमेश र्याभनान कतिहार । किन्र যুদ্ধজয়ের যশ ও স্থনাম অর্চ্ছন করিয়াছে কোন দেনাপতি কিম্বামহারখা। বিজ্ঞান, দর্শন, কাব্য, স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য কিম্বা অন্ত কোনও ক্ষেত্রে বৃহৎ কোন কর্ম-প্রচেষ্টা অথবা গুঢ় কোনও তথ্য আবিষ্কার ও অপরূপ কোন রচনা কি গঠন কার্য্য দিন্ধ করা ব্যক্তির হইয়া থাকে, বহু ব্যক্তির মিলিত চেষ্টায় "লাফ সাপার" অন্ধন, তাজমহল নিৰ্মাণ, বাষ্পা কিম্বা বৈহ্যতিক শক্তি ব্যবহারের উপায় আবিষ্কার কিম্বা "ইলিয়ড" রচনা সম্ভব हरे ज ना। कार्न भाका, त्मनिन ও को निन किथा मा **उ-९**८१-টঙ্গ ব্যক্তিগত জ্ঞান, বৃদ্ধি ও চিস্তাশক্তির দারাই নিজ নিজ্ কার্য্য উৎকৃষ্টক্লপে সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এ কথা বিচার সাপেক যে, এই সকল মহামানব যদি পূর্ণরূপে নিজ দলভুক্ত সকল মানবের সহিত পরামর্শ করিয়া চলিতে ও চিন্তা করিতে বাধ্য হইতেন তালা হইলে তাঁথারা কর্ম-

ক্ষেত্রে বিশেষ কিছু করিতে পারিতেন কিনা। এই कातर्ग हे रवाध इय, रा मकल बार्ड मर्क मानरवत ममाधि-কারবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, বিশেষ করিয়া সেই সকল द्रार्द्धिरे अब मः गारक लात्कत कथा मानिया मकल वास्कित्क চলিতে বাধ্য করা হইয়া থাকে। কারণ বহু লোকের मिनिज (हिंद्रोश (यमन तक्कन अथना हिंद्राक्षन मञ्जन इस नी, রাজকার্যতে দেই প্রকার বহু লোকের সমবেত চিম্বা ও মতের উপর নির্ভর করিয়া অবাধে ও উত্তমরূপে দাধিত হইতে পারে না। বাস্তব কার্য্যক্ষেত্রে বহুলোকের হস্তপদ সঞ্চালন প্রয়োজন হয়, কিন্তু চিন্তা ও মতের জন্ম लारकत मस्तिक रहेर उरे किছू शहर कता लाखकनक रहा। এই জন্ম যত অল্প সংখ্যক লোকের পরামর্শ লইয়া যে কার্য্য করা যায় দেই কার্য্যের সাফল্য তত্তই সহজ্বলন্ত্য হইয়া, থাকে। কোন বিষয়ের পরিকল্পনা যদি মতের উপর গঠিত হয় তাহা হইলে সেই পরিকল্পনার পরিণতি সম্বন্ধে সন্দেহ হওয়াই স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়ায়। চলিত প্রবাদ বাক্যে ক্থিত আছে যে, "ভাগের মা গঙ্গা পায় না" দে কথার দত্যতা অবশ্বস্বীকার্য্য। মানব-সমাজে যে সকল প্রতিষ্ঠান, প্রচেষ্টা ও পরিকল্পনা বহু মানবের স্থা-ছঃপের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংযুক্ত হুইয়া পড়ে, সেইগুলির প্রচলন, সংস্থাপন প্রভৃতির নীতি, রীতি ও পদ্ধতির গঠন ও নিয়মন অল্ল সংখ্যক মানবের ছারা হওয়াই বাঞ্নীয়। ব্যক্তির মত, চিস্তা ও বিচার নির্ভর-যোগ্য ২য় এবং উপযুক্তরূপে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি খুঁজিয়া পাওয়া সর্বাদেশেই সম্ভব হয়। কিন্তু কোন বিরাট সজ্বের সকল মানব একত্র হইয়া স্কৃচিস্তার পরিচয় দিবেন এ আশা সকল সময় পূর্ণ না ২ওয়াই সম্ভব। স্থতরাং দলবন্ধভাবে চিন্তা করিতে যাওয়া বিপদ্জনক এবং সঙ্ঘ বা দলের নেতাদিপের উপর চিস্তার ভার পূর্ণক্রপে দিয়া দেওয়াই সুবৃদ্ধির কার্য্য, যদি নেতাগণ বৃদ্ধিমান্ ও সৎ বলিয়া গণ্য হইতে পারেন।

আধুনিক কালে দেখা যায যে, জাতীয় নেতাদিগের
মধ্যে জনশক্তিকে চাটুকারিতার ঘারা নিজেদের প্রতি
আকৃষ্ট করিবার চেষ্টাই সাধারণতঃ প্রচলত রীতি।
দকল নেতাই প্রায় সকল কথায় জনদাধারণকে টানিয়া
আদরে নামাইয়া বদাইবার চেষ্টা করেন। দর্বান্তণ ও
দর্বশক্তির আধার মানব-সমাজের দর্বজনই দম্মিলিত
ভাবে, এই কথা ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বলিতে কোন
জননেতার কিছুমাত্র লজ্জা হয় না। এবং দর্বাদারণের
মধ্যে নিজেদের বিচারশক্তির উপর বিশাস এই কারণে
মধ্যে বিশ্বান্ত হংতেছে। ফলে বিচার্য্য বস্তুর উৎকর্ষ

ক্রমশ: লোপ পাইতেছে এবং ব্যক্তির যে পূর্ণগুণশার্লা ব্যক্তিত্ব পূর্বের মাম্বর্কে উন্তরে উন্নতির পথে লইয়। যাইতেছিল, আজ সে সতেজবৃদ্ধি, ব্যক্তিত্বও লোপ পাইতে বিদ্যাছে। বিশেষজ্ঞ ও উচ্চশিক্ষিত জ্ঞানি ব্যক্তিরাও আজ আর নাই বলিলেই চলে। সজ্মবদ্ধ মানব কোন প্রকারে "মনকে চোপ ঠেরাইয়া" নিজেকে ব্র্মাইতেছে যে, তাহার সকল প্রচেষ্টা ঠিক পথেই চলিতেছে ও তাহার উন্নতি পূর্বে যুগের ব্যক্তিপ্রধান সমাজের তুলনায় অতি ক্রতগতি অগ্রগামী হইয়। ধাবমান। বস্তুতঃ এই ধারণা অতিমাত্রায় কল্পনাপ্রস্তুত এবং বর্ত্তমান সমষ্টিবাদ-বিশ্বাসী সমাজ ও রাইগুলির অবস্থা ওধু বিজ্ঞাপনের মধ্যেই উন্নত। ক্রেমশ: অল্পন্দির জ্বারীপ্রপ্রলি অবনতির পথে আজ বহু দ্রে নামিয়া আদিয়াছে।

রুশ মহারাট্র ইহাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কিন্তু তাহারও যতটা আগ্নহিমা প্রচার হয়, কর্মে ততটাই সক্ষনতা সত্য সত্যই আছে কি না সন্দেহ। চীন বিশেষ করিয়া ফাঁকা আওয়াজে শ্ৰুষ্মান। সে দেশে বছলক লোক আজিও অনাহারে মরিতেছে কিন্তু চীন দেশের নিভ মাহান্ত্য প্রচারকার্য্য অপ্রতিহতভাবে আমরা ভারতবাদীগণ ঠিক পূর্ণ দমষ্টিবাদে বিশ্বাদী নহি। কিন্তু আমাদিগের নেতা জহরলাল নেহরু দেই পথের পথিক। তিনি সকল কার্য্য এই মহাজাতির নামে নিজ করায়**ত্ত** করিতে একাম্ভ ভাবে উত্যোগী। তাঁহার রাজ্যের বিরাট বিরাট শহরগুলিতে লক্ষ লক্ষ ভিক্ষক পথে ভিকা চাহিয়া ঘুরিতেছে, বহু কোটি লোক বেকার অথবা প্রায়-বেকার। যাহাদিগের রোজগার আছে তাহারা অতি অল্প বেতন বা লাভে কাজ করিয়া কোন প্রকারে নিজেদের অন্তিত্ব রক্ষা করিয়া বাঁচিয়া আছে। প্রতি ভারতবাদীর মাথা পিছু আয় বার্ষিক ৩০০ শত টাকারও কম এবং এই টাকা মূদ্রাযন্ত্রের সাহায্যে ক্রমাগত বৃদ্ধিত হারে মুদ্রিত হইয়া ক্রমশ: ক্রয়শক্তি হারাইয়া ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দের তুলনায় বর্ত্তমানে মূল্যে চার আনা প্ৰমাণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এক টাকায় এখন সাধারণত: ১৯৩৯ औष्टीत्मित्र हिमात्त हात्र ज्यानात मान মাত্র ধরিদ করা যায়। স্থতরাং ভারতীয় মানবের সমষ্টিগত স্বাধীনতা জহরলালের অধীনে অসম্ভবরূপে বাড়িয়া গিয়া থাকিলেও ভারতের প্রায় সকল ব্যক্তির साधीन जारे अन-वज्र-ग्रह-भिक्या-छेषध, देनहिक-देवधिक নিরাপতা—বাহিরের শক্ত হইতে আল্লরকা—রাষ্ট্রীয়

অধিকার ইত্যাদি বহু ধারার অভাবে নিরাকার অবস্থা প্রাপ্ত হইতে চলিয়াছে। সমষ্টিগত ভাবে জহরলালের হাজনাও মাত্রলের দাবি ক্রমাগত মিটাইয়াও তাঁহার আবদারে আমদানি-রপ্তানি ও অন্তান্ত প্রকার ব্যবসা ক্রমাগত তাঁহার তাঁবেদারদিণের কজায় তুলিয়া দিয়া ভারতবাসীর অধিক লোকেরই অবস্থা অভাবের গভীরে নামিখা চলিয়াছে। ভাঁহার অর্থ নৈতিক পরিকল্পনা দেশ-বিদেশের বহু তথাকথিত বিশেষজ্ঞের স্বারা রচিত-সজ্জিত-ব্র্দ্ধিত-ক্তিত হইয়া নিত্য নবন্ধপে ভারতবাণীর স্বাধীন প্রদাদের প্রথে নৃত্রন নৃত্রন বাধার স্থষ্টি করিয়া ব্যক্তির জীবন্যাত্রা ক্রমশঃ অস্থ অভাবের তাড়নায় ছুর্কিষ্থ ক্রিয়া তুলিতেছে। রুশ তাহার জাতীয় গৌরববৃদ্ধি ক্রিয়া ব্যক্তির স্বাধীনতা ও অর্থ নৈতিক অভাবের কিছু প্রতিদান দিয়াছে। চীন তাল ঠুকিয়া এক সমর অভি-যানের অভিনয় করিয়া ব্যক্তিকে গতির আবেগে পভাববোধশুক্ত অবস্থায় আনিয়া ফেলিয়াছে। ভারত-ণেতা জহরলান অন্তরে কম্যানিস্টবাদ ধারণ করিয়া বাহিরে ব্যক্তির স্বাধীনতা মানিয়া লইয়া ছুই নৌকায় পদ রক্ষা ক্রিয়া অতি ধীরে গতিমান। কোন্ পথের যাত্রী িচনি 'চাহা কেহ বলিতে পারে না। **অনেকগু**লি ারগানা তিনি স্থাপন করিয়াছেন অতিরিক্ত ব্যয় ও িনেশে বহু অর্থ কর্জন করিয়।। অনেকগুলি খাল কাটিগ্রাছেন ও বিছাৎ সরবরাহের ব্যবস্থা বিদেশীর মানাথ্যে কিছু কিছু ২ইয়াছে। কর্জার তুলনায় কার্য্য ভ তটা হয় নাই এবং পস্থা ও পদ্ধতির ধারুায় দেশের পূর্ব্ব-প্রতিষ্ঠিত অসংখ্য ক্ষুদ্র, বুহৎ কারবার নষ্ট হইয়া গিয়াছে ও আরও যাইতেছে। মোট লাভ-লোক্যানের হিদাৰ কেহু করে নাই এবং ভারত দরকারের ঢাক-ঢাক ওড়-গুড় নীতির পরিস্থিতিতে হিসাব সম্ভবও নহে। শাধারণ ভাবে মনে হয় জহরলালের বীতিনীতি বাজি-স্বাধীনতা-বিরোধের উপরই ক্রমশঃ স্বগঠিত ও স্বপ্রতিষ্ঠিত হটতেছে এবং আর কিছুকাল এই ভাবে চলিলে সকল राक्टिरे ভারত সরকারের যে কয়টি চাকুরির স্ষ্টি হইবে, সেই কয়টি ভাগ বাট করিয়াই দিন গুজরান করিতে বাধ্য হইবেন। অধিকাংশের ভাগেই কিছু জুটিবে না— শরকারী, ভিক্ষার অন্ন ব্যতীত। প্রাইভেট বা ব্যক্তিগত ভাবে যাহা গড়িয়া উঠিবে তাহা মূলতঃ লোক দেখাইবার জন্মই থাকিবে এবং দেই সকল প্রতিষ্ঠানের মালিক হইবে অল্পংখ্যক ব্যক্তি, যাঁহারা দেশনেতার সাহায্যে অতি গোপনে আত্মনিয়োগ করিবেন। "প্রাইভেট" কথাটির অপর অর্থ "গুপ্ত"। ভারতের অর্থনীতি প্রকাশ ও ভুপ্ত

এই ছই ধারায় চলিবে বলিয়া মনে হয়। গুপ্ত কারবার ও ব্যবসায় বাছাই করা ব্যক্তিদের হল্তে রাখা হইবে এবং তাহারা কালো-বাজার ও অপরাপর বেআইনী উপায়ে গুপ্ত উপায়লক্ষ অর্থে নিজেদের ও রাষ্ট্রীয় দলের পৃষ্টি সাধন করিবে।. ভারতের দেশরক্ষা—ব্যক্তিবাধীনতা রক্ষা—মানবের সম্মান রক্ষা প্রভৃতি কোন কিছুর গৌরবই আজ নাই। আর্থিক অবস্থা টলায়মান। কিসের আগ্রহে কোন্ আদর্শের প্রভাবে জহরলাল চলিতেছেন তাহা কেহ দেখিতে পাইতেছে না। অসম্মান ও অভাব সকলের ভাগ্যে পূর্ণ মাত্রায় জ্মা হইতেছে। ভারতীয় মানব স্বাধীনতা, সম্মান, সচ্ছলতা হারাইয়া পৃষ্ণু অবস্থায় পড়িয়া আছে।

জার্ঘানীর ফেডার্য়ল রিপাবলিক

পশ্চিম জার্মানীর অর্থদচিব ডা: লুডভিগ এরহার্ট তাঁথার "প্রসপেরিটি থু কম্পিটিশন" (প্রতিযোগিতা অবলম্বনে ঐথ্য আহরণ) পুস্তকে তিনি কি ভাবে ও কোনু আদর্শে পশ্চিম জার্মানীর জনসাধারণের বর্ত্তমান ঐশ্বর্য্যের পরি-কল্লনা কবিয়া অসাধারণ সফলতা লাভ কবিয়াছেন তাহার আলোচনা করিয়াছেন। তিনি ১৯৪৮ গ্রীষ্টাব্দ হইতেই অপরাপর অর্থনৈতিক পণ্ডিতগণ যে সকল ধারণার বশবন্ত্রী হুইয়া চলিতেন, সেই সকল ধারণা যাচাই করিয়া দেখিলেন যে, দকল ব্যক্তির দমান আয় অথবা অধিক বোজগারী ব্যক্তিদিগকে ট্যাক্স বাডাইয়া তাংশদিগকে গরীবের সমান সমান করিয়া দেওয়া; এবং রাষ্ট্রীয় ভাবে সকল অর্থনৈতিক পরিকল্পনা ও অধিকাংশ মূলধন করায়ন্ত করিয়া জনসাধারণের জীবন ঐশ্বর্যাময় হইতে পারে না। স্থতরাং তিনি তথাকথিত "গোসিয়ালিজন্" বর্জন করিয়া সেই সত্যকার "সোসিয়ালিজন"এর দিকে নিজ জাতিকে লইয়া থাইতে আরম্ভ করিলেন যে সোদিয়ালিজম্ প্রতি-যোগিতাকে পূর্ণরূপে জাগ্রত রাখিয়া এবং শ্রমঞ্জীবী শোষণ বন্ধ করিয়া দিয়া, সকল মানবের হস্তে জাতীয় ক্রমশক্তি উপযুক্ত ও স্থায়ত: অজিত ভাবে তুলিয়া দিয়া সকলের জীবন্যাত্রা ক্রমশঃ সচ্চল হইতে সচ্চলতর করিয়া তোলে। গাঁহারা ধন উৎপাদনের ক্ষেত্রে মালিকের পদে রহিলেন তাঁহাদিগের অসামাজিক ও অত্যায় কার্য্য করা পশ্চিম জার্মান রাষ্ট্রে ক্রমশঃ অসন্তব হইয়া উঠিল। ভাষ ও ধর্ম পুর্ণরূপে মানিয়া চলিয়া এবং সকল কৰ্মীকে নিজ নিজ অজ্জিত সম্পদ্ যথাযথভাবে দিয়াও যে ব্যক্তিগত বেদরকারী ধননীতি চলিতে পারে পশ্চিম कार्यानी क्र १९८क जारा (तथारेया निन। नकन मूनधन

রাথের হইবে এবং কর্মীগণ রাথের আজ্ঞাবাহী ভতামাত্র হইয়া হকুম তামিল করিয়া গ্রীবন নির্বাহ করিবে; ट्डार्श, वावभार्य, वृज्ञिन्यरम अथवा भाषावण डारव निष्ठाय, কর্মে ও ব্যবহারে রাষ্ট্রের নিয়ন মানিয়া নিজ ব্যক্তিত্ত বলিদান দিখা সকলকে চলিতে হইবে; এই জাতীয় চিন্তার ধারা ও আর্থিক বিলিখ্যবস্থা আজ পুরাতন পত্না বলিয়া পশ্চিম জার্মানী প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ইংলও, জাপান ও অপরাপর জাতিদিগের জীবনেও व्यापर्य-পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে এবং দকলেই প্রায় ট্যাক্স, খাজনা, চাকুরি, তলৰ ও লখা লঘা নিষেধের ইস্তাহার ভূলিয়া সাবীন ও মুক্ত ভাবে কর্ম ও ভোগকে সমান ওছনে সন্ত্র রাখিয়া ঐশ্বর্য লাভের নূতন পথে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্টালিন, হিটলার অথবা নেহরুর অর্থনীতি আছু বাতিল ২ইতে চলিয়াছে এবং উচ্চ আয়-কর, মূল্যন্বর, মূল্যং নিষেধ ও ছাড়প্রের যুগ আজ পশ্চাের পড়িয়া রচিয়াছে।

পশ্চিম জার্মানী আজ যাহা দেখাইয়াছে তাহার একটু
সহজ পরিচ্য ডা: এরহার্ট উাহার পুস্তকে দিয়াছেন।
১৯৪৯ হইতে ১৯৫৬ গ্রীষ্টান্দের মধ্যে তাঁহারা জার্মানীর
জার্চার আয় ১৯৩৬ গ্রীষ্টান্দের মূল্যে বিচার করিয়া
দেখাইলেন যে, জাতীয় আয় কিভাবে বৃদ্ধিলাভ
করিবাতে। তাহা নিমে দেখান হইল:

নোট জাতীয় আয় (১৯৩৬ সনের মূল্যের হিসাবে) (শতকোটি ডি: এম এ)

6.56 4.34 3.66 6.56 6.36; 'Det • 925 2825 5625

ভার গীব টাকার বিদাবে পশ্চিম জাখান জাতি ১৯০৬ হইতে ১৯৪৭ পর্যান্ত আয় হ্রাস সহ্য করিয়া তৎপরে ৭ বংসরে আয় দ্বিগুল করিয়া ৫,০০০ কোটিকে ১০,০০০-তে পরিণত করিল। অর্থাৎ সংখ্যায় ভারত অপেক্ষা কমবেশী এক সপ্তমাংশ হইলেও আয়ের দিকু হইতে এই জাতি ভারত অপেক্ষা বছন্তণ শ্রম্বর্য দেখাইয়াছে। ১০,০০০ কোটি ১৯০৬-এর মূল্যে যাহা হয়, ভারতীয় মূল্যের হিসাবে ১৯৫৬ গ্রীষ্টাব্দে ভাহা প্রায় ৩০,০০০ কোটিতে দাঁড়ায় বলা চলে। অর্থাৎ লোকসংখ্যার অর্থাতে পশ্চিম জার্থানীর জনসাধারণের গড়পড়তা আয় ১৯৫৬ গ্রীষ্টাব্দে ভারতীয় জনসাধারণের তুলনায় প্রায় ২১ গুণ হইয়াছিল। ভারতের এক ব্যক্তি যে স্থলে এক বংশরে ২৫০ টাকা লইয়া অর্ধাহারে ধুঁকিতে পাকিত পশ্চিম জার্থান মানব সেই স্থলে ৫,২৫০ পাইত।

ডা: এরহার্ট বলিতেছেন, "এই অবস্থা দেখিয়া বুঝা याहेर्र रा. आमानिरात अर्थरेन जिक आनर्न आमानिगरक যে ভাবে দফলকাম করিয়াছে, তাহাতে কেহই কোনন্ধণ খঁত বাহির করিতে পারিবেন না। জাতীয় আয় **ক্রমা**গত বাডাইয়া চলাই আর্থিক ক্ষেত্রে জাতীয় উন্নতির শ্রেষ্ঠ পম্বা। যেটুকু আয় হইতেছে তাহার ভাগ-বাট লইষ! কচ্কচির কোনই সার্থকতা থাকে না, যদি না জাতীয সম্পদ যথেষ্ট হয়।" অর্থাৎ পশুত নেহরুর যে ঐশুর্য্যের সমবিভাগের আদর্শ, তাহাতে ঐশ্বর্য না থাকাতে, দারিদ্যের সমবিভাগ বলিয়া ঘোষণা করিলে ভুল হয় না। ভারতের বর্ত্তমান অর্থনীতিতে বুহৎ বুহৎ যে সকল গলদ আছে তাহার মধ্যে জুগাচুরি-সংরক্ষণ ও সত্যকর্মী-ধর্ষণ ছুইটি অতিকায় গলদ। ভারত যতদিন ছুষ্টের ও ধুষ্টের দমন না করিয়া তথু শিষ্ট ও শ্রমণীল কমীদিগকে ভাষাইয়া রাজকার্য্য চালাইবে, ভারতের ততদিন কোন উন্নতি হইবে না।

নেহরুর ভোট অভিযান

কিছুকাল পুর্বে পণ্ডিত নেগ্রু রাঁচিতে কংগ্রেদের গুণ ব্যাখ্যা করিতে বিয়াছিলেন। এক বিরাটু সভার ব্যবস্থাকরা হয় রুঁ।চিত্র "প্যারেড" ময়দানে। এইখানে প্রায় ৩,০০০ পুলিশ গোমেন্দা সাদা থদরের জামা, কাপড়, টপি পরিরা কংগ্রেদীর ছম্মনেশে উপস্থিত ছিলেন। আরও বহু সহস্র আনিবাদী ও অপরাপর সাধারণ পণ্ডিতকৈ দর্শন করিতে উক্ত স্থানে গমন করেন। যথার্থ কংগ্রেদ কথাগিণ নিজেদের তৈলাক্ত টপিও ঘর্মাক্ত-অধ্যেত বন্ধশোভিত হইখা বিলাবিতা বৰ্জনের বিজ্ঞাপন-ক্লপে সেই স্থলে বহু সংখ্যায় হাজির হইয়াছিলেন। গোয়েলাদিগকে সহজেই সনাক্ত করা সম্ভব ছিল কেননা তাঁহারা অভায়েই পরিষ্কার বল্পে সজ্জিত ছিলেন। পণ্ডিত নেহরু যখন আদিলেন তখন দেখানে জনতা প্রায় ৫০,০০০ হাজার। তিনি ইতস্ততঃ হস্ত উস্তোলন করিয়া সকলকে অভিনন্দন জ্ঞাপন করিয়া "মাইকের" নিকটে গিয়া হিন্দী ভাষায় অভিভাষণ দিতে যখন আরম্ভ করিলেন, জনতা তথনই উঠিয়া চলিয়া যাইতে আরম্ভ করিল। গোয়েন্দা ও কংগ্রেদ কন্মীগণ দকলকে বদিতে वलाटि जाशाबा উত্তর দিল. "দর্শন তো হো গয়া, বাত গুনকে ক্যা হোগা---সমঝতা ভি নেহি।" পণ্ডিত হতাশ হইয়া বদিয়া রহিলেন; তাঁহার বাণী অমুচ্চারিত রহিয়া গেল।

ভাবেজীর ভাবান্তর

শ্রীনরেন্দ্র দেব

প্রধ্যে বিনোবাজী ভাবে সর্যাদী মাহদ। কিন্তু উদাদী নন। তিনি সর্বত্যাগী। কিন্তু প্রেমকে ত্যাগ করেন নি। স্বজাতির প্রতি মমতা থেকেও মুক্ত হ'তে পারেন নি। সর্বোদ্য আব্দোননের নেতৃত্ব করছেন। বিনিধ যাচনার আবেদন নিয়ে সারা ভারতে পদ্যাতা ক'রে ঘুরে বেড়াছেন। বলছেন, যারা প্রযোগনের অতিরিক্ত ভূমির मालिक, ज्ञिशीनामत ज्ञान मां जात किছू व्यः । १६ ए । যারা প্রচর ধন্যম্পত্তির মালিক, নি:ম ভাইদের জভা দাও किছू वनवङ्ग नाम । अलभ विज्ञारम निन्यायन कव्ह यावा, এম এথিয়ে, দেশের কল্যাণের জন্ম শ্রমদান কর। কে আছ অঞ্জিম দেশপ্রেমিক, দেশের জন্ম জীবন দানে এগিয়ে এম ৷ বিধাতার দেওয়া এই আলোক ও বাতাস যেনন কারের বংক্তিগত সংপত্তি নয়, নদনদীর জল যেমন কারের ব্যক্তিগত সম্পত্তিনা, স্থা-কিরণ এবং চাঁদের আলো যেনন কারুর ব্যক্তিণ ১ দম্পত্তি নয়, তেমনি ভগবানের স্থষ্ট এই পুপিবার মারির উপর সকলেবই সমান গবিকার। ভূমিতে কারুর ৭২/৬/ট স্বর স্বানির স্বীরত হ'তে भारत ना ।

বিনোবাদ্ধী আশা করেন, ভূষামীরা এ আবেদনে অবগাই সাড়া দেবেন। অর্থের স্ত্রের উপর বারা ব'সে বলেছেন, গুর্ভাগা দেবেন। অর্থের স্ত্রের উপর বারা ব'সে বলেছেন, গুর্ভাগা দেবেন টারাগরীবের অগস্তুত ধন ফিরিয়ে দিয়ে তাদের ছংখ দ্ব করত্বে। বিনোবাদ্ধী চান, উন্মার্থ-গামী মানব-স্থানরে পরিবর্তনসাধন করতে। এ পরিবর্তন রাষ্ট্রশক্তির বলপ্রয়োগের দারা হবেন।। অস্ত্রাবাতের ত্বা দেখিয়ে হবেনা, আইনের সাহায্যেও হবেনা। হবে— একমাত্র মাহুবের মনে করণা, মৈত্রী ও প্রেমন্ডাব উল্লিক করতে পার্লে।

বিনোবাজা মাহদের উপর বিশাস হালান নি।
তাদের বিলুপ্ত মহ্যাত্র উদোধনের চেষ্টায় তিনি প্রামে
থানে, নগরে, জনপদে অক্লান্ত তাবে ঘুরে বেড়াজেন।
দল্লাদীর আবেদন যাদের মর্ম প্রশ্ব করছে, তারা নিবিচারে
নিয়ে আসতে এই তিকুর চরণতলে তাদের সাধ্যমত
নানের অর্থা। কিছু ভূমি, কিছু অর্থপ্ত পাওয়া যাছে।
কিছু 'শ্রম' ও 'জীবন' দানের মন্তাব।

বহুলোক এ ব্যাপার দেখে বিশিত হচ্ছে। ভাবছে, দেশের শিক্ষিত ও অশিক্ষিত উভার সম্প্রদায়ের মাসুষেরা অনেকেই এই বৈরাগীর কথা মেনে নিচ্ছে কোন্ যুক্তিতে? এটা কি ভাবে কেবলমাত্র একটা সামধিক হুজুগের বন্তা? না, এর মধ্যে যথার্থই কিছু সত্য আছে? কিংবা সাধুর সম্ভোগসাধন ক'রে চতুর্বর্গ পাভের লোভ নয় ত ?

এই বিজ্ঞান-অধ্যুষিত বর্তমান প্রগতিশীল জগতে, বিশ্বব্যাপী এই অর্থনীতির কঠিন সমস্থাসংকুল যুগে, ঠাণ্ডা লড়াইষের ধাকার সার। পৃথিদার মাহদের পা যথন অন্ধির মাটির বুকে টলমল করছে, জীরু দৃষ্টি মেলে তারা যথন চেয়ে দেখছে বিরুদ্ধ শক্তির চাতে ঝোলানো জারসাথ্যের তুলালণ্ডের কাঁটার হেলে পড়ার গতির দিকে, তখন দেখা যাত্তে এই পুর্বাঞ্চলে সাধু বিনোবাজীয় সেজ্জ কোনও হৃশিস্থা নেগ। তিনি সর্বোদ্যের কল্পনায় অগ্রসর হয়ে চলেছেন। ভারতে শাসনগান, শোষণহান, দণ্ড-নিরপেক, বিকেন্দ্রীভূত সাম্যবাদী সমাজ প্রতিষ্ঠার ব্রত গ্রহণ করেছেন। তিনি বলেন, খেটে গাও। অন্তের শ্রমলন্ধ অরু অভ্যায় ভাগ বসিও না।

এদিকে অহিংসাবাদী মহান্তা গান্ধীর নাম নিয়ে কংগ্রেস আজ রাজদণ্ড হাতে পেয়ে গান্ধী-আদর্শ-বিরোধী রাষ্ট্রনীতি অহুসরণ ক'রে চলেছেন। গান্ধী-শিষ্য বিনোবাজা এদের স্বপক্ষে আপন বিবেকের সমর্থন খুঁজে পাছেন না। তা সত্ত্বেও কংগ্রেসের ভুল সংশোধনের চেষ্টা ক'রে ওাঁদের বিরাগভাজন হ'তেও চান না। রাষ্ট্রপতি রাজেন্দ্রপ্রাদ ও প্রবানমন্ত্রী নেহরুর প্রদ্ধাবিনম্ভ প্রণতি প্রেই তিনি পরিভুষ্ট। কংগ্রেস ও সর্বোদ্যের ভিন্নমুখা কর্মাদর্শের প্রতিযোগিতামূলক সহাবস্থান তিনি মেনে বিয়েছেন।

বাংলা দেশের অধিকাংশ চিন্তাশীল সংস্কৃতিবান উচ্চশিক্ষিত সম্প্রনায় বিনোবাজীর এই সর্বোদন্ধ আন্দোলনকে
নিতান্ত অপ্রদার সঙ্গে তাচ্ছিল্য না করলেও ওটা যে
দেশকে বর্তমান যুগে এগিয়ে নিমে যাবার একটা কার্যকরী
উপায়, এটা তাঁরা কোনও যুক্তি দিয়েই বিশ্বাস করতে
পারছেন না। একমাত্র এদেশের গ্রাম্য-পরিবেশে ব্রিত,
বদ্ধশিক্ষিত, প্রাচীনপন্থী, এবং অলৌকিক শক্তিতে বিশ্বাসী

ধর্মজীক মাহ্য ছাড়া আর কেউ বিনোবাজীর এই আন্দোলনকে এক কল্পনাবিলাগা রাজনৈতিক সাধ্র দিবাধধ ভেবে কোনও আমলই দিতে চাইছেন না।

বাংশার শিক্ষিত সম্প্রনার কল্পনাবিলাদী যতটা, বাজবাছরাগীও তওটা। অসজবের রাজ্যে যেটুকু মন্তান্য সেইটুকু মাত্র ভার। মানতে চান। তার বেশি অপ্রনর হওগাকে ভার। ক্লাকথার রাজ্যে খুরে বাতাদে তুর্গরচনার অনার্থক চেঠা ব'লে মনে করেন। অল্ল ক্ষেক্ছন অন্ধবিধানী আন্দর্শনানী শিক্ষিত লোক ছাড়া, এই মহাজিকুর দেশব্যাপী যাচন-যজ্ঞের ভিক্ষাপাত্র বহন ক'রে খুরে বেড়ানার আন্তরিক প্রেরণা অম্ভব করছেন নাকেউ।

বছর পাঁচ-ছয় আগে বিনোবাজা একবার প্রথাতা. ক'রে যথন সাংলাধ এপেছিলেন, বাংলা দেশের কয়েকজন বিশিষ্ট সাহিচ্যককে তিনি আময়ণ ক'রে এনেছিলেন **७१९ भर्तिमय 'बार्ल्मानरम**् स्वर्थक जैरिन्द्र माध्य**र ३** भश्याणि श धार्यना करति । जिने वर्षाष्ट्रलन, व्यामि एकामारवत कार्छ कृभिवान हाई ना। अल्बाखनान हाई ना। धामपान ९ हाई ना। यापि हाई (हामाप्तत 'কলম'। সাহিত্যেরই প্রভাব মাছুদের জন্য পরিবর্তবের निर्मित्र भश्चिक । । नाजिका बाङ्गरक चूकन धानर्स प्रेब्रुक्त ক'রে ভুলতে পারে। ইতিহাস এর সাক্ষ্যক্র করছে। বিখের বহু বিপ্লবের মূলে সাহিত্যই দেশে দেশে মাছুমকে প্রেণ। যুল্তায়েছে। শাসকদের অন্তার অভ্যানারের বিরুদ্ধে গাহিত্যিকেরাই চির্নিন সাহস ক'রে প্রতিবালের ঝড ডলেছে। চোমাদের কলম যদি আমার এই আন্দোলনের সমর্থনে এগিয়ে আনে, আমার বিশ্বাস সর্বোদ্যের আদর্শ সহজেই সার্থক হয়ে উঠবে।

বাংলার ধাতি তিকবৃদ বিনোবাজীকৈ সেদিন কোনও প্রতিশ্রুতি দিলে পারেন নি। তারা বলোছলেন, কারও প্রথাবেন্ট রোগে ক্ষনও সাহিত্যস্প্র হ'তে পারে না। সর্বোদ্য আন্দোলন যে পর্যন্ত না তাদের মনকে নাড়া দিতে পারছে, সে পর্যন্ত তাদের কলম এতে সাড়া দেবে ব'লে মনে এম না। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বাংলা দেশের কোন নেতাকেই সাহিত্যিকদের ভেকে বলতে হয় নি তোমরা তোমাদের কলমের ঘারা এ আন্দোলনকে দেশময় প্রচারে সাহায্যুকর। নবজাগ্রত দেশার্থবাবের ছ্বার আকর্ষণে দেশ জুড়ে স্প্রী হয়েছিল সেদিন কও গান, কভ কবিতা, কভ কাহিনী, কভ প্রবন্ধ, গরু, উগ্রাস, গাথা ও নাটক যা আজও বাংলা সাহিত্যের ভাণ্ডারে অক্ষয় হয়ে রয়েছে। প্রচারের

মুখাপেকী হ'তে হয় নি সে আন্দোলনকে। কারণ বিপ্লব দেশের মর্মনুল থেকে স্বতোৎসারিত হয়েছিল।

বিনোবাদীর সঙ্গে সাক্ষাতের পর ফিরে একে সাহিত্যিকের। কেউই সর্বোদয় আন্দোলন সম্বন্ধে বিশেষ কিছু নেগেন নি। কবি ও সাহিত্যিকের। সাধারণতঃ একটু ভাবালু হন বটে, কিন্তু একেত্রে ভার ব্যতিক্রমই দেখা গেল। একমাত্র শ্রীভারাশংকর বন্দ্যোপাধ্যায় বেশ কিছুদিন পরে ভার একটি রচনায় এ বিষয়ে কিছুটা বলবার চেটা করেতিনেন, কিন্তু সে অহ্রোধের লেখা পাঠকের মন স্পর্শ করতে পারে নি।

যা অতি-নানবীয় তা অতিমানস-সম্পন্ন লোকেরাই গ্রহণ করতে পারেন। ভগবান্ গৌতসবুদ্ধের পদাংক অহপরণ ক'রে করণা, মৈত্রী ও প্রেমের বার্তা নিয়ে দেশে দেশে প্রথম কবছেন, কিন্তু প্রশ্ন জাগে, প্রভু বুদ্ধের সে কল্যাণ প্রবর্তনা স্থানী মঙ্গল আনতে পারলে না কেন পু অইতের 'অতিশা পরমোর্যা' নরে দীক্ষা নেবার গরও ভানতে যুদ্ধবিগ্রহ, হত্যাও হিংসা ও বন্ধ হয় নি! ভগবানের পুর প্রেমারতার বীহুলীটের পরম ভক্ত অর্ধেক পৃথিবীর সাল্য, কিন্তু, সদা প্রভু দেশটি আজ্ঞার' কোনটই প্রায় আজ্ আর তারা মেনে চলছে না। বেশিদিনের কথা নয়। মাত্র সাড়ে চারশ বহুর আগে প্রেমের তার্বর ক্রীচৈত্র মহাপ্রভু বাংলা দেশে আদর্শ প্রেম্থর প্রেয়ার ক্রারে গিণেছিলেন, 'মেরেছ কলসীর কানা তা ব'লে কি প্রেম দিব না পু' কিন্তু কোথায় আর আমাদের মধ্যে সেই 'ত্রাদ্ধি স্থনীচেন' বৈশ্বর ভাব পু

শিশুকাল খেকে ছেলেমেয়েদের শেখান হ'ছে, সদা সত্য কথা বলিবে, কদাচ মিখ্যা বলিও না। না-বলিয়া পরের দ্রুরা লইলে চুরি করা গয়। তবু, দেশস্কা লোক আজ চোর হয়ে উঠল কেন ? দিন দিন বালক ও বয়স্ক অপরাধার দংখ্যা সর্বত্র সেড়েই চলেছে। ভারতবর্ষে যুগে যুগে মহাপুরুষ ত বড় কম আবিভৃতি হ্ন নি ? কিন্তু কোথায় নিলিয়ে গেল তাদের দৈবী প্রভাব ? পৃথিবী আজ্জত বৃদ্লে চলেছে। মাত্র্বের সামনে আর বিশ্বাস করবার বা নির্ভর করবার মত উচ্চ আদর্শ কিছু নেই। হিরোণিম। ও নাগাদাকির নরমেধ ধঞ্জ তাই আজও সম্ভব হচ্ছে। গী চাপ্রবচনের প্রবক্তা ভগবান শ্রীক্বঞ্চের প্ররোচনাতেই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ সম্ভব হয়েছিল। মাহুদ অর্জুন জ্ঞাতিবধে সমত ছিলেন না। এীক্নফের প্রতি অন্ধভক্তির বশেই শেষ পর্যস্ত হয়েছিলেন। এর কুটবুদ্ধির প্রভাবে সত্যবাদী যুধিষ্ঠিরও

বিধাপ্রস্ত চিত্ত নিয়ে মিথ্যা বলতে বাধ্য হয়োছলেন।
স্থৃতরাং, দেখা যাচ্ছে অন্ধ ভক্তি ও বিশ্বাদ মাত্যকৈ
অনভিপ্রেত পথেও পরিচালিত করতে পারে। দক্ষিণ
আফ্রিকার ও আমেরিকার বর্ণবিবেদ দাদা-কালো
মাত্যবের মধ্যে এমন প্রচণ্ড বিভেদ আনতে পারত না, যদি
প্রতিবেশীকে ভালবাদ' এ দত্পদেশ মাত্যবের হৃদয়ের
পরিবর্জনসাধনে সক্ষম হ'ত।

বিনোবাজী তাঁর ভাষণে পুরাণ প্রভৃতি থেকে প্রায়ই খতীতের দৃষ্টান্ত তুলে তুলে দেখান। কিন্তু,তিনি ত জানেন, ঘতীতকে আর ফেরান যায় না। চলমান কালপ্রোতে যা ভেদে চলে যায় ভাকে পুনরায় ফিরে পানার আশা इंदाना माज। विरागां की त नीर्च मन वर्मरत्य निवलम চেষ্টায় দেখা যাচ্ছে, তাঁর দেশ-দেশান্তর ঘুরে যাচনা ক'রে বেড়ানটা আংশিক সাফল্য লাভের গৌরব অর্জন করতে পেরেছে। এ কথা বহু সভাষ উচ্চকণ্ঠে তিনি বোদণা**ও** কুরেন। ধ'রে নেওলা গেল, খনেক ভূমি তিনি পেয়েছেন, ্বশ কিছু মোটা টাকাও তাঁর হাতে এগেছে। অহুৱাগী স্করা তাঁর কাজে শ্রমদানেও কাতর নন। হয়ত কোনও কোনও 'ফ্যানাটিক' বা উৎকট গৌড়াভক্ত আচার্যের খাদেশে ছীবনদানেও প্রস্তত! কিন্তু, এতে হ'ল কি! দর্বোদ্ধের উদয় এ পূব আকাশে আজও লোকচকুর অগোচর!

কোনও বিরাট কর্মকাণ্ডের পরিকল্পনার এ ধরনের মত সাফল্য নিতান্ত সামগ্রিক উত্তেজনার উত্তাপ নাত্র! মতরাং ক্ষণস্থায়। বারো বছরের কংগ্রেস শাসন আনাদের কি দিয়েছে তার সঙ্গে তুলনা ক'রে দশ বৎসরে বিনোবাঙ্গীর 'সর্বোদয়' আনাদের কি দিয়েছে দেখলে বোঝা যায়, 'এক ভন্ম ছাই আর, দোম-গুণ কব কার ?' তব্ 'কংগ্রেস' কয়েকটা বড় কাজ আনাদের চক্ষের সামনে বাড়া ক'রে তুলেছেন। কিন্তু, বিনোবাজী দেখি গুণু অনীম ধৈর্যের সঙ্গে দীর্ঘকাল ব'সে স্বাক্ষর নিয়ে দিয়ে গাজারে হাজারে 'গীতা প্রবচন' বিক্রায় করছেন এবং ভ্রান, সম্পত্তিবান ও প্রথদান সম্পর্কে দণ্ড কালের জন্ত জনসাধারণকে অতি মনোরম জনপ্রিয়-ভাষণ উপহার বিছেন। তার পরেই ছুট্রেন আর এক জনপদে ভিক্ষাপাত্র'নিয়ে।

এই ভারতবর্ষের উর্বর মাটিতেই দেখি, একদা গারা
মহাপুরুষদের চেলা বা চারা রূপে দেখা দেন, তাঁরাই
কালক্রমে হয়ে ওঠেন মহীরুহ বা বনস্পতি। জনদাধারণের
মধ্যে এ রাই প্রচার করেন হায়ে, ধর্ম, সত্য, সুনীতি।
সংপথে সাধু জীবন্যাপনের প্রেরণা পায় মাহ্য এ দৈরই

কাছে। তাই সাধুদন্ত দেবলেই অদেশের মাহবেরা তাঁদের পিছু পিছু ছোটে। তাদের আশা যদি সাধুর কুপায় বরাতটা ফিরে যায়। সাধুকে প্রসন্ন করবার চেষ্টায় প্রাণপণে তাঁর দেবায় লাগে। কিন্তু ছংথের বিষয় এই সব সাধুদের দেহত্যাগের পর তাঁদের প্ণ্যপ্রভাব জনসাধারণের মধ্যে ক্রমে ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হয়ে আসে এবং শেষ পর্যন্ত তাঁর কয়েকজন দীক্ষিত শিষ্যের মধ্যেই তা দীমাবদ্ধ হয়ে পড়ে। তথাপি একথা অনস্বীকার্য যে, এই সব সাধু মহাপুরুষদের সঙ্গলান্তের কিছুটা সার্থকতা আছে। তাঁদের প্ণ্যপ্রভাব স্থায়ী না-হলেও, মানব-সমাজের কিয়দংশের সাময়িক কল্যাণ্যাধনে তাঁদের আবির্ভাব নিরর্থক নয়।

অবশ্য এ প্রশ্ন অনেকে তুলতে পারেন যে, এদেশের অবিকাংশ মাহ্য উচ্চশিকার স্থযোগ না পাওয়ায় তর্ক, বিচার ও যুক্তির নানদণ্ডে মহাপুরুষদের উক্তির সত্যাসত্য বিশ্লেশণ ক'রে, সম্যক্তাবে ভেবে ও বুঝে তা গ্রহণ করতে পারেন না বা চান না। কারণ তাঁদের ধারণা, 'বিশ্লাদে মিল্যে ক্ষণ্ণ তর্কে বহুদ্র!' আবার জনকয়েক উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিকেও দেখা যায়, কোনও কোনও সাধ্র অলৌকিক ক্রিয়াকলাপ দেখে তাঁরা সেই মহাপুরুষদের একান্ত অহুণত হয়ে পড়েন। তাতে, আপাত কল্যাণ কিছু দেখা গেলেও শেষ পর্যন্ত তা শুভফল প্রস্বন না ক'রে কেবল কুম্ম্বার ও অন্ধবিশ্লাদকেই বাড়িয়ে দিয়ে যায়। এর প্রমাণ পাই আমরা পরব তাকালের মানব-সমাজের মধ্যে ধর্মের নামে সাম্প্রনায়িক বিরোধ ও শোচনীয় নৈতিক অধংপতনের প্রসার দেখে।

আছ ভারতের এই খতিবড় ছ্রনিনে ইতিহাদের কোন্
পরিপ্রেকিতে আমরা বিনোবাজীকে একজন দৈবপ্রেরিত
আণকর্তা ব'লে নি:দংশ্রে নেনে নিতে পারি । অদ্ধবিখাদ
মাংসকে শেশ পর্যন্ত অদ্ধক্পের মধ্যেই টেনে নিয়ে যায়।
যুক্তি চর্কের বাইরে দাঁড়িয়ে অনেক সময় যে বস্তুকে আমরা
মেনে নিই তা শেশ পর্যন্ত এক মরীচিকা বলেই প্রমাণিত
হয়। যা পাবার জন্ম প্রাণের মায়া ত্যাগ ক'রে মরণের
মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে হস, দেখানে পৌহবার সহজ্ব পথ
কিছু নেই। তর্কে যেটা বহুদ্র, দেটাকে সঠিক ভাবে
জানতে হলে বহু দ্রেই আনাদের যেতে হবে। মহংপ্রাপ্তি স্থাভ নয় এবং তা অর্জনের কোনও স্থাম উপায়ও
নেই। সাগর পার হ'তে হ'লে অর্ণবিপোতে পাড়ি দিতে
হবে। সাঁতার দিয়ে সমুদ্র পার হওয়া যার না।

কিছুদিন থেকে বিনোবান্ধীর নানা উক্তির মধ্যে এমন কিছু দাযিত্বজানের অভাব প্রকাশ হয়ে পড়ছে যা মাহুসকে ত্ত্বিস্থিতই নয়, রীতিনত শক্ষিত করেও ভুলছে। তিনি বলছেন, ভারতের প্রতিরক্ষা বাহিনীকে ছুটি দাও। শামরিক বিভাগ বিলোপ কর। দিপাহীর। সব হাতিয়ার ফেলে দেশে ফিরে গিয়ে আনন্দে চাব-বাদ করুক, কুটির-শিল্প প্রদারে নিযুক্ত হোক। কিন্তু যে দেশের দীমান্তে এসে পাকিস্তানী দেনারা ঘন ঘন উৎপাত করছে, কাম্মীরের ছই-তৃতীয়াংশ প্রায় জবরদ্ধল ক'রে ব'দে আছে; চীন দৈয় যেখানে ভারতের উত্তর সীমান্তের মধ্যে চুকে প'ড়ে কয়েক হান্ধার বর্গমাইল ভূমি অধিকার ক'বে নেপাল দিকিম ভুটানের দিকে লোলুপদৃষ্টি নিক্ষেপ कद्राप्त : (मशास्त्र विस्तावाकीत এই উপদেশ মেনে চলা যে কতবড় বিশক্ষনক, একথা একটা স্থুলের ছেলেও বোঝে। विताबाधीत मूर्य अकथा छत्न ठारे खवाकृ लार्यः আমাদের। ধর্মোনাদনা অনেক সময় দেশের ও জাতির गर्वनागरे एए क थारन। विस्तावाजीत श्रवित्रकावाहिनी তুলে দেওয়ার কথা শুনে একটা শোচনীয় ঘটনা মনে পড়ছে। কোনও একটি প্রচণ্ড গুরুভক্ত শিয় অকুসাৎ শঙ্কটাপর রোগে আক্রান্ত হয়েছিলেন। চিকিৎসক এসে वनल्बन, द्वांग कठिन। अथिन हामभाजाल निर्धियान। শিশ্য বললেন, জয়গুরু! হাসপাতালে যাব না! গুরুদেরকে খবর দাও। সাধ্বী পত্নী ছুটলেন গুরুদেবের কাছে। গুরুদের বললেন, ভয় নেই, সেরে যাবে। এই পাদোদক নিয়ে যাও। দিনে চারবার ক'রে বিভ্রপত্রে ভিদিয়ে বাওখাবে। ঔদবপত্র ও চিকিৎদার কোনও প্রয়োজন নেই। পত্নী দৈবশক্তিতে গভীর বিশ্বাসী। পরম ভক্তিভরে 'জয়গুরু' ব'লে সেই পাদোদক দিতে লাগলেন। রোগীর অবস্থা ক্রমেই খারাপ হয়ে এল। অজ্ঞান অচৈতত্ত অবস্থায় তিনদিনের দিন তাঁর অকালমৃত্যু घटेन । यातात मगग अकतात 'अवश्वक' अ छेकात व श'न গেনাবাহিনী দম্বন্ধে বিনোবাজীর আদেশ भानन कतरण, जनका এইतकम मक्कीशन हतानहे जानका আছে।

বিনোবাজী বলেন, দেশে যে দিন দিন বেকার সংখ্যা বেড়ে চলেডে এর কারণ দেশস্থদ্ধ লোককে উচ্চশিক্ষার স্থযোগ দেওয়া হচ্ছে। উচ্চশিক্ষা বন্ধ ক'রে দিয়ে সকলকে শুধু বুনিয়াদা শিক্ষা দিয়ে ছেড়ে দাও। 'নদীয়া তালিম' নিয়ে তারা দৈহিক শ্রমের কাজে লেগে যাক। কৃষি, কৃটীর-শিল্প, কায়িক মজুরি, ছোটখাটো ব্যবসায় আত্মনিযোগ ক'রে সকলে আত্মনির্ভরশীল হোক। চাকরির মোহ থেকে সকলকে মুক্ত ক'রে দাও। নিজেরা নিজেদের প্রতিপালন করতে শিশুক। বিনোবাজীর এ আদেশ পালন করলে শিক্ষা শংস্কৃতি ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের কেত্রে ভারতবর্ধ বর্তমান পৃথিবীর অন্তান্ত দেশের তুলনার শুধু যে অনেক পিছিয়ে পড়বে তাই নয়, সারা দেশটাই চাধী মজুর কারিগর আর বেনে ব্যাপারির বাসস্থান হয়ে উঠবে। তার ফলে আজকের পৃথিবীতে কি আমাদের সম্মান ও গৌরব কিছু বাড়বে ? শিক্ষার আলোয় অজ্ঞানতার অন্ধকার যদি দ্র না হয় তবে আরও বহুবিধ কুশংস্কারের অস্বাস্থ্যকর প্রভাব আমাদের মধ্যে প্রবল হয়ে উঠবে না কি ?

বিনোবাজী বলেন, 'জন্মনিয়ন্ত্রণ' মহাপাপ। এ পাপকে প্রশ্রম দিলে নাকি জাতির ভবিষ্যৎ বংশধরেরা হুর্বল ও ফীণজীবী হয়ে পড়বে। তুর্ তাই নয়, আগামী-কালের নরনারীরা স্বাস্থ্যহীন ও স্নায়্বিকারগ্রন্ত হয়ে উঠবে।

ভাবেদ্বীর এই উন্তট আশ্বল্ধা বর্তমান বৈজ্ঞানিকদের বিচারে দম্পূর্ণ কুদংস্কারপ্রস্থত। স্থতরাং সমর্থনযোগ্য নয়। ভাবেজীর গুরুদেব গান্ধীজী নিজে যদিও বহ সম্ভানের জনক ছিলেন, তথাপি বহু সম্ভানের জন্মদানের বিরোধী ছিলেন তিনি। তবুও কিন্তু জন্মনিয়ন্ত্রণপ্রথা তিনিও সমর্থন করেন নি। তিনি মালুষের সংবৃদ্ধি ও স্থবিবেচনাপ্রস্থত সংখ্য ও ব্লাচ্য পালনের ছারা প্রজনন বন্ধের পক্ষপাতী ছিলেন। গুরু-শিশ্য উভযেরই উদ্দে**ত্য** সাধু, দলেহ নেই। কিন্তু কার্যত এ উপদেশ প্রতিপালিত হওয়াযে সম্ভব নয়। কারণ প্রকৃতির ধর্ম এড়িয়ে চলা যৌবনের পক্ষে সহজ্বসাধ্য নয়। আরাদের ছারা মস্ জৈব স্বভাব মাহুদের মধ্যে স্থপ্ত থাকলেও একেবারে লুপ্ত হয় না। মহামুনি পরাশর তাই মংদ্যগন্ধাকে দেখে আল্প-সম্বরণ করতে পারেন নি। মহাভারত এর সাক্য पिटिष्ट ।

কঠোর দৈন্ত ও অভাবের এই ষন্ত্রণাময় জীবন্যাত্রার মুগে মাহ্ব যথন ছ' একটি সন্তানের মুথেই অন্ন যোগাতে পারছেন না, তথনও সে যদি ন্ত্রী-সহবাসে সংযত হ'তে না পারে, কারণ ঐটুকুই তাদের বঞ্চিত-জীবনের বিনাব্যযে একমাত্র উপভোগ্য আনন্দ, তার ফলে যদি সাত-আটি পুত্র-কন্তার জনক হয়ে বসে, তাদের ক্ষ্ণার অন্ন, পারিশ্রেয় এবং শিক্ষা-দীক্ষার ব্যবস্থা করতে অক্ষম হয়, দারিশ্রয় ছাংথ তাদের বেড়েই চলে, এক্ষেত্রে তাদের ব্রহ্মচর্য পালনের সহ্পদেশ না দিয়ে জন্মনিয়ন্ত্রণের বৈজ্ঞানিক স্থােগ নিতে বলাই কি বিচক্ষণতা ও স্থবিবেচনা নয় । অথচ দেখতে পাই, বিনাবাজী বিজ্ঞানকে জাতীয়-জীবনের উন্নতির পক্ষে একটি প্রয়োজনীয় উপায় বলেও স্বীকার করেন।

টাৰ এই 'গ্ৰাম' ও 'কুল' ছুই রাখাৰ নীতি তাই আমাদেৰ বিভান্ত কৰে।

विश्व व रम्पछ। ভाবতবর্ষ। এব মাটিতে ভক্তিব বাংগারু ছড়ানো ব্যেছে। সাবুদরের উপদেশ নিবিচাবে নির্নুন ব'লে মেনে নেবাব জ্ঞা এদেশের নাহনের। উরুথ হবে থাকে। পাজিতে 'যোগের' খবর দেখনে বা দ্রে-স্থের্ব অংশের পর পেলে এদেশের লক্ষ্ণ নক্ষ নব-।।। গঙ্গাস্থান করতে বউ-বাটি বেচেও ছুটে থাসে। 'গারিক-মাননীর' খবর পেলে আক্ষেত্র ছুটে থাস। 'গারিক-মাননীর' খবর পেলে আক্ষেত্র ছুটে থাস। 'গ্রু-স্থানে। নার-সংক্রাপ্তির নিন হাজির হল সাগর-লগ্রে একটা ছুব দিয়ে জ্ল-জ্লাস্তরের সঞ্চিত গাগ ব্য ফলবার আশার। হার্যসান সেবে কিনে এলে, হারেনই খবন দেয়ে ব্রের বহই নানা অভ্যন্ত গাণে থাবার অসক্ষেতে নিপ্ত হবেছে, হখন বুনি মান্তবের ক্ষেত্রার ও স্ক্রিশ্বাসও তাদের সঙ্গে বিশ্বাসবাত্রতা ব্যের

• পা '- খুণ্ডেৰ স্থা বিচাৰ ব'বে চনা সংসাৰজেত্তে म (नाव १८क केव्हा शान्यात कार्य १ मञ्जव ३८४ अर्र ।। भरतामार्था এও ১१०। कार्य, गार्य पर्वकानि ।।।शास्त्रिक शवद्वाव भाग। नित्तदका नःसन व'ता া সাক্ষি মান্ব-দ্যাপে বহুকান থেকে প্রচলিত ে ৷ বি ৪, এই বিবেক বস্তুটি বি মাহুৰ না ১গর্ভ रक मरत्र निरा जुनिष्ठं शार ना, जान धार्रेननरनव ि हा नो का, भाविधाञ्चिक तर भविद्यम, देनिक ज्ञानर्नवानी नक प्रतापत ५ ९ (भण वतः निष्कृत भक्षा । प्रशा প্রসূতি সদ্ভণের প্রভার ও পারিবারিক সত্যনিষ্ঠ াবে/নেব আবহাওযায় পাবে ধীবে এই বস্তুটি তাব - নেব মধ্যে নিছেব অভা ১সাবেই আশ্রয়লাভ ব বে ক্রনে ্ বা হযে ওঠে ? মাহুণের চবিত্রগঠনের প্রধান সহারক ্ট। কিন্তু, এও দেশা থান যে, জীবন্যাতাৰ একান্ত প্রথোজনে এবং সাংসাবিক ছববস্থার চাপে শাহুষ এব দ · শ গামুনক নির্দেশকে অধাকাব কবতেও কিছুনাত্র ' ৩ম্বত: কবে না।

সবোদ্যের একজন প্রবান পাণ্ডা এবং বিনোরাজীব 'কজন ভক্ত-সহকর্মাকে একবার প্রশ্ন করা হয় যে, হুনিগীন নিঃস্ব মাস্থকে ভূমিদান ও সম্পত্তিদান ক'বে নাপনারা কি ভারীকালের জন্ম আবার এক ভূসানী 'প্রদাবের বীজ বপন ক'বে যাজেন না । আপনারা কি 'নৈ কবেন যে, এবা পুক্ষপরস্পরা ওই পাঁচ একর জনি নিযেই পরিত্তা থাকরে—না, আপনাদের এ সর্বোদ্য শিলোনন দেশে একটা স্থাদিন ফিবিরে আনার ৰাপ্ষাত্তা ।

এ অবাস্তব আন্দোলনের ফলে দেশের কোনও স্থাধী
কন্যাণ হওবা সম্ভব নয়। আব, তাছাডা এই গ্রহ থেকে
গ্রহান্তবে চুটে চনা বংশটের প্রচণ্ড গতিবেগের মুগে
আগনাদের এই বিবন্ধর পদ্যাত্তায় লক্ষ্যস্থলে পৌছতে
বোধ কবি আবও এক ন্যন্তব নেগে যাবে। এবং আমবা
আজ যেখানে আছি হবত সেনিনও সেখানেই থেকে
যাব।

ভদ্রলোক এই অপ্রিন সত্য এমন নরভাবে বোধ কবি কীকিব কাছে আগে গোনেন নি। সবদাই ৩ এবা স্তাবক ও স্থবিধাবালী ভক্তেব দ্বাবা প্ৰবিষ্টেত থাকেন। এই বাচ মন্তব্য শুনে তিনি আমাৰ উাব একেবাবে কিপ্ত १८व উठितान निक्क, किन्न निकास मार्थित कान अपूर्णिंदे দিতে বাৰলেন না। ও.৮৭ নাথাৰ মণি বিনোৰাজ্ঞাকেও প্রশ্ন বর্বা হবেছিল, প্রভু! মহঃ ব কোনগ্র বি মামবা চনৰ—একটু ব'লে দিন। ব গ্ৰেস কথা। কথাৰ মহাগ্লাৰ नारम १ (भाग हे भिर्व वरन (६न, 'भक्ष वार्विको भवित जनाव' माकना आभारता मकन वृःव चृतिरा (तरव। माभावातीवा কথায় কথাৰ কাৰ্ল মাৰ্ক্স আৰু এংগেলেৰ নাম ক'বে বলংছন, ৰুণ চীনেৰ প্ৰদাধ অস্থলৰ কৰা , বেট ভ'ৰে এ'টো থেষে বাচবে। আৰু আপনি বনুছেন, খানাকে তোমবা জনি দাও, তাকা দাও, শ্রন দাও, জাবন দাও, তবেই () मार्मित इः अधूहरन। १थन (कान् मरला कथा (मरन চননে মুক্তি পাব খামবা—ব'লে দিতে পাবেন ?

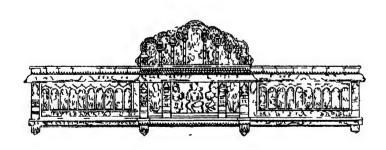
नित्नानाकी ननत्नन, কংগ্রেদের এখন অবংপতন ব্ৰেছে। সে ধনতাম্বিক ও পুঁজিবাদী হবে প্ৰেছে। দিলাব বিনাদ ও ঐশ্বর্থেন ক্ষাবদমুদ্রে ভাদতে। তাদেব कार्ट भाग करतार भागारित चार किंदू तिहै। নেঃক্জী নিজে লোকটা খাঁটি মাহুৰ হ'লেও তিনি স্বাধীন नन। मनौय हकारखब यारम जांत शाल-भा वाँमा। वाङ्गीय কুটনীতিৰ চাপে সত্যকথা বলবাৰ সাহস নেই ভদ্ৰ-নোবেব। আব এদেশেব ওই সব তথাক্থিত সাম্যবাদী বামপখাৰ দ্ৰু ওবা স্মাজ্তন্ত্ৰবাদেৰ কোনই ধাৰ तार्य ना। मूशकृ तूनि आउपाय। मामाया अर्थाए कन-চীন যা বলছে ভাই বেদবাক্য। ওদেব নিজেদেব বলবাব किছ तिहै। मागुनाना मधाक उस चानत्मेन निक नित्व পুবই ভান। একমাত্র সাম্যবাদেব প্রভাবেই স্বসাধ্-বণেব উল্লতি গওয়া সম্ভব, কিন্তু, ওদেব ওই জববদস্তিব পথ निष्ट्रेत ष्व ड्यांगांत क'र्तन, ड्या प्रियिस, छ्यी हासिस এবং यिथ्याव कान तूरन नानावक्य (वाका निर्व याञ्चरक मरन टिंग्स आनाव co है। < अथः १४ वना याय ना। आमाव বিশাস এই সর্বোদয়েব সোজা পথই শ্রেষ্ঠ পথ। প্রেম,

করণা, মৈত্রী ও ভ্যাগের দ্বারা মান্ত্রের স্তদ্ধ পরিবর্তন করতে পারনে দেউ। হয় স্থায় কন্যাণের সহয়িক।

এই বকম উত্তৰই আমৰা আশা কৰেছিলাম। কাৰণ, मत्रनारे व'त्न थात्कन 'भाष्मकः भवन' वुक, आभाष्मित পণ্টাই ঠিক। তালে কি বর্মপ্রচাবকেব দল, কি বাজ-নৈতিক দল, কি সমাজ তাধিক দল। কিন্তু, একটা কথা चामता दुलि नो, विनि मानु मानूम, यिनि शास्त्रितांनी उ শান্তিৰ প্ৰচাৰক, তিনি শান্তিপ্ৰিয় স্বেচ্চাদেবকদেৰ নাম বেখেছেন 'শাফিসেনা' কেন গ সেনা বা দৈনিক তাদেবই বলা হয় যাবা সশস্ব যোগা। 'সেনা' শক্টি সামবিক भक्तकारम्बरे अञ्चर्णका विस्तादाको नाष्ट्रिय गावन, তিনি এনেব 'শাভিদেবক' বা 'শান্তিয়াবক' না ব'লে 'শান্তি দৈনিক' নামে খভিতিত কৰােন কেন ৪ এও এক প্রাহেলিকা! মনঃসমীক্ষকেবা ১৭০ বলবেন, তাঁর মধ্যে মহাবাষ্ট শোণিত প্রবাহিত। আজ ন্মির্গাণী হ'লেও একদা তাবা অদিন্ধীবীই ছিলেন। তাই শান্তিব ক্ষেত্ৰেও তাঁবা 'দৈনিক' সংজ্ঞাটাই পছৰ কবেন বেণি। অবশ্য মনস্তত্তবিদদেৰ কথাৰ উপৰ আমৰা তেমন, কিছ গুকঃ আমাৰোপ কৰতে চাই না। বাৰণ, ঠাৰা কোনও মাহুদেৰ সন্মান বেথে কথা বলেন না। তাঁবা বনেন বিনোবাছাব এই পদ্যাতা অসাধ্যসা,ন কিঞুন্য। জৈন সাব্বাও (मन-(मनास्थर) (यर) रकान १ यानवाशन नादशत करतन দার্ঘ অভ্যাদের ফলে বিনোরার্ছার পদযাতাটা এখন ব্যদ্দে দাঁভিষে গেছে। ৭ব পদ্যাতা বদি আছ ব ব ক'বে দেওয়া হৰ, উনি নি:সন্দেহে অস্কু হয়ে পদৰেন। মানবজাতিৰ বল্যাণ এবমাএ আমাৰ দাবাই হবে. এ বিশ্বাস ওঁর মনে বন্ধমূল হযে গেছে! নইলে কুৎসি।
সিনেমাব ছবিগুলি সব চালু বেখে কেবল তাব বিজ্ঞাপনে
পোন্টাবগুলি ধ্বংস কববাব জন্ম ভাঁব সর্বোদ্যী কটব
নিযুক্ত কবতেন না। ভাবতীয় যুবকদেব নৈতিক চবিত্র
বক্ষাব কত সহজ উপায়ই না তিনি উদ্ভাবন কবেছেন,
ডেবে বিশ্বিত হ'তে হয়!

সবচেয়ে কৌতকেব ব্যাপাব হচ্ছে, বিনোবাজী বাংলা **(मर्ग () वर्ग वार्गनीत छर्**गत श्रनाय श्रक्षपूथ इर्य উঠেছিলেন। আবাৰ খাসামে গিৰে বলছেন, বাংলীৰ দোদেই বাংলাৰ প্রতিবেশীবা কেউ তাকে দেখতে পাবে না। বাহালীবা যদি নিজেদেব সংশোধন কবতে না পাবে, তবে মে লুপ্ত হযে যাবে। এবখা তাঁব এ কথাব উপৰ তেমৰ গুৰুত্ব দেবাৰ প্ৰযোজন নেই। মহাবাষ্ট্র ও সৌবাষ্ট্রের কলহের সময় তিনি স্বজাতির ৭ফই এবলম্বন করেছিলেন। থাক সে শব কথা। উপসংহাবে ७४ এই कथा हेकू वन्नात्न हे यर एहे हत्व (य, वितावाकी क (मर्गा याय, প্রযোজন মত তিনি কখনও গান্ধীবাদী, কখন ও नास्त्रितानी, क्वन 9 वा ममाक्रवाना, क्वन ७ वा नार्वाभय-বার্দ', সম্প্রতি আবার নিজেকে 'বেদান্তবাদী' ব'লে প্রচাব করেছেন। কিন্তু বেদান্তবাদা ভূমি চা।কেন । বিজ্ঞ চাষ্ট্ৰণ গুলম চাষ্টেৰণ জীবনই বাচাৰ বেমন क त्व १ (वलाखनाकीय कार्ष्ठ ७ अगर विथा। १.५ .भ কেন বলে "জ্য জগং!"

তবে কি ইনি স্থবিধাবাদী ৷ ৭ ৭ নীতি কি তবে 'যখন যেমন তখন তেখন ?'



দ্বন্দ্ব

অধ্যাপক শ্রীসুজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

বালিগঞ্জ নিবাদী অবসরপ্রাপ্ত জিলা ও দায়রা জজ ত্রিযুত
শশিশেরর ভট্টাচার্য্য মহাশয় সপরিবারে ইদলামধর্য গ্রংশ
করিয়াছেন—ইংরেজি, বাংলা, হিন্দি, উর্ছ্র, নানা পত্রিকায়
এই অস্কুত চাঞ্চল্যকর সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। পথে,
পার্কে, ট্রামে বাদে, ক্লাবে, রেস্তর্নয়, স্কুলে, কলেজে,
মাদালতে, বৈঠকখানায় সর্বত্র এই সংবাদ পঠিত ও ক্রত
ইংতছে। যে পড়িতেছে এবং যে গুনিতেছে, সেই
বিশয়ে স্তন্তিত হইয়া যাইতেছে। আজকের দিনে কোন
শিক্ষিত সম্রান্ত পরিবারের ধর্মান্তর গ্রহণ বাস্তবিক বিশয়রর। বিশেশতঃ কলিকাতার ভয়ংকর সাম্প্রদায়িক
শিল্পার শৃতি সমুজ্জল থাকিতে থাকিতেই এইরূপ এক ঘটনা
ভিন্দু সম্প্রদায়ের মধ্যে অত্যন্ত চাঞ্চল্য আনিয়াছে।

বাঙ্গালী, বিহারী, মারাসি, পাঞ্জাবী সকল প্রদেশের
িলুদলে দলে তাঁহার বাড়ীর পারে ভিড় জ্মাইতেছে।
বাড়ীর সামনের রাস্তায় জনতা নিয়ন্ত্রণের জন্ম বিশেষ
প্লিশের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। দীর্ঘকালের জন্ম প্রাক্তন
কল্প সাহেব স্বগৃহে অস্তরীণ হইয়াছেন। তাঁহার বাড়ীর
বাচির হইবার উপায় নাই।

ত্তি সংগঠনের উদ্যোজাগণ অন্তরত তাঁহার বাড়ী
যাইতেছেন। তাঁহাকে স্বধর্ম ফিরাইয়া আনিবার জ্ঞা
াহারা প্রাণণণ চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু কোন ফল
হইতেছে না। শশিশেখরবাব্র এক উত্তর "আমি সজ্ঞানে,
স্তর্হিতের মুসলমান হইয়াছি! আমার প্রেক এখন আর
হিন্তু হওয়া অসম্ভব। আপনারা আমাকে ক্ষমা করবেন।"

শশিশেখরবাবু আমার বহুকালের পরিচিত। এককালে আমি তাঁহার অন্তরঙ্গ এবং শ্রেহভাজন ছিলাম।
তিনি যথন ফরিদপুরে দাবজজ ছিলেন তখন আমি
তাহারি কোটে ওকালতি শুরু করি। তিন বছর দেখানে
আমাদের একত্রে কাটে। ভাটপাড়ার বিখ্যাত পণ্ডিতবংশে তাঁহার জন্ম। তিনি অতি ধার্মিক এবং আচারনিষ্ঠ
হিন্দু ছিলেন। ফরিদপুরে বিচারক হিদাবে যেমন তাঁহার
রনাম ছিল—মাম্ষ হিদাবেও তেমনি তাঁহার শ্র্যাতি
হিল।

বয়স তথন তাঁহার অল। বোধহয় ত্রিশও তুগন পার

হয় নাই, নবপরিণীতা স্ত্রীকে লইয়া তিনি তাঁহার কর্মখনে যান। সেখানে থাকিতে থাকিতেই তাঁহাদের একটি সন্তান হয়। কিন্তু ছংখের বিষয় বছর দেড়েকের মধ্যেই তাহার মৃত্যু ঘটে। এই আঘাতে তাঁহারা অত্যন্ত বিচলিত হইয়া পড়েন। তাই যথাসম্ভব সর্বর ফরিদপুর পরিত্যাগ করিয়া তাঁহারা রংপুর চলিয়া যান। সেখান হইতে বাংলা ও আসামের নানা দিলায় ঘুরিতে খুরিতে সর্বশেষ কলিকাতায় খাসেন এবং আলিপুরের জক্ষ হন। মাত্র মাস ক্ষেক হইল অবসর লইয়াছেন। এখন তিনি কলিকাতাতেই বাড়ী করিয়া বাস করিতেছেন। আমিও উদ্বান্ত হইয়া কলিকাতায় আশ্রয় লইয়াছি।

শনিশেষরবাবু কলিকাতায় আদার পরেও তাঁহার
সহিত আমার বহুবার দেখা হইয়াছে। নাস কয়েক
আগেও আমি তাঁহার বাড়ী গিয়াছিলাম। সামাজিক
আচার-ব্যবহারে এখন তিনি উদারপথী হিন্দ্। কিছ
তাঁহার ধর্মতের কোন পরিবর্তনই লক্ষ্য করি নাই।
স্থতরাং সহসা তাঁহার এই ধর্মান্তর এইণে আমি যেমন
বিচলিত তেমনি বিশ্বিত হইয়াছি। এই ঘটনার পর,
তাঁহার সহিত দেখা করিবার আগহুত কেতিহুহল
আমারও কম হয় নাই। তথাপি এই চাঞ্চল্যের মধ্যে
তাঁহার বাড়ী যাওধা আমার স্মীচীন মনে হইল না।
আমি উপবুক্ত অবস্বের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম।

আমরা বাঙ্গালী, ভাবপ্রবণ জাতি। বন্থার বেশের ন্থায় আমাদের আবেগও প্রবল ভাবে আদে আবার শীঘই শাস্ত হইয়া যায়। এ বিষয়েও তাহার ব্যতিক্রম হইল না। মাদ ছ্ই-তিন পরেই শশিশেখরবাবুকে লইয়া আর বিশেষ কেহ মাথা ঘামাইল না। তিনিও হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন।

এই সময় একদিন সদ্ধার দিকে আমি তাঁখার বাড়ী গেলাম। বহুদিন পর আমাকে দেখিয়া তিনি খুব খুশি হইলেন। হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "মুসলমানের ঘরে চা-পানে আপত্তি আছে নাকি ?"

আমি বিনীত ভাবে বলিলাম, "আজে না।" নানা উপকরণসহ চা আদিল এবং নানা হাদিগল্পের মধ্য দিয়া আমরা তাহার সন্থবহার করতে লাগিলাম।
একটুপরে শশিশেষরবাবুর সহধমিণী স্থরনা দেবী
আসিলেন। তিনিও হাসিমুখে আমাকে অভ্যর্থনা
করিলেন। এবং খুশি হইয়া আমাদের বিনোদনপর্বে
যোগ দিলেন। তাহাদের উভয়ের আচরণে মনেই হইল
না যে, এত বড় একটা পরিবর্জন ঘটিয়াছে। অন্তরে যেন
তাহাদের আনন্দের হিল্লোল জাগিয়াছে। ব্যাপার কি
ইসলামধ্য গ্রহণ করিয়া তাহাদের থৌবন ফিরিয়া আফিল
নাকি ?

বহু প্রশ্ন মনের মধ্যে ভিড় জমাইতেছিল। জজ সাহেব তাহা বুঝিতে পারিয়া হাদিমুখে বলিলেন, "ব্যস্ত হইও না। তোমাকে আমাদের মুদলমান হইবার কারণ বলিভেছি। দে এক আশ্চর্য কাহিনী। ধৈর্য ধরিয়া শোন।

কলিকাভায় তথন ভয়ানক দালাচলিতেছে। সেই দার্গার মধ্যে পত্র পাইলাম আমার এক পরিচিত ব্যক্তি শ্রীবীরেশ্বর দত্ত সন্ত্রীক বরিশাল ১ইতে আসিতেছেন। তাঁহারা আমার বাড়ীতেই উঠিবেন। বরিশালের লোক। কলিকাতায় কখনও আদেন নাই। তাহার পর এই অস্বাভাবিক অবস্থা। আমার টেশনে যাওয়া একান্ত প্রয়োজন। খবর লইয়া জানিলাম—দেদিন সকাল ২ইতে **অবস্থা অনেক**ী শান্ত আছে। আমার শিথ ডাইভার অমৃত সিংও এডঃ দিল। স্কুতরাং 'যা থাকে কপালে' ভাবিয়া বাহির ইইয়াছি, এমন সময় "পরিবার ভার সাথে থেতে চায়" পুরুষের দেই চিরস্তন ফ্যাসাদ। আমাকে তিনি একা এই বিপদের মধ্যে ছাডিয়া जिनि अरङ याहेरवन। ठिनि मरङ ना याहेरलहे रय বিপদ ক্ষে—এ কথা ভাঁহাকে বোঝান গেল না। স্বতরাং তাঁহাকেও সঙ্গে লইতে ১ইল।

নির্বিদ্ধে শেখালদা পৌছালাম। কিন্তু ফিরিবার সময় বিপদে পড়িলাম। হঠাৎ ধর্মতলায় একদল মুসলমান আমাদের মোইরের হেডলাইট, সামনের কাঁচ ভাঙিয়া চুরমার করিয়া দিল। ঘাড়ে এক লাঠি পড়িতেই শিখ ছাইভারের সমস্ত বীরত্ব উবিয়া গেল। বরিশালী বীরেশ্বর কিন্তু রুমার দিলে। তিনি একজনের হাত হইতে লাঠি কাড়িয়া লইয়া দমাদম মার দিতে লাগিলেন। তাহাতেই কিন্তু বিপদ বাড়িয়া গেল। দেখিতে দেখিতে আরও বহু মুসলমান সেখামে জড় হইল। সকলের হাতেই মারায়ক অন্ত। একা বীরেশ্বর কি করিবেন। ছাইভার অজ্ঞান। আমি অপারগ। চিরকাল দালাকারী-দের বিচারই করিয়াছি, দালা কথনও করি নাই। এদিকে

স্থীলোক তুইজন ভয়ে কাঁপিতেছেন। তাঁহাদের গুণাপণ
ঘিরিয়া ফেলিয়াছে। কেহ কেহ তাঁহাদের টানিয়া লইয়া
যাইবার চেষ্টা করিতেছে। দেখিয়া বীরেশ্বর তাহাদের
দিকে ধাবিত হইলেন। আমিও তাঁহাকে অহুসরণ
করিলাম। কিন্তু বেশিদ্র যাইতে হইল না। মাধায়
এক সড়কির খোঁচা খাইয়া বীরেশ্বর পড়িয়া গেলেন।
আমার সমুখে এক রুদ্মৃতি যুবক। তাহার প্রকাণ্ড
ছোরা আমার বক্ষের উপর লক্ষ্য করিয়াছে। আমি ভয়ে
চক্ষু মুদ্রিত করিয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম।
এমন সময় মহাসিন, মহাসিন, করিস কি—থাম থাম
বলিতে বলিতে এক শুল্মশ্রু মুদলমান পিছন হইতে ছুটিয়া
আসিয়া যুবকের হাত ধরিয়া ফেলিলেন। মুহুর্তের জন্ম
আমি বাঁচিয়া গেলাম।

বৃদ্ধ যুবকের হাত হইতে ছোরাখানা কাড়িয়া লইয়া ছুড়িয়া ফেলিয়া দিলেন। পলকের মধ্যে আক্রমণকারী জনতা শান্ত হইয়া গেল। বৃদ্ধ যুবকের হাত ধরিষা আমার প্। ছুইয়া প্রণাম করিতে আদেশ দিলেন। যুবক সে আদেশ পালন করিল। আনার যুবকের দেখাদেখি সেই দণ্ডায়মান জনতা আমাকে দেলাম দিল।

এইরূপ অপ্রত্যাশিত ঘটনাপরপ্রায় আমি তথে বিশ্বে তার চইয়া গিয়াছিলাম। এ কি সাতা ? না থামি স্বপ্র দেখিতেতি। কে এই বুজ। কেনই বা ইনি আনার প্রাণ বাঁচাইলেন। কেনই বা ই যুবককে আমার পাছুঁইয়া প্রণাম করিতে বলিলেন—সমস্তই আমার নিকট প্রহেলিকার ভায় মনে হইতে লাগিল।

আমার এইরূপ বিমৃচ অবস্থা দেখিয়া বৃদ্ধ বলিয়া উঠিলেন—"হুজুর আমায় চিনিতে পারিলেন না। আমি তমিজুদিন। ফরিদপুরে আপনার কোর্টে পেস্কার ছিলাম।"

এতক্ষণে চিনিলাম। তমিজ্দিনই বটে। আমি তাহাকে আহলাদে বুকে জড়াইয়া ধরিলাম। বলিলাম
— "লাহেব, কি বলিয়া তোমাকে ক্বতন্ত্ৰতা জানাব।
ভগৰান তোমার মঙ্গল করুন।"

তমিজুদিন যুবককে দেখাইয়া বলিল, "হুজুর, এই আমার ছেলে মহদিন। আমার একমাত্র ছেলে। ইহাকে আপনি মাপ করুন। নতুবা আথেরে ইহার, খারাপ হইবে।" এই বলিয়া দে তাহার পুত্রকে আবার আমার পাদে হাত দিয়া প্রণাম করিতে বলিল। সেই প্রণত্যুবকের মাথায় হাত দিয়া সত্যই আমি মনেপ্রাণে তাহাকে আশীর্বাদ করিলাম।

হিহার পর সেধানে সমবেত ঐ আততায়ীদের

সাধাষ্টেই ড্রাইভাব ও বীবেশ্ববেব অচেতন দেহ মোটবে • ব বাডী ফিবিলাম।

আমি প্রাণে বাঁচিলাম। স্ত্রীলোকদের সম্ভ্রম বক্ষা

ইল। কিন্তু বহু চেটা কবিষাও বীবেশ্বর ও ড্রাইতার মৃত্র সিংকে বাঁচাইতে পাবিলাম না। নৃশংদ জনতা নহাদিশকে উপার্টি বিমাবাল্লক খাবাত কবিবাছিল।

াহাদের গুইন্ধনকৈ গাখীতে কবিনা বাডা আনি াম

— শামার স্থা স্থবনা স্থা তাহাদের সাদরে অভ্যানি।

ব বা । বাদিন সাবাদিন ধ্যান বাড়াতে বানন্দোৎসব

না ।

• হবান পবে কোন খানাৰ দনেৰ সাকাৎ পাইনে

• ন্ন গুশিতে ভবি । উঠে, তিজি দিনে পাইনাও

• দুইনা কান্ত্র বেইনিন কৈছে প্রেইলি

• ন্যা বাচী গাসে। কৰ্ম ব্যন্ত নাগাৰে স্পানি

• নিশ্ব কৰে। সেৰু শানাদিশকে হালাৰ বাচা

না নি। আনাকে টিনা হালাৰ খন্তৰ প্রবিহ

• চিনা

ামজুদিন ফবিলপু বৰ লাব। বিস্তু কার্যোপাংক প্রশান বাংনাৰ নানা স্থানে সুবিধাছে। বর্ধনান, া , হাওড়া ও কলিকাতাৰ নানা আদাৰতে শ'ৰ্ম্বাল গৈ কাৰবাছে। অবসৰ গ্রহণেৰ পৰ ক্ৰিকাতান ৰাড়ী বাংবাৰ্যা স্থানী ভাবে বাস ক্ৰিতেছে।

দণ বিভাগের পর তাশর অন্যান্ত স্বর্গাদের তার গানে থাকিতে দেও ভব পাইলছিল। কনিকা তার শান্তি ছিল তথন দেও বাড়ী বিক্রাক্রিণা পাকি-শাইতে ছিল তথন দেও বাড়ী বিক্রাক্রিণা পাকি-শে চায়া যাইরে কিনা ভাবিতে ছিল। কি কবিবে কিছুই করিতে না পাবিষা দে আমার উপদেশ চাব। আমি াকে নালা বুক্তিতকের বাবা হিন্দুস্থানে বসবাদ তই প্রবৈচিত করি। আনশেদে আমার প্রামর্শে ভানে থাকিবে বনিমাই সে মনস্থিক কনিষাতে। বিভাগ তাহাদের ব্যবসা চলিতেতে। এসপ্লান্তিদ শনের চশমার দোকান। তাহার আয় বেশ ভাল। ভাল চলিতেছে। বাড়ী বেচিয়া চালু ব্যবসা ওঠাইযা পাকিস্তানে চলিয়া যাইতে তাহাদেব মন সবিতেছিল না।

সংসাবেব অবস্থা তাথাদেব বেশ স্বচ্ছল। সংসাব বলিতে তমিজুদিন তাথার দ্বী ফতেমা ও তাথাদেব একমাত্র সন্তান মণ্ডান।

मध्मिन निक्षित्र। विलया श्वाय श्विया वर्ताष्ठि श्र श्वार्थ। व्याः भाग विशा ति-० शां विविष्ट । ज्ञां कि श्वाया त्यार हे विश्वित नि ना। विश्व म कावित ति हो ना किश्व म कावित ति हो ना किश्व म कावित ति हो स्था विश्व श्वाया हो हो ना ति हो स्था श्वाया हो हो है है । वर्ष के स्था के स्था के स्था है । वर्ष के स्था के स्था के स्था है । वर्ष के स्था क

ा भिन्न नाष्ट्रांत प्रमय मन्धित्त त्य का तिन्या किनाम,

जा । अया कारित । आगर्ज त्य तिनी व ल्लू प्रचान ।

गान्थ्रनायिक नाष्ट्रां कानिक छिथ, ध्रां छ निन्तृतिद्विभी

विद्याद्वादा । वानिवादि जानिक अपनी वक अख्यक

तक नाष्ट्रांच प्रभाव मार्थित्वाद निः ० ०था। जानाद ०० त्य

दक्षिति।। याय । मन्दुक्षे तम वक छुडानद्वाद निकास थ

স্বাধিনিক বি বাব ব'বে দীবে খাবাব সে তাহাব স্বাভাবিক ক্ষা ধিবি। গাই নহে। কনকৈ সে শাব, দশুক্ষ, কানেশ্বিক বি কুক্ৰ। সনকেব কিবা নিনা প্রকিটানেক সহিত তাহাক স্কল্বেক যোগ। কান তাহাকে নামা কে ব্ঝিক য, ক্কনিন নে নুশংস ন্বংত্যাৰ ভাগুৰ্মী নাৰ নামা হি।।

মংসিনো গাস্তোদ্দা স্থান মূল মানি মন্ব ব্যবহাৰ সংজেই সালকে আঞ্চ বানে। সে আনাৰ স্নে: গানে। প্ৰবৰ্ষ নিনেই কে আমাৰ বাছে আদে। নানা বিধনেৰ আলোচনা ববে। বা বিশেষে আমাৰ প্ৰাণৰ্শ চাষ। স্বমাও তা কি খুব গান্যাংশন। প্ৰাণ্ট হিনি তাহাকে দ্বি । গাইনি। তাহার জন্ম নি গুনুহন খাবাৰ হৈয়িছা।

হাহাব শিহা ভনিজু দি নব বণা খাব ব বলিব।
শামাব প্ৰম অন্তব্দ পূৰ্বেকাৰ প্ৰভঃ হো দেক চি হ সম্বন্ধ
কৰে উভ্যেৰট অন্তোভে দ্ব হট । শিবিচে। বখন হাহা
বিভাবলাভ ববিধা বিভন্ন বন্ধু হে গণিও কোছে।
হাহাব প্ৰতি আনাৰ থাক্য খাত্ৰিৰ নান। ছদিন
হাহাকে না দেখিলেট উৎক্তি হট । প্ডি।

ণকবাব নে পাকিস্থান পোল। মাদানেক ভাহাব দেখা নাই। চিঠিপত্ৰও নাই। অত্যস্ত উৎবৃতিত হুইয়া থিদিরপুরে তাহার বাড়ীতে গেলাম। গিয়া দেখি সে ফিরিয়া আদিবাছে এবং আদিরাই বাড়ীতে মিব্রী
লাগাইয়াঙে। তাগাব একতলাব উপব দোতলা
উঠিতেঙে। গমিজুদ্দিন মহাব্যস্ত । চাবিদিকে ঘূবিষা
ঘূবিষা কাজের গুদাবক কবিতেছে। আমাকে দেখিয়াই
ছুটিয়া আদিল। হাতে ধবিমা বাড়ীব ভিতৰ লইষা
গোল। বলিল, "ফবিদপুবেব বিষয় সম্পত্তি সমস্তই বিক্রম
করিষা আদিলাম। দেই টাকাটা কাছে নাগাইতেছি।"

আমি বলিসাম, "বেশ কবিবাছ। এখন তোমাব দোটানাভাব দ্ব ১১ল। এবাব ছেলেব বিবাহ দিয়া বৌ আন। ঘব ভবিবা উঠুক।"

চমিজুদিন বনিন, "আমাব মনেব কথাই বলিবাছেন। পাতীৰ সন্ধান কৰিতেছি। এখন খোদাৰ দযা।"

তমিতৃদিন কবি ০ক মা। দো ০ল। তাহাব সম্পূর্ণ
হইষাছে। এবাব সে মহদিনের জন্ত পানীর সন্ধানে
ঘুবি তেছে। মাবে মাঝে আনার বাডী আদে। কোণার
কেমন মেষে দেখিয়া আদিল, পুথা চুপু অব্বেশ তাহার
পবিচর দেব। এক মাত ছেলে — গাই পাতী খাব হাহার
কিছুতেই পছন্ত বনা।

সেদিন সন্ধাৰ শমজু দন ঘবে চুকিবা নিতান্ত বিষয়-ভাবে বসিবা পড়িন। অগুদিন চৌকাঠ পাব হইলেই তাহাব কথাব ত্বড়ি ছুটিতে থাকে। খাব খাঞ্জ মূখে কথা নাই। কেমন যেন অগুমনস্ক।

প্রশ্ন কৰিলাম—"কি মিন্টা, পাতী বুঝি পছক্ষ হইল না!"

্মিজুদিন উত্তব দিন, "পাত্রী পছক ২ইবে কি ? আমি যাংগ চাই ফ্রেমা তাংগ চাব না। মাবাব ফ্রেমা যাংগ চায আমি হাংগ চাই না।"

ব্যাপাৰ বুকিলাম। বিবিধ দক্ষে বিলাদ। গাই এমন গোমডা মুখ।

জিজাপা কবিলাম, "তা ফতেমা বিবি কি বলেন, আব তুমিং বা কি চাও গ"

এমিজ্দিন বনিল, "মামি চাই সম্রাপ্ত ধনীগৃহেব ক্লপদীকভা।"

"আৰ ফতেমা বিবি কি চান---ভিগাৰীৰ ঘৰেৰ কুক্সপাৰভাগে"

"না, মত্ব নয। সেত স্থেকী মেথে চাষ। তবে তাহাব হুক্ন, সেই মেযে গ্ৰীবেৰ ঘৰ হুইতে আনিতে হুইৰে।"

তা গৰীবেৰ ঘৰেৰ ইইলে ক্ষতি কি । মেষে স্থল্পৰী ও স্থালা ইইলেই ইইল। তোমাৰ তো আৰ টাকাৰ অভাৰ নাই। থৌতুক নাই বা লইলে।" তমিজুদিন উত্তেজিত হইয়া বলিল, "যৌতুকের দাবি আমাব নাই। কিন্তু তাই বলিয়া হাঘবের বাজীর মেয়ে আমি কিছতেই আনিব না।"

(五十二)

গৰ্বাবেৰ উপৰ তমিজ্দিন সাহেবেৰ দেখি বড়ই বিৰাগ।

প্রশ্ন কবিনাম, "মহসিন কি চায, তাহাব মত কি, তাহা কি জিঞাদা কবিযাছ ?"

চমিজ দিন বলিল, "এ তদিন তো সে বিবাহই কবিতে চাফ নাই। এখন কোনোক্সপে মত কবাইবাছি। সে বলে, 'মেফে থে-কোনো ঘবেবই হউক, যেমনই দেশিতে হউক, আপস্তি নাই। কিছু শিক্ষিতা হওয়া চাই।"

"২ুমি কি শিক্ষিতা নেষে চাওনা। ফতেমা বিবি এ বিশ্বে কি বলেন ?"

"আনি শিক্ষিতা চাহিব না কেন ? কিন্তু ফ্তেমাব শিক্ষিতা নেমে পছন নব। তবে ২-সিনকে দে এত ভালবাদেযে, তাহাৰ ইচ্ছাতেই দে বাজ কৰিবে।"

অবংশ্যে ত্মিজেদিন বসিনা, "সাভেব, এমি নামক্রা বিচাৰক। এই বিষ্টেৰ এমন একতা মীমা সা কৰ যাংগতে সকল প্যাই অধি এ।"

ভাল বিপাৰেই শাড়া গোন। সাতেব-বিবিধা বিবাদেৰ এখন সোলেনামা করিতে চইবে। একটু ভাবিদা নিশা বলিলাম, "আছো! শেব ধনী এবং সন্ধান্ত ছিলেন, এখন দ্বিদ্র ইইবা গিয়াছেন, এমন লোকেব শিক্ষিতা স্ক্রী ক্যাপাওগা যায় না ?"

১মিজু দিন লাফাইষা উঠিল। "হাঁহা। মুর্শিদাবাদ

ইইতে ঠিক এমনি একটা সম্বন্ধ আসি নাছে। অত্যস্ত

সম্রান্ধ ও প্রনীব সন্তান। মুর্শিদকুনী থাব বংশধব।

সে-বাছীব মেষেধা ডাকসাইটে স্কুশ্বী।"

এবাব আব ত্তিজ্জিন নিজে পাত্রী দেখিতে গেল না। বোধ ংয তাহাব অভিমান হইষাছিল। ফতেমা বিবিব উপব পাত্রী দেখিবাব ভাব পডিল। তিনি আবাব আমাব বিবিকে দলে লইষা গেলেন।

পাএ পছক হইল। মেথে নাকি ডানাকাটা পৰী।
স্থবনাৰ মতে এমন স্কৰী কলা 'লাখে এক'ও দেখা যাষ
না। মেথেট স্লেব পড়া দাক কৰিয়া কলেজে পড়িতেছে।
ফতেমা বিবিব তাংকে এত ডাল লাগিয়াছে যে,
একেবাৰে পাকা কথা দিবা আদিয়াছেন।

কিছুদিন পবেব কথা। বিবাহের দিনস্থিব ও ভাবী প্তবধৃকে আশীর্বাদ করিবাব জন্ম তমিজুদিন ও ফতেমা বিবি উভযেই মুর্শিদাবাদ গিযাছেন। সন্ধ্যায ফিরিবেন। স্থামাব আগ্রহাতিশযো দেই বাত্রেই তাঁহাদের বাড়ী গেলাম। কিন্তু তাঁহাদিগকে পাইলাম না। তমিজুদ্দিনের দরকার হবিবুলা বলিল—"আজ সন্ধ্যাতেই ত তাঁহাদের ফিরিবার কথা। কেন যে ফিরিলেন না—বুঝিতে পারিতেছি না।"

المحاجبين مناطعت أنباء المتباثين

वाज़ी कि तिवात जञ्च गाज़ीरा छैठिए या स्टाइ , स्वता विवास विश्वा विश्वास — स्वात এक हे था कि सा या स्टाइत । विलालन, "सहित्त त्र प्राप्त (मृथा कि तिस्र। या स्वात विश्वास विश्व

মহসিনের জন্ত অপেক্ষা করিয়া আছি— সঠাৎ একদল লোক মহা হল্লা করিতে করিতে বাড়া চুকিল। ইহার পর যাহা চোথে পড়িল, তাহা যেনন লোমহর্ষক, তেমনি হুদ্র-বিদারক।

রক্তরাত, চেতনাহীন মহসিনেরই অসাড় দেহ লোক-গুলি বহিয়া আনিয়াছে।

এসপ্ল্যানেড হইতে মহদিন বাড়ী ফিরিতেছিল।
পাঁড়ায়, প্রায় বাড়ীর কাছে আততায়ী আচম্বিতে
তাহাকে ছোরা মারে। তৎক্ষণাৎ দে পড়িয়া যায়।
আর্তনাদ শুনিয়া ক্ষেকজন প্রতিবেশী ছুটিয়া আসে।
গাহারাই মহদিনের দেহ রাস্তা হইতে তুলিয়া
আনিয়াছে।

জখম গুরুতর । মর্মস্থলে আঘাত করিয়াছে। সংজ্ঞা-জীন সেই দেহ গাড়ীতে ভুলিয়া তৎক্ষণাৎ মেডিকেল কলেছের এমারস্থেকি ওয়ার্ডে লইয়া গেলাম।

সে-রাত্রি যে আমাদের কেমন করিয়া কাটিল—তাহা আর কি বলিব ? সমস্ত রাত ধরিয়া যমে মাহুদে টানা-টানি চলিল। সকালেও ডাক্তারগণ আশা দিতে পারিলেন না।

রাত্রেই তমিজুদ্দিনকে টেলিপ্রাম করিয়াছি। মুর্শিদান বাদে হবিবুল্লাকে পাঠাইয়াছি। কিন্তু তাহারা বিকেলেও খাদিরা পৌঁছাইল না। এদিকে মহসিনের এই অবস্থা।

আমাদের মানসিক অবস্থা বর্ণনাতীত। যাদাদের ছেলে তাহারা কেহই কাছে নাই। আগ্লীয়ও কেহ নাই। একি শুরু দায়িত্ব আমাদের উপর আসিয়া পড়িল।

শন্ধ্যার দিকে কিছুক্ষণের জন্ত, মহদিনের চেতনা ত্য । কিন্তু মাধ্ব চিনিবার মত নয় । আমাদের চিনিল বলিয়া মনে ত্ইল না । থানিক পরেই সে পুনরায় জ্ঞান হারাইল ।

তমিজুদ্দিন ও ফ েচমা রাত্রে ফিরিলেন। টেলিগ্রাম তাঁহারা পান নাই। হবিবুলার সঙ্গেও দেখা হয় নাই। মুর্শিদাবাদ হইতে তাঁহারা বহরমপুর চলিয়া গিয়াছিলেন। আচম্বিতে বজাঘাতের ন্যায় এই শোকাবহ ঘটনা তাঁহা-দিগকে মর্মে দগ্ধ করিতে লাগিল।

Secretary of the second secretary

ভোর চারটার সময় মহসিন চোথ মেলিল। এবার সে আমাদের চিনিতে পারিল। মনে হইল, কথা বলিবার চেষ্টা করিতেছে। ডাক্তারগণ বলিলেন, "বিপদ কাটিয়াছে —তবে এখন পূর্ণ বিশ্রাম প্রয়োজন। সামান্ত উত্তেজনাতেও এখনও ইহার মৃত্যু ঘটিতে পারে।"

দশ দিন পর হাদপাতাল হইতে তাংকে ছাড়িয়া দিল। দে তথন কিছুটা স্থাহ হইয়াছে। কিন্তু ডাব্দার তাহাকে দিবারাত্রি শুইয়া থাকিতে বলিয়াছেন। আমরা রোজ ছুইবেলা দেখিয়া আসি। স্থরমা প্রতিদিন তাহার জন্ত নানা প্রকারের ফল লইয়া যান। কোনদিন বা খাবার তৈরি করিয়া লইয়া যান।

নাদ ছ্যেক পরে—মংদিন যখন বেশ অ্স্থ হইয়াছে, তখন একদিন তমিজুদ্দিন গাড়ী করিয়া সপরিবারে আমার বাড়ী আসিল। সঙ্গে প্রচুর মিষ্টার, দই, মাছ এবং নানা জাতীয় ফল। স্থরমার জন্ম দামি শাড়ী এবং আমার জন্ম তাহারা ধৃতি-চাদর আনিয়াছে।

আমাদের প্রতি তাগাদের ক্বতজ্ঞতার আর অস্ত নাই। বার বার নানা ভাবে তাগারা তাগা প্রকাশ করিতে লাগিল।

সেদিন তাহাদের ধরিয়া রাখিলাম। সমস্তদিন হৈ-হলা করিয়া কাটিল। সন্ধ্যায় জলসা এবং ভোজের আয়োজন হইল। বড়ই আনদে আমাদের দিন কাটিল।

রাত তথন প্রায় এগারটা। আহার সমাপ্ত করিয়া আমরা পুক্ষেরা বাহিরের গরে বসিথা আছি। এমন সময় তমিজ্দিন হঠাৎ আমার হাত ছটি ধরিয়া বলিয়া উঠিল—"গাহেব! আমি মহাপাপী। দেই পাপেই আমি মহসিনকে হারাইতে বসিথাছিলাম। ভোমাদের কাছে আমার অপরাধের অস্ত নাই। আমার মত নিষ্ঠুর, বিশাস্থাতককে তুমি মাপ করিতে পারিবে কি ?"

আমি অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

তমিজুদিন তাহার ছেলেকে দেখাইয়া ধীরে ধীরে বলিল—"এই মহদিন আমার নহে, তোমার। তোমার একমাত্র সম্ভানকে আমি চুরি করিয়াছি। মনে পড়ে সাহেব—ফরিদপুরে তোমার সেই শিশু সন্তানটির মৃত্যুর কথা।

শেদিন সন্ধ্যাবেলায়, এক জরুরী কাজে আমি শহরের বাহিরে গিয়াছিলাম। গভীর রাত্রে বাড়ী ফিরিতেছি— পথে তোমাদের শ্মশান পড়ে। তোমাদের শিশুর শ্মশান।



হঠাৎ দেখিলাম—নির্জন শাশানে একটি শিশু কাঁদিতেছে।
ক্ষেক্টা শ্লান তাহাব চাবিপাশে দাঁডাইয়া আছে।
প্রথমটা আমি ভন পাইনা যাই। প্রে সাহস সঞ্চন
ক্রিনা কাছে গানা দেনি—"সে যে তোমাবই ছেলে!"
শেনালে খুঁজ্বা বাহিন ক্রিনাডে। আনি কাছে যাইতেই
শেনালেনা প্রাহন। গেন। শিশুও আমাব কোনে
ক্রিপাইনা প্রিনা

আনি গৃহাকে এবে আনিনাম। হছা ছিন গ্ৰদিন প্ৰভাৱেছ হোমাকে হোনাৰ সন্তান কিবাইলা দিব। কিন্তু ভাগা থাৰ হংল না। আমাৰ স্তান ছিল না। আমাৰ প্ৰকাশ এব না হ্বল আমাৰ আমিল। সেই বাত্ৰেই অতি সংগোলে শিশুৰ সিতি আমাৰ আঁকে বাণেৰ বাডাবাখিয়া থাসিনাম। গুলাব বিচুলিন প্ৰা হ্ৰিও বদলা ইট্যা চলিবা গোলো

খানি বিজ্ঞা প্ৰভিত্ত হুইবা প্ৰভিনাম। অস্বাভাবিক ইত্তেজনাৰ আমাৰ শ্ৰীয় কাঁনিতেছিল। তথাপি নিভেকে সংত্তকবিতা প্ৰশ্ন কৰিবান –"গুমি ইহা প্ৰমাণ কবিতে বাবি ধ"

সে ৬ বা দিবা। নেই কিঠ এব প্রথম বাটিবা গোল। স্থানা বডের মত ২টি। আসিবা মংলিনকে জড়াইবা নিনা বাদিবা উঠিলেন—"নন্দন! • শন! বাপ আমা।" পান্তেই জান গাটিবা তিনি নিছবা গোলেন।

সেবাতে •াবে মুভ্মুতি মুচ্ছ। ২২০০ নাগিন। সমস্তবাতি খামবা জাবিধা বাচাইলাম।

গবলিন বিবেনের দিকে তি'ন কিচু স্বস্থ ১ইলেন। কিন্ত তাঁণার মন্তিদ-বিক্তাতির লক্ষণ দেখা দিন। তিন মাস ধ্বিষা নানাক্স চিবিৎসা ক্বাইবা তাঁহাকৈ স্বস্থ ক্বিবাছি।

এই সমন নহদিনকৈ প্রাথ দিবাবাত্তি তাঁহাব নিকই থাকিতে ইইলাহে। এই তিন মাস সে স্থ্যমাব প্রত্যাহা কবিয়াছে নিঙেব সন্থান ভিন্ন, প্রাব ।ক .বং সেকপ কবিতে গাবে ?

এই ৯ ২০ মবিশ্বাস্থা ঘটনাব বিশ্ব অত্যন্ত অন্তবস ব্যতীত কাণকেও বলিবাব ন্য। তাই যতপুব সম্ভব সকলেব নিবট ইচা গোগন কবিবাছি।

আমি দেবি-নাম আনাব প্রী প্রবমাব বেনন অবস্থা, তাহাতে মহাসন আসলে তাঁহাব গর্ভদ্ধাত সম্ভান হটক বা না হউক, তিনি তাঁহাকে সম্ভান বলিখা গ্রহণ কবিবেন। এক্লপ অবস্থায় প্রমাণ লইয়া হইবে কি ? স্থানার একমাত্র যুক্তি—'তমিজুদ্দিন তাহাব নিজেব সন্তানকে আমাদের বলিবা চালাইতে চাহিবে কেন ? িজেব একমাত্র যোগ্য সন্তানকে কেহ কি স্বেচ্ছায অপ্রকে দান কবে ?'

এই যুক্তিতে আমাৰ বিচাৰক মন সম্বৃত্তি ইল না।
আমি প্ৰমাণ সংগ্ৰহ কৰিবে লাগিবাম। এখন আমি বহু
অমুসন্ধানে যে প্ৰমাণ সংগ্ৰহ কৰিবাছি তাখাতে আমাৰ
খাব কোন সন্ধেখনাই যে, ও খানাদেব ছেনে।

আনাব শিশু সন্তানের গাতে একটি করচ ছিল।
উগাতে গাগার জন্মলগ্ন, বাশিচক্র ও নান ই গ্রাদি লেখা
ছিল। সেই করচ তনিজুদ্দিনের নিকট পাওয়া গিয়াছে।
আনার ছেনের পিঠের বাম দিকে প্রা: চার থাসুর স্থান
জুদিরা একটি লোমণ 'জুদুল' হিল। ইগারও তাং।
মাছে। চেলারাতেও আমার স্থিত ইংা আশ্রেস্
সাদৃশ্য।

ফবিদগ্বেও আমি যথেষ্ট অহ্দদ্ধান কৰাইযাছি।
'ভমিত দিনেৰ নিজেৰ কোন সন্তান হৰ নাই। আমৰ।
ফবিদপুৰ পৰি গ্ৰাগ কৰাৰ ক্ষেত্ৰ মাদ গৰে গ্ৰাহাৰ স্থা ঐ শিশুটিকে নইবা বাপেৰ বাড়া ক্তে শহৰে মাদে। সেবানে বলে—দে ঐ শিশুটিকে বাজাৰ কুড়াইযা পাইবাছে। গ্ৰাহাৰ বাপেৰ বাড়া খবৰ নহৰা তাকি মাছি, শহৰ হইতেই শিশুটিকে দে দেখানে নইবা যাৰ, দেখানেও বলে, 'কুড়াইবা পাইষাড়ি।'

এই ক্ৰ' খবস্থায় ও যে আমাদেৰ ই স্থান-- গ্ৰহাতে আৰু সন্দেহ আছে কিং

মৃথ্যৰ সৰপ্ৰকাৰ লক্ষণ বাহিবে প্ৰকাশ গাইলেও অনেক সমৰ ভিতৰে প্ৰাণ থাকে, একগ বহু ঘটনাৰ কথা আমবা পুস্তকে পডিয়াছি এবং লোকমুখেও শুনিবাছি। মনে হব, শোলেৰা উহাকে মাটা খুঁডিয়া বাহিব কৰিতেই উহাৰ জ্ঞান হয়, আৰু ঠিক সেই সমষেই দৈৰ-প্ৰেৰিতেৰ ভাৰ তমিজ্জিন সেখানে যাইবা পড়োঁ। ইহাকেই বনে প্ৰমাষ্।

আগ দীর্ঘ বাইশ বছব পবে অছ্ত অত্যাশ্চর্য ঘটনাচক্রে আমবা আমাদেব মৃত সন্তানকে এই ভাবে ফিরিয়া
পাগলাম। কিন্তু সত্যই কি তালাকে ফিবিয়া পাইলাম প
না। আজ পাইয়াও আমবা তালাকে পাইলাম না।
পিতা যদি বা তালাক দাবি ছাডিতে চায—মাতা ছাডে
না। সবোপবি তালাকে পাইবাব প্রধান বাধা সে
নিজে।

· সে বলে—ছেলেবেলা হইতে সে যাহাদেব পিতা নাতা বলিষা জানিয়াছে, যাহাদের স্নেহে ব্রিত হইষাছে, যাহা- দের অন্নে প্রতিপালিত হইরাছে, তাহাদিগকে কিছুতেই সে ছাড়িয়া আদিতে পারিবেনা। বিশেষতঃ যে নিঃসস্তান তাহার অস্তরের সমস্ত স্বেহস্থা উজাড় করিয়া তাহাকে পান করাইয়াছে, তাহাকে সে এত বড় আঘাত দিবে কেমন করিয়া ?

তাহার উপর দে অত্যম্ভ ধর্মনিষ্ঠ মুসলমান। ধর্ম ত্যাগ, তাহার নিকট প্রাণ ত্যাগের ভার। ইসলাম ধর্ম ত্যাগ করিয়া হিন্দু হইয়া হিন্দুগৃহে বাস করিবে—ইহা তাহার পক্ষে একেবারে অসম্ভব।

সস্তানকে পাইবার জন্ম আমার স্ত্রী স্থরমা মুদলমান হইতে প্রস্তুত ইইলেন। তাঁহাকে নির্ম্ত করা অসম্ভব। স্বতরাং আমাকেও মুদলমান হইতে হইল। কিন্তু এত করিয়াও সন্তানকে সম্পূর্ণ পাইলাম না। দে কেবলমাত্র মাঝে মাঝে আমাদের এখানে থাকে। তাঁহার পালক পিতা এবং মাতা জীবিত থাকিতে দে তাহাদের ছাড়িবে না। তাহাদের মৃত্যুর পর সে আমাদের হইতে পারে। কিন্তু তাহাদের মৃত্যুর পূর্বেই আমাদেরও ত মৃত্যু হইতে পারে—"

শশিশেখর বাবুর কথা শেষ হইতে না হইতেই বাড়ীতে একটা অছুত চাঞ্চল্য দেখা গেল। স্থরমা দেবী "মহসিন! মহসিন আসিয়াছে" বলিয়া ঝড়ের বেগে ছুটিয়া গেলেন। শশিশেখরবাবুও ক্রতবেগে তাঁহাকে অপ্নরণ করিলেন।

তাহার পর দে এক দৃশ্য। একটি তেইশ, চব্বিশ বছরের যুবককে তাঁহারা প্রায় পাঁজাকোলা করিয়া ঘরে চুকিলেন। তাহাকে লইয়া স্বামী-স্ত্রী উভয়েই এমন মাতিয়া উঠিলেন যে, আমার অন্তিম্বের কথা তাঁহারা একেবারেই ভূলিয়া গেলেন।

আমি অনেক্ষণ অপেক্ষা করিয়া ধীরে গীরে, নিংশক্ষে চলিয়া আদিলাম।

রবীক্রনাথ ও প্রফুলচক্র

শ্রীভবেশচন্দ্র মাইতি

উনিবিংশ শতাকীতে বাংলা দেশে যত মনীয়ী ও মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সারা ভারতবর্ষ এমন কি পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে, আর কোন শতাকীতে, তাহা সম্ভব হইয়াছে, বলিয়া মনে হয় না। এই গত ২৫শে বৈশাথ হৈং ৮ই মে ১৯৬১) কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের শততম জন্মদিবস দেশবাসীর দারা পালিত হইয়াছে, আর আগামী শ্রাবণ মাসেই (ইং ২রা আগন্ত) আচার্য্য প্রফুলচন্দ্রের শতজ্মদিবস আদিতেছে, ১৯৬১ সালে মনীধীদ্বরের জন্মশতবাধিকীর অনুষ্ঠানের আব্যোজন করা হইতেছে।

শ্রদ্ধের রাধাকমল মুখোপাধ্যার তাঁহার এক প্রবন্ধের "যাহা নাই রবীন্দ্রনাথে, তাহা নাই ভারতে।" রবীন্দ্রনাথের সর্বভোমুখী প্রতিভার বিশ্লেষণ আমার দারা সম্ভব নম্ব। বিশ্বকবি আখ্যা রবীন্দ্রনাথের পক্ষে যেমন খাটে, পৃথিবীর অন্ত যুগে অন্ত দেশের কোন কবির পক্ষে তেমন খাটে না।

কবি তাঁহার কাব্যজীবনে মহাকাব্য রচনা করেন নাই, বিশ্বভারতীই তাঁহার মহাকাব্য, নিজমুখে বলিয়া গিয়াছিলেন, আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ ধন রেখে গেলাম বিশ্বভারতীর মধ্যে অঙ্গীভূত করে। সে ধনভাণ্ডারের উম্বরাধিকার সমগ্র জাতির, কারও একলার নয়।

খবি বৈজ্ঞানিক প্রফুলচন্দ্র রায় আধুনিক ভারতীয়

বসায়নাগারের স্রষ্টা। মারকিউরাস নাইট্রাইট বা পারদ সংক্রান্ত মিশ্রধাতুর আবিদার করিয়া রাসায়নিক জগতে বিস্ময় স্বাষ্টি করিয়াছিলেন। তাঁহার আর এক প্রধান কীর্তি 'হিন্দু রসায়নশান্তের ইতিহাস।'

বাংলা দেশের দারুণ ছদিন, বেকারে দেশ পুর্ণ ইইয়া
গিয়াছিল। প্রফুলচন্দ্র দেখিতে পাইলেন, বাংলার মুবকসম্প্রদায় অভিমানী, সংগ্রাম-বিমুখ, পরিশ্রমকাতর এবং
পরমুখাপেক্ষী। অতি সামাভ মূলধন সম্বল করিয়া তিনি
এক ঔগণ কারখানা প্রতিষ্ঠিত করিলেন। বাঙালী
যুবকগণকে ব্যবসায়ী ও শ্রমজীবী হইবার জভ্ত নানা
ব্যবসায় ও নতুন নতুন শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পথ করিয়া
দিলেন। বর্তমানে বেঙ্গল কেমিকাল এণ্ড ফার্মাসিউটিকাল ওয়ার্কস ভারতের বৃহত্তম প্রতিষ্ঠানগুলির অভ্যতম।
বাঙালী আজ জীবন-মরণের সন্ধিষ্ণলে উপস্থিত, এই কুদ্রে
প্রবন্ধে, শুরুদেব রবীন্দ্রনাথ ও আচার্য্য প্রফুলচন্দ্রকে বিশেষ
ভাবে স্মরণ করিয়া, শ্রদ্ধা জানাইবার প্রয়াস করিলাম।

প্রথমেই প্রফুলচন্দ্র সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের অভিমত জানাইবার চেষ্টা করা হইল। আচার্য্য প্রফুলচন্দ্রের সন্তর বছর বয়সের জয়ন্ত্রী উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথ তাঁহার অভিনন্দনে বলেন—

"वाबत ष्रंज्ञत महयाजी!

"কালের তরীতে আমরা প্রায় এক ঘাটে এসে পৌচেছি। কমের রতেও বিধাতা আমাদের কিছু মিল ঘটিয়েছেন।

শ্যামি প্রকুল্লচক্রকে গার খাদনে অভিবাদন জানাই যে আদনে প্রভিষ্ঠিত থেকে তিনি তাঁর ছাত্রের চিন্তকে উদ্বোধিত করেছেন, ও কেবলমাত্র তাকে জ্ঞান দেন নি, নিজেকে দিয়েছেন, যে দানের প্রভাবে দে নিজেকেই পেয়েছে।

"ৰস্তপাতে প্ৰাক্তঃশক্তিকে উদ্বাটিত করেন বৈজ্ঞানিক, আচাৰ্য্য প্রকুল তার চেয়ে গভীরে প্রবেশ করেছেন, কত যুবকের মনোলোকে ব্যক্ত করেছেন তার গুহাহিত-অনভিব্যক্ত দৃষ্টিশক্তি, বিচারশক্তি, বোধশক্তি। সংসারে জ্ঞানতপশ্বী ধূর্লভ নয়, কিন্তু মাহুষের ননের মধ্যে চরিত্রের ক্রিয়াপ্রভাবে তাকে ক্রিয়াবান করতে পারেন এমন মনীশী সংসারে কলাচ পাওয়া যায়।

"উপনিষদে ক্থিত আছে, ধিনি এক তিনি বল্লেন, चामि नह इत। एशित भूतन এই আ श्रतिमर्कतन देख्हा, আচার্য্য প্রস্থার চন্দ্রের স্থাটিও দেই ইচ্ছার নিয়মে। তাঁর ছাত্রদের মধ্যে তিনি বহু হয়েছেন, নিজের চিত্তকে নিজেকে অক্বপণ সঞ্জীবিত করেছেন বহু চিত্তের মধ্যে। ভাবে সম্পূর্ণ দান না করলে এ কখনও সম্ভবপর হ'ত না। এই যে आध्रमानमूलक एप्रिंगिङ व रिपनीगिङ, आচাर्यात এই শক্তির মহিমা জরাগ্রস্ত হবে না, তরুণের হৃদয়ে হৃদয়ে नवन(वार्यायनानिनी वृक्षित মধ্য দিয়ে তা দুরকালে প্রদারিত ২বে। ছঃগাধ্য অধ্যবদায়ে জয় করবে নব নব ^{*}ভ্রোনের সম্পদ। অবশ্য নিজের জয়কীতি নিজে স্থাপন করেছেন উন্নমনীল জীবনের ক্ষেত্রে, পাথর দিয়ে नग्र. প্রেম দিয়ে, আমরাও তাঁর জয়ধ্বনি করি।"

এখানে আচার্যাদেবের এক উক্তির উল্লেখ করলে অপ্রা-সঙ্গিক হবে না,—"সবত জয় অহুসন্ধান করিবে কিন্ত পুত্র এবং শিয়োর নিকট পরাজয় স্বীকার করিয়া স্থ্যী হইবে।"

এইবার রবীন্দ্রনাপ সম্বন্ধে প্রফুল্লচন্দ্রের অভিমত জানাইবার প্রয়াস করা যাক। কবির সন্তর বৎসর পূর্তি উপলক্ষে প্রফুল্লচন্দ্রের রচনা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম।

"রবীন্দ্রনাথ কবি। অঃমি রংস্থানিক হইলেও অরসিক। আমার সহিত পরিচয় ঠাহার রসলোকের নয়, ঠাহার ব্যক্তিত্বের। রবীন্দ্রনাথকে মাহন হিসাবে আমি শ্রদ্ধা করি, ভালবাসি, ঠাহার রচনা পড়িয়া আমনন্দে অভিভূত হই। সমালোচক আমি নই, সে-স্পর্ধাও নাই, তথাপি এই কবির প্রতি আমার সকল শ্রদ্ধা অভিছেব্য উষ্টেক্তেছে।

"भारत १ म, बारला तिराम ता रिक माल्यन बबीक्सनाथ,

তাহা বিদেশী কেহ বুঝিবে না। বাংলার পথে ঘাটে হাটে মাঠে এমন কি স্বদ্র পলীর ঘরে-প্রাঙ্গণে তাঁহার গানের স্বর বাজিয়া উঠিতেছে। বাংলার চাষার ছেলে-মেয়েরাও রবীন্দ্রনাথের গান গায়। তাদের অধিকাংশই কবির নাম পর্যান্ত শুনে নাই, তাহারা জানে না এ গান কাহার লেখা, কি ইহার স্বর, কি-ই বা ইহার তালমান; কিন্তু তাহাদের কঠে কঠে দে-গান অতি সহজে আপনা-আপনি ধ্বনিয়া উঠে। বাংলার নাড়ীর স্পন্দনে তাঁহার স্বরের হাল শোনা যায়। আজ আমরা রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিয়া বাংলাদেশের কথা কল্পনাও করিতে পারি না।…

বঙ্গমাতার গভীর প্রেমে তাই তিনি গাহিয়াছিলেন—
আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাদি
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাদ
আমার প্রাণে বাজায় বাঁশী।

আর

সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে, সার্থক জনম মাগো তোমায় ভালবেদে।

"মনে হয় যে, সারা বঙ্গ সাহিত্য একদা লোপ পাইলেও এই গানগুলি কখনও বাংলার ২ঠ হইতে লুপ্ত ২ইবে না।

"১৯১৩ সালে তিনি সাহিত্যের জন্ত নোবেল প্রাইজ লাভ করিলেন। যে রবীন্দ্রনাথ ছিলেন বাংলার চারণ-কবি, ভারতীয় জাতীয় তার উদ্গাতা, তিনি হইলেন বিশ্বনান্বের মিলন যজ্ঞের ঋষি,…বিশ্ব প্রেমের হোতার্ব্বপে তাঁহার আবির্ভাব—ইতিহাসের অনস্ত আকাশে সপ্রধিন্তিলে তাঁহার স্থান চিরকালের জন্ত নিদ্ধিষ্ট হইয়া গেল—ভাবিতেছি দেশের এই অসহায় ত্র্ভাগ্যের দিনেও ব্যাস—বাল্মীকি—কালিদাসের জননী ভারতভূমি রবীন্দ্রনাথের মত আর একটি বরপুত্র লাভ করিয়াছেন

এই ফুদ্র প্রবন্ধ শেষ করা যাক, রবীন্দ্রনাথের গান সম্বন্ধে, কবি নিজে কি বলেছেন উদ্ধৃত করিয়া:

"…জীবনের আশী বছর অবধি চাব করেছি অনেক,
সব ক্সলই যে মরাইতে জমা হবে তা বলতে পারি না,
কিছু ইত্বে থাবে—তবুও বাকী থাকবে কিছু। তবে
সব চেয়ে স্থায়ী হবে আমার গান—এটা জোর করে
বলতে পারি। বিশেষ করে বাঙালীর শোকে-হুংখে,
স্থাবি-আনলে আমার গান না গোয়ে উপায় নেই, মুগে
যুগে এই গান তাদের গাইতে হবেই।"

যবে কাজ করি,
প্রভু দেয় মোরে মান,
যবে গান করি,
ভালবাদে ভগবান্।
—রবীক্সনাধ

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকাব্যে দমাজচিত্র

শ্ৰীআশা দাশ

কবির স্ষ্টির প্রকৃতি সমাজের দীমারেখার গণ্ডিতে চলমান জগতের ঘাত-প্রতিঘাত কবিমনের সংবেদনশীল তারে স্পন্দন জাগায়। সেই স্পন্দনকে কবি নিজের আত্মা দিয়ে অমুভব করে নবতমরূপ প্রদান করেন আর এই স্ষ্টিকে তিনি বিলিয়ে দেন সমাজের কাছে। সাহিত্য সমাজের হবহ চিত্রচিত্রণও নয়। কবি তাঁর প্রাণপাতে সমাজের স্থ্য-ছঃখ ব্যথা-বেদনাকে গ্রহণ করে তাকে আপন প্রাণের রদে সঞ্জীবিত করে পাঠক-সমাজের কাছে পরিবেশন করেন। তখন তথু স্থাই নয়, ছঃখও আন্দের কারণ হয়ে চিরস্তন কালের ছ্য়ারে অমরতার দাবী নিয়ে দাঁডায়। ব্যক্তির ছঃখ, ব্যথা, বেদনা তখন ব্যক্তিরূপ ছেডে সার্বজনীন ও সামাজিক রূপ নিয়ে আত্ম-প্রকাশ করে। সার্থক কবিক্বতি যে সমাজের পাঠকদের আনন্দ বিতরণ করে, সে-পাঠকবর্গের সঙ্গে কবিও একই সামাজিক সন্তায় মিলিত হন। এথানেই সাহিত্যের সঙ্গে দমাজের সম্পর্ক। এ সম্পর্ক শুধু দৃঢ়ই নয়, অবিচ্ছেন্তও।

যুগ চাহিদা ও শ্রীক্লফকীর্তনকাব্য

সার্থক সাহিত্যসৃষ্টি কালজয়ী। কালের বিবর্তনের পথে স্বাভাবিক ভাবেই আসে কালের পর কালাম্বর-একটি যুগের শেষ হয়ে যায় আর সে যুগের অন্তর্ধানের লগে স্মষ্টি হয় আর একটি নতুন যুগ। প্রতিষ্ণের সার্থক পরিচয় বহন করে সে-যুগের শ্রেষ্ঠতম স্ষষ্টি। যুগের পরিবেশ, সামাজিক শক্তির পারস্পরিক সংঘাত, যুগের চাহিদা, আশা-আকাজ্ঞা সেই স্ষ্টির মাঝে আপনাকে চিরন্তন কালের জন্ম সাক্ষী রেখে যায়। বড়ু চণ্ডীদাসের ^{শ্রী}কৃষ্ণকীর্তন তেমনি এক সৃষ্টি। বাংলা দাহিত্যের মধ্য-যুগের ইতিহাসে বিরাট পুরুষ বড়ু চণ্ডীদাসের ভূমিকা কোন তর্কের অপেক্ষা রাখে না। তাঁর যুগের লেখকদের মধ্যে অনিবার্যক্সপে তিনি একক ও অদ্বিতীয় প্রতিভাগর স্রষ্টা। বড়ু চণ্ডীদাসের প্রতিভা বাংলা দেশের এক বিশেষ যুগের, বাঙালীর এক বিশেষ মানস্বৃত্তির অন্তিত্বের সম্পুরক। জীবনের প্রকাশনার ক্ষেত্রে মধ্য-*বুগের* ঘোর **অন্ধকা**র রাজ্যে উষারুণ প্রভূরের ঘোষণা ^{ক্রেছেন} তিনি। জীবন-পিপাসার অতৃপ্ত আকুলঙা আর

মাহদের অন্তরের সহজ আবেদনের স্বাক্ততি রয়েছে তাঁর কাব্যে। কবি তাঁর কালের চিন্তাধারা, ধর্মবিশাস আর সমাজবিন্তাদ প্রভৃতি তথ্যের কাঁটাকে কাব্যের ফুলডোরে সাজিয়ে দিয়েছেন। দেবী নয়, কোন অপ্রাক্বত নারী নয়, চিরস্থনী নারী—"তিন ভুবনজনমোহিনী, রতিরস-কামদোহিনী" মানবীই তাঁর কাব্যের নায়িকা। স্বৰ্ণীয় অপ্রাক্ত প্রেম বর্ণনার পরিবর্তে পৃথিবীর নরনারীর দেহমনের মন্থনে জাত যে অমৃতধারা তারই জয়গান গেয়েছেন বড়ু চণ্ডীদাস। বহু প্রাচীনকাল থেকেই জনসাধারণের মধ্যে রাধাক্ষফলীলাকে উপজীব্য করে নানা কাহিনী লোকমুখে চলে আসছিল। পল্লীকবির মুখে মুখে রচিত হ'ত নানা কবিতা, গান, ছড়া ও কাহিনী। এ সমস্ত রচনায় রাধাকুফ্রলীলার অপ্রাকৃত রসতত্ত্ব অপেক্ষা গ্রামীণ জীবনের স্থল পরিবেশ ও দেহাত্ম-বাদই প্রাধান্ত পেত বেণী করে। আসামের 'কুশল' রাচে প্রচলিত 'ঝুমুর' এবং উত্তরবঙ্গের 'ধামালী' বা 'জাগের গান' এ শ্রেণীর রচনা। পরস্পর উক্তি-প্রত্যুক্তির মাধ্যমে রচিত ক্ষণ্ণামালী হাস্তকৌতুকার্থক পালাগান বিশেষ, যেমন রাধার শাক তোলার পালা, ক্বফের বঁড়শি দিয়ে মাছ ধরার পালা, গ্রাম্যকবি মুখে মুখে এই পালা রচনা করত। পল্লীর অশিক্ষিত জনসাধারণ দিনা**ত্তে** कर्मात्र जागत्त जमा २'ज क्रक्षशमानी उनवात जग, মাঠে রাখাল বালকের কণ্ঠেও ধামালী গান চলত। সমস্ত রাত জেগে এই গান করা ২'ত বলে একে জাগের গানও বলা হয়। স্বভাবতই ধামালী পালাসমূহের মধ্যে গ্রাম্য শব্দ, অসংস্কৃত রুচিবিরোধী ভাব, দেহকামনা এব' বাঙ্গকৌতুক প্রাধান্ত পেত। ক্বন্ধবামালীর রাধা**ক্বক** পল্লীর সাধারণ নাগর-নাগরী নাত। আম্যকবি পল্লীর পথে পথে গৃহস্থের বাড়ীতে বাড়ীতে বেমন দেখতেন তেমন রচনা করতেন। বিরাট স্বন্ধনশীল কাব্য-প্রতিভার অভাবে এ সমস্ত উপকরণ তথু পল্লীর আকাশে-বাতাসে সঞ্চংগশীল ছিল। বড়ু চণ্ডীদাদের ব্যক্তিপ্রতিতা যুগ-मानरात এই প্রচণ্ড राজनশীল দাবীকে স্বাকৃতি জানাল ভাগবত ও পুরাণ বহিভূতি অথচ পল্লীর ধূলামাটিতে ছড়ানো বহু নগণ্য উপাদান-প্ৰশারিণী রাধার ক্লঞ্কে

মজুরিয়া নিয়োগ, রাধার দকে ক্লের জলকেলি, রাধার হার লুকানে। ও যশোদার কাছে রাধার নালিশ, যশোদার কর্তৃক ক্লফকে ভং দনা, রাধাকে জন্দ করার জন্ত পূষ্পবাণ মারা, ক্লের বাঁশী চুরি, প্রভৃতি বড় চণ্ডীদাদের কান্যে দগৌরবে ঠাই পেয়েছে। তাঁর কনিকল্পনা, নাম্ভববোধ ও দেহাশ্রমী প্রেমের নিজয়-ঘোদণা তাঁরই যুগের গভার মর্মবাণীর অভিব্যক্তি। বড়ু চণ্ডীদাদ বাঙালী জাতির মহন্তম যুগচে হনার ব্যক্তিরপা, তাঁর স্বৃষ্টি যুগচাহিদার স্কুট্ট, সংহত্ত কাব্যরূপ।

শীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যের রচনাকাল

শীক্বস্থকীর্তন গ্রন্থথানা বাঁকুড়া অঞ্চল থেকে আবিশ্বত। গ্রন্থটি পরীক্ষা করে স্থিরীক্বত হয়েছে, ইহা চতুর্দশ-শতান্দীর মধ্যভাগ থেকে পঞ্চন শতান্দার প্রথম দিকের মধ্যে রচিত। া সম্বটা বাংলা দেশের ইতিহাসে 'অন্ধকার যুগ' নামে পরিচিত। বাংলায় তথন দেনযুগের অবসান ঘটেছে, কিন্তু মুদলিম শাসনব্যবস্থাও প্রতিষ্ঠিত হয় নি । ইলিয়াস্পাহী শাস্নব্যবস্থায় বাঙালীর শিক্ষা-সংস্কৃতি ও সহজ জীবনখাতা নানাদিক থেকে ব্যাহত হয়েছিল। কিন্তু সেই শাসনব্যবস্থা বাংলার স্থানুর পলী অঞ্চলের কবি বহু চণ্ডীদাসকে কডখানি প্রভাবিত করেছিল তা বলার মত কোন তথ্য আমাদের হাতে নেই। তবে মুসলিম শিক্ষা-সংস্কৃতির প্রভাব বাঙালীর কাব্যে ও সাহিত্যে শ্রন্ধাসহকারে গৃহীত হচ্ছিল একথা ঠিকই। একি ক্ষকীর্তনকাব্যে ব্যবস্ত আরবী ও ফার্গী শব্দ এবং আরবী শব্দের বিকারে জাত শব্দসমূহ তার নিদর্শন।

শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তনকাৰ্য্যে উল্লিখিত দ্বীবিকা

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকাব্যে প্রধান চরিত্র তিনটি—আয়ানবধ্রাহী, গোপপুত্র কাহাঞি ও পরিচারিকা বড়ায়। এদের অশন-বসন, নিলাস-ব্যসন চলন-বলন ও আমোদ-উৎসবের যেটুকু চিত্র এ কাব্যে অঙ্কন করা হয়েছে তার মধ্য দিয়ে ফুটে উঠেছে মধ্যযুগের পল্লী-বাংলার দৈনন্দিন জীবনের জীবস্ত রূপ—চাদের অভ্যাস ও সংস্কার, মনন ও কল্পনা এবং দৈনন্দিন জীবনচর্যার নানাদিক ও ক্ষেত্র। রাইব্যবস্থার কিছু কিছু পরিচয়ও রয়েছে করপ্রধায় এবং রাজার শাসনব্যবস্থায়। বড়ু চণ্ডীদাসের নায়ক-নায়িকা যে সমাজব্যবস্থায় লংলিত তাদের প্রধান জীবিকা গোপর্ন্তি। শ্রীরাধা গোপবধ্, কাহাঞি নন্দগোপের পালিতপুত্র, বড়ায় ও শ্রীরাধার সধীরা স্বাই গোপ-

রমণী। গোপালন ও নানাবিধ ছ্মজাত দ্রব্যাদির ক্রমন বিক্রমের উপর পল্লীর জীবিকা নির্ভরশীল। পল্লীর অদ্রে বাজার। বাজারে পশারিণীরাও বিকিকিনি করত। পশারিণীর কাজ গোপরমণীদের একান্ত প্রিয় ছিল। গৃহ-কর্মের অবসানে স্করেশিনী গোপবধ্গণ মাথায় ছ্মা ও ছ্মাজাত দ্রব্যের পশরা নিয়ে বিক্রমের জন্ম হাটে যেত। নিমশ্রেণীর মেয়েরাও জীবিকা নির্বাহের জন্ম হাটেবাজারে ধাতায়াত করত, পথে সওদা কেনাবেচা করত। রাধার উক্তিতে আছে—

ঘরের বাহির হৈঁতে তেলিনী তেল বেচিওঁ…

পশারিণীর কাজ গোপসমাজে অন্চলিত বা অসমানের ছিল না। সম্পর্থরের বধুগণও এ কাজ করত, তবে অনেক সময় বভ্যরের স্থন্ধী বধুগণের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত সঙ্গে একজন প্রোচা অথবা বৃদ্ধা পরিচারিকা থাকত। বৃদ্ধা চারীদাস লিখেছেনঃ

দেখি রাধার রূপ যৌবনে।
মাঅক বৃষ্ধিল আইছনে॥
বড়ায়ি দেহ এহার পাশে।
হাটে বাটে রাধা রাখিবারে॥

ী ক্ষুকীর্তনকাব্যে বড়াই বৃড়ীর তত্ত্বাবদানে রাধ।
তার মোল শত সঙ্গিনী গোপবধুর সঙ্গে পশরা মাথায়
হাটে যেত। সরল চলন, বলন, অকপট ব্যবহার ও
মনোরম সাজসজ্জায় পশারিণী গোপস্থপরাগণ নিশ্চয়
পথিকজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করত। এ কাব্যে আরও
ক্ষেক্টি বৃত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। বিরহব্যাকুলা রাধা
বলতে:

বন পোড়ে আগ বড়ায়ি জগজনে জানী। মোর মন পোড়ে যেছ কুভারের পনী॥

মাটির বাদন প্রস্তত-শিল্প পল্লী বাংলার নিজস্ব সম্পদ।
মধ্যযুগের বাংলা দেশে এ শিল্প এতটা উন্নত ও জনপ্রির
ছিল যে, পল্লীর সাধারণ নারীও আপন মর্মবেদনার পরিচ্য
দিতে গিয়ে কৃষ্ণকারের আগুনের উল্লেখ করেছে। গ্রন্থের
মধ্যে বহু জায়গায় কলসীর উল্লেখ পাওয়া যায়:

যমুনার তীরে বড়াই কদমের তলে। পূর্ণ ঘট পাতী বড়ায়ি চাহি ত মঙ্গলে॥

মঙ্গলের প্রতীক পূর্ণঘটরূপে মাটির কলসীই ব্যবহার হ'ত। অন্তর: তুন কলসী লই সথা আগে জাএ। এবং,—পুন্ন কলস কিবা ভরিলোঁ। হাথে। তেলী বা তৈল-বিক্রেতার পরিচয়ও পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ তেলীগণ কাঁলে তৈলের ভার নিয়ে পদ্ধীর পথে অথবা গৃহছের

বাড়ী বাড়ী গিয়ে তৈল বিক্রম কবত। বড়ু চণ্ডীদাদের অভিসাবিকা বাধা ক্লম্বেন না পেষে বলেছে, সে নিশ্চম পথে তেলী দর্শন কবে এসেছে। নাপিতের বৃত্তিব উল্লেখও পাওয়া যায়। সক্ষোভে বা । বলেছে °

আন ডাক দিখা বডাধি নাগিতেব পো।
কানাডী বোপা বডাগি মুগুৰিবোঁ মো॥
বাজা মহাদানী বা মোহাদানী নানে একপ্রেণীব বাজকর্মচাবী নিযুক্ত কবতেন। এদেব কতব্য ছিল বাতক্ব সংগ্রহ করা। পলী-জনসা বিশ নানাবি শিন্তাজ ববেও জাবিকা নিবাহ কবত। বাঁশ বেত ইত্যাদিব সাহায্যে একপ্রকাবেব আবাব প্রস্তুত হল। এই আধাবে বা চুপড়াতে ববে হার্বোজাতে সওদা ববে নিষে যাও । হ'ত। শাটো তিবাব পথে বাবাৰ মাথা। একপ্রস্তান্তি কুপড়া মানো মানো চোবে প্রডে:

ওলাঃ। বা নাবাচ্পড়ী

মিনি কেনকবগণে বান্ধা থাতি যতে যেন কমুব তনাক ব ৩নে ॥

বাংলা দেশেব মণিকার ও স্বর্ণবাবগণ কাকশিরে ব গণানি দক্ষ গা অপন কবেছিল তাব প্রমাণ পাওষা যা।
নিবাধাব ব্যবহৃত বিচিত্র অলঙ্কাবেব বর্ণনাম। শাঁখাব কাজ ও হস্তীদন্ত শিল্পেব উল্লেখও পাওষা যায়। বাংলা দেশেব শেষেবা হাতে শাঁমাব বল। এবং পামব গজ-মুক্তাব মালা পবত। শীক্ষকীৰ্তনকাব্যে ক্ষণাবিবহিণা বাশে বলছে:

এ নন খৌনন বডাযি সবঙ্গ আমাব।

. ছিণ্ডিআ পেল ইবোঁ গজমুকু গাব হান॥
বাছব বলা নো কবিবোঁ শংগচুব॥
অন্ত বাধাব ক্লপ্ৰনায:
গিএ গজমুতি হাব মণি মাঝে শোভে তাব
উচ কুচ্যুগল উপৰে।
বাংলার বস্ত্রশিল্পও অত্যস্ক উন্নত ছিল। স্বতী, পাঃ

ও স্ক্ষ বেশমীবন্ধ উৎপাদনে বাঙালী তাঁতীব নৈপ্ৰ্য প্ৰাচীন যুগ থেকেই স্বীকৃত।

সাবাবণ শিক্ষা

পনীগামেব সাধাবণ, লাক লিখতে পড়তে ও হিসাব কবতে পাব ৩। বালক কালাঞি বৃন্ধাবনেব মাঠে মাঠে গক চবায়, বাজ্ঞায় ব স্তাব লগুড নিয়ে থেলা কবে, আবাব অহ্ব কমে কড়া গণ্ডা শিসাব কবে বাবাব কাছ থেকে মহাদান দাবী ববে—'লেখা কবে কালাণি আপনে খড়ী পাতী।' আবাব গাছ কেটে সংখ্যা ছাবা মাপ নিয়ে পাচ পাটেব ছে টুনৌবা হৈবি কবে। মধ্যযুগেব বাংলা দেশেব সা বিশ লোকও নিবক্ষব ছিল না বলা চলে।

প্রণথোপহাব

স ন জিক আচাব-আচবণেব নধ্যে প্রণয-নিবেদনেব
উদ্দেশ্যে স্থাপুক্ষ প্রস্পাব প্রস্পাবকে কপুর-স্থাসিত
তাপুল প্রেবণ করত। সমাজে এ প্রথাটি ৭ত প্রচালত
ভিল য, প্রীঞ্চকী নকাব্যে কবি 'ত পুলখণ্ড' নামে একটি
স্বতম্ব গও সংযুক্ত করেছেন। কুল এবং নেতপাটোল—
বেশনী শাডা প্রন্থোপচাবকণে আদৃত ছিল। কামাঞিঁ
বডাযিব মাবফতে শ্রাধাব কাছে কপুর-স্থাসিত তামুল
ও ফুল পাঠিযেছিল। শ্রীকৃষ্কনীতনকাব্যে কামাঞিঁর
প্রেমনিবেদন বাবা স্বোমে প্রত্যাখ্যান ক্রেছে:

তনানা ফুল পান ববপুব সব পেলাইল পাণ।

গাথুলেব এবং মশলাক্ষপে কপুৰেব ব্যবহাৰ প্ৰাচীন বাংলাবও ছিল। বৌদ্ধগান ও দোহায তা**ধুলেব ও** কপুৰেব ডল্লেখ আছে।

বিবাহ ও যৌনজীবন

শীক্ষ কার্তনক।ব্যে দেখা যায শ্রাধা কখনও একাদশ
ববীয়া, কখনও বা চতুদশী। সম্ভবতঃ এগাব বৎসবের
মব্যে অথবা তাবও আগে মেষেদেব বিবাহ হয়ে যেতা।
নক্ষপ বৈবাহিক জীবনেব ফলে বালিকা জীবন বিডম্বিত
হ'ত। শীক্ষ কাতনকাব্যে বালিকাবধু শীবাধা তাব
কানকলা অনভিজ্ঞতাব কথা বাবে বাবে বলেছে:

আমাৰ কোমল দেহে।
না থানো দৃতী পৰ পুৰুষেৰ নেহে।
অন্ত :

লবলাদল কোঁমল আন্মাব দেহে।

এবেঁ নাহিঁ সহে পৰ পুৰুষেৰ নেহে।
এগাৰ বংসবেৰ বালিকা-দেহেৰ উপৰ কুঞ্জেৰ

অত্যাচার ঘটেছে। রাধার তথনও মন জাগে নি, কিছ
অনিচ্ছাসন্তেও তাকে দেহদান করতে হয়েছে। অপরিণত
বয়য় নরনারীর মধ্যে এরূপ দেহমিলন সমাজ-জীবনে
কলুমিত যৌনসম্পর্কের পরিচায়ক। বড়ায়ির ক্রিয়াকলাপের
মধ্য দিয়েও সে যুগের শিগিল যৌনজীবনের কিছুটা
আভাস পাওয়া যায়। বড়ায়ি মধ্যযুগের সমাজের বিশেষ
একশ্রেণীর নারীর প্রতিনিধি। কাব্যে তার আবির্ভাব—
'বিকটদন্ত, কপটবাণী, কুটল গমন ঘনকাশে'—ক্র
বড়যন্তের জাল পেতে অসামাজিক প্রেমের দ্তিয়ালী করে
সে পল্লীর সরলা নারীদের অভচি কর্মের পথে নামিয়ে
আনে। সংগারণে এ কাজে সে তার ক্বতিত্বের কথা
ক্রঞ্কেকে বলেছে:

আযোড় যোড়ন আন্মে করিবাক পারি। সে কি রাধিকা ভৈলী সীতা সতী নারী॥ **অসামা**জিক পথে জ্বোডা বাঁধানো তার কাজ। এ কাজে সে এমনই দক্ষ যে দীতার ভাষ দতীদাধী নারীকেও পাপের পথে নামিয়ে আনতে পারে। অধ্যাপক শ্নিভূষণ দাশগুপ্ত বড়ায়িকে 'দালাল' বলে অভিহিত করেছেন। **बिक्रक**कीर्जनकार्त्य यथार्थरे দে মেয়ে-যোগানদারের **ভূমিকা অ**ভিনয় করেছে। বৃন্দাবনে কালাঞি^{*} **লগু**ড় হাতে খেলা করছে। বড়ায়ি আন্তে আন্তে গিয়ে তার কাছে রাণার রূপ বর্ণনা হুরু করেছে। নারীদেহের বর্ণনা করে ক্লফের অন্তরে প্রবৃত্তির নীচুমহলের জাগরণ ঘটানই তার ইচ্ছা। একটু পরেই দেখা গেল, ঔষধের কাজ ত্বরু হয়েছে—ক্ষর রাধাকে পাবার জন্ম পাগল হয়ে উঠেছে। রাধার কাছে সে-ই ক্লের ফুল ও তা**থুল বয়ে** নিয়ে গেছে। বারে বারে ক্লফের গুণব্যাখ্যা করে রাধার মনে ক্বঞ্চের প্রতি অমুরাগ জাগাতে চেষ্টা করেছে। বিদ্যাপতি ও জয়দেবের সখী বা পরিচারিকার সঙ্গে বড়ায়ির বিশেষ পার্থক্য রয়েছে। বড়ায়ি রাধাক্তকের মাতামহীস্থানীয়া ও ঐীরাধার অভিভাবিকা। চণ্ডীদাসের কান্যে অসামাজিক সম্ভোগের ও পরস্ত্রী-গমনের দৃষিত আদর্শের পক্ষে সে দৃতিয়ালী করেছে:

> থে দেব শারণে পাপ বিমোচনে দেখিলে হতা মুকুতী। সে দেব দনে নেহা বাড়াইলেঁ হতা বিফুপুরে স্থিতী॥

যৌনজীবন কর্তথানি পৃষ্কিল হলে তবে এক্পপ অগম্যাগমনের আদর্শকে শাস্ত্রসম্মত ও পুণ্যকার্য বলে ধরে নেওয়া হয় তা চিস্তনীয়। রাধাবিরহথতে কবির অস্তর-দৃষ্টি যেন তার মুগের সমাজের শিথিলতর যৌনজীবনের উপর তির্বকভাবে পতিত হয়েছে। কবির অভিজ্ঞতা প্রবাদবাক্যের শুরুত্বের দাবী রাখে:

সোনা ভাঙ্গিলেঁ আছে উপাএ

জুড়িয়ে আগুন তাপে।
পুরুষ নেহা ভাঙ্গিলেঁ

জুড়িএ কাহার বাপে।
এবং পুরুষ ভ্রমর তুইহো এক মান।
নানা থান ভ্রমি ভ্রমি করএ মধুপান।

নারীসমাজ

গৃহকর্মনিপুণা সাধ্বী নারীগণ পরিবারের শ্রী ও কল্যাণক্রপিণী ছিলেন। আপন বৈশিষ্ট্যে ও ব্যক্তিছের উচ্জল্যে সগৌরবে তাঁরা সংসারে অবস্থান করতেন। শ্রীরাধা বছবার সগরে ঘোষণা করেছে:

> বড়ার বহুআরী আন্মে বড়ার সভাএ। কার কাঁচ আলিতে না দেওঁ মোএঁ পাএ॥

সতীত্বের প্রতি একটা গভীর শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠাবোধ গৃহবধ্দের এই অহঙ্কারকে কমনীয় সৌন্দর্যে মধুর ও আকর্ষণীয়
করে তুলেছে। সমাজে স্ত্রী-শিক্ষার কি ব্যবস্থা ছিল এবং
পল্লী বাংলার সাধারণ মেয়েরা লেখাপড়া জানতেন কিনা
জানা যায় না। তবে অজ্ঞ তাঁরা ছিলেন না। রাধারফের
পরস্পর উক্তি-প্রত্যুক্তির মধ্যে রাধার প্রাণ-ভাগবত
ইত্যাদি শাস্ত্রজানের পরিচয় পাওয়া যায়। দানথণ্ডে
শীরাধা পরস্ত্রীগমনের পাপ সম্বন্ধে বহু শাস্ত্রীয় উদাহরণ
প্রয়োগ করেছে:

শুরূপত্মী তারাক হরিল শশংরে।
অদ্যাপিহো অপ্যশ তার পরচরে।
কপটে আহুল্যাক রমিল স্করবরে।
অক্ক উপস্থন্দ আছিলা হৃদ্দ ভাই।
তিলোন্ধমা হেতু হৃদ্দ মরিলা এক ঠাই॥
স্বন্ধ নিস্কন্ধ হৃষ্ট আস্কর আছিলা।
পার্বতীর কারণে হৃদ্দ জন মৈলা।
তেদি চৌ যুগ আয়ু লঙ্কার রাবণ।
তেহোঁ যে মজিআঁ। গেল সীতার কারণ॥

কাহাঞির অবাঞ্চিত প্রেমকে অম্বীকার করে শ্রীরাধা পুরাণোক্ত সতীধর্মের মহিমা ঘোষণা করেছে:

ধিক জাউ নারীর জীবন দক্ষে পস্থ তার পতী। পর পুরুষের নেহাএঁ যাহার

বিষ্ণুপুরে হএ স্থিতী ৷

অগুত্র :

সেসি নারী যে হএ সতী। যাক উপভোগে নিজ পতী॥ রস নাহি পরার পুরুষে। যার উপভোগে কুল নাশে॥

নারীতের এই উদার মহিমায় বিশ্বস্তা, লক্ষীর মত কল্যাণী, শান্তি ও আনন্দের উৎসম্বরূপা নারীগণ যে বাংলার ঘরে ঘরে আদৃতা হতেন তাতে কোন সন্দেগ নেই। গৃহবধ্গণ সীমন্তে দিন্দ্র ও বাহুতে বলম ধারণ করতেন। জন্মবতে:

কেশপাশে শোভে তার স্থরঙ্গ সিন্দুর। এবং:

> চঞ্চল নয়ন তোর সিসতে সিন্দুর বাহতে বলয় শোভে…

नागशरखः

রতনে জড়িত তোর ছুই বাহ শঙ্গল। সিশে তোর শোভএ সিন্দুর॥

সধবা মেয়েদের সিন্দুর পারণের প্রথা বাংলা দেশের অতি প্রাচীন রীতি। গোবধনিচার্যের একটি শ্লোকেও তার নিদর্শন আছে:

বশ্ধনভাজোহমুখ্যাঃ চিকুরকলাপস্থ মুক্তমানস্থ। সিন্দুরিতসীমস্তচ্চলেন হুদ্য়ং বিদীণ্মেন॥

অবশুঠনের ব্যবহারও গ্রাম্য মেয়েদের মধ্যে বিশেশ ছিল বলে মনে হয় না। গোকুলের পথে বা কালিন্দী নদীর তীরে কাহাঞি পুঞারপুঞ্জপে বার বার করিবাধার দেহবর্ণনা করেছে। রাধার অনবভ মুখছেবি অবশুঠনের অন্তর্গালে ঢাকা থাকলে তার রূপের অমন নিখুঁত বর্ণনা দেওয়া সম্ভব হ'ত না। পল্লীর সাধারণ মেয়েরা যারা হাটে-বাজারে বিকিকিনি করে জীবিকা অর্জন করে পুরুষকে সাহায্য করে, নানা কাজকর্মে শারীরিক পরিশ্রম করা যাদের পক্ষে অনিবার্য, অবশুঠনের প্রয়োজনবাধের বালাই তাদের না থাকাই স্বাভাবিক। গৃহবধুরা হাটে-বাজারে যাতায়াত করলেও তাদের গতিবিধি ও হালচাল প্রোচাদের দারা নিয়ন্ত্রিত ছিল। শাশুড়ী-গণ অনেক সময় চঞ্চলমতি বধুদের গৃহমধ্যে অত্যন্ত কড়া-শাসনে রাখত। বুলাবনথণ্ডে রাধা বড়ায়িকে বলছে:

আমার সাম্ম্ডী বড়ায়ি বড় ধরতর। স্বধন রাধে মোরে ঘরের ভিতর॥ বিশ্বাস ও সংস্কার আয়ান-জননীর কাছ থেকে শ্রীরাধার হার্টে যাবার

অহুমতি আদায় করতে ষড়ায়িকে বছ বেগ পেতে হয়েছে। মাণুদের বহু অভ্যাস ও কল্পনায় এখনও 👊 জড়িয়ে আছে সেই আদিম যুগের মাহুষের সংস্কারাচ্ছন মন। মামুষ জ্ঞানবৃদ্ধি দিথে যখন কোন অসন্তাবিত ঘটনাকে উপলব্ধি ক্রতে পারে নি তথনই অলফিতে তার মনে এদে ঠাই পেথেছে নানাবিধ সংস্কার। স্টির আদিযুগের মাহুষের ভয়, ভাবনাও বিশ্বাস এ যুগে**র** মাতুষ আমরা আজও মনের মধ্যে পুষে রেখেছি। পল্লী বাংলার জনসাধারণের মধ্যে প্রচলিত বহু সংস্থারের উল্লেখ এ কাব্যে রয়েছে। অবস্থা-বিপর্যয়ে **প্রশীড়িত** নানাবিধ সংস্থারের দোগাই দিয়ে সান্তনা পেতে চেষ্টা করেছেঃ যাত্রাকালে হাঁচি পড়লে অথবা চর**ণাত্রে** আঘাত পেলে যাত্ৰা অভভ হয়, বাঁদিকু **থেকে শিয়াল** ডানদিকে পালিয়ে যায় অথবা নরকপাল হ**ন্তে ভিক্ষারতা** যোগিনী যদি চোথে পড়ে অমঙ্গল ঘটে। কাঁধে তৈলাধারসহ তেলী, ব্যাধ এবং শৃত্ত কলসী কাঁবে রমণী অন্তভ দর্শন। ত্তকনা গাছের ডালে কালো কাকের ডাক অমঙ্গল পংবাদ বহন করে,—এমনি বছবিধ সংস্থার শ্রীক্বস্তকীর্তনকাব্যে পাওয়া যায়। মধুরার পথে বিপন্ন। রাধার মনে জেগেছে:

কোন আহ্বত খনে পাত্র বাঢ়ায়িলোঁ।
হাঁছী জিঠা আয়র উর্বাট না মানিলোঁ।
ত্বন কলসী লই সথা আগে জাএ।
বাএঁওর শিআল মোর ডাইনেঁ জাএ।
কাথা দ্র পথে মোঁ। দেখিলো সওনী।
চাথে খাপর ভিগ মান্তর খোগিনী।
কান্ধে কুরুআ লঝাঁ। তেলী আগে জাএ।
হুখান ডালত বসি কাক কাচে রাএ।

বংশীপণ্ডে কৃষ্ণ রাধার বিরুদ্ধে বাঁশী চুরির অভিযোগ এনেছে। রাধা এই অভিযোগের উন্তরে তৎকাল প্রচলিত বিশ্বাস ও সংস্কারের দোহাই দিয়ে নিজেকে নির্দোণ প্রমাণ করেছে:

ভাদর মাসের তিথি চতুখীর রাতী।
জলমাঝেঁ দেখিলোঁ। মো কি নিশাপতী॥
পুন্ন কলসে কিবা ভরিলোঁ। হাতে।
ভারর আসনে কিবা চাপিআঁ। বসিলোঁ।
জলের আখর কিবা ভূমিতে লেখিলোঁ।
খণ্ড বিচনীর কিবা বাশ ভূলী লৈলোঁ। গাত্র।

• চান্দ স্থাজ রাত সাখী।
থে তোর বানী নিল সে খাউ: ছিরি আখী।

যবে মো চুরী কৈলেঁ। হঝাঁ নারী সতী। তবেঁ কালসাপ খাইএ আজিকার রাতী॥

ভাদ্র মাসের শুক্লা-চতুর্থীর চন্দ্রমা নইচন্দ্ররূপে পরিচিত ছিল। এই চন্দ্র দর্শন করলে, মাটির উপর জলের আঁক কাটলে অথবা ভাঙা কুলার বাতাঁদ শরীরে লাগলে অথথা অপবাদ ঘোষিত হয়। হাত দিয়ে মাটি স্পর্শ করে দে হাত কানে লাগিয়ে শপথ উচ্চারণ করার রীতি প্রচলিত ছিল—"ভূমি ছুইআঁ। হাথ পরস্ত তুই কানে।" নিজেকে সম্পূর্ণ নির্দোষ প্রমাণ করার জন্ম রাধা চন্দ্র, স্থ্য, বরুণকে সাক্ষী খেনেছে এবং নিজের সতীত্বের দোহাই দিয়েছে।

অদৃষ্টনির্ভরতা ও পূর্বছন্মের কর্মফলে বিশ্বাস মাস্থের জীবনের উপর গভীর রেখাপাত করত। বর্তমান জন্মের ভালমন্দ সবটাই অতীত কর্মকৃতির অবদান। তাপুলখণ্ডে শ্রীক্ষের কামপিপাদার আকণ্ঠ আকুলতার কাছে 'এগার বিশেরের বালী' শ্রীরাধার সমস্ত আকৃতি স্রোতের তৃণের মত ভেসে গেছে। অবশেষে ব্যথিত হৃদ্যে ক্ষেরের সমস্ত অন্তচিকর্মের জন্ম সে তার নিজের কর্মফল ও অদৃষ্টকেই দায়ী করেছে:

অনস্ত জরমেঁ গুরু ব্রাক্ষণেরে

দিলো নানা হ্থভার।
তেকারণে বিধি যত হ্থগণ
লেখিল সাঠীংহারে॥
কইলোঁ বণ্ডব্রত আর জরমত
তেঁবা হ্থিনী মোতাঁ।
ললাট লিখিত বণ্ডন না জাত্র
না হাড়ে নান্দের পোত্র॥
জরম গেল করমের থ্য

দানখণ্ডে কাঞা ঞিঁ এ অভব্য আচরণে তার নিজের নামটির উপর পর্যন্ত বিত্ঞা জেগেছে। কিন্ত এখানেও সেই নিরতিকেই দায়ী করেছে:

কালিনী মাত্র মোর নাম পুইলো রাধা,
হাছি জিঠা কে হো তাত না দিল বিরোধা॥
তিথি-নক্ষত্র দেখে ওডক্ষণে বিদেশযাত্রা অথবা কোন
ওডকর্মের অম্প্রান করা ২'ও। ওড-উৎসবে নানা দেবতার
পূজা ও নানা আচার-অম্প্রান প্রতিপালিত হ'ত। বড়ায়ি
রাধার কাছে ক্লেয়ের প্রণয়োপহার ও প্রেমনিবেদন জ্ঞাপন
করতে চলেছে:

ন্তভ তিথি বার ওভক্ষণে, অতিশয় উল্লসিত মনে। বন্দিআঁ সব দেবগণে, বড়ায়ি শ্রীরামচরণে॥ নৌকাথণ্ডেও কাহাঞি ওভক্ষণ দেখে নৌকা নির্মাণ শুরু করেছে। বিদেশ যাত্রাকালে শুভাস্থানের কোন ব্যতিক্রম ঘটলে যাত্রা অশুভ হয় বলে সাধারণের বিশ্বাস ছিল:

> আযাত্রাঞ গোকুল কইলো গমনে। শিষরত বাঁশী হারায়িল তেকারণে॥

অগত : কমন আহ্বভক্ষণে বাঢ়ায়িলে পা পা প্ণ্যলোভ মাহুষের মধ্যে অত্যন্ত প্রবল ছিল, সাগর সঙ্গমে গায়ের মাংস কেটে কেটে মকর ভোজ দেওয়ার মত কঠোর মানত করতেও তারা কৃষ্ঠিত হ'ত না মোটেই। কাছাঞি কৈ পাবার জন্ম রাধা মানত করেছে:

সাগর সঙ্গমে গিআঁ গাএর মাঁস কাটিআঁ৷ আপনা মগর ভোজ দিআঁ৷…

চণ্ডীদেবীর পূজা তখন সমাজে বিশেষ প্রচলিত ছিল।
বর্তমান যুগে বাংলা দেশে যে সব দেবদেবীর অর্চনা করা
১য় তাদের প্রায় সবাই পঞ্চদশ শতাকীর মধ্যে স্ব স্ব
প্রতিষ্ঠা অর্জন করেছে। পঞ্চদশ শতাকীর শেষ দিকে
পশ্চিমবঙ্গে মঙ্গলচণ্ডীর গানের লোকপ্রিয়তা দেখা যায়।
শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকাব্যে কাহাঞিকৈ পাবার জ্বভা রাধাও
মানত করেছে:

বড় যতন করি**থাঁ।** চণ্ডীরে পূজা মানিথাঁ। তবেঁ তার পাইবেঁ দরণনে। চণ্ডীপূজা ও ফ্টাপূজা

পল্লী রমণীরা হাটের পথে চলতে চলতে মঙ্গলগীতি গান করত। নৌকাখণ্ডে রয়েছে:

> বোল শত গোপীজন করি কোলাহল। জায়িতেঁ হরণিত মনে গায়িতে মঙ্গল।

নদীতীরে অথবা পল্লীর পথে রক্ষমূলে পূর্ণঘট স্থাপন করে মঙ্গলের অধিষ্ঠাতী দেবীর পূজা করা হ'ত। দেবী আনন্দর্রাপণী ও সর্বসিদ্ধিপ্রদায়িনী। গোপরমণীরাও কাহ্ণাঞিকৈ লাভ করার কামনা করে দেবীর পূজা করেছে:

যমুনার তীরে বড়াই কদমের তলে।
পূর্ণ ঘট পাতী বড়াগ্নি চাহি ত মঙ্গলে॥
মঙ্গল পাগ্নিলে হয়ে চিন্তের দোআথে।
তবেদি মেলিব এথা প্রিয় জগন্নাথে॥
বাঙালীর জীবনে নদীর প্রভাব—নদীপৃত্ধ।

সন্তানদাত্রী ও সম্ভানের কল্যাণকারিণী শক্তিক্সপে ষ্ঠাদেবী নারী সমাজে থাপন স্থান করে নিয়েছে। শিশু জন্মের ষষ্ঠ দিবসে বিধাতাপুরুষ অলক্ষিতে নিদ্রিত শিশুর ললাটে তার ভাবী অদৃষ্টলিপি লিখে দিয়ে যান— ('লেখিল সাঠীহারে')। এই অদৃষ্টলিপি অথগুনীয় নদীমাতৃক বাংলা দেশের অধিবাসীদের জীবনের উপর
নদীর প্রভাব অনুন-বিস্তৃত। যে নদী বাংলা দেশকে
শক্তগামলা করে তুলেছে, সারা বছর শাস্ত মিশ্ব সেবালক্ষী মৃতিতে যার প্রকাশ, বর্ধা ঋতুতে তার রূপ যায বদলে—প্রলয়ঙ্করী মৃতিতে এগিয়ে এসে গ্রাস করে নেয গ্রামের পর গ্রাম। প্রশিশাংলা অক্রজনে অভিষিক্ত করে নদীর এই ভয়ঙ্করী মৃতিকে পূজার অর্ধ্য নিবেদন করে। নৌকাথতে নদীপুজার ইঞ্চিত পাওয়া যায়:

> নাঅ খেআইলোঁ রাধা না পানিলোঁ কুল। যমুনাক মান রাধা ফুল সিন্দুর॥ বাতকোঁঅধক মান সাতেসরী হার।…

ভারতবর্ষে বিভিন্ন প্রাক্তে অবস্থিত প্রধান প্রধান হিন্দু তীর্থভূমির দঙ্গে বাঙালীর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। দেদিনও পুণ্ডলোভাত্র বাঙালী স্থান, আজ্মীরের নিকট খবস্থিত। গঙ্গাবতার স্থান, আজ্মীরের নিকট খবস্থিত পুষর নামক ব্রহ্মাপ্রতিষ্ঠিত তীর্থ, হিমালয়ের মন্দাকিনীতটে প্রতিষ্ঠিত কেদারতীর্থ, কুমায়ুন প্রদেশের অন্তর্গত অলকানন্দাতটের বদরিকাশ্রম বা ব্যাসতীর্থ এবং কাশ্মীরের অন্তর্গত লিঙ্গতীর্থ বটেশরের গৌরব ও মাহাম্ম্য প্রীবাংলার নারীসমাজের কাছেও স্থবিদিত ছিল। শুকুঞ্কীর্তনকাব্যে ক্লঞ্চসন্থ্রফিতা গোপরম্পীদের বিলাপের মধ্যে বহু পুণ্ডতীর্থের নাম পাওয়া যায়:

গঙ্গাদাগরও বাঙালীর অতি পরিচিত তীর্থ। লোকের বিশ্বাদ ছিল, গঙ্গাদাগরে দেহত্যাগ করলে অনন্ত পুণালাভ ইন। আবার কেহ কেহ পরজন্ম কামনা দিন্ধির অভি-প্রাণে গঙ্গাদাগরে জীবন বিদর্জন করতেন। বারাণদীও র্মপ্রাণ বাঙালীর একান্ত পরিচিত তীর্থভূমি (যাইবে। বারাণদী কিবা গোদাবরী)। ক্ষণ্ণবিত্যক্তা রাধার বিলাপের মধ্যে তীর্থকানের মহান্ধ্য শোনা থায়:

কেনা স্থতীথে স্নান কৈলা বন্ত নারী।

যা লঞ**া স্থা**রতি ভূঁজয়ে মুরারি॥

বাঙালীর নিত্য ভোজ্য তরকারি

মণ্যযুগের বাঙালীর নিত্য ভোজ্য তরকারি এবং গৃহিণীদের রন্ধন-প্রণালীর কিছু আভাস ইঙ্গিত এ কাব্যে গাওয়া যায়। গোপবধু রন্ধনশালায় কর্মনিরতা। হঠাৎ ব্যে কাস্থাঞির বাঁশী বেজে উঠল। বাঁশীর আফ্রানে তার রশ্ধন-ব্যবস্থার যে বিপর্যয় ঘটেছে তা লক্ষণীয় ই
আফল ব্যঞ্জন মো বেশোআর দিলোঁ।
লাকে দিলোঁ কানাদোআঁ পানী।
...তা স্থনিআঁ ঘটে মো পরলা বুলিআঁ।
ভাজিলোঁ এ কাঁচা গুআ।
ছোলস চিপিআঁ নিম্ঝোলে খিপিলোঁ।
বিনি জলে চড়াইলোঁ। চাউল।

স্থানে, পটল ভাজা, ঝোল, শাক আর অম্বল বাঙালীর নিত্যব্যবহার তরকারি। রন্ধনকার্যে গৃহিণী-গণ ঝাল, বাটনা ও মশলা ইত্যাদি ব্যবহার করতেম। বাঙালী চিরকালই ভোজন-রিদিক। প্রাচীন বাঙলা সাহিত্যেও এ ব্যাপারে বাঙালীর ক্রতিহের পরিচন্ত্র পাওয়া যায়। ভাত ও মংস্থা বাঙালীর প্রিয় খাদ্য। ভাজা ও অম্বলের মত মৃথরোচক ব্যঞ্জনের সঙ্গে বাঙালীর রসনা অনেককাল আগে থেকেই পরিচিত। প্রাক্ত পৈঙ্গল নামক অপল্লংশ ভাষায় রচিত গ্রন্থের একটি শ্লোকে বাঙালীর ভোজন-বিলাদিতার স্কল্পর বর্ণনা আছে:

ওগ্গর ভন্তার জঅ পতা গাইক যিতা হৃগ্ধ সজ্কা। মোইলি মচ্ছানালিচা গচ্ছা। দিজ্ঞই কন্তাখাই পুণবন্তা।

শ্লোকটি মংস্থ ও উদ্ভিজ্জ ব্যঞ্জনে প্রাচীন বাঙালীর বৈশিষ্ট্যের পরিচায়ক।

যানবাহন ও মাওল

শীক্ষকীর্তনকাব্যে পাওয়া যায় সাধারণ লোক পদব্রজে পল্লীর পথে যাতায়াত করত। জলপথে নৌকাই ছিল পারাপারের উপায়। নদ-নদী, খাল-বিলে জরা বাংলা দেশে নৌকা ও খেয়াঘাটের সঙ্গে বাঙালীর পরিচয় আদিমতম যুগ থেকেই। চর্যাগীতিতে বাঙালীর আল্লিক-জীবনের সঙ্গে নৌকার ঘনিষ্ঠ সংযোগ দেখান হয়েছে। খেয়াঘাট পারাপারের মাউল দেওয়া হ'ত কভি অথবা কবড়ী ছারা। শীক্ষকীর্তনকাব্যে খেয়াঘাট পার করার জ্য যাত্রীদের দান দিতে হ'ত। রাজ্পরকার হতে হাট-কর, পথকর ইত্যাদি আদায় করা হ'ত। ("বাটদান হাটদান লইলে"। বাজ্গরে") বিনিম্মের মাধ্যম ছিল কৌডী বা কভি।

তদানীস্থন রাষ্ট্রব্যবহার সামান্ততম ইঙ্গিতও গ্রন্থের । রাজা প্রবল প্রতাপান্ধিত—অপরাধীকে তিনি কঠোর হস্তে দমন করেন। রাধা বলছে:

রাজা বড় খরতর নাহি^{*} শুন কথা। লঘু নটক পাইলে কাটে তার মাথা॥ আমগুলি রাজার অধীন ছিল। রাজকর্মচারীগণ রাজকর আদায় করত।

পোণাক-পরিচ্ছদ

স্ক্ষ রেশমী বস্ত্র, বিচিত্রবর্ণের স্থতীর কাপড়, ওড়না সে-যুগের স্ক্রীদের দেহ।বরণক্রপে ব্যবহৃত হ'ত।

রেশমণর ও হতীবন্ধ উৎপাদনে বাংলাদেশ স্থপাচীন মুগ থেকেই ভারত ও বহিনিখে গৌরব অর্জন করেছিল। অর্থশান্ত ও পেরিপ্লাদ গ্রন্থে বাংলার স্ক্র্যবন্ধের উল্লেখ আছে। পঞ্চদশ শতকে চীন প্রিব্রাজক ফা-হিয়ান বাঙালীর স্ক্রবন্ধের প্রশংসা করে গেছেন। বড়ু চণ্ডী-দাসের শ্রীরাধার পরণেও ক্রমণ স্বরন্ধ পাটোল, ক্রথনও স্ক্রীর শাড়ী ও ওড়না।

অলঙ্কার ও অঙ্গরাগ

বঙ্গললনাদের আভরণের সংখ্যাও বড় কম ছিল না। মাথায় মুকুট, কণ্ঠে গজমতির মালা ও সাতলহরী হার, বাহতে বলয় আর কন্ধন, কানে রতন কুগুল, হৃদয়ে কাঞ্লী, পায়ে নুপুর এমনি কত কি! রাধাবিরহখণ্ডে শ্রীরাধার ক্ষপসজ্জার বর্ণনায় সে যুগের নারীদের ব্যবহৃত অলঙ্কাবের ও অঙ্গরাগের পরিপূর্ণ একটি তালিকা পাওয়া যায়:

গিএ গজমতী হার মণি মাঝে শোভে তার উচ কুচ যুগল উপরে ॥··· মণি কিরণ উজলে আঙ্গদ ভূজ যুগলে

পঞ্জায়িল থাতি কুভূহলে॥ বাহুতে কনক চুড়ী মুকুতা রতনে জড়ী

় রতন কঙ্কন করমূলে।⋯ কনক মল তোর আর পাসলীনিকর

জংঘ পদ আঙ্গুলিত সাজে। স্থান

কপুর কস্তরী যোগে আতর তাখুল রাগে গন্ধ রাংগে রচিল বদন॥

পুলারেণ্, কুন্ধুম চন্দন, আতর ও রছ অঙ্গরাগ হিসাবে ব্যবহৃত হ'ত। পল্লীবধ্রা বিচিত্র প্রক্রিয়ায় চুল বাঁধতেন। শ্রীরাধা কখনও কানাড়া ছাঁদে—কর্ণাট দেশীয় রীতিতে ঘাড়ের উপর লোটানো—ললিত ছাঁদে কবরী রচনাকরত। তার কবরী বেষ্টনেও কখনও দেখি দোলঙ্গ মালিকা, কখনও চম্পাকলি, কখনও লবক্ষমালতী। পল্লীরমণীরা চোখে কাজল, নখে লাল রছ এবং মুখে সুবাসিত মুখাবলেপন ব্যবহার করত। পল্লীর পথে পথে দলে দলে গোপবধ্গণ চলেছে। তাদের মাথায় বিকি-

কিনির পদরা। চলনে উল্লাসিত আনন্দের প্রকাশ। এদের কাহারো পরণে বিচিত্র রঙের স্থতীর শাড়ী, কাহারও রেশমী বস্ত্র। বধুদের সীমস্তে উচ্ছলে সিন্দুর রেখা অধরে তাত্মলরাগ, বাহুতে বলয় আর কনক চুড়ী, গলাকি কাহারও গজমোতির কণ্ঠভূষণ, কাহারও সাতলহরী হার কবরীতে বিচিত্র পুষ্পান্তবক আর স্থগিন্ধ পুষ্পমালিকা চরণযুগলে কাহারও তোড়া, কাহারও নুপুর। বাতাতে স্থদর্শনাদের অঙ্গরাগ কুছুম চন্দনের গন্ধ। গোপরমণীদের এই অনবত রূপ নিশ্চয় পান্তজনের গমন মন্তর করে তুলত ব

মধ্যবুগে পুরুষেরাও মাথায় স্থবিভাত লেখা চুল রাখতেন। কখনও কৃঞ্চিত কেশদাম স্কল্পের উপর থোকায় থোকায় ঝুলত, কখনও বা মাথার উপর উঁচু করে ঝুঁটি বাঁধা হ'ত। মাথার উপর উঁচু করে বাঁধা চুলকে ঘোড়া-চুলা বলা হয়েছেঃ

পাএ মগর খাড়ু হাতে বলয়া মাথে ঘোড়া চুলা

বাঙালী পুরুষেরাও যে অলঙ্কার পরত তার নিদর্শন প্রাচীন বাংলা সাহিত্যেও রয়েছে। এমন কতকগুলি অলঙ্কার ছিল যা স্ত্রী-পুরুষ নির্বিশেষে ধারণ করত। কুগুল, অঙ্গুরীয়ক, কঠহার, কঙ্কন, বলর, কেয়ুর, মেখলা, আঙ্গদ বাঙালী পুরুষের কঠোর দেহকেও অলঙ্কত করেছে। বড়ু চণ্ডীদাসের কাহাজিঁর কানে রতন কুগুল, হাতে বলয়, পায়ে মগর খাড়ু, মাধায় চুল ঝুঁটি করে বাধা, কালো দেহে অ্গঙ্ক চন্দনের রেখা। নেত ধাড়ী পরিধানে।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকাব্যে মধ্যযুগের বাঙালী সমাজের যে চিত্র কবি অন্ধন করেছেন, খুব বিস্তৃত না হলেও ছ'একটি রেখার টানে তা বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। নবাগত বিদেশী রাজশক্তির স্বেচ্ছাচার ও উৎপীড়নের তপ্ত স্থালক স্বন্র পল্লী-বাংলার জনগণের জীবনধারাকে আলোড়িত করে তুলতে পারে নি। গ্রামাঞ্চলের অধিবাসীগণের দৈনন্দিন জীবনের সঙ্গে সেই রাইব্যবস্থার প্রত্যক্ষ কোন সংযোগ ছিল না। পল্লী-সমাজে জীবনচর্যার সরল, শান্ত, সহজ আদর্শ সক্রিয় ছিল। সমাজে স্থাব-সাছল্যের অভাব ছিল না। মধ্যযুগের অরাজকতার অন্ধনারে বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসের ছিল্লগ্রেশ সংযোজনার তাৎপর্যে মহিমান্বিত বড়ু চণ্ডীলাদের কাবে এ সমন্ত থণ্ড খণ্ড ছবি অথণ্ড কাব্যসৌন্ধর্যে উদ্ধাসিত হয়েছে।

দে নহি

দে নহি

শ্রীচাণক্য সেন

পাঁচ

দেববাণীকে দেখে খুশিতে উচ্ছল হলেন সাবিত্রী আমা। মুখের জাঁজে ভাঁজে হাসি জমে রইল অনেক-কণ। আজ আর মিস রায় নয়। আজ ওধু দেববাণী। দেববাণীর পিঠে হাত রেখে তাকে বুকে টানলেন সাবিত্রী আমা।

"এসো, দেববাণী, এসো। তুমি আজ আসতে পারবে কিনা ভয় করছিলাম।"

• "বাঃ। আপনি দেশস্তর করেছেন, আর আমি আসব না!"

"তোমার মা এদেছেন কিনা! মাকে ফেলে ভূমি গ্রত—" হাদি দিয়ে বাক্য পুরো করলেন দাবিতী আমা।

"থা আরও জোর করে আমায় পাঠা**লে**ন।"

"পাঠাবেন বৈ কি ? তাঁর শরীর স্বস্থ আছে ত ?"

"মাকে খ্ব একটা অসুস্থ কোনও দিন দেখি নি। সব মবস্থায়, সবঁত্ৰ, সব সময় তাঁকে স্বাভাবিক দেখতেই সামরা অভান্ত। এখানে এসে দিব্যি জমে গেছেন। আমার বন্ধু মিসেস্ পোষ্টের সঙ্গে তাঁর ভাব দেখলে অবাক হবেন।"

"ওনে আনন্দ হ'ল, দেববাণী। এসো, এ-ঘরটায় এস। তোমাকে ছ'একজনের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দি।"

"আপনি কি অনেককে নেমস্তন্ন করেছেন ?" সামান্ত সংক্চিত হ'ল দেববাণী।

"অনেককে নয়। পাঁচ-ছয়জন, আর তুমি।" "চলুন।"

"আরও একজনকে দেখবে, দেববাণী।" হঠাৎ গন্ধীর হলেন সাবিত্রী আন্মা। "আমি চাই, সে তোমাকে ভাল করে জামুক, তুমিও তাকে ভালভাবে চেন।"

উৎস্থক চোখে তাকাল দেববাণী।

তার চোথে চো২ রেখে সাবিত্রী আমা বললেন, "সে আমার মেয়ে, সরোজা। এসো।"

শয়ন-ঘরের বিপরীত বড় ঘরে দেববাণীকে নিয়ে

সাবিত্রী আমা চুকলেন। তিনজন ভদ্রলোক, এক মহিলা ও একটি মেয়েকে দেখতে পেল দেববাণী। পুরুষরা দাঁড়ালেন। দেববাণী লক্ষ্য করল, মেয়েটি উঠবার ক্বত্রিম ভঙ্গি করল, উঠল না, চেয়ারে চেপে বসল; দেববাণীর প্রতি একবার বক্রদৃষ্টি হানল।

সাবিত্রী আত্মা পরিচয় করিয়ে দিলেন। চারজনই পার্লামেন্টের সদস্য। "এই হ'ল মিসু রায়," তাঁদের কাছে দেববাণীর পরিচয় দিলেন সাবিত্রী আমা, "ওকে আমি. দেববাণী বলেই ডাকি, ওর কথা একটু-আধটু আপনাদের বলেছি, এবার আপনারা নিজেরাই ওকে জানবেন। দেববাণী, ইনি এম. শ্রীনিবাসম্। লোকসভার সদস্ত। মাধাজের বড় এক কলেজের প্রিনিপাল ছিলেন। **স্ত্রী-**শিক্ষা প্রসারে এঁর আগ্রহ অসামান্ত। ইনি ভি. প্রসাদ রাও, অন্ত্র প্রদেশ থেকে লোকসভায় এসেছেন, সাচ্চা কংগ্রেস-সেবী, গান্ধীজী স্নেহ করতেন এঁকে। আর ইনি হলেন ওয়াই পি. সনাতনম্। কেরল থেকে এসেছেন রাজ্যসভায়। মি: সনাতনম্ কেরলে কিছুদিন মন্ত্রিত্ব করেছেন, শিক্ষা-মন্ত্রিত। লোকসভায় ইনি একজন শিক্ষা-मयना-विराधक ; मन्नी जातक ममग्र वाँत भवामर्ग अ मञ्भरम निरंश थारकन । हिन, रमववानी, हिन श्रुरतभती ভার্গব, আমার সহকর্মী ও বন্ধু। তুমি যথন জন্মাও নি তখন থেকে স্থরেশ্বরী ভার্গব উত্তর ভারতে স্থবিখ্যাত। এঁর জীবনের পাতায় পাতায় ভারতবর্ষের এক **স্থদীর্ব** ঘটনাব**হুল ই**তিহাস।"

দেববাণী প্রত্যেককে সদমানে নমস্কার করছিল।
শ্রানিবাসন্ গজীর, বেঁটে, রোগা মাম্ম, মাথা-ভরা
টাক, দাড়ি-গোঁফ কামান, হাড় বার করা মুখ। তামিল
কায়দায় ধৃতি পরেছেন, সঙ্গে পণমের পাঞ্জাবী, ছাই
রংএর আলোয়ান। প্রসাদ রাও ঘন ক্লম্বর্ণ, মজবুত,
বলিষ্ঠ মাম্ম ; মাথায় একরাশ ত্যার-ভ্রু চুল, হাসি-প্নী,
চঞ্চল ব্যন্ত-সমন্ত। ধৃতির ওপর গলাবদ্ধ মোটা পশমী
কোটে শীতে আত্মরকা করছেন। সনাতনম্ বিপ্লকায় ;
বিরাট মুখে তিন ভাঁজ চিবুক ; বড় বড় চোধে মোটা

কাঁচের চশমাঃ ভার নাসারক্রের দিকে তাকিয়ে দেব-वांगीत आित (अन, भरत अड़न क्षांमानात गद्धः चूमच সিংহের নাকে ইছরের প্রবেশ। গাড় প্রায় নেই ; প্রকাণ্ড মাংসল কাঁবে স্থানুহৎ মাথা। একখানা সোফ। পরিপূর্ণ করে উপবিষ্ট সনাজনম; উঠে দাঁড়ালেন বেশ কষ্টে। গলাবন্ধ কোঠে তাঁকে অতিকায় গোলাকার কোনও বস্থ মনে হ'ল, অণচ দেববাণী দেখল, বড় বড় চোখে সন¦তনম তাকে খু'টিয়ে দেখছেন। স্থ্রেশ্বর্য ভার্গবকে দেববাণীর প্রথম দৃষ্টিতে ভাল লাগল। বয়স নিশ্চয় সন্তর পার হয়েছে ; বিশ্ব বার্ধক্য যে স্ত্রীলোককে এত প্রশান্ত, স্থুনর कत्र हा भारत, रावनां भी जार्ग त्ययान करत नि । वनभरन 🏞 সারং এখন ও উজ্জেল। চোখের দীপ্রি এখন ও অস্লান। অপ্রচুর ওল কেশ অয়রে বিহান্ত। ছোট-খাটো ছিমছাম দেহ, সাদা উলের ব্লাউজ ও মোটা সিল্কের শাড়ীতে স্থাভন। বাঁধান দাঁতে ভাঙ্গা চিবুক সামাল অসহায় : পাতলা অধ্রোষ্ঠে বাগিফুলের ক্লান্ত কোমলতা, দারা মুখে শান্ত গাসির দীপ্তি চিবুক নেয়ে যেন ঝরছে। দেব-বাণী এসে দাঁড়াতে স্থরেশ্বরী ভার্গব স্লেচের হাসিতে বললেন, "দাবিত্রী আশার কাছে চোমার কথা অনেক ভনেছি, মা। বড় কাজে নেমেছ। ভগবান তোমার ভাল করন ৷"

দেববাণীর ইচ্ছে হ'ল পা ছুঁয়ে প্রণাম করে। এ পরিবেশে বেমানান হবে ভাই মাথা নত করে প্রণতি জানাল। মনে মনে বলল, আপনি আমায় আশীর্বাদ করুন।

মনে মনে দেববাণী আরও অনেক কিছু ভেবে নিল! সাবিত্রী আত্মা বলেছিলেন পার্লামেণ্টের কয়েকজন সদস্ভের সঙ্গে দেববাণীকে পরিচয় করিয়ে দেবেন। ভারা শিক্ষা প্রসারে, বিশেষত বৈজ্ঞানিক শিক্ষা, উৎসাহী। তাঁদের সঙ্গে আলাপ পরিচয় হলে শুধুযে দেববাণীর গবেষণাগার স্থাপনে স্থাবিধে হবে তাই নয়, নতুন ভারত-বর্ষে প্রথম সারির লোকেরা কি চিন্তা আন্দাজও দে পাবে। প্রস্তারটা দেববাণীর আকর্যণীয মনে হয়েছিল। নিম্প্রিতগণের দক্ষে পরিচিত হবার সম্য দেববাণীর মনে ২চিছল সাবিত্রী আমা এমন ক'জনকে একত্রিত করেছেন, যারা ভাকে খুটিয়ে দেখবেন, যাঁদের সহাত্ত্তি তাকে অজন করতে হবে। শীতের সাবিত্রী আমা এ দের আহারে আমন্ত্রণ করেছেন প্রধানত দেববাণীকে গরিচয়ের স্থযোগ দিতে। তাঁর এই অত্মগ্রহে যেমন দেববাণীর মন স্কুতগুড়ায় ভারে উঠল, তেমনি কাঁপল অজ্ঞাত শঙ্কায়, আসন্ন প্রীক্ষার আতঙ্কে।

জন পুরুষের একজনকেও তার বিশেষ আশাসবহ মনে চ'ল না: বরং খানিকটা অস্বন্ধির সঙ্গে সে বুঝল, তিন-জনই বহু দ্র থেকে কঠিন নজরে তাকে যাচাই করছেন। প্রসাদ রাওয়ের হাস্তচঞ্চল মুখেও কঠিন ওদাসীতের সংকেত। একা সুরেশ্বরী ভার্গবই তাকে অনেকথানি আম্বল ও বিশ্বাস দিলেন। স্বার ওপরে, স্বোর বার মনে মনে বলল, রারেছেন সারিত্রী আশ্বা। তবু তার অস্বন্ধি ভারটা একেবারে কাটল না।

"দেববাণী, এ আমার মেথে সরোজা।"

দেববাণী দরোজার মুখোমুখি দাঁড়াল। প্রথম দৃষ্টিতে मरता कारक ভानवामन ना रहतवाणी। मरन र'न मूथयाना किंदिन : हार्य नाम अञ्चत । भरत र'ल, अर्ष्ट कीन গোঁফ-রেখা ধনিষ্ঠ পরিচ্চকে দ্র নিমেধ জানাচ্ছে। ভাল ক'রে তাকিয়ে দেখল দেববাণা। স্রোজা সাবিতী আত্মার চেয়ে লম্বা, কিন্তু মানানস্ট ; দেহ মাংসল ন্য, কিশ্ব স্থাঠিত। পালের চোয়াল চওড়া, চিবুক কোমল। সামাত্য চাপা নাক কপাল থেকে নেমে এসেছে; প্রশস্ত মস্ত্র কপাল। সরু ঈদৎ-বাঁকান জ। ওঠের মাঝখানে স্থুপর ছোট্ট একটি তরঙ্গ। অসমান দাঁতের সারি। সরোজার মুখে প্রধানতম অঙ্গ তার চোধ। এত স্থলর, এত বড় ভাষাময় চোখ দেববাণী আগে দেখে নি। নাকের পাশ থেকে কানের প্রায় যেন কাছাকাছি স্রোক্ষার কালো, প্রদীপ্ত নয়ন। চোখের তারা যত **কালো,** পরিবেশ ভত শুভ্র। সে যখন পরিপূর্ণ তা**কা**য় কেমন যেন অস্বাভাবিক লাগে; ধ্বধ্বে অনেক্খানি সাদার মধ্যস্থলে ঘনক্ষা চক্চকে চোখের মণি জলজল করে। এ চোখের দামনে সহজে দাঁড়ান যায় না। যেন অনেক বেণী দেখে নেয় সরোজা। কিন্তু সংজে সে কিছু যেন দেখতে চায় না। বেশীর ভাগ সময় স্থবিস্থত নয়নে উনাদীমের পর্দা বুলিয়ে রাখে সরোজা। তখন কেউ তার সঙ্গে কথা বলতেও সাহস পায় না। কদাচিৎ তার চোপ যখন নিদ্রা-ভঙ্গে জেগে ওঠে, যে বিহ্যুতের ঝি**লিক** খেলে তাতে, তার মধ্যে বিদ্রপের ঝলকানি। কথা বলে সরোজা কম; বলার দরকার হয় না। যা মুখে বলে না, দৃষ্টিতে জানিয়ে দেয়। তার দৃষ্টির সামনে মাহুদের বাইরের পর্দ। খুলে যায়, সরোজা দেখতে পায়ণভিতরের মাহ্রকে। দেখে খুশী হয় না। চোখে কঠিন বিজ্ঞাপের চাবুক মারে।

পরস্পরের সামনে লাড়িয়ে দেববাণী ও সরোজা ত্'জন ত্'জনকে দেখল। দেববাণীর মনে পড়ল মেয়ের কথা উঠলেই সাবিত্রী আমা বিচলিত হন। একটু আগে উচ্চাবিত তাঁর কথা দেববাণীৰ কানে বান্ধল: আমি চাই, সে তোমাকে ভাল ক'বে জাহৰ, ভূমিও ভাকে ভালভাবে চেন।

ক্ষোডহাতে নমস্কাব কবল দেববাণী।

"কেবে এসেছেনে আপনি ?" মৃতস্থনে প্রশ্ন কবল। প্রশ্নেব উদ্ভব দিল না সবোদা। বড় বড় চোফ বাপবি মেলে দেববাণীকে বাব বাব দেহল। চাগেব

পুৰোপুৰি মেলে দেৰবাণীকে বাব বাব দেখল। .চাখেৰ ওদাসীভা কেটে গিৰে বিখ্যৎ খেলল, বিজ্পেব বাল এবন স্বোজা বলল:

"আছো! খাপানই মা'ব শেষ ৩ম পাগলামি।"

"ঠিক বলেছেন," চাপা কলকঠে ১০সে ৬১ল . দববাণা। "পাগলামিই বন্টে। কবে ণলেন আপনি খু" দেববাণীৰ একাম্ভ স্বাভাবিক স্প্ৰতিভতায় নিস্ফিত হ'ল সবোজা। তাব ব্যহ্নাণেব কাছে পায় স্বাই প্রাস্ত, নিপীডি : য। সাইউ খাব মাদাস লেন্টে क् ७ — कथा ७ विच रक्षा तम शान्ति । विच . म भिनिष्य किर्योष्टिल । (भवताना १) अंदिकतार्व शार्य माथल ना। কিলা, সে বিণ দেবোণাৰ দেহে লাণাল না। প্ৰথম সংঘাতে স্বোশে নাবল। গনভ্যস্ত অস্তৃতি নাব মন্দ লাগল না। বোৰও দেববাণাৰ প্ৰেৰেণ উত্তৰ দিলানা স্বোজা। ানমপ্তিত পুৰুষ তিন্ত্ৰন উত্তেজিত আলোচনায নিমগ্ন। দাবিত্রী আত্মা হেসে হেসে কথা বলছেন স্থাবেশ্ববী ভাগতের সঙ্গে। তিনি য সরক্ষণ তন্যাব দিকে মন নিটি বেখেছেন, বাব চোখ বেবাৰ বাব আল্লগাকে দ্বীক্ষণ কৰছে, স্বোজা তা প্ৰিদাৰ জানতে পেল। নববাণাৰ চোখে সৰ্টুকু দৃষ্টি নিবদ্ধ ব'বে সে প্ৰশ্ন কৰল, "নাকে আপনি প্রভাবিত কবলেন কোন যাও্তে ?—ঃাউ ডি হৃ 'যু স্প্রেড্ 'যব চান্ অনু মাদাব ?"

হাসতে হাসতে দেববাণা জনাব দিল, "ঠিক হাব টিন্টো। হিনিই আমাকে প্রভাবি হ কবেছেন। আমাব ভাব যাহ থাক, চাম্নামক বঙ্টিব পূর্ণ অভাব।"

"অর্থাৎ আপনি জানেন ওটা আপনাব এচুর ববেছে।"
"আপনাকে আমাব অনেক প্রত্যাদ দেও্যা উচিত।
কিন্তু বাধ্ছে।"

".কন । আপনাৰ ৩ সংজে বিশেণ বাধে ব'লে মনে ংলন।"

েংসে উঠল দেববাণী। সবোজা আবাব বুঝল, বিবে বাজ হ'ল না।

দেববাণা বলল, "আমাব চাম বাজ কবছে না। 'শুবাদ দি' কৈ কবে ং"

শীণ হাসির বক্ত বেখা ওটেব তরজে ঈশং খেলে

গেল সবোজাব। চোখে ভ'বে নিষে এল রাশি রাশি উদাসীন্ত। চোখ বুজল বিবক্তিব ভলিমায়, যখন মেলল গণান , পথেন বহুদ্বে, বংমানে তাব সামান্ত মনোবোগ গণান্ত নেই। দেববাণা যুখাছে, তাব সামনেই আছে, তাবই মাথেন সমানিত অতিথিব মর্যাদায়, আরও চাবজন গুণী-মানা ব্যক্তিব উপস্থিতিতে প্রাধান্ত-প্রাপ্ত বিপ্রানিক আহাব-মানগ্রণ, সব বিশ্বত হ'ল সবোজা, সব ভূচ্ছ, সামান্ত, স্তিমতার্থ হযে গেল সবোজাব কাছে; নিজেকে সে সবিধে নিধে গেল ওদাসীক্তেব গণাবে।

এপ্রতিভ, বিশ্বিত, মুদ্দ হ'ল দেববাণা।

আম্বিত মান্ত হু'জনের মাগ্মনে স্বার্মন অভাত সঞ্চাবিতঃ ন। সাবিতা আত্মাব অভ্যৰ্থনায় **বিগলিত** ংবে ঘবে চুকনোন গণাৎ ,গীতম ও চতুনাবায়ণ মালব্য। হ'গনই উত্তৰ প্ৰদেশ একে িবাচিত পানামেণ্টেৰ সদস্ত। গৌতমেৰ ব্যস বাড উত্তীৰ্ণ, লম্বা, সরু দেহ, পাকা চুল কলম-ছাঁগ। গ্রাম চুডিদার ও আচকানে আইসাত দেখাছে। দেববাণীৰ সঙ্গে পৰিচয় হতে বনলেন, "আপনি ১ দেখছি ছোচ মেযে। আমি ভেবে-ছিলাম, বুঝি-বা সাবিত্রী আত্মাবই সমব্বসী কেউ >বেন।" মালব্য মাঝাবি সাইজেব মাঝাবি-দর্শন মাঝাবি-বুদ্ধি মান-ন্যদী মাজ্য , মোটা খদ্বেৰ কুৰ্তা ও পাযজামা ছাড়। ৭০ শতেও কিছু তিনি প্ৰবণ ক্ৰেন নি। দেববাণাবে 'নমস্তে' ক'বে দোজা তিনি সনাতন্মেব পাশেব চেয়াবে বসলেন। পৰক্ষণেই ছ'জনেৰ মধ্যে বাকৃ-বিত্তা তক হ'ল। সাবিতী আমা মৃতু হেসে অংশেখনী ভাগবকে বলনেন "মালব্য ও সনাতনম্ কোনও বিশ্যে একমত নন। । প্ৰসঙ্গে হলেই তক।"

স্বৰেশ্বৰী মন্তব্য কৰলেন, "গু'ছনেৰ চেহাৰাই যে একেবাৰে আলাদা।"

"আনাদা চেহাবাৰ লোকেদেব ব্কি মিল হয় না **?"** বিশিত হাস্থে প্ৰশ্ন কৰলেন সাবিত্ৰী আখা।

"প্নেক কেনেই ১ ২য না দেখে খাসছি। পুব মোটা আব পুব সক ছ'জন লোকেব সাচচা বন্ধু ২ সহজে কখনও দেখতে পাবে না। সাডে ছ' ফুট লগা মান্তুৰেব সঙ্গে পাঁচ ফুট বক ইঞ্চি প্ৰক্ষেব মি হালি অস্বাভাবিক।"

দেববাণা দাডিষেছিল ওদেব পাশে। সে বলল, "সামী-স্ত্রী ২নে কিন্তু ন্যাপাবস অন্তবক্ষ।"

তিনজনেই ১২েসে উঠলেন। সাবিত্রী থাখা বললেন, "স্ত্রী যদি দাকণ মোটা হন, আব স্থামী টিনটিনে সক, ১া হলে স্ত্রীব মশ্যে বাংসল্য ভাব বেশী দেখা যায়। মাদ্রাজে এমনই এক দম্পতিকে আমি জানি। স্ত্রী দশাসই তিন মণ, স্বামী এক মণ দশ সের। মহিলা মহাশয়কে এমন দেখাশোনা করেন যেন তিনি তাঁর চিররুগ্ন সন্তান।"

ভিদ্রলোকও নিশ্চয় পত্নীতে মাতৃদর্শনে পরিতৃপ্ত।" স্বরেশ্রী ভার্সন টিগ্লনী করলেন।

"প্রথমে তিনি রীতিমত বিদ্রোগী ছিলেন। কিন্তু যত স্থীর দেহ বিপুলাকার হ'ল, তত্ই যেন তাঁর বিদ্যোহ ফুরিযে গেল। এখন যদি স্থী তাঁকে কাছে ডেকে কোলে বিদ্যে গোলে খাইয়ে দিতে চান, অমান্ত করার মত লাহস তাঁর আছে কিনা সন্দেহ।"

স্থ্যেথনী খাগান হাসতে হাসতে বললেন, "ফিরোজপুরে এক স্বামী-প্রা ছিল : স্বাই তাদের চিনত। স্বামী
ছ' ফুট চার ইঞ্চি, যেমন দীর্ঘ তেমন প্রশস্ত। মাথায়
বিরাট পাগছি। না, শিখ নয় : পেশোয়ারী হিন্দু।
রাস্তায় চললে মনে হ'ত একটা চেনার গাছ হেঁটে
যাছে। তার স্ত্রী ছিল ঠিক উন্টো। ছোট্ট মাহ্যটি,
চমৎকার দেখতে। পাঁচ ফুটেরও কম লম্বা, ক্ষীণ দেহ।
ছ'জনে রাস্তায় চললে স্বার দৃষ্টি পড়ত তাদের ওপর।
অথচ স্ত্রীর এমন ভ্যানক দাপট ছিল যে, ভদ্রলোক
একেবারে কেঁচো গয়ে থাবতেন।"

"অসম্ভব।" হেদে প্রতিবাদ করলেন সাবিত্রী আমা। "সত্যি বলছি। অমন ছোটু স্থাপর মেরোটর মেজাজ যে অত প্রথর হতে পারে, না দেখলে কেউ বিশ্বাস করবে না। রাগসে সে স্বামীকে মারতে পর্যন্ত ছাড়ত না।"

"আর ঐ চেনার বৃক্ষ নীরবে স্ত্রীর প্রহার সহ করত ?" "প্রকৃতির পরিহাস ত সেখানেই। লোকটি রীতিমত ভয় করত স্ত্রীকে।"

দেববাণী দেখতে পেল সরোজা নিতান্ত অমনোযোগে ম্যাগাজিনের গাতা ওন্টাছে চোথে-মুগে তার থমথনে বিরক্তি। পুরুষদের মান্য সেংখ্যাহ রাজনীতি-চর্চা চলছে। কান পেতে যেটুকু দেববাণী শুনতে পেল তাতে বুঝল, একই সঙ্গে একাধিক প্রসঙ্গ আলোচিত হ'চে। সনাতনম্ ও মালব্য কংগ্রেসের সমান্তবাদ নিয়ে খণ্ডযুদ্ধে অবতীণ। মালব্য বলছেন, কংগ্রেস সমাজবাদ গ্রহণ করে নি, করতে গারে না তার শ্রেণী-চরিত্র বিসর্জন না দিয়ে সনাতনম্ জাহির করছেন, মালব্য আদলে ক্যানিষ্ট, তাই তিনি গণতান্ত্রিক সমাজবাদ যে কত বড় তা বুঝতে পারছেন না। শ্রীনিবাসম্ ও প্রসাদ রাও কোনও মন্ত্রীর ব্যক্তিগত জীবন নিয়ে সরস আলোচনায় নিমন্ত্র: একে অন্তর পরিবেশিত তথ্য ও তাৎপর্য পরমানশে আখাদন করছেন। গণপৎ গৌতম, দেববাণী

দেখল, কোনও আলোচনায় বিশেষ অংশ নিচ্ছেন না।
দৃষ্টি তাঁর সরোজার প্রতি নিবন্ধ।

রামস্বামী দারপথে উদিত হয়ে সাবিত্রী আন্মাকে কি বলল। সাবিত্রী আন্মা একবার ভেতরে গেলেন। অবিলম্বে ফিরে এসে বললেন, "আহার তৈরী। আপনারা আসুন।"

সবার সঙ্গে দেববাণী বারান্দায় এসে দাঁড়াল। প্রশন্ত টেবিলে আচারের আয়োজন দেখে দেববাণী বিস্মিত, চমৎক্ষত হ'ল।

সাবিত্রী আত্মা আগেই সবাইকে বলেছিলেন, তামিল প্রথায় তামিল আহারের আয়োজন করা হয়েছে। এ নিয়ে ছ'চারটে রদিকতাও হয়েছিল। স্থারেশ্বরী ভার্গব বলেছিলেন, "আমার বাডীতে তোমাকে একদিন তা হল পাঞ্জাবী খানা খেতে হবে।"—সাবিত্ৰী **আমা** জবাৰ দিয়েছিলেন, "যে গানা তুমি খাও তাতে আমার আপন্তি নেই। কিন্তু তোমার ছেলেরা যা শায়--"। গণপৎ গৌত্য মন্তব্য করেছিলেন, "ভারতবাসী যখন স্বাক্র খানা একদঙ্গে খেতে শিখবে তখন আমাদের জাতীয় ঐক্য নিয়ে আর মাথা ঘামাতে হবে না।" প্রসাদ রাও যোগ দিয়েছিলেন, "খাগ্য-মন্ত্ৰীকে তা হলে একটা 'হ্যাশনাল ডিশ' প্রস্তাব করতে বলা পাঞ্জাব-মারাঠা-গুজরাট-বঙ্গ-তামিল - উৎকল - আসামের দৈনিক খাল্য থেকে বাছাই করে তৈরী হবে 'ক্যাশনাল রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রীরা যথনই পার্টি দেবেন, এই 'স্থাশনাল ডিশ' পরিবেশিত শ্রীনিবাসম বলেছিলেন, "ব্যাপারটা মন্দ হবে না কিন্তু। মাছের ঝোল দিয়ে ইডলী খেয়ে তামিল ব্রাহ্মণে র জ্বাত যাবে। তণ্ডুরী মুর্গি দর্শনে মারাঠা ব্রাহ্মণ মুর্চ্ছা যাবেন "

দেববাণী দেখল, টেবিলে নিমন্ত্রিতদের জন্মে কদলীপত্র পোতে দেওয়া হথেছে, সভ-বোওয়া, চকচকে পরিষার মহণ সবুজ জলসিক্ত কলাপাতা। প্রত্যেক কলাপাতার পাশে ছেন্-লেস্ ফ্রীলের গ্লাস। প্রত্যেক কলাপাতার প্রাথমিক থাদ্য পরিবেশিত। মাঝখানে সরু স্থান্ধ চালের সাদম, তার ওপর তাজা 'নাই', অর্থাৎ ঘি। সাদমের ওপরে ডান কোণে উপ্পু (ছন), পাশে পাচরি। পাচরি থেকে পর পর বাঁ। দিকে আভিয়াল, পরুষোরাল, কুট, ভাজা, বড়া, পাপড়ম্, পিকু। সাদমের নীচে ডান দিকে সামান্থ পায়সম্। দেববাণী কথনও তামিল গৃহে আহার করে নি, নিয়ম-কাছন তার অজানা। বিদেশে বছবার তাকে অস্কুল অবস্থার সমুখীন হতে হয়েছে। অভিজ্ঞতার **ধারস্থ হ**য়ে সে আর সবাই কি করেন তার অপেক্ষায় রইল।

সবার দেখাদেখি দেববাণী প্রথম একটু পায়সম মুখে मिन। अत्नक्छ। तात्रांनी घरतत शास्त्रम, किन्न हान त्विं, ত্বধ কম। সাদম (ভাত), ডাল ও পাচরি অল পরিমাণে মিশিয়ে আহার শুরু হবার সঙ্গে সঙ্গে রালাঘর থেকে এল माधात । পाठति, (नववाणी (नथन, मखो, नरे ও काठा-লঙ্কার মিশ্রণ, খেতে মন্দ লাগল না। সাম্বারে অড়হর ভাল, ভেঁতুল, ছ'চার টুকরো সজ্ঞা, আর মরুঙ্গকায়— সজনের ছাঁটা। তিনরকমের তরকারী বার বার পরি-বেশন করল রামস্বামী। কারী—কাঁচাকলার ঝোল; আভিয়াল — নানা তরকারীর সংমিশ্রণ, করেলা-সংযোগে সামান্ত তিব্ৰুমান: প্ৰু**ডোয়াল—মনেক রক্ম** তর্কারী দিয়ে তুকনো করে রাঁধা। সাম্বারের সঙ্গে এল ছুরকমের পাঁপড়-পাপড়ম, আপড়ম, প্রথমটা ডালের, দিতীয়টা চালের। তারপর রসম্। দক্ষিণ-ভারতীয় নিমন্ত্রিতগণ যথেষ্ট পরিমাণে রগম খেলেন; অভ্যুর ভালের জুগের भरत्र (उंजूल, उँभारिं।, धरन ও अधिक भारशत जल निरंश তৈরী তাঁদের এই অতি প্রেয় খাদ্য দেববাণীর পছশ হল ना। तमरमत १४ भान-भाषमम, व्यर्श १ १ १ १ । তার পর এল মরু—বাংলায় যার নাম ঘোল। বাটি ভরতি মরু পান করলেন দক্ষিণ দেশের অতিথিগণ; অন্ত সবাই সামান্ত গ্রহণ করলেন , দেববাণী ভদ্রভার খাতিরে একট্ নিল। সর্বশেষে ফল নিয়ে এল রামস্বামী। ওয়ারেগরম—কলা, আর মাম্বড়ম্—আম। ভারতীয়গণ আচমন করে আহারে মনোনিবেশ করে-ছিলেন, গণ্ডুষে ভূরি-ভোজন সমাপ্ত করলেন।

দেববাণী বুঝল, তামিল রীতিতে এলাহি আমোজন করেছিলেন দাবিত্রী আমা। দক্ষিণী নিমন্ত্রিতের। বার বার মাহার্য্য ও রক্ধন-নিপুণতার দরব প্রশংদা করলেন। উত্তর ভারতের গণপৎ পৌতমও থেলেন বেশ তারিফ করে। চহুর্ণারারণ মালব্য বিশেশ স্থবিধে করে উঠতে পারলেন না; দন্তবত: রুটির অভাব তাঁর আহারকে অপূর্ণ রেখে দিল। স্থরেশ্বরী ভার্গব দামান্ত থেলেন। দেববাণীর ক্ষিধে পেরেছিল, থেতে তার মন্দ লাগল না। কিন্তু বেশ একটু অম্বন্তির দঙ্গে থেতে হল তাকে। দাবিত্রী আমা বার বার ছিজ্ঞেদ করে চললেন, তার ভাল লাগছে কিনা; থেতে বদে এমনি জ্বাবনিহি করা দেববাণীর অনভ্যাদ। তা ছাড়া, দেববাণী সক্ষ্য করল, শরোজা অতি-দামান্ত আহারের বাকী দমরটা গুণু তাকেই দেখল, দহজ চোখে নয়, অপাঙ্গে, বক্ত-দৃষ্টিতে, যাতে

অনেকথানি সন্দেহ, থানিকটা কৌতূহল, কিছুটা ें ঈর্বা।

এক ঘন্টার বেশি সময় আহারে কটিল। সঙ্গে সঙ্গে আলাপ আলোচনা। সানিত্রী আন্মাই কথাবার্তার পথনির্দেশ করলেন। আচমন করে অতিথিগণ আহারে প্রবৃত্ত হলে তিনি দেববাণী-প্রসংগ্রর অবতারণা করলেন।
দেববাণী বিব্রত হল, কিন্তু পরীকার জন্তে তৈরীও হল।

সাবিত্রী আখা বললেন, "দেববাণীকে আজ ডেকেছি আপনাদের সঙ্গে পরিচয় করাতে। ছ'দিন হ'ল ওর মা এসেছেন কলকাতা থেকে; তাঁকে একা ফেলে এখানে খেতে আসায় ওর অস্থবিধা ছিল। তবু দেববাণী এসেছে, বিশেষ করে এ জন্মে যে আপনাদের সঙ্গে পরিচয়ের স্থযোগ পাবে।"

"সেগ্রতে ওঁকে আমাদের স্বার বস্তবাদ দেওয়া উচিত", কণ্ঠস্বরকে অমধ্র করে বলে উঠল স্বোজা।

দেববাণীর কান গরম হল, চোখ জালা করল। সাবিত্রী আন্মা সরোজার মন্তব্যে মন নিলেন না। স্থারেশ্বরা ভার্গব একবার দেববাণীর মুখের পানে তাবিম্বে একটুকরো ভাঙা আলু চিবোতে লাগলেন। গণপৎ গৌতম বলে উঠলেন, "নিশ্চয়। নিশ্চয়।"

প্রসাদ রাও দেববাণীকে বলল, "আপনার কথা সাবিত্রী আমার কাছে ওনেছি। আপনি দিল্লীতে বিসর্চ দেন্টার পুলতে চান ? কি কি বিষয়ে রিসর্চ হবে আপনার দেন্টারে ?"

দেববাণী উত্তর নিল, "এপ্লায়েড ফিজিক্স আর ইন্ডাষ্ট্রাল কেমিষ্ট্রি"

"कान वर्गास्त्रत तिमर्छ ?"

"আমাদের ইচ্ছে কেবলমাত উগ্নত পর্য্যায়ের। এম এদ-দি পাশ করার পর দেণীেরে ছাত্র-ছাত্রীর। যোগ দিতে পারবেন। আরা করার আসতে পারবেন। বারা কিছু রিদর্চের কাজ ইতিমধ্যে করেছেন, আরো উল্লত্ত মানের রিদর্চ করতে চান, তাঁদের জন্তেও ব্যবস্থা থাকৰে।"

*'রিসর্চ করে লাভ কি হবে গু" জানতে চাইলেন স্নাত্ন।

হঠাৎ দেববাণী জবাব খুঁজে পেল না। বুঝতে পারল সরোজা মূহ হাসছে। দেববাণী বলল, "বিজ্ঞান নিয়ে উন্নতমানের রিসর্চে যা যা লাভ হয়ে থ:কে তার স্বটাই হবে।"

"একটু ব্ঝিয়ে বলুন", দাবী করলেন সনাজন। "এমাদের ইচেছ যাঁরা বিসর্চ করবেন তাঁর। বেশী বা বিদেশী বিশ্ববিভালধের সঙ্গে সংযোগিতার যোগপ্ত রেখে কান্ধ করবেন। ডক্টরেট পাবার জন্মে বেশির ভাগ রিসর্চ কনডাক্ট করা ২বে। শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলির সঙ্গেও আমরা সহযোগিতা করব।"

"বিশ্ববিভালগগুলি আপনার সঙ্গে সহযোগিতা করতে রাজী হবে ?"

দেববাণী গণপৎ গৌতমের দিকে তাকিয়ে বলল,
"কেন হবে না ? আমেরিকায় ছটি বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে
কথাবার্তা কিছুটা আমার হয়েছে। এ দেশের ছাত্রছাত্রী
অধ্যাপকদের পক্ষে বিদেশে গিয়ে রিসর্চ করা কত কঠিন
আপনাদের জানা আছে। বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে
আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের যোগস্থ্র এখনও অত্যন্ত ক্ষীণ।
দেশী-বিদেশী অধ্যাপকদের দারা পরিচালিত উন্নতমানের
রিসর্চের ব্যবস্থা যদি আমরা করতে পারি তা হলে
এখানকার থিসিদের ওপরেই বাইরের ডক্টরেই পাওয়া
সম্ভব হবে। তা ছাড়া ডক্টরেট পাওয়াটা বড় কথা নয়।
বৈজ্ঞানিক রিসর্চের প্রমাণ নব নব আবিদ্যারে। আমাদের
রিসর্চ দেন্টারে যদি সত্যিকার তালে। কাঞ্চ হয়, যদি
আমরা বিজ্ঞানের পথে চলে প্রকৃতিকে নৃতন পথে পরাস্ত
করতে পারি, পৃথিবীতে আমাদের মূল্য নিশ্চয় স্বীকৃত
হবে।"

চতুর্ণারায়ণ মালব্য বললেন, "আমাদের দেশে ইতি-মধ্যেই কয়েকটি জাতীয় লেবরেটরী স্থাপিত হয়েছে। বড় বড় বৈজ্ঞানিকরা তাদের কর্ণধার। কিন্তুরিস্ট বা স্থাবিদ্ধার যে বিশেষ ২চ্ছে তাত নয়।"

দেববাণী বলল, "এ কথা আমিও ওনেছি। বৈজ্ঞানিক রিসর্চ সময় ও কন্ট সাপেক্ষ। চট করে সার্থকতা পাওয়া আন্থীবন গবেশণা করেও অনেক ক্ষেত্রে অসম্ভব। **অনেকে দার্থকতার ছোঁও**য়া পান না। তাই, রিদর্চ **ट्यार अहिती श्रम हो कार्टि एमाना क्यार अपन प्रामा मत** সময় অবাস্তব। অবশ্য ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ফল তাড়া তাড়ি পাওয়া উচিত। আমাদের দেশে বিভান দৰে মাত্র জাতীয় জীবনে প্রবেশ করেছে। শিল্প-প্রসারের পদে পদে বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা। विकान भागात्मत দেশের যতটা সেবা করতে পারে পাশ্চান্তা দেশগুলির তঙ্টান্ধ। ধরুন, ঘানির তেল। ঘানি টানে গরুতে। মোটর লাগিয়ে ঘানি টানাতে পারলে অনেক বেশি তেল তৈরী হয়। তেমনি, আমাদের গ্রামে ক্ষেতে জল দেওয়া। সব ক্ষেত্রেই বিজ্ঞানের প্রতীক্ষায় আমাদের দেশবাসী বদে व्याहि। विद्धान এमে তার ঘরে বিজ্ঞলী বাতি জ্বালবে, ভার উৎপাদন ক্ষমতা বাড়াবে, তাকে অতীত যুগের দৈহিক মেংনতের দাসত্ব থেকে মুক্তি দেবে। বিজ্ঞান

বহা। আটকাবে, মাঠের ফলন বাড়াবে, জমির উৎপাদন শক্তি বৃদ্ধি করবে। সর্বত্ত বিজ্ঞানের প্রয়োজন। সরকারী প্রচেষ্টা কোণায় কভটুকু কি করতে পেরেছে না পেরেছে আমার জানা নেই।"

"আপনার রিসর্চ দেণ্টারকে বেসরকারী রাখতে চান শ"

দেববাণী বলল, "ঠিক বলেছেন। তার কারণ মনেক। প্রথমতঃ, সরকারী উদ্যোগে যা হচ্ছে তা হোক, তার অপেক্ষায় বদে না থেকেও আমরা নিজেদের প্রচেষ্টায় যা করতে পারি তা করব। দিতীয়তঃ, সরকারী প্রতিষ্ঠানের যেমন মনেক ভাল, তেমনি অনেক কিছু ভাল নয়। সরকার হচ্ছে বিরাই পাহাড়ের মত, বিপদের সময় ছাড়া মহুরগতি। অসংখ্য নিয়মের বেড়াজালে বাঁগা। ওনেছি, খাশনাল লেনরেইরীতে একটা সন্তাধন্ত বিকল হলে মাসাধিক কাল কাজ বন্ধ হয়ে থাকে। আমরা আর একটু ক্ষিপ্রগতি হতে চাই।"

"আপনি বিদেশ থেকে বৈজ্ঞানিক আনবার কথা ভাবছেন ?"

"কথেকজন বিদেশী বৈজ্ঞানিকের দরকার হবে বলে খনে হচ্ছে। বিদেশে অনেক গুণী ও নামী ভারতীয় বৈজ্ঞানিক আছেন। তাঁদের মধ্যেও উপযুক্ত লোকের দদ্ধান করতে হবে।"

"তাঁর। দেশে ফিরতে চান না কেন ?" শীনিবাসম্ প্রশ্ন করলেন। "তাঁদের ফেরা উচিত।"

"কেন বলুন ত <u>१"</u> সহাস্তে পান্ট। প্রশ্ন করল দেববাণী

"দেশপ্রেম বলে একটা জিনিব ত আছে! তাঁরা না হয় মাইনে কমই পাবেন, তবু দেশে তাঁদের যখন এত প্রয়োজন, তথন তাঁদের ফিরে আসা কর্ত্য।"

"মাপ করবেন, মি: শ্রীনিবাসম্", দেববাণী উত্তর
দিল। "আপনার দক্ষে একমত হতে পারছি নে। দেশপ্রেম নিশ্বর বড় জিনিস; ওটা তথু রাজনৈতিক নয়।
বিদেশে যারা আছে তাদের সকলের মন দেশের জ্ঞে
ব্যথিযে ওঠে। দেশ তাদের সর্বদা টানে। আদর্শের
বড় বুলি তারা আওড়ায় না। দেশের কাজের টান নয়,
মাটির টান, জ্ল-হাওয়ার টান, আস্ত্রীয়-বল্পু-পরিজনের
টান। কিন্তু তবু তারা ফিরতে চান না। কেউ কেউ
ভারতবর্ষ স্বাধীন হবার পরে ফিরে এসেছিলেন। তাদের
মধ্যে অনেকে ব্যথা-ভরা মন নিয়ে পুনরায় দেশত্যাগ
করতে বাধ্য হয়েছেন।"

"কেন ় দেশ তাঁদের কাছে কি অপ্রাধ করেছে 🕍

"তাদেব অনেকেব সঙ্গে আমেবিকায় ও যুবোপে আমাব কথা হযেছে। তাঁবা অর্থলিন্দু নন, অন্ততঃ সবাই নিশ্চষ নন। দেশে অনেক কম মাইনেব কাজ কবতে তাঁবা বাজী। কিন্তু যেখানে তাঁদেব আধাত লেগেছে সবচেযে বেশি, তা হছে মাহ্ম হিসাবে প্রাণ্য সম্মানেব অভাব। আমবা এখনও বড় বেশি পলিটিক্যাল। বিদেশে বৈজ্ঞানিক, লেখক, বুদ্ধিজীবি অধ্যাপকদেব যে সমান, এদেশে তাব অভাব। সবকাবী কর্ম নিযে ভাবতীয বৈজ্ঞানিক দেশে ফিবে এগে দেখেছেন তাব চেয়ে প্রশাসনিক অফিসাবদেব সম্মান ও ক্ষমতা মনেক বেশি। বিদেশে বিদ্যা ও কর্মেব প্রস্কাব হিসেবে যেটুকু খাতিব, মান, যশ তাঁবা পান, তাব অংশও দেশে আমবা তাঁদেব দিতে চাই নে। মাহ্ম হিসেবে কাউকে মেপে দেখতে এখনও আমবা শিখি নি। শত্যি হোক, মিথ্যে হোক, এই হল তাঁদেব প্রধান অভিযোগ।"

"কিন্ধ আপনি ত প্রচুব খাতিব গাছেন দেখতে পাঁছিং," বণে উঠল সবোজা।

গাব দিকে মুখ ফিবিষে দেববাণী বলন, "তা পাচিছ। কিন্তু গাব মুলে আমাব নিজেব অজি গ কর্ম নয, আপনাব মাব স্থেত।"

মালব্য বললেন, "আপনি অনেক দিন বাইবে ছিলেন ?"

দেববাণী থেদে বলন, "এখনও আছি। আমি কথেক মাদেব ছুটিতে আছি।"

"আবাব চলে যাবেন ?"

"মেতে ৩ ২বেই একবাব। যদি বিসচ সেণ্টাব স্থাপিত হয় হা হলে কর্মস্থানও দেশেই হবে। যদি না হব, আবও কিছুদিন বিদেশে কাটাতে হবে।"

"আপনাৰ সঙ্গে এ উদ্যোগে আৰু কে কে আছেন ?"

"থাছেন ক্ষেক্জন। বিদেশে দশ-বাবো জন বন্ধুব উৎসাণ্ড সাহায্যের প্রতিশ্রতি আমবা প্রেফেছ।"

"আপনাধা .ক কে ?"

"গামিও খানাব এক বন্ধু।"

"তাৰ নাম জানতে পাৰি কি ?"

"ডাঃ হিমাদ্রি বস্থ।"

"এখন, তিনি কোথাৰ ?"

"'ভয়েনায়।"

"কি কবেন ?"

"ওথানকাব যুনিভাবসিটিতে পড়ান।"

"খাপনি বিষে কবেন নি ।" প্রশ্নকর্তী এবাব সবোজা। দেববাণী তাব চোখে চোখ বেখে ডন্তব দিল, 'করে-ছিলাম। স্বামীব সঙ্গে বনিবনাও হ্য নি। বিয়ে ডেঙে দিখেছি। আমাব একটি ছেলে মাছে। সে ইংলঙে পড়ে।"

সকলে একটু অপ্রস্তুত হলেন। স্বোজা হাব মানল না।

প্রশ্ন কবল, "বিখে ভেঙে গেল কেন ?"

দেববাণা মুছ হেসে বলল, "ঐ যে বললান। বনি-বনাও হল না।"

"আপনাৰ ভূতপূৰ স্বামী কি কৰেন ?"

"থোঁজ বাখি ন।"

হাই হলে সবোদ্ধা বলল, "এক গা ব্যা াবে আদ্ধকাল প্রায়ই আমাদের দশে দেশতে পাওনা যাছে। বভ কাদ্ধ, দেশের কাদ্ধ, দেশের কাদ্ধ, দেশের কাদ্ধ, দেশের কাদ্ধ, দেশের কাদ্ধ, নেন্দ্র নার্বাধি ক্রায়ের ক্রায়ে

সাবিতা আমা চঞ্চল গ'নেন। মেথেকে লক্ষ্য ক'ৱে কিছু একটা বলতে গেলেন। কিন্তু ততক্ষণে দেববাণী সবোজাকে জবাব দিতে স্থক কৰেছে:

"তাই যদি হয়ে থাকে, তাহ'লে বিশ্বচাকে মন দিয়ে বিবেচনা কৰা দ্বকাৰ বৈ কি ?"

"দেখন না," দবোদ্ধা আবও বলল, "মেষেবা মন্ত্রী হচ্ছে, রাষ্ট্রণ্ড হচ্ছে, ম্যাদিব্রেড, ইঞ্জিনীবর, ডাব্রুনর, পাইলত, ডেপুটি সেকেটারী, এম পি. — কি না হচ্ছে ? অথচ—"

"এঁদেব দ্বাহ নিশ্চন স্বামাকে ডিডোর্স ব্রেন্নি, বা মাবনি অফ্টাইন্সিত কবলেন, সেপথে পাদেন নি!" দেববাণা পানী বলে উঠন।

"কিন্তু স্বামাকে এঁবা যে বিশেষ মেনে চলেন গাও ৬ মনে হয় না।"

এ তক্ষণ পরে স্থাবেশা ভার্নিক কথা বনালেন, সবোজাব দিকে তাকিবে খান্তে সান্তে: "স্বানাব সঙ্গে স্তাব সম্পক গমন জিনিদ, সবোজা, বা নিযে সাধাবণ মন্তব্য খনেক সমৰ অচল। খনেক কিছু আমবা বাইবে থেকে যণ্ড দৃষ্টিতে দেনি, দেখে দে-বিচাব কবি, তা খবিচাব। স্ত্রী ও পুক্ষ কমে ক্রমে জাবনক্ষেত্রে সমপ্র্যাবে দাঁভাচ্ছে, তাদেব সাবেকী সম্পক্রে পবির্তন অবশ্রস্তাবী। আমাব নিজেব কথা বলি। আসলে একমাত্র নিজেব কথাই আমবা পবিদ্বাব ক'বে বলতে পাবি, অথচ প্রাথই তা বলতে চাইনে। আমাব স্বামী

5000

যথন স্বদেশীতে যোগ দেন, সে গান্ধী-যুগেরও আগে, লোকমান্ত তিলকের যুগে। তথন আমি নিতান্ত পাড়াগেঁরে বালিকা-বধ্। সামান্ত লেখাপড়া শিখেছিলাম বাড়ীতে বাবারকাছে। সামী দেশের কাজ করেন, দেশের কণা ভাবেন,আমি তার বিন্দু-বিদর্গও বুঝতে পারি নে। আরও লক লক ভারতীয় মেয়ের মত আমার স্থান সংসারে, স্বামীর স্থান তাঁর বিচিত্র বিরাট কর্মক্ষেত্রে। সে সময় আমা-দের স্বামী-স্ত্রী সম্পর্ক ছিল একরকম। তারপর একত্রিশ সালে আমিও যখন গান্ধীজীর চেলা হলাম, জেলে গেলাম, জেলে ব'দে পড়াশোনা করলাম, ম্যাট্রিক পাশ পর্যন্ত দিলাম, মৃক্তি পাবার পর আমাদের সম্পর্ক অন্ত স্তরে এসে দাঁড়াল। মুখে তিনি যাই বলে থাকুন, বা**স্তবক্ষেত্রে** স্ত্রীকে রাজনীতির সঙ্গমে ছেড়ে দিতে সহজে রাজী হ'লেন . না। কিন্তু একবার যে বরণা বইতে গুরু করেছে, পাছাড়ের গাধে ভূমি তাকে বাঁধবে কি করে ? আমি কংগ্রেদে ভিড়ে গেলাম, বেশ কিছু মান-দমানও হল, সঙ্গে সঙ্গে প্রাইভেট প'ড়ে বি. এ পাশ করলাম। তথন चामार्मित मन्त्रकं चरनकथानि नजून धतर्गत इल। रय मानमुख र्योतरन भागांत विहात हल्छ रुप मानमुख মিথ্যে হয়ে গেল। একদিন পরপুরুষের সঙ্গে কথা বলা আমার নিশেধ ছিল: আর এখন আমি বহু পুরুষের সঙ্গে অবাধে মিশতে লাগলাম। অনেক কথা রটল আমার নামে। ভার প্রায় সবটাই ঘুরে ফিরে ফেরৎ আসত व्यामात काष्ट्र। किस्न, এই বৃদ্ধ বয়সে व्यामि वन्निह, স্বামীর সঙ্গে আসল সম্পর্কে আমার কোনওদিন একটুও ছেদ পড়ে নি। একথা তিনিও জানতেন, আমিও জ্ঞানতাম।" সকলে নীরবে স্থরেস্বরী ভার্গবের কথা শুনলেন। আহার মন্দগতি হল। তিনি থামলেও নীরবভার রেশটুকু রখে গেল। তথন গৌতম বললেন, পুরুষদের "একটা কথা আপনাদের মানতেই হবে। আপনারা খনেক দোষ দিয়ে থাকেন। কিন্তু এ দেশে পুরুষরা স্বেচ্ছায় স্ত্রীজাতির উন্নতির পথ তৈরী করেছেন। স্বাধীন হ্বার পরই স্ত্রীলোকদের যে পূর্ণ ভোটাধিকার দেওয়া হল, তার জন্মে আপনাদের একটুও আন্দোলন করতে হয় নি। এমনকি এদেশে যে নিখিল ভারত মহিলা সম্মেলন, তাও বলতে গেলে, পুরুষদেরই তৈরী। অথচ মুরোপের নানা দেশে মেয়েদের অনেক সংগ্রাম ক'রে পূর্ণ নাগরিক অধিকার পেতে হয়েছে।"

সাবিত্রী আদা বললেন, "কথাটা ঠিক। আমাদের পুরুষরাই মেয়েদের লাঞ্না, অপমান, ছংখ ও দাসছের ছবিষহ ছভাগ্য বুঝতে পেরে তা দ্র করবার জন্মে এগিয়ে

রামমোহন, বিদ্যাসাগরের কথা কোনও ভারতীয় নারী বিশ্বত হবে না। তেমনি ছিলেন তিলক, মাদ্রাক্তে অ্যানি বেসাস্ত. পাঞ্জাবে দয়ানন্দ। তারপর এলেন মহান্ত্রা গান্ধী। পুরুষদের সঙ্গে মেয়েদেরও ডাক দিলেন দেশের মুক্তি-যুদ্ধে। ত্রিশ বছর সংগ্রামের নেতৃত্ব ক'রে গান্ধীজি স্ত্রী-পুরুষের অনেক প্রাচীন ব্যবধান, ভেঙ্গে দিলেন। স্বাধীন ভারতবর্ষে মেয়েরা পুরুষদেরই সমান রাষ্ট্রীয় অধিকার পেল। তারা মন্ত্রী হল। বিদেশে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রদ্ত হল। বিশ্বের দরবারে ভারতের প্রতিনিধিত্ব করল। পার্লামেন্টে, বিধান সভায়, কর্পো-রেশনে মেয়েরা আসন পেল। স্বাধীনতার আগেও কংগ্রেদের সভাপতি পদে তিনটি পেরেছিলেন, यদিও তাঁদের ছজন ছিলেন ইংরেজ— অ্যানি বেদান্ত ও নেলী দেনগুপ্তা। আজ জীবনের বহু পথ মেয়েদের কাছে খোলা। কিন্তু তাই বলে ভাববেন না, মেয়েদের সংগ্রাম করতে হয় নি, বা আজও হয় না। যে বিভিন্ন যুগের বিরাট ব্যবধান আমরা এক জীবনে অতিক্রম করে এসেছি, পৃথিবীর ইতিহাসে তার নজির পুব বেশি নেই। আমাদের পুরুষরা বাইরে মেয়েদের অধিকার প্রচার করেছেন, কিন্তু বান্তবে স্বীকার করেন নি সহজে। খোঁজ করলে দেখতে পাবেন আজ यে गव जी लाक का जी अ की वतन कि कू हो। मर्या ना (পर अरहन তাঁরা বেশির ভাগ বড় ঘরের মেয়ে। তাঁদের: পরিবারে পাশ্চান্তা প্রভাব এত বড় ছিল, কোন অধিকারের জন্মে তাঁদের সংগ্রাম করতে হয় নি। কিন্তু যাদের হয়েছে, —সংখ্যায় তারা বেশি নয়—তাদের জীবনের অলিখিত ইতিহাস ভারতবর্ষের বছযুগের ইতিহাস। অতীত জীবনের কথা ভাবি, বাল্যকাল থেকে আজ পর্যন্ত এই পঞ্চান্ন ছাপ্পান বছরের অতিক্রান্ত ইতিহাসকে শ্বতিপথে ফ্রিয়ে আনবার চেষ্টা করি, মনে হয় এ আমার একার ইতিহাস নয়, অনেক যুগে জন্ম নেওয়া, অনেক মেয়ের ইতিহাস। আমি যেন এক সাবিত্রী আশ্বা नरे, जामात मर्या जरनक गाविजी विनीन। जलह जाता সবাই অধ-পরিশ্টু ; অধেকি বেঁচেই তারা মরে গেছে।"

দেববাণী বলল, "আমার মাও তাই বলেন। বলেন, আমার মধ্যে অনেকগুলি মেয়েমাস্বের জন্ম হল; অথচ তাদের একজনও পূর্ণ বিকশিত হল না।"

. সাবিত্রী আন্ধা বললেন, "গত পঞ্চাশ বছরে আমাদের দেশে মেয়েদের জীবনে কি নিদারূপ বিপ্লব বয়ে গেড়ে তাব খবব বড় কেউ বাখে না। আজ ক্রুত পরিবর্তনে আমরা এত অভ্যন্ত যে কি এল, কি গেল ভেবে পর্যন্ত দেখি নে। কিছু মাহুষেব জীবনে এমন কিছু নেই যে আদে-যায় অথচ মনে, চেতনায়, দাগ বেখে যায় না। সামাজিক পরিবর্তন তামিলনাদে ঘটেছে সব চেযে কম, সব চেযে বীবে। তথাপি তাব পবিব্যাপ্তি দেখে আমি বিশিত হই। আমি যা বলছি তাব মানে এই নয় যে, সাবেকী জীবন নিঃশেষে ফুবিয়ে গেছে। প্রাচীন ভাষত্রর্য তাব অনেক প্রাচীনতা এখনও বজায় রেখেছে, বহুদিন বাখবে। কিছু নতুনকে যে-ভাবে সে গ্রহণ ক্রেছে তাব ত্লমা বোধকবি বিবল। নতুন যে প্রাতনকে ভাঙ্গে নি তাব কাবণ আমবা। আমবা ভাষত্র্যর্থি মেধেরা। আমবা নতুনকে প্রাতনেব সঙ্গে মিলিষে মিশিষে এমন ভাবে গ্রহণ ক্রেছি যে সমুদ্র নিত্তবন্ধ জলাশ্বে পবিণ্ড হয়েছে।"

প্রসাদ বাও দেববাণীকে বললেন, "আপনাবা আধ্-নিবাবা কি মনে কবেন ?"

মৃত্ন কেবেবাণী বলল, "আমি ঠিক আধ্নিকা নই। এপ্ল আপনি মিদ সবোজাকে ককন।"

সবোজা বলে উঠল, "আমাকে আধ্নিকা ভেবে বসলেন কি ক'বে ? আমি বিজ্ঞানেব ধাবে কাছে নেই। বিজ্ঞানই হল আধ্নিক যুগেব শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।"

(परवां ने वलन, "चांधुनिका कारक वरन जानि त। এবাৰ কলকাতায একজনেৰ দেখা পেলাম, ভাঁৰ কথা র্শল। আমাব দূব সম্পকেব আত্মীয়া তিনি। চলিশ বছর আগে তাঁব বিবাহ হযেছিল। ছিলেন নিতান্ত শবীবেৰ অনুঢা কন্তা। বাবার কঠিন অত্থত হ'লে ভিন ীথেব নামকবা ডাক্তাব ডাকা হয়েছিল চিকিৎসাব জন্মে। বাবা বক্ষা পেলেন, কিন্তু ডাঙ্কার পেলেন না। কণী শাকাবেব পা জডিয়ে ধবল। প্রায়-রুদ্ধ ডাক্তার, বহুদিন বিপত্নীক। তাকে দায়মুক্ত কবতে হবে। দ্যাপ্ৰবশ ^২ে ডাব্রুবি একটি কচি গ্রাম্য মেযেকে বিযে করে ঘরে ফিবলেন। তাঁব বয়স পঞ্চাশ উত্তীর্ণ , নববধু মাত্র তের। ^{পা}নীকে ঘরে এনে বড় লব্জিত, সংকুচিত হলেন তিনি। ভাইরা, ছেলেরা সব বন্ধ বড়, নাতি-নাতনীতে পবিপূর্ণ শ'সাব। ভাজা তাঁব আবও বাড়ল যথন সেই তেব ^{বছ}রের মেযে কিছুতেই শ্বনঘবে যেতে বাজী হল না। িনভাগে তিনি তাকে কাছে ডেকে বললেন, ৩ুমি খামার ভ্রাতৃ-বধুদের ও পুত্রবধুদের মধ্যে জীবন কাটাতে বিবে ? সে বলল, পাবব। তিনি বিষয় কণ্ঠে ব্ললেন, ্য ভূপ হয়ে গেছে আৰু তাৰ সংশোধন হতে পারৰে না।

ভালো করে ভেবে বল, তুমি কি সন্তান চাও না ? দৃচস্ববে (म रनन, ना। यामी रनलन, यिन आमार अवर्डमातन এবা তোমায় না দেখে ৷ উত্তব হ'ল,আমি নিছেই নিজেকে দেখতে পাবব। স্বামীব সঙ্গে স্বাভাবিক সম্পর্ক সে মেয়েটির কোন দিন হ'ল না। ক্ষেক বছবেই তিনি গত হলেন। কেবলমাত্র পবেব সেবা কবে যুব তী বিধবা, জা ও বধুদেব সংসাবে নিজেব সন্মান প্রতিষ্ঠিত কবলেন। লেখাপড়া সামান্ত জানতেন। কালে দেখা গেল তিনি ছাডা সংসাব অচল। সবাকাৰ সৰ বিপদে তিনি, সৰ সম্পদে সৰ্বাগ্ৰে তাঁবস্থান। নিত্য নতুন হাওয়া এল সংসাবে। সব কিছু টলল , কেবল টললেন না তিনি। ছোট ভাই প্ৰেম करव चमवर्ग विवाह कवन , वछ छाहे, माभावा मव (वर्श আগুন। সে নীচু জাতেব বৌকে সাদবে গ্রহণ কবলেন তিনি। সেজ ছেলে বিলেতে গিয়ে মেম বিয়ে করল। স্বাব ক্ত বাগ! আঁকা বাঁকা বাংলা অক্রে মেম-বুধুকে আশীর্বাদ পাঠালেন তিনি। সেজ ছেলেব মেয়ে প্রাইভেট টিউটবেৰ **সঙ্গে** পালিযে গেল। তাদেৰ ফিৰিষে এনে শাস্ত্রীয় মতে বিবাহ দেওয়ালেন তিনি। তাব পব দেশ ভাগ হযে গেল। এঁদেব বাডী-বৰ সব পড়ল পূর্ব-পাকিস্তানে। গ্রাম থেকে একে একে সবাই কলকাতা চলে গেল। পড়ে বইলেন স্বানীব ডিটে আঁকড়ে একমাত্র তিনি। আমি এবাব তাঁকে দেখলাম আব এব ক্সপে। পাকিস্তান কতৃপক্ষদেব নানা প্রকাব জুলুমেব বিকল্পে আশ্চর্য সাফল্যের সঙ্গে বাব বাব লডেছেন তিনি, অনেক জুলুম তাঁবই জন্মে শেষ হযেছে, বা কমে শেছে। বছবে তিন চাব বাব তিনি একা গ্রাম আব কলকাতা যাওযা-আসা কবেন , ৭কবার 'ভিসা' নিয়ে সামান্ত গোলমালে এক সপ্তাহ তাঁকে পাকিস্তানী জেলে পর্যন্ত কাটাতে হযে-ছিল। তবু তিনি গ্রামে**ব অনেক অস্থাবব সম্পত্তি, টাকা**, গহনা, বাসনপত্র, প্রাচীনকালের নানা বক্ম নিদর্শন, কলকাতা নিম্নে এগেছেন। গুধু গাই নথ, শুহুব থেকে পনেব মাইল দূবে বিফিউজি হিসেবে একগণ্ড জমি আদায কবে নিজেব ভত্তাবনানে ছোট ণকটি বাড়ী ১০বী কব-ছেন। এঁব চেয়ে বড আবুনিকা আমি ए शि नि।"

সপ্রশাস মনোযোগে সকলে দেববাণীৰ কথা শুন-ছিলেন। সে থামতেই সবোজা বলে উঠল, "কিন্তু এ আবুনিকাষ মি: প্রসাদ বাওবেৰ মন ভবৰে না। তিনি চান অন্ত আধুনিকা।"

সনাতনম্ যোগ দিলেন, "যে আধুনিকাবা স্বদা আমাদের চোখের সামনে রিচবণ কবেন।" সরোজা বলল, "যাঁরা কংগ্রেসী সরকারের উপমন্ত্রী হয়ে স্লিভলেস্ রাউজ পরেন, বন-ছাঁট চুল রাখেন, ঠোঁটে লিপষ্টিক লাগান, যাঁরা রাষ্ট্রদ্তের পত্নী হয়ে বল ড্যান্স করেন ও হুইস্থি খান; যাঁরা পার্লামেন্ট বা বিধান-সভার সদস্থা হয়ে…"

বড় একটা হাই হুলে সরোজা বাক্য অসমাপ্ত রাখল।

আখার শেষ হয়ে এসেছে। মরু পান করে নিমন্তিত্ব গণ ওয়াড়েপরম্ ও আম্বড়ন্ খাছেন। সাবিত্রী আমা প্রসাদ রাওকে বললেন, "দেববাণীর সঙ্গে আপনাদের পরিচয় হ'ল। এবার আশা করি আপনারা ওকে সাহায্য করবেন।"

প্রসাদ রাও বললেন, "নিশ্চয়! আপনি যথন বল-ছেন—"

"আমি বলছি বলে নয়। ও বড় কাজে নেমেছে। সে কাজের দাবীতেই আপনারা ওকে সাংগ্যা করুন, আমি তাই চাই।"

স্বাই স্মতিস্চক আওয়াজ বা অঙ্গভঙ্গি করলেন। স্নাতন্ম্বললেন, "আপনি যখন ওঁর পেছনে রয়েছেন, সাহায্যের নিশ্চয় অভাব হবে না।"

মালব্য মস্তব্য করলেন, "দরকার বোধ করলে আপনি আমাদের কাছে আসবেন। যা পারি আমরা নিশ্চয় করব।"

সরোজা বলল, "ভাতে দেববাণী খুশী হতে পারেন, কিন্তু মা ২বেন না। মার ইচ্ছে আপনারাই ওঁর কাছে গিয়েযা যা দরকার ভার ব্যবস্থা করে দিন।"

গৌতম বললেন, "বেশ জ। তাই করা যাবে।"

"মুশকিল কি জানেন ?" সরোজা আরও বলল, "উনি মোটর গাড়ীর পারমিট চান না, চাল গম নিক্রীর লাইদেশ না, নিজের জন্মে চাকরী পর্যন্ত না। তবে রিসর্চ সেন্টার স্থাপিত হলে চাকরী দেবার ক্ষমতা ওঁর নিশ্চর থাকবে, তা ছাড়া ছাত্রছাত্রী ভতি করার ব্যাপার ত আছেই।"

আহার সমাপ্তির সীমায় পৌছেছিল। সরোজা উঠল। বলল, "মাপ করবেন। আমাকে এফুণি একবার বেরুতে হবে। ছুটো বেজে গেছে:"

সরোজা সোজা কলবরে চুকল।

একে একে সকলে বিদায় নিলেন। সনাতনম্, প্রসাদ রাও ও শ্রীনিবাসম্ একসঙ্গে গেলেন প্রসাদ রাও-এর গাড়ীতে। গৌতমকে মালব্য সঙ্গে নিলেন কোনও মন্ত্রীর ভবনে। স্থরেশ্বরী ভার্গব ট্যাক্সীতে ঘরে ফিরলেন। যাবার বেলা দেববাণী তাঁকে আনত হয়ে নমস্বার করল। তিনি বললেন, "বেটি, আমার বাড়ী একবারটি এস। তোমার সঙ্গে আরও ভাল করে আলাপের ইচ্ছে রইল।"

দেববাণীকে নিয়ে সাবিত্রী আত্মা শোওয়ার ঘরে চুকলেন। নিজে বিছানায় বসে দেববাণীকৈ আরাম কেদারায় বসালেন। বললেন, "তোমার কি তাড়াতাড়ি আছে ?"

" 1 |"

"মা একা একা খাছেন। তোমাকে খাটকে রাখা উচিত হবে কি ং"

"আপনার অস্থবিধেনা হলে আমি একটু বসতে চাই।"

"থামার অস্থবিধে ?" হাসলেন সাবিত্রী আশা। "তুমি তা হলে একটু বস। তোমার সঙ্গে গল্প করতে ভালো লাগে।"

দেববাণী বলল, "আপনি ভয়ে পড়ুন। ভয়ে ভয়ে গল্প করুন। এতক্ষণ বড়ধকল গেছে আপনার।"

্রেণাবার অভ্যেষ নেই হুপুরে," সাবিত্রী আত্মা বালিষ টেনে নিয়ে বসলেন। "বেশ শীত পড়েছে আ**জ**।"

দেববাণী উঠে কম্বল এনে তাঁর পায়ে জড়িয়ে দিল। কম্বল টেনেটুনে দেহ এলিয়ে বদলেন সাবিত্রী আমা।

"কেমন লাগল এঁদের তোমার ?"

"মন্দ কি ।" সংকুচিত হাস্তে বলল দেববাণী।

"এ রা সবাই পলিটিশিয়ান। তুমি ঠিকই বলছিলে, আমাদের দেশে এখন পলিটিশিয়ানদের যুগ চলছে।"

"খাপনি এ দৈর দঙ্গে আমার পরিচয় করিয়ে দিলেন, তাতে লাভ হ'ল আমার অনেক। কিন্তু এ রা কি সত্যিই আমায় সাহায্য করবেন ?"

"তুমি রাজনীতি বোঝ, দেববাণী ?"

"না।"

"রাজনীতির জারজ সন্তান হ'ল লবি। মার্কিন দেশে তুমি নিশ্চয় কথাটা গুণেছ।"

"ওনেছি।"

"আমাদের দেশেও লবির প্রতাপ শুরু হয়েছে। এ
এক আশ্চর্য বস্তু। স্তায় স্থতায় অনেক স্বার্থ জড়িয়ে
এক-একটা লবি তৈরী হয়; শেষ পর্যস্ত কে কোথায়
বসে যে স্তা টানে বোঝা যায় না। শুধু দেখা যায়,
কোন একটা বিষয় নিয়ে হঠাৎ বেশ প্রচণ্ড 'জনমভ' তৈরী
হয়ে বসে খাছে। নানা প্রকার রহস্তময় প্রভাব বিস্তার
করা হয় কর্তাদের ওপর।"

"জনমত তৈরী হয কি করে ?"

"দেও এক রহস্তমষ ব্যাপার। অন্ততম প্রধান পথ সংবাদ পত্র। হঠাৎ দেখবে কোনও এক বিষয়ে সংবাদ-পএগুলি বড বেশি মুখর। কোথা থেকে কোন গোপন থত্রে তারা সব তথ্যের সন্ধান পায়। তথ্যের সঙ্গে স্থার্থের তত্ত্ব মিলিয়ে তৈরী হয় প্রচার। তাকেই চালান হয় জনমত বলে।"

"আপনি কি আমাৰ জন্তে 'লবি' তৈৰী করছেন ?"

শা। লবি আমি হৈ গী করতে জানিনে। আমি তথু ক্ষেক্জন এম পি কে তোমাব প্রচেষ্টার সঙ্গে, গোমার সঙ্গে, পবিচিত করিয়ে রাখলাম। যদি কখনও এ নিয়ে কথাবার্তা আলোচনা ওঠে, এরা কাছে লাগবেন। ব্যক্তিগত জীবনে এবা যাই ভোন, রাজ-নীতিতে গঁদেব মতামত অগ্রাহ্য ন্য।"

"খাপান খামাব জগ খানেক কবছেন," কুতজ গায় বিগলিত স্বৰে দেববাণী বলল, "কেন কবছেন জানি না। তুৰুঁ এটুকু জানি, আপনাৰ স্নেহ আমাৰ অমূল্য সম্পদ্। কিন্তু আমি ত রাজনীতি কবছি না। বিজ্ঞান-কেন্দ্র স্থাপনেৰ মধ্যে বাজনীতি আসৰে কেন ?"

সাবিতা আশা নান হাসলেন। "তুমি তা বুঝবে না, নেববাধা। যুগটাই যদি রাজনীতির, তাহলে সব কিছুর মধ্যেই বাজনীতি আসবে।"

"তাতে শিক্ষাৰ ক্ষাত হৰে। রাজনীতিৰও লাভ হৰেনা।"

"সত্যি কণা। কিন্তু আছু আমরা তা বুনতে পারছি না। বুনতে সময় লাগবে। এখন সন কিছু আমরা বাজনীতিব মানদভে মেপে দেখছি। তুনি রিসর্চ সেন্টোব খলতে চাইছ। এব মধ্যে অনেক বাজনীতি এসে 'ডিবে।"

"না, আদৰে না।" দৃত কণ্ঠে বলে উঠল দেববাণী।
"শত চেষ্টা করেও তুমি তাকে আটকাতে পাববে
না।" মৃত্ব, মালন হেসে দীর্ঘানিঃখাদের সঙ্গে বললেন
সাবিত্রী আন্মা। "প্রত্যেক পদে পদে দেখবে বাজনীতির
কাটা। এ বিস্থে কোনও কল্পনা-বিলাস তোমার থাকা
উচিত নয়, তাহলে তুকি হারবে।"

"কিন্ত আমি যে রাজনীতির কিছু জানি না।"

"স্বাধান ভারতবর্ষে ত কোনও কাজে আগে হাত দাও নি, তাই জান না। এবার হাত দিষেছ, এখন ঞানবে।"

"আমার ধারণা রাজনীতি বড নোংরা জিনিষ। কান নোংরা কাজ আমি করতে পারি না।"

"রাজনীতি নোংরা তাতে সন্দেহ নেই। তুর্মি নিশ্চয

চেষ্টা করবে যাতে কোনও নোংরা কাজ তোমাষ করতে না হয। প্রদা পারবে কি না তা নির্ভন্ন করবে তোমার চবিত্র-বলের ওপর।"

"কি ধরণেব বাজনীতি আসতে পারে রিসর্চ সেণ্টাবের কাঙে, আমায বুঝিযে বলুন।"

"সবটা ৩ এখন বলা যাবে না, দেববাণী। ত্বু একআগটু তোমায বলছি। প্রথম যে প্রশ্ন উঠেছে, তা হ'ল
তোমার বিদেশী সাহায্য পাবাব ব্যাপারে।"

"তাব আভাস আমি পেষেছি।"

ত্মি সাংখ্যা পাচ্ছ আমেবিকা, জার্মেনী ও ইংলও থেকে। তিনটি দেশই এক বিশেষ দল বলে বর্তমান পৃথিবীতে গবিচিত।"

"কিও আমি চ কোনও দেশেব গবর্ণমেন্টের সাহায্য পাচ্ছি না। এমন কি কোনও ফাউণ্ডেশানেবও না। নিতান্ত ক্ষেক্জন বন্ধুস্থানীয় ব্যক্তি আমায় সাহায্যের প্রতিশ্বতি দিখেছেন।"

"দে জন্মেই তুমি জিতে গেছ। কিন্তু দেখবে, এক দল লোক এখনি বলতে ত্ব্ৰুক করবে তুমি মাকিন দেশের এজেও হযে কাজে নেমেছ।"

"মিথ্যে কথা।"

"তবু তাবা বলবে। আব এ কণা ওঠাব মানেই ত বাজনীতি। পার্লামেন্টে তাবা প্রশ্ন কববে। সরকারক সে প্রশ্নেব উত্তব দিতে হবে। তুমি যদি আমেরিকা থেকে অধ্যাপক আনাও, তা নিষেও রাজনীতি হবে।"

দেববাণীকে অগ্যস্ত গণ্ডাব দেশে সাবিত্রী আমা আবাব বললেন, "গ ছাডা, ওরাই কি তোমাকে বেহাই দেবে ? দেখবে এখানকার মার্কিন প্রতিষ্ঠানগুলি নানা ভাবে তোমার ওপব প্রভাব বিস্তার করতে চাইকে।"

"ণসব কথা আমি ভেবে দেখি নি।"

"এবার তোমাকে সব কথাই ভাবতে হবে দেববাণী।
বিজ্ঞান বস্তুটাই ৩ বর্তমান জগতে সবচেয়ে বড রাজনিচি। যে দারুণ সংগ্রাম চলছে বিশ্ব-জুডে তাব সবচেয়ে
বড হাতিযার। তোমাকে ভেবে দেখতে হবে, তুমি
কোন দেশের বিজ্ঞান ভাবতবর্ষে আনবে। মার্কিন
বিজ্ঞান ? না, রুণ বিজ্ঞান:"

"বিজ্ঞানেৰ কোনও দেশকালপাত নেই।" দেববাণী দৃঢ প্ৰত্যথে বলল, "বিজ্ঞান সমস্ত মাম্ধের।"

"দেখতে পাচ্ছ না বিজ্ঞানকৈও আছ দেশজ দ্বপ দেওয়া হযেছে? স্পুটনিক যখন মহাকাশে উঠল, গোভিয়েট নেতারা বললেন, এ জয় সোভিযেট বিজ্ঞানের। হাইড্রোজেন বোমা তৈরি ক'রে আমেরিকানর। বলল, জয়, মার্কিন বিজ্ঞানের জয়।"

"বৈজ্ঞানিকরা তা বলেন না। বলে রাজনৈতিক নেতারা। আর, খনরের কাগজে যারা লেখে তারা।"

"বৈজ্ঞানিকদের আলাদা সন্থা কোথায়, দেববাণী ? উারা ড স্বাই গ্রণ্মেটের দাস্ত করেন।"

"সবাই করেন না_{।"}

"বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার করেন, সে আবিদ্ধারের ব্যবহার করে কার। ? এটাটম বোমা গাঁরা তৈরি করলেন উারা কি তার অপব্যবহার বন্ধ করতে পেরেছিলেন ? তাঁরা ত জানতেনই, কি ভয়ানক মারণাস্ত্র তাঁরা পলিটিশিয়ানদের হাতে তুলে দিছেনে! এমন বৈজ্ঞানিকের নাম কর, দেববাণী, যিনি আণবিক শক্তিকে মাহুষ-মারা পৃথিবী ধ্বংদের কাজে লাগানর বিরুদ্ধে দাঁডিয়েছেন।"

"অনেকের নামই আপনাকে বলতে পারি", দেববাণী আতে আতে বলল, "মার্কিন দেশেও এমন অনেক বৈজ্ঞানিক আছেন গারা আণবিক শক্তিকে পৃথিবী ধ্বংদের কাজে অপ-নিয়োগের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়েছেন। বৈজ্ঞানিক-দের মধ্যে সমাজকল্যাণ চেতনা ক্রমেই দানা বেঁধে উঠছে। আপনি হয়ত পানেন না, কয়েকজন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আণবিক শক্তিকে ধ্বংসাত্মক কাজে বিনিয়োগ করার সন্তাবনা বুনতে পেরে উপর্ব স্তরের রিসর্চ পর্যন্ত করতে রাজী হন নি। তারা মার্কিন কর্ত্পক্ষের বিরাগ-ভাজন হয়েছেন; কারর কারর চাকরী পর্যন্ত গেছে। বিলাতে আণবিক-অস্ত্রসজ্জার বিরুদ্ধে যে গণ-আন্দোলন গড়ে উঠছে তারও পুরোভাগে ক্ষেকজন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক।"

সাবিত্রী আমা কিছুক্ষণ ভাবলেন। তার পর বললেন, "শুনে কিছু ভরসা হ'ল। কিন্তু আমার বিশ্বাস, যদি একবার লড়াই বেধে যায়, সদ বৈজ্ঞানিকই রাষ্ট্রের সেবার জন্মে তাঁদের জ্ঞান ও এম সম্পূর্ণ বিনিয়োগ করবেন।"

"লড়াই লাগলে কি ২বে জানি না। লড়াই যাতে না লাগে তার চেষ্টা পৃথিবীতে হাজার হাজার বৈজ্ঞানিক করছেন।"

"ব্ঝতে পারছি, বৈজ্ঞানিকদের নিন্দ। তুমি সহ করবে না", হেসে বললেন সাবিতী আশা। "কিন্তু তুমি যা বললে তাতেও প্রমাণ হ'ল যে বিজ্ঞান রাজনীতির জালে জড়িত।"

দেব**বা**ণী চুপ করে রইল।

"ভারতবর্ষের কথা অবশ্য আলাদা", বলে চললেন সাবিত্রী আমা। "এ দেশে, যা তুমি একটু আগে বলছিলে, বিজ্ঞানের যুগ সবেমাত্র স্কুরু হয়েছে।" "এখনই তাকে রাজনীতির জালে বেঁধে রাখ। তাই আরও বেণী অসচিত।"

শ্বস্থাতিত তা মানি। কিন্তু অনেক অস্টিতই চালু হয়ে যায়। মৃশকিল কি জান ? এ দেশে সবকিছু উন্থোগের উৎস সরকার। বিশ্ববিদ্যালয়গুলি পর্যন্ত সরকারী প্রভাবে এসে গেছে। স্থাশনাল লেবরেটরীগুলি সরকারী প্রতিষ্ঠান। লেখকদের অধিকাংশ নানা রকম সরকারী দাক্ষিণ্যের প্রত্যাশী। অধ্যাপকরা সরকারী কৃপার জন্মে সর্বদা হাত পেতে থাকেন। সরকার মানেই রাজনীতি। আমাদের বৃদ্ধি-মুখী জীবনে রাজনীতির ব্যাপক অম্প্রবেশ বড় ক্ষতিকর হয়ে দাঁড়িয়েছে, দেববাণী।"

"আপনাকে একটা কথা খোলাখুলি বলা দরকার।" দেববাণী সসক্ষোচে বলল, "বলতে আমার লজ্জা হয়, কিন্তু ্ সত্যকে স্বীকার করতেই হবে। ভারতবর্ষ আমার কাছে প্রায় অচেনা। কলকাতায় আমার ছাত্রীজীবন কেটেছে পড়াওনায়। তখন নিজেকে দিয়েই, স্বার মত, আমিও মন্ত ছিলাম। তার পর, পড়া শেব না হতে, আমার জীবনে উঠল বিরাট ঝড়। আমি বিয়ে করে বদলাম। তিন-চারটা বছর কি করে যে কাটল তা আমিও এখন ঠিকমত বুঝতে পারি নি। সব কিছু তোলপাড় করে সে ঝড় যেদিন শাস্ত হ'ল, আমি তখন পঙ্গু, নিজীব, জীবন্যত। যিনি আমাকে গভীর পাঁক থেকে টেনে তুলে আবার জীবনের সন্ধান দিলেন, তিনি আমার মা। কিন্তু জীবন তখন ভয়ঙ্কর কঠিন; তার দাবী মিটিয়ে পৃথিবীর বুকে একটু মর্যাদার স্থান তৈরি করতে আরও ছ'সাত বছর কেটে গেল। এ ছ'গাত বছরেও আমি কেবল নিজেকে নিয়েই ব্যস্ত ছিলাম। আমার একমাত্র লক্ষ্য ছিল নিজেকে প্রতিষ্ঠা করা। দেশের ওপর দিয়ে অনেক বিপ্লব বয়ে গেল এ ক' বছরে, কিন্তু আমি আমার নিজের বিপ্লব নিয়ে এত ব্যতিব্যস্ত, অন্ত কোনও কিছুই যেন আমায় স্পর্ণ করল না। আজ ভাবতে অবাকু লাগে, কি করে আমি চতুদিকের এত বড় বড় ঘটনার প্রতি অমন সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলাম। যুদ্ধ শেষ হবার কিছু পরেই व्यामि विरम्प हाल रालाम। भूभ वहत कार्वेल विरम्प. তার পর এই প্রথম আমি ভারতবর্ষে ফিরে এসেছি। ছিলাম কলকাতায় একটি সাধারণ মেয়ে, এখন আমি অভিজ্ঞতায় বড়; গোটা পৃথিবীর চেতনা আমার অন্তরে। অথচ নিজের দেশকেই আমি জানি না, চিনি না, বুঝি না। সব কিছু, তাই আমার কাছে অভুত ঠেকছে, রহস্তময় লাগছে।"

সূহাত্বভূতির স্পর্শ এনে সাবিত্রী আমা বললেন, "তোমার দোষ নেই। আমরাই বা ভারতবর্ধের কতটুকু জানি ? আমাদেব জীবন প্রধানত আঞ্চলিক। ইঠাৎ আমবা গোটা দেশেব সমস্তাব মুগোমুগি। তাই চাবদিকে এত বেশী গোলমাল। যে লোকটাব সমস্ত জীবন কংছে নিজেব জেলায়, বা বড জোব প্রাদেশিক বাজধানীতে বর্ণ, গোত্র, আজাযগোষ্ঠা ও গ্রাম-জেনা ছাঙা আব বিছু যে ভাবতে পাবে নি, ভাগাব দবকাব হয় নি, আজ দে হঠাৎ দেশেব নেতা হয়ে বসেছে। ভাবত ব্য বত বিবাই, এত প্রাচীন, হাকে জানা বা চেনা নোতেই সহজ নয়, দেববাণী।"

শুপাঁচ বছৰ আনেবিকাষ কাজ ক'ব খামাব বিজু স্থানন দ্যেছে," দেশবাণা বলল। "গুটো মানিন বিশ্ববিভাল্যে আমি অধ্যাপনা কবেছি। বিসর্চ ক'য়ে এ প্র্যাতি প্রেছি তাবই জাবে যুবোশেও আনি অধ্যাপনা ও বিসচেব স্থোগ স্যেছি। মাজ যদি বিদেশে বৈজ্ঞানিক মহলে আপনি .ধাজ কবেন, দখনেন আমাব নাম সনেবেই জানেন। আমাব কিছুল 'মান্তর্জাতিক খ্যাতি শেবছে, বলা .যতে গাবে। সঙ্গে সামাব ননগও বেমন আন্তর্জাতিক হযে গতে। কিন্তু তাতে আমাব জাশনেব আসন সমস্তা। স্নাবান নি।"

" স সমস্তাই তোমাকে দুশে ফিবিষে গ্নেছে ?"

"খনেব না হাই। বক্ষাএ ভাব হবর্ষে চাড। সে স্মস্তাব সমাধান হতে পাবে না। আমি ক, কোথান আমাব স্থান, আনাব জীবনেব প্রাকৃত অথ বি, ৭ সব প্রশ্বে জবাব না পেলে সে সম্প্রাব শ্ব শ্ব বা।"

"মৰ্পাৎ ভাব চৰষেই তুমি চোমাকে খুঁ.জ পতে চাও ং"

"মাৰ কোথাৰ পাৰ, বলুন।" কাতৰ কণ্ঠে বলল দেববাণা। "বিদেশে দৰ পাওষা যাৰ—বিভা, মান, য॰, এৰ্থ, বলু,—উধু নিজেব পাণ টুকু,নিজেব মাসল পৰিচৰটুকু পাওয়া যায় না। বিদেশে আৰম্ভ ২০০ পাৰে, সনাপ্তি গণে পাৰে না। আমাৰ জাবন আৰম্ভেব পথে এগোবাৰ সঙ্গে সঙ্গে নতুন পৰিপূৰ্বতাৰ কুবা জেলেছে। সে কুবা মেটাবাৰ আগে মানাৰ জানতে হবে আনাৰ সমাপ্তি কোথায়। পৰিপূৰ্বতা কোথায়।"

শবিতা আশা সবে এসে দেবনাণীৰ মাণাৰ হাত বাবলেন। বললেন, "হোমাৰ অনেদল বড কঠিন, দেববাণী। ভাৰতবৰ্ষেও মাত্ৰ জীবনেৰ আৰম্ভ। এখানে আছ সৰ্বকিছু অসমাপ্ত। বহু ধাৰাধ বহু-জনেৰ বহু-আকাজ্জাৰ কোলাহল। তুনি যে সমাপ্তিৰ, যে প্ৰিপূৰ্ণ- হাৰ সন্ধানে এসেছ তা পাৰে কিনা কে জানে।"

দবজায লঘু-পদশব্দে ছ্'জনে তাকিষে দেখলেন, সবোজা দাঁভিষে আছে। বাইবে গিষেছিল সবোজা, সবেমাত্র ফিনেছে। সাবিত্রী আন্দা কন্তাকে দেখে বিব্রত হলেন। দেববাণী উঠি দাঁভাল। হেদে বলল, "আন্ধন না।"

দ্বিগাগ্রস্ত পদে খবে চুকল সবোজা।

শাত সব্ছ বাঙ্গালোব নিৰেব সাভী পবেছে সবোজা।
কান দতে সাভী ভাঁছে ভাঁছে তবজিত। নাল বংষেব
ব্ৰাউছেব ওপৰ কালো বাভিগান। দক কোমন, স্পাঠিত
দেশ সবোজাব। বৰ শৌৰ না শলও উজ্জ্ল। বভ বড়
চোৰে বনঞ্চ পলব। প্ৰস্ত কণালে চুৰ্ণ কুন্তল।
দেববানীৰ চোগে বড স্কৰ লাগন সবোজাকে। জোবে
তি বাস নিক্ত সবোজা। ছাট্ট পবিপূৰ্ণ স্তন ছটি উঠছে,
নামছে।

ববে চৃষ্ঠ এক ৰাণ চ হুদিকে তাকাল স্বোদ্ধ। বোধ ২ম ভাবল বস্ধ বিনা, কাৰায় বস্বে।

দেববাণী এগিয়ে ৭সে স্যোজায় হাত ববল। **বলল,** "এ চয়বিদায় বস্কুন।"

া ছাডিবে নিল গ্ৰোজা। মা'ব দিকে তাকাতে গোঁটেৰ গ্ৰুপে বাকা হাসি খেলে পান। কিন্তু দেববাণীৰ এগিবে দুওয়া চ্যাবে সে ক্ষা।

সাবিণা আমা[†] প্রশ্ন কবলেনে, " কাথান গিনেছিলে **ং"** চট ক'নে উদাব দিল না সবোজা। একটু পাবে নিলল, "বাহবে।"

কিছু বাতে গিথে সাবিধা আত্মা নিজেকে **সামলে** নিলেন।

ব ৬ ব ৬ চোবে। পূৰ্ণ দৃষ্টি মেলে স্বোদা দেববাণীকে নেখল।

'শস্বস্থিকৰ নীবৰ গা বৰ ভ'বে দিল।

সবোজা হঠাৎ উঠে দাঁ ছাল। দেববাণাকে লক্ষ্য ক'বে বলে উঠন, "আপনি কেন বুগা সময় নষ্ট কবছেন এদেশে ।"

"কাব সমন ?" আশ্চর্ম ৯'ল দেববানা।

"আব কাব ? আপনাব নিজেব। আশা কবি আ<mark>পনাব</mark> কাজকৰ্ম বিদেশে কিৡ এখনও আছে!"

(मनवां भी व भू८) व श व ।।।

"যদি কিছু বাজকৰ্ম থাকে ১ চ'লে যা । এদেশে ব'দে সম্য • ষ্ট ব্ৰব্ৰেন্না।"

দবজাব দিকে প। বাডাল ,দবোজা। নিথে যেতে পিছু ফিবে আবাব দাঁডাল। দেববাণীব চোবেব সামনে এসে বলল, "এদেশে. কিছু ২বে না। বিসচ দেনীর গড়তে গিয়ে দেখবেন মন্দির গড়েছেন, দেখানে মোহান্তের রাজ্য। এখানে কিছু হবার জো নেই। এদেশে দব ভেজাল, দব পঙ্গু, দব ব্যাধিগ্রস্ত। বিরাট অহর্বর বন্ধ্যা এ দেশ; কিছু ক'রে উঠতে পারবেন না এখানে। হয় একেবারে ভেঙ্গে যাবেন, নয় ভেজালে ভেজালে আপনিও নাহ্দ-হহ্দ দার্থক দেশদেবকে পরিণত হবেন। তার আগুগেই পালান, পালিয়ে বাঁচন।"

राल एम निएक्टे भानान।

দেববাণী স্তম্ভিত হ'ল। সাবিত্রী আমা মাথা নীচু ক'রে রইলেন। যখন মাথা তুলে তাকালেন, বাদ'ক্য-নম্র চোধত্টি তাঁর ব্যথায় কাতর।

আন্তে আন্তে দেববাণী উঠল। বলল, "মামি আজ আসি।"

সাবিত্রী আশ্ব। ইঙ্গিতে তাকে বসতে বললেন। গু'চার মিনিট দেববাণী নীরবে বদে রইল।

বালিশে দৃষ্টি নিবদ্ধ রেখে সাবিত্রী আত্মা বললেন, "সরোজা আমার একমাত্র মেয়ে।"

দেববাণী চুপ ক'রে রইল।

"ওকে নিয়েই আজ আমার সবচেথে বড় সমস্থা।" দেববাণী নীরবে শুনল।

"আজ নয়, আর একদিন ওর কথা তোমায় বলব।" দেববাণী চূপ ক'রে ব'শে রইল ! "আমার একটা উপকার করবে, দেববা**ণী !"** সাবিত্রী আমা কাতর কণ্ঠে বলে উঠলেন।

"বলুন।"

"সবোজাকে তুমি বন্ধু ক'রে নাও।"

"নেব।"

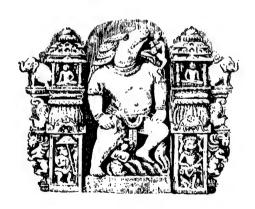
এবার তার দিকে তাকালেন সাবিতী আমা। "কাজটা সহজ হবে না। বার বার ও তোমায় আঘাত করবে।"

"সে আধাত আমার লাগবে না।"

বাইরে এসে গাড়ীতে বসল দেববাণী। স্টার্ট দিয়ে ধীর গতিতে গাড়ী ফটকের সামনে নিয়ে দেখল, সরোজা। দাঁড়িয়ে আছে রাস্তার দিকে মুখ করে। গাড়ী থামাল দেববাণী। সরোজার নজর তার দিকে পড়তে পাশের দরজা খুলে দেববাণা বলল:

"আস্থন।"
বিস্মিত সংরাজা বলে উঠল, "কোথায় ?"
"আস্থন না।"
"আপনি যান।"
দেববাণা আবার বলল, "আস্থন।"
দেববাণীর চোখে স্থির দৃষ্টি রাখল সংরাজা।
ভার পর গাডীতে উঠে তার পাশে বসল।

ক্ৰমশঃ



প্রাক্ ব্রিটিশ ভারতে প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা

ঐভিষা বিশ্বাস

ভারতে ইংরেজ শাসন প্রবর্তিত হবার পূর্বে এখানে মেমন টোল চতুপাঠি মাদ্রাসা উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান-গুলি ছিল তেমনি বহু সংখ্যক প্রাথমিক বিদ্যালয়ও ছিল। এই প্রাথমিক বিদ্যালয়ওলি পাঠশালা ও মক্তব নামেই অভিহিত হ'ত। যারা ব্যবসা, বাণিজ্য, ও ক্লমিকর্যাদির দ্বারা জীবিকানির্বাহ করত তাদের সন্তানদের ভবিশুৎ জীবনের বৃদ্ধি ও কর্মের উপযোগী করে তুলবার জন্তেও কিছু শিক্ষার প্রয়োজন হ'ত। তাদের সেই শিক্ষার চাহিদা মিটাবার জন্তেই এই পাঠাশালা ও মক্তবগুলি ক্রমে ক্রমে গড়ে উঠেছিল। এই প্রাথমিক বিভালয়গুলিতে সাধারণতঃ লিখন পঠন ও অল্কই শিক্ষা দেওয়া হত।

১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দে যখন ভারতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে খাবার নতুন করে সনন্দ দেওয়া হয়, তখন দেশের শিক্ষা ও সাহিত্যের উন্নতিকল্পে প্রতি বছর এক লক্ষ টাকা করে বরাদ্ধ করবারও আদেশ হয়। তদম্পারে ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক সরকার দেশের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা ষম্বধে নানা প্রকার ভত্তাত্মসন্ধানে নিরত হন। এই তদস্তের যে ফলাফলগুলি লিপিবন্ধ করা ২য় তা থেকেই আমরা তৎকালীন ভারতের শিক্ষাব্যবস্থার একটি মুল্যবান তথ্যের বিবরণ পাই। বোদ্বাই, মাদ্রাজ ও বাংলা— এই তিন প্রদেশে শিক্ষাসংক্রাম্ভ যে সব তদম্ভ করা হয়. শেগুলির মধ্যে বাংলায় লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিত্ব কর্তৃক নিবুক্ত উইলিয়াম অ্যাডামের বিবরণীই স্থলিখিত ও ও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এর থেকে আমরা তদনীম্বন ভারতের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার একটি স্থন্দর চিত্র পাই। অ্যাডাম তথ্যনিরূপণের কার্য পর্যালোচনা না করে কয়েকটি বিশেষ বিশেষ জেলার কাজই পরীক্ষা করেছিলেন।

আ্যাডামের লিখিত বৃত্তান্ত থেকে জান। যায় যে তথন ভারতের বড় বড় গ্রামে ও শহরেই এই প্রাথমিক বিভালয়-গুলি অবন্ধিত ছিল। এগুলির ছাত্র সংখ্যা প্রায় ১২ থেকে ২০ পর্যন্ত হ'ত। প্রাতঃকালে কোনও ছায়াশীতল গাছের ভলায় অথবা কোনও ধনী-গৃহের বারান্দায় বা চণ্ডীমণ্ডপেই এই পাঠশালাগুলি বসত। শিক্ষকদের মধ্যে বেশীর ভাগই কায়স্থ জাতীয় ছিলেন। ব্রাহ্মণ বা

ব্রাহ্মণেতর যে কোনও জাতি থেকেও তাঁরা নিষ্ক্ত হতেন। এই পাঠশালাগুলিতে লিখন, পঠন, পত্ত **লিখন,** সাধারণ গণিত ও ক্ষিকার্য বা ব্যবসা-বাণিজ্য সংক্রাস্ত হিসাবাদি শিক্ষা দেওয়া হ'ত। পাঠ্য পুস্তকাদি বিশেষ ব্যবস্থত হ'ত না এবং হলেও সেগুলি মোটেই ছোটদের প্রভার উপযুক্ত ছিল না। সাধারণতঃ ছাত্রদের নিকট থেকে কোনও বেতন নেওয়া হ'ত না। তারা শিক্ষককে যে উপঢৌকনাদি দিত তার মুল্য গড়ে মালিক ৪।৫ টাকার বেশী হ'ত না। শিক্ষকগণ প্রধানত: চাষবাস, ব্যবসাবাণিজ্য ইত্যাদির দারাই সংসার চালাতেন। সকল জাতির ছেলেরাই এখানে শিক্ষা লাভ করতে পারত। তাদের বয়স প্রায় ৫।৬ থেকে ১৬ পর্যন্ত ২ত। এই পাঠশালাগুলিতে নৈতিক শিক্ষা দেবার কোনও ব্যবস্থা ছিল না। এই প্রাথমিক শিক্ষার চারটি স্তর ছিল। প্রথম স্তবে ছাত্রদের মাটির বা বালির উপরে কাঠি দিয়ে বর্ণমালার অক্ষরগুলির আকার গঠন করতে বলা হ'ত। শিক্ষার এই স্তবে পাঠশালায় তাদের প্রথম দশদিন এই রকম অক্ষর গঠনে কাটত। দ্বিতীয় স্তবে শিক্ষক তালপাতায় স্থাপর হস্তাক্ষরে বড বড করে লিখে मिर्य (ছলেদের সেই **লে**খার উপরে কাঠ কয়লার কালি দিয়ে লোহাবা শরের কলমে দাগ বুলাতে বলতেন। ভারা এই ভাবে গুরুমশায়ের লেখার উপরে দিনের পর দিন দাগ বুলিয়ে যেত যতদিন পর্যন্ত না অক্ষরগুলির আকার ও গঠন সম্বন্ধে তাদের মনে একটি স্কম্পন্ত ধারণা জনাত। তার পর তারা থগু একটি পাতায় **আদর্শ** না দেখেই দেই অক্ষরগুলি লিখতে অভ্যেদ করত। তারা এইরকম করে যুক্তাক্ষরগুলিও লিখতে শিখে দেগুলি মুখে উচ্চারণ করতে শিগত এবং স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণ বাক্যগঠনও করত। তৃতীয় স্তরে ছাত্রদের তালপাতার বদলে কলাপাতা ব্যবহার করতে দেওয়া হ'ত। এই সময়ে তারা সহজ সহজ চিঠিপত্র লিখতে, শব্দের সাহায্যে বাক্য গঠন করতে এবং লিখিত ও কথ্য ভাষার তারতমা নির্ণয় করতে শিখত। বিয়োগঘটিত পাটিগণিতের সাধারণ নিয়মগুলিও শেখান হ'ত। প্রতিদিন সকালে পাঠশালার সকল ছাত্রের।

একতো সমস্বরে নামতা মুখস্থ বলত। এর পর ছেলেরা वार्यमावाभिका ও कृषिविषयक हिमावामिअ শিক্ষার চতুর্থ স্তরে ছাত্রদের কঠিনতর হিসাবাদি ও গাণিতিক নিয়মগুলি শেখান হ'ত। তারা চিঠিপতাদি, ব্যবসায়-সংক্রান্ত দরখান্ত ও দন্তাবেজ লিখনও শিখত। শেষ বছরে তাদের লিখবার **জন্মে কাগজ** ব্যবহার করতে দেওয়া হ'ত। বছর ধরে কাগজে লেখা অভ্যেস করবার পরে তাদের অপরের সাহায্য ছাড়া মনসামঙ্গল, রামায়ণ ইত্যাদি বাংলা বইগুলিও পড়তে দেওয়া হ'ত। এখানে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে, ছাত্রদের পড়তে শেখাবার আগেই লিগতে শেখান হ'ত। সর্বদা তাদের ব্যক্তিগত ভাবেই শিক্ষা দেওয়া হ'ত। একমাত্র সকলে সমস্বরে নামতা মুখস্থ বলা ছাড়া আর কোনও যৌথ কাজই তাদের করতে দেওয়া হত না। অপেক্ষাকৃত বড ও অতাসর ছাত্রদের মধ্যে থেকেই 'সর্দার পোড়ো' বা মনিটার নির্বাচিত হ'ত। শিক্ষকতার কাজে শিক্ষকদের সাহায্য করাই ছিল এই সর্দার পোড়োদের কাজ।

উইলিয়াম ওয়ার্ডের লিখিত বিবরণী থেকেও আমরা তখনকার বাংলার পাঠশালাগুলির একটি অহুদ্ধপ চিত্র দেখতে পাই। তিনি বলেছেন, তখন বাংলা দেশের প্রায় প্রত্যেক বড় গ্রামেই এই রকম পাঠশালা ছিল। ছেলেদের প্রথমেই বর্ণমালার অক্ষরগুলি লিখতে শেখান হ'ত। এইরূপ লিখনের মাধ্যমেই তাদের অক্ষর পরিচয় ঘটত। লিখবার সময়ে তারা অক্ষরগুলি মুখে উচ্চারণ করতে শিথ চনা। ভারা প্রথমে মাটিতে লিখত, পরে লোহার বা শরের কলমে তালপাতায় ও কলাপাতায় লেখা অভ্যেস করত। তারা সরল অক্ষর লিখতে শিখবার পরে যুক্তাক্ষরগুলি লিখতে আরম্ভ করত। এই ভাবে ক্রমে তারা সাধারণ নামবাচক শব্দগুলিও লিখতে শিখত। পরে তারা সংখ্যা লিখতে শুরু করত। দিনে ত্বার করে পাঠশালার সকল ছাত্রদেরই উঠে দাঁড়িয়ে সর্দার পোড়োর সঙ্গে সমস্বরে ধারাপাত মুখস্থ বলতে হত। তারা একশ পর্যন্ত নামতা মুখস্থ করে মিশ্রযোগ, বিয়োগ, গুণ, ও টাকা আনা, কড়া গণ্ডা ও মণ সের ছটাক ইত্যাদি ঘটত লঘুকরণাদিও শিখত এবং কলা-পাতায় সহজ সহজ অঙ্ক কষত। শেষে বড় এবং অগ্রসর ছাত্রদের সাধারণ চিঠিপত্র দলিল ইত্যাদিও লিখতে শিখানো হ'ত। ছেলেরা সাধারণতঃ খুব ভোরে পাঠশালায় এসে নটা-দশটা পর্যম্ভ থাকত। তার পর তারা মধ্যাহ্ ভোজনাদি সেরে আবার বিকাল তিনটে আশাজ সময়ে

পাঠশালার আসত। সন্ধ্যেবেলার অন্ধকার হতেই তারা বাড়ী ফিরে যেত। শুরুমশাররা বেত বা ছড়ি মেরে ছাত্রদের শাসন করতেন। যে সব ছেলেরা পাঠশালা থেকে পালাতে চেষ্টা করত তাদের এক পায়ে ছ হাতে ছটো ভারী ইট নিয়ে দাঁড় করিয়ে দেওয়া হ'ত, অথবা হাত লম্বা করে ঘণ্টার পর ঘণ্টা দাঁড়িয়ে থাকতে বলা হ'ত। শিক্ষকদের মধ্যে বেশীর ভাগই সংশুদ্ধ জাতীয় ছিলেন। কদাচিৎ কেউ কেউ ব্রাহ্মণও হতেন।

১৮৮২ এটাকে যে শিক্ষাকমিশন নিযুক্ত হয় তার বিবরণী থেকেও জানা যায় বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর পরবর্তী-কালের পাঠশালাগুলিও কতকটা এই ধরনের ছিল। প্রত্যহ সকাল প্রায় ছটা আন্দাজ সময়ে গুরুমশায় থামের বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়ে ছাত্র সংগ্রহ করে বেড়াতেন। অনেক ক্ষেত্রে পাঠশালায় যাবার জন্মে পদ্রমাদের পীড়াপীড়ি করতে হ'ত। আবার কখনও কখনও পিতা বা অভিভাবকদের ও ছাত্রদের সম্বন্ধে শিক্ষক মশায়কে কিছু উপদেশ নির্দেশ দেবার থাকত। তাঁরা কেউ কেউ ছেলেদের অবাধ্যতা সম্বন্ধে অভিযোগ জানিয়ে গুরুমশায়কে তক্ষুনি তাদের শান্তি দিতে করতেন। এই রকম করে প্রায় প্রতিদিনই শিক্ষকের কিছু না কিছু সময় নষ্ট হ'ত। পাঠশালা বসবার পরেও ছাত্রদের প্রথম আধ ঘণ্টা কেটে যেত—স্থান্তবে, সরস্বতী, গণপতি বন্দনা ইত্যাদিতে। তার পর যে সব ছেলেরা অল্ল অল্ল লিখতে শিখেছে তাদের অক্ষরলেখা এক এক টুকরো কাগজ দিয়ে অক্ষরগুলির উপর শুকনো কলম দিয়ে দাগ বুলাতে বলা হ'ত। এইরূপ কাজের উদ্দেশ্য এই যে, ছেলেরা এর দারা স্বাধীনভাবে আঙ্গুল ও হাতের কজি চালনা করতে শিখবে এবং অক্ষরগুলির আকার ও গঠনের একটি পেশীগত শ্বতি তাদের মনের মধ্যে গেঁথে যাবে। এই রকম করে লিখিত অক্ষরগুলির উপরে কিছুদিন ধরে দাগ বুলানো অভ্যেদ করে ছেলেরা লিখতে আরম্ভ করত। ছোট ছোট ছেলেদের—যারা সবেমাত্র পাঠ-শালায় ভতি হয়েছে—কয়েক দিন ধরে তথু অপেক্ষাক্বত বড় ও অগ্রসর ছাত্রদের এই সব কার্যকলাপ মনোধোগ-পূর্বক দেখতেই দেওয়া হ'ত। তার পর একটি বড় ছাত্রকে তাদের ভার নিতেবলা হ'ত। গুরুষশায় সাধারণত: হ্-একটি অগ্রসর ছাত্রের উপরে অথবা যাদের কয়েক দিনের মধ্যেই শিক্ষা সমাপ্ত হবে এমন কয়েকটি ছেলের উপরেই তাঁর সমস্ত মনোযোগ নিয়োগ করতেন। যখন কোনও একটি ছোট ঘরে বা বারাশার সকল

পভুষারা একতা হরে সমন্বরে চিৎকার করে পাঠাভ্যাস করত তথন তাদের বিচিত্র কণ্ঠনিঃস্থত সেই মিশ্র কলরোল অবর্ণনীয়।

প্রেসিডেন্সিতে এই পাঠশালাঞ্চলকে যান্ত্ৰাজ 'পাইয়াল' বিভালয় বলা হ'ত। 'পাইয়াল' শৰুটির অর্থ একপ্রকার বেঞ্চ বা বসবার উচ্চ আসন। দক্ষিণ ভারতের এই পাইয়ালগুলি সাধারণতঃ ঘরের দেওয়াল ঘেঁষে. অতিথি অভ্যাগতদের বসাবার জন্মেই নিমিত হ'ত। এগুলি প্রায়ই প্রয়ে তিন ফুট চওড়া ও উচ্চতায় তিন ফুট উচ করে তৈরি হত। গ্রাম্মকালে রাত্রিতে এগুলির উপর শরন করাও চলত এবং অন্তান্ত অনেক কাজেই এগুলি ব্যবহৃত হত। পাঠশালাগুলির জন্মেও এইপ্রকার কতগুলি 'পাইয়ালে'রই ব্যবস্থা করা হ'ত। ছাত্রেরা এগুলির উপরেই বসত। সামনে একটি উচ্চ আসনে শিক্ষকের বসবার স্থান নির্দিষ্ট হ'ত। মধ্যে ছেলেদের যাতাযাতের যথেষ্ঠ জারগা থাকত। এই 'পাইয়াল' বিভালযগুলিতেও অন্তান্ত প্রাথমিক বিভালয়ের মত লিখন, পঠন ও পাটিগণিতের সাধারণ নিয়মগুলিই শিকা দেওয়া হ'ত। এখানে ছেলেদের অনেক সময ত্মপুৰ অথচ ছুৰ্বোধ্য কঠিন ভাষায় লিখিত কবিতাদি মুখস্থ করতে ও বুঝতেই কেটে যেত। ছাত্রসংখ্যা গড়ে थाय अकुन र'छ। क्राकि हां हां द्वां द्वां द्वांकर्तार्ज, বালিবিছানো মাটি ও লিখবার জন্মে কিছু পাতা ছাড়া অন্ন কোনও শিক্ষা-সরঞ্জাম থাকত না। শিক্ষকগণ সাধারণত: ব্রাহ্মণই হতেন। কঠোর বেত্রাঘাতের ঘারাই বিভালয়ের শান্তিশৃঞ্জা রক্ষা করা হ'ত। ত্বরন্ত ছেলেদের অথবা যে সব ছাত্রেরা বিম্বালয় থেকে পালাতে চেষ্টা করত তাদের শাভিষরপ নানাপ্রকার দৈহিক যন্ত্রণা দেবার রীতিও প্রচলিত ছিল। যথন পাঠশালায় কোনও নতুন ছাত্র ভঠি হ'ত তখন শিক্ষক অস্তান্ত ছাত্রদের নিষে তার বাড়ীতে আসতেন। ছেলের পিতামাতা বা অন্ত অভিভাবকগণ তাঁর হাতেই তাকে সঁপে দিতেন। এই উপলক্ষে কিছু ধর্মামুষ্ঠানেরও আয়োজন করা হ'ত। শিক্ষক তাঁর ভাবী ছাত্রকে দিয়ে বর্ণমালার অক্ষরগুলি তিনবার উচ্চারণ করাতেন, গণপতির একটি বন্দনাগানও তাকে দিয়ে গাওয়াতেন এবং একটি সমতল চালের পাত্রে বিষ্ণু বা শিবের নামও তার হাত ধরে শেখাতেন। ধনী ছাত্রদের পিতার নিকট থেকে শিক্ষক মার্সিক ১৫১ পেকে ২০১ টাকা পর্যন্ত বেতন গ্রহণ করতেন। দরিস্ত ছাত্রেরা তাঁকে মাসিক ১১ থেকে ১০১ টাকা পর্যন্ত বেতন বা ৰাসহারা দিত। এ ছাড়া ছেলেরা বিশেব কোনও

পর্ব বা অম্ভান উপলক্ষেও তাঁকে কিছু কিছু পার্বণী দিত। ছাত্রদের লিখন, পঠন ও অঙ্কই শেখান হ'ত। তাদের তামিল বা তেলেগু ভাষায় লিখিত চার-পাঁচখানি সাহিত্যপুস্তকও পড়তে হ'ত। তাদের নৈতিক শিকা দেবার উদ্দেশ্যেই এই বইগুলি প্ডান হ'ত। পঠনের मर्क चित्र मः रायारा निथन निका (मुख्या रे के। हिलाता বর্ণমালা আরম্ভ করেই লিখতে স্কুকরত। তারা বালির উপর আঙ্গুল দিয়ে অক্ষর গঠন করে অক্ষর চিনতে শিখত। পরে তারা ব্লাকবোর্ডে বা স্লেটে পে**ন্সিল** দিয়ে লিখত। শেষে তারা পাতা বা কাগজের উপর লোহা বা শরের কলম দিয়ে লেখা অভোস করত। ক্লবি বা ব্যবসায় সংক্রান্ত হিসাবাদি, হুণ্ডি ও দলিলপতাদি লিখন এবং মাতৃভাষায় লিখিত হস্তলিপি ইত্যাদি পঠনও তাদের শিক্ষা দেওয়া হ'ত। সাধারণতঃ পাঁচ বছর বয়সেই ছেলের। পড়া আরম্ভ করত। প্রতিদিন সকাল ছ'টার সময় পাঠশালার কাজ আরম্ভ হ'ত। বিকালে ছাত্রেরা তার পরের দিনকার পাঠটি স্লেটে লিখে এনে শিক্ষককে দেখাত। তিনি প্রযোজন অসুযায়ী সেটি সংশোধন করে দিতেন এবং সমস্ত পাঠটি ছাত্রকৈ ছ'তিন বার তাঁর নিক্ট পড়ে শোনাতে বলতেন। পরে ছাত্র বাড়ী গিয়ে সেটি মুখস্থ করে পরদিন সেটি আবার শিক্ষককে আবন্ধি করে শোনাত।

ভারতের বিভিন্ন স্থানে এইপ্রকার প্রাথমিক শিকাই প্রচলিত ছিল। স্থানবিশেষে পাঠশালাগুলির সামান্ত কিছু কিছু পার্থক্য লক্ষিত হলেও সেগুলির ধারা প্রায় এইরকম ছিল। এগুলির সঙ্গে সঙ্গে যে টোল-চতুম্পাঠি-গুলি ছিল সেগুলির শিক্ষাপদ্ধতি বা শিক্ষণীয় বিষয়ের সক্ষে পাঠশালার শিক্ষার কোন মিলই ছিল না। পঠিশালাগুলি माधातरगत, विर्मय करत व्यवमात्री मध्य-দায়ের শিক্ষার জন্মেই প্রবর্তিত হথেছিল। চতুষ্পাঠিতে বেদ-বেদাস্ত, উচ্চাঙ্গ সংস্কৃত, কাব্য, ব্যাকরণ, ন্তাযশাস্ত্র ইত্যাদিই শিক্ষা দেওয়া হ'ত এবং দিজজাতীয় উচ্চতর তিন বর্ণের ছাত্রেরাই এইগুলিতে শিক্ষালাভের অধিকারী ছিল। কিন্তু মুদলমানদের মাদ্রাসা বা উচ্চতর শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলির সঙ্গে মক্তব বা প্রাথমিক বিভালয়-গুলির সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ ছিল। মক্তবগুলিতে পার্গিক ভাষাই শিক্ষার মাধ্যম ছিল। অ্যাডাম হিন্দু পাঠশালা ও মুসলমান মক্তবশুলির একটি তুলনামূলক বিবরণ দিয়ে वर्तन (य, मक्डवधनित व्यक्षिकाः भिक्ककरे मूजनमान ছিলেন। তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ আরবদেশীয় মুসলমানও ভাদের মাসিক বেতন ১।৭ টাকার

ছিল না। মোটামূটি, বাংলা ও হিন্দী শিক্ষকদের চেয়ে তাঁদের বিভা ও গুণবন্তা বেশীই ছিল। মক্তবগুলিতে প্রাথমিক ব্যাকরণ, চিঠিপত্রাদি লিখন এবং জনপ্রিয় গল্প কবিতাদিই শিক্ষাদেওয়া হ'ত। কখনও কখনও কিছু কিছু ধর্ম চতু, চিকিৎসাবিভা এবং অলঙ্কার বিষ্যাও (rhetoric) শেখান হ'ত। সাদির গুলিস্তান এই মক্তবগুলির একটি জনপ্রিয় পাঠ্যপুস্তক ছিল। ছাত্রদের কোরাণেরও কিছু কিছু অংশ মুখস্থ করান হ'ত। স্বতরাং মক্তবগুলিতে ধর্মশিকারও কিছু ব্যবস্থা ছিল। কিন্ত পাঠশালাগুলির সঙ্গে ধর্মের আদে। সম্পর্ক ছিল না। এগুলিতে মাতভাষার মাধ্যমে বাণিজ্যিক শিক্ষাই দেওগাহ'ত। মক্তবগুলিতে মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষা দেবার রীতি প্রচলিত ছিল না। দেখানে পাণ্ডিত্যপূর্ণ পারদিক ভাষাতেই শিক্ষা দেওয়া হ'ত এবং সাহিত্য ও ভাষাশিক্ষার উপরেই বিশেষ গুরুত্ব আরোপিত হ'ত। ছেলেদের লিখন শিক্ষা দেবার পূর্বে পঠনই শিক্ষা দেওয়া হ'ত। তখনকার দিনে ছাপানো বই বিশেষ না থাকাতে হাতে- লেখা পুস্তকাদিই অধিক ব্যবস্তুত হ'ত। ছাত্রদের স্থান হান্তকর লিখন শিক্ষা দেবার প্রতিও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হ'ত। কোনও কোনও মক্তবে কিছু কিছু আরবী ভাষাও শেখান হ'ত, যাতে করে কোরাণ পড়া সহজ হয়। কতগুলি পাঠশালায় বাংলা এবং পার্দিক উভয় ভাষাই শিক্ষা দেওয়া হ'ত। এই ভাষা রাজভাষা (Court language) গওয়াতে অনেক হিন্দু ছাতেরাও এই ভাষা শিখত। তাতে করে তাদের রাজসরকারে কাজ পাওযার স্থাবিধা ১'৩। কখনও কখনও ছেলেদের পাঠশালায় না পাঠিয়ে গুঠেই তাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা ছ'ত। তারা গু·শিক্ষকের নিকট অথবা পিতার নিকট লিখতে- ''ডতে শিখত। সাধারণতঃ পাঁচ বছর ব্যসেই তাদের 'লভেখড়ি' হ'ত। মেয়েদের মধ্যে শিক্ষার প্রচলন খুব কমই ছিল। তারা কেউ পাঠশালায় যেতই না। জমিলার-ক্রাগণ ক্থনও ক্থনও গ্রেই পিতাবা গৃহশিক্ষকের নিক্ট কিছু কিছু লেখাপড়া শিখতেন। আ্যাডাম ও উইলিয়াম ওয়ার্ডের লিখিত সুস্তাস্ত থেকে वला यात्र माखारकत लाकमःशात आत्र এक-मष्टाःभ, বোম্বাই প্রেদিডেলির লোকসংখ্যাব এক-অন্তমাংশ এবং বাংলার লোকস'খ্যার এক-পঞ্চমাংশ পাঠশালায় শিক্ষা-লাভ করত।

উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভেই ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে, বিশেষতঃ বোষাই মাদ্রাক্ত ও বাংলায় এইপ্রকার দেশীয় প্রাথমিক শিক্ষার ব্যাপক বিস্তার দেখতে পাওয়া

যায়। কিন্তু এই শিক্ষা এদেশে কবে এবং কিন্নপে প্রবৃতিত হয়েছিল তা স্ট্রিক জানা যায় না। সম্ভবতঃ ব্যবসায়ী সম্প্রদায়ের শিক্ষার আয়োজনের তাগিদ থেকেই পাঠশালাগুলির উদ্ভব। পূর্বে তথাকথিত নিমুতর জাতি-গুলির শিক্ষার অধিকার মেনে নেওয়া হয় নি। কিন্তু পরবর্তীকালে বৌদ্ধযুগে সকল জাতির শিক্ষাদানের ও শিক্ষালাভের দার্বভৌম দাবীটি স্বীকৃত হয়েছিল। বিশেষ करत महायान तोक्षममं त्य मकल निकार्यीतनत भरक गृहधर्म বিদর্জন দিয়ে সন্ত্রাস গ্রহণ করা সম্ভবপর হয় নি, তাদেরও কল্যাণের আখাদ দিয়ে বৌদ্ধবিহারে জ্ঞানাহশীলনে রত হতে অহমতি দিয়েছিল। এতে করে জনসাধারণের শিক্ষার পথটি আরও বেনী স্থগম হয়ে যায় এবং এই সময় থেকেই বৌদ্ধমঠগুলিতে ধর্মনিরপেক জ্ঞান-চর্চা প্রবৃতিত হয়। সমাট অশোকের রাজগুকালে ভারতের বিভিন্ন স্থানে পর্বতগাতে ও স্বস্তুগাতে যে উপদেশাবলী উৎকীর্ণ হয় তা সাধারণের বোধগম্য করবার জন্মে কথ্যভাষাতেই লিখিত। এ থেকেই বোঝা যায অশোকের সময়ের পুর্বেই দেশের জনসাধারণের মধ্যে লিখন-পঠনের ব্যাপক প্রচলন হয়েছিল।

STREET STORY

হিন্দু পাঠশালাগুলির উপর মুসলমান শাসনেরও কিছু কিছু প্রভাব লক্ষিত হয়। অ্যাডামের লিখিত বিবরণী থেকে গানা যায় যে, তৎকালীন হিন্দু পাঠশালাগুলিতে ছাত্রদের গুভঙ্করের আর্যাগুলিও শিখতে হ'ত। এই আর্যাগুলি পারসিক শন্দবহুল এবং এগুলিতে মুসলমান রীতিনীতিরও কিছু আ্ডাস পাওয়া যায়। এর ছারা মুসলমান শাসনের প্রভাবই স্থাতিত হয়।

ঠিন্দু পাঠশালাগুলি যে আদৌ ধর্মভিন্তিক নয়, দেকথা পুর্বেই বলা হথেছে। সাধারণতঃ নিম্নোক্ত চারটি উপায়েই এই পাঠশালাগুলি স্থাপিত হ'তঃ

(২) গ্রামের পুরোহি চগণ কখনও কখনও তাঁদের যজমানদের সন্থানদের শিক্ষার ভারও গ্রহণ করতেন। সেই উদ্দেশ্যে তাঁরা অনেক সময়ে পাঠণালাদিও স্থাপন করতেন। মন্দিরের দেবোন্তর সম্পত্তির আয় থেকেই শিক্ষকদের ভরণপোষণ চলত। তাঁরা পাঠশালার ছাত্রদের কাছ থেকেও কিছু ভেট বা উপহারাদি পেতেন। তারা কখনও কখনও তাঁদের কিছু অর্থ সাহায্যুও করত। কিছু আ্যাডাম বলেন, বাংলা দেশের অধিকাংশ পাঠশালাভ্রালির সঙ্গেই মন্দির বা পুরোহিতদের কোনও সম্পর্ক ছিল না। সেগুলি মন্দিরের কাছাকাছি কোনও বাড়ীতেও অবস্থিত ছিল না। ছাত্রদের মধ্যে কেউ কেউ তথাকথিত অতি নীট জাতীয়ও ছিল! (২) কখনও বা গ্রামের

ভমিদার বা অপব বিভশালী ব্যক্তিদেব বদায়তায় ও অর্থাহকুল্যেও এই পাঠশালাগুলি গড়ে উঠত। তাঁবা নিজ সম্ভানদেব শিক্ষাব জন্মে যে শিক্ষক নিযুক্ত কবতেন গ্রামের অন্থান্থ বালকদেবও তার নিকট শিক্ষালাভ, कबढ्ठ वाक्षा मिट्जिन भा। नीट्रमव श्रुट्टव वावान्नाव, চণ্ডীমণ্ডপে বা অন্ত কোনও গৃহে এই পাঠণালাগুলি অবস্থিত হ'ত। (৩) কখনও কখনও যে কোনও জাতীয় কোনও বিভোৎদাতী ব্যক্তিব চেপ্টায় ও উল্লোগেও এই পাঠশালাগুলি প্রতিষ্ঠি ১ : 'ত। তিনি কবেবজন ছাত্র জোগাড কবেই ৭৭টি পাঠশাল। খুলতেন। শুশ্ববাদী ব্যবস্থি সম্প্রদায়ের প্রযোজনই অনেক পাঠশানা ণ্ট পাঠশালাগুনিতে সকন কাতিব স্থাপনের কাবণ। ছাত্রেবাই প্রাথমিক শিখা লাভেব স্থযোগ পেত। (৪) কোনও বোনও ক্ষেত্রে স্থানীর ক্রেমানিদেব উভাৰে 'মহাজনি' বিয়াল্যওলি স্থাপিত হ'ত। এখানে তাদের ছেনেবা লিখন পঠন ও ব্যবসাধ সংকাপ্ত হিসাবাদি শিক্ষা করে ভবিষাতে ব্যবসার প্রিচালনা-কার্যের উ 'বোগী 278 565 4791

শিশবৰেৰ দক্ষতা ও হাগ্যতাৰ উপৰেই পাঠশালা-গুলিব ৷শুখা গন্ধ নি উৎকর্ষ বা অগবস সম্পূর্ণ নির্ভব কবত। হউবোপী। মাধুনিক প্রোথনিক বিভালযেব তুসনায় তে পাস্থানাভানিব 'শুফার মান অনেকা'শেই নিকট ছিল। এই শিক্ষাপ্রতিয়ান্থেলি। স্থাপনের মূলে কোনও উচ্চ ভাব বা খাদুৰ্গও ছিল না। বাসকদেব ব্যবসায় প্ৰিচালনাৰ উপ্যোগী শিক্ষা দেওখাই এই পাঠ-পালাগুলিব মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। তাদের নৈতিক বা মানসিক উৎকর্ষসাধন কবা, তাদেব চবিত্র গঠন কব। তাদেব পৌন্দর্যবোধ জাগান, তাদেব অন্তানহিত প্রস্থু শক্তি ও বৃত্তিগুলিব প্ৰিক্ষ্ৰণ ইত্যাদি এই শিক্ষাৰ লক্ষ্য ছিল না। ছাত্রদেব শিক্ষাদেবার চেয়ে শিক্ষণীয় বিষয় শিক্ষা দেবাব প্রবাসই বিশেষ ভাবে লক্ষিত হ'ত। छिल नियम-श्वामि मूथक कवान छेलरवरे त्नी आत দেওষা হ'ত। পাবসিক বিদ্যালয়গুলিতে কিছু কিছ সাহি গ্র পাঠ্যক্রমেব অন্তর্ভুক্ত ছিল। কিন্তু সেগুলিতেও ছাত্রদেব সাহিত্যামুবাগ বাডাবাব কোনও প্রচেপ্তাই ১'ত না। পাঠণালাগুলিতে ছাত্রদেব নৈতিক শিক্ষা দেবাব ব্যবস্থা কদাচিৎ দেখা যেত। কোনও কোনও পাঠশালায ছাত্রদেব সবস্বতী বন্দনাদি শিক্ষা দেওয়া হ'ত। ছেলেবা শকলে প্রতিদিন সেটি সমশ্ববে আবৃত্তি কবত। আবাব কখনও কখনও গুরুমশাষবা ছাত্রদেব পৌবাণিক কাহিনী ইত্যাদিও গ**রচ্ছলে শো**নাতেন।

এই প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতে নিয়ম-শৃঞ্জা রক্ষা কববাৰ ব্যবস্থাও আদৌ সস্থোষজনক অধিকাংশক্ষেত্ৰেই শিক্ষককে জীবিকাৰ জন্ম ছাত্ৰদের অভিভাবকদেৰ বদান্ততা ও অর্থামুকুল্যের উপবেই নির্ভর কৰতে হ'ত। সেজ্বস্থে তাঁৰা তাঁদেৰ তোগামো**দ ও সন্ধঃ** কবতেই বেশা ব্যগ্র হতেন এবং ছাত্রদেব শাসন কববাবও তাঁদেব বিশেষ স্বাধীনতা থাকত না। ছাতেবা**ও যে** সব সম্যে খব শাস্ত-শিষ্ট্, ভদ্র ও বিনীত ১'ত তাও নয়। তাবা স্মযোগ পেলেই গুক্মশাথকে বিবক্ত ও উত্তাক্ত কবতে ছাডত না। তাবা কৌতুক কববার উদ্দেশ্যে তাঁকে নানা উপায়ে জব্দ করে আমোদ অহুভব কবত। গুরু-মশাবেৰ তামাকেৰ সঙ্গে লংকাৰ গুঁড়ো মিশিযে দিয়ে অথবা ভাব আসনেৰ তলায় কুলেৰ কাঁটা ইত্যাদি রেখে ছেলেবা মহা দেখত। শাস্তিৰ ব্যবস্থা**ট**ও তেমনি কঠোর ছিল। ছেলেবা কোনও দোন কবলে তাদেব **আধ ঘণ্টা-**থানেক পিঠ কুঁছো কৰে মাটিব দিকে মুখ কৰে দাঁডিযে পাকতে বৰা ২'ত ও তাদেব ঘাড ও পিঠে ভাবী লাঠি চাপিয়ে দেওবা হ'ত। লাঠি পড়ে গেলেই গাদেব বেত মাবা হত। কখনও বা মাথা নিচু কবে তাদেব শরীবটা কোনও গাছেব ডাল থেকে ঝুলিবে দেওবা হ'ত। আবাব কখনও কখনও কাঁচা, বিড়াল ইও্যাদি সমেত কোনও ছেলেকে একটি ছালাধ পুৰে তাকে মাটিতে গড়াগড়ি দিতে বলা ০'ত থথবা নাকে খৎ দিতে দিতে তাকে এক জাষগা থকে অন্ত জানগান যেতে বলা হ'ত। ছাত্ৰেবা বিশেব গুৰু ১ব অপবাধ ন। কবলে এই সব শান্তি তাদেব দেওয়া হ'ত না। তাবা শান্তিব ভবেই ছুষ্টুমি কৰতে ক্ষায় হ'হ।

এই শিক্ষা ব্যবস্থাৰ অনেক ক্ৰটি থাকলেও এৰ কতগুলি ভাল দিকও ছিল যেগুলি মোটেই উপেক্ষনীয় নয়।
ছেলেদেৰ ব্যক্তিগত ভাবে শিক্ষা দেবাৰ বাতি থাকাতে
তাৰা নিজ নিজ প্ৰযোজন ও ক্ষমতা মহ্যাৰী পাঠে
অগ্ৰদৰ ২০ত সক্ষমত হ'ত। শিক্ষকদেৰ পক্ষেও মেধাহীন,
অনগ্ৰদৰ ছাত্ৰদেৰ প্ৰতি ব্যক্তিগত মনোযোগ দেওযা
সন্তব হ'ত। বিশেষ কৰে ছোট ছোট বিদ্যালযে—
যেখানে ছাত্ৰদংখ্যা খুব কম সেখানে—এইক্লপ ব্যবস্থায়
তাৰা খুবই উপকৃত হ'ত। 'স্দাৰ পোড়ো' বা মনিটার
প্ৰথাৰ ও কতগুলি বিশেষ স্থবিধা ছিল। এতে কৰে গুধ্
যে শিক্ষকদেৰই সাহায্য হ'ত তা নম, ছাত্ৰদেৰও বিজ্ঞাব
পৰীক্ষা হ'ত ও তাদেৰ দায়িত্বোধ জন্মাত। তাৰা
ভাদেৰ অধীত বিদ্যা কাজে লাগাবাৰও স্থ্যোগ পেত।
গুক্মশাযদেৰ বিদ্যা, বুদ্ধি, দৰ সময় খুব বেশী না থাকদেও

পঠিশালাগুলির কাজ মোটাম্টি মক হ'ত না। শিক্ষক-গণও মোটের উপর পরিশ্রমী ও কর্মনিষ্ঠ ছিলেন। তাঁরা যেটুকু শেখাতেন তা যত্ন নিয়েই শেখাতে চেষ্টা করতেন। এই পাঠণালাগুলি ছাত্রদের দৈনন্দিন জীবনের সঙ্গেও ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত ছিল। তাদের প্রাত্তিক জীবনের প্রয়োজনগুলির প্রতি স্বিশেষ লক্ষ্য রেখেই এইগুলির শিকাহটী প্রস্তুত করা হ'ত। আধুনিক শিকার মানদণ্ডে বিচার করলে ২য় ত কতগুলি শিক্ষাদান প্রণালী নিতাস্তই (य कान मान्नाजात आमलत तल मत्न हत्त। किन কতগুলি প্রণালী খাবার সম্পূর্ণ মনোবিজ্ঞান সমত এবং আধুনিক শিক্ষানীতি সমর্থিত। মণ্টেসরী শিক্ষাপদ্ধতিতেও শিশুদের পঠনের আগে লিখনই শিক্ষা দেবার আছে। পাঠশালার লিখন শিক্ষ: দেবার পদ্ধতিটিও কতকটা মণ্টেদরী প্রণালীরই অমুদ্ধপ। এই ছই প্রণালীর মুল নীতি একই। মন্টেসরী শিক্ষা পদ্ধতিতে কার্ডের উপরে সাঁটা শিরীয় কাগজে তৈরী অক্ষরগুলির অথবা অক্রগুলির খাঁজে খাঁজে অনবরত আঙ্গুল বুলাবার ফলে শিশুদের মনে সেগুলির আকার ও গঠনের পেশীগত স্থৃতি (muscular memory) গেঁথে যায়। পাঠশালা- শুলতেও শিশুদের বালির উপর কাঠি দিয়ে অথবা আবৃলের অগ্রভাগ দিয়ে অক্ষর শিখিয়েও পাতার বা কাগজে লিখিত শুরুমশায়ের হস্তাক্ষরের উপরে শরের কলমে দাগ বৃলাতে দিয়ে তাদের পেশীগত শ্বুভির মাধ্যমেই অক্ষর চেনাবার প্রচেষ্টা হয়। পাঠশালাগুলিতে শুভংকরের নিয়ম অম্থায়ী হিসাব শেখাবার যে অক্ষর পদ্ধতিটি প্রচলিত ছিল তার পুন: প্রচলন এখনকার প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতেও হওয়া দরকার। নিয়মগুলি ছন্দোবদ্ধ আর্থায় সংরক্ষিত হওয়াতে ছেলেমেয়েদের পক্ষেপেগুলি মনে রাখাও সহজ।

ভারতে ইংরেজ শাসন কায়েম হবার পরে দেশের বিভিন্ন প্রদেশে উন্নত ধরনের আধুনিক শিক্ষানীতিসমত প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলি প্রতিষ্ঠিত হ'ল। ফলে কতগুলি পাঠশালা উঠে গেল এবং দেগুলির স্থানে আধুনিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপিত হ'ল। আবার কতগুলি প্রাতন পাঠশালাই আধুনিক প্রাথমিক বিদ্যালয়ে রূপাস্তরিত হ'ল। এখনও কোনও কোনও প্রাথমিক বিদ্যালয়ে সেকালের পাঠশালাগুলির কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য দেখা যায়।



জলছবি '

শ্রীঅর্ণব সেন

गठर्क शास्त्र घरत एकन अभीन। घरत आरना छिन ना। অথচ তথনও বেশ অন্ধকার ছিল। শেষ রাত্তের हा अप्राठी ও বেশ ঠাগু। असीन हू पहांप माँ फिर्य दहेन। এবার কাকে ডাকবে ? স্থদর্শন। কি ঘ্মিয়ে পড়েছে ? मानीमा ? किस पूम कि जानत अल् त तार्थ ? या अमात আগেও স্থনীল দেখে গেছে স্থদর্শনা জানলার কাছে বলে कूँ निरम कूँ निरम काँ निष्ट्र । हैं।, अनर्मना अब वावादक ভালবাসত নিশ্চয়। কিন্তু মাসীমা স্থির হয়েই বসেছিলেন তাঁর স্বামীর মৃতদেহের পাশে। ওরা যথন তাঁকে সরিয়ে নিয়ে গেল তথনও তিনি চুপ করেছিলেন। নিশ্চয় গভীর ব্যথা পেয়েছেন উনি। কতই বা বয়েস হয়েছিল ওঁর স্বামীর 📍 পঞ্চাশেরও বেশ নীচে। এই কি মারা যাওয়ার বয়েস । তবু মৃত্যু আদে। বাধা দেওয়া যায় না। স্থদর্শনার ভিজে চোখের করুণ আতিতেও সে থমকে দাঁড়াতে জানে না। মাগামার নিথর নিস্তর আবেদনেও দে সাড়া দেবে না।

নিজের আশ্লীয় এরা নয়। তবু পাশের বাড়ীর বাসিন্দা। ছ'বছরের আলাপে তাই এরা মাসীমা আর মেসোমশাই। আর স্থদর্শনা। সে ?

স্বদর্শনা কি ঘুমিয়ে পড়েছে ? স্থনীল চেয়ারে বসল।
একটু শব্দ হ'ল। চেয়ার নাড়িয়ে একটু শব্দ করল
স্থনীল ইচ্ছে করেই। ওরা কেউ ক্ষেগে থাকলে নিশ্চয়
সংক্তেটা বুঝতে পারবে।

ঘরের পর্দা সরিয়ে স্থদর্শনা এল। স্থইচ টিপে আলোটা আলল। চোধ ধাঁধিয়ে গেল। এতক্ষণের ঠাণ্ডা ফিকে স্বন্ধকারটা এক মুহূর্তে সরে গেল। হঠাৎ আলোর উজ্জন্য বিরক্তিকর মনে হ'ল। স্থনীল চোধ বন্ধ করল। আবার চোধ খুলল।

স্বদর্শনা দরজার কাছে দাঁড়িয়েছিল। ওর এলোমেলো শাড়ির ভাঁজে ভাঁজে ক্লান্তি জড়ানো। ওর হু'চোথে কারার আভাগ। ফুলোফুলো হুটি চোখের পাতা। অল্প লাল ছুটি চোখ। খোলা চুল ছুড়িয়ে পড়েছে এর পিঠ বেরে, গলার পাশ দিয়ে বুকের ওপর।

चनीन चनर्ननात मिर्क कार तरेन करतक मूर्छ।

তার পর বলল, 'আমরা ফিরে এসেছি কিছুক্ষণ হ'ল। ওরা সবাই চলে গেল। মাসীমা কোণায় ?'

'এতকণে ফিরলেন ? আহ্ন, ভেতরে মা **অপেকা** করছেন আপনার জন্মে।'

স্থনীল স্থদর্শনার পেছন পেছন চুকল বাড়ীর ভেতর।
নিজক নির্জন বাড়ী। আলোগুলো ওধু ওধুই জ্বলছে।
বারান্দাটা কি ভীষণ নির্জন ! কেউ নেই। কেমন বেম
স্থানাগেছে এমন নির্জনতা। কেউ নেই কোথাও, ওধু
স্থনীল আর স্থদর্শনা। স্থদর্শনা এখন কি ভাবছে। ওর
ইটোর ভঙ্গীটা কি আশ্চর্য মন্তর!

'मा, स्नीनना এरमहन ।'

অহপম। দেবী তখনও চুপচাপ বদেছিলেন মেঝের ওপর। নিথর পাথরের মত বদেই ছিলেন।

স্থনীলকে দেখে তিনি চোখ তুললেন।

'ত্মি ফিরে এসেছ ? সত্যি, আমার জন্তে ত্মি অনেক কট করলে স্নীল ? ত্মিনা থাকলে কি যে করতাম !'

'না না, সেকি কথা! কি এমন করেছি মাসীমা আপনাদের জন্মে।'

অমুপমা দেবী স্থনীলের মুখের দিকে চাইলেন। স্থনীল দেখল, না তিনি কাঁদেন নি। তাঁর সমন্ত শোক তাঁকে স্তব্ধ করে দিয়েছে। তাঁর চোখের জলটুকুও শুবে নিয়েছে নিংশেষে। আজ থেকে তিনি বিধবা। তাঁর মাথায় আর সিঁছর পাকবে না। এবার থেকে সাদা ধৃতিতে তিনি নিজেকে চেকে রাখবেন। শুল্ল স্নিয়্ম সাদা রঙ। রিক্ততার প্রতীক। তাঁর স্বামী যদি না মারা যেতেন তা হলে এ সব কিছ্ই হ'ত না। আশ্রুর্য, একজনের জাবনও শৃত্ত হয়ে যায়। এইটুকুই বিস্মাকর। অথচ অমুপমা দেবীকে বাধক্য এখনও স্পর্শ করে নি। তাঁর যৌবনের শেষ সময়ে তিনি তাঁর স্বামীকে ধারালেন। এখন বৈধব্যই মেনে নিতে হবে। বাধক্যে বৈধব্য সহু করা যায়। কিন্তু অমুপমা দেবী তো এখনও বাধক্যে পা দেন নি। তাঁর জীবনের পরিপূর্ণতার পথে এ যেন একটা হঠাৎ গতি।

অমুপমা দেবী বললেন, 'স্থনীল, তুমি কাছে একটু বসবে ?' আশ্চর্য করুণ শোনাল তাঁর কণ্ঠস্বর। যেন আবেদনের মত, আতির মত।

স্থনীল মেঝের ওপর বসল তাঁর পাশে। স্থদর্শনা দাঁডিয়েছিল।

অম্পমা দেবী বললেন, 'ত্মি এখান থেকে যাও স্থদর্শনা। একটু একলা থাকতে দাও আমাদের।'

স্থদৰ্শনা চলে গেল। স্থনীল মাথা নীচু করে বসেছিল।

অহপমা দেবী বললেন, 'জান স্থনীল, আমি জীবনে কোনদিন শাস্তি পেলাম না পুরোপুরি। যথনই একটু শাস্তি পেতে চেয়েছি, তখনই গভীরতম ছঃখ এসেছে আমার জীবনে। কাকে দোশ দেব বলতে পার ? হয়ত এ আমার অদৃষ্ট!'

শ্নীল অহপমা দেবীর কথার উত্তর দিতে পারল না।
কি উত্তর দেবে । দেওয়ারই বা কি আছে । তথু তথু
মামুলী কতকগুলো সাস্থনার বুলি উচ্চারণ করে লাভ
কি । ঘরটা স্তর্ন, নির্জন । একজনের নিশাসের শক্
অক্সজন তনতে পার। একজনের নিশাসের শক্
অক্সজন অহতব করতে পারে। ঘরের কম পাওয়ারের
আলোটা চোবে অস্থ ঠেকছে না। বরং ফিকে নীল
আলোর নীচে অহপমা দেবীকে আশ্চর্য রহস্তঘেরা মনে
হচ্ছে। তিনি যেন কোন্ অশরীরী আলো দিয়ে ঘেরা।
কেন এমন মনে হয় ।

'মাসীমা, আপনি সারারাত এথানেই বসে থাকবেন ? ভোর ২য়ে এল যে।'

অহুপমা দেবী বললেন, 'স্থনীল, শুধু একদিনই তো; এতে আমার কঠ নেই। একদিন অস্ততঃ ওঁর জন্মে এটুকু আমি সইতে পারব।'

আবার নিঝুম শুরুত। নামল ঘরের ভেতর। স্থনীল বদে রইল অম্পমা দেবীর পাশে। স্থদর্শনা একা আছে পাশের ঘরে। ওকে একটু সাস্থনা নিতে পারলে ভাল হ'ত। বেচারী ছেলেমাম্ম, নরম মন ওর। অথচ ওর কাছে এখন যাওয়ার উপায় নেই।

'স্থনীল, তোমার কথা আমরা ভূলব না। ভূমি আমাদের কাছে আদরে তো মাঝে মাঝে ?'

'নিক্ষর আসব, মাসীমা।'

'সুনীল, তুমি ছিলে বলেই আমি আজ অনেকটা সান্ধনা পেলাম। তুমি এবার বাড়ী যাও, একটু ঘুমিয়ে নাও গে।'

'দরকার নেই।'

অহুপমা দেবী স্থনীলের পিঠে হাত রাখলেন।

'ভূমি আমার কথা শুনবে না । লক্ষীছেলে যাও, একটু ঘূমিয়ে নাও গে। নাহলে অস্থুখ করবে যে।' আশ্চর্য করুণ শোনাল তাঁর কঠম্বর। একে উপেকা করা যায় না, এ অসুরোধ ভুচ্ছ করা যায় না।

ञ्चनीन উঠে माँ जान।

' 'আমি আদি, তা হলে মাদীমা।'

আবার সেই বারান্দার সামনে এসে দাঁড়াল স্থনীল। ওই তো স্থননা এখনও বসে রয়েছে জানলার ধারে। ওকে সাস্থনা দেওয়ার মত কেউ নেই। ও একা, বড় বেশি একা। কি ভাবছে ও জানলার পাশে বসে? মাসুসের মন কি ছুর্বোধ্য নয় ? স্থনীল হঠাৎ দাঁড়িয়ে পড়ল দরজার সামনে। স্থন্না মুখ ফেরাল।

'আপনি চলে যাচ্ছেন ?' 'হাঁা, তুমি একটু ঘুমিয়ে নিলে পারতে স্থদশনা।' 'ঘুম আদৰে না।'

'তা হলেও একটু বিশ্রাম করে নেওয়া উচিত। দেখ মৃত্যু তো আছেই। তুমি কি তার বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারবে ? আমরা সকলেই বড় বেশি অসহায়।'

'অসংগষ ' কোরার মত শোনাল স্পর্শনার কঠস্বর। 'স্পর্শনা যাও, একটু ঘুমোও গে। তুণু তুণু ভেবে লাভ কি ' এখন তো আর কিছু নেই।'

'আপনি চলে যাচ্ছেন ?'

'হাঁা, আবার আসব।'

স্থাল এগিয়ে গেল বাইবের দরজার দিকে। স্দর্শনা স্থালের সঙ্গে সঙ্গে এল দরজা পর্যন্ত। স্থাল চলে গেল। স্থদর্শনা কয়েক মূহূর্ত দাঁড়িয়ে রইল খোলা দরজার পালার গায়ে হেলান দিযে। তার পর আবার ফিরে এল ক্লান্ত মহর পায়ে ঘরের দিকে।

অনুপমা দেবীর স্বামীর শ্রাদ্ধে আত্মীয়স্বজনরা অনেকেই এগেছিলেন। তবু স্থনীলের ওপরই অনেকটা দায়িত্ব পড়েছিল। খুব একটা ঘটা করে শ্রাদ্ধ করার ইচ্ছে অহপমা দেবীর ছিল না। তবু যতটুকু প্রয়োজন তা শেন পর্যন্ত করতেই হ'ল। শ্রাদ্ধ শেন হওয়ার পর আত্মীয়স্বজনরা আবার ফিরে গেলেন। অহপমা দেবী আর স্বর্দনা ছাড়া বাড়ীতে কেউ রইল না। কার কাছেই বা যাবেন ? স্বামী খুব একটা টাকা-পয়সা রেখে যাননি। তবে কোনরকমে চলে যাবে হ'জনের। আর স্বর্দনাও চলে যাবে বিয়ের পর। স্থদনার বিয়ের সময়ও হয়ে এসেছে। তার পর অহপমা দেবী একলা। তাছাড়া আত্মীয়স্বজনের সঙ্গে কোনদিনই তেমন যোগা-

যোগ ছিল না। আজই বা ওধ্ ওধ্ তাদের ওপৰ নির্ভব কবতে যাবেন কেন ?

তবে এ বাড়ীটা ছেড়ে দেবেন। এ ত বড বাড়ীটা ভাড়া নিষে আব কোন লাভ নেই। স্থনীলকে বলে একটা ছোট বাড়ী নেবেন। ঠিক কবাও হযে গেছে বাড়ী। এখান থেকে বাড়ীটা একটু দ্বে পড়বে অবশু। তবে কি এমন দ্ব ?

বড় বাডীটা ছেডে দিথে ছোট বাডীতে এসে ওঠাব প্রবই অহপমা দেবী স্থনীলকে বলেছিলেন, 'স্থনীল, ভূমি বোজ মাসবে ত ? বাডীটা দ্বে হ'ল ভোমাদেব বাডী থেকে। তাবলে মাসীমাকে ভূলে যেও না যেন।'

স্থনীল বলেছিল, 'তা কি হয় মাদীমা ? কি এমন দ্ব এটা আমাধেৰ ৰাডী খেকে। বোজ আদৰ দেখৰেন।'

বেজি, হ্যা বেজিই যেতে ভাল লাগে। বিনেলেব দিকে হাটতে ইটিতে স্থাপনিব কাছে যেতে ভাল লাগে। ছাটু বাজীব সামনে একটু কুলবাগান। লতাজ ভানে। পেট। তাব নিচে দিয়ে এগিষে যাব স্থনীল। একটু গগিষেই বাবান্ধাৰ বেতেব চেষাবে বদেখাকা স্থাননিকে দেখা যায়। এপাশ থেকে দেখা যায় শুপু এব চুলেব শুচ্ছ মাব গালেব একপাশ। এব সামনেই একটা থালি বেতেব চেষাব থাকে। সেখানে স্থনীল বদে পছে। অপর্শনা বলে, 'আজ কিন্তু আগনাব দেবী হবে গেছে। । অপেকা কবছেন আপনাব জন্তে। আপনাব জন্তে

স্থলপনা ২েসে বলে, 'নিশ্চষ। আপনি খেবে বলবেন বিৰক্ষ হয়েছে '

সেদিন ও স্থনীল এগেছিল বিকেলেব দিকে। স্থদৰ্শনা তথন ওব বক্তগোলাপেব গাছটা নিষে ব্যক্ত। ফুলটা কাঁচি দিষে কাটতে যাবে এখন সময় স্থনীল চেঁচিৰে উঠল, 'পুকি তুলছ কেন ?'

স্বদৰ্শনা থমকে দাঁডাল কাঁচি হাতে।

'কেন ণ তুলব না ণ'

মনাল বলল, 'তোল, কিন্তু গাছেই ত ভাল ছিল। কাব জন্মে,তুল্ছ গু'

শগ্ন লাল ১'ল স্কুদর্শনাব গাল। ও মাথা নিচু কবল। গোলাপগাছেব একটা পাতা ছিঁডল।

'না, এমনি তুলছি।' ফুলটা স্বত্ত্বে কেটে নিল স্বদর্শনা। তাব পব ও হেঁটে গেল ঘাসেব ওপব দিষে। ওব শাডির পাড় ঘাস ছুঁষে গেল। স্থনীল দাঁড়িষে রইল। 'আসুন, ববে বদবেন চলুন।' স্থদর্শনা ভাকল বাড় ফিবিয়ে। ওব এলো-থোঁপা ছলে উঠল। কানের ছল ঝিক্মিক্ ববল। ও স্থনীলেব চোধে চোধ মেলাল এক মূহতেব জন্তো। স্থাবাব চোধ নামিধে নিল।

ওবা ছ'জনে ঘবে চুকল। অমুপমা দেবী ঘবে বসে-ছিলেন। 'চল স্থনীল, ছাতে বসিগে আমবা। এদ।'

অম্পমা দেবীব সঙ্গে ছাতেব সিঁডি বেষে উঠছিল স্নীল। অম্পমা দেবী বললেন, 'স্নীল তোমার শবীবটা একটু বোগা লাগছে আমাব চোখে। একটু নিয়মে থাক।'

স্নীল গাদল। 'বোগা দেখা মা আবে মাদীমাদেব স্ভাব। কই, খন্তজনে ১ বলে না এদৰ।'

'অরপমা দৈবী হাসলেন। 'অন্তজ্জনেব চোখ নেই আমাদেব মত, তাই বলে না।'

ছাতেব বক্পাশে দেওবালেব ওপৰ তব দিয়ে দাঁডালেন অহপমা দেবী। হ্মদর্শনা ওদিকে দাঁডিয়েছিল। অপবাহেব লাল মেঘেব দিকে চেথেছিল বুনি হ্মদর্শনা। বমন কৰুণ সদ্ধোবেলাৰ ওব মনে কি স্বপ্নেব জ্ঞাল বোনা হচ্ছিল না? ওই যে দ্বেব বইগাছটাব মাথায় পাখীবা উড়ে বসে বসছে সেই পাৰী ওছা দেখে হ্মদর্শনাব কি কিছু মনে হয় নি? হ্মনাল মাঝে মাঝে দেখছিল সেই বাখা ওছা। কতদ্ব থেকে ওই পাখীগুলো এখানে উড়ে আসে? দৰকা হাওয়া এসে হ্মদর্শনাব চুল উডিয়ে দিল। চোখেব পাতা কাঁপাল। হ্মদর্শনা শিউবে উঠল, কোঁলে উঠল। একবাব চাইল হ্মনীলেব দিকে। অহ্পমা দেবৰ কি যেন ভাবছিলেন।

১ সাৎ স্থলপনাব দিকে চেষে বললেন, 'স্থলপনা, এবাব তুমি নিচে যাও, সন্ধ্যে হযে গেছে। তোমাব আবাব পডাঙানা আছে।'

স্থদৰ্শনা বলল, 'আৰ একটু পৰে যাৰ মা।'

'নানা, ণশুনি যাও, ুনি বেশী রাত পর্যন্ত জাগতে পার নামোটেই। পড়াওনা কিছু হচ্ছে না।'

স্বদর্শনা চলে গেল নিচে। যাওয়াব সময একবাব স্বনীলেব দিকে চেযেছিল। বিশ্ব স্থনীলেব দিক থেকে কিছু কবার উপায় ছিল না।

अश्रमा प्रती स्नीत्व कारह मृद्य अत्मन।

'জান স্থনীল, এই সমষ্টা স্থামাব পুব ভাল লাগে। সন্ধ্যেবেলাৰ আলোছাযার আবছা অন্ধনারটা আমাব ভাবী ভাল লাগে। ছোটবেলায়ও আমিও স্থদর্শনাব মত চুপচাপ ছাতে বদে পাকতান। তবে কেউ বাধা দিত না আমায়। আমি ইচ্ছে করেই স্থদর্শনাকে এখান পেকে স্বিথে দিলাম। ওর ভালর জন্মেই।

অহপমা দেবী চুপ করলেন অল্লকণ।

'জান স্থনীল, আল ব্যেসে এই একা একা বসে চিন্তা করাটা বড়মারাল্লক। তুমি এসব ব্যুবে না। সল্কোবেলার অবসর ক্লান্ত রূপটা বড়বেশী প্রভাব বিভার করে মনের ওপর। এর ফল ভাল হয় না।'

অহপমা দেবী স্থনীলের মুথের দিকে চেয়ে রইলেন। তাঁর মুথ বিরে বৈধন্যের শান্ত স্নিপ্ধ তা। তবু সন্ধ্যেবেলার আকাশের ধূদর রং তাঁর চোপে-মুথে আশ্চর্য স্বপ্থ মাবিয়ে দিয়েছে। স্থদশনার গটি চোপের ভাব যেন তাঁর চোপে মিলেছে। তিনিও একদিন স্থদশনার মত ছিলেন। তিনিও কি এমনি ছাতে নির্জন সন্ধ্যেবেলার আকাশের লাল্ মেথের দিকে চেয়ে স্বপ্ন এ কৈছিলেন ? তবে আজ্ঞও তিনি আকাশের দিকে চাইতে পারেন। নিজের মনকে প্রের অস্তবীন বিনর্ধতার সঙ্গে মিলিয়ে দিতে পারেন। অফ্পমা দেবী স্থনীলের চোথের দিকে চেয়েছিলেন একদ্টে। সে চোপে কি ছিল ? স্থনীল বুনতে চেটা করল। স্থেম প্রের আক্তে পারে ? তবে ? না না, অভাকিছু কল্পনা করা যায় না। তা অসপ্তব। মনের ভূল। অবসর সম্থের বিশ্বত চিস্তা মাত্র। ছি, ছি। একি ভাবছে ও !

'স্নীল, তুমি রোজ মামার কাছে আস তাই আমি একটু শান্তি পাই। তোমাকে দেখলে আমার প্রনো মন কেগে ওঠে।'

আকাশের মেথের দিকে চেয়ে বললেন অম্পমা দেবা। ভার গলার স্বর বাতাসের সঙ্গে মিশে রহস্তময় মনে হয়। অপরাক্লের আবছা অন্ধকারে তিনিও থেন গভার রহস্তে ঘেরা। স্থনীল তাকে বুঝতে পারে না। তার মনকৈ অম্ভব করতে পারে না।

'চল, চল, আমর। নিচে যাই। আমার আবার অনেক কাজ পড়ে রয়েছে।'

স্কর্ণনার জন্মদিনে স্থনীল নিয়ে গিথেছিল কিছু বই আর সন্দেশ। বইগুলো পেয়ে স্কর্ণনা খুসি হ'ল। অনেক ভেবে কিনতে হয়েছে ওর পছলমত বই। একটা শাড়ি ইছে করলে দেওয়া যেত। কিছু সে ভাল লাগেনা। বই ই ভাল। বই অনেক ছোট হয়েও অনেক কিছু বলতে পারে। ছোট ছোট অক্ষরগুলো অনেক কিছু নোঝাতে পারে, ওদের অনেক মানেও হয়। আন্ত স্ক্রণনার মনে ওরা খুসির জোয়ার জাগাতে পারে।

রাতেও থাওয়ার নেমস্কর ছিল। তাই গল্প করার অনেক সময় পাওয়া গেল। মাসিমা রারাঘরে ব্যন্ত ছিলেন। তাই স্থনীল স্থদর্শনার সঙ্গে গল্প করছিল ওর ঘরে বসে বসে। তবে একটু পরেই অমুপমা দেবী এলেন। স্থনীলকে রারাঘরে নিয়ে গেলেন। স্থদর্শনাও ওর সঙ্গে গেল মাকে সাহায্য করার জভো।

অম্পনা দেবীর সামনে স্থলনা কেমন যেন নিঝুম হযে বদে থাকে। কথা বলতে পারে না বেশি। বড় বেশি লাজ্ক হয়ে ওঠে। আর সব কথা অম্পনা দেবীর সামনে বলাও যায় না। স্থলনা আর স্থনীল হজনে একা একা বসে যে কথা বলে তা কি অম্পনা দেবীর সামনে বসে বলা যায় ? স্থলনাও একটু পরে চলে গেল। ওর কলেজের ক'জন বন্ধুকে নেমন্তর করা চয়েছিল। তাদের সঙ্গে গ্র করতে ও চলে গেল।

স্থ^নাল ভেবেছিল স্থদৰ্শনা খাসবে একবার। কিন্ত এল না।

স্মনেক দেৱী হয়ে গেল। থেয়ে উঠতে উঠতেই বেঁশ রাভ হয়ে গেল। স্থনীল বাড়ি যেতে চাইছিল গাওয়ার পরেই।

অহুপমা দেবী বললেন, এচির তে ফিরবে থবরে । এখানে পেকে যাও। ওঁরা ত জানেনট ভূমি এখানে এসেচা নিশ্চয় চিন্তা করবেন না ভোমার জ্ঞা।

স্নীল বলল, 'না না, থামি চলে যাই।'

'হাহয় নাহ্বনীল। এহ রাতে আরে বংড়ি ফিরতে যেও না। এখুনি বৃষ্টি আসতে পারে। মেঘ করেছে আকাশে। অনেকটার স্তঃ হ।'

বাতে ওমে ওয়ে অনেক কিছু চিন্তাই পুনীলের মনে এল। স্থলপনাকে আছ যেন অপরূপ মনে হচ্ছিল। ওব অ'ষত ছটি চোবের পাতায় যেন শ্বপ্ন জড়ান ছিল। ওর লালচে ঠোটের মুছ হাসি মেশান কথায় কি আক্ষণ সম্মোহন-মন্ত্র মাখান। মনকে খবশ করে দেয়। হুল্লে অপরূপ স্থর তোলে। ও আজ কি রহের শাড়ি পরে-ছিল । থোঁপায় কোন ফুলের মালা জড়িয়েছিল। কিসের যেন একটা মিষ্টি গন্ধ ওর শরীরে আজ মেশান ছিল। সেই স্থিন্ধ নরম গন্ধটুকু এখনও অহন্তব করে নেওয়া যায়।

খনেক রাতে ঘুম ভেঙে গেল। কে পাখা নিশ্বাতাস করছিল। ঘুমের মধ্যে প্রথমটা ঠিক বুঝাও পারেনি স্থনীল। তার পর তল্লাটুকুও কেটে গেল।

'ইয়া', মৃত্যবে বললেন অম্পমা দেবী, 'হোমাব গর্ম হচ্ছিল নিশ্চয়। বেশ গ্ৰম পড়েছে, তাই হাওয়া কৰছি।' শনা, না, মাসিমা আপনি ওতে যান। ছি, ছি, সাপনি

আমাৰ প্ৰশ্ন এত বাত পৰ্যন্ত ক্লেগে আছেন।

'কি হয়েছে তাতে ? বাত জাগা আমাব মড্যেদ মাছে। তুমি মুমোও।'

অফুপমা দেবী বাতাদ কৰতে লাগলেন পাখ দিৰে। স্থনীলেৰ চুলেৰ ভেতৰ আঙ্কুল চালিষে দিলেন। সংগ্ াত বুলিখে দিতে ল গলেন কপ লে। চুলগুলো ধাঁক াক কৰে দিলেন।

'নিসিমা, আপনি কেন কপ্ত কবছে। আমাব জালে। আমাব কোন অস্থাবিধে বিভা আপনি যান।'

'হুর্নান, লক্ষীটি চুপ কব। ভূমি মুমোও।'

সুনাল দেখন কোন উপাষ নেই। নাগা দেওয়া
াবেনা ও চোপ ৰুজল, কিন্তু ঘুম এল না। কেন
মন্বাদেশী এমন কৰেন । এনি কি বাডাবডি নয় ।
সদশনা এমন ঘুমি ব পড়েছে নিশ্চষ। ছি, ছি, অমুপমা
কেন ক এং ভাবে দেখলে ও ভাববে কি ! না, না, এটা
ভাব নাগে না। এত যাং বিবক্তিকৰ। এব একটা
নাগ ডা ও কৰ্ছেন
ক্ষান্ধী দ্বী

প্ৰাল ভেৰেচি । মুম আনৰে না। তৰু এক সমৰে প্ৰ ড-া

্ৰেৰ দিন সকাৰ ৰেবা অংপনা দ্বী স্থীৰৰে গোনন, 'স্নীল গুনি কাচ ত্পুৰে একবাৰ খামাৰ গাং আসৰে পাৰৰে ?'

'শানাব অফিদ খাছে যে বাল গ্ৰপুৰে।

্চুটি নিথেই এস। ভীষণ দ্বকাৰ আছে। ২ুমি 'কা দিন আমাৰ জন্তে ছুটি নাও। বল, খাসৰে ৩ ₹ ানাৰ সঙ্গে কিছু কণা আছে খামাৰ।'

খাসব।'

স্থনীল নাড়ী ফিবে গেল। কিন্তু ওব সমস্ত মন চিস্তায় ছয়ে গেল। কি এমন কথা বলবেন অহুপমা দেবী যাব 'গে ছপ্ৰবেল। ছুটি নিথে ওঁব বাড়ীতে যেতে হবে ? বাল বাতেব বটনাটা নিষেই হব ত কিছু বললেন। কিংবা স্দৰ্শনাকৈ নিয়ে ? হতেও পাবে! কিংবা অন্ত কিছু ? কান অবিশ্বাস্থ কিছু ? কে জানে! কি এমন কথা। স্দৰ্শনা কি থাকবে গে সম্বে ? অহুপমাদেবীকে সত্যিই দ্বা গেল না। কি এক ছুৰ্বোধ্য সংস্থাবেণা ভদুমহিলা। বিন মাধ্যেৰ মত স্কেহপ্ৰবৰ্গ, আবাব বাঁব চোখে বিমুখা শীবনবতী নাৰীৰ ভাব সুটে ওঠে। কেন এমন হব ? কেন তিনি মাঝে মানে স্থনীলের দিকে এমনভাবে চেথে পাকেন ? কি ৭০ মানে ? না, না, এ ২২ত বোঝাব ভূল। ২২০ মনেব ভূল বিল্লান্তি। কিংবা বিকলন / ছি, ছি, চিন্তা কবা যাথ না। কিন্তু অস্বীকাব কবা যাথ না। আশ্চয ছাঁটল মান্থণেব মন। কন এত ছাটল ? তাকে মুঠো কবে ববা যায় না?

এফিস থেকে ছুটি নিথে গুপুববেনা স্থনীন গেল প্রস্থানা দেবীৰ কাছে। অসুপমা দেবী বংগছিলেন একটা বেতেৰ চেষাৰে। তাৰ সামনে আৰু একটা চধাৰ খালি পডেছিল। আগে থকেই তিনি ঠিক ববে বংগছিলেন।

'বস স্থনীল, আনি খাস্চি।'

ণকটু প্ৰেই এক নাগ স্বৰ্থ নিষ্টে এলেন অহুপ্ৰমা দেবী।

'এ কি, এই ৩ ৭কচু মাগে খেথে উঠেছি!'

'হাতে কি হযেছে ।' হাসলেন অনুব্যা দ্বী, 'গবমে মনেকটা বাস্তা হেটে এলে, ৭কটু ঠাণ্ডা ২ও।'

ञ्चनील वलल, 'त्कन एए क्टिन भागातक १'

শহপমা দেবা বললেন, 'ভূমি বড ব্যক্ত হচছে। বলব,
একটু অপেক্ষা কৰা। বলব বলেই কোমাকে ডেকেছি এই
সমযে। স্থাননা কলেছে গেছে। কেউ নেই এখন।
অনেক কিছুই বলব তোম কে। কিঙ হাব থাগে কথা
দাও হুমি কিছু মনে কৰবে না। খামাৰে ভূন বুঝানে
না।'

'না, চুল ব্ৰাব কেনে গ বলুন আপনি।' কাপা গ**লা**য ব**লল** জনী ।।

'ৰলৰ १'

'হ্যা, বলুন আনি স্ববিছু দ্বতে চাই।'

'.শান, তোমাকে আমি বলবাব জন্তেই আছ ডেকেছি। অনেক ভেবে তবে ডেকেছি। তোমাকে আমি একটুবেশী স্থেচ কবি, ভালবাদি। তাই তোমাকে কিছু বলতে চাই। ভূমি চৰত মাঝে মাঝে আমাকে ভূল বুঝেছ, তার দ্বস্ত হযত আমিই দাবী অনেকগানি।'

থামলেন অহুপমা দেবী। বেতেৰ চেযাবেৰ হাতলেৰ ওপৰ নথ দিৰে দাগ কাটলেন মাথা নিচু কৰে।

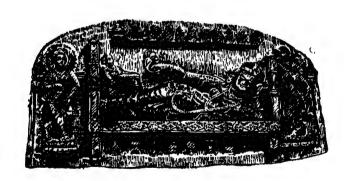
'বলুন, চুপ কবলেন কেন ?'

'বলছি, আমাকে একটু সন্ব দাও। তেবে বলতে দাও। তোমাব সামনে আমি বাজে কথা বলতে চাই না, মিথ্যেও বলব না। আব তাই সংখাচটুকু আমাকে কাটিবে উঠতে দাও।'

একটু চুপ করে থেকে আবাব বলনেন অগ্নমা .দবী, 'দেখ আমাকে বলতেই ০বে সবকিছু। না বলে উপাব নেই। স্থদর্শনার জন্তেই বলতে হবে। কারণ আমি ওর মা। আমি থখন ঠিক স্বদর্শনার মত ছিলাম তখন আমার মন ওর মতই ছিল। ঠিক সেই ব্যেসেই একজনকে আমি দেখেছিলাম। সে আমাদের বাড়ী প্রায়ই আসত। রোক্ট বিকেলে সে আসত, আর আমার ক্রেই সে আসত। সেই প্রথম যৌবনে খামার চোপের সামনে সেছাড়া খার কেউ ছিল না। সেই কুমারী জীবনের নিঃসঙ্গ শৃত্য দিনগুলোর কণা আমি এখনও ভূলতে পারি নি। তখন মনে হ'ত আমি বড় একা, নির্জন। সরো-বেলায় ছাতে সদে থাকতাম চুপচাপ। কি স্কুলর সেই দিনগুলোছিল! তাদের আমি আর ফিরে পাব না। সেই সময়েই আমার নির্জন রিব্রু জীবনে এল সে। খ্যা, তাকেও আমি কোনদিন ভুলতে পারি নি। চেষ্টা করেও পারি নি। মামুদের মন কত অসহায় ভূমি বুঝারে না। কেন আমি শিবদাদকে ভুলতে পারলাম না ? সেই চোটবেলায় জ্বদর্শনার মত বয়েসে যাকে প্রথম দেখে-ছিলাম তাকে আমি কোনদিন ভুলতে পারি নি। হাজার চেষ্টা করেও পারি নি। নিজের সঙ্গে নিজের এই দুদ্ কত মর্যান্তিক তা তুমি বুঝবে না। বিয়ে করেও শিবদাসকে ভুলতে পারি নি। বিষের পরও স্বামীকে ভালবাসতে পারি নি। কেন এমন ২য় १ অথচ ভুলে যাওয়া কত সহজ ছিল।'

'স্নীল, তুমি হয়ত ভাবছ এগৰ কথা আমি তোমাকে বলছি কেন! কিন্তু আমাকে বলতেই হবে, উপায় নেই তোমাকে আছ এই মুহুর্তে আমার শিবদাস বলেই মনে হচ্ছে। তুমি জান না, তোমাকে আজকাল আমি ভীষণ ভয় করি। তোমাকে আমি ভয় পাই। শোন, স্বদর্শনার বিষের ঠিক হয়ে গেছে। তোমাকে আমি এ খবরটা ইচ্ছে করেই দিই নি। ও কি, তুমি চমকে উঠলে কেন ? আমি লক্ষ্য করেছি আন্ধকাল ওকে দেখে মুগ্ধ হতে আরম্ভ করেছ। আর স্থদর্শনাও তে:মাকে বিশেষ দৃষ্টিতে দেখতে চাইছে। তবে এখনও তোমাদের মধ্যে নিশ্চয কোন গভীর সম্পর্ক গড়ে ওঠে নি। এখনও সময় আছে। আমি বিষের পরও আমার স্বামীকে ভালবাসতে পারি নি। আমার মেয়েও আর কিছুদিন পরে তার স্বামীর ঘর করতে যাবে। সেখানে গিয়েও সে যদি তার স্বামীকে ভালবাসতে না পারে, ভোমার জন্মেই যদি শান্তিনা পাষ, আমি তাহলে সহু করতে পারবনা। আমার নিজের জীবনে যা ঘটেছে, আমার মেয়ের জীবনে তা ঘটতে দিতে চাই না। স্থনীল তুমি শিবদাস হয়ে। না। তুমি তাই আর আমাদের বাড়ী এদ না, কোনদিন ভূলেও এদনা। আমার মেয়েকে, আমাকে শান্তিতে থাকতে দাও।'

ত্'হাত দিয়ে মুখ ঢাকলেন অমুপমা দেবী।



তিন দাগর

শ্ৰীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

26

মধুমতী ভনে অবাক্।

শিশুরে লোককে ছেকে গাওয়ানোটা বড় বেশী আলীয়তা মনে করে: আর তুমি গাওয়ানে জিম্ রোপারকৈ? কেন?"

"জিম রোপারই যে আমার লণ্ডন গে। ?"

"মরেছে! শাহিত্যিকের পালায় পড়েছে ট্যাক্সি-ড্রাইভার। ওকে তো তুমি রাজা করে ছাড়বে।"

আমরা যাচ্ছি তথন ট্রাফালগার স্কণারে। কথা আছে ক্ষেরজনী এসে যাবে। ফোন করলাম ক্ষেরজনীকে।

তর লাচে একটা ফাইল সওয়ার করেছে। ভারের চোটে
পা-পেছলানো টাঙ্গার ঘোড়ার মত পথের মানে পা
ছড়িয়ে গাড়ীর-বোম্ ঘাড়ে বেঁধে ও চোখ উল্টেপড়ে
আছে ইণ্ডিয়া হাউদের টেবিলে।

বলি, "জোগীপর সিংকে ফোনটা দাও।"

জোগীসর সিং প্রথমেই তাঁর অর্দারীশ্ব সোপ্রানোতে প্রাণে মধু চেলে দেয়—"কি বংগালী মোস্থয়্ কি খোপ্ওরু ?"

বলি তখন—"ভূস্দী সর্দার জী পইযা। শের কি
বচ্চা হোন্দা ? ভূমি থাকতে কিনা ভাই হেমরজনী ীক্ষার
ঘোড়ার মত বোম কাঁণে করে টেবিলের ওপর ভিভ বার
করে বদে আছে ?"

শৈকি ? আমি ত দেখছি বেশ সুক্ষরী একটা আসামী মেয়ের সঙ্গে গল্প করছে। এ সময়ে আমি যদি ফাইল কেড়ে নিই ও তো কামড়ে দেবে।"

ওদের হাসির শব্দ ফোনে ওনতে পাই।

গৌহাটি থেকে কে এক মেয়ে পড়তে এদে নিয়মের গোলমালে পড়েছে। জায়গা পায় নি কলেজে। সেই দরবার। মেয়ে কোথায় ঠিক নেই; ফাইল আছে। "টেলিগ্রামের ন্যাপার। মেয়ের ব্যাপার। বিভাগীর ন্যাপার। ও আসবে না এখন। সময় তো আছে। বল ওকে আমরা এগুছি।" বললে মধুমতী।

শিধ্নম স্থাতোধসো—ওর ত সকাল সন্ধায় মধু।
তাই এড্জাষ্টমেণ্ট এমন সহজ। আমাদের হলে এ
নিয়ে তো কুরুক্ষেত্র হ'ত। শ্রীমতীকে সিনেমার সময়

দিখে তথন গৌহাটীর মেধে নিধে বদা ? ফাঁড়া, গো ফাড়া!"

ওকে যা হোক, তাড়াতাড়ি কবতে ব**লে এওতে** লাগলাম। পাড়াটা তো আগেই দেখা। মধুম**ীকে** বলি একটা ন্যা রা**ত**া দিয়ে চলা যাক।"

"যে পথ দিয়ে চল। এখন আনে পথ দেখার বয়স নেই!"

শমরবে নারী উড়বে ছাই ৩বে নারীর **গুণগাই।** জানোমধুমতী।"

"ছাই হয়েই যার শেষ তার গুণ কি গাইলেকে। ভনছে গো ঠাকুর! তবে তোমার সঙ্গে বাঁধানো পথ ছাড়া চলার ফাঁড়া কেটে গেছে।"

বুক ছব ছব করে মধুমতীর কথা ওনে।

তথন ওরা সবে দিন্ধ থেকে এসেছে। প্রাণা কেলার মধ্যে আছে। সে যে কি থাকা! একটা ছরস্ত বিষণ্ণ সন্ধ্যায় থোঁজ নিতে গিয়ে দেখি তাবুর বাঁশের সঙ্গে বেশীর ভাগ ভিনিস টাজিয়ে নিজেরা প্যাকিং বন্ধের ওপর চেপে বসে আছে। ক্রমাগতঃ বৃষ্টি পড়েছে আই ঘণ্টা। চার ধার জলে থৈ থৈ। অমন তাবু বোধ হয় পাঁচ-সাতশো। তার মধ্যে বিশাল দিন্ধী কলোনী। দিন্ধী! হাইস্কুলও ভারই মধ্যে। সে যে কি সুর্গোগ!

যখন বললাম, "এ ভাবে তোমাদের ছেড়ে যাই কি করে ৪ চল খাজ আমার বাড়ী।"

শক্ত হয়ে খেমরজনী বলেছিল, "যদি এই তিন হাজার সিন্ধার বাসের ব্যবস্থা করতে পার তবেই আমি যাব। করাচী থেকে এতটা পথ—"

শে সব কথা বলার অবদর এ নয়। কিন্তু ১৯৪৭

'৪৮ আর '৪৯-এর সেই ভয়ন্তর সমাজের জীবন্ত চিত্র
এঁকে রাগার মত জোলা বা বাল্জাক্ আমাদের দেশে
নেই। সেই সন্ধার কথা মধুমতী ভোলে নি। তার
পর অনেক মধুর সন্ধা কেটেছে। মধুমতীর স্থলার
কোরাটীর হয়েছে। এখন সেলগুনে।

রিজেণ্ট খ্রীট থেকে কীংগ্ সোয়ে আর পল্-মল্, কক্স্-পার খ্রীট আর নর্দাম্বারল্যাগু এভেম্ব মধ্যে পিকাডেলী, কভেট্রি, ভুয়ারিলেন, ,শাফ্ট্স্বেরি—অঞ্চল। তোকা অঞ্চল। লগুনের খামবাজার। সিনেমা-থিয়েটারনাচ্যর আর জলসাঘরে ছয়লাপ, কেবল নিউস সিনেমাই
এইটুকু জায়পায় আট্যানা, এমনি সিনেমা কুড়িটা ভ্তবে
আর ভাগিনি। আটাশটা থিয়েটার হল আর কনসাট
হল ভ্রণেছি! সেই পিকাডেলি অঞ্চল ঘুরে চলেছি যে
মার্কেটের প্রে।

হে মার্কেটে অনেকগুলি পারিশাদের দোকান। আর বিরাট বিরাট বাড়ীর ওলার ফলের, সন্ধীর আড়তি দোকান। এখানেই একদিন দেখেছিলাম দেই বাক্স-ভাষা আপেলের ঘটনা।

गभमजी दक् अ पर्वे ना त्राचा । न श्राप्त व पर्व पर्व বিনা উদ্দেশ্যে দেখৰ না, দেখৰ না করে যত পুরেছি, কত সব বিচিত্র কাহিনী দেখেছি। আমার সময় নেই, লগুন সমাছে, আগা প্রুন স্মাজে, কোথাও নাক গলাতে পারি নি। পথের খবর ভাই নিমেছি ক্ষমেক। পথে পথে নাটক দেখেছি বহু: লগুনের পাকে বক্ততা দিয়ে ওয়ুধ বিক্রী করতে দেখেছি: ম্যাজিক দেখিয়ে অস্কৃত শক্তি বাভানোর দাওয়াইয়ের গুণগান খনেছি: নানা রংযের পাণরের গুণাগুণ ক্রেছি: ব্যাণ্ড-বাছিয়ে ভিক্রের বান্ধ হাতে করে যেতে দেখেছি: বিপন্ন নেশাখোর বুড়ো মাঝিকে নিজের ছঃখ দৈখের বর্ণনায় চোখের জলে ভেষে যেতে দেখেডি: গির্জার ছালের গায়ে ব্যালে নাচের মনোহরণ লজ্জাকরণ বিজ্ঞাপন চাপকানো দেখেছি: ষ্টেশনের কোণে অ্যাসফালটের পায়ে খড়ির দাগ কেটে ঘাঁট খেলতে দেখেছি: লণ্ডনের পথে ঝগড়া দেখেছি, মারামার দেখেছি। দেখেছি দৈনিক-মাদিক কাগছের ষ্টলে লোক নেই, লোকে কাগজ নিচ্ছে, প্রদা রেখে गारुछ। मिशा(तरे एम्पलारे विकात अस मासून तरे, মেশিন আছে। প্রদা চ্কিয়ে টানো। প্যাকেট এসে यात शाला । भारावन हा, किक, इश, तकक, विकृत्हेब **(माका**ति भ्रशात (निन्तित्व अञ्च तक्य निर्वेदण। সবার ওণরে দেখেছি মাত্রের পাষে গাতি, পেশীতে আত্মনির্ভা, কণ্ঠে নিংশক্ষতা, ব্যবহারে স্মীচীনতা, কথায়-বার্তায় বিনয় ও ভদ্রতা। লণ্ডনকে মনে থাকবে তার ভীড়ের জন্ম, ভার ঘিঞ্জিপনার জন্ম, ভার পরিস্কৃতির জ্জাতার তৎপরতার জন্ত। লওনের পথে পারৌর গাছ নেই: প্যারীর পথে লগুনের প্রাণ নেই। **मध**त्वत পरि दाम यनमन करत नाः भावीत भरि জনস্রোত ব্যে যাথ না। ছাড়ার সময় প্যারী ডাকে -- "আবার এস", টোকার সময় লগুন বলে, "এতদিন আস নি কেন ?" প্যারীকে জানি দিনে, চিনি রাতে;

লগুনকৈ চিনি দিনে, জানার কথার হার মানি। লগুনের সম্পন্ন পাড়ার আঁকে আছে জমক নেই। প্যারীর সম্পন্ন পাড়া রমধালে। যত, জাঁক তত নয়। লগুন শাঁসে ভারী, আর ভারে মহুর, গজীর। প্যারী পাঁপড়ি আর খোলসে লঘু। আর সেই লঘুতার উচ্ছল। বর্ষায়, কাদার, বরফে লগুনের প্রাণবায়ু শীতল হয় না, বরং তেজে ছোটে। রোদে, বাতাসে, হিমেও প্যারীতে শীত যাচে না যতক্ষণ না শাম্পেন থার। লগুন বীয়ারে মাতাল, প্যারী শাম্পেনে বেতাল। লগুনের খোশমেজাজের মৌতাত পর্দানশীন; প্যারীর খুশ্দিনের ছল্লোড় পথের দরবারে। পথে পথে ঘুরে ঘুরে ছটো নগরীকে জেনেছি যেন ছুই নাগরীর মত।

লগুন পাজিলিয়নে দেখাছে শ'-এর জোয়ান অবার্ক।
মথচ ভীড়ও নেই কিছুই নেই। টিকিট নিয়ে গিয়ে ধংস
পড়ি। তখন শোর মাঝামানি। মধুমতী বলে,
"খানড়ো না। খখন ইচ্ছে এদ, যখন ইচ্ছে যাও। ঐ
এক টিকিটে বদে থাকতে চাও দারাদিন সন্ধা কাটিয়ে
রাত একটায় বাড়ী ফেরে।। শো কেবল চলতেই
থাকবে নাথেমে।"

সত্যিই তাই হ'ল। শো শেষ হয়ে আবার সঙ্গে সংশ্ব আরন্ত হ'ল। বগেই রইলাম। দেখতে দেখতে যথন দেৱ ঐ জাষগা অবধি এল (যেখানে আমরা এসে চুকে-ছিলাম) তথন আমরা যেতে পার তাম। কিন্তু দেখলাম আবার শেষ পর্যন্ত। এর মধ্যে খেমরজনীও এসে পড়েছে।

ইংরেছের ইতিহাসে প্রধনকে খালাব করার ব্যাপারে লগুনের অবদান থথেষ্ট। কিন্তু গাঁটি ইংরেছে, গারা ইংলগুকে বাঁচিয়ে রেখেছে, ইংলগুর কাহিত্য, ধর্ম, শিল্পকলা বাঁচিয়ে রেখেছে, যে ইংলগু জনকে ম্যাগনা কাটা লিখিয়েছে, চার্লসের গলা কেটেছে, চার্টিষ্টদের সাহায্য করে পার্লামেন্টের মত স্বচ্ছন্দ একটা প্রতিষ্ঠান গড়েছে, সে ইংলগুর বাস এই সব ফার্মে থাকে। নেপোলিয়নের কণিনেন্টাল সিষ্টেমকে যারা হারিয়েছে, ডানকার্কের পরেও যারা দ্মে যায় নি—সেই অদ্ভূত জাতির বাস এই সব গাঁয়ে।

লগুন থেকে ক্রয়ডন্, এপসম্ পর্যন্ত সবটাই আমার চোখে লগুন বলেই বোধ হ'ল। যে অর্থে বেহালা কলকাতার শহরতলি, এমন কি যে অর্থে হাওড়া কলকাতার শহরতলি, দে অর্থে এ সব অঞ্চল 'লগুন' নয়। এদের সংগঠন, পরিদ্ধৃতি, সজ্জা, বিলাস সবই প্রথম শ্রেণীর নগরীর মত। বাসে হাওড়া থেকে শিবপুর বট্যানিকালের স্বর্গে পৌছতে গেলে আজও নরককুণ্ড পরিক্রমা করে যেতে হয়! তেমনটি নেই এ সব শহর-তলিতে। দক্ষিণে আর সমুদ্রের ধারে হওয়ায় রোদের বাহার থাকে অনেক দেরী অবধি। সন্ধ্যা হয় বেশ ধীরে ধীরে। রাত ন'টায় রজনী মোটে বালিকা।

আমার বঁলা ছিল খানিক হাঁটতে হবে, অন্ততঃ হু'তিনখানা গ্রাম। রষ্টকোষ্ট একটা ছোট ষ্টেশনে নেমে গেল। সেখানে অপেক্ষা করতে লাগলাম বাসের। বাসে করে এলডার শটের একটু আগে নেমে এলাম। বেলা তখন সাড়ে ন'টা হবে। একটা ইনে চুকে চা খেয়ে নিলাম। রষ্টকোষ্ট অবশ্য রাজী গাড়ী করে থেওে। সাত নাইল পথ। আমি বলি হেঁটে থাব।

ভালই বলেছিলাম। বড় ইচ্ছা ছিল ইংলণ্ডের জাত চাঘায সঙ্গে আলাপ করি। বিলাতী ফার্মে বার্থ-হাউসের গন্ধ তঁকি। বিলেতের ক্ষেতে বসে ফল গাই।

ু তেমন চাদা বিলেতে না পাকলেও নগরকে ও নাগরিককে সভীত সম্রম দেখানো আছে। নতুন মাহ্দ দেখলে হাঁ করে চেয়ে দেখা আছে; নিজের শক্তি-দামধ্যের ওপর আছা আছে। কুদি-বিভাগের ওপর এদের শত্যিকার ভর্মা আছে, গ্রামের বোর্ডের ওপর কোর আছে।

ডিক নভেন্ তার ফার্ম দেখাচ্ছিল। ওর নিজের মদ-চোলায়ের কারখানা আছে। হপের বাগানে বিশাল বিশাল রশাল মুড়ে। বহুলাক নীরবে কাজ করছে। ওরই মধ্যে তরুণীরা যথেষ্ট রস পাচ্ছে নতুন দেখে। যে সব তরুণদের সঙ্গে ওদের মনের মিল, কাচ্জের ভাণ করে তাদের কাছে গেঁশে আমাকে দেখিয়ে অস্তুত কোন কথা বলে হাসিতে কেটে পড়ছে। কিন্তু প্রকৃত সম্পদ্দেশাম ভেড়ার। বিশাল বিশাল ডাউন্স্—অর্থাৎ তল্-খাওয়া জ্মীর মাথায় চাদ, পাশে পাশে চরবার জায়গা। গ্রামবৃদ্ধদের খুব খবরদারি এই সব চারণ ভূমির ওপর। কারণ কেন্ট আর হাম্পেশায়ারের একটি বড় সম্পন্তি এই সব ভেড়া। এ অঞ্চলের ভেড়াই নাকি অষ্টেলিয়ায় আমদানী করে অষ্টেলিয়ান ভেড়ার উরতি ইয়েছে।

স্থামরা ক্ষেতের ধার ধরে ধরে ইটেতে লাগলাম। বেলা বারটা আন্দান্ধ একটি গ্রামের মধ্য দিয়ে চলেছি। গঠাৎ মনে হ'ল একটা বাড়ীতে দলে দলে লোক চলেছে পুব সান্ধবান্ধ করে।

আমি রষ্টকোষ্টকে বলি—"মনে হচ্ছে কি যেন কিছু

একটা ব্যাপার আছে ওখানে। আপত্তি আছে যদি ওখানে যাই ?"

হাসে রষ্টকোষ্ট। "ওরা এত দেরী করে চার্চ থেকে ফিরছে, অথচ আজ রোব্বার নয়। মানে কোন বিশেষ ব্যাপারে ওরা চার্চে গিয়েছে। সাজগোজও যথেষ্ট। বিয়ে নয়। বাইড নেই। ব্যাপটি এম্ কিং না কারুর জুন্তিথিং"

জায়গাটা হঠাৎ যেন বন্ধ্যা হয়ে এসেছে। দিগস্ত (तथाश (यिक कि कि घारित जाका के कि नी कि क्यो। जिति যদিও নয়, তবু ডেউগুলি বড় বড়। ছুই ডেউগ্রের মাঝে মাঝে শাদা শাদা ভেড়ার পাল। পাল ত পাল, শত শত। সবুজের বনাত হঠাৎ শাদা-শাদা হয়ে **আছে।** মাঝে মাঝে ঝোঁপঝাড়; ছোট্ট ছোট্ট কুলের আকার, রংয়ে ফালগার মত। বেগায় কাটা-ভতি ঝোঁপঝাড়। রষ্টকষ্ট মানে মানে নীচু হচ্ছে আর ছ্'একটা ফল কুড়িয়ে কুড়িয়ে আমায় দিচ্ছে। দূরে দূরে হঠাৎ একটা বড় ওক বা আখবোট গাছ। ছায়ার কালো দাগ বিছান রোদের চকচকে গায়ে স্পষ্ট দেখা বাছে। আগাগোড়া জন-বদতির চিহ্ন নেই। কেবল ঘাদের মাঝ দিয়ে দিয়ে পায়ে চলার পথ। কোন কোন ঢালু জমীর উঁচুর দিকে কাঠ-ধেরাও করা ভেড়া থাকার আস্তানা। ভেড়ার পালও থাছে, কুকুরও খাছে। হাতে বাঁকা লাঠি নিয়ে কেউ হয় ত গাছের ছায়ায় অপে**ক্ষা ক**রছে। **আমি** দেখছি না।

এর মধ্যে লম্বা মত বাড়ীটা বড় আর টালি দিয়ে ছাওয়া। পায়ে গায়ে সব লতাকুঞ্জ। অনেকটা থিরে বেড়া বাঁধা। নিঃসন্দেহ কোন ক্বকের বাড়ী হবে। যদি যাই, কি আতিথেয়তা দেখায়—পরথ করার লোভ হরন্ত হয়ে উঠল। মনে পড়ে তিকতের পথে হিমালয়ের জঠরে গ্রামে, বিহারে মধুবনী জেলার মধুয়াপুর গ্রামে, শাজাহাঁপুর জেলার পুরকাগা গাঁয়ে হঠাৎ দিন গুজরান করার দে দব আতিথেয়তার কথা, যার ইতিহাস ফাহি-যান হয়েন্ চাং, বাড়ুতা, মার্কো পোলো লিখে গেছে। বাড়ীর কাছাকাছি থেতেই জোর গলার গানও ভনতে পাওয়া গেল। রইকোইই প্রথমে চুকল। আমি বাইরেই অপেকা করি।

এক মিনিটের মধ্যেই বাইরে এল বেটেমত একটি লোক; এত সামান্ত, এত অল্প যে লণ্ডনে কেউ চেল্লে দেখত না। কিন্তু এই জনহীন প্রাস্তরের সীমায় দাঁড়িয়ে ওকে অবহেলা করা হৃঃসাধ্য।

হাত বাড়িয়ে দেয়— "আমি জিমি পার। উপস্থিত

অত্যন্ত ব্যন্ত। আমার বৃদ্ধ বয়দের প্রথম ও একমাত্ত দন্তানের—এটা তৃতীয় জন্মাৎসব। বদ্ধুদের নিয়ে ক্তিকরার সময়। আজ আশীর্বাদের মত বদ্ধু সমাগম যত হয় ৩৩ ভাল। গরীবের ঘরের পানাপিনা রোজই এক রকম। তার ব্যতিক্রম কবেই বা হয়। তবু যদি একদিন বাড়ীর সেঁকা রুটির সঙ্গে পিঠে আর টাটকা মধু থেকে চোলানো স্থরা পাওয়া যায়—ক্ষতি কি হু'একজন বাড়তি হলে; গরীবের ঘরের সাদা থানা যদি থেতে আপজি না থাকে চলে আস্থন। রুইকোইকে জানি না ওর দিদিকে জানি। থুব জন্ত পোনেন। আমাদের এ অঞ্চলে নিস রুইকোইকে সব চাদী জানে—প্রুর ডাক্তারী করতে অমন ওন্তাদনী আর নেই। রুইকোইর বাবাকে চাচা বলভাম। চলে আস্থন।"

ছোট্ট কপাল ভতি রাণি রাশি দাগ। গাল ভতি হলদে রঙের দাড়ি, গোফজোড়া খুব জোরাল। মাথায় পুরোপুরি টাক না ১লেও ঘাড়ের চুল ছাড়া চুল নেই। ছোট্ট চোখের ভেতর গভীর নীল একজোড়া চোখে স্বাস্থ্য-ভরাচাহনি। পরণে হাল্কাখয়েরী রভের পুরাণ তবে ভালো ধোলাই করা সার্জের খুট থেকে ত্যাপথালিনের গন্ধ বেরুছে। তিন পিস স্থটের কোটের বুকের বোতাম ঘরে গোজা একটা টকটকে লাল গোলাপ কুঁড়ি। পায়ে কিন্ত ভারীজুতা--তবে পালিশ করা। বড় বড় হটে। কুকুর আমার গা ও কছে। ঠেলা দিয়ে খোলা যায় এমন কাঠের ফালির গেট। তার গায়ে গায়ে ধর্যমুখীর গাছ। পরে পরে মনেক ফুলের গাছ। একটা জড়ানো লতা ভতি লাল লাল ফুলের থর ছেয়ে আছে। বাগানময় প্রকাপতি আর মৌমাছি ভতি। মাচায় লাউ আর কুমড়ো হয়ে আছে। একটা ধার পুরো বরবটীতে ভতি। একটা গাছ লেবুতে ছেয়ে আছে। দূরে একটা আলাদা বাড়ীমত দেখে বুঝলাম ওটা গোয়াল। গরু নেই। বোধ করি চরতে গেছে।

রষ্টকোষ্ঠ চোষ টিপে জানাল শমদে চুর হয়ে আছে আমাদের জিমি পার। মদে চুর, তবে মদে উং হয়ে নেই।"

আমি ঘরটার চুকে স্তব্ধ হয়ে সব নিরীক্ষণ করছি।
নাচ যাতে বন্ধ না হর তাই চুপি চুপি একটা ধারে
বসেছি। জিমি রোপারের শরীরে আঁট আছে। হাতের
আঙ্গুলগুলো বেঁটে, আঙ্গুলের ডগাগুলো চওড়া চওড়া,
গাঁটগুলো শব্দ আর জোরালো। কাটা দাড়িগুলো যে
কেন অত কটা বুঝতে দেরী হয় না ওর দাঁতে টেপা
পাইপে নজর পড়লো। কিন্তু মিদেস রোপার লখার

চওড়ায় জবরদন্ত মহিলা। একটু থলপলে ভাব। দেখলে মনে হয় জিমিকে কোলে নিয়ে দোল্ দিতে পারে। পায়ের গোছগুলো মোটা। পা ছ'খানার মাংস জ্বতোর ফিতে ছাপিয়ে মোজা ফেটে বেরুছে। চোখ অসম্ভব রকম কটা আর মস্প যেন হাদয় অবধি দেখা যায়। হাসিতে ভরা মুখ। মাথায় বাঁধা একট নীল সিবের রুমাল; পরণে লেশকাটা একটা সাদা ধবধবে অর্গাণ্ডির গাউন। মিসেদ রোপার তাজা রস এক প্লাস এনে দিলেন। আমি এক প্লাস, রইকোইও এক প্লাস। যদিও অস্থাস্থ চোখ আমাদের দিকে চাইছে, নাচ চলছে পুরো দমে। হাত বাজিয়ে বাজিয়ে আর মাউথ অর্গান বাজিয়ে একদল গান গেমে চলেছে জোরসে—

No harm in a round of ale ho
A tankard of bubbling ale
No harm no harm to trip a dance
Dance to a merry tale!
My Jenny O, my Jenny O, my Jenny
Queen of ale
We dance to merry meorure,
And dance to a merry tale
My Jenny, my Jenny, my Jenny...

সুরে সুরে ঐ একই লাইন, একই শব্দগুলো কেবল গাইছে, আর নাচছে, আর নাচছে।

সেই অবকাশে আমি ঘরটা দেখতে লাগলাম। নাচের ঘর মোটেই নয়। একধারে লখা টেবিল। ছুতোরগিরি করার টেবিলটা আজই এখানে পাতা হয়েছে। অন্ত ধারেও ছোট ছোট নানা সাইজের টেবিল জড়ো করে আশুন না থাকলেও কাঠ দাজানো আছে। তার ওপর আংটায় ঝুলছে একটা পাত্র। ম্যান্টল্পীদের ওপর ছু' একখানা ছবি। একটা পাত্রে কয়েকটা ফুল। ঘরটা আসলে ফসল জমা করার ধর। তিন-চারটে চকচকে কান্তে একটা কোণে। দেয়ালের সঙ্গে কাৎ-করা লম্বা লম্বা ডাণ্ডার মাথায় নানা রকমে বাঁকানো আঁকণীগুলোও চক্চক্ করছে। ম্যাণ্টল্পীদের ওপর দাজানো বাতিদানে দিনের বেলাতেও মোমবাতি জলেছে। পার্টি হলে মোম-বাতি জ্বলবেই। এক কোণে গাদা করা ব্যাগের ওপর ব্যাগ সারি সারি রাখা। ঘরের ঐ দিকটাতে ছটে! বিড়াল খেলা করছে।

্ ঘরে সব-সমেত বাইশটি লোক। আমরা ছু'জন আর জিমি-পার্-রা স্বামী-স্বী ছাড়া বাকি আঠার জনের



श्लीदाना फ्टो : वामिक्क्द्र गिश्ह



কৌতুক ফটো: রামকিশ্বর সিংহ



দশুকারণ্যে লম্মীনগর গ্রামে কীর্ত্তন-কথার মহড়া চলিতেছে



দশুকারণ্যে ছুর্গাকুগু হইতে মেয়েরা ছল লইয়া যাইতেছে

মধ্যে পাঁচটি স্থালোক। পাঁচজনই নাচছে। পাঁচটি পুক্ষও অবশ্য নাচছে। চাবজন একটা টেবিলে বদে মদ থাছে। বিবাটকাষ একটা পোদে লিনেব সাদা জাগ , মুখটা ছোট। তাব ভে তবে মদ। ওদেব হাতে বড বড় পাত্র। সব ক'টাই ধাতুব –বোধ হয় পেতলেব ওপব কলাই কবা। চাবজন বাজাছে আব গাইছে। এ চাবজনও মাঝে মাঝে গেষে উঠছে।

तम नागर मनहो। रहर एहर ए। यावा मन খাচ্ছিল একজন পাৰসন-হিৰাট, একজন হুইল্ৰাইট জ্যাকদন, একজন ডেষাবিম্যান অসওষাল্ড ও একজন জানিগ্যান ইলাইজা। এদেব সঙ্গে কথা বসতে গিয়ে দেখি किष्णु त्वि न। वहेरकाहेरे ममस वाभावने मामनार्ष्ट । মাধন, কটি, কেক—প্লাম পুডিং আব ফল খেলাম ानि वानि। किर्पेष १५८४ हिल। अवा नांहर १ वलन। জানি না নাচতে। বইকোই নাচল। আমি শেষ অবধি ০কটা গান গাইলাম। ওবা মহা খুশা। "ধৰ বায়ু বৰ লগে, চাবিদিক ছাষ মেথে" খুব জ্বত লযে গেষে ওদেব নাচিযে ছাঙলাম। খানিক বাদে ফিডলাব ছোকবাও বাছাতে লাগল ঠিব, নাউথ অর্গ্যানও মাঝে মাঝে ঠিক স্মবে ফু'ক নাবছিল। হাতেব গাল ৩ ঠিকই ছিল। মজা হ'ল যখন পুৰুণবা-যাৱা বদে ছিল তাবাও যোগ भिटा चक कवल-"शहेरवा, शहेरवा है।-हे-रवा-७-७" नार्চिव পव--- अर्था९ शास्त्रव अव श्वत वक्छ। रेह हि। মবেবা এসে ঝাঁকিনে দিয়ে গেল হাত।

ণক ঘণ্টা সময় যে কি চমৎকাৰ কাটল।

পথে নেমে বইকোইকে বলি "ইংলও দেখলাম বই-া)। যে ইংলও ভালবানি সে১ ইংলও দেখলান।"

"ভালবাস ইংৰওকে ? হুণি তোমাৰ ১ ১। ড মৰ্বি ইংবেজ বিজেষ !"

হঠাৎ যেন মুগডে যাই। ৭ কথা ৩ ৭কটুও সত্য
। ২ংবেজ বিদ্বেশ আছে । দে কোন্ইংবেজ । য

১ বেজ আনাদেব আতিখেনতার স্থযোগে আনাদেব

১ কিষেছে, ভদ্রতা আব ব্যবসাবের আবভালে আনাদেব

ব্ঠেছে,—যাবা আনাদেব হীন প্রতিপন্ন কবেছে, স্থাভেজ

বলেছে, ভাবে-তে বেখে ধমক দিয়ে অন্তবান্নাকে কাঁপিয়ে

দিখেছে, সে ইংবেজকে জন্ম থেকে ঘুণা কবেছি। সত্য।
কিন্তু ইংলণ্ডেব শত শত চামান নাবিক, শ্রমিক, মজহুব,
ইংলণ্ডেব শত শত শিল্পী, সাহিত্যিক, কবি, মনীবী—
ইংলণ্ডেব পার্লামেণ্ট, ইংলণ্ডেব সহিষ্ণুতা, ইংলণ্ডেব
নিযমাপ্রস্থিতা, বীতি-প্রীতি, প্রথা-পৃদ্ধা—এসব তো ধুবই
ভালবাসি। ইংলণ্ডেব শক্ত সমাজকে চিবদিন শ্রদ্ধা
কবি। কিন্তু যে দন্ত গান্ধীকে বলে naked fakir,
ভাবতীব সাহিত্য দর্শনকে নগণ্য বলে উপহাস কবে, যে
দন্ত জালিযান এখালাবাগেব জল্লাদকে প্রস্কৃত করে,
তাকে ভালবাসি নি। কিন্তু ইংলণ্ড নইলে হেটিংসেব
বিচাব হ'ত না , ক্লাইভকে আগ্রহ ত্যা কবতে হ'ত না—
ইংলণ্ড নইলে ভাবতেব স্বাধীন তা বিনাবক্তপাতে সম্ভব
হ'ত না।

বইকোইকে শব অবধি বলতে হ'ল — "গোডায ভূল কবেছি থামবা তোমাদেব দেশে প্রেদ নিয়ে গিয়ে; আর আঞ্জ ভূল কবছি অন্যফোর্ডে আবও বেশী ভাবতীয প্রফেশব না এনে।"

শেষের কথায় বষ্টকোষ্ট আমার একটু ল্যাং মারল। বুঝি। ওটা বষ্টকোষ্টের নষ্টামী।

বইকোষ্টেব বোন যত একা বলা গেছিল ভত একা নয়। বাড়ীট একটি হাদপাতাল। তবে পত্তব হাদপাতাল।

বইকোষ্টেব চেষে অস্ততঃ আট বছবেব বড়ো। দেখতে
মনে হয় দশ-বাবো বছবেব বড়ো। গ্রামেব পথ ছেডে
বড বাস্তাব পড়েই আমবা বাদে এগলডাবশটে এসে
শোনান। এগলডাবশটে বিখ্যাত সেনানিবাস আছে।
আব আচে উইনচেষ্টাবে স্থাপিন্ধ বিশ্ববিভালয়, ইংলাণ্ডেব

উইলিযান খব ওয়াইকেন্থাম ১৩৮৭-তে এখানে খারানদেব প্রথন কলেজ কবেন। ক্যাথলিকদের খুর বোবাব ছিল। আজও ব্যাথলিকবাই প্রধান। সেই প্রসিদ্ধ পাবিক স্কৃব দেবাব ইচ্ছে হতে পাবত। কিঙ বইকোষ্টেব বোনেব সঙ্গ একটুও ছাড়তে তখন ইচ্ছে হ'ল না। জীবনে যে ত্-চাবটি বিচিএ চরিত্রেব সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়েছে এই মহিলাটি তাব অঞ্চতম। ক্রমশঃ

শান্তিনিকেতন-আশ্রম ও রবীক্সনাথ

ডক্টর শ্রীত্র্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শান্তিনিকেতন রবীন্দ্রনাথের প্রাণকেন্দ্র; স্বতরাং তাঁকে পূর্ণক্সপে জানতে হলে শান্তিনিকেতনের দঙ্গে তাঁর প্রথম যোগস্থাপনার ইতিহাস অবশ্য-জ্ঞাতব্য। এই প্রবন্ধে শান্তিনিকেতন-আশ্রমের গোড়ার কথা ও কবির সঙ্গে এর সংযোগ-সংঘটনের বিষয় সংক্ষেপে আলোচিত হয়েছে।

১২৬০ সালে মহর্দি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর তপঃসাধনায় হিমালয়-অঞ্চলে গমন করেন। দেখানে পার্বত্যনদীর গতিবেগ লক্ষ্য করায় হঠাৎ তাঁর মনে এক বিরাট্ পরিবর্তন আদে। তিনি বুঝলেন, নদী যেমন উঁচু স্থান ত্যাগ করে সমতলে নেমে আসছে জীবের কল্যাণের জন্ম তেমনি তাঁর পক্ষেও কেবল নিজের আধ্যাত্মিক সাধনার জন্ম জনসমাজের স্বার্থ ত্যাগ করে উদ্বে হিমালয়ের নির্জন স্থানে বাস করা অন্থায় হবে। তিনি যে সত্য লাভ করেছিলেন, তা প্রচার করার নির্দেশ যেন পেলেন ঈশ্বের কাছ থেকে। ফিরে এলেন তিনি নিচে অর্থাৎ সংসারের মধ্যে। তথন তাঁর বয়স ৪১ বৎসর।

এই সময় মহণি পারিবারিক ও ব্রাহ্মসমাজ বিষয়ক নানা কাজের কাঁকে কাঁকে নির্জন স্থানে গিয়ে প্রমান্তার স্মরণমননে বিশেষ শান্তিলাভ করতেন। বীরভূমের স্থপ্রসিদ্ধ রায়পুর গ্রামের জমিদার ভূবনমোহন সিংফের সঙ্গে তাঁর পরিচয় ২য়। ভূবনবাবুর সাদর আহ্বানে মহশিকে একাধিকবার রায়পুরে আসতে হয়ে-छिन । বোলপুর দিয়ে রায়পুরে যাতায়াতকালে বোলপুরের উত্তরদিক্রতী দিগন্তপ্রদারী প্রাপ্তরভূমি মহসিকে আরুষ্ট করে। অনস্ত আকাণের সঙ্গে এই ভূভাগের সর্বত্র মিলনদৃশ্য সাধকের মনে অচিন্তনীয় ভাবের সঞ্চার করল। এই দীমাহীন প্রান্তরের উন্মুক্ত আকাণ-তলই নির্জন তপস্থার উপযুক্ত স্থান বলে তিনি মনে করলেন। প্রান্তরের মধ্যে মাত্র ছটি ছাতিমগাছ ছিল; সেইখানেই মহর্ষি সাধনায় বলে স্থানের মাহাগ্র্য সম্যক্ উপলব্ধি করলেন। সাংনার জন্ম এই জায়গাটি তিনি কিনে নিলেন ভুবনবাবুর ছেলেদের কাছ থেকে। স্থায়ী বাদগৃহ নির্মাণের পরিকল্পনায় প্রথমে একতলা, পরে দোতলা পাকাবাড়ী তৈরী হ'ল। আর সঙ্গে সঙ্গে নানা ফলবান্ ও ছায়াশীতল তরু রোপিত হয়। বীরে ধীরে স্থানটি আম, কাঁঠাল, নারকেল, দেবদারু, বকুল, ইত্যাদি গাছে ভরে উঠল, আর নানা ফুলের সম্ভার তাকে করল স্থানতর। মরুভূমির মত কাঁকরের উবরভূমি হথে উঠল রসময় ও আনন্দময়। স্থানটিকে 'ণান্তিনিকেতন' নাম দিয়ে মহর্ষি পরম পরিত্প হলেন।

পূর্বোক্ত ছাতিমগাছের নিচে মহর্ষি একটি বেদী তৈরী করলেন উপাসনার জন্ম। খেত প্রস্তারের ঐ বেদী উদ্যাননাটকার মধ্যে সাধনস্থানে পরিণত হ'ল। এই কাজে
যথন মাটি খোঁড়া হয়, তখন নরম্ভান্থি পাওয়া গিয়েছিল।
কেউ কেউ বলে, এখানে ছিল ডাকাতের আড্ডা; আবার
কারও কারও মত, এটা ছিল তান্ত্রিক সাধনার পীঠস্থান।
মহর্দির শাস্তিনিকেতনে অবস্থানকালে একবার ডাকাতিও
হয়; তবে ডাকাতদলের স্দার শেশে মহ্র্দির ব্যক্তিথের
কাছে হার মেনে ডাকাতি ছেড়ে দেয়, আর ভারই সেবাম
আত্মনিধাগ করে।

বোলপুর কলকতো থেকে মাত্র ২০০ মাইল দূরবর্তী। যাতায়াতের পক্ষে অঞ্চুল ১ওয়ায় মহিষ প্রায়ই শাস্তিনিকেতনে এদে থাকতেন; তাঁর সঙ্গে ছেলেদের মধ্যেও কেউ কেউ আসতেন; কিন্তু মহর্ষির নিঃসঙ্গত! কেটে যেত রাষপুরবাসী এক গ দিংছের সঙ্গলাভে। ইনি ছিলেন একজন স্থগায়ক ও সংগীতশাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞ: স্কুতরাং তাঁর ঐক্ঠনাম সার্থক। এর অবস্থানে শান্ত ও নির্জন শান্তিনিকেতন সর্বদাই ঝংকত হয়ে উঠত ; কিন্ধ প্রকৃতির এই স্বভাবস্থার স্থানটিও মহর্দির প্রব্রজ্যামু-तागरक वाशा मिर्छ भारत नि । भाशाख-भर्वछ, नम-नमी. ममूज, रेज्यामित धाक्रिक मोन्मर्य-উপভোগে প্রমাথা সমাহিত হওয়ার ইচ্ছায় তিনি বেরিয়ে পড়লেন শাস্তি-নিকেতন থেকে। এই সময় তিনি কখনও অমৃতসরেন কখনও সিমলা বা মুসৌরি পাহাড়ে গিয়ে থাকতেন: আবার কথনও বৈষয়িক ব্যাপার ও ব্রাহ্মসমাজের কাে কালীগ্ৰাম निनारें हर, সাজাদপুর, আসতেন। ১২৯০ সালে জ্যেষ্ঠ জামাতার মৃত্যু সংবাবে মহুদি মুসৌরি-যাত্রা ত্যাগ করে শোকাচ্ছন্ন পরিবারে সাম্বনা দেবার জন্ম কলকাতার পথে শা**ন্তি**নিকেতনে নমেছিলেন। এই আসাই তাঁব শেষ, আৰ কখনও মহৰ্ষি শুম্স্তিনিকেতনে আসেন নি।

মহর্দিব অম্পক্ষিতিতে শান্তিনিকে এন দিন দিন শী এই দতে থাকে, গাছপ লা ভবিষে যেতে আবস্ত কবন নিদেশেব অভাবে মালীবা আএনেব সৌন্দর্য-বলাষ উদাসীন হয়ে পভন। এই সন্ব ১২১০ সালেব জৈচ্চেব দিকে মহর্দিব জনৈক অম্বালী ম্বোবন ও চট্টে প না ষ্ চিকিৎসাব্যন্দায উপলক্ষে বে লপুবে আসেন। মহর্দিব সানিশ্লাভ ও শান্তিনিকেতন আশ্রমেব সঙ্গপ্রাপিই ছিল নাব উদ্দেশ্য কিন্তু মহর্দি ম শ্রমে না অ সুব এ ববাবুব স অ শা সফল হ'ল না , তবে ম বে ন বে বকাবা বা স্ব শ্লবে তিনি অ শ্রমে এবে প্র প্র শান্তিনাভ বব্রেন।

নই সমৰ ম্বোবৰ বু ক্ষেক জনেব সাহায়ে বলপুৰে 'প্ৰথনা সমাজ' প্ৰতিষ্ঠা কৰেন। বশানে বিশ্বস্কুল্ড গোসামা, শিবনাথ শাল্তী, শানি নি নান প্ৰাজ্ঞেৰ নগে ক্চল্ড মিএ, প্ৰভৃতি অনেকে এসে মোপদে লি, তন। এই সভাব প্ৰথম ও দ্বিতীয় বাৰ্ণিক দ্বে ক ক্ষাত্ৰ হ'ব শাস্ত্ৰীনকে তন আশ্ৰমে। এই অস্পান দ্বা নে বানপুৰ প্ৰাৰ্থনা-সমাজ মহন্বিৰ কাছ থেকে কান মুম্মতি নেন লি এই ভেবে যে, ভাৰই অস্থাাদিও ব মৰ সভা শাস্ত্ৰিকিতনে অম্বাহিত হলে ভাৰ আনক্ষেবই বাবণ লো। এই ভাবে আঘোৰবাৰু ও ক্ষেক্তন দ্বাৰণ ভালে প্ৰচেষ্টাৰ শাস্ত্ৰিনিক্তনে মাঝে মাঝে পাদনা ও উৎসব হতে থাকে, বিশ্ব ত্ৰাবনিক্ষ শ্লাববাৰুৰ সঙ্গে নহন্বি সাক্ষাৎ আলাপ বা প্ৰবিনিক্ষ শ্লাববাৰুৰ সঙ্গে নহনিক্ষ আলাপ বা প্ৰবিনিক্ষ শ্লাববাৰুৰ সংস্কা নহনিক্ষ আলাপ বা প্ৰবিনিক্ষ শ্লাববাৰুৰ সংস্কা নহনিক্ষ শ্লাববাৰুৰ সংস্কা নহনিক্ষ শ্লাববাৰুৰ সংস্কা কৰি সাক্ষাৎ আলাপ বা প্ৰবিনিক্ষ শ্লাববাৰুৰ সংস্কা কৰি সাক্ষাৎ আলাপ বা প্ৰবিনিক্ষ শ্লাববাৰুৰ সংস্কা কৰি সাক্ষাৎ আলাপ বা প্ৰবিনিক্ষ শ্লাববাৰ

বো প্রেব নিকটব গাঁ মোহনপুব প্রামেব অধিবাসী
বামনাথ সামন্তেব সঙ্গে নং ধিব বিশেষ স্থাতা ছিল।
১২৯০ সালে মহাধিব অস্ত্রহার সময় বামনাথ বাবু
কালাতাথ ছিলেন। সেইসময় তিনি অঘোববাবুর বখা,
বালপুব প্রার্থনা-সমাজ, আএমে উক্ত সমাজেব বাহ্নির
উৎস্বাস্থানা-সমাজ, আএমে উক্ত সমাজেব বাহ্নির
উৎস্বাস্থান, আএমেব ছন বি ইত্যানি বিষয়ে নানা বথা
বলেন। ফলে, মহাধি অঘোববাবুকে কলবাতাৰ তেকে
পাঠান। ১২৯৪ সালেব আবণেব শেষে মহানির সঙ্গে
২থোববাবুর সাক্ষাৎ হব। এই সাক্ষাতের ফলে মহানি
বুনতে পাবলেন, শান্তিনিকে হনে তাঁর যাওয়া আসাব
অভাবে আএমের ছুদা উপস্থিত। এই সময় থেকে তাঁর
চিন্তা হল, কি ভাবে আএমকে বাঁচান যায়। শেনে
হিনজন টান্নীর হাতে ১,৮০০ টাকার সংপত্তি দিয়ে
আএম বক্ষার স্বর্বকা কবলেন। শান্তিনিকে হন হ'ল

নিবাকাৰ ব্ৰহ্মোপাসনাৰ মঠ, আৰ আশ্ৰমেৰ প্ৰত্যক দেখা-ভনাৰ ভার পড়ন অংখাৰবাবুৰ উপৰ। অংথাৰ-বাৰ সানকে এই ভাৰ গ্ৰুণ কৰলেন।

মংশিব ব্দ্ধবিভালণ স্থাপনেব সঙ্কল্ল ছিল, এব ইঙ্গিত পাওষা যায় দীছেৰ মঁধ্যে তিনি লিখেছিলেন, 'এই টাষ্টেৰ উদ্দিষ্ট আশ্রমন্থিৰ ৮ঃতিৰ জ্ঞ টাষ্টাগ্ল শাস্তিনিকেতনে ব্দ্ধবিভাল্য ও পুস্তকালৰ সংস্থাপন, অতিথি-সংকাৰ ও হজ্ঞ আৰশ্যক হইলে উণ্যুক্ত গৃহনিৰ্মাণ ও স্থাবৰ, অস্থাবৰ বস্তু ক্ষৰ কৰ্মানিকেন

্যালিদেব প্রামর্শে ও খবোবনাবৃব স্থাবিচালনায়
কিছুদিনেব মন্যে খাশ্রম পুরশ্রী ফিবে প্রলা। ১২৯৫
সানের ১১া কাতিব খাশ্রম প্রশ্রী ফিবে প্রলা। ১২৯৫
সানের ১১া কাতিব খাশ্রম প্রতিটা উপলক্ষে শাস্তিনিকেত্রে এক সভাব খংগ্রান কর্যা হয়। এই সভাষ
সরপ্রথম বর্গাশ্রনাথ পাসনাথ আচার্যের কাছ
ক্রেছিনেন। সাধ্যাহিক উপাসনার প্রকলনায় ১২৯৫
সালের ৯ই কাতিক, বুধবার আশ্রমে প্রথম সাপ্তাহিক ।
উপাসনা সম্পন্ন হয় , এই অনুষ্ঠানে অলোবনারু খাচার্যের
কাছ করেন। আদি ব্রহ্মসমাজের বিধান অস্থাবের
উপাসনার যার হীয় বাছ স্থাস্পন্ন হয়।

कान भग्य वरी-धनाश निष्क्रव मञ्चा- (भव , नशा-পড়াৰ বিষয়ে চিন্তাকুল হবে । পড়ন। বিগ্লালয়ে 'শক্ষাৰ নামে যে বিভীষিকা তিনি মহুভদ কবেছিলেন নিজেব মভিজ গায, •াব পুনাাবুরি বাতে না • য গাব ছেলে-মেদেৰে ব্যাণাৰে, এই দিকে লক্ষ্য ৰখে তিনি তিন্তন শিক্ষকের তন্তারবানে শিলাইদতে বিগালৰ **গুললেন।** দেই সময় থেকেই নানা আবোচনা চৰতে লাগল শিকা সম্বাধা । শিকা-প্রতিষ্ঠা মহত্তারের সর্প্রার বিকাশের था। (क स ना ३ (न ६ (न (या १४) व १ व व व व १४) व । ণ বিষধে নানা চিম্বা ও আলোচনাৰ ফলে তিনি বুঝতে াাবলেন, প্রাচীন ভাবতের এক্ষচর্যাশ্রমই উপযুক্ত শিক্ষা-দানেব ক্ষেত্র। ভাব খাবও মনে হল ৭ বিষ্ধে শাস্তি-নিকে ১নই উপযুক্ত স্থান। এই সংবল্পের বথা মহনিকে জানালে তিনি সানন্দে বিভালয় প্রতিশাব অহমতি দিলেন। ১৩০৮ সালেব ৭ই পৌষ শান্তিনিকেতনে 'বুহ্মচর্যাশ্রম' প্রতিষ্ঠিত হ'ল, প্রে এব নাম বাখা হয 'ব্ৰহ্মবিভালষ'। নামকৰণেই বোঝা যাব, এখানকাব শিক্ষা ছিল সাননাৰ দক্ষে যুক্ত এবং সৰ দাধনাৰ উপৰে हिन 'ब्राक्षत मानना, जूमात मामना'। 'পानिपाचिरकत क्रिनिछ।, व्यादिन छा, व्यम्भूर्न ७। १९८० १ वे विम्रान्य (क পবিত্রাণ কবার আকাজম। ছিল কবিগুক্ব মনে। তিনি মনে কবতেন, স্থুল একটি যন্ত্র মাত্র, তাব মধ্যে প্রাণেব

সাড়া নেই। 'মানব শিশুর শিক্ষার সম্পূর্ণতা' এতে হতেই পারে না। তাই এই শিক্ষার জন্ম আশ্রমের দরকার, যেগানে আছে সমগ্র জীবনের সজীব ভূমিকা। গুরুকে কেন্দ্র করেই তপোবনের সজা, আর সেই গুরুহচ্চেন নিতান্ত সক্রিয় ও 'মহুদাত্ত্বর লক্ষ্যগাধনে তিনি প্রস্তুও'। শিশুদের চিন্ত গতিশীল করাই গুরুর সাধনার অন্তত্ম মুখ্য কর্তব্য। অহক্ষণ গুরুর সামিব্যলাভেই শিশুদের চিন্তে আসে নানা প্রেরণা। 'নিত্য জাগরুক মানবচিন্তের এই সঙ্গ জিনিসটাই আশ্রমের শিক্ষার সব চেয়ে মূল্যবান্ উপাদান। গুরুর মন প্রতিমূহুর্তে আপনাকে পাচ্ছে বলেই আপনাকে দিছে। পাও্যার আনশ্র দেওয়ার আনশেই নিজের সত্যতা সপ্রমাণ করে। যেমন যথার্থ ঐশুর্বের পরিচয় ত্যাগের স্বাভাবিকতায়।'

বিদ্যাস্থীলন পণ্য উৎপাদনের সমতুল নয়। আধুনিক যন্ত্রযোগে ভূরি ভূরি পণ্য উৎপাদনের প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করা যায় না কিন্তু 'শিক্ষা ব্যাপারটা ভূরি উৎপাদনের যান্ত্রিক চেষ্টায় নীরস নৈর্ব্যক্তিক প্রণালীতে মাহদের মনকে পীড়িত করবেই'। আশ্রমের শিক্ষা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, স্থতরাং এখানকার শিক্ষা 'সেই শিক্ষার কারখানাঘর হবে না'। ছাত্র-শিক্ষকের মধ্যে অস্তরের যোগস্থাপনে যে জ্ঞান ও আনক্ষের স্বষ্টি, ভাতে 'উভয় পক্ষেরই আনক'। 'মনের সঙ্গে মিলতে থাকলে' মন আপনিই খুণিতে ভৱে ওঠে। 'সেই খুণি স্জনশক্তিশীল। আশ্রমের শিক্ষাদান এই খুশির দান। গাঁর। কেবল কর্তব্য করতে চান, তাঁদের মধ্যে এই খুশি থাকতে পারে না। স্থতরাং তাঁদের পথ অহা। উপযুক্ত পাত্রে ধন দান না করলে যেমন সে ধনের সার্থকতা আসে না, তেমনি জ্ঞান বিতরণের উপযুক্ত পাত্র অভাবে জ্ঞানীও প্রাচীনকালে এই রীতিই ছিল যে, জ্ঞানী নিজেই জানবিতরণের দায়িত্ব গ্রহণ করতেন, নতুবা তাঁর পাওয়াটা অসম্পূর্ণ থেকে যেত। 'গুরুশিয়ের মধ্যে এই পরস্পরসাপেক সহজ সম্বন্ধকেই' রবীজনাথ বিদ্যাদানের 'প্রধান মাধ্যস্থ' বলে জেনেছিলেন। এ ছাড়া রবীন্দ্রনাথ গুরুর অন্যতম প্রধান গুণ সম্বন্ধে বলেছেন যে, 'গুরুর অস্তবে ছেলেমাহুষটি যদি একেবারে তুকিয়ে কাঠ হয়ে যায, তা হলে তিনি ছেলেদের ভার নেবার অযোগ্য হন। ওধু সামীণ্যে নয়, উভয়ের মধ্যে প্রঞ্চিগত সাযুজ্য ও সাদৃশ্য থাকা চাই। যিনি জাতশিক্ষক, ছেলেদের ডাক পেলেই তাঁর আপন ভিতরকার আদিম ছেলেটা আপনি ছুটে আসে।' গুরুর হাদয় অফুরস্ত 'কাঁচা হাসি'র সম্ভাৱে পূর্ণ হয়ে থাকবে আর ছেলেরাও তাদের স্বশ্রেণী বলে তাঁর কাছে আসবে ছুটে। আজকাল আমাদের গুরুরা অযথার্থ প্রবীণতা নিয়ে ছেলেদের সামনে আসেন, আর ছেলেরা তাঁকে 'প্রাগৈতিহাসিক মহাকায় প্রাণী' ভেবে বিহুল ও আড়েষ্ট হয়ে পড়ে।

প্রকৃতির সঙ্গে ছেলেদের সংস্থাপনা রবীন্দ্রনাথের কাছে অতি গুরুতর বিষয় ছিল। 'ছেলেরা বিশ্বপ্রকৃতির অত্যস্ত কাছের সামগ্রী। আরামকেদারায় তারা আরাম চায় না, গাছের ডালে তারা চায় ছুটি।' প্রকৃতির মধ্যে খোদিম প্রাণের বেগ' তাতেই শিশুরা গতিশীল হয়ে ওঠে; প্রকৃতির সেই প্রাণের বেগ শিশুনের প্রাণেও 'গতিসঞ্চার' করে দেয়। 'অত্যাসের ছারা অভিভূত হবার আগেই' ছেলেরা ছুটে পালিয়ে যাবার চেষ্টা করে 'ক্যতিমতার জাল থেকে।' বড়দের শাসনে তাদের এই গতিকে রুদ্ধ করা যায় না। অরণ্যবাসী ঋষিকুলের মনেও এই 'চিরকালের ছেলে' সঞ্জীবিত হয়েছিল: তার ফলেই আমরা শুনি 'যদিদং কিঞ্চ সর্বং প্রাণ এজতি নিংস্থতম্',—'যা কিছু সমস্তই প্রাণ থেকে নিংস্ত হয়ে প্রাণেই কম্পিত হছে।' এই হছে সর্বকালীয় শিশুরকথা।

প্রাচীন ঋষির আশ্রমের দিকে তাকালে জানা যায়, ছেলেরা কেবল 'প্রাণায়ামের ফাঁকে ফাঁকে সামমগ্রই আবৃত্তি করত না; গোষ্ঠে গোচারণ, যজ্ঞকাষ্ঠ আহরণ, অতিথি-দেবা, গাভী-দোহন, ইত্যাদি ছিল আশ্রম ছেলে-মেথেদের নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম। সকলের স্মিলিত কর্ম-সমবায়ে আশ্রম হয়ে উঠত প্রাণবান্। ব্রহ্মবিস্থালয়ের ছাত্রদের এই ভাবেই গড়তে চেয়েছিলেন এবং আজও তার গতিধারায় পলি পড়ে নি। আশ্রের জীবনযাত্রা গাতে একাস্ত সহজ ও সরল হয়, তার দিকে রবীন্দ্রনাথের ছিল হুক্ম দৃষ্টি। অযথা জীবনকে উপকরণ প্রাচুর্যে ভারী করে ভোলার পক্ষপাতী তিনি কোনদিনই ছিলেন না। হাতের কাছে যাপাওয়া যায় তাই দিয়ে স্ষ্টির আনন্দকে স্থন্দর করে তোলার সদিচ্ছা এবং তার गঙ্গে 'माधातर्गत ऋथ, श्वाञ्चा, ऋविधा-विधार्मत कर्जरा' ছেলেমেয়েরা যাতে আনন্দ লাভ করে, এই ইচ্ছাই রবীন্দ্রনাথ করেছিলেন।

আত্রমের নানা কাজে ও ব্যবস্থায় ছাত্রদের কর্তৃত্ব স্থীকার করে নিয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ। বিভিন্ন বিষয়ে তারাই যাতে সমস্ত পরিচালনা করতে পারে, এই আত্ম-কর্তৃত্ববাধ ছেলেমেয়েদের মনে তিনি জাগিয়ে দিয়ে-ছিলেন। 'ক্রটি সংশোধনের দায় নিজে গ্রহণ করার উপ্তম যাদের আছে, খুঁত খুঁত করার কাপুরুষতায়' ভাদের আসে ধিকার। আশ্রমের নানা সমস্তা-সমাধানের ভাব ছেলেমেরেবাই পেষেছিল।

ववीलनाथ क्रिक्टिलन 'भविभर्ग छारव द्वैक शांकवाव শিক্ষা'। কেবল বই পড়ে, পড়া মুখস্থ কৰে প্ৰীক্ষাৰ প্রথম শ্রেণীর যোগ্যতা অর্জন করাষ আসল শিক্ষা হয় না। এতে জগৎ অধিকাৰ কৰা যাথ না, কতকগুলি উপাধি মুধিকাৰ কৰা যায় মাতা। খাশ্ৰমেৰ ছাৰ্বা অফুসিরিৎসাপবাষণ . তাদেব কাজ চলবে সবদাই অফু-সন্ধানে, নৃত্ন নৃত্ন প্ৰীক্ষায় ও নানা সংগ্ৰহে। ৭১ সমস্ত জিঞাস্থ ছাত্রদেব জন্ম ববীশ্রনাথ চেষেছিলেন সই সমস্ত निक्क 'गाँदिन पृष्टि वर्धेयन भीमाना श्वितिय (श्रव्ह, गांवा চকুমান, যাবা সন্ধানী, যাবা বিশ্বকুতুহলী, যাদের আনক প্রত্যক্ষ জ্ঞানে এবং সেই জ্ঞানের বিসন্বিস্তাবে নাদেব (अवनानिक महत्यांगीयखन रुष्टिं करव इन्टिंग भारत।' ব্ৰুল এই সমস্ত গুণ থাকলেছ তিনি আদৃণ শিক্ষক হতে धारतन ना, यिन ना जार मत्या शास्त्र अभार देशर्य उ ষ্ঠাবিক স্লেগ। ছাত্রদেব উপৰ দণ্ড বা নির্যাতনকে ্ৰাশ্ৰনাথ মনে কৰ্বেন শিক্ষক গ্ৰাবই অযোগ্যতা।

নবীন্দনাথ বিভালিখেব বাজ আব ভ কবেন জনকথেব ছাত্র নিয়ে। তাঁব সহকর্মী ছিলেন ছুইজন—বন্ধবান্ধব দিখাল ও গাব খাঁপ্টান ছাত্র বেবা চাদ। তাঁবা ছিলেন দ্যাদী, স্মতবাং স্থেবি ভাবনা কবিকে ভাবতে হয় নি। বন্ধবান্ধব উপাধ্যাথেব সঙ্গে ববীন্দ্রনাণেব পবিচন ঘনিস্ত হব গছিল কবিব লেখাব মধ্য দিয়ে। সভ-প্রকাশিত গোচল কবিও কবি হাগুলি উপাধ্যাথেব বছ প্রিষ ছিল। তাঁব সম্পাদিত "I wentieth Century" গত্রিকায় তিনি বি ল্রনাথেব ভূবসী প্রশংসা কবেন। কবিগুক্ব শাস্তি-বিকে হনে আশ্রম-বিভালন স্থাপনেব পবিকল্পনা স্থানতে গবে উপাধ্যায় ক্ষেক্জন হাত্র ও শিষ্য নিষ্যে আশ্রমেব ক্ষেদানন্দ্র রাণ, অজিত চক্রবর্তা, মোহিত্চন্দ্র সেন, প্রস্থৃতি আশ্রমপ্রবায় আগ্রনিযোগ কবেন। তাঁবা নিজেব্দি জীবন উৎসর্গ ক্রেছিলেন আশ্রমেব কৃষ্টিকার্যে।

'ণই আশ্রম-বিভালয়েব স্থান্ আবস্তকালেব প্রথম দংব এন, তাব ছংখ, তাব আনন্দ, তাব অভাব, তাব পর্ণ তাব' সামান্তই আভাদ বইল এই প্রবন্ধ। ১৬০৮ দালেব ৭ই পোষ আশ্রম-বিদ্যালযেব প্রতিষ্ঠা দিবলে বর্ণান্দ্রনাথ ছাত্রদেব যে উপদেশ দেন, তাই উদগত কবে 'ই প্রবন্ধেব উপদংহাব কবছি।

'অনেককাল পূর্বে আমাদেব এই দেশ, এই ভাব তবর্ষ, সকল বিষয়ে বড ছিল। আমাদের পূর্বপুক্ষেব। কিঁ হলে

আপনাদের বড মনে করতেন ৷ আজকাল আমাদের মনে তাঁদেব সেই বড ভাবটি নেই বলেই ধনকেই আমরা বড হবাব উপায় মনে কবি, ধনীকেই আমরা বলি বড় মাফুষ! দাঁবা তা বলতেন না। তাঁদেব মধ্যে সব চেয়ে যাবা বড ছিলেন, সেই ব্রাহ্মণবা ধনকে ভুচ্ছ কবতেন। তাঁদেব বেশভ্যা, বিলাসি গা কিছুই ছিল না। অথচ বঙ্ড বড বাজাবা এসে তাদেব কাছে মাথা নত কবতেন।… সত্যকে দৰ চেথে বড জানতেন—মিখ্যাৰ কাছে ভাৰা মাথা নাচ্ কবেন নি। সভা কি তাই জানবাব জভে সমস্ত জীবন তাঁবা কঠিন গ্ৰস্থা কৰতেন—কেবল आस्माप-अस्माप करवरे की बनहा काहिएय एप उसा उत्तर লক্ষা ছিল না। তাঁবা সকলেব মঙ্গলেব গ্রে, ভালব ছফে চিম্বা কবতেন। কাব কি কবা উচিত সেইটা দকলে তাঁদেৰ কাছে জানতে আসত। লোকেব মঙ্গল ১য়, হাই জানবাব ছয়ে গৃহস্থ লোকেবা গাদেব কাডে খাসত, কিসে প্রজাদেব ভাল হয তাই প্রামর্শ নেবার জন্মে বাজাবা ভাঁদের পুথিবাৰ সকলেৰ ভালৰ জন্মে তাৰা সমস্ত আমোদ-প্রমোদ, সমস্ত বিলাগি গা ত্যাগ কবে চিম্বা কবতেন। কিন্তু ৩খন কি কেবল বাহ্মণ-ঋষিবাই ছিলেন। তা নয়। বাজাবাও ছিলেন , বাজাব সৈত্যসামস্তও ছিল। বাজ্যেব প্রযোজনে গাদেব সৃদ্ধবিগ্রহ কবতে হ'ত। কিন্তু যুদ্ধেব সম্য বাবা ধ্য ভূনতেন না। প্রণাপন্তের বধ করতেন না ি দৈখে গৈলেই যুদ্ধ চল ১, বিশ্ব শক্সপক্ষেব লোক एमरम्य निवार ध्वकारमय वयक्रसाय आनिय पिर उन ना। · (ছালেবা যখন বড ১'০ তখন বাজা আপনাৰ সম্পতি, টাকাক্ডি, বাজ্জু ছেলেব হাতে দিয়ে সত্য স্থানবার জ**ন্মে**, ঈশ্ববেৰ প্ৰতিমন দেবাৰ জ্বগ্ৰে বনে চলে যেতেন। বাজ্যেশ্বৰ বান্ধা ভিক্ষাপাত্ৰ হাতে নিবে দীনহীনেৰ মত সমস্ত ছেডে চলে যেতেন। গুহস্থদেবও ঐ বকম নিষম ছিল। যথন ছ্যেষ্ঠ পুত্র বড় হযে উঠত তথন তাবই হাতে সমস্ত সংসাব দিয়ে তাঁবা দবিদ্রবেশে তপস্থা করতে চলে যেতেন। তখন গাবা বাণিজ্য কবতেন, তাঁদেবও পর্মপথে, সত্যপথে চলতে ১'ত। কাউকে ঠকানো, অন্তাষ স্থদ নেওয়া, কুপণের মত সমস্ত ধন কেবল নিজেব জ্ঞাই ছডোকৰে বাখা, ৭ তাঁদেৰ দ্বাৰা হ'ত না। সেই ত্রপনকার ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয-বৈশ্যেবা যে শিক্ষা, যে ব্রত অব-**नम**न करत तफ इर्घ উঠেছিলেন, तीत इर्घ উঠেছিলেন, সেই শিক্ষা, সেই ব্রত গ্রহণ কববাব ছন্তেই তোমাদেব এই নির্জন আশ্রমের মধ্যে আমি আহ্বান করেছি। তোমরা আমাৰ কাছে এদেছ—আমি সেই প্ৰাচীন ঋষিদেৰ সত্য-

বাক্য, তাঁদের উজ্জ্বল চরিত মনের মধ্যে সর্বদা ধারণ করে রেখে তোমাদের সেই মহাপুরুষদের পথে চালনা করতে চেষ্টা করব—আমাদের ব্রতপতি ঈশ্বর আমাকে সেই বল, সেই ক্ষমতা দান করুন। তোমরা ভয়ে কাতর হবে না, ছঃখে বিচলিত হবে না, ক্ষতিতে মিয়মাণ হবে না, ধনের গর্বে ক্ষীত হবে না, মৃত্যুকে গ্রাহ্ম করবে না, সত্যকে জানতে চাইবে, মিধ্যুকে মন থেকে, কথা থেকে, কাক্স থেকে দ্ব করে দেবে, সর্বদা জগতের সকল স্থানেই মনে ও বাইরে এক ঈশ্বর আছেন এইটা নিশ্বয় জেনে আনন্দমনে সকল ছ্র্ম থেকে নির্ম্ন থাকবে। কর্তব কর্ম প্রাণপণে করবে, সংসারের উন্নতি ধর্মপথে থেকেরবে, অথচ যখন কর্তব্যবোধে ধনসম্পদ্ ও সংসার ত্যাকরতে হবে তখন কিছুমাত্র ব্যাকুল হবে না। তাহক তোমাদের ঘারা ভারতবর্ষ আবার উজ্জ্বল হয়ে উঠবে-তোমরা যেখানে থাকবে সেইখানেই মঙ্গল হবে; তোমং সকল্পের ভাল করবে এবং তোমাদের দেখে সকলে ভাহ্

একারবর্ত্তী পরিবার-প্রথা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ

শ্রীযভীন্দ্রমাগন দত্ত

একারবর্তী পরিবারভুক্ত থাকাই সকল হিন্দুর সহজ, সাধারণ অবস্থা। এজন্ত হিন্দু ব্যবহারণাস্ত্রে সকল হিন্দুকেই একারবন্তী পরিবারভুক্ত বলিষা ধরিষা লওয়া হয়—যতক্ষণ তিনি অবিস্থাদিতভাবে প্রমাণ না করিতে পারেন যে, তিনি বা তাঁহারা পূগগর হইষাছেন। স্বর্গেও হিন্দুরা আলাদা থাকা কল্পনা করিতে পারেন না. এজন্ত সপিগুকরণের সময় মৃতের, তাঁহার পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহের সহিত পিগু একত্রীকরণ করা হয়। ইহাদের কাহাকেও জলদান করিলে অপরে তাহার অংশভাগী হয়েন।

ভারতবর্ধে, বিশেষ করিয়া বাংলা দেশে, মুসলমানদের মধ্যেও এইরূপ একারবর্তী পরিবার-প্রথা প্রবলভাবে ছিল এবং এখনও আছে। কলিকাতা হাইকোটে ইং ১৮৭০-১৮৮০ সনের বহু মোকদ্দমায় লোকাচার বা প্রথা হিসাবে ইহা মুসলমানদের মধ্যে আছে ও শরিকদের উপর বাধ্যকর এইরূপ তর্ক বা সওয়াল দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপ হইবার ছইটি প্রধান কারণ:—(১) বেশীর ভাগ মুসলমানই (পাঞ্জাবে শতকরা ৮৫ ভাগ, বাংলায় শতকরা ৯৯ ভাগ) ধর্মান্তরিত হিন্দুর বংশধর। বিদেশী রক্ত খুবই কম আছে। এজন্ম তাঁচারা পূর্বের আচার-ব্যবহার মানিয়া আসিতেছেন। আর (২) বাংলাদেশ ক্ষপ্রিধান, মুসলমানদের মধ্যে ইং ১৯২১ সনের হিসাব অন্থারী শতকরা ৮৬ জন ক্ষিজীবী।

ইং ১৯২১ সনের বাংলার সেন্সাস রিপোটের ২য় গণ ৩৬২ পু:

মোট মুদলমান :—২৫,৪৮৬.১২৪ "()rdinary Cultivators"

দাধারণ ক্বমিজীবি:--১৯ ৭২১ ৮৫১
"I'arm Labourers"

ক্বি-মজুর:—

2.430,060

206,606,65

(শতকরা ৮৬.০৫)

ক্বমিপ্রধান সমাজে অর্থনৈতিক কারণে, চালের স্থবিধার জন্ম, আবশুকীয় লোকবল বেশী ১ইবে বলিয়া একালবন্তী পরিবার-প্রথার উপযোগিতা খুব বেশী।

নানা কারণে একারবর্ত্তী পরিবার ভাঙিয়া জ্ঞাতিও জ্ঞাতিতে ভাইয়ে ভাইয়ে আলাদা বা পৃথগন্ন হয় ! জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে বিশেষ করিয়া ভাইয়ে ভাইয়ে পৃথগন্ন বা আলাদা হওয়াটা খুবই নিন্দার ছিল; এখনও লোকে খুব ভাল চক্ষে দেখে না। কিন্ধ এই পৃথগন্ন হওয়াটা মূলে মুগান্তর হইতে চলিয়া আসিতেছে। আগেও লোকে পৃথগন্ন ১ইত, এখনও হয়। গৌতম তাঁহার সংহিত্য ব্যবস্থা দিয়াছেন যে:—

"উর্দ্ধ পিতৃ: পুতারিকৃথং ভজেয়ন। নির্ত্তে রজসি মাজ জীবতি চেছতি সর্বং বা পূর্ব্যক্তেবয়ান বিভয়াব। পূর্ব্যভিতাগে তুধর্ম রৃদ্ধি॥" (২৯শ অধ্যায় ১।২।৩) অর্থাৎ পিতার মৃত্যুর পর পুত্রেরা ধন-সম্পত্তি ভাগ করিষা লইবেন। · · এইরূপ বিভাগে ধর্ম বৃদ্ধি ২য়।

গৌতমের মতে পিতার মৃত্যুর পর এক সংসারে থাক। অপেকা ভাইষে ভাইয়ে সালাদা হওষা ভাল। মহা-মহোপাধ্যায পা ভূরঙ্গ বামন কানের মতে গৌতম হইতে-ছেন খ্রী: পূ: ৬০০-৪০০-র লোক। (৩৭প্রণীত ধর্মণাস্ত্রের ইতিহাস, প্রথম খণ্ড. ১৯ পৃ: দ্রস্টব্য।)

তাহার এই বিধান পাকা সত্ত্বেও পূর্বকালে ভাইযে ভাইযে খালাদা হওযাটা ছিল ব্যতিক্রম। সাধারণতঃ ভাইযে ভাইষে তাঁগাদের স্ব স্ব স্থী-পুত্ত-কত্মা লইযা একা::-বন্ত্রী থাকিতেন। কিন্তু এখন পুণগন্ন ১ওয়াটাই প্রায নিষম ঃইষা দাঁডাইষাছে। .লাকে যে সহজেই পূথগঃ **५३८ ५८७ ३५१३ अटनक अधीगरणत धांत्रणा। श्रद्धा** ७ । শত বৎসর পুরের) লোকে পুথগঃ। ২ইত: এখনও ংষ। পুর্বেব মপেক্ষা এখন পুথগর হওয়ার হাবটা খুব বেশী বলিয়া সকলেবই ধাবণা। কত বেশী বাকত ভু ত্ত্ত একাল্লবন্ত্রী পরিবার ভাঙিষা যাইতেছে তাখার কানও মাপ বা মাপকাঠি নাই। এই মাপকাঠি বাহিব করিবার চেষ্টাথ নিমে পরিবেশিত তথাগুলি 'মামাদেব ন জবে আসে। আমরা ভাষ তথ্যগুলি সাজাইয়া দিলাম : থামাদেব বন্ধব্যেবও কিছু কিছু ইঙ্গিত দিলাম। এই থর ১ণ্যের ভিত্তিতে আমরা কোনরূপ দিয়াত্তে আদি নাই, খাসাটা সমীচীন হইবে না বলিষা মনে করি। সুধী পাঠকগণ যদি আরও আবশ্যকীয (relevant) তথ্যাদি সংগ্রহ কবিষা প্রকাশ করেন ত ভাল হয়।

বুকানন হামিটন সাঠেন ইং ১৮০৯-১০ সনে পুণিথ।

কলা সম্বান্ধ একটি বিশ্ব নিবরণী ইউ ইণ্ডিয়া কোম্পানীব
সবকারের কাছে পেশ করেন। তাঁহার সমযের পুণিযা
বা পুরনিযার আযতন ৬,৩৪০ বর্গমাইল। তাঁহার
পুরনিয়া জেলাব মধ্যে বর্জমান মালদহ জেলার অনেকাংশ
হিল। ইং ১৯০১ সনে এই সব জেলার আযতন নিম্নের
মতন ইইতিছে। যথা:

	আধ তন	লোক শংখ্যা	
পূৰিযা	४ ৯१२ तर्गमाहेल	২১,৮৬,৫৪০ জন	
শালদ্ হ	১,9৬৪ ,,	১০,৫৩,৭৬৬ ,,	
মোট:	৬,৭৩৬ ,,	৩২,৪০,৩০৯ ,,	

এই অঞ্চলের বেশীর ভাগ লোকই বাংলা ভাষাভাষী বা ভাগা বাংলা ভাষাভাষী। এবং এখানকার হিন্দুদের মধ্যে অনেকেই দায়ভাগ শাসিত। কেবলমাত্ত কোণীর (পুর্বেকার কোশীর) পশ্চিষের **লোকেরা** মিতাক্ষর। শাসিত।

তিনি তাঁখার রিপোর্টেব ৫৯৭-৫৯৮ পৃষ্ঠাষ যে হিসাব দিখাছেন তাখাতে দেখা, যায় যে, ৩,৩২.০৯ইট বাড়ীতে ১৪,২৯,১১১ জন লোক আছে। বাড়ী প্রতি গড়ে ৪:৩০ জন। আবার ৬০০ হইতে ৬০৩ পৃষ্ঠায় যে হিসাব দিয়াছেন, তাখার হিসাব কমিলে দেখা যায় যে, ৪,৮৫,৫৫৯টি বাড়ীতে ২৯,১৪,৭৭০ জন। গড়ে বাড়ী প্রতি ৬:০৭ জন করিয়া লোক। আমরা এই তুইটি হিসাবেব, বিশেষ কবিষা বাড়ীপ্রতি গড় লোকের, পার্থক্যের সামজ্ঞস্ত কবিতে পারি নাই। তাঁখার শেষাক্ষ হিসাবটি নিম্নে দিলাম। ৩য় কন্মের জনসংখ্যা আমরা ক্ষিয়া দিয়াছি।

		সমগ্ৰ জেলায	
প্রতি পরিবাবে		পরিবারের	জনসংখ্যা
প্রায—জন		সংখ্যা	
२०•	জন	٥	600
>00	,,	৬	600
৫০-৬০	,,	२७	১,২৬৫
80	**	৬	₹8•
৩০	"	৬	>4-
ર હ	"	7.97	७,२१६
२०	"	৬৯৬	১৩,৯২•
2 @	,,	৬,০৫৩	১,২০, ৭৯৫
۶٤	"	৮,8৯১	১,०১,৮३२
> 0	,,	25,862	٥,১৪,٥٥٠
ь	,,	0 <i>000,</i> 68	৩, ১৩,২০০
٩	17	63,545	७,१६,१७२
6	**	७३,५५०	8,55,220
Œ	**	১,७०,১৯१	p.00,56 a
8	19	১, ०५,٩٩৫	8,93,300
৩	"	9,061	२১,२७১
থ ভাব	গ্ৰন্থ ভিং	तात्री १,५४०	9,580
;	দৰ্ব্ব মোট	: 8, F ¢,¢¢3	<u> </u>

বুকানন হামিন্টন সাহেব ওাহার রিপোর্টের ১৮৮ পৃষ্ঠাথ লিখিষাছেন যে, মুগলমানদের অমুপাত হইতেছে শতকরা ৪৩ জন ও তাহাদের সংখ্যা হইতেছে ১২,৪৬,০০০ জন। এই হিসাব হইতে সমগ্র প্রনিয়ার লোকসংখ্যা দাঁড়ায ২৮,৯০,৭০০ জন। আমাদের কমা হিসাবের খ্ব কাছাকাছি শতকরা ১-এ হইতেছে ২৮,৯০৭ জন।

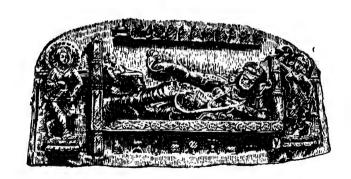
আর আমাদের ক্যা হিসাব ও বুকানন হামিন্টনের মুসলমানদের অম্পাত হইতে প্রাপ্ত হিদাবের পার্থক্য হইতেছে ২৪০৭০ জন। শতক্রা ১-এর ক্ম।

উপরোক্ত তালিকা হইতে প্রতি বাড়ীতে গড়ে ৬ • • ৭ জন করিয়া লোক হয়। অ'ভাবগ্রস্ত ভিষারী, ফকির ইঙ্যাদি বাদ দিলে গড়ে হয় ৬ • ০৮ জন করিয়া।

সংখ্যাপ্তরু মান বা Mode হইতেছে ৫ জন করিয়া পরিবারের লোকসংখ্যা। আর Medium বা মাধ্যম মান পরিবারের লোকসংখ্যা হইতেছে ৫ জন ৬ জনের মধ্যে।

নিজে ও নিজের ছেলেমেয়েকে ধরিয়া পরিবারের জন-সংখ্যা যদি ৬ ০ ৭ জন ধরি ত অস্থায় ১ইবে না। এইরূপ পরিবারকে single unit পরিবার বলিয়া সমাজতাত্ত্ব-গণ ধরেন। সমস্ত পরিবারের মধ্যে ৩, ৪, ৫ ও ৬ জ্বন করিয়া পরিবারের জনসংখ্যা এইরূপ পরিবারের অর্থাৎ single unit family-র অমুপাত হইতেছে শতকরা ৭২ জন। শতকরা ২৮টি পরিবারকে থাংশিক বা সম্পূর্ণভাবে

একান্নবর্ত্তী পরিবারের কোঠার ফেলা যায়। যদি ৬.০4 x ২ জন = ১২.১৪ জন করিয়া পরিবারপ্রতি লোক বা তাহার উর্দ্ধ পরিবারপ্রতি লোক আছে এইরূপ পরিবারকে multi unit একান্নবন্তী পরিবার ধরি, তাহা ২ই**লে** এইরূপ একান্নবন্ত্রী পরিবারের **অমু**পাত হইতেছে শতকরা ১ ৪২। অর্থাৎ দেড় শত বৎসর আগে সম্পূর্ণ একাঃবর্ত্তী পরিবারের অহুপাত থুবই কম, শতকর। **(म्राइंड क्य । यि मूनल्यानाम याद्य कान ७ प्रतिवाद इं** একালবন্ত্রী পরিবার নহে এইরূপ ধরি (যদিও এইরূপ ধরিয়া লওয়াটা অন্তায় হইবে) তাহা হইলেও হিন্দুদের মধ্যে সম্পূর্ণ একান্নবন্তী পরিবারের অহুপাত শতকরা ১.८४ × २००/८० ≕०.० जय (तनी ६६८४ मा। आय ৬ জনের বেণী পরিবারপ্রতি লোক এইরূপ পরিবারের গড় লোকসংখ্যা হইতেছে ৯'৫ জন করিয়া। মোটামুটি বুঝা যায় যে, একান্নবন্তী পরিবার-প্রথা চালু থাকিলেও তাহার অমুপাত খুব ব্যাপক বা বেশী নছে।



বলেন্দ্রনাথের রচনা সাহিত্য

অধ্যাপক শ্রীঅলোক রায়

ল্যামের লেখা পড়ে স্থলের একজন মাস্টারমশাই তাঁকে প্রবন্ধ লেখা শেখাতে চেয়েছিলেন, কারণ ল্যাম তাঁর লেখাকে 'এদে' নামে অভিহিত করলেও, দেগুলি যথাবিহিত 'প্রবন্ধ', অর্থাৎ পরীক্ষার প্রশ্নপত্তে যে 'এসে' লিখতে দেওয়া হয়, তার বিচারে অচল। আদলে ল্যাম 'প্রবন্ধ' লিখতেন না, তাঁর লেখাকে বলতে পারি 'ব্যক্তিনিষ্ঠ প্রবন্ধ' বা 'রচনা'। প্রবন্ধের মধ্যে যে প্রকৃষ্ট বন্ধন প্রয়োজনীয়, 'রচনা'র ক্ষেত্রে তার অমুপস্থিতিই বাভাবিক। প্রবন্ধের মধ্যে আমরা চাই যুক্তিনির্ভর তথ্য এবং তত্ত্বের সমাবেশ, সেখানে যে মস্তব্যগুলি করা হবে গার একটা 'লজিক্যাল দিকোয়েন্স' থাকবে। অন্তদিকে 'রচনা'র আপন মনের কথা বলে যাবার অবারিত স্থযোগ. জনসনের ভাষায় বলতে পারি 'এ লুক স্থালি অফ দি মাইও'। কিন্তু বলাই বাহল্য 'রচনা' যেখানে সাহিত্যিক গুণদম্পন হয়ে উঠেছে, যা ওধু লেখককে নয়, আরও নশজন পাঠককে আনন্দ দিছে—তার মধ্যে **ভ**ধই ্লামেলো, আবোল-তাবোল প্রলাপ থাকতে পারে না। 'রচনা'র মধ্যে তাই থাকে ভাবগত অহম-নৈগায়িকের তর্কবৃদ্ধি নয়, রসিকের রসদৃষ্টিই সেখানে দেয় 'ই'নোশভাল সিকোয়েন্স'।

বলেন্দ্রনাণ ঠাকুর (১৮৭০-১৮৯৯) যা লিখেছেন তার মধ্যে প্রবন্ধের লক্ষণের থেকে 'রচনা'র লক্ষণই প্রাধায় প্রেছে। বলেন্দ্রনাথের মনের গঠনই ছিল 'রচনা'- শিল্লার অহকুল। টুকরো ছবি, একটা অভিজ্ঞতা, হারিয়ে ফিরে পাওয়া কোন স্থাত—এইই তাঁর মনে চিস্তার একটি বিশেষ ধারা স্ঠেই করেছে, অথবা কোথাও তিনি ব্যাখ্যা করতে চেয়েছেন নিজের অহতুতিকে। সাধারণতঃ তাঁর লেখার বিষয় থেকে একটা জিনিষ লক্ষ্য করি, তা হ'ল তিনি তাঁর ভাল-লাগাকেই প্রকাশ করেছেন সর্বত্ত। সংস্কৃত কোন কাব্যের চিত্র, অতীতের স্থাতিভরা স্থাপত্য, প্রাচীন বাংলার কয়েকজন কবি, অথবা আনন্দ-বেদনার তেওঁ তোলা কয়েকটি অহতুতি—যা কিছু তাঁর ভাল লাগাহে তাইই তিনি বলতে চেয়েছেন। নিজের ভাষায়, বিজের চোখে, নিজের মনে এই ভাল লাগা। এই জন্মই

এই সব 'রচনা'গুলি ব্যক্তিমনের স্পর্ণ পেরেছে, এবং একে 'ব্যক্তিনিষ্ঠ প্রবন্ধ' বলেছি। লেপক নিজে উপস্থিত, নিজের অহভূতি নিয়ে। এই সন্ময়তাই 'রচনা' সাহিত্যের অহতম লক্ষণ।

গীতি-কবিতার সঙ্গে 'রচনা'র এক হিসেবে আশ্চর্য সাদৃশ্য আছে। গীতি-কবিতায় যেমন প্রাথমিক আবেগ এবং সেই সঙ্গে অল্লবিস্তর কল্পনার বিস্তার প্রয়োজন, 'রচনা'তেও তেমনি তার সাক্ষাৎ পাই। সেই আবেগ বা অমুভৃতি থেকেই বিচিত্র ধারায় চিস্তাগুলি ছডিয়ে পড়ে। গীতি-কবিতার মত 'রচনা'তেও। কিছু গীতি-কবিতার মত 'রচনা' সব সময়েই আবেগদর্বস্ব হয় না। বলেন্দ্রনাথ গীতি-কবি ছিলেন, তার সাক্ষ্য দিচ্ছে 'মাধবিকা' ও 'শ্রাবণী' কাব্যগ্রন্থ ছটি। কিন্তু তাঁর লেখা কবিতার সঙ্গে আমাদের পরিচয় যদি নাও থাকত, তবু বুঝতে পারতাম যে তিনি কবি-মনের অধিকারী,— আদলে তাঁর 'রচনা'গুলির অধিকাংশই আবেগপ্রধান--रयमन 'शाधुनि ও मक्का' वा 'आनानात धारत' वा 'নীরবে' বা 'হুর্যান্ত ও সন্ধ্যা' 'রচনা'গুলি গীতি-কবির মন निर्युष्टे त्नशा जांद 'चक्कन', 'मन्ता', 'छमा ও मन्ता' গল্পরচনাগুলি আসলে ঐ বিষয়েই লেখা কতকগুলি কবিতার পরিবর্ধিত ক্রপায়ণ। (তারিখ মিলিয়ে দেখলেই এই বিস্থাস রীতি সম্বন্ধে নি: সন্দেহ হওয়া যায়।)

প্রবন্ধের আকার দীর্ঘ হওয়া অসম্ভব নয়, বিশেষ করে প্রস্তাব বা নিবন্ধের আকার দীর্ঘ হওয়াই স্বাভাবিক। 'রচনা' আকারে সংক্ষিপ্ত। আগেকার দিনে ইংরেজ অনেক সমালোচক বারা 'রচনা' সাহিত্যের পক্ষণাতীছিলেন না, তারা 'রচনা'ব প্রতি ঈষৎ অবজ্ঞা দেখিয়ে বলতেন যে, এই সংক্ষিপ্ততা হ'ল বক্তব্য বিষয়ের অভাব। কিছু এই ধারণা যে আন্তিপ্রস্ত তা সহজ্ঞেই :বোঝা যায়। সার্থক রচনাকে একটি নিটোল মুক্তার সঙ্গেই তুলনা দেওয়া যায়। কারণ বক্তব্যবিষয় সেখানে একটা আশ্চর্য সংহতি লাভ করে—গীতি-কবিতায় যে আবেগ তিনটি পংক্তিতে ছড়িয়ে পড়তে চায়, সার্থক 'রচনা'-শিল্পী সেই আবেগকে একটি শক্ষে প্রকাশ করার চেষ্টা করেন।

'রচনা'র আকার দৃঢ়পিণদ্ধ। অন্তদিকে 'রচনা'কারের পকে 'প্রেন্ধ 'কারের ব্যাখ্যাপ্রবণতা সাজে না। রচনায় ইঙ্গিত বেশী। একটি চিএকল্ল ব্যঞ্জিত করে অনেকগুলি ভাব। 'রচনা' পড়ে শেষ করার পর তাই মনে হয় 'শেষ হয়ে হইল না শেষ।'

অবশ্য নলেন্দ্রনাথের দব 'রচনা'গুলি এ রকম স্থগঠিত নয়। 'সখ্য' বা 'যশোদা' প্রভৃতিতে তিনি কিছু পুনরুক্তি করেছেন, আবেগকে বিলম্বিত লয়ে অনেকগুলি পাতায় স্থারিত করতে চেয়েছেন। কিন্তু সেই বিস্তার বাগ-বাছলো পরিণত হয় নি কোথাও। এবং এই দৈর্ব্যে আমাদের বিরক্তির স্থার করে না কখনও। কারণ আবেগ যদিও সংক্ষিপ্ত, কিন্তু বলেন্দ্রনাথের কবিকল্পনায় দৈল নেই, তাই এদেছে অজস্ত উজ্জ্ব উপমা এবং উদাহরণ: একটি চরিত্রকে স্পষ্ট করে আঁকবার জন্ম আর একটি চরিত্রের সঙ্গে তুলনা—সেই দব তুলনা কখনও শাদুখাবাচক, কখনও বৈশাদুখোর শাখাযোই একের বৈশিষ্ট্যকে ভাম্বর করে তোলা হয়েছে। বলেন্দ্রনাথের মন আবদ্ধ হয়ে থাকে নি একটিমাত্র ভাবকল্পনার মধ্যে। প্রদীপের আলোকসজ্জায় এই 'রচনা'গুলি দীপ্ত, একটি गांव अनीप नय-अक्षय अनीत्पत गाना-अपम अनीप থেকেই অগ্নিসঞ্চার করে অহাগুলি একের পর এক জলে উঠেছে। একই বিষয় নিয়ে খনেকগুলি 'রচনা' গড়ে ওঠারও আসল আন্তর-স্বরূপ এই।

সাহিত্য ব্যক্তিনিষ্ঠ হলে, 'প্ৰবন্ধ' হচ্ছে বস্তুনিষ্ঠ। সেইজন্ম প্রবন্ধের মধ্যে অবজেকটিভ দৃষ্টিভঙ্গীই প্রাধান্তলাভ করে। সেখানেও যে নিজের কথা কখনও এদে যায় না তা নয়, কিন্তু প্রবন্ধকার সদাসবদা সচেতন থাকেন যে, তাঁর দায়িত্ব হ'ল একটি বিশেষ তথ্য বা তত্ত্বে প্রতিষ্ঠা করা। তাই প্রবন্ধের মধ্যে সর্বদাই তাঁকে তর্ক করতে হয়, বিরোধীপক্ষের যুক্তি খণ্ডন করতে হয়, এবং তার পর একে একে স্বপক্ষে যুক্তির অবতারণা করতে হয়। ফলে উদ্দেশ্যের কথা ভুলতে পারেন না মুহুর্তের জল। অন্তদিকে রচনাকার ত চান নিজের ভাল-মন্দ লাগাকে প্রকাশ করতে। তাই তিনি নিজের 'ইমপ্রেশন'টি জানিয়ে দায়িত্মুক্ত। প্রবন্ধ-লেথক সব সময়েই চান তাঁর প্রবন্ধের সাহায্যে পাঠককে স্বমতে আনবেন। রচনাকারের সে উদ্দেশ্য নেই। কোন রচনা পড়ে মতে মিলুক বা না মিলুক, খুশী হয়ে উঠতে কোন বাধা নেই। বলেজনাথ যথন পাশ্চান্ত্য এবং প্রাচ্য-সাহিত্যে 'গণ্ডপ্রীতি'র তুলনা করে বলেন 'সংশ্বত কাব্যের সর্বত্রই জীবজগতের প্রতি এই উদার সহাত্মভূতি দেখা

দেয়—এবং ইহাতে ভারতবর্ষেরই অস্তরের আকাজ্জা ব্যক্ত হয়'—তথন এই অসতর্ক এবং আবেগমুক্ত উক্তির প্রতিবাদ করার কথা আমরা ভাবি না, কারণ আমরা জানি বলেন্দ্রনাথ এখানে তথ্য হিসেবে ঐ উক্তিটি করেন নি, তাঁর নিজের স্থাতীর পশুপ্রীতিই এখানে তাঁকে ঐ সাধারণ মন্তব্যটি করতে বাধ্য করেছে।

বক্ততার মধ্যেও আবেগের প্রকাশ হয়, অসংবদ্ধ কথা কিংবা অসতর্ক মন্তব্য সেখানেও প্রায়ই এসে থাকে। কিন্তু বক্তুতা দেওয়ার সময়ে বক্তার মনে স্থাবস্থ বিরাট শ্রোত্মগুলীর কথা সর্বনা জাগরুক থাকে, আর সেথানে ৬ থাকে একটি বিশেষ মতকে প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়াম। বক্ততার ভাষার মধ্যেই একটি সোচ্চার উপদেশ দেওয়ার ভঙ্গি ফুটে ওঠে। কিন্তু রচনা সে রক্ষ বারোয়ারি জিনিয নয়। এখানে একাস্ত নিভতে লেখক এবং পাঠকের ধ্রুষ সংবাদ। রবার্ট লিভের ভাষায় 'Most of us think of the ideal essay as a kind of private rather than of public talk. The talk of the critics is usually as public as if they are addressing us from a platform.' পাঠক যেন বচনা প্ততে পড়তে একথা কখনও মনে না করে যে এ ভগ তার জন্মে লেখা হয় নি—যে অগণিত ভিডের দিকে তাকিয়ে এগুলি লেখা হয়েছে, সে তার ভেতরে নগণ্য একজন মাত্র: পরস্ক গে যেন সৰ সময় এই কথাটিই অহুভৰ করে যে, লেখক যা কিছু বলছেন তা শুধু তার মুখ চেয়ে তার জন্মই বলছেন। অন্তরেঙ্গ বন্ধু যেমন করে একটি নিভূত মুঙুর্ত্তে অপর বন্ধুর কাছে নিজের অন্তরের স্থা-ত্রুখ, আশা-নিরাশার কথা-গুলি অকপটে ব্যক্ত করে দেয়, 'রচনা'কারও তেমন করে পাঠকের কাছে আপন জন্মকে উন্মক্ত করে দেন। রচনার প্রধান উপাদানই এই হৃদয়ের সংবাদ। তথ্য, তত্ত্ব ও পাণ্ডিত্যের চাপে এই হৃদয়ের সংবাদটি ব্যাহত হবারই সম্ভাবনা—এই জন্মই এই সকল জিনিধ স্বলা 'রচনা'ব রদের পরিপুরক না হয়ে বরঞ্চ সময়ে সময়ে রসভঙ্গেরই কারণ হয়ে থাকে।

বলেন্দ্রনাথের 'ছজনায়' কিংবা 'বিরহ' কিংবা 'বোল্ডাও মধ্যাহ' এই জাতীয় অস্তরঙ্গ 'রচনা'। এখানে লেখকের অকপট আশ্বপ্রকাশই বড় হয়েছে। কিন্তু এই আল্প্রকাশের মধ্যে অহমিকার প্রচণ্ডতা নেই। আমরা ব্যবহারিক ক্ষেত্রে দেখতে পাই, যেখানেই কোন 'অহং' তার উগ্রমৃতি নিয়ে আমাদের কাছে নিজেকে জাহির করতে আলে, আমরা হয় করি তার বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহন নয়ত 'করি তাকে অবজ্ঞা এবং উপেকা; বিক্তারে তেই

'बह्र' (कहे आमत्रा आमत करत वरण करत निहे आमारिमव ছনষক্ষেত্রে যখন দে আদে আমাদেব কাছে আগ্রীয় বেশে —স্কৃদ্য বন্ধুব বেশে। বচনাব ভেডবে ব্যেছে আন্ধ-নিবেদন, আগ্নন্থবিত। ন্য ;অমুবাগে, সাবল্যে অকপট তায এক এমাধিক তাধ লেখক এখানে হবে ওঠেন স্নিগ্ধ পাতি-ভাজন। বচনাৰ একটা প্ৰধান গুণ গাই গভীৰ সংগ্ৰ-ভাত। লথক অভি দুবে একটি স্মল্লেদী মুঠিব মতন দাঁড়িষে অবজ্ঞা এবং তাডিছল্যভবে ডেকে কথা কলেন না -- धार्याद्य मगन्तर मां जित्य कार्त्य कार्ट पूर्व त्वर्थ मात्तव कथा थाल दालन। वहनाव (७ ठव भिराय लियक ত্বত কোন বুগেব সমাজ, সাহিতা, নীতি-খর্ম, প্রভৃতি मभार-गांकना कर्ना शास्त्रम, विक्रभं कर्ना भारतम । ⁴ক % স্ব জিনিষ্ট তি জ হয়ে যাব যদি । পদ্ব পেছনে না াকে লেখকের সমরেদনাবিদ্ধ চিত্র। এই প্রসঞ্জে বলেন্দ্র-• 'গেৰ তিনটি বিত্ৰমূলক বচনাৰ কথা খাবণ কৰতে পাৰি - 'ধ ও পুকন', 'মুদলমান্দিগেব বিকল্পে অভিযোগ' · ^ক 'খভিব্যক্তিৰ নূচন ঋদ্ধ', –এফলি প্ৰাণ প্ৰশ্বেৰ বাব খেঁবে গোছে, এবং সার্থক 'বচনা' বলে খভিটিত শ্বাও হবত সম্ভব নয়, কৈছ তবু নেখকেব সঞ্চৰ গ্রুচি গ্রু আপাতলঘ বাচনভঙ্গি এগুলিকে একটি 'ব্ৰেষ আৰহা ওলা দিষেচে, লা 'বচনা'বই সমন্মী।

.र इन 'बहुबर'ट्क 'dispersed meditations दरन-ভন। এখানে বলা ভালে। যে 'বচনা'র মধ্যে বেকন ক্ষিত খানি চৰন্ধ চিস্তা থাকলেও, তাৰ মধ্যে এমন একটি শগও ভাষদৃষ্টি বর্তনান থাকে, যা সংজ্ঞাতিতে অক্স াশ হয়ে গড়িয়ে প্রভা ও ছড়িয়ে প্রভা চিম্বা ও বাকোর াণগুলিকে ৭কটা সামঞ্জুতা এবং মেকনণ্ড দান কবে---াব এই সংহতিই বৈচনা, মাতি গবে দান কৰে আপাত শসংলগ্ন থাৰ মধ্যে একটি গভাৰ হৰ অৰ্থ। উলাহৰণস্থৰূপ ্লেশ্বাথেব 'স্থৃতি ও কবিতা' বচনাটি বিশেষণ কবে শাতে পাবি। বচনাটতে তেবটি অহুচ্ছেদ আছে। । বস্তু থেকে স্মৃতিৰ জন্ম। স্মৃতি থেকে কৰি গাব ^{'ন্ম}, ^২। বস্তুকে সামনে বেখে কবিতা লেখা কেন স্থব ি । কবি হাব 'বস্তু' এবং ইন্দ্রিষ্গোচর 'বস্তু'ব পার্থক্য, ক্ৰি তাৰ উদ্দেশ্য ভাৰনিৰ্ভৰ তা, ৫। কল্পনা ক্ৰিত। ^{15. |} কবে. .কল্পনাৰ শ্বৃতি আছে প্ৰতৰাং শ্বৃতিই কৰিতা ^{বচনা} কবে, ৬। প্রথম উচ্ছাদ কাব্য হতে পাবে না. া কাব্যে কল্পনাৰ সংযম প্রযোজন, স্মৃতিই সংযম. ' । সুতিই বপ্তকে সুন্দবত্ৰ কৰে তোলে, ৯। বস্তুগত ^{• চিজ্ঞ ভাৰষ, স্মৃতিগত ভাৰই কাৰো, রূপ লাভ কৰে,} া কবিতাৰ প্ৰাণ স্বাভাবিক হা, ১১। স্বৃতির অভি-

वत्त्रभगार्थव एय वष्टमाञ्चलित् भागावण : ममा-.নাচনা বা প্রাপ্ত না হবে থাকে, যেমন, 'কালিদাসেব চিত্রাঙ্কনী প্রতিভা', 'উত্তবচবিত', 'এচ্ছবটিক' বা 'মেবদুত' — এইবাৰ দেগুলিকে আমবা বিশেষণ ক্ৰ হাদেব সাহিত্যবর্ম (মর্থাৎ শ্রণীবিচার) আবিধারের চেষ্টা कवन। नलिखनाथ माहि अविषक नाक्कि ছिन्न विदः বিশেষত সংস্থা কাৰ্যসাণিতো তাঁৰ অম্বৰাগ একান্ত স্পষ্ট। তিনি এ বিষ্যে যা কিছু নিখেছেন তাব মধ্যে বিসকেব বসাস্বাদনই মুখ্য হবে উঠেছে, প্রবন্ধ-লেখকের গ্রুপ্রতিষ্ঠা কোথাও স্থান পাষ নি। যেমন ডত্তবচ্বিত কিংবা মুচ্ছকটি ই স্থালে বৃহ্হিমচন্দ্ৰ এবং ভূদেৰ মুখোপাধ্যায়ের লেখা, ছটি দার্থক প্রবন্ধ সমালোচনাব দঙ্গে বলেন্দ্রনাথেব উক্ত বিষয়ে লেখা বচনা ছটিব তুসনা কবসেই প্রবন্ধ এবং বচনা দাহিত্যের পার্থব্য প্রকটত্ব হবে। বস্থিমচন্দ্র হাব 'উত্তরচবিত' প্রবন্ধে যেমন কালটিব কথ,-কল্প বিশ্লেষণ কৰে তাৰ কাৰ্য্য দেখিয়েছেন, তুমনি সঙ্গে সঙ্গে শ্ৰেষ্ঠ কাব্যের ক্ষেক্টি সার্বভৌন লক্ষণও নিদেশ ক্রেছেন এবং म्लाहेरे त्वाचा याय. कान्यानिहादन क्वाच विद्यम्बद्धन নি জস্ব ক্যেবটি ধ্যান-ধাবণাব প্রতিষ্ঠা কবাই প্রবন্ধটিব উদেশ। ভূদেব মুখোপাধ্যায়ও 'মুচ্ছকটিকে'ব কাতিনী यः (व त ना यान न करत (इ न) क्य न । क्य व व व हि हित्र वित्नमन कर्त शास्त्र माश्चिक नदः वाक्रम्, हिन्दू आर्य अतः इडिताशीय आर्य, १ डइ इत्यत त्य हिडामर्य मधनीय त्योनिक ८७५' १वर मयात्नाचा मृष्ट्किक नार्षेक **২ইতে ভাবতবর্গীয়দিগের সাত্তিক ঐতিংাসিক লক্ষ্ণ**' নিদেশি কবাৰ প্ৰতিই যে লেগকেৰ মাগ্ৰণ বেশি তা স্পষ্ট বোঝা যায। অভ দিকে বলেন্দ্রনাথের সমালোচনা ছটিতে কোন ৩ত্বই প্রতিষ্ঠিত কবা ২০ নি, তিনি কাস্য এবং নাটকের কতকগুলি এক্সব চিত্র নিজেব তুলিতে

পুনরস্কন করেছেন, পুনমূল্যায়নের চেষ্টা করেন নি
কোণাও। প্রিয়নাথ সেন এই রচনাগুলির সম্বন্ধে অতি
ন্যায্য মন্তব্য করেছেন—'লেখার ভিতর বৃদ্ধির কোন
প্যাচ নাই—পাণ্ডিত্য প্রকাশের কোন প্রয়াস নাই—
চক্চকে কথা বা কল্লনা লইয়া থেলা নাই। কেবল কাব্য
বা কলা সৌন্ধর্ম ভন্ময় স্তদ্মের বিভারতা আছে।'
বলা বাহল্য, এটি প্রবন্ধের লক্ষণ নয়, 'রচনা' সাহিত্যের
লক্ষণ।

আর একটি ক্রিনিষ এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, বলেন্দ্রনাথ যখনই সাহিত্য বিচার করেছেন তখন তার মধ্যে কাব্যমূল্য ছাড়া আর কোন তত্ত্ব, বিশেষ করে আধ্যাগ্রিক তত্ত্বে দিকে কদাচ মনোযোগ দেন নি। উমা, यानाना अवः वाश हित्र ('वाश अवः यानान'), वाम-প্রসাদের 'বিদ্যান্তকর', গীতগোবিন্দ ('জয়দেব') প্রভৃতির বিষয়ে আলোচনায় সতাই তিনি সর্বপ্রকার আধ্যাত্মিকতা বর্জন করেছেন। আজ থেকে বাট-স্তুর বছর আগে বাংলা সাহিত্য-আলোচনার ক্ষেত্রে এই সহজ দৃষ্টি একাস্ত বিরল ছিল। গভীর তত্ত্বত্তল ধর্মরদ অফুদ্রিৎস্থ মন নিয়েই প্রবন্ধ লেখা দে যুগে সহজ এবং স্বাভাবিক বিবেচিত হ'ত—তারই মধ্যে বলেন্দ্রনাথের এই আপাত-লঘু কাব্যরস্পাস্থ মনের পরিচয়যুক্ত রচনাগুলি সব দিক্ থেকেই শরণীয়; বাংল। 'রচনা' সাহিত্যের স্ঠে তথা সমালোচনা সাহিত্যে সহজমনের এবং মুক্ত দৃষ্টির প্রবেশ এই প্রথম ঘটল।

অবশ্য বলেন্দ্রনাথের শেষের দিকের কতকগুলি লেখায় একটি তত্ত্ব কথা বলার বিশেষ প্রবণতা যে কথনো কথনো দেখা দেয় নি এমন নয়। প্রথম দিকে তিনি স্থল্পরকে নিয়েই তৃপ্ত ছিলেন। তার পর তাঁর মনে জাগল সত্য এবং শিবের জিজ্ঞাসা। তথন শুধু আর সৌন্ধর্য-দৃষ্টি নয়, শুভবৃদ্ধিই প্রবল হ'ল। (বলেন্দ্রনাথের 'শিবস্থল্পর' প্রবন্ধটি দুষ্টব্য।) আমাদের দেশের সামাজিক প্রথাগুলি নতুন করে আবার ভাল লাগল, কিন্তু এ ভাল লাগার সঙ্গে সংস্কৃত কাব্য ভাল লাগার একটা মৌল পার্থকা

বর্তমান। 'নিমন্ত্রণসভা', বা 'গৃহকোণ' বা 'শুভ উৎসব'—
এর সবগুলির মধ্যেই তিনি বাঙালী সমাজ-ব্যবস্থান
কতকগুলি পুরণো প্রথার পুন:প্রচলন করতে চেয়েছেন
এখানে অহৈতৃকী সৌন্দর্য ধ্যান নয়, সত্য-শিব-স্করের
প্রতিষ্ঠাই এখানে কবির লক্ষ্য। এবং সেই লক্ষ্য এ ৬
প্রকট যে, এগুলিকে আমরা সার্থক 'রচনা' না বলে
প্রবন্ধের লক্ষণাক্রান্ত, বলারই পক্ষপাতী।

কিন্তু বলেন্দ্র-মানদের বিবর্তনের যে বিশেষ ধারাটির কথা উল্লেখ করলাম, তার সপক্ষে প্রমাণ মাত্র ঐ করেকটি প্রবন্ধ। কারণ তাঁর শেষ জীবনের লেখা 'দিল্লীর চিত্র-শালিকা', 'প্রাচীন উড়িয়া', 'কনারক' এবং 'নীরবে'— সার্থকতম 'রচনা' সাহিত্যের নিদর্শন। এগুলির মধ্যে সৌন্দর্থন চিন্তের অতীত সঞ্চারণ এবং চলে যাওগা দিনগুলির জন্ম বুকভরা দীর্ঘনিঃখাসে গীতিকবিতাস্থলভ স্থাস্থভাবাস্থক মনের প্রকাশ ঘটেছে। এখানেও তিনি চিত্র এ কৈছেন, কিন্তু হুদ্দেরর রঙে আঁকা সে চিত্র। আকারে দীর্ঘ নম, উচ্ছাস কোগাও বাহুল্যে পরিণত ইম নি, একটি রেখাও অপ্রয়োজনীয় নয়। অন্থানিকে চিত্র-গুলি যদিও বিচ্ছিন্নভাবে বিভিন্ন দিক্ থেকে আঁকা, তবু তার মধ্যে একটি বিশেষ ভাবৈক্য আছে, যাতে আমাদের মনে সেগুলি একটি সম্পূর্ণ অথগু অস্থৃতি জাগিলে তোলে।

বলেন্দ্রনাথ মাত্র উনত্রিশ বছর বেঁচেছেন। এমন কিছু বেশি লেখেন নি—তার মধ্যেও মাত্র একম্ঠে! 'রচনা'। কিন্তু একম্ঠো হলেও তা স্বর্ণমৃষ্টির দান। এই 'রচনা'গুলি শুধু বাংলা সাহিত্যেই উল্লেখযোগ্য বিবেচিঃ হবে, তাই নয়। অহভূতির সততায়, কল্পনার বৈচিত্যে এবং প্রকাশের উজ্জল্যে বিশ্বসাহিত্যেও প্রেষ্ঠ 'রচনা'-গুলির সঙ্গে ভূলিত হবার যোগ্যতা রাখে। লেখকের মনের ভাল-লাগা যেখানে পাঠক-মনে সঞ্চারিত ইয় সেখানেই লেখার সার্থকতা। বলেন্দ্রনাথ যেখানেই তাঁর ভাল-লাগা আমাদের মনে সঞ্চারিত করতে পেরেছেন সেখানেই তিনি সার্থক। সেখানেই তিনি সার্থায়

প্রাচীন ও মধ্যযুগের হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ

শ্রীঅমিতাভ মুখোপাধ্যায়

উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলা দেশে যে সকল সমাজ-সংস্থারমূলক আন্দোলন দেখা দিয়াছিল, বিভাদাগর মহাশবের বিধবা বিবাহ আন্দোলনকে এক হিদাবে তাহাদের মধ্যে সর্বাপেক। বৈপ্লবিক বলা চলে। সামাজিক সংস্থারের বিনাশ সাধন এই আন্দোলনের উদ্দেশ্য ছিল, আজ এক শত বৎসর পরেও আমাদের সমাজ দেই সংস্কারের প্রভাব হইতে মুক্ত হয় নাই, ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত বিধবা বিবাহের সংখ্যা ভারতীয় হিন্দু সমাজে আছও নগণ্য বলাচলে। কিন্তুবিধৰা বিবাহের বিরোধী সংস্থার ভারতীয় হিন্দু সমাজে বহুদিন বন্ধমূল হইলেও অকেবারে প্রাচীন যুগে এই সংস্থারের বিরোধী একটি মনোভাৰও প্রিয়র্মপে আল্প্রকাশ করিয়াছিল এবং মধ্যবুৰ্ণে মুদলমান রাজত্বকালেও হিন্দু সমাজে বিধৰা বিবাহ সম্পূর্ণরূপে অবলুপ্ত জয় নাই। অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতা দীর বিভাসাগর-পূর্ববন্তী যুগেও হিন্দু স্থাজে বিধবা বিবাহ প্রচলনের জন্ম একাধিক আন্দোলন উপস্থিত হইযাছিল যদিও বিভাসাগর মহাশ্যের আন্দোলনের মত ত্রগঠিত ও ব্যাপক রূপ তাহারা ধারণ করে নাই। প্রাচীন যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বিভাসাগর ধানির্ভাবের পূর্ব্ব পর্যান্ত এই সব আন্দোলনের একটি ধারাবাহিক বিবরণ দেওয়াই বর্জনান প্রবন্ধ-লেথকের উদেশ ।

ষগীয় রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয় ১৮৭০ দালে এশিয়াটক সোদাইটির পত্রিকায় 'ভারতে হিন্দু জাতির অক্টোষ্টক্রিয়া' বিষয়ক এক প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন যে, প্রাচীন ভারতের হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহের যথেষ্ঠ প্রচলন ছিল। মৃত ব্যক্তির চিতায় অগ্লি-সংযোগের পূর্কে গাহার বিধবা পত্রীকে চিতা হইতে নামাইয়া লওয়া হইত ও পরে মৃত ব্যক্তির দ্রাভা বা অভ্য কোন আরীয়ের সহিত ভাগার বিবাহের ব্যবস্থা করা হইত। যে ব্যক্তি বিধবাকে বিবাহ করিত তাহাকে বলা হইত 'দিধিমু' এবং সে বিধবার এইরূপ দিতীয়বার বিবাহ হইত তাহার নাম হইত 'পুনর্ভবা'। 'তৈন্তিরীয় আরণ্যকের' ষষ্ঠ-প্রপাঠক, প্রথম অন্থবাকে এই বিষয়ে একটি মন্ত্র আছে যাহার প্রথ ইউডেছে—"ছে নারী, তুমি যাহার পার্বে শয়ন

করিয়া রহিয়াছ ভাষার প্রাণবায় বহির্গত জীবিতের জগতে তুমি ফিরিয়া আইদ এবং এমন কোন লোককে পতিত্বে বরণ কর যে পুর্বেব বিবাহিতা মহিলাকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত আছে ও ভোমার করিতে ইচ্ছুক।" 'ঝাথেদে'র পঞ্চম কাণ্ড, দশম প্রপাঠকেও অফুরূপ একটি মন্ত্র আছে। 'ঐতরেয় লাক্ষণে' বলা হইয়াছে যে, এক নারীর একই সময়ে একাধিক-পতি থাকিতে পাবে ন : প্রোক্ষভাবে ইংগ্র নারীর প্রান্তর গ্রহণ স্বীকার করে বলা ঘাইতে পারে,—একই সময়ে না হইলেও বিভিন্ন সময়ে। 'অথকাবেদে'র নবম কাও. বিংশতি প্রপাঠকের একটি শোকে বিধবা বিবাহের স্পষ্ট সমর্থন রহিয়াছে এবং একটি বিশেষ অফুষ্ঠানের সাহায্যে দ্বিতীয় পক্ষের স্বামী যে স্ত্রীর সৃহিত স্বর্গবাস করিবার অধিকারী হইতে পারে সে কথাও বলা হইয়াছে। বৈদিক যগে নারীদের বিবাহ নিতান্ত অল্প বয়সে হইত না; স্মতরাং বিধনা বিবাহের এই সমর্থন যে কেবলমাত্ত বালবিধবাদের পক্ষে প্রযোজ্য এ কথা মনে কর। স্মীচীন হইবে না। 'রামায়ণে' স্থগীব ও বিভীয়ণের জ্যেষ্ঠ ভাতার। বিধবাকে বিবাধ করার কাহিনী এবং 'মহাভারতে' অজ্নের দহিত নাগরাজের বিধবাক্তা উলুপীর বিবাহ ও দুময়ন্তীর বিতীয় স্বয়ংবরের ঘটনাও এই কথাই প্রমাণ করে যে মহাকান্যের যুগে বিধনা বিবাহ সম্পূর্ণ অপ্রচলিত ছিল না। স্মৃতি ও পুরাণের যুগে আদিয়াও আমরা विश्वना विवारहत यरथष्ठे शाक्षीय समर्थन शाहे। 'विश्व সংহিতা'র পঞ্চদশ অধ্যায়ে ও 'বশিষ্ঠ শংহিতা'র সপ্তদশ অধ্যায়ে অফ ত্যোনি বিধবার বিবাহ সমর্থন করা इहेशाएए। 'नात्रम मःहिन्छा'त धामन विवासनाम वना হইয়াছে যে কোনো নারীর পতি মৃত, ক্লীব, সন্মাসী, সমাজচ্যত বা নিঃসন্ধান হইলে সেই নারী পুনরায় বিবাহ করিতে পারে। বিভিন্ন বর্ণের নারীরং নিঃসন্ধান পতির জন্ম কত বংগর অপেকা করিতে বাধ্য ভাষাও স্পুঠ ভাবে বলা হইয়াছে। 'যাজ্ঞবল্য সংহিতা'য় সকল প্রকার বিধবার বিবাহ সমর্থন করা হইয়াছে ও বলা হইয়াছে যে কোন মৃত ব্যক্তির ঋণ ভাগার বিধবা পত্নীকে যে বিবাহ করিবে সেই পরিশোপ করিতে বাগ্য। 'পরাশর সংহ্তা'য়

—যাহা নাকি কলিযুগের জন্ম বিশেষ ভাবে লিখিত, স্থুস্পষ্ট ভাবে বিশেষ বিশেষ কেত্রে নারীর পত্যস্তর গ্রহণের সমর্থন আছে এবং 'পরাশর সংহিতা'র চতুর্থ অধ্যায়ের একটি গ্রোককে ভিত্তি করিয়াই বিভাসাগর মহাশয় বিধবা বিবাহের স্বপ্রে ভাঁচার সমস্ত শাস্ত্রীয় গুরুজাল বিস্তার করিয়াছেন। অবশ্য ইহার ঠিক পরের শ্লোকেই বিধবার পকে ব্ৰহ্ম গালন যে মহাপুণ্যের কার্য্য এবং মূত স্বামীর চিতায় সহ্মরণ যে খারও পুণেরে সে কথাও বলা হইয়াছে। 'অত্যে পরে ক। কথা' রক্ষণশীলচ্ডামণি মহুই স্বয়ং স্বামীস্থ্রাস হয় নাই একপে বিধ্বার পুনরায় বিবাহের খাদেশ দিলাছেন। অস্ত প্রকার নিধবার বিবাহ তিনি সমর্থন না করিলেও তাঁহার সময়ে একাপ বিবাহ যে হটত তাহার প্রমাণ হাঁহার শাস্তেই রহিষাছে (মৃত্রু, ৯:১৭৫-৯।১৭৬)। এক্লপ বিবাহের ফলে জাত সন্তানকে 'পৌনভাৰ' বলা ২ইত এবং পৌনভাৰ সন্তান পিতার দম্পত্তির এক চতুর্থাংশের উত্তরাধিকারী হইতেন। 'ব্রহ্ম পুরাণ', 'মগ্রিপুরাণ' এবং 'নহানির্বাণ তত্ত্বে'ও অক্ষত-যোনি বিধ্বার বিবাহ শাস্ত্রমূত বলা হুইয়াছে। 'পুল পুরাণে' বারাণ্দীর এক রাজকনার অন্ততঃ কুড়িবার বিবাহের কথা বলা ভুট্যাছে, তবে পুর সম্ভব এই দৃষ্টান্তটি কাল্পনিক। চিন্দু জেগতিখণাল্কেও গ্রহ্মক্তের কিরূপ সমাবেশে পুরুষের পুনর্ভবা কন্সার সহিত বিবাহ সম্ভব হয় তাহা বলা হইয়াছে। সমাজে এইরূপ বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে জ্যেতিগকারগণ নিশ্চয় এই ব্যাপার লইয়া চিন্তা করিতেন না। উপরের প্রমাণগুলি হইতে মনে হয় যে মন্ততঃ প্রাষ্টার ৬৮ শতান্দী পর্যান্ত ভারতবর্ষে বিধবা বিবাহ সমাজের উচ্চ স্তরেও একেবারে অপ্রচলিত ছিল না, যদিও মহর বিধান অত্নযায়ী বিধবার পক্ষে কঠোর ব্ৰহ্মচৰ্য্য পালনই সাধারণ নিয়ম ছিল। গ্রীয়ীয় ১০১৪ সালে লিখিও একটি জৈন গ্রন্থেও কোন এক ব্রাহ্মণ পরিবারে এইরূপ বিবাহের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু আল-বেরুণীর 'ভারত বিবরণ' পাঠে মনে হয় সমাজে তখন বিধবা বিবাহ প্রায় অচল হইয়া পড়িয়াছিল 1১

 গাছনি গুলার বিন্দু সমালে বিধনা বিবাহের প্রচলন সম্বাক্ত নিয় লিখিক গাল্পান জগালা

বিধবাবিবাহ ভারতে মুগলমান রাজত্বের যুগে সমাজের উচ্চন্তরে অপ্রচলিত ও নিন্দনীয় হইয়া পড়ে, এমন কি উচ্চশ্রেণীর মুসলমানেরাও হিন্দুদের দেখাদেখি এইরূপ বিবাহ বর্জন করিবার চেষ্টা করেন। কথিত আছে যে, ওয়াহাবী আন্দোলনের প্রবর্তক দৈয়দ আহ্মদ মুসলমানগণের এইরূপ কুসংস্থার দূর করিবার জন্ম দিল্লীতে এক রাত্রে পাঁচণত মুদলমান বিধবার বিবাহ দিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার এই চেঠা বিশেষ ফলবতী হয় নাই। কিন্তু হিন্দু-সমাজের কোন কোন অংশে এইরূপ বিবাহ কোন-मिनरे একেবারে লোপ পার নাই। গুরুরাটের 'মন वानिया'गन (नर्खभारन मालरनत अधिवामी) अनः 'माक्र' ता (यावभूती बाक्षणभाग निष्कत्मत ममारक नवानव निधना-বিবাহ প্রথা প্রচলিত রাধিয়াছেন।2 পশ্চিম-ভারতে বিধ্বাবিৰাহকে গান্ধবিবাহ বা 'নট্রা' বলা হয়। দাক্ষিণাত্যে মারাঠা দেশের ক্ষত্রিয় সমাক্ষে ১৮শ শতান্দীর পুর্ব্ব পর্যান্ত এইরূপ বিবাহ প্রচলিত ছিল, কিন্তু ধীরে শীরে ব্রাক্ষণপ্রাধান্ত বৃদ্ধির সঙ্গে ইং। লোপ পাইয়াছে। 3 Crooke সাঙ্বে লিখিয়াছেন যে, সংযুক্ত প্রদেশে (বর্ত্তমান উত্তর প্রদেশে) উচ্চতম বর্ণগুলি ভিন্ন সমাজের অন্তান্ত সকল ধর্ণের মধ্যেই বিধবাবিবাহ অল্পবিস্তর প্রচলিত আছে, যদিও দেখানে ব্রাহ্মণপ্রভাব এত অধিক যে এইরূপ বিবাহ বিশেষ সামাজিক মর্য্যাদা লাভ করে না এবং সাধারণ বিবাহের কোন অহঠানই এইরূপ বিবাহে পালন করা হয় না। যে সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে এইরূপ বিবাহ প্রচলিত আছে তাহারা ইহা বর্জন করিলে সমাজে অধিকতর মর্য্যাদা পায়। 🕹 উডিয়ার কোন কোন অংশে বিধবা ভাতৃবধুর সহিত দেবরের বিবাং স্থপ্রচলিত। জাঠ এবং ভারতের কোন কোন আদিবাদী গোষ্ঠীর মধ্যেও এইক্লপ বিবাহের কথা সার জর্জ ক্যাম্পবেল তাঁহার এন্তে উল্লেখ করিয়াছেন। এই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে পরিবারের বিধবাকে পারিবারিক সম্পত্তির অস্তর্ভুক্ত বলিয়া গণ্য করা হয় এবং সহজে তাহাকে পরিবারের বাহিরে বিবাহ করিতে দেওয়া হয় না। 5 সমাজের উচ্চ বর্ণের নেতারা সময়ে সময়ে বিধবা-

⁽a) J. Muir, Original Sanskrit Texts, Vol. V. Sec. XXIII, (6).

⁽b) C. Y. Chintamani, ed. *Indian Social Reform*, Part I. Dr. R. G. Bhandarkar's article on "Social History of India".

ए ेश्वाराधन श्रृष्ट्रावतो ५ हम झ, १९ ६ ३-५०० ।

⁽d) P. N. Bose, 1 History of Hindu Civili- 5. Sir G. Campbell, zation During British Rule, Vol. II, Bk. 1, Ch. 2. Career, Vol. I Pp. 82-83.

^{2.} L. Wilkinson. An Introduction to An Essay on the Second Marriage of Widows, Pp. 1-0.

^{3.} Marriage of Hindu Widows, published by Pathare Reform Association, Bombay, p. 20.

^{4.} Crooke. The North-West Provinces of India, p. 229.

^{5.} Sir G. Campbell, Memoirs of My Indian Cureer, Vol. I Pp. 82-83.

বিবাহ প্রচলনের চেষ্টা করিষাছেন এইরূপ নিদর্শনও যে মুদ্ধারণের ইতিহাসে একেবাবে পাওয়া যায় না তাহা नहा प्राच बामान कार्युत्वत वाका क्यमिश्ह, काउान वाना क्रान्य मिश्च वदः १ १ १ १ वर्षा प्रवादिव डिक्र ने ब কর্মচারী প্রস্তবান ভাও-এব প্রচেষ্টা এই প্রদঙ্গে বিশেষ স্বৰণীষ। জগুদিংতেৰ প্ৰচেষ্টা উচিচাৰ বিগৰা মাতাৰ বিরোধিতায় এবং প্রস্তবাম ভাও-এব প্রচেষ্টা তাঁথাব পত्रीत निकार मरना डारित क्र डार्थ इरेश यात। विद्यामागरव विश्ववाविवाध आत्मानन आवच ध्रेवाव কিছু পূর্বে ১৮০৭ গানে বহগিবি-নিবাদী এক তেলেও वाक्षण निवताविवाद्य ममर्थत अन्ति शृष्टिका अका॰ কবেন। ইনা প্রথম বোদাই শহবে প্রকাশিত হয় ও দেখান গাব সাপ্তাহিক পত্রিকা 'নুম্বাই দর্পণে' ইহাব বিৰুদ্ধ সমালোচনা কৰা হয়। এই ঘটনাৰ কিছুদিন পৰে জৈন न अनारनव रन हा नाना भवनश्री निवनानिनाह वनरव छुटेहि পুস্তিক। প্রকাশ কবেন। ১৮৪১ সালে নাগপুবেব এক সম্বাস্ত নাবাঠা বাজাণ শাস্ত্রীৰ যুক্তি প্রদর্শন কবিষা বিধবা-विवान मगर्रात्व ८७ छै। करवन । ১৮৫० मार्न भूगाय বল্নাথ জনাদন নামে এক ব্রাহ্মণ চিমাবাই নামে এক ব্ধবাৰ পাৰিগ্ৰহণ কৰেন, কিন্তু ভাঁহাৰ প্ৰথমা প্ৰা তথনো শীবিত থাকাষ এই বিবাহ সমাজসংস্থাবগণেৰ মনঃপ্ত २४ नार्छ। । वारता (५८० विश्वाविवाह आस्मालन माफना-নাভ কবিবাব পৰে বিষ্ণু শাস্ত্রীর নে হত্বে দাক্ষিণাত্যেও এই মানোনন পর্ণোভ্যমে চলিতে থাকে।

বাংলাদেশে বিধবাবিবাহ প্রচননেব জন্ত প্রথম ব্যাক খান্দোনন খাবন্ত হব খবন্ত বিভাগাগৰ মহাল্বেব নেইং, কিন্তু বিভাগাগৰ মহাল্বেক কোনক্রমেই এই বিশ্বে প্রিক্তং বলা চলে না। ম্ব্যুগ্রই চৈত্ত্তের খহবন্ত্তী বৈশ্বর সম্প্রাধেব মধ্যে বিশ্বাবিবাহের প্রচলন হইবাছিল। অন্তাদেশ শতাক্ষীর মধ্যভাগে সমাজ যথন বোর এব কুসংস্থাবের জালে আচ্ছন্ন এগনো নাকার বাজা বাজ্বন্ত উচ্চবর্ণের বাঙালী হিন্দুসমাজে বিধ্বাবিবাহ প্রবর্তীন কবিবার চেষ্টা কবিযাছিলেন। ছ্ভাগ্যের বিষয়, গাহার এক সভাপণ্ডিত ও নবন্ধীপাধিপতি মহাবাজ ক্ষণ্ডন্তের বিবোধিতার জন্ত শেষ পর্যান্ত এই প্রচেষ্টা পণ্ড হইয়া যায়। মহাবাজ ক্ষণ্ডচন্ত্রের বিবোধিতার প্রধান

পত্রবেধিকালে বিভিন্ন দা বৈ মধ্যে বিধ্বাবিবাছ প্রচলনও অভাতম প্রধান দাবা হিন। ধুব স্ভাব এই পত্র ছইটিব শশ্চাতে কান বামনোচন-শিয়েৰ অন্তপ্রবণা ্চত্ৰ সানো ২৯শে এপ্ৰিল "ভানাছেষণ্" প্রিকাষ এই মৃশ্ব এক সংবাদ প্রেকাশিত ন্য মৃ, বাবু মতিবাল শান, বাবুতলগৰ মনিক প্ৰেম্থ কৰিবাতাৰ क्रांक अन मया छ । अत्राक्त व . ५८० छ। भिका अ विनवा-বিবাহ প্রচননের ব্যাপাতে ইৎসাহ দিবার ছক্ত একটি সভা আহ্বান কবিতে ননন্ত কবিবাদেন। "হবকবা". "ক্যবিধাৰ", "ই নিশম্যান", "বিফ্মাৰ্য" ও "স্মাচাৰ দর্পণ পত্রিকার সম্পাদকগণও বিধবাবিবারের পঞ্চে স্ব স্থ অভিমত জ্ঞাপন কবেন।১১ "ফেণ্ড খন ইন্ডিয়া" একং "বেঙ্গল স্পেক্টেটৰ" পত্রিকাৰ প্রকাশিত ক্ষেক্টি প্রবন্ধে ও পত্রে খামবা ৭ই মানোলনেবই খন্তবর্ত্তন লক্ষ্য কবি। भवकारवव माधाया वािश्वरत १ (मर्स विधवानियां) পুনংপ্রবর্ত্তন করা সভার নতে এই পারণা করণাই সমাজ-সংস্থাবকদিগেৰ মনে বন্ধমূল ১ইটে পাকে ।12 কুন্ধনগৰেৰ মহাবাজ প্রাণচন্দ্র রাজ্যমাজ প্রতিষ্ঠা বিব্রে সাফ্রানাভ

কাবণ ছিল ধর্মীয় সংস্থাব নহে, বাজবরুতের প্রতি ওাঁহার ব্যক্তিগত ও জ্বাতিগত বিদ্বেদ ৮ বাজা বাম্মোচন বায ভাঁহাৰ "Ancient Rights of Fomales" নামক প্রস্থে (२०२२) निक् विवटारनव छःय-२न्याव काश्मी विनाम-ভাবে नितिवक कतियां सागात मध्येष्ठित डाँशानिव ট্রবাবিকার দাবী করেন। वान(याहन खेकाएण বিধবাৰিবাহ প্ৰচলনেৰ জন্ম কান চেষ্টা কৰিলাছিলেন বলিনা ছানা যান্না, কিন্তু গুগাৰ বিনাহ্যাতাৰ পৰ ণদেশে সন্সা প্রবল জনবন উঠে যে, তিনি ভিন্দু বিশ্বাদের বিবাহ দিবার চেষ্টা ক্রিতেই ইংলতে ১ र · ६ माला ১५३ ७ २०४१ मार्क গিবাছেন 110 তাৰিশেৰ 'সনাচাৰ দৰ্শৰ' পতিকান পাতিপুৰ ও ইচ্ডা-নিবাসী ক্ষেক্তন ভদ্রন্তিনার স্বাস্থিত ছুইটি আবেদন প্র প্রকাশি ১ ॰ ।।

b below रला । न स, अवस्तान देन ना त, एस अप 'स।

⁹ Rammohun Rov, Brief Remarks regarding Modern Encroachments on the Incient Rights of Females, Pp. 6-7.

¹⁰ The Calcutta Review, op cit, p 359.

⁻ १ तर स्नाथ १००० ८ १०, प्राप्त (प्रका १ ८०) व स्वयुर्ग, विशेष अञ्चल १९, ४२० - १० १० १००० ५०० १

^{12.} K K Datta, Education and Social Amelioration of Women in Pre-Mutiny India, Chapter on Widow Marriage

⁶ C. Y. Chintamani. op. cit, W M Kalhat-kar's article on "Widow Remarriage"

⁷ The Calcutta Revieu, 1855, Vol XXV Article on "Marriage of Hindu Widows".,

कतिया विधवाविवाह श्रवर्खानत कहा करवन, किछ এই চেষ্টা শেষ পর্যান্ত ব্যর্থ হইয়া যায়। বাবু ব্রজনাথ মুখোপাধ্যায় ও বারাসত-নিবাসী কালীঞ্জ মিত্র কর্ত্তক পরিচালিত ক্ষরনগরের বিধবাবিবাহ নব্যসংপ্রকায প্রবর্তনের জন্ম ঠিক এই সময়েই এক আন্দোলন স্থি करतन, किन्न वीतनगत (छना) निवामी वामनमाम मुर्था-পাধ্যায়ের বিরোধিতায় এই আন্দোলন ক্রমণ: মন্দীভত হুইয়া পড়ে। বিভাসাগরের হস্তক্ষেপের প্রায় দশ বৎসর প্রবে বহুবাজার-নিবাদী নীল কমল বল্যোপাধ্যায় অস্থান্ত কয়েকজন স্থান্ত ভদ্রোকের স্থ্যোগিতায় मगा(क निवता निवाह श्रीहलातित एहंशे कतिया वार्थ হ'ন। ৩ 'ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি' বিধবা বিবাহের প্রেমজ লইয়া 'ধ্যাসভা' ও 'তত্ববোধিনীসভা'র সহিত কিছকাল প্রালাপ করেন, কিন্তু এই প্রালাপে বিশেষ কোন স্থফল হয় নাই।1। বিভাদাগরের আন্দোলন আরম্ভ হইবার অব্যবহিত পুর্বেকলিকাতার পটলডাঙ্গা নিবাদী ভাষাচরণ দাধ নিজের বিধবা কভার বিবাহ দিবার জন্ম কয়েকজন পার্ত্ত ভটাচার্যেরে নিকট হইতে এক ব্যবস্থাপত সংগ্রহ করেন। কিন্তু ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের। শেষ মুহুর্তে এই ব্যবস্থাপত প্রত্যাহার করিয়া ভাষাচরণ দাসকে ক্লার বিবাহ দান হইতে নিবুত্ত করেন।15 এই সম্যেই রাজা রাধাকান্ত দেবের গৃহে আঞ্ত এক বিচারসভায় বহু গণ্ডিতের সম্মথে বিধবা বিবাহের পক্ষ সমর্থন করিয়া পণ্ডিত ভবশঙ্কর বিভারত্ব নববীপের প্রসিদ্ধ স্মার্স্ত ব্রজনাথ বিজ্ঞার হ্রকে বিচারে পরাজিত করেন এবং রাজবাটী ২ইতে এক জোড়া শাল। পুরস্কার লাভ করেন। কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে ভরশঙ্কর নিভারত্ব ঐ পুরস্কারপ্রাপ্ত শাল গায়ে দিয়াই বিধবা বিবাহের বিপক্ষীয়দের সহায়তা করেন।১৬ বিভাষাগর মহাশ্য হাঁহার বিধ্বা বিবাহ-বিষয়ক প্রথম পুতকের বিজ্ঞাগনে বিদ্যারত্ব ও ভাঁহার অন্তৰ্গামী পণ্ডি হদের কার্য্যকলাপের তীর নিন্দা করেন।

এই ভাবে विम्रागागतित यात्मामतित वहः शृर्क इटेट वाः नारमर्भ विश्वा विवाह खेवर्षस्तद रहे। চলিতেছিল, किन्ত विन्যामागत মহাশয়ই প্রথম এই ব্যাপার লইয়া এক দেশব্যাপী আন্দোলনের স্করা করেন এবং বিধনা বিনাহের স্বপক্ষে প্রবল জনমত গঠনের চেষ্টা করেন। তাঁহার বিভিন্ন সমাজসংস্কারমূলক আন্দোলন-গুলির মধ্যে বিধবা বিবাহ প্রচলনের চেষ্টাই যে সর্বাপেকা গুরুত্বপূর্ণ ও বৈপ্লবিক সম্ভাবনাযুক্ত সে বিষয়ে তাঁহার নিজেরও কোন সন্দেহ ছিল না। ইহাকেই তিনি তাঁহার "গীবনের সর্ব্ধপ্রধান সংকর্ম" বলিয়া মনে করিতেন।১৭ শতীদাহ নিবারণে রামমোহনের ভাষ বিধ্বাবিবাহের সমর্থনে বিদ্যাসাগর মহাশয়ও বহু শাস্ত্রীয় যুক্তি ও তত্ত্বের অবতারণা করিয়াছিলেন, কিন্তু শাস্ত্রে বিধবা বিবাহের ममर्थन আছে विनया है य जिनि व नियस উत्न्या शै हरेया-ছিলেন তাহা নহে। উৎপীডিত ও অগহায় জনের প্রতি যে নিবিড় সহামুভূতি ও মানব জীবনের প্রতি যে গভীর শ্রদ্ধাবোধ তাঁহার অন্তরের স্বাভাবিক গুণ ছিল তাহাই তাঁহাকে এই আন্দোলনে যোগদান করিতে প্রেরণা দিয়া-ছিল। ব্রহ্মচর্য্যপরাষণা হিন্দু বিধবাদের প্রশংসায় শাস্ত্র যতই নুখর হউক না কেন, সমাজে অসংখ্য বালবিধবার অন্তিত্ব প্রাকৃতিক নিয়মেই নানা প্রকার ছনীতি ও ব্যভিচারের সৃষ্টি করিতেছিল এ কথা বিদ্যাদাগর মহাশয় ভালভাবেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহার বিধ্বা বিবাহ আন্দোলন প্রধানত: এই সকল হতভাগিনী বাল-বিধবাদের ছঃখছদিশা দূর করিবার উদ্দেশ্যেই পরিকল্পিত হইয়াছিল।১৮ বিশবা বিবাহ বিষয়ক পুস্তকগুলিতে শাস্ত্রীয় যুক্তিতর্কের অবতারণা করিয়া তিন কেব**ল** ভাঁহার দেশাচার-বিমৃচ্ দেশবাদীর কুসংস্থার দূর করিবার চেষ্টা क्रियाছिल्य-रना वाह्ना, (म्यामी আজও उाँश्व কথায় বিশেষ কর্ণপাত করে নাই।

১০ : 5৬'চরণ বিশো পাধা'ণ, সমর্চত বিস্ত 'স্থার, দম অবা'য় !

^{14.} The Calcutta Review, op. cit.

^{15.} Sitanath Tattyabhusan, Social Reform In Bengal, Pp. 73-74.

১৯) সভীরেশ বাল গোলায়। পুরেশাল গ্রন্থ **প্রা**ধার ।

১৭ : ১নাটিবুমার চড়োপাধার, সহনীকাস্ত দাস ও এজেজনার বনেলাপাধার, বিজ্ঞানাগর গ্রাবলী সমাজ, পুরো নালক

^{161 4 95 35 1}

বিপ্লবীর জীবন-দশন

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

১৯১০ সনেই সোনারং কেন্তের উপর গোয়েন্দা পুলিশের বিশেষ নজর পড়ে। স্কুল বোর্ডিংয়ের উপর নজর রাখবার জন্ত অনেক গোয়েন্দা নিযুক্ত হ'ল। সোনারং এবং তার আশে-পাশের গ্রামে ইংরেজ-ভক্ত পরিবারের সাহায্য চাইল সরকারপক্ষ। এদের মধ্যেছিল, যারা সরকারী চাকুরী করে বা সরকারী চাকুরী থেকে অবসর গ্রহণ করে গ্রামে বসবাস করছে। স্থানীয় জনসাধারণের সাহায্য না পেলেও কিছু কিছু লোকের ব্যক্তিগত সাহায্য সরকার পেয়েছিল। জনসেবা ও জনহিতকর কার্যের মাধ্যমে সমিতির সভ্যরা জনপ্রিয় ছিল। মৃতরাং জনসাধারণের হাতার সোনারং স্কুল বোর্ডিয়ের উপর পুর ভাল ধারণা ছিল। স্কুতবাং স্কুল্টাকেই ধ্বংস করবার জন্ম সরকারী কর্মচারীরা বভ্যমের লিপ্ত হ'ল।

প্রামের দকাদার, ডাক-পিওন প্রভৃতির সাহায্যে নানা মজুহাতে সুল বোডিংয়ের বিরুদ্ধে মিথ্যা মামলা দায়ের হতে লাগল। শেষ গর্গন্ত এমন হ'ল যে ডাক-পিওন সুল বোডিংয়ে চুকেই অভদ্র আচরণ ও কুৎসিত গালাগালি শুক করল। সঙ্গে ব্যাগটা মাটিতে কেলে দিয়ে এমন ভাবে চিৎকার করতে লাগল যেন তাকে স্কুলের শিক্ষণ ও ছাত্ররা মিলে মারধাের করছে এবং ব্যাগটা লুটে নিয়েছে। পূর্ব থেকেই পূলিণ নিকটেই ছিল। পূলিণ ছুটে এসে বোডিংয়ে প্রবেশ করে স্বাইকে গ্রেপ্তার করতে স্কুক করল। রবীক্রমােছন সেন এবং আরও ক্ষেক্তন পুলিণ-বেইনী ভেল করে গালিয়ে গেল। বাকী স্বাই গ্রেপ্তার হ'ল। তাদের মধ্যে ছিলেন—নর্জ্রেন্দ্রন্দ্রি, ব্যেশ খাচার্য, প্রিবনাথ আচার্য প্রভৃতি।

মোকদমা চলতে লাগল। নরেনবাবু ও আরও ক্ষেক্জনের জামীন মঞ্র হয়েছিল। পরিণামে রমেশ আচার্য, দীগেন মুখোটি প্রভৃতি করেকজনের সাজা হয়। নরেনবাবু প্রভৃতি কয়েকজন মুক্তিলাভ করে।

জামীন পেয়ে বাইরে এসেই নরেনবাৰু আমাকে বললেন, "এবার সমিতির সংগঠন ঠিক রাখা এবং পরি-চালনার সম্পূর্ণ দায়িত্ব আপনার। আমি আর বাইরে ধাকতে পারব না। বাইরে থাকলেও নিজ হাতে ভার রাখব না। আপনিই চালিয়ে যেতে থাকুন। আমি যথাশক্তি কাজ করতে থাকব এবং সর্বসময়ে স্থপরামর্শ দিব।"

আমাদের সোনারং কেন্দ্র ভেঙ্গে গেল। সমিতির কেন্দ্র পুনরায় ঢাকা সহরেই স্থাপিত হ'ল। নরেনবাবুদের বাড়ির উপর গোয়েন্দা সুলিশের কড়া নজর পড়ল। তবে বাড়িতে প্রবেশপথ একাধিক থাকার ফলে আমাদের যাতায়াত একেবারে বন্ধ হয়ে গেল না। আমি তথন রাঙ্গার দেউড়ী অঞ্চলে আমার ভগ্গিপতি মনোরঞ্জনবাবুর বাসায় থাকি। দেইটাই কেন্দ্ররেগে পরিণত হ'ল।

চাকা দক্ষিণ নৈশন্তির ভূতের বাড়ি যে অর্থে সমিতির কেন্দ্র ছিল, তার 'পর সমিতি বেআইনী ঘোষিত হওয়ার পর যেভাবে সোনারং জাশনেল স্কুল বোর্ডিং প্রায় এর্দ্ধ গোপন কেন্দ্র হয়েছিল, সোনারং বোর্ডিং প্রেম্থ এর্দ্ধ গোপন কেন্দ্র হয়েছিল, সোনারং বোর্ডিং তেকে যাওয়ার পর সে ভাবের কেন্দ্র আর গঠন করিনি। সমিতির গৃহত্যাগী বা পলাতক সভ্যদের জন্ম মাঝে বাড়ি ভাড়া করা হ'ত। কিন্তু তা এত গোপন রাখা হ'ত যে সেগুলি ঠিক কেন্দ্ররূপে গণ্য হতে পারে নি। যত দ্র সম্ভব গুপ্ত আড্ডা পরিহার করে সমিতির যে সমস্ত সর্বক্ষণের কমী যারা ঢাকাতে যাতায়াত করত এবং কিছু দিন থাকতে বাস্য হত, তাদেরকে নানা বাড়িতে ছড়িয়ে রাখা হত। যেমন—আমাদের, নরেনবাবুদের, ডাক্ডার মোহিনী দাশের এবং মনোরঞ্জনবাবুদের বাড়ি।

এ ছাড়াও ঢাকায় মাত্ত টুলীর মণীক্র রায়ের বাজ্
আমানের সমিতির একটা বিশেষ আড্ডাস্থল ছিল।
পলাতক গ্রেপ্তারী-পরোয়ানা প্রাপ্ত, গৃহত্যাগা সর্বন্ধণের
কর্মী এবং বিশিষ্ট নেত্বর্গ এ বাড়িতে আসতেন। তার
পিত্দেব বোধহয় সরকারী কর্মচারী ছিলেন। সে বাজির
ছেলেনেয়ে প্রায় সকলেই সমিতির প্রতি সংগ্রন্থতিশীল
ছিল। কাজেই এটাও সমিতির একটা কেন্দ্রমত ছিল।
মণীক্র রাম নিজে সে সম্ম সমিতির নেতৃত্বানীয়দের মধ্যে
ছিলেন। সমিতির জন্ত অন্ত্র সংগ্রহ, কার্যোপ্রাম্থা করে
সংগোপনে রাখা এবং সারাই করা প্রভৃতি অতি দায়িত্বপূর্ণ কার্যে নিয়ুক্ত ছিলেন।

ঢাকার কবিরাজ তীযুক্ত প্রফুলচন্দ্র সেন মহাশয়

ছিলেন সমিতির বিশিষ্ট সভ্য। তিনি ছিলেন সেই জাতীয় সভ্য শ্রেণাভুক্ত থাদের পরিচয় সাধারণ সভ্যরা জানতে পারত না। কেন না থারা অস্তর্গনজের বাড়িতে বা ভ্রেবিধানে রাপতেন, থাদের বাড়িছিল গুপ্ত আশুমুস্থল এবং থাদের নামে চিঠিপত্র আস্তল-সে সমস্ত সভ্যের নাম ও প্রিচয় সাধারণ সভ্যদের কাছে গোপন থাকত।

কবিরাজ মহাশ্র থানাদের অন্তশ্বের হল্বাবান ও পোপনে রাখবার ব্যবস্থা করহেন। অন্তশন্ত কোথায় রাখা হয় হা সমিহির বিশিপ্ত সভ্যদেরও জানাভেন না। এমন কি আমিও বছদিন পর্যন্ত জিজেস করিনি অন্তশন্ত কোথায় থাকে। ওরু প্রয়োজন মহ বল হাম অইটা বন্দুক, রিভলবার, কাহুজি দিছে হবে। কবিরাজ মহাশ্র সেভলে যথাসময়ে নিদিপ্ত জানে পৌছে দিহেন। এইরূপ অন্তলভার সাধারণত কোন বাছিছে কর হাম না। রাজ্রে অন্ধকারে সংরেবই কোন নিজন রাজ্যায়, বছু গাছের নিচে বা বালের নিজন থাটে এমনি অন্তলভার করা হ'হ। কেট ব্যন কি পুর বিশিপ্ত বিশ্বাধি কেত্রগাও জানতে চাই হন্য কর্মন ক্রাভার বিশ্বাধি বাহুলার ক্রাভার করা বাহুলার জানতে । বিশ্বাধি বাহুলার জানতেন। বাহুলার ক্রিয়ার প্রার্থন ক্রাভার ও মনীক্র রায় জানতেন। ব্যবনবার প্রে সাম্যার জানিয়ে রায়বেন।

সামাদের শামাতর একটা বিশেব নিয়ম ছিল যে অন্ত্র-শস্ত্র যার নিকট বা তরাবধানে গাকরে তিনি বা আর কেউ ঐ শমস্ত অস্ত্রশস্ত্র ব্যবহার করতে পারবেন না। অস্ত্র স্থানান্তর করা ও ব্যবহারের অহুসতি দানের ক্ষমতা স্তন্ত্র ছিল একমাত্র প্রবান গরিচালকের উপর। তার মহুমতি ছাড়া একটা কার্তুজ্ঞ ও কেউ ব্যবহার করতে পারত না।

নক। ছাড়া নোধাবাবী জেলাতেও সমিতির অন্ত্রণন্ত্র নির্বাহনে ব্যব্রাহ্য বক্ষা কেন্দ্র ছিল। নোধাবালীতে আমাদের ক্ষেত্রণ পুর বিশ্বাসভাছন গৃহী সভা ছিলেন। তারা মনেকেই চাক্রা করে শ্বীপুর-ক্ষা নিষে সাধারণ গৃহস্বের ছাবিন্যাপন কাতেন। অবচ সমিতির কাজের জ্যু সর্ব প্রবাহ উদ্ধি নির্বে প্রস্তুর স্থাপ্ত ব্যবহারী প্রোনানা আন্ত্র সভাবে আন্ত্রা দ্বাহানা আন্ত্র সভাবে আন্ত্রা নির্বিক বিশ্ব হার দ্বাহানা কাছে সভাবে আন্ত্রা নির্বিক বিশ্ব হার প্রস্তুত্র ভাগেন্দ্রনাথ কাহিলার নাম বিশেশভাবে উল্লেখ্যাল । তিনি নিজে গৃদী বলেও প্রত্রেলার ভারে উপর হস্ত দিল।

্সানারা কেন্দ্র ভাঙ্গান কথায় ফিরে এন্দ্রে থার একটি বিষয় উল্লেখ না করে পারছি না ে কেননা তার সঙ্গে

শক্ষেই একই রাত্রিতে তিন বাড়ী আক্রমণ করে তিন গোয়েন্দাকে হত্যা করা হয় সোনারং ও রাউৎভোগ প্রামে। এর মধ্যে রাউৎভোগের মনোমোহন দে ছিল সর্বাপেক। অনিষ্টকারী। সমিতি সংক্রান্ত অনেক বিষয় দে জানত এবং খনেককে চিনত। স্ক্তরাং তাকে হত্যা করার দিকে বিশেষ নদ্ধর দেওয়া হয় এবং তৈলোক্য চক্রবর্তীর উপরই এই ভার হাস্ত হয়।

শোনারং কেন্দ্র ভেঙ্গে ধাওয়ার পর ঢাকায় কেন্দ্র স্থাপিত হলে আমরা তৎকালোপ্যোগী করে সমিতিকে পুনগঠন করতে মনোনিবেশ করলাম। প্রক্রতপক্ষে নানা বাধা-বিপত্তির দরুণ পূর্বের হায়ে সমিতি সুশুখল ভাবে গঠিত হতে পাৰে নি ৷ সমিতি বে-আইনী ঘোষিত হওয়ার সঙ্গে স্থালিন্বাবু গ্রেপ্তার হলেন। প্রকাশ্য সমিতির সভ্যদের পরস্পরের সঙ্গে সম্পর্ক ছিল্ল হযে। গেল। বিশ্বাস ংয়ে নানাস্থানে ছড়িয়ে পড়ল। অর্থাভাবে গৃহত্যাগী সভাগণ অনাহারে অধাহারে দিন-প্রকাভ সমিভিতে যার। যাপন করতে বাধা হ'ল। সকলের অগ্রভাবে এগিয়ে এসেছিল ভাদের অনেকে বিপদের সঙ্কেত প্রথে পিছিরে গড়ল। এই সমস্ত কার্**ণে** কিছুদিন খার সমিতি স্থশুখল ভাবে পুনর্গঠিত ২তে পারে নি। তবে যতই ক্ষীণ ২উক না কেন প্রত্যেক জেলার সঙ্গে কিছুটা সম্পর্ক অব্খাই ছিল।

পুনর্গঠনের কাজে মনোনিবেশ করে কর্মনীতি স্থির করতে গিয়ে তৎকালীন অবস্থা বিচার অবশুস্তাবী। স্মিতির কাছ প্রকাশ্ত ভাবে করা চলবে না, অথচ সম্পূর্ণ গুপ্তভাবে কাজ চালিয়ে গেলে দেশের জনগণের সঙ্গে পমিতির সংযোগ রক্ষা কঠিন হযে পড়বে। এমনভাবে ব্যবস্থা করতে হবে যাতে গুপ্ত-সমিতির নিরাপতাও রফিত হ্য অথচ আগামী বিপ্লবের জন্ত সমগ্র দেশের স্বগণের প্রস্তুতিও ক্রত অগ্রসর হয়। স্বতরাং প্রকাশ এবং গুপ্ত এই হ'রপেই আমাদিগকে কাজ করতে হবে। ৩বে প্রকাশ কার্যের পশ্চাতে যে গুপ্ত-সমিতির পরিচালনা খাছে তা যেন পুলিশ টের না পায় সেদিকে দৃষ্টি রাখতে হবে। কিন্তু দেশের অবস্থা তথন এমন হ্যেছিল যে, পাড়'ৰ একটা বই পড়ার জন্ত লাইত্রেরী থুললেও পুলিশের দৃষ্টি পড়ত। পুলিশ সন্ধান করত সেই ममख ছেলেদের থারা স্থুলে, কলেছে, পার্কে, ব্রহ্মচর্য-সংচরিত রাখা, পরোপকার এবং ধর্মের কথা আলোচনা করে। পুলিশ ধরে নিত এই সব ছেলে বিপ্লবী সমিতির সভ্য না হলেও শীঘ্রই হয়ে য'বে।

ই হরাং কাজ কঠিন হলেও স্থির করলাম যে, আসল

রূপ গোপন রেখে আমরা এমন ভাবে চলব যাতে দেশের লোকের চিম্ব জয় এবং তাদের সহামুভুতি লাভ করতে পারি। কেউ গ্রেপ্তার হলে যেন স্থানীয় লোক অনুভব করে যে এক জন সৎ, হিতৈষী ও নিঃস্বার্থ লোক জেলে গেল। কোন ঘণিত অপরাধ এনের ছারা সভব নয়, এরা যা করে পরের ভালর গুড়ই করে। পরাধীনতা শৃগ্পল হতে মুক্ত হওয়ার জন্ম যখন সরকার-বিরোধী কাজ করে গ্রেপ্তার হয় তথন তার প্রচারের (propaganda) একটা দিক আছে। সরকারের প্রতি বিধেন ছডিয়ে পড়ে। যথন সমাটের বিরুদ্ধে যুদ্ধোগ্যমের ভাষ (Conspiracy to wage war against the King Emperor, and to deprive his Majesty of the Sovereignty of British India-Penal Code) পাল্ডরা নামের অভিযোগে নানা জেলায় বহু লোক গ্রেপ্তার ২ হ এবং বহু नाजी याना उल्लामी ३ ठ उपन (नगरापी आमारनत कथा उ ছড়িয়ে পড়ত। দেশের লোকের মনে আশা জাগত যে र्यंदकता अगन मिक्कात ३ एक यात करन निर्माण तालमिक ভাত সম্বস্ত ২বে উঠেছে।

প্রকাশ্যে সমিতির কাজ, প্রচার ও প্রসার বন্ধ হওয়ার পর আমরা ভাবলাম কর্মের মান্যমে প্রচার (propaganda by deeds)-এরও একটা পথ আছে। যে সব পথ এছতা নির্দিষ্ট হ'ল তা সংক্ষেপে বলতে গেলে এমনি দাঁড়াথ—-

মানে মানে এমন সশস্ত্র কাজ করতে হবে যাতে
থামাদের অভিত্ব দেশের লোকের কাছে প্রজ্ঞানান
থাকে এবং হাদের প্রাণে আশারও সন্ধার হয়।
আমাদের জেল, ফাঁসি, দ্বীপান্তর এবং দণ্ডভোগের দারাও
দেশের জনগণের মধ্যে অনেক কাজ হবে বলে খামরা
ভিত্র করলাম।

আমাদের ক্মীর। যে যেখানে থাক্বে সেখানকার স্থানীয় যুবকদের ম্বারা ধর্ম, সেবা ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পড়ে সুলবে। এ সব করে আমরা দেশের সমস্তা সমাধান করতে পারব তা মনে কর তাম না। কিন্তু এ-ম্বারা স্থানীয় যুবকদের মনে মহৎ কাজ এবং পরহিতে আমোদের ক্মীরাও জনপ্রিয় হয়ে উঠত। আর একটা কথা, এ সমস্ত কাজ করে চিন্ত নির্মাল না হলে বিপ্লব-মন্ত্র গ্রহণ করবার যোগ্যতা লাভ করবে না।

স্থানীয় ধর্মমূলক অফুষ্ঠান প্রতিষ্ঠা ও উৎস্থঙলির মধ্যে আমাদের কর্মীরা যোগ দিবে। এ ভাবে জন-শাধারণের সঙ্গে মিশে গিয়ে জনচিন্তের অগ্রগতির প্রেরণা- মূলক কাজগুলির উপর জোর দিতে পারবে। রামায়ণ,
মহাভারত. ভাগবত, কথকতা এবং যে সমস্ত পূজার
ছৃষ্ট কারীর ধ্বংস ও ধর্মের জ্বা হ্য, যেমন ছ্র্গাপূজা,
কালীপূজা প্রভৃতির মাধ্যমে হনগণের চিন্ত উলোধিত
করবার চেষ্টা আমাদের ক্রমীরা করবে।

জনসেবামূলক সমস্ত কাতই আমাদের কর্মীরা আন্তরিক ভাবে কববে। বিশেষ যোগ উপলক্ষে, স্নান্যাত্রায় স্থানীয় যুবকদের নিথে স্বেচ্ছাসেবকের ভূমিকা গ্রহণ করবে। কলেরা বসন্ত প্রভৃতি মহামারী দেখা দিলে বোগী-পরিচর্গা করবে। গ্রাম্য রাস্ত! ঘাট, জলাশ্ম প্রভৃতি নির্মাণ ও সংস্কার কার্গে দাহায্য করবে এবং জনযাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি রাখবে।

খানীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির উন্নতি বিধান, নৃতন বিদ্যালয় স্থাপন, অবৈতনিক ও নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপন প্রভৃতি কার্যে আমাদের ক্মীরা গুণু অগ্রসরই হয়ে আসবে না, সবই নিঃস্বার্থভাবে করবে। কিন্তু স্থানীয় কোন। দলাদলির মধ্যে ভড়িত হতে পাববে না।

স্থানীয় লোকেরা যাতে ঐক্যবদ্ধ থে গুলহিতকর কাজ করতে পারে এবং বিগদে আগদে আগ্লবন্ধার যোগ্যতা অর্জন করে, সেদিকে আমাদের কর্মীরা দৃষ্টি রাগবে।

আমাদের কর্মীদের এ কণ্টি বিষয়ে সাধারণ জ্ঞান থাকা প্রয়োজন ছিল—ক্বিকার্য, গোপালন, প্রাথমিক চিকিৎসা (Pirst Aid) এবং সাধারণ মিস্ত্রীর কাজ। কর্মীদের যত বিভিন্ন প্রকারের কাজ জ্ঞানা থাকবে ওতই তারা বিভিন্ন জীবিকা নির্বাহে নিযুক্ত স্থানীয় লোকের সঙ্গে পুরোপুরি জড়িত ২০০ পারবে।

স্থানীয় ভারপ্রাপ্ত কর্মীর এ কষ্ট কাদ্ধ বিশেষ করে করতে হবে—(১) স্থানীয় মুবকগণকে সমিতির সভ্য করে একটি স্থেশখল নিয়মাংহব তী দল গঠন ও (২) নানা ভাবে জনসাধারণকে সংঘবদ্ধ করে স্থাধীনতা সংগ্রামের প্রতি থাক্সষ্ট করে তোলা।

সমিতিকে স্থগঠিত করে শৃথলার সঙ্গে পরিচালনার জন্ম জেল। সংগঠন পরিকল্পনা (District Organisation Scheme) তৈরী করে নিয়মাবলী স্থির করি। সেকালে এগুলি যে ভাবে তৈরী ২থেছিল ওতদিন পরে পুরোপুরি ঠিক সে ভাবে লিখতে না পারলেও মোটা-মুটিভাবেই লিখছে।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে তথাকার সমগ্র অবস্থা বিবেচনা করে সে অস্থায়ী সমিতির কর্মস্চী তৈরী করতে হবে। প্রত্যেক প্রদেশ ছেলা অহ্যায়ী এবং প্রতি জেল। আবার মহকুমা, ইউনিয়ন এবং গ্রাম হিলাবে বিভক্ত করে নিতে হবে। অর্থাৎ সমিহির শাথাগুলিও সরকারী প্রশাসনিক রীতিতে বিভক্ত হবে। তবে স্থানীয় অবস্থা বিবেচনা করে কোণাও কোণাও ব্যাল করে তেওবে।

প্রধানতঃ জেলাই একক (unit) হিসেবে গণ্য হ'ত। জেলার কর্মকর্তার প্রধাসনিক নাম হ'ত জেলার ভার-প্রাপ্ত সংগঠক (District Organiser-in-charge of the District)। হাকে নিযুক্ত, বদলী বা কর্মচুত করার থবিকার কেবলমাত্র প্রধান কেন্দ্রের।

্ছল। সংগঠক সম্পূর্ণজ্পে প্রধান কেন্দ্রের নিয়ন্ত্রণাধীনে কাছ করবেন এবং সমস্ত কার্গের ছত্ত প্রধান কেন্দ্রের নিকট দানা থাকবেন।

জেলার সমিতি সংকান্ত কার্য প্রিচালনা জেল। সংগঠকের আদেশে চল্লে এবং জেলার ভিতরে স্বাইকে ভার নির্দেশ মেনে নিতে হবে।

প্রধান কেন্দ্র থেকে কেউ কোন বিশেষ কাজের ভার
নিয়ে জেলায় গেলে তিনি সেখানে নির্দিষ্ট কাছ স্বাধীন
ভাবেই করতে পারবেন এবং জেলা সংগঠক তাকে সবভাবে সাধায় করবেন। কিন্তু আগন্তকের জেলার মধ্যে
চলাফেবা কার সঙ্গে মিশবেন, কাকে বিগ্রাস করবেন
প্রভৃতি ব্যাপাবে মর্থাৎ, কেন্দ্র নির্দিষ্ট কার্যটি ছাড়। তিনি
জেলা সংগঠকের নিয়ন্ত্রণাধীনে থাকবেন।

জেলা সংগঠকের এক জন সংকারী থাকবে। এরা ছুজনে একথে কোন বিপদ্জনক কাজে থেতে পারবেন না। বারণ ছুজন একসঙ্গে বিপন্ন হলে সমিতির বিশেষ ক্ষতি হবে।

জেল। সংগঠক নিজ জেলায় হত্যা, ভাকাতি, অন্ত্র সংগ্রহ বা ব্যবহার প্রভৃতি কোন বলপ্রযোগের কাছ করতে বাকরাতে পারবেন না। স্বপ্রকার বলপ্রযোগের কাছ একমাত্র প্রধান কেপ্রের নির্দেশাস্যায়ী সংঘটিত হবে।

এক জেলা অপর কোন জেলার সঙ্গে কোনপ্রকার সম্পর্ক, চিঠিপত লেখা, যাতাগাত করতে পারবেন না। একমাত্র প্রধান পরিচালকই জেলাগুলির মধ্যে সম্পর্ক নিয়ন্ত্রণ করবেন।

তাক ছেলা থেকে অপর কোন জেলায় চিঠিপত্র লিগতে হলে, ছেল। গংগঠক দে চিঠি প্রধান কেন্দ্রে পাঠাবেন। প্রধান কেন্দ্র থেকে তা নির্দিষ্ট জেলার ভারপ্রাপ্ত সংগঠকের কাছে যাবে। অবশ্য বিশেষ কোন জরুরী অবস্থা বিবেচনা করে এ সমস্ত নিধ্যের বাভিক্রম ংত পারবে। ছেলার ভিতরকার উপশাখাগুলির চিঠিপত্রও ছেলা সংগঠক এ নিয়মে নিয়ম্ভ্রণ করবেন।

কোন কমী যদি কোন জেলার বাসস্থান পরিত্যাপ করে চলে থান তবে তার নতুন স্বাধ্যার জন্ম পরিচ্য-পর প্রধান কেন্দ্রে বাঠাতে তবে এবং সময়মত তা যথা-ভাবে চলে থাবে।

ন্বাগত ব্যক্তির পরিচয-প্র শেষ করার পর সমিতিভুক্ত হয়ে গেলে সে খার তার পুরের জেলাব সঙ্গে কোন
সংশ্বর রাখতে বা চিঠিপত্র লিখতে পারবে না। কোন
বিশেষ কারণে কারুর কাছে চিঠি লিখতে হলে তা স্থানীয়
গুণু বা ব্যাচ্নে তার হাতে দিতে হবে। পরে সে চিঠি
প্রধান কেন্দ্রের মারফৎ শ্রাস্থানে যাবে।

ি কোন সভ্য এক ক্ষেলার সমিতি সংক্রোম্ভ ধবর অভ্য ক্ষেলায় পাঠাতে পারবেন না।

্জল। সংগঠকের ভগাবহানে যদি কোন অজশস্ত্র থাকে চবে হা হিনি প্রধান কেন্দ্রের আদেশ ভিন্ন ব্যবহার কিংবানতুন মন্ত্র সংগ্রহকরতে পারবেন না।

থার নামে চিঠিপত আসবে তিনি যেন কোনপ্রকারে প্রিলের সংশৃহতাজন না হন। তিনি রাজনৈতিক সংশৃহতাজন বা হন। তিনি রাজনৈতিক সংশৃহতাজন ব্যক্তিরে সংশ্ব মিশবেন নাবা তিনি এমন কোন জনহিতকর প্রতিষ্ঠানেও যোগ দিবেন না যেখানে তার লোকের কাছে বিশিষ্ট ব্যক্তি বলে পরিচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। এ সমস্ত নিম্ম তাদের বেলাতেও প্রযোজ্য যাদের নিকট অস্ত্রশন্ত্র বা সমিতি সংক্রাম্ভ কাগজপত্র থাকবে। এ ছাড়াও এ সমস্ত ব্যক্তি কোনপ্রকার বলপ্রযোগের কাজে বা বিপদ্জনক কর্মস্টীতে অংশ গ্রহণ করবে না। এলেরকে সাধারণত সমিতির অহা কোন কাছে নিযুক্ত করা যাবে না। এরা হবেন বিনীত নম স্বভাবের এবং সর্বদা হালামা এড়িয়ে চলবেন। তাছাড়া সমিতির সাধারণ স্বভাবের কাছেও তারা অপরিচিত গাকবেন।

যার নামে চিঠিপত্র আদবে তার কাছে অস্ত্রশন্ত বা সমিতি সংক্রান্ত কাগজপত্র থাকবে না; কিংবা গৃহত্যাগী ও গ্রেপ্তারী-পরোরানা প্রাপ্ত পলাতক কেহ বাস করবে না। এসব বাধানিষের তাদের বেলাতেও প্রয়োজ্য হবে যাধের কাছে অস্ত্রশন্ত বা সমিতি-সংক্রান্ত কাগজ-পত্র থাকবে। তবে এদের নামে কোন চিঠিপত্র আসতে পারবে না। মোটকথা এই যে চিঠি, কাগজপত্র এবং অস্ত্রশন্ত বিভিন্ন লোকের কাছে থাকবে।

যার নামে চিঠি আগবে তিনি তার নিজের নামের

কোন চিঠিই খুলে পড়বেন না। তিনি সমস্তই পরি-চালকের হাতে দিবেন।

প্রধান বা জেলা পরিচালক নিজের লেখা চিঠিপত্র হয় নিছেই ডাকবায়ে ফেলবেন নয়ত কোন একজন বিশেষ লোকমারা ফেলাবেন। কারণ পরের উপরে লেখা ঠিকানা অনাবশ্যক অপর কাউকে ছানান ২বে না।

পত্র পড়া হলে তা অবিলয়ে পুড়িয়ে বা অন্তর্কোন ভাবে সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট করতে হবে। চিটিপত বা সমিতির প্ররোচনামূলক কাগজপত্র গোড়ালেই নিরাপদ হয় না। পোড়া কাগজ গুড়ো করে কিংবা জলে ভিছিমে নষ্ট করতে হবে। কারণ গোড়া কাগজও আন্তর্গাকলে তা পড়া যায়।

সাধারণতঃ ব্লটিং কাগজ বা গ্যাভ ব্যবহার করা চলবে না। এমনি কাগজের কোন অংশ ছারা রট করা হলে সে অংশ পুড়িয়ে বা অভ কোনপ্রকারে নষ্ট করে ফেলতে হবে। কেননা, এমনি কাগজ পড়ে পুলিস অনেক ব্যাপার জানতে পেরেছিল এবং অনেককে গ্রেপ্তারও করেছিল।

কেউ জেলার কার্য পরিচালক বা পরিচালকদের মধ্যে কেউ জেলার কার্য পরিদর্শনের জন্ম এলে জেলা সংগঠক তার পাকবার এবং নিরাপন্তার ব্যবস্থা করবেন এবং জেলা সধ্যে সমন্ত বিষয় তাকে জানাবেন। সমিতির উপযুক্ত সভ্যাদের জন্মধ্যে প্রধান পরিচালকের নিকট উপস্থিত করে পরিচাল করিছে দিবেন। এ ছাড়াও কেন্দ্রের পরিচালক যদি অন্ম কাহারও সঙ্গে দেখা করতে ইছে। করেন তবে জেলা সংগঠক তাকে কেন্দ্র পরিচালকের নিকট উপস্থিত করবেন। বিনা প্রযোজনে বা বিনা অন্যতিতে আলাপের সময় অপর কোন লোক উপস্থিত গাকতে পারবেনা।

জেলা সংগঠক এক জেলা থেকে অপর জেলায় নদলী বা অন্ত কোন কার্গে নিযুক্ত হলে পূর্ব জেলার সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক থাকবে না বা কোন চিঠিপত্র লিখতে পারবেন না। প্রয়োজন বোধে চিঠিপত্র প্রধান কেন্দ্রের মারফৎ লিখবেন।

সমিতির সভ্যগণ পরস্পরের নিকট ব্যক্তিগত বা বন্ধুভাবে কোন চিঠি লিখতে পারবে না। কারণ অভিজ্ঞতা দারা দেখা গেছে যে এমনি চিঠিপতের স্তাধরে এক জেলায় গ্রেপ্তারের ডেউ শ্রপর অনেক জেলাতেও পৌচেছে।

শ্রেণীগত বিভাগে ব্যাচ (batch)-ই ংবে স্বনিয়। একক কোন ব্যাচেই পাঁচজনের বেশী সভ্য থাকবে না। পাঁচছনের বেশী হলে আর একটি ব্যাচ স্ষ্টি করতে হবে। প্রত্যেক ব্যাচের সভ্যগণ ব্যাচ-পরিচালকের নির্দেশাস্থায়ী চলবেন।

প্রত্যেক ব্যাচ-নেতা তাঁর অধীনস্থ সভ্যদের সমস্ত খবর রাখবেন। সমিতির কাজ ছাড়াও বাকী সময় তাদের কি ভাবে অতিবাহিত হয় তা নেতার নিকট অজ্ঞাত থাকবে না। নেতার নিকট সভ্যদের কোন কিছুই এক্সাত থাকবে না।

সমিতির কাজ, গৃহের কাজ বা প্রকাশ্য কারণ ছাড়া যদি কোন সভ্যের অসহতিহেচক অভ্যাস লক্ষ্য করা যায় অর্থাৎ যথন-তথন বাড়ীর বাইরে চলে যায়, বেশী রাত্রে বাড়ী কেবে, লেগাগড়ায় অমনোযোগী হয় এবং ফুলে অফুগন্থিত ংতে জরু করে তবে ব্যাচ-নেতা সে সম্বন্ধে অফুসন্ধান করবেন। সভ্যেগণ কোন অবাজ্নীয় লোকের সঙ্গে না মেশন সেদিকে নেতার দৃষ্টি রাগতে হবে।

প্রথমে একছন সভ্যশ্রেণাভূক : লেই কাজ শুক হ'ল।
এই সভ্য আর একছন সভ্য সংগ্রহ করবে। গরে এই
ছ'জন মিলে আরও সভ্য সংগ্রহ করবে। এই সভ্যদের
মধ্যে কারুর সভ্য সংগ্রহ ক্ষমতা প্রতিগন্ন হলে তাকে প্রথম
ব্যাচ থেকে আলাদ। করে আর একটা ব্যাচ তৈরী করার
অধিকার দিতে হবে। এ ভাবে দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ
ইত্যাদি স্যাচের সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়ে সমস্ত সংগঠনই ব্ধিত
আকার বারণ করবে।

সমিতিৰ কাৰ্যে পদোনতি কেবল ধাপে ধাপেই হবে এমন কোন কথা নেই। প্ৰযোজনীয় সমস্ত গুণ থাকলে সভাকে যে কোন দায়িত্বপূৰ্ণ কাৰ্যে নিযুক্ত করা যাবে।

জেলা সংগঠক প্রতি তিন মাস অস্তর জেলার কাজ-কর্ম, জেলা সম্বন্ধে নানা তথ্য এবং নতুন কোন প্রস্তাব থাকলে তা লিপিবদ্ধ করে আৈমাদিক বিবরণী হিসাবে প্রধান কেন্দ্রে পাঠাবেন। এই বিবরণীগুলি এত স্কুলর ও তথ্যপূর্ব হত যে, কেবলমাত্র এগুলির উপর নির্ভিত্ত ক্রমান কেন্দ্র পেকে কার্ম পরিচালনা ও প্রয়োজনীয় নির্দেশ জেলায় পাঠান সম্ভব হত।

আমার হাতে যথন সমিতির সংগাঠনিক পরিচালনার দায়িত্ব আসে তথনও আমি অধিকাংশ জেলায় পদার্পণ্ট করি নি, নিজে গিয়ে জেলার কার্য পরিদর্শন করি নি। বহু লোকের সঙ্গে পরিচিতও ১ই নি। অথাপি এই সমস্ত বৈমাসিক বিবরণী পাঠ করেই স্কুচারুক্সপে কার্য নির্বাহ করতে ও প্রয়োজনীয় নির্দেশ দিতে সমর্থ হয়েছি।

এ সমস্ত ত্রৈমাসিক বিবরণীতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি লিপিবন্ধ থাকত: জেলা সংগঠকের নিয়ন্ত্রিত অঞ্চলের মানচিত্র ও তার ভূ-সংস্থান। জলপথ স্থীমার লাইনসহ, স্থলপথ রেল লাইন সহ, টেলিগ্রাফ লাইন, বন-অরণ্য, জলাভূমি, পুল এবং সাঁকে।।

ডাক্ঘর, গাঁমার ও রেল ইেশন, থানা ও অভাভ প্**লিশ** ফাঁড়ি।

শাইকেল, মোটর, নৌকা, মোটর বোট, গরুর গাড়ী ও ঘোড়ার গাড়ীর মোট সংখ্যা।

জনগণের মনোভাব। সরকারের প্রতি সহাত্ত্তি-শীল ও বিকন্ধবাদীদের মোটামুটি হিসাব।

গুপ্তচর ও সরকার পক্ষভূক লোকের নাম ও পরিচয়। বে-সরকারী জনগণের নিকট লাইদেন্স প্রাপ্ত আধ্যোস্ত্র থাকলে তাদের সংখ্যা এবং মালিকদের নাম ও ঠিকানা।

সরকারী অস্ত্রাগার বা অস্ত্রশালা থাকলে তার বর্ণনা এবং অস্ত্রের সংখ্যা।

বে-সরকারী কাজর কাছে লাইদেস বিহীন অস্ত্রশস্ত্র থাকলে হার খোঁজ-খনর।

রাজকোন সম্বন্ধীয় ধনরাধনর। ধনীর সংখ্যা ও তাদের অর্থের আত্মানিক পরিমাণ। ধর্মান্দির থাকলে তার সংখ্যা ও নাম।

পতিত বাড়ী থাকলে তার অবস্থান। খেয়াঘাটের সংখ্যা ও অবস্থান বর্ণনা।

জনসাধারণের গ্রাসাচ্ছাদনের উপায় ও আর্থিক অবস্থা।

প্রধান উৎপত্ন ফগল কি এবং তার পরিমাণ। লোহার কারথানার সংখ্যা ও অবস্থান।

কোন প্রকার রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক প্রতিষ্ঠান থাকলে তার বর্ণনা। ক্ষেলাবোর্ড নিয়ম্বিত রাস্তা। জনসাধারণের পায়ে চলা রাস্তার প্রধান কোনগুলি। এবং এমনি জল । স্থলপথের বিশেষ বিশেষ ল্যাপ্তমার্কগুলির বর্ণনা। ব্যবসায় কেন্দ্র, বন্ধর ও জেলার প্রচলিত ব্যবসাগুলি কি কি।

সমিতির সভ্য সংখ্যা। কতভন এবং কে কে নিষ্ঠাবান, পরিশ্রমী ও বিখাসী বলে স্বীকৃত। যে যে সভ্য গৃঞ্চ্যাগ করতে প্রস্তুত সে সে স্ভাের নাম।

দায়িত্বপূর্ণ কাজের উপযুক্ত সভ্যদের নাম :

সমিতির বিরোধীদের নাম ও বর্ণনা।

সমিতির সভ্যদের মধ্যে কার কার অভিভাবক বা আগ্নীয় সরকারী উচ্চপদে অধিষ্ঠিত। এবং অভিভাবক-দের মধ্যে পুলিশ অফিসার থাকলে তার নাম।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির নাম ও বর্ণনা। শিক্ষকদের মধ্যে কেহ গুপ্তচর থাকলে তাদের নাম।

সেবাসমিতি বা সে জাতীয় কোন প্রতিষ্ঠান থাকলে তার বর্ণনা। জনসাধারণের পাঠাগার বা হাসপাতাল থাকলে তাদের সংখ্যা ও বর্ণনা।

পায়ে হাঁটা বা জলপথে বা অন্ত কোন উপায়ে জেলার বাইরে ক্রত যাওয়া বা আসার উপায় বা পথগুলি ও তাদের বর্ণনা।

জেলার স্বাস্থ্য, কোন কোন গোগের প্রাছর্ভাব বেশী এবং তাদের প্রতিকারের জন্ম সরকারী বা বে-সরকারী প্রতিষ্ঠান আছে কিনা।

এই ত গেল বৈমাসিক বিবরণীর মোটামুট বিষয়বস্তা। জেলা সংগঠকের এ ছাড়াও দৃষ্টি রাখতে হত সমিতির বিরুদ্ধে কোন বড়যন্ত্র চলছে কিনা বা কেউ বিশ্বাসঘাতকতা করছে কিনা। টের পাওয়া মাত্র জানিয়ে দিয়ে তাদের নির্দেশমত জেলা সংগঠক প্রতিকারে যত্নবান হবেন।

ক্ৰমশ:



সমান্তরাল

ঞ্জীসুধীর চক্রবর্ত্তী

ৰতবার দেশে যাই, যেন কোন প্রাক্তন প্রহর

ফিরে আসে। বংশলতিকার মত ক্রমিক তালিক।
উনবিংশ শতাকীর পৈতৃক বাড়ির সিঁড়ি। স্মৃতি।

চিলেকোঠা ছাদে উঠে প্রতিবারই লিখে রেখে আসি
নথকতে নামাবলী। সাবেক কালের সেই বাসি
গন্ধ ঝাপটায় চামচিকে। শ্লখদন্ত মহাকৃতি
সরীস্প যেন এই বাড়ি। আর প্রাশ্পন-পালিক।
এক বাদী বউ হাসে। তার পরে জ্লোলার শহর।

দেশ থেকে যতবার এ শহরে ফের আসি ফিরে
কি-যেন বিষয়বোধ বুকে ঠেকে। কি-এক দহন
সহস্রাক্ষ শোকের মতন আমাকে জালায়। কাঁদি।
বিষাদ বুক্ষের মূলে জল ঢেলে অযোনিসম্ভবা
জাতিম্বর শোক আমি বুকে নিই। রাত্রি সমুদ্ধবা
স্থ্ পুনর্জন পায়। তবু কারা অনস্ত অনাদি
অন্তর্ময়। তারপরে হে ঈশ্বর, নির্মনে সহন
করি সব জালা। মিশে যাই পঞাণ লক্ষের ভীড়ে

সময়ের অন্ধকারে

बीयुनीलक्मात नन्ता

বকের মত কি শুল্ল মেঘমায়া ইন্দ্রনীলে ছড়িয়ে আশ্বিন এসেছে; আঁচলে নম্র শেফালি পদ্মের গন্ধ; মাঠের শিমরে ধানের সবুজ শীশে হাওয়ার মধুর স্থর বাজায়; অঝোরে ঝারে কি আশ্চর্য স্থপ্ন আখিনের ছায়াপ্রে। তথাপি সে দিন

যে স্বগ্ন জড়ালে বাহ শ্রাবণী আকাশে তাকে পেলে কি । বোঝ না সময়ের অন্ধকারে অঞ্জলি দিখেছ যাকে দে কি আর আসে— ভোরের শিশিরবিন্দু দেখো দেখি পাও নাকি দিনাস্তের ঘাসে! পেলে কি । পাবে না জানি হলুদ রৌদ্রের মাঠে। হয় তো বা বোনা

হবে না হবে না এই আশ্বিনেরও স্বপ্ন কলি অঘাণের মাঠে। পেছনে তাকাও কেন ? পেছনে মৃত্যুর দৃষ্ঠ, নেমে আগবে ভয়। প্রোতায়িত স্বতিশিল্পে বিদীর্ণ হয়ো না আর, অশাস্ত হৃদয় দৃষ্ঠায়িত লগ্নস্থ করো না হাত রেখে ওই স্বৃতির কপাটে।

আখিনের মত দেখবে হেমস্তে শীতে ও গ্রীমে বেগতে বর্ষায় কতানা সপ্লের শস্ত ঋতুতে ঋতুতে ফলে, আবার ওকায়।

ন্তব্ধ প্রহর

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

চার

শোভনাকিছুবললে না। ওপু তার মুখের লৌকিক তার ছাদিটা ইচ্ছে করেই মুছে দিলে।

নিখিল ব্ঞীর চোধে তানা পড়বারই কথা। পড়লেও তার গলার স্বর কি বলার ভঙ্গি বদলাল না।

নামটা ছানিয়েই যেন দে অন্তর্গতার দাবী পাক। করে কেলেছে এমনি এসকোচে নিখিল তথন বলে চলেছে — আমার নাকে ত দেখেছেন। ব্যাস কত বলতে .
পারেন ?

অত্যাচার করবার আবদার থেকে মার বয়স কত জিন্তাসার এই অসংলগ্ধ প্রলাপে শোভনার মূখে একটু বুঝি জক্টি দুটে উঠেছিল। সেটা এবাব নিখিল বন্ধার দৃষ্টি এড়াল না।

হেদে নললে—কি আবোলভাবোল বকছি ভাবছেন ত । আসলে এটা হচ্ছে ভূমিকা, বুঝছেন। অভ্যাচারটা কি রকম তা বোঝাতে হবে ত । ওখন, মার আমার বয়দ ধাট। আমি হলাম এইম গর্ভের সন্তান…

হঠাৎ শোভনার মৃথের চেহারা লক্ষ্য করেই বোধহয় বস্তৃতা মান্দ্রপথে থামিয়ে গঞ্জার হয়ে নিখিল বললে— থাকু ভূমিকা। আগনার ছুঁচস্কুতো থাছে !

ত্তধুনিখিল বঞাব বলার ভঙ্গিতেই নয়, অতথানি ভণিতার পর এই অপ্রতানিত পরিণতিতেও শোভনা হেসে ফেললে।

তাৰ পৰ কৌতুক-প্ৰসঃ মূথে না বলে পাৰলৈ না.— আছে। কিন্তু চুঁচ স্থতোৰ সঙ্গে আপনাৰ নাৰ বংসেৰ কি সম্প্ৰক !

বুঝতে পারপেন না ? নিজিল আবার উৎসাহিত হয়ে
বলে উঠল—মাকে এই গুণধর ছেলের জন্তে কি করতে
হয় দেখেছেন ও ং অইন গর্ভের সন্ধান হয়ে—আর কিছু
না পারি একটা কীতি বেলে যাছি। বুড়ী মাকে এমন
দাসী বাদীর মত খালাতে আর কোন স্থনামধল পুরুষ
পোরেছেন বলে ইতিহাসে জানা নেই। কিন্তু মুশকিল
হয়েছে একটা। চাকবানী গেকে রাধুনীগিরি না মরে
মরে হাতড়ে হাতড়ে সব করেন, তধু চোৰ ছ্টো
একেবারে গিয়ে ওই সেলাইয়ের কাজটা ওঁকে দিয়ে আর

হয় না। আমার আবার এমন বেয়াড়া সথ যে জামার কাপড়ে সেলাই না হলে পরতে ভালো লাগে না।…

ভদ্রলোকের কথার স্রোত আবার এমন প্রবল হয়ে উঠবে কানলে শোভনা অসতর্ক হয়ে ওই সামান্ত কৌতুকটুকু নিশ্চয় প্রকাশ করত না। এপন নিজের ভূল শোপরাতে তাড়াতাড়ি কথার মাঝগানে বাধা দিয়ে বললে—আপনি দাঁড়ান, আমি ছুঁচস্কতো এনে দিছিছ।

ঘরের শুতের গিয়ে ছুঁচস্পতো যে ছোট টিনের বাল্পে থাকে সেটা খুঁজতে একটু দেরী হ'ল। এ ক'দিন ঘর সংগারের কোন কিছুতে মনই দিতে পারেনি। জিনিদ-পত্র সব অগোছালো হয়েই আছে।

ছুঁচস্থতোর বাক্স)। শেষ পর্যন্ত খুঁজে পেয়ে বাইরে এসে দাঁড়াবার পর শোভনা কিন্তু অবাকু।

নিখিল বক্সী সেখানে নেই। ভদ্ৰলোক গেল কোথায় !

গমনিতেই ভদ্রলোকের কথাবার্ডা, ধরনধারণ অভুত লেগেছিল, এখন যেন ভার মধ্যে পাগলামির লক্ষণ আছে বলে সন্দেহ হ'ল।

পাগলামি যদি নাহয় তা ২লে অত ভণি চা করে ছুঁচ স্থতো চাওষার পর ভা না নিষেই চলে যাওয়া কি ধরনের রসিক চাং

জানা নেই শোনা নেই অপরিচিতা একছন জন্ত্র-মহিলার দঙ্গে এরকম রিশিক্তা নেহাৎ বর্বর ছাড়াকেউ করতে পারে ?

শোভনার একবার মনে হ'ল ছুঁচন্থতোর বাক্সটা নিয়ে সোজা নিখিল বঞ্জীদের ঘরেই গিয়ে চড়াও হয়। গিয়ে স্পষ্টই ভিজ্ঞাদা করে, এ অভন্ত রদিকতার মানে কি ?

কিন্ত স্কালের যে প্রসন্নতা ইতিমধ্যেই খানিকটা অকারণে নত ংখেছে তা আর সে সম্পূর্ণভাবে হারাতে চাংন।।

বাক্সটা নিয়ে ঘরের দিকে ফিরতে না ফিরতেই কিন্ত নিখিল বন্ধী আবার এসে হাজির। মুখে তার সকৌতুক হাসি, হাতে একটি জামা।

আৰু শিক অন্তর্গানের কৈফিরংটা প্রথমেই সে দিয়ে

নিলে, এই ছামাটা মানতে গেছলাম। তুটো ছাতা হবে সেটা টান করে তুলে নিখিল ভারপর বললে, ছেঁড়া দেখতে পাছেন ?

শোজনা জবাব দিল ন।। কিন্তু তাব মৌন গান্তীথেও নিবিল এখন আরু দমবার নয়। হেসে বললে, পেলেন ন। চ ং আমাদের মত ভাগ্যবানদের ছাম। কোথায় হেন্দে ছানেন ং পকেট ছ্টোয়। পকেট গড়ের মাহ হলে কি হয়, ওইটের উপরই নিয়তির প্রথম টান। আর ভেঁডা পকেট সেলাই করা যে কি শক্ত !

এই নিন ছুঁচস্কতো! শোভনা বাক্ষটা খুলে নিখিলের দিকে বাড়িয়ে ধরলে। তার মুখ যেমন গঞ্জীর তেমনি গলার স্থব।

আমি নেব! নিখিল যেন হতত্ব —আমি নিয়ে কি করব শ্

কি করবেন তা আমি কি করে জানব! আপনি ত ছুঁচস্বতোই চাইলেন শোভনার গলায় বিরক্তিরই আভাগ।

কিছ নিখিল যেন ভাতে নির্বিকার, ইটা চাইলাম, কিছ গে কি নিছে গেলাই করব বলে ৷ ওই ছেঁড়া পকেট গেলাই করা আমার কর্ম!

্শাভনার অবিবেচনায় নিখিলই যেন কুগ্ন।

বলার ওলিতে অস্বন্ধি বিরক্তির মধ্যেই শোজনার হাসি পেল। গলাটা ওবুএকটু কঠিন রেখেই বললে, শেলাইটা কি আমায় করতে হবে বলছেন।

তা ছাড়া কি! নিখিল অকুষ্ঠিত, একটু অন্সায় থাকার হচ্ছে মনে করতে পারেন, কিন্তু দেই দঙ্গে একটু ক্ষায়েলা করে নেবেন এই বুঝে যে, বুড়া মাকেই যে থাটিয়ে থাটিয়ে হাড় কালি করে দিতে পারে তার বিচার-বিবেচনা আর কত হবে!

আহ্বা, ক্লামটি। চাহতে রেখে যান। বিকেলে নেবেন।

কথা আর না বাড়াতে দেবার ছত্তে ছামাটা এ ধরকম নিছেই টেনে নিয়ে শোভনা ধরের ভেতর গিয়ে চুকে ইচ্ছে করেই দরজাটা আবার ভেজিয়ে দিলে।

ছেলেবেলা মার সঙ্গে অনেকবার যাত্রা দেখতে যাবার কথা মনে আছে শোভনার।

জনা, স্থরথ উদ্ধার, এমন একটা ছুটো পালার নামও ভোলে নি এখনো। অত্যস্ত করুণ পালা। মনে আছে মা সারাক্ষণ যাত্রা দেখতে দেখতে কেঁদে ভাগাতেন। কিন্তু সেই করুণ পালার মাঝখানেও হঠাৎ আধ্যকা ছু' একদ্বন ভাঁড এসে থানিক্ষণ হাদিয়ে লুটোপুটি থাইরে যেত। অবাস্তর অর্থহীন হাদি। কিঙ ভালো লাগত।

শকালের নিখিল বন্ধীর ব্যাপারটাও তেমনি তার জীবনে একাস্ত অবাস্থর অসংলগ্ন গলেও খুব খারাপ লাগেনা ভাবতে। •

সকালে শোভন। আওবাবুর জন্মে রালা করেছে। বেবেছেও অবণ্য সেখানেই। আওবাবু তার সঙ্গেই বসতে বলেছিলেন। শোভনা সে কথা শোনে নি। তাকে গাইয়ে তারপর ব্যেছে থেতে।

অস্বস্তি লেগেছে একটু, আন্তবাবু নিজে এগে বসে পাকার দরণ। আন্তবাবু অবশ্য গাওখান নিয়ে বাড়াবাড়ি কিছু করেন নি। বাড়াবাড়ি করা গার যে স্বভাব নয় এটুকু অন্ততঃ এখানে শাসার পর সামাপ পরিচম যা হয়েছে গাতেই বুনেছে। আন্তবাবু গাকে যতটা সম্ভব সহজ হতে দেবার জন্তেই বসে থেকেছেন মনে হয়েছে। গাকে ঠিক রাধুনী হিসেবে নেবার অন্তহং যে এটা নয় তা বোঝানোও তার কতকটা উদ্দেশ্য বোধ হয়। বেশী কথা তিনি বলেন নি। সামাপ্ত হু চারটে কথা যা বলেছেন তাতে একটা ইঙ্গিত কিছু স্প্রই হয়ে উত্তেছে। শোভনাকে রামার ভার দেওখার এই ব্যবস্থাটা ছু এক দিনের সাম্যাক ব্যাপার নয়, খাওবাবু এটা পাক। বলেই পরে নিতে চান।

াণক সমধে অধান্তর ভাবেই খুরিয়ে কথাটা বলেছেন, রারা তোনার ভালো মা, কিন্তু আজু যেমন নেমন্তর বাওয়ালে চারোজ রোজ বাওয়ালে এ মরা পেটে সইবে না। তিতে বিপ্রাত তথে হ'দিনেই টেইসে যাব।

্নং ৎ কথার উত্তর দেওয়া দরকার বলেই শোভনা বলেছে, মাজ এমন কিছু ত রাঁধি নি!

মপুর খোটেলে বেয়ে যার দিন কাটে এই রালাই তার কাছে ভুরিতোজ! আওবার একটু হেসে বলেছেন, আর একটু গাতটান করতে হবে, বুঝেছে ?

আর একবার অমনি থকারণে বলেছেন, মধুর রারার ভবে আনিষ হ ছেড়েই দিয়েছি কতকাল। স্বাদই ভূলে গেছি বলতে গেলে।

আপনি কি মাছ-মাংস গান । আওবাবুর ঘরে রাগ্রার যা সাজ-সরঞ্জাম দেখেছে, তাই থেকেই একটু স্বাক্ হয়ে শোভনা প্রশ্ন করেছে।

খাৰ না কেন ? আমি কি সন্ন্যাসী! ভূমি এঁখেই দেখো না। বলে আভবাৰু খাওয়ার শেষের দিকে হঠাৎ উঠে গেছেন।

भाष्ट्रमा क्रांच्या करवाद्य मान्यह (नहे। वर्षमारनत

সবচেয়ে কঠিন সমস্থার এমন সহজ মীমাংসা সে কল্পনা করতেও পারে নি। ভাগোর নির্মম আঘাতের সঙ্গে এই অপ্রত্যাশিত করুণাটুকু যেন প্রযৌক্তিক ভাবে মেশানো।

আওবার্র কথায়-বাতবির ও ধরন-বারণে বোঝা গেছে যে থাওয়া-থাকার ভাবনটো এখনকার মত অন্তঃ সে ভূলেই থাকতে পারে। নাত্র পাঁচ টাকা যার সংসারে সম্বল তার প্রে এটা ক্য কথা নয়।

किन वर भोगाः मार्हे कि यर पह १

আন্তবাৰু চাঁর অহ্গ্রহ বুকতে দিতে চান না একথ।
ঠিক। চাঁর নিজের প্রয়োজনের অজ্হাত দিয়ে তিনি
এ মহেতুক দয়া তেকে রাগতে ক্রটি করবেন না, কিন্ত তবু
শোভনা নিশ্চিক্সভাবে পরিত্প হতে পারছে না কেন ?

কেন মনে হছে ভাগোর এই অপ্রত্যাশিত করণার মধ্যে একটা চীক্র পরিহাসই প্রছন্ন হয়ে আছে। তার ভাগা নৌকে। অকুল সমুদ্রে ভাগিয়েও ভাগ্য যেন কাছির দড়ি দিরে ভীরের সঙ্গে বেঁণে রেখেছে। জীবনের এত বড় কঠিন পরীক্ষায় এমন সহজ সমাধান মেনে নিলে তার সন্তাকেই যেন অসম্মান করা হয়।

মিবিল বন্ধীর জামাটা ছুপুরে ঘরে বসে সেলাই করতে করতে শোভনা এলোমেলো ভাবে এই সব কথাই ভাবছিল।

নিখিল বঝীর কথাণা মনে পড়লে এখন একটু কৌতৃক বোধই ২য়।

কিছ মাহ্ণটা সভিাই ওধু হাস্তাম্পদ কি ?

কথার বাঁদুনি নেই, ধরন-ধারণ সপ্রতিভ হওয়া সত্ত্বে অস্তুত, কিন্তু সবস্থদ্ধ ছড়িয়ে কোথায় যেন কি একটা ছবোঁধ কিছু ভাছে।

চেহারণিই কেমন খাণছাড়া। নিতান্ত রোগা লখা কিছ থ্বল মনে হয় না। মুখখানা কুডুলের মত লখাটে ছুঁচলো। খোঁচা খোঁচা দাড়িতে তা আরও বিশ্রীই দেখিয়েছে। তবু মাধ্যণীর ভাঁড়ামীর ধরন ও বেয়াড়া-পনা সন্ত্রে তেমন বিরক্ত হয়ে যেন থাকা যায় না। বরং একটু সহাস্তৃতিই জাগে।

সেটা কি অবস্থার মিলের জন্মেই গু

ভদ্রলোকের অাথিক অবস্থা তার মত না হোক বিশেষ যে ভালো তা মনে হয় না। কথায় কথায় কি একটা যাত্রের কাজের কৃথা যেন বলেছিলেন। সে কাজটাও গোছে বলেই মনে হ'ল। মার কথা থেকে থেকে ভোলার মধ্যে কোথায় যেন একটা আল্পপ্রানিই আছে।

ওই ক্ষেক মৃহতের চেনা মাসুষ্টার সম্বন্ধে এত কথা ভাবছে দেখে শোভনা নিজেই হঠাৎ অবাক্ হয়। না, মাস্থ্যটা সম্বন্ধে স্তিচ্ছ এমন কোন কৌভূহল তার ত নেই। এ বোধহয় শৃষ্ঠ শনের একটা বিলাস। কিংবা মনটা শৃষ্ঠ রাখবার জন্মেই নিজের অজ্ঞাতে একটা চেষ্টা।

সকালের সে প্রসন্নতা অনেক আগেই কেটে গেছে বটে কিছু সমস্ত ভাবনা স্বাভাবিক ভাবে থেদিকে গড়িয়ে যেতে চায় সেদিকে সে যেতে দেবে না।

সকালের প্রসন্নতা আগলে শারীরিক, সে বোঝে। কিন্তু শারীরিক প্রসন্নতার দামই বা কম কি ?

তাইতে সম্ভুষ্ট থাকতে পারলে ত জীবনের বেশীর ভাগ সমস্তা মিটে যায়।

কোথায় কার লেখায় পশুদের প্রশান্তির কথা যেন পড়েছিল। কোন কবিতাতেই বোধ হয়। পশুদের মনের বালাইনেই বললেই হয়। কিন্তু তাতে এমন কি লোকসান ?

মানুধ মনের রাজ্যে পৌছে ধুব বেশা জিতেছে কি গ্ মনের বাধনা মেটাতে ঝামেলা পোহাতেই ত অস্থির।

এ ধরও উন্তট ভারন। স**লে**ছ নেই। মনের বালাই আছে বলেই মনের বিরুদ্ধে এ বিদ্রোধা।

তবু উদ্ভট ভাবনাও এখন ভালো। পদ্ধনের প্রশান্তির সেই কবিতাটা কার এখন মনে পদ্ধান্ত না। আশ্চর্য লাগে ভাবতে যে গে এককালে কবিতা পদ্ধান

শুধু কবিতা পড়ত কেন, প্রথম কলেজে চ্কে কলেজের কাগাজে একটা গল্পও লিখি ফেলেছিল।

অধ্যাপকেরা কেউ কেউ প্রশংদা করেছিলে।।

কি সে গল্পটা। কিছু কিছু মনে পড়ছে। মনে পড়ে হাসিও পায়। তথন ধারণা হয়েছিল, গুব একটা সাচসিক আধুনিক গল্প কিলেছে।

ভাষার দোষক্রটি যা থাক, গল্পের বিষয়টির জোরাল কিছু আছে বলে মনে মনে একটু অহঙ্কার ছিল।

কৈ ছিল গল্পটায় ?

না, একেবারে অসামাজিক ছ্লান্ত কিছু নয়। তবে তবনকার সদ্য কলেভে ওঠা মেয়ের ধারণায় বেশ অসাধারণ একটি মেয়ের গল্প।

সকলের মতের বিরুদ্ধে, ভূল করে একজন চরিত্রহীন প্রতারককে বিয়ে করে, স্বামীর সভ্যকার পরিচয় পাবার পর নিজেই যে স্বামীকে রাজ্বারে দণ্ডিত করতে সাহায্য করেছিল এমন একটি মেয়ের কাহিনী। প্রেমের চেয়েও জীবনের সত্য বড় এইরকম একটা কথা সে গল্পে উচ্ছাসের সঙ্গে বলবার চেষ্টা করেছিল।

সে কথার দাম এখনও তার কাছে কিছু আছে কি!
অমন কাটাছাটা সত্য ধরে ধাকতে জীবন দের কই!

ঘরটা **অন্ধ**কার হয়ে এসেছে এই বিকেদেই। বাইরে হঠাৎ বৃষ্টি নেমেছে।

জামাটার সেলাই শেষ করে তুলে রাখতে যাছে এমন সময় দরজায় টোকা পড়ল। দরজা ভেজানই ছিল।

কে। বলে সাড়া দিতেই দরজাটা একটু ঠেলে নিখিল বন্ধীকেই উকি দিতে দেখা গেল।

আদ্ব ?

এক পা যে তেওৱে বাড়িয়েই দিয়েছে ইতিমধ্যে, ভাকে আস্থন চাড়া আর কি বলা যায় এখন।

'খাপনার জামাটা দেলাই হয়ে গেছে। নিয়ে যান! শোভনা জামাটা নিখিলের হাতে তুলে দিলে।

নিথিলের কিন্তু নড়বার নাম নেই। ঘরের এদিকৃ ওদিকৃ চেয়ে বললে, বলে ত দিলেন, নিয়ে যান। এখন যাই কি করে ? কিরকম বৃষ্টি দেখেছেন ত। এটুকু আসতেই ৩ ডিজে গেলাম।

নিখিল বন্ধী ভিজে গেছে শত্যি। বাইরে বৃষ্টিটা বেশ জোৱেই পড়ছে।

শোজনঃ অবশ্য বলতে পারত, ভিজে আসতে যগন গেরেছেন তথন যেতে আপজি কিসের !

ি কিন্তু কথার ক্ষাচ্তাটা একটু মোলাধেম করেই বললে,
-'ডিজে তাহলে এলেন কেন্যু একটু পরে এলেই
পান্তেন্যু

যা উচিত তা কি সব সমযে পারা যান্ত !— নিখিলের বরনধারণে ঘর ছেড়ে যাবার কোন লক্ষণ নেই। এদিক্ পদকে আর একবার চোখ বুলিরে প্রশংসার স্বরে বললে,—আপনি ত ঘরসংসার বেশ সংক্ষেপ করে নিয়েছেন দেখছি। একেবারে streamlined যাকেবলে। আজকালকার যুগে এই না হলে চলে ! আর আমার মার ঘরে গিয়ে দেখুন না একবার। আমার জন্মের আগে থেকে যেখানে যা ছিল তার কিছু মা ক্ষেলতে রাজি নয়। ঘরটি আমাদের পরিবারের ঐতিহাসিক যাত্ব্যর বলতে পারেন। এদিকে সেকেলে চক্ষেলানো দালান যে চোরক্ষুরি হয়ে এসেছে, মার সেপ্রাল নেই। জিনিসপ্তের আলায় আমাদেরই ঘরে মার জায়গা হয় না।

নিখিলের সঙ্গে এই অবাস্তর আলাপ দীর্ঘ করার শাসনা শোভনার নেই। সে জানলা দিয়ে বাইরের দিকে জিয়ে একরকম নীরস কঠেই বললে,—বৃষ্টিটা একটু কুমেছে গোধহয়। উড়ো মেধের বৃষ্টি। নিধিল বন্ধীর কাছে এ ইঙ্গিত ব্যর্থ। শেবের এই অস চর্কভাবে নলা কথাটুকুই ভার পক্ষে যথেষ্ট।

ওই উড়ো মেঘের বৃষ্টি নিষেই ত মুশকিল। বুনেছেন ? কখন আসবে যাবে কিছু ঠিক নেই। অবশ্য এক হিসেবে সমস্ত পৃথিবীটা শীতাতপ-নিয়ন্ত্রিত হলেও ভাল লাগত না। আচমকা সব কিছু হয় বলেই অংমাদের মত ভাগ্যবানেরা তবু জীবনে একটু রসকষ বাঁনে পায়। এই দেখুন না…

্শোতনা মাঝপথেই বাধা দিধে বললে--আপনার জামাটা ঠিক দেলাই হয়েছে ত গুলেখেছেন গু

७, জামাটা !— নিখিল একবার জামাটার দিকে চোষ বুলিয়ে বললে — হাা, ও ঠিক আছে। ও পকেট ত কিছু রাখবার জন্তে নয়, গুদু মানো মাঝে নিজের হাত গলাবার জন্তে। তবে বুঝেছেন কি না, আজ এ জামাটা না হলেই চলত না। জামা তা বলে আমার এই একটি মনে করবেন না। দস্তর মত আরও ছটি আছে। একটি রীতিমত গিলে করা, পরে বেরুলে কে না বলবে ভদ্রলোক। তবে সেটি ত আর যখন তখন ব্যবহার করা যায় না! আর একটি ধোপার বাড়ি থেকে আর ফিরছে না। ধোপা বোধ হয় বাকি মজুরীর দরুণ সেটা বাজেরাপ্তই করে নিয়েছে এতদিনে। স্মৃতরাং এই জামাটি দিয়েই আজ অসাধ্যসাধন করতে হবে। এটি সাবার আমার অত্যন্ত পয়া জামা, জানেন! প্রথম পরে গেলে একেবারে নির্বাহ বাজি মাং, কাজ একটা জুটে যাবেই তা সে একবেলারই হোক বা এক মাসের…

হঠাৎ নিজেই বক্তা থামিয়ে নিখিল শোজনার উৎসাহহীন মুখের দিকে চেয়ে বললে—এই দেখুন, নিজের মনের উচ্ছাদে আদল কথাটাই ভূলে যাচ্ছিলাম।

আগল কথা ত জামাটা—শোভনা না বলে পারলনা।
না, না, জামা হবে কেন ? জামাটা ত একটা ছুতো।
ছুতো!—শোভনা রাগবে, না অবাক্ হবে বুঝতে
পারল না।

না, মানে মিথ্যে ছুতে। নয়, সত্যিই জামাট। সেলাই না করলে চলত না আজ। আর মা সেলাই করতে পারেন না তাও যেমন সত্যি, ঘরে ছুঁচস্থতো নেই তাও তেমনি। আমি অবশ্য আপনার কাছে ছুঁচস্থতো নিয়ে কোন রকম কোঁড়ে সেলাই দিতে পারতাম।…

व्यापनात व्यामन कथाठे। कि १—एगांखनात जाना त्वा कप्रिन ।

এই দেখুন! আপনি যেন সাংঘাতিক কিছু ভাবছেন মনে হচ্ছে। সাংঘাতিক-টাংঘাতিক কিছুই নয়। সাথায় আমার একটু কৌতুহল। মা বলছিলেন, আপনার স্বামীকে নাকি অনেক দিন ধরে দেখছেন না। তিনি বাইরে কোণাও গেছেন বৃঝি ৮

নিখিল উত্তবের ছতে থামলে শোভনা সভ্যিই বিপদে পড় ৩, কিন্তু সে এক নিংখাদে বলে চলল—এতদিন ত দিনের বেলা কারুর থোঁজখনর নিতে পারি নি। তাই ভাবছিলাম, তিনি এলে একটু আলাপ করতাম। তিনি আস্তেন করে । জানি না।—শোভনার উত্তর দিতে দেরী হ'ল না। জানেন না! বাঃ! তা এখন তিনি আছেন কোপায় !

বেশ খানিকটা নীরবতার পর শোভনার কঠিন গলার জনাব এল—জানি না।

ক্ৰশ:

বিশ্বরূপ

लीमिली পকুমার রায়

শীঅরবিন্দ আমাকে গ্রুবার লিখেণিকোন যে, একাদশ অধ্যায়ে গীতার বিশ্বব্রপদর্শনে অন্থনির ন্তরের প্রেরণা অধিমান্দ (Overmental) নাক থেকে নেনেছিল। গুকথা বুরুতে গারি বা না পারি, এটক বললে অত্যক্তি গরে না যে বিশ্বদানিত্যেও এ আকর্ষ স্তর্বটির জুড়ি নেই। করেক বংসর আগে আমি এ স্তর্বটির সাতিটি মাত্র প্রেকে বংসর আগে আমি এ স্তর্বটির সাতিটি মাত্র প্রেকে মনীগা শিমং অনির্বাণ লিগেছিলেন যে, এ-ছপ্দে আমার সমস্ত স্তর্বটিই হর্জনা করা উচিত ছিল। বহু বংগর প্রেরণার পণ চেমে একে ১০ই মে প্রেরণা নামল—অম্বিন কলিনেই আমি এই আমাশটি প্রোকের অন্তর্বাদ করি প্রণায় গরিক্ষমন্তির। শিমং অনির্বাণ উৎসাহ দিয়েছিলেন, এ-খন স্বীকার করে স্তব্ধ এ-ভর্জ্মার ছন্দ্র সম্বন্ধ ও একটি কথা সংক্রেপে বলব।

মাত্রাবৃত্ত ছক্ষ চালু ংবার পর পেকে অফরবৃত্ত ছলে তিমাত্রিক কদমে বড় কেউ খার কবি চা লেখেন না, কি গান বাঁধেন না। কিন্তু আমার মনে ২য় এই মাথাত্রিক অক্ষরবৃত্ত ছল্ফের ওজঃশক্তি ও কলোল মাথাত্রিক মাতা- ব্রত্তের চেয়ে অনেক কেনী গভীব। তার কারণ স্থ্রোরা: অক্ষরবৃত্তি ছলে শব্দংগাতে ওজঃশক্তি সহজেই জেগি ওঠে। মাতাবৃত্তের স্বভাব লালিতা, এই জন্মেই মাতাবৃত্তি অমিতাক্ষর তেমন তৃত্তি দিতে পারে না।

গই গেল পশ্বলা নম্বর। দোসরা নম্বর—শুদু এইটুকু বলা যে আমি এ-স্তবটির তর্জমা যথাদাধ্য মূলামুগ করেচি বন্দি, কিন্তু মূল স্তবের একটি শক্তেরই পুন:পুন: প্রয়োগ দাধ্যমত বর্জন করেছি—বাংলা ও ইংরেজী কাব্যে ব-াব্যের পুনরুজি ভৃপ্তিকর হয় না ব্লেই।

তিন থ অক্ষররত ছেশে কখনও কখনও মাতাবৃত্ত উচ্চারণভঙ্গি সমর্থনীয় দ'লে তুঁএক ভাষগায় এ-ভঙ্গির প্রবর্তন করেছি: যথা, ২৫ শ্লোকে দংষ্ট্রাকরাল ছয়মাতা. অহাত দব্ত পাঁচমাতা— অক্ষরস্তে যেমন হওয়ার কথা। ৪০ শ্লোকে শুজাতম সম্প্রক্তি এই কথা।

চার: এ-তবটি মূল খবে গাওয়া যায় গতিভঙ্কির শাদৃশ্য পাকার দরুন। এই জ্ঞেই আরও এ-ছন্দটি আমার প্রিয়।

বিশ্রপদর্শনে-বিহ্বল অজুন ক্রফের প্রতি:

30

নির্বাধ ্রামার দেতে দেবদেব, নিখিল প্রাণী ও দেবতাগণে, দিব্য ঋষিত্বন্দ, ভয়াল ভূজন্ব, প্রজাপতি ব্রহ্মা কমলাদনে!

26

অগণ্য আনন, উরস নয়ন, বাহু ও চরণ—বেদিকে চাই দেখি বিশেশর, তব বিশক্তপ—আদি অন্ত যধ্য যাহার নাই! > 6

হে কিরীটা, গদাচক্রধারী! তেজ ছবিষ্ঠ তব— মার্ডগুপ্রস্ত, যেদিকেই আঁপি ফিরাই হে, দেখি—অমিতাভ বহুবৈভব তব!

36

তুমি পরস্তৃদ্ধ, চিরবেদিতব্য, অথিলের শেষ আশ্রয় জানি, দনাতন তুমি, শাখত ধর্মের ধারক, মহান্ পুরুষ মানি

>>

অনাদিমধ্যান্ত, অগণিতধান্ত, প্রদীপ্ত-অনলানন—অপার তেজ যার দং: বিশ্ব— যে অনস্তবীর্য —চন্দ্রত্বর্থ লোচন যার.

2 0

দে-অবৈত তুমি ব্যাপ্ত জলে ছলে অন্তরীক্ষে দিকে দিকে অশেন! এ-অচিস্কা উগ্র আবির্ভাবে তব ক্লিষ্ট গ্রিভূবন, ফে গ্রিলোকেশ!

2.5

দেবগণ তব মাঝে লীয়মান, কেহ ক্বতাঞ্জলি প্রার্থনা করে. মহদি ও সিদ্ধবৃদ্ধ শাস্তিপাঠ সহ গায় স্তব কংকৃত স্বরে!

24

রুদ্রাদিতঃ বস্থ মরুৎ গন্ধর্ব অধিনীকুমার যক্ষ অস্থর দিয়াসাস্যাপিতৃগণ দেখে চেয়ে সবিসায়ে তব ব্যাধি স্নুদ্র !

2 1

ব্যমুপ্তনেত্রবাহ-উরুপাদ, বহুদ্র, বহুদংট্রাক্রাল ক্লপ দেপি তব ব্যথিত তিলোক, ব্যথিত গ্রামিও হে মহাকাল !

. 8

ন ভঃস্পশী দীপ্র বছরর্গ তব ব্যাদিও আনন, বিশাল আঁথি হেরি আমি কম্প্র উৎক্ষায় ক্ষম্ম, চরণে ভোমার শরণ মাগি।

2 R

কালাগ্রিসরিভ দংট্রাকরাল মুখ দেখি' তব উপজে আস, দিশাহারা আমি অশাস্ত, আকুল—প্রসীদ, দেবেশ, জগরিবাস!

নুপতিগণের সহ ধৃতরাষ্ট্রস্থত, ভীষ্ম, দ্রোণ, রাবেয় আর আমাদের মহাশুরগণ উদ্ধাবেগে ঝাঁপ দেষ মুখে ভোমার!

२ १

ব্যাদিত বদনে তোমার করাল দশনে বিলগ্ন ছলিছে দেখি তাহাদের কারো কারো বিচুণিত শির—ভগানক দৃষ্ঠ এ কি !

> h

খর অমুবাহী কৃষ্ণ নদনদী সিষ্কুবৃকে যথা নির্বাণ লভে, গরিতীর বীরকৃষ্ণ হয় তব প্রোজ্জনন্ত মুখে বিলীন দবে!

23

প্রদীপ্ত শিখার মহাবেঁগে ধার পতঙ্গ বেমন মরণতরে, আননে তোমার তেমনিই মৃত্যুমুখী এ-ব্রহ্মাণ্ড প্রবেশ করে। দীপ্ত এদনান রদনায় বিষ্ণু! চরাচর তুমি করে। লেংন, উতা বহিংতেজ প্লাবনে তোমার নিখিল ভূবন করে। দহন!

63

করো হে প্রকাশ কেবা তুমি রুদ্র ? প্রণাম! প্রসীদ, করুণাময়! জানাও ভোমার আদিম স্বরূপ, জানি না কিছুই, দাও অভয়।

03

তোমার কীতির ভবে নাগ, ভক্তিবিমুগ্ধ স্বতঃই তিন ভূবন, দৈতেররা শক্ষায় দিকে দিকে ধার, বিদ্ধাণ দৰে নমে চরণ।

©9

নমিবে তোমারে কেন। মহাত্মন্ !— স্বয়স্ত্বে। উধ্বে যার বিলাস !
সদসৎ-পারে পরাৎপর যে অনস্ত, দেবেশ, জগন্নিবাস !

৩৮

তুমি আদিদেব, পুরাণ পুরুষ—হে অনস্তরূপ, বিশ্বনিধান! জ্ঞানী, জ্ঞেয়, নিত্যধাম তুমি—বাজে। ব্যাপি চলাচল নির্বসান!

বারু অগ্নি ভূমি --বরণ শশাস্ক প্রজাপতি প্রপিতামহ ভূমি। সহস্র প্রণাম নমো নমো--বার বার হে তোমার চরণ চুমি।

Ωo

প্রণমি সম্মুখে, প্রণমি পিছনে, নমো নমো ধ্র্বদিকে ভোমার, ১ খনস্করীর্য, অমিত্রিক্রম, স্ব্র্যাপী, বিশ্বভূবনাধার!

83

স্থ। এমে "স্থা ক্ষ্ম" বলি ডাকি—-আহাতে বিহারে এক শয়নে। একাসনে হাসি-প্রগল্ভত। যত করেছি প্রণয়ে তোমার সনে,

8३

্কান্তে কি স্ভামানে ভূলে তব মানের হানি যে করেছি হায়, ন্য জানি' চোমাব মহিমা—অপার! ক্ষমিও সে-অপরাধ কুপায়।

8V

এ-চরাচরের পিতা ত্মি—আদিগুরু, গরীয়ান্, পুজ্যতম, অস্মোধ্ব, চির-অমিতপ্রভাব ত্রিভ্বনে তুমি, হে নিরুপম!

9 9

ে বরেগা! তাই নমি নতশিরে প্রার্থি—ক্ষমি' দিও তব প্রসাদ, পিতা, স্থা, প্রিয় ক্ষমে যথা পুত্র, স্থা ও প্রিয়ার শতাপরাধ।

RR

্র-অদৃষ্টপূব মহাকায় হেরি হরিষে বিষাদ—জাগিছে ত্রাস কৃতার্থ এ-প্রাণে: দাও দেখা তাই—প্রসীদ দেবেশ, জগন্নিবাস!

84

তোমার মুক্ট গদাচক্রধারী চতুত্তি মৃতি দেখিতে সাধ! হে সহস্রবাহ বিশ্বমৃতি! হও আবিভূতি সেই ক্লপে শ্রীনাধ!

স্বাদেশিকতায় রবীন্দ্রনাথ

শ্রীরণজিৎ ভট্টাচার্য

আমর। যে যুগে বাস করিতেছি জাতির মানসলোকে তাহা রবীক্রযুগ বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে। ঋষি ও সত্যদ্র মহাকবি রবীক্রনাথের বিরাট ব্যক্তিত্বম জীবনাদর্শ নানা রূপে নানা ভাবে নানা শাখাপ্রশাখায় এ যুগের সমস্ত চিন্তা ও সংস্কৃতিকে প্রভাবিত করিয়া রাখিয়াছে। কার্য, সাহিত্য, নাটক, দর্শন, প্রানীতি, শিক্ষা, রাজনীতি — কাথায় না তাঁহার ভাষর প্রতিভার স্পর্শ পড়িয়াছে! তাই রবীক্রনাথকে আমরা বলি, বিশ্বের অক্সতম শ্রেষ্ঠ পুক্ষ; বিশ্বপ্রমিক ও মহামানবের প্রভারী বলিয়া ভাহার সংপর্কে আমরা গর্ব অভ্নত্ব করিয়া থাকি।

. কিন্তু এ কথা ভূলিয়া গেলে চলিবে না—এবীজনাথ দ্বাগ্রে খদেশ- ও স্বন্ধাতি-প্রেমিক। তাঁহার জীবনের নুলমন্ত্র, হাহার সমস্ত কাব্যপ্রবাহের গঙ্গোতী ছিল এই বদেশ ও স্বজাতি-প্রেম। এ সম্পর্কে বলা যায়,—'যুগে যুগে খোলস পরিবর্তন করিলেও পরাধীন আগ্রনির্ভরতা-খীন দেশের ছাত্র একটি ছাশ্চিস্তাবোধ ও কল্যাণ সাধনের মাগ্রঃ রবীন্দ্রনাথের প্রথমতম রচনা হইতে জীবনের প্রায় শেষ রচনা পর্যন্ত লক্ষ্য করা যায়। একটা গভার দেশাগ্রােণ ফন্তুর মত কবির অন্তরের গভীর গংনে প্রচ্ছন থাকিয়া তাঁহার জীবন ও কমকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছে।' রবীক্রনাথ বাংলার কবি। কিন্তু যে মাত্ত্মির স্বপ্ন তিনি দেখিয়াছেন তাহা বাংলার নগ---ভারতবর্ষের। ভারতের দাবিক বেদনা, ভারতবাদীর নিঃম্বরিক্ত জীবনের ছবি বারে বারে তিনি অমুভূতির চকু মেলিয়া দেখিয়াছেন—"ভারতমাতা যে হিমালয়ের হর্গম চূড়ার উপরে শিলাদনে বদিয়া কেবলই বীণা বাজাইতেছেন, এ কথা ধ্যান করা নেশা করা মাত্র,— কিন্তু ভারত্যাতা যে আমাদের পল্লীতেই পঙ্কশেষ পানা-পুকুরের থারে ম্যালেরিয়া-জীর্ণ প্লীহা রোগীকে কোলে লইয়া তাহার পথ্যের জন্ম আপন শৃত্য ভাণ্ডারের দিকে ংতাশ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন, ইহাই যথাৰ্থ দেখা।" এমনি বেদনার মধ্য দিয়াই কবি স্বদেশকে দেখিয়াছেন। এমনি অহভূতি দিয়াই রিজ-সর্বস্থ ভারতের উদ্দেশে তিনি অঙ্গু গান কবিতা ও রচনার অর্ধ্য উঞ্জাড় করিয়া ^{দিযা}ছেন। তাঁর জীবিতকালে ও পরে অনেক ণক্তিমান্ কবি সাহিত্যিকের আবির্ভাব ঘটিখাছে, কিন্তু তাঁহাদের কাহারও লেপনী দিয়া 'অয়ি ভুবনমনমোহিনী' বা 'জনগণমনঅধিনায়ক' বাহির হয় নাই।

এইবানেই রবীন্দ্রনাথ এক অটল বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হইয়া রহিয়াছেন। অবশ্য এই যে বিপুল স্বাদেশিকতা-বোধ, ইহা ভাষার ক্রমন্ত্রে পাওয়া। জোড়াসাঁকোর ঠাকুর পরিবার স্বদেশপ্রেমিক গার দৃষ্টান্তস্থল। যে সময় পাশ্চান্ত্য সভ্যতার আবর্তে বাঙালীরা আপন মাড়-ভাষাকেও ঠেলিয়া দিয়াছিল সেই সময়েও ঠাকুর পরিবারে নিয়মিত মাড়ভাযার চর্চা হইয়া আদিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ নিজেই বলিয়াছেন—"স্বদেশের প্রতি পিতৃদেবের যে একটি আন্তরিক শ্রমা ভাষার জীবনের সকল প্রকার বিপ্রবের মধ্যেও অক্রম ছিল, গাহাই আমাদের মধ্যে স্বদেশপ্রেমের স্কার করিয়াছিল।"

কবির এই স্বদেশপ্রেম সাধারণ্যে প্রকাশ পাইল ১৮৭৫ সালে। সেই সময় কলিকাতায় পাশীবাগানে নবম বাফিক হিন্দুমেলা বিদিয়াছে। তথনকার শিক্ষিত বাঙালী-দের জাতীয় প্রতিষ্ঠানই ছিল এই হিন্দুমেলা। ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেদের জন্ম চইবার আঠারো বংসর আগে ১৮৬৭ সালে বাংলাদেশে এমনি করিয়। দেশাস্ক্রেমাধ জাত্রত করার কাজ স্কুল্ল হইয়াছিল। হিন্দুমেলার এই নবম বাফিক অন্বিশেনে চৌদ্দ বছরের কিশোর রবীন্ত্রনাথ শত শত জনসাধারণের সামনে উদ্দীপ্তকণ্ঠে বলিগাছিলেন:

"ধংকারিয়া বীণা কবিবর গায়, – কেন রে ভারত কেন তুই, হায়, আবার হাদিদ ! হাদিবার দিন আছে কি এখনো এ ধোর ছঃবে !

ভারত কল্পাল আর কি এখন পাইবে হায় রে নৃতন জীবন, ভারত ভশ্মে আগুন জ্লিয়া আর কি কখনো দিবে রে জ্যোতি ?"

কিশোর বয়সেই দেশের পরাধীনত। তাঁহাকে ব্যথিত করিয়াছে। তাঁহার কবি-মূন ইহার প্রতিকাবের সন্ধানে থাকিয়া থাকিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিযাছিল। এই আকৃতি ১৯তেই এই বংসরই ভাঁহার বিপ্যাত গানেব দল্লাভ দক্তৰ হটযাছে—

> " এক সতে বাঁধিয়াছি সহস্ৰটি মন এক কাৰ্যে সঁপিয়াছি সহস্ৰ জীবন। আস্কুক সহস্ৰ বাধা, সহস্ৰ প্ৰলম আহ্বা সহস্ৰ প্ৰাণ বহিব নিৰ্ভয়।"

ভিন্নেলার কর্মপন্থার মধ্যে ব্রিটিশ-শাসন-বিরোধী কিছু ছিল না। প্রধানতঃ খদেণী-শিল্পের পুনরুজ্জীবন এবং দেশবাদীর অন্তরে স্বদেশী ভাব ছাত্রত করাই ইহার लका हिल। अहे कांगतभम्भत পतिदिर्दात मर्था त्रीस-नार्षत किर्मात-कीवन 'आत्र इहेन। প্রত্যক্ষ ফলম্বরূপ বাংলার পথে-প্রাম্বরে খদেশপ্রেম ও জাতীয় ভাবের আনির্ভাব ধীরে ধীরে দেলা ঘাইতেছিল, কিশোর রবীন্তনাথের জীবনে একট্ একট করিয়া তাহার প্রভাব ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। তিনি ভার তবর্ধকে, ভার তবাদীকে ভালবাদিতে শিখিলেন, আপন বলিয়া দ্বীবনে গ্রহণ করিতে শিথিলেন। এ কথা শ্বীকার করিয়া কবি তাঁহার 'গ্রীবনস্মতি'তে বলিয়াছেন---"আমাদের বাড়ির সাহায়ে হিন্দুমেলা বলে যে একটি মেলার সৃষ্টি হল ভারতবর্ষকে স্বদেশ বলে ভক্তির সঙ্গে উপলব্ধির চেষ্টা পেই প্রথম।"

वरीक्षवाण भगव रशोवरव भनार्भण करवव, वाश्वास्तर्भ ত্রখন 'বন্ধিমচক্ত্রের যুগ'। বন্ধিমচক্ত শুধু সাহিত্যিক ছিলেন না. বাংলার চিম্বা ও ভাব-স্থ্যতে তিনি একটা বিপ্লব আনিধাছিলেন। এক কথাৰ্য তিনি চিলেন একটা নবযুগের শ্রষ্টা---নবীন বাংগলী জাতির পথপ্রদর্শক। আমাদের দ্যাত ও সভাতা যথন পাশ্চান্তা শিক্ষা-সভাতার প্রভাবে বিপর্যন্ত ২ইতে ব্যিয়াছিল তথন ছাতিকে এই বিকৃত ভাব ১ইতে রক্ষা করিবার জন্ম প্রথম চেষ্টা আরম্ভ করেন ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর ও ভূদেবচন্দ্র মুখোপাদ্যায়। রাজনারাধণ বস্থ ও মছবি দেবেজানাথ ঠাকুরও তাঁচাদের কার্যে নিজেদের নিয়োজিত করিতে থাগাইয়া আদেন। किंद्र विद्यान वाडानी जािंदिक नुष्ठन करिया वाहिवाद দীকাদিয়াগেলেন। প্রাচ্যও পাশ্চান্ত্য সভ্যতার মধ্যে একটা সামগুস্ত স্থাপন করিয়া তিনি জাতি ও সমাজকে প্রাচীন কড়তা ও সংস্থারবাদের বন্ধতা হইতে মুক্তি দিয়া একটা নব চেতনার প্রবাহ স্বষ্ট করিলেন। তাঁহার এই ভাষর প্রতিভার প্রভাব দেশের জাতীয় আন্দোলন ও পাদেশিকতার উপর যথেষ্ট পরিমাণে ছড়াইয়া পড়িয়া-ছিল। এই ভাবধারার বাহার। ছিলেন উত্তরস্ত্রী রবীন্দ্র- নাথ তাঁহাদের অক্সতম। তিনি বিশ্বমানকের যোগ্য শিশ্য।
তথু সাহিত্যের কেতেই নতে, আশ্বশক্তির সাধনার কেতেও
তিনি বিশ্বমানকের যোগ্য উত্তরাধিকারী। এই উত্তর্গধিকার তাঁহার আবাল্য বিশাদকে বন্ধমূল করিয়াছিল যে,
ভিন্ধা দারা স্বাধীনতা প্রজন হংস্কল্প মাত্র। সংগ্রামের
পথই স্বাধীনতার পথ। কুল্পান্তীর্গ পথে স্বাধীনতার
আনাগোনা নাই; জীবন ভূচ্ছ করিয়া তাহার পথ
বুকের রক্তের রাহাইয়া দিতে হইবে। তবেই স্বাধীনতার
বিজ্ঞা-রথের চাকা মহোল্লাদে গড়াইয়া চলিবে। তাই
বিভিন্ন ভাবে বারে বারে তিনি দেশজননীর কাছে প্রার্থনা
করিয়াছেন। ক্রমণ্ড বলিয়াছেন:

"....দাও হস্তে তুলি
নিজ হাতে তোমার অমোধ শরগুলি
তোমার অক্ষয় তুল।"
কবনও বা আল্লসমর্পণের ভঙ্গীতে বলিয়াছেন:
ভোমারি তরে মা সঁপিছ এ দেহ
তোমারি তরে মা সঁপিছ প্রাণ!
তোমারি তরে এ আঁপি বর্ষিবে
এ বীণা তোমারি গাহিবে গান।"

সতেরো বৎসর ব্যাস কবি ইংলতে গিয়াছিলে।

নৃত্র দেশ—ভাগার পরিবেশ, স্থাজ, সংকীর্ণতামুক্ত
উদার পৃষ্টিকেণে, এ সমস্তই রবীন্দ্রনাথকে মুগ্ধ করিয়াছিল।

কিন্তু তারুণ্যের চপলতার মধ্যেও তিনি এই বৈদেশিক
সভ্যতার মরীচিকার পিছনে ছুটিয়া যান নাই। মুহুতের ছক্ত তিনি ভোলেন নাই যে, তিনি বাছালী—ভারত্রাসী।

> "যেখানে এদেছি আমি, নহি দেখাক র , দরিস সন্তান আমি দীনা ধরণীর, জন্মাবধি যা পেয়েছি স্থত্বভার, বহুভাগ্য বলি তাই করিয়াছি শ্রি।"

এননি করিয়াই দেশজননীর প্রতি গভীর প্রেম ঠাখার অন্তর-বাহিরকে একাকার করিয়া দিয়াছিল।

বিলাত হইতে যথন রবীক্রনাথ ফিরিলেন তখনও তাঁহার অঙ্গ হইতে স্বদেশী পোশাক ঘুচিয়া যাইতে পারে নাই। অথচ সেই সময় আমাদের দেশের শিক্ষিত সমাজ অক্সের মত ইংরেজের অন্থকরণ করিয়া চলিতেছিলেন। গৃংসজ্জায়, আসবাবপত্তে, পোশাক-পরিচ্ছদে বিলাতী-দ্রব্যের সমারোহের অন্ত ছিল না। মর্মাহত রবীক্রনাথ চুপ করিয়া থাকিতে পারেন নাই। পাশ্চান্ত্য সভ্যতামুগ্ধ শিক্ষিত সমাজকে তীব্র ভাষায় তিনি বলিয়াছিলেন: "কে তুমি ফিরিছ পরি প্রভুদের সাজ, ছদ্মবেশে বাড়ে না কি চতুগুণ লাজ ! পরবন্ধ অঙ্গে তব হয়ে অধিষ্ঠান তোমারেই করিছে না নিত্য অপমান !

সর্বাঙ্গে লাঞ্চনা বহি এ কি অহংকার! তব কাছে জীর্ণ চীর জেনো অলংকার!"

ইহার পর কবি ধীরে শীরে নিজেকে কংগ্রেস আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত করেন। ১৮৮৬ সালের কলিকাতা কংগ্রেসে তিনি যোগ দেন এবং 'মিলেছি আন্ধ্র মায়ের ডাকে' গান্টি করেন। এই সময় হইতে ১৯০৪ সাল পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথের লেখনীতে স্বদেশীভাবের বক্সা বহিয়া সিয়াছিল। 'দাধন।' ও 'বঙ্গদর্শন' পতিকার মাধ্যমে তিনি অজ্ঞ অদেশী ও দেশায়বোধক সন্ধীত এবং কবিতা রচনা করিয়াছেন। দেই স্বদেশী যুগের উদায় জাতির ভাব ও তিম্বা পরিচালনার রজ্ব প্রধান তঃ তাঁহারই হাতে কেমন করিয়া যেন চলিয়া গিয়াছিল। লোকমান্ত তিলকের গ্রেপ্তারের প্রতিবাদে কলিকাতা টাউন হলে যে বিরাট সভা হয় ভাহাতে এবীন্দ্রনাথ ভাঁহার বিখ্যাত 'কণ্ঠবোৰ' প্রবন্ধ পাঠ করিয়া। নিয়মতান্ত্রি হ। পালেনের ব্যর্থতা ঘোষণা প্রসঙ্গে বলেন—"রাজন্বারে নিবেদনের থাল। লইয়া বৎসরের পর বৎসর কেবলমাত কাঁছনীর ম্বরে 'কিছু দাও, কিছু দাও' করিয়া প্রার্থনা করিলে কিছু পাইব না। গুরুতর ছঃখকে শিরে বহন করিয়া কারাদণ্ডে অবিচল থাকিয়া মৃহ্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে হইবে। স্বাগীনত। সম্ভোগ করিবার পূর্বে বাহুবলে উহ। আমানের অর্জন করিতে হইবে।"

এই অস্প্রেরণাতেই কবি তথন অনাগত সংগ্রামীকে আহ্বান জানাইয়াহিলেন:

> "যদি তোর ডাক ওনে কেউ না আগে তবে একলা চল রে।"

কলিকাতার তথন সাবিতী লাইবেরী নামে একটি প্রতিষ্ঠান ছিল। ইংগর উভোগে মাঝে মাঝে স্থাননী সভা হইত। রবীক্রনাথ ইংগর সহিত বনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। দেশের যুবকগণের মধ্যে জাতীয়তাবোধ জাগাইবার জন্ত সেধানে রামেক্সপ্র তিবেদী, দিছেন্দ্রনাথ ঠাকুর, বিপিনচক্র পাল প্রন্থ চিন্তানায়কগণ বক্তৃতা করিতেন। এই সভাতেই কবি তাঁখার বিখ্যাত 'স্বদেশী সমাজ' প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাঁখার নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গতে জাতিগঠনের নুতন পরিকল্পনা কবি তাঁখার দেশকে

উপহার দিলেন। এই পরিকল্পনা গান্ধীজির অসহযোগ আন্দোলনের উপর যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

১৯০৪ দালে অক্ষবান্ধন উপাধ্যায় ও বিপিনচন্দ্র পালের উত্তোগে কলিকাতায় শিবাজী উৎসব অষ্টিত হয়। মহারাষ্ট্র-নামক শিবাজীর আদর্শ ই ভারতের রাষ্ট্রীয় আদর্শ —রবীন্দ্রনাথ তাঁহার 'শিবাজী-উৎসব' কবিতায় ইহা ব্যক্ত করিয়া শিবাজীর উদ্দেশে বলিলেন—

"সেদিন শুনিনি কথা—সাজ মোরা তোমার আদেশ শির পাতি লব।

কঠে কঠে বন্ধে বন্ধে ভারতে মিলিবে সর্বদেশ
ধ্যানমগ্রে তব।
প্রক্ষা করি উড়াইব বৈরাগীর উত্তরী বসন--দ্বিদ্রেব বল

'এক ধর্মরাজ্য হবে এ ভারতে' এ মহাবচন কবিব সম্বল।"

ইহার পরই বাংল। দেশে আগুন জলিয়া উঠিল। লওঁ কার্জনের বন্ধ-বিভাগের অপচেষ্টার প্রতিবাদে বন্ধজন্দ আন্দোলনের দেউ আদিয়া গেল। রবীক্রনাথের সাহিত্য এক নৃত্র চেতনায় সঞ্জীবিত ইইয়া উঠিল। তর্কণ আন্দোলনকারীদের প্রেরণা জাগাইতে তাঁহার এ সময়কার স্বদেশী গানগুলির অবদানের তুলনা নাই। তিনিলিখিলেন—

শ্ৰমর মরণ রক্তচরণ নাচিছে সগৌরবে। সময় হয়েছে নিকট এখন বাঁধন ছিঁড়িতে হবে।"

বাঁধন-ছেঁড়ার দলকে তিনি বাঁধিতে চাহিলেন একতার বন্ধনে। তিনি তাদের কঙে গানের বাণী ভূলিয়া দিলেন --

"বাধানীর প্রাণ বাধালীর মন বাধালীর গরে যত ভাই-বোন এক হউক, এক হউক, এক হউক হে ভগবান্।" বাংলার পথে পথে শতকঠে ধানিত হইয়া উঠিল— "নব-বংসরে করিলাম পণ

লৰ স্বদেশের দীকা, তৰ আশ্রমে তোমার চরণে হে ভারত, লব শিক্ষা।"

সংদেশী-আন্দোলন এমনি করিয়া রবীজনাথের দানে পুষ্ট ভইয়াছে, বড় হট্য়াছে। বজুতা ও প্রেবস ছাড়াও অসংখ্য সঙ্গীত জাতীয় আন্দোলনে উদাপনা ও প্রাণস্কার করিয়। ছিল। সাদেশী-আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গেই জাতীয় শিক্ষা- আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছিল। রবীক্রনাথ এই আন্দোলন হৈতেও পিছাইয়া যান নাই। তিনি বার বার ভারতের জাতীয় শিক্ষা ও সংস্কৃতির উপর ভিত্তি করিয়া শিক্ষানীতি প্রবর্তনের দাবী জানাইয়াছেন। তাঁহার মনের গতি তপোবন সভ্যতার দিকে ছুটিয়াছিল। তাই আজিকার পাশ্চান্ত্য সভ্যতাকে কঠোর কণ্ঠে বলিয়াছিলেন—

"হে নব সভ্যতা! হে নিষ্ঠ্র সর্বগ্রাসী দাও সেই তপোবন পুণ্য ছায়ারাশি গ্লানিহীন দিনগুলি—সেই সন্ধ্যাস্থান, সেই গোচারণ, সেই শাস্ত সামগান।"

শিক্ষা-সংস্কারের এই পিপাস। তাঁহার মনকে আছল করিয়া দিয়াছিল। প্রাচীন ভারতের আশ্রম-সভ্যতা ও তপোবন তাঁহার মনের প্রত্যস্ত দেশকে সত্য শিব ও স্বন্ধরের এক স্বপ্নাবেশে ভরিয়া দিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথের জীবনের গতি ফিরিয়া গেল। তাঁর জীবনে চিন্তায় দর্শনে এই স্বপ্ন ধীরে বান্তব মৃতি লইয়া প্রকাশিত হইয়া উঠিল। তিনি কংগ্রেস ও প্রকাশ আন্দোলন হইতে সরিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার বিখ্যাত 'এবার কিরাও মোরে' কবিতার তাঁহার নৃত্রন রূপ নৃত্রন চিন্তা মৃত হইয়া উঠিল—

"এবার ফিরাও মোরে, লযে যাও সংসারের তীরে হে কল্পনে, রঙ্গময়ী! ত্লালো না সমীরে সমীরে তরঙ্গে তরজে আর, তুলায়ো না মোহিনী মানায়।

কি গাহিবে, কি শুনাবে। বলো, মিথ্যা আপনার স্থ্য,
মিথ্যা আপনার ছংগ। স্বার্থমগ্ন যে জন বিমুখ
বুহৎ জগৎ হতে, সে কখনো শেখেনি বাঁচিতে।
মহাবিশ্ব জাবনের তরঙ্গেতে নাচিতে নাচিতে
নির্জয়ে ছুটিতে হবে সত্যেরে করিয়া ধ্রুবতারা।
মৃত্যুরে করি না শধা। প্রদিনের অশ্রজ্জলধারা
মন্ত্রকে পড়িবে ঝরি, ভারি মাঝে যাব অভিসারে
তার কাছে—জীবন সর্বশ্বদন অপিয়াছি যারে
জন্ম জন্ম ধরি।"

এই আদর্শের প্রেরণাতেই কবি তাঁর জীবনের গতিপথ
ফিরাইয়া দিলেন। নিছেকে ছড়াইয়া দিলেন শান্তিনিকেতনের আশ্রমে। গুণু বিগাচর্চার জন্ম নজুনিন
গড়ার কাজ, মাসুষ তৈরির কাজের কথাই তাঁর কাছে
একমাত্র সত্য হইয়া দেখা দিল। সমাজের বিক্তুত
ব্যবস্থার ফলে সাধারণ মাসুষের বিধ্বস্ত দৈন্তক্লিপ্ট ক্লপ
তাঁকে ব্যথিত করিয়াছিল প্রথম জীবন হইতেই। এই
ভার ভারতের জ্নগণ! এই নিরল্ল অশিক্ষত নরনারীকে

মাস্ব করিয়া তুলিবার জন্ত তিনি তরুণ সমাজকে আহ্বান জানাইলেন:

> "এই- সব মৃঢ় প্লান মৃক মৃখে দিতে হবে ভাষা, এই- সব আস্ত ভক ভগ্নবুকে ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা।"

শুপু পরকে ডাকিয়াই তিনি ক্ষান্ত হইলেন না।
আপনার অন্তরেও এই আহ্বান পাঠাইয়া দিলেন। নিজের
গণ্ডী-ঘেরা বৈশিষ্ট্য-দীপ্ত জীবনের সীমা ছাড়াইয়া নিজেকে
বিশ্ব-জীবনের মাঝে ছড়াইয়া দিলেন:

"কবি, তবে উঠে এসো—যদি থাকে প্রাণ
তবে তাই লহো সাথে, তবে তাই করো আজি দান।
বড়ো ছ:খ, বড়ো ব্যথা—সমুখেতে কষ্টের সংসার
বড়োই দরিদ্র, শৃশু, বড়ো ফুদ্র, বদ্ধ, অন্ধকার।
অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্তবামু,
চাই বল, চাই স্বাস্থা, আনন্দ-উজ্জ্বল প্রমায়ু,
সাংস্বিস্থিত বক্ষপট। এ দৈল্ল-মাঝারে কবি,
একবার নিয়ে এসো স্বর্গ হতে বিশ্বাসের ছবি।"

এই বিশ্বাদের ছবি রবীক্রনাথ খুঁজিয়া গুঁজিয়া বেড়াইয়াছেন। প্রিত স্থেশর গরিপূর্ণ মান্র হার সাদর্শের অহুসন্ধানে তাঁহার সাধনা প্রাচীন ভারতের শাধনার তারে তারে ছুটিয়া ফিরিয়াছে। অবশেষে তিনি খুঁজিয়া পাইয়াছেন। षिधाशीन कर्छ विनियाहिन, "भाउ फिरत र्म व्यवग्र, नुख व নগর।" অরণ্যের মধ্যেই ভারতের শাশ্বত সভ্যতার পূর্ণ বিকাশ ঘটিয়াছিল। এই আদর্শের জীবস্ত প্রতিমৃতি হইলেন আদ্ধ। আদ্ধাই আদুৰ্শ মানব এবং ইহা তপোৰন-সভ্যতার অবদান। কবি শান্তিনিকেতনে চলিয়া আদিলেন, প্রতিষ্ঠা করিলেন প্রন্ধ-বিদ্যালয়ের। যুগের তপোবন-সভাতার বীজ সেই দিন বপন হইয়া পেল। নুতন করিয়া মাত্র গড়িবার ইতিহাদ স্থক হইয়া রবীন্দ্রনাথের স্বাদেশিকতার চূড়ান্ত অধ্যায়ের স্চনা হইল। ইহারই সর্বশেষ রূপ বিশ্বভারতী। স্বদেশের মাত্রৰ গড়ার সাধনার মধ্য দিয়া কবির মনে বিশ্বমানবতার चामर्ग क्तामाञ कतिम। "रिश्थाय माँ पारिष्ठ व् वाह বাড়ায়ে নমি নরদেবতারে।" কবি শান্তিনিকেতনের নুতন তপোবন হইতে বিশ্বমানবকে আহ্বান জানাইলেন। ভারতের মধ্যে সারা বিশ্বকে মিলাইবার আয়োজন সম্পূর্ণ ক্রিয়া বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠা সার্থক করিয়া তুলিলেন।

জীবনের হৃদ্ধ ২ইতেই রবীক্সনাথের হৃদ্ধ স্বাদেশিকতায় পূর্ণ। এই স্বাদেশিতার ক্ষেত্রে তাঁহার জীবনে হুইটি খাতের সৃষ্টি ২ইগাছিল। তিনি এক দিকে যেমন সংগ্রামী অস্ত দিকে তেমনি গঠনশীল। তাঁর চিন্তায় তাঁর রচনায় সংগ্রামের স্থর বারে বারে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। অস্ত দিকে কাজের ক্ষেত্রে তাঁহার গঠনমূলক স্বস্টিও ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠা সম্ভব হইয়াছে। এই প্রেরণাতেই ১৯১৪ সনে তিনি শ্রীনিকেতনের প্রতিষ্ঠা করেন। ইহারই মধ্য দিয়া চলিয়াছিল তাঁহার গ্রাম-উদ্যোগের সাধনা। শালিসী, ধর্মগোলা, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, কুটার-শিল্প, ব্রতী-আন্দোলন, সমন্ত কাজের মধ্যেই তিনি তাঁহার 'স্বদেশী সমাজ' প্রবন্ধে পরিকল্পিত নমা সমাজের স্করুকরিয়া দিয়াছিলেন।

কিন্তু ইহারই মধ্যে ১৯১৯ সনে তাঁহার লেখনীতে আবার অগ্নিবর্ষণ আরম্ভ হইয়া গেল। কখ্যাত রাউলাট আইনের প্রতিবাদে জালিয়ানওয়ালাবাগে অমুষ্ঠিত বিরাট জনসভাগ ব্রিটিশ সরকার নুশংসতম হত্যাকাণ্ড করিয়া সারা ভারতবর্ষ এই বর্বরতার প্রতিবাদ জানাইল। রবীন্দ্রনাথ কঠোরতম ভাষায় রাজপ্রতিনিধি চেমসফোর্ডের বিকট চিঠি লিখিয়া ব্রিটিশের দেওয়া উপাধি নাইট্ছড প্রত্যাখ্যান করিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন, "The time has come when badges of honouer make our shame glaring in their incongruous context of humiliation, and I, for my part, wish to stand, shorn of all special distinctions, by the side of my countrymen who, for their so-colled insignificance, are liable to suffer degradation not fit for human beings."

এই আমাদের স্বদেশ-প্রেমিক মানব-প্রেমিক রবীন্দ্রনাথ। সব্যুসাচীর মত কথনও তিনি অসিহাতে সংগ্রামের
পথে নামিয়াছেন, কখনও গঠনকর্মের বাঁশী বাজাইয়া
জ্যোতির্ময় প্রেরণার মত দেশের অস্তরে উদ্ভাসিত হইয়াছেন। কিন্তু জীবনের অপরাত্রে আসিয়া তাঁহাকে এক
বিচিত্র অম্পৃতিতে পাইয়া বসিল। তিনি বুঝিতে
পারিলেন, সাধারণ অশিক্ষিত মাহুমের কাছে তিনি আজও
কুহেলীর মত অস্পৃত্ত হইয়া রহিলেন। তাহারা বুঝিতে
চাহিল না তাহার জীবন-দর্শনকে। দূর হইতে গুধ্
মবাক্ আতক্ষে তাহারা রবীন্দ্রনাথের জীবন-সাধনার
পানে চাহিয়া রহিল। কবির মনস্তাপের অবধি রহিল
না। এক স্ক্র বেদনাবোধ তাঁহার শেষ জীবনে তাহার
মনকৈ আছেল্ল করিয়া ফেলিয়াছিল। চারিদিকের অজ্ঞ

পাইনে সর্বত তার প্রবেশের দার, বাধা হয়ে আছে মোর বেড়াগুলি জীবন্যাতার।"

দেশের প্রতি, মাহনের প্রতি তাঁহার প্রেম গভীর ছিল বলিয়াই এই ট্রাজেডি তাঁহার মনকে অভিভূত করিয়। দিয়াছিল। নিজের মধ্যে যাহাকে খুঁজিয়া পান নাই সেই অনাগত কবিকে বাহিরের নুতন প্রাণশক্তির কাছে খুঁজিয়া ফিরিয়াছেন। ডাক দিয়াছেন:

> "এস কবি, অখ্যাতজনের নির্বাকৃ মনের মর্মের বেদনা যত করিয়া উদ্ধার ; প্রাণহীন এ দেশেতে গানহীন যেথা চারিধার অবজ্ঞার তাপে শুক্ষ নিরানস্ব সেই মরুভূমি রসে পূর্ণ করি দাও ভূমি।"

১৩৪৮ সালে ভাঁহার শেষ জ্বোৎসব অনুষ্ঠানে কবি 'সভ্যতার সঙ্কট' নামে দেশবাসীর নিকট যে বাণী প্রচার करतन, अरमण जाणि ও মামুষের কল্যাণের কথাই তাহাতে স্থান পাইয়াছে। আপনার স্বদেশের জন্ম উদ্বেগ-বোধের বাণী এই তাঁহার শেষ। তিনি বলিয়া গিয়াছেন "ভাগাচক্রের পরিবর্তনের দারা একদিন না একদিন ইংরেজকে এই ভারত-সাম্রাজ্য ত্যাগ করে যেতে হবে। কিন্তু কোন ভারতবর্ষকে সে পিছনে ত্যাগ করে যাবে, কি লম্মাছাড়া দীনতার আবর্জনাকে! একাধিক শতাব্দীর শাসনধারা যখন ভদ্ধ হয়ে যাবে তখন এ কি বিভীণ প্রশ্ব্যা ছবিষ্ট্রিক্ট নিক্ষতাকে বহন করতে থাকবে ! ••• আজ আশা করে আছি, পরিত্রাণকর্তার জন্মদিন আসছে আমাদের এই দারিদ্র্য-লাঞ্চিত কুটীরের মধ্যে, অপেকা করে থাকব সভ্যতার দৈববাণী নিয়ে সে আসবে, মাহুবের চরম আশ্বাদের কথা মাহুষকে এসে শোনাবে এই পুর্ব দিগন্ত থেকেই ৷···মহাপ্রলয়ের পরে, বৈরাগ্যের মেঘমুক্ত আকাশে ইতিহাসের একটি নির্মল আল্পপ্রকাশ হয়ত ···মমুখাত্বের অস্তহীন প্রতিকারহীন পরাভবকে চরম বলে বিশ্বাস করাকে আমি অপরাধ মনে করি। প্রতাপশালীরও ক্ষমতা মদমন্ততা আন্নন্তরিতা যে নিরাপদ নয়, তার প্রমাণ হ্বার দিন আজু স্মুখে উপস্থিত হয়েছে —নিশ্চিত এ সত্য প্রমাণিত হবে যে.

অধর্মে-নৈধতে তাবৎ ততো ভদ্রানি পশুতি।
ততঃ অপহান জয়তি সমূলস্ত বিনশুতি।"

শহিত্যে আত্মজীবনীর স্থান

গ্রীরেজাউল করীম

সাহিত্যের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে একজন লেপক বলেছেন: "Literature is interpretation of life as life shapes itself in the mind of the interpreter". - वर्षार माधिका काछ की रागत त्याच्या, किन्द्र व द्याचा স্ক্রিজন স্বীক্লাত ব্যাখ্যা ন্য। যিনি ব্যাখ্যা করবেন তাঁর कारक कीरनड़ा एवं चाप्त क्राप शर्द करहे फेर्ट्स, स्पर्ध জীবনের স্যাগ্যাই হজে সাহিত্য। সকলেব কাঙে कीवन ने । वक शास्त्र काल शास कुछ छेरहे न।। सम्बे कन्न . জীবনের ব্যাধ্যা বা ভাষ্য নানা জনের কাছে নানারক্য श्रुष भूरते छेर्छ। कात्रा, छेल्लाम, बानेक धरे महत्त्व মাধ্যমে গীবনের ব্যাথ্যা করা চলে । শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকলের व्यवः कविरावत तहना तकवल वरमत अ रमोन्पर्यात वस नव. फारमत बहुनात भरश चार्ष हारनेत विधिव कीनरगत ইতিহাসও একপ্রকার कीवन-व्याभाग অ গ্রীতের মান্দ্রনাজের গৌরবপুর্ণ কর্মের বিবরণ গাওয়া यात्व हे जिहारम् । बाका, मन्नी, म छाम्म, स्मानि । अत्व কাহিনী নিয়ে ইতিগাস। রাজ্যের উত্থান পত্ন, তার বিলাস, ভার এটি বিচাতি, ভার সাহিত্য দর্শন, শিল্প, কলা এ সৰ্থ ইতিহাসের সাম্থা। ইতিহাস পেকে আমরাবছ শিক্ষার বিষয় পেয়ে থাকি। যে কোন একটি **(मर्**नत अ यूर्णत हेडिशांत रशस्क साधरमत भाश्य, निक्री, আল্লাল ও কার্যনেক তার পরিচয় পাই। মহাপুরুষদের জীবনী ও সাহিত্যপুস্তক থেকেও আমর। বহু মহামানবের সঙ্গে পরিচিত হই। জ্ঞান ও আদর্শের দিক দিয়ে এসবের বিশেষ মল্য আছে।

জীবন-চরিত সাহিত্যের একটি প্রধান অস। কিশ্ব সব জীবন-চরিত একই রূপ নথ। কোন কোন জীবনী-লেখক তাঁর "হিরোকে" (Hero) অতি-মানব রূপে দেখাতে চেষ্টা করেছেন। "হিরোর" দোম-ফটির দিকে একেবারেই লক্ষ্য করেন নি। একচোখা দৃষ্টি নিয়ে লেখা হয়েছে বলে এদব রচনার মূল্য খুব কম। আবার এমন অনেক জীবনী-লেখক আছেন যারা তাঁদের "হিরো"র প্রাক্ষ চিত্র এঁকেছেন, একেবারে চিত্রকরের মত সবদিক দিয়ে নিযুঁত। বিখ্যাত জীবনী-লেখক বস্ওয়েল (Boswell) তাঁর "হিরো" ভাকার জনসনের একখানা জীবনী লিখেছেন। জীবনচরিত সাহিত্যে এমন সার্থক ফটি খুব কম আছে। বস্ওলেসের এই গ্রন্থে আছে
চমকপ্রদ ঘটনা "িরোর" দোশ-কুটি, সমাজ-জীবনের
বিবিশ্ ঘটনা। আর আছে সমসাম্যিক যুগের বহু স্থীর
পরিচ্য। জীবন-চরিত যদি লিগতে ২য় তবে এমনি
করে লেগাই উচিত। আনাদের দেশে সাম্প্রতিক কালে
শ্রীপ্রভাতকুমার মুগোপাধ্যায় বিশ্বক্বি রবীন্তানাথের যে
জীবন-চরিত লিগেছেন, তা নানাদিক দিয়ে অপুর্বে।
বাংলা সাহিত্যে এমন স্বাঙ্গস্থেশর জীবন-চরিত থুব বেশী
লেগা হয় নি।

জাবন-চরিত সাহিত্যের আর একটি শাখা হচ্ছে আগজীবনা। এ আঞ্জীবনী রাম, শ্যাম, যতু, হরির ন্ধ। এ হছে মহামান্দের খাঃ। জীবনী। দেশের অনেক প্রথি স্থা প্রথা ও সজন ব্যক্তি তাদের আমুজীবনী লিপেছেন। ঠাবা অখ্যাত লোক হলে হয়ত এসব আন্নজীবনীর বিশেষ কোন মূল্য থাকত না। কিন্তু এসব লোককে কেন্দ্র করে জাতির ইতিহাদের বহু অধ্যায় আৰ্ত্তিত হথেছে পেছত জাতির ইতিহাস জানতে হলে তাঁদের জীবন-কথাও জানা দরকার। এসব আল্লজীবনীর অনেকগুলি সাহিত্যের প্র্যায়ভুক্ত হয়েছে। এসব গ্রন্থে আছে সাহিত্যের কতকগুলি বিশিষ্ট গুণাবলী। এঁদের অনেকে উচ্চন্দ্রেণীর শিল্পী। তাই তাঁদের আগ্ন-জীবনী রুগোন্তীর্ণ হযেছে। দেজন্ত প্রত্যেক পাঠকের চিত্তবিৰোদন করতে সমর্থ। লেখকগণ এসব আত্ম-জীবনীতে নিজের কথাই বেশী বলেছেন। কিন্তু তাঁরা জাতির আশা-আকাজ্যার মূর্ত্তপ্রতীক। তাঁরা ব্যক্তি হলেও সমগ্র জাতি বাযুগের প্রতিনিধি। এঁদের এক-জনকে জানলে একটা যুগের ইতিহাসটাই জানা যায়। যুগের ছবি, যুগের বিশিষ্ট ব্যক্তি, যুগের চিস্তাধারা, ঘটনাপ্রবাহ, মোটকথা যুগের সমগ্র পরিচয় এক একটি আয়জীবনীতে ফুটে উঠেছে। ইতিহাস অপেক্ষাও তা ঘটনা-বহুল, উপস্থাদ অপেকাও চমকপ্রন এবং কবিত। অপেকাও অধিক তর লিরিক গুণবিশিষ্ট এই সব আয়ন্ত্রীবনী। এতে পাওয়া যাবে একাধারে ইতিহাস, কাব্য ও দর্শন। ইতিহাস ও জীবন-চরিতের মতই এই সব আল্লজীবনী সত্যনিষ্ঠ, নিরপেক ও নিভীক। এসব আত্মজীবনীর ভাষা যেমন প্রাণম্পূর্নী ভাবও তেমনি উন্নত। যেমন তেম

ক্রবে নিজের জীবনের ঘটনাবলা বলে গেলেই চলবে না। এই বলার মধ্যে চাই শিল্পভান। আল্লগীবনীতে চাই कदित कल्लना ও ভাববিলাদ, भिरल्लत मःगरेन भक्ति, ঐতিহাদিকের সত্যুবৃষ্টি, দার্শনিকের অন্তর্গুট, প্রফেটের স্থা ও স্থাৰপ্ৰাৰী দৃষ্টি; খাৰ চাই চিত্ৰকৰের সভানিষ্ঠা। আর্জাবনী লেপা হয় জন্মের ভাষায়, আর জ্নামের ভাষা ব্রতীত অন্ন কোন ভাষায় এত স্থান ক্রমস্পা রচনা হতে পারে না। আয়জীবনী সেই জদ্যের ভাষা যে হৃদয়ে একজন লিবিক কৰি বিরাজ্মান। যথন কোন মহা-শনৰ তাঁর আল্লেখীবনীতে তাঁর নিজের ও নিজের যুগের একটি সভ্য পূর্ণাঙ্গ স্কুস্প্ট ছবি আঁকেন, তথন তিনি হাজার হাজার পাঠকের চিত্ত জয় করে ফেলেন। তিনি প্রত্যেক অন্তরকে ভালবাদা আনন্দ ও গ্রীতির ভ'বে ভরে ভোলেন। পৃথিবীতে নানা ভাষায় আঞ্চাবনী আছে। বিভিন্ন ভাষার অনেকগুলির অমুবাদ হয়েছে। বাজে উপভাস অপেকা আছজাবনী পাঠককে অধিকতর আনন্দ দিন্তে পারে।

একজন মহামানবের আত্মজীবনী পাঠ করলে আমরা বহু শিক্ষা লাভ করতে পারি। যে ছোট ছেলেটা মাথের কোলে বদে খেলা করছে, সে যে একজন মহামান্ত ২বে প্রথিবাতে অণেষ কার্ত্তি রেখে যাবে ভা তখন কেউ বুঝতে পারে না। যে শিশু যখন কীত্তিমান পুরুষ হয়ে উঠে, তখন ভার ছেলেবেলাকার অনেক কণা লোকে ভূলে যায়। কিন্তু তিনি যদি কোন আল্লগীবনী লিখে থাকেন তবে অনেক অজ্ঞাত কথা লোকচক্ষুর গোচরে আসে। এদৰ ছোট ছোট ঘটনা তার জীবনের উপর বহু বিষয়ে আলোকপাত করে। আগ্রছীবনীর লেখক আনাদের সামনে বহু অজ্ঞাত বিষয় উদ্যাটিত করেন। আর্জীবনী পড়ে আমরা জানতে পারি একজন মাতৃষ কেমন করে নিজের গুড়ের পরিবেশের প্রভাবে ভবিশ্যতে বিরাট পুরুষ হ'তে পেরেছেন। তথু তাঁর গৃহের প্রভাব নয়, তাঁর মুগের প্রভাব, তাঁর বন্ধুর প্রভাব, পাঠ্য বিষয়ের প্রভাব এদবও মাহুষ গড়তে দাহায্য করে। আয়-শীবনীতে এগুলির খবর পাওয়া যায়। বড় বড় লোকের তো বটে, অপেকাকত অখ্যাত লোকের আয়জীবনী পড়লে অতীতের বহু বিশ্বতপ্রায় ঘটনা চোপের সামনে ভেষে এঠে। ইতিহাদে লেখা নাই এমন সৰ অজ্ঞাত অখ্যাত লোকের সাল্লিধ্য পাই। আমর। এই সব আল্প-ছীবনী থেকে বিগত যুগের বহু লোকের দৈনন্দিন জীবনের পরিচয় লাভ করি, অনেক বিষয়ে আমাদের উৎস্কঃ তৃপ্ত र्य । षात्र की दनी সাহিতা, সমসাময়িক

ইতিহাদ, রাজনীতি, ধর্মনীতির উপরও বছ আলোকপাত করে। কোন বিখ্যাত লেখক, কবি, শিল্পীকে
ভাল করে বুঝতে হলে, তাঁদের জীবনের ব্যাখ্যা বুঝতে
হলে; তাঁদের আন্ধ্রজীবনী পড়া খুব দরকার। আল্পন্ধীবনী
পাঠ করলে পাঠকের° স্ফলনী-শক্তি উদ্দীপিত হয়।
ইতস্তত: ছড়ান নানা প্রকার সঙ্কেত থেকে আমরা বহু
অজ্ঞাত বিষয় জানতে পারি। টুকরা টুকরা ঘটনা থেকে
একটা গোটা কাহিনী উদ্ধার করতে পারি। আল্পন্ধীবনী
থেকে ধৈর্য্য দয়া ভালবাদা ও নানাবিধ সৎ গুণ লাভ
করাও সভব। স্থতরাং কাহারও আল্পন্ধীবনীকে
অব্দেলা করা উচিত নয়।

পৃথিবীতে বহু ভাষায় বহু আত্মজীবনী আছে। সে-গুলি যেমন চিন্তাকৰ্ষক, তেমনি উপদেশপূৰ্ণ। কতকণ্ঠলি আয়-গীবনী, সাহিত্যের অমুন্য সম্পদ। বর্তমান প্রবন্ধে ক্যেক্টি বিহ্যাত আত্ম-জীবনীর প্রিচয় দিব।

প্রথমে ঐতিহাসিক এডওয়ার্ড গীবনের কথা ধরা যাক। তিনি রোমের পতন যুগের বিখ্যাত ইতিহাস পুস্তকের লেখক। উার "The decline and fall of the Roman Empire" গ্রন্থটি এক যুগে বিশেষ খ্যাতি লাভ করেছিল। উক্ত ইতিহাস গ্রন্থটি রচনার পর গীবন তার একটি আগ্ল-জীবনী লেখেন। তার এই আগ্ল-জীবনীতে দে ধুগের বহু বিষয়ের উল্লেখ আছে। গীবন ্রোড়া ও রক্ষণনীল গ্রাষ্ট্রান ছিলেন না। রক্ষণনীল সমাজে জন্মগ্রংণ করেও কেন এবং কি ভাবে তিনি ধ**র্ম সম্বন্ধে** উদার ২য়ে পড়লেন, কি কি পুত্তক কোন কোন ব্যক্তির যাত্রিধ্য ও কোন কোন বিশিষ্ট চিম্বাধারা গীবনের মতবাদ গড়তে সাহায় করেছে—এ সব কথা তাঁর জীবনীতে পাওয়া যাবে। দীর্ঘ দিন ধরে বহু পরিশ্রম করে যখন তিনি রোমের পত্নের ইতিহাস রচনা করেন, তখন তাঁর মনে বহু ভাবের উদয় হয়েছে। রোমের বিরাট গ্রন্থের मर्साराम शृष्ठा (लश एशन स्मार इस्स राम, उथन छिनि অ হান্ত আরাম বোধ করলেন। তখন ভাঁর মনে হ'ল যেন জীবন থেকে একটা গুরু দায়িছের বোঝা নেমে গেল। গাবন আগ্ন-জীবনীতে লিখেছেন, তখন জ্যোৎস্নার রাত। চতুদিকে নীরব, নিগর। এই শাস্ত পরিবেশের মধ্যে তাঁর লেখনী অক্লান্ত ভাবে লিখে চলেছে। শেষে, শেষ-শৃদ্ধ লৈখা হ'ল। তিনি এক গেলাস শীতল জল পান করলেন। কিন্তু সেই সঙ্গে তার মনে হ'ল এতদিন রোন ছিল তাঁর প্রিয় বন্ধু। আজ রোমের ইতিহাস শেষ করে মনে হ'ল যে তিনি তাঁর প্রিয় বন্ধুর সঙ্গ থেকে চির-বিদায় গ্রহণ করলেন। এই অমুভূতি গাবনের ইতিহাস শ্রীতি ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের পরিচয় দেয়। বস্তুত: আত্মজীবনী-সাহিত্যে গীবনের গ্রন্থ অমর হয়ে থাকবে।

ওয়ার্ডদ ওয়ার্থ একজন বিখ্যাত ইংরাজ কবি। তাঁর একটি বিখ্যাত কাব্য গ্রন্থের নাম "দি প্রেলিউড" "Prelude।" अहिन उ व्यर्थ (अवंदरक वाजकीवनी वन। हतन না। কিন্তু আদলে এটা কবিরই আয়জীবনী। এই কাব্য থান্থে কবি ওয়ার্ডদ ওয়ার্থ নিজের জীবনের ইতিহাদ বিশেষতঃ তাঁর কবিত্ব শক্তি বিকারেশর ইতিহাস তাঁর অনবস্ত ভাষায় ব্যক্ত করেছেন। ৭তে আমর। জানতে পারি কেমন করে তার ছেলেবেলায় তিনি প্রকৃতির অন্ত-নিহিত আল্লাকে আবিদার করেন। স্কুমার বাল্যকাল পেকেই প্রকৃতির গভীর আবেদন তার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করেছে। তাঁর শিশু-মনের নিকট প্রকৃতি একটি জীবস্ত প্রাণীর মতই তাঁর জন্ম অপেকা করত। তিনি প্রস্কৃতির নিকট থেকে একটা অবর্ণনীয় অহুভূতি ও চেতনা লাভ করেছেন। জ্ঞাত জগতের বাচিরে অস্তরালে একটি দুজীব দচে হন আয়া বিরাজমান। কবি যথন লক্ষ্যমন্ত্র ও দিশেহারা হয়ে পড়েছেন, তথন সেই আলা তাঁকে সাৰধান করে দেয়। কবিকে সংগ্রে নিয়ে যায় ৷

ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থের "প্রেলিউডে" আছে উচ্চ শ্রেণীর কবিতা আর দেই দঙ্গে আছে সত্যপথের পণিকের জীবন-ক্রিজ্ঞাসা। বর্ত্তমান যুগের দিশেহারা মাতুর ওয়ার্ডস ওয়ার্থের এই অপুর্ব্ব কাব্যগ্রন্থ থেকে বহু বিদয়ে পথের নির্দেশ পাবে। আমেরিকার যুক্তরাথ্রের অন্তম সভা-পতি বেনজামিন ফ্রাঙ্কলীনের আগ্রন্ধীবনীও একটা উল্লেখ-যোগ্য গ্ৰন্থ। বেনজামিন সামাত্ত অবস্থা থেকে ধাপে ধাপে উঠতে উঠতে একেবারে আমেরিকার সভাপতি হয়েছিলেন। ভার বাল্যকাল অতিকটে অতিবাহিত হয়েছিল। প্রথম ব্যুসে একেবারে লেখাপড়া জানতেন ্রার প্রসামাত কাজের মধ্যে অবসর স্ম্থে প্রভাত বিভাচর্চা করেছিলেন। আমাদের এই গণ গায়িক ভারতবর্ষের প্রত্যেক যুবকের উচিত বেনছামিন ফ্রাঙ্ক-লীনের আগ্মজীবনী পাঠ করা। স্বাধীন ভারতবর্ষ প্রত্যেক যুবকের সামনে সঞ্জাবনাপূর্ণ ভবিষ্যতের দ্বার খুলে দিয়েছে —বেনজামিনের আত্মজীবনী পড়লে তারা পথের নির্দেশ পাবে আশা করতে পারি।

ফ্রান্সের বিপ্লবী লেখক রূপোর আপ্পন্ধীবনী একটি অভুত গ্রন্থ। রূপো ছিলেন ফরাসী বিপ্লবের অক্সতম পূর্ব্বগামা। সেই দিক দিয়ে তাঁর আত্মজীবনীতে তৎকালীন ফরাসী সমার্জের পটভূমিকার পরিচঃ পাওয়া যাবে। রুশোর আত্মজীবনীর প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে তিনি নিজের দোষ ক্রটি কিছুই গোপন করেন নি। তার নিজের জীবনকে তিনি নিখুঁত ভাবে উদ্বাটিত করে দিয়েছেন। তার দোষ ক্রটি হুর্বসভা, তার পরীক্ষা ও প্রলোভন এই সবের মধ্যে কেমন করে তিনি একটি আদর্শ ধরে অগ্রসর হয়েছেন, তাঁর বিপ্লবী মনের উৎস কোথায় এ সব কথা রুশো এমন স্কুলর ভাবে ব্যক্ত করেছেন যে, কোন রোমাঞ্চকর উপস্থাসও তার কাছে দাঁড়াতে পারে না।

জন স্টু য়ার্ট মিলের আয়জীবনী আর একপানি অপুর্ব গ্রন্থ। এর সাহিত্যিক মূল্য খুব কম নয়। মিল ছিলেন উনবিংশ শতাব্দীর অগতম শ্রেষ্ঠ চিস্তাশীল ব্যক্তি। কেমন করে তাঁর পিতার তত্বাববানে মিলের দার্শনিক জীবনের বিকাশ হয়েছে, মিল তার অনবন্ধ ভাষায় দে সমস্ত কথা ব্যক্ত করেছেন।

মিল ছিলেন গড়বাদী দার্শনিক। তিনি Hedonism বা স্থাবাদকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলে মনে করতেন। তাছাড়া তিনি ছিলেন স্বাধীন চিস্তা ও মেয়েদের স্বাধীনতার সমর্থক। একগন পিতা কেমন করে তার সন্তানকে একটি স্থানিদিষ্ট আদর্শ সামনে রেখে গড়ে তুলতে পারে তার বিবরণ পাওয়া যাবে মিলের আন্ধ্রজীবনীতে। বাংলা ভাষায় এর অনুবাদ হওয়া খুবই দরকার।

আমাদের সমসাময়িক যুগে কয়েকটি বিখ্যাত আয়ভীবনী লিখিত হয়েছে। তার মধ্যে হিটলারের "মাইন
কাদ্দ" বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। দিতীয় মহাসমরের
নিরপেক ইতিহাস জানতে হলে কেবল চার্চিলের যুদ্ধের
ইতিহাস পড়লে চলবে না, হিটলারের আত্মজীবনীও
পড়তে হবে। পাশ্চান্ত্য দেশে আরও বহু আত্মজীবনী
আছে। এই প্রবন্ধে মাত্র কয়েকটির কথা উল্লেখ করা
গেল।

এবার আমাদের দেশের করেকজন ব্যক্তির আস্ত্রজীবনীর কথা উল্লেখ করে প্রবন্ধ শেষ করব। প্রথমেই
শিবনাথ শাস্ত্রীর আয়ঙ্গীবনীর কথাই বলা যাক। তিনি
ছিলেন একটি রক্ষণশীল ব্রাহ্মণ ঘরের সন্তান কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের প্রভাবের দ্বারা তিনি আকৃষ্ট হলেন। তার পর
ঘর-বাড়ী ছেড়ে দিয়ে নিজের আদর্শ অফুসরণ করে দেশ
ও জাতির সেবায় আত্মনিয়োগ করলেন। কেমন করে
তার মন প্রচলিত ধর্ম ব্যবস্থার উপর বিদ্রোহী হয়ে উঠল
সে বিবরণ অত্যন্ত চমকপ্রদ। যে যুগে ব্রাহ্ম মতবাদ
দেশের সন্মুখে এক নৃতন চিন্তাধারা, এক নৃতন বিচার
পদ্ধতি এনে দিয়েছিল। আজ্ঞ এ সব কথা বহু লোকে

ভূলে গেছে। তরুণরা ত জানেই না। শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্মজীবনী পড়লে ভারতের বিপ্লবী যুগের বিশ্বত প্রায় দটনা আবার নৃতন করে চোখের সামনে ভেসে উঠবে। সে যুগের ত্রাহ্ম সমাজের নেতাদের স্বদৃঢ় আগ্ল-বিখাস, সত্যনিষ্ঠা আদর্শবাদ ও আদর্শের জন্ম আস্থর্জা কাহিনী আমরা জানতে পারব শাস্ত্রী মহাশ্যের আস্থর্জাবনী থেকে।

কবি নবীনচন্দ্র সেনের আত্মজীবনী আর একদিক দিয়ে মুল্যবান। তিনি সরকারী কর্মচারী ছিলেন। আবার मुबकाबी कार्यात काँक काँक कार्या बहुना कबराजन। নানা প্রকার প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে কি ভাবে তাঁর কবি-প্রতিভাবিকশিত হয়েছিল তার পরিচয় পাওয়া যাবে এই আয়জীবনীতে। সে যুগের ইংরেজদের আমলে স্বদেশভক্ত সরকারী কর্মচারীদের বছবিধ অপ্রবিধার মধ্যে পড়তে হত। "পলাশীৰ যুদ্ধ" কাৰ্যুৱচনার জন্ম নবীন-চল্লের পদোলতি হয় নি। পুর্ববঙ্গের তদানীস্তন গবর্ণরের পঙ্গে নবীনচন্দ্রের সাক্ষাৎকারের সময় যে সব কথা হয়েছিল তার নিগুঁত বিবরণ আমরা পাব এই আল্লেটীবনী থেকে। গ্রণর রাগাধিত হয়ে তাকে বলেছিলেন যে, "আমি কিছুতেই ভুলব না যে তুমি পলাশীয় যুদ্ধ কাব্যের লেখক।" তত্ত্তরে নবীনচন্দ্র কেমন করে মাথা উঁচু করে সাহেবের দরবার থেকে চলে এসেছিলেন। সে রোমাঞ্চকর কাহিনী শকলের পাঠ করা উচিত। তুঃখের কথা যে আজকাল নবীনচন্দ্রের আর্মন্তীবনী কেউ বড় একটা পড়ে না। কিন্তু এর মধ্যে সে যুগের ব**হু ক**থা জানতে পারা যাবে। এর শাহিত্যিক মূল্যও যথেষ্ট।

কবিশুর রবীন্দ্রনাথের "জীবন স্মৃতি" আয়্মজীবনী সাহিত্যে অতি উচ্চস্থান অধিকার করেছে। যদিও এতে রবাক্সনাথের সমগ্র জীবনের কথা বলা হয় নি। এতে খামরা পাই কবির প্রথম জীবনের টুকরা টুকরা কথা। ওয়ার্ডস ওয়ার্থের "প্রেলিউডের" মত জীবন স্মৃতির অধিকাংশ পৃষ্ঠা কবির কাব্য প্রতিভার ক্রম বিকাশের কথাতেই ভরা। নানা স্থানে "মাসুষ ও প্রকৃতি" কি

ভাবে কৰির উপর প্রভাব বিস্তার করেছে তার নিশৃত পরিচয় আছে এই জীবন শ্বতিতে। কৰির পিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাপের শ্বতি, তাঁর মাতা, প্রাত্তা, তাঁর গৃহ ও চতুর্দ্দিকের পরিবেশ তাঁর শিক্ষা-দীক্ষা তাঁর স্বভাব চরিত্র তাঁর অস্বরাগ, তাঁর বিরাগ, এ সব খবর দিতে পারে এই জীবন শ্বতি। অপরের লেখা জীবন-চরিতে এ সব কথা সেরূপ ভাবে ফুটে উঠতে পারে না। বস্ততঃ জীবন শ্বতি" পড়লে মনে ২য় যেন সত্যই একজন উদীয়মান কৰির কোন কাব্যগ্রন্থ পড়ছি। কৰি যে ভবিয়তে অনেক বড় হবেন তার স্থনিশ্চিত আভাস পাওয়া যাবে জীবন-শ্বতিতে। সেজ্লা রবীক্রনাথকে ব্রুতে হলে জীবন-শ্বতি পড়া একান্ত দরকার।

গান্ধীজী, কহরলাল নেংক ও নেতাছীর আত্মজীবনীও বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। ভারতের বাধীনতা সংগ্রামের বহু বিচিত্র কাহিনী এঁদের আত্মজীবনী থেকে পাওয়া যাবে। আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় ও বিপিনচন্দ্র পালের আত্মভীবনীও কম মূল্যবান নয়। এঁদের আত্মভীবনী জাতির প্রাণে নূতন প্রেরণা যোগাবে। এ ছাড়া সাম্প্রতিক আরও বহু আত্মজীবনী লিখিত হয়েছে। বর্তমান প্রবন্ধে সে সব গ্রন্থের কথা উল্লেখ করা গেল না।

দাহিত্যে আত্মজীবনী একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে। একটা স্থলিখিত আত্মজীবনী মৃতপ্রায় জাতির মণ্যে প্রেরণা দক্ষার করতে পারে। এ দব আত্মজীবনী ভবিগুৎ যুগের জন্ম সতিয়েগার মাহ্য গঠনে দাহায্য করতে পারে। আত্মজীবনীতে আমরা পাই একটা বিরাট প্রতিভাবান মাহ্যের দাহদ কার্য্যেৎসাহ ও কর্ত্তব্যঞ্জানের পরিচয়। আত্মজীবনী জাতিকে কর্ত্তব্য, স্থদেশপ্রেম, দত্যনিষ্ঠা শিক্ষা দেয়। ভাল ভাবে লিখিত আত্মজীবনী কেবলমাত্র বিশুদ্ধ শিল্পকার্য্যই নয়। এ গ্রন্থ অতীত্রের বড় বড় মাহুযাকে সত্যকার ভাবে জানবার ও বুগুবার দর্পণস্করপ।



নীল কক্ষ

অধ্যাপক শ্রীরবি গুপ্ত

ি শুধু শিল্পী নন—নিঃদক্ষেহে প্রতিভাবান শিল্পা—প্রদাপের মেরিমে—Prosper Merime—জন্ম তাঁর ১৮০০ প্রীপ্তাকে। তাঁর প্রধান গুণ—জাতি হিদেবে ফরাসীন্মানদের যে গুণ—মাত্রাবোধ—Sobriete, একটি চরিত্রের বর্ণনা অন্মের হাতে যেখানে তিন পাতা, একটি মাত্র বিশেশ ভঙ্গির মধ্যে ফুটে উঠবে তাঁর হাতে—যা তাঁর পক্ষেই সম্ভব। চাত্র্যের সঙ্গে পরিবেশন করেছেন তিনি অন্ধণণ-হাতে মাধ্যও। অতি সামাত্র ঘটনাও যোগ্যহাতে কি পরিণতি লাভ করতে পারে মেরিমে তার অনুস্করণীয় দৃষ্টান্ত।

একটি তরুণ যুবক ষ্টেশনের প্রবেশ-পথে ঘুরে বিড়াচ্ছিল—দেপে মনে হয় যেন বেশ একটু চঞ্চল। চোথে নীল চশমা। প্রতি মুহুর্তে তার পকেট থেকে ক্রমালটি বের করে নাকের উপর ধরছিল, যদিও তার সদি হয় নি মোটেই। বাঁহাতে তার একটি কালো ব্যাগ যার ভেতর ছিল. পরে আমরা জানতে পেরেছি, ঘরে পরবার রেশমী পোশাক আর টাকিশ পাজামা।

বার বার দে প্রধান প্রদেশ-পথের দিকে গিয়ে রান্তার দিকে দেখছিল আর পকেট থেকে ঘড়িটা বের করে ষ্টেশনের ঘড়ির সঙ্গে মিলিয়ে নিচ্ছিল। ট্রেন ছাড়বার এখনও এক ঘণ্টা দেৱী। এমন লোক অনেক আছেন ধার। শঙ্কিত, পাছে দেরী হয়ে যায়। যাদের তাড়া ভাদের জন্ম নয় এই ট্রেনটি। প্রথম শ্রেণীর কামরা থুবই কম। ষ্টেশন-ক্ষীদের তথনও মধ্যাহ্ন ভোজনের সমগ্র হয় নি কাজের শেবে তাদের গ্রাম্য আবাদে ফিরে গিয়ে। যাত্রীদের ভিড় আরম্ভ হ'ল। পারীর একজন নাগরিক এদের চালচলন দেখে ধরে ফেলবে যে এরা শহরতলীর ক্ষুদে বলিক অথবা কৃষক। যা হউক, যথনই কোন শ্বীলোক প্রবেশ করছিল অথবা কোন গাড়ী থামছিল নীল চশমাধারী তরুণটির হৃৎপিও বেলুনের মত ফুলে উঠছিল। হাঁটু ছটি কেঁপে কেঁপে উঠছিল। ব্যাগটি হাত থেকে পড়ে আর কি, আর নাক থেকে চণমা। অর্থাৎ তার অবস্থা এক কথায় সম্পূর্ণ অপ্রকৃতিস্থ।

পরিস্থিতি হয়ে উঠল শোচনীয় যথন দীর্ঘ প্রতীক্ষার পর আবিভূতি হ'ল পাশের ছোট দরজা দিয়ে, যেখানে সর্বদা নজর রাখা হয় না, একটি তরুণী—কালো পরিছদে ঢাকা, মুখের ওপর একটি পুরু ওড়না, হাতে একটি খয়েরী চামড়ার ব্যাগ, যার ভেতর রয়েছে, পরে আমরা জানতে পেরেছি, ঘরে ব্যবহার করবার জন্ত অন্তুত স্থল্পর পোশাক আর এক জোড়া গার্টিনের চাপলি। তরুণ আর তরুণীটি ডাইনে বাঁয়ে তাকাতে তাকাতে পরস্পরের সমুখান হতে লাগল কেউ কারো দিকে না তাকিয়ে। তারা মিলিত হমে ছ'জন ছ'জনার হাত ধরে রইল কিছুক্ষণ বাকহীন— স্বৎপিশু ফত সঞ্চালিত ক্রত-নিঃখাসের উত্থানে পতনে— এমন একটি তীত্র আবেগের কবলে তারা যার জন্ত একজন দার্শনিককে এক শ' বছর আয়ু দিতে আমি প্রস্তত।

যখন তাদের কথা বলবার শক্তি ফিরে এল:

- —লেওঁ, বললে তরুণীটি (বলতে ভূলে গেছি, তার বয়স কম আর বেশ স্থানী) লেওঁ, কি ভাগ্যি! এই নীল চণমায় তোমাকে চিনতে পারা অসম্ভব।
- —কি ভাগ্যি, বললে লেওঁ, এই ওড়নাথ তোমার চেনা অসম্ভব।
- —কি ভাগ্যি, বললে আবার মেষেটি, এস শীগণীর আমরা জারগানি। যদি গাড়ী চলে যত আমাদের না নিষ্টেই ! … নেষ্টে যুবকের একটি হাত ভুলে নিল তার হাতে, জড়িয়ে ধরল একটু জোরেই। সন্দেহের কিছু নেই। আনি এখন ক্লারা আর তার স্বামীর সঙ্গে রয়েছি, চলেছি তার দেশের বাড়ীতে যেখানে কাল জানাব আমার বিদায় সম্ভাদণ অার একটু হেসে মাথ। নীচু করে মেযেটি আবার প্ররু করল, ক্লারা বেরিয়ে পড়েছে ঘণ্টাখানেক হ'ল আর কাল, তার সঙ্গে শেষ-নুত্যের পর···(তার হাতে একটু চাপ দিল আবার) কাল সকালে সে আমাকে ছেড়ে দেবে টেশনে যেগানে আমি পাব উরম্যুলকে যাকে আমি আগেই পাঠিয়ে দিয়েছি আমার পিণীর বাড়ীতে। ওঃ! আমি আগে থেকেই সৰ ব্যবস্থা করে রেখেছি। এস টিকিট কাটা যাক। আমাদের কেউ চিনতে পারবে না, অসম্ভব! হোটে**লে** यि (कडे चामारनत नाम किछिन करत ? ये याः, ज्ला গেছি!
 - মঁ পিয়ে ছুরু ও মাদাম ছুরু।

- ও:! না, ছক না, আমাদের বাড়ীতে একটি মাচ থাকত তার নাম ছিল ছক!
 - —তা হ'লে ছমো !⋯
 - —তুমো।
- —বেশ ভাল, কিন্তু আমাদের কেউ কিছু জিঞ্জেস করবে না।

ঘণ্টা বাজতেই যাত্রীশালার দরজা থুলল। ওড়নায় সাবধানে ঢাকা তরুণীটি তার বন্ধুকে নিযে একটি প্রথম-শ্রেণীর কামরায় উঠল। ঘণ্টা বেজে উঠল দিতীয়বার, কামরার দরজাটিও বন্ধ করে দেওয়া হ'ল।

—আমরা একা—উভয়ে সানন্দে চীৎকার করে উঠল।
কিন্তু ঠিক সেই মৃহুর্তে একটি লোক, বয়দ প্রায় পঞ্চাশের
কাছাকাছি, সর্বাঙ্গ কালো পরিচ্ছদে ঢাকা, গন্তীর ও
ক্লান্ত, সেই কামরায় উঠে একটি কোণ দখল করল।

প্রণায়িগুল ভাদের অস্বান্তিকর সঙ্গীর কাছ থেকে যানপুরে সম্ভব সরে গিয়ে সাবধান হযে নীচু স্বরে কথাবার্তা বলতে আরম্ভ করল।

——মঁশিয়ে বললে, যাত্রীটি একই ভাষায়—সম্পূর্ণ
নিভূল ইংরেজা উচ্চারণে—আপনাদের গোপনে যদি
কিছু বলবার থাকে তা হলে ইংরেজীতে না বললেই ভাল
আমার সামনে। আমি ইংরেজ। নিরূপায় হয়েই বিরক্ত
করছি —পাশের কামরায় একটিমাত্র লোক— একটিমাত্র
লোকের সহযাত্রী হওয়া আমার নিয়ম-বিরুদ্ধ। আর
লোকটি দেখতেও জুড়াসের মত, এটাকে টানতে পারে—
ভার ভ্রমণের ব্যাগটিকে নির্দেশ করলেন ওটি সামনে
বসবার আসনে আগেই রেখছিলেন।

—আসল কথা আমি ঘুমোব না—পড়ব।

বান্তবিকপক্ষে তিনি আন্তরিক চেষ্টার ক্রটি করলেন না মুমোতে! তিনি ব্যাগটি খুলে একটি আরামদায়ক টুপী বের করে মাথায় দিলেন আর কিছুক্ষণ চোথ বন্ধ করে থেকে নিতান্ত বিরক্ত হয়েই চোথ খুললেন। ব্যাগ থেকে বের করলেন তাঁর চশমা আর একথানি গ্রীক বই। অবশেষে অত্যন্ত মনোযোগ দিয়ে পড়তে আরম্ভ করলেন। ব্যাগ থেকে বইটি বের করতে তাড়াতাড়িতে রাথা অনেকগুলো জিনিদ ওলোট-পালট করতে হ'ল। অভ্যন্ত জিনিসের সঙ্গে ইংরেজ ব্যাক্ষের একতাড়া নোটও তিনি ব্যাগৈর তলদেশ থেকে বের করলেন। সেগুলো আবার পুরে রাথবার আগে যুককটিকে দেখিয়ে জিজেদ করলেন, ন…শহরে এগুলো ভাঙানো যাবে ত়ে সন্তবতঃ, এটা ইংলণ্ডের পথেই। ন…শহরেই চলেছিল তরুণ-তরুনীটি। ন…শহরে আছে একটি ছোট হোট লেছিল

পরিষার। কিন্তু এখানে শনিবার বিকেল ছাড়া কেউ
বড় একটা আসে না। হোটেলের ঘরগুলো স্কর,
মালিক আর তার লোকজনদের অপরিচছর হবার পক্ষে
পারী থেকে মথেষ্ট দ্রে নয়। যুবকটি যাকে আমরা
লেওঁ নামে সম্বোধন করেছি কিছুদিন আগে একবার
এসেছিল—কিন্তু নীল চশমা ছাড়া। তার বর্ণনা বান্ধবীর
মনে জাগিয়ে দিয়েছিল হোটেলটি পরিদর্শন করবার
বাসনা।

শেদিন তরুণীটির মনের অবস্থা ছিল এমনি যে কারা-কক্ষের প্রাচীরও তার কাছে মনে হতে পারত প্রম আকর্ষণীয় যদি লেওঁথাকত সঙ্গে।

আমানের গাড়ী চলেছে অবিরাম। ইংরেজটি পড়ে চলেছেন ভার গ্রীকগ্রন্থ সংগাপরত সঙ্গাদের দিকে মাথ। না ভুলে।

সন্তব্য থামার পাঠকেরা বিশিত হবেন না শুনে যে এরা প্রেমিক—শক্টির অর্থগত সমস্ত শক্তি দিয়েই। আর অহ্পোচনার বিষয় এরা বিবাহিত নয়। না হবার কারণও ছিল। ন…শহরে এসে তারা পৌছল। প্রথমে নামল ইংরেজটি। কোওঁ যখন তার বাদ্ধনীকে সাহায্য করছিল নামতে পাশের কামরা পেকে নেমে প্ল্যাটফর্মের ওপর ছুটে এল একটি লোক—বিবর্ণ, প্রায় হোলদে, কোঠরগত রক্তক্ত্বা চিহ্ন বর্তমান। তার পরিচ্ছদ পরিষ্কার, কিন্ত ছিল। তার ওপরের জামাটি পূর্বে ছিল ভাল এখন পিঠ আর কংইয়ের কাছে ধ্রার। গলা পর্যন্ত বোতাম আঁটা পাছে ভেতরের পোশাক দেখা যাল—যা আরও ছিল। সে এগিয়ে গেল ইংরেজ ভদ্লোকটির কাছে, বললে শ্ব বিনীত কঠে:

- --- | Toto---
- চলে যাও এখান থেকে— হত ভাগা, রাগে তার ধুসর চোখ ছটি জালে উঠল। স্টেশন থেকে বেরুবার জন্ত তিনি পা বাড'লেন।
- খামাকে নিরাশ করবেন না—বললে সে, বিনীত কিন্তু ভীতিপ্রদ কণ্ঠে।
- অথ্থাই করে আমার ব্যাগটা একটু দেখবেন।
 লেওঁর পারের কাছেই রেখে বললে ইংরেক ভন্তলোকটি।
 তৎক্ষণাৎ তিনি লোকটির হাত ধরে নিয়ে গেলেন যেখানে
 তাদের কেউ শুনতে পাবে না। মনে হ'ল যেন রুচকণ্ঠে
 তাকে কি বললেন আর পকেট থেকে কিছু কাগজ বের
 করে ভাঁকে করে ভার হাতে পুরে দিলেন যে তাকে কাকা

বলে সম্বোধন করেছিল। লোকটি তৎক্ষণাৎ বস্তবাদ নাদিনেই অদৃশ্য হ'ল।

ন শহরে একটিই হোটেল। আশ্চর্যের কিছু নেই যদি এই কাহিনীর সব ব্যক্তিই সেখানে মিলিত হন। ফ্রান্সে হোটেলের শ্রেষ্ঠ কক্ষটি অবধারিতক্সপে হবে তার, যার সৌভাগ্যবশতঃ থাকবে বাহুলক্স একটি তরুণী। কেননা সারা ইউরোপে আমরা স্বচাইতে বিন্ধী।

लिउँ य घतना लिल रमना भव हाईएक खाल, किस ছ: সাহসের পরিচয় লেওয়া হবে যদি কেউ এ থেকে ধরে নেয় সেটা অপূর্ব। একটা খাট আর নানা পর্দা 'তিমকে' স্থার 'পিরমে'র যাত্ব-বিভার বিভিন্ন ছবিতে চিত্রিত। (मग्रामध्यमा तिक्ष्म कागरक भाषा जाएक बाँका त्राग्रह নেপ্র্বের নানা প্রাঞ্চিক দৃত্য আর বহু লোকের ছবি। কর্মহান পেনালা যাত্রীরা সংযোগ করে দিয়েছে পাইপ त्यात (पीक, कि एक्टलंत कि एम्स्यत भूरत्य। इतिश्रस्नात আকাশ আর সমুদ্র পেনিলে লেখা গ্রেও ও পরে নানা রকম বেকামতে পূর্ব। নীচে কতগুলো ছবি টাগ্রান: बूहे फिलिल, आवार्राक्षक वालीमानवर्क मिटिक ১৮৩० শতাদীর জুলি আর সেওঁ প্রা'র প্রথন সাক্ষাৎ মুখের প্রতীক্ষা আর মনুতাপ ছারুরফের অনুসরণে ৷ এই বরটির নাম নীল কক্ষ কারণ চিম্নীর ডাইনে ও বামে উল্লেখের ভেলভেটের যে হটি কৌচ —ঐ বভের। কিন্তু বছ বছর হ'ল ওওলো ছাইরঙা কাপড়ের আবরণে ঢাকা পড়ে র্থেছে লাল ফিতেয় জড়ান।

েটেলৈর ঝি-চাকরেরা নতুন খাগছকযুগলের কাছে ছুটে এল কি চাই জানতে। পেওঁ, প্রেম তার সাধারণ জান লোপ করে নি, গিয়ে চুকল রান্নাঘরে। একটু নিজনে মধ্যাধ্ন ভোজনের ব্যবস্থা করাতে তাকে व्यवस्थात-नार्भत भगन्य छो। निर्धाण क्रवट है न धात কিছু উৎকোচ। কিন্তু তার ভয় হ'ল জনে যে প্রধান খাবার ঘরে মুর্থাৎ হার ভাশের ঘরে তৃতীয় বিভাগের অশ্বারোলী দেনাবভিরা ভূতায় বিভাগের পদা**ঙ্গি**ক সেনাপাতদের অহণ করতে থিলিত হবে—,ভারে আইঠ:'নক বিবার-সম্ভাগন জ:নাতে। হোটেল-কর্তা ভগবানের নামে শুপুর করে কোলা .য়, ফরাসী সৈতাদের অভাবপত মনেশেছেপে ছাড়া এই অফিসাররা মাধুর্য আর विर्विচনার জন্ম বিব্যাত সারা শহরে। পাশের ঘরে भाषास्मत त्कान अञ्चलित्वहे इत्य ना तक्नना, जाता भगु-রাতেই টেবিল ছেড়ে উঠে পড়বেন। কেউ ভাদের কোন-রকম অস্থাবিধার শৃষ্টি করবে না এই নিশ্চয়তা নিয়ে লেওঁ নীল কক্ষে ফিরে এল। তার নজরে পড়ল পাশের খরটিই

দখল করেছেন ইংবৈজ ভদ্রলোকটি। দরজা খোলা। গ্লাস ও বোতলে সজ্জিত টেবিলের সামনে বদে তিনি— দৃষ্টিনিবদ্ধ ওপরের দিকে, যেন কতগুলো মাছি গুণছেন দেখানে।

"পারিপার্থিকে কি আদে যায়"—মনে মনে বলল লেওঁ। ইংরেজ ভদ্রলোকটি এখনি হবে অচেতন আর মধ্যরাত্তির আগেই অফিসাররা নেবে বিদায়।

ঘরে চুকে তার প্রথম কাছ হ'ল নিশ্চিম্ব হওয়া যে দরজাজানালাগুলো ভাল করে বন্ধ করা আর খিল লাগান। ইংরেজ ভদ্রলোকের দিকে তুটো দরজা। দেয়াল চওড়া। অফিসারদের দিকে একটু পাতলা কিন্তু দরজায় ছিটকিনি, তালা তুই-ই আছে। যাই হোক, গাড়ীর সাদির থেকে কৌতুগলের বিরুদ্ধে এটা ঢের বড় বাধা। এমন অনেক লোক আছে যারা মনে করে বোড়ারগাড়ীর ভেতর বসে পৃথিবী থেকে বিচ্ছিন্ন।

নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট কল্পনা: ত্টি প্রেমিক হৃদ্য মিলনের আনন্দে পূর্বচম—যার। মিলিত হয়েছে দীর্ঘ প্রতীক্ষার পর —ঈর্ষ। আর কৌ ভূহল থেকে বহুদ্রে। অতীত বেদনার কাহিনী পরস্পরকে জানাতে পেরেছে —পেয়েছে পূর্ণ মিলনের স্বাদ। কিন্তু শয়তানের কাছে পর সময়েই উপস্থিত মুখের পেয়ালায় তেতো নিশিয়ে দেবার উপায়।

জনসন লিখেছেন—-তিনিই প্রথম নন যে, কেউ বলতে পারে না নিজের সম্বন্ধে "আমি আজ স্থাী হব।" যে সত্যটি অতীতের দার্শনিকেরা জানতেন কিন্তু মৃত্যুশীল কোন কোন মাস্ব উপেকা করে বিশেব করে প্রেমিকারা।

রাত্রে সামান্ত থাবার পর দ্রস্ত্রণো কর্মচারীদের ভোজনোৎসব থেকে সরাল, লেওঁ আর তার বান্ধবীর হ'ল যন্ত্রণার একশেষ। পাশের ঘরে মহাশয়দের চলেছে সরব বাগ্বিনিষ্য—বিভিন্ন রণকৌশল সম্বন্ধে। এখানে তার উল্লেখ করা চলবে না।

চলছিল আজগুনি গল্প একের পর এক আর মাঝে
মাঝে উচ্চংগস্থ—আমাদের প্রণগীযুগল তাতে অংশগ্রহণ
না করে পারছিল না। লেওঁর বাদ্ধবী স্মিট্টক নয়।
কতগুলো জিনিদ আছে যা কেউ বলতে চাথ না যাকে
ভালবাপে তার সঙ্গে যথন কথাবলাধ রত। পরিস্থিতি
এনেই বিভ্রান্তিজনক হয়ে উঠতে লাগল। অফিসারদের
জন্ম যথন শেষের ভোজ্য দিতে যাবে লেওঁ ভাবলে যে
নীচে রালাঘরে গিয়ে বলে দেয় পাশের ঘরে একজন
মহিলা রয়েছে অস্ত্থ—গোলমাল একটু কম হলেই ভাল
হয়। হোটেলের ম্যানেজার ভোজনসভায় এসে বিভ্রান্ত
হয়ে গেদেন যে, কি বলবেন ভেবে পেলেন লা। লেওঁ

যখন খবর পাঠাল তাকে অফিসারদের বিষয়ে—একজন মহিলাক্মী এসে তাকে বলল, কর্মচারীদের জন্ম কিছু সাম্পাইন চাই—আর একজন ইংরেজ ভদ্রমহিলার জন্ম কিছু পোর্ডো। আমি বলেছি: "পোর্ডো নেই"--যোগ করলে মহিলা-কর্মীট। আচ্ছা বোকা তুমি। আমার এখানে দব রকমের পানীয়ই আছে। আমি দিচ্ছি বের করে। বোতলগুলো আর পাত্রগুলো দাও। একমুহুর্তে পোতো তৈরী করে ম্যানেজার প্রধান হলঘরে উপস্থিত হলেন আর লেওঁর সংবাদ তাদের জানালেন। সংবাদটি প্রথমে একটি প্রচণ্ড কড়ের স্বস্টি করল। একজ্নের গলা স্বাইকে ছাড়িয়ে জিজেদ করল: कि ধরনের স্ত্রীলোক আমানের পাশের ঘরে রয়েছে । নিম্তরতা এল নেমে। উত্তর দিল ম্যানেজার: সত্যি ম'শিয়ে, আমি বেশী কিছু জানিনে। তিনি খুব স্থেপরী আর লাজুক। মারীজান বলছে যে তার আঙ্গুলে রয়েছে বিয়ের আংটি। সম্ভবতঃ তিনি বিবাহিতা এখানে এসেছেন একটু আমোদ করতে, যেমন হামেশাই হয়ে থাকে।

স্ত্রালোক! জানাল চল্লিণ্টি কণ্ঠস্বর; তাকে আমাদের সঙ্গে পান করতে হবে। আমরা তার দীর্ঘজীবনের জ্ঞা পান করব দাম্পত্য-নিয়মাবলী তার স্বামীকে শিখিয়ে দেব। এমন সময় শোনা গেল জুতোর শব্দ—আমাদের প্রণয়ীযুগল ভয়ে শিউরে উঠল এই ভেবে যে, সৈক্তরা তাদের ঘরে এসে হানা দেবে। কিন্তু হঠাৎ একটি কণ্ঠন্বর ্ণানা গেল যাতে সব নিমেষে হ'ল শুর । নিশুরুই যিনি কথা বলছিলেন তিনি একজন নেতা। তিনি অফিসার-নের তিরস্কার করলেন তাদের ঔদ্ধত্যের জন্ম, তিনি তাদের আদেশ করলেন বসতে আর কথাবার্তা বলতে অহচ্চস্বরে ভদ্রভাবে। পরে কতগুলো কথা যোগ করলেন এত আত্তে যে নীল কক্ষের থেকে কিছুই শোনা গেল না। কথাগুলো সবাই গুনল মন দিয়ে, কিন্তু চাপাহাসির ওঞ্জন বাদ দিয়ে নয়। অফিসারদের ৰক্ষ এর পর থেকে হ'ল আগের চেয়ে অনেক নীরব আর আমাদের প্রণয়ী-যুগল জানাল আশীর্বাদ নিয়মের স্বাস্থ্যের সাম্রাজ্যকে আর আরম্ভ করল আবার অসতর্ক বাগ্বিনিময়। কিন্তু এত বাণা-বিপত্তির পর ক্ষ্ম-আবেগের খ্তটি পুনরায় সংযোগ করতে সময়ের প্রয়োজন বোধ করলে তারা যাকে ছিন্ন করে দিয়েছিল উৎকণ্ঠা, পথের ক্লান্তি, বিশেষ করে পাশের ঘরের অনাজিত হৈ-ছল্লোড। তাদের বয়েদে জিনিস্টি খুব কঠিন নয়, তাদের রোমাঞ্চকর বাধা-বিপ্তিগুলো ত্ম লে যেতে দেরী হ'ল না, ওধু অবশ্রন্থায়ী পরিণতির চিন্তা ছাডা।

তারা ভাবল দৈছাদের মধ্যে গোলমাল দব মিটে গৈছে। হায়! একটু বিরতিমাত্র! অপ্রত্যাশিত মূহুর্তে যখন তারা এই বাস্তব জগৎ থেকে বহু দ্রে, বেজে উঠল দমন্ত বাত্যযন্ত্র ফরাসী দৈছের পরিচিত 'গং': "বিজয় আমাদের!" এ কড়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াবার উপায় শ্রুপাণী, অসহায় প্রণয়ীযুগল।

না, অতটা দ্যা করবার প্রয়োজন নেই তাদের, কারণ অবশেশে অফিসারেরা ঘর পরিত্যাগ করলেন, নীল কক্ষের সামনে শ্রেণীবদ্ধ হয়ে দাঁড়ালেন তলোয়ায় আর জুতোর শব্দে সজোরে জানিয়ে:

"— ভভরাতি, হে নব-পরিণীতা!"
তার পর সমস্ত শব্দ থেমে গেল। একটু ভূল বলছি,
ইংরেজের ঘর থেকে বেরিষে এল:— নয়, আর এক
বোতল 'পোর্ডো' এখানে। ন শহরের নীরবতা
অবশেষে হ'ল অথগু। মধুর রজনী, চন্দ্রপূর্ণ। অরণাতীতকাল থেকে প্রেমিকছাদয়কে উৎফুল্ল করেছে আমাদের
উপগ্রহটি। লেও আর তার বাদ্ধবী খুলে দিল বাগানের
দিকের জানালাটি আর বুক ভরে নিল স্থগন্ধীফুলআমোদিত মুক্ত সমীরণ।

তারা দেখানে দাঁড়িয়ে রইল না তবু অনেকক্ষণ ধরে।
একটি লোক ঘুরে বেড়াচ্ছিল বাগানে—মাথাটি সামনের
দিকে ঝুকে পড়েছে। হাত হুট আড়াআড়িভাবে রাখা।
ঠোটের ফাঁকে একটি সিগারেট। লেওঁ চিনতে পারল
ইংবেছ ভুদ্রলোকটির আড়ুস্পুত্রকে, সেই ইংবেছ ভদ্রলোক
পিপ্রতি'র ওপর যার একট হুর্বলতা আছে।

স্বিশেষ বর্ণনা দেওয়া আমার পছন্দ নয়; আর তা ছাড়া আমার পাঠকেরা যা সহজেই কল্পনা করে নিতে পারেন তা আমি বলতে বাধ্য নই অথবা প্রতি মুহূর্তে যা ঘটল ন…শহুরের হোটেলটিতে। আমি বলব বরং যে মোম-বাতিটি অলছিল নীল ককে আগুনহান চুলীর ওপর সেটি ক্ষয় হয়ে গিয়েছিল অধেকৈরও বেশী যথন ইংরেজ ভন্ত-লোকটির ঘরে—এতকণ ছিল নিস্তর—একটি অধ্বত শব্দ শোনা গেল। কতকটা একটা ভারী দেহ পড়ে গেলে যেমন হয়। এই শব্দের সঙ্গে সংযুক্ত হ'ল একটি অপরিচিত শব্দ, যেন একটা কিছু ভেঙে গেল। তার পর একটু গোণ্ডানি—কয়েকটি অম্পষ্ট কথা অভিদম্পাতের মত। নীল কক্ষের ভরুণ-ভরুণী ছটি উঠল শিউরে। হয়ত তারা কেগে হঠাৎ উঠে বদেছিল। এই শব্দ, অজ্ঞাত যার কারণ, তু'জনের মনেই করল একটা শক্ষাময় ছায়াপাত। একজন সমর্থ যুবকের পক্ষে বাগানের প্রাচীন ডিঙিয়ে জানলা দিয়ে ঘরে ঢোকার চেয়ে সহজ্ঞতর কাজ আর কি

इत्ह भारत! आव निर्मंत करत रम यिन इस थारक छाधारमार। अहरण य एमडे रु। दिल्लन हे रामिमा— वाद्य रामात युर्त न्छा छिला। रमङ रम छन्छ र निःमाल हि एम छान अहरण वाद्य रामात वाद्य थार छान छन्छ र निःमाल हि एम छान अहरण वाद्य प्रता वाद्य वाद्य या प्रता वाद्य या प्रता वाद्य वाद्य या प्रता वाद्य या प्रता वाद्य वाद्य या प्रता वाद्य या प्रता वाद्य या प्रता वाद्य वाद्य वाद्य या प्रता वाद्य या प्रता वाद्य वाद्य या प्रता वाद्य या प्रता वाद्य वाद्य वाद्य वाद्य या प्रता वाद्य वाद्य वाद्य वाद्य वाद्य या प्रता वाद्य वाद्

ণ গৰ কেং ভাশছিল নিজেব ননে ননে তাব চিত ব মব্যে তাঃ বিজ্ঞাবিদ বিৰণণ থামি বেৰ না, গুলো শ্ৰ মনে থাদিছে। স্বোধ ৩১ হসংলাম। ৫০ শ্ৰ দৃষ্টি বেলেনি না বিজ্ঞাবিধ বৈজ প্ৰোক্তিৰ মহাৰ শী দ কাৰ ও ব।

আল'ল দৰ কাপ্ত না ভাল বন্ধ । য হতে। বালাৰ মাঝে কাঁক ছিল প্রায় ছু' দেণ্টিমিটার। এই কাঁকেব ভেতৰ দিৰে হঠাৎ দেখা গেল অপ্সষ্ট কালো মত কি একটা চ্যাপ্টা ছুবি শ্ৰেলাৰ মত কত্ৰ বা-কাৰণ, গাৰ্টা মোমের মালোয় দেখাচ্ছিল যেন একটি সক্রেখা—খন উজ্জ্বা। ৭ গা গভিষে গেল ধাবে ধাবে দব পা থেকে কিছ पृत्व अयह एक्टन-वाचा नील भार्तित्व हे जना भग्ना एक्टनव मिरन-এটা कि **क्**रां का शैथ कान शाका ? ना, এটা পোকা নষ। কেননা এব নিদিষ্ট কোন আক। : নেই। ছটো কি তিনটে খযেনী বেগা প্রত্যেকটিব পাশে একটি ববে কালো দাগ থবেব ভেতৰ এসে পড়েছে। তাদেব গতি বেড়ে উঠা গলু মেঝেব ওপব। বেণে গডিষে প্রায় স্পট কবল ফুদ্র স্যাণ্ডেলটি আব সন্দে নেই! এটা এক ব জলীয় পদার্থ —মোমের আলোয় স্পষ্ট দেখা গল এব বং-বক্ত! আৰু যখন অসাড় লেও দেখছিন এই ৬০ হব বেখাওলো ৩কণীট ছিল নিশ্চিন্ত-নিদ্রামগ্রা তাব ছম্পোম্য নিঃশ্বাস উষ্ণ কবে বেখেছিল তাব প্রণথীব গলা আব কাঁধ।

ন শহবেব হোটেলে এপেই নৈশ-ভোজন-তালিকা-নিদেশে যে যা নিষেছিল লেও তা প্রমাণ কবে ভাল কবেই যে ভাব মাণাটি সেশ প্রিছাব—বৃদ্ধি বেশ ই চু দবেব…অনিব ভ্রমে ধ্রিয়ৎ-দ্রষ্টা। এ কেত্রে তাব স্বভাবেৰ ব্যতিক্ৰম হ'ল না। কোন সাডাশক না কৰে তাব সমস্ত বৃদ্ধি নিয়োগ কবল এই ভথাবহ পৰিস্থিতিতে একটা উপাৰেব চিস্তায। আমাব মনে হয় অধিকাংশ পাঠকেশ বিশেষ কৰে মেযেবা ইতিমধ্যে বিচলিত— গ্র: দাহদা ন্যে উঠেছেন, দোষ।বোপ কববেন লেওঁব স্বলাবেশ এপৰ তাৰ নিশেষ্ট তাৰ এপৰ, আমাকে বলবেন, তাৰ উচিৎ ছিল ই বেজ ভদ্ৰলোকটিব ঘৰে ছটে গিয়ে थुनात्क ताक्षा (५७वा अञ्चन घन्छ। ताकिएव (शाउँ) न লোক ছনদেব জাণিয়ে দেওয়া। এব উন্তবে আমি বলব যে, ফালে চাটেলে ঘটা ব্যেছে তব মবেব শাভাব জ্ঞ আৰু তাদেৰ সংযোগস্তুত কোন ধু তৰ যাস্ত্ৰেৰ সঙ্গে যুক্ত । ব। আনি বলছি আবও সবিন্যে, কিন্তু দুচভাবে ্য ইণবেজ ভদ্রবোধটিকে কাছে খুন হতে দেওয়া যদি নাবাৰ হুম, ইংৰেজ ভদ্ৰলোকটিৰ জন্ত মেৰেটিকে হাবান প্রাংশনীৰ নয়, বে সাপনাব কাবে মাথা বেখে ঘুমিয়ে লাগিথে দিত-কি ঘটত প দাবোশা-পুলিশ হানা দিত मर मरभ। कि कि त्मरथर वा उर एक जो किरअम বৰ 😝 মাণে, ভাষের পেশাহসাবে— উৎস্বক্যের লেট ৫দেব কোন সীমা -প্র-মেই আবস্ত কবত: আপনাব নাম ৷ স্কেব কাগজপতা ৷ আব মহিলাটি কে ৷ ছ'জনে এক সঙ্গে হোটেলে কবছেনই বা কি ? আপনাদেব আদালতে হাজিব শ্যে বলতে হবে যে, এই মাদে বাবি অত ঘটিকাষ 'ই ৭ই বটনাৰ আপনাৰ সাকী।

বস্ত : পুলিশে খনৰ দেবাৰ কণাই তাৰ হনে হযে-ছিল প্ৰশমে। কখনও কখনও ছীবনে অমন ঘটনাৰ সম্মুখীন হতে হয়, যেখানে বিলেকেন বিচাৰ সমস্থাপুৰ্ণ। একজন অপনিচিত ব্যক্তিৰ প্ৰাণহানি ঘটুক, অথবা যাকে ভালবাদি তাৰ অসমান ংগক—কি তাকে হাৰাই—কোনটি শ্ৰেণতৰ । এ বকম গকটি সমস্থাৰ সম্মুখীন হতে নিশ্চষই কেউ চান না তিত্ব শিৰোমণিও নন।

গাব অবস্থাৰ অন্ত স্বাই সম্ভবতঃ যা কবত লেওঁ-ও তাই কৰল। সে নিশ্চল হযে বইল। তাব দৃষ্টি নিবদ্ধ নীল পাছকাৰ ওপৰে—যেগানে লাল স্থাতেব ধাবা এসে মিলেছে—লেওঁ পড়ে বইল অনেকক্ষণ মুগ্ধেব মত—ঠাণ্ডা ঘামে গাব কপাল ভিজে উঠল। আব তাব হৃদ্স্পন্ধন বন্ধ হবাৰ উপক্রম হ'ল। অসংখ্য চিন্তা আব অসংলগ্ধ ভষম্ব ছবি তাব মনে ভিড় কবে এল। একটি কঠম্বব প্রতিমূহতে তাব ভেতরে বলতে লাগল, "এক ঘণ্টাব মণ্টেই সব জানাদ্ধানি হযে যাবে। আব এ তোমারই দোল।" এ অবহাৰ কি কবা যেতে পাবে এ কথা

ভারতে ভারতে অবশেষে সে একটু আশার আলো দেখতে পেল। অবশেষে বলে উঠল: যদি আমরা এই অভিশপ্ত হোটেল দব কিছু প্রকাশ হবার আগেই পরিত্যাগ করি তা হলে হয়ত আমাদের সব চিহ্নও মুছে যাবে। কেউ এখানে খানাদের চেনে না। এখানে আমাকে দেখেছে চশমা চোখে আর ভোমাকে ওড়নার আড়ালে। এখান থেকে ষ্টেশন এক ঘণ্টার মধ্যে আমরা ন শ্রহর থেকে দুরে চলে যেতে পারব। অনেকক্ষণ ধরে 'টাইম টেবিল' দেখার ফলে তার মনে গড়ল আটটার সময় পারিদের একটি ট্রেন আছে। অনতিবিলয়েই পারী শহরের জনসমুদ্রে মিলিয়ে থেতে পারবে। যেখানে লুকিয়ে আছে অকাল শত শত অপরাধী সেখানে ও'টি নিরগরাধীকে কে খুঁপে বের করবে । কিন্তু আট্টার আগে কি ইংরেজ ভদ্রগোকটির ঘরে কেউ চুক্রে না । সমস্ত প্রেরটি সেখানে।

কিন্তু । ছাড়া গত্যন্তর নেই দেখে সে ছু:সাংসিক চেটা বরল বেড়ে ফেলতে দেখনন থেকে অবসনতার ভাবটি যা খনেককণ থেকেই তাকে অধিকার করে রয়েছিল। একটু নড়তেই তার তরুণী সঙ্গিনীটি জেগে উঠল। হতবৃদ্ধি হযে আঁকড়ে ধরল তাকে। ঠাণ্ডা গান্ধের ছোঁয়া লাগভেই অক্টু চিৎকার বেরিয়ে এল তার গলা থেকে:

ঁকি ২য়েছে তোমার ং" মেখেটির প্রশ্নে উৎকণ্ঠা, তোনার কপাল পাথরের মত ঠাণ্ডা।

— "কিছু না"— স্থলিতকণ্ঠে উত্তর দিলে ছেলেটি: একটা শব্দ শুনলাম পাশের ঘরে।

নিজেকে তার হাত থেকে মুক্ত করে নিয়ে প্রথমে নীল স্থাণ্ডেলটি সরিষে রাগল। একটি চেয়ার এনে ছটো ঘরের মাঝের দরজার সামনে রাখল। যাতে মেয়েটি না দেখতে পায় ভয়য়র তরল পদার্থটি য়া—গড়ান বয় করে কার্পেটের ওপর মস্ত বড় একটা ছোপ তৈরী করেছিল। বারান্দার দিকে দরজাটা সে একটু ফাঁক করল। চেষ্টা করল সন্তপিণে কোন শব্দ পাওয়া য়ায় কি না জনতে। ইংরেজের ঘরের দিকে এগিয়ে যাবারও একটু সাহস হ'ল। ঘরটি বয় ছিল। হোটেলে তখন অনেকেই জেগে উঠেছে। বেশ পরিষার হয়ে গেছে চারদিক্। উঠোনে হোটেলের সহিস্রা ঘোড়াগুলো বের করে দলাইমলাই আরম্ভ করে দিয়েছিল। তেতলা থেকে নামছিল একজন অফিনার জ্তোয় পেরেকের শব্দ তুলে। সে ভাররক করতে যাচ্ছিল এই চিন্তাকর্ষক কাজটির—

মাপুষের চেয়ে ঘোড়ার পক্ষেই বেশী আরামদায়ক— यात्र বিশেষ নাম হ'ল "ভলাইমলাই"।

লেওঁ ফিরে এলো নীল কক্ষে! ভালোবাসা যতকিছু উপায় স্থির করতে পারে—লেওঁ ধীরে ধীরে ভেঙে ভেঙে ভানাল তার সঙ্গিনীটিকেঁ—তাদের অবস্থা।

এখানে থাকা বিপদ : হঠাৎ চলে যা**ওয়াও বিপদ।** ছু**ৰ**টুনাটি না প্ৰকাশ হয়ে যাওগা প**ৰ্যন্ত অপেকা করা** আরও বিপদ। বলাবাইলা খবরটি সঞ্চার করল ভাষের, তার পর অশ্রপাত--- পাগলের মত কথা। কতবার যে হতভাগ্য ১টি জড়িযে ধরল পরস্পরকে এই বলে যে, "ক্ষমা করে। আমায়, ক্ষমা করে।"। প্রত্যেকে মনে কর**ল সে** নিজে বেশী অপরাধী। ভারা শপ্থ করল এক**দলে মরবে**। মেয়েটির মনে সন্দেহমাত ছিল না বিচারে ইংরেজ ভন্ত-লোকটি হত্যার জন্ম তাদের দায়ী করা হবে। তারা নিশ্চিত ছিল ন। যে, বিচারের কাঠগড়ায় তাদের **আবার** আলিখনবন্ধ হতে দেবে। জড়িযে ধর**ল তারা পরস্পরকে** —খাস্বোধকর আলিঙ্গন—তার পর অশ্রমান। অবশেষে ' নানারকম অসম্ভব কথা-প্রিয় ও হৃদয়বিদারক ভাষণের পর সহস্র চ্থনের মধ্যে তারা স্থির করল আটটার ট্রেনে চলে যাওয়াই দব চাইতে ভালো। কিন্তু আরও ছ'টি ভয়ঙ্কর ঘণ্ট। তাদের কাটাতে হবে। বারান্দায় প্রত্যেকটি भारष्ठत भ*रक* जारमज **नर्वात्र (कॅर**) উঠছে। জুতোর প্রত্যেকটি শব্দ তাদের ঘোষণা করছিল পুলিসের আগমন, তাদের ধন্ন নালপত্র মুহুর্তে গোছান হথে গেল। মেয়েটি তার নীল গাওুকা চেয়েছিল চিমনির আগুনে ফেলতে কিন্তু লেওঁ সেটা তুলে নিল তোষকের কাপড়ে मुर्छ এक हि हुम् त्थर व अरकर हे दब्र थ निन । व्यवाक र'न म जाएशन ভ্যানিলার গন্ধ পেয়ে। তার বান্ধবীটি ব্যবহার করত ওজেনি স্থগন্ধ।

হোটেলে সবাই জেগে উঠেছে। শোনা যেতে লাগল গোটেলের চাকরেরা গাসাথাসি করছে। ঝিয়েরা গান করছে। সৈতারা তাদের অফিসারদের পোশাকে বুরুশ চালাছে। সাতটা বাছল। লেওঁ অসুরোধ করল মেগ্রেটিকে একটু কফি খেয়ে নিতে। কিন্তু সে উন্তর দিল, "গলা দিয়ে নামবে না, চেষ্টা করতে গেলে বিষম খেয়ে মারা পড়ব।"

লেওঁ এঁটে নিল চার নীল চশমা চোখে, নীচে নেমে এলো মিটিয়ে দিতে বিল। গোটেলের মালিক চাইল কমা যে শক হয়েছিল তার জহু, যার কারণ তথন পর্যস্ত তার জানা ছিল না কারণ ম-ম অফিসাররা বরাবরই ছিল অতি শাস্ত। লেওঁ তাকে আশত্ত করে বলল যে সে কোনো শব্দই শোনে নি। আর বেশ ভালো করে খুম
হয়েছিল। আপনার পাশের ঘরের লোকটি, বলে চলল
হোটেল ওয়ালা, নিশ্চয়ই আপনার অস্কবিধার কারণ হয়
নি। তিনি পুব সাড়াশক করেন না। আমি বাজী
রেখে বলছি, তিনি এখনো গভার খুমে মধা। লেওঁ
কাউন্টারে ভর দিয়ে দাড়াল যাতে না পড়ে যায়। মেগেট
একই পথ অম্পরণ করতে গিয়ে তার হাত হ'টি জড়িয়ে
ধরল চোখের সামনে ওড়নাটি আরো টেনে দিয়ে।

— একজন সম্ভান্ত ব্যক্তি— আবার আরম্ভ করল জনমহীন হোটেলওয়ালা। তার সব সময়েই সব চেয়ে দামী মালের প্রয়োজন। চমৎকার অন্ত লোক— কিন্ত সব ইংরেজই তার মত নয়। এখানে একটি ছিল একেবারে হাড়কিপ্টে—সব কিছুই তার কাছে মহার্য— ঘরদোর, খাবারদাবার। সে চেয়েছিল তার একশ' পৈটিশ ফ্রান্কের বিল মিটিয়ে দিতে ওদের ব্যাক্ষের হিসেবে— পাঁচ পাউণ্ডের নোট দিয়ে, তা-ই যদি ঠিক হয়ে থাকে। দেখুন, ম'শিয়ে, এ সব বিষয়ে নিশ্চয়ই আপনার জ্ঞান আছে; কারণ, আমি আপনাকে আপনার

স্ত্রীর সঙ্গে কথা বলতে গুনেছি। এটা কি ঠিক—বলতে বলতে সে বের করল একটি পাঁচ পাউণ্ডের ব্যাছনোট একটি কোণে একটুখানি দাগ যার কারণ বুঝতে লেওঁর একটুও দেরী হ'ল না।

— আমার মনে ঠিকই ২য়েছে— বললে অমুট কণ্ঠে।

— ও! আপনাদের অনেক সময় আছে— ট্রেন ছাড়ে আটটায়— বরং দেরীই হয়— একটু বসে জিড়িয়ে নিন— মাদাম আপনাকে ক্লান্ত দেখাছে।

এ সময় বিপুলকায় ঝি প্রবেশ করল।

—শিগগীর একটু গরম জল—ইংরেজ শুদ্রলোকটির
চায়ের জহ্য—তিনি তার বোতলটি শুভে ফেলেছেন—
সমস্ত ঘর ভেদে যাছে ! কথা ক'টি শুনে লেওঁ একটি
চেয়ারে বদে পড়ল, তার বাদ্ধনীটিও। তাদের ভীষণ
ইচ্ছে হ'ল হেদে উঠতে, বেশ অস্থবিধেই হ'ল তা না
করতে পেরে।

মেথেটি সানকে চেপে ধরল ছেলেটির হাত।

— নিশ্চয়ই আমরা ত্বটোর ট্রেনের আপে যাচিছ না: মধ্যাফ্-ভোজনটা থেন বিশেষ রক্ষের হয়।



গশের মত গণ্প

গ্রীবিমল মিত্র

ধুব তাড়াতাড়ি একটা গল্প লিখে দিতে হবে ছকুম
হয়েছিল। যত কম সময়ে আর যত কম আয়তনে
সম্ভব। কিছ গল্প হ'ল ঠিক ফলের মতন। বহুদিন
ধরে রোদ আর বাতাস লেগে লেগে তাতে রং ধরবে।
ভেতরে রস জমবে। রঙে রসে ঠিক যখন টল্টল্ করবে,
চখনই বোটা থেকে খসে পড়বার লগ্প তার। তার
এক মিনিট আগেও না, আবার এক মিনিট পরে হলেও
চলবে না। লগ্প পার হয়ে গেলেই সে-গল্প বিশ্বাদ
ঠেকবে। এই-ই হ'ল গল্প লেখার নিয়ম।

কিন্তু সৰ্ব সময়ে লাগ্নের জন্মে অপেক্ষা করাও সম্ভব ন্য মামাদের।

আর গাছাড়া তথন অন্থ কাজও ছিল। কলকাতা থেকে অনেক দুরে বোম্বাইতে তথন আছি। চলচ্চিত্রশিল্পেন মধ্যে যে-বিভাগটা সাহিত্যের, আমি তথন সেই
সাহিত্যের বিভাগের একটা কাজে ভীনণ ব্যস্ত। সকাল থেকে রাত পর্যস্ত সেই কাজটা নিমেই থাকি। তাড়াগাড়ি কাজটা শেষ করে কলকাতায় ফিরে আসব। ফিরে
আসবার জন্তে ছট্ফট্ করছি, এমন সময় হকুমটা এল।

ভাবলাম — কোপায় গল্প পাই ? সকালবেলাথ বেট্রেনটা আন্ধেরী স্টেশন ছেড়ে বান্দ্রায় গিয়ে থামে,
থাবার সন্ধ্যেবেলা ফিরে আসে আন্ধেরীতে, নিয়ম করে
ইঞ্চি মেপে প্রত্যেক দিনের কাজটা করে, ভার মধ্যে গল্প
কোথায় ? সকালবেলা খাওয়া-দাওয়া সেরে অদিসে
যায় যারা, আবার ফিরে আসে বাড়িতে, এসে খাওয়াদাওয়া করে রাত্রে বিছানায় শুযে খুমিয়ে পড়ে, ভাদের
মধ্যেই বা গল্প কোথায় ? জীবনের স্থক্ক থেকে শেষ
পর্যায় একটা কঠিন নিযমের শৃষ্থালের শাসনে যে-মাম্য
বড় হ'ল, চাকরি করল, বিধে করল, সন্ধানের জন্ম দিলে
মার ভারপর একদিন যথারীতি বুড়ো বয়েসে মারা গেল,
হার মধ্যে বৈচিত্র্য কোথায় যে তাকে নিয়ে গল্প লিখব ?

শেষ পর্যায় ঠিক করলাম উইল্কিন্স্ সাহেবের কাছেই যাব।

উইল্কিন্স্ সাহেব ৰুড়ো মাহব। আমি যে কোম্পানীর কাজ করছিলাম, দেই কোম্পানীরই আট ডাইবেইর উইল্কিন্স্ সাহেব। আগে বরোদার নেটিভ কেটে হাউস্-ডেকরেটারের কাজ করেছেন। কোন্ ঘর কি ভাবে সাজালে ভাল দেখাবে, এ-সব উইল্কিন্স্ সাহেবের ত নখদর্পণে। ভাইস্রয় কিছা গভর্ণর স্টেটে বেড়াতে কি শিকার করতে এলে উইল্কিন্স্ সাহেবের মত লোকের দরকার। খাঁটি ইংরেজ। কিন্ত ইংরেজের গোঁড়ামিটা নেই সাহেবের চরিতে।

অনেক দিন ইছিডিওতে বদে বদে গল্প করেছি উইল্কিন্দ্ দাভেবের দঙ্গে। ড্নিং-রুমের দেট্ দাজানো
হচ্ছে। য়্যাদিস্ট্যাণ্টরাই দব কিছু করছে। হঠাৎ
উইল্কিন্দ্ নাহেব এদে দেটে তুক্জেন। তারপর
দেয়ালের গায়ে একটা ছবি টাঙিয়ে দিলেন। আর দঙ্গে
দঙ্গে ড্রিং-রুমের চেহারাটা আম্ল পাল্টে গেল। ছবি
হবার আগে পর্যন্ত স্থটিং-এর আগে উইল্কিন্দ্ সাহেব
নিজের অফিদ-ঘরে রং-তুলি-সেটস্থোয়ার নিয়ে বাজ
থাক্তেন। কারও সঙ্গে কথা বলতেন না। ইডিওর
মালিক মুখাজি দাহেবও বিরক্ত করতেন না উইল্কিন্দ্
দাহেবকে। দে ক'দিন সাহেব খ্ব ব্যুক্ত, খ্ব গজীর,
খ্ব চিক্তিত। তারপর যেদিন পেকে দেট পড়ল দেদিন
থেকে আবার হাদিখুনী, আবার প্রাণ্থোলা, আবার
হাদিগল্প নিয়ে মেতে আছেন।

পালি হিল রোডের বাড়ীতে চুকতেই আমাকে দেশতে পেয়েছেন সাহেব। রবিবার। ইডিও বন্ধ। দামনে বাগান। আর বাগানের ভেতর পর্যস্ত একটা ঢাকা গাড়ি-বারাকা। সেই গাড়ি-বারাকাতেই সোফা-কোচ ধব দাজানো।

আমাকে দেখেই উইল্কিন্স্ সাহেব দাঁড়িয়ে উঠলেন। বললেন --কি খবর রাইটার ? কি মনে করে ?

দেখলাম চারপাশে গাদা গাদা বই ছড়ানো। মোটা মোট। ইংরেজী বই সব। ক্ষেক ভলিউম্ "য়য়রেবিয়ান নাইট্স্"। তখন মুখাজি সাহেব 'আরব-কা সওদাগর' ছবি তুলবেন ঠিক ক্রেছেন। সেই স্থল্পেই প্ডাণোনা ক্রছেন সাধেব।

বললাম—বিপদে পড়ে আপনার কাছে এদেছি মিস্টার উইল্কিন্স্—

गारिव वनान--(वान, वान, कि विभन् वन छ ?

উইল্কিন্স্ সাহেব বুড়ে। হলেও বেশ জোয়ান চেহারার মাস্য। বয়েস পঞ্চাশ-পঞ্চার হবে। জীবনের বেশীর ভাগটাই ইণ্ডিয়াতে কাটিয়েছেন।

সাহেব প্রায়ই বলতেন—এবারে দেশে ফিরে যাব, এবার রিটায়ার করে সেখানেই গিয়ে রেস্ট্রেব—

আর সত্যিই টাকাকজিরও অভাব ছিল না সাহেবের।
—ছেলের। বড় হয়েছে। ছই ছেলে। তারা নাকি
আফ্রিকা না অথ্রেলিয়া কোথার চাকরি করছে। এ-ব্যেসে
এখানে চাকরি করা পোষায় না। নেটিভ স্টেটে থাকবার
সময়েই প্রচুর টাকা উপায় করেছেন। এখানে, এই
বোম্বের দিনেমা-কোম্পানী থেকেও মাসে প্রায় ছ'হাজার
টাকা মাইনে পাছেহন। স্থচ ধরচ তেমন কিছু নেই।

আমি বলতাম—আপনি এখনও কেন এখানে পড়ে আছেন সাহেব ?

সাহেব কিছু কণা বলতেন না। শুধু গাদভেন। আর দিগারেট টানতেন। যখন হাদতেন তখন তাঁর হাদির হা-হা শব্দে ঘর একেবারে ফেটে যাবে মনে হ'ত। কোনও ইংরেজকে কখনও অমন করে হাদতে দেখিনি।

মুধাজি সাহেব বলতেন—অনেক কতে পাহেবকে চাকরি নিতে রাজি করিয়েছি। ও কি চাকরি করতে চায় ?

সাহেৰ আবার বললেন – কি বিগদ হ'ল আবার তোমার, রাইটার † স্টোরি আটকে গছে !

বললাম—না, তা নয়, একটা স্টোরি চাই আমার—
শট স্টোরি—

—শর্ট স্টোরি কি হবে ? ম্যাগাজিনের জন্তে ?

বললাম—ই্যা, সাথায় কিচ্ছু আসছে না, এদিকে জোর তাগাদা এসেছে, স্টোলি দিভেই হতে — —কিন্তু আমি স্টোরি কোথায় পাব ! আমি ত তোমায় ভেল্ল করতে পারব না, আমি ত স্টোরি রাইটারও নই—

বললাম—না, আপনি ত অনেক দেখেছেন, অনেক মুরেছেন—অনেক অভিজ্ঞতা হয়েছে আপনার জীবনে—

বললাম—নিজের না হোক, পরের। ফার্স হাণ্ড না হোক, সেকেণ্ড-হাণ্ড! এমন কাহিনী যা নিয়ে আমি একদিনের নধ্যে স্টোরি লিখতে পারি। আজকে রবিবার, আছকে ভুটির দিন, আছকের মধ্যেই শেশ করে ফেলতে হবে, নইলে আমারও বিপদ্, এডিটারেরও বিপদ্—

সাহেব আবার সেইরকম গাহা করে হাসতে লাগলেন।
তার পর হাসি থামিয়ে বললেন—এত লোক থাকতে
তুমি আমার কাছে এলে কেন রাইটার ৪ তোমার কি
করে মনে হ'ল যে আমি তোমায় হেল্ল করতে পারব ৪

বললাম—কি গানি, থামার মনে হ'ল যেন আপনার কাছে এলে কিছু স্বরাহা হবে—

—তুমি আমার লাইফ নিমে লিখবে ! বললাম—তাও লিখতে পারি—

গাহেব বললেন—কিন্তু আমার লাইফে 'ত লেখনার মত কোনও স্টোরি নেই—-

বললাম –ভাবুন না, একটু ভ বলেই হয়ত একটা ফৌরি বেরিয়ে আগবে।

সাহেব বললেন,—না, রাইটার আমার লাইফে যেসব সৌরি আছে, সে রকম সৌরি তোমার গাবনেও আছে। লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি লোকের যা লাইফ আমারও তাই। আমি একদিন জ্বেছি, লেগাণড়া করেছি, তার পর বড় হয়ে চাকরি করেছি, মার মারখানে বিধে হয়েছে, গুলে হয়েছে —এই-ই সব, আর কিছু নেই আমার জীবনে-—

---তঃ:লে মগু কারও লাইফ'! কোনও বন্ধু বা কোনও বান্ধবী।

সাতের হেসে বললেন—না, রাইটার, আমার কোনও বান্ধবী নেটা জীবনে। আমার জীই আমার প্রথম ক্রেণ্ড —

—এ বড় খাশ্চর্য ত! ওনেছি খাপনাদের দেশে সকলেরই গার্শ-ফ্রেণ্ড থাকে!

সাহেব বললেন—তা থাকে কারো কারো, কিন্তু আমার ছিল না। আর বলতে গেলে আমার কোনও ফ্রেণ্ডই ছিল না। ছেটে বেলাধ বাবা মারা গিয়েছিল, বিধবা মা আর একটা বিশ্বে করলে। করে আমায় পাঠিয়ে দিলে বোর্ডিং-এ। আমি অনেক বয়েস পর্য্যন্ত সেই বোর্ডিং-এই মাপুষ হয়েছি—

বললাম-কিন্তু এই প্রফেসনে এলেন কি করে ?

এই হাউস্-ডেকরেটিং-এর বিদ্যে আয়ন্ত করেছিলেন এক কাকার কাছে। তিনি প্যারিসের একজন ফ্যাশন্ কিং ছিলেন। কাকা ছিলেন আর্টিন্ট। অয়েল-পেণ্টিং করতেন, ওয়াল-পেণ্টিং করতেন, পোর্টেট ন্টাভি করতেন। অনেক কাজের মাহুষ ছিলেন তিনি। ভাইপো সঙ্গে পেকে দেখে দেখে সব শিখেছিল। ইণ্ডিয়া থেকে বড় রাজা-মহারাজারা প্যারিসে গেলে কাকার সঙ্গে দেখা করত। সেখানেই ব্রোদার গাইকোয়াড়ের সঙ্গে পরিচয়। আর সেই পরিচয়ের ত্তা ধ্রেই ইণ্ডিয়ার আসা।

বরোদার দে জীবনে কোনও বৈচিত্যই ছিল না। গাইকোয়াড়ের মোটা মাইনে, স্থার কোয়াটার, আর নিজের পছন্দ মত চাকরি—এর চেয়ে স্থারর জার কি আছে? স্থারর মধ্যে দিয়েই জীবন কেটে গেছে, যৌবন কেটে গেছে, বার্দ্ধকা কেটে গাছিল উইল্কিন্স্ সাহেবের। তার পর এই ফিল্ম্-কোম্পানীর মিস্টার ম্থাজি গিয়েছিলেন স্থটিং করতে, তপনই এখানে চলে এপেছেন।

—কিন্তু এখানে এই ফিল্ম্-কোম্পানীতেই বা এলেন কেন ? ফিল্ম্-কোম্পানীর কাজ কখনও করেছেন আগে ?

সাহেব বললেন—না রাইটার, জীবনে কথনও ফিল্ম্-কোম্পানীতে চাকরি করব তা কল্পনাই করতে পারি নি—মিন্টার মুখাজি পীড়াপীড়ি না করলে এ-প্রফেদনে আমার আসাই হ'ত না—

—এখানে কেমন লাগছে আপনার !

সাহেব বল**লেন—ভালই**—

— দেশের কথা মনে পড়ে না ? দেশে ফিরে যেতে ইচ্ছে করে না আপনার ?

সাহেব বললেন—ইণ্ডিয়াই আমার দেশ হয়ে গেছে রাইটার—এখান থেকে যদি রিটায়ার করি ত ইণ্ডিয়াতেই সেটল করব আমি—

জিজেদ করলাম—দেশের কোনও লোকের কথা মনেই পড়ে না আপনার ! কাকার কথা কি মা'র কথা !

শাহেব বললেন—না রাইটার, না। কাকা মারা গেছে আজ কুড়ি বছর আপো। আর মাংু মা বেঁচে আছে কি না তাও জানি না। মা'র সঙ্গে কোনও সম্পর্কই নেই গোড়া থেকে।

আমি আরও অনেক প্রশ্ন করলাম। কিন্ত কোনও স্বরাহা হ'ল না। উইল্ফিন্স্ সাহেবের জীবনে কোনও গল্প পেলাম না। সকলের জীবনে কি গল্প থাকে ?

হতাশ হয়েই বসে ছিলাম। ভাবছিলাম, আর কার কাছেই বা যাব । কে-ই বা তার অভিজ্ঞতার কাহিনী বলবে! এত তাড়াতাড়ি আর কে আমাধ সাহায্য করতে পারবে।

সাহেব বোধ হয় আমার মনের কথাটা বুঝতে পেরেছিলেন। বললেন—আমি তোমায় হেল করতে পারলে খুনী হতাম রাইটার, কিন্ত আমি আর কি করতে পারি বল !

আমি উঠে দাঁড়ালাম, বললাম—সাপনার অনেকখানি সময় নষ্ট করে গেলাম মিছিমিছি, আমায় ক্ষমা করবেন—

গাংহর বললেন—না না, তুমি চলে যাচ্ছ কেন, বোগ না, আমার তো কোনও কাজ নেই এখন!

—কিন্তু আপনি যে 'আরব-কা সওদাগর' ছবির কাজ করছেন এখন, দেখতে পাচ্ছি—

শংহেব বললেন—ও কিছুনা, ও কিছুনা—এ-কাজ পরে হলেও চলবে। মুশকিল হচ্ছে কি, আমি মোটে চুপ করে বদে থাকতে পারিনা। আমার তো কোনও কাজ নেই, ছেলেরাও বড় হযে গেছে, একটা কিছু কাজ নিয়ে ব্যন্ত না-থাকতে পারলে থারাপ লাগে।

তারপর একটু থেমে বললেন—ত্মি চা খেরে যাও, বোদ—

বললাম – চা আমি খাই না সাহেব—

— তা হোক, একদিন পেলে দোষ হয় না। তুমি হ'দিন পরেই কলকাতায় ফিরে যাবে, তোমার সঙ্গে আর আমার জীবনে দেগা হবে না হয়ত!

তা সত্যি! হয়ত বোষাইতে আর কথনও আসাই হবে না। একটা উপস্থাদের চিত্রম্বত্ব বিক্রী করেছিলাম মিন্টার মুখার্জিকে। সেই উপস্থাদের চিত্রনাট্য করার ব্যাপারেই যা আসতে হয়েছে। তার পর ছবি যা হবে, তা আমিই জানি। এ চিত্রনাট্যের হয়ত স্বধানিই বাদ চলে যাবে স্থাটিং-এর সময়। এ-রাজ্যের নিয়ম-কাহ্ন সেইর কমই। তবু এ-অপরাধ আমাদের জেনে-ওনেই করতে হয়। কারণ, এই চিত্রনাট্যের অর্থের বিনিময়ে আরও কয়েক বছর লড়াই করতে পারব। আরও উপস্থাস-গল্পেখবার অবসর পাব।

চা এল। উইল্কিন্স্ সাহেবের চাপরাশি এসে ট্রেসাজিয়ে চা দিয়ে গেল।

চা থেতে থেতে সাহেব বললেন—বোদাই তোমার কেমন লাগল রাইটার ?

কিছ সাহেবের সময় নষ্ট করছি মনে করে আমি জার করেই শেষকালে উঠে দাঁড়ালাম। উইল্কিন্স্ সাহেবও আমার দক্ষে উঠছিলেন আমায় বিদায় দিতে। দরজা পর্যন্ত তথন এসে পড়েছি। হঠাৎ সাহেবের যেন একটা কণা মনে পড়ে গেল। বললে রাইটার, একটা জিনিস তোমাকে দেখানো হয় নি, এস, আর একটু বস, তোমাকে দেখাই—

স্থতরাং আবার যেতে হ'ল। আবার গোফায় গিয়ে বদলাম।

সাহেব চাপর।শিকে ডাকলেন। বললেন—টাক্ষ্টা খুলে আমার য়্যাল্বামটা বার করে দে তো—

কোথায় ট্রাক্ক। আর কোথায় ম্যাল্বাম। কিছুই জানত না চাপর।শি। সাহেব শেশকালে নিজেই উঠলেন।

নললেন—তুমি একটু বোদ রাইটার, আমি য্যাল্বামটা নিয়ে আদি। আমার ডোটবেলার অনেক ফোটো আছে দেটাতে, মনে আছে—

কবেকার কোন্ যুগের তোলা সব ফোটোগ্রাফ।
সাফেবের তথন তিন-চার কি বড়জোর পাঁচ বছর ব্যেস।
যথন লগুনের বোর্ডিং-হাউসে থাকত, তথনকার তোলা।
বহুকাল সে য়্যাল্বামে হাত দেওয়া হয় নি। কোন্
মান্ধাতার আমলের এক টাল্কে বোঝাই করা ছিল নানা
কাগজ্পত্র। তারই এক কোণে য়্যাল্বামটা রাখা ছিল
এতদিন। আমার সঙ্গে কথা বলতে বলতে অতীত
জীবনের কথা হয়ত সব মনে পড়ে গেছে সাফেবের।

ঘরের ভেতরে চেধে দেখলাম। বাইরের বারান্দ। থেকে দেখা গেল, ভেতরের হল-খরের মধ্যে উইল্কিন্স্ সাহেবের বুড়ী মা একটা খাটের ওপর ওয়ে আছে। গাথের চামড়া সব কুঁচকে গেছে। একেবারে অথব মাস্য।

বুড়ী ছেলেকে বললে — কি খুঁজছ ?

गार्ट्स वललि—धामात अकते। भ्रान्ताम हिल এই भारकत मरशु—

- --কিসের খ্যাল্বাম ?
- সে তুমি জান না, আমার ছোট বয়েসের ছবি আছে তাতে—
 - —কিন্তু এখন হঠাৎ দেগুলোর কি দরকার পড়ল **?**

বুড়ীকে মনে হ'ল যেন ধুব অক্সং। মাঝে মাঝে কাশছে ধুব। আর ছেলের হঠাৎ এই ব্যক্ততা দেখে ধুব বিরক্ত হয়েছে।

—তা এখন সেই য্যাল্বাম না দেখলে চলবে না ?

ছেলে সে কথার কোনও উত্তর দিলে না। ট্রাঙ্কের ভেতর থেকে সব নানারকম জঞ্জাল বার করলে। তার পর একটা ময়লা ধূলো-লাগা য়্যাল্বাম বার করে বললে, পেয়েছি সেটা—

বলে সাহেব আমার কাছে নিয়ে এল।

আনি বললাম—য়্যাল্বামট। এখনি আনবার কি দরকার ছিল ?

গাহেব আমার পাশে বদে য্যাল্বামটা নাড়তে-চাড়তে বললেন—না, না, তোমার কথায় আমার হঠাৎ এই য্যাল্বামটার কথা মনে পড়ে গেল কিনা, তাই নিয়ে এলাম। এটা দেখলে আমার দেই প্রণো দিনের কথাগুলো আবার মনে পড়ে যাবে সব—

য়্যাল্বামটার চেহারা দেখে মনে হ'ল যেন ওটাতে তিরিশ-চবিশে বছর আর সাহেবের হাত পড়েনি।

সাহেব বললেন—কত বছর পরে যে আবার এটাতে হাত পড়ল তা আমার নিজেরও মনে নেই—সেই লণ্ডন থেকে আসবার সময় এই ট্রাঙ্কের ভেতরে পুরে রেখে-ছিলাম, আর এ-সব কথনও ধোলবার দরকার হয় নি

- এই দেখ, এই আমার মাথের ছবি।
- --- এই দেখ, **याभि** তथन कित्रकम দেখতে ছিল!म।
- —এই দেখ, এই আমার ক্লাসের ছেলেরা। একবার পিকৃনিকৃ করতে গিয়েছিলাম, সেই সময় তোলা হয়েছিল এই ছবিটা।

দাহেব এক-একটা পাতা খুলছেম আর যেন গাঁর জীবনের এক-একটা অতীত অধ্যায় চোখের সামনে নতুন করে জেগে উঠছে। তিনি বেন নতুন করে আবার বাঁচছেন, নতুন করে নিজের জীবন-পরিক্রমা করছেন। নতুন করে নিজেকে চিনছেন, জানছেন, বুঝছেন।

খরের ভে গরে সাহেবের মার দিকে চেয়ে দেখলাম।
প্রায় আশী বছরের বুড়ী। বিছানা থেকে উঠে কোথায়
যেন আত্তে আত্তে গেলেন। একেবারে প্রায়-অথর্ব বুড়ী।
ভাল করে ইটিতেও পারেন না। আবার খানিক পরে
অতি কটে বিছানায় এদে গুয়ে পড়লেন।

সাহেব তথনও আমায় ফোটোগুলো দেখিয়ে চলেছেন। একটার পর একটা। সংখ্যায় খুব বেশি ছবি নুনয়। মোটা মোটা পিচবোর্ডে অতি যত্নে কোটোগ্রাকগুলো আঁটা।

জি**জ্ঞেদ করলাম**—এতদিন বুঝি এণ্ডলো আর দেখেন নি—

সাহেব তথনও একমনে দেখছেন। আমার কথা যেন কানে গেল না।

হঠাৎ য়্যাল্বামের ভেতর থেকে একটা চিঠি বেরোল।
একটা ঠিকানা লেপা খাম। খামটা আঁটা। ভেতরে
হয়ত চিঠিও ছিল। সাংহ্বে খামটা হাতে তুলে নিয়ে এক
মনে কি যেন দেখতে লাগলেন। দেখলাম, একটা মেয়ের
নাম তার ওপর লেখা। প্রথমে আমি ভেবেছিলাম,
সাহেবের নিজের চিঠি। অন্ত কেউ সাহেবকে লিখেছিল। চিঠিটা পড়া হয় নি। কিছু না, তা নয়। চিঠিটা
লেখা হয়েছে কোনও একটি মেয়েকে। খামের ওপর
ফ্যাম্প লাগান। ময়েগুখানে স্পষ্ট অক্ষরে লেখা রয়েছে
একজন মহিলার নাম—কোন্ এক মিসেস্ অ্সি ওয়াট্সন।
ক্যানাডা। আরও কি সব লম্বা ঠিকানা।

জিজেদ করলাম—চিঠিটা বুঝি আপনারই লেগা, মিন্টার উইল্কিনস্

সাঙেব এক মনে নামটা পড়ছেন। আর খামটার ওপর তীক্ষদৃষ্টি দিয়ে দেখছেন।

আবার জিজ্ঞেদ করলাম—চিঠিটা ডাকে কেলতে ভূলে গিয়েছিলেন বুঝি !

সাংচৰ সে কথার উত্তর না দিয়ে হঠাৎ খামটা ছিঁজে ফেললেন। তার পর ভেতরের চিঠিটা পড়তে লাগলেন। কতদিন আগেকার লেখা চিঠি! নিজেরই হাতের লেখা চিঠি নিজেই পড়ছেন! সাহেবের মুখখানার দিকে চেয়ে দেখলাম। দেখতে দেখতে মুখখানার চেহারা যেন আন্তে আত্তে বদলে গেল। বড় গন্তীর দেখাতে লাগল সাহেবকে। বড় অচেনা। যেন এক অচেনা লোকের পাশে বসে আছি।

বললাম—আমি এবার উঠি মিস্টার উইল্কিন্স্—

সাহেব সে-কথারও কোনও উন্তর দিলেন না। সমস্ত শরীরটা যেন তার কাঁপন্তে লাগল থর থর করে। কে অসি ওয়াট্সন্ ? কাকে লিখেছিলেন এ-চিঠি ? কেনই বা এ-চিঠি ভাকে ফেলেন নি ?

সাহেব হঠাৎ চিঠিটা নিয়ে দাঁড়িয়ে উঠলেন। তার পর চাপরদশিকে ডাকলেন চিৎকার করে—রতন—

- —**ভজুর** ?
- —এ চিঠি এখানে কোখেকে এল 📍
- কি চি**ঠি হজু**র ?
- —এ চিঠি ফেলা হয় নি কেন ? ভাকে দেওবা হয়নি কেন ? আমি ভাকে ফেলতে দিয়েছিলাম ভোকে, কেন

দিস্নি তুই ভাকে ? এ জরুরী চিঠি, এখানে এমনিই পড়ে আছে ? তোর খেয়াল নেই কোনও দিকে ?

কোথাকার কার চিঠি, কাকে কেলতে দিয়েছিলেন, কিমা হয়ত ডাকে কেলতে দেওয়াও হয় নি—কিমা হয়ত নিজের ব্যক্ততার জ্বান্তে চিঠিটা রেখে দিয়েছিলেন এই ম্যাল্বামের ভেতর, তার পর আর মনে পড়ে নি চিঠিটার কথা। তার পর চিঠিও কেলা হয় নি, আর চিঠির উম্বরও আলে নি।

—কার চিঠি সাহেব ? কাকে লিখেছিলেন ?

সাহেব কিন্তু তথনও চিৎকার করে বকছেন চাপ-রাশিকে। চাপরাশি হতবুদ্ধি হয়ে গেছে। সে হয়ত তথন চাকরিতেই ছিল না। সে হয়ত তথন জন্মায়ই নি। সে হয়ত তথন চিনতোই না সাহেবকে। আর সাহেবও তথন হয়ত ইপ্রিয়ায় আসে নি।

—বেরোও স্বাউণ্ড্রেল, আমার বাড়ি থেকে। বেরিয়ে যাও, বেরিয়ে যাও—

সাহেবের বুড়ী মা চিৎকার শুনে টলতে টলতে বাইরে বেরিযে এল। বললে—কি হমেছে । কিসের চিঠি। কে পোন্ট করে নি। কবেকার চিঠি।

সাহেব চিৎকার করে বাড়ি যেন কাঁপিয়ে দিতে লাগল।

—নো, নো, আই ডোণ্ট ওয়াণ্ট, আই ডোণ্ট [্]ওয়াণ্ট এনিবাজি—ইউ গেট্ আউট্, ইউ স্কাউণ্ডেল ; রাস্কেল…

তার পর দেদিন যে কাণ্ড স্থ্র হ'ল দেখানে, তা আমার মত একজন বাইরের লোকের পক্ষে বদে বদে দেখা আর সন্তব নয়। আমি গিয়েছিলাম গল্পের থোঁজে, গিয়ে হঠাৎ কি এক অশান্তির স্থিটি করলাম। নিজেকেই যেন অপরাধী মনে হতে লাগল। আমি না এলে ত এই পুরোণ কথার প্রসঙ্গ উত্থাপনও হ'ত না। এই আ্যাল্বামের কথাও মনে পড়ত না, আর অ্যাল্বামের ভেতর থেকে এই চিঠিও বেরোত না। চিঠির ভেতর কি লেখা আছে, তাও তখন ৰুমতে পারছি না।

আর সাহেব তথন তুমুল কাণ্ড বাধিয়ে তুলেছেন।
ফুলের ভাস্ তুলে নিয়ে আছড়ে ভেঙে ফেলছেন।
দেয়ালের জানালায় খুঁসি মেরে কাচ ভেঙে ফেললেন।
লাণি মারতে লাগলেন চেয়ার টেবিল কোচ-সোফার
ওপর। নিজের মাণার চুল টেনে ছিঁড়ে ফেলতে
লাগলেন। আর সাহেবের চাপরাশিরতন আর বুড়ী
মা ভয়ে ভয়ে সেই দৃশ্য দেখতে লাগল।

আমি নিঃশব্দে সেইখান থেকে সরে হোটেলে ফিরে এলাম সেদিন। কিছ সেইদিন সন্ধ্যেবেলাই হঠাৎ খবর পেলাম, সাহেব আত্মহত্যা করেছে।

নিজের রিভলবার নিজেই নিজের ওপর ব্যবহার করেছে।

মিস্টার মুখার্জি হঠাৎ টেলিকোন করলেন হোটেলে। বললেন—খবর গুনেছেন । মিস্টার উইল্কিন্স্ স্ইসাইড করেছেন । আকাশ থেকে পড়েছিলাম আমি খবরটা গুনে। বললাম—সে কি ।

মিন্টায় মুখাজি বললেন—হাঁা, আপনি ত সকালে তাঁর বাড়ীতে গিগেছিলেন ওনছি, তখনও কিছু টের পান নি ?

বললাম—সুইসাইড করবার মত ত কিছু ঘটে নি। কে আপনাকে খবরটা দিলে !

মিস্টার মুখাজি বললেন—মিদেদ উইল্ফিন্দ আমাকে টেলিফোন করেছিলেন—আপনি এখনি চলে আস্থন, একদঙ্গে যাব। পুলিদকেও খবর দেওয়া হয়েছে—

অন্ত কাও। মিন্টার উইল্কিন্সের মত গুণী আর্ট ভাইরেক্টর আর পাবেন না মিন্টার মুখার্জি। এমন গুণী লোকের সহযোগিতা পেয়ে মিন্টার মুখার্জির কোম্পানী অনেক প্রফিট করেছে। দেদিন সাহেবের বাড়ীতে গিরে দেখি স্টুডিওর অনেক লোকই খবর পেয়ে হাজির হয়েছে সেখানে। বোষাইয়ের বহু গুণীই উইল্কিন্স সাহেবের ভক্ত। মিন্টার উইল্কিন্সের মত লোকের এই অপমৃত্যু অনেককেই শোকার্ড করেছে। অনেকেই তাঁর অভাব বোধ করছে মনে প্রাণে।

সাহেবের চাপরাশিকে প্লিস নানা প্রশ্ন জিজেন করছে। উইল্কিন্স সাহেবের বুড়ী মাও খুব বিচলিত। তাঁকেও প্রশ্ন করছে সবাই। কেউ-ই কোনও হদিস দিতে পারছে না।

— তোমার সাহেব তোমাকে এই চিঠি ডাকে কেলতে দিয়েছিল কখনও ?

—না হজুর, ও-চিঠি আমি কখনও দেখি নি।

বুড়ী মাকেও ভিজেস করা হ'ল—আপনি এই স্পৃসি ওয়াটুসন্কে চেনেন !

বুজী-মা বললেন--না---

পুলিস তখন বাড়ীর ভেতর থেকে সেই অ্যাল্বামটা বার করলে। তার ভেতর থেকে আরও অনেক চিঠি পত্র বেরোল। আরও অনেক দলিল। আরও অনেক ছবি। যে ট্রাঙ্কের ভেতর কখনও কেউ হাত দের নি, সেই ট্রাঙ্ক থেকেই উইল্কিন্স সাহেবের জীবনের সমস্ত অতীত তথ্য উদ্বাটিত করবার চেটা হতে লাগল। তার পর যথারীতি মিস্টার উইল্কিন্স-এর সংকারও হয়ে গেল একদিন। মিস্টার মুখার্জি কোম্পানীর হয়ে সাহেবের মৃতদেহের ওপর ফুলের মালা দিলেন। সেদিন ফুলেফুলে একেবারে ঢেকে গিয়েছিল উইল্কিন্স্ সাহেবের নশ্বর দেইটা।

আমি মিস্টার মুখাজিকে জিজ্ঞেদ করলাম—সাহেবের বুড়ী-মা'র কি হবে মিন্টার মুখাজি !

মিস্টার মুখাজি বললেন—সাহেবের মা ? সাহেবের মা তে৷ নেই—সাহেবের মাকে কোথায় দেখলেন আপনি ?

- —মানয় ভো ও বুড়ী মেমদাহেব কে ?
- —ও তো উইলকিন্স্ সাহেবের বউ।
- —ৰউ !

আমি অবাকৃ হয়ে গেলাম। অত বুড়ী বউ! সাহেবের বয়েস যদি ষাট হয় তো বুড়ীর বয়েস তো প্রায় আশী হবে।

মিস্টার মুখার্জি বললেন—সাহেবের চেয়ে কুড়ি বছরের বড়যে ওর বউ।

—কেন ? এত বুড়ীকে বিয়ে করেছিলেন কেন ?

সে এক ইতিহাসই বটে! তথন বরোদার হাউস্ডেকরেটার উইল্কিন্স্ সাহেব। তথনই ছটি ছেলেকে
রেখে সাহেবের বউ সাহেবকে ছেড়ে চলে যায়। ছটি
ছেলেকে তথন দেখবার জ্বন্থে নাস্রাখা হ'ল এই মেমসাহেবকে। ছেলেরা এই নাসের কাছে মায়ের মতন
আদর পেয়েছে। ছেলেরাই এই নাস্কে 'মাম্মি' বলে
ডাকত। তাই ক্তজ্ঞতার জ্বন্থে আর ছেলেদের মুখের
দিকে চেয়েই সাহেব বিয়ে করে ফেলেছিলেন এঁকে।

—विदय करबिहालन कछ वरशरम !

মিস্টার মুখার্জি বললেন—তখন সাহেবের ব্য়েস পাঁয়ত্তিশ আর মেমসাহেবের বয়েস পঞ্চায়।

বললাম—এ এক অস্কৃত ব্যাপার তো!

মিন্টার মুথাজি বললেন—তার পর থেকে এই সাহেবই বরাবর মেনসাহেবকে নার্স করে এসেছেন নিজের হাতে। ছেলেরা বড় হয়ে চাকরি করতে বিদেশে চলে গেছে, আর সাহেব মেনসাহেবকে অস্থবে-বিস্থথে নিজের হাতে সেবা করেছে। অস্থথের সময় নিজের হাতে খাইয়ে দিয়েছে, চাকর-বাকর থাকা সভ্তেও নিজে বাথরুমে গিয়ে চান করিয়ে দিয়েছে। নিজের বাপনাকেও লোকে এমন করে সেবা করতে পারে না। অনেকদিন সাহেবের মনে হয়েছে লগুনে ফিরে যাবে। লগুনে গিয়ে শেব-জীবনটা শান্তিতে কাটাবে। কিছ

মেমসাহেবের খান্যের কথা ভেবেই আর যাওয়া হয় নি— পাছে এতদ্র জাণি করতে বুড়ো মান্ত্রের কট হয়, সেই ভয়েই এই ইণ্ডিয়ায় পড়ে থেকেছে—

মিস্টার মুখার্জির ছবির কাজ প্রায় তথন শেষ করে এনেছিলাম। সেদিন সে-গল্প আর গোলমালের মধ্যে আমার লেখা হয় নি। না হোক, ফিল্টার উইল্কিন্সের গল্পটা পাওয়াও তো একটা লাভ। মিস্টার উইল্কিন্সের গল্পের মতই বা ক'টা গল্প পাওয়া যায় এমন অপ্রত্যাশিত ভাবে।

কিন্তু তখনও কি জানি, আরও অপ্রত্যাশিত ঘটনা আমার জন্মে অপেকা করে আছে ?

দিন কথেক পরেই মিন্টার উইল্কিন্সের ছটি ছেলে একদিন বোঘাই-এর ষ্টুজিওতে এসে হাজির। বাবার মৃত্যুদংবাদ পেয়েই ইণ্ডিয়ায় এসেছে। এখানকার সব ব্যবস্থাও একটা করে যাবে তারা। বাবার এই অপঘাত মৃত্যুতে তারা খুবই শোক পেয়েছে। চমৎকার চেহারা ছেলে ছটির।

বললে—এখানকার সব জিনিসপত্র গুছিয়ে ফেলেছি— আজুই চলে যাত্তি আমরা—

জিজেদ করলাম—তোমাদের মাম্মিকেও নিয়ে যাবে গোতোমরা ?

—মামি যেতে চাইছে না। কিন্তু এগানে বাবা নেই, একলা থাকবেই বা কি করে !

তারপর হঠাৎ একটা প্রশ্ন করে কেললাম। কৌতুগ্ল আর চেপে রাখতে পারলাম না।

জিজেস করলাম—আছো, সেই চিঠিটার কথা কিছু জান প সেই যে চিঠিটা পোস্ট করা হয় নি ? যে চিঠিটা পড়ে ডোমার বাবা অত বিচলিত হয়ে পড়েছিলেন ?

ছেলেরা বললে— ওই চিঠিটা বাবা লিখেছিলেন আমার মাকে—

- —কোনু মাকে **!**
- —আমাদের আগেকার মাকে। মা আবার ফিরে আসতে চেয়েছিলেন আমাদের কাছে, বাবাও রাজি হয়ে

চিঠি লিখেছিলেন, কিন্তু নিজের মনের ভূলে চিঠিটা পোস্ট করতে ভূলে গিয়েছিলেন। ভেবেছিলেন চিঠি পোস্ট করা হয়েছে। মাও ভেবেছিল, বাবা বৃদ্ধি মাকে কমা করেন নি। আর বাবাও ভেবেছিলেন, মা হয়ত তার মত বদ্লিখেছে—তাই তথন এই মান্মিকে বিয়ে করে ফেলে-ছিলেন। দেই থবর পেয়ে মা-ও আর বাবাকে চিঠি লেখেনি কথনও—

- —এ সব কথা তোমরা কোথেকে জানলে ?
- —মার কাছ থেকে।
- -- दकान मां १
- আমার দেই আগেকার মা। বাবার মৃত্যুর ধবর পোয়ে মা এবার আমাদের সঙ্গে অট্রেলিয়ায় এদে দেখা করেছে। এখন মা আমাদের সঙ্গেই আছে। মা-ও বিধবা। মাকেও আমাদের সঙ্গে ইণ্ডিয়ায় আসতে বলে-ছিলাম, কিন্তু মা এল না।

তার পর চলে যাচ্ছিল ছেলেরা। যাবার সময় বললে—আংগ আমাদের এক মা ছিল, এখন ছ্'জন ১'ল—

- —ছ'জন গ
- হাঁ। এই মা'কেও ত অষ্ট্রেলিয়াথ নিয়ে থাছি।
 আগেকার মা-ও এখন থেকে আমাদের কাছেই থাকবে।
 তারও দেখা-শোনা করবার কেউ নেই। তারও থ্ব
 অস্ত্রস্থানীর—

বললাম—আর একটা কথা জিজেদ করি, কিছু মনে করো না, ভোমাদের আগেকার মা'র নামটা জানতে ইচ্ছে করছে, বলবে ?

—কেন ৷ বলব নাকেন ৷ মা'র নাম বলতে আর আপত্তি কিলের ৷

তার পর একটু থেমে বললে—মা খামাদের বাড়ী থেকে চলে গিয়ে ক্যানাডায় একজনকে বিয়ে করেছিল— মিস্টার ওরাট্দন্ তাঁর নাম। মা'র নাম স্থাস ওরাট্দন্—

রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী

প্রবাসীতে প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনার স্টী ॥ পূর্বামুবৃত্তি

শ্রীপুলিনবিহারী সেন ও শ্রীপার্থ বসু

এই স্কীতে উল্লিখিত রচনাও**লি** পরে রবীক্রনাথের কোন্ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে, রচনার নামোল্লেখের পর তাখার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। যেওলি এখনও রবীক্রনাথের কোনো গ্রন্থের অস্তম্ভূক খ্যু নাই, দেওলি 'অপ্রকাশিত' বলিয়া চিহ্নিত করা হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাণের যত শুলে গানের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে সবই গীতবিতান তিন খণ্ডে সংকলিত হুইয়াছে; সেগুলি এহাকারে প্রকাশের নির্দেশ স্বতন্ত্র দেওয়া হুইল না; গীতাঞ্জলি, গীতিখালা ও গীতালির ক্ষেত্রে ইহার ব্যতিক্রম করা হুইয়াছে। ছোটগল্পগুলির অধিকাংশ গল্পভিছের অন্তর্গত, তাহারও গ্রহাকারে প্রকাশ-নির্দেশ দেওয়া হয় নাই। অধিকাংশ স্বরলিপিও স্বর্গবিহানে সংকলিত হুইয়াছে।

এইক্লপ ভালিকায় জাটবিচ্যুতি থাকিয়া যাইবার প্রভূত সম্ভাবনাঃ কেছ যদি কোনো ভ্রম পক্ষ্য কবেন এবে ভাহা সংকল্যি হাদের গোচরী হুত করিলে তাঁহারা বিশেষ ক্রজ্ঞ ইইবেন।

5000

(14)19

প্রবাসী

'পাশীর্কাদ ও স্বস্তিবাচন'-সংগ্রহে মুদ্রিত পরিশেষ

পূর্বেবঙ্গে বক্ততা

|১| মধমনসিংহ ম্যুনিসিপ্যালিটির অভিনন্দনের উভারে

[২] ম্যুমনসিংহ জনসাধারণের অভিনন্দনের প্রভাতর

[৩] আনস্মোংন কলেকের ছাত্রগণের অভিনন্ধনের প্রত্যুত্তর: 'শিক্ষার কেত্র'

অপ্রকাশিত

আর্টের অর্থ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রদন্ত বক্তৃতার অসুবাদ। 'বাঁশরী' ফান্তন ১৩৩২ চইতে পুনমুদ্ধিত। অপ্রকাশিত

সাহিত্যসন্মিলন

রবীক্স-রচনাবলী ২৩, 'সাহিত্যের পথে'র পরিশিষ্ট। বর্তমানে স্বতন্ত্র 'সাহিত্যের পথে' গ্রন্থেত সংকলিত।

PATS

ভাগদীশচন্দ্র বন্ধর পত্রাবদী ॥ পত্র-পরিচয় চিঠিপত্র ৬

জন্মোৎসবের দিনে

পরিশেব, 'দিনাবসান'

ৰাষ্ট্ বৈকালী

(১) চপল চব নবীন আমাপি ছটি

- (२) नृপूत (तक यात्र
- (৩) তুমি কি এসেছ
- (৪) জানি তোমার অজানা নাহি গো গান

ज्ञ्चा पिटन

জন্মাৎসৰ উপলক্ষে [শান্তিনিকেতনে] প্রদন্ত বক্তৃতা। ২৫ বৈশাখ ১৩৩৩ শান্তিনিকেতন, ১০৪২ সংস্করণ, বিতীয় খণ্ডে (পৃঙ্৪২) রচনাটির প্রধান অংশ মুদ্রিত। এই সংস্করণ এখন প্রচলিত নাই। বক্তৃতাটি এই সংখ্যা প্রবাসীতে পুনমুদ্রিত হইল।

ধর্ম ও জড়তা

শান্তিনিকেতন মন্দিরে ভাষণ। ৮ বৈশাপ ১৩৩৩ অপ্রকাশিত

শ্ৰাবণ

दिकानी

- (১) শেষ বেলাকার শেষের গানে
- (২) পাতার ভেলা ভাসাই
- (৩) তপশ্বিনী হে ধরণী
- (8) वित्र मिन वित्र न का क
- (১) বিনা সাজে সাজি
- · (৬) আমার লতার প্রথম মুকুল
 - (৭) আমার প্রাণে গভীর গোপন

(৮) কি ফুল ঝরিল

(৯) এ পথে আমি যে গেছি বাব বাব গান

"ভিক্ষা"

ভাব তী জৈয় ৪ ১৩৩৩ ২ইতে পুনমুদ্রিত বিশ্বভাব তী

Ets

रेवकानी

- (১) খনেক কথা যাও যে ব'লে
- (२) निशन তোমাব धूनाय
- (৩) দেপডে দে আমাৰ তোবা
- (৪) কাদাৰ সমধ অল্প ওবে
- (৫) কি পাই নি গবি
- (১) সেই ভালো সেই ভালো
- (৭) এবাব এল সম্ব বে তোব
- (৮) কেন বে এতই যাবাব **হ**বা
- (৯) श्वादिक भूष्य नयन हृद्य शान

ब '4न

देव कानो

- (১) निन পবে यात्र निन
- (২) বনে যদি কুটল কুস্থন
- (৩) ৭দো আমাব ঘৰে
- (৪) নিশীথে কী কথে গেল
- (৫) হাব মানালে

গান

ব' তঞ

বৈকালা

- (১) বাধন-ভেঁড়াৰ সাধন
- (২) পথে যেতে ডেকেছিলে মোবে
- (৩) আপনাবে নিষে বচিলি বে কি এ
- (৪) ডে মহাজীবন ডে মহামবণ
- (৫) ম্বণ্সাগ্ৰপাৰে

গান

[গান ও] স্বর লিপি। 'বেদনায ভবে গিষেছে' স্ববলিপি শ্রীস্থনাদিকুমাব দক্ষিদাব

পাহাহা বণ

"স্থন্দরমৃ" [পত্র]

অনক্ষোহ্ন বায়কে লিখিত। ২৮ থাৰাচ ১৩১৬।

পৃ ১৯৮ দ্ৰষ্টব্য **অ**প্ৰকাশিত

পৌৰ

কবির খেয়াল

প্ৰৰীৰ পাণ্ড্লিপিঠে কাটাক্ট-মলংকনণেৰ মাট-খানি প্ৰতিলিপি

মাঘ

त्रवोखनारथत्र भळावली

জগদীশচন্দ্ৰ বস্ত্ৰকে লিখি গ

চিঠিপত্র ৬

প্রথম কবি গ্রাট (ক্ষগদীশচন্দ্র বস্থ') কল্পনা গ্রন্থ হইতে পুনমুদ্ধি ৩।

প্রবাসের চিঠি

'আগামী সোমবাবে অর্থাৎ পশু•••-আমাদেব বিভা-শ্বেব ৭ই একটি বিশেষত্ব আছে' দীপিকা ভাদ্ৰ-আম্বিন ১০০০ ১ইতে পুন্মু'দ্ভি

অপ্রকাশিত

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

ষামী শ্রমানশেব মৃত্যুতে শান্তিনিকে গনে শোকপ্রকাশসভাধ বঞ্চা। ১ পৌদ ১৩৩৩
ববীক্স-বচনাবলী ২৪, কালান্তব গ্রন্থেব 'সংযোজন।'
বর্তমানে স্ব গন্ত কালান্তব গ্রন্থেও সংকলি গ।

¥*황귀

उष ख

পশ্চিম্যাত্রীৰ ভাৰাবিৰ ঋপ্রকাশি সপুর্ব ঋংশ

যাত্ৰী

রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

চিঠিপত্ত ৬

ঢাকা মুসলিম হলে অভিভাষণ

অভিযান ভাত্ত ১২৩২ ১ইতে উদ্ধৃত অপ্ৰকাশিত

157

রবীজ্ঞনাথের পত্রাবলা

চিমিপত্ত ৬

প্রবাদের চিঠি

'তোমাব চিঠিতে জখদেবেৰ মেলাৰ বিৰৱণ পড়ে' দীপিকা, কাতিক-অগ্ৰহাষণ ১৩০০ হইতে পুনমুদ্ধিত অপ্ৰকাশিত

ক্ৰেমশঃ

জন্মদিনে

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বন্ধুগণ, আমি নানা দেশে নানা উপলক্ষ্যে সমাদর লাভ করেছি—কিন্তু আপনাদের কাছে সত্য করেই বলতে পারি, আমি এখনও এই সমাদরে অভ্যন্ত হয়ে যাই নি, প্রত্যেকবার এতে আমি সংকোচ অহন্তব ক'রে থাকি। আজ আমার আগীয-স্বজনের মধ্যে, যাদের আমার প্রতি প্রীতি অঞ্চল্রিম, তাঁদের মধ্যেই আছি এবং তাঁদের এই অঞ্চল্রিম শ্রন্ধা নিবেদনে আমার গভীর তৃপ্তিও আছে। তৎসন্ত্রেও আমার দীনতা এই উপলক্ষ্যে অস্থভ্যব না ক'রে থাক্তে পারি না।

মাহুদের ভিতরে সৃষ্টি করার একটা ইচ্ছা আছে, সে উপলক্ষ্য থোঁছে সৃষ্টি করবার জন্ম। ভালোবাদা হচ্ছে रुष्टित भूननिक । তाই আমাদের শাস্ত্রে বলে, আনন্দান্ধোব খবিমানি ভূতানি জায়ন্তে। মাহুদ থাকে ভালো-বাসে তার উপরে আপনার রচনা-শক্তিকে খাটাতে চায়, তাকে নানা ভূষণে সাজায়, নানা গুণের তাতে আরোপ করে, তার সমস্ত অসম্পূর্ণতা সত্ত্বেও তার মানসমৃতিকে স্কর ক'রে, সম্পূর্ণ ক'রে, নিজের আনন্দকে প্রকাশ করে। এ থেকে মামুদকে বঞ্চিত করবার শক্তি কারও নেই। বিশেষ ভাবে কাউকে যখন শ্রদ্ধা করি, তখন আপন কল্পনা দিয়ে তাকে আপনার অন্তরের সামগ্রী ক'রে নিতে চাই। মায়ের মন সম্ভানকে সংজেই স্থলর করেই জানে, মা তবু তাকে নান। ভূষণে সাঞ্চাতে ছাড়ে না। মাষের আনন্দ শিশুর মধ্যে বিশেষ প্রকাশ খোঁজে। এ হ'ল মামুদের স্বভাব। এইজ্জু মামুদ সৃষ্টি করার যে উপলক্ষ্য ইচ্ছা করে, তাকে স্বীকার করা উচিত শ্রদারই সঙ্গে।

মাসুষের মনে উৎকর্ষের যে আদর্শ আছে তার প্রতি তার প্রীতি। তাকে মাসুষ মৃতিমান ক'রে দেখতে ইচ্ছা করে। মাসুষের দেই ইচ্ছাকে পাত্রন্ধণে বছন করবার শক্তি আমার আছে কি না, কালেতে তার প্রমাণ হবে। অনেক দেবমৃতি মাসুষ গড়ে, যা কণকালের জক্ত, তার পরেই তার বিদর্জন। আমার কেত্রেও যদি তাই হয়, তাতেই বা দোষ কি ? ভক্তি যেখানে পৌছচ্ছে, আমি তার নীচে। মাটর সমুধে মাসুষ প্রণাম করে, কিন্তু ভক্তি মাটিকে নয়, দেবতাকে। মাটি যেমন ক'রে ভক্তের ভক্তিকে গ্রহণ করে, আমিও তেমনি ক'রেই আপনাদের

শ্রমা-নৈবেদ্ধ গ্রহণ করব। তাই সংকোচ পরিহার ক'রে এখানে এসেছি।

কিন্তু মন তো বলে না, সকল প্রত্যাশার প্রাত্তে এসেছি। এখন কি কেবলই পুরাতন, অভ্যাসের দারা বাধা, সংস্থারের দারা কঠিন, নিত্য ব্যবহারের দারা অসাড় । এখনও জীবনে অভাবনীয় কি কিছু নেই । তা তো বলতে পারি নে। অজানার ডাকে এখনও প্রাণ সাড়া দেয়, নৃতনের ভাষা এখনও বুঝতে পারি।

विश्वमाञ्चन वादत वादत रयमन निष्ठ श्रा क्याय, তেমনি প্রত্যেক মাহুদ বাবে বাবে শিশু হয়ে না জ্ঞালে বিশ্বের দেওয়া-নেওয়া তার কাছে শুক হয়ে যায়। বারম্বার সীমাভাঙার মারা, আপনার মধ্যে যে অসীম আছে তাকে পাই। প্রাচীন বয়দের ছর্গের পাষাণভিত্তির মাঝবানে আৰু যে বাদা বেঁধেছে, দে আমি কেউ নয়। আমি কবি, একটি পরম সম্পদ বছন ক'রে এনেছিলুম। কি আনন্দ ছিল আমার সঙ্গে আমার চারিদিকের যোগে। আমার শেই ঘরের সামনে নারিকেল বৃক্ষের শ্রেণী, **ণরতের আলোতে তার পল্লবের ঝালর ঝলোমলো**: শিশিরসিক্ত তৃণাগ্রগুলির 'পরে প্রভাতস্থের কিরণ বীণা**তন্ত্রীতে স্থরবালকের আঙুলের স্পন্দনের মতো**। এই স্থামলা ধরণী, এই নদী, প্রাস্তর, অরণ্যের মধ্যে আমার বিধাতা আমাকে অস্তরঙ্গতার অধিকার দিয়েছেন, এর মধ্যে নগ্ন শিশু হয়ে এসেছিলুম। আজও যখন দৈবীবীণা অনাহতম্বরে আকাশে বাজে, তথন সেদিন-কার[্]নেই শি**ণ্ড**জেগে ওঠে, শিণ্ড জেগে উঠে বলতে চায় কিছু, সৰ কথা বলে উঠতে পারে না। আজ আমার क्यापिन, तारे कवित्र क्यापिन, अवीत्पत्र ना। आधि किছ কর্ম করেছি, সেবা করেছি, কিছু ত্যাগ করেছি-কিছ সে বড় কিছু নয়। সকলের চেয়ে যে বড় দান, সে আপনিই আপনাকে দেয়। পুষ্পের গন্ধ প্রকাশ পেলে বাতাস ভারে ওঠে; সে গন্ধ ফুলের অস্তর থেকে আপনি প্রবাহিত। ভাণ্ডার থেকে তাকে চাবি পুলে আনতে হয় না। সে তার সম্ভার সঙ্গে অবিচ্ছির। সেই রকমের मजानान यनि आमात्र किছू शारक, आनमालारक यात সহজ অমুভূতি, যার মধ্যে ক্লাস্তি নেই, ছুটির দাবি নেই, বেতন প্রার্থনা নেই, সমস্ত বিশের সেই জিনিস পাপরের मृत्न উৎসের মত আমার মধ্য দিয়ে यদি উৎসারিত হয়ে থাকে, তবে তাই রইল। তা ছাড়া বাইরের গড়া জিনিসের, ইট-কাঠের ইমারতের, নিয়মের প্রতিষ্ঠানের কালের হাতে নিতার নেই।—ফুল প্রতি বসত্তে ফিরে ফিরে আসে, তার মধ্যে ক্ষতি নেই-সে বিশ্বের সহজ সামগ্রী। আমার কাজের মধ্যেও সত্যের যদি স্থান ক্লপ কিছু আপনি দেখা দিবে থাকে, তবে স্থাপ ক্ষেপ অন্তৰ্গানের মধ্য দিৱেও সে থাকৰে। অনেক কিছু আছে যা জীৰ্ণ হয়ে থাবে, বাকি কিছু রইল ভাবীকাল যা তুলে নেবে। তা হোক; কি থাকবে, কি না থাকবে তা ভাববারও দরকার নেই। দরকার আপনাকে পাওয়া, বারে বারে নৃঙ্ ন করে পাওয়া। আজ সেই অপর্যাপ্ত নৃতনকে অমুভব করছি। বার হকুম নিয়ে এসেছি, একদিন তিনি যে বাণী আমার প্রাণে সঞ্চার করে দিয়েছেন, দেখছি আজও তা শেব হয় নি, অপচ দিন শেব হয়ে এল। ভিতরকার যে প্রকাশ অসমাপ্ত বয়ে গেল, রাত্রির অন্ধকারেই কি তার একান্ত অবসান । হয়ত প্রস্তুত্ব এসেছে বা, আর এক জন্মের জন্তু পাথেয় আজ হয়ত এসে পৌছল। এই কথা চিন্তা ক'রে আপনাদের সকলকে আমার নমস্কার জানিয়ে বিদায় গ্রহণ করি।

১০০০ সালের পচিশে বৈশাধ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের জন্মোৎসব
 উপলক্ষ্যে তাহার বস্তুতার সারাংশ। শ্রীযুক্ত সন্তোমচল্র মন্ত্রমদার কর্তৃ কি
 অনুনিধিত এবং কবির দারা সংশোধিত। প্রনাসী, ১০০০ আনাচ।





জীবন-পিয়াসা---জ্বীনিম লচন্দ্র গঙ্গোপাগার ৷ অভ্যানর প্রকাশ মন্দির - ৬. বছিন চাটালী ষ্টাট, কলি-১২ ৷ মুলা- ৮১

এই বইখানি আর্ভিংগ্রেন রচিত Luis for Life নামক হবিখ্যাত প্রশ্বের পূর্ণাক অনুবাদ। এই বইটিতে উনবি-শ শতকের অক্তাতম ত্রেষ্ঠ ইম্প্রেশনির চিত্রকর ভিন্সেট্ ভ্যান্ গকের জীবনকাহিনী বর্ণিত হয়েছে।

উনিপিংশ শতকের প্রারক্ত ফ্রান্তে এক্সন চিত্রকর গতানুগতিক শিল্প-পদ্ধতিকে আমূল পরিবর্তন করতে চেরেছিলেন। তাদের অভিযান চলেছিল বর্ণনম্পাতের মধ্যে অভিনবত্তের সক্ষার করবার কয়। পূর্বকালের চিণকরের দল অনেক হুদ্ধে বর্ণনিশ্রপের কৌশল আর্ত্রকরেছিলেন। একটি অমিল র'এর পালে তারা আরেকটি অমিল র'ডালতেন না। এই বর্ণ-তরের-প্ররোগ-পদ্ধতি ছিল রীতিমত হরত। কিন্ত তরণ চিত্রকরের দল এই রা চালার নির্মাকে একেবারেই অবীকার করলেন। তাদের ভাতার হতে বুসর ও গাচ রং একেবারেই নির্বাসিত হল, তার স্থান অধিকার করল হলুদ, কমনা, সিন্তর, ভারোলেট, লাল, নীল, সব্রু ও মরকত মণির বর্ণ। এর কারণ শিল্পীদের মতে রং বস্তর তথ্য নয়, আলোর রামধনুলীলা!

বলবোলনা যে, প্রথম দিকে এইদাব চি.একরের দল তথনকার কালের সমালোচকদের ও জনসাধারণের ধারা বিশেষভাবে অনানৃত হয়। ভার পর সারাজীবনব্যাপী সংখামের পর আাণ, স্বান্তা, ছুঃখ, বেদনা ও দারিজ্যের বিনিময়ে ভারা সক্ষলতার সিংহতোরণে উপনীত হয়। ১৮৭৪ সনে একটি চিত্র রুদমোনে (Claude Monet) ক্তৃঁক অন্তিত হবার পর এই শিলীর দল ইন্প্রেশনিষ্ঠ নামে আখারিত হলেন। আবা আবিধি ভাগের এই নাম চলে আবাহছে।

আভিংগোন তার গ্রন্থে ভিন্দেটের জীবন-দশ বর্ণন। করেছেন। এই ভুলপথে পরিচালিত আদাধারণ প্রতিভাবান্ শিলীর সারাজীবনের ঘটনা উপস্তাসের মউই বিচিন। পৃথিবীতে প্রাণকণিকা লক্ষ্মহণ করেছে এক আকিশ্রিক ঘটনার কলে, জন্ম, বংশরকা ও মৃত্যু ছাড়া তার প্রার আন্ত কোন কিয়া ছিল না। কিন্তু গীরে ধীরে সেই হীন ও তুক্ত প্রাণের ধারা এক অপরূপ লাবন-প্রোতে পরিণত হরেছে। বিক্লেই তিহাস ঘাটলে মুগে স্থাণ-নিঝারিলীর আপরূপ লাবা আমাদের অভিতৃত করে ভোগে। বিপুলা প্রকৃতির বুকে মানুষ কুজাদিপ কুজ, কিন্তু তার জীবন আকাশের নীল্মার মত মহান্, অনন্ত বিশ্বতির মধ্যে স্পূর্ণাধক!

ভিনদেউ জথা-অনুস্থানী। এই জীবনের সমস্ত রহস্ত সে জানতে চার। নিজের উপযুক্ত কম ক্ষেত্র সে মুঁজে চলে। চলতি পথের বিভিন্ন দিক্ হতে তার আহ্বান আংসে, কথনও ধম বাজকরপে, কথনও ছবির দোকানের সেন্স্মানরপে, কথনও বা ভব্লুরেরপে। কিন্তু কোনটাই বেন তার মনোমত নর। জীবনের বত কোলাইল, সবই বেন ছারার আল্পনার হারিরে গিয়েছে। তিমিরমর বিপুল আবরণে বিবের চেতনা আবরিত। এই আধার-সর্বিতে ভিন্দেউ তার প্রভিতার দীপ শ্বেলে চলতে চার, হরত ভামস-দিগজের ওপারে এক স্প্যানিজ্ঞলা অপ্রপ্ত ক্ষপুরীর অভিমুখে তার যাতা!

বৌবন দেহের প্রতিটি কণিকার নব প্রেরণা জাগিরে তোলে; বনের বদন্তের সাথে সাথে মনের উল্পোগেও বাসন্তী সমারোহ জাগে। কোন্ আজানা র'জকুমারের সোনার কাঠির মারা-চুখনের মত এর প্রভাব অন্তরের ই্রন্থলান্তিকে জাগিরে তোলে। এই অনুভূতির প্রকাশ ঘটে কর্ম-প্রেরণায়। ভিন্সেটিও তার জীবনে এই কর্মস্রোতের প্রবাহ অনুভাব করে, কিন্তু তা বাজ করবার মত উপযুক্ত মাধান কোধার?

শ্বনেটা আক্সিকভাবে বর্ষার আকাশে মেগণেছর সমারোহের মত সে মৃহতের মৃক্রে জীবনের প্রতিকলন দেখতে পার। চিত্রকলাই তার প্রকৃত জীবনের ক্ষেত্র। এতদিন সে মরীচিকার স্পন্দেশার বিভাপ্ত হয়েছে। জীবনকে সে নবীন ভাবে গড়ে ভোলবার এত গ্রহণ করে। কিছু শিল্পীদের জীবনপদ পুপ্সমান্ত্রের নর। গতানুগতিক বাণিজ্যিকবারা গ্রহণ ন। করলে অর্থাপম সম্বর্ধ নর। গতানুগতিক বাণিজ্যিকবারা গ্রহণ ন। করলে অর্থাপম সম্বর্ধ নর, ভিন্সেটের সমস্ত শিল্পীস্বা বিজ্ঞাহ করে। তার পর ক্রম্ব হয় এক বস্ত জীবনবারা। এর কোষাও আছে একনিষ্ঠ সাধনা, কোনশানে আছে অর্থহীন অসংখ্যা। চতুর্দিকের প্রতিক্লতার মধ্যে তার জীবননদী বরে চলেছে স্বভাবতঃই আঁকাবীকে। হয়ে। ত্রঃসহ দারিজ্যের মরুভ্মির মধ্যে বর্গ প্রেমের মরীচিকার সেউদ্লোক্ত হয়েছে, কিন্তু তবুও শিলকে ছাড়তে প'রেনি।

বরিলেজের কয়ঞা-খনির ক্লাদের কাছে সে পুনরাগত যাঁওংগ্রন্থপ প্রভীয়নান হয়েছে। মন্ততাকে নিজের পথে শিকা দিতে গিয়ে সম্পূর্ণ ব্যূর্থ হয়েছে। প্রারটিগ আর ডিবক তার ব্যবহারে সভাশ হয়েছে: একমাত্র ভংকালীন শিল্পী উইনেন বাকই তার মধ্যে কিছু সপ্তাবনার কথা খাঁকার করেছেন। তার এই ক্লকলীবনের মধ্যে প্রেমণ্ড আছে: উর্ম্বা, কেন্ডস, ক্রিন্তিন, মার্গটি, রাাদেগ তার জাবনে আবিন্তৃ ভি হয়েছে। কোণাও বা আগতিন, কোগাও প্রভাগোন, আবার কোগাও বঞ্চনা লাভ হয়েছে।

নিনারণ ২০ শার মুহুতে ভিন্সেটের সখল ছিল তার অনম্য কম-কমতা। ফ্রান্সের তরণ সমাজের সঙ্গে পরিচয় হবার পর তার জীবনে এক নতুন বিপ্লব ঘটন। রং চালার নতুন কৌশলকে সে আরিস্ত করল ভর্জেস সিউরাত, ফ্রান্ক সেজান, পল গগ্যা, হেন্রি লোকেক, এমিল জোলা, মোপানা, শার্ল বোদেলের প্রভৃতি তরণ ফ্রান্সের স্পর্ধিত রূপের সঙ্গে পরিচয়ের ফলে তার জীবনের গতি অস্তু পথে চলতে লাগল। ভিন্সেটের নিফ্রিত রং মাতাল প্রাপালন মন সজাল হবে উঠল, জগৎও পেল তার প্রতিভার শ্রেষ্ঠ দান।

কিন্তু এর পারও বাকী জীবন দে শান্তি লাভ করতে পারেনি।
জীবনের মম দুল পেকে উৎসারিত এক চেতনাপ্রোত ভাকে স্থির হরে
পাকতে দেবনি। তার জীবনপপে ধারা জাবাত দেবার লগু এসেছে,
বারা তাকে সংগ্রুভ্তি দেখাবার লগু বরণ করেছে, সবাই ঝরাপাতার
মত করে পিলেছে। উন্নাদাপারে বাবার পর, এমন কি রিভনভারের
ভলিতে আত্মহত্যা করবার পূর্ব মৃত্যুত্ত ভার মনে বা সবচেরে উপ্র হরে
উঠেছে, ভার নাম জীবন-ভ্রুণ! শিশাহীন দাবানলের মত এই জ্বনুভ্তি
ভার জীবন-ভর্কেদেশ করেছে। ভিন্সেটের জীবন আলোচনা করনে
গভীর বেদনার সঙ্গে একটি সত্য উপলব্ধি করতে পারি। সংধ্যের বে

17

বাংলা ভাষার মানা সময়ে নানা প্রয়োজনে বিজ্ঞান বিবরক গ্রন্থ রচিত ও একাশিত হইয়াছে ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই বিভিন্ন পরীকার পাঠকমামুবারী লিখিত ছাত্রদের পাঠাপুত্তক। জনসাধারণের জ্ঞানপিপাসা পরিতপ্ত করার উদ্দেশ্যেও মাঝে মাঝে কিছু কিছু পুস্তক ও আলোচন। প্রকাশিত হইরাছে। কিন্তু নিছক পাণ্ডিতাপুর্ণ আলোচনা বা গবেৰণামূলক রচনা বাংলার ছলভি। সন্মিলিডভাবে এই তিন শ্রে**ণীর** রচনার কালাফুকুমিক ধারাবাহিক বিবরণ ও সাহিত্যিক মূল্যবিচার আলোচা গ্রন্থের উপজীবা। এ জাতীয় গ্রন্থ বাংলায় এই প্রথম। গ্রন্থখানি ফুলিবিত ও ফুপাঠা, প্রতি পুর্দার গ্রন্থক'রের ট্রকান্তিক নিষ্ঠা ও প্রচর পরিভ্রের পরিচয় পাওয়া বায়। এক্ষের আলোচনা তিন পর্বে বিভক্ত। প্রথম পর্বে উদ্ভব যুগ বা হিন্দ কলেঞ্জের প্রতিশাকাল হইছে আক্ষরকুষার দত্তের পূর্ব প্রযন্ত ইউরোপীয় লেথকদেৰ জামলের কথা বলা ইইরাছে। ষিতীয় পর্বে গঠনবুগ বা অক্যুক্মার দত্ত ও তৎকালীন বুগ প্রসঙ্গে অক্যু কুমাব দত্ত হইতে রামেক্সফুলর নিবেদীর পূব প্রযন্ত কালের আলোচনা করা হইয়াছে। আধুনিক যুগ বা রামেল্রফ্লর ত্রিবেদী ও আধুনিক कारमव चारमाहना छेपनरका त्रारमञ्जूष्य जित्नमी श्रेरा स्थामानम রায়ের সমর প্রস্তু লেওকদের রচনার পরিচ্য দেওয়া ইইরাছে। কারিগরী বিজ্ঞান অর্থাৎ চিকিৎসা বিজ্ঞান, কৃষি বিজ্ঞান, ইঞ্জিনীয়ারি ও শিল বিজ্ঞান সম্পর্কে পবিশিষ্টে শুভন্তভাবে আলোচনা করা ইইয়াছে। এই গ্রন্থ প্রকাশের অবাবহিত পর্বে প্রকাশিত জ্বীনারায়ণ সাক্তালের 'বাল্পবিজ্ঞান' পুলুকেও ইঞ্জিনীয়ারিং বিষয়ক গ্রন্থের একটি বিস্তুত বিবরণ পাওয়া যার। সেই বিবরণের সহিত আলোচ্য গ্রন্থের বিবরণের আনেক জায়গায় বেশ মিল এবং কোণাও কোণাও কিছু অমিল দেখিতে পাওয়া বার। বাংলা-ভাষায় বৈজ্ঞানিক আলোচনার থবাবঙার জন্ত উপযুক্ত পারিভাষিক শন্ত প্রণ্যনেব চেপ্তা দীর্ঘকাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। ভাহার আংশিক পরিচয় এক্ষমধ্যে প্রসঙ্গত উলিখিত হইয়াছে। এই চেপ্তার প্রাচীনতম निप्रभीन शिक्र विভাগের कांधाविवत्र वार्ध भाष्य वाष्ट्र। है तांकि শ্লের অনুবাদ করিতে বাইয়া এক-একজন এক-এক বক্ষ অনুবাদ করার যে বিশুখলার সৃষ্টি হইয়াছিল ডাগা শিকা বিভাগের কড় পকের দ্বষ্টি অতিক্রম করে নাহ—গণিতাদি বিজ্ঞানের শব্দের অফুবাদে অবি**চিত্র** সংস্কৃত শব্দের প্রয়োগও ভাঁচারা পছন্দ করেন নাই। ১৮৭১ সালে এই অসপতির দিকে ভাহার। 'অমুবাদ সমিতি'র দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। এই সম্বন্ধে এই সমিতি কি কাজ কবিয়াছিলেন সে সম্বন্ধে অনুসন্ধান করা। দরকার। আলোচ্য গ্রন্থে এ বিষয়ের কোন উল্লেখ নাই। আল। করি. ভবিষাতে এ সম্বন্ধে প্রম্নকারের নিকট হইতে বণাসম্বন বিবরণ পা**ও**য়। যাইবে।

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

আমারি আনিউনা দিয়া—সরিৎশেশর মজুমদার, জটো-জিট এ।তি পাবনিসিটি হাউস, ৪১, বলদেও পাড়া রোড, কলিকাতা-৬। মূলা—তিন টাকা পঞ্চাশ নরা প্রসা।

আলোচ্য গ্ৰন্থখনি তিকি বাম-এর প্রসিদ্ধ উপস্থাস 'নেন নেভার নো'র অন্ধান। অনুবাদ হইলেও মূল গ্রন্থের হার ও মম'কণা কোথাও ব্যাহত হর নাই। অনুবাদ করার কুতিছ এইখানেই। প্রতিটি শব্দের ভাষান্তর করিনেই অনুবাদ হর না। এইজন্তই অধিকাংশ অনুবাদ-গ্রন্থ অপাঠ্য হর। তিকি বাম-এর 'গ্র্যাও হোটেল'-এর নাম লেখিকার নামকেও চাপাইরা পিরাছে। এই খ্যাতি হইতেই লেখিকার পরিচর পাওরা বার।

দিলাটি প্রতিভা ও সৌন্দর্ব-ধর্ণার স্রোতকে সঞ্চর করে রেখেছে, তা বিনই হলে কোন হক্ষর করে না। ভিন্সেটের প্রতিভা বিকাশের কল্প সংখ্যের সবচেরে সহজ্ঞ পথটাই পুঁজে পারনি। একবার এক নির্ভন প্রান্তরে তার মন্ত্র-চৈত্রন্তরেকরে: প্রতিক্রিরারূপে বে তর্নীর আবিভাবে ঘটেছিল, সেই ভিন্সেটের জীবন-ভূকা! হতরা গুংগের সঙ্গে শীকার করতে হবে বে, ভাগা ও নিঠাব সৌন্দর্য উদ্ধাম ভোগম্পৃহার বাব। বিভৃষ্টিত ব্যেছে।

এই গ্রন্থটিতে থৈব, সংৰম ও সহাত্মভূতির প্রতীক ভিন্সেটেব বলিঞ্চ সভোদৰ পিয়োৰ চরিত্র ফুলর ভাবে ফুটেছে।

সবশেষে বাংলা অনুবাদের প্রশাসা করতে ইয়। নিমানিবার হ-অনুবাদকরূপে প্রতিষ্ঠা অর্থন করেছেন, কিন্তু এই গ্রন্থে ভাব শক্তির আবও বিকাশ ঘটেছে। এত চমৎকার ও জীবস্ত অনুবাদ নিমানিবার আবর ধনও করেনানি বলেই মনে হয়।

শ্রীবিমলকুমার চট্টোপাধ্যায়

ক জিল---রমেশচক্র সেন। শতাকী গ্রন্থ ভবন ১৩, মহারা শ্রাকারোড, কলিকাতা-৭। মূলা ছয় টাকা।

পল্লীপ্রামের গরিব গৃহস্ত খরের মেয়ে কাজন। বাল বিধবা সে গ'কে বিধিনিবেধৰ গণ্ডী ঘর এক জগতে — অপচ চারিধারে জীবন উপভোগের ডচ্ছল শে'ত। স্বন্ধ্বাধার বংশ তার মনে দ্বাগে আলো হাওরা সৌরভের ভূণ, সে মুক্তি চ'র পীড়ন পেকে। একদিন সে স্কীর্ণ গণ্ডীর বাইরে একে ঠ'ড'ন, কিন্ত ভূল পদক্ষেপের কলে তাব সামনে পড়ল ক্ষাকার হড়ল পণ। স পথ পেকে ক্ষিরে আ'সা কঠিন। অত্তএব জীবনাস্ত কাল পয়ন্ত পদল্লার মেবটি সেই অন্ধকারেই রয়ে গেল। সংক্ষেপে এই হলো কাহিনী!

পতিতা জীবন নিধে গল রচনা বাংলা সাহিত্যে নৃতন নয়। এই ধননেৰ ক'হিনী চয়নে হাদয়'বেগের আছাতিখাব্য কিংবা সমাজসংখারের -ষ্টিড্রিস সে**খ**নীকে প্রভাবিত কবে থাকে। তাতে গল্পের **আপাত-মনো**রম সম'ধান হর বটে, বক্তমাণদের মাতুষকে নিবে বাস্তব পারিপার্থিক '''ড় ০'.ই না। আংলে'চা উপজ্ঞাসটি এই ধরনের ভ'বালুচা বা আদর্শবাদ াক আন্চয়ভাবে মুক্ত। কাহিনীটি অন্ধকারের। মূল চরিত্রটি কঠিন ব'ন্যংবর অবাস্থাকর পরিবেশে উপস্থাপিত। সামাক্ত পরিমিতি-বোধের অভ'বে এই চিত্রণে ক্রচিবিকার ঘট। স্বাভ'বিক। বে হেতু কটোগাফি পর্ণগাঁকি হবে না- অপচ রসোভীর্ণ সাহিত্য হবে, এ সাধনা ছুরুই। গলটিব সর্বা'শে ববেছে সৃত্ততি রক্ষার ছক্ষাই চেপ্তা। এই চেষ্টা কি পরিমাণে স'র্গক হরেছে সে বিচার ভিন্ন-ক্রচির পা**চকেব উপর নির্ভর করছে।** কেন্দা, আংলোচ্য গল্পটির মান নির্ণয়ে ক্লচির প্রশ্নটি স্বাভাবিক ভাবেই শাসবে। এর একটি কারণ হরতো ক্লেদ-পবিল পারিপা-খকের পুখামুপুখ বর্ণনা ও অতি ক্রেত ঘটনার সমাবেশ। পড়তে পড়তে মনে হবে, অককার জগৎটাকে সম্পূৰ্ণভাবে অনাবৃত করার আগ্রহে কোন তুচ্ছ ঘটনাই বাদ प एम रहनि । केंकिन वास्त्रवर करे वशावश श्रीकटण कारहरून तबक- कान চরিত্রের মনোগহনে প্রবেশ করার শ্রম তিনি স্বীকার করেন নি। আরও मान हरत, मूल চরিত্রটির বহিরক পরিবেশ বে পরিমাণে উন্মুক্ত হরেছে. অম্বৰণের কেত্রটি সেই পরিমাণে অফুলবাটিত রয়ে গেছে। ক্লচিভেদে অনুমানের কুখা বাই হোক, মূল চরিত্রটি বে ধর্ম হয়নি এটি সব শ্রেণীর পাঠকই বীকার করবেন। পতিত। নারীর অভবানার তাপট্রু তার ক্ষাবনভিন্ন প্রতিটি স্তানে দেহপণ্যের বিকিকিনিতে, অর্থ উপার্ক্তন ও শপব্যক্তের উপ্র লালসা ও আনন্দে, ফুরাপানোক্সভার, জুরার নেশার— শ্বারিত করেছেন লেখক। সেই তাপ পাঠকের মনে এসে লাগে বলেই क्रिनोहि मलाहीय हदनि ।

बीतामशन मूर्याशायाय

ভিকির চরিত্র বৈচিত্রাময়। এই বিচিত্রভাই তাঁর উপস্থাসগুলিকে বৈচিত্রা দান করিগছে। আন্টোচা গ্রন্থখনির গল্পাশ অতি সামান্ত, কিন্তু গলটুকুই ইহার প্রধান কথা নহ মনেবিলেগ্রন্থই ইহার মন্দিখা। ইন্তুলীন ও ক্রাক্তর লইরাই ঘটনা। জন্ত কুঠ ও মেরীরালে ধেন এই গটনাকে সাহায়। করিতেই আসিরাছে। সব চেরে বড় কথা, এই বে মনোবিশ্রেশ প্রত্যেকটি চরিত্রকে অনুসর্গ করিয়াছে। আবার ভাষার চরিত্রগুলিকেও দেখানে। হইরাছে, আপন আপন পরিবেশের অনুরূপ। ধনী আনেবিকান ব্যবসায়ী ফ্রাক্ত ন্যাহার মনে কোনো দাগই কাটে না, ভাষাকে ভালবাসিতে গিলা ইন্তুলীন ঠকিল এবং এই ভালবাসাই ভার কাল হইল, শেষে মুহা দিয়া ভাষাকে প্রার্থিত করিতে হইল।

জন্ত কৃত-এর এই জিজাসাটি বড় হক্ষর কেন সে প্যারিসে গেল ? থেষে কোনো কারণই হবন খুঁজিয়া পাঠল না তবন বলিল—"একজন আবি একজন সহক্ষে এক বর্ণও জানতে পারে না। এইটেই আংসল কথা।"

এই গছের এইটিই প্রতিপান্ত বিষয়। এইজন্তই এ-গ্রন্থের নাম ইইরাছে মেন নেভার নো।' অনুবাদে অনুরূপ নাম রাধাই উচিত ছিল,' বর্তমান নামকরণটি ভাল হয় নাই। অনুবাদক 'দৈনিক'-এ প্রকাশিত 'কেই বা জানে' নামটি ব্যবহার করিলেই ভাল করিতেন।

আমাদের দেশে অনুবাদ সাহিত্যের প্রয়োজন অনেকথানি। দেদিক দিয়া সরিৎশেশরের মতো মিষ্টিংনতের আবিগককে অধীকার করা বায় না। গ্রন্থথানি নিজগুণেই বিজয়ের অধ বাড়াইতে পারিবে ব্রিয়া বিধাস।

মধুপর্ণ— ভারাজ্যোতি মুখাপাধায়, আছেনির, ২৩৮ বি, রাস্বিহারী আভিনিউ, কলিকাতা-১৯। দান ছটাকা।

আলোচ্য এছখনি করেকটি গরের সমষ্টি। সকল গরওলিই রচনা-পারিপাটো ফুলর। লেথকের ভাষার উপর দখল আছে। তবে ছোট গঙ্গের যে টেক্নিক তাহা সর্বত্ত রক্ষিত হয় নাই। যদিও নাত্র' গরাটি হহার ব্যতিক্রিম। নুচন কেপক হিসাবে ইতার যথেই সম্ভাবনা আছে। স্বতেয়ে ভাল লাগিয়াছে বইখানির প্রচ্ছনপট।

গৌতম সেন

কল্যানের পথে—— দ্বিজয়কান্ত রায় চৌধুরী। প্রঞাজ্ঞ। ৮/২, ভবানী দত্ত লেল, কলিকাতা-৭। মূলা ২,।

লেশক ইন্সিয়সংযমের মধ্য দিয়ে চিতের বিকাশ সাধনের পণ নিদেশি করেছেন এবং দেশী ও বিদেশা মনীবীদের উক্তিবারা আপন বক্তব্য সমর্থন ও পরিস্কৃট করেছেন। আলোমভিকামী সকলের পক্ষেই তার উপদেশ প্রশিধানযোগ্য।

মেদিনীমঞ্জল — গ্রহোরাচাদ গিরি। প্রকাশক গ্রহিবেকানদ রায় বি. এ। ১৯, হ্বাধান পাক রোড, পোঃ হাত্ডা। মূল্য - ২'৫০।

পজে মেদিনীপুরের ইতিহাস। সাহিতারসের জন্ম নয়, সংক্ষেপে মেদিনীপুরের গৌরব-কথা জানবার আগ্রহে হয়ত অনুসন্ধিংশ পাঠক এ বই পড়বেন। প্রত্যেক জেলা ও প্রদেশের ইতিহাস আমাদের জানা উচিত, তবে তাকে যেন সমগ্র জাতীর ই।তহাসের অন্তর্ভুক্ত করে দেশতে না ভুলি।

ञीरीतिस्त्रनाथ म्र्याभारााय

বৃদ্ধিম জিজ্ঞাসা—-জ্রীন্থপন কুমার বন্দ্যোপাধারে। একাশক সুষভারতী, করকাতা-১৪, মুন্য : ৩'২৫।

আলোচা গ্রশ্বথানি পাঁচটি অধ্যায়ে বিভক্ত। গ্রন্থকার বৃদ্ধিসচল্লের ধম চৈত্রা, জীবনচেত্রা, শিলচেত্রা ও সমালচেত্রার বিশ্লেষক আলো-চনার অবভারণা করিয়াছেন প্রথম চারটি অধাায়ে। মুরোপীয় নব্য মানবভাবাদ ছিল এবং ক্তের গ্রন্থসর্গী বাহিয়া বৃদ্ধিম-মানসকে প্রভাবিত कतिशाहित, ইहा व्यविमावीपित मठा। প্রতাকবাদের প্রভাব-পরিমণ্ডল ব্যৱস্থানের জীবন, সমাজ ও শিল্পচেত্রনাকে প্রত্যক্ষভাবে প্রভাবিত কবিয়াছিল এবং ঠাহার ধন চৈতনার উপরে ইহার প্রভাব পরোক। ব্ৰিম-চিন্তা পাণ্ডিতাসিদ্ধ হইলেও কোষাও কোষাও তৰ্মশান্তীয় সঙ্গতির অভাব ঘটায় তাঁহার সিদ্ধান্তগুলি সতাসন্ধী হইতে পারে নাই। তাহারা স্বিরোধ দোসমুষ্ট ইইয়াছে। উদাহরণ দিই: 'পরিপূর্ণতার স্বভাবকে ব্দিম বলেছেন মনুষাত্ব। পরিপূর্ণতার আবাঝাকে বহিম বলেছেন ধম চেত্ৰা।' (পুঃ ৪) গ্রন্থকার বৃদ্ধিমচল্যের 'মতুষ্ড্র' এবং 'ধম চেত্ৰা'র সংজ্ঞা হইতে তাঁহার আলোচনার পুরপাত করিয়াছেন কিন্তু এই সংজ্ঞা ছুইটির অন্তর্নিভিত ছুর্বলভুটক বিঞ্চণ করিয়া দেখান নাই। কঁতক্পিত প্রত্যক্ষবাদের প্রভাবে বঙ্কিষ্চন্দ্র মতুষাত্বের সংজ্ঞা দিয়াছেন। আমরা কী ইহাই ব্যাব যে ধন চৈত্ৰা সকুষাত লাভের সে'পান মাত্র সকুষ্ত্রের প্রাক-জ্বস্তার এবং ডজ্জনিত ফুড়ীব্র জাকাম্বাই ধর্ম চেতনার জনক। অক্তপণে প্রিপূর্ণভূপর স্বভাবকে মনুষাত্ব আখ্যা দিলে দেবোচিত পূর্ণ মহিমাকে অভিপ্রাকৃত বলা যাইতে পারে না। প্রাকৃত এবং অভিপাকুতের ভেদ লপ্ত হয়। বাসলীলার ছিক্ষা প্রাকৃত অথবা অভিপ্রাকৃত এই আলোচনা নির্থক ১ইয়া পড়ে। রামলীলাকে নীতিসম্বত প্রতিপন্ন করার সকল প্রকাসই বার্থতার পর্যবসিত হয়। গ্রন্থকার বৃদ্ধিন-ত্রালোচনার এই সুলা পরিশ্তির কথা ভাবিয়া দেখেন নাই। অব্যাইহার জন্ম এছের মূল্য'ভাস ঘটে নাই।

গছকার মার্কিত ভাষায় বৃদ্ধিনী ধম চেত্রনার হঠ, বাংগা। করিয়াছেন। ধম চিত্রনা হইতে জীবনচেত্রনা, জীবনচেত্রনা, ইউতে শিল্পচেত্রনা ও সমাজচেত্রনার ওয়ের প্রস্থকার নিপুণভাবে দেখাইয়াছেন। শিল্পচেত্রনা ও সমাজচেত্রনার ওয়ের প্রস্থকার জীবনচেত্রনার গভীরে। সেই জীবনচেত্রনা আবার ধম চিত্রনা হইতে আজিত। প্রস্থকার গ্রের প্রক্ষম আবারারে বিদ্যালয়ের উত্তরহ্রী। বলি,তছেন: "পাল্সান্ত্রের শিল্পজ্ঞানকে বিদ্যালয়ের করেন নি, কিন্তু মানুবের মনুবাছকে তিনি একটি ধমাচিত্রনার মধ্যে দিয়ে দেখেছেন পরিপুর্বিতার ভূমিকায় দেখেছেন।" ১০০ পুঠার গ্রন্থকারের এই উজিটি পুর্বোলিখিত চতুর্থ পুঠার উজির সঙ্গে সঙ্গতি রকা করিতে পারিতেছে না বলিয়াই আমাদের মনে হয়। এত্রনভ্রে এ কথা বলিতে ইইবে যে অধ্যাপক্রবরের গ্রন্থকানি বিদ্যালয়িত্রের অভ্তম মূল্যবান্ সাংযোজন। আমরা তাহার আভাত গ্রন্থও আগ্রাহের সভিত পাঠ করিয়াছি। তাহার নিকট ইইতে বাজনা সাহিত্যের প্রত্যাশা আর নহে।

শ্রীসুধীরপুমার নন্দী



দেশ-বিদেশের কথা



সেবায়তন আশ্রেমে রবীন্দ্র শতবার্ষিকী উৎসব

ঝড়গ্রাম সেবায়তনে সংসঙ্গমিশন প্রজ্ঞামন্দির, বহুমুখী উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, শিল্প বিদ্যালয়, বৃনিয়াদী বিদ্যালয়, বি. টি. কলেজ ও আরোগ্যভবন প্রভৃতি আশ্রমের বিভিন্ন বিভাগের সহযোগিতায় রবীন্দ্রশত-



সেবায়তন আশ্রমে রবীস্ত্র শতবার্দিকী উৎসব বার্দিকী উৎসব মহাসমারোহে ও উৎসাহের সহিত অমৃষ্ঠিত হয়। শতবার শশুধবনি, জাতীয় পতাকা উদ্ভোলন, কবি-

ওক প্রতিক্বতিতে মাল্যদান, আর্ছি, প্রবন্ধপাঠ, দঙ্গীত ও নাটকাভিনয় দারা আশ্রমে একটি দ্বর্গীয় আবহাওয়ার স্ষষ্টি করিয়াছিল ও সর্বত্রই
যেন কবিগুরুর সালিধ্য অমুভূত হইতেছিল। অমুষ্ঠান উদ্বোধন করেন আচার্য্য
স্বামী সত্যানন্দ গিরিজী মহারাজ।
'সাহিত্যতীথে' রবীক্ত শতব্রেহাৎসব

'সাহিত্যতীর্থ' অষ্টম বার্ষিক সম্মেলন ও রবীক্র শত-বর্ষোৎসব গত পয়লা বৈশাখ নববর্ষের বৈকালে ৬৭ পাথ্রিয়াঘাট ষ্ট্রীটে মল্লিক বাড়ির সভাগৃহে মনোজ্ঞ পরিবেশে উদ্বোধন করেন •কবি জ্ঞীসজনীকান্ত দাস। সম্মেলনে সভাগভিত্ব করেন ডক্টর জ্ঞীকালিদাস নাগ। সভার প্রারম্ভে 'সাহিত্যতীর্থ' এর পক্ষে জ্রীরমেন্ত্রনাথ মল্লিক ঘোষণা করেন যে, প্রতি বৎসর এক একজন রবীক্ত-জ্ঞীবন ও সাহিত্য

শংক্ষে গ্রেশণামূলক ভাবে লিখিত ভাষণ পাঠ করিবেন। তাঁহাদের সামাত্ত সন্মান দক্ষিণা দানের আয়োজন হইতেছে। কবি শ্রীনরেন্দ্র দেব, প্রমুখ অনেকেই রবীন্দ্র শ্রদ্ধাজ্ঞাপক কবিতা পাঠ করেন। শ্রীস্থধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় 'রবীন্দ্রনাথের মানবিকতা' বিষয়ে ও ভঃ কালীকিছর সেনগুপ্ত 'রবীন্দ্র সাহিত্যে নারীর মর্যাদা' বিষয়ে আলোচনা করেন। স্থলেখিকা শ্রীযুক্তা আশাপূর্ণা দেবী, রাজা রাও, শ্রীধীরেন্দ্রনারায়ণ রায়, হাসির গানের শ্রীনদিনীকান্ত সরকার তাঁহাদের দেখা রবীন্দ্রনাথ প্রসঙ্গে বলেন। বেদ গান করেন বাণীকণ্ঠ শ্রীনির্মালচন্দ্র বড়াল ও শ্রীস্থনীল বড়াল। লালতকলা কেন্দ্রও রবীন্দ্র সংগীত সমবেতভাবে পরিবেশন করেন।

বিবেকানন্দ বিষ্ঠাভবনের উদ্বোধন

বিগত ১০ই মার্চ দমদমের দক্ষিণ অঞ্চলে অবস্থিত নয়াপটি রোডে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী মাধবানস্পন্ধী মহারাজ রামকৃষ্ণ সারদা মিশনের পরিচালনায় মহিলাদের জন্ম প্রতিষ্ঠিত



সাহিত্যতীর্থ অষ্টম বাধিক সম্মেদন ও রবীন্দ্র জন্মশতবর্ষোৎসবে উদ্বোধনী ভাষণরত শ্রীসজনীকান্ত্র দাস। পার্ষে উপবিষ্ট সভাপতি ডঃ কালিদাস নাগ, রুফ্রেনাথ মল্লিক, জাশাপূর্ণা দেৱী, নরেক্স দেব

একটি আবাসিক কলেভেব উরোধন কবেন। বিভায়তনটির নামকরণ হইয়াছে—বিবেকানক বিভাভবন। আগামী জুলাই মাসে এই আবাসিক বিদ্যায়তনে তিন বংসরের ডিগ্রী কোর্স চালু করা হইবে।

দসদম নিবাসী মহাস্থভব শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য মহাশয় যশোহর রোডের সন্নিকটস্থ তেত্তিশ বিঘা সময়িত এই ভূখগুটি রামকুদ্ধ সারদা মিশনকে দান করেন।

নির্মীয়মান বিদ্যায়তনটির আদর্শ ও উদ্দেশ্যের পরিচয় প্রদানকালে রামকৃষ্ণ সারদা মিশনের সাধারণ সম্পাদিকা প্রজিজা। মৃক্তিপ্রাণা বলেন যে, পরিকল্পিত বিদ্যায়তনটিতে প্রাচীন শুরুকুল প্রথার আদর্শের সহিত সামগুলু রাগিয়া যুগোপযোগ্ম শিক্ষা দেওগার চেষ্টা করা হইবে। এই মহত্দেশ্যের রূপায়ণকল্পে মাননীয়া সম্পাদিকা যথাযোগ্য সরকারা সহায়তার আবেদন জ্ঞানান। প্রধান অতিথি রাজ্য সরকারের শিক্ষাসচিব তাঁহার ভাষণে রামকৃষ্ণ সারদা মিশনের এই মহতী প্রচেটার সর্বান্ধীণ সাফল্য কামনা করেন।

বিচুষী ৺সুরজা দেব্যার কাশীপ্রাপ্তি

পূর্ব ময়মনসিংহের মূগা জমিদারী ষ্টেটের রাজপণ্ডিত বংশীর প্রশিদ্ধ সপ্তশতী চণ্ডী সকলক ৺রমানাথ চক্রবর্তীর দিতীয়া কন্তা শ্রীমতী স্থরজা দেবী অয়োদশ বর্ব বয়সে কলিকাতার বিগ্যাত "শ্রীশ্রীসারদেশ্বরী আশ্রমে" শিক্ষালার্ডার্থ আসেন। এখানে আশ্রম প্রতিষ্ঠাত্রী শ্রীশ্রীপারীপ্রী মাতাজীর শিক্ষালীক্ষার ধলা ইয়া কুমারী প্রেমাদেবী দীর্খ সাত বৎসর অতিবাহিত করিয়া ৺কাশীধামস্থ শ্রীদীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্যের সহিত পরিণীতা হন। আদর্শ গৃহিণী রূপে তিনি স্বামীর প্রতিষ্ঠিত সাবান তৈরীর ব্যবসার আত্মনিয়োগ করিয়া সাফল্যের সহিত পরিচালনা করেন। ১০৪৪ বাংলার কান্তনী অমানিশার তাঁহার শুক্রনাত্তকার তিরোধান ঘটলে "আবাল্য তপন্থিনী বাঙালী মেয়ে—শ্রীশ্রীগোরীমা" নামক গ্রন্থ তিনি প্রণয়ন করেন। প্রথমে উহা অধুনা-শৃপ্ত সাপ্তাহিক "ভারতে" প্রকাশিত হয় প্রমাণ ব্যব

প্রকাশিত হইষা স্থলিখিত সচিত্র তাপস জীবনী বঙ্গ-ভারতীর ভাণ্ডার সমৃদ্ধ করে।



विष्यी श्रवका (प्रवा)

বর্ষকাল পূর্বে স্বামীহার। হইরা গত মহাবির্ব সংক্রাস্তিতে রাত্রি ১০টার পূণ্য ৺কাশীধামে শিবগতিলাভ করিয়া তিনি ধন্তা হইয়াছেন। তিনি ছই কন্তা এক পূত্র রাধিয়া গিয়াছেন।

ডাঃ লশিতা ঘোষ

ডা: ললিতা ঘোষ ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দের ১৮ই মার্চ্চ কুক্ষনগরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ২৪ পরগণার প্রসিদ্ধ গ্রাম গরিকার ৺প্রসন্নকুমার রায়ের তৃতীর কন্সা ও এরিয়ান্স ক্লাবের ইন্টারনাশানান্স ফুটবলার কানাইলাল ঘোষের পত্নী।

শিশুকাল হইতে স্বাস্থ্য ভাল না থাকার তিনি গৃহেই
পাঠাভ্যাস করেন এবং প্রাইভেট পরীক্ষার্থী হিসাবে ১৯২৫
খ্রীষ্টাব্দে প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। নিজের মন্দ্
স্বাস্থ্যই তাঁহাকে চিকিৎসক হইবার প্রেরণা দের। সেই
কারণে বেথুন কলেজ হইতে ১৯২৭ সালে প্রথম বিভাগে
আই. এস. সি. পাস করিয়া তিনি কলিকাতা মেডিক্যাল
কলেজে ভর্ত্তি হন। এবং ১৯৩৪ সালে এম. বি. ডিগ্রী
লাভ করেন ও পরে গাইনোকল্ডি বিশেষজ্ঞ হন।

ভা: ললিতা ঘোৰই মেডিক্যাল কলেজ হইতে এম. বি ভিত্তি প্ৰাপ্ত প্ৰথম হিন্দুমহিলা। কলেজ-জীবনে তিনি 'বৰ্ণমন্ত্ৰী' ও 'ডাক্তবিণ' স্থলাৱশিপ ও ভাইসরবের বৌপ্য-প্দক লাভ করেন।

এম, বি. ভিঞা লাভের পর তিনি চিভরঞ্জন সেবাসদনে

হাউস সার্চ্ছেন হন। পরে চ্ঁচ্ডার ইমামবাড়ী সদর
হাসপাতালের মহিলা বিভাগের লেডি স্থারিনটেনডেন্টের দায়িত গ্রহণ করেন। ১৯৪২ গ্রীষ্টাব্দে তিনি বালী
ছুটমিল পরিচালিত মেটারনিটি হাসপাতালের মেডিক্যাল
অফিসার ক্লপে যোগদান করেন। ইহার পর ১৯৫৬
গ্রীষ্টাব্দ হইতে তিনি ভারতীয় রেডক্রেশ হুগলী জেলা শাখা
হারা পরিচালিত "King George V Silver Jubilee
Maternity and child welfare centre,"
প্রতিষ্ঠানটির ভার গ্রহণ করেন।

তথায় সংষ্কু থাকাকালীন অস্কু ইইয়া কলিকাতা ফাশানাল মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে ভর্জি হন এবং দেইস্থানেই ২৪শে সেপ্টেম্বর, ১৯৬০ সালে মাত্র ৫৪ বংসর বয়সে তিনি শেষ নিঃখাদ ত্যাগ করেন। অতিশয় জনপ্রিয়তার জন্ত তাঁহার নশ্বর দেহের শেষকৃত্য হুগলী ঘুটিবাজারস্থ শুশানে সম্পন্ন করাহয়।

ডাঃ ললিতা ঘোষের দায়িত্ব ও কর্তব্যক্তান ছিল অসাধারণ। তিনি যখনই যে প্রতিষ্ঠানের ভার লইয়া ছিলেন তখনই তাহার সর্ববিষয়ক উন্নতির জন্ত সচেষ্ট হইযাছিলেন। চুঁচুড়ার "মাত্তবন ও শিশুমঙ্গল" টিকে তিনি শুধু নব ভাবে গড়িয়া দিয়াই যান নাই—উক্ত প্রতিষ্ঠানের বিস্তৃতির জন্ত আপ্রাণ চেষ্টাও করিতেছিলেন।

তিনি হুগলী খুঁটিয়াবাজারস্থ "বিনোদিনী গাল'দ হাইয়ার সেকেগুারী স্কুলে" কিছুকাল স্বাস্থ্যবিজ্ঞান শিক্ষা



ডাঃ ললিতা ঘোষ

দিবার ভার প্রাপ্ত হন। পরে হুগ্লী উইমেনস কলেজের মেডিক্যাল অফিসার ও অবৈতনিক ফার্ট এইড লেকচারার হইয়াছিলেন। ইহা ছাড়াও ডাঃ ঘোদ ক্লষ্ট-পরিষদ, মহিলা-সমিতি প্রভৃতি বহু সামাজিক প্রতিষ্ঠানের সহিত যুক্ত ছিলেন।

মৃত্যুকালে তিনি বৃদ্ধমাতা, পাঁচল্রাতা ও ছই ভগিনী রাখিয়া গিয়াছেন। বিখ্যাত চিত্র-পরিচালক প্রকৃত্ন রায় কাঁহার জ্যেষ্ঠ ল্রাতা ও কংগ্রেসকর্মী ও সমাজসেবিকা সস্তোষকুমারী দেবী ভাঁহার জ্যেষ্ঠা ভগিনী।



প্রবাদী পুরস্কার-প্রতিযোগিতার প্রথম দফা ফলাফল

গল্প

প্রথম প্রস্কার—"সেই ছেলেটা", ঐজ্যোতির্মনী দেবী ১০০১ছিতীয় প্রস্কার—"আকাশের সীমানা", ঐপ্রেফ্ল সরকার ৭৫১
তৃতীয় প্রস্কার—(যদিও একটি গল্পকে দেওয়া হবে বলে বিজ্ঞাপিত

र्द्राइम)

"জনকণা", সমুদ্ধ ৫০\ "ত্প", শীস্থীল সিংহ ৫০\ "মাকড্সা", শীমাভা পাকড়াশী ৫০\ "পদ্মমধু", শীরাণু ভৌমিক ৫০\

এ ছাড়া, বিজ্ঞপ্তি অহ্যারী দক্ষিণামূল্য দিয়ে নিম্নজিখিত গল্পগুলি প্রবাসীতে ছাপতে পেলে আমরা খুশী হব, এবং লেখৰ-লেখিকাদের সম্বতিপত্তের

প্রতীকা করব।

(গল্পের নামের আতাক্ষরাস্ক্রমিক)

"উন্তরণ", শ্রীমায়া বস্থ

"কলম্বী চাঁদ", প্রীপ্রদূলকুমার মৌলিক

"কানাই লাটের গল্ল", এীঅজিত চট্টোপাধ্যায়

"কাল শভার", ঐীপক্জভূষণ সেন

"কুবীর পঞ্চায়েত", জুল্ফিকার

"ছাড়পত্র", এীরমেশ পুরকায়স্থ

"ভারার ভাষা", শ্রীসংযুক্তা মিত্র

"ত্রিঝঞ্চা", শ্রীশিশিরকুমার দাস

"ত্রণ", ঐীবৈজনাথ মুখোপাধ্যায়

"শিমফুলের গন্ধ", শ্রীস্থরজিৎ মুখোপাধ্যায়

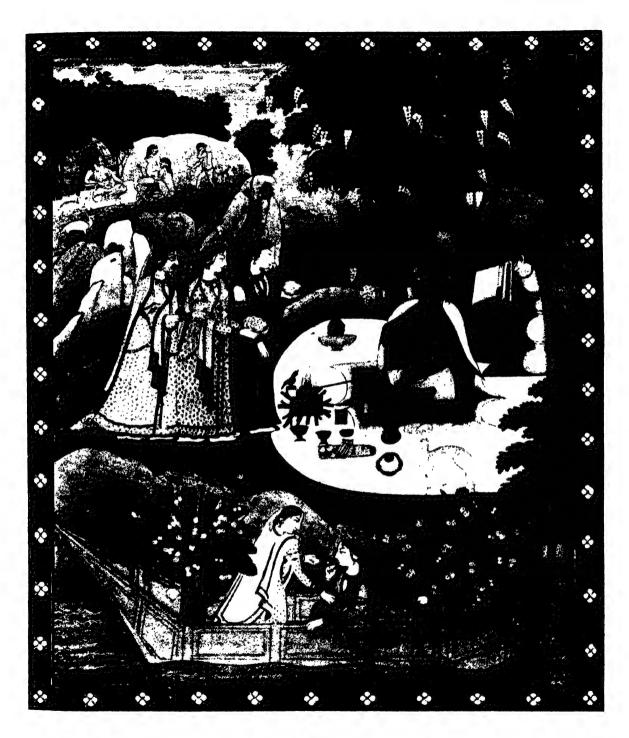
"প্রাণের ঠাকুর", প্রীশৈলেশ বত্ম

"রবীন্দ্র শতবাধিকী", শ্রীনারায়ণ চক্রবন্তী

প্রতিযোগিতার জ্বত্যে পাঠানো প্রায় সাড়ে ছয় শ' গল্পের মধ্যে প্রকাশযোগ্য গল্প আরও অনেক ছিল, কিছু আমাদের স্থানাভাব। যেসব লেখক-লেবিকাদের গল্প আমরা গ্রহণ করতে পারলাম না, তাঁদের মধ্যে যারা ভাকটিকিট পাঠিয়েছেন তাঁরা তাঁদের গল্পের পাওুলিপি অনতিবিলম্বে ফেরত পাবেন। অস্তরা যদি পাওুলিপি ফেরত চান ত উপযুক্ত ভাকটিকিট পাঠাবেন অথবা আমাদের চিঠি লিখলে কোন্ ঠিকানায় কবে এসে পাওুলিপি নিরে যেতে পারবেন, তা আমরা জানিয়ে দেক।

শশাদক—প্রীকেদারনাথ চট্টোপাপ্রায়

बृक्षाबद ও প্রকাশক-শ্রীনিবারণচক্র দাস, প্রবাসী প্রেস প্রাইভেট লি:, ১২০৷২ আচার্য্য প্রযুল্লচক্র রোড, কলিকাতা



সংসু সন্দৰণে; লোপ নাৰ কাড়া ছিত্ৰ ভেলেক সংখ্যাগে ধ্যাংগৰ হোজন্তে

:: রামানন্দ চট্টোপাদ্রায় প্রতিষ্ঠিত ::



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্ধরম্" "নায়মাস্ত্রা বলহীনেন লভ্যঃ"

৬১শভার ১ম খণ্ড

り方、とうらげ

্ম সংখ্যা

বিবিধ প্রদঙ্গ

তৃতীয় পরিকশ্পনায় পশ্চিম বাংলা

তৃতীয় পরিকল্পনার পাঁচ বৎদরে পশ্চিম বাংলার উন্নয়নে কেন্দ্রীয় তহবিল হইতে ২৫০ কোটি টাকা বরাদ্ধরা হইয়াছে। এই রাজ্যের সরকারী পরিকল্পনায় ৩৪১ কোটি টাকার মত প্রয়োজন। এখন সরকারী মুখণাত্র বলিতেছেন যে, তৃতীয় পরিকল্পনার অঙ্কের হিসাব দেখিলে মনে হয় উক্ত পরিকল্পনার কোনও কাটছাঁট করা প্রয়োজন হইবে না। কেন্দ্রীয় পরিকল্পনায় হলদিয়া বন্দর ও ফরাক্কায় গঙ্গার বাঁধ স্থান পাইয়াছে স্কুতরাং উগ রাজ্য সরকারের কার্য্যাবলীর মধ্যে আসিবে না। তবে ঐ ছ'টিতে যথাক্রয়ে ৭ কোটি ও ২৫ কোটি টাকা মাত্র বরাদ্দ করা হইয়াছে স্কুতরাং কতদিনে উহাদের কাজ কতটা অগ্রসর ইইবে তাহা বলা যায় না। যে যে বিভিন্ন খাতে কেন্দ্রীয় বরাদ্দ ধরা হইয়াছে তাহা এইভাবে দেখান হইয়াছে, যথা:

١ د	ক্ববি পর্য্যায়ে—	লক্ষ টাকা হিদাবে
	ক্বৰিজাত উপাদান	১,৬৩৪
	ছোট সেচকাব্দে	১,০৩২
	জমি সংরক্ষণ	8৬৬
	পত্তপালন	877
	• হ্ম ও ডেয়ারী	600
	অরণ্য রক্ষণ	208
	মংশ্য চাষ	२०६
	গুদাম, বিক্রয় ব্যবস্থা	ও শস্ভাণ্ডার · ৪৩

त्यां है, ७२६

२।	मभाक छन्नयन ও मगनारय—		
	সমবায়		36¢
	দ্যাজ উন্নয়ন		১,२७३
	পঞ্চায়েত		PGC
		মোট	3,603
91	শেচ ও বৈহ্যতিক শব্দি পর্য্য	दिय —	
	সেচকার্য্যে		3,525
	`বভা নিয়ন্ত্রণ		a > a
	শক্তি উৎপাদন		৩,৭৩৬
		 মোট	৬,১৪৩
8	শিল্প ও খনির কাজে—		
	বড় ও ছোট শিল্পঠনে		3,208
	খনিক উৎপাদনে		\$२
	কুটিরশিল্প ও গ্রাম উচ্চোগ		२०१
		মোট মোট	२,२३७
	খত	লক টাব	গ হিসাবে
4	পরিবহন ও পথঘাটের ব্যাপা	दिन-	
	রান্তা তৈয়ারী		3,600
	জনপথবাহী পরিবহন		200
	বন্দর ও পোতাশ্রয়		
	অন্ত পরিবহন		ಅತ
	টুরিস্ট পর্য্যায়	_ (39
	•	<u>যোট</u>	٠,٥٠٠

61	সমাজদেবা	
	সাধার ণ শিক্ষা ও কৃষ্টিপ্রক রণ	২,৩৬৭
	ষাপ্ত্ৰিক শিকা , ইত্যাদি	<i>ፍ</i> ን৮
	বাহ্য	3,260
	গৃহ নিৰ্মাণ	३,७१२
	অহনত কল্যাণ (অহনত শ্রেণীদের	
	[ं] डेनग्रन)	२७०
	সমাজ কল্যাণ	58 °
	শ্রমিক ও শ্রমন্ধীবি	৩৪৬
	সমবায় (সাধারণের সহযোগিতায়)	(१)
	সমবায় (সাধারণের সছযোগিতায়) —- নোট	(१) ⁹ ,२१७
۹ ۱		
9	শের	
۹ ۱	—— শেও বিবিধ—	9,২9৩
۹ ۱	নোর নোর শ্রীটিপ্টিকৃস্	⁹ ,२१७ २७
91	নোও নোও বিনিধ— শুটিষ্টিকৃস্ প্রচার ও সংবাদ সংগ্রহ	⁹ ,२१७ २७
٩١	নোর বিনিধ— ন্টাটিপ্টিকুস্ প্রচার ও সংবাদ সংগ্রহ বিভিন্ন স্থানীয় সংস্থা ও সংগঠন	^१ ,२१७ २७ ४०

অহ্মান করা ২ইতেতে যে, কেন্দ্রীয় পরিকল্পনা কমিশন পশ্চিম বাংলার সম্পর্কে কোনও হুনির্দিষ্ট গীমারেগা টানেন নাই। রাজ্য সরকার পরিকল্পনাকালীন পাঁচ বৎসরে কি পরিমাণ অর্থ এই রাজ্যে সংগ্রহ করিতে পারিবেন তাহার উপরই কেন্দ্রার বরাদ্ধের পরিমাণ নির্দ্রেকরিবে।

যোট ১,১১৬

এখন এই পরিকল্পনায় পশ্চিম বাংলার অবিবাদীদিগের অবস্থার কিভাবে উন্নয়ন হইতে পারে তাহার
বিচার করা প্রয়োজন। পরিকল্পনা কমিশনের মতে তৃতীয়
পরিকল্পনার শেষে "জাতীর আয়" বর্ত্তমান অগেক্ষা ৩০
শতাংশ ও মাথাপিছু আয় ১৭ শতাংশ বৃদ্ধি গাইবে।
একথাও বলা হইয়াছে যে, প্রথম হুইটি পরিকল্পনার
১০ বংসরে "জাতীয় আয়" ৪২ শতাংশ ও মাথাপিছু
আয় ১৭ শতাংশ বৃদ্ধি পাইষাছে।

বলা বাহুল্য এই সকল আয়র্দ্ধির অন্ধ সম্পূর্ণ লোক-ঠকানো সংখ্যাতত্ত্বের যাহুগরি। প্রকুতপক্ষে এই সকল বৃদ্ধির অন্ধ সঠিক পুরীক্ষায় দাঁড়োয় না—অর্থাৎ ধোপে েঁকে না। কেন তাহা বলিতেছি।

জাতীয় আয়বৃদ্ধি, সহজ বৃদ্ধিতে তাং।কেই বলে যাহা জাতির ক্বমিজাত, শিল্পজাত, খনিজাত,ইত্যাদি উৎপাদিত দ্রব্যাদির প্রকৃতমূল্যের পরিমাণের উপর নির্দ্ধারিত।

ঐ সকল দ্ব্যের পরিমাণ বা তাহার মূল্যের অঙ্কে যদি কিছু ভুষা অন্বযুক্ত থাকে তবে দেই তথ্যটা দাঁড়ায় মেকি। পরিমাণ রৃদ্ধি পাইলেই যে সকল ক্ষেত্রে আয়বৃদ্ধি হয় তাহাও ঠিক নয়। আয়বৃদ্ধি তাহাকেই বলা যাইতে পারে যখন উৎপন্ন দ্রব্য আন্তর্জনতিক মূল্যের হিসাবে পড়তায় আদে। ১ মণ চিনির আন্তর্জাতিক মূল্য নিয়-मीभाग २॥० छलात अर्था९ ३२ हे।क। ও इक्तमीभाग ८ छलात ১০ দেন্ট, (প্রতি পাউণ্ড ৩ দেন্ট হইতে ৫ দেন্ট, ৮২ পাউতে মণ হিসাবে) অর্থাৎ প্রায় ২০ টাকা। এখন চিনির উৎপাদন বাডিয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু কি খরচে ? আমরা দেখিতেছি যে, ১২॥০ কোটি টাকার বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনের জন্ম ৫॥০ কোটি টাকা গুনাগার দিয়া ওবে সে চিনি রপ্তানী করা যাইতে পারে। যাহার অর্থ গরীব ভারতীয় জনসাধারণকে শোষণ করিয়া আখচাদী মহাশয় ও মিলমালিক মহাশয়কে সম্বর্ড করিয়াতবে ঐরপ্তানী मधन ।

আবার ঐ "আয়বৃদ্ধির" অকে যদি উৎপন্ন চিনির মৃল্য - মণকরা ২৫ বা ৩০ টাকা ধরা হইয়া থাকে তবে ত ঐ অক্ষের সবকিছুই জাল! এবং যে কথা চিনির বেলায় দেই কথাই লৌহ, ইস্পাত, ইত্যাদি সব কিছুতেই খাটে। অর্থাৎ লোকসানের কারবাবে উৎপাদনের পরিমাণ যাহাই হউক তাহাকে আয়বৃদ্ধির সহায়ক বলা যায় না, উহা অসহায় ভারতবাসীদের জন্ম সহই লোকঠকানর কল বলা চলে।

নাথাপিছু আয়ের ব্যাপার ত আয়ও চনৎকার—
বিশেষে বালালীর কেত্রে। আগে যে কেরাণীর বা ঝুলশিককের ৫০ টাকা মাহিনা ছিল, তিনি দশ মণ বালাম
চালের মূল্য পাইতেন। আজ ওাঁহার বেতন ও মাগ্গি
ভাতা যদি ১২৫ টাকাও হয় তবে তাহাতে ছয়-সাত
মণের অধিক মোটা চালও আসে না। সাত মণ চালের
সংস্থান হইলেও সেগানে "আয়বৃদ্ধি" প্রকৃতপক্ষে আয়য়্রাস
—এবং শতকরা ৩০ ভাগ!

পরিকল্পনা কমিশন যে একথা বুঝেন নাই তাহা নহে।
সেই ভহুই হাঁহারা বলিয়াছেন যে, "তৃতীয় পরিকল্পনার
স্চনাতেই পণ্যের পাইকারী মূল্য এবং জীবন্যানার ব্যয়
উচ্চে থাকায়, মূলাক্ষীতির চাপ (অর্থাৎ চুরি ও লুটের
চাপ) যাহাতে বৃদ্ধি না পায় তাহার ব্যবস্থা করা এবং
মূলাক্ষীতির ফলে যে শ্রেণীর লোকেরা বেশী ক্ষতিগ্রস্ত
ইইবে, বিশেষে বেতনভোগী শ্রেণীর জীবন্যানার মান
অক্ষত থাকার ব্যবস্থা করা একাস্ক প্রয়োজন।"

একথাও বলা বাছলা যে, কমিশনের এই উক্তিমনোগত পাপের দীক্তি মাতা। ব্যবস্থা কিছুই হইবে না তাহাও নিশ্চয়, কেননা তৃতীর পরিকল্পনাকালে অহেতৃক মূল্যবৃদ্ধি রোধের জ্ঞা কমিশন অতিরিক্ত কর সংগ্রহ, পরিকল্পনা বহিতৃতি শিল্পে ঋণদান নিয়ন্ত্রণ ও আপংকালীন প্রয়োজনে অতিরিক্ত খাতাশস্তা মজ্তের স্পারিশ করিয়াছেন।

ধত কমিশনের ব্যবস্থা! একসঙ্গে ঘুদ্ধোর "কর" আলায়কারীর স্থােগ, চূণাপুঁটিদের কারবারে "ঋণদান নিম্প্রণের" নামে পেটমোটা মুনাফাবাছদিগের আরও ভদরক্ষীতি এবং এই ব্যবস্থায় ও তৃতীয় পরিকল্পনায় অস্তাভী মুল্যক্ষীতির ফলে, পাত্যের অভাবে যে "আপংকাল" আদিনে তাহার জ্ঞা প্রনাক্ষেই প্রস্তাতী!

এই সম্পর্কে ইহাও মনে রাখা প্রবিষক্তন যে, বিতীয় পরিকল্পনা যোজনায় পশ্চিমবঙ্গে ক্বারি বিষয়ে ১০ কোটি ১৮ লক্ষ, সমাজ উন্নয়ন ও সমবায় বিষয়ে ১১ কোটি, সেচ ও বৈহাতিক শক্তির দক্ষন ৩২ কোটি ২৭ লক্ষ, শিল্প ও শনির বাতে ২৯ কোটি ২ লক্ষ, পরিবহন ও সংযোগ গণের জন্ত ১৬ কোটি ৮০ লক্ষ, সমাজসেবায় ৫২ কোটি ৬২ লক্ষ এবং অভ্যান্ত ব্যাপারে ৯৭ লক্ষ টাকা ব্যয়বরাদ ছিল। এই ব্যবস্থার ফলে পশ্চিমবঙ্গের জনগণের অবস্থার উন্নতি কত্টুকু এবং অবনতি কি পরিমাণ হইরাছে হালাত আমরা সকলেই হাড়ে হাড়ে টের পাইতেছি।

কমিশন হলদিয়া বন্দর ও গঙ্গার উপর ফরাকা বাঁগকে কেন্দ্রীয় কার্যাক্রমের মধ্যে ফেলিয়াছেন। যদি কেহ মনে করেন যে, ঐ কাজ ছুইটি অত্যাবশুক জ্ঞানে পরিকল্পনা কমিশন উহা কেন্দ্রীয় সরকারের আওতায় ফেলিয়াছেন, তবে তিনি ভূল বুঝিবেন। আসলে মৎলব থারাপ, কেননা কমিশন নিজেই জানাইয়াছেন যে, বন্দর ও গঙ্গার বাঁধ নির্মাণ পশ্চিমবঙ্গের পক্ষে গুরুত্বপূর্ব, এবং সেই সঙ্গেই গোর গলায় বলা হইয়াছে যে, কলিকাতা বন্দরকে রক্ষা করার জন্মই এই ছুইটি পরিকল্পনা গ্রহণ করা হইয়াছে।

তার পর বলা হইয়াছে যে, হলদিয়া বন্দর নির্মাণে ২৫ কোটি টাকা লাগিবে, কিন্তু তৃতীয় পরিকল্পনায় মাত্র ৭ কোটি টাকা ঐ বাবদ বরাদ্দ করা হইয়াছে, কেননা ঐ সম্পর্কের অধিকাংশ কাজই চতুর্থ যোজনাকালেই টেইবে। গঙ্গার বাঁধেও মাত্র ২৫ কোটি টাকা তৃতীয় বাজনায় ধরা হইয়াছে কেননা উহাও নয় বংসরে নির্মিত ইবে—অর্থাৎ চতুর্থ যোজনাকালে।

ইহার অর্থ এই। টালবাহানা করিয়া এই ছইট্ট কাজ ফুফুল ফেলিয়া রাখা হইয়াছে, এখন আর ঠেকাইয়া রাখা অসন্তব, অতএব ঐ ছুটিকে আরও দশ বৎসরের মত "চিমে তেতালায়" চালাইবার জন্ম কেন্দ্রীয় সরকার নিজ হাতেই লইয়াছেন। তাহাতেও যদি কলিকাতার—তথা গশ্চিম বাংলার—তথা বাঙ্গালীর—সর্কনাশ না হয়, তবে অন্থ পছা দেখা যাইবে। ততদিনে কলিকাতা বন্ধরের গঙ্গাপ্রীপ্তি ঘটা উচিত, কেননা উহার নাতিখাস এখনই উঠিয়াছে। একথাও শোনা গিয়াছে যে, বিহার সরকার অজ্য নদ নিয়ন্ত্রণে বাধা দেওয়ায় ফরাক্কা বাঁধের কাজে দেরি হইতেছে, কেননা অজ্য নদের বালিতেই ভাগীরখী মজিতেছে।

এখন দেখা যাট্ক তৃতীয় যোজনায় বাঙ্গালীর প্রধান সমস্তাগুলির কি সমাধান হটতে পারে।

ক্রনিপর্যাবে এইমাত্র হইতে পারে মে, শস্তের ঘাট্তি কিছুদিনের জন্ত ক্ষিতে পারে। তবে তাহা একদিকে নির্ভির করিবে বরাদ টাকার যথাযথ ব্যবহারে ও অন্তদিকে পরিবার নিয়ন্ত্রণে। এখন জ্মি অহুর্কার কিন্তু বাদালীর পরিবার—শক্তর মুখে ছাই দিয়া—তাহা নয়। কিন্তু এদেশে নৃতন চাফ-আবাদের জ্মি নাই বলিলেই চলে, স্মৃতরাং নৃতন চাদে বেকার সমস্তা প্রণের কোনই সন্তাবনা নাই।

সমবায়, পঞ্চায়েৎ ও সমাজ উন্নয়ন ত লোক দেখান টাকার খেলা। এতাবং ইহাতে স্থফল ফলনের কোনও চিহ্নমাত্র দেখা যায় নাই, স্থতরাং ভবিষ্যতের কোনও সমস্তা ইহাতে পূরণ হইবে কিনা সন্দেহ।

দেচ ও বৈছ্যতিক শক্তি উৎপাদনে বাঙ্গালীর সমস্থাপূরণ এতাবৎ কিছু বিশেষ হয় নাই, তবে দেশের
অধিকারিবর্গের ও কন্মীদিগের নেতৃবর্গের যদি চৈতন্তের
উদয় হয় তবে অনেক কিছুই সম্ভব হইতে পারে।
এবিবয়ে যুবশক্তির শিক্ষা, চালনা ও যোজনা—এই তিনের
অভাবে এবং অধিকারিবর্গের ভূল-ভ্রাপ্তি ও স্বজনপোষণের উৎসাহেই বাঙ্গালীর ভাগ্যবিপর্যয় ঘটিতেছে।
সে বিষয়ে ব্যবস্থা না হইলে ঐ ৬১ কোটি টাকা ভন্মে
মুতাহতিই হইবে।

শিল্প ও বাণিজ্য ব্যাপারে, তথা খনি-খাদানে বাঙ্গালী ত "গতগোরব হুত-আসন"। অধিকারিবর্গের চৈতন্ত দিতে না পারিলে এই টাকায় বাঙ্গালীর কোনও উপকার হুইবে না।

পরিবহন ও সংযোগপথ ইত্যাদি ত ভিন্নপ্রদেশীয়দের অধিকারেই আছে। এখানে উন্নতি হইলে দেশের পথ-ঘাট অ্গম হইবে সত্য—বাঙ্গালীর কড়ি দিয়ে পথচলার জন্ম, আর কোনও কাজে সয়। সমাজদেবার খাতে সাধারণ শিক্ষা, কারিগরি ও ব্যবহারিক এবং যান্ত্রিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও গৃহ নির্মাণ, এবং সেই সঙ্গে সমাজ-কল্যাণ আছে। এইগুলিই বাঙ্গালীর সমস্তাপুরণের প্রধান উপায়, এবং বর্জনানে এইগুলিতেই অর্থের অপব্যবহার ও অব্যবস্থাই দেখা যাইতেছে— অধিকারিবর্গের অবহেলার ফলে। সেই অবহেলার ফলভোগ যাহাতে ভাঁহাদের করিতে হয় ভাহার ব্যবস্থাই সর্পাত্রে প্রয়োজন, নহিলে কোনও সমস্তারই প্রণ হইবে না।

সবশেষে স্টাটিষ্টিকৃস্, সংবাদ সংগ্রহ ও প্রচার ইত্যাদি। এগুলি দলগত স্বার্থরক্ষার উপাদান। সাধারণের কোনও উপকারে ইহা এতদিনে আদে নাই— পরের কথা পরে।

পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষা প্রকরণ

ভারতের সর্পত্রই শিক্ষার বিষয়ে সরকারী অবহেলা চলিয়া আসিতেছে। ব্রিটিশ আমলে ঐ অব্যেলার কারণ সম্পর্কে আমাদের নেতৃরুদ্দ বলিতেন যে, উহা আমাদের জাতিকে অন্ধকারে রাখিয়াছে দাসত্ত্বে বন্ধন দঢ় করিবার জ্য। দেশ সাধীন হওয়ার সময় শোনা গিয়াছিল যে, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, স্বাত্ম, ইত্যাদি ন্যাপারে আমাদের কর্ণধার-বর্গ ওাঁহাদের মনপ্রাণ নিয়োজিত করিবেন। কাজের বেলায় দেখা গেল যে, ঐ সকল প্রতিশ্রতিই মিণ্যা। অবশ্য অন্ত অনেক বিষয়েও "কথা এক কাজ অন্ত" ঘটিয়াছে, কিন্তু যে ভাবে শিক্ষা ও স্বাস্থ্য দপ্তরের কাজ বিগত ১৪ বৎসর চলিয়াছে তাহা নিতান্তই নৈরাগ্য-জনক। কেন্দ্রেও বিভিন্ন রাজ্যে শিক্ষার মন্ত্রী প্রায় व्यक्षिकाः न क्यांच प्रजीव विवाद नियुक्त इर्वेवारः । गकन क्ति योगा लाक चारम नारे, हेश मर्सकनिविति । যেখানে কোন শিক্ষামন্ত্ৰী নিজের কাজে উৎসাহ দেখাইয়া-ছেন, সেখানে তিনি পদে পদে বাধা পাইয়াছেন-এমন কি নিজ দপ্তরের সচিবগণের নিকটে।

পশ্চিমবঙ্গে এই অবংশার ফল নিদারণ হইয়াছে। কেননা বাঙ্গালীর জাতি-গঠনের প্রধান উপাদান শিক্ষা। এই শিক্ষারই কারণে বাঙ্গালী ভারতে (ও বিশ্বজগতে) একদিন নিজ প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিল এবং ঐ শিক্ষাদীক্ষারই গুণে বাঙ্গালী শিক্ষক, চিকিৎসক, ব্যবহারজীবী, ইঞ্জিনীয়র, ভূতত্ত্বিদ্, যন্ত্রকোশলবিদ্, দক্ষ কারিগর ইত্যাদি নানারূপে ভারতের প্রগতির অভিযানে, কৃতিছ ও পারদ্শিতার কারণে, শ্রেষ্ঠত্বের সন্মান পাইয়া-ছিল।

আৰু শিক্ষার ক্ষেত্রে গতাহুগতিক ভাব দেখা দিয়াছে. যাহাতে শিকার্থীদের ভবিশ্বও অন্ধকার হইয়াছে। বেকার সমস্তার মূল কারণ যে কয়টি তাহার মধ্যে যথার্থ কার্য্যোপযোগী শিক্ষার অভাবই প্রধানতম। ইহা আমরা সকলেই জানি যে, উচ্চশিক্ষা লাভ সকল শিক্ষার্থীর পক্ষে সম্ভব নয়, কেননা তাহার জন্ম যে মানসিক ও চারিত্রিক একাগ্রতা প্রয়োজন, তাহা অধিকাংশেরই থাকে না। কেন থাকে না তাহা এখন মনস্তত্বিদুগণ বিশদ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন, তাহার বিচার এখানে আমরা कतिए हाहि ना। एषु माज वहे कथा वना প্রয়োজন যে, य निकाशी विकान, पर्नन हेजानि उछ ও जशा खातित উচ্চ সোপানে উঠিতে অসমর্থ সে যে ছাত্র হিসাবে অযোগ্য এ কথা ঠিক নয়। তাহাকে অন্ত পণে চালিত क्रिति (म निक्रिं ७ कुननी हहेश कीनत माकना ना ७ করিতে পারে। এ কথার প্রমাণ অসংখ্য ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে এবং এই জন্মই বিদেশে শিক্ষাবিদ্গণ তরুণ ছাত্র-ছাত্রীদের অল্প বয়সেই পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া তাহাদের ভবিষ্যৎ শিক্ষার পথ নির্ণয় করিতে বেশ কিছু দিন যাবৎ আরম্ভ করিয়াছেন। ভাঁহারা পরীক্ষায় বুঝিতে পারেন যে, শিক্ষাৰ্থীৰ মানসিক চিত্তা ও স্পৃহা শিক্ষার কোন্ পথে সহজে চলিতে চাহে। এবং শিক্ষার প্রথম দিকের ভিত্তি স্থাপিত হইলে পরেই –অর্থাৎ স্কুলের শিক্ষা শেষ হইলেই —তাহাকে দেই পথে যথাযথ ভাবে চালিত করা হয়। থে যন্ত্রকৌশল বা যন্ত্র চালনায় দক্ষ হইতে পারে তাহাতে দর্শন শাস্ত্রে শিক্ষা দেওয়ার রুথা চেষ্টায়,বা যাহার ইতিহাস ও পুরাতত্ত্বে বিষয়ে স্পৃহা তাহাকে ফলিত রুসায়নে জ্ঞান দানের বিফল প্রশ্বাদে ব্যর্থ হইতে দেওয়া হয় না।

আমাদের দেশে এ বিষয়ে নানা বাধা আছে। সর্কাপ্রথমে আছে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসাবে দারিদ্য ও অভাব। কারিগরি শিক্ষা, যন্ত্রকোশল শিক্ষা, ইঞ্জিনীয়ারিং ইত্যাদির নানা তরে শিক্ষার ব্যবস্থা থাকিলে লক্ষ লক্ষ ছেলে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক দক্ষতা অর্জ্জন করিয়া নিজের জীবনের পথ ঠিক করিতে সমর্থ হইত। বিদেশে ঐ ভাবে শিক্ষিত কোটি লোট লোক নিজের সংস্থান ও দেশের অর্থনৈতিক উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছে। এদেশে এতদিনে কর্ত্পক্ষের এ বিষয়ে চক্ষ্ ফিরিয়াছে। কেননা শিক্ষিত ও দক্ষ কর্মী ও তাহাদের চালনার জন্ম উচ্চাশিক্ষত ইঞ্জিনীয়ার ভিন্ন প্রথম ও দ্বিতীয় পরিকল্পনায় তাহা আরও ব্যর্থ হইতে পারে এই বিষয়ে কর্তাদের এতদিনে চৈতন্তের উদয় হইয়াছে। ঐ কারণেই তৃতীয়

যোজনায় ষোলটি ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজ স্থাপনার ব্যবস্থা হইয়াছে। কিন্তু পশ্চিম বাংলায় তাহার একটিকেও বসান হইবে না।

অবশ্য শোনা যায় যে, কারিগরি শিক্ষার বিষয়ে পশ্চিম বাংলার রাজ্য সরকার চেষ্টিত। তবে সে চেষ্টা কতটা ব্যাপক ও কি ভাবে তাহার যোজনা হইবে, সে বিষয়ে কোন কিছুই এখনও প্রকাশিত হয় নাই। এই রাজ্য সরকারের তৃতীয় যোজনায় শিক্ষা প্রকরণে কি পরিকল্পনা আছে তাহা না জানিলে কিছুই বিচার করা সম্ভব নহে। তবে একথা নিঃসন্দেহ যে, ডাঃ রায়ের বেকার সমস্তা সমাধানের পর্যায়ে যে যে কাজের গোড়াপন্তন হইয়াছে এবং হইবে শোনা যায়, সেগুলিতে অন্ত রাজ্যের বেকার সমস্তার সমাধান হইতেছে ও হইবে—বাংলা থাকিবে যে তিমিরে, সেই তিমিরে!

পশ্চিম বাংলার মফঃস্বল

কিছুদিন পূর্পে কলিকাতা অঞ্চলের উন্নয়নের জন্ত একটি বিরাট পরিকল্পনার কথা প্রকাশিত হয়। কলিকাতা নগরের আশেপাশে, বিশেষে দক্ষিণ অঞ্চলে, ৫০,০০০ একর দ্বনি বাব্যতামূলকভাবে সংগ্রহ করিয়া পশ্চিমবঙ্গ সরকার ছই-তিন শত কোটি টাকা ব্যয় করিয়া নৃতন শহরের পত্তন করিবেন এবং সেই শহরে বাণিজ্যকেন্দ্র, কলকারখানা, ইত্যাদিতে কর্মন্থলেরও সংস্থান করিবেন, এই ছিল উহার উদ্দেশ্য। খরচের টাকা জোগাজের বিদ্যে ছই-তিনটি বিদেশী গৌরীসেনের নামও উল্লেখ করা হয়। পরে জানা যায় যে, ওাঁহারা এ বিষয়ে ততটা উৎসাহী নহেন।

ডাঃ বায় নাকি এই কলিকাত। উন্নয়নের জন্ম বেশ কিছু টাকা বিদেশ হইতে পাইবার ব্যবস্থা করিয়াছেন, এই খবর সম্প্রতি শোনা যাইতেছে। তৃতীয় পরিকল্পনায় পশ্চিম বাংলার জন্ম পূর্ণ চাহিদার টাকা কেন্দ্রীয় সরকার দিতে প্রস্তুত একথাও সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে—তবে ঐ ছ'টি সংবাদই "শোনা কথা"। সে যাহাই হউক, কলিকাতা উন্নয়ন ও কলিকাতার কল-কারখানার সম্প্রসারণ, ইহা পশ্চিম বাংলা সরকারের পূর্ব্ধকল্পিত নক্সা নতনই হইবে মনে হয়।

একথা কিন্তু কেহই বলেন নাই যে, তৃতীয় পরিকল্পনার মেয়াদে পশ্চিম বাংলার মফঃস্বল অঞ্চলের নগর ও গণ্ড-থামগুলির ত্রবন্ধার প্রতিকার কিছু করা হইবে কি না। কলিকাতার বাহিরে পশ্চিম বাংলার যে কোন-কিছু আছে, সে বিষয়ে আমাদের কর্ণধারবর্গের কথাবার্দ্বায় বা কাজে কিছু প্রকাশ পায় না। দৈনিক সংবাদপত্তেও সেই অবহেলা, তবে মাঝে মাঝে মফ:স্বলের সংবাদ কিছু দেওয়া হয়—সেটা না হইলে সারকুলেশন যায়-কিন্ত তাহাও চটকদার বা চমকপ্রদ সংবাদ মাত্র। মফ:স্বলের বার্ত্তাবহ কয়েকটি কাগজ আছে এবং সেগুলিতেই সেই সকল অঞ্চলের খবর কিছু থাকে, কিন্তু সেগুলিতে সংবাদ সংগ্রহের ব্যবস্থা বিশেশ আছে মনে হয় না এবং স্থানীয় সমস্তাবলীর চিত্রণও স্থাচিন্তিভভাবে করা হয় না।

যদি তৃতীয় পরিকল্পনার বিরাট তহবিলের কিছু অংশ ও বিদেশী গৌরীদেনমগুলীর টাকার কিছু অংশ যথাযথভাবে মফ:স্বলে দেওয়া হয় তবে পশ্চিন বাংলার সন্তানের। বাঁচে, কলিকাতামুখী জনপ্রবাহে কিছু মন্দা পড়ে এবং বেশ কিছু বাঙ্গালী পরিবার কলিকাতা-নরকক্ত্রের বাহিরে থাকিয়াও কলিকাতার কর্মস্থলে যাতায়াত করিতে পারে। কলিকাতার ঘনবদতি অঞ্লের চাপ কিছু ক্মে ও উন্নয়নও সন্তব হয়।

মেদিনীপুর ও খড়াপুরের মধ্যে বেশ অনেকখানি পতিত জমি আছে, যাহা কর্মকেন্দ্র, কল-কারখানা ও শহর গঠনের জন্ত অত্যন্ত উপযোগী। খড়াপুর তিনটি বিশাল রেলপথের যোগত্তল। কয়লার খনিখঞ্চল উহার সহিত বড় রেললাইনে যুক্ত এবং হীরাকুড ও ডি-ভি-দি, এই ত্ই বিহাৎ উৎপাদন কেন্দ্রই ঐখান হইতে কিছু অসম্ভব দুর নহে। জল সরবরাহ ও শ্রমিক সংস্থান হিসাবেও উহা ভাল। অথচ ঐ অঞ্চল অব্যহলিত।

বাঁকুড়া জেলার অনেক অঞ্চল, স্বাস্থ্য, জনি, কয়লা চালান, বিহুাৎ সরবরাহ হিসাবে ভাল। সেধানের অনেক ছোট শহর ও বড় গ্রাম সহজেই উন্নীত করা যায় এবং সেধানে কর্ম-সংস্থানের ব্যবস্থাও সহজেই হয়।

वर्षमात्तर एप् चित्रक्षल मुख्यि निभान मुख्यमात्त व्हेरिए ए वरः जाहारहे मूत्य, हर्गान्द्र, शिक्षम वाःना मत्रकार छेर्छागी हहेशा कि क्र कि व्राह्म — व्यवण महे का मत्रकार छेरछागी हहेशा कि क्र कि व्राह्म — व्यवण महे का मत्रकारी का विना लाकमात्म हे कि एउ । वर्षमात्म श्रीकार श्रीकार

লোকের উপকার করার কোনই আভাদ আমরা পাই নাই।

মফংখলের বার্দ্তাবহ যে সকল স্থানীয় সংবাদপত্র তাঁহারা স্থিলিতভাবে এ বিষয়ে আন্দোলন করুন, বাহাতে তৃতীয় পরিকল্পনার যথাবেথ অংশ স্থানীয় লোকের অবস্থা-উন্নয়নে ব্যবহৃত হয়। নহিলে ছিটেকোঁটাও মফংখলে পৌছাইবে না, স্বকিছুই টানিয়া লইবে কলিকাতা এবং "উন্নয়ন" হইবে সেই কলিকাতান্থ চৌর-চক্র ও তন্ত্ররমণ্ডলীগুলির যাহারা স্থীতোলর হইয়াছে পশ্চিম বাংলার সন্থানদিগের রক্তশোষণে।

নির্পাচনের সময় আগাইয়া আদিতেছে স্মৃতরাং নানা প্রকারের ভাঁওতা, নানা মহাশয় ব্যক্তি নিশ্চয়ই দিনেন। মফ:স্বলের প্রতিনিধি সাজিয়া গাঁহার। গত পাঁচ বৎসর বিরাজ করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের কাজের হিসাব এপনই চাওয়া প্রয়োজন। এ বিসয়েও মফ:স্বলের সাংবাদিকদিগের অবহিত হওয়া প্রয়োজন।

সংবাদপত্রের মাধ্যমে প্রচার

পুণিবীর ইতিহাদে সংবাদপত্তের আবির্ভাব ভূইবার পরে জগৎ-সভ্যতার বিশেষ অবনতির স্থরপাত হইয়াছে একথা কোন চিম্বাশীল পণ্ডিত বলিবেন বলিয়া আমা-দিগের মনে হয় না। যদিও কখন কখন সংবাদপত্তে এমনভাবে সাজাইয়া সংবাদ ও মত প্রচার হইয়া থাকে যাহাতে মানবমনে নানান বিকারের স্থষ্টি হয় ও সেই কারণে মানব-সভ্যতার হানি কোথাও কোথাও হইয়া যায়। কিন্তু এই অপবাদ শুধু সংবাদপত্তের প্রচারকার্য্য সম্বন্ধেই থাটে এবং অপরাপর সভ্যতার অঙ্গ ও অবয়ব-গুলিতে আরোপ করা চলে না, এ কথাও সত্য নহে। অর্থাৎ ধর্মা, রাষ্ট্র, ক্লষ্টি, প্রভৃতি বিভিন্নকেত্রে মাহুষ যাহা করে অথবা যেভাবে মনোভাব প্রকাশের পদ্ধতি নির্দারণ করে, তাহাতে যে সর্বাদাই মানব-সভ্যতার আদর্শগুলি পুর্ণরূপে সংরক্ষিত হয়, তাহা নহে। ধর্মের নামে বছ যুদ্ধবিগ্রহ, অত্যাচার, অনাচার ইতিহাসে ঘটিয়াছে ও এখনও ঘটিতেছে। সেইজক্ত ধর্ম বড়ই একটা ঘুণ্য প্রতিষ্ঠান একথা কে বলিবে ? রাষ্ট্র বরাবরই অত্যাচার, অনাচার ও অরাজকতার প্রধান আশ্রয়কেন্দ্র ইহা সর্বাজনগ্রাহঃ কিন্তু সেইজন্ম রাষ্ট্রগুলিকে বিশেষভাবে দমন করা প্রয়োজন একথাও কোন মহাপুরুষ বলেন নাই। इष्टि, অর্থাৎ ধরা যাউক, সাহিত্য, সঙ্গীত, নাট্য, চিত্রান্ধন, ভাম্ব্য, স্থাপত্য, নৃত্য, প্রভৃতি মানব-অমুভৃতি ও মনোভাব প্রকাশের যে সকল উপায় সমাজে সতত ব্যবদ্বত হইয়া থাকে; তাহার ভিতর দিয়াও সভ্যতার

হানি ও অকল্যাণকর অনেক কিছু ঘটিতে পারে; কিছ সেইজন্স এই সকল উপায়ে প্রেরণার প্রকাশ আইন-বিরুদ্ধ বলিয়া ঘোষণা করা উচিত মনে হয় না। গীতা পাঠ এক সময় ব্রিটশ সরকার বাংলা দেশে বদ্ধ করিবার চেটা করিয়াছিলেন এবং অনেক নাটক অভিনয় রোধ করাও তাঁহাদিগের ঘারা হইয়াছিল। যথা "মেবার পতন"। বিষ্কাচন্দ্রের "আনন্দমঠ" সমাজের অমঙ্গলকর বলিয়া ইংরেজ সরকার বিচার করিয়াছিলেন। কিছ পরে ইহা ব্রিটশও মানিয়া লইয়াছিলেন যে, ঐ প্রকার বিধান মানব-সভ্যতাবিরুদ্ধ; কেননা অভায়ের প্রতিবাদ যেভাবেই হউক না কেন তাহা সমাজের উন্নতিই করে; অবনতির কারণ কদাপি হয় না। সংবাদপত্রে ব্যক্তি, গলে, রাষ্ট্রায় "পার্টি",প্রভৃতির নিন্দা ও সমালোচনাও অধিক স্থলেই সামাজিক মঙ্গলেরই হেতু হয় বলিয়া আমাদিগের ধারণা।

বর্ত্তমানে যে থাকিয়া থাকিয়া ভারতের স্বাধীন সরকারের তরফ হইতে ভারতের, বিশেষত: বাংলার সংবাদপত্রগুলির উপর নিন্দারোপ করিবার চেটা করা হইতেছে, সেই সকল নিশাবাদ জনসাধারণ হেয় বলিয়া মনে করেন। কারণ বস্তুত: যে সকল অন্তায়, অত্যাচার, অরাজকতার বিরুদ্ধে সংবাদপত্তে আন্দোলন করা হয় সেই সকল অনাচারের মূলে রহিয়াছে ভারত সরকারের নিজের অক্ষমতা, অভায় প্রচেষ্টা ও অপকর্মের সহায়তা "পলিদি"। ভারত সরকার অন্তায়ের সাফাই গাহিলে সংবাদপত্রগুলি তাহার ধুষা ধরিবে এই আশা কগনও সফল হইতে পারে না। ভারত সরকার সাধারণের অর্থে বহু মিখ্যা প্রচার করিতে দিয়া থাকেন এবং সাধারণের অর্থে অনেক বিলিব্যবস্থা করিয়া থাকেন যাহার ফলে শেষ অবধি সাধারণের অমঙ্গল ও ক্ষতি হয়। ত্মতরাং প্রচারের সত্যতা ও সামাজিক বা জাতীয় আদর্শের সহায়কতা বিচার করিয়া বদি পুত্তক, পুত্তিকা মুদ্রণ ও व्याकाभवागी "इजान" इब जाहा इहेटन "मिनिष्ठि व्यक हैन-ফরমেশন" বন্ধ করিয়া দেওয়াই ভারত সরকারের কর্ত্তব্য। এবং সকল পঞ্চবাধিক পরিকল্পনা ভূলভান্তিতে পূর্ণ হওয়ার কারণে সেই দকল পরিকল্পনার কথাও ভারত সরকারের চাপিয়া যাওয়া উচিত। ভারতের প্রধানমন্ত্রী নিজে যে সকল বাণী উচ্চারণ করিয়া ভারতের ও পৃথিবীর অপরাপর দেশের সাধারণকে জ্ঞানদান করিবার চেষ্টা गर्जनारे कतिया थात्कन, त्मरे गक्न वाश्वेत श्विकाश्यरे না বলিলেই জগতের ও ভারতের অধিক উপকার হয়। गाशावनज्ञात विनार इहेरन वना यात्र त्य, व्यापन अ

কেন্দ্রীর সরকারের মতামতের বেশীর ভাগই সমাজহিত্রর নহে; এবং সেই কারণে সংবাদপত্রের প্রচার
সংশোধন বা বন্ধ না করিয়া তাঁহাদিগের উচিত নিজেদের
কথা ও কার্য্যের স্রোতে বাঁধে বাঁধিয়া সমাজ সংরক্ষণের
সাহায্য করা। কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকারের কার্য্যকলাপ যে সর্কক্ষেত্রে ভারের ও জাতীয় উন্নতির দিক্ দিয়া
খুব স্থবিধাজনক, একথা তাঁহাদিগের অতি বড় চাটুকারগণও হলফ করিয়া বলিতে পারিবেন না। এবং যে সকল
সমাজধ্বংসকারী ভ্রন্ম রাষ্ট্রের নামে ভারতকর্ষে করা হয়
তাহার হিসাব করিলে কোনও সরকারের প্রতি কাহারও
শুদ্ধা থাকিবেন না।

ভারতের, বিশেষ করিয়া বাংলা দেশের, সংবাদপত্র-গুলির বেশীর ভাগই ভারত অথবা প্রদেশ গবর্ণমেন্টের তারিফ নিয়মিতভাবে করিয়া থাকেন। ইহার কারণ, না করিলে সংবাদপত্তের মালিকদিগের প্রতি সরকারী নেকনজর আর থাকিবে না, কাগজ আমদানীর "পারমিট", "ভাইপো"দিগের উচ্চপদে প্রতিষ্ঠা, সরকারী বিজ্ঞাপন, প্রভৃতি জুটিবে না। এমতাবস্থাতেও যে শংবাদপত্রগুলি কখন কখন গ্রথমেন্টের "প্লিসি" ও গ্রণ্মেটকুত ছ্কর্মের নিন্দাবাদ করেন তাহাতে প্রমাণ হ্য যে, অনাচারের মাত্রা অত্যধিক বৃদ্ধি পাইয়া এমন হইয়। দাঁড়ায় যখন চাটুকারগণও নিজেদের স্থবিধার কথা ছলিয়া সত্যকথা বলিয়া ফেলেন। সংবাদপত্তের লেখক-গণ মাহৰ, এবং মাহুষের দোৰ-গুণ ভাঁহাদিগের মধ্যে থ:কাই স্বাভাবিক! এইজন্ম যথন তাঁহারা স্ক্রাতীয় ারীদিগের অবমাননা ও স্বদেশবাসীর ঘরজালান ও াঁহাদিগের উপর ডাকাতি, মারপিট, মুঠ ও হত্যাকাণ্ড পেখেন তথন তাঁহারা কিছুটা উত্তেজিত হইয়া পড়েন। ইহা স্বাভাবিক এবং উত্তেজনার আবেলে যদি তাঁহারা ষ্ট্রক্ষিয়া ও স্থায়-ম্সায়ের মাতা নিব্রির ওজনে মাপিয়া না লেখেনঃ তাহাতে তাঁহারা মহা সমাজদোহী একথা বলা চলে না। উত্তেজনার কারণ আছে কি না এবং ^{[मूरे} कात्र काल मूल काराव व्यथनाथ तरिवाह ও কাহার দারা অপরাধের প্রশ্রমদান হইয়াছে তাহার বিচার প্রথমে হওয়া প্রয়োজন। যদি উদ্ভেজনার যথেষ্ট কারণ

থাকে তাহা হইলে দেশ-নেতাদিগের উচিত প্রকৃত অপরাধী ও দোবীর শান্তিবিধান। কইকল্পিত সমাজ-সংস্থার ও রাষ্ট্র-সংরক্ষণ নীতি আওডাইয়া ক্রমাগত অন্তারের প্রশ্রম দিয়া চলিলে সমাজ ও রাষ্ট্রনেতাগণকে অবশেষে জাতি তাঁহাদিগের উচ্চস্থান হইতে অপসারণ করিতে বাধ্য হইবে। রাষ্ট্রেতা ও রাজকর্মচারীদিগের मठाकात (प्रमेखिक अ मभाकरमतात आधार नारे तिमाले চলে। স্বার্থাবেষণ, ব্যক্তিগত লাভ, প্রভৃতি কুদ্র চেষ্টাতেই তাঁহারা পুর্ণক্রপে আদক্ত। এই অবস্থায় তাঁহাদিগের পক্ষে সাধারণের অথবা সংবাদপত্তের লেখকদিগের ছিদ্রাথেষণ করিয়া সময় নষ্ট করা শোভা পায় না। নিজেদের স্বভাব ও চরিত্র প্রথমে উন্নত করিবার চেষ্টা করা প্রয়োজন। এই কথা নির্বিচারে সকল দেশ-নেতার मध्यक्षरे थाएँ। उाँशां प्रकलिये निक्र अविष्ठानिज বলিলে, অতি সহজে একটা শতকরা নিরানকাই ভাগ সত্য কথা বলা হইগাযায়। কম্বলের রেমা বাছাই কিমা ঠগ বাছিতে গাঁউজাড় করিয়া পরিশ্রম বৃদ্ধির কোন সার্থকতা নাই। একাধারে যদি সকল "দেশনেতা" **ज्यवगत धर्म कतिया वनवारम हिमा यान, ठारा हहेर**न ভারতের, তথা সকল প্রদেশের, বিশেষ উন্নতির সম্ভাবনা হইতে পারে। অ

গোপালগঞ্জ ও গোরেশ্বর

গোপালগঞ্জ ও গোরেখরের "অহসদ্ধান" হইতে আমরা বর্জমান ভারত ও পাকিস্থানের আদর্শবাদ ও রীতিনীতির বিধয়ে নৃতন জ্ঞানলাভ করিতে সক্ষম হইয়াছি। গোপালগঞ্জে দেখা গিয়াছে য়ে, সংখ্যালছিষ্ঠ ও অসহায় নরনারীর উপর অত্যাচার করা ও ভণ্ডাদিগকে করিতে দেওয়া মুসলমান ধর্ম অহসারে ইসলামীয় কার্ম্য। আমাদিগের ধারণা ছিল, মুসলমান ও বিশেষ করিয়া জেনারেল আয়ুব খান পুরুবোচিত বীরধর্মে বিশ্বাসী এবং তাঁহাদিগের রাজ্যে অস্ততঃ তুর্কলের প্রতি অত্যাচার ঘটিবে না। কিন্তু দেখা যাইতেছে য়ে, আমাদিগের বিশ্বাস ভূল। তাঁহারা অর্থাৎ আয়ুব খানের মুগের পাকিস্থানীরা প্রের স্থরাবদ্ধীদিগের ভায়ই ভণ্ডাবাজী ও অধর্মে বিশ্বাসী। বেরূপ ভাবে গোপালগঞ্জে হিন্দুদিগের উপর

অত্যাচার করা হইয়াছে তাহাতে প্রমাণ হয় না যে, আয়ুব খানের বিদেশে গিয়া নীতিকথা বলিবার কোন অধিকার আছে। গোরেশ্বরের রিপোর্ট পাঠ করিলেও আর এক মহাপুরুষের সম্বন্ধে ঐ জাতীয় ধারণাই হয়। এই মহা-शुक्रम (वन्द्रवास, द्रोक्रमर्भन ও शाक्षीवाम (भय कतिया টলষ্ট্য প্রভৃতি ইউরোপীয় মহাজনদিগের প্রভাবে পড়িয়া বিশ্বের সর্বাত নীতিবাদ প্রচার করিয়া বেড়াইয়া থাকেন। কোন দুরদেশে কোন অন্তায় ঘটিলেই ইনি একটা না একটা বাণী উক্তারণ করিয়া তাহা অল ইণ্ডিয়া রেডিওর সাহায্যে সর্ব্বনেশবাসীকে বিতরণ করেন। কিন্তু তাঁহার নিজের রাজত্বে লুঠ, ঘর জালান, নারীধর্ষণ, প্রভৃতি তাঁখার নিছের দলের লোক ও ভাড়া-করা গুণু দিয়া করা হইয়া থাকে ও তিনি তখন চীনদেশের তিন বানরের অফুকরণে "বারাণ জিনিস দেখো না—থারাপ কথা ভনো না-ধারাপ কথা ব'লো না" পছায় মুখ-কান-চোধ বন্ধ করিয়া কঙ্গো-লাওদ-বিজেটা-কুবায়েত চিস্তায় বিভোর হইর। পাকেন। নীতির ক্ষেত্রে রাষ্ট্রনেতাদিগের নির্বীর্য্য অক্ষমতা দেখিয়া আমরা ক্রমশ: বিশ্বমানবের ভবিয়ৎ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া উঠিতেছি।

শ্রীঅমিতাভ চৌধুরী

ভারতীয় সংবাদপতে বহু অন্তায় পূর্ণ প্রমাণের সহিত প্রকাশ করিয়া রাষ্ট্রীয় বিলি-ব্যবস্থার শুদ্ধি সাধনের সাহায্য করিয়াছেন বলিয়া শ্রীঅমিতাভ চৌধুরীকে ফিলিপাইনের ম্যাগদেদে প্রস্থার দেওয়া হইয়াছে। এই প্রস্থার প্রায় ৫০,০০০ টাকা প্রমাণ ও ইহা সাংবাদিক হিসাবে বাঁহারা বিশেষ ভাবে কর্তব্যনিষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হন তাঁহাদিগকেই দেওয়া হইয়া থাকে। শ্রীযুক্ত অমিতাভ চৌধুরী বাংলার সংবাদপত্রের লেখক ও পরিচালকদিগের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন, এবং প্রমাণ করিয়াছেন যে, পণ্ডিত নেহরুর সমালোচনা বাংলার সংবাদপত্রের উপরে উগ্র হইয়া উঠিলেও জ্গতের বিচারে বাংলার মর্য্যাদা সংবাদ-প্রচার ক্ষেত্রে উর্ক্লেই আছে।

গান্ধীবাদ শিক্ষা

যদিও মহাস্থা গান্ধীকে ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সর্বপ্রধান প্রচারক বলিয়া ভারতে কংগ্রেসকর্মীরা বলিয়া থাকেন এবং মহাস্থা গান্ধীর নাম শুনিলেই সকলে জোড়- হল্তে প্রণামের অভিনয় করেন; তাহা হইলেও বর্জমান ভারতে গান্ধীজীর আদর্শ ও তিনি ভারতবর্ষের মানবকে যেরূপ ভাবে আত্মগঠন করিতে বলিয়াছিলেন, সে সকল আদর্শ ও জীবনযাত্রা পদ্ধতির কোনও স্থান নাই বলিলেই চলে। এই কারণে, যে কথা উঠিয়াছে গান্ধীবাদ শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার জন্ম, তাহা হইতে ছুইটি তথ্য উদ্ধার করা যায়। প্রথম, যে গান্ধীবাদ জাতীয় জীবন হইতে অপস্ত হইয়াছে ও উক্ত আদর্শ, মত বা নীতি বর্ত্তমানে কলেজে পাঠের বিষয় না করিয়া দিলে অদূর ভবিয়তে ভারতের নরনারী গান্ধীজী কি ছিলেন ও কি শিখাইয়া-ছিলেন তাহা সম্পূর্ণক্লপে ভুলিয়া যাইবে। এই কথাট গান্ধীজীর মানদপুত্রদিগের পক্ষে অতিবড় নিন্দার কথা। তাঁহারাযে গান্ধীজীকে ভাঙ্গাইয়া খাইয়াছেন ও খাইতে-ছেন সে কথা সকলেই জানে। কিন্তু তাঁহারা যে কতটা নিৰ্লজ্জ ও অক্বতজ্ঞ সেকণা এখন বুঝা ভারতকে একটা নকল মার্কিন বা ফাঁকির রুশীয় রঙে রাঙাইয়া জগতের নিকট খাড়া করিবার জন্ম কংগ্রেসক্মি-গণই দায়ী। প্রয়োজন মত এই সকল নির্লজ্জ ব্যক্তিরা উপনিষদ্, বেদ, বুদ্ধবাদ, ভক্তিযোগ অথবা গান্ধীবাদ আওড়াইয়াও টাকা ধার করিতে কখন কখন বিদেশে গিয়া ভারতীয় হৃষ্টির বিজ্ঞাপন করিতে কুণ্ঠা অহুভব করেন না। গান্ধীবাদ যদি সকলে ভূলিয়া যায়, তাহা হইলে এই সকল উদ্দেশ্যমূলক প্রচারকার্য্যে বাধা পড়িবে এই আশস্কায় তাঁহারা গান্ধীবাদ জাগ্রত রাখিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। দ্বিতীয় তথ্য স্বতরাং এই দাঁড়াইয়াছে যে, গান্ধীবাদের মধ্যে এখনও রস আছে ও তাহা নিঙড়াইলে কিছু লাভের আশাও আছে। জয় হি**ন্**।

রুশে "সত্যযুগের" পরিকল্পনা

करम्रकिन शृद्ध शृथिवीत मकल मःवान्त्राख दृह९

प्रकारत क्रमाण्ड अकि मःवान श्रान क्रमा हम ; जारा

हरेल क्रम (मर्गन अक शितकन्ननात्र कथा, याराउ कृष्ठि
वरमत शरत क्रम (मर्गम मकर्ल विना मूला थारेट, वाम
मान लाख किर्छ ও प्रथन प्रतक किट्टू शारेट ।

मःवान्छित शृष्ठ जार्श्य अहे र्य, क्रम (मर्गन मानवरक्

पात्र थाण्य थारेट हरेर ना ; रम (मर्गन प्राविक ।

पेत्र उर्शन शारेर अहे छक्ठ छरत छेटिया यारेर ।

स्वान अहित उर्गन मुर्ग अहे छक्ठ छरत छेटिया यारेर ।

स्वान अहित अहित मन्य मानविक क्रम किया लहेर ।

स्वान अहित क्रम क्रम श्रान व्यान क्रम विभाग ।

अहित प्रतान व्यान क्रम श्री अहित अक्रम क्रम क्रम क्रम विभाग ।

अहित प्रतान व्यान हरीर विभाग स्वान श्रान श्री क्रम क्रम क्रम विभाग ।

ধারণা এবং এই ধারণা ভুলও নহে। কিন্তু পূর্বের বহু थर्ष প্রচারকদিগের বিজ্ঞপ্তির তুলনায় বিশ্বমানবের নিকট তত্তী আশার বাণী নহে, যত্তী জগৎকে বুঝাইবার চেষ্টা করা হইতেছে। প্রায় ৫০ বৎসর গত হইয়াছে, দে সময় দেশে-বিদেশে ভারতীয় "কুলি" চালান করার একটা ব্যবদার চলন হইয়াছিল। হাজার হাজার গরীব শ্রমিক-দিগকে আড়কাটিগণ ফুদলাইয়া স্থানুর আদাম, দিংহল, ত্রিনিদাদ, প্রভৃতি স্থানে প্রেরণ করিত। এই সকল অসহায় শ্ৰমিকগণ "বিনামূল্যে" সব কিছু পাইত। কৰ্ম্ব-ऋल वामशान वर्षार कुक्तत्व वात्मत्व व्यागा गृशामि, বিনা ভাড়ায় তাহারা পাইত। দোকান হইতে খাত-বস্তুও তাহারা প্রসা না দিয়া "হিসাবে" পাইত। ঔষধ ইত্যাদি ও বন্ধও ঐভাবে পাওয়া যাইত। এই সকল ক্ষীরা "বিনামূল্যে" জীবন্যাত্রার সকল "সম্ভার" পাইয়া দেখিত তাহাদিগের হত্তে নগদ কিছুই আসিতেছে না এবং বৎদরের পর বৎদর ভীষণ পরিশ্রম করিয়া ইহারা দেহপাত করিত, কিন্তু দেশে আর কখনও ফিরিয়া সাপিতে পারিত না। সম্ভার যদি তিন অবস্থা হয় তাহা धरेल "मागुनाव" कथ अवसा इय **जाहा अर्थनी जितिन-**দিগের বিচার্য্য।

छपु (य कुलिनिगरकरे এইऋप्त विनामुला জीवनयाजाव সকল বস্তু দেওয়া হইত, তাহা নহে। ইউরোপের "সভ্য" দেশগুলিতেও "পেনেন্ট ইন কাইণ্ড," অর্থাৎ চলিত-মুদ্রার পরিবর্ষ্টে বিভিন্ন বস্তুতে বেতন দিবার রীতি ছিল। এই প্রকার বিভিন্ন বস্তু সরবরাহ করিয়া বেতন হইতে সকল কিছুর খরচ কাটিয়া লইয়া শ্রমিকদিগকে বঞ্চনা করা সর্বাত্র প্রচলিত ছিল এবং শ্রমিক আন্দোলন ও সমাজসংস্থারের ফলে পরে আইন করিয়া এই প্রকারে বেতন দেওয়। রোধ করা হয়। "ট্রাক অ্যাক্ট" বা শুধু নগদে বেতন দিবার আইন করিয়া শ্রমিক ঠকান শেষ অবধি বন্ধ করা হয়। चित्राः नानान धकात खता "तिनामूला" পाইलाई त्य, শ্রমিকদিণের প্রতি স্থায়ের শেষ কথা বলা হইয়া যায়, এ বিখাদ ভূল। আমাদিগের দেশে বহু কারখানাতে বিনা ভাড়ায় বাদগৃহ অথবা "কোয়ার্টার" দেওয়া হয়। তাহাতে যে শ্রমিকদিগের প্রতি একটা মহা ধর্মকার্য্য করা হয় তাহা নহে। সেই কারণে একথা বলা যায় যে, রুণ **प्तर्थ यमि विना छा**ष्ट्राय वानञ्चान मिवाब वावश्च। कता श्व তাহা দারা একথা প্রমাণ হইবে না যে, রুণীয় শ্রমিক বা জনসাধারণকে রুণ রাষ্ট্র "শোষণ" অথবা "ক্রেপ্লয়েট" ক্রিতেছে না। বিনামূল্যে খাদ্যবস্তু সরবরাহ করা

সম্বন্ধেও ঐ এক কথাই খাটে। আমাদের দেশেও যদি শ্রমিকগণ রুশীর শ্রমিকের স্থায় কার্য্য করিতে প্রস্তুত থাকেন, উপরওয়ালাদিগের নির্দ্ধারিত বেতনে, াহা হইলে তাঁহাদিগকেও "ক্যাণ্টিনে" বিনামূল্যে খাইতে দেওয়া যাইতে পারে। শ্রমের মূল্যদান ব্যবস্থার সকল অক্ষর পূর্ণ ব্যবচ্ছেদ না করা পর্যন্ত কেহ বলিতে পারে না যে, শ্রমিকের প্রতি স্থায় করা হইতেছে কিনা।

রুশীয় প্রচারের পূর্ণতর বিবরণ কোন কোন সংবাদপত্রে বাহির করা হইয়াছে এবং তাহা পাঠ করিলে বুঝা
যায় যে, ঠিক সত্যযুগের অবতারণা রুণ দেশে হইতেছে
না। ১৯৮০ খ্রীষ্টাব্দে রুণ দেশে যাহা যাহা ঘটিবে তাহা
নিমে দেখান হইল। ইহা মৃস্কো হইতে ৬০শে জুলাই
প্রচার করা হইয়াছে।

-)। विनाभूत्ना नक्न हिकिৎनात वात्रा।
- ২। বিনাম্ল্যে সকল বালক-বালিকাদিগের পাঠের ব্যবস্থা।
- । যাহারা শ্রমের অযোগ্য তাহাদিগের ভরণ-পোষণের পূর্ব আয়োজন।
- ৪। বিনামূল্যে বাসস্থান ও বিভিন্নরূপ সভ্যসেবার ব্যবস্থা।
 - 💶 । যাতায়াতের যানবাহনের ভাড়া লাগিবে না।
- ৬। ফ্যাক্টরী, অপরাপর প্রতিষ্ঠান ও সমষ্টিগত চাধ-বাদের ক্ষেত্রৈ বিনামূল্যে সঙ্ঘবদ্ধ ভাবে খাইবার ব্যবস্থা।
- ৭। রাজকর উঠাইয়া দেওয়াও সকল দ্রব্যের মূল্য হ্রাস করা।

৮। এবং ১৯৮০ খ্রীষ্টাব্দে এই পরিকল্পনার পূর্ণতা-লক হইলে পরে গ্যাদ ও জন দরবরাহ এবং গৃহাদি গরম করিবার ব্যবস্থা বিনামূল্যে গৃইবে।

ক্যুনিষ্টদিগের প্রচারিত "পর্পোক্ত জীবন্যাত্র প্রণালী" উপরের বর্ণনা হইতে প্রমাণ হয় না। কারণ ঐ সকল ব্যবস্থার মধ্যে ১, ২, ৩, ধারার স্থবিধাগুলি ইউরোপ আমেরিকার বহু দেশেই বিগত মহাযুদ্ধের পূর্ক হইতেই পাওয়া গিয়াছে। এইগুলি ২০ বৎসর পরে দেওয়া হইবে বলার অর্থ যে, বর্তমানে রুপ দেশে এই স্থবিধাগুলি নাই। সকল দেশেই সেনাদলের জন্ম বিনান্দ্রে সকল ব্যবস্থা করা হয়। সৈক্যণ খাওয়া, কাপড়, ঔষধ, মছা, জুতা, বাসস্থান,প্রভৃতি সকল কিছুই বিনাম্ল্যে পাইয়া থাকে। তাহা খারা প্রমাণ হয় না যে, সৈত্য-দিগের জীবন্যাত্রা প্রণালী সর্ব্বোচ্চ ধরণের। এই কারণে এই রুশীয় শ্রপ্যাগাণ্ডা" বা উদ্দেশ্যমূলক বিজ্ঞপ্তির কোন বিশেষ মূল্য আমর্মা ধরিতেছি না।

क्रम (मिन विनाभू त्म पार्श क्षि वर्म में भरत (मंख्या श्रेट्र तमरे मकल ख्रवा मकलरक "यर्थाक्र" लरेट (मंख्या श्रेट्र तिनाया मतन श्र ना। व्यर्थार विनाभू ला प्रख्या हे । व्यर्थार विनाभू ला प्रख्या हे । व्यर्थार विनाभू ला प्रख्या हे । व्यर्था क्षिया व्यक्त करिया लरेट भावित्व ना विनया मतन श्र । व्यर्थ त्यर्थे क्षिया लरेट भावित्व ना विनया मतन श्र । व्यर्थ त्यर्थे विनाभू ला भावित्व ना विनया मतन श्र । व्यर्थ विनाभू ला भावित्व व्यर्थ विनाभू ला भावित्व ना विनया मतन श्र । व्यर्थ विवाभू व्यर्थ विनाभू ला भावित्व ना विनया मतन श्र । व्यर्थ विवाभू व्यर्थ विनाभू ला भावित्व ना विनया मतन श्र । व्यर्थ विनाभू ला भावित्व ना विनया मतन श्र । व्यर्थ विवाभू व्यर्थ विवाभू विवाभ व

শ্রম ও তাহার মূল্য বিচারক্ষেত্রে শ্রমিকের ওধু এই কণাই ভাবিতে হইবে যে, সামাজিক বিলিব্যবস্থার যন্ত্র চালিত রাখিয়া তাহার শ্রমলব্ধ ঐশর্য্যের তাহার প্রাপ্য স্থায্য সংশ তাহাকে দেওয়া হইতেছে কিনা। যদি তাহাকে তাহার প্রাপ্য অংশ না দিয়া দেই "দামাজিক ভাবে" বাবহার করা হয় তাহা **হইলে** শ্রমিকের সেই সানাজিক ভাবে ব্যবহারের ভিতরের রীতিনীতি বিচার করিবার অধিকার থাকা প্রয়োজন। অর্থাৎ রাষ্ট্রীয় অধিকার শ্রমিকের ব্যক্তিগত ভাবে কতটা থাকে তাহা দারাই বিচার করা হইবে যে, শ্রমিকের প্রতি স্থায় করা ১ইতেছে কি না। তাখাকে যদি, মুখবন্ধ করিয়া সকল "সামাজিক" ব্যবস্থা মানিয়া লইতে হইলে আমরা বলিব যে, শ্রমিকের প্রতি ভায় কর। হইতেছে না; এমন কি তাহাকে "শোষণ" করা হইতেছে একথাও বলা চলিবে। "দামাজিক ভাবে'' শোষণ অসম্ভব এ কথা বলা চলে না। কারণ আমা-দিগের "রাষ্ট্রীয় পরিবহন" বা "লৌহবন্ধ থান" পরিচালনা कार्र्या अभिकान मर्यनारे जाया (वजन ও कार्यातावसात अधिकांद्री रुप्त, এ कथा कि तनिति ? अर्था ९ त्रात्रमा, বাণিজ্য, কারখানা প্রভৃতিকে রাষ্ট্রীয় কারবার দিলেই শ্রমিক-মালিক সম্বন্ধ পুর্ণ ধর্ম ও স্থায়ের উপরে স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া ঘাইবে, একথা কোনু সাহদে বলিতে পারি 📍 জীবনবীমা ব্যবসায় ভারতে রাষ্ট্র-করায়ত্ত করিয়া "সামাজিক ভাবে'' বীমাকশ্মীদিগের উপর কি "প্রাইভেট" যুগের তুলনায় অধিক ভায় করা হইয়াছে ? টাটা কর্মী-দিগের তুরনাথ কি হিন্দুখান খীলের কম্মীদিগের অবস্থা অনেক অধিক উন্নত 🕈

জাতীয় সমস্থা-প্রবাহ ভারত স্বাধীন হইবার সময় হইতেই ভারতের

যে সকল জাতীয় সমস্তা আমাদিগের জীবন নিরানন্দ করিয়া রাখিয়াছিল, সে সমস্তাগুলির উপর আরও ভয়াবহ মধ্যে দ্ব্বাপেক। প্রবল ও ছবিব্বহ সমস্তা হইল ভারত বিভাগ ও প্রায় এক কোটি লোকের সর্বাস্থা হইয়া উদাস্ত অবস্থা প্রাপ্তি। এই সকল লোকের মধ্যে কিছু কিছু লোক জীবন রক্ষা করিবার জন্ম কোন উপায়ে অপর স্থলে নিজেদের বাদের ব্যবস্থা করিয়া লইয়া দিন कां हो हे रिकट्ट वर वर वर्षा पूर्वी (भन्ना वर्ष कर्षे प्रश् করিয়া জীবন নির্বাহ করিতেছেন। ছই-দশ জন হয়ত ব্যবসা-বাণিজ্য করিয়া কিছু উন্নতিও করিতে পারিয়াছেন, কিন্তু, সাধারণত: বলিতে গেলে এই উদান্তদিগের অবস্থা ·বাস্ত **ধ্ইতে বিতাড়িত লোকেদের স্বভাবত:** যেক্সপ কণ্টের হয় সেইক্লপই হইয়াছে। ভারত সরকার উদাস্তদিগের পুনর্বাসনের জন্ম বহু শত কোটি টাকা ব্যয় করিয়া এই সকল ব্যক্তির বিশেষ উপকার করিতে সক্ষমহন নাই এবং নিজেদের অক্ষমতাও কার্য্যে অসফলতার জন্ম উদাস্তদিগকেই দোষী নির্দারিত করিয়া মিথ্যা ও অন্তায় প্রচারের মারা নিজেদের পাপ আরও বাড়াইয়া তুলিয়া জগতের নিকট ভারতের মাথা আরও নীচু করিয়া দিয়াছেন। ছুই-তিনটি অর্থ নৈতিক পরিকল্পনা করিয়া ভারতের সকল বাসিন্দার উপার্জ্জনের একটা ক্রমশঃ বর্দ্ধনশীল অংশ রাজকর হিসাবে আদায় করিয়া সেই অর্থে বছবিধ "সংগঠন" কার্য্য করিয়াও ভারত সরকার ভারতের উদাস্ত বা অপরাপর ব্যক্তিদিগের জীবনযাত্রা কিছুখাতা স্থ্য করিয়া তুলিতে সক্ষম হন নাই। আধুনিক জগতে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ফলে মাথুষ আর পূর্ব্বের ভাগ সহজে মরিতে পারে না। ম্যালেরিয়া, **८क्षरा, हो हे करब्रफ, निष्टरमानिया, काला ख**ब्र, फिल्र ए दिया, রক্ত বিধাক্ত হইয়া মৃত্যু, প্রভৃতি বছবিধ অকাল মৃত্যুর কারণ আজকাল সহজে নিবারিত করা যায়। অ্যাণ্ডি-বায়োটিকৃ ও শাল্ফ। ঔষধগুলি জগতের সর্বত্র মৃত্যুর হার পুর্বাপেকা অনেকাংশে কমাইয়া দিয়াছে। ভারত সরকার এই মৃত্যুহার লাঘব নিজেদের উৎকৃষ্ট সমাজদেবা ও শাসনপদ্ধতির ফল বলিয়া ঘুরাইয়া প্রচার করিতে দিখা বোধ করেন না। সকল বস্তুর মূল্য চতুর্গুণ বা ততোধিক হইয়াযাওয়ায় ভারতে মুদ্রিত অর্থের পরিমাণ বহুগুণ হইয়া গিয়াছে। ৩০২ টাকা বেতনের স্থলে ১৫০২ টাকা বেতন পাইয়াও মাহ্ধ পুর্বের ভায় খাইতে পাইতেছে না। কিন্তু ভারত সরকারের মতে আমাদিগের জাতীয় অর্থনীতি বিশেষ প্রগতিশীল ও আমরা ক্রমশঃ মহা

শ্রশ্ব্যশালী হইতে আরম্ভ করিয়াছি। এই প্রচারের মূলে যে মিথ্যা রহিয়াছে তাহা কেহ বলিতে চাহেন না; কারণ মিথ্যা ক্রমাগত বলিয়া চলিলে তাহা কোনও না কোনও সময়ে সত্য হইয়া দাঁড়াইবে এইরূপ একটি আশা সরকারী মনের গোপন কোণে প্রধিয়া রাখা হইয়াছে।

আমাদের জাতীয় জীবনের যে সকল সমস্তা ব্রিটিশ আমলে ছিল দেই সকল সমস্তার কোনও বর্ত্তমান গ্রন্থেন্ট করিতে সক্ষম ২নই নাই, উপরস্ক বহু নতন সমস্থার স্বাষ্ট করিয়া ভারতবাসীর অবস্থা ছুর্দশাগ্রন্থ করিয়া তুলিয়াছেন। দারিদ্রা, নিরক্ষরতা, অদ্ধাহারে বাস, গৃহহীনতা, চিকিৎসার অভাব, বস্তের অভাব, বেকার জীবন, প্রভৃতি বহু মভাব ভারতের বক্ষে জগদল পাথরের মতই চাপিয়া বসিয়া আছে স্বাধীনতা লাভের পরে ভারত সরকারের অতিবৃদ্ধির ফলে ছোট বড আরও বহু পাথর তাহার উপরে আসিয়া জমা হইগাছে। যথা — হিন্দী রাইভাষা করিয়া সেই সতে হিন্দুস্থানীদিগের প্রভাব রাষ্ট্রের উপর করিবার জন্ম বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে ভাষামূলক নগড়ার স্ষ্টি। এই ছনীতির প্রদারের ফলে ভারত আজ ভাঙ্গিয়া বহু খণ্ডে বিভক্ত হইয়া যাইতে বসিয়াছে। পণ্ডিত নেহরু কখন "পাঞ্জাবী ভাষা এক মহাবলশালী জাতির বিশিষ্ট-রূপে উন্নত ভাষা" বলিয়া কিছু পাঞ্জাবীকে খুণী করিতে-ছেন, আবার তাঁহার সরকারী ইন্তাহারে পাঞ্জাবী ভাশাকে হিন্দীর সহিত এক বলিয়া প্রচার করিতেছেন। বাংলার বহু জেলা বিহারের সহিত সংযুক্ত রাবিয়া সেই দকল জেলার বাসিন্দাদিগকে নিজ মাতৃভাষা ত্যাগ করিয়া হিন্দী অবলম্বন করিতে বাধ্য করা হইতেছে এবং অপরাপর বাংলা-ভাষাভাষী জেলার লোকেদের আসামী বলিয়া প্রচার করিবার ব্যবস্থা হইতেছে। এই ভাষা বিপ্লবের মূলে রহিয়াছে হিন্দী ও হিন্দী ভাষাভাষীকে ভারতবর্ষের প্রধান ভাষা ও প্রধান জাতি বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিবার আকাজ্ঞা। হিন্দী-ভাষাভাষীগণ নিজেদের ফৃষ্টি ও জীবনধারা উন্নত না করিয়া তথু সংখ্যা ও ঘোষণার সাহায্যে ভারত-বিজ্ঞয়ে লাগিয়াছেন। অপর জাতিরা ভাষার সহিত ভাষাভাষীর আচার-ব্যবহার পাছে আসিয়া স্কর্ট্রে আরোহণ করে, এই ভয়ে অন্থির। ইহার ^{উপর} রহিয়াছে পাকিস্থান। কংগ্রেস ও মুসলীম লীগের শংযুক্ত প্রচেষ্টা ও পারম্পরিক কলহের ফলে পাকিস্থানের মাবির্ভাব হয়। বর্ত্তমানে পাকিস্থান, অর্থাৎ ভারতীয় ^{भूम}णीय मंख्कि, यार्किन ও ব্রিটিশ সাহায্যে বলবান' হইয়া' উঠিয়া ভবিশ্বতে ভারতবর্ষে মুসলমান বাদশাহির পুন:-

প্রতিষ্ঠার অপেক্ষায় পূর্ব্ব ও পশ্চিমে ওৎ পাতিয়া বসিয়া রহিতেছে। ভারতে যদি কখন রাষ্ট্রীয় **ছার্দ্দ**ন আগত হয় কোন কারণে, তাহা হইলে পাকিস্থান স্ব্রাথে ইসলামের সংরক্ষণ হেতু ভারতের উপর বাঁপাইয়া পড়িয়া ভারত দখল করিয়া লইতে দ্বিধা বা বিলম্ব করিবে না। চীন ও *ঐ* ভাবে ভারতের প্রায় ২০০০—২০০০ বর্গ মাইল দখল করিয়া বদিয়া আছে এবং ভারত সুরকার সে বিষয়ে কিছু করিতে পারিতেছেন না। ভারত-অবমাননায় আরও রহিয়াছে পর্ভ্রগাল, সাউৎ আফ্রিকা, প্রভৃতি অপরাপর দেশ। ভারত সরকার নিজ বিশ্বমৈত্রীর পন্থা অবলম্বনে সর্বক্ষেত্রেই অপমান ও আঘাত সহু করিয়া চলিতেছেন। ওধু নিজের দেশে কখন কখন প্রয়োজন ও সাহস হইলে সাধারণের উপর লাঠি, গুলী, ইত্যাদি চালাইয়া নিজ শ্বতগৌরব রাজ-শক্তিকে জাগাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। স্ববৃদ্ধি জাতীয়তাবাদ, দেশাত্মবোধ, প্রভৃতি ভারত সরকারের রাষ্ট্রীয় পরিকল্পনা হইতে সম্পর্ণন্ধপে অপস্তত। কার**সাজি**, হঠকারিতা, শঠতা ও সন্তার চালাকি আজ সর্বাত্ত পূর্ণসক্তিতে প্রতিষ্ঠিত। অ

নূতন আইনের পরিকল্পনা

ভারত গ্রণ্মেণ্ট বর্ত্তমানে আইন করিয়া ভাষা. জাতি, ধর্ম, ইত্যাদি অবলম্বনে পরস্পরকে কথায় বা লিখিত ভাবে আক্রমণ করা নিবারণ চেষ্টা করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। এই আইন হইয়া ঘাইলে কেছ আর অপরের ভাষা বা জাতি কিংবা ধর্ম-বিদেষের কথা বলিতে বা লিখিতে পারিবে না। বলিলে বা লিখিলে তিন বংসর পর্যাম্ভ জেল হইতে পারিবে। কিন্তু এই আইনে জোর জুলুম বা "পলিসি" করিয়া কোন কোন স্থানের অধিবাসীদিগকে নিজ মাতৃভাষা ত্যাগ করিয়া অপর ভাষা শিখিতে বাধ্য করিলে সেই কারণে কাহারও माजात रावचा कता हहेरव विनया मत्न हम ना। अर्थाए ধরা যাউক, যে বিহার অথবা আসামে (সিংভূম, ধানবাদ, পুণিয়া, সাঁওতাল পরগণা, কাছাড়, ইত্যাদি জেলায়) যদি বঙ্গ-ভাষাভাষীদিগকে শিক্ষা, ব্যবসা, চাকুরি, প্রভৃতি বিষয়ে বিদ্লের সৃষ্টি করিয়াকেহ আসামী কিংবা হিন্দী শিখিতে বাধ্য করে ও বাংলা ভাষা শিক্ষার কোন উপযুক্ত व्यवश्रा ना करत, जाहा इहेटल रमहे वा रमहे-मकल व्यक्तित কোনও সাজা হইবে না। কিন্তু যদি কেহ নিজ ভাষা বা নিজ ভাষাভাষীর স্থায্য অধিকার দাবী করিয়া হিন্দী বা আগামী ভাষার প্রচল্নের বিরুদ্ধে কিছু বলে বা লেখে তাহা হইলে তাহার জেল হইতে পারিবে।

ভারত গবর্ণমেণ্ট যে বিটিশের নিকট হইতে উত্তরাধিকার সংবে সামাজ্য লাভ করিয়া বিটিশ "পলিসি", অর্থাৎ ছুনীতি, জাগ্রত ভাবে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া চলিতেছেন এই ছুনীমের মূলে অনেকটা সত্য রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

যে ভাষাভিত্তিক রাষ্ট্রনীতির জন্ম আজ ভারতে সর্ব্বত আগুন লাগিয়াছে ও যে তুনীতির মূলে রহিয়াছেন কিছু সংখ্যক কংগ্রেস দলের নেতাগণ, যাঁহাদিগের ভাষা ভাঙ্গাইয়া খাওয়া ব্যতীত অপর কোন শক্তি নাই; সেই ভাষা-বিশেনকে প্রতিষ্ঠিত করার অপরাধে কাহারও माजा 5 इट्राइट ना वदा व्यानक व्यवदाधी डेक्टशरम প্রতিষ্ঠিত হইবেন বলিয়াই মনে হয়। একটা আইন করিয়াভাষ্য কথা বলা বন্ধ করিয়া দিলেই জ্বাতীয় ভেদবাদ বন্ধ হইয়া যাইবে, এ কথা কেহ বিশ্বাস করিতে পারে না। বরং এই কথাই সকলে মনে করিবেন যে. এই আইন করিবার মূলে দল-বিশেষের স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টাই রহিয়াছে ও এই আইন এমন করিয়াই প্রয়োগ করা হইবে যাহাতে "কন্ষ্টিটিউশনের" মত প্রকাশ করিবার পূর্ণ অধিকার, যাহা সকল ব্যক্তিকে রাষ্ট্রীয় মূলনীতির অন্তর্গত করিয়া লিখিয়া দেওয়া হইয়াছে, সেই অধিকার থৰ্কাকরা হইবে। ভাষা, ধর্ম বা জাতি লইয়া ঝগড়া করা অথবা জাতি, ধর্ম অথবা ভাষার দিকু হইতে পরস্পরের অধিকারে হস্তক্ষেপ করা সত্য জাতীয়তা, দেশান্নবোধ ও দেশভব্তিকে বিনাশ করিয়া ভারতীয় মাননকে কুত্রচেতা, কুত্রবৃদ্ধি ও কুত্রসার্থাথেষী করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু এই সকলের মূলে প্রধানত: রহিয়াছে রাইভাষা প্রতিষ্ঠার চেষ্টা ও সে চেষ্টার অঙ্গ হিসাবে ক্ষেক্টি গণ্ডি ও দলের ব্যক্তিদিগের ভারতে নিজ প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠা করিবার ষড়যন্ত্র। পাকাইয়া নিজ-প্রদেশের ও অপর প্রদেশের জনসাধারণের উপর প্রভাব ও প্রভুত্ব বিস্তাবের কল্পনা ইহা যাহাদিগের মস্তিকজাত তাহাদিগকে রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্র হইতে অপসারিত না করিলে ভারতের ঐক্য ক্রমশঃ নষ্ট হইরা অদূর ভবিশ্যতে সম্পূর্ণক্রপে লোপ পাইবে। একথা সকলেই জানেন এবং এই জাতীয়তা-ধ্বংসকারী পাপ ও বিষের বিরুদ্ধে কেই সংগ্রাম করিতে সাইস করেন না অথবা কুন্ত অবিধার খাতিরে সংগ্রামেচ্ছাকে দমন করিয়া রাখেন। वर्खमान मूथ ७ (नंथनी वक्क चारेन कविशा এर विश्निय पन उ গণ্ডির লোকেরাই তাহাদিগের বিরুদ্ধ পক্ষকে দাবাইবার (क्षे) कतिरुक्त विलिश गत्न इश । कांत्रण, यि मका সতাই ভারত সরকার জাতি, ধর্ম ও ভাষা অবলম্বনে জাতীয়তা-বিনাশী কার্য্যকলাপের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিবার জন্মই তৎপর হুইতে চাহেন তাহা হুইলে প্রথমতঃ ঐ সকল ক্ষেত্রে যে সকল অন্থায় কাষেমী হইয়া বসিয়াছে সেই সকল অন্থায় নিবারণ করা প্রয়োজন। উব্ধ অন্থায়গুলিকে বজায় রাগিয়া ন্থায় ও ধর্ম প্রচার অচিস্থিত পহাত্মসরণের লক্ষণ নহে। স্থতরাং আমাদের উচিত হইবে ঐ আইন যাহাতে না হইতে পারে সেই চেষ্টা করা।

যে সকল গণ্ডি ও দলের কথা উপরে বলা হইয়াছে সেই সকল গণ্ডি ও দল জনসাধারণের দারা গঠিত নহে। জাতি-বিশেষের ও গোষ্ঠা-বিশেষের ব্যক্তিরাই ঐ দল-গুলিতে প্রধান স্থান দখল করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা निष्कत्मत পরিবার ও বন্ধগণের অবিধার জ্ঞাই রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন এবং তাঁহাদিগকে রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্র इटें एत कतिया मिल डांशमिर्गत निक निक एम (भार ७ मकल शरीरवर উপकार हे इहेरव। कार्य ভারতে দাবিদ্রা ও শিক্ষার অভাবের আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ সকল দলপতি দিগের চেষ্টার অভাবেই তাহাদিগের দেশে সাধারণ লোকের অবস্থা এডটা খারাপ। নিজ-দেশবাসীদিগের প্রতি সহামুভূতিও এই সকল স্বার্থপর বড়যন্ত্রকারীদিগের মধ্যে দেখা যায় না। কারণ, ভাঁহারা একথা ত্রিটিশের নিকটেই শিথিয়াছেন যে, "প্রদা"দিগকে অশিক্ষিত ও অভাবগ্রস্ত করিয়া রাখিলে অক্যায় ভাবে রাজত চালনা সহজ হয়। বাংলা, মান্ত্ৰাজ, বোম্বাই, আমেদাবাদ, প্ৰভৃতি দেশে অন্তায় ভাবে প্রতত্ত্তারি করা সহজ নহে-কারণ সেই সকল দেশের জনসাধারণ তত্টা নিরক্ষর ও গরীব নহে। উত্তর প্রদেশ, বিহার ও মধ্যপ্রদেশের কিংবা আসামের জনসাধারণ বিশেষ করিয়া অশিক্ষিত ও রাষ্ট্রীয় অধিকারবোধহীন। এই কারণে ঐ সকল প্রদেশের সাধারণকে বব্যহার করিয়া ব্যক্তিবিশেষ অথবা গণ্ডিবিশেষের নিজ উন্নতি সাণন সম্ভব হয়। বাংলায় বৈদ্য অথবা কায়স্থ জাতি কিংবা ব্রাহ্মণদিগের বিশেষ করিয়া রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে উন্নতি সম্ভব নহে। কারণ বাঙালীরা জাগ্রত জাতীয়তাও ধাকা বাইয়া দেশান্ধবোধে অহুপ্রাণিত। তাহার। আত্মরকার জন্ম বাধ্য ইইয়া জাতি, ভাষা ও ধর্মের কথা তুলিয়া আন্দোলন কখন কখন করে। বাংলায় হিন্দী ভাষাভাষী বহু লক্ষ লোক নির্লিবাদে বাস করে ও मुनलमान । जाना शामा मा कि तियात भरत अ निवाभाग धरे প্রদেশে রহিয়াছে। একটা নিরপেক অহুসন্ধানের ব্যবস্থা করিলেই পৃথিবীর সকল লোকে বুঝিতে পারে যে, ভারতের জাতীয়তার শত্রু কে বা কাহারা। বিরুদ্ধ আইন প্রণয়ন করিয়া জাতিকে রক্ষা করা অ যায় না।

রবীক্র-প্রতিভার দিগ্দর্শন

শ্রীকালীকিন্ধর সেনগুগু

রবীস্ত্রনাথের বিশ্বতোমুখী প্রতিভা সম্বন্ধে নানা বিদগ্ধ
ব্যক্তি নানা কথা বলছেন, বিভিন্ন প্রবন্ধে ও ভাদণে, বিভিন্ন
দিক্ থেকে, তাঁর সাহিত্য ও ব্যক্তিত্বের সমালোচনা করে।
সামগ্রিক ভাবে তাঁর সম্বন্ধে আলোচনা করতে গেলে
প্রবন্ধ বিশদ হয়ে পড়ে, অথচ আংশিক ভাবে আলোচনায়
নকদেশদর্শিতার জন্ম ভূল ধারণা হওয়ার যথেষ্ট সন্তাবনা
মাছে। এই কথা চিন্তা করে বক্তব্যের ভারদাম্য যথাসাধ্য বজার রেথে আমি ছ্'-চারটি কথা বলা উচিত মনে
করছি।

তাঁকে মহাকবি, বিশ্বকবি, মহামানব, প্রভৃতি বিভিন্ন আখ্যা দেওয়া হযেছে। কেউ বলেছেন, তিনি যুগপৎ কবি এবং ব্রহ্মন্ত ঋষি—আবার কেউ বা কবির নিজের বিন্যবচন উদ্ধৃত কবে প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে, তিনি ব্রহ্মবিদ্ বা মরমিয়া সাধক নন, তিনি তাঁর স্বীস্কৃতি এবং স্বয়স্কৃত কথিতি অসুসারে শুধু কবিমাতা। কেহ এমন কথাও বলেছেন যে, গীতাঞ্জলিতে কবি কাব্য হিসাবে অংশাগতির পথে চলেছেন! জানি না সমালোচক হয়ত নিজের মানসিক বিকারবশতঃ উদ্ধৃকেই অবঃ এবং অধোদিককেই উদ্ধৃবলে ভ্রম করেছেন, কারণ মহাকাশ সম্পর্কে এগুলি আপেক্ষিক শব্দ মাত্র।

बक्कविन् त्रवीखनाथ

বন্ধবিদ্ সংশ্লে শ্রুতি বলেছেন যে, ব্রন্ধতন্ত্ব "অবিজ্ঞাতং বিদ্যানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্," তাই উপনিষদে দেখি একজন মুনি-বালক অন্ত একজন মুনি-বালককে দেখে দিজাদা করছেন—"ব্রন্ধবিদ্ ইব দৌম্য প্রতিভাদি"— হ দৌম্য, তোমার মুধ দেখে মনে হচ্ছে যেন তুমি বিদ্যান লাভ করেছ, ইত্যাদি।

রবীক্রনাথের আলেখ্যের দিকে চেয়ে আমাদের যা মনে হয়েছে তা তাঁরই ভাষায় বলা যায়, যেন দে এক জ্যোতির্মন্ন মহাপুরুষের 'তিমির-বিদার উদার অভ্যুদ্ধ।' তাঁর উপলব্ধিমূলক রচনাগুলি পড়েও আমাদের মনে হয়েছে যে, তিনি যুগপৎ ব্রহ্মিষ, দেবদি এবং রাজনি।

তিনি ব্রহ্মনি, 'সত্যং শিবং স্থল্পরম্'-এর উপাসনায়, াবং 'আনন্দর্রপমমৃতং যদিভাতি' তৎস্বরূপ সেই অথও ান্দের উপল্রির দারা। শাস্তে ব্রহ্মজ্ঞের যে লক্ষণ আমরা পাই তাতে কবি যে একবিদ্ ছিলেন, প্রত্যক্ষ বক্ষোপলবি যে তাঁর হয়েছিল সে বিষয়ে সংশয়ের কোন অবকাশ থাকে না।

ভূমার আত্যস্তিক স্থবস্পর্শ, ব্রন্ধের আনন্দরূপ অমৃতের আসাদ তিনি ওধু যে পেয়েছিলেন তাই নয়, তাঁর মত এমন করে অক্রের মাধ্যমে অক্র-ত্রেরে পরিচয়, আর কোনো ব্রহ্মবিদ কবি, পৌরাণিক যুগের পর অন্তাপি দিয়ে যেতে পেরেছেন বলে আমরা অবগত নই। তাই তিনি জাতীয় স্তর থেকে অতি সহজেই সার্বভৌম স্তরে উন্নীত श्रिष्टलन। তाই তিনি वर्षातत कति ছिल्नन ना-ছিলেন গ্রহণের বা অর্জনের কবি। 'আমি সব নিতে চাই' এবং আপনাকে জগতের সমুখে মেলে ধরতে চাই, এই ছিল তার অন্তরের কথা। এ নেওয়া কার জন্ম এবং किरमत अग्र 'आमानः हि निमर्गाय मजाः नाति मुहाभिन', মেবের মতই তাঁর জল আহরণ, মেবের মতই নি:শেষে বর্ষণ বা বিদর্জন করবার জন্ম। তিনি যা কিছু গ্রহণ করেছেন ত। স্থদসমেত পরিবেশন করে পরিশোধ করে গেছেন পূর্বস্থরীদের ঋণ, তা ছাড়া কে না জানে তাঁর স্বকীয় মৌলিক দান কত অপরিমেয় এবং অপর্যাপ্ত।

ममब्यवामी व्यीखनाथ

বেদান্তের স্ত্রে পাই, 'তন্তু সমন্বরাং' (১।১।৪) রবীন্দ্রনাথ ছিলেন স্বয়ং মৃতিমান সমন্বর। মানব-সংস্কৃতির সমন্বর (Synthesis of Culture) এবং ধর্মন্তের সমন্বর (Syncretism of Faith) ছিল তার জগদর্শনের বা জীবনদর্শনের বৈশিষ্ট্য এবং তার বিশ্বভারতী রচনার মৃলমন্ত্র। যেখানে Rudyard Kipling বলেছিলেন: "East is East and West is West and ne'er the twain shall meet," অর্থাৎ স্পষ্টাক্ষরে ভারজগতেও সাহিত্যে পূর্ব ও পশ্চিমের মধ্যে Apartheid-এর অনতিক্রমণীয় ভেদবাদ প্রচার করেছিলেন—সেখানে অভেদবাদী রবীন্দ্রনাথ "যত্র বিশ্বং ভারত্যেকনীড়ম্", এই উদার সংকল্পে বিশ্বভারতী রচনা করে গেছেন। এবং শিবার পরণে পবিত্র করা তীর্থনীরে", তার মাতৃভূমির মৃক্তিমানের অভিযেক-ঘট পূর্ণ করে রেখে গিয়েছেন।

জীব এবং ঈশ্বরকে অতি সহজে তিনি তাঁর কাব্যে

चान विनिमन्न कतिराहरून। 'এय দেবো বিশ্বক্ষ। महाञ्चा, সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট:'--এ কথা তাঁর শ্রুতির উদ্ধৃতি মাত্র নয়, এ কথা তাঁর স্বকীয় গভীর উপলব্ধির কথা, তাই তিনি বলতে পেরেছেন—'আপনি প্রভু স্ষষ্টি-বাঁধন পরে वाँधा भवात कारक'। वर्लाहन-'ठाहे रशमात वानम আমার 'পর ভূমি তাই এদেছ নিচে, আমায় নইলে ত্রিভূবনেশ্বর তোমার প্রেম হ'ত যে মিছে"। তাঁর ঈশ্বর তুণু মহিমাধিত জগদীশ্বর বা Lord God ন'ন, তিনি দীনবন্ধু এবং প্রতিজীবের দহর।কাশ-নিবাদী ক্ষেত্রজ্ঞ। তাঁর ঈশ্বর যুগপৎ immanent বা সর্বাহুস্যুত এবং transcendent বা সর্বাতিগ। 'থস্তা জগৎ শরীরম',— জগৎ যাঁহার শরীর। তাই রবীন্দ্রনাথ শঙ্করের জগৎ-মিথ্যাবাদ বা বিবর্জবাদ গ্রহণ করেন নি। তিনি বৈশ্বব গ্রহণ করেছেন, একথা আমি আমার 'বৈঞ্চৰ ভাবধারা ও রবীন্দ্রনাথ' ('প্রবাসী'-মাঘ ১৩৬৩) নামক প্রবন্ধে विभन करत नरलि ।

ড: ব্ৰেজেন্দ্ৰনাথ শীলকে লিখিত পত্তে (১৬ই কাতিক ১৩১৮) রবীশুনাথ বলেছেন,—"বৈষ্ণব দাহিত্য এবং উপনিষৎ বিমিশ্রিত হইয়া আমার মনের হাওয়া তৈরি করিয়াছে। নাইট্রোজেন এবং অক্সিজেন যেমন মেশে, তেমনি করিয়াই তাহারা মিশিয়াছে।"

তিনি দেববি,—বেংছতু দেববি নারদের মত দেবলোক নরলোকের মধ্যে অর্থাৎ ভাবজ্ঞগৎ ও বস্তুজগতের মধ্যে 'ভাব হতে ক্সপে অবিরাম যাওয়া-আসা' করেছেন অবলীলাক্রমে। তাই তিনি মন্ত্রোচ্চারণবৎ কবি-সত্যের (Poetic Truth) প্রম এবং চরম সত্যটি বলতে পেরেছেন—

"দেই সত্য যা রচিবে তুমি, ঘটে যা, তা সব সত্য নহে। কবি, তব মনোভূমি— রামের জনম স্থান অযোধ্যার চেম্নে সত্য জেনো।"

(ভাষা ওছৰ)

তাঁর জৈবসন্তা দীপ্তিমন্ত দেবত্বে উন্নীত মানবসন্তা,—তাঁর কবিচিন্ত ঋণিচেতনার দারা উদ্ভাসিত, তাই তিনি দেব্ধি।

তিনি রাজিনি,—বেংছ তিনি গীতোক্ত নিদ্ধান কর্ম-বোগী। বৈরাগ্য-সাধনের মুক্তি তাঁহার নহে। 'যজ্ঞ দান তপঃ কর্ম ন ত্যাজ্ঞাং কার্যমেব তৎ' (১৮।৫ গীতা) তিনি বর্তমানমূগে প্রাক্তনমূগের জনকাদির প্রতাক। তাঁর সেই রূপ আমরা দেখেছি তাঁর জ্বমিদারীতে, তাঁর বিশ্ব-ভারতীতে, শ্রীনিকেতনে এবং অক্সান্থ কর্মকেরে।

তিনি কাব্য, সাহিত্য এবং দর্শনের মধ্যেই ফুরিয়ে যান নি, তিনি ধ্যান ধারণায় সমাহিত হয়েই থাকেন নি, তিনি নিজের স্থব শান্তি এবং অবসর বিনোদন বিসর্জন দিয়ে নরদেবতার সেবা করেছেন। গীতার 'নহি কশ্চিৎ ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্ম-কুং'—এই সত্য উপলব্ধি করে, তিনি কর্মের পত্রপূপা ঘারাই কর্ম-প্রেরয়িতা পররক্ষের পূজা করেছেন এবং সে পূজার নির্মাল্যও 'ফদ্ যৎ কর্ম প্রকৃষীত তদু ক্ষণি সমর্পয়েং' বলে তৎপ্রীত্যুর্থেই বিনিয়াগ করেছেন। তিনি নিঃশ্যে নিজের প্রাণ দান করে গেছেন, এবং ভার সে দান সাহিত্য দর্শন সংস্কৃতি ও সভ্যতার ভাণ্ডারে অক্ষয়-পদবী লাভ করেছে।

সীমার মাঝে অসীমকে, ক্লপের মাঝে অরূপ এবং অপরূপকে, ব্যক্তের মধ্যে অব্যক্তকে এমন করে আর কেউ দেখতে বা দেখাতে পেরেছেন বলে আমরা জানি না।

'শ্রের' এবং 'প্রের' পরস্পর বিরোধী তা আমরা কঠোপনিষদেই পেয়েছি।

> "শ্রেষণ্ট প্রেয়ণ্ট মহ্যামেতস্। তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ॥ শ্রেয়োহি ধীরোহভিপ্রেয়সো বৃণীতে। প্রেয়োমন্দো যোগক্ষেমাদুণীতে।"

অর্থাৎ শ্রেয় আর প্রেয় মাস্থকে আশ্রয় করে। ধীর ব্যক্তি বিচার করিয়া ইহাদের পৃথক্ বলিয়া জানেন। জ্ঞানী প্রেয় ত্যাগ করিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ করেন। অল্পন্ধ ব্যক্তি আপাত মনোরম প্রেয়কেই বরণ করেন। কিন্তু এই আপাত বিরোধী বস্তুদ্বয়কে তিনি মিলিয়েছেন। যদিও তার মিলনস্ত্রও সেই উপনিষদ্ থেকেই তিনি আবিদ্বার করেছেন। উপনিষদে 'প্রিয়' বলেই ব্রহ্মকে উপাসনা করবার উপদেশ আছে।

"প্রেয়: পুতাৎ, প্রেয়ো বিস্তাৎ,

প্রেষাং সর্বাদ্ অন্তরতরং যদয়মাখা।"
আত্মা সকল হতে প্রিয় এবং অন্তরতর। তাই 'বৈরাগ্য
সাধনে মুক্তি'র পথ ছেড়ে তিনি ঐ প্রিয় আত্মার 'অসংখ্য
বন্ধন মাঝে মহানন্দময়' মুক্তির স্বাদ লাভের জন্ম অন্থরাগের
পথেরই পথিক হয়েছেন। দেবতাকে প্রিয় এবং প্রিয়কে
দেবতা করার মন্ত্র তিনি, বৈষ্ণব পদাবলীর পন্থায়, তাঁর
কাব্যের মাধ্যমে প্রচার করেছেন। চির-স্ক্রের পথেই,
প্রিয়মিলনার্থী হয়ে তিনি শ্রীমতীরাধার মতই অভিসারিণী
হয়েছেন,—মানস লোকে,—ভাবময় দেহে।

তিনি তাঁর সাকার নিরাকার উপাসনা প্রবন্ধে নিরাকার উপাসনার উপর অধিক যুক্তিমন্তা প্রদর্শন করেও শীকার করেছেন যে নিরাকার অক্ষ ভক্তিতে জমে জলের
মত সাম্রাবন রূপ পরিগ্রহ করেন এবং শ্রীচৈততা ও শ্রীরামপ্রদাদের নাম উল্লেখ করে তাঁদের উপাদনার পছা সমর্থন
করেছেন। শ্রীরামক্বফের বহুবিধ দাধনা ও বহুধর্মতের
সমন্বর সাধনা দহস্বেও তিনি শ্রদ্ধা প্রকাশ করে বলেছেন
তাঁকে—

"বহু শাধকের বহু সাধনার ধারা ধেয়ানে তোমার মিলিত হয়েছে তারা।"

युक्तिवानी ववीलनाथ

"যৎ সারভূতং তত্ত্পাদিতব্যং" এই তাঁর আদর্শ ছিল এবং যুক্তি বিচার অবলম্বন করে নিজেকে সকল প্রকার সংকীর্ণতা ও সাম্প্রদায়িকতা থেকে তিনি মুক্ত রেখে-ছিলেন। কারণ,

'युक्तियुक्तमुशारमः १ वहनः वानकामि ।'

তাই তিনি বেদান্তের অধৈতবাদ গ্রহণ করেছিলেন, কিছু শঙ্করের বিবর্তবাদ বা জগৎ-স্বপ্রবাদ গ্রহণ করেন নি।

তিনি বুদ্ধদেবের নীতি শাস্তি অহিংদা ও প্রেম গ্রহণ করেছিলেন। দর্বভূতে সমান মৈত্রী ভাবে অধিষ্ঠান বা 'ব্রদ্ধ বিহার' গ্রহণ করেছিলেন, তাঁর অক্রোধ, অহিংদা, দয়া, ক্ষমা ও প্রেমের সাধনা গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু বৌদ্ধ দর্শনের ছটিল হেঁখালি ও শৃত্যবাদের মধ্যে যেতে চাননি।

ভক্তিবাদী রবীন্দ্রনাথ

তিনি বৈশ্বৰ-নর্শনের রাগমার্গের পদাবলী প্রদর্শিত প্রেমন্ডক্টি গ্রহণ করেছিলেন—কিন্তু তার মুর্তিপূজা ও জাবোমন্ত্রতা গ্রহণ করেন নি। তাঁর গীতাঞ্জলি ও ব্রহ্ম সঙ্গীত, প্রভৃতি পাঠে মনে হয় যে তাঁর উপাক্ত—তাঁর দয়িত —কবিজনোচিত আদর্শে দাবয়ব কিন্তু নিরাকার। তাঁর বাঁশি থাকতে পারে — স্বদি থাকতে পারে — দর্ব অবয়বে দকল কিছু ভূষণ থাকতে পারে কিন্তু তাঁর ইয়ন্তা নাই, এ তাবন্তা নাই, কোনও বিশেব আকারও নাই। গোবিন্দ বিগ্রহের বিগ্রহ্যু বর্জন করে ব্রহ্মণ্যার ভাষায় বলা যায়—

"অঙ্গানি যক্ত সকলেন্দ্রিয়ন্তিমন্তি পশুন্তি পান্তি কলয়ন্তি চিরং জগন্তি আনন্দ চিনায় সহজ্জন বিগ্রহস্ত গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি।"

উরি দেবত। এবং দেবালয় সবই প্রেম দিয়ে গড়া, তাই তিনি প্রতিবাদ করে বলেন—

"ভগবান্ চান প্রেম দিয়ে তাঁর গড়া হবে দেবাদায় মাহুব আকাশে উচু করে তোলে ইট পাধরের জয়।" রবীন্দ্র প্রতিভার বৈশিষ্ট্য ও বিশ্বরূপ

রবীন্দ্রনাথ ব্যতীত আর কোনো কবির রচনা যুগপৎ 'আনন্দ বেদনারদে' এত সমুচ্ছল' এবং সমুদ্রের মত এত সমুদ্রেল ও তরঙ্গায়িত হতে আমরা দেখিনি। জ্ঞান প্রেম এবং কর্মের এমন সমন্বয় এবং এমন স্থমঞ্জদ সর্বতোমুখী প্রকাশ-মুখর প্রতিভাও ইতিপূর্বে আর দেখিনি। ইংরাজ কবি বলেছেন:—'A true poet must be a true poe n,—' রবীন্দ্রনাথ আকৃতি এবং প্রকৃতিতে যেন একটি অনির্বচনীয় অনিন্দ্যুক্ষর ছন্দোবদ্ধ কবিতা। তাঁর বাক্যে কাব্যে গাহিত্যে সঙ্গীতে কোথাও কোনও অ-স্থর অসচ্ছন্দ নেই। তিনি প্রার্থনা করে ছিলেন—"আমারে কর তোমার বীণা"—স্বরভারতী তাঁর দে প্রার্থনা পূর্ণ করে, একটি একটি করে প্রাণো তার খুলে তাঁর দেতারখানি নৃতন করে বেঁধে তুলেছেন।

তিনি এক্দিকে যেমন স্বাঙ্গস্থার কবি—অস্তুদিকে তেমনি তিনি পরিবেশন করেছেন স্বতোভদ্র রস—অশেষ কল্যাণময় অসীম তাৎপর্যময় এবং অগাধ আনন্দময় রস।

তিনি অন্তচি কথনো উচ্চারণ করেন নি এবং পাপকে কখনও প্রশ্রম দেন নি। নর-নারীর যৌন প্রেম সম্বন্ধে তিনি অতি ক্ষম ও তীক্ষ তত্ত্বশিতার পরিচয় দিয়েছেন—বলেছেন—"প্রেমের কাছে দেহের অপর্মপ রূপ প্রকাশ পায়—লোভের কাছে স্থুল মাংস।" বলেছেন "আসন্ধিত তাকে (প্রেমের বস্তকে) সমগ্র থেকে উৎপাটন করে নিজের সীমার মধ্যে বাঁধে, তার পরে তোলা ফুলের মত অল্পকণেই সে মান হয়।" তাই "রাবণের ঘরে সীতালোভের বারা বন্দী—রামের ঘরে সীতা প্রেমের হারা মুক্ত—সেইখানেই তার সত্য প্রকাশ।"

তাই রবীন্দ্রনাথের কাব্য-প্রতিভাকে আমরা যুগপৎ 'বহ্নি-ভাত্ব-শনি-সন্নিভ' বলে অভিনন্দন করতে পারি। বহুরি মত তিনি অন্তায়কে, পাপকে, অপবিত্রতাকে দগ্ধ করেন, হুর্যের মত তিনি অঞ্জান এবং কুদংস্কারের অন্ধকারকে দ্র করেন এবং চন্দ্রের মত স্নিগ্ধ কৌমুদী বিকিরণ করে তিনি আমাদের অন্তরকে আনন্দে আহ্লাদে পরিপ্রত করেন।

তাঁর বিশ্বতোমুখী প্রতিভার প্রভাবিত এবং তাঁর আলোকে উদ্থাসিত আমাদের চিস্তাজগৎ, ভাবজগৎ, সাহিত্যজগৎ এবং সঙ্গীতজগৎ। বাংলা সাহিত্যে তাঁর আবির্ভাব, ভারতবর্ধের শীর্ষে কাঞ্চনজজ্মার স্বর্যোদ্যের মত। তাঁর প্রতিভা বহু উন্তুঙ্গ শিখর সমন্তি, গুম্নভূষার কিরীটী নগাধিরাজ হিমালুয়ের মত। তার বিকাশ যেমন বিশ্বতোমুখা, উচ্চতাও তেমনি আকাশস্প্রী।

তিনি অজ্ঞস্ত রূপ ও রীতি, নব নব আঙ্গিক ও প্রকাশ ভঙ্গী নিয়ে বাংলার সাহিত্যগগনে যুগস্তীর নৃতন স্থের রূপে সমৃদিত হলেন এবং অশীতি বর্ষ ধরে তাঁর প্রতিভার সহস্রাংভ ভূগোলের উভয় গোলাধে বিকীর্ণ করলেন—সমান ভাবে, অঞ্পণ ভাবে এবং অমান ভাবে। তাঁর এই আনন্দ এবং অমৃত, আলোক এবং পুলক পরিবেশনের প্রসঙ্গে তাঁরই কবিতা মনে পড়ে—যেন:—

চঞ্চল পুলকরাশি কোন স্বর্গ হতে ভাসি নিখিলের মর্মে খাদি লাগে!

প্রকৃত পক্ষে বাংলার সাহিত্যাকাণের দিকে দৃষ্টিপাত করলে যেন আমরা রবীক্ত-প্রতিভার বিশ্বরূপ দর্শন করি— মনে ২য় "ভাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি ব্যাপ্তং ত্থৈকেন দিশক স্বাঃ।" বাংলা সাহিত্যের সমস্ত দিক্ তাঁর দক্ষিণ হস্তের দানে, তাঁর সারস্বত স্প্রতিত প্রিপূর্ণ।

Apollog মুখে Shelley বলিখেছেন—

"I am the eye with which the universe Beholds itself and knows itself divine." এবং Dryden, Shakespeare সম্বন্ধে এইরূপ বলেছেন যে—সেক্ষপীয়র ছিলেন—

A man, so various and versatile—that he seemed to be not one man but all mankind's epitome."

এই উভয় উক্তিই রবীন্দ্রনাথে পরম সার্থকতা লাভ করেছে।

মিলনের কবি রবীঞ্নাপ

তিনি যুগদ্ধর পুরুষ, জনগণের পথপ্রদর্শক নেতা
নিয়স্বা এবং নায়ক। স্বাধীনতা লাভের জন্ম ব্যবছির
বঙ্গদেশকে তিনি রাগীবদ্ধন ধারা একতাবদ্ধ করেছেন।
তিনি জাতির কঠে তাঁর জনগণ-মনের ছন্দে ছন্দিত এবং
মহতী আশা ও আকাজ্জার হুৎস্পদনে স্পন্দিত জাতীয়
সঙ্গীত দান করতে পেরেছেন। তিনি যে ওর্ পশ্চিমের
ভেদবাদের প্রতিবাদ করেছিলেন তাই নয়—তার
অপরিসীম অধ্যবসায় ও আন্তপ্রত্যয়সপার বলিষ্ঠ সাধনার
বলে—ভেদবাদী পরাক্রমশালী পাশ্চান্ত্যের ব্যাঘ্রকে ও
অভেদবাদী শান্তিকামী প্রাচ্যের—বলীবর্দকে—অর্থাৎ
কিল্লিং ক্থিত 'West' এবং 'L'ast'কে তার বিশ্বভারতীর
সার্বভৌম সন্মিলনে একত্র করে—এক ঘাটে জল খাইরেছিলেন—তাঁর ভারততীর্থের স্বার প্রশে পবিত্র করা
তীর্থনীরে, এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।

প্রেমের এবং আনন্দের অবাধ আদান-প্রদানের মিলন-

মন্ত্র তিনি গান করেছেন, তাই বলতে পেরেছেন 'প্রব পশ্চিম আদে, তব সিংহাসন পাশে, প্রেমহার হয় গাঁথা।' দেখানে উদার আতিথ্যে সকলেই আমন্ত্রিত—'দিবে আর নিবে মিলাবে মিলিবে যাবে না ফিরে।'

कवित्र याष्ट्र ७ कार्त्वात हेल्लान

কাব্যকলালক্ষী কবির লেখনীতে তাঁর সোনার কাঠিটি ছুইয়ে দিয়েছেন, যার স্পর্শে রাজনৈতিক, অর্থনিতিক, সমাজনৈতিক, বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তত্ত্বের শুক্ষ কাঠ, তার ইন্দ্রজাল-বলে ফলে ফুলে স্বাদে ও সৌরভে সৌলর্যে ও মাধুর্যে পরিপূর্ণ রূপে রুগোন্তীর্ণ সাহিত্য হয়ে উঠেছে। যার স্থ্যমায় আনন্দিত এবং মৃগ্ধ হয়ে, ভট্টি কাব্যের ভাষায় স্বতঃ বলে উঠতে হয়—

ন তব্দলং যন্ন স্থচারুপক্ষতং

न পङ्कः जम् यमनीनवर्षे भम् ।

न ष्ट्रेभरनाश्रमो न जूखक यः कनः

ন গুঞ্জনং তন্ন জহার যন্মন:॥

অর্থাৎ এমন কোন বিষয় ছিল না যাকে তিনি তাঁর স্থা-লোকে পদ্ধজের মত ফুটিয়ে তোলেন নি, এমন প্রস্ফুটিত পদ্ম ছিল না থাতে ভ্রমর এদে বদে নি, এমন ভ্রমর ছিল না যে, আনন্দে তার স্ততিগানে গুঞ্জরণ করে নি এবং এমন ভাবে তারা গুঞ্জরণ করে নি যাতে শ্রোতা মাত্রেই মুগ্ধ না হয়।

রাজসভা বহিঃপ্রান্তে কাব্যলন্ধীর স্বেচ্ছাবন্দী দাশ হয়ে—তাঁর নিভত প্রসাধনে :—

> "প্রতিসন্ধ্যাবেলা, অশোকের র ক্রকান্তে চিত্রি পদতল, চরণ-অঙ্গুলি-প্রান্তে লেশমাত্র রেণু, চুম্বিয়া মৃছিয়া নিয়া,—"

যে পুরস্কার কবি মানদলোকে লাভ করেছেন—তাই তাঁর কাব্য-গাধনার শ্রেষ্ঠ লাভ এবং রদদিদ্ধির পরাকাষ্ঠা, 'নোবেল'-পারিতোধিকের দেখানে প্রবেশ নিষেধ।

মানবতার পুজারী রবীন্দ্রনাথ

মানবতার (Humanism) আদর্শে তিনি এতই বড়, মানবত্বের মধ্যে দেবছকে তিনি এতই সত্য করে পেরেছেন যে, তিনি সহজেই বিনয়ে এবং দৈন্তে দীনের হতেও দীন হতে পেরেছেন। তাঁর জগবান্কেও তিনি টেনে এনেছেন দীনের সঙ্গী দীনবন্ধু রূপে:

"যেথার থাকে সবার অধম দীনের হ'তে দীন

় সেইখানে যে চরণ তোমার রাজে স্বার পিছে—স্বার নীচে, স্বহারাদের মাঝে।" নিজে নির্বাচন করে নিয়েছেন 'স্বর্গভূমি' বলে দেই ধূলাময় ভূমিকেই, বলেছেন—

"বিশ্বজনের পাষের তলায় ধ্লাময় যে ভূমি, সেই ত স্বর্গভূমি—

সবায় নিয়ে সবার মাঝে লুকিয়ে আছ তুমি, ওগো দেই ত আমার তুমি।"

তার অন্তর ছিল আন্তর্জাতিক উপাদানে গঠিত এবং তাঁর প্রকৃতি বিশ্বমৈত্রীর রসে অভিষিক্ত। বিরোধ ছিল তাঁর স্বভাব-বিরুদ্ধ। তিনি ছিলেন মিলনের এবং সংগঠনের কবি, সমন্বয় এবং সমাহারের কবি। তিনি সর্বজনীন—সর্বভৃতামভৃতিসম্পন্ন সার্বভৌমপ্রেমের দরদী কবি,—তাই তিনি বিশ্বকবি। সব ঠাঁই তাঁর ঘর, সব ঘরে তাঁর পরমান্ত্রীয়, সব জাতিই তাঁর স্বজ্ঞাতি, এবং একজন্মেই তিনি দেশ-দেশাস্তরে গিয়ে বছজন্মের সাধ মিটিয়ে নিয়েছেন। তিনি দাদশবার পৃথিবী প্র্যাচন করেছেন।

কুদ্রের ভিতর দিয়ে বৃহৎকৈ, অল্পের ভিতর দিয়ে ভূমাকে পাবার আকুলতা নিয়ে নিঝারের স্বপ্নভঙ্গের পর তারই গতিবেগ এবং মিলনের পিপাদা নিয়ে মহাদাগর সঙ্গমে ছুটে চলেছেন, বলেছেন—

শ্বাকাশভরা স্থা-তারা, বিশ্বভরা প্রাণ,
তাহারি মাঝধানে আমি পেয়েছি মোর স্থান,
বিশ্বয়ে তাই জাগে আমার গান।"
তিনি যুগপৎ ব্যষ্টি-নরের কবি এবং সমষ্টি-নারায়ণের কবি,
তাই—

"হেথায় দাঁড়ায়ে ছ'বান্ত বাড়ায়ে নমি নরদেবতারে উদারছন্দে পরমানন্দে বন্দনা করি তাঁরে।" ব'লে, বেদব্যাসের মত একই সঙ্গে 'নর-নারায়ণ' এবং 'নরোন্তম'কে বন্দনা করেছেন।

'নারায়ণং নমস্কৃত্য নরকৈব নরোন্তমম্'—মহাভারতের এই ব্যাসোক্ত মানব-বন্দনার যে অর্থ আমার মনে প্রতিভাত হয়েছে তা এই। ইহাতে 'নর'-অর্থে বৃঝি শকল সাধারণ নরনারী। 'নারায়ণ' অর্থে (নর + কায়ন) নরস্থাপত্যং বা সেই নরনারীর পুত্র কল্পা রূপ ভবন্ এবং ভাবী বংশধরগণ, এবং 'নরোন্তম' অর্থে গীতার পুরুষোন্তম (অIdeal Man) বা শ্রীভগবান্ যিনি বাইবেলের মতে মাহ্যকে নিজের মত করে স্পষ্টি করেছেন, "God made man in His own image, in His own image did He make Man."

আমাদের পুরুষোন্তমবাদ অন্তথর্মের ঈশ্বরবাদ। এ ছাড়াও আমরা ঈশ্বরকে বা সেই অন্তরতন্ত্বকে ব্রহ্ম এবং পরমান্তারূপেও দেখি। ব্রহ্মরূপে তিনি সর্বব্যাপী 'গর্বাস্থভূং' এবং প্রমান্ধান্ধপে প্রাণশক্তিমান সকল জীবান্ধার সমষ্টি, "মন্ত্রি সর্বমিদং প্রোতং স্থতে মণিগণা ইব'—(গীতা)।

জাতীয়তাবাদ ও রবীন্দ্রনাথ

কুপমণ্ডুকের মত অহংসর্বস্থ আত্মন্তর এবং আক্রমণশীল জাতীয়তাবাদ (aggressive Nationalism বা
Jingoism) তাঁর প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল। অথচ তিনি
স্বদেশপ্রেমে প্রথমতঃ জাতীয় কবি, পরে সার্বভৌমপ্রেমে
আন্তর্জাতিক কবি বলে পরিচিত হন। তিনি বলেন,
শিশ্চমদিকের উপর আড়ি করলেই যে পূর্বদিক্টাকে
বেশী করে পাওয়া যায়, এ কথা আমি বিশ্বাস করি না,
বরঞ্চ ঠিক এর উল্টো।"

রবীন্দ্রনাথ মানবতার সাম্যবাদের উপর নৃতন সমন্বর্ধনাদের ভিত্তি স্থাপন করেন, এবং তাহা পরমহংসদেবের
— 'যত মত তত পথ'-ক্লপ ধর্ম-সমন্বরের উদার মতবাদের
সঙ্গে তুলনীয়। তবে পরমহংসদেবের ভিত্তি আধ্যান্থিক
ধর্ম, রবীন্দ্রনাথের ভিত্তি মানবতার সাম্যবাদের উপর
প্রতিষ্ঠিত 'মাস্থবের ধর্ম'। তাহারই উপর তিনি নিখিল
নর-নারীর মিলনতীর্থ রচনার পরিকল্পনা করেন তাঁর
'ভারততীর্থে'।

মহিম্বজ্ঞাত্তের ভাষার বলা থায়, 'ন্ণামেকোগম্যন্ত্বমিদি প্রদামন্ব ইব' অর্থাৎ দকল নরনারীর একমাত্র গম্য তুমিই, থেমন দকল তটিনীর গম্যস্থান একই মহাদম্দ্র। তাই এ-তীর্থ দেই 'এক্মেবান্বিতীয়ম্'-এর। মহাভারতের, তথা মহামানবের, এবং দেজভু মহাদাগরের মতই দকল প্রবাহের মিলন-তীর্থ।

বিশ্বপ্রকৃতি ও রবীন্ত্রনাথ

তিনি 'বহ্নী-প্রজা-স্জ্মান-স্কর্মণা' বিশ্বপ্রকৃতির কুলপ্রোহিত এবং মন্ত্রন্ত্রী ঋদি ছিলেন। তাঁর 'প্রকাশ'
কবিতায় তিনি প্রকৃতির নিগুচ রহস্ত নিপুণ ভাবে
করেছেন উদ্ঘাটন এবং পরে অসংখ্য কবিতায় বিচিত্রক্রপে
তা প্রকাশ করে গেছেন। তাই তিনি বলতে পেরেছেন—
'অপক্রপকে দেখে গেলেম ছটি নয়ন মেলে'। তৃপ্তি এবং
তৃষ্ণা, আনন্দ এবং বেদনার স্বর্গীয় আকৃতি ক্রপ পরমা
অতৃপ্তি (divine discontent) তাঁকে নিত্য নব নব
স্থাইর প্রেরণা ও প্রারিক্স্তা দান করেছে, তাঁর
প্রতিভাকে দেহের বয়সের অম্পাতে স্থবির হতে দেয় নি,
তাঁর কাব্যপ্রতিভা তাঁর উর্বশীর মতই অনস্ত-যৌবনা হয়ে
থাকতে পেরেছে।

নারীর অধিকার প্রতিষ্ঠা

আমাদের সমাজে নারীর স্থান, মান এবং মর্যাদার কথা চিস্তা করতে গিয়ে আমার মনে হয়েছে যে নারীকে চিতাগ্রি সহ্মরণের থেকে বকা করেছেন রাজা রামমোহন। তাকে বাল-বৈধব্যের তুষাগ্নির তিলে তিলে দহন থেকে রক্ষা করেছেন বিভাসাগর: কিন্তু তার পরেও নারী প্রাণে বেঁচে থাকলেও সমাজ-শরীরে যেন অহল্যার মত পাষাণ-প্রতিমা হয়ে বেঁচেই ছিল মাত্র। তার দেহে সচেতন স্পর্শ-কাতরতা সঞ্চার করলেন --- व्यानात अथ (नशालन এवः श्राधीन जा नान करत, 'খানস্বের খোরাক জোগালেন—যাঁরা, তাঁদের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন রবীন্দ্রনাথ। তাই তাঁর নারীর চিত্রে পাই: "তথু বিধাতার স্ষ্টি নহ তুমি নারী,

"তথু বিধাতার স্পষ্টি নহ ত্মি নারী, পুরুষ গড়েছে তোরে সৌন্দর্য সঞ্চারি আপন অন্তর হতে !"—(মানসী)

তিনি কবি এবং শ্রপ্তী হয়ে তাকে 'সোনার উপমা'
দিয়ে 'নৃতন মহিমা' দিয়ে 'বর্ণ'-'গদ্ধ'-'ভূষণ'-দিয়ে,
'সিকু হতে মুক্তা' এবং 'থনি দতে সোনা' দিয়ে 'লজ্জা
দিয়ে সজ্জা দিয়ে'—'আবরণ' এবং আতরণ দিয়ে এই
মর্মর প্রতিমায় নৃতন প্রাণ এবং নৃতন চৈতভা স্কার
করেছেন-ন্যার ফলে দেখতে পাই:

"পড়েছে তোমার 'পরে প্রদীপ্ত বাসনা খণেক মানবী তুমি খণেক কল্পনা।"

এই কল্পনা সমাজের বিভিন্ন শুরে বাশুব রূপ লাভ করেছে, কবির সঞ্চারিত শক্তিতে বাঁচার মত বেঁচে থাকবার এদীপ্ত বাসনায়। উনবিংশ শতাব্দীর স্থাকড়ার পোঁটলার মত নারীকে জাগ্রত এবং স্বাধিকারে প্রতিষ্ঠিত করেছেন রবীন্দ্রনাথ। তাঁর 'সবলা' কবিতায় নারীকে তিনি সবলার রূপ দিয়েছেন। অবলা এবং সরলা নারীকে সাধনার পথ দেখিয়ে বলেছেন—

"নারীকে আপন ভাগ্য জয় করিবার কেন নাহি দিবে অধিকার, হে বিধাতা ?" তার মুখ দিয়ে বলেছেন:

"আমারে রেখো না বাক্যহীনা, রক্তে মোর জাগে রুদ্র-বীণা। উত্তরিয়া জীবনের সর্বোন্নত মুহুর্তের 'পরে জীবনের সর্বোন্তম বাণী যেন করে কণ্ঠ হতে, নির্বারিত স্রোতে! যাহা মোর অনির্বচনীয় ভারে যেন চিন্ত-মাঝে পায় মোর প্রিয়।" তিনি 'আশা দিয়ে, ভাষা দিয়ে তাহে ভালবাস।
দিয়ে'—গড়ে তুলেছেন তাঁর 'মানসী প্রতিমা'কে। তাই
আজ 'নারী' সমাজ-জীবনের প্রত্যেক প্রকোঠে গৌরবময়
অধিকার লাভ করতে সক্ষম হয়েছে, স্বকীয় শিক্ষায় ও
সাধনায়, যোগ্যতায় ও মর্যাদায় আপন শক্তি ও
অনির্বচনীয় মাধুর্য সঞ্চার করে।

প্রেমের কবিতায় কবির উভয়লিঙ্গত্ব

রবীন্দ্রনাথের প্রেমের কবিতা সম্পর্কে এবং সাহিত্যে তাঁর যৌন মনোভাব সম্পর্কে ক্রম্বেডের কামবাদ ব। libido theory-র আলোচনা ধুবই প্রাসঙ্গিক।

নরের যে নারীর প্রতি স্বাভাবিক প্রীতি-প্রবণতা বাপ্রেম (কান্তা প্রেম) এবং নারীর যে নরের প্রতি তদক্ষরপ আকর্ষণ বা প্রেম (কান্ত প্রেম), যাকে বৈশ্বব দার্শনিকরা মধুর রস বা আদি রস বলে ধরেছেন, তাকেই ফ্রয়েডও সর্বরসের মূল রস বলে ধরেছেন। বৈশ্বব দার্শনিকরা প্রেমের পাঁচটি প্রকার বা স্তর্ভেদ বর্ণনা করেছেন যথা, শান্ত, দান্ত, সথ্য, বাৎসল্য এবং মধুর। আরও বলেছেন যে "আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে। এক ছই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥ এই মত মধুরে সব ভাব সমাহার। অতএব স্বাদাধিক্যে করে চমৎকার॥" এ থেকে দেখা যাবে যে ক্রয়েডের চার শত বৎসর পূর্বে চৈতন্তচরিতামূতে এই মধুর রসতত্ত্ব প্রতি স্বর্গভাবে বিশ্লেশণ করা হয়েছে। তারও বহু শত বৎসর পূর্বে আমরা ব্রহ্মসংহিতার পাই:

আনন্দচিন্ময়রসাশ্বতধা মন:স্ব যঃ প্রাণিনাং প্রতিফলন্ সারতামুপেত্য। লীলামিতেন ভূবনানি জয়ত্যগুল্ঞং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং গুজামি॥ ৫ স্ব ৫১॥

অর্থাৎ আনশ্চিনায়র সম্বর্রপতা হেতু, যিনি প্রাণীদিগের মনে প্রতিকলিত হয়ে, অরভাব বা কামভাব
ধারণ করে, প্রতিপ্রাণীর মনে কামভাব ধারা সর্বদা
সকল ভ্বন জয় করছেন, সেই আদি পুরুষ গোবিশকে
আমি জজনা করি। এ থেকে দেখা যাবে, এই কামতত্ত্ব
ও পুরুষ-প্রকৃতি মিলিত অর্ধনারীশ্বরতত্ত্ব ভারতবয়ে
প্রাচীনতম কাল থেকেই পরিচিত ছিল। রবীশ্রনাথ তাঁর
'রমণী' কবিতায় লিখেছেন: "য়ে ভাবে পরম এক
আনন্দে উৎস্ক—আপনারে ছই করি লভিছেন স্থা,
* * * হে রমণী, ক্ষণকাল আদি মোর পাশে, চিত্ত ভারি
দিলে সেই রহস্ত-আভাসে।"

এর গোড়ার কথা বৃহ:উপনিষদে পাই—

"দ একাকী নৈব রেমে।"

তাই দেবী-ভাগৰত বলেন—

"যোগেনাত্মা স্ষ্টিবিধৌ বিধাত্মপো বভূব সঃ।
প্মাংশ্চ দক্ষিণাধাঙ্গং বামাধ্ং প্রকৃতিঃ স্কৃতা॥"

১ম স্কন্ধ ১ম অধ্যায়।

ফ্রান্থেড প্রমূপ পাশ্চান্তা দার্শনিকরা নিতান্তই সাম্প্রতিক। একথা স্বয়ং ফ্রান্থেডকেই শ্রদ্ধাস্পদ ডক্টর স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় বলে এসেছেন। (পশ্চিমের যাত্রী প্র: ৪০ দ্রষ্টব্য।)

ভারতের ঋষিদের সঙ্গে ফ্রায়েডের পার্থক্য এই যে, ভারত এই তত্তকেই উৎকৃষ্টতম আধ্যান্সিক সাধনার অঙ্গীভূত করেছেন।

পুরুশোন্তম শ্রীভগবানে এই কামবৃত্তি (libido)
নিবেদন করে, তার উপর্বাতন (sublimation) সাধন
করে, তাকে প্রেমে পরিণত করে তদ্বারা রাগমার্গের
সাধকের। মরমী সাধনা বা mysticism-এর পথে অগ্রসর
হন। কিন্ধ ফ্রথেড তাঁর অদুরদর্শী মনন চিন্তনের দ্বারা,
চোগ বৃত্তল তথু অন্ধকার ব্যতীত আর কোন তন্ত্ই
উপলিকি করতে পারেন নি। তাঁর দৃষ্টিতে মৃত্যুর অর্থ
শীবনদীণের নির্বাণ এবং তাতেই জীবজীবনের একান্ত
গরিদমাপ্তি।

বৈশ্বব সাধকগণ, রবীক্রনাথ, বিজয়ক্কা, প্রভৃতি বিরবতী মরমা সাধকগণ, তথা ঞ্জান মিষ্টিক ও মুসলিম মফী সাধকগণ সকলেই প্রায় একই পথের পথিক। নারদ ওক্তিস্ত্রেও পাই—"তদ্পিতাবিলাচার: সন্ কামক্রোধা-ভিমানাদিকং তামিন্লেব করণীয়ং তামিন্লেব করণীয়ম্",— এথাৎ মনের এবং মানদিক বৃত্তিসমূহের মোড় ফিরিষে কামক্রোধাভিমানাদি সকল বৃত্তিকেই ভগবন্থুখী করতে হবে, তাহলেই রবীক্রনাথের ভাষায়—

যে কিছু আনন্দ আছে দৃষ্টে গন্ধে গানে ভোমার আনন্দ রবে তার মাঝখানে। মোহ মোর মুক্তিরূপে উঠিবে জ্বলিয়া, প্রেম মোর ভক্তিরূপে রহিবে ফ্লিয়া।

দকল আনন্দ সকল মাধুর্যই তাঁর—তাই শ্রুতি তাঁকে বলেছেন "মধুবদ্ধ"। এই সাধনার মূল কথাটি বৈরাগ্য দাধনা নয়, সবকিছু থেকে বিরক্ত হয়ে ঈশ্বরে অহরক্ত হিয়া নয়, সকল কিছু সংসারের ভোগ্যবস্তুর আসক্তির বিরে ঈশ্বরের মাধুর্য অহতব ক'রে ঈশ্বরাহরাগের পৃষ্টিনাধন করা এবং তাঁকে নিবেদন করে প্রসাদ পাওয়া,—
দিশোপনিষদ্ যাকে বলেছেন—"তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ।" বীন্দ্রনাথ বলেছেন—

"প্রদীপের মত, সমস্ত সংসার মোর লক্ষ বতিকার

জ্ঞালাম্বে ভূলিবে আলো তোমারি শিখার তোমার মন্দির মাঝে।"

ব্রাউনিংও বলেছেন-

"Where pleasure is, there is God." যৌন আসব্জিকে ঈশ্বরের প্রতি পরমাসব্জিতে পরিণত করার জন্মই ভক্তেরা প্রার্থনা করেন—

> ষুবতীনাং যথা বুনি যুনাঞ্চ যুবতো যথা সা প্রীতির্ভবতান্নাথ ছয়ি জন্মনি জন্মনি।

যৌনমানস সম্বন্ধে রবীক্রকাব্যে আরও কিছু বলবার আছে। তাঁর কবি-প্রতিভা উভয়লিঙ্গ (hermaphrodite) অর্থাৎ যুগপৎ স্ত্রীভাব এবং পুরুষভাবে ভাবিত হয়ে ঠিক তন্তদ্ভাবে নিজেকে প্রকাশ করবার সমান শক্তিবা সামর্থ্য রাখে। যখন তিনি নারীর প্রতি 'পুরুষের উক্তি'কে রূপ দিয়েছেন তখন যেমন দেখা যায় তিনি লোল আনা পুরুষভের অধিকারী, তেমনি যখন অপরপক্ষে তিনি পুরুষের প্রতি নারীর উক্তিকে রূপ দিয়েছেন তখন তিনি সম্পূর্ণরূপে নারীত্বসভায় সাযুজ্য লাভ করেছেন। তাঁর বিশ্ব্ 'ব্যক্তপ্রেম', 'গুপ্তপ্রেম', 'গুর্বার্ধ',প্রভৃতি অসংখ্য কবিতায় এই প্রমাণের সার্থক নিদর্শন মেলে। এই উভয় লিঙ্গত্ব রবীক্র-প্রতিভার এক বিশ্বয়কর বিশেষত্ব।

গীতাঞ্জলিতে তাঁর ঈশ্বর "রসঘন আনন্দ স্বন্ধণ"— Supremest Delight, Dulce Amore বা Sweetest Love. "এই রস হতেই রাস শব্দ যেখানে রসের, প্রেমের প্রপৃতি (acme)"—(হীরেন্দ্রনাথ দন্ত)

'স এম রসানাং রসতমঃ'—(ছান্দোগ্য ১।১।২-৩)

এই প্রেমলীলার ভগবান্ 'রমণ'—ভক্ত 'রমণী'। ভগবান-'পিতম্' বা প্রিয়তম। স্থফিদিগের ভাষায় ভক্ত আসিক্ (Lover) এবং ভগবান্ মাস্থক (Beloved), 'মাস্থকের' সহিত 'আসিক্' এর আসনাই বা প্রেম করাই আমাদের চরম বা পরম প্রনার্থ। গ্রীশ্চান মিষ্টিক কার্ডি-ভাল এফ ডব্লিউ নিউম্যান বলেছেন—

'If thy soul is to go on to higher spiritual blessedness it must become woman,—yes, however manly you may be among men'. রবীন্দ্রনাথ তাই বলেছেন—"আমার মাঝারে রয়েছে কেগো সে কোন্ বিরহিণী নারী"।

শেজস্ম ঠাকুর নরোম্বম দাস বলেছেন—'ছাড়িয়া পুরুষ দেহ কবে বা প্রকৃতি হব'। কারণ এই প্রেমরাজ্যে শ্রীভগবান্ একাই পুরুষ, বাকী সব প্রকৃতি। রবীন্দ্রনাথ গীতাঞ্জলিতে সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতি ভাব প্রাপ্ত হয়েছেন অর্থাৎ পূর্ণার্থেই প্রকৃতিস্থ হয়েছেন বলা যেতে পারে। নিজের অন্তরের 'বিরহিণী'র সঙ্গে তাঁর প্রশ্নোত্তর শুফ্ন— "কহিলাম তারে তুমি চাও কারে ওগো বিরহিণী নারী, শে কহিল আমি যারে চাই তার নাম না কহিতে পারি।"

मताशति नाविका

তাঁর আর একটি অন্তুত স্ষ্টি তাঁর মনোহারিণী নাবিকা। এই বিদেশিনী মধ্ব-হাসিনী একাস্ত রহস্তময়ী নারী,—জীবনের সংশয়ময় পরিবেশে আশার মতই স্বশ্নময়ী ইঙ্গিতময়ী এবং অস্পষ্টভাষিণী। দিক্চক্রবালের মত সে দ্র থেকে প্রস্কুর কবে, হাতছানি দেয় এবং তাকে অম্পরণ করলে মায়াবিনী হাস্তেলাস্তে নানা বিলাস প্রকাশ করে Tempts from far, but as I follow flies!

কাব্যলন্দীর আবির্ভাব

কবি কাব্যলক্ষীর পথ চেয়ে ছিলেন—কবে কোন ফাল্পনে, তাঁর 'কনকাঞ্চল আবরণ' ও 'নবচম্পক আভরণে' সজ্জিত হয়ে আসবার প্রতীক্ষায় কিন্তু তাঁর আক্ষিক আবির্ভাব হয়েছে 'জলভরা বরবায়'। এমনি হয়ে থাকে, আশাতীত ধনকে তুর্ আশার আহ্বানে,—প্রতীক্ষার মূল্যেই পাওয়া যায় না। শ্রুতিবাক্য বদলে নিয়ে যদি বলা যেত—"যমেবৈষা বৃণ্তে তেন লভ্যা"—তাহলে হয়ত কিছুটা ঠিক বলা হ'ত। এই আবির্ভাবের কথা মহাকবির নিজের ভাষাতেই বলা ভাল,—

"দৈবে যাহারে সংসা বুঝায়, সে ছাড়া সে কেং বুঝে না কভূ।" এই 'দৈব' আর কিছুই নয় দৈবী ইচ্ছামাত্ত।

শিশুসঙ্গে রবীক্রনাথ

শিশুদের প্রসঙ্গে মহাকবির অনস্ত প্রশ্রয়। বাইবেল শিশুদের জন্ম স্বর্গরাজ্যের দার অবারিত রেখেছেন। মহাকবি নিজেই চিরশিশু তাই বলেছেন,—

কেশে আমার পাক ধরেছে বটে,
তাহার পরে দৃষ্টি হান কেন ?
পাড়ার যত ছেলে এবং বুড়ো
আমি সবার একবয়সী জেনো।"

শিশুদের জন্ম তাঁর দারও সর্বদা অপার্ত। পরম এবং চরম জ্ঞানলাভ করে আমাদের দেশের পরমহংসকল্প জ্ঞানীগণ দিতীয় শৈশবকে আশ্রয় করেন। ইহা তাঁহাদের বালক ভাব। তাঁরা বলেন—'জ্ঞানে ব্রফোর পাই না দীমা, বৃদ্ধি করে যায় না জানা—অর্থাৎ 'যতো বাচো নিবর্তস্থে অপ্রাপ্য মনদা সহ', তাই শ্রুতি বলেন— "তস্মাৎ পাণ্ডিত্যং নির্বিভ বাল্যেন ডিষ্ঠাদেৎ" বৃহঃ ৩া৫।১

শিশুর খেলা ধ্লাবালি নিয়ে, তুচ্ছ তৃণ নিয়ে। মহাকবিরও দেখি "তুচ্ছের 'পরে তৃষিত দৃষ্টি।" তাই তাঁর লেখায় পাই—

প্রাচীরের ছিন্তে এক নামগোত্রহীন,
ফুটিয়াছে ছোট ফুল অতিশঙ্ক দীন,—
ধিক্ ধিক্ করে তারে কাননে স্বাই,
স্থা উঠি বলে তারে 'ভাল আছো ভাই'!

অথবা---

বহুদিন ধরে বহু কোশ দুরে
বহু ব্যায় করে বহু দেশ খুরে
দেখিতে গিয়েছি পর্বতমালা
দেখিতে গিয়েছি সিন্ধু,—
দেখা হয় নাই চক্ষু মেলিয়া
ঘর হতে শুধু ছুই পা ফেলিয়া
একটি ধানের শীশের উপরে

একটি শিশিরবিন্দু।

তিনি বলেন, প্রবীণ এবং প্রধানের দল থেকে খেলার ওস্তাদ তাঁকে ছুটি দিয়েছেন—তিনি মাটির তলে ছোটদের দলে ছেলেদের দলে স্বেচ্ছায় ভতি হয়েছেন। বলেছেন— "আমি বিপুল কিরণে ভুবন করি যে আলো,—তবু শিশিরট্করে ধরা দিতে পারি, বাসিতে পারি যে ভালো।" তিনি শিশুর কাছে শিশু হয়েই ধরা দিয়েছেন। তাঁর 'জন্মকথা' কবিতাটিতে বাৎসল্য রসের কচি করপুটে মধ্র রসের বৃহৎ রসাল ফলটি অতি কৌশলে এবং অসামাখ প্রতিভাবলে মানিয়ে দেওয়া হয়েছে। এই প্রসঙ্গে প্রশ্ন উথাপন এবং এই প্রকার সমাধান আর কোনও কবির প্রতিভায় সম্ভব হয় নি।

রবীন্দ্রকাব্য শাশ্বতিক

রবীন্দ্রনাথের কবিতার ঐশ্বর্য এবং মাধ্র্য শাশত কালের—কবি কীট্স্-এর ভাষায়:

"A thing of Beauty is a joy for ever Its loveliness increases, it will never Pass into nothingness"—(Endymion) 'পড়া পু'থিসম' অথবা দিতীয় বার বলা গল্পের মত (like a twice told tale) রবীক্রনাথের কাব্য নীরস হ্বার নয়, ফুরোবার নয়—

"নাই সীমা আগে পাছে, যত চাও তত আছে, । যতই আসিবে কাছে তত পাবে মোরে।" মাটির কুটিরে রবীন্দ্রনাথ

তিনি নিজে যত বড়, যত মহৎ ছিলেন, ঠিক তত সহজেই তিনি ছোটদের সঙ্গে, শিশুদের সঙ্গে, এমন কি নিরক্ষর প্রাম্য কৃষক বাউল ও সাঁওতাল প্রভৃতিদের সঙ্গে মিশতে পারতেন একাস্ত সরল মনে এবং অবাধে। তিনি লিখেছেন :—

উত্তম নিশ্চিত্তে চলে অধমের সাথে তিনিই মধ্যম যিনি রহেন তফাতে।

এ কথা তাঁর নিজের সম্বন্ধে অক্ষরে অক্ষরে সত্য এবং সার্থক। তিনি ইদানীং অট্টালিকা বর্জন করে মাটির কুটিরে থাকতে ভালবাসতেন। শান্তিনিকেতনের 'উন্তরায়ণ' অট্টালিকা বিশেষ। তার উন্তর দিকে একটি ছোট মাটির বাড়ী, তার নাম খ্যামলী; তার ছাদ শুদ্ধ মাটির, এই মাটির কুটিরে তিনি বহুদিন ছিলেন প্রম্

"আমার শেণবেলাকার ঘরখানি, বানিয়ে রেখে যাব মাটিতে, তার নাম দেবো শ্রামলী, ও যথন পড়বে ভেঙে দে হবে ঘুমিয়ে পড়ার মতো,—মাটির কোলে মিশবে মাটি।" তিনি মাটিকে ভালবাসতেন, তাই বলেছেন: "হে পৃথিবী দিও ভোমার মাটির ফোটার একটি তিলক আমার কপালে।"

শ্রামলীর কথা তুললাম এই প্রসঙ্গে যে, তিনি যেমন 'মংতো মহীয়ান্' ছিলেন তেমনি অপর দিকে নিজেকে 'অণোরণীয়ান' এবং তৃণাদিপি স্থনীচ মনে করতে পারতেন; তাই তিনি বলেছেন:—

ধূলির ধূলি আমি এসেছি ধূলি 'পরে, জেনেছি ভাই বলে জগৎ চরাচরে। জীবন-দেবতা

তাঁর 'জীবন-দেবতাকে', তাঁর অস্তরের ভাবধারার প্রের্যিতাকে তিনি সব সময়ে মনে মনে এবং চোখে চোখে রেখেছিলেন। তাঁর প্রদন্ত শক্তিই তাঁর গান করবার 'গায়ত্রী' শক্তি এবং ধ্যান করবার সাবিত্রী শক্তি—তিনি বৃদ্ধির্ভির প্রচোদ্যিতা বা প্রের্যিত। একথা তিনি নানা-ভাবে নানা প্রবন্ধে নিবন্ধে বলে গেছেন তাঁর পিতৃদেব কর্তৃক গায়ত্রী দীক্ষার পর, তাঁর ব্রশ্বোপল্পার্র পর থেকেই। 'হাদা মনীষা মনসাভিক্প্ত'—তাঁর উদ্দেশেই তিনি বলেছেন:

হে চিরপুরাণো চিরকাল মোরে গড়িছ নৃতন করিয়া, চিরদিন তুমি সাথে ছিলে মোর, রবে চিরদিন ধরিয়া।

রবীন্দ্রনাথ বিশ্বকবি

তিনি বিশ্বকবি যেন্ডেড় তিনি সমগ্র পৃথিবীর বৃহস্তর
মানব-পরিবারের সকল স্থা-ছু:খের স্পান্দন, নিজের
অন্তরের রেডিও যন্ত্রের তরঙ্গ প্রভাবে জানতে বুঝতে এবং
স্বাস্তঃকরণে অন্থত্ব করতে পারতেন, তাই বলেছেন:

"মনে হয় যেন জানি সেই অক্থিত বাণী মৃক মেদিনীর মর্মের মানে জাগিছে যে ভাবখানি।"

তাই তিনি বলতে পেরেছেন :
"আমি পৃথিবীর কবি, যেথা তার উঠে যত ধ্বনি
আমার বাঁশীর স্করে দাড়া তার জাগিবে অমনি।"

রবীন্ত্রনাথের চক্ষে মৃত্যু

সব্যদানীর মত তিনি দাহিত্যের বহু কঠিন লক্ষ্য বহুবার ভেদ করেছেন কিন্তু তাঁর শেষ-'মার' ওন্তাদের মার
দেখি তাঁর মৃত্যুর সঙ্গে জীবনের পরিণ্যে। 'ধ্দর গোধ্লি
লথে' এবং 'জন্মদিনে' এমন কি ভাষ্দিংহের পদে মরণের
দলে ভামের তুলনার তার অভাদ পাওয়া যায়। বরবধ্র
মত হয়েছে এদের উভয়ের মিলন:—

"আজ আদিয়াছে কাছে, জনদিন মৃত্যুদিন, একাদনে দৌহে বসিয়াছে, হুই আলো। মুখোমুখি মিলিছে জীবনপ্রাস্তে মম রজনীর চন্দ্র আর প্রভ্যুদের শুক্তারা সম একমন্ত্রে দোঁহে অভ্যুধনা।"

অথবা :--

"ধুসর গোধৃলি-লগ্নে সহসা দেখিছ একদিন
মৃত্যুর দক্ষিণ বাহু জীবনের কঠে বিজড়িত
রক্তস্ত্রগাছি দিয়ে বাঁধা, চিনিলাম তথনি দোঁহারে,
দেখিলাম, নিতেছে যৌতুক বরের চরমদান মরণের বধু.—
দক্ষিণ বাহুতে বহি চলিয়াছে যুগাক্তের পানে।"

ত্রিধারার সমন্বয়

রবীন্দ্রনাথ একাধারে পর্যবেক্ষণকারী বৈজ্ঞানিক, চিন্তাশীল মনস্বী, ব্রহ্মধ্যাননিষ্ঠ বৈদান্তিক অথচ তাঁর ভিতরের সমগ্র মাহ্র্যটি ধূলির আসনে বলে ভূমাকে ধ্যান-চোধে দেখবার জন্ত একান্ত লালায়িত।

এ যেন পবিত্র বিশ্বপত্তের মত তিনটি বিভিন্নমুখী পাতা একই বৃস্তে এসে মিলিত হয়েছে, জ্ঞান প্রেম এবং কর্মের ত্রিধারা যেন মিলিত হয়েছে এক পুণ্যময় ত্রিবেণীসঙ্গমে। তাঁর মহীয়সী প্রতিভার ইন্দ্রজাল পাঠকের চিন্তকে স্পর্শ-মাত্রেই অভিনব স্ষ্টের মাধুর্যরুগে নিশিক্ত করে।

রবীন্দ্রনাথের প্রভাব

আজকাল একটি কথা প্রায়ই শোনা যায় যে, অমুক সাহিত্যিক বা কবি নাকি রবীন্ত্র-প্রভাবান্বিত এবং অমুক সাহিত্যিক বা কবি নাকি রবীন্ত্র-প্রভাবমুক্ত। এই প্রদক্ষে আমার দৃঢ় প্রতীতি এই যে, রবীন্ত্রোন্তর সাহিত্যিক মাত্রই রবীন্ত্র-প্রভাবান্থিত, কেউ বেশী কেউ কম। সত্যেন্ত্র-নাথ রবীন্ত্র-প্রভাবান্থিত, কেউ বেশী কেউ কম। সত্যেন্ত্র-নাথ রবীন্ত্রনাথ সম্বন্ধে বলেছেন, "তত্ত্বের নিথরে যেবা বিথারিল রুসের পাথার, নমস্কার তাঁরে নমস্কার"। রবীন্ত্র-সাহিত্যের রুসের ভোগবতী অলকানন্দা এবং মন্দাকিনী ধারায় যে সাহিত্যিক অবগাহন-স্নান করেছেন, যিনি সে ধারা যতটুকু পান করেছেন তিনি সেই পরিমাণে সার্থক এবং ধন্ত হয়েছেন।

বিভা বাঁকে বিনয়ন্ত্রপ অলঙ্কারে ভূষিত করেছে, এবং বিনেক বাঁকে কপটতাবন্ধিত করেছে, তিনি নম্রচিন্তে কতঞ্জতার সহিত মহাকবির প্রভাব স্বীকার করেন। অবিভা বাঁর চিন্তকে অহমিকায় আগ্রাত এবং উদ্ধৃত করেছে, তিনি বৃতম্বতাবশতঃ তা অস্বীকার করে আশ্ব-প্রবঞ্চনা করেন মাত্র।

রবি-প্রতিভায় প্রভাবিত পূর্বেই বলেছি যে, আলোকিত এবং উত্তাসিত আমাদের চিম্বাজগৎ, ভাব-জগৎ, কল্পনাজগৎ এবং সঙ্গীতজ্ঞগৎ। এই কথা যেন আমরা চিস্তা করি এবং শ্রদ্ধার সহিত উপলব্ধি করি। তা হলে যা আমরা অহঙ্কারের অন্ধতার আজও পাই নি বলে বঞ্চিত আছি, তা অকপটে স্বীকার করে নিতে এবং পেতে পারব এবং পেয়ে ধন্ত হতে পারব। নইলে কবির অস্তরের যে পরম আকৃতি—"গ্রহণ করেছো যত ঋণী তত করেছো আমায়"—বলে আমাদের অন্তরের ছারে করাঘাত করে ফিরছে.—'অত্যস্ত ঘুর পথে দেশের লোকের শ্বদয়ের মধ্যে প্রবেশের অবারিত অধিকার লাভ करा (भन',---वर्ल অভিমান প্রকাশ করছে,--তাকে উপেক্ষা করে ফিরিয়ে দেওয়া হবে। ফলে আমরা তো वार्थ श्वहे, भशकवित्र मानमागदात तम-পतिर्वान अ मण्यूर्व সাৰ্থক হবে না।

রবীন্দ্রনাথের জীবন উনবিংশ এবং বিংশ শতাব্দীর
মধ্যে সমান ভাগে বিভক্ত এবং ব্যাপ্ত হয়ে আছে।
মহীয়দী কবি সরোজিনী নাইডুর ভাষায় "Rabindranath is Time's contribution to Eternity."
এই মহাজীবন উভয় শতাব্দীর সাধনার দান মহাকালের
করকমলে।



সেই ছেলেটা

(প্রতিষোগিতায় প্রথম পুরস্কার প্রাপ্ত গল্প)

শ্রীজ্যোতির্ময়ী দেবী

দিল্লীর বয়স্ক-শিক্ষাকেন্দ্র। কুইন্স্ পার্কের মাঝে জায়গাটা।

চারদিকে লোক যাওয়া-আসা করছে, বসেও আছে। তিনটি মেয়ে শিক্ষাকেন্দ্রের বাড়ীটার কাছে দাঁড়িয়ে কথা কইছিল। শীতের সকাল, রোদ্ধরটা ভালই লাগছিল।

তাদের আলোচ্য বিষয়টি হ'ল, ছ'একটা চাকরি খালি হয়ছে—বয়স্ক মেয়েদের শিক্ষা বিভাগে। মেয়ে চাই। মাহিনা এখন ৫০১ ক'রে। পরে পাকা চাকরি হ'লে ৮০১ হবে, কোয়াটার পাবে। উন্নতির আশাও পাকবে। গুণপণা বা বিভাবৃদ্ধি ম্যাট্রক হ'লেই চলবে আপাততঃ। স্থল বা পাঠশালা বসে ছপুরে ঘণ্টা তিনেক ক'রে—গেলিমগড়ে, বিপ্লিমারম্-এ, খাড়িবাউড়ীতে, কারালবাগে, বাল্মীকি মন্দিরের হরিজন কলোনীতে বা অন্তর যেখানে হোক পড়াতে হবে। ছাত্রীদের ১৪ বছরের ওপর থেকে ৬০।৭০।৮০ বছর বয়স অবধি চলতে পারে। ১৪ বছরের নিচে বয়স চলবে না।

দাঁড়িয়ে ছিল বরুণা গুপ্ত, স্থজাতা মিত্র আর রাজুমারী (ক্ষেত্রী) মেহেরা—তিনজনই ম্যাট্রিক পাস ক'রে
কলেজের ফার্স্ট ইয়ারের, সেকেগু ইয়ারের ছাত্রী।

চাকরিটায় ভারি প্রবিধা। সকালে কলেজ ক'রে হপুরে ১টার পর বয়স্কদের স্কুলে—'পহেলী কিতাব' আর 'হপরী কিতাব' আর নামতা পড়ান—(প্রথম ভাগ, বিতীয় ভাগ আর নামতা)। ফার্ফর্শ ইয়ারের ছাত্রীর কাছে ত এ পড়ান 'ডাল-ভাতের' চেয়েও সোজা।

এতেই মাস গেলে ৫০টি টাকা। এরা তিনজনেই দর্থান্ত দিয়েছে। আরও কত জন দিয়েছে ওরা জানে না। তবে মনে হয় ওরাই ক'জন দিয়েছে। সকলে ত প্ররও জানে না, আর সকলের ত সময়-সুযোগও হয় না।

এরা তিনজনেই ইক্সপ্রস্থ বালিকা বিভালয়ের ছাত্রী। চেনাশোনা আছে।

বরূপ' জিজ্ঞাসা করলে রাজকে আর স্থজাতাকে—
'তোরাও কি এখানেই দরখান্ত দিয়েছিস্
'

স্বজাতা বললে, 'হাঁা, গুপ্তর আপিলে।'

রাজকুমারীরই বয়স স্বচেয়ে কম। সে বললে, 'শামিও ত এখানেই দিলাম। সেদিন আমার কাকা

দিয়ে গেছেন। কিন্তু গুপ্তজী কি বাঙালী । তোমাদের কেউ আপনার লোক হন কি । বরুণা বিবিজ্ঞীও ত গুপ্ত । তা হলে, তোমাদেরই চাকরি হবে : তাতে এবারে দেকেগু ইয়ারে উঠেছ তোমরা।

সুজাতা হাদলে, বললে, 'না, গুপ্তজী বাঙালী নন।
ইউ. পি-র লোক বোধ হয়। লোকটিকে কেমন যেন
লাগল। টেবিলের ওপর পা তুলে বসে দাঁত খুঁটছিলেন।
আমরা ক'জন মেয়ে ঘরে চুকলাম নানা কাজে। আমার
হাতে দরখান্ত ছিল, দিলাম। তা যেমন ব'দে ছিলেন
তেমনিই ব'দে রইলেন। দরখান্ত দেখে বললেন, আপ
বাঙ্গালী । কেন্দেশে থাকেন । বললাম, হাা, আমি
বাঙালী। বহুদিন দিল্লীতে আছি। পড়ান্তনা দিল্লীতেই
করেছি, হিন্দীও জানি। ভদ্লোক বললেন, আপকি
হিন্দী জোবান ত অচ্ছি নেহি' (আপনার হিন্দী উচ্চারণ
ভাল নয়)। স্বিন্ধে বললাম, হাা আমি ত বাঙালী,
কাজেই তা হ'তে পারে। কিন্ত হিন্দী পড়াতে পারব।
হিন্দীতেই প্রাস করেছি, এখানেই ইন্দ্রপ্রশ্ন স্থাকে।'

খুজাতা হাসতে লাগল। বললে, 'আমাদের কাজ পাবার ভরসা নেই। রাজ পাঞ্জাবী, তাতে উদাস্কও। তুমি পেলেও পেতে পার।'

রাজ অন্ত মনে বাগানের ফুলের কেয়ারীর দিকে চেধেছিল। চোথে যেন জল। একটু মান ভাবে বন্ধুদের দিকে চেয়ে বললে, 'এই চাকরিটা পেলে আমার কলেজে পড়া হবে, নইলে বাবা আর পড়াতে পারবেন না। কোনও রকমে ভতি হয়েছি বটে—কিন্তু বই, কলেজের মাহিনা, নানা খরচের জন্ম বাড়ীতে কারুর মত নেই পড়ার। আমাদের ত সব কেলে পালিয়ে আসতে হয়েছে। এখন শুবই অস্থবিধা।'

বরুণা বললে, 'তোমার মা কি বলেন ? ঐ অস্থবিধার জ্ঞোই পড়া আরও দরকার।'

রাজ আরও মান হয়ে গেল। বললে, 'মানেই— মাথাকলে…।'

বন্ধুরা বললে, 'আহা। তা হলে বাড়ীতে কে আছে ?' 'অনেক লোক। বাবা, ঠাকুমা, কাকারা, কাকীরা, তাদের ছেলেমেয়ে, আমার ভাই-বোনেরা, সবাই আছে।' ওরা কেন্দ্রের আপিসে চুকল। সেখানকার প্রধানার কাছে শুনল, ত্'তিন দিনের মধ্যে খবর পাবে। দরখান্তের জবাব। ত্'টো কাজ খালি আছে।

ર

এবং জাসমারীর গোড়াতেই রাজকুমারী আর অন্ত একটি মেয়ে কাজ পেয়ে গেল।

স্থজাতা ও বরুণা রাজের হাসিমুখ দেখে ধ্ব ধ্শী হ'ল। রাজ পেল 'বিল্লিমারম্' গলিতে একটি ছোট্ট কেল্রে কাজ।

সকলেই নানা জান্নগার অধিবাসিনী হ'লেও কুইন্স্ পার্কে কর্মস্ত্রে আসা-যাওয়া করে।

कारक्र अत्यास भारक्त अनिरक्त तारि वाम् मेतारअ यात्र । अक मरक्ष वाभीत निरक्त वारम अर्ठ । वानारन प्रवाह । किरनवानाम किरन भाष । कैंग्नीकरक्त चली-अज्ञानात त्नाकारनत अनिक्त 'जानस्मारे' अ भाष । महे-वजा भाष । जानमक्ष या पूर्ण भाष ।

বাস্ স্ট্যাণ্ডের আশে পাশে বাগানের ঝোপেঝাড়ের পাশে অসংখ্য ভিথিৱী থাকে নানারকম ধরনের।

সেদিন ওর। বাগানে রোদ্ধুরে ব'সে বাদাম খেয়ে বাসের দিকের গেটে এল।

সহসা একটা ভিখিরী মেয়ে একটি ছেলের হাত ধ'রে এসে ওদের সামনে দাঁড়াল, 'বিবি, কুছ দে।' ছেলেটা হাত পাতল না, মা-র ওড়না ধ'রে দাঁড়িয়ে রইল।

মাহাত পাতল।

বরুণা বললে স্থজাতাকে, তোর কাছে খুজরো আছে ? তা হ'লে হ'টো প্রসা দিয়ে দে। আমার খুজরো নেই।' রাজ বাদাম ছাড়াতে ছাড়াতে আসছিল একটু পিছনে।

স্থজাতা পলে থেকে ব্যাগ বের করল। বরুণার হাতে পয়সা দিল, নিজেও ছুটা নিল।

ভিষিত্রী মেরেটি প্রসা নিল। এবারে রাজ এসে পৌছেছে। তাকে দেখে বললে, 'বিবি, তুঁহু দে কুছ।' (তুইও কিছু দে।) 'সেলাওয়ার কামিজ' দেখে স্বদেশিনী ব'লে একটু হেসে বললে, 'কুছ ওড়নে-কা দে বিবি' (গায়ের কাপড়)।

রাজও পয়সা বের করছিল 'ওড়নেকা কুছ' গুনে একটু হাসল। 'শোনো কথা! তোর জন্তে যেন ওড়না নিয়ে আমরা এখানে এসেছি।'

তার পর ছেলেটিকে দেখে বললে, 'মুঙফলি (চিনে-বাদাম) থাবি ? এই নে।' নিজের ওড়নার আঁচল খেকে ছেলেটির হাতে দিতে গেল। স্কুজাতাহাসল, 'ও চাইছে 'চুন্নী' (ওড়না) খার রাজ দিচেছ মুঙ্কলি (বাদাম)!'

ভিখারিণী চিনেবাদাম নিতে এগিয়ে এল। তার পর হঠাৎ বললে, 'বিবি, তোর ঘর কোথা ?'

রাজ আবার হাসল…'আমার ঘর সেলিমগড়, তুই যাবি সেখানে ? ওড়না নিতে ?' ঠাটার স্থরে বলল।

ভিথারিণী বললে, 'না তোর পিণ্ড্ (দেশ) কোথায় —জিজ্ঞেদ করছি।'

রাজ বললে, 'আমার দেশ লাহোর। তোরও কি লাহোরে দেশ।'

বরুণা আর স্থজাতা এবারে একসঙ্গে হেসে বলে উঠল, 'ওরে রাজ, তুই ওর দেশের লোক কি না জানতে চায়, কি মুশকিল। আমরা বাঙালী তাই পয়না দিয়েই গালাস পেয়েছি।'

ভিখারিণী একটু থমকে গিয়ে খেন নিজের মনেই বললে, 'আ রাজ ় তোর নাম রাজ ় লাহোর তোর দেশ ?'

রাজকুমারী হেদে উঠল, 'হাঁা, রাজকুমারী। তা তোর কি হ'ল ? নে প্রদা, আর—'

ভিখারিণী ওড়না পেতে চিনেবাদাম নিতে বা প্রদা নিতে এগিয়ে আর এল না! আন্তে আন্তে পিছিয়ে গেল ছেলের হাত ধ'রে। একবার যেন বললে, 'আ মেরি রাজ!'

ওদিকে বাস্ এসে দাঁড়িঝেছে, গস্তব্য পথের নম্বর মাথায়। রাজ বললে, 'কি হ'ল । নে প্রস। !'

হজাতা বরুণা ডাকলে, বললে, 'রাজ আয়, আমাদের বাস এল।'

কিন্ত ভিধারিণী কোথায় ? সহসা কোন্ ঝোপের আড়ালে চ'লে গেছে। আর দেখা গেল না। প্রসা নিতে এল না আর।

ওরা অবাকৃ হয়ে গেল তিন জনেই।

বরুণা বললে, 'ও তোকে চেনে নাকি ৷' 'রাজ' বললে যেন !'

স্থজাতা বললে, 'ই্যা শুনলাম 'রাজ' রাজ বললে যেন।'

পয়সা হাতে একটু চুপ ক'রে থেকে রাজ বললে, 'কি জানি তোরা নাম ধ'রে ডাকলি, তাই হয়ত শুনে ও রাজ বললে।'

় আর দাঁড়াবার সময় নেই। সকলে বাসে উঠে পড়**ল**। ٠,

রাজের বাড়ী কারালবাগে উ**ৰাপ্ত কলো**নীতে। সেলিমগড়ে নম।

বাড়ী ফিরে অনেক কাছ তার। আটা মাধতে হবে।
তুলুরে রুটি হবে। উঠানের কোণে মুখভাঙা জালার মত
প্রকাণ্ড তুলুরে ঘুঁটের আগুন জেলে দিয়ে গে ওড়নাকামিজ বদলে রালাঘরে আটা মাধতে এল। সদ্ধোবেলাতেই সব খাওয়া হয়ে যায়, ওদের পাঞ্জাবীদের।
একুণি ভাইরা, বোনেরা, ঠাকুমা খাবে। তার পর বাবাকাকারাও খেতে আসবে। দেখলে, মেজ খুড়ীমা 'মাইকী দাল' (মাষ কলাই) রালা ক'রে রেখেছিল, আটাও
মেখেছে।

ওকে দেখে গে নিজের এন্তকাজে গেল ছেলেমেয়ে দেখতে।

রাজ শাটার থালা নিষে উঠানে ভূলুরের পাণে দাঁড়াল। তার পর এক-একটা মোটা মোটা রুটির তাল হাতে ক'রে ভূলুরের গায়ে চেপটে লাগিথে দিতে লাগল। দেগুলি উনানের গর্ম গায়ে সেঁকা হয়ে 'খাগুনে প'ড়ে যায়। 'খার দে চিমটেতে, নয়ত হাতে নেকড়া জড়িয়ে ভূলে নেয়।

আড়াই দের খাটার রুটি সেঁকা হ'ল। থালার মধ্যে নেকড়া জড়িয়ে দেগুলো গরমে রাখল, পরে ঘি মাখাবে। পাঞ্জাবে ঘি-এ বা মাখনে ডুবিয়ে তুলত। এখানে আর দেদিন নেই।

ভাই-বোনের। খেতে এল। রুটি ডাল আচার আর হ্য দিয়ে খাওয়। হ'ল। দাদী বাবা কাকারা খেয়ে নিল। দেখতে দেখতে শীতের রাত ঘনিয়ে আন্ধকার হয়ে গেছে। পাঞ্জাবী পাড়ার লোকদের খাওয়। সেরে বেড়ানোর বা জিরোনোর সময় তখন।

শবারই খাওরা শেষ হরেছে। রাজ আর কাকীরা ই'জনে খেতে বদল। দেজ কাকী বললে, তোর মুখটা মাজ ভারি শুকনো লাগছে। আর রুটিও তোকম নিয়েছিস্ দেখছি। কেন, অস্থুখ করেছে ?

রাজ একখানা রুটিই নিয়ে বদেছিল। ছিঁড়তে ছিঁড়তে বললে, না, অসুধ করে নি। তবে ভাল লাগছে না বেন।

ছোট[°] খুড়ী বললে, 'আজ তা হলে শুয়ে পড়গে ^{শীগ}্গির ক'রে। আমি বাদনশুলো মেজে রাখব।'

পালা ক'রে ভাগে ভাগে কাজ করে সবাই। ভবে ওরই ভাই-বোন নিয়ে কাজ বেশী পড়ে।

শীতের রাত। সকলেরই ছোট ছোট খাটিরাতে

বিছানা। দিল্লীর শীত, লেপ-কম্বল নিধে সব ভাই-বোন ঠাকুমা বাবা একটা ঘরেই ভ্রেছে।

'পেলাওয়ার' কামিজ-ওড়না ছেড়ে রেখে ছোট-**জামা** আর 'কাছেড়া' বা পাজামা প'রে রাজও নিজের খাটিয়াতে শুয়ে পড়ল।

নিরালোক নিরবচ্ছিন্ন শশ্বকার ঘর, কোনদিকের একটা জানলার ফাঁক থেকে রাভার একটু আলোর চিলতে এসে পড়েছে।

রাজ সেইদিকে চেয়ে রইল।

এতক্ষণে ওর হাতের কর্মচক্র থেমেছে। মন যেন স্থির হয়ে লাঁড়াতে পেরেছে এক জায়গায়। সেটা কোন্ জায়গায়। রাজও জানে, কোথায়। কিন্তু রাজের গলা থেকে ঠোঁট ছ'খানা অবধি যেন শুকিয়ে কাঠ হয়ে গেল হঠাও। ভাবতে ইচ্ছে করছে না সেই জায়গাটর কথা।

গ হলে কি উঠে জল খাবে । যদি ভাবনাটা ন'ড়ে যায় । উঠল, জল খেল। ঘুমের মাঝে ঠাকুমা বললে, 'কে, রাজ ।'

এবারে ওয়ে পড়ল আবার। আজ আর শীত করছে না। ঘরটা যেন সব গরম হয়ে গেছে।

গরম হোক, শীত খোক, তেষ্টা পাক, গলা শুকোক, কিন্তু দেই জায়গাটা আর রাজের মনের চোখের সামনে থেকে মিলিয়ৈ যায় না।

রাজ বালিশে ওকনো মুখ ওঁজে যেন কাঁদতে চাইলে। কিন্তু কালা এল না।

আশ্রহীন মুদিত চোখের সামনে ভেসে এল কুইন্স্
পার্কের দেই জায়গা ও দেই ভিখারিগী…। ছেঁড়া বিবর্ণ
ওড়না, ময়লা জামা দেলাওয়ার পরা, বিহ্বল দৃষ্টিতে চেয়ে
থেকে 'আ রাজ । 'মেরি রাজ' বলে পিছন দিকে সরেযাওয়া দেই ভিথারিগী।

হাঁ, রাজ চিনেছে তাকে। তার নাম বলাতেই যেন মনে হয় চিনতে পেরেছিল দে কে। প্রথমটা বুঝতে পারে নি।

এবারে চোধে জল এল। রাজ নি:শব্দে নি:খাসের মত শব্দহীন গলায় বললে, 'মা'। হাা মা-ই তো যেন। এবারে ঝর্ঝর্ ক'রে চোখ দিয়ে জল পড়তে লাগল।

8

আর চোখের জলের সাগরে প্রতিবিশ্বের মত ফুটে উঠতে লাগল সেই '৪৬ সালের লাহোরের ছর্ষোগের ছর্দিনের ছবি। অনেক রাত্রি তখন। কতরাত্রিকে জানে ? সব স্থুমিয়েছে ঘরে ঘরে কাকারাঠাকুমা। মা-র ঘরে মা বাবা ভা≷-বোন ওরাসব।

সহসা এক কাকা ডাকলেন এক শক্ষিত করে—ঘরে ধাকা দিয়ে, 'ওঠ ওঠ সব, শীগ্গির ওঠ। মুসলমানরা এদিকে আসহে।'

বাবা-মা উঠলেন। ঠাকুমা কাকীরা বাড়ী হছে সব যে যেখানে ছিল, মন্ত বাড়ী বাগান কত দাসদাসী লোক-জন, সব একে একে জেগে উঠে নিঃশব্দে সভয়ে বাইরের প্রাক্রণে দাঁড়াল একত্র হয়ে।

भनत पिछ পूलिएमत लाक এएमह । जिन-চातथाना द्वाक अथरह । এই ताखर लाशादत मीमाना हाज़िएस एम्ड भावत नैं हिए भारत। ना र'ल जाएमत कारना माम-माधिष्ठ तरे। 'यात या मतकाती क्रिनिम, होका-कि श्रिमा निए भारत निए ना ना अप उनला, 'तिनीक्रम ममस तरे। वाहेरत जाला क्षिला ना, कथा व'ला ना, एमती क'रता ना।' 'क्षानाना'एमत हेक्दर, श्रीम वैं हिएक, कि हत।

শাতকে অভিভূত ঠাকুন। থর্থর্ ক'রে কাঁপতে লাগল। তাকে বাবা আর কাকারা হ'রে হ'রে নিয়ে এসে থোলা টাকের ওপর বসিয়ে দিলেন। সেখানেও রাজায় অসংখ্য লোক জনেছে, সকলেই গাড়ীতে ওঠবার জন্ম বাাকুল। ঠাণ্ডা কন্কনে শীভের রাজি। পৌষের না মাঘের রাজি। পথের স্বাই ভূতের ছায়ার মত নি:শন্দে মিনতি-ভরা মূথে চেয়ে আছে প্লিসদের দিকে। বদি তাদেরও নেঃ!

পুলিসরা বললে, 'আমরা সারারাত ধ'রে সকলকে
বত পারব অমৃতসরের সীমান্তে পৌছে দিয়ে আসব। কিছ
আগে কিছু বুড়ো মাহুদ আর বাচ্চাদের, মেরেদের দলদের
দিয়ে আদি। পরে অভ স্বাইকে নেব। তাই হুকুম
আহে।'

'ওঠ ওঠ' করতে করতে কাকারা কে ওকে গাড়ীতে তুলে দিলেন। কাকীরাও উঠে বদেছে। ছোট ছোট ভাই-বোনেরা ভয়ে শীতে কাঁদতেও যেন ভুলে গেছে। ফ্যাল্ফ্যাল্ চোথে চেয়ে ব'গে আছে।

বাব। কাকারা সব উঠলেন। পুলিস বললে, 'গাড়ী ছাড়ছি।'

সহসা বুড়ী ঠাকুমা বললে, 'সবাই এসেছে ? বিবি ? ৰজি বিবি কোণায় হ্যা' ? (অৰ্থাৎ বড়বৌ।) বাব। বললেন, 'উঠেছে সব। ওঠেনি ? ভিড় আর অন্তকারে দেখা যায় না মাহব।'

সহসা এক কাকা বললেন, 'না, আসেন নি বিবিজী। দেখছি না ত।' আদ্ধকারে এক শুড়ীও বললে, 'হাঁা, তিনি ওপরের ঘরে কি আনতে গিয়েছিলেন।' অস্থ এক কাকা ডাকলেন, বিবিজী ? সাড়া নেই।

বাবা প্লিদকে বললেন, 'দাঁড়াও একটুখানি, তাকে ডেকে আনি।'

সহসাদ্রের মোড়ের কাছে মশালের জোর আলো দেখা গেল। আর 'আলা হো আকবর' শোনা গেল।

পুলিস হাত ধ'রে নিলে। বললে, 'আর নহে বাবা না। তিনি পরের গাড়ীতে আসবেন। হয়ত বা অভ গাড়ীতে উঠেছেন। শীঘ গাড়ী ছাড়। ওরা একুণি এসে পড়লে আমি কারুকে বাঁচাতে পারব না। তুমিও মরে যাবে নামলেই।'

বাবা অস্থিরভাবে হাত ছাড়িয়ে নিয়ে লাফিয়ে পড়তে গেলেন।

কিছ পুলিসর। তাঁকে জোর ক'রে ধ'রে রেখে জাইভারকে জোরে গাড়ী চালিয়ে দিতে বললে। বললে, 'আপনার জভ্যে এত লোক বিপদে পড়বে! বিবিজী এতক্ষণে নিশ্চয় অন্ত গাড়ীতে উঠে গেছেন। বর্ডারে গিয়ে খুঁজে নেবেন।'

य गव ताखाग्र चाला गव **काग्र**गाग्र तारे, गलि-पूर्क দিয়ে অন্ধকার সেই সব রাস্তার আতঙ্কে প্রাণভয়ে ভীত নিঃশব্দ মাসুষদের নিয়ে তিন-চারখানা ট্রাক অন্ধকার নরকের পথের ভুতুড়ে গাড়ীর মত চলতে লাগল। সারি-गांति পায়ে-চলা অসংখ্য নিঃশব্দ মাহুষও চলেছে সেই সব পথে। কারুর মুখে কথা নেই, কেউ কারুকে দেখতে পাচ্ছে না। কারুর মনে আর কোন ভাবনা-চিস্তাই নেই, কোনক্রমে অমৃতসরের সীমানায় খানা-গ্রামে পৌছন ছাড়া। অনস্তকালের পিতৃলোকের বাদকরা দেশ, কত নিদ্রিত স্থপ্ত স্বজন বন্ধু, যারা এখনও পথে বেরিয়ে আসে নি, ঠিক জানে না ব্যাপারটা; তারা ছাড়া ধনধান্ত ঘর-বাড়ী ঐশ্বৰ্য সম্পদ্ চিরকালের বাস-নিবাস স্বদেশ ছেড়ে मकरनरे পথে বেরিয়ে পড়েছে—দীনদরিদ্র ভিখারী থেকে ধনী শেঠ প্ৰবল প্ৰতাপান্বিত জমিদার অবধি। 'এত কথা তখন রাজ ভাবতে জানত না। পরে ভেবেছে, পরে দেখেছে তাদের। পরে জেনেছে। নরক কেমন কেউ জানে না, রাজ ও জানে না। কিন্ধ যমযন্ত্রণার ভয়ই যদি নরকের ভয় হয়, সেই আতঙ্কময় অন্ধকারময় নরকের

পথের সহসা শেষ হ'ল। দম বন্ধ ক'রে ছোটা ট্রাকণ্ডলি একেবারে সীমান্তে এসে খানা-গ্রামে দম ফেলল যেন।

কে কি ভাবছিল কেউই জানে না। রাজের কোলের ওপর ছোট ছু'টি ভাইবোন নেতিয়ে ছুমিয়ে পড়েছিল। মা-র কথা কেউ জিজ্ঞাসা করে নি। কাঁদে নি। তাকে ভাকে নি। তারাও কি ভয় পেয়েছিল । কিসের ভয় । রাজও কিছুই ভাবে নি। অম্পষ্ট ভাবনা—আজকে ম্পষ্ট হয়েছে। সেদিন কিছু ছিল না। দশ-এগার মাত্র বয়স তথন।

ভগু দাদী কাঁদছিল কোঁস কোঁস ক'রে। কাকীদের সঙ্গে ছ-একটা কথাও বলছিল। তনতে পেযেছিল রাজ —'কি আনতে হা (বৌ) ওপরে গিয়েছিল ? 'জেওর জেওরাত'(গহনাপত্র) সোনা মতি ?···হার হায় !···কি হবে সে সব—যদি 'জান' আর 'ইজ্জৎ' চলে যায় !···এমন গেহিসাব আজেল কেমন করে হ'ল !'

কাকা ধমক দিলেন 'চুপ কর'। পরের গাড়ীতে হয়ত আসছেন।'

বাব। পাণরের মত বসে ছিলেন। পুলিসটা বাবার কাছ ছাড়েন।

ত্'বণ্টার জায়গা এক ঘণ্টায় গাড়ী এবে পৌছেছিল।
একে একে সব গাড়ী থামল। প্রাইভেট গাড়ীও ছিল
গামনে পিছনে ক'থানা। লোকেরা ক্লান্ত অবসর দেহে
নাবল—স্থমন্ত শিক্ত বালক-বালিকাদের হাত ধ'রে—
কোলে নিয়ে। জিনিসপত্র প্রায় কিছুই নেই। একবত্রে
অর্থাৎ যা পরেছিল তাই জড়িয়ে সব চ'লে এসেছে।

বাবা নাবলেন স্বারি আগে। ওদের কারুর দিকে তাকালেন না। কিছু বললেন না। তথু অন্থ গাড়ী- গুলির কাছে গিয়ে দেখতে লাগলেন। তার পর ডাকতে লাগলেন, 'বিবি, বিবি, বিবি তুমি কি এসেছ এখানে ?'

কেউ সাড়া দিল না। কাকারা নেবেছেন, তাদেরও নাবিয়েছেন। ট্রাকগুলো এখুনি ফিরে যাবে আরও বিপন্ন পলাতক যাত্রী আনতে। তখনও তারা ভরা আকাশ। বাত্রি শেষ হয় নি। গাড়ীগুলো যাত্রী নাবিয়ে পথে শন্ধকারে মিলিয়ে গেল।

বাবা কাকারা যাত্রীদের কাছে গিয়ে দাঁড়ালেন। ভাকতে লাগলেন, 'বিবিজী' 'বিবিজী' ব'লে। ঘোম্টা দেওয়া, মাথায় ওড়না দেওয়া, শাল জড়ানো চেহারা মেয়েদের যাকেই দেখেন বাবা তাকেই সামনে গিয়ে দেখেন। যেন মনে করেন সেই বুঝি বিবিজী, ওদের মা। তারা অচেনা মুখে পিছন ফিরে ডাঁর দিকে চায়।

তিনি অপ্রস্তুত হয়ে মাপ চেয়ে আবার অস্তু মেয়েদের

দিকে যান। ঠাকুমাও ভাঙা গলায় বৌটি' (বউ) বলে ডাকেন। কাকারা 'জিঠানী জী' (জ্যেষ্ঠানী) 'হো জিঠানীজী' বলে ডাকেন। কেউ 'আ হো' (হাা) 'এই যে' এখানে বলে সাড়া দেয় না।

যাত্রীরা একে একে স্বাই যে যেখানে পারদ গ্রামের মাঝে সহরের পথে চ'লে গেল। ভার হয়ে এল। ওরা ছোটরা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে শীতে কাঁপতে লাগল। কাকারা জােরে জােরে 'বিবিজী' 'বিবিজী' ব'লে ডাকতে ডাকতে গ্রামের বাইরে জঙ্গল ক্ষেত স্ব দিকে ঘুবতে লাগলেন। ভাবেন, যদি অন্ধকারে এসে থাকেন—পথ আর মাহ্ব চিনতে না পেরে গ্রামে কি অন্তাদকে চ'লে গিয়ে থাকেন।

যদিও মনে জানছিলেন স্বাই, যে, তিনি আসেন নি। আসতে পারেন নি। মা-র গাড়ীতে ওঠা হয় নি। এখানে পথ ভোলেন নি। চিরকালের মত লাহোরেই রয়ে গেছেন। হারিয়ে গেছেন। সেই বাড়ী থেকে বেরুতে পারেন নি আর। বিপদে পড়েছেন।

কিন্তু মনকে মন মিথ্যা আশাময় সাত্মা দেয়। আছে সে, আছে। খাসবে। হয় ত আসবে সে পরের গাড়ীতে।

পরের গাড়ী এল। আরও কত গাড়ী, হাঁটা লোক এল। সারা সকাল—সারা দিন ধ'রে কত লোক এল, চেনা—অচেনা। বাবা উদ্দ্রাস্ত মুধে ঘুরে ঘুরে দেখলেন। তাদের জিজ্ঞাসা করলেন, পথে মা-র মত দেখতে স্থল্পর চেহারা দামী জামা-কাপড় পরা কারুকে দেখেছে কি না ? কেউ কি হেঁটে আসছে সে রকম ?

কাকারাও সারাদিন খুঁজে খুঁজে বেড়ালেন । ক্রমে আর যাত্রী আসা কমে এল। লোক-মুখে শোনা গেল সেধানে মহল্লায় মহল্লায়, পাড়ায় পাড়ায়, আগুন লাগানো লুটপাট স্কুরু হয়ে গেছে। মেয়েরা অপমানের ভয়ে কেউ কুয়োয় পড়েছে। নদীতে ঝাঁপ দিয়েছে। বিষ থেয়েছে। অন্ত রকমে মরেছে। আর যারা তা পারে নি, তাদের 'লুটেরা'রা ধ'রে নিয়ে গিয়েছে ।।

রাজের চোথ এখন শুকুনো। আর জল নেই। চুপি চুপি যেন নিজের মনকে ও না জানিয়ে ভাবে, তা হলে কি মা-ও পালাতে পারে নি—মরতে পারে নি । বেঁচে রয়েছে ।

আবার চকিতভাবে ভাবে, না, তার হয়ত ভূল হয়েছে। ও মা নয়, অভ্য কেউ। এমন ত এক রকম দেখতে হয়। আর এ ত রোগা, মা-র মত ফরসাও নয়, মোটাসোটা স্থলর দেখতেও নয়। আর ঐ ছেলেটি ? …মা-র সঙ্গে ছেলেটি কেন ? কার ছেলে ? নাঃ! নিশ্চয়ই ও মা নয় তাহলে। মনটার যেন একটু ভাল লাগল, 'তাকে' মা নয় ভাবতে। কি ক'রে মা হ'তে পারে যথন ঐ ছেলেটা রয়েছে। এবারে রাজ স্থানিয়ে পড়ল।

সংসা যেন দেখল, লাখোরের সেই বাড়ী, সব ভাই-বোন সকালে খেতে বসেছে। ই'ফুলের তাড়া সকলেরই। মা রুটি পরোটা আচার ছ্ধ নিয়ে সকলকে ভাগ ক'রে দিছেন। আর হাসছেন, গল্প করছেন। সাদা সেলা-ওয়ার, রঙীন রেশমের জামা, হাল্কা ফিকে নীল রঙের 'চুননী' (ওড়না) পরা।

ওরা সকলেই খাচছে। কিন্তু--কিন্তু মা-র কাছে মা-র হাঁটু জড়িয়ে দাঁড়িয়ে আছে কে একটা ছেলে। সে ত ওর ছোট ভাই নয় ? কে ওটা ? সেই ছেলেটা কি ? সেইটেই তো যেন!

কিরকম গলা শুকিয়ে ঘুমটা শুেঙে গেল। দেখল, অনেক বেলা হয়েছে, কেউ ঘরে নেই।

কাকী ডাকছে, 'রাজ, ওঠ, বেলা হয়েছে।'

Œ

কারালবাগের বাস্ এসে থামল চাঁদনীচকের দিকে। রাজ 'বিল্লিমাঃম্'-এর স্ক্লের দিকে তথনই গেল না। এখনও বাকী ছাত্রী সবাই আসে নি জানে। সংসারের কাজ সেরে তারা আসে।

পে কুইন্স্ পার্কের ভেতরে চুকল। শীতের রৌডে অনেক লোক বেঞ্চিতে ব'সে, ঘাসে ব'সে রোদ পোয়াছে। ঝোপঝাজের দিকে ভিপারী-ভিপারিণীরাও ছেলেমেয়ে ছেঁড়া নেকড়া জড়িয়ে নোংরা থালা ঘট বাটিতে ভিক্ষালক কটি মুড়ি অহা থাবার নিয়ে—কেউ বা গেলাসে চা নিয়ে খাছে। কারুর খাওয়া হবে গেছে, ছেলেমেয়ের মাথা নিয়ে বসেছে উকুন বাছতে। কেউ কেউ ঘুমিয়ে পড়েছে।

পরিপূর্ণ শুর ছপুর।

রাজ চেয়ে চেয়ে দেখে তাদের। স্বপ্নটাও মনে আছে। ভিথারিণীকে দে আজ গুঁজে বার করবে। কাল বন্ধুরাও ছিল, আর ঠিক বুঝতেও প্রথমটা পারে নিবটে। তা আজও মনে সন্দেহ আছে, মানা হতেও ত পারে? আর হয় যদি?...নাঃ, সেকথা ভাবতে মন চায়না। তবু ভাল ক'রে আজ দেখে বাড়ী ফিরবে, স্কুলে যাবে।

না! সেই ভিখারিণী কোথাও নেই। আর সেই ছেলেটাও তো নেই! তা হ'লে আর কোথাও ভিক্ষা করতে গেছে। বোধ হয় আগবে সন্ধ্যার দিকে। যেমন সেদিন দেখছিল। ফেরার সময়ে দেখতে পাবে নিশ্চয়। তবে আজ আর অন্ত সঙ্গিনীদের সঙ্গে সে আসবে না। তা হ'লে কথা কইতে পারবে তার সঙ্গে।

সকাল সকাল স্কুলের পড়ানো সেরে সে আবার ফিরল। তথনো বরুণা স্থজাতাদের দলের কেউ বাগানের দিকে এসে পৌছ্য নি। বোধ হয় কেন্দ্রের ক্লাস হয় নি। কলেজ সেরে তারা বয়স্ক কেন্দ্রে আসে সেলাইয়ের, বোনার কাজে।

বিকাল শেষ হয়ে এল। ভিথারীর দলও ভিক্ষা চেয়ে বেড়াল। ঠাণ্ডা পড়বার আগেই অনেকে ফিরে গেল প্রতিদিনের মত।

কিন্তু দেই ভিশারিণী মেয়েটি নেই, আদে নি।

তা হ'লে কোনো দূর জায়গায় ভিক্ষা করতে গেছে।

সহসা পিছন থেকে বন্ধুরা এসে ডাকল, 'এই রাজ, কি করছিস ওই নোংরা ঝোপের কাছে। আয় একটু "জিলজির।" ফুচকা খাই।'

রাজ চমকে পিছন ফিরে তাকাল হঠাৎ তাদের ডাকায়।

তারা হেদেই আকুল, 'কি রে, ভয় পেয়েছিল ! যেন ভূত দেখলি !'

সেও হাসল। অনিচছা সভ্তেও সে 'জলজিরা' কচুরী (ফুচকা) খেল। গল্প করল গুক্নো গুক্নো মুখে, অভ্যমনস্ক ভাবে।

তার পর বাংস উঠল। সেদিন গেল, তার পরদিনও গেল। তার পরের দিনও ওই ভাবেই সে খুঁজল। কিন্তু সেই ভিগারিণী আর তার সেই ছেলেটাকে কোণাও দেখা গেলনা।

তা হলে কি দরিয়াগঞ্জের মন্দিরগুলোর কাছে ভিক্ষা করতে গেছে ? অথবা কেলার কাছে প্যারেড ময়দানের সামনের 'সাউজী' 'গোপালজী'র মন্দিরের কাছে যায় ভিক্ষা করতে ? সেগানে সদ্ধ্যেবেলা কথকতা হয়, অনেক মেয়ে আদে। মিষ্টির দোকানীরাও বেশ ভিক্ষা দেয়, রুটি প্যদা, ইত্যাদি।

মুরে মুরে রাজের মুগ ওকিমে সরু লখা হয়ে যায়। কোতী মেয়ের অত উজ্জ্লল রং, সেরঃ রোদ-পোড়া রাঙা হয়ে উঠেছে।

কাকীর। ভাবে, চাকরি আর পড়া ছ'য়ের খাটুন। আর বাড়ীরও কাজ তো কম নয়। যেদিন রুটি না করে, সাবান কাচে, ইস্তি করে। চরকায় স্থতোও কাটতে হয় মানে মানে। প্রণো ভূলো ভমেছে অনেক, সেগুলোর স্থতো থেকে 'বেস' বা স্কুজনী তৈরী হবে। রাজের কার্ণের শেষ নেই।

এবং রাত্তে ঐ ভাবনা যেন খুমের আড়ালেও মনে জেগে থাকে। কিন্তু এখন যেন ওর মনে আর একটা সন্দেহ উকি মারে। তা হলে নিশ্চয় সে মা। তাই আর এ পথে আলে না, আর সেই জন্মেই সেদিন ভিকেনা নিয়েই চ'লে গিয়েছিল।

রাজের নিজেকে যেন অপরাধিনী মনে হয় তিথারিণীটার পরিচয় না নেওয়ার জন্ম। কেন সেদিন তার 'রাছ' বলা গুনেও ও এগিয়ে যায় নি ? সিফ্লিনীদের জেনে ফেলার ভয়ে অথবা কিসের সফোচে ? ওই ছেলেটার জন্মে ? নামা মরে গেছে বলেছিল বন্ধুদের, সেই ছয়ে ? অন্সকিছু সম্পর্কও তো বলতে পারত ?

রাজ বিনিদ্র চোবে গুরে গুরে ছেঁড়া ময়লা জামাকাপড়-পর। ভিথারিণীর মুখটা স্পষ্ট ক'রে মনে করবার
চেষ্টা করে। চোখে জল আগে। আবার কখন খুমিয়ে
প'ড়ে সংসা আচম্কা জেগে ওঠে। মনে হয়, কি অস্তায়
ক'রে ফেলেছে থেন। কখনও আর সে ভুল গুধরানো
যাবেনা। কিন্তু…।

4

্সদিন একটা শনিবারের বিকাল। রাজ তেমনি আগে ওসেছে, এদিকু-ওদিকু সুরছে।

সহসা পিছন থেকে তার কাঁধে হাত রাখল কে। ফরে চয়ে দেখল বরুণা।

বরুণা বললে, '্তার কি হয়েছে রাজ—কেবলই সুরে ব্র পালিরে পালিয়ে বেড়াস্ আজকাল। বাড়ীতে কিছু থেছে ? নাকোন কিছু দরকার পড়েছে ? চল্, একটু ।ই ঘাসে বসি।'

রাজ ওক্নোমুথে ঘাদে বদে। বরুণা বলে, 'ধাবি केছু ।'

(म वनतन, 'न', अवादत वाफ़ी याहे।'

বরণা বললে, 'একটু পরে যাব। স্থজাতা আস্ক।
রি খাগে তুই বল্ ত, কেন একলা যেন ভিষারী-পাড়ায়
রৈ বেড়াচ্ছিস। সেদিন দরিয়াগঞ্জে দেখলাম মন্দিরের
মনে। তার আগে কেল্লার ময়দানের সামনেও
খেছি। কি হয়েছে বল্ তুই। কারুকে পুঁজছিস্ কি ?'
নবারে রাজের চোখে জল এসে পড়ল। আলীয়
, আপনজন কেউ নয় বটে, কিন্তু ওরা ওকে ভালবাসে,
লে থেকে চেনা-জানা। এক ক্লাসে পড়া বন্ধু। হয়ত
ক একথা বলা যায়। ওরা তো আপনার লোক নয়
ই বলা যায়। কিন্তু কিছুই বলতে পারল না। গুধু
দোটা জল এসে পড়ল চোখে।

বরুণা তার পিঠের ওপর হাত রেখে বললে, 'কি হয়েছে বল্ তুই। আমি কারুকে বলব না। বাড়ীতে গোলমাল হয়েছে ?'

রাজ চোথ মুছে বললে, 'না, আজে নয়, পরে বলব।' বরুণা বললে, 'কারুকে খুঁজছিস ?'

রাজ ঘাড় নাড়লে।

'কাল থেকে আমিও তোর সঙ্গে যাব, একলা একলা ভিখিরী পাড়ায় খুরে বেড়াস্ নি।'

এবারও রাজ ওধ্ ঘাড় নাড়লে। স্কাতা এসে পড়ল, ত্'ঙনেই চুপ করল।

পর দিন আবার বরুণা এদে রাজকে ধরল। বললে, 'আজ কোথায় যাবি १'

রাজ বললে একটু ভেবে, 'চল্, বিড়লা মন্দিরের দিকে যাই। তার পর তোদের কালীবাড়ীর কাছে যাব।'

তার পর দিন যমুনার তীর, তার পর হ**ত্মানজী**র মন্দির, যেথানে মনে হয় সেথানে যায়, ছোট ছেলে সঙ্গে ভিবিরী মেয়ে দেখলে চকিত হয়ে এগিয়ে যায়, তার পর বিমনা ভাবে ফিরে আসে।

দিলীর মন্দির-পাড়া, ভিখারী-পলী যেন আমার বাকি রইদ না।

সন্ধ্যাবেল। ছ্'জনে ফিরে এসে কোনদিন কুইন্স্ পার্কের কোনখানে, কোনদিন 'আজমল খাঁ' বাজারের দিকের প্রকাণ্ড পার্কে ব'সে পড়ে ক্লাস্ত ভাবে।

ক'দিন গেল। এবারে সহসা বরুণা জিজ্ঞাসা করলে একদিন, 'রাজ, তুই কি সেই ভিখিরী মেয়েটাকে খুঁজছিস ? যে তোকে 'রাজ' ব'লে ডাকল— যার ভিক্ষে নিল না ?'

রাজ হাঁটুর মধ্যে মুখ গুঁজে নিল। কিছু বলতে পারলনা।

বরণা তার একটা হাত নিজের হাতে জডিয়ে নিমে বললে, 'সেই মেয়েটাই ত । সে কি কেউ হয় তোর রাজ্। এক মাস হয়ে গেল, তাকেই খুঁজছিস ত । তাই না।'

ताक यूथ शं (कहे चाफ नाफ्रल।

বরণা বললে, 'কে সে গুলামাকে বল্, আংম কারুকে বলব না।'

রাভ তেমনি ভাবেই মুখনা তুলে খুব আ'ভে মুছ্ স্বে অনেকিক-পিরে বললা, 'মা'।

যে কথা কোন আপনার জনকে আজ অবধি বলে নি। বাপকে নয়। কাকাদের ভাইবোনদের নয়—আজ বিদেশিনী বান্ধবীকে না ব'লে যেন আর পারছিল না! বরুণা শুজিত হয়ে গেল। 'মা ?' একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, 'মা ত তোর নেই বলেছিলি ?'

শে তেমনি ভাবেই মুখ নীচু ক'রে বললে, 'ঠিক কথা বিলানি। ও আমার মা। সেদিন প্রথম ও দ্রে ছিল আর আমিও তোদের অনেক পিছনে আসছিলাম, চিনতে পারি নি। পরে যখন ভিক্লা নিতে এগিয়ে এসে বাড়ীকোথায় জিল্প্রাগা করলে, তখনও ত বুঝতে পারি নি। খ্ব রোগা আর কালো! হয়ে গেছে। খ্ব ভালো দেখতে ছিল আগে। তার পর যখন তোমরারাজ ব'লে ডাকলে, আর ও অবাক্ হয়ে যেন খ্ব আল্ভে বললে, 'আ মেরিরাজ ! মেরি বিবি' বলতে বলতে পেছিয়ে গেল, আর ভিক্লে নিল না। তখন একটু সন্দেহ হ'ল য়েন। তখন আমাদের বাস্ এসে গেছে। আর আমরা দাঁড়ালাম না, সেও আর ত এগিয়ে এল না…। রাত্রে বাড়ীতে গিয়ে যেন সব স্পার্গ মনে পড়ল।'

বরুণা বললে, 'কিন্তু মাকি লাহোর থেকে তথন ভোদের আসে নি ?'

রাজ মুধ তুলল। বললে, 'মা কি গহনাপত্র আনতে বাড়ীর ভিতর গিয়েছিলেন, আর আদতে পারেন নি। লোকেরা ভয়ে গাড়ী ছেড়ে দিয়েছিল। তার পর আমরা ধ'রে নিয়েছিলাম, মা মারাই গেছেন দাঙ্গার সময়ে।'

'তা সেদিন কেন তথুনি বললি নে ? তাহলে ত বাড়ী নিয়ে যেতে পারতিস্ ?'

রাজ চুপ ক'রে রইল :

সহসাবরণা যেন সন্ধিয় ভোবে কি ভাবে। বললো, 'আর ঐ ছেলেটা ? ওটা কে তোর ? তোর ভাই ?'

রাছ মাথা নাড়ল। গুধু বললে, 'আমার ভাই নয়।'
এবারে যেন কি একটা কথা স্পষ্ট হয়ে উঠল বরুণার
কাছে। বরুণা অনেকক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বললে, 'তুমি
বোধ হয় ঠিক চিনতে পার নি রাজ। তোমার
মাও নয়।'

রাজ সে কথার জবাব দিল না। আর মনে মনে বরুণাও যেন জানে তার কথা ঠিক নয়।…

কিন্ধ বরুণা আবার বললে, 'তুই তখন কত ছোট ছিলি—তোর কি আর মনে আছে মাকে ? তোর নিশ্চয় ভূল হয়েছে। আর মা হ'লে ত চিনতে পেরে এগিয়ে আসত···।'

এবারে রাজ বললে, 'চিমতে পেরেছিল ব'লেই বোধ হয় আর এগিয়ে এল না।'

ছ'জনেই যেন মনে মনে ব্ঝাতে পারল কেন এগিয়ে এল না। শীতের সন্ধ্যা। বাগান খালি হয়ে এসেছে।
আন্ধকারও ঘনিরে এসেছে। গেটের ওপারে বাস্ এসে
দাঁড়িরেছে করেকটা। ওরাও বাগান থেকে বেরুল।
নিজেদের বাস্ দেখে দেখে উঠে গড়ল।

নাববার সময় বরুণা বললে, 'আছে। কাল আবার খুঁজব।' তার পর সাম্বনার ভাবে বললে, 'কিছ ও তোর মা নিশ্চয়ই নয়।'

রাজ শীর্ণ মূখে হাসল একটু। তার মন জানে, সে তার মা। আর জানে, তার খোঁজ আর কোনদিনই পাওয়া যাবে না...। কেন যে পাওয়া যাবে না তাও যেন মন জানে।

রাজ বাড়ী ফিরল। কাজকর্ম সেরে শুতে কত রাত্রি হ'ল। তার পর নিঃশব্দে নিজের খাটিয়াতে ত্ত্রে পড়ল।নিশুতি হর। পাড়া শহরও খুমিয়ে পড়েছে যেন।

তার খুম আদে না। চোথের সামনে ভেসে আসে জার্প মলিন সেলাওয়ার কামিজ পরা ছেঁড়া চুন্নী (ওড়না) মাথায়, দীন মিনতি-ভরা মুখ, ভিখারীর মতই শীর্ণ একটি ছোট ছেলের হাত ধরা সেই ভিখারিণীর। কতদিন ভিক্ষা করছে সে? কতদিন ভিক্ষা ক'রে তার মুখের হাসি কথা এমন ভিখারীর মত হয়েছে!…

কেনই বা ভিক্ষা করতে আরম্ভ করল ? তার বাপের বাড়ী, রাজের মামার বাড়ীর সবাই ত কত বড় লোক। এখনও মা-র বাব মা আছে। ভাইবোনও আছে কতজন। খণ্ডরবাড়ীতে এদিকেও ত ওরা ছিল! কেন খোঁজ ক'রে আসে নি ? নিজের বাপের বাড়ীর ঠিকানা ত জানে সে। শুধিয়ানায় তাদের বাড়ী খুব বড় বংশ।

'কেন'র কথা— আর দে ভাবতে পারে না। সমস্ত ভাবনা যেন জটিল হয়ে ওঠে তার তরুণ মনের পক্ষে। মনে হয়, বাবাকে বা কাকাদের কারুকে বলে এই কথা। কিন্তু তাঁরা যদি জিজ্ঞাসা করেন কেন আগে বলে নি ?

কি বলবে সে । চিনতে পারে নি ঠিক । না । কি ।

মনে পড়ে যায় সেই ছেলেটাকে। কি বলত
ছেলেটার কথা। ছেলেটা কার । মা-র কি । মা
কি আসতে পারত। তাহলে লুকিয়ে পড়ল কেন।

তাহলেও কি মা নয় ? · · · তাই হবে। তাই বোধ হয়। রাজ বেশ আশস্ত হয় যেন মনে মনে।

কিন্ত তার মনের কোন্ অতলে শীর্ণ মলিন মুখ, জীর্ণ বিবর্ণ বেশ-বাস, দীন করুণ নেত্র একটি ভিখারিণী নারী একটি ছোট ছেলের হাত ধ'রে স্থির হয়ে তার দিকে চেয়ে থাকে কুইন্স্ পার্কের ঝোপের সামনে।

যে তার মা। আর ছেলেটা তার ভাই নয়।

রামানুজমতে সাধন ও ধর্ম তত্ত্ব

ডক্টর শ্রীরমা চৌধুরী

পূর্বে (চৈত্র ১৩৬ ।) রামাস্ক্রমতাস্সারে পঞ্চ সাধনের বিষয় কিছু সংক্রেপে বলা হয়েছে। এই সংখ্যায় রামাস্ত্রের ঈশারপ্রসাদবাদ ও ধর্মতত্ত্বের বিব্য়ে অক্স কিছু বলা হচ্ছে।

विश्वत-श्रमान

चञ्चाज रेतक्षव रेवनास्त्रिकरनत ज्ञान्न, तामाञ्च अ नेत्रत अनामरकरे मुक्तित नत्रम नाथन वरल अश्व करत्रहम। वर्षा९, छान, शान अमूच वर्णाच माथनावली मूमुक्त পक्त অত্যাবশ্যক নিশ্চয়ই, কিন্তু পরিশেষে, তিনি ঈশ্বরক্বপালাভ করতে না পারলে সবই ব্যর্থ হয়। এই কুপা অবশ্য যথেচ্ছ অকারণ, নির্হেতৃক কুপা নহে, ভায়ধর্মাহুগ, সকারণ দহেতৃক কপা। অর্থাৎ, এই কপালাভের জন্ম মুমুক্তে আপ্রাণ প্রচেষ্টা করতে হয়, নিদ্ধাম কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি, উপাসনা প্রমুখ অত্যাবশ্যক সাধনাবলীর যথায়থ সম্পাদন করে, পরমেশরের নিকট তাঁকে তাঁর স্বীয় যোগ্যতা প্রমাণিত করতে হয় এই সকল ত্বরুহ কার্যের মাধ্যমে। একমাত্র তখনই তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ধন মোক্ষ লাভের উপযুক্ত বলে বিবেচিত হন। একমাত্র তখনই মুমুকুর প্রচেষ্টা ও আন্তরিকতায় প্রীত পরমেশ্বর তাঁর নিকট স্বীয়স্বব্ধপ প্রকাশিত করেন-এরই নাম 'সাক্ষাৎকার', এরই নাম মুক্তি। এরূপে ভগবৎ-প্রসাদ ব্যতীত, কুদ্র জীবের পক্ষে, ত্রন্ধের সাক্ষাৎকার অসম্ভব। অন্তর্ব, রামাসুদ্রের মতে, **শাংন প্রণালী নিম্নলিখিতরূপ**—

নিষাম কর্ম—জ্ঞান - ভক্তি বা ধ্যান—ভগবৎ-প্রদাদ— নাক্ষাৎকার—মুক্তি।

রামাত্মজ তাঁর "শ্রীভাষ্মে" (১-১-১) কঠোপনিবদের

য় মুগুকোপনিবদের দেই স্থবিধ্যাত লোক—"নায়মাত্মা
প্রবচনেন লভ্যঃ" (কঠ ২-২০, মুগুক ৩-২-৩) উদ্ধৃত করে
লিছেন—

"অনেন' কেবল-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনানামাত্মপ্রাপ্ত-পায়তামুক্তা, 'যমেবৈষ আত্মা বৃণুতে, তেনৈব লভ্য" হাকুম্। প্রিণতম এব হি বরণীয়ো ভবতি, যন্তায়ং বিভিনয়প্রিয়া, স এবান্ত প্রিয়তমো ভবতি। যথায়ং ইয়তম আত্মানং প্রাধ্যোতি, তথা অয়মেব ভগবান প্রযতত ইতি ভগবতৈবোক্তম্। । । ভাজ সাক্ষাৎ-কাররপা স্থৃতিঃ স্বর্যমাণাত্যর্থ স্বরমাপ্যত্যর্থ প্রিরা যক্ত, স এব পরমাস্থনা বরণীয়ো ভবতীতি তেনৈব লভ্যতে পরমাস্থনেত্যক্তং ভবতি।"

অর্থাৎ, কেবলমাত্র শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন আন্ধ-প্রাপ্তি বা মোক্ষলাভের উপায় নয়, যাঁকে পরমাত্রা স্বয়ং বরণ করেন, তিনিই কেবল পরমাত্রাকে লাভ করেন, কিন্তু পরমাত্রা কেবল তাঁকেই বরণ করেন যিনি তাঁর প্রিয়তম; এবং তিনিই পরমাত্রার প্রিয়তম যাঁর নিকট পরমাত্রাই প্রিয়তম। যাতে এই প্রিয়তম জন পরমাত্রালাভ করতে পারেন, সেজ্ফ স্বয়ং পরমাত্রাই প্রযুত্ব করেন। স্ক্তরাং যিনি অতিপ্রিয় পরমাত্রার ধ্যানকেই অতিপ্রিয় বস্তু বলে জীবনে গ্রহণ করেন, একমাত্র তিনিই পরমাত্রার বরণীয় হন, একমাত্র তিনিই পরমাত্রাকে লাভ করেন।

একতত্ত্বাদী অহৈতবেদান্ত ব্যতীত একেশ্বরাদী অঞান্ত বেদান্ত সম্প্রদায়ের। সকলেই ঈশ্বরুপাবাদ বা Theory of Grace স্বীকার করেছেন। বলা বাছল্য যে, অহৈতবাদে ঈশ্বরুপাবাদের শাশ্বত স্থান নেই, যেহেতু পারমাথিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে ত জীবই স্বয়ং বন্ধ। অপর পক্ষে, সাধারণ ধর্মের দিক্ থেকে বা একেশ্বরবাদের দিক্ থেকে, ঈশ্বরুপাবাদ অতি স্বাভাবিক।

পুনরায় এই ঈশবক্ষপাবাদের ছ্'টি ক্লপ আমর। জগতের বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদে দেখতে পাই, যথা: সাধারণ ঈশ্বর ক্ষপাবাদ এবং ঈশ্বর-হস্তক্ষেপবাদ (Theory of Grace; and Theory of Special Grace or Intervention)। ভারতীয় দর্শনের মূল ভিন্তি কর্মবাদ, সেজন্ম এই দর্শনে সাধারণ ঈশ্বরক্ষপাবাদই কেবল স্বীকৃত হয়েছে। কিন্তু প্রশ্নীয়ান ও ইসলামীয় দর্শনে ভারতীয় অর্থে কর্মবাদ গ্রহণ করা হয় না বলে, ঐ সব দর্শনে বিশেষ ঈশ্বরক্ষপাবাদ বা ঈশ্বর-হস্তক্ষেপবাদ স্বীকৃত হয়েছে।

এরপে ভারতীয় দর্শনের মতে, ঈশ্বরক্বপা মোক্ষের চরম সাধন বা উপায় হ'লেও, এই ক্বপা মুম্কুর নিজের কর্মসাপেক। অর্থাৎ মুম্কুর নিদাম কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি, ধ্যান প্রমুখ সাধনাম্সারেই পরমেশ্বর তাঁকে ক্বপা **जबर म** नान करत्रन। এ कथा शृत्वेहे नना हरत्रहा ভারতায় মতে, কর্মবাদাহসারে, প্রত্যেক জীবই সীয় কৃতকর্মের ফলভোগ করে—বয়ং ভগবানও এক্লেত্রে শক্তিহীন, কারণ তিনিও কোনো কর্মের যথোপযুক্ত ফলের বিন্দুমাত্রও ব্যত্যয় বা ব্যতিক্রম ঘটাতে পারেন না। যেমন, কোনো পাপকাজ করে ফেলে, পাপী ঈশ্বরের ক্রপা জিক্ষা করলে, পরমকরুণাগয়ও তাকে সেই পাপকান্তের যথোপযুক্ত, অবশুদ্ধানী ফল থেকে রক্ষা করতে পারেন না, সেই কৃতকর্মের ফল তাকে আজু না हम कान, এই জনো না হम জনাস্তবে পেতে হবেই হবে, আর অন্ত কোনো উপায় নেই। এরূপে দর্শনের মতে, একবার একটি কাজ করা হয়ে গেলে পরে, তার আরু কোনোদিনই, কোনো ক্রমেই, কোনো রূপেই পরিবর্তন বা ব্যতিক্রম সম্পূর্ণ অসম্ভব-পরের অস্তাপ, নবসংকল্প, ক্ষমাভিক্ষা, পুণ্যকর্ম, সাধনা, প্রার্থনা, ঈশ্বরত্বপা कारना किहूरे वारगत कठकरमंत छाया कनरक विनडे ব।পরিবতিত করতে পারে না। ঈশবের ছ'টি রূপ বা দিক—ক্সায়বিচারকত্মপ ভীষণ দিক, এবং পরম করুণা-ময়রূপ কোমল দিক। এ স্থলে প্রশ্ন এই যে: প্রথম দিকটি দিতীয় দিক দারা প্রভাবিত ও পরিবর্তিত হতে পারে কি না। ভারতীয় দর্শনের উত্তর এই যে—তা হতে পারে না, করুণা দারা স্থায়ের অমোঘ বিধানের অক্তথা হতে পারে না: সর্বশক্তিমান্ ও পরমকরুণাময় ঈশ্বর কোনো কৃতকর্মের ফলের উপর কোনোরূপ হস্তক্ষেপ করে তা পরিবর্তন করতে অসমর্থ। এবং এই অসমর্থতা তাঁর শক্তিহীনতা প্রমাণ করে না,—কারণ, তিনি স্বয়ং ম্বায়স্ত্রাপ, স্বরূপের বিরুদ্ধ আচরণ করা কারও পক্ষেই ত সম্ভবপর নয়, এবং সম্ভবপর না হলে তা শক্তিহীনতারও পরিচায়ক নয়। সেজ্ঞ, ভারতীয় দর্শনের যে একেশ্বরাদী मच्छानायमञ्ह माधात्र श्रेश्वत्रभावान श्रीकात करतन, ভাঁরা কর্মবাদামুগ ভাবেই তা স্বীকার করেন, কারণ, ভারতীয় দর্শনের মূলভিভি যে কর্মবাদ, তার বিরোধী কোনো মত একমাত্র চার্বাক দর্শন ব্যতীত অন্ত কোনো দার্শনিক মতবাদে গ্রহণীয় হতে পারে না।

কিছ এশ্লীয়ান ও ইস্লামীয় মতবাদে, ভারতীয় কর্মবাদের স্থান না থাকাতে, তাঁরা অনায়াসে বিশেষ দিশরক্লপাবাদ বা ঈশ্বর-হস্তক্ষেপবাদ সমর্থন করতে পারেন। তাঁদের মতে, সর্বশক্তিমান্ ভগবানের পক্ষে সবই সম্ভব। সেজন্ত, তাঁর স্থায়বিচারকের দিকটি পরমকর্মণাময় দিকটির দারা প্রভাবিত ও অভিভূত হতে পারে। অর্থাৎ তিনিইছে। করলে কর্মকলের ব্যত্যয় ঘটাতে পারেন, পাপীকে

ক্বত পাপকৰ্মের ফলভোগ থেকে সম্পূর্ণ অব্যাহতি দিতে পারেন, পুণ্যবানকে ক্বত পুণ্যকর্মের যে ভাষ্য ফল, তার চেয়ে বছগুণে অধিক ফলদান করতে পারেন। অর্থাৎ, এক কথায়, তিনি কর্মবাদের বা স্থায়বিচারের অমোঘ বিধানে হস্তক্ষেপ করে, দয়া দ্বারা স্থায়কে কোমল করে, কৃতকর্মের উপযুক্ত, স্থায্য ফল প্রসবের ক্ষেত্রে বাধাদান করতে পারেন। স্থতরাং, এই মতামুসারে, অমৃতাপ, মার্জনাভিক্ষা, ভভ নবসংকল্প, প্রার্থনা, পুণ্যকর্ম প্রভৃতির প্রভাবে, অথবা এমন কি, অকারণেই বিগলিত-ছদয়, পরমকরুণাময় ঈশ্বর জীবকে রুপাদানে ধন্ম করতে পারেন। যেমন, পবিত্র কোরাণে বলা আছে যে, সাধারণতঃ, ভাষধর্মাত্রসারে, আলা পুণ্যবানদেরই মন্তকে कुलावाति वर्षण करतन। किन्छ, उाँएनत महिमात क्षा वित्वहना करत, भत्रमकक्रगामम श्रेश्वत उाँएनत ग्राया नातौ ও প্রাপ্যের বছগুণ অধিক সুফল তাঁদের সম্নেহে দান করেন। তিনি, পুনরায়, পাপীদেরও পাপকর্মের কুফল বহুলাংশে মাপ ও মকুব করে দিতে পারেন। এক্সপে তিনি পুণ্যবানদের স্বর্গ থেকে উচ্চতর স্বর্গে, এবং পাপীদের নরক থেকে স্বর্গে নিয়ে যেতেও পারেন অনায়াদে। স্থতরাং, এই মতে, ঈশ্বরের স্কুপা জীবের কর্মামুসারী নয়। সেজন্ত এই কুপা জীবের কর্মামুগ পুরস্কার নয়, ঈশ্বরের দানই মাত্র; এতে তার কোনো-রূপ দাবী নেই, এ ঈশবের দ্যাই মাত। এশিচীয়ান মতেও, ঈশরপুত্র যিশু জীবের পাপের প্রায়শ্চিত্তের জন্ম, তার উদ্ধারের জন্ম ধরাতলে আবিভূতি হয়েছিলেন। দেক্ত্য, এই মতেও, ভগবৎ-প্রদাদ জীবের কর্মামুদারী নয়।

যা হোক, একলে সমস্তা হ'ল এই যে, ভারতীয় দর্শনে প্রকৃতকল্পে ঈশ্বরঙ্গাবাদের স্থান কোথায় । যদি একবার কর্মবাদকেই ভারতীয় দর্শনের মূলগত তত্ত্বলে গ্রহণ করা হয়, তা হলে পুনরায় ঈশ্বরঙ্গাবাদ ত এই দর্শনে স্বীষ্কত হতেই পারে না। কারণ, জীব স্বীয় কর্মবলেই, সাধনফলেই মুক্তির অধিকারী হবে—ঈশ্বর-কৃপার তার প্রয়োজন কি । ঈশ্বরের দিক থেকে কোনোক্রণ কৃপা বা করুণার প্রশ্নই এন্থলে উঠে না। জীব কর্ম করবে, তার ফল পাবে; জীব সাধনাবলী যথায়থ সম্পাদন করবে, তার অনোঘ ফলস্বরূপ ঈশ্বর-সাক্ষাকার ও মুক্তিলাভ করবে। স্বতরাং মুক্তি জীবের স্থায় দানী, পরমেশ্বর লয়ার দান নয়। পরমেশ্বর কৃপা করে, অশেষকরণাভরে নিজেকে জীবের নিকট প্রকাশিত কর্ছন না—এ যে তাকে কর্মবাদাহ্গারে করতে হবেই হবে—তিনি অধিকারী জাবকে স্বীয় দর্শনদান করতে

বাধ্য। ত্মতরাং, মনে হওয়া অস্বাভাবিক নয় যে, ভারতীয় দর্শনে ঈশ্বরুপাবাদ যুক্তিসঙ্গত নয়।

কিন্ধ, প্রকৃতপক্ষে কোনো অসঙ্গতি এই মতবাদে নেই। পূর্বেই বহুবার বলা হয়েছে যে, কর্মবাদ ভারতীয় দর্শনের মূলীভূত তত্ত্ব, এবং তার অভ্যাভ্য সমস্ত তত্ত্বই সেই প্রধান তত্ত্বাস্থারেই প্রপঞ্চিত হয়েছে। এক্ষেত্রেও, কর্মবাদকেই প্রধান বলে গ্রহণ করে বলা হয়েছে যে, ঈশবের কৃপা জীবের কর্মাস্থারী, এবং মৃমুক্ষুর সাধন-প্রচেষ্টায় প্রীত হয়েই ভগবান্ তাঁকে ক্পোদান এবং শ্বীষ সাক্ষাৎকারে ধভা করেন।

বস্তুত:, এক্ষেত্রে সাক্ষাৎকার ও মুক্তি জীবের কর্মামুগ বা কর্মের ফল বলে, এ তার ভাষ্য দাবী নিশ্চয়ই, কাবে। দ্যার দান নয়। কিন্তু তা সত্তেও ধর্মের দিকু থেকে, ঈশ্বর ও জীবের প্রকৃত সম্বন্ধটি স্থপরিস্ফুট করবার জন্মই, ভারতীয় একেশ্ববাদিগণ এই ঈশ্ব-কুপারাদের অবতারণা করেছেন। জীবেশ্বের সমন্ত বিষয়ে, ধর্মের দিকু থেকে, ভারতে ছ'টি প্রকারভেদ দেখা याय: একটি २'न ভ্রের, দ্রের সম্বন্ধ; অভটি হ'न প্রীতির, নিকটের দখন্ত। প্রথমটির উপমাহ'ল: রাজা-প্রজা, গুরু-শিষ্য, পিতা-পুত্র: দিতীয়টির উপমা হ'ল: মাতা-পুত্র, পতি-পত্নী, তুই সথা। প্রথম দিক থেকে বলা চলে যে, যেস্থলে পূজ্য-পূজক, নিয়ামক-নিয়ম্য, আশ্রয়-আগ্রিত সম্পর্ক, সেম্বলে দাবীর অপেকা ডিকাই অধিক শোভন। বারা আমাদের অশেষ শ্রদ্ধা ও সম্মানের পাত্ত, গাঁদের আমরা আমাদের অপেকা সর্বাংশে উচ্চতর ও গরীয়ান বলে মনে করি, তাঁদের কাছে আমরা সরবে দাবী পেশ করতেই পারি না, বরং নতমন্তকে তাঁদের কাছে ভিক্ষা যাচঞা করি। যেমন, শিশ্ব গুরুর কাছে वक्र**ाक,** जीमगर्कान खान मारी कंद्रात—এ जात विश्वाद अ অতীত। উপরম্ভ সে শ্রন্ধাবনত চিন্তে তাঁর পাদপ্রান্তে वर्ष, त्रहे छान मविनरम् श्रार्थना करता। এकहे छार्व, পুত্রও পিতার কাছে ভরণ-পোদণ, সম্পত্তি, অন্তান্ত সমস্ত হুষ্ঠ ব্যবস্থাদির জ্বন্স সরোধ দাবী উপস্থাপিত করে না, তাঁর আশ্রয় ও পরিচালনা সম্ভ্রমদহকারে প্রার্থনা করে। দেশের রাজা যথন সতাই দেশপালক ও প্রজারঞ্জক ছিলেন, দেই সতাযুগে প্রজার কোনে। আইনগত দাবী-দাওয়া ছিল না রাজার উপর, কাতর প্রার্থনাই কেবল हिन। এकरे डार्रि, कीर्त्व मुक्तिरा पृर्वे माती थाकला अ, त्म जा जिकारे कत्त्र त्म प्रशे मर्तनिक्रमान, দর্বপূজ্য, ভূমা মহান্ "মহতো মহীয়ান্", পরম প্রভুর নিকট। শ্বিতীয় দিকু থেকে, এই তথ্যটি স্পষ্টতর।

বাঁদের মধ্যে মধ্রতম, নিকটতম, প্রীতির দার্শর্ক, তাঁদের মধ্যে শুক দাবী-দাওয়ার প্রশ্নই উঠে না। মাতার কাছে পুত্র, পতির কাছে পত্নী, সুখার কাছে দখা কবে কোন্ দাবী উপস্থাপিত করেন । বরং, যা নিজেদের অতি ভাষ্য অধিকার বলে তাঁরা জানেন, তাও ত তাঁরা স্বেচ্ছায়, সানন্দে গত পেতে চেয়ে নেন প্রেমাম্পদের কাছ থেকে।

বস্তুত:. যেখানে প্রকৃত শ্রদ্ধা ও প্রীতি বিরাজ করছে. সেখানে দাবী, অধিকার প্রভৃতির স্থান নেই। কারণ, এপ্তলির মধ্যে বাধ্যবাধকতার, উদ্ধত্যের, বিরোধের, শংগ্রামের, বলপ্রযোগের, রক্ষতার ও কঠোরতার যে আভাদ পাওয়া যায়, তা দৰ্বাংশেই শ্রদ্ধা ও প্রীতিমূলক শমষ্কের বিরোধী। 'দাবী' কথাটি ব্যবহার করলেই মনে হয় যে, আমরা যেন অনিচ্চুক কোনে। খাতকের কাছ থেকে, উদ্ধত ভাবে, বলপ্রযোগ করে আমাদের সব পাওনা আদায় করে নিভিছ: এবং তাঁর সঙ্গে আমাদের যেন রুক, কঠোর খাতক-পাওনাদারের সম্পক্ই মাত্র, প্রাণের স্থমধর সম্পর্ক নয়। সেজত কর্মবাদবিশ্বাসী হয়েও বৈদাস্তিকেরাও যে, মোক্ষকে দাবীর বস্তু করে ভোলেন নি, তা অতি স্থ্রিপ্রস্ত। আমাদের দিকৃ থেকে কর্মাহুসারে, সাধনাহুসারে আমাদের যা ভাষ্য দাবী, তা আমরা দাবী বলে পেশ না করে, শ্রদ্ধা ও প্রীতির দঙ্গে. गरिना अपानत्क, त्यव्हा इ जूल पिव्हि तिहे शास्त्रज्ञ भ, করুণাময় পর্মেশ্রের হাতে; আবার মাথা নীচু করে, হাত পেতে তা চেয়ে নিচ্ছি তাঁরই স্নেচের উপহার বলে। পর্মেশ্বের দিক থেকে, তিনি কর্মের অমোধ শক্তির তাড়নায় কেবল বাধ্য হয়েই নয়, দাবী পূর্ণ করতে ২বে বলেই অনিচ্ছায়নয়; কিন্তু স্বেচ্ছায়, সম্মেচে, সাগ্ৰহে, সানন্দে জীবকে প্রিয়তমন্ত্রণে বরণ করে নিচ্ছেন, আহ্বান করে নিচ্ছেন তাঁকে তাঁর অমূতলোকে, করছেন তার কাছে তার ভাষরষর্প, মধোরে বর্ষণ করছেন ভার মন্তকে ভার করুণার পুষ্পার্ম্ভ। এই 🤊 इ'न मुक्ति, এই उ इ'न পমমান-পম্য-ব্রাশী-স্থিতি--দাবী পুরণের রুদ্রমৃতিতে নম্ন, স্নেহস্থকোমল দানের পনিব্চনীয় মধুরিমাতেই তার প্রকাশ! কম্বাদমূলক ভারতীয় ঈশ্বরূপাবাদের এইটিই হ'ল মূল কথা!

ধৰ্ম তত্ত্

রামাস্থজের মতবাদ একেশ্বরণাদ বা Monotheism হলেও, তিনি প্রধানতঃ ছিলেন দার্শনিক, ধর্ম তত্ত্ব-প্রচারক নন। শঙ্করের অবৈতবাদে পারমার্থিক দিকু থেকে সাধারণ অর্থে গৃহীত 'ধ্যেরি' স্থান নেই; এবং দেজ্জ আ রামাত্রজ ধর্ম তত্ত্বে ব্যবহারিক ত:ত্ত্ব স্তর থেকে পার-মাথিক তত্ত্বের স্তবে উন্নীত করেছিলেন, সত্য। কিন্তু তা সত্তেও, রামামুক্তের মতবাদ ব্ছলাংশে দর্শনমূলক, এবং मार्गिनिक युक्ति उर्वहे वत अनान उम जिनकी ना। (मक्ज রামামজের প্রধানতম, প্রকৃষ্ট হম ও বুহত্তম গ্রন্থ "শীভায়ে" আতোপাস্ত দর্শনমূলক—ধর্ম তত্ত্বের কোনো আলোচনা এতে নেই। তাঁর ক্ষুত্তর গ্রন্থ"বেদান্ত্রদার"এবং "বেদান্ত-দীপও" সম্পূর্ণরূপে দর্শনমূলক। নিম্বাকের গ্রায় রামাত্রজও দর্শন ও ধ্যের অথথা সংমিশ্রণ থেকে স্বীয় রচনাকে मया दक्षा करत किलान भूर्त्ये तला श्राह त्य, धर्मात **দিক্ থেকে**, রামান্তজের ব্রহ্ম বিষ্ণু নারায়ণ বা পুরুধোত্তম ! "এডাগ্রে" এই নামগুলির উল্লেখ থাকলেও, সাম্প্রদায়িক **४८म** त निषय चात चन्न कि छू त्नहै। এই निषद्य चागतः পরবর্তী আচার্যরুশের গ্রন্থ, শ্রীনিবাস দাস বিরচিত ত্মবিখ্যাত "যতীন্ত্র-মত-দীপিকা" প্রভৃতি থেকে জানতে পারি। ধেমন, লোকাচার্য তার "গণ্ধত্রনে" বলেছেন যে, বৈকুঠে-জী, ভূ ও লীলাদেবী সহ নারায়ণ সেবাই পরম প্রয়ার্থ।

"যতীন্দ্র-মত-দীপিকায়" ঈশ্বের পঞ্জকার তেদের উল্লেখ আছে (পৃঃ ৮০)। যথা (১) "পর" বা ঈশ্বের শেষ্ঠ, পরপ্রন্ধ, পরসাম্বদেন, নারায়ণ ক্লা—এটি হ'ল তার বৈকুগনিবাসী, শী-ভূ-লীলাসমনিত, শঙ্খ-চক্র-পদা-পদ্মধারী চর্ভুজ মূতি। (২) "ব্যুহ" বা ঐ "পরের" চারটি ক্লপ—বাস্বদেন, সংকর্ষণ, প্রত্যুয় ও অনিরুদ্ধ। স্বষ্টি প্রভৃতির জন্ম ও ভরুগণের উপাসনার স্থানিধার্থে "পর" এই "ব্যুহ" ক্লা ধারণ করেন! (৩) "বিভব" বা মৎস্ত-কুম-প্রমুপ দশাবতার ক্লা। (৪) 'মন্তর্যামী" বা জীবের স্থানাস্থিত ঈশ্ব ক্লা। (৫) "থাচার্যাবিতার", ঈশ্বের বিভিন্ন বিগ্রহ বা প্রতিমা-ক্লা।

অবভারবাদ

ধর্মের দিক থেকে নৈদান্তিকগণ সকলেই প্রব্রেজার বিভিন্নরূপণারিগ্রহ স্বীকার করেছেন। এই হল ভারতের প্রবিধ্যাত "অবভারবাদ।" এই বছ সমালোচিত অবভারবাদের মূল কথা কেবল এই যে, দর্শনের দিক্ থেকে যিনি অরূপে, ধর্মের দিক থেকে তাঁকেই রূপের মধ্যে পাবার আকৃতি জাগে, এবং ভারই পূর্বভম ভৃত্যি এই অবভারবাদে। একদিকে ঈশ্বর অরূপ, বিশ্বান্তীত, অহাদিকে ভিনি বিশ্বরূপ, বিশ্বলীন। যেমন, বেভাশ্বতরোপনিধাদে, ঈশবের অরূপণ্ঠ ও বিশ্বরূপণের বিহা শতি সুক্ষর ভাবে বলা আছে— "ন সদৃশে তিষ্ঠতি রূপমস্ত ন চক্ষ্যা পশাতি কশ্চনৈনম্। হাদা স্থাদিস্থ মনসা য এন মেবং বিহুরমূতাক্তে ভবক্তি" (৪-২০)।

অর্থাৎ, তাঁর দর্শন্যোগ্য রূপ নেই, কেই তাঁবে চকু দারা দেখতে পায় না। যাঁরা হাদয় ও মন দার তাঁকে হাদয়স্থিত বলে জানেন, তাঁরা অমৃতত্ব লাভ করেন।

ণই ভাবে, গরমেশ্বর দ্বপাতীত, দর্শনাতীত বিশাতীত।

িক্স অভাদিকে তিনিই পুনরায় সমগ্রদৃশ্য জগৎক্ষণে প্রিদশ্যনান—

"বিশ্বতশ্ক্ত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতো বাহুকৃত বিশ্বতশ্বং ।" (৩-২)

"গবাননশিরোগ্রীবঃ ধব ভূতগুহাশ্যঃ।" (২-১১)
"গহত্রশীর্ষা পুরুষঃ সং প্রাক্ষঃ গহত্রপাৎ।" (-১৪)
"দর্বতঃ পাণিগাদং তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখ্য ।
পর্বতঃশ্রুতিমল্লোকে দর্বমার্ত্য তিষ্ঠতি॥" (৩ ৬৪)
"তদেবায়িস্তদাদিত্যস্তথায়ুস্তগ্ব চন্দ্রনাঃ

তদেব শুক্রং তদ্ ব্রগ তদাপত্তৎ প্রজাগতি: ।"(৪-১)
"খং স্ত্রী খং পুমানদি রং
কুমার উত্ত বা কুমারী রং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চদি

ত্বং জাতো ভ্রমি বিশ্বতোমুখ: ॥" (৪-৩)
অগাৎ, তার চফু স্বঅ, মুখ স্বঅ, বাহু স্বঅ, পদ স্বল।
তিনি স্মস্ত মুখ, স্মস্ত মস্তক, স্মস্ত গ্রীবাযুক্ত।
তিনি স্কস্ত মস্তক, স্কস্ত চফু, স্কস্ত পাদ পুরুষ।
তাঁর হস্ত পদ স্বঅ, তাঁর চফু, মন্তক ও মুখ স্বলি।
তাঁর কর্ণ স্বঅ।

তিনিই অগ্নি, স্থা, বায়ু, চন্দ্র: তিনিই ভ্রোটিত ব্রহ্মা, প্রজাপতি।

তিনিই স্ত্রী, তিনিই পুরুষ: তিনিই কুমার, তিনি^ট কুমারী: তিনিই জরাগ্রস্ত দণ্ডশারী, ভিনি বিশতোম্প হয়ে জাত হন।

তিনিই নীল প্রজন লোহিতচফু শুকাদি, মেড ঋতু, নদনদী, সমুদ্র। (৪-৪)।

এই ভাবে, পরমেশ্বর বিশ্বরূপ, দর্শন্যোগ্য ও বিশ্বলীন।

এই বিশ্বরূপবাধদর স্বাভাবিক, ভাষামূপ (logical) পরিধতিই হল অবতারবাদ। যদি প্রমেশ্বর বিশ্বলাদ হন, যদি বিশ্ব তাঁরে মূর্ত্তরূপ, প্রেকাশ, লা প্রিণতি হল, ্রাংলে বিশ্বের প্রতিটি বস্তুই তাঁর প্রত্যক্ষ মূর্তি বা অবিতার। কারণ, একই নিরংশ, অখণ্ড, অবিভাজা, পূর্ণ বিশ্বই বিশ্বচরাচরের প্রতি অণু-পরমাণুতে, প্রতি ভূণগুলো, প্রতি কীট-পতঙ্গে, ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রতি বস্তুতে সমান ভাবে মূর্ত হয়ে উঠেছেন।

কিন্তু তা সম্বেও, পাত্তের তারতম্য ভেদে, একই রবিরশা থেমন হীরক ও কয়লার উপর স্থানভাবে প্রতিফলিত হলেও, কেবল হীরকট সেই খাদা গ্রহণ ও ধানণ কবে, তা স্থুরণ করে, প্রকৃষ্ট ভাবে প্রকাশ করে. কয়লা নয়—তেমনি পাত্তভেদে পরমেশ্বরের পূর্ণ ধর্মপও কেবলমাত্র হু' একজন ক্ষণজন্মা, সভ্যমন্ত্রী, ভক্ত বা গাণকই মাত্র পূর্ণক্ষণে প্রকটিত করতে পারেন। ভারাই হলেন এই বিশেষ অর্থে "এবতার", ভারাই भ्राचन नद्राप्तश्री नादायण। या श्रीनभ्र**ा** वश्रमखात्म পুৰ গম ভাবে আহৰ, ধারৰ ও প্রতিফ্সন করতে পেরেছে, ্দই জীবস**ন্তা** আর কেবল স্থাবত্বের গণ্ডিতেই আবদ্ধ ্ৰে থাকতে পারে না, কিন্তু সেই মুহুর্ভেই উন্নীত হয়ে যায় রক্ষপন্তায়, একীভূত হয়ে যায় সেই ব্রহ্মসন্তার সঙ্গে। ্দ্রভাই, অবতারকে গ্রহণ করা হয় স্বয়ং ঈশ্বর্দ্ধেই, ঈখরের দৃতন্ধপেই কেবল নয়, তাঁর মূর্ত প্রতিচ্ছবিদ্ধপেই। পূর্ণ রেন্ধ অপূর্ণ জীবে কি করে অবতরণ করবেন, পরিত্র ব্ৰহ্ম অণবিত্ৰ দেখে কি করে ক্লপ ধারণ করবেন—দেই প্র সম্প্রা-সমাধানের প্রশ্ন সেজ্ঞ এক্ষেত্রে নেই।

ভারতের পরবতী যুগের প্রতিমা পূজার মধ্যে যে ভত্ব নিহিত হয়ে আছে, অবভারবাদের মধ্যেও ঠিক তাই। প্রতিমাকে পূজা করা হয় মুৎপিগু বা ধাতুখণু জ্ঞানে নয়. ষয়ং ভগবান জ্ঞানে। একই ভাবে, অবতারকেও পূজা করা হয় মাহুদ জ্ঞানে নয়, স্বয়ং ভগবান জ্ঞানে।

वञ्च :. पर्नत्व पिक् (शत्क ध्याधाक्रम ना श्लास

ধর্মের দিক থেকে সাধারণ প্রত্যক্ষণোচর প্রতীক হয়ত মাগুষের আবশুক হয়। কারণ, ধর্মের মূল কথা হ'ল ব্যক্তিগত সম্পর্ক, দর্শনের নৈর্ব্যক্তিক জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয় সম্বন্ধ এ নয়, এ হল শ্রন্ধা ও প্রীতি অর্পণের সম্পর্ক, হুদয়ের আদান প্রদানের সম্পর্ক, এবং এই আদান প্রদান ব্যক্তিরই উপর নির্ভরশীল। সেজ্ফ সেই ব্যক্তিকে কেবল মানসিক ভাব মাত্রেই পর্যবিগিত না করে, স্থূল, দৃশুক্ষপে কাছে পাবার আবাজ্যা অবাভাবিক নয়।

প্রকৃতগক্ষে, মহামানবেরা আমাদের নিকট এক অপাথিব অমরলোকের বার্ডা বহন করেই আবিভূতি হন। তারা নরদেহধারী হলেও তাঁদের কার্যকলাপ সাধারণ মাহুষের মত নয়, তাঁরা জড়জগদাদী হলেও, জড়াভিভূত নন। আমরা এইটুকুই যথন শীকার করি, তখনই ও আমরা ক্ষুদ্র জীবত্বের গণ্ডি ভেদ করে দেবত্ব আরোপ করি তাঁদের সন্তায়; এবং এরূপ আরোপই হল অবতারবাদের মূল কথা।

রামান্ত শঙ্করের শুদ্ধজ্ঞাননাদের বিরুদ্ধে ভক্তিনাদ প্রচার করেছিলেন অতি জোরের সঙ্গে। কিন্তু তাঁর অন্তরের প্রস্থা। কিন্তু তাঁর অন্তরের প্রবৃত্তি ছিল প্রধানত: জ্ঞাননাদের দিকেই। সেজন্য তাঁর ভক্তিও জ্ঞানমূলক, এবং জীবেশরের মধ্যে প্রদাজ, সন্তর্মঙ্গুল, ভয়মিশ্রিত ভক্তির উপরই তিনি সমধিক গুরুত্ব আরোপ করেছেন। অর্থাৎ, তার ভক্তি মাধ্র্যপ্রধানা নয়। শঙ্করের শুদ্ধজ্ঞানবাদের বিরুদ্ধে গেদ্বিচারমূলক যুক্তি তর্ক উত্থাপন করতে করতে, তাঁর নিজের মনের স্বরুত্তি বাঁধা হয়ে গিয়েছিল সেই তানে। সেজন্য তিনি শঙ্করের প্রধানতম সমালোচক হলেও, তাঁর স্বার মতবাদের সম্ত্র ভাবতিই জ্ঞানবাদগন্ধী—পর্বারী ভক্তিবাদের মধ্র রুদ্রের আমেজ তাতে একেবারেই নেই।



দে নহি

সে নহি

শ্রীচাণক্য দেন

by

দেববাণীর ঘরের মন্ত জান্লা দিয়ে বাসন্তী দেবী আকাশের পানে তাকিয়ে ছিলেন। শীতের নীল আকাশ, সুর্যের তাপে উজ্জ্ব; ইতন্তত: খণ্ড খণ্ড সাদা মেঘের ধ্যোলু-খুনি সঞ্চরণ। দ্রে গাছপালার সবুজ্বের উর্থেব বাদশাহ হুসায়ুনের কবরের শীর্ষ-গন্তুজ। সকালে উঠে বাসন্তী দেবী স্নান স্বেরে পূজো করেছেন: মোটা সাদা মিলের শাড়ী পরেছেন দেববাণীর অসুরোধ। গরম জলে স্নান করতে চান নি, কিন্তু সেখানেও দেববাণীর অসুরোধ এড়াতে পারেন নি। "এখন তুমি আমার হাতে," জোর গলায় বলেছে দেববাণী: "অনেকদিন তুমি যা বলেছ স্মামরা করেছি। এখন আমি যা বলন, তুমি করবে।"

"মোটাম্টি মানলাম," খেনেছেন বাসস্তী দেবী। "কিন্তু তুইও যেমন মাঝে-মধ্যে আমার অবাধ্য হয়েছিল, আমারও তেমনি অবাধ্য হবার অধিকার নিশ্চয় থাকবে।"

মুখখানা হঠাৎ মান হয়েছে দেববাণীর। "সে তুমি ঠিক মত শাসন করতে পার নি ব'লে," সামলে নিষেছে গরকণেই। "আমার শাসন বেশী কড়া। অবাধ্য হ'লে চলবে না।"

কাজে বেরিয়ে গেছে দেববাণী। বাসন্তী দেবী পূজো দেরে গামে পশমী র্যাপার জড়িয়ে জানলার কাছে এদে দাঁড়িয়েছেন। কন্কনে শীতের হাওয়া বইছে। যা একটু ক'রে আসছে ভাতে হাড় কেঁপে উঠছে। এ শীতের মাদকতা আছে, ভাবছেন বাসন্তী দেবী। চক্চকে আকাশে দিগন্ত-বিস্তৃত নীলের পানে তাকিয়ে মন তাঁর কোন্ উদাস অভাতে চ'লে গেছে। ইতিহাসের কত রহস্তময় স্বাক্ষর বহন ক'রে আছে দিল্লীর পথের খুলা, বাতাস। দ্রে ঐ সমাধি-মন্দিরে হুমায়ুনের স্থাত। ভারও হাজার হাজার বছর আগে মহাভারতের যুগ পদচিহ্ন রেখে গেছে দিল্লীর মাটিতে। কত সামাজ্য, কত রাজা, কত রাজধানী আজ নিশ্চিছ। এই স্ববিতীর্ণ মানব ইতিহাসের সঙ্গে নিজেকে মিলিয়ে দেখলে কত ক্ষুদ্র, কত অর্থহীন লাগে আমাদের জীবন! যেন অনত্ত-

প্রবাহিনী মহানদীর একবিন্দু জল এক-এক মানুস। অণ্চ কত জটিল, কত রহস্তময়, সমস্তা-সংকুল আমাদের প্রত্যকের জীবন। কত বিচিত্র ধারায় প্রবাহিত প্রতি জীবনের এক এক শাখা-নদী। কত কুলে কুলে ঢেউ স্থলে অজানা-অচেনা পথে অবিশ্রাস্ত তার গতি। অথ্চ এমন শক্তি মানুদের অজানাকে জানবার, অচেনাকে চেনবার, বিচিত্রকে গ্রহণ করবার খে, মনেই খেন হয় না, জীবন চলেছে এক নব কুল ছাপিয়ে। মনে হয় যেন এক-টানা চ'লে এগেছি, থামি'নি, বসি নি, ভাবি নি; শুধু দেহ কথন জরাগ্রস্ত হয়েছে, মন ক্লান্ত। ভাগ্যিস মানুষকে সর্বদা অতাতের বোঝা বইতে হয় না, তাই সে বর্তমানের রাস্তা ধ'রে ভবিস্তাতে পা বাড়াতে সাহস পায়। ভাগ্যিস মানুষ ভোলে; তা নইলে স্মৃতির অলক্ষনীয় পাহাড় দাঁড়াত তার যাত্রাপথ অবরোধ ক'রে।

আজ এই শীতের রোদ-চক্চক্ কর্মহীন সকালে ইতিহাসের মুখোমুধি দাঁড়িয়ে বাসন্তী দেবী নিজের জীবনের অতীতকে যেন চতুদিকে বিস্তীর্ণ দেখতে পেলেন। বড় বিশ্বয় লাগল ভার। পরিবর্তনের বিস্থাস চারদিকে! কত যুগ, কত কাল এর মধ্যে গলে মিশে একাকার হয়ে গেছে। কত বিপ্লব, কত বন্তা, কত প্লাবন ভেঙ্গেছে, গড়েছে এই যুগযুগাস্তের অলিখিত ইতিহাসকে। যে দেববাণী একটু আগে গাড়ী চালিয়ে বেরিয়ে গেল গবেষণা-কেন্দ্র স্থাপনের তদিরে, শে কি আমারই রক্তে-মাংদে গড়া পেটে-ধরা মেয়ে ! মনের মধ্যে আর একটা শৃশু স্থানে যার জন্মে ব্যথা বেঞ্ উঠল, দে আজ অনেক, অনেক দূরে অজানা-অচেনা পরিবৈশে অধ্যয়ন করছে, সেই দেবযানীও কি আমারই **(मरहत भरका जन्म निरम्बिल १** ভাবতে কেমন অন্থি লাগে। আজ যে বাট বছরের বৃদ্ধা এক অপরিচিত বিদেশীর গৃহে আমন্ত্রিত অতিথি, যে স্বাধীন ভারতের রাজধানীর নব-নির্মিত পোশাকী কলোনীর ফ্যাশন-ছুরস্ত বাড়ীর বিরাট জানলা দিয়ে আৰু এই শীতের সকালে ভারতবর্ষের অ-প্রাচীন ইতিহাসের মুখোমুখি দাঁড়িখে, **দেকি আমি** * সেকোন আমি *

কাল রাত্রে দেববাণীর সঙ্গে অতীতের কথা হচ্ছিল। সে বলছিল, "মা, তোমার নম্কুন-নতুন লাগছে না ?"

*কেম রে ? আমি কি এতই পুরাণো হয়ে গেছি যে নতুনের আস্বাদও পেতে পারিনে ?" তিনি কৌতৃক করেছিলেন।

"ভেবে দেখ ত মা," দেববাণীর কণ্ঠস্বর গঞ্জীর, "কি বিচিত্র বিস্ময়কর আমাদের জীবন ? যখন হাতিবাগানের ক্ল্যাটে আমরা ছিলাম তখন কি একদিনও ভেবেছি আমার জীবনের পরিণতি এমন হবে ?"

এক সঙ্গে এক খাটে শুয়েছিলেন তিনি ও দেববাণী। বাসন্তী দেবী দেববাণীর মাথায় মৃত্ হাত বুলিয়ে বললেন, "পরিণতি কোথায় দেখলি ? সবে ত তোর জীবন গুরু।"

"পরিণতির পথে পা কাড়িষেছি ত 🙌

"ভগবান্ করুন, পথ তার দীর্ঘ হোক, প্রশন্ত হোক।"

তোমার কথা ভেবে আরও অবাক্ লাগে আমার, মা", দেববাণী বলল। "তুমি কোথায় জীবন শুরু করেছিলে, জীবন কোথায় তোমায় টেনে এনেছে! একটা জীবনে এত বিরাট পরিবর্তনের মিছিল ভাবা যায় না, মা। অথচ তুমি কেমন সহজ গতিতে চ'লে এদেছ, চলেছ আর বেড়েছ। আমি মাঝে মাঝে ভাবি, তুমি পারলে কি ক'রে ।"

দেববাণীর মাধায় হাত রেখে বাসন্তী দেবী বলেছেন,
"বাণী, কি ক'রে পেরেছি তা আমি নিজেও জানিনে।
তবে এটুকু জানি যে, এদেশের মেয়েদের জীবনে যে বিপ্লব
ঘ'টে গেছে, পুরুষদের জীবনে তার অধে কও ঘটে নি।
আমরা যেমন ক'রে সবদিকু সামলে পরিবর্তনের বস্থা
হজম করেছি, পুরুষরা তা পারে নি।"

"মা, তোমরা যা পেরেছ, আমরাও তা পারছি না।" "তোদের সমস্তা অনেক জটিল রে বাণী।"

"তোমাদেরও কম জটিল ছিল না, মা। তোমরা সব-দিক্ সামলাতে পেরেছ। তাই তোমাদের মধ্যে পূর্ণতা আছে, অস্তুত পূর্ণতার ছোঁওয়া লেগেছে। আমর। সব-দিক্ সামলাতে পারছি না। তাই আমাদের জীবনে, অনেক পেয়েও, শৃতোর বোঝা।"

"স্থাসর। অনেক সামলেছি তার কারণ ছিল। আমা-দের সমাজ ছিল, শাসন ছিল। যৌথ একারবর্তী পরিবারের ভাল-মন্দ বাধা-নিধেধের বর্ম ছিল। খানিকটা আদর্শবাদ, অনেকখানি দৃঢ়-বন্ধ নীতিবোধ ছিল। আজ সে-সব কিছু নেই। সমাজ নেই। একারবর্তী পরিবার নেই। শাসন, বাধা-নিধেধ নেই। জীবন বহিমুখী হরৈছে; তার দাবী ও দারিছ, তৃঞা ও চাহিদা অন্ত ক্রপ নিয়েছে। নীতি-বোধ পালটে গেছে। যেখানে তাদের সামলে রাখতে পারে এমন অবস্থা নেই, সেখানে তারা স্বদিক সামলাবে কি ক'রে ।"

কিছুকাণ ছ'জনে নীরব। নীরবতা ভাগ ক'রে দেববাণী হঠাৎ প্রশ্ন ক'রল: "িয়া, একটা কথা পুব জানতে ইচেছ কেরে। বলবে ?"

"কি কথা ?"

"বিলতে সংকোচ হচ্ছে, মা। অপরাধ নিও না।" "বিলা।"

"বাৰাকৈ তুমি ভালবাসতে !"

সহজে বাসন্তী দেবীর মুখে কথা এল না। এ কি অসঙ্গত আশ্চর্য প্রশ্ন মেধের মুখে। কিন্তু বাসন্তী দেবী বুঝলেন, জবাব ওাঁকে দিতে হবে।

"তার আগে, ভালবাদা কাকে বলে বুনিছে দে।"
"না, মা। ভালবাদা কি তুমি খুব ভাল ক'রে জান।"
"দলেহ হয় জানি কি না। তোদের মত নিশ্চয় জানি নে। ভালবাদাও যুগে যুগে বদলায়।"

"তোমাদের যুগের মাপেই বল না কেন 📍"

"তোর বাবা বেশিদিন বেঁচে থাকেন নি। দেবযানীর যথন পাঁচ বছর তথন তাঁর মৃত্যু হ'ল। তোর তথন সাত। তাঁর বয়স তথন পাঁয়ত্রিশ বছর, আমার সাতাশ। সে আজ চৌত্রিশ বছর আগের কথা। সব মনে নেই। তবে এটুকু মনে আছে স্বামী হিসেবে তিনি স্বথী ছিলেন। স্ত্রী হিসেবে আমি এস্থী ছিলাম না।"

"তার মানে তুমি বাবাকে ভালবাসতে পার নি।" বাসন্তী দেবী নীরব রইলেন :

তবু তোমর। স্থা ছিলে," দেববাণী একটু পরে বলল। "তোমাদের জীবনে ছম্পতন হয় নি। স্ত্রীর সব কর্তব্য তুমি পালন করেছ; স্বামীর কর্তব্যের অবহেলা তিনি করেন নি। জীবনের আগুন তোমরা পাও নি, কিন্তু মৃত্ব উন্তাপে পরিত্প্ত থেকেছ। একেই আমি বলি সবদিক্ সামলে চলা! আমাদের জীবনে তা সম্ভব নয়।"

বাসন্তী দেবী বুনলেন দেববাণীর অন্তরে দ্বন । এমন কোন সমস্তার সামনে দে দাঁড়িয়েছে যার সমাধান সহজ নয়। তাই মার জীবনের সঙ্গে নিজের জীবন মিলিয়ে দেখছে। প্রশ্নের উত্তর খুঁজছে, নিজের জীবনের প্রশ্ন।

দেববাণী ব'লে উঠল, "মা, আরও একটা প্রশ্ন আছে।" "বল।"

"তুমি কি কোনও দিন কাউকে ভালবাস নি ।" বাস্তী দেবী চুপ-ক'রে রইলেন।

দেববাণীর অস্তর্দ তাঁর বুকে আঘাত করছে। দী**র্খ**-কাল বিদেশে কাটিয়ে গে-দেববাণী মাতৃকোড়ে সংক্ষিপ্ত কালের জন্মে ফিবে এসেছে তাকে যেন তিনি পুরোপুরি (5) तन न। ও कि आमात (पर्) (नवनाणी १ था क নিজের গাতে মামুদ করেছি, নিজের অভৃপ্ত আকাজ্ফার ष्माला निर्ध गारक এक निन गएएठ एहर इ ह्लाम १ रय আমার মনেক মানন্দ, অনেক বেদনাং যাকে নিবিড় वक्षरन ७ वाँवर ७ शांति नि, यांत्र भर्या विरक्षारण्य भावानल জলছে তার ববরটুকু পর্যন্ত আমার জানা ছিল না ? দশ বছর অজানা পবিবেশে কত কঠিন সমস্তার সঙ্গে নিঃসঙ্গ সংখামে আৰু ওর মন কত বদলেছে: ওর আকাজকা নতুন পাখা নিষেছে, সংশয় নতুন অর্থ গ্রহণ করেছে। আমি ওর মা, কিন্তু আজ এই বিদেশী গুড়ের অপরিচিত শ্যায় অন্ধকার শীতের রাত্তে ও আমাকে শুধু মা ব'লে জানছেনা। খামি ওর কাছে অক্ত কালের নারী। এ ণালের মেয়ে দেনবাণী অন্থ কালের মেয়ে নাসন্তীকে খুঁজে বেড়াডে, বৃদ্ধ-মাত্তে পরিণত জননীকে নয়। দে বুঝতে চাষ, নামন্তীর জীবন-ধারার মধ্যে তার সংশ্যের মীমাংদার ইদার। আছে কি না। যে কথা কোনও দিন কারুর সঙ্গে হয় নির্মাজ ওকে তা বলতে হবে। না বললে, ও ভাববে, মা, তুমি আমায় দিলে না। দিলে না তোমার পূর্ণ পরিচয় ৷ ভূলে গেলে, আমি ওধু তোমার (भर्ष (पनवाणी नहें ; आभि नाती । नातीत प्रमुखा निर्व তোমার কাছে শ্লাড়ালাম, তুমি মাতৃত্বের পর্দা তুলে আড়ালে চ'লে গেলে।

শ্বাকার ঘরে নাসন্থা দেনীর মনে হ'ল, কালের ব্যবহান খুচে গছে, যুগযুগাস্তরের সঙ্গে গেছে মিশে। লেপের নাচে মা ও মধের সংলগ্ন দেহ উত্তাপের আরামে বিগলিত; কিন্ত হ'টি নারীচিত্তে প্রচণ্ড প্রলয়ের মৌন গর্জন!

অন্ধকার তেদ ক'রে বাসন্তী দেবীর স্তন্ধ, অসহায়, কণ্ঠ বেজে উঠল।

"বাণী," তিনি মৃত্যুরে বললেন, "বড় বিপদে ফেললি তুই আমায়। আমার মেয়ে তুই, কিন্তু তোকে যেন আমি আর চিনি নে। কোনওদিন তোকে আমি ভালক রৈ চিনি নি, তাই বুঝি অত্রেশি তুই আমাকে আকর্ষণ করেছিল। দেবযানীকে আমি প্রোপুরি চিনি, তাকে নিয়ে কোন সমস্তা হয় নি আমার। তুই বড় হ'লে আমার মনে ভয় হ'ল, তোকে বেঁধে রাখতে পারব না। তোর মধ্যে আমার যৌবনের ছায়া দেখতে পেতাম। বার বার অভকিতে তোর মুখু গুকে, চোহ থেকে, দেহ

পেকে আর একটা মেয়ে আমার পানে উকি মেরে মুহুর্তের ঝিলিকে ব'লে যেত, চিনতে পার ? এ তোমার্ব মেয়ে নয়, এ তুমিই। চমকে যেতাম। রাতের পর রাত চিন্তায় খুম আসত না। যে আমিকে চিরদিন শাসনে রেখেছিলাম, সে যে এমন লুকিয়ে বিভ্রান্ত হয়ে তোর মধ্যে বাদা গাঁধবে তা কি কখনও জানতাম ?"

"আমি কিন্ধ জানতে পেরেছিলাম, মা, তোমার ভাষের কারণ," দেববাণী আন্তে আত্তে বলল। "আমি জানতাম,"

যেন গুনতে পেলেন না বাসন্তী দেবী: ব'লে চললেন, "মুগে মুগে মাহুদের আকাজ্জা, বাসনা বদলে যায। আমার পক্ষে যে সংযম, যে আত্মশাসন সন্তব হযেছে, তোর দারা তা হবে না, এই ছিল আমার ভয়।"

"একদিন তোমার ভয় বা**ন্ত**বে প্রিণত হ'ল।"

"তুই প্রশ্ন করছিলি, আমি কাউকে কোনওদিন ভালবেশেছি কিনা। বেশেছিলাম, সে থে কতকাল আগে তার পরিমাপ নেই। গ্রামে পাশাপাশি বাড়ীর প্রায় সমবয়সী ছ'টি ছেলেমেয়ে। ছোট্টবেলা থেকে এক সঙ্গে খেলে, বেড়ায়, চলে। গ্রাম্য সম্পর্কে হ্-পবিবারে নিকট-বন্ধন। একদিন যে এই আশৈশব সখ্য ভালবাসায় মুটে উঠবে তা কি তারাই কোনওদিন ভাবতে পেরেছিল ?"

রুদ্ধনি:খাসে দেববাণী শুনল। মা-র কথা নয়। বাদস্কীর কথা। অহা কালের একটি মেধের জবানবন্দী।

"সে ছিল প্রথম স্বদেশীর যুগ। বঙ্গ-ভঙ্গ আন্দোলনের পরে সপ্তাসবাদের প্রথম প্রকাশের যুগ। বাংলার প্রাণক্তিক কলকাতা থেকে অনেক দ্রে আমাদের গ্রাম; কিন্তু সে যুগের বছিবলা আমাদের গুপুড়িয়েছিল: গ্রামে গ্রামে চাপা উন্তেজনা। যুবকের দল একদিকে দেহমন-গঠনে ১ঠাৎ মনোযোগী, অল্লদিকে স্বদেশীর নেশায় তপ্ত-ক্ষরে। সে ছিল আশ্রুর্য আদর্শবাদের যুগ। বিবেকানন্দ, অরবিন্দ, বঙ্কিমচন্দ্রের যুগ। সে যুগে যে বাদ করে নি তার ধারণা হবে না, কি এক অভিনব আদর্শে বাংলার ছেলেদের চিন্ত সেদিন উজ্জ্বল হয়ে গিয়েছিল। যুবকেরা গোপনে দল গঠন করত, গোপনে চলত তাদের দেশের পূজা। বাছা বাছা যুবকদের ভাক পড়ত ঢাকায়, কলকাতায়, সন্ত্রাসবাদে আগ্রবলির জন্তে। এমনি একদিন ভাক পড়ল, যার কথা বলছি, তার।"

জেংরে নিঃশাস নিলেন বাসজী দেবী। দেববাণী বুফল, বলতে তাঁর কট ২'ছেছে। যেন উল্লেল সমুদ্রের উত্তুঙ্গ তরঙ্গ অতিক্রম ক'রে অতাতের স্থাত-দানের দিকে প্রাডি দিয়েছেন বাসন্তী দেবী।

ত্রিকদিন সে হঠাৎ প্রাম ছেড়ে চ'লে গেল। গেল রাত্রে, যাবার আগে সন্ধ্যাবেলা আমাদের বাড়ীতে বাবার সঙ্গে অনেকক্ষণ কথাবার্তা হ'ল তাব। দর জ বন্ধ ক'রে ঘণ্টা ছুই ওরা কি সব আলোচনা করল: আমি কৌতূহল চেপে রইলাম বাধ্য হয়ে। যখন দরজ। খুলে সে বেরিয়ে এল, মুখ তার ভীষণ গঞ্জীর। বাবাকেও দেখলাম, ভয়ানক গন্তীর, বড় বিষয়। বুঝলাম, প্রশ্ন ক'রে জ্বাব পাওয়া যাবে না। যাবার আগে সে আমার কাছে ডাকল। বলল, বাসন্তী, আমি আজই রাত্রে কোথাও যাচিছ।

"কোথায় যাজহ, প্রশ্ন করা রুখা, তাই শুধু জিওেন করলাম, কবে আদবেশ সামান্ত হেদে দে বলল, জানি । না।

"একদল সপ্তাসবাদী ধরা পড়েছিল কিছুদিন আগে।
দলের একজন বিশ্বাসঘাতকতা ক'রে ধরিষে দিয়েছিল।
তথন নিষম ছিল বিশ্বাসহস্তার একমাত্র শাস্তি মৃত্যু।
যে ভীরু বিশ্বাস ভেঙেছিল, মৃত্যুভয়ে শহর থেকে পালিয়ে
মামাদের পাশের গামে নিজের বাড়ীতে সে এসে আশ্রয় নিবেছিল। পুলিস পাহারা খাকত সে বাড়ীতে রাত্রিদিন।
আমরা গুনভাম ছেলেরা বলছে, তার দিন শেষ হয়ে
এসেছে।

শিথার মনে বড় ব্যথা লাগত। বিধবা মাথের
এত্থান ছেলে। আদর্শের আগুনে পুড়েছিল, তাই
খদেশীতে যোগ দিয়েছিল। শেষ পরীক্ষায় উৎরোধ নি।
ভেঙে পড়েছে। মনে হ'ত, এ ছুর্বলতা ক্ষমার অযোগ্য
নয়। তাকে হত্যা করলে মাথের কি হবে, ভাবতে
চোপে এল খাসত। মাদিনরাত তাকে খিরে থাকে,
মুইর্তের খাড়াল করে না। কিন্তু ছেলেরা খামার
হবলতায় হাগত। এমনি ক'রে খরিষুগের দল-গঠন চলে
না। বিশ্বাস্থাতকের একমাত্র শাস্তি মৃত্যু। ভীকর
হান নেই খরিষুগে।

"আট দিন পরে সে ফিরে এল। নিদারুণ গান্তীর্থে সে তথন ধরা-ছোঁবার বাইরে। বাবার সঙ্গে আরও গোপন কথাবার্ড। চলল। বাবাকে জীবনে আমি অত গন্তীর, অত নিরানন্দ দেখি নি। ক্ষেক্রার তাকে প্রশ্ন করতে পিয়ে নিষ্ঠ্র দেওয়ালে ধাকা পেলাম। বুঝুলাম, কোনও আদল্ল ভ্যংকর কাজে তার আহ্বান এপেছে। কিন্তু সে যে কৈ ভ্যংকর তা অনুমান করারও ধান্তা আমার ছিল না। "ক।দন পরেই পর জানাজান হযে গেল। বিশাসহস্তা যুবকটি সর্বদা সভর্ক পাহারায় বাস করে। বাজীর আশেপাশে রজনীর অন্ধকারে প্রতিদিন অজ্ঞাত মাসুষ্টের ভযাল পদধ্বনি। তাকে লক্ষ্য ক'রে আর্ত অসুন্থে রোজ তার মা বলেন, ওর যত থারাধই হথে থাকুক, ও আমার একমাত্র ছেলে, তোমরা ওর প্রাণ নিও না। প্রত্যুম্ভরে অন্ধকার থেকে চাপা বিদ্যুপের কর্কশ হাসি তীক্ষ্ণ তীরের মত ছটে খাসে।"

কিছুক্ষণ বাসন্তী দেবী চুপ ক'রে রইলেন। শীতল রক্ষনীর গঞ্জীর অন্ধকারে দেববাণী তাঁর চাপা ব্যথার শাণিত শ্বাস-প্রশ্বাস জনতে পেল। কিছু একটা বলতে গেল, কিন্তু এই বাধায় মৌন ভাঙতে সাহস হ'ল না।

শাস্থার মনে যখন জিঘাংশার প্রলম্ন ওঠে, বাণী, তার ভয়াল ভয়ংকর চেহারা বাইরে থেকে আমরা কতটুকু বুঝতে পারি ? নাম্য মাসুষকে মারে, এ তো কেবল ঘটনা বা হ্র্বটনা নয়, মাসুষের হীনতম প্রকাশ! তাকে ঘতই না আমরা বীরছের, দেশপ্রেমের মহিমা দিয়ে সাজাই, এ নুশংসতার ক্ষমা নেই।" বাসস্তী দেবী গভীর নিঃখাস নিলেন। "একদিন রাত্রে সে ছেলেটি আহারের পর রারাঘরের ছাতনাতলায় মুখ ধূতে গেল। রোজ সে ঘরেই মুখ গোয়। ছ'দিন বাড়ীর আলেপাশে রাত্রিতে বিভীষিকাময় পদধ্বনি শোনা যায় নি, তাই বুঝি তার ভয় কাটল; মা-র আপান্ত অগ্রাহ্ম ক'রে বাইরের অন্ধকারে মুখ ধূতে গেল। হঠাৎ আমগাছের আড়াল থেকে ছ'বার বারুদের ছংকার। একটি গুলি তার বুক ভেদ করল। আর্তনাদ ক'রে মুহুর্তে সে শেষ হলে গেল।

"এ ধটনার কিছুই আমরা জানতাম না। শুপু দেখলাম, মনেক রাত্রি অবধি বাবা জেণে জেগে বই পড়ছেন। লঠনের মালোয় তাঁর গঞ্জীর মুখ দেখে শুতে যাবার সময় আমার কেমন ভ্য করছিল। আমার কেমন অস্বস্তি লাগল, ঘুম এল না। রাত্র নিউতি হলে হঠাৎ দরজায় মূহ করাখাতে উঠে বসলাম। বাবা দরজা খুলে দিয়েছেন। চাপা স্বরে যে ক'টি কথা উচ্চারিত হ'ল তাতেই বুনলাম, কে এল এত গভীর রাতে। উঠে গড়লাম, কিন্তু ও-ঘরে যেতে সাহস হ'ল না। শুনতে পেলাম বাবা ও ভার কথাবার্তা:

'कि श'ल १'

"ঠিক আড়ে ."

'গেরেছ ৮

'e' i'

'নোন্পথে এলে ফু'

'याल त्याबर्ध अभरत्य भरा विराह

'পুलिम ?'

'शुँक(छ।'

'কতক্ষণ সময় আছে !'

'ঘণ্টা স্থই।'

'তাগলে খেয়ে নাও। নৌকো তৈরী আছে।'

শিক্ষনি:খাদ, লুপুৰুদ্ধি আমি নি:দাড় হয়ে গুরে রইলাম। ও কিছু একটা ভয়ংকর কাজ ক'রে এদেছে বুঝলাম, তাই এখুনি পালাবে। কি করেছে, কোণায় পালাবে প্রশ্নগুলি মনের মধ্যে হাতুড়ি পিটতে লাগল। একটু পরে আমার ঘরের দরজায় মৃত্ শব্দ হ'ল। বাবা আত্তে আত্তে ডাকলেন, বাদস্বী!

'উঠে এসে দরজা খুললাম।'

'ঘুমোও নি ?'

'at 1'

'এদো আমার খরে।'

"ঘরে চুকে দেখি পাথরের মত নিশ্চল দে দাঁড়িথে আছে। কপালে বিন্দু বিন্দু ঘাম, চোখের দৃষ্টি চিস্তায় আছে। বাবা বললেন, 'গাবার আছে?' নিঃশন্দে আমি বেরিয়ে গোলাম। ক্ষীর, মুড়ি, নারকেল, আম নিথে যথন ফিরে এলাম, দে আমার দিকে তাকিয়ে দামান্ত হাসল। নিঃসহায় করুণ হাসি। বাবা বললেন, 'থেয়ে নাও।' দে পেল। অভিভূত আমি তার আহার দাঁড়িয়ে দেখলাম। বাবা বললেন, 'ভূমি ঘণ্টাখানেক গুয়ে নাও।'

শ্বাবার ঘরে বড় ইজি-চেয়ারে তৎক্ষাণাৎ সে গুরে পড়ল।

শ্বরে গিয়ে ঠায় ব'লে রইলাম। চিরদিন দে গজীর, স্বরাক্, কিন্তু আজ যেন তার সব কথা ফুরিয়ে গেছে। যেন সে নিজেই একেবারে নিঃশেষ। কিছুক্ষণ পর বাবা আবার আমার খরে এলেন। বললেন, 'বাস্জী, আজকের ঘটনা যেন কেউ না জানে।' দাঁতে দাঁত চেপে বললাম, 'জানবে না।' বাবা বললেন, 'ছোট একজনের মত বিছানা, খান ছই ধৃতি, আমার একটা কামিজ স্তর্ঞিতে বেঁধে দাও।' গলা দিয়ে প্রশ্ন বেরিয়ে আদতে চাইল, ও কোপা যাজে । কি করেছে । কিন্তু প্রশ্ন ব্যা। উত্তর পাওয়া যাবেই না। বাবা রাগ করবেন।

"বিছানা বেঁধে বাবার ঘরে এসে দেখি ইজি-চেয়ারে সে নিশ্চিত্তে নিজিত। নির্মল মূখে অব্যক্ত বেদনা জ্যাট হয়ে আছে।

"বাবা তাকে ডেকে তুললেন।

্রব্যি তেমির থাবার সম্ম হল 🚶

"চট ক'রে তৈরি হ'ল সে।

"বাইরে সামান্ত পদশব্দে চকিত হয়ে বাবা দরজ। খুললেন। 'রভন মাঝি এসে গেছে।' একটু ইতন্তত: ক'রে বললেন, 'বেশী দেরী ক'রো না ।' ব'লে, বাইরে চ'লে গেলেন।

"কিছুক্ষণ আমার মূখে কথা এল না। সেও নীরব, নিশ্চল। কিন্তু আমি বুঝ়ালাম, এ মূহুর্ত জীবনে আর আসবে না। প্রশ্ন করলাম:

'কি করেছ !'

'थुन।'

"নিঃখাদ আটকে গেল আমার। তবু বললাম, ''কাকে ধৃ'

'বিশ্বাস-ঘাতককে।'

'তুমি খুন করলে ?'

'করতে হ'ল।'

'কোথায় পালাচ্ছ ?'

'জানি না।'

'তার পর।'

'তার পর আর কি ?'

'এবার তোমার ফাঁসি হবে, জান ?'

'হতে পারে।'

"চোখ দিয়ে ছ' ফোঁটা জল বুঝি গড়িষে পড়ছিল।
হঠাৎ মনে হ'ল গাল জলছে। বললাম, 'আমি ?' সে
নীরব রইল। বাইরে থেকে বাবা তাকে ডাকলেন।
এক পা এগিয়ে গিয়ে দে দাঁড়াল। কি যেন বলতে গিয়ে
বলল না। আমি তাকে গড় হয়ে প্রণাম করলাম।
মাধায় দে হাত রাখল। উঠে দাঁড়াতে বলল, 'যাই।'
দরজা অবধি এগিষে গিয়ে আবার দাঁড়াল। বলল,
'জীবনে হেরো না, বাসন্তী।'

"সেই তার শেষ কথা। পালাবার পথে সে ধরা পড়ল। তিন মাস পরে তার ফাঁসি হয়ে পেল।"

দেববাণী মা-র বুকে মাথা লুকিয়ে গুয়ে রয়েছে। নিথর, নিশুর অন্ধকার ভেদ ক'রে ছুটস্ত রেলগাড়ীর স্থতীত্ত শব্দ শোনা গেল। জীবনও ও-রকম চলছে। অতীত দ্বে গেলে বর্তমানের বুক দিয়ে, ভবিষ্যতের অন্ধকার ভেদ ক'রে, এক-একটা বড় ঘটনায় কিছুক্ষণ থেমে, রেলগাড়ী ঘেমন থামে ষ্টেশনে। দেববাণী জানে, মা বার নাম একবারও উচ্চারণ করলেন না, দেববাণী তাঁকে দেখে নি, তবুজানে। এ রোমাঞ্চ কাহিনী সে আগেও ও্নেছে,

মা-ই বলেছেন। বড় হবার পর দেববাণীর মনে হয়েছে
এ কাহিনী ও তার নায়কের জত্তে মা-র মনে বুঝি বিশেষ
ছর্বলতা সঞ্চিত; মনে পড়েছে, বলতে বলতে মা-র গলা
কেমন ভারী হয়ে উঠেছে। কিন্তু আজ সে এক্দি যা
গুনল, সে ত মার গল্প নয়, বাসন্তীর জীবন-কাহিনী।
চৌদ্ধ বছরের বাসন্তী, বাংলার নবয়ুগে মাতৃ-মস্ত্রের আগুনে
জ্লে-ওঠা নগণ্য প্রামের অগ্নি-দীক্ষিত পরিবারের নবযৌবনা চতুর্দশী বাসন্তী, দেববাণীর চোপের সামনে
অশ্বকারে ভেসে এসে দাঁড়াল। চমকে উঠল দেববাণী।
ও যে আমি, এ যে আমি!

(त्ववागीत मत्न পড়न, त्म-७ ভान(वत्मिहन। ভान-বাসায় ভেসে গিয়েছিল। সেকালের বাসন্তী অত কঠিন भःश्राम निकारक (वैर्धिष्टिन व'लिहे, এकालिव वामस्त्रीत একটুও সংযম রইল না। আমি একেবারে ভেসে গেলাম। काकृत वाक्षा यानलाय ना, (कानिएक हारेलाय ना। भर्षा (कड़े कि कान अ पिन (खराहिन, मा, चामि चमन ভেষে থেতে পারি ? তুমি ত ভাবই নি, আমি নিজেও কি কখনও ভেবেছি ? ছোটবেলা থেকে সবাই বলেছে थाभि गञ्जीत, मृतऋ। य तत्राम यारत्रामत मन व्यथम রঙিন হয়, আমার মনে কোনে রং-এর দাগ লাগে নি। জীবনকে বড় রহস্তময় মনে হয়েছে, বুদ্ধি হবার সঙ্গে সঙ্গে ননে হয়েছে অনেক কিছু আমার জন্মে পথের প্রান্তে भरभक्षां कतरह। ब्लान श्वात मरत्र मरत्र एमर्थ अरमहि, कि निषाद्रग करि अवसाज आश्वराम जुमि आसारमत ध-लानरक मान्य कत्रह, शांखि तन्हे, क्रांखि तन्हे, नानिन াই, তুমি দদা-হাস্তময়ী, দর্বদা তোমার কৌতুক, তুমি লোহার মত শব্জ, নবনীর মত নরম। চাকরি করেছ থামাদের মাসুষ করার জ্ঞে, এমন ভাবে রেখেছ, গড়েছ খামাদের, দারিদ্র্য আমরা জানতে পারি নি। যখন যা ারকার সব পেষেছি, দরকারের বেশীও। ার দঙ্গে, তাই, একমাত্র দংকল্প ছিল বড় হব, অনেক ক্ছু করব, তোমার সব অভাব মেটাব, বুক তোমার গর্বে ে পের। বুরাতাম, পুত্রের অভাবে তুমি ছ:খ পেতে, ানে মাঝে বলতে আমাদের বিষে হয়ে গেলে তোমাকে দ্পবার কেউ থাকবে না। মন আমার তৈরি হয়ে গমেছিল, স্থামি নির্বোধের মত জানতাম, বিয়ে আমি াব না, সারাজীবন তোমার পাশে থাকব। পড়ব, **দাব। গবেষণা ক'রে ডক্টরেট পাব, স্থন্দর বড় সাজান** ाढि चामात्र निक्रम लिवद्विष्ठेती शाक्तः (मधाल-एवैस) ালমারীতে বই। দেবযানীর বিয়ে হবে। তোমাকে ্বে পাকব আমি। কিন্তু মা, আমি নিজেকে কি একটুও

জানতাম ? ত্মিও কি আমায় জানতে ? হয়ত তোমার ভয় ছিল, তাই দেখতাম মাঝে মাঝে ত্মি কি ত্র্বোধ্য জিজ্ঞাসায়, গোপন সন্ধানে আমার পানে তাকিয়ে থাকতে। কলেজে পড়ার সময় বাড়ীতে ছেলেরা সব আসত, ত্'চার জন নবীন 'অধ্যাপকও; বড় ইচ্ছে ছিল তোমার, তাদের মধ্যে কারুর সঙ্গে আমার ভাব হোক। কোনও দিন সে হয় নি, সহপাসিদের যে অনায়াসে আমি ছোট ভাই ক'রে নিতাম, অধ্যাপকদের মনের ধারে কাছে ধরা পড়তাম না, তৃমি ভাতে ত্ংখ পেতে। তোমার সাবধানী প্রশ্ন, সন্ধানী দৃষ্টি আমি ব্রুতে পারতাম। মজালাগত। তথন কি ভেবেছি, মা, তৃমি আমায় দেখে আফস্ত হতে না; ভয় পেতে ? ভয় পেতে, আমি কিছু একটা ভয়দ্বর হঠাৎ না ক'রে বিস। তোমার চোখে ভয়ের ছায়া দেখতে পেতাম, বুঝতাম না।

वकिन তোমার ভয় বাস্তব হ'ল। ভয়ংকর ভীয়ণ
কিছু ক'রে বসলাম মা। সেদিন আমার বয়স কত ছিল ?
উনিশ ? উনিশের দেববাণী ভেসে গেল ভালবাসার
বয়ায়। চতুর্দশী বাসস্তীর সংযম কেন সে উন্তরাধিকারে
পায় নি, মা ? সর্বনাশের সঙ্গে তার প্রেম হ'ল।
বিভীষিকার সৌন্ধর্যে সে সম্মোহিত হ'ল। ঝড়ের মধ্যে
দেখল, শুধু বিহ্যুতের ঝল্কানি। প্লাবনের তাশুব সঙ্গীতই
শুধু শুনতে পেল। দেববাণী বিদ্রোহী হ'ল। ভোমরা
প্রাণপণ চেষ্টা ক'রেও তাকে ধ'রে রাখতে পারলে না।
সে বেরিয়ে গেল।

वामकी दनवी किरत शिराहित्नन अधियूर्णत वाःनात অখ্যাত তাঁর পিতৃপুরুষের গ্রামে। দেববাণী ফিরে গেল আগুনে পোড়া কলকাতা সহরে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের আগুন। সে আগুনে ভারতবর্ষের কোন শহর যদি জ'লে গিয়ে থাকে, তার নাম কলকাতা। জাপানী বোমায় নয়, মাকিন-ইংরেজের জ্ব-দাবীর দাপটে। কলকাতার পথে পথে হাজার হাজার নিরন্ন কুধার্ড মানুষের আর্তনাদ, মৃত্যু : অন্তদিকে, বহু কুপথে মহানগরীর ক্রত আগ্র-অপচয়। **रित्रवाणी हाजकारल এ माहरान विराम कि हू जानर** ज পারে নি। অধ্যয়নে নিমগ্ন তার কুমারী মনকে স্থত্নে মা কেমন ক'রে এ বিরাট মহাবহ্নির দহন থেকে আড়াল ক'রে রেখেছিলেন 📍 শুধু রাতের পর রাত ৰুভুক্ষু মাসুষের অন-প্রার্থনার আর্ডনাদ তার নিদ্রা হরণ করেছে, ছ'গ্রাস ভাত মুখে দেবার সঙ্গে সঙ্গে যে আর্ডনাদ প্লোজ রাত্রে গলির মধ্যে, বাড়ীর সদর দরজায় সে গুনতে পেত, গুনে আর খেতে পারত না, ছুটে গিয়ে আহার্য বিলিয়ে দিত কম্বালসার নারী, পুরুষ, পশুকে। মা রাগও করতে

পারতেন না। কলেজ পেকে ফিরে আদার দঙ্গে দঙ্গে বাইরে দিতেন পেট ভ'রে। নিজে যে তিনি প্রারই অর্ধাহারী থাকতেন, দেববাণী দেবযানী তা জানত। মদাযুদ্ধের নিষ্ঠর চেহারার এ ছাড়া অক্স পরিচয় তারা পায় নি। বাদার কাছে ছ'দিন জাপানী বোমা পড়েছিল; ভাবতে অবাক্ লাগে, ছ'বোন ও মা, কেউ তারা বিশেষ ভয় পায় নি। কলকাতার বাইরে যাবার স্থান তাদের ছিল না, যাবার কথাও ওঠে নি। তাই বোধ করি মা তাদের ভয় পেতে দেন নি। বোমার আতংক কৌতুকে তুচ্ছ করেছেন।

দেববাণী ভাবল, মা, চৌদ বছরের বাসন্তীকে ধ'রে রাগবার অনেক কিছু ছিল। প্রিযতমকে হারিয়ে ভাই সে ভেঙে পড়েন। বিয়ে করেছে, জননী হয়েছে, জীবনে জিতেছে। তাকে ধ'রে রাগবার জন্তে অগ্নিযুগের বঙ্গ-দেশ ছিল, বিবেকানশ- সরবিশ-বিষ্কাচন্দ্র ছিলেন; সদেশীযুগের মাত্মন্ত্র ছিল; সমাজ ছিল। দিতীয় মহাযুদ্ধের কলকাতায় উনিশ বছরের দেববাণীকে ধ'রে রাখবার জন্তে ছিলে ওধু তুমি আর দেবযানী। আর কিছু নয়। তোমা-দের স্বজলা স্ফলা শক্তশামলা বঙ্গমাতা তথন অরহীনা, ধর্ণিতা; সমাজ ধুম আর চুরির বিবে জর্জারিত; নীতির শাসন, আদর্শের বাঁধ চুর্ণ। দেববাণী তাই ভেসে গেল। মহতের টানে নয়। আদর্শের বস্তায় নয়। নর্দমার প্রাবনে।

अत्नक्कन नीवन (थरक नामखो (पनी आनाव नललन, "नाना, त्मर्थापन जाननाना नफ घ्रः १४व । जानतिर भूकन छेल्लिक हम, नावी निष्क । नावीव (श्रम निःश्मर भित्रपूर्व निल्प (पन्छमा। क्रिक जानि ना, मर्ग इस व रिश्व जात रवित जात परिव जात रावा कारी भविष्ठ ख्रा परिव जीवत जात नानी भविष्ठ ख्रिन। दिनि किंद्र ए जान नानि प्रविष्ठ छिन। दिनि जित्न ने। किंद्र यञ्चिन छिन, विनि हिन ने। किंद्र यञ्चिन छिलन, विनि हिन जीवत विष्ठ जीवन निष्ठ जीव (कान नानिन हिन ना। जीव श्रथम मञ्जान हिर्मात वक्षो (जाव जाना प्रवकाव।"

"মা," দেববাণী দৃঢ় বিশ্বাদে বলন, "তোমাকে নিয়ে কারুর নালিশ থাকতে পারে না।"

"ক'টা বছরের বা কথা, বাণী", বাসন্তী দেবী আবার শ্বতিচারণে নিমগ্র হ'লেন, "পঞ্চাণ বছরও হয় নি। কি আশ্চর্য বদলে গেল দেশ, কাল, পাত্র, মাহুষের জীবন। আমাদের জন্ম গ্রামে, শৈশব থেকে প্রথম যৌবন পর্যন্ত একেবারে গ্রামীণ। চল্লিশ বছর শহরে কাটিয়েও আমি আসলে গ্রাম্য। আমার চেতনার যেটুকু কালের দাবী অগ্রাহ্ম ক'রে চির-সজীব, তাতে এখনও সেই গ্রাম্য-জীবন ভিড় ক'রে আছে। চোধ বুঁজলে দেখতে পাই পদা নদীর চক্চকে রূপালি বালুতট, কাশবনের ফুলের সঙ্গে আকাশের দাদা মেঘ এক হয়ে গেছে। জেলেরা মাছ ধরছে, নদীবক্ষ থেকে ভেসে আসছে ভাটিয়ালির স্থব। দেখতে পাই, ঘন-গভীর আমবাগান, দীর্বপত্র জামরুল গাছের নীচে পাটি পেতে গ্রীমের ছপুরে নিদ্রিত আমার वावा। वर्षात्र न्यार्ग कषमञ्जूल कृ हिएह, शक्ष वाज़ी धत ভরপুর। ছপুরে জানলার ধারে ব'দে তাকিয়ে আছি উদাসীন নীল আকাণে—দূরে আকাণ ছুঁ গেছে বাঁশবন, বকুল গাছে ডাকছে কত পাখী, সন্ধ্যে না হতেই কামিনী ফুটে উঠল স্তবকে স্তবকে। সকাল থেকে। প্রজারা আগছে বাবার কাছে নানা কাজে, এমন কেউ নেই যার দঙ্গেন। আছে স্লেহের টান, মাটির স্লেহ। বিপদে আপদে, রোগে অভাবে, তাদের একমাত্র সহায় বাবা; তেমনই উৎদবে, আনন্দে, পূজা-পার্বণে প্রধান অতিথি বাবা। বাবার চতুর্দিকে আমরাও তাঁর মহিমার अश्मीनात । গ্রাম আমাদের জীবনকে দায়িত্বশীল করে-ছিল। আমি ওধু বাদক্তী নই, আমি বাবার মেধে। এ পরিচয়ের দাবী মেটাতে আমাদের সর্বদা সতর্ক থাকতে হ'ত। কলকাতা নামে বিরাট রহস্তময় শহর একটা ছিল জানতাম, অনেক দুরে; গ্রামকে গে তখনও গ্রাস করে নি, গ্রামের জীবন তখনও ভরপুর। কিন্তু শে পরিপূর্ণতা কি তাড়াতাড়িই না ফুরিয়ে গেল! বিষের তিন বছর পরে তোর বাবা আমাকে কলকাতা নিয়ে আদেন। সে কলকাতার সঙ্গে আজকের শহরের কোন তুলনা হয় না। তার পর কি ফ্রতগতিতে চলল পট-পরিবর্তন! আমাদের আমীণ চেতনার ওপর নিদারুণ क्नूम ठानिरम कान वम्नार्ड नागनः, विन्रूमाव कक्रगा নেই পুরাতনের জভে। কোণায় গেল অগ্নিযুগ, মাতৃ-পুরা! কোপায় গেল বিবেকানক্ষ-অরবিক্ষ-বিষমচন্দ্রের वाःला (मन १ अग्र ।- विवान नात्र।- विद्वार्थ यात्र्य छलि गर राम्ला (भागा। कीराना अध्य अधारि आयता (य সম্প্রীতি-শান্তির আমাদ পেয়েছি, তোরা তার কিছুই পেলি না। ছ' ছটো বিশ্বযুদ্ধ ঘ'টে গেল চোখের ওপর; ছভিক্ষ, দাঙ্গা, সংঘাতের শেষে দেশ পর্যস্ত ছু'ভাগ হয়ে ঙ্গেল। যে-গ্রামীণ চেতনায় এখনও আমাদের চিন্ত পরিপুর্ণ, সে शाम रुष्त (भन विरान्त) आक रिन्थ, कीवरनेत मान्नारू কোপায় এদে দাঁড়িয়েছি। যে ছ'টি মেয়েকে মাগুষ করবার দৃঢ় প্রতিজ্ঞায় বিধবা হবার পর স্বামীর জ্ঞো শোকের সময় পর্যস্ত পাই নি, তাদের সঙ্গে আমার

জীবনের তুলনা করলে ভাবি, ওরা কি আমারই গর্ভে জন নিষেছিল ? একটা জীবনে কি এত বিচিত্র পরিবর্তন সভব ? আমি এখনও গ্রামীণ; তুই ত পৃথিবীর চেতনা নিষে বিশ্ব-নাগরিক। দেববানীর মত অমন নরম মেরেটা একা একা কোন্ দাত সমুদ্র ছাড়িয়ে বিদেশে প'ড়ে আছে জীবনের তাগিদে। বিষে ক'রেও তুই স্থখ পেলি না, একমাত্র সম্ভানকে কোথায় পরদেশে ফেলে রেখে কিসের নেশায় স্থার বেড়াচ্ছিস দেশে দেশে। মা হয়েও তোদের আমি বুঝতে পারি নে, চিনতে পারি নে।"

"আমরা কিন্তু তোমাকে ঠিক বুঝি, মা।" দেববাগীর ষর গভীর হ'ল। "যুগ বদলেছে, আমরা কক্ষ্যচ্যুত তারার মত কে কোথায় ছিটকে পড়েছি। পুথিবী বড় ছোট হয়ে গেছে। কলকাতা দূরে ছিল তাই তোমরা গ্রামীণ ছিলে। আজ বাংলা দেশে গ্রামীণ আর কেউ নেই। স্বাই শ্লুৱে। এখন এ দেশে আমরা হ'তে চলছি ভারতবাদী। পুরোপুরি আমরা আর বাঙ্গালী, मामाजी, পঞ्जाती পर्यन्न नहे। आमारमन मलात किहूरी ভারতবাদী হয়ে গেছে। ভবিশ্বতে আরও হবে। তেমনই, ঘটনাচক্রে, আমরা কেউ কেউ বিশ্বচক্রে জড়িয়ে পড়েছি। দেশে দেশে মাহুদের জন্তে শত শত ধার খুলে গেছে। রাশিয়া পর্যন্ত স্বাইকে ডাকছে, এস, আমাদের কৃতিত্ব দেখে থাও। তোমার ছ'টি মেয়ে নতুন মূগের বিখ-নাগরিকতার আস্বাদ যদি পেয়ে থাকে, তুমি গর্ব করবে ना १ जामता यथन (यथारनरे शांकि, मा, जामारमत मन প'ড়ে থাকে তোমার কাছে। রাত্রিতে সমুদ্র পাড়ি দিতে গিয়ে নাবিক যেমন ধ্রুবতারার পানে বার বার তাকায়, জীবন-সমুদ্রে ভাগতে ভাগতে আমরাও তেমনি ভোমার দিকে কেবল তাকিয়ে দেখি। তুমি যা পেরেছ, ক'জন পৃথিবীতে তা পারে ? বিদেশে তোমার কথা যাদের বলেছি তারা অবাকৃ হয়েছে। আজ যে আইরীণের বাড়ীতে তুমি অতিথি, তার কারণ তোমাকে দেখবার ওর দারুণ আকাজকা। তোমার কথা ওনে আইরীণ বলেছিল, উনি তোমার একার মা নয়, বাণী। উনি স্বাকার মা।"

বাসন্তী দেবী লক্ষা পেলেন। বললেন, "থাম্। তোর সঙ্গে আখার অন্ত কথা আছে।"

"तल।"

"তোর সব প্রশ্নের জবাব দিয়েছি। এবার আমার প্রশ্নের জবাব দে।"

"প্রশ্ন কর।"

"কলকাতায় ত থাকলিই না। তোর সঙ্গে কথাই হ'ল না।"

"বল না, কি তোমার জানবার আছে।"

"थुल वलवि ?"

"বলবা"

"দশ-এগারো বছর বিদেশে কাটালি।" বাসস্তী দেবী একটু ইতস্ততঃ করলেন। তার পর জোর ক'রে ব'লে ফেললেন। "তোর জীবনে কোন প্রুষ আসেনি।"

খানিক দেরী ক'রে দেববাণী জবাব দিল। "য়ুরোপ-আমেরিকায় বাদ করলে, মা, খোলাখুলি কথাবার্তা বলা অভ্যেদ হয়ে যায়। তোমার প্রশ্নের উন্তর গোজাস্থজি দি। কোন পুরুষের দক্ষে দৈহিক সম্পর্ক আমার হয় নি।"

रामखी (मरी निक्छ श्लन, (मरवानी वृषन।

"তোর পেছনে লাগে নি ?"

"এক-আর্থট্ন উৎসাহ না দেখালে ওদেশী পুরুষরা জালাতন করে না। কেন করবে ? ওরা ত বঞ্চিত জীবন কাটায় না! একজনকে না পেলে আরও অনেককে ওরা পায়। জালাতন করে বরং এদেশী ছেলেরা। ভাবে, বিদেশে গিয়ে সবাই লাগাম-হীন হতে চায়। তবে, ওদের দৃষ্টি প্রধানত খেতাঙ্গিনীদের দিকে।"

"তোর একা একা লাগে না ?"

"একা পাগবার সময় পেলাম কৈ ? তা ছাড়া, বন্ধু-বান্ধবীর ত অভাব নেই।"

নাসন্তী দেবী নীরব হলেন। দেববাণী তাঁর আসল প্রশ্নের জন্তে তৈরী হ'ল।

"হিমাজি ?"

"এখন ভিষেনায়। ভাল আছে।"

रहरम क्लालन वामची प्रवी।

"তা জানি। হিমাদ্রিকে তুই ভালবাদিদ না কেন ?"

"(क वनान जानवात्रि भा ?"

"ভালবাসিস ?"

"धूव।"

"তামাসা রাখ্। তুই ওকে বিষে করছিল না কেন।" "জীবনে একবার নিজের উদ্যোগে বিষে করেছিলাম। পত্তেছি। ও কাজ বিতীয়বার করব না। এবার যদি বিষে করি, তুমি বিষে দেবে।"

"মন্ধরার কথা নয়, বাণী। তুই অনেক নাম করেছিল, বড় হরেছিল। কিন্ধ, সেকেলে আমি, আমার মন ভরে না। আমার মন চায়, তোলের সংসারী দেখি। স্বামী-পুত্র নিয়ে ঘর করছিল, আর্ও দশটা বাঙ্গালী মেয়ের মত; নাতি-নাতনীরা তাদের দিদিমাকে ঘিরে আছে, রূপকথা শুনছে।…" গলা ধ'রে এল বাদন্তী দেবীর।

"জানি মা।" মৃত্কঠে দেববাণী বলদ। "কিন্ত এ আনন্দ আমি তোমাকে আর দিতে পারলাম না। দেবযানী ধিরে এলো ওকে বিয়ে দিও।"

"হিমাদ্রি তোকে ভালবাসে," সে কথায় কান না দিয়ে বাসস্তী দেবী বললেন, "সে আমাকে যে-সব পত্র দেয়, ভাতে আমি পরিষার ব্যুতে পারি, সে তোকে ভালবাসে।"

"হয়ত বাসে।"

"তোকে দে বিষের প্রস্তাব করে নি 📍"

"হিমান্তি করবে আমার কাছে বিয়ের প্রস্তাব 🕍

"করে নি ?"

"ও বরং তোমার কাছে করবে। যা ভেতো জীরু বাঙ্গালী।"

"কৈ ? আমার কাছে ত বিষের প্রস্থাব করে নি।
চিঠিতে গুধু তোর কথাই থাকে, বুঝতে পারি তোকে
কত ভালবাদে। কিন্তু বিষে করতে চায়, এমন কিছু
ত লেখে নি!"

"তবেই দেখ মা। ওর ইচ্ছে নেই। তুমি যাতে আমার সব ধবর পাও তাই নিয়মিত চিঠি লেখে। আমার চিঠি লেখার আলস্ত জানে কিনা, তাই।"

"পাছে তুই রাজী না গোস্ নিশ্চয় এ ভাষে হিনাদ্রি বিষের প্রভাব করে নি ।"

"কি গু, ও না করলে আমি রাজী হই কোন্ স্থোগে ?"
"তুই আবার মস্করা করছিদ।" ক্ষুণ্ণ হলেন বাসন্তী দেবী। "তোর বাকী জীবনটা কি এমনি ভাবেই কাটবে ?"

"আমি তো বেশ আছি, মা।" দেববাণী দীর্ঘনি:শ্বাস চাপল।

কি থানি কেমন আছিব।" উদাস কঠে বললেন বাদত্তী দেবী। "োদের ব্রুক্তে পারি নে। একটা ভূলের বোঝা সারা জীবন টেনে যাওয়ার কোনও মানে নেই, দেববাণী।"

"বোঝা না নামলে তাকে নামানো যায় না, মা।" চুপি চুপি বলল দেববাণী।" তোমার মেয়ে ছ'বার বিথে করুক তুমি কি তাই চাও। ভার বয়দে তো তুমিও বিধবা হয়েছিলে।"

"বোকার মত কথা বলিদ নে, বাণী।" উষ্ণ হলেন বাসন্তী দেবী। "আমার সঙ্গে তোর তুলনা হয় না। খামি ভুল বিষে করি নি। স্বামীর মৃত্যু আর স্বামী ত্যাগ এক কথা নয়। তাছাড়া, দিনকাল বদলে গেছে। অনেক কিছুই তোরা করছিস যা আমরা ভাবতে পারি নি।"

"আমার মনটা বেশ সেকেলে, মা।"

"তুই হিমাদ্রির জীবনটা কেন নষ্ট করছিদ !"

"আমি কেন নষ্ট করতে যাব **!**"

"গত্য কঠিন হলে আমরা তাকে এড়াবার চেষ্টা করি।"

দেববাণী চুপ ক'রে গেল। যে দ্বন্দ তার মনকে অহরহ নিপেষণ করছে, মা-কে তা বলার সময় আসে নি। দ্বন্দ তার একার নয়। হিমাদ্রিরও। দীর্ঘকালের বন্ধুর পথে ওরা আত্র অনেক কাছাকাছি এগে দাঁড়িয়েছে। তুমি আমার কত কাছে এদে গেছ হিমাদ্রি, বোধ ২য় তুমিও জান না। উপকারী পথদ্রষ্ঠার ভূমিকায় বিধাতার রহস্তময় নির্দেশে অযাচিত ভাবে আমার জীবনের চরমতম ছদিনে তুমি আবিভূতি হয়েছিলে। আমাকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করতে তোমার স্বতঃপ্রদারিত বন্ধুত্ব যতথানি করেছে, তার তুলনা হয় না। এত দিয়েও কোনদিন কোন প্রতিদান চাও নি হিমাদ্রি, তাই ভোমাকে প্রথম আমি শ্রদ্ধা করেছি, দে-শ্রদ্ধায় কিছু জালাও ছিল। তোমার কাছে হাত পেতে অনেক নিয়েছি; নিতে গিথে লজ্ঞায় মাথা নত হয়েছে; অসহায় দৈন্ত তীব্ৰ বিজ্ঞাপ করেছে। মাহুদ দব বোঝা বইতে পারে, চির-ক্বতক্ততার বোঝা বইতে পারে না। ুভুমি আমাকে চির-ক্বজ্ঞ ক'রে রেখেছিলে, তাই তোমাকে উপকারী বন্ধু ক্ষেনেও কাছের মা**হ্**য মনে করতে পারি নি। তোমার সামনে দাঁড়িয়ে মনে হয়েছে ভুমি ঐশ্ববান্, আমি দীন; ভুমি শক্ত, আমি ছুর্বল ; তুমি নিশ্চিম্ব পাথেয় অর্জন ক'রে স্থান্থির, আমি পথের সন্ধানে অক্টির। তোমার মহত্ত আমায় মুগ্ধ করেছে, সে মহত্ত্বের কাছে আমি কেমন ছোট হয়ে গেছি। তাই তোমাকে কাছের মাহুষ মনে করতে পারি নি।

পারি নি, যতদিন না তোমার দৈয় আমার কাছে ধরা প'ড়ে গেছে। একদিন যথন তুমি আর মহৎ রইলে না, নীচে নেমে এলে, তোমার আর্ড দীনতা নিরাবরণ হয়ে ধরা পড়ল আমার কাছে, তুমি আপন হ'লে, কাছের মাহ্য হ'লে। আমার বিশিত বিহললতা তোমাকে চাবুক মারল, ভাবলে, আমি রুষ্ট হয়েছি, বুঝলে না কত দীর্শকাল তোমার এই নগ্ন মাহ্য-মৃতির অপেকায় কেটেছে আমার দিন রজনী। আমার বুঝতে না পেরে তুমি অনেক দ্রে পালালে, দ্রে গিয়ে নিকটতর হ'লে।

কোনও দিন হিমাদ্রি তৃষি কিছু চাও নি; এবার পুরোপুরি সবটুকু চাইলে। যাকে অভাবহীন মনে ক'রে আতঙ্কিত হয়েছিলাম সেও যে চরম বুভূক্ষায় কাতর, তা কি কখনও ভেবেছিলাম ? তোমার নিষ্ঠুর ঔদাদীয় যে কঠোর কামনার ছদ্মবেশ, তা কি আগে বুঝতে পেরেছি ? তুমি বলেছিলে, 'যে প্রতিমা আমি নিজের হাতে গড়েছি তা আমার, আর কারুর নয়,' আর আমি বিশ্বয়ে অবাক হয়ে দেখছিলাম তোমার প্রদন্তমন্থণ-ननारि नीन नित्रा प्रश् प्रश् कत्रह, अष्ठांशद्व कामनात वक ইঙ্গিত, চোথে তোমার ঈর্য্যায় রক্তিম। তুষারারত মৌন-গম্ভীর পবিত্র শুভ্র হিমাদ্রি হঠাৎ আগ্নেয়গিরি হয়ে উঠল ; আমার দেহে পুলক লাগল। তোমাকে কি বলেছিলাম আজ মনে করতে পারছি না। তুর্মনে আছে, তোমার আত্মপ্রকাশের মহামুহুর্তে আমাকে দয়ত্বে আত্মগোপন করতে হয়েছিল। আমি জানতাম, তুমি পালাবে, নিজের পরিচয়ে ভার পেয়ে পালাবে। চেয়েওছিলাম, ভূমি চ'লে যাও। তুমি দূরে না গেলে তোমার এই নতুন উন্মোচন আমি সহাকরতে পারতাম না। মন ঠিক করার আগেই ধরা প'ডে যেতাম। তাতে আমাদের ক্ষতি হ'ত হিমাদ্রি।

মন ঠিক করাথে এত কঠিন তাও কি জানতাম**ং** ভূমি চাইছ; ভোমাকে দিয়ে নিশ্চিহ্ন হবার পরিতৃপ্তি भागात के जित्नत अक्षे, तक्ष्मीत कामना। किस भागात কডটুকু আর আমি আছি, হিমাদ্রি ? তুমি সেদিন কেন আদ নি, যেদিন আমার দেবার অফুরস্ত সম্পদ ছিল: দিতে চেথে দেবার মত কাউকে না পেয়ে আমি যেদিন বর্ষা-,গণের মত একা হয়ে গিয়েছিলাম ? যেদিন দস্ত্য এদে আমায় লুট করল, দেদিন কোথায় ছিলে ভূমি रिमासि ? य श्रीजिष्ठीत मीध पाद बाब जूमि পतिजृहे, জান ত তার ভিত্তি দস্মার হাতে লাঞ্চিত্ তুমি ত জান না হিমাদ্রি, তোমার প্রতিমার দেহে পশুর অত্যাচার নির্মম চিহ্ন রেখে গেছে। তোমার প্রতিমার গৌরবটুকুই তুমি জান, লজার খবর রাখ কি 📍 হিমাদ্রি, তুমি কি · ভেবে দেখেছ তোমার 'প্রতিমা' জননী ? সে ওপু একজন পুরুষের ঘরই করে নি, তার সম্ভান পেটে ধরেছে ? সে সন্তান আজ সব বুঝতে শিখেছে, জানতে শিখেছে। মা-ই তার পৃথিবীতে একমাত্র সম্বল। বাপের কথা ভূলেও শে একবার মুখে আনে না, কিন্তু আমি জানি, **দে তাকে** ভোলে নি। পিতৃ-পরিচয়ে বঞ্চিত হবার জন্মে মনে মনে মাকে সে'অপরাধী ক'রে রেখেছে! দেবকুমার ছাড়া प्तिवागी (नरे, हिमाजि; प्तिवागीत यनि আक कानअ আসল পরিচয় থাকে, সে মা। যে মা-কে ছাড়া দেবকুমার কাউকে জানে না, যে মা তাকে পিতৃ-পরিচয়ে বঞ্চিত करत्राह, जारक अञ्च এकक्रम श्रुक्रावत्र जी-क्रार्थ रम यनि

সইতে না পারে ? মা-র স্বামী বাবা নয়, এ নিদারুণ ত্থে সে যদি বইতে না পারে ?

না, হিমান্তি, তোমাকে আমি দিতে পারব না। আমার দেবার কিছু নেই। দিতে দিতে নি:স হয়ে গেছি।

নারব অশ্রু চাপতে গিয়ে দেববাণী নিপর নিম্পন্দ হ'ল। বাসন্তী দেবী ভাবলেন, সে ঘুমিয়ে পড়েছে। বার বার তাঁর মনে একই কথা ঘুরে বেড়াল। এত শুরু-গন্তীর বিষয় দেববাণীর কাছে অমন হাল্কা হ'ল কি ক'রে? বার বার তিনি বললেন, তোকে চিনতে পারিনি, বাণী, তোকে বুঝতে পারিনি।

थाक भौजन मकारन काननात शार्म माँ फिर्य स्मर्यस কথা আবার ভাবছিলেন বাসস্তী দেবী। সঙ্গে সঙ্গে নিজের কথাও। মাহবার মত অসহায় ছ:থ আর নেই। যে मञ्चानत्क (१८५ ध'रत, अन्म मिरम, चमशा रेमनन (थरक তিল তিল যথ্নে মাহুষ করতে হয়, একদিন তার পল্লবিত জীবন বিস্ময়কর অপরিচিতের ক্সপ ধরে। তার নাগা**ল** মেলে না, সে এগিয়ে যায় রহস্তময় পথে, জননীর মন ক্লান্ত নৈরাখ্যে রুথা তার পিছু নেয়। ছক্তর কালের ব্যবধান একদা একাস্ত সন্নিকটকে নিষ্ঠর দরতে ছর্বোধ্য ক'রে রাখে। এ ক্ষেত্রে হয়ত জননীর কর্তব্য সন্তানকে कीरनयाश्यत्वत पूर्व याशीनला निषय निक्छ रखशा, किस কোনুমানে শুল্ল উদাদীয় অর্জন করতে পারে ? বাসন্তী দেবী অল্প বয়দে মা হারিয়েছিলেন; বাবার কাছেই ভার শৈশৰ ও প্ৰথম যৌৱন কেটেছে। জীবন-প্রবাহের ত্বপনেষ গতিস্রোতে মা-কে যে তাঁর আঘাত করতে হয় নি তা ভেবে এত ব্যথাতেও একটু তৃপ্তি পেলেন।

তাঁর গ্রামীণ বাল্যকাল ও প্রথম যৌবনের সমস্ত স্থাতর উপর গাঁর প্রভাব স্থবিস্তৃত, সেই বাবার কথা মনে পড়ল বাদগুটা দেবীর। পঞ্চাশখানা গ্রামে তাঁর প্রভিপত্তি ছিল। বিশাল বলিষ্ঠ দেহ, বাবরি চুল পিঠ পর্যন্ত প্রস্থাত নয়নে দিংহের প্রতাপ। অমন বলশালী পুরুষ সচরাচর দেখা যেত না। ছোট তালুকদার হ'লেও বিশ্বস্তর চৌধুরীর প্রভাপ সেকালে কিংবদন্তীর ক্লপ নিরেছিল। দশ-বিশ্বানা গ্রামে ম্বল-বংশজাত মুসলমান জমিদারের অত্যাচার চ'লে আদছিল বহু বছর; সে অত্যাচারের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়ে বিশ্বস্তর চৌধুরী হিন্দুন্মুলন্মানের ক্বত্ততাভাজন হয়েছিলেন। সেকালে রাজার শাসন গ্রামে ছিল শিথিল, সে শৃত্তন্থান আঠার আনা পূর্ণ হ'ত জমিদারের অত্যাচারে। বিশ্বস্তর চৌধুরী

যথন জ্পুনের বিরুদ্ধে দাঁড়ালেন একমাত্র বাছবল ও সাধবৃদ্ধি সম্বল ক'রে, অনেক খণ্ড মুদ্ধ লড়তে হ'ল তাঁকে জমিদারের লাঠিখাল, পেথাদা ও ভাড়াটে গুণ্ডাদের সঙ্গে। এক একটা খণ্ড যুদ্ধে বিজয় তাঁর প্রতিপত্তি বাড়াল, অহুগত ভক্তদের দল পৃষ্ট করল; কালে তিনি দে অঞ্চলের সর্বাধিক জনপ্রিয় নেতার সন্মানে বৃত্ত হ'লেন। বাসন্তী দেবীর মনে আছে, কি অকৃত্রিম শ্রদ্ধান ভক্তি পেতেন তিনি গ্রাম্য মাহুদের কাছে, কেমন ক'রে এক-ডাকে শত শত লোক এসে হাজির হ'ত লাঠি হাতে, হুপুর রাতের অক্ককারে জমিদার বাড়ীর অক্সর-মহলের মুসনমান কর্মচারী খবর দিয়ে যেত আদর বিপদের।

সাত বারে এনট্রান্স পাশ করেছিলেন বিশ্বস্তর (ठोधुती। किन्न देश्दाकी जामात्र जांत य(पत्र पथन हिन। নেপোলিখনের গীবনী, গিবনের রোম্যান সামাজ্যের ইতিহাস, ভিক্টর হুগো ও টলস্ট্রের উপস্থাস প্রিয়পাঠ্য ছিল বিশ্বন্তর চৌধুরীর। বাবার কাছে ব'লে বাসস্তী - ভনত এ সব বই থেকে স্থলী**র্ব** আবুন্তি। বিবেকানন্দের শিকাগো বক্ততা তাঁর কণ্ঠন্ম ছিল, যেমন ছিল আলিপুর কোর্টে অরবিন্দের বিচারে চিত্তরঞ্জনের ভাষণ। নেহাৎ আদর্শের টানে তিনি স্বদেশীতে যোগ দিয়েছিলেন। বীরচিত্ত বলিষ্ঠ ভাঁর মন দেশমাতৃপুজায় আত্মবলির মন্ত্র সহজে গ্রহণ করেছিল, কিন্তু দন্ত্বাসবাদের ভয়ন্কর নুশংসতা কখনও পূর্ণ অমুমোদন করে নি। গার কাহিনী দেব-বাণীকে বলতে গিয়ে বাসন্তী দেবী নাম উল্লেখে বিরত থেকেছেন, সেট একান্ত স্নেচের যুবকটির প্রাণান্ত হবার .পর বিশ্বস্তর, চৌধুরী আর স্বদেশী করেন নি। তাঁর একমাত্র পুত্র, বাসন্তী দেবীর একমাত্র ভাই, চল্লিশ বছর বয়দে হঠাৎ মারা গেলে সংসারে তিনি একেবারে উদাসীন হয়ে গেলেন। বাসন্তী দেবীর বিবাহের পাঁচ বছর পরে ঘটল এ ছর্ম্বটনা: বিশ্বস্তর চৌধরী বাকি জীবন কাশীধামে কাটিয়ে পরিণত বয়সে মারা গেলেন।

বাবার কাছে মাহন হয়ে বাসন্তীর চরিত্রে যে ছ'টো গুণ সবচেরে দানা বেঁধেছিল তা সাহস ও সংযম। নিজীক ছংসাহসী ছর্জর পিতার কন্তা বাসন্তীকেও জয়কে জয় করতে হযেছিল। বাবার কাছে দেংচর্ঘার বিস্তা আয়ন্ত করেছিল বাসন্তী, দেং ছিল তার হুগঠিত, বলিষ্ঠ। স্থলরী ছিল না বাসন্তী; কৃষ্ণ বর্ণ, চওড়া তেজন্বী চোয়াল, প্রশন্ত ললাট, হুগঠিত চিবুক, ছোট ছোট বৃদ্ধি-দৃপ্ত চোথে তাকে স্থলর দেখাত না, আকর্ষণীয় দেখাত। দৃঢ়-চরিত্রের ব্যঞ্জনা ছিল তার মুগে। বাবার সর্বকালান সন্ধিনী সে, বিপদে নির্জয়, সম্বটে নিরাতম্ব। বিশ্বজর চৌধুরী স্বত্বে তাঁকে লেখাপড়া শিখিষেছিলেন। কুলে না গিয়েও দে তথু ভাল বাংলাই শেখে নি, ইংরেজীও কিছু শিখেছিল। গীতা, উপনিষদ্ পড়েছিল, বিবেকানন্দের বক্তৃতা ও রচনা পাঠ করেছিল, বঙ্কিমচন্দ্রের সব উপস্থাস ও প্রবন্ধও পাঠ করেছিল। সবচেয়ে বড় শিক্ষা সে পেয়েছিল পিতার জীবন ও চরিত্র থেকে। পরের জীবনে চরম ছ্রিনে এ শিক্ষাই বাসস্থা দেবীর ছিল প্রধান সম্বল।

যার সঙ্গে তার বিষে হ'ল, বাদস্তী তাঁকে পরম শ্রন্ধা ও ভক্তির সঙ্গে গ্রহণ করল। ইংরেজ বণিকুদের জাহাজী দপ্তরে তিনি কাঞ্চ করতেনঃ বিয়ের তিন বছর পরে खन्म र'ल (प्रवर्गानीत, কলকাতায় এল। দেবযানীর। ভার পর হঠাৎ স্বামী মারা গেলেন। অকুল পাথারে পড়ল উনিশ বছরের বাসস্তী। পিতৃকলে তখন কেউ নেই। মৃত বড় ভাই-এর একমাত্র ছেলে মামা বাডী থেকে পড়ছে। গ্রামে শ্বন্তরবাড়ী গিয়ে পরের দাক্ষিণ্যের আশ্রয় নিলে হু'কন্তার জীবন অন্ধকার। এ হু:সময়ে যে হু:সাহসে বাসস্তী জীবন-সংগ্রামে অবতীর্ণ হ'ল তা পিতার কাছে পাওয়া উত্তরাধিকার। স্বামীর সামাত্ত সঞ্চিত অর্থ নিপুণ অবৃদ্ধিতে বাসন্তী হু'টি ইংরেজ বণিক্চালিত কোম্পানীর শেয়ারে বিনিয়োগ করল। সরোজ-নলিনী-বিভালয়ে ট্রেণিং নিয়ে কর্পোরেশন স্কুলে শিক্ষকতার কাজ পেল'। নিজের সবটকু শক্তি নিযুক্ত করল মেখেদের জীবন গঠনে। যাতে নিরানন্দ পরিবারের জীবন-রোধী আবহাওয়া তাদের বৃদ্ধি ও বিকাশকৈ ব্যাহত না করে দেছত বাদস্তীনিজের হু:সভুলে, বা मुकिर्ध (রখে, शास्त्र-कोङ्क-जानम् ताजिमिन मूथत হ**'ল**। ছোটবেলা থেকে পিতার কাছে নিঃসংস্কার হবার শিক্ষা সে পেয়েছিল। অসকোচে দৃঢ় আত্মপ্রত্যয়ে স্বদেশী-যুগের নব-দীক্ষিত ছেলেদের সঙ্গে সে মিশত; গভীর অন্ধকার রাত্রে বাবা যখন বলতেন, 'অচেনা পায়ের শব্দ कार्त चानरह, तानची, या छ मा, ताहरत এकतात्रहे सुरत আয়,' লাঠি নিয়ে নির্ভয়ে সে যেত বেরিয়ে। মেরেদের সঙ্গে দেই বাসন্তী আবার নতুন ক'রে জীবন স্থক্ত করল। তাদের মতই সে হাস্তময়ী; কৌতুকে উচ্ছেদ; তাদের শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে চলল তার আত্ম-শিক্ষা: সাতাশ বছর বয়সে বাসন্তী ম্যাট্রকুলেশন পাস করল; পঁয়তিশ বছরে ইণ্টারমিডিয়েট। অদামান্ত বৃদ্ধি ও কর্মক্ষমতা নিয়ে পাস করার চেমে শিখল সে অনেক বেশী। মেমেদের সঙ্গীত-শিক্ষার ব্যবস্থা ক'রে নিজেও সঙ্গীত-শাস্ত্রে মনোনিবেশ করল; কেউ প্রশ্ন ক'রলে বলত, নইলে ওরা শিখছে কি না বুঝৰ কেমন ক'রে ? মেয়েদের সঙ্গে বিজ্ঞান পড়ল এক-

আধটু বাড়ীতে ব'দে, যাতে অন্তত সাধারণ বৈজ্ঞানিক সংলাপে মূর্যের ভূমিকা না গ্রহণ করতে হয়। দেবযানী যথন ডাব্রুনারী পড়তে গেল, মাসুষের কন্ধাল ও অস্থি নিয়ে তার চেয়ে বাসন্তীর উৎসাহ বেশী।

वामखी (पवी जावहित्मन, वामखीद (म कान जानत्मरे কেটেছিল। ত্র'টি স্বস্থ সবল স্কুক্তি স্ববৃদ্ধি বালিকার সঙ্গে জीবন मिनिए वामछी अ एयन नजून ভাবে नजून तर-व আর একবার গ'ড়ে উঠছিল। সামীর অভাব ব্যথা निय्ह, विस्तन करत नि। देवधवादक नाणि गत इस नि, সংযমের অবিরাম পরীক্ষা মনে হয়েছে, যাতে উন্তীর্ণ হবার খানস্টুকুও কম লাভ নয়। অন্তরের কোন নিভৃত কলবে মাঝে মাঝে একটি স্লিগ্ধ-গন্তীর স্থকুমার যুবকের মুগচ্চবি ভেষে উঠেছে; বাদস্তী তাকে বলেছে, তুমি দেশের জন্মে প্রাণ দিয়ে শহীদ হয়েছ, আমিও, দেখ, কত ৩দ্ধ-সংযত জীবন্যাপন করছি। সংসারের कालाहरल जारक रा रायी काफ़िरा प्रफार हा नि, यामीत কাছে অস্তরের শৃত্ত ধরা পড়বার মত দীৰ্ষ বিবাহিত জীবন যে তাকে যাপন করতে হয় নি, ওদ্ধাচার কুছু-দাধন, আত্মসংযম ও আত্মশিক্ষার মধ্যে বছরগুলি যে তার কাইছে, তাতে দে মোটামুটি তৃপ্ত ছিল। অনেক আশা নিয়ে মেয়েদের মামুষ করছিল বাসন্তী, অনেক অমুচ্চারিত খণান্ত, মৃত্-ঝক্কত স্বপ্নে।

(योत्रात ना निष्ठ (नवरानी ও (नवरान) जानाना न(थव কভা হ'ল। দেববাণী স্থন্ধ, দবল, স্থগঠিত; দেবযানী निরোগ হলেও क्रेंग, नরম, কোমল। দেববাণী গজীর, िखानीन, यद्मवाक् ; . (प्रवयानी कोजूकमधी, बिजनी, চটুল। দেববাণীর আকর্ষণ বৃহতের দিকে, দেব্যানীর দার্থকের দিকে। বাদস্তীর অদীম বিস্ময় ওদের দেখে। ওদের মনের দবটুকু রহস্ত লোভীর মত তার কাম্য, ওরা পৃথিবীর চেয়ে বিরাট, জীবনের চেয়ে ছজের। ছ'জনেই 'কলেজে বিজ্ঞান পড়ে, কিন্তু দেববাণীর লক্ষ্য বৈজ্ঞানিকের খাজন্ম সাধনা; দেবযানীর ডাক্তার হয়ে আন্ত প্রতিষ্ঠা। नामखी जारमत वक्क-मध्यरश नाथा रमय नि, स्मरत्रपत कृति ও নিষ্ঠার ওপর বিশ্বাস তার দৃঢ়। বাড়ীতে কয়েকটি ছেলেমেয়ে যেত আগত, তাদের প্রত্যেককে কত স্নেহে বাসন্তী আপন ক'রে নিয়েছিল। তার বয়স বাড়ছিল, ণেহের বাঁধ ভেঙ্গে পড়ছিল; চুলে পাক ধরল একদিন; नामखो निष्कत चडाएउर नामचो एननी र'न। रमिएक তার নজর নেই। বিকাশমান জীবনের বিচিত্র বিশয় ो (क विस्त्रन क'रत (त्र (श्रेष्टिन।

(जिर्वाणी त्रमायत अनार्ग नित्य ह्यूर्थ वर्ष छेर्जन ;

দেবযানী গেল মেডিকেল কলেজে। এবার বাসন্তী দেবীর মনে প্রথম সন্দেহের ছারা নামল। ছোট্ট সে ছারা, মাহুষের হাতের চেয়ে রড় নয়, তবু আতঙ্কিত হলেন বাসন্তী দেবী। একদিন হঠাৎ তাঁর চোথে পড়ল, দেববাণী পত্যি বড় হয়েছে। দেহে তার স্থাক্জিত যৌবন-শ্রী। কিন্তু দেহের চেয়েও মনে সে বেড়েছে বেশী। তার আশৈশব গান্তীর্যে মিশেছে কেমন এক অভিনব ওদাসীয় ; জীবনকে সে যেন হঠাৎ যথেষ্ট ভালবাসছে না। বাসন্তী দেবীর মনে হ'ল, দেববাণীর গান্তীর্য ওপরের আবরণ; নগ্য অন্তরে সে আলোড়ত, বিক্ষুক।

জীবনে প্রথম ভয় পেলেন বাসন্তী দেবী।

মেরেদের সঙ্গে গভীর বন্ধুত্বে লজ্জা, সঙ্গোচের আবরণ ছিল না। কিন্ধু দেববাণীকে প্রশ্ন ক'রে সংশয় মিটল না বাসন্তী দেবীর; বাড়ল। বুঝলেন, দেববাণী নিজেই জানে না কোন্ ঝড়ে সে উদ্বেলিত: শুধু জানে তার, অতল অন্তরে সমুদ্রের গর্জন।

পুরুষহীন সংসারে অস্তরঙ্গতম পুরুষ আল্লীয় ছিল বাসন্তী দেবীর ভাইপো, গৌতম। পিতৃবংশের একক প্রদীপ। গৌতম হস্টেলে থেকে কলেজে পড়ে, দেবযানীর সমবয়সী, গু-বোনের ঘনিষ্ঠতম বন্ধু। হাস্ত-চঞ্চল রঙ্গ-রস-প্রেয় গৌতম এ বাড়ীর বাসিন্দা না ১'লেও সংসারের একজন। সপ্তাহ-শেস সাধারণত এ গৃহে কাটায়, সে এলে বাড়ীর আনন্দিত আবহাওয়া অধিকতর হান্ধী হয়ে ওঠে।

বাসন্তী দেবী গোতমের শরণাপন হ'লেন।
"বাণীর মধ্যে নতুন কিছু দেখতে পাস্, গোতম !"
"পাই, পিসীমা।"

"कि, वल् ७ १" छे९ खक श्लान वामसी (भनी।

"হেথা নয়, অন্ত কোধা, অন্ত কোথা, অন্ত কোন্ধানে।"

"তুই-ও রঙ্গ-রদ করবি ?" চিন্তার্ল বাসন্তী দেবী চিৎকার ক'রে উঠলেন।

"দে কি পিদীমা!" বিশিত হ'ল গোতম। "তুমি যে ভয়ানক দীরিষদ হয়ে উঠলে। এমন ত তোমাকে কখনও দেখি নি!"

"বাণীর কি যেন হয়েছে, গৌতম।" সামলে নিলেন বাসতী দেবী নিজেকে। "আমি জানি, ওর মনে ঝড় বইছে।"

"বইতে দাও।"

"কিন্তু কিসের ঝড় তা ত জানি না।"

'⁴এ বয়দে মনে ঝড় কয়েই থাকে, পিদীমা। দে ঝড়ের

সংবাদ আবহাওয়া দপ্তর জানতে পারে না। তা নিয়ে তোমার ভাবিত হবার কারণ নেই, পিসীমা।"

"কারণ আহাছে, গৌতম। বাণী সহজ্ঞ মেয়ে নয়।" "অতাক কঠিন।"

"তোর কি মনে হয় কাউকে ভালবেদেছে ?"

"কে ! বাণীদি ! কে সে সোভাগ্যবান্ প্রুষদিংহ, পিসীমা ! আমি ত জানি, বাণীদির সন্ধ্যা এখনও প্রদীপ-হীনা। কিন্তু, জান ত, 'কে বোঝে কাহার মন! অবোধ হিয়া, দিতে পেরেছিল বাণী নিঃশেষিয়া'…"

"থাম্, থাম্।" বাসন্তী দেবী হেসে ফে**ললে**ন। "তোর কাব্যচর্চা বন্ধ রাখু।"

"রাখলাম।"

"বাণীর কিছু একটা হয়েছে।"

"নিশ্চয় হয়েছে।"

"কি ক'রে জানলি, তুই !" আবার উৎস্থক হলেন বাসস্থী দেবী।

"তুমি যখন বলছ। তুমি ত মিথ্যে বল না।"

"কিন্তু কি হয়েছে তা থে জানি নে।"

"नागीनिक किछिन करतह ?"

"करति । किছू वरल ना।"

"এই না-বলা বাণীর ঘন-যামিনী মাঝে, তাহলে, পথ কোণা, পিদীমা ।"

"তুই ওকে জিজ্ঞেদ কর্।"

"করতে পারি। কি**ঙ** থা তোমাকে বলে নি, তা আমায় কেন, ভগবান্কেও বলবে না।"

"কি জানি ? শত হ'লেও আমি মা। বন্ধদের, কালের, বিচারের ব্যবধান।"

"কৈ [†] এসৰ ত কখনও জানতে পারি নি [†]"

"মাহবার বড় ছংখ রে, গৌতম। সন্তানরা তার কোন খবর রাখে না।"

বাসস্তী দেবীর গলা ধ'রে এল। বিশিত হ'ল গৌতম। পিদীমার বুকে যে ব্যথার স্থর বাজে, আগে কোনও দিন সে টের পায় নি।

সেদিনই রাত্রে বাণীকে পাকড়াও করতে গেল গৌতম। বাণী রেডিওর কাছে ব'সে বেহালা শুনছিল। গৌতম এসে পাশে বসল। দেখল, বাণী ডুবে গেছে স্থেরর সমুদ্রে। 'দেশ' বাজছে বেহালার করুণ তারে। বাণী দেশ-দেশাস্তর পেরিয়ে কোন্ ব্যথার জগতে চ'লে গেছে; চোখে ছ'ফোঁটা অঞ্চ, মুখ অব্যক্ত বেদনায় বর্ধা-সদ্ধ্যার পদাকুঁড়ির মত আবেগে আইর। চুপ ক'রে বসে রইল গৌতম। বাণী তাকে লক্ষ্য করল না। এক সময় সে উঠে গেল।

वामखी (मवी (मनाई कत्रहिल्मन।

"পিসীমা!" গোতম এসে পাশে বদল।

क्ल रक्ष क'रत्र किष्ठाञ्च टारिश हाहेरलन वामछी रहती। "वानीहित वारि वृक्षनाम।"

"কি রে <u>†</u>"

"সুর।"

"স্থর ?"

"ওকে স্থরের অম্বরে ধরেছে।"

"তার মানে ?"

"ব্যস্। ঐ পর্যন্ত। আর আমি কিছু বলব না। সাবধান হ'য়ো।"

"ব্যাপারটাই বুঝলাম না, সাবধান হ'ব কি ক'রে !"

"ৰুঝবে, শীগগির বুঝবে। দেবযানী কিছু বলেনি ?" "না!"

"ও মরা মাম্বের কঙ্কাল আর তাজা ছোকরাদের জঞ্জাল নিয়ে এত ব্যস্ত, অন্তদিকে তাকিয়েও বুঝি দেখে না।"

গৌতমের কথা বিশ্ব কর লেগেছিল। কিন্তু অচিরে তার নির্মম সত্যতা বাসন্তী দেবী টের পেলেন। তথন স্থারের অস্তর দেববাণীকে গ্রাস করেছে, রাছ যেমন চাঁদকে গ্রাস করে। যে-দেববাণীকে কেউ ধরতে পারে নি, সে ব্রি এমনি গ্রাসিত হবারই অপেক্ষায় বসেছিল। কোনও হিল্লোলে যে দোলে নি, প্রজ্ঞানে উৎপাটিত হ'ল। বাসন্তী দেবী কিছুতেই তাকে বাঁধতে পারলেন না। জেনে, ব্রে, মৃত্যুর মধ্যে জীবন-জালায় সে বাঁপিয়ে পড়ল। তার সেই উন্মন্ত প্রেমের ভন্নাল হিংপ্রতা আজও বাসন্তী দেবীকে ভন্ন পাইয়ে দের। তিনি যে কঠিন সংযমে নব্যোবন কালের প্রথম ভালবাসার উন্তাপ হজম করেছিলেন, কোন্ ঐতিহাসিক পথে আপ্রজার জীবনে তার এমন ত্বংসহ অদম্য পরিণতি । এ প্রশ্নের জবাব বাসন্তী দেবী আজও পান নি।

মস্প মেঝের বিদেশী উপানৎ অপরিচিত লঘু শব্দ তুলতে বাসস্তী দেবীর অতীত-চারণ কাস্ত হ'ল। মুখ ফিরিয়ে দেখতে পেলেন আইরীণ।

"এস, ঘরে এস," সহাস্তে এগিয়ে এলেন বাসন্তী দেবী। বারান্দা পেরিয়ে আইরীণ ঘরে এল। চেক-কাটা সার্জের ফ্রাক পরেছে আইরীণ, চুল শিধিল, ওঠাধর অরক্তিম। পায়ে মোজা নেই, সবল মাংসল পা হাঁটু করল। যথনই আমি বলতাম, বাণী, তুই চ'লে আয়, ও উত্তর দিত, আর কিছুদিন দেখি মা। হয় ত পারব।" "তাই নাকি ?"

"ওকে নিষে আমাদের সবার কত উচ্চাশা ছিল।
তারও চেষে উঁচু ছিল ওর নিজের জীবন-স্থা। সে সব
ধূলিদাৎ ক'রে একটা দানবের কু-পথ জীবনকে স্থ-পথে
ফিরিয়ে আনবার অসম্ভব সাধনার বছরের পর বছর
কাটিয়ে দিল। ওর মুখে তখন তাকাবার শক্তি ছিল না
আমাদের। পৃথিবীর সমস্ত ব্যথা, যন্ত্রণা ওর মুখে জ'মে
উঠও; তবু হার মানতে চায় নি বাণী। হার মানল যখন
ওর ছেলের জীবন সংশ্যাপন্ন, আর তখনও সে লোক
কুৎসিত জীবনের বিকৃত নেশায় উন্মন্ত। সব কথা
োমাকে বলা যায় না, ব'লে লাভও নেই; কিন্তু সন্তানকে
বাঁচাবার দায় না থাকলে বাণী সে নরক ছাড়ত না,
ওখানেই প'চে মরত।"

"বাণী ওর কথা কিছু কিছু আমায় বলেছে। আপনার মূখে তনতে ভাল লাগছে : অনেক কিছু, য' আগে বুনি নি, এখন বুঝতে পারছি।"

"আমাদের দেশে মেয়েদের প্রধান আদর্শ স্বামীর ধর
আলোকিত করা। নারী-জীবনের চরম বিকাশ বলতে
আমরা তাই বুঝি। আজ মেয়েদের জীবনে অন্ত অনেক
স্থোগ এসেছে। তারা কর্ম-জীবনে আনন্দ, সন্মান,
প্রতিষ্ঠা পাছে। তথাপি, প্রাচীন দেশ আমাদের,
প্রতিন ভাবধারা সহজে হার মানতে চায় না। স্বামীবিজি তানারী আমাদের সমাজে এখনও সন্মান পায় না।
বাণী যতই বড় হোক না কেন, যত সন্মানই পাক না কেন
দেশে-বিদেশে, ও যে স্বামীকে ছেড়ে আসতে বাধ্য হয়েছে
ল লজ্জা ওর ঘুচবে না; নিজের কাছেই ঘুচবে না।"

"আমার কিন্তু তা মনে হয় না," আইরীণ সতর্ক বিখাসে ধীরে ধীরে বলল। "মাপ করবেন, আপনার মেরেকে বোধ হয় আপনি নিজের মন দিয়ে বিচার করছেন। আমার ধারণা, আপনার ভূল হচ্ছে। বাণী তার ভূল-বিবাহের লক্জা কাটিয়ে উঠেছে, আমার বিখাস। প্রথম ওর সঙ্গে যথন বন্ধুত্ব হ'ল, বিয়ে নিয়ে ওর লক্জাই ওধুছিল না, ভয়ও ছিল আনেক। মরণাপর ছেলেকে নিয়ে যথন বাণী আপনার কাছে ফিরে এল, যামীকে ত্যাগ করবার সংকল্প তখনও তার ছিল না। সেলোকটা অমন ভয়ংকর ভাবে ওর সর্বনাশ করতে না এলে ত্যাগ হয়ত বাণী করত না। ওর কথায় তাই তা আমার মনে হয়েছে। ছেলে সেরে উঠলে ওর মনে হ'ল, নিজের পারে দাঁড়াবার ব্যবস্থা করা স্বার আগে প্রয়োজন।

আপনার চেষ্টায় তা সম্ভবও হ'ল। সমস্ত বিপদ্ থেকে আড়াল ক'রে রাখলেন আপনি ওকে, প্রায় জ্বোর ক'রে পড়া গুরু করিয়ে দিলেন । তখনও ও ভাবে নি, স্বামীকে ভিভোগ করবে। কিন্তু সে লোকটা ভয় পেয়ে গেল। **ভাবল, বাণী তার সকল কু'-কাজের কথা সবাইকে ব'লে** দেবে, আর আপনারা হয় ত পুলিশেই খবর পৌছে एएरवन । তथन मित्रशा श्रा राज वागीत পেছনে नागन। দে সব ভয়ংকর বীভৎস কাহিনী আমি ওরই কাছে গুনেছি। তার ক্রুর নিষ্টুর নীচ আক্রমণ বাণীর আন্ধ-প্রতিষ্ঠার সংকল্পকে দৃঢ় করল ; আপনি আশ্চর্গ সাহস ও সংকল্প নিয়ে ওর পেছনে দাঁড়ালেন। এর আগে পর্যস্ত বাণী স্বামীকে ঘুণা করে নি, এবার করল। স্বামীর অনেক দোশ ছিল, কিন্তু তার গুণও ছিল। তার অশামান্ত সঙ্গীত-প্রতিভা বাণীকে শত ছ:খে, শত ব্যথায়ও টানত, তার বলিষ্ঠ :,দহের জাস্তব তেজে মাদকতা ছিল; তার সর্বনাশা জীবনের কুটিল অন্ধকারে কিছু লজ্জাজনক আকর্ষণও ছিল। এ ব্যথার টান, এ আকর্ষণ দেববাণা কাটিয়ে উঠতে পারত না, যদি দে-লোকটা ওর বেঁচে ওঠবার মরিয়া প্রচেষ্টার ওপর অমন হিংস্রতা নিয়ে ঝাঁপিয়ে না পড়ত। তার নুশংসু উৎপীড়ন দেববাণীর শেষ মোহটুকু ছিন্ন করল। এবার তার বুক ভ'রে গেল ভষ ও ঘূণায়। যতদিন দেববাণী কলকাতায় ছিল, তার বিশ্ববিভালয়ে সম্মানে প্রীক্ষা-পাস ও গ্রেশণায় সিদ্ধি-লাভ, কলেজে চাকরি ও উন্নততর গবেষণার বছরগুলি, যার মধ্যে দে মুক্তি পেল স্বামীর কবল থেকেই ওধুনয়, স্ফুত মহাভূলের কবল থেকেও, ততদিন এ ভয় ও ঘুণা তাকে ঘিরে রেখেছিল।"

বাসন্তী দেবী অথও মনোনিবেশে আইরীণের কথা শুনে গেলেন।

"বিদেশে গিয়ে ছ'টোই তার প্রায় কেটে গেছে। ঘুণা কেটেছে, আমি নিশ্চয় ক'রে জানি—ওর মূন আবার নির্মান, শুল্র হয়েছে। ভয় সবটা গেছে কিনা জান্তিনে, তবে অনেকথানি না গেলে ভারতবর্ষে আবার ও ফিরে আসত না। আমার মনে হয়, সে বিবাহের প্রভাব ওর মন থেকে স'রে গেছে। মুক্তি পেয়েছে দেববাণী।"

বাসন্ত্রী দেবী খুশি চেপে বললেন, "হয়ত ওকে আমার চেয়ে তুমি ভাল ব্ঝতে পার…"

"মামি বিদেশী মেয়ে, তাই অনেক কথা আমাকে ও প্রাণ খুলে বলতে পারে যা নিজের কাউকে বলতে ওর বাধে। দশ বছর বিদেশে থেকে ওর মন, মনন বদলে গেছে। আগেকার অনেক কিছু সংস্কার, বাধা-নিবেধ কেনে গেছে ওর। জীবনকে অনেক বড় পরিবেশে, বড় তাৎপর্যে দেখতে শিখেছে।''

"তোমার কি মনে ২খ, আইরাণ, ওর বাকী ছীবন এমনি কাটবে ?" সাবধানে বললেন বাদস্থী দেবী।

"অধাৎ আবার ও বিষে করবে কিনাণ এ প্রশ্ন আমি অনেকবার করেছি। ঠিক ছবাব পাই নি।"

বাদস্থী দেবীর ইচ্ছে হ'ল হিমাদ্রির কণা জিজেদ করেন। কিন্তু সংকোচ লাগল। আইবীণ নিজেই দে প্রেসক ভানে কিনা তার অপেকায় রইলেন।

াক টুলেমে আইরীণ নিজেই বলল, ''বিষে করবার লোক ওর মাছে। কিস্ত প্র নিজের মনে সংশয় কাটে নি।"

''কিসের সংশ্য ?''

"এ কালের সংশয়। যে সংশয়ে আমাদের প্রত্যেকের মন বিদ্ধঃ"

"কি সে **?**"

"নিজেকে না-জানার সংশয়। কি চাই, ওতথানি চাই, কোথায় যাচিছ, না-জানার সংশয়। দেববাণীর মনে তিনটে সভায় সংঘাত চলছে।"

'কিদের সংঘাত !'' বাস্তী দেবী শ্ভাগর্ভ প্রল করলেন।

"দেববাণী বৈজ্ঞানিক। দেববাণী নারী। দেববাণী মা। এ তিন দন্তার সংঘাত। যতানিন এ সংঘাত না মিটবে, বিজ্ঞান ও মাতৃত্ব চাপিয়ে নারীর দাবী প্রতিষ্ঠা পাবে, ততদিন, আমার ধারণা ওর জীবন এমনি চলবে।"
. ক্রমশঃ

আচার্য প্রফুলচ 🖫

(শ্বতিগ্রণ)

শ্রীদিলীপকুমার রায়

ছেনেনেলায় নানা বইযেই পড়তাম গুরু-শিয়ের মহৎ সম্বন্ধ ও পবিত্ত সার্থক চা সম্বন্ধে ক চ যে ভাল ভাল কথা ! বিশ্বনারের মুখেও ওন চাম --বিশেষ ক'রে পিতৃদেবের ব্রাহ্মবন্ধ্রমের মুখে-যে, শিক্ষকেরাই জাতির মেরুদণ্ড, डाँटिय विद्यात यात्नायरे हात्वता नथ हत्न, डेन्टियत शाख्या (शाक व्याह्य कर्ड छान्य निःश्वामनायु-वरे ধরনের সে কি চমৎকার চমৎকার বাণী! কিন্তু হায় রে বান্তব ! কার্যক্রে দেখতাম জাবনের বিপরীত এজাহার: ছাত্রেরা শিক্ষকদেব ছায়া মাড়াতেও নারাজ, তথা শিক্ষকো ছাত্রদের "নোট্স্" ও পরীক্ষার খাতায় নম্বর দিয়েই বালাস—কাকস্ত পরিবেদনা! কেবল ভাগ্যবশে আমার জীবনে মাত্র হু'টি শিক্ষকের সঙ্গে সত্যিকার স্বদয়ের যোগস্ত্র গ'ড়ে উঠেছিল—অর্থাৎ বাদের স্নেহকে স্নেহ ব'লে চিনতে পেরে ভরসা জাগত প্রাণে, আনন্দ-প্রাণে, কৃতজ্ঞতা-জন্মে। এঁদের মধ্যে একজনের কথা আজ वन्तर ।

তার নাম কেন। জানে ৷ আচার্য প্রকৃত্ত রায়, নাইট (স্তর), এফ. আর. এস., বেঙ্গল কেমিক্যালের প্রতিষ্ঠাতা, গান্ধীজির বঙ্গীয় প্রতিনিধি, রবীক্তনাথের বন্ধু, স্তর জগনীশচন্দ্র বস্তব ,দাসর, রসায়নের নানা গ্রন্থের প্রশেষ্ট্র, দরিদ্র ছাত্রদের পর্য ভ্রদা, চা-বিলাসীদের মহা-অরি, চরকার সর্বার্থদাধিক। বাণীর মহাচারণ, বাঙালীকে বাণিজ্যমুখী করার অদিতীয় উপদেষ্টা তকত বলব ? প্রবেশিকা পরীক্ষা পাশ ক'রে প্রেসিডেলী কলেজে আই. এস-সি.-র ছ্রস্ত রসায়নশাস্ত্রের চাণে নাকের জলে, চোখের জলে হবার ছর্ল্যে প্রায়ই তনতাম শুর-এর কত যে গুণকার্জন তাঁর বহু অহুরাগী শিক্ষক তথা ভক্ত ছাত্রের কাছে: শিবভূল্য, উদারচরিত, ছাত্র-অস্ত-প্রাণ, প্রাতঃ-মরণীয়, দাতাকর্দ, বালব্রন্ধচারী, মহাপণ্ডিত, নিরভিমান, ক্ষণজন্মা শিক্তমরল ।

আই. এদ-দি. ক্লাদে ভতি হ'তে না হ'তে পরিতাপে আমি মিয়মাণ হয়ে পড়েছি, মাথায় হাত দিয়ে ভাবছি—কেন মর্তে বিজ্ঞানের মহলে অনধিকার প্রবেশ করতে গেলাম—এমন সময়ে এক দতীর্থ—তার নাম মনে পড়ছে না, বলা যাকু স্থাল,—আমাকে নিয়ে গেলেন স্থার-এর কাছে পেশ করতে। বললেন, তার ছোঁয়াচে ভোমার মনে জাগবে রসায়নের প্রতি প্রেম হে! যেমন সাধুর ছোঁয়াচে জাগে ভগবানের প্রতি ভক্তি।"

বন্ধুর ভবিশ্বদাণী আধা-আধি সফল হয়েছিল: স্তর-এর মধ্র স্নেহ পেরে ব্যবহারিক (practical) রসায়ন না হোক পুঁথিগত (theoretical) রসায়নে কিছু-কিঞ্চিৎ রস পেঠেছিলাম বৈ কি যার স্ন্যালের কথা বলেছি পর্যন্ত অনারত। অবাক্ হয়ে দেখছিল সে দেববাণীর মাকে। স্থানান্তের শুদ্ধ-নির্মল দেহে অপুর্ব প্রশান্তি দেখে মুগ্ধ হচ্ছিল। থামশ্বণ পেয়ে আইরীণ চেয়ারে বদল।
বাদন্তী দেবী তাঁর পানে তাকিধে সম্বেহে মৃত্ হাদলেন।

"বাণী বেরিয়ে গেছে ?"

"এনেকক্ষণ।"

"কখন ফিরুবে ?"

"একেবারে বিকেলে।"

"আজও ওর য়ুনিভারদিটিতে বক্তৃতা আছে, ন। 🙌

"আজকেই শেষ বক্ততা।"

^{*}আপনার একা-একা লাগছে নিশ্চয়।^{*}

"আমি বুড়ো মাতৃষ, আমার আবার একা-এক। কি 📍

"নতুন শগর, জানা-শোনা কেউ নেই, একা-একা লাগবে না ?"

"বহুদিন তে। এক। আছি, মা। তৃই মেয়ে, তু'জনেই থাকে খনেক দ্রে। একটি মাত্র নাতি. তাকেও কাছে গাইনে। একা আমার অভ্যেদ হয়ে গেছে। ভালই লাগে।"

"ভাল লাগে।" বিশাস করল না আইরী।।

"লাগে। জীবনে চাওয়া-পাওয়ার **ঘন্থ থাকলে** একাজিব্রে সমস্তা। নাথাকলে, একাজীবন মন্দ নয়। ৩! ছাড়া, মাহ্য আদলে নিঃসঙ্গ। নিজের মধ্যে সে একাই।"

"এ গো আপনাদের ভারতীয় দর্শন। মাঝে-মধ্যে হ'একটা কথা শুনতে পাই। বুয়তে পারি নে।" হাসল থাইরীণ। "আমার কিন্ধ একা থাকতে একটুও ভাল লাগে না।"

"হুমি কেন একা থাকবে, মাধু তোমার বয়সে একা-একা জাল না লাগবারই কথা।"

্ "কিন্তু বাণীকে তো দেখেছি আমেরিকাষ! সে দিবিয় একা থাকত। কোনও কই হ'ত না। নিজেকে নিয়ে এর একটুও সমস্তা ছিল না।"

"ওর যে একা না থেকে উপায় ছিল না।"

"কেন থাকবে না । ইচ্ছে করলেই একাকিও ঘুচিয়ে দিতে পারত বানী। আমাদের দেশে ওর অনেক স্তাবক ছিল।"

"ও কি কারুর সঙ্গে মিশত না ?"

"খ্ব মিশত। কিঙ ওপর ওপর। কাজের, জীবন-আর প্রয়োজনে যতটুকুনা মিশলে নয়। তার পরে শি আর বিজ্ঞান।" "তোমাদের সঙ্গে তে। মিশত খুব। প্রতি চিঠিতেই তোমাদের কণা লিখত।"

শ্র্রা। আমাদের ঘনি । বরুত্ব হয়েছিল।" একটু থেনে বলল, "বাণীর মত সেয়ে আমি আর দেখি নি।"

वामखी (पवी नांत्रव शमरनन ।

শ্রথম প্রথম ওকে আমার আশ্চর্য লাগত। জীবনকে এমন নীরদ ক'রে একটি যুবতী মেয়ে কি ভাবে গ্রহণ করতে পারে ভেবে পেতাম না। ফ্লাট আর লেবরেটরী, কলেজ আর লাইব্রেরী, এ ছাড়া ওর জীবনে আর কিছুছিল না। পাথরের মত শব্ধ প্রতিজ্ঞা নিয়ে ও কেবল দাধনা ক'রে যাছিল মাদের পর মাদ। ছেলেরা কত দাধত, একদিন কারুর দঙ্গে কোন আনন্দে যোগ দিতে দেখি নি। কোনও দিন আমাদের দঙ্গে পর্বন্ধ একটা দিনেমায় যায় নি। একমাত্র বছরে হুটো-একটা কনদাটে আমরা ওকে নিয়ে যেতে পেরেছিলাম।"

"সঙ্গীত ওর বড় প্রিয়।"

তা কি জানি না । কিছ ওর মধ্যে আশ্চর্য ছেলেমাহ্যি ছিল। আমাদের কাছে মাঝে-মধ্যে ছ্'একটা
দিন কাটাত। তথন ওর সঙ্গে আমার ছেলেমেধের থেলা
দেখলে মনে হ'ত, ওদেরই মত বাণীও একটি শিশু।"

- वामखी (पवी शमत्वन।

"একমাত্র যার সঙ্গে ও কথনো-সথনো বার হ'ত, সে হিমাজি।"

वामखी (पवी उरञ्चक श'लन।

"কিন্ত হিমাজি তো পুরুষ নয়, পর্বত। অমন গন্তীর মাহ্ব জীবনে দেখি নি। তালি দেওয়া প্যাণ্ট, বোতামহীন কোট, ফিতে-খোলা জ্তা: এই ছিল হিমাজির পরিচয়।" হেদে গড়িয়ে পড়ল আইরীণ। "মাণায় এক ঝাঁক চুল, বোধহয় তিন মাদে একবার কাটত। বড় বড় চোবে পুরু কাচের চশমা। এই হ'ল হিমাজি। আর এক দাধক।"

"दिनवराणीत नफ डिलकाती वसू।"

জানি। প্রথম দিন ওকে দেখে রীতিমত ভয় পেয়েছিলাম। বাণাকে বলসাম, এই অস্কৃত ভিধিরীকে কোথা থেকে গ'রে আনলে । দেববাণী এমন ভাব দেখাল যেন আমি মহাপাপ করেছি। পরে ওর কাছে সব শুনলাম।"

"হিমাদ্রি বড় ভাল ছেলে।"

"আর একটু কম ভাল হ'লে খুণী হতাম।"

বাসস্তী দেবীর ইচ্ছে হ'ল আইরীণের কাছ থেকে যতটুকু পারেন দেববাণীর কথা জেনে নেন। কিছ সন্মানে বাধল। সংলাপের গতির সঙ্গে সতর্ক পা ফেললেন।

আইরীণ বলল, "থামর। যারা অনেক পেরে অভ্যন্ত, অনেক আরাম, খনেক স্থোগ আমাদের জীবন-সংগ্রামকে শিথিল করেছে। যারা এগনও সামান্ত পেরেছে, অনেক পেতে চায়, পাবার জন্তে তারা যে কত কট্ট শীকার করে, আমরা বুঝতে পারি নে। আমার স্থামী আফ্রিকায় ছিলেন কয়েক মাদ। তিনি দেখেছেন গুধু স্কলে পড়বার অদম্য আগ্রহ নিগ্রো যুবকদের পাঁচ শ' হাজার মাইল পথ ইটোয়।"

নীরব বাদত্তী দেবীর দৃষ্টিতে উৎসাহিত মনোযোগ लका क'रत थारेतीन वलल, "किस आभारमत ठेक्किं। एमत জীবন অন্তরকম ছিল। আমার ঠাকুর্দার বয়স তিরাশি,• তখনও শব্দ সমর্থ, দোজা। নিজের ফার্ম আছে টেক্সাস बाब्धा, (प्रशास थारकन। जाँक प्रविवागीय गन्न वर्ण-हिनाम। भन पिट्र उत्न नाथ काउ चाकर्षणीय जिलान হাসি হেসে বললেন, এখন তোমরা জীবনের সবটুকু স্থাবিধে হাতের কাভে দাজানো পাচছ, তাই অবাক্ লাগছে। আমাদের সময়েও জীবন দোকানের ণো-কেশে সাঞানে। এমন ফরমাসী উপভোগ ছিল না। জীবন ছিল বীরভোগ্য, ভাকে ল'ড়ে জয় করতে হ'ত।" একটু থেমে व्यारेब्रीन वनन, "वाभाव ठाकूमाव वादा गतीव हिल्लन: ছোট্ট দোকানের আয়ে সংশার চলত। ঠাকুর্দাকে দোকান দেখবার ভার নিতে হ'ল। সারাদিন দোকান দেখে রাত্রে নিজে নিজে পড়াশোনা করতেন। একদিন দেখা গেল তিনি নিখোঁজ। তিনশ মাইল হেঁটে অন্ত শহরে গিমে উঠলেন। রাত্রে হোটেলে বাসন ধোরার কাঞ্জ নিমে দিনে স্থলে ভতি হ'লেন। স্থলে এত ভাল রেকর্ড দেখালেন, তাঁকে বৃত্তি দেওয়া হ'ল। এমনি ক'রে স্থুল পেরিয়ে কলেজ, তার পর হার্ডার্ড ল' খুলে আইন পাশ ক'রে ডিয়াই এটেনী হথেছিলেন। দ্বাই খুব সন্ধান করেন তাঁকে এখনও।"

"তোমার বাবা কোথায় আছেন ?"

"বাবা ওয়াশিংটনে সরকারী কাজ করেন। ইঞ্জিনীয়র তিনি। আমার একটি ভাই আছে, বব— রবার্ট। সেফরেন সাজিসে। এখন হাজানায়।"

"भ कान् प्रन ?"

"দক্ষিণ আমেরিকায় কুবা দেশ আছে, আমাদের দেশের কাছাকাছি। তার রাজধানী হাভানা।"

"তোমার মা-র কথা ত বললে না ?"

"আমার মা থাকেন নিউ ই্যর্কে। বাবার সঙ্গে

অনেক বছর আগে তাঁর ছাড়াছাড়ি হয়ে গেছে। তিনি আবার বিয়ে করেছেন। বাবা অবশ্য আর বিয়ে করেন নি।"

"তোমার ভাই বিধে করেছেন ?"

"ওরও একই অবস্থা। আমাদের দেশে বেশ কম বয়দে বিয়ে করার রীতি। তাই বোধংয় অনেক বিথে ভেঙে যায়। বব একুশ বছরে বিয়ে করেছিল। ছাব্দিশ বছরে ওদের ডিভোর্স হয়ে গেছে।"

"দস্তান হয়েছিল ?"

"না।" একটু হেসে আইরীণ বলল, "দেখছেন তো, আমাদের পরিবারে বিষে টেঁকে না। কেবল আমারট টিকৈ আছে।"

তুমি তো থুব লক্ষ্মী মেষে। তোমার বিষে জীবন-ভোর টিঁকবে।"

"অবশ্য লক্ষী মেরেদের বিষেও তেঙে যায়।" আইরীণ নিজের মনে বলল, "কেন যায়, কেউ বলতে পারে না। বলে না। প্রেম ফুরিয়ে যায়। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে প্রেম না থাকলে সে বিষে ভালবেই।"

"আমাদের দেশে ভাঙ্গে না।"

"কেন ? দেববাণীর ত ভেঙ্গে গেছে।" সরল ভাবে বলল আইরীণ।

"বাণীর বিষেটা অভ ন্যাপার।" কণ্ঠস্বর সামাএ কঠিন ২'ল বাসন্তী দেবীর।

"অন্ত ব্যাপার কেন ?"

"ওকে আমি বিয়ে ব'লেই মানি নি কোনও দিন।"

"আপনি না মানলেও বাণী মেনেছিল," আইরীণের স্বর শুকনো শোনাল। "ওর একটি ছেলেও আছে।"

"কি তুমি গুনেছ জানি নে," পাথুরে গলায় বললেন বাদস্তী দেবী। "একটা ছষ্ট লোক নিৰ্বোধ সরল পেথে বাণীকে সমোহিত করেছিল।"

"সঙ্গীতে।"

"দঙ্গীত না হাতী। বাণী কোনও পুরুষের নিকটি দানিধ্যে তার আগে আসে নি। কোন পুরুষের দাগ পড়ে নি ওর মনে। দমবয়সীরা বলত, পুরুষ বাণীকে বিকর্ষণ করে। এমন দমষ হঠাৎ এ লোকটা ওকে দমোহিত করল। বাণীর দঙ্গে তার রুচির, ফুষ্টির, শিক্ষার, পরিবেশের, মৃল্যবোধের কোন মিল ছিল না। ওর ভাগ্যের ছ্বিপাক, তাই অমন মারাত্মক ভূল ও ক'রে বসল। অবশ্য ভূল ভালতে দেরী লাগল না। বছর না যেতেই বাণী বুঝল নরকে পা দিয়েছে ও। তবু পাঁচ বছর তাকে স্থাণে ফিরিসে আনবাব করেল আপ্রাণ চেঠা

গলা জড়িয়ে ধ'রে চক্ষের নিমেকে লাফিয়ে উঠে হ'পা লতিয়ে আমার কটিবেইন ক'রে বৃদ্ধ শিত ঝোঝুল্যমান আমার বুকে। এ একটুও বাড়িয়ে বলছি না—তা ছাড়া এ ধরনের অঘটন চেষ্টা ক'রে কল্পনা করা কঠিন। ওধু কি তাই ? ক্লাসত্বদ্ধ ছেলে হলুধ্বনি দিয়ে হেলে উঠল। একজন ছাত্র হেসে ব'লে উঠল চেঁচিয়ে: "শুর, ভাগে দিলীপ মুগুর ভাঁজে, 'প্যারালাল বার' করে তাই আপনার ভার বইতে পারল।" আমি হেদে পিঠ পিঠ উত্তর দিলাম (তথন আমার সাহস এসে গেছে ত, ফার্ছ হয়ে) শ্দ্যর জ্ঞানেই ভারি, দেহে ফেদার ওয়েট। মুগুর না কর্নেও বইতে পারতাম।" অমনি রদিক দ্যুর হেদে क्यांत पिलन: "जून क्यांन पिनीम, खानी जाती কোথায় ? শাস্ত্রে আছে: 'অজ্ঞানতিমিরান্ধ্যা জ্ঞানাঞ্জন-শলাক্য়া^ৰ—কি না অজ্ঞান যে সে তিন মণ দশ সেৱ, জ্ঞানী যেদে শোলার মতন। হাহাহা!" ক্লাদের দেকি হাসির হর্রা! এ ছবিটি কি ভূলবার !

সত্যি, আজও স্যরের কথা ভাবতে মন আর্দ্র হথে ওঠে: কি সরল সহজিয়াই না ছিলেন তিনি! বলতে ইচ্ছা হ'ত তাঁকে একটি গানের অস্থায়ী ভেঁজে: "তোমার তুলনা তুমি", ছাত্রদের এমন স্নেহ করতে পারে ক'জন ? সংশ্বত তিনি ভালই জানতেন, বলতেন কথায় কথায়: "সর্বতং জ্বমধিয়েৎ পুত্রাৎ শিয়াৎ পরাজয়ম্"—স্বতই জ্বয় চাইনে, কেবল পুত্র ও শিয়ের হাতে পরাজ্য।

এই সম্থে মাঝে মাঝে যেতাম সায়েল কলেজে তাঁর কাছে—তাঁকে গান শোনাতে তথা তাঁর সঙ্গে গল্পালাপ করতে। একবার শরৎচক্রকে নিয়ে গিয়েছিলাম। সেই যথা পূর্বং তথা পরম্—বিরাট হলঘর: একটি খাটিয়া, একটি টেবিল, আরও ছ'চারটি ছোটগাটো আসবাব মনে নেই। তবে এটুকু মনে আছে ঘরটি প্রায় শ্ন্যই মনে হ'ত—যেন বাসের জন্মে নয়, পাছশালা। শরৎচক্রের সঙ্গে এ নিয়ে আলোচনা হ'ত কথনো কগনো। একদিন তাঁকে আমি বলেছিলাম: "জানেন শরৎদা, শুরের মত একজন বিশ্ববিগ্যাত অধ্যাপক যে এভাবে কছুসোধক সন্মাসীর মত দীনবেশে রিক্ত ঘরে দিনের- পর দিন এমন পরমানন্দে কাটাতে পারেন, এ আমি চোখে না দেখলে বিশ্বাই করতে পারতাম না।"

সত্যিই বিশ্বাস করার কথা নয়—আরও এই জন্তে যে, শ্যারের মাসিক আয় ছিল প্রচুর: বেঙ্গল কেনিক্যাল, বই বিক্রি, মোটা মাইনে, সর্বপাকুল্যে তিন চার হাজারের কম নয়। (আর প্রতাল্লিশ বংসর থাগে তিনু হাজার এপনকার দশ বারে। হাজারের সামিল—মনে রাখা চাই।) কাজেই এ-বিপুল আয়ে তিনি সে যুগে রাজার হালেই থাকতে পারতেন। কিন্তু "স্বভাবস্তু প্রবর্ততে" ত ? কাজেই এ স্বভাবে দাতাকর্ণ তথা সন্মাসী পারবেন না দান ছেড়ে আত্মস্থসর্বস্ব তাকে বরণ ক'রে বিলাসে গা টেলে দিতে। শরংচক্র প্রায়ই বলতেন: "স্যরকে দেখে সব আগে মনে হয় বিদ্যাসাগরের কথা—দয়ার সংঘনের অবতার— মার দেখ: জ্ঞানের উদয়ে সরলতার আলে। ছড়িয়ে পড়ে কেমন সহজে!"

थाभात गत्न त्नहे त्मिन नत्न कि मात्र मात्रत कि কি কথা হয়েছিল —কেবল একটি কথা ছাড়া। স্যুৱ বলে-ছিলেন: "শরৎবাবু, আপনার লেখার আমি এত ভক্ত কেন জানেন ? কারণ, আপনার স্বষ্ট চরিত্র প্রত্যেকটি রক্তে মাংসে গড়া মাত্রণ—পড়ে থাবার ওঠে। প্রলোভনে যারা কোনদিন টলে নি তারা ত পাথর, পাথর, পাথর। উ"ম ?" শরৎচন্দ্র হেদে উত্তর করেছিলেন: "বাস্তব-वारनत-त्रियानिम्रायत- এইই তো প্রাণের কথা।" হ্যা, আর একটি কথা মনে পড়েছে, শরৎচন্দ্র তাঁকে বলেছিলেন হেসে: "দিলী বলেছে খামাকে তার সতীর্থ দীর্ঘশিধীর ছারবন্থার কথা। আপনি জানেন নিশ্চয়ই, ওর বাবা টিকি নিথে কী ঠাটা তামাসাই করতেন-যাও নামলী, ভারকে ভানিয়ে দাও সেই 'হয়েছি চিন্দু' গানের টিকি-মালাগ্য।" আমি পুণী হুগে ধ'রে দিলাম: (আহা) की मधुत्र টिकि आर्यक्षिम की नानित्यहित्सन कल ला! (ও সে)আপনার ঘাড়ে আপনিই বাড়ে(অণচ)চতুর্বর্গ ফল গো! (আহা) এমন কম্র, এমন নম্র, আছে গোপনে পিছনে ঝুলিখে! (অপচ দে)সব একদম করিবে হজম (কী) বিষম হজমিগুলি এ!

আমার স্বীবনের নানা অর্থে নানা লাভ হয়েছে, কিন্তু একটি মন্ত লাভ হয়েছে মহাজনদের পাশাপাশি দেখা: দিকেন্দ্রলাল-গিরিশচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ-শরৎচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ-অতুলপ্রদাদ, রাদেল-রোলাঁ, গান্ধীজি-আবত্বল গফ্ ফর খাঁ, দেশবন্ধু-মুভাদ—ই ন্যাদি। স্বামি ভাগবতের একটি কথার চিরদিনই বিশ্বাদ ক'রে এদেছি যে, মহৎ প্রেরণা আমাদের অন্তরে বীজের মতন উপ্ত হয়ে থাকলেও অন্তর্রিত হয়ে ওঠে মহাজনদেরই সংস্পর্শে। আজও মনে পড়ে—শরৎচন্দ্রের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রথম দাক্ষাতের কথা। ইতিপ্রে আমি লিখেছি এ দমন্ধে, তা থেকে উদ্ধৃত করি—স্বতিচারণে এটুক্ও উৎকীর্ণ বেখে যাওয়া মন্দ কি ? উদ্ধৃতিটি দিছি একটি প্রবন্ধ থেকে—উপ্রেশ্বনাথ গঙ্গোধান্যায়ের অন্তরোধে লিখেছিলাম:

"রবীজ্মনাথ এসেছেন প্রমণ চৌধুরীর সাহিত্যসদনে, শর্বচন্ত্রও সেদিন উপস্থিত। বঙ্গ সাণিত্যের স্থাচন্ত্র একই আকাশের আসরে—যেন পৃণিমার পরের দিন স্র্যোদ্ধ লগ্নে।

শিরৎচন্ত্রের 'দেনাপাওনা'র প্রদক্ষ উঠল। র বীন্ত্রনাথ বললেন: 'পরৎ, তুমি আমাদের সমাজকে দেগ ভিতর থেকে। আমি দেগেছি গানিকটা বাইরে থেকেই বলব— আমার যৌবনে ব্রাহ্মসমাজকে হিন্দুসমাজ পানিকটা একঘরে ক'রেই রেথেছিল তো । তাই তোমার ভৈরবী জাতীয় সম্প্রদায় আমি দেখি নি ব'লেই আরও খুশী হয়েছি যে, এ-ধরনের চরিত্রকে নিয়েও তুমি সার্থক গল্প গাঁথতে পেরেছ। কেবল মুম্বিল এই যে, তোমার ভৈরবীকে দেখলে গানের হারে 'বড় বিস্ময় লাগে হেরি ভোমারে' বলতে ইচ্ছে হ'লেও মনে হয় গন্থ নাটক নভেলে তো বিভীষিকাই জাগবার কথা—অস্তত নাম ভনলে।'

"শরৎদা কেশে বলেছিলেন: 'তৈরবী নামটা গুনলে মন 'ও বাবা!' ব'লে ওঠে মানি। কিন্তু আমার তৈরবী তো কপালকুগুলার কাপালিকের মতন ভয় দেখায় না—ভালোই বাদায়।"

রবীক্রনাথের এ মস্তব্যটি আমার আজও মনে আছে আরও এই জন্তেই যে, কথামৃতে ভৈরবী ব্রাহ্মণীর কথা পড়লেও আমাদের সমাজের যে স্তরে ভৈরবী ভৈরব তান্ত্রিক কাণালিকদের যাওয়া-আসা সে সমাজের সঙ্গে আমাদের মতন ইঙ্গবঙ্গদের সত্যিই কোনো প্রত্যক্ষ পরিচয় ছিল না। কিন্তু এবান্তর ছেড়ে প্রাস্থাকের কোঠায় ফিরি।

প্রফুল্লচন্দ্র শরংচন্দ্রের সম্বন্ধে প্রায়ই আমার কাছে উদ্ধান প্রকাশ করতেন। যতদ্র মনে পড়ে শরংচন্দ্রকে প্রথম আমিই তাঁর কাছে নিমে যাই তাঁর অম্রোধে। তবে এ ধরনের প্রটনাটিতে স্থতিবিভ্রম হওয়া বিচিত্র নয় তাই শরংচন্দ্র সম্বন্ধ প্রফুলচন্দ্র কী ভাবে উদ্ধিষে উঠতেন সে প্রসঙ্গ রেখে বলি আর একটা কথা যা স্থতিপটে আজো জালু জালু করছে।

শরৎচন্দ্র ও প্রফুল্লচন্দ্রের দৃষ্টিভঙ্গি নানা বিষয়েই সম্পূর্ণ আলাদা ছিল, কে না জানে । কেবল এক জায়গায় উদের গভার মিল ছিল: হিন্দুধর্মের আচারপন্ধী শুচিনাইমের বিরোধী ছিলেন হ্'জনেই। শরৎচন্দ্র ''বামুনের মেথে''তে লিপিবদ্ধ ক'রে গেছেন, তাঁর মন্তব্য—গল্পে। প্রফুল্লচন্দ্র আচারের বিরুদ্ধে অভিযান করতেন আমাদের শাস্ত্র বেউটে দেখিয়ে যে, আমাদের মুনি-শ্বমির। ধর্ম ও আচারকে গুলিধে কেলতেন না—তাঁরা যথাধ জ্ঞানা

ছিলেন ব'লেই। আমার কাছে তিনিই প্রথম বলেন. সত্যকাম ও জাবালীর কথা। বলেন: দেখতে পাবে দিলীপ, সত্যকে তাঁরা কি দাম দিতেন। সত্যকাম গৌতমকে এদে বলল, 'দীকা দিন'। গৌতম বললেন, 'তোমার কি গোতা?' সত্যকাম মাকে শুধিয়ে ফিরে এসে অকপটে সত্য বললঃ 'মানানা লোকের পরিচারিকা ছিলেন তাই বলতে পারলেন না কে আমার পিতা'। গৌতম খাশীর্বাদ ক'রে তাকে দীক্ষা দিলেন এই ব'লে যে, জারজ হযেও যে সত্য কথা বলতে ভয় পায় না দেই তো যথাৰ্থ ব্ৰাহ্মণ।'' বলতে বলতে শুৱ উদ্ধিয়ে উঠেছিলেন দেদিন, বলেছিলেন: "এই জ্যেই মহাভারত রামায়ণ উপনিষদ পড়তে পড়তে আমার মন এত খুশা হয়ে ওঠে দিলীপ! আমরা প্রায়ই বলি: 'We are proud of our ancestors!' খামার মনে প্রশ্ন জাগে: 'But are they proud of us, their worthy successors ?' তাই তো আমি এত চড়াও হয়ে বলতে চাই তাঁদের উদারতার কথা--- হুধু দেখাতে, আমরা আজ कि इत्य পড़िছ-चाहात छहिनारे जात (हाँ अबाह कि মেনে। এই দেখ না কেন. আমরা ঘটি ঘটি কি সদর্পেই না বলি: 'গোমাতা! আহা, কি ভাব রে! আমাদের মুনি-ঋষিরা কি মাতৃভক্ত ছিলেন!' কিন্ত বেদ ও वृह्मात्रभारक शामाः न नावमात्र विधि चारह। महा-ভারতেও দেখতে পাবে আমাদের মুনি-ঋষিরা আহারের ওদ্ধতা নিষে এত গলাবাজি করতেন না, তাই তাঁরা ওধু त्य मार्गाहारतत विधान पिराहित्वन जाहे नम्, त्वावना ক'রে গেছেন বড গলা ক'রেই—গোমাংস পরিবেশন ক'রে বিখ্যাত ভক্তরাজা রম্বিদেব কি দারুণ যশসী হয়েছিলেন! না দিলীপ, এতে ভয় পাওয়ার কি আছে? নিরামিষ थाও, আমি বৃঝি, কিন্তু অমুক মাংস থেলে यদি নরকে না যাই তবে তমুক মাংস খেলে নরকে যেতে হবে কেন 📍 विद्वकानम कि मिर्श वलाइन-चाभाषित धर्म शिर्ध ঠেকেছে শেষটায় ঐ ভাতের হাঁড়িতে, ভটিবাইয়ে touchme-not-ism-এ ? গান্ধীজিকে আমি এত ভক্তি করি তিনি নিজেকে হরিজন ব'লে থাকেন ব'লে।"

(স্তর-এর কাছে শুনে সেদিন বাড়ী ফিরেই তাঁর নির্দেশে মহাভারত বনপর্ব খুলে পেয়েছিলাম: স্বয়ং মার্কশুষে মুনি যুধিষ্টিরকে বলছেন (১৭৬ অধ্যায়) যে, শুধ্ যে মৃগপক্ষী অনের মতনই মাহ্যের খান্ত তাই নর, বিখ্যাত ভক্ত রম্ভিদেব রাজার রানাধরে প্রত্যাহ হু' হাজার গরুকে পাক ক'রে সেই মাংসের সঙ্গে অনু পরিবেষণ ক'রে ভার অভুল কীতি হয়েছিল। শ্লোক তিনটি এই: হথাস্থানে—আগে তার সংক্র আমার ওভদৃষ্টির প্রসঙ্গটি গেরে নিই। তাঁকে আমরা দবাই "গ্রন্থ বলতাম, এ নিবন্ধেও দেই অভিধাই কায়েম গোক।

য তদ্ব শনে পড়ে, ১৯১৪ কি ১৫ সনেই হবে—আমার স্থাল-দতীর্থ আমাকে নিয়ে গেলেন স্তর-এর কাছে। তিনি এবং আরে। অনেকে স্তর-এর ওণগানে আন্তরারা চতেন ঘড়ি ঘড়ি, তবে আমার মনে দবচেয়ে গেঁথে গিবেছল তাদের একটি কথাঃ যে, স্তর ছাত্র-অন্ত-প্রাণ—পূর্বজন্মের বহু স্কর্কান্ত থাকলে তবেই দে ধন্ত ছাত্র তাঁকে শিক্ষকরণে পায়—তিনি ছাত্রকে তার সরল প্রেমে ভূলিয়ে দিতে পারেন বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তন্তি হুর্ভোগ।

ভাগবতে আছে গোপীরা চোবে দেখার আগেই কৃষ্ণে ভালবৈদেছিল তার বাশি ভনে। লোকমুখে গ্রুব-এর অন্ধ্র গুণকীর্তন আমার কানে এমনি বাশির স্থ্র হয়েই বেজে উঠেছিল—তাকে দেখবার আগেই বরণ করেছিলান স্বতঃস্কৃতি পূর্বরাগে। অথ, ত্রুত্রু-বক্ষেগেলাম সাথেস কলেজে এই "ক্ষণজন্মা"কে দেখতে।

স্থীল মালাপ করিথে দিভেই স্থর আমাকে কাছে

.গনে এনে বললেন: "অঁটা! বলো কি । ডি. এলরাথের কুল-ভিলক—ভার উপর শিবরাত্তির সলতে—

চা হা হা! তোমার কথা তাঁর জীবনীতে পড়েছি হে—

মামিও তনেছি ভোমার গুণগান। তুমি নাকি চমৎকার
গাইতে পার। আর কথাটি নয়, ধ'রে দাও তাঁর গান।"

স্থীল হেসে বলল, "দম নিতে দিন ওকে। ও এসেছে 'খাপনাকে দৰ্শন করতে—''

শুর ২ংদে ব'লে উঠলেন, "কে কাকে দর্শন করে that is the question, উ মৃ ?" ব'লেই আমার দিকে চেয়ে: "দাঁড়াও দিলীপ, দেখি নয়ন ভ'রে—হা হা হা।"

(তিনি কথায় কথায় ''উ'ম্'' ব'লে জিল্ঞাস্থ ভাঙ্গতে যাথা নাড়তেন এমন ভাঙ্গতে যে আজও ভূলতে পারি নি। উবে উ'ম্ উক্তারণ করতেন জিভ দিয়ে নয়—মুখ বন্ধ ক'রে অংশাদিক উ' প্রশ্ন করলে যে স্বরটি বেরোয় সেইটিই ছিল গার মুদ্রাদোয়, যেমন প্রীপ্রমণ চৌধুরীর ছিল 'ব্বেদ্দেন্ গু'')

তার পর উঠল পিতৃদেবের প্রসন্ধ। শুর বললেন, ''তার স্বদেশী গান আমাদের দেশে সবাইকে কি ভাবে মাতিয়ে তুলত দিলীপ, উ:! এমন ওজস্—force—
উন্ধ যত্ত তে মেলে নাহে। গাও তাঁর ঐ গানটি—
কি আর দেরি নয়—আমার কি যে ভাল লাগে—তাঁর ঐ
কিসের ছংখ, কিলের দৈন্ত, কিলের লক্ষা, কিলের ক্লেশ—
সপ্তকোট মিলিত কঠে ভাকে যখন আমার দেশ!

কিমা তাঁর ঐ---

সধবা অথবা বিধবা তোমার রহিবে উচ্চ শির! উঠ বীরজায়া বাঁধো কুম্বল, মুছ এ-অঞ্নীর:

তনলে আমার বৃদ্ধ রক্তও গরম হথে ওঠে, কি বল মুশীল, উমৃণ বাংলা ভাষার মধ্যে যে এত তেজ গা-ঢাকা হয়ে ছিল কে জানত ণ এক ক্মেচন্দ্র জাগিয়েছিলেন এ আন্তন"—ব'লেই গ'রে দিলেন:

"চীন বন্ধদেশ অস্ত্য জাপান—ভারাও সাধীন ভারাও প্রধান

দাসত্ব করিতে করে তেয় জ্ঞান—ভারত হুদ্ই স্মায়ে রয় 🙌

(এখানে ব'লে রাখি ফের—এ-দন জাঁর মুখের কথার হবহু উদ্ধৃতি নয়—তা ছাড়া আমি নিজের ভাগায়ই বলছি জাঁর নানা মন্তব্য, নানা সময়ের নানা কথা এখানেই বলাছি ভগু জাঁর যে-ছবিটি আমার চোখে ফুনে এঠে তার রং রেখা সংক্ষেপে ফোটাতে। স্থৃতিচারণ ঠিক ইতিহাদ নয়, তার মুল লক্ষ্য ছবি আঁকা।

আমি মুগ্ন চ্যে তাকে জ্যালাম: ".কান্ গানটি গাইব ং"

স্তুর বললেন, ''অধিকন্ত ন দোনায— তুরোই গাও। না, তিনটে — 'আবাব তোর। মাধ্য হ' গানটিও স্থানটি শুন্ব! জানো দিলীপ, আমি প্রায়ই বলি এই গানটিই হ'ল ডি. এল. বায-এর প্রধান বাণী — message, কি বল ফ্শীল— উ মৃং কারণ মাহ্যই দেশকে গড়ে— আমাদের দেশের আছে এ হ্রবস্থা কেনং স্ভিক্তার মাহ্য এড ক্মব'লে, নয় কিং উ মৃং"

আমি আনকে বিহবল হয়ে গানের পর গান গেয়ে-ছিলাম মনে আছে—যদিও কি কি গান, মনে করতে পারছিনা।

হাঁ।, আর একটি কথা মনৈ পড়ছে। শুর জিজাদা করেছিলেন, আমি "তরী হেথা বাঁদন না গো আজক সাঁবোঁ" গানটি জানি কিনা! আমি "না" বলেছিলাম একটু খবাক্ হয়েই বলব। কারণ এ-গানটি সে সময়ে ধ্ব জনপ্রিয় হলেও আমার তেমন ভাল লাগত না, মনে হ'ত বড় বেশি উচ্ছালী—্স্টিনেন্টাল।

বিপত্নী ক ষামী জীর দেং যে-শাশানে দাহ করেছিলেন দেখানে নৌক। ভিড়োতে চান নি—স্ত্রী তাঁর কি অপক্ষণা ছিল দেই বর্ণনায়ই কেঁদে ভাসিয়ে দিয়েছিলেন। (শরৎচন্দ্র একবার এ গান্টির সম্বন্ধে আমার বিক্রপ মস্তব্য শুনে বলেছিলেন: "কিছ মণ্ট্র, এ তোমার অভার—জী হ'লে ৰ্মতে যদি তার পরে কখনো বিধবা হয়ে তাকে নিজে দাহ করতে—হো হো হো !'')

শুর সেদিন আর একজন মহাবরেণ্য কবির প্রসঙ্গে এমনি উদিয়ে উঠেছিলেন। তিনি শেক্সপীয়র। বলেছিলেন: "এমি কতবারট গে পিট উর নাটক দিলীপ, আর বলি শেক্সপীয়র শেল্ফে মজ্দ থাকলে আব কোন বই না থাকলেও চলে। এমক বলেছিলেন (নামটা ভূলে গেছি, কার্লাইল কি । ঠিকই: 'শেক্সপীয়রের নাটক থাকতে আর কোন বই প্রভার কি দরকার - শগুরিবার ভাঁর নাটক গুলিই প্রভার বি

সন্মাসালের মধ্যে বার বার হনেছি তবত এই কথাটিই গীতা ও ভাগৰত সম্বন্ধে।

প্রকুলচন্দ্রের প্রসঙ্গে প্রথমেই এই তিনটি দুঠান্ত দিলাম তার চরিত্রের তিনটি দিকু দেখাতে। অর্থাৎ আজো তার কথা মনে করার সঙ্গে সঙ্গে আমার স্মৃতিচক্ষে ফুটে ওঠে তার এই তিনটি বিভিন্ন ক্লা-তিনি সংক্রেই উচ্চুধিত হয়ে সিংভেন দেশভারতে, কারণ্যে ও নাটকীয় ভারাবেরে।

ধর্ম তিনি মানতেন কি না নিশ্চয় ক'বে বলতে পারি না, তবে আচার খাদৌ মানতেন না। না, কম বলা ং'ল, তিনি প্রায়ই বলতেন আচার, চুঁৎমার্গ ও জাতিভেদ थे विशृत्ल वे भाभारन व विर्ध (यदाइ) विर्ध्य क'र्द्र **ও**চিবাই-বর্গীয় কু**দংস্কারকে নিয়ে** হাসি ঠাট্টা করা ছিল তাঁর একটি প্রধান আমোদ। মনে আছে প্রেসিডেজী কলেছে আমার এক সতীর্থের কথা। তার টিকি ছিল মন্ত -- তাই নাম দেওয়া যাক্ "দীর্ঘশিখী " স্যুর প্রায়ই তাকে নিশানা ক'রে ব্যঙ্গবাণ ছুঁড়ভেন। একবার করে-ছিলেন এক কাণ্ড! আমরা ক্লাদে এদে বদতেই তিনি বাঁ হাতে একটি হাড় ও ডান হাডে একটি পাড়ে কিছু ভাষা নিয়ে দীৰ্ঘশিখাকে ডেকে বললেন: "তুমি সাথেলে বিশ্বাস কর নিশ্চয়ই, নইলে বি. এস-সি পড়ছ কেন্ট বাং তাই শোনো বলি-–এই যে হাড় এ হ'ল ওঁ শ্রীরামণফীর ঠ্যাং। আর এই যে ভশ এ হ'ল ঐ পক্ষীরই হাড়-পুড়িয়ে-যাওয়া ভসা। এই দেখ, আমি এই ভগ মুখে দিলাম। আমার জাত গেল, না রইল ? উ ম ?"

দীর্ঘণিখীর মুখ লাল ২য়ে উঠল: "এ কি রক্ম ঠাট্টা স্যুর ?"

স্যার হো হো ক'রে হেসে তার পিঠ চাপড়ে বলেন:
"রাগই পুরুষের লক্ষণ, কি বল ! উ ম্ ! তবে এ আমার
ঠাট্টা নয়— হাটে জলজ্যান্ত স্ত্যের হাঁড়ি ভাঙা। আমার
কাত যায় নি বোঝাতেই এ ডিমন্ট্রেন্। অর্থাৎ হাড়

পুড়োলে সে oxidized হয়ে একেবারে একটি আলাদ। জিনিস হয়ে যায়, কি না—Calcium carbonate" (ক্যাল্সিয়াম না কি বলেছিলেন ঠিক মনে পড়ছে না, তবে ঐ ধরনেরই একটা কথা।)

দীর্ষণিশী ক্লাদের সকলেব হাসিতে বিব্রুত হয়ে গুম্
হয়ে গেল। স্থার হেদে বললেন: "অত রাগ কেন !
সায়েল যদি পড়তেই চাও তবে সায়েল থেকে যা শিথবার
আচে গা শিথতে আপন্তি করলে চলবে কেন ! উঁম্ !
সায়েলের একটি মন্ত কাজ হ'ল বস্ত বিচার ক'রে মনকে
কুশংস্কার থেকে মুক্ত করা—অন্তত থানিকটা। তাই এভুল খেলে ভাষারও জাত যেত না, পর্থ ক'বেই দেখ না
কেন ! উঁম্ !" আবার ক্লাসে হাসির হর্রা পড়ে গেল।
দীর্ষণিশী ত রেগে আগুন! পরে আমাকে বলেছিল:
"এ কি রক্ম শিক্ষক ! সামাদের পড়াতে এসেছেন—
পড়ান। ছাত তুলে কথা কইবেন কেন !"

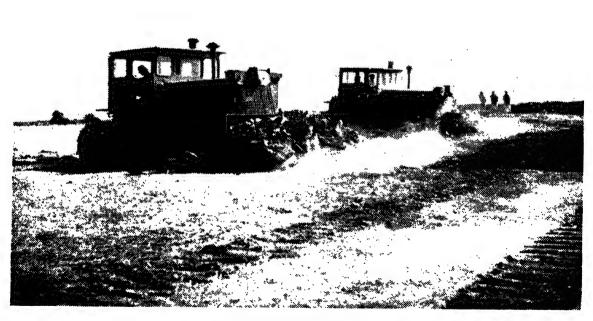
আই. এস-সি. পাস করার পরের ঘটনা এটি--যখন আমি স্তারের রদাধন ক্লংদে সবে ভতি ২বেছি। ইতি-পূর্বে আই, এস-সি-তে ও'বছর রসায়ন শাস্ত্র পড়তে আমার দত্যিকালা আসত—,যুক্থা আমার স্মৃতিধারা ষিতীয় পরে ফলাও ক'রেই লিখেছি। কিন্তু শুরের কাচে রদায়ন পড়তে পড়তে দেখি অবাকৃ কাণ্ড—রসায়নে একট্ট একটুরদ পাছি বৈ কি! ফলে তৃতীয বার্দিকী কলেজ পরীক্ষায় একশোর মধ্যে ৭৭ পেথে প্রেথম হলাম। (ব'লে রাধি—এ অসাধ্য সাধ্ন করেছিলাম আমি ওধু স্তারের প্রিনপাত্র হ'তে। পরের বৎদর বিশ্ববিত্যালয়ের পরীক্ষায় বি. এস-সি.-তে এই রসায়নেই আমি ফেল করি---১৯১৭ সনে।) স্তারের সে কি আনন্দ—ভূলব কি কোনদিন **!** চতুর্থ বার্দিকী ক্লাদে উত্তীর্ণ হযে ছুটির পরে তাঁর ক্লাদে প্রথম চকেই সে কি কাণ্ড! আমি কোন পরীকাষ্ট আর কখনও প্রথম হই নি (বিড়ালের ভাগ্যে শিকে ঐ একবারই ছিঁড়েছিল) তাই ১য়ত স্তারের সেদিনকার হুলুধ্বনি আজও আমার কানে বাজে।

চলুদান ব'লে চলুদান! স্তার আমাকে (তথন আরও অনেক ছাত্রকেই) স্থেহ-আলিঙ্গন করেছেন একাধিকবার. কিন্তু দেদিন করলেন এক কাণ্ড! আমরা ক্লাদে চুকতেই স্তার চেঁচিয়ে আমাকে "প্রথম" ব'লে অভিনদ্দিত ক'রে কাছে ডেকে আমার খাতার একটি পাতা খুলে স্বাইকে ঝাণ্ডার মতন নেড়ে দেখালেন স্পর্বে: "দেখ হে, দেখ স্বাই! আমাদের দিলীপ শুধু ফাষ্ট হয় নি, কি ক্রকম মোক্ষম রিউট ও বুন্দেন বার্ণার এ কৈছে দেখ চেয়ে! আড্ডা!" ব'লেই খাতা রেখে তুইহাতে আমার





খবর শুনছি ফটো: শ্রীআনন্দ মুখোপাধ্যায়



মেদিনীপুরে সোভিয়েট ট্রাক্টর

ওবধো বীক্লধন্তৈৰ পশৰো মৃগপক্ষিণ:।
আনাঅস্তা লোকস্থ ইত্যপি আনতে শ্ৰুতি:॥ (৬)
নাজো মহানদে পূৰ্বং নস্তিদেবস্থ বৈ দিজ!
অহস্ত্তনি পচ্যেতে দে দহস্তে গৰাং তথা॥ (৮)
সমাংসং দদতে হলং নস্তিদেবস্থ নিত্যশ:।
অতুলা কীতিরভবন্ নৃপস্থ দিজ্যান্তম!॥ (৯)

এ প্রসঙ্গটা এত ক'রে বললাম ওধু মনে আছে বলেই নয়, স্থর-এর মুখে এদব কথা ওনে আমার আবাল্য আচারবিমুখতা জোর পেত ব'লেও বটে। এ সম্পর্কে তার একটা কথা আজও কানে বাজে, তিনি বলেছিলেন नंतरहत्यकः "नंतरवावू! आपनात पश्लीमयाक प'ए व्याभि नवश्रथम व्याननात्क ज्ञात्नात्वरम किन। কেন জানেন
 থে, আমরা যে ঘোর তামসিক হয়ে পড়েছি এ কথ। আপনি চমৎকার ক'রে দেখিয়েছেন ঐ वहेटिए । आभारमत नमार्खन की त्य छन्नम। भन्न पान, ভাৰতেও হাঁফিয়ে উঠি, সত্যি বলছি। কেবল মুস্কিল কাঁ জানেন
 থে, আমি হিন্দুদের কুসংস্থারের বিরুদ্ধে এ ধরনের কথা বললেই লোকে বলবে বেটা কালাপাহাড়. বেশ্ব —তাই নিন্দে করছে পবিত্র সনাতন হিন্দু সমাজকে। ঠিক যেমন আমি চা-খাওয়ার বিরুদ্ধে দাপাদাপি ক'রে বক্তত। নিয়ে বেড়াই ব'লে সম্ভবত আপনারাও বলেন নিজেদের মধ্যে: উনি ডিস্পেটিক তো, তাই চা সয় না ওঁর ধাতে--- হা হা হা।"

ফিরবার পথে শরৎচন্দ্র মুগ্ধ হয়ে আমাকে বলেছিলেন, "না দেখলে বিশাস হয় না মন্ট ! ঠিক যেন বাট বছরের শিক্ত—কী বল তুমি !"

কিন্ধ গুধু শিশুসারল্যই বা বলি কেন ? তাঁর গুণ ছিল কি একটা ? "গুণাকর" উপাধিই দিতে হয় তাঁকে। কেবল তাঁর আর একটি গুণের কথা এখানে বলি—থেটি ঘামার চোখে পড়েছিল, বিশেষ ক'রে কটকে।

* কটকে আমি ঘাই এক খদ্দর কনফারেলে। শুর চগন গান্ধীদ্দির চরকা নিমে বিষম মেতে উঠেছেন। আমি তাঁর ও স্বভাবের প্রভাবে পড়ে খদ্দর পরছি তখন— থদিও খদ্দর পরতে ভালো লাগত না একটুও— আরও বারীনদার কাছে শোনার পরে যে প্রীঅরবিন্দ খদ্দর- হুজুককে ছেলেমাছ্যি মনে করেন। রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথও ছিলেন খদ্দর-বিরোধী। এ সম্পর্কে খবনীন্দ্রনাথের একটি পরিহাসের কথা ভূলব না কোনদিনও। তিনি আমাকে বরাবরই স্বেছ করতেন, কিছ আমার চাদর পরা দেখতে পারতেন না। একদিন বলেছিলেন: ত্রামার এ ছুর্মতি দেখে দিলীপ আমার

কি হয় বলব । কামা আসে ঠিক সেই নাপিতের মত যে গৌরান্তের চাঁচর কেশ মুড়িয়ে দিতে চোখের জলে বুক ভাগিয়ে দিমেছিল। তাই ব'লে ভেবে ব'গ না যেন যে তুমি গৌরাক্ত অবতার—হা হা হা।" কিছ যা বলছিলাম।

कठें क गात हिलन প্রেসিডেণ্ট খদর প্রচারিণী সভার। আমরা উঠেছিলাম সেখানকার শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বন্ধর বাড়ী। মন্ত বাড়ীতে ওণু আরামে নয়,পরমানশে ছিলাম—স্যুরের সঙ্গে নানা হাসিঠাট্রায় দিন কাটত ব'লে। এমন সদানৰ বৃদ্ধ ক'জনই বা দেখেছি! শীৰ্ণকায়, খেতে পারেন ন। কিছুই, কিন্তু কি উৎসাহ, প্রাণশক্তি, উচ্ছলতা! এই স্বত্তে আরও চোখে পড়েছিল. সাধারণ মাসুষকে তিনি কি সহজে কাছে পারতেন! তাঁর প্রতি তাদের ভক্তি ছিল গভীর, কিন্তু তিনি ভূলেও চাইতেন না তাদের ভক্তিভাজন হয়ে তাদের দূরে রাখতে। Standing on one's dignity বলতে যে মনোবুদ্ধি বোঝায়, স্যুৱের স্বভাব নিত্যই চলত তার উল্টোমুখে—দীনহীন বেশে বিনা প্রসাধনে তিনি যে আগত তার সঙ্গেই আলাপ জুড়ে দিতেন যেন কতকালের আলাপ! স্যুর জগদীশচন্ত্র ছিলেন যেমন গজীরাল্লা, স্যুর প্রফুলচন্দ্র ছিলেন তেমনি প্রফুলাম্বা। নামটি তাঁকে भानिष्टिष्टल देव कि।

কিছ যা বলতে কটকের প্রসঙ্গের অবতারণা: কটকে আমার বিশেষ ক'রে চোখে পড়েছিল তাঁর একটি শুণ: তিনি সব কিছুই অত্যন্ত নিবিড় ভাবে অহন্তব করতেন। এ শুণটি প্রাণশক্তির প্রায় নিত্য সহচারী। সংসারে দিনগত পাপক্ষয় ক'রে চ'লেই বেশির ভাগ মাহ্ম ভূষ্ট থাকে। থব কম মাহ্মই প্রাণের চতুর্দোলায় উধাও হয় উৎসাহের ঝাণ্ডা উড়িয়ে। এ-জাতীয় মাহ্ম ভূল করে প্রচুর, ঠকেও কম না, কিছ তবু স্বভাব ত—কথায় কথায় উজিয়ে না উঠে পারে না—মহাপ্রাণদের অহ্নতবশক্তির ধার ও ভার ছই-ই অসামান্ত হয়ে থাকে ব'লে। এ সম্পর্কে আর একটি কথা মনে হয়।

বাঁরা চিরদিন সংযত ও জিতেন্স্রিয় জীবনযাপন ক'রে এদেছেন তাঁদের সচরাচর ছ'রকম পরিণতি হয়: এক, অপরের দোষক্রটি শ্বলন দেখলে অসহিষ্ণু হয়ে ওঠা; ছই, সংযমের ফলে অস্তরে আবেগের তেজ ও দীপ্তি সংহত হয়ে ওঠা—অস্তব-শক্তি নিবিড় হয়ে ওঠা—যাকে ইংরাজীতে বলে intensity of feeling. সংযমের এই পরিণতিটি যেমন স্থান্ধর তেমনি স্জনশীল—creative— ও বলদা। প্রাফুল্লাক্স দেহে কীণ হ'লেও এই আস্তর-শক্তিতে

আশ্বৰ্য সমৃদ্ধি লাভ করেছিলেন বহুদিনের नःयम अ ব্ৰশ্বচৰ্ষের তপদ্যায়। ফলে তিনি যাই ধরতেন একবার---আঁকডে ধরতেন তাঁর চিরতরুণ উৎসাহের প্রতি তত্ত্ব দিয়ে। প্রশংদা করতে হবে ত ওঠো তার গুণকীর্তনে উজিয়ে, বল—''৻শয়পীয়রের বই বেল্ফে থাকলে আর বইয়েই কি দরকার ?" "চরকার হতো কাটলে নিরন্ন অল পাবে —" মহালা গান্ধী বলতেন— মত এব হও তাঁৰ মন্ত্রশিষ্য, সব ছেড়ে অপ্তপ্রহর কাটো চতুবর্গদাত্তী চরকার চা খাওয়া খারাপ ত চালাও তার বিরুদ্ধে অশ্রাস্ক অভিযান-প্রবশ্বে, ভাষণে, আলাপে,টিটুকারিতে। —"বাণিজ্যে বদতে লক্ষ্মী" ত বাঙালীকে উঠতে-বদতে চলতে-ফিরতে উম্বে দাও ব্যবসার দিকে, বল মাড়োয়ারা হ'তে। আচারনিষ্ঠতা, ছুৎমার্গ মন্দ ত কলেজে পড়া-বার সময়ও রামপক্ষীর হাড়ের পাশে তার ভক্ষ রেখে বোঝাতে প্ররু কর, এ-ভঙ্গা যথন অ-পক্ষী তথন মূখে দিতে দোষ কি ? সায়েন্স পড়া ভাল-ত কোন ছাত্র রসায়নে তৃতীয় বাধিকী পরীক্ষায় প্রথম হলে দোল তার কণ্ঠলগ্ন হয়ে। অহুভব শক্তির নিবিড্তা সাধনে সিদ্ধিলাভ না করলে আবেগের কি প্রেমের এ-পরিণতি হওয়া অসম্ভব।

এই জ্যেই ত তাঁকে দেখে খারও অবাক্ লাগত তাঁর
চরিত্রের ছু'টি স্ববিরোধী প্রবণতা দেখে: একদিকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ প্রবীণ জানী—যা ধরেন মোক্ষম - ধরেন বজ্রআঁটুনী। অক্সদিকে ভোলা মহেশ্বর, দিলখোলা, অনাসক্ত
—সত্যিই বাট বছরের শিশু! মনে পড়ে ১৯২০ না ২১
সনে স্যরের সঙ্গে লগুনে হল্যাণ্ড রোডে একটি বাসায়
এক সঙ্গে থাকা। শ্বনামে তাঁর একটি ছাত্র তাঁর তদারক
করত। সে প্রারই স্যরের "নানা কাশুকারখানা"র কথা
বলতে বলতে হেসে কৃটি কৃটি হ'ত। এখানে কেবল
একটি কাশ্ভের কথা বলি।

ত্বলল: জানেন দিলীপবাব্, আজ সকালে এক টুপির দোকানে টুপি কিনতে গিরে স্যারের সে কি কাণ্ড! স্যার ত, জানেনই, প্রায়ই ছাতাটি বগলে ক'রে পথ চলেন, তাই টুপির দোকানে উনিও চলেছেন, বগলদাবায় ছাতাও চলেছে parallel to the floor! কাজেই আকর্ষ কি যে ওর ছাতার সামনের বাঁটের দিকটার ধাকার হঠাৎ দমাস্ শব্দে এক গলা টুপি মাটিতে লুটোবে ছ্রাকার হয়ে? ওরা 'হাঁ হাঁ' ক'রে ছুটে আসতেই স্যার চম্কে লাফিযে বিত্যুধেণে ভুরে দাঁড়াতেই এবার ছাতার তলার দিক্কার গোড়ালির ধাকায় আর একটি আলনা ভুমুল শব্দে ছড়িরে পড়ল। মেজেটা হরে দাঁড়াল একেবারে টুপির সমুদ্র। হৈ হৈ ব্যাপার, রৈ রৈ কাণ্ড!

দোকানীরা, থদেররা, রান্তার পথিকেরা—দ্বাই এল ছুটে। আমি তাদের ঠাণ্ডা করি—দ্যর পি দি রায়, এফ আর. এদ ইত্যাদি ব'লে। একটার জায়গায় ছ'টি টুপি কিনতে হ'ল, একটি আমার জন্তে—আমার দরকার না থাকলেও। তথন একটি স্থলকায়া দিদিমা বললেন গভীর স্লেহে: Funny old child! Why does he carry his umbrella like that—inside ashop!" থেমে স্থ আর্দ্রকণ্ঠে বলে: "দত্যি দিলীপবার্, দ্যারের দে অন্ত মুখ-টোখ যদি দেশতেন—মায়া হ'ত আপনারও, মনে পড়ত মা যশোদার ভয়ে ক্লেঞ্জর দেই ভাশে-কাপা—টোখের জলে দেই বুক ভেদে যাওয়া আর কাজলের কালিতে সারা মুখে কালো ছাপ—আপনিই দেদিন শ্রর-এর কাছে বর্ণনা করেছিলেন না?"

(ভাগবতের শ্লোকটি শুনে স্থার সেদিন লগুনে চায়ের টেবিলে খ্ব হেসেছিলেন হাততালি দিয়ে, তাই উদ্ধৃত করলামই বা:

গোপ্যাদদে ত্বি বৃতাগদি দাম ভাবদ্
যা তে দশাশ্রুকলিলাঞ্জন-সম্ভ্রমাক্ষম্।
বক্তবুং নিনীয় ভয়ভাবনয়া স্থিতস্ত সা মাং বিমোহয়তি ভীরপি যদ্ধিভেতি।
দশ পনের বৎসর পরে আমি এর অহ্বাদ করেছিলাম
''ভাগবতী কথা''য়:

হুদরে জাগে নাথ আমার—তব সেই জননী ওয়ে ছটি ভীত নয়ন,
করিয়া অপরাধ লভিবে আজ কোন্ শান্তি ভাবি,
মান নত আনন!
কী ছবি অপরূপ! অক্রসাথে কালো কাজল
মিশি ঝরে! ভয়ও যারে
নিয়ত করে ভয়—তার ভয়ের ভান! এ লীলা
ভাবিতেও মন যে হারে!)

মেম দিদিমার "funny old child" কথাটি প্রায়ই মনে পড়ত স্তর-এর নানা কাগু দেখে। আর একটিমাত্র দৃষ্টাস্ত দেব।

লগুনে একটি আক্ষণমাজ আছে, দেখানে ফি রবিবার ব্যেকজন ধার্মিক আক্ষ ও আক্ষণমাজের অহরাগী গিয়ে ব্যেন, উপাদনা ও পান হয়। একবার কি একটো উৎসবে লগুনের ক্রমওয়েল ছাত্রাবাদের তদানীস্তন পরিদর্শক তথা হাই কমিশনার এন সি দেন মহোদর আমাকে নিমন্ত্রণ করেন গান গাইতে। আমি তখন স্তর-এর সঙ্গে হল্যাগুল রোডের বাসার ঘরকরা করি। আমার উপর ভার ছিল তাঁকে দেখানে নিয়ে যাওয়ার। (স্তর

পারতপক্ষে ক্থনও ট্যাক্সি ডাক্তেন না. কেউ ডাক্তেও সাহস করত না. কারণ তিনি প্রান্তই আমাদের লেকচার দিতেন—লগুনে এদে বিলাদে "বাপের টাকা" না ওড়াতে। বলতেন প্রায়ই: "A penny saved is a penny gained, কি বলোহে ! উ"ম্ !") অগত্যা আমি তাঁকে নিয়ে বেরিয়ে গুটি খুটি একটি ফুটপাথে দাঁড়িয়েছি। একটি বাস সেখানে এসে থামতেই আমি त्रेय९ উচ্চস্বরে ব'লে উঠেছি: "সাবধান, জুর!" আর যাবে কোথা ভর আমাকে চাপান্তরে ভংগনা করলেন ''শ্-শ্! এদিকে অত জোরে কথা বলে 🖓 আমি সে সময়ে সত্যই একটু জোরে কথা বলতাম ব'লে ञ्चाग् चामात्क थाग्रहे हुक्छ, ठाहे ब्रेयर चथि छ हात्र অরকে নিয়ে বাদে উঠে বদেছি সবেমাত্র-এমন সময়ে এক ইংরেজ মহিলা আমার সামনে এসে দাঁড়ালেন। আমি তৎক্ষণাৎ উঠে টুপি খুলে তাঁকে আমার জায়গা ছেড়ে দিতেই স্তর শিশুর মতনই আহলাদে আটখানা, বললেন তারস্বরে: "That's right my boy, chivalry, chivalry !" ' সঙ্গে সঙ্গে বাসপ্তর, লোকের চোথ পড়ল তাঁর দিকে-ছু'একটি মহিলা ত মুখে क्रमान निर्घ (रुट्म कृष्टि कृष्टि। किन्छ छात-धात क्राक्रिपश নেই--- স্বাই চেয়ে থাকা সন্তেও আমার সঙ্গে তারস্বরেই সমানে গল্প ক'রে চললেন-তিনি ব'লে আর আমি দাঁড়িয়ে—বিচিত্র চিত্রটি কল্পনীয়। আজও চোখের गायत जारम जांत तमहे अकत्यवादिजी वस् गलावह तकाहे, খাজহীন ধুসর রঙের ঝোলা পেণ্টুলুন-আর মাঝে মাঝে টুপি খুলে উস্বোধুয়ো চুলের মধ্যে অভ্যমনস্ব হাত চালানো। মারা করে সত্যিই! সে কি ভুলবার ।

ম্ব-র কাছে শুর এর আরও করেকটি এই জাতীর হাস্যোদ্দীপক কীর্তিকলাপের কাহিনী শুনেছিলাম—কী ভাবে তিনি পারিসে ফরাসী বলতে বলতে অগ্রমনম্ব হয়ে হঠাৎ ইংরেজী কথা মিশিয়ে ফেলতেন; কী ভাবে এক-বার সেখানে একটি বড় হোটেলের স্নানাগারে চুকে আর বেরুতে পারেন নি—যে হোটেলে বৈজ্ঞানিকরা তাঁকে একটি ডিনার দিয়ে সম্মান দেখাতে জুটেছিল। ডিনারের টেবিলে সবাই ব'সে, কিছ যার জন্মে ডিনার সেই মাননীর মতিথিটিই অদৃশ্য। তবে মু তার ক্লারেন্টকে জানত ত, নক্ষ্রবেণে বাথরুমের দিকে ছুটতেই শুনতে পোলো তাঁর কঠ: "আ:, কী আলামই পড়েছি—দোর বন্ধ হয় কিছ আর খোলে না ছাই!" "শুধু চিচিং ফাঁকটি বলেন নি শুর"—বলল মু হেসে—"তবে বলতে পারতেন বৈ কি—হা হা হা!"

এ ধরনের কাহিনী ওনে আমরা নিজেদের মধ্যে হাসতে হাসতে সত্যি গড়িয়ে পড়তাম। কিন্তু এমন ছাত কেউ ছিল না লগুনে, এসব কাহিনী শুনে যার মন ভিজে না উঠত, এ-অসামান্ত কর্ম-জ্ঞান-দানবীরের একাস্ত নি:সঙ্গতা তথা নাবালক নি:সহায়তার কথা ভেবে। মহৎ মাত্র প্রায় সবাই নি:সঙ্গ নিসাথা। শ্রীষ্মরবিন্দ সাবিত্তীতে অকারণ লেখেন নি: "He who is too great must lonely live." ভাগৰতে আছে ওকদেৰ ক্ষ সম্বন্ধে বলছেন: যেদৰ ক্লপদী রাণীদের হাবভাব কৃহক কটাকে স্বরং শিবের হাত থেকেও ধতুক খ'লে পড়ে সেই তিলোভামাদের সঙ্গে সহবাস ক'রেও যার মন কখনও এতটক চঞ্চল হয় নি. এ-হেন চির-অসঙ্গ অবতারীকেও মৃচ মাত্রব নিজের মত মানবধর্মী ভাবে—তিনি মাত্রব সেজে মাফুষের চালে চলেন ব'লে। প্রফুলচন্দ্র ছিলেন না কৃষ্ণ বৃদ্ধ খ্রীষ্টের মতন বাণীবাহ অতিমানব; ছিলেন না সক্রেটিস, শ্রীঅরবিন্দ, রবীন্দ্রনাথের মতন লোকোত্তর প্রতিভাগর: ছিলেন না নিউটন, গালিলিও, আইন্টাইনের মতন যুগপ্রবর্তক বৈজ্ঞানিক। কিন্তু মাসুষ কী হয়ে ওঠে নি বা দিতে পারে নি তার বিচারে তার প্রকৃত মৃল্যায়ন হয় না-তে की হয়ে উঠেছে বা দিতে পেরেছে সেই নিক্ষেই তাকে ক্ষতে হবে। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ছিলেন ও পশিক্ষকের, আচার্যের একটি উচ্ছল দ্টাস্ত নম্ব—সব জড়িয়ে তিনি এমন একটি আকৰ্য আদৰ্শ-বাদীরূপে ফুটেছিলেন, এত গুণের সমাবেশে তাঁর মহান চরিত্র মঞ্জুল তথা মর্মস্পূর্দী হয়ে উঠেছিল, যে তাঁর সম্বন্ধে বলা যায়—ইংরেজ কবির ভাষায়—to be loved he needs only to be seen! তাই ত তিনি তাঁৱ জীবদশারই সমগ্র ভারতে একটি বরেণ্য মনীবী, প্রেমিক मानवीत ज्था मः मात्री मन्त्रामी व'ल ग्या श्राहिलन। তাঁকে সন্ন্যাসী উপাধি দেওয়ার জন্তে আমাদের মামূলি-পদ্বী ধামিকেরা হয়ত আমার প্রতি অপ্রদন্ন হবেন। কিন্তু मर्वविश्व विमान्तक विषाग्र पित्यः, निर्विष्ठम निष्ठांत्र (चष्कांत्र দারিদ্র্য বরণ ক'রে, নিজের হাজার হাজার টাকা মাসিক আয়ের সাড়ে পনের আনা পরার্থে দান ক'রে, ক্ষীণ স্বাস্থ্য সত্ত্বেও দিনের পর দিন "ব**হজ**নহিতায় বহজনস্থায়" আদর্শের ডাকে যিনি আকুমার ব্রহ্মচারী থেকে হাসিমুখে নিরস্তর শ্রমন্বীকার ক'রে গেছেন গুণু অস্তরের তাগিদে— তাঁকে প্রেমিক সন্মাসী উপাধি দিলে কি অতিশয়োক্তি হ'তে পারে কথনও ? আমার মনে পডে—উত্তরবঙ্গ-বক্সাত্রাণ সমিতিতে তাঁর সঙ্গে কাজ করার পরে স্বভাষ তাঁর কথা বলতে বলতে কি রকম উদ্ধিয়ে উঠত। তাঁর

দীপ্ত দৃষ্টান্তে ও সরলতাম সে সত্যি সভিয় এতই মূধ श्याहिन (य, श्रायहे तना जांत्र नाम क'ि: "এই-ই ज ভারতের আদর্শ: plain living and high thinking 'कागुर्डि (का वा १-- मनम९-—শঙ্করাচার্যের বাণী: विरवकी'।" आभि एषु आत এक हें खूर एतर : खारनत সঙ্গে দানের রাজ্যোটক তথা—গ্রীঅরবিন্দের ভাষায়— Make of thy way a daily pilgrimage: তোমার জীবন হোক প্রাত্যহিক তীর্থযাত্রাব্রত।

আমি জানি, তাঁর নানা ভক্ত তাঁকে নানা দৃষ্টিকোণ ८९८क एनरथ जांत्र श्रुगा कीनरनत न्नार्भ भन्न शरहरून। প্রতি মহাজনেরই নানা গুণ নানা ভাবে নানা লোকের मन होत्न-ना हित्न शास्त्र ना व'ला। आमि ७५ आमाह কুন্ত সাধ্যমত যতটা পারি শুছিয়ে বলবার চেষ্টা করেছি— আমি আমার নিজের প্রধানায় কি ভাবে তাঁর কাছ থেকে পাথেয় আহরণ করেছি, তাঁর অনাবিল স্নেহাশীন আমাকে কেন এত মুগ্ধ করেছে, তাঁর কোন কোন কীতি আমাকে নিতা প্রেরণা দিয়েছে। আমার কাছে তিনি চিরদিন প্রণম্য পাকবেন আরও এই জ্ঞেথে, তাঁর মধ্যে আমি দেখেছিলাম একটি সনাতন ভারতীয় প্রবণতার অপক্লপ বিকাশ: প্রবৃত্তির জগতে বসবাস ক'রে নিবৃত্তির পথে চলতে পারা, সবার মধ্যে থেকেও অনাসক্ত থাকা — মরমিয়াদের ভাগায়: "জৈদে. জলমে কমল অল্লে"— জলের মধ্যে পদ্ম থেমন নিলিপ্ত থাকে। কারুর কাছে किছ ना एए इ फिरने इ भेत फिन, मार्मित भेत मान, वर्मादत পর বংশর নিজেকে ও নিজের যা-কিছু পরার্থে এমন উজাড় ক'রে বিলিয়ে যাওয়া ছ'হাতে—এ-ও যে পারে সে আপনি পারে। আর সেই বলতে পারে বড় গলা ক'রে-রবীক্রনাথের ভাষায়:

আপনা ভুলি সহজ স্থাে ভরুক তব হিয়া, পথিক, তব পথের ধন পথেরে যাও দিয়া। স্থার-এর সঙ্গে ভগবান নিয়ে কখনও আলোচনাহয়নি। ইচ্ছাযে হয়নি এমন কথা বলতে

পারি না, তবে আমি জানতাম ত যে আমি বোল আনা প্রতীক-পূজারী, শুরুক্কবৈষ্ণবপন্থী এবং তিনি বিজ্ঞানের উপাসক তথা ব্রাহ্ম, তাই ঘা খাবার ভয়ে আমার কাছে या मनत्तरा चामत्रीय-जागनज, जक, जगनान्-त-প্রসঙ্গ সাবধানেই এডিয়ে গেছি। স্বভাবে আমি অভি-मानी, (अहविनात्री ७ अनः नाशित्र—जाहे जामात नात्न ও সঙ্গে যে তিনি আনন্দ পেতেন ও আমাকে আন্তরিক ভালবাসতেন সেই আত্মগোরবকে মিথ্যে তর্কাত্তির আঁধিতে বাপুদা হতে দিতে চাইতাম না। তবে এটুকু বলতে পারি জোর করেই যে, তাঁকে দেখে কোনদিনই আমার মনে ২য় নি যে, এ-হেন মহাজন শৃহবাদী নাস্তিক হ'তে পারে। শেষ জীবনে গান্ধীজির সংস্পর্ণে এসে তিনি চরকার চারণ হয়ে উঠেছিলেন—এ-হজ্বগে প্রথমদিকে व्यामि मांज़ निल्लं ७ (नर्य वृत्यिहिनाम (य, हत्रकावान এ-যুগে চলবে না-চলতে পারে না ব'লে। কিন্তু দে-আলো-চনা এ-স্বৃতিচিত্রে অবাস্তর। তাই আমি এ-স্বৃতিতর্পণের শেষে ওধু আমার একটি অমুমানের উল্লেখ ক'রেই ক্ষান্ত হব: যে, আমার মনে হ'ত বরাবরই যে গান্ধীজির শুধু সমাজসংস্থারক-রূপটিই তাঁর মন টানে নি, আন্তিকরূপটিও তাঁকে আক্বষ্ট করেছিল। একথার স্বপক্ষে কেবল একটিমাত্র প্রমাণ আমি পেশ করতে পারি: আমার মুখে ডিনি থুব ভালবাদতেন অতুলপ্রদাদের কয়েকটি ভক্তিদঙ্গীত শুনতে—বিশেষ ক'রে তাঁর একটি বাউল: "যদি তোর **হুদ্যমুনা ২'ল রে উছল রে ভোলা"—এবং এর ক্যেকটি** চরণে আর্দ্রকণ্ঠে "আহা আহা" ক'রে মাথা নাড়তেন : "रिय चारित मरनेत हरिंग, रिय चारित कृत्न मूरिंग, টেনে নে সবায় বুকে--তোর থাক্না চোখে জল রে ভোলা জীবনের হাটে আসি বাজা তুই বাজা বাঁশি, থাকু সেথা বেচাকেনার দারুণ কোলাহল রে ভোলা!

অরূপের রূপের খেলা চুপ ক'রে দেখ ছ'বেলা, কাছে তোর এলে কুরূপ, মুখ ফিরিয়ে চল্ রে ভোলা !"

ব্রজরাজ

শ্রীশান্তা দেবী

অধ্যাপক ভবনাথ বাবুর কোচিং ক্লাশে সাড়া পড়ে গেছে। গেকেলে বৃদ্ধ হঠাৎ মত পরিবর্ত্তন কর**লে**ন কেন ? অনেক দিনই তিনি বাড়ীতে ছেলে পড়ান; অঙ্কের অধ্যাপক, भाश्यहो निर्ज ७ व्यक्त म ७ र एक जवर नियुर नियमनिर्छ। পুরুষ অধ্যাপক, গোটা পাঁচেক ছেলেকেই পড়ান। তাতে আবার বি এস্-সি ক্লাশের ছেলে, কচি ছেলে নয়। সবাই জানে ভবনাথবাবু এর মধ্যে মেয়েছেলে ঢোকানো পছন্দ করেন না একেবারেই। কিন্তু প্রমীলার বাবা নাছোড়বান্দা। তিনি বঙ্গেন, "আজকালকার ঐ সব ছোক্রা প্রফেসারদের কাছে আমি সন্ধ্যাবেলা মেয়ে পড়াতে পাঠাব না। আপনি মশায়, বয়স্ক অভিজ্ঞ শিক্ষক, অঙ্কের ক্লাশে গানও শেখান না, কবিতাও আবৃত্তি করেন না; আপনার কাছে মেয়ে পাঠিয়ে নিশ্চিত্ত মনে হাওয়া পেতে গড়ের মাঠে চলে যাওয়া যায়। আপনাকে প্রমীলার ভার নিতেই হবে। তিন মাস পরেই ত পরীকা, এইটুকু পার ক'রে দিন, তখন আর অপনাকে জালাতে আসব না। মেয়েটারও অঙ্কে মাথা আছে, ফেল ক'রে বগবে না।"

ভবনাথবাবু বারকতক 'ন।' 'না' করলেন। কিন্তু তার আপন্তি প্রমীলার বাবা গ্রাছই করলেন না। পর দিন সন্ধ্যার সময় প্রমীলা এবং তার বইখাতা সবত্তদ্ধ নিয়ে এসে ভবনাথবাবুর দরজায় কড়া নাড়তে লাগলেন। ভবনাথ তখন ছাত্রদের নিয়ে ব্যন্ত, বললেন, "দেখ ত হে বজরাজ, কে আবার অসময়ে কড়া নাড়ছে! কত বার বলে দিয়েছি সাড়ে পাঁচটার থেকে সাতটা আমার পড়াবার সময় ? তবু এই সময় কেন বিরক্ত করতে আসে ?"

বজরাজ লম্বা ছিপ্ছিপে হাসিথ্শা স্থদর্শন ছেলে। ভবনাথবাবুর প্রিয় ছাত্র, পড়াগুনায় থ্ব ভাল। তড়াক্ ক'রে তজ্ঞপোশ থেকে নেমে পড়েই নীচে চলে গেল। দোতলার উপর ভবনাথবাবুর পড়বার এবং পড়াবার ঘর এইটি। স্থাসবাব বিশেষ কিছু নেই। একটি দেয়াল-স্থালমারীতে এক স্থালমারী স্ক্রশাস্ত্র ও কেমিট্রি-ফিজিক্সের বই; একটি বড় তক্তপোশে সতর্ক্তি পাতো এবং একটি ছোট তক্তপোশে সতর্ক্তির লাল শালুমোড়া

একটি তাকিয়া। বড় তব্জায় বদে ছেলেরা, ছোটটিতে ভবনাথ শ্বয়ং। অশ্বরের দঙ্গে এ ঘরের কোনো যোগ নেই।

বজরাজ নীচে গিয়ে দরজা খুলতেই দেখে আনতদৃষ্টি একটি অল্লবয়স্থা মেয়ের সঙ্গে এক প্রৌচ ভদ্রলোক। মেয়ে! বজরাজের ত চকুস্থির! কিন্ধ বেশী কথা বলবার ত সময় নেই। পড়ার সময় নষ্ট করপে মাষ্টারমশায় ক্রেপে যাবেন। সে বললে, "মাষ্টার মশায় এখন ত পড়াছেন।"

ভদ্রলোক বললেন, "আমরা পড়ার জন্মেই এসেছি। খেলা করতে আদিনি।"

কি বলবে বজরাজ ? বললে, "আচ্ছা, উপরে আহন।" প্রমীলাকে দেখে ভবনাথও একটু বিড়ম্বনায় পড়লেন। এখন তর্ক করতে গেলে সময় নষ্ট হবে। পরে কথা বলা এখাবে এখন। আপাতত বহুক ত মেয়েটা। বললেন, "রোসো মা, আমার এই তক্তাতেই বোসো। আর ত জায়গা নেই। ওহে, তোমরা কাজ হুরু কর। কাল যে ডিফারেলিয়াল ক্যালকুলাদের কথা বললাম, আজ দেখাও দেখি কতটা সড়গড় হলে।"

ছেলেরা খাতা খুলে কাজ স্থরু করতেই প্রমীলা বললে, "আমি শুধু শুধু বদে থাক্ব কেন! আমিও করি।"

ভবনাথ আম্তা আম্তা ক'রে বললেন, ''দেখি হে ব্ৰজ, তোমার খাতাখানা একবার।"

ৰজর খাতা প্রমীলার হাতে দিয়ে ভবনাথ বললেন, ''তুমি পারবে এটা ?"

উৎমূল মুখে প্রমীলা বললে, "হয়ত পারতে পারি।"

বিছুক্ষণ নীরবে সকলের কাজ চল্ল। ব্রজরাজ ও প্রমীলা খাতা হাতে উঠে দাঁড়াল। ভবনাথ দেখে বললেন, "হু'জনেরই ঠিক হয়েছে। তুমি দেখছি গুণবতী মেয়ে। গল্পগাচী না ক'রে মন দিয়ে পড় যদি, ভাল রেজান্ট করতে পারবে।"

আর চারটি ছাত্রই মিনিট পাঁচেক দেরী ক'রে বস্ল। তাও প্রথম হ'জনের অঙ্ক ভূল, শেন হ'জনের অঙ্ক ঠিক। কি ব'লে আর ভবনাথ প্রমীলাকে ফিরিয়ে দেন ! নৃতন মেয়ে ঘরে পা দিয়েই সবার সেরা হয়ে দাঁড়াল। সাতটা পর্যাস্ত কাজ ক'রে যাবার সময় প্রমীলা বললে, "আমি তবে কাল থেকে নিয়মিত আসব ত, মাষ্টার মশাই ?"

মান্তার মশাই বললেন, "মেয়েদের আমি পড়াই না এখানে। তা---তিনটে মাস ত ? আচ্ছা---দেব পড়িয়ে কোনো রকমে। তোমার কাজ দেখে ছেলেগুলোরও কিছু উন্নতি হতে পারে।"

ভবনাথবাবুর কথা গুনে ব্রজরাজ ছাড়া আর কোন ছেলেই অবশ্য ধুশী হ'ল না। সিঁড়ি দিয়ে নামতে নামতে একজন বললে, "ও: ভারী ত না মেয়ে! অমন ঢের দেখেছি। মাষ্টারকে ধুশী না করলে ক্লাসে নেবে না, তাই বাড়ী থেকে সারাদিন ধরে সব মুখস্থ ক'রে এসেছে। আমরা প্রসা দিয়ে পড়ি, অত খাটতে যাব কেন ! মাষ্টারকে খাটিয়ে পাশ ক'রে নেব।"

ব্ৰজরান্ধ বললে, "তাই নিস। তবে মাষ্টারের ক্যা অঙ্কগুলো জামার আস্তিনে ভরে পরীক্ষার হলে যাস নে যেন।"

ব্রজরাজকে ভবনাথ বিনা বেতনেই পড়াতেন, তাই অন্ত ছেলেদের তার উপর একটা আকোশ ছিল। স্থযোগ পে**লে**ই তারা ঠেস দিয়ে কথা বলে।

প্রতুল বললে, "থাকু, তোমাকে আর ফোড়ন দিতে হবে না। স্ত্রীজাতি দেখলেই তোমার হৃদয়-সিকু উপলে ওঠে ত। তার উপর আবার বিহুণী নারী। আমার বাবা ওসব নেই। দ্র থেকে নমস্তব্যৈ নমস্তব্যৈ নমস্তব্যে ন্যোনমঃ।"

बक्ताक क्लाल. "महे थन्।"

অল্প একটু ছলে ছলে এজরাজ নিজের বাড়ীর দিকে
চ'লে গেল। এজরাজ কথা বলতে বলতে নিজের মাধার
ঘন চুলগুলো মাঝে মাঝে ছ'হাতে পিছন দিকে ঠেলে
দেয়। হাঁটার মধ্যেও তার একটা দোলা আছে।
মেথেরা বলে—মুদ্রা দোক, ছেলেরা বলে—মেয়েদের
নজরে পড়বার চেষ্টা। ব্রজরাজ বলে, এ তার একটা
একাস্ত নিজস্ব ধরন, ওটা চেষ্টাকৃত নয়।

প্রমীলাকে বাঙালী মতে বা ভারতীয় মতে হক্ষরী বলা যায় না, কারণ তার রংটা গৌরবর্ণ নয়, নব হর্বাদল ভাম, যা বহু প্রাকালে সৌক্রেরই লক্ষণ ছিল। ভুরু হুটি সরু বাঁকা, ঠোট হুটি পাতলা, চোধ তীক্ষ অথচ সলক্ষ হাসিতে মধ্র। বেশভ্যার তার পারিপাট্য আছে, কখনও সে লাটকরা কাপড় পরে না, মনে হয় এইমাত ইস্ত্রী ক'রে এনেছে কাপড়চোপড়, মাথার চুল সর্বদা স্থবিস্তন্ত, একগাছি চুলও এদিক থেকে ওদিকে নড়ে যায় না, যতক্ষণই না সে ইস্কুল-কলেজে মুকুক। এক হাতে চুড়ি আর এক হাতে রিষ্টওয়াচ ছাড়া আর অস্তু গহনা তার পছক্ষ নয়।

ভবনাথবাবুকে সে ভয় করত, তা না হলে ঢালা জরিপাড়ের জমকালো শাড়ী পরে কোচিং ক্লাশে আসতে তার আপন্তি ছিল না। এই রকম কাপড়েই তাকে মানায় সে জানে। কিন্তু সে বোঝে একলা মেয়ে পাঁচটা ছেলের সঙ্গে পড়ে, তার উপর যদি আবার চটকদার পোশাক-আশাক করে, তাহলে মান্তার মশায়ের মুখে কি না কি একটা কড়া কথা ভনতে হবে। তার চেয়ে সাধারণ রঙীন কাপড় পরাই ভাল। মান্তার মশায় অবশ্য কিছু বলতেন না। কিন্তু প্রভ্ল আর বিমল মন্তব্য করতে ছাড়ত না। ক্লাশ শেব হয়ে প্রমীলা চোখের অন্তর্যালে গেলেই প্রভ্ল চোথ মটকে বলত, "দেখলি রে, রোজ রোজ নুতন নুতন শাড়ী পরা চাই। একখানা কাপড় ত্ব'দিন পরে না।"

বিমল বলত, "কেনই বা পরবে ? বড়লোকের মেয়ে, টাকার ত অভাব নেই। পড়ান্তনা ক'রেই কি আর প্রাণের সব সথ মেটে ? পাঁচটা ছেলের মাথা ঘোরাতে পারলে তবে না জীবন সার্থক!"

প্রতুলও সে কথা সত্য বলেই মানত। তার নজর আরও তীক্ষ হয়ে উঠল। সাত দিন না যেতেই সে একটা আবিদ্ধার ক'রে বসল, বললে, "ওরে বিমলে,তোর কথাই ফলল রে, আর কারুর মাথা ঘুরুক্ বো না ঘুরুক্ বেজার মাথা ঠিক ঘুরেছে। এরই মধ্যে খাতা চালাচালি ক্ষরু হয়ে গিরেছে।"

বিমল বলল, "কম ত সাহস নয়! ভবনাথ মাষ্টারের বাড়ী থাতা চালাচালি ।"

প্রতুল বললে, "বাড়ীতে কেন হবে ? কাল যে শ্রীমতী গাড়ী ক'রে এসেছিলেন। বেজা গাড়ীর মধ্যে ঝুপ করে খাতাটা ফেলে দিলে। শ্রীমতী শুধু হাসিভরা চোখ ছটি তুলে ধরলেন।"

বিমল বলল, "বেজার মাণা ঘোরে বটে, তবে ওর মাণাটা গোবরপোরা নয়। গাড়ী আর শাড়ীর পিছনে যে একটা বিরাট বাড়ী আছে তার হিসাবটা ও নির্ভূল ভাবেই করেছে। প্রমীলাকে হাতাতে পারলে যে একটা মোটা অন্ধ পকেটে আসবে তা কি আর গণিতবিভাবিৎ জানেম না ?" পরদিন প্রমীলা গাড়ীতে এল না। যাবার সময়ও
গাড়ী দেখা গেল না। যেদিন গাড়ী আসে সেদিন
যতক্ষণ প্রমীলা নীচে না চ'লে যায় ততক্ষণ ভবনাথবাব্
ঘর ছেড়ে বার হন না। আজ ভদ্রলোক আটক পড়লেন
কিছুক্ষণের জন্ত। ছেলেরাই অগত্যা একে একে ঘর
ছেড়ে বাড়ীর পথে রওনা হ'ল। যথন চার জন চ'লে
গেছে অবশেষে ব্রজনাথ উঠছে তথন প্রমীলা বললে,
"আজ বোধ হয় গাড়ী আর আসবে না। আপনি আর
আমার জন্তে কতক্ষণ ব'লে থাকবেন মান্তার মণাই ?
আমি নিজেই যাবার চেটা দেখি।"

ব্ৰজরাজের প্রায় পিছন পিছনই প্রমীলা'নামল। রাস্তায় এগিয়ে দেখল ব্ৰজরাজ তার দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে গেল। প্রমীলাই এগিয়ে গিয়ে গন্তীর স্বরে বললে, "দেখুন, আমার গাড়ীতে বই খাতা ফেলবেন না। আর নিতাস্তই যদি বই দেবার দরকার থাকে, মাষ্টার মণায়ের হাতে দিলেই ত পারেন। তাঁর কাছেই ত বইটা আমি দিয়েছিলাম।"

হেসে ব্ৰজৰাজ বললে, "আপনি তাঁকে দিয়ে থাকতে পারেন। কিন্তু আমার দরকার ছিল আপনাকেই দেওয়া। মাষ্টার মশায়কে দিলে কি আপনি আমার সঙ্গে এইখানে দাঁড়িয়ে কথা বলতেন !"

প্রমীলা মুখটা টিপে গজীর হতে চেটা করেও ফিকৃ ক'রে হেদে ফেললে, বললে, "আমি কথা বলবার জন্মে ত ম'রে ঘাচ্ছিলাম না। আমার কোন দরকার ছিল না।"

ব্ৰজরাজ হেসে বললে, "সে ত আমি জানিই। কিন্তু আপনার দরকারেই কি স্বাইকে চলতে হবে । আমার কি কোন দরকার থাকতে পারে না। আপনার মত বিছ্ষী মেয়ের সঙ্গে একটু পরিচয় করতে কি আমার ইছা করে না।"

প্রমীলা একটু ব্যম্ভতা দেখিয়ে বললে, "তাই ব'লে রাস্তায় দাঁড়িয়ে আপনার সঙ্গে আড্ডাদেব নাকি ! আমরাযা সেকেলে বাজীর মেয়ে!"

ব্ৰজরাজ তাড়াতাড়ি হাতজোড় ক'রে বললে, "অপরাধ নেবেন না, অমন ত সবাই কথা বলে। অহমতি দিন, আমি না হয় আপনার বাড়ীতে গিয়ে কথা বলব। একটা খুব দরকারী নৃতন বই আপনার জঙ্গে নিয়ে যাব দেখবেন। আর সেই সঙ্গে আপনার লাইব্রেরীটাও দেখে আসব। পরীক্ষার সময় একটু যদি উপকার করেন তাতে ক্ষতি কি ? সহপাঠাত এখন!"

প্রমীলা একটু ইতম্ভত: ক'রে বললে, "আছা,

যাবেন একদিন। কোচিং ক্লাশের ঠিক আগেই যাবেন।
সেই সময়টাতেই স্থবিধা। অন্ত সময় বড় লোকের ভিড়
বাড়ীতে। সময় অবশ্য বেশী পাবেন না। পৌনে পাঁচটা
থেকে সওয়া পাঁচটা। তার আগে ত কলেজ থেকে
ফিরে মুখ-হাত ধূই আঁর সওয়া পাঁচটাতেই আবার
এখানে আসবার জন্তে বেরোতে হয়।"

বজরাজ হেসে বললে, "আধ ঘণ্টা আধ ঘণ্টাই সই। সকলের ভাগ্য ত 'অতি বর্ষা সম' নামে না। ছিটেফোঁটা যা পাব তাই মাধায় ক'রে নেব।"

প্রমীলা বললে, "বাবনা:, আপনি যা হোকু ক্ল্যাটার করতে পারেন। আমার মন্তিকটা ভাগ্যিস একেবারেই কাঁক নয়, নইলে ভাবতাম হয়ত বা আমি মাদামকুরী-টুরী কেউ হ'ব।"

বজরাজ বললে, "কোনদিন যে হবেন না এমন কথা কে বলতে পারে ৷ আপনারই কি আর মনের অস্তরালে ওরকম কোন একটা কুদ্র আশা নেই !"

প্রমীলা বললে, "তেমন তেমন দেশে জন্মতে পারলে আশা হয়ত একটু-আধটু উপর দিকে হাত বাড়াত। কিছ এইরকম দেশে আর এইরকম বাড়ীতে জন্মিয়ে বি. এস-সি. পর্যান্ত পড়ছি এই আমার পরম ভাগ্য। এর চেয়ে বেশী আশা কি আর করতে পারব ? ভাল কথা, আমাদের বাড়ীতে গেলে কেউ যদি কিছু জিজ্ঞাসাকরে ত বলবেন যে, প্রমীলার সঙ্গে পড়েন এবং তাকে একটা দরকারী বই দিতে এসেছেন। আমি যাই, উপর থেকে কে যেন খড়খড়ি তুলে দেশছে।"

প্রমীলা চট্ করে চলে গেল। ব্রজরাজ দিতীয় প্রশ্ন করবার সময় না পেয়ে সজোরে একবার বলল, "কালই আসব।"

প্রমীলাদের বাড়ীটা সত্যই টাকাওয়ালা লোকের ব'লে বোঝা যায়। দরজা থেকে সিঁড়ি পর্যন্ত সবটাই মার্বল করা। সদর দরজার পাশেই একটা নাতিবৃহৎ ঘর, তাতে তথু ছ'টা চওড়া বেঞ্চ পাতা; খালি গায়ে একজন সরকার মত ব্যক্তি বাংলা খবরের কাগজ হাতে ক'রে বেঞ্চে বংস আছেন। ব্রহ্ণরাজ্ কোন্দিকে যাবে বৃষ্তে না পেরে তাঁকে জিজ্ঞাসা করল, "প্রমীলা দেবীকে একটা দরকারী বই দিতে এসেছি…"

ব্ৰজরাজের কথা শেষ হবার আগেই দরজার কাছে প্রমীলার আবির্ভাব চোখে পড়ল। প্রমীলা ন্বললে, "উপরে আফুন।"

উপরে যাবার সিঁড়ের মুখেই মস্ত বড় রালাঘর দেখা

যায়। উচ্চকণ্ঠে গল্প করতে করতে ছ্'টি ঝি সেখানে বসে
প্রচুর জল ঢেলে মশলা ও ডাল বাঁটতে ব্যক্ত। তারা
সকৌতৃক দৃষ্টিতে একবার ব্রজরাজকে দেখে নিল। তার
পর হাতের উন্টা পিঠ দিয়ে মাথার মন্ত্রলা কাপড়টা একট্
কপালের দিকে নামিয়ে দিল।

উপরের ঘরটি সেকেলে দামী আসবাবে সঞ্জিত। তাছাড়া ছুই-তিনটি মেহগিনি কাঠের আল্মারীতে নানা त्रकम वहे माजान। किन्छ पत्रजाप्त भर्षात वालाहे (नहे, স্নানের ঘর, কলতল। সবই চোখে পড়ে। তবু ব্রজরাজ খানিকটা বিশ্বিত না হয়ে পারল না। এত বড় বারান্দা, এত চওড়া সিঁড়ি, এত দামী আসবাব দেখবে সে আশা করে নি। তাদের বাড়ীতে আড়াই ফুট চওড়া বারান্দার কোলে দশ-বারো ফুট লম্বা হু'ঝানি ঘর নিয়ে তারা পাঁচ ভাইবোন পিতামাতার সঙ্গে দিন কাটায়। নীচে একটা রানাঘর আর ভাঁড়ার আছে, দিনের বেলাও আলো জেলে কোনরকমে দেখানে কাজ চলে। তার তুলনায় अभीनात এ वाफ़ी ज यर्ग। किन्ह यर्ग हरन कि हम् ? বি ক্লপিণী অপ্সরী কিল্লবীরা দরজার পাশে এসে এত বার বার উকি দিতে লাগলেন যে, ব্রজরাজের মুখ দিয়ে কথা বেরোনই দায় হ'ল। প্রমীলা অবস্থা সঙ্কট দেখে তু'টি বিকে খাতা-পেশিল ও গরম শিঙ্গাড়া কিন্তে আলাদা थालामा (माकारन यावात छ्क्म मिर्ह विमान्न क'रत मिल। ভাবছিল বলে, ''তোমরা সরে যাও এখান থেকে।'' কিন্তু তা বললে ঝি-রা ভাবত নিশ্চয় এখানে একটা স্থাজ-বিগহিত ব্যাপার হচ্ছে।

ব্ৰজরাজ বই দেওয়া ও বই দেখার পর্ব সমাপনের পর অনাবশুক কথায় বেশী সময় নষ্ট না ক'রে বললে, "আছো, কলেজপাড়ার কাফেতে একদিন এক পেয়ালা কফি আমার সঙ্গে পেলে কি হয় ! সময়টা ভাল কাটত।"

প্রমীলামৃত্ হেলে বললে, "হয় না কিছুই। তবে বাবা রাগ করেন। ওসব আধুনিকতা তাঁর একেবারেই পছক্ষ নয়।"

ব্ৰজ বললে, "বাবার বুঝি খুব বাধ্য আপনি ?"

প্রমীশা বললে, "হাঁা, বাধ্য বই কি! বাবা আমার জন্মে সব করেন, আমি পরিবর্দ্ধে শুধু তাঁর বাধ্য হই। এটুকুও কি তাঁর পাওনা নয় প দেনা-পাওনার একটা নিয়ম ত আছে।"

ব্ৰজ সহাক্ষে বললে, "নিতাস্ত ছেলেমামুব আপনি। একুশ বছর বয়স ত হয় নি, কি ক'রে আর সাবালকড় দেখাবেন ?"

নাবালিকা সাজবার চেষ্টা না ক'রে প্রমীলা

অনায়াসেই বললে, "না, বয়স ঠিকই হয়েছে আমার, কিন্তু বয়সের যোগ্যতাটা হয় নি। নিজের পায়ে ত দাঁড়াই নি। তা ছাড়া বাপ-মায়ের একটা সম্মান ত আছে। সেটা ত রাধতে হবে। তাঁদের ভালবাদারও দাবী আছে।"

বজরাজ বললে, "আপনার কথাগুলো ভূল এমন বলতে পারি না। তবে কি জানেন? আমাদেরও ত যুগধর্ম মেনে চলার একটা অধিকার আছে। ঘরে-বাইরে কোথাও যদি আমাদের ছ'টো কথা বলবার উপায় না থাকে তাহলে এত কষ্ট ক'রে আমাদের স্বাধীন চিন্তার ক্ষমতাটা জাগিয়ে তোলা হচ্ছে কেন? মেয়েদের স্কাল স্কাল প্টিলি বেঁধে পার করার প্রথাটা তাহলে সর্ববিই চালু রাখা উচিত ছিল।"

প্রমীলা বললে, "ও কথাটা যে আমি একেবারেই
ভাবি না তা নয়। তবে আপাতত অঙ্ক শান্ত নিয়ে এত
ব্যস্ত আছি যে, নিজের অধিকারের বা মতামতের কথা
মনে করবার সময় পাই না। পরীক্ষাটা হয়ে যাকৃ, হয়ত
দেখবেন আমিও—'আমাদের দাবী মান্তে হবে' ব লে
কোনো একটা স্বাধীনতার মিছিলে যোগ দিয়ে চলেছি।"

ব্ৰজরাজ হেসে বললে, "না, না, ঠাট্টা নয়। পরীক্ষার পর আপনাকে আমার ছ্ই-একটা নিমন্ত্রণ রাখতেই হবে। আর তার আগে অন্ত একটা অহুরোধও করছি। এ যুগে অত 'আপনি আজ্ঞে' চলে না তা ত জানেন। সমবয়সীরা পরস্পরকে নাম ধরেই ডাকে, 'তুমি' ব'লে। আমরা কেন তা করব না! এতে ত আর বাবার মতের কথা উঠছে না। আপনার মত হ'লেই হয়।"

প্রমীলার গাল ছ'টি একটু লাল হয়ে উঠল। সে মৃত্ হেদে বললে, "আচ্ছা, আপনি স্থক্ত করুন, দেখি আমিও পেরে উঠি কিনা।"

বজ বললে, "পারতেই হবে। তাছাড়া এই রবিবার কোনো একজন বান্ধবীর নাম করে চল না একটা' ভাল সিনেমা দেখে আসি ত্'জনে। বন্ধু বললে জেণ্ডার ভূল হবে না, কেউ প্রশ্নও করবে না। অনেক দ্রে যাব, অত দ্রে তোমার বাড়ীর কেউ গিয়ে হাজির হবে না। ঠিক যাচ্ছ ত !"

প্রমীলা বললে, "ভাল ক'রে ভেবে দেখি।".

প্রমীলাদের পরীক্ষা আগতপ্রায়। বজরাজ আবার এক্দিন সেই পুরানো পথের ধারে দাঁড়িয়েই বললে, "প্রমীলা, এবার ত চোখের দেখাও বন্ধ হয়ে যাবে। কোনো ছল-ছুতো ক'রেও তোমাদের বাড়ী যাবার ব্যবস্থা হবে না। বই-ধাতার প্রয়োজন ত ফুরিযে গেছে। তোমাকে অক্স একটা উপায় করতে হবে।"

প্রমীলার গলার স্বরে আগের মত ঠাট্টার ভাব নেই।
সে একটু চিন্তিত ও গজীর স্থরেই বলল, "না, না, আমাদের বাড়ীতে গিয়ে কাজ নেই। আমার এক মাদী
আছেন, তিনি ঠিক আমার বাবার মত নন। আমি
তাঁর বাড়ীর ঠিকানা ভোমাকে দেব। পরীক্ষা শেষ
হবার পর আমি তাঁর বাড়ী যাব। দেখানে ত্মি
এস।"

ব্ৰন্ধ বললে, "বাঁচালে। কত কথা বলবার থাছে, কিন্ধ তোমাদের কণ্ঠরোধ আইনের চোটে আমার নিশাদও প্রায় রুদ্ধ হয়ে এল। কি এমন মহাপাপ মাহদের সঙ্গে হ'টো কথা বলায় বা একবার দেখা করায় যে তুমি অমন বিশ বাঁও জলে পড়ে যাও ?"

আজও উপরের খড়গড়ি তোলার শক্তে প্রমীলা ভাড়াতাড়ি চলে গেল।

গাদীর বাড়ী বেশী দ্র নয়। বাড়ীটি নির্জ্জনও বটে। ব্রজরাজ শুনেছিল গাদী বিধবা। ছোট্ট বাড়ী, আগাগোড়া আয়নার মত ঝক্ঝক্ করছে, খরের মেঝেতে সব্জ মোজেইক, তার পাড় হল্দে; দরজার পর্দাও সব্জে হল্দে পাড় দেওয়া। দামনের ঘরে নীচু নীচু বদবার চৌকিতে হলদে সবুজ ও লালচে গদি পাতা। দেয়ালের গায়ের তাকে মাটির ও কাঠের প্রাম্য খেলনা। চৌকির দামনে নীচু কাঠের টেবলের উপর কাঁদার গোল খটিতে সবুজ পাতার মধ্যে ছই-চারটি দাদা ফুল। খরে একটি মাত্র ছবি, দাঁওতাল তরুণীর রেখাঙ্কণ চিত্র, বেশ বড় ক'রে আঁকা। বজরাজের মনে হ'ল এ ঘরটি যেন তর্প দেখবার জন্ত, এ খরে কারুর পায়ের ধূলো পড়লে নাডীটা কেঁদে উঠবে।

াদ দরক্ষার সামনে ধূলামাথ। ক্তা পায়ে দাঁড়িয়ে ইতন্তত: করছিল। সহসা একটি স্বন্ধরী নারীমৃথি ঘরের মধ্যে আবিভূতি হলেন। ধপধপে সাদা শাড়ীতে সরু জরির পাড় ঘুরে ঘুরে দীর্ঘ তস্টে বেইন ক'রে উঠেছে! মেয়েটির হাতে পেটা সোনার মোটা ছ'টি বালা, গলায় চিক্চিকে একটি হার বুকের মাঝখান পর্যন্ত নেমে একটি চৌকা সোনার পদক ধ'রে রেখেছে। চোখের কোণে একট কাজল ছাড়া প্রসাধনে আর কোনো ধার-করা রং চট্ ক'রে বোঝা যায় না। মেয়েটিকে দেখলে মনে হয়, মাধার চল থেকে পায়ের নথ পর্যন্ত মোম দিয়ে গালিশ করা।

এজরাজকে দেখেই তিনি বললেন, "এস, এস, ঘরে এসে বোস। প্রমীলা এখুনি এল বলে।"

ব্ৰজরাজ লজ্জিত মূব ক'রে বললে. "আমি কার কাছে এপেছি আপনি জানেন নাকি ?"

মেয়েটি হেদে বললে, "তা আর জানি না ? নইলে আমার বাড়ী তোমার পায়ের ধুলো গড়বে কেন ?

ব্রজরাজ নললে, "কি মে নলেন ? আপনার এই মন্দিরের দরজায় দাঁড়াতে পাওয়াও আমার পরম ভাগ্য। আমার এই কুলির মত বেশভূষায় এথানে চুকে বদাই একটা অপরাধ। কিন্তু উপায় ত নেই, না চুকলে ফিরে থেতে হয় সব ধুলা সঙ্গে ক'রে।"

মেয়েটি বললে, "আমি প্রমীলার মাণি। আমার বাড়ী নিজের বাড়ী মনে করে আসবে, বসবে, যা খুদী করবে, তবে না আপনার মনে করছ বুঝব ? প্রমীলাকে আমি এতটুকু থেকে দেখছি, ও কখনও কোনো জিনিসে আমার কাছে দক্ষোচ করে না। ভাল লাগলে ভাল বলে, মন্দ লাগলেও বলতে ভয় পায় না। আমি রাগ করলেও গ্রাহ্থ করে না, আদর করলেও মূর্চ্ছা যায় না। আমি ভাই, ঐ রকমই সকলের কাছে চাই।"

ব্ৰজরাজ খুশী হয়ে বললে, "আছো, আপনি যখন অভয় দিলেন তথন আমিও যা খুশি ক'রে যাব কিছা। আপাতত সাহস ক'রে চুকে আরাম ক'রে বসি। কিছা আপনাকে আমি মাসী বলব না। আপনি ত ছেলে মাসুষ।"

নেখেটি বললে, "আচ্ছা, না হয় বাণীদি বোলো। নিজেকে ছেলে মাহুৰ ভাৰতে কার না ভাল লাগে ? অবস্থাচক্রে মাদী-পিদী হয়ে বদে আছি, দেটা ত এড়ান যায় না।"

বজরাজ বললে, "আমাদের দেশ ব'লেই যত উদ্ধটি নিয়ম। ইউরোপের মেয়েরা যতদিন বেঁচে থাকে নিজেদের বুড়ো হতে দেয় না। আর আপনাদের নমসেত ভারা বালিক।। সুইম স্থাট প'রে সমৃদ্রে স্থান করছে, স্থাকৃদ্ প'রে বরফের উপরে স্কেট করছে, ব্যাকৃলেশ পোশাক প'রে রাত ভিনটে পর্যন্ত হৈত নৃত্য করছে। আপনারা ত ভাবতেও ভ্য পান।"

বাণীর মুখট। উচ্ছল হবে উঠল। কি যেন জবাব দিতে যাচ্ছিল, এমন সময় হালা দোনালী রঙের শাড়ী প'রে দীর্ঘ বেণী ঝুলিয়ে প্রমীলা এলে ঘরে চ্কল, মুখে দেই সলক্ষ হাসি।

বাণী বললে, "তুই এদেছিস্ ? তোর বন্ধুর দঙ্গে খুব ভাব জমিবে তুলেছিলাম। দেত রাত তিনটে পর্যান্ত তোর সঙ্গে নৃত্য করবার জন্তে পাগল হয়ে উঠেছে।"

প্রমীলা বাণীর কাঁধটা ধ'রে একটা ধাকা দিয়ে বললে, "মাসী, এতও গল্প বানাতে পার। আমি কোনো দিন নাচিনা কি যে যত বাজে গল্প রটাজ ?"

ব্ৰজ একটু লজ্জার ভান করে বললে, "না না, আমি ইউরোপের মেয়েদের কথা বলছিলাম। তোমার কথা হচ্ছিল না। ত্মি যে সনাতনপন্থী তা কি আর আমি জানি না।"

বাণী উঠে গাঁড়িয়ে বললে, "আমি একটু চা নিয়ে আসি তোমরা বোদো।"

প্রমীলা ব্রজরাজকে বললে, "এ দেশের মেরেদের বুঝি খার মনে ধরছে না, তাই ইউরোপের মেরেদের গ ধ্যানে মশগুল ২য়ে উঠছ ? ক'দিনই বা চোখের আড়াল হয়েছি ?"

ব্ৰজরাজ অভিমানের স্থানে বললে, ''স্থােগা যথন পেয়েছ এক ধা দিয়ে নাও। আমি এত দ্র দৌড়ে এলাম কি ইউরোপীয়াদের সন্ধানে? তোমারই জন্তে এম. এস-সি-র সিলেবাস সংগ্রহ ক'রে আনলাম। তোমার বাবা অন্ত মতলবে আছেন বলে তুমি ত ভয় পাচ্ছিলে। বছর ছই এম. এস-সি পড়বে ব'লে কাটিয়ে দাও, কিছুদিন ত রেহাই পাবে। আমিও ত পড়ছি। কাজেই তোমার কোনো অস্থািধা হবে না। দেখবে কেমন ওবিভিয়েণ্ট সারভেণ্টের মত যা বল তাই ক'রে যাব।"

প্রমীলা হঠাৎ গণ্ডীর হয়ে বললে, ''পড়বই ত ভাবছি। বাবাকে জপাচ্ছিও খুব। কিন্তু ত্ব' বছর ত কম সময় নয়। তার মধ্যে কত কি ঘটে যেতে পারে।''

ব্রজরাজ যেন অগ্রমনম্ব ভাবে প্রমীলার হাতের উপর
আঙুলের টোকা দিওে দিতে বললে, "আমর। ঘটতে
দেব কেন, প্রমীলা ? ঘটা না ঘটা অত্যের হাতে যদি
সম্পূর্ণ ছেড়ে দাও, তবে আর এত প্ল্যান ক'রে কি লাভ ?
ছটো বছর সময় নাও, নিজে যা ঘটাতে চাও মনে মনে
ভাল ক'রে ঠিক ক'রে ফেল। আমি ত পাশেই রয়েছি।"

ব্ৰজরাজ প্রমীলার বেণীটা মুহুর্জের জন্ম হাঝাভাবে একটু স্পর্শ ক'রে চোধ তুলে চকিতে একবার প্রমীলার চোধের মধ্যে তাকাল।

ছোট একটা কাঠের ট্রেতে চা, সন্দেশ, বিস্কৃট ও ফল নিয়ে বাণী ঘরে ঢুকল। নীচু টেবিলে খাবারগুলি নামিয়ে সে অজরাজের চৌকিটাতেই তার পাশে ব'সে পড়ল। বাণীর আঁচলটা অজর গায়ের উপর পড়ল, দেদিকে সে দৃষ্টি দিলে না। পেয়ালাতে চা ঢালতে ঢালতে বললে, "আগে এক পেয়ালা চা খেরে গলাটা ভিজিয়ে নাও, তার পর ওকনো জিনিস ধীরে ধীরে খেও এখন। চায়ে ক' চামচ চিনি দেব বল।"

ব্রজরাজ বললে, "আপনার হাতের চা, এক চামচও যদি চিনি না দেন, মিষ্টি লাগ্বে। না হলে হয়ত ত্' চামচই চাইতাম।"

প্রমীলা বললে, "মাসী, তুধুই চা দাও, দেখি কেমন ওর মিষ্টি লাগে।"

বাণী বললে, "তাই কি আর পারি, ভাই ? ও আমাকে খুশী করবার জন্মে অমন মিটি কথা বললে, আর আমি তার শোধ নেব তেতো চা খাইয়ে ? এই কি উচিত মূল্য ?"

বজ বললে, "দেখলে ত বাণীদি! প্রমীলা বড় কঞ্স। হাত তুলে কোন জিনিস দিতে পারে না। কথা বলবে তাও ওজন ক'রে, হাসবে তাও শব্দ হবে না। আরও অনেক কিছু কার্পণ্য ওর আছে, প্রথম দিনেই আমি তোমায় সব ব'লে দেব না।"

বাণী সজোরে হেসে উঠে বললে, "উজাড় ক'রে দিবি, প্রমী। হাত গুটিয়ে থাকলে পাবিও ছিটেকোঁটা মাত্র।"

প্রমীলা বললে, "ডুবুরীরা অতল সমুদ্রে তলিয়ে রত্ব আহরণ করে। মুক্তা বালির চড়ায় এসে প'ড়ে পাকে না।"

ব্ৰজরাজ বললে, "দেখলে ত! ফোঁস্ ক'রে উঠেছে।" বাণী বললে, "না, প্রমীই ঠিক বলেছে। অনায়াসে যা পাওয়া যায়, মাসুষ তার মূল্য বোঝে না। তবু লোভী মাসুষ তুর্লভ হতে পারে না।"

বজ বললে, "তোমাদের ওসব কাব্য আমি বুঝি না। ভাল জিনিস দেবার থাকলে অনায়াসে নেবে, নেবার ইচ্ছা থাকলে অনায়াসেই নেবে, এই হচ্ছে সাধারণ মাহুষের মত কাজ।"

নানা কথার খেলায় সদ্ধাটা কেটে গেল। ছুটিটায় কতরকম ফ্ভি করা যায় তার কল্পনা-জল্পনা প্রচুরই হ'ল। দিনেমা, পিক্নিক্, বাণীর বাড়ীর চা, কোন্টা আগে কোন্টা পরে তাই নিয়ে এমন তর্ক বেধে গেল যেন ওটা স্থির হওয়ার উপরই তাদের জীবনমরণ নির্ভর করছে। কে বলবে আজই ব্রজরাজ এ বাড়ীতে পা দিয়েছে।

প্রমালাও বাণীকে দলে পেয়ে অনেকটা নিশ্চিত ও নির্ভয় হয়েছে। এখন আর চারিদিকে তাকিয়ে কথা বলতে হবে না। মিথ্যার আশ্রয় নিয়ে ব্রজর নিমন্ত্রণ রকাকরতে হবে না। বাণীর সঙ্গে লে ত সর্বব্রেই থেতে পারে। বাবা কিছুই বলবেন না। অনেকদিন পরে আজ মনটা তার খুশিতে তাই কাণায় কাণায় ভরে উঠেছে।

় রাত হচ্ছে দেখে ব্রজ বললে, "এবার উঠি বাণীদি, অনেকদিন এমন আনকো সন্ধাযাপন করি নি। সারা রাত এই সন্ধার সংগ্র দেখেব।"

বাণী ফুলের ঘটি থেকে সাদা ফুলের থোকাটা তুলে তার হাতে দিয়ে বললে, "এই ফুলগুলি মাণার কাছে রেখ, ভাই। স্থাপন তোমার স্বপ্ন মধুময় হবে।"

প্রমীলা বললে, "মাদী, এতও জান! তবে বাপু, এ তোমার বেণাবনে মুক্তো ছড়ানো।"

বাণী বললে, "তা কেন ? তোমাদের আনন্দে কি আমার আনন্দ নেই ? চল, এখন তোমাদের গাড়ী ক'রে পৌছে দিয়ে আসি। আমারও একটু ড্রাইভিং হবে।"

গাড়ীতে উঠে বাণী বললে, "কে ভিতরে বদবে বল।
ফু'জনকে ত সামনে নিতে পারব না।"

ব্ৰহ্মান্ত এক লাফে বাণীর পাশে উঠে বদে বললে, "বাণীদি আমি একটু ডাইভিং শিখতে চাই। প্রমীলা, শ্লীক কিছু মনে ক'রো না।"

বাণী বললে, "প্রমী, তোকেও কাল শেখাব দেখিস।"

মহা উৎসাহে কিছুদিন পালা ক'রে গাড়ী চালানো শেখা হতে লাগল। প্রমীলার চেয়ে ব্রজরই উৎসাহ বেশী। গাড়ীতে খুরতে খুরতে এক-একদিন রাত হয়ে যেত। বাণী ব্রজরাজকে আগে নামিয়ে দিয়ে প্রমীলাকে শরে দিয়ে আসত। রাত্তিতে নদীর ধারে গাড়ী চালাতে চালাতে ব্রজ বলত, "এমন রাতে আর বন্ধ ঘরে চ্কতে ইচ্ছা করে না। চল না বাণীদি, আমরা একদিন মুনলাইট পিক্নিক্ করে আসি। প্রতিদিনই কেন ন'টা বাজলে বাড়ী ফিরতে হবে ? এত আলো ত চোধ বুজে খুমোবার গুন্ত নম্ব।"

বার বার শুনে একদিন বাণী বললে, "আচছা চল, একটা ছায়গা ঠিক কর।"

বজরাজের এক বন্ধুর বেলগাছিয়ায় বাগানবাড়ী ছিল। ঠিক হ'ল সেইখানে যাওয়া হবে। ওরাও যাবে বন্ধুর দলের সঙ্গে। সকলের সঙ্গে সকলের অবশু আলাপ নেই। সেখানে গিয়ে আলাপ ক'রে দেবে। কিন্তু ফিরতে রাত হবে অনেক। একটা ত বাজবেই, হ'টোও বাজতে পারে। ব্রজর তবু জেদ চেপে গেল সে যাবেই। প্রমীলা কি করবে ভেবে পার না।

শেষ মুহুর্ণ্ডে দে বললে, ''অত রাত ক'রে বাড়ী

ফিরলে কোন না কোন কারণে বাবা সম্ভেহ করবেনই, ভীষণ জেরা করবেন। আমার ভয় করে, আমি যাব না।"

ব্ৰন্থ মুখটা মান হয়ে গেল। প্ৰমীলা বলসে, "তোমাদের কি যেতেই হবে । তবে তোমরাই ছ্'জনে যাও।"

বাণী একটু ইতন্তত: করছিল। কিছু বঞ্জ বললে, "তুমি চল লক্ষীটি। কাউকে না নিয়ে ণেলে ওদের কাছে আমার মুখ থাকবে না।"

পরদিন প্রমীলাকে গল্প বলার পালা। সে 'না' বলবামাত্র তাকে ফেলে ওরা ছ'জন চলে গেল তাতে ত তার অভিমান হবারই কথা। বাণী অভিমান ভাঙাতে চেষ্টা না করলে বড় নিষ্টুর দেখায়।

তাদের জ্যোৎস্থা-বিহারের গল্প শুনে প্রমীলা বললে,
"আর ওরকম পাগলের কারখানায় যেও না। আজ
এখানে আসবার আগেই প্রভুলের সঙ্গে আমার দেখা
হ'ল। সেও নাকি গিয়েছিল। সে বললে, আলোর
চেয়ে অন্ধকার খুঁজতেই সবাই ব্যস্ত এবং খাছের চেয়ে
পানীয়ের উপরই ঝোঁক তাদের বেশী। সত্যি বাপু,
সারারাত ধরে এ রকম হল্লোড় বড় বাড়াবাড়ি।
আমাদের সন্ধ্যারাতের চায়ের আড্ডা এর চেয়ে ভের
ভাল।"

বৃদ্ধ বললে, "ভাল হতে পারে। কিছু তার মধ্যে এমন থি,ল নেই। মাহুষের প্রাণটা যখন উছলে উঠেছে তখন তারা একটু-আধটু পাগলামি না করলেই বরং অস্বাভাবিক। আমার খুব ভাল লেগেছিল। প্রভুলটা মূর্ত্তিমান্ রসভলের মত এদে ছুটেছিল। না হলে আরও ভাল হ'ত। আমাদের মাষ্টার মশারের আদর্শ ছাত্রদের আমি চাই নি সেখানে। এমনিতে ত কথা বলে না, আবার তোমায় এশে লাগিয়েছে!"

বাণার মুখটা একটু গণ্ডীর হয়ে গেল, কিছ সে কিছু বললে না। তার মনে যেন কি একটা বেম্বর বাজছিল, সেটা সে প্রকাশ করতে চায় না।

কখন উচ্ছুদিত কখন স্থিমিত হলেও এমনি করেই আনম্পে তাদের দিন কাটছিল। কিন্তু প্রমীলার মনের শাস্তিটা যেন একটা অপরিস্ফৃট আঘাতে চঞ্চল হয়ে উঠছে। মনের ভিতরে কি একটা বেদনা থেকে থেকে খচ্পচ্করে ওঠে।

তার বাবার সদাজাগ্রত দৃষ্টি এবং কড়া পাহারার মধ্যে ব্রজরাজের সঙ্গে দেখাশোনা করা তার পক্ষে সহজ हिन ना । श्रीकां क्र न हिन ना जिंक ममत्र । उक्कर जात्क ना ना कार्य निर्कत निर्कत शीर्य शीरत आकर्षण करत निरस्त । यन हो अपन जात भात महा हिन्दा तनी तन है । जरू ममत्र वांगी यिन जात महाय न। ह' ज उक्र क हो तिथ त रमशे अपन तम्बर्ख लिखा। वांगीत कार्य तम स्थी। जरू रिनिक स्थान स्मत्र स्थाताक तम रु क स्थाति निरस्त ।

কিছ দিলে কি হবে ? এই ত্রয়ীর মিলন ত প্রমীল। **ठाप्र नि । প্**रथ्याकि लाकान मित्नगाप्र त्यथात्न हे तम আগে ব্রুর দক্ষ ক্ষণিকের জন্মও পেত, কষ্ট অজিত হলেও সেটুকু ছিল তার একান্ত নিজস্ব। এখন তার ष्पनाग्रामल्डा भीच मान्ना উৎमবেও নিজ্य मगन्न तिहे বললেই ১য়। বাণী খদি বা তাদের ছ'জনকে একটু আলাদা ছেড়ে দিতে চেষ্টা করে, ব্রন্ধর উৎসাহে তাও' মাটি হয়। অজ তথনই বাণীকে ধরে রাখবার জত্মে মহা ব্যস্ত হয়ে ওঠে। বাণী বয়সে সকলের চেয়ে বড়, তার উপর সে প্রমীলার চেয়ে অনেক আধুনিকা। দে যেমন চট করে ব্রহর হাত ধরে টান দেয়, গুম করে পিঠে কিল বসায়, হাসির তরক্তে তরক্তে সমস্ত ঘরটা যেমন হাসিয়ে তোলে, প্রমীল। এত দিনেও তা পেরে ওঠে নি। প্রমীলারই মিথ্যা সঙ্কোচ কি ? সে কেন শামুকের খোলার মত নিজের ভিতর নিজে শুটিয়ে যেতে থাকে ? শুধু কি বাণীর চেয়ে বয়সে ছোট বলে ?

বাণী ত প্রমীলার জন্মই ব্রজকে আদর করে বাড়ীতে ডেকে ংনেছিল। বাণীর আর দোষ কিং সে যা অনায়াসে সহজে করে প্রমীলা তা পারে না, সেটা কি বাণীর দোষ ং বাণী হয়ত এখনও ব্রহুকে তেমনি স্লেহের চক্ষেই দেখে। প্রমীলার মন্টা দোলায়িত হয়। কি জানি ং প্রমীলা বুঝতে পারে না বোধ হয়।

কিন্তু ব্রজরাজ ? সে কি প্রমীলাকে ভূলে যাছে না ? তার কি একটুও প্রমীলাকে একলা সঙ্গ দিতে ইচ্ছা করে না ? প্রমীলাকে কত কথা বলবার ছিল যার, তার সব কথাই অক্সাৎ ফুরিয়ে গাচেছ কেন ? না, না, ফুরিয়ে যায় নি, কথার গতি অভাদকে ফিরে গিখেছে। প্রমীলা ত মাঝে মাঝে ব্রভকে না ভাতিয়ে আচম্কা বাণীর বাড়ী বিকালে গিয়ে দেখেছে, ব্রজ মহা আনশেই সেখানে বসে আছে। মনে ভ হয় না দে প্রমীলার অপেক্ষায় এসে বসে ছিল। বাণীর সামনে ছিজ্ঞাসা করতেও লজ্জা করে। বাণী কি ভাবরে তাকে ?

'শভিমানে চোথে জল গাসে। প্রমীলা যাবে নাত আর বাণীর বাড়ী। বাণী বা ব্রন্ধর কোন খবর নেবারও চেষ্টা করবে না। কিন্তু কই १ ' সাত দিন কেটে গেল, তাতেও ত হ্'জনের একজনও প্রমীলাকে ডেকে পাঠাল না, কোন কৈফিয়ং কেউ দিল না! এইরক্য করেই কি প্রমীলার দিন যাবে ? যদি ব্রদ্ধ তাকে ভূলে গিয়ে থাকে, যদি বাণাই তার মন হরণ কবে থাকে,তবে প্রমীলা মূর্বের মত মাথা কুটবে না ওই মিথ্যা স্বপ্নের পিছনে। কিন্তু স্প্রমীলা কোনে করে হোক একবার কি জেনে নিতে চেষ্টা করবে না ? না হলে দাঁড়াবে কোন্ ভিভির উপর ? প্রমীলা চোবের জল ফেলে, আবার নিজেই

শেষ পর্যন্ত প্রমীলা চুপ করে থাকতে পারল না। ব্রহ্মনাক্রের কাছে সে থেতে পারে না। তার অভিমানে বাধে। নিছের গৃহ রচনার জন্ত নিজেকে সে সন্তা করবে না। সে তুর্বাণীর কাছে যাবে একবার। ব্রহ্ম থদি বাণীকেই বরণ করে থাকে তবে সেইটুকু তুর্সে তনে খাসবে। বাণীর শৃত্ত জীবন যদি ব্রহ্ম পূর্ণ করতে পারে প্রমীলা স্থা করবে না। উচ্ছিষ্ট কেড়ে খানতে সে চায় না।

সকাল বেলাই প্রমীলা বেরিয়ে গেল। এই সময় বাণীর বাড়ী অন্ত কেউ থাকবে না। নিভৃতে তাকে পাবে সে।

বাণীর ঘরের দরজা খোলা। এলোচ্লে সে খাটের উপর বসে আছে। পাশে একটা সেলাই পড়ে রয়েছে! প্রমীলাকে দেখে ফীণ একটা হাসি তার ঠোঁটের কোণে দেখা দিল। কিন্তু তার দৃষ্টি কেমন শোকার্ড। প্রমীলার মুখে বেশী কথা বেরোল না। সে শুধু ডাক্ল, "মাসী।"

বাণী যেন চম্কে উঠল, বললে, "মাদী বলিস্ নে। আমি কি মাদীর কাজ করেছি ? আমাকে ভূলে যা, ঐ সব দিনগুলো ভূলে যা। জীবনটাকে স্থল্য করে গড়ে ভূলতে ভূই এখনও পারবি।"

প্রমীলা বললে, "যাই করে থাক, আমার কোনো রাগ নেই, মাসী, তোমার উপর। তোমার জীবন যদি স্থবের হয় তাই হোক্। ওকেও আমার কিছু বলবার নেই। আমি ওধু ছঃখ পাই যে তুমি আমায় নিজে থেকে বললে না কেন ?"

বাণী বললে, "বলতে পারি নিরে; বলতে কি কেউ পারে ? আর আজ ত বলবারও কিছু নেই। তুণু এইটুকু দেখে নে—"

বাণীর বালিশের তলায় একটা চিঠি চাপা ছিল। সেটা সে প্রমীলার হাতে তুলে দিল। ব্রন্ধ লিখেছে— "বাণী, আমি বিদেশে পড়তে চলে যাছি। তুমি বিষিত হোয়োনা। আমি ঋণী, গত সাত বংসর আমি ধার দয়াতে পড়াওনা করেছি সেই ভবনাথ বাবুর ক্সাকে বিবাহ করে আমি সন্ত্রীক দেশ ছেড়ে চলে যাছি। আমাকে ক্ষমা কোরো। আমি অপরাধী।" প্রমীলার চোখ দিয়ে এক কোঁটা জল পড়ল। কি জানি হয়ত এমনি আর একখানা চিঠি বাড়ীতে তার জন্মেও অপেকা করে আছে। কিন্তু এমন চিঠি পাওয়ার চেয়ে তাকে বজ সম্পূর্ণ ভূলে গেলেই প্রমীলা কতজ্ঞ হবে।

বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

--- 6 ---

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

এই জেলা সংগঠন পরিকল্পনা এবং তৈমাসিক বিবরণীর বিষয় নির্বাচন ইত্যাদির রচনায় যাঁরা কাজ করেছেন তাঁদের মধ্যে নরেনবাবু প্রধান নেতা হিসেবে ত ছিলেনই সহকারী হিসেবে সংঘ পরিচালনার দায়িত্ব থাকায় আমাকেও অংশ গ্রহণ করতে হয়েছিল। এতজির রমেশ আচার্য, রমেশ চৌধুরী ও তৈলোক্য চক্রবর্তী প্রভৃতি আরও অনেকে বিশিষ্ট ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন।

এর কিছুদিন পরে সমিতির কিছু কিছু সভ্যের মধ্যে কাজকর্মে শৈথিল্য, আগ্রহহীনতা, চিন্তচাঞ্চল্য লক্ষ্য করে স্থির করলাম যে, পুরোণো নতুন সকল সভ্যকেই পুনরায় 'প্রতিজা গ্রহণ করতে হবে। আরও স্থির হ'ল যে, পুরাতন সভ্যদের গোপনে অ্যোগ দেওয়া হবে এই যে, ইচ্ছা করলে তাঁরা সমিতি ছেড়ে দিতে পারেন। এতে তাদের সমিতির লোকের কাছে কোন প্রকার হানি হবে না। ভারা সমিতি থেকে ধারে ধীরে সরে পড়তে পারেন। যে কয়জন পুরাতন লোককে યાન করলাম যে, তারা আর বৈপ্লবীক জীবন্যাপন পারবে না, অস্তর থেকে তাঁরা দূরে সরে পড়ছেন, ভিতরে হর্বলতা এসে পড়ছে, চক্ষুলজ্জায় সম্পর্ক পরিত্যাগ করতে পারছেন না. নিজেদের সংসারের শোচনীয় অবস্থা দেখে বা সাংসারিক জীবন যাপনের ও স্থুখ স্বাচ্ছন্ম্যের জন্ম প্রাণ আকুল হয়ে উঠছে —এগনি সভ্যদের বললাম। লোক মারফুত না বলিয়ে আমরাই তাদেরকৈ শব বললাম। পুরোণো সভ্যদের মধ্যে যাদের - মনে কোন প্রকার তুর্বলত। আদেনি তার। সানন্দে আমাদের প্রস্তাব ওনলেন। কোন প্রকার মনকুর বা দোক গ্রহণ করেন নি।

অবশ্য কেউ কেউ খ্ব মনকুর হয়েছিল এবং আমাদের এ প্রস্তাবে অসন্তোষ প্রকাশ করেছিল। প্রিয়নাথ আচার্যের কথা বিশেষ করে মনে আছে। ইনিই পরে বিশাস্থাতক হয়েছিলেন। ইনিই বরিশাল ষড়যন্ত্র মামলায় আমাদের বিরুদ্ধে সাক্ষী দিছেছিলেন। যদিও প্রথম আমরা তার মধ্যে তুর্বলতা লক্ষ্য করেই তার নিকটে প্রস্তাব করে ছিলাম, তবে সে যে এত বড় বিশাস্থাতকতার কাজ করবে তা ভাবতে পারিনি।

এই জেলা সংগঠন পরিকল্পনা দ্ধপায়ণ করবার জ্বন্থ বিভিন্ন জায়গায় যাতায়াত করে বা বিবরণী পাঠ করে এবং নেতৃস্থানীয়দের সঙ্গে প্রামর্শক্রমে স্থির করতে লাগলাম কাকে কোন জেলার ভারপ্রাপ্ত করা যায়।

দে সময় রমেশ আচার্য কেবল সোনারং মোকদ্দমায় দণ্ডভোগান্তে মুক্তিলাভ করে বাইরে এসেছেন। তাকেই বরিশাল জেলার ভার দিয়ে পাঠান হ'ল। তখন দেখানকার আভ্যন্তরীণ জটিলতার দরুণ, বিশেষত তখন সেখানে কেউ কেউ পুরাতন সভ্য কাজ করছিলেন, একজন প্রথম শ্রেণীর নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিকে বরিশাল জেলার ভারপ্রাপ্ত পরিচালকক্ষপে পাঠান প্রয়োজনীয় ছিল। স্বতরাং রমেশ আচার্যের মত উপযুক্ত লোক প্রেরিত হলেন। বিশেষ ভাবে মনে আছে সে সময় যতীন রায় (কেন্ড রায়) এর মত পুরাতন কর্মী সেখানে কাজ করছিলেন। তিনি সাহস, ত্যাগ, নিষ্ঠা ও নিরহন্ধার ব্যবহারে কিছুদিনের মধ্যেই সমন্ত জেলার পরিচিত হয়ে গেলেন। বরিশাল জেলায় তার মত প্রসিদ্ধি আর কেউলাভ করতে পারেনি। বাস্তবিক পক্ষে তিনি একটা

ক্লপকথার মাত্র (legendary figure) হয়ে পড়ে-ছিলেন। একদিকে যেমন জেলার লোক তার নামে গর্ব বোধ করত, অপর পক্ষে হৃষ্কতকারীদের তেমনি ছৎকম্পত্ত হ'ত।

রমণীমোহন দাস ময়মনসিংহ জেলার ভার প্রাপ্ত পরিচালক হলেন। তিনি ছিলেন সমিতির একজন পুরাতন
বিখাসী দায়িত্বশীল সভ্য। বাইরে থেকে তিনি ছিলেন
সাধারণ সংদারী লোক। ময়মনসিংহ গৌরীপুরের
জমিদারী সরকারে দামাস্ত চাকুরি করতেন। কাজেই
আর্থিক স্বচ্ছলতা একেবারেই ছিল না। ইংরেজি লেখাপড়াও খুব ভাল জানতেন না। কিন্তু তার দক্ষতা,
দায়িত্বজ্ঞান ও কর্মনিষ্ঠার জন্ম তাকে এক বড় একটা
জেলার ভারপ্রাপ্ত পরিচালক করা হয়েছিল এবং এজন্ম
সমিতির বহু সভ্য বিশ্ববিভালয়ের উপাধিধারী বিদ্বান,
বড় চাকুরে এবং অবস্থাপন্ন লোকও রমণীবাবুকে মান্ত
করতেন।

আমি ময়মনসিংছ সমিতির কার্ম পরিদর্শন করতে
গিয়ে গৌরীপুরেও যাই। অবস্থা পরিদৃষ্টে বুঝতে পারলাম
যে, রমণীবাবুর মনোনয়ন যথোপস্কুই হয়েছে। তাহার
প্রধান সহকারী হয়েছিলেন পুর্চন্দ্র চক্রবর্তী।

এ প্রদক্ষে পূর্ণচন্দ্র চক্রবর্তীর সম্বন্ধে ত্'চারটি কথা বলে রাখা দরকার। তখন তার বয়স খুব কম। দাড়ি গোঁকের রেখাও দেখা দেয় নি। খুব নীচু ক্লাস থেকেই লেখাপড়া শেষ হয়েছিল। অবশ্য এমনিতে তিনিলেখাপড়া খুব জানতেন। কিন্তু তাঁর প্রতিভা, দক্ষতা, ঐকাস্থিক কর্মনিষ্ঠা এমনিই পর্যায়ের ছিল যে, অপেক্ষাক্বত বয়দে, বিভায়, অবস্থায় বড় সভ্য পূর্ণ চক্রবর্তীর আদেশ বিনা বিধায় পালন করত। বিশেষ করে সমিতির সভ্য সংগ্রহের ও সভ্যগণকে সমিতির শৃঞ্জার মধ্যে টেনে আনবার ক্ষমতা ছিল অস্তুত। পরে তার দক্ষতাব জন্ম মালদহ জেলার ভার দিয়ে পাঠান হয়। সেখানে তার সাফল্যের জন্ম কুমিল্লার মত জেলায় পাঠাই। পরে সে ঢাকারও ভার পেয়েছিল।

প্রথম অবস্থায় কুমিল্লায় ভারপ্রাপ্ত পরিচালক ছিলেন সারদা চক্রবতী। তার পরেই পূর্ণ চক্রবতী ভার গ্রহণ করে।

শ্রীধগেন্দ্রনাথ কাহিলীর কথা পুর্বেই উল্লেখ করেছি।
তিনি জমিদারী সরকারে চাকুরি করতেন এবং সংসারী লোক ছিলেন। তাঁর উপরই ছিল নোয়াখালী জেলার পরিচালনার ভার। তিনি অত্যস্ত উপযুক্ত ও দায়িত্বশীল সভ্য ছিলেন। পুর্বেই উল্লেখ করেছি যে বছ গৃহত্যাগী সভ্য তাঁর তত্বাবধানে থাকত, এবং তিনি **অস্ত্রশন্ত্রের** দেখাশুনা করতেন।

চট্টগ্রাম জেলার প্রথম বিপ্লবী চল্রশেখর দেই ছিলেন ঐ জেলার প্রথম পরিচালক। সোনারং কেন্দ্র ভেলে যাওয়ার পরই তাঁর নিয়োগ। তার পর প্রিয়নাথ আচার্য এ জেলার পরিচালক হন কিছুদিনের জন্ম।

চন্দ্রশেখর দে-র পরে চট্টগ্রামের ভার গ্রহণ করেন সিলেটের নগেন্দ্রনাথ দন্ত। পরে কেন্দ্রীয় নেতৃত্ব গ্রহণের উপযুক্ত মনে করে শিক্ষা দেওয়ার জন্ম ঢাকা কেন্দ্রে আনা রাসবিহারী বস্কর সঙ্গে উত্তর ভারতে পাঠান হয়। প্রথম বুদ্ধের সময় উত্তর ভারতে যে বিপ্রবায়োজন হয় তাতে তিনি একজন নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি হন। পরে বাধারসী বড়যন্ত্র মামলায় (Benaras conspiracy caso) শচীন সাত্যাল প্রভৃতির সঙ্গে গ্ৰেপ্তার হন এবং কারাদণ্ড হয়। বন্দী অবস্থায় আগ্রা জেলে তাঁর মৃত্যু হয়। নগেনবাবু আমাদের মধ্যে একটু বেশী বয়স্ক ছিলেন। তিনি ছিলেন বিবাহিত। আমাদের গ্রেপ্তারের পর নিজের দক্ষতা ও বিচক্ষণতা ও বুদ্ধিমন্তায় তিনি একজন নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি হন। তিনি ছিলেন নিরহন্ধারী। অপেকাকত বয়োকনিষ্ঠ, অল্প শিক্ষিত সভ্যের নেতৃত্ব মেনে চলতেও তিনি কখনও দ্বিধা করতেন না। তিনি প্রথমদিকে ছিলেন সিলেট জেলার ভারপ্রাপ্ত। তার পর সে জেলার ভার পান রমেশচন্ত্র (होधुद्री।

রমেশবাবু ময়মনসিংহ জেলার এক শিক্ষিত সম্মানী পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যকালেই বিপ্লবী আদর্শ গ্রহণ করেন। পরে গৃহত্যাগ করে সমিতির কাজে সোনারং আসেন। রবীন্দ্রমোহন সেনও একই তারিখে গৃহত্যাগ করে সোনারং আসেন। তাদের দলীয় নাম রাখা হয় যথাক্রমে পরিতোষ ও তবতোয় া সিলেট জেলা ছাড়াও স্মর্মা উপত্যকা এবং আসামের অস্তাম্ভ জায়গায় সমিতি বিস্তারের অধিকার রমেশবাবুকে দেওয়া হয়েছিল।

রমেশবাবু খুব বিচক্ষণ ও বুদ্ধিমান কর্মী ছিলেন। নেতৃত্বের গুণ ছিল অনেক। এবং সমিতির উচ্চতম নেতৃবৃদ্দের অগতম ছিলেন তিনি।

সিলেট থেকে তাকে আনা হয় কেন্দ্রীয় কার্যনির্বাহের জন্ম। তার স্থলাভিষিক্ত হন লালমোহন দে। বরিশাল ষড়য্ম মামলায় গ্রেপ্তারী পরোয়ানা বার হওরার পর রমেশবারুর উপর সমস্ত পূর্বক্লের ভার অর্পণ করে আমি কলকাতায় চলে আসি। প্রত্যক্ষভাবে পূর্বক্লের ভার থাকলেও তিনি কেন্দ্রীয় নেতৃত্বে একজ্বন দায়িত্বশীল নেতার্বপে পরিচালিত হয়েছিলেন।

নোরাখালী জেলার ফেনী মহকুমার ভারপ্রাপ্ত হয়ে দীতানাদ দাদ স্থানীয় স্কুল শিক্ষক হিদেবে অবস্থান করেন, মাসুব এবং কর্মী হিদেবে তিনি ছিলেন দৃঢ়চেতা। দমিতির কাজে নিষ্ঠা ও ঐকাস্তিকতা প্রবল ছিল।

নারায়ণগঞ্জ সমিতিতে তিনি আমার চেথে বয়োজ্যেষ্ঠ, অনেক বেশী বিশ্বান ও সভ্য হিসেবে ছিলেন আমার দিনিয়র। সমিতিরও তিনি ছিলেন একজন শ্রেছয় নেতা। কিছু যখন ঘটনাচক্রে সমিতি পরিচালনার ভার আমার হাতে আসে তখন আমার নির্দেশে কাজ করতে তিনি এতটুকু দিখা করেন নি। তিনি আমাকে 'তুমি' বলে সম্বোধন করতেন, তাকে আমি করতাম 'আপনি' বলে। তার মর্বাদা রক্ষা করেই নির্দেশ দিতাম।

এ প্রদক্ষে আমার একটা ব্যক্তিগত কথা না বলে পারছি না। আমি যখন সমিতি পরিচালনার দায়িত্ব পাই তখন আমি অনেকের চাইতে বয়সে ছোট। স্কতরাং পরিচালনা কেত্রে একটা নীতি অকুসরণ করতাম। কাকেও কোন আদেশ দিতে হলে তার সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করে তারই মুখ থেকে কথাটা বার করতাম যাতে তিনি ব্রতে পারেন যে, কাজটা তিনি নিজের বিবেচনা মতই করছেন, কারুর আদেশ পালন হিসেবে নর। আমার আদেশ কারুর পকে পীড়াদায়ক এবং মর্যাদা-হানিকর না হয় সেদিকে দৃষ্টি রাখতাম। আমি যখন ঢাকা কলেজের ছাত্র সভ্যদের পরিচালক হয়েছিলাম তখন আমি প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি। সমস্ত ছাত্র সভ্য এমন কি এম-এ, এম-এস-সি শ্রেণীর ছাত্ররা আমার নির্দেশে কাজ করতে ছিধা করে নি। এ রকম দৃষ্টীস্ত সমিতির অনে হ শাখাতেই দেখা গিয়েছিল।

উত্তরবঙ্গে সমিতির অবস্থা বড়ই বিশৃঞ্জাল ছিল। এক বক্ষ অন্তিত্ব লোপ পাওয়ার উপক্রম হ'ল। স্বতরাং আমরা যথন একজন উপযুক্ত লোককে সেখানে পাঠাবার কথা ভাবছি তথন এমন একটা ঘটনা ঘটে, যার ফলে বৈলোক্যবাব্র পূর্ববঙ্গে অবস্থিতি নিরাপদ রইল না। ফলে তাকেই উত্তরবঙ্গের ভার দিয়ে পাঠান হ'ল। ঘটনাটা এই—

সমিতির কাজ যখন পুর্ণোগ্তমে চলতে আরম্ভ করেছে সমিতির প্রধান কেন্দ্র ঢাকা শহরে সমিতির প্রভাব-প্রতিপদ্ধি খুব বেড়ে গিরেছে, তখন আমরা অনুভব করলাম যে, সরকার অহুশীলন-সমিতির পুনর্জাগরণের

কথা বৃঝতে পেরেছে এবং আমাদের সমস্ত খবরাখবর জানবার জন্ম উঠে-পড়ে লেগে গিয়েছে। ঢাকার নদীর ধারে করোনেশন পার্কে সমিতির একটা বড় সভ্য সংগ্রহের স্থান ছিল। সময় সময় এমন হত যে, করোনেশন পার্ক ও নদীর ধারের ভ্রমণের রাম্ভা বাকৃ ল্যাণ্ড বাঁধ এ অধিকাংশ লোকই সমিতির সভ্য হয়ে পড়ত। পার্কে নজর রাখবার জন্ম তখনকার বড় গোম্বেন্সা ইনস্পেক্টর উমেশ চন্দ নিজে আগতে লাগলেন। প্রতিকারের জন্ম আমরা প্রথমে স্থির করলাম থে, চন্দকেই মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করাই হবে সমিতির মঙ্গল। কিন্তু সমস্ত অবস্থা বিবেচনা করে বুঝলাম যে, গোয়েন্দা কর্মচারী বড় অফিসার হলেই त्य व्यागात्मत्र शत्क त्वणी व्यनिष्ठेकत इत्र छ। नत्र ; व्यामात्मत খবর যে বেণী সংগ্রহ করেছে এবং করতে পারে, चामारमत चरनकरक रा हिरन द्वरथहा, নিরাপন্তার জন্ম সকলের আগে তাকেই সরান কর্তব্য। তখন चित्र र'न (य, গোরেন্দা রতীলাল রায়কেই প্রথমে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া উচিত। সে সমিতির পে**ছনে লেগেছিল,** বহু লোককে চিনত—নাম না জানলেও মুখ চিনত।

শ্বির হ'ল এ কার্যের জন্ত তৈলোক্য চক্রবর্তী, বীরেন চ্যাটার্জি এবং আমার নিযুক্ত হওয়। নেতা হিসেবে তৈলোক্যবাবু প্রথমে গুলী করবেন, তার পর প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই আমিও গুলী করব। বীরেন চ্যাটার্জি আমাদের প্রহরায় থাকবেন। ঠিক সন্ধ্যার সময় রতিলাল যখন উমেশ চন্দের কাছে রিণোর্ট দাখিল করে চন্দের বাড়ী থেকে বেরিয়ে এসে কিছুদ্র অগ্রসর হয়েছে তখন আমরা আক্রমণ করলাম। কথা ছিল কেদারেশ্বর সেন আমাদের জন্ত এক জায়গায় অপেক্ষা করবে। কার্য-সমাধা করে সে স্থানে গিয়ে মন্ত্রশন্ত তার হাতে সমর্পণ করে নিজেদের জায়গায় চলে যাব। আমি তখন ঢাকা কলেজের মিনার্ভা হোষ্টেলে থাকি। রতিলাল নিহত হয় ১৯১২ সনের ২৪শে সেপ্টেম্বর।

कार्य ममाथा र अवात मत व ज रेरिक भए ए तान व वर व्यामार प्रतात क्रम व्यामार प्रतात व्यामार प्रतात व्यामार प्रतात व्यामार प्रतात व्यामार प्रतात व्यामार व्याम व्याम व्यामार व्याम व्यामार व्यामार व्याम व्याम व्याम व्याम व्याम व्याम व्याम व्या

আমার কাকীমা কীরোদাস্থলরী দেবী 'কে', 'কে' ষ্মাওয়াজ করে একেবারে আমাদের নিকটে এদে গেলেন। তিনি খুব সাহসী ছিলেন, কেননা অমনি অবস্থায় স্ত্রীলোক ত দুরের কথা পুরুষও অন্ধকারে লোক দেখলে ভয় পেত। কাকীমা আমাদের একেবারে সামনে এসে পুনরায় বললেন—কে তোমরা। আমি তার কাছে এগিয়ে এদে বললাম—"কাকীমা, আমি। ব্যাপার ত বাইরের গোলমাল ওনেই বুমতে পারছেন। আমরা এখানে একটু সময় অপেকা করে চলে যাব। আপনি এই রিভলবার ও কাতু জগুলি সাবধানে রেখে দিন। আজ यि পाति ভानरे, नरेले कान এर निरा यात।" काकीमा এक টুও विधा ना करत वललन---"रम, मनश्रल আমার হাতে দে। কোন ভয় নেই। আমি দব ঠিক-ভাবে রাখন। এখন ভ্যার কোথায় যাবি, এখানেই খাওয়া-দাওয়া করে থেকে যা।" আমারা থাকতে রাজী না হয়ে চলে গেলাম। আমার আবার হোষ্টেলে হাজিরা ঠিক রাখতে হবে।

পরদিন ভোরবেলা তৈলোক্যবাব্ রান্তা দিয়ে যখন
যাচ্ছিলেন তখন আগের দিনের হত্যাকাণ্ডের অম্পরণকারী দলের জেলা পুলিশ স্থার, বহু পুলিশ কর্মচারীর
সঙ্গে হঠাৎ দেখা হয়ে গেল। উমেশ চন্দ তৈলোক্যবাবৃকে
দেখিয়ে পুলিশ স্থারকে ইঙ্গিত করলেন। সঙ্গে সঙ্গের
স্থার স্থলিভান সাহেব তৈলোক্যবাবৃকে গ্রেপ্তার করল।
এই উপলক্ষে ঢাকার উকিল মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়কে
পুলিশ স্থার ডেকে নিয়ে অনেক জিজ্ঞাসাবাদ করেন ও
ভয় দেখান।

ত্রৈলোক্যবাব্র নামে ঢাকা বড়যন্ত্র মামলার পরোয়ানা ছিল। কিন্তু তখন এই মোকদ্বমা শেব হয়ে গিয়েছে। আবার নতুন করে মোকদ্বমা ঢালান সরকার পছক্ষ করল না। তিনি ১০৯ ধারায় অভিযুক্ত হলেন। কিন্তু অন্ত মোকদ্বমার পলাতক ফেরারী বিধার ১০৯ ধারায় মোকদ্বমা চলে না। স্বতরাং ত্রৈলোক্যবাব্ জেল থেকে থালাস পেলেন। মুক্তি পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি উদ্ভারবঙ্গে চলে গেলেন। এই হ'ল ত্রৈলোক্যবাব্কে উত্তরবঙ্গে পাঠানর সংক্ষিপ্ত ঘটনা।

তৈলোক্যবাব্ সমস্ত উন্তরবঙ্গ একবার পরিদর্শন করে নাটোরের উকিল শ্রীশ চক্রবর্তীর বাসায় থাকা স্থির করলেন। নাটোরকে কেন্দ্র করেই তিনি কাজ স্থ্রক করলেন। উন্তরবঙ্গের বিভিন্ন জেলায় কাজ করবার জন্ত আরও সংগঠক পাঠানো স্থির হয়।

মালদং জেলায় পাঠান হয় পূর্ব চক্রবর্তীকে।

সেখানকার পুরাতন সভ্যরা কেহ কেহ সহাত্মভূতি দেখালেন। নিয়ম ছিল থেখানেই যাকে পাঠান হ'ক নাকেন তাকে লোক দেখান একটা জীবিকা-নির্বাচের কাজে নিযুক্ত হতে হবে। *লোকচকে সন্দেহ* এড়াবার জন্মই এ ব্যবস্থা। পূর্ণ চক্রবর্তী এক ভদ্রলোকের বাড়ীতে তার ছেলের গৃহণিক্ষকরূপে থাকবার স্থান পেল। কিন্ত মুশকিল হ'ল এই যে, ছাত্রটির বিষ্ণা পূর্ণ চক্রবতীর চাইতে বেশী। তত্বপরি পড়াবার সময় অভিভাবকটি কাছেই বসে বিশ্রাম করতেন। বেগতিক দেখে পূর্ণ চক্রবর্তী ছাত্রটিকেই সমিতির আদর্শে অমুপ্রাণিত করে সভ্যশ্রেণীভূক্ত করে নিল। তার পর যেদিন যা পড়ান হবে তা পূর্ব থেকেই শ্বির হয়ে থাকত--শিক্ষক-ছাত্র উভয়ের পরামর্শক্রমে। পাঠ্য বিষয়টা পূর্ণ চক্রবতী আগেই একটু দেখে রাখত। পূর্ণবাবু নিজে স্কুল-কলেজে না পড়লেও নিজ্ল গুণে তার চেয়ে বিদ্বান ছাত্রকে বহুদিন অভিভাবকের সামনে ক্রতিছের সঙ্গে পড়িয়ে গেলেন।

সমিতির কার্যে মালদহে পূর্ণ চক্রবর্তীর ক্বতিছের জম্ম পরে তাকে কুমিল্লায় জেলা সংগঠক করে পাঠান ২য়। মালদহে পূর্ণ চক্রবর্তীর স্থলাভিষিক্ত হয় সতীশ পাকরাশী।

পাবনা জেলায় সমিতির কাজ করবার জন্ম কুমিল্লার পুলিন গুপ্তকে পাঠান হয়।

রংপুর জেলার কুড়িগ্রামে কাজ চালাবার জন্ম পাঠান হয় ফরিদপুরের নিবারণ পালকে।

দিনাজপুর জেলা সংগঠক করা হয় দেখানকার অধিনী মাষ্টার মহাশয়কে। তার কৌলিক উপাধি ভূলে গিয়েছি।

ফরিদপুর জেলায় অস্থীলন সমিতির কাজ প্রথম থেকেই ভাল চলছিল। পুলিনবাবুর বাড়ীই ছিল দক্ষিণ-বিক্রমপুরের (মাদারীপুর মহকুমার অস্তর্গত) লোনসিং গ্রামে। পালং অঞ্চল ছিল সকল বিদয়ে সর্বাপেক্ষা অগ্রদর। সমিতির প্রথম যুগের বিশিষ্ট সভ্য বীরেন সেনগুপ্তের পরিশ্রমে ও নিষ্ঠার ফলে ঐ অঞ্চলে সমিতির প্রভাব প্রতিপত্তি খুব রৃদ্ধি পেয়েছিল। সমিতির বহু বিশিষ্ট কর্মীর বাড়ী ছিল ঐ অঞ্চলে। আমি যে সময়ের কথা বলছি তথন মাদারীপুর মহকুমার পালং অঞ্চলের বিশিষ্ট কর্মী ছিলেন আন্ততোদ কাহিলী, জাবন ঠাকুরতা। কেদারেশ্বর সেনের বাড়া ঐ অঞ্চলে হলেও বাল্যাবিধি তিনি ঢাকা শহরে কাজ করেছিলেন। পরবর্তীকালে তিনি স্মিতির নেত্বর্গের অন্ততম হয়েছিলেন। আন্ততোদ কাহিলীকে গৃহত্যাগ করিদে কুমিলা জিলার ভিতরে কাজ

করবার জন্ম পাঠান হয়। পরে তিনি ময়মনসিং জেলার ভারপ্রাপ্ত সংগঠক হয়ে যান।

ফরিদপুর শহর, সদর মহকুমা ও রাজবাড়ী মহকুমার
সঙ্গে মালারীপুর মহকুমার যাতায়াতের অস্থবিধার জন্ত সমস্ত ফরিদপুর জেলাকে একক জেলা সংগঠক-এর নেতৃত্বে পরিচালনায় অস্থবিধা ছিল। ফরিদপুর শংরের দিকে প্রধান কর্মী ছিলেন রমেণ দাশগুপ্ত ও নিবারণচন্দ্র পাল। পরিচালনার ভার অর্পিত হয়েছিল রমেশ দাশগুপ্তর উপর। ফরিদপুরের বিশিষ্ট কংগ্রেদ নেতা যত্থনাথ পাল মহাশয় আমি যে সময়ের কথা বলছি তখনকার প্রথম দিকে
মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য মহাশয় চাঁদপুর ভাশনাল স্কুলের
শিক্ষক হয়ে দেখানকার কাজের ভার নিয়েছিলেন। ছাত্র
হিসেবে তাঁর ক্ষতিত্বের কথা পূর্বেই উল্লেখ করেছি। তাঁর
দেশের বাড়ী, বিক্রমপুরের অন্তর্গত স্বর্গগ্রম (কামারখাড়া), আমাদের সমিতির একটা বিশেষ আশ্রয়স্থল
ছিল। সমিতির গৃহত্যাগাঁ এবং গ্রেপ্তারী পরোয়ানা
প্রাপ্ত পলাতক অনেক কর্মী গিয়ে সে বাডীতে বাস্করত!

ক্র মুদ্ধঃ

তিন সাগর

শীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

ফ্রীট গ্রাম। আমাদের দেশের গ্রাম আর এসব গ্রামে অশেদ পার্থক্য। মনে পড়ে ত্রিশ বছর আগে একবার দেৱাছনে গিয়ে মনে হয়েছিল সারা শাজানো। ইংরেজদের আনের চেহারা দেখে আম বলা যায় না। বলতে হয় ছবি। ওদের জমিতে বাড়তি বা ফালতু নেই। বাজে গাছও যেমন নেই গাছের অবহও তেমনি অভাবিত। উপ্চে পড়ছে যেমন নধর গরুর গা দিয়ে পিছল তেজস্বিতা, তেমনি ভেড়ার পালের বাহারে ঝকুঝকু করছে সবুজের বনাত। নতুন পাখী খনেক। প্রতি গৃহস্থের বাড়ীতে পাখীদের আসা-যাওয়ার জ্ল, পাকা-খাওয়ার জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা করা আছে। শীতের ক'মাসে যখন সবদিক শাদা, জীবনের সাড়া আকাশে বাতাদে নেই তখন মাহুদ চাইছে কখন আসবে বসম্ভকাল। আমাদের দেশের হুরম্ভ আগুনক্ষরা গরমের পর বর্ষার দিনের গীত-বন্দনায় কবিরা যেমন মুখর, তেমনি ^{ইংরেজ} কবি এই শীত-ফুরোনো বসস্তকা**ল**কে কত বিচিত্র বন্দনায় চিত্রিত করেছে; ইংরেজ গৃহস্থ আদর করেছে वमरखर्व माथा এই मव भाशीरमत । পত-भाशी ভाলোবাদে ইংরেজরা যে প্রাণের আনম্পে তার গোড়া প্রণ এই থামে।

তবু ফ্লীট প্রাম নয় পুরোপুরি। পোষ্টাপিস আছে, প্লিসের ফাঁড়ি আছে, যদিও পোষ্টমান্টার আর জিম রোপার হয়ত এক গ্লাসের দোন্ত, আর মে-পোলের দিনে নাচতে গিয়ে ওরা হুন্ধনে জড়াজড়ি করে নাচবে। জানি না কোনদিন আলাদিনের প্রদীপের মত ক্লাস-লেস্ সোসাইটি গড়ে উঠবে কি না, কিন্তু ইংরেজের গ্রামে ক্লাস্নেসর এামিবা আছে।

রইকোষ্টের বাড়ী পৈত্রিক। এককালে বাড়ীটা বড়ই ছিল। স্বর্হৎ বার্ণ হাউসটা এখন একটা পশুশালা। এবং এই পশুশালা নিয়েই রইকোষ্টের দিদির গল্প।

রষ্টকোষ্টের দিদির বিষে হয় নি। রষ্টকোষ্ট নিজে লখা। রষ্টকোষ্টের দিদিও লখা। এককালে যে খুবই স্বন্ধরী ছিলেন বেশ বোঝা যায়। লাবণ্য জিনিসটা ত ন্ধপ নয়। দ্ধপ খুঁটিয়ে দেখা যায়। অনেক সময়ে মাপা যায়। নেপে মেপে ভিনাস্-ভি-মেলোর আকারে ছবহু আর একটা গড়ন গড়া যায়। কিন্তু পাথরের গায়ে যে লাবণ্য ফুটিয়েছেন শিল্পী সেটা বাটালির মাথায় আনা বড়ই কঠিন।

সেই লাবণ্য দিয়ে মোড়া রপ্তকোপ্তের দিদির চেহারা ওর নাম এল্পী। রষ্টকোষ্ট এল্সী বলে ডাকলেও আমি 'দিদি' বলে 'ডেকেছি। 'দিদি' ডাকটা ওর ভারি মিষ্টি লেগেছিল। বয়দ তথন পঞ্চাশ পেরিয়ে গেছে কিন্তু সোনালী চুলের পাঁ্যাচ প্রায় তিন-চার পাক হবে, আর विराग वर्ष अनः स्माठे। कांद्रोत माश्रास्य जातक व्याठेरक রাখতে হয়েছে। সোজা করে টেনে চুল বাঁধা বলে -বড় চওড়া কপালটা দেখা যায়। তার তলায় নীল-চক্চকে নীল ভারা বড় বড় চোপের শাদার মধ্যে—যেন ভেদে আদছে। চোখের ভারী পাতায় যেন ঘুম জড়িয়ে আছে। ঠোঁট পাংলা হ'লেও তলার ঠোঁটটা ঈষৎ উন্টানো, আর চিবুকটার মাঝামাঝি যেন একটু টেপা। সারা চেহারাটায় শান্তি নেই। প্রকাণ্ড সর্বনাশ ঝড়ের বুক থেকে ছেঁড়া একখানা হৃৎবিত্যুৎ মেঘের মত সেই চেহারার উদ্ভান্ত সহজতা আমায় অনেকক্ষণ। অনেক দিন, অনেক রাত 'দিদির' সেই বিশাল দৃষ্টির বিশাল শৃগুতা আমায় জাগিয়ে দিয়েছে। ब्रष्टे(कार्ष्टेब नावा कड़ा (श्रिमविट्डेबियान। ध विमस्य ওদের ভারি গর্ব ছিল। দিদি পড়তেন গ্রামের প্রেদবি-টেরিয়ান স্থলে। স্থলেই দিদির সঙ্গে প্রথম ভাব অস্কার ক্লেগরের। ক্লেগাররা আইরিশ। যদিও প্রায় তিন পুরুষ ক্লেগাররা দাদাম্পটনে বাদ করে, ওদের অহঙ্কার ছিল ওরা শত সহস্র অত্যাচারেও রোম্যান क्राथनिक চार्চ वननाव नि।

রোম্যান ক্যাথলিক গোঁড়ার সঙ্গে গোঁড়া প্রেসবিটেরিয়ানের মিল আমসত্ত্বের চাটনিতে রঙনের ফোড়নের
মত ভয়য়র। বাল্যকালের সেই প্রীতির গোড়াপন্তনে
বাবা অস্বারকে এমন ধমকে দেন যে, অস্বার অন্তুত আনন্দ পেত গোপনে দিনির সঙ্গে দেখা করতে লুকিয়ে লুকিয়ে
প্রাম্, দেদ্ধ আলু বা একটুকরো চকোলেট ওকে দিতে।
পয়সা বাঁচিয়ে ওকে রিবন কিনে দিতে, বা মেলার সময়ে
একই সময়ে জিপ্সীদের চালান হবি হসেঁ এক দোলায়
চকর খেতে।

সাদাম্পটনের ব্যবসায়ী এসেছিল আলডার শটে ব্যবসা করতে। কাটা কাপড়ের ব্যবসা ওদের। মেয়ে-দের টুকিটাকি জিনিস আর কাটা কাপড় নিয়ে আলডার শট থেকে এ গাঁও গাঁ ঘুরে বেড়ান। কিন্তু অন্ধার ছিল একেবারে কবি। গাড়ী নিয়ে মালপত্র বেচে ফিরতে ফিরতে ওর দেরী হ'ত অনেক; কিন্তু শুনল দেখা যেত প্রসাবেশী আনেনি। অনেকগুলো জানোয়ারের বাচচা ছুটিয়ে এনেছে। ছেলেবেলা থেকে পণ্ট আর পাখা সংগ্রহ করাই অন্ধারের রোগ। আর এই থেকেই দিদির সঙ্গে ওর ভাব। ওর বাবা সাদাস্পটনে ফিরে গেলেন "ফ্যাট্ আগলি প্রেপবিটেরিয়ান গার্ল" যের হাত থেকে অন্ধারকে বাঁচানোর জ্ঞ। কিন্তু অন্ধারের বয়স যথন আঠারো, যথন ওর সামনে উইনচেষ্টারের গ্রান্তুয়েশন চিক্চক্ করছে, তখনও ও একটা ছোট্রো ক্যাপিবারা কিনে দিদিকে পাঠাতে ভোলেনি। ধীরে ধীরে রইকোষ্টদের বার্ণে খাঁচার পর খাঁচা ভরে উঠতে লাগল।

অস্কারের গ্রাছ্মেশন শেষ হবার আগেই অস্কারের বাবা অস্কারেক দিষে প্রতিজ্ঞা করাতে চাইলেন যে, ক্যাট রষ্টকোষ্ট পার্ভাশন্ কৈ ও আর কোনদিন মনেও করণে না। অস্কারের সঙ্গে সেই তার বাপের বিভেদ হ'ল। অস্কার হারিয়ে গেল। অথচ প্রতি বছর র্যাস্কের মারফৎ একটি পার্শেল পেত দিদি। তাতে কোন না কোন পাখা বা পশু শাবক পেত দিদি। ফলে গাঁ ভরতি পাণিপ্রার্থী থাকা সস্ত্বেও দিদি বিয়ে করলেন না। তার বার্ণ বড় হতে থাকলেন। দিদির বিচিত্র পঞ্চশালা বাড়তে লাগল। শেবে যখন একদিন এল ছোট্ট একটা হিপোর বাচ্চা, তখন রষ্টকোষ্ট নিজে আফ্রিকার কয়েকটি কাগত্রে বিজ্ঞাপন দিলে।

রইকোটের বিজ্ঞাপনের জন্তই হোক্, যে কোন কারণেই হোক্ অস্কার ফিরে এদেছিল একদিন। তথন রইকোটের বাবা মা কেউ বেঁচে নেই। অস্কার দাদাম্প্রটনে থায়ই নি। সোজা এদে উঠেছে এল্পীর কাছে। এল্পী তথন থেকেই বুনেছে অস্কারের মাথায় গোল বেধেছে। মাহ্য ভালবাদে না। তার চেহারা রোগা হয়ে গিয়েছে, অভ্ত কালো হয়ে গিয়েছে। বয়স যেন কয়েক কৃতি বছর এগিয়ে গিয়েছে। রইকোট যথন লওন থেকে এদে এই ভয়ত্ব পাক্র করল, আর কিছুর জ্লানয়, এল্পীর জন্ত দে খ্বই ছয়ে পেল, কিন্তু দে ছয়েখ না জানিয়েও দে আর এল্পী ছৢজনে মিলে অভারের দেই আক্র্য নেশাকে সমৃদ্ধ করে তোলার ব্রততে হাত লাগাল।

র ষ্টকোষ্টের বাবা জমিজমা রেখে গিয়েছিলেন। কিছু কিছু বেচে দিয়ে অস্থারের জন্ত পশুলালা হ'ল। পশুণাখী পোষা একমাত্র নেশা অস্থারের। তা থেকে রোজগার কিছু নেই, বরং কর্তৃপক্ষের দাবী মেটাতে নানা রকমের

খালা, গর করতে হয়, নানা ট্যাক্স দিতে হয়। নানান্
ধরনের খান্ত জোগাড় করতে হয়। রইকোই ত বাইবে
বাইরে থাকত; এল্সীকেই এই সব ভোগ পোয়তে
হ'ত। এল্সী সবই সহ করত। ক্রমশ: এল্সীর এ সব
ভালও লাগতে লাগল। অস্বারের নেশায় এল্সী যোগ
দিল।

ছুর্ঘটনাটি কি করে ঘটেছিল জানা নেই। অস্থারের অতি প্রিয় একটি জানোয়ার ছিল—অগিল্ট। আমেরিকার পানামা থেকে নিয়ে আমাজোন পর্যন্ত বন ছাড়া অসলট বড় কোথাও পাওয়া যায় না। বেশ বড় বন-বেড়ালের মত, গায়ে চিতার মত দাগ, দেখতে চমৎকার। খুব পোষ মানে। অসল্টটা মাংস খেতে ভালবাসত। অস্থার নিজে বসে থেকে মাংস টুক্রা করে করে ওকে প্রেটে ছুঁড়ে দিত। ও বাড়ীতে লোকজন এলেও বদার ঘরে মেকেয় কার্পেটে অসলট্ বসে থাকত। অস্থার ওর গায়ে হাত বোলাত। ও গর্ গর্ করে গলায় শক্ত লো আদর জানাত। এদুশা অনেকেই দেখেছে।

সাধারণ চঃ এল্পী অস্কারকে একা বাড়ী রেখে যেত না। কিন্তু ফ্লীট থেকে কিছু দ্রে উইনচেইারের পথে মন্ত একটা পশুমেলা হয় বছরে একবার। এল্পীর ভেড়ার গাল বড় বেশী বেড়েছে। ও কিছু ভেড়া বেচতে চায়। কয়েকটি ভাল পাখীও বেচবে। সাহস করে সব কাজটা গাঁথের লোককে না দিয়ে একটা বেলার জন্ম ও চলে গেছে। ছু'দিন আগে ভেড়ার দল নিম্নে ওদের গাঁয়েয় লোকেরা চলে গেছে। ও মেলার দিন সকালে বাসে করে পৌছে যাবে মেলায়। তাই গেল। ফিরে এল বিকেলেই। চাখাবার সময়েরও আগে।

এসে দেখে অস্কার মাটিতে পড়ে। অসিল্টটা ম্বারের হাতথানা প্রায় খেয়ে ফেলেছে। সঙ্গে সঙ্গে দুরন্ধা বন্ধ করে বাইরে এসে লোকজন ডেকে অসিল্টটাকে মেরে ফেলে দেয় এল্দী নিজে।

তার পর থেকে বাইশ বছর কেটে গেছে। সে প্রশালা প্রায়ই নেই। তবু অস্কার যেন মন্ত্র দিয়ে বিবশ করে গেছে এল্সীকে। গাঁয়ে যত পঙ্-পাণীর রোগ োক, আসে-পাশের গাঁয়েও যদি কোথাও কোন পশু-পাণীর রোগ হয়, এল্সীর ভাক পড়ে। এল্সী বঙ্গে, "অস্কার তার পাগলামী আমায় দিয়ে গেছে।"

পরদিন সকালে যখন বাসের ধারে এসে বাস থামিয়ে লগুনের নাম করে যাতা করি, এল্দী পথ অবধি এগিয়ে দিয়ে গেল। সেই দীর্ঘ দেহে রোদ পড়েছে, চুল বাঁধা রুমালে। পরণে হান্ধা নীল গাউন। চোধে উদ্প্রান্ত একটা দৃষ্টি।

বললাম, "দিদি, তোমায় মনে থাকবে।"
এল্পী বললে, "জানি গল্প লিখবে। যদি লেখই,
গল্প লা। যেটুকু জেনে গেলে তাই লিখ।"

"অনেকটাই অভানারয়ে গেল বুঝি •ৃ" আমি প্রায় ভাডাকরা ভাষায় জিজাসাকরি।

"আমিই কি জানি ছাই যে, সব বলব। জানতে দিল কৈ। জানার বয়সটা ত জঙ্গলে জঙ্গলেই কাটাল। সবই ত অজানা। গালের ক্লাইমেক্সই ত অজানা। খালি কাঠামো নিয়ে কি গল্প ২য় ? লোকে বুঝবে কেন, অস্থার আমার কে ছিল।"

লোকে হয়ত সত্যিই বুঝবে না। কিন্ত আমি ঠিক যেমনটি দেখেছিলাম না বলে পারছি না। ইংলণ্ডের আশ্চর্য নয় এলসী-অস্থার। পৃথিবীটারও আশ্চর্য নয়। কেবল জীবনে এমন তহবিল তছরূপ হয়ে যায় আর তবু এলসীরা এমন হাসিথুশী দিয়ে জীবনকে স্বাগত জানায় এটা জানানো দরকার।

এর পর লগুন বিদাথের বাঁশী বাজিয়ে দিল। মধ্মতী একটা পুরো দিন তার কাছে আমায় আইকে রাখল।

29

লগুনে ফিরে আর কিছু যেন ভাল লাগছে না। ছপুরে আবার গেছি জিম রোপারের কাফেতে। জিম রোপারের আশায় বসে আছি। থেকে থেকে এলসীর মুখ, বাড়ীর ধারের পশুশালা, আর সেই অছুত কাহিনী মনে পড়ছে। মনে পড়ছে বার্ণ-হাউসে সেই ভরা সকালটা, পথের ধারে মেনের পাল, কুকুরগুলো, আর বিলিতি রাখালের উদাসীন চেহারা। গ্রামাঞ্চলের শাস্ত পরিবেশ সর্বত্ত আছে; বিশেষ করে ভাল লেগেছিল এদের গ্রামের ধারে ধারে ইন্ আর পার্লার। পার্লারে খাবার পাওয়া যাবে, শোবার পাওয়া যাবে না। ইনে তারও ব্যবস্থা আছে, তবে সেটা ঘরোয়া ব্যবস্থা। মাঝে মাঝে হঠাৎ এমন এক একটা পথের বাঁকে পড়া যায় মনে হয় কারুর বাগানে চুকে পড়েছি এত ফুল।

দে-স্ব স্থৃতির কাছে লগুনের জম-জমাট ব্যস্ততা খেন আর ভাল লাগছে না। সমস্ত দিন মধুমতীর সঙ্গে গল্প করে কাটিয়েছি; সদ্ধ্যায় হেমরজনীকে নিম্নে দিনেমা দেখে এসেছি তিনজনাতেই। কিন্তু যেন আর একবার জিম রোপা্র বা রষ্টকোষ্টকে দুঃকার। ছুপুরে ইণ্ডিয়া হাউদে যেতেই হেমরজনী বলল যে, রপ্তকোষ্ট খোঁজ নিয়েছে। ওকে কাজে যেতে হয়েছে ডার্টমূর। তবে আমার যাবার দিনে ও ওয়াটালু টার্মিনাসে উপস্থিত থাকবে।

মনটা খারাপ হয়ে গেল। তখনও লগুনে ছ্'দিন থাকার ইচ্ছে। ইচ্ছে কেন, থাকতেই হবে। পরের বৃহস্পতিবারে প্লেনে গীট পেয়েছি। এমনিতে আগেই চলে যেতাম। কিন্তু বি-ও-এ-সিতেই আনার যেতে হবে। আমি নেমে নেমে দেখতে দেখতে বাব। ওতেই আমার স্থানিবা। ছ্'টো দিন লগুনে যেন কাটে না। লগুন ত আর আমার সঙ্গে আছ্ডা দেবে না। লোক নৈলে লগুনও খাশান।

তাই কিন রোপাবের খোঁজ। এর মধ্যে অবশ্য ছু'চারটে ফালতু জিনিস দেখে এদেছি। গাইডবুক ত পকেটে আছেই। ফালতু সমন পেলেই ছুরে এসেছি। বেকার দ্বাঁট ধরে মাদাম তুগোঁর বিচিত্র পুত্ল-ঘর দেখে এদেছি। লগুনে যারা নতুন এদেছে দেখবে বলে তাদের বুদ্ধ বানাবার এ একটি রাম-যন্ত্র।

পুরীর স্বর্গদারের পথে একটা সাইনবোর্ড দেখি "নরক-দর্শন"। ভাবলাম ওর প্রেই ত স্থরীরে পাত্র পাত্র পীযুদ-পান আর পারিজাতের কুঁড়ি বাটনহোলে ভঁজে কল্পতরুর ডাঁশা ফল চিবুতে পারা যাবে। দৈবাৎ যদিপুতাচী বা মিশ্রকেশীর সঙ্গে দেখা হয়ে যায়, তাও নেহাৎ অসঙ্গ হবে না। এক আনা দক্ষিণা দিয়ে চুকে পড়ি। গিয়ে দেখি কুমোর টুলীর পেছনদিকের খোলার বাড়ীর গামে গোনরের গাদা আর ঘুঁটের বাহারের মধ্যে বিরাজমান নানা ভঙ্গীর দেব-দৈত্যদের হাড় বার-করা চেহারাগুলোর অবিমিশ্র একটা প্রদর্শনী। যমের পরণে ওয়াছেল মোলার শার্ট, চিত্রগুপ্তের দাড়ির মধ্যে মাক্ডসা জাল বুনছে; গো-হত্যাকারীর জিভ যে সাঁড়াশী দিয়ে টানা হচ্ছে তার একটা দাঁত নেই; যে কড়াইতে কুলটা नातीरक क्षारना रायह जात गार्य (नारन जाउँ। "भन् ব্রাদাস" "গৃহলগী কড়াই", একটা নরক-ফেরৎ বুড়ো এক তাল কাদা নিয়ে যমের মোষের ভাঙ্গা-শিং জোড়া দিছে, একটা দৈত্যের ল্যাজ থেকে খড়ের পাকানো দড়ি বেরিয়ে পড়েছে, চড়ুই পাথী তা থেকে খড় বার করে নিয়ে যাচ্ছে, মিথ্যে কথা বলার পাপে যে ভদ্রলোককে শূলে চড়ানো राष्ट्र, তाর চশমাটা বেঁধে দিচ্ছেন একটি বৃদ্ধা মহিলা, বলছেন—"ও কারিগর, যমের মোদের শিং নিয়েই চোপর দিন কাটালে, আর এ মেয়েটার ফাটা বুকটা জোড়া দেবে कथन ?" (हर ए वि (तथा) (यर ए तत्र यर भा अक्षात

স্থনটা খদে পড়ে গেছে। তার ভেতরের গর্তে পাখীতে বাদা করার চেষ্টা করছে।

and an arranged a specifical and the state of the second

আর মাদাম তুসোঁও সেই বস্তা। কাদা নয়, ওয়াকস্-মোম, আর পুতৃলগুলোর কারিগরি প্রায় নিখুঁত। ভগবান থেকে ধনবান পর্যস্ত যেমন একদিকে, রাজ্রা-রাজড়া থেকে ডাকাত-খুনে তেমনি অন্তদিকে। নেপোলিয়ন, হিটলার, বাছম্যান্, পণ্ডিত নেহরু, ফুরেল নাইটিংগেল, শেকস্পীয়র, চার্চিল আর কুইন ভিক্টোরিয়া সকলেই আছে, পোশাকে-আশাকে একেবারে নিথুত। এর মধ্যেও পলিটিক্স আছে। মিউনিক প্যাক্টের সময়ে হিটলার আর মুসোলিনী ছিল ওপর তলায়, বাকিংহাম প্যালেদের কাছাকাছি। এখন তারা নীচের তলায় "হ্রার চেম্বার"-এ আছে ছনিয়ার প্রথ্যাত থুনেদের সঙ্গে একসঙ্গে। বিত্রী লেগেছিল লগুনের মত সভ্য জায়গায় এই পুতুল নিয়ে খেলা, আর তার পেছনে বিলিতি অহম্বারের উলঙ্গ আরতি। নেহরুকে চেহারায় পোশাকে আশাকে নেহরুকে যে জীব করে রাখা হয়েছে, গান্ধীর গায়ে এত গাঢ় খালকাতরা মাথিয়ে এমন বিচিত্র ভাবে "নেকেড ফ্ৰিন্ন" করা হ্যেছে, দেখে মনে হয় এদের শাদাগীর না আছে রুচি, না লজ্জা-সরম। আশ্চর্য ইণ্ডিয়া হাউদের কর্তা-গিন্নীরা এ ছটি পুতুল সরিয়ে নিতে বলেন না। যারা পুতুল পূজো করে না তাদের পুতুলের মন্দির দেখে বড়ই চটে গিয়েছিলাম।

পরদিন আর বার হইনি। সকালে রষ্টকোষ্ট আর রোপারের টেলিফোন পেয়েছি। মধুমতী লাউয়ের ঘণ্ট আর কপির ডালনা করেছে। হেমরজনী আফিস যায়নি, সারা সকাল লগুনের গগ্রই করেছি।

"ক'দিনই বা এইলে, কেবল খুরলে", বলে মধুমতা। "ভাল লেগেছে লণ্ডন ?"

"খুব ভাল লাগল। ক'দিনের মধ্যে আলাপ হ'ল অনেকের সঙ্গে।"

ওয়াটালু যেতে হবে চারটেয়। রোপার এসে গেছে
ঠিক সময়ে। গাড়ীতে এয়ার টার্মিনালে রষ্টকোষ্ট আর
বাওয়াস।

রষ্টকোষ্ট অনেকগুলো সাদা গোলাপ এনেছে। বাওয়াস ছ'টো চকোলেট এনেছে।

আমার সঙ্গে জিনিসপত্র কিছুই বাড়েনি। তবু ওজন করে বলে বেশী, ভারী ফ্যাসাদে পড়লাম। বললান, বরাবরই এই ওজনে এলাম বেশী কেন।"

্রইকোট কি যেন বলল। ওরাও ছেড়ে দিল। আমি দেখছি হেমরজনী কার সঙ্গে দারুণ গল জমিয়েছে। এয়ার পোর্টে বা এয়ার টার্মিনালে আলাপ পরিচয় হয়ে যাওয়া বিচিত্র নয়।

হঠাৎ দেখি মাথায় মন্ত সাদা পাগড়ী, গায়ে সাদা মেরজাই ধৃতীবাঁধা এক দিব্যকান্তি বাদ্ধীর বুড়ো। মিথিলা বা মথুরায় না-হয়ে লগুনে, এই যা। গায়ে একটা এণ্ডীর চাদর বগলের তলা দিয়ে এনে কাঁধে জড়ান।

হেমরজনী এনে বললে, —"নাও, ইনিও তিনিদাদের যাত্রী, তিনিদাদেই বাড়ী।"

"দিব্যি হিন্দী বলছেন ত ? ত্রিনিদাদেই বাড়ী।" "আজে হাঁ।"

"কি করা হয় ?"

"লোক ঠকাই। রাম নাম করি আর ফুর্তি করি। দেশ ঘুরে এলাম, ভালই হ'ল আপনাকে পেলাম। পথে না মাছ-মাংস খাইয়ে দেয়।"

দেখতে দেখতে হেমরজনী আবেকজন ধরে আনে। "এই নাও আবেকজন। রেভারেগু মোতিলাল। কানার লোক। মিশন থেকে যাচ্ছেন ত্রিনিদাদ, ব্রিটিশ গায়ানা।"

মেন মাছ ধরছে উপ্টগ্করে হেমরজনী!
ওদের সঙ্গে প্লেন গলো বলব। এখন রষ্টকোষ্ট,
বোপার আর বাওয়াসেরি সঙ্গে কথা বলি।

দেখি বাওয়ার্ন নেই।

রোপার বলে, "ও ত চকোলেট দিয়েই চলে গেছে। একটু দেরী করে নি। ওর কথা ভেব না। এবার যথন লগুনে আদবে মদ খাওয়া শিখে এস। তা নৈলে বাওয়াদকি বেশীক্ষণ পাবে না।"

রষ্টকোষ্টও হেদে ওঠে।

হঠাৎ বি.ও.এ.সির পোশাক-পরা একটি ভদ্রলোক এসে বলে "দেখুন ত পাস টা কি আপনার ?"

সর্বনাশ! ওজন নিয়ে ঝামেলা যথন চলছিল তখনই পাদ টা ফেলে এদেছিলাম।

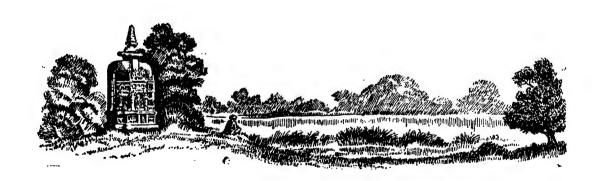
"অনেকক্ষণ থেকে খুঁজছি। আপনার কোটোটা পাদেছিল তাই রকা।"

খুশী হয়ে কিছু দিতে চাইলাম । নিল না। যখন বাস ছাড়ল এরোড়োমে যাবে, তখন হেমরজনী বুকে জড়িয়ে .ধরল। মধুমতী ওধু চেয়ে রইল—চোখে জল ভরে।

রষ্টকোষ্ট বলল—"দেখা হলে চিনব, দেখা না হলে চিঠি দেব না। দিদিকে নিমে ভারতবর্ষে যাব। তখন তোমায় দরকার হবে।"

এবারে চলি আরও পশ্চিমে। লণ্ডন আর নেই, লণ্ডনের শহরতলীও ঝাপদা হয়ে এল।

ক্রেন্সণঃ



একটুর অভাবে

শ্ৰীআশাপূৰ্ণা দেবী

ট্রান্ধ নয়, স্কুটকেস নয়, স্রেফ পুঁটুলী।

এই পুট্লী নিষেই সেই পাঠানকোট থেকে কল-কাতায় এগেছেন বিধুমানী। এগেছেন ছেলের বাদা থেকে বোনপোর বাদায়। চ'লে এগেছেন একলাই। অনেক দিন কলকাতার আগ্লীয়দের দেখেন নি, তাই একবার আদতে 'মন হয়েছে'। অন্তঃ চিঠিতে দেই কথাই জানিয়েছিলেন বিধুমানী।

সুকুমার ওঁর আপন বোনপো নয়, য়ৢড়তুতো বোনপো, তা হোক জগতে কে আপন, কে পর । যে যাকে ভালবাদে না, গ্রাহ্য করে না, সেই পর। বিধুমানী চিরটাকাল য়ড়তুতো দাদাদের বাড়ী কাটালেন কী স্থবাদে ! ওই ভালবাদা। য়ুড়ো-য়ুড়ী অসহায় বিধবা নেয়েটাকে ভালবেদে বাড়ীতে এনে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন ব'লেই না !

ছেলেবেলায় স্থকুমার বেশীর ভাগ সময় মানার বাড়ী থাকতে ভালবাসত, আর সেই থাকার স্তেই বিধুমাসীর ভারী স্থাওটা ছিল সে। তাঁর কাছে নাইবে, তাঁর কাছে খাবে, তাঁর কাছে গল্প গুনে ঘুমোবে।

'নাও, এখন সেই ধার শোধ করে।।'

চাপা চাপা ব্যধস্থনে বলল স্বন্ধা, 'ওনাকে খাওয়াও, মাখাও, থাকতে দাও।'

'আহা উনি কি থাকতে এসেছেন ?' স্বকুমার বলে, 'ছ'চারদিন বৈ ত না ?'

'ওই আনন্দেই পাকো। আমি তোমায় ব'লে রাখছি, উনি এখন সহজে নড়বেন না। এখন ওঁর অবস্থা ফিরেছে, ছেলে ক্ষলের ব্যবসা ক'রে 'লাল' হয়েছে, এসব শুজবে তুমি বিশাস করতে পারো, আমি করি নি।'

কথাটা সভ্যি, স্কুমারের মানাতো ভাইরা এদব গল্প ভুললে স্কুমার সহজেই বিশাস করেছিল, স্বথা করেনি। বলেছিল, 'দেখে এসেছেন কেউ পাঠানকোটে গিয়ে ?'

তা' অবশ্য কেউই দেখে আদে নি।

'যত রটে তত বটে নয়। ও কথা বিশাস করতে নেই।' বলেছিল স্বপ্না।

चाक्र (महे क्थारे तला। 'लाना क्था विद्यान

করতে নেই। দেখ তার প্রমাণ। অবস্থা ফিরলে কেউ ছেঁড়া কাপড়ের পুঁট্লী সম্বল ক'রে হাজার মাইল পথ পাড়ি দেয় ? আর কোথাও এসে ছ্দিন থাকতে চাইলে এত নরম হয়ে চিঠিলেথে ? চিঠি দেখেই আমি বলেছিলাম—'

স্থার এ কথাটাও ঠিক। স্নুমারের তথনই ভেবে ·দেখা উচিত ছিল, অবস্থা ফিরলে কে কবে নরম থাকে ! কি দায় নরম থাকবার !

নাঃ, সত্যিই বোকামী হয়ে গেছে।

তনলেই হ'ত তথন স্বপার পরামর্শ। চিঠির মুদাবিদ।
পর্যন্ত ক'রে দিয়েছিল স্বপা, 'নিয়ের অস্থা, চাকর ছেড়ে
গেছে, ঠাকুর দেশে যাব যাব করছে, তা ছাড়া স্বপার
শরীর খুব স্বারাপ, এমন অবস্থায় বিধুমাদীকে যথোপযুক্ত
আদর্যত্ব করা সম্ভব হবে না। আর না পারলে
আক্ষেপের শেশ থাকবে না স্কুমারের পক্ষে। অতএৰ
বিধুমাদী আসাটা আপাততঃ স্থগিত রাখুন, এ দিক্টা
সামলে নিজেই নেমন্তর ক'রে চিঠি লিখবে স্কুমার।

কিন্ত চিঠিটা নিজের হাতে লিখতে কেমন বাধল স্কুমারের। কথাগুলো বড্ড ডাহা মিথ্যে যে! এখন ভেবে দেখা যাচ্ছে, সংসার করতে গেলে অত বিবেকের মুখ চাওয়া চলে না।

ওই ময়লা-প্টলীর অধিকারিণী এখন কতদিন চেপে ব'দে থাকবেন কে জানে । এই ফিটফাট ছিম্ছাম্ দাজানো গোছানো বাড়ী স্কুমারের, এখানে বিধ্মাদী-দের মত মাহুদের উপস্থিতি যেন ছন্দপতন। হয়তো চোপের সামনে কোথায় না কোথায় একথানা ময়লা গামছা শুকোতে দিয়ে বসবেন, হয়তো পান খেয়ে হাতের চুণ পালিশ-করা দরজার পিঠেই মুছে রাখবেন, হয়তো বা আরও কিছু কিস্কৃত করবেন। তা ছাড়া—স্কুমার নম্ন, স্বা। ভাবে দেটা—'দেকেলে মাহুম্ব, খাওয়া-দাওয়া অবশ্বই বেশ ইয়ে, আর বিধবা মাহুবকে রাত্র লুচি না হোক পরোটাও দিতে হবে এক গোছা! তা ছাড়া দশমী ঘাদশী আছে, বার ব্রত আছে।'

যত রকম অস্থবিধে হবে বিধুমাদীর অবস্থানকালে, তার সমস্তই ভেবে নেয়—স্বপ্না, বিধুমাদী এদে দাঁড়ানর দক্ষে সঙ্গেই ভেবে নেয়। সংকাপেরি হচ্ছে শোভনতার

গ্রন্থ। স্বপার কত বাস্ধবী আসে, তাদের সামনে তো

একবস্ত্রে ঘুরে বেড়াবেন বিধুমাদী—ওই মোটাসোটা

নালাকোলো দেহখানি নিয়ে বারণ করতে তো

পারা যাবে না। কে জানে, হয়তো পাঁচজনের সামনেই

নিতান্ত অন্তরঙ্গতায় স্বপাকে 'বোমা' 'বোমা' ক'রে

আপ্যায়িত করবেন, গ্রাম্য গ্রাম্য ভাষায় ওদের দঙ্গেই

গায়ে প'ড়ে আলাপ করতে আসবেন। বুড়ীদের তো

কোন হঁশপর্কা থাকে না।

অথচ এ সবের কিছুই হ'ত না, যদি প্রক্মার একটু চক্ষুলজ্ঞার মায়া ত্যাগ করত!

'কি আর করা!' স্বকুমার বলে, 'এদে পড়েছেন যথন! এখন ওঁর খাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থাটা কর।'

न्नभा मृहत्क शाम ।

বিধ্নাদী পোঁটলা-পুঁটলা নামিয়ে চান করতে গেছেন, এই সময় কথাবার্ত্ত। কয়ে নেওয়াই ভাল।

'চান ক'রে এদে একটু শরবৎ-টরবৎ ত খাবেন ?'

অপ্রতিভ ভাবে প্রশ্ন করে স্কুমার, 'নয় তো জিগ্যেদ ক'রে দেব ছেলের বাদায় পাঠান-মূলুকে গিয়ে চা-টা গাওয়া অভ্যাদ হয়েছে কি না।'

স্থা আবার মূচকে হেসে বলে, 'ভাবছ কেন, সবই জিগ্যেস করব। ছেলের বাসায় থেকে রাবড়ী আর রাজভোগ নিয়ে জল খাওয়া অভ্যাস হয়েছে কিনা, শরবংটা শুধু মিশ্রীরই চলবে না বাদাম পেস্তার চাই ?'

'তাই কি বলছি আমি! হাল যা দেখছি, তাতে বিশাস হচ্ছে না, অমলটা বিশেষ কিছু আয় উন্নতি ক্রেছে।'

'সেই কথাই বলছি। থেকে ত যাবেন বেশ কিছু
দিন বোঝাই যাচছে, গোড়া থেকেই সাদামাঠা চাল
দেখান ভাল, এখন আদির দেখাতে গেলে সমানে ধরচ
দিনতে পারবে না।'

'যা বোঝ।' ব'লে চলে যায় স্কুমার।

মামার বাড়ীতে বিধ্মাসীর পোস্ট্টা ঝিয়েদের থেকে খ্ব বেশী উঁচু ছিল না। একা তিনজনের খাটুনী খাটতেন তিনি। খ্ডো-খ্ডী জারগা দিয়েছিলেন, সন্মান দিয়েছিলেন, খ্ডভুতো ভাইরা জারগাটা কেড়ে নের নি, তবে সমানটা আর দিয়ে উঠতে পারে নি। যাক গে, ও ভো চিরাচরিত ঘটনা। চন্দ্র-স্থেগ্র মত স্বাভাবিক। আশ্রিতা আশ্রিতাই।

এখন স্থকুমারের আশ্রয়টাকে বিধ্যাসীর বেশী ভাল লেগে না গেলেই হ'ল। সাংসারিক জ্ঞান স্বপ্নারই বেশী, ঠিকই বলেছে সে, বেশী আদরযত্ন দেখানটা সঙ্গত নয়, পেয়ে বস্বেন।

স্নান ক'রে এসে এক পাথরবাটি চা আর ছুটো দানাদার সহযোগে জল থেয়ে পা ছড়িয়ে ব'সে কথাটা পাড়লেন বিধুমানী, 'তোমার না একটি বিষের যুগ্যি বোন ছিল বৌমা?'

স্বপ্না এ প্রশ্নের কারণ না বুঝতে পেরে ভুরু কুঁচকে বলে, 'ছিল ত। কেন কি হয়েছে ?'

'হয় নি কিছু',—বিধ্মাদী সহাদ্যে বলেন, 'বিয়ে হয়ে যায় নি ত ?'

'না।'

'তা বেশ!' ছাই সারে বলেন বিধ্যাদী, 'দে্ধতে কেমন ?'

'আমার থেকে ফর্সা। কিন্ত জানতে চাইছেন কেন ?'
'আর কেন!' বিধুমাসী আবার হেসে ওঠেন,
'চোরের মন ভাঙা বেড়ার। ছেলের ত মেঘে মেঘে বেলা
গেল মন্দ নয়, এবার তাকে ঘরবাসী করবার জ্ঞান্তে মন
আন্ধর হযে উঠেছে। এইবার তবে খুলে বলি বৌমা,
ঐ জ্ঞান্ত আমার আসা। সেই পাশুবর্ষজ্ঞিত দেশে ত
আর কনে জ্টবেনা। তা একটি সম্বন্ধ আমি ওখানে
থেকেই প্পেয়ে এসেছি, মেয়ের বোন ভ্রমীপতি থাকে
ওখানে, তারাই ঠিকানা দিয়েছে, চিঠিতে কথাবার্ডা
কয়েছে, সে মেয়ে দেখব; তবে তোমার বোনটিকেও একবার দেখবার ইচ্ছে—'

স্থা স্তম্ভিত হয়ে তাকায়। কি দীমাহীন বোকামী!
ধৃষ্ঠতা আর ছ্:দাহদের বহর বটে একখানা! তবু
'বাফ' করে না দে, ভেবে নেয় ছ্:দাহদের জন্মদাতাই ত বোধহীনতা। এঁর কাছে আর কি আশা করা যায়।
তাই মুচকে হেদে বলে, 'আপনা-আপনির মধ্যে বিষে হওয়া কি ভাল।'

'আহা, এক ঘরে ছই কুটুন ত হচ্ছে না, আমার সঙ্গে প্রাণের সম্পর্ক তোমাদের যাই হোক, 'দেপ্তা' ত লতার পাতার সম্বন্ধ, ওতে দোষ নেই।'

খগা পুর্বাস্থরেই বলে, 'না, দোষ আর কি ? তা কি যেন পাশ অমল ঠাকুরপো ?'

'পাৰ'! পাৰ আৱ বাছা করতে পেল কই বৌমা। নেই যা একটা পাৰ'। তার পর ঘরে ব'লে কত পড়া পড়ল, কিন্তু একজামিনের জমা দেবার টাকা ত জোগাড় হ'ল না। সেই আক্ষেপে দেশ-ভূঁই ছেড়ে—'

আর সহ করা শক্ত।

স্থাবলে, 'যে • সেয়ের সন্ধান পেয়ে এসেছেন সেখানেই দেখুন মাসীমা। আমার বোনের এক স্থান্তিছাড়া গোঁ, সে বলে 'লোকের কাছে বড় মুখ ক'রে বলতে পারা যাবে এমন বর না হলে আবার বিয়ে!' নিজে এম এ পাশ ত ?'

বিধুমাসীর বুঝি নির্প্রাক্তার পার নেই, তাই নিতাম্ত সহক্তে বলেন, 'তা ও নেয়েও শুনেছি অনেক সব পাশটাশ করা।'

'বোধ করি এপাশ ওপাশ' অক্টে এই মন্তব্যটুকু ক'রে অকুমারকে স্বপ্না জানাতে যার তার বিধ্যাসীর চাঁদ চাওয়া সাধের পরিমাণ।

অপ্লার বোনের দক্ষে ওঁর ম্যাট্রিক পাশ ছেলের বিষের অপ্ল দেখছেন উনি! আশ্চর্য্য, মাধ্য কেনই এত বোকা হয়!

'রাত্রে আপনি কি খান মাদীমা ?'

অমায়িক প্রশ্ন করে স্বপ্না, 'মুড়ি না তথু ত্থ মিষ্টি ?'
'থাওয়ার আবার ঠিকঠাক! তৃমিও বেমন বৌমা! জনভোৱ ত পরের সংসারে কেটেছে, এখনই না হয় নিজের সংসার। যা তোমার স্ক্রিধে হবে দিও।'

'শ্ববিধে-অস্থবিধে কিছু নয়, তবে কি না আমাদের ত মাছ-মাংসর হেঁসেল, তু'বেলা যদি ঠাকুরের ঘাড়ে আবার ওই আলাদার হাঙ্গামা চাপানো হয়, ঠিক পালাবে।'

'সর্বানাণ!' বিধুমাসী—হাঁ হাঁ ক'রে ওঠেন, 'কিছু দরকার নেই। ওই মুড়ি-টুড়িই—'

মুড়ির বরাদ্ধই বাহাল হয়। স্কুমারকে গিয়ে জানায় স্বল্পা, বলছেন, 'মুড়ি খাবেন।' সংগারী মাত্য স্বল্পা, এটুকুতে তার বিবেকে বাধে না।

বোধ-বৃদ্ধিহীন মাহুষ্ট। গরদিন আর এক কথা গাড়েন, 'তুমিও চল নঃ বৌমা।'

'আমি, কোথায় ?'

'ওই মেয়েটাকে দেখতে। যতই হোক আমরা হলাম ৰুড়োহাবড়া, তোমাদের হ'ল গিয়ে আধুনিক চোখ।'

নাঃ, অসহ। সত্যিই অসহ। নির্ক্ দ্ধিতার সীমা থাকবে না মাহমের ? কতই আর ক্ষমা করা যায় অবোধ ব'লে, নির্বোধ ব'লে ? তাই ভুরু কুঁচকে তীক্ষকঠে ব'লে ওঠে স্বপ্না, 'যথন তথন যেখানে সেখানে যাওয়া আমার অভ্যাদ নেই মাসীমা।'

বিধুমাদীমা থতমত খেরে বলেন, 'তবে থাকু, তবে থাকু। জারগা কেমন তা' ত জানি না, তবে স্বকু বলছিল, যা ঠিকানা সে নাকি রাজ-অট্টালিকা। নামকর! লোকের বাড়ী।'

স্কুমারের কাছে গিয়ে ছুরির ধারে-ধারালো হাসিতে ফেটে পড়ে স্বপা। 'কি গো, তনলাম নাকি রাজ-অট্টালিকায় ভাইয়ের কনে দেখতে যাচছ ?'

স্কুমার মাথা নেড়ে বলে, 'ঠিকানাট্।' তাই বটে। বিরাট্ বাড়া, কর্জা অ্যাডভোকেট, তবে মেয়ে কার তা' জানি না। উনিও বলতে পারলেন না। চিরদিনের অবোধ তো ।'

'তবু তারও একটা লিমিট থাকে। আমাকে বল-ছিলেন, মেরে দেখতে যেতে।'

'তা গেলে আর কি হয়েছে १'

'কি বললে ?' স্বপ্না ঠিকরে ওঠে, 'তুমি নইলে আর এমন কথা বলবে কে ? ওই মাসীরই বোনপো তো! মেয়ে খুব সম্ভব উকিল সাহেবের র'াধুনীর, অথবা গলায় পড়া উদ্বাস্ত আত্মীয়ের !'

'তা জানি না।'

'ওটুকু জানবার জন্তে খুব বেশী বুদ্ধি খরচ করতে হয় না।' যাক, দয়া ক'রে আর আমায় অহরোধ করতে এসোনা।'

না, এর পর আরে অন্বোধ করবার সাহস হয় না অুকুমারের, মাসীকে নিধে বেরিয়ে পড়ে।

কিন্ত মাদী-বোনপে। যথন ফেরেন তখন ছ'জনের মুখে কেন ছ'রঙের খেলা ?

মাসীর কালে। রঙ। মুখ খুশীর আভায় উজ্জ্বল, বোনপোর গৌর মুখ যেন কি এক আঘাতে কালো।

সুক্মার কিছু বলার আগেই বিধ্যাসী উচ্ছসিত আনন্দে ফেটে পড়েন, 'দেখে এলাম বৌমা, খাসা মেয়ে। গানও গাইল খাসা। বাপ-মা-ও বেশ, কোনও দেমাকৃস্বহন্ধার নেই।'

স্বপ্না অমায়িক অমায়িক মুখে বলে, 'দেমাকৃ-অংস্কার করবার মতন খুব বুঝি বড়লোক ?'

বিধুমাসী সহাস্থে স্কুমারের দিকে তাকিয়ে বলেন, 'দে-সব কথা স্কুই বলতে পারবে। বাড়ী তোঝকু-মকাচ্ছে। দোরে দারোয়ান, ছ'খানা গাড়ী।'

স্থা চোথে ভূরুতে বিশেষ একটা ভঙ্গি ক'রে স্কুমারের দিকে তাকিয়ে বলে, 'মেয়ে কার !'

'কর্ডারই।' গম্ভীর ভাবে বলে স্থকুমার। কর্জারই! · ভূক্ল ছটো আর কত কোঁচকাবে স্বধা। 'তাই নাকি ?'

'हैं।'

'বোধ করি কোন রক্ম ডিফেক্টিভ !'

'না। মোটেই না। বি-এ অনাস, এম-এর জয়ে তৈরি হচ্ছে।'

'ব্যাপারটা কি ?'

'प्रिथा इं भारत। होकां व नवहें इव।'

বিধুমাসী এই মৃত্ কথোপকথন বোঝেন না, আপন আনন্দে ব'লে চলেন, 'অমলের সঙ্গে আমি কথা কয়ে এগেছি, মেরে পছন্দ হ'লে একেবারে পাকা-দেখা সেরে যাব। আশীর্কাদী গহনা তোরা দেখে শুনে কিনে দে তবে বাবা। এতে আর বৌমা 'না' করা চলবে না তোমার, তা বলে দিছিছ। বুড়ীর পছন্দে কাজ হবে না।' জড়োয়া সেট নাকি তাই, তা না হয়—'

স্থা ওই আনমোন্তাসিত নীরেট মুখটার দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে তাকিষে বলে, 'গহনার টাকা কি আপনি সঙ্গে নিয়ে এসেছেন নাকি ?'

বিধুমাদী পা ছ'টো ছড়িয়ে ব'দে পরম সস্তোষে সেই পায়ে হাত বুলোতে বুলোতে বলেন, 'তা না ত কি ? এনেছি তিন-চার হাজার টাকা। নইলে আর ছেঁড়া काপए इ श्रु हेनी (वैंर श्रु हेनी वृष्टी हाइ चानि ? सिर्व চোর-ডাকাতে সন্দ করতে পারবে না সঙ্গে কিছু আছে। স্টকেস তোরঙ্গ দেখলে বুড়ীকে ফাঁসিয়ে নিয়ে ভাগতে কতক্ষণ ? অমন ক'রে একলা কি আগতে দেয় অমল ? व्हा क्षेत्र प्राप्त कि विष्तु का क्षा कि विष्तु कि कार्य कि विष्तु कि कि विष्तु कि कि विष्तु कि विष्तु कि विष এক ধমকে চুপ ক'রে দিইছি, 'পাম তুই। বলে জন্ম গেল ছেলে ধ'রে, আৰু বলছে ডান! তুই লাখোপতি হয়েছিল, पूरे कामान करता या, आमि या हिलाम তारे আहि। ু কি বলিদ রে স্কু, টিক বলি নি ?' হা হা ক'রে ছেদে উঠে বক্তব্যের উপসংহার করেন বিধুমাসী, 'ত্তনিয়ে দিলাম ছোঁড়াকে, স্বকু আমার তার সেই গরীব বিধুমালীকেই চেনে, তাকেই প্রাণভুল্য দেখেছে চিরটাকাল। তা ্ছাড়া শাসিয়ে রেখেছে, তিনটি দিনের ছুটি, তার বেশী থাকতে পাবে না কলকাতায়। একলা থাকতে পারে না, বুঞ্লে খৌমা, তাতেই ত ৰিমে বিমে ক'রে কেপেছি।'

তার পর 📍

তার পরের ঘটনা একেবারে স্বভাবিত।

বিধ্যাসীকে থতমত আর স্থক্মারকে সচকিত ক'রে দিয়ে স্থা আবদার জড়ানো স্বরে ব'লে ওঠে, 'তিনদিনের

ছুটি বললে ত চলবে না মাদীমা। আমার বোনটিকে না দেখিয়ে ছাড়ব মাকি ?'

বিধুমাসী হতভম্ব ভাবে বলেন, 'তোমার বোন। তোমার বোন যে সেই কি সব—'

'রেখে দিন ওসব কথা—' সমস্ত বাধা নস্থাৎ ক'রে দিয়ে বলে কথা, 'ছেলে-মেয়েরা ত বলে অমন কত কি, সেই কথা আর মানলে চলে না।'

কিন্ত স্থার ওই হাস্তোজ্জল কণাটকেও নস্থাৎ করবার লোক আছে। সে তার গন্তীর মুখ আরও গন্তীর ক'রে বলে, 'আর দেখাদেখির প্রশ্ন নেই। এখানে কথা দেওয়া হয়ে গেছে। কাল পাকা দেখা!'

'कान शाका (पशा!'

'হাঁা, কাল রান্তিরের গাড়ীতেই ফিরতে হবে যে বিধুমাসীকে।'

हँगा, পর দিন রাজিরের গাড়ীতেই ফিরলেন বিধ্মাসী।

फৌশনে তুলে দিতে এল স্বপ্না স্কুমার। যাত্রাকালে
স্বপ্নার হাত ধ'রে চোথের জল মুছলেন বিধ্মাসী। 'ফ্'টো
দিন বড় আনন্দে কাটল মা। হেড়ে যেতে আর ইছে
হচ্ছে না। যাই হোক এই পই পই ক'রে বলে যাচ্ছি,
অমলের বিরেতে যেতে হবে। তোমরা গিয়ে না দাঁড়ালে
বিরেবাড়ীই মিথ্যে। বিয়ের দিন স্থির হলেই ভাড়ার
টাকা পাঠিরে দেব। উ'ছ্ নেব না বললে শুনব না, এ
এ হ'ল গে বিয়ের খরচ। আর দেখ বৌমা', বিধ্মাসী
আঁচলের তলা থেকে একটা জিনিস বার ক'রে বলেন,
'সাহস ক'রে বলতে পারি নি কাল থেকে, আজ গাড়ীতে
ওঠবার সময় বলি, কথা এড়াতে পারবে না। অমলের
বৌয়ের পাকা-দেখার গহনা কিনতে গিয়ে বড্ড পছক্দ
হ'ল, এইটি আমি তোমার জন্মে কিনে ফেলেছি, পরতে
হবে।'

এক ছড়া ভারী-সারী সোনার হার নিয়ে খথার গলায় পরিয়ে দেন বিধুমাসী।

'এ কি মাদীমা, এ আমি—না, না।'

'না' করতে পাবে না বৌমা, আগেই বলেছি,' বিধুন মাসী সজল চোখে বলেন, 'বিষের সময় স্থকুর বৌষের মুখ দেখেছি আমি একটা টিনের সিঁত্র কৌটো দিয়ে, এ ছঃধু কি ম'লেও যাবে । তা সিঁত্র তোমার অক্ষয় হোক মা, এটুকুও নিতে হবে।'

ট্রেন ছেড়ে দিতেই স্বগ্না রোষকশাগ্নিত লোচনে ব'লে গুঠে,'পুকুর সঙ্গে অমল ঠাকুরপোর বিরেটায় ভূমিই বাগড়া मिरल! दिनी धराधित कर्त्राल 'ना' कर्त्राट शाहरू ना উনি।'

স্কুমার ওধু একবার চোখ তুলে তাকাল।

প্লাটফর্মটা পার হতে হতে স্বগ্ন। আবার ব'লে ওঠে, 'অমল ঠাকুরপোর বিয়েতে ভালমত একটা কিছু দিতে হবে।'

স্থকুমার আর একবার তাকাল।

'কি! থালি খালি অমন তাকাচ্ছ মানে ?' এখার দিয়ে ওঠে খগা, 'এমন ভাব করছ যেন আমি কি এক চুরির আসামী। এটি করলেন ত উনিই। সঙ্গে এই একটা পুঁটলী-ফুটলী না এনে স্মটকেস বাক্স আনলে ত এমনটা হ'ত না।'

স্থকুমারের আগে আগেই পা চালিয়ে এগিয়ে যায় স্বা, রাগে গম্গম্ করতে করতে।

७५२ कि स्क्नादित अभन नाग !

রাগ নিজের ওপর নয় ? নয় ভাগ্যের ওপর ?
অনবরতই যে চোখের সামনে ছায়া ফেলছে পাথর
বাটিতে চারটি মুড়ির ওপর ওকনো একথানি চম্চম্।
ছায়া ফেলছে একথানা আলো-ঝল্সানো জড়োয়া
নেক্লেস!

মৃত্যুঞ্জয়ী দীনেশ মজুমদার

শ্ৰীকমলা দাশগুপ্ত

১৯২৮ সন। রামমোগন রায় রোডের একটি তিনতলা বাজীর ছাদে লাঠিখেলা শেখাছেন দীনেশ মঞ্মদার। শরীর তাঁর খেলোয়াডের মতই বলিষ্ঠ। লাঠি ঘোরানর মধ্য দিয়েই তাঁর মনের ভাষা প্রকাশ পাছিল, ভাষা ফুটে উঠেছিল তাঁর বড় বড় ছ'টো চোখে। মুখে তিনি নিজে থেকে কাউকে কিছু বলছেন না।

পেদিন কিন্ধ এই গন্তীর মাহ্বটিকে শুধু মান্টারমণাই কপেই দেখেছিলাম। আমরা ছাত্রীসংঘের কর্মীরা অপটু হাতে তাঁর লাঠির পাঁচা শিখতে গিয়ে শতবার শত ভূল ক'রে হেসে মরেছি, হাত ব্যথা হয়ে গেছে, ধৈর্য হারিয়েছি। তিনি কিন্ধ হাল ছাড়বার পাত্রই নন—তাঁর হাতে ছিল অফুরান শক্তি এবং ভঙ্গিতে ছিল শিক্ষকের ধৃঢ়তা।

্১৯০৭ সনের মে মাসে (বাংলা ১৩১৪, ৫ই জ্যৈষ্ঠ)
দীনেশ মজুমদার জন্মগ্রহণ করেছিলেন ২৪ পরগণা জেলার
বসিরহাটে তাঁদের পৈতৃক বসতবাটিতে। পিতা পূর্ণচন্দ্র
মজুমদার, মাতা বিনোদিনী দেবী।

ছয় বছর বয়সের সমধ যখন দীনেশের পিতৃবিয়োগ হয়, বিধবা মায়ের সঙ্গে তিনিও নিরামিষ বেতে থাকেন। মায়ের প্রতি ছিল তাঁর গভীরতম আকর্ষণ। মা বলতেন, তুই আমার সান্তিক ছেলে, তুই-ই আমার মুখাগ্নি করিস। হার রে! মারের কাতর প্রাণের ব্যর্থ কামনা!

বিদরহাট স্থুল থেকে ১৯২৪ দনে ম্যাট্রিক পাদ ক'রে তিনি চ'লে আদেন কলকাতার দিটি কলেজে আই. এস-দি. পড়তে। সেই দময় তাঁকে যোগাভ্যাদ করতে দেখা থেত। একটা ধর্মভাব তাঁর মধ্যে পরিস্ফুট হয়ে উঠেছিল। ১৯২৮ দনে তিনি বি. এদ-দি. পাদ ক'রে ইউনিভার্দিটিতে ল' পড়ছিলেন। দেই দময়ই তিনি ছাত্রী-দংঘের মেয়েদের লাঠিখেলা শেখাতেন। ছাত্রীসংঘের সম্পাদিকা কল্যাণী দাদ নিজেও দেখানে লাঠিখেলার ছাত্রী ছিলেন।

আই. এস-সি. পড়বার সময় দীনেশ সিমলা ব্যায়াম সমিতিতে যোগদান ক'রে লাঠি ও ছোরা থেলা শিখতে থাকেন। ওরই মধ্যে এক সময় কখন তাঁর বন্ধু অফুজা সেনের মাধ্যমে তিনি বিপ্লবী যুগাস্তর দলের সংস্পর্শে আসেন এবং বীরে ধীরে এই দলের সক্রিয় এবং বিশ্বস্ত ক্মী হয়ে ওঠেন।

চোথের সামনে কোনো অন্তায় ঘটতে দেখলে তেজন্বী এই তরুণ তৎক্ষণাৎ প্রতিবাদ করতে ছুটতেন। একবার একটি অসহায় বিধবার সম্পত্তি ফাঁকি দিয়ে আশ্লুসাৎ করবার অপরাধে একজন লোককে দীনেশ সদর রাভায় বহু লোকের সামনে প্রহার ক'রে উচিত শিক্ষা দেন।

হরিশপুর থামে একবার অগ্নিকাণ্ড হয়। আগুনের
শিখা দেখে দীনেশ ছুটে গেছেন আগুন নিজিরে দিতে।
প্রাণের ভয় তিনি করেন নি। আর একবার প্রতিমা
বিসর্জনের দিনে বাজনায় বাধা দিতে গিয়েছিল একদল
লোক, দীনেশ লাঠি হাতে সদলবলে ছুটলেন নির্বিদ্নে
বিসর্জনের শোভাষাতা অগ্রসর করিষে নিয়ে যেতে।

বিপ্লবী দলের-টি বি রোগী যখন রক্তবমি করছেন, দীনেশ এবং তাঁর বন্ধু অস্থুজা সারারাত জেগে তাঁর সেবা করেছেন। মধুর স্বভাব তাঁকে সকলের প্রিয়পাত্ত ক'রে তুলেছে।

প্রতিটি কাজে তাঁর নিষ্ঠা স্থবিদিত হয়ে উঠেছিল।
সহজেই তাঁকে দায়িত্বপূর্ণ কাজের ভার দেওয়া হ'ত।
দীনেশকে সেই সময় বিপ্লবীদলের পক্ষ থেকে শুধ্
কলকাতায় নয়, বগুড়া এবং ২৪ প্রগণার সোনারপুর,
কোদালিয়া, মাহিনগর, প্রভৃতি স্থানেও লাঠি ও ছোরা
খেলা শেগাতে পাঠান হয়েছিল! অথচ প্লিশের খাডায়
গাঁর নাম ছিল না! নিঃশক্ষ ছিল তাঁর কম্ধারা।

আমাদের সেই লাঠিখেলার দিনগুলিকে ঘিরে বিরাজ করছিল ১৯২৮ সনের কলকাতা কংগ্রেসের উদ্বস্ত আবহাওয়া। সমস্ত ভারতবর্ষ জুড়ে জোয়ার এসেছিল কাতীয় জাগরণের। যুবশক্তি অস্থির।

আমার সন্তাও চঞ্চল। লাঠিখেলার মান্টারমশাইটি
যেন নির্ভরযোগ্য, যেন তাঁকে মনের উথাল-পাথাল করা
কথাগুলি বলা যায়। অবশেষে একদিন তাঁকে ব'লেই
ফেললাম এবং সন্ধান চাইলাম দেশের স্বাধীনতা আনবার
পথের। সহাস্তৃতির দৃষ্টি নিষে মান্টারমশাই বললেন,
আচ্ছা, কাল আপনাকে আমার একজন শ্রদ্ধের দাদার
কাছে নিয়ে যাব, আজ সন্ধ্যা হয়ে এসেছে, বাড়ী যান।
ছ'জনেই কিন্তু তখন আমরা ইউনিভার্দিটির বিভার্থী, সমবয়দী। একজন পথের সন্ধানী, অপরজন পথপ্রদর্শক।

পর দিন উপস্থিত হয়ে দেখি দীনেশ অরে কাতর এবং
না থেয়ে ক্লাস্ত। আমার ভিতরের তাগিদ যতই
বেপরোয়া হয়ে ঠেলে উঠুক না কেন, তবু কিন্ত লক্জিত
হলাম। বললাম, আজ থাক্। স্বল্পতাবী এবং গভীর
সেই মান্তারমশাই কিন্ত এবার হেসে ফেললেন। একেবারে
রাজায় নেমে এসে বললেন, চলুন বোটানিক্যাল গার্ডন্স।
জর আবার একটা বাধা নাকি ?

বোটানিক্যাল গার্ডন্সে গিয়ে পরিচয় করিয়ে দিলেন তিনি তাঁর শ্রন্ধেয় রাজনৈতিক দাদা রসিক্লাল দাসের গঙ্গের আলোচনা এবং তার চুলচেরা বিশ্লেষণ সেদিন থেন একটা নতুন জগৎকে সামনে নিয়ে এল। সেদিন সেখানে যত কথা আলোচনা হয়েছিল তাতে বিপ্লবের সবল রেখাগুলি আমার মনের নতুন স্লেটে দাগ কেটে কেটে ব'সে চলেছিল। আলোচনা হতে থাকে দিনের পর দিন। তারা যেন এক একটি প্রচণ্ড শক্তির স্বস্ত, কোথাও ফাপা নয়, ফাক নেই।

নতুন কর্মীকে বিপ্লবী দলভুক্ত ক'রে নেবার জন্ম তাঁদের যথেষ্ট আগ্ৰহ ছিল, কিন্তু আতিশ্য্য ছিল না, মিথ্যা প্রলোভন ছিল না, ঘন কুয়াশার অস্পষ্টতা দিয়ে আচ্ছন্ন করবার প্রচেষ্টা ছিল না। নিজেদের যুগান্তর দলের শক্তিও কার্যাবলী সম্বন্ধে একেবারে শৃত্য অঙ্ক বসিয়ে **मिर्मिहिलन। किन्छ आ**मात काह (शरक मारी करत-ছিলেন সর্বস্থপ। অমুভব করেছিলাম, তাঁরা নিজেরাই. সর্বস্থপণ ক'রে ব'লে আছেন ব'লে অন্তদেরও অমনি ক'রে আহ্বান করেন। বিদেশীর অপমান ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে যুঝতে যুঝতে যখন সকলে মিলে তাঁরা নিংশেষে অবলুপ্ত হয়ে যেতে থাকবেন তখন তাঁদের যে অস্থিচূর্ণ জমা হতে থাকবে, তুরস্ত সমুদ্রের তলায় তাই দিয়ে তিলে তিলে গ'ড়ে উঠতে থাকবে স্বাধীন ভারতের ওঁরা যেন প্রচণ্ড তরঙ্গ-বিক্ষুর সমুদ্রের ভিন্তিভূমি। তলার প্রবালরাজি। অহুভব করেছিলাম আমিও, নিজের अश्विष्ठेक उत्पात्रहे मात्र हुन ना क'रत, पूर्विरय ना पिरय থাকতে পারব না।

অবশেষে সত্যই একদিন ওঁদের মধ্যে এসে গেলাম।
সনটা মনে পড়ে ১৯২৯। ১৯৩০ সনে চলেছিল কংগ্রেসের
লবণ আইন অমান্তের প্রচণ্ড আলোড়ন। গান্ধীজী
স্বয়ং হাত ধ'রে জাতিকে এগিয়ে নিয়ে চলেছেন। বিপ্লবী
আলোলনও চলেছিল পাশাপাশি। ১৯৩০ সন থেকে
করেক বছর পর্যন্ত বাংলার বিপ্লবীরা নির্মনভাবে যে
আত্মবিশৃপ্তির পথে ছুটে চলেছিলেন তা দিয়ে বুঝি স্বর্গ
কিনে নেবার প্রবালও সঞ্চিত হয়।

চট্টগ্রাম অস্ত্রাগার পুঠন হয়ে গেছে, জালালাবাদ পাহাড়ে এবং চট্টগ্রামের নানা স্থানে বিহুৎগতিতে ঘটে গেছে খণ্ড বিপ্লব। দীনেশ বলেন, চট্টগ্রামের ঐ বহ্যুৎসব সারা বাংলার ছড়িয়ে পড়বে দেখবেন। বিপ্লবী কাজের তাগিদে আমাকে তখন থাকতে হয়েছিল গড়পাড় রোডে পুগ্যাশ্রমের হস্টেলে।

বিধবা মায়ের সান্ত্বিক ছেলে দীনেশ ওধু নিরাষিষই থেতেন না, তিনি ধুমপানৈও অনভ্যন্ত ছিলেন। একদিন দীনেশ হস্টেলে এদে বলেন, জানেন আমি আজকাল
দিগারেট খাছিছে কারণ জিজেদ করলে হেদে বলেন,
অন্তদিন হবে দে কথা। নানা কথার পর যাবার সময়
বলেন, বহুদ্র চ'লে যাছি, হয়ত আর দেখা হবে না।
আমার শত প্রশ্নেও তার মুগ দিয়ে দিতীয় উন্তর আর
বের হ'ল না। লাঠিপেলার দেই দৃঢ়শংকল্প মাস্টারমশাই। আমার দেদিন মতিভ্রম ঘটেছিল। কিছুতেই
ধরতে পারছিলাম না তাঁর রহস্তময় কথাবার্তা। "বহু
দ্র চ'লে যাছিছ" ব'লে দীনেশ আমার কাছ থেকে বিদায়
নিলেন, আমি কিন্তু তাঁকে বিদায় দেই নি।—

পুলিস কমিশনার। ইংবেজ শাসনের প্রতিনিধি ।
এই পুলিস কমিশনার নর্বরতার চাকা খুরিয়ে দিয়েছিল
পরাধীন অসহায় জাতির বুকের উপর দিয়ে। দেশপ্রেমিক বিপ্লবীদের প্রেপ্তার ক'রে দালান্দা হাউসে নিয়ে
গিয়ে পিছনে হাতকভা বেঁধে বেদম প্রহার করতে করতে
অজ্ঞান ক'রে ফেলেছে। অসংখ্যবার ওঠবোস করিয়েছে,
কমোডের মলমূত্র মাধাম ঢালিয়ে দিয়েছে, মলঘারে রুল
চুকিয়ে জ্বম ক'রে দিয়েছে—তার অত্যাচারের সীমা
ছিল না।

টেগাটের বেঁচে থাকাটাই ছিল তখন বিপ্লবীদের কাজে একটা চ্যালেঞ্জ। চারটি যুবকের উপর ভার পড়েছিল টেগাট কে চিরতরে সরিয়ে দেবার জ্ব্য—দীনেশ মজ্মদার, অসুজা সেন, অভুল সেন ও শৈলেন নিয়োগী।

১৯৩০ সনের ২৫শে আগস্ট ডালহাউসি স্বোয়ারে দিপ্রহরের সময় টেগাটের গাড়ীকে লক্ষ্য ক'রে দীনেশ প্রথনে বোমা হোঁড়েন। গাড়ীটা থেমে যায়। দিতীয় বোমা অহজা নিক্ষেপ করেন। অহজার বোমা গস্তব্যক্ষলে পৌছবার পূর্বেই কেটে যায় এবং সেখানেই অহজা নিহত হন। দীনেশও সেই বোমার টুকরাম গুরুতর ভাবে আহত হন। ইতিমধ্যে দীনেশ টেগাট্কে রিভলভার দিয়ে গুলী করতে চেষ্টা করেন। গুলী গাড়ীর কাঁচে গিয়ে আঘাত করে। টেগাট্ও গাড়ীর ভিতর থেকে উন্টে গুলী করে। তাতে কেউ আহত হয় নি। বিদ্যুৎ-গতিতে টেগাটের গাড়ী প্রস্থান করে।

বোমার টুকরায় আহত দীনেশ বেশী দ্র দৌড়াতে পারেন নাই। অল কিছুদ্র যেতেই তিনি গ্রেপ্তার হরে যান। অতুল সেন এবং শৈলেন নিয়োগী গ্রেপ্তার হন নাই।

দীনেশকে প্রেসিডেন্সী জেলের হাসপাতালের মধ্যে সেগ্রিগেটেড ওয়ার্ডে আলাদা রাধা হয়। সে সমরে বছ রাজবন্দী বা ডেটিনিউ প্রেসিডেন্সী জেলের অন্ত ওয়ার্ডে ছিলেন।

দীনেশকে জেল কর্ড্পক বিচ্ছিন্ন ক'রে রাখা সন্তেও রাজবন্দীরা তাঁর সঙ্গে গোপন সম্পর্ক রেখে চলতেন। তাঁকে খাবার পাঠাতেন। কিন্ত দীনেশ খাবার নিতে চাইতেন না, কথা বলতে সঙ্কুচিত হতেন, তাঁর চোখ ছল্ছল্ করত। টোগার্চ্ জীবিত আছে এবং তিনি সফল হন নাই, এ হুঃখ তাঁকে গভীর পীড়া দিয়ে চলেছিল।

দীনেশ মজুমদারের প্রতি যাবজ্জীবন দীপাস্তরের দত্তাদেশ হয় এবং মেদিনীপুর সেন্ট্রাল জেলে তাঁকে স্থানাস্তরিত করা হয়।

বন্দী দীনেশের হৃদয়ে আগুন জ্বলছিল। ক্রমেই তিনি অস্থিয়ু হয়ে ওঠেন। নিজেকে নিশিক্ত ক'রে লক্ষ্যে পৌছতে হবে—এই দৃঢ় পণ তাঁকে উদ্প্রাস্ত ক'রে তুলে-ছিল। সেই উদ্দেশ্যে তিনি জ্বেল থেকে পলায়ন করবেন স্থির করেন।

মেদিনীপুর জেলের মধ্যে অবস্থিত দীনেশ মজুমদার,
শচীন করগুপ্ত এবং স্থাল দাশগুপ্তের সঙ্গে বাইরের
পলাতক নলিনী দালের সংযোগ স্থাপিত হয়। নলিনী
দাস ১৯৩১ সনের ৬ই নবেম্বর হিজলী বন্দীশিবির থেকে
পলায়ন করেন।

বিশাল মেদিনীপুর সেণ্ট্রাল জেলের বিরাট প্রাচীর সর্বাপেকা উঁচু। শহরটা দূরে এবং ক্লেবানাটা জঙ্গল। জারগার অবস্থিত।

তারিখ ৮ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩২ সন। দীনেশ মজুমদার, স্থাল দাশগুপ্ত এবং শচীন করগুপ্ত সন্ধার গুণতিতে কাঁকি দিয়ে শুকিয়ে রইলেন ওয়ার্ডের বাইরে ধোপার উন্থনের গর্ডের মধ্যে। একটু রাত হ'লে তারা গর্ড থেকে বেরোলেন। খানিকটা কাঁকা জায়গা পেরিয়ে যেদিকে বেশী জঙ্গল সেদিকে এগোলেন প্রাচীরের এপাশ দিয়ে। তার পর এক জায়গায় গিয়ে দাঁজালেন তিন স্থর্ষ বন্ধ। বাঁশের সাহায্যে লোহার একটা হক্ তাঁরা প্রাচীরের উপর দিকে আটুকে দেন। লোহার হকের স্থই দিকে কতগুলি কাপড় বেঁধে ঝুলিয়ে দেওয়া হয়েছিল।

তিনজনের মধ্যে মজবুত-দেহী দীনেশ মজুমদার সর্বশেবে প্রাচীরের উপরে ওঠেন এবং লোহার হক্ সহ কাপড়-চোপড় নীচে ফেলে দিয়ে ঐ বিরাট উঁচু প্রাচীর খেকে ওপিঠে লাফিয়ে নীচে পড়েন এবং আঘাত পান। সেদিকে জক্ষেপ করবারও সময় ছিল না। পালাবার সময় কাপড়ভদ্ধ লোহার ছক্টা জললে কেলে দিয়ে ড়ার। তিনজনেই জললের ভিতর দিয়ে পালিয়ে যান। পরদিন সিপাইরা যখন জানল যে, জেলের গুণতি ঠিক নেই, বন্দীরা পালিয়েছে, ততক্ষণে পলাতকেরা ট্রেনে উঠে কলকাতায় পৌছে গেছেন।

কলকাতার আসার করেকদিন বাদেই সুশীল দাশগুপ্ত গ্রেপ্তার হন।

সেই ফেব্রুরারী মাসেরই একেবারে শেষের দিকে একটি দিনের জন্ত দীনেশ মজুমদারের সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল। আমাকে নিয়ে যাবার জন্ত তিনি লোক পাঠিয়েছিলেন। বসেছিলেন তিনি দমদমে একটি ছোট-ঘরে। কেমন ক'রে যেন তাঁর ধারণা হয়েছিল যে, বীণা-দাসের গবর্ণর জ্যাকসনকে শুলী করার মধ্যে আমি জড়িত আছি। তিনি কথাটা তোলা সস্ত্তে আমি নির্বাক্রইলাম, যেন আমি কিছুই জানি না। তাঁদেরই শেখানো ডিসিপ্লিন সেদিন আমার মুখ বন্ধ ক'রে রেখেছিল।

তার পর তিনি বললেন, বন্ধুরা তাঁকে চীনে গিয়ে অথবা জাপানে গিয়ে রাসবিহারী বোসের সঙ্গে যোগদান ক'রে ভারতের বিপ্লবকে অগ্রসর ক'রে দিতে পরামর্শ দিচ্ছেন। কিন্তু দে কথা তাঁর মন:পুত হয় নি। তিনি মনে করেন ভারতবর্ষেই বিপ্লবী কাছের অস্ত নেই, এখানে থেকেই তিনি বিপ্লবের কাজ ক'রে যেতে থাক্বেন। এ বিষয়ে আমার মত তিনি জানতে আমার মনে হ'ল, তাঁর যাতে তৃপ্তি হয় তাই হোক। বিপ্লবের ত্বর্বার স্রোত যদি তিনি এনে क्लार्ज भारतन यार्ज विरम्भी भाषनयञ्च हेन्यन क'रत কেঁপে উঠবে, যাতে পরাধীনতার লৌহশৃঞ্ল খণ্ডবিষণ্ড ংয়ে যাবে, একমাত্র তাহলেই আসবে তাঁর সাভ্না। অন্ত কিছুতে তাঁর আনন্দ নেই, শান্তি নেই। বিষয় মনে नाफ़ी फित्रनाम। (अतिहिनाम आतात (प्रथा शत. जांत শঙ্গে আবার কাজ করব। দেখা কিন্তু আরু কোনোদিন ্হ'ল না,—সৰ কথাই আমার বলতে বাকী রয়ে গেল। ष्टे-**এक** पित्तत मर्गाहे चामारक श्रीनम (श्रश्नात क'रत জেলে নিয়ে যায়।

আরম্ভ হয়েছিল দীনেশের তুর্যোগময় পলাতক জীবনযাতা। প্রথমদিকে তিনি এবং শচীন করগুপ্ত রাণীগঞ্জ,
ঝরিয়া, প্রুলিয়া, বাঁকুড়া, প্রভৃতি স্থানে পলাতক
থাকেন। হিছলী বন্দীশিবির থেকে পলাতক নলিনী দাসও
মার্মে মাঝে এখানে থাকতেন এবং পরস্পরের সঙ্গে দেখাসাক্ষাং হ'ত। সর্বদাই তাঁদের যোগাযোগ ছিল।

প্রালিরা থাকার সময় দীনেশ একবার ঝরিয়ার

কয়লার ধনিতে খনিমজুর সেজে কাজ করছিলেন। কিছ
মজুর হয়েও তিনি বিড়ি খেতে পারতেন ন।। তার
উপর ছিল মেয়ে মজুরদের মাথায় কয়লার ঝুড়ি তুলে
দেবার সময় সঙ্কোচ ও দ্রত রাখবার প্রচেষ্টা। ফলে
স্থানীয় মজুরদের মনে সন্দেহ জাগে যে, এই মাহ্ম তো
খনির মজুর নয়, এ মাহ্ম অন্ত কিছু। দীনেশের আর
খনির কাজে আত্মগোপন ক'রে থাকা সভব হ'ল না।

এই সময় দীনেশ কখনও পুরুলিয়ার ওদিকে নানা স্থানে, কখনও কলকাতায় পদাতক হয়ে ফিরছিলেন। তাঁর পলাতকজীবন অবিশ্রাস্ত কর্মময় ছিল। সে সময় পরিচালকহীনভাবে বিচ্ছিন্ন হয়ে বাঁরা বাইরে ছিলেন তাঁদের অনেককে একত্রিত ক'রে পুনর্গঠন ও কর্ম পরিচালনায় সচেই হন দীনেশ মজুমদার।

ওয়াট্সন ছিলেন স্টেট্স্ম্যান কাগজের সম্পাদক।
বিটিশ সামাজ্যরক্ষার মুখপত্র এবং তাদের স্থার্থের
প্রতিনিধি এই সংবাদপত্র প্রচার করত যে, বিপ্লবীদের
দেয়ালের সামনে দাঁড় করিয়ে গুলী ক'রে হত্যা করা
উচিত। ভারতবর্ষে হিন্দু-মুল্লিম বিচেহদের আবহাওয়া
এবং তাদের মধ্যে বিছেন স্প্রের আবহাওয়া এই
কাগজখানা প্রচার ক'রে চলেছিল। বিপ্লবীদের মনে
হ'ত, এই কাগজের সম্পাদককে সরিয়ে দিতে পারলে
বিটিশ সামাজ্য রক্ষার একটা মুখ্যযন্তে আবাত লাগবে।

১৯৩০ সনে ডালহাউসি স্কোয়ারে টেগার্ট্কে আক্রমণ করবার সমর দীনেশ মজুমদার ও অফুজা সেনের সহযোগী ছিলেন অতুস সেন। তিনি গ্রেপ্তার হন নাই। কিন্তু টেগার্ট্কে আক্রমণ করার ব্যর্থতার অতুল সেন ছট্ফট্ট ক'রে মরছিলেন। তিনি ছিলেন সেই গরনের বিপ্লবী যিনি নির্দেশ আসামাত্র নিজের জীবন নিষ্পেষণ ক'রে দিতে সদা প্রস্তুত। যাদবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজে তার বন্ধু ও সহপাঠী স্থনীল চ্যাটার্জি জানতেন অতুল সেনের মনের অবস্থা। পরামর্শ বৈঠক হয় দীনেশ মজুমদার ও স্থনীল চ্যাটার্জির মধ্যে এবং স্টেট্স্ম্যান কাগজের সম্পাদককে আক্রমণ করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন তারা।

১৯৩২ সনের ১ই জুন কেট্স্ম্যান কাগজের আপিসে
চুকছিলেন সম্পাদক ওয়াট্সন্। প্রধান ফটক পার হয়ে
তাঁর গাড়ীর গতি মছর হয়ে এসেছিল। অতুল সেন ফ্রন্ড এসে ওয়াট্সনের গাড়ীর ফুটবোর্ডের উপর দাঁড়িয়ে গুলী
ছুঁড়লেন। কিছ গুলী লক্ষ্যন্তই হ'ল। সকলে ছুটে
এল তাঁকে ধ'রে কেলতে। শরীর তাঁর শক্রর হাতে
পড়েছিল। তিনি কিছ ইতিমধ্যে পোটাসিয়াম সাইনাইড

লেখিকার "রস্তের অকরে" নামক পুত্তক জ্রন্টব্য।

থেমে নিজের অন্থিটুকু চূর্ণ ক'রে অজানা সমুদ্রের অনস্ত গভীরের দিকে প্রবাহিত ক'রে দিয়েছিলেন।

১৯৩২ সনের ২৮শে সেপ্টেম্বর ওয়াট্ সন্কে বিতীয়বার হত্যার চেষ্টা করতে যান অনিল ভার্ড্যী, মণি লাহিড্যী, বীরেন রায়, প্রভৃতি। এবারেও ব্যর্থ হয়ে পোটাসিয়াম সাইনাইড থেয়ে প্রাণ আহতি দিলেন অনিল ভার্ড্যী এবং মণি লাহিড়ী। তরুণ তাজা প্রাণগুলি হাসতে হাসতে বলি হয়ে চলেছিল। ব্যর্থতার মধ্যে সার্থকতার এই করুণ কাহিনীগুলিকে চেনেন শুধু সেদিনের বিপ্লবীরা।

অনিল ভাত্তী বিধবা মায়ের সঙ্গে মামার সংসারে কোনপ্রকারে দিনযাপন করতেন। পঞ্চম শ্রেণী পর্যন্ত পড়ার পর তাঁকে একটা গাঁজার দোকানে বসিয়ে দেওয়া হয়। শোল-সভর বছরের জোয়ান ছেলেকে আহ্বান করেছিল স্বাধীনতার সংগ্রাম-সমুদ্র। মণি লাহিড়ী ছিলেন অবস্থাপন সংসারে পিতামাতার অতি আদরের সন্তান। নবম শ্রেণীর ছাত্র পনর-বোল বছর বয়সে ছিলেন প্রাচ্পে ঝল্মল্।

ওয়াট্সন্কে আক্রমণ করবার শড়যন্ত্রের মামলায় স্থনীল চ্যাটাজির যাবজ্ঞীবন দ্বীপান্তর দণ্ড হয়, প্রমোদ্বস্থার দশ বংসর। দীনেশ মজুমদার গ্রেপ্তার হন নাই।

কল্যাণী দাস আইন অমান্ত আন্দোলনের কারাদণ্ড ভোগ শেষ ক'রে ৯৩২ সনের শেষের দিকে মৃক্তি পান। কল্যাণী দাস এবং ভাঁর সঙ্গে স্থলতা কর, আভা দে, স্থাসিনী দন্ত, শান্তিস্থা ঘোষ, প্রভাতনলিনী দেবী, লীলা কাম্লে, প্রভৃতি মছিলাবৃন্দ এবার যোগদান করেন বিপ্রবী দীনেশ মজ্মদারের সঙ্গে। মহিলা কর্মীগণ পলাতক বিপ্রবীদের সঙ্গে যোগ রক্ষা, বে-আইনী জিনিস গোপন রাধা, নারী-কর্মীদের সংগঠন করা, ইত্যাদি কাজ দীনেশ মন্ত্র্মদারের সঙ্গে যোগাযোগ রেখে করতেন।

দীনেশ চ'লে যান চন্দননগর। নলিনী দাসও সেখানে গেলেন। উভয়েই সেখানে একত্রে পলাতক ছিলেন। ওয়াট্সন্ মামলার পলাতক বীরেন রায়ও তাঁদের সঙ্গে ছিলেন। ইতিমধ্যে পলাতক শচীন করগুপ্ত ১৯৩২ সনের ডিসেম্বর মাসে চুঁচ্ডাতে গ্রেপ্তার হয়ে যান।

১৯৩০ সনের ২৫শে ফেব্রুয়ারী বেলা তিনটার সমর
চন্দননগরের ফরাসী পুলিস দীনেশ মজুমদারদের চন্দননগরের বাড়ী ঘিরে ফেলে। হাতে যা টাকা ছিল
পলাতকেরা তিনজনে তা ভাগ ক'রে নিয়ে রিভলভার
হাতে গুলী করতে করতে বেরিয়ে পড়লেন। তাঁরা
তার-কাঁটার বেড়া ডিলিয়ে ছুটে চললেন। ফরাসী পুলিস
প্রথমে গুলী করে নি, তারা খেতবেছিল তার-কাঁটার

বেড়ার কাছে এঁদের ধ'রে ফেলতে পারবে। বীরেন রায় বেডার ধারেই গ্রেপ্তার হন। - দীনেশ ও নলিনী ছুটতে লাগলেন। পুলিস এই ব'লে তাঁদের ধাওয়া করল, "এদের ধর, এরা চোর ডাকাত।" গুলী করতে করতে পলাতকেরা ছুটলেন। চন্দননগরের বাইরে যাতে এঁরা পালিয়ে যেতে না পারেন সেজ্ঞ চন্দননগর পুলিস-ফাঁড়িতে খবর চ'লে গেল। বিপ্লবীদের গুলীর সামনে পুলিস তাঁদের ধরতে পারছিল না। চন্দননগরের ফরাসী পুলিদ কমিশনার কুইন্স্ (কুঁই) জিপ, মোটর-সাইকেল এবং তুইজন সার্জেণ্ট নিয়ে এঁদের গ্রেপ্তার করতে এগিথে আদেন। পশ্চাতে ধাবমান কুইন্স্ বিপ্লবীদের গুলীর त्र (अत गर्भा व्यामात मान मान मान में निर्मा अ निर्मा अनी कर्त्वन । कल्न প्रतिम २७८ एक्ख्याती कूरेन्त्र- अत्र पृष्ट्रा হয়। তাঁর অহ্চরবৃন্দ যখন গুলীর পর আহত কুইন্স্কে নিয়ে ব্যক্ত তখন বিপ্লবীরা পালাতে লাগলেন। ওদিকে कनकाला श्रुनिरमत माना (भागाक (গায়েন্দারা ছুটে আসতে লাগল। সামনের একটা ফাঁড়ি থেকে রাইফেল नित्र श्रुनिम (वित्रय अन। निनी नाम फिरत माँ फिरा পুলিসদের লক্ষ্য ক'রে গুলী ছু'ড়তে থাকেন। কয়েকজন আহত হয়। ইতিমধ্যে দীনেশ পালিয়ে গেলেন। দীনেশের সঙ্গে নলিনী বিচ্ছিন্ন হয়ে গেলেন।

সন্ধ্যা হয়ে এসেছে, দীনেশ কোথায় যাবেন ? তিনি গায়ের জামা-কাপড় ফেলে দিয়ে কৌপীন-পরা সাধু দেঙে নিলেন এবং গাঁজাখোর সাধুদের আড্ডায় গঙ্গার তীরে ব'সে গেলেন। জীবনে যিনি সিগারেট-বিড়ি থেজে অড্যন্ত নন তিনি গাঁজা খেলেন। ফলে তিনি এমন অস্কুত্বরে পড়েন যে, পরে চিকিৎসা দ্বারা তাঁকে নিরাময় করতে হয়। গাঁজা খেয়ে গাঁজাখোর সাধুদের সঙ্গে তিনি গঙ্গার এপারে এসে যান।

এবার শহরের দিকে আর একটু এগিয়ে এলেন দীনেশ। একটা ঘোড়ার আন্তাবলে গিয়ে আশ্রম নিলেন তিনি। করেকদিন পর্যন্ত বন্ধুবান্ধব বা টাকা-পয়সার কোনো ব্যবস্থাই তিনি করতে পারেন নি। ঘোড়ার দানা যে ছোলা তাই খেয়ে তাঁর ক্ষুমির্ন্তি করতে হ'ত। তার পর কলকাতার বন্ধুদের সঙ্গে তাঁর যোগাযোগ স্থাপিত হয়।

কলকাতার পুলিস তখন সহস্র সন্ধানী চক্ষু মেলে দীনেশকে খুঁজছিল। এ স্থান তাঁর পক্ষে তখন অত্যত্ত বিপ্রদ্যস্কুল। তিনি অদৃষ্টকে পরিহাস করতে করতে ছুটে চলেছিলেন। বিপদের বাহুপাশও ক্রেমেই নিবিড হরে তাঁর কঠদেশকৈ জড়িয়ে ধরতে পিছন পিছন ছুটে

আসছিল। অসমসাহসী বিপ্লবীর জীবনমরণের ঘোড়-দৌড় চলেছিল। দীনেশের বন্ধু নারায়ণ ব্যানার্জি ও ভার স্ত্রী কর্ণওয়ালিস খ্রীটের ১৩৬।৪এ নম্বরের বাড়ীটা ভাড়া ক'রে দীনেশকে আত্রর দিলেন।

স্থির হয়ে শুধু পলাতক জীবন কাটাবার কথা
দীনেশের নয়! বিপ্রবী পরিকল্পনাগুলি কাজে পরিণত
করতে হবে। সেজস্ম প্রয়োজন বছ অর্থের। এত
অর্থ কোথায় পাওয়া যায় ? অস্থ উপায় না পেয়ে রাজনৈতিক কাজের প্রয়োজনে গ্রীশুলে ব্যাঙ্ক থেকে জাল
চেক দারা অর্থ তুলে আনার পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়।
১৯৩৩ সনের এপ্রিল মাসে উক্ত ব্যাঙ্ক থেকে মোট
সাতাশ হাজার টাকা তুলে আনা হয়। কয়েক মাস
পর্যন্ত ব্যাঙ্ক কর্তৃপক্ষ কিছু জানতেই পারেন নাই।

১৯৩০ সনের ডিসেম্বর মাসে যখন ঘটনাটা কর্তৃপক্ষের দৃষ্টিগোচর হয় তখন সন্দেহবশে পুলিস মহিলা ও পুরুষ অনেক বিপ্লবী কর্মীকে নানা স্থান থেকে গ্রেপ্তার করতে থাকে। কিন্তু প্রীশুলে ব্যাক্ষের কর্মচারী, দীনেশের বন্ধু কানাই ব্যানার্জির বিরুদ্ধেই মামলা রুজু করা হয়। আইনতঃ যথেষ্ঠ প্রমাণ উপন্থিত করতে না পারার সরকার অবশেষে মামলাই প্রত্যাহার ক'রে নেয় এবং কানাই ব্যানাজিকেও এই মামলা থেকে মৃজি দিয়ে বিনা বিচারে দীর্ঘকাল রাজবন্দী করে রাখে।

এই টাকা তোলার কাজের সঙ্গে অন্ত যে-কজন কর্মী গড়িত ছিলেন তাঁদের কথা পুলিস জানতেই পারে নি। টাকাটা ব্যাঙ্ক থেকে তুলে আনার পর যে-সব বিপ্লবী মহিলা কর্মীর হেপাজতে স্থরক্ষিত ছিল তাঁদের কথাও পুলিস জানতে পারে নি এবং টাকারও কোন সন্ধান পার নি। কিন্তু এই সম্পর্কে সম্পেহবশে পুলিস ক্ষেক্জন মহিলা কর্মীকে গ্রেপ্তার করে। তাঁদের মধ্যে কাউকে মন্ত্রীণ, কাউকে বহিদার এবং কাউকে রাজ্বন্দী ক'রে গ্রেথ।

অর্থও হাতে এসেছিল—বিপ্লবী পরিকল্পনাও প্রস্তুত্ত হচ্ছিল। মাসথানেকও যায় নি। দীনেশের চরমবন্ধু এবার দীনেশের কণ্ঠবন্ধন একেবারে দৃঢ় ক'রে ধরবার জ্ঞা পালা দিয়ে দৌড়ে এল। পুলিস তাঁদের অবস্থান জানতে পারল। ১৯৩৩ সনের ২২শে মে প্রভূষে সাড়ে তিনটার পুলিস সদলবলে বাড়ীটা ঘিরে কেলল।

ঐ বাড়ীটা কয়েকটা ব্লকে বিভক্ত ছিল। চার গুলার একটি ব্লকে তথন পলাতক দীনেশ মজুমদার, নিশিনী দাস এবং জ্ঞাদানন্দ মুখার্জি অবস্থান করছিদেন। পুলিসের আগমনবার্ডা টের পাওয়া মাত্র দীনেশু, নলিনী এবং জগদানশ তিনজনেই গুলী ছুঁড়তে থাকেন।
পুলিগ ও বিপ্লবী উভয়পকে গুলী চলে এবং বগুমুদ্ধ হয়।
যতক্ষণ বিপ্লবীরা যুদ্ধ করেছেন তাঁদের হাতে ছিল গুলীর
গর্জন, মুবে ছিল বন্দেমাতরম্, স্বাধীন ভারত কি জয়
ধ্বনি।

দীনেশ ও জগদানক সেখানেই আহত হ'ন। গুলী করতে করতে গুলী ফুরিয়ে যাবার পর আহত অবস্থায় উারা গ্রেপ্তার হন। নলিনী দাস ছাদে উঠে অক্সবাড়ীর ছাদে চ'লে যান এবং সেখান থেকেই তিনি গুলী করতে থাকেন। তিনিও গুলী ফুরিয়ে যাবার পর আহত অবস্থায় সেখানে গ্রেপ্তার হন।

বিপ্লবীদের গুলী কুকে বিদ্ধ হয়ে পুলিস সাব ইন্সপেক্টার গুরুতর ভাবে আহত হয়।

শেশাল ট্রাইব্নালের বিচার বদেছিল। সরকারী
দৃষ্টিতে দীনেশ মজ্মদারের অপরাধের পশ্চাৎপটে ছিল,
টেগার্ট্ কে আক্রমণের অপরাধে যাবজ্ঞীবন দ্বীপান্তর দণ্ডে
দণ্ডিত বন্দী অবস্থায় মেদিনীপুর জেল থেকে পলায়ন,
ফরাসী পুলিস কমিশনার কুইন্স্কে হত্যা, স্টেট্স্ম্যান
কাগজের সম্পাদক ওয়াট্সন্কে আক্রমণের বড়যন্ত্র,
গ্রীগুলে ব্যাঙ্কের অর্থ অপসারণ এবং অবশেষে অন্তর হাতে
খণ্ড যুদ্ধ করতে গিয়ে পুলিস সাব ইন্স্পেক্টারকে গুলীর
আঘাতে আহত করা।

প্রথম এবং শেষটি ব্যতীত অন্ত কোনো অপরাধের প্রমাণ উপস্থিত করতে সরকার পারে নাই।

১৯০০ সনের ১১ই অক্টোবর স্পেশাল ট্রাইবুনালের বিচারক রায় দিয়েছিলেন, যে-আসামী যাবজ্জীবন দ্বীপান্তর দণ্ডে দণ্ডিত থাকাকালীন অবস্থায় পুলিস ইস্প্রেরক গুলী ক'রে গুরুতরভাবে আহত করে সে-আসামী চরম দণ্ডের যোগ্য। দীনেশের পক্ষে অপরাধের গুরুত্ব হ্রাসমূলক কোনোই ক্ষেত্র তাঁরা পান নাই। অতএব তাঁরা এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ করেন যে, "চরমদণ্ডবিধান ব্যতীত স্থার বিচারের মর্যাদা রক্ষিত হবে না।" তাঁরা দীনেশ মজুমদারকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করার নির্দেশ দেন। নলিনী দাস ও জ্গদানক্ষ মুখার্জিকে যাবজ্জীবন দ্বীপান্তরে দণ্ডিত করা হয়।

সেদিনের বিপ্লবীর। দেশকে ভালবেসে জ্বাভূমির দাসত্বশৃঞ্জাল ছিন্ন করতে গিয়ে চরমমূল্য দিতে প্রস্তুত হয়ে চলেছিলেন।

আলিপুর সেণ্ট্রাল জেল। ১৯৩৪ সনের ১০ই জুন। ভোর রাত্রি। মৃত্যু এসে দীনেশকে ডাক দিল—"জাগো, প্রভাত হ'ল তোমার রাতি।" চিরকালের শাস্ত সংযত লীনেশ তাঁর হুরস্ত জীবনের চন্দ্র স্থা বাতি-হু'টো নিবিয়ে দিতে অগ্রদর হলেন।

ফাসীর পুবে শেব দেখা করতে দেওয়া হয় নি তাঁর আশ্লীযস্থান বা হংবিনী মাযের সঙ্গে। তাঁর পুণ্য দেছ-টুকুও তাঁদের দেওয়া হয় নি।

মহিলা রাজবন্দীগণ তথন হিজ্ঞলী জেলে। কল্যাণী দাস এবং আমিও তথন দেখানে। জেলের মধ্যে সেলার করা খবরের কাগজ আসত। বিপ্লবীদের খবরগুলি পাকত কালি দিয়ে লেপা অথবা কাঁচি দিয়ে কাটা। কিন্তু সব বাধা ঠেলে পার হয়ে হিজ্লী বন্দীনিবাসেও এসে পৌছায় দীনেশের ফাঁসীর সংবাদ। মনে পড়তে লাগল, ১৯২৮-২৯ সনে আমার জীবনের সন্ধিক্ষণের কথা। সেই দীনেশ এবং তাঁর এক্ষেয় দাদা। আমাকে ঘিরে, আমার সহস্র দিক্ ঘিরে মণিত হয়ে উঠেছিল বিপ্লবের বিপ্ল

আলোড়ন, অহতের করেছিলাম এক মহান্ জাগরণ। ছবির মত একে একে তেপে উঠতে লাগল কত দিনের কত থালোচনা, কত বিশ্লেষণ, কত সম্ভাবনা, কত দাবী।

- -कि पिरव १ मर्वेश भग १
- --- সর্বস্থ পণ।

তাঁরা নিজেরা সর্বস্থ পণ রেখে জীবনের সঙ্গে মরণ ধেলা থেলছিলেন।

পরাধীন ভারতের সংগ্রাম-সমুদ্র সেদিন ফুলে ফুলে গর্জে গর্জে উঠছিল। থাহ্বান করছিল ভাছা তরুণদের। সে মহা গর্জনে সাড়া দিয়ে সেদিন ঝাঁপিয়ে পড়েছিলেন সর্বস্বপা করা, আলভোলা দীনেশ মজ্মদার, ঝাঁপ দিথে-ছিলেন অমনি ক'রে আরও কভ ক্যাপা ভরুণ।

খাজকের স্বাধীন ভারতবর্ষের ভিত্তি এই সব প্রবাল রাশির শুঞ্চির্ট দিষেই কি গ'ড়ে উঠল না গ

বিশ্বতপ্রায় কবিঃ দেবেন্দ্রনাথ সেন

बीयुनीलक्मात नमी

যদিচ বাংলা কৰিতার উৎসে ও প্রাণপ্রবাহে লিরিকের প্রাধান্ত প্রচলিত, তথাপি লিরিক বলতে যদি বুঝি, যে কবিতায় একান্ত ব্যক্তিগত আবেগ সংক্ষেপে ও এনাযাস- সিদ্ধিতে স্পন্দিত, তা হলে প্রাক-রবীন্দ্র বাংলা কবিতায় তার নির্ভূল আবাদন প্রায়শই এসন্তব। এমন কি কবি বিহারীলাল, চতুদনপদীর কবি মধুস্থদন অথবা বৈষ্ণবক্বি —এঁদের কবিতাবলী আপাতত লিরিক লক্ষণাক্রান্ত মনে হলেও, পরিণামে দেখা যায় কোন না কোন কারণে তারা সার্থক লিরিকে অস্থীর্ণ। বিহারীলালের কবিতায় লিরিকের থে প্রবল্ভম সম্ভাবনা দেখা দিয়েছিল, তা আবার ভাবালু mysticismয়ের রহস্তে আবৃত্ত। ব্যক্তিমাতর ভাবনায় বিশ্বাসী হয়েও তাঁর নির্দ্ধ অস্তব্য চেতনায় লিরিকের গণ্ডছিল একমুখী আবেগ ধর্ম, বিশুদ্ধ অর্থে অস্থপন্তিত। তত্বপরি তাঁর কবিতায় রয়ে গেছে লিরিক বিরোধী অব্যর্থ শৈথিল্য ও স্থাবিভাগ।

আমাদের আলোচ্য প্রশঙ্গ লিরিক নয়, রবীক্ত সম-সাময়িক কোন একজন বিস্তৃপ্রায় কবি, দেবেক্সনাথ দেন। তবে দেবেক্সনাথের কবিতা প্রদক্ষে এলে খভাবত প্রথমে মনে আদে ভাব বিষয়বস্তু ও গঠন নৈপুণোর দিক থেকে তাঁর কবি তার সহজ অথচ অনবগু লিরিক ব্যঞ্জনা যা তাঁর পূর্ববতীদের কবিতাথ কথনও দৃষ্ট হয়েছে বলে আমার জানা নেই। গভীর ভাবের অধিকারী না হলেও দেবেন্দ্রনাথের কবিতার একমুখী প্রেমব্যাকুল আবেণ সংযত ও পরিছয়ে অঙ্গদৌষ্ঠবে খাঁটি লিরিকাশ্রমী।

দেবেজ্রনাথের প্রথম পরিচয় তিনি প্রেমের কবি। তাঁঃ আরহারা দৌন্দর্য অহভূতি রূপজপ্রেমে বীজনধ্রের মান সক্রিয়ঃ—

'চিরদিন চিরদিন ক্সপের পূজারী আমি—
ক্সপের পূজারী।

গারাসন্ধ্যা সারানিশি ক্সপ রন্ধাবনে বসি
হিন্দোলায় দোলে নারী, আনন্দে নেহারি!
অধরে রঙ্গের হাস বিহাতের পরকাশ, কেশের তরঙ্গে নাচে নাগের কুমারী;
বাসন্ধী ওড়োনা-সাজে প্রকৃতি-রাধিকা নাচে,
চরণে ঘুঙুর বাজে আনন্দে ঝন্ধারি।'
ওই ক্সপজ সৌন্ধর্য শক্তির সবিশেষ উৎসাহ বাঙালী

ন্ধি গাৰ্হস্য দাম্পত্য প্ৰেমে উজ্জ্ব। উজ্জ্ব অথচ তীত্রতায় ঝাঁঝালো নয়, তা বৰ্ষণসিক্ত ফুলের মৃহ সৌরভের
মত কোমল, প্রিয়ার সমস্ত দেহ মনের আকর্ষণে বিবশ,
তৃপ্তিতে বিভোৱ। এ-স্বাদ বাংলা কবিতায় একেবারে
নতুন, একেবারে সতেজ :

বোমটা খুলিবে নাক । থাক তবে বসি।
আমি করি কাব্য পাঠ, যামিনী জাগিয়া!
একি! একি! চাঁপাগুলি গেছে বুনি খিসি!
থোঁপা চাহে ফুলগুলি কাঁদিয়া কাঁদিয়া।
আমি দিব । কাজ নাই—পরশে আমার
(আমি গো চঞ্চল বড়!) খুলিবে করবী!
কুস্তলের ফুলদানি, আহা মরি মরি!
চাঁপাগুলি ফিরে পেযে, হাসিছে আবার!
এমন স্কর পান কে গো সেজেছিল।
হাসিছ । তোমার কাঁতি । এ বড় অহায!
হব গুষ্ঠ এত লাল! পানের বাটায়,
আমা লাগি ভিন্ন পান কে বল আনিল।
'যাও—যাও'—দে কি কথা । ধরি ছটি কর,
থামিও রাসিয়া লই আপন অধর!

চতুর্দণপদীটির মধ্যে লঘু কথোপকথনের সঙে ফুটে উঠেছে দলাক বাদনা প্রভিত্ত যে মৃত্ গুঞ্জন, তা দেবেন্দ্র-নাথের অধিকাংশ কবিতার উষ্ণ হৃৎস্পেন্দন। প্রেমিক গুদ্ধের এক্বপশ দারল্যে যে মায়াময় আবহাওয়া নিমিত, গুদ্ধার দেশিক্য কৃপ্তিতে মধুর, অনাবিল:

> যাত্ত্করি, তুই এলি— অমনি দিলাম ফেলি টীকা ভাক্ত;—তোর ওই চম্দ্রুণিকায বিভাপতি মেঘদূত সব বুঝা যায়।

প্রিয়ার নিরালা দান্নিদ্যে উৎস্ক হৃদয়াবেগ, মদির কংস্বর কয়েকটিমাত্র পংক্তিতে নিখুঁত ভাবে ধরা দিয়েছে:

নয়নে নয়নে কথা ভাল নাহি লাগে—
আধ গ্লাস জল মেন নিদাঘের কালে !
চারিদিকে গুরুদ্দ ; চল অস্তরালে ;
দোঁচার হিয়ার মানে কি অভ্স্তি জাগে !
...

ছাদে চলো; মুক্ত বায়ু; অদূরে তটিনী; ুদ্রোপদীর শাড়ী সমা সচন্দ্র। যামিনী!

প্রেক্তনাথের সৎসাহসী স্থস্থ প্রেন-চেতনা মনের বা তায়ন অতিক্রম করে দেহবোধের দর্গায় অনেক্সময় বিধে আছড়ে পড়েছে:

> দাও তবে প্রাণভরা শেষ উপহার, স্থা হলাহল ওই চুম্বন তোমার।

প্রণয়, প্রশ্রম ও ব্যাকুল মিনতি মিশ্রিত হয়ে কোপাও আবার ভেদে ওঠে আস্বদমর্পণে অকপট এক অস্তরগতা:

ফেলিয়া দিখেছি বাসি মাল তীর মালা—
চম্পক-অপুলিগুলি ঘ্রায়ে ঘ্রায়ে,
গাঁথিছ বকুল হার বিনায়ে বিনায়ে।
শেষ না হইতে মালা, এই দেশ, বালা,
তোমার-অলক-গুছু হয়েছে উতলা!
মালা গাঁথা হলো শেষ, পাইবে সম্পন,
তাই বুমি উরসের যুগ্ম কোকনদ,
ধরসে নলিনী দম হয়েছে চঞ্চলা!
মানিও কুষ্ম স্থি; সারাটি ধামিনী,
সঞ্চিয়াছি তব লাগি, রূপে ও সৌরভ!

চিকনিয়া গাথিতেছ বকুলের মালা :--আমারেও ওই দাবে গ্রেথ ফেল বালা!

নির্দিপ্ত আসক্তি ব্যতিরেকে বিশুদ্ধ কবিতার জন্ম অসম্ভব—উপরি উদ্ধৃত সার্থক অংশটি যদি এই স্বীকৃত কাব্যবাধের ব্যতিক্রম হয়, তা হলে এ-ব্যতিক্রম দেবেক্সনাথের কবিতার স্থাচুর। তার পরিচ্য এখানে তুলেধরা সম্ভব ন্য, হুর্মর প্রবোভনে হু'টি মাত্র কবিতার অংশ উদ্ধৃত করলাম:

তোমার ও ওষ্ঠ ছটি বাসন্তী থামিনী জাগি পাতিয়াছে ফুলশ্যা বল গো কাখার লাগি १ দাও দাও একটি চুম্বন।

নব বধু আন্ধা মোর পাস্ক লাজ্ক খোর চক্ষ বুজি মাথা গুজি করিবে শয়ন। নিশীথে, উজ্জ্লরপে হ্য দিবা-ভূল: দিবদে, শবরী খোর, এলাইলে চুল!

অনাড়ম্বর স্বচ্ছ নিরাভরণ ভাষায় কবির অরুদ্ধ আগ্রহারা আবেগ যে ব্যঞ্জনাঘন যাত্মদ্রে ধ্বনিত, যা সময়ের ব্যবধি অতিক্রম করে আজও আমাদের মনে অসামান্ত সাড়া তোলে, তৎকালীন বাংলা কবিতাগ্য খুব সহজ্জলভ্য ছিল না। জানতে ইচ্ছে হয়, এ-যাত্বিভা কতটা অনাগ্রাগসির আর কত্টা চর্চালর। কারণ, এ-যাত্মশ্রের স্পর্শ থাকা সন্তেও, অনেক সময় অবিবেকী শব্দ বিভাসের চোরাবালি থেকে সমগ্র কবিতারক্ষা করতে পারেন নি। ভার কবিতাগ্য 'আটের সংযম নাই, কিন্তু অসংযমের আট আছে—।' প্রসঙ্গত অবশ্য স্বীকার্য, ভাষা ব্যবহারে ভার চারিত্রিক মিত্ব্যয়িতা শ্রীরের রক্ত-লোতের মত কাব্য-কৃতিতে চিরদিন প্রবাহিত্য।

প্রেমের কবিতা রচনায়, পুর্বেই বলেছি দেবেন্দ্রনাথের
সিদ্ধি সর্বাধিক। তার পর উল্লেখ্য তাঁর প্রকৃতি বিষয়ক
কবিতা। নৈস্গিক বস্তুতে তাঁর অহুরাগ প্রীতির সহজ
নিদর্শন একাধিক কাব্যগ্রন্থের নামকরণে,—অশোকগুচ্ছ,
শেকালীগুচ্ছ, পারিজাতগুচ্ছ, গোলাপগুচ্ছ। প্রথম
প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থের নাম 'ফুলবালা'। প্রেমের কবিতার
মত এখানেও তিনি তুমুল Sensuous, তার উজ্জ্বলতম
পরিচয় বহন করছে 'বৈশাখ' কবিতাটি। চিত্রল বর্ণনায়
কবিতার রূপকটি নিবিড ইন্দ্রিয় চেতনায় উপন্ধিত:

কপালে কন্ধণ হানি, মুক্ত করি চুল বাসন্থী যামিনী আহা, কাঁদিয়া আকুল! স্বামী তার, 'চৈত্রমাদ', অনঙ্গের মত, দিছিলে ঈ্বং হেলি, জাত্ম করি নত, কার তপ ভাঙিবারে করিছে প্রয়াদ ! কন্তের মূরতি ওয়ে!—এ কি সর্বনাণ! ওমাহ'ল চৈত্রমাদ! হয়ে অনাথিনী, মুছিল দিন্দুর-বিন্দু, বাসন্থী-যামিনী! শালালীর পুজারাশি পড়িল মরিয়া! পাপিয়া বসন্ত রাজ্যে কেরবীর শিরে,— ভিজিল শিরিণ-পুজা নয়নের নীরে!

সব শেশে একথা বলভেই হয় যে, কবির এ-রূপতৃঞ্চা আরু আবেগে কথনও কথনও ঈবৎ অপ্রকৃতিস্থ। তার ইন্দ্রিয় চেতনায় যে পরিমাণ মাদকতার প্রাবল্য সেই পরিমাণ সজ্ঞান তার অভাব; ভাব কল্পনা যতটা আবেগ-বিহ্বল তলোধিক বস্তুজ্ঞানবিমুখ। তিনি তৃপ্তিতে বিভার, আগ্রহারণ, অগভীর। যে অভৃপ্তিতে কবিচেতনা গভীর তামুখী হয়, মহৎ কবি তার জন্ম নেয়, সে বস্তুটি তার মধ্যে ছিল না। ফলত, অসময়ে তাঁর কবিক্ষমতা নিমুমুখী, মহর। 'গোলাপগুচ্ছ'-এর পর থেকে বিশীর্ণ কর্পনা, স্তিমিত ভাবাবেগ ভক্তি-আশ্রমী। দেবেন্দ্রনাথ প্রকৃত বৌবনের কবি। এখানে তিনি বেমানান, অসহায়। কবিক্ষমতার মূল্যায়নে এ পর্যায়ের অভ্যাসবশে লেখা বিবর্ণ কবি তাগুলো ব্যবহৃত হ'লে তাঁর উপর অবিচার করবার যথেই সম্ভাবনা।

রবীন্দ্রনাথের সমকালবর্তী ও ধনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন দেবেন্দ্রনাথ। 'সোনার তরী' কাব্যগ্রন্থ দেবেন্দ্রনাথকে উৎসগীত ১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত দেবেন্দ্রনাথের দ্বিতীয় কাব্যগ্রন্থ 'উমিলা' সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন 'ইহাতে স্থানে স্থানে কল্পনার খাঁটি রস্ব বসান হইয়াছে। আমি

মুক্তকঠে এ কাব্যখানির স্থ্যাতি করিতে পারি, ইত্যাদি। ব্যক্তিগত ভাবে রবীন্দ্রনাথের যথেষ্ট সান্নিধ্যে এলে ও রবীন্দ্রকাব্যের তুর্নিবার অহুকরণ-আকর্ষণ থেকে তাঁঃ कविजा मण्यूर्व विमुक्त ववः ववीलनाथरक मृत्व मित्रः, নিলে তৎকালীন বাংলা কবিদের মধ্যে তাঁর স্থান সর্ব-প্রথম। বাংলা কবিতায় আলোচনা হত্তে প্রভাত মুখে-পাধ্যায় একদা কবিকে বলেছিলেন, 'ররিবাবুর পর আর যে সমস্ত কবি আছেন, তাঁদের মধ্যে আপনাকে খুব উচ্চ আসন দিই। তাঁদের অনেকের কাব্যই রবিবাবুর স্থরের প্রতিধানি ওনতে পাই, আপনার কাব্যে সেটি নাই: আপনার কাব্যের মধ্যে আপনার নিজের কণ্ঠস্বরটি বেশ স্পষ্ট—আর, সে স্বরটি বড় মিষ্টি, বড় পবিতা ' দেবেন্দ্র নাথের সব কবিতা বনেদী অক্ষরবৃত্তপয়ারে লেখা।' ওই মামুলি খাপি ছলে তিনি যে নতুন ধানি ও ভঙ্গির স্কৃতিঃ দেখিয়েছেন তা তখনকার বাংলা কবিতায় খুব সহজলতঃ ছিল না।

পরবর্তী বাংলা কবিতার গতি প্রবাহে দেবেন্দ্রনাথের যে প্রভাব তাও নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর নয়। মোহিত-'নারীস্তোত্র' কবিতাটি রচনার উৎসম্বল যে দেবেন্দ্রনাথের 'নারী-মঙ্গল', 'ছহিতা মঙ্গল শৃত্ম' কবিতঃ ছটি তাতে আর সম্ভে কি! মোহিতলালের দেহবোৰ চিন্তা, এমন কি শব্দ সন্তার ও শব্দ পরিমাণে দেবেন্দ্রনাথ থেকে সংকলিত। অপরাজিত। দেবীর কথোপকথন চঙে লেখা কবিতায় ও কির্ণধন চট্টো-পাধ্যায়ের বিখ্যাত 'আন্দারের আধ ঘণ্টা' কবিতাটিতে তাঁর উপস্থিতি বুঝতে বিন্দুমাত্র বিলম্ব হয় না। তিরিশের অস্তম কবি অজিত দত্তের "কুস্থমের মাদ"য়ের অনেক কবিতায় তাঁর ছাযাপাত সন্ধান থুব কঠিন কি 📍 মোহি 🤈 লাল, অঞ্জিত দপ্ত প্রমুখ কবিদের পরিণত কবিতায় এ-ছায়া বিস্তার শরণ করিয়ে দেয়, এ-বিশ্বতপ্রায় কবি বাংলা কবিতায় একটি বিশিষ্ট স্থানের অধিকারী।

দেবেন্দ্রনাথ যে সময় কবিতা রচনা করেছেন তার পা স্থানীর্থ অর্দ্ধ শতাকী অতিক্রাস্ত। বাংলা কবিতায় অনেক পালা বদলের ঢেউ বয়ে গেছে; form, diction, idiom মাত্র নয়, বস্তুত, কবিতার সমগ্র চরিত্রই স্বাভাবিক প্রাণ্ প্রবাহের তাড়নায় কত পরিবতিত; সেই সংগে পাঠকে ক্রচি ও উপলব্ধির জগতও আজ ভিন্ন। তথাপি যে যু ইংরেজ কবি কীটসের কবিতা আজও অহভূতির তলদেশ স্পর্ণ করে, যদি বলি তার আভাস দেবেন্দ্রনাথের কবিতা বর্তমান, তা হ'লে কি সত্যের অপলাণ হয়!



পৃথিবার আবহাওয়া কি বদ্লাচ্ছে ?

কাজক বংসর বাবং পৃথিবীর বিভিন্ন এলাকায় আবংধিয়ার অল-দেশুর পরিবর্তন লক্ষা করা যাছে। পারমাণবিক বোমা বিক্ষোরণের সাফ এর কোনো সম্বন্ধ আছে কিনা অনুসন্ধান কারে দেশবার জন্মে ইনাইটেড স্টেট্য সরকার এক কমিটি নিয়ন্ত করেন। এই কমিটিতে ছিলেন আমেরিকার কয়েকজন শর্বস্থানীয় প্রমাণুবিৎ বৈজ্ঞানিক। তাঁরা ননাপ্তকার স্বেষণা কারে এই দৃঢ় দিল্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে, গারমাণবিক বিক্ষোরণ গেকে পৃথিবীর আবহাওয়ার কোনো বৈলক্ষণা হয়ে স্থান্য।

কৈ ব্ আবেহাওয়া আনেক জায়গাতেই বদ্লাচ্ছে। কেন বদ্লাচ্ছে প্রাণিয়ার হতরাকালে বহু সহত্র বর্গনাইল পরিমিত জমি, যা আহেগত ক চাকা গাঁকত, এখন আর তা থাকে না। গ্রীনগাভের উপরিকিন্তাই হিম্পিলাস্ত আশা জমশঃ সংস্থাতির হচ্ছে। আইন্সাভের তুয়ারকাই গাঁকে গিয়ে বিতার্গ তুর্গভূমির উদ্ধ্র হচ্ছে। আপেকাস্ত উচ্জালের
কাই কাল, আগাগ গ্রীনালাভের লোকেরা দেখতেই পোল না, এখন কণ্
ম ছ ত্রানে প্রধান আগায়া। উত্তর মের আকলে খারগোসদের বংশবৃদ্ধি
বাব বেছে, আগাচ মার ক্র হছর আগাগে সেখানে তালের অভিত্ত ছিন না।

বছৰ আবাৰে আয়াভিনেভিথার উত্তরদিকে আনেক জায়গায় গাছ জন্মতি এবন গ্রাইছে। বিটেনের শীত আহার আবগের মত প্রচণ্ড নয়; লণ্ডনের ি নাম্যের ওনে আয়াক্ হয়ে বাবে যে, ১০০ বছর আবাৰে টেম্স্নদীর জন করিই শীতকালে জমে বরুক হয়ে যেত।

দ্বিণ মের অঞ্চরের অবস্থাও প্রায় একই প্রকার। বরকের আস্তরণ ান্দ্র বঙ্বিত্তীর্ভূথও আপবিক্ত হয়েছে কুইন্মড্লাটওে।

আবং বিদ্দের বিখাদ, মেরু অঞ্চলের এমিক উঞ্চার ফলে বরফ গলে ির পুণিবার নানা জায়গায় বর্ধার প্রকোপ বৃদ্ধি করেছে। তাঁদের বিগা, এখনও বহু বৎসর ধারে শীতকাল হবে অপেকাকৃত গরম আর

োতির্বিদ্রা কিন্তু বলছেন, পৃথিবীর আবহাওয়। পরিবর্তনের কারণ
ত হবে পৃথিবীর বাইরে। সন্তবতঃ পৃথিবীপৃষ্টে কুর্য্যোতাপ
পকা এখন বেশী ক'রে পড়ছে। কুয়োতাপের হাসসৃদ্ধি ইতিপূর্বেও
ার পৃথিবীর ইতিহাসে ঘটতে দেখা গেছে। এই হাসবৃদ্ধির একটা
ত সেন্মহাশুজের ভিতর দিয়ে পৃথিবীর কক্ষণণ, তার কোণাও
াও ক্ষ্যাতাপ আয়ুসাংকারী উজারেণ পুর বেশী পরিমাণে ছড়িয়ে
ম ই, কোণাও কোণাও তারা কম।

অন্তর্দিকে অনেক পদার্থবিদ্রা মনে করেন, আভান্তরীণ পালনের পাষ্ট্র নিজের উত্তাপেরস্থ হাসবৃদ্ধি ঘটে!

অত্য একদল বৈজ্ঞানিক এই মত প্রকাশ করেন, যে বিগত ৫০ বংসরে ^{ক্রিবা}র কলকারশানা, রেলু, জিমার ইত্যাদিতে এত করলা পুড়েছে বে, ^{মান্তির} বায়ুমণ্ডলে কার্ক্ন-ডাই-অকাইডের পরিমাণ এখন ১,৫০,০০০

টন বেশা। হয়রি আন্ধর্ম কার্কন-ডাই-অল্লাইডের ভিতর দিয়ে বিনা বাধার প্রবেশ করতে পায়, অপর্দিকে পৃথিবীর ক্ষাণ্ডোটিট তাপর্থিগুলিকেও কার্সন-ডাই-অল্লাইড আ্লামাৎ কারে নেয়। এইভাবে বায়ুম্ভলের নিম্নরগুলি ক্রমণ্টে উল্লেখ্য উল্লেখ্য হয়ে চলেছে এবং চলতে পাকরে, বভদিন বায়ুছে কার্সন-ডাই-অল্লাইডের প্রিমাণ আমর। বৃদ্ধি করতে থাকর।

নিদ্রা ও জাগরণ।

বিজ্ঞান বলছে, আ'পনি যখন গুমোন, কখনেই প্রোপুরি গুমোন না এবং জেগে থাকা আবস্থাতেও কখনে'ই পূরে'পুরি জেগে থাকেন না।

কুন্তকর্ণের মত পুন, হতুমানের এক ল'ফে সম্দ্রপার হওয়ার মত নিভান্তই গলকগা।

ধরে নেওয়া যাক্, আপনার পুর হনিতা হয়, আর আপনি আরামে বুমোছেন। পাশের ঘরে ছেলেরা রেডিওটাকে সপ্তান চড়িয়ে আধুনিক বাংলা গান শুনছে, যে গান আনক চেষ্টাতেও এখনো আপনার ধাতত্ত্ব হয় নি; কিন্তু আপনার গুমের বিলুমাল বাংলা চ তাতে হ'ল না। পথের নেড়ি কুডাওলো প্রাণপণে টেচাছে, আপনার হ'ণ নেই। একটা করী চ'লে গেল বাড়ী কাপিয়ে প্রচঙ শব্দ ক'রে, তাতেও আপনার ঘুম ভাঙলা। কিন্তু আপনার বিছানার কাছে এসে কেউ গদি আপনার নাম ধ'রে মৃত্বতেওও তাংক, আপনার ঘুম ছুটে যাবে।

আপনার ধারণা, আপনি যথন যুমোন, আপনার মনের সধ ক'টা দরজা বন্ধ পাকে, কিন্তু তা আসলে ঠিক নয়। আপনার জ্বরুরী প্রয়োজনে কাজে লাগতে পারে এমন অন্তত ছু'টো-একটা দরজা প্রকৃতি দেবী দরাপরবণ হয়ে পুলে রেখে দেন। মা যথন সমস্ত দিনের কর্মনান্ত দেহ নিয়ে অথোরে যুমোন, ভার পাশে শোলা শিশুর ক্ষীণতম কালার শক্টি এমনই এক খোলা দরজায় ভার নিক্ষার-মধ্যেও-বিনিজ্ঞ মনে গিয়ে পৌছায়।

যে অসাড় অবস্থাকে ডাঞাররা Coma ব'লে পাকেন, একমাত্র ভাতেই চেতনার সম্পূর্ণ অবলুপ্তি ঘটে, আর ঘটে মৃত্যুতে।

পরিপূর্ণ সচেতন অবস্থাও আপনার জীবনে পুব বেশা সময়ের জন্ত আদে না: আপনি অনেক কাজই কিছুমাত্র না ভেবে, কেবল অভ্যাস বিশে করেন। যথন দপ্ত ধাবন করেন, দাঙ্ডি কামান, দাঁত বা দাঙ্কির কথা একেবারেই আপনি ভাবেন না। ২য়ত অন্ত কিছু ভাবেন, কিংবা কিছুই ভাবেন না। থবরের কাগজ্ঞটা মোটাম্টি মন দিয়ে পড়েন, কিন্ত কাগজ্ঞে আনকগুলো জাহগায় কেবল চোধ বুলোন, আধ জাগ্রত আধ বুমন্ত অবস্থায়। সারাদিন এমনিধারা অনেক কিছুই আপনি ক'রে যান, যায় জন্তে মনের বিশেষ কিছু সচেতনভার আপনার প্রয়োজন হয় না।

বিজ্ঞান বলছে, চবিলা ঘটার মধ্যে ১০।১৬ মিনিট সময় মাত্র আপনি

এমন অবস্থায় পাকেন যেটাকে পরিপূর্ণ জাগত আক্ষা বলা যেতে পারে।

আপোনার ওনিদা আবার আচেতনতা যে এক কথা নয় তার আহার এক প্রমণ, যে, পুর সন্তর্গতঃ আপোনি স্বল্ল দেখন। স্বল্ল মনেই চিন্তা, এবং মন্ট্রা স্বানিকটা স্কিয় না পাকলে আপোনি চিন্তা করতেও পার্বুন না, স্বস্তুত দেখানা। Come-র অবস্তায় কেট স্বল্লেনা।

ষ্ঠা নিষ্টে শারা স্বেশণা করেছেন, উরো বিজ্ঞেন, আমাজের শতকরা আশোটি ষ্ঠা কেশনে;নালকানো রক্ষা ভ্রেলা। ভয়, ত্রেল, রাগ, উদ্বেগ এই ছুলি নিয়েই মাজুয়ের মন স্মেন্ মনেও স্কিয় হয়ে পাকে বেশী।

আপেনি ২২ এ বলবেন, আপেনি হল্প দেখেন না, কিন্তু দেটাও আপেন'র ভূল ধারণা ৷ ভিপনন্তিমের সংখ্যো বিজ্ঞান প্রমাণ করে দেবে, আপেনি প্রচুর হল্প দেখেন, কেবল সকালে উচ্চে সেগুলিকে নান আনতে প্রচুন না !

আঘৰা গুমেই কেন 🏸 কি হয় না পুমেংলে ሃ

মহাতারতকার বলেছেন, ভূতীয় পিওেব অংজুনি নিচাকে জয় কার্ছিলেন। অংজুনির স্বরীরে অমরাবতাতে ধাবার মত এটা নিছক । প্রাক্থা কিয়ুন। হতেও পারে।

এ বিদয়ে পঢ়ব প্রক্রীকা-বিরীক। কারে দেখা গেছে, আমাদের দৈতিক থাপ্তা এবং প্রছলের প্রক্রীক। কারে দেখি উক্ত তেওঁই প্রয়োজনায় নয় যাতী আমর। মনে করি। দেইদিন দশ্রাতি বিনিদ অরপ্তায় যাপন করার পরেও একতন তেওানিক কিছমানে বাল বোধ করেন নি, ভার রজের চাপ, নাটার গতি, শরীরের ভাপ, প্রেশিক্ষের ডপ্রক্রি, সম্প্রাসপ্তা সম্পূর্ণ থাভাবিক আপ্তায় ভিল। কিন্তু দমশ্য মানর দিক্ থেকে তিনি ভেগে প্রাত্ত বালে না এই ধরনের প্রাক্রীন আনকে মান্সিক বাাকিজ্ঞ হয়ে প্রেচন দেল। গেল। তালবাং বিজ্ঞানর সিদ্ধান্ত হাছে এই যে, আমেদের মনকে মতিক্রকে ওপ্ত এবং কর্ম্মক্ষম রাধ্যার জন্মেই নিচার প্রাথ্যনা।

ভারতবারের এতি স্বাবাহে, আগানের কেউ কেউ চিত্রতিকে এতি । বংশ আনের গারেন, আগার কোনো আভারের তার বৈল্পান কিছু গটেন। সেরকম যোগ্যিদ্ধ নাভি স্থিতি কেউ গাকেন, নিয়াকে এই কর ইয়েত ইর গালে আসম্ভব নাও হাতে প্রির। ইয়াত আজ্জুনি সেইরকমা আগায়িদ্ধ পুরুষ্ঠ ছিলেন। স্বাচ

প্রারেগতিহাসিক যুগের প্রাণী

১৯০১ সাম এক বেজ্ঞানিক অভিযাতীদল সাংবেরিয়ার আধারণা

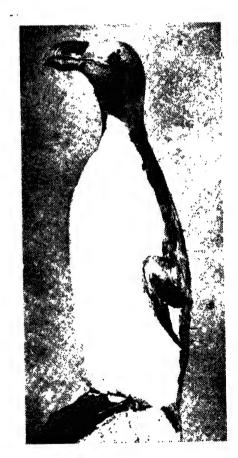


१७४!(स'७म

অঞ্চল বেরেস্কোভা নদীর অভিমূপ যাত্র। করে। এই অভিযাতীদের একটি মাত্র ক্লয় ছিল। একটি মামেপ খু^নজে পাওয়া।

আছে (কংনা) জী স্তে মান্নথ পাওয়া উচ্চের পক্ষে সম্ভবপর হয়ে ৩০:
নি কেননা এই অভিকায় লোমণ প্রাণীদের শেষ বাংশ্যর লোপ পেটে গিয়েছিল বহু সহস্থ বংসর পূরেই । তারা যা পেলেন সেটি ইচ্ছে তুষ'নে জমে সাওয়া একটি মান্মথের সূত্রেই। এই সূত্রেইট আবিদার করতে উচ্চের পূব বেগ পেতেইয় নি । তারা দেখনে ন, তুমার সমাধির ভিতরে প্রাণীটির মূত্রেই আভিবান কর্তারে ইপ্রাণীটির মূত্রেই আভিবান কর্তারে ইপ্রাণীটির মূত্রেই অভিকায় রেইজিড বিরুদ্ধির সংখ্যা

এই ঝাণি লারটি সংগ্রাভারে থাকা সংগ্রেও বিশেষ ওরাত্বপূর্ণ। বেন্দন এর পর পেকেই সাম্মন্ত্রের স্থানে স্থানি ভাবে তৈঞানিক কৌত্তা নিবভির পথ ১০ম হয় ব



অং

মৃত্যেত্টকে ভংগে ক'রে প্রাবেশণ ক'রে বৈজ্ঞানিকের। ব বংরেন, প্রাণটি ব্যান বে.চ ছিল ভ্রান ভার সারা গা ছিল লাল-প্রথম চাক। আবে দিও ছটো ছিল দশ ব্যা করা। ওমে-ব রক্ত বিশ্লেশ ক'রে প্রমাণ্ড হ'ল যে, মান্যেগর নিক্ত তব জীতিত ব হচ্ছে ভারভায় হ'তী।

শেষ প্রাপ্ত এই প্রাণাটির চামড়া এবং ক্রমান (ভংলকার) পিটাস বার্গে নিয়ে গিয়ে একটি মিউজিয়ামে রাধার ব্যবস্থা করা হ'ল ্ষ যুগো মাণ্মধরা বেপরেয়াভাবে পৃথিবীতে বিচরণ করত ক্রনীরাভাকে বলেন প্লেষ্টোসিন যুগা-এক লক্ষ বছর আছাগে এর ব্যাং এই যুগের অবসান হয় দশ হাজার বছর আগে (৮০০০ গ্রস্ট বি)।

্নন একচিন ছিল যথন মান্থে এবং মানুধ একজে বাস করাত এই জুড়িত। এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই যে, আছাদিম শিকারীরা এই তবং প্রাথানের শিকার কারে তোদের মাাস আহার করত। এবং জুবা যে ক্ষেত্রমে লোপ পেয়ে গেল এইতেই ইড়েছ তার আন্সর

আরও অন্তর্গত মুগে কিরে গেলে এমন আরও আনেক প্রাগৈতিহাসিক র সন্ধান পাওয়া ধার ধানের এখন আবার অবিজ্ঞাই নেই। অভ্যান্ত বিল্লিক আবাছ, পরিবাদন হয়েছে গুরু ভাগের আক্রিভির। দুরাভ-নকা যায়, মন্তর কাল বছর আবাকেকার টেরিয়ারের (গ্রহার্ড বিশেষ) মত আকুতিবিশিষ ইয়েছিয়াদের কথা, ধারে ধারে যার। বিত্তাহাছ আব্রুকের দিনের গোড়ায়।

ং.ন'সর-এর কথা অ'মরা অনেকেই গুনেছি। প্রত্যেক বড় ১০ ইতিহাসের মিউজিয়ামে ডাইনোসরের হ'ড় আছে। তাছাড়া ১'দের কচকওলি নিরীহ প্রজাতির (Species) দেহাব্যেক। যেমন



পৃথিবাপুঠ থেকে ডাইনোসররা নিশ্চিক ইয়ে যায় সভর থেকে আংশী লক্ষ ছের আগো। এদের বিল্পির জন্মেন্ড্র কিন্তু মেণ্ডেই দাবা নয়। পৃথিবীর এমপ্রিবভননীল আন্তার সজে নিজেদের স্থাপ গড়েয়ে নিতে প্রারে নি ব'লেই তারা ধীরে ধারে লোপ পেয়ে গেছে। সেই আহিত্র প্রাঠোতিহাসিক যুৱ থেকে চ'লে আসা যাক প্রেধোসন মুগো। ইয়োরোপের বেশার ভাগ জায়গাই ছিল তথন ভূমারে ঢাকা। সে

ধুগো। ইয়োরোপের পেনার ভাগ কায়গাই ছিল এখন ভ্যারে চাকা। সে প্রায় লক্ষ বছর আগণেকার কগা, মানিগ্র মানিগেছন পাছতি আভিকায় প্রাথীরা এখন পৃথিবীতে বাস করত, আবে ছিল প্রিলোচন আপাথ এবাবারির মত্বাকানো লিভিজ্যালাবান। এই সকল এবং আবিও কোলো কোনা গোটা বহুকাল হ'ল নি গ্রায়

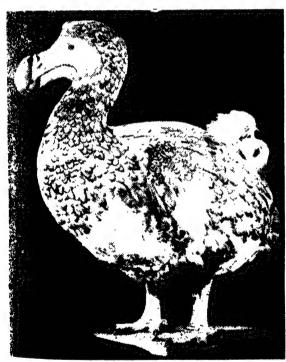
এই সকল এবং আরও কোনো কোনা গোনা বহুকাল হ'ল নি প্রশ্য বিল্পতাহয়ে গেছে। পকান্তরে এমন সব প্রাণীর কণা জন। গেছে, যারা আপেকাক্ত আরমিনিক কাল প্রয়ন্ত বে.চ চিল, কিন্তু মানুষ নির্কিচারে হ'লা করে হ'দের বংশ লোপ করেছে।

ডোটো ছিল মরিশাস খাঁপের বাংনিদা একজাতীয় কদাকার পাখা। এরা উড়াও পারত না, আংগ্রেফার কমতাও এদের ছিল না। তা সংগ্রু সপ্তদশ শতাকীর শেষ প্রাপ্ত যে এরা টি^{*}কে ভিল তার করেণ হচ্ছে এই মে, সাভাবিক শতাদের এলাকা একে ২. ক চরে একটি হাঁপে গিয়ে এরা বস্তি হাপন করেছিল।

বেড্শ শতাকীর গ্রেষ্ট্রের কিকে প্রুণ্ড সমূহ-যাতারা মরিনাস আবিধার করিল আর সঞ্জে স্থেত তেডিটের ছিলন ঘনিয়ে গল, কতকগুলি পাখাকে পায়েনো হ'ল হয়েরিলাপে, সেধানে গৌছবার কিছকাল পরেই তারা মারে গেন, আববভাবকে প্রতিক্রা নিবিচারে মেরে ফেলতে লাগল। এনম তেড়া হয়ে দিছাল ছপ্পা প্রাণী এবং অজকালের মধ্যেই নিঃশেষে বিল্পাইয়ে গেল।

নিশ্চিতভাবে যতদুর জংল। যায় ১৯৮১ এরণের অস্তেঃপক্ষে একটি ডোডোডোজীবিত ছিল। এটিই ২ছেই ডোডোডোরে শেষ বংশধর।

ডে'ডোদের চেয়েও শোচনীয় হচ্ছে বিরাচ্কায় অবন পাখাদের ছুভাগ্যা, এরাও উদ্ভাত পারত না। প্রধানতঃ এদের শিকার করা হ'ত খাচের জন্ম। শেষ প্রয়ন্ত এরা আহিস্তাতি থেকে পনের মাইল চুলবতী একটি



ভোজে

াটে এটানেমেন, যার প্রত্তেক পায়ে তিনটি কারে আয়াসুল। আর নানী প্রাণীনমূহের মধে আছে প্রধান ফুট লখা এবং ছব এফি নাত-ানি ভাষণদেশন টুটিনেমেরাম। পেছনের পা-গুলির ওপর ভর দিয়ে ক্রাণিব এরা চলাফেরা করত যেন এরাই ছিল এই ছুনিমের মালিক। াবি বদের বৃদ্ধিস্তি তোন এখর ছিল না। গুল পর্ক্তমণ খাপে কিয়ে আহত না হাছল। ছুটাহারমে ১০০ সনে একটি আগ্রেছিরির প্রচ্ছ বিশেষরাধের ফলে এই হাপটি কলের নীচে ছুবে শায়। এই প্রাকৃতিক বিশেষে বাস্ত্রে কিছু কতকভূলি বিরাটকায় আক্রেটিছ গাকবার শেষ হেয়া হিসেবে আইসলাভের পুর কা ছুই তব্তে খীপে গিয়ে আশির নিলো কিয়া বেগান হর। শত নিরাপন ছিল না এবং বছর দংশকের মধ্যেই বিকালার। নির্মাহণে বাদের মেরে পার নিরাশেষ কারে ফেলের। এই জা ছুব শেষ ছুটি প্রাধান মান মেনা হল ২০১১ চন্ত্র স্থান হল বিশ্বিকার স্থান হল আর্থি ১০০ চন্ত্র প্রাকৃত্য স্থান হল বিশ্বিকার স্থান প্রাকৃত্য আরু আ্রিড্রাক্তর স্থান হল আর্থি ১০০ নিরাশিকার স্থান হল বিশ্বিকার স্থান প্রাকৃত্য আরু আর্থি ১০০ নিরাশিকার স্থান হল বিশ্বিকার আরু প্রাকৃত্য আরু আর্থি ১০০ নিরাশিকার স্থান হল বিশ্বিকার স্থান প্রাকৃত্য আরু আর্থি ১০০ নির্মা

এমান ভাবে পাকৃতি বৰ মানুদের সালে সাংগ্রামে গর ও এর প্রাটোতিহাসিক যুক্তর পানারা পুলিনা কেনে চরনিদার নিলে বাফ ইয়েছে। ঘাড় থেকে পারের জালুল প্রান্ত প্রান্তি ঘানাওয়ালা (Rhamphorayach ৮) ব্যাক্তরি কাস নামক যে সকল স্থাপে বাজুলে ভার দিয়ে উড়ে বেড়া আছে আর হাদের কোলা পাওয়া যাহানা ওবোসারাসদের দেহ ভিল পার হিব দেওয়া বাজ-চাকো; গায়ের চাম্ড্রা ব্যানো পেরেকের মত হাড় এবা পুরু গালেড ডাদের বিন্যুপ্তর হাত গোকে বাচাতে পারক না।

তিমি কত জত বাড়ে ?

চাঁদে যাব কেন १

বৈজ্ঞ নিকরা বিধাস করেন যে, বাদে আভিযান এব । এই প্রগৃত্যকাপে ইপাত্যকানের ফার আনের নিধ একা ওর আনক রবণ জানতে পারব । জানজালে ভিত্যাকিক নেলাইটির মানে ইপে থোক প্রাপ্তা এব নক্ষর-লোকে উন্যুখ্তর মান্তির তৈরির বাবজা করা যেতে পারে, মানুযের প্রয়োজনাই নানাইকামর বাচা মানের সন্ধান পানার সন্ধান্মত মেপান আছি এবং রকেটিয়ে যে যে যা সকল লোক আকাশ যাবে করান চন্দ্রিবক ভাগের অবংরকার হিনাপের হয়।

চালে ব্যে তাক কাবে পুলিবীর শক্ষেত্র নিশ্র লাকরার চেহতে য একেবারে হবে না তাও হলপ করে বলা যায়ন, পুলালৈ মুদ্ধন জাতিরাই চালে আগুলালে জাজাবেশ বাহে

নারীদের ভোটাধিকার।

দ্দটি দেশে, তথাবা দশটি হাজ কমুটানং, নাটাবা পুরাইর সমান রাজনৈতিক অধিকার ভোগ কারে গাংকন। নিমাজে এগারোটি রাজো নারীদের ভোটাবিকার নেই ৯ ইরপে, ইরকে, তান, লিবিয়া, লিচটেন-সেইন, পারাজ্যে, সান মারিনো, এইজারলাভ, স্টানি আরব এবা ইয়েমেন । শেষাজ জ্বাটি রাজো পুরুষরাও ভোট নিবার অধিকার প্রেক বৃঞ্চিত।

ছুরি আর ঝুড়ি।

খুনীষ্টির দশম শশুক গোকেই জাপানী মেরেরা এাদের দেশের সম্ক্রোপ-বুধের চতুপাথায় রভীর হলে তুব দিয়ে মুক্তা আইরণে অভান্ত: তা ছাড়া দাগরতল গেকে আহাগছোও তারা সংগ্রহ কারে পাকে। এপুলি বাংহত ২য় জমির ওপরেতা বৃদ্ধির জন্যে।

পরণে ভর্মান সংটো জংশ্লিয়া, চোকে গ্রাক্, 'আমা' নামে পরিচিত এই সকর সেবেরা মহাসমূভার স্কানে সমূচকে চলে সেঙ্গ্রা একদর সাহস্পথ্য হাছে একন্ট লগা ফরাত্রালা একটি ছবি এবং সমূচতব গোক বিভাক হাটো বহে আমবার হকো একটি বৃদ্ধি।

ন্দুছণ চাংগাক মুক্তা সংগ্রাক কাজাহিত কৰি গৈশা ৷ আসোধিত দিশে মেটেলা গেমন মাড্টেল কাজাহে কাজাহিত কাম বাংগাল মাটেলা কাজাহিত কাজা

এই কাঁচে আন্টালর আনকালপ্রের সন্প্রান ইটি ইয়, ইলির, ছাট নিয়ের সাপ, মালসানী হল ম ছাই পুতির করাল পাছে প্রাথগনিব সম্বানি ই আছিল। তা স্বেক কিছা কাগোনা আমেটিরা আর্ডাইয়ে সামেবের প্রাল নৌকা ভাসায় । সালাদিন কিন্তুক সাপ্রেক কাঁরে ছাই কারে পিন্তু ধ্বন ভালা মর্নুপ্রাবহনা হয় শ্বন ভালের প্রেম্নিন ইয়ে বিন্তুক লগের ছাহিন্তি। তুর হেসে ভালা বলে, "ব লো মেন্নেরই কালে।"

সবচেয়ে বেশী গতিবেগশালী জীব।

পতিবোগর দিক্দিয়ে সোক্ষিণকে গ্রাকর। ২য় আবহিন্দা ব'লে। হিসেব ক'লে দেখা গ্রেছ যে, বল নট (বর্টায় এব ব মাইল) ১৮৯ এর সাব্যক্ত মতিবব্য । ন ভ.

লিপোগ্রাফির জন্ম।

১৭৯৭ খ্রিপ্রের কোনো এক্রিন সকলে Alors সাল felter নামধ্যে একরন বাভারের নাট্যকার গোপার বিসাব বিখাত বিজে কার্যর প্রেন গুলির প্রেন করের প্রেন ভাতত ক্রিকে তেওঁ করে করে করে প্রেন করে। বিজ্ঞার বিধার রাখ্যেন বিজ্ঞার করে প্রেন ভ্রম বিশ্বর করে। তার মাধ্যের রাজ্য রাজ্যের ভূগের ভিশ্বর করে। তার মাধ্যের রাজ্যের ভূগের প্রেক ভূগির ভূগেরার করে। তার মাধ্যের রাজ্যের ভূগার প্রেক ভিশ্বর করে।

হাতীদের স্নান।

একিটা ও আ ফ্রিক। উভয় মহা,দেশের হাতীরাই জন পুর ভালবাদে। এদেশের বুনো হাতীদের কথা। বিশেষজ্ঞরা বলতে পারবেন : আফ্রিকার বনো হাতীর। দেনমানে একবার মান করতে না পেলে নাকি পুনা হয় না, আর এক্তো প্রয়েজন হ'লে তার। জলাশ্যের গোঁজে কয়েক কোণ পথ আত্রাহন কারে চলে যায়। ওাড়ে কারে জল ছিটিয়ে 'শাভ্যার বাথ' নেওখার চেয়ে অব্যাহন আন ভাদের বেনী পছলা। শেনা গায় এজতো আভার নলা হালপালার জাহাল দিয়ে বেধে হারা নিজেদের প্রয়োজনমত গভার কলাশ্য ভৈরি কারে নেয়া। ভারতব্যের বুনো হাতারা প্রনের প্রয়োজন এ বরনের বুদ্ধিরাভর প্রিন্থ দেয় কি না আম্রা জানি না।

সর্বপ্রথম রেলগাড়ী।

খনির কাজে লেজেরে রেজের উপর দিয়ে তেলাগাছে চালাগনা হয়। জামেনীতে ১০০৬ খারিপ্রেল স্ক্রেগ্রম

রেলল'থনের উপর দিয়ে থাং দিয় এছিন স্করেণ্য চোঁ ১৮০৪ খাঁলাজে, সংউপ ওয়েলসের পেনভিয়ের । এই এক্লিনটির নির্মান্তার নাম রিচাড় টেলিথিক (১৭৮১-১৮৩০)। ১৮২৫ খাঁলিখনের ২৭শে সোপেছের তালিখে সক্তথম রেলওয়ে লাইন (ইক্টন এও ডার্লিংটন কলিয়ারী লাইন) খোলাখ্য ১৮৯৩ খাঁলিখের ২লা ফেব্রুয়ারী খোলাখ্য ১৮৯৩ খাঁলিখের ২লা ফেব্রুয়ালিক রেলওয়ে, লিভারপুলে। স. চ.

স্তব্ধ প্রহর

গ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

পাচ

পরের মুহূর্তটা একান্ত অবস্তিকর হয়ে উঠতে পারত।

আর কেউ হ'লে শোভনার গলার স্বরে ও বলার ধরনেই ব্যাপারটার মধ্যে একটা গোল্যোগ অহ্মান ক'রে নিত্রোধ হয়।

कि । निशिल विश्वा (म शांत निर्देश शिल नी।

উত্তেখেরে হেশে উঠে বললে, ও, একটু রাগারাগির পালা চলছে বুঝি! দেপুন মামার কাছে পর্যন্ত ধরা প'ড়ে গেলেন! কিন্তু ভঙ্গলোককে না জেনেই ঠার হলে একটু ওকালতি না ক'রে পারছি না। তার ক্যান্তাসার গোছের কোন ইহলনারী চাকরি ব'লেই মনে হছে। তাতে সব সম্যে ধর্রাখনর নেওয়া-দেওয়া কি শক্ত তা ত আপনি বুর্বেন না। মারে, মামি নিজে যে ও কাজও করেছি কিছুনিন। ভুক্তোগী হিসেবে তাই জানি। এ ত মার হোমরা-চোমরাদের টুর-প্রোগ্রাম নয়। একচুল এদিক্-প্রাক্ ন্ড-চড় হবে না।…

শোভনা অস্বস্তিতে ওপুন্য, কতকটা অবৈণে ও কেনেই বাধা নিয়ে একবার বলবার চেষ্টা করণে,— আপনি ভূল করছেন…

কিন্ত নিখিলের তথন নিজের কথাই পাঁচ-কাইন। বাধাটা আহু না ক'রেই ব'লে চলল, ভূল করেব কেন ? কিন্তু ভূল করি নি। চাকরিটা কি তাই না-২য জানি না, কিন্তু ঘোরাফেরার চাকরি তাবটো। স্থতরাং অমন চিঠির গোলমাল এক-খাধবার হয়-ই।

শোভনা আর প্রতিবাদ না জানিয়ে নিখিলের গরণাটাকেই প্রশ্রম দেওবা এক্ষেত্রে যুক্তিযুক্ত মনে করণো। একটু মান হেসে বললে, আপনি যা বুঝতে গ্রাব্যুন, কিন্তু প্রপ্রস্থাক।

থা হবে কেন । নিখিল বঞ্জী নাছো চবাৰা,—
বাব্যবটা কি জানেন! আপনারা, এ যুগের নেয়েরা,
পাছেরও গৈতে চান, তলারও কুড়োতে। এদিকে স্বাধীন
মাবার পরাধীন তার স্ক্বিধেগুলোও ধোল আন।
সাবার ক'রে ছাডবেন।

শোভনা অবশ্য বলতে পারত কঠিন হয়ে, আগনার শংসামার আজু স্কালে আলাপ নিখিলবারু, এ সঁব কথা আলোচনা ক'রে আপনি একট্রেণী অনধিকার চর্চা করছেন নাকি গ

কিন্তু মনে এলেও মুখে তা বলতে পারল না। তার বদলে নিখিল বল্লীর কথাটারই খোচ দ'রে একটু হেদে জিন্তাদা করলে, প্রাধীন তার স্থবিধেটা কি বস্তা! একটু যেন উক্টো কথা ওন্ডি।

উন্টোনয়, সোজা সতা। গুৰু আমাদের দেখার দোশে উন্টো। পরাধীন তারই ত যত কিছু স্থবিধে, যত দায় পৰ স্বাধীন তার। পরাধীন সেজে মেয়েরা কি স্থবিধে ভোগ করতেন জানেন না! ভরণ-পোষণ ত বটেই, তা ছাড়া বিবেকের বালাই যাদের একট্-আগট্ ছিল তাদের কাছ থেকে এক রকম নৈতিক জুলুনের জিজিয়া। আহা, ওরা বালানী অসহায়। স্থতরাং সব কিছুতে মোল আনার ওপর আঠার আনা আস্কারা দাও। আমার মতে এ যুগের স্থানীনের সঙ্গে স্বাধীনার বিশ্বে তাই অন্ত রকম বোঝাপড়ার ওপর হওয়া উচিত। প্রত্যেকের বেলা আলান। চুক্তি, গুৰু ক্যেকটা সামাজিক নিয়মকাত্বন মানলেই হ'ল।…

নিখিল নিজেই তার পর লোহো ক'রে হেসে উঠল—
মানাকে চিনে ফেলেছেন এ তফ্পে বোধ হয়। একবার

ফুরু করলে মার পানতে পারি না। কোথা থেকে
কোপায় যে চ'লে যাই।— মাড্যা, বৃষ্টিলা সত্যিই থেমেছে।
চলি।

নিগিল সভিটে আর একটি কথাও না বাড়িয়ে চ'লে গেল। থেমন খাচমকা এলোমেলো কথা বলার ধরন, তেমনি আসা-যাওয়া সব কিছু।

यातात भगर पत्रकांने एलकिएर मिर्प व यात्र नि .

দর্গ দিয়ে বৃষ্টি-পোষা আকাশটা দেখা যাছে, এ বাড়ীর ভাঙা দেওয়ালের ওধারে ক'টা নারকেল গাছ আর দ্রের একটা মন্দিরের চূড়ার মাধায়।

মনটা এই আকাশের মতই প্রদান ক'রে রাখতে পারলে ভাল ১য়। কিন্তু পারা যাচেছ কই।

নিখিল বঝা ওপু খরের দরজাটা নয়, আরেকটা দরগাও আবার খুলে দিয়ে গেছে। চেষ্টা ক'রেও দেদিকৃ থেকে মন ফেরানো যাজেছ না। এ যুগের বিবাহ-বন্ধন অন্ত রকম হওয়া উচিত ? কি রকম ?

ত্'জন মামূদের ঘনিষ্ঠ⊙ম সম্পর্ক ব্যর্থ কি সার্থক হয় শুধুকি বন্ধনের দোদে-শুণে ়

যত শব্দু ক'রেই বাঁধ, কি যত আলগাই দাও, সে স্বই অবাস্থ্য ।

আইন দর্ভ চুক্তি বুঝে কেউ ভালবাদে না, দে-দব বন্ধনের শাদনে ভালবাদাকে জীইয়ে রাখাও যায় না।

নিখিল ব্জীর জীবনের তেমন কোন অভিজ্ঞতা আছে ব'লে মনে হয় না। পুঁথি-পড়া ভাবনা নাড়াচাড়া করাই বোধ হয় বিলাদ। তবু ওর দঙ্গে একদিন তর্ক করতে ইচ্ছে করে।

তর্ক অবশ্য নিজেরই সঙ্গে। তবু একটা উপলক্ষ্য এক-এক সময়ে দরকার হয়।

কিন্তু তর্ক ক'রে লাভ কি । নিজেই মনে ক'রে অবাক্ হয় থে, একদিন কোন তর্ক ত তার জীবনে ছিল না! জীবন যখন সত্যিই বথে চলেছিল তখন প্রশ্ন বা তর্ক প্রঠবার কোন অবকাশই ও হয় নি। আজ জীবন হঠাৎ থেমেছে ব'লেই যেন এত সব বিচার-বিতর্ক শাওলার মত জাগছে।

ছু:খ দেদিন ছিল, অভাব, অভিযোগ, আঘাত। কিন্তু জীবন নিজের বেগে সব ভুচ্ছ ক'রে গেছে।

ছু:খের সঙ্গে পরিচয় তার ত অতি ছোট বয়সেই।

সেই মানুলি ইতিহাদ। বাবা অকালে মারা গেলেন অনেক দিন রোগে ভূগে ভূগে। পুঁজি-পাটা যা ছিল বাবার চিকিৎসাতেই সব তথন ফুরিয়ে গেছে।

শংরের অপেকাকত ভদ্র-পাড়ার বড় রাস্তার ধার ছেড়ে গলির ভেতর বাড়ী বদল করতে হয়েছিল প্রথম। শোভনা তথন কতটুকু আর। আর সকলের কি রকম লেগেছিল জানে না, কিঙ তার নিজের ত মজাই লেগেছিল মনে আছে। বড় রাস্তার ধারে ব'লে আগের বাড়ী থেকে বেরোনো সম্বন্ধে কড়াকড়িছিল—পাছে গাড়ী-ঘোড়া চাপা পড়ে। গলির বাড়ীতে সে রকম কোন শাসন নেই। নিজের খূশিতে যথন স্থবিধে ঘুরে এস। সেই ট্রাম লাইন পর্যন্ত না গেলেই হ'ল।

ট্রাম লাইন পর্যস্তও একদিন গেছল একা একা সাহস ক'রে।

সেইখানেই বড় মামা ধ'রে ফেলেছিলেন। তার পর বাড়ীতে এনে কি বকুনি মা-কে। মেষেটাকে একেবারে ইল্লতে হাঘরের মেষে ক'রে ছাড়ছ। আজ ওই ছেঁড়া ময়লা ফ্রক প'রে ভিথিবীদের 'মেয়ের মত দেখি ট্যাঙ্গদ্ ট্যাঙ্গস্ক'রে সেই ট্রাম লাইনের ধারে ঘুরে বেড়াচ্ছে: কারুর কাছে যে হাত পাতে নি তারই বা ঠিক কি ?

মা গন্তীর হবার ভান ক'রে বলেছিলেন, হঁটা রে. হাত পেতেছিলি নাকি ? কই, দেখি কত পেলি ?

মা'র কথার ওই ধরন চিরকাল। তাতে হাদি পাওয়াই উচিত। কিন্তু বড় মামা তেলে-বেগুনে অ'লে উঠেছিলেন। রেগে বলেছিলেন, দোশ ত তোর! মাথের শিক্ষা না থাকলে ছেলেমেয়ে মাত্ম্ম হয় ? আমার আর কি বল না! ভাগনীর জন্মে ত আমার মুথে আর চূণ-কালি পড়বে না, কিন্তু ছ'-আনির মন্ত্র্মদার বংশের নাম ্

বকুনিটা এখনও যে প্রায় মুখস্থ আছে তার কারণ গুই বকুনিরই একটু হেরফের ফ্রক ছেড়ে শাড়ী পরা পর্যন্ত কতবার যে তনেছে তার হিদেব নেই। বড় মামার আর্তনাদই ছিল ওই এক ভয় নিয়ে—ছ'-আনির মজুমদা বংশের নাম ডুববে।

একটা কিছু খু^{*}ত পেলেই ওই কথাই খুরিয়ে-ফিরি*ে* বলতেন।

মা ঠাটা ক'রে হালা ক'রে দিলেও প্রথমবারের বকুনিতে সত্যি ভয় পেয়েছিল। কিন্তু কিছুদিন বাদে তার কাছেও এটা হাসির ব্যাপার হয়ে উঠেছিল।

বড় মামা বকুনি হুরু করতেই মনে আছে একবাঃ জিজ্ঞাসা করেছিল, ছ'-আনি মানে কি বড় মামাঃ মজুমদারদের শুধু ছ'-আনা পয়সা ছিল ং

তা ত বলবি ই রে হতভাগী! বড় মামার রাগটা প্রান্ত কাঁছ্নি হয়ে উঠেছিল, নিজের বংশের কিছু ত আর জানলি নে। আর জানবি-ই বা কি ক'রে গুলে রবরবার দিনে ত আর আসবার ভাগ্যি করিস্নি। মজ্মদারদের দরজায় হাতী বাঁশা থাকত, বুঝেছিস!

তার পর দে দরজা ভেঙে হাতী ভেতরে চুকল আন মজুমদাররা বেরিয়ে এল, জায়গা না পেয়ে, না দাদা ? শ তাঁর নিজস্ব ধরনের চিম্টিটুকু কেটে মুখ টিপে ছেলে ছিলেন।

বড় মামা হতাণ ভাবে হাত নেড়ে বলেছিলেন মজুমদার বাড়ীর বৌহয়ে তুই-ই যদি অমন ঠাটু। কিন্দ্র হোল, তাহলে তোর মেয়ের এমন হাঘরে হাল্চাল েন বি কিছু বেল ই না কেন ? আরে, আমি ত আর বানিয়ে কিছু বেল ই না! জামজুড়িতে মজুমদারদের গড়-বাড়ী দেখে এখনও লোকে হাঁহয়ে দাঁড়িয়ে পড়ে। এই আমাদের বংশই ছিল মাখুড়েটে হাঘরে। না-চাল না-চুলো। নিজের বংশ ব'লে ত আর বাড়িয়ে বলতে পারব না ? মজুমদা

বাড়ীতে মেরে দিতে পেরে আমরা বর্তে গিরেছিলাম, বুঝেছিস্!

যাব, একবার নিম্নে যাব তোকে সে গড়-বাড়ী দেখাতে—বড় মামা শোভনাকেই লোভ দেখিয়েছিলেন ভার পর।

একটু আতর-টাতর মেখে যেও দাদা। বড় নাকি বাহড়-চামচিকের গন্ধ—ব'লে মা আর সেধানে দাঁডান নি।

বড় মামা শোভনাকেই দালিশ মেনেছিলেন নিরুপার হয়ে—শুনলি, তোর মা'র কথা শুনলি! নিজের খণ্ডর-বাড়া নিয়ে এমন ঠাট্টা-মস্করা কোন মেয়ে করে! আরে, আজই না হয় তারা প'ড়ে গেছে। কিন্তু তারা রাজা ছিল, বুঝেছিদ্, রাজা!

এ ধরনের মন্ধার বকাবকি তাদের বাড়ীতে খনেকবার হয়েছে। বড় মামা সত্যিই ছিলেন নেহাৎ সাদাসিধে ভালমাহ্য। নিজের চেয়ে ভগ্নাপতির বংশ-মর্যাদাই তাঁর কাছে সব। তাই নিয়েই তাঁর যত মাথা-ব্যো।

মাথাব্যথার কারণ শোভনাই বেশীর ভাগ হয়েছে অবশ্য।

ছেলেবেলাতেই মা'র আলগা শাসনে যেখানেশেখানে যখন-তখন খুরে বেড়ানো তার শ্বভাব হয়ে
দাঁড়িয়েছিল। মা সত্যিই কখনও এ নিম্নেরাগ করেন নি তাঁর শাসনের ধরনই ছিল আলাদা। বড় মামাই মদার বাড়ীর মেয়ের ভবিশ্বৎ ভেবে হা-হুতাশ করতেন মাঝে মাঝে।

কিন্তু বড় মামাও শেবে হাল ছেড়ে দিয়ে মুখ বন্ধ করেছিলেন।

তথন সে গলির বাড়ীও ছেড়ে তাদের শহরতলির নোংরা ঘিঞ্জি পাড়ায় উঠে যেতে হরেছে। পাকা ছাদের বদলে টিনের চালা। সেখানেও চালানো দায় হয়েছে মা'র। শোভনা তথন বড় হয়ে বুঝতে শিথেছে। ব্ৰেছে কিন্তু সে নিজের থেকেই। মা তাকে কোনদিন কিছু বলেন নি। তাঁর তা স্বভাবই নয়। তাঁর চিরকাল সেই সদাপ্রসন্ন মুথ, সেই সব কথায় নির্দোষ চিমটি কাটা স্বভাব।

শোতনা তখন স্থলে পড়ছে। স্থলের বেড়া পার
হ'তে আর বেণী দেরীও নেই। অত অভাব-অনটনের ভেতরও মা তাকে স্থল থেকে ছাড়ান নি। বড় মামারও
ে ইচ্ছে ছিল না। তবু তিনিও একদিন নিরুপায় হয়ে
বলেছেন, ভাবছিলাম কি জানিস স্থরো, শোভা আর স্থূলে যদি না যায় ত ক্ষতিটা কি ? বাড়ী থেকেও ত প'ডে পরীকা দেওয়া যায়।

শোভনা ঘরের ভেতর থেকে পড়া থামিয়ে বারাশার দিকে কান খাড়া ক'রে রেখেছিল মা'র উত্তরের জন্মে। মা ও বড় মামা বাইরের বারাশায় ব'সেই কথা বলছিলেন। একটি ঘর আর বারাশা নিয়েই তাদের বাসা।

মা'র উত্তর দিতে একটু দেরী হয়েছিল; কিন্ত শেষে তাঁর সেই নিজস্ব ধরনে বলেছিলেন, বাড়ীতে থেকে পড়লে বিভে বড় বেশী হয়ে যাবে দাদা! তপনও মেয়েকে সামলানো দায় হবে:

विष् गामा जात किছू वर्लन नि।

তাঁর অবশ্য উদ্বিশ্ব হবার কারণ ছিল। বাবার মৃত্যুর পর জীবনবীমা থেকে মা কিছু পেষেছিলেন। তাই দিয়েই তাদের চ'লে এসেছে কোন রকমে। একটা আশা ছিল, দেশের জমিজমা সম্পত্তির ভাগ বিক্রী ক'রে কিছু পাওয়া যাবে। কিন্তু পাঁচ শরিকের ঝপড়ায় মামলামকদমায় সে আশা আর সফল হয় নি। বড় মামার নিজের একপাল ছেলেপুলের সংসার। একটি মাত্র বোন অত্যন্ত আদরের ব'লে যতখানি সম্ভব তার সব দায় আদায় সামলাবার চেষ্টা করেন। কিন্তু নিজে থেকে সাহায্য করবার ক্ষমতা নেই। ক্ষমতা থাকলেও মাতা গ্রহণ করতেন না নিশ্চয়। বাবার মৃত্যুর পর বড় মামার অন্থরোধ সন্ত্বেও তাঁর বাড়ীতে গিয়ে আশ্রম্ম নেন নি। নিজে আলাদা হয়ে থেকেছেন সমস্ত অম্ববিশ্বে সন্ত্বেও। বোনের মন মেজাজ বুনে বড় মামাও একবারের বেশী অম্বরোধ করেন নি।

সেই বড় মামা হঠাৎ মারা যাওয়ার পরই সত্যিকার অকুলপাথার কাকে বলে তারা বুঝল। শোভনা স্কুলের পড়া শেষ ক'রে তথন কলেজে সবে চুকেছে। সে কলেজে পড়া তাকে ছাড়তে হ'ল; শহরতলির সে বাসার ভাড়া গোনাও আর সম্ভব হ'ল না। উঠে আসতে হ'ল সেই আধা-বন্তির পাঁচ ভাড়াটের এজমালি বাসায়, যেখান থেকে তার জীবনের অপ্রত্যাশিত নতুন বাঁক স্কুর।

ম। কি এবার ভেঙে পড়েছিলেন ?

না, এতটুকু না। ভাগ্য যত নির্মম হয়েছে মা'র সেই প্রছন্ন কৌতুকের উৎস তত যেন উচ্ছল হয়ে উঠেছে।

পাড়া-পড়শীরা কেউ হয়ত এসে বলেছে, ই্যাগা, এবার মেয়ের বিয়ে দিলে হয় না!

মা গন্তীর হয়ে বলেছেন, তাহয় বই কি দিদি। দিলেই তহয়। শুধু রেয়াই পছক হয় নাবে! কেউ বুঝে হেসেছে। কেউ না বুঝে মনে মনে বিরক্ত হয়েছে।

আগেকার দিন কি গাঁ। দেশ হলে হয়ত কথা উঠত, নিন্দে রটত। কিন্তু সে-সব কিছু অন্ততঃ হয় নি। এই আধাবন্তির পাড়ায় রসাল পরচর্চা হয় না এমন নয়, কিন্তু আইবুড়ো মেয়ের বয়স তার বিষয়ের মধ্যে বড় একটা পড়ে না।

অভাবের সত্যিকার প্লানি ও জালা যে কি, তথনই প্রথম ব্যুতে হয়েছিল। তার আগে পর্যন্ত যেমন ক'রে হোক তাকে অনেকখানি আড়ালেই রাখা হয়েছে। রেখেছে অবশ্য মা আর বড় মামা। বড় মামাই বুঝি বেশী। সেই সাদাসিধে ভালমাহুদ সংসারের সঙ্গে যুঝবার অহুপযুক্ত বড় মামা। যিনি নিজের একপাল ছেলেপুলের সংসার কোন রকমে চালিয়েও বোনের দায় ঘাড়ে নেবার সময় ক'রে নিয়েছেন। যোগ্যতার অভাবে বুদ্ধির দোশে হয়ত অনেক ভুলই করেছেন, মামলামকদ্দমায় পাকা খুঁটি কাঁচিয়ে দিয়েছেন, কিন্তু শোভনা কি তার মা'র গায়ে আঁচটি যাতে না লাগে তার চেষ্টার ফ্রেটি করেন নি।

বড় মামার মৃত্যুর পর শোভনাকেই সব কিছুর দায়
নিতে হয়েছে। বাবার জীবন-বীমা থেকে পাওয়া টাকা
পোষ্টাপিদে জমা ছিল। তারই আসল আর স্থদ
ভাঙিয়ে ভাঙিয়ে এতদিন চলত। শোভনা খবর নিতে
গিয়ে জেনেছে, যে-তলানিটুকু তার অবশিষ্ট আছে তা

দিয়ে তাদের মা-মেয়ের ছ্'টো মাদের ছন ভাত বড় জোর জুটতে পারে। অবাক কিন্তু তাতে হয় নি, অবাক্ হয়েছে বড় মামার এমন আশ্চর্য তাবে এই সময়টিতেই মারা যাওয়ায়। তিনি যেন আর এ করুণ প্রহসন টানতে পারবেন না বুঝেই নিজের যবনিকা ফেলবার সময়টা নিজেই বেছে নিয়েছিলেন।

শোভনা প্রথমে দিশাহারা হয়ে পড়েছিল বটে, কিঙ মা'র মত শক্ত না থাক, হতাশায় ভেঙেও ত পড়ে নি। বরং কেমন একটা উত্তেজনাই অম্ভব করেছে এই পাহাড়-প্রমাণ ছভাগ্যের বিরুদ্ধে লড়তে হবে ব'লে।

তা ছাড়া তার জীবনে তখনই আর এক চেউ দোল। দিতে স্কুকু করেছে।

অফুপমের সঙ্গে তখনই তার পরিচয়।

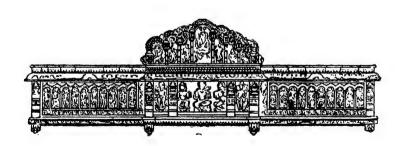
শোভনার হঠাৎ চমক ভাঙে। আত্বাব্র চাকর মধু এসে ডাকছে।

সত্যিই ত! অনেক আগেই তার ওঠা উচিও ছিল।লজ্জিত হয়ে সে তাড়াতাড়ি আগুবাবুর ঘরের দিকে যায়।

কিন্ধ যেতে যেতে তার মন কেমন যেন বিদ্রোহ ক'রে ওঠে। ভাগ্যের এই অহ্থাহটুকুতে ক্বতঞ্জতার বদলে যেন জালাই ধরে মনে।

কোন রকমে স্থাথে স্বচ্ছন্দে থাকার এই স্থবিধাটুকু পোয়েই সে কি নিজেকে কতার্থ মনে করবে !

ক্ৰমশঃ



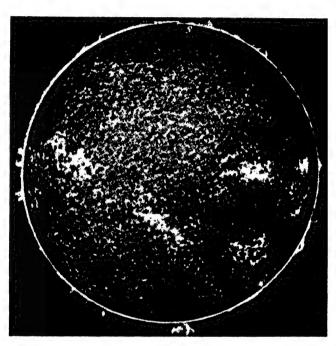
সূৰ্য

শ্রীমৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুহ

জ্ঞানোনেবের দক্ষে দক্ষে প্রাচীন মাত্রষ সর্বপ্রথমে যা দে'খে বিশ্বয়ে অভিভূত হয়েছিল তা হ'ল আকাণ ও পৃথিবী।

অনস্তারহস্যে ভরা এই বিশ্বপ্রকৃতি ধীরে ধীরে আগ্নপ্রকাশ করতে লাগল भाग्रस्त वित्यस-विभूक पृष्टित সামনে। মাহুদ অবাক্ হয়ে দেখল, রাত্রিশেদে পূবের আকাশ ক্রমশ লাল হয়ে ওঠে, আর প্রকৃতির বুক থেকে অন্ধকারের কালো আবরণ ধীরে ধীরে দ'রে যায়। একটু পরেই দেখা যায়,অপূর্ব বর্ণচ্চটায় দিক্দিগন্ত উন্তাদিত করে প্রকাণ্ড একটা লাল রঙের থালার মতো হুর্য দেখা দিয়েছে। **দলে দলে শান্ত**দমাহিত পৃথিবীর বুকে জেগে ওঠে প্রাণের সাড়া, সমগ্ৰ বনভূমি পাখীর কাকলীতে মুখরিত হয়ে ওঠে। অন্ধকারের মাঝে এই যে আলোর প্রকাশ, যা থেকে এক মুহুর্তে পৃথিবীর দর-কিছুই স্থন্দর ও প্রাণচঞ্চল হয়ে ওঠে তা দেখে মাছদের মনে অপুর্ব বিশ্বর জাগা, অপুর্ব পুলকের সঞ্চার হওয়া খুবই স্বাভাবিক। তাই হিন্দু শাস্ত্রাহ্সারে সত্য, শিব ও স্থলরের ণ্যানে মথ হওয়ার এটাই সবচেয়ে 'উপযুক্ত মুহূর্ত।

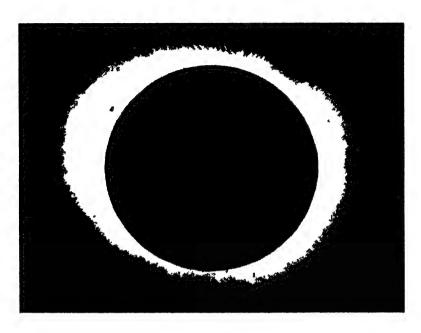
সহজেই উপলব্ধি করেছিলেন, তাই তাঁরা স্থাকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করতেন। তাঁদের মন্ত্র ছিল ''ও জবাকুস্কম



স্র্যপৃষ্ঠের আলোক চিত্র

সংকাশং কাশ্যপেয়ং মহাত্মতিং ধ্বাস্তারিং সর্বপাপত্মং প্রণতোহিন্দি দিবাকরম্"। এ ছাড়া প্রত্যেকটি ব্রাহ্মণকে যে ত্রিসন্ধ্যা গায়ত্রীমন্ত্র জপ করতে হয় তাতে আছে "ও ভূভূবঃ স্বঃ তৎ সবিভূর্বরেণ্য়ং ভর্গোদেবস্থা ধীমহি ধিরো যোনঃ প্রচোদয়াৎ"। আমরা সেসব সবিতার বরণীয় তেজঃ ধ্যান করি, যিনি আমাদের ধীশক্তি প্রেরণ করেন।

রাতের আকাশে যা সবচেয়ে সহজে মান্থবের দৃষ্টি আকর্ষণ করল তা হ'ল চাঁদ। স্থ অন্তমিত হ'লে, গোধ্লির সোনাকে সরিয়ে জ্যোৎস্নার হীরা ঝরতে থাকে, লক্ষ-কোটি তারার মুক্তা কুটে ওঠে। নীলাম্বরীর আঁচল চুঁইয়ে আলো ঝরে ঝির ঝির ! উচু পাহাড়ের চুড়া



চটামণ্ডল

নদ-নদী, বন-উপবন, সব যেন অপক্ষপ এক কিবণবেখায ঝলমন কবতে থাকে। চাঁদেব স্লিগ্ধ জ্যোৎস্নায় সমগ্র পৃথিবীব ববভণ্ণ যেন এক মোহময় মাদকতাৰ ভ'বে-ওঠে!

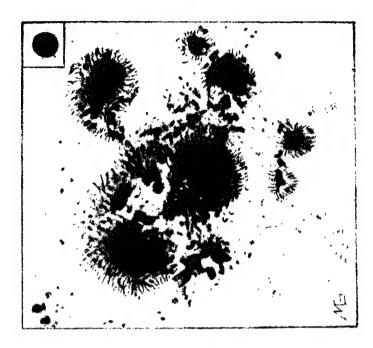
বৈদিক ঋষিগণ বন্ধেব যে বিবাট ক্লপ বর্ণনা কবেছেন—
পূর্য ও চন্দ্রকে তাঁব ছটি চক্ষুক্রপে কল্পনা কবেছেন—
শ্বানুষ্থ চক্ষুদি চন্দ্রপথী"। এই পৃথিবীতে যা কিছু
স্বন্ধ্য, যা কিছু প্রকাশিত, তাই আমবা দেখতে পাই এই
ছ'টি চক্ষুব সাহায্যে।

বহস্তময এই প্রকৃতি। তাই একদিকে দেখতে পাই প্রথব বৌদ্রুকবোজ্জল দিবা-ছিপ্রহব, আব একদিকে স্লিগ্ধ জ্যোৎস্নায় ভবা মোহময় রাত। এ ছ'বেব মধ্যে কত প্রভেদ! একেব চোখ-ঝলসানো কন্দ্র রূপ, অন্তটির মনোমুগ্ধকব শাস্তাল্লিগ্ধ মৃতি। চাঁদের রূপ গরব কববাব মত, এটা ঠিক, কিন্তু এজন্ত স্থর্বেব দান কম নয! স্থ্য যদি তাব অফুবস্ত ভাণ্ডাব থেকে সব সময প্রচুব স্থাকিবণ বিলিষে না দিত, তবে কোথায় থাকত চাঁদের এমন রূপেব গবব শিক্ষাব কালো আকাশে সে ঘূরে বেড়াত ঠিকই, কিন্দু মণ্ডোর মাসুবেব কাছে তাব এই স্কুল্ব স্লিগ্ধ রূপ অপ্রকাশিত থেকে যেত, চিবকালের মত। এজন্ত হিন্দুদের কাছে চাঁদের চেয়ে স্থাইই অধিকতর ববনীর।

ত্র্বের স্বন্ধণ কি, তাই এখন আলোচনা কবা যাক। হিসেব ক'বে দেখা গেছে, যেখানে পৃথিবীর ব্যাস প্রায

०,००० मार्डेल रमिशारन स्ट्रायंत त्याम स्ट्राय ५,७८,००० মাইল। এই হিসেবে পৃথিবীব প্ৰিদি হ'ল প্ৰায় ২৫,০০০ मारेन, वाव एर्यंव পविधि श्रीय २१,००,००० भारेन। এতে সুর্বের আধতন দাঁড়াষ পুথিবীর প্রায় তের লক্ষ গুণ। ধবা যাক, একটা বেল গাড়িতে চেপে সমত পুথিবীটা একবাৰ মুবে আসতে লাগল সাডে চৌবি-দিন, তা হলে সেভাবে স্থেব উপব দিয়ে ঘুবে আসে লাগবে প্রায় দশ বছব চার মাস। এতেই বোঝা যাবে পৃথিবীৰ তুলনাৰ সূৰ্য কত বড়। আবাৰ সূৰ্যেৰ ওজ-७ (७व) त्नहा९ कम नम, २× ১०७० बाराम (পृथिवी प ওজন ৬× ১০^{২৭} গ্র্যাম)। অর্থাৎ স্থা পৃথিবীব প্রায় তিন লক্ষ ত্রিশ হাজার গুণ ভাবি। পৃথিবীব মত হুর্য 3 नव किनिनदक व्याकर्रण कवरह, किन्द श्रीवीव क्राय श्र বছ গুণ ভারি ব'লে তাব আকর্ষণী শক্তিও অনেক প্রবল বিজ্ঞানীৰ হিসাবে পৃথিবীতে যা এক মণ ভাবি তাই ক প্রায ২৭ মণ ভারি ব'লে মনে হবে।

নানাত্রপ পবীক্ষাব ফলে বিজ্ঞানীবা বুঝতে পেবের নিয়ে, পূর্য একটি জলস্ত গ্যাস পিশু। এব কোথাও কর্মিবা তরল পদার্থের অন্তিত্ব নেই। পৃথিবীতে যেমন বা মশুল আছে পূর্যের চারিদিকেও তেমনি একটি গ্যাপের আবরণ বয়েছে। পৃথিবীব বায়ুমশুল শীতল ব'লে নিস্ত প্রক্রিক পূর্যের এই আবরণটি ভরংকর উল্লপ্ত, সর্বদাই জল ছব'লে মনে হয়। পূর্যকে মোটাযুটি তিনটি মশুলে ভ'ল



সৌর কলঙ্ক

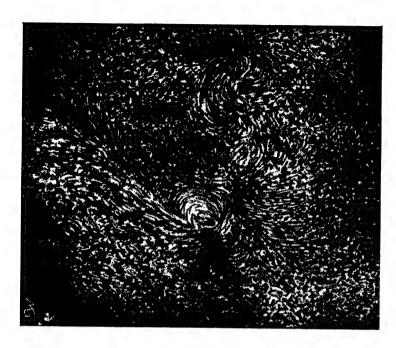
করা হয়েছে—আলোকমণ্ডল, বর্ণমণ্ডল ও ছটামণ্ডল।
গালি চোগে আমরা স্থের যে অত্যুজ্জল আলোকময়
অংশ দেগতে পাই. তাকে আলোকমণ্ডল (photo sphere) বলা হয়। এর সকল অংশ কিন্তু সমান উজ্জ্জল
ব'লে মনে হয় না—মধ্য ভাগ প্রান্তাদেশ অপেক্ষা বেশি
উজ্জ্জল দেখায়।

রঙিন কাঁচে ঢাকা দ্রবীণের সাহায্যে ত্র্যের উজ্জ্বল গায়ে অনেক কালো কালো দাগ দেখা যায়, ওগুলো দৌরকলঙ্ক (Sun-spots)। এগুলি এক-একটি বিরাট্ গহর, এদের কোনটি এত বড় যে ছু'তিনটি পৃথিবী অনায়াসে তার মধ্যে তলিয়ে যাবে। সৌরকলঙ্ক পরীকা ক'রে বোঝা গেছে যে, পৃথিবীর মত ত্র্যেও নিজের মেরুদণ্ডের উপর পাক খাছে। কিন্তু ত্র্যের সকল অংশের ঘুরবার বেগ সমান নয়। নিরক্ষরেখার উপরস্থ অংশ ২৪ দিন ১৬ ঘণ্টায় একবার ঘুরে আসে কিন্তু মেরুপ্রদেশস্থ অংশের ঘুরতে লাগে প্রায় ৩৪ দিন। এ থেকে বোঝা যায় যে, ত্র্য্ ঘনীভূত পদার্থ নয়—অতি উত্তপ্ত গ্যাসের সমুদ্র বিশেষ।

বিজ্ঞানীরা মনে করেন, স্র্থ-পৃষ্ঠে মাঝে মাঝে ভয়ংকর
ব্র্বাতের স্ষ্টি হলে অথবা অত্যুচ্চ তাপমাত্রায় অভ্যন্তরস্থ
গ্যাদরাশির প্রচণ্ড বিক্ষোরণ হলে এইরূপ কলম্বের স্ফটি

হয়। এই জ্বলন্ত গাাসরাশি অলোকমণ্ডল ভেদ ক'রে উপরে উঠে আসাতে তার উন্ধতা হঠাৎ কমে যায়, এর ফলে অত্যুজ্জল আলোকমণ্ডলের তুলনায় তাকে অপেক্ষাক্ত নিশ্রত ও কালো ে খায়। একটা এক হাজার ওয়াট বৈছ্যতিক বাতির পাশে একটি মোমবাতিকে যেমনদেখার অনেকটা সেরকম। স্বর্ধ গোলকের মেরু অঞ্চলে এদের স্বষ্টি হয়, তার পর এরা ক্রমণ নিরক্ষরেখার দিকে স'রে এসে মিলিয়ে যায়। সাধারণত ১১ বছর পর পর এদের সংখ্যা অতান্ত বেড়ে যায়। যে-বছর সৌরকলক্ষের সংখ্যা বেশি হয় সেবার ভূ-পৃষ্ঠে গ্রীন্মের তীত্রতা বাড়ে, বায়ুমণ্ডলের উর্ক্তম প্রদেশ তড়িৎজাবাপন্ন হয় এবং পৃথিবীতে চুম্বক-ঝড়ের প্রকোপ দেখা দেয়। এর ফলে তড়িৎ সরবরাহ, টেলিগ্রাফ, বেতার, প্রভৃতি কাজে বিঘ্ন ঘটে।

আলোকমগুলের বাইরের অংশকে বিশোষণমগুল (Reversing layer) বলা হয়। সুর্যের আলো যথন এই মগুলের ভেতর দিয়ে আগে তখন সেখানকার উত্তপ্ত গ্যাসরাশি নিজ নিজ বর্ণালীর আলো সুর্যালোক থেকে শোষণ ক'রে নেয়। একটি প্রিজ্ম্ বা ত্রিপার্থ কাচের ভিতর দিয়ে সুর্য-রশ্মি পাঠালে তা সাতটি বর্ণে ভাগ হয়ে যায়, এর নাম বর্ণালী (spectrum)। কিন্তু বর্ণালীবীক্ষণ



স্র্যপৃষ্ঠের একটি অংশ

যন্ত্র সাহায্যে সৌর-বর্ণালী পরীক্ষা করলে তা নিরবচ্ছিত্র
মনে হয় না, মানে মানে অনেক কালো রেখা দেখা
যায়। এদের ফ্রনহফার রেখা (Fraunhofer lines)
বলা হয়। এদৰ কালো দাগ বিশ্লেষণ ক'রে দেখা
গেছে যে স্থাও পৃথিবীর মতো হাইড্রোজেন, অক্সিজেন,
নাইট্রোজেন, হিলিয়াম, কার্বন, সোনা, রূপা, লোহা,
নিকেল, সোডিয়াম, ক্যাল্সিয়াম, প্রভৃতি উপাদানে
গঠিত।

পৃথিনীর বাইরে যেমন বায়ুমণ্ডল আছে, সুর্যের চারদিকেও তেমনি জ্বলন্ত গ্যাসের আবরণ আছে। এর নাম বর্ণমণ্ডল (Chromosphere)। এর বিস্তৃতি গা৮ হাজার মাইল। সুর্যের তীত্র আলোকে এর অন্তিত্ব বোঝা যায় না। পূর্ণ সুর্য-গ্রহণের সমন্ত্র সুর্যের আলোকমণ্ডল ঢেকে ফেলে, তাই শুধু তখনই বর্ণমণ্ডল দেখা সম্ভব হয়।

উত্তপ্ত ক্যাল্সিয়াম অথবা হাইড্রোজেন বাষ্প থেকে যে আলো পাওয়া যায়, তথু সেই আলোটুকু সংগ্রহ ক'রে সর্যের আলোকচিত্র গ্রহণ করলে এক অভ্ত দৃষ্য দেখা যায়। মনে হয়, স্থ-পৃষ্ঠে জলস্ত গ্যাসরাশি যেন উত্তপ্ত

তরল পদার্থের মতো টগবগ ক'রে ফুটছে। বাত্যাবিকুক তরঙ্গ-সংকুল সমুদ্রের সঙ্গেই ওধু এর তুলনা চলে: যেখানে ক্যাল্সিয়াম অথবা হাইড্রো-**জেন বাষ্প অপেকাক্বত উত্তপ্ত দেখা**ন থেকে অপেক্ষাকৃত বেশিমাত্রায় তেজ: শক্তি নি:স্ত হয়, তাই সে জায়গা অপেকাত্বত উজ্জ্বল দেখায়। আন যেখানে উষ্ণতা ক্ম, সে জায়গা নিস্থাভ দেখায়। স্থাপুষ্ঠের আলোক-চিত্রে এরূপ যেসব উজ্জ্বল এবং নিপ্সভ माग (मश्रा याय, তादमत त्मीत-तूम्तूम् flocculi) বলা হয়। সৌর-বৃদ্বুদ্ ক্ষণস্থায়ী, দেখা যাওয়ার मिनिएवेत मर्पारे উब्बन रुरा अर्थ, আর কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই একেবারে মিলিয়ে যায়। সময় সময় এর মাঝে সৌর-কলম্বও বেশ স্পষ্ট বোঝা যায়।

ক্যাল্সিয়াম-আলোকে গৃহীত আলোকচিত্র স্থূল ও অস্পষ্ট। সে তুলনায় হাইড্রোজেন-আলোকে গৃহীত আলোকচিত্র অনেক বেশি স্কল্প ও স্পষ্ট।

পূর্ণ স্থাগ্রহণের সময় কখন কখন আর একটি অঙ্ত দৃশ্য দেখা যায়। মাঝে মাঝে এক-একটি প্রচণ্ড লেলিহান রক্তবর্গ অগ্রিশিখা স্থা-পৃষ্ঠের উদ্ধাদিশে বছদ্র পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়ে। এরই নাম সৌরশিখা (Solar prominence)। সৌরশিখা বর্ণমণ্ডল থেকে উঠে আসে এবং কোন কোন সময় দশ লক্ষ মাইল দ্র অবধি ছড়িয়ে পড়ে! অধিকাংশ সৌরশিখারই উৎপত্তি হয় সক্রিয় কলঙ্ক থেকে।

পূর্ণ কর্যগ্রহণের সময় কর্য-পৃষ্ঠ সম্পূর্ণ ক্রপে ঢাকা পড়লে বর্ণমণ্ডলের চারদিকে যে তীত্র আলোকছট। দেখা যায়, তাকেই ছটামণ্ডল (Corona) বলা হয়। ইহা প্রাস্থাড়াই লক্ষ মাইল অবধি বিস্তৃত থাকে। ক্রের বায়-মণ্ডলে অবন্ধিত গ্যাসীয় অণুশুলির সাহায্যে ক্র্যালোকের বিচ্ছুরণ (scattering) হয় ব'লে এক্লপ দেশা যায়। বিজ্ঞানীরা ভিড় করেন সেই সব দেশে যেখান থেকে পূর্ণ ক্র্যহণ দেখা যায়।

পাখীদের দাম্পত্য-জীষন

শ্রীঅমিয়কুমার মজুমদার

পৃথিবীতে ছ্'পেয়ে প্রাণীর কথা বললেই মাছ্ম এবং পাখীর কথা মনে পড়ে। তা হলেও পাখীদের সংগে আমাদের কোন মিল নেই। পাখীদের নানা রঙের ঝুঁটি, লেজ আছে, পাখীরা গান গাইতে পারে—আর আমরা ? আমরাও গান গাইতে পারি বটে, আর স্কেজীদের বলা হয়ে থাকে 'নাইটিংগেল', কোকিলক্ষী ইত্যাদি। এ ব্যাপারে তুলনা করতে গেলে পাখীদের সংগে আমরা সমগোত্রীয়। কিছ অন্ত বিষয়ে? আর তেমন কোন মিল খুঁজে পাওয়া যায় না বললেই চলে। কিছ মিল আছে বৈকি। মাহ্দের প্রেম, ভালবাদা বা দাম্পত্যজীবনের সংগে পাখীদের আশ্রেরকম মিল আছে। ওদের দাম্পত্য-জীবনের গভীরতা বা প্রেমে বিশ্বস্থতা নিয়ে তুলনা করলে পাখাদের কাছে আমাদের লজ্জায় মাথা নীচু করতে হবে।

থাদের কথা আমরা বৃথি না, যাদের নগণ্য প্রাণী বলে মনে করি তারাও প্রেমে পড়ে ? রামায়ণে জ্টার্ পাথার কথা পড়ে আমরা অবাক হয়ে যাই পাথীর কর্তব্য-নিষ্ঠার। যদিও তা গল্পমাত্র তবুও বিশ্বাদ করতেই যেন ভাল লাগে। পাথীদের কার্যকলাপ আমাদের কাছে অহুত বলে মনে হতে পারে, তবে পক্ষীতত্ববিশারদের। ওদের ভাব, ভাষা বৃথতে পারেন তা বলা বাহল্য।

পাখারা শুধু প্রেমে পড়ে তাই নয়, আমাদের মত
বাগ্দন্ত হওয়া বা ইংরেজীতে যাকে বলে 'এনগেজড়'
হবার প্রথাও আছে। দাম্পত্য-জীবনে অনেকে জীবনের

এশেব দিনটি পর্যন্ত একে অক্তকে ছেড়ে যায় না। আবার
খনেকে অতি আধুনিক-আধুনিকাদের মত। পুরুষপাখীর জীবনের বসন্তকাল শেষ হলেই স্ত্রী-পাখীর। বিবাহ
বিচ্ছেদ করে চলে যায়। দালানে যে-সব চছুই পাখী
থাকে তাদের মধ্যেই সাধারণতঃ এ-ধরনের বিবাহ
বিচ্ছেদ দেখা যায়।

জীবনের এক বিশেষ সময়ে ছেলেমেয়েরা পরম্পরকে দেখলেই প্রেমে পড়ে। যাকে ইংরেজীতে বলা হয় 'লভ্ এটাট ফাষ্ট' সাইট'। এরকম প্রেম বা ভালবাসা পাখীদের বেলাতেও হয়। রাজহাঁসেরা একটু বেশী ঘাবেগপ্রবণ। পথ দিয়ে চলতে চলতে কোন রাজ- হংগীকে দেখে ভাল লাগল ত আর কথা নেই। অমনি বিবাহের প্রস্তাব। চার চোখের প্রথম মিলনের ভালবাসা বা অনেকদিন দেখাণোনার ফলে জাত ভালবাসা—যে কোন অবস্থাতেই এরা যখন বিবাহের জন্ম প্রতিক্রত হয় তখন তারা খুব জোরে সংর্ঘ চীৎকার করে ওঠে, যেন তাদের ছটি স্থদর মুহুর্তেই এক হয়ে গেল। এদের জীবনে বিবাহ স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার। এদের প্রেম, ভালবাসার শেশ পরিণতি বিবাহে। বিবাহের পর আজীবন এরা পরস্পার পরস্পারের প্রতি বিশ্বস্ত থাকে। এমন কি মৃত্যুও এদের মধ্যেকার বন্ধনকে ছিল্ল করতে পারে না। পতিহীনা রাজহংসী বা স্ত্রী-হার। রাজহাঁস আজীবন একাকী থাকে। ছিতীয় বার পাণিগ্রহণ করে নিজেদের স্থপবিত্র দাম্পত্য-জীবনের শ্বৃতিকে ম্লান করে না।

অনেক পাখী আবার তাদের শৈশবের প্রণমী বা প্রণমিনীকে বিবাহ করে সারা জীবন স্থে কাটিয়ে দেয়। এক ধরনের দাড়িওয়ালা পাখী আছে, তাদের ইংরেজী নাম 'টিট্'। এরা পরস্পর যৌনমিলনে আবদ্ধ হবার পুরো নম্ন মাস আপে বাস্বৃদ্ধ হয়। পুরুষ টিট্ পাখীদের কালো লেজ আর ছুঁচলো দাড়ি থাকে। এগুলি দেখতে বেশ বাহারের। চেহারার জৌলুস দেখিয়ে এরা স্ত্রী-পাখাদের মন ভোলাতে চেষ্টা করে। পুর্ণ ঘৌবন প্রাপ্ত হবার আগেই পুরুষেরা আগ্রসচেতনতা লাভ করে। জৈবিক তাড়নাম্ব সে সব সময়তেই তার বিপরীত-ধর্মীর কাছে এদে নিজেকে জাহির করতে প্রমাসী হয়।

মুখটোরা ছেলের কাছে মেগেদের সংগে আলাপ জমানো যেমন সমস্তা, পাথীদের মধ্যেও স্ত্রী-পুরুষের প্রথম আলাপ হওয়া তেমন এক সমস্তা। কি করে পরস্পর আলাপে আবদ্ধ হবে তাই নিয়ে এদের বিষম চিস্তা।

পেঙ্গুইন পাখীদের কথাতেই আদা যাক। একটি
প্রুষ পেঙ্গুইন মনে মনে কোন সঙ্গিনী নির্বাচন করলে
তার কাছে গিয়ে প্রেম নিনেদন করতে বেশ বিপদে পড়ে।
সে একটি স্থদর্শনা এবং তার পছন্দমত একটি স্ত্রী
পেঙ্গুইনের কাছে একটা স্থন্দর হুড়ি, অথবা একটি স্থন্দর
পালক উপহার নিয়ে গিয়ে তাকে গুভেছা জানার।

পেশৃইনদের সৌন্দর্যবোধ আছে। এই উপহার প্রেম-উপহারের মত। যদি এই অ্যাচিত প্রেম উপহার দেখে স্ত্রী-পেশৃইনের মনে প্রেমভাব না জাগে তা হলেই মুস্কিল। সে অত্যন্ত তাচ্ছিল্য সহকারে প্রত্যাখ্যান তো করেই উপরস্ক অনেক সমন্ব সেই বেহায়া পুরুষকে ঠুকরে দেয়। কোন স্ত্রী-পেশৃইনের কাছ থেকে এই ঠোকর খাওয়া ওদের কাছে সত্যিই বিশেষ অপমানকর।

যদি দেই স্থী-পাখীটি তার উপহার সাগ্রহে গ্রহণ করে তা হলেই তার মন ময়নীর মত নেচে ওঠে আর ব্রুতে পারে তার প্রেম প্রত্যাখ্যাত হয় নি। এর পর ক্রমাগত ভাবে চলে প্রেমগুঞ্জন আর মান-অভিমানের পালা। পেক্স্ইনের প্রেম অস্থায়ী। মাত্র এক বৎসরের জক্ত এরা ঘর বাঁধে। বাচচা প্রস্বন করার পরে পেক্স্ইনেরা দলে দলে বেরিয়ে পড়ে দক্ষিণ সাগরের দিকে সঙ্গীহারা হয়ে। বছর খুরে এলে প্রণো দম্পতীদের আবার মিলন হওয়া প্রাম্ব হংসাধ্য ব্যাপার। তবে যতদিন এদের বিবাহিত জীবন কাটে ততদিন এরা পরস্পরের প্রতি বিশ্বস্ত থাকে। ছাড়াছাড়ি হয়ে যাবার পর হ'জনেই নতুন নতুন সঙ্গী খুঁজে নেয়।

সাধারণ মাস্থবের মত একশ্রেণীর পেঙ্গুইন-দম্পতী অত্যন্ত নির্মলভাবে তাদের জীবন কাটায়, অনেকে আবার দিনরাত ঝগড়া-বিবাদ করে দাম্পত্য-জীবনকে অস্থী করে তোলে।

প্রেম নিবেদন ব্যাপারে পাখীরা কোন বাধা বৈষম্য বীকার করতে চায় না। চিড়িগাখানায় একটি পুরুষ উটপাখাকে মুরগীর পিছু পিছু ঘুরতে দেখা গেছে। নানাভাবে সে মুরগীটির মনোরঞ্জন করতে চেষ্টা করত। যেমন করেই হোক সে তাকে তার প্রেম জানাবেই। সবশেষে সে হঠাৎ মাটিতে শুয়ে পড়ে এদিক-ওদিক গড়াতে থাকে আর পালকগুলিকে এলোমেলোভাবে ছড়িয়ে খরে টেনে ছিঁড়ে ফেলে। এভাবে সে তার ভাবী প্রণম্বিনীর মনস্তুষ্টি করে।

চিল, ঈগল ইত্যাদি কয়েক শ্রেণীর পাখীদের প্রেম-করা বেশ লোমহর্ষকর। ভাবতেও শিউরে উঠতে হয় কি ভাবে কোন জীবস্ত প্রাণী এদের মত মহাশৃত্যে লম্বমান হয়ে নিশ্চলভাবে আলিঙ্গনাবদ্ধ হয়ে থাকতে পারে।

একজোড়া চিল আকাশে অনেক উচুতে উঠে একে অন্তের পায়ের থাবা আঁকড়ে ধরে আলিঙ্গনাবদ্ধ হয়। লম্বালম্বিভাবে ঐ অবস্থায় তারা কয়েক সেকেও থাকতে পারে। মাহ্য আয়নার তার প্রতিবিশ্ব দেখে। সেজানে সে দেখতে কেমন। নিজের চেহারা সম্বন্ধ মাহ্য

অত্যন্ত সচেতন। পাধীরাও ঠিক এমনি সচেতন। তবে নিজের :সম্বন্ধ নয়, অন্তের বেলাতে। সাধারণতঃ সম-শ্রেণীর পাথার। এক সংগে বাদ করে। একে অন্তকে দেখে বুঝতে পারে যে, সে তার নিজের গোত্রীয় কিনা। কিন্তু চিড়িয়াখানাতে এদব বিশেষ ব্যবস্থা থাকে না।

চিড়িয়াখানাতে দেখা গেছে যে, এক স্থী রাজহংগী ভিন দেশের এক প্রুম মোরগকে দেখে খুব মুদ্ধ হয়ে গভীরভাবে :প্রেমে পড়েছে। ভালবাসার সংগে সংগেই এল চিরাচরিত হিংসা। প্রেমমুদ্ধ এই রাজহংগী মোরগটিকে কোন সময় কোন মুরগীর কাছে যেতে দেয় নি। কোন মুরগী যদি প্রণয়েচ্ছু হয়ে ঐ মোরগটির কাছে আসত তা হলে রাজহংগীটও সন্দেহের বণবর্তী হয়ে মুরগীটকে তৎক্ষণাৎ তাড়িয়ে দিত। তবে সে নিজেও খুব বিশ্বভা ছিল। কারণ অনেক বার বহু রাজহাঁস তার কাছে প্রেম নিবেদন করতে এসেছে কিন্তু সে তাদের দিকে জ্রেকপও করে নি।

প্রেম পাথাদের উন্মাদ করে তোলে। আর পাথীর। অত্যন্ত ভাবপ্রবণ। বৃদ্ধিবৃদ্ধি এদের অনেকটা কর্ম বদে এদের উন্মাদনাও বেশী।

১০০ বা ১০১ ডিগ্রী জরে আমাদের মন অত্যস্ত বেল সচেতন থাকে। সমরের জ্ঞান অত্যস্ত প্রথর হয়ে ওঠে। কিন্তু পাথীদের সেরকম কিছুই হয় না। চড়ুই পাথীর দেহের উস্তাপ ১১১ ডিগ্রী, মুরগীর ১০৪ ডিগ্রী। কিন্তু এ অবস্থাতেও স্থান্থিরভাবে এরা দিন কাটিয়ে যায়। পৃথিবীতে পাথীদের রক্ত সবচেমে উন্তপ্ত, বোধ হয় পে জন্ম এদের প্রেম-ভালবাদাও এত উন্মাদনাময় যে, আমরা কল্পনা করতেও পারি না।

বক পাখী তাদের ঘর বাঁধবার আগে মধ্নিশি পালন করে। ছ'জনে বেড়িয়ে পড়ে কোন পছক্ষই জায়গার উদ্দেশে। মধ্নিশি পালনের উদ্দেশ চিরস্কন। মাছনের মত তারাও পরস্পর পরস্পরকে কাছে পেয়ে বুঝতে চেইট করে, মানসিক আবেগের দিক থেকে তাদের বৈশিষ্ট্য সমশ্রেণীর কিনা তারও যাচাই হয়ে যায়। তার পরে এরা পরিবার বাড়ানোর কথা ভাবে।

বক পাখীদের মধুনিশি পালনের সময় অল্ল। নিজেনের আবেগ বা উন্মাদনার অভিব্যক্তির জন্ম তারা প্রাহই এরকম মধুনিশি যাপন করে। সে সময়ে এরা প্রাইউনাদ হয়ে যায়। পাগলের মত হাত-পাছুঁড়তে থাকে, ডানা কামড়ায়, গলা জড়িয়ে ধরে আর ভীবণ চীংকর করে। প্রতি বছরই বকেরা মধুনিশি যাপন করবার করি ভিন্ন জারগাতে যায়। বুড়ো হয়ে গেলেও এদের দাশপ্রাক্তির জারগাতে যায়। বুড়ো হয়ে গেলেও এদের দাশপ্রাক্তির

জীবনে একদিনের জম্পও অবহেলা বা নীরসতা আদে না।
আক্র এই যে, বেশীর ভাগ মাস্বের জীবনে বুড়ো বয়সে
হতাশা বা বিরসতা আসেই। অট্রেলিয়ার প্রেমিকপাধীদের সমস্ত জীবনটাই মধুনিশি। তারা কোনদিন
'এক মুহুতের জম্পও একে অন্তকে ছেড়ে থাকতে পারে
না। তাদের কাছে পারস্পরিক বিচ্ছেদ মানেই মৃত্যু।

কিছ স্বার উপর টেকা দিয়েছে নিউজিল্যাণ্ডের কাকেরা। এদের ভাবপ্রবণতার কথা বর্ণনা করে শেষ করা যায় না। স্বামী বা স্ত্রী কেউ একা খাবার খায় না। সব সময় ছ'জনে সমানভাবে ভাগ করে খায়। পুরুষ কাক তার শব্দ ঠোট দিয়ে ঠুকরে গাছের বাকল ভেদ क्द्र। वाकलात्र नीत्र थार्क (शाका। धे शाकाश्रन এদের খাভ। পুরুষেরা বাকল ফুটো করেই খালাস। পোকা তোলা তাদের সাধ্যের বাইরে। স্ত্রী কাকের ঠোট বেশ লম্বা এবং দরু। লম্বা ঠোট দিয়ে তারা পোকা হলে আনে। তারপর ছ'জনে ভাগ করে আহার্য গ্রহণ করে। পুরুষেরা যেমন পোকা তুলতে পারে না, তেমনি কাকেরাও বাকল ফুটো করতে পারে না। কাজেই খাবার দংগ্রহ করতে হলে ছ'ষের সজিয় সাহায্য প্রয়োছন। জীবন ধারণের জন্ম স্ত্রী পুরুষের যৌথ পরিশ্রম করা দেখে মাঝে মাঝে ভুলে যেতে হয় ওরা পাখী, মাহুষ নয়।

এক ধরনের পাখী আছে যারা স্থন্দর গান করতে গারে আর তাদের লেজ দেখতে অনেকটা বীণা বাছধল্পের মত। তাই এদের বলা হয় বীণা বীণ পাখী বা
লোয়ার বার্ড) এরা মাদের পর মাদ ঝোঁপের মধ্যে
কোন টিবির উপর বসে গান গায় আর স্বাইকে তার
ওণপণা দেখাতে চেষ্টা করে। কিছু কেন ? কারণ
শৈনিতন। পুরুষ পাখীটি বোঝে যে কোন গাছের মগভালে বদে আছে কোন সঙ্গিনী। অদৃষ্য সেই সঙ্গিনীকে
উদ্দেশ করে পুরুষ পাখীটি নানা কস্রত করে বোঝাতে
তেই। করে যে সমস্ত জায়গার মালিক একমাত্র সে এবং সে
কত স্থার।

তবে মাঝে মাঝে যে ঝামেলা আসে না তা নয়।

ক্ষেকজন পুরুষ দলপতি হবার জন্ম মাথাচাড়া দিয়ে ওঠে

ক্ষেকজন পুরুষ বিবাদ। প্রতিযোগিতায় যে জন্নী হবে

ে হবে সেই এলাকার নায়ক। তথন থেকেই সে তার
ভাবী ত্রীর প্রতি নজর রাখতে থাকবে। স্ত্রীর বয়স তথন

অল্প থাকে—যতদিন না পর্যন্ত স্ত্রীটি পুর্ণাঙ্গত প্রাপ্ত হবে

ততদিন পর্যন্ত পুরুষ নায়কটি বেশ ধৈর্য্যের সঙ্গে অপেকা

কর্বে, তথ্ তাই নয়, মাঝে মাঝে প্রেম নিবেদন বা

রসালাপ করতে হবে ভাবী স্থার সঙ্গে নচেৎ সমন্ত পরিভ্রম বিফল হবে।

যতদিন পর্যান্ত স্ত্রী তার হবু স্বামীকে চোথে দেখতে এবং তার গান শুনতে পায় ততদিন পর্যান্ত তার পেটের মধ্যে ডিম বড় হতে থাকে।

জন্ম হতে কোন স্ত্রী কবুতরকে সম্পূর্ণ একাকী রাখলে সে ডিম পাড়ে না। তবে যদি সে কখনও প্রুক্ত কবুতরকে দেখে অথবা তার ঘাড়ে যদি কোন প্রুক্ত ঠোকর দের তাহলেই সে ডিম পাড়ে।

বাওয়ার বার্ড নামে এক জাতীয় পাখী আছে। পুরুষ পাখীয়া খ্ব স্থন্দর গান গাইতে পারে কিছ তাদের রংয়ের জোলুদ নেই। তাই তাদের ছর্দ্দশার সীমা থাকে না। তার উপর আবার পুরুষ পাখারা দংখ্যায় স্ত্রীদের থেকে অনেক বেশী। কাজেই বিবাহ বা মিলনের ব্যাপারে নিজেদের মধ্যে খ্ব প্রতিযোগিতা চলে। পুরুষদের মধ্যে যারা আগে দাবালকত প্রাপ্ত হয় তারা সর্ব্বাগ্রে স্ত্রী পাখীদদের দঙ্গে মিলিত হতে পারে। পুরুষ পাখারা নানা রক্ষের ঘাদ ও ভালপালা দিয়ে স্থন্দর বাদা তৈরী করে। তার পর পাকা ফল, চোখ ঝলসানো রংয়ের পাতা দিয়ে ঘর দাজায়। পুরুষেরা সর্ব্বদাই এমনভাবে ঘর দাজাতে চেষ্টা করে যাতে তার প্রণারণী মৃশ্ধ হয়ে ভিম পাড়ে ঐ বাদার মধ্যে। যতক্ষণ ধরে পুরুষটি বাদা তৈরী করে ততক্ষণ প্রণায়ণীটি তার প্রণায়ীর কর্মকুশলতা গভীর আগ্রহের সঙ্গেলকা করে।

প্রণায়ীর প্রেমে মুগ্ধ হলে সে মিলন-কুঞ্জে প্রবেশ করে। তার পর সে তার নিজের বাসায় উড়ে চলে যায়। এ বাসা তার সম্পূর্ণ নিজস্ব। এখানে আর কারও প্রবেশের অধিকার নেই। সেখানে গিয়ে সে ডিম পাড়েও ডিমে তা দেয়। বাচ্চারা ইটিতে শিখলেই স্ত্রী পাখীটি তার স্বামীর কাছে ফিরে গিয়ে পূর্ণ পরিবার গড়ে তোলে।

সমন্ত শ্রেণীর পাখীরা যে স্কৃচ্ দাম্পত্য জীবন যাপন করবে তার কোন স্থিরতা নেই। অনেকে আছে স্থের দিনের দম্পতী। এক শ্রেণীর প্রুষ খুখু পাখী আছে যাদের ইংরেজীতে বলা হয় Cooing dove, তারা পাখী-দের মধ্যে ডন মুয়ান গোছের। তথু মজা আর আনন্দ লুটেই এদের তৃপ্তি। এরা তাদের প্রাণমাতান ডাকে কোন মেয়ে পাখাকে আকৃষ্ট করতে চেষ্টা করে। যে মুহুর্জে সে বুঝতে পারল যে স্বী পাখাটি তার কাছে আস্থ-সমর্পণ করেছে সেই মুহুর্জে সে তাকে ছেড়ে দিয়ে অস্থ সিনীকে জয় করতে বেরয়'। ব্যর্থ প্রেমিক প্রুক্ষ পাধীরা তাদের ভাগ্যকে নির্কিবাদে মেনে নেয়। প্রুরবিন পাধীরা প্রথমে গান করে তাদের এলাকায় নিজের একক প্রাধান্তের কথা জানাতে চেষ্টা করে। পরে আবার ভিন্ন হুরে গান গেয়ে কোন সঙ্গিনী ছাড়া হয়ে বিরস্চিন্তে গাছের মগডালে বসে বিরহের গান গায় আর অপেক্ষা করে কখন কোন্ পরিবারে প্রুক্ষ রবিন মারা গেল। কোন পরিবারে ছর্ঘটনা হেতু কোন প্রুক্ষ মারা গেলে বিরহী অক্বতদার রবীন তৎক্ষণাৎ সেই মুতের স্থান দখল করে নেয়।

পাখাদের যৌন-জীবন আরম্ভ করার কাজে স্ত্রীপাথীদের প্রভাব যে কতথানি তা বলা বাছল্য। 'রাফ্'নামে
এক জাতীয় পাশীদের বিবাহ আমাদের পৌরাণিক
কালের স্বয়ম্বর প্রথার কথা মনে করিয়ে দেয়। বসস্ত
সমাগমে সমস্ত প্রুক্তর পাখীরা সর্বাজনীন মিলন ক্ষেত্রে এসে
জমায়েত হয়। তারা নিজেদের মধ্যে ঝগড়া বিবাদ
করবার পর প্রত্যেকে নিজের জন্ম সামান্ম জায়গা নির্দিষ্ট
করে রাথে। এ জায়গার মধ্যে অন্থ কারও প্রবেশ
একেবারে নিষিদ্ধ। এই অবস্থাতে তারা ক্রমাগত বিরহ
যশ্রণা প্রকাশ করে, দীর্ষধাশ ছাড়ে আর অধীর উন্তেজনা
প্রকাশ করে। উন্তেজনার ফলে অনেকে হত্চেতনও হয়ে
পড়ে। একদিন ভোৱে 'রীড' নামে একদল স্ত্রী-পাগী

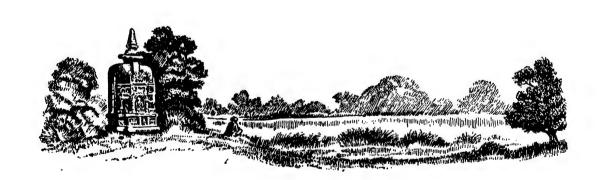
দল বেঁধে সেখানে আসে। তখন প্রত্যেকটি পুরুষ 'রাফ' পাৰী তাদের স্থানর পালক পেঁজা ভুলোর মত উড়িনে দিয়ে তাদের প্রেমোন্মাদনার বার্জা জানাতে যত্ত্বান হঃ । ঘাড় সুইয়ে প্রেমের প্রতিদান ভিক্ষা করে আর শেনে নিশ্বপ হয়ে নিজের গণ্ডীর মধ্যে দাঁড়িয়ে থাকে।

নবাগতা এই স্ত্রী 'রীভ' পাখীরা ভদ্র পুরুষ-'রাফ্' পাখীর সারির মধ্য দিয়ে খুসীমত ভ্রমণ করে, তার মধ্যে কাউকে ঠোঁট দিয়ে আলতভাবে স্পর্শ করে জানিয়ে দেয যে, সে তাকে মনোনীত করেছে। তার পরে তাদেরই খুসীমত সময়ে তাদের ইঙ্গিতে পুরুষের সঙ্গে যৌনমিলনে আবদ্ধ হয়।

এ যেন স্বধ্বর সভার গল্প । আগেকার দিনের কং। বলি কেন, আজকালও কি আমাদের মধ্যে এ রকম ঘটন। দেখতে পাই না ?

এতক্ষণ যাদের নিয়ে আলোচনা করা হ'ল তাদের মধ্যে কেউ বা সাবিত্রী-দময়স্তী চরিত্রের, কেউ বা পরীক্ষিত ভার্য্যা স্থশোভনার মত, অনেকে আবার আল্ট্রা মডার্গ সোসাইটির বাসিন্দা।

এদের দাম্পত্যজীবনেও স্থথ আছে, ছঃখ আছে, মান-অভিমান আছে। এদের জীবনেও আনক্ষের ঝরণাবালা ব্যে চলে।



ঘন ঘোর বরষায়

শ্রীদীতা দেবী

এক-একজন মাম্বের জীবনে এক একটা ঋতুর প্রাধায় দেখা যায় সময় সময়। শর্করীর জীবনে বর্ষা ঋতুটাই যেন সবচেয়ে বড় হয়ে দেখা দিত। সে ছিল যাকে বলে 'বাছলে' মেয়ে। প্রাবণের বোর অন্ধকার, বর্ষণমুগর রাত্রে তার জন্ম। ঝম্বাম্ ক'রে জল করছে, কড় কড় ক'রে বাজ পড়ছে। রাস্তা-ঘাট ত জলে জলময়। তার মধ্যে নবীন অতিথি নিজের আগমনের স্বচনা জানালেন। ধর্করী যখন বেশ বড় হয়ে গেছে, তখনও তার মা থেকে থেকে সেই রাতের "আথাস্তরে"র বর্ণনা করতেন। সে কি কম ব্যাপার, ঐ রকম রাত্রে ধাত্রী ডাকা, শর্করীর মামার বাড়ীতে খবর দেওয়া, আর ওষুধপত্র আনা। নিতান্ত বাড়ীর কর্ত্রা খ্ব শক্ত-সমর্থ মাম্ব ছিলেন, তাই সব দিকু রক্ষা হয় শেষ পর্যান্ত।

শিশুর চেহারায়ও বর্ষার ছাপ ছিল। রং শ্যামলা।
চিক্কণ শ্যামল। গায়ে হাত দিলে মনে হ'ত যেন নীল
মগমলের উপর হাত বোলান হচ্ছে। মাথায় থোকা
থোকা কোঁকড়া কাল চুল। খুব মোটা-সোটা নগর
মুশ্র দেহ। দেখে খুশী হবার মত মেয়ে। তার আগের
হ'টিই ছেলে, কাজেই এটি মেয়ে হওয়ায় কেউ খুশী বই
মুখুশী হ'ল না।

মেয়ে আদরে সোহাগেই মাহুদ হ'তে লাগল। স্বাস্থ্য হ'ল বেশ ভাল। মা'কে ভোগাল না বিশেষ কিছু। কি নাম হবে তাই নিয়ে নানা কল্পনা-জল্পনা চলতে লাগল। কেউ বলল, "শ্রবণা", কেউ "খামলী", কেউ ৰা "শর্কারী"। শিশুকালে দব ক'টা নামই পরে পরে ব'লে নামের অধিকারিণী খুব আত্মপ্রসাদ লাভ করত। কিন্তু চার-পাঁচ বছর বয়স হতেই যখন তাকে স্কুলে ভণ্ডিক'রে দেওয়ার জন্ম মা-বাবা ব্যস্ত হয়ে উঠলেন, তখন মেয়ে নিজের নাম বেছে নিল শর্কারী।

শ্বিরী বড় হ'তে লাগল। ছোট্ট শিশুকালে তাকে নারা দেখেঁছিলেন সবাই বলতেন, "এ মেয়ের চেহারা কোথাও কিছু বদ্লাল না। সেই রং, সেই মুখ-চোধ, সেই চুল।"

শামাঙ্গী মেয়ে, কিন্ত স্বন্ধরী মেয়ে। সঞ্চারিণী প্রবিনী লতার মত দেহ। মাথার চুলের রাশ প্রার্টের মেঘসম্ভারকে মনে পড়িয়ে দেয়। ছ্ই চোখ আকাণেয় তারার মত উজ্জ্ব।

পড়ান্ডনায় মেয়ে বেশ ভাল। ছবি আঁকিতে পারে স্থান । মোটের উপর পর্ব অস্ভব করবার মত মেয়ে বটে। তবে স্বভাবটা নিয়ে মেয়ের মায়ের মনে ভাবনা ছিল। বাঙালীর সংসারে মেয়েমাস্থের এত তেজের কেউ কি মর্যাদা দেবে ? মেয়ে একেবারে কারও কথা শুনতে পারে না যে ? বাপকে যে অত ভালবাসে, তিনিও যদি একটু ধমকের স্থরে কথা বলেন, তাহলে কারার বদলে মেয়ের মুখ একেবারে প্রলয়-গভীর হয়ে ওঠে। অভিমান করে না, একেবারে যেন সকলের কাছ থেকে লক্ষ ঘোজন দ্রে স'রে যায়। যিনি ধমক দিয়েছেন, তাঁকেই শেষে হাজার রকম তোষামোদ ক'রে শর্কারীর সঙ্গে মিটমাটু করতে হয়।

মেয়ে বড় হতে লাগল, কিন্তু স্বভাব বদ্লাল না। মা বলতেন, "মেয়েমাস্থের এত ঘাড় শব্দু ভাল নয়। আমা-দের একটু নীচু হতেই হয়, একটু মানিয়ে চলভেই হয়, না হ'লে কি সংগার চলে !"

শর্কারী বলত, "অস্তায়ের কাছে নীচু হব কেন।" মা বলতেন, "ও রে, নীচু হয়েও জেতা যায়। নিজের লোকের কাছে অপমান হয় না তাতে।" শর্কারীর কথাটা মোটেই মনে ধরত না।

স্থলের পড়া ত শেষ হয়ে এল। মায়ের ইচ্ছা, এবার দেখে শুনে একটি ভাল বিয়ে দিয়ে দেন। শর্কারীর বাবার শরীর ভাল যাচ্ছে না, হয়ত অসময়েই কাজ থেকে অবসর নিতে হবে। ছেলেদের এখনও তৈরি হয়ে নিজের পায়ের উপর দাঁড়াতে দেরি আছে।

কিন্তু অত সাত তাড়াতাড়ি একমাত্র মেখেকে বিদায় দিতে বাপের মন চাইল না। বাল্যবিবাহের পক্ষপাতীও তিনি ছিলেন না।

শর্কারী ম্যাট্রিক পাশ ক'রে কলেজে ঢুকল। মেরেদের পক্ষে একটু নৃতন ধরণের পাঠ্য বিষয় বেছে নিল। সহ-পাঠিনীরা বলল, "তুই কি ডাব্ডার হ'তে চাস্ নাকি রে ? অত Physics, Chemistry প'ড়ে কি হবে ?"

नर्कती वनन, "रेट्स क्रत ।"

আই. এস-সি-ই পড়তে লাগল। বাবার এতে খুব সম্মতি ছিল, ছই দাদা ঠাটা করতে লাগল। মা পড়া-শুনা বেশী করেন নি, তিনি ভালমক কিছু বললেন না। তবে থেকে থেকে রামাবানা, ঘরের কাজকর্ম শেখাবার জন্মে মেয়েকে জোর করতে লাগলেন। বললেন, "যতই বিছ্মী হও, ঘর সংসার ত করবে । তখন এই সবই বেশী কাজে লাগবে।"

শর্বেরী বলল, "কেন, ঘর সংসার না ক'রে কি থাকা যায় না ?"

মা বললেন, "শোন কথা! আমরা কি মেম সাহেব নাকি । আমি বেঁচে থাকতে ওসব হচ্ছে না।"

নিয়ে করতেই হ'ল শেদ পর্যন্ত। অবশ্য শর্কারীর অমতে কিছু হ'ল না। শর্কারীর বাবার শরীর ক্রমে ক্রমে এতটাই খারাপ হয়ে পড়ল, যে তিনিও শেবে স্ত্রীর মতে মত দিতে বাধ্য হ'লেন। ছেলে ছ্জনের এখনও পড়া শেষ হয় নি। তাদের উপর এখনই কিছু ভরদা নেই। কলকাতার শহরে বাদা বাড়ীতে থাকেন। দেশে দামান্ত বিষয়-সম্পত্তি ও নড়বড়ে বাড়ী একটা আছে বটে, কিছ তার থেকে উনি পান না কিছুই। সব ছঃস্থ আস্মীয়-স্থজনে দখল করে ব'দে আছে। এতদিন তাদের কিছুই বলেন নি, এখন কি বলবেন ।

বাড়ীর সকলেই খানিকটা চিস্তিত হয়ে পড়ল। শর্কারী মা'কে বলল, "আরো যদি পাঁচ-ছ'টা বছর পরে বাবা retire করতেন ড, ততদিনে আমি ডাব্রুনার হয়ে বেরোতাম, কোন ভাবনাই আর থাকত না।"

মা বললেন, "পাঁচ-ছ'টা বছর কম সময় না কি রে ? ততদিন যদি চালান যেত, তা হলে ত তোমার ছুই দাদাই তৈরি হয়ে বেরোত, তোমার ডাব্ডারী করতে আর হ'ত না।"

শর্কারী বলল, "তুমি বড় সেকেলে, মা। মেরেদের জীবনে রান্না করা আর কাঁথা কাচা ছাড়া বুঝি আর কিছু তুমি কলনা করতে পার না !"

মা বললেন, "নিজে ত তাই-ই করেছি সারাজীবন, অস্থাও কিছু হইনি। তাই মনে হয় মেয়েদের এই ভাল।"

বিষের কথা এবার ভালভাবেই উঠল। আত্মীয়-স্বজনকে বলা হ'ল, ঘটক-ঘটকীও এক-আংটি আসা যাওয়া শ্বরু করল।

শর্কারী বলল, "আমাকে নিয়ে গরু-ঘোড়ার মত যার তার সামনে দাঁড় করাতে পার্যব না, তা ব'লে দিচ্ছি।" মা বললেন, "শোন একবার! না দেখে কি কেউ কনে পছৰ করে !"

"দেখক না। আমি ত অত্র্যাপ্রসামানই । সিনেমার দেখতে পারে, কলেজে দেখতে পারে, গড়ের মাঠে, দেখতে পারে। মোট কথা সং সেজে মুখ দেখাতে আমি কারও সামনে দাঁভাতে পারব না।"

মা জানতেন, মেয়ের যে কথা সেই কাজ। তাকে সনাতন প্রথামত দেখান যাবে না। অতএব শর্কারীর কথামত তাকে দেখান যেতে পারে কিনা, তারই চেষ্টা করতে লাগলেন।

মেয়ে ফরসা নয় এবং তার বাবার অঢেল টাকা নেই, স্থতরাং সম্বন্ধ যে গাদা গাদা আদতে লাগল এমন নয়। তবে একেবারে এল না, তাও নয়।

মায়ে-বাপে কথা হ'তে লাগল। বাবা বললেন, "বোসদের বাড়ীর ঐ পাত্রটি কি রকম মনে ২চেড তোমার ?"

মাবললেন, "আর ত সব ভাল, কিন্তু বয়স বড় বেশী!"

বাবা বললেন, "একেবারে তৈরি বর চাও যে তাতে বয়েদ ত একটু বেশী হবেই !"

मा वनलान, "भवूत यिन मतन ना शतत ?"

বাবা বললেন, "মেয়ের বয়স আঠার, ছেলের বয়স পাঁয়ত্রিশ, ছত্রিশ, এ এমন আর একটা কি বেমানান। এ ত আকুছারই হ'ত আগে।"

মা বললেন, "ব'লে দেখি। আছো, এত বয়স অবধি বিয়ে করেনি কেন ?"

"কে জানে । অত খবর ত পাই নি। অনেকে প্রথম বয়সে বিয়ে করতে চায় না। এরও সেই রকম কিছু খোট ছিল বোধ হয়।"

মা জিজাসা করলেন, "দোজবরে নাত ? ছেলেনিলে নাথাকলে অনেকে প্রথম বিষের কথা চেপ্টেই যায়।"

বাবা বললেন, "গুনিনি ত সে রকম কিছু। আছো, থোঁজ করব।"

শর্মরীর এদিকে পরীক্ষা এসে পড়েছে। পাতাটি তাকে দেখতে চায়। সিনেমায় গিয়ে তিন ঘণ্টা সমায় নষ্ট করার মত তার অবসর নেই। স্থির হ'ল বালীগঞ্জের লেকের ধারে তারা সবাই বেড়াতে যাবে। বরের বাড়ী এ পাড়ায়, সেও এসে বেড়িয়ে যাবে, কনে দেখে যাবে।

नंसवी तिनी नाकरभाक कदारां दाकी ह'न ना

যেটুকু না করলে নয়, সেইটুকু ক'রেই বেরোল মা আর
দাদাদের সঙ্গে।

বর যথাকালেই এলেন। বেশ লখা চওড়া চেহারা, রং ফরসানর। একটু যেন ভাটা প'ড়ে এসেছে, চাল-চলন মন্থর হয়ে পড়েছে। মাথার চুল স্বল্ল, খুব সাবধানে আঁচড়ান। মাবামেরে কারও পছন্দ হ'ল না।কি ব'লে একে বিদায় করা যায়, ভাবতে ভাবতে মা বাড়ী ফিরে এলেন।

শর্কারী ঘরে চুকেই ছোড়দাকে বলদা, "আহা কি বরই দেখালে! ঐ টাকপড়া, ভূঁড়িওয়ালা বরকে আনি বিয়ে করব না।"

দাদার নিজেরও বর পছক্ত হয় নি, বলল, "বলছি মা'কে। বরং ওকে শশুর ভাবা যায়, বর ভাবা যায় না।"

বরের বাড়ীর থেকে খবর এল যে, মেয়ে তাঁদের একে-বারেই যে অপছন্দ তা নয়, তবে রং বড় ময়লা। তাঁরা ফরসা মেয়েই খুঁজছিলেন, তবে পণ যদি আরও হাজার দেড়েক বাড়িয়ে দেওয়া যায়, তা হলে তাঁরা বিবেচনা ক'রে দেখতে পারেন।

আর বেশী পণ দেবার তাঁদের সাধ্য নেই ব'লে ঘটককে বিদায় ক'রে দেওয়া হ'ল। শব্বরী নিশ্তিষ্ক মনে আবার বই-খাতা সামনে ছড়িয়ে পড়তে বসল।

বিতীয় প্রস্তাব এল ছ্'চার দিনের মধ্যেই। এবারে আর ঘটক-ঘটকীর মারফতে নয়, প্রস্তাব আনলেন এক বন্ধপন্তী।

ছেলে মন্ত্রবিশ্বস্ক, মেশ্রের সঙ্গে ভালই মানাবে। এনজিনিয়ারীং পড়ছে, সামনেই final পরীকা। তবে ছেলের মা বড় অক্সন্থ, ঘর-সংসার দেখবার কেউ নেই। অভ্য ছেলেমেয়েরা সব ছোট ছোট, বড় মেয়ে যেটি ছেলের পরেই, সে বিয়ে হয়ে শশুরবাড়ী চ'লে গেছে। অভরাং এখনই ছেলের বিয়ে না দিলেই নয়। তবে আর কয়েক দিন পরেই শর্কারীর পরীকা, সেই পর্যান্ত অপেকা করা মেতে পারে।

শর্করীর মা বললেন, "তৈরি ছেলের সঙ্গেই দেব ভাবছিলাম ভাই। এ ত এখনও শেষ পরীকা দেয়নি। পাশ করবে, চাকরি পাবে তবে ত ? আমার ত দেখছ অবৃষ্থা, কর্তা যদি এখনই কাজ থেকে অবসর নেন, তাহলে আমার ত আর উপার থাকবে না মেরে-জামাইকে সাহায্য করবার ?"

বন্ধুপত্নী বললেন, তোমার কিছু করতে হবে না গো।
অবস্থা ওদের এমন কিছু ধারাপ নর। বরের বাবা
এখনও কাজ করেন, করবেনও এখনও চার-পাঁচ বছর।

তার মধ্যে ছেলে ঠিক দাঁড়িয়ে যাবে, পড়াগুনোয় খ্বই ভাল, তোমরা খবর নিয়ে দেখতে পার। ভারি ভাল খভাবের ছেলে, আজকালকার দিনে এমন দেখা যায় না। আর খাঁইও ওদের বেশী না, ডানাকাটা পরীও চায় না ওরা।"

গৃহিণী বললেন "দেখি কর্তাকে ব'লে। তা মেয়ে দেখবে ত ? সে আবার আছে এক হাঙ্গাম।"

শৈ হাঙ্গামও খুব বেশী নেই। আমার ভাল ক'রে দেখা মেরে তাই গুনেই ছেলের মা খুশী। খুব ভাল স্বাস্থ্য চায়, সেটা তোমার মেয়ের আছেই শন্তুরের মুখে ছাই দিয়ে। ঘটা ক'রে মেয়ে দেখতে চায় না ওরা। পার ত একখানা ভাল ফোটোগ্রাফ্ দিও, চুল খুলে তোলা। তবে বর যদি একবার আড়ালে-আব্ভালে দেখতে চায়, তার ব্যবস্থা ক'রে দিতে হবে।"

শর্করীর মা বললেন, "হাঁা, সে ব্যবস্থা ত করতেই । হবে। একেবারে কেউ কাউকে চোথেও দেখল না, বিয়ে হয়ে গেল, এ আমিও চাই না। হাজার হোক, বড় হয়েছে ত হ'জনে ? এর পরে পছন্দ যদি না হয় তাহলে মা-বাপকেই হুমবে।"

শর্করীর বাবা সব গুনে আপজির কিছু দেখলেন না!

ঐ এক যে, ছেলে এখনও তৈরি হয় নি! তা একটা না
একটা খ্ঁৎ ত থাকবেই। তাঁদের নিজের দিক্টাও ত
একেবারে দোশক্টিহীন নয় । মেয়ে ফরসা নয়, এবং
তারাও অজঅধারে সোনার্রপো চেলে দিতে পারবেন
না। শর্করীর হুই দাদাকে ব'লে দেওয়া হ'ল, পাঅটির
একটু খোঁজখবর করতে। কাছেরই এক পাড়ায় তারা
থাকে।

ছেলেদের রিপোর্ট শীঘ্রই এল। বেশ প্রিয়দর্শন ছেলে। পরিচিত মহলে বেশ স্থনাম আছে, পড়াওনোয় সত্যিই খুব ভাল। এই ছেলেই পাস ক'রে ভাল চাকরিতে চুকলে তার দাম হবে দশ-পনের হাজার। এইসব নানা কথা ভেবে-চিস্তে শর্কারীর বাবা মত দিয়েই দিলেন।

শর্করীর পরীকা তখন প্রায় ঘাড়ের উপরে এসে পৌছেছে। তবু একদিন তাকে এরই মধ্যে সময় ক'রে ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াপের পার্কে বেড়াতে যেতে হ'ল। এবাবে কি জানি কেন নিজেরই একটু সাজতে ইচ্ছা করদ।

ছোড়দা দরজার বাইরে থেকে হেঁকে বলল, ''অত ঘটা ক'রে সাজতে হকে না ঠাকরুণ। এটা একেবারেই unofficial ব্যাপার। এদিকে মেঘ জমেছে কি রকম দেখেছ ? কালবৈশাখী এল ব'লে।"

দাদাদের দঙ্গে তাড়াতাড়ি বেরিয়ে পড়ল শর্কারী। মা আজ আর দঙ্গে গেলেন না।

আকাশ সত্যই মেঘে ঢেকে এসেছিল। বিছাৎ
চমকাতে আরম্ভ করল মানে মানে। বড়দা বলল, "আছা
বাহুলে মেয়ে বাপু তুই। যা করতে যাব তোকে নিয়ে
তাতেই মড়বৃষ্টি এসে যাবে।"

মেঘলা দিন হওয়া সস্ত্তে বাগানে লোকের ভীড় কম নয়। ভিতরে চুকতে চুকতে শর্কারী বলল, "বাকাঃ, এমন দিনে আধুনিকাদের মত slacks প'রে বেরুতে হয়। দিশী পোষাক অচল একেবারে।"

ছোড়দা বলল, "তা হোক, শাড়ীর আঁচল আর চুল উড়ে বেশ কাব্যিক দেখাছে।"

শর্কারী বলল, "আহা, নিজের হ'ত এই দশা তথন বুঝতে পারতে।"

বাগানে লোকের ভীড়ে একটা মাসুষকেও চিনে বার করা শক্ত। বোনকে সঙ্গে নিয়ে অমন গরুবোঁজা করাও যায় না। বড়দা বলল, "তুই বোস ত এই ইমারতের সিঁড়িতে। আমরা ভাবী বোনাইকে ধ'রে আনছি।"

শর্পরী ব'দেই পড়ল। ঝড় এল ব'লে, মেঘের রাশ থেন কুদ্ধ সিংহের জটার মত ফুলে উঠছে। আর তার ঘুরতে ভাল লাগছে না, বেশীক্ষণ ব'সে সময় নই করতেও ইচ্ছা করছে না। সে চওড়া সিঁড়িগুলোর কয়েক ধাপ উঠে বসল। পিছনে তাকিয়ে দেখল, বড় হলের সদর দরজাটা খোলাই আছে। লোক চুকেছে নোধ হয় ভিতরে। জোরে ঝড়র্ষ্টি এলে ছুটে ভিতরে চুকে যাওয়া যাবে।

বাতাদের বেগ ক্রমেই বাড়ছে, ঝড়ের শব্দ ক্রমে তীব্রতর হয়ে এগিয়ে আসছে। দাদাছ'টো গেল কোথায় ? মুচ্কে হেসে নিজের মনে বলল, "আজি ঝড়ের রাতে তোমার অভিসার।"

হঠাৎ একটি যুবক চলতে চলতে ঠিক সিঁ ড়ির নীচে এসে দাঁড়িয়ে গেল। শর্কারী একটু বিশ্বিত হ'ল। এই নাকি ! কিন্তু শর্কারীকে সে চেনে নাকি ! তাহলে আবার দেখতে চেয়েছে কেন !

কিন্তু ভাল ক'রে তাকিয়ে দেখবার লোভ সামলাতে পারল না, তাকালই সোজাহ্মজি। মেঘলা আকাশের তলায় ভালই ত দেখাছে। দাদারা বলেছিল প্রিয়দর্শন, সত্যিই প্রিয়দর্শন। কিন্তু এ যদিনা হয় ? ছেলেটি বলল, "আপনি কি একেবারে একল এসেছেন ?"

শর্কারী বলল, "আপনি আমাকে চেনেন নাকি ? আমি ত কই আগে দেখিনি আপনাকে ?"

ছেলেটি বলল, "আমি প্রিয়ব্রত মিত্র। আজ আমার এখানে আসার কথাটা শুনেছেন নিশ্চয়ই ?"

শর্কারী এবার একটু সঙ্কুচিত হয়ে গেল। বলল, "ওনেছি ত। আমি একলা আদিনি, দাদারা ছিল সঙ্গে। কোন্দিকে গেছে বুঝতে পারছি না।"

প্রিয়ত্রত বলল, "এসে পড়বে এখনি। যা জোরে বৃষ্টি আগছে। চলুন, ভিতরে চুকে দাঁড়ান যাক। এখানে আর কোথাও ত shelter নেই।"

. ত্'জনে তাড়াতাড়ি হলের দরজার ভিতরে চুকে
দাঁড়াল। ঘার গর্জনে বৃষ্টি নেমে এল, এমন ভীষণভাবে বিদ্যুৎ চমকাতে লাগল যে, আকাশটা যেন
এখনই ছি'ড়ে পড়বে।

শর্বারী বলল, "কি হবে ? দাদারা একেবারে ভিজে যাবে ত!"

প্রিয়ব্রত বলল, "কি আর হবে ? এখনই এদে পড়বেন। একটু ভিজলে পুরুষমামুষের কিছু হয় না। আমি ত দারা বর্ষাকালটাই ভিজি। আর যে লাইনে গিয়েছি তাতে রোদবৃষ্টিকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা ক'রে চলতে হয়।"

শর্কারী হাসল, কিছু বলল না। ভাবল, "বেশ ব্যাপার হ'ল যাহোক। সভ্যি, দাদাগ্রেটা গেল কোথায় ?" কিন্তু দাদারা অহুপস্থিত থাকায় খুব যে তার অস্বাচ্ছন্দ্য লাগছে, তা ত মনে হচ্ছে না ?

প্রিয়ত্রত বলল, "পরীক্ষা আরম্ভ হচ্ছে কবে আপনার ?''

শর্বারী বলল, "এই ত সামনের সোমবারে।"

প্রিয়ব্রত জিজাদা করল, "কেমন preparation হ'ল !"

শর্করী বলল, "হয়েছে মোটামুটি একরকম।''

আবার মিনিট ছ্ই-তিন ছ্জনেই চুপচাপ। প্রিয়ব্রত বলল, "আপনি হয়ত অবাকৃ হচ্ছেন ভেবে যে আমি কি ক'রে আপনাকে চিনলাম। আমি প্রায় একই পাড়োয় থাকি ত । পথে-ঘাটে দেখেছি, পরিচয়ও জেনেছি। তবে আজ হঠাৎ এখানে আপনাকে একলা আবিদ্ধারটা দৈবক্রমে হয়ে গেল। আমার কথা ছিল এক বৌদিকে নিয়ে আসবার, তা বেছে বেছে আজকেই তিনি জ্বের পড়লেন। এ appointment ত miss করা যায় না, একলাই চ'লে এলাম। বৃষ্টি এসে পড়ছে দেখে আশ্রয় নেবার জন্মেই এদিকে এসেছিলাম। ঐ বোধ হর আপনার দাদারা আসছেন।"

বেশ ভালমতে ভিজে ছই ভাই এদে উপস্থিত হ'ল। বোনকে বলল, "বাছলে লোক নিয়ে এলে এই দশাই হয়।"

প্রিয়ত্তরে দিকে ফিরে শর্কারীর ছোড়দা বদল, "যাক, আপনার কাজ ত হাদিল হয়ে গেছে দেখছি। খুঁজে বার করলেন কি ক'রে ?"

প্রিয়ত্তত বলল, "দেখেছি ত্'চারবার এর আগে। কিন্ত এখন ত বাড়ী ফিরতে হয়। যা ভিজেছেন।"

দাদারা বলল, "বৃষ্টি না ধরলে যাওয়া যাবে না। শর্করীও ভিজে যাবে।"

আরো মিনিট দশ-বারো দাঁড়াতে হ'ল। শর্বারী চুপ ক'রেই রইল। প্রিয়ত্রত আর ওর দাদারাই কথা বলল। তার পর বৃষ্টি থামল। প্রিয়ত্রত চ'লে গেল ট্রামে। শর্বারীরা ট্যাক্সিধ'রে বাড়ী ফিরল।

ট্যাক্সিতে ব'সে ছোড়াদা জিজাসা করল, "কি রে, এ বর কেমন লাগল ? এর ত ভূঁড়িও নেই, টাকও নেই। ভালাই দেখতে।"

বড়দা উপস্থিত থাকাতে শর্কারী কোন উন্তর দিতে পারল না। তবে বাড়ী গিয়ে জানাল যে, চেহারা দেখে গার কিছু অপছন্দ হয়নি।

বাড়ার লোকেরা তৈরি হ'তে লাগলেন বিষের জ্ঞে থার মেয়ে তৈরি হ'তে লাগল পরীক্ষার জ্ঞে। পড়ার নিকে কাঁকে একটা দগু-পরিচিত মুখ বড় গোলমাল বাধাতে লাগল তার মনে। অবাক্ হয়ে ভাবতে লাগল, খামার মত কাঠখোট্টার মনে এতরদ এল কোথা থেকে ? এই নাকি love at first sight?

প্রিয়ব্রতেরও যে কনে ভয়ানক রকম পছল হয়ে গেছে
 গা জানতে দেরি হ'ল না, এ বাড়ীর লোকদের।

পরীক্ষা হয়ে গেল। শর্কারীর খালি মনে হ'তে লাগল, এত যদি উমানা না থাকত, তাহলে আরো ভাল দিতে পারত। যাই হোক, মোটাম্টি ভালই দিয়েছে। বি. এস্-সিটা পড়তে পারবে কি না কে জানে? আর ত দুেখা হবে না প্রিয়ত্তরে সঙ্গে বিয়ের আগে? তাহলে তাকে দিয়ে কথা দিইয়ে নিত।

বিষের দিন এসে পড়ল। এই একমাত্র মেয়ে, শাধ্যের অতিরিক্ত প্ররচ ক'রে বসলেন শর্কারীর,বাবা। মা প্রায় গায়ের সব গহনা খুলে মেয়ের গা সাজান গহনা গড়িয়ে দিলেন। কাপড়-চোপড় জিনিষপত্তেও কিছু কার্পণ্য করলেন না। বরপক্ষীয়েরা বোধহয় পুঁত ধরবার কিছু পেল না, কোনরকম বিরূপ মস্তব্য শোনা গেল না।

বর্ষাকালের বিয়ে, ঝড়বৃষ্টি হ'লও খানিকটা। লোক-জন ভিজল, হ'চারজন আছাড় খেল। একটু বিশৃশুলা হ'ল, তবে মোটামুটি উৎরে গেল একরকম ক'রে। ওভদৃষ্টির সময় বরকনে সহাস্তমুখেই পরস্পরের দিকে তাকিয়ে দেখল।

বাসরঘর যথন নীরব হ'ল অনেকরাত্তে, তথন শর্বরী বলল, "আচ্ছা, আপনাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি ?"

প্রিয়ন্তত বলল, "নিক্ষয়, একটা কেন, একশ'টা কথা জিজ্ঞাসা কর না।"

শৰ্কারী বলল, "পড়ান্তনোটা continue করতে পারব ত ?"

প্রিয়ত্রত বলল, "অবিশ্যি। না পারবার কি হেছু?" শর্কারী বলল, "কথা দিচ্ছেন ত ?"

প্রিয়ন্তত বলল, "আমার দিকৃ থেকে কোন বাধার সৃষ্টি হবে না, একথা দিতে পারি। অবস্থা গতিকে যদি বাধার সৃষ্টি হয়, তাহলে ছজনে মিলে সে বাধা দ্র করার চেষ্টা করতে হবে।"

পরদিন চোগ মুছতে মুছতে শর্কারী বরের সঙ্গে নিজের নতুন ঘরে গিয়ে উঠ্ল। এঁদের অবস্থা যেন তার বাপের বাড়ীর থেকে একটু খারাগই মনে হ'ল। তবে কয়েকটা দিন অভাব-অনটন কিছু বোঝা গেল না। বিষের সময় সমস্ত সংসারটাই যেন একটা বচ্ছলতার মুখোস প'রে থাকে, সে মুখোস খুলতে দেরি হয় কয়েকদিন।

গরীব বা বড়মাহ্য এ সব দিকে বিশেষ নজর দিল না শর্কারী। মনের মত মাহ্য জীবনে পাওয়ার আনন্টাই তার সমস্ত সন্তাকে আচ্ছন্ন ক'রে রাখল কিছুদিন। প্রেয়-ব্রতর চেহারাটাই তথু স্থান্দর ছিল না, তার কথাবার্তাও স্থান, ব্যবহারও স্থানর।

গোল বাধল শান্ত জীকে নিয়ে এবং কিছু পরিমাণে শতরকে নিয়েও। একজন অতিশয় কটুভাদিণী ও প্রভূত্বপরায়ণ, আর একজন অতি স্ত্রেণ এবং ব্যক্তিত্ব-বিহীন। গৃহিণীই যে এ বাজীর সর্কেসর্কা তা বুঝতে দ্রৌ হ'ল না শর্কারীর। তিনি যা রায় দেবেন তাই স্বাইকে মেনে নিতে হবে, এর বিরুদ্ধে কোথাও আপীল নেই। কর্জা টুশক করেন না। অনেক ঠেকে শিখেছেন যে, বোবার শক্র নেই। প্রিয়ত্রত মাঝে মাঝে আপজি জানায় বেশী অস্তায় কিছু দেখলে, তবে মা এত চীৎকার করেন যে, সেও বিরক্ত হিয়ে চুপ ক'রে যায়। মায়েয়

রক্তের চাপ অত্যস্ত বেশী, তাঁর সঙ্গে বেশীক্ষণ তর্ক করা চলে না।

প্রথম কয়েকদিন অবশ্য শর্করীর সঙ্গে শাণ্ডণীর কোন विवाप इय नि । मञ्जाह्यात्मक भरत, विरम्न উপলক্ষ্যে রাখা অতিরিক্ত থিটি যখন চ'লে গেল তখনই বাধল। একটি মাত্র চাকর, সে রালা করে, বাজার করে এবং বাসন ধুয়ে দেয়। এর বেশী কোন এতটুকু কাজও সে করে না। অথচ সংসারে মাহুদ ত অনেকণ্ডলি এবং তাদের অনেক রকম কাজ। কর্তা-গৃহিণী বাদে তাঁদের পাঁচটি ছেলেমেয়ে। প্রিয়ব্রতই বড়, সর্বাকনিষ্ঠটি দশ-এগার বংসরের। অন্ত তিনটি নানা বয়সের এবং নানা স্বভাবের। সব কিছুই এলোমেলো। সময়ে কেউ উঠতে চায় না, স্থান করতে চায় না, থেতে চায় না। স্থল-কলেজে যাবার দিন যদি বা কাজে কোন শৃঙালা পাকে, ছুটির দিন ত একটা চড়িভাতির ব্যাপার হয়ে ওঠে সংসারটা। কেউ বিছানা ছাড়বে না, চা খাবে না এক সঙ্গে। কলের জল চ'লে যাবে, কেউ স্নান করতে যাবে না এবং আট জন মাহুদ আট সময়ে খেতে চাইবে। শর্বারীর এ রকম বিশৃখ্যলা দেখা সাত জন্মে অভ্যাস ছিল না, সে ত একেবারে থ হয়ে গেল। এত অপরিচ্ছন্নতাও সে কোনদিন দেখেনি, তার মা অতিশয় সুগৃহিণীই ছিলেন।

সমস্ত বাড়ী পরিষার করা, সকলের ছাড়া কাপড় काठा, नकनरक भकान-विकाल ठ!-जनशावाद (मुख्या, এ ত বাঁধা-ধরা কাজ হ'ল শর্বারীর। এর উপরে ফাই-ফরমাশ ত লেগেই থাকত। খণ্ডর-শাণ্ডড়ী ত্ব'জনেই কিছু পরিমাণে রুগ্ন, তাঁদের সেবা-ড্রান্সার কাজও কিছু কিছু ছিল। সমস্ত দিন একটানা কাজ ক'রে ক'রে শর্বারী যেন হাঁপিয়ে উঠত। অলগ প্রকৃতির মামুগ গে ছিল না, কাজ করতে আপন্ধি অহন্তব করত না। তবে এত নোংৱা ঘাঁটা সারাদিন তার ভাল লাগত না। ঘরদোর পরিষ্কার রাখার চেষ্টা সে কয়েক দিন পরে ছেড়েই দিল, বুঝল জনাবধি যারা চূড়ান্ত অপরিচ্ছন্নতার মধ্যে মাসুষ, তাদের সংশোধন করা অত্যস্ত কঠিন কাজ, সেটা শর্কারীর দারা হবে না। ঘর পরিভার হচ্ছে কি হচ্ছে না, সেটা কেউ গ্রাহও করে না, কাজেই এ ক্ষেত্রে বউয়ের অবহেলাটা কারও চোখেই পড়ল না। চিকাশ ঘণ্টার মধ্যে কোন এক সময় যেমন-তেমন ক'রে ঘরগুলোতে একবার বাঁটা हानिएय मिलारे रु'न। निष्कत घत्रथाना **এ**वः वारेरत्रत যে ঘরে কর্ডা শোন এবং বদেন, এই ছটোই সে ভাল ক'রে পরিষার করত। সেগুলিও পরিপাটি রাখা শব্ধ ছিল, তবে গন্ধীরপ্রকৃতি বউদিদিটিকে ননদ-দেবররা একটু সমীহ ক'রে চলত, তাই কাজ্বটা একেবারে অসম্ভব হরে ওঠে নি।

প্রিয়ত্রতের তখন পরীক্ষা একেবারে সামনে এসে পড়েছে। খুব বেশী মনোযোগ সে স্ত্রীর দিকে দিতে পারত না। রাত্রে ছাড়া তাদের কথা বলবার সময় হ'ত না। দিনে অবশ্য তার যে দেখা একেবারেই পাওয়া যেত না তা নয়, তবে বউল্লের স্বামীর সঙ্গে কথা বলাটা শান্তড়ী দেখতে পারতেন না। কথা না বলা সত্ত্বেও প্রায়ই মন্তব্য করতেন যে, পরীক্ষার বছর বিয়ে দিয়ে তিনি ভাল করেন নি। হয়ত এর ফলে ছেলে ফেল ক'রে বসবে। শর্বারী ওনে মনে মনে অ'লে যেত। ভাবত, এতই পরীকার ভাবনা ্যদি ত বিয়ে দিতে গিয়েছিলে কেন সাত তাড়াতাড়ি 📍 সেদিকে ত নিজের আরামের ব্যাঘাত সইতে পারলে না! বাস্তবিকই সে ভেবে পেত না, এই দারুণ বিশৃঙ্খলার गःगात्र कि क'रत हला यथन रा चारा नि। **এक** निन প্রিয়ত্রতকে জিজ্ঞাসা করল, "তোমাদের সংসারটি ত ছোট নয় এবং মা ঐ রকম অহস্থ। চলত কি ক'রে আমি যখন আগি নি ?"

প্রিয়ত্তত বলল, "সে যা চলত তা ত্মি নিজের চোখে না দেখলে বিশাস করবে না।"

শর্করী বলল, "আচ্ছা, আর একটি কথা বলি।
পরীক্ষার ফল ত এখনও আমার বেরোয় নি, তবে
অতিরিক্ত অহঙ্কার না ক'রেও বলা যেতে পারে যে, পাস
আমি করবই। কিন্তু কলেজে ভর্তি হব কি ক'রে, পড়ব
কি ক'রে ? এমন কাজের চাপ যে নিঃখাদ ফেলতেই ত
পাই না ?"

প্রিয়ত্রত কিছুক্ষণ চুপ ক'রে রইল। তার পর ছই হাত ধ'রে স্ত্রীকে নিজের বুকের কাছে টেনে এনে বলল, "তুমি কি খুব রাগ করবে আর disappointed হবে যদি এ বছরই ভক্তি হওয়া না হয় ।"

শর্কারী একবার স্বামীর মুখের দিকে তাকাল, তার পর বলল, না রাগ করব না, তবে disappointed হ্ব খানিকটা। এ বছর তাহলে পড়া হবে না ?"

প্রিয়ত্ত বলল, "হবে ব'লে ত মনে হচ্ছে না। মা ত আরও অস্ক হয়ে পড়েছেন দেখছি। সব কাজই তোমার হাতে ছেড়ে দিয়েছেন। তাঁকে কিছু বলতেও ত পানছি না। বিষে করতে রাজী হয়েছিলাম পাস করার আগেই, নিতান্তই তাঁর কাজের বোঝা হাঝা করার জন্তে। এখন কি করে বলি একপা তাঁকে। আমারদ্ বিবেচনায় ভূল হয়েছিল। চাকরি-বাকরি হবার আগে বিষে করা ঠিক

হয়নি। উপাৰ্জন ভাল থাকলে সব কিছুরই ভাল ব্যবস্থা করা যেত। শর্কারী, তুমি আমার উপর রাগ করছনাত?"

শর্কারী বলল, "না, তোমার উপর রাগ করি নি।
নিছের উপর খানিকটা রাগ হচ্ছে, মাহুব না হয়েই বিয়ে
করার জন্তো। বাবা-মা খুব ব্যস্ত হয়েছিলেন ঠিকই, তবে
আমি শব্দ হয়ে থাকলে তাঁরা জাের করতেন না।
জনাবধি কখনও তাঁরা আমাকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছু
করতে বাব্য করেন নি।"

প্রিয়ত্ত বলল, "আমাদের বাড়ীতে তোমার ধ্ব কট ১বে, বুঝতেই পারছি। এখানে কারও স্বাধীন ইচ্ছার কোন মূল্য নেই। তার উপর ভূমি পরের মেয়ে, বউ, তোমার দিক্টা এঁরা ত দেখারই দরকার বোদ করবেন না।"

শব্ধরী সান হাসি হেসে বলল, "খুব এয় দেখাছে যা ংকি।"

প্রিয়ন্ত তার পিঠে হাত বুলোতে বুলোতে বলল,
"অল কিছুদিন হয়ত কষ্ট সহাকরতে হবে শর্কারী। এক
বছরের বেশী নয়। তার পর তোমার ইচ্ছামত তুমি
থাকবে। কারও বাড়ী ঝি-গিরি গোমায় করতে হবে না।
পারবে না ?"

শর্ধারী বললা, "পারব ব'লে ত মনে হচছে। এস্ততঃ বি-গিরি করার ভাষে তোমার কাছ থেকে আমি পালাব না।"

প্রিয়ত্ত তার মাথাট। বুকে চেপে ধ'রে বলল, "এতটা মুন্য মামার আছে তোমার কাছে ।"

শর্করী হেদে বলল, "তোমার কি মনে হয়। নেখ, ব চবার মনে হয় যে বাবা-মা'রা আর একটু থোঁ ছ-খবর নিয়ে আমার বিয়ে দিলে পারতেন, ভ চবার মনকে বিকার দিই। এ দিকের কোন ক্রটি দেখে ওাঁরা যদি এগানে আমার বিয়ে না দিতেন, তাহলে ত খামি টোমাকে পেতাম না "

অতঃপর কথাবার্জাটা অন্তখাতে চ'লে গেল।

কিন্তু যতই দিন যেতে লাগল ততই শাওড়ীর ব্যবহার শর্কারীর অসম্ভ হয়ে উঠতে লাগল। গালাগালি শানা তার জাবনে এই প্রথম। চুপ ক'রেই রইল, তবে গ্রমন শ্রমান্তাবিক রকম গন্ধীর হয়ে গেল যে, শাওড়ীও ইঠাৎ চুপ ক'রে নিজের ঘরে চ'লে গেলেন, দেখানে ব'সে গ্রম্মান্ত গদ্ধার করতে লাগলেন। প্রিয়ন্ত বাড়ী ছিল শা। শর্কারী রাত্তে তাকে এ বিষয়ে কিছুই বলল না। বিনদিন পরে তার পরীকান, এখন তার মন যাতে উদ্ভান্ত

হয়ে ওঠে এমন কিছু তাকে শোনান উচিত নয়। কপাল-ক্রমে সেই ক'টা দিন শাওড়ীও একটু চুপচাপ রইলেন, হয়ত বা ইচ্ছা ক'রেই।

পরীক। প্রিয়ত্ত ভালই দিল। শোবার সময় বল্ল, "যাকু, এখন পাস ক'রে একটা চাকরি জুটিয়ে নিতে পারলেই হয়। তার পর জীবনটা গুছিয়ে নেবার কাজে লাগতে হবে।"

তার চুলের ভিতর থাঙ্গুল চালাতে চালাতে শ**র্বরী** বঙ্গলেন, "দেশ, কপালে আবার নূতন সমস্তা কিছু লেখা আছে কিনা।"

পরদিন সকালে উঠে শর্বারী দেখল, তার শরীরটা ভাল লাগছে না। কিন্তু আর কেউ যথন কিছু করবে না, তথন সকালের সব কাজ সে কোনক্রমে সেরে ফেলল। তার পর একগাদা ময়লা কাপড় কাচার পালা। কিছুতেই তার আর হাত উঠছিল না ঐ নাংরাগুলো ঘাঁটতে, মনটা থালি পিছিয়ে যাচ্ছিল।

শাঙ্ডী ছ্'চারবার এদে ঘুরে গেলেন। তার পর বললেন, "কি, কাপড়গুলো কি প'ড়েই থাকবে নাকি ?"

শর্কারী বলল, "কাচব এখন স্নানের সময়।"

শাওড়ী খ্যাক্ ক'রে উঠলেন, "কেন, বড়মাছবের মেয়ের খেলা করছে নাকি, ছাড়া কাপড় ছুঁতে ? কাপড় কেচে স্থান ক'রে ওদ্ধ হতে হবে ?"

ছুই চোখে ঘুণা নিয়ে শর্কারী শান্তড়ার দিকে তাকিয়ে দেখল, কথা বলল না। প্রিয়ন্তত সেই সময় এসে বাড়ীতে ঢুকল। মায়ের কথা সে ভনতেই পেয়েছিল বোগ হয়।

ছেলেকে দেখে মা হন্ হন্ ক'রে নিজের ঘরের দিকে চললেন। বলতে বলতে গেলেন, "কাল থেকে যার যার কাপড় সে দে নিজে কাচবে। ওসব বিবিদের ছারা হবে না।"

শর্কারীর কাছে এসে প্রিয়ত্তত জিজ্ঞাদা করল, "শরীর ভাল নেই নাকি শর্কারী ং"

শর্বরী বলল, "খুব ভাল নেই। তবে কাজ আমি ক'বে দিছিছ।"

বেশী কথা বলার দিনের বেল। স্থযোগ ছিল না।
শাওড়ী রুগ্ন ব'লে একটু সকাল-সকাল শুষে পড়তেন।
শর্কারীও তাড়াতাড়ি ক'রে কাজ সেরে নিয়ে নিজের ঘরে
গিয়ে চুকে হাঁফ ছেড়ে বাঁচত। খাজ গিয়ে দেখল,
প্রিয়ত্ত আগেই এসে শুষে পড়েছে। শর্কারীকে দেখে
বলল, "দরজাটা বন্ধ ক'রে দাও, আমি আর বাইরে যাব
না।"

भर्कती **पत्रका तक्ष**ेक'रत এरে निष्टानाय तमन।



প্রিয়ত্তত তার ছাত ধ'রে বলল, "আমাকে পাওয়ার আনন্দটাও আর তোমায় সাত্মা দিচ্ছে না, না শর্কারী।"

শর্কারী তার মাথাটা কোলে নিয়ে বলল, "এখন পর্য্যস্ত বোধ হয় দিচ্ছে।"

প্রিয়ন্ত্রত বলল, "পালিয়ে যেতে ইচ্ছে করছে না ?" শর্কারী সংক্ষেপে বলল, "না।"

প্রিরত বলল, "থাগে যা বলেছি, তাই খাবার বলা ছাড়া খার কি বলতে পারি ? একটা চাকরি আমার হওয়া অবধি কোন্নতে বৈধ্যু ধ'রে থাক।"

শর্কারী বলল, "চেষ্টা ত করছি, তার বেশী আর কি করব বল ং"

শক্রীর প্রীক্ষার ফল বেরিয়ে গিয়েছিল এর মধ্যে। সে ভাল করেই পাস করেছিল। এবে এ নিয়েও বাড়ীতে . কেউ আনশ প্রকাশ করে নি, এক প্রেস্ত হাড়া।

তার নিজের পরীক্ষার ফল কাগজে বেরোবার মাণেই প্রিয়নত হলে তলে গোঁজ-খনর নিষে জেনে গেল যে, সেও ভাল কবেই উত্তীর্ণ হয়েছে। নানা জায়গায় কাজের সন্ধান করতে লাগল। অনেক জায়গায় সোজা মানেদনপত্ত ওপাঠাল।

প্রিয়ব ৩ এখন সারাদিনই প্রায় বাড়ী থাকে। এতে গার মা এক টু অপ্রনিধা নোধ করেন। বউকে বকালিটা ছেলের সামনে করতে চান না। এই বড়ছেলে, এরই উপর নির্ভর করতে হবে, যখন কর্ত্তার আয় অন্ধেক হয়ে যাবে। ছেলেটা চিরকাল ঠোটকাটা, মায়ের উপর ভক্তিশ্রেদা কম। এখন যাদ বউয়ের দিকে ভিড়ে গিয়ে গার সঙ্গের থাকে না তার। বউও আস্থারা গেযে যাবে। বউ-ছেলে দিনের বেলা ব'সে ব'সে গল্প করে এ তিনি একেবারে চান না। কিন্তু হাইলে নিজেকে জেগে ব'সে থাকতে হয় সারাদিন পাহারা দিয়ে। সেটা পারেন না, ছপুরে বেশ ঘণ্টা হুই-তিন না ঘুমোলে তাঁর চলেই না। বউ তখন কি করে কে জানে ?

চাকরির কপাল প্রিয়রতের ভালই ছিল। পরীক্ষার ফল বেরোণার সঙ্গে সঙ্গেই ছোটখাট কাজ একটা তার জুটে গেল। তবে এর থেকে ভাল কাজ হবার বেশ শস্তাবনা রইল। কিন্তু কাজটা কলকাতার বাইরে।

বাড়ীর থার সবাই খুশী, তুর্ খুশী হ'ল না শর্করী। গইবার বুঝি তাকে একলা পড়তে হয়। জীবনে এখন তার একমাত্র আনন্দ, স্বামীর সালিধ্য আর সাহচর্য্য, তাও কৈ বিক্লপ ভাগ্য এবার ছিনিয়ে নেবে ?

व्यिषवरुक भागात घरत हुकं एक स्वरूप मर्कती रकं रि

কেলল। ব্যস্ত হয়ে তাকে কাছে টেনে নিয়ে আদর করতে করতে প্রিয়ত্রত বলল, "কি হয়েছে শর্কারী ? আবার মা গোলমাল করেছেন ?"

শ্ব্ৰিরী বলল, "মায়ের কথায় আমি কোনদিন কাঁদি ?"

প্রিয়ব্তবলল, "তাত কাঁদনা। ৩বে কি হ'ল ? আমিচ'লে যাচিছ ব'লে !"

শর্কারী চোথ মূছতে মূছতে বলল, "ওটা কি খুবই ছোট জিনিষ ভোমার কাছে ?"

প্রিয়ব্রতের মুখটা খত্যন্ত শ্লান হয়ে গেল। বলল, "ছোট জিনিব নয়, অত্যন্ত বড় জিনিব। কিন্তু ভবিন্ত তের দিকে চেবে এ কপ্ত আমাদের সহ্য করতে হবে। ভাল চাকরিটা যদি আমার লেগে যায়, তাহলে কোন দমস্রাই আর থাকনে না। মাধ্যের জন্তে housekeeper রেগ্রে আমি তোমাকে নিয়ে চ'লে যাব। কারও কোন কথা শুনন না। আমার মুখ চেয়ে এ গু:খটা ভূমি দহকর শর্কারী। এতটা তোমার কাছে চাওয়া আমার উচিত নয়, কিন্তু তুমি কত্যানি ভালবাদ আমাকে তা আমি জানি। সেই সাহদেই এই অহ্রোব করতে পারছি।"

শর্কারী প্রিয়ত্রতের বুকে মাথা রেপে চুপ ক'রে রইল :
দিনকয়েকের মধ্যেই প্রিয়ত্ত চ'লে গেল । শর্কারীর
চোথে জগৎটা ভয়ানক অন্ধার লাগতে লাগল। সব
কিছু একেবারে বিস্থাদ হয়ে গেল তার কাছে।
ত্রিসংসারে কোথাও যেন কোন রস নেই। এ কি নিদারুণ
কারাগারে বন্দী হয়েছে সে ধ

প্রিয়ত্তও নুতন জায়গায় গিয়ে একেবারে মুগডে পড়ল। কাউকে চেনে না, নিরস্তর কাজ ক'রে মাওয়। ছাড়া সময় কাটাবার আর কোন উপায় তার নেই। সহক্ষীরা বেশীর ভাগই তার চেয়ে বয়েশ অনেক বড়, ঘোরতর সংসারী, তাদের সঙ্গে মন খুলে গল্প করা যায়" না। অতি ফাজিল ছ্'চারটা যুবক আছে, তাদের সাহচর্য্য প্রিয়ত্রতের পছল হয় না।

নিজে রোজ চিঠি লেখে। শর্কারীর চিঠি কিন্তু খুবট কম পায়। বুঝতেই পারে, মা বাধা দিছেন। মনটা তাং আরও উতলা হয়ে ওঠে। কতদিন সহু করবে. শর্কারী ' সেত সাধারণ হিন্দুঘরের মেয়ের মত নয় ? যে রুদ্রভেজে ' ঝলকু তার চোখে মানে মানে দেখা দেয়, সেটা অরণ ক'রে ক্রমেই প্রিয়ন্তরে মন আশঙ্কায় ভ'রে উঠিতে লাগল।

হঠাৎ বজাঘাতের মত ছ'খানা চিঠি একদক্ষে তার

হাতে এসে পড়ল। শর্কারীর লেখাটাই সে আগে খুলল।
শর্কারী সোজাস্থুজি লিখেছে কোন সমোধন না ক'রে—

"ত্মি হয়ত খুবই রাগ করবে, খুবই ছ:খ পাবে, কিন্ধ্
্যা করলাম, তা করা ছাড়া আমার উপায় ছিল না:
আমি তোমাদের বাড়ী ছেড়ে এসেছি। এত অপমান
সহু ক'রে আমি থাকতে পারলাম না। পারা আমার
পক্ষে সন্তব নয়। আমি তাহলে আর মাহুদ থাকতাম
না। এতগানি অস্তায় সহু করা আমি মাহুদের আস্তার
অপমান ব'লে মনে করি।

থামি নিজে মাহ্য হয়ে নিই, তার পর আ্বার গোমার কাছে ফিরে যাব এই আশ। নিয়েই আমি এদেছি। কিন্তু তুমি যদি আমায় ক্ষমা আর না কর, গাহলে গোমায় আমি দোস দেব না। তুমি যেখানে খামাকে রেপে গিয়েছিলে, দেখানেই থাকা আমার উচিত ছিল, যতই কষ্ট হোক, যতই অপমান হোক, এটা তুমি ভাবতে পার। হিন্দু বাঙালীর সংসারে অধিকাংশ মাহ্মই তুটি ভাবে, এমন কি আমার মাও এর ব্যক্তিকম নয়। কিন্তু এটা আমি ভাবতে পারলাম না। অমি আলো মাহ্ম, তার পরে আমি ক্সী। কাজেই মাহ্যের এবিকার বজায় রাখবার জন্তে আমাকে খ্রুর-ব ভীর আশ্রেষ ত্যাগ করতে হ'ল।

খার কি লিখব ? একটু ক্ষমার চক্ষে দেখতে চেঙা ক'রো আমাকে। আমি বি. এস্-দি ও বি. টি. পাদ ক'রে আবার তোমার কাছে যাব, এই স্থির করেছি। তবে শ্য কথা বলার মালিক ভূমি। ভূমি যা বলবে, তাই ংবে।

শর্কারী।

নাথের চিঠি আবোল-তাবোল বকুনিতে ভরা।
''ড়তে ইচ্ছা করে না তবু ব্যাপার কি জানবার জন্ত ''ড়তে হ'ল প্রিয়ন্ত চকে। কল্যাণীয়েষু,

এই চিঠি পেয়ে তুমি অবাক্ হবে। জীবনে এমন কাণ্ড দেখ নি, কানেও এমন কথা শোনো নি। তোমার বিট রাগ ক'রে বাপের বাড়ী চ'লে গেছে। কারও কথা উনল না, এই ঘোর বর্ষায় রাস্তায় এক হাঁটু জলের মধ্যে দিয়ে তেজ,দেখিয়ে ফর্ফর্ ক'রে চ'লে গেল। আমার কথা উনল না, তোমার বাবার কথা শুনল না। সে কি রকম মনীমুগো জান ত, জোর গলায় ধমক স্কন্ধ একটা দিল না। দেবত্রতকে বললাম গিয়ে টেনে আনতে ত সে ছেলেও তিমনি, নড়ল না। আমি ত অত বৃষ্টিতে বেরোতে

ারলাম না, শেষে নিমুনি হয়ে মরব কি 📍 তোমার

শতর-শাত্তীও তেমনি, তাদের ওস্কানি না পেলে কি আর ঐটুকু মেয়ের অত সাহস হয়। তারা মেয়েকে আর পাঠায় নি, নিজেরাও আদে নি মাপ চাইতে। আমি বাপু এই উগ্রচণ্ডা রক্ষেকালী বউ নিয়ে ঘর করতে পারব না। তুমি বৃদ্ধিমান্ ছেলে, ভাল ক'রে বিবেচনা ক'রে দেখবে। ঘর ছেড়ে বেরিয়ে গেল, এত তেজ। এ বউ আবার ঘরে নিতে আছে। তুমি যাওয়া অবধি অত্যন্ত, বেয়াড়া হয়ে উঠেছিল, একেবারে কথা শুনতে চাইত না। সেদিন সকালে একটু শাসন করতে গিয়েছিলাম, এই আমার অপরাধ। তা বউ-বিকে ত মাহ্য শাসন ক'রেই থাকে।

তোমার যা ইচ্ছা করতে পার, কিন্তু আমি ও বউকে ভ্যাগ করাই স্থির করেছি। আশা করি কুশলে আছে। ইণ্ডি

আশীর্কাদিকা তোমার মা।

নিজের মাথাটা ছুই হাতে চেপে ধ'রে প্রিয়ন্ত্রত আনেকক্ষণ চুপ ক'রে ব'দে রইল। রাগে মাথাটা যেন ফেটে পড়তে চাইছে। এই তার মাং মাহ্য নামের একেবারে অযোগ্য। অথচ এরই কাছে তার জন্মের ঝণ; এরই গভেঁ দে জন্মগ্রহণ করেছে, এরই স্তন্ত্রে পালিত হয়েছে। জীবন থেকে একে বাদ দেওয়া কি তার পক্ষে সম্ভবং

আর শর্কারী । মনটা দারুণ অভিমানে তার অন্ধকার
হয়ে উঠল। সতাই সে প্রিয়ব্রতকে বড় ভালনেসেছিল।
কিন্তু সে ভালবাসার ক্ষমতা তাকে প্রতিনিবৃত্ত করতে
পারল না । চ'লে গেল সে নিজের ইচ্ছামত । একবার
প্রিয়ব্রতকে জানালও না । সে নিজে হ'লে এ অবস্থায়
কি করত, তা প্রিয়ব্রত ভাবলও না। স্থামীর প্রতি
অচল ভালবাসা রক্ষা করা সর্কাক্ষেত্রে মেগেদের সর্কাশ্রেষ্ঠ
ধর্মা, এই উনেছে চিরকাল। নিজের অজ্ঞাতসারেই এই
ধারণাটা তার অভিমানের আগুনে আরও যেন ইন্ধন
জোগাতে লাগল।

দিনটা ছিল শনিবার। একবার তাকে কলকাতায় গিয়ে ঘুরে আসতে হবে কয়েক ঘণ্টার জন্ম। নিজের চোবে দেখে আসবে, নিজের কানে গুনে আসবে।

রবিবার সকালের দিকে তাকে কলকাতায় দেখা গেল নিজেদের বাড়ীতে। সঙ্গে জিনিষপতা কিছু নেই। মূখের উপর কে যেন কালি মেরে দিয়েছে, চুল বোধ হয় ছ'দিন আঁচড়ায়নি।

মা তাকে দেখে আবার বক্বক করতে হুরু করলেন।

প্রিয়ন্তরে বাবা বললেন, "ছেলেকে বসতে দাও, চা থেতে দাও, তার পর যা বলবাব বলবে।"

প্রিং বত বলল, "কিছুর দবকাব নেই আমার। আমি শুধুনিজেব কানে শুনে যেতে এ সেছি যে কি মটেছিল। শুক্রী বাডী ছাডল কেন ং"

মা বিছু বলবাব আগে বোন ওলা বলল, "মাথের মুখে মুখে জবাব দিংহিল ব'লে মা তাব চুলের মুঠি ধবৈ মাবতে গিধেছিল।"

প্রিণ প্রেব মুগ কাল হথে উঠল। মাথের দিকে আব ফিরে না তাকিনে সে বেরিণে চলল। ইঠাৎ দরজার কাছে দাঁডিথে প'ড়ে জিজাসা করল, "তার জিনিস্পত্র কিং'ল ?"

তার বাবা বললেন, "নার সব জিনিমপতা, গংনাগাঁটি আমি প্যাক্ কবিষে হাঁর বাপের বাড়ী পাঠিষে দিখেছি। এন অনুহঃ কাড়ন যে, আমবা চোব নই।"

মা হাউমাউ ক'বে চেঁচাতে লাগলেন। প্রিয়বত অস্ত্রাত মহক্তবেশ্বিয়ে চ'লে গেল।

শকাণীৰের রাজী যাধন পৌছল, তখন সে সান কবতে যাচছে। প্রিত্ততের আগমন-সংবাদ প্রেষ্ঠানমূরে গ্রে এনে চুকল।

প্রিয়ব গুনীবনে তাব মুগেব দিকে গ্রাক'ল। শর্কারী জিপ্তাসা কবল, "ুনি কি ভ্রমানক রাগ ক্রেছ অংমাব উপরে ? আাাকে ফিবে যুহে বল ?"

প্রিথাত বলল, "আমার সে অধিকাব নেই। গোমাকে ফিবে যেতে বলতে আমি পারি না। যেখানে দায়িত্ব নিতে পাবি নি, বর্তব্য করতে পারি নি, দেখানে অধিকার ফলতে যাব না।"

শব্ধবী নীবৰ ২ংগে ৰইল কিছুক্ষণ, হাৰ পৰ বলল, "থ। হাংলে ঠিক বংৰ্ছি, হাই কৰৰ।"

প্রিথবত বলল, " গাই করাই উচিত। নিজের বুদ্ধিতেই চলা গোমার ভাল, ক'রণ আব কাবও প্রামর্শে ভূমি চলতে পারবে না।"

শ্ববিধীর মুগ আবেও নান হযে গেল। দে বলল "আমায় ক্ষম। কবচে পাবলে না নাহলে।"

প্রিয়বত একটু হাসবাব চেষ্টা কবল, বলল, "তা ত আমি বলিনি শকাবী ? আমি বলতে চাইছি যে, অপবাদ নেবার বা ক্ষমা করবার অধিকাব আমার নেই। সত্যিই আংগে তুলি মান্ত্রণ, তাব গ্রহু স্থানী। তে মার পথ তুমি বেছে নিষ্হেছ, আমার পণও আমি বেছে নিষ্টেছ। ছ'টে। পথ আর এক গ্রায়ক্ষে পৌছবে কিনা তা সম্যে বোঝা যাবে। আমি যাই এখন! যদি প্রয়োজন হয়, খবর দিও।"

আর শর্কাবীব দিকে না তাণিয়ে সে চ**'লে** গেল। শর্কারী পাণ রের মৃত্তির মত ব'দে রইল।

(2)

বদ্ধান শংরটা অতীত এবং বর্ডমানে মিশান।
এখানে মাগল আমতে র পৌধ ব্যংন আছে, তকেবাবে
হাল ফ্যাশনের বাড়াধবও তেমনি আছে। আধুনিক শহর,
মধ্যুগের শংব যেন গলাগলি ক'রে দাঁডিলে আছে।
বাস্তাবাট নান্বিম, আধুনিক শহরেব স্থ-স্বিধা যেমন
আছে, মতীতে স-স্থ মন্তবিধাও নানা ভাষগায

শংবের মানামাঝি ভাষগায় একটি নুতন দোতলা বাড়া। ব'ডীটি ব'ড ল্য, মাঝারিও ঠিক বলা যাম না, ভবে একেবার ভাই ন্য। নীচেব তলায় ছ্গানা হব, একটা বছ এক গ মানারি। তা ছাড়া বাথরুম আছে, চাকরের ঘর মাছে, বাগায়র আছে। দোওলায় একটা বছ ধর, মা এবটি বেশ ছোই ঘর ছাদের কিছু মংশ কা, িছু হংশ গোলা। বাথরুম উগরেও আছে। বাড়াব অধিবাদী তিনটি ম হুষ: গৃংস্বামিনী শ্র্রারী আম্বা শেষ যথন গাকে দেখেছি তাব পর বছর তিন-চাব কেটে গছে। এখানে সে এখন ম্যেদের এক সুলেব অধ্যক্ষা। সঙ্গে খাকে ক্রুজন দারোয়ান, মাব প্রৌচা বি কেইশ্রাঃ।

শ্বিবা দেখতে প্রাথ খাগের ম চই খাছে, তবে আরও গ স্তার হয়ে গছে, একটু রোগাও হয়ে গছে। স্থামীর সঙ্গে বিচ্ছেবে পর সে কলক। গ্র্য আর বেশীদিন থাকেনি। দেখল, মা-বাবা চাকে নিয়ে বেশ বিব্রত হয়ে পড়েছেন। খাখ্রীয-স্থলন বন্ধুবান্ধবের কাছে ঠিক জ্বাবাদিতি করতে গারছেন লা তার উপস্থিতির জ্ঞা। শ্বিরী তাঁদের অব্যাহতি দিল। লক্ষ্ণেএ তাঁদের এক আত্মীযা থাকতেন, গহনাগাটি খানিক লা বিক্রী ক'রে টাকা সংগ্রহ ক'রে তাঁর কাছে চ'লে গেল।

ারপরে বি. এদ্-দি. পাদ কবেছে, ট্রেনিং পাদ করেছে। ফিরে এদেছে কলক হায়। এখানে ভাল চাকরি প্রে এদে বাদা নিয়ে রয়েছে। বাইরের রেবে দেখলৈ তুমনে হয় দে ভালই আছে।

প্রিষর এদের খবর মধ্যে মধ্যে সে পাষ। খুব বিশদ খবর নয়, মোটামুটি খবর। তার শান্তর রিটাষাব করেছেন, শান্তড়ী পক্ষাঘাতগ্রস্ত হযে প'ড়ে আছেন। নন্দের বিষে হযে গেছে, প্রিয়ন্ত্র পরের ভাই দেবব্রতর বিধে হয়ে গেছে। পাড়াগাঁষের অশিক্ষিতা মেয়ে বিধে করেছে সে। দরিদ্রের মেয়ে, তারা টাকাপয়সা কিছু দিতে পারে নি, তবে কথা দিয়েছে, মেয়ে শাঙড়ীর সেবা করবে, ঘর-সংসার দেখবে। প্রিয়ত্রত আসানসোলের কাছে কোথায় ভাল কাজ করে, জায়গাটার নাম শর্করী জানে না। ছজনের আর দেখা হয়নি, চিঠিপত্রের যোগাযোগও নেই। সঙ্কোচ আর অভিমানের প্রাচীরটা ক্রেই যেন উচু হয়ে উঠছে ছ'জনের মধ্যে। শর্করীর জীবন বড় একলার, কোথাও যেন কোন অবলম্বন তার নেই। তবু স্বাধীন থাকার গর্কে মাথা উচু করে দাঁড়িয়ে আছে। প্রয়োজন ছাড়া কারও সঙ্গে মেশে না।

সংসার এত ছোট যে তাকে কিছু দেখতে হয় না।
আয়া কৌশল্যাটা সব দেখে, সব করে। বাইরের কাজকর্ম করে দারোয়ান রামনরেশ। দাদারা এসে মাঝে
থাকে দেখে যায়।

বর্ষ কাল, বেশ ঘন ঘোর বর্ষা। স্থারে মুখ দেখবার ্গানেই, অনবরত চলেছে মেঘ আর বৃষ্টি আর তীক্ষ বাদলা হাওয়া।

শর্পরী নীচের বসবার ঘরে ব'সে চিঠি লিখছে। এই বাট তার বসবার ঘর এবং অফিস ঘর ছুইই। কৌশল্যা এসে বলল, "দিদিন্দি, আমার এদিক্কার কাজ সারা বেব গেছে। এখন যদি টাকা দাও ত বাজার খুরে অগ্য। কবে কি হটে ঠিক নেই, যা ব্যা নেমেছে।

শর্কারী বলল, "ঘটুৰে আবার কি ? বর্ষা ত গুচিবছর হয়।"

কৌশল্যা বলল, "মাম্ষের ছ্গতিও ত প্রতি বছরের।

১ই খবর এল ব'লে, বান এসেছে, গ্রাম ভেসে যাছে।

গীয়ের লোক সব হুড়মুড় ক'রে সহরে এসে জুটবে।

ভনান্টিয়ার বাবুরা নিম্নে আসবে, সরকার থেকে নিম্নে

গাসবে, সন্ন্যাসীরা নিয়ে আসবে। তখন দেখলে

হামাসা। আমি এইদিকের মাম্য, আমি ত সব দেখছি।

বুল-কলেজ সব বন্ধ, ওরা সব জায়গা জুড়ে বসবে।

ইস্তিগানেও তিল ফেলবার জায়গা থাকবে না। তারপর

"হরেও জল চুকতে স্কুক করবে, তখন ত হাটবাজারও

বন্ধ। তাই সময় থাকতে সাবধান হওয়া। একমাসের

সব জিনিম কিনে ঘরে রাখতে হবে।"

শর্কারী বলল, "এই না কি-সব সেদিন কিন্লি !"

কৌশল্যা বলল, "সে আর কতটুকু? তথু চাল-ডালটা কিনেছি। এখনও ভাঁড়ারের বাকি সব জিনিব কিনব, শ্লা কিনব, কাঠ-কিনব, কেরসিন্ কিনব, মেগ্নবাতি বিনব। লগ্ন একটা মান্তর আছে বাড়ীতে, আরও ত্বটো রাখা ভাল। ইলেক্টিরিও খারাপ হয়ে যায় এই বানের সময় মানে মানে।"

শর্করী বলল, "বাক্রাঃ, এ যেন যুদ্ধের সময় নগর অবরোধ। কেনে। বাপু ভোমার যা ইচ্ছে। কথা না ভনে পরে পস্তাতে চাই না আমি। চল, টাকা দিছিছ।"

বেশ কিছু টাকা নিয়ে কৌশল্যা চ'লে গেল এবং ঘণ্টা ছই পরে ছ'টো রিক্শ বোকাই ক'রে জিনিষপত্র নিয়ে ফিরে এল। দোতলার ছোট ঘরটা দেখতে দেখতে গুদাম ঘরে পরিণত হ'ল।

ৈ কৌশল্যার কথার সংগ্রভা প্রদিনই প্রমাণ হ'ল।
কাগভেও পড়ল শর্কারী, লোকমুখেও ওনল, দামোদরে
প্রেল বান এদেছে। চারিদিকের গ্রাম জলমগ্ন হচ্ছে,
অসহায় লোকরা পালাচ্ছে, ডুবে মরছে, ঘরবাড়ী পড়ছে,
গরুবাছুর ভেদে থাছে। বর্দ্ধমান শহরের দিকেও
বহার জল এমে এগিয়ে আদছে।

কৌশল্যা বলল, "দেখলে ত গা দি দিমণি। এখন ক'দিন চলবে এই হাড় জ্বলাতন তাকে জানে ? ওযুধ-বিস্তুদ না হয় কিছু জোগাড় ক'রে রাখ। কাপড়-চোপড়ের দরকার থাকে ত তাও কেনো।"

শর্ষরী বলল, "কাপড়-চোপড়, বিছানা মাত্ব এক বছরের মত থাছে, কি তারও বেশী আছে। ওদব কিনতে হবে না। ওষ্ধ কিছু কিনলে হ'ত, কিন্তুও বিশয়ে আমি জানি বা কি । যা হোক, পেটের অম্বরে আর সদ্দি জরের ওমুধটা জানি, রামনরেশকে পাঠাচিছ ডিস্পেনসারিতে।"

শারাদিন শহরে বহারে আলোচনাই চলতে লাগল। বৃষ্টি থামে নি, জল আরও বাড়ছে। হুর্গত গ্রামবাসীর দল এবারে শহরে প্রেশে করতে আরক্ত করল। কুল-কলেজ সব বন্ধ ক'রে এদের স্থান করা হ'তে লাগল। আগ্নীয়বক্সুর ঘরে কিছুর স্থান হ'ল। বাকিরা অস্থায়ী চালাঘরে, ভারুতে, যেখানে পারল, ছাগল-গরুর মত গাদাগাদি ক'রে কোনমতে আশ্রয় নিল।

শহরের রাস্তাঘাটেও অল্প অল্প জল দাঁড়াতে আরম্ভ করেছে। দরিদ্র অধিবাদীরা শক্ষিত হ'তে আরম্ভ করেছে, কিন্তু কোথায় বা যাবে তারাণ পাছে হাটবান্ডার বন্ধ হয় এ ভয় আরও বেশী, মাহ্য ত তা হলে না থেয়ে মরবে। তরিতরকারি ত আনত গ্রাফের লোকে, তারা দর্কাহারা এখন, শহরের লোককে খাবার কে জোগাবেণ জল আন্তে আরম্ভ করেছে। ব্যাপার দেখে শর্কারীও একটু ব্যক্ত হায়ে পড়লন। এখনই খ্ব বেশী

বিপদ্হয়ত হবে না, কিন্তু কলকাতায় ব'সে তার মা খুব ভয় পাবেন। একলা থাকে মেয়ে, যতই কেননা শক্ত হোক, ছেলেমাহ্ম মেয়ে ত ? মাকে আখন্ত ক'রে একখানা চিঠি লিখতে বদল দে।

বেলা ছুপুর প্রায়, কিন্তু চারিদিকে সন্ধ্যার অন্ধকার।
দিবানিদ্রা শর্কারীর আাসেনা, তবু ছুটির দিন। চিঠি
শেষ ক'রে ওয়ে ওয়ে একখানা বই পড়বার চেটা করতে
লাগল। কিন্তু মন্টা বারে বারে বিক্ষিপ্ত হযে
পড়ছে।

কৌশল্যা এই সময় ঘরে চুকল, হাতে একটা মাঝারি গোছের তোল। উত্থন। শর্কারীকে বলল, "উত্থনট কিনে রাখলাম। নীচের রামা গ্রটার ত ভিত্ত উঁচু না, সহজেই জ্বল চুক্তে পারে। তথন উপরেই রে গেবেড়ে ছু'টো মুখে দিতে হবে ত १"

শর্কারী উত্তরে কি যেন বলতে যাচ্ছিল, এমন সময় নীচে সদর দরজায় কে যেন সজোরে কড়। নাডল।

কৌশল্যা বলল, "এখন আবার কে এল ১"

দারোগান উপরে উঠে এসে খবর দিল যে একজন ভদ্রলোক শর্কারীর সঙ্গে দেখা করতে চাইছে। শর্কারী একটু বিশিত হ'ল, এমন সময় কে আসবে তার কাছে? চটি পায়ে নীচে নেমে গেল।

একজন অপরিচিত ছেলে দাঁড়িয়ে আছে। শ্বরীকে দেখে নমস্কার ক'রে বলল, "আপনি শব্দী মিত্রি এ বাড়ী আপনার ?"

শর্করা প্রতিনমস্কার ক'রে বলল, "ইয়া, আমারই বাড়ী। কিন্তু আপনি কোণা থেকে আগছেন, আমি ত চিনলাম না ৮"

যুবক বলল, "আমি একটা flood বিলিফ কমিটি থেকে আসছি। নাম আমার স্থলত রায়। আপনাকে অহরোধ করতে এদেছি, আপনি যদি দয়া ক'রেঁ নীচের এই বড় ঘরখানি ছেড়ে দেন কয়েকদিনের জ্ঞাে। তথু কমেকজন মহিলা আর বাচ্চাকাচ্চা কয়েকটা থাকনে। ঘর দেওয়া ছাড়া আর কিছু আপনাকে করতে হবে না, দেখাশোনা, খাওয়ান-দাওয়ান সব আমরা করব।"

শর্কারী একটু চিন্তা ক'রে বলল. "আর কোথাও কি জায়গানেই ?''.

ছেলেটি বলল, "থাদের আনতে চাইছি, তাঁরা ঐ রকম গাদাগাদি ক'রে থাকতে অভ্যন্ত নন, বড় ঘ্রের মেথে। এমনিতেই বড় অবসর হযে পড়েছেন। অস্থাহ তৈও দেরি হবে•না, ভাল জায়গা না পেলে। সাত-আট দিনের বেশী দরকার হবে না।" শর্কারী বলল, "নিয়েই আহ্মন তাহ'লে। আমি ঘর খালি করার ব্যবস্থা করছি।"

ছেলেটি নমস্কার ক'রে চ'লে গেলা শর্কারী কৌশল্যাকে ডেকে বলল, "তোমার ভবিষ্যৎবাণীই খাটল। বানের জলও শহরে চুকেছে, আর বানে-ভাসা মাহুমও এসে খরে চুকবার ব্যবস্থা করেছে। ঘর খালি কর এখন।"

मन उत्न त्कोनना, तामनत्त्र यात नर्सती नित्क, তিন জনেই ঘর খালি করতে লেগে গেল। ঘণ্টা ছুই কেটে গেল ভাদের এই কাজে। তার পর আতার-প্রাথিনীরা এদে পড়ল। যতদূর নৌকায় আদা যায় তারা আদে। ভার পর রিকুশ, ঘোড়ার গাড়ী, ঠেলা-গাড়ী, গরুর গাড়ী যা জোটে তাই সম্বল। রাস্তাদিয়ে সব দলে দলে আসছে। পুরুষরা অনেকে হেঁটেই আসছে জলকাদা ভেঙ্গে। সামান্ত পোঁট্লা-পুট্লি ছাড়া বেশী কিছু আনতে অধিকাংশ লোকই পারে নি। দামোদরই ভাদের সর্বাস্ব আস করেছে। শর্বারী আর কৌশল্যা বেরিয়ে এদে। সিঁডির উপরে। দাঁডাল। একটা ঘোড়ার গাড়ী আর একটা গরুর গাড়ী তার দরজার সামনে থামল। ছ'টোই স্ত্রীলোক ও কাচ্চাবাচ্চাতে ভবি। পোঁট্লা-পুঁট্লি বেশ কিছু রয়েছে। ভলাণ্টিগার ছেলের দল জিনিষপত্র ও বাচ্চাদের নামিথে ফেলল, মেথেরা নিজেরাই নামল।

হঠাৎ শর্করী ভীষণ ভাবে চমকে উঠল। একটা ছই দেওয়া গরুর গাড়ীর ভিতর থেকে ছেলেরাও কাকে নামিয়ে আনছে? প্রায় চলচ্ছক্তিহীনা এক প্রৌচা, মাথার চুল শালা হয়ে এগেছে, মুখ দিয়ে অনর্গল কথা বেরুচ্ছে, কিঞ্চিৎ ছড়িত ভাবে। সাহায্য ছাড়া হাঁটাচলা করার ক্ষমতা যে নেই তা দেখলেই বোঝা যায়। এ ১ প্রিংব্রতের মা। শর্করীর শান্তড়ী!

হাড়াতাড়ি সিড়ি ছেড়ে সে স'রে দাঁড়াল থাতে মহিলা প্রথমেই তাকে দেখতে না পান। নিজেকে সামলে নিতে তার একটু সময় লাগবে। কিন্তু এ কি ক'রে সম্ভব হ'ল । কলকা হা ভ্বানীপুর থেকে ইনি এখানে এসে পড়লেন কি ক'বে । কোথায় গেল তাঁর স্বামী, তাঁর ছেলে-পিলে।

ছেলের। ততক্ষণ আশ্রয়ার্থী মেয়েগুলিকে .বিছাদাটিছানা পেতে বসিয়ে দিছে। খাবার-দাবার সঙ্গে কিছু এনেছে, তাই দিয়ে বাচ্চাদের কালা থামান হচ্ছে। বেশীর ভাগ মেয়েরা চুপ ক'রেই আছে, নিজেদের ঘূর্ভাগ্যের ভার তাদের মনের উপর এমন চেপে বসেছে যে, কথা বলার সব ইচ্ছে তাদের চ'লে গিয়েছে। কেউ

কেউ ছেলে-পিলের সঙ্গে ছ'একটা কথা বলছে। জিনিয-পত্র কারও সঙ্গে খুব বেশী কিছু নেই। কাপড়-চোপড় ছ'চারখানা। পাতবার শতরঞ্চ, বালিশ এই সব। ছোট চামড়ার ব্যাগে ক'রে দামী জিনিষও কেউ কেউ এনেছে।

্য ছেলেটি প্রথম এসেছিল শব্দরীর দঙ্গে কথা বলতে, সেই প্রতকে এক পাশে ডেকে আনল শব্দরী। জিজ্ঞাসা করল, "ঐ বুদ্ধা মহিলাকে আপনারা পেলেন কোথায় ?"

স্বত বলল, "দে এক মহা উৎপাত। এই কাছেরই জলমগ্ন গ্রাম পেকে উদ্ধার ক'রে এনেছি। এঁর বাপের বাড়ী পেখানে, এক ভাই গৃহকর্তা। জল ভয়াবহ রকম বাড়ছে দেখে বউ ও ছেলেপিলেদের নিয়ে বাড়ীর ছুই গুবক পূঅ দকালে বেরিয়েছেন। কথা ছিল তাদের রেথে এদে বুড়োবুড়ী ও সন্থাবর সম্পত্তি যত্তী পারেন উদ্ধার করবেন, কিন্তু ভারা আর ফেরেন নি। আমরা ওখানে গিয়ে দেখি, এঁরা ভীষণ চেঁচামেচি করছেন, জল প্রায় ঘরে ছুকে পড়েছে। নিয়ে এলাম তাই। বৃদ্ধকে ভাবুতেই রেখেছি। একৈ আনলাম এখানে, তাতেও খুনী নন, গালি চেঁচাচ্ছেন আর গাল দিছেনে পরিবারের যে ব্যানে আছে গ্রাইকে। আপ্রনি কি চেনেন একৈ গু"

नकारी वलन, "छिनि।"

সুরত বলল, "ভাগলে কথা ব'লে দেখুন না, যদি খাম'তে পারেন।"

শর্কারী একটুক্ষণ দাঁড়িয়ে ভাবল, তার পর বলল, "গাচ্চা যাচ্ছি। উপর থেকে ঘূরে আসি একটু।"

উপরে গিয়ে কৌশল্যাকে বলল, "এদিকে ত এক কাও বেধেছে।"

"কি হয়েছে দিনিমণি ?"

শর্কারী বলল, "ঐ মেয়েগুনির মধ্যে ত আমার শাওড়ী ঠাক্রণ এদে জুটেছেন। বাপের বাড়ী এদেছিলেন বৈছাতে। এখন এই দশা। আমার ত উচিত দেখা-শোনা করা, ছুরবস্থায় পড়েছেন।"

কৌশল্যা বলল, "তা ত বটেই। অদময়ে আগ্নীয়-স্বজনই ত দেখে। তা নিয়ে এদ উপরের ছোট ঘরে। ক্যাম্পানট পেতে বিছানা ক'রে দিই, ও ঘর ত প্রায় গাশিই প্রতে থাকে।"

শর্কারী বলল, "তাই কর। আমি নীচে গিয়ে বলছি।" একতলায় নেমে দেখল, ওর পাওড়ী তথনও কার উদ্দেশে গালাগালি করছেন। কাছে গেল, বলল, "মা উন্দেশে গ

চমকে উঠে প্রোঢ়া বললেন, "কে গা বাছা তুমি ?"

শর্কারী বলল, "আমি শর্কারী। এটা আমারই বাড়ী। আপনি এখানে এত লোকের মধ্যে শান্তিতে থাকতে পারবেন না। উপরে আপনাকে আলাদা ঘর দিচিছ। দেইখানে শোবেন চলুন।"

বিশায়ে মহিলার কঠবোবই হয়ে গেল প্রায়। একটু পরে বললেন, "শেষে তোমার আত্রয়ে এসে পড়লাম ! এই ভগবানের বিচার ! তা নিয়ে চল। আর কলকাতায় একটা খবর দাও, তারা ভেবে মরছে এতক্ষণ। আর প্রিয়কেও একটা খবর দাও, সেও ত এই দিকে থাকে। আমাকে হ্ট-একদিনের মধ্যে দেখতে আসবার কথা ছিল।"

কৌশল্যা ত তক্ষণে বিছান। পেতে ঘর ঠিক্ঠাক্ ক'রে দিয়েছে। ছেলেরা আনার ধরাধরি ক'বে ভদ্রমহিলাকে উপরে নিয়ে এল। পরিকার ঘরে ভাল বিছানার ওয়ে ভার বকুনিটা একটু থামল। কাপড়-চোপড় আনতে পারেন নি, শর্ধারা নিজের কাপড় পরিয়ে তাঁর ভিজে কাপড় ছাড়িয়ে দিল। বলল, "কতক্ষণ না খেয়ে আছেন।"

প্রিয়ন্তরে মা বলেন, "চিঁড়ে-মুড়ি ছাড়া আর কিছু কি জুটেছে ? বউ হ'টো ত পালিয়ে গেল।"

শর্বারী জিজাস। করল, "রাত্রে কি খান ?"

"ভাতই ত থাই। কিন্তু সে পরে থবে। তুমি কলকাতায় খবর দাও খার প্রিয়কে খবর দাও। একটা কাগজ-প্রতিল দাও, খামি তার ঠিকানা লিখে দিচ্ছি, ও সব আমি বলতে পারি না।"

শর্পারী কাগজ-পেন্সিল নিয়ে এল। প্রিয়ত্ত সত্যই কাছেই থাকে, অথচ তার মধ্যে আর শর্পারীর মধ্যে কিছন্তব পারাবার।

ছটো টেলিগ্রাম লিখে সে রামনরেশকে দিয়ে পাঠিয়ে দিল। তার পর উপরের বরে এসে চুপ ক'রে ব'সে রইল অনেকক্ষণ। কৌশল্যা উপরেই ঢাকা ছাদে তোলা উহন নিয়ে রায়া করতে বদল। নীচের চোঁচামেচি তার পছন্দ হচ্ছিল না। শীগ্রির যে এ গোলমালের অবসান হবে এমন কোন সন্ভাবনা দেখা গেল না। জল আরও বেডেছে, শর্কারীর বাড়ীর সামনে বেশ জল, সিঁড়ি ছ' একটা ভূবেছে। নীচের অনাহত অতিথিরা ডাল-ভাত খাছে। শর্কারীর তবু তার সঙ্গে একটা ভাজা আর আলু কুমড়োর তরকারি খেল। শাহুড়ী নাক সিঁটুকে বললেন, "মিঠে কুমড়ো আমি ছ'চক্ষে দেখতে পারি না তা ত জান বৌমা, এটা রাঁধতে দিলে কেন।"

কৌণল্যা ফিস্ ফিস্ ক'রে বলল, "ঠাকুরুণ ভাঙেন

তবুমচ্কান না।" জোর গলায় বলল, "এখন কি আর বাজারে কিছু পাওয়া যাছে গো, যে পাঁচ ব্যঞ্জন রেঁধে দেব ? ডিম খাও যদি ত দিতে পারি।"

প্রিয়ন্তর না অপছন্দ তরকারি দিয়েই ভাত সাবাড় করলেন এক থালা। বললেন, "না বাপু এখন অবধি ত খাই নি। তা যা বিপদে পড়েছি, জাতপর্ম থাকলে হয়। কাল হয় ত ডিমই খেতে হবে।"

কাত্সকর্ম দেরে, খাওয়া-দাওয়া দেরে, মেঝেতে বিছানা পেতে কোশল্যা ঘুমিয়ে গেল। শর্কারীর শাগুড়ী গত তু' তিন দিন তুর্যোগে আর ভয়ে পেতেও পান নি, ঘুমেটেও পারেন নি। আত্স নিশ্চিস্তে নাক ডাকিয়ে ঘুমেতে লাগলেন। একমাত্র শর্কারীই সারারাত হাজার চিন্তায় ঘুমতে পারল না। হয় ত প্রিয়ন্ত কাল আগবে। দীর্ঘ-চার বছর তাকে দে চোপেও দেখেনি। ব্যাস্থোত আবার এই বিচ্ছিন্ন মাহুদ তু'টিকে এক জায়গায় টেনে আনবে নাকি ?

সকালেও জল কিছু কমেছে মনে হ'ল না। এবারে গোয়ালা ব'লে গেল, বিকাল থেকে সে ছ্থ দিতে পারবে না। গরুবাছুর নিয়ে সে উঁচু জমির সন্ধানে চলেছে, এখানে থাকলে সব ডুবে যাবে। রামনরেশ আর কৌশল্যা ছেজনে বাজার ঘুরতে বেরোল। কৌশল্যা তরকারি কিছু পেল, আর ছ'চারটে ডিম। রামনরেশ খানিক অভ্চর ডাল এবং গোটা ছই জমা ছ্ধের টিন নিয়ে এল। এই সব দিয়েই কাজ চালাতে হবে। ভাগ্যে ভাঁড়ারের জিনিষ সব কৌশল্যা আগেই সঞ্চয় করেছিল।

কিছু চিঠিপত্র আছে কি-না খোঁজ নিতে শর্কারী নীচে নেমেছিল। ফিরে এদে প্রথম সিঁড়িতে পদার্পণ করতে নাকরতে তার সামনে এদে দাঁড়াল প্রিয়ত্তত।

শর্বরী একবার তাকাল সেই অতিপ্রেয় মুথের দিকে, তার পরই চোপ নামিয়ে নিল।

প্রিয়ত্ত জিজ্ঞাদা করল, "মা কোণায় শর্করী ?" শর্কারী বলল, "চল উপরে।"

প্রিয়ত্ত শর্কারীর সঙ্গে সঙ্গে উপরে উঠে এল। তার মা তাকে দেখেই হাউমাউ ক'রে কারা জুড়লেন। এ কি বিপদে তিনি পড়েছেন! শেষে বড় বউয়ের আশ্রয়ে এসে তাঁকে পড়তে হ'ল । ভাইপোগুলো যে এমন অমাস্থ, বউ ছ্টো যে এমন পাজী, তা কি তিনি জানতেন। তা হলে কি বাপের বাড়ীর ছায়া মাড়ান।

প্রিয়ন্ত বলল, "তারা কোণায় কোন্ বিপদের মধ্যে পড়েছে তা জানও না, অথচ গাল পাড়তে বসেছ ? তুমি

মন্টা আছ কি ? অন্তদের তুলনায় যথেষ্ট ভাল আছ ওরা তোমায় নিয়ে ব'লে থেকে সবওদ্ধ, ডুবে গেলেই গৃং ভাল হ'ত ?"

মা বললেন, "একে তৃই ভাল থাকা বলিস্?" শর্করি বুঝল তার সম্বন্ধে অভিযোগ করার জভে মায়ের জিভ উস্থুস্ করছে, কিন্ধ তার সামনে বলেন কি ক'রে ?

প্রিয়ত্ত বলল, "যেমন অবস্থা তেমন ব্যবস্থা। এর চেয়ে ভাল এখন আর কি হবে !"

মা গলা উ চু ক'রে বললেন, "আমি কবে যাব এখান থেকে বল্ ?"

প্রিয়রত বলল, "ট্রেন চলাচল ফুরু না হলে যাবে কি ক'রে । এখন অবধি ত লাইন ড্রে যাওয়ারই কথ। শুনছি। আর ভূমি যাবে বা কোথায়। কোথাওই ত তোমার স্থবিধা হচ্ছে না।"

মা কপালে একটা চড় মেরে বললেন, "সব আমার কপাল। অভাগা যে দিকে যায়, সাগর তথায়ে যায়। তুই বাবা আমায় নিযে চল্, তোর কাছেই থাকব আমি।"

প্রিয়ত্ত বলল, "আমার একলা বাড়ীতে তোমাকে কে দেখবে ? আমি ত প্রায় সারাদিন বাইবে থাকি।"

মা চীৎকার ক'রে বললেন, "তবে আমাকে বানের জলে ফেলে দে। জগতে আমার জায়গা নেই।"

প্রিয়ন্ত বলল, "অনর্থক চেঁচিয়ে হবে কি १ চুপ কর। আমি দেখছি কি করতে পারি।"

প্রিয়ত্ত মায়ের ঘর থেকে বেরিয়ে এল। শর্কারী তার পিছন পিছন বেরিয়ে, নিজের ঘরের দরজাটা খুলে বলল. "এইখানে এস।"

প্রিয়রত একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বদল। বলল, "আবার আমরা তোমাকে বিপদে ফেললাম।"

শর্কারী শুক মুপে ব'দে ছিল, নীচু গলায় বলল, "বিপদ আর কি ? সবাই ষে রকম বিপদে পড়েছে তার চেনে' বেশী কি ?"

প্রিয়ন্ত বলল, "এখনি মাকে সরাবার ত কোন উপায় দেখি না। কলকাতায় দেবন্তর স্ত্রীর সঙ্গে তাঁর বনে না, সে নাকি ওঁকে মানে না, অপমান করে। নিভের বাপের বাড়ী এসেও স্থবিধা হ'ল না। আমার কাছে কি ক'রে থাকবেন ? কে তাকে দেখবে ? শেষে উঠলে এসে তোমার ঘরে। ভাগ্যের পরিহাস! যে-তোমাকে ওঁর জন্তে ঘর ছাড়তে হয়েছিল।"

• শর্কারী বলল, "আমি সে সব কিছু মনে রাখি নি দেখলে ১, নীচে অনেকগুলি মেয়েই আশ্রয় নিয়েছেন ভালের যেমন থাকতে দিয়েছি, এঁকেও সেই রকম দিয়েছি।"

প্রিয়ত্রত একটু হাসল। বলল, "নিজেকে ভূলিয়ে লাভ কি শর্কারী? ভূমি জানই ত, এঁর জন্তে তোমাকে • ঢের বেশী করতে হচ্ছে। যে মাহুষের সঙ্গে প্রাণের কোন যোগ নেই, যার সন্ধন্ধে মনে বিদ্বেষ থাকা কিছুই অসম্ভব নয়, তার সন্ধন্ধে কর্ত্তব্য করা বড় কঠিন।"

শর্কারী চুপ করে রইল। প্রিয়ত্রতও কিছুক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বলল, "আমাকে একেবারে পাথরের মাত্ম ভাবছ, না শর্কারী ?"

শর্কারী তার দিকে না তাকিয়েই বলল, "তা কেন মনে করব ?"

"চার বছর পরে তোমার সঙ্গে দেখা। কিন্তু আছে বাজে কথা ছাড়া কিছু ত বলছি না।"

শর্কারী বলল, "এখন যে এই বিষয়গুলিই ঠিক করা দরকার।"

প্রিয়ত্ত বলল, "এটা নিতান্তই সাময়িক ব্যাপার। কিন্তু যেটা চিরদিনের সমস্তা ত্টো মাস্থের জীবনের তার ত কোন সমাধান হ'ল না । এই চার বছরের ভিতর একবারও আমাকে মনে পড়েনি । খোঁজ ত একবারও কর নি।"

শর্করী বলল, "মনে প্রতি মুহুর্ত্তেই পড়েছে, কিছ সাহস করিনি কোনও থোঁজ নেবার। তেবেছি যে ভূমি খবন একেবারে চুপ ক'রে আছে, তখন হয় আমায় ভূলে গছ, নয় আমাকে ক্ষমা করতে পারনি।" এইবার শর্করীর চোখ দিয়ে জল গড়াতে আরম্ভ করল।

প্রিয়ত্ত চেয়ার ছেড়ে উঠে এসে শর্কারীর পাশে বদল থাটের উপর। তার ছটো হাত নিজের হাতে তুলে নিয়ে বলল, "নিজে প্রতি মূহুর্জে মনে করেছ অথচ ভাবলে যে থামি ভূলে গেছি ? তুমিই শুধু রক্তমাংদের মাস্ব আর আমি পাবাণ ? ছিলে ত আমার কাছে এক বছর প্রার, এই পরিচয়ই পেয়েছ ?"

শর্কারী এবার মাথাটা রাখন তার বুকের উপর। বলন, "কোন সাড়া পাইনি কেন তবে ।" "অভিমান বড় বেশী হয়েছিল। ভেবেছিলাম আমার ভালবাসাকে যথেষ্ট মূল্য দিলে না তুমি।"

শর্করী বলল, "অল্ল বয়দের নির্কালিতায় যা করেছি তা ভূলে যাও।"

প্রিয়ব্রত তাকে আরও কাছে টেনে নিয়ে বলল, "এখন হলে কি করতে ? অপমান সয়েই থাকতে ?"

শর্কারী অশ্রজনের ভিতর দিয়ে হাসতে হাসতে বলল, শ্রপমান সইতাম না, কিন্তু তোমায় ফেলে পালাতাম না, তোমার কাছেই পালিয়ে যেতাম।"

প্রিয়ত্তত বলল, "সেই হলেই ঠিক হ'ত! এখন তা হতে পারে না ়"

শর্কারী বলল, "হতে পারবে না কেন ? তাই হবে।" প্রিয়ত্তত বলল, "উৎপাত কিছু হবে না, ভেবো না। ওনছ ত মায়ের আবদার, তিনি আমার কাছে থাকতে চান। 'না' বলব কি ক'রে ?"

শর্কারী বলল, "'না' ব'লোনা। নিয়েই চল। আমি কর্জব্য যা তা করব।"

"পারবে ত ? মনে হবে না ত যে একবার মুক্তি পেয়েও আবার ফাঁদে পা দিলে ?"

শর্করী বলল, "না, তা ভাবব না। এ রকম মহাশুষ্টের মধ্যে যে মুক্তি, তা আমার জন্তে নয়। জীবনকে পূর্ণ ক'রে রাখতে হলে যে-সম্পদ্ দরকার, তার দাম দিতে হবে ত १°

প্রিয়ত্ত নীরবে শর্কারীর মাথায় হাত বুলোতে লাগল। খানিক পরে বলল, "ভাল ক'রে ভেবে যেও শর্কারী। শেষে আবার মনে না হয়, কাঞ্চন ভেবে কাঁচ পেয়েছ। সংসারে ছঃখ, বিপদ্, অভাব, মনাস্তর সবই ত আছে!"

শর্কারী বলল, "চার বছর ধ'রে ত ভাবলাম। এতেও কি আর কাঁচ আর কাঞ্চনের তফাৎ ৰুঝিনি ?"

বাইরে থেকে কৌশস্যা বলল, "ও দিদিমণি, কি রান্না হবে ? আজও যে কুমড়োর তরকারি করতে হবে ?" শর্কারী বলল, "না থেয়ে থাকার চেয়ে ত ভাল ?"



নন্দা-মন্দার দেশে— গুভরর। প্রবর্ত্ত পাবলিগাস, ১১, বিপিন বিহারী গাঙ্গুলী ষ্টট, কলিকাতা-১২। নুলা— १১

িন্দুর কল্পনায় গুগযুগান্তর ধরে পুপ্রতিন্তিত রয়েছে একটি রাজা। সেরাজ্যে আচে লগন কানন, পারিজাত ফুল, আছে আনকানন্দা বামন্দাকিনী নদী। সেগানে বাস করেন দেব, যক, মুনিক্ষি, কিন্তুর-গঞ্জের দল। সেরাজ্যের চারিদিকে ছড়ানো অবংখা তার্গভূমি। দেবতায়া হিমালয়ই সেই স্বর্গভূমি। পুরাণ মহাভারতের যুগ থেকে দেখা বায় এই পণে মুন্তুমানুহের আনাগোনা। পণ ছুগ্ন, নিস্ত্র গোভা আনুপ্রম, প্রতি পদক্ষেপ আনিশ্চিত জাবনের ইসিত তবু ওই পথ-চারগার প্রলোভন যুগ যুগ ধর আক্ষণ করছে লক লক মানুষকে, গারা মুম্জু নন। স্থরবিধাসা, নাগ্তিক, প্রকৃতি-ক্ষপ্-পাগল, বিজ্ঞানী, সাধক, জ্ঞানী এবং নিরক্ষর স্ব্রান্থরের কৌত্রল সমানভাবে লাগিয়ে রেখেছে এই পণ। বুঝি 'চরণ বৈ মধ্বিন্দিতি মন্ধ্রিই এই উৎসাত উৎসের মূলে স্বিন্ধ।

অন্যত আমানন্দ লাভের তপপ্রাই হল মনের ধন্ম আমার তার সহজ উপায় রয়েছে গতির মধে। একদা হিম্সিরি বিগ্রিত জলধ্র। গঙ্গোত্তরীতে এমে ত্রিধাবিভক্ত হয়ে তিনটি নদীতে রূপান্তরিত হয়েছিল। প্ৰথম ধারাটি অর্গের নদা আনকানন। বা মন্দাকিনা নামে আ'ত, খিতীয়টি মন্ত্রপ্রবাহিনী জাঞ্বী, শেষ ধ্রাটির নাম ভোগবতী পাতালের নদী! মজ্যের মাতুষ বর্গচারণ মানসে যেইমাতে বর্গবার পার ২য়ে উদ্ধৃতি হয় 😁 অমন্ত অলকান্দা আর ম্লাকিনী তার সঙ্গ নেয়, চলতে চলতে এক সময়ে পাডাল গঞ্চার সাক্ষাত্ত মেলে। মন্দ'-নন্দার ছ'পারে তুষার, বিরাট গিরিশিখন, অ্রণা, পাহাছের এটলা, তরঙ্গায়ত গামল কেত্র আবার মাপার উপর নীলের চন্দ্রতিপ আবারত আবোরিত দিক্সওল ৷ এমন পরিবেশ মালুষের ভাবসভাকে উদ্দাপিত করে অনায়াসে। কর্মন। অবস্তৃতির রনে বণাচা হয়ে ওঠেএক অবসুণা শক্তির নহিমার চিত্ত হয় অভিভূত। ২য়তোবা এই কারণেই এই পণ অভিভূত নাত্তি বংলীর মনে সমান ভাবেই প্রভাব বিভার করে। এই রাজা থানিকটা প্রে, বেশার ভাগ ছাগ্ল-কুরাশায় মেশানো তুষার-কৃষ্ট-রৌদ্রের আপ্লোছাগ্রায় বিচিত্রিত। এই রাজোর যেমন সীমা ন'হ পাণরও তেমন শেষ ন'ই : একটি গিরিচভার পৌছতে না পৌছতে আর একটি উদ্ধ জিয়া পণ আনে সমেনে. মেখলোককে ধরি ধরি করেও ধরা যায় না। সামনে পিছনে আর ছু'পালের প্রকৃতি অনবরত রূপ বদগ করে - সংখ্যারী দলও মুম্ভা বন্ধানর ম্পূর্ণ দিতে না দিতেই দুরে সরে যায়। সর্ব্যত্তই একটা গভির বেগ-অধ্বিরত চলার ছলে শ্পন্তি ২ছে। এই যে অলেশণের জন্ম পাওয়া মিলন এবং বিচেছদভারহীন পাওয়া, এইটাই বুঝি জাবনের প্রকৃত সঞ্চ এই আনুন্দকে প্রকাশ করার ভাগিদে জরকণের সম্পদ-- আনন। পদ্ধাতার ছলটিকে যারা ফুটিয়ে তুলতে পেরেছেন অনায়াদে তাদের রচনাই সার্থক। এক্সপুরীর এই পথ, নদী, গিরিমগুল, দেবমন্দির প্রভৃতির वर्गना এवावर वह जरन काश्निएक मार्थक ज्ञान निरम्रह, आलाहा जरन

কাহিনীট দেই কালিকা পরিপুঠ করবে নিঃসন্দেহ। তেথক ওঁর পাঠককে জনায়াসে ভ্রমণানন্দের ভৌজে; পরিস্ট করতে সক্ষম হয়েছেন ধললে অস্তৃতি করা হবে ন।।

গ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

রবীজ্ঞাবেশর শিক্ষা চিন্তা— এপ্রেশ্চল দেন প্রণত, জেনারের প্রিটার রাও পারিশ্ব প্রাইভেট নিমিটেড কর্টক ১১৯, ধর্ম চলা ইট, কনিকাতা-১০ ১ইতে প্রক'নিত, মূলা ৫১, পৃঠা ১৮৮।

বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষে এবং পুপিবীর বিভিন্ন দেশে রবাঞ্চনগের জন্ম-শতবার্ষিকী উদ্যাপিত চইতেছে; নান'ভাবে বিষক্ষির প্রতিভা ও ওাহার অবদানদন্ত হ্রধাগণ আলোচনা করিতেছেন, তিনি ছিলেন একাধারে ক্ষি, কবি দংশনিক, সাহিত্যিক, ওপস্থানিক, নাট্যকার, গানের রাজা, চিত্তাশিলী এবং সর্বেগাপির বিষমানবের দর্গা বর্ধু: এক মহামন্থী ভবিষাৎ-এটা ৷ চিন্তা ও মনন জগতের এই অভুলনায় মহাপ্রক্ষ আবার ছিলেন মহাক্ষ্মীর এবং শিক্ষাপ্রতা ৷ শিক্ষা জগতে ওাহার সাধনার নিদর্শন অমর হইয়া শান্তিনিকেতন রপে আবার ভার্কেত্রে পরিণ্ড করিয়াছে ৷

দেশে কংগ্রেস প্রতিষ্ঠিত ২৩য়ার পূরেন ১৮৮০ সানর লেখণে বরবীশ্রনাগ তীহার শিক্ষা সম্বন্ধীয় মতামত ব্যক্ত করিছে অ'রস্ক করেন ম'তৃতামাকে শিক্ষার বাংল কর'র জনা জিল রবীশ্রনাগের জাবনরাগী সাকর ও সাধনা, ইংরেজা ভাষার রূপাওরিত করিয়া 'বল সাহিত্যের স্ববাস্থান বিকাশ' জিন তীহার লক্ষ্য 'শাধনা'য় প্রকাশিত রহ প্রক্ষে ১২৯৯, ১৩০০ বঙ্গান্ধে রবীশ্রনাথ যে মত ব্যক্ত করিয়া ছিলেন, ১৯১২ সানের 'জাবন-শ্বতিতে কিছা ১২৩৭ সানের 'শিক্ষার স্বাস্থানর প্রক্ষে প্রকাশ তাহাই সম্পন্ধতারে ফুটিয়াছে ৷ বাঙ্গানার শিক্ষা নিম্নতম ইইছে উচ্চত্তম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবে একমান মাতৃভাষার মাধানে হহবে হহ'ব ছিল রবীশ্রনাথের স্বান্ধ ও স্বৃত্ত আভিমত এবা এইজনা বোলপুরে এক্ষান্ধ বিস্থানারের প্রতিষ্ঠা এবা পরে জ্বান্ধান বিশ্বভারতার প্রতিষ্ঠা এবা পরে জ্বান্ধান বিশ্বভারতার প্রতিষ্ঠা এবা পরে জ্বান্ধান বিশ্বভারতার প্রতিষ্ঠা বাব্যভারতার স্বান্ধান ভারতে বাব্যভারতার হারি আন্ধান ভারতে বাব্যভারতার হারিক আছেছ প্রত্যান হিরাকার স্বান্ধান হিরাকার প্রতিষ্ঠা বাব্যভারতার স্বান্ধান ভারতে বাব্যভারতার হারিকার প্রতিষ্ঠা বাব্যভারতার স্বান্ধান ভারতার প্রতিষ্ঠা বাব্যভারতার স্বান্ধান ভারতার প্রতিষ্ঠা বাব্যভারতার স্বান্ধান ভারতার প্রতিষ্ঠা বাব্যভারতার প্রতিষ্ঠা বাব্যভারতার স্বান্ধান ভারতার প্রতিষ্ঠা বাব্যভারতার স্বান্ধান ভারতার প্রত্যান স্বান্ধান স্বান্ধ

বিশ্বভারতার প্রধান অধ্যাপক প্রবোধচন্দ্র সেন সতিটি প্রবা নোংলা বিশ্ববিদ্যালয়, বিশ্বভারতী প্রসঙ্গ, শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষাস্থ্যতা, শিক্ষার মৃক্তি, ভাষার মৃক্তি, সাহিত্যের মৃক্তি। রবীক্রনাণের শিক্ষা-চিত্ত ও শিক্ষা-সাধনার যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া পা ক মাতিট রবীক্রমানাসের সহিত পরিচিত ও উপকৃত হইবেন। এরপ তথাপুর্ণ স্ময়োপ্রাহালী গ্রন্থের বিপুল প্রচার বাস্থানীয়।

i

ं बीञनाथवन्नू पछ

দর্শন-চারিত্র্য-ভন্তর স্থীরকুমার নন্দী। প্রকাশক--অংশংক পুশুকালয়, কলকাতা-১, মূল্য - তিন টাকা।

আলোচা গ্রন্থানি দশটি অধ্যায়ে বিভক্ত। রাইদর্শন, নীতিদর্শন, ু বর্ণদশ্ন, শিক্ষাদশন, মনোবিজা ও পরাবিজার বিভিন্ন সমজা উপরোজ দশটি অব্যাশ্র আংলোচিত হইয়াছে। দর্শনের অভাব ও প্রকৃতি সক্ষীয় বিশ্ব অপ্রোচনা গ্রন্থের তৃতীয় অধ্যায়ে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। গ্রন্থকার মহাদার্শনিক হোয়াইট হেডের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া যথার্থই প্রতিপন্ন ক্রিয়াছেন যে, মানব-মনের বিশ্বর্য়ই সকল দর্শনের উৎস। দর্শন পঠন-পাসনে এটা বিশ্বায়ের নিরসন হয় না, তবে ইছার সহায়তায় বিখের বিরাট্ড স্থকে আমাদের ধারণা জনায়। আমাদের সহনশীলতা ও অনুভূতির শুদ্ধি নটে। তংরাজী 'ফিলজফি' শব্দটি আমাদের দর্শন' শব্দটির প্রতিশব্দ নতে: 'ফিলজফি'র স্কাপ লম্প এইল ভঙানাতুরাগ। এই লক্ষণ স্থীকার করিলে বিজ্ঞান হইতে দর্শনকে পৃথক করা ত্রুরহ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বায়দাপেক দুষ্টবাদীর দল (Logic d Politiviate) এমন ভবিষ্যাহবাণীও করিয়াছেন যে, অধুর ভবিষাতে 'দর্শন' বলিয়া কোন শ্বংস্থের অভিত্র থাকিবে না। গ্রন্থকার আলোচ্য অধ্যায়ে পরম নিষ্ঠার স্থিত শেতা হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যয়সাপেক দৃষ্টিবাদ পর্যন্ত প্রধান প্রধান দর্শন মতের আংলোচনা করিয়া দর্শনের স্বভাব নির্ণয়ের চেটা ক বিশ্ব চেন 🗓

রাধ্যশন বিষয়ক ছইটি প্রবন্ধে গ্রন্থকার অহান্ত নিপুণতার সহিত হরেবাপীয় এবং এশীর রা ধ্রদানে হেগেল এবং মার্ম্বের প্রভাব সন্থক্ষে আনলানা করিয়াছে। এই ছুইটি অব্যায় পাঠ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, কিভাবে হেগেনীয় মৌল চিন্তার কাঠামোটি মার্মীয় দশনের কাঠামো প্রস্কৃতিতে সাহায়্য করিয়াছে এবং হেগেল এবং মার্মের দশন কিভাবে সমগ্র সভাজগতের রাধ্রদশনকে প্রভাবিত করিয়াছে। এই গণ্ডগ্রাহ হর আব্দিক দশনশাপ্রীদের অগ্রগণ্য। মূরের ভার্যোবাদের ছেই বল পূর্ণাক আব্দোচনা পঞ্জানির মূল্য বহুলাংশে কৃদ্ধি করিয়াছে। এই আলোচনা পঞ্জানির মূল্য বহুলাংশে কৃদ্ধি করিয়াছে। এই আলোচনা নিপুণ বিশেষ প্রক্র অধ্যায়ে সন্মিবেশিত ইইয়াছে। এই আলোচনা নিপুণ বিশেষ এবং গভীর পান্ডিভার দ্বারা চিহ্নিত। শিক্ষাদর্শন শীর্ক অধ্যায়ে শিক্ষাক্ষেত্রে বিভিন্ন দার্শনিক মন্তবাদের প্রয়োগ সক্ষ্মীয় সম্জ্যা বিশ্বারে আলোচিত ইইয়াছে। শেষ আগ্রায়ে রবীক্রনাপের দর্শন আলোচনা করিয়া গ্রন্থকার গ্রন্থের ইতি করিয়াছেন।

অ'মরা এই মুল্যবান্ গ্রন্থানির বহল প্রচার কামনা করি।

শ্রীগোতম সেন

স-কারের সন্মিলন—-- শ্রিকেশবনাল দাস। মনোমোহিনা প্রেস, বনগা, ২৪ প্রগণা। মূল্য-- টা ১ ং৩।

বছদিন পূর্বে পলিতিকুমার বন্দ্যোপাধায় ক-কারের অংংকার'
কিন্তিছিলেন তার জন্মকরণ ও অনুসরণ অনেক হরেছিল। বর্তমান
কলেজ-জীবনে কলিত বাবুর ছাত্র ছিলেন। ক-কারের অংংকার'
না বুলেও স্নার্থিরে সন্মিলন কেথকের কলনা তবনই তার ননে
াছিল। তাঁ নির্বাদিনের মধ্য এবার সফল হ'ল। 'স'বর্ণ যুক্ত
শব্দের উল্লেখ-এবং অ্থাস্ত্রিক আলোচনা বইখানিকে হথপাঠ্য

রৌদ্রধারা—এমতী কনক মুঝোপাধ্যায়। প্রতিশ্রুতি, ২৩,১,৩ রমানাথ কবিরাজ লেন, কলিকাতা-১২। মুল্য - ২১।

আংধুনিক সমাজের ছুঃখ, বেদনা, হাহাকারের প্রতিধ্বনি বেজেছে কবিডাগুলিতে। কিন্তু হতাশা নয়, নব প্রভাতের আশার বাণীও কবি গুলিয়েছেন। ভঙ্গী-সর্বন্ধ নয়, অকুত্রিম সদরভারের প্রকাশ বলে' এ কাব্য সহজে পাইকের অন্তর্গর প্রভাবের।

জাহাজ ঘাটা— শিশোভাময়। বুক হাউস্. : কলেজ ক্ষোয়ার, কলিকাতা-১২। মূল্য ৭৫ নয়া পয়সা।

ভাব আছে, কিন্তু তা রসমূর্তি এংণ করেনি। কবিতার গীতি-হর বা চিত্রকল কিন্তু দেখা দেয়নি; বর্ণনা বিবরণ মাণ হয়েছে।

ভারততীর্থ— শ্লিবিচ্চুপদ ভটাচার্য। বিচিত্রা। ৬ ব**ন্ধিন** চাটুযোগ্নীট, কলিকাতা-১২। মূলা ২১।

জ্বনায়াস-পাঠ্য ভ্রমণ কাহিনী। 'কাবেরী নদীর তীরে' জ্বার 'পঞ্চ নদের তীরে' বেড়াতে গিয়ে নেধক যা বা দেখেছেন তা বন্ধু মহলে গজ্ঞের ভক্তিতে বর্ণনা করেছেন। থারা ই সব জায়গায় যাননি, তার কিছু কিছু তথ্যসংগ্রহ করতে পারবেন।

बीधीरतन्त्रनाथ मुर्थाशाधाय

বনে যদি ফুটল কুসুম— ছি.প্রতিভা বহু। প্রকাশচন্দ্র সাহা। গ্রন্থম, ২২০১, কর্ণজ্যালিশ ষ্টাট, কলিকাকা-৬! মূলা ৪৫০।

উপস্থাস। অবর্থ জীবনে শরমার্থ নর প্রেছ,মারা, দরা ও ভালবাসা আনেক বড় বস্তু ইছাই পুথকের মূল বিষয় বস্তু। সহজ ও হলার ভাষার বিভিন্ন পরিবেশের মধ্য দিয়া গলটি শেষ ক্রিয়াছেন শূর্তা বধ।

আপের প্রতি আব্যাধিক আদক্তি মানুষকে যে কোণায় টানিয়া লইয়া বাইতে পারে তাহাও যেমন দারুকেখরের চরিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে আবার তারই আমানুষিক বাবহারে অভাব এবং অন্টনের আবার যখন তার কনিও পুনের মৃত্যু গটিল তথন দারুকেখরের মুগাত পিতৃত্ব লোভীর মত ছুটিয়া আদিয়া মৃত পুত্রের শতভিত্র ময়লা গেঞ্জিট। মেলিয়া ধরিয়া তার ঘাণ লওয়া ও তাহা পাগলের মত বুকে চাপিয়া ধরিয়া আতিনাদ করিবার দৃশ্টিও চমৎকার ফুটিয়াছে। শেষ প্রযন্ত দারুকেখর মরিলেন, কিন্তু মরিবার পুর্বে যে আর্থ পিতা-পুত্রের মধ্যে সহজ সম্পুক গড়িয়া উঠিবার পথে অন্তর্গ্র ছিল তাহা বিধ্বা পুরুবধুকে দান করিয়া গেলেন।

লেখিকা দাহিত্যকেতে হপরিচিত। ও হুগতিছিত। সমালোচা পুত্তকখানি তার চনাম আংগুর রাখিবে।

মৌন মুখর— এঅজিত গলোপাগায়। আটো প্রিট এও পাবলিসিটি হাউদ, ৪৯. বনদেও পাড়া রোড, কলিকাতা-৬। মুল্য—২••।

নাটক। নাট্যকার গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় ইতিপূর্কে বছ নাটক লিখিলা খাতি আন্তন করিলাছেন। বিশেষ করিলা ভার "গানা থেকে আন্দেছি" ও "ন্টিকেডা" উল্লেখযোগ্য। সমালোচ্য নাটকটি একগানি এইসন। আনোডোল ফ্রাঁস অনুপ্রাণিত কিন্তু গটনা বিজ্ঞানে কিংবা নাটকীয় সংঘাতে তাহা বুঝিবার উপায় নাই।

বোবা স্ত্রী স্বামীর একান্ত স্বাগ্রহে ও বড়ে চিকিৎসকের হুচিকিৎসায় ক্ষিরিয়া পাইলেন ভাষা, কিন্তু,কথা বলিতে হুকু করিয়া তিনি এমনই মুধ্ব হইরা উঠিলেন বে, স্বামী অভিঠ হইরা পুনরার তাহার পুর্বাবস্থা কামনা করিকেন, কিন্তু ডাব্রুার ভাষাহীনের কঠে ভাষা বোগাইতে সক্ষ হইলেও পুর্বাবস্থার কিরাইরা লইতে জানেন না, শেবে স্বামী বেচারী আপন স্রবণ শক্তি বিলোপ করিরা স্ত্রীর অনুর্গণ কথা বলার হাত হইতে উদ্ধার পাইলেন।

এই গটনাটিই প্রচুর হাপরসের সাহাবো সুন্দর ভাবে পরিবেশন করা হুইয়াচে।

নাটকটি রুসোস্থীর্ণ হইয়াছে।

শ্রীবিভূতিভূষণ গুপ্ত

জালাবাদের যুদ্ধ—— শ্বীকানীপদ ভটাচার্য। শোভনা প্রেস পালিকেশন্স, ১৬ ন' সৈয়দ আমির আবলি এভেনিউ, কলিকাতা-১৭। মুলা ভিন টাকা।

মহানায়ক ত্যা দেনের নেতৃত্বে চট্টগ্রামের জালালাবাদ পাহাড়ে বিটিশের বিরুদ্ধে বিপ্লবিদের দশস্ত্র সংগ্রাম ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের একটি গৌরবোক্ষল অধ্যায়। দেনাপতি লোকনাথ এবং তার অনুগামী গণেশ, উপেন, অবিকা প্রমুখ মাতৃভূমির বীর সন্তানগণ ১৯০০ দনে ২২শে এপ্রিল তারিখে গোধুনিকালে চট্টলের পার্বত্য ভূমিতে নূহন হলদীঘাট রচনা করে দেশাস্থাবোধের বে উক্ষল পৃষ্ঠান্ত স্থাপন করেছিলেন, চিরকাল তা মুক্তিসন্ধানী মানুষের মনে অপূর্ব প্রেরণার সঞ্চার করবে! নরেশ রায়, গ্রিপুরা দেন প্রমুখ বাদশ শহীদ এবং স্বাধীনতা সংগ্রামের অক্তান্ত বহু দৈনিকের রক্তে রক্ষিত জানালাবাদ ভারতের মুক্তি-সাধনার অক্তান্ত ক্রেণিকীঠনপে পরিগণিত।

এই এতিহাসিক ঘটনাকে উপজীব্য করে কবি জীকানীপদ ভটাচার্যা 'জালানাবাদের যুদ্ধ' অভিধায়ুক্ত মহাকাব্যখানি রচনা করেছেন। বিদগ্ধ কাব্য-সমালোচকদের মতে সাহিত্যে মহাকাব্য রচনার যুগ শেষ হয়ে গোছে। মহাকাব্যের প্রতি সাম্প্রতিক কালের পাঠকদের আর অনুরাগ নেই। এমত অবস্থায় একাদশ সর্গে সম্পূর্ণ একখানি মহাকাব্য রচনা করে তেখক যে তুঃসাহসের পরিচয় দিয়েছেন সেঞ্জে তাঁকে মনে মনে সাধুবাদ দিয়েছি। বিষয়বস্তু নির্কাচনেই তাঁর অকীয় এবং ক্তম্তে দৃষ্টি-ভঙ্কির পরিচয় পাওয়া যায়। যুদ্ধ-কাহিনী এই মহাকাব্যের বহিরক্ত

মাত্র। প্রগতিশীল গণতান্ত্রিক মানবভাবাদে বিখাসী বিগ্রবী মহানায়ক স্থা দেন নব মহাভারত রচনার বে উচ্চ জ্ঞাদর্শে জমুপ্রাণিত হরে বিদেশ রাজশক্তির বিক্লে সশস্ত্র সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়েছিলেন, কবি তার পরিপূর্ণ ক্ষুপটি জ্লপ্তরে জ্লপ্তরে উপনত্তি করতে সক্ষম হয়েছেন। এই সংগ্রামের মধে প্রত্যক্ষ করেছেন ভিনি ভারতের জ্ঞান্ত্রিক মহিমাকে। প্রবিভাগে তিনি বলেছেন,—"ভারতের বিগ্রব-সাধনার ঐতিহাসিক সিদ্ধি—'জালান-বাদের যুদ্ধ'— এই জালানাবাদের জ্ঞার মহিমা কেবল স্বদেশ-প্রেম নং. এই বদ্ধ ধারণ করে জ্ঞান্তে ভারতের জাগ্রত জ্ঞানার প্রকাশ রূপ।"

কবির ধাননেরের সামনে ভাবী ভারতের এই আব্রিক মহিমার উদ্বাটিত হয়েছে পরিপূর্ণ মহিমার। তাই হরু পেকেই উচ্চগ্রামে বাধা এই মহাকাব্যের হরে। পড়তে পড়তে মুগ্ধ হতে হয় এর উদার-পত্তীর ধ্বনি-মাধ্যো এবং আব্যোপদক্তি ও গভীর মনন্দপ্রাত ভাবৈখ্যে, রণক্ষেত্রের মহামৃত্যুর নিবিভ অন্ধকারের মধ্যে কবির কল্পনানেরের সমকে উন্তাসিত হয়ে ওঠে নাজীবনের আর্পোদ্যের পূর্কাভাষ। তাই উদাহ কঠে তিনি গেয়ে ওঠেল:

'শত সহস্র ভারার মরণে স্থা জীবন ধরে,
মহামুজুতে কোপায় ধ্বংস— মহাপ্রাণ চ্যাচরে
মহাজীবনের অমৃত-ময়ে গেয়ে
নবপ্রভাতের উদয়-তীর্বে আলোকে উঠিছে ছেয়ে,
নাই নাই ভয় জীবনের জয় উদয় অচলে চেয়ে
ওই ওই দেশ জীবন সূর্য্য করিছে রশ্মিপাত।"

এই দীপ্ত আদর্শবাদের হর মহাকাব ধানির মধ্যে আগাগোধা আমুস্তে। শেষ সর্গটি বাস্তবিকই অপুর্ব্ব, পংক্তিতে পংক্তিতে যেন অনুভধার করে পড়ছে। রপকোলাহল শাস্ত হয়েছে, জানালাবাদ পাহাড়ে গভীব নিভক্তা আর ভারই মধ্যে যেন এক বৈরাগী উচ্চারণ করে চলেছন. শাস্তির ললিতবাণী ভনতে ভনতে গভীর প্রশাস্তিতে হনয় পূর্ব হয়ে উঠে।

সাম্প্রতিক কালের কাবাবিচারে 'জালালাবাদের যুদ্ধ' মহাকাবেও হান কোণায় নিন্ধারিত হবে জানি না। কিন্তু এর মধ্যে ভাব ও ফংলে দিক দিয়ে এমন একটা বিশেষত্ব আছাছে যা গাঁটা কাবাামুরাগাঁর হনয়ংগ বে গভীরভাবে স্পর্ণ করবে ভাতে কোন সন্দেহ সেই।

শ্রীনশিনীকুমার ভাগ





বিলাতের চিঠি

কেভিন্ ও'সালিভান্

হরেকরকম বিদ্যুটে, বিচিত্র নিরমধারায় ও অস্থানে আপ্লুত এই দেশ! এর মধ্যে, বেশীর ভাগগুলিই 'নির্দোম' ব'লে ধ'রে নেওয়া যেতে পারে। কিন্তু—'রাজ-কবি' নামক আফ্রানিক পদটিকে, অদ্ভুত, বিচিত্র, বিদ্যুটে নিশ্চয়ই বলব—অথচ সম্পূর্ণ নির্দোষ ব'লে মেনে নিতে বোধ হয় পারব না!

আমাদের রাণী এলিজাবেথের ভারত ও পাকিন্তান সফর থেকে ফেরার পর লিখিত, ববি জন্ মেসফিল্ডের কাব্যিক উচ্ছাসটি না পড়লে আপনারা ব্যাপারটা উপলব্ধি করতেই পারবেন না। আমাদের 'রাষ্ট্রীয়-কবি'দের মধ্যে সত্যি উচ্দরের কবি আমরা ধ্ব অল্পই পেয়েছি— টেনিসন্কেই ভুধু সাম্প্রতিকদের মধ্যে কবি হিসাবে মাননীয় ধরা যেতে পারে। রাষ্ট্রীয় আমুষ্ঠানিক কারণে লিখিত কোন 'পভ্ত'কে কি কখনও দ্বিতীয়বার পড়তে ইচ্ছা করে! প্রথম রাণী এলিজাবেথের সভায় কোন ভাড়া-করা কবি রাখার প্রয়োজন হয় নি। এমনিতেই তীর গুণগান কত কবিকণ্ঠে শোনা গেছে—জগং-বিখ্যাত-ক্রিটেছিল। তালিক গোরিয়ানা' নামে বিভূষিত ক'রে, কবির ক্রিটেছিল। তালিক গুরুবিক্তা ও পরবন্ধী কোন রাজার ক্রিটেছিল। তালিক গুরুবিক্তা ও পরবন্ধী কোন রাজার ক্রিটেছিল। তালিক গুরুবিক্তা ও পরবন্ধী কোন রাজার যাক্, দেসব দিনের কথা। বর্জমানে আমাদের আছেন এক রাজ-কবি'। তিনি প্রতি বছর যৎকিঞ্চিণ একটি দক্ষিণা পেয়ে থাকেন আর তার সঙ্গে পার কট্সওয়ার্লড্ প্রদেশে একটি চমৎকার বাড়ী। (তার বদলে তাঁর কাব্যিক প্রেরণাকে থাটাতে হয় দেশের দশের ও এ যুগের কাজে!) এই উপাধি দিয়ে তাঁবে সমাজে খাড়া করা হয়— যুগের পূজনীয় কবি হিসাবে কবিতা লেখারএ কটু 'হাত' থাকলেই হ'ল আর তার সঙ্গে খানিকটা সাহিত্য-রুচি! প্রতিভা বা প্রেরণার ধার-কাছ দিয়েও তাঁর যাবার দরকার নেই—শেষকােটে টেনিসনের মত অপ্রস্তত হতে হবে ?

বৃন্নতেই পারছেন যে এদেশে আমাদের রাষ্ট্রীয় কবিকে আমরা বিশেষ আমল দিই না। কিন্তু, প্রাণ্ড এইরকমই আরেকটি আছ্ঠানিক উপাধি আমাদের কাটে আনক বেশী শুরুত্বপূর্ণ। সেটি হচ্ছে অক্সফোর্ড বিশ্ব বিভালযের কাব্য-সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপকের পদ তবে ম্যাথিউ আরনন্তের আগে গাঁরা গাঁরা এই আসনেব্যতে স্থোগ পেয়েছিলেন তাঁদের কাউকেই আমর মনে রাখবার চেষ্টা করি নি। আর মনে রাখবাই বকেন । অন্তাদেশ ও উনবিংশ শতাক্ষীর বেশীর ভাগট শ'রে অক্সফোর্ডে গাঁরা গাঁরা এই অধ্যাপনার নামে আধিপত্য করেছেন—এক শ্রদ্ধের ওয়ালার বাদে—তাঁরা কেই আধ-ত্যুক্ত পান্তী-জাতীয়, কেউ বা বৈশিষ্ট্যবিহীন সাদাসিধে মাছ্ম, আরও কেউ বা ত্দিক্ত ত্ত্তুলোক!

সম্প্রতি পাঁচ বছর কাল অধ্যাপনার পর মিঃ অডেন

বিদায়াদিলেন। নতুন কে নির্বাচিত হবেন তাই নিথে চাবিদিকে সাডা প'ড়ে গেল। গত ২৬শে ফেব্রুখাবা ভোট নেওয়া হ'ল—নির্বাচনপ্রার্থী ছিলেন কবি ববার্ট গ্রেভ্স, শীমতা হেলেন গার্ডনাব, শ্রীমতী ইনিড্ স্টারকীও একদম শেষ মুহূর্ত্তে ডাঃ লিভিস্। অক্রফোর্ডও কেখ্রিছে যেমনভাবে নির্বাচনী যুদ্ধ চালান হয—এটও ঠিক সেইভাবেই চলন। দলাদনি স্থক হ'ল, আবস্ত হ'ল প্রতিটি দলেব প্রতি অন্ত দনেদেব বক্রোভিন, ঠাট্টা, বিদ্দেশ। বাহ্যবেধ লাবেদেব মধ্যে গাবা পড়্যা মাহ্যব, গাবা খনবেধ বাগেজ মাব্যুৎ বি আনিক না বস্পভোগ কবতে পাবলেন। কলেভেব ছাত্রমহনে চলল তুমুল হকবি হবন, জন্তা-কলা। স্বচেবে জটিল সমস্ত। হযে দাঙাল—কান্য সাহিত্যের প্রস্থাপক হও্যার যোগ্য তা বাব বেশী, ববির না স্মালোচকেব গ তার থেকেই আবও ত্বুত্রকটা কথা ঠা— অধ্যাপনার ওকদাযিত্ব থামধ্যানী

কবিদেব খাড়ে চাপান যায় কি ? কিছা, নামকবা সমালোচকেবা তাঁদের আদল বক্তব্য বিষয় অনেক দিনই ব'লে ফেলেছেন—নতুন কিছু বলবাব মত কি আব কেউ আছেন ?

নই বিশেষ আদন্টিব গুৰুত্ব বাজিষে তুলেছিলেন ত্'টি প্রখ্যাত দাহিত্যিক ম্যাথি আবনক্ত ও তাব পবে
ক দি ব্যাড্লি। 'াদেব পাণে দাঁজাবাব মত নিষ্ঠাবান
দাবক নব্যযুগে আছেন একমাত্র জাঃ লিভিস্।
ডাঃ হেনেন গার্ডনাবেব ভক্তসংখ্যা কিন্তু অনেক বেশী—
তাব বক্তৃতা দ্বাব কাষদা আবও বেশী নোককে মুদ্দ
কবে। তাছাজা দাহিত্য দেক্ষে তাব মতামত অন্যুফার্ডেব
প্রায় সবলেই নেনে নিখেছেন। ডাঃ ইনিজ্ দ্যাবকী
ছাত্রমহলে আবও প্রেয়। তিনি দাধাবণ মেফেলী
চলন-বলনে বিশ্বাদ কবেন না—ত্য বঙ্গে প্রাইদেগা
প্রিহিতা, চঞ্চা প্রাণবস্তা এই মানুদটিকে প্রায়ই দেখা



याय 'वियाव' शात्नव चाष्डाय व'रम त्वारम् स्वाव. वँगात्वा आउडात्म्म, व्याव मरम मरम हमाह रानाम! गड इ'हि निसाहत उँव প্রতাপ हिन इक्षिष्ठ। उँवर तिष्ठीय एड मूटेम् এवः चर्छान चर्याप्रनाय नियुक्त स्वहित्न। एम कूनाय ववाह त्याड मृत्य अवहित वर्षा हिनात्व यवा गर्छ प्राव अवहित वर्षा हिनात्व यवा गर्छ प्राव अवहित वर्षा हिना विवाह च्या । देःन स्वत अत्तरक होन भार हिना विवाह च्या । देःन स्वत वर्षा महिन्य माहिना महिना विवाह च्या । देःन स्वत वर्षा प्राव प्राव क्षिण वर्षा । वर्षा वर्ष

গ ০ পাঁচ বছৰ ধ'ৰে মিঃ মডেন, অক্সফোর্ড কাব্য-সাহিত্যের এবজন আদশ অধ্যাপক হিসাবে বিবাজ কবছিলেন। বিব্ৰুতা সভাষ ভিড হ'ত অসম্ভব এবং বি ভাৰণগুলি হ'ত জানগর্ভ অথচ বসে ভ্ৰপুর।

অক্সফোর্ডের গুরুস্থানীয়দের মধ্যে তাঁর কাছেই ছিল ভক্ত ও ছাত্রদেব অবাধ গতি। বোজ সকালে বৰভেনা কাফেতে তিনি চেলাদের নিয়ে সভা জমাতেন, নয়ত তাঁৰ খবে হানা দিত যত .ছলে-ছোকবা কৰিবা-কোটের পকেটে কাব্য সাগা! তিনি যেমন কথা বলতেন তেমনি অন্তদেব কথাও মন দিষে শুনতেন। অন্তাপ্ত বিচক্ষণ কবিদেবও সে সভাষ প্রায়ই দেখা যেত—বিদেশী কবি গিন্দ্ৰাৰ্গ এবং কদে। গদেশে এলেই আলাপ কবতে আসতেন। আমাব ৩ মনে ২য়, কাব্য-বস **৬পভোগ কবতে শিখতে ২লে একমাএ এই উপায়েই** লাভবান হওয়া যায়। এডেনের কাঠখোট্রা, গাল-ভাগ মুখটি, •াব গভীব পাণ্ডিত্য, তাঁব খেযালী আমোদ-প্রিয় মন এবং ট্লাব চিম্বাধাবা— অক্সফোর্ডের নবীন কবিদেব চিন্তায় ও বাক্যে যেন শাশ্বতভাবে জড়িয়ে ছিল। তিনি ছিলেন গান্তীর্গ্যে, স্বস্তাথ, কর্মক্ষেত্রে ও গল্পেৰ খাড্ডাৰ— তাদেৰ মনেৰ মত গুৰু।

শেষ প্ৰয়ন্ত মি: গ্ৰেভ্সু এতি সংজেই জ্যলাভ



করকেন। এই নির্কাচনটির বিষয়ে ভবিম্বদাণী করা প্রায় থ্যসন্তব। এম-এ ডিগ্রীধারী যে কেউ ভোট দিতে পারেন—স্কতরাং সারা দেশে ত্রিশ হাজার লোক ভোট-দানের উপযুক্ত ধরা যেতে পারে। প্রধানমন্ত্রী ম্যাকৃমিলান যখন চান্দেলার পদে নির্কাচিত হলেন—অক্সফোর্ডগামী ট্রেনগুলি পৌছাল একেবারে ভোটদানকারীতে ঠাসা! সেদিনের নির্কাচনটি একটা বিরাট্ অষ্ঠানের মত হয়ে দাঁড়াল! গ্রেভসের বেলা কিন্তু সব জড়িয়ে ৬৫৮টি ভোট মাত্র গোনা গেল—তার প্রায় অর্দ্ধেকই গেল রবার্ট গ্রেভ্রের ভাগে! ডাঃ গার্ডনার পেলেন বিতীয় স্থান—যদিও ডাঃ লিভিস্ মাত্র একটি ভোট তার থেকে কম পান। সবশেষে প্রীমতী ইনিড ফারকী—ফরাসী সাহিত্যে বিশেষজ্ঞ ব'লেই কমসংখ্যক ভোট পেলেন, ধরা যায়।

বনাট গ্রেভ্স্ বিষয়ে আমরা এখন অবধি বিশেব'
কিছু জানি না। তবে তিনি কবি অভেনের মত ছাত্রসমাজে জনপ্রিয় হবেন ব'লে মনে হয় না। গুজব শুনছি,
তিনি তাঁর ইশ্চিয়ার বাড়ীতেই বেণী সময়টা কাটাবেন—
অক্সফোর্ডে আসবেন শুধু আমাদের বরাদ্ধ্য, বাৎসরিক
তিনটি ভাষণ দিতে। দেখা যাক্, কি দাঁড়ায় শেষ
পর্যান্তঃ!

ডা: লিভিস্ নির্বাচিত হলে আমরা খুব অবাক্ই অন্ধকোর্ডের ইংরেজী-সাহিত্য বিভাগটি— 'ঘরানা' হিসাবে কিছুটা অভুত। আমি নিজে কেম্বিজ-পছী ব'লে বলছি-তাদের যেন বিশিষ্ট আদর্শ বা পছা ব'লে কিছু হাতে ধরা যায় না। তাঁদের মুধ্যে একই যোগে বিরাজ করছেন কঠিন, নিষ্ঠাবান্ পণ্ডিতলোক ও থেয়ালী আরামপ্রিয় মাহুষ, বাঁদের কাছে সাহিত্য-সাধনা একটা শথের থেলা মাত্র। ডা: লিভিদের সাহ্নাদিক। কণ্ঠের বিদ্রূপ ও ব্যঙ্গ তাঁদের কানে কেমন ঠেকত, ভাবতে কৌতুক হয়! ডা: লিভিস্ কিন্ধ বিন্দুমাত্র অপ্রতিভ হতেন ব'লে মনে ২য় না। তাঁর প্রধান আদর্শই ত হ'ল অসত্য ও নিক্টতার বিরুদ্ধে দাঁডান। সব বক্তব্যের মধ্যেই তাঁর একটি কথা বার বার মাণা খাড়া ক'রে দাঁড়ায়—দ্বন্দ, লড়াই! তিনি বলেন, সাহিত্যক্ষেত্রে পরম শ্রেষ ও চরম সত্যকে পেতে ও ধ'রে রাখতে হলে— বর্ব্যরতার বিরুদ্ধে সভ্যতার সংঘর্ষে যেমন প্রচণ্ড শক্তি শঞ্চার ক^{র্য}রে লড়তে হয়—ঠিক তেমন নিষ্ঠা ও শক্তি নিয়ে আমাদেরও লড়তে হবে।

यारे रहाक्, এই अशाभनात भए हित প্রতি এই মহার शी দের আগ্রহ জেগেছে জেনেই আমাদের ত্থি লাগে। এই আসনটি প্রতিগা করেন সার থেনরী বার্ক্ছেড়। সপ্তদশ শতাব্দাতে ল্যাটন ভাষার পত্ত লিখে তিনি কিছু নাম করেছিলেন—গ্রীক ও ল্যাটনের প্রতি শ্রদ্ধা সে যুগে তাঁদের জন্তই পুনর্জাগরিত হ'ল। সার বার্ক হেজের অগাধ সম্পত্তির প্রায় সম্পূর্ণ টাই এই আসন প্রতিষ্ঠার নামে তিনি ঢেলে দিয়েছিলেন। আত্মীয়স্করনের ভাগ্যে কয়টি খুচরো আনা-পয়সা বাকী ছিল মাত্র। এত উৎসাহ সত্ত্বে আসনটির আসল রূপ বছকাল ছাই-চাপা আগুনের মত ধুক্ ধুক্ ক'রে জলছিল। কিন্তু এখন দেখুন, গত যুগের আরনন্ত, ব্যাড় লিকে বাদ দিয়েও আজ আছেন ডে-লুইস, অডেন এবং সবচেয়ে নুতন, গ্রেভ্সু।

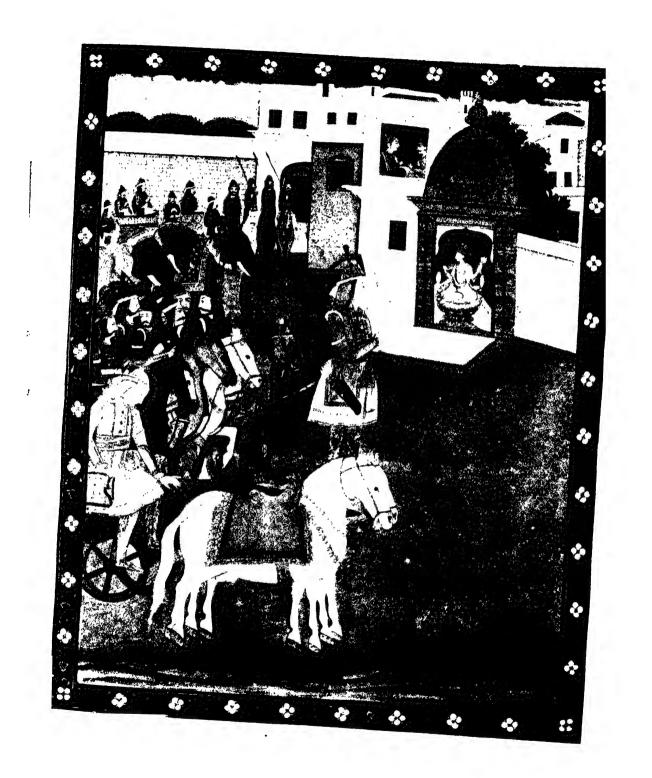
'রাষ্ট্রীয়-কবি' নামে পর পর দাঁড়ালেন মি: ব্রিজেন্ ও কবি মেদফিল্ড! ধরা যাক্, এর পরে দাঁড়াবেন জন বেটুজেমান!

এই ছই দলের কবিদের তুলনা করাতেই বেশ আমোদ পাওয়া যায়।

আশা করছি রবার্ট গ্রেভ্সৃ শীঘ্রই এসে ইংলণ্ডে পৌছাবেন। এদেশের বসস্তকাল অপরূপ! মেডিটেরেনিয়ান-দেশগুলিও এ সময়ে আমাদের কাছে হার মানে। সাহিত্যিক দিকু দিয়ে এবং অন্তান্ত সকল দিকু দিয়েই বসস্তকাল আমাদের প্রম বরণীয়। প্রতি বছরেই যেন একটা আশ্চর্য্য নতুন খবরের মত বসস্তকাল আমাদের সামনে এসে দাঁড়ায়। কত আশা, কত আনন্দ. শে আপনারা ধারণাই করতে পারবেন না! ফাগুন হাওয়ার তালে তালে ছলে ড্যাফোডিল ফুলগুলি স্বন্ধ হয়ে উঠল। আমাদের এই ছু'টি বিশ্ববিভালয়ের মধ্যে কোন্টি আরও হৃদর, আরও কাব্য-র্সে ভরপুর বুঝতেই, পারছেন! আমাদের এখানে কাব্য-সাহিত্যের অধ্যা-পকের দরকার নেই। আর তথু আমাদের কেন— সামনের **ছই মাস কারু**রই প্রয়োজন হবে না ব'লে আমার বিখাদ! ডে-লুইদের ভাষায় বলি—'এ কিদের রদে' কিসের আনন্দে সবকিছু মেতে উঠল ?'

শশাদ্য—শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাথ্যার

মুম্রাকর ও প্রকাশক—শ্রীনিবারণচন্দ্র দাস, প্রবাসী প্রেস প্রাইডেট সিঃ, ১২∙৷২ আচার্য্য প্রমূল্ল বা



শ্বামানন্দ ভট্টোপাশ্বাদ্ব প্রতিষ্ঠিত



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্ধরম্" ''নায়মাস্থা বলহীনেন লভ্যঃ"

৬১শভার ১ম খণ্ড

আশ্বিন, ১৩৬৮

৬ই সংখ্যা

বিবিধ প্রসঙ্গ

বাংলায় খালাভাব

বাঁহারা খাছবিজ্ঞান সম্পর্কে বিশেষজ্ঞ তাঁহাদের মতে মাহনের থাছে প্রধানত: তিন প্রকার পদার্থ প্রয়োজনীয়। প্রথম যাহাতে শরীরের পেশী ইত্যাদিতে শক্তি দঞ্চার করে, যথা, খেতসার (starch) ও অক্ত শর্করা উৎপাদনের উপকরণ। এই শ্রেণীতে চাউল, গম, ইত্যাদি শক্ত পড়ে। বিতীয়ত: যাহাতে শরীরের রক্তমাংস, অন্ধি, ইত্যাদি গঠিত হয়, যথা, প্রোটিনপূর্ণ থাদ্য। তৃতীয়ত: যাহাতে শরীরকে রোগমুক্ত ও ক্ষয় হইতে রক্ষা করে, যথা, ছ্মা, মংস্, মাংস, ইত্যাদি। জীববিজ্ঞান, শরীর গঠন ও রক্ষার বিষয় আজকাল শিক্ষার নিম্নত্ম স্তর্ম হইতে দেওয়া হয়—
যদিও সে শিক্ষার কারণ ও ব্যবহার অল্প লোকেই জানে—স্কুতরাং এ দীর্ঘ সম্পর্ক লেখার প্রয়োজন নাই।

বাঙালীর খাদ্যে দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর পৃষ্টিকর
পদার্থ আদিত প্রধানত: হ্ন্ধ ও হ্ন্মজাত দ্রব্য এবং
মংস্থ হইতে। হিতোপদেশের "স্বক্ষল বনজাতেন
শাকেন" বাঙালীর "দন্ধোদরের" পৃত্তি কখনও হয় নাই
এবং হওয়াও হ্নমহ। ঐ জাতীয় জৈবপদার্থ গ্রহণের
ফলেই বোধ হয় বাঙালীর বৃদ্ধি তীক্ষধার ও সরস হয়
্রুং মন্তিক ব্যবহারে সে ক্ষিপ্র ও সজীব হয়। মাছভাত
ত্রু বাঙালী সধবারই সৌভাগ্য লক্ষণ নহে, উহা তাহাদের
স্থান-স্তাহিন্ধ, বিদ্যাবৃদ্ধি ও শক্তি-সামর্থ্যের স্কারক ও
স্থান

বিরাখ্যের ও বিপর্যায়ের লক্ষণ।

্ৰ্যাছভাতের অভাব বাঙালীর জাতীয়

আজ মাছের বাজারে হাহাকার—ছধ ও হ্য়জাত পদার্থ ত দাধারণ গৃহত্বের সংদারে হ্রগ্নপোয় শিশু ছাড়া কেহ দেখেই না এবং সাধারণ ঘরের শিশুও যাহা পায় তাহা পর্যাপ্ত নয়, অতি সামাত্ত মাত্র। বাংলা দেশে বনজঙ্গল ও থাদেভৱা প্রাস্তর যতদিন ছিল ততদিন বাংলায় হুধ দই ঘি, ছানা ক্ষীরের অভাব ছিল না। আমরা শৈশবে দেখিয়াছি ছম্মবতী গাই দিনে ছয় সাত সের ছধ দিতে সমর্থ। ব্রিটিশ আমলের শাসকদিগের শোষণ নীতি অহ্যায়ী বনজঙ্গল নির্দয়ভাবে—ও অতি নির্বোধের মত-কাটিয়া ব্রিটশ রেল কোম্পানীর ও ব্রিটিশ কয়লাখনির কাঠের চাহিদ। পুরণ করা হয়। তার পর যাহা ছিল তাহাও শেব হয় ত্ই মহাযুদ্ধের কাঠের ও যুদ্ধদন্তার ও দেনানিবাদ স্থাপনের তাড়নায়। এখন আছে সে সকল অঞ্লে ওধু গভীর ক্ষত ও খোয়াইয়ে ভাঙা উষর ও অমুর্বার প্রান্তর, ধুলা বালি ও কাঁকরে ভরা। গোচারণ ভূমির উর্বার অংশ যেটুকু ছিল তাহাও চাষীর দাবীতে শস্তের ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। সেখানে ফসল কাটিবার পরে মাত্র কয়মাদ কিছু ঘাদ ও আগাছা (नश यात्र এবং তাহাই थाইয়। চাষী গৃহস্থের অস্কিচম্ম-সার গরু বলদ কোন রকমে বাঁচিয়া থাকে। কিন্তু সামাত কিছু খড় ও আরও কম পরিমাণে ঘাস ও আগাছায় গরুর ছব আদে কি প্রকারে? পুর্বেকার पित गक रेजनवीरकत थरेन, कनारे कूनथ (यैंगाती, ইত্যাদি দাল পাইত প্রচুর পরিমাণে। আজ সে সবই ভিন্ন প্রদেশের অর্থপিশাচ কালোবাজারী এবং তাহাদের বাঙালী অহ্চর ও স্থ্যোগীদের আওতায় পড়িয়াছে। এবং বাঙালীর ছণভাত এখন স্থের কুংকের অন্তর্গত হইয়াছে।

বাকী ছিল মাছ। বিগত মহাযুদ্ধের পূর্বে পাকা करे प्रभाषाना (मृद्रा काठी भाष्ट्र शिमार्य भाउसी यारेज, ছোট মাছ, চিংদি, ইত্যাদি আরও অনেক কম দামে। স্বাধীনতার পর সেই দর চড়িয়া ক্রমে তিন, সাড়ে তিন টাকায়—অর্থাৎ পাঁচ ছয় গুণ অধিক—দাঁড়ায়। আজকার দিনের অন্ত সকল নিত্যপ্রয়োজনীয় বস্তর তুলনায় এই মুল্য বৃদ্ধিই (শতকরা ৫০০।৬০০) অত্যধিক। কিম্ব তাগতেও আমাদের দেশের মুনাফাবান্ধ ডাকাইতদিগের উদরপ্রতী হয় না। বাহালীর খ্যাতি আছে যে, দে খাদ্যাভাবে মরিবে কিন্তু লুটতরাজ বা দান্না করিবে না। এবং রান্ধনীতির ক্ষেত্রে যাঁহারা বিক্ষোভ করান ভাঁহাদের জীবন্যাতার প্রধান সম্বল্ট ১ইল জিনিসের ভুর্নাও ছম্পাপ্তি!--কেন্না ভাগতেই সাধারণ জন বিক্ষুর ২য় সহজে। স্কুতরাং কালোবাজারীরাই ভাঁচাদের সহায়ক বন্ধু। তাগদের বিরুদ্ধে অভিযান করিলে ত সকল বিক্ষোভের প্রধান আকরই নষ্ট ও নির্মূল ১ইবে।

স্তরাং মাছের পাইকার মহাণ্যগণ নির্ধিবাদে ও
নিঃসক্ষোচে, দাম চড়াইয়া আকাশে তুলিতে লাগিলেন।
আমাদের সদাশয় কর্তুপক্ষ ধ্যানস্থ হয়া ভাবিতে লাগিলেন, কি করা যায়। আমাদের সংবিধানে চোরের ও
চ্ছতকারীর রক্ষার্থ সকল কিছু আছে কিছ
পরিত্রাণায় সাধুনাম্" কোনও কিছুই নাই, সাধু সজ্জনের
তধু রক্তমোক্ষণ দারা মোক্ষলান্তের ব্যবস্থা করা আছে
মাত্র!

যাহাই ১উক, মাছের বাজারে ত্রেভাদিগের বয়কট আরম্ভ করিলেন ক্রেভাদের মধ্যে অনেক উদ্যোগী লোকে মিলিয়া। এমন বিনামাদে প্রাপ্ত অ্যোগ মাঠে মারা যায় দেখিয়া বিক্ষোভকারী মহাশয়গণও জ্টিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে সরকারেরও ধ্যানভঙ্গ ঘটিল।

তার পর হইল পাইকারদিগের দঙ্গে ভদ্রলোকের
চুক্তি। তাহার ফল কি হইবে তা ত বুঝাই যাইতেছে।
আমাদের মনে গুধু একটি প্রশ্ন জাগে। এইরূপ মুনাফ!বাজও যদি ভদ্রলোক হয় তবে বাংলার জনসাধারণ—
থেমন আমরা—কোন্ শ্রেণীর ?

পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষা-সমস্থা

দীর্ঘদিন যাবৎ এই প্রেদেশের শিক্ষা-ব্যবস্থার নানা সমস্থা নানা পর্যায়ে আলোচিত হইতেছে। সম্প্রতি এই প্রেদেশের আহমানিক প্রতিশ হাজার শিক্ষক এক কর্মবিরতির দিদ্ধান্ত উপস্থিত করেন। দিদ্ধান্ত অস্থায়ী ১১ই সেপ্টেম্বর হইতে ঐ কর্মবিরতি আরম্ভ করার প্রস্তাব ছিল। সম্প্রতি কর্ত্ত্বপক্ষের সহিত আলোচনার পর ঐ প্রস্তাব ১৮ই সেপ্টেম্বর পর্যন্ত স্থগিত রাথা হইয়াছো, নিখিলবঙ্গ শিক্ষক সমিতির নাবারণ সম্পাদক, মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ রাষের শিক্ষক ও শিক্ষা বিষয়ক "গুরুহপূর্ণ" ঘোষণার বিবেচনার জন্তই ঐ কর্মবিরতির প্রস্তাব স্থগিত রাখার কথা বলেন।

সম্পাদক বলেন যে, শিক্ষক সমিতির পক্ষ হইতে মূল যে চারিটি দানী উত্থাপিত করা হইয়াছে তাহা এই:

(১) সমন্বর কমিটি, (২) চাকরির নিরাপত্ত। কমিটি স্থাপন, (৩) বেসরকারী বিভালরের শিক্ষকদের জ্বল বে চন বোর্ড অথবা বেতন কমিটি গঠন, ও (৪) মধ্যশিক্ষার ক্ষেত্রে একটি স্বয়ংশাদিত বোর্ড স্থাপন।

নিখিলবদ শিক্ষক স্মিতির স্পোদকের মতে কর্তৃপক্ষের সহিত আলোচনার ফলাফল বিশেষ স্তোষ-জনক না হওয়া সত্ত্বে তাঁহার। শাস্তিপূর্ণ মীমাংসার আশায় এই কর্মবিরতির সিদ্ধান্ত স্থাতি রাখিতেছেন।

অন্তাদিকে পশ্চিমবঙ্গ শিক্ষক স্মিতির সাধারণ সম্পাদক শ্রীবামনদাস মণ্ডল বলিয়াছেন যে, ভাঁহাদের পক্ষ হইতে ক্ষেকজন সদস্য ৮ই সেপ্টেম্বরের স্ক্রায় মৃত্যমন্ত্রী ডাঃ রায়ের স্থিত আলোচনায় স্তোযজনক নীমাংসার আখাদ লাভ ক্রিয়াছেন। এই অবস্থায় ভাঁহাদের মতে ধর্মবটের ব্যবস্থা অত্যন্ত অশোভন হইবে বলিয়া ভাঁহার। মনে ক্রেন।

ডা: বিধানচক্র রায় এ বিষয়ে নিম্নরূপ বির্গি দিয়াছেন:

শগত ২৩শে মার্চ ৫টি বিষয়ে আমার দক্ষে আলোচনার জন্ম নিবল বদ শিক্ষক সমিতি আমার নিকট এক প্রপ্রেরণ করেন। ৬ই জুন আমি এ-বি-টি-এর প্রতিনিধি-দের সহিত সাক্ষাৎ করি। আমি পশ্চিমবঙ্গ প্রথা শিক্ষক সমিতির প্রতিনিধিদিগের সহিতও সাক্ষাৎ করি এবং তাঁহারাও মাধ্যমিক বিভালয়ের শিক্ষাসংক্রায় ব্যাপারে তাঁহাদের মতামত ব্যক্ত করেন। ৮ই দেপ্টের্গর সন্ধ্যায় আমি পশ্চিমবঙ্গ শিক্ষক সমিতির প্রতিনিধিদিশে সহিত অহরপ শিক্ষা-সমস্তা। সম্পর্কে আলোচনা করি গাঁহি আমার সহিত আলোচনায় এ-বি-টি-এ ৫টি বিষয় ফুলো করেন:

"(১) শিক্ষায় বিভিন্ন পর্বাহের ১) ঠুন:

ভাষাদের ২র। মে-র পত্রের উত্তরে আরি শ

कानाहे (य, विनिष्ठे अवः निःचार्थ निकाविनत्तत्र विजिन्न ক্রিটি শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের সময়য়-সাধন সম্পর্কে বিবেচনা করিয়াছেন। ১৯৪৮-৪৯ সনের স্থল শিক্ষা প্নর্গ্রন ক্মিটি ১৯৫২-৫৩ স্নের মুদালিয়র ক্মিশন. ১৯৪৮-৪৯ সনের বিশ্ববিভালয় মঞুরী কমিশন এদিকে দৃষ্টি রাখিয়াই তাঁহাদের বিভিন্ন স্থপারিশ করিয়াছেন। रिर्वाशी मानव (र ममस ममस सकताव आमाव महिल সাকাৎ করিয়াছেন, তাঁহাদের সহিত আলোচনায় আমি ব্নিতে পারিয়াছি যে, বিভিন্ন পর্যায়ে কি কি শিক্ষা ক্মিশনের রিপোটের পরে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য পরিবর্ত্তন হটিলভে। ইহার মধ্যে সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য, বিশ্ব-বিদ্যালয় শিক্ষায় তিন বংসরের ডিগ্রী কোস প্রবর্তন। একমাত্র এই কারণেই বিশ্ববিদ্যালয়, মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার বিভিন্ন পর্য্যায়ের বিষয়সমূহের সমন্বয়-সাধন मल्लार्क श्रीनर्कित्वहन। श्रिराञ्चन এवः यनि ममग्रस्य असाव পাকে অথবা উন্নয়নের স্বয়োগ থাকে তাহা করা দরকার। আমি মনে করি, এই বিষয়ে বিবেচনার জন্ম বিশিষ্ট শিক্ষাবিদদের লইয়া একটি কমিটি গঠন করা গ্রথমেণ্টের কর্ত্তর। এই কমিটিতে বিভিন্ন শিক্ষা সমিতির ছুই-এক্সন করিয়া প্রতিনিধি লওয়া যাইতে পারে। টাগাদের কোন ভোটাধিকার থাকিবে না, বিশেষজ্ঞ িদাবে মতামত জ্ঞাপন তাঁচাদের কাজ হইবে।

"(२) ও ক্রবার বিরোধী দলের সদস্যদের সহিত আমি স্বাংশাসিত একটি ডিমোক্রাটক বোর্ড গঠন দপের্কেও আলোচনা করিয়াছ। প্রস্তাবাহ্যায়ী ইংার এত-তৃতীবাংশ সদস্য মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের নির্কাচিত প্রতিনিধি চইবেন। আমি তাঁহাদের জানাইয়া দিয়াছি যে, বিভিন্ন শিক্ষা কমিশনের নির্দেশ জানিবার পরে এইক্রণ কোন স্বয়ংশাসিত বোর্ড গঠনের ইছা শিক্ষা বিভাগ কিংবা গবর্ণমেন্টের নাই। মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড সম্পর্কে আলোচনার সময়ে একথা স্বম্পন্টভাবেই ছানাইয়া দেওয়া হইয়াছে এবং আমার মনে হয় এ সম্পর্কে বোরাপড়ার কোন প্রশ্ন উঠে না, বোর্ড উপদেষ্টা বোর্ড চইবে কি না এ প্রশ্নপ্ত উঠে না। এ বিষ্থে তীর মত্তদের দরুণ আমি প্রস্তাব করিয়াছি যে, মধ্যশিক্ষা পর্বৎ ভিন্ন বালারণ নির্কাচন শেষ না হওয়া পর্যান্ত মূলতুবী

া ু । ু । ্তদ কলি চি গঠন দম্পর্কেও আমাদের মধ্যে । তুল কলি চি গঠন দম্পর্কেও আমাদের মধ্যে । তুল হৈ । তুল নিকট • আমি । তুল চি কমিটি গঠন করা প্রয়োজন। কা টি

হউক। সমগ্র বিষয়টি তখন বিবেচনা করা

আপীল কমিটি হইবে। বেসরকারী বিভালয় পরিশ্বিলনা কমিটি শিক্ষকদের বিরুদ্ধে কোন অস্তায় করিলে কমিটি এই সংক্রান্ত অভিযোগ বিচার করিবেন। মধ্যশিক্ষা আইনে একটি আপীল কমিটি গঠনের কথা আছে। আমি বলিয়াছি যে, মধ্যশিক্ষা পর্ষৎ পুনর্গঠনে এই কমিটির ব্যবস্থারাখা প্রয়োজন।

"বেদরকারী দাহায্য না-পাওয়া বিভালয়সমূহ যথন
দাহায্যের জন্ত আবেদন করিবে, এবং এই শ্রেণীর
বিভালয়ের কোন শিক্ষক যথন কোন দাহায্যপ্রাপ্ত বা
দরকারী বিভালয়ে আদিবেন, তথন শিক্ষকদের পূর্বকপরিচয় নির্পন্ন দশ্যকেও প্রস্তাব হইয়াছে। আনি তাঁহাদের
বলিয়াছি যে, গ্রব্ধিনটের শিক্ষা বিভাগ এ দশ্যকে
বিবেচনা করিতেছেন। বেদরকারী বিভালয়ে এই পূর্বকিন্তারের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ না-ও করা হইতে
পারে।

"(৪) শিক্ষকদের বেতন সম্পর্কেও আলোচনা হয়। বেদরকারী মাধ্যমিক বোর্ডের শিক্ষকদের জন্ম একটি বেতন-বোর্ড গঠন সম্পর্কে আমি একমত হইতে পারি নাই। প্রতিনিধিদের আমি জানাইয়াছি যে, শিক্ষকদের বৃদ্ধিত বেতন দিবার জন্ম বেদরকারী মাধ্যমিক বিভালয়ে আমর। সাহায্যের পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়াছি। সরকারী বিভালয়সমূহের শিক্ষকদের বেতন সম্পর্কে বেতন কমিটির স্থপারিশের পরে আমরা এ বিষয়ে পুনবিবেচনা প্রয়োজন মনে করিতেছি। একণে আমরা মনে করিতেছি যে, শিক্ষকদের মানোরয়নকল্পে এজন্ম ততীয় যোজনার নির্দারিত বরাদ্র বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। এ বিষয়ে পরি-কল্পনায় বরাদ্দ বৃদ্ধির জন্ম কেন্দ্রীয় গবর্ণমেন্টকে জানানো হইয়াছে। আমরা আশা করিতেছি যে, আমরা প্রয়োজনীয় প্রিমাণ সাহাত্য পাইব। আগামী ক্ষেক দিনের মধ্যে এ সম্পর্কে এবং সরকারী বিভালয়ের শিক্ষকদের সম্পর্কে আমি এক স্থনিদিষ্ট বিবৃতি দিব বলিয়া জানাইতেছি।

শিপশ্চমবন্ধ ছেল। সূল বোর্ড সমিতির প্রেদিডেন্ট আ অভুল্য ঘোদের পত্তের উত্তরে আমি জানাইয়াছি যে, শহরে ও পল্লী অঞ্চলে বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তনে পশ্চিমবন্ধ গবর্ণমেন্ট সম্মত এবং প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষকদের বেতনও বৃদ্ধি করিতে হইবে। ৬ হইতে ১৪ বংগর বয়স্ক শিক্তদের বিনাব্যয়ে প্রাথমিক শিক্ষা দিতে হইবে, সংবিধানের এই বিধানই কার্য্যে পরিণত করার চেট। হইবে। সংবিধানে ঘদিও ৬ হইতে ১৪ বংগর বয়স উল্লেখ আছে, ভারত গ্রন্থমেন্ট স্থির করিয়াছেন যে, বর্তমানে ৬ হইতে ১১ বংগর বয়স

হইবে। ইং। কার্য্যে পরিণত করিতে ইইলে এক্কন্ত তৃতীয় যোজনায় বরান্দ অর্থ অপেক্ষা আরও অবিক অর্থ প্রযোজন। এক্কন্ত এই খাতে আরও আর্থিক সাহায্যের ক্ষন্ত আমরা ভারত গ্রণমেণ্টের নিক্ট অমুরোধ জানাইয়াছি।"

পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষা-সমস্তা এখন অতি সঙ্কটাপন অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে। এ প্রদেশের শিক্ষার মান কির্নুপ ক্রত অবনত হইতেছে তাহা ধারণারও অতীত। অতি সত্বর এই সমস্তার সমাধান না হইলে মবস্থা আয়ন্তের বাহিরে চলিয়া যাইবে। এই শিক্ষার অবনতি আরম্ভ হইয়াছে মাধ্যমিক স্তর হইতে এবং তাহার প্রধান কারণ ঐ স্তরের শিক্ষক ও শিক্ষিকাদিগের সাংসারিক অবহার বিপর্যয়, সে বিগরে সন্দেহমাত্র নাই। ক্ষেকটি রাজনৈতিক দল এই অ্যোগে বিক্ষোভ চালাইতেছেন। তাহাদের মধ্যে যে দলটি দেশাগ্রবোশশৃত্ব ও তুপুমাত্র রাইবিপর্যায় ধারা দেশকে বিদেশীর দাস্থ শৃত্বলে আবদ্ধ করিতে চাহেন, ঠাহাদের এ বিষয়ে কিছু বলা র্ণা। কিন্তু অন্তদ্র চিন্তা করা উচিত যে, ছাত্র-বিক্ষোভে শুধু ছাত্রের ভবিশ্বং নই করা হয়।

পুর্বেই বলিয়াছি যে, আমাদের মতে শিক্ষক ও
শিক্ষিকাদিগের দাবী-দাওয়ার অধিকাংশই স্থায়দঙ্গত।
একদিকে রুডুদাধন ও অন্নচিন্তা এবং অস্থাদিকে শিক্ষার্থীদিগের বিভাদান ও চরিত্রগঠন—এই ত্বই বিপরীত ব্যাপারে
সানপ্রস্থ আনা নিতান্তই অসম্ভব ব্যাপার আজিকার
দিনে। এবং দেশের প্রগতি ও সংহতি বাঁহাদের কার্য্যক্রমের উপর নির্ভর করে তাঁহারা এ বিসয়ে যথেষ্ট চিন্তিত
ও অবহিত নহেন ভাহাও দেখা যাইতেছে। নহিলে এই
বিলয়ের উপর বহু প্রেইই অধিকতর গুরুত্ব আরোপ
্রিয়া যথাযথ ভাবে শিক্ষা-সমস্থার সমাধানের ব্যবস্থা
ইতে পারিত।

কিন্ত অন্তানিকেও কথা আছে। আমাদের দেশে এখন দেখা যাইতেছে যে, দাবীর সঙ্গে সঙ্গে যে দায়িত্ব আছে দেখা যাই। এক-দল রাজনৈতিক ভাগ্যাখেশী আছেন বাঁহার। নিজের ব্যক্তিগত বা দলগত স্বার্থপৃত্তির জন্ত সাধারণকে ব্যাইতেছেন যে, দায়িতের ভার সম্পূর্ণই কর্ত্পক্ষের, সাধারণজনের আছে ওধু দাবী!

বলা বাহল্য, ইহা জাতীয় অধোগতি ও ধ্বংসের বীজমন্ত্র। "আমাদের দাবী মানতে হবে" ইহা খুব সহজ ও গালভর। শ্লোগান, কিন্তু সেই দাবীর পিছনে কি দায়িত্বের ভার আছে সে কথা কে বলে। এই যে সম্প্রতি শহরের নানা বিভালমে, কলেজে ও বিশ্ববিভালমের "নিকা দাও, নিকা দাও" নিরোনামাযুক্ত পোষ্টারের ছড়া-ছড়ি হইল এবং দেই দলে ছাত্রছাত্রীর দল বিধান সভার দিকে "অভিযান" করিল, ইহার নিছনে কে বা কাহারাছিলেন ও আছেন দে কথা সহছেই বুঝা যায়। তাঁহাদের অভীষ্ঠ দিদ্ধি এইন্ধপে কি ভাবে হইতে পারে তাহা প্রশ্ন করিলে কোনও সহজের পাওয়া যাইবে কি ?

শিক্ষক ও শিক্ষিক। ক্লিষ্ট হইয়া বিক্লোভের আশ্রয় লইয়াছেন, একথা তবুও বুঝা যায়। কিছু এইভাবে লেগাপড়া হইতে ছাড়াইয়া অপরিণত-মন্তিক কিশোর-কিশোরীদিগের অধাগতির পথে টানিয়া আনা, ইহার সমর্থন যদি কোনও শিক্ষক বা শিক্ষিকা করেন, তবে বুঝিতে হইবে যে, তাঁহাদেরই শিক্ষা এখনও সম্পুর্ণ হয় নাই, কেননা শিক্ষার আঙ্গিক দায়িহুজান। এবং ছাত্র-ছাত্রীদিগের ভবিশ্বৎ সম্পর্কে গাঁহারা নিজেদের দায়িত্ব কি সেক্থা বুঝিতে অক্ষন, তাঁহারা শিক্ষাত্রত গ্রহণের দায়িত্ব লইবেন কেমনে ?

ভারতে পাকিস্থানী অনুপ্রবেশ

সম্প্রতি লোকসভায় পাকিস্থানীদিগের অন্প্রথবেশ সম্বন্ধে গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা হয়। আনন্দবাজার পত্রিকা তাহার নিমে উদ্ধৃত বিবরণ দিয়াছেন। এ বিষয়ে সরকারী পক্ষ যে ভাবে এড়াইয়া গিয়াছেন তাহা আমাদের কাছে বিশেষ ওভ লক্ষণ মনে হইতেছে না। দেশের আভ্যন্তরীণ নিরাপত্তা বিষয়ে কেন্দ্রীয় কর্তৃপক্ষ সঞ্জাগ থাকিলে শ্রাদ্ধ এতদূর গড়াইত না।

"ভারতে পাকিস্থানীদের ব্যাপক সংখ্যাবৃদ্ধি সম্পর্কে আলোচনার স্ত্রপাত করেন প্রীপ্রকাশ বীর শাস্ত্রী। তিনি বলেন যে, গত দশ বংসরে অন্তত আট লক্ষ পাকিস্থানী, আসামে প্রবেশ করিয়া বসতি স্থাপন করিয়াছে। তাহারা এই রাজ্যের সর্ব্ধান্ত অন্তপ্রবেশ করিয়াছে, তবে তিনটি জেলায় তাহাদের সংখ্যা খুবই বেশী। এই তিনটি জেলা হইল—কামক্রপ, দারাং ও নওগাঁ। তাহারা এমনভাবে বসতি করিয়াছে, যাহার ফলে তাহারা খুব সহজেই নির্ব্বাচনে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে।

শ্রী শাস্ত্রী বলেন দে, ভারতের একটি রাজ্যে এই ভাক্ত্রণ পাকিস্থানীদের সংহতি একটি স্ত্যন্ত ভার্ক্তির্নির দুর্গালিক ভারত সরকারের দৃষ্টি অবিলম্বে ইন্র্রাপ্তা উচ্চিত্র। ভারত-পাকিস্থানের বর্ত্তিক সম্পাধ্যমুদ্ত প্রেক্তে দেখিলে মনে হয় যে, পাকিস্থানীটে

অস্প্রবেশ এমনই অবস্থার সৃষ্টি করিয়াছে, যাহা যে-কোন দিন ভারতের নিরাপন্তা কুণ্ণ করিতে পারে।

"শ্রী শারী সরকার-প্রদত্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করিয়।
• দেখীন যে, ভারতে পাকিস্থানীদের সংখ্যা ক্রমবর্দ্ধমান।
ইহাদের মধ্যে অনেকেরই ছাড়পত্রের মেয়াদ বছদিন ংইল
উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে।

"তিনি বলেন যে, দেশে ১৮৮টি ভারতবিরোধী কার্য্যের সহিত পাকিস্থানীরা যুক্ত ছিল। উত্তর প্রদেশে বেআইনী ভাবে রক্ষিত ১৫,০০০ পাউগু বারুদ এইরূপ একটি দৃষ্টান্ত। এদিকে মাদ্রাজে পাকিস্থানী বালকেরা অবৈ হনিক শিকালাভ করিতেছে। কাশ্মীরে অনেকগুলি অন্তর্গা চা কার্যের সংবাদ পাওখা পিয়াছে।

শিবিতকের উত্তর প্রদানকালে স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ের মন্ত্রী
বি এন দাতার বলেন যে, গত দশ বৎদরে আদামের
জনসংখ্যা শতকরা ৩৪:৩ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে। এইরূপ
বৃদ্ধি অস্বাভাবিক। তবে পাকিস্থানী অস্প্রবেশই এজন্ত দাধী—একথার সমর্থন অথবা প্রতিবাদ কোনটিই তিনি করিবেন না, কারণ বিষয়টি সম্পর্কে এখন তদস্ত ও বিবেচনা চলিতেছে।

"এ দাতার আরও বলেন যে, সরকার সমস্যা সম্পর্কে সচেতন আছেন এবং প্রয়োজন হইলে যথোচিত ব্যবস্থা আবলম্বনে দিবা করা তইবে না, কারণ আভ্যন্তরীণ নিরাপতার গুরুত্ব সন্থাব্য বহিরাক্রমণের জন্ম প্রতিরক্ষার প্রস্তুতি অপেক্ষাও অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ।"

ক্ম্যুনিষ্ট পার্টির "গোপন দলিল"

বিগত ২৮শে আগষ্ট আনন্দবাজার পত্রিকা নিমুক্ষ সংবাদ পরিবেশন করেন। ইহার কোনও প্রতিবাদ আমাদের চক্ষে পড়ে নাই। এই বিষয়টি অত্যস্ত গুরুত্বপূর্ণ বলিয়া আমরা উদ্ধৃত করিলাম:

শহায়দরাবাদ, ২৭শে আগষ্ট— স্থাশনাল মাজ্মিট এদোপিয়েশন অব ইণ্ডিয়া আজ ভারত-চীন দীমাস্ত-বিরোধ
দম্পর্কে ভারতের কন্মানিষ্ট পার্টির ক্ষেক্টি গোপন দলিল
প্রক্রাণ ক্রিয়াছেন। দাবী করা হইয়াছে— 'এই দব
গ্রোপন দলিল ইতিপূর্কে ভারতে প্রকাশিত হয় নাই।'

্রিগোসিযে নৈর প্রাথমিক বৈঠক আজ এখানে স্বরু কি, অ

ত প্রনিল্টি সনা করেন শ্রী বি টি রনদিন্তে, ১৯৫৯ সত্রে সেপ্টেম্বর। ঐ সময় কলিকাভায় অংগ্রীত কমানিষ্ট পার্টির কেন্দ্রীয় কার্যানির্বাহক কমিটির সভায় উহা পেশ করা হয়।

"এই দলিলে নৃতন করিয়া ঘোষণা করা হয় যে, চীনের দহিত সীমাজ-বিরোধের ব্যাপারে ভারতের বক্তব্য সমর্থনিযোগ্য নয় এবং চীনের ধারা কোন চরম আক্রমণ সংঘটিত হয় নাই।

শীমান্ত-বিরোধে কম্নিট পার্টির নীতি কি হওয়া উচিত—সেই সম্পর্কে শীরনদিতে চারটি বিকল্প প্রস্থাব পেশ করেন। যথা (১) ম্যাকমোহন লাইনকে প্রাপ্রি অগ্রাফ্ করা। এজন্য যুক্তর অভাব হইবে না। তবে, 'চীনের নীতির সহিত ইহার লোল আনা সামপ্রস্য থাকিবে বটে, তবে আমাদের এই নীতি গ্রহণ কেহ পছন্দ করিবে কি না আমি জানি না। ইহার ফলে পার্টি বিচ্ছিত্র হইয়া যাইতে পারে, ভারত-চীন মৈত্রীর ক্ষতি হইতে পারে—ফলে পার্টির কাজ-কর্মের পথে বাধা আসিতে পারেন' (২) 'জাতীয়তাবাদীদের যাহা মুখরোচক শুধু সেইসব কথা বলিয়া এবং আক্রমণের মোকাবিলা করিতে আমরা পিছপাও নই এইরূপ প্রতিক্রতি দিয়া' নেহরুর লেজুড় হইয়া থাকা। (৩) কোনরকম ধরাত্রীয়ার মধ্যে না যাওয়া। এবং (৪) নীতিগতভাবে কিছুই করুল না করার কৌশল অবলম্বন।

শদলিলৈ এই কৌশলের বিস্তারিত ব্যাখ্যা রহিয়াছে।
শ্রীরনদিতে মনে করেন যে, তাঁহার এই বাস্তব কর্মপন্থা
চরম প্রতিক্রিয়াশীল ও আমাদের নিজেদের পক্ষেরই
নীতিভ্রপ্তদের বিরুদ্ধে সংগ্রামে অনেকথানি সাহায্য
করিবে।

"উপদংহারে প্রীরনদিতে বলেন, 'ভবিদ্যতেও আমাদের এইক্লপ পরিস্থিতির মুখোমুখি হইতে হইবে। প্রত্যেকটি ক্ষেত্রে আমাদের এমন কৌশল অবলম্বন করিতে হইবে যাহা লোকের মনকে বুঝ দিলেও বস্তুত কিছুই কবুল করিবে না।'

শ্বপর একটি দলিল (৬নং) হইল চীন-ভারত সীমাস্ত-বিরোধ সংক্রাস্ত একটি সংক্রিপ্ত নোট। এই নোটে ভারতের বিরুদ্ধে এবং চীনের পক্ষে ওকালতি করা হইয়াছে এবং চীন সরকার ভারতের বিরুদ্ধে যেদব যুক্তি পেশ করেন সেগুলি উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

"নোটে বলা হইরাছে—ভারত বেআইনী ভাবে 'নেফা' অঞ্চল দখল করিয়া আছে। চীনের বিরুদ্ধে এই অঞ্চলটি ব্যবহার করাই ভারতের উদ্দেশ্য। আধা স্বাধীন দিকিম, ভূটান ইত্যাদি রাজ্যকে সাহায্য দিয়া, ঐদব রাজ্যের অগ্রগতি বন্ধ করিয়া সীমান্ত এলাকায় সর্বনা উদ্ভেজনা

জিয়াইয়া রাখার (উত্তর সানাস্তেরাশিয়। যেমন রাা২ত) পুরাতন সামাজ্যবাদী 'নীতি'ই ভারত অসুসরণ করিয়া চলিয়াছে।

"একটি চৈনিক সংবাদ সরবরাহ সংস্থার ১৯৫৯ সনের ১০ই সেপ্টেমবের একটি সংবাদের দোহাই নিয়া এই নোটে লাদক সম্পর্কে চীনের দাবী সমর্থন করা হইয়াছে।"

বাঙালী ও কেন্দ্রীয় সরকারী চাকরি

ছতত্ব বিষয়ে জরিপ করার জন্ম কেন্দ্রীয় সরকারের দপ্তর 'জিওলজিক্যাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়া' এক শতান্দীর উপর কলিকাতায় ছিল। সম্প্রতি বিকেন্দ্রীকরণের ব্যবস্থায় এই দপ্তরেরও নানাপ্রকার নূতন অদলবদল চলিতেছে। সেই সম্পর্কে কলিকাতা অফিসের অনেক কর্মচারীকে ভিন্ন রাজ্যে যাইতে ভইতেছে। এই বিষয়ে "আনন্দ্রাজার পত্রিকায়" একটি রিপোর্ট প্রকাশিত ভইয়াছে যাহার কিছু অংশ আমরা নীচে দিলাম:

শিজ ওলজিক্যাল সার্ভে অব ইপ্ডিয়ার সাধারণ কর্মচারী-দের স্থের নীড় ভাঙ্গিয়াছে। অনিশ্চিত ভবিয়াৎ সন্মুখে রাথিয়া তাঁচাদিগকে আগ্লীয় পরিজনবর্গের নিকট হইতে বিদায় লইথা কলিকাত। ছাড়িয়া দূরে বিভিন্ন রাজ্যে চলিয়া যাইতে গইতেছে।

শিংবাদ লইয়া জানা যায় যে, কেন্দ্রীয় সরকারের বিকেন্দ্রীকরণের প্রস্তাব অহ্যাগী ঐ দপ্তরের প্রায় তিনশত কর্মী সম্প্রতি কলিকাত। হইতে ভারতের বিভিন্ন রাজ্যে যাত্রা করিয়াছেন। তাঁহাদিগকে প্রলা দেপ্টেম্বর কাজে যোগ দিতে হইবে। প্রকাশ, ঐ সব কর্মীকে হায়দরাবাদ, রাজস্থান, লক্ষ্ণে, পাটনা, ভ্বনেশ্বর, শিলং, প্রভৃতি স্থানে প্রেরণ করা হইয়াছে।

"এইরপ গুরুতর অভিযোগ পাওয়া যায়, বিভিন্ন রাজ্যে প্রেরিত ক্মীদের বাদস্থানের ব্যবস্থা দম্পর্কে কর্তৃগক্ষ নাকি তেমন মাথা ঘামাইতেছেন না। 'কোথায় থাকিব দ্যার' কোন কোন নিরুপায় ক্মীচারীর এইরূপ ব্যাকুল প্রেমের উত্তরে কর্তৃপক্ষ নাকি 'দে খুঁজিয়া পাতিয়া শুও' এই ধরনের মনোভাব অবলম্বন করিযাভেন।

"সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় এই যে, অতঃপর ঐ দপ্তরে বাঙালীর চাকুরীর পাটও একরূপ উঠিয়া গেল। কারণ বিভিন্ন রাজ্যের আঞ্চলিক দপ্তরগুলিতে সেই সেই রাজ্যের অধিবাদীদেরই নিশ্চিত অগ্রাধিকার দেওয়া হইবে। কলিকাতায় যে স্বল্প সংগ্যক চাকুরী অবশিষ্ট থাকিতেছে তাহার বেশীর ভাগেই হয়ত অবাঙালীর ভাগের জুটিবে বলিয়া প্রাকিবহাল মহল আশহা করেন।"

এ বিষরে আমাদের কিছু বলিবার আছে বলিয়াই আমরা উপরের অংশগুলি উদ্ধৃত করিলাম। প্রথমেই বলি যে, যদি কর্মীদের বাসস্থান বা তাহাদের ছেলেনেয়ে-দের পড়ান্তনা সম্পর্কে সরকার উদাসীন থাকেন তবে কেটা অত্যন্তই অন্থায়। এরূপ বেবন্দোবন্ত হইলে তুধু কর্মীদের কট নয়, তাহাদের কাজেও গোলমাল হইতে বাধ্য। বাহাদের উনাসীন্থে এরূপ অব্যবস্থা হয় তাঁহাদের নিকট জ্বাবদিহি করান নিশ্চরই প্রয়োজন।

অন্তদিকে আমরা দেখি যে কলিকাতা ছাড়িয়া যাইতে হইলেই বাঙালী কর্মীদের নিকট ভইতে নানাপ্রকার অন্তবোগ অভিযোগ আদে এবং সংবাদপত্রে তাহা ছাপা হয়, যাহার মধ্যে অনেক কিছুই অবান্তর, যেমন এই বিশোটেও আহে। বিপোটেই বল। হইয়াছে যে, ঐ দপ্তবে "বাঙালীর চাকরীর পাটও একরূপ উঠিয়া গেল।" বাঙালী ইনানিং এইরূপ 'ঘরমুখো' ভণ্ডযার যে তাহার চাকরী জোটে না একথার কি কিছুটা সত্য নয়?

নূতন আইন সংস্কৃতি

ভারতহর্ষের জনসাধারণ যাহাতে আর পরস্পরের বিরুদ্ধানরণ করিয়া এই মহাজাতির মধ্যে ভাষা, জ্বাতি, প্রদেশ অথবা অপর কোন বিভিন্নতা অবলম্বন করিয়া ঘণ্ডের স্থষ্ট করিতে না পারেন, দেই উদ্দেশ্যে ভারতীয় দণ্ডবিধির কোন এক ধারার একটা নূতন সংস্কৃতির ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে। এই সংস্কৃতির পরে, উব্হু আইন অমুদারে, যদি কেহ কোন ভাষা, জাতি, প্রদেশ বা অপর ভাবে दर्गिত সম্প্রনায়ের বিরুদ্ধে কোন কথা বলেন, লেখেন বা অন্ত কোন ভাবে দেই সম্প্রদায়কে অপরের নিকট হেয়, ঘুণ্য বা অপাংক্তের প্রমাণ করিতে চেঠা করেন তাহা হইলে তাঁহাকে আইন অমুদারে দগুনীয় হইতে হইবে। অতঃপর তাহা হইলে আর কাহারও নিন্দা করা চলিবে না। যদি কোন বিশেষ ভাষাভাষী বা প্রদেশবাদী ব্যক্তির। সমষ্টিগত ভাবে কোন নিন্দনীয় আচরণে নিযুক্ত হন তাহা হইলেও সেই সকল ব্যক্তির প্রতি ভারতের অপর সাধারণের ঘণা বা আক্রোণ জাগ্রত করা দণ্ডনীয় হইবে। ধরা যাউক, কোন বিশেষ জাতীয় লোকেই সজ্যবন্ধ ভাবে দল বাঁধিয়া অপর কোন জাতীয় লোকৰেন গুহে অগ্নিদংযোগ করিয়া, তাহাদিগের সম্পুরি ক कविशा वा जाशानिरणत मगार कत नाती অত্যাচার করিয়া নিজেদের কোন মছলুর হাঁদি স্কুদত্ত চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই আইন

পুর্বের উক্ত জাতীয় ছুরুজিদিগের নিন্দ। ও তাহাদিগকে **শায়েন্তা করিতে অপর সাধারণকে উদুদ্ধ করা অ**পরাধ বলিয়া প্রমাণ হইত না। কিন্তু এই আইন সংস্কৃতির প্রৈ আর দে প্রকার প্রচার কথায়, কার্য্যে বা লেখায় করা চলিবে না। অতি মহাপাপও যদি কোন বিশেষ স্প্রদায়ের সকল ব্যক্তি একত্র হইয়া করিতে থাকে তাহা হইলে তাহানিগের বিরুদ্ধে কিছু বলা এখন इहेट्ड (त-चाहें नी इहेन। व्यर्श प्रकन ताला नीता पिन একত্র হইয়া মাডবার দেশে দলে দলে প্রবেশ করিয়া মাডবারীনিগকে বেকার ও হৃতদম্পদ করিতে আরম্ভ করে তাহা হইলে মাডবারীগণের আর বাঙ্গালীর বিক্ষে কিছুবলা আইন-সমত হইবে না। অথবা নয়াদিলীর नमा हिनी यनि अञ्चत वा अर्थशीन विनमा काहात अरन इय जाहा इहेटन এই बाहेनिटिंद नाहाहेया हिन्छ इहेटन (म कथा वला b लिटन ना; कातन विलाल, हिनी गाँहा-দিগের ভাষা তাঁহাদিগের প্রতি অপরের বন্ধুতার ও প্রীতির হানি হইতে পারে।

অতএব এই নৃতন রূপে সংস্কৃত আইন অস্পারে ওগু যে অসায় ভাবে অপর কাহাকেও লোক-চক্ষে হেয় ও দুষণীয় বুলিয়া প্রতীয়মান করা দণ্ডনীয় অপরাধ বুলিয়া थार्य्य इहेरव **जाहा नरह** ; मास्त्रनाधिक ভাবে যে याहा কিছুই করুক না কেন, সে কার্য্যের জনসমকে সমালোচনা করা কঠিন হইবে। কেননা সমষ্টিগত ভাবে বা সাম্প্রদায়িক ভাবে যদি বহুসংখ্যক লোকে কোন পাপ করে তাহা হইলে দে সাম্প্রনায়িক পাপের বিরুদ্ধে কিছু বলিলে ভাহাতে পাপী-সম্প্রনায়ের প্রতি দোষারোপ করা হইবে; এবং তাহাতে আইন ভঙ্গ করা হইবে। ইংরেদ্রীতে বলে, There is safety in numbers, चर्था९, मःशा-ताङ्ना मक्न किइत्करे निताशवा मान করিতে পারে। বহুদংখ্যক লোক একত্তে অপরাধ "ক্রি**লে**•তাহার বিরুদ্ধে কেহ কিছু বলিতে পারিবে না। ্বিশেষ করিয়া যুদি দেই সকল অপরাধীগণ এক ভাষা-के पक्षिता वक अरम्भवामी रहा।

আগুরকাও শক্ত দমন

সকল মানবের একটা আল্লরক্ষা ও শত্রু দমনের অধিকার আছে। সে অধিকার যদি সাক্ষাৎ ও প্রকাশ্ত ভাবে মামুদকে ভোগ করিতে না দেওয়া হয়, ভাহা হইলে স্বভাবত:ই দে অধিকার গোপনে নিজ প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে নিষক্ত হয়। অর্থাৎ ব্যক্তি যদি ব্যক্তির উপর কোন প্রকার আক্রমণ করে তাহা হইলে ব্যক্তির আক্রমণ-কারীর বিরুদ্ধে প্রত্যাক্রমণের অবিকার সর্ববাই থাকে। আয়ুরকার ব্যক্তিগত যে অধিকার আইনত গ্রাহ্থ হয় তাংগ যথেষ্ট। কোন ব্যক্তিকে কেহ গালি দিলে, উত্তরে গালি দেওয়া আইনত গ্রাহ্ম হয়। কেই কাহাকে প্রহার कतिल अशातकाती (क अशात कता (त-याहेंनी इस ना। কাহারও গৃহে কেহ অগ্নিগংযোগ করিতে আদিলে বা লুঠতরাজ কিংবা আঘাত ও প্রাণনাশ চেষ্টা করিলে আক্রনিত ব্যক্তির আইনে পূর্ণ অধিকার আছে নিজেকে দর্ববিধ উপায়ে বাঁচাইবার চেষ্টা করিবার। কাচারও পাকা ধানে অগ্রি সংযোগ অথবা অপর উপারে তাহার ক্ষতি করিতে যাইলে, তাহার বিরুদ্ধেও আত্মরকা ও নিজ অধিকার সংরক্ষণের চেষ্টা করিতে সকল ব্যক্তিই পারেন। অর্থাৎ, ব্যক্তিগত অধিকার সংবৃহ্ণণের জন্ম वुक्ति, वुक्तिक निमावान, अभवान, आधाठ, आक्रमन, এমন কি মারাম্মক ভাবে আক্রমণ করিলেও অবস্থায়ুদারে गकन किछूरे **आहे**नमञ्जठ हरेशा शास्त्र। यनि **এक** ভাষাভাষা বা এক জাতির কিংবা এক দেশবাদী ব্যক্তিগণ দলবদ্ধ ভাবে আক্রমণ-প্রত্যাক্রমণ কিংবা পরস্পারের নিশাবাদ করিতে থাকেন তাহা হইলেও সেই জাতীয় चन्द्र ता कन ह मास्यानाक्षिक वनिका धार्या हहेरव ना अदः আইনের দিকু দিয়া তত্টা দোষাবহও প্রমাণ হইবে না। কিন্তু যদি কোন কারণে বিভিন্ন ভাষা, জাতি বা প্রদেশের কথা উঠিয়া পড়ে এবং কলহে নিযুক্ত ছুই দলের লোকেরা বিভিন্ন ভাষাভাষী, দেশবাসী কিংবা ভিন্ন সম্প্রদায়ের অন্তর্গত হয় তাহা হইলেই মহা গোলযোগের স্বর্পাত **इहेरिय। रक्ट आंत्र काहात्र अविक्र कि क्रू विलिल है** আইন ভঙ্গ হইবে। অর্থাৎ বাদালী বাদালীতে পরস্পারকে श्राथका शामाशानि कंतिया "हेशाक मात्र!" "উशाक মার !" বা "ইহার সকল কিছুই দোষ" বা "উহার সকল किছूই घुगा" विवा कथाय वा लिथाय श्रीता कतिल দোষ হইবে না। কিন্তু যদি বলা যায় "জামপুরীয়ারা বড় চোর ও ঠগ, তাহারা মতে ভালডা মিশ্রণ করিয়া নরহত্যার তুল্য পাপ করিতেছে।" অথবা "গন্ধর্বদিগকে বিতাড়িত করা উচিত, কেননা তাহারা শতকরা বার্বিক ছুইশত টাকা স্থদ আদায় করে।" কিংবা "রামাদি ভাষাভাষীদিগকে দেখিলেই প্রহার করিয়া দূর করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য: কেননা তাহারা স্থবিধা পাইলেই অপরের भनाग काँगि नागाहरू ए हैं। करत ।" जाहा इहरन সাম্প্রদায়িক প্রীতির হানি করিবার জন্ম সাজা হইবে। অর্থাৎ দলবন্ধ ভাবে কিংবা ভাষা-জাতি-সম্প্রদায়-ভিত্তিক ভাবে অপরের বিরুদ্ধে অন্তায় আক্রমণ চালান দোষাবহ इहेर्द ना, यिन ना मि बाक्रमण कथा, लिया वा अभव छारि প্রকট হইয়া উঠে। প্রচ্ছন্ন ও গোপন আক্রমণ, চাকুরি হইতে বিতাড়ন, ব্যবদা নষ্ট করিয়া দেওয়া, নানাভাবে "পেটে মারা" যতি সাম্প্রদায়িক ভাবেও চালান হয় তাহা হইলেও যতক্ষণ তাহা কথায়-লেখায় প্রচার করা না হইবে **ত उक्क न न क व इक्फी है जा हैन-नम्न उ है रित। ज्यार अहै** र्य मूर्य ও ल्लाथनी नक्ष आहेन इहेल; हेहात कल्ल ह्रिं। ভারতের কলহে নিযুক্ত দকল সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবল ভাবে ভালবাসা জাগ্ৰত হইয়া দেখা দিবে তাহা মনে হয় না। ক্রোধ ও কলহ ব্যক্ত হইতে না পারিয়া এবং বিষেষ জমিয়া গুরুভার হইয়া উঠিয়া পরে আরও প্রবল ও ভয়ানক রূপ ধারণ করিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। এই আইন প্রণয়ন করিয়া ভারত সরকারের অভিনাম भूर्ग इहेरत विनिया भरन इय ना। कनरहत्र कातन कि তাহা প্রথমে দেখা আবশ্যক এবং দেই কারণ দূর হইলেই कनरु आत थाकिर्व न।। कन्द्रत कांत्र यिन थाकिश যায় তাহা হইলে আইন করিয়া বিদেষ প্রকাশ করিতে ना पिटल हे तम मध्या पृत हहेरत ना। कातन विषय अख ভাবে প্রকাশিত হইবে নিশ্চয়ই; এবং তাহা কথিত বা লিখিত রূপ ত্যাগ করিয়া আরও কোন ভীষণতর রূপ ধারণ করিবে।

সাম্প্রদায়িক কলহের কারণ কি ?

ভারতবর্ষে যে সকল সম্প্রদায় আজকাল বিরোধী হইয়া উঠিতেছে এবং ঘাহাদিগের বিছেম ও কলহের জন্ম ভারতীয় মহাজাতির কৃষ্টি, সভ্যতা ও আদর্শবাদ ক্রমশ: অধিকতর ভাবে ক্ষু হইতেছে, সেই সকল সম্প্রদায়গুলি কি জাতীয় ? ভাষা, জাতি কিংবা অপর কোন দিক দিয়া তাহাদিগের স্বরূপ কতটা সত্যকার, সে কথা বিচার করা আজ প্রয়োজন হইয়াছে। প্রাচীন ভারতে যে সকল সম্প্রদায় ছিল তাহারা ঠিক टोरगानिक ভাবে বিভাজ্য ছিল না। অর্থাৎ পাঞ্জাবী, বাঙ্গালী, বিহারী, প্রভৃতি নামে অভিহিত জাতি বা मध्यनाय थाहीन जातरण हिन ना। हिन्नी जावाजावी वा हिन्दुशानी जाणि अ (कान हिन ना। वर्जभारन हिन्दी বলিয়া যে ভাষা চলিত হইতেছে বা যাহা রাষ্ট্রভাষ। विनया हालाहेवात विर्भव (हर्ष्ट) मर्क्य कता हरेए एह ; পুর্বের সে ভাষার কোন অন্তিত্ব ছিল বলিয়া মনে হয় না। यिन वा हिन जारा रहेरन चिंठ चन्न लारकरे रम जाया ব্যবহার করিত। মাগধী, মৈথিলী, ভোজপুরী, প্রভৃতি বহুদংখ্যক ভিন্ন ভাষাকে আজ হিন্দী বলিয়া চালান হইতেছে। এমন কি পাঞ্জাবী ভাষা, যাহার হিন্দীর সহিত সম্বন্ধ অতি দুরের, তাহাকেও হিন্দী জাতীয় ভাষা বলিয়া ভারত গবর্ণমেণ্ট প্রচার করিতেছেন বর্ত্তমান উত্তর প্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ, বিহার, দিল্লী, পাঞ্জাব, रेजािन स्रात्न थाहीनकाल वह फाजित वाम हिन। তাহারা বহু-রাজত্বের প্রজা ছিল ও তাহাদিগের ইতিহাস সভ্যতা, মিত্রতা অথবা শক্রতা বছরূপী ছিল। এখন শুনা यार्टे (ज्राह) विभी जागाजामी (लात्कत मःशा) অথবা ২০ কোটি, সে কথাও সম্পূর্ণরূপে অসত্য; কারণ বহু বিভিন্ন ভাষাকে এখন হিন্দী বলিয়া আখ্যাত করা इरें(जर्ह अवः वह काजित्क हिम्मूश्वानी विनश्न श्रिशां ल अहा हरेट हह। वाकालो वा शाखावी नाटमज मर्थस्थ ঐভাবে বিভিন্ন গোষ্ঠীর লোকদের এক বলিয়া ধরিয়া লইবার কথা উঠিতে পারে; যদিও হিন্দী বা হিন্দুসানী শুরো যতটা মিখ্যা প্রচার হইতেছে বাঁকালী, পাঞ্জা বু গুজরাটা নামের অন্তরালে ততটা মিথ্যা রাখিবার

স্থান হয় না। আথা ও ছাপরার ভাষা ও মাহুদের রীতি-নীতি, চাল-চলনের যে পার্থক্য; বাঁকুড়া ও ঢাকার मार्था (म পार्थका नारे। (म याहा इडेक, এই य मकन নৃতর্ন নৃতন ভাষা বা প্রদেশ ভিঙিক সম্প্রদায় আজকাল গঠিত হইয়া উঠিতেছে; এই সকল সম্প্রদায় পূর্বে ভারতবর্ষের সামাজিক, রাষ্ট্রীয় অথবা অর্থ নৈতিক ইতিহাদে লক্ষিত হয় না। ইহাদিগের সৃষ্টি হইয়াছে কংগ্রেদ প্রবর্ত্তিত প্রদেশ-বহুল ভারতবর্ষে। এই প্রদেশ-গুলির স্ষ্টি হইয়াছে নামেমাত্র ব্রিটিশ শাসনের ফলে। কারণ ব্রিটিশ শাসনকালে প্রদেশগুলির নিজম্ব ভাব ও অধিকারবোধ এত প্রবল ও প্রকট ছিল না। বিভিন্ন প্রদেশের লাটেরা অথবা রাজকর্মচারীগণ প্রাদেশিক অধিকার লইয়া লডালডি করিতেন না; এবং প্রদেশের ভিত্রে সংখ্যাগুরু বা সংখ্যালঘু উপ-সম্প্রদায় বলিয়া বিহারের বাঙ্গালী অথবা কিছ দেখা যাইত না। পাঞ্জাবের হিন্দুস্থানী বলিয়া কোনও উৎপীড়িত অথবা বিশেষ অনুগ্রহপ্রাপ্ত গণ্ডিও ব্রিটিশ ভারতে ছিল না। কংগ্রেস শাসনে ও কংগ্রেস দলের দেশভক্ত নেতাদিগের আগ্রহের ফলেই ক্রমণ: প্রদেশগুলি উৎকটভাবে নিজ নিঙ্গ অধিকার প্রতিষ্ঠা করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গেলেন। এবং প্রদেশের ভিতরেও বিভিন্ন দলের মধ্যে জোরাল দলের স্বার্থই প্রাদেশিক স্বার্থ বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে আরম্ভ করিল। বর্ত্তমানে ভারতবর্ষে যত ভিন্ন তির দলের স্বার্থ জীবন্ত হইয়া প্রমাংসভুকু শ্বাপদের ভাষ ইতন্ততঃ গতিশীল হইয়া উঠিয়াছে, সেই সকল স্বার্থের মূল অহুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে, শুধু কংগ্রেদের নেতাদিগের ও. তাঁহাদিগের অত্বচরবুন্দের লোভ ও অপরাপর রিপুদেবার তাড়নামাত্র। প্রত্যেকটি প্রদেশে বহু রাজকর্মচারীর ও শাসন বিভাগের সৃষ্টি ও ভিন্ন ভিন্ন ্বাস্তব বা কল্লিত রাজকার্য্য সাধনের ব্যবস্থার ফলে ওধু দেখা যায় যে, দাক্ষাৎ-কন্মী জনসাধারণের স্কল্পে ক্রমাগত कर्मनाती, मह-कर्मनातीशन নিষ্ঠা নেতা, উপনেতা, চড়িয়া বসিয়া তাহাদিগের শ্রমলন্ধ ভোগ্যবস্তুর অধিকাংশ নিজেদের ভোগে লাগাইতেছেন। উৎপাদন কার্য্য যাহারা চালাইতেছে তাহাদিগের প্রাপ্য অংশ ক্রমশঃ খ্রাদ পাইতেছে এবং যাহারা গুধু কর্ম্মের অভিনয় করে স্থবিধা করিয়া তাহারাই পুর্ণতরভাবে নিজেদের লইতেছে।

সম্প্রদায় 'ও সাম্প্রদায়িকতা তাহা হইলে মূলত: ইতিহাস, জাতীয়তা, ভাষা, ক্বষ্টি, সভ্যতা, প্রভৃতির সহিত সম্বন্ধ-বর্জ্জিত। যাহা বর্জমানে সাম্প্রদায়িকতা বলিয়া চলিতেছে তাহার মুলে কংগ্রেদী লোভ ও লাভ ব্যতীত অপর কিছু আমরা দেখিতে পাই না। যদি ভারতবর্ধকে আমরা তাহার হু হুগৌরব পুনরায় ফিরাইয়া দিতে ইচ্ছা করি তাহা হইলে প্রথমত প্রয়েছন নিজ্যা নেতা, উপনেতা, কর্মচারী, সহ-কর্মচারী, প্রভৃতি সমাজদ্রোহী ও সাধারণের অনিষ্টকারী নিজ্মা পরশ্রমজীবীদিগকে উচ্চপদ হইতে সরাইয়া যথাস্থানে কোন কর্মে নিযুক্ত করা। অর্থাৎ সমাজের অহকুল কার্য্য কিছু না করিয়া পূর্ণমাত্রায় নিজেদের স্থবিধামত ভোগদখলের ব্যবস্থা করিয়া লওয়া বন্ধ না করিলে, তথাক্থিত সাম্প্রদায়িক বা প্রাদেশিক অধিকার লইয়া ঘন্দ-কলহ কথুনও বন্ধ করা সন্তব হইবে না। সকল ব্যক্তি যখন দেখিবে, ওধু বাক্য অথবা আদর্শ বিক্রম্ম করিয়া কিংবা চাল চালিয়া আর ঐশ্বর্যান্ত সম্ভব নহে, তথনই ভারতের হারান সভ্যতা আবার ফিরিয়া আদিবে।

অ

বিশ্বশান্তির কথা

পৃথিবীর রাষ্ট্রীয় অবস্থা কতদূর অবনতির পথে নামিয়া গিয়াছে তাহার প্রমাণ বেলগ্রেডের জাতিসজ্যেব মিলিড শাস্তি-প্রচেষ্টার মধ্যে পাওয়া যায়। এই শান্তিসভার সভ্য গাঁধারা, তাঁহারা আন্তর্জাতিক প্রতিদ্বন্দিতার ক্ষেত্রে কোন দলের সহিত যুক্ত নহেন। অর্থাৎ ভাঁহারা মার খাইলেও পুনর্কার মার খাইবার জন্ম সর্কদাই প্রস্তুত থাকেন বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। ওধু ইন্দো-নেশিয়া, ইউ. এ. আর ও যুগোলাভিয়া কিছুটা স্বাভাবিক মানবোচিত প্রত্যাক্তমণ ইচ্ছা পোষণ করেন স্বীকার করিতে লজ্জ। বোধ করেন না। ভারত সর্কাপেক্ষা অধিক ধর্মের অভিনয় করিতে ভালবাদেন; অর্থাৎ ভারতের ৪০ কোটি গরীব ও অশিক্ষিত জনসাধারণ নহে, তাহাদিগের রাষ্ট্রীয় নেতাগণ। ভারতে সর্ববসাধারণের মধ্যে জাতীয়তাবোধ ও পারম্পরিক সম্ভাব যত হাস পাইতেছে এই প্রেমধর্মের অভিনয় আন্তর্জাতিক আসরে তত্তই প্ৰবল ও প্ৰকট হইয়া উঠিতেছে। বেলগ্ৰেডে কে কাহাকে আমন্ত্রণ করিয়া সভা করিয়া বিশ্বশান্তির জন্ম চেষ্টা করিতে বলিয়াছে, তাহা আমাদিগের জানা নাই। আধুনিক জগতে স্বয়ং নিমন্ত্রিত ও স্বয়ং নির্কাচিত জাতীয় প্রতিনিধিদিগের স্বাবির্ভাব অবিরল যত্রতত্ত হইয়া থাকে। তাঁহাদিগের জল্পনা-কল্পনাকে বিশ্বমানক তাঁহাদিগের নিজ নিজ দেশের সাধারণের ইচ্ছা বলিয়া

मानिया नरेए वाध्य शरेरवन विनया धित्रमां लिखा शिव्या शिव्य

অ

ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল

১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে ৩রা সেপ্টেম্বর কলিকাতায় ব্রজেন্সনাথ শীলের জন্ম হয়। তিনি ১৮৭৮ খ্রীষ্টানে এণ্ট্রান্স পরীকা উন্তীৰ্ণ হইয়া "কেনারেল এসেম্বলী ইনষ্টিটিউশনে (পরে স্কটিশচার্চ্চেজ কলেজে) যোগদান করেন। তিনি গণিত, দর্শন, বিদেশী ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, ক্রায় ও তর্কশাস্ত্র প্রভৃতিতে ছাত্র অবস্থাতেই বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। মনোবিভার বিভিন্ন শাখাপ্রণাখাতে গমন করিয়া তিনি শিশু, পশু ও অমুস্থচিন্ত মানবের মনোবৃত্তি বিচার করিতে তৎপর হইয়াছিলেন; এবং তিনি প্রাচীন গ্রীদ, রোম, মিশর, চীন, প্রভৃতির কৃষ্টি ও শিল্পকলার চর্চাতেও বিশেষ অমুরাগী ছিলেন। ইণ্টার-মিডিম্বেট ক্লাসে তিনি পদার্থ বিজ্ঞান ও রসায়নের অফুশীলনে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন, এবং পরে এম-এ ক্লাদে তিনি জীববিদ্যা ও ভূতত্ব পাঠ আরম্ভ করেন। ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বি-এ পরীকা সদমানে প্রথম শ্রেণীতে উন্তীর্ণ इन ও জেনারেল এদেম্বলীতে অধ্যাপক নিয়ক্ত হন। পরে তিনি সিটি কলেজের ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক নিযুক্ত হন এবং আরও পরে নাগপুরের মরীদ কলেজের প্রধান অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন। কুচবিহার কলেজে ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দে প্রধান অধ্যাপকের কর্মে নিযুক্ত হইয়া তিনি ১৯১০ খ্রীষ্টাব্দ অবধি সেইখানেই থাকিয়া যান এবং সেইখান হইতেই তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন শাস্ত্রের কিং জর্জ্জ দি ফিফ্ত অধ্যাপক পদে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। ১৯১৭ খ্রীষ্টাব্দ অবধি তিনি এই কার্য্য করেন ও তৎপরে মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস

চ্যান্সেলার হইয়া সেই স্থলে গমন করেন। ১৯২৫ গ্রীষ্টাব্দে তিনি অক্সম্ম হইয়া পড়েন ও সেই বংসরেই ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে "নাইট" উপাধিতে বিভ্ষিত করেন। আচার্য্য ব্রজেন্সনাথের অসাধারণ পাণ্ডিতোর কথা তাঁহার যৌবনকালেই সর্বত ছডাইয়া পড়ে এবং তাঁহাকে ১৮৯৯ এীষ্টান্দেই প্রাচ্যবিদ্যার আম্বর্জাতিক মহাসভায় রোমে আমন্ত্রণ করা হয়। সেখানে তিনি সকলকে নিজ জ্ঞানে মুগ্ধ করিয়া আসেন। ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দে তিনি লগুনে আমল্লিত হন ও সেইখানে স্ববিজাতির মিলিত মহা-সভায় তিনি "জাতি-সকলের উদ্ভব" সম্বন্ধে এক বিশেষ জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ পাঠ করেন। আচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথের জ্ঞান ছিল গভীর ও সীমাহীন। তিনি বছ ভাগা ও বছ বিদ্যার অধিকারা ছিলেন এবং তাঁহার নিকটে শত শত ছাত্র প্রেরণালাভ করিয়া জ্ঞানের আসরে যশ অর্জ্জন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ভারতীয় ক্লষ্টির ক্ষেত্রে তাঁহাকে সর্বশাস্ত্রবিদ বলিলে অত্যক্তি হইত না এবং প্রতীচ্যের জ্ঞানের ভাণ্ডারও তাঁহার নিকট অবারিত-দার ছিল। ভারতীয় হিন্দু জাতির জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিষয়ে তাঁহার জ্ঞান অতি গভীরই ছিল এবং বহু ছাত্র, বন্ধুও ভক্তজন তাঁহার নিকটে শিক্ষা লাভ করিয়া নিজ নিজ অহুসন্ধিৎসার ক্ষেত্রে খ্যাতনামা হইতে। সক্ষম হইয়াছিলেন। তিনি নিজে পাঠে ও বিচারে সময় অতিবাহিত করিয়া অন্তরে জ্ঞানের পূর্ণতা উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হইতেন। পুস্তক निथिया अपेवा वकु जा निया था जि अर्ब्बन कविवाद है हहा তাঁহার হইত না। এই কারণে তাঁহার মৃত্যুর সহিত তাঁহার মনের সেই অনস্ত বিদ্যার সম্পদ্ আমরা জাতীয় ভাবে হারাইয়াছি। কিন্তু তিনি যে বর্ত্তমান যুগের এক অতিমানৰ ছিলেন এ কথা শত শত পণ্ডিতের দারা **স্বীকৃত হইয়াছে। মানব জাতির জ্ঞান ও বিভার যে কো**ন শাখাতেই তিনি মন:সংযোগ করিয়াছেন, তাহার পুর্ণ, বিশ্লেষণ করিয়া তাহার গভীরতম স্তবে পৌছাইতে তাঁহার অল্ল সময়ই লাগিত। আমরা যৌবনে দেখিয়াছি যে, তিনি সকল উচ্চ পরীকাতেই বহু বিষয়ে প্রশ্নপত্র নির্দেশ কার্য্য অলৌকিক শক্তির দার। স্থদপান করিতেন। আচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথের তুল্য অপর কোনও পণ্ডিত আমরা याम वा विरम्भ चात (मिय नाहे। उाहा गरनही ভিতরে যে কত ভাষা, কত বিদ্যা, কত বিষয়ের ব্যাখ্যান স্বশৃত্থল ভাবে সাজান ছিল; তাহাপুর্ণ বিবরণ কে আর দিবে ? ঐ প্রকার পাণ্ডিত্য হয়ত প্রাচীন ভারতে किः।। यश्रयूरात रेजेरतारा कथन कथन रमथा निवाह । আধূনিক "বিশেষজ্ঞ"দিগের সদীম দৃষ্টির বিস্তারের তুলনা

হইতে পারে না। বিশের কোন প্রাস্থই তাঁহার দৃষ্টির বাহিরে ছিল না। তাঁহার জ্ঞানচক্ষ্ অস্তরের অস্তঃহল হইতে স্থবিশাল ব্রহ্মাণ্ডের শেষ প্রাস্থ অবধি যেখানে যাহাঁ আছে দকল কিছুই পূর্ণক্রপে দেখিতে পারিত। এবং দেই দর্শনের মধ্যে পূর্ণ বোধ ছিল।

অ

বিজয়চন্দ্র মজুমদার

আগামী ২৬শে দেপ্টেম্বর বিজয়চক্র মজুমদারের শতবাৰ্ণিকী জন্মদিন। তিনি যৌবনে শিক্ষকতা করিতে করিতে আইন পাঠ করিয়া আইনজ্ঞের কার্য্যে ক্বতিত্ব অর্জন করিয়াছিলেন। এই জাতীয় কার্য্যে তিনি উড়িগার আদিবাদীদিগের নিবাসভূমি বিভিন্ন দেশীয রাজ্যে গমন করিবার স্থবিধা লাভ করেন ও ক্রমশঃ ভারতের ঐ সকল প্রাচীনতম অধিবাদীদিগের বীতিনীতি. চাল-চলন, ভাষা, সভ্যতা, প্রভৃতির চর্চায় মন নিয়োগ করেন। মনোবিদ্যা ও তাহার সাহিত্য সম্পর্কিত বিজ্ঞান সমুচয়ের অফুশীলনেও তিনি বিশেষ অফুরাগী ছিলেন। গরে তিনি যর্থন অধ্যাপনাকার্য্যে কলিকাতা বিশ্ব-निम्रान्तरमञ्ज मञ्ज मःशुक इन जथन जिनि नृज्ज्विन् বলিয়া খ্যাতিলাভ করেন। তুলনাত্মক ভাষাতত্ত্বে তিনি মুপগুত ছিলেন ও আদিমজাতিদিগের ভাষা সম্বন্ধে তাঁহার বিশেষ জ্ঞান ছিল। সাহিত্যের ক্ষেত্রে বিজয়চন্ত্র যে অনন্তসাধারণ স্থনামের অধিকারী হইয়াছিলেন তাহা তাঁহার রসবোধের জন্মই হইয়াছিল। এই রসবোধ ांशांत अथम जीवतन अहमन-विनामी हिन ও তিনি ম্পাধারণের সন্ধানে দূরদূরান্তরে মনকে ঘুরাইয়া আনি-্তন। পরে যখন তিনি অকালে আন হইয়া গেলেন তখন এই রসবোধ এক অপুর্ব্ব গভীরতা আহরণ করিয়া স্থনিবিড় ^উপল कित व्यान**त्य उँ**। हात कष्टे काख मत्न भाखिताति निक्षन করিয়াছিল! বিজয়চন্ত্র এই কঠোর মানসিক সংগ্রামের ^{মধ্যে} পড়িয়াও স্থলারের অস্ভৃতি হারান নাই। তাঁহার ^{এই} সময়ের রচনাবলী এক অপূর্ব্ব স্নিগ্ধতা লাভ করিয়া াহার অস্তরের সৌন্দর্য্যবোধকে জগতের সন্মুখে উপঞ্চিত বিতি সক্ষম হইয়াছিল। আছু কবি বিজয়চন্দ্র মানস

চক্ষে বিশ্বের মকল আকার ও বর্গকে অস্তরে টানিয়া লইয়া সেই রঙে যে ভাষার চিত্র অঙ্কন করিয়া গিয়াছেন, তাহার তুলনা বর্ত্তমান বাংলা সাহিত্যে সহজ্ঞলভ্য নহে। তিনি সঙ্গীতও রচনা করিয়ছিলেন অনেকগুলি, এবং সেই সকল সঙ্গীত এখনও কোথাও কোথাও গুনা যায়। পাণ্ডিত্য ও স্কৃষ্টির আকর এই অন্ধ কবি বাংলার সেই মুগের লোক, যে মুগে জনিয়াছিলেন রবীন্দ্রনাথ, বিবেকানন্দ, প্রফুল্লচন্দ্র, নীলরতন ও রামানন্দ। তিনি বঙ্গ সভ্যতা ও কৃষ্টির এক মহারথা ছিলেন।

व

অধ্যাপক চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

বিগত ১ই ভাত্ত (ইং ২৬শে আগষ্ট) শনিবার রাত্তে অধ্যাপক চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য্য পরলোকগমন করেন। বিগত ১১ই জুন তাঁহার ৭৮ বংসর পূর্ণ হয় কিন্তু বয়স হিসাবে তাঁহার স্বাস্থ্য কিছুদিন পূর্ব্বেও ভালই ছিল। মৃত্যুর অল্প কিছুদিন পূর্বের তাঁহার শরীর খারাপ হয় এবং তিনি নিজেকে অশক্ত বোধ করিতে থাকেন এবং শেষ পর্যান্ত আদ্রিক রক্ত করণের দরুণ ভাঁহার জীবনের শেষ হয়।

বাঙালীর আয়ুকাল হিসাবে তিনি দীর্ষজীবন উপভোগ করিয়া গিয়াছেন এবং সে বিষয়ে কিছু বলিবার নাই। কিছু সেই জীবনের প্রায় শেষ দিন পর্যান্ত তিনি যেরূপ অক্লান্ত ভাবে সাহিত্য-বিজ্ঞান ও সংস্কৃতিমূলক নানা কাজে আত্মনিয়োগ করিয়া গিয়াছেন তাহাতে এই কর্মময় জীবনের অবসানে এরূপ ক্ষৃতি হইল যাহার পূর্ব সহজ নহে। অভাদিকে যাহারা তাঁহার পরিচিত বন্ধুগোষ্ঠার অন্তর্গত ছিলেন তাঁহাদের সকলেই এই সদালাপী ও রসিক বন্ধুর আকম্মিক অন্তর্ধানে নিজেদের বিশেষ অভাবগ্রন্ত মনে করিতেছেন। তাঁহার অন্তরঙ্গদিগের অনেকেই তাঁহার পূর্বেই আমাদের ছাড়িয়া গিয়াছেন কিছু তিনি প্রাচীন, নবীন, প্রবীণ ও অর্কাচীন সকলের সঙ্গেই সহজ ও সরল ভাবে মিশিতে পারিতেন বলিয়া তাঁহার বন্ধুগোষ্ঠা স্কুরবিস্তুত ও ব্যাপক ছিল।

শিক্ষাদীক্ষায় তিনি ছিলেন বৈজ্ঞানিক, কিঙ পরিণত বয়সে তাঁহার মন ও মানসের বিস্তার সাহিত্য ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে স্থানুরপ্রসারিত হয়। বঙ্গদাহিত্যের সমৃদ্ধির জন্ম তিনি শেষ দিন পর্যান্ত চেষ্টিত ছিলেন এবং তাঁহার রচিত বিজ্ঞান-বিষয়ক অনেক প্রবন্ধ বাংলা ভাষার ঐশ্বর্যা বৃদ্ধি করিয়াছে। তিনি বহু সাহিত্যিক ও সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের সহিত যুক্ত ছিলেন এবং প্রত্যেকটিতেই তিনি তাঁহার কর্ত্তব্যনিষ্ঠার ও বৃদ্ধি বিচারের প্রথরতার নিদর্শন শ্বাবিয়া গিয়াছেন।

ছাত্রের গৌরবে তিনি প্রাচীন গুরুদেরই মত বিশেষ আনন্দ ও সস্তোগ লাভ করিতেন। দীর্ঘদিনের অধ্যাপনায় তিনি অসংগ্য ছাত্রের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং কি ভাবে তিনি তাংগদের সহিত যোগ রাখিতেন সে বিষয়ে তাঁহার শুতী ছাত্র ও প্রখ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক ডাক্তার শিশিরকুমার মিত্রের শ্রদ্ধাঞ্জলিতে আমরা পাই যে, তিনি অধ্যাপনা ছাড়ার পরও ছাত্রদের সঙ্গে যোগ রাখিতেন এবং প্রাণো ছাত্রদের তিনি অস্তরের সহিত ভালবাসিতেন। অধ্যাপক হিসাবে তিনি ছাত্রদের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রসারিত করিতে চেষ্টিত থাকিতেন, তুর্ধ পাঠের পুক্ক পড়াইয়াই নিজ কর্ত্রর শেষ করিতেন না। ডা: মিত্র বলেন যে, এই গুণ তিনি তাঁহার গুরু আচার্য জেগদীণচল্লের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন।

চরিত্র মাধুর্য্যের শুণে তাঁহার মন শেষ দিন পর্যান্ত সরস, সতেজ ও নবীন ছিল। তাঁহার সহিত পাঁচ মিনিট কথা বলিলে মনে হইত যেন নিজের মনও স্থিম ও "তাজা" হইল। তাঁহার অভাব অহুভব বহুলোকেই বহুদিন করিবে।

ডাঃ স্থবোধ মিত্র

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য্য ও কলিকাতা চিত্তরঞ্জন ক্যান্সার ইন্স্টিটিউটের ডিবেক্টর ডাঃ স্থবোধ মিত্র গত ৪ঠা সেপ্টেম্বর ভিষ্ণোয় প্রলোকগমন করিয়াছেন।

ধাত্রীবিভা এবং স্ত্রীরোগ-বিশেষজ্ঞদের আন্তর্জ্জাতিক সম্মেলনে কো-চেয়ারম্যান হিসাবে যোগদানের জন্ত ডাঃ মিত্র সন্ত্রীক ভিষেনায় যান। কিন্তু সেথানে পৌছিয়া তিনি হৃদ্রোগে আক্রান্ত হইয়া গুরুতর অস্কুন্ত হইয়া পড়েন। ুতাঁহাকে বিশ্ববিভালয় হাসপাতালের লডার ক্রিনিকে শ্বানাস্তরিত করা হয়। ডাঃ মিত্রের জন্ম হইয়াছিল ১৮৯৬ সনের ১লা নবেম্বর,
যশোহর জেলার অন্তর্গত নড়াইলে। তিনি নড়াইল
কলেজিয়েট স্কুলে, পরে কলিকাতার বহুবাজার ও বেঙ্গলী
হাইস্কুলে এবং বঙ্গবাসী কলেজে শিক্ষালাভ করেন।
কলিকাতার মেডিক্যাল কলেজ হইতে এফ. বি পাস
করিয়া মাত্র কুড়ি বৎসর বয়সে বার্লিনে গিয়া তিনি হুই
বৎসরে এম. ডি. এবং এক বৎসরে এডিনবরা হইতে এফআর-সি-এম ২ন। তিনি বার্লিনে ডাঃ ফ্রাঞ্জের
তত্ত্বাবধানে চিকিৎসাবিভায় অভিজ্ঞতা লাভ করেন।

ডা: মিত্র চিন্তরঞ্জন সেবাসদনে সহকারী স্থপারিণ্টে-ণ্ডেণ্ট হিসাবে যোগ দিয়া ক্রমে ক্রমে উহার স্থপারিণ্টে-ণ্ডেণ্ট, প্রধান সার্জ্জন এবং ডিরেক্টর হন।

বিশ্বের স্থপরিচিত স্ত্রীরোগ-বিশেষজ্ঞদের অন্যতমর্মণে ডা: মিত্র খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার উদ্ধাবিত বিশেষ এক ধ্রণের অস্ত্রোপচার পদ্ধতি বিশেষজ্ঞ মহলে 'মিত্র-স্থপারেশন' নামে পরিচিতি লাভ করিয়াছে।

এই দেশে চিকিৎসা-বিজ্ঞানে গবেষণা কার্য্যে তাঁহার বিজিন্নমুখী অবদান ও কর্ম-প্রচেষ্টা সর্বজনবিদিত। একথা আজ অস্বীকার করিলে চলিবে না, তাঁহারই প্রাণপণ চেষ্টার ফলে কলিকাতায় চিন্তরঞ্জন ক্যাম্যার হাসপাতাল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

১৯৬০ সনের অক্টোবর মাদে কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের উপাচার্য্য-পদে নিযুক্ত হন। তিনি বিশ্ব-বিদ্যালয়ে চিকিৎদা-বিজ্ঞানে স্নাতকোত্তর শিক্ষার জন্ত ইউনিভার্গিট কলেজ অব মেডিসিন প্রতিষ্ঠার কাজে আল্লনিয়োগ করেন।

গত আগপ্ত মাদে কলিকাতার কলেজগুলিতে ছাত্র-ভর্ত্তি সমস্থার সমাধানকল্পে ছাত্রদের তিনি অনেক আখাদের কথা শুনাইয়াছিলেন। ভিষেনা হইতে ফিরিলা সেই সব কাজে হাত দিবেন বলিয়াছিলেন। ছাত্রদের ছুর্ভাগ্য, তাঁহার আরব্ধ কাজ আর শেষ করিয়া যাইতে পারিলেন না।

আমরা আশা করিব, পরবর্তী উপাচার্য্য ি আর্থিনিকে, তিনি ডা: মিতের পরিকল্পনাকে সার্থক করিখা তুলিবেন।

রামারুজ-বেদান্তের বৈশিষ্ট্য ও উৎকর্ষ

ডক্টর রমা চৌধুরী

রামাত্রজ ছিলেন দর্শনের দিকু থেকে একেশ্বরণাদ বা ভেদাভেদবাদ, ও ধর্মের দিকু থেকে পুরোধা। সেজতা পুরোধার দোষগুণ স্বই তার মধ্যে স্মুস্ট। পুরোধার প্রধানতম গুণ হ'ল এই ংয, তিনি নব-পথিকং: মোহনিদ্রাগ্রস্ত জনসাধারণকে তিনিই ত দেন আগাছা জঙ্গল সরিখে এক অজ্ঞাত নূতন, ভুভ পথের প্রথম সন্ধান জীর্ণ পতনোমুখ হর্মকে চুর্ণ বিচুর্ণ করে, এক নব অট্টালিকা নির্মাণের প্রেরণা। পুরোধার প্রধানতম দোষ হ'ল যে, আগাছা সরাবার, ধ্বংসাবশেন ভাঙার কাজে তিনি এরূপ ন্যস্ত থাকেন যে. নুত্র বীজ-বপুরের, নব সৌধরচনার সমান ভুভকার্যে সমান মনোনিবেশ ভাঁর পক্ষে সম্ভবপর হয় না। রামামুজ-দর্শনেও ঠিক একই ব্যাপার পরিলক্ষিত হয়। প্রধান কার্য ছিল শঙ্করের অক্ষৈতবাদ খণ্ডন। ভারতের তথা জগতের ২হাতম শ্রেষ্ঠ হ্যায়বিশারদ দার্শনিক শঙ্কর: যিনি কেবলমাত্র যুক্তিবলেই জগতের হুরহতম, নিগুড়তম দার্শনিক মতবাদ, একতত্ত্বাদ, স্থাপিত করতে সক্ষম খ্যেছিলেন—ভাবাহুমোদিত তর্ক-প্রণালী দারা প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট জীবজগৎকে 'মিথ্যা মায়া' বলে উড়িয়ে দেওয়া কম সাহস বা ক্বতিত্বের কথা নয়। সেই তীক্ষবুদ্ধি, তর্ককুশল, জ্ঞানী-শ্রেষ্টের বিরুদ্ধে যিনি প্রথম খড়াধারণ করতে সাহসী হয়েছিলেন, তাঁরও অপুর্ব ধীশক্তি, ও তর্ক-কুশলতার বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ থাকতে পারে না। **শেজন্ম রামাহজের "ঐভান্য" আমাদের মুগ্ধ ও চমৎকৃত** করে। শঙ্করের প্রথম ও প্রধান প্রতিঘন্দী রামাহজের তুলনায়, চন্দ্রের তুলনায় খ্লোতের মত, আর অন্তান্ত সমস্ত প্রতিবাদীরাও, পরিয়ান হয়ে গেছেন। দার্শনিক মতবাদ দম্বন্ধে মতবৈধ স্বাভাবিক ও শাখত। দেজভা রামাত্মজ শঙ্করের মতবাদ সত্যই খণ্ডন করতে পেরেছেন কি না—সে বিষয়ে চিরকাল দ্বি-মত থাকবে। তবে এ বিষয়ে সকলেই একমত হবেন যে, শঙ্করের মতবাদের বিরুদ্ধে রামামুজ্প্রদন্ত যুক্তির চেয়ে শ্রেয়: যুক্তি আর চিস্তা করা যায় না। সেজন্ম পরবর্তী যুগের অধৈতবাদ খণ্ডন-প্রচেষ্টা বহুলাংশে রামামুজীয় যুক্তিতর্কের পুনরাবৃত্তিই রামাহজের অপুর্ব-জ্ঞান, মনীষা, চিন্তাশক্তি, বিলেষণ ক্ষমতা, তর্ক-কুশলতা ও স্ক্ষাতিস্ক্ষ বিচার-

প্রণালী সত্যই জগতে অতুলনীয়। তিনিই Monotheistic Vedanta বা একেশ্ববাদী বেদাস্থ-সম্প্রদায়ের প্রাতঃ শরণীয় প্রতিষ্ঠাতা। কারণ, তার "শ্রীভাষ্য" রচিত না হলে, শহ্বের থাবৈ তবাদ, একতত্ত্বাদ ও গুদ্ধজ্ঞানবাদের প্রচণ্ড আতপে ভেদাভেদবাদ, একেশ্ববাদ ও ভক্তিবাদের কোমল বীজটি যেত নিমেযে নিঃশেষে শুকিয়ে, আর কারো সাধ্য হ'ত না সেই প্রথম উত্তাপকে রোধ করবার! স্বয়ং শ্রী বা দেবী সরস্বতীর আশীবাদপুত এই শ্রীভাষ্য" প্রথম এনে দিয়েছিল ভক্তির স্থশীতল ছারা দর্শনের উদ্ধজ্ঞানমূলক চোথ ধাঁধাঁনো উত্তপ্ত ক্ষেত্রে; কেবলমাত্র শুক্ত বিদ্বাহার মরুবালি ভেদ করে, ভক্তিভাগীরখীর সঞ্জীবনী ধারা তিনিই তে করেছিলেন প্রথম প্রবাহিত। সেজ্ঞা তিনিই ভারতের অপূর্ব ভক্তিবাদের প্রকৃত জনকরূপে চিরনমস্থা ও বিশ্বক্য।

অবশ্য, আমরা একথা এই দঙ্গে বলব যে, শঙ্কর ও রামান্থজের মধ্যে প্রকৃতিগত বিরোধ নেই, স্তরগত বিভেদ আছে মাত্র। অর্থাৎ, শঙ্করের ব্যবহারিক স্তর ও রামান্থজের পারমাথিক স্তর এক ও অভিন্ন। কেবল, শঙ্কবের মতে, এই একেশ্বরবাদ, ভেদাভেদবাদ ও ভক্তিবাদের ব্যবহারিক স্তর অতিক্রম করেও একতত্ববাদের, অভেদবাদের ও জ্ঞানবাদের পারমাথিকস্তরে উপনীত হওয়া আবশ্যক ও সম্ভব; রামান্থজের মতে, তা আবশ্যকও নয়, সম্ভবও নয়। সে যা হোক, বারা একেশ্বরবাদ, ভেদাভেদবাদ ও ভক্তিবাদকেই শাখত ও পারমাথিক সত্য বলে গ্রহণেচ্ছু, তাঁদেরই একটি পূর্ণাল, যুক্তিসমত, দার্শনিক পন্থার সন্ধান দিয়েছেন রামান্থজ সর্বপ্রথম।

রামাম্জ-বেদান্তের destructive বা ধ্বংসম্লাস্থক
দিক্টির ভায়, তাঁর constructive বা গঠনমূলাস্থক
দিক্টিও বেদান্ত-দর্শনের ইতিহাসে কম গৌরব ও
আদরের বস্তু নয়, যদিও যা পূর্বেই বলা হয়েছে,
সভাবতই, তাঁর দর্শনের দ্বিতীয় দিক্টি প্রথম দিক্টি
থেকে অনেকাংশে মান। তার কারণও পূর্বে বলা
হয়েছে। প্রথমতঃ, শঙ্কর, তথা অদৈত-মতবাদ খণ্ডনই
তাঁর মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল বলে, স্বীয় স্বতম্ব মতবাদ প্রপঞ্চনায়
তিনি তুলা মনোনিবেশ করতে পারেন নি। দ্বিতীয়তঃ,

শঙ্কর-মতবাদ খণ্ডনের কার্যে আজীবন ব্যাপত থাকতে পাকতে তিনি নিজেও যেন সেই মতবাদেরই ভাব-রাশিতে নিম্মাত হয়ে গিয়েছিলেন—এবং নিজের অজ্ঞাত-সারেই অবৈতমতের দারা প্রভাবান্বিত হযেছিলেন। সেজ্ঞা, দর্শনের ক্ষেত্রে, তিনি অদ্বৈত্মত খণ্ডনের দিক থেকে, 'অভেদের' নিরুদ্ধে বারংবার 'ভেদের' উপর গুরুত্ব আরোপ করলেও, পুনরায় স্বয়ত স্থাপনের দিক্ থেকে, তিনি 'অভেদকেই' যেন প্রাধান্ত দিয়েছেন অধিক! বস্তুত:, প্রথম ধ্বংসাগ্লক দিকু থেকে, তিনি যে 'অভেদের' বিরুদ্ধবাদী, সে বিষ্টে সন্দেহের কোন অবকাশ না থাকলেও, বিতীয় গঠনাত্মক দিকু থেকে, তিনি 'অভেদ' ও 'ভেদের' মধ্যে ঠিক কোন সম্বন্ধটি যুক্তিসঙ্গত বলে মনে . করেন,—সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে বলে কেহ কেই সিদ্ধান্ত করেছেন। তাঁরা বলেন যে, এই মুলীভুত বিষধে রামাহছের মতের স্থিরতা নেই, এবং তিনি নিজেও এ বিষয়ে নি: সন্দিহান নন। অবশ্য, রামায়জের বিরুদ্ধে এই অভিযোগের সভ্যতা আমরা স্বীকার করি না। তবে অস্বীকার করবার উপায় নেই যে, রামাত্রজ বিভিন্ন স্থানে, আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন ভাবে ও বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে এই সমস্থার সমাধান করেছেন বলে, তাঁর প্রকৃত মত শম্বন্ধে প্রথমে সন্দেহের উদ্রেক হতে পারে। সে যা হোক. পরিশেনে,ভেদ ও অভেদের প্রকৃত সম্বন্ধ সমন্ধে রামাহজের কি মত, তা পূৰ্বেই আলোচিত হয়েছে এবং সেই মতের যৌক্তিকতা সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য বলা হবে নিম্বার্ক-আলোচনাকালে। শঙ্করের বিরুদ্ধবাদীরূপে রামাহজ কেবলাহৈতবাদ খণ্ডন করে; 'ভেদ' ও 'অভেদ' ছই স্বীকার করেছেন; অথচ, পরিশেষে 'ভেদ' অপেক্ষা 'অভেদকেই' দান করেছেন উচ্চতর, শ্রেয়: আসন অথৌক্তিক ভাবে। এইটিই হ'ল শঙ্করের প্রভাবের অবশৃস্তাবী ফল।

একই ভাবে, যা পুর্বেই বলা হয়েছে, ধর্মের ক্ষেত্রেও
শব্দরের ওদ্ধ জ্ঞানবাদ সম্পূর্ণ বর্জন করলেও, রামাসুজের
ভক্তিবাদ জ্ঞানমূলক, ঐশ্বর্যপ্রধান—রসমূলক, মাধ্র্যপ্রধান
নয়। যে রসাবেশ, ভাবাবেশ, প্রেমোন্মাদনা, হৃদয়োচ্ছাস

প্রভৃতি ভক্তিবাদের মূল কথা, তার চিহ্নোত্র নেই রামাস্ত্র-বেদাস্থে। বস্তুতঃ, তিনি ভক্তিকে মানসিক ভাব বলেই গ্রহণ না করে, তাকে পরিণত করেছেন জ্ঞানমূলক স্থির ধ্যানে, ধ্বা স্মৃতিতে, বেদনে, অনবরত চিস্তনে—অর্থাৎ, জ্ঞানেরই একটি বিশিষ্ট প্রকৃষ্ট অবস্থায়।

"যৃতীন্দ্র-মত-দীপিকা" এ বিষয়ে পরিষ্কার করে বলছেন—

শ্ঞান-বিশেষ-ভৃতয়োর্ভক্তি-প্রপক্তাে স্বরূপং কিঞ্চি-হচ্যতে—ভক্তি-প্রপত্তিভাাং প্রসন্ন ঈশ্বর এব মোকং দদাতি। অভস্তয়ােরেব মােক্ষোপায়ত্বম।" (পৃঃ ৬১)

অর্থাৎ মোক্ষের উপায় ভক্তি ও প্রপত্তি "জ্ঞান-বিশেষ ভূত", বা জ্ঞানেরই বিশেষ অবস্থা। এই মতাহুদারে, এমন কি, প্রপত্তিও জ্ঞানমূলক। স্থতরাং রামাস্থ্রজীয়া ভক্তি ও ধর্মতত্ত্ব emotional, নয়, wholly intellectual— আবেগময় নয়, পরিপূর্ণ ভাবে জ্ঞানমূলক। এটিও তাঁর শহর প্রভাবের অমোঘ ফল। অবৈতবেদান্তের ছিদ্রাম্বেদী রামাস্থ্র একমনপ্রাণে, একাগ্রচিত্তে অবৈত-মতবাদের কথা ভাবতে ভাবতে, যেন অজ্ঞাত্রদারে হয়ে গিয়েছিলেন সমগ্র মনপ্রাণে অবৈতময়।

সেদিকু থেকে ছিলেন রামান্থজের পরবর্তী নিম্বার্ক অধিক সৌভাগ্যবান্। অবৈত-মতবাদের আগাছা পরিকার ও অট্টালিকা ধ্বংসের কার্যটি তাঁকে একেবারেই করতে হয় নি রামান্থজের রুপায়। সেজত্য তিনি প্রথম দিনটি থেকেই, সোজাত্মজি নৃতন বীজ বপনের, নবসৌধ নির্মাণের কার্যে লেগে যেতে পেরেছিলেন নিশ্চিন্তে নির্ভয়ে একমনপ্রাণে, অবহিত চিন্তে। ফলে একেশ্বরবাদী, বেদান্ত সম্প্রদায়ের দর্শনের দিকু থেকে যে মূলভিভি ভেদাভেদবাদ, এবং ধর্মের দিকু থেকে যে মূলভিভি ভক্তিবাদ, তা হুই তাঁর মতবাদে রূপ পেরেছে পূর্ণতর, প্রকৃষ্টতর ভাবে। 'ভেদ', ও 'অভেদ'কে সম্পর্যায়ভুক্ত করে, এবং 'ভক্তি'কে মধ্রদ দিঞ্চিত করে, তিনি একেশ্বরবাদী বেদান্ত সম্প্রান্তি করেন। একথা নিম্বার্ক-দর্শনের আলোচনাকালে বলা হবে।

আকাশের সীমানা

(প্রতিষোগিতায় বিতীয় পুরস্কার-প্রাপ্ত গল্প) শ্রীপ্রফুল্ল সরকার

একটি আকমিক ঘটনা ছাড়া তাঁর সঙ্গে আমার কোন রকম যোগাযোগ হওয়াটা একেবারে অসম্ভব ছিল। উপমাদিয়ে বলতে গেলে, তাঁর আর আমার জীবনের মধ্যে প্রায় ছই মেরু-প্রাস্তের ব্যবধান।

আমার ঘোরা-ফেরার পরিধি ছিল মাটির নীচে স্থড়কের অন্ধকারে, বিকৃত, লুক্ক, বেপরোয়া জীবনের অসংখ্য কানা-গলির এধারে-ওধারে। আর তাঁর লক্ষ্য ছিল খোলা আকাশ, যে-আকাশের কোন সীমানা নেই, যা দেশ-কাল-ধর্ম-সংস্কারের গণ্ডিতে বাঁধা পড়ে খণ্ডিত হয় না।

व्यामि प्रमारमे का खिनाथ शाक्रु नी त कथा वन् हि।

সে-বছর কলকাতা বন্ধরে দ্র-প্রাচ্যগামী কোন জাহাজে রপ্তানীর জন্তে অপেক্ষমান কাঁচা চামড়ার বড় বড় প্লিন্দার ভেতর প্রায় বিশ মণ আফিম ধরা পড়ে। এই ফ্ত্রে শহরের কয়েকজন চীনাম্যান্ গ্রেপ্তার হয়, তার মধ্যে ছু'একজন লক্ষপতি ব্যবদাদারও ছিল।

এখনও আমার মনে আছে, প্রায় বিশ-পঁচিশ দিন থামরা দিনে যত্র-তত্ত্ব যা-হোক কিছু থেয়ে নিতাম, খার শলা-পরাম্প, তল্লাদী, গ্রেপ্তার এই দব নানান্ বাকায়, কোন রাত্তিতেই আমরা খুমোবার দময় পেতাম না। দে এক ছন্নছাড়া জীবন। আমাদের গৃহিণীরা
। খবশ্য এই কয়দিনের অপ্রত্যাশিত বাধা-বন্ধনহীন ছুটি বাধ হয় বেশ আনকেই কাটিয়েছিলেন।

এই সময় আমাদের নার্ভ-নিচয় এম্নি উচ্চ টানায় বাঁধা থাকৃত যে, সময় সময় আমাদের অজ্ঞাতেই আমরা জন্ কুইক্সোটীয় পরিস্থিতির উদ্ভব করে ফেলতাম। এই জিদাম অভিযানের মধ্যে ঐটুকুই ছিল মক্ষ্ঞান।

আমার মনে আছে, একদিন তখন মধ্য-রাত্রি অতিকান্ত হয়ে গেছে। আমরা আফিস ঘরে বাতি নিবিয়ে

বড়া-চূড়া সমেত যতটুকু পারা যায় একটু ঘুমের গৌরিজকা করছিলাম। হঠাৎ খবর এল এক বছপ্রার্থিত
ফেরারীর। তখনই চীনাপাড়ার এক কুখ্যাত আড্ডায়
হাকে গ্রেপ্তার করবার জন্তে আমরা তৈরী হয়ে গেলায়।

আমাদের দল-নেতার পাঁচদিনের ক্ষুরের সংস্পর্ণ রহিত মুখ তাঁর মর্যাদার পরিপন্থী হয়ে ওঠায় তাঁকে অতি সামান্ত সময়ের মধ্যে এর প্রতিকারে উদ্যোগী হতে হয়। তাঁর এটাচি কেদের মধ্যেই সরঞ্জাম ছিল। আমাদের গতিবিধি প্রায়শই অন্ধকারে অতি সম্বর্পণে হওয়ার দরুণ অশ্বকারটাই যেন স্বাভাবিক নিয়ম বলে ধরা হয়ে গিয়ে-ছিল। ধরে বৈহ্যতিক বাতি থাকা সত্ত্বে আলোর স্থ্টচটি অনুকরার মত সামাত্ত কথা কারও মনেই ওঠে নি। একজন সাম্নে আরনা ধরলেন, আর ছ্'জন তু'দিকু থেকে বড় টর্চের আলে। ফেললেন। তিনি যৎ-দামান্ত রক্তপাতের মধ্যে অতি ত্বরিত গতিতে মুঞ্বের অবাঞ্চনীয় উলামগুলি কোন রকমে সাফ ক'রে ফেল**লেন**। সামাক্ত চিরাচরিত ব্যবস্থাগুলির দিকে তথন আমাদের পরম ঔদাসীন্ত। সমস্ত নার্ভতম্ব তখন এই মন্ত্রগুপ্তি, ত্বরিত তল্লাদ, উচ্চকিত গোপন অপেকা, লক্ষ্যের দিকে একাগ্র শ্যেনদৃষ্টি, আচমকা গ্রেপ্তার এই সব চড়া স্থরে বাঁধা ছিল।

ত্'একজন ছাড়া দব প্রাথিত আদামীই প্রায় গ্রেপ্তার হ'ল। নানা স্থানে তল্লাদী করে চীনা ভাষায় লেখা চার-পাঁচ শ'র ওপর চিঠিপত্র, দরকারী দলিল-দন্তাবেজ পাওয়া গেল।

প্রাথমিক পর্ব শেষ করে আমরা তথ্যাসুসন্ধানের দিতীয় পর্বে এসে পড়লাম।

চীনা ভাষায় লেখা সেই বিরাট্ ডক্মেণ্টের ন্তৃপের অর্থোদ্ধার একার্স্ত এবং যত শীঘ্র সন্তব, দরকার। আর তার ভার পড়ল আমার ওপর। একজন সহকর্মীও পেলাম। চীনা ভাষার সেই নানান্ চিত্র-বিচিত্র অক্ষর-ভালর দিকে আমরা নিরুপায় হয়ে চেয়ে থাকতাম। মনে হ'ত, আমাদের দিকে তাকিয়ে সারি সারি অন্তুত মুখের সব অক্ষরগুলি যেন চোখ টিপে হাস্ছে।

প্রথম ছুট্লাম কলকাতা মুনিভার্গিটিতে চীনা ভাষা বিভাগে। পরিচয়, উদ্দেশ্য, প্রভৃতি মুখবদ্ধ হয়ে গেলে সেথানকার কর্তৃস্থানীয় ব্যক্তিদের কাছে প্রথম কান্তিবাবুর নাম শুনলাম, এবং তাঁর ঠিকানাও পেলাম শুনলাম, ইনি ভারত-সরকারের বৃত্তি নিয়ে চীন ঘুরে এসেছেন।

একদিন মণ্যান্থের একটু পরেই আমাদের জীপ ছুটল দমদমের রাস্তায়। এরোড্রোম্পার হয়েও বেশ অনেক-ধানি পথ আমাদের যেতে হ'ল।

অনেক খুঁজে খুঁজে জহর-কলোনির শেষ প্রাস্তে আমরা বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী সজ্যের কার্যালয়ে এলাম।

আমরা প্রথমেই অত্যন্ত হতাশ হয়ে পড়লাম। মনে মনে আমাদের ধারণাও হ'ল যে, বিশ্ববিদ্যালয় আমাদের এড়িয়ে ত গেলেন-ই, এবং উপরি-হিদাবে বোধ হয় বেশ মোটা রকমের একটা গ্রাম্য রদিকতা করতেও ভোলেন নি।

বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী দজের নাম শুনেই আপনা আপনি আমাদের একটা সম্ভ্রমপূর্ণ ধারণা গ'ড়ে উঠেছিল। এবং দে-যে এই, এখন তার বাইরের কাঠামোটা দেখে প্রথম আমরা বিশ্বাদ ক'রে উঠতে পারছিলাম না।

দাম্নে হাত দশেক প্রস্থে ও তিশ চল্লিশ হাত দৈর্ঘ্যে থোলা জায়ণা, কঞ্চির বেড়া দিয়ে ঘেরা, একটা ছোট বাখারির গেট। তার পরেই সাড়ে ছ'ফুট প্রমাণ উঁচু পাতা-ছাওয়া মাটির ঘর, মাটির নিচু বারান্দা। পিছনে বাধ হয় এমনি আর একটা ঘর। উত্তরে, পূবে, পশ্চিমে বিস্থৃত মাঠ, বাঁশবন। ঘরের দরজা বাঁশের সরু সরু চটা কেয়ারি করে বুনন দেওয়া, ছটো জানলায়ও তাই। হাতের কারুকার্য করা পদা ঝুল্ছে। উল্লেখযোগ্য শুপু সামনের গাঁদা ও ডালিয়া ফুলের রাশ।

দেই অপরিদর মাটির বারান্দার ওপর একটা পুরানো ময়লা মাহ্রের ওপর ব'দে একটি শীর্ণ, চশমা-পরা, সৌরবর্ণ ডদ্রলোক একটি ছোট চৌকির ওপর কাগজপত্র রেথে কঞ্চির কলমে কি থেন লিগছিলেন। আমরা বাঁশের দরজাটা আন্তে আন্তে থুলে ভিতরে গিয়ে ভদ্রলোকটিকে জিজ্ঞাদা করলাম, দেইটিই বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী দজ্ম কি না। ভদ্রলোক তাঁর উচ্চশক্তিবিশিষ্ট চশমার কাঁচটি আমাদের দিকে তুলে বললেন, গাঁ দেইটিই ঐ সজ্ম এবং জিজ্ঞেদ করলেন, আপনালা কোণা থেতুক আস্ছেন ?

আমরা আমাদের পরিচয় দিলাম এবং কান্তিবাবু আছেন কিনা জিজ্ঞাসা করলাম।

আমরা আরও অবাক্ হলাম যখন বললেন, তিনিই কান্তিবাবু।

এবার ভাল করে লক্ষ্য করে দেখলাম, তিনি ছোট-খাট মাম্বটি, দাড়ি-গোঁফে তাঁর ছোট মুখটি অনেকখানি ঢাকা। পরণে মিলের আটহাতি কি ন'হাতি আধময়লা একখানা মোটা ধৃতি, গায়েও তেমনি আধময়লা একটা মোটা খদরের চাদর। তিনি আমাদের পরিচয় পেয়ে অত্যস্ত শশব্যস্ত হয়ে পড়লেন, এবং আমাদের গায়ে দামী গরম স্মাট দেখে কোথায় য়ে বসতে দেবেন, ভেবেই সারা হয়ে পড়লেন। শেষকালে ঐ জীর্ণ মাল্বরের প্রায় অবে কটা নিজে হাতে ঝেড়ে দিয়ে সসক্ষোচে বসতে বললেন। আমরা ছ'জনেই কৃষ্টিত হয়ে তাঁকে আশ্বস্ত করলেও তাঁর সক্ষোচের ভাবটা কাটল না।

চীনা-লেখা কাগজগুলি তাঁকে দিলাম। তিনি দৈখতে লাগলেন। আর ফাঁকে ফাঁকে আলাপ-আলোচনা চলতে লাগল। তিনি অত্যন্ত মিষ্টভাষী ও আলাপচারী, অল্লকণের মধ্যেই আমাদের মনে হ'ল যেন আমরা পরস্পর দীর্ঘকাল পরিচিত। তিনি অন্যলি কথা ব'লে চলেছেন। ধীরে ধীরে আমাদের মন তাঁর প্রতি সম্র্যে ভ'রে উঠল।

পিকিং-এ তখন যুগবদলের সময়। সেই সময় তাঁরা মুদ্রাফীতির কি সাংঘাতিক সঙ্কটে পড়েছিলেন, বলে চললেন, সে কী ইন্ফ্লেশন্, না দেখলে বিশ্বাস করা মুশকিল। আমরা বাজারে যেতাম, আর পেছনে পেছনে আর এক গাড়ীতে বস্তা বোঝাই নোট আর নোট। লাখ, ছ'লাখ সব সামান্ত সামান্ত জিনিষের দাম। আলু কিনবেন, দিন পঞ্চাশ হাজার ইনুয়ান। একটা ডিম কিনবেন, লাখ ছ'লাখ দিন। গরম মোজা কিনবেন, দিন কোটি খানেক। হাসতে হাসতে বললেন, সে এক আমীরি ব্যাপার, বুঝলেন, লাথের নীচে কথা নেই।

ছ-একটি কাগজের অর্থোদ্ধার হ'ল। বাকী সব রেখে দিলেন।

একটি মহিলা এই সময় প্রায় দশ-বারোটি নানা বিয়সের ছেলেমেয়ে সঙ্গে নিয়ে বাইরে থেকে এলেন। কাস্তিবাবু পরিচয় করিয়ে দিলেন, আমার স্ত্রী, লীলা। ছেলেমেয়েদের দেখিয়ে বললেন, আর এরা আমার সভ্যের ছেলেমেয়ে। কাস্তিবাবু আমাদেরও পরিচয় করিয়ে দিলেন, এরা আবগারী বিভাগের অফিসার। কতকগুলি চীনা-লেখা পড়াতে এসেছেন।

স্থামরা নমস্কার করলাম, তিনিও ছোট একটি নমস্কার করলেন।

্এমন অপূর্ব রূপ আমি এর আগে দেখি নি। ঠিক দেবীপ্রতিমার মুখের মত তাঁর মুখের ডৌল। এত ফদর্ম রঙ সচরাচর চোখে পড়েনা। তাঁর পরণে ঘরে- কাচা লালপেড়ে শাড়ী, সাদা কাপড়ের ব্লাউজ, শীতের জন্মে একটা মোটা খদরের চাদর গায়ে বেড় দেওয়া! হাতে লোহ। শাঁখা ছাড়া কোন স্বণাভরণ নেই।

মৃহ্ হেদে বললেন, আপনারা কাজ করুন, কেমন ?
 ব'লে ভিতর দিকে চ'লে গেলেন।

শীতের বেলা অপরাছের দিকে ঢ'লে পড়েছে। কিছুক্ষণ পরে বেশ অন্ধকার হয়ে এল। গল্প আর থামে না। তাঁর স্ত্রা ভিতর থেকে একটি হারিকেন জ্ঞালিয়ে আনলেন। বললেন, গল্পই ত ক'রে যাচছ। এবার এঁদের কিছু খেতে দিই।

কান্তিবাবুমহাব্যস্ত হয়ে পড়লেন, তাই ত, তাই ত। আমার একবারও মনে পড়েনি। বড়ড ভূল হয়ে গেছে।

আমরা বললাম, তাতে কি হয়েছে, আপনার গল্প ওনে আমাদের ভারি ভালো লাগছে। ব্যস্ত হবেন না।

কান্তিবারু বললেন, তাই কি হয়, আপনারা কত কট ক'রে কতদ্র থেকে এসেছেন। যাও লীলা, যা আছে এঁদের দাও।

তার পর খুব লজ্জিত হয়ে বললেন, চায়ের কোন ব্যবস্থা নেই, আপনাদের বোধ হয় খুব অস্ক্রিণে হবে।

বললাম, কিছুমাত্র না, আপনি মিছিমিছি বিব্রত ধ্ছেন।

লীলা দেবী ত একণে ভিতরে চ'লে গেছেন। খানিক-ফণ পরে তিনি ছ'টি পাত্তের ওপর ছ'টি ক'রে মুড়ির নাড়, থনে দিলেন। ছ'টি কলাইরের গ্লাবে জল দিলেন।

কান্তিবাধু বললেন, খেয়ে নিন। তার পর স্ত্রীর দিকে চেয়ে বললেন, চাত হবে না, তার চেয়ে এঁদের একটু ছধ খাইয়ে দাও না।

আমরা ততক্ষণে অনভ্যস্ত গুড়-মাথানো মুড়ির নাড়,

চিবোচিছ । আমরা হাত নেড়ে প্রবল আপত্তি করলাম।

কান্তিবাবু নিরস্ত হলেন না। নিজেই ভিতর থেকে

কল্লাস হুধ নিয়ে এলেন, তার পর ষ্টোভ জ্বালিয়ে নিজেই

হুধ গ্রম করতে লাগলেন।

কান্তিবাবু বললেন, কই, খেগ্নে নিন, ফেলে রাখবেন না। আমার প্রীর নিজের হাতে তৈরি।

वननाम, वाशनावि कहे १

তিনি বললেন, আমি দেই রাত্রিতে একবার ধাই।
আমরা হ্র্ধ' থেতে লাগলাম। তথন কি জানতাম
া, তাঁর রাতের একমাত্র সম্বল ঐ হ্র্ধটুকু দিয়েঁ তিনি
াদিন অতিথি-সৎকার করেছিলেন ?

লীলা দেবী আমাদের সামনে বসলেন। দেখলাম, তাঁর স্থানের হাত ছ'টিতে নীল শিরা জেগে উঠেছে। আভরণহীন, প্রসাধনহীন তাঁর মুখটি রুক্ষ লাগছে। কিন্তু তাঁর চোখ ছ'টি যেন ছ'টি স্লিগ্ধ আলোর বিন্দু। তাঁর বয়েস কত হবে—পাঁচিশ-ছাব্দিশের বেশি নয়।

কাস্তিবাবু ব'লে চলেছেন, আমাদের এই সজ্য দেখবেন, আমরা কত বড় ক'রে গ'ড়ে তুলব। পঞ্চাশ বিঘে জায়গা পড়ে আছে। ঐখানে সারি সারি ছেলে-মেয়েদের হষ্টেল, ঐ ওপাশে মিউজিয়াম, ওখানে উঠবে প্রকাণ্ড আটিচালা, ওখানে পৃথিবীর সব ভাষা শেখানো হবে।

কান্তিবাবু তাঁর স্থের কথা বলে চলেছেন, কাল আপনাদের দেখাব, চীন থেকে বহু ছবি, বহু মুঠি আমি সংগ্রহ করে এনেছি।

দেদিন সন্ধ্যার অনেক পরে আমরা চলে এলাম।
কাগজ-পত্রগুলি কিছু কিছু তাঁর কাছেই রেখে এলাম।
কান্তিবাবু আমাদের সঙ্গে দেই গ্রাম্য পথ ধরে অনেকখানি এলেন আমাদের গাড়ী পর্যন্ত। তার পর তাঁর
কাছ থেকে আমরা বিদায় নিয়ে চলে এলাম।

পরের দিন ছপুর বেলা আমরা আবার গেলাম। তিনি আমাদের কাগজগুলিই দেখছিলেন। কয়েকটি আমরা ইংরেজিতে অম্বাদ করে নিলাম।

আজ তিনি তাঁর সজ্য আমাদের ঘুরিয়ে নিয়ে দেখালেন। সামনের ঘরটিতে তাঁর আফিস, বাসস্থান একসঙ্গে সব। ঘরের মধ্যে ছোট ছোট তক্তপোণ। একেবারে আসবাবহীন। তার পেছনের চালাঘরে সজ্যের ক্লাস বসে। মাটির ওপর মাত্তর, পেজ্র-তালপাতার চাটাইয়ের ওপর ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষক স্বাই বসেন, অধ্যাপনা চলে। বিভালয়-পাঠ্য অভ্যাভ্য বিষয়ের সঙ্গে পড়ান হয় চীনা ভাষা, ফরাসী ভাষা, জার্মান ভাষা। যার যেটা ইচ্ছে শেখে। সমস্তটাই একেবারে অবৈতনিক। ছাত্রছাত্রীদের বয়েস সব বােলর মধ্যে।

সামনের ঘরের ভিতর দিয়ে আর একটি মাটির বারান্দা, সেখানে এঁদের স্বামী স্ত্রী আর কয়টি অনাথ ছাত্রছাত্রীদের জন্মে রানা হয়। শীলাদেবীই রাঁধেন, আবার ইংরেজী, ফরাসী, চীনা ভাষা পড়ান।

তার পর তিনি আমাদের পিছন দিকের একটা দরমা-ঘেরা ছোট ঘরে নিয়ে গেলেন। সেখানে কত ছবি, কত মুঠি এদিকৃ-ওদিকৃ ঠাসা হয়ে পড়ে আছে।

একটা চীনা ছবিতে একটা বড় গাছের তলাম রাখাল

বসে আছে, আর দূরে একপাল গরু চরছে। পশ্চাৎপটে পাহাডের আভাস দেখা যাচ্ছে।

আর একটা ছবিতে একটি নদীর ধারে চিকণ বাঁশ গাছের ঝাড়, বাঁশ গাছের লম্বা সরু পাতাগুলি নদীর জলের ওপর ঝুঁকে পড়েছে। পাশে একটা নৌকা, তাতে একজন চীনা-মাঝি ব'সে ব'গে ঘুমোছে। আরও কত ছবি। সবগুলিই মুল চিত্র।

আমর। পেশার কঠিন বাস্তববাদী, তাঁর স্বপ্নের দৌড়ের সঙ্গে সত্যি সতিয়ই আমরা পাল্লা দিতে পারছিলাম না। তবু উৎসাহের সঙ্গে বললাম, দে ত বেশ হবে।

লীল। দেবী সেদিনও আমাদের মুড়ির নাড়ু দিলেন। ছ' গ্লাস হুধ দিলেন।

এর মধ্যে একদিন আমার আফিস-কামরায় আমার সাংবাদিক-বন্ধু মহেশ গুঞ্জর সঙ্গে গল্পগুজব করছিলাম। কথা প্রসঙ্গে কান্তিবাবুর কথা বললাম।

ভঞ্বললে, কে ? কান্তি গাঙ্গুলী, চাইনিজ্ স্থলারের -কথা বলছ !

वललाम, हुँगा।

ভঞ্জ বললে, আরে, ওকে বিলক্ষণ জানি। আমরা একই বছরে খুনিভার্সিটির ছাত্র ছিলাম—উনিশ শ' ছ'চপ্লিশে। তথনই ও চীনা ভাষা শিখছিল। ও ত যুনিভার্দিটিতেও চীনা ভাষা পড়ায়। তোমার সৈঙ্গে কি ক'রে আলাপ হ'ল ?

ভঞ্জকে সব বললাম। তার বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী সভ্যের কথাও বললাম।

ভঞ্জ বললে, বন্ধ পাগল। ওর স্ত্রী লিলিকেও দেখলে নাকি ওখানে !

বললাম, ওঁর স্ত্রীর নাম ত বললেন লীলা, তাঁকে ত ওখানেই দেখলাম। ভঞ্বললে, ঐ হ'ল, আমরা ওকে লিলি অব্ দি ভ্যালি বলতাম। শি ইজ্এ পারফেক্ট বিউটি, বাট্ শি মেড্এ রং চয়েস্। শি ম্যারেড্এ ম্যানিয়াক্।

আমি কৌতুহলী হয়ে বললাম, কেন 📍

ভঞ্জ বললে, কেন ? তুমি জান লিলি কার মেয়ে ? ডা: জ্ঞান ঘোষালের মেয়ে। খাঁটি মেম সাহেবের মত ওর চাল-চলন ছিল। বব্ড চুল, রুজ-লিপষ্টিক্ ছাড়া স্থাদেবও বোধ হয় কোনদিন ওর মুখ দেখতে পায় নি। দেমাকে আমাদের কারও দিকে চাইত না পর্যন্ত।

বিশিত হয়ে বললাম, সে কি ? এ অঘটন ঘটল কেমন ক'রে ?

় ভঞ্জ বললে, ম্যাজিক। ডেস্ডিমনা কেন মজল ওপে-লোকে দেখে ? অবিভি কান্তি ইজ এ জিনিয়াস্, কিন্তু ঐ পাগল, বন্ধ পাগল।

বললাম, ভঞ্জ, তুমি যে একবারে রূপকথা বানাছ। ব্যাপারটা থুলে বল ত হে। যোগাযোগটা ঘটল কেমন ক'রে !

ভঞ্জ বললে, আমরাও ত প্রথমে বিশ্বাস করতে পারি নি। আমাদের চকু ত ব্রহ্মতালুতে উঠে গিয়েছিল। (श्वां ए व कन् ! भिष्काल निन-कारि पाष्टि-शाँक কোনদিন হাত দিত না। আমরা তার নাম দিয়েছিলাম, শ্রীযোগানন্দ দাড়ি। লিলির কি থেয়াল হ'ল, ও চীনে ভাষা শিখতে গেল। কিন্তু ও বড় কঠিন চিক্স, দম্বস্ফুট করা কি চাটিখানি কথা। কিন্তু মেয়েদের অহন্ধার ত-সহজে কি বেঁকৃতে চায়! বেগতিক দেখে ভূতলে নামতে হ'ল। কান্তির কাছে মাঝে মাঝে নোট-ফোট চেয়ে নিত। তাও **ভা**ব দেখাত যেন কান্তিকে খুব কেতাখো क'रत मिरुह। अभि हल्हिल। अकिन तला त्नहे, কওয়ানেই, দম্ক'রে ওর মেদের দেই নরকের মধ্যে शिय शिक्ति। काहे रेमाकिन् ! চারদিকে ছড়ান বই-খাতা, অগোছালো আধ-ময়লা বিছানা, দোয়াত উল্টে-যাওয়া কালির দাগ, বালিশের ওয়াড়ের স্থান নিয়েছে পুরণোখবরের কাগজ। এ রেকৃ অবৃ এ ইয়ংম্যান্। कान्ति चामारक পরে বলেছিল, লিলির সে कि ঠোঁট উল্টে ঘেলা দেখানো, চোখ রাঙ্গিয়ে ধম্কে বললে, আপনি এত ডার্টিকেন ? ব'লে গট্গট্ক'রে বেরিয়ে গেল। আব কান্তি হতভম হয়ে তার যাওয়ার পথের দিকে চেয়ে त्रहेन ।

পরের দিন ক্লাস শেষ হয়ে গেলে কান্তিকে ডেকে বললৈ, ওছন, আপনি কি আরও পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হ'তে পারেন না। আমি কাল আপনার ওখানে যাচ্ছি আরার, আমি সব টিপ টপ দেখতে চাই। বড়লোকের মেয়ে জানত নাত কান্তির আর্থিক অবস্থার কথা, স্কলারশিপ, টিউশনি, ছ্'একটা পত্রিকায় টুক্টাক্ লিখে-টিকে ওর দিন চলেঁ। যাই হোক, কান্তি ত এই অভিনব জাঁদরেল গার্জেনের ভয়ে যথাসন্তব মেসের ঘরটা সাফ-সোফ ক'রে রাখলে। রাজেন্দ্রাণী ঠিক গিয়ে হাজির। কি তাঁর খেয়াল হ'ল, কান্তির সাংসারিক খবর নিলেন, তার ভবিশ্যতের লক্ষ্য কি, এ সব কথাবার্তা হ'ল। কান্তি চিরকালই ভাল বক্তিমে করতে পারে। ওর ঐ বিশ্বভারত-মৈত্রীর ভূত ওর কাঁধে তথন বছর ছই বেশ জোর ক'রে ভর করেছে। ও প্রাণ-খুলে ব'লে গেল। রাজেন্দ্রাণী শুনে বল্লেন, সোইন্টারেষ্টিং!

ভঞ্জ থেমে বললে, ওঃ, অনেক বক্ বক্ করলাম। গলাং শুকিয়ে উঠেছে, চা খাওয়াও দেখি।

বললাম, চা না কফি, কি থাবে ? জানতাম ভঞ্জ কফি ভালবাদে।

ভঞ্জ বললে, বেশ, কফিই আনাও।

আমি বেল টিপে বেয়ারাকে কফি আনতে বললাম। ভঞ্জ বললে, তার পর তোমাদের মামলার আর কি খবর-টবর, কিছু দাও কাগজের জন্মে।

বল্লাম, এখন আর কোন খবর নয় আদার, এখন মন্ত্রগুপ্তির সময়। সবুর কর না, পরে খবরে ভাসিয়ে দেব।

বেয়ারা পটে ক'রে কফি নিয়ে এল। তার পর ছ্'টি পেয়ালায় চেলে আমাদের সামনে রেখে দিল। কফি শেষ ক'রে ভঞ্জ একটা মোটা চুরুট ধরালে। আমি টানলাম কড়া 'র'-নস্থা।

বললাম, তার পর কান্তি-লিলি উপাথ্যানের উপসংহারটুকু বল।

ভঞ্জ বললে, তুমি খুব ইন্টারেষ্টেড দেখা যাচ্ছে ?

বললাম, এমনি গল্প প্রায়ই মামুলী, কিন্তু এঁদের আমি নিজে চোথে দেখেছি ব'লেই বিশেষ কৌতুহল হচ্ছে।

ভঞ্জ বললে, তার পর কান্তি সরকারী স্থলারশিপ নিয়ে পিকিং গেল।

षात्र निनि १ जिज्ञामा कत्रनाम।

দে রইল কলকাতায়, চীনা ক্লাদে লেগে রইল, প্রথম চোটে পাশ করতে পারে নি। দেশে তখন স্বাধীনতা এদে পুরণো হতে চলেছে। ওদের দোদাইটি ,আগেও যেমন ছিল তখনও ঠিক তেমনি চলছিল—পার্টি, আউটিং, দি-বিচ, না হয় দিমলা-আল্যোড়ায় বায়ু পরিবর্তন!

বললাম, বুনলাম, তা বিষ্ণেটা হ'ল কি ক'রে তাই বল। তুমি যে গল্প-লিখিয়েদের মত বেঁকিয়ে-চুরিয়ে টিপে টিপে ববর ছাড়ছ। জান ত আমরা পুলিশের জাত-ভাই। আমরা ডাইরেই আ্যাপ্রোচে আগ্রহী।

ভঞ্জ বললে, পিকিংয়ের মেয়াদ শেষ ক'রে যেদিন কান্তি আর অন্ত ছাত্ররা দমদমে প্লেন থেকে নামল, তথন সবার বাড়ী থেকে আত্মীয়-স্বজনরা এগেছেন রিসিভ করতে। কান্তির ত কাকস্ত পরিবেদনা ! হঠাৎ কান্তি দেখলে, দ্র থেকে ভিডের মধ্যে লিলি হাত নেড়ে অভিনন্দন জানাছে। কান্তির পক্ষে এ একেবারে হুরাশা। লিলি আগে থেকেই খবর রেখেছিল এবং একলাই এসেছিল নিজে ড্রাইভ ক'রে। তার পর কান্তিকে উঠিয়ে নিয়ে তার মেসে নামিয়ে দিলে, লিলিও গেল সঙ্গে সঙ্গে। আনন্দের আতিশ্যে, মদিও একটু ভ্রে ভয়ে, কান্তি সেদিন নাকি লিলিকে ছুই বড় বড় রাজভোগ খাইয়ে দিয়েছিল। লিলি আপত্তি করে নি।

বললাম, তার পর।

ভঞ্জ বললে, তার পরের খুঁটিনাটি খবর আমি জানি
না। কান্তি কোন এক মামার মৃত্যুর পর অনেক নগদ
টাকা পায়। আর দে সমস্ত টাকা দিয়ে দমদমে গাঁয়ের
দিকে বেশ খানিকটা জায়গা কেনে তার ঐ বিশ্ব-ভারতমৈত্রী সজ্যের জন্তে। কিছুদিন পরে য়ুনিভার্সিটির কাজটাও
পেয়ে যায়। লিলি ছ'এক দিন এই দমদমেও এসেছে,
আমিও গেছি ছ'একবার। তখন একটা খ'ড়ো চালা
ভূলেছে। গাঁয়ের ছেলেমেয়েরা বিনা প্রসায় পড়বার
জন্তে জুটল, ছ'একজন বাপ-মা-মরা অনাথ বাস্তহারা
ছেলেমেয়েও ওখানে থাকত, থেত, পড়ত। গাঁয়ের
আশে-পাশে ছ'একজন আদর্শবাদী লোকও ত আছে দ্
ভারাও ছেলেমেয়েদের পাঠাত।

বললাম, ধরচ চলত কোথা থেকে ?

ভঞ্জ বললে, যুনিভার্গিটি থেকে যা পেত. আর মাঝে মাঝে বাইরের কাগজেও ছ্'একটা লেখা-টেখা পাঠাত, তাতেও বেশ মোটা কিছু পেত, আর সব ঢালত ঐ সভ্যের পেছনে। শেষের দিকে লিলি ঘন ঘন দমদমে আসা-যাওয়া করতে লাগল। বাঁশের বন, মাটির ঘর, চারদিকে ধৃ ধৃ করছে খোলা মাঠ, পুকুর, বুনো গাছে বুনো ফুল, এদের মধ্যে লিলি বিদেশী পর্যটকের মত ঘুরে বেড়াত। আর ল্যাজ-ঝোলা টুনটুনি, দোয়েল, টিয়া, বনস্থু, হরিয়াল, মাছরাঙা, বুলবুলির ভিড়ের দিকে সে আরক হয়ে চেয়ে থাকত।

বললাম, থামলে কেন । তার পর—

ভঞ্জ বললে, কথাটা ক্রমে কেমন ক'রে জানাজানি रुष (शन। निनित मा काँ नितन (मामारे हैं लिए, श्व বড় এক মিলিটারী অফিসাবের সঙ্গে লিলির তথন বিয়ের কথাবার্তা একেবারে পাকা। মা ত লিলিকে আটকালেন. তাকে চোথে চোখে রাখলেন। অনেক দিন লিলি আর দমদমে আদে নি। পাগলা কাস্তির একদিন মনে কি খেয়াল হ'ল কে জানে, সটান গিয়ে হাজির লিলিদের এলগিন রোডের বাড়ীতে। উদ্দেশ্য লিলির খবর নেবে, অম্বণ-বিস্থুণ করল না কি। আর পড়বি তপড় একবারে লিলির মায়ের সামনাদামনি। তার ঐদাড়ি, মোটা কাপড়, গুণচট চাদর দেখে ভদ্রমহিলা একেবারে ক্লেপে উঠলেন। ডাটি, ভাগোবণ্ড, লোফার, ইত্যাদি, ইত্যাদি গাল দিয়ে कोश्विरक ত একেবারে নাস্তানাবুদ। লিলি মাঝে এদেনা পড়লে ভদ্রমহিল। কান্তিকে বোধ হয় দারোয়ান দিয়ে অপমান করতেন দেদিন। নিঃশব্দে ফিরে এল।

বললাম, গল্প ত বেশ জমিয়ে তুলেছ দেখছি, জাত-সাংবাদিক কিনা।

ভঞ্জ হেদে বললে, জানতাম প্লিদের লোক অনেক গল এমনিই পায়, তা বানানো গল্পের চেখে হাজার গুণে লোমহর্ষক। কিন্তুনা, দেখছি ভোমরাও কম গল্পার নও।

ংসে বললাম, এ এমন গল যা কখনও পুরণোহয় না। বুকের মধ্যে দটান রক্তে এদে দোলা লাগিয়ে দেয়, বাদার। তার পর—

ছাই-দানে চুরোটের ভাই ঝেড়ে তপ্ত আরম্ভ করলে, তার পর আশ্চর্যের! আশ্চর্য, লিলি করলে বিদ্রোহ। ওর বাবা-মাকে বললে, কান্তিকে ছাড়া কাউকে বিয়ে করবে না। ওর মা তো দোফায় ব'দে ব'দেই ফিটু হয়ে গেলেন; ওর বাবা থুব ব্যস্ত ডাক্তার, তাঁকে একলা পাওয়াই भूगकिल। लिलिक वललान, भरत व'ला उनव। व'ला বেরিয়ে গেলেন। আমরাও ভাবি নি ঘটনা এতদুর গড়াবে। ভাবতাম, এ ওর খেয়াল, নিঃদঙ্গ অসহায়ের ওপর করুণা। বাঁঝালো অভিজাত-জীবনের ক্বত্রিয বন্ধতা, আড়ষ্টতা থেকে পাড়াগাঁর উদার মাঠ আর খোলা হাওয়ার ক্ষণিক আকর্ষণ, তার বেশি নয়। কিন্তু ভেতরে ভেতরে কোথায় যে এত হৃদয়-তাপ সঞ্চিত হচ্ছিল তা কেউ জানে না, ধারণাও করতে পারে নি। কাস্তিও টের পায় নি। কান্তি তার বড় বড় পরিকল্পনার কথা বলত, আর ও চুপ ক'রে গুনত। আকর্ষণ-বিকর্ষণ যা বল তা ওধু এই। তার পর বাড়ীর চাপ, বাঁধন যখন

অসহ ভাবে চেপে বসতে লাগল, লিলি একদিন সটান বাদে ক'রে পায়ে হেঁটে কান্তির আশ্রমে এদে হাজির। কোন ভনিতা নাকরে বললে, আজ থেকে তোমার কাজের আর তোমার জীবনের অধেকি ভার নিতৈ আমি এলাম, ব্যবস্থা কর। কান্তি তখন কি একটা গাছের চারা পুতছিল। বিশ্বান হলে হবে কি, ওটা একেবারে ভোঁতারাম, সে ফ্যাল্ফ্যাল্ ক'রে তার লজ্জায় লাল-হওয়া মুখের দিকে চেয়ে রইল। তার এই বিভ্রাস্ত মুখ দেখে তার লজ্জায় লাল-হওয়া মুখ এবার রাগে লাল হয়ে উঠল। ঝাঝিয়ে বললে, বুঝতে পাচছ না ? আমি এখানে থাকতে এলাম, আর ফিরে যাব না। বুঝলে, য়া-যা করবার কর। কান্তি পড়ল আকাশ থেকে, সে হঠাৎ তোৎলা হয়ে গেল—ভা—ভা—ভূমি—দে কি করে—এই ঘর—এই—লিলি তার তোৎলামির ওপর अकात निरम तनन, थाय, आयाम कि युकी (भरमह। বোঝাচ্ছ
 জান, আমার বাইশ বছর বয়েস, তোমার চেয়ে কম বৃদ্ধি ধরি না। তার পর নরম হয়ে বললে, রান্তিরে কি খাওয়াবে তাই বল! সেই রান্তিরে ডাঃ খোষাল দেই অজ পাড়াগাঁয়ে কান্তির ওখানে যান। কান্তিকে তিনি একটি কথাও বলেন নি। বুঝিয়ে-স্থারিয়ে বললেন যে, এরকম ক'রে আসতে নেই, তার ইচ্ছায় আর কেউ বাধ! দেবে না, তিনি কথা দিলেন। সেই রাত্রিতে লিলি বাপের সঙ্গে ফিরে গেল। তার পর দিন-কুড়ি পরে তাদের বিষে হয়ে গেল। আমি আর কান্তির ছ'জন বন্ধু সে বিয়ের সাকী হলাম। ডাঃ ঘোষাল সময় পেলে মাঝে মাঝে আগতেন। কান্তির সজ্য গড়বার জন্মে তিনি অর্থসাহায্যও করতে চেয়ে-ছিলেন। কান্তিও নেয় নি, লিলিও নিতে দেয় নি। ওর মা বললেন, তিনি অমন মেধের আর মুখদর্শন করবেন না। ভাঁর উচ্চ আন্তিক্সাত্যবোধে কঠিন ঘা লেগেছিল। তিনি ওর পরের বোন শর্মিলাকে এখন চোখে চোখে রেখে মনের মত ক'রে গড়ে তুলছেন। তাঁর প্রফেশনের জন্মে ডাঃ ঘোষালের জীবনে বিচিত্র জন-সংযোগ ঘটেছিল, তিনি সমস্ত ব্যাপারটা মেনে নেওয়া ত্ব: माध्य মনে করেন নি। কারণ, তিনি নিজে আপ্রাণ সংগ্রাম করে একেবারে মাটি থেকে ওপরে উঠেছিলেন।

বললাম, তোমরা কাস্তিবাব্র ওথানে আর যেতে-টেতে না ?

ভূঞ্বললে, হাা, এক বছর পর্যস্ত আমাদের যোগা-যোগ ঠিকই ছিল। তার মধ্যে ওরা উৎসাহ ক'রে আর ছ'টো চালাঘরও তুলেছিল। আর লিলির যা পরিবর্তন হতে লাগল, তা চোধেনা দেখলে বিশ্বাস হ'ত না।
তার পর আমরা আমাদের কাজ আর নত্ন সংসার নিয়ে
এমনিই ব্যস্ত হয়ে পড়লাম যে, আতে আতে যোগাযোগটা
কথন একবারে আলগা হয়ে গেল। আজ তিন বছর
তাদের কোন থবরই জানি না, এই তোমার কাছে আজ
তনলাম।

বললাম, আচ্ছা কাস্তিবাবু ত তিন-চারটে ভাষা জানেন ং

ভঞ্জ বললে, শুধু জানা নয়, ভালভাবেই জানে।

তা হলে উনি সহজেই ত ফরেন্সাভিদে খুব ভাল চাকরি পেতে পারেন। এই স্বেচ্ছাক্ত দারিদ্যের মধ্যে কি পাবেন ? আমি বল্লাম।

ভঞ্জ বললে, আমরা ওকে কত বলেছিলাম। ও বলে চাকরি ত স্বাই করে, সেটা আর বড় কথা কি ! স্বাই যদি চাকরি কর্বে, ত আর স্ব ভাব্বে কে !

বললাম, দেশের গবর্ণমেন্ট ভাববে। আর তাছাড়া চাকরি যদি নাই করতে চান, গবর্ণমেন্ট এড্ নিয়ে ৬ তার সজ্ম গড়ে তুলতে পারেন। এ সব ব্যাপারে এড্ পাওয়াও ৩ থুব শক্ত নয়।

জ্ঞা বললে, না, সে ও চাইবেও না, নেবেও না।
ওর জয় গ্রথমেন্টের লোকেদের সঙ্গে ওর মতের মিলও
ংবে না। আর গ্রথমেন্ট ভার ষ্টাম-রোলার চালিয়ে
সাবানাতে চাইবে হাও ও চায়না। ও যা গড়বে,
নিজে গড়বে, নিজের পরিকল্পনার মত।

বললাম, তা হলে এভাবে সে কি কোনদিন সম্ভব ংবে ৷ জনসাধারণের কাছে ডোনেশনও ত নিতে গারেন ৷

বললাম, হাঁা, আমাদের কাজ এখনও শেষ হয় নি। ভঞ্জ বললে, তা হলে আমার কথা ব'লো। ব'লো সম্ম পেলে আমি একদিন যাব।

বেয়ারাকে অফিস বন্ধ করতে ব'লে আমিও ভঞ্জর শঙ্গে উঠলাম। সেইদিন সন্ধ্যায় চৌরঙ্গীতে একজন গুপ্তচরের সঙ্গে দেখা করার কথা ছিল।

এর পর ছ'একদিন অস্তর অস্তর আরও বার সাত্তেক খামি সেই দমদমে জহর-কলোনির শেষপ্রান্তে কাস্তি শিঙ্গুলির বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী সঙ্গে গিয়েছিলাম। চীনা ছাপার অক্ষর পড়া এবং বোঝা যত সহজ, ছাতের লেখা পড়া তত সহজ ছচ্ছিল না। কথ্যভাষায় লেখা দেশজ ইডিয়ন্ও সঙ্কেত বাক্যের মর্মোদ্ধারও তত স্থাম হয় নি। বিলম্ব হচ্ছিল। কখনও বা অতসীকাচ, কখনও বা চীনা-ইংরাজী অভিধান প্রায়ই ব্যবহার করতে হচ্ছিল। শেব কতকগুলি চিঠি যা ক্যাণ্টন অঞ্চলীয় হরক ও ভাষায় লেখা ছিল, কান্তিবাবু সেগুলির অর্থোদ্ধার করতে পারলেন না। শান্তিনিকেতনে চীনাভবনের অধ্যাপক প্রীথান্-য়ুন্-সানের কাছে ঐ কাগজগুলি নিয়ে যাবার উপদেশ দিলেন।

এই সাত দিন আমি যেন এক নতুন চোগ, নতুন মন নিয়ে এই সজ্যের পরিবেশকে, কাজিবাবুকে, লীলা দেনীকে দেখছিলাম। যতক্ষণ আমি ওগানে থাক তাম, আমার একটা মন থাক ত কাজের দিকে, আর একটা মন থাকত ওঁদের ছ'জনকে ঘিরে। স্বল্প দিনের আলাপ হলেও কাজিবাবুর সঙ্গে একটা বন্ধুত্বের সম্পর্ক আপনিই গড়ে উঠেছিল। লীলা দেবীকে দেখতাম, ছেলেমেয়েদের পড়াচ্ছেন, সাধারণ স্কুলপাঠ্য ইংরাজী, বাংলা, স্বাস্থ্য, ইতিহাস, ভূগোল, প্রক্তি-পরিচয়, ইত্যাদি, ইত্যাদি, কখনও ছোট ছোট দলে ভাগ-করা ছেলেমেয়েদের চীনা ভাষার পাঠ দিছেন, কখনও বা ফ্রাসী ভাষার। দেখতাম, আর একটা অভিনব আবেগে আমার মন ভ'রে উঠত।

এই মাটির ঘরের চালায়, চারাদকের এই আগাছা বনজঙ্গলের মধ্যে এদের এই অতি সাধারণ দৈনন্দিন জীবন্যাতায়, কিছুদিন আগেও, একটা হা-হা করা সর্ব-গোসী দারিদ্যের রুক্ষ-মলিন মুঠি ছাড়া আর কিছু দেখতে পেতামনা। আজু যেন ভুজ্লাতিভুক্ত স্ব-কিছুর মধ্যে অদৃশ্য এক মহৈশ্বর্যের আভাস দেখতে পেলাম।

এদের আদল রূপকে আড়াল ক'রে একটা অভ্যন্ত চিন্তার স্থুল পর্দা গুলছিল, ভঞ্জ সেই পর্দাটা উঠিয়ে দিয়ে গেল। দেখলাম, আলো-ঝলমল মঞ্চে জীবনের এক মহা নাটক দৃশ্যের পর দৃশ্যে উন্মোচিত হচ্ছে। এরা ত্'জন সেই নাটকের নায়ক-নায়িকা।

আজ মনে হ'ল, লীলাকে ছাড়া এই সজ্ম, এই স্বস্থ পরিকল্পনা যেন ভাবা যায় না। দ্ধপকথায় যেমন সোনার কাঠির ছোঁয়ায়, মৃত অচেতন প্রাণ পেত, লীলা যেন নিজেই সেই সোনার কাঠি যার স্পর্শে অতি সাধারণ দীন-হীন উপকরণগুলি প্রাণের ঐশ্বর্য উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে।

লীলার নিরাভরণ দরিদ্র বেশবাস দেখতাম আর মনে হ'ত, অতুল সম্পদ্, আধুনিক অজ্য ভোগবিলাসের মধ্যে त्य तृष्क्रिम की क्रमि । ग्रायि व्यक्ति मास्य र स्य जिटेहर, तम तक मन काम करत स्वक्राय এই माति द्वारत मर्ग अन, मिन्त भन मिन अरे रेनिक होन क्र्न-मिक विकीत मक निख्य के कीन निल्ह निल १ तम कि छुप् का खिना पूर्व खान तिरम, ना का खिना नृत्क छित्य त्य खान माम्यी स्थ खान धान में, कात्क खान तिरम १ व कि रेनिक वान निल्म खान खान मिन त्याय स्थान १ व कि कात खान त्याय स्थान वान का खिना निल्ह खिन शासिन स्वाप्त स्थान थान भाकि यात खीन निल्ह कि तम स्थान का खिना में कि खिन का स्थान का कि स्वाप्त है कि स्वाप्त का स्थान का स्थान है कि स्वाप्त का स्थान है कि स्वाप्त का स्थान का

মনে হ'ত, যদি এর শেষটুকু জানতে পারতাম!

কিন্ত এদের দঙ্গে আমার জীবনের ক্ষীণ যোগস্ত্তও নেই। আমার কর্মপ্রোত আমায় কোণায় টেনে নিয়ে যাবে, এদের দঙ্গে জীবনে হয়ত আর কোনও দিন দেখা হবে না। তবু বিচিত্র ঘটনাস্ত্রে এদের দঙ্গে এই কয়েক দিনের আলাপ আমার জীবনে শ্রণীয় হয়ে রইল।

কাগজপত্র স্থাটকেদে ভ'রে বিদায় নিয়ে উঠলাম। কান্তিবাবু, লীলাদেবী ছ্'জনেই বললেন, আনন্দবাবু, এদিকে এলে আবার আসবেন, ভুলবেন না।

বললাম, নিশ্চয় আসব। আপনাদের বিরক্ত করলাম অনেক, কিছু খনে করবেন না।

কান্তিবাবু বললেন, এ যে উল্টোচাপ দিচ্ছেন রায় মণায়। বরং আজেবাজে গল্প ক'রে আপনার কত মূল্যবান্সময় নষ্ট করেছি। ভাল কথা, শান্তিনিকেতনে কবে যাছেনে?

दललाम, घ्र' এक मिरनत मर्गारे।

আছও কান্তিবাবু আমার গাড়ী পর্যন্ত এলেন।

চলে এলাম। কলকাতা তার কর্মব্যস্ত ওই বিশাল বাহ দিয়ে সমস্ত স্বপ্ধ-আচ্ছন্নতা থেকে আমায় আবার সবলে টেনে নিল।

পৃথিবীর চিরাচরিত অনিবার্য নিয়মে আমি কান্তিবাব্-দের কথা প্রায় ভূলে গিয়েছিলাম। এবং দীর্ঘ ত্'বছরের মধ্যে তাদের কথা মাঝে মাঝে মনে হলেও শহরের বাইরে দ্র দমদমের গ্রাম্য অঞ্চলে যাবার সময় আমার হয়ে ওঠে নি।

মাঝে মাঝে মনে হ'ত, গুণগ্রাহী সহদয় কোন বদান্ত দেশবাসীর বা কান্তিবাবুর বন্ধুমণ্ডলীর সাহায্যে তাদের সহ্য দিন দিন বড় হয়ে গুড়ে উঠছে। হয়ত কোন প্রাচ্য-

প্রেমিক আমেরিকান্ লক্ষপতি বা ভারত-প্রেমিক ইংরেজ, অথবা জার্মান, ফরাসী বা চীন-রাশিয়ার কোন গুণগ্রাহী বন্ধু হয়ত লীলা আর কান্তির সাধনায় মুগ্ধ হয়ে তাদের স্বপকে সফল করবার সহায়তা করেছে ও কর**ছে**। ভারতের বহু জায়গা থেকে ছাত্র-ছাত্রী আসছে। प्रमत्यत (महे अथाां ज्ञां या अक्षन এक नजून कर्य हाक ला, সংস্কৃতি ও মৈতীর মহিমায় দিনের পর দিন উজ্জ্বল হয়ে উঠছে। হয়ত একদিন খবরের কাগজ, কি কোন সামগ্রিক পত্রিকায় তার বিশদ বিবরণ প্রকাশিত হবে। তখন হয়ত আমার মতোএক নগণ্য ব্যক্তিকে তাঁরা **চিনতেই পারবেন না।** नीना या চেয়েছিল, হয়ত তাই ·সফল হয়ে উঠবে এবার। সারা পৃথিবীর রা**জ**ধানীতে ताज्ञधानीरञ विश्वत्थिमिक मः क्विजान्रान्त भगार्जत गरधा দে মধ্যমণির মতো ঘুরে বেড়াবে। তার রাজেন্দ্রাণীর মতো রূপ আর উজ্জ্বল ব্যক্তিত্ব, তার দারিদ্যের মধ্যে তপস্বিনীর মতো সাধনা দেশে দেশে অগণিত বন্ধুজনকে আকৃষ্ট করছে। মনে মনে বলতাম, আহা তাই হোকু, তাদের স্বপ্ন, তাদের সাধনা সফল হোকু।

কিছুদিন পরে রাইটার্স বিভিংয়ের দোতালার লম্বা বারান্দায় হঠাৎ কাস্তিবাবুর সঙ্গে দেখা হয়ে গেল। তাঁকে একেবারে চেনাই যায় না। আমার উর্ধাতন অফিসারের সঙ্গে দেখা ক'রে আমি কিছুটা অন্তমনস্ক হয়ে ফিরছিলাম। হঠাৎ তিনি একেবারে আমার সামনে এসে পথ আটকিয়ে ব'লে উঠলেন, কি মি: শার্লক্ হোম্স্, চিনতে পারলেন না ?

আমি অবাকৃ হয়ে তাঁর দিকে তাকিয়ে আছি দেখে বললেন, আমি কান্তি গাস্থুলি।

আমি অপ্রস্তুত হয়ে তাঁকে নমস্কার করলাম।

সত্যিই তাঁকে চেনা যায় না। তাঁর পরণে দামী সার্জের স্থাট, মাথায় ততোধিক দামী স্বৃদ্য ফেন্ট হাটু। আমি তখনও তাঁর মুখের দিকে চেয়ে আছি দেখে তিনি নিজের গালে হাত বুলিয়ে হেসে বললেন, দাড়ি-গোঁকের কথা ভাবছেন ? লীলা কিছুতেই ছাড়লে না, কিকরি আর—

বললাম, আপনাকে বেশ দেখাছে। তা এখানে ?
কান্তিবাবু বললেন, আমি আমেরিকা যাচ্ছি। ট্যুরিং লেক্চারের একটা কাজ পেয়ে গেছি, বেশ কয়েক বছরের জন্তে। পাদপোর্টের হাঙ্গামা মেটাতে এগুছি।

ংআমি উল্লেখিত হয়ে বল্লাম, ভারি আনন্দের কথা। আপনার অনেক আগেই যাওয়া উচিত ছিল। কবে যাছেন। কান্তিবাবু বললেন, দিন দশেকের মধ্যেই রওনা হব। প্রথম যাচ্ছি বোষ্টনে!

বললাম, লীলাদেবী নিশ্চয়ই আপনার সঙ্গে যাজেন ?

काश्विरात् तललन, ना, व्यामि এकार याष्टि। ह' ब्रान्ट रार्त्त व्यामार्मित मुख्य रम्थर रक ? व्यामार्मित हाजहाजी क किंदू रिर्फ्ड । यार्तिन এकिमन। व्यात क ह'रो। हालाचत जर्रिह । व्यामार्मित मिजे किंद्रम रथाला हराइ , जात्र এक है। चरत । यार्तिन এक मिन, रम्र विज्ञ मार्गित, लीला चुत भूभी हरत ।

কান্তিবাবু বলতে বলতে খুশাতে উজ্জ্বল হয়ে উঠলেন।

আমি তখন অন্ত আর এক কথা ভাবছিলাম। উাদের সজ্যের যে ক্রমোরতির কথা তিনি খুণী হয়ে বলছিলেন, তার কোনটাই আমি মন দিয়ে তুনি নি পর্যন্ত। প্রথমটা কান্তিবাবুকে দেখে, তাঁর কথা তুনে খামার যে পরিমাণ আনন্দ হয়েছিল, কেন জানি না হঠাৎ দে আনন্দ যেন একেবারে নিভে গেল।

কান্তিবাৰু হেসে বিদায় নিয়ে চ'**লে গেলেন।** তিনি অত্যন্ত ব্যস্ত।

পথ চলতে চলতে আমি ভাবছিলাম। কাস্তিবাবুকে হঠাৎ মনে হ'ল, আদর্শের মুখোদধারী ঘোরতর স্বার্থপর জনৈক অতি সাধারণ ব্যক্তি। তিনি নিজে উজ্জ্বল জীবনের দিকে চলেছেন, নতুন দেশে দেশে, নতুন পরিবেশের বৈচিত্ত্যের মধ্যে, নতুন খ্যাতি-প্রতিপত্তির लाएछ। আর লীলা পিছনে পড়ে রইল অবহেলিত, ণরিত্যক্তের মত। অখ্যাত পল্লীর অন্ধকারে, কতকগুলি নগণ্য খড়ের চালার মধ্যে বৈচিত্র্যহীন কাজে দিনগত-শাপ-ক্ষম করা ছাড়া তার জীবনে আর কি রইল ? কতকগুলি গ্রাম্য ছেলেমেয়েরা ঐ চীনা ভাষা, ফরাসী ক জার্মান ভাষা শিখে কি করবে? কতদিন তারা ो माड्य हिँ एक थाकरत । मान र'न, जे माड्य अकड़ा বিরাট পাষাণের মত লীলার জীবনকে পিষে গুঁড়িয়ে এক নীরস শুষ্ক রার্থ পরিণামের অন্ধকারে নিক্ষেপ ক'রে ्नर्त । সমস্ত সজ্यের আদর্শ, পরিকল্পনা আজ মনে হ'ল াক অবাস্তম, নিরর্থক ধেঁীয়ার মূর্তির মত, এক ঘোরতর ালাতিক্রমণ। একটা স্থন্দর জীবন আমি দেখতে ্রপাম ধীরে ধীরে শুকুনো পাতার মতো ঝ'রে যাচ্ছে। দেহের ন্যুনতম উপযোগী খাল্পের সংস্থান নেই, আনন্দের োন উপকরণ নেই, একা একা ঐ হত 🖺 অন্ধ্রকার াবেষ্টনের মধ্যে আমি দেখতে পেলাম, লীলার শরীর শীর্ণ হয়ে গেছে। তার চোথ নিপ্রভ, তার মুথে জীবনের আলো জলছে না। এই জীবন কি লীলা চেয়েছিল ?

আমি কান্তিবাবুকে কিছুতেই ক্ষমা করতে পারছিলাম না। ভাবছিলাম, লীলা এখনও কেন বিদ্যোহ করছে না। এই বিষোগান্ত নাটকের যবনিকা পড়বার এখনও কি সময় হয় নি ?

তার পর মামলার আরও তথ্যাহ্দদ্ধানের জন্তে দিলাপুর, হংকং, জাকার্তা, প্রভৃতি স্থানে মাদ তিনেক কাটিয়ে আনি কলকাতায় ফিরে এলাম।

প্রবাদে কর্মব্যস্ত দিনগুলির মধ্যেও লীলাদেবীর কথা মাঝে মাঝে মনে হ'ত, আর একটা অন্তুত বেদনা বোধ করতাম। দেশে ফিরে এদেই আমি ঠিক করলাম, একদিন দমদম যাব, লীলাদেবীকে দেখে আগব।

কিন্তু তার আগে যা আমি কখনও করি নি, তাই করতে লাগলাম। আমার পরিচিত ধনী বন্ধু-বাদ্ধবদের কাছে বারংবার হাঁটাহাঁটি ক'রে মাদ ছয়েকের মধ্যে আমি প্রায় আড়াই হাজার টাকার মত চাঁদা তুলে ফেললাম। আর আমার নিজের দামান্ত সঞ্চয় থেকেও পাঁচশো টাকা ওর দঙ্গে যোগ করে দিলাম। বৈঠকখানা-বক্তায় আমি যে এত ধুরন্ধর তা আমার আগে জানা ছিল না।

জটিল এক চিম্বার তাড়না আনাকে তথন এই কাজে প্রবৃত্ত করিয়েছিল। কান্তিবাবুর সজ্যের আদর্শ ও উদ্দেশ্যের ওপর আমার আর কোনও মোহ বা অহরাগ ছিল না। যথন আমি প্রত্যাখ্যাত হয়ে এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় টাকার জন্তে সন্ধ্যায়-সকালে মুরেছি তথন ওধু এই মনে হ'ত যে, এ কাজ আমি করছি, যতখানি পারি, একটা মর্মান্তিক আত্মহত্যাকে রোধ করবার জন্তে। ত্যাগের নামে, একটা অবাস্তব আদর্শনানের নামে এক ঘোরতর আম্মহনন হচ্ছে, আমি যতটা পারি তা রোধ করব।

কিন্তু জীবনের আরও এক বড় বিশায় যে দমদমের ঐ মাটির চালার বারান্দায় আমার জন্মে অপেক্ষা করছিল, তা আমি তথন কল্পনাও করতে পারি নি।

সেদিন কি একটা ছুটির দিন ছিল। আমি ছুপুরের একটু পরে ভামবাজারের মোড় থেকে দমদমের বাস ধরলাম।

তার পর ঘণ্টাখানেকের মধ্যে আমি জহর-কলোনীর সামনে এদে দাঁড়ালাম। প্রায় তিন বছর হয়ে গেল আমি আর এদিকে আসি নি। দেখলাম অনেক পরি-বর্তন হয়েছে। একটা চওড়া পাকা রাস্তা কলোনীকে দু'ভাগ করে দিয়ে ভিতর দিকে চলে গিয়েছে। এদিকে- ওদিকে এনেক কোঠা বাজী উঠেছে। সবচেথে চোঝে পড়ল, কলোনীর রাস্তার মুখেই একটা বড় সাইন-বোর্ডে বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী সজ্যের নাম আর পাশে তীর চিথ দিয়ে পথের নির্দেশ।

শুধু একটা নাম, কালো রঙের বোর্ডের ওপর সাদা রঙের অক্ষরে. যেন একগুচ্ছ নতুন তারার মত আমার নানা মিশ্র-ভাবনার আকাশ-পটে একে একে জলে উঠল। প্রত্যেক অক্ষরটিতে আমি যেন সীলার উজ্জ্ব মুখ দেখতে পেলাম।

ক্রত পা চালিয়ে আমি সজ্জের একবারে দোরগোড়ায় এসে দাঁড়ালাম। প্রথমটা মনে হ'ল আমি স্বপ্ন দেপছি। আমার বিস্থয়ের আর শেষ নেই।

সভ্জের সামনেটা ঠিক তেমনিই আছে। কান্তিবাধু দেই মাটির বারালায় গাঁর সেই আগের মত দাড়ি-গোঁফ সমেত একটা খাতায় কি লিখছেন, সামনে-পাশে অনেক-গুলো বই খোলা, বাতাসে পাতা উভ্ছে। আর তার পাশে লীলা আর একটি বই দেখে দেখে কি বলে যাছেন। লীলা আরও স্কল্পর হয়েছে। তার সারা মুখের ওপর স্ক্রথ মার আনলের এক উজ্জ্বল আভা ঝল্মল্ করছে।

প্রথমটা গারা আমায় দেখতে পান নি। তার পর ছ'জনের চোখই একসঙ্গে আমার ওপর পড়ল, ছ'জনেই গোলাসে আমায় সে যে কি গ্রীতিভরা অভ্যর্থনা জানালেন তার বর্ণনার ভাষা নেই।

এক মুণ্ঠেই তারা মাঝের তিনটে বছরের ফাঁক শুন্তে উড়িয়ে দিলেন। যেন আমি কলে পরস্তুও এখানে এপেছিলান।

াঁর সামনের ছড়ানো কাগজ, খাতাপত্র দেখিয়ে কাজিবাবু বললেন, আপনি শুনে খুব খুলী হবেন, একটা বড় কাজ হাতে নিয়েছিলাম, প্রায় শেষ ক'রে এনেছি। সভ্যতার সমন্বয় নিয়ে কতকগুলি ধারাবাহিক বই আমরা ছ'জনে মিলে লিখছি। চান-ভারত নিয়ে এখন লেগেছি। আমাদের চরকের সঙ্গে চীনের কোন্ হং-এর যে কি অছ্ত মিল পেয়েছি শুনলে আপনি অবাক্ হবেন। এঁরা ছ'জন পৃথিবীর ভেষজবিজ্ঞানের গোড়াপন্তন করেছিলেন। এই একটুখানি শুহন—ব'লে তিনি তাঁর সামনের খাতা থেকে পড়তে যাচ্ছিলেন।

লীলাদেবী কান্তিবাবুকে থামিয়ে বললেন, থাক, এখন থাক। উনি^তকতদিন পরে এলেন ? তুমি যদি এখনই ওই সব আরম্ভ কর, তা হলে আর বোধ করি কখনও আদবেন না, কি বলেন আনন্দবাবৃ ? তাঁর মুখ মিষ্টি হাসিতে ভ'রে উঠল।

কান্তিবাবু লজ্জিত হয়ে বললেন, সত্যিই গো, সত্যিই তো। তার পর আনন্দবাবু, আপনি এতদিন আদেন নি কেন তাই বল্ন ? তিনি সকৌ তুকে আমার দিকে চেয়ে রইলেন।

এঁরাই কথা ব'লে চলেছেন। আমার মনে যে কত জিজ্ঞাসা জমে উঠেছে, তার কতটুকু এঁরা জানেন ?

বললাম, দে কি ং সেই রাইটাস বিল্ডিং-এ আপনার সঙ্গে দেখা হ'ল—আপনি আমেরিকা যান নি ং

কান্তিবাবু হেসে বললেন, না, শেষ পর্যন্ত যাওয়া আমি নাকচ ক'রে দিলাম। লীলাকে দেখিয়ে বললেন, এর পালায় পড়ে দিনকতক সে কি সাহেব সাঞ্জা, সে কি হুর্ভোগ, বুঝলেন । শেষকালে ভাবলাম, আমি এখান থেকে, বাঙ্গলার এই অজ পাড়াগাঁর কোণ থেকে আমার যা বলবার আমি পৃথিবীর সকলকে বলব। কি বলেন । ভাল না ।

আমি লীলাদেবীর মুখের দিকে চাইলাম। দেখানে এক দলজ্জ আনক্ষের আলোছায়ার লুকোচুরি দেখলাম।

ভাবলাম, কান্তিবাবুর এই বিরল-প্রাণ্য স্থযোগ অবহেলায় ছেড়ে দেওয়ার মধ্যে এই ছুই এছুত দম্পতির মনের বিচিত্র স্ক্ষ টানা-পোড়েন নীরবে প্রাণের স্বর্ণজ্ঞরি বুনে চলেছিল।

আমার লজা হ'ল যে, এ নিয়ে মনে মনে কান্তিবাবুকে একদিন আমি কত নিশে-মন্দ করেছি।

লীলা বললে, চলুন আনন্দবাবু, আমরা কত কি করেছি দেগবেন চলুন।

কান্তিবাবু বললেন, হাঁা হাঁা লীলা, ওঁকে সব দেখাও, আজ আর সহজে ছাড়িছি না। আমি এই বই খাতাপন্তর গুটিয়ে এক্ষুণি যাচিছ।

লীলাদেবী আমায় সংজ্ঞার ভেতর দিকে নিথে গোলেন। দেখলাম বন-জঙ্গল পরিষ্কার ক'রে সেখানে প্রায় বিশ-পাঁচিশটি একই ধরনের চালাঘর উঠেছে। মাঝখানে সবুজ ছুর্বা-ঘাদে-ভরা বিস্তৃত লন, চারপাশে: গাঁদা, গোলাপ, চন্দ্রমন্ত্রিকা আলো ক'রে ছুটে আছে। সেই পরিষ্কার লনের ওপর এক জাপানী বৃদ্ধ ভদ্রলোক, আর তাঁর পাশে এক জাপানী মহিলা, তিনিও বৃদ্ধা, বথে আছেন। বোধ হয় স্বামী-স্ত্রী। আর বছর ছুয়েকের অপুব

স্কুমার একটি শিশু সেই বৃদ্ধ ভদ্রপোকের সামনে তার ছোট্ট ছ'টি পাল্লে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে তাঁর হাত ধরে টানছে। বোধ হয় বসে থাকাটা তার মনঃপৃত হচ্ছে না। আরুবৃদ্ধ হেসে হেসে তাকে কি বোঝাতে চাইছে।

লীলাকে দেখে জাপানী ভদ্রলোক ভাঙা ভাঙা ইংরাজিতে বলে উঠলেন, দেখ ম্যাডাম্, তোমার বাচ্চাটি একটি কুদে যাত্ত্বর, আমার ভূলিয়ে নিয়ে কোপায় যেতে চায়, ওকে জিজ্ঞাদা কর ত ?

লীলাকে দেখে ছেলেটি তার কচি মুখ ভ'রে এক অপরূপ হাসি হাসল।

লীলা হেলে বললে, তোমাদের ত্জনের মধ্যে আমি নেই। পার ত মিদেস্ নাকামুরাকে মধ্যস্থ মানো।

বৃদ্ধা হেদে বললেন, বেটি, ও কি আমায় ছেড়ে কথা কয় ভেবেছ ? একটু আগেই আমার হাতে ওর কচি দাঁত বদিয়ে দিয়েছে।

আমি মুগ্ধ হয়ে শিশুটির দিকে চেয়ে আছি। বললাম, আপনার ছেলে ?

লীলা দলজ হেদে বললেন, হাঁ। এঁরা জাপান থেকে এদে আজ তিন মাদ হ'ল এখানে আছেন। এঁদের হ'টি ছেলে হিরোদিমাতে এটম্ বোমায় মারা পড়ে। জাপানের তোরিগোএর পত্রিকায় ওঁর প্রবন্ধ পড়ে ওঁরা দিল্লী হয়ে এখানে এদেছেন। আমাদের সজ্যের আইডিয়া ওঁদের খ্ব ভাল লেগেছে। ওঁরা মস্ত ধনী, টাকা দিয়ে ওঁরা জাপান-ভবন তৈরী ক'রে দেবেন।

আহ্বন, আর একজনের সঙ্গে আপনার আলাপ করিয়ে দিই। লীলা বললেন।

একটা চালার বারান্দায় একজন ইংরেজ ভদ্রলোক একটি সতরক্ষের উপর বেসে কি লিখছিলেন। লীলাকে দেখে সানন্দ অভ্যর্থনা জানালেন।

পরিচয় আদান-প্রদান হ'ল। দেখলাম, তাঁর একটি শাত আর-পানকল।

লীলাদেবী পরে বললেন, মিঃ আর্থার মরিস্ গত মহাযুদ্ধে একটি হাত আর পা হারিয়েছেন। তখন ইনি বুবক। ইংলণ্ডের যুদ্ধ-বিরোধী আন্দোলনের ইনি এক-ইন অগ্রশী নেতা। ম্যাঞ্চেষ্টার গার্ডিয়ান্ পত্রিকার ফান্তিবাবুর প্রবন্ধ পড়ে ইনিও এখানে এসেছেন যোগা-যোগ স্থাপন করবার জন্মে। এঁদের আন্দোলন সম্পূর্ণ মানবিক ভিন্তির ওপর, রাজনীতির কোন মুদ্ধ বা সম্বন্ধ নই। আমাদের সঙ্গে ওঁদের সকলের মিল এইখানে।

কান্তিবাবু এতক্ষণে এসে পড়লেন। তিনি সফুরস্ত ংগাহে চারদিকে নিয়ে গেলেন। কয়েকটি ঘরে আমেদাবাদ, মাদ্রাজ, দিল্লী থেকে করেকজন বন্ধু এসে রয়েছেন। কান্তিবাবু তাঁদের সঙ্গেও আলাপ করিয়ে দিলেন।

পূর্বদিকে অনেকধানি জায়গা জুড়ে প্রকাণ্ড একটা হলবরের ইটের কাঠামো অর্ধসমাপ্ত হয়ে রয়েছে।

কান্তিবাবু বললেন, এখানে আমাদের সম্মেলন-ভবন তৈরী হচ্ছে।

বললাম, এমনি অধেকি হয়ে পড়ে আছে কেন !
টাকার জন্তে !

কান্তিবাবু বললেন, তাই বটে, কিন্তু হয়ে যাবে আনন্দবাবু, টাকার জন্তে কিছুই আটকায় না। ও ঠিক হয়ে যাবে দেখবেন। কান্তিবাবুর মুখে সেই সর্বজয়ী আশা আর স্বপ্নের উজ্জ্বল আভা, প্রথম দিন যেমন দেখেছিলাম আজ্ব ঠিক তেমনি অমান।

ভাবছিলাম, টাকাটা কথন কি ব'লে ওঁদের দেব। তার পর যাবার সময় হ'ল। কাস্তিবাবুর হাতে টাকাটা তুলে দিলাম। সব বললামও।

কান্তিবাবু যেন একেবারে অভিভূত হরে পড়লেন। লীলার সামনেই হ'হাত দিয়ে তিনি আমাকে বুকে জড়িয়ে ধরলেন। অস্তরের এমন উষ্ণ স্পর্শ জীবনে খুব কমই পেয়েছি।

ওঁরা ছ্'জনেই আমার দকে দকে আদছিলেন। আমি নিরস্ত করলাম। যেতে যেতে ফিরে দাঁড়িয়ে বললাম, কান্তিবাবু, সভ্যের আজ সবচেয়ে বড় ঐশ্বৰ্ণনেখলাম।

অত্যন্ত কৌতূহলী হয়ে কান্তিবাবু বললেন, কি সে আনন্দবাবু !

সে একটুখানি, একটি কচি শিশু, হেসে বললাম।
কান্তিবাবু শশব্যস্ত হয়ে বললেন, আপনারও হাতে
কামড়ে দিয়েছে নাকি ? ভারি ছইু!

८२८म वननाम, शास्त्र नम्न, अटक्वादत वूटक। विनाम निरम होल अनाम।

লীলা বললেন, আবার আসবেন। আস্ছে ফাল্পনে দেশবিদেশ থেকে প্রতিনিধিরা আসছেন। আমাদের সব প্রদেশ থেকেও বন্ধুরা আসবেন, আসা চাই-ই, ভূলবেন না।

वननाम, जूनव ना ।

পাকা রাস্তায় বাদের জন্মে অপেকা করতে লাগলাম। কত মিশ্র ভাবনা মনের মধ্যে ভিড় করে আগছিল। দূরে কোথায় লাউড স্পীকারে মাতালের বীভৎস চীৎকারের মত রক্-এন্-রোলের স্করে বাংলা গানের রেকর্ড বাজ- ছিল। দম্দম্ এরোড্রোম থেকে গর্জন করতে করতে বিরাট্ এরোপ্লেনগুলো দিক্দিগস্তরে উড়ে যাচ্ছে।

মহেশ ভঞ্জর কণ্ঠস্বর কাণের কাছে বাজ্বছিল, পাগল — বন্ধ পাগল! শি মেড এ রং চয়েস্, শি ম্যারেড এ ম্যানিয়াকু!

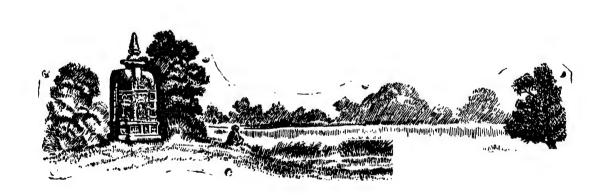
পাগল ওরা নি:সন্দেহে। আকাশের সীমানার মতো অস্তবীন স্বপ্ন আর আশা, ও ত পাগলামিরই নামাস্তর। চারদিকের ভগ্ন, বিক্বত, শতচ্ছিন্ন জীবনের ভিড় আর হট্ট-গোলের মধ্যে, জগত-জোড়া হিংসা, লোভ, শক্তিমস্তব্যার মধ্যেও স্বপ্নের আয়ু কতটুকু! এ স্বপ্ন ত আরও কত পাগল কত যুগ-যুগাস্তর ধ'রে দেখে এসেছে। কোথায় আজ তারা? তবু মনে হ'ল, আকাশের সীমানার মতো এ স্বপ্নেরও বুঝি শেষ নেই। যা শৃত্য তা-ই বুঝি অনস্ত। যুগ-যুগাস্তবের পাগলামি তাই বুঝি আর পারাপারের পথ খুঁজে পায় না।

আমার দার্শনিক চিস্তায় ছেদ পড়ল। দূর থেকে দৈত্যের ছুই কুদ্ধ চোখের মত গর্জমান্ বাদের মাধায় লাল আলো দেখতে পেলাম।

হঠাৎ চাবুকের মত সপাং ক'রে একটা চিস্তার ঘা ঠিক একেবারে বুকের মাঝখানে এফে লাগল।

কিন্তু আমি ত পাগল নই, তবে আমার মূল্যবান্
সময় নই ক'রে দোরে দোরে ঘূরে কতকগুলো সার্থসর্বস্থ লোকের অনিচ্ছুক হাত থেকে কেন অতগুলো টাকা চেয়ে চেয়ে এনেছিলাম ? কাকে দেব ব'লে? ঐ মহান্ আদর্শের বেদীতে, না কান্তিবাবুকে, না লালাকে?

আমি মনকৈ স্তব্ধ ক'রে দিলাম। বললাম, উত্তর দিয়ো না। আমার আকাশ আছে, তার সীমানাও আছে।



রাজপুতানার চারণ জাতি

শ্রীকালিকারঞ্জন কাত্মনগো

"দিল্লী দরগহ অস ফল, উচা ঘণা অপার। চারণ লক্থো চারণ"া, ডাল নবাঁবনহার॥" [চারণ ছ্রাসাক্কত দোহা]

٥

সমাট্ আকবরের শোভাষাত্রা একদিন দিল্লীর [ফতেপুর দিক্রীর ! রাজপথ ধরিয়া চলিয়াছে। পথে যাচক ফকির ও দর্শনার্থীর ভিড়। দরবারে মুরন্ধী না থাকিলে কেহ বাদশাহর কাছে প্রকাশ্য দরবারে কোন প্রার্থনা অভিযোগ জানাইতে পারে না; গরীবের ইহাই স্থযোগ। ভিড়ের মধ্য হইতে একজন চারণ হাত তুলিয়া সমাট্কে আশীর্কাদ জানাইল, চারণের হাতে একটি পুঁটলী। অমুমতি পাইয়া চারণ ঐ পুঁটলী শাহান্শাহকে নজর পেশ করিল। পুঁটলী খুলিয়া সমাট্ কিছু আশ্চর্যাহিত হইলেন, এবং চারণকে অভাদিন দেখা করিবার আদেশ দিলেন।

সমাট চারণকে ডাকাইয়া গোপনে তাঁহার সহিত কথাবার্তা বলিলেন, পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া বলিলেন, তুমি আমার "ধুনী" কেমন করিয়া দেখিলে। সবিস্তার ঠিক ঠিক বল।

চারণ বলিল, আমার নাম, লক্থা [প্রচলিত লাখা]
নিবাস যোধপুর, মহারাজের "পোতপাল" [ছারস্থ]
চারণ। আমি বদরীনাথ যাত্রায় গিয়াছিলাম। পথে
•ড়লী [ছঁীকা] ছিঁড়িয়া নীচে পড়িয়া গেলাম, চোট
গামান্ত লাগিয়াছিল। নিকটেই পায়ে-হাঁটা পথের চিহ্ন
দেখা গেল। ঐ "পগদণ্ডী" ধরিয়া চলিতে চলিতে
যেখানে পথ শেষ হইয়াছে সেখানে দেখিলাম চারিটা
ধুনী জলিতেছে, তিনটার কাছে তিন "অতীত" [অজি
গ্রমযোগী] ধুনী পোহাইতেছেন। তিন মৃত্তিকে দণ্ডবত
করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম চতুর্থ মহাল্লা গাঁহার ধুনী
জলিতেছে তিনি কোথায় ? মৃত্তিত্রয় বলিলেন, তুই কে ?
অইখানে কেমন্ করিয়া আসিলি ? তোর দেশ কোথায় ?
মামি বলিলাম, দিল্লী মণ্ডলে আমার নিবাস। উাহারা
লিলেন, ঐ মহাল্লাত দিল্লীতেই রাজত্ব করিতেছেন!
শামি-নিবেদন করিলাম, মহামান্ত অষ্টোত্তর-শত্তী স্মাট্

আকবর শাহ বর্ত্তমানে দিলীতে রাজত্ব করিতেছেন, দেখানে কোন "অতীত" নাই। মহাস্থা বলিলেন, হাঁ হাঁ এ আকবরই ত এই ধুনীর "অতীত", ত্র সঙ্গে তোর দেখা হবে ? আমি বলিলাম, মহারাজ! বাদশাহর কাছে আমাকে কে যাইতে দিবে ? মহাস্থার চিঠিও আলা হজরতের ধুনীর ভস্মী" লইয়া আমি দিল্লী আসিয়াছি।১

ইহার পর চারণ ও জাতিম্বর বাদশাহর মধ্যে কি কথাবার্তা। হইল জনশ্রুতিও ওনে নাই; তবে লাখা নামক এক চারণ ছিল, তিনি আকবরের প্রিম্পাত্র ছিলেন, এবং আকবর তাঁহাকে বরণ-পত্সাহ অর্থাৎ চারণ-সমাট উপাধি দিয়াছিলেন—ইহা ঐতিহাসিক সত্য। আঢ়া শাখার প্রসিদ্ধ চারণ হ্রস। সমস্ত চারণ জাতির কতজ্ঞতা ও ভক্তির অর্থ্য লাখাকে নিবেদন করিয়াছেন। প্রবন্ধের শিরোনামায় উদ্ধৃত হ্র্পার দোহায় বলা হইয়াছে—

দিল্লীর দর্গার [দরবারের অত্থাহ-রূপী বুক্ষের]

>। এই গল বিখাদ করা না করা পাঠকের মজি; কিন্তু এই গলে আকবরের উদারতা এবং চারণ-চরিত্রে তড়িত-দুদ্ধি ও ধাল্পাবাজীর বে ছারা পড়িয়াছে উহাকে পাশ কাটাইয়া যাতয়া মৃশ্বিল। [ফঃম্ওলেরী গ্রন্থ, নাগরী প্রচারিণা দক্ষেরণ, পৃঃ ২৫২]

আকবর সম্বন্ধে হিন্দুখানে আর একটি গল্পছাছে, যথা দরিক্রপী।ড়ত এক এক্ষণ পরজনে দিল্লীখর হওয়ার কামনা করিয়া প্রয়াগ তীর্থে কাম্যন্ত্রে পাণত্যাগ করিয়াছিলেন এবং পর জন্ম তিনি আকবর বাদশাহ হইয়াছিলেন। ছোট কালে আমি মা'র কাছে এই গল ভনিয়াছিলাম এবং চল্লিশের পরে আমি এই গল্পই উদ্দৃইতিহাস (শমহল উলামা হোসেন আদা প্রণীত) দরবার-ই-আকবরী গ্রন্থে পড়িয়াছি। আমার মা নিশ্চয়ই বাবার কাছে (আমরা বাবাজী বলিতাম) শ্রনিয়াছিলেন; কিন্তু বাবা কোগার পড়িলেন কিংবা কার কাছে শুনিনেন? রান্তার ছে ড়া কাগজ কড়াইয়া পড়ার বাতিক গালিলেও তিনি আমাদের মত ইতিহাস পড়েন নাই, বংশের কুলপঞ্জিকা লিপিয়াছেন। দেড় বৎসর বয়স হইতে যে পিতামহী তাহাকে মাহুর করিয়াছিলেন তাহার কাছে জনিদারীর চিঠা, শতিরান ছাড়া কিছুই ছিল না; হতরাং লোকের মুখে মগের মুলুকে গাহার সম্বন্ধ এইরপ জেন্দুভি হিন্দু জাতি রক্ষা করিয়াছে, তাহাকে আহতার, যোগী বাহা ইচ্ছা বিখাস করিবার হেড়ু সে গুণে নিশ্চমই ছিল।

আদ্রফল অতি উচ্চ শাখায় ফলিয়া থাকে। চারণ জাতির জন্ম ঐ ডাল চারণ লাখাই নোয়াইয়া ধরিয়া ছিলেন।

2

চারণ বলিতেই বাঙ্গালী পাঠকের প্রাণে "চারণের অগ্নিবীণা" বাজিয়া উঠে: পাঠ্যাবস্থায় আমাদের কানেও ঐ "অগ্নিবীণা" বাজিয়াছে। সম্প্রতি জানিতে পারিয়াছি চারণ কমিনকালে বীণা, বেহালা কিংবা অন্ত কোন বাছ্যয় স্পর্শ করে না, গান গাহিয়া ভিক্ষা করা চারণের পেশা নহে। চারণ অপেক্ষা সামাজিক মর্য্যাদায় নিকৃষ্ট ভাট [হালে "वन्मीकन"] সম্প্রদায় বাগ্যস্ত্র সহযোগে যজমানের বংশকীতি আরুতি করে, যাহারা ঢোল . বাজায় তাহাদিগকে ঢোলী বলে। বাজপুতের বংশাবলী এবং ইতিবৃত্ত ভাটেরাই রক্ষা করিয়া থাকে এবং যাচক হিসাবে দান পাইয়া থাকে। ভাটের গলে লিখিত ও অলিখিত ইতিবৃত্তকে খ্যাত বা বার্দ্তা বলা হয়। ভাটের মধ্যে এক সম্প্রদায়কে রাণী-মংগা বলা হয়, যেহেতু তাঁহার। রাণী এবং "ঠাকুরাণী" [দামস্ত-গৃহিণী]গণের পিতৃ-মাতৃকুলের বংশ পরিচয় রক্ষা করে, এবং ইছা ওনাইয়া ্উহাদের নিকট ভিক্ষা দাবী করিয়া থাকে। চারণ প্রাচীন স্থত-মাগধের ভাষে স্ততিপাঠক, ছন্দোবদ্ধ যশ বর্ণনা ইহাদের কাজ। চারণের রচনাকে কবিত্কিংবা গীত বলা হয়। কবিত্ও গীতে কথা অল্প, অ**ল**ঙ্গারই (বিশেষত: অতিশয়োক্তি এবং বক্রোক্তি) প্রধান; এইগুলি গান (song) নয়, অগ্নিগর্ভ গাথা, গীতের ছম্পে আবুন্তির (declamation) উপযোগী। এই গীত অনেকটা প্রাকৃ-ইসলাম যুগের পৌত্তলিক আরব-কবিতার মত। বাদশাহী দরবারে নকীব যেমন বাদশাহ সিংহাসন মঞ্চে পদার্পণ করিতেই তৈমুর পর্য্যন্ত পূর্ব্ব পুরুষের নাম তার-ম্বরে ঘোষণা করিত, রাজপুত দরবারেও প্রত্যেক সর্দারের সহগামী চারণ সংক্ষেপে প্রভুর "যশ" বর্ণনা করিত, যথা, শব্তাবত কুল-প্রধানের বন্দনা-

> ছ্না দাতার, চোগুণা জুঝার খোরাসানী মূলতানীরা২ অগ্গল।

২। মিগাভাষণ না ২ইলে কবিতা হয় না শুভিও হয় না। ঐতিহাসিক অসতা (heresy) উদ্ভাবনের ব্যাপারে ভাট চারণের অুড়ি নাই; উদোর পিণ্ডি বুধোর থাড়ে চাপাইতেও উহাদের বিবেকে বাধে না। হলদীখাটের যুদ্ধকত হইতে পশ্চাৎ অপসরণের সময় মহারাণা প্রতাপকে প্রাণের ভয়ে পলাইতে হয় নাই; ওাহার ঘোড়া ''চেটক" [বাং: চৈতক!] খাদ লাকাইয়া মরে নাই, প্রাতা শক্ত সিংহের কোন ধোরাদানী-মুল্ডানী পশ্চাদাবনকারীকে বধ করিবার হ্যোগ হয় নাই।

[দানে বিশুণ যুদ্ধে চতুগুণ খোরাসানী-মূলতানীর অর্গল স্বরূপ···]

রাজপুতানায় সামাজিক নাচ গানের আসরে চারণ এবং ভাট সজিয় অংশ গ্রহণ করে না। বাংলা দেশের "নট" জাতি অপেকাও সমাজে হেয় "ডোম" এবং তাহাদের স্ত্রীলোক "ডোম্নী" বিবাহাদি উপলক্ষ্যে, উৎসবে কিংবা শরাবের মজলিসে বাজনা বাজাইয়া গান গায়, আদিরস পরিবেশন করে। চারণ ও ভাটের "গীত" অভিজাত কুলের ভব্য সম্মেলনে রৌদ্র ও বীর রস পরিবেশনের জন্ম রচিত হইয়া থাকে।

চারণ জাতি রাজস্থানের সমাজে ব্রাহ্মণ এবং ক্ষতিয়ের মধ্যবন্তী স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। চারণ ব্রাহ্মণত কিংবা ক্ষত্রিয়ত দাবী করে না, চারণ উভয় বর্ণের মধ্যে ব্যবধান সংকীর্ণতর করিয়াছে, চারণ গুণ ও স্বভাবে ব্রাহ্মণ, কর্মে ক্ষত্রিয়, আচার-ব্যবহারে, অশনে-বদনে দর্বনংস্কারমুক্ত রাজপুত। ত্রাহ্মণের পুরোহিত নিজের ভাগিনা কিংবা দৌহিত্র, মন্ত্রদাতা ত্রাহ্মণই বান্ধণের গুরু; কিন্তু রাজপুতের মত চারণের গুরু এবং পুরোহিতও ত্রাহ্মণ শ্রেণীর; এবং ক্রিয়াকর্ম ত্রাহ্মণের দারা করাইতে হয়। ত্রাহ্মণ এবং চারণ ছুই জ্বাতিই যাচক, দান গ্রহণ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। আদ্ধণ সকলের পুষ্য এবং সকলের নিকট হইতে ত্রান্ধণের দান গ্রহণ করিবার অধিকার আছে। চারণ জীবিকার জম্ম একমাত্র ক্ষত্রিয়ের নিকট হইতেই "ত্যাগ" দাবী করিতে পারে, বান্ধণ, বৈশ্য ও শুদ্রের দান চারণ গ্রহণ করে না, যেহেতু চারণ ভিক্ষাজীবি নয়। রাজপুত ব্ৰাহ্মণকে যাহা দিয়া থাকে উহাকে দান (charity) वाल ; ठात्रगाक विवाहानिए याहा निए इस छेहाए ত্যাগ (surrender) বলে। চারণ যে মহাদান পাগ 'লক্ষ-প্রসাদ' (দেবতাকে নিবেদন), ভিক্ষা নহে। চারণ রাজপুতের মতই কুলাভিমানী, কিম্ব রাজপুতের কুলবৈর প্রবণতা ও জিঘাংসা চারণের নাই। চারণ রাজপুতের নিকট যাহা চায় উহা না দিলে রক্তপাত হয়; দেই রক্ত যাচকের, দাতার নয়; চারণ শাক্রহারী না হইলেও

যুদ্ধে বিনি অংশ গ্রহণ করিয়ছিলেন সেই হিন্দ্বিষেধী ঐতিহা কি বদায়নী লিখিয়াছেন, এদিন বিকালে নোগল সেনা এত পরিস্রান্ত ও ভয় । ইয়াছিল যে, ভাষারা ঘাটর ঐ পারে যাইতে সাহদ করে নাই। (ও ভ্রম, রাজপুতানেকা ইতিহাস, বিতীয় ভাগ, পৃঃ ৭০৪)। টডের বার্কিমানে ক্ষচল; কিন্তু মেবার দরবারে ভাট চারণের ধারাই দাম পার্বা

অহিংসাবাদী; কিন্তু যজমানের জন্ম যুদ্ধ করে, যজমানকে অন্তায় রক্তপাত হইতে উপদেশের দারা নিবৃত্ত করাইতে না পারিলে নিজের বুকে নিজেই ছোরা বসাইতে দিধা করে না। চারণ উত্তয় ক্ষত্রিয়র স্থাবক, কিন্তু নিশার দারা অধ্য ক্ষত্রিয়র শান্তিদাতা। শক্রর তরবারি মাথা কাটিতে পারে, নত করিতে পারে না; কিন্তু চারণের রুষ্টা সরস্বতী মান হরণ করিয়া পুত্রপৌত্রাদির মাথাও কাটাইতে পারেন। এই ভয়ে ছ্র্দান্ত রোজপুত স্বেচ্ছায় চারণের হাতে চাবৃক খাইয়া নিজের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন, এমন উদাহরণও পাওয়া যায়। মারবাডের শ্নোটা রাজ। উদয়সিংহ রাঠোর একদা চারণ লাখার শরণাপন হইয়া চারণের রোগবছি শান্ত করিয়াছিলেন।

19

স্থাট্ আকবর মারবাড় জয় করিয়া রাও মালদেবের সর্বাপেক্ষা অ্যাগ্য পুত্র উদয়িশংহকে যোধপুরের গনীতে বসাইয়াছিলেন এবং সেলিমের সহিত তাঁহার কন্সার বিবাহ দিয়াছিলেন; ইনিই স্থাট্ শাহজাহানের মাতানহ, ইতিহাসে "মোটা রাজ।" নামে প্রসিদ্ধ। মোগলের অধীনতা শ্বীকার এবং মুসলমানকে কন্সাদান করিয়া রাজপুত নুপতিগণের নৈতিক অবনতি ও ধর্মে উদাদীনতার প্রথম দৃষ্টান্ত এই "মোটা রাজ।" উদয়িসংহ।

মারবাড়ে উদয়সিংহের পূর্বজগণ অনেক ভূমি নিষ্কর दनरराखा बरका दत कतिया नियाहित्नन । स्मार्गन नत्नवादत ঠাট বজায় রাখিবার খরচ অনেক, যুদ্ধবিগ্রহে রাজকোষ শৃত্য ; স্বতরাং উদয়সিংহ এই সমস্ত নিম্বরভূমি যাচক-গণের নিকট হইতে বাজেয়াপ্ত করিয়া খাস দখল লইতে আরম্ভ করিলেন। এই সমস্ত যাচককে লোকে শ্রদ্ধা করিয়া "বড়দর্শন" ও (রাজস্থানী খটদর্শন) বলিত ; বৃদ্ধি-মানেরা বলিত "খটব্রণ" অর্থাৎ ছয় ব্রণ; যথা-ব্রাহ্মণ, চারণ, যতি (জৈন সাধু), মঠধারী হিন্দুসন্ত্রাদী, জ্রীরাম-চল্রজীর মন্দিরসমূহের ক্ষতিয় সেবাইত এবং মুসলমান ফকির। রাজ্যে মহা হলস্থল পড়িয়া গেল, চারণ জাতির নেতৃত্বে এই সমস্ত লোক সত্যাগ্রহ ঘোষণা করিয়া কয়েক হাজার সত্যাগ্রহী আউবা নামক গ্রামে এক শিব-মন্দিরকে ঘিরিয়া ডেরা ফেলিল। इय्रामिन উপবাস করিয়াও আপোষ মীমাংদার কোন সম্ভাবনা নাই দেখিয়া সত্যাগ্রহীগণ আত্মঘাতী হইবার সঙ্কন্ন করিল। -রাঠোর গোপালদার্গ চম্পাবত প্রভৃতি সন্দারগণ উদয়সিংহকে

বুঝাইতে গিয়া অপমানিত হইলেন। তিনি রাগিয়া বলিলেন, ধূর্দ্ধ তোমরাই উস্থানি দিয়া যাহা করাইয়াহ উহার ফলভোগ কর। তথন উদয়সিংহের গদী চম্পাবত বীদাবত কুলের বর্শাফলকে গ্বত রাঠোর রাজলন্দ্মীর পাদ-পীঠনহে; উহা মোগলের অহ্গ্রহ-প্রসাদ, দিল্লীর মস্ন-দের পাশবালিশ।8

যাহা হোক, অবশেষে উদয়িসংহ ভেদনীতি প্রয়োগ করিয়া চারণদিগের ধর্ণা ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি বারহঠ অবৈরাজ চারণকে আদেশ করিলেন, ধর্ণায় গিয়া ঘোষণা করিবে যাহারা অন্সের প্ররোচনায় অপরাধ করিয়াছে তাহারা অপরাধীসণের সঙ্গ ত্যাগ করিলে নিজ নিজ ভূমি কেরত পাইবে, তাহারা দ্রে দাঁড়াইয়া তামাশা দেখুক। অবৈরাজ এরপ হীন দৌত্যে স্বজাতির নিকট যাইতে অস্বীকার করিলেন। অবশেষে মহারাজা তাঁহাকে যাইতে বাধ্য করিলেন, এবং তাঁহার সঙ্গে গোবিন্দরাম ঢোলীকে পাঠাইলেন।

সেইদিন সত্যাগ্রহী শিবিরে মহা ধুমধাম্। অম্বাদেবীর প্রতিমা স্থাপন করিয়া পূজার আয়োজন চলিয়াছে ; অবৈ-রাজকে পাইয়া চারণকুল বিগুণ উৎসাহিত হইল, সকলে তাঁহাকে ঘিরিয়া প্রশংসাবাদ করিতে লাগিল। ডেরা হইতে অধৈরাজ ও গোবিন্দরাম আর ফিরিল না। উদয়-দিংহ রাগান্ধ হইয়া অথৈরাজের কাছে কাটার"(তলোয়ার) পাঠাইয়া দিলেন। সত্যাগ্রহীগণ নিজ নিজ কাটার (प्रवीत मध्य त्राथिश यथाविधि व्यवान्त्रमहत्यात्र त्राम ও অন্তপুজা করিল, অন্তে দেবীর আবাহন হইল। পুজার পরে ছয়দিনের উপবাসী সত্যাগ্রহীগণ দেবীর প্রসাদ গ্রহণ করিতে বিদল, পংক্তিতে একজন সদ্যবিবাহিত বর বিষয় ছিল। তাহার বাপ খেড়িয়া শাখার বুঢ়া নামক চারণ ভোজনপ্রিয় ছিল, উপবাস সহু করিতে না পারিয়া म थर्ग इटें प्रवाहिया शिवाहिल। ये पिन जाहात श्रुव বিবাহ করিয়া বাড়ী ফিরিয়াছিল। পিতার ভীরুতায় লজ্জিত হইয়া পুত্র নববধুকে ঘরে ফেলিয়া মরণ যাত্রা করিল। পরিবেশনকারীগণের মধ্যে একজন ঠাট্টা করিয়া বলিল, ছুল্হার (বর) সামনে ছুইখানা পাত দাও, বাপের জন্ম একখানা বাড়ী লইয়া ঘাইবে! চারণের ক্রোধ আছে, প্রতিশোধ লওয়ার শক্তি আছে, কিন্তু

^{💌।} বংশভান্ধর, বিতীয় ঝড়, পূ, ২২৭৭, পাদটীকা

[•] चाउँवात धर्गात कश्च अहेवा, जे, शृः २२११-४०।

৪। মোটারাজার বংশধর মহারাজা অভয় সিংহের পুত্র রামসিংহ উাহার হিতৈবী চম্পাবত সর্জারকে বলিরাছিলেন অংপনার মুখধানা বত কম দেখা বায় ভাল। চম্পাবত সজোরে নিজের চাল মহারাজার সামনে ছু"ডিয়া উ"টা করিয়া বলিলেন, যুবক, তুমি রাঠোরকে অপমান করিয়াছ; রাঠোর এই মারবাড়কে এমন করিয়াই উলট-পালট করিতে পারে।

চারণের পক্ষে বৈর নিষিদ্ধ। চারণ অস্ত্রের দারা পরের উপর প্রতিশোধ লইতে পারে না, নিজের উপর চালাইতে পারে।

অনেক রাত্রি পর্যান্ত ঢোল দামামার রণবাদ্য বাজিল, নানাবিধ রাগদহযোগে দেবীর ছন্দোবদ্ধ স্তুতি পাঠ হইল। গোবিন্দ চুলীর উপর ভার দেওয়া হইল শিবমান্দরের ছাদে জাগিয়া থাকিয়া স্বর্য্য আধা আধি উঠিলে দে সকলকে মরণ সন্ধেত জ্ঞাপন করিবে। পরের দিন গোবিন্দের ক্ষতবিক্ষত মৃতদেহ সত্যাগ্রহীগণকে মৃত্যুর আহ্বান জানাইল। যে বীভৎদ দৃশ্য দেখিবার ভয়ে গোবিন্দ সর্পপ্রথম আত্মহত্যা করিয়াছিল উহার বর্ণনা নিপ্রয়োজন। উন্মন্তের মত হাজার হাজার চারণ নিজের অস্তে নিজের দেহ ক্ষতবিক্ষত করিয়া মরিল। বুঢ়া চারণের বীরপুত্র সকলকে ডাকিয়া বলিল, কাটারের এই প্রথম চোট্ পিতার প্রায়ন্দিন্ত; দিতীয় চোট্, জ্ঞাতিঋণ হইতে আমার মৃক্তি—এই বলিয়া ছুইবার পেটে কাটার চালাইয়া প্রাণত্যাণ করিল। প্রকৃত বীরত্বের পুরস্কার কাহার প্রাপ্য গুণাত্যাণ করিল। প্রকৃত বীরত্বের পুরস্কার কাহার প্রাপ্য গুণাত্যাণ করিল। প্রকৃত বীরত্বের পুরস্কার কাহার

 আউবার সত্যাগ্রহের পর চারণ-হত্যার পাপস্পর্শের ভয়ে মারবাডের প্রজা কয়েক বৎসর উদয়সিংহের নাম মুখে আনে নাই, রাজার মুখ দেখিবার ভাষে ঘরের দরজা বন্ধ করিয়াছে, ভাট চারণ তাঁহার কুকীত্তি ইতিহাদে অক্ষয় করিয়া গিয়াছে। যোধপুর রাজ্যের চারণ লাখা কয়েক বৎপর পূর্বেব দেশত্যাগ করিয়া মথুরায় ঘর বাড়ী করিয়াছিলেন এবং জায়গীরদারের মত ঠাকুরালি ঠাটে থাকিতেন। তিনি শপথ করিয়াছিলেন উদয়সিংহের मुथ प्रिथितन ना, रशाध्युत्त्र अनार्थण कतित्वन ना। উদয়সিংহ তীর্থযাত্রার জন্ম মথুরা গিয়াছিলেন; আদল উদ্দেশ্য ছিল কোনপ্রকারে লাখার ক্রোধ শাস্ত করিয়া দেশত্যাগী চারণগণকে ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা। মহা-রাজা উপযাচক হইয়া উপযুত্তপরি তিনদিন লাখার সঙ্গে (क्यां कविर् ज लालन नाथा वाहित जातिलन ना। চতুর্থ দিন মহারাজা আবার উপস্থিত হইলেন। এইবার গৃহিণীর কড়া হিতোপদেশে দিশাহারা হইয়া বৃদ্ধ চারণ শপথ ভুলিয়া গেলেন ৷ উদয়সিংহ চারণ, ব্রাহ্মণ,ইত্যাদিকে ভূমি প্রত্যর্পণ করিলেন। লাখা চারণের বংশজ লাখাবত চারণ মারবাডে এখনও নিম্বর্জমি ভোগ করিতেছে।

8

মারবাডবাদী ভাট ব্রজনাল "ঢোলী" আকবর বাদশাহের মজলিসে চারণের দাপট ও জাতের বডাই সম্ করিতে না পারিয়া চারণ জাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে কুল-কুলমণ্ডলঙ নামক হাস্তরসাত্মক গ্রন্থ রচনা করিয়া দ্রবারে শেণ করিয়াছিল। ব্রহ্নালের বিভাবেশী ছিল না, ব্যঙ্গ এবং निकाय किन्द निश्र किन। खक्रमारनंत श्रष्टिकारत्व সময় চারণগণের ডাক পড়িল। চারণেরা ভাটের নিন্দার জবাব দিতে পারিল না, মজলিসে চারণের মাথা ছেঁট হইল। চারণ লাখা তাঁহার কুলগুরু জয়সলমীর রাজ্যের অন্তৰ্গত জাজিয়^ৰ৷ গ্ৰাম নিবাসী পণ্ডিত **গলা**ৱামকে দরবারে আনাইয়া ভাটদিগকে বিচারে করিলেন। পণ্ডিত গঙ্গারাম সম্রাট্ আকবরের নিকট প্রেসিদ্ধ তন্ত্রগ্রন্থ শিব-রহস্থা ব্যাখ্যা করিয়া চারণ জাতির উৎপত্তি সিদ্ধ করিলেন; ভাট কোন জবাব দিতে পারিল না, তাহারা মিথ্যাবাদী সাব্যস্ত হইল। সমাট গৃন্ধারামের পাণ্ডিত্যে মুগ্ধ হইয়া উজ্জ্বিনীর নিকট তাঁহাকে ৫২ হাজার বিঘা জায়গীর দিয়াছিলেন। ৭

আউবা প্রামের বারহঠ চারণ মহামহোপাধ্যায়
মুরারিদানজী বর্ত্তমান শতাব্দীর দিতীয় দশকে চারণ
জাতির তৎকালীন কুলগুরু শক্তিদানজীর (গঙ্গারামের
বংশজ) নিকট প্রাপ্ত এক পরোয়ানার প্রতিলিপি পণ্ডিত
গুলেরীকে দিয়াছিলেন। উহার গুলেরীকৃত সঠিক হিন্দী
অহবাদের মর্মার্থ:৮

দরবারী ইতিহাসে নাম না পাকিলেও চারণ লাখা নিঃসন্দেহে আকবর এবং জাহাঙ্গীরের সমসাময়িক উতিহাসিক ব্যক্তি ছিলেন। লাখা-র বংশ লাখাবত চারণ এখনও মারবাড়ে বিভিন্ন জায়গায় বর্ত্তমান। উহাদের প্রধান ঠিকানা মেড্তা পরগণার ঠহলা গ্রাম। চারণ লাখার নামে তুইখানা পাটা ঠহলা গ্রামে পাওয়া গিয়াছে, তারিশ যপাক্রমে বিক্রম সম্বত ১৯৫৮ এবং ১৯৭২। উহার মধ্যে লাখার পুত্র নরহরদাস এবং গিরিধরের নাম আছে। একখানা পাটার দাতা উদয়সিংহের পুত্র দলপতসিংহ, দিতীয় পাটার দাতা মহারাজ কুমার হুরসিংহ এবং গজসিংহ।

উজ্জ্যিনীকে চারণদিগের কুলগুরু গঙ্গারামের বংশধর শক্তিদানঞ্জীর বাড়ীতে পরলোকগত পণ্ডিত চন্দ্রধর শর্মা গুলেরী ঐতিহাদিক দ্বিল অনেক দেখিয়াছিলেন, এবং কয়েকগানির নকল লইয়াছিলেন (পূঃ ২৫১ পাদটাকা)। পণ্ডিত গুলেরী প্রসিদ্ধ ঐতিহাদিক মুন্নী দেবীপ্রসাদজীর নিকট হইতে লাখা সম্বন্ধে যাহা জানিতে পারিয়াছিলেন উহা নিধিয়াছেন।

৮,। প্রোয়'নার চারি কোণে চারিটা গোল মোহরের মধ্যে তেখা আছে – (॥ খ্রী॥ খ্রীদীলীপত পাতসাহজী শী ১০৮ খ্রী আকবর সাহজী ব'দে,দবাগীর বারহঠ লয়।।

[া] চোলী ভাট জাতির এক সম্প্রদায়, উহার অপের নাম জাজরা অব্যাৎ সাংশী-লড়িয়া গুদের বাজনায় উহারা সম্ভবতঃ চোল বাজাইয়া বোজাদিগের বংশকীটি গান করিত।

৬। কুল, বরণ, চারণ একার্থবাচক শব্দ।

৭। কঃ ভলেরী গ্রন্থ (না প্র সভা), প্রথম খড়, পৃ; ২৫৪-২৬২।

লিখ্যতাম (লীষাবতাঁ) শ্রীলখোজী তথা সমস্ত বিদোতা (১২০ গোতীয়) চারণ-বরণ প্রধান, জয় এজী মাতাজী বাচণপুৰ্বক - - আগ্ৰা-দিংহাদনাদীন অপ্তোন্তর-শত মী শ্রী আকবর সাহজীর হুজুরে দরীখানায় (দেওয়ান-हे-बाम) छाठे हात्र पिराव कुल मध्या निका कतिया हिल (নিশক কীথৈ) সমস্ত রাজা মহারাজা ঐথানে উপস্থিত ছিলেন উজ্জ্বিনী প্রগণায় বায়ার হাজার বিঘা জ্বি পাতসাহজীর নিকট হইতে তামপত্র লিখাইয়া গঙ্গারামন্ত্রীকে দেওয়া হইয়াছে। • • ইহা ব্যতীত গুরু এবং তাঁহার পুত্র-পৌতাদি উত্তরাধিকারীগণকে প্রত্যেক চারণ বিবাহ উপলক্ষ্যে সাড়ে সতর টাকা (१) দান (ত্যাগ) দিবেক। ... (চারণদিগের যাচক) মোতিসরকে যাহা দেওয়া হয় উহার বিগুণ কুলগুরু গঙ্গারামজীর পুত্র-পৌত্র-গণ পাইবেক ••• ইতি সম্বত ১৬৪ (এঃ ১৫৮৫); পঞ্চোলী পানালাল কর্ত্তক বারহঠজীর (লাখার) হকুমে আগ্রা শহরে সমস্ত পঞ্চায়ৎগণের সম্মুখে সম্মতিক্রমে লিখিত।

Œ

চারণ জাতি যেমন যজমান ক্ষত্রিয়ের যাচক, এবং ক্ষত্রিয়ের দানের উপর তাহার স্থায্য দাবী আছে, তেমন যজমান হিসাবে চারণের উপর নিম্নলিখিত সাত-কুলের>০ স্থায্য দাবী এবং বিবাহাদি ব্যাপারে নির্দিষ্ট পাওনা আছে যথা:

- (১) কুলগুর (আদিগুরু উজ্জায়নীবাসী পণ্ডিত গঙ্গারামের বংশজগণ)। চারণ যেমন ক্ষত্রিয়ের "অযাচক" অর্থাৎ ক্ষত্রিয় ভিন্ন অন্ত জাতির নিকট চারণের যাচনা নিষিদ্ধ, তেমন এই শুরুবংশ চারণ জাতির "অ্যাচক"। চারণ ভিন্ন অন্ত জাতির নিকট হইতে এই বংশের দান গ্রহণ নিষিদ্ধ।
- , (২) পুরোহিত—চারণদিগের প্রত্যেক শাখার বিভিন্ন পুরুষামুক্তমিক পুরোহিত আছে। গুজর-গৌড়, দাহিমা, ঔদীচ্য, সনাঢ্য, ইত্যাদি সকল শ্রেণীর বাহ্মণ চারণ জাতির পৌরোহিত্য করেন; ধর্মকার্য্যে, জন্ম বিবাহাদির সময় দান পাইয়া থাকেন, যাহাকে "দাপা"

বলে। পুরোহিতেরা চারণের "উদক-ডহোলী" (জল এবং মৃতপকার ?) খাইয়া থাকে।

(৩) মোতীদর—এই জাতি ঝালা, খিচী, পড়িহার, ইত্যাদি রাজপুত বংশীয়। ইহাদের পুর্বাপুর্ষণণ সংসার ধর্ম এবং ক্ষত্রিয় বৃত্তি ত্যাগ করিয়া চারণ জাতির কুল-দেবী আবর দেবীর উপাদক হইয়াছিল। দেবী উহাদিগকে "মোতীদর" অর্থাৎ মুক্তালহরী নাম দিয়াছিলেন। উহাদিগের বংশধরণণ ক্ষত্রিয় জ্ঞাতিবর্গকে পরিত্যাগ করিয়া চারণ জাতির যাচক হইয়াছিল। দেবী মোতীদরকে বর দিয়াছিলেন, তোমাদের বংশধরণণ লেখাপড়া শিক্ষা না করিয়া কবিতা রচনা করিতে পারিবে, এবং যে হাকরা সমুদ্র-কে১১ আমি শুখাইয়া ফেলিয়াছি ঐ সমুদ্র যে পর্যান্ত পিছে সরিয়া না আদে ততদিন তোমাদের বংশ অক্ষয় থাকিবে।

যেমন রাজপুতের ভাবক চারণ জাতি, সেরুপ চারণের স্ততিপাঠক ও বংশাবলী-রক্ষক এই মোতীসর সম্প্রদায়।

কোন চারণকে উচ্চ প্রশংদা করিয়া কিছু আদায় করিবার সন্তাবনা থাকিলে মোতীদর তাঁহাকে বলে, "অবরী কা কেড়" অর্থাৎ অবরী-মাতার সন্তান ৷১২

- (৪) "রাও"-ভাট—ইহারা ভাট জাতির চণ্ডীদা শাখার এক বংশ। রাও-ভাট সম্প্রদায় চারণ এবং রাঠোর রাজপুতের আশ্রিত যাচক, এবং এই ছুই জাতি হুইতে দাতব্য পাইয়া থাকে। যোধপুরে চারণদের মত রাও-ভাটের "শাদন" অর্থাৎ মৌরদী নিম্কর গ্রাম (ধর্মোন্তর) আছে।
- (৫) "রাবল"-আদ্ধা—নাগেই (নাগিনী ?) শক্তি-মাতার দৈবাদেশে ইহারা আদ্ধা-সমাজ ত্যাগ করিয়া মছ, মাংস ভোজন আরম্ভ করিয়াছিল, এবং চারণ জাতির আশ্রিত যাচক রূপে জীবিকা নির্কাহ করিত।
- (৬) বীরমপোতা চোলী—কোন কোন স্থানে ইহা-দিগকে ধোলা বলা হয়। সাধারণ ঢোলী জাতের মধ্যে বীরমপোতা ঢোলী কিঞ্ছিৎ কুলীন এবং মানে বড়।
- (१) ১৫৮৫ খ্রীষ্টাব্দে মার্বাড় রাজ্যের আউবা প্রামে চারণ ও অক্তান্ত যাচক সম্প্রদায়ের যে ধর্ণ। হইয়াছিল উহাতে গোইন্দ ঢোলী (গোবিন্দ) প্রাণদান করিয়া স্ববলাকপ্রাপ্ত হইয়াছিল। মহারাজা উদয়িংহ

১। এই মাতাজী চারণকুলে ভগবতীর অবতার শ্রীকরণীজী। গরণেরা ইংকে বৃজ্ঞাজী বলে। হিন্দু পরস্পারকে সর্ক্রমাধারণ "রাম, বামজী" বলিয়া অভিবাদন করে। চারণেরা কিন্তু "জয় মাতাজী কী" লিয়া পাকে। করণীজীর মন্দির রাজপুতানার একটি বিখ্যাত তীর্থছানি এই ওলেরী গ্রন্থ, প্রথম ভাগ, পুঃ ২০৭, পাদটীকা)।

১০। জন্তব্য--বংশভান্দর, বিতীয় খণ্ড, ভূমিকা পৃঃ ৮০-৮১।

১১। এই নামের সমুদ্র কোথায়? সিপ্নুর এক উপনদীর নিয়াংশকে হাক্রা বলা হইত। প্রাচীন ম'নচিত্র জ্ঞাইব্য।

১২। ডঃ গুলেরী প্রথম ভাগ, পৃঃ ২৪২।

রাঠোরের এই নাগরা-বাদক ঢোলী নি:স্বার্থভাবে ধর্ণার সামিল হইয়া ভাবের আবেগে সকলের আগে নিজের গলা নিজে কাটিয়াছিল। হিন্দুর ভীমতর্পণের মত চারণ জাতির শ্রদ্ধার দান মধ্যযুগে গোবিন্দের বংশধরণণ পাইয়াছিল এবং অধ্যাবধি পাইতেছে। ইহা চারণ জাতির উদার অম্পম বীর-পূজা।১৩

Ġ

অস্তান্ত হিন্দু সম্প্রদায়ের মত চারণ জাতির ধর্ম পাঁচ-মিশালী। চারণদিগের "পোষাকী" ধর্ম পৌরাণিক ব্রাহ্মণ্য ধর্ম; কিন্তু অধিকতর জনপ্রিয় আটপৌরে ধর্ম তান্ত্রিক শক্তি উপাসনা।১৪

চারণগণের মধ্যে কেহ কেহ বলেন, চারণ জাতির আদি উপাস্থ দেবতা "বিষ্ণু"; কেহ কেহ বলেন, মহাভারতোক্ত ভীম্মপর্ক, অধ্যায় ২৩ "শক্তি" (Divine Energy, গাঁহাকে বলা হইয়াছে-"তুষ্টি:, পুষ্টিগ্নতি-দীপ্তিশ্চন্তাদিত্য বিবর্ধিনী।" যাহা হো**ক্** চার**ণ** বৈঞ্চব হইলেও নিরামিশাশী নহেন, যেহেতু প্রভাদ তীর্থে যত্ত্ব-কুলের বনভোজনের সময় শ্রীকৃষ্ণ শাকাহারী অকুর প্রভৃতি বৃদ্ধগণের পংক্তিতে বসেন নাই; যে পংক্তিতে বসিয়াছিলেন ঐ পংক্তিতে "মরিচ ও লঙ্গ সহযোগে ভজ্জিত মহিষশিত্ত" পরিবেশন করা হইয়াছিল-প্রমাণ চারণদের মধ্যে সচরাচর কন্তি-তিলকধারী দেখা যায় না। উহাদের প্রত্যেক শাখার উপাস্ত মাতা আছেন। "মাতা"-র সিন্দুররঞ্জিত প্রতীকৃ এক ঝাঁপিতে প্রত্যেক বাড়ীতে রাখা হয়। গৃহদেবতা রূপে ইনিই প্রথম পুজা পাইয়া থাকেন।

মধ্যযুগে চারণ জাতির আচরিত ধর্ম প্রকৃতই তৃষ্টি,
পৃষ্টি, ধৃতি, দীপ্তি এবং "স্থাচন্দ্রবিবর্দ্ধনকারী" ছিল।
চারণ মলে সম্ভষ্ট ছিল এবং স্তুতিম্বারা ক্ষত্রিয় যজমানের
তৃষ্টি-পৃষ্টি-দীপ্তি বর্দ্ধন করিত। ধৃতি ও তেজ চারণের
চরিত্রে বিলক্ষণ ছিল। চারণ ধৃতির ম্বারা রাজপৃত
সমাজের ধারক হইয়াছিল; স্থাবংশীয় এবং চন্দ্রবংশীয়
ক্ষত্রিয়গণের কীর্ত্তি ও দীপ্তি চারণের গাথায় ভাম্বর
হইয়াছিল। বর্জমান কালে বাঙ্গালী এবং সেকালে
চারণের ঘরেই ভগবতীর আবির্ভাব ও অবতারের কথা

শুনা যায়। নাগেহী মাতা এবং করণীজী মাতা চারণ ও রাজপুত উভয় জাতির বিশেষ পুজা। সঙ্কটের সময় রাজপুত শক্তিমাতার পুজারিণীগণের কাছে ভবিশ্বৎ বাণীর জন্ম ধর্ণা দিতেন।

করণীজী সম্বত ১৪৪৪ (খ্রী: আহুমানিক ১৩৮৭)
মারবাড়ের খাপ নামক প্রামে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।
বর্জমান বিকানীর রাজ্যের অন্তর্গত দেস্ণোক১৫ প্রামে
তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল। সিদ্ধিলাভের পর করণীজীমাতার অলৌকিক শক্তির খ্যাতি বিকনীর ও জয়দলমীরের সর্ব্বত ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। ঐ সময়ে বীদাবত
রাঠোর এবং প্গলের (বর্জমান বিকানীর রাজ্যের
অন্তর্গত) ভট্টি বংশের বৈর চরমে উঠিয়াছিল। যথন
এই বিবাদে রাঠোর ও ভট্টি নির্মান হইবার উপক্রম,
তথন স্থোগ ব্রিয়া মরুভূমির অপর পার হইতে সিন্ধুদেশের মুদলমানগণ পশ্চিম রাজপ্তনায় হানা দিতেছিল।
করণীজী-মাতা বিবদমান রাঠোর এবং ভট্টিকুলের মধ্যে
শান্তি স্থাপন করিয়া রাজপ্তক্লকে সমূহ বিপদ হইতে
রক্ষা করিয়াছলেন১৬।

বিকানীরের রাও জৈত্সী দেস্ণোক্ গ্রামে, যেখানে মাতাকরণীজীর দেহরক। হইয়াছিল, ঐধানে করণীজীর সমাধি মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঐ মন্দির এখনও বিদ্যমান। অভিষেকের পর বিকানীরের প্রত্যেক রাজা মাতাজীর সমাধির উপর সোনার ছাতা উৎসর্গ করিয়া থাকেন ১৭। দেস্ণোকের মন্দিরে চুহার (ইহরের) রাজত্ব, চারণেরা দেবাইত এবং ইত্রের পাহারাদার! সমস্ত নাটমন্দির জিগমোহন ী, ভিতরে আসল মন্দির এমন কি প্রতিমা পর্যান্ত ই ছুরে সর্বাদা ঢাকা থাকে। দর্শনার্থীগণের পায়ে, গলায়, মাথায় উঠিয়া ইত্র খেলা করে। ইত্রের জন্ম প্রত্যহ বাজরা শস্তের রসদ বরাদ चाहि। देवतक मात्रा पृत्तत कथा, जाफ़ारेलि अमराभाभ হয়। যদি কাহারও অনবধানতার জন্ম ইত্র মারা যায়-তাহা হইলে ঐ ব্যক্তিকে মন্দিরে সোনার ইত্ব চড়াইয়া দেবীর ক্ষমাপ্রার্থনা করিতে হয়। মৃষিক জাতির আহার নিদ্রা, মলত্যাগ, বংশবৃদ্ধি ও ক্রীড়াকৌতুকাদি সর্ব কার্য্যই মন্দিরের ভিতর। স্থাক্তি ইছিন লাদির গন্ধে নাকে কাপড় দেওয়াও নিষিদ্ধ। ইহুরের লোভে বিড়াল মন্দিরে হানা দেয়; কিন্তু স্জাগ দশ-বার জন চারণ

১০। পূর্বেক ক্রইবা। যাচকগণের এই বিবরণ বংশ-ভাস্কর (বিতীয় ভাগ, ভূমিকা পুঃ ৮০-৮১) হইতে অনুবাদ করা হইরাছে।

১৪। পণ্ডিত গুলেরীর মতে চারণের। শাস্ত্র, ভগবতী ইহাদের কুলদেবী। স্তঃ গুলেরী, প্রথম ভাগ,পূ; ২০৭ পাদটীকা।

 [।] দেদ্ণোক্ বিকানীর টেশনের আবাগের টেশন।

১৬। এটোরা, বংশভাক্ষর ভাগ ২, ভূমিকা পৃঃ ৬৫।

३१। वे भू ४२।

প্রহরীর মোটা লাঠির ভয়ে পলাইরা যার, কিংবা আঘাতে মারা পড়ে। মন্দিরের মৃদিক অক্ষেহিণীকে আদর করিয়া বলা হয় "করণীজীরা কাবা" ১৮। অর্থাৎ করণী.জীর সুঠেরা; স্বতরাং ভক্তকে মৃদিকের দাবী মিটাইতে হইবে, উপদ্রব সহা করিতে হইবে! বিকানীরের মৃদিক মাতাজীর মন্দিরে তীর্থযাত্রা করে, কিন্তু কোনটা ফিরিয়া যার না।

যাহা হোক করনী মাত। মৃষিককে মন্দিরে প্রতিপালন করিয়া ঐ দেশকে ছয় "ইতি"র মধ্যে এক "ইতি" (calamity) বা ব্যাপক উপদ্রবের হাত হইতে রক্ষা করিয়াছেন। শলভ বা পঙ্গপালের উপদ্রব বিকানীরে প্রায় প্রতি বৎদর হয়; কিন্তু ঐ দেশে মৃষিকের ব্যাপক উপদ্রবে ছভিক্ষ ঘটে নাই।

٩

করণজীর "কাবা" (লুঠেরা) কেবল উহার আশ্রিত মুষিক নহে; সমগ্র চারণ জাতিই মাতাজীর স্কুপাপাত্র "কাবা", যাহারা অহিংস উপায়ে রাজস্থানের ছোট বড় রাজপুত মাত্রকে লুট করিয়াছে, এবং এখনও করিতেছে। চারণ যাচকের উপদ্রব যজমান বাড়ীতে বিবাহের সময় দর্বাপেক। অধিক, এবং উপভোগ্যও বটে। বিবাহে সর্কমান্ত হওয়ার আশঙ্কায়, চারণের জালায় বোধ হয় দেকালে রাজপুত সমাজে গোপনে সদ্যজাত ক্যাস্স্তানকে বধ করার কুপ্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। রাজপুত অতি গরীব হইলেও ৰিবাহের সময় দায়ে পড়িয়া চারণের কাছে তাহাকে দাতাকর্ণ হইতে ২য়, না হইলে মান থাকে না। যজমান বাড়ীতে বিবাহে চারণ যেরকম উপদ্রব করে, চারণ বাড়ীর বিবাহে চারণের যাচক মোতীসর সম্প্রদায়ও অহুরূপ উণদ্রব করে; না করিলে বিবাহের আনন্দই অপূর্ণ থাকে। চারণ হাত জোড় 🔭 রিয়া কাকুত্তি-মিনতি করিয়া ভিক্ষা কিংবা দান প্রার্থনা করে না, চোথ রাঙ্গাইয়া হট্ট:গাল করিয়া জঙ্গী মেজাজে তাহার নেগ দাবী করে। নেগের পরিমাণ চারণের মজ্জির উপর নির্ভর করে। উহা লইয়া ত্বই পক্ষে বচসা ংয়, ক্বত্রিম ঝণীড়া হয়; কিন্ধ রাজপুত রাগ করিতে ারিবেন না, বলপ্রয়োগ না করিয়া তাঁহাকে হাসিতে

ছইবে। চারণের প্রধান অস্ত্র নিজের রক্তপাত ঘটাইবার ভার প্রদর্শন; উহাতেই রাজপুত চারণ-কাবার কাছে কাবু হইয়া পড়ে। রাজবাড়ীতে এবং বড় বড় ঠিকানার ঠাকুরগণের বাড়ীতে তাঁহাদের ঘারস্থ চারণ ব্যতীত রবাহত চারণেরা আদিয়াও ভিড় জমায়। যজমানের উপর জুলুম করিবার অধিকার থাকে একমাত্র বারহঠ বা ঘারস্থ চারণের। অভাভ চারণের জুলুম হইতে যজমানকে বাঁচাইবার দায়িত্ব বারহঠ চারণের; তবে সকলকেই কিছু কিছু দেওয়াইতে হয়, নত্বা যজমান ও ঘারশ্ব চারণের নিন্দা রটিয়া যায়।

রাজপুতানার চারণ বাঁকুড়া জিলার প্রাক্ষণ নয়, বাঁহাদের সহদ্ধে প্রবাদ আছে—বিচারের বেলার সকলের পিছে, বিদারের বেলা সকলের আগে। হারহু বারহঠ চারণ বিবাহে "নেগ" আদায় করিবার সময় বেমন সকলের অগ্রণী, যুদ্ধের সময় ছুর্গতোরণ খুলিয়া শক্তর প্রথম আঘাত বুক পাতিয়া লইয়া প্রাণ দিভেও তেমনই পুরোগামী। চারণ যুদ্ধ ব্যবসায়ী নয়, যুদ্ধে চারণ অবধ্য; কিন্তু চারণ সর্বাদ। যুদ্ধে তাহার যজমানের পার্শেই থাকে, যজমানের শক্তর বিরুদ্ধে আক্রমণাত্মক যুদ্ধ করে।

চারণদিগের মধ্যে বারহঠ চারণের সম্মান অধিক. দায়িত্ব গুরুতর। বাংলাদেশের রাজা ও জমিদারগণের যেমন সেকালে দারস্থ পুরোহিত ও পণ্ডিত থাকিত দেইরূপ রাজপুতানায় রাজা ও ঠাকুরদের দারস্থ পুরোহিত ও চারণ এখনও আছে, কিন্তু পঁচিশ বৎদর পরে থাকিবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। পাওবকুলের পুরোহিত ধৌম্যের স্থায় রাজপুতের পুরোহিত যজমানের সহিত মধ্যযুগে নির্বাদন ক্লেশ ডোগ করিয়াছে, অধিকন্ত যুদ্ধ করিয়া প্রাণ দিয়াছে। ডিঙ্গদ বারহঠ ও ঘারহঠ একার্থ-বাচক শব্দ, বারহঠকে পোতপালও বলা হয়। "পোত" সংস্কৃত **প্র**তৌলী শব্দের অপভ্রংশ—যাহার অর্থ গোপুর িছর্গের প্রধান ফাটকের সংলগ্ন স্থরক্ষিত বুরুজ (Tower)]। রাজপুত স্বগোত্র অপেক্ষা অন্তকে অধিক বিশ্বাস করিয়া থাকে, যেহেতু জ্ঞাতির সমান যেমন মিত্র নাই, জ্ঞাতি অপেকা বড় শত্ৰুও নাই [মহাভারত শাস্তিপর্বা]। ক্ষত্রিয় রাজ্যলোভী, কিন্তু চারণ জাতির ঐ দোষ ছিল না, বিশ্বাস্থাতক চারণের দৃষ্টাস্ত ইতিহাসে পাওয়া্যায় না। এই জন্ম চারণকে হয়ত কোনকালে গোপুর-রক্ষক বা পোতপাল নিযুক্ত করা হইত। যে রাজপুতের ছুর্গ নাই তাহার বাড়ীর সদর দরজাই প্রতৌলী বা পোতঃ ঐখানে দাঁড়াইয়া যে চারণের ত্যাগ দাবী করিবার অধিকার তাহাকেই যজমানের

২৮। দ্রস্তা গুলেরী প্রথম ভাগ, পৃঃ ২৫৭ পাদটাকা। ধে সমস্ত ধাভীর প্রভৃতি দুগ্রাজাতি অর্জুনকে পরাজিত করিয়া বল্লনার্রী হরণ িরয়ছিল। ভাগদের বংশধর বুক ফ্লাইয়া লাঠির জোরে ঘারকাঘাত্রী খান্যসন্তানগণের নিকট হইতে এখনও দান (Black mail) আবাহী করে! বাদিগকে দুলানার্থে কারা (পূজা ভাকাত) বলা হয়।

वात्रहर्भ वा পाতপाल वला। (एथान पूर्व चाह्य एमथान ফাটকের উপর-তলা বারহঠের সরকারী বাসস্থান; কেহ কেহ ফাটকের সামনে তাঁবু ফেলিয়াও মাতব্বরি করিত। কালক্রমে ফাটকে পাহারা দেওয়ার কাজ রাজপুত যোদ্ধাই করিত; তবুও চারণের পোতপাল নাম রহিয়া গেল। উনবিংশ শতাব্দীতে এক বিদ্রোহী ঠাকুরকে **मग**न कतिरात अग्र (सारश्रातत महाताका निशाही ও তোপখান। পাঠাইয়াছিলেন। তোপের মুখে ছর্গের ফাউক টিকিবে না দেখিয়া বিদ্রোহী সামস্ত বাহিরে সন্মুখ-যুদ্ধ করিবার সংকল্প করিলেন। কিন্তু তুমুল গোলাবর্ষণের মধ্যে ফাটক খুলিবে কে পাতিপাল চারণ অগ্রবন্তী হইয়া বলিল, এই ফাটকে দাঁড়াইয়া আমি বরপক্ষের নিকট হইতে "নেগ" আদায় করিয়াছি, আমি ছাড়া काउँक (क श्निति १ (भाउभान काउँक श्निया वाहित श्हेर उहे लाजा लालिया ध्वानायी हहेल ।>>

ь

চারণ জাতির মধ্যে দোদা চারণ শিশোদিয়া কুলের, রোহড়িয়া চারণ রাঠোয় কুলের, এবং দিরোহার দেবড়া চোহান বংশের বারহঠ ছরদাবত শথোর চারণই হইয়া থাকে। বারহঠ নির্পাচনের সহিত এই সমস্ত কুলের ইতিহাস জড়িত খাছে। মিবাড়ের ইতিহাসে সোদা বারহঠ সাহস আল্লভ্যাগ ও দেশপ্রেমে অতুলনীয় ছিল। দোদা বারহঠ না হইলে শিশোদিয়া বংশ আলাউদীনের চিতোর অধিকারের পর চিতোর পুনরুদ্ধার করিতে পারিতেন না, মিবাড়ের ইতিহাস হইতে হয়ত শিশোদিয়া চিরবিদায় লইতেন।

মহারাণা হ্পীর চিতোর উদ্ধারের জন্ম বারবার চেষ্টা করিয়াও যখন বিফলমনোর্থ হইলেন, সেনাবল ও অর্থ নিঃশেষ হইল তথন তিনি হতাবশিও অমুচরবর্গকে লইয়া যাত্রা করিয়াছিলেন। পথিনধ্যে পদত্রজে দ্বারকা মহারাণা কাঠিয়াবারে (প্রাচীন বৈরতক) গিরণার ছুর্গের নিকট দেখা গোত্রীয় চারণ বারুর নিবাস খোর গ্রামে রাত্রি যাপনের জন্ম বারুর আতিথ্য গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বারুর মাতা বরুবড়ী ভগবতীর অবতার এবং অলৌকিক শক্তিসম্পনাবলিয়াঐ সময়ে প্রসিদ্ধা হইয়া-ছিলেন। আগমনের কারণ জিজ্ঞাসার উত্তরে তিনি চারণী মাতাকে বলিলেন দারকায় শরীর ত্যাগ করিবার জতুই যাইতেছেন। চারণী মাতা তাঁহাকে শরীর ত্যাগ করিতে নিষেধ করিয়া বলিলেন, তুমি চিতোরে ফিরিয়া যাও, চিতোর তোমার অধিকারে আসিবে। হন্দীর हेश विश्वाम कविरा भावित्वन ना। जिनि कानाहरमन, তাঁহার কাছে একটা ঘোড়াও অবশিষ্ট নাই, যোদ্ধা নাই, যুদ্ধ-সামগ্রীনাই; এই অবস্থায় চিতোর রাজ্য উদ্ধার করা কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে ! তিনি বলিলেন, আমার পুত্র বারু পাঁচ শত ঘোডা তোমাকে ঠিক সময়ে পৌছাইয়া দিবে। ইতিমধ্যে তুমি দেশে রাজপুত জমা কর, বিবাহের কোন সম্বন্ধ উপস্থিত হইলে বিবাহ করিও, চিতোর রাজ্য পাইলে খোড়ার দাম দিতে পার, না হয় ঘোডা আমি ভেট নিলাম জানিবে। হুমীর মিবাডের কৈলবারা পরগণায় পৌছিবার পর বারু পাঁচ শত ঘোড়া লইয়া আদিল এবং তিনি জালোরের রাও মালদেব দোনগরা চৌহানের কভাকে বিবাহ করিবার জভ জালোরে চলিলেন। বিবাহের পর স্ত্রীর নিকট হইতে হশীর জানিতে পারিলেন স্ত্রী পূর্বেই বিধবা হইয়াছিল, তাঁহার পিতাছল করিয়া এই বিবাহ দিয়াছেন। স্তার পরামর্শে হম্মীর শুকুরের বিশ্বস্ত অমাত্য মোজীরামকে হাত করিলেন। একদিন শিকার খেলিবার ভান করিয়া তিনি জালোর হইতে জত চিতোরের দিকে চলিলেন এবং মৌজীরামকেও সঙ্গে লইলেন। ইংার পরে একদিন আধারাতে চিতোরের তুর্গদ্বারে উপস্থিত হইয়া মোজীরাম হাঁক দিল ফাটক খোল। মোজীরামের গলার স্বর চিনিতে পারিয়া মানসিংহের দ্বাররক্ষী ফাটক খুলিয়া দিল, চিতোরের ছর্গ-প্রাকারে আবার শিশোদিয়ার বিজয়পতাকা উড়িল।

চারণী মাতার উপকার স্মরণ করিয়া মহারাণা হ্মীর বারুকে শিশোদিয়া বংশের পোতপালরূপে গ্রহণ করিলেন এবং সওদাগরী করিয়া চিতোর রাজ্য উদ্ধারে সাহায্য করিয়াছিল বলিয়া বারুর গোতের নূতন নাম, রাখিলেন সোদা। মহারাণা হ্মীর সোদা বারহঠ বারুকে বাসিক পঁচিশ হাজার টাকা আ্যের উদক-আ্যাটই২০ এবং

২০। যে সমন্ত জমি চারণকে পুরুষাত্মক্রমিক সর্তে দেওয়া হয় উহা:
উদক-আবাটাট বা সংক্ষেপে উদক বলে।

বজমান দানের সময় কুণ ও জল হাতে লইয়া বলিবেন—তুত্যাক সংপ্রদদে ইদং ন মম। তামপত্রে উদক্ শক্ষের সহিত আঘাট শব্দ (আচে ইসমারাম্) লেখা গাকে। তামপত্রের নিয়াংশে গ্রুড় পুরাণোক্ত কি বিশ্বিত লোক লিখিত হয়—

यम्बाः शत्रमखाः वा (स इत्रखि वश्क्षताम् । एड नता नत्रकः योखि योवक्रज्ञिनिवांकरते ॥

লাখপদাব২১ করিয়া আঁতেরী গ্রাম দিয়াছিলেন। কিছুদিন
পরে তিনি চারণী মাতা বর্বড়ীকে থোর গ্রাম হইতে
চিতোরে আনাইয়াছিলেন এবং মৃত্যুর পর তাঁহার চিতার
• উপর•মন্দির তৈয়ার করাইয়াছিলেন। বর্বড়ী মাতার
আদল নাম ছিল অন্নপূর্ণা; এই জন্ম এই মন্দির অন্নপূর্ণার
মন্দির নামে চিতোরে অন্যাবধি প্রাদিদ্ধ।

মহারাণা হত্মীরের পুত্র মহারাণা ক্ষেত্রসিংহ (খেতা) रिगर्शानीत जु-साभी हाए। टोहान नानिम रहत क्यारक विवाह कतिवात क्रज वृन्ही शिशा हिल्लन । वत्रयां वी मल्लत মধ্যে त्रक्ष বারহঠ বারুও ছিলেন। লালসিংহ বারুকে দান গ্রহণ করিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিলেও বারু দান প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। ইহার কারণ, বারু অপ্রতিগ্রহ ব্রত গ্রহণ করিয়া অ্যাচক হইয়াছিলেন; স্কুতরাং নিবাডের মহারাণা ব্যতীত অস্ত ক্ষত্রিয়ের দান লইলে াহার বতভঙ্গ হয়। লালদিংহের জিদ চডিয়া গেল। কোন পরামর্শ করিবার অছিলায় বারুকে অন্দরমহলে লইয়া গিয়া বলিলেন, হয় আমার দান গ্রহণ কর, নতুবা অপমানিত হইবে। বারু ইহা গুনিয়া নিজের গলায় কাটার হানিয়া মৃত্যু বরণ করিলেন (বি: ১৪৩৯ -- খ্রী: ১৩৮২)। কিছুদিন পরে যুদ্ধ-সজ্জা করিয়া বারুর বৈর প্রতিশোধের নিমিত্ত ক্ষেত্রসিংহ বুন্দী আক্রমণ করিলেন, ্বং যুদ্ধক্ষেত্রে পরস্পরের আঘাতে জামাতা ও খণ্ডর ছুই-জনই একত্র স্বর্গবাসী হইলেন।

9

একদিন মহারাণা করণের জ্যেষ্ঠ পুত্র কুমার জগৎসিংহ অখারোহণে সাহ্বচর উদমপুরের কিসনপোল দরওয়াজার বাহিরে খরগোস শিকার করিতে চলিমাছেন। শহরের ফাটক অতিক্রম করিবার পর একজন অখারোহী রাজপুত অলক্ষ্যে কুমারের অহুসরণ করিতেছিল। স্বযোগ পাইয়া এ রাজপুত কুমারের সংমুখীন হইরা হুষার ছাড়িল—এই

উদক্-দত্তভূমির সামার মধ্যে বদি কাহারও চাকরান্ জমি কিংবা গাংগার পাকে উহার উপর এহীতার পূর্ণ অধিকার হয়, উদক্ আবাট বাসী দন্ত প্রজা গ্রহীতার শাসনাধীন হয়। এই জ্বস্থ এই ভূমিকে শাসনও াল। (জ্বহারংশভাক্তর, দিতীয় বঙ্, ভূমিকা পৃঃ ৭৩-৭৪)

২:। লাখ পদাব (Lakh Pavan) শব্দ সংস্কৃত লক্ষ-প্রদাদ শব্দের
নগলংশ। লক্ষ-প্রদাদে এক লক্ষ্যাবা বস্তু ব্রায় না; লক্ষ বহু অর্থাতক। ইহা একটি মহাদান, ইহাতে হাতী বোচো তৈলদ প্রাদি ব্যতীত
কটি গ্রাম নিশ্চয়ই হওয়া চাই। অতি প্রদিদ্ধ চারণ কবিগণকে বিশেষ
ন্থান প্রদর্শনের জন্ম এই দান দেওয়া হইত।

नात्रश्रे नाक्रत चाषानलिमान चि (भाकानरः।

লও আমার ভাইয়ের মৃত্যুর পরিশোধ! এমন সময় নিমেষ মধ্যে আততায়ী রাজপুতের ছিল্ল বাহু অসিমহ ভূপতিত হইল, কুমার রক্ষা পাইলেন। কুমার তাঁহার প্রাণরক্ষাকারীর মুখ দেখিয়াছিলেন; কিন্তু হাদামার প্র তাঁহাকে কোথায়ও খুঁজিয়া পাইলেন না।

মহারাণা এই বৃত্তান্ত অবগত হইরা ছকুম দিলেন রাজধানীতে উপস্থিত সমস্ত জায়গীরদারগণ নিজ নিজ ফৌজ লইয়া মহলের চত্বরে মুজরার (Review) জন্ম হাজির হউক।

বাটরড়া ঠিকানার জায়গীরদার ভোপতরাম (মহারাণা প্রতাপের পুত্র সহসমলের পুত্র) যথন জনায়েত (Contingent) হইয়া চত্বর প্রবেশ করিতেছিলেন, তথন কুমার এক অখারোহীকে সনাক্ত করিয়া বলিলেন, এই অখারোহী হত্যাকারীর হাত কাটিয়াছিল। এই অখারোহী দধ্বাড়িয়া শাখার চারণ ক্ষেমরাজ। ক্ষেমরাজ সন্দেহবশতং যে রাজপুতকে অফ্সরণ করিয়াছিল সে কছহাহ কুলের নক্ষকা শাখার রাজপুত। কুমার জগৎদিংহ তাহার ভাইয়ের মৃত্যুর জন্ত দায়ী ছিলেন এবং আতার রক্তের প্রতিশোধ লওয়ার জন্ত সে উদয়পুরে আসিয়াছিল।

মহারাণা করণ চারণ ক্মেরাছকে বলিলেন, আজ হইতে তুমি আমার চতুর্থ পুত্র। রাজ্যারোহণের পর জগৎসিংহ "ভাই ক্মেরাজ"-কে সন্তর হাজার টাকা আমের জায়গীর দিয়াছিলেন, ক্মেরাজের কন্তার বিবাহে সমস্ত অন্তঃপুরসহ ক্মেরাজের বাড়ীতে ১৫ দিন আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। মহারাণা রাজসিংহ ক্ষেমকরণকে "কাকো" (কাকা) ভাকিতেন।

জগৎিসংহের তাম্ণাদন বর্তমানে ক্ষেমপুরের ঠাকুর চিমন্দিংহ দধ্বাড়িয়ার (কেমরাজের বংশণর) কাছেই আছে।

আওরঙ্গজেবের বাহিনী উদয়পুর পৌচিনার পুর্বে মহারাণা রাজসিংহ আরাবলী পর্দ্ধতের তুর্গন অঞ্চলে পশ্চাৎ অপদরণ করিয়াছিলেন। সোদা বারহঠ নক রাজধানীতে থাকিয়া মহারাণাকে শক্রর গতিবিধির সংবাদ দিতেন এবং রদদ ইত্যাদি পাঠাইতেন। মহারাণা কোধায় আছেন উহ! নক ব্যতীত আর কেহ জানিত না। একদিনু নক ঘোডায় চড়িয়া মহারাণার কাছে চলিয়াছেন এমন সময় "বড়ীপোল" অর্থাৎ প্রধান তোরণের কাছে এক ব্যক্তি ঠাটা করিয়া বলিল, বারহঠজী, তুমিই ত এই দরজায় বড় বগড়া-বাঁটি করিয়া "নেগ" আদায় করিতে! এখন এই দরজা ছাড়িয়া কোথায় চলিয়াছ ? এই কথা ভানিবামাত্র নরু (ঘোড়া হইতে নামিয়া গেলেন এবং নিজের পরিবার-কুটুম্ব সকলকে মহারাণার নিকট পাঠাইয়া দিয়া ঐথানেই বিদিয়া গেলেন। একাতাজ খাঁ এবং রুহুলা খাঁ যথন মন্দির মুন্তি ইত্যাদি ধ্বংস করিবার জন্ম আসিয়া পড়িল তখন বারহঠ নরু বিশ-পাঁচিশজন অম্চর লইয়া জগদীশের মন্দিরের সম্মুখে বহু শক্র বধ করিয়া সাম্চর বীরগতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। নরুর প্রশংসাম্চক একগীত এখনও লোকের মুখে ভুনা যায়।

ইহার মর্মার্থ—প্রতৌলী-পাল বরণের অহুষ্ঠানে মহারাণা যে হরিদ্রা-রঞ্জিত অক্ষতের দ্বারা (আতপ চাউল) নরুর পাদ-পূজা করিয়াছিলেন উহার হরিদ্রাভা উজ্জ্বলতর করিয়া (আথা পীলা করে উজ্জ্বা) সোদা চারণ নেগের ঋণশোধ স্বরূপ কলম-কে (কল্মা পাঠক মুসলমান) খণ্ড খণ্ড করিয়াছিলেন। সোদা (নরু) উদয়পুরের আজ্বাইল (যমরাজ), তিনি মেচ্ছভার লাঘ্য করিবার জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

তাঁতিয়া তোপীর কি ফাঁদী হয়েছিল ?

শ্রীঅসল সেন

সিপাহী যুদ্ধের অন্তত্তম শ্রেষ্ঠ নায়ক তাঁতিয়া তোপী। তাঁর পলাতক-জীবন উপন্থাসের কাহিনীর মত বিচিত্র, সিপাহী বিদ্যোহের ইতিহাসের এক রোমাঞ্চকর অধ্যায়। একা নয়, সগৈন্তে তিনি অপ-ভারত উলার বেগে মহুনক'রে বেড়িয়েছেন। স্থান থেকে স্থানান্তরে তিনি ইংরেজের চোথে ধূলি দিয়ে দীর্ঘকাল আন্ত্রগোপন করে থেকে ইংরেজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ চালিয়েছিলেন। বছ জায়গায় তাঁকে বছবার ইংরেজ সৈন্তের সম্মুখীন হতে হয়েছিল এবং সব জায়গায় তাঁকে যুদ্ধ করে নিজের পথ করে নিতে হয়েছিল। কোন কোন স্থানে তিনি ইংরেজ সৈন্তকের ঘারা সম্পূর্ণ গরিবেষ্টিত ও অবরুদ্ধ হয়েছেন, পালাবার পথ নেই—কিন্তু অপূর্ব কৌশলের সঙ্গে পথ করে নিয়ে তিনি পালিয়ে গেছেন।

শিশুপাঠ্য ইতিহাস থেকে আরম্ভ করে সব ইতিহাসেই আমর। এতদিন পড়ে এসেছি, ইংরেজের কাছে ধরা পড়ে তাঁতিয়া তোপী দাঁগীতে প্রাণ বিষর্জন দিয়েছিলেন। আমরা জনসাধারণও এতদিন নি:সংশয়ে বিখাস করেছি—"১৮৫৯ সনের ১৮ই এপ্রিল সন্ধ্যায় গোন্ধালিয়র থেকে পাঁচ মাইল দ্রে শিপ্রাতে তাঁর দাঁসী হয়েছিল।" ইংরেজের লেপা দলিল-পত্তেও অবশ্য এই কাহিনীই, লেখা আছে।

···আর আছে তাঁতিয়া তোপীর একাস্ত বিশ্বাসভাজন অস্ক্রর মানসিংহের বিশ্বাসঘাতকতার গল্প। সব ঐতিহাসিকই একবাক্যে বলেছেন,মানসিংহ বিশ্বাসঘাতক। বিশ্বাস্থাতকতা করে সে তাঁতিয়া তোপীকে ইংরেজের হাতে ধরিষে দিয়েছিল।

একজন সাহিত্যিক-ঐতিহাসিক লিখেছেন—
"৭ই এপ্রেল। সময়—গভীর রাত্তি।

গভীর নিশীথে নিবিড় অরণ্যের মধ্যে এক গুপ্তস্থানে তাঁতিয়া তোপী ঘুমিয়েছিলেন। সেই সময় স্বার্থপর মানসিংহ ইংরেজ সৈন্ত নিয়ে ঘুমন্ত অবস্থাতেই তাঁকে বন্দী করেন।

কিন্ত সত্যই কি তঁ৷তিয়া তোপীর ফাঁদী হয়েছিল !

ভারতবর্ষ স্বাধীন হবার পরে সাম্প্রতিক গ্রেষণার ফলে যে সব নব নব ঐতিহাসিক রহস্ত উল্লাটিত হয়েছে তাতে, এতদিন যেসব ঘটনা আমরা সত্য ও অভ্রাস্ত বলে বিশ্বাস করে এসেছি, সেই বিশ্বাসের ভিত্তিমূল শিথিল হয়েছে। তাঁতিয়া তোপীর ফাঁসীর কাহিনীও এমনি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। এই কাহিনী এতদিন আমরা যেমন বিনা সন্দেহে সত্য বলে বিশ্বাস করে, এসেছি, সঙ্গেসন্দে তেমনি আমরা মানসিংহের বিশ্বাসঘাতকতার কাহিনী নির্বিচারে সত্য বলে মেনে নিয়েছি। কিন্দু সম্প্রতি ইতিহাসের অনেক নতুন রহস্তের সন্ধান আমরা প্রেছি এবং তারই পরিপ্রেক্ষিতে সমগ্র বিষয়টি নতুন দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা করে দেখবার প্রয়োজন দেখা দিয়েছে। তার ফলে হয়ত সংশ্রাতীত রূপে প্রমাণিত হবে, ১৮৫৯ সনের ১৮ই এপ্রিল শিপ্রীতে

যাকে কাঁদী দেওয়া হয়েছিল দে তাঁতিয়া তোপী নয়,
অন্ত কেউ। তেবং, যে মানসিংহ "পরম বিখাদঘাতক"
বলে নিশিত ও ধিকৃত হয়ে রয়েছেন তিনিও হয়ত
অন্তীয় অপবাদ থেকে মুক্ত হতে পারবেন।

কে এই মানসিংহ ?

ইনি ছিলেন রাজস্থানের একজন জায়গীরদার। গোয়ালিয়রের মহারাজা জয়াজি রাও দিন্ধে এঁর জায়গীরের থানিকটা অংশ আত্মসাৎ করায় ইনি গোয়া-नियंत्र प्रवादित विकृष्क युक्त धार्या क्रतान वरः দশহাজার সৈত্য নিয়ে সিন্ধের সৈত্যদলকে পরাজিত করে বাউরী হুর্গ দখল করে নিলেন। ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে যদিও মানসিংহের কোনই শক্রতা ছিল না তথাপি ব্রিটিশ দৈভাবাহিনী 'ব্রিটিশের "সম্মানিত বন্ধ" সিম্বের সাহায্য করতে এগিয়ে এল। ইংরেজ সেনাপতির সঙ্গে মানসিংহের সংঘর্ষ বাধল। তুর্গ আক্রান্ত হলে ২৩শে আগষ্ট রাত্রির অন্ধকারে আত্মগোপন করে তিনি তাঁর পিতৃণ্য অজিত সিংহকে সঙ্গে নিয়ে নিবিড বনভূমির মধ্য দিয়ে দাক্ষিণাত্যে গিয়ে তাঁতিয়া তোপীর সঙ্গে মিলিত ১লেন। সেই থেকে মানসিংহ তাঁতিয়ার যোগ্য নিভীক এবং একান্ত বিশ্বস্ত সহচরক্লপে বরাবর ভাঁর সঙ্গে ছিলেন।

াঁতিয়া তোপী মরণপণ করে অক্লান্ত ভাবে অদম্য गारुरमत मरक रेश्टबटकत विकास श्रीतना-युक्त नानिय-ছিলেন। এক এক জায়গায় তিনিও তাঁর সৈহাদল ইংরেজ দৈগুদের দ্বারা পরিবেষ্টিত হয়েছেন, পালাবার পথ নেই, কিন্তু অসামান্ত সাহস ও অপূর্ব চতুরতার সঙ্গে পথ করে নিয়ে শত্রুর চোখে ধূলি দিয়ে তিনি পালিয়ে ঝাঁদীর রাণী লক্ষীবাঈর মুত্যুর পরে বিদোহের আগুন স্থিমিত হয়ে এসেছিল, বলতে গেলে তাঁতিয়া একাই তখন বিদ্রোহের রক্ত-মশাল জালিয়ে शान (थरक शानाश्वरत शूरत रवफ़ाक्टिलन। किन्ह এই ভাবে কতদিন আর ঘোরা যায় ? সঙ্গীরা ক্লান্ত, বন্ধুদের উৎসাহ উদ্দীপনা নিঃশেষিত হয়ে এসেছে, বিদ্রোহের শ্রেষ্ঠ নেতাগণ একে একে ভাতিয়াকে ছেড়ে যেতে আরম্ভ করলেন। তাঁরা অনেকেই তাঁতিয়াকে পরিত্যাগ করে আশ্রয়লাডের আশায় নেপালের দিকে রওনা হলেন। পাঁচ-সাত হাজার অমুচরও তাঁদের সঙ্গ নিল। বান্দার षम्ण रान्ता (चात्र विशासत पित्न ताथ শাহেবও তাঁতিয়াকে পরিত্যাগ করলেন।

বেসব বিদ্রোহীরা আশ্রয় পাবার আশা করে 'নেপালে গিয়েছিলেন তাঁদের আশা শোচনীয়ক্কপে ব্যর্থ হ'ল। নেপালের শাসনকতা জঙ্গ বাহাছরের সহাস্তৃতি আকর্ষণের তাঁরা চেষ্টা করেছিলেন, কিন্তু তিনি তাঁদের জানিয়ে দিলেন ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট তার বন্ধু, ব্রিটিশের শক্রদের তিনি কোন সাহায্য করবেন না।

বিদ্রোহীরা নিরুপায় হয়ে নেপাল রাজ্যের নানাস্থানে घुत्र त्वषात्नन – िहत्वायान, कृत्वायान ও नयात्का । কিন্তু কোথাও তাঁরা আশ্রয় পেলেন না। ছঃখ-ছুর্দশার আর অন্ত রইল না। অনাহারে এবং আমাশয় রোগে আক্রান্ত হয়ে অনেকে মারা গেলেন। নেপাল গবর্ণমেণ্ট বিদ্রোহীদের ধরবার জন্ম দৈল্য লেলিয়ে দিলেন। তাদের সঙ্গে যুদ্ধ করে বেণীমাধব ও শাহারাণপুরের জনপ্রিয় নেতা দ্বীর জঙ্গু বাহাত্বর প্রভৃতি অনেকৈ মৃত্যুবরণ করলেন। জওলাপ্রদাদ প্রভৃতি আর যেসব বিদ্রোহী নেতা বন্দী হয়েছিলেন নেপাল গবর্ণমেণ্ট তাঁদের ইংরেজের হাতে সমর্পণ করলেন। ১৮৬০ সালের ৩রা মে কানপুরে সতীচোরা ঘাটের কাছে জওলাপ্রসাদকে काँमी (म अया र'ल। (शाखात (मतीतका, अयताता(मत চাকলাদার হরপ্রসাদ, বিশোয়ার গোলাব দিং নেপালের কোন জায়গায় কি অবস্থায় মারা গেছেন জানা যায় না। অক্টোবর মাদে আজিমুলার মৃত্যু হ'ল। **ज्युक्त भारतिया त्यारा बाकांख रू**य वाना गारुव, এবং বহু ঐতিহাসিক বলেন,বালা সাহেবের ভাই সিপাহী যুদ্ধের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নেতা নানা সাহেবও মারা যান।

১৮৫৭ সালের এই মহাবিদ্রোহের অন্ততম শ্রেষ্ঠ
নায়িকা বেগম হজরৎ মহল তাঁর শেষজীবন নেপালেই
অতিবাহিত করেন। এই বীরাঙ্গনা সম্পর্কে রাসেল
বলেছেন—"সমগ্র অযোধ্যাকে তিনিই বিদ্রোহে উদ্বুদ্ধ
করে তুলেছিলেন। আমাদের বিরুদ্ধে তিনি আমরণ
সংগ্রাম ঘোষণা করেছিলেন।"

একে একে স্বাই তাঁতিয়াকে ছেড়ে গেলেও মানসিংহ তাঁকে ত্যাগ করেন নি—তিনিই রইলেন তাঁতিয়া তোপীর একমাত্র সহচর।

নর্মদার উত্তর দিকে যাবার পথ তাঁতিয়ার সামনে অবরুদ্ধ। তিনি দক্ষিণদিক্ অভিমুখে যাবেন স্থির করলেন। কিন্তু ইংরেজ সেনাপতিরা তাঁর চারদিকে তখন বেড়াজাল রচনা করেছে—নদী পার হবার ঘাট, নিবিছ অরণ্যের প্রান্তর্মীমা, জনপূর্ণ নগর ও গ্রাম, যেখানে যেখানে তাঁতিয়ার যাবার সন্তাবনা, ইংরেজ সে সব জায়গাই অবরোধ করবার ব্যবস্থা করে তাঁকে ধরবার চেষ্টা করেছে। কিন্তু তাদের সব চেষ্টাই ব্যর্থ হ'ল। তাঁতিয়া তোপী নর্মদা নদী পার হলেন। সেখান থেকে

তিনি বরোদা রাজ্যের দিকে রওনা হলেন। ইচ্ছা ছিল, উত্তর-পশ্চিম দিকে অগ্রসর হ্বার। কিন্তু মেজ্র সাওয়ার তাতে বাধা দিলেন।

জাওরা-মালীপুরে পরাজিত হবার পরে তাঁতিয়া এবং রাও সাহেব রাজপুতানা যাতা করলেন।

দেশীয় রাজ্যগুলির গৈছদের বিদ্রোহের কাজে লাগাবার কথা উাতিয়ার মনে উদয় হ'ল। তাদের বিদ্রোহের মস্ত্রে দীক্ষা দিতে হবে। তারাই তাঁতিয়ার শেষ আশা-ভরসা হয়ে দাঁড়াল এবং তাঁর সে আশা একেবারে নির্থক হ'ল না। তিনি চম্বল নদী পার হয়ে জয়পুর অভিমুখে রওনা হলেন। ইংরেজ সেনাপতি রবার্টিদ কিন্তু তাঁতিয়ার গল্পরান্থল কোন্ দিকে হতে পারে তা আগে থেকেই আশাজ করে রেখেছিলেন। তিনি পথরোধ করে দাঁড়ালেন। তাঁতিয়া তোপী তাঁর গতি পরিবর্তন করে টল্লের দিকে অভিযান করলেন। টল্লের নাব হুর্গনার বন্ধ করে কয়েকজন বিশ্বস্থ অম্বচরদহ হুর্গের অভ্যন্তরে আল্বগোপন করলেন, কিন্তু তাঁর সমগ্র বৈশ্বদল তাঁতিয়ার সঙ্গে এদে যোগ দিল।

কর্ণের হোমের কাছে বাধা পেয়ে তাঁতিয়া তোপী বৃশির ছুর্গম পাহাড়ী পথ অতিক্রম করে মেবারে প্রবেশ করলেন। আগষ্ট মাসে ভিলওয়ারার নিকটে সেনাপতি রবার্টসের কাছে পরাজিত হয়ে তিনি কাঁকরাউলির দিকে পলায়ন করলেন। কিন্তু রবার্টদ তাঁকে অহুসরণ করে এসে বানাস নদীর তীরে আবার যুদ্ধ করে তাঁকে হারিয়ে দিল।

বারে বারে এমনিভাবে বাধা পেয়ে এবং বার বার পরাজিত হয়েও তাঁতিয়। তোপীর মনের বল এতটুকুও ক্ষর হ'ল না। উত্তাল তরঙ্গ সংকুল চম্বল নদী, তীব্র তার শ্বরেষাত। অতি বড় সাহদীও দেনদী দাঁতার দিয়ে পার হতে ভয় পায়। কিম্ব তাঁতিয়া তোপী দেই ছরস্ত নদী অনায়াদে দাঁতেরে পার হলেন এবং ক্ষুদ্র পাহাড়ীরাজ্য ঝালাওয়ারের রাজবানী ঝালরাপত্তনে গিয়ে উপস্থিত হলেন। দে রাজ্যের দৈল্লরা পারহে ও সানন্দে বিদ্যোহীদের সঙ্গে এদে যোগ দিল। তাঁতিয়া তোপীরাজার নিকট প্রচুর অর্থ দাবী করলেন। রাজা পালাবার মতলব করেছিলেন, এবং পালালেনও, কিম্ব পালাবার আগে তাঁতিয়া তোপীকে পাঁচ লক্ষ টাকা দিয়ে যেতে হ'ল।

তাঁতিয়া তোপী এবং রাও সাহেব তথন ইন্দোর থেকে মাত্র পঞ্চাশ মাইল দ্রে রয়েছেন, কিন্তু সেথানেই না থেমে যদি তাঁরা গোয়ালিয়র আক্রমণ করে সেথানকার দৈগুদের রাজার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী করে তুলে দলে
টানতেন তা হলে বৃটিশের কাছে নিশ্চয় তা এক গুরুতর
সঙ্কটরপে দেখা দিত। তাঁতিয়ার এই ভুল চাল ও
শৈথিল্যের স্থযোগ নিতে ব্রিটিশ সেনাপতিরা বিন্দুমাত্র
সময় নষ্ঠ করল না। ইন্দোর অবরোধ করার উন্দেশ্যে
উজ্জয়িনী অভিমূথে একদল ইংরেজ দৈগ্য প্রেরিত হ'ল।
বিওয়ারার কাছাকাছি এক জায়গায় ইংরেজ সেনাপতি
মিচেল ১৮ই সেপ্টেম্বর তাঁতিয়াকে আক্রমণ করল।
তাঁতিয়া তোপী পরাজিত হলেন।

মিচেলের কাছে পরাজিত হয়ে তাঁতিয়া তাঁর সৈলল ধ্'ভাগে ভাগ করলেন এবং তার পরবর্তা যুদ্ধক্ষেত্ররূপে বুন্দেলপণ্ড মনোনীত করলেন। তিনি নিজে একদল দৈল্ল নিয়ে চান্দোরীর ছুর্গ অধিকার করবার জন্ম অভিযান করলেন, বাকি সৈল্লদের নিয়ে রাও সাহেব বাঁগী রওনা হলেন, কিন্তু তাঁতিয়া চান্দোরীর ছুর্গ অধিকার করতে না পেরে বেতোয়া নদীর পশ্চিম তীরে পৌছবার উদ্দেশ্যে রওনা হলেন। কিন্তু সেখানেও মিচেল তাঁকে অমুসরণ করতে ছাড়ল না এবং ১০ই দেপ্টেম্বর মংরৌলিতে তাঁকে পরাজিত ক'রল। কিন্তু এই পরাজয় তাঁকে দমাতে পারল না। তাঁতিয়া তোপী নর্মদাপার হয়ে বর্তমান মধ্যপ্রদেশে প্রবেশ করলেন।

তাঁতিয়া অবশ্য বুঝেছিলেন, বেণীদিন তিনি শত্ৰুকে এড়িয়ে চলতে সক্ষম হবেন না। ১৮৫৮ সালের জুলাই মাদে মধ্যপ্রদেশ থেকে তিনি চ্রুতগতিতে রাজপুতানার দিকে ধাওয়া করলেন, রাজপুতানা থেকে গেলেন वुल्ननथ७, रमशान (शतक व्यावात मश्रश्रामा। প্রদেশ থেকে বরোদা অভিমুখে রওনা হলেন কিন্ত ইংবেজ দৈন্তের তাড়া খেয়ে আবার তিনি রাজপুতানায় গেলেন। উন্ধার বেগে তিনি ঘুরে বেড়ালেন। চম্বল, বেতোয়া এবং নর্মনা নদী বারবার তাঁর পথরোধ করেছে, বারবার তিনি দেদব নদী সাঁতরে পার হয়েছেন। নিবিড অরণ্য, ছুরারোহ পর্বত বারবার তাঁকে বাধা দিয়েছে— বারবার তিনি তা অতিক্রম ক'রে চ'লে গিয়েছেন। কিন্তু বাধা যেমন তিনি অনেক পেয়েছেন সাহ।য্যও তেমনি তিনি বহু পেয়েছেন। জনদাধারণের অকুঠ সমর্থন তাঁকে দর্বদা রক্ষা-কবচের মত ঘিরে রাখত, কৃষকরা ছিল তাঁর পরম বন্ধু,—ভধু তাই নয়, আদিবাদী লোকেরাও তাঁকে ভালবাসত, সাহায্য করত।

কৈন্ত তিনি দাকিণাত্যে গেলেন না কেন ? তিনি কি নানা সাহেবের জন্ম অপেক্ষা করেছিলেন ? এ প্রশ্নের জবাব আর কোনদিন পাওয়া যাবে না, কারণ এ সম্পর্কে ভাঁতিয়া ছিলেন সম্পূর্ণ নির্বাক্।

নতুন বছর ১৮৫৯ সাল স্কুক্ত হ'ল। তাঁতিয়া কোটা রাজ্যে এসে উপস্থিত হলেন। মানসিংহ এখানেই তাঁর সঙ্গে এসে যোগ দিলেন। পাওরি হুর্গ মানসিংহ অধিকার করেছিলেন, কিন্তু ইংরেজ সেনাপতি নেপিয়ার তা তাঁর কাছ থেকে কেড়ে নেয়। মানসিংহ জঙ্গলে এসে আশ্রম্ব

তাঁতিয়া তোপীর মাড়ওয়ার রাজ্যে প্রবেশ করার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু মেজর হোম্স্ দে পথও অবরোধ ক'রে দাঁডিয়েছিলেন।

দিকারের যুদ্ধে বিপর্যন্ত হবার পরে তাঁতিয়া তোপী, রাও সাহেব এবং ফিরোজ শাহ্ পরস্পর আলাদা হয়ে যাবেন স্থির করলেন। কুদ্র কুদ্র দলে বিভক্ত থাকলে শক্রকে ফাঁকি দিয়ে তাঁরা কোন নির্জন পাহাড়ে বা নিবিড় অরণ্যে আত্মগোপন ক'রে থাকতে সমর্থ হবেন। কিন্তু তিনজন এক সঙ্গে থাকলে ধরা পড়ার সন্তাবনা খুবই বেশী। এই জন্মে তাঁতিয়া সম্ভবতঃ তাঁর সঙ্গীদের নিজের নিজের আত্মগোপন করার আন্থানা খুঁছে নিতে বলেছিলেন। কারণ ব্রিটিশের সঙ্গে এই অসমান যুদ্ধ চালিয়ে যাওয়া তাঁর পক্ষে আর সম্ভব ছিল না। তিনজন অন্থচরসহ তিনটি ঘোড়া ও একটি টাটু ঘোড়া সঙ্গেন নিয়ে তাঁতিয়া তোপী পেরণের জঙ্গলে মানসিংহের রক্ষণাবেক্ষণে আত্মগোপন ক'রে থাকবার ভিন্দেশ্যে রাও সাহেবের শিবির থেকে বের হলেন।

যুদ্ধের আশা সম্পূর্ণ ত্যাগ ক'রে তাঁতিয়া পেরণের জঙ্গলে প্রবেশ করেন। রণক্লান্ত এই মারাঠা বীরের তথন একান্ত নির্ভরযোগ্য বন্ধু হিসাবে একমাত্র মান-সিংহ**ই স**ঙ্গী।

ইংরেছ সেনাপতি নেপিয়ার তাঁতিয়াকে বলী করবার এক নতুন মতলব ঠিক ক'রে অখারোহী সৈত-দলের অধিনায়ক মেজর মীডের উপরে স্বীয় পরিকল্পনা কার্যকরী করার দায়িত্ব অর্পণ করলেন। সরাইমাওর ঠাকুর সাহেব নারায়ণ সিং মেজর মীডের এই কাজের প্রধান সহায়ক হলেন। তিনি সংবাদ সংগ্রহ ক'রে নিয়ে এলেন তাঁতিয়া তোপী মানসিংহের সঙ্গে পেরণের জঙ্গলে অবস্থান ক্রছে।

মেজর মীড নারায়ণ সিং এবং মানসিংহের দেওয়ানের সহায়তার মানসিংহের পরিবারের স্তীলোকদের বৃন্দী করলেন। তিনি আশা করেছিলেন, মানসিংহ নিজের পরিবারের স্তীলোকদের সম্ভ্রম ও প্রাণ রক্ষার জন্ম নিক্ষাই ইংরেজের কাছে ধরা দেবেন। তাঁর এ অথমান র্থা হ'ল না। ২রা এপ্রিল মানসিংহ বিটিশ শিবিরে এসে উপস্থিত হলেন। তাঁকে হাতে পেয়েই মীড চাপ দিতে লাগলেন। ভয় ও প্রলোভন দেখিয়ে নিজের মতলব ইাদিল করার চেটা করলেন।

ঐতিহাসিক কে এবং ন্যালসন বলেন—(এঁরা তখন বিটিণ সেনাবাহিনীর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন)—"মীড মান-সিংহের সাহায্য চেয়ে জানালেন, তিনি যদি মীডের কথামত কাজ করেন তবে তাঁর সম্বন্ধে স্থবিচার করা হবে, তাঁর জায়গীরও তাঁকে ফিরিয়ে দেওয়া হবে। মানসিংহ বিশ্বাস্থাতকা ক'রে তাঁতিয়াকে ধরিয়ে দিতে সমত হলেন।"

ভারতীয় ঐতিহাদিকরাও শকলে এই কথারই দমর্থন করেছেন, "ভাঁতিয়া যখন যুদ্ধের আশা ত্যাগ ক'রে পেরণের গভীর জঙ্গলে প্রবেশ করেন, দঙ্গে তখন তাঁর দঙ্গী মানদিংছ। পরিশ্রাস্ত মারাঠা বীরের একমাত্র ভরণা তখন মানদিংছ। এই দময়ে পরম বিশ্বাদ্যাতক মানদিংছ ভাঁতিয়া তোপীকে ধরিয়ে দেবার উদ্দেশ্যে ইংরেজ দেনাপতি মেজর মীডের কাছে গেলেন। ওধু তাঁতিয়াকেই নয়, নিজের সম্পত্তি ফিরে পাবার আশায় মানসিংছ নিজের আখীয় ও বন্ধু অনেককে ধরিয়ে দেবার জন্ত মীডের সঙ্গে পরামর্শ করেছিলেন।"

"৭ই এপ্রিল। গভীর রাত। চারদিক্ নিস্তর।
মানসিংহ তাঁতিয়ার গুপ্ত আবাদে এদে উপস্থিত হলেন।
ইংরেজের দিপাহীরা দ্রে থেকে তাঁকে অম্পরণ ক'রল,
তাঁতিয়া তোপী তথন গভীর নিদ্রায় অভিস্তুত। তিনি
বন্দী হলেন। কোর্ট মার্শাল ক'রে তাঁর বিচার হ'ল
এবং ১৮৫৯ সালের ১৮ই এপ্রিল শিপ্রীতে তাঁকে ফাঁসা
দেওয়া হ'ল।"

তাঁতিয়া তোপীর আশ্লীয়-স্বন্ধন আন্তও অনেকে বেঁচে আছেন। তাঁর আতৃপুত্র ও আতৃপুত্রী নারায়ণ লক্ষ্ণরাও তোপী ও গঙ্গা বাঈ এখনও বন্ধাবর্তে (বিঠুর) বাস করছেন। বিঠুর কানপুর থেকে দশ মাইল দ্রে গঙ্গার তীরে অবস্থিত। ১৮৫৭'র গণজাগরণের প্রধান কর্মকেন্দ্র এই বিঠুর বা ব্রন্ধাবর্ত।

তাঁতিয়া তোপীর মৃত্যু সম্পর্কে নারায়ণ লক্ষণ রাও তোণী এবং গঙ্গা বাঈ কি বলেন, আমরা সর্বপ্রথম তাই আলোচনা ক'রে দেখতে চাই, কারণ তাঁদের বক্তব্য যুক্তি সহ কিনা আগে তা বিচার ক'রে সমগ্র ঘটনা নতুন দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে পর্যালোচনা ক'রে দেখবার প্রয়োজনীয়তা উপস্থিত হয়েছে। শ্রী এদ বি. হাদিকর তাঁদের সঞ্জে দাক্ষাৎ ক'রে তাঁতিয়া তোপীর মৃত্যু সম্পর্কে ব্যক্তিগত-ভাবে আলাপ-আলোচনা ক'রে যেসব নতুন তথ্য জানতে পেরেছেন, ভারতের ইতিহাসের উপর তা নতুন আলোক সম্পাত ক'রবে। তাঁরা ছ'জনেই বলেছেন, ১৮৫৯ সালের ১৮ই এপ্রিল শিপ্রীতে যে লোকটাকে ইংরেজেরা ফাঁসী দিয়েছিল—তিনি তাঁতিয়া তোপী নন।

কানপুরে নানা সাহেবের সৈত্তদল পরাজিত হবার পরে তোপী-পরিবারের লোকেরা ভিন্দ নামক স্থানে ইংরেজের হাতে বন্দী হয়ে গোয়ালিয়র ছর্গে অস্তরীণ ছিলেন। ১৮৫৯ সালের ২৭শে এপ্রিল তাঁরা মুক্তি পান। মুক্তি পেয়ে তাঁতিয়া তোপীর পিতা পাণ্ডুরঙ্গ রাও সপরিবারে ব্রহ্মাবর্তে ফিরে গিয়ে দেখতে পান, তাঁর বাড়ীখরের চিহুও নেই, ইংরেজরা সব পুড়িয়ে দিয়েছে। এই-ই সব নয়, ইংরেজের অমাহ্যিক অত্যাচারের ফলে ব্রহ্মাবর্তের অধিবাদীরা গোপী-পরিবারের লোকদের সঙ্গে মেলামেশা করতে ভয় পেল।

গ্রামে ফিরে এদে পাণ্ডুরঙ্গ রাও দেখলেন,মাণা গোঁজবার ঠাই নেই, ফুধা নিবৃত্তির ব্যবস্থা নেই, অস্ত্র নেই, বিপদে সাহায্য করবে এমন বন্ধু নেই। তিনি সম্পূর্ণ নিঃসহায় ও নিঃসম্বল। এই সংকট মুহুর্তে বৈরাগীর ছন্মবেশে তাঁতিয়া এদে উপস্থিত হলেন বন্ধাবর্তে। পিতার হাতে কিছু অর্থ দিয়ে আবার নিরুদ্ধেশ হলেন। তাঁতিয়ার পিতা সেই অর্থ দিয়ে ঘরবাড়ী তৈরি করালেন এবং খাছদ্রব্য ও অন্থান্থ জিনিস কিনলেন। এমনি ভাবে প্রায়ই তাঁতিয়া তোপী ছন্মবেশে এসে উপস্থিত হতেন, পিতাকে টাকা-প্রসা দিয়ে অদৃশ্য হয়ে যেতেন।

তাঁতিয়া তোপীর মাতা-পিতা উভয়েই ১৮৬২ সালে কাশীধামে মারা যান। তাঁদের মৃত্যুকালে সন্ন্যাসীর ছন্মবেশে তাঁতিয়া তাঁদের মৃত্যুশ্য্যা পাশে উপস্থিত ছিলেন।

তাতিয়ার কাকার মেথে ছুর্গা বাঈর ১৮৬১ সালে থাদিকর-পরিবারে বিয়ে হয়। তাঁতিয়া এই বিয়ের সময় ছদ্মবেশে উপস্থিত ছিলেন এবং বিয়ের সব ব্যয়ভারও তিনিই বহন করেছিলেন।

তাঁতিয়া তোপীর বৈমাত্রেয় ভাই রামক্বঞ্চ পাণ্ডুরঙ্গ রাও তাঁর সহোদর ভাই সদাশিব পাণ্ডুরঙ্গ রাও'র নিকট তাঁতিয়ার মৃত্যুসংবাদ জানিয়ে একথানা চিঠি লিখেছিলেন। সদাশিব তথনও এক্ষাবর্তে বাস করছিলেন। রামক্বঞ্চ পাণ্ডুরঙ্গ রাও পরবর্তী জীবনে বরোদায় বাসকরতেন। তাঁতিয়ার মৃত্যুসংবাদ পেয়ে সমগ্র তোপীপরিবার যথারীতি অশেচ পালন করেছিল এবং এখন

থেকে ৪৫।৫০ বছর আগে রামচন্দ্র লক্ষণ তোপী গোয়ালিয়রে তাঁতিয়া তোপীর শ্রাদ্ধান্ত করেছিলেন। আগেই বলেছি, তাঁতিয়ার ভাতুপুত্র শ্রীনারায়ণ লক্ষণ রাও তোপী আজও বেঁচে আছেন, তাঁর বয়স এখন ৮৫৭ বৎসর, স্বতরাং ৪৯ বছর আগে তিনি আট বছর বয়স্ক বালক ছিলেন, এ সব ঘটনা পরিষ্কার ভাবে তাঁর মনে থাকার কথা নয়—কিন্তু তিনি দৃঢ়তার সঙ্গে বলেন, খুব ছোটবেলার হলেও এ সব ঘটনা অস্পষ্ট ভাবে আজও তাঁর মনে আছে। তাঁতিয়ার ভাতুপুত্রী গঙ্গাবাঈর বয়স এখন ৭৪ বৎসর, তখন তিনি ২৯ বৎসর বয়স্কা তরুণীছিলেন। তাঁতিয়া তোপীর মৃত্যুর খবর পেয়ে তাঁরা যে অশোচ পালন ও শ্রাদ্ধান্তান করেছিলেন তা এখনও বেশ স্পষ্ট মনে আছে, আবেগকস্পিত কঠে বেশ দৃঢ়তার সঙ্গে বৃদ্ধা এই কথাগুলি ব'লেছেন।

রামকৃষ্ণ পাণ্ডুরঙ্গ রাও ১৮৬২ দালে জীবিকার সন্ধানে আবার যথন বরোদায় যান তথন তাঁকে বন্দী ক'রে সহকারী রেসিডেণ্টের কাছে হাজির করা হ'ল। তাঁতিয়া তোপী সম্পর্কে অনেক প্রশ্ন তাঁকে জিজ্ঞাসাকরা হ'ল। সেই অগণিত প্রশ্নের মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ একটি প্রশ্ন ছিল:—তাঁতিয়া তোপী এখন কোণায় আছে ? এই সাক্ষাৎকারের এক বিবরণ সহকারী রেসিডেণ্ট বম্বেতে রাজনৈতিক বিভাগের সেক্রেটারীর কাছে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন।

এই একটি ঘটনা থেকে নিঃসংশয়ে এই সিদ্ধান্তে পৌছান যায় যে, ১৮৬২ সালের নভেম্বর মাদের প্রথম অথবা দ্বিতীয় সপ্তাহে রামক্বায় তোপীকে এই সব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল।

এখন কথা এই, প্রচলিত ঐতিহাসিক তথ্য অহ্যায়ী আমরা জানি, ১৮৫৯ সালের ১৮ই এপ্রিল তাঁতিয়া তোপীকে ফাঁদী দেওয়া হয়েছিল। অথচ এখানে দেখি, তাঁতিয়া তোপীর তথাকথিত ফাঁদীতে মৃত্যুর আড়াই বছর পরে এক পদস্থ ও দায়িত্শীল ইংরেজ কর্মচারী রামক্ষ তোপীকে এরকম একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করেছিল। এ ঘটনাটি কি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ নয় ?

এই একটি ঘটনা থেকেই সংশয়াতীত ক্লপে প্রমাণিত হয়, ইংরেজরা শিপ্রীতে তাঁতিয়া তোপী পরিচয়ে সে লোকটিকে ফাঁদী দিয়েছিল,সে ব্যক্তি সত্য সত্যই তাঁতিয়া তোপী কি না এ সম্বন্ধে গভর্ণমেন্টেরও যথেষ্টই সন্দেহ ছিল।

রামকৃষ্ণ তোপা এই প্রশ্নের যে জবাব দিয়েছিলেন তাও বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। এই প্রশ্নের সরল জবাব হতে পারত—আড়াই বছর আগে তাঁকে তোমরা ফাঁদী দিয়েছ, আজ এ অবাস্তর প্রশ্ন আমাকে জিজ্ঞাদা করছ কেন ? কিন্তু রামকৃষ্ণ তোপী তা না বলে জবাব দিলেন—"তিনি কেঃপায় আছেন জানি না। যেদিন তিনি আমাদের কাছ হতে চলে গেছেন দেদিনের পর থেকে তাঁর দঙ্গে আমাদের আর দেখা হয় নি, তাঁর কোন খবরই আমরা জানি না।"

১৮৫৯ সালের আগন্ত মাদে রামক্ষণ তোপী ইংরেজের ছাউনী থেকে মুক্তি পেয়েছিলেন। তাঁর সঙ্গে পরিবারের অন্ত সকলকেও ছেড়ে দেওয়া হয়েছিল। যে তারিখে তাঁতিয়া তোপীকে কাঁসী দেওয়া হয়েছে বলে ইতিহাসে উল্লেখ আছে, দেই তারিখের ঠিক চার মাদ এগার দিন পরে রামক্ষণ্ণ সপরিবারে মুক্তি পেলেন। মুক্তি পেয়ে ব্রহ্মাবর্তে গিয়ে ত্বছর বাদ করেছিলেন। পরে ১৯৬২ সালে আবার তিনি জীবিকার সন্ধানে বরোদায় যান।

তাঁতিয়া তোপীর ফাঁদী সত্যি হলে পরে তাঁর আগ্লীয় স্থজন ও পরিবারের লোকদের নিশ্চয়ই দে খবর দীর্ঘকাল অজানা থাকত না। এই ঘটনা থেকেও নিঃদশেহে প্রমাণিত হয়, উাতিয়া তোপীর কাঁদীতে প্রাণ বিদর্জনের কাহিনী তাঁর আগ্লীয়-পরিজনরা কোনদিনই বিশাদ করে নি।

এছাড়া আরও একটি ঘটনায় তাঁতিয়া তোপীর কাসীর কাহিনীর সত্যত। অগ্রাহ্ম করার স্বপক্ষে বিরাট সমর্থন পাওয়া যায়। ১৮৬৩-৬৪ সালে উত্তর-পশ্চিম গীমান্ত প্রদেশের গভর্নমেন্ট গিপাহী যুদ্ধের কয়েকজন বিদোহীকে গ্রেফ তার করার জন্ম এক পর্ওয়ানা জারী করেন। বর্তমান উত্তর প্রদেশ তখন উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশের অস্তর্ভুক্ত ছিল। বিদ্রোহীদের সহজে যাতে চিনতে পারা যায় সেই জন্ম পর্ওয়ানায় তাদের সকলের চেহারার অবিকল বিবরণ দেওয়া ছিল, এ ছাড়া বার জন বিদ্রোহীর নামের একটি তালিকাও ঘোষণা করা হযে-ছিল। সেই তালিকায় তাঁতিয়া তোপীর নাম ত ছিলই, এ ছাড়া আর যাদের নাম ছিল তাদের মধ্যে বিশেষ **ऐत्वयायाग्र श्लान नानामारश्व, (श्रामाया वाला मारश्व,** ता अ नार्ट्य o वर चाकि मूला था। o हा कि श्वरे चार्क्य-জনক ও কৌতৃহলোদীপক ব্যাপার নয় যে, তাঁতিয়ার কাঁসীর সংবাদ ঘোষিত হবার তিন বছর পরে যে প্রদেশে তাঁর প্রধান কর্মকেন্দ্র অবস্থিত ছিল সেই প্রদেশেরই গভর্ণ-মেন্টের গ্রেফ'তারী পরওয়ানায় অক্সান্ত বিদ্রোহীদের নামের সঙ্গে তাঁতিয়া তোপার নামও অক্তর্ভুক্ত করা হয়ে-हिन १

তাঁতিয়া তোপীর গ্রেফতার ও বিচার-পর্বের যে নাটক অভিনীত হয়েছিল তাও কম তাৎপর্যপূর্ণ নয়। ঐতিহাসিক হিসাবে কে এবং ম্যালেগনের স্থান যদিও খুব উচ্চতে নয় এবং তাঁদের পরিবেশিত তথ্য ধুব নির্ভরযোগ্যও নয়, তথাপি তার যৎসামান্ত এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে। যে ঘটনার অবশ্রস্তাবী পরিণতিতে বিদ্রোহের অপরাধে व्यथताथी मारा छ राय उँ जिया कि कामीत बब्ध भनाय পরতে হয়েছিল, তারা ওপু সেই ঘটনার বিবরণ দিয়েই কান্ত হন নি—স্থার হিউ রোজের পরে তাঁর স্থলাভিষিক হয়ে এসে যিনি ভারতীয় কেন্দ্রীয় স্থলবাহিনীর সেনা-পতিত্তাহণ করলেন সেই রবার্ট নেপিয়ারের স্বচ্ছ মাথা ও তীক্ষ বৃদ্ধির ও তিনি যথেষ্ট প্রশংসা করেছেন। দী**র্ঘ** নয় মাস প**র্যন্ত** ভাঁতিয়া ভোপীর পশ্চান্ধাবন করে পর পর কয়েকজন ব্রিটিণ দেনাপতি যে তিব্রু অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন তাই দেখে নেপিয়ারের মনে দঢ় ধারণা জন্ম-ছিল- দেনাবাহিনীর সহায়তায় তাঁতিয়ার ক্ষমতা থর্ব করা সম্ভব হতে পারে। তিনি এক নতুন পদ্ধতিতে কাজ আরম্ভ করবেন ঠিক করলেন। তাঁর এই কাজে সাহায্যের জন্ম একজন চতুর লোক প্রযোজন, যে ওাঁতিয়া তোপীকে ধরিয়ে দিতে সমর্থ হবে। মানসিংহকে এই কাজের উপযুক্ত ব্যক্তি বলে মনে হ'ল।

দীর্ঘকাল অবিরাম সংগ্রামের মধ্যে লিপ্ত থেকে তাঁতিযার বন্ধুর। ক্লান্ত হলেন, তাঁদের উৎদাহ নিঃশেষিত হ'ল—একে একে সকলেই তাঁতিয়াকে ছেড়ে চলে গেল। গেল না গুধু একজন, তাঁর অভ্যতম বিশ্বস্ত অস্চর মান-সিংহ। কিন্তু তাঁতিয়ার ঘূর্দিনের সঙ্গী ও বিশ্বস্ত অস্চরই যে একদিন বিশ্বাস্থাতকতা করে তাঁকে ধরিয়ে দেবে, তাঁতিয়া নিশ্চয় কোন্দিন তা কল্পনা করেন নি। আমরাও সহজে বিশ্বাস্করতে পারি না।

দদা সতর্ক এবং স্বচ্ছুর তাঁতিয়া তোপী যে এমন সহজে নেপিয়ার ও মীডের ফাঁদে পা দিলেন, এটা কি করে সম্ভব হতে পারে ? তা ছাড়া, আরও একটা শুরু পূর্ণ প্রশ্ন এই যে, ইংরেজের কাছে যে লোক ধরা দিয়েছে, তাঁতিয়া কি করে তাকে বিশ্বাস করলেন ? আদালতে দাঁড়িয়ে তাঁতিয়া যে জবানবন্দী দিয়েছিলেন, কে এবং মালেসন তা উদ্ধৃত করেছেন। সেই জবানবন্দীতে তাঁতিয়া তোপী বলেছিলেন—"মীডের কাছে আপ্রসমর্পণ করার আগে মানসিংহ আমার সঙ্গে পরামর্শ করেছিল।" এই ঐতিহাসিক্ষর আরও বলেন, "তাঁতিয়া ভাল করেই জানতেন মানসিংহ ইংরেজের কাছে ধরা দিয়েছে, তথাপি সব জেনেশুনেও তিনি বিনা ছিধার মানসিংহকে বিশ্বাস

করেছিলেন, এমন কি, মানসিংহের সঙ্গে পরামর্শ করবার জন্ম তাঁর একজন বিশ্বস্ত অস্চরকে সংবাদবাহকরূপে মীডের শিবিরে পাঠিয়েছিলেন।"

স্থতরাং বিশুমাত্র সন্দেহের অবকাশ নেই যে, তাঁতিয়া তোপী ভালরূপ জানতেন, মানসিংহ ব্রিটিশ সৈম্পলের সঙ্গে যোগ দিয়েছে। তা সত্ত্বে তিনি তার উপরে এতটা বিশাস স্থাপন করেছিলেন এ ধুবই বিশায়কর। তাঁতিয়ার শুপ্তচর ব্যবস্থা ছিল অতি চমৎকার—বৃদ্ধিমান্ স্থযোগ্য শুপ্তচরেরা তাঁর অধীনে কাজ করত এবং ব্রিটিশ ছাউনীতে কখন কি ঘটে প্রতি মুহুর্তে তাঁর কাছে এসে তার খবর পৌছাত। তথাপি সব জেনেশুনেও তিনি ব্রিটিশের ফাদে ধরা দিলেন—এ ঘটনা কি মনে সন্দেহের উদ্রেক করেন। ব

আমরা যদি সবগুলি ঘটনা পু্আহপুঞ্জারেপে বিচার ও বিশ্লেশ করে দেখি তা হলে সমগ্র দৃষ্ঠপটই বদলে বাবে। তাঁতিয়া তোপী এবং মানসিংহ উভয়েই অসাধারণ তীক্ষবুদ্ধিসম্পন্ন কুটনীতিজ্ঞ ছিলেন, নেপিয়ার এবং মেজর মীডের ফাঁদে সহজেই ধরা দিতে রাজী হয়ে তাঁরাইংরেজের কৌশল দিয়েই ইংরেজকে যে ধোঁকা দিয়েছিলেন তাও কি একেবারে অসজ্ঞবং মানসিংহ যাতে বিশ্লাসঘাতকতা করতে রাজী হয় তার জন্ম মীড মানসিংহের পরিবারের স্ত্রীলোকদের বন্দী করে নিয়ে তাদের উপর এমন অত্যাচার করলেন যার জন্ম মানসিংহের উপর চাপ দিতে তাঁরা বাধ্য হলেন।

তুধু পরিবারের লোকদের জীবনরক্ষার জন্মই নয়,
পরস্ক বিশ্বাস্থাতকতা করা থেকে মানসিংহকেও বাঁচাবার
জন্ম যদি তাঁরা এই মতলব করে থাকেন আমরা বিশ্বিত
হব না। অবস্থাবিপর্যয়ে পড়ে যদি তাঁরা একটি পরিকল্পনা অহ্যায়ী স্থির করে থাকেন যে, তাঁদের মধ্য থেকে
একজন সহকর্মী তাঁতিয়া তোপী সেজে ইংরেজের হাতে
ধরা দেবে, তা হলে দেই পরিকল্পনা যে খুবই সময়োচিত
হয়েছিল তা স্বীকার করতেই হবে। এর ফলে অস্ততঃ
সামান্ম কিছু কালের জন্মও তাঁতিয়ার জীবন নিরাপদ
হতে পেরেছিল।

তাঁতিয়ার তিনজন অস্তরঙ্গ সহচর এই সময়ে তাঁর সঙ্গে ছিল—রাম রাও, নারায়ণ এবং গোবিন্দ। ইংরেজ ঐতিহাসিকদের মতে তারা ছিল তাঁতিয়ার পাচক এবং সহিস। বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু তারাও ছিল তাঁতিয়ার বিদ্রোহী সহচর। তুপু পাচক এবং সহিস হলে অনিবার্য বিপদের ঝুঁকি মাথায় নিয়ে প্রতি মুহুর্তে মৃত্যু-দেবতার পদধ্বনি তানতে তারা ছায়ার মত অসুক্ষণ তাঁর

দলে খুরে বেড়াত না। এই তিনজন দলীর মধ্যে এক-জন ছিল, যার চেহারার দলে তাঁতিয়া তোপীর চেহারার যথেষ্ট সাদৃশ্য ছিল এবং তাকে তাঁতিয়া দাজিয়ে চালানো খুবই সম্ভবপর ছিল—দেই লোকটি নিশ্চয়ই নেতার জ্বীবন রক্ষার জন্ম তাঁতিয়া তোপীর ভূমিকা অভিনয় করে প্রাণ বিসর্জন দেবার জন্ম এগিয়ে এদেছিল। বাংলা দেশে বিপ্লব আন্দোলনের যুগে এমন ঘটনার আরো প্রমাণ আমরা প্রেয়েছি।

্ বিচারশালার কাঠগড়ায় দাঁড়িয়ে তাঁতিয়ার দেওয়া শেষ জবানবন্দীর মধ্যে এমন কতগুলি কথা আছে যা স্বতঃই মনে সংশয় জাগিয়ে তো*লে*। দর্বক্ষণের দঙ্গী একাস্ত অমুগত ও বিশ্বস্ত অমুচর যারা ছিল, যারা তাঁর বৈপ্লবিক জীবনের দব খবর জানত, তাদের মধ্য থেকে যে কেউ অনায়াসে এই জবানবন্দী দিতে পারত-দেওয়া সম্ভবপর। এই জবানবন্দী তাঁতিয়ার বিদোহী জীবনের সমস্ত কাজের যে একটি নিখুঁত ও ঘটনাবহুল বিবরণ এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু उां जियात क्रवानवन्त्रीरज जांत्र विरम्राशी क्रीवरनत्र रय উন্তাপ-উষ্ণতা ও ভাবাবেগ থাকা একাম্ব স্বাভাবিক বলে মনে হয়, এর মধ্যে কোথাও তার বাষ্পত টের পাই না : গলিত তুষার স্রোতের মত শুধুই কতগুলি ঘটনার হিমণীতল স্রোত যেন এই জবানবন্দীর মধ্যে প্রবাহিত হয়েছে। তাঁতিয়ার মত একজন হুর্দ্ধর্ব বিপ্লবী যে এই क्रवानवनी निरम्राहन, तम कथा विना धिधाय विचाम कत्र एक পারি না।

মানসিংহের চরিত্র বিশ্লেষণ করলে তাঁর মধ্যেও
একজন প্রথম শ্রেণীর বিপ্লবীর সাক্ষাৎ মেলে। পেরণের
জঙ্গলে এসে তিনি ধর্ষন তাঁতিয়ার সঙ্গে দেখা করলেন,
তর্পন তিনি তাঁতিয়াকে জিল্ঞাসা করেছিলেন—"আপনি
আপনার সৈম্যদলকে ত্যাগ করে এলেন ?" বাঁর অন্তরে
তাঁতিয়ার জীবনের নিরাপন্তার জন্ম এত চিন্তা, এত '
উদ্বেগ, সেই বিপ্লবী মাত্র সামান্ত ক্ষেকটি দিনের ব্যবধানে
এতবড় একটা বিশ্বাস্থাতকতার কাজ কর্বেন—এ কি
ধ্বই অস্বাভাবিক নয় ? এমন যে হয় না, তা বলি না।
কিন্তু মানসিংহের চরিত্র আগাগোড়া প্র্যালোচনা করে
দেখলে তাঁর মত একজন বিপ্লবীর পক্ষে এ কাজ করা
ধ্বই অসম্ভব মনে হয়।

আমরা আরও দেখতে পাই, মীডের শিবিরে বন্দী থাকা অবস্থায় মানসিংহ নিজের পিতৃব্য অজিত সিংহকে বন্দী করার জন্ম মীডকে প্ররোচিত করছেন। অজিত সিংহের গুপ্ত আবাদে যখন মানসিংহ ইংরেজ সৈক্লদের দক্ষে নিয়ে উপস্থিত, তথন দেখলেন তিনি দেখানে নেই।
ইংরেজ সৈন্য পোঁছাবার আগেই তিনি পলায়ন করেছেন।
এও কি খুবই সম্ভব নয় যে, মানদিংহ আগে থেকেই
পিতৃত্যকে সতর্ক করে সংকেত পাঠিয়েছিলেন। একজন
খাটি বিশ্বাস্থাতকের ভূমিকা মানদিংহ এমন নিধ্তভাবে
অভিনয় করেছিলেন যে, ইতিহাসে তাঁর সেই বিশ্বাস্থাতকের পরিচয়ই সত্য ও অপরিমাচনীয় হয়ে রয়েছে।

এও বিশেষভাবে লক্ষ্য করে দেখার বিষয়—চারদিক্ থেকে ঘিরে ফেলে গুপু বাসস্থান থেকে গভীর নিদ্রায় অভিভূত তাঁতিয়া তোপীকে যখন অকস্থাৎ প্রবল ঝাঁকুনি দিয়ে জাগিয়ে তোলা হয় তখন মানসিংহও সেখানে দাঁড়িয়ে ছিলেন।

তাঁতিয়া তোপী তার জবানবন্দীতে কোথাও এতবড় একজন বিশ্বাস্থাতক মানসিংহের বিরুদ্ধে কিন্তু একটি কথাও বলেন নি। এমন কি "বিশ্বাস্থাতকের" প্রতি তিনি একবার কুন্ধদৃষ্টি পর্য্যন্ত নিক্ষেপ করেন নি। যদি তিনি তা করতেন তবে ইংরেজ ঐতিহাসিকরা সেকপা উল্লেখ করতে নিশ্চয়ই বিশ্বাত হতেন না। এ ছাড়া গাঁতিয়ার জবানবন্দীতে কোথাও মানসিংহের বিশ্বাস্থাতকত। সম্পর্কে একটিও কথানেই। এ থেকে বুমে নিতে পারা যায় যে, এই ঘটনার অস্তরালে গভার রহস্তানক আরও কোন ব্যাপার ছিল।

এ ছাড়া আরও একটি ঘটনায় প্রমাণ পাওয়া যায় যে, গাঁতিয়া তোপী বলে যে লোকটিকে ফাঁদী দেওয়া হয়েছে দে নান্তবিকই ভাঁতিয়া তোপী কি না এ দম্পর্কে বৃটিশ গবর্ণমেন্টের উচ্চপদস্থ কর্মচারীদের মনেও ঘোরতর দক্ষেহ বং দংশয় ছিল। মানদিংহ ঘারা যে তারা জয়ানক ভাবে প্রতারিত হয়েছেন এ কথাও তাঁরা নিশ্চয়ই বৃঝেছিলেন। তা যদি না হয় তবে ইংরেজরা মানদিংহকে তার জায়গীর ফিরিয়ে দেবে বলে যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল সে প্রতিশ্রুতি তারা রক্ষা করল না কেন । কেন যানদিংহের জায়গীর তারা ফিরিয়ে দিলেন। গ

এই প্রদক্ষে একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন স্বতঃই মনে উদয় হয়। প্রশ্ন হ'লু—ভারত গবর্ণমেন্ট যদি ঠিক বুঝতেই পেরেছিলেন যে, মানসিংহ তাঁদের প্রতারণা করেছে তা হলে প্রভারণার দায়ে মানসিংহকে অভিযুক্ত করে মাদালতে তাঁর বিচার করলেন না কেন। কেনই বা এমন একটা সাংঘাতিক বাাপার সমগ্র জগতের কাছ প্রকে গোপন করে রাখলেন। রাখলেন, কারণ, প্রতারণার দায়ে যদি তাঁরা মানসিংহকে অভিযুক্ত করে থাদালতের কাঠগড়ায় দাঁড় করাতেন বিচারের জন্ম,

অথবা দত্য ঘটনা যদি তাঁরা জগতের কাছে প্রকাশ করে দিতেন তবে তাঁদের নিজেদের পক্ষেও তা মোটেই গৌরবের বিষয় হ'ত না—উপরস্ক এই ব্যাপার নিয়ে ইংলণ্ডে ত বটেই, সারা জগতে ভারত গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে সমালোচনার তুমুল ঝড় উঠত। প্রকৃত অপরাধীর বদলে একজন নির্দোষ ব্যক্তিকে ভূলবশত: তাঁরা ধাসী দিয়েছেন এ কথা জানাজানি হলে সমস্ত জগৎ কি তাঁদের ধিকার দিত না ?

বিটিশ গবর্ণমেণ্টের নীরবতা অবলম্বনের এ ছাড়াও একটা বড় কারণ ছিল—তাঁতিয়া তোপী মরে নি, সে বেঁচে আছে এ খবর প্রকাশ পেলে ও বাইরে প্রচারিত হলে বিপ্লবের যে আগুন প্রায় নিভূ নিভূ হয়ে এসেছে তা আবার দাউ দাউ করে লেলিহান শিখা মেলে জলে উঠবে। শুধু তাই নয়, ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট আশঙ্কা করেছিল, সে আগুন পূর্ণ তেজে জলে উঠে প্রবল আকার ধারণ করে আবার তা সমগ্র ভারতের আকাশ ছেয়ে ফেলবে। ইংরেজের সাধ্য থাকবে না তা নেভাবার। এই সব কারণেই বিটিশ গবর্ণমেণ্ট চুপ করে থাকতে বাধ্য হয়েছিল।

এই দব কারণেই মানদিংহ তাঁতিয়া তোপীকে ধরিষে দেবার মত এতবড় একটা বিরাট কাজ করেও ইংরেজের কাছ থেকে কোন ইনাম পায় নি, ইংরেজ তার জায়গীর কিরিয়ে দেয় নি। মানদিংহ ইংরেজের দঙ্গে যে শঠতা করেছিলেন তার জন্ম এ ছাড়া আর কোনও শান্তি তিনি পান নি।

স্বতরাং ১৮৫৯ দালের ১৮ই এপ্রিল শিশ্রীতে তাঁতিষা তোপীর ফাঁদী হয় নি বলে যে দিদ্ধান্তে আমরা এদে পৌছেছি তা যথেষ্ট নির্ভরযোগ্য প্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত।

তাঁতিয়া তোপীর ভাতৃপুত্র শ্রীনারায়ণ লক্ষণ রাও তোপীকে যখন জিজ্ঞাদা করা হ'ল-"তাঁতিয়া তোপীর পরিবর্তে কাকে ফাঁদী দেওয়া হয়েছিল" তিনি তথন ठाँव वानाजीवत्वत्र এकि कोजूश्लामीशक काश्नी তিনি বাল্যকালে গোয়ালিয়রে জনকগঞ্জ বিত্যালয়ে বিদ্যাশিকা আরম্ভ করেছিলেন। विम्यानारमञ्ज अधीकारकत नाम हिन तथुनाथ ता ७ ७१९। একদিন তিনি নারায়ণ লক্ষ্মণ রাও তোপীকে অফিস-ঘরে ডেকে নিয়ে গিয়ে তাদের পরিবার সম্পর্কে অনেক কথা वनामन-- वरम, य জিজ্ঞাসা করলেন। অবশেষে ব্যক্তিকে শিপ্রীতে ফাঁদী দেওয়া হয়েছে তিনি তোমার পিতৃব্য ওাঁতিয়া তোপী নন—তিনি আমার পিতামহ নারায়ণ রাও।"

ইতিহাসের একটি অজ্ঞাত রহস্ত এমনি চমকপ্রদ ভাবে উদ্ঘাটিত হ'ল। আমি সেখানেই এই ব্যাপারটার যবনিকা না টেনে দিয়ে গোয়ালিয়রে গিয়ে এ সম্পর্কে গোঁজখবর করতে আরম্ভ করলাম। আমার এক বন্ধুর ভগৎ পরিবারের সঙ্গে যথেষ্ট ঘনিষ্ঠতা ছিল, তিনি একদিন এসে একটি খবর দিয়ে আমাকে চমকে দিলেন—র্ম্মাণ ভগৎ-এর পিতামহের নাম ছিল নারায়ণ রাও।

পেরণের জঙ্গলে আত্মগোপন করে থাকার সময়ে তাঁতিয়। তোপীর সঙ্গে যে তিনজন সহচর ছিলেন তাদের মধ্যে একজনের নাম ছিল নারায়ণ রাও। সম্ভবত এই নারায়ণ রাও এবং রশ্বনাথ রাও ভগৎ-এর পিতামহ নারায়ণ রাও ভগৎ এক এবং অভিন্ন ব্যক্তি। দলের নেতা তাঁতিয়া তোপীর জীবন রক্ষার জন্ম সম্ভবত নারায়ণ রাও ভগৎই ফাঁসীর মঞ্চে আরোহণ করে নিজের জীবন উৎসর্গ করেছিলেন।

দৌরশক্তির রহস্ম

শ্রীমৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুহ

ত্র্যবেই আকাশের সবচেয়ে উজ্জ্বল জ্যোতিক ব'লে মনে হয়। তবে আকাশে স্থের্যর চেয়ে উজ্জ্বল জ্যোতিক আরও অনেক আছে, তাদের বলা হয় নক্ষত্র। কিন্তু তারা রয়েছে স্থের্যর চেয়ে আরও অনেক দ্বে, তাই তাদের এত ছোট দেখায়।

স্থ যেন একটা বিশাল আগুনের কুণ্ডের মত দাত দাউ ক'রে জলছে। যুগ যুগ ধ'রে এ থেকে প্রচণ্ড তাপ এবং চোগ-ঝলদান আলো বেরুছে। এর কোন বিরাম নেই। একটা জলস্ত উনানের পাশে দাঁডালে বেশ তাপ লাগবে, একটু দ্রে গেলেই তাপ আর বোঝা সাবে না। এই জলস্ত গ্যাসপিগুটি পৃথিবী থেকে প্রায় ন' কোটি উনত্তিশ লক্ষ মাইল দ্রে আছে তাই রক্ষে, খুব কাছে থাকলে এই পৃথিবী জলে, পুড়ে শেষ হয়ে যেত।

গীমকালে হুপুরে ঘরে থেকেই গরমে ছট্ফট্ করতে হয়, একবার রোদে দাঁড়ালেই বোঝা যাবে কি রকম অদন্তন গরম! ত্র্য থেকে এত দ্রে থাক। সত্ত্বেও এতটা তাপ পাওয়া যাচছে, এ থেকেই বোঝা যাবে ত্র্যের তাপটা কেমন ভয়াকর! জলন্ত ত্র্য থেকে যে প্রচণ্ড তাপ চার-দিকে ছড়িয়ে পড়ছে, তার অতি সামান্ত অংশ প্রায় ২৩ কোটি ভাগের ১ ভাগ) এই পৃথিবীতে এসে পৌছায়, কিন্তু এউটুকুই কি ভয়াকর তার হিসেব বিজ্ঞানী করেছেন—সমন্ত পৃথিবীর উপর একদঙ্গে যে তাপ এসে প্রেছায় তা যদি এক জায়গায় জমা হ'ত তা হলে দশ লক্ষ মণ জল এক মিনিটের মধ্যেই টগ্বগ্ক'রে ফুটে উঠত। প্রিমার রাতে চাঁদ থেকে যে পরিমাণ আলো পাওয়া যায়, ত্র্যের আলো তার প্রায় ছ' লক্ষ গুণ উজ্জ্ব।

স্থ থেকে যে অবিরাম তেজ-রশ্মির বিকিরণ চলছে তার কারণ, স্থা ভয়ংকর উত্তপ্ত 'অবস্থায় রঘেছে। বিজ্ঞানীরা হিদেব ক'রে দেখেছেন যে, স্থা-পুঠের তাপ-মাত্রা প্রায় ৬ ০০ ডিগ্রী, আর স্থাের অভ্যন্তরের তাপ-মাত্রা প্রায় ছ' কোটি ডিগ্রী। বিজ্ঞানীরা আরও হিদেব করে দেখেছেন যে, স্থা থেকে বছরে প্রায় ১ ২ × ১০৪১ আর্গস্ পরিমাণ তেজ্বাভিক বিকীর্ণ হয়। বিজ্ঞানীদের মতে স্থেরি সন্তাব্য বয়স হ'ল প্রায় ৩০০ কোটি বছর। কাজেই প্রের সন্তাব্য বয়স হ'ল প্রায় ৩০০ কোটি বছর। কাজেই প্রের সন্তি থেকে আছ অবিসি প্রায় ৩৬ × ১০৫০ আর্গস্ পরিমাণ শক্তি বিকীর্ণ হয়েছে।

স্থারে এই অফুরস্ত তেজ-শক্তির উৎস কি তাই এখন আলোচনা করা যাকু। আগে রাসায়নিকের মতে পদার্থ ছিল অবিনশ্বরঃ অপরদিকে পদার্থবিদ্ বলতেন শক্তির বিনাশ নেই। কিন্তু পদার্থ ও শক্তির যোগস্ত্ত সে যুগে কারও জানা ছিল না। ১৯০৫ দালে বর্তমান যুগের শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী আইন্ট্রাইন তাঁর স্থবিখ্যাত 'আপেক্ষিক তত্ত্ব' (Theory of relativity) প্রকাশ করেন। এর একটি মূল স্বত্ৰ অমুসারে তিনি সর্বপ্রথম জানালেন যে পদার্থ থেকে শক্তিতে এবং শক্তি থেকে পূদার্থে রূপান্তর হওয়াসভাব। এর মূল কথাহ'ল, জড়ও শক্তির সমষ্টি-গত অবিনশ্বরতা, অর্থাৎ এই বিশ্বে যা কিছু পরিবর্তন হবে তাতে জড় ও শক্তির সমষ্টির কোন পরিবর্তন হবে নাঃ **हित्रकान या हिन छार्ड शाकरत, छार्हित** রূপাস্তর ঘটতে পারবে মাতা। মহাবিজ্ঞানী আইন্টাইন বলেছেন, পদার্থ ও শক্তির নিবিড় সম্পর্ক একটি স্থতকোশে প্রকাশ করা যায়:

 $\dot{E}=m~c^2\times o^2 4\times 10^{-7}$ ক্যালরি এখানে, $\dot{E}=$ শক্তির পরিমাপ (ক্যালরি) ; m=পদার্থের ভর (গ্র্যাম) ; c=আলোর গতিবেগ $=3\times 10^{10}$ সেটি-মিটীর/সেকেগু।

বর্তমান কালের নানাক্সপ পরীক্ষার ফলে নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, পদার্থ শক্তিতে ক্লপাস্তরিত হতে পারে নানা ভাবে। আর গণিতের হিসেব অহুসারে সামান্ত পরিমাণ পদার্থ থেকে যে তেজ-শক্তি উৎপন্ন হয় ভার পরিমাণ অত্যস্ত ভ্রংকর। এই মতবাদের সভ্যতা সম্পর্কে চরম পরীক্ষা হয়ে গেছে 'পরমাণু-বোমা' ও 'হাই-ডোন্ডেন বোমা'র আবিষ্কারে।

মৌলিক পদার্থের যে সব ক্ষুদ্রতম কণ। রাসায়নিক প্রক্রিয়ার অংশ গ্রহণ করে, তাদের বলা হয় প্রমাণু (Atom)। হাইডোজেন প্রমাণুর মাঝ্থানে আছে একটি পজেটিভ বা ধনাপ্লক কণা, প্রোটন, আর তাকে ্কন্দ্ৰ ক'ৰে অবিশ্ৰান্ত খুৱে চলেছে একটি নেগেটভ বা বা ঋণা এক কণা, ইলেকুট্র। প্রোটনের ভর (mass) প্রায় হাইড়োজেন প্রমাপুর স্মান, আর ইলেকট্রনের ভর হাইড়োজেন প্রমাণুর 🚓 ভাগের সমান। অভাত পরমাণু গঠনে প্রোটন ও ইলেকুট্রন ছাড়া আর এক প্রকার কণা অংশ গ্রহণ করে, তার নাম নিউট্রন। নিউট্রন কণা নিস্তড়িৎ (neutral) কিন্তু তার ভর প্রায হাইড্রোপেন প্রমাণুর স্মান। এর প্রধান কাজ হ'ল প্রমাণুর ভর বাড়ান। প্রমাণুর কেন্দ্রকে (Nucleus) থাকে প্রোটন ও নিউট্র কণা, আর বহির্ভাগে থাকে ইলেক্ট্রন কণা। মে-কোন প্রমাণুতে প্রোটন ও ইলেক্ট্র সংখ্যা সমান থাকে: কারণ তা ছাড়া বিছ্যুৎসাম্য বজায় থাকতে পারে না।

নানা প্রকার গবেষণার ফলে জানা গেছে যে, একটি প্রোটন ও একটি ইলেক্টন কণার সমাবেশেই একটি নিউটন কণা গঠিত। কিন্তু একটি হাইড়োজেন পরমাণ্ও ত তা হলে একই ভাবে গঠিত। তা ঠিক, কিন্তু এখানে পার্থক্য এই যে, নিউট্রনের মধ্যে প্রোটন ও ইলেক্টন পরস্পারের খুবু কাছাকাছি রয়েছে; আর হাইড়োজেন পরমাণ্র বেলায় তাদের মধ্যে যে ব্যবধান এক্তেরে ব্যবধান ভারে লক্ষ্য ভাগের এক ভাগ মাত্র।

পরমাণুর উপাদান তড়িতের পরিমাপ ভর প্রোটন + ১ ১ ইলেক্ট্রন - ১ ১৷১৮৫০ নিউট্রন ০ ১ ১ ুএই নিয়মে গঠিত হলে সকল পরমাণুর ভরই পুণ-

সংখ্যার, অর্থাৎ হাইড্রোজেন প্রমাণুর ভরই পূর্ণ সংখ্যার, অর্থাৎ হাইড্রোক্তেন প্রমাণুর ভর এক তার পূর্ণ গুণক হওয়া, উচিত ছিল। কিন্তু পরীক্ষার ফলে প্রমাণিত হ'ল যে, প্রমাণুর গঠন ব্যাপারে 'তুই আর ছুইয়ে চার' গণিতের এই মূল নীতিটি খাটে না। একটা উদাহরণ দিচিছ। হাইড্রোজেন প্রমাণুর সঠিক ভর হিলিয়াম পরমাণুর কেন্দ্রকে আছে ছ'টি প্রোটন ও ছ'টি নিউট্রন। আর এই কেন্দ্রকের বহির্ভাগে আছে ত্ব'টী ইলেক্ট্রন। গণিতের নিয়ম অহুসারে হিলিয়াম প্রমাণুর ভর হওয়া উচিত ছিল ১'০০৮১ × ৪ = ৪'০৩২৪। এর প্রাকৃত ভরপাওয়াগেল ফলে ৪'০০ ০৮। এখন প্রশ্ন-হারিরে-যাওয়া ভরটুকুর কি হ'ল 📍 আইনষ্টাইনের মতবাদ এর স্মাধান ক'রে দিল। হিলিয়ামের যে ভরতুকুর হিসেব পাওয়া যায় নি সেই পরিমাণ পদার্থ নিক্ষয়ই শক্তিতে রূপাস্তরিত হয়ে গেছে।

উপরোক্ত আলোচনা থেকে বোঝা গেল, একাধিক পরমাণুর সংযোগে যখন নূতন পরমাণুর স্বষ্ট হয় তখন খানিকটা পদার্থের বিলোপ হতে পারে। আর তা যদি হয়, তবে সেই পরিমাণ পদার্থ নিশ্চয়ই রূপান্তরিত হবে প্রচণ্ড শক্তিতে। বিজ্ঞানীরা এর নাম দিয়েছেন 'দম্মিলন প্রক্রিয়া' (Fusion process)। বিজ্ঞানীদের মতে এই জাতীয় বিক্রিয়াই হ'ল স্থারে অফুরন্ত তেজ-শক্তির প্রাণস্করণ। তাই স্বদীর্ঘকাল ধ'রে এত আলো এবং তাপ বিলিয়ে দেওখা সন্থেও স্থ্য আজও নিভে যায় নি!

পূর্ণে হাইড্রোক্তেন আছে শতকরা ৩৫ এগে, আর হিলিয়াম ৪০ ভাগ। দে তুলনায় ভারি মৌলিক পদার্থ-গুলির পরিমাণ খুবই ,কম। হাইড্রোজেনের বিভিন্ন পরমাণুর মধ্যে সংবর্ষের ফলে যখন হিলিয়াম পরমাণুর স্কৃত্বি হয় হালিকটা পদার্থ লয় পায়। দেই পদার্থটুকু রূপান্তরিত হয় শক্তিত। কিন্তু প্রশ্ন, সূর্যের অভ্যন্তরে এইরূপ বিক্রিয়া ক্রমাণত সংঘটিত হয়ে চলেছে কি ক'রে ?

গ্যাদের পরমাণু কখনও স্থির থাকে না, দর্বদা চারদিকে ছুটাছুটি করতে থাকে। এরূপ চঞ্চল গতি-সম্পন্ন অনেকগুলি পরমাণু একরে থাকলে যে তারা সতত পরস্পরকে আঘাত কর্বে এবং বিলিয়ার্ডের বলের মত নানাদিকে ছিটকে যাবে, একথা সহজেই অহ্যেয়। এ ক্ষেত্রে পরমাণুগুলির গতিবেগ কম হওয়ায় আঘাতের তীব্রতা বেশী নয়। কাজেই এরূপ আঘাতের ফলে পরমাণুর কোন পরিবর্তন হতে পারে না। কিন্তু যদিকি কোন প্রকারে গতিবেগ অসম্ভব রকম বাড়ানো যায় তাহলে এরূপ সংঘাতের ফলে পরমাণুর অজ্ঞান্তরে

পরিবর্জন ঘটা বিচিত্র নয়। আমাদের জানা আছে,
গ্যাসকে উত্তপ্ত করলে পরমাণুর গতিবেগ বাড়তে থাকে।
স্থের্যর মধ্যে উত্তাপের মাত্রা কল্পনাতীত। সেধানে
পরমাণুগুলি অতি ভয়ন্ধর বেগে ছুটাছুটি করছে; কাজেই
ভাদের মধ্যে পরস্পর সংঘাতের ফলে যে এক্লপ স্মিলনপ্রক্রিয়া ঘটতে পারে, এ কথা সহজেই অস্মান করা
যায়।

বিজ্ঞানীরা কল্পনা করেন, স্থারে অতি শৈশবে কোন এক সময় অনেকখানি গ্যাসীয় পদার্থ পুঞ্জীভূত হয়। মহাকর্বের নিয়ম অতুদারে ক্রমণ: দত্বচিত হবার ফলে তার উষ্ণতা ক্রমাগত বাডতে থাকে। এভাবে প্রচণ্ড উত্তপ্ত পদার্থ আরও ঘনীভূত ১'তে হ'তে উষ্ণতা বেড়ে **ক্রমে হু'লক ডিগ্রীতে পৌহাল। এরপ প্রচণ্ড উষ্ণতা**য় কোন প্রমাণুই স্বাভাবিক অবস্থায় থাকে না; তাদের ইলেক্ট্রন কেন্দ্রক (Nucleus) থেকে বিচ্ছিন্ন হযে পড়ে। বন্ধনমূক এই সব প্রমাণু কেন্দ্রক্ণুলির মধ্যে তখন সংঘাত স্কুক হয় এবং তাপমাত্রা ক্রমণ: আরও বাডতে থাকে। এই ভাবে সুর্যের অভ্যন্তরন্ত বিভিন্ন হাইডোজেন প্রমাণ্র স্থিলনের ফলে তৈরি হয় ডায়-টেরিয়াম (হাইড়োজেনের ভারি সমপদ)। ছটো ভয়-টেরিয়াম মিলে তৈরি করে হিলিয়াম। এই ভাবে স্থের অভ্যন্তরে পরমাণু-বোমার মত বিক্ষোরণ ঘটছে অবিরত, আর এই প্রক্রিয়ায় ক্রমাগত পদার্থের বিলোপ হয়ে তা থেকে প্রচুর শক্তি জন্মাছে। স্থলীর্ঘকাল ধ'রে এই প্রক্রিয়া চলার ফলে ক্রমে সূর্যের উষ্ণতা দাঁডিয়েছে প্রায় ছু' কোটি ডিগ্রী। এই হ'ল সুর্যের বর্তমান অবস্থা।

কিন্ত এখানেও একটা সমস্তা দেখা দিল। সুর্যের কেন্দ্র থেকে যত উপর দিকে যাওয়া যায় সুর্যের তাপমাত্রা তত কমে যেতে থাকে। আগেই বলেছি, সুর্যের বহির্ভাগের উপ্কতা প্রায় ৬০০০ ডিগ্রী। বিজ্ঞানীদের মতে এত কম তাপমাত্রায় এ ধরণের বিক্রিয়া না-ও ঘটতে পারে। তাই তাঁরা বললেন যে, সুর্য যে শুধু এই ভাবেই তার শক্তির সর্বাটুকু আহরণ করছে তা নয়, কোন ভারি পরমাণুর কেন্দ্রক্ (Nucleus) হয়ত হাইড্রোজেন পরমাণুর কেন্দ্রক্-কেন্দ্রকে সংযোগ-ক্রিয়ায় বিশেষভাবে সহায়তা করছে। বিজ্ঞানী বেথের মতে কার্বন (অঙ্গার) পরমাণুর কেন্দ্রকৃ এ কাজে চমৎকার সাহায্য করতে

পারে। পরীক্ষার ফলে জানা গেছে যে, স্থে কার্বনের পরিমাণ শতকরা মাত্র এক ভাগ। কিন্তু বিজ্ঞানী বেথে বললেন, সম্পূর্ণ বিক্রিয়াটি ঘ'টে যাবার পর কার্বন পরমাণ আবার ফিরে পাওয়া যায়। কাজেই স্থের্যর মধ্যে কার্বনের পরিমাণ থুব কম থাকলেও এই বিক্রিয়া বন্ধ হয়ে যাবার কোন সম্ভাবনা নেই। এই মতবাদ সৌরদেহের কার্বন-চক্র (Carbon cycle) নামে পরিচিত এবং বর্তমানে একেই সৌরশক্তির উৎস সম্পর্কে সবচেয়ে সম্ভাব্য মতবাদ ব'লে মেনে নেওয়া হয়েছে।

এই বিক্রিয়ার ফলে মোট চারটি হাইড্রোজেন পরমাণু পরচ হয়, আর তার বদলে পাওয়া যায় একটি হিলিয়াম পরমাণু। বিজ্ঞানীর হক্ষ হিদেবে দেখা যায় যে, হিলিয়াম যতটুকু তৈরি হয় তার ভর চারটি হাইড্রোজেনের মোট ভর থেকে একটু কম। আইন্ট্রাইনের নিয়ম অহুসারে এই ভাবে উদ্ভূত শক্তির পরিমাপ ৫৫.৪০×১০১° ক্যালরি। প্রায় ৭৭ টন কয়লা পুড়িয়ে এই পরিমাণ তাপশক্তি পাওয়া যেতে পারে।

বোঝা গেল, হুর্যের এই বিশাল চুল্লীটি অনির্বাপিত ताथरा हारेर्डार्डित रेबरने काज कर्ता कि**ड** यह मिन যাচ্ছে হাইডোজেনের পরিমাণ ধীরে ধীরে তত কমে वामरह। এই ভাবে यथन मत्रहेकू हाहराहाराजन थत्र হয়ে যাবে তখন এক অস্বাভাবিক অবস্থার সৃষ্টি হবে। হাইডোজেনের অভাবে কোন বিক্রিয়া আর সম্ভব হবে না ব'লে নৃতন ক'রে আর শক্তিরও স্ষষ্টি হবে না। কাজেই প্রকৃতির নিয়মে তাপ বিকিরণ ক'রে ক'রে প্রচণ্ড উত্তপ্ত স্থা ক্রমশঃ শীতল হতে থাকবে। শেষে একদিন তাপ হারিয়ে সুর্য হিমশীতল জ্যোতিহীন একটি জড়পিণ্ডে পরিণত হবে। আর স্থা যদি নিভে[°]যায় তবে সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর বুকেও নেমে আসবে ঘোর ছদিন; মাছুষ এবং অন্তান্ত জীবের শেষ অস্তিত্বটুকুও সেদিন নি:শেষে मूह यात पृथिवीत वुक (थरक! किंड तमिन त्य करत আসবে তা আমাদের পক্ষে কল্পনা করাও কঠিন। একের পিঠে ক্রমাগত শৃত্য বসিয়ে একটা সংখ্যা হয়ত নির্ণয় করা যাবে, কিন্তু তার পরিমাপ কি তা আন্দাজ,করতে গেলেই আমাদের বুদ্ধি বিভ্রান্ত হয়ে পড়বে। কাজেই এ নিয়ে এখন থেকেই ছর্ভাবনায় দিন কাটাবার কোন প্রয়োজন নেই।

জন্মকথা

[প্রতিষোগিতায় তৃতীয় পুরস্বারপ্রাপ্ত গল]

'সম্বৃদ্ধ'

বনবাসের দাদশ বর্ষ উদ্ভীণ হইয়াছে। ঋষিগণের সহিত পরামর্শ-ক্রমে স্থির হইয়াছে, অজ্ঞাতবাসের এক বংসর কাল পাণ্ডবগণ বিভিন্ন বেশে মৎস্তরাজ বিরাটের প্রীতে আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

যাত্রার সমস্ত আয়োজন সুসম্পন্ন, এমন সময়ে অজুন অকসাৎ বাঁকিয়া বসিলেন। তিনি কহিলেন, হে অগ্রজ, বিষয়-রহিত ঋষিগণের সহিত নিরস্তর সংসর্গের ফলে আপনার বিষয়-বৃদ্ধি সম্যক্ বিলুপ্ত হইয়াছে। নচেৎ এইরূপ একটা অবাস্তব পরিকল্পনাকে বরণীয় মনে করিতে পারিতেন না।

তীম কহিলেন, অজুনি, সংযত হও। অগ্রজ আমা-দিগের নমস্ত। তাঁহার প্রতিব। তাঁহার সম্পর্কে নিশা-বাক্য উচ্চারণ করিও না।

অজুন কহিলেন, বর্ণনা-মাত্রই নিন্দাবাদ নহে। নিজের ভূলের কথা অপরের মুখেই শ্রবণ করিতে হয়। পরুষ বোধ হইলেও সে বাক্য সর্বথা নির্থক না হইতে পারে।

ভীম কহিলেন, তুমি মাত্রা লঙ্ঘন করিতেছ।

যুধিটির কহিলেন, আহা, কলহ কেন কর। বৎস
অজুন, আমরা বছবিধ চিন্তা ও আলোচনার অন্তে এই
সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি। তৎকালে তুমি এ বিষয়ে
কোন আপন্তি প্রকাশ কর নাই। এখন শেষ মুহুর্তে
অকসাৎ বিরোধিতা কেন করিতেছ।

অন্ত্রন কহিলেন, দেব, পূর্বে সম্মৃক্ প্রণিধান করিয়া দেখি নাই। আপনি সকলের জ্যেষ্ঠ, শিরোমণি, অশেষ শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠার ভাজন। আপনার বাক্য বলিয়াই ইহাকে নিঃসংশুরে মানিয়া লইয়াছিলাম। কিন্তু এক্ষণে গাবিয়া দেখিতেছি, এই পরিকল্পনা বহুল দোষত্ত্ত। বিশেষত সামার পক্ষে।

—কিক্সপ, বুঝাইয়া বল।

—বলিতেছি। আপ্নি ব্রাহ্মণ-চরিত্র, ব্রাহ্মণবৈশে

শাপনাকে চমৎকার মানায়। রাজা বিরাটের দ্যতবংচর রূপে আপ্নি একান্তে ও নিভূতে বাস করিবেন,

শাপনার পরিচয় লইয়া কেহ কোতুহলী হইবে না।

মধ্যম রন্ধনপটু, ভোজন-বিলাদী ও মল্লক্রীড়াসক। ত্বপশালায় তিনি সহজে এবং দানলে আত্মগোপন করিবেন, কর্তব্যাবকাশে যেটুকু অবদর, তাহা রাজপুর-বাদী মাগধ অপকারগণের দহিত মল্লক্রীড়ায় অতিবাহিত করিবেন। কিন্তু আমি ! আমি কি প্রকারে দকলের অলক্ষ্য হইব !

যুধিটির কহিলেন, তুমি অন্তঃপুরে আশ্রয় লইবে, স্ত্রীবেশে। রাজ-অন্তঃপুরে এমন কে আছে যে তোমাকে চিনিয়া ফেলিবে ?

—যে কোন ব্যক্তি। আত্মশ্লাঘা করি না, কিন্তু ভাবিয়া দেখুন, পাগুবকুলে আমি সমধিক তেজঃপুঞ্জনান্তি। আমার ইতরবেশধারণ, অনলশিখাকে ধূমারত করিবার ন্থায় বুথা চেষ্টায় পর্যবসিত হয়। পাঞ্চালীর শ্বঃবর-সভায় তাহার প্রমাণ পাইয়াছেন। আপনারা সকলে রাদ্মণবেশে অক্রেশে চলিয়া গেলেন, অথচ আমি সভাস্থলে প্রবেশ করিবামাত্র আমার প্রতি সকলের দৃষ্টি আক্রন্ত হইল, 'কেবা দিজ মনসিজ' বলিয়া সমগ্র সভাচঞ্চল হইয়া উঠিল। স্বাঃবর সভাতে নানা দিগ্দেশাগত রাজাও রাজপুত্রগণ সমবেত হইয়াছিলেন, সেইখানেই আমার এই দশা। রাজান্তঃপুরে, নারীগণমধ্যে, আমার পরিচয় কয় মুহুর্ত গোপন থাকিবে । আমার এই অমিততেজোব্যঞ্জক বীরবপু, ইহার পরিচয় নিঃশেষে লুপ্ত করিবে কোন্ শাড়ি, কোন্ কাঁচুলি ।

যুধিষ্ঠির দিধাগ্রস্ত স্বরে কহিলেন, তাহা বটে।

অজুন কহিলেন, অপি চ, সেই অন্তঃপুরে দেবী দ্রোপদীও বাদ করিবেন। কারণে বা অকারণে, উভয়ে সাক্ষাৎ হওয়া অসম্ভব নহে; হয়ত বা ঘটনাক্রমে দীর্ঘ দাহচর্যও ঘটবে। কোন অসতর্ক মুহুর্তে, কোন অনবধান কার্যোপলক্ষে, যদি দেবী অকমাৎ আম্ববিশ্বতা হন, আমাত্রে স্বনামে সম্বোধন করিয়া ফেলেন ?

দৌপনী কহিলেন, আমি খদি তরলোদরী হইতাম, তাহা হইলে বহুকালই বহু অনর্থ ঘটিত। বহুজনের বহু গোপন কথা আমার অস্তবে সঞ্চিত আছে। আমাকে লইরা ভাবিতে হইবে না। অন্ধ্র কহিলেন, বেশ। কিন্তু আমার এই রূপ, এই সুরোচিত আকৃতি, অন্তঃপুরিকার স্বল্প বদনে দম্যকৃ আরুত থাকিবে না। অদৃষ্টলোবে আমার চেহারাটি রমণীমনোমোহন—যেখানে গিয়াছি, দেইখানেই আমাকে দেখিয়া নারীকুলে চিন্তচাঞ্চল্য উদ্ভিক্ত হইয়াছে। বিরাটের অন্তঃপুরে যদি কোন অন্তঃপুরিকা আমাকে দেখিয়া অকমাৎ চঞ্চলা হন, তখনও কি দেবী অচঞ্চলা থাকিতে পারিবেন ?

ধ্রেপিনী কহিলেন, তুর্ গাহারা কেন। চঞ্চল হইবার বিদ্যা গোমারও কম জানা নাই। তুমি ক্লন্ত্রপা, চিরাদন ঘাটে ঘাটে গোমার প্রণায়িনী জ্টিয়াছে। চিত্রাঙ্গদা, উলুপী, স্বভ্রা—কাহাকে লইষা কবে কলছ-কোন্দল করিয়াছি । না হয় দেই দপত্মী-বাহিনীতে আরও কিঞ্ছিৎ জনবাতল্য ঘটিবে। তাহাতে আমার কি ক্ষতি-বৃদ্ধি।

ব্যাস কহিলেন, সাধ্, বংসে! এপরিহার্যকে অস্তান মূথে স্বীকার করিয়া লওয়াই প্রম নারীধর্ম।

অন্ত্র কহিলেন, ধন্ত হইলাম। কিন্ত চথাপি সংশ্য আছে। কোন রাজান্তঃপুরিকা যদি আমার প্রতি আরুষ্টা হন, রাজার তাহা সম্যকু পদন্দ না হইতে পারে। স্তেলাকে লইয়া কপ্রে পলায়ন করিতে হইয়াছিল। রাজাবরোধ হইতে পেরূপ পলায়ন ত ত সহজ হইবে না। রাজ্যালক ও রাজসেনাপতি মহাবল কীচক স্বয়ং রাজার অন্তঃপুররক্ষক; তুল্যবলণালী উনশত ভাতার সহিত সে অন্তঃপুরে প্রতর্গা দেয়। তাহাদিগের মহাবালর মহাকিল মধ্যমের দ্যু হইতে পারে, প্রামার মূহুর্তেক স্থা হইবে না, প্রচিরাৎ মরিয়া যাইব।

অজুন তাঁছাদিগকে বিশয়-রহিত ও বিশয়-বােধ-রাহিত্যের মূল হৈছে বলিয়াছেন বলিষা উপস্থিত ঋষিগণ দক্রোনে নীরব হইয়া ছিলেন। এবার মহর্ষি গালনের ধৈর্য-চ্যুতি ঘটিল। তিনি কহিলেন, তােমার দন্ত অসহা। জনৈকা অপরিণতবৃদ্ধি গোপকভা বা জনহই অপুর্বৃদ্ধার্য্যুবকা অনার্যকভাকে মাহিত করিয়াছিলে বলিয়া কি তােমার ধারণা, নারীমাত্রই তােমাকে দেখিবামাত্র প্রেনে পড়ে ! বিরাই ক্ষত্রিয় রাজা। তাহার অস্তঃপুরবাদিনী নারীগণ নানাবিধ আর্যপুরুষ ও নব্যোবন রাজপুত্রকে সত্ত দেখিয়া থাকেন।

অজুন কহিলেন, দেব, অপরাধ লইবেন না। কেবল মহয়-কুমারী নহে। ইন্দ্রলোকপ্রবাদকালে আমাকে দেখিয়া স্বয়ং অপ্যর:শ্রেষ্ঠা উর্বশী স্বতঃ মদনাহতা হইয়া-ছিলেন, উপ্যাচিকা হইয়াছিলেন। নেহাৎ আমি কঠিন বালক, নচেৎ সমূহ কেলেকারি ঘটিতে পারিত। অতএব আমার শঙ্কিত হইবার কারণ আছে। দগ্ধগৃহ ঋদভ গিন্দুরবর্ণ মেঘাবলোকনে ভীত হয়।

ভীম কহিলেন, তুমি একেবারেই স্থানকাল কিন্তুত হইয়াছ। পূজ্যপাদ জ্যেষ্ঠাগ্রজ, পরমশ্রদ্ধের ঋষিবর্গ, মহামতি ব্যাদদেব এক্সলে উপস্থিত। তুমি কোপায় কোন্লীলা করিয়াছ, তাহার কাহিনী ইহাদিগের সমক্ষে এমন অমানবদনে বলিয়া যাইতেছ । তোমার লজ্জা হওয়া উচিত।

অন্ধ্র কছিলেন, সেইজন্মই ত বলিতেছি। ভবিষ্যতে থারও লজার সম্থাবনাকে পরিহার করিতে চাহি। অগ্রহের নিকটে থামার গোপনীয় কিছুই নাই—গোপনতা পাপর্ভির সহচর। ব্যাসদেব ত্রিকালজ, তিনি আমাদিগের জীবনীকারও স্ইবেন। তাঁহার নিকটে গুপ্ত বা গোপনীয় কি আছে ধ

ব্যাস কহিলেন, তুমি কিছুমাত্র চিস্তিত হইও না বংস। আমি সমস্তই অবগত আছি।

ঋষিপ্রমুখ গালব কছিলেন, খামরাও।

উপর গগনে একটি জ্যোতিবলয় দৃষ্ট ইইল। ক্রমের নিকটবর্তী হইল, দিব্য আলোকপ্রভায় দিঙ্মগুল উদ্থাসিত হইল। একটি অপরাপ লাবণ্যবতী নারীমৃতি ভূতলে অবতীর্ণা হইলেন। ক্রভাঞ্জলিপুটে ব্যাসদেবকে প্রণাম করিলেন। নমুভঙ্গিতে যধিষ্টিরকৈ অভিবাদন করিলেন।

ব্যাস কহিলেন, আইস, বংসে। তোমার কথাই হইতেছিল।

यूधिष्ठित कहिल्लन, १५४, ८५ हेनि १

ব্যাস কহিলেন, ইনি উর্বশী। মহারাজ পুরুরবার প্রিযতমা, কুরুবংশের জননী।

যুধিটির কহিলেন, পিতামহী, প্রণাম করি।

উর্বশী কহিলেন, পিতামহী সম্বোধন করিও না, আমি চির্থৌবনা। অর্জুন, আমি আসিয়াছি।

অর্জুন কৃতাঞ্জলি। নিঃশদে মৃত্তক অবনমিত করিলেন।

উৰ্বণী কহিলেন, বলিগাছিলাম, একদিন তুলি আমাকে অৱণ করিবে, আবার ছুইজনে দেখা হইবে। আজ তুমি অৱণ করিয়াছ। আমিও তাই আদিয়াছি।

ঋষিগণ বক্রনেত্রে পরস্পরের দিকে তাকাইলেন।

ত্বিশী কহিলেন, বংগ, অযথা লক্ষিত হইও না। তন, সেদিন আমি উপযাচিকা হইরাছিলাম, তুমি বত-





রাষ্ট্রপতি হাসপাতাল হইতে ফিরিয়া আসিলে, পৌত্রী তাঁহাকে 'আরতির' দ্বারা অভ্যর্থনা করিতেছেন



निष्ठां छंदत आभारक श्रेञाशान कित्रवाहित्न, आभि त्मरे अभवाशीत मखितशान कित्रवाहिनाम, ज्ञि त्मोक्रय ति उ रहेरत । अख्मिन नत्र, अख्मितित आवत्रत् त्म आभात आशित्र । त्यामात तम्हे भागत्यात कान आव अ रहेन । अन्य रहेरज तरमतकान ज्ञि नन्रमात भित्र कान अविश्व रहेरत । नन्रमात अविश्व अमात्र ता अविश्व कान अखिताहिज कित्रत । अख्यां ज्ञान अत्य त्यामात अभान त्यामात व भागित्यात वरमतकान छित्रीर्व रहेशा याहरत ।

यूर्विष्ठितत मूथ श्र्यां की छ श्रेल। न्यां न श्रेलित निःशांन स्मान कतिरालन।

অবরুদ্ধকঠ কটে মুক্ত করিয়া অর্জুন কহিলেন, শিরোধার্য। কিন্তু দেবি, নপুংদকরূপে রাজান্তঃপুরে আমি কোন্বৃত্তি সইয়া থাকিব ?

উর্বশী কহিলেন, শিক্ষিতী। রাজকভা, রাজবধ্-দিগকে তুমি নৃত্য ও গীত শিক্ষা দিবে। তুমি সে বিদ্যায় পারদশী।

অর্জুন কহিলেন, তবেই হইয়াছে। দেবি, অপরাধ লইবেন না। রাজান্তঃপ্রিকারা কি বস্তু হয় তাহা আপনার জানা নাই।

উৰ্বশী কহিলেন, কেন গ

অধুন কহিলেন, আমার গুরু, গন্ধবরাজ চিত্রদেন।
আমি জানি উক্তাঙ্গ পাস্ত্রীয় সংগীত। তাংগ বিশেষ
কঞ্দাধন-দাপেক। রাজপ্রার আফলাদিনীগণ ক্লেশস্বীকারে অভ্যন্তা নহে। তাহারা স্বরদাধনা করিবে না,
স্বর ও তালের বিশ্বস্কতা আয়ন্ত করিবে না। স্বর্থাম
অভ্যন্ত হইবার পূর্বেই তাহারা পূর্ণাঙ্গ গীত গাহিবার জন্ত
অধীরা হইবে, তাহাদিগের মাতা ও পিতৃস্বদাগণ
তাহাদিগকে শমর্থন করিবেন। ফলে যে অভ্যন্ত
রাগিণীক্লের স্টি হইবে, তাহার দায়িত্ব ও গুর্নাম সমন্তই
অশহিবে গুরুর উপ্রে। এতবড় পান্তিটা আমাকে
দিবেন ?

উর্বশী কহিলেন, কথা যথার্থ। কিন্তু তাহা ভাবিয়া তুমি চিন্তিত হইও না। এই আহ্লাদিনীগণের প্রপ্রতি ও কার্যক্রম স্কুলেরই স্থবিদিত। ইহাদিগের কার্য বা অকার্যের জন্ম দায়িত্ব কাহারও উপরেই অর্শায় না। তোমার প্রয়োজন কালাতিবাহন, দিনগত পাপক্ষয়মাত্র করিবে। তাহার অতিরিক্ত কর্তব্য তোমার নাই।

অর্জুন কহিলেন, তথাপি দিধার হেতু আছে। আমি দানি বীরোচিত সংগীত। তাহারা তাহাতে অন্ধিকারিণী। তাহারা চাহিবে ইনাইয়া-বিনাইয়া প্রেমদটিত ফাকামির গান গাইতে। 'হে প্রিয়তম' বলিয়া

গান আমার মুথে আদিবে না। 'হে প্রিয়তমে' বলিয়া গাহিতে গেলে আমার অদৃষ্টে লগুড়প্রহার।

উর্বণী কহিলেন, তুমি বুণা শক্ষিত হইতেছ। ক্লীবদ্ধে প্রাপ্তির সঙ্গে দকে তোমার মন এবং চেতনাতেও ক্লীবদ্ধ সতঃ সঞ্চারিত হইবে। অতএব তথন 'হে প্রিয়তম' উক্জি অতি সহজ ও স্বাভাবিক আবেগেই তোমার মুথে ফুটিয়া উঠিবে; তুমি যাহাকে 'গ্লাকামি' বলিয়া অভিহিত করিলে, বাচনভঙ্গির সেই মনোরম ও মোলায়েম স্পর্শটিও স্বতঃই তোমার কণ্ঠে অবতীর্ণ হইবে। হে সব্যুগাচী, তুমি কেন মিথ্যা মোহগ্রস্ত হইতেছ। মাতেঃ বলিয়া লাগিয়া যাও, দেখিবে সংগারে কোন কার্যই মানবের অসাধ্য নহে। এই কুদ্র স্থান কোন কার্যই মানবের অসাধ্য নহে। এই কুদ্র স্থান কার্যিয়া উঠ। তোমার মঙ্গল হউক, তোমার মাধ্যমে জগতেরও মঙ্গল গাধিত হউক।

উৰ্বশী অন্তৰ্হিতা হইলেন।

অজুন বছক্ষণ শুক হইয়া বদিয়া রহিলেন। পরে ধীরে ধীরে মুখ তুলিলেন। দেখিলেন, ব্যাদ মুধিটিরাদির একাগ্র দৃষ্টি তাঁহার প্রতি নিবন্ধ।

ব্যাদ কহিলেন, বংদ, এখনও কেন তোমার দ্বিধা ?

অজুন নিঃখাদ ফেলিয়া কহিলেন, না, আর ছিধা নাই। কিন্তু দেব, তবুও একটি প্রশ্ন আমার মনে জাগিতেছে। অসুমতি পাইলে নিবেদন করি।

ব্যাদ কহিলেন, অসংকোচে। বল বৎদ, কি তোমার প্রশ্ন।

অজ্নি কহিলেন, দেবী উর্বশীর বরে নারী স্থলভ স্বর ও ভিন্ন যদি সতাই স্থানার কঠে অধিছিত হয়, তবে আর আমার চিস্তার কিছু থাকে না। কিন্তু স্থানার সেই বিক্বত নির্দেশ ও তাহাদের খণ্ডিত সাধনার মিলনে যে ভগ্ন-রাগিণীকুলের জন্ম হইবে, তাহাদের গোত্র-পরিচয় কোথাও থাকিবে না। আমার ক্লীবত্ব ক্ষণিকের; সেই রাগিণীগুলিরও কি আয়ুকাল ক্ষণস্থায়ীমাত্র হইবে শু অথবা কি আমার ক্লীবড়ের অবসানেও সেই হির্জরোচিত সঙ্গীতগুলিও জগতে টি কিয়া থাকিবে, চিরকাল ধরিয়া পৃথিবীর আকাশে-বাতাদে ভাসিয়া বেড়াইবে, ওন্ধ সঙ্গীতের মূলোছেন করিয়া চিরাগত রাগ ও রাগিণী-গণকে পৃথিবী হইতে অনাদরে নির্বাসিত করিয়া রাখিবে, এবং সেই অপজাত সঙ্গীতের উদ্ভাবক বলিয়া আমার নাম যাবচ্চন্দ্রদিবাকরে। জগতে ধিক্ত হইতে থাকিবে?

ব্যাদ কহিলেন, বংদ, অত কঠিন-কঠিন ভাষা বলিতে। নাই। জগৎ মায়ামাত্ৰ, দকলেই ক্ষণিক কালের। ভূমিও চিরস্থায়ী নহ, আমিও নহি। বিশেষ একটি আঙ্গিকের প্রবর্তক বলিয়া তোমার নাম যদি অমরত্ব লাভ করে, তোমার মানসস্প্রে সেই নবতর গীতধারা যদি চিরকাল প্রবাহিত থাকে, তোমার তাহাতে ত্বংথের কি আছে ?

অজুন উদ্বেজিত হইয়া কি বলিতে গেলেন, তার পর হঠাৎ থামিয়া গেলেন। তাঁহার দেহতরুর পল্লবে পল্লবে, হিল্লোলে হিল্লোলে একটি থরথর কম্পন জাগিয়া উঠিল; সমগ্র চেতনা ব্যাপিয়া একটি অজ্ঞাত পুলক-শিহরণ, একটি অভ্তপূর্ব তীব্র বেদনা খেলিয়া বেড়াইতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ শুক থাকিয়া তিনি ধীরে ধীরে মন্তক অর্ধ উন্তোলিত করিলেন, মিহি ও মধুর শ্বরে কহিলেন, দেব, তাহা হইলে আমার দেই গীতি-কন্তারা জগতে অমর্ হইবে !

ব্যাস কহিলেন, নি:সন্তেহে। বৎস, মাহ্য মর, ধ্বনি অমর, কারণ নাদই ব্রহ্ম, তাহার বিনাশ নাই। হে অজুন, তুমি জানিতেছ না, কিন্তু আমি দিব্যদৃষ্টিতে দেখিতে পাইতেছি, আগামী কালের তরণ-মনের জন্ম কি অপরূপ সম্পৃদৃ ভূমি সৃষ্টি করিতে যাইতেছ।

বংদ, শাস্ত্রীয় মার্গদঙ্গীত ছ্ক্সং—বিশেষ অধিকার ও দমুং দাধনা ব্যতীত তাগাকে কেহ আয়ন্ত করিতে পারে না। ফলে, দাধারণ জনতা চিরকালই তাহার রস পানে বঞ্চিত রহিয়া আদিয়াছে। চিরবঞ্চিত মানবমনের, ভাবব্যাকুল তরুণ-চিন্তের সেই চিরসঞ্চিত তৃঞ্চার জাহুবীধারাকে তৃমিই মর্ত্যে আনয়ন করিবে। তোমার প্রবৃত্তিত এই নব দল্লীত-ধারায়—স্বর্থাম দাধনার ক্বছুত্বসন্থার, বা আদিকজ্ঞানের কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকিবে না। অনায়াদে অভ্যন্ত বলিয়াই দে দঙ্গীত দর্বজনের কঠে দমানে আয়ন্ত হইবে; যাবৎ স্থাই, তাবৎ তাহার বিনাশ বা বিলোপ হইবে না।

হে ফাল্পনী, জীবন ও যৌবন নশ্বর; কিন্তু বোকামি ও ফাকামি চিরস্তন, অবিনশ্বর। এই গীতের তাহাই হইবে প্রাণশক্তি। ইহার রচনা করিবার জন্ম রাগিণী-ধ্যান, ভাব বা ভাষাজ্ঞান, কিছুরই প্রয়োজন হইবে না; ওধৃ পুষ্প, মাল্য, কণ্টক, কণ্ঠ, কর, বিদায় বেলা, ইত্যাদি গুটিকতক স্থলত শব্দের পৌনঃপুনিক প্রয়োগ। ইহা অক্লেশে রচিত হইয়া যাইবে। অশিক্ষিতপটু কবিকুলের পক্ষে ইহা পরমা ঋদ্ধি বলিয়া গণ্য হইবে—সকলেই গীতকার, সকলেই স্থরপ্রস্তা, সকলেই গায়ক। সহজ ও স্থলত বলিয়া ইহা সার্বজনীন।

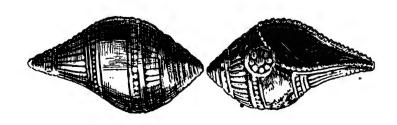
অপি চ, এই দঙ্গীত সর্বকালের সর্বজনের প্রাণের কথা ব্যক্ত করিবে; শ্রবণমাত্র প্রত্যেক শ্রোতা ও শ্রোতীর মনে হইবে, এই গীতে বিশেষ ভাবে তাহাকেই উদ্দেশ করা হইতেছে। এই সঙ্গীত মূলতঃ তুম্যারাম্যাত্মক; থে কথা মূখে বলিবার সাংস নাই তাহা এই গীতের মধ্য দিয়া 'ঘোষণ ও শ্রবণ করিয়া তাহারা আত্মন্তপ্তি সাধন করিবে; চিন্তর্ন্তির অবদমনসঞ্জাত মন:বিক্ষোভ ও তজ্জাত বুদ্ধিবিক্নতিরূপ ব্যাধির ইহা টীকাশ্বরূপ হইবে।

এই সঙ্গীত সার্বজনীন ও সর্বকালীন; তাই সর্বদা এবং সর্বত্র ইহা আধুনিক, অত্যাধুনিক, প্রাধুনিক, প্রভৃতি নামে পরিচিত হইবে।

হে সব্যসাচী, কেবল তরুণ-তরুণী নহে। যাহার চিত্তে তারুণ্য, সেই তরুণ—এই গীত সকলের। কেবল মানব নহে, রাজা চিত্রপেনের কুলাঙ্গার গন্ধর্কুলও অচিরাৎ এই সঙ্গীত অভ্যাস করিয়া লইবে। অদৃষ্ঠ কঠের সেই অ্থশ্রাব্য গীতধারা আকাশে-বাতাসে অফুলণ ভাসিয়া বেড়াইবে; গায়ককে কেহ দেখিতে পাইবেনা, অথচ অণরীরী সঙ্গীতে মুগ্ধ হইবে, দিকু-সঙ্গীত, অস্তরীক্ষ-গীতি, আকাশবাণী, ইত্যাদি নামে তাহাকে আখ্যাত করিবে। এই সঙ্গীত অলৌকিক, অপৌরুষেয়, অমোঘ। এই প্রাচীন-মোহ-মৃচ জগতে নবতর অবদানের ভিত্তি স্থাপন কর, চিরাগত স্থরজগতে তোমার বিপ্লবা পদক্ষেপের বলিষ্ঠ স্বাক্ষর রাখিয়া যাও।

বংস, দ্বিধা করিও না, সময় স্বল্প। বিলম্ব করিও না, লাগিয়া যাও।

तृश्त्रमा প्रशास कतिया कशित्मन, यथा व्याख्या (पर ।



ফা-হিয়েনের ভ্রমণ-রতান্ত

অমুবাদক—শ্রীরবীম্রকুমার সিদ্ধান্তশাস্ত্রী

[পঞ্জাব হইতে বৈশালী। আনন্দের দেহত্যাগ।]১

পঞ্জাব

নদী অতিক্রম করিয়া তীর্থবাতীরা যে দেশে প্রবেশ করিলেন, তাহার নাম পে-টু (পঞ্জাব)। এই দেশে বৌদ্ধর্ম্ম পূর্ণগোরবে বিভ্যমান ছিল এবং এখানে হীন্যান ও মহাযান উভয় সম্প্রদায়ের ভিক্ষুরাই বাস করিতেন। সম-ধর্মাবলম্বী চৈনিক পরিব্রাজককে দেখিয়া এই সকল ভিক্ষুরা তাহার প্রতি সহামভূতিপূর্ণ সদ্য ব্যবহার করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন—"সীমাস্তবর্তী দেশের (চীন দেশের)লোকের। কি করিয়া সন্ন্যাসী হইতে শিখিল এবং কেমন করিয়াই বা আমাদের ধর্ম্মের জন্ত বৃদ্ধের অম্পাসনের অম্পন্ধানে এত দ্র হইতে চলিয়া আদিল !" তাহারা পরিব্রাজকদিগকে সর্বপ্রক্ষার প্রয়োজনীয় দ্রব্য দ্বারা সাহায্য করিলেন এবং ধর্মীয় বিধান অম্পারেই তাহাদের সহিত ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

মথুরা

এই স্থান হইতে দক্ষিণ-পূর্ব্বদিকে অগ্রসর হইয়া তাঁহারা একটার পর একটা করিয়া বৌদ্ধমঠ অতিক্রম করিয়া যাইতে লাগিলেন। ঐ সকল মঠে যে সকল ভিক্ষু বাস করিতেন, তাঁহাদের সমষ্টিকে নিযুত সংখ্যায় গণনা করিতে হয়। এই সকল স্থান অতিক্রম করিয়া তাঁহারা মা-তাউ-লো (মধুরা) দেশে প্রবেশ করিলেন। তাঁহারা প্-না (যমুনা) নদীর তীর দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এই নদীর উভয় তীরে ২০টি মঠ ছিল। ঐ সকল মঠে তিন সহস্র ভিক্ষু বাস করিতেন। এই দেশেও বৌদ্ধর্ম্ম সগোঁরবে বিভ্যমান ছিল।

ভিক্সজ্যের সন্মান

বালুকাম মরুভূমি হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতের প্রত্যেকটি দেশে নৃপতিগণ বৌদ্ধর্মে বিখাসী ছিলেন। ভিক্সকর্মক দান করিবার সময় রাজারা তাঁহাদের রাজ-মুক্ট খুলিয়া রাঝিতেন এবং স্বহস্তে ভিক্সদিগকে খালাদি দান করিতেন। রাজার আত্মীয়বর্গ এবং মন্ত্রীরাও রাজার অফ্করণ করিতেন। এইরূপ দানকার্য্য সম্পাদনের পর ভিক্ষ্পলপতির সম্মুথে একথানা কার্পেট বিছানো হইড এবং রাজা স্বয়ং তাহাতে বসিতেন। ভিক্ষ্পজ্যের সম্মুখে সিংহাসন বা ঐ শ্রেণীর উচ্চ আসনে বসিবার মত ধুষ্টতা কোন রাজাই প্রদর্শন করিতেন না। বুদ্ধের জীবদ্দশায় নুপতিরা যে নিয়মে এবং যে পদ্ধতিতে দানাদি ক্রিয়া সম্পাদন করিতেন, এই সময় পর্য্যন্ত সকল রাজাই সেই নিয়ম ও পদ্ধতির অফ্করণ করিয়া চলিতেন।

মধ্যবাজ্য

এই দেশের সমগ্র দক্ষিণ দিকু ব্যাপিয়া যে রাজ্যটি অবস্থিত, তাহার নাম মধ্যরাজ্য। ইহা নাতিশীতোঞ্চ এবং কদাপি এই রাজ্যে তুবার বা হিমানী সম্প্রপাত হয় না। এই দেশের লোকসংখ্যা অগণিত এবং সকল অধিবাসীই স্থা। তাহাদিগকে নিজ বাড়ীঘর রেজেষ্ট্রী করাইতে কিংবা কোন শাসকের আজ্ঞাস্বর্তী হইয়া চলিতে হয় না। কেবলমাত্র যাহারা রাজকীয় ভূমি ভোগদখল করে, তাহাদিগকেই শস্তের অংশ দান করিতে হয়। তাহারা নিজ ইচ্ছাস্থারে যে কোন স্থানে বাস করিতে বা ঐ স্থান ছাড়িয়া অক্সত্র চলিয়া যাইতে পারে।

রাজদণ্ড

রাজা অপরাধীদিগকে দণ্ড দান করেন বটে, কিছ কাহাকেও শারীরিক দণ্ড দান করেন না। অপরাধের গুরুত্ব অহসারে লঘু অথবা গুরুদণ্ড দান করা হয়। পুন: পুন: রাজদ্রোহ প্রভৃতি অতিগুরুতর অপরাধ করিলে অপরাধীর দক্ষিণহন্ত কাটিয়া দেওয়া হয়। রাজার শরীর-রক্ষা ও পার্যচরেরা রীতিমত বেতন পায়। সমগ্র রাজ্য মধ্যে কোথাও কেহ প্রাণিবধ, মদ্যপান কিংবা পেঁয়াছ বা রক্ষন ভক্ষণ করে না। কেবলমাত্র চণ্ডালদের মধ্যেই এই নিয়মের ব্যতিক্রম দেখা যায়।

চণ্ডাল

যে সকল লোক নিজেদের ত্র্প ন্ততার জন্ত লোকালয়ের বাহিরে বাস করিতে বাধ্য হইত, তাহারাই চণ্ডাল নাম্ প্রশিদ্ধ ছিল। কোন চণ্ডাল নগরী কিংবা বাজারের ধার-দেশে উপন্থিত হইলে তাহাকে একটি কাঠের বান্ধ

> ভূমিকাদহ প্রথম খণ্ড ভারত্তবর্ধ (কান্তন, ১০৬৬) পার্ত্রকার এবং বিতীয় খণ্ড প্রবাসীতে (মাধ, ১০৬৭) প্রকাশিত হইরাছে।

বাজাইতে হইত। উদ্দেশ্য—এই বাদ্যধ্বনি শুনিয়া অন্যান্ত লোক চণ্ডাল সংস্পর্শ এড়াইবার জন্ম সরিয়া দাঁড়াইবে।

লোকচরিত্র

এই দেশে কে গশ্কর অথবা মোরগ পালিত না এবং জীবস্ত গ্রাদি জন্তও বিক্রেয় করিত না। বাজারে কোন মাংস বা মদের দোকান ছিল না। দ্রুব্যাদির ক্রেয়-বিক্রেয়ে মূল্য রূপে হস্তিদস্ত প্রভৃতি ব্যবহৃত হইত। কেবলমাত্র চণ্ডালেরা মৎস্থ ও পশ্তপক্ষী শিকার করিয়া তাহাদের মাংস বিক্রেয় করিত।

বুদ্ধের পরিনির্কাণের পর হইতে বিভিন্ন দেশের রাজা ও সঙ্গতিশালী বৈশ্যেরা যাজকদের জন্ম বিহার নির্মাণ করিয়া দিতেন। তাঁহারা ধাতুর পাতে দানপত্র লিখিয়া ভিকুদিগকে জমি, বাড়ী, ফুল ও ফলের বাগান, ইত্যাদি দান করিতেন। ভিকুরা প্রুষাহক্রমে উহা ভোগদখল করিতে থাকিতেন এবং পরবর্জীকালের নুপতিগণও ঐ সকল দানপত্রের নির্দেশ অমান্থ করিতেন না।

অতিথি-সৎকার

ভিক্ষদের কর্ত্তন্য ছিল—ধর্ম-সঙ্গত-কার্য্য-সম্পাদন, ত্বের আঞ্জি ও তপস্থা। কোন বৈদেশিক ভিক্ষুর সমাগনে মঠবাদীরা তাঁহাকে সম্বর্ধনা-সহকারে গ্রহণ-করত: বস্ত্র, ভিক্ষাপাত্র, পাদোদক, অভ্যঙ্গের তৈল এবং তরল (হ্থাদি) খাদ্য দান করিতেন। অসময়ে অল্লাদি খাদ্য সংগ্রহ করা আয়াসসাধ্য ছিল। কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর তাঁহারা আগস্কককে জিজ্ঞাসা করিতেন—কত বৎসর যাবৎ তিনি সন্ন্যাসী হইয়াছেন ? অতঃপর তাঁহার জন্ত একটি শ্য়নকক্ষ নির্দ্ধিষ্ট করিয়া মঠের নিয়মাহ্যায়ী অন্যান্ত দ্ব্যাদি সরবরাহ করা হইত।

যেখানেই ভিক্ষুরা দলবদ্ধভাবে বাস করিতেন, সেথানেই তাঁহারা শারিপুত্র, মৌলাল্যায়ন এবং আনন্দের উদ্দেশ্যে এক একটি পৃথক স্তৃপ নির্মাণ করিয়া অভিধর্ম, বিনয় এবং স্ত্রের উদ্দেশ্যেও স্তৃপসমূহ নির্মাণ করিতেন। যে সকল পরিবারের লোকদের দৈব-আশীর্কাদ লাভ অভিপ্রেত হইত, তাঁহারা বার্ষিক ছুটির এক মাস পরে ভিক্ষ্দিগকে বিরিধ দ্রব্য দান করিয়া তাঁহাদের জল্যোগের জন্ম তরল খাদ্য প্রদান করিয়া তাঁহাদের জল্যোগের জন্ম তরল খাদ্য প্রদান করিতেন। সকল ভিক্ষ্ই সভাক্ষেত্রে মিলিত হইয়া ধর্ম ব্যাখ্যা করিতেম এবং তাহার পর শারিপুত্রের স্তৃপে নানা জাতীয় পুষ্প ও ধ্পাদির সহিত অন্থান্ম সামগ্রী নিবেদন করা হইত। সারারাত্রি প্রদীপ জ্বলত এবং বিশেষজ্ঞ গায়ক ও বাদকগণ সারারাত্রি ধরিয়া গীতবাদ্যের অষ্ঠান করিতেন।

শারিপুত্র

শারিপুত্র যখন উচ্চশ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন, তখন তিনি
বৃদ্ধদেবের নিকট গিয়া নিজ কুলত্যাগ করিবার অহমতি
প্রার্থনা করেন। মহাস্থা মুগলন এবং মহামতি কাশ্রপণ্ড
অহরণ অহমতি প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ভিক্ষুণীরাই
অধিকাংশ সময়ে আনন্দের স্তৃপে উপহার প্রদান করিতেন,
কারণ নারীরা যাহাতে কুলত্যাগ করিয়া মঠে আসিতে
পারেন, এই উদ্দেশ্যে তিনিই (আনন্দ) ভগবান্ তথাগতকে অহ্রোধ করিয়াছিলেন। ভিক্ষুণীরা প্রধানতঃ
রাহলের উদ্দেশ্যেই অর্চনা করিতেন। অভিধর্মের
আচার্য্যেরা অভিধর্মস্তৃপে এবং বিনয়েব আচার্য্যেরা বিনয়
স্তৃপে উপহার দিতেন। প্রতি বংসরই এইরূপ অর্চনা
হইত এবং প্রত্যেক শ্রেণীর জন্মই এক-একটি বিশেষ দিন
নির্দ্ধিই থাকিত। মহাযানপহী ভিক্ষুগণ প্রজ্ঞাপারমিতা,
মঞ্জু শ্রী এবং কোয়ান-শে-ইন্-এর (অবলোকিতেশ্বর)
অর্চনা করিতেন।

ভিক্ষুরা তাঁং।দের বার্ণিক প্রাপ্য গ্রহণ করিবার পর বৈশ্য সম্প্রদায়ের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তির! এবং ব্রাহ্মণগণ সকলে বন্ধ প্রভৃতি প্রয়োজনীয় সামগ্রী আনয়ন করিয়া ভিক্ষুদের মধ্যে বণ্টন করিতেন। বুদ্ধের নির্বাণলাভের সময় হইতে পবিত্র সম্প্রদায়সমূহের মধ্যে পুরুষ-পরম্পরায় একই প্রকার উৎসব, ধর্ম ও আচার চলিয়া আসিতেছিল এবং কদাপি ইহা বিদ্বিত হয় নাই।

যে স্থানে পরিবাজকেরা দিল্পনদ অতিক্রম করিয়া ছিলেন, তথা হইতে দক্ষিণদিকেরে সমুদ্রের দ্রেত্ব ছিল ৪০ অথবা ৫০ সহস্র লি এবং এই সমগ্র ভূখগুই ছিল সমতল। নিনা রিণীসক্ষ্ল বৃহৎ পর্কাতমালা কোথাও ছিল না ; ছিল শুধু সমতল-প্রাহিণী তটনীর স্কাছে প্রোধারা।

সাঙ্গাশ্য বুদ্ধের স্বর্গারোহণ

এই স্থান হইতে দক্ষিণ-পূর্বদিকে ১৮ যোজন পথ , অতিক্রম করিয়া তাঁহারা সান্ধা আনমক রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধ অয়স্তিংশৎ স্বর্গে আরোহণের পর এই রাজ্যেই অবতরণ করিয়া তাঁহার জননীর হিতার্থে তিন মাদ ধরিয়া এখানে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি স্বকীয় লোকাতীত শক্তিবলে তাঁহার শিশ্বদিগকে না জানাইয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু তিন মাদ পূর্ণ হওয়ার সাত দিন পূর্বেশ পুনরায় দৃষ্টিগোচর হন।২

২। নিজনে তপজা করিবার উদ্দেশ্যে বা অতা কোন কারণে বৃদ্ধদেশ পোনৈ তিত্র নাস আবিগোপন করিয়া রহিয়াছিলেন বলিয়াই মনে হয় এই ঘটনাকে আবেখন করিয়াই সম্ভবতঃ বৃদ্ধার ভক্তগণ তাঁহার অয়ৢয়িংশং অংগ্ আবেহার ও তপা ইইতে আবেতরণের গল্পটি রচনা করিয়াছেন।

দিব্যদৃষ্টিবলৈ তথাগতকৈ দর্শন করিয়া মহামতি অস্ক্রদ্ধ মহাত্রা মুগলনকে বলেন—"আপনি কি তথাগতকে বন্দনা করিবার জন্ম যাইবেন ?" মুগলন তৎক্ষণাৎ যাইয়া বৃদ্ধের চরণে মন্তকে রাথিয়া তাঁহার বন্দনা করেন। অতঃপর তাঁহারা পরস্পরকে অভিনাদন করিয়া কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিলেন। অবশেষে বৃদ্ধ মুগলনকে বলিলেন—"আজ হইতে ৭ দিন পরে আমি জম্ম্বীপে প্রত্যাবর্তন করিব।" এই কথা শুনিয়া মুগলন ফিরিয়া আসিলেন। এই সময়ে ৮টি রাজ্যের নূপতিরা, মন্ত্রিগণ ও প্রভাপুঞ্জ দীর্মকাল বৃদ্ধকে না দেখিয়া তাঁহার দর্শনের জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া আকাশপানে চাহিয়া রহিয়াছিলেন। এই রাজ্যের আকাশে মেঘমালাও যেন ভগবান্ তথাগতের দর্শনের জন্মই স্মিলিত হইয়া অপেক্ষা করিতেছিল।

উৎপলা

এই সময়ে ভিক্ষণী উৎপলা ভানিতে লাগিলেন - "আজ রাজা, মন্ত্রী ও প্রজাগণ সকলেই বুদ্ধের দর্শনলাভ করিবে। আমি একজন অবলা, কেমন করিয়া আমি সকলের আগে তাঁহার দর্শনলাভ করিতে পারি !" বুদ্ধ ভৎক্ষণাৎ লোকাভীত শক্তিবলে তাহাকে রাজচক্রবন্ত্রীর আঞ্চিত দান করিলেন এবং সেও সকলের আদিতে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিতে পারিল ০

সোপানমান্য

বুদ্ধ যখন অয় সিংশ স্বর্গ ইইতে অবতরণ করেন, তখন
মূল্যবান্ ধাতুনিমিত তিনটি সোপানমালার আবির্জাব
ইইয়াছিল। বুদ্ধ ইহাদের মধ্যবর্জী সোপানমালা অবলম্বন
করিয়া নামিতে লাগিলেন। ইহা ছিল সপ্তধাতু নির্মিত।
তাঁহার জানদিকে রক্ষত সোপানমালা অবলম্বন করিয়া
রক্ষলোকাধিপতি অবতরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার
মন্তকে ছিল একটি শ্বেত চামর। দেবরাজ শক্র বামদিকের বিশ্বদ্ধ অ্বর্গ-নির্মিত সোপানমালা অবলম্বনে
অবতরণ করিতে লাগিলেন। তিনি ধারণ করিয়াছলেন
সপ্তধাতু নির্মিত একটি ছব্র। বুদ্ধের অবতরণ কালে
অসংখ্য দেবতা তাঁহার অফ্রগ্যন করিতে লাগিলেন।
তিনি ভূমিতে পদক্ষেপ করার সঙ্গে সঙ্গে সোপানমালাও

অন্তৰ্হিত হইল। কেবলমাত্ৰ সৰ্কনিম্বস্থিত সাতটি সোপান তখনও দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল।৪

পীত নিম্বিণী

পরবর্তীকালে রাজা অশোক এই সকল সোপানের নিম্নদীমা দেখিবার জন্ম খনক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাহারা খুঁড়িতে খুঁড়িতে ভূগর্ভন্থ পীত নিম্বরিণীতে পৌছল, কিন্তু সোপানমালার শেষদীমা দেখিতে পাইল না।৫ এই ঘটনায় রাজার ভক্তি ও বিশাস দৃঢ়তর হইল এবং তিনি সোপানশ্রেণীর উপর একটি বিহার নির্মাণ করাইয়া দিলেন।৬

সিংহের গর্জন

বিহারমধ্যে মধ্যবন্তী দোপানশ্রেণীর ঠিক উপরে ১৬

৪। এই উপাধানটি একটি রপক। বুল ত্রাধ্র ৭০ স্থালি প্রোধান করিয়াছিলেন বালতে আনর। বুলিভেছি, তিনি স্বর্গাপেকা উচ্চন্তরের সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তিনটি সোপান্মালা বলিতে বুলিভেছি ধ্যাচরণের তিনটি বিভিন্ন পা। খেত দেপান্মালা এবং খেত চামর ব্যবহারকারী ত্র্যাা বেদের জ্ঞানকান্ডের এবা স্বর্ণমাপান্ডভ্র-বাবহারকারী দ্বাল করিয়াছিলেন বলিতে বুলিভেছি তিনি ধ্যাপ্রাল্যন একটি মধ্যবতী পত্ত। আলখন করিয়াছিলেন বলিতে বুলিভেছি তিনি ধ্যাপ্রাল্যন করিয়াছিলেন। অনুসরণকারী আসাধ্য দেবতা বলিতে বুলিভের্কিভিছি, হিন্দুসম্প্রালয়ের অবাধ্য পুঞাপারণে।

ক্সপকটির তাৎপথা এই যে বুদ্ধের ধ্যাগচারের ফলে থিন্দুদের অসংখা
ক্রিয়াকান্ত বন্ধ হইয়া গিয়াছিল; অববা এইস্তুলি বৌদ্ধানপ ধারণ করিয়া
বিকৃতিপ্রাপ্ত ইইয়াছিল, সর্কানিমন্থিত ৭টি দোপানের আবাজিতি ক্ষরণ
করাইয়া দিতেছে যে, এত করিগাও হিন্দুদের যজ্ঞাদি বৈদিক-ক্রিয়া
একেবারে ক্ষেক্রা সম্ভব হয় নাই। যজ্জের সাতটি বিভিন্ন অস আছে
বলিয়া ভাগার এক নাম সপ্ততন্তা অবশিষ্ঠ সোপানগুলির এই সাত
সংখ্যা ও এই স্প্রাস্থিক বিশিষ্ঠ ষ্ট্রেকেই ক্ষরণ করাইয়া দিতেছে।

- ে এই দি[®] ড়িগুলি সম্ভবতঃ অংশ্যকের পূর্ববন্তী কোন রাজা বা ধনবান বাজি নির্মাণ করাইয়াছিলেন! অংশাকের লোকেরা মাটি খু[®] ড়িয়া কিছু নীচে নামিতেই জল উঠিতে লাগিল। এই স্থানে ভূগভন্ত মৃত্তিকা পীতাত ছিল বলিয়া কর্মমাজ জলও পীতাত ইইল।
- ৬। স্বর্গ ইইটে স্বর্গনিখিত দোপানংগ্রী পৃথিবীতে অবহরণ করিল এবং তাইাদের ৭টি ছ'ড়া অবশিষ্ট সবস্তুলি অনুগা ইইয়া গেল এই গল্পটি নহাথ অবশ্বের। এই গল্পের পশ্চাতে যে সত্য নিহিত আংছে, তাহা সম্বন্তঃ নিম্নপ্রকার হিন্দুদের যাগযক্ত (সপ্তত্ত্ব) সমূহ বিলোপ করিবার জন্ম আশাক যথন ভাষার সমূদ্য রাজশক্তি প্রয়োগ করিবাও সফলকাম ইইলেন না, তথন ভাষার মনে আব্রুগনাদ লাভের জন্ম এক নৃত্ন পরিকল্পার উত্তব ইইল। সপ্তত্ত্ব বা সপ্তাব্যর যক্তের প্রতীকর্মণে তিনি ৭টি সোনার সোপান প্রস্তুত করাইয়া ভাষার উপর এক প্রকাও বৌদ্ধাঠ নির্মাণ করিলেন। হিন্দুধ্যের মেরদভ্যরূপ যাগ্যক্তের বিনাশ-শ্রিকার সমর্থনা ইইলেও দেই সকল যাগ্যক্তের অন্তত্তঃ একটি প্রতীক্ষকে যে তিনি মঠের নিম্নভাগে নিম্পিষ্ট করিতে পারিয়াছেন, ইংকি ছিল ভাষার আব্যুগনাদের হেড়া।

[ু] প্রকৃত কুণাটি সম্বতঃ এই যে, রাজার। যে স্থানে মিলিত ংইরা বুদ্ধের জন্ত অবপেকা করিতেছিলেন; তিরুণী উৎপলা দেখান হইবুত ক্লারও সম্প্রের দিকে অবংসর ংইরা প্থিমধ্যে বৃধ্ধের দ্শনকাত করিতে সমর্থ ইয়িছিল।

হাত উচ্চ এক বৃদ্ধমন্তি নিমিত হইল। বিহারের পশ্চাতে তিনি একটি সৌহস্তস্ত নির্মাণ করাইলেন। ইহার উচ্চতা ছিল প্রায় ৫০ হাত এবং ইহার উপরে স্থাপিত ছিল একটি সিংহ। স্তভের মধ্যে চারিপার্শ্বে চারিটি সন্নিবেশিত হইল। ইহারা স্তন্তের অস্তর্বাজী হইলেও ইহাদের মধ্য হইতে উজ্জ্বল রম্বকিরণ চারিদিকে বিকীর্ণ হইত। পরবর্ত্তীকালে কিছুসংখ্যক ভিন্নধর্মাবলম্বী লোক এইস্থানে ভিক্লুদের বদতি সম্বন্ধে আপত্তি উত্থাপন করিয়া তর্কে প্রবৃত্ত হয়। ভিকুরা উপযুক্ত যুক্তি দেখাইতে না পারায় বাজি রাখা হয় যে, এখানে যদি ভিক্লদের বাস করিবার অধিকার থাকে, তাহা হইলে কোন অলৌকিক ঘটনা দারা ইহা প্রমাণিত হইবে। এইরূপ ঘোষণার সঙ্গে সঙ্গে স্তম্ভশীর্ষস্থিত সিংহমুব্রিটি ভীষণ গর্জন করিয়া উঠে এবং ইহা হারা ভিকুদের দাবী সমর্থিত হয়। এই ঘটনা দর্শনে বিরুদ্ধবাদীরা ভীত হয় এবং নতি স্বীকার-পুর্বাক প্রস্থান করে ।৭

* * * * * *

তিন মাস স্থানীয় আহার্য্য ভক্ষণের ফলে বুদ্ধের দেহ হইতে একপ্রকার দিব্য প্রথন বাহির হইতে থাকে। তিনি তৎক্ষণাৎ গিয়া স্নান করেন। যে স্থানে তিনি স্নান করিয়াছিলেন, পরবর্তী কালে তথায় একটি স্নানাগার নিমিত হয়। এই স্নানাগারটি অদ্যাপি বর্তমান আছে। যে স্থানে ভিক্ষুণী উৎপলা সর্বপ্রথম বুদ্ধের বন্দনা করেন, বর্তমানে তথায় একটি স্তুপ নিমিত হইয়াছে।

বুদ্ধদেব ভাঁধার জীবদ্ধায় যে সকল স্থানে কেশবপন ও নথচ্ছেদন করিয়াছিলেন, তাহাদের প্রত্যেক স্থানেই জ্পুদমুহ শোভা পাইতেছে। শাক্যমূনি বৃদ্ধ এবং ভাঁহার পুর্ববর্তী অপর তিনজন বৃদ্ধ যে সকল স্থানে উপবেশন বা স্রমণ করিয়াছিলেন, ঐ সকল স্থানেও স্তৃপ এবং ভাঁহাদের মৃত্তি নিমিত আছে। যে স্থানে দেবরাজ শক্র এবং ক্রম-সোকাগিপতির সহিত বৃদ্ধ অবতরণ করিয়াছিলেন, তথায় একটি জুপু নিমিত হইয়াছে।৮

দানপতি নাগ

এইস্থানে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীদের সংখ্যা হাজারখানেক হইবে। তাঁহারা একই ভাণ্ডার হইতে খাদ্য গ্রহণ করেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ মহাযানের এবং অত্যেরা হীন-যানের গ্রন্থসমূহ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। তাঁহাদের আবাসস্থানের নিকটে একটি খেতকর্ণ নাগ দানপতির১ পদ প্রহণ করিয়া সন্ত্রাসীদিগকে খাদ্যাদি উপকরণ দান করে। এই নাগের প্রভাবে যথাকালে পর্য্যাপ্ত রুষ্টিপাত हहेशा अहुत मच उ९भन हम, कनाभि निवहर्यगांभ घरि না। ইহারই ফলে ভিক্করা স্থােও পাস্তিতে বাস করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই উপকারের ক্বতজ্ঞতা স্বন্ধপ তাঁহার। একটি নাগমব্দির নিশ্বাণ করিয়া তন্মধ্যে উপবেশনের নিমিত্ত কার্পেট বস্ত্র বিছাইয়া রাখিয়াছেন। এতদ্বাতীত নাগের সেবার জন্ম বিবিধ পুষ্টিকর দ্রব্যও উপহাররূপে প্রদন্ত হইয়া থাকে। প্রত্যহ তিনজন ভিক্ ঐ মন্দিরে গিয়া ভোজন করিয়া থাকেন।

নাগ-মন্দির

গীমাবদানে এই দানপতি নাগ নিজ আকৃতি পরিবর্জন করিয়া একটি ক্ষুদ্র দর্পের আকার ধারণ করেন। এই ক্ষুদ্র দর্পের কর্বের কাছে শ্বেত চিহ্ন বিদ্যমান। নাগকে চিনিবামাত্র ভিক্ষরা নবনীতপূর্ণ তাম্রপাত্রে তাহাকে রাখিয়া প্রত্যেক ভিক্ষর পার্ম দিয়া তাহাকে লইয়া ঘূরিয়া আদেন। মনে হয় যেন নাগও ভিক্ষ্দিগকে অভিবাদন করিতেছে। এই অস্ঠান দমাপ্ত হওয়ার দঙ্গে দঙ্গেই নাগটি অদৃশ্য হইয়া যায়।১০ এইভাবে প্রতি বৎসর এক-বার করিয়া এই নাগ দেখা দিয়া থাকে।

দেখানেই শ্রমণেরা একটি অূপ নির্মাণ করিয়া উলিখিত গলের স্টি করিয়াছেন।

৭। এই গণ্ণটি হইতে শর্থই বুঝা যায়, অপর ধর্মাবনধা (হিন্দু)-দের সহিত তকে এমণ্দের পরাজয় ঘটে, অর্থাৎ এখানকার জমিতে যে উংহাদের সহ ছিল না, দল্লিলপতের সাহায্যে অপর ধর্মাবলখারা তাহা প্রমাণ করিয়া দেয়। তথন কৃটকোশল আলেখন করিয়া এমণেরা দেশন্তির দোহাই দেন এবং বাজি রালেন। অতঃপর তাহাকের নিজেদের প্রতি দৈবের আকুনুলা ব্যাইবার উদ্দেশে এমণেরা তম্বনীষ্ঠিত সিংইন্ট্রির মুখে গোপনে কোনরাপ যন্ন সংযোগ করিয়া শন্ধ হৃষ্টি করেন। ইহাকেই উহিলা আলৌকিক ঘটনা বলিয়া চালাইয়া দেন: রাজশক্তি বৌদ্দের পকে পাকার অসহায় অভ্যধ্মাবনখী দিগকে (হিন্দুদিগকে) নিজেদের স্থায় বন্ধ তাগ করিয়া প্রত্যাবহিন করিতে হয়।

৮। তিন মাস আজাগোপনের পর বৃদ্ধ যে ছানে এখন দর্শন দেন,

যে ব্যক্তি নিঃস্বার্থভাবে ভিক্সদিগকে প্রভৃত পরিমাণে জন্ধবন্ত্রাদি উপকরণ দান করিয়া পাকেন ওাঁহাকে দানপতি বলে।

১০। খুব সন্তব স্থানীয় লোকেরা সর্পপৃক্তক সম্পাদায়ভূক্ত ছিল। তাহারা বিধাস করিত ক্ষেত্রাধিপতি কোন নাগরাজের জাতুগ্রহেই তাহাদের ক্ষেত্রে উত্তম ফসল কলিয়া গাকে। শ্রমণেরাও জনসাধারণের এই
বিধাসকে সম্মান দিতেন এবং তাহারই ফলে জনসাধারণ তাহাদের জারুরে
জোগাইত। যেতকর্ণ নাগ বলিতে এমন একশ্রেনীর সর্পকে বুঝাইতেছে
বাহাদের কর্ণের স্থানে একটি খেত চিচ্ছ বিজ্ঞমান। এই শ্রেণীর সপ
সন্তবতঃ তেমন বিধাক্ত নহে। গ্রীম্মাবস্থানে এই জাতীর সাপেরই একটি
বাচ্চা আনিয়া মন্দিরে স্থাপনকরতঃ তাহার পূজা ও সেবার ব্যবহা করঃ
ইউ। • অফুডান সমাপ্ত ইলেই সাপের বাচচাটিকে ছাড়িয়া দেওয়া ইইত
প্রতি বৎসর এই ভাবে নৃতন নৃতন সাপের বাচচা আনিরা উৎসবের
জান্টান করা হইত।

মহাস্তুপ

এই দেশের ভূমি অতিশয় উর্বর এবং জনগণের স্থব ও সমৃদ্ধি অত্লনীয়। অন্ত দেশের লোক এই দেশে আদিলে এখানকার অধিবাদীরা আগ্রহসহকারে তাঁহা-দিগকে যাবতীয় প্রয়োদনীয় দ্রব্য সরবরাহ করিয়া থাকেন। মঠের উত্তর-পশ্চিমদিকে পঞ্চাশ ঘোদ্ধন দ্রে 'মহাস্তৃপ' (The Great Heap) নামে আর একটি বিহার আছে। মহাস্তৃপ ছিল একটি হ্র্কৃত্ত দানবের নাম। বৃদ্ধ ইহাকে বশীভূত করেন।>> এবং পরবর্তী কালে এই স্থানে উক্ত বিহারটি নির্মিত হয়। বিহার নির্মাণের পর যথন উহা একজন অহ্ৎকে দান করা হইতেছিল, তথন ঐ দানবারির কয়েক বিন্দু ভূমিতে পতিত হয়।

অক্ষয় বারিবিকু

অদ্যাপি ঐ বারিবিন্দুসমূহ একইভাবে অবস্থান করিতেছে। যতবার যতভাবেই ঐগুলিকে মুছিয়া দেওয়া হউক না কেন, তাহাদের পুনরাবির্ভাব ঘটে এবং কিছুতেই তাহাদের বিলুপ্তি হয় না।১২

উপদেবতা

এই স্থানে বুদ্ধের উদ্দেশ্যে নির্মিত একটি স্থাপও আছে।
একজন উপদেবতা সর্বাদাই এই স্তুপে বারিসিঞ্চন করিয়া
থাকেন ।১৩ এবং এই উদ্দেশ্যে কদাপি কোন মাস্থার
কিছুই করিবার প্রয়োজন হয় না। এক সময়ে একজন
স্থাপ্তির করিয়া পাকিব এবং যতদিন ধুলাবালি
ক্ষিয়া স্তুপটি ময়লা হইয়া না যায়, ততদিন স্থানত্যাপ
করিব না।" রাজা এইরূপ করিলে উপদেবতা এক প্রবল
ঝঞ্জার স্টে করেন এবং ইংা দারা স্তুপের সমুদ্ধ ধুলাবালি
পরিকার করিয়া দেন।১৪ এই স্থানে একশতটি কুদ্র

এখানকার একটি বিশিষ্ট মঠে সম্ভবত: ৬০০ কি ৭০০ জন ভিকু বাস করেন। এই মঠের অভ্যন্তরে কোন নির্দিষ্ট স্থানে একজন প্রত্যেকবৃদ্ধ প্রভাহ খাল্য গ্রহণ করিয়া থাকেন।১৬ তাঁহার নির্বাণ ক্ষেত্রটি গাড়ীর চাকার মত আয়তন বিশিষ্ট। যদিও ইহা তৃণাচ্ছাদিত ভূমির অন্তর্গত তথাপি এই স্থানটিতে কদাপি তৃণ জন্মেনা। যে ভূমির উপর তিনি কাপড় উকাইতেন, ভাহাতেও তৃণ জন্মিতে দেখা যায় না।১৭

কান্তকুজ

গ্রীমাবদানের পূর্ব্ব পর্যান্ত ফা-হিয়েন নাগ বিহারে অবস্থান করিলেন এবং অতঃপর দক্ষিণ-পূর্ব্বদিকে সাত যোজন পথ অতিক্রম করিয়া কান্তকুজ নগরীতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। এই নগরীটি গঙ্গাতটে অবস্থিত। এখানে ত্ইটি মঠ আছে। এই সকল মঠের বাসিন্দারা সকলেই হীন্যানপন্থী। পশ্চিমদিকে নগরী হইতে ৬।৭ লি দ্রে গঙ্গানদীর উন্তর তীরে একটি স্থানে বৃদ্ধ তাঁহার শিশুদের নিকট ধর্ম ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। এইরূপ প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, বৃদ্ধ যে সকল বিষয় বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন, তাহাদের একটি হইল—"জৌবনের তিব্রুতা ও আজ্ম্বর অস্থায়ী এবং অনিশ্চিত," এবং আর একটি—
"দেহ জলের বৃদ্ধ বা ফেনার মত।" এই স্থানে একটি স্তৃপ নির্মিত হইয়াছিল এবং তাহা অদ্যাপি বর্জমান আছে।

গুনিয়া অবিধানী নূপতি বয়ং ইহা পরীকা করিবার জন্ম নিয়াছিলেন। তথন সম্বাতঃ ঝটকা-প্রবাহের সময় ছিল। রাজার উপস্থিতিকালে বৃষ্টি হয় নাই বটে, তবে হচাৎ এক প্রদান ঝটকার স্বাটী হওলায় গুপের উপরিস্থিত ধুনাবালি উড়িয়া নিয়া গুপটি পরিকার ইইলা বায়, এই ঝটকাটিকেও জনসাধারণ উপদেবতার কাষ্যা বলিয়াই মনে করিয়াছে।

কুদ্ শুপ আছে। কোন লোক এইগুলিকে গণনা করিতে আরম্ভ করিলে সারাদিন গণিয়াও সংখ্যা নির্শ্ব করিতে পারে না। কিন্তু যদি সে প্রত্যেকটি শুপ গণনা করার সঙ্গে দক্ষে তাহার পার্শ্বে একজন মাহুস দাঁড় করাইয়া রাখে, কেবলমাত্র তাহা হইলেই শুপগুলির নির্ভূল সংখ্যা নির্ণন্ধ করিতে সমর্থ হয়।১৫

১১। দেও তে: এখানে দানবের ন্যায় আছেতি ও প্রকৃতি বিশিষ্ট একজন দর্দার বাদ করিত: প্রথমে বৌক্তবের্মার প্রতি তাহার মোটেই শ্রন্ধা ছিল না। অবশেষে বৃদ্ধের দক্ষে দাকাৎভাবে আলাপ-আংগোচনার গ্রোগ ঘটিলে দে তাহার ব্যক্তিতে অভিভূত হয় এবং বৌক্ষধর্ম গ্রহণ করে। এই লোকটির আকৃতিগত বিশালতাই দন্তবতঃ তাহার মহান্তপ নামের কারণ।

২২। সন্তাতঃ এখানে একটি চক্রকান্ত মণি পুঁতিয়া রাখা ইইয়াছে। চক্রকিরণ সংপার্শ আধা চক্রকিরণের মত বিশ্ব কোন কৃত্রিম আলোকের সংপার্শে এই মণিটীর উপর সর্ধানাই বারিবিন্দুসমূহ উৎপল্ল হয়।

১৩। সম্ভবতঃ এই স্থানটিতে সর্বদা বৃষ্টিপাত হুইত এবং ইহাকেই জনসাধারণ উপদেবতার কাষ্য মনে করিত।

১৪। এই স্থানের অধিবাসীরা সম্ভবতঃ ঝড়বৃষ্টিকে উপদেঁবতার কার্য, মনে করিত। প্রতাহ উপদেবতা স্থাপটি থোত করিয়া দেন--এইক্সপ্

২০। এই স্থানটিতে অবংখা সুপ এমন বিশুখনভাবে অবস্থিত ছিন বে, কেহ এইগুলিকে গণিতে আরম্ভ করিলে কোনটা গণৈরাছে আর কোনটা গণে নাই ঠিক করিতে না পারিয়া বিভাত ইইছ। প্রত্যেক স্থাপের পাথে এক-একজন লোক দাঁড়াইলে তথন আরে এইরূপ ভূল হইত নী।

১৬। প্রত্যেকবৃদ্ধের উদ্দেশ্যে থান্তা নিবেদন কর। হইত। (প্রত্যেক — যিনি বিশেষ ভাবে সিদ্ধিনাভ করিয়াছেন)

১৭। সম্ভবতঃ কোন কৃত্রিম উপায়ে (ভূমিতে বালুক। নিকেপ ইত্যাদির ফলে)উক্ত ভূখণ্ডের উক্বরাশক্তি নই করিয়া দেওয়া হইয়াছিল।

আ-লি

গদানদী অতিক্রমপুর্বক দক্ষিণদিকে তিন যোজন পথ অতিক্রম করিয়া পর্যাটকেরা আ-লি১৮ নামক গ্রামে উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধ যেস্থানে ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, যেখানে উপবেশন এবং যেখানে যেখানে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, তাহাদের প্রত্যেকটি স্থান এই গ্রামে চিহ্নিত আছে এবং ঐদকল স্থানে স্তৃপ্ত নির্মাণ করা হইয়াছে।

সাকেত

এখান হইতে দক্ষিণ-পূর্বাদিকে তিন যোজন পথ অতিক্রম করিয়া তাঁহারা শা-চি (সাকেত) রাজ্যে প্রবেশ করিলেন। এই রাজ্যের রাজধানী হইতে দক্ষিণ দ্বার দিয়া বৃহির্গত হইলে দেখা যায় রাস্তার পূর্বাপার্যে সপ্ত-হন্ত পরিমিত উইলো বৃক্ষটি আজও অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় বিরাজ করিতেছে।

দস্তকাষ্ঠের গল্প

বৃদ্ধ দক্তধাবনের সময় যে উইলো রক্ষের শাখাটি চর্বণ করিয়া ফেলিয়া দিয়াছিলেন, তাহা তৎক্ষণাৎ সাত হাত উচ্চ একটি উইলো রক্ষেপরিণত হয় এবং অদ্যাপি একই অবস্থায় বিভাষান আছে। ভিন্নধর্মাবলম্বী ব্রাহ্মণেরা ঈর্বাধিত হইয়া কথনও এই রক্ষটিকে কাটিয়া ফেলিয়াছেন; কথনও বা ইহাকে তুলিয়া নিয়া দ্রদেশে নিক্ষেপ করিয়া আদিয়াছেন; কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, এই রক্ষটি পুনরায় পুর্বেরই মত একই স্থানে একই অবস্থায় দৃষ্ট হইয়াছে।১৯ যে স্থানে চারিজন বৃদ্ধ একসঙ্গে শুমণ ও উপবেশন করিয়াছিলেন তাহাও এই রাজ্যেই অবস্থিত। ঐ স্থানের উপরেও স্কুপ নির্মিত হইয়াছে এবং অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে।

শ্ৰাবন্তী

এই স্থান হইতে দক্ষিণদিকে ৮ যোজন পথ অতিক্রম

১৮: চীনা ভাষায় আ-বি শব্দের অর্থ 'অর্থা,' সম্ভবতঃ এই গ্রামটি অর্ণা মধ্যে অব্বিত ছিল। বর্ত্তম'নে ইহার অভিত আছে কিনা, এবং পাকিলেই বা ব্রুমানে ইহার নাম কি, তাহা জান। যায় না।

১৯। ভারতীয় রাজণগণের প্রথমস্থিকতা সর্বজনবিদিত। স্তরাং রাজণেরা বৌদ্ধদের প্রিত্র উইলো সৃক্টি গণার্থই নই কার্যা ফেলিতেন কিনা ইহা বিচায়া বিষয়। প্রাচীন বৌদ্ধায়েরের কোন কোনটিতে হিন্দু মাতকেই রাজণ বলা হইয়াছে। সন্তবতঃ কোন কোন হিন্দু সম্যু বিশেষে উইলো স্ক্টির বিনাশ-সাংন ক্রিয়াছিলেন এবং বৌদ্ধায় সঙ্গে নৃত্ন বৃক্ষের চারা আনিয়া তপার প্ররাষ্ট্রেন এবং বৌদ্ধা দিয়াছিলেন। বৃদ্ধের দন্তকাঠের স্থতি-রক্ষার্থে তাঁহার শিষোর। প্রথমেই একটা ৭ হাত উচ্চ উইলো স্ক্ রোপণ ক্রিয়াছিশেন বলিয়াই মনে হয়। চার্মিত দন্তকাঠকাওটি সঙ্গে সংস্কে হাত উচ্চ হওয়ার গন্ধটি নেহাংই কাল্লিক। করিয়া পর্যাটকেরা কোশল রাজ্যের প্রাবস্তী নগরে উপস্থিত হইলেন। এই নগরীর লোকসংখ্যা অতি অল্প। সর্বাপাকুল্যে কিঞ্চিদ্ধিক ছুই শত পরিবার হইবে। এই নগরী ছিল রাজা প্রসেনজিতের রাজধানী। মহাপ্রজা-পতির প্রাচীন মঠটি এখানেই অবস্থিত। শ্রেষ্ঠীপ্রধান অদন্তের রচিত কুপ এবং তাঁহার গৃহের প্রাচীরগুলির ধ্বংদাবশেষ এখানে অদ্যাপি দৃষ্ট হয়। বিখ্যাত অঙ্গুলিন্দান্তং এখানেই অর্থং হইয়াছিলেন এবং তাঁহার পরিনির্বাণের পর তদীয় দেহটি এখানেই ভস্মীভূত করা হইয়াছিল।

উল্লিখিত প্রত্যেকটি স্থানের উপর স্তৃপ নির্মিত হইয়াছিল এবং অদ্যাপি তাহা বর্জমান আছে। ভিন্নধর্মাবলম্বী
ব্রাহ্মণেরা ঈর্ব্যা ও ঘণাপূর্ণ অস্তরে এইগুলি ধ্বংশ করিবার
জ্ঞ চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু সেই সময়ে এমন ঝটিকা ও
বজ্ঞপাত আরম্ভ হইল যে, শেষ পর্যান্ত তাহারা তাহাদের
অভিপ্রায় পূর্ণ করিতে সমর্থ হয় নাই।২১

জেতবন বিহার

নগরীর দক্ষিণ বার দিয়া বহির্গত হইলে ১২০০ পদ
দ্বে অবস্থিত শ্রেজীপ্রধান স্থদন্তের নির্মিত দক্ষিণমুখী
বিহারটি দৃষ্টিপথে পতিত হয়। অর্গল উন্মুক্ত হইলে দেখা
যায়—ইহার অভ্যন্তরে উভয় পার্শে তৃইটি পাষাণ স্তম্ভ
অবস্থিত আছে। বামদিকের স্তম্ভটির উপরে রহিয়াছে
একটি চক্র এবং ডানদিকের উপরে আছে একটি দাঁড়ের
মৃজি। মন্বিরের বাম ও দক্ষিণ উভয় দিকেই রহিয়াছে
স্বচ্ছ ও বিশুদ্ধ জলপূর্ণ পুষ্রিণীদমূহ, দমৃদ্ধ বৃক্ষশ্রেণী এবং

২০। অধাপক James Legge বলেন জ্বলুনিমান্য শব্দে একটি ধর্মোন্মান শৈব সম্প্রদায়কে বৃঝায়। ইহারা নাকি নরহত্যাকে ধর্মের অসমন করিছ। আমারা কিন্তু এইরূপ মনে করিবার মত কোন উপযুক্ত প্রমাণ পাই নাই। যাহা হউক, James Leggeন মতে উল্লিখিত জ্বলুনিমান্য সম্প্রদায়ের একজন বিশিষ্ট নেহা বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করতঃ অধ্বনাভ করিয়াছিলেন। এই অস্কুনিমান্যই সম্ভাতঃ বিধাতে 'পেরা গ্রাণা গ্রন্থের রচয়িতা।

২ । বৌদ্ধ নৃপতিগণের হিন্দুবিষ্টেষের ফলে মধ্যে মধ্যে হিন্দুরা বিদ্রোহী হইয়। উঠিতেন । সমাট্ আশোকের সময়েও ধে এই ভাবে হিন্দুবিদ্রোহ ঘটারাছিল, মহামহোপাধার ৺ইর প্রসাদ শাস্ত্রীর লেখা ইইতে তাহা আমরা জানিতে পারি । আলোচা স্তুপ্তনির পার্থের সপ্তরেও হিন্দুজনদাধারণ এবং বৌদ্ধ রাজনৈন্তের মধ্যে সজ্বর্ধ ইইরাছিল । বৃদ্ধারপ্তের সমরে ষ্টিকা ও প্রাবৃষ্টি হিন্দুদের প্রতিক্র হওয়ায় যুদ্ধে হিন্দুদেরই পরাজ্য ঘটিয়াছিল । আশোকের জ্যেপুত্র কুনালের সৈম্পর্করের সক্ষে যখন হিন্দুজনদ্ধারণের সজ্বর্ধ হয়, তথনও এইরাপ প্রতিক্র ষ্টিকাই ধুনাবৃষ্টি দারা হিন্দুদের পৃষ্টিশক্তি আরবাধ করিয়া তাহাদের পরাজ্যের কারণ হইয়াছিল । এখানে একোন শক্টি হিন্দু আর্থিই ব্রহ্হ ইইয়াছে।

নানাজাতীয় অসংখ্য সুগন্ধি কুসুম। এই সবগুলির সংমিশ্রণেই রচিত হইয়াছে—জেতবন বিহার।

বুদ্ধ ও তাঁহার মৃত্তি

বৃদ্ধ যথন অয়িয়ংশং স্বর্গে গিয়া তাঁহার জননীর মললার্থে ধর্ম ব্যাথ্যা করিতেছিলেন, তথন স্থলীর্ঘ ৯০ দিন তাঁহার অর্পস্থিত কালে প্রেদেনজিং তাঁহার দর্শনের আকাজ্যায় গোশীর্ব চন্দনের ঘারা বৃদ্ধের একটি মৃত্তি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। বৃদ্ধ সর্বাদা যে স্থানে বিসতেন, দেই স্থানেই এই মৃত্তিটিকে স্থাপন করা হয়। প্রত্যাবর্ত্তনের পর বৃদ্ধ যথন বিহারে প্রবেশ করেন, তথন এই মৃত্তিটি সরিয়া যায় এবং তাঁহাকে দেখিবার জন্ম অগ্রসর হইতে থাকে। বৃদ্ধ তাহাকে বলেন—"নিজ স্থানে ফিরিয়া যাও। আমার নির্বাণ লাভের পর ভূমি আমার চারি প্রেণীর শিয়গণের জন্ম করিবে।" এই কথা শুনিয়া মৃত্তিটি যথাস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করে।২২ বৃদ্ধের মৃত্তিশ্বর মধ্যে ইহাই প্রাচীনতম এবং পরবর্তীকালের শিল্পীর। ইহারই অস্করণে অন্যান্ম মৃত্তি নির্মাণ করিয়াছে। অতংপর বৃদ্ধ এখান হইতে সরিয়া গিয়া দক্ষিণদিকের একটি ক্ষুদ্র

বিহারে বাদ করিতে থাকেন। পুর্কোক মুর্ভিবিশিষ্ট বিহার হইতে এই বিহারের দ্রত্ব ছিল ২০ পদ পরিমিত। প্রথমে জেতবন বিহারটি সপ্ততল-বিশিষ্ট ছিল। চতুম্পার্শবর্তী রাজ্যগুলির রাজারা এবং জনদাধারণ এখানে বিবিধ উপহার প্রদান করিতেন, ইহার উপর রেশমের চন্দ্রাতপ টাঙ্গাইয়া দিতেন, পুস্পবর্ষণ করিতেন এবং স্কুগন্ধি ধূপ ও প্রদীপ জালাইয়া দিতেন। এ সকল প্রদীপের আলোম বিহারটি রাজিতেও দিনের মতই আলোকিত থাকিত। দিনের পর দিন এইরূপ করা হইত। কথনও ইহার বিরতি ঘটিত না।

হং। প্রায় ও মাদ ক্ষাক্রাত্রাদের পর বৃদ্ধ যথন শ্রেকটা নরীতে প্র গ্রাবেরন করেন, তথন জাহার শুক্তেরা একটি শোভাষাত্রাদেও উহিংকে অভ্যথনা করিবার জন্ত অগ্রসর হইয়াছিলেন। সম্বতঃ, এং শোভাষাত্রার পুরোভাগে চন্দনকারে নির্মিত বৃদ্ধমূর্টিটি জাপন করা হই শাছন। বৃদ্ধি নির্মেই বেখানে উপায়ত সেখানে উংগর মূর্টিটিকে শোভাষাত্রাসহ লইয়া আসা তিনি পছন্দ করেন নাই। এই সময়ে বৃদ্ধ উহির মূর্টিটিকে যপাস্থানে লইয়া যাইবার জন্ত নির্দেশ দেন। এই খোগণাটিকেই জিল্লিভ প্রকার রূপ দান করা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

কালীপ্ৰদন্ধ ঘোষ ও বাংলা দাহিত্য

শ্রীরণজিৎকুমার সেন

বাংলার জাতীয়-জীবনের এক যুগদিন্ধিকণ তথন।
পাশ্চান্তার ভাবধারায় বাঙালী জীবন ও বাংলা সাহিত্য
তথন যেমন বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হয়ে উঠছিল, তেমনি
সেই প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে প্রাচ্যভাবের প্রতিষ্ঠায় বদ্ধপরিকর হয়ে উঠছিলেন এদেশের পণ্ডিত ব্যক্তিরা। এই
সময়ে বিশেষ ভাবে তাঁদের প্রচেষ্ঠার ফলেই বাংলা গল্প
সাহিত্য শক্তিশালিনী ও সকল প্রকার ভাবপ্রকাশের
উপযোগী হয়ে উঠছিল। তবু সন্দেহ নেই যে, পাশ্চান্ত্য
প্রভাবের ফলে বাংলা ভাষা তথন এদেশীয় নতুন অলোক
প্রভাবের ফলে বাংলা ভাষা তথন এদেশীয় নতুন অলোক
প্রাপ্ত যুবাদের কাছে এক রকম উপেক্ষণীয়ই ছিল। কুলের
ছাত্রাবস্থায় এ সময়ে কালীপ্রসন্ন একটি বাংলা বক্তৃতার
জ্ঞাবহু পদস্থ ব্যক্তির কাছে তিরস্কৃত হন। অথচ এই
একই সময়ে রামকৃষ্ণ পরমহংদ যেমন ধর্মদাধনার, স্বরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার তেমনি রাষ্ট্রিক অম্পীলনে জাতীয়তাবোধের সঞ্চার করেছিলেন। কালীপ্রসন্ন ঘোষের পিতা

শিবনাথ ছিলেন এই ভাবাদর্শের মান্নষ। পাছে কালীপ্রসন্ন ইংরেজী শিথে ধর্মজ্ঞ হন, এজন্ত তিনি ছেলেকে
ইংরেজী পড়তে দেবেন না ব'লে স্থির ক'রে ফার্গা-মকৃতবে
ভতি ক'রে দেন। কিন্তু যুগ-পরিবর্তনের প্রভাবে ইংরেজী
শিক্ষা তাঁর বন্ধ থাকে নি। যদিও শৈশবেই তিনি
'পন্দেনামা'র বয়াৎ, কীতিবাদের প্রার, প্রভৃতি কণ্ঠস্থ করেছিলেন, কিন্তু উত্তরকালে ইংরেজী ভাষার সংস্পর্শে আসতেও তাঁর দেরী হয় নি। বরিশালে জ্যেষ্ঠতাত শন্তুনাথের কাছে গিয়ে পাজীদের স্কুলে ভতি হন তিনি। এই প্রদঙ্গে 'বক্ষভাষার লেখক' গ্রন্থে কালীপ্রসন্নের জীবিত্বকালে তাঁর যে সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হয়, তা অংশতঃ এবানে উল্লেখনীয় .—

— " কালী প্রসন্ধ বে বৎসর এন্টাল ক্লাসে উঠিলেন, ' সেই বংসর তাঁহার বৃদ্ধি বিগড়াইল। তিনি দীনবন্ধু গোৰামী নামক প্রসিদ্ধ বৈধাকরণের নিকট মুগ্ধবোধ রপুবংশ ও মেবদূত এবং শরচ্চন্দ্র ভট্টাচার্য্য নামক আর একটি পণ্ডিতের নিকট ভট্টি পড়িতে আরম্ভ করিলেন, এবং পাঠ্যপুস্ত ৮ উপেক্ষা করিয়া সংস্কৃত শিক্ষায় পুনরুদীপ্ত উৎসাহে ডুবিয়া গেলেন। আট-নয় মাদে সংস্কৃতে তাঁহার ভাল প্রবেশ হইল, এবং এই সময়ে তাঁহার রচিত ত্ব'একটি বাংল। প্রবন্ধ পণ্ডিতদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিল। কিন্তু কলেজের শিক্ষা এক প্রকার মাটি হইয়া গেল। ঐ সময়ে ঢাকা কলেজে Lewis Society নামে একটি প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক সমিতি ছিল। ... কালী প্রসন্ন সেই সভায় ভাঁহার তের বংদর বয়দের সময় 'পদার্থবিতা অনুশীলনের ফল' এবং 'বন্ধুতা না হৃদয়-বন্ধন' এই নামে ভুইটি দীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করিয়া খুব বেশী প্রশংদা পাইয়া-ছিলেন। ... কিন্তু কলেছে রীতিমত 'এধ্যয়ন করিলেন না বলিয়া তাঁখার গ্রভিভাবক্দিণের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহাকে কটু তিরস্কার করিলেন। এই তিরস্কার তাঁহার প্রাণে সহিল না। তিনি কিছুকাল পরেই কলিকাতায় চলিয়া গেলেন এবং • ইংরেজী শিখিতে লাগিলেন। সে সময় কলিকাতায় বাংলা সাহিত্যের প্রতি লোকের তেমন অমুৱাগ ছিল না।…কালীপ্রদন্ন সাময়িক স্রোতে প্রবাহিত হইয়া ইংরেজী অধায়নেই একেবারে ডুবিয়া গেলেন, এবং ক্ষেক বৎপরকাল ইংরেজী সাহিত্য, ইতিহাস, মনোবিজ্ঞান, নীতিবিজ্ঞান এবং ধর্মতত্ত্বের ইতিহাস বা থিয়লজি প্রভৃতি গ্রন্থরাশি পাঠ করিয়া ইংরেজী ভাষায় অসাধারণ ব্যুৎপত্তিলাভ করিলেন। ·

"ঠাহার বয়স যখন সবে বিশ বৎসর, সেই সময় তিনি ইংরেজী-বক্তা বলিয়া বিখ্যাত হন। তাঁহার বজুতার প্রথম আরম্ভ ভবানীপুরে। সে সময়ে ভবানীপুরে একটি স্থপরিচিত সাহিত্য-সভা ছিল। তবানীপুরস্থ বন্ধুবান্ধব-গণের অন্তর্বাদে কালীপ্রদন্ধ সেখানে 'The Christianity of Christ and the Christianity of the Church' মর্থাৎ গ্রীষ্টধর্ম ও প্রচলিত গ্রীষ্টধর্ম এই ছুইয়ের পার্থক্য বিষয়ে এক দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। শ্রোত্বর্গ তিন ঘণ্টাকাল মন্ত্রমুগ্ধবৎ উপবিষ্ট ছিলেন · · বক্তৃতার পর · · · মহবি দেবেন্দ্রনাথ ক্রতপদে নিকটে আদিয়া কালীপ্রদন্নকে গাঢ় আলিঙ্গন ও ললাটে চুম্বনদানে কুতার্থ করিলেন। আর রেভারেও ডল্ও (Dall) তাঁহাকে নানারূপ প্রিয়-বাক্যে অভিনন্দিত করিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে উপদেশ দিলেন। একদিন ডল সাহেবের একটি কথায় তাঁহার জীবনের স্রোতে এক আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন ঘটিল। ভল সাথেব তাঁহাকে বলিলেন, 'দেখ কালীপ্রসন্ন, ইংরেজী আমাদিণের বস্তু। উহা তোমাদিণের মাতৃভাষা নছে। তোমরা ইংরেজীর জন্ম যত কেন পরিশ্রম না কর, উহা কখনও তোমাদিগের নাম মুদ্রায় মুদ্রিত হইয়া পৃথিবীতে প্রচলিত হইবে না। যদি স্বদেশের জন্ম প্রকৃত কিছু কার্য্য করিতে চাও, তাহা হইলে আপনার মাতৃভাষার দেবা কর।' পৃথিবীর যে সকল মহাল্লা মানব জাতিকে হাদাইয়া কিলা কাঁদাইয়া জাতীয় জীবন-স্রোতে পরিবর্জন ঘটাইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই মাতৃভাষার সেবা করিয়াছেন।"

ডল সাহেবের কথাগুলি কালীপ্রদরের মনে বিশেষ ভাবে রেখাপাত করল। এ সময় থেকে কি ভাবে বাংলা সাহিত্যকে নানা ভাবে সমুদ্ধ ক'রে তোলা যায়, তার জন্ম সক্রিয় ভাবে কাজে লাগলেন ভিনি। তাঁর উঠল, তেমনি কাব্যদাহিত্যও নানা আঙ্গিকে প্রকাশ পেতে লাগল। নানা বৈচিত্ত্যে তিনি প্রবন্ধসাহিত্যকে ক্রমে ভ'রে তুললেন। তাঁর সমাজবিষয়ক দৃষ্টি ছিল স্থাপুর-প্রসারী; অধঃপতিত বাঙালী জাতির পারিবারিক জীবনকে তিনি মরমী দৃষ্টিতে অনলোকন ক'রে তাকে সাহিত্যে দ্ধপায়িত ক'রে তোলেন। সেই ক্লপায়ন অত্যন্ত বিজ্ঞানসমত রূপায়ন। সরকারী চাকরি-জীবনে ক্লাৰ্ক অফ দি কোট পদে নিযুক্ত হয়েও প্ৰতিদিন অধ্যয়নেই তিনি অধিক সময় অতিবাহিত করতেন। সেই অধ্যয়নের প্রথম ফল 'নারী জাতি-বিষয়ক প্রস্তাব' ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে ঢাকা থেকে প্রকাশিত হয়। তখন অষ্টমবর্ণীয় বালক। গঙ্গা-ভাগীরণাকে কেন্দ্র ক'রে একদা পশ্চিমবঙ্গে যে রেণেসাঁদের স্বষ্টি হয়,তাকে শীতলকা-বুড়িগঙ্গার বুকের উপর দিয়ে পূর্ববঙ্গে বহিয়ে দিয়েছিলেন কালীপ্রসন্ন। পূর্ববঙ্গের বান্ধ-সমাজের তিনি একজন পরম হিতৈষী ছিলেন। ১২৭৬ সালে গ্রাহ্ম-যুবকবৃদ্ধের উভোগে ঢাকায় 'পূর্ববঙ্গ গুভদাধিনী' নামে এক-প্রসা মূল্যের একখানি সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়। त्भाना याय, काली अमन এই পতিका मन्त्राहन। करतन। কিন্তু হুর্ভাগ্য যে, বংদরাধিককালের মধ্যেই এই পুত্রিকার বিলুপ্তি ঘটে। 'বাদ্ধব' প্রকাশিত হ'লে তার প্রথম সংখ্যায় সম্পাদক-লিখিত 'অবতরণিকা'য় বলা হয়:

— "বাদ্ধব আজ হইতে বঙ্গীয় বিভামরাগীদিগের অম্রাগের ভিখারী হইয়া রহিল। ইহার ভবিশৃৎ ও ভরদা তাঁহাদিগের হস্তে। ইহা অবশৃই, অম্পত ম্রেজনের ভায় সতত সাবধান থাকিয়া, নানাবিধ বিষয়ের প্রসঙ্গে পাঠক-সমাজের মনে।মোদনে যত্নশীল হইবে, বাংলার প্রতি যাহাতে বাঙালীর অম্রাগ বৃদ্ধি

পার এবং স্থানেশ বলিয়া যাহাতে দেশীয়দিগের মনে
মমতার সঞ্চার হয়, অবশ্যই তদর্থ ইহার নিয়ত চেষ্টা
থাকিবে; কি পরিমাণে কৃতকার্য হইবে, তাহা বলা
আনাদিগের সাধ্যায়ন্ত নহে। মহুয়োর ইচ্ছা ও আশা
যে গগনে উজ্ঞীন হয়, ক্ষমতা তাহার অর্ধপথে আরোহণ
করিতে সমর্থ হয় কি না, সন্দেহের বিষয়।"…

চাকায় থাকাকালেই ১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দে কালীপ্রসন্ন 'বান্ধব' মাদিকপত্র প্রকাশ করেন। বৃদ্ধিমচন্ত্রের 'বৃদ্ধদর্শন' ব্যতীত তৎকালে এ রক্ম একখানি প্রথম শ্রেণীর মাদিকপত্র লোকের কল্পনাতাত ছিল। 'বান্ধব' সম্পর্কে বৃদ্ধিমচন্দ্র বৃদ্ধদর্শনে লেখেন:

"ইহা একখানি উৎকৃষ্ট মাদিকপতা। অকারে কুদ্র হইলেও গুণে এছা কোন পত্তাপেক্ষা লঘু বলিয়া আমাদিগের বােধ হইল না। রচনা অতি স্কুম্বর এবং লেথকদিগের চিম্তাশক্তি অসামাছা। ইহা যে বাংলায় একখানি
সর্বেণিৎকৃষ্ট পত্রমধ্যে গণ্য হইবে, তিছিলয়ে আমাদিগের
সংশ্য নাই।"

২২৮২ সালে 'বঙ্গদর্শন' যখন বন্ধ হয়, তগনও বঙ্কিখ-চন্দ্রেশ্যনঃ

— "যে অভাব পূর্ণ করিবার ভার বঙ্গদর্শন গ্রহণ করিছা-ছিল, এক্ণণে বাস্ত্রব, আর্য্যদর্শন, প্রভৃতির ছারা তাহা পূরিত ২ইবে। অতএব বঙ্গদর্শন রাখিবার আর প্রয়োজন নাই।"

তাঁর বিভাবতা ও বৃদ্ধিমতার পরিচয় পেরে ভাওয়াল-রাজ বন্ধ কালীনারায়ণ রায় তাঁকে প্রতিনিধিত্ব করবার জন্ম কালীপ্রদন্ধকে রাজকর্মে নিয়োগ করেন। এ সময়ে তাঁর উভোগে জয়দেবপুরে 'সাহিত্য-সমালোচনী সভা' প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৩০১ সালে তিনি বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদে বিশিষ্ট সদস্ত হিসেবে যোগদান করেন এবং ক্রমে তিনি পরিষদের সহকারী সভাপতিপদ লাভ করেন। ১৩০৬ সালে কলকাতায় 'সাহিত্য সম্মেলন'-এর জন্ম হলে তিনি তার স্থায়ী সভাপতি নির্বাচিত হন। এতদ্যতীত রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে অরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত সাহিত্য-সংস্কৃতি কেত্রে কালীপ্রসন্ন ছিলেন অসাধারণ বাগ্মী। ইংরেজী ও বাংলা উভয় ভাষাতেই তিনি সমান বক্তৃতা করতে অভ্যন্ত ছিলেন'। ১৩১০ সালে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের আমন্ত্রণে ও সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউটে 'বঙ্গভাষার ক্রমোন্নতি'-সম্পর্কে তিনি যে বক্তৃতা করেন, তা বিদগ্ধ-সমাজে বিশেষ উদ্দীপনা ও আলোড়নের স্ফষ্টি করে। তাঁর বছমুখী পাণ্ডিত্যে মুগ্ধ হয়ে পণ্ডিত সমাজ কালীপ্রসন্নকে 'বিদ্যাসাগর' উপাধিতে ভূষিত করেন।

পরবর্তীকালে তিনি 'রায়বাহাছর' ও 'সি-আই-ই' উপাধিতেও ভূষিত হয়েছিলেন এবং কর্মজীবনে তিনি অবৈতনিক ম্যাজিষ্ট্রেট, ডিট্রিক্ট বোর্ডের সভ্য ও সদর লোকাল বোর্ডের সভাপতিও নির্বাচিত হন। তিনি যে সমস্ত গ্রন্থ রচনা করেন, তা হচ্ছে—(১) নারীজাতি বিষয়ক প্রস্তাব, (২) সমাজ-শোধনী, (৩) সঙ্গাতমঞ্জরী, (৪) প্রভাত-চিন্তা, (৫) লান্তিবিনোদ, (৬) নিভূত চিন্তা, (৭) প্রমোদ লহনী, (৮) ভক্তির জয়, (৯) নিশীথ চিন্তা, (১০) মা না মহাশক্তি, (১১) জানকীর অগ্নিপরীক্ষা, (১২) ছায়াদর্শন। এতন্ত্রতীত শিশু-পাঠ্য পুত্তক, যথা— (ক) কোমল কবিতা, (খ) বর্ণপাঠ, (গ) আদর্শ, (ধ) ভারতবর্ষের ইতিহাস, এবং (৬) স্প্রপ্রভাত।

কালীপ্রদানের জীবনারত ছিল বঙ্গদাহিত্যে শুদ্ধি এবং
শৌল্ধের একত্র সমাবেশ করা। এই সত্য ও স্থলারের
পূজারী ছিলেন তিনি। তাঁর এই শুদ্ধির ক্ষেত্র ছিল ।
বিভাগাগারের আর পৌল্ধেয়র ক্ষেত্র ছিল ইংরেজীনবীশ
বৃদ্ধিমচন্দ্র, অক্ষয়চন্দ্র সরকার, প্রভৃতির। মাতৃভূমি বঙ্গভূমি ও মাতৃভাষা বঙ্গভাষার তিনি যে কত বড় সাধক
ছিলেন, তা 'সাহিত্য-সম্মেলন' সম্পাদক ছুর্গাদাস
লাহিড়ীকে লিখিত তাঁর একটি প্রের প্রতিটি ছত্রে ফুটে দিঠিছে। প্রের একাংশে তিনি লেখেন—

— "বাঙ্গালা ভাষা যেমন আপনার, তেমন আমার এবং দেইরূপ আমাদিগের প্রত্যেকেরই মাতৃষরপা। বিখ্যাত দার্শনিক অগস্ত কোন্ সমগ্র মানব-জাতিকে একটি মনংকল্লিত দেবতা জ্ঞানে ধ্যান ও আরাধনা করিতে উপদেশ করিয়াছেন। আমার মনংকল্লিত দেবতা মাতৃরূপিনী বঙ্গভাষা। আমি প্রায় অর্দ্ধশতাব্দীকাল বঙ্গভাষা। আমি প্রায় অর্দ্ধশতাব্দীকাল বঙ্গভালাকে মনে মনে মা বলিয়া ভাকিয়াছি—মা বলিয়া ভালবাদিয়াছি এবং মাতৃজ্ঞানে—আমার এ ক্ষুত্র স্থানের পরিমাণে পূজা করিয়াছি। আর, বাঁহারা ভক্তিও শ্রদ্ধার সহিত বাঙ্গালা ভাষার দেবা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও মায়ের স্থান্ত মনে করিয়া ভাতৃসভাষণে সম্মান করিয়াছি।"

আগষ্ কোম্ত্ (অগন্ত কোম্), মিল, স্পোর, প্রভৃতি পাশ্চান্তা মনীশীর তিনি ছিলেন ভক্ত পাঠক। পরোক্ষে তাঁকে তাঁদের রচনাবলী নানাভাবে প্রভাবিতও করেছে। বিজ্ঞান ও দর্শনের সার সিদ্ধান্ত যে মানব্দ্রের অনন্তমুখী আশা ও আকাজ্জার অস্কুলভাবে জড়িত, 'নিভ্ত চিস্তা'র তাকে তিনি স্থললিত ভাষাম্বর্শনা করেছেন। এর সমগ্র আলোচনাই গভার চিম্তাাল্টার দ্যোতক। Conservation of energy—

কোন কিছুরই বিনাশ নেই, তথু রূপান্তর হয় মাত্র; 'ঐছিক অমরতা' প্রবন্ধে তাই তিনি বলেছেন: 'পৃথিবীর এক দৃখ্য স্তিকাগৃহ, আর এক দৃখ্য শ্মণান।' 'অশ্রুজল'-এ বলেছেন: 'যার চকু দয়ার অঞ্তে পিকু হয়, তিনি দেবতার মধ্যে দেবতা।' 'বিরাটু পুরুষ'-এ তিনি 'সমবেত জীবন'কে বিরাট পুরুষার্থে ব্যবহার করেছেন। এর মধ্য দিয়ে তিনি বৈদিক ঋষি ও আগষ্ঠ কোম্তের মতের একটা স্থির মীমাংসায় এনেছেন। স্ষ্টি-বিজ্ঞান, বিবর্তনবাদ, জনাস্তরবাদ ও পরমার্থবাদ, প্রভৃতি বিষয়গুলিই 'নিভৃত চিস্তা'র আধার। তাঁর 'ছায়া-দর্শন' (The Philosophy of Apparitions) আর একখানি অস্তুত গ্রন্থ। মৃত্যুর পর মাহুদের কি গতি হয়—এইটেই মাহুদের हित्रका अन् : এই अर्भुत्र यात्नाह्या । अ मगाधात्मत्र ইঙ্গিতে 'ছায়া-দৰ্শন' রচিত। তিনি দেখিয়েছেন— সমান্তের কোথাও পুণিমার জ্যোৎস্না, কোথাও প্রেত-পিশাচের বাসযোগ্য অন্ধকার। কোথাও শঙ্করাচার্য অথবা চ্যানিং পার্কার ও কার্লাইলের মত সমুচ্চণীর্ষ সরল-ছদয় দাধুছনের প্রেমালাপ, কোথাও বা ছলনাময়ী প্রীতির বা প্রেমগন্ধি ছলনার সেই একপ্রকার ঘুণার্হ আলাপ। 'ছায়া-দর্শন'-এ এর অভাব নেই। অফুদিকে 'মা না মহাণক্তি' গ্রন্থে তিনি যেমন বাঙালীর শক্তিপুজার বিজ্ঞান-শমত ব্যাখ্যা কবেছেন, তেমনি 'বঙ্গীয় নারীজাতিবিষয়ক প্রস্তাব' গ্রন্থে তিনি বঙ্গীয় নারী ছাতির হুর্গতি বর্ণনা ক'রে নারীর সর্ববিধ অধিকার সমর্থন 'জানকীর অগ্নিপরীক্ষা'য় সীতার দৈহিক অগ্নিপরীক্ষার সম্ভাব্যতার সপক্ষে বিদেশী কথেকটি ঐতিহাদিক ঘটনার উল্লেখ ক'রে কালীপ্রদন্ন দেখিখেছেন—সীতার আল্লিক পরীক্ষার ভাষ দৈহিক পরীক্ষাও সত্য ও সভাব ছিল। এতম্বাতীত হাস্তরসাম্বক রচনাতেও তিনি সমান পারদর্শী ছিলেন। তবে কখনও কখনও তাঁর হাস্তরদায়ক প্রবন্ধ-গুলি গুরুগন্তীর হয়ে উঠেছে এবং তিনি এমন শ্বনেক বিষয় আলোচনা করেছেন—যাবুঝতে বেশ একাগ্রতা ও জ্ঞানের প্রয়োজন হয়। এই জাতীয় প্রবন্ধের মধ্যে 'ষটুকারক', 'কারারুদ্ধ ধর্ম', 'দেবতার বাহন', প্রভৃতি প্রাঞ্জল হাসির উপাদানে সার্থক।

বছ ইংরেজী শব্দের বাংলা প্রতিশব্দ প্রবর্তন কালী-প্রসন্নের আর এক অস্তুত কীতি। ১৯১০ গ্রীষ্টাব্দে তিনি পরলোকগমন করেন। বাংলা সাহিত্য এ সময়ে বঁবির কিরণে উন্তাসিত হয়ে উঠেছে। কিন্তু আপন চিন্তায় নিমগ্র থেকে কারুর প্রভাবের দ্বারা প্রভাবিত না হয়ে কালীপ্রসন্ন বঙ্গসাহিত্যে যে সম্পদ্ পরিবেশন ক'রে গেছেন তা অতুলনীয়।

তিনি শুধু প্রবন্ধ সাহিত্যই রচনা করেন নি, সেই গঙ্গে প্রচুর কবিতা ও গানও রচনা ক'রে গেছেন। বিশেষ ক'রে শিহুদের উদ্দেশে রচিত তাঁর কবিতাগুলি অনবদ্য। যেমন:

> 'পারিব না এ কথাটি বলিও না আর, কেন পারিবে না তাহা ভাব একবার।'...

অথবা---

'ছুটেছে নদীর জল ছল-ছল কল-কল, দারি গেয়ে দাঁড়ী নেয়ে বেয়ে যায় তরী। বদর বদর বলে দাঁড় ফেলে দবে মিলে, পিছনে বদেছে মাঝি হাতে হাল ধরি।'…

কিম্বা---

'হদ্ হাদ্ হৃদ্ হাদ ঘর্ ঘর্ রবে শিকল গাঁথিয়া দারি, চলেছে রেলের গাড়ী, দুরে থেকে তু'কাতারে দেখিতেছে দবে।'…

এরকম অজ্জ ছন্দবদ্ধ কাব্য রচনা ক'রে শিগু-মনে তিনি রুধু আনন্দ-পরিবেশনই করেন নি,দেই সঙ্গে শিগুদের নীতিশিক্ষাও দিয়েছেন। বিংশ শতান্দীর এমন বাঙালী শিগু কমই আছে—্য পড়েনিঃ 'পারিব না এ কথাটি বিশিও না আর।' বাংলার জনপ্রির শিগু-কাব্যের এটি একটি উল্লেখ্যাগ্য উদাহরণ।

তেমনি সঙ্গীত রচনাতেও একইরকম সিদ্ধহন্ত ছিলেন কালীপ্রসা। তাঁর রচিত 'সঙ্গীত মঞ্জরী' তৎকালীন বাংলার একটি প্রেষ্ঠ অবদান। সঙ্গীতে তিনি স্পীম চিত্তে অসীমের ন্তব রচনা করেছেন। তাঁর অধিকাংশ গানই ছিল প্রস্থৃতি, মন ও ভগবদ্বিষ্ক । যেমন—.

'শান্তি যদি চাও রে মন, কর তাঁর অন্বেষণ। কোথ। শান্তি বিনে সেই চিরশান্তি-নিকেতন ?'… অথবা—

'প্রাত সময়, জাগ রে হাদ্য, শার রে জগতারণে।

চেয়ে দেখ নিশি যায় যায় যায়,

সরোজ-বান্ধব সমুদিত প্রায়,

ঝলদিছে নব নীল নীরদ, দেখ রে স্থিয় গগনে॥'…

কিংবা—

'চিরদিন কাহারও হে সমান না যায়।
আজি স্বৰ্ণসিংহাসনে, কালিকে ধরায়॥ '
আজি আনন্দ হিল্লোল, কালি অশ্রু অবিরল,
প্রভাতে কুস্তমদল, যেন সুখে ঢল-ঢল,
সন্ধ্যা হইতে দেখ, দলিত ধূলায়॥
'তেমনি জীব-জীবন বহিতেছে অফুক্লণ,
এই হাসি, এই কালা, হায় হায় হায়॥

্ আর মারামুগ্ধ মন, এখনও মেল নয়ন, ভাগিবি রে কত আর জোয়ার ভাঁটায়। স্থির শাস্তি যদি চাও, তাঁয় প্রাণ সঁপে দাও; শাশ্বত কল্যাণ সুখ বাঁহার কুপায়॥' রকম অজত্র সকীতে কালীপ্রসায়ের ভাবমুগ্ধ ভগবদাশ্রথী মনের পরিচয় ক্ষ্ট হয়ে উঠেছে। তিনি যেমন সেকালের ভাবপ্রবক্তা, তেমনি একালেরও মানসিকতার আংশিক উদ্বোধক। তাঁকে প্রদন্ত 'বিদ্যা-সাগর' উপান্নি উপযুক্তই গ্রেছিল।

স্তুপ

(প্রভিষোগিতায় তৃতীয় পুরস্কার প্রাপ্ত গল্প) শ্রীসুশীল সিংহ

্যতেই হবে।

—কি চেহারা দেখেছিদ । আলবং। ইয়া:—

হ'জনে তালুর ওপর জিভ ঠেকিয়ে অস্তুত একট। শব্দ
করল। ছমড়ে-যাওয়া ছাণ্ডবিলটা ভাল ক'রে মেলে

তার ওপর যেন ঝুকে পড়ল ছ'জন। ছ'জন। এই
কলকারখানা-ঘেরা শহরটার নামকরা ডাক্ডারের ছেলে

তভেন্দ্ আর রেল পাড়ার কমাশিয়াল দেকশনের জনৈক
বানিং ষ্টাফের বড় ছেলে মৃণাল। ছজ'নেরই বয়স চোদ
থেকে গোলোর মধ্যে। সহপাঠা। তারা ছ'জন।

হাণ্ডবিলটা আকারে এক্সারদাইজ বুকের পাতার মত। তবে চওড়ায় খানিকটা ছোট। ছ'পিঠই ছাপা। এক-দিকে ছ'জন লোকের ছবি। দাঁড়ান! পায়ে জুতো। ্য সব জুতো পথে-ঘাটে মাহুষের পায়ে থাকে তেমন নয়। পায়ের পাতা ঢেকে গোড়ালির সামার উঁচুতে ্যন কামড়ে ধরেছে। সেখান থেকে গোটা পা খোলা। •উরুও। জ়াঙিয়া প'রে আছে। নাভি দেখা যায়। হ'জনেরই ছ'হাতের কজীতে চামড়ার বন্ধনী। শরীরের নাকি সবটাই অনাবৃত। গোটা শরীরে—ই:, কি চেহারা র! ঘাড়, গলা, বুক, হাত, পেট, উরু, পায়ের ডিম ्यन याः रमत स्वृश राष्ट्र चाहि। এ एन त हिन यार्थ यार्थ কলকাতার সবগুলো দৈনিকের বিজ্ঞাপনের পাতায় দেখা শায়। ছবি ছ'টোর গা থেকেই যেন একটা বুনো ঝাঁঝাল ান নাকে এদে লাগছে। ছ'টো বাবের লড়াই হবে ाक। वाष ! नामाल, कुष्ट वाष। देनका नय, वार्य नय, ^{নাহ্}ষও নয়। সভ্যতার ছেঁড়া গেঞ্জী-ঢাকা পাঁ্জরের ्लाम, मत्नन्न अटकवाटन नीटहन কোঠায় ঘুলঘুলির ্ষকারে আলোছায়ার, যেসৰ জান্তব, বিকট, অসম্ভব

ইচ্ছা থাবার পায় না। ওদের লড়াই ডারই প্রতিনিধি। কত যে লোক হবে সে খেলা দেখতে। টিকিট পাওয়া একটা সমস্তা। এখুনি হ্যত—হয়ত কেন, নিশ্চয়ই—লাইন দিয়ে ব'দে আছে কত গনা। লাইনে ফালতু ইট দিয়ে জায়গা রেখেছে। চেনা বন্ধু-বান্ধব, ইয়ার বক্সী এলে ইট তুলে সেই জায়গায় দাঁড়াবে। 'ছনিয়াকা স্বসে বড়া পহলবান।' হাণ্ডবিলটার যে পিঠে ছবি সেদিকে ইংরেজীতে টিকিটের হার লেখা আছে। দশ থেকে আড়াই টাকা পর্যান্ত বিভিন্ন ন্তরের আসন। সওয়া টাকার আগনও আছে বটে তবে সেটাতে লোফার, লুচ্চা, কোচুয়ান ছাড়া অন্ত কেউ নাকি যেতে পারে না। অস্ততঃ ওভেনুর মত তাই। অগত্যা মৃণালেরও। হ্যাণ্ডবিলটার অন্থ পিঠে ছবি নেই। তার জায়গাও নেই। কেন না প্রথমে হিন্দী, তার পর উর্দ্ ও সব নীচে বাংলায় টিকিটের হার ও অন্তান্ত জ্ঞাতব্য লেখা আছে।

ছ'টি কিশোর: যেতেই হবে তাদের। এবং এখুনি।
টিকিট ত পথ চেয়ে ব'পে থাকবে না। ছনিয়ার ছ'জন
পেরা—কি বলে যেন—তাদেরই পাশে বার্ণপ্রের মাঠে
লড়ে চ'লে যাবে আর তারা তা দেখবে না? অসম্ভব।
কোনমতেই এতটা পিছিয়ে থাকা যেতে পারে না। অথচ
মৃণালের মনে দিধা আছে। এই ত মাত্র ছপুর দেড়টা।
টিফিন • হ'ল। আধ ঘণ্টা পরে আবার স্কুল বসবে :
ক্লাপে থাকবে না। যেঁজে হবেই। তার পর…তার পর
…কোথাকার ভল যে কোথা দিয়ে কোথায় গড়াবে তার '
ঠিক কি। মা-কে কোন ভয় নেই। কিন্তু রাতজাগার
চাকরি ক'রে ক'রে বাবার মেজাজটা এমন খিটখিটে

হয়েছে, মারলে লাগে ত**়** কথাটা বলাও চলে না ওতেনুকে।

- —শনি-রোববারে করতে পারত না ?
- যা:, যা:, সবজাস্তার মত ওডেন্দু বলল, শনি-নোবনারে কলকাতার বাইরে যেতে পারে ওরা ? নে, চ—।
 - —একটা কাজ করবি গ
 - —কি **?**
 - তুই এগিয়ে যা, আমি একটু পরে
- ৬রপুঁক কোথাকার, আমায় আগে বললেই পারতিস্, এই ব'লে হুভেন্দু ঘ্ণার ভঙ্গি করল। তার পকেটে দেশলাইর বার্টা খর্খর্ ক'রে বাজল। অভ সময় হলে মুণাল বলত, 'রুমাল দে।' এখন কিছুই বলল না।

ফেব্রুয়ারী মাদ। ফাল্তুনের শেষের দিকু। বেলা এখনও যথেষ্ট বড় হয় নি। সওয়াছ'টায় স্কুর । দেখতে নাদেখতে রাভগভীর হয়ে যাবে। ভভেনু আমাকে ডরপুঁক বংছে। এবার পরীক্ষার হল্-এ আমি ওকে গাতা দেখি(১/হিলাম। অবশ্য ও'ও আমাকে সাহাধ্য করেছিল। ও কোন্ডেন জানত। জ্যামিতির একটা এক্সটা যে কাগছে টুকে এনেছিল সেটা আমায় দিয়েছিল। ওটা না করলেই পারতাম। না করলে পঞাশ পেতাম। ছাপ্লান্ন পেথেছি। আমার হাত ভয়ন্ধর কাঁপছিল। বুকের মধ্যে গুর গু। ক'রে কি সব যেন ভেঙে পড়ছিল। আমি পরীক্ষা দিতে আসার সমধ্মা, ঠাকুমা আর ভগবান্কে প্রণাম করে এদেছিলাম। আমি ধরা পড়িনি। তবু ও আমায় ভরপুঁক বলল। ভরপুঁক শব্ত তৎসম নয়, তম্ভবও নয়। ব্যাকরণ পড়তে বেশ ভাল লাগে। "তংগম শব্দ কাহাকে বলে ?" প্রশ্নটা এবার এসেছিল কিনা মনে পড়ছে না। স্থল থেকে পাশ করার পর ওভেন্দু চারটি ট্যাক্সীর লাইদেন্স জোগাড় করবে। ছুটো ওর। ছটো আমার। ট্যাক্সীতে অনেক প্রসা। কাস সিক্সে আমি ফার্ড হয়েছিলাম। তখন বাবার অস্থুখ করেছিল। (महे मभग्न ভাক্তারবাবুর গাড়ীতে ভভেন্দু একদিন আমাদের বাড়ীতে এসেছিল। ডাক্তারবাৰু সেদিন ভিজিট নেন নি। সেভেনে উঠে আমি থাওঁ হয়েছিলাম। ফাইভে সেকেণ্ড। আয়ে কংনও কিছু হতে পারি নি। আমাদের বাড়ীতে একটা বেড়াল আছে। আমি ফাষ্ট হয়েছিলাম। **বেড়ালে**র ভাগ্যে একবার শিকে ছি ডেছিল।

টিফিন শেষ হবার আগেই ক্লাস থেকে বই-খাতাগুলো উঠিয়ে আনল গুভেন্দু। তার পর রাস্তা। একট সাইকেল মেরামতির দোকানে গুভেন্দু তাদের ত্বজনার বই-খাতাগুলো জমা ক'রে দিল। হাতে বই-খাতা নিয়ে পাঁচজনের সামনে সব কিছু ইচ্ছামত করা যায় না। স্বাই যেন কেমন ক'রে দেখে। বিশেষ ক'রে সিগারেট ধরালে। 'সিগারেট' বাক্লটা কি ? তন্তব ? ওটা ত আমাদের দেশে আগে ছিল না। ক্লাদে পণ্ডিত মশাই বলেন, 'ও রে, ভাষার সঙ্গে জাতির নাড়ীর যোগ। ভাষার শক্ষ যদি বদলায়, তবে জানবি জাতিও বদলাছে ।'...ডরপুঁক। সিগারেট।

হাঁকতে হাঁকতে বাস্টা দাঁড়াল। বি. এন. আর—
কোটকাছারী, রাধানগর, এই সব ব'লে লোকটা চেঁচাতে
লাগল। ডাইভার অকারণে পরপর আট দশবার ভেঁপু
বাজিয়ে দিল। তার পর ছেড়ে দিল। জ্বলম্ভ সিগারেটটা
খাতে নিয়ে ভভেন্দু পা-দানিতে ঝোলার বন্দোবস্ত ক'রে
নিয়েছে। আইন বাঁচাচ্ছে। লোকের চাপে ঝাঁকুনিতে,
মৃণাল বেশ খানিকটা ভেতরে চ'লে গেছে। সেই অবস্থায
ভভেন্দু সাড়া নিল। ডাকল, পাটনার—

माफ़ा फिल भृगाल, हैरवन वन्।

হাতে বই-খাতা নেই। তবু ছ'চার জন হাঁ ক'রে চেয়ে রইল তার দিকে। হাসল।

বন্ধুকে এই ভাবে ডাকা ও সাড়া দেওয়ার পঞ্চিট। ওরা এক নামকরা হিন্দী ছবির প্রেটমার নায়ক্কে দেখে শিখেছে। তুলে নিয়েছে।

পাঁচ বছর আগে মৃণাল যথন ক্লাস সিক্সে প্রড় তখন ওর বাবার প্রথম অস্থুখ করল। রাত জাগার চাকরি। শরীরের ওপর দিয়ে দিনের পর দিন কেবল অনিয়ম গেছে। বিন্দু বিন্দু ক'রে জমে-ওঠা রোগ যেদিন দেখা দিল তখন যমে মাহুষে টানাটানি। এমনি ক্লতে পেট ব্যথা। সে যে কি ভয়ন্কর ব্যথা, চোখে না দেখলে বোঝান যায় না। ডাক্তারবাবু যখন খানিকটা সামলাতে পারলেন তখন মৃণালের দিকে তাঁর চোখ পড়ল। ডাক্তারবাবু বললেন, ফাইভ থেকে সেক্তেও হয়ে উঠেছ ভূমি ? বাঃ। এইবার ফার্ছ হবে।

মৃণালের কিছু বলার ছিল না।

ডাক্তারবাবৃই বললেন, গুভেন্দুকে চেন না ?

মৃণাল একটু ভাবল। বুঝতে পেরেছে। রোজ দিফিনে যার বাড়ী থেকে একটা চাকর থাবার নি^{য়ে} আসে অথচ যে কিছুতেই খেতে চায় না, সেই ছেলেট^{া ।} মূণাল ঘাড় নাড়ল।

- —ভাব নেই তোমাদের ?
- -- चार्ह, भूगान वनन।
- - —আমার ছেলে, একগাল খেদে জবাব দিলেন ওতেনুর বাবা।
 - ও তাই নাকি ? মৃণালের বাবাও খুশী খুশী মুখে হাসল।

পরদিন ডাক্টারবাবুর গাড়ীতে ততেব্দুও বেড়াতে এল। সেই প্রথম। গোলগাল, আছরে আছরে চেহারা। মাথার চুল পাতাক'রে আঁচড়ান। মাতার ছন্তে তাড়াতাড়ি চারটে রুসোগোলা আনাল। সে খেল না। বাড়ীর বেড়াল, গুলি, এই সব নিয়ে সে খানিকটা লাফালাফি করল।

নাতি আর তার বন্ধুদের আদর ক'রে 'বিভেষাগর'
বলা মৃণালের ঠাকুমার অভ্যাস। বড় নাতি ভাল
পড়াশোনা করে। পাঁচছনে ভাল ছেলে বলে। বোধ হয়
পেইজ্ল কিংবা কেন তিনিই জানেন, 'বিভেষাগর' ব'লে
ডাকতে তার খুব ভাল লাগে। তভেন্দুকেও ডাকলেন।
মার তাকেও বললেন, 'বিভেষাগর বলত, সাতপুরু মাটি
হলে ফেলে তবে এদেশে আবার মাহ্ম তৈরি করতে
হবে। তার পর যে আরও না-হক্ তিনপুরু মাট
জমল রে! হাঁ দাছ দশপুরু মাটি তুলে মাহ্ম তৈরি করতে
পারবি ত ?

এমন থাপছাড়া কথা গুভেন্দু জীবনে কোনদিন গোনে নি। মানে বুঝল না। কানে কানে বলার মত মৃণাল পাশ থেকে বলেছিল, ঠাকুমাকে পেন্নাম কর।

মাথা নীচু ক'রে পায়ে হাত দিতেই ঠাকুমা তার কপালে চুমো খেয়ে বলেছিলেন, বেঁচে থাকো ভাই। নাম্য হও।

এরপর মৃণালও গিয়েছিল ওদের বাড়ীতে। বসার বরের কোণে কাচের বাক্সয়-রাথা জলে লাল নীল মাছ মার খাওলা দেখতে দেখতে তার পা যেন আটকে গিয়েছিল মেনের ওপর। সে অবখ্য কার্পেট বাঁচিয়েই দাঁড়িয়েছিল। মাছগুলো আরো অনেক, অনেকক্ষণ দেখতে থ্ব, থ্ব ইচ্ছে হচ্ছিল তার। লাল বা নীল যে কোন একটা মাছকে হাতের তেলোয় নেবার জন্মে থ্ব লাভ হচ্ছিল। পাছে গুন্তেম্ব তাকে বোকা ভাবে তাই সে মূব ফুটে বলতে পারে নি। বেশীক্ষণ দাঁড়াতেও পারে নি। উপরে ছিলেন গুভেন্দুর মা। খেত পাণরের ধালায় ফল মিষ্টি সাজিয়ে তিনি ব'সে থেকে একটি একটি

করে ত্ব'জনকে থাওয়ালেন। ওভেন্দু নাকি অন্তদিন খেতে চায় না। মৃণাল লক্ষীছেলে। এইসব তিনি বারবার বললেন।

তার পর ছ্'জনেই ছ্'জনার বাড়ীতে কত কতবার গেছে। এখন আর কেউই বড় একটা যায় না। বাড়ীতে ভাল লাগে না। রাস্তায় বেশ খোলামেলা। কোন পরোয়া নেই। 'স্বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় হে, কে বাঁচিতে চায়।' প্রভার ব্যাখ্যা খুব সহজ।

বাস্টা দাঁড়াল। ওরা পৌছে গেছে। নিজেকে একটা ঝাঁকি দিয়ে মৃণালই এবার আগে ডাকল, পাটনার।

—हेर्यम वम्, भाषा मिल छएडन् ।

ওরা ত্'জন পাশাপাশি হাঁটছে। মৃণালও ধরিয়েছে এখন। ত্'জনের হাতেই দিগারেট। ত্'টি কিশোর। ওরা ত্'জন। ডরপুঁক। দিগারেট।

ছু'টি কিশোর। ওরা ছু'জন।

মাঠ। টিন দিয়ে ঘেরা। কোন কোন জায়গায় টিন কেটে ছ'টো হাত ঢোকার মত ফোকর করা হয়েছে। কাউণ্টার। সবে সপ্তয়া ছ'টো। আড়াই টাকার কাউণ্টারে ইতিমধ্যে মাহ্য আর ইট মিলিয়ে একাশী জন দাঁড়িয়ে গেছে। শুভেন্দু গুণল।

- —কত আছে ছাড্, ওভেন্ বলন।
- —এক টাকা বারো **আনা, এই ব'লে মৃণাল সেটা** বন্ধুর হাতে দিল। বাকীটা শুভেন্দু দেবে।

এখন আর স্থলের কথা মনে পড়ছে না। কোন দ্বিধানেই। ভয়ত নেই-ই। জায়গাটার আবহাওয়াই অভারকম। সে আবিহাওয়াসব ভুলিয়েছে। যে ছ'টো ছবি হাণ্ডবিলে ছাপা আছে সেটা হু'টো প্রমাণ মাপের ক'রে এঁকে দাঁড় করান আছে। সকলের চোখ পড়তে বাধ্য। কি প্রকাণ্ড, অমাত্বিক, ভয়ঙ্কর চেহারা রে বাবা। যাবলেছে, সাধনা করলে তবে এমন চেহারা रुष्ठ। আচ্ছা, কোন বাঙালীর ('ও আমার দেশের মাটি, তোমার পায়ে ঠেকাই মাথা,' লাইনে দাঁড়িয়ে বেস্থরে গুণগুণ করার চেষ্টা করছিল একজন, গানটা হালফিলের একটা সিনেমায় নিয়েছে) এমন চেহারা নেই ? আছেই ত 📍 ভারা অবশ্য এই সব লড়ে না। সে থাক্সে। এই ছবিত্ব'টো দেখেই ত হংকম্প হয়। যথন লড়বে তথন যে কি অবস্থা হবে কে জানে। ছ'জনের উচ্চতা ছ' ফিটের বেশী। ওজন লেখা আছে চার মণের বেশী। সর্বানাশ।

খায় কি রাক্ষসগুলো ?

गार्ठत नाहे (त यं उ श्वादा निष्टू पर्मनार्थों अत्माह जाता अहे मन मन करहा। आहे मकी म, (अहे मम अहे मन शांख्या थाताम, मृगालात मा नत्न) हानाहूत, कूहका, आनुकान विकी हर्ष्ट्रः। अत आत्म आत त्क त्क अहे गार्ठ ने एफ मिह महे मन महा हर्ष्ट्रः। आवाधानी व मःथाहे तिभी। जत भफ्षा नाडानी हर्ष्ट्रः। आवाधानी व मःथाहे तिभी। जत भफ्षा नाडानी हर्ष्ट्रः आताह स्थाहे तिभी। जत भफ्षा नाडानी हर्ष्ट्रः आताह स्थाहे तिभी। जत भफ्षा नाडानी हर्ष्ट्रः यन तिभी। आत्न हर्ष्ट्रः कर्ष्ट्रः वह स्थावह हर्ष्ट्रः वह स्थावह स्थाव

একজন লোক মাতব্বরের মত অনেক ভৈতরের খবর শোনাছে। পহলবানদের ভেতরের খবর। আজ যারা। লড়বে তাদের একজন সকালে জলখাবার খায় ছ'ডজন ডিম সেদ্ধ, এক ডজন স্থানডুইচ আর ছ' বোতল রাম্।

- স্থানডুইচের হিন্দী কি করেছে জানিস্ত । এক বন্ধু জানতে চাইল আর একজনের কাছে। ছ্'জনেই বোধ হয় কলেজে পড়ে।
 - —কি **?**
 - বাৰুডাকিনী ।
 - —মানে । ভাগ্।
 - इ'क्राइ रहरम छेठन।
- —রাম কিরে ? মৃণাল জানতে চাইল ওতেন্দুর কাছে।
 - কি রাম ?
- ওই যে বলাল, সকালবেলায় জলখাবারের সক্ষে ত্বতাতল খায়।
- —গুল্ দিচ্ছে লোকটা। ছ্' বোতল খেলে আর বাবা বলতে হবে না। ফুগাট্।
 - —মদ নাকি ?
 - —তবে কি !
 - -- जूरे कानिन कि क'रत ?
- —বাবার শোবার ঘরে আলমারিতে আছে। বাবা থায়, ওভেন্দু ঠোঁট টিপে হাসল।
 - ---হা:।
 - **一(**奪 4 ?
- —তোদের বাড়ীতে যে মিউনিদিপ্যালিটির চেয়ারম্যান স্থাদেন।
 - —এলেই বা। চেয়ারম্যান জ্যাঠাও ত খায়।
 - —ভাগ।

- वाभि निष्कत तार्थ प्रशिष्ठ ।

সবই যেন বুঝেছে এইভাবে মৃণাল বলল, সকালে উঠেই ছ' বোতল ! ইস্ –

- —হতেও পারে, গুভেন্দু সায় দিল।
- हिन्न था (इ. भृगान वनन।

এইভাবে এই সামাত সময়ের মধ্যে অনেক নতুন শব্দ ওরামনে ও মুখে নিজেদের মধ্যে বলাবলি করল। বুধু। গুল্। ফুয়াট। হিমং। রাম্…এই সব।

এই শক্পলোর একটা নিজস্ব প্রতিক্রিয়া আছে।
এরকম কথা কে ক'টা বলতে পারে, বানাতে পারে, কার
ভাঁড়ার কত বড় তা বোঝাবার জন্মে আজকাল বাঙালী
কিশোরেরাও নিজেদের অজাস্তে এই নিয়ে প্রতিযোগিতা
চালায়। স্কুলের পণ্ডিতমশাইর বড় শুচিবাই আছে।
তিনি বলেন, "জাতটা ভেতরে-বাইরে মরছে। ভাগাটাই
বদ্লে যাছে ।" তেইগং দ্র থেকে আসা একজনকে দেখে
ছ'জনেরই পণ্ডিতমশাই ব'লে ভ্রম হয়েছিল।

ওভেন্দু ডাকল, পার্টনার—

- **इ**रियम तम् ।
- —'গুলাবী রুমাল' বইটা ত তিনবার দেখেছ। তাতে সেই মাতালটা 'জগৎমে এক নাম হায় রাম' গাইছিল আর দেখাচ্ছিল মনে আছে !
 - —ঠিক ত ়
 - —তবে এত ভাল ছেলে সাজছ কেন চাঁদ!

प्रत এक कन वृषी शावत क्रांष्टि व्यात मार्य मार्य लाक करनत निरंक हारे हि। अ त्वां प्रश्न द्वां करे ह्र श्रूर शावत राजात राजाल। व्यक्षिन उ लाक थारक ना। वृषी श्रा राव राव व्यात करी अकतकम श्रा यात्र। वाषीत शिहन निरंक ठीकूमा चारमत छे भत्र चृरि एत एता। हा छे खारे छला रम छला माष्ट्रिय निरंक ठीकूमा च्रा करत। ठीकूमा चृरि एत व'ला व्यारंग उर्ज्य मार्म मुगालत मार्म कर्त । चृर्षे एत व'ला ठीकूमा अभाव अभन वावा रकान रकानिन तान करत।

ছ'জন। ওরাছ'জন।

বিকেল পাঁচেট। বাজার আগেই জায়গাটা লোকে লোকে ছেয়ে গেল। সওয়া পাঁচটায় 'কাউন্টার খুলবে। সিঁ দিঁ—ক'রে সিটি মারছে অনেকে। লাল আর সবুজ শাড়ি প'রে সিল্কের জামা গায়ে, ঠোটে আলতা, ছাইরঙ মুখ, ছ'টো নেয়ে এসেছে। লুঙি আর মরলা আছির পাঞ্জাবী গায়ে, মোটা ছুলপির একটা লোক ওই মেয়ে ছ'টোর সামনে হাতে ক'রে নিজের গা

চুলকোছে আর কি বলছে। মেয়ে ছুটো হাসতে হাসতে
নিজেদের গায়ে গায়ে ঢ'লে পড়ছে। কথা বলার সময়
লোকটার কাঁথে ফেলে-রাখা নীল কালো ডোরাকাটা
মফলারটা মাটতে প'ড়ে গেল। একটা মেয়ে ঝুকে সেটা
তুলতে গেল। তোলবার সময় তার আঁচল মাটতে
লোটাল। বুকে খালি সিল্লের জামা। লোকটা নিজের
পায়ে ক'রে আঁচলটা চেপে ধ'বেই ছেড়ে দিল। আর
একটু দুরে ছ'জন এ্যাংলো ছোকরার মাঝগানে একটা
এ্যাংলো মেয়ে দাঁড়িয়ে আছে। ছ'জনে তার ছ'টি হাত
ধ'রে আছে।

मिँ-**इ**- इ-

মৃহমুহি গিটি পড়ছে। জায়গাটা লোকে গিজ্ গিজ্
করছে। আড়াই টাকার লাইনে ভিড় গবচেয়ে বেশী।
বিশৃঞ্জাও। পাঁচ-ছয়জন প্লিশ এখানে ওথানে ছড়িয়ে
ছিটিয়ে মজা দেখছে। জন পঞ্চাশ লোক ঠেলেঠুলে লাইন
ভেঙে ওদের আগে দাঁড়িয়ে গেল। ওভেন্দু আর মৃণাল
সহপাঠী মহলে যেমন বুক চিতিয়ে চলে এখন সেভাবে
দাঁড়াতে পারল না। বাধ্য হয়ে পিছিয়ে গিয়ে অপেকা
করতে লাগল। ছ'একজন কলেজের ছোকরা লাইনে
দাঁড়িয়ে মুখে মুখে গুণ্ডা শাসাতে লাগল। চারদিকে
চারমিনারের মড়া পোড়া গয়।

ওরা ছ'জন। ছ'টি কিশোর। --- 'সার্থক জনম আমার জনেছি এই দেশে', শিষ দিল কেউ। এ গানটিও সিনেমায় নিয়েছে।

কাউণ্টার খুলল। লাইন বজায় রইল মিনিট পনর। তার পুর ভেঙে গেল। ন্মাহষের একটা বিরাট দলা ভীম-রুলের চাকের মত কাউণ্টারে ঠ্যালা দিতে লাগল। মাধায় খাটো একটা লোক তার কালো ফুলপ্যাণ্ট খুলে সঙ্গীর হাতে দিল। জামাও। আণ্ডার প্যাণ্ট আর গেঞ্জী গায়ে। তার সঙ্গী পকেটে শিশিতে ক'রে সর্যের তেল এনেছিল। জামাপ্যাণ্ট খুলে লোকটা ছু'হাতের কমুই পর্যাম্ভ জবজবে ক'রে সেই তেল মাখল। একটা পাঁচ টাকার নোট হাতের মুঠিতে রেখে একধার থেকে টিন চেপে চাপ দিতে দিতে এশুতে লাগল। লোকটা এগিয়ে যাচে । তার খাটো মাথার ঝাঁকড়া লালচে চুলের ওপর কারা যেন খুঁ সি মারল। ছু'টো টিকিট ক'রে তবে লোকটা বার হয়ে এল। টিনের কাউণ্টারে তার হাত কেটে গেছে। রক্ত। হাঁপাছেছে। চোখ মুখ অল্অল্ করছে তবু। বিশ্রী একটা গাল দিয়ে প্যান্টে পা ঢোকাল। তার সঙ্গী একটা বিড়ি বার ক'রে এর ঠোঁটে শুঁজৈ দিল। আগুন দিল।

- —ব্যাগ ? আমার ব্যাগ ? কে যেন চীৎকার করন।
- —ঘটনাটা সম্পূর্ণ কানে ওঠার আগেই একজন আর একজনকে মা তুলে গাল দিল। তার পর সেখানে এক লহমায় এমন সব শব্দের ছোঁড়োছুঁড়ি হতে লাগল যা কোথাও লেখা নেই। একজন লোকের হাত এই ভিড়ের মধ্যে ব্রেডে কেটে গেছে। আড়াই টাকার টিকিট বিক্রিক বন্ধ হ'ল। মারপিট স্থক হয়েছে।
 - -- पृत्, वाफ़ी ह, भृगान वनन।
 - -- माँ ए।, ब्रांकि विकि त्वर।

আড়াই টাকার টিকিট সাড়ে তিনে প্রকাশ্যে শুগুারা বিক্রী করছে। টিকিট বিক্রী স্বরু হওয়ার আগেই ওরা আর্দ্ধেক পেয়ে ব'লে থাকে। শুভেন্দ্র কাছে সব মিলিয়ে কিছু কম সাত টাকা। হোক। যে কোন গুণ্ডাকে একটু বুঝিয়ে—স্থলের পড়ুয়া সেই কথাটা চুপি চুপি জানিয়ে—সাত টাকার কিছু কম দিয়েই ছ'টো টিকিট পেতে হবে। থেলা শেষ হলে চার মাইল হেঁটে বাড়ী ফিরতে হবে। তাই সই। এখন শুণ্ডার কাছে নতজাম হতে হলেও টিকিট পাওয়া দরকার।…('সার্থক জনম মাগো তোমায় ভালোবেসে।)…

গুভেন্দুর ভাগ্য বরাবরই ভালো। সে চেনে না, কিন্তু বাঁকড়া চুলের এই লোকটা ডাব্রুর বাহুলেকে চেনে। মিউনিসিগালিটির ব্যাপার নিয়ে ডাব্রুর বাবুর সঙ্গে এই সহরের অনেকের যোগাযোগ আছে। এই লোকটও তাঁর অমুগৃহীত। স্থায় দামে ছ'টি টিকিট পেরে গেল তারা। মাঠের ভেতর পা দেওয়ার আগে মৃণালের মনে হ'ল, অনেক আগে কুল ছুটি হয়ে গেছে। মিছিমিছি এত আগে আসা। কুল ক'রে বাড়ীতে বই রেথে, নিশ্চিষ্টে চ'লে আসতে পারত তারা। আগে এসে ত কোন কাজ হ'ল না।

কথাটা মৃণাল মুখে বলতে পারল না।…দিগারেট। ডরপুঁক।

ওরা ত্ব'জনে হাসতে হাসতে কাঠের গ্যালারীতে জায়গা **খুঁজতে লাগল**।

ঘড়ির কাঁটায় কাঁটায় সওয়া ছ'টায় খেলা স্থক্ক করার জন্মে সেই ছবির ছ'জন লোক জ্যান্ত হয়ে সকলের সামনে এল। সঙ্গে রেফারী। মাঠের মাঝখানে কাঠের পাটার যথেষ্ট বড় মঞ্চ করা হয়েছে। তার ওপর ওরা লড়বে। সেই মঞ্চের চারদিকে যুৎসই বেড়া দেওয়া আছে। বেড়ার' গাঁথনি লোহার। তাতে আট দশ ইঞ্চি ফাঁক রেখে তার টানা। লোক ছ'টি এনে দাঁড়াতেই সব লোক হাততালি দিতে লাগল। কি উপ্লাস সকলের। যেন মাছদের মুক্তিদাতারা এসে দাঁড়িথেছে। চারটে ফ্লাড লাইট দিয়েছে। তীর আলো ছ'জনের ইস্পাত-শরীরে ষেন ঠিকুরে পড়ছে। লোক ছ'টো হাসছে কি নাকে জানে। যাকে হাসা বলে, ওই রকম শরীরে ত অসম্ভব। প্রথমে রেফারীর সঙ্গে, তার পর ছ'জনে ছ'জনার সঙ্গে হাতে হাত মেলাল। বেফারীর পায়ে কেড্স্, মোজা, হাফ শার্ট, হাফ প্যাণ্ট। হাতে হুইস্ল্। তার চেহারাটাও চেয়ে দেখার মত।

চোপের পলকে লড়াই স্থক হয়ে গেল। জাঙিয়া-পরা হু'জন বীভংগ লোক পরস্পরকে আক্রমণ করল। ভীষণ শব্দ হ'ল কাঠের পাটার ওপর। একজন আর একজনের বুকের ওপর চেপে বসে তার নাকের মধ্যে আস্থল চুকিয়ে পড় পড় ক'রে টানতে লাগল। গোঁ গোঁ ক'রে ভীষণ শব্দ হচ্ছে। নীচের লোকটা গোঁ গোঁ। শব্দ করতে করতে নিজের জান পা-টা টেনে ওপরে-বসা লোকটির কাঁধের ওপর কোনরকমে রাখল। আর একটা পা-কে কোনমতে টেনে হু'পা দিয়ে সে বুকের ওপর-বসা লোকটার বুকের ওপর ভীষণ লাখি মারল। লোকটা ছিটকে কেলিংএর তারের ওপর পড়ল। সে উঠে দাঁড়াবার আগেই লাখি মারল যে লোকটা, সে এগিয়ে এসে একে গ্রল। হ'রে সে এর শরীরটাকে ফেলিংএর তারে ছেঁজে তার আর লোকটাকে পাকে পাকে জড়াতে লাগল।

এই অবস্থায় এক রাউণ্ড শেষ হয়ে গেল। ক'মিনিটে এক রাউণ্ড শেষ হছেত। তণ্ডেন্দু বা মৃণাল বুবতে পারল না। চার বা পাঁচি মিনিট। শোনা গেল যে আট দশ রাউণ্ড থেলা হবে। এর মাঝে বিশ্রাম ব'লে কিছু নেই। ছ'জনের ছ'টো আলাদা নাম আছে। কিন্তু প্রা আলাদা ক'রে চিনতে পারছে না। একজন ওপরে। একজন নীচে। ধেরেও হারছে না কেউ। দেখতে দেখতে মাথার চুল খাড়া হয়ে যায়। বুক ওঠা-নামা করে। হাততালি পড়ছে খুব। ওরাও দিছে।

যারা লড়ছে তাদের ছু'জনের মনে একটুও মায়াদয়া নেই। যেন কত যুগের শক্র ছু'জনে। এতদিন একজন আর একজনকে খুঁজে পায়নি ব'লে শক্তি সঞ্চয় করেছে আর ফুঁসেছে। আজ যদি পারে তবে ছেঁচে, ছিঁডে, টুকরো টুকরো ক'রে থায়। একবার ওদের চোথের সামনে একজন আর-একজনের ছু' পা ধ'রে মাথার ওপর ভুলে তিন পাক ঘুরিয়ে ধাঁই ক'রে ছুঁড়ে ফেলে দিল। না, কিছুই হ'ল না। যাকে ফেলল দে উঠল। দাঁডাল মাথা উচু ক'রে। চারদিকে চীৎকার रूट नागन, "गावाम, मावाम वाराष्ट्र পर्न्वान कारामीत। मावाम, मावाम -"

শেষ রাউণ্ড চলার সময় একজন আর একজনকে নীচে क्लाइ। क्ला जान भारत हैं है भिरत किएत सर्वाह গলা। অন্ত পায়ে চাপ দিয়ে নীচের লোকটার বাঁ। পা-টাকে যেন মঞ্চের সঙ্গে গেঁথে রেখে দিয়েছে। আর নিজের ত্ব' হাত দিয়ে নীচের লোকটার ভান পা-টাকে মাথার দিকে টানছে। টানতে টানতে ছ'পায়ের মাঝ**খানে একটা বড় ধহুকে**র ব্যবধান ক'রে ফে**লেছে**। সেই অবস্থাতেও নীচের লোকটা দম ছাড়ে নি। হারে নি। বলির জানোয়ারের মত পায়ের মাঝে তার গলা আটকে গেছে। তবু সে তার ছুই হাত দিয়ে ওপরে-বসা लाक्টाর মাথাটা টেনে নামিয়ে কাঠের ওপর ঘ'ষে দিচ্ছে। ঠিক তথনই শুভেন্দু চিমটি কেটে মুণালের দৃষ্টিকে অন্তদিকে টানল। মুণাল দেখল যে, খেলা আরম্ভ হওয়ার আগে যে লোকটার মাফলার প'ড়ে গিয়েছিল আর যে মেয়েটা সেটা কুড়িয়ে দিয়েছিল, একটু দূরে তারা ব'সে আছে। ওদের চারপাশের লোকজন এক চোগ ওদের ওপর রেখেছে। ওরা তা খেয়াল করছে না। মেয়েটার কোমর জড়িয়ে লোকটার হাত। একটু পরেই মেখেটা তার ত্বই হাত দিয়ে লোকটার বুকে শুম শুম ক'রে কিল মারল। অনেকেই তথন ওদের দেখছে। লোকণা ছেড়ে দিয়ে গদছে।

শুভেন্দু ফিস্ ফিস্ ক'রে বলল, র্যাণ্ডী, দেখলি ৩ ।
নিষিদ্ধ, কর্কণ শব্দটা এ গুদিন শোনা ছিল। আর এখন কানের গোড়ায় যখন শুভেন্দু দেই শব্দটা উচ্চারণ করল তখন বুকের মধ্যে গ্যাক্ ক'রে উঠে, কান লাল ১থে গোল।

ছটি কিশোর। ওরা হ'জন।

খেলা শেষ হয়ে গেল। এদের মধ্যে হারজিতের
মীমাংসা বড় একটা হয় না। আজও হ'ল না। অটোগ্রাফ
নেওয়ার খাতাখানা কিম্বা স্ক্লের রাফখাতাটাও পকেটে
ক'রে আনে নি ব'লে গুভেন্দু এতক্ষণে একবার চুক্ চুক্
ক'রে আফশোষ করল। ওর অটোগ্রাফ খাতায় সাতজন
আধুনিক-সঙ্গীতশিল্পী আর একজন কৌতুক-শিল্পীর নাম
সই আছে। গতবার সরস্বতী পূজার সময় ওদের পাড়ায়
যে গানের জলসা হ'ল তখন গুভেন্দু খাতাটা করেছে।
আরার যদি হয়, মৃণালও একটা খাতা করবে ঠিক
করেছে। খাতাটা আনলে আজ এদের ছ'জনের সইও
নেওয়া যেত। পাঁচজনকে দেখানর মত।

এখন মৃণাল একা।

বাড়ীর পথে এগুতে এগুতে মৃণালের হাত-পা যেন তয়ে সিঁটিয়ে আসছিল।

• একবার বাড়ীতে অহমতি না নিয়ে সন্ধ্যার শো'তে দিনেমা দেখে বাড়ীতে ফিরেই কাউকে কিছু জিজ্ঞাস। করার স্থযোগ না দিয়ে বলতে স্থরু করেছিল, জান মা, আজ রাস্তায় একটা ট্রাক একটা লোককে থেঁৎলে দিল।

সেই কল্পিত ছ্র্বটনার বর্ণনা করতে গিয়ে মৃণাল চোখেমুখে এমন একটা ভঙ্গি ফুটিয়েছিল যে, দেদিকে চেয়ে
মৃণালের মা বলেছিল, সে কি রে ?

— हँगा, लाकछ। खत्मक मृत मिर्य गाष्ट्रिन, जवूछ।

আজ থাবার তেমন কোন ঘটনা বানিমে বলা যায় কি না ভাবতে ভাবতে মৃণাল গাদের রেল পাড়ায় চুকে পড়ল। বাড়ীর কাছাকাছি আসতেই দেখে বাবা বাইরে দাঁড়িয়ে। তথনো ডিউটির প্যাণ্ট পরনে। কোট খুলেছে। বাবা লাইনে বার হয়েছিল। তিন দিন পর বাড়ী এসেছে।

—কোখায় গিয়েছিলি <u></u>

থ চমত থেষে মুণাল কোন উত্তর দিতে পারল না। যে কোন মিথ্যে কথা মুখে জোগাল না। মাথা নীচু ক'রে বাড়ীর মধ্যে চুকল। ভেবেছিল কোনমতে হাত-মুখ ধুয়ে বই নিয়ে ব'দে যাবে।

—দাঁড়াও।

भृशांन (मर्थन जात वावात मूथ-(চाथ छश्रक्षत श्रय जिरुटेए । जीयन।

---কৈাথায় গিয়েছিলে স্কুল থেকে ?

নিশ্চয়ই মেজ ভাইটা কুল থেকে ফিরে কিছু একটা ব'লে দিয়েছে। আর তাই নিয়ে মা যখন নিজের মনে গজর গজর করছিল তখনই বাবা ডিউটি থেকে ফিরেছে।

—বই কোথায় ?

মৃণাল একটা উম্বরও করতে পারল না। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে আবার টের পেল যে, তার জামা-প্যাণ্ট দিয়ে বিড়ি দিগারেটের তীব্র গন্ধ ছাড়ছে।

প্রথমে বেন্ট দিয়ে তার পর মাছ ধরার ছিপ দিয়ে সপাং দপাং ক'রে তিন দিন পরে তেতেপুড়ে বাড়ী-আসা কমার্সিয়াল সেকুশনের রাণিং ষ্টাফ 'আরু ব্যানাজ্জী' তার ছেলেকে শাসন করতে লাগল। ভীষণ রাগে হিংস্র হয়ে উঠেছে বাবা। মারতে মারতে বাবার চোখ ফেটে জল বার হয়ে এসেছে। থামছে না তবু। গজরাছে, আমি রাত জেগে রক্ত জল ক'রে পয়সা আনি।

এই জন্মে গুলারেলায় মাষ্টার রেখেছি। কোন্ চুলোয় গিয়েছিলি ভূই, বল্।

—পঞ্চাশ জায়গায় যাবার পয়সা তৃই পাদ কোথায় ? কোথায় পাস পয়সা ? বল্।

মৃণাল বলতে পারত গুলেনুর কথা। কিন্তু সেটা সম্মানজনক নয়। তা ছাড়া সেও ত কিছু দিয়েছে। তিনটে ছোট ছোট ভাইবোন দ্রে বোবার মত দাঁড়িয়ে আছে। ঠাকুমা একবার বাবাকে আটকাতে, থামাতে চেয়েছিল। পারে নি। এখন বোধ হয় কাঁদছে। মা-ও কাঁদছে। দরজাটা হাট ক'রে খোলা। পথ চলতে রাস্তার ওপর দাঁড়িয়ে একটা লোক বোধ হয় এইদিকে দেখছে। এতক্ষণ মৃণাল ঠোট কামড়ে দাঁড়িয়েছিল। এবার ডুক্রে কেঁদে উঠল, আর কখনো করব না। আর মের না।

--- খুন ক'রে ফেলব আমি।

আরও কঠিন হয়ে উঠল তার রাবা। আরও নির্মা। ছিপের আগাটা ভেঙে গেল পিঠের উপর। তবুও নিস্তার নেই।

আর থাকতে না পেরে মৃণাল আর তার বাবার মাঝখানে মৃণালের মা এগে দাঁড়াল। তাকে আড়াল ক'রে দাঁড়িয়ে বাবার ছ'টি হাত কোনমতে ধ'রে মুখোমুখী বলল, তাই ব'লে এমন চোরের মার মারবে ?

— স'রে যাও বলছি, বাবা হন্ধার দিল মা-কে, স'রে যাও। চোরকে চোরের মতই মারতে হয়। তোমার ছেলে চোর হয়েছে। চোর। কোণায় প্রসা পায় ও বলুক।

এ কথারও কোন উত্তর ছিল না মৃণালের। কিস্ক তার আগেই তার মা ফুঁসে উঠল, ছেলে বৃঝি একা আমার । তাই চোর! তৃমি নিজে কি কর । কথাটা বলার আগে মৃণালের মা জানত না, স্বপ্নেও ভাবে নি ঠিক এই কথাটা সে জীবনে কোনদিন বলবে। গাছ থেকে খঙ্গে-পড়া গাতা, ছুঁড়ে-দেওয়া তীর, আর বলা কথা কোনদিন কেরে না। কথার পিঠে কথা তখন পাহাড়ের গা বেয়ে গড়িয়েনমা চাঙ চাঙ পাথরের মত নেমে আসছে।

मृगालिव वावा-कि वलल १

মৃণালের মা—চিরকাল, রোজ, তিন চার পাঁচ টাকা স্বুব আ্নো না তুমি !

—তোমার বাবা কিন্ত সেটা জেনেই আমায় আদরের জামাই করেছিলেন, বলতে বলতে যেন হাঁপিয়ে উঠল স্ মৃণালের বাবা। গলা আটকে গেল। মা'র পিছনে দাঁড়িয়ে খুব অস্পষ্ট ভাবে মৃণাল শুনতে পেল তার বাবা মা-কে বলছে, চুরির টাকায় কেনা শাড়ি গয়না প'রে ত তুমি চিরকাল বেশ হেসে পাড়া বেড়াতে পারলে। কি ক'রে পারলে? তুমি ত বাজারের নও,—বরফ-ঠাণ্ডা গলায় ক্রের ধারের মত আলগোছে কথাটা বাবা বদিয়ে দিল।

যেন ওরা মৃণালের বাবা নয়। মানয়। তীত্র ঘুণা আর আঁকোশের প্রতিমূর্ত্তি।

-- কি বললে তুমি আমায় ?

এই ব'লে মৃণালের মা কাঁপতে কাঁপতে মেঝেয় স্টিয়ে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদতে লাগল। আর তিনটে ভাই-বোনও কাঁদতে লাগল। ঘরটা এক লহমায় পালে গৈল। যেন অজ্ঞ গিরগিটি, সাপ, পোকামাকড় ঘরটায় হিল্ হিল্ ক'রে ছুটে বেড়াছে। ঘরটা নরক হয়ে গেছে।

মৃণালের সাত বছরের ছোট ভাইটা কাঁদতে কাঁদতে দরজাটা বন্ধ ক'রে দিল।

वाहेरत एथरक ज्यात्र किছू एमथा यारुक ना।

এশিয়া-আফ্রিকার নারী-জাগরণ

শ্রীতপতী মুখোপাধ্যায়

পৃথিবীর ইতিহাসের গত একশত বংসরের ইতিহাস সমগ্র বিশ্বের নারী-জাগরণের অধ্যায়। পুরাতনীর খাতায় যে সব দেশের নারীকে বৃদ্ধিতে, বিভায়, যুদ্ধক্ষেত্রে বা রাজনীতিক্ষেত্রে মহীয়সী হ'তে দেখা গিয়েছে তাঁদের সংখ্যা খুবই কম ও তাঁদের গৌরব-কাহিনী বিক্ষিপ্ত ও বিরল।

মনীবী প্লেটো নারীর সমাধিকার সম্বন্ধে যা বলেছেন, তাতে তৎকালীন গ্রীস দেশে বিশেষ ফল হয় নি। ১৮৬৯ ব্রীষ্টাব্দে জন ষ্টুয়াট মিলের "Subjection of Women" প্রবন্ধ নারী-জাগরণের বিশেষ সহায়তা করেছে। ভারতবর্ষের রাজা রামমোহনের কঠে প্রথম উচ্চারিত হয়েছে সর্বাহ্মেত্রে সর্ববিষয়ে নারীকে মহয়ত্বের অধিকারে বঞ্চিত করার বিরুদ্ধে বক্ত নির্ধোষ।

স্বাধীন ভারতবর্ষ ভার সংবিধানে নারীকে সমানাধিকার দিয়েছে, বঞ্চিত করে নি লেখার হরফে, কিন্ত প্রত্যক্ষভাবে সেই অধিকার নারী কি সম্পূর্ণভাবে পেয়েছে ? শিক্ষালাভে, জ্ঞানলাভে, দেশের কল্যাণ-কার্য্যে সে কি আজও ভার পূর্ণ অধিকার সহজে, স্বাভাবিক ভাবে ও আনক্ষের সঙ্গে গ্রহণ করতে পেরেছে ?

আমাদের মহিলা-মন্ত্রী, মহিলা-দেশপালিকা, মহিলা-নেত্রীদের উদাহরণ দিয়ে খুশী হয়ে থাকবার উপায় নেই, কেননা দেখতে হবে সাধারণ নারী কতটা পাচ্ছে শিক্ষার স্বযোগ ও কর্মের স্থবিধা।

শিক্ষাক্ষেত্রেই দেখুন। ১৯৫৬-৫৭ সনে, মাধ্যমিক
শিক্ষালাভ করার স্বযোগ পেয়েছে ৩৭,৭২,৯০৩ বালক।
তার তুলনায় বালিকা শিক্ষাব্রতী কেবলমাত্র ৯,২৫, ৫৮৪।

আরও দেখা গেছে যে, ১৪ থেকে ১৭ বৎসর বয়স্কা মেয়েদের সংখ্যা ১২ লক্ষ।* তার মধ্যে কেবল শতকরা ৩ জন বালিকা শিক্ষালাভের স্থ্যোগ পায়, এটা কি আমাদের পক্ষে কম অগোরবের কথা !

আজ শিক্ষিত ও সুধী সমাজের প্রচেষ্টা ও প্রসন্ম দৃষ্টি চাই এই সব সমস্থা সমাধানের জন্মে, আর চাই মেয়েদের স্মিলিত প্রয়াস।

আনন্দের বিষয় যে, এই প্রচেষ্টা আজ কেবল কয়েকটি উচ্চ-শিক্ষিতা নারীর মধ্যেই বন্দী নেই—সকল বিখে ছড়িষে পড়েছে। এবং ছু'টি মহাদেশে মোহনিদ্রা-ভাঙ্গা রাজকভার মত জেগে আজ উঠেছে—এশিয়া ও আফ্রিকার নারী।

ত্ই মহাদেশেই সামাজিক অসাম্য দিয়ে বন্দী ছিল নারী। রবীন্দ্রনাথ যে বলেছেন, "তার (দেশের নারীর) বৃদ্ধি, তার সংস্কার, তার আচরণ নির্দিষ্ট সীমাবদ্ধতার মধ্যে সত্যতা লাভ করবার স্থযোগ পায় নি। সমস্ত দেশ ছুড়ে দেখতে পাই, এই মোহমুগ্ধতার ক্ষতি কত সর্বনেশে, এর বিপুলভার বহন ক'রে উন্নতির পথে এগিয়ে চলা ছংসাধ্য। তাদিকে পৃথিবীর সকল দেশেই মেয়েরা আপন ব্যক্তিগত সংসারের গণ্ডি পেরিষে আসছে। তার প্রধান কারণ যে, এই সীমানা ভাঙ্গার মুগ এসে পড়েছে।"

সতাই—পৃথিবীর দূরত্বের সীমা, ভাষার ও ধর্মের

[•]সংখাগুলি "National Committee on Women's Education. 1959"-এর রিপোর্ট হতে নেওরা।

ভিন্নতার দীমা যে কতটা ভেঙ্গে গেছে, এশিয়া ও আফ্রিকার দাধারণ নারী যে আজ বিশ্ববৈত্তীর পথে কতটা এগিয়েছে, তাদের দমস্তাগুলি যে মূলত: এক ও দমাধানের পথও এক, তা প্রথম উপলব্ধি করলাম দিংহলে অহ্র্টিত দর্ব্ব প্রথম "এশিয়া-আফ্রিকা নারী দম্মেলনে" যথন ভারতবর্ষের দশন্ধন প্রতিনিধির একজন হিদাবে নিমন্ত্রিত হয়ে গেলাম।

লোকসংখ্যার দিক্ দিয়ে দেখলে, পৃথিবীর ২০৪ কোটি মাহ্মের বেশীর ভাগই এই ছই মহাদেশে দন্নিবিষ্ট। ছই মহাদেশই প্রাচীন সভ্যতার গৌরবের অধিকারী। এবং বর্জমানের আর্থনীতিক মাপকাঠিতে এই ছই মহাদেশই "Economically underdeveloped areas" ব'লে অভিহিত। নৃতন স্বাধীনতার শুরুভারে এরা ছ'টিই ভারাক্রান্ত ও গর্কিত। বিভিন্ন জাতি, ধর্ম, জীবনধারা, আদর্শবাদ ও আচার-বিচার যেমন ছ'টি মহাদেশে পৃথক্, তেমনি এক অন্তর্নিহিত, গুচ্, রহস্তময় সৌহার্দ্যে এরা খাবদ। ছই মহাদেশেই নৃতন যুগ, নৃতন পাওয়া ধাধীনতার সঙ্গে এপেছে নারী-জাগরণ।

দিংহলের সাগর-মেখলা, শামাঞ্চলা কলমে। শহরে আমরা সমিলিত হলাম—এণিয়া ও আফ্রিকার উনিশটি দেশের প্রতিনিধিদলের নেত্রীছিলেন কেন্দ্রীয় সহমন্ত্রী শ্রীমতী লক্ষ্মী মেনন। হাওয়াই জাহাজ যথন সাগর পাড়ি দিছে তখন একজন বললেন, "মনে আছে পুরাণ-কাহিনী ? এই পথেই ত পুপাক রথে মপস্থতা সীতাকে নিম্নে গিয়েছিল লক্ষার রাজা রাবণ— মার একই আকাশপথে হয়ত আজ আমরা এতগুলি ভারতীয় মহিলা চলেছি, এবার লক্ষার মুখ্যমন্ত্রীর 'নমন্ত্রণে!"

এশিয়া-আফ্রিকার নারী সম্মেলনের উদ্বোধন করলেন
্প্রধানমন্ত্রী বন্দরনায়ক। মনে আছে, তখন শ্রীমতী বন্দরনায়কের সঙ্গে পরিচয় হয়েছিল "সিংহল বৌদ্ধ-নারী
কেন্দ্রে", ও বিশ্বিত লাগে ভাবলে যে, সেই শ্রীমতী শাস্ত নাজুক মেয়েটির জীবনধারা স্বামীর অপঘাতমৃত্যুর আঘাতে এমনি, বদলে গেল যে, তিনি আজ দেশের শাসনকার্য্য হাতে নিয়ে হয়েছেন পৃথিবীর সর্ব্বপ্রথম নারীপ্রধানমন্ত্রী।

সিংহলে মুখ্য আলোচ্য বস্তুগুলি ভাগ করা হয়েছিল এমন স্থাক্ষভাবে যে, সামাজিক কোন সমস্থা যেন বাদ না পড়ে।

শিক্ষা-সমস্তা, স্বাস্থ্য-সমস্তা, নারীর নাগরিক দায়িত, পতিতা-উদ্ধার ও পতিতা-বৃদ্ধি নিবারণের উপায়, নারী-

শ্রমিকের সমস্তা, নারী-কর্মীর মঙ্গলার্থ আইন ও তার আলোচনা। আদর্শবাদে প্রভেদ সত্ত্বেও এশিয়া ও. আফ্রিকার নারীদের মৈত্রী চিরস্থায়ী রাখার ব্যবস্থা— এই ছিল আলোচ্য বস্তু দশদিনব্যাপী সভায়।

ভারত, পাকিস্থান, সিংহল, বর্মা, ইন্দোনেশিয়া, ভিয়েৎনাম, জাপান, চীন, মিশর, ইরাণ, ইরাক, মঙ্গোলিয়া, ফিলিপাইন, সিঙ্গাপুর, ভাম, টুনীসীয়া, ভুরস্ক, ঘানা ও উগাণ্ডার প্রতিনিধিদল আলোচনা সভায়ও মৈত্রীবন্ধনে দেখালেন যে, সাধারণ নারীর সামাজিক সমস্তায় ও সামাজিক কল্যাণ-প্রচেষ্টায় যে মূলতঃ ঐক্য আছে তাকে জাতীয় বা আদর্শবাদী প্রভেদ বিচ্ছিয় করতে পারে না। বিশ্বমৈত্রীর পথে এ ছদ্দিনে যদি কেউ পৃথিবীকে আশা দিতে পারে তা মায়ের জাত, নারীর একতা ও কল্যাণ-প্রচেষ্টায়।

এই ছই মহাদেশের মেয়েরাই শতাকীর পর শ গান্দী ঘরের কোণে ছিলেন আবদ্ধ এবং এখনও সংস্কারাচ্ছ্র গ্রামে গ্রামে মেয়েদের শিক্ষা ছেলেদের তুলনায় বহু পিছিয়ে আছে, দরিদ্ধ ও রোগগ্রস্ত মাসুমের সংখ্যা ভয়প্রদ, ও জনসংখ্যা জন্ম-নিয়ন্ত্রণের অভাবে খাল্ল উৎপাদন শক্তির সঙ্গো জন্ম-নিয়ন্ত্রণের অভাবে খাল্ল উৎপাদন শক্তির সঙ্গো দিয়ে বেড়ে যাচ্ছে, শিল্ত-মৃত্যুর হার না কমা সন্ত্রেও। ছ'টিই ক্লি-প্রধান মহাদেশ, নতুন ক'রে Industrialization পরখ করতে স্কুক্র করেছে। ছ' দেশেই জনাকীর্ণ শহরে বেকার-সমস্তা ও নবশিক্ষিত নারীদের স্থায় চাকরির প্রয়োজন ও দাবী।

পার্থক্যও আছে। ভারতবর্ষে প্রাপ্তবয়স্ক স্ত্রী-পুরুদের ভোট দেবার যে অধিকার আছে, আফগানিস্থান, ইথিওপিয়া, কম্বোজ, ইরাণ ও ইরাকে এখনও মেয়েদের সে অধিকার নেই। যখন ১৯৫৮-এ আফগানিস্থান গিয়ে-ছিলাম তখনও দেখানকার নারী আক্র ছাড়া বেরুতে পারতেন না। গত বৎসর থেকে কেবল সরকার বে-আক্র নারাকে লোক-চক্ষুর সামনে আসার অধিকার দিয়েছে।

গত মহাযুদ্ধের পর ছই মহাদেশেই আরও একটি
সমস্থা এসেছে, সেটি Industrialization-কে আশ্রয়
ক'রেই এসেছে। সেটি হ'ছে একারবর্ত্তী পরিবারের ভাঙ্গন
ও সেটির হত্ত ধ'রে যত সমস্থা, তা নারীকেই বেশী
আঘাত করে। ছই মহাদেশের অনেক স্থানেই নারী-কর্মীক্রে সমান গুরুত্বের কাজের জন্তে সমান বেতন দেওয়া
হয় না। ছই মহাদেশেই সমাজের লজ্জা পতিতার
উদ্ধারের কাজ চলেছে, কিন্তু তাদের বিহৃত জীবনকে স্বস্থ
ক'রে তোলার পথে আর্থনীতিক ও সামাজিক বাধা ধুবই।
কেবলমাত্র আইন পাশ ক'রে তাদের বৃত্তিকে বে-আইনী

ব'লে কান্ত হলে যে চলবে না, এ বিষয়ে সরকারের চাইতে সমাজ-দেবিকা নারীর দলই বেশী সচেতন। কবিগুরু যে বলেছিলেন, "আজ সর্ববিত মেয়েরা ঘরের চৌকাঠ পেরিয়ে, বিধের উলুক্ত প্রাঙ্গণে এসে দাঁড়িয়েছে, এখন এই বৃহৎ সংসারের দায়িত্ব তাদের স্বীকার করতেই হবে, নইলে তাদের লক্ষা, তাদের অক্কতার্থতা"—একথা আজ অক্বরে অক্বরে স্ত্য ব'লে মনে করে নব্যুগের মেয়ে।

এই চেতনায় আজ মেয়েরা উদ্ধুদ্ধ, জাগ্রত, সংস্কারাচ্ছন কুয়াশাকে তারা আশার ও জ্ঞানের আলো দিয়ে দ্র করতে চায়। কন্তা চায় পুত্রের সঙ্গে যেমন সমানাধিকার, তেমনি বহন করতে চায় সমান কর্তব্যের গুরুভার, আর গৃহলক্ষী আজ হতে চায় সমাজ-লক্ষী, যার কল্যাণ হস্ত, জীবপালিনী বৃদ্ধি। সেবাত্রত, কেবল ঘরের মাহ্মদের নয়, বিশ্বের লোককে রক্ষা ও পালন করতে নিয়োজিত হবে। একথা আজ আর রূপকথা নয়; এ প্রত্যক্ষ সত্য।

এশিয়া ও আফ্রিকার নারী আজ মোহনিদ্রা-ভাঙ্গা রাজকন্তার মত জেগে উঠেছে।

যতীন্দ্রমোহন রায়

প্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

দেশবরেণ্য, বিশেষ করিয়া উত্তরবঙ্গের বিপ্লবী নেতা, আজ না হয় যাতীন্দ্রমোহন বলিয়া দ্রে রাখিতেছি। কিন্তু তিনি ছিলেন আমাদের যাতীনদা। ছোট-বছ, স্নী-পুরুষ, ছিল্প-মুসলমান সকলেরই তিনি অতি আপনার জনছিলেন। বিপদে-আপদে তিনি সকলের সঞ্চেই মেলানেশা করিতেন। আমরা যে গণসংযোগের কথা বলি, তিনি সর্বদা সেই গণসংযোগের সাধনা করিতেন। তিনি বস্তুদায় গণমঙ্গল প্রতিষ্ঠাপ্ত করিয়াছিলেন, জীবনব্যাপী সাধনায় সে একটা বাহিরের স্কলে। প্রথম জীবনে শিক্ষকছিলেন, সারাজীবন তাঁহার ছিল শিক্ষকের দায়িত্ব, শিক্ষকের মর্যাদা। তিনি জীবনকে গণ্ড করিয়া দেখেন নাই, সমগ্রভাবে দেখিতে ও বুনিতে চাহিয়াছিলেন। তরুণ বয়সে দেশমাত্কার নিকটে আত্মবলি দিয়াছিলেন, সারাজীবন দেশই ছিল ভাহার আরাধ্য দেবতা।

জীবনে আমার একবারই কারাবাদের দৌভাগ্য হইয়াছিল, তা ১৯৪২-৪০ সনে। এ দিকু দিয়া আমি মোটেই কুলীন নহি। আর সে সময়ে কারাবাদের কঠোরতা অনেক কমিয়া গিয়াছিল। অবশ্য বলীদশা মাত্রই ছুর্দশা। কিন্তু বহু সাধু পুরুষের সঙ্গ কারাবাদকে তীর্থবাস করিয়া তুলিয়াছিল। যাঁহাদের সঙ্গলাভে কৃতার্থ হইয়াছিলাম, যতীনদা ছিলেন তাঁহাদের একজন। পূর্বে তাঁহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, অ্ত্রপাত যত দ্র মনে পড়ে ১৯২০ সন হইতে। তাহারও বহু পূর্বে তাঁহার নাম শুনিয়া আসিতেছিলাম। কিন্তু রঙ্গপুর কলেজে কাজ করিবার সময় তাঁহার প্রথম দেখা পাই। সাস্তাহারে যথন রঙ্গপুর কলেজের কয়েকটি ছাত্র ও সামান্ত

কিছু চাঁদা লইয়া আমার প্রমবন্ধু স্থভাষচন্ত্রের নেত্রে বল্লাপীড়িত দেশবাসীর সাহায্য প্রচেষ্টা দেখিতে যাই তখন দেখি, যতীনদা ভাহার সহকর্মাদের লইয়া সেখানে হাজির। ছেলেদের লইয়া কুচকাওয়াজ করিতেছেন। স্বেচ্ছানেসকদের কর্মঠ ও শুজ্ঞানিদ্ধ করিতে যাইতেছেন। এতদিনের মধ্যেও কিন্তু যতীনদা আমাকে কখনও 'তুমি' বলিতেন না। আমি অস্থোগ করিলেও বলিতেন যে, যখন যেটা আসে তাহাই চলুক।

কিন্ধ তিনি ছিলেন বাস্তবিকই অগ্রহের মত, স্নেহও থেমন পাইয়াছিলাম, সহাস্তৃতিও যেমন পাইয়াছিলাম, তেমনি পরের বিহ্বলতা ও চিন্তের ত্বলতার পুরিচয়ে ভাঁহার কঠোর ভর্মনাও বেশ মনে পড়ে।

যাক দে কথা; যোগ্যতর লেখনী তাঁহার জীবনকথা লিপিবদ্ধ করিলে দেশের একটা কাজ করা হইবে। আমি এখানে তাঁহার একটা দিক্ উল্লেখ করিতে চাই। বৃদ্ধ বয়দেও একদিকে তিনি যেমন Renan-এর খীণ্ডচরিত পড়িতে ভালবাদিতেন, পূর্বে অধীত করাদী বিপ্লবের ইতিহাদ আবার পড়িতে ভালবাদিতেন, তেমনি কারাবাদে তাঁহার কবিতা লেখার অভ্যাদ দেখিয়াছিলাম। একদিকে কঠোর, অভাদিকে কত সরদ। জেলখানায় কবিতা আমরা অনেকেই লিখি, জনৈক শ্রদ্ধান্দের বন্ধু বেখানে একটু অবদর পাইয়া এবং রাজনৈতিক কার্ম হইতে বাধ্যতামূলক বিরতি ভোগ করার অযোগে হোমওপ্যাথি ও জ্যোতিষশাক্ষের চর্চা করিতেন, কেহ বা চর্চা করিতেন নাট্যশাক্ষের। সাম্প্রদায়িক হাঙ্গামা মিটাইবার জন্ত তিনি প্রাণদান করেন, অহিংসাত্রতী

শচীন্দ্রনাথ সেদিন আমাদের মধ্যে ছিলেন। সেই সময়ে অম্বাদ করিতেন ও কবিতা রচনা করিতেন। শচীন্দ্রনাথের একক ভাবে পদচারণ এখনও চোখের সামনে ভাগিতেছে।

যতীনদার কবিতা আমি আমার খাতায় কিছু কিছু নকল করিয়া রাখিয়াছিলাম। কিছু ছিল ওাঁহার নিজস্ব দৃপ্তভঙ্গিতে লেখা। কিছু অপেক্ষাকৃত সহজ শব্দে রচিত, কিছু পুরাণো গানও ছিল।

তাঁহার সংগ্রহ হইতে তিনটি গান প্রথমে দিয়া আরম্ভ করি।

আমার হাকলা যাতি ভয় করে, আইস গুরু ছইজনেতে যাই পারে।

কারে নিয়ে যাই ভবপারে ॥
আমার দেহ ছিল শ্মশানের সমান,
তুমি তাতে মন্তর দিয়ে করলে ফুল বাগান,
আমার সেই বাগানে ফুল ফুটেছে রে,
অধর চাঁদ বিরাজ করে,

আইস গুরু তুইজনেতে যাই পারে॥ ইহা তাঁহার পুরাতন গানের সংগ্রু চইতে নেওয়া। এই-দ্ধপ আর একটি—

૨

গামাল মাঝি এই পারাবারে।
বড় বান ডেকেছে সাগরে॥
এবার নৃতন বিপদ্ ভারি, আমি তাই ভেবে মরি,
কত রড় বড় নেয়ে থাতে হাল ছেড়ে মূবে মরে—
গামাল মাঝি এই পারাবারে॥
এই ছু'টির রচমিতা কে তালা তিনি বালতে পারেন
নাই। কিন্তু বিখ্যাত পাগলা কানাইয়ের (१) একটি
্যান ভাঁহার প্রিয় ছিল~ -

ক্যান বাভবে বেঁচে রইলাম মরণ হ'ল না।

খামার বন্ধু চল্লে গেছে অক্সুর মণির রথে চড়ে গো—-রথের চাকার তলে পড়ে মরতাম,

বন্ধু কেন বললে না—

আমায় কেন বললে না।

আমরা সব সধি আবার বনফুল তুলি।
আমার ফুলের মালা বাসি হ'ল।
আমি কারে দিব বল না।
বি ব পুড়িলে স্বাই দেখে।

মনের আগুন কেউ না দেখে। আমার ভিতরে লেগ্যাছে আগুন, বাহিরে জল ঢেল না।

যাহার কর্মজীবন পলীর মধ্যে বেশীর ভাগ কাটিয়া-ছিল, তাঁহার যে এই সব পলীগীতির জন্ম প্রীতি থাকিবে, তাঁহার মধ্যে শিক্ষককে জাগাইয়া তুলিয়া সংগ্রহকার করিবে, তাহা অবশ্য আশা করা যায়। কিন্তু বাঁহার ধর্মভাব শুপ্ত ছিল, এমন কি গাঁহার সঙ্গীরা ক্থনও বা তাঁহাকে অনীশ্বরবাদী বলিয়া মনে করিত, তাঁহার লেখনী হইতে এই কবিতাও বাহির হইয়াছিল, ইহা তাঁহার কঠন্থ ছিল।

8

আলোকর জীবনের ছেত্ ত্মি গ্রুব জ্যোতি প্রমুমঙ্গল।

দেখাও তোমারে মোরে, শিখাও কি এ জগতে স্থান স্ফল।

জ্ঞানদীপ্ত কর মোরে, দাও শান্তি স্থাধার। জ্ঞানজ নির্মল।

পৰিত্ৰতা পুণ্যঞ্চোতি নিত্য বস্তু চিরাব্যয় খাশীবাদ বল।

তোমারি করণাবলে উঠিলাম ছাড়ি নিদ্র। অধ্যুত ভাব।

জাগিয়া পাইব যাহা তোমারি উদ্দেশে যেন করি তাহা লাভ।

সংশয় কুতর্ক দিধা দ্বন্দ থদি জাগে মনে, হে দীনশরণ!

আন্দোলিত ক্ষীণ হৃদি আনকারে পায় থেন তব দরশন।

প্রাতঃকালীন প্রার্থনা হিদাবে এই কবিতাটি বাস্তবিকই কোনও পাঠ্যপুত্তকে স্থান পাইয়াছিল কি না জানিনা। কিন্তু পাইলে বেমানান হইত না। অসুরূপ স্থার একটি কবিতা উদ্ধৃত করি, শুনিয়াছিলাম, বছপুর্বে আলিপুর প্রেসিডেন্সী জেলে থাকার সময়ে তিনি ইহা রচনা করেন।

वक्ष वनारथ नरव ना कि जूरन ?

A1. 1

আমি এপারে ঘুরেছি কত ঘরে ঘরে,
আমারে পেদায়ে দিয়েছে দ্র দ্র করে,
আমি তবু বার বার ছয়ারে ছয়ারে
ফিরেছি তোমার শ্রীচরণ ভূলে।
ভেতশোভাগীন সকল শৃত্যে
কে বা দেবে টাই কিসের জয়ে,
আমি কার মুগে চাই কোথায় দাঁড়াই,

ভূমি বিনে ঠাঁই কে দেবে বাভূলে॥ অনাদি যুগের আদিম অন্ধ,

আঁধার প্রাকারে পাবে কি রন্ত্র, ভুবনমোহন মূরতি তোমার

্চেরিতে কি তার এ আঁখি তুলে।
এগানে ত ভগবানে নির্ভর প্রতি ছত্তে প্রকাশ
পাইতেছে, কিন্তু যে সংশয়, নিজের যে অসহায় অবস্থা
ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা অপেফা আবেগের দৃঢ়তা স্পষ্ট
হইয়াছে নীচের এই গানটিতে—

184

খামি তোমার কাছেই যাব।

তুমি মার ধর বক ঝক তোমার কাছেই রব ॥

মারলে তুমি, তোমার কাছেই করব আমি নালিশ।
(আর) দ্বন্দ্ভরা মন্দণ্ডলোর ডাকব না কো নালিশ॥
তোমার যা খুশি তা করো, তাতে কথাটি না কব।
তুমি না খেতে দাও করব উপোদ খেতে দাও তো খাব
তুমি হাদাও, হাদি; কাঁদাও, কাঁদি। যা বল তাই করি;
তোমার ইঙ্গিতে যাই সাথে সাথে, আপনা পাদরি।
তুমি যদি মার, মরি। তুমি রাখলে জীবন ধরি।
আমি রোজ হু'বেলা বঙ্গে নিরালা তোমারি গুণ গাব।
তারা দেশ ভাবে ভাল, মন্দে সন্দেহ না করে।
তারা দোদ দেখালে মুখ বি'চিয়ে মারতে আলে তেড়ে।
তারা ছেজুক মজুক গলুক পচুক ফিরে না তাকাব।
আমি তোমার কাছেই যাব॥

বিপ্লবীর জীবন আদর্শবাদের জীবন, নিঃসঙ্গ ইইয়া বাঁশীর স্করে আগ্নহারা হইয়া তিনি চলেন, সে চলার বিরাম নাই। সে ডাকেরও শেষ নাই। যতীনদা তাঁহার নিজস্ব ভঙ্গিতে এই কথাই বলিতে চাহিয়াছেন—

এই হাতড়ে হাঁটা আঁধার পথে ঐ
থন দ্র দ্রান্তে কাঁদে রে কার বাঁশী!
তার কি হয়েছে, কেন বা কাঁদে সে,
ওনে মন যে হয় উদাসী,
আমার প্রাণ যেন উল্লাসী রে।

যেন সেই কাঁদনের নাইক অবসান,
যেন অকুল অথৈ হুখে হুখী অস্তরের আনচান।
যেন সবকে সে চায় কাউকে না পেয়ে
কাঁদে সব কিছুর পিয়াসী রে—
যেন আমারও পিয়াসী।
আমার ভাঙ্গা পরাণ উল্লাসে আটখান—
ও তার বাঁশী যেন আমারও লাগি গায়

সারাদিন গান---

তারে এই বুঝি এই হারিষে গুলিষে ফেলি রে, গুনে কাঁদি দিবানিশি রে! একা আঁধার পথে বিস।

দমদম বন্দীনিবাদে আদার অল্পদিন পূর্বে তিনি একটি গান রচনা করিয়াছিলেন। সংস্কৃতবেঁদা শব্দ বর্জন করিয়া, চলতি কথায় যে ভাব বেশী স্থন্দর করিয়া ফোটানো যায় তাহা দেগাইয়া, যেমন—'নজর পছন্দ' কথাটি। 'সাধু-ভাষায়' বলিলে ইহার মৌলিক জোর থাকিবে না।

যেমন করেছ আমায় সেই ভাল।
আমি নাই বা হলেম জমকাল॥
নজর পছলে তোমার হওয়ালে যে-টি হওয়ার,
আমার সবার মত স্বধানি না,

তাতেই কি এল গেল॥
তিলে তিলে পলে পূলে প্রাণ দিয়ে গড়েছ তুলে,
গে যেমনই প্রাণ হোক না আমার,

তোমার প্রাণেই প্রাণ পেল।

যতীনদার আর একটি গান দিয়া এই প্রদঙ্গের শেষ করিব। ইহাও আত্মসমর্পণের ভাবে ভরপুর—.

আমি যা চেয়েছি সব দিয়েছ মা গো। তবে জিদ করে ভুল চাওয়া পেয়ে উল্টে করি রাগ ও॥ আবার—রাগ করি কি র্থাই হেন,

ভূল চাওয়া শিখালি কেন।
কেন মনটিকে লেলিয়ে বলিস, মিছের পিছে লাগো।
চাওয়ার মত চাইতে শেখা শিখিস নি কপালে লেখা।
(তাই) ভূলের দোহাই দিয়ে চাপাও

ভাগ্যে লেখা ভাগ-ও :
(এবার) চাইতে শেখার শেষের শিক্ষা,
দে মা মোরে এ শেষ ভিক্ষা,
আমার সব পাওয়াকে পুণ্য করে ধন্ত হুদে জাগো ॥
যতীনদার মধ্যে স্কুল-মাষ্টারী প্রবৃত্তি বিলক্ষণ ছিল,
তাঁহার ঝোলায় যদি অভিধান একখানি পাওয়া যাইত,
তাহাতে আক্রের্থির কিছু হইত না, কিন্তু তাঁহার লেখায়
কোথাও পল্লীর চলতি শন্ধ বর্জন করিবার চেষ্টা ছিল না।

এ বিদরে তিনি অস্পৃত্যতা বর্জন করিয়াই চলিতেন।
পল্লী-জীবনের বিচিত্র অভিজ্ঞতা তাঁহার ছিল, কর্মাদের
দকল ছঃসাহসের তিনি দঙ্গী ছিলেন। কিন্তু তাঁহার
প্রাণিয়ে দর্বলা আরও উধ্বে থাকিত, তাঁহার দ্র-প্রসারী
গতির কিছু পরিচয় কি এই কয়টি কবিতা ও গানে পাওয়া
যাইবে ? ১৮৮৩ সনে তাঁহার জন্ম, ১৯৫০ সনে তাঁহার

দেহাবসান। তাঁহার মত আয়ু পাইরা যখন নিজের জীবনের বিচার করিতে যাই তখন এই উদার আত্ম- ভোলা দেশহিতে সমপিতপ্রাণ দেশনেতার নীরবতা, সরসতা ও যশোবিমুখতা যেন বিশেষ ভাবে দৃষ্টির সমুখে আসিয়া উপস্থিত হয়। ভাবি, তিনি কোথার, আর আমরা কোথার!

মরা নদী

শ্রীকরণাময় বসু

এ জীবন মরা নদী,
তাই যদি,
তবে কেন অতল তলায়
একটি মেয়ের মুথ আজো দেখা যায়
জলের ছায়ায়।
ভাওলায় ঢাকা মোর মন,
ঝিরি ঝিরি স্রোত তবু চলে অকারণ,
তবু দেখে চাঁদের স্থপন,
ভাওলায় ঢাকা মোর মন।

় এ জীবনে ছিল একদিন
গৃহন বনের মায়া, প্রাবণ নবীন,
আকাশেলে ছলছল চাঁদ;
জোনাকির ঝিকিমিকি, নীলজলে প্রবালের বাঁধ,
ুত্মি আমি ছিহু বদে, ভূলি নাই সেই আমাদ!
আকাশেতে জেগেছিল ছলছল চাঁদ।

জানি একদিন
ছিম্ দোঁহে, ত্জনার হৃদয় নবীন:
অনেক নক্ষতা ছিল বসস্ত আকাশে,
তুমি ছিলে পাশে।
ঘুমস্ত মল্লিকা বন ফুলের দোলায়
জেগে উঠে নিজেকে ভোলায়;

চাঁদ যেন জ্যোৎস্থা-তরীতে এনেছিল কিছু মধু, রেখে গেল মলিকা কুঁড়িতে। চাঁদ রেখে গেল মন, তাই বুঝি বনে বনে ভ্রমরের উতলা শুঞ্জন।

বলেছিম সেইকণে,
ত্মি যদি হাতে মোর হাতথানি রাথো,
এ হৃদয় পার হয়ে চলে যাবে
পৃথিবীর মতো আছে ভাঙা চোরা সাঁকো,
পার হবে অনস্ত জীবন,
যদি দাও এতটুকু মন।

বলেছিলে তুমি, তবে যাই, দব গেছে, শ্বৃতি যতো মান হয়ে গেছে, দে কথাট তবু ভুলি নাই, বলেছিলে, তবে চলে যাই।

মনে পড়ে আজে। অবিকল

এক ফোঁটা নয়নের জল

জমেছিল নয়নের কোণে;

আজি ভেবে দেখি মনে

সেই জল স্রোত হয়ে গেছে,

হয়ে গেছে নদী,

এপারে রয়েছি আমি, বাঁকা স্রোত

চলে গেছে ওপার অবধি।

মরুমায়া

প্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক -

সমুখে মোর সেই অজ্জের ধূসর বাল্চর—
বিকানীর ও যশলীর কি গড়লে হোথা ঘর
গাহারা ও গোবি
ওই যে তাদের ছবি,
প্রচণ্ড প্রতপ্ত ভূমির কেউ তারা নয় পর।

2

মনে পড়ায় ভয়াল, মরুতীর্থ সে হিংলাজ—
তপ্ত বালির তলে মিঠে তরমুজের সমাজ।
ঠিক ত্বকুরে বয়—
সেই 'লু' ভীতিময়,
কোথা 'পুগল', পুদ্ধর এবং গোয়ালিয়র গড় ?

9

ঘরে বদেই দেখি—লভি মরুর আনন্দ—
ছবি ঘোরে চোখের কাছে নাই তাতে দক।
তানি আচম্বিত—
'মারু'র প্রশন্ত গীত,
পেতে পারি হয় তো 'টোলার' উদ্ভেরও খপর।

Q

প্রেম যে অমর— অমর প্রেমের অমৃত দঙ্গীত—

যুগে যুগে পাতে নৃতন বৃন্ধাবনের ভিত।

নিশীপ রাতের বায়

থুলন সে ঝুলায়

মরুর আগুন মেরুর তৃহিন করে একজার।

গ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগোর মরুবধু পাঠাতে।

হে উজ্জ্বলা

শ্রীসুধীর চক্রবর্তী

এ দব দিন এ দব রাত নিবিড়তম রাতে
হে উচ্জ্বলা, তোমার জীক হাতে
সঁপে দিলাম। বলে এলাম: আজ
নদীর জলে স্থ্রেখার স্রোতস্থিনী কাজ
থামুক তবে। করুণ অমানিশা
হে উজ্জ্বলা, পূর্ণ করুক তোমার প্রেমের ত্যা।

হে উজ্জ্বা, তোমার ভীক্ষ হাতে
অনেক ফুল কাঁকন হয়ে ঝঞ্চনা সংঘাতে
কাঁদিয়েছিল একদা এক যুবার কোমল চোধ।
প্রেমের নয়, প্রাণের নয়, জ্বালার নির্মোক
অঙ্গে অঙ্গে কাঁদের মত জ্বালা:
হে উজ্জ্বলা, তোমার নাম ছিল আমার মালা।

প্রেমের নয়, প্রাণের নয়, জ্বালার নির্মোক জাগিয়েছিল একদা এক শোক আমার মনে হাহাকারের তীব্র জাগরণে নিহিত সেই গভীর শোক দীপ্ত ক্ষণে ক্ষণে ফুটিয়েছিল বাঁচার লোভ সৌরভে আকুল . হে উজ্জ্বলা, তোমার প্রেম শুকনো চাঁপাফুল।

নিহিত সেই গভীরশোক দীপ্ত ক্ষণে ক্ষণে তোমার রূপ তোমার কথা মলিকার বনে প্রথম কলি ফুটিয়ে দিত। নদীর কানে কানে এখনও সেই প্রথম কলি স্রোতের কলগানে কী চঞ্চল ছ্নিবার। আমিও বেঁচে আছি: হে উজ্জ্বলা, তুমিই শুধু ক্ষরের কাছাকাছি।

হে উজ্জ্বলা, তোমার প্রেম ওকনো চাঁপাফুল গন্ধ আছে বর্ণ নেই স্বপ্নহীন ভূল। অনেকদিন বিগত হ'ল কঠিন হ'ল মনে-রাধার নেশা এখন আমার মনে শুধৃই অন্তের অধ্যেমা। দে সব দিন সে সব রাত সাম্র এই রাতে হে উজ্জ্বলা, সঁপে দিলাম শ্বতির ভীক্ন হাতে।

তিন সাগর

শ্ৰীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

२৮

আইল অব ওয়াইট পার হয়ে গেলো। তার পর
আয়লাপ্তের তীর দেখা যাছে। আকাশে ঝক্ ঝক্
ফরছে রোদ। আমরা যাছি আরও পশ্চিম। রেভারেও
মোতিলালকে ঘাঁটাবার স্থযোগ পাই নি। সেই পণ্ডিত
সোহনলাল এয়ার হয়্টেস্কে অস্থরোধ জানিয়ে আমার
পাশের ভদ্রমহিলার স্থানটা নিল। আমি থ্ব খুশী
হলাম না। তবু ত্রিনিদাদের লোক বলে ভাবলাম কিছু
জেনে শুনে নেওয়া যাক।

তিনিদাদে কেবল ভারতীয়ের। বা হিন্দুরাই আছে
তা নয়, রীতিমত পুরুৎগিরি আছে। পণ্ডিত সোহনলাল
কেন, অনেক ভারতীয়কে দেখেছি ভারত সম্বন্ধে অম্ভূত
মায়া। সে পরিচয় দেবার সময় পরে আসবে। ওয়েষ্ট
ইণ্ডিজে ভারতীয় উপনিবেশের পন্তনের কাহিনী অম্ভূত
রক্ষের রোমাঞ্চকতায় ভরতি। আজকাল ওয়েষ্ট
ইণ্ডীয়ান সাহিত্যিকরা এ সব গল্প একট্-আধট্ লিখছে;
কিন্তু এ কাহিনী লেখার জন্ম চাই বালজাক্, ভষ্টয়ভিন্ধি,
হেমিংস্তায়। তার এখনও ঢের দেরি।

জিলা বসতি থেকে সোহনলাল এসেছিল ত্রিনিদাদে। তখন ওর বয়স বোল। বাপের তৃতীয় পুত্র। চাষবাস করে বাপ। জ্বাতে কুরমী। বসতি ছেড়ে গোণ্ডায় গেছে চাচার সাদিতে। হাতে কাঁচা পয়সা আছে প্রায় চার পাঁচ আনা। গাড়ী চড়তে পেয়ে খুব ভাল ' লেগেছে। ইয়ার্ডে একটা গাড়ী পড়ে আছে। কৌতুহলী হয়ে তাতে চড়ে বঙ্গেছে। সামনে কুলিরা কাজ করছে। রেলের লাইন পাতছে। কয়লা-পোড়া সোঁদা সোঁদা গদ্ধ আসছে ইঞ্জিন থেকে। অত লোহা, কাঠ, কয়লা, ধোঁষা—একদকৈ দেখে ওর অবাকৃ লাগছে। মাঝে কিশোর সোহনলালের মন উদাস হয়ে ভেসে যায় वाँभीत चरत। मार्यमार्य 'यम्' करत এक हो भक् इत्र। ইঞ্জিন সাণ্টিং করছে মালগাড়ী। ঝির ঝিরে বাতাস দেয়। বিয়ের রাতে খুম হয় নি। সোহনলাল গ্রাড়ীতে ঘুমিরে পড়ে। লম্বা মুম, গভীর মুম। দে মুমের মধ্যে

ইঞ্জিন কু করছে, গাড়ী ঝম্ ঝম্ করে শব্দ করছে। ধোঁয়ার কুগুলী আকাশকে কালো করে দিছে। বিয়ের বর্ষাত্র ঢোলক বাজাছে, বাঁশী বাজাছে। ভাঁড়েরা নাচছে। খুম ভাঙ্গল যখন টিকিট-কলেইর এসে টিকিট চাইল।

হকচকিয়ে উঠে, ক্যাল ক্যাল করে চাইল ও। এমন অবস্থায় পড়ে নি কখনও। পাশে একজন ভদ্র পোষাক-পরা জোষান লোক হেলে বলল, "খুমিয়ে পড়েছে। বেচারী! আমি দাম দিছি। ওকে গোর্থপুরের টিকিট দিন।"

"কিন্তু বন্তীতে যে আমার বাড়ী—"

"বন্তী ? কোন গাঁ ? ও তুমি মোহনপ্রসাদের ছেলে ? বেশ বেশ। মোহনপ্রসাদকে আমি খুব জানি। আমি বন্তী পৌছে দেব।"

তার পরে ওকে মিষ্টি খেতে দের, জল খেতে দের।
তার পরে লম্বা ছুম আবার। এবার জেপে দেখে
একেবারে কলকাতা শহর। মোহনপ্রসাদের বন্ধুর তখন
খুব দরাজ হাত। জামা-কাপড় কিনে দিছে, কলকাতা
দেখাছে। একটি গাদি লোক আসা-যাওয়া করছে।
প্যারেলালের কত সম্মান। লোকটার নাম প্যারেলালই
ছিল।

সকলেই গল্প করছে 'শ্রীনাম' তীর্থের কথা। সমুদ্ধুরের পথ। সেখানেও রেল লাইন পাতা হচ্ছে। আর দিন গেলে বারো আনা মজুরি! বন্তী আর গোণ্ডায় মজুর পায় তিন আনা, চার আনা, বড় জোর ছ আনা। বাড়ী পাবে, সন্তায় খাবার পাবে। পাঁচ বছর মেয়াদ। কাজ হলে বাড়ী ফিরে আসবে। কত টাকা জমবে।

সোহনলালের মন কেমন করে মায়ের জন্ম। বাবার কাছে মার থায়, ঝড়ে, জলে, রোদে মাঠে কাজ করার কথা ভাবে। আবার মনে হয় তেঁতুল পাছের ভালে বাধাপদাল্নার কথা। কুলুসীতে রাখালাটাইয়ের কথা। লাটাইটা সদ্য বানিয়েছে। আবার মনে হয় রেল লাইন, ইঞ্জিনের শুন্দ, সায়েবদের সলে কাজ, নিজেদের টাকা, বিব-বাড়ী।

সোহনলাল বলে "বাবার মত"

"আরে, আরে! মোহনলালের মত? আমিই ত আছি। মোহনলাল বারণ করবে কি? তবে তুই এদিকে সইটই করে দে। আমি মোহনলালের মত আনিয়ে নেব।"

লেখাপড়া জানে না সোহনলাল। শেহনলালের চিঠি আনিয়ে তাকে শুনিয়ে দিতে বেগ পেতে হয় নি। সকলের সঙ্গে শ্রীনাম তীর্থে ও-ও চলে এল। কেবল বয়সটা নোলর জায়গায় আঠার লিখিয়ে নিল।

শীনাম যে স্থারিনাম, আর স্থারিনাম যে ভারত থেকে সতের হাজার মাইল এ জানত কে তখন। ওদের জাহাজ ত্রিনিদাদে আসতে ও মহা কালাকাটি স্থরু করে দেয়। ওকে ত্রিনিদাদেই নামানো হয় বটে, তবে বেত যা থেয়েছিল তা এখনও তার মনে আছে।

আমি বিশিত হয়ে এ কাহিনী গুনছি। ও একটু আসতেই জিজ্ঞাসা করি "পাঁচ বছর পরে চলে এলে না কেন পণ্ডিত গ"

"কেন !—দেখানে ছংখে শোকে পাগলের মত হলাম। কিছু বলতে গেলেই মার খেতে হ'ত। সর্দার ছিল কুলি-সর্দার। হপ্তায় কাজ দিত না। না খেয়ে ডিক্ষেকরতে হ'ত। নেশা করা শিখলাম। খুব মদ খেতাম। দের মদ। অটেল মদ। কাজ ছিল আখের ক্ষেতে। সেখানে ছুঁড়িরাও কাজ করত। একটার শেষ অবধি পেট হয়ে গেল। আমায় দায়ী করল। বিয়ে করতে বাধ্য হলাম। সেই সংসার ছেড়ে আর নড়ি কি করে। সরকার থেকে জমি পেলাম। ছেলেরা বড় হ'ল। নিজে আর বন্থী ভূলতে পারি না। আজ এতদিনে বন্তী গেলাম। থাকতে পারলাম কৈ ! ঘোর মায়া। আবার ফিরে চলেছি।"

"কিন্ত কুরমী-সোহনলাল পণ্ডিত-সোহনলাল কি করে হ'ল বললে না ত ?"

এবার সোহনলাল লজ্জিত হ'ল—"বলতে লজ্জাকরে। এ এক পাপ। ভারত থেকে সন্থ এসেছিলাম। হিন্দী জানতাম। তুলদীদাস, স্থরসাগর, প্রেমসাগর কঠস্থ ছিল। সত্যনারায়ণ পূজা, বিবাহ, শ্রাদ্ধ ভারতে কেমন হয় সব রোঝাতাম। সকলেই আমাকে ভারি শ্রদ্ধাকরত। যাকে বিয়ে করলাম সে দ্রের মেয়ে। চাকরি ছাড়ার পর থেকে ত যজমানিই করি। এবার গলায় গিয়ে ডুব দিয়ে সব বলে এসেছি। আর এ কাজ করব না।"

আমি বলি, "ভয় পাও কেন ভাই ? তুমিই আহ্মণ।

বশিষ্ঠ-বিশামিত্রেরা ত এ সব দেশে আসাই নিষেধ করে দিয়েছিলেন। তোমরা যদি জালিয়ে না রাখতে এ বাতি নিভে যেত। সবই এটান হয়ে যেত। ত্রিনিদাদে রামায়ণ গান হয় তোমাদেরই চেষ্টায় ভাই। কোন পাপ কর নি।"

সোহনলাল যেন গদ গদ হয়ে উঠল। দেখতে দেখতে ভিনার খাবার সময় এল। নিম্কল্ম আকাশ-পথে ভাইকিঙ্গ চলেছে। এটা বি ভব্লিউ আই.-এর প্রেন। বি. ও এ সি-রই অন্ত শাখা। ব্যবস্থা স্মঠাম, বনেদী।

কিন্ত কি যে ফ্যাসাদ। স্থা ডোবার নামটি নেই। রাত ন'টা বেজে গেছে ঘড়িতে। এত রোদ যে পদা টেনে নিলাম জানলায়। সোহনলাল ঘুম দিছে।

বুঝছি পথ চলেছে উত্তর গোলার্দ্ধের পঞ্চাশ অক্ষ-রেখার সমান্তরালে। জুন মাসে এখানে স্থান্ত হবে দেরীতে। তবুরাত ১১টা পর্যন্ত রোদ দেখব এ আশা করিনি।

কখন ঘুমিয়ে পড়েছি আমিও। ধুব শীত শীত করতে লাগল। হালা হালা নরম নরম নীল কম্বল এনে দেন এয়ার-হঠেস্। গায়ে চাপা দিয়ে শুই। এক লাফে অতলান্তিক পার হচ্ছি। পাঁচ-ছ'শ মাইলের মধ্যেই গ্রীনল্যাণ্ডের ল্যাপচা আর এস্কিমোরা থাকে। শীত লাগছে ঠিকই, কিন্তু মনে আরও কথা কেঁপে যায়।

এরোপ্লেন আবিষ্কার হ'ল ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে। ১৯১৯
খ্রীষ্টাব্দে এগলকক্ আর হুইটন্-ব্রাউন্ প্রথম অতলান্তিক
পার হলেন। নিউফাউগুল্যাপ্ত থেকে আয়র্ল্যাপ্ত।
১৯২৪ খ্রীষ্টাব্দে বি. ও. এ. গি. কোম্পানীর পজন। এখন
১৯৫৭—তবুও অতলান্তিক পার হ্বার অক্ষরেখাটি বদলায়
নি।

আমরা নামছি নিউকাউগুল্যাণ্ডে। বিশাল সেন্ট-লরেল নদীর মুখে কোয়েবেক শহর। নায়াথার জল । এসে পড়ছে এই সেন্টলরেল উপসাগরে। গ্যাণ্ডার শহর এই সেন্টলরেলের মুখে। আগে জানা ছিল না এখান দিয়ে যাব। এসে অনেক চেষ্টা করলাম যাতে অস্তত: এ ফ্লাইটটা নাকচ করে পরের ফ্লাইট দেয়। হ'ল না। অস্তত: কোয়েবেক দেখে আসতাম। হ'ল না। গ্যাণ্ডারের এয়ারড্রোম খ্ব বিখ্যাত। শহরে প্রায় চার হাজার লোক থাকে।

ঘণ্টাখানেকের মধ্যে গ্যাণ্ডার ছেড়ে ভোর পাঁচটায় এসে পৌ্ছলাম আশ্চর্য স্থন্দর এক দ্বীপে—বীরমুদায়। প্লেন এখানে থেমে গেল। এয়ার-হৃষ্টেস্ চার্যদিন এখানে ছুটি কাটাবেন, সেই খুশীতে অস্থির। যে প্লেনে আমরা যাব সেটা আসতে দেরী আছে। আমরা এগিয়ে যাই কাপ্তেনের কাছে। যখন থাকতেই হবে পাঁচ ঘণ্টা, কেন্দ্র বা না শহর দেখব আমরা।

আমার প্রাতঃকৃত্য সারা। নাইবার ততো তাগিদ নেই। কিন্তু এই প্রথম এমন একটা জায়গায় এলাম যেখানকার চেহারাটি আমার একেবারে অজানা। অজানা না বলে বলা ভালো যে, সব জানা ছাপিয়ে গেল।

কোরাল দ্বীপ আর লগুন—এ ত স্বপ্নে দেখা চিত্র। কত পড়েছি, কত স্বপ্ন দেখেছি। সায়গলের গলার গান—"স্বপন দেখি প্রবাল দ্বীপে সাত মহলা বাড়ী"

মহাকবির তাদের দেশের গান-

"নীল সাগরের তীরে সেম্বীপ

প্রবাল দিয়ে ঘেরা

শৈলচুড়ায় নীড় বেঁধেছে সাগর বিহসেরা।"
সেই নীল সাগর, সেই প্রবালদ্বীপ, সেই লগুন—
লগুনের পর লগুন। ভেত্রের জল কত ধ্রি, কত
স্থলর। দ্রে দ্রে শৈলও আছে, চূড়াও আছে। শাদা
পাখা মেলে মেলে গাং-চিল ঘুরছে, ছোঁ মেরে মাছ নিয়ে
কাৎ হয়ে ডানায় ভর করে গোল চক্কর কেটে উড়ে
গাছেছে।

এ দৃশ্যে কোন ভেজাল নেই। এ ইউরোপ নয়, এশিয়ানয়, এ নিশ্চয় নবতর দেশ—অন্ত সাগর, অন্ত প্রান্তব।

এর জল ডাকছে। সাঁতার কাটব না এ জলে, হয় কখনও°।

ীক রেভারেগু ? নামবে জলে ?" রেভারেগু মতিলাল সঙ্গে সঙ্গে আছেন।

সোহনলাল বলে, "রেভারেও ত ছ'জন। একজন
• খুই বেভারেও, একজন ক্র রেভারেও। নাইতে ত চাই।
বদলাব কাপড় কই।"

সে এক ফ্যাসাদ আছে বটে। সবই ত কোম্পানীর কাছে। ও ত এখন পাওয়া যাবে না। খুষ্ট রেভারেণ্ড ত হাসি দিয়েই সাঁতার কাটলেন। আমি ঝটুণট

আচকান প্রভৃতি খুলে মাত্র জাঁসিয়া পড়ে ঝাঁপালাম সমুদ্রে। সোহনলালকে বলি, "আর কেন পণ্ডিত। মোটা মোটা শাদা ধব্ধবে বালির পাহাড়ের ভাঁজে কাপড়খানা ছাড়। একটা ছ্'টা করবীর ডাল ভেঙ্গে নিয়ে বাবা আদম সেজে নেমে এস জলে।"

পণ্ডিত আর তা সাহস করে না। ধৃতি পরেই নেমে আসে জলে।

এয়ারোড়োম সংলগ্ন সমুদ্র। সহর দ্রে ! এ সমুদ্রে চেউ নেই। দ্রে বলমের মত কোরাল রীফের বেড়। বেড়ের ওপর পাছপালার আলপনা-আঁকা জ্রর মত কেখা যায়। রীফের মাঝে মাঝে ফাঁক। তা দিয়ে জাহাছ আদা-যাওয়া করে। রীফের বাইরে উদাম স্রোত, বিরাট বিরাট চেউ, ছুই মহাদেশের চেউ।

স্নান সেরে উঠি। সোহনলালকে বলি, "ভাই কাপড় এখানে শুক্তে দাও। পরে থাক মাপায় বঁ'ধা ঐ গামছার ফালি। শুকিয়ে যাবে দেখতে দেখতে।"

তিন ভারতীয় বদে নানা গল্পগুদ্ধব করছি। হঠাৎ বাস দাঁড়ায়। "সহর চল, সহর চল।"

ँवाभि (य गामहा भरत ?" (माहननान रहें हाय ।

"তা হোকু গে। রেভারেগুদের উলঙ্গতা সংসারী-দের পোষাকের চেয়েও বেশী মান্ত। চলে এস পণ্ডিত।" মতিলাল হাসতে থাকে।

(माह्नजान कां न कां न। "ना-ना — था मि यात।"

আমি বলি, "গোপীদের মত মাথায় হাত দিয়ে দাঁড়াও। লক্ষা ঢেকে দিচ্ছি।"

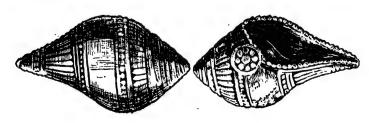
আচকান খুলে ওকে পরিষে দিয়ে বলি, "চল। তলায় কি আছে কে দেখছে । আগে ভাগে গিয়ে বাদে বসলে তোমার তলা দেখছে কে !"

তাই হ'ল। আমি খালি শার্ট গায়ে চললাম। দোহনলাল গামছার ওপরে আচকান পরে বাদে বদল।

বাস ভরে গেল স্থন্দর মূথে, স্থন্দরতর সোনালী চুলে, আর চমৎকার স্থন্দর একটা ঝকঝকে সকালে।

করবী আর জবা আর হলদে পাতা-বাহারের ভিড় কেটে বাস চলল।

সমাপ্ত



বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

অস্ত্রশক্ত সংগ্রহের ব্যাপারে ১৯১১-১২ সনে মণীন্দ্র রায় এক অভিনব পত্বা আবিষ্কার করেছিলেন। বেশ কিছু সংগ্রহও श्राहिन। निर्मि करायक त्यांनीत र्शाक्तिष व्यक्तिमात, এমনকি অবৈতনিক ম্যাজিষ্ট্রেটগণ পর্যন্ত বিনা লাইসেন্সে আগ্নেয়াস্ত্র ক্র করতে পারতেন। এই সমস্ত অফিদার-দের নাম সংগ্রহ করে, তাদের নামে অস্ত্র আনা সম্ভব কিনা তার থোঁজ-খবর নিয়ে কর্তব্য স্থির করতাম। निर्निष्ठे राज्ञि ছুটিতে বাইরে আছেন কিনা এ খবরটা আমাদের বিশেষভাবে প্রয়োজন হ'ত। নাম সই করে কলকাতার কোন আগ্রেয়ান্ত্র বিক্রেতার দোকানে অর্ডার দিতাম। ঢাকা থেকেই সাধারণত: এ কাজ করা হ'ত। ঠিকানা দিতাম ঢাকার কোন ट्राष्ट्रिलात, त्यथात्न त्राष्ट्रिलावानीत्मत मत्या जामात्मत সভ্য ছিল। ডাক-পিয়নের দিকে তারা সবিশেষ দৃষ্টি রাখত। নির্দিষ্ট নামে অর্ডারী দোকান থেকে চিঠি এলেই তারা অন্সের হাতে পড়বার আগেই চিঠি হস্তগত করত। নতুবা বিপদের সম্ভাবনা।

অস্ত্র-পার্শেল আসার খবর দিয়ে চিঠি এলে সমস্যা দাঁড়াত তা পোষ্ট-অফিস থেকে যথাস্থানে নিরাপদ স্থানে নিয়ে আসা। পূর্বেই কোন খবর পেয়ে পুলিস আমা-দিগকে ধরবার জন্ম দাঁদ পেতে আছে কিনা, সাদা পোষাকে পুলিস পোষ্ট-অফিসের মধ্যে লুকিয়ে আছে কিনা সেদিকে তীক্ষ্ণৃষ্টি রাখতে হ'ত।

আর একটা সমস্তা ছিল। একজন প্রোচ় বা বয়স্ক
অফিসারের মত যোগ্য চেহারাওয়ালা লোকের প্রয়োজন
হ'ত—বড় অফিসার বলে পরিচয় দিয়ে মাল খালাস
করবার জন্ত। আমরা অনেকেই বয়সে—অস্তত চেহারায়
এত ছেলেমাহ্ন ছিলাম যে, আমাদের পক্ষে এরূপ করা
সম্ভব হ'ত না।

মণীন্দ্র রাষের এই প্ল্যান আমাকেই অনেক বার কার্ষে পরিণত করতে হয়েছে। এ ভাবে আমরা সেকালের নাম করা অস্ত্র মশা পিন্তল (Mauser Pistol) ক্ষেকটা সংগ্রহ করেছি। উপযুক্ত লোক সংগ্রহ করে আমাকেই অনেকবার এ কাজ করতে হয়েছে। এ প্রসঙ্গে সামালের সভ্য শ্রীযুত হেমেন্দ্র রাষের কথা মনে পড়ছে। তিনি বোধ হয় তখন এম. এদ-দির ষষ্ঠবার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র কিংবা পাদ করে গবেষণা কার্যে লিপ্ত আছেন। আমি তখন মাত্র আই-এ পড়ি। হেমেন্দ্রবাবুকে গিয়ে যখন বললান, ডেপ্টি ম্যাজিপ্টেট দেজে জেনারেল পোষ্ট-অফিদে যেতে হবে, তিনি যেতে স্বীকৃত হলেন না। আমি অপর একজন লোক ঠিক করে পোষ্ট-অফিদে উপস্থিত হয়ে আশ্চর্যের সঙ্গে দেখলাম হেমেন্দ্রবাবু যথা-সময়ে পোষ্ট-অফিদে উপস্থিত হয়েছেন।

হেমেন্দ্রবাবু পরে বরিশাল রসায়নের সিনিয়র অধ্যাপক হয়েছিলেন। এ ঘটনা উল্লেখ করলাম বিশেষ করে এই কারণে যে, উচ্চশিক্ষিত লোক, শত আপন্তি থাকলেও বিপদ্জনক কাজে অগ্রসর হতেন একজন বয়ো-কনিষ্ঠ নীচু শ্রেণীর ছাত্রের নির্দেশ। সমিতির নিয়মাহ্বতিতা এমনই ছিল।

১৯১১ সনে বঙ্গজের রদ হওয়ার খবর পেয়ে দেশের কংগ্রেস রাজনৈতিক মহলে আনন্দ কোলাহল উঠল। তথন কংগ্রেস থেকে বাল গঙ্গাধর তিলক, বিপিনচন্দ্র পাল, অধিনীকুমার দন্ত, খাপার্দে, মুঞ্জে, অরবিন্দ ঘোম, লালা লাজপত রায় প্রভৃতি বিতাড়িত হয়েছেন। কংগ্রেস সম্পূর্ণরূপে নরমপন্থীদের কুন্দিগত। ফিরোজনা মেটা, গোখেল, অরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ভূপেক্সনাথ বন্ধ প্রভৃতি কংগ্রেস পরিচালনা করেন। এঁদের চেষ্টার ফলে চরমপন্থীদল কংগ্রেসের বাইরে চলে যেতে বাধ্য হয়েছেন। অরাটে কংগ্রেস অধিবেশন ভেঙে যাওয়ার পরই এ ব্যবস্থা হয়েছিল।

নরমপন্থী নেতারা সর্বদাই ইংরেজের সঙ্গে আপোষের জন্ম উদ্প্রীব থাকতেন। ইংরেজের স্থান্থপরারণতার (British Justice) উপর ছিল এদের গজীর বিখাস। এদেরকে এদেশে যুক্তিতর্ক দারা বোঝাতে পারলে এবং প্রয়োজন মত ইংলণ্ডে গিরে ইংরেজকে ভাল করে হুদরক্ষম করালে নিশ্চরই তাদের স্থান্তবৃদ্ধি জাগ্রত হবে এবং আমাদের উপর স্থবিচার করবে। এই ছিল তাদের আস্তরিক বিখাস।

'এমনি মানসিক পরিপ্রেক্তি যখন বন্ধতঙ্গ রদ হ'ল, ভারত সচিব লর্ড মরলির সেটেলড্ফ্যাক্ট (settled fact) আনসেটেলড (unsettled) হ'ল, স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের চ্যালেঞ্জ "পাকা ব্যবস্থা রদ করব—(We shall unsettle the settled fact)" জয়য়ুরু হ'ল, তথন দেশে শান্তিপূর্ণ আবহাওয়া স্পষ্ট হওয়ার মত একটা অবস্থা হ'ল। ইংরেজের প্রতি প্রীতির সঞ্চার হ'ল। আমার মনে আছে যখন বড়লাট লর্ড হাডিঞ্জ ঢাকা এলেন তথন সমস্ত শহরে প্ল্যাকার্ড পড়েছিল—'লর্ড হাডিঞ্জ বাংলার মুক্তিদাতা' (Lord Hardinge— Savior of Bengal)। আমরা যা চেয়েছিলাম তা থেন পেলাম এমনি একটা ভৃষ্টির ভাব এল।

চারদিকের অবস্থা পরিদৃষ্টে নরেনবাবু, তৈলোক্যবাবু, আমি ও আরও কয়েকজন নেতৃস্থানীয়রা আমাদের কর্তব্য স্থির করবার জন্ম আলোচনা আরম্ভ করলাম। আলোচনা প্রকাশ্যে আহুষ্ঠানিক ভাবে হয় নি। অতি গোপনে পার্কে বা কারুর বাডীতে বলে হয়েছে। আমরা ভাবলাম--দেশের মধ্যে একটা আত্মতুষ্টি এবং শান্তিপূর্ণ আবহাওয়ার সৃষ্টি হলে স্বাধীনত। সংগ্রাম ব্যাহত হবে, অগ্রগতি রুদ্ধ হবে। আমরা চাই ব্রিটিশ সামাজ্যের ধ্বংস, পূর্ণ স্বাধীনতা। মন থেকে অসস্তোষ বিদ্রিত হলে মূল আদর্শের প্রতি দেশের লোকের দৃষ্টি আকৃষ্ট থাকবে না। এর ফলে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রেও আমাদের থুব অনিষ্ট হবে। পৃথিবীর লোক মনে করবে—ভারত-বর্ষে কোন অসম্ভোষ নেই, ভারতবাসী ব্রিটশ শাসনই চায়—উচ্ছেদ কামনা করে না। জার্মানীর নেতৃত্বে ব্রিটিশ সামাজ্যের প্রভূত্বের বিরুদ্ধে যে শক্তি গড়ে উঠছিল তার বিশেষ ক্ষতি হবে। প্রমাণিত হবে যে, ভারতবাদী ব্রিটিশকেই চায়। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে ভারতবর্ষ, মিশর, আয়ারল্যাণ্ড, ও অন্তান্ত জায়গায় যে অসন্তোষ-বহি প্রজলিত হয়েছিল তাই ব্রিটিশ শক্তির একটা ত্র্বলতা। এটাই ছিল ইংরেজের বিরুদ্ধে শক্তিগোষ্ঠীর একটা ভরসা। এই সমস্ত বিষয় পর্বালোচনা করে আমরা স্থির করলাম যে, এ সময় কতকগুলি হত্যাকাণ্ড করতে হবে নানা জামগাম যাতে করে ইংরেজ সরকারও ধরপাকর ও অত্যাচার এমন ভাবে করবে যার ফলে अञ्चल शृथिवीत काष्ट्र व कथाहै। श्रमाणिक हत्व रा, ভারতবাসী স্থী হয় নি, তারা ইংরেজকে স্বীকার করতে চায় না।

অবশ্য সাধারণত আমরা একটা নীতি অ্সুসরণ করতাম। কেবল মাত্র চাঞ্চল্য স্প্রীর জন্মই আমরা বল-প্ররোগ করতাম না। ওধু ব্যক্তিগত বলপ্ররোগ স্বারা ব্রিটিশ-শক্তি বিতারিত করতে পারব এ কথা আমরা विश्वाम कराज्य ना। जिंिष्ण राज्य यि कारम थारक जारव व्यक्त भामनक की निरु राज्य यि कारम थारक भामन भामने प्रति कार्य व्यक्त मार्थ कार्य कार्य व्यक्त व्

তখন চন্দননগরে এীমতিলাল রায়, রাসবিহারী বস্তু, শ্রীশ ঘোষ প্রভৃতির সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপিত হয়েছে। রাসবিহারী বস্থর নেতৃত্বে দিল্লীতে লর্ড হাডিঞ্জের উপর বোমা নিক্ষেপের ব্যবস্থা হয়। বোমা নিক্ষেপ করেন বসস্ত বিশ্বাস। লর্ড হাডিঞ্জ তখন পুব জনপ্রিয় বড়লাট। তার উপর আমাদের কোন ব্যক্তিগত আক্রোশ ছিল না। তার জনপ্রিয়তার উপর আঘাত करत পृथितीत कारह व कथाठा है अमान कत्र क रहा है त्य, चामता विकि नामन कारे ना। व कातरारे निल्लीत्ज তার রাজকীয় প্রবেশাস্ঠানের (State Entry) শোভাঘাতার উপর লর্ড হাডিঞ্জকে বোমা দারা আঘাত করা হয়। এ বোমায় ব্যবহৃত বিস্ফোরক দ্রব্য তৈরী করে দেন শ্রীস্থরেশ দত্ত এবং তার সহকারীক্সপে ছিলেন শ্রীমণীন্দ্র নায়েক। বোমার খোলটি (Shell) তৈরী করেন অহুশীলন সমিতির অমৃত হাজরা। শশান্ধ নামে সমিতির লোকের কাছে পরিচিত ছিলেন। রাদবিহারীবাবুকে নেতৃত্বে অমুপ্রাণিত করেন শ্রীমতি-नान दाय।

পূর্ববঙ্গের নামজাদা পুলিশ-ইন্স্পেক্টর মনোমোহন ঘোষ বরিশাল শহরে কাজ করতেন। প্রীযুত বৈলোক্য-নাথ চক্রবর্তীর নেতৃত্বে এবং বীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ও স্থানীয় এক ব্যক্তির সহায়তায় মনোমোহন ঘোষকে গুলী করে হত্যা করা হয়। এ সমস্ত কার্যে যিনি নেতা হবেন তাঁকেই প্রথম আঘাত করতে হবে। কেননা, প্রথম আঘাত কার্যকরী না হলে সমস্তই পশু হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা। স্বতরাং ধীর, স্থির, অচঞ্চল এবং পূর্ব-অভিজ্ঞতা ক্রশের নেতাই প্রথম আঘাত হানবে এই ছিল' রীতি।

এই কার্যের কিছুদিনের মধ্যেই বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে কুমিলায় গোয়েন্দা দেবেন্দ্র ঘোদ নিহত হয়।

দেকালে তীর্থক্ষেত্রগুলি অনাচার-অত্যাচারের লীলাভূমিতে পরিণত হয়েছিল। চরমে উঠেছিল তীর্থের
মোহাস্তদের অত্যাচার। সব রকম অত্যায়ই এরা করত
লোকের ধর্ম-বিশ্বাসের অ্যোগ নিয়ে। ধর্মভীরু গৃহস্থ
স্তীলোকও এদের কবলে পড়লে আয়ুদন্তম রক্ষা করতে
পারত না।

চন্দ্রনাথ তীর্থের প্রধান পাণ্ডা অধিকারী মহাশয়
ছিলেন অম্পীলন-সমিতির একজন প্রধান সমর্থক এবং
গৃহী-সভ্য। সমিতির গৃহত্যাগী সভ্যরা অনেক সময় তার
কাছে গিয়ে থাকত। চট্টগ্রামের 'জ্যোতি' পত্রিকার
মালিক ও সম্পাদক কালীশঙ্করবাব্ও সমিতির একজন
প্রধান গৃহী-সভ্য ছিলেন। তিনিও এই তীর্থ-পরিচালনার
সঙ্গে সংগ্রিষ্ট ছিলেন।

তথন আনাদের একটা পরিকল্পনা হয় চন্দ্রনাথদীতাকুণ্ডের তীর্থের দমন্ত কত্রিভার দমিতির হাতে
আনার জন্ম তাতে একদিকে যেমন তীর্থের অনাচারঅত্যাচার বন্ধ হবে, অপরদিকে অত বড় তীর্থস্থান এবং
তার বিপুল অর্থ-ভাণ্ডার করায়ন্ত হলে নানাপ্রকার
জনহিতকর কার্য দারা দেশের ধর্মপ্রাণ জনসাধারণের
উপরও প্রভাব বিস্তার করা সন্তব হবে। স্বাধীনতা
সংগ্রামের দিক থেকেও লাভ হবে এই যে, একটা পাহাড়অঞ্চলের উপর আমাদের প্রভাব প্রতিপত্তি বৃদ্ধি পাবে।
এক্ষ্য কোন যুবক সভ্যকে মোহান্তর প্রধান চেলা বা
শিশ্য করা যায় কি না সে চেষ্টা করতে লাগলাম। কেননা,
মোহান্তর মৃত্যুর পর তার নির্দিষ্ট চেলাই সাধারণত
মোহান্ত পদে বৃত হয়। মোহন্তরা থাকত অক্কতশার,
স্কৃতরাং বংশগত উত্তরাধিকার স্থির হত না।

দে সময় চন্দ্রনাথ-তীর্থের মোহাস্ত ছিল যতীন্দ্র বল। তার অত্যাচার ক্রমে চরমে উঠল। ধর্মপরায়ণ জনগণ একেবারে আতঠ হয়ে উঠল। তখন তাকে পৃথিবী থেকে অপসারণ করাই স্থির হ'ল। কালীশঙ্কর বাবুই এ কথা বিশেষ করে বললেন। তৈলোক্য চক্রবর্তী ও চন্দ্রশেখর দে সীতাকুণ্ডে গিয়ে যতীন্দ্র বলকে গুলী করে হত্যা করে।

ঢাকার অত্যাচারী পুলিস অফিসার বঙ্কিম চৌধুরীকে
ঢাকাতেই হত্যা করা স্থির হয়। কিন্তু সে ধঠাৎ
মন্ত্রমনসিং বদলি হয়ে যায়। দেখানে গিয়েও সমিতি
ধবংসের কার্যে পুর্ণোভ্তমে লেগে যায়। তাকে প্রাণদণ্ড
দেওয়ার সমন্ত ব্যবস্থা হয়। কলকাতা থেকে ঢাকার

নারায়ণগঞ্জ মহকুমার নগেল্ড রায় ও হেমেল্ড রায় ত্'ভাই প্রথমে অহুশীলন-সমিতির প্রতিজ্ঞাবন্ধ হয়েছিল। পরে বিশ্বাসঘাতকতা করে ব্রিটিশ পুলিসের সঙ্গে যোগ দেয়। সরকার এ হু'ভাইকে অগণিত পুলিস দিয়ে ঘেরাও করে রাখত। সমিতির তরফ থেকেও তাদেরকে প্রাণদণ্ড দেওয়ার কয়েকবার চেষ্টা করা হয়। একবারের চেষ্টার কথা বিশেব ভাবে উল্লেখযোগ্য। এ কার্যের নেতৃত্ব ত্রৈলোক্যবাবুকে দেওয়া যাবে না। কারণ তৈলোক্যবাবু এ ছু'ভাইয়ের নিকট বিশেষ ভাবে পরিচিত। গুলী করার পূর্বে দেখে ফেললে বিপদের সম্ভাবনা। স্থতরাং আমরা হির করি যে, ওদের সশস্ত্র পুলিস প্রহরীদমেতই হত্যা করতে হবে। তখন তারা থাকত তাদের গ্রামের বাড়ীতে। এদিকে গতিবিধির্ন উপর লক্ষ্য রাখবার জন্ম সতীশ পাকড়াশী ও ছ্'একজন সহকারী সহ নিযুক্ত হয়। কিছু অন্ত্রশস্ত্রও পাঠান হয়েছিল। আমরা যথাস্থানে উপস্থিত হলে সতীশ পাকড়াশী আমাদের পথ (मिथिए निष्य योदि श्वित श्वा

পূর্ব-পরিকল্পনা অহ্যায়ী আমাদের দল নারায়ণগঞ্জের মোক্তার অখিনী ঘোষালের বাসায় সমবেত হ'ল। তিনি ছিলেন আমাদের দলের বিশিষ্ট সভ্য এবং নারায়ণগঞ্জের সমিতি-পরিচালক। শশধরবাবু (আসল নাম রাজেন্দ্র দত্ত। তার নামে বাররা ডাকাতির জহ্য ওয়ারেন্ট ছিল। তিনি ছিলেন নেতৃস্থানীয়), ললিত বাররী, বীরেন চ্যাটার্জি, সতীশ দাশগুপ্ত (পরে রামকৃষ্ণ মিশনের স্বামী সত্যানন্দ) মনীক্র রায়,অমৃত সরকার, রমেশ চৌধুরী, নগেন স্রকার, আমি এবং আরও ক্ষেক্জন দিগেন মুখোটির নেতৃত্বে আমরা নারায়ণগঞ্জ থেকে লাখাপুর

প্রাণারে রওনা হব স্থির হ'ল। কিন্ত শেষ মুহুর্তে সংবাদ পাওয়া গেল যে, সতীশ পাকড়াশী ও আর একজন রিভলবার সহ ধরা পড়েছে। সেখানে এমন গোলমাল .হয়েছে যে, প্লিস বিপদ আশঙ্কা করে খুব সতর্ক হয়েছে। সূত্রাং এ প্রচেষ্ঠা শেষ মুহুর্তে পরিত্যক্ত হয়।

দে সময় বিভালয় শিক্ষকদের মধ্যে গুপ্তচরের সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছিল। কয়েকজন প্রধান শিক্ষক পর্যন্ত দেশদোহাত্মক ছ্ছার্যে রত হয়েছিল। আমবা ছ'একজন
শিক্ষককে শান্তি দেওয়া প্রয়োজন মনে করলাম।
জামালপুরের হেড মাষ্টারকে প্রাণদণ্ড দেওয়ার চেষ্টা
লয়। একবার আমি, মণীন্দ্র রায় ও প্রিয়নাথ রায়
চেষ্টা করি। প্রিয়নাথ রায় হেড মাষ্টারকে অহুদরণ
করে ঢাকায় আদি ও আমরা কার্যে লিগু হই। কিন্তু
তথন সফলকাম হতে পারি নি। হেড মাষ্টার
গরে মালনহ বদলি হয়ে যান। দেখানেই তথনকার
ক্রেলা পরিচালক সতীশ পাকড়াশীর ব্যবস্থায় সমিতির
নির্দেশে তাকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হয়।

জামালপুরের অন্তর্গত পিঙ্গলাতে একটা ডাকাতি করা স্থির হয়। এজন্ম সরজমিনে থোঁজখনর নেওরার ব্যবস্থা করার জন্ম রবীন্দ্র সেন, যোগেন্দ্র চক্রবর্তী ও আর একজন সেখানে যান। কিন্তু কোনও অন্তাত কারণে সন্দেহ-বশত তারা গ্রেপ্তার হন। অন্ত কোন মকদ্বমা চালান দার না দেখে সরকার তাদেরকে ১০৯ ধারায় চালান করে এবং এক বংসর সশ্রম কারাদণ্ডে দণ্ডিত হয়। তখন র্শক্ত ডিফেন্স এ্যাক্ট (Defence Act), সিকিউরিটি এ্যাক্ট (Security Act) প্রভৃতি বিনা বিচারে লোককে জেলে প্রেবেণর ব্যবস্থা হয় নি। ১০৯, ১১০ ধারায় লোককে এমনি অবস্থায় ক্রেলে পাঠাত। এগুলিও প্রায় বিনা বিচারের সামিল হিল। সাক্ষী প্রমাণের বিশেষ প্রয়োজন হ'ত না। কারাবাসান্তে রবীন্দ্র সেন কলকাতায় গিয়ে লোক-দেখান ভাবে কলেঙ্গে ডিত হন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে

ময়মনসিংহের অন্তর্গত কুলিয়ারচর বাজার একটা বড় । দিগেন মুখোটির নেতৃত্বে এ বন্দর সুট করা হয়। খারও যারা যোগ দিয়েছিলেন—সতীশ দাসগুপ্ত, নগেন শ্রকার (পরে রামক্বন্ধ মিশনের স্বামী সহজানন্দ), গিনত বাররা, বারেন চ্যাটাজি, অমৃত সরকার প্রভৃতি আরও অনেকে। নারায়ণগঞ্জের মোক্তার অন্ধিনী থাষালের বাড়িতে একত্রিত হয়েই এ অভিযানে রওনা ংয়েছিলেন ক্মীরা। এ অভিযোগে একটা উল্লেখঃযাগ্য হনা ঘটে—

প্রত্যেক ডাকাতির পরিকল্পনায় আক্রমণ, ফিরে আসা সব কিছুরই সময় নিধারিত করা হ'ত। কেননা ঘড়ি ধরে কাজ না করলে বিপদের আশঙ্কা থাকে। কুলিয়ারচর বন্দরের অভিযানে যথন সবেমাত্র সমস্ত লোহার সিন্দুক ভাঙ্গা শেষ হয়েছে, প্রচর অর্থ যখন প্রায় হস্তগত, এমনি সময়ে নায়ক দিগেন মুখোটি পশ্চাৎ-অপসরণের জ্বন্ত একত্রিত হওয়ার শঙ্কেতহ্চক বিউগল ধ্বনি করলেন। যদিও পরিকল্পনা অত্যায়ীই এমনি নির্দেশ, কিন্তু খার সকলে আরও কয়েক মিনিট সময় দাবা করলেন এই যুক্তিতে, যে এত অর্থ একদঙ্গে আর কোথাও পাওয়া যায় নি এবং একটু সময় পেলেই তা হস্তগত হবে। অনেকে সিন্দুক পরিত্যাগ করে ফলু ইন করতে ইতম্ভত কর-ছিলেন। তথন দিগেন মুখোট তার নির্দেশ পুনরায় र्पामना करत जानिया निलन (य, आर्मन नज्यनकातीरक গুলীকরে হত্যাকরা হবে। এই ছকুম দিয়ে একজন বন্দুকধারীর নিকট থেকে নিজের হাতে বন্দুক নিয়ে তাক করে সকলকে সতর্ক করে দিলেন। এর পরে সকলেই বিনা দিধায় পশ্চাৎ-অপদরণের জন্ম এদে লাইন-বন্ধ হয়ে দাঁড়ালেন।

ফিরে এসে পরে দিগেন মুখোটির নামে কেন্দ্রে অভিযোগ করা হ'ল এই বলে ঘে,তার অস্তায় বিবেচনার ফলে
এতগুলি টাকা হাতে এসেও ছেড়ে দেওয়া হ'ল। অভিযোগ পেয়ে নরেনবাবু আমার এবং অপর কয়েকজনের
সঙ্গে পরামর্শক্রমে অহসদ্ধান স্থরু করলেন। আমরা উভ্য
পক্ষের সাক্ষী প্রমাণ এবং বক্তব্য শুনে এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হলাম যে, দিগেন মুখোটির আদেশ পালন করতে
ইতঃস্তেত করে সকলে ঘোরতর অস্তায় কার্য করেছে। এ
জস্ত তাদের সতর্ক করে দেওয়া হ'ল। দিগেন
মুখোটিকেও জানান হ'ল যে, আরও কিছু সময় দিলে যথন
কোন ক্ষতি হ'ত না সেমতাবস্থায় তিনি খ্বই অবিবেচনার
কার্য করেছেন। এও স্থির করা হ'ল যে, ভবিষ্যতে তাকে
আর এমনি শুরুত্বপূর্ণ অভিযানে পাঠান হবে না।

পূর্বনির্দিষ্ট সময়মাফিক কাজ করতে গিয়ে আমাদের ফিরে আসার আর একটি কাহিনী উল্লেখ না করে পারছি না। ঘটনাটা এমনি—মানিকগঞ্জ মহকুমায় একটা ডাকাতির পরিকল্পনা করা হয়েছিল। তখনও তৈলোক্য চক্রবতী পূর্ববঙ্গ পরিত্যাগ করে উন্তর্গকে চলে যান নি। দিগেন মুখোটি কারাদণ্ড ভোগ করে সভ্ত সভ্ত ঢাকা জেল থেকে বাইরে এসেছেন। স্থির হয়েছিল যে, সবাই যার যার নির্দিষ্ট স্থান থেকে নানা পথে অগ্রসর হয়ে মানিকগঞ্জ এসে মিলিত হবে। এবং সেখান থেকে আক্রমণের জ্ঞা

রওনা হতে হবে। দিগেন মূখোটির উপরই ছিল নেতৃত্ব।

এ কার্যের জন্ত একটি বড় ঘাসি নৌকো (সরু লম্বা নৌকো, এগুলি খুব জ্বতগতিসম্পর হয়), এবং ছটি ছোট নৌকোর ব্যবস্থা হয়। ডাকাতি করা হবে ঘাসি নৌকোয় গিয়ে। ফিরবার পথে নিরাপদ স্থানে রক্ষিত ঐ ছোট নৌকোয় অস্ত্রশস্ত্র ও লুগিত মালপত্র তুলে দিয়ে নিরাপদ স্থানে পাঠিয়ে দিতে হবে। ঘাসি নৌকোয় কিছুই রাখা হবে না—একটা কার্জুও নয়, যাতে খানাতল্লাসী হলে সন্দেহ উদ্রেক না করে।

আমি আর দিগেন মুখোটি ঢাক পৈকে মানিকগঞ্জ দ্বীমারে র ওনা হয়ে সন্ধ্যাবেলা দাহসারা ষ্টেশনে নামলাম। বৈলোক্য চক্রবর্তী, ললিত বাররী প্রভৃতি মাঝির পোষাকে আমাদের নিকটে এসে মালপত্র ধরে টানাটানি ক্ষরু করে দিল। "আক্ষন বাবু, আমার নৌকোয় আক্ষন; কতদ্র থাবেন; কত ভাড়া দেবেন।" এমনি কিছুক্ষণ ভাড়া নিয়ে কথা কাটাকাটির পর গিয়ে নৌকোয় উঠলাম।

নদী তথন বর্ষার। একেবারে ভরপুর। কিছুদ্র এগিয়ে গিয়েই বীরেন চ্যাটার্জি গান ধরল "ভেদা মাছে কাদা থায়, পুঁটি মাছে পানসী বায়, পোটকা শালা পেট ফুলাইয়া…মরি হায় হায় রে" ইত্যাদি। নদীর ভেতরে কিছুদ্র থেকে এমনি সাংকেতিক গান হ'ল। কিছুদ্র এগিয়ে আমরা একটা বড় নৌকোয় উঠলাম। তাতে আগেই অনেকে বসা ছিল। দিগেনবাবু সব জিনিসপত্র মিলিয়ে দেখে নিলেন। যাদের আসবার কথা ছিল তারা সবাই এল কিনা তাও মেলালেন। তারপর নৌকো অপর পারে গিয়ে একটা থালের মধ্যে প্রবেশ করল।

খালের জলে তখন প্রবল ভাটা। কাজেই আমাদের নৌকো সেই উজান ঠেলে যখন নির্দিষ্ট বাড়ির কাছে এল তখন ঘড়ি খুলে দেখা গেল যে, আমাদের পৌছতে আধঘটারও বেশী দেরি হয়ে গিয়েছে। কার্য সমাধা করে ফিরতে ফিরতে আবার খালে জোয়ার এসে যাবে। এবং আবার আমাদের সেই উজান বেয়েই নদীতে আগতে হবে। তাড়াতাড়ি তা করা সম্ভব হবে না। স্তরাং সময়ের হিসেব করে দিগেনবাবু ফিরবার হুকুম দিলেন। এত খরচ এবং হাঙ্গামা করে এতদ্ব এসে কোন কিছুনা করেই প্রত্যাগমনের আদেশে অনৈকে মনকুর হ'ল। কিছু ব্রিয়ে বলায় সবাই অবশ্য ফিরবার যৌক্তিকতা শ্বীকার করে নিল।

নারায়নগঞ্জের অন্তর্গত পালাম গ্রাম বহু লক্ষপতি

ধনীর বাসন্থান হিসেবে পুব প্রসিদ্ধ। অধিকাংশই ব্যবসায়ী, কিছু জমিদারও ছিল। নামেই গ্রাম, আসলে শহরের মতই পাকা বাড়ি, প্রাসাদ ও ঘনবসতি। গ্রামের ভিতর দিয়ে একটাই মাত্র প্রবেশ পথ। প্রায় প্রত্যেকের বাড়িতেই বন্দুক ছিল। গ্রাম্য ডাকঘরের সঙ্গে তারঘরও যুক্ত ছিল। বৈভেরবাজার থানা খুব নিকটে এবং নারায়ণগঞ্জ শহরও খুব দ্রে নয়। সাইকেল কিংবা পায়ে হেঁটে নারায়ণগঞ্জ থেকে আসা যায়। কেবল এক জায়গায় ব্রহ্মপুত্র নদ (যেথানে খুব সক্ত) খেয়া নৌকোয়

স্তরাং এ গ্রামে অভিযান খুবই বিপদ্দনক। সামান্ত ভূল ক্রাটিতে ভীষণ অবস্থার সম্মুখীন হওয়ার সম্ভাবনা। সমস্ত ভাল ভাবে দেখেওনে আসবার জন্ত নরেন্দ্রমোহন সেন ও আমি পালাম গিয়ে ঘুরে-ফিরে সমস্ত দেখে এলাম। ফিরে এদে ত্রৈলোক্য চক্রবর্তীর সঙ্গে আলোচনা করে পরিকল্পনা স্থির করা হ'ল এবং ত্রৈলোক্যবাবুই এর পরিচালনা কার্যে নিযুক্ত হলেন।

ঠিক হয়েছিল যে, নৌকোপথে গিয়ে ডাকাতি সমাধা করে কিছু লোক পায়ে হেঁটে আসবে আর বাকী সবাই নৌকোয় নারায়ণগঞ্জ আসবে। কাইখার টেক নামক স্থানে (যেখানে ব্রহ্মপুত্র নদ খেয়ায় পার হতে হয়) ছ'জন লোক রিভলবার নিয়ে পাহারায় থাকবে, যাতে ডাকাতির খবর নিয়ে কেউ আমাদের আগে নারায়ণগঞ্জ না আসতে পারে। ডাকাতির খবর টেলি করে না জানাতে পারে এজন্স নিদিষ্ট স্থানে টেলিগ্রাফ লাইন কেটে দেওয়ার ব্যবস্থা হয়। গ্রাম থেকে সংবাদ নিয়ে যাতে কেউ বেরুতে না পারে দে জন্ম গ্রাম থেকে বাইরে যাবার রাস্তায় রিভলবার হাতে লোক রাখা ছির হয়।

১৯১২ সনের ১০ জুলাই তারিখে এই পরিকল্পনা অমুসারে কার্য সমাধা করা হয়। ডাকাতির সময় প্রামনবাসীদের তরফ থেকে প্রবল প্রতিরোধ হয়। উভয়পক্ষণ বন্দুক চালিয়েছিল। কিন্তু প্রতিরোধকারীরা ভালির আঘাতে আহত হয়ে নিরস্ত হয়। পরে সব কাজই নির্বিদ্র সমাধা হয়। অভিযানে যোগ দিয়েছিলেন, বৈলোক্যবাব্, আমি, বীরেন চ্যাটার্জি, ঠাই সাহা, ভূবন বস্থ, ময়মনিশংহ ধানহাটার জমিদার প্রিয়নাথ রায়, অমৃত সরকার, ললিত বাররী, কীরোদ ঘোষ এবং আরও অনেকে।

এ ব্যাপারে একটি বিষয় বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।
ভাকাতির পরদিন কট সাহা ও ভ্বন বহু নারায়ণগঞ্জ
শহরের অন্তর্গত একটা খালের মধ্যে নৌকো কেলে এসে

নারায়ণগঞ্জে আমাদের বাড়িতে আমার দক্ষে দেখা করে।
এভাবে নৌকো ফেলে আদা শুরুতর অপরাধ বলে গণ্য
হ'ত। কেননা, খালি নৌকো লোকের ক্রমে পুলিদের
দলেহের কারণ হয়ে আদল ঘটনা প্রকাশ হরে পড়তে
পারে। বিনা অহমতিতে এবং বিশেষ জরুরী কারণ
ছাড়া নৌকো ফেলে আদায় এরা হ'জনই পদ্চাত হয়
এবং সমিতির সক্রিয় কার্যক্রম থেকে সরিয়ে এদের নিজ
নিজ গ্রামের বাড়িতে পাঠিয়ে দেওয়া হয়। তথনকার
দিনে সমিতিতে এমনি কঠোর নিয়্মাহ্বতিতা ছিল।

কৃষ্ট সাহা বলপ্রয়োগ সংক্রান্ত কার্যে খুবই কৃতিত্ব অর্জন করেছিল। স্বতরাং পরে তাকে আবার সক্রিয় কার্যে গ্রহণ করা হয়। পরে কৃষ্ট সাহা অনেক বলপ্ররোগ কার্যে অংশ গ্রহণ করে বিশেষ স্থনাম অর্জন করে। কিন্তু গ্রেপ্তারের পর পুলিসের কাছে সমস্ত স্থীকারোক্তি করে বিশ্বাস্থাতকের পর্যায়ে পড়েছিল।

পালাম ডাকাতি উপলক্ষে আর একটি ব্যাপারও উল্লেখ না করে পারছি না। তাড়াতাড়িতে বাধ্য হয়ে নারায়ণগঞ্জের এক বাদায় একজন বিশিষ্ট সক্রিয় অংশ-গ্রহণকারী কর্মীর গৃহে কিছু লুগিত মালপত্র রাখা হয়েছল। খবর পাওয়া গেল য়ে, সে ব্যক্তি ব্যাগ খুলে মালপত্র দেখেছিল। এ অপরাধে তাকেও পদচ্যুত করা হয়।

রবীন্দ্রনাথের জীবন-সাধনা

শ্রীসতীশ রায়

আমি রবীন্দ্রনাথকে দেখেছি, তাঁর সঙ্গে কথা বলেছি।

এ এক গোঁরবপূর্ণ বিশেষ অধিকার। প্রায় দশ বংসর

গাঁর সাহচর্গে কাটিয়েছি শান্তিনিকেতন আশ্রমে তাঁর
শিক্ষ হয়ে। গুরুদেবের চরণপ্রান্তে ব'সে তাঁর জীবন
সাধনাকে বুঝার চেষ্টা করেছি। তাঁকে জেনেছি বললে

গর্ব করা হয়। তা বলতে বোধ হয় কেউ-ই পারেন

না। এমনই মনি-রত্নসম্ভব সমুদ্রের মত অনস্ত ছিল তাঁর

ব্যক্তিত্ব। এমনই বিভিন্নমুখীন্ ছিল তাঁর স্ক্রন-প্রতিতা।

বেদের ঋষি ভগবান সম্বন্ধে বলেছেন.

আমি জেনেছি তাঁহারে মহাস্ত পুরুষ যিনি আঁধারের পারে জ্যোতির্ময়। তাঁরে জেনে তাঁর পানে চাহি মৃত্যুরে লজ্যিতে পার, অন্ত পথ নাই।

এ বাণী যুদি রবীক্সনাথের প্রতি আরোপ করি তা হলে কিছু বেশী বলা হয় না। 'রখুপতি রামে'র মত 'মানবেরে দেব পীঠস্থানে' তুলি তা হলে Blasphemy হয় না। কারণ পূর্ণতার আদর্শই ত দেবতা। তিনি ছিলেন আঁধারের পারে সেই জ্যোতির্ম্ম মহাস্ত পুরুষ। মৃত্যুকে শক্ষন করবার প্রার্মির বাবে তার জীবন-সাধনা।

একটি স্থরম্য প্রাকৃতিক আবেষ্টনের মধ্যে আপনার। বাস করছেন, কলকাতা-প্রবাসীর দেখলে ঈর্বা হয়।

বিচিত্র পর্বতমালা বেষ্টিত, শাল-মন্থার বনরাজিপুর্ণ অপুর্ব্ব নিদর্গ দৃশ্যমণ্ডিত স্বর্ণ-বালু-মেখলা-পরা স্থবর্ণরেখার স্বেহধারায় সিক্ত সবুজ উপত্যকার কোলে সৌন্দর্য্যময়ী ঘাটশীলা! পাহাড়-বন-জঙ্গল-নদীর স্থম্মা দিয়ে তৈরী আপনাদের বাদভূমি। আপনারা ভাগ্যবান, কিন্তু এ সৌন্দর্য। আপনাদের কিছু স্ষষ্টি করতে হয় নি— এ প্রকৃতির স্বহস্তের দান। রবীন্দ্রনাথ তাঁর পিতার সাধন-ভূমি শাস্তিনিকেতনকে করেছিলেন নতুন ক'রে স্ষ্টি! প্রকৃতির রুক্ষ শৃগুতাকে তিনি করেছিলেন আনন্দ-রদে পূর্ণ। বোলপুরের বন্ধুর প্রাস্তরে তিনি রচনা করে-हिल्मन त्रोक्टर्यात नक्त-ज्ञि। তিনি পেয়েছিলেন একখানা সাদা কাগজ, তাতে তিনি এঁকেছিলেন ক্ষপছবি! যেমন তিনি জীবনকে পেয়েছিলেন আমাদেরই মত বিজ্ঞ--ভাঁকে তিনি রূপ দিষেছেন কাব্যময় সৌন্দর্য্য-স্ষ্টিতে।

কাব্য জিনিসটা কি । কি থাকলে সম্পদ্টি লভ্য হয় !, নানা মুনির নানা মত। তা বলতে গিয়ে আপনাদের ধৈর্য্যকে ক্লান্ত করব না। ভুধু প্রাচীন সংস্কৃত কবি দণ্ডী যা বলেছেন তা উদ্ধৃত কবি। তিনি বলেছেন, এই সম্পদ্টি লাভ করতে গেলে চাই মুখ্যত তিনটি জিনিস। 'অলৌকিকী চ প্রতিভা, শ্রুতঞ্চব্ছনির্মাসম্, অমন্দ্রণাভিযোগন্চ কারণং কাব্যসম্পদ্।' নব নব উন্মেষশালিনী বৃদ্ধি চাই যা নাকি সাধারণের মধ্যে স্থলত নর,
যা ঐশবিক; চাই স্থনির্মাল জ্ঞান, আর চাই অশ্রান্তভাবে
লেগে থাকা। বিদেশী আলঙ্কাবিকরাও তৃতীয় কথাটি
বলেছেন, 'To take infinite pains'। কথাটি ছোট
বঠে তবু ফেল্না নয়। কিন্তু ঘদে-মেজে রবীন্দ্রনাথ হওয়।
যায় না, ভেত্রে ঐশবিক দান থাকা চাই।

.

রবীন্দ্রনাথ ছিলেন দেই ঈশ্বর-দন্ত কাব্যপ্রতিভার অধিকারী। সাহিত্য-শিল্পের যে বিভাগকে তিনি ছুঁয়েছেন তাকে তিনি গোনা করে দিয়েছেন। আর দাহিত্য-শিল্পের এমন কোন বিভাগ নেই, যা তাঁর অক্লান্ত লেখনী স্পর্শ করে নি। বিশ্ব-সাহিত্য-ভাণ্ডারে তাঁর যা দান 'তা আজ দব দাহিত্যিকদের দমস্ত দানকে ছাপিয়ে উঠেছে ওধু ভারে নয়, ধারেও। এমন গভীর-ভাবে জীবনকৈ কেই কখনও দেখে নি, এমন মধুর ক'রে কেছ কখনও ব'লে নি। Nobel Prize পেয়ে তিনি বিশে পরিচিত ২য়েছিলেন সত্য, কিন্তু নোবেল প্রাইজকে তিনি করেছেন গৌরবাধিত। বিশ্বের অন্তান্ত লেখকের। যারা এই গৌরবের অধিকারী হয়েছেন তাঁরা রবীন্দ্রনাথের শ্রেণীর নয়। বস্তুতঃ, সাহিত্য-রচনার ব্যাপক ক্ষেত্রে তাঁর কোন শ্রেণী নেই, তিনি অদিতীয়। চিস্তাও ভাব জগতের এমন এক উচ্চ কোটিতে রবীক্সনাথ বিরাজ করেন যেগানে প্রণাম জানাতে হলেও 'ভোমা কাছে নত হতে গেলে যে উদ্ধে উঠিতে ২য়' তা অনেক উচ্তে। —ভারতবর্ষের প্রাচীন অধ্যাগ্ন-সাধনার ভূদ হিমালবে। স্থক্ৰি সজনীকান্ত দাস তাঁৱ 'ৱবীন্দ্ৰনাথ' ক্ৰিতায় স্ত্যুই বলেছেন,

'হিমালয়

চিনিতে চেয়েছি, বুঝিতে চেয়েছি, ধরিতে চেয়েছি তারে
আজিও তাহার পাই নাই পরিচয়!'
রামক্বন্ধদেব সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন,
'বহু সাধকের বহু সাধনার ধারা
ধ্যেয়ানে তোমার মিলিত হয়েছে তারা'

আমার মনে হয় এ তাঁরই আল্প-নিরীকা। 'বছ সাধকের বহু সাধনার ধারা' রবীজনাথের ধ্যানের সঙ্গে মিলিত হয়ে তাঁর কাব্যে রূপ নিয়েছে। এই ভাব-সমন্বয়ে সর্ব্ব-কালের, সর্ব্ব-দেশের সাধনাকে পাই—একের মধ্যে অনেককে। তাঁর কাব্য একটি cultural conquest। যেন দিখিজয়ী কবি সমাট্কে সর্ব্ব-কাল, 'গর্ব্ব-দেশ রাজকর জুগিয়েছে। কিন্তু বিশ্বের, ভাবস্থধা যখন আল্পপ্রকাশ করেছে তাঁর অস্তরের বক্যন্তে চোলাই

হয়ে পরিশ্রুত কাব্যক্ষণে তখন সে স্টেতে ওধু রয়েছেন তিনি—অহ্য কেছ কোণায়ও নেই।

তাঁর কাব্যে তিনি কবি তিনি সৌন্ধ্য-রিসক কিন্তু তাত্ত্বিক নয়; একথা যেন আমরা না ভূলি। আমরা কাব্যে খুঁজতে যাই তত্ত্ব; এর মত মৃচ্ডা আর কিছু নেই। ইযাস্ন বলেছেন, 'চোখ যদি দেখবার জভ্যে তৈরী হয়ে থাকে তবে সৌন্দর্য্যের অন্তিত্বের দাবীও সমর্থনীয়।' দৌন্দর্য্য-সমাবেশের জন্ম কঞ্চাল চাই অবশ্য; তকু হচ্ছে দেই কল্পাল; যেমন ফুলটি ফোটার জন্ম চাই বুস্ত। কিন্তু কবির দৃষ্টি থাকে ফুলের গঠন আর তার সৌন্দর্য্যের দিকে; ফুলের বর্ণ ও সৌরভের দিকে যেমন তাঁর মন থাকে সজাগ। কারণ পুষ্প-দৌন্দর্য্য ক্ষণ-চিরস্তন তাই ত কাব্যের বিষয়। অথচ নিজের মনে ডুব দিয়ে যারা পরের মনের কথা বলেন তাঁদের আমরা বলি সাহিত্যিক, কবি। জীবনের লীলার निकहे। श्रामता (वनी करत (नशि-मून्य अ निराय शाकि। কিন্তু ববীন্দ্রনাথের সাহিত্য-সৃষ্টি ছিল তাঁর জীবন-সাধন অন্তর্ত। যদিও মুখ্ত তিনি কবি তবু এই স্ফন-প্রতিভা তাঁর জীবন-বিকাশের একটি দিক মাত্র—সমগ্র রবীন্দ্রনাথ নয়। সমুদ্রের তরঙ্গ-লীলাকে যেমন আমরা সমুদ্র বলি নাতার আর একটি নাম রহাকর। রজনীর জ্যোৎসা বিকাশই রজনী নয়—অসংখ্য গ্রহ হারকার মণি-মাণিক্যের ছোতনা তার মধ্যে।

আমাদের শুরুদেব যেমন রবীন্দ্রনাথ তেমনি তাঁর মানদ-শুরু ছিলেন রাজ। রামমোহন রায়। তিনি ছিলেন বাংলার জাতীয় জীবন-জাগরণের প্রথম হোতা। বিধির বিধানে অপেক্ষাকৃত অল্প বয়দেই তিনি কর্মক্ষেত্র থেকে অপদারিত হয়েছিলেন। পরবর্জীকালে রবীন্দ্রনাথ মাথায় তুলে নিয়েছিলেন তাঁর আরস্কা, অদমাপ্ত কর্মভার— জাতিকে জড় নিদ্রা থেকে জাগাবার দায়িত্ব স্বেচ্ছায় এবং দুগৌরবে।

'নৈবেভে'র ৫৯ দংখ্যক কবিতায় দেখি—
'আমরা কোথায় আছি, কোথায় স্বদ্রে
দীপহীন জীর্ণ ভিজ্তি অবদাদপুরে
ভগ্ন গৃহে, দহস্রের ক্রকুটির নীচে
কুজ পৃঠে নত শিরে, দহস্রের পিছে
চলিয়াছি প্রভূত্বের তর্জ্জনী-দংকেতে
কটাক্ষে কাঁপিয়া লইয়াছি শির পেতে
, দৃহত্র শাদন শাস্তা।'

এ বেদনা, এমন ক্ষোভ কবিকে পীড়িত করেছিল। সেই

জ্ঞে পূর্বেব বলা হয়েছে তাঁর সাহিত্য রচনা জীবন-সাধনার অন্তর্গত ব্রত।

রবীন্দ্রকাব্য জ্ঞানের ও প্রেমের হোমাঝি; আনন্দের ও শ্টংসাহের দীপাবলী। রবীন্দ্রনাথের জীবন-ঘরের অনেক জান্লা দরজা খোলা ছিল বিখের সব কিছুর সঙ্গে আদান-প্রদানের জন্তে। তাঁর ছিল পূর্ণতার সাধনা। নিজেকে তিনি পেতে চাইতেন সমগ্রভাবে। তাঁর আল্লার আক্লা আজি গুরুগোবিন্দের মুখে—'আপনার মানে আপনারে আমি পূর্ণ দেখিব করে।' কিন্তু এ 'স্বর্গাধন' স্বার্থপর বা আত্মকেন্দ্রী নয়। তার উদ্দেশ্য 'আমার জীবনে লভিয়া জীবন জাগরে সকল দেশ।'

পরিপূর্ণ মানবিকতার বিকাশ ছিল তাঁর লক্ষ্য।
আমাদের দেশের সাধকেরা চেথেছেন মৃক্তি, নির্বাণ—
তাঁরা জীবন-বিরাগী। কবি রবীন্দ্রনাথ মুক্তি চান নি
তিনি ছিলেন জীবন-অহুরাগী। আশা ও আনন্দের
আবেগে পূর্ণ মৃত্যুহীন গানে তিনি মর্জজীবনকে মহিমাম্বিত
করেছিলেন। বাস্তবিক এই দেশ 'ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যার
দেশ।' 'নলিনী দলগত জলমতি তরলম্' জীবনের
দেশ। যে দেশে 'সন্ধ্যান্ত বিভ্রমনিজা বিভরো ভবে
অম্মিন'—'প্রাণান্থণাত্য জলবিন্দু চল স্বভাবাঃ' যে দেশে
'ইই সংসার ছঃখালায়ঃ অশাশ্বত' সেই দেশে রবীন্দ্রনাথের
আবির্ভাব চর্ম আশ্রেষ্ট্রের; বিধাতার পর্ম অহুত্রহ।

মর্ত্ত্য-জীবনের ছংখ-কষ্ট-অভাব-অভিযোগের আক্ষেপ তাঁর কাব্যে অহুপস্থিত। নীলকণ্ঠের মত সংসারের সমস্ত ব্যক্তিগত ছংখ-কষ্ট-অভাব-অভিযোগ-বিয়োগ-ব্যথার বিষকে নিঃশেষে পান করে তিনি আমানের জন্ত রেখে গোঁছেন আনন্ধ-অমৃত! তাঁর কথা ছিল, যে জাবনকে আমরা আক্ষিক অসম্পূর্ণ ভাবে পেলাম তাকে পরিপূর্ণ করে পেতে হবে। প্রেমে ত্যাগে সার্থক করতে হবে; সেবায় সৌন্ধ্যে উজ্জ্ল করতে হবে, সঙ্গীতে, কবিতায়, শিল্পে, সাহিত্যে সরস করতে হবে; ধর্মে আদর্শবাদে তাকে করতে হবে গরীয়ান।

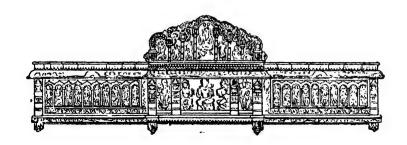
এক কথায় আমাদের পশুস্তর থেকে উঠতে সচেষ্ট হতে হবে। আমাদের মধ্যে যে বনমাহদের হাড় আছে তাকে সাধনার দারা মাহদের হাড়ে রূপাস্তরিত করতে হবে। 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত, প্রাপ্য বরান্ নিবোধত,' এই ছিল তাঁর জীবনের মূল-মন্ত্র। কিন্তু এ জাগরণ-মন্ত্র জীবনরস বিমুখের নয়, এ প্রেমিকের, এ জীবনরসের রসিকের, সৌন্ধ্যাসালী কবির, বিশ্বজ্ঞগতে ঈথর-স্থষ্ট যাবতীয় ভোগ্যবস্তর যিনি নির্দ্দেশক বা 'ব্যাখ্যাকারী', প্রকৃতির আনন্দ্যজ্ঞের রস-ভোজসভায় যিনি প্রধান আতিথি, যিনি সেই যজেশবের প্রতিনিধি। ররীন্ত্রনাথের পরিণ্ড জীবনের কাব্য 'নৈবেডে' এই বোধনমন্ত্র এই মূল স্বরটি বেজে উঠেছিল 'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয'।

তাঁর এই জীবন-দর্শনে উগ্র-মোলিকতা নেই। ভারতের ঐতিহাই এর অবলম্বন। মধ্য যুগের ভারতীয় সাধক করীর বলেছেন, 'কান না রুধই, আঁথ না মুদই অন্দর রূপ ২স হস দেখই!' দেবতাকে দেখবার জ্ঞানে রুদ্ধ করতে হয় না, আঁথিও মুদতে ২য় না, হাসতে হাসতেই তাঁর সৌন্দর্যকে দেখা যায়।

রবীন্দ্রনাথের জীবন-কাব্য হয়েছে স্তরে স্তরে বিকশিত। ফুটেছে যেন একটি বিচিত্র ফুল। সাধকেরা যেমন রুদ্রাক্ষ বীজের মালা জপ করেন, কবি তেমনি জীবনের প্রত্যেকটি দিন মালা জপ করার মত সেই সৌন্দর্য্যায়ের সাধনা করে গেছেন অক্লান্ত ভাবে এবং নিষ্ঠার সঙ্গে। বৎসরের ৩৬৫ দিনের মধ্যে একটি দিনও সেই সাহিত্য-সাধনার বোধ করি বিরাম ছিল না।

রচনাবলীর কবিতাগুলির নীচে যে তারিপ দেওয়া আছে তা থেকে থানিকটা নোঝা যায়। তাছাড়া অফ্রান্ত সাহিত্য-সৃষ্টি ত ছিলই। এ এক পরন বিশ্বয়!

ব্ৰহ্মার কাছে অমর হবার বরলাভের জন্ম রবীন্দ্রনাথ 'সারা জীবন কঠোর সাধনা করেছেন এবং এই তপস্থায় সিদ্ধিলাভও তাঁর হয়েছে।



সে নহি

সে নহি

শ্রীচাণক্য সেন

গাড়ী ফটক পেরিয়ে রাস্তায় নেমে পায়ের মৃত্ চাপে ছরিৎ-গতি হয়ে কিছুক্ষণ চলল, দেববাণী বা সরোজা কেউ কথা কইল না। দেববাণীর দৃষ্টি সড়কে, সরোজার রাস্তা-ঘর-বাড়ী-মানুগ-আকাশ-মিলিত অর্থহীন শুয়ে।

এক সময় সরোজা তীক্ষ চাপা হেসে উঠল। বলন, -"আপনি নিজের ইচ্ছের দড়িতে অন্তকে বাঁধতে এত উৎস্কুক কেন।"

দেববাণী মৃত্ খান্তে জ্বাব দিল, "ইচ্ছে নামক শক্তি ব্যবহারে ধারাল হয়। অনেক বছর হয়ে গেছে, ইচ্ছে ছাড়া জীবন-গাড়ি চালাবার অন্ত ভেল নেই আমার। তাই এ বস্তুর ব্যবহারে খানিকটা এক্সপার্ট হয়েছি।"

["]আপনার আলুবিখাস দেখলে রাগ হয়।"

"ভুল বললেন। আশুর্য লাগে।"

"তালাগে। কিন্তুরাগও হয়।"

"বিখাদ কথাটা আমরা বড় সহজে ব্যবহার করি। যেমন, বলি 'বলু'। ছ্'দিনের আলাপ, বলি, আমার বলু। তেমনই, বিখাদ। ভেবে দেখুন, জীবনে আমরা সত্যিকারের কিদে বিখাদ করি!"

"আপনি আর কিছুতে না করুন, নিজের ক্ষমতায় নিশ্চয় করেন।"

"ক্মতায় নয়। ওখানে আপনার ভূল হ'ল। বিশাস করি নিজের আন্তরিকতায়।"

"আন্তরিকতা!" দাপের গর্জনের মত হেদে উঠল সরোজা। "দে কেমন জিনিস ? কোন্ যাত্বরে পাওয়া যায় ?"

দেববাণী সোজা তাকাল পার্যবিতিনীর চোখে। সে আয়তলোচন জলছে। দেববাণীর স্লিগ্ধ স্থেহস্মিত চোখের ওপর সে জালস্ক দৃষ্টি তির্যক্ পতিত হ'ল। নড়ল না, কাঁপল না একটুও।

দেববাণী বলল, "আপনাকে কোপায় নামিয়ে দেবু ?" "কোথাও না।"

ে "সে কি • " দেববাণী হেসে ফেলল। "আপনাকে ভূলে নিতে বলি নি। [•]নামাতেও বলব না।" স্নেহে গ'লে গেল দেববাণীর স্বর। "তুমি বড় ছেলে-মাহ্য, সরোজা। চল একটু কফি খাওয়া যাক। তার পর দেখব তুমি কোথায় যাবে, কখন যাবে, কেন যাবে।"

কনট প্লেসে গাড়ী থামাল দেববাণী আম্বাসাডর রেস্তোরাঁর সামনে। ছ'জনে চুকল ভেতরে। অপরাহে জনবিরল রেস্তোরাঁ। ছ-দশ জন পুরুষ-স্তীলোক, যুবক-যুবতী চা-কফি পান করছে। ওরা এক কোণে টেবিলে বসল। বেয়ারা এসে সেলাম করতে, বলল, "কফি।"

"ঠাণ্ডা না গরম 🔭

"र्गा । हर्गार्दे"

"আমি ঠাণ্ডা কফি ভালবাসি নে," বলল সরোজা। দেববাণী তাকাল তার মুখে। মুচকি হাসল। "আজ না ভালবেসেই খাও।"

কফি আসতে একটুদেরী হ'ল। সরোজা নীরব, কিন্ধ দেববাণীর মনে হ'ল, নিস্পৃহ নয়। অন্তত তার বিরক্ত উদাস ভাব কেটে গেছে অনেকখানি। সে যে দৃষ্টিতে অদুরে উপবিষ্ট তিনটি কলেজ-পড়া তক্কণীর দিকে তাকাচ্ছে তার মধ্যে ধারাবাহিক ক্লান্তি নেই: বরং ধিকি ধিকি জীবন-লিপা আছে।

দেববাণী বলল, "তুমি কি করছ আজকাল ?" চিকিত হ'ল সরোজা। "জীবন-ধারণ।"

পে তো সবাই করে। এটুকু বয়সে এ ধরণের বুড়ো কথা তোমার বলা উচিত নয়।"

"বয়স আমার কম নয়।"

"তিন কুড়ি দশ ?"

"বছরের মাপে বয়স ধরা পড়ে না। আপনাকে এখনও পঁটিশ বছরের খুকি মনে হয়।"

"আর তোমাকে ?"

<mark>"আমার অনেক বয়স।"</mark>

সরোজার কঠে প্রাতন ক্লান্তির আভাস পেয়ে দেববাণী এ প্রসঙ্গ ত্যাগ করল। ়

· "ওনেছি তুমি সংবাদপত্তে কাজ করছ।" "ভূলী ওনেছেন।"

"করছ না ?"

"ওকে কাজ বলে না।"

"লিখছ তো !"

"একটু একটু !"

."কি বিষ**ে**ষ্টে"

"भागाइंडि!"

শ্বর্বনাশ। আমাদের দেশের সংবাদপত্ত্রেও ভেজালের আমদানী হয়েছে নাকি ।"

"আমার কাজ এই বিচিত্র রাজধানী শহরে ঘুরণাক সামাজিক জীবনে রথী-মহারথীদের চলন-বলন-বচন জনসাধারণের কাছে পরিবেশন করা। নামী বিদেশিনীর কাছে ভারত কত বিশ্বয়কর, আমরা কত মহান্, পৃথিবার শাস্তি, স্থিতি, প্রগতিতে কত বিরাট আমাদের অবদান, সেই অপুর্ব উদ্দীপক ভারতস্তুতিকথা আমাকে সংগ্রহ করতে হয়। বিচারশক্তিহীন পাঠককুল তাই প'ড়ে প্রতিদিন নিজেদের পিঠ চাপড়ায়। শাসকগণ সে প্রসংগাপত্র বুকে ঝুলিয়ে গর্বে আত্মপ্রসাদে বিশ্বারিত হন। ক্যাথারিন মেয়াকে গান্ধী বলেছিলেন ড্রেন ইন্স্পেক্টর। গরোজা ধর্মরাজ চলমান্ ভারতবর্ষের ট্রেন ইন্স্পেক্টর।"

"মশ কি ? সব বড়বড়জায়গায় নিশ্চয় খুব খাতির তোমার !"

িখ্ব।" সরোজার ওঠ-তরঙ্গে বিজ্ঞপ নেচে উঠল।

"তে†মাকে ত বিশেষ উদ্ভাগিত মনে হচ্ছে না।"

"উদ্ভাগিত ?" এমন ভাবে উচ্চারণ করল সরোজা, যেন সে গভীর অন্ধকারে ডুবে আছে।

"গোদাইটি দর্বতাই কৃত্রিম হয়ে পাকে। ওটা সভ্যতার অকাভরণ।"

"আমাদের ,সভ্যতা নেই, তাই অঙ্গাভরণ এত বেশি।"

"বল কি ? কত প্রাচীন আমাদের সভ্যতা !"

"এত প্রাচীন যে তাকে আর চেনা যায় না। হারাপ্লা বা নালন্দা নিয়ে প্রবন্ধ লেখা যায়, জীবন কাটান যায় না।"

"প্রাচীন সভ্যতার ভিম্বির ওপর নবীন সভ্যতা গ'ড়ে উঠছে না !" •

"আপুনি দেখছি পলিটিশিরনদের মত কথা বলছেন! মা'র পদায় অস্পরণ ক'বে পার্লামেন্টে দাঁড়াবেন নাকি ?"

ে দেববাণী হেসে উঠল, "রক্ষে কর। রাজনীতিকে আষার বড় ভর। একবর্ণ বৃ্ঝি নে।"

"সেই রাজার গল জানেন ত ় তাঁতী তাঁকে কোনও

বশ্ব না পরিয়ে বলল, আপনি মহার্ঘ সজ্জার স্থানোভিত। উলঙ্গ রাজা স্বাইকে প্রশ্ন করেন, কেমন দেশ্ছ আমার অঙ্গাভরণ ? স্বাই শ্রন্ধায় বিসায়ে বিগলিত আহুগত্যে বলে, চমৎকার।"

"তার মানে ?"

"আমাদেরও সেই অবস্থা। কিছু নেই, অপচ তারস্বরে সবাই বলছে, সব আছে। শ্লোগান জিনিসটা এমন মহিমামর মিপ্যে যে, আওড়াতে আওড়াতে সে ঈশ্বরের মত অপ্রমাণিত সত্য হয়ে যায়।"

"কোনও জিনিসই পুরো মিপ্যে নয়, সরোজা।"

"দেখুন, আমার এ দব চোখ-ঠারানে। পিঠচাপড়ানো দর্শন একেবারে ভাল লাগেনা।" দাপের
মত গর্জে উঠল দরোজা। "আমরা অস্থি-মজ্জায় অদং,
তাই দব কিছুর মধ্যে গোঁজামিল খুঁজে বার করি।
আয়ত্প্তিতে আমরা অবিজিত। কোন কিছুই একেবারে
মিথ্যে নয় । স্বতরাং মিথ্যেও একেবারে মিথ্যে নয়,
চোরাকারবার একেবারে অদং নয়, লোক-ঠকানো পুরো
অস্তায় নয়। স্বতরাং দব চলে, দব চলবে। এই হ'ল
আমাদের জীবনদর্শন। অথচ আমাদের রাষ্ট্র-প্রতীকে
বিধোধিত হয়েছে, দত্যমেব জয়তে! নেলদনের শেষ
দিগস্থাল!"

কফি এল। কফি ঢালতে ঢালতে দেববাণী ভাবল, কেন, কোন্ বিষে এই স্থাদনা মানিনী মেয়েটির কুমারী মন এমন জর্জরিত হয়ে গেছে ? ওর মা'র অন্তরে যে বিষয় দাশিয়তা, ক্লান্ত দাকিণ্য, দয়ত্ব সহাস্তৃতি, ওর মনে কেন তার এমন অভাব ? অথচ কি আশ্চর্য কুরধার ওর মন, কি গভীর স্পর্শকাতর!

কফিতে চুমুক দিয়ে দেববাণী বলল, "আমার গবেষণাগার স্থাপনে তুমি সাংখ্য করবে !"

"না ৷"

"কেন নয় ?"

"গবেষণাগার স্থাপন করা আপনার হবে না।"
চমকে উঠল দেববাণী। "সে কি । কেন হবে না। । হতেই হবে।" ব্যাকুল হ'ল সে।

"হবে না। এই এক জাষগায় আপনার ইচ্ছে পরাস্ত হবে।" প্রতিশোধের আনন্দে হঠাৎ ধুশী হ'ল সরোজা।

मामर्ग निन (प्रवागी निरक्रक।

"ভুমি ভূল করছ। গবেষণাগার হবেই।"

"श्रंग उ जानरे।

"তা হলে তুমি সাহায্য করবে ?"

"না ।"

"কেন የ"

"আমার সাহায্যে আপনার প্রয়োজন নেই। আপনার গ্রেমণাগারে আমার প্রয়োজন নেই।"

"তোমার-আমার পারস্পরিক প্রযোজন হতে পারে।" "পারে না।"

"এত নিশ্চিত হ'চছ কি করে ? তোমার জীবনে যে সমস্তা জ'মে পাথর, তা গলবার দিনের অহিরতায় আমাকে তোমার প্রয়োজন হতেও পারে।"

"আমার জীবনে কোনও সমন্তা নেই।" সংক্ষিপ্ত নীরবতার পর সরোজ। আবার বলল, "অহগ্রহ ক'রে আমার জীবন নিয়ে অনধিকারচর্চা নাই বা করলেন ?"

অন্ত সময়, অন্ত কারুর মুখে এ-ধরনের কথাবার্তায় দেববাণী রাগত। আছে তার রাগ হ'ল না। একে ত সাবিত্রী আত্মার কাতর মিনতির কর্তব্য-নির্দেশ; তা ছাড়া রহস্ত-লিপ্সিত সরোজার আকর্ষণ। মৃহ হেসে সে বলল, "একেবারে অনধিকার নয়।"

"অর্থাৎ মা আপনাকে আমার 'গার্জেন' করিয়েছেন ?"

সরোজা কেমন উত্তেজিত হয়ে উঠল। দেববাণীর
প্রতিবাদ-ইঙ্গিত অগ্রাহ্য ক'রে এক নিঃখাসে সে ব'লে

গেল, "মা'র কোনও অধিকার নেই আমার পেছনে
আপনাকে লাগিয়ে দেবার। আমার পাঁচিশ বছর বয়স,
আমি পূর্ণ স্বাধীন। মা-কে বলবেন, তিনি নিজের জীবন

গামলাতে পারেন নি, আমার জীবন নিয়ে তাঁকে ঘাঁটাঘাঁটি করতে হবে না। করলে তিনিই আঘাত পাবেন।
আপনাকেও বলছি, আপনার কি যথেষ্ট কাজকর্ম নেই যে
আপনি আমার পেছনে লেগে রয়েছেন? শুনেছিলাম
আপনি ব্যস্ত বড়বড় কাজ নিয়ে, ও-সব কি মা'র
প্রোপাগাণ্ডা মাত্র গে

সরোজার নাসারক্ত বিস্ফারিত হ'ল, চোপ জ'লে উঠল, রুদ্ধ, কুপিত নিংখাদ-প্রধাদে বুক উঠল, নামল।

দেববাণী কম বিশিত হ'ল না। বিশায় গোপন না ক'রে বলল, "এত উত্তেজিত হলে কেন !

শ্ব না । উনি কেন আমায় একা ছেড়ে দেন না ।
কেন আমাকে নিয়ে ওঁর মাথাব্যথা । উনি জানেন
আমার জন্তে কিছু ওঁর করার নেই, যা করতে পারেন—
আমাকে একা থাকতে দেওয়া—তা কিছুতে করবেন না।
মা জানেন, তিনি যা বিতে পারেন তার কিছু আমি চাই
নে; আমি যা চাই তা তিনি দিতে পারেন না। কারণ
আমি কিছুই চাই নে। উনি কেন আমায় নিজের মনে
থাকতে দেবেন না । কেন আমাকে নিবুদ্ধি পৌ-মোটা,
ভবল-চিবুক এম পি-দের মধ্যে ভাকবেন, কেন আপনার

সঙ্গে পরিচয় করাবেন, কেন পার্টিতে নিয়ে যাবেন ? আমি ত ওঁর কোনও ক্ষতি করি নি!"

"তিনি ম। যে !" দেববাণী আত্তে উচ্চারণ করল। এত আত্তে, এত সম্ভর্পণে, শরৎ-রাতে শিশির পড়ার মৃত, যে সরোজা হঠাৎ পেমে গেল। তাকিয়ে রইল দেববাণীর চোধে।

নরম মাটির সন্ধান পেয়ে দেববাণী উৎসাহিত হ**'ল।** "বড় ভাল তোমার মা। বড় স্নেহপরায়ণ, সহাস্তৃতিশীল।"

তিক্ত হাদি দেখা দিল সরোজার ওষ্ঠাধরে। "মা এত ভালোযে ঠিক বাস্তধ নন।"

"এ কথা কেন বলছ "

"আপনাকে সবাই খুব বুদ্ধিমতী বলে! অথচ আপনি দেখছি লোক চেনেন না।"

"সব কিছু কি কেউ চিনতে পারে ?"

"মাহচ্ছেন সেই ছুর্ভাগাদের দলে যারা কল্পনাকে মনে করে বাস্তব, কল্পনার পরাজয় কিছুতে মানতে চায় না, যাদের আলেয়ার পেছনে ছুটবার শক্তি, ধৈর্য অদামান্ত। তাঁরা এত আদর্শ-অন্ধ যে,আদর্শ কথন যে প'চে গ'লে ভুত হয়ে গেছে, দেখতে পান না। চতুদিকে পঙ্কের মধ্যে তাঁরাকেবল পঙ্ক খুঁজে বেড়ান। সেজ্ভেই মা'র সর্বদা একটা 'কজ' বা 'ক্ৰেজ্ব' চাই। কিছু একটা নিয়ে সব সময় তিনি লড়বেন। যতদিন ইংরেজ ছিল, মা-দের ভাবনা ছিল না। ইংরেজ চ'লে গিথে মহা বিপদ্ হথেছে। লড়বার আর কিছু নেই। অনেক কিছু নিয়ে লড়তে গিয়ে দেখেছেন, সংগ্রাম অচল। তবু হাল ছাড়বেন না। হালে হাতের কাছে কিছু না পেয়ে বেশ মীইয়ে 'গিয়ে-ছিলেন। এমন সময় এলেন আপনি। ঈশ্বর-প্রেরিত 'কজ' পাওয়া গেল। এখন আপনার রিদার্চ দেন্টার নিষ্ণে মেতে উঠেছেন। বাঁর সঙ্গে দেখা তাকেই একবার বলা চাই। তাতে আপনার বা দেন্টার-প্রছেক্টের সাহায্য না হলে ক্ষতি নেই। মা'র আত্মতৃপ্তি হলেই যথেষ্ট।"

"না, না। তুমি ঠিক বলছ না। ওঁর প্রতি বড় অন্তায় করছ।"

"আপনি জানেন না। আপনার মত আরিও অনেকের অনেক 'কজ' নিয়ে মা লড়াই করেছেন। প্রায় স্বগুলো হেরেছেন, জিতেছেন ছ'টারটে। কিন্তু পরাজয়গুলি তিনি একেবারে ভূলে গেছেন, যেন তারা ঘটে নিকোন্ও দিন। তুর্মনে রেবেছেন ছোটখাট জি, গুলিকে।. এতে কেবল নিজেকেই ঠকান নি, অফদেরও। অধচ এই ঠকাবার ব্যাপারটা ওঁর একটুও মনে নেই।

়ুধু তাই নয়, বাঁরা ওঁর দব ব্যাপারে অবিরাম হস্তক্ষেণে বিরক্ত, তাঁদের প্রকৃত মনোভাব মা দেখেও দেখতে পান নাঃ বার বার প্রতিহত হয়েও বিশ্বাদ করেন, দ্বাই তাঁর কথা শোনে, মানে, গ্রহণ করে।"

"কিন্তু স্বাই ত ওঁকে শ্রদ্ধা করে।" দেববাণীর বুকে কেমন একটা ব্যথা জ'মে উঠল।

"করুণা করে। আমার মনে হয় না, ভারতবর্ষের লোকেরা কাউকে, কোনও কিছুকে শ্রদ্ধা করে।"

দেববাণী শঙ্কিত চোখে তাকাতে সরোজা আবার वनन, "अक्षाय পाहाफ़ हेटन ना, वत्रक शटन ना। शटन ক্ষমতায়। পৃথিবীতে যাদের হাতে ক্ষমতা, 'পাওয়ার,' তাদের ক'জনে শ্রন্ধা করে ? বরং তাদের অধিকাংশকেই দস্তর মত অশ্রদ্ধা করে সবাই, তবু তাদের মানতে হয়। যার হাতে ক্ষতা আছে, সে ক্ষতা ছাড়া আর কিছু শ্রদ্ধা করে না। তেছ তেজকে মানে, বল বলকে। যে সব কারণে মা একদা শ্রন্ধা পেতেন আজ তার প্রভাব মিটে পেছে। মা আশ্চর্য সাহদে একদিন সামাজিক বিদ্রোহ করেছিলেন: সেদিন অনেকের শ্রদ্ধা তিনি পেয়েছিলেন। আজ সে বিদ্রোহ অর্থহীন, স্বাই তা করছে, বা করতে পারে, করলে কেউ জকুটি পর্যন্ত হানবে না। মা গান্ধীর আস্বোলনে যোগ দিয়ে জেলে গিয়েছিলেন। আজ গোটা গান্ধীবাদই অশ্রদ্ধেষ, জেলে যাওয়ার জলে জীবনের চিঁড়ে ভেজেনা। মাসৎ, সহাত্বভূতিশীল, উদার,—এর কোনটাই বর্তমানের ভারতীয় রাজনীতি বাজারে চলতি মুদ্রা নয়। মাকে কেউ শ্রদ্ধা করে না, কিন্তু মা সর্বদা ভাবেন দ্বাই তাঁকে স্কালে-সন্ধ্যায় প্রণাম করে।"

"কিন্তু আমার রিসার্চ ফেণ্টার ব্যাপারে তাঁর প্রচেষ্টা থ্ব কার্যকরী হয়েছে।"

্র পাপনার কল্পনা। কল্পনা-বিলাসও সংক্রামক ব্যাবি। যদি কিছু হয়ে থাকে, মা'র জভো নয়, মা সংস্তৃত।"

"তোমার কথা আমি বিশাদ করি নে।"

"আপনার খুণি। আমি, আপনার মত, আমার ইচ্ছা, ধারণা, বিখাদ[®]অন্থের ওপর চাপাতে চাই নে।"

[#]ভূম্বি কেন বলছিলে রিসার্চ সেণ্টার হবে না **?**" "দিব্যদৃ**ষ্টি**।"

"কাজ কিছ অনেকখানি এগিয়ে গেছে।"

"পেছুতে কতকণ ?"

"पूर्मि जीवन व्यवकात्रवानी।"

"মা'র মত অন্ধ আলোকবাদী হতে চাই নে_।"

দেববাণী নিজের মনেই বলল, "রিসার্চ সেণ্টার না হলে একজন মনে খুব হঃপ পাবে।"

"আপনার বয়-ফেণ্ড ?" সরোজার ঠোটে বক্রহাসি।

"আমার বরু।"

"আপনি তাঁকে বিয়ে করবেন ?"

চম্কে উঠেই হেদে ফেলল দেববাণী: "তোমার সাহস ত কম নয় ?"

"সাহসের কি দেখলেন ?"

"তোমার মাও এ প্রশ্ন আমায় করেন নি।"

"তার মানে মা'র আপনার সম্বন্ধে যথেষ্ট কৌভূহল নেই।"

"তোমার আছে !"

"বর্তমানের জন্মে একটু আছে।"

"কেন ?"

"আপনাকে দেখে মজা লাগছে।"

"মজা ?"

"খ্ব। আপনি হচ্ছেন ব্যতিক্রম! সচরাচর থেকে আলাদা।"

"তুমিও ত তাই।"

"আমি ? আমি আলাদ। নই। আমি একা। আলাদাদেরও একটা জাত থাকে। একার কোনও জাত নেই।"

হঠাৎ সরোজ। উঠল। "দয়া ক'রে মনে রাখবেন, আমি একাই থাকতে চাই।"

"কোথায় যাচছ ।" দেববাণীও উঠল।

"আমার গতিবিধির সংবাদ কাউকে দেবার অভ্যেস নেই।"

"তোমাকে পৌছে দি।"

"একই কারণে, দরকার নেই।"

"তুমি একদিন আমার ফ্ল্যাটে এস।"

"ধ্সবাদ।"

ক্রত পদক্ষেপে সরোজা বেরিয়ে গেল। হিল-তোলা জুতোর খট্-খট্ আওয়াজে দকলের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে সবার চোখে মুহুর্তের বিষ্মা জাগিয়ে সে নিজ্ঞান্ত হ'ল। দেববাণীর দৃষ্টি তার অপস্যমান স্মঠাম-ছন্দিত দেহকে দরজা পর্যন্ত অমুসরণ করল।

শেববাণী বিদায় নেবার পর সাবিত্রী আম। ক্লান্ত দেহ বিছানায় এলিয়ে দিলেন। তাঁর মনে তৃপ্তি ও বেদনা একসলে শিলে-মিশে বিচরণ করছিল। দেববাণীকে কয়েকজন বিশিষ্ট এম পি.∸র সঙ্গে পরিচিত করিয়ে তিনি ভৃষ্ঠি বাধ করলেন; এ পরিচয় দেববাণীর উন্থোগকে সার্থকতার পথে এগিয়ে দেবে ভাবতে তাঁর ভাল লাগল। কিন্তু এ ভাল লাগায় কেমন একটা অপূর্ণতা র'য়ে গেল, যা সাবিত্রী আত্মাকে গোপনে পীড়া দিতে লাগল। এই ধরনের মৃত্ব পীড়ন সর্বদ। আজকাল অভিত্যের অভ্যন্তরে তিনি অহভব করেন। কেবল মনে হয়, আমার কিছু করার নেই, দেবার নেই, পাবার নেই। আমি ফুরিয়ে গেছি। কালের কঠিন নির্দ্ধ মাপে আমি অতিরিক্ত। আমি আর কিছু সাধন করি না। সকলে আমাকে সহন করে মাত্র।

দিবানিদ্রার অভ্যাদ নেই, তবু আজ দাবিত্রী আমার চোখ ক্লান্তিতে বুজে এল। নিজেকে বার বার তিনি সাম্বনা দিতে চাইলেন, না, তুমি ফুরিয়ে যাও নি, এথনও তুমি আছ, দেশের, সমাজের, মাসুষের প্রয়োজনে আছ।. এই ত পরম নি:স্বার্থে, সঙ্কীর্ণ প্রাদেশিকতার উপ্পর্ন একটি শৎসাংসী গঠন-প্রয়াসী মেয়েকে সাহায্য করতে তুমি এগিয়ে এসেছ, তোমার চেষ্টাম্ব তার কাজ অনেকথানি এগিয়ে গেছে। কিন্তু, চোখ বুজে, দাবিত্রী আমা স্বতঃ-উচ্চারিত দাস্থনা-গুঞ্জনের মধ্যে নিবিড কাণ পেতে সঙ্গে সঙ্গে উপলব্ধি করলেন, এ মিখ্যা প্রবোধ তাঁর জীবন-সন্ধ্যার করুণ দারিদ্র্য, মলিন শুগুতাকে চেকে রাখবার ছুর্বল প্রধাস মাত। মনে হ'ল, বজাঘাতে নিহত তাল-গাছ যেমন নগ্ন নিপ্রায়েজনের আর্ত প্রতীকের মত আকাশের দিকে অন্ধ দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকে, আমিও তেমনি তাকিয়ে আছি ভারতবর্ষের দিকে, আমার দীনতা, শুগুতা কারুর চোথ এড়াতে পারছে না।

অথচ, মুদিত চোখের অন্ধকার পর্দায় স্মৃতির ক্ষিপ্র-চলমান ছায়াছবি দেখতে দেখতে সাবিত্রী আশার মনে হ'ল, আমি ত এমন ছিলাম না! অনেক বছর আগে, यथन अथम त्योवत्नत जनस्य नावीत नात्म वित्सारी हनाम, তখন থেকে, এই ত সেদিন পর্যন্ত, জীবনের প্রতি প্রহর অর্থপূর্ণ ছিল। বেঁচে থাকার শিহরণ লাগত প্রতিদিনের कीवतन, इःत्य, त्नात्क, ञ्चत्य-त्यानत्म, विभारत, वित्वात्य, भः शास्त्र, करा-পরাজ্য। **ভীবনের পীন আ**খাদে मानका हिल,— हाक ना পाज-छदा शीवृष वा शदल। প্রগল্ভা খরস্রোতা নদীর সতেজ প্রবাহ তাকে ক্লেদ-কালিমার স্পর্শ থেকে মুক্ত করে। তেমনি জীবন যখন চলে, গায়ে তার দাগ লাগে না। বহু প্রতিলোম লক্ষ্যের দানে এক দঙ্গে সে হাত বাড়ায়; কখনও একেবারে পূস হাতে ফিরে আদে না। কিন্তু জীবন যথন নিশ্চল, গতিহীন, লক্ষ্য আয়ন্ত, অথবা অপ্রতীক্ষ্য, বেঁচে থাকার উন্তাপ যথন নি:শেষ, তথনকার ক্লান্ত বিষয় ক্লীব অবসর দীনতার নির্দয় উপহাস।

নিশ্চল জীবনের স্থবির সন্তার গভীর অন্তর্দেশে সাবিত্রী আন্মার তাই মনে হয়, কে যেন তাঁকে বার বার পরিহাস করে।

এই গুপ্ত পরিহাসকদের বিদ্রূপ থেকে নিজেকে রক্ষা করা সাবিত্রী আত্মার অন্ততম প্রধান সমস্তা। তাকে মানতে চান না তিনি। মানতে চান না, তিনি প্রয়োজনের যেখানে যেটুকু স্থযোগ পান, নিজেকে প্রয়োজনীয় ক'রে তুলতে তাঁর চেষ্টা আরও বেড়ে যায়। লোক-সভার কাজে তিনি অথগু মনোনিবেশ করেন: বিতর্কে, কমিটিতে আলোচনায়, অর্থপূর্ণ অংশ গ্রহণে তাঁর চেষ্টার ত্রুটি হয় না। অনেক সময় তাঁর পরিশ্রম বার্থ হয় না দেখা যায়। অনিচ্ছক মন্ত্রীদের কুপণ ভাণ্ডার থেকে মুল্যবান অনেক তথ্য তিনি আশ্চর্য দৃঢ়তা ও কৌশলের সঙ্গে টেনে বার করেন। নিষ্ঠীক ও নির্লোভ ব'লে প্রয়োজন মত মন্ত্রীদের হতবৃদ্ধি করতে, মুশকিলে ফেলতে সঙ্কোচ দংশয় তিনি বোধ করেন না। যে-সব বিল বা সরকারী নীতিতে তাঁর উৎসাহ, বিতর্কের সময় অনেক ক্ষেত্রে তিনি সদস্তদের সমবেত মনোথোগ অর্জন करवन : मञ्जीता जांत वरूना ७५ मठर्क रुख त्नातन ना, বিচার ক'রেও দেখেন। সিলেক্ট কনিটিতে শাসক দলের সদস্তাহয়েও সাবিতী আমা বেশীর ভাগ সময় বিরোধী দলের সহকর্মীদেরও অবাকু ক'রে দেন সরকারী খসড়ার দোষ-গুণ বিচারে। অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়, তিনি শেষ পর্যন্ত বিরুদ্ধ মত, মিনিট অব ডিসেণ্ট, লিখতে ব'দে গেছেন। যদি কারুর কোন সমস্তা তাঁর কাছে সাহায্যের উপযুক্ত মনে হয়, মন্ত্রী-উপমন্ত্রীদের দরবারে বারধার তিনি যাতায়াত করেন। সাবিত্রী আন্মা চান, লোকেরা,আস্কুক তাঁর কাছে তাদের সমস্তা, প্রার্থনা, নালিশ নিয়ে। যার মধ্যে ভাষ নেই তার সপক্ষে তিনি কদাপি কথা বলেন না। কিছু ভাষ আছে বুঝতে পারলে সংগ্রামের প্রাচীন আকাজ্ঞা তাঁর মধ্যে চট ক'রে জেগে ওঠে। ভাষা, প্রদেশ, ক্ষেত্র, ধর্ম কোনও সঙ্কীর্ণতার অধীন তিনি নন। স্থতরাং তাঁর কাছে লোক খাদে; নানা অঞ্লের, ভাষার, ধর্মের শোক। ছু'দিন কেউ না এলে উদ্বিগ্ন হনু সাবিত্রী আমা। নিজের অভ্যস্তরে গুপ্ত পুরিহাসকদের চাপা বিজ্ঞপাস্থক হাসি ওনতে পান! বুকের মধ্যে কেমন করতে থাকে।

অথচ সাবিত্রী আন্দা জানেন, রাজনৈতিক মহলে তাঁর স্বকীয় স্থান কিছু নেই। তিনি দলনেত্রী নন, ক্ষমতার ক্ষীণ্ডম কেন্দ্র-বিন্দুও নন। তাঁর চতুদিকে বিগলিত আস্পত্যের বৃত্ত তৈরী হয় না। একদা, যেন কত যুগ আগে, কোন উদ্বীপ্ত প্রেরণার তাপে, তিনি কিছু কাজ

করেছিলেন; তার স্থৃতি বাঁদের মন থেকে এখনও একেবারে মুছে যায় নি, তাঁদের কেউ কেউ দাবিত্রী আমাকে জাবনের অপরাত্তে আত্ম-তৃপ্তির স্থযোগ দেবার উদার উদ্দেশ্যে পার্লামেণ্টে নির্বাচিত করেছেন। দাবিত্রী থামা জানেন, এ উদার্যের মধ্যে প্রাতন স্থৃতি, স্তিমিত গ্রদ্ধার সঙ্গে আরও এক পদার্থের সংমিশ্রণ, তার নাম দ্যা। যদি নির্বাচনে টিকেট তিনি না পান, নালিশ করতে পারবেন, অভিমান, এমন কি ভিক্ষার পথও গোলা থাকবে: দাবী করতে পারবেন না। হয়ত করুণা-পরবশ উচ্চপদস্থ কারুর চেষ্টায় রাজ্য-সভায় মনোনীত থাসনের একটি তাঁর জুটে যাবে। তাতে জীবন আরও দরিদ্র হবে, পারিহাসকদের বিদ্রূপ যাবে বেভে।

দাবিত্রী আমা বোঝেন, রাজনৈতিক নেতাদের কাছে
তার মূল্য হাইদেল-পর্যায়ের ওপরে নয়। তারা তাঁকে
পময় পয়য় প্রশ্রম দেন, থাতির করেন, অস্তত দেখান;
কিন্তু মূল্-মন্দ শুনিয়েও দেন য়ে, তিনি অয়থা, অপ্রেয়াজনে,
তাদের পেছনে লাগেন। যখন সাবিত্রী আমা তার
মধিকাংশ সাহায্য-প্রাথীর 'কেস' নিয়ে বার বার তদ্বি
ক'রেও ব্যর্থ হন, পরিহাদকদের বিদ্রূপ তীক্ষতর হয়, তিনি
হর্বল হয়ে পড়েন, অসহায় শিশুর মত সাম্বনা খোঁজেন।
সাম্বনা পাবার একমাত্র উপায় আয়-প্রপ্রেষর জাল
বোনা।

বাধ ক্যের শৃহতা, সাবিত্রী আন্মা বোঝেন, শতগুণ বর্ধিত হয়েছে পারিবারিক ব্যর্থতার কারণে। স্বামীর দঙ্গে বহু বছর তাঁর যে সম্পর্ক তা স্থাতিল সহ-অবস্থানের ্বশী নয়। বহুদিন আগে, রাজনীতির উত্তেজনায় সাড়া দেবার দঙ্গে সঙ্গে, স্থামীর দঙ্গে মতান্তর স্কুরু হয়; অনুক্ত কারণে মনান্তর তারও আগে আরম্ভ হয়েছিল। মন ও মতের ব্যবধান এমন নিঃশব্দে ছু'জনের মধ্যে অন্ধকারের াদওয়াল তুলে দিল যে, সাবিত্রী আমারও মরণ নেই কখন তার প্রথম গোপন পদসঞ্চার, কি ক'রে ব্যাপক বিস্তৃতি। এ নিয়ে কোনও দিন কুঞী তাঁদের হয় নি ; শুধু একই দূরে-টানা শক্তির সমান চাপে इ'क्त नमान • পার স্পরিক ব্যবধানে म'রে গেছেন। মহীশূর ডোরেইস্বামী ধর্মরাজ্ব ও সাবিত্রী আমার মধ্যে মিলিত∙জীবনের উত্তাপ ফুরিয়ে গেছে; কিন্ত বিচ্ছেদের প্রয়োজন তাঁরা বোধ করেন নি। বন্ধন যদি কঠিন না ৃষ, বিচেছদের দরকার হয় না।

মহীশুর ডোরেইস্বামী ধর্মরাজ মাদ্রাজ শহরের থাডিয়ার অঞ্চলে অ্যানি বেসাস্ত প্রতিষ্ঠিত থিয়োসোফি-ক্যাল সোসাইটিতে বাস করেন, কদাচিৎ কথনও দিল্লীতে তাঁকে আগতে হয়। সাবিত্রী আমার বাসভবনের দিতীয় কক্ষে তাঁর জন্তে নির্দিষ্ট পালঙ্ক রয়েছে; বছরে একবার সামান্ত ক'দিনের বেশি সে পালঙ্কে ধর্মরাজের চুয়ান্তর বছরের ক্ষঞ্জবায় পককেশ দেহ বিশ্রাম করে না। সে সংক্ষিপ্ত অবস্থানে সাবিত্রী আমা তাঁকে সম্মানিত অতিথির মত যত্ন করেন; ধর্মরাজের অধ্যান্ত্রিকতা, সাবিত্রী আমার এম-পি-জীবন নিয়ে আলোচনাপ্ত হয়ে থাকে। গুধু যা হয় না তা ছ'জনের পারস্পরিক জীবন নিয়ে। একদিন ছ'টি নদী এসে যে মোহনায় মিশেছিল তা গেছে শুকিয়ে। বছদিন তারা ভিয়-গতি। একে অন্তর্কে প্রশ্ন করবার কিছু নেই।

গত শতাব্দীর শেদদিকে সাবিত্রী আমা মাছুরাই শহরের যে বাহ্মণ বংশে জনোছিলেন তারা ছিলেন আর্থা শ্রেণীর বিষ্ণু ও শিব উভয়ের উপাসক, অতএব অপেকা-ক্বত উদার মতাবলম্বী। তাঁরা যেমন তাঞ্জোরে নটরাজ-মন্দিরে পূজা দিতেন, তেমনি শ্রীরঙ্গমের বিষ্ণু-মন্দিরে। মাত্রাই-র মীনাক্ষী-মন্দিরের সঙ্গে তাঁদের ঘনিষ্ঠ যোগা-যোগ ছিল, কিন্তু কাঞ্চীভরমে গিয়ে বছরে একবার তাঁরা শিব-কাঞ্চী, বিষ্ণু-কাঞ্চী উভয় কাঞ্চীতে করতেন। সাবিত্রী আত্মার বাল্যকাল কেটেছিল মীনাক্ষী-মন্দিরের প্রভাবে। প্রতিদিন সন্ধ্যাবেলায় তাঁকে মন্দিরে আদতে হ'ত। চার গোপুরম্ ও বিভিন্ন মণ্ডপমে অসংখ্য দেবদেবী মৃতির সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। দক্ষিণ গোপুরমের প্রশস্ত দ্বারপথে প্রবেশ ক'রে **শহস্র-স্বন্ত গণেশ-মণ্ডপম প্রদক্ষিণ করে, আকর্য ভাস্কর্য** জীবস্ত-প্রায় বিরাট প্রতিমৃতিগুলি বিশ্বিত-বিহ্বল চোখে দেখতে দেখতে বালিকা সাবিত্রী উপস্থিত হ'ত মীনাকীর মন্দিরে, অপলকে তাকিয়ে থাকত মীন-নয়না শিবপ্রিয়ার চোখে, যেখানে, তার মনে হ'ত, পৃথিবীর রহস্থ ঘনীভূত। সে চোখে সাবিত্রী দেখতে পেত বহুদুরের অব্যক্ত আকুতি। তার বুক কাঁপত, পা অবশ হয়ে আসত। স্থন্সরেখনের সঙ্গে মীনাক্ষীর বিবাহের রমণীয় কাহিনী দাবিত্রীর আতোপাস্ত জানা ছিল ; কিস্ক य गीनाकीरक প্রতি সদ্ধায় প্রাণ ভ'রে সে দেখত, সে কারুর ঘরণী নয়, প্রেয়সী নয়। তাঁর চোধে সমুদ্র-মংস্তক্তার অতল আহ্বান, বলিষ্ঠ ঋজু তাঁর দেহে উন্মন্ত বীচিমালার সঙ্গে সংগ্রামের তেজ, ওষ্ঠাধরের বিলোল-বিহ্বল হাস্তে নিলম্বিত রহস্ত। বালিকা সাবিত্রী প্রতি সন্ধ্যায় যুঁই ফুলের মালা নিয়ে যেত মীনাক্ষী-মন্দিরে;• পুরোহিতদের মধ্যে একজন সে মালা গ্রহণ করতেন। সাবিত্রীর তাতে ভৃপ্তি হ'ত না, ইচ্ছে হ'ত নিজের হাতে

-মীণা**কী**র গলায় মালা পরিয়ে দেবার সময় নিকট হ'তে তাঁর অন্থির-করা চোখের সবটুকু দেখে নেয়।

987

বারো ভাই-বোনের কনিষ্ঠা সাবিত্রী। একমাত্র মা ছাড়া সকলে তাকে অতিশয় স্নেচ করতেন। সাবিতীর যথন জন্ম হ'ল, পিতা মাছুরাই রামস্ত্রাহ্মনিয়মের বয়স তখন মধ্যপঞ্চাশ উত্তীর্ণ। সন্তানের পর সন্তান প্রদব ক'রে জননী রাজমের দেহ ভেঙ্গে গিয়েছিল; সাবিতী পেটে আসতেই তিনি বুঝতে পেরেছিলেন, দ্বাদশ বার মাতৃত্বের মাঙল দেবার মত বয়স তাঁর নেই। সাবিত্রীকে গর্ভে ধারণ ক'রে তিনি শঘ্যা নিমেছিলেন; নিজের অহঃস্তলে বাড়ন্ত সজীব বস্তুর সঙ্গে দে-অবস্থায় জাঁর বিরোধের স্ত্রপাত। নিদিষ্ট সময়ের মাস্থানেক। আগে মৃত্যুর মুখোমুখি হ'য়ে তাকে জন্ম দিয়ে তিনি যথন জানতে পারলেন দে তাঁর নব্ম ক্ছা, তথন দে বিরোধ চর্মে উঠল। সাবিত্রীর আডাই বছর ব্যুসে তাঁর মৃত্যু। আড়াই বছর শেষতম সন্তানের সঙ্গে তাঁর দৈহিক সম্পূৰ্ক ছিল নাবললেই হয়। তুগাশুভাবিওক স্তনে সাবিত্রীর প্রথম জৈব তৃষ্ণা মেটাবার মত ক্ষমতা তাঁর ছিল না। সাবিত্রী যে তাঁকে মৃত্যুর নিশ্চিত গহ্বরে ঠেলে দিল, সে অপরাধ ডিনি ক্ষমা করতে পারেন নি। সংসারের অনিবার্য বিধবা পিদীদের হাতে সাবিত্রী বেঁচে রইল. তিনি এক-পা এক-পা ক'রে মৃত্যুর দিকে এগিয়ে গেলেন। মেয়েদের মধ্যে সে যে সবচেয়ে ফুল্বী তার্তেও তিনি নরম হন নি।

রামস্ত্রাহ্মনিয়ম ধামিক, পণ্ডিত মাহুধ। জিল⊹-আদালতে ওকালতি ক'রে বিশেষ প্রার হয় নি, কিন্তু স্ৎ ও পণ্ডিত ব'লে তাঁর সমান আছে। ছোট-খাট গোল-গাল মাহুষটির কেহ সাবিত্রী আত্মার বাল্য-কৈশোরের একমাত্র সম্পূদ্। সন্তান-স্নেহের উচ্ছাস সেকালে অশালীন ছিল, তথাপি সাবিত্রী সম্বন্ধে তুর্বলতা রামস্কুরাহ্মনিয়ম প্রকাশ না ক'রে পারতেন না। হয়ত অক্বত অপরাধে বঞ্চিত হবার জন্মে পিতৃক্ষেহ্দে বেশি পেষেছিল। জনাবার পরেই রামস্তাহ্মনিয়ম কনিষ্ঠা কন্যার জন্ম-পত্রিকা তৈরি করিয়েছিলেন। জ্যোতিষী তাঁকে সাবধান ক'রে দিয়েছিলেন, কন্যা স্থলক্ষণা নয়। বৈধব্যের যোগ আছে। অত্যক্ত গম্ভীর হয়ে আরও বলেছিলেন, তার চেয়ে খারাপ সন্তাবনাও আছে।

আত্ত হিত কঠে প্রশ্ন করেছিলেন কলকের ? **' রামস্ভাচ্ম**নিয়ম।

ছিলেন, দশ বছরের মধ্যেই যেন বিয়ে হয়। প্রতি বৎসং জন্মনিনে হোম করতে হবে।

রামস্ত্রাচ্যনিয়মও আর প্রশ্ল করেন নি। বোধ হয় মনে মনে সাস্থনা পেয়েছিলেন, জন্মপত্রিকা সভ্য ই'লে, বেশি দিনের আয়ু তাঁরও আর নেই।

বৈধব্য-যোগের সতর্ক বাণী খ্রণ ক'রে রাম-স্ত্রাহম্নিয়ম বন্যার নাম রাখলেন সাবিতী।

বাল্যের যে প্রথম-স্থৃতি সাবিত্রী আমার আজ্ঞও মনে আছে সে তাঁর বাবার। মনের অনেকখানি জুডে আছে। ছোট মামুষ্টির কণ্ঠস্বর আশ্চর্য উদাতা। সন্ধ্যা উত্তীৰ হলে দিবসের কাজকর্ম থেকে রাত্রির অব্যাহতি পেষে, স্নানাম্ভে তিনি বেদ-উপনিষদ-রামায়ণ-মহাভারত-ভগবদ্গীতা পাঠ করতেন! প্রতিবেশী-আত্মীয় প্রতি-দিন কেউ না কেউ শুনতে আসতেন সে উদান্ত কণ্ঠের ধ্বনি। সমস্ত ঘর কেঁপে উঠত। ছয় বছরের সাবিতী বাবার অনতিদূরে ব'দে দে ধানি ওনত। ছোটবেলায় ষে শ্লোকটি তার মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল, বাণ কৈ ও সেটি ভার প্রিয়। জীবন যে কি বিচিত্র রহ**ন্ত,** স্ব নিয়ম-কাতুন-বিধি-বিধানের বাইরে, সমুদ্রের চেয়ে বিরাট, মহাকাশের চেয়ে উচু, পাহাড়ের চেয়ে কঠিন, কুস্থমের চেয়ে নরম, মৃত্যুর চেয়ে অন্ধকার, মিলনের চেয়ে আলোকময়, বেদের মহাকবিরা তা বুঝতে পেরেছিলেন। আজও, জীবনের বিচিত্র-বিহবস আলোড়নে হতবুদ্ধি, বিড়ম্বিত দাবিত্রী আম। মনে মনে বার বার আরুত্তি করেন: কো অদ্ধাবেদ ক ইহ প্র বোচৎ, কুত আজাতা কুত ইয়ং বিস্ষ্টি:। এ সৃষ্টি কি, কোণায় এর আরম্ভ, কে জানে, কে বলতে পারে ? জ্যোতির্ময় দেবগণও হয়ত আদি-কাহিনীর খবর রাখেন না। এমন কি, যিনি পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত, তিনিও হয়ত জানেন নাঃ যো অস্তাধ্যক্ষঃ পর্মে ব্যোমন্, তুসো অঙ্গ বেদ যদিবান दवन ।

দশ বছরের মাঝামাঝি পৌছতে রামস্থ্রাহ্মনিয়ম সাবিত্রীর বিয়ে দি**লে**ন। তিন পুত্রকে তিনি উচ্চ ইংরেজী শিক্ষা দিলেও সেকালে দক্ষিণ-ভারতে স্ত্রী-শিক্ষার প্রচলন না থাকায় সাবিত্রীর বিভাভ্যাদ গুছে সমাপ্ত হ'ল। পণ্ডিত রেখে তিনি সাবিত্রীকে তামিল ও সংস্কৃত শেখালেন, সামাত্ত ইংরেজীও। নিজের কাছে কাছে রেপে গল্পে-কাহিনীতে শাস্ত্র শেখালেন। থেকে সাবিত্রীর জানবার বুঝবার, নতুন কিছু করবার স্তীক্ষ্ম আগ্রহে রামস্ত্রাহ্মনিয়ম বিক্সিত হতেন। তৃঃখণ্ড পেতেন। বড় মেয়েরা চিরপ্রথামত যে-যার বিবাহিত জীবন যাপন করছে। রামস্থ্রাহ্ মনিষম অ্যানি বেদাক্তের থিয়োশোফিক্যাল সোদাইটির সভ্য হয়ে ইণ্ডিয়ান হোম কল লীগে যোগ দিয়েছিলেন। কখনও কখনও তাঁর মনে হ'ত, উপযুক্ত স্থযোগ, শিক্ষা পেলে এই স্থল্বী, দদা-চঞ্চল, রহস্তমনী নেয়েটা বোধ হয় অনেক কিছু বুঝতে পারত, জানতে, করতে পারত। পরক্ষণে মনে পড়ত জ্যোতিবীর অস্ক্ত সাবধানবাণী। কি জানি মেন্নেটার জীবনে কি অমসল লেখা রয়েছে!

অর্থ শতাবলী পূর্বে তামিলনাদে বাল্য-বিবাহ নিয়ম ছিল। মেয়েদের গাত-আট বছরে বিয়ে হয়ে যেত, কিয়া আরও কম বয়দে। দে তুলনায় গাবিত্রীর দশ বছরের ক্মারী জীবন রামস্ত্রাহ্মনিয়মের উদার-মনোভাব স্চনা করে। দশ বছরে দেহে গাবিত্রী খুব না বাড়লেও মনে বেড়েছিল অনেকথানি। মাত্হীন সংগারে, পিগীদের অন্তিই গত্তেও, বেশ কিছু কাজ তাকে করতে হ'ত। বাবার অনেক ব্যক্তিগত কাছকর্ম দে নিজের হাতে করত। রামস্তরাহ্মনিয়ম তাকে কাছে কাছে রাখতেন: তার মনের আধ্যাল্লিক একটা ভিজ্ঞি গ'ড়ে দেবার চেষ্টা করতেন। অনেক গময় তার অতি-স্কর মুখের দিকে তাকিষে দীর্ঘনিঃখাস চাপ্তেন।

আট মেয়ের বিয়ে দিতে রামস্থ্রাহ্মনিয়মের উদ্বৃত্ত
অর্থ নিংশেষ হয়ে গিয়েছিল। তামিল বান্ধণ সমাজে
মেয়ের বিয়ে মানে মেয়ের-বাপের সর্বনাণ। সাবিত্রীকে
তাল ক'রে মনোমত পাত্রে অর্পণ করার দলতি রামস্থরাহ্মনিয়মের ছিল না। অথচ বোনদের মধ্যে দে
সবচেয়ে, স্করী; বাবার অন্তরে তার স্থান স্বতন্ত্র।
বামস্থ্রাহ্মনিয়ম্এমন একটি পরিবারের ঝোঁজে করছিলেন
যেখানে অপেকাকৃত স্থল-বায়ে পছক্ষমত পাত্র মিলতে
পারে। থোঁজ ক'রে তিনি যথন প্রায় হতাণ, এদিকে
সাবিত্রী দুশ বছরের মধ্যস্থলে উপনীতা, তথন বিধাতা
প্রদর হলেন। পাত্র মিলল। কন্তা রুজস্বলা হবার
সাগেই তাকে বিয়ে দিতে হবে; কুমারীর রজোদর্শন
হলে তথনকার দিনে তার বিবাহের পথ সহজ্ঞ
ছিল না।

ভিক্তাল্র শহরে মধ্যবিত্ত ত্রাহ্মণ পরিবারে সাবিত্রীর বিবাহ হ'ল। ছেলেটির বয়দ একুশ, হুদর্শন না হলেও বৃদ্ধিদীপ্ত মুখমগুল। বি-এ পাশ ক'রে মাদ্রাক্ত সরকারে চাকরি করে, মাদ্রাজে থাকে। ত্রীরামহাত্রাহ্মনিয়ম ভেবে খুশী হলেন, সাবিত্রী স্থামীর সঙ্গে মাধ্রাজে বাসুকর্বে, ভিক্তাল্রের মত হুদ্র শহরের নীচু-নজর সমাজে তার গীবন কাটবেনা। মাত্রাই—ক্রথং শহ্দরী" মাদ্রাজের দিতীয় শ্রেষ্ঠ শহর; অনেকাংশে রাজধানীর চেয়েও তার গৌরব বেশি।

সেকালে তামিল ব্রাহ্মণদের বিবাহ পাঁচ দিন ধ'রে চলত। এ পাঁচ দিনব্যাপী মঙ্গলোৎসবের নাম আজিনাড-কল্যাণম্। বরপক্ষের জ্ঞে ক্যা-গ্রের একই সারিতে मामाज नावधारा जालामा नाड़ी ठिक कता र'ल। नाम-স্ত্রাহ্মনিয়মের বাড়ী বিবাহের উপযুক্ত মাঙ্গলিক কায়দায় দাজান হ'ল। বাইরের দারপথে দেবদারু-পত্তে গেট তৈরী হ'ল। গেটের ছ্ধারে ফলবতী ছুই পূর্ণ কদলীবৃক্ষ। আমপল্লবে ঢাকা মঙ্গল কল্স ; তার ওপর স্বুজ স্ণীয নারিকেল। সবুজ আত্রপত্তের লাইন বাঁধা হ'ল সরু দড়ি দিয়ে। বাড়ীর ভেতরকার অঙ্গনে বিবাহ-বাসর। চতুংস্তত্ত অনতিপরিদর চন্তরের মধ্যস্থলে মাটি ও গোবর নির্মিত হোম-বেদী। চন্তরের প্রতি ভভের সঙ্গে এক একটি কদলী-কাণ্ড বাঁধা হ'ল। চার্দিকে দড়ি টানিয়ে তাতে আশ্রপত্র ও যুঁই ফুলের মালা ঝুলিয়ে দেওয়া হ'ল। সমস্ত আঙ্গিনায় পুরু ক'রে গোবর লেপা। অঙ্গনে নানা-বর্ণের কোলম, আলপনা।

উৎদবের গুরুতে 'নিশিতাসম'। অর্থাৎ চুক্তিপত্র পাঠ ক'রে বিবাহকে নিশ্চিত করা। উভয় পক্ষ সমবেত হ'ল অংগজ্জিত বিবাহ-বাসরে। অংবাহ্মনিয়ম কম্পিত কণ্ঠে 'লগ্ন'তিক।' পাঠ করলেন। রচিত দান-পত্র। পর্মক্রণাময় স্থলবেশ্বরের অধার কুপার আমার কনিষ্ঠা কন্তা সাবিত্রীকে তোমাদের হাতে সঁপে দিতে পারলাম। লগ্নপত্রিকায় সাবিত্রীর কুল-ইতিহাদ, পিতৃপুরুষ-পরিচয়, ক্লপ ও গুণ বর্ণনা। তার সঙ্গে বরেরও। লগ্পত্রিকা পাঠের পর যৌতুকাদি দেওয়া হ'ল, বরপক্ষ নগদ তিন হাজার টাকা ও দেড়শ' ভরি দোনা দাবী করেছিল। টাকা বরের পিতা গ্রহণ করলেন। গহনা বড় রূপোর থালিতে দাজিয়ে রাখা হয়েছিল। कर्छत जरा जिक्रमननी ও চাन्ननि, কোমরে ওডিয়ালম, হাতে নানা প্যাটার্ণের বালাই, কানের জ্ঞাে ওলে, ছ'নাকে হীরের মুকুন্তি, পায়ে পরবার কলুস্থ, পায়ের আঙ্গুলে নাট্ট। ভারী গহনা, রকমে কম, সংখ্যায় অনেক। বরপক্ষের বৃদ্ধরা নেড়ে-চেড়ে দেখলেন দেড়শ' ভরির বেশিই হবে। ওজন করিয়ে নেবার মত নীচ-দৃষ্টি ব্রের পিতার নেই, তাঁরা জানিয়ে দিলেন। বাপ যা যৌতুক দেয় সবটা মেয়ের প্রাপ্য। টাকা নববধুর नाम वाद्व थाकरा। शहनात आमल मालिक ७ तम। ঠকালে বাপ মেমেকেই ঠকাবেন আর ধর্মকে।

সাবিত্রীর হাতে 'মারুদানী' লাগান হয়েছে (বাংলা

দেশের গায়ে হলুদের মত) যাতে সকলে একদৃষ্টিতে তাকে চিনতে পারে। 'মঙ্গলস্থানমে'র পর তাকে প্রথম স্বামী-দর্শনে যাবার জ্বতো তৈরী করা হ'ল। এমন সময় বর্ষাত্রীদের অস্থায়ী নিবাদে উৎপ্রের অঙ্গস্বরূপ একটি घरेना घरेना। नव नशास्त्र हा छ। नगरन क'रव 'शवरमणी-কোলম্' অর্থাৎ কাশীযাত্রা করল। পেছনে নিকটতম আলীয়, বন্ধুদের ব্যর্থ মিনতি ৷ রামস্ত্রাহ্মনিয়ম তৈরী ছিলেন। অস্তপদে ভাবী জামাতার গতিরোধ করলেন। পুরোহিতগণের মন্ত্র উচ্চারণের দঙ্গে বরকে লক্ষ্য ক'রে তিনি সাম্নয়ে বললেন, এই অল্প বয়দে, প্রথম যৌবনে, কেন তুমি কাণীযাতা করছ ? আমার স্থলরী সর্বগুণ-সমন্বিতা কন্তা দাবিত্রীকে তোমার স্ত্রী-রূপে অর্পণ করছি, সে তোমার পৃহে কল্যাণ, 🗐, সমুদ্ধি আনবে, তোমার জীবন পরিপূর্ণ করবে। অতএব কাশীযাতায় বিরত হও। আমার কভাকে পত্নীরূপে গ্রুণ ক'রে গার্হস্থর্ম পালন কর।

বল। বাছল্য, বর নিএস্ত হ'ল। এবার তাকে নিয়ে আদা হ'ল বিবাং-বাদবে। এখন যে উৎদৰ তার নাম 'জনবাদম্'। রামহ্বাগ্যনিয়ম একগাদা খড়ের ওপর तमः लान । 🌣 जो व ्कारल नभान **३'ल नधुरन**ी मानिजीरक । অস্তাদিকে বর। পুরোহি চগণ বেদমপ্র উচ্চারণ করলেন। नत वधुरक (पथन: भानिजो माथ। नीह क'रत तहेन। অভিভাবকগণ গ্রাকে অস্তত একবার সন্মুখে-স্থাপিত বড় আয়নায় তাকাতে আদেশ দিলেন, যার বুকে তার স্বামীর প্রতিচ্ছবি। সাবিত্রী স্বাইকে অবাক্ক'রে সহজ-সরল দৃষ্টিতে আয়নায় চেয়ে দেখল। আবছা, অস্পষ্ট এক পুরুষ-মৃতি ছাড়া আর কিছু তার চোথে পড়ল না। দে আবার তাকাল। এবার দেখতে পেল মুণ্ডিত-মস্তক কুশকায় কুদ্ধবৰ্ণ একটি তরুণ যুবক মাথা নীচুক'রে ব'দে আছে। কামান মাথার মধ্যস্থলে নাতিবৃহৎ 'কুডুমাই'; नश्रीपरह ६५ 'पृनन'। जात मूच ना प्रचरि (प्राय সাবিত্রীর তৃপ্তি হ'ল না। আয়না ত্যাগ ক'রে এবার সে সোজা তাকাল যুবকের মুখে। বৃদ্ধরা রুদ্ধখাস হলেন, বুদ্ধারা হা হা ক'রে উঠলেন, পুরোহিতরা স্তম্ভিত হয়ে মন্ত্র পাঠ বন্ধ করলেন। বিজত রামস্ক্রাহ্মনিয়ম ধমকে উঠলেন। তথন সাবিত্রীর থেয়াল হ'ল অহচিত সে কিছু ক'রে ফেলেছে। লজ্জায় হুঃখে মাটির সঙ্গে মিশে গেল দে।

ঁ হ'পাঁচ মিনিট পরে গোলমাল অনেকধানি ক্ষান্ত হ'ল। বরের ভগিনী সাবিত্রীর গলায় তিন-লহর 'মঙ্গলস্তুম্' পরিয়ে দিল। বিবাহের আসল অষ্ঠান। পুরোহিত- গণ মন্ত্রপাঠ করলেন। সাবিত্রী বরের সঙ্গে সপ্তপদী হ'ল, ছ'জনে একসঙ্গে অরুদ্ধতী নক্ষত্র দর্শন করল। দেড় ঘণ্টায় বিবাহের এই প্রধান অন্তর্ঠান সম্পন্ন করার নিয়ম। তাই এর নাম নালাংগু।

কুমারী দাবিত্রী স্থান। ছিল মাছুরাই রামস্থ্রাহ-্
মনিয়মের কনিষ্ঠা কন্তা। হ'ল ত্তিরুভালুর রামনাথম্
ক্ষেমামীর তৃতীয়া পুত্রবধ্। ত্তিরুভালুর ক্লেম্বামী
স্থান্য পত্নী।

এর পরেও তিন দিন ধ'রে বিবাহ উৎসব চলল। 'আশীর্বাদম্' ও 'পালিকাই' হয়ে পঞ্চম দিনে উৎসব শেষ হ'লে বরপক্ষ বিদায় নিলেন। সাবিত্রী রয়ে গেল পিতৃ-গৃহে। রজস্বলা হবার পর তার 'তেরাক্ষী' হবে। 'শাস্তি কল্যাণম্' অষ্ঠান ক'রে সে যাবে পতিগৃহে।

তিপ্লান বছরের ব্যবধানেও সাবিত্রী আমার সে উৎসবের কথা পরিষ্কার মনে আছে। স্থানির্থ অতীতের ঘটনাবহুল ইতিহাসের অলিখিত পাতা ক্রত উলটিয়ে অলস অবসরে কল্পনার পথে বার বার তিনি দশ বছরের বালিকা বধু সাবিত্রীর কাছে কিরে যেতে চান। অনেক সময় যাত্রা তাঁর ব্যাহত হয়। দেখেন, রাস্তা নেই, অথবা অতীতের অহ্য কোনও ঘটনা হঠাৎ মনে এসে জুড়ে বসে। কিন্তু মানে-মধ্যে এখনও রাস্তা তিনি পান, সেই বিগত শতাক্রীর শেষ প্রান্তের মাহুরাই, মীনাক্ষী-মৃত্তির দিকে অপলকদৃষ্টি ছোট একটি মেয়ে, একদিন মহাসমারোহে তার বিবাহ।

বিবাহ কথাটা মনে উঠতে হাসি পায় সাবিত্রী দ্যাম্মার
—পরবর্তী জীবনে বারম্বার তাঁকে শুনতে হয়েছিল,
বিবাহ-বাসরে নির্লজ্জ স্পর্ধার সঙ্গে বরের মুখে তাকাবার
মুহুর্তে অপদেবতার অভিশাপ ভার ওপর নেমে এসেছিল।

দাবিত্রী আমা মাঝে মাঝে বিবাহ-বাসরের দাবিত্রীকে খুঁছে বার ক'রে প্রশ্ন করেন, "এমন অসভ্য, বেহায়ার মত তাকিয়েছিলে কেন !"

উত্তর শুনতে পায়, আয়নায় দেখতে পেলাম না যে। প্রশ্ন করেন, দেখবার এমন নির্লজ্জ 'ঠাড়া ছিল কিলের ? সবুর সইল না।

শুনতে পান, সবাই বললে, দেখ, তাকিয়ে দেখ। দেখতে গেলাম, অমনি সবাই হায় হায় ক'রে উঠল।

প্রশ্ন করেন, দেখতে গিয়েই ত সর্বনাশ্ করলে।

ভনতে পান, মোটেই নয়। দেখেছিলাম ব'লেই ত তুমি আজও একটু মনে করতে পার।

ঠিক মনে করতে পারেন না সাবিত্রী আমা। স্বৃত্রি

আয়নায় বেটুকু আবছা ছবি অনেক কটে আনতে পারেন, তার মধ্যেও কল্পনার ভেজাল।

বিবাহের পর পিতৃগ্রে বৎসরাধিক কাল সাবিত্রার ভালুই কাটল। নববিবাহিতা ক্যাকে পিদীমারা আদর-যুত্বে রাখলেন ; খণ্ডরবাড়ীর জ্বন্থে তৈরী করতে লাগলেন –বিয়ের পাঁচ দিন যুবক স্বামার সঙ্গে मार्तिजीत माकार श्राहर, अपह त्कान वाक्यांनाभ श्रम नि, যার সঙ্গে একতা সে পুরোহিত-উচ্চারিত মন্ত্র পাঠ করেছে, मञ्जानी श्राह, वह विश्व जी-आजाद वात्रशात यात अन जात (पर न्थर्भ करतहरू, यात मर्क त्या किइछ। द्राँछ মাঙ্গলিক ক্রিয়াকর্ম করতে হয়েছে, একত্র খেতে হয়েছে মীনাক্ষী-মন্দিরে, তার শ্বতি দাবিত্রীকে অবর্ণণীয় কমনীয়-তায় আরও স্থন্দর ক'রে তুলেছিল। দৈনন্দিন জীবনের খানাচে-কানাচে আশ্চর্য বিস্ময়কর আনন্দের অপুর্ব অহু-ভূতিতে সাবিত্রীর অস্তর উদ্বেলিত হ'ত। সে লোকটি কে, কেমন, না জেনেও, অপরিচয়ের দূরত আপনা হতেই অনেকখানি অপস্ত হয়েছিল। সাবিত্রী সংগোপনে নিজেকে স্ত্রী-ভূমিকার জন্মে তৈরী করেছিল। সন্ধ্যায় মীনাক্ষী-মন্দিরে স্থন্দরেশ্বরের মৃতির পানে তাকিয়ে দেহে তার পুলক লাগত; মীনাক্ষীর বিলোলবিহ্বল হাদির রহস্ত তার কাছে অনেকথানি খুলে যেত।

রামম্ব্রাহ্মনিয়ম এ ক্সাকে শুব্রবাড়া পাঠাবার থাগে বিবাহিত জীবনের স্থায়-নীতি স্যত্নে শেখাতে ওক করলেন। প্রতি রাত্রে সাবিত্রীকে কাছে ডেকে তিনি শাস্ত্র পাঠ করতেন; স্বামী ও শহুরালয়ের প্রতি স্ত্রীর কর্তব্য বুঝিয়ে দিতেন। মহাভারতের সাবিত্রী সত্যবান কাহিনী ধার বার তিনি কেন পাঠ করতেন সে দিনের খনেক পরে দাবিত্রী তা বুঝতে পেরেছিল। তথন বিমুগ্ধ **দৃষ্টিতে বাবার ছোটখাট গোলগাল শরীরের দিকে** গাকিয়ে (মুখের পানে তাকাতে তার লজ্জ। হ'ত) সে শভীর মনোযোগের সঙ্গে গুনত, মহাভারতের সাবিত্রী ानवीर्य**नानी मञ्जूज** वत्रनाटलत वत्र त्यार्य यमत्क अन्तत्राय বলছেন, "হে মানদ, যে বর তুমি আমাকে দিয়েছ তা মামার পুণ্যবলেই সম্ভব হয়েছে: সেই পুণ্যবলে আমি শাবার বর ভিক্ষা করছি, সত্যবান্ জীবনলাভ করুন, ণতি বিনা আমি মৃত্তুল্যা। পতিহীন হয়ে কোনও স্থ শামি চাই নে, স্বৈৰ্গ চাই:নে, প্ৰিয়বস্তু চাই নে, জীবন চাই া। তুমি আমায় শতপুত্রের বর দিয়েছ, অথচ আমার পামীকে হরণ ক'রে নিয়ে যাচ্ছ। তোমার নিজের বাক্যকে াত্যে পরিণত করতে হলে সত্যবানের বেঁচে ওঠা দরকার ে সেই বর আমি তোমার কাছে চাচ্ছি।" বাবা যখন

সংস্কৃত শ্লোক পাঠ ক'রে সাবিত্রীর শেষ বর কামনা ব্ঝিয়ে দিতেন, গৌর মুখখানা তার উদ্ভাগিত হয়ে উঠত। শুনে শুন মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল, যমের শেষ উন্তর নিজেই মনে মনে সে আবৃত্তি করত, সাবিত্রী, তোমার পতিকে মুক্তি দিলাম, ইনি নীরোগ, বলবান্ ও সফলকাম হবেন, চার শত বংগর তোমার সঙ্গে জীবিত থাকবেন, যজ্ঞ ও ধর্মকার্য ক'রে যশস্বী হবেন।

তিপ্লান্ন বছর আগে তামিলনাদে দ্রাবিড় সংস্কৃতি ও দর্শনের চর্চা বেশি ছিল না ; সংস্কৃত চর্চারই প্রাধান্ত ছিল। কিন্তু তামিল ভাষাও ছিল সংস্কৃতবহুল। রামস্থরাহ্ মনিয়ম দ্রাবিড় দর্শনেও ব্যুৎপন্ন ছিলেন। 'ক্রল' অর্থাৎ হ'লাইনের কবিতায় যে বিরাট্ প্রাচীন দ্রাবিড় সাহিত্য তালপাতার প্র্থিতে বন্দী, তার অনেকগুলি তিনি সংগ্রহ করেছিলেন। 'থিরুকুরল' তার ভাল পড়া ছিল, মহুসংহিতার মতই তিনি তাকে শ্রদ্ধা করতেন। থিরুকুরল কোনও ব্যক্তিবিশেষের রচনা নয় : দ্রাবিড় সাধক ও সমাজনেতাদের জ্ঞানের নির্যাস। হ'লাইনের এক-একটি কণিকায় জীবনবেদের সহজ সরল নির্দেশ। রাজা থেকে সাধারণ মাহুদ, প্রত্যেকের নীতি, ভায়, জীবন-বিধান থিরুকুরলে বর্ণিত। রামস্থরাহ্মনিয়ম সাবিত্রীর কাছে নিয়মিত থিরুকুরল পাঠ করতেন; ব্যাধ্যা ক'রে বুঝিয়ে দিতেন তার তাৎপর্য।

थिककृत्वानत ्य जारान जी-धर्म, त्थ्रम, देशर्म, कमा, দয়া, পবিত্রতা, ইত্যাদি গাহস্যু-জীবনের নিত্যকার কর্তব্য নির্দেশিত, রামস্করাহ্মনিয়ম সেগুলি সাবিত্রীকে বিশেষ ক'রে শোনাতেন। কবিতা আবৃত্তি ক'রে **বৃ**ঝিয়ে দিতেন; যে নারী স্থগহিণী, যে স্বামীর সম্পত্তিকে বাড়িয়ে তুলতে পারে, দেই সার্থক জ্ঞা: স্থগৃহিণী না হ'লে তার অন্ত সমস্ত গুণ বার্থ; স্ত্রী যদি ধর্মপ্রাণ', গুণামিতা হয়, স্বামীর কোনও অভাব থাকে না; স্ত্রী নির্গুণ, অধার্মিক হ'লে স্বামীর ভাগ্য দর্বদা অপ্রদন্ত। একটু থেমে রাম-স্ত্রাহ্মনিয়ম পাঠ করতেন: 'পেলিন পেরেস্তাকা ইয়াওলা কাপু, ইন্ন তিনায় উত্তাহ পেরিন'--- স্ত্রী যদি স্থিরবৃদ্ধি ও সতী হয় তার চেথে বড় গুণ আর তার দরকার নেই। প্রেম দম্বন্ধে ক্যাকে শিক্ষা দিতেন রামস্ত্রাহ্মনিয়ম (আজ সাবিতী আমার সে কথা মরণে হাসি পায়) থিরুকুরল থেকে। পবিত্র প্রেম কোনও বাধা মানে না। প্রেমের অভাব মাহ্নকে নিঃম্ব, স্বার্থপর করে। বাসলে^{*}মনে হয় তোমার অস্থিতলি পর্যস্ত অন্তের। পবিত্র প্রেম স্কুস্থ কামনার সৃষ্টি করে। প্রেমজাত স্কুস্থ কাম স্বামী-স্ত্রীর জীবনে নির্মল, স্থান্থর বন্ধুত্ব এনে দেয়। জীবনের পূর্ণ আস্বাদ পেতে হ'লে প্রেম চাই। কেননা,

আন্বিন্ ওয়াঝিয়াড্ উয়র বিলাই, আঘদ ইলারক্ এনবু তোল পোর্জউড়ামু: শরীরে যে আত্মার বাদ, তিনি আদেন প্রেমের পথে: যার অস্তরে প্রেম নেই, তার দেহ আত্মাহীন, অস্থি-চর্মদার।

দাবিত্রী আন্মার এখনও রামস্ব্রাহ্মনিয়মের সন্ধ্যা-দীপালোকিত মুখ চোখের দামনে ভেদে ওঠে। দেখতে পান, ব্যথিত দৃষ্টিতে বাব। তাকিয়ে আছেন তাঁর দিকে। দাবিত্রী আন্মার চোধ জালা করে।

বিবাহের তের মাদ পরে দাবিত্রী রজস্বলা হ'ল। কোট্টায়মে শণ্ডরবাড়ী থবর গেল। রামস্করাহ মনিয়ম দাবিত্রীর পতিপৃহ-যাত্রার জন্মে তৈরী হ'লেন। কিছুদিন তিনি ভূগছেন; শরীর ভেঙ্গে আদছিল। এবার তিনি নিশ্চিম্ভ হবার আণ্ড দম্ভাবনায় স্থবী হ'লেন।

সাবিত্রীর দেখে অপূর্ব পরিবর্তন এল। গৌরবর্ণ সোনালী আভায় হেম। আয়ত কালো চোখে নারীত্বের রহস্ত ছায়া ফেলল। দেহ পূর্ণতার ছোঁওয়া পেল। গতি ছন্দোময়, মন্দ-তাল হ'ল। তারও বেশী পরিবর্তন এল তার মনে। একদিকে গাঢ় শান্তি, অন্তদিকে জটিল অন্থিরতা; দীর্ঘ-প্রতীক্ষা-শেশের ব্যাকুলতার সঙ্গে আরও অনেক প্রতীক্ষার উদাস প্রস্তুতি।

এই সময় সাবিত্রীর পতি-গৃহে যাত্রার ঠিক আট দিন আগে, মাদ্রাজ থেকে স্তিরুভালুর ফিরবার পথে, ট্রেন-ছ্র্বটনায় স্থান্থর নিহত হ'ল।

সাবিত্রী আমা এখনও স্মৃতির পর্দায়, জীবনের অন্ধকারে, হাতড়ে বেড়ান; যেমন বেড়িয়েছিলেন তিপ্পান্ন বছর আগে, এ হজের রহস্তের হর্ভেন্ত নীরবতা ভেদ করবার ব্যর্থ প্রয়াসে। বুঝতে পারেন না, এ রকম (कन र'न, कि श्राधिक हिन, ना रान कांत्र कि विता है ক্ষতি হ'ত। বারো বছরের একটি মেধের জীবনে নির্দয় ভূ-কম্প বিধান ক'রে বিধাতার কোনু মহানু উদ্দেশ্য সাধিত হ'ল ? যে স্বামীকে সাবিত্রী দশ ভাগ মাসুষ ও নক্ই ভাগ কল্পনা দিয়ে তের মাদ ধ'রে গোপন যত্ত্বে গ'ড়ে তুলেছিল, তার মৃত্যু-সংবাদে সেই স্নদ্র অতীতে त्म त्यमन निकल, निर्दृक्षि, निम्लन श्रव शिरविल, व्याक्छ সে ছ্র্বটনার কথা মনে হ'লে সাবিত্রী আন্মা প্রায় তাই হয়ে যান। তাঁর তেষ্টি বছরের দেহ-মনের গোপনতম শুহায় চরম-কঠিন ত্র্ভাগ্যের হঠাৎ আক্রমণে নিদারুণ আহত বারো বছরের সত-বিধবা সাবিতী এখনও বেঁচে আছে। পরবর্তী জীবনের বিচিত্র ঘটনা-বহুলত। তাকে সরাতে বা লুপ্ত করতে পারে নি। তার কাছে যমরাজ

কোনওদিন এসে দাঁড়ান নি, কোনও বর-ভিক্ষার স্থযোগ সে পায় নি।

এর পরের কয়েক বছর একটানা অন্ধকার। সাবিত্রী আত্মাদে কথা ভাবলে আজও শিউরে ওঠেন। বিবাহ ও 'তেরাক্ষা'র মাঝগানে স্বামীর মৃত্যু কন্তার ত্রভাগ্যের চরম প্রমাণ। এমনিতেই সেকালে তামিল সমাজে বিধবার কোন সন্মান ছিল না; সাবিত্রী, তার ওপর, মৃতিমতী হুর্ভাগ্য। শ্বন্তরবাড়ীর লোকেরা জানিয়ে मिलन, व विश्वारक चरत त्वात कान के रेष्ट जाँएनत নেই। তুণু তাই নয়, একজন ব্রাহ্মণের হাতে যৌতুক-স্ক্রপরামস্ত্রাহ্মনিয়ম যে তিন হাজার টাকা দিয়ে-ছিলেন তাও ফেরৎ পাঠিয়ে দিলেন। পিতৃদত্ত গহনা সাবিতীর সঙ্গেই ছিল। রোগক্লিঔ রামস্তাহ্মনিয়ম পর্যন্ত বীতরাগ হয়ে উঠলেন। কখনও তিনি সাবিত্রীকে কাছে ডাকতেন না, সে কাছে এলেও নিৰ্বাক্ থাকতেন। তার দিকে চেম্বেও দেখতেন না। পিদীদের কাছে দিনরাত পাবিত্রী হুর্ভাগ্যের জন্মে গালমন্দ শুনত। বিধবা হবার সঙ্গে সঙ্গে তার চুল কেটে ছোট ক'রে দেওয়া হয়েছিল; থান কাপড় পরতে হ'ত; গায়ে জামা পরতে দেওয়াহ'ত না। একবেলা আহার করত সে; মাসে অন্তত চার-পাঁচ দিন উপবাস।

এক বছর পর রামস্থ্রাছ্মনিয়ম মারা গেলেন। সাবিত্রীর চোখে যেটুকু সামান্ত আলো ছিল তাও এবার নিবল।

পিতার শ্রাদ্ধাদি কর্ম উপলক্ষ্যে ত্ব' ভাই মাত্রাই এল। একজন বোদ্বাই থেকে, অগু জন কলকাতা। ক্রিয়াকর্ম শেন হ'লে ত্ব'জনকে একদিন অপরাত্নে' একত্র দেখতে পেয়ে সাবিত্রী এসে কাছে দাঁড়াল।

"আমার কিছু কথা আছে আপনাদের স**ক্ষে।"** হুই ভাই বিশিত জিজ্ঞাসায় তার মুখের দিকে তাকাল।

^eআমার জীবন কি এমনি কাটবে <u> </u>?"

হঠাৎ তাদের মূখে কথা জোগাল না। কিছুক্ষণ নীরব থেকে বড় ভাই বলল, "উপায় কি !"

"এমনি আমি জীবন কাটাতে পারব না':" সাবিত্রীর কণ্ঠস্বর মৃত্ হলেও তাতে দৃঢ়তার স্কুম্পষ্ট ঝংকার ছিল।

"না পেরে কি করবে ? পারতেই হবে," বড় ভাই বলল ।

· "অসম্ভব।" সাবিত্রীর চোথে মরুর অবসম্ভ শৃ্যুতা। "তাদ্দ মানে ?" বড় ভাই এবার রেগে উঠল। "তার মানে কি ? তোমার হুর্ডাগ্যের জ্বন্তে তুমিই দায়ী। যতটা করা সম্ভব বাবা তোমার জয়ে সব ক'রে গেছেন। এখন আর কিছু করার নেই।"

मारिजी चारि जवार मिन, "बार ।"

ুৰাছে কি আছে কোথায় আছে ?"

"আমি পড়ব।"

"পড়বে ?" আশ্চর্য হ'ল বড় ভাই। "এটা কি কলকাতা পেয়েছ ? এ মাদ্রাজ ! এখানে স্ত্রী-শিক্ষার চল নেই। তাছাড়া, তুমি কোথায় পড়বে, কেমন ক'রে পড়বে ?"

"তাজানি না। কিছ পড়তে আমাকে হবেই। ওধু তাই নয়। আমি চাকরি করব।"

ছোট ভাই এতক্ষণ চুপ ক'রে ছিল। কলকাতায় তথন স্থা-শিক্ষা বেশ প্রচলিত; সমাজসংস্থারও অনেক-খানি এগিয়ে গেছে। তার প্রভাব দে একেবারে এড়াতে পারে নি। কিন্তু সাবিত্রী চাকরি করবে এমন ছংসাহসী প্রস্তাব দেও কল্পনা করতে পারে নি। ছ'জনেই এবার একসঙ্গে চেঁচিয়ে উঠল। ওসব উন্তট অকল্যাণকর কথাবার্ড। সাবিত্রী কলাচ যেন না উচ্চারণ করে। তার মাথায় শয়তানের বাস। ছর্ভাগ্য তার চিরসহচর। যদি সে কঠিন ভাবে নিজেকে শাসন না করে তাহলে সে সমস্ত পরিবারের মুখে কালি দেবে। তার পরিণাম ভয়ংকর হবে। পরিবারের নাম ডোবালে তারা চুপ ক'রে থাকবে না। কঠোর শান্তি পেতে হবে সাবিত্রীকে।

এত ধ্মকে, শাসানিতে সাবিত্রী ভয় পেল না।

"বাবা আমার নামে তিন হাজার টাকা ব্যাকে রেখেছিলেন। সেটা কি আছে !"

টাফা! কিদের টাকা !—ছ'ভাই একদক্ষে অবাক্ হ'ল—এসব কথা, তাকে কে বলেছে । বাবা কোনও টাকা তার নামে রাখেন নি।

"রেখেছিলেন," সাবিত্রী বলল। "আমি জানি। তাকি আছে ?"

"তোমার নামে কোনও টাকা নেই।"

"আমার গহনা <u></u>?"

[®]তাতে তোমার কোন অধিকার নেই।"

কিছুক্ষণ দুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল সাবিতী। রাগল । না, কাঁদল না, কাঁপল না।

তার পর বলল, "আমার টাকা, গহনা, সব আপনারা মেরে দিয়েছেন। আমি ওসব কিছু চাই নে। ও ছাড়াই আমার চলবে। আপনারা ছ'জনেই এ সপ্তাহে চ'লে যাছেন। আপনাদের জানিয়ে দিছিছ, এ ভাবে, আমি বাঁচব না। আমি পড়ব। কাজ করব।" ব'লে, যেমন নিঃশকে এগেছিল, তেমনি নিঃশকে প্রস্থান করল।

এ ঘটনার বাড়ীতে তুমুল ঝড় উঠল। তার নিষ্ট্র তাড়না সাবিত্রী নীরবে বহন করল। সে ঝড়ের কুৎসিত হাওয়া প্রতিবেশী, আল্লীয়নহলে পর্যস্ত ছড়িয়ে পড়ল। তাতেও সাবিত্রী বিচলিত হ'ল না।

প্রথমে বড় ভাই বোম্বাই রওয়ানা হ'ল।

ছ'দিন পর ছোট ভাই কলকাতা যাবে। যাত্রার আগের দিন সে সাবিতীকে ডেকে বলল, "তোমার মংলব কি ?"

"পড়ব। কাজ করব।"

"কোথায় পড়বি ?"

"ভাবছি।"

"এখানে किस इरव ना।"

"জানি।"

"কলকাতা যাবি ?"

চুপ क'रत त्रहेल माविजी।

[#]এখানে মেয়েরা স্কুল-কলেজে পড়ে।"

"আপনি নিয়ে যাবেন ?"

"তোর বৌঠানকে জিজেন ক'রে দেখি।"

"তিনি রাজী হবেন না।"

"দেখানেই জো বিপদ্। ন**ইলে—**"

"দরকার নেই। আমি নিজেই কিছু একটা করব।"

"কি করবি।" অগ্রজের কঠে আত**ক**।

"পড়ার ব্যবস্থা।"

"বিপদে পড়বি।"

"এর চেয়ে বড় বিপদে পড়ব না।"

ভাই চুপ ক'রে গেল। সাবিত্রী চ'লে যাচ্ছিল, সে ডাকল।

"त्नान्।"

गाविजी माँफान।

"বাবা তোর নামে তিন হাজার টাকা ঠিকই রেখেছিলেন।"

गाविजी किছू वनन ना।

"দে টাকা তুই পাবি নে।"

"আপনারা মেরে দিয়েছেন," দাঁতে দাঁত চেপে আন্তে বদান সাবিতী।

শ্বামি তোকে কিছু টাকা দিতে পারি।"

"কত ়"

"শ' খানেক।"

माविजी वनन, "हाहे त्न।"

۳ . "،

রাত্রের ট্রেন ধ'রে বার বছরের সাবিত্রী যথন মান্ত্রাক্ত শহরে পৌছল তথন সবেমাত্র প্রভাত হয়েছে। স্টেশনে নেমে ঘোড়ার গাড়ীতে চড়ল সে। বুক কাঁপছে। কিন্তু মুখে শঙ্কা বা ভয়ের চিহ্ন নেই।

সন্দেহের চোখে গাড়োয়ান তাকে দেখছিল। গস্তব্য-স্থান জানতে চাইলে।

স্থিরক ঠে সাবিতী বলল, "আডিয়ার।"

শেষন পেকে অনেকখানি দ্র। ছায়।শীতল মাদ্রাজ শহরের রাজপথে চলল থোড়ার গাড়ী; অদ্রে সমুদ্রের গর্জন। নিজের বুকের মধ্যে আরও বিরাট্ সমুদ্র উন্মন্ত তাণ্ডবে নাচছে, সাবিত্রী বঙ্গোপদাগরের গর্জন শুনতে পেল না। মাউণ্ট রোড ধ'রে গাড়ী চলেডে, পথের যেন আর শেষ নেই। ধেন এক যুগ পরে আডিয়ার নদী পার হবার আগে গাড়োয়ান প্রশ্ন করল, কোথায় যাবেন ৪

সাবিত্রী ভদ্ককঠে জবাব দিল, এ্যানি বেসান্তের কাছে। গাড়ী এদে থামল থিয়োদোফিক্যাল দোসাইটির উভান-ছেরা বাড়ীর দরজায়। সাবিত্রী গাড়োয়ানকে প্রাণ্যের চেয়ে বেশি টাকা দিল।

প্রভাতের সর্য তখন বাগানের সর্বত ছড়িয়ে পড়েছে।
আকাশ খন নীল। নারব উভানে পাখীর সমবেত
কুজন। সাধিতী বুকের কাঁপুনি ছ'বাহুর চাপে বন্ধ করতে
চাইল। বিবশ পা কিছুতেই টোনে দরজার ভেতর নিতে
পারল না। দরজার সামনে বাঁধান কালভাটে ব'দে
পড়ল।

বুড়ো এক মালী কাজ করছিল বাগানে। সে এসে দাঁড়াল পাশে। অনেকক্ষণ অগোপন কৌভূহলে সাবিত্রীকে সে দেখল। তারপর প্রশ্ন করল, কি চাই।

"থ্যানি বেদান্তকে," ভয়ে ভয়ে বলল দাবিত্রী। বুড়ো কি যেন বলতে গিয়ে হঠাৎ থেমে গেল। দাবিত্রী তার দৃষ্টিপথ অহসরণ ক'রে দেখতে পেল এপূর্ব স্থান্তঃ বিশ্বতচমান্তিয়া দরজার দিকে এগিয়ে আদছেন। মাথার চুল শাদ', পরণে ঝুল ঝুল গাউন, চোথে চশমা। সঙ্গে তাঁর একুশ-বাইশ বছরের একটি যুবক।

বুড়ো মালী চটপট বাগানে অন্তহিত হ'ল।

অ্যানি বেসাস্ত দরজার সামনে এসে তাকে দেখতে পেলেন। সাধিতী কাঁপতে কাঁপতে তাঁর সখুপে নিজেকে টেনে আনল।

"কে তুমি ।" মিটি গলায় ওধালেন অ্যানি বেদাও। "আমার নাম সাবিতী।" যেটুকু ইংরেজী বাবার কাছে নিখেছিল তার প্রথম ব্যবহার করল সাবিতী।

"কি চাও তুমি ?"

এবার তামিল ভাষায় সাবিত্রী ব'লে গেল, "আমি মাহ্রাই থেকে আপনার কাছে এদেছি। আমার স্থানী মারা গেছেন। আমি বিধনা। আমার বাবা নেই। ভাইদের ঘরে আমার স্থান নেই। আমি আপনার কাছে আশ্রয় চাই।"

অ্যানি বেসাস্ত ছেলেটির দিকে তাকালেন। দে ইংরেজীতে তাঁকে কি সব বলল।

অ্যানি ্বেয়াস্ত প্রশ্ন করলেন, "তুমি কি করতে চাও ?"

সাবিতী নিজেই এবার বলতে পারল, "থামি পড়তে চাই।"

অ্যানি বেশাস্ত গণ্ডীর হলেন। চিন্তা কর্মেন। সাবিত্রী আর্ভ প্রতীক্ষায় তাকিয়ে রইল তার দিকে। বাছুর যেমন তাকিয়ে থাকে গোয়ালার দিকে, যার হাতে মা তার বন্ধী।

অ্যানি বেদাস্ত ছেলেটিকে বললেন, "ধর্মরাজ, একে ভেতরে নিয়ে যাও। পরে আমি ওর দব কথা ভুনব। স্নান দেরে, আহার ক'রে ও এখন বিশ্রাম করুক।"

যুবকটি সাবিত্রীকে বলল, "আমার দঙ্গে এদো।"

नञ्ज भरिन, क्राप्ट प्रस्त, ज्थ अखरव मारिजी नडून कीरान भी किल।

ক্রমণঃ

রবান্দ্রাল

গ্রীযুক্ত প্রবাদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু।

মাভাবরেয়ু,

আপনার পতিকার গত জৈঠ সংখ্যায় শ্রীম্বর্ণকমল ভট্টার্চার্য মহাণ্যের "রবীক্রতাল" নামক প্রবন্ধটিতে তিনি লিখিয়াছেন, "ভারতীয় সঙ্গীতে রবীক্রনাথের অন্ততম অবদান তার নৃতন তাল রচনা। তবলা ও পাখোয়াজের জন্ম তিনি কয়েকটি মভূতপূর্ব তাল স্থাই করে গিখেছেন ভাদের নৃতন নামও দিখেছেন তিনি।"

কিন্ত তাঁগার সহিত আমি একমত হইতে পারিতেছি না। আশা করি, আপনার পতিকাষ আমার নিয়ের বিজব্য প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন:

১। দক্ষিণ ভারতীয় ও বাংলা দেশের কীর্ডনের বালগুলিকে বাদ দিয়াও দেখিতে পাই যে, প্রবন্ধকার মহাশ্য বর্ণিত তালগুলির মহারূপ ছল্যুক্ত তাল উন্তর্ম ছার্যান্য বর্ণিত তালগুলির মহারূপ ছল্যুক্ত তাল উন্তর প্রচলিত ছিল - অবশ্য অন্থ নামে। এখানে বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য যে, রবীক্র-সঙ্গীতে কীর্তনের স্থরের প্রভুত প্রভাব সন্ত্বেও কীর্ডনে ব্যবহৃত প্রভাব গ্রেকর দিদরা') এবং চঞ্পুট (তবলার 'লোফা' (তবলার 'দাদরা') এবং চঞ্পুট (তবলার 'লোফা লানি না। ইহা স্ত্রেই বিশ্যাকর। এগানে বলাম জানি না। ইহা স্ত্রেই বিশ্যাকর। এগানে বলা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না যে, একই মাত্রা সংখ্যার বিভিন্ন পদবিভাগ যুক্ত বিভিন্ন নামের তালের পরিচয় প্রচিন সঙ্গীত-শাস্ত্রে পাওয়া যায়। নিম্নে প্রবন্ধকার মহাশ্য বর্ণিত তালগুলির নামের পার্শ্বে অস্ক্রপ ছন্যুক্ত প্রচীন তালসমূহের নাম দেওয়া হইল:

রবীন্দ্রনাথের "নুতন সংগ্র" পদ বিভাগ প্রাচীন তালের বলিয়াকথিত তাল নাম

লিয়াকাখত তাল		ના ચ
य श्ची	২া৪ মাত্রা	কায়েদ
র'পকৃড়া	৩ ৷২৷৩ মাত্ৰা	অহং
নবতাল	খাহাহাহ মাত্রা	ন ও হৃক্কা
ঝম্পক	• ৩.২৷৩৷২ মাত্রা	यान्त्री।
একাদশী	া ২। ২ ।৪ মাত্রা	শঙ্কুর .
নবপঞ্চ ক	২।৪।৪।৪।৪ মাত্রা	সরস্বতী

২ (ক)। প্রবন্ধকার মহাশয় বণিত ঠেকাদমূহের রচনা ও বাণী নির্বাচন সম্পর্কেও আমার বক্তন্য আছে। দশ মাত্রাযুক্ত কাম্পক তাল যথন ৫(৩+২)+৫(৩+২) সমান ছই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, তথন এই তালটির ঠেকায় "খূল মূলি" করিয়া প্রথন মাত্রায় 'সম' এবং ষষ্ঠ মাত্রায় একটি কাঁক দেখানো উচিত। তাহাতে ঠেকার চালটি বুনিবার স্থবিধা হয়, অধিকন্ধ তাহা আমাদের প্রচলিত সংস্কারের অহুগামীও হয়। তাঁহার বণিত অহ্য তাল কয়টি অযুগ্র সংখ্যা যুক্ত অথবা যুগ্র সংখ্যার বিশমপদী বলিয়া উহাদের মধ্যে "ফাঁক" অথবা "খুলি মূদির" ভিন্ন অংশ না থাকিলেও উহাদের চলন বুনিতে অস্থবিধা হয় না। এই তালগুলির ইহাই অহ্যতম বৈশিষ্ট্য।

২ (খ)। পাখোয়াছে ব্যব্ধত ঠেকাসমূহ পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, "তেটেকতা গদিবেনে" যে ঠেকায় যুক্ত হইয়াছে, উহাই ঐ ঠেকার সর্বশেষ বাণী। অবশ্য ২।১টি স্বল্প-ব্যবস্থাত বা অপ্রচলিত তালের ঠেকায় ইহার ব্যতিক্রম পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু প্রবন্ধকার মহাশয় "তেটেকতা গদিখেনে"র পরও একটি ক্ষেত্রে "ধাগে তেটে" এবং অন্তত্ত "ধাগে তেটে তাগে তেটে" ব্য**ব**হার করিয়াছেন। আমার বিবেচনায় ইহাতে मावलील डा ७ भाखीर्य व्याहरू इहेशास्त्र । ঠেকাগুলির ভিত্তিও স্থানুচ হয় নাই। বাণী নিবাচন প্রদঙ্গে আমি 'রূপকৃড়া' তালের ঠেক। দম্পর্কেও জানাই যে, বিশ্বভারতীর ভূতপূর্ব সঙ্গীতাধ্যাপক পণ্ডিত ভীমরাও শান্ত্রী মহাশয় রচিত "রূপকৃড়া"র ঠেকা, যাহা ১৩৩৭ বাং সালের সঙ্গীতবিজ্ঞান প্রবেশিকা পত্রিকায় ফারুন সংখ্যায় স্বৰ্গীয় দিনেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর মহাশয় প্ৰকাশ করেন, তাহা ব্যবস্কৃত না হইয়া তৎপরিবর্তে একটি উদ্ভ ঠেকা বর্তমান প্রবন্ধে প্রকাশিত হইয়াছে। জানি না ঐ প্রবন্ধে বণিত ঠেকাসমূহ কে রচনা করিয়াছেন। প্রবন্ধকার মহাশয় यिन महा कतिहा तहि हिलात नामि कानान सूथी हरेत।

%। 'ঝম্পক' তালের যে "গদের" উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে উহার রচনাভাঙ্গ দেখিয়া উহা কোন তবলাশিল্পীর রচিত বলিুয়া মনে হয় না। কারণ উহাতে "গদ"-এর ' সাধারণ সংজ্ঞা পর্যন্ত লভিমত হইয়াছে। ৪। প্রবন্ধকার মহাশয় বোলগুলি প্রকাশ করার জন্ম কোন প্রকার 'যাত্রালিপি'র অম্পরণ করেন নাই, যাহার ফলে ঐ 'গদ'-এর বাণীগুলির ওজন বোধগম্য হয় নাই। যদিও ঐ বোল কাহারও কোন কাজে লাগার কিছুমাত্র সন্ভাবনা নাই। কারণ, অপ্রিয় হইলেও বলিতে হয়—উহাকে কোন প্রকার "বোল" আখ্যা দিতে পারা যায় না। ছিতীয়ত—রবীন্দ্র-সঙ্গীতে গদ, রেলা বা অন্যন্ম অলঙ্কার-পূর্ণ তবলার বোল বাজাইবার স্থযোগ নাই বা অত্যন্ত সীমাবদ্ধ। কারণ, বোল বাজাইয়ার রবীন্দ্র-সঙ্গীতের বাণীর শাধ্র্য হানি ও রুসোপলিরর ব্যাঘাত ঘটাইতে যে কোন বাঙ্গালী তবলাশিল্পীর রুচিতে আঘাত লাগিবে।

পরিশেষে প্রবন্ধকার মহাশয় বর্ণিত ঠেকাগুলির পরিবর্তে আমি কয়েকটি ঠেকার উল্লেখ করিডেছি। এই বিশেষ ছন্দের তালগুলি যেমন প্রচলিত কয়েকটি তাল হইতে ২০০ মাত্রা কম বা বেশী করিয়া রচিত হইয়াছে— আমার রচিত ঠেকাগুলি তেমনই ইহাদের নিকটবর্তী মাত্রা সংখ্যাযুক্ত প্রচলিত তাল ভাঙ্গিয়াই করা হইয়াছে। উহা বাজাইতেও অম্ববিধা হয় না—করণ উহাদের বন্দেজ আছে। রবীক্র-সঙ্গীত শিক্ষার্থীরা এই ঠেকাগুলি সংস্কার বিমুক্ত হইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখুন—ইহাই আমার আন্তরিক অম্বোধ।

```
21
      রূপক্ত<u>া</u>
                        ধা | তৃক | ধি ॥ ধাগি | তৃক ॥ তি | তি | না ॥
    (७+২+७)
                           (পণ্ডিত ভীমরাও শাস্ত্রী মহাশর রচিত)
                       िष | वि | ना ॥ वि | ना ॥ जि | जि | ना ॥ वि | ना ॥
  (0+2+0+2)
                           (ঝাঁপতালের বিপরীত মাত্রাবিভাগে গঠিত)
৩। নবতাল
                       थिन् | थिन् | था ॥ क९ | जिन् ॥ थारा | ज्टातरकरहे ॥ थिन् | थाथा ॥
  (0+2+2+2)
                      ( একতাল-এর ঠেকার দ্বিতীয় গদস্থ "ধা | তিন্ | না | " বাদ দিয়া )
৪। একাদশী
                       ं था । मिन् । जा ॥ केर । जारा ॥ मिन् । जा ॥ ज्जि । के जा । शिम । रात्न ॥
  (0+2+2+8) (本)
                                 ( চৌতাল-এর প্রথম মাতাস্থ "ধা" বাণী বাদ দিয়া )
                                           অথবা
```

†
২ ৩ ৪
(খ) ধি | ধি | না ॥ ধি | না ॥ কং | তিন্ ॥ ধাগে | তেরেকেটে | ধিন্ | ধাধা ॥
(ঝম্পক-এর প্রথম ৫ মাত্রার সঙ্গে একতাল-এর শেষার্দ্ধের ৬ মাত্রা যুক্ত করিয়া)
নমস্কারান্তে নিবেদন -- ইতি, ভবদীয়
শ্রীহরিভূষণ বস্ত্

প্রতিবাদের উত্তর

অসামান্ত রবীস্তাল সম্পর্কে আমার সামান্ত রচনা যে প্রতিবাদক মহাশয়ের মনোযোগ আকৃষ্ট করেছে, তার জন্মে তাঁকে ধন্তবাদ।

প্রথম অহচেছদে প্রতিবাদক মহাশয় "রবীন্দ্রনাথের নৃতন স্থ বলিয়া কথিত তালে"র অহরপ ছক্ষযুক্ত প্রাচীন তালসমূহের নাম উল্লেখ করেছেন। অহরপ ছক্ষণিশিষ্ট তালের অস্তিত্বই রবীন্দ্রনাথের তালস্জনী প্রতিভাকে অস্বীকার করতে প্রতিবাদক মহাশয়কে কেমন করে উদ্ব্রুদ্ধ করল তা বুঝতে পারলাম না। তোটক ছক্ষ ত কত প্রাচীনকাল থেকে বর্তমান। কিন্তু সেই ছল্পে যে প্রাচীন কবিগণ কাব্য রচনা করেছেন তাঁরা পরবর্তীকালের কবিদের তোটক ছন্দ অবলম্বনের অধিকার কেড়ে নিতে পারেন নি। তাল, তালের ছন্দ, তালের বোণী সব ত এক নয়।

২ (খ) অথকে পে প্রতিবাদক মহাশয় রবীক্রতালের ঠেকাকে রচনা করেছেন তা জানতে চেয়েছেন। ঠেকা-গুলি শ্রীযুক্ত: শেফালিকা শেঠ রাটত 'সঙ্গীত শাস্ত্রকণা'য় নিবদ্ধ হয়েছে। শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সমাজে গ্রন্থটি বছল-প্রচারিত। ঠেকাগুলি রবীক্রনাথের রচিত বলেই আমাদের বিশাস। ইহার সহিত প্রতিবাদক মহাশয়ের পরিচয় নেই, তাতে বিশ্বিত হওয়ার কিছু নেই। "বিপুলা এ পৃথিবীর কতাটুকু জানি !"

নবতাল ও একাদশী তালের সমালোচনা করতে গিয়ে প্রতিবাদক মহাশয় বলেছেন, 'তেটেকতা গতিখেনে' প্রত্যেক ঠেকার সর্বশেষ বাণী। রবীক্রতালে 'তেটেকতা গদিখেনে' পরে নবতালে 'ধাগে তেটে' ও একাদশীতে 'বাগে তেটে ধণে তেটে' (ধাণে তেটে, তাগে তেটে নয়।) প্রয়োগের বিশেষ নিন্দা করেছেন। কিন্তু একটু লক্ষ্য করলে তিনি দেখতে পেতেন সন্ধীতাচার্য ছুর্গাচরণ বিশ্বাস বণিত শ্রীশেখর নন্দন প্রভৃতি তালে 'তেটেকতা গদিখেনে'র পরেও বাণী রয়েছে। যথা—

অতএব কারো পক্ষে 'রবীন্দ্রতালে' 'তেটেকতা গদি-ঘেনে'র পরে বাণী দেখতে পেয়ে বিশিত হওয়ার কারণ বুঝতে পারি নি।

২ (ক) ও ৩ অহচ্ছেদে প্রতিবাদক মহাশয় বাণী প্রকাশের প্রচলিত রীতির অল্প অহসরণ না দেখতে পেয়ে কুর হয়েছেন। তার জন্ম ছঃখিত।

৪র্থ অহচ্ছেদে প্রতিবাদক মহাশয় কয়টি নূতন তালের ঠেকা রচনা করে প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন। অবশ্য রবীন্দ্রনাথের অভাবনীয় তালস্ত্রনী প্রতিভার সঙ্গে অভ কারো তুলনা করতে যাওয়া হাস্থকর। তবে একটা কথানা বলে বক্তব্য শেষ করতে পারা যাছে না। রবীন্দ্র-নাথ তাঁর স্বন্ধ তালের যে সকল নামকরণ করেছেন সে নামগুলি প্রতিবাদক মহাশয় নিঃসঙ্গোচে স্বর্গিত তালের নাম হিসাবে ব্যবহার করেছেন। তাঁর সে অধিকার আছে কি না তা বিচারের ভার পাঠকদের উপর রইল।

শ্রীস্বর্ণকমল ভট্টাচার্য



পরিক্রম

গ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ

অন্ধ গলির গুহাবাস ছেড়ে মাঝে মাঝে প্রেম-বিঃদ্ধা উড়ে যেতে চাও, কোন দে উদাস স্থৃতির আকাশ-পরিক্রমা লক্ষ্য হোমার ? জামি না, মানি না মুক্তির অভিলাশ আজীবন শুধু পাঁজর-কাঁপানো ফেলেছি দীর্ঘধাস!

ভূলে গেছি ভূমি চেরেছিলে কিনা মুক্ত জীবন আকাশচারী কৈলাদ-বৈকুণ্ঠ-মানস সরসী বুকের তীর্থ বারি, চেয়েছিলে কিনা মহাখেতার স্থাকে ভূষার পুপালোকে স্থ্রন্তি-মদির মন্ত আবেশ সোমপায়ী লঘু নেশার ঝোঁকে।

্ আর গলির দেখালে দেখালে কৃদ্ধ গতির পালক খদা হে বিহ্সমা, স্থের একি দৈভ দশা ! অগানা আকাশে মহাপলাখন লক্ষ্য কোরে বুপা থেতে চাও কৃদ্ধ উদাস আধার শ্বাদে বৃদ্ধ ভাবে !

এখানে মৃত্যু, এখানে ধ্বংস, নক্তব্দিব ব্যর্থ আশা এখানে করাল দারিদ্যে মহানাগরিক প্রাণ কর্মনাশা! প্রচণ্ড ঝড় যদি ওঠে তার কাণ্টা লাগেনা গলির বুকে এখানে বাতাস ধিলকও নাথা খুঁড়ে মরে গাংও মুখে।

চমকায় বুকে রাডা বিহাৎ পরিভাষা তার হয় নি লেখা, উদয় অন্ত এখানে মৌন অনশনে তুধু ধৈর্ণ শেখা কি করণ এই সহিফ্তার শান্তি নীতি ভাঙা ভানা মেলে হে বিল্প্যা পারো কি শোনাতে কড়ের গীতি ?

ব্যথায় অন্ধ অবুধ আকাশে বিধুত মানস-পরিক্রম। দিগন্তে কোন অর্ণৱেখার সন্ধান দেবে বিহঙ্গমা ? হারাণো প্রেমের প্রতিমার নীলকণ্ঠ-আকাশে আঅহার। অসীম রোদনে মনিময় ছ্যাতি বিকিরণ করে একটি তারা।

শরণ লোকের অন্থা সেই তারাটির নাম অশ্র-স্বাতী কবি-হুদ্দের উক্তির বুকে মুক্তাকলাপে জালায় বাতি ! হে বিহঙ্গমা ূমি জানো তার পলায়নী প্রেম পৃথিবী ছেড়ে বছ বছ দিন বিদায় নিয়েছে এ তহুমনের শাস্তি কেড়ে।

তবু কেন এই দ্গোন্তীর্ণ ধূদর আকাশে পরিক্রমা ? রাত কেটে যায়,দিন কেটে যায়,জীবনে ঘনায় তামদী অমা। মুক বেদনায় তবু চেয়ে থাকি দেই ভাস্বতী তারার দিকে ্তামারি ছিন্ন পালকে বুকের রক্তে ব্যথার কাব্য লিখে।

অরুন্ধত

গ্রীশান্তি পাল

থেমন্ত এসেছে দ্বারে,— ভাক্ দের আজি,
পরিপক হৈমীশস্ত বাতাদেতে দোলে —
সপ্তপর্ণতল শৃন্ত, বিক্র ফুলসাজি,
লোগ্রের পরাগ ঝরে কানন-কুন্তলে।
ছিল্ল মালতীর মালা,গড়াগড়ি ধায়—
বাজে মা কঙ্কণ—কাঞ্চী সান্ধ্য-সরোবরে
অধর-পল্লব টিপি অলক্তক পায়
ভার কেন্ন নাহি আদে গ্রামণ্থ ধারে।

এই ছাতিমের তল্ বড়ো ভালোবাদি—
এর মাটি, ফুল-ফল, এরি ল তাপাতা,
একথানি ফুদু মুখ, অক্র আর হাদি,
মেহুরমল্লিকাবলী স্বর্ণহেত্র গাঁথা।
কোথায় লুকাল সেই মুগ্ধ বনাগ্ধনা,
বিরহ-বিধুর বুকে কে দিবে দান্থনা হ

মনে পড়ে একদিন, অপরায়-বেলা--সহসা হেরিয়া মেব পশ্চিম-আকাশে
ক'ষেছিল কানে মোর—'করি অবং লা,
যেয়োনাক' প্রিরতন স্কুর প্রবাসে।
নদী-পথ-যাত্রী একা—দ্ধপ্সার বাঁকে,
নাটকা-আনর্জে পড়ি' ক্ষুদ্র তরীখানি
নিমজ্জিত হ'ল হায়!— পড়িয়া বিপাকে
কোন্ কুলে উঠেছিছ তুমি জানো রাণী।

সংস্থ তারাষ চাকা সেই গ্রামখানি
খামশস্পে আবরিত কপো চাক্ষ তীরে—
দর্শ-রদ-দার যারে তীর্গ ব'লে মানি,
দপ্তঋষি সন্ধ্যা-স্নানে নামে যার নীরে।
কোণা অরুদ্ধতী মোর ? ডাকি নাম ধ'রে
প্রতিধ্বনি ফিরে আদে 'হা—হা' রবে ওরে

আমার ব্যাশ্র শিকার

শ্রীসুধীরচন্দ্র রাহা

াইনাটি সত্য। এই ঘটনার কাহিনী আছকের নয়—
১৯৩: পঁয়তিশ বৎসর পূর্বের কথা। তখন আমার বরস
নানর কি ষোল—মালদহ শহরে হাই স্কুলে পড়ি। এখন
মালদহ শহরের বত উন্নতি হইরাছে। ইলেকট্রিক আলো,
পিচের রাস্থা, কলেজ, অনেক স্কুল, সিনেমা প্রস্থৃতিতে
গহর এখন জম্জনাট আর জনসংখ্যাও যথেপ্ট। তখন
এইরকম ছিল না—কিন্তু খাছা-স্থু ছিল। সে যাহা
ইউক, এখন মামার ব্যাঘ্র শিকারের কণাই বলি।

প্রাণী জগতের মধ্যে বাব যে ভাষণ হিংশ্র আর দাংঘাতিক জানোয়ার, এ কথা কাউকে না বলিলেও চলে। কিন্তু তথন কেন যে আমার ঐ হিংস্র জন্ধটি শিকার করার দিকে খেয়াল হইয়াছিল, তাহা জানি না। ত্বে মনে হয়, সেই সময় কোন এক শিকারী গৌড় হইতে মস্ত এক বাধ শিকার করিয়া শহরে আনিয়াছিল। সেই শিকারী রাতারাতি বিখ্যাত হইয়া গিয়াছিলেন। একণে ্ষ্ট শিকারীর নাম আর অরণ নাই। বোধ করি ধানার অজ্ঞাত মনে ঐ শিকারীর মত রাতারাতি বিখ্যাত ইবার বাসনায় আমারও ব্যাঘ্র শিকার করিবার ছনিবার ^{্ত} ছা হইয়াছিল। কিন্তু ইচ্ছা হ**ইলে**ই ত বাধ শিকার করা যায় না। বাধ শিকার করা যে কত ছঃসাধ্য গ্রাপার, সে সম্বন্ধে তথন আমার কোন জ্ঞানই ছিল না। ্ষত তাৰিয়াছিলাম, বনে যাইয়াই বাঘকে ঘুমন্ত অবস্থায় দেখিতে পাইন—আর আমি গুলী ছুঁড়িয়া এক গুলীতেই ্তম করিব। দে যাই হউক, আমার বেশ মনে আছে, ঐ বাঘ শিকার করিবার খেয়াল চাপার জন্ম স্থলের পড়া-ত্তনা দিকে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য দিতে পারি নাই। তথু আমার দিনরাতের একমাত্র চিন্তা ছিল বাঘ শিকারের কথা। ননে মনে স্থান নির্বাচন করিয়াছিলাম। মালদহ শহর ্ইতে গৌড় প্রায় কুড়ি-বাইশ মাইল। তথন শহরে ্মাটর বা মোটর বাস ছিল না। হয় হাঁটিয়া যাইতে ্ইবে অথবা সাইকেলে যাইতে হইবে। .থাগাড় করা শক্ত নয় আরু সাইকেলে থাওয়াই সবচেয়ে ধবিধা। কিন্তু 'একা একা ত শিকার হয় না—অন্ততঃ িচন-চার জন সঙ্গী দরকার। বেশী সঙ্গী যোগাড় করিতে াইলে পাছে লোক জানাজানি হয়, দে ভয়ও ছিল।

বন্দুক পাওয়ার কোন অস্বিণা ছিল না। আমারই সংপাঠী রমাপ্রদাদের দাদার বন্দুক ছিল। আমার লক্ষ্য ছিল পেই বন্দুকটির উপর। রমাকে শিকারের লোভ ও ভালমন্দ থাওয়ার লোভ দেথাইয়। তাতাইয়া তাতাইয়া ঠিক করিতে পারিব, সে বিষয়ে আমার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল।

থার একটি দলীকে আমার লইতেই হইয়াছিল—্স অক্র। অক্র আমার পাঢ়ার ছেলে। পেও আমাদের স্থলৈ পড়িত। কয়েক বংশর হইতে শ্র্ঠ শ্রেণীতে বেশ কাষেম ভাবে আছে। দেখিখা মনে হয় অনন্ত কাল দে ঐ শ্রেণীতেই থাকিতে ইচ্ছুক। সারা শীতকাল একটা পা পর্য্যন্ত লম্বা অল্টার সর্কাক্ষণ গায়ে দিয়া থাকিত, স্নান করিত কিনা সন্দেহ। শীতের ভ্যে বোধ করি সপ্তাহে একদিন স্থান করিত। সকাল ২ইলেই বাড়ী হুইতে সেই মার্কামারা অলপ্তার গায়ে চাপাইয়া আর একজোড়া ছেঁড়া চটি—চটর-পটর করিতে করিতে সারা পাড়া ট্রল দিত। পাড়ার প্রতিবাড়ীতে পাতান গাদী-পিদির অভাব ছিল না। যে-কোন একটি বাড়ীতে চুকিয়া মাদিমা বলিয়া হাঁক দিয়া অক্ষয় রোয়াকে বসিত। তাহার জন্ম বরাদ্ধ— চা মুড়ি বা রুটি ঠিক করাই থাকিত। দেগুলি খাইতে পাইতে এটা-দেটা গল্প করিয়া নানা সংবাদ সরবরাছ করিয়াও সংগ্রহ করিয়া উঠিয়া পড়িত। বেশীক্ষণ এক বাড়ীতে থাকিবার সময় কোথায়। এখনও বহু বাড়ীতে তাহাকে হাজিরা দিতে হইবে। কাহার বিবাহ হইতেছে. কাহার অনপ্রাশন, কাহার বৌভাত হইবে এদবগুলি না जानित्त नथा बाहात निमञ्जन इडेक आत न इडेक, কোন কিছু যায় আদে না। অক্ষম এব্তাই দেখানে হাজির হইবে।

এই অক্ষরকে আমার হাতনা করিলেই চলিবেনা। কারণ, আমার এই শিকার করার ব্যাপারটা চাপা থাকিবেনা। একটু কানে যাইলেই সে আমার সমস্ত প্রান বানচাল করিয়া দিবে। তাই অক্ষয়কে খানক্ষ দিলাওঁ। আর গোটাক্য রসগোলা খাওয়াইয়া আমার গুপ্ত কথাব্যক্ত করিলাম।

সমস্ত উনিয়া অক্ষয় বলিল, হঁ। কিন্তু খাওলা-দাওয়ার কি ব্যবস্থা থাক্ৰে। বললাম, ভয় নেই। দোকান পেকে লুচি-মিষ্টি নেব।
ছ্'খানা সাইকেল থাকবে—একটায় ভূই আর রমা।
আর আমি একটায়। কারণ, আমি তেমন ভাল
সাইক্লিষ্ট নই। তোকে ভন্ধ নিয়ে যদি সাইকেল চালাই
ভবে নিঘাৎ একটা ছব্টনা ঘটে যাবে—

গন্তীর হইয়া অক্ষয় বলিল, তানয় হ'ল। বাঘকে দেখা পাওয়া যাবে কোথায় ?

বলিলাম, বাং কেন বনে। বাঘ ত বনেই থাকে—

— হঁ। তা জানি। বাঘ বনেই থাকে—কিন্তু
আমাদের মেরে ফেলবে নাত। বাঘকে বিখাদ নেই
ভাই। হেই করলে যায় না, বরং হালুম করে ঘাড়ে এদে
পড়ে।

নিজের বীরত্বে আমার দেদিন আঘাত লাগিয়াছিল।
তাই একটু বোধ করি কুদ্ধ কঠেই বলিয়াছিলাম—
ইাদারাম। আমি তবে বন্দুক হাতে কি জন্তে থাকব।
খেলেই হ'ল, আবদার নাকি! তার আগে বাছাধনকে
খমের বাড়ী পাঠাব না। একটা গুলী যদি বন্দতালুতে
ঢোকে, তবে আর দাঁত খিঁচোতে হবে না। দে যাক্
আসল কথা হচ্ছে, এ ব্যাপার যেন দশ কান না হয়—

অক্ষয় বলিল, রামচক্ষর। সে ভয় নেই। কিন্তু এর আগে কি বাঘ মেরেছিস্।

অবাক হইয়া বলিলাম, কে আমি 📍 উঁহ:, বাব কেন, বলে এ পর্য্যন্ত একটা পাখীই মারি নি। কিন্তু আমার মনে হয় কি জানিস অকা। বাঘ মারা কিচ্ছু নয়—কি**ত্ত** পাখী মারাই শক্ত। আরে বাঘ ত মরবার জ্ঞেই স্প্রী। শিকারীরা হামেদাই মারে, গুলী ছুँ एन कि মরল কিছ वान् भाषी मात्रा नक । कादन भाषीत भाषा चारह, वारवत নেই। পাথা ফুডুৎ করে উড়ে পালাতে পারে, বাঘ পারে না। পাখীর দেহ ছোট্ট,বন্দুক তাক্ করা কঠিন। কিন্তু বাঘ यख जात्नावात, मनामरे त्रशता, चात्फ-गर्फात ठामा-বেশ মোটাসোটা। যেমন তেমন করে বন্দুক ছুঁড়লেই গুলী খাবেই—আর গুলী খেলেই নিঘ্যাৎ মৃহ্যু। আমাদের দেখে যদি দাঁত বের করে হালুম করে তবৈ <u>ঐ হালুম করাই তার শেব কথা হবে। একটা মাত্র গুলা,</u> ও বাবা হজমিগুলী থেলে ট্যা-ফ্যা করতে হবে না। ভবনদী পার করে ছাড়বে—যাকে বলে কম্য কিলিয়ার। কিন্তু একটা কথাসব সময় স্মরণ রাখবি। বাঘ্যদি ভাকে, সেই ভাক ভানে যেন চোঁচা দৌড় মারিগনৈ। ্সে বড় বিত্রী। মাত্ব হ'ল সব প্রাণীর শ্রেষ্ঠ—কেমন किना। আরে চতুষ্পদ জন্তর মধ্যে মাত্র্বই শ্রেষ্ঠ। নইলে বাঘ আর মামুদে তফাৎ কোপায় 📍 বাঘও হিংস্ক আর

মাহ্যও হিংশ্বক। কেন, আমাদের ক্লাসের ফট্কে-কেদেখিদ নি ?, কি রকম হিংশ্বটে—ঠিক বাঘের মত । তাই বলছি, খবর্দার দট্কাবিনে। পড়িদ নি দেই ভালুক আর ছই বন্ধুর কথা। বিপদের মধ্যে বন্ধুকে ফেলেলম্বা দেওয়া কোন কাজের কথানয়। তা করলে ধন্যে দইবে না কিন্তু তা বলে দিছি। মা দরস্বতীর কিরে যা অকা—তিন দত্যি কর যে পালাব না—

and the second s

অক্ষ বলিল, তিন সত্যি করছি। আমি তাই কি পালাতে পারি—বা:, আমার একটা ধম্যজ্ঞান নেই। কিছ ভাই, তুধু লুচি রসগোলা নিলে হবে না—গোটাক্ষ ডিম ভেজে নিলে মন্দ হ'ত না। আমার বাপু শিকারেটিকারে গেলে ভারী ক্ষিদে লাগে। আর এক কথা, বাঘ ব্যাটা মলে তার ফটো নেওয়া দরকার। ব্যাটার বুকে পা দিয়ে একটা পোজ নিয়ে ফটো তুলতে হবে—তাই বলছিলাম।

অক্ষ্যকে অভয় দিয়া বলিলাম, সব হবে—

জ্ঞানচাঁদ। মালদা শহরের মকত্মপুরে তথনকার দিনে ভারী সরেস খাবার বানাইত জ্ঞানচাঁদ হালুইকর। **হাঁ, সম্দেশ বানাইবার হাত একখানা বটে। জ্ঞানচাঁদে**র রসগোলার কথা মনে হইলে এখনও জিভে জল আদে। অমন রসগোলা আর কোথাও খাইনি। তথ্ই কি বুদুগোলা! পানতোয়া, রুদুকদম্ব, বুরুফি-খাজা সবই যেন অন্তুত স্বাদ। সেই জ্ঞানচাঁদের দোকানে সন্ধ্যাবেলায় রমাপ্রদাদকে তুলিলাম। বড় বড় রাজভোগ, রদকদয আর রদগোলা দিয়া রমাপ্রদাদের মনকে মাখনের মতন नत्रम कतिया (किनाम। कात्रभ त्रमाश्रमान्हे (य मूनाशात! वन्त्र, धनी, मारेरकन मवरे ७ ७त शाख। 'वन्त्रिष् রমাপ্রদাদের নয়। ওটি ওর দাদা বামাপ্রদাদের। কিন্তু বামবাবুবড় কঠিন লোক। সেই ভারী ভারী মুখ আর ঠোটের উপর পুষ্ট গোঁপ জোড়াটি তখনকার দিনে ছেলেদের বিভীষিকা ছিল। বামবাবুর নিকট কৈ বন্দুক চাহিবে। রমার সহিত ঠিক হইল মোড়ের অশ্বণাছের আড়ালে সে প্রতীকা করিবে। ভোর হইতেই অক্ষয় চুপি চুপি আসিয়া ডাকিল আমিও সজাগ ছিলাম। খাবার প্রভৃতি লইয়াসকলের অলক্ষ্যে বাহির হইলাম। তিন জনে যথন সাইকেলে চাপিলাম তথন প্রায় ফ্রসা হয় रुग्र ।

অক্ষ বলিল, যাই বলিস—একটা কিন্ত ভূল হ'ল। একজন ফটোগ্রাফার সঙ্গে নিলে ভাল হ'ত।

অবাক হইয়া বলিলাম, কেন, ফটোগ্রাফার কি বা^ত মারত **?** না। কিন্তু বাঘের—মানে জ্যান্ত বাঘের ফটে। নিত। বাঘ যথন তেড়েথেরে দাঁত খিঁচিয়ে আগত তথন খ্যাচ করে একটা ফটে! নিত। জ্যান্ত তেড়িয়া বাঘের কে কবেকফটো নিতে পেরেছে ?

অবশেষে আমরা আদিলাম। বেলা বোধ করি এগারটা হইবে। শীতের দিনেও সমস্ত জানা-গেঞ্জি থানে ভিদ্নির গিধাছে। সাইকেল হইতে নামিরা আমরা একটা দীধির ত;রে বদিলাম। হাতমুধ ধুইরা আকঠ জলপান করিলাম।

অক্ষয় বলিল, বের কর খাবার। কিনেয় মাইরি পেট বাপাস্ত করছে। থেয়ে গাখের জোর বাড়িয়ে তবে ত শিকার। তাও আবার পাণী-পুকলি নয়—একেবারে দিরয়েল টাইগার!

অক্ষয় আবার বলিল, ধূব ভূল হয়ে গেল। ছোট-কাকার একখানা শিকারের বই ছিল। সঙ্গে আনলে বড়কাজে লাগত।

বলিলাম, আরে শিকারের বই দিয়ে কি শিকার হয় নাকি ? আগে বাঘ মারি তার পর আমরাও শিকারের বই লিখব।

আক্ষয় বলিল, তান্য। মানে বইখানা পড়ে জ্ঞান লাভ হ'ত। বাঘকে খায়েল করার অনেক ফন্দি-ফান্দা ওই বইটাতে আছে। সেই দ্ব পড়ে সহজে বেটাকে কাৎ করা যেত খার কি।

আমরা খাওয়া স্কুক করিলাম। খাওয়ার পর দামান্ত
বিশ্রাম। আমগাছের ছায়ায় শীতের স্বল্প রোদে বোধ
করি সুম সুম ভাব আদিয়াছিল। এক সময় তন্ত্র। ভাঙলে
দেখি, বৈলা যে আর নাই। অক্ষর, রমা ছ্ইজনেই নাক
ডাকাইয়া সুমাইতেছে। ঠেলাঠেলি করিয়া উহাদের
উঠাইয়া আমরা চলিতে লাগিলাম। কোথাও কোন
লোক্জন নাই, মাঠে কোনও ফলল নাই। গাছে গাছে
বুনো কুল পাকিয়া রহিয়াহে। মাঠের ওবারে আম
আর কুলগাছের জঙ্গল। কোথাও একটা মান্ত্রের মুথ
দেখা যায় না, গলার স্বর শোনা যায় না। ইতন্ততঃ
গৌডের ধ্বংলাবশেন, কোথাও গড়, জঙ্গল-বেরা ওকনো
পরিশা।

রমার্লিল, এদিকে বেলা যায়। সদ্ধার মধ্যেই ফেরা চাই—দালা ফিরে আসার আলে। কিন্তু এখন কোথায় বাঘ ? এলি শিকারে কিন্তু দিলি খুম। এখন একটা খুখু থেরে চল বাড়ী ফিরি, কাজ নেই বাঘ মারা—

বন্দুকটি হাতে লইয়া বলিলাম, চুপ। চ আরও বনের ভেতরে ঢোকা যাকু। যথন এসেছি এস্পার- ওদ্পার করব—চ—চ—। আমি উগাদের একরকম ঠেলিয়া ঠেলিয়া সরু পায়ে-চলা পথে চলিতে লাগিলাম। তাহার পর আর পথ নাই—3ধুবন, ঘন অরণ্য। নানান্ আগাছ। জড়াজড়ি করিয়া, ঘেঁলাঘেঁষি করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। চতুর্দিদ ভারী শান্ত নিস্তর্ধ। বনের ভিতর ইহারই মধ্যে অন্ধরার নামিয়া আগিয়াছে—স্থা্যের মৎদামান্ত আলো, গাছপালার কাঁক দিয়া সামান্ত বনে চুকিয়াছে। হাঁটিতে হাঁটিতে অনেক দ্ব আরিও ঘন, আরও গভীর। পাষী পর্যান্ত নাই—নাই কোন শব্দ শুধু ঝিঁঝিঁ পোকার একটানা ঝিঁ ঝিঁশন্দ শোনা যাইতেছে। আমাদের কেমন যেন ভ্র করিতে লাগিল। বার বার মনে হইতে লাগিল, এখনি বুঝি বজের মত আওয়াজ করিয়া বার লাফ দিয়া খাড়ে পিডিবে।

হঠাৎ অক্ষয় বলিল, চুপ ঐ বাব —

আমাদের বুক ধ্বক্ করিয়া উঠিল। একটা ভয়ে বিছাইয়া আদিলান। একা দে স্থানটি দেগাইল তাহা কুলগাছের ঝোপ। অনেকগুলি কুলগাছ এক সঙ্গে জড়াজড়ি করিয়া রহিয়াছে, কিন্তু ওলাটি পরিচ্ছন্ন। অনেককণ নিঃশদে তাকাইয়া তাকাইয়া দেখিলাম। ইাবাধ ওইয়া আছে গভীর নিদ্রামগ্র।

রমা তথান গুটি গুটি পিছু হটিতেছে গুরে তার মুখ ফ্যাকাদে, মনে হয় ও এখুনি অজ্ঞান হইয়া যাইবে। ভয় কি আমিই কম পাইয়াছি। কিন্তু রমা পালাইলে শিকার কি করিয়া করিব। ইতিপুর্কো বন্দুক কথনও ধরি নাই। কিন্তাবে নিশানা করিতে হয়—ঘোড়া টানিতে হয় কিছুই জানি না। আমি রমার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিলাম—বাঃ পালালে নিস্তার নেই। বরং একাতেই, বাবের পোয়া বারো। টপ করে গিলে ফেলবে। এখন ঘোড়া টানব কি করে দেখা—

त्रभा विलल, छनी श्लारे किन्छ वाच लाक प्रत्व।

বলিলাম—লাফ দেয় নাকি । দেয় দেবে তথন দেখব।

—নে লাগা এখন। আমি বন্দুক তুলিয়া, চোখ বন্ধ

অক্ষয় বলিল, দেখলি বাছাধনের আর চেঁচাবার ক্ষমতা হয় নি—মস্ত্রের গুণ দেখ। একটু দাঁড়া একটা চিল মেরে দেখি সত্যি মরেছে নাবেঁচে আছে। অক্ষয় চিল সজোরে ছুড়িল। নাঃ—বাঘ নড়িল না।

অবাক্ হইলাম। এ কি রকম বাাপার! ব্যাটা এক গুলীতেই অকা পাইল। না করিল হালুম—না করিল হলুম। আমরা এক পা এক পা করিয়া আগাইয়া বাবের পুব কাছে আদিলাম।

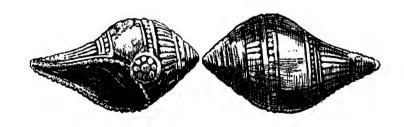
অনেকক্ষণ ভাল ভাবে দেখিয়া, রমা হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া বলিল, আরে বাঘ কোথায় ? এ যে দেখছি মন্ত এক কাঠের ভাঁড়ী। গাছপালার ভেতর দিয়ে রোদ কাঠের উপর পড়ে, মনে হচ্ছিল গাধের চাকা চাকা গোল দাগ-- এ যে গুলজ্যান্ত একটা মোনা কাঠের ভাঁড়ি। আমি হাই হ বলি--

অক্ষয় কোন কথা বলিল না—আর কি কথা বলিবে । তাহার মুখবদ্ধনী মন্ত্রের গুণে বাঘ কাঠ হইমা গিয়াছে । কিন্তু আমাদের এইবার সত্যকারের ভয় হইল।

কোণায় রাজা ? কোন্ দিকে যাইব। রাড়ী ফিরিবার কথা মনে হইল। সন্ধ্যা হইয়াছে, চারিদিক অন্ধকার কোন্দিক যাইব, ঠিক ঠিকানা নাই। সত্য-কারের বাঘ এইবার বাহির হইবে। পরেশ মাষ্টার এতক্ষণ পড়াইতে আসিয়াছেন। রমার দাদার ভারী কঠিন মুখ্যানার কথা মনে হইল। কিন্তু আমরা কোথায় চলিয়াছি ? হঠাৎ সেই ঘন জঙ্গালের মধ্য হইতে ছ'টি লোক বাহির হইয়া আসিল। তাহারা আমাদের দেখিয়া অবাক্ হইয়া বলিল, বাবুরা এখানে কি করছেন।

সংক্ষেপে সব কথা বলিতেই তাহারা বলিল, কি সর্ধনাশ আর দেরী নয়—চলুন—চলুন। বাঘে এই সেদিনও মাহুদ মেরেছে আপনারা এসেছেন শিকার করতে। শিদ্রি পা চালান, এ জায়গা ভারী খারাপ—

সেদিন অনেক রাত্রে বহু কণ্টে বাড়ী ফিরিয়াছিলাম।
কিন্তু ফিরিবার পর যা হইয়াছিল—তা আরও ভয়ঙ্কর।
বাঘ শিকার করিবার খেয়াল সেইখানেই শেষ। নাককান বার বার মলিয়াছিলাম।



ন্তব্ধ প্রহর

গ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

e

নিখিল বক্সী তার ঘরের অবস্থা বাড়িয়ে বলে নি।

ছ'টি মাত্র ঘর। ছ'টি অবশ্য গুণতিতে, নইলে একটি নাঝারি আকারের ঘরের পাশে আরেকটি গাধাবোটের সঙ্গে লাগাও ডিঙ্গি মাত্র। গাধাবোটের মতই বড় ঘরটি বোঝাই। মেঝে থেকে ছাদ পর্যন্তই বলা যেত। তবে গেকেলে বাড়ী ব'লে ছাদ বেশ উঁচু। উপরদিকে কিছু াক তাই আছে।

নিখিল জিনিসপত্র সমেত মাকে বড় ঘরটিই ছেড়ে মা একটু হাসেন মাত্র। বে দিয়েছে। নিজে ছোট ঘরটিতেই থাকে। এ ঘরটিও হুই মা গুতিবোগ নতুন নয়। খুব যে ফাঁকা তা নয়। তবে মা'র ঘর যদি অতীতের কিন্তু আজ যেন নিখি খুতি হয়, নিখিলের নিজের ঘর বর্তমানের বিশৃঞ্জা। ভেতরেই শেষ করতে চায়

বিশৃষ্থলা বই কাগজ পত্তেরই বেশী। পুরাণো গাদা গাদা ইংরেজী পত্তিকা আর ফুটপাথের সেকেণ্ড হাণ্ড বইয়ের দোকানের বই এলোমেলো ভাবে মেঝে থেকে ছোট কেরাসিন কাঠের টেবিল, মায় নেয়ারের গাটিয়ার ওপর পর্যন্ত ছড়ান।

নিশিল শোভনার ঘর থেকে এসে নিজের ঘরে চুকে এক পাশের ছোট আলনাটায় শোভনাকে দিয়ে সেলাই করিয়ে আনা জামাটা রেখে বিছানাতেই গুয়ে প'ড়ে অনেকক্ষণ ক'টা বই-কাগজ খাপছাড়া ভাবে নাড়াচাড়া করেছে। সন্ধ্যার অন্ধকার ঘরে ঘনিয়ে আসার পর সেটঠে প'ড়ে জামাটা গায়ে দিতে গিয়ে কি যেন ভাবে, তার পর সেটা হাতে নিয়েই ঘর থেকে বেরিয়ে সামনের দরমা দিয়ে ঘেরা বারাক্ষার ফালির সামনে গিয়ে ডাকে, মা শুনছ ?

দরমা দিয়ে ঘেরা বারান্দার অংশটুকুই মা'র রানাঘর। ভেতর থেকে একটা ছারিকেনের আলো দেখা যায়। যা এই রানাঘরটুকুর যথাসাধ্য শুচিতা বজায় রাখবার যে চেষ্টা করেন নিখিলের পরের কথাতেই তা বোঝা

শীগ্রির এসোমা। নইলে রালাঘরে ঢুকে পড়ব। নিখিল একটু টেচিয়েই কথাটা জানায়।

বন্ধসের দরণ মা কানে একটু কম শোনেন। কিন্তু ানাঘরে ঢোকবার কথা তাঁর ঠিক কানে যায়। উহনে কি একটা কড়ায় চাপিযেছিলেন। সেটা তাড়াতাড়ি নামিয়ে বলেন, এই যে যাচ্ছি বাবা। এখুনি যাচিছে। রান্নাথরে বাসি কাপড়ে যেন ঢুকিস নি।

মা বেরিয়ে আদার পর দরকারী ক্থাটা আপাতত স্থাতি রেখে নিখিল বলে, আছো মা, আমি তোমার দবেধন মাণিক. একটা মাত্র ছেলে। আমি রানাঘরে চ্কলে তোমার দব যদি অভদ্ধ হয়ে যায় তাহলে অমন ভদ্ধ থেকে লাভ কি ?

মা এক টুহাসেন মাতা। বোকা যায় ছেলের এ ধরণের হুউ মা অভিযোগ নম্ভন নয়।

কিন্তু আজ যেন নিখিল কথাটাকে হাসি-ঠাট্টার ভেতরেই শেষ করতে চায় না, বলে,—চুপ ক'রে রইলে কেন ? বলো। ধর, তুমি ছোঁয়াছুঁয়ি বাঁচিয়ে পুণি্য ক'রে অর্গে গেলে, আর সেখানে তোমায় একেবারে গঙ্গাজলে-ধোয়া গোবরমাটি-লেপা একটি পবিত্র কুঁড়ে ঘরে থাককে দিল। কিন্তু সেখানে আমায় যদি চুকতে না দেয়, দে অর্গে থেকে কোন্ অ্থ পাবে তুমি ?

মাংলদে বলেন, তুই কি দরকারী কথা বলবি বল্, আমি রালানামিয়ে এদেছি।

তবু নিখিল নাছোড়বানা। এটাও দরকারী কথা না। আজ একটা হেন্তনেন্ত হয়ে যাওয়া দরকার। হয় তুমি ছোঁয়াছুঁ য়ি ছাড়ো, নয় আমায় ছাড়ো। তুমি যে ভাবছ, মা না থাকলে তোমার হতভাগা ছেলে একেবারে অকুলপাথারে, তা কিন্তু নয়। এই দেখ, জামাটা কি রকম সেলাই করিয়ে এনেছি, দেখেছ!

নিখিল এইবার হাসতে হাসতে জামাটা তুলে দেখায়।

তা বেশ করেছিস। মা নিজের কাজে ফিরে যাবার জয়ে ব্যস্ত হয়ে বলেন, তোর এই ত দরকারী কথা!

उँ ह, उँ ह, माँ ए। विश्वन वाश (मश्र)

ছেলের এ ধরণের পাগলামি মা'র জানা। নিরুপায় হয়ে তিনি বলেন, আচছা, দাঁড়াছি। কিন্তু ওদিকে উত্থন যে জ'লে যাচছে। রান্নাবান্না শেষ করতে হবে না ?

কি যঞ্জির রালা করছ মা ? বাজার থেকে কি এনেছি তাত জানি। ওই কুমড়ো বেঞ্চন ত আর তোমার পুণ্যি ভোরেও পোলাও কালিয়া ংয়ে উঠবে না ! হাঁা, শোন, কই, কে সেলাই ক'বে দিয়েছে ত জিজ্ঞাসা করলে না !

মা'র ও এতক্ষণে কথাটা খেয়াল হর। একটু কৌতুহল ভরেই ভিজ্ঞাগা বরেন—কে দিল, কে ?

o भिरे दल ना एउटा !

মাকে বেশী ভাৰতে হয় না। একটু প্রেই বলেন, ও ঘরের এই বৌটি ৪ ওই শোলনা ৪

বলার সময় চোখে-মুখে একটু অপ্রসন্নতার ক্রক্টিও বুঝি ফুটে ওঠে।

হঁয়া। নিখিল হাসে।—তোমার খেন খুব পছক হ'ল নামনে ২চেছ ং

না, দেলাই ক'রে দিখেছে ভালই ত।—মা তাঁর মনের কি একটা সংশয় যেন লুকোতে পারেন না,—কিন্তু মেয়েটি কেমন যেন...

মা'র কথার মাঝখানেই নিখিল বলে, অঙ্কুত ত ?
আমারও ঠিক তাই মনে হ'ল। তাই তোমায় জিজাসা
করতে এলাম।

আমি কি কিছু জানি বাবা, যে, আমায় জিজ্ঞাদা করহিদ্। কিন্তু মেয়েটর কিছু একটা গোলমেলে ব্যাপার আছে ব'লে মনে ২য়। ওর সঙ্গে মেলামেশা তাইনা করাই ভাল।

ছাঁ, চাংলেই তোনার দোনার চাঁদ ছেলের পায়ে কলফ প'ড়ে যাবে! ২েসে উঠে নিখিল আবার জিজাসা করে—এর স্বামীকে তুমি ত দেখেছ মাণ্

ইা, প্রথম ছ'চার দিন দেখেছিলান, তার পর আর ত বছদিন আদে নি। মা নিজের মনের ভাবটা স্পষ্ট করবার চেষ্টায় বলেন, মেয়েট কিছে ভেদ্র, লেখাপড়া-জানা ব'লেই মনে হয়।

তুমি তাংলে আলাণ দালাপ করেছ! নিখিল হাদে। ইগে, প্রথম দিকে করেছিলাম। কিন্তু মেয়েটি দেখলাম মেলামেশা পছন্দ করে না, দূরে দূরে থাকতে চায়। তাই আর চেষ্টা করি নি।

হুঁ, ব'লে হঠাৎ গভীর হয়ে নিখিল নিজের ঘরের দিকে চ'লে যায়।

মা ছাড়াপেয়ে রানাবরেই গিয়ে ঢোকেন, তবে একটু চিন্তিত মুখে।

পাশুবাবুর কোন কিছুতে আতিশয্য বড় একটা এ পর্যস্ত শোভনা দেখে নি। কিন্তু আছু রানার ব্যাপারে যেটুকু জ্বতিনিক্ত ব্যবস্থা তিনি করেছেন, শোভনার তাতে জ্বতাস্ত জ্বস্তি বোধ হয়।

মধুকে নিষে বিকালের বাজার তিনি ইতিমধ্যেই করিখে আনিহেছেন। সে বাজার গুধু তিঃতরকারীর নয়, তার মধ্যে খামিষও আছে। প্রথমে অবশ্য শোভনা সেকথা জানতে পাবেনি।

মধুড়েকে নিয়ে আসবার পর আগুবাবুর সঙ্গে তার ছ'চারটে কথা ২য়েছে মাতা। আগুবাবু কোথায় কিকাজে বেরিযে যাবার জন্মে তখন প্রস্তুত।

ত কৈ দেখে সম্বেহ মিতমুপে বলেছেন, বুড়োকে কি ভূলেই গেছলে নাকি! বাজার-টাজার সব ওঘরে আছে। আর কিছু দরকার-টরকার হয় ত আনিয়ে নিগো। এই টাকা ছ'টো রাখ।

আওবাবু হ'টো টাকা এগিয়ে ধরেছেন। কিন্তু শোভনাতানিতে চায় নি। বলেছে, না, টাকার কি দরকার। ভাঁড়ারে কি আছে না আছে আমি ত দেখেছি। কিছু লাগবে না।

তবুরাখলে দোষ কি ? হ' টাকা নিয়ে তুমি যদি পালিয়ে যাও, যাবে। ব'লে ছেদে আভবাবু টাকাটা দিয়ে বেরিয়ে গেছেন।

টাকাট। নিতে অত্যন্ত সংশ্বাচ হয়েছিল। রারাধরে এদে বাজারের থলিতে মাছ দেখে সত্যি খারাপ লেগেছে। অপ্রহের চেংারাটা বড় স্পাই হয়ে উঠছে। এর চেয়ে মাইনে-নেওয়া রাঁধুনীর কাজও বুনি ভালছিল। তাংলে কাজটুকু ছাড়া আর কোন বাধ্যবাধকতা থাকতনা। থাকতনা অহ্মহের ঋণ ক্তজ্ঞতায় শোধকরার অস্বন্ধি।

আওবাবু থাকলে হয়ত সত্যিই একটু অহুযোগ করত এই মাছের ব্যাপার নিয়ে।

কিন্তু তাই বুঝেই আ ওবাবু কাজের ছুতোয় বেরিয়ে গেছেন কি না কে জানে।

রানার কাজকর্ম করতে শোভনার কিন্তু ভালই লাগে। মনটাকে ব্যাপৃত রাখার এ স্থোগেরও একটা দাম আছে।

আওবাবুকে সম্ভষ্ট করতে নয়, নিজেকেই সম্পূর্ণ ভাবে কাজে তন্ময় করবার জন্মে শোভনা একটু নতুন ভাবে ছ'একটা পদ রানার চেষ্টা করে।

কিন্তু সম্পূর্ণ তন্ময়তা কি সন্তব । তার পক্ষে অস্ততঃ

বর্তমানই অদৃশ্য সতো অতীতের স্বৃতিকে টেনে আনে। মধ্বাজার থেকে কই মাছ কিনে এনেছে। মনে পড়ে,কই মাছ কোটা তার কাছে একটা বিভীষিকা ছিল। মা কোনদিন এ সব করতে দেন নি। কিন্তু নিজের সংসারে এসে প্রথম এই বই মাছ কোটা নিয়েই কি হলুঞ্জল ব্যাপার।

অমুপমকে মৃত্ন তৎসনা করেছিল প্রথমে—বাজারে আর মাছ পেলেনা!

পাব না কেন ? অমুপম একটু বিস্মিত হয়ে বলেছিল, কিন্তু কই মাছ ভাল ব'লে ত আনলাম।

ভাল ত বুঝলাম। কিন্তু এখন ভ্যান্ত কই মাছ মারবে কে ? ও আমার দারা হবে না।

কই মাছ মারা কি শক্ত নাকি । কখনও কই মাছ আগে কোটো নি । অহুপম সতি ই অবাকু।

না, কুটি নি। মা কি এ সব করতে দিয়েছে কখনও ং খুব ত বাহাছ্রী ংচছে, কই মাছ কোটা শক্ত নাহি ২'লে। দেখি, মারো না বই মাছ গুলো। এস।

আমি ? অহপমেরই কিন্তু মুখ ওকিয়ে গেছল।

হাঁ। তুমি ! অহুপমের মুখের চেহার। দেখে হেসে ফেলে বলেছিল পোতনা, বেটাছেলে চ্যে ক'ট। কই মাছ মারতে পার না।

অগত্যা অফুপম এগিবে এসেঞ্জিল তার পৌরুষ প্রেমাণ বরতে।

ছ'গনে মিলে কই মাছ মারা নিষে দস্তামত একটা বুরুক্ষেত্র ব্যাপরে তার পর। ছ'ংকেই সমান আনভি। কিন্তু পোলনা অনুপদক্ষেই বকাব্যি করেছে আনালোড়া। তারই লোম ধরে খুনস্কুটির ঝগড়া করেছে। সেই ঝগড়া করাটাই একটা আনস।

অত্পম নয়, কই মাছগুলো শেষ পর্যন্ত মেরেছিল শোভনাই। নির্মম ভাবে আছড়ে আছড়ে মেরেছিল। মা এই ভাবে মারতের মনে প'ড়ে গিয়েছিল তথন।

অনুপ্ম নিশ্চেষ্ট দর্শক মাত্র তথন। দেখতে দেখতেই সে এ টু থৈদে বলেছিল, তোমগা আমাদের চেয়ে নিষ্ঠু।।

হাঁণ,—শোভনাও হাসতে হাসতে বলেছিল মাছ কুটতে কুটতে, পরের ঘাড় দিয়ে পাপ করিয়ে নিতে পারলে স্বাই, অমন পুণ্যায়। হতে পারে। মারবার বেলা আমার নিষ্ঠ্যতা, আর খাবার বেলা দ্যাটা তোমার'!

কি অর্থহীন অথচ মধ্র কথা কাটাকাটি। দিন্ও:লা এই সব তুচ্ছ চাঞ্চল্যেই উচ্ছল পরিপূর্ণ।

মাছ কুইতে কুইতেই একটু অন্তমনস্কতায় • দেদিন একটা আঙ্গুলও কেটে গিয়েছিল হঠাৎ। রক্ত পড়েছিলু টৃস্টস্ক'রে। অমুপম রক্ত দে**খে** কেমন হতভম্ম হয়ে গিয়েছিল মনে আছে।

তখন মাছ কোটা ছেড়ে জল দিয়ে কাটাটা ধুছে। অহপম সেদিকে চেয়ে ভয়ে ভয়ে ধরাগলায় বলেছিল, ও কি. রক্ত বন্ধ ২ছে না যে!

বন্ধ হচ্ছে না ত হাঁ ক'রে দাঁড়িযে দেখছ কি ! শোভনা হাসিমুখেই ঝালার দিয়েছিল, একটা হাাকড়ার ফালি টালি নিয়ে আসতে পার না, আর একটু আইডিন যদি পাও।

অনুপম ব্যস্ত হয়েই ঘ্রের ভেত্রে গেছেল, কি**স্ত** অনকেক্ষণ আর ফিরে আসে নি।

শোভনাই কাটা জায়গাটা অভ হাতের আঙ্গুল দিয়ে চেপে ধারে ঘরে চুকে বলেছিল, একটু ভাকড়ার ফালি আনতে যে বুড়ো হয়ে গেলে। কি, করছ কি সবকিছু হাঁটকে ভছন্ছ কারে!

অহপম অসংখ্য ভাবে বলেছিল, খুঁজে পাচছি না যে। পাবেও না এ জন্ম! শোভনাই রাগ ক'রে পিরে বাঁ হাতে একটা তোরদ্রে ডালা খুলে ছেঁড়া বাপড় বার ক'রে দিয়ে বলেছিল, নাও, একটা ফালি এখন ছেঁড়। তা পারবে ত!

অহপম তাও ঠিকমত পারে নি। ফালিটা মন্ত চওজা ক'রে ছিঁডেছিল।

শোভনা কংখার দিয়ে বলৈছিল, ও ফালি দিয়ে **কি** আমি গলায় ফাঁস দেব! একটা ফালি ছি^{*}ড়েতেও পার না, অকমারি ধাডি।

অধ্পম কাঁচুমাচু মুখে আবার চওড়া ফালিটা **ত্ব'ভাগ** করেছিল ছি^{*}ড়ে।

শোভনার মুথে রাগের জাকুটি, কিন্তু মনে কি গভীর ভালবাদার আকুলতাই উপলে উঠেছিল এই অদহায় কুঠিত মাথেদটার ওপর।

টিঞ্চার-আয়োভিন একটু কোথা থেকে শোভনাই খুঁজে বার করেছিল তার পর, আর শোভনার ধমক থেতে থেতে অহপম অপটু হাতে যথাদাধ্য ব্যাণ্ডেজ ক'রে দিয়েছিল কাটা ভাষগাটা।

আঙ্গুল কাটার সামান্ত ঘটনাটাই সেদিন বিশেষ হয়ে উঠেছিল যেন অর্থময়তায়।

আপুল কাটার ব্যাপারটার কি এই দিনেই শেষ ?

না, একটু পরিশিষ্টও ছিল। সেই পরিশিষ্ট্রুও না মনেক্র'রে পারে না। মনে করলে এখনও কেমন একটু অবাক্লাগে।

দিন ৯ ছ'য়েক বাদে শোভনা ব্যাণ্ডেছটা খুলে' ফেলেছিল কাজের অভ্ববিধের জভো। কাটা জায়গাটা তথনও একেবারে জুড়ে যায় নি। অস্পমকে থেতে বিসিয়ে জুলে হাতে ক'রেই পাতে স্ন দিতে গিয়ে ঘা-টা চিড়বিড়িয়ে ওঠায় স্নটা ফেলে দিয়ে অস্টুট চীৎকার ক'রে উঠেছিল।

অহপন পাত থেকে মুখ তুলে অবাক্ হয়ে বলেছিল— কি, হ'ল কি !

কি আবার ২'ল ং—শোজনা হেসে বলেছিল— সালা করে উঠল দেখতে পাচ্ছ নাং

্কন १---নির্বোধের মত প্রশ্ন করেছিল অহুপম।

এমনি।—ব'লে ঝঙ্কার দিয়ে শোভনা হ্ন দেবার চামচ
পুঁজতে উঠে গিয়েছিল। ফিরে এগে হ্ন দিতে দিতে
বলেছিল, অভিমান ক'রে—আঙ্গুলটা দেদিন কেটে গেল।
ভাও মনে নেই !

ও হাঁ, তাই চ!-- অমুপম যে ভাবে কথাটা বলেছিল তাতে সত্যিই তার মনে ছিল না ব'লে সন্দেহ হয়েছিল।

শোভনা আর কিছু বলে নি কিন্তু অবাক্ হয়েছিল, ব্যথাও প্রেছিল একটু।

সাথাত ব্যাপার। ভূলে যাওয়া অস্বাভাবিক কিছু এমন নয়। কিন্তু অস্পমের আস্কুল কাটলে সে কি এমন ভূলে যেতে পারত ?

অমুপম কোনদিন তাকে অবহেলা করে নি, আঘাতও দেয় নি। কিন্তু তার সব কিছুই যেন ভাসাভাসা।

সে নিজেও গেন খালগা মূলহীন একটা সন্তা। একটু দোলা লাগলেই ভেগে যাবে।

ভালবাদা দিয়ে, মমতা দিয়ে এই ছুর্বল শিথিল মামুশটাকে একটা দৃঢ় ভিন্তিতে বেঁধে রাখাও তাই একটা উত্তেজনা মনে হংগছে দেদিন, একটা গোপন গর্ব।

কিন্ত কেন পারল না ?

পারে নি-ইবা কই। হাসপাতালে যাওয়ার আগে পর্যস্ত তার নোহর খুলে নিরুদ্দেশ হয়ে যাওয়ার কোন আভাসইত ছিল না।

তার সেই অস্থের স্ত্রপাতের দিনগুলিতে অস্পমের বরং একটু পরিবর্ভনই দেখেছে। অস্পম চিস্তিত হয়ে উঠেছে। বেশ একটু ব্যাকুল।

তখন রোজই প্রায় বিকেলে জর আসে। কাশিটা সারতে চায় না।

শোভনা অহপমকে কিছু বলেনি প্রথমে। বলার প্রশাজনও মনে করে নি। কিছু নিজের মনে তার সন্দেহ হয়েছে তথন থেকেই একটু। সে অজ্ঞ-অশিক্ষিত নয়। নিজের জ্ঞার ও কাশির কয়েকটা লক্ষণ তার ভালো লাগে নি। অহুপমকে কিছু না ব'**লে** নিজে লুকিয়ে একদিন একটা কাশির ওযুধ কিনে এনেছে।

অহপম অভ্যমনস্ক। কিন্তু কিছুদিন বাদে একদিন শিশিটা তারও নজরে পড়েছে, উদ্বিগ্ন হয়েই জিজ্ঞাসা করেছে—তুমি এ ওষুধটা খাচ্ছ নাকি ?

খাচ্ছি ত!—শোভনা হেসেছে।

কিন্ত কাণিটা কই সারছে না ত ?

ধন্বস্তুরি নাকি । যে এক ফোঁটাতেই সেরে যাবে । শোভনা হাল্কা ভাবে কথাটা উড়িয়ে দেবার চেঙা করেছে।

কিন্তু অহুপম তাতে আশ্বন্ত হয় নি। আশ্বন্ত যে হয় নি তার পরের দিন বোঝা গেছে।

সকালবেল। কাজে বেরুবার আথে সে হঠাৎ গোভনাকে তৈরি হয়ে নিতে বলেছে বেরুবার জন্মে।

শোভনা অবাকৃ হয়ে জিজ্ঞাসা করেছে—আমি আবার কোথায় বেরুব এই সকালবেলায়। পাগল হলে নাকি ? না, না, চল না ? দরকার আছে—অম্পম তার পক্ষে যেটুকু সম্ভব জোর দিয়ে বলেছে।

কি দরকার শুনি !— শোভনা তখনও সত্যিই বুঝতে পারেনি। বলেছে—বায়স্কোপের টিকিট করেছ নাকি ! তাই বাকি ক'রে হবে ! আজ ত রোববার নয়।

তথন মাঝে মাঝে রবিবার সকালবেলা তারা ছ্'জনে ছবি দেখডে যেতে বটে।

অত কথার দরকার কি । চলই না। দেখতেই ত পাবে কোথায় নিয়ে যাই।—অহপম জেদ করেছে এবার।

অম্পনের জেনটা তার চরিত্রের পক্ষে অস্বাভাবিকই
মনে হয়েছে শোভনার। ভালো লেগেছে অম্পনের এই
পীড়াপীড়ি, তবু একটু ওজর তুলেছে অম্পনের আরো
একটু সাধাসাধিই যেন উপভোগ করবার জন্তে। বলেছে
—কিন্তু এখন বেরুলে ঘরসংসারের কাজগুলো কি ক'রে
হবে শুনি ? আজ কি হরিমটর নাকি ?

হাঁ্যা, তাই। দোহাই আর দেরি করো না। অহুপম সত্যি কাতর হয়েছে।

অহপম তাকে ডাব্ধারের কাছে নিয়ে যাচ্ছে দেখাতে এটা সত্যিই শোভনা ভাবতে পারে নি।

ডাক্তার পরীক্ষা ক'রে ভায়ের কথা কিছু বলেন নি। অস্ততঃ তার সামনে নয়।

·শোভনার ডাক্তারের কাছে আসার পর বেশ একটু ভয়ই 'হমেছিল। নিজের মনে যে সন্দেহ তার কিছুদিন ধরে উকি দিচ্ছে তাই সত্য ব'লে প্রমাণ হবার ভয়। ধুব গারাপই লৈগেছিল ডাক্তারকে দিয়ে পরীকা করাতে। এর চেয়ে সংশয়ের অন্ধকারে থাকাই যেন ভাল ছিল।

কিন্ধ ঠিক উল্টো মনের ভাব হয়েছে ডাব্রুণরের সামান্ত একট্টু সহাস্ত আখাসে। সংশয় কেটে গিয়ে একটা অতিরিক্ত নিশ্চিস্ততা এসেছে নিজের স্বাস্থ্য সম্বয়ে।

ভাক্তার মুখে তাকে বলেছেন, কিছু ভাবনার নেই। হু'দিনে স্বস্থ হয়ে উঠবেন। ক'দিন শুধু একটু সাবধানে থাকতে হবে।

স্থা হয়ে ওঠার বিশ্বাদে দে সাবধান থাকাট। পর্যন্ত এবহেল। করেছে। নিজের মনের গোপন আশহাকে এশীকার করবার আগ্রহেই যেন এই অতিরিক্ত তাচ্ছিল্য। ঢাক্তার যে ওষুধ দিয়েছিলেন, ছ'দিন খেয়ে আর খায় নি। বলেছিলেন বুঝি রক্ত পরীক্ষার কথা অহপমকে। ওসব বডলোকের জভে, ব'লে হেসে উড়িয়ে দিয়েছে।

তার পর মাঝরাতে দেদিন কাশতে কাশতে ঘুম থেকে উঠে ব'দে সেই সমস্ত শরীর অবণ ক'রে দেওয়া আবিদ্ধার! কাশি চাপতে মুথে আঁচলটাই চাপা দিয়েছিল। আঁচলটা দরিয়ে নেবার পর তাতে যেন কিদের দাগ!

ঘরের কোণে পলতে নামিয়ে-রাথা হারিকেনের মিট্মিটে আলোয় দাগটা শুল ক'রে দেখা যায় নি। কিন্তু শোভনার বুঝতে যেন কিছু খার বাকি থাকে নি।

অনুপম পাশের বিছানায় অঘোরে ঘুমোছে। শোভনা গন্তর্পণে বিছানা থেকে নেমেছে। নামতে গিয়ে ভেতরের আতঞ্চে শরীর-মনের কেমন একটা অবশতায় ট'লে পড়েছে পাশের জলের কুঁজো-রাপা চৌকিটার ওপর। কুঁজোটা পড়ে নি। ধ'রে ফেলেছিল সময় মত। কিন্তু গেলাসটা ঠন্ ঠন্ ক'রে বেজে উঠেছিল। শোজনা সভয়ে তাকিয়েছিল অমুপমের দিকে। অমুপম জাগে নি।

শোভনা ধীরে ধীরে হারিকেনটা নিয়ে পাশের ছোট ভাঁড়ার ঘরটায় গিয়ে পলতেটা তুলে দিয়ে আঁচলটা ভাল ক'রে দেখেছিল।

দেখে স্তব্ধ হয়ে গিয়েছিল বুকের ভেতর একটা হিম-শীতল ধারার স্পর্ণে। আর সন্দেহের কোন অবকাশ নেই তথন।

ক তক্ষণ যে নিস্পাস আচছন হেয়ে ব'েদ ছিল মনে নেই। নিস্পাস শুধু দেহে, মন তেখন তার গব কছু ওলট-পালট-করা ঝড চলাছে।

দেই রাত্রেই সে প্রথম মৃত্যুকে উপলব্ধি করেছিল তার জীবনে, মৃত্যুকে তার অর্থহীন বিচারহীন নিষ্ঠ্রতার দিকু থেকেই চিনেছিল নিজের হৃদয়-বিদীর্ণ-করা তীব্র জালাময় বিগ্রুৎছটায়।

সে যন্ত্রণ। যেন এখনও স্মরণ করলে অসহ মনে হয়। শোভনা মনটাকে জাের ক'রে বর্তমানে ফিরিয়ে খানল।

রানা মোটাম্টি হয়ে গেছে। এখন আওবাবু ফিরে এলেই তাঁর জয়ে ভাতটুকু ফুটিয়ে নিতে পারে।

আওবাবু তাঁর বছদিনের অভ্যাদের ব্যতিক্রম ক'রে রাত্রে মিষ্টি ফলমূলের বদলে ভাত খাবেন ব'লে গেছেন। এ ব্যতিক্রম তারই জন্মে,—শোভনা বোনে। আর দেই জন্মেই তার আরো অস্বস্তি। যত নিঃস্বার্থ উদারতা এ ব্যতিক্রম, তাকে কিছু দান এর ছন্তে দিতে হয়ই। কি সে দাম ? ক্রমণঃ



নাৰ্স চিত্ৰা

শ্রীঅনিতাকুমারী বসু

কে বলনে চিত্র। Untrained নাদ্, নাদিং-এ দে Trained নাদ্কৈও হার মানায়, ঠিক কাঁটায় কাঁটায় ঘড়ি-ঘণ্টা ধ'রে দে নিজের ডিউটি ক'রে যায়, হাদ-পাতালের ইউনিফর্ম প'রে এ ওয়ার্ডে দে ওয়ার্ডে ঘুরে, মুখের মৃহ্গাদি আর মিষ্টি ব্যবহারে দন রোগিনীরা মৃধ্য । ডিউটি মুক্ত হবার পর স্নান করে দে যখন দাদা দালোয়ার আর প্রিণ্টেড কামিজ প'রে দামনে দাঁড়ায়, তখন গালে একটু গোলাপী খাভার, আর বব্করা চুলের ফর্দা-ত্যী চিত্রাকে দেখে লোকে বলবে, বাং বেশ ত নেখতে! হাদি-গুনী চিত্রাকে দেখে স্বাই ভাবে দে বেশ স্থা, কিন্তু তার গ্রুন মনের কোণে যে ছুর্জ্বর ব্যথা লুকিয়ে আছে দে আর কেউ না জানলেও আমি জানি।

আজ মাদখানেক ধরে আমি হাদপাতালে শ্যাশায়ী।
আছাড় পেয়ে পা ভেঙ্গেছি, প্যারিদপ্লাষ্টার লাগান পা।
চিত্রাই নিনরাত আমার সেবাযত্র করে, দারুণ যন্ত্রণায়
সে-ই আমার দাধী, মিষ্টি ব্যবহারে সে আমার অনেকখানি মন কেড়ে নিয়েছে। নানা রক্ম কথায় হাদি-গল্পে
সে আমার শরীরের ব্যথা ভোলাবার চেষ্টা করে।

বর্ষার বারিধারার সঙ্গে মাহুদের মনের এক নিবিড় সংযোগ আছে কবিরা যে এ কথা ব'লে থাকেন তা মিথ্যে নয়। ভাই এক বর্ষণ-মুখর সন্ধ্যায় চিত্রা কেমন ব্যাকুল হয়ে উঠল, মনে হ'ল তার মুখখানা যেন বড বিষয়। আমি বললাম, চিত্রা ডোমার আছ কি হ'ল, এত গভীর কেন ? দে মান হেদে আমার চুল বাঁধতে বাঁধতে বললে, কই কিছু ত হয় নি।

বললাম, না চিত্রা, ভূমি যতই হাসি-খুণী ভাব দেখাও না কেন, আমার সব সময় মনে হয় তোমার মনে একটা ব্যথা লুকিয়ে আছে। আছো, যদিও মনে হয় তোমার বয়স খুব নেশী হয় নি, তবু বিষে করার পক্ষে যথেষ্ট বয়স হয়েছে। ভূমি এত স্কলের ইচ্ছে করলেই ত বেশ ভাল বিষে হতে পারে। চিত্রা নি:শক্ষে চুল বেঁবে উঠে দাঁড়াল, বললে, দিদি আর একদিন তোমায় সব হলব, আছেকের দিনটা আমায় মাপ কর।

পরদিন চিত্রা এক ফাঁকে আমাকে একটা ছোট বই এনে দিল, অন্ধ্রী তাড়াতাড়ি গেটা খুলে পাতা উন্টাতে লাগলাম, দেখলাম দেটা চিত্রার ডাযেরী, একটা পাতায লেখা আছে:

"পব কথা স্বাইকে খুলে বলা চলে না, কিন্তু যথন বুকের ব্যথা অসম্ভ হয় তথন কাউকে না বলেও থাকতে পারি নে। ডায়েরী, তুমি, তুমি আমার স্থপ-ছংখের নির্বাক্ সাথী, তোমার পাতায় পাতায় নিঃসঞ্চোচে আমার হৃদ্যের কথা ব্যক্ত করতে পারি। জানি তুমি বোবা, কাউকে কিছু বলতে পার্বে না।

আমি যথন উনিশ বছরে পা দিয়েছি তথন বিকাশের माप्त्र आभाव विराय इ'ल, (मिनिनेहै। हिन)ला जूनाहै, তাই ত আজও ১লা জুলাইকে ভুলতে পারি নে। বিয়ের সময় বিকাশ দেখতে ভারি স্থন্দর ছিল। এখন বিকাশ মোটা হয়ে গেছে। হবে না কেন বয়গও ত প্রায় চল্লিশের কাছে এদেছে। তরুণ স্থানন যুবক বিকাশকে এক দৃষ্টিতেই ভালবেদে ফেললাম। যাকে অগ্নিদাফী করে গ্রহণ করলাম, তাকে পরিপূর্ণ ভাবে দেহমন দান করল।ম। ত্ব'জনে ত্ব'জনাতে বিভোর হয়ে রইলাম। হায, কি স্থের দিনই না গিয়েছে। আমার বিয়ের ছু' বছর আগেই মামারা গিয়েছিলেন। ইলা ছিল আমার সবার ছোট বোন, আমার চেয়ে নয় বছরের ছোট, তাকে আমিই স্নেহে-যত্নে আগলে রাথতাম। ইলার নাক, চোৎ ভাল হলে কি হবে, রংটা বড় ময়লা ছিল, আমার পাশে দাঁড়ালে আমার বোন বলে মনে হ'ত না। বিকাশ মাঝে মানে ওকে ক্ষেপাত, ইলা গায়ের রংটা সরবাটা, বাদাম-বাটা মেখে ফর্সা কর, নইলে আমার মত স্থলর বর পাবে না, ইলা চটেমটে ঘর ছেড়ে পালাত।

আমাদের স্থের দিনগুলো স্থারে মত কাটতে লাগল। ব্যবদা-দংক্রান্ত ব্যাপারে ত্'চারনিনের জন্ত ও বাইরে গেলে তার অনর্শনে আমার দিনগুলো যেন শ্রত মনে হ'ত। বছর ছ'য়েক পরে আমার কোলে টুক্টুকে একটি মেয়ে এল, চি স্থলর শিশু, ধব্রেরং, মাথা তরা কালো চুল, যে নেথে সেই মুগ্ধ হয়। বিকাশ বললে, চিত্রা, মেয়ে তোমার মতই স্থলরী ইয়েছে। আমি বলি, না'মেয়েরতোমার স্থলর চেহারা পেয়েছে। সেই ছোট শিশুটিকে নিয়ে হাদি কৌত্তের মধ্যে আমানের প্রেম

আরও নিবিড় হয়ে উঠল। বিকাশ আদর করে মেয়ের নাম রাখল, উধা।

ুঠার পর আড়াই বছর বাদে আর একটি মেয়ের জন্ম হ'ল, দেখলাম বিকাশ থেন বিশেষ খুনী নয়। এমনই অদৃষ্ট হ'বছর ঘুরতে না ঘুরতে তৃতীয় মেয়ের জন্ম হ'ল। বিকাশ দস্তরমত চটে গেল, বললে, এ সব কি চিত্রা, একটা ছেলে বিয়োতে পারলে না, কেবল মেয়ের পর মেয়েই আসছে। জান, আমাদের পরিবারে ছেলের সংখ্যা কম, আমি ছেলে চাই।

একটা অপরিদীম লজ্জা আমাকে পেয়ে বদল, বিকাশ এটা বুঝতে পারে না যে, আমিও ত একটা ছেলে চাই, কিন্তু চাইলেই ত আর পাব না, ভগবান্ যদি না দেন। একদিন হঠাৎ ছ'বছরের মেয়েটা শক্ত অস্ত্র্যে পড়ল, প্রবল জর কাশি, সর্কাঙ্গে হাম, বেশীদিন মেয়েটা বাঁচল না, আর দিন-সাতেক পবে পেটের অস্ত্র্যে কোলের মেয়েটাও মারা গেল। উপযুগ্রির ছ'টো নিদারণ আঘাতে আমার মন ভেঙ্গে গেল, আমি শ্যাশায়ী হলাম।

এতদিন বিকাশের ভালবাসায় আমি বিভার হয়ে-ছিলাম, কিন্তু আজকাল যেন বিকাশের প্রেমে *ভ*াঁটা পড়েছে, কেমন উটু উডু ভাব, মন খুলে সেভাবে আদর-সোহাগ করে না: মনে প্রবল অভিমান আর তুঃখ হ'ল, কেন বিকাশের এ পরিবর্ত্তন। আয়নাটা হাতে নিয়ে দেখলাম, একটু রোগা খার ফ্যাকাশে হয়ে গেছি, কিন্তু আমার মুখের 🗐 ত নষ্ট হয় নি। একদিন বিকাশ এদে আমার কাছে বসল, হঠাৎ আমি তার হাতটা ধ'রে বললাম, বিকাশ, ভূমি আর আমাকে ভালবাদনা কেন, আমি কি দোষ ক্রেছি বলো ? বিকাশ আমার মাথায় হাত বুলাতে বুলাতে বললে, যত সব বাজে ভাবনা, ভাল করে ওষুধপত্র খাও, দেরে উঠ শিগ্গির। আমার মনে া হয়/তোমার ছোট বোন ইলাকে এনে যদি কিছুদিন রাখ **ঠেবে তোমার মনটা ভাল থাকবে ওর সঙ্গে কথাবার্ডা** ব'লে, আর তাছাড়া উষাকেও যত্ন করতে পারবে। আমি কাজকর্মে বাইরে বাইরে থাকি। তাই তোমার ভাল লাগে না, একা থেকে থেকে যত সব বাজে ভাবনা কর।

আমি বললাম, সত্যি, এটা ভাল কথা, কালই ত্মি গিরে ইলাকে নিয়ে এস। বোন এল, তাকে দেখে খুশী হয়ে উঠলাম, যোল বছরে পা দিয়েছে—নিটোল স্বাস্থ্য, শামল দেহে একুটা জী ফুটে উঠেছে। ইলা উধাকে নিয়েই ব্যতিব্যুক্ত, বলে দিদি মেথেটা কি স্কলর ,হয়েছে, তোমার চেরেও বেশী স্কলর। উধাও "মাসী মাসী" ব'লে ইলার গণা ভাইটা ধরল। ইলা আর উযাকে কেন্দ্র করে আবার আমাদের আসর জমতে লাগল। হারানো দিনগুলি যেন আবার ফিরে পেলাম। বেশ কয়েক মাস কেটে গেছে। ইলা একদিন বললে, দিদি এবার বাড়ী গাই, অনেক দিন ত রয়ে গেলাম। আমি বললাম, দেখু ইলা, তুই থাকতে আমার দিনগুলো ভাল কেটেছে। কিন্তু গোকে আবার ফিরে আসতে হবে। মাস হুয়েকের ভিতর আবার আর একটি শিশু ত আমার কোলে আসবে। নানা ভাবনায় আজকাল মন বিচলিত থাকে। মনে মনে ভগবানকে ডাকি, হে ভগবান্, এবার একটি পুত্রসন্তান লাও, স্বামীর মুখে হাসি ফুটুকু।

ইলা চ'লে থাবে একথা গুনেই যেন স্বামীর মুখ কালো হয়ে উঠল। আনার সনে কেমন একটা সন্দেহ জাগল, খুব লক্ষ্য ক'রে দেগলাম ইলাকে দেগলেই বিকাশ খুশী হয়ে উঠে। যতক্ষণ বাড়ী থাকে নানা ছলছুতো ক'রে ইলাকে কাছে ডাকে। ইলারও দেগছি আমার কাছে বসতে বেশী ভাল লাগে না। সারাক্ষণ বিকাশের কাছে কাছেই ঘুরে। এসব কথা ভাবতে ভাবতে মাথাটা যেন কেমন বিম্কিন্ করে উঠল, নাকমুগ জালা করতে লাগল, কলতলায় গিয়ে মাথাটা ধুয়ে এলাম।

ह्रं िनिषिन পরের কথা। খামার মাথায় কেমন যন্ত্রণা হচ্ছে চোখ বুজে পড়ে আছি, ওরা বোধ হয় তেনেছে আমি শুয়ে আছি। শুনলাম বিকাশ অতি মিষ্টি স্থরে ডাকলে, ইলা শুনে থাও। ইলা ও দরে যেতেই বিকাশ বললে, ইলা ভূমি নাকি কাল চলে যেতে চাও ! আমি কৌতৃহলী হয়ে এগিয়ে গেলাম। দেখতে পেলাম বিকাশ এক হাতে ইলার কোমর জড়িয়ে আর এক হাতে ইলার মৃথখানা তুলে বলছে, ইলা থামাকে ফেলে থেও না। আমি তোমায় ভালবাস। আমার শরীরে যেন কে আগুন ধরিয়ে দিল। রাগে বিতৃষ্ণায় সমস্ত শরীর থর্থর করে কাঁপতে লাগল। মাথায় অসহ্ যপ্ত্রণা, মনে হ'ল মাথায় থেন কে লোহার হাতু ছি ছুঁড়ে মারল। 'মাগো' বলে জ্ঞান হারালাম। তার পর আর কিছু জানি নে।

কতদিন যে আমার তন্ত্রার মত কেটেছে বলতে পারি নে। চোগ খুলেছি, নানা ধরনের লোক দেখেছি, ওর্ষ থেয়েছি, কিন্তু কি কিছুই বুঝতে পারি নি। একদিন শরীরটা আশ্চর্যারকম হান্তা বোধ হ'ল। চোথ খুলে চেয়ে দেখলাম, একি এ ত আমার ধর নয়, আমি তবে কোণায় ?

অবাকৃ হয়ে চারদিক চাইতে লাগলাম বিভাস্ত হয়ে

रानाम। भूतारा मुणि मरन कतरण चरनक रिष्ठी कत्रनाम, हर्गा मरन ह'न चामात छेता, छेताता मिरन दार क्रियान करा मरन हर्जे हर्गा करा मरन हर्जे हर्गा करा मरन हर्जे हर्गे रियन चामात ममस सात्र महल मिरन हर्गे छेता। हैं। मरन भए हि, राष्ट्र हर्भे दि अर्पत खरा चारिक करा गार्जी छित्न चामात मार्पाणे रिकमन करत छेर्छि हिन, चात्र कि छू ज्ञान कतरण भाति रिवा । चरनक जातरण रिष्ठी कत्रनाम, कि कि कि इहे मरन भए ना। ज्ञान ममस ज्ञान रिवा मर्गे मिरन हिन्दी हिन्दी चाम चित्र है।

মহিলাট বললেন, ব্যস্ত হয়োনামা, আমিনাস। তুমি হাসপাতালে আছে। হাসপাতাল ! আশ্চর্য হয়ে বললাম, কেন, আমার কি হয়েছে ? নাস্বললে, কিছু হয় নিমা, তুমি স্কয় হলে আমি সব বলব। এবন কিছু বলতে ডাক্তারের মান। আছে, এই ওয়ৄধটা থেয়ে নাও দিকিন। আমি ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে তার দিকে চেষেরইলাম।

দশ-বারো দিন কেটে গেল, আমি এখন ডাক্তারের আদেশ মত চলাফিরা করি। ডাক্তার একদিন বললেন, এবার আপনি স্বস্থ হয়েছেন, বাড়ী যেতে পারবেন। আপনার খামীকে চিঠি লেখা হয়েছে। আমি দেই বর্ষিয়সী নাস্কি ধরে বললাম, আমার কি হয়েছে খুলে বলতে। নাস্বললে, আমি নাকি হঠাৎ অজ্ঞান হয়ে যাই। মাথায় ও শরীরে খুব চোট লেগেছিল, ছু'দিন পরে আমার পেটের সন্তান নই হয়ে যায়। আমি চম্কে উঠে বললাম, দেকি, তবে আমি এ সন্তানও হারালাম।

নাস বলতে লাগল, আট মাসের ছক্ষর ছোট্ট মেয়ে ছিল শিশুটি। আমি ডুক্রে কেঁদে উঠলাম, হায় ভগবান্ একে একে সব সন্থান নিয়ে যাছে। নাস সম্প্রেহ আমার মাথায় হাত বুলিয়ে বললে, মা অধীর হয়ো না, বেঁচে থাকলে আরও সন্থান পাবে। তুমি যমের ছ্য়ার থেকে কিরে একেছ। যে-কোন কারণেই হোক, তোমার শ্বতিশক্তি নষ্ট হযে গিয়েছিল, তাই তোমাকে এই হাসপা তালে এনে রাখা হয়। তুমি যে এ ভাবে সম্পূর্ণ আরোগ্য হবে সে বিষয়ে সক্ষেহ ছিল।

পরদিনই বিকাশ এদে উপস্থিত হ'ল আমাকে নিরে যেতে। এতদিন পর তাকে দেখে আমার মুখ-চোখ আনন্দে উজ্জ্ব হয়ে উঠল, বিকাশ বললে, চিত্রা, 'তোমাকে নিয়ে যেতে এদেছি। বিকাশের মুখে-চোখে আনন্দের আভা দেখে আমার মন খুণীতে ভারে উঠল। বাড়া পৌর্মেই উবা 'মা মণি, বা মণি' ব'লে মুটে এল। আঃ, কি শান্তি, এতদিন পর আমার উবাকে বুকে নিয়ে যেন আমার প্রাণটা জুড়াল। উষার হাত ধ'রে আমি বছ দিন পর আবার আমার সংসার মুরে মুরে দেখতে লাগলাম। বাঃ বাড়ী-ঘর ত বেশ সাজান-গোছান। আমি বললাম, উষামণি বাড়ী-ঘর কে স্কল্পর ক'রে সাজিত্যেছে ?

উবা খুশী মুখে বললে, কেন, ছোট মা। আমি অবাক্ হয়ে বললাম, ছোট মা, ছোট মা কে রে ?

চল তোমায় দেখাছি, ব'লে টেনে রানা ঘরে নিয়ে এল, দেখতে পেলাম এক কোণায় বসে ইলা রানা করছে, কপালে কুছুম-ফোঁটা সিঁথিতে ডগ্ডগে সিন্দুর। আমি অবাকৃ হয়ে বললাম, ইলা তুই এখানে? একি তোর বিয়ে হয়ে গেছে? কবে হ'ল, কোণায় হ'ল, জানাস্নিকেন?

ইলা মুখ তুলল না, ঘাড় গুঁজে ব'দে রইল, আর উষা ব'লে উঠল, এই ত আমার ছোট মা মণি। আমার মাথায় বাজ পড়ল, মুখ ফ্যাকাণে হয়ে গেল, বিকাশ এসে তাড়া-তাড়ি আমায় ধ'রে বলল, তুমি অস্কু চলো ওঘরে বসবে। আমি বললাম, বিকাশ, এসব কি শুনছি ? বিকাশ এক রকম টেনে ওঘরে এনে আমাকে খাটে বদাল। আমার একটা হাত ধরে বললে, চিত্রা আমায় ক্ষমা কর। ইলাকে বিষেনাকরে উপায় ছিল না। তুমি হঠাৎ অস্তুস্থ হয়ে পড়েছিলে, মাথার গোলমাল হয়েছিল, হাসপাতালে তিন মাদ ছিলে, ডাক্তাররা তোমার স্বাভাবিক স্বতিশক্তি ফিরে আসবে বলে ভরসা করতে পারেন নি। উযাকে বা কে দেখে, সংসার বা কে চালায় ? তখন খণ্ডর মশায় মানে তোমার বাবা এসে বললেন, বিকাশ, অভ মেয়ে विषय कतात एक पूर्वि हेला (कहे विषय कत, हेला निष्कत मानी; উवारक चानत-यात्र मात्र्य कतरा। नाथा श्रः আমাকে তাই করতে হ'ল। ইলা তোমার ছোট বোন ত্মিই তাকে মাহব করেছ, এখনও ইলা তোমার হে বোন হয়েই থাকবে, তোমার সংসার তুমি হাতে তুলেঁ নাও। ইলা ব'লে বিকাশ ডাকতেই ইলা এসে আমাকে জড়িয়ে ধরল, বললে, দিদি আমি তোমারু ছোট বোন, মাপ কর।

আমি কোন কথা বলতে পারলাম না, অনেককণ চুপ করে থেকে বললাম, তোমরা চলে যাও, আজকের দিনটা আমার একা থাকতে দাও। ওরা চ'লে গেলে আমি দরজা বন্ধ করে বিছানার বুটিয়ে পড়লান্ অসম ছংখে আমার বুকটা ভেলে যেতে লাগল। সেদিন কিছু খেলাম না। ওদের ডাকাডাকিডেও দরকা খুলচার না। সারা দিন ভাবলাম, নিজের মনকে অনেক ক'রে বোঝালাম; ভাবলাম, সমস্ত পৃথিবীতেই ছুই বিয়ে করেছে এমন লোক বহু আছে। যাক সব সহা করেই আমাকে এখানে থাকতে হবে আমার উষার বিয়ে না হওয়া পর্যায়। তার পর না হয় কোন তীর্ধস্থানে গিয়ে বসবাস করব। পরের দিন দরজা খুলে স্বাভাবিক ভাবে সংসার করতে লেগে গোলাম। তা দেখে বিকাশ আর ইলা যেন হাঁক ছেড়ে বাঁচল।

ছ' চারদিন আমার কাটল, কিন্তু কি যে হ'ল আমার, हेना चात्र विकानरक अकब प्रश्रामहे मनहे। विविद्य छेर्छ, আর যখন কোন সময় হঠাৎ নজরে পড়ে যে বিকাশ ইলাকে নিয়ে আদর-সোহাগ করছে আমার সমস্ত শরীরের রক্ত যেন মাথার উঠে যায়, কাণ ঝাঁ। ঝাঁ করতে পাকে, নিজেকে দামলে চুপ ক'রে থাক। কঠিন হয়, ছুটে চ'লে যাই দেখান থেকে। তার পর ক্রমে ক্রমে এমন হ'ল ওরাও আমার সামনে স্বাভাবিক ভাবে চলাফেরা করতে পারে না, আমিও পরিনে। সময় সময় আমার মনে হয়, থালা ঘটি বাটি দব ছুঁড়ে আছড়ে ফেলে দি। বিকাশ আমার সঙ্গে মিষ্টি কথা বলতে এলে খেঁকিয়ে উঠি, মাস হুয়েক এই অসহ জীবন্যাত্রা কাটালাম কিন্তু দিন রাত মুক্তির উপায় ভাবতে লাগলাম, কারণ এখানে থাকলে আমি পাগল হয়ে যাব। আমার উষাকে ছেড়ে চলে যেতে বুক ফেটে যায়। কিন্তু তার মঙ্গলের জন্মই তাকে তার বাপের কাছে রাখতে হবে। একদিন বিকাশ অফিসে চ'লে যাবার পর আমি আমার ছ'চার-খানা কাপড়চোপড় আর বাপের দেওয়া ছ'চারখানা গয়নাগাঁটি নিয়ে ইলার অগোচরে বাড়ী ছেডে রওয়ানা হলাম।

বাড়ীতে একটা চিঠি ছেড়ে এলাম, আমার জন্তে ভেৰো না, আমি নিরাপদ আশ্রয়ে যাচ্ছি, পরে ববর থেব।

এই হাসপাতালেই আমি অত্মন্থ হয়ে এসেছিলাম।
আর ডাক্তার চৌধুরীর চিকিৎসার আরোগ্য হয়েছিলাম।
এই ডাক্তার পাহেবকে দেখে মনে হ'ল আমার মৃত
পিতাকেই যেন ফিরে পেয়েছি। আমি তাঁর কাছে কেঁদে
পড়লাম। সরল ভাবে একে একে সব কথা খুলে
বললাম।

তিনি বললেন, ঘর ছৈড়েছ মা ভালই করেছ, কিছ বাকী জীবনাৰ কাটাবে কি করে ৷ লেখাপড়া শিখেছ কিছু ! পজায় মাথা স্ইয়ে বললাম অতি আল লেখাপড়া শিৰেছি, অষ্টম শ্ৰেণী অবধি।

— ভাকার সাহেব ভুরু কুঁচে কি ভাবতে লাগলেন, শেষে বললেন, তুমি নার্সিংয়ের কাজ করতে পারবে ত ? মনে রেখা সেবার মধ্যে ঘণা তাচ্ছিল্যের ভাব থাকলে ভাল নার্স হওয়া যায় না। আমি ডাক্রারবাব্কে প্রণাম করে বললাম, আপনি আমার বাবা, আমি যদিও নার্সিং পরীক্ষা পাস করি নি বা কিছুই জানি নে, তবু জানবেন, আমি প্রাণপণে আমার কর্জব্য নিষ্ঠার সঙ্গে করে যাব, গুধু আমি নিরাপদ ভারু আশ্রয় চাই। সেই থেকে আমি এই "হাসপাতালেই আছি।"

আমি তন্মর হয়ে চিত্রার ডায়েরীটা পড়ে যাচ্ছিলাম, এ পর্যান্ত পড়ে দেখি এর পর গুরু শৃন্ত পাতা, যেন ওরই শূন্ত হৃদয়ের ছবি। পাতা উন্টাতে উন্টাতে আবার লেখা পাওয়া গেল।

करम्रको পাতায় হিজিবিজি কাটার পর লেখা স্থ্রক হয়েছে "মন যখন ভারাক্রাস্ত হয়ে উঠে, তখন মাহ্ম চায় প্রিয়জনের কাছে ছ্থের কথা ব'লে বুকটা একটু হালা করে নিতে, বুকে পাদাণ চাপা থাকলে মাহ্ম পাগল হয়ে যায়। কিন্ত হে ভগবান, কার কাছে আমি আমার ছলমভার খুলে লাঘব করি, কে আমার আম্বজন ? না না, কেউ নেই, বিশাল সংসারে আমি একেবারেই একা, আমার এই ছঃসহ লজ্জা, এই পরাজয় কাউকে বলবার নয়। ভায়েরী, বন্ধু, প্রিয়ৃতম, তুমি আমার জীবনসর্বস্থ, তাই তোমার বুকে আমার অশ্রবিন্ধু ঝরিয়ে আমার বুকের ব্যথা লিখে যাই:

পাঁচ বছর কেটে গেল হাসপাতালে রোগিণীদের স্থবহুংখের সঙ্গে নিজের জীবনকে জড়িয়ে রেখেছি। আমি untrained নার্স, তবু ডাক্তারবাবু আমার কাজে খুশী, আর অক্লান্ত সেবাযত্ত্ব আমি রোগিনীদের প্রিয় সধী, কত রোগিণী ঘাঁটলাম, কিন্তু কই আমার মত একটাও ত পোড়াকপালী দেখতে পেলাম না। কত তরুণী, প্রৌঢ়া আসে ছরস্ক রোগ নিয়ে, দেখতে আসে তাদের বামী ছেলে মেয়েরা। কত তরুণকে দেখেছি আখাস দিয়ে যাছে তরুণী স্ত্রীকে এই ত রোগ ভাল হয়ে যাছে, আর ছ'চার দিনের মধ্যেই তোমাকে নিয়ে যাব, জান ত শৃত্ত গুহুহে আমার কি অবস্থা। দেখেছি তাদের প্রশম্ম ছি বিনিময়। দেখেছি প্রৌঢ়া গিলীর হাতখানা ধ'রে বলছে, ওগো শিগ্ গির ভাল হয়ে উঠো, আর কঙদিন হাসপাতালে পড়ে থাকবে, তোমাকে ছেড়ে আমার যে একা আর ভাল লাক্র প্রীঢ়ার

মুখ স্বামীপ্রেমে উজ্জ্বল হয়ে উঠে। এই পাঁচ বছর ধ'রে এমনি কত তরুণীর,কত প্রোচার প্রেমের কাহিনী ওনেছি, দেখেছি, আর আমার ভিতরটা হাহাকার ক'রে উঠেছে, এদের মত আমারও ত সব আছে, তবে কেন ভাগ্য-দোশে আজু আমি রিক্রা ?

পাঁচ বছর দিনরাত সংগ্রাম করেও মনকে বশে আনতে পারলান না, একদিন ডাক্টারবাবুর কাছে ছুটি চাইলাম ছু'নাদের ক্ষন্ত বাড়ী যাব। বাড়ীতে গিয়ে দেখি সংসারের বহু পরিবর্ত্তন ঘটেছে, ইলার কোল আলো-করা ছু'টি ফুট্ফুটে মেয়ে দেড় বছরের ছোট বড় আবার ইলার সন্তান সন্তাননা, তার স্বাস্থ্য ভেঙে গেছে। উষা আমাকে দেখে অভিমানে মুখ ফিরিয়ে রাখল, কাছে যেতেই আমার বুকে মাথা রেখে ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠল, মা মণি আমাকে ফেলে কেন চলে গেছলে? কি উত্তর দেব প মাতাকন্তার চোখের জল অনোরে ঝরতে লাগল, দেখলাম এই পাঁচ বছরের উষা অনেকটা বড় হয়েছে, মুখগানা বড় নিষ্টি, মনে মনে আশীর্কাদ করি মেয়ে আমার চিরস্করী গোক।

সন্ধ্যায় বিকাশ বাড়ী ফিরে থামাকে দেখে খুশীতে উদ্ভুদিত হয়ে উঠল, এগিয়ে এসে আমার হাত ধ'রে বললে এই যে চিত্রা এসে গেছ, আমি জানতাম তুমি একদিন ফিরে আগতেই। অনেকদিন পর স্বামীর হস্ত-স্পর্শে শরীর শিউরে উঠল, তার সপ্রেম দৃষ্টিতে মন বিহল হয়ে উঠল পলকের জন্ম, পরক্ষণেই নিজেকে সংযত করে অন্ত কথা স্করুক ক'রে দিলাম।

বহুদিন পর দিনগুলো ভালই কাটছে, উষা আর ছোট বাচ্চা ছ'টাকে নিয়েই সারাদিন আমি থাকি। বিকাশ নাঝে মাঝে বলে, বেশ থেলার দিনিস পেয়েছ দেখছি, আমি তবু মৃত্ হাদি। বাড়ীতে একটা ঘর আমার আলাদা ক'রে নিয়েছি, তাতে আমি, উষা, আর বাচ্চা ছটো থাকি, সেখানে আর কারও প্রবেশ নিষেধ।

ক্ষেক্টা দিন নৃত্নত্বের ভিতর দিয়েই কাটল, কিন্তু তার পর দেখলাম শুধু সংসারের নয়, ইলার মনেরও অনেক পরিবর্জন ংয়েছে। আমি যে তার দিদি, মা-মরা ইলাকে নিঞ্চ হাতে মামুষ করেছি, তা সে ভূলে গেছে, সপত্নীর সম্পক্ষীই সে বড় করে দেখছে। বুঝতে পারছি সে ভয় পেখেছে। এখন ইলা আমাকে হিংসা করে, নানা ভাবে জানাতে চায় এ সংসারে আমার অন্ধিকার প্রবেশ হয়েছে। আমার হ্রিয় কমনীয় কান্তির কাছে সে এখন স্থান্থাহীনা, শ্রীলীনা ইলা। ই্যা, পারি আমি প্রতিশোল

হাদর অনায়াদেই দখল করতে পারি, কারণ আমার যৌগন-চঞ্চল দেই স্বামীর দৃষ্টিকে বিচলিত ক'রে তুলেছে, বুমতে পারি তার ক্ষৃথিত চোথের দৃষ্টি আর চালচলন থেকে। আমার মনে ভীষণ সংগ্রাম চলতে লাগল। একবার মনে হয় আকণ্ঠভরে, অমৃত পান করি, আমার স্বামী, আমার মেয়ে সবকে নিয়ে আবার স্থানীড় গ'াড় তুলি। আর এক মন বলে, ছিঃ তুই পরাজয় স্বীকার করবি জীবন-দেবভার কাছে । হে ভগবান্, শক্তি দাও। আমি কোন্দিকে পারাপি ?

চার-পাঁচ দিন পরের কথা, আমি ডেুসিং-টেবিলের সামনে দাঁড়িয়ে চুল আঁচড়াচিছ, আর সঙ্গে সঙ্গে বিগত-দিনের বহু স্মৃতি মনকে চঞ্চল ক'রে তুলছে এমন সময় হঠাৎ আয়নায় বিকাশের ছায়া চোখে পড়ল। বিকাশ বৰ-করা চলের নীচে এসে আমার কাছে দাঁড়াল। আমার ঘাড়ে হাত বুলাতে বুলাতে বললে, আ: কি স্কর লাগে চিত্রা তোমার ঐ মরাল-গ্রীবার উপর কালো বৰ্-করা চল! বলতে না বলতে ২ঠাৎ চোগের পলকে আমাকে জড়িয়ে বুকে চেপে উঞ্চুম্বন দিতে লাগল— বহুদিন, বহুদিন পর বিকাশের প্রেমালিঙ্গনে আমি বিহ্নল হয়ে গেলাম। আমার বর্ত্তমান তিক্ত নিঃসঙ্গ জীবন ভূলে অতীতের মদিরাময় জগতে চ'লে গেলাম ক্ষণিকের জন্ম। হঠাৎ চেতনা এল, ছিঃ বলে একছুটে তার হাত ছাড়িয়ে পালিয়ে নিজের কামরায় গিয়ে দরজা বন্ধ ক'রে দিলাম। বিছানায় লুটীয়ে আকুল হয়ে কাঁদতে লাগলাম, না, না এ জীবন আমার নয়, এ অমৃতভাগু আমার নয়। ইলা আনার প্রতি অবিচার করেছে। সে আমার তুঃসময়ে স্থােগ বুনে তার যৌবনের ছােবল মেরে আমার স্থান দখল করেছে, কিন্তু আমি তা করতে পারি নে। একটা কাগজে লিখলাম—ইলা আমার মা-মরা ছোট বোন, তাকে আমি মাহুদ করেছি, আর আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ-ধন তাকে দান করেছি। সে দান আমি ফিরিয়ে নিংত পারি নে। আর বিকাশ তোমাকে আমি এ জীবনে ক্ষ্মী করতে পারব না। পনের বছর আগে যখন ভূমি আমার জীবনে অতিথি হয়ে এসেছিলে, তথন তুমি ছিলে আমার চোথে আদর্শ স্বানী, উল্লভ-চরিত্র প্রেমিক। আর আজ, আদ্ধ তুমি অনেক নীচে নেমে গেছ। আজও আমি তোমাকে সমন্ত প্রাণ দিয়ে গভীর ভাবে ভালবাসি, কিন্তু শ্রদাকার নে। সবচেয়ে বেশী ঘুণা করি তোমাকে। আজ ভূমি আমার কেউ নয়, টেচামার সংস্পর্শে আমার আর থাকা অসম্ভব, জীবনে 'লামার খোঁছ করো না।



এই চিঠিগানা লিখে আধার পালিয়ে এলাম এই হাসপাতালে ডাব্ডার পিতার আশ্রযে।

'ভায়েরী বন্ধু, প্রিণ্ডম, তুমি আমার জীবনসর্বাধা । তাই তোমার বুকে অঞ্চবিন্দু নরিয়ে আমার বুকভাঙা ব্যথা লিখে গেলাম। এই বিশাল সংদারে আমি একা, একেবারে একা। আমার এই ছঃদছ লজ্জা, এই পরাজ্য কাউকে বলবার নয়, আজ থেকে তোমার বুকে লিখবার আর কিছুনেই, এখানেই যবনিকা শেষ:"

পড়া শেষ হ'ল। বাতাখানা হাতে নিম্নে চোথ বুজে ভাবছিলাম, কি মর্মাভেদী হৃঃখ নিম্নে চিত্রা হাসিমুখে তার দিনগুলো কাটাছে। কখন চিত্রা নি:শব্দে এসে ডায়েরী-খানা ধ'রে সরিয়ে রাখবার চেষ্টা করছে বুঝে উঠতে পারি নি। হঠাৎ টুং ক'রে আওয়াজ হতেই চোথ খুলে দেখতে পেলাম চিত্রা মিষ্টি স্থরে বলছে, দিদি কখন আপনার স্বামী মিঃ চক্রবর্ত্তী ভিজিটিং আওয়ারে এসে ব'সে আছেন। আমি শুধু হতবুদ্ধির মত চিত্রার হাসিমুখের দিকে চেয়ে রইলাম।

<u> ডাক্তার নীলরতন সরকার</u>

শ্রীসুধীরকুমার লাহিড়ী

(প্রবাদী ১৩৫০, আবাঢ় হইতে পুনমুদ্ভিত)

গত ১৮ই মে ডাক্রার নীলরতন সরকারের মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুতে দেশবাদী কেবল যে তাঁহার ভাষ একজন বিজ্ঞ চিকিৎসকের সেবা হইতে বঞ্চিত হইল তাহা নহে, দেশ একজন প্রখ্যাত এবং স্থযোগ্য কর্মী হারাইল। তিনি বিরাশি বৎসর বাঁচিয়া ছিলেন। এই দীর্ঘজীবনে তিনি যে গুধু চিকিৎসা ক্ষেত্রেই খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন তাহা নহে, দেশের বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে উৎসাহের সহিত নিজেকে নিয়োগ করিয়াছিলেন। কি চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রশারে, কি শিক্ষার বিভিন্ন বিভাগের বহুমুখী উন্নতিকলে, কি শিল্পের উন্নতি ও বিস্থারে কি সামাজিক উন্নতি-বিধানে, কি স্বাদেশিকতায়, জীবনের সর্বক্ষেত্রে সর্বাস্তঃকরণে তিনি যোগদান করিয়াছিলেন। তাই তাঁহার মৃত্যুতে, দেশের কর্ম-জীবন হইতে তাঁহার ভাষ পুরুষশ্রেষ্ঠ ব্যক্তির তিরোধান হওয়াতে অপ্রণীয় ক্ষতি হইল।

১৮৬১ এটিকে নীলরতন জন্মগ্রহণ করেন। শৈশবে তাঁহাকে কঠোর দৈন্ত ও দারিদ্ধার সহিত সংগ্রাম করিতে হইয়াছে। কিন্তু তিনি তাঁহার চরিত্রের দৃঢ়তা, অন্ম্যতা, অসীম বৈর্ব, স্কুক্লান্ত অধ্যবসায় বলে ও জীবনের উচ্চাদর্শের প্রেরণায় জীবনদ্বন্দে সকল বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হইয়া তিনি ক্যাম্পবেল মেডিকেল স্কুলে প্রবেশ করেন। সেখানকার পাঠ সফলতার সহিত সমাপ্ত হইলে তিনি কলেজে ভর্তি হইয়া এফ-এ ও বি-এ পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হন। তাহার পর তিনি কিছুদিন একটি এণ্ট্রান্স স্কুলে প্রধান শিক্ষকের এবং পরে একটি কলিজিয়েট স্কুলে শিক্ষকের পদে কার্য করেন। অবশেষে তিনি কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজে প্রবেশ করেন এবং ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে সম্মানের সহিত এম-বি পরীক্ষায় উন্তার্ণ হন। ইহার পর তিনি কলিকাতা মেয়ো হাসপাতালে হাউদ সার্জেনের পদে নিযুক্ত হন। এই কার্য করিতে করিতে তিনি ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে এম-এ এবং তৎপরে এম-ডি পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হন।

১৮৯০ থ্রীষ্টাব্দে তিনি স্বাধীনভাবে কলিকাতার চিকিৎসা-ব্যবসায় আরম্ভ করেন। অল্পদিনের মধ্যেই স্বধোগ্য ও বিচক্ষণ চিকিৎসক হিসাবে তাঁহার খ্যাতি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। এই খ্যাতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইয়া জীবনের শেষদিন পর্যস্ত জনপ্রিয় এবং অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন চিকিৎসক বলিয়া তাঁহার যশ ব্যাপ্ত হইয়া

পড়ে। ভারতে প্রথম বে-সরকারী মেডিক্যাল কলেজ शिनादि कात्रमाहेटकल याष्ट्रिकाल करलक गाँशास्त्र यद् अ চেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত হয় তাঁহাদের মধ্যে নীলরতন সরকার অক্সতম। যাহাতে ভারতে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের শিক্ষা আরও উচ্চতর বৈজ্ঞানিক প্রণালী ও আদর্শ দারা পরি-চালিত হয় এবং ভারতীযগণ যাহাতে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের গবেষণার স্থযোগ লাভ করিতে পারে তাহার জন্ম তিনি यथामाधा ८ छ। करतन। हिकिश्मा-विद्धारनत তালিকা প্রস্তুত করিবার সময়ে, যাহাতে চিকিৎসাক্ষেত্রে ভারতের স্বযোগ-স্থবিধা এবং ভারতীয় ছাত্রদের প্রতি লকা রাখিয়া পাঠ্যতালিকা প্রস্তুত করা হয়, তাহার জ্বস্তু তিনি সচেষ্ট ছিলেন। তাগ ছাডা যাগতে প্রত্যেক চিকিৎসা-প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক ও ছাত্রগণ গবেষণা করিবার স্বযোগ পান তাহার জন্মও তিনি যত্নবান ছিলেন। তিনি কৃষিকাতার বহু প্রধান বে-সরকারী হাসপাতালের সহিত गःशिष्ठे हिल्लन १ वः व्यक्तिक श्रीकिशास्त्र श्रीकिशासक अ **ছিলেন।** বর্তমানে যে আমরা দেখিতে পাই ভাবতীয চিকিৎসকগণ ভাবতীয় মেডিক্যাল সাভিসের ব্রিটিশ সদস্তদেব সমকক্ষ, ইহা প্রধানত: ডাক্তাব নীলরতন সরকার এবং ডাক্তার হুরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারীর প্রচেষ্টা, উল্লম ও সৎসাহদের ফলে হইথাছে।

নীলরতন সরকার বোধ হয প্রথম ভারতীয় চিকিৎসক যিনি তাঁহার অসামান্ত চিকিৎদা-নৈপুণ্য ও বিচক্ষণতার জন্ম ইউবোপ ও আমেরিকার চিকিৎসকের নিকট প্রশংসা-ভাজন হইযাছেন। তিনি যথন ইংরেজী ১৯২০ এটাব্দে ইউরোপ যান তথন এডিনবরা বিশ্ববিভালয তাঁহাকে এল-এলডি এবং অন্ধুফোর্ড ডি-সি-এল উপাধিতে ভূষিত করেন। তাঁহার মৃত্যুব পরও ইউরোপ ও আমেবিকার চিকিৎসকগণ স্মৃতির উদ্দেশে গভীব আন্তরিকতা পূর্ণ ও আবেগমণী ভাষায তাঁহার অক্লান্ত সেবা ও শ্রেষ্ঠ তার কথা উল্লেখ করিয়া শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়াছেন। আমেরিকা যুক্তরাজ্যেব সৈগ্র-বিভাগের টিউবারকিউলেদিস্ সেকসনের অধ্যক্ষ মিষ্টার এস্মণ্ড, আর, লঙ্ এক বিবৃতিতে বলেন যে, চিকিৎসক হিসাবে সর্নীলরতন সরকাবের খ্যাতি ছিল পৃথিবী-ব্যাপী; প্রতি মহাদেশেই চিকিৎসা-ব্যবসাযীগণ তাঁহার চিকিৎসা-নৈপুণ্য স্বীকাব করিয়াছেন এবং দেশবাসীগণের প্রতি তাঁহার অক্লান্ত সেবা ও আন্তরিকতার জন্ম তিনি ুতাহাদের নিকট গভীর শ্রদ্ধা ও প্রশংসাভাজন হইয়া-ছিলেন। ভারতবর্ষে আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞাত্রের প্রসার ও উন্নতির জন্ম সর্নীলরতন সর্বাপেকা অথাণী ছিলেন। বিশেষত: যক্ষা-প্রতিকারের গবেষণার কার্ষে তিনিই পথ-প্রদর্শক ছিলেন।

চিকিৎসক হিসাবে নীলরতন সরকার অসাধারণ খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। কিন্ধ অর্থ-নৈতিক, রাজনৈতিক, শিল্প, সামাজিক ও ভারতীয় সংস্কৃতি প্রভৃতি বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে তাঁহার দান স্মরণীয়। দেশের শিক্ষা প্রদার ও শিক্ষার উন্নতি-বিধানে তিনি আজীবন ব্রতী ছিলেন। শিক্ষাবিস্তার না হইলে, জাতির উন্নতি সম্ভব নয় এবং অক্সান্ত উন্নত দেশের সহিত আমা-দিগকেও সমান অধিকার লাভ করিতে হইলে ভাঁহার মতে, প্রথমে আমাদিগকে শিক্ষাক্ষেত্রে উন্নত হইতে হইবে। তিনি দীর্ঘকাল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালযের সহিত ^{'ঘনিষ্ঠ}ভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন। এই দী**র্খ** সমযে তিনি বিশ্ব-বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগের কার্যে নিজেকে নিযোগ করিযাছিলেন। ইংরেজী ১৮৯৩ সনে তিনি বিদ্যালযের সদস্য নির্বাচিত হন। পরে তিনি সিংগ্রেকটের প্রভাবশালী সভ্য হিসাবে, পোষ্টগ্রাজ্বেট ডিপার্টমেন্ট অব আর্টস ও সাথেপের সভাপতি হিসাবে, ভাইদ-চেন্সেলর হিসাবে, বিভিন্ন কমিটি, বোর্ড ও ফ্যাকালটির সভ্য হিসাবে বিশ্ববিদ্যালযের সেবা করিয়া গিখাছেন। তিনি কয়েক বংগরের জন্ম প্রাদেশিক আইন-সভার সদস্তও ছিলেন। ইহা ছাডা তিনি বহুবিধ প্রতিষ্ঠানের সহিত সংযক্ত থাকিয়া শিক্ষার প্রসার ও উন্নতির জন্ম সর্বপ্রকারের চেষ্টা করিয়াছিলেন। যখনই এই প্রদেশে শিক্ষা বিস্তারের পথে বাধা স্থষ্টি করিতে সরকার চেষ্টা করিয়াছেন, তখনই সর নীলরতন সরকারী কার্যের প্রতিবাদ করিতে বিন্দুমাত্র বিচলিত হন নাই। ভাশভাল কাউন্সিল অব এডুকেশনের সংগঠন কার্যে সর্ নীলরতন यथां शक्ति निर्याण कविषाहित्वन । (तत्रव (हेक्निक्राव ইন্ষ্টিটিউটের প্রতিষ্ঠায় নীলরতনের প্রচেষ্ঠা গভীর ক্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকৃত হইবে। এ**ই প্র**তিষ্ঠানটি পরে ন্তাশনাল কাউন্সিল অব এডুকেশন-এর অস্তর্ভুক্ত হয় এবং একটি ইঞ্জিনীযারিং কলেজে পরিণত হয়। স্থাশস্থাল কাউন্সিল অব এডুকেশন ও বিশ্বভারতীর কার্যাবলীর প্রতি তিনি জীবনের শেষ দিন পর্যক্ত অমরক ও আগ্রহশীল ছিলেন।

বাংলা দেশে শিল্পপ্রসারে ও শিল্পোন্নতির কার্যে
নীলরতন বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। অনেকেই
হয়ত জানেন না যে, শিল্প বিস্তারের জন্ম তিনি ব্যবসায করিতে গীয়া প্রভূত ক্ষতি স্বীকার করিয়াও শিল্পোন্নতির বিষয়ে সামান্ত মাত্রও হতাশ হন নাই। স্থারতীয় জাতীয় মহাসভার সহিত তিনি দীর্ঘকাল ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত क्रिक्ना याप्नी चात्नानन ও तत्र-छत्र चात्नानत्तर সময় এবং যখনই গবর্ণমেন্ট ভারতের জাতীয় অগ্রগতির প্রপেশ্বিদ্র স্বৃষ্টি করিয়া ভারতবাদীদের রাষ্ট্রীয় অধিকার ও খাধীনতা ক্ষম করিতে কুতসংকল হইয়াছেন, তখনই নীলরতন স্পষ্ট ভাষায় সরকারের কার্যের নিন্দা করিয়া তাহার প্রতিবাদ করেন। যাহাতে ভারতের গৌরব বৃদ্ধি হয়, যাহাতে জীবনের বিভিন্ন স্তরে ভারতবাদীগণ অক্সান্ত উন্নত দেশবাদীদের দহিত সমান মর্যাদা লাভ করিতে পারে, তাহার জন্ম তিনি আজীবন সংগ্রাম করিয়া গিয়াছেন। ১৯১৭ দনে তিনি নাইট উপাধিতে ভৃষিত হন। জীবনের প্রথম ভাগেই তিনি ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করেন। পরে তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি হন। এইক্লপে তিনি সভাপতি, সদুস্থ বা সভ্য হিসাবে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের সহিত জড়িত থাকিয়া জীবনের শেষ মুহূর্তপর্যস্ত দেশের মঙ্গলদাধন করিয়া গিয়াছেন।

অতি দামান্ত অবস্থার মধ্যে দর্ নীলরতনের জীবন হতপাত হইলেও তিনি অদামান্ত দাফল্য ও অত্লনীয় প্যাতি প্রতিপত্তি ও যশের অধিকারী হইয়াছিলেন। জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত তিনি তাঁহার শৈশবের দরল সভাব ও অকপট চরিত্রের মাধুর্য অক্ষুণ্ণ রাধিয়াছিলেন। রোগীগণ তাঁহার ক্ষমিষ্ট ব্যবহারে মুগ্ধ হইতেন। তাঁহার চিকিৎদায় তাঁহারা বিশ্বাদ ও আশা ফিরিয়া পাইতেন। দরিদ্রের প্রতি তাঁহার দহাস্থৃতি ক্ষবিদিত; বন্ধুবর্গের প্রতি দৌজন্ত ও শ্রদ্ধা তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। এমন কি যাঁহাদের সহিত তাঁহার মতের মিল হইত না গাঁহাদের কার্থের বা মতের প্রতিবাদ করিবার দম্য

যাহাতে কাহারও অস্তরে বা চিস্তায় আঘাত লাগে, এক্লপ কঠোর ভাষা তিনি ব্যবহার করিতেন না। নিজেকে তিনি কখনও বড় বলিয়া মনে করিতেন না। নীলরতনের গৌরবময় জীবন, নিছলক চরিত্র, পরনিন্দাবিমুখ নম্র ও মধুর স্বভাব, অকপট দেশপ্রেম, অক্লান্ত দেশপ্রেম উচ্চাদর্শের সহিত অসাধারণ ধীশক্তি ও নৈতিক গুণ-সকল দেশের যুবকদের নিকট উজ্জ্বল দৃষ্ঠান্ত হইয়া থাকিবে।

* আগামী ১লা অক্টোবর ১৯৬১ তারিখে কলিকাতার নীলরতন সরকারের শতবার্ষিকীর অম্প্রান হইবে। অম্প্রানের প্রথম দিনে মহাজাতি সদনে ডাঃ রাধারুষ্ণন সাতদিন ব্যাপী অম্প্রানের উদ্বোধন করিবেন। প্রথম ও অপরাপর দিবসে ডাঃ জিবরাজ মেহতা, শ্রীহুমারুন কবীর ও ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় প্রভৃতি বহু ম্বনামধ্য জননেতাগণ অম্প্রানে যোগদান করিবেন।

এই অস্থান যাহাতে সাফল্যমণ্ডিত হয় সেইজন্ম ডা:
নলিনীরঞ্জন সেনগুপ্তকে লইয়া একটি কমিটি গঠিত
হইয়াছে। কমিটি এই উপলক্ষ্যে ক্ষেক্টি ব্যবস্থা
অসুমোদন করিয়াছেন। যেমন: (ক) নীলরতন
সরকারের নামে একটি ট্রাষ্ট ফাণ্ড খোলা হইবে।

- (খ) ১লা অক্টোবর হইতে সপ্তাহব্যাপী মহাজাতি-সদনে শতবার্ষিকী উৎসব অহ্ঞিত হইবে।
- (গ) ড: নী**ল**রতন সরকারের জীবন-চরিত প্রকাশ করা হইবে।

কমিটি দর্বদাধারণকে এই কমিটির দদস্য হইতে এবং এই ফাণ্ডে মুক্তহন্তে দান করিতে সাদরে আহ্বান জানাইতেছে।

রক্তাক্ত স্বপ্ন

बीयुनोलक्मात ननी

আবছা কুয়াশামাখা রাত্রির অথই নীল পথে ঘুরে ঘুরে কোথায় এলাম আমি,—সময়ের স্তৃপ ঠেলে ধুসরাভ দেশে বিমুগ্ধ স্পষ্টির সৌধে শিল্পীর নিপুণ স্পর্ণ দেখি। তবু শেষে সব কারুশিল্প মুছে শিল্পীর অপূর্ণ স্থপ্প সমুদ্রের স্থারে

ভেদে ভেদে আদে গুনি;—আমার হৃদয় তোলে উতরোল চেউ তাদের হৃদয় হয়ে। পথের ইশারা ভোলে যাযাবর মন। রাত্তির শিয়রে কাঁপা ধৃদর পৃথিবী থেকে আবার কখন অক্ষুট বেদনাকলি বৃকে নিয়ে পথে নামি। এখন কি কেউ

ঘুম ভেঙে জেগে আছে রাত্রির গংন নীলে আমার মতন!
বুকভরা আয়োজনে এমন একটি প্রাণ কোথাও পাব না
এ ধুধু রাত্রির মাঠে, যেখানে ছড়ানো যায় মনের বাসনা!
ধুদর পৃথিবী থেকে তা হ'লে রক্তাক্ত স্বগ্ন এনে অকারণ

গানের কোরকে ভরে কি হবে কবন্ধ এই রাত্তির বাতাদে ভাগিয়ে! নানা থাক খামার ঘনিষ্ঠতম নির্জন আকাশে।



চাঁদে গিয়ে কি দেখব ?

বিক্রানীরা ভবিষ্ণাণী করেছেন যে, মানুষ আবার এক দশকের মণোই কিংবা ভারও আবে চাদে সিয়ে পৌছবে ৷ চাদে যাবার জয়ে আবার যারা আবারহী হয়ে উচ্চেছ, এই প্রশ্ন তাদের মনে কাগছে বে, চাদে সিয়ে কি দেশব ?

চশ্রলোকধা থ্রী রকেটের সভিবেগ ঘণ্টায় ১৮,০০০ মাইল। হিসেব ক'রে দেখা গেছে, রকেটে ক'রে মহাকাশে আমাদের পৃথিবীর এই নিকটভম প্রতিবেশীর ক'ছে পৌছতে তেরো ঘণ্টার বেশী সময় লাগবে না।

পোড়ায় এ কণটো বনা দরকার যে, পুণিবীর চেয়ে 61. দর বয়স আনেক বেলী। এই উপগ্রহাট এখন মহাকাণে যেখানে আছে, একদা তার চেয়ে আমাদের আনেক নিকটে ছিল। এ হ'ল তথনকার কথা যখন আমাদের এই পুনিবী ছিল গুর্নমান জলস্ত গ্যাসের পিও। চাদে কখনো কোনো-না-কোনো আংকারে প্রাণের অস্থিত ছিল কিনা এখনো তা আমার। জানতে পারি নি, কিন্তু এটা নিশ্চিত যে, চাদ এখন জীবশন্ত বক্টি মুহ উপগ্রহ।

চাদে গিয়ে মানুষ কিন্তু কতকণ্ডলি বিশেষ হযোগ-হবিধা পাবে।
চাদের ব্যাস মাত্র ২,২০০ মাইল আমাদের পূথিবীর ব্যাসের এক
চতুগাংশের চেয়ে কিন্তু বেশা। কাজেই চন্দ্রলাকে বৈজ্ঞানিক
তথ্যানুসন্ধান এবং জরীপ ইত্যাদি কাজ হবে অপেকাকৃত সহজ্ঞসাধ্য।
ভার উপর এর ২৫ লক বর্গমাইল পরিমিত যে দিকটা আমরা দেশতে
পাই তার শতকরা পঞ্চার ভাগ অঞ্চলের মান্চিত্র তো নিতুলিভাবে তৈরি
করাই আছে।

প্রথম যে তুঃসাঞ্চনী মহাকাশ-ধাঞীর। রকেটসহ চাদে গিয়ে নামবে, কি অভিজ্ঞ : হবে তাদের ? চন্দ্রলোকে অবতরণের সঙ্গে সংশ্ব প্রথমই এই অনুভূতি হবে যে, তাদের দেহ অত্যন্ত হাল্কা হয়ে গেছে। চাদের মহাক্ষীয় টান (gravitational pull) পূপিবীর মহাক্ষীয় টানের এক ষঠমাংশ মাত্র। কার্জেই ওখানে নামবার সঙ্গে সঙ্গেই মানুষ এবং যাবতীর বস্তুর ওজন হয়ে যাবে তাদের পাংপব ওজনের ছয় ভাগের এক ভাগ। সাধারণ ভাবে পা ক্ষেলে হাটা অপেক্ষা লঘুজাবে লাফ্রির চলাই সেখানে হবে স্বাভাবিক। ওখানকার স্বভাবিক গতি হবে ভেসে চলার মত।

মাপার উপরকার রাতের আকাশকে দেখাবে মসীকৃষ্ণ, কিন্ত ভারাগুলি দীপ্ত পাবে অপরিসীম উজ্জ্বো। ওথানে জলীয় বাংপ, বাতাস, কুয়ালা, মেব ইত্যাদি না থাকার আকাশে অনেক—অনেক বেণী ভারা দেখতে পাওয়া যাবে পুথিবী থেকে সেই সকল অগণিত ছোট ছোট তারা খালি চোধে দেখতে পাওয়া যায় না, বৃহত্তম দূরবীকশের মাহাযোই তথ্ সেগুলি দৃষ্টিগোচর হয়।

পৃথিবীকে দেখাবে আকাশের উচ্চ সানে প্রকাও, দীথিমান, মেণ্ডচিত একটি জ্যোতিপদুর্থের মত। মনে হবে এর আয়তন, পৃথিবী থেকে : ' '১৬ চাঁদকে যত বড় দেখায় ভার চেয়ে চারঙৰ বেনী। মেরুগ্রেশের ত্যার-কিরীটণ্ডলি কক্ষক্ করবে, নিয়ত পরিবর্ডননীল ধ্সর এবং সাদা কুঙেলী-বন্ধনীর ভিতর দিয়ে অন্ত-প্রসারিত নীলাভ সন্জের বুকে ব্যানে। ২লদে-পীত মহাদেশগুলির ভট্নীমান্তের রেখাণ্ডলি থপ্টেলপে চোপে প্রবে।

রকেট-যারীরা যেথানে নামবে সেই স্থানটুকু উত্তপ্ত করা হবে কুরিম উপারে। তার বাইরেই প্রচও নীতা পাল্যেনিটারে দেখা যাবে দেখানকার তাপাস্ক হয়তো শ্যেরও ২০০ বিভ্রিনীচে।

ক্ষে রাজি শেষ হবে। ধারে ধারে ঘন নাল রছের লখা লখা ছায়।
ক্ষেলে দিকচক্রবালের ওপরে উঠে আমারে প্রকাণ্ড এবং প্রচন্ত দীপ্তিমান
হয়। আরে তথনই মান ওপরেরপে নছরে প্রত্য চন্দ্রলাকের বিচিত্র
দুগাঃ এখানে দাঁড়িয়ে আছে ৬ এত প্রতমালা, ওখানে এক একটি
ফক্ষাপ্র গিরিচ্ডা আরভেদ ক'রে উঠেছে উচ্চতা ধরতো চনিল্ম ধালার
ফুট। চারদিকে পাথুরে দেয়ালে ঘের। আংগ্রেগিরির চওড়া মুখা।
স্বকিড্ট সম্ভবতঃ এক প্রকার হল্ম ধুসর লাভা-সঞ্জাত ধুলিকশার
আবেন।

শক্ষন্থর এই এতের বে সকল যাত্রী চল্রানাকে নিয়ে পৌছবে, ওথানকার পরিপূর্ব নৈঃশক্ষ ভাদের মনে একটা অথপ্তিকর অন্তত্ত্তির পৃষ্টি করবে। শক্তরঙ্গকে চালিত ক'রে নিয়ে যাওয়ার মত বাতাস এবং আবহাওয়া তো চাদে নেই। তার মানেই হছে এই যে, খাভাবিক কথাবাত্রা বলা ওপানে অসম্ভব। যে সকল লোক প্রথম চাদে যাবে তাদের পরপ্রের সঞ্চে বাকালোপ করতে হবে বেতারের মাধ্যমে। সে এক আগের দেশ। সেখানে না আগছে মৃত্ হাওয়া, না আগছে বৃষ্টি কিংবা তুষার অথবা কুয়াশা। হাওয়ার অভাবে উন্নেরানা করা সেখানে সভ্যবার হবে না।

এখন, হয়। যতই উপরে উঠতে গাকবে, গামোনিটারের উত্তাপও ততই দতে বাড়তে শুরু করবে। গরম হয়ে ওঠার সঙ্গে সঙ্গেই চাদের চেহারাও যেন বদলে বায়। দীর্ঘ ছায়াগুলি ফুদ্রুতর হয়ে জ্বাসে, এবং হথনই ফুটে ওঠে এর শৈলমালার জ্বাসল রূপে ও রা। তারা তথন জ্বার ধ্সর-কালো অপবা পাতবর্গ দেখায় না, বছবিচিএ বর্ণসম্বয়ে তাদের যে সৌন্দ্যোর বিকাশ হয় বাত্তবিকই বুঝি তার তুলনা নেই।

ক্রমে পূর্বা আবো উপরে উঠতে পাকে, মাধার ঠিক ওপরে পূর্ণিবীকে তথন দেখায় অর্কচন্দ্রের মত। চাদের পিঠ তথন রীতিমত তেতে উঠেছে, উত্তাপ শেষ পর্বান্ত ২১৫ ডিগ্রি ফারেনহাইটকেও ছাড়িয়ে ধার, কিন্তু আশাস্থার বিষয় এই যে, চল্রপৃষ্ঠের মাত্র কয়েক ইঞ্চি নীচেকার স্থান তথনো হিম্পীতল। কেননা চাদ পূর্বা পেকে-পাওয়া প্রায় সবটুক্ আলোই ক্রিরিয়ে দেয়, এর কিছুমাত্রও আম্মাণ্ড করে না বলনেই চলে।

প্রথম চাঁদে-বাওয়া সাত্র বারা ভারা প্রধানতঃ হবে তগ্যাত্সকালী।

ভালের সেখানে পাঠানো হবে চন্দ্রলোকের অবস্থা সম্পর্কে বিবিধ তথা-সংগ্রহের জন্তে। সেখানে কোনো স্থানে ভারা হয়তো এমন জীবালা আবিকার করবে যার পেকে প্রমাণিত হবে বে, চাদও এক সময় আমাদের এই বহন্ধরার মত্ত ছিল জীবধানী। এমন কি ভারা এমন কোনো অহুত, অপার্নিব, শৈবালসনূপ উদ্ভিজ্জের সন্ধান পেতে পারে, এখনো যা চাদের রুক্ষ পিঠের নীচে প্রাণের প্রবাহকে বাঁচিয়ে রেখেছে। চাদে আছে একটি বিরাট ফাপা কেন্দ্রস্থন এবং এটা নিঃসন্দিগরূপে জানা গেছে যে, এর নাঁচেকার দিকের প্রথম কুড়ি থেকে তিশ মাইল প্রান্ত গ্রমন্নিবিধ গুলাসমূহ এবং অসংখ্য কুড়েও পারপূর্ব।

খুব সভান, উকান্তি এবং ভ্যানহ, পরিবর্তন্থীল ভাপমাথার হাত থেকে রক্ষা প্রিয়ার উপথোগা এ গভীর গহরেই ছাপিত হবে চক্রলোকের প্রথম গাঁচিসমূহ, মাটার নীচে তৈরী হবে আনকগুলি হাল্কা কেনিন। এইলিছে নারী-কমী প্রয়ন্ত নিয়োগ করা বছে পারে, কেননা কোনো কোনো বিশেষজ্ঞ মনে করেন যে, মেহছের পারীরিক ও মানসিক গড়ন শ্মন যে ভারা পুরুষজাতি আপেকা আদিকভ্র স্বজ্ঞ ও অভন্য ভাবে মতাকাকের প্রিয়েছির সঙ্গে নিজ্ঞের ধার প্রায়েছির সঙ্গে নিজ্ঞের

পারমাণবিক শক্তি ও পৃথিবার রূপান্তর

পারমাণানিক শক্তির ঝানিকারের ফনোআজ পৃথিবীতে একটা বড় রকমের ওসটপানট হয়ে হাজে। মানুষ আজে প্রায় পৃথিবীতে যত প্রকার শক্তির আনেকারী হয়েছে তার মধ্যে এটিই হচ্ছে প্রচন্ততম। এটি এমন একটি শক্তি যা আজেকের দিনে বারা বেচে আহছে তাদের প্রত্যেকের জীবনাক এব আজিও যারা জন্মায় নি ভাদেরও স্বাইকার জীবনাক প্রভাবিত করবে।

আনেকে কিন্তু আছাও পারমাণ্থিক শক্তিকে দুধু ধ্বংসাত্মক কাথোর সঙ্গেই সম্পর্ধিত সনে মনে করেন। এই প্রসংক্ষ উদ্দির মনে পড়ে বিরোশিয়া ও নাগাসাকির ভয়াবহ ধ্বংসনীলা অথবা বিকিনি এবং সাহার। নরভূমিতে পারমাণ্থিক বিক্ষোব্যের কথা।

কিন্তু মনে রাখা উচিত যে, পারফাণবিক শক্তির যত প্রকার বাবহার হতে পারে, প্রফাণু-বোমা তল্পের সৌণ স্থান অধিকার করে আছে মাত্র।

এমন দিন অটিরেই আদেরে যথন আমাদের রামাবালা হবে পার-মাণবিক শক্তির দারা, শতপ্রধান দেশে এর স্থোবা ঘর গ্রম রাখা হবে। সমুক্তে জাধাজ চালাবে এ পার্মাণবিক শক্তি আর এরই দারা আকাশে চানিত হবে বিমান।

ইতিমধ্যেই মার্কিন যুক্তরাথে, গৃচে এবং শৈল-প্রতিষ্ঠানে ব্যবহারের জত্যে পাচটি নিচারিয়ার মার্ণট-এ বিহাৎ উৎপন্ন হচ্ছে, ছয়টির নির্দ্ধাণকাষা চলছে, এবং অংর, আঠারেটি মার্ণট স্থাপনের পরিকল্পনা করা হয়েছে।

পারমাণবিক শভিত্ত কণা সাধারণ মান্তম জানতে পারল এই সেদিন মান্ত দিতীয় লিখছদের সময়ে। কিন্তু ও বৈষয়ে বৈজ্ঞানিক তথামূ-সন্ধানের প্রনা করেন একজন জার্মান বিজ্ঞানী, মার্টন হেইনিরিখ রাজ্ঞা, আজ পেকে ১৭২ বছর আগো- ১৭৮৯ গ্রিকো। বোহেনিয়ার জার্চি মোভ-এ (এখন যে অফলটি চেকোলোভাকিয়ার অন্তভুক্তি) রাপার ধনিজনিতে যথন জাকরিক (ore) সহক্ষে ওয়াকিবহাল ইচ্ছিনেন তথ্য প্রধানিয়ামকে সনাক্ত করতে সক্ষম হন। যাই হোক, মার্টন হেইনিরিখ রাপ্রথা মুরেনিয়ামের সন্ধান পেলেন বটে কিন্তু এ নিয়ে আর কেউই তথন মাধা ঘামান নি। অবশেষে অধ্যাপক এলবার্ট

আইন ঠাইন ১৯৪০ খ্রীপ্রাক্তে যথন প্রেসিডেট ফ্রান্থনিন ডি. ক্লপ্রেডটেরে এই বলে সতর্ক করে দিলেন যে, খুন সম্ভব জার্মাণী পারমাণবিক বোম তৈরির জন্ম করে চলছে, তথন অনেকেরই টনক নড়ল। হঠাৎ পৃথিবী জুড়ে রুরেনিগ্রামের জন্ম রব উঠল। এর চাহিদা হল ধ্বংসাক্ষক কাজের জন্মেই। সংঘবদ্ধভাবে যুরেনিগ্রাম আকরিকের (Uraffiam ore) সন্ধান চলতে লাগল।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে এনটিনিক এনার্ক্তি ক্ষিণন প্রভাক নূত্র আবিদ্ধার থেকে ব্যবহায় আকেরিকের জন্ম ৩২,০০০ ডলার ব্যোনাস দেওয়ার কথা ঘোলণা করনেন, অট্রেলিয়ান গ্রেপিমেট একটি বড় আবিদ্ধায়রর দ্যন্তে বোলাস ভিসেবে দিলেন ২৪,০০০ পাউঙ । ছই বংসরের মধে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের এটিনিক এনার্ক্তি ক্ষিণন যা বোলাস দিলেন তার প্রিমাণ গাঁচ লক্ষ ডলার।

এই সময়ে জাকৈ হোৱাইট নামে বৈজ্ঞানিক তথাাত্যকানী জনৈব কাষ্ট্ৰেরান বিশ্ব জাকর' (Run jungle) নামক কোনো একস্থানের চতুপাথে কাজ করছিলেন। হলদে রংজ্ঞালা কতকছলো গুড়শৈল (ruk) টার দৃষ্টি আকবণ করল। প্রথমে এর উপর তিনি কোনে ওক্ত আবোপে করেন নি, কৈয়ু কিছুকাল পরে একটি সরকারী পুশিকার ধবন গুরেনিয়াম নামক জাকরানী রছের কে প্রকার খনিজ তব্যের রছিন কোটোপ্রাফ দেখানেন হখন তারি মনে বিশেষ কৌতৃহল এবং উৎসাহের স্কার হল।

কালবিলও না করে অবেরি ট্রনি ফিরে একেন ভার আন্নিধার-ভলে প্রাকুপ্রক্রপে প্রাকেশ করে সরকারের কাছে রিপোর্ট পার্থেন সঙ্গে সঞ্চে এই আবিদ্যারের জন্মে উক্তি বেশনাস দেহরা হল এক হাজার পাইও। পরে ব্যন্ধ ভার এই আবিদ্যার বিশেষ ওঞ্ছপূর্ণ বলে প্রমাণিত হল এখন সংক্রিচে বেশনাস হিসেবে সরকার তাঁকে নিলেন ২০,০০০ পাউও।

১৯৪১ গৃথীক প্রান্ত রুরেনিরাম আংহরণ করা ১০ সংগণ আফিকার উহট ওয়াটারক্ষেও এবং আরঞ্জাফ স্থৈটের দোনার খনিওলিতে। কিন্তু ই দকল খান থেকে যে হল্পরিমাণ রুরেনিরাম পাওলা যে চতাতে ব্রক্ষারের কিন্তু দোন অংহরণের জন্মে এই পদার্থ খানি থেকে ভ্রতেই হাঁচ। কাজেই যুরেনিরাম গ্রাণ্টমনুহ স্থাপ্ন করা হল।

হে সকল খনিও দ্ৰেং যুৱেনিথান আম্বা তার সক্ষে ্দ কটসম্পক্ষু নোল পদার্থ (allied element) গোলিয়ান বিভানন সেওলি সেবে এক প্রকার রশ্মি বিকার্ণ হয়। এই রশ্মি চোলে দেখা যায় না, কিংব অনুভব করাও যায় না, কিন্তু এক প্রকার যন্ত্র-সাহায্যে তা ধরা পদে এবং তার পরিমাপ্ত করা যায়।

নানা জটিল বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার পরে শেষ প্রয়ন্ত উৎপাদন করা হ যুরেনিয়াম ২০৫ এবং প্লুটে নি ম। এই উভয় মৌল পদার্থই বিভারনী (i-sionable)। এদের প্রমাণুগুলি হতঃকুর্বভাবে ভেঙে যায় এবং এদে এমন ভাবে ব্যবহার করা যেতে পালে যার দরন প্রমাণু-বোমাং বিক্লোরণ সম্ভবপর হয়। কিন্তু ওব্ ধ্বুনোত্মক কাষ্টেই নয়, শিল্পোন্নঃ ইত্যাদি সন্দাক কাজেও এই পার্মাণ্যিক শক্তি প্রয়োগের ব্যবহু করা যেতে পারে।

খনি থেকে রুরেনিয়ান আংরণ করার পর থেকে পরিক্রত কর প্রান্ত নানা প্রকার বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া অনুস্ত হয়। এই সমস্ত প্রক্রিয়া ফর হল রেডিও আংইসোটোপ। এগুলি হচ্ছে সংখ্যাতীত অতিমুদ্র সাদ ভত্তপ্ত পদার্থ। এই রেডিও আংইমোটোপগুলির মূল্য এত বেশী বেহিনাব করে তার পরিমাপ করা যায় না।

১৯৫৭ খ্রীষ্টাব্দে এই সকল কুদ্র অণুর (moleculen) দৌলতে মার্কি

্তরত্ত্বর শিল্প-ক্ষেত্রে পাঁচ শত লক্ষ ওলার বেঁচে বায়। ক্রমে ক্রমে এই ধানস্থার আবো উৎকর্ম সাধিত হবে এবং বিশেষজ্ঞেরা হিসেব করে তেখাছন যে, ১৯৬৭ খ্রীষ্টাব্দে একমাএ আমেরিকাতেই বার্ষিক সঞ্চ গাচ হাজার মিলিয়ন ওলারকে ছাড়িয়ে বাবে।

অতি ক্ষ ট্করে। ট্করে। খেত পদার্থ এই রেডিও আইনোটোপগুলো ১০ছ সাংঘাতিক জিনিস। এরা এমন সব প্রমাণু যাদের করা হয়েছে তের্মস্কিয়। রেডিও আইসোটোপ যে রুমি বিকিরণ করে তা দেখা যায় না, কিন্তু যথে পুব আনাধাসেই ধরা পড়ে।

চিকিৎসা-বিজ্ঞানর ক্ষেত্র রেডিও আইনোটোপের ব্যবহারের করে কতায় প্রশিধা হয়েছে তা ব'লে শেষ করা যায় না। দুইান্তস্ক্রপ ধরা যাক্ ব্রেন টিউমারের কথা। আগেকার দিনে কোনো রোগার ব্রেন টিউমারের কথা। আগেকার দিনে কোনো রোগার ব্রেন টিউমার মিতিদের কোগার হয়েছে তার হদিদ পেতে হ'লে চিকিৎসাকের থাকে আলাকের ওপর আবাপচার করা ছাড়া গতান্তর ছিল না। আরু রোডও আইসোটোপের সাহায়ে, টিউমারটি ঠিক কোগার আছে চিকিংসক তা নিত্বিভাবে জানতে পারেন এবং যথন তিনি আরোজাগার করেন তথান স্বাস্থির সেটোর উপরেই করেন। কিলের ক্ষেত্রেও রোডিও অইনোটোলৈ বছাবে বাবহৃত হয়।

যুরেনির্গম প্রাণ্ডের যায় হৃচি পানির জন্যে। পীচরেন্ডে এবং কারনোটাইট-৭। পীচরেও হতে এক প্রকার কালো রহের আক্রিক। এতে
অ তে যুরেনিরাম অসাইত। উৎকুঠ জেনীর এক টন পীচরেও পেকে
সাত অগবা আটি প্রিভ প্রয়ন্ত এবং কখনে। কখনে। তার চেয়েও বেশী
যুরোন্যান প্রিয়া।

নুরেনিখাম ধাত পুণ মুলাবান পদার্থ। এক কিউবিক ইঞ্চি পরিমাণ এল পদার্থের ওঞ্জ হচ্ছে ঠিক এলারো আউসের চেয়ে একটু কম। ারো আউন্সায়ুরেনিখান পাতৃ থেকে যে শক্তি উৎপন্ন হবে তা হবে এধারণ সুহস্ত নার বাবসত ক্ষলা থেকে উৎপাদিত ৩৬,০০০,০০০ আইউস শক্তির সমান।

বুরেনিয়াম সখন্ধ বিশেষজ্ঞ জনৈক ইংরেজ বলেন বে, দশ টন থাকরিক থেকে স্বাভাবিক মুরেনিয়াম পাওয়া যায় তিশ পাউত এবং শ পাওজ মুরেনিয়াম থেকে U-235 পাওয়া বেডে পারে সওয়া তিন মাউজ মার: সারা পুথিবীতে আজে এই শোষাক্ত পদার্থ টির চাহিদা বে বেশা !

আজ পুথিবাতে সবচেয়ে শক্তিসম্পন্ন পদার্থ হয়ে দাঁড়িছেছে মুরেনিয়াম গরেমাণবিক শক্তির পরিপুর্বতা সাধনের জন্মে সারা ত্রনিয়ার বৈজানিকেরা আজ একংগ্র নিইার কাজ করে চলেছেন। শমন দিন আচিরেই আসেবে শবন জালানি সরবরাহকারীকে ডেকে পাঠানো হবে ক্যালা অথবা তেলের শেক্তা ক্যান তুরেনিয়াম যোগান দেবার জন্মে।

ভাপ এবং আগুনের জন্যে আজে প্রধান ঃ আমাদের নির্ভর করতে এর কয়নার ওপর, কিন্তু অনতিদূর ভবিষ্যতে সমগ্র পূথিবীর প্রয়োজনীয় ইরাপ, আ'লো, এঞ্জিন ইত্যাদি চালানোর শক্তি দবকিয়ই দরবরাহ ধ্বে এটিমিক রিএটিরার বা পারমাণবিক চুল্লী পেকে। শল্যবিজ্ঞায় Surgery) পারমাণবিক শক্তি ব্যবহারের ফলে বহু মাধুনের শোবক্ষা হবে, কৃষিক্ষেত্রে এর প্রয়োগের দরণ থাজোৎপাদন দুদ্ধি পাবে। শমাপু-বেন্ধা একদিন যেমন বুদ্ধের মোড় ফিরিয়ে দিয়েছিল তেমনি শিনিয়ামের যাতুশক্তির প্রভাবে আজেকের পৃথিবীর রূপ বদলে যাতেছ।

্ন. ভ.

হৃদ্ঘটিকা

কেউ যদি জিজ্ঞেস করে, ক'টা বেজেছে মণাই ? এই ঘড়িটি দেখে তার া দিতে পারবেন'না ; কিন্তু তিনতলার সি^{*}ড়ি উঠতে উঠতে, বিঃবো অফিনের কাজে ক্লান্তি বোধ হতে পাকলে, কিংবা ধানাপিনার সময়, নিজে বৃষতে পারবেন আপনার জংশীনন মিনিটে কতবার ক'রে হচছে। যদি আপনার ড'জার ব'লে ধ'কেন, আপনার স্থপানন জাততর হয়



হাদ্ঘটিক!

এমন কিছু করা অপেনার অনুচিত, তাগনে এই খড়িট আপেনার খুবই কাতে লাগবে। কিন্তু এদেশে সময় জানবার খড়িই কিনতে পাওয়া আজকাল তুকর, এই গড়িটির সন্ধান করতে এখনই যেন বাজারে কেলবেন না।

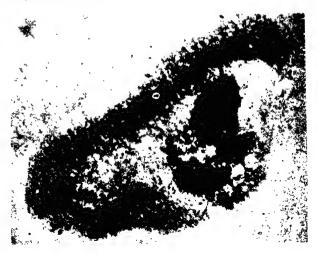
ইয়েতি-ইতি

ইয়েভির কি ইতি হয়ে গেল ?

্রচচৰ গ্রীপ্তাকে লেখা কর্ণেল ওয়াড়েলের একটি বইরে নিজের পদ্চিক্ষের বর্ণনা নিয়ে পাশ্চান্তা সভাজগতে ইয়েভির (yeti) প্রথম আধারিভাব।

তার পর্নকোনো একটি জ্বনাবিদ্ধত দিপদ জন্তর এই পদচিছের দেখা নিলেছে বারবার। কর্ণেল হাওয়ার্ড বারী বেখানে দেপেছেন ১৯০১ সালে, তার পেকে ৮০ নাইল দুরে, সিকিমের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে, জাবার দেখেছেন কাপ্টেন হান্ট, পরে লার জন হান্ট ১৯০১ সালে এরিক শিপ টন এই পদচিছের পরিকার একটি ফোটোগ্রাফ ডোলেন। ১৯০১ সালে বিল্ভী সংবাদপত্র ডেলী মেল্-এর জ্বালোজত হিমালয় জ্বাছিশনে যারা ছিলেন, তারাও এই পদচিচ দেখেছেন ব'লে সাক্ষা দেন।

পাঁচ-আব্দুর-ওয়ালা একফুট লক্ষা পাংলে এই ছাপ আনেকটাই মানুষের পাংলে ছাপের মত।



ইমেতির পার্যের দাগ

১৯৬০ সালের গোড়ার দিকে আলেপ্টেয়ার ক্রাম নামক এক গিরি-আনোয়ো শিকারী ইংলওে কিরে গিয়ে দাবা করতে থাকেন যে, ইয়েভিকে ভিনি চাঞ্য করে এসেছেন। জন্তুটির পরীর কালো বা গাচ বাদামী রছের রোঁয়ায় ঢাকা, ভার মূখের রছ শাদা, কানজুটো গোলাকার ম্পার সঙ্গে ঢাপা। পাচ ফুটের মত লখা এই জন্তুটির গড়ন ছিপ্ছিপে।

ইয়েতির পক্ষ নিয়ে বলা যায় যে, তার অন্তিছে হিমানয়ের পুর্কাঞ্জের অধিবাদীদের প্রগাঢ় বিধাদ। কেউ অবিধাদ করছে গুনলে এরা অভান্ত অবাক হয়ে যায়।



ইয়েডির মাণার চ'মডা

অপচ কিছদিন পূর্বে এভারেই বিজয়ী প্রার এডমঙ হিলারী, আগোরাজন সর্বিধ গিরি-অবারেইটা সহচর নিয়ে আঁচি-পাঁতি কারে পূঁজিও ইয়েতির পাজা পাননি। তার মাধার খুলির চামছা বলে প্রচারিত চামছা বল অফোসে সাগ্রহ কারে নিয়ে গিরে বিশেষজ্ঞদের দিয়ে প্রতিপন্ন করেছে পারেননি যে, সেটা আগোন কোনো জীবের মাধার চামছা। উদ্দের আনেকের মাধার ভাটা কোনো জীবের চামছা, যাকে গাছেপিটে গুলীর মহ আগতি দেওয়া হয়েছে। আগত কেউ কেছেন, ভা যদি বা হয়ও ঠিক লৈ রকম নোমওয়ানা পিঠের চামছা কোনো জন্তুর আগছে বলেও আগমাধের জানা নেই। কিন্তু তার মানে এই নয় যে, চামছাটা ইয়েতির।

আজি ক্ষাক্ষ সাক্ষাতিক সংবাদ, একদল গিরি-আগরোধীর নেতা আর মোভ-এ (এখন জোবলোছন ইয়েতিবলে কলিত জীবের মত কৈনো খনিওলিতে যথন জু 'হিমমানব' ব'লে যাকে এতদিন মনে করা হত, তেখন প্রথম তিনি মুরেনি মার্টিন হেইন্রিথ ক্লাপ্রথা গুড়িক জলনা-কল্লনা চলত, সে আয়ুল্লে বিশ্তিন আর কেউই তথন মাধা হ

হরতে হিমালয় শীৰ পেকে নেমে না এলে

এইখানে বোধহয় তার ইতিই হয়ে গেল। ভাল লাগছে না ভাবতে। অ.নকেরই ভাল লাগনে না।

এখন প্রথ হল যাকে নিয়ে প্রায় শতাকীকাল ধরে মানুষের এত জগনা-কলনা, যার সকান পাবরে জন্মে মানুষের এত আগ্রহ, এত শ্রুম ও আর্থ ব্যয়-সাপেক অভিযানের পর অভিযান, তার নামকরণ ১ o ninable Snowman বা গুণিত হিমনান্ব কে করেছিল, কেন করেছিল?

ইয়েতি নামটি এসেছে, নেপালী ইয়েছ্ তেহ্ থেকে, যার অুর্থ, পার্কাত্য জন্তা

স. চ.

বন্ধ্যাত্ব নিবারণ

বর্তমান অর্থক জ্ঞতার যুগে বন্ধাত্ত নিবারণের আনলোচনায় অনেকেই হয়ত হাসিবেন। কিন্তু সন্তানের পিতা-মাতা হওয়ার আনকাজ্যা দম্পতি মাত্রের পক্ষেই আভাবিক। জন্ম-নিমন্ত্রণর চেটা ছাড়াও বিদি দম্পতি বৃত্তকাল সন্তানের জনক-জননা না হন, তবে তাহাদের মনে নারপ আশকা জন্মে বাহা দাম্পতা-জীবনে মোটেই শাতিপ্রদৃত্য না।

দাশত জীবনের হ্রপতে অনেকেই ছ-তিনটি সন্তান নিয়া হলের সাসার রচনা করিবেন এরপে বল দেখেন। উ'ইাদের মধ্যে কাইবন্ত কাইবন্ত যৌন-সম্পর্কে কোইবি আনুষ্টের দোইবাই দিয়া নিশ্চেই গাকেন। কথানতঃ তাইবারা অনুষ্টের দোইবাই দিয়া নিশ্চেই গাকেন। কিন্তু বছরের পর বছর চলিয়া গেলেও যথন তাইবার সন্তানের মূখ দেখেন না তথন ভাতি ও নৈরাজ আসিয়া তাইদের মন অবিকার করিয়া বদে। কালক্রমে এই অবস্থার জন্ম উভয়ে উভয়েকে দায়ী মনে করেন। গোড়ার দিকে বিরোধটা গাকে মনের ভিতরে চাপা; নুমে তাইবা মূখ্র ইইয়া দাশ্পত্য-জীবনের সক্র হপ ও শান্তি নং করিয়া দেখা

তাহা ইইলে দেখা যায় যে, এই বঞ্চাছের এক সমাজ একটা জটন আগ্রার সন্মুখীন হয়, সমাজ-নুহতে বিগণ যাহা আগ্রেলা করিছে পারেন না। বছদিন হইতেই এই সমজা প্রদীণ চিকিৎসকদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে। বত বংসরের গবেসণার ফলে আজ তাহারা দৃঢ্ভার সহিত বলিতে সক্ষম থে, যে সকল দৃস্পতি সভানের মুখ দেখিবার আগা একেবারেই ছাভিয়া দিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে শতকরা অন্তঃ চল্লিশটি ক্ষেত্রে বন্ধ্যাহ মোচন সম্ভব। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার ভ্রতির সঙ্গে সঙ্গে অবস্থা আবো আশাপ্রদ হইবে।

গুগ-গুগান্ত ধরিয়া মানুষ সমস্তাটির সমাধানের চেষ্টা করিয়াও বিষদ্ধ হইয়াছে, বন্ধান্তের কারণ বছকার নির্ণীত হয় নাই।

কিন্ত গবেষণা ক্রমাগতই চলিয়াছে। গত দশ বংসরের মধ্যে এই গবেষণা সন্তান-লাভেচ্ছ্ নর-নারীর জীবনে এক যুগান্তর আনিয়াছে। আকে বৈজ্ঞানিকগণ নিঃসংশন্তে পাঁচটি উপায় নির্দেশ করিতে পাঁরিতেছেন যাহা অবলম্ম করিলে সন্তানহীন নিরানন্দ গৃহ শিশুর কলহাতে মুখ্রিত ছইবে। উপায় পাঁচটি এই :

মাত্র কয়েক ম'দ পূর্বে আন্তর্জাতিক বৃদ্ধান্ত নিবারণ সজ্ঞের প্রতিষ্ঠাতা Dr. Weisman একটি উপায় আবিদ্ধারের কথা ঘোষণা করিয়ছেন। আবিদ্ধারটির নাম 'ফার্টিনো-প্যাক্' (Fertilo.' pak); ইহা অতি কুল আবরণে নিহিত ফেনাময় রাবারের প্রস্তুত একটি নমনীয় অবরোধ। ৮ হইতে ১২ ঘণ্টা পর্যন্ত অবরোধটি একটি



ব ধর কার্য্য করিবে যাহাতে শুক্রকীট ডিবাণুর সহিত ব্রুট্রু বল্ল ব্যবধানের মধ্যে গা্কিবে ও পরম্পর মিলিত হইবার েব্যুগ পা্ইবে। Dr. Weisman শতাধিক হতাশ নারীর উপর ওবার এই ব্যবস্থা প্রয়োগ করিয়। পুর ফ্ফল পাইয়াছেন। এই ক্রেন্সনারী পুর্বের বছ উপায় অধ্যলখন করিয়াও বিফল হইয়াছেন। ওবাবের মধ্যে একজন দশ বংসরের বিবাহিত জীবনেও বন্ধ্যাত্ব ক্রেন্ড পারেন নাই।

্ষিতীয় উপায়: কোনও কোনও স্ত্রীলোকের ডিম্বকোণে ডিম্বাণুগুলি কম-খেরালীভাবে সন্দিয় হয়; স্বাবার কাহারও কাহারও তাহা মোটেই সংক্ষাহয় না । ইহাও একটি গুরুতর সমগ্রা।

বভ্রমান চিকিৎসকদের মতে স্ত্রীলোকের ডিস্বাণু স্ক্রিয় ২য় মন্তিপে অবস্থিত pi uitary gland নামে একটি ক্ষুত্ৰ গ্ৰন্থির নির্দেশে। এই সমগ্র গৃত্বিচয়ের প্রভুত্বানীয়; সকল ম'ন দেহের পঞ্জিই ইহার আছোবছ। Pi'uitary গ্রন্থি যদি Hormone নামে নকপ্রকার ভেজোবর্দ্ধক রস নিংসরণ না করে তবে স্তীলোকের হ**ই**বে না য'হার পরিমাণে ভেজঃসঞ্জ ভলে কোৰ ছাডিয়া ডিম্বাণ বাহির হইয়া আদিতে পণরে। কোনও কানও ক্লেএ pituitary নিজেও একটু চিলা মভাবের হয় আবার ক্থনও ক্থনও ডিখকোষ ও নিজের শক্তির অভাবে pitu tary-র আঙ্কা পালনে সক্ষ হয় না. এমন্কি pituitary-র বুঝব'র মতো শক্তিটুকু তাহার থাকে না। কাজেই চিক্সকোষ ফুচাতে pituitary গ্রন্থির সহিত যোগপত্র হুদুচ্ ও অব্যাহত রাখিয়া এই ভাগের ভাষ্টার আজা পানন করিতে পারে ভাষার পাকাপাকি ব্যৱস্থার প্রয়োজন। এখানে আমরা পাইয়াছি ফিলাডেলফিয়ার Jefferson Medical College- গুর Dr Abraham Rakoff কে বিনি এরূপ স্থান রঞ্জন-র্গির (X-Rev) চিকিৎসা প্রবর্তন করিয়া ্ৰথকে এক নতুন পথ দেখাইয়াছেন। রঞ্জন-রঞ্জি সম্পাতে তিন নুপুর্তির মধ্যেই ডিখকোম যথেই তেজঃস্কায় করিয়া pituitray-র ন্তিত বোগণান স্বৃত্ করিয়া লইতে পারে; তাহার পরে কোষ হইতে ্ডখাণ নিঃসর্ণ পুর্বই সহজ্যাধ্য হইয়া প্রে।

তৃতীয় উপায়ঃ Steroid গোষ্ঠা-ভুক্ত পদ'থেব ব্যবহারে বনেক সময় ডিথকুটাৰ সহজে সজিয় এইতে দেখা গিয়াছে। যদিও এই বাবছা রঞ্জনর্থির মতো তা ফলপ্রস্থ এখনও হয় নাই তথাপি Harvard Medical School-এর ল্লীরোগ বিস্তার অব্যাপক Dr John Rock দক্ষতি কয়েকজন বন্ধ্যা নারীর উপার এই পদর্থের প্রয়োগে আশাপ্রদ ফ্রন্থ পাইয়াছেন। রঞ্জন-র্থি প্রয়োগ করা হয় সোজা-ফ্রিড্রিকানে, steroid গোষ্ঠার ক্রিয়া হয় pituitory প্রস্থির মাধ্যমে।

চতুর্থ উপায়: - রঞ্জন-রিথ ও steroid উভয় চিকিৎসাই বন্ধ্যা-নারীর গর্ভ-সঞ্চারে যথেও সহায়ক সন্দেহ নাই। কিন্তু যে নারী গর্ভবতী হইয়াও ক্টানের জননী হইতে পারেন না চিকিৎসকগণ ওাহার এক্ত কি ব্যবস্থা করিবেন ? হব্-হব্ অবস্থায় আসিয়াও মা পুনঃ পুনঃ নির্মণ হন ৷ গর্ভপাত হইয়া তাহার সমস্ত আশা সমূলে বিনষ্ট হইরা বার। তাঁহার কাহিনী আচুই করণ। গর্ভপাতের সমগ্র তথ্য এখনও সম্পূর্ণ উল্বাটিত হয় নাই। তবে চিকিৎসকগণ মনে করেন গর্ভাগরের আবাতরে কোনও প্রকার ফ্রেটির জন্মই ইছা ঘটিয়া পাকে—বে আব্তরের আবাতরে পাকিয়া সন্দিয় ডিখাণ্টি ফ্রে ফ্রেম পুর্ণাবয়ব লাভ করে।

সাধারণতঃ যে সকল রাসায়নিক পদার্থে লে'ণিতবিন্দু গঠিত তাহাই গর্ভাশয়ের আংতরটিকে তন্ত রাথে যাহাতে সে তার নিজের কাল ফুঠুভাবে অর্থাং সজীব সলিয় ডিখাণুটিকে এ কড়াইয় ধরিয়। রাখিতে পারে। এ সকল রাসায়নিক উপাদানের কোনোটিতে যদি ঘাট্তি পড়েতবেই হয় মুশকিল। আংতর আর তার নিজের কাজ ঠিক মতো করিতে পারে না। ফলে ডিখাণুটি কক্ষ্যুত হইয়া ভাসিয়া চালয়। যায়। এই অবস্থার প্রতিরাধের জন্মণ্ড ateroid গোঠাতে একটি নৃতন জবা বাহির হইয়াছে যায় এরপ কেলে ধ্বই কায়করী হইতেছে। গবেষকদের বিখাস, এই উষধ যে গাভিনীর দেহে কে'নো নব-শক্তির সঞ্চার করে তাহা নয়, কিন্তু যে ভাবেই হটক, গভাশয়ের আংতরটিকে হস্তরাগে।

পঞ্চ উপায় : – দৈছিক কারণে যেমন ন'রী বন্ধা ইইতে পারেন মানসিক কারণও এই ব্যাপারে তেমনই উপেকনীয় নয়। বন্ধাা-নারীদের বিষয়ে গবেষণার ফলে দেখা গিয়'ছে। অংশ্বক ক্ষেত্র মানসিক গোলবোগাই ভাষাদের বন্ধ্যাজের মূল কারণ।

প্রথ ইইতে পারে, মান্সিক কারণে কেমন করিয়া নারী বজা। ইইতে পারেন? চিকিৎসকগণ এ প্রশ্নের সভোষজনক উত্তর দিতে অকম। কিন্তু তাঁহারালচোথে আপুল দিয়া দেখাইয়া দেন যে মান্সিক কারণে আনেক সময় দৈতিক বিকৃতি ঘটিয়া পাকে। ভাবপ্রবণতার আতিশব্যের দরণ মানুদের হাত-কপো রোগ ইইতে দেখা গিরাছে। একই কারণে মানুদের শ্লাস-প্রথাস হয় ইইয়া থাকে। মনের বিরোধ ইতে লোকের পাকশিয়ে ক্তের শৃষ্টি ইইয়াছে। এ যদি সম্ভব হয়, ভবে মান্সিক কারণে বজা। কেন সম্ভব ইইবে না /

ভবেই দেখা যাইতেছে যে, কথনও কখনও বল্যাতের কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া চিকিৎসককে মনস্তরের আংশরও লইতে হয় এবং তাহার চিকিৎসাও হয় মনস্তরেরই ভিত্তিতে (psychotherapy)। এ অবস্থায় চিকিৎসককে পুব সহায় পুতির সহিত চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে। দরদের সহিত জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া যদি সঠিক জানিতে পারা যায় যে, নারীর বন্ধ্যাতের মূলে রহিয়াছে মানসিক কারণ, তবে চিকিৎসাও সহজসাধা হইবে।

শেষের কথা এই অনিচছার বন্ধাত সমাজে একটি এটল সমস্তা; তবে আশার কথা এই, সমস্তাটির সমাধানের জন্ম চেষ্টার ফ্রেটি ইইতেছে না। হয়ত শীঘ্রই এমন দিন আসিতেছে যেদিন সন্তান-বৃত্তু দম্পতিকে আর নিঃসন্তান গাকিতে ইইবে না।

হ-প-মু



বাংলা সনেট—জাগেল সিহ্নাল ও শতিক্ত সাধী কিছু কন্য শন পথৰ পাটোৰ্পটো টিবু নিখে কবিদেৰ জন কি সম্পাদিত। কপানিয়, ১৯ শামাচৰ দেখিত, কবিকাত। ২। প্ৰনাধ্য বিজ্ঞবিত ভানা, তাঁত্ৰ স্থানিত আগোণ, ভাবন্য চিত্ৰত,

বাংশা দশে ১৮৯ সাল মণ্ডদল প্ৰা সালটেব প্ৰথম ধন্তা বচনা কৰেছি নল 'কবি মাতৃভাগা লাগম। সেহ শাস্থ মাত ১৯৬০ সাল বাংশা সালটেব শাব্ৰ গুলি ব শাতৃভাগা লাগম। সেহ শাস্থ বা প্ৰটি ক বংগিপে বে সালট স্থা থে প্ৰহুহাছেঃ 'মহাকাৰা আহাৰ কোন্দল বচিত হাব লা মহাকাৰোর সেহ গুলি ক ১৭ ল শাহিক কথা শাম্থ প্ৰাৰ্থ অধ্ব শিল্ভ ব শাহ্ৰ কৰি স্লুলি ক স্থা কৰি বিশ্বা

এই স শ্য বং । যথন পংখ বিধা সব নধ্য •খন লংগ এব বাংশা সনোটৰ এই স ক ন। 'বা বা দ ন চব শত । দি ওপাশে সম্জ নিবেদন । পৰ্ব ২ প্র ১ বা । গ স ক ন বা ৬ ব শহণ ধরব শ শ শ শীবাণি ল দ্জনে প্রশ্ব হিলেবে না । দেখাইম ন এবটি ক ব বিশেব শশ শুৰু প্রদি হিলে

তে তাৰ প্ৰাৰ্থ নিৰ্দ্ধ নাৰ নাৰ কৰিব না মাকে মাৰে পাছে, হ'ছে নিষে নাজ চাড়া ক গেবেৰ ক' আৰু ছ •াব কা ' বৰ্ আনজ্যাবাৰ সমতা প্ৰাণ বাবিপ চা না, ব এই ভবে য, বাঙাৰী কৰিবেৰ পাক ক আনবাৰবাৰ স্বাধাৰ কৰিছে সালে বিশ্বছন

অসাৰ সান্ত কৰি হল সাম্য নানা। শা আয়োৰ দাৰ্থক পৰ অবাস্থাস পৰা শ্ৰীৰো নিক ধ্ৰুতাৰ শীক্ষা বিমান চা বিশ্ব পৰ বিশিব মোণে বলি সামান্ত মাক্ষা কৰিব কৈ এইব লক চন। কৰিব ও উপদৰ বিশিপ কাৰ্যকাশ লোগ কাৰে আন্ত সাম্পিৰ শাবেও সামান্ত বা শ্ৰীৰ কৰেন সামান্ত এই কা্ৰিসেৰ কোণ্ডিশ্য বা ন



রকারী যানিত ফল। তাতে উমাননা আছে, মততা আছে; কিন্ত ুটুমাননার মত্তা সনেট ফমের নৈর্যাক্তিক গ্নেন সংহত।

বাংলা সন্দেটর সম্পূর্ণাক চেহারা দেখার লোভ ছিল। মধুদ্দন দিও তাক হলীল গজোপাধার পর্যন্ত বাংলা সনেটের সেই রূপ এক এক করেছ। কোল প্যাটার্ণ পোয়েটার এমন স্বতন্ত সংকলন বাংলা দেশে এনে হরনি। তাই এই সংকলনের সম্পাদক ও প্রকাশককে আমরা নারাদ জালাই। তারা যে প্রমের কবিতা বা হাসির কবিতার চোরা-ক্রিল জালাই। তারা যে প্রমের কবিতা বা হাসির কবিতার চোরা-ক্রিল পালা দিয়ে সনেট সংকলন করেছেন, তার মধ্য দিয়ে একটি গ্রেলনার সময়োচিত কাজ করেছেন। জাবেল সিংহ রায় তার দার্য ভামকায় দেখিয়ে দিয়েছেন বাংলা সংলটের বিভিন্ন কবি কিভাবে শেকসন্থিয়ৌয়, মিলটনিক, বা করাসী রাতির সাধনা করেছেন। তেমনি ভিনি দেখায়ছেন, কোল কোল কবি সনেট আদে লেখেননি আবার কারোর কারোর সনেটেই সমধিক ক্রিট। সনেটের ক্রমি সম্পর্কে তিনি বেশ তাল্প সচেতন।

কিন্তু ভূমিকায় তার বেশ ক্ষেক্টি বজুপোর সঙ্গে আমাব বিশ্লোখিছ।
আছে। প্রথম আপাতি জানাই ভূমিকার প্রথম পংক্তিতে সিনেট
ভ'ট কবিছা, কিন্তু উজ্জন কবিন্তি। এপানে কিন্তু মানে কি
এটি কবিছা, কিন্তু উজ্জন কবিন্তি। এপানে মানু বেলি ছয় বললে ভাল
তি, সান্ত ছোট কবিছা এবং উজ্জন কবিনুতি। এপাপরের বংক্টে
বৈশ্রবাব বিশ্লেছন, দার্গ গাহিকবিভাগ্নে ভাবের উচ্ছু সিঙ প্রকাশ,
ভূশি পদার সাখাত ও সাখ্য ক্রপের মধে ছাকে কুটিয়ে ভোলা সহজ নয়।
বানেও একই প্রথ, গাহিকবিভার আগে দার্গ বিশেষণ্টি কেন্দু জ্ঞা
ভাবেনিভার সঙ্গে সানেটের কি ভাইলে প্রথক্তি কেন্দু জ্ঞা
ভাবেনিভার সঙ্গে সংলাটের কি ভাইলে প্রথক্ত সেই বু জনত গীতিক্রার দার্গ ইয় হওয়টোই বছ ক্যান্য; সনেটের সঙ্গে ভার বিসং

গতিই বিচাৰ। এরপর জাবে আবি ক্রিকা, করেছেন, 'ভার (মাইকেলের)
চতুদ শপদী কবিতাগুলিতে কবিজের রসপশ ধ্বই কম।' এ মন্তব্য
থ্বই সাহসিক কিন্তু কেনে ব্যাখা। স্পাকায় অব্বিত্তকর।
আমাদের দিক পকে প্রশ্ন হ'ল, কবিজের রসপশহানি ব্যাপারটা কি গ
শিল্পসিদ্ধির অভাব ? Fignificant Form এ পরিণত না হল্পা?

আমাদের পক্ষে আরেকটি অষ্টিকর মন্তব্য - রবীক্রনাথ কথনই শিল্পদেতন কবি ছিলেন না।' শিল্পদেতন কবি হিসাবে উদাহরণ দিয়েছেন ভারতচক্র ও মধুদেন। শিল্পদেতনার দিক থেকে ভারতচক্র ও রবীক্রনাথের জিল ভারত সদাজাগ্রত সচেতনার শিল্প। যিনি নৈবেছা-গাঁতাঞ্লনি, ক্ষণিকা-বলাকা, পুরবীন্মহাা, শিশুভোনাথ-নেবাসা, শের সপ্তক-বাঁথিকা পাশাপাশি লিখে গেছেন ভারত শিল্পদেতন কবি আমাদের স্থিতা আর কে আছেন ?

ভূমিকার গুরু উল্লেখ মতে আছে যে, মধুপুরন যুরোপ থেকে সনেট কম এদেশে এনেছেন। কিন্তু কেন এনেছেন ভার যুক্তি বেখক দেননি। উন্নশ শতকের বেশার ভাগ শিল্পরূপ কেন বিদেশনাত তার কারণ দেখালে সনেট রচনার একটি রেনেশাণ পটভূমি আমরা পেতে পারতাম। জীবেন্দ্রবার ককা করবেন, গুরু কাব্য নাটক ও উপপ্রাসের কেত্রেই নয়, বালা সাগীতেও এই সময় যে টগ্গা, থেগাল বা এপদ চচ্চিত্র কোনটাই বঙ্গান নয়, অন্ত এক সময় যে টগ্গা, থেগাল বা এপদ চচ্চিত্র কোনটাই বঙ্গান, অন্ত এই শতকে একটা কথা বড় হয়ে দেখা দিয়েছিল যে, আব্রুমান প্রবাহিত কমে আর নতুন ভাবনাকে ধরা ব্যছেছ না। তাই বাইরে গেকে ধনা আমনানি। সনেটের ক্রেন্তে তাই। উনিশ শতকের চরিত্র লক্ষণের স্বেসার আব্রেকদিকে প্রনীতির বছন।

একশো একুশটা সনেট নির্বাচন ক'রে বা' লা সনেট স' কলিত ইয়েছে।



নির্বাচনের ব্যাপারে সম্পাদক্ষর নেঁচি বুঁচি দায়িজবোবের প্রিচয় দিয়েছেন।
কিন্তু কবিদের ক'বুক্নের দিক দেকে সাজানোর ব্যাপানে গুরুতা পুরোপুরি রিক্তিত ইয়নি তিয়ের চেয়েও অবন্তিকর 'সংযোজন' নামে একটি
অ্থার; বাতে প্রিরনাপ সেন একটিমাত্র সনেটের সহিংয়ে শুতিমাত্রে
প্রিশ্ত ইয়েছেন। সংবোধন প্রায়ের অনিবার্থতা সম্পাক সম্পাদকীয়
কোন বস্তব্য না পাকায় বিভাগ্ত বোধ করেছি।

িকিন্তু সম্পাদকষয় প্রশংসা পাবেন করেকলন অজাত ও অল্পথাত প্রাচীন কবির (१) সনেটের সঙ্গে আমাদের পরিচয় দাধন করিয়ে দিয়ে। এই সুজেই মনে হ'ল, গারা প্রতিষ্ঠিত কবি তার। অনেক সময়েই ভাল সনেট নিম্বিরে নন; আবার অনেক অল্পোত কবি সনেট রচনায় অসাধারণ কৃতিভের পরিচয় দিয়েছেন। তাঁদের প্রধাস সার্থকতর হ'ত বদি আধুনিক ব্র পত্রিকা [গত দশবছরের] গেঁটে সাম্প্রতিক কালের আবো অধিক কাবদের উৎকৃষ্ট সনেট প্রকাশ করতেন, যা কিঞ্চিৎ অধ্যবসায়ে সম্ভব

জীবেলবার ভূমিকার জানিয়েছেনঃ 'সংকলনের যে রূপ দীড়িয়েছে, ভাতে আমি পরিপূর্বভাবে সন্তুষ্ট নই।' এ আমারও বক্তব্য। তার কারণ নানাভাবে এতকণ বলেছি! তবে মূল কারণ বোধ হয় এ-সাকলনে বড় বেশি আমাকাডেমিক গল্প। সনেটের রূপবন্ধ সম্পর্কে একদেশ দর্শিত। কতকগুলি ভাল সনেটের প্রবেশাধিকারের বাধা হলেছ।

এই সংকলনের ছোপা বাধাই ভালা গোছের দায়দার। প্রশংসাপত্র দিন্তে ইচ্ছে হয় না। আশ্চর্য এর গ্রন্থসালা। প্রচ্ছেদপটে খালেদ চৌধরীর পরিমিত বোধের চিছ্ নিশ্রুল বিস্তু¹সে।

সুধীর চক্রবর্তী

সামবেদ-শ্বামী জগদীধরানল কৃত প্রথম ও দিতীয় অধাায়ের বলানুবাদ, বিওত ভূমিকা এবং পরিশিষ্ট সম্বিত। বেল্ড, শীরামকৃষ্ণ ধ্মতিক হইতে প্রকাশিত। মূল্য- আড়াই টাকা।

জালোচা গছে খামীজী গ্রন্থারতে জ্ববতরণিকার সামবেদ ও তৎসংশ্লিষ্ট শাখা ও সাহিত্যের পরিচর নিপিবন্ধ করিরাছেন। খামীজীর সমত জ্বানুশীলনের এবং জ্ববতরণিকারট তাঁহার কঠিন পরিশ্রম এবং প্রচুর গ্রন্থান্থানের পরিচর পাওয়া যায়। তণবিষ্ণ, ভবদেব, রামনাণ, প্রভৃতি যে সকল প্রাচীন বাংলালী বেদ্ব্যাখাতা সামবেদীর মন্ত্রের বাাখা ক্রিয়াছিলেন, অবতরণিকার তাঁহাদের কৃতির বিবরণ আছে।

জনুবাদাংশে ছুইটি অধাায়ে সামবেদের আগের পব ও ইন্দ্র পরি ছান পাইরাছে। অনুবাদ সাংনভাষা অরলখনে রচিত হইরাছে। অনুবাদক মরং বলিরাছেন- "অনুবাদ এত আক্রিক করিরাছি যে, উহা পড়িলে মূল সামবেদ পঠিত হইবে। ইক্ত আর্থ ইহাকে বাংলা সামবেদ বলা যাইতে -প্রীরে। সামবেদের বহু শক্ষ অনুবাদে র্ক্তিত হইরাছে।"

এই স্বল্পকার অনুবাদের সঙ্গেও স্থামীজী চারিটি পরিশিষ্ট বোগ করিরা
দির্নাছেন বেদ ও বেদার্থ, গঞ্জেল মোকণ, গিল গিটে আবিষ্ণত বৌদ্ধ গ্রন্থ কুছং সিংহলী প্রবাদ। প্রথম পরিশিষ্টে বেদের সরুণ, বেদার্থ জ্ঞানের উপার, সামবেদীর ভাষা ও ব্যাখ্যার পরিচর, প্রভৃতি নানা জ্ঞাতব্য বিষয় আলোচিত হইয়াছে। কিন্তু অপের তিনটি পরিশিষ্ট বেদার্থ বিচারে তেনন

উপবোষী হইবে বলিরামনে হয় না। যহি। হউক, বাংলা ভাষার বৈদিক সাহিত্য প্রচার করিয়া আমীকী বেদানুরাগী বাঙালী সমাজের কুত্রত ু ভারের হইনাছেন। এই কার্বে তিনি আরও আগদর হইবেন এইরং আনা পোবণ করিব।

শ্রীত্রগামোহন ভট্টাচা

ভারতের শক্তি সাধনা ও শাক্ত সংহিত্য— শ্রীশশিপুৰণ দাসগুপ্ত। সাহিত্য সংসদ। ৩২ এ, আচা্য প্রফুলচল রোড় কলিকাতা-২। দাম—পনর টাকা।

সমালোচক ও ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে আমাদের দেশের ধনকিন আন্টার অনুষ্ঠানের যণোচিত বিচার বিশ্লেষণ এখন পর্যন্ত হয় নাত্ বিশেষ করিয়া ভন্ন ও ভন্নাত্রভান সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান আতাত্ত সীমাব্য ও নিতাত অপটে। শাক্তধন আমাদের অপরিচিত ন। ইইলেও ইই!ব স্থাকে আমাদের ধারণা অক্সভান্তর ও বিকৃত। যাণাপাযুক্ত শালোচন অভাবই এই আব্দার জন্ম দারী সন্দেহ নাই। বিশেষ আনন্দের কণ! অব্যাপক শীশশিভূষণ দ'সগুপ্ত মহাশয় এই অবভাব অপানাদনে বছবাট হইয়াছেন। আলোচ্য গ্রন্থে তিনি শক্তিদেবীর ও উচ্চার কতিপয় রূপের বিবর্তনের ইতিহাস আলেচনা ক্রিয়াছেন। বেদ, প্রাণ, রামায় মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে এ সম্পরে যে বিবরণ পাওয়া বায় গ্রহা এই আংলোচনার উপাদান জোগাইয়াছে। এই গ্রেছর বিশেষ অ'ক্ষণীয় ধ মুল্যবান্ আংশ হইতেছে প্রাদেশিক ভাষার রচিত জনসাধারণের নাব প্রচলিত শক্তিবিষয়ক সাহিত্যের বিস্তৃত আলোচনা। এই উপলকে: বাংলা মঙ্গলকাৰ্য ও শাক্ত সঙ্গীত এবং ওড়িয়া, মৈথিলী, অসমায়া ও হিন্দ ভাষার শক্তিবিষয়ক সঙ্গীত ও অস্তান্ত গ্রন্থের আলেচনা করা ১ইয়াছে এরূপ আলোচনাবোধছয় এই প্রথম। হরগৌরী বিষয়ক সঞ্চীতে ২০ গৌরীর গাইস্থাজীবন বর্ণনায় সর্বত্ত যে একটা উক্টোর পরিচয় পঞ ষ'য় তাহাবিশেষ লক্ষণীয়। প্রাচীন অবাচীন সংস্কৃত স'হিতাে বিশে করিয়া সংস্কৃত উদ্ভট কবিতায় অহুরূপ একেন নিদর্শন কাহিনীর ব্যাপ সমাদরের সাক্ষ্য বহন করে। সংস্কৃত মৃক্তিগ্রন্থগুলি ২ইটে এ সম্প প্রচুর দুষ্টান্ত আলোচা গ্রন্থে সংকলিত হইয়াছে। দেবীর উত্তররূপে অপেকাকৃত অধাচীন কাহিনী বিষয়ে কিন্তু এরূপ -একা দেখিতে পাৰ্ডা যায় না। উভিযার সারণা দাসের চভীপুরাণ ও শিখওক ওকগোবিন সিংহের চত্তীগীতি কাহিনীর বৈচিত্র। উল্লেখযোগ্য। গ্রন্থকারের ম 'চ্ডীকাহিনী' বিভিন্ন অঞ্লে, বিভিন্ন আঞ্লিক কাহিনীর সহিত জাড়া হওয়ার ফলে এই বৈচিত্রোর সৃষ্টি। দেবীপুদার ইতিহাসে গুগে গু নানা ভাবধারার সংমিঞ্গের আভাস আলোচা গ্রন্থের 'দেবার বিচি ইতিহাস' পরিচেছদে পাওরা বার। তম্ত্রদাহিত্যে উল্লিখিত তথা ভারতে বিভিন্ন প্রান্তে প্রচলিত দেবীর অন্নিত রূপের পূঞ্চার বিবরণ সংগৃহীত আলোচিত হইলে এ সম্বন্ধে আরও তথ্য উদ্ঘাটিত হইডে পারিবে বলি শাল করা যায়।

শ্রীচিম্ভাহরণ টক্রবর্ত

ग्णापव- औटकफान्तनाथ कटकानामान

मुद्राबत ও প্রকাশক- अनिवात गण्य गांत, প্রবাসী প্রেম প্রাইভেট गिः, ১২০২ আচার্য্য প্রমূল্য রোড, কলিকার্তা